

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>نضرب معادلة رقم ( 1 ) ب ( -1 )</p> $-2x + y = 4 \quad \dots \dots \dots (1)$ $3x - y = 3 \quad \dots \dots \dots (2)$ <hr/> $x = 7$ $3(7) - y = 3$ $21 - y = 3$ $-y = 3 - 21$ $-y = -18 \quad \times (-1)$ $y = 18$ $S = \{ (7, 18) \}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن للطالب ضرب المعادلة الثانية بالعدد ( -1 ) و تعتبر طريقة صحيحة</li> <li>• يمكن للطالب كتابة بالطرح و تغير اشارة احدى المعادلات دون الضرب بالعدد -1</li> <li>• اذا حل الطالب بطريقة التعويض او بيانياً يعطى 6 درجات</li> </ul>	54 نصاً من الكتاب لكن بطريقة التعويض	تدرب فقرة 16

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>(3y + 2)(y - 9)</p> <p>3y(y - 9) + 2(y - 9) .....*</p> <p>3y<sup>2</sup> - 27y + 2y - 18</p> <p>3y<sup>2</sup> - 25y - 18</p> <p>يمكن للطالب التوزيع مباشرة دون كتابة الخطوة *</p>	ص 49 اختبار الفصل تمرين 4	

جواب السؤال ( الثاني ) الفرع ( A )			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	$f \circ g(x)$ $f[g(x)]$ $f[x + 3]$ $5(x + 3) + 2$ $5x + 15 + 2$ $5x + 17$ $f \circ g(x) = 5x + 17$		

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>الميل <math>m = -3</math> النقطة <math>(x_1, y_1) = (-3, 7)</math></p> <p><math>y - y_1 = m(x - x_1)</math></p> <p><math>y - 7 = -3(x + 3)</math></p> <p>نصفر المعادلة <math>y - 7 = -3x - 9</math></p> <p><math>y + 3x - 7 + 9 = 0</math></p> <p>معادلة المستقيم <math>y + 3x + 2 = 0</math></p> <p>يمكن كتابة معادلة المستقيم بصورة قياسية اخرى صحيحة</p> <p><math>y + 3x = -2</math></p> <p><math>3x + y + 2 = 0</math></p>	ص 91 تدرب فقرة 13	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>قاعدته مربعة  <math>L = 12 \text{ cm}</math>  <math>h = 8 \text{ cm}</math>  <math>\ell = 10 \text{ cm}</math>  <math>LA = ?</math>      <math>V = ?</math></p> <p>محيط القاعدة = محيط المربع  <math>p = 4 \times L \Rightarrow P = 4 \times 12 \Rightarrow P = 48 \text{ cm}</math>  مساحة القاعدة = مساحة المربع  <math>b = L \times L \Rightarrow b = 12 \times 12 \Rightarrow b = 144 \text{ cm}^2</math>  <math>LA = \frac{1}{2} \times P \times \ell</math>  <math>LA = \frac{1}{2} \times 48 \times 10</math>  <math>LA = 24 \times 10</math>  <math>LA = 240 \text{ cm}^2</math>  <math>V = \frac{1}{3} b \times h</math>  <math>V = \frac{1}{3} \times 144 \times 8</math>  <math>V = 48 \times 8</math>  <math>V = 384 \text{ cm}^3</math></p> <p>• يمكن للطالب تعويض محيط القاعدة و مساحة القاعدة اثناء التعويض بالقانون المساحة الجانبية او الحجم</p>	ص 102 تأكد من فهمك تمرين 4	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>1) <math>9y^2 - 4x^2 = (3y + 2x)(3y - 2x)</math></p> <p>2) <math>y^2 - 2y - 3 = (y - 3)(y + 1)</math></p> <p>3) <math>8z^3 + 27 = (2z + 3)(4z^2 - 6z + 9)</math></p>	<p>الأولى خارجية مشابهة تمرين 4 تأكد من فهمك صفحة 35</p> <p>الثانية صفحة 39 تأكد من فهمك تمرين 5</p> <p>الثالثة مثال 2 ص 41 فقرة 3</p>	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>الفرع ( B ) الثالث )</p> <p><math>a = 1</math>      <math>b = -(k + 1)</math>      <math>c = 4</math></p> <p>جذري المعادلة متساويين <math>\Delta = 0</math></p> <p><math>\Delta = b^2 - 4ac</math></p> <p><math>[-(k + 1)]^2 - 4(1)(4) = 0</math></p> <p><math>(k + 1)^2 - 16 = 0</math> .....*</p> <p>بجذر الطرفين <math>(k + 1)^2 = 16</math></p> <p><math>\sqrt{(k + 1)^2} = \sqrt{16}</math></p> <p><math>k + 1 = \pm 4</math></p> <p>أما <math>k + 1 = 4 \Rightarrow k = 4 - 1 \Rightarrow k = 3</math></p> <p>أو <math>k + 1 = -4 \Rightarrow k = -4 - 1 \Rightarrow k = -5</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• من الخطوة * اذا حل الطالب بطريقة الفرق بين مربعين تعتبر طريقة صحيحة</li> <li>• اذا استخدم الطالب القانون الاتي و التعويض المباشر يعطى درجة كاملة</li> </ul> <p><math>b^2 = 4ac</math></p>	ص 69 مثال 4	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	$-4 \leq z + 2 \leq 8$ $-4 - 2 \leq z \leq 8 - 2$ $-6 \leq z \leq 6$ $S = \{z: -6 \leq z \leq 6\}$	ص 16 تأكد من فهمك تمرين 2	

جواب السؤال ( الرابع ) الفرع ( B )			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>نفرض مجموع العددين على وجهي الحجرين أقل من <math>E = 5</math></p> <p><math>E = \{(1, 1), (2, 2), (1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1)\}</math></p> <p>عدد عناصر الحدث <math>m = 6</math></p> <p>عدد عناصر فضاء العينة <math>n = 36</math> ثم نطبق القانون الاحتمال النظري</p> $P(E) = \frac{m}{n} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	ص 137 تأكد من فهمك فقره 4	

المديرية العامة للتربية في محافظة ذي قار

الأجوبة النموذجية لامتحانات العامة

الدراسة : المتوسطة

للعام الدراسي ( ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ ) الدور التمهيدي

الاستاذ : سجاد جاسم ٠٧٨٠١٣٥٤٣٦٨

المادة / الرياضيات الصف / الثالث المتوسط

جواب السؤال ( الخامس ) الفرع ( A )			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	$\frac{\sqrt{12}}{3\sqrt{64}} \div \frac{5\sqrt[3]{8}}{\sqrt{36}}$ $\frac{2\sqrt{3}}{3(4)} \times \frac{6}{5(2)}$ $= \frac{\sqrt{3}}{10}$	خارجي مشابهه تمرين 5 ص 8 تأكد من فهمك	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>الحل : نأخذ الطرف الايسر <math>LHS</math></p> $LHS = \sqrt{\frac{1 - \cos 60^\circ}{2}}$ $LHS = \sqrt{\frac{1 - \frac{1}{2}}{2}} = \sqrt{\frac{2 - 1}{2}}$ $LHS = \sqrt{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{1}{4}}$ $LHS = \frac{1}{2}$ <p>أخذ الطرف الايمن <math>RHS</math></p> $RHS = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ <p style="text-align: center;"><math>LHS = RHS</math></p>	تأكد من فهمك صفحة 96 تمرين 3 فقرة 4	

الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	<p>الفرع ( c )</p> <p>الخامس</p> <p>جواب السؤال</p> <p>قطعة متوسطة <math>\overline{CE}</math></p> $\overline{OE} = \frac{1}{3} CE$ $\overline{OE} = \frac{1}{3} (9) = 3 \text{ cm}$ <p>قطعة متوسطة <math>\overline{AD}</math></p> $\overline{OA} = \frac{2}{3} AD$ $\overline{OA} = \frac{2}{3} (6) = 4 \text{ cm}$	ص 105 مثال 3	

جواب السؤال ( السادس ) الفرع ( A )			
الدرجة	الجواب النموذجي	الصفحة	السؤال
10 درجات	$\frac{x^2 - 9}{x^2 - 4x + 4} \times \frac{x^2 - 4}{x^2 - x - 6}$ $\frac{(x+3)(x-3)}{(x-2)(x-2)} \times \frac{(x+2)(x-2)}{(x-3)(x+2)}$ $\frac{(x+3)}{(x-2)}$	ص 47 تأكد من فهمك تمرين 5	

جواب السؤال ( السادس ) الفرع ( B )			
السؤال	الصفحة	الجواب النموذجي	الدرجة
		<p>1) الاختيار الاول</p> $(x - 2)(x - 1) = 0$ <p>أما <math>x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2</math></p> <p>أو <math>x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1</math></p> $S = \{2, 1\}$ <p>الاختيار الصحيح هو <math>d</math></p> <p>2) الاختيار الثاني</p> <p>الاختيار الصحيح هو <math>a</math> الزاوية المركزية</p> <p>3) الاختيار الثالث</p> <p>الاختيار الصحيح هو <math>c</math> الحدثان المتنافيان</p>	10 درجات

سید جبار جاسم