

Unite 5



Où faire ses courses ?

À VOUS ! Répondez aux questions.

- A. Où est-ce que votre famille fait ses courses ?
1. Dans les hypermarchés / supermarchés.
 2. Dans les supermarchés hard-discount.
 3. Dans les magasins du quartier.
 4. Au marché.
 5. Autre. Où ?

- B. Quelles spécialités françaises est-ce que vous connaissez ?
1. Le cassoulet
 2. La bouillabaisse
 3. La tarte Tatin
 4. Autre. Laquelle ?

Où faire les courses

أين نذهب للتسوق ؟

A. Où est-ce que votre famille fait ses courses ?

1. Dans les hypermarchés / supermarchés. في السوبر ماركت

2. Dans les supermarchés hard-discount. متاجر الخصم الصعب

3. Dans les magasins du quartier. في محلات الحي

4. Au marché. في السوق عام

5. Autre. Où ? في مكان اخر ؟

B. Quelles spécialités françaises est-ce que vous

connaissez ? اي الاطعمة الفرنسية تعرفها

1. Le cassoulet . الفاصولياء

2. La bouillabaisse طبق السمك

3. La tarte Tatin الفطيرة

4. Autre. Laquelle ? اي شيء اخر ؟



P.78.2. De quels commerces parlent les habitants

v. vendre بيع

acheter نشتري

1. boucherie / محل القصابة / boucher (e) : de la viande , du poulet

On achete chez le boucher (pain . fleures. Viande)

On achete de la viande chez (boucher . pharmacien . fleuriste).

2. Boulangerie / boulanger (e) : de la baguette . Du pain . croissant .
tarte tatin بيع الخبز والكيك....فطائر

3. bureau de tabac (des cigarettes)

On va Pour acheter des cigarettes(bureau de tabac. Boucher)

4. Café le serveur نادل المقهى : on boit du café , du the نشرب الشاي

5. Épicier : شاي lait شوكولا vendre du sucre , thé ... حليب

6. fleuriste (fleurs) : بائع الزهور (bouquets des fleurs)

7. glacier : : بيع المثلجات المثلجات (glaces / vanilla -chcolat)

8. Kiosque à journaux : مكتب بيع الجرائد des journaux. journal

9. Librairie Libraire : مكتبة بيع الكتب (livres)

10. Marché (fruits . Orange. Legumes) : سوق عام لبيع الخضروات والفواكه

11. Pharmacien : (medicament. Une boite d Aspirine) (صيدلية بيع (الدواء

12. Supermarché : . سوبر ماركت on va au supermarché pour faire des courses

Faire / يعمل / يفعل :

Je fais
Tu fais
Il/ elle fait
Nous faisons
Vous faites
Ils /elles font

unité 5/ je decouvre / p.79

Trouvez dans les dialogues les synonymes des expressions suivantes :

A . Au marché

La cliente - Bonjour monsieur. Je voudrais = desirer =aimerais des oranges, s'il vous plaît.

Le vendeur (vendre) - Vous en voulez combien ?

La cliente - Deux kilos. Et des kiwis , vous en Avez ?

Le vendeur - Désolé, je n'ai pas de kiwis aujourd'hui. Vous désirez autre chose ?

la cliente - Non, ce sera tout. **Je vous dois** combien pour les deux kilos d'oranges ?

le vendeur - 5 euros 80.

La cliente - Voilà, tenez, monsieur.

Le vendeur - Merci. Au revoir madame.

B. Chez la boulangère /

La boulangère - C'est à qui le tour ?

Le client - À moi ! Une baguette bien cuite et un pain complet, s'il vous plaît.

La boulangère - Et avec ceci ?

Le client - J'aimerais aussi trois tartes au citron. Ça fait combien ?

La boulangère - 8 euros 50. Et voilà votre monnaie. Bonne journée !

C. À la boucherie :

Le boucher - Madame, vous désirez ?

Le client - Du poulet...

Le boucher - J'ai des poulets rôtis.

Le client - Combien ça coûte ?

Le boucher - Seulement 9 euros. Profitez-en, ils sont excellents !

Le client - Très bien, j'en prends un, alors.

Le boucher - Voilà. Vous payez en espèces ?

Le client - Non, par carte bancaire.

في السوق A/

صباح الخير سيد ، اريد كمية من البرتقال ، من فضلك : **الزبون**

كم كيلو من البرتقال تريده؟ : **البائع**

2 كيلو من البرتقال وهل لديك كيوبي؟ : **الزبون**

متاسف لا املك الكيوبي هذا اليوم . هل ترغب شيء آخر؟ : **البائع**

كلا. هذا سيكون كل شيء . كم يجب ادفع لاجل 2 كيلو من البرتقال؟ : **الزبون**

5 يورو وثمانين سنتيم ، : **البائع**

فضل سيدتي : **الزبون**

شكرا . الى اللقاء مدام : **البائع**

عند الخباز B/

الى من الدور؟ : **الخباز**

هذا لي ! رغيف واحدة مطبوحة جيدا وقطعة من الخبز كاملة من : **الزبون**

فضلك

ومع هذا؟ : **الخباز**

ارغب ايضا ثلاثة قطع من الكعكة بالليمون . كم يكلف هذا؟ : **الزبون**

8 يورو و خمسون سنتيم وهذا الباقي . نهار طيبا! : **الخباز**

في محل القصابة C/

القصاب مدام ماذا تريدين؟ :

الزبونة اريد دجاجة :

القصاب لدى دجاج مشوي :

الزبونة كم يكلف هذا؟ :

القصاب 9 يورو فقط . انتفع ، انها جدا لذيذة !

جيد جدا . اخذ واحدة : **الزبونة**
هل تدفع في النقاب : **القصاب**
كلا . بواسطة كارت مصرفية : **الزبونة**

Unite 5

A/ Au marché :

في السوق ماذا تريد **الزبونة**?
هي تريد البرتقال والكيوي.
كم كيلو من البرتقال?
تريد **الزبونة**

تريد 2 كيلو من البرتقال.

هل البائع يملك **الكيوي**?
هو لا يملك الكيوي.

كم يكلّف **الزبونة** لـ 2 كيلو من البرتقال؟
يكلّف 5 يورو وثمانون سنت.

B/

Chez la boulangere :

ماذا يريد **الزبونة**?
1. chez la boulangere , qu'est ce que le client voudrait?

ماذا يريد **الزبونة**?
Il voudrait une baguette bien cuite et un pain complet
هو يريد رغيف واحدة مطبوخة جيد.

كم من **الفطائر** يريد **الزبونة**?
2. Combien de tartes le client aimeraient?
هو يريد ثلاثة فطائر بالليمون.

كم يكلّف **الزبونة** لـ 3 فطائر؟

Ca fait 8 euros et 50.

c.A la boucherie:

عند **القصاب** ، ماذا يريد **الزبونة**?
1. chez le boucher , qu'est ce que la cliente desire?
تريد **الزبونة** جزء من الدجاج .

2. Est ce que le boucher a du poulet ? هل القصاب يملك جزء من الدجاج ?

Oui. Il a des poulets rotis. نعم يملك دجاج مشوي

3. Combien ça coûte pour des poulets?

Ca coute 9 euros

4. Comment sont des poulets? كيف يكون الدجاج?

Ils sont excellents . هو ممتاز .

5. Est ce que la cliente paie en espece ? et comment ? هل الزبون يدفع ؟ و كيف

التكليف نقدا . لا يدفع نقدا . يدفع بواسطة كارت

مصرفيا

Sabah.k

p. 79. La commerce et commerçant

- الحروف الجر (à L' , à la , au , chez) المستخدمة قبل صاحب المهنـة ومكان العمل

- **Chez** + عند المـهـنة

Ex. Je vais chez Le Boulanger. / الخـبـاز / la boulangère /

<u>chez</u>	le medecin	عـنـدـ الطـبـيـب
<u>Chez</u>	la fleuriste	عـنـدـ بـائـعـةـ الزـهـور
<u>Chez</u>	le boucher (e)	عـنـدـ القـصـاب
<u>Chez</u>	le pharmacien (ne)	عـنـدـ الصـيـدـلـي
<u>Chez</u>	l' epicier (e)	عـنـدـ الـبـقـال
<u>Chez</u>	le glacier	عـنـدـ بـائـعـ الـمـثـلـجـات
<u>Chez</u>	le libraire	بـائـعـ الـكـتب
<u>Chez</u>	le buraliste	بـائـعـ التـبغ
<u>Chez</u>	le poissonier	بـائـعـ السـمـك

- **Chez** + اسم شخص

Ex. je vais chez ma famille

Ex. il part chez son grand- pere

- **A la** + مكان مـهـنةـ مؤـنـثـ

Il va	<u>à la</u> boulangerie	يذهب الى المـخـبـز
	<u>à la</u> boucherie	الى محل القـصـاب
	<u>à la</u> pharmacie	الى الصـيـدـلـيـة
il va	<u>à la</u> librairie	الى المـكـتبـة
	<u>à la</u> papeterie	مـكـتبـ القرـطـاسـيـة
	<u>à la</u> poste	في البرـيد
	<u>à la</u> banque	في البنـك

- **A l'** + اسم مـهـنةـ مـبـدـوـءـةـ بـحـرـفـ عـلـةـ

يذهب الى محل البقالة Ex. Il va a l'épicerie

- Au + اسم مكان مذكر

Au café في المقهى

Au restaurant في المطعم

Au bureau de tabac مكتب تبغ

Au kiosque à journaux كشك جرائد

Sabah.k

unité 5/ p.80. Decouvrez et degustez !

6. lisez le document : les affirmations sont vraies ou fausses

Découvrez et dégustez !

6 DELF Lisez le document : les affirmations sont vraies ou fausses ?

http://www.festivaldumot.fr/

9^e ÉDITION

LE FESTIVAL DU MOT

du mercredi 29 mai au dimanche 2 juin

Cinq jours de fête au programme !

Le Festival du Mot est organisé à La Charité-sur-Loire :
le village du livre et du mot

Office de tourisme de La Charité-sur-Loire

Profitez
d'une centaine de jeux et de manifestations autour du langage et de la parole francophones.

Découvrez
notre village, son marché et ses 13 librairies !

Dégustez
les spécialités gastronomiques locales.

Ne manquez pas
le festival et ne venez pas seul(e) !

Spectacles Animations Expositions Conférences Ateliers
Photographie Musique Théâtre Performances Cinéma Danse

Le FESTIVAL DU MOT

du **mercredi 29 mai au dimanche 2 juin**

Cinq jours de fête au programme !

Le Festival du Mot est organisé à La Charité-sur-Loire :

le Village du livre et du mot *office de tourisme de La Charité-sur-Loire*

من الأربعاء 29 مايو إلى الأحد 9 يونيو

خمسة أيام من الإحتفال في البرنامج !

يتم تنظيم مهرجان الكلمات في لا شاريته سور لوار :

قرية الكتب والكلمات مكتب السياحة في لا شاربيتية سور لوار

Profitez

d'une centaine de jeux et de manifestations autour du langage et de la parole francophones.

تمتعوا

حوالى مائة لعبة ومهرجان حول اللغة الفرنسية والكلام.

Spectacles Animations Expositions Conférences Ateliers
photographie Musique Théâtre Performances Cinema Danse

عروض الرسوم المتحركة المعارض المؤتمرات ورش العمل
التصوير الفوتوغرافي الموسيقى المسرح العروض السينما الرقص

Découvrez

notre village, son marché et ses 13 librairies !

اكتشفوا

قررتنا وسوقها ومكتباتها الـ 31

Degustez
spécialités
gastronomiques
locales.

تدوقوا

الوجبات المحلية.

Ne manquez pas
le festival et ne
venez pas seul(e) !

لا تفوت

المهرجان و

لا تأتي وحيدا

**1. Le festival du mot se passé en hiver. faux
(Faux).**

Le festival du mot se passe au printemps

الربيع في يحصل الكلمة مهرجان

2. Il dure une semaine . . faux

(.il dure cinq jours. خمس ايام يستغرق المهرجان

3. Il y des animations artistiques . . توجد فعاليات فنية . . (vrai).

4. Le theme du vestival est la langue francaise.
موضوع المهرجان هو اللغة الفرنسية



**Je memorise
les aliments : الاطعمة**

- le pain
- les fruits (m.)
- le fromage
- le lait
- l'huile (f.)
- le vinaigre
- Les pâtes (f.)
- *Les légumes*
- la viande
- le beurre
- la moutarde
- le sel, le poivre
- le piment
- le riz
- Le gâteau (m.)
- le sucre
- le miel
- la confiture
- le poisson
- les biscuits
- le chocolat
- Le yaourt
- Les œufs

Sabah.k.

p. 82 . Les quantités

CD - 058 Les quantités

- une barquette de fraises
- une canette de jus de fruits
- une tablette de chocolat
- un pot de confiture
- une brique de lait
- 500 grammes
un demi-kilo
une livre
• 1 kilo
• 1 litre
• une boîte
• une bouteille
- une douzaine
• une goutte
• une pincée
• un morceau
• un sachet
• un tube

1 Associez les éléments des deux colonnes.

1. un kilo de
2. un pot de
3. un tube de
4. une barquette de
5. une canette de
6. une tranche de

a. coca
b. foie gras
c. fruits rouges
d. mayonnaise
e. moutarde
f. pommes de terre

82 quatre-vingt-deux

الكميات Les quantités

1. الكميات المحددة يأتي بعدها حرف الجر + اسم

- une tablette de chocolat لوحه شوكولاتة
- un paquet de chips جبس
- une brique de lait علبة حليب
- barquette de fraises علبة فراولة
- un pot de confiture علبة مربى
- une boîte de tomate صندوق طماطة
- une canette de jus d' orange علبة عصير
- un kilo de كيلو

- un morceau de قطعة
- 500 grammes
- un demi-kilo
- une livre
- 1 kilo الشيء + de كيلو + de
- 1 litre لتر
- une douzaine d oeufs درن بيض
- une goutte d 'eau قطرة
- : une pincée de sel حفنة / قليل
- un morceau قطعة
- un sachet كيس
- un tube de mayonnaise عصارة مايونيز

p.82. 1. Associez les éléments des deux colonnes

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| • 1.un kilo de | f. pomme de terre |
| • 2. un pot de | e. moutarde |
| • 3. un tube de | d. mayonnaise |
| • 4. une barquette de | c.fruits rouge |
| • 5. une canette de | a. coca |
| • 6. une tranche de | b. foie gras |

• Les commerces et les commerçants

p.83

CD-059 Les commerces et les commerçants

5

CD-060 Demander et dire le prix

Combien ça coûte ? / Ça coûte combien ?
 Combien ça fait ?
 Combien je vous dois (en tout) ?
 Ça coûte...
 Ça (vous) fait...
 la monnaie
 Voilà votre monnaie.

2 Complétez avec les mots et les expressions de la liste.

fleuriste • glacier • pharmacien • ça fait combien ? • combien ça coûte ? • combien je vous dois ? • ça vous fait • voilà votre monnaie

1. Chez le (1) ... – Une boîte d'aspirine. (2) – ?
2. Chez le (3) ... – Voilà votre bouquet : (4) ... 22 euros.
3. – (5) ... ? – Ça fait 12 euros 50.
4. – Voilà 20 euros. – Merci madame, et (6) – ?
5. Chez le (7) ... – Deux cornets vanille-chocolat. (8) – ?

quatre-vingt-trois 83

• commerces et les commerçants

- le vendeur et le client
- la boucherie
- le boucher
- la librairie
- le libraire
- : le bureau de tabac
- le buraliste
- le supermarché
- la boulangerie
- le boulanger
- le kiosque à journaux

- le magasin

p.83. les commerces et les commerçants

- le magasin de chaussures (chaussure)
- le café
- le serveur
- l'épicerie (café, the , sucre)
- l'épicier
- la pharmacie(medicament . aspirine)
- le pharmacien
- » Le magasin de vêtements(, La boutique)
- le marché (legumes)
- le marchand de légumes
- la poissonnerie (poisson)
- le poissonnier
- la papeterie (stylos. Cahiers)
- La supérette
- Le discount
- le glacier (glace. Vanilla)
- le fleuriste
- le vendeur / le client
- bureau de tabac(cigarettes)
- le kiosque à journaux. (journal)
- boulanger/ boulangerie (pain. Croissant, baguette)

ex. on achete de la viande chez (**le boucher** / Boulanger)

ex . on va chez le boucher pour acheter (de la viande, fruits)

ex. on va ...chez..... le poissonnier pour acheter le poisson

ex. on va ...a la Poissonnerie pour acheter le poisson

كيف نسأل ونجيب عن السعر

• Combien ça coûte ? / Ça coûte combien ?

• Combien ça fait ?

Combien je vous dois (en tout) ?

• Ça coûte...

" Ça (vous) fait...

la monnaie

Voilà votre monnaie.

p. 83. 2. Complétez avec les mots et les expressions de la liste.

Fleuriste- glacier –pharmacien- ça fait combien ?
combien ça coûte ? combien je vous dois ? •
ça vous fait - voilà votre monnaie.

1-Chez le ()...pharmacien ...- Une boîte d'aspirine, (2)...combien ça coûte .. ?

2. Chez le (3)..... - Voilà votre bouquet :
(-4)... ça vous fait... 22 euros.

3. - (5) . ça fait combie . ?-Ça fait 12 euros 50.

4- Voilà 20 euros. - Merci madame, et (6).. voilà votre monnaie.....

5. Chez le (7) ... glacier Deux cornets vanille-chocolat. (8)... combien je vous dois.... ?

je memorise .p.84.

Les services

5

CD - 061 Les services

JE MÉMORISE

- la banque
- le distributeur de billets
- la poste
- la bibliothèque
- la piscine
- l'aire (f.) de jeux

CD - 062 Les moyens de paiement

- payer par carte bancaire, par chèque
- payer en espèces, en liquide, cash
- un billet de 20 euros
- une pièce de 20 centimes

servez l'image ci-contre : quels aliments il y a dans le réfrigérateur ? Où est-ce que vous achetez ces produits ?

des yaourts ; je les achète au supermarché.

Choisissez trois produits vendus dans le magasin. Précisez les quantités, les prix, moyen de paiement. Jouez le dialogue entre le client et le vendeur.

quatre-vingt-quatre



' la banque . le distributeur de billets. la poste
la bibliothèque . la piscine . l'aire (f.) de jeux

الحروف الجر المستخدمة مع وسائل الدفع (les moyens de paiement)

(par . en)

- **Par** . شيك . كارت مصرفي **carte bancaire** . وسيلة الدفع
يدفع بواسطة كارت بنك او مصرفي
Ex . Je Paie par carte bancaire. يدفع بواسطة شيك
par cheque.
- **En** + (**espece** , نقدا , liquide) , سيولة
Ex. Je paie en espece., en liquid.
- **Cashe**. Je paie cashe
Ex . je paie en ...liquide.... (liquide , cheque.)
Ex. Elle paie par carte bancaire .(carte bancaire , liquide.
Especie)

Sabah

Unit 5

La Grammaire: القواعد

Le present: الزمن المضارع

1. الأفعال المجموعة الأولى المنتهية (er) تصرف حسب القاعدة التالية:
يُحذف حرف (e) ثم نظيف الإضافات التالية:

Jee
Tues
Il/elle/on e
Nous.....ons
Vous ez
elles/ Ilsent

habiter	parler
J' habite	Parle
Tu habites	parles
Il /elle habite	parle
Nous habitons	parlons
Vous habitez	parlez
Ils/elles habitent	parlent

• الأفعال المجموعة الأولى المنتهية (yer) يُلقب (y) إلى (i) مع جميع الضمائر ما عدا مع (y) يرجع (nous. Vous) إلى الفعل.

(essayer. Bilayer. payer, effrayer, nettoyer, employer, envoyer, s 'ennuyer, essuyer..)

essayer	nettoyer	S ennuyer
J 'essaie	nettoie	Je m' ennuye
Tu essaie	nettoies	Tu t' ennuyes
Il/elle essaie	nettoie	Il/ elle s' ennuye
Nous essayons	nettoyons	Nous nou ennuyons
Vous essayez	nettoyez	Vous vous ennuyons
Ils/elles essaient	nettoient	Ils/elles s' ennuyent

3. الافعال المجموعة الاولى المنتهية (eter) يضاعف حرف (t) مع جميع الضمائر ماعدا (nous , vous) لايضاعف .

4. الافعال المجموعة الاولى المنتهية (eler) يضاعف حرف (t) مع جميع الضمائر ماعدا (nous , vous) لايضاعف .

فقط هذه الافعال (jeter, appeler) :

jeter	appeler
Je jette	appelle
Tu jettes	appelles
Il/elle jette	appelle
Nous jetons	appelons
Vous jetez	appelez
Ils/elles jettent	appellent

بقية الافعال الاخرى المنتهية : (eler, eter) لايضاعف حرف (t) او (l)
اضافة (è) مع الضمائر ماعدا (nous, vous)

geler	acheter
Je gèle	achète
Tu gèles	achètes
Il/elle gèle	achète
Nous gelons	achetons
Vous gelez	achetez
Ils/elles gèlent	achètent

الافعال المجموعة الاولى (bouger, changer): Nous مع حرف (e) يبقى حرف (ger) بقى المنتهية:

manger
Je mange
Tu manges
Il/elle mange
Nous mangeons
Vous mangez
Ils/elles mangent

2. افعال المجموعة الثانية المنتهية (ir) تصرف حسب القاعدة التالية :
يحذف (r) ثم نظيف الاضافات التالية:

Je....s

Tu....s

Il/elle ...t

Nous....ssons

Vousssez

Ils/ellesssent

(.. Finir. Choisir . reussir. agir, obeir. remplir. Reflechir. guerir..)

finir	reussir
Je finis	reussis
Tu finis	reussis
Il/elle finit	reussit
Nous finissons	reussissons
Vous finissez	reussissent
Ils/elles finissent	reussissent

3. افعال المجموعة الثالثة الشاذة ليس لها قاعدة ثابتة في التصريف:

• الافعال المنتهية: (enir)

- (venir, , obtenir)

Venir

Je viens
Tu viens
Il/elle vient
Nous venons
Vous venez
Ils /elles viennent

obtenir

obtiens
obtiens
obtient
obtenons
obtenez
obtiennent

se souvenir

je me souviens
tu te souviens
il / elle se souvient
nous nous souvenons
vous vous souvenez
ils/elles se souviennent

• الافعال التالية :

(Partir. Sortir., dormir , se servir)

Partir:se servirdormir**Pars**

je me sers

dors

Pars

tu te sers

dors

Part

il / elle se sert

dort

Partons

nous nous servons

dormons

Partez

vous vous servez

dormez

Partent

ils/ se servent

dorment

Savoir**avoir****Je sais**

ai

Tu sais

as

Il/elle sait

a

Nous savons

avons

Vous savez

avez

Ils/ elles savent

ont

Dire**lire****être****Je dis**

lis

suis

Tu dis

lis

es

Il dit

lit

est

Nous disons

lisons

sommes

Vous dites

lisez

êtes

Ils disent

lisent

sont

<u>Faire</u>	<u>vouloir</u>	<u>pouvoir</u>
Je fais	veux	peux
Tu fais	veux	peux
Il fait	veut	peut
Nous faisons	voulons	pouvons
Vous faites	voulez	pouvez
Ils font	veulent	peuvent

• الافعال المنتهية بـ **tre** (يُحذف **tre** ونظيف) اضافات المجموعة الثانية:

: (connaitre, apparaître, disparaître , reconnaître, naître.....)

v. Connaitre:

je connais

tu connais

il/ elle connaît

vous connaissez

nous connaissons

ils/ elles connaissent

Devoir

Je dois nous devons

Tu dois vous devez

Il doit ils /elles doivent

- الافعال المنتهية ب (dre) اغلبية الافعال المنتهية ب (dre) يحذف (re) مع المفرد والجمع

(rendre, attendre, entendre, vendre, repondre, descendre)

v. attendre: vendre

ј attends	vends
tu attends	vends
elle/il attend	vend
nous attendons	vendons
vous attendez	vendez
ils/elles attendent.	Vendent

- الافعال التالية: (comprendre . apprendre , prendre) يحذف (re) عند المفرد و عند الجمع يحذف (dre)

v. prendre apprendre

je prends	apprends	comprends
tu prends	apprends	comprends
il/elle prend	apprend	comprend
nous prenons	apprenons	comprenons
vous prenez	apprenez	comprenez
ils/elles prennent	apprennent	comprendent

- الافعال المنتهية : frir / vrir : او

(Ouvrir, decouvrir, offrir, decouvrir, souffrir)

- يحذف ir ونصيف اضافات المجموعة الاولى:

(e, es, e, ons, ez, ent)

v. ouvrir: offrir

ouvre	offre	souffrir
ouvres	offres	souffre
ouvre	offre	souffre
ouvrons	offrons	souffrons
ouvrez	offrez	souffrez
ouvrent	offrent	souffrent

- الافعال المنتهية : (uire)

(Conduire, construire, produire, detruire,)

يُحذف (re)

<u>v. Conduire:</u>	construire	detruire
Conduis	construis	detruis
Conduis	construis	detruis
Conduit	construit	detruit
Conduisons	construisons	detruisons
Conduisez	construisez	detruisez
Conduisent	construisent	detruisent

• الافعال المنتهية (ettre):

(mettre, permettre, Promettre)

v. mettre: **mettre**

mets	permets
mets	permets
met	permets
mettons	permets
mettez	permets
mettent	permets

Ecrire :

	boire	falloir
J' écris	bois	il faut
Tu écris	bois	
Il/elle écrit	boit	
Nous écrivons	buvons	
Vous écrivez	buvez	
Ils écrivent	boivent	

• الافعال المنتهية (aître) تُحذف الحروف الثلاثة الأخيرة ونظيف الضافات المجموعة الثانية:

(Connaitre, disparaître, naître)

Connaitre

Je connais
Tu connais
Il / elle connaît
Nous connaissons

Vous connaissez
Ils /elles connaissent

Voir **aller**

Je vois	vais
Tu vois	vas
On/Ill / elle voit	va
Nous voyons	allons
Vous voyez	allez
Ils /elles voient	vont

p. 11. 89. Complétez avec le verbe entre parenthèses.

1. Elles ..**veulent** ... {vouloir} toujours avoir raison !
2. Nous ..**savons** {savoir} où se trouve le restaurant.
3. Je ne ...**peux** {pouvoir} pas sortir avec vous ce week-end.
4. Jean-Louis ..**doit**..... {devoir} partir demain.
5. Mes amis ne ...**peuvent**..... {pouvoir} pas venir avec nous.
6. Est-ce que tu....**veux**..... {vouloir} encore du pain ?

Sabag

- L'expression de la quantité :

- Les articles partitifs

(De la , du , de l' . des . de)

نستخدم ادوات التجزئة التالية : للتعبير عن الكمية **غير المحددة**

- **De la +** اسم كمية مؤنث

(**la farine . La confiture. La moutarde. La viande, sauce**)

Ex. Elle mange de la viande

Ex. Elle achete de la confiture, de la farine .

Ex. Je veux de la sauce .

- **Du +** (اسم كمية مذكر) **(le café, le sucre, le thé, le lait, le chocolat.**

Le poisson, le vinaigre , le miel, le piment, le poivre..)

Ex. Je bois du café , du lait , du thé

Ex. Nous mangeons du chocolat , du yaourt.

Ex. Tu desieres du sel , du sucre, du miel ,
du piment.

- De l' + **حالة النفي** او **علة**

Ex. Je voudrais de l' huile.

Ex. Je voudrais de l' eau .

- **Des +** **اسم كمية جمع**

Ex. Elle achete des fruits . des legumes , des oeufs ,
des biscuits.

De:

ملاحظة 1: في حالة النفي تتحول ادوات التجزئة (de la , du , des . De l')

:(de d' او :)

Ex. Tu veux manger du café?

Non , je ne veux pas manger ...de... café.(du. De la . des . de)

Ex. Elle mangelegumes? (des, de la .du)

Non. Elle ne mange pas de legumes.

Ex. Ex. Je voudrais de l'eau .

Non, je ne veux pas d' eau

2 . بعد الفعل المساعد (etre) لا تتغير ادوات التجزئة الى de في حالة النفي :

Ex. C est **du** café ?

Non , ce n 'est pas ...du..... café(de . du)

Ex. Ce sont **des** fruits ?

Non. Ce ne sont pas ...des....fruits

(De la . des . de)

2 / la quantité déterminée نستخدم الكلمات للتعبير عن الكمية المحددة

التالية :

ملاحظة هذه الكلمات دائماً يأتي بعدها حرف الجر (de او ' d)

اسم الشيء + de + اسم كمية المحددة

- (Un kilo , beaucoup , un peu , trop , assez , suffisamment , un litre, un morceau de gateau, une boite de tomate , une bouteille de eau , une canette de coca . une livre. Un verre , combien de ,
- un pot de confiture / miel , une tablette de chocolat . barquette de fraise . une brique de lait , un paquet de chips / biscuits, une goutte d ' eau, une pincée de sel , une douzaine d ' oeufs , une gramme) + de +

اشترى كيلو من السكر Ex. J' achete un kilo ...de.... sucre.

يشرب كثير من القهوة Ex. Elle boit beaucoup ...de.... café.

تأكل كثير من الفواكه Ex. Vous mangez un peu de fruits .

يوجد كثير من الملح Ex. Il y a trop de sel .

كم من البيض تريده Ex. Combien d ' oeufs tu veux?

يوجد الان كافية من الشاي Ex. Il y a déjà assez de the .

اريد كيلو من الرز Ex. Je voudrais un kilo de riz .

Ex. Il achete **une boite de tomate**. يشتري صندوق من الطماطم

Ex. Je bois **une bouteille d' eau**. يشرب قنينة من الماء

Ex. Il boit **une canette de jus d' orange**. اشرب علبة عصير

Ex. Il mange **un morceau de gateau** . يأكل قطعة من الحلوى

افعال التي تستخدم مع الكميات المحددة وادوات التجزئة (مع الاكل والشرب)

Boire

Prendre

Manger

mettre

se servir

التمرينات: **Les activites**

1.. p.86. Remplacez l article defini par un article partitif:

بعض الاداة التعريف باداة التجزئة

0. le chocolat → je voudrais **du chocolat**.
1. le fromage → elle doit acheter ...**du fromage**.....
2. les oeufs → je mange **des..oeufs**....
3. le the → tu prepares ...**du.the**.....
4. la confiture → je voudrais**de la confiture**...
5. l'eau → vous prenez ..**de l'eau**...
6. le lait → ils boivent ..**du lait**...
7. la farine → tu mets ..**de la farine**...
8. les biscuits → il faut acheter ..**des biscuits**..

Activites: **التمرينات**

2 / .p. 86. Completez avec l article partitif ou avec de / d'

1. Je ne prends pas ... de.... Dessert . maisdu... fromage.

2. Ajoute une goutte**de** ..vinaigre et un peu plus ...**d'**..huile
3. Attention ! ce n' est pas ...**du** ...the c' est ...**du** ... café
4. Ce plat n' a pas... **de**...gout ! ! verifie dans la recette combien ... **de**.... Piment il faut .
5. 5. Tu preferes le the avec ...**du** ...lait ou...**du** ... citron?
6. L' eau et le jus d 'orange sont ...**des** Boissons pour les enfants

Le pronom / en / (en) ضمير التعويض

Repondez en remplaçant avec un pronom en)

• يغوص عن الاسم المسبوق بادوات النكارة (un, Une, Des)

مع الاحتفاظ باداة النكارة (un, une) في حالة الاثبات

Ex. As – tu un livre?

Oui, J 'en ai un.

Non, je n 'en ai pas .

• يغوص (en) عن الاسم الذي يأتي بعد ظروف الكمية التالية:

يحذف حرف الجر (de + اسم الشي) ونغوص (en) مع الاحتفاظ بضرف الكمية

- قليل Un Peu de + اسم الشي
- كثيرا Beaucoup de + اسم الشي
- كثيرا trop de + =
- كافية assez de =
- ليس كافية pas assez = =
- قنينة Une bouteille =

- ملعقة Une cuilleree =
- قدح Un verre
- قطعة Un morceau
- كيلو Un kilo
- اسم الشيء Combiien de +

• Ex. elle boit beaucoup de café ?

• Oui, Elle en boit beaucoup.

الاحتفاظ بصرف الكمية (الاثبات)

• Non, elle n en boit pas

و عند النفي يحذف ضرف الكمية

• Ex. J' ai un peu d' amis .

Oui, j en ai un peu

• Non , je n' en ai pas

• Ex.est ce qu' il Mange un morceau de gateau?.

Oui, il en mange un morceau .

Non, il n en mange pas.

• يعوض **en** عن الاسم المعدود الذي يأتي بعد الاعداد مع الاحتفاظ بالعدد

Un, deux , trois , quatre,cinq, six, sept huit, neuf, dix

ex. tu achetes deux stylos ?

oui, j ' en achete deux .

يحذف العدد عند التعويض في حالة النفي

Non, je n ' en achete pas .

Falloir : يجب

Ex. Il faut acheter deux livres?

Oui. Il faut en acheter deux.

Non, il ne faut pas en acheter

Ex. Veux – tu prendre trois sylos?

Oui, je veux en prendre trois

Non, je ne veux pas en prendre

• يعوض **en** عن الاسم الشيء المسبوق باداة التجزئة (' de la, du. De l ' ,des , de

Ex. Tu veux **du café** ?oui, j' **en** veux.

Non , je n **en** veux pas

Ex. vous Buvez **du thé** ? nous **en** buvons.

Est ce que tu **vas boire du lait**?

Oui, je vais **en** boire .

Non, je ne vais pas **en** boire

ملاحظة عن موقع ضمير التعويض **en**

• نضع ضمير التعويض قبل الفعل

• : عند وجود فعليين الاول المصرف والثاني مصدر موقع ضمير التعويض (en) يكون بين الفعليين قبل المصدر

Ex. Ils doivent faire des exercices.

Ils doivent **en** faire.

Ex. Il faut ajouter un peu de sel.

• في الصيغة الامرية نضع ضمير التعويض **en** بعد الفعل عندما تكون الجملة مثبتة

• Ex. Mangez **du poisson** ! mangez – **en** !

• في الصيغة الامرية نضع ضمير التعويض **en** قبل الفعل عندما تكون الجملة منفية

• Ex. Ne prends pas du café!

N' **en** prends pas !

ملاحظة: قبل الضمير (en) يضاف (s) الى الفعل في الصيغة الامرية للشخص الثاني للمفرد (tu) مع افعال المجموعة الاولى.

Ex. Mange du poisson ! mange**s** – **en** !

Ex. Achete des fruits ! achete**s** – **en** !

الضمائر الشخصية (التعويض)
(**remplacement**)
(**Le . la . les . l'**)

• Les pronoms complements d' objet direct:

ضمائر المفعول به المباشرة التي تعوض عن اسم (العاقل وغير العاقل) الذي يأتي بعد الفعل مباشرة بدون حرف جر:

اسم مفرد ذكر Le : mon / ton , son. Le . ce . cet +

Tu manges le/ mon/.. gateau?

je le mange .

je ne le mange pas

اسم مؤنث La : ma . ta , sa . la . cette +

اسم جمع Les : ses. Mes . tes, vos .nos .leurs les . + s/x

اسم مفرد بنوعيه وال فعل مبدوء بعلة L :

Ex. Tu aimes cette femme?ces femmes

Je l' aime

Je les aime

Ex. je n aime pas les devoirs de maths. Je ne les aime pas.

1. اذا كانت الجملة تحتوي على فعل واحد موقع ضمير التعويض المباشر يكون

قبل الفعل بعد الفاعل:

ex. je vois mon ami

oui, je **le** vois.

Ex. Est ce que vous saluez ces amis ?

Oui. Je **les** salue.

Non, je **les** salue pas.

Ex. vous Ecrivez cette lettre ?

Oui, nous **l'** ecrivons.

Ex. est ce que vous Comprenez ma lecon?

Oui, nous **la** comprenons.

2. عند وجود فعلين الاول مصرف والثاني مصدر نضع ضمير التعويض قبل المصدر :

Ex . tu vas rencontrer cette femme?

oui , je vais **la** rencontrer.

Non , je ne vais pas **la** rencontrer..

Ex. est ce qu'ils vont souvent acheter ce journal?

Non, ils ne vont plus **l'** acheter.

Ex. est ce que tu veux encores revoir ces filles ?

Oui, je veux **encore** les revoir

Non, je ne veux plus les revoir

ملاحظة: 1. عند وجود الادوات (صفة التملك, اسماء الاشارة , ادوات التعريف) قبل المفعول به

المباشر تمحفظ الادوات و الاسم ونوع ضمير المفعول به المباشر حسب نوع الادوات (مفرد /

مذكر / مؤنث / جمع بنوعيه)

ex. Je rencontre mon voisin.
Ex. tu Vas voir tes enfants?

Je le rencontre.
Je vais les voir

النفي عند التعويض :

1. نضع ne بعد الفاعل وقبل ضمير التعويض المباشر:
فعل + ضمير تعويض المباشر + ne + فعل

Ex.est ce que tu vois ton ami? Non , je ne le vois pas

2 . في حال وجود فعل مصدر بعد الفعل الاول المصرف نضع ne قبل الفعل المصرف
وموقع ضمير التعويض قبل الفعل المصدر.

فعل مصدر+ ضمير تعويض + ne + فعل مصرف + pas

Ex . tu vas lire ces journaux ?

Non, je ne vais pas les lire

Exercices:

p. 87. 3. Demandez -vous si les mots soulignes peuvent etre remplaces par en , si oui. Ecrivez la phrase dans votre cahier.

1. Vous desirez encore de la sauce?

Nous en desirons encore .

2. J aime beaucoup cette recette de Carole. **impossible**

3. Je voudrais une tablette de chocolat noir

Je en voudrais

4. Dans ce plat il n y a pas de beurre.

Dans ce plat Il n y en a pas

5. Ce sont des invitations . **impossible**

6. Ils prennent quatre tickets .

ils en prennent quatre

7. Il mange le gateau de sa mere. **impossible** .

8. Tu veux du pain?

J 'en veux

9. J' adore les fraises . **impossible**

10. Il faut ajouter du piment à la sauce.

Il faut en ajouter

p. 87. 4. Remettez les mots dans l'ordre pour reconstituer les phrases . attention a la place du pronom en :

ضع الكلمات في الترتيب لتكوين الجمل

1. En/ encore/ faites/ un peu.

1. Faites-en encore un peu

2. Achetons / en/ n / pas trop.

. N'en achetons pas trop.

3. Combien ? / en / voulez / vous .

Combien vous en voulez ?

4. En / encore/ faire/ il faut / un .

. Il faut en faire encore un.

5. Achetons / deux/ en/ kilos

. Achetons-en deux kilos.

6. Apportez / en/ n / plus

. N'en apportez plus.

7. Avons/ beaucoup / en / nous

Nous en avons beaucoup.

8. Achetent / en / ils/ paquet /un.

. Ils en achètent un paquet.

9. Peu / en / j/ un / voudrais

. J'en voudrais un peu.

10 .Avoir / nous / beaucoup / en / voulons.

Nous voulons en avoir beaucoup

• Très / beaucoup استخدام

استخدام : جدا

• عند وجود etre قبل الفراغ / صفة تفعيل + être + très + صفة

Ex. C 'est très interessant.

Ex. Elle est très gentille

Ex. Ils sont très bons

Ex. Je suis très fatigué.

• Tres + ظرف (adverb)

ظروف + فعل + tres + lentement/ bien/ souvent

Ex. Elle marche très lentement

Ex. Je parle très bien français.

Ex. Il va très souvent au cinéma

.2/ beaucoup مع الاسماء / كثيرا / beaucoup de : تستخدم مع الاسماء

- Beaucoup de + اسم بادرة معرفة غير مسبوق

Ex. il a ...beaucoup de.. livres.

Ex. Elle mange ..beaucoup de... pates.

- Beaucoup مع الافعال /

فعل + فاعل + beaucoup.

Ex. Nous travaillons beaucoup.

Ex. Je joue beaucoup au football

Ex. j 'aime.. beaucoup... l' omlett

~~p. 87. 5. Complétez les phrases avec très, beaucoup ou beaucoup de.~~

1. Ce plat est..tres. appétissant.
2. Elle n'a pas ..beaucoup d'. imagination : elle prépare toujours les mêmes plats.
3. Évitez de manger les aliments ..très . salés.
4. J'aime ..beaucoup... l'omelette mexicaine de Lupita.
5. Pour bien digérer, tu dois mâcher...tres.... lentement.
6. Pour préparer cette recette, il faut....beaucoup de ..ingrédients.
7. Gérard va...tres.... souvent à l'étranger pour son travail.

Transformez a la forme negative

La Negation

النفي.

- Ne + v+ pas
- Ne + v+ jamais
- Ne + v+ plus
- Ne + v+ rien

1. Suje + Ne + فعل + pas

ادوات المعرفة لا تتحول عند النفي LE / LA / L' / LES : 1

J' aime le chocolat..... non, Je n' aime pas le chocolat.

2. في حالة النفي ادوات النكرة ('du,de la ,de l') (un ,une, des) وادوات التجزئة (de) تتحول الى des

Un,une, des / → ne + v+ pas + de

Ex. J' ai un livre.....je n' ai pas de livre.

Dela, du , des . de l' / → ne + v+ pas + de

Ex. Il boit du café..... il ne boit pas de café.

ملاحظة: مع الفعل (etre) تبقى ادوات التجزئة بدون تغير

Ex. c' est un livre?

Ce n' est pasun...livre(de. Du .un)

Ex. Ce sont des boissons

Ce ne sont pas des boissons

Ce sont des fruits?

Ce ne sont pas des fruits

..

3. نستخدم (ne + v+ plus) بدل من في النفي encore

Ex. veux – tu encore du café?

Je ne veux plus de café.

Ex. Il veut encore travailler?

Il ne veut plus travailler

plus (تبني فعل واحد عند وجود فعلين)

ex. Tu vas encore rencontrer ces amis?

non, je ne vais plus les rencontrer.

. Veux tu encore du café?

non, je ne veux plus de café

plus (تبني فعل واحد عند وجود فعلين)

4.. نستخدم (ne + v+ rien) بدل من كل شيء / quelque chose (tout)

Ex. Tu vois quelque chose ?....

non, je ne vois **rien**

ex. Elle mange tout?

Elle ne mange rien

ex. as- tu besoin de quelque chose?

Non , je ne ai besoin de rien

Ex. tu penser à quelque chose?

Non, je ne pense a rien

Ex. voulez- vous **tout** manger ?

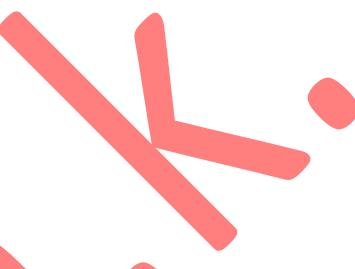
Non. Nous ne voulons **rien** manger

Ex. **tout / quelque chose** va organiser?

Rien ne va organiser

Ex. **Quelque chose arrive dans cette classe?**

Rien ne arrive.....



rien تتفى فعل واحد عند وجود فعلين

5.. نستخدم (Souvent / toujours / ne + v+ jamais) بدل من

Ex. Regarde - t - il **souvent** la television?

Non, Il ne regarde **jamais** la television.

Ex. Elle prend **toujours / du café** ?

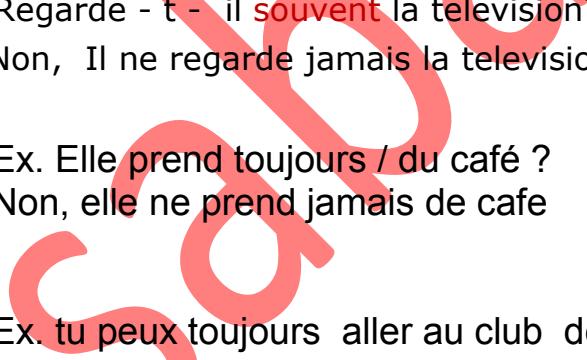
Non, elle ne prend **jamais** de cafe

Ex. tu peux **toujours** aller au club de sport?

Non, je ne peux **jamais**.....

ex Est -il **souvent** allé au cinema?

Non, elle n est **jamais** allé



jamais تتفى فعل واحد عند وجود فعلين

p. 78.

6/.Repondez négativement aux questions en utilisant plus, jamais, ou rien.

0. tu as encore faim?

Non, je n' ai **plus** faim .

- 1 .tu manges souvent du chocolat?
Non, je ne mange jamais de chocolat.
- 2.est ce que tu achete quelque chose?
Non, je n' achete rien.
- 3.vous prenez encore du desert ?
Non. Je ne prends plus de desert.
- 4.il y a quelque chose dans le frigo?
Non, il n' y a rien dans le frigo.
- 5.ils mangent toujours des pates?
Ils ne mangent jamais de pates.
- 6.est ce qu'ils en ont encore?
Non. Ils n' en ont plus.
- 7.tu bois du café avant d aller dormir?
Non. Je ne bois pas de café avant d' aller dormir.
- 8.il s' interesse à quelque chose?
Non. Il ne s' interesse à rien.
- 9.j' ai encore soif.et toi?
Non. Je n' ai plus soif.
- 10.vous allez souvent à la piscine?
Non. Nous n' allons jamais à la piscine

استخدام

/ c' est / il est

• Il est / ils sont / elle est / elles sont + صفة:

1. Il / elle est + صفة

Exil est ... gentil

Ex.il estgrand. Petit. Beau

Ex.elle est..... Belle (c' est . elle est . il est)

2 Il est / elle est + مهنة (بدون اداة نكرة او فاصلة)

Ex professeur (il est , c' est)

Ex. Etudiant ((il est , c 'est

Ex.il est..... medecin (il est . C' est)

3. il est / elle est + جنسية

Ex.il est.....français./ mexicain....

Exelle est..... mexicaine .(il est. Elle est . c' est)

تحديد اسم شيء او اسم في البداية الجملة او النهاية 1.

Ex. ces élèves ,...ils sont.....(ce sont . c' est . Il est . ils sont)

Ex. ces maisons, ...elles sont..... belles(c' est . elle est . elles sont)

استخدام :

- C'est + هذا مفرد / ce sont + جمع

1. c'est + اسم شخص او علم

Exc' est Allice / Emma (elle est, c'est . ce sont)

.....ce sont..... Alice et jullie (c est , ce sont , ils sont)

2. c'est

ce sont + un / une / des / mon + اسم مهنة/ صفة / شيء

Ex.....c est Un professeur (c' est . il est . ce sont)

Ex.c est... mon stylo. (c' est , ce sont . Il est)

Ex.mes livres (ce sont . ils sont.)

3. c' est / + ضروف trop / beaucoup / assez /

Ex.c' est beaucoup

2. c' est / + عدم تحديد اسم او شيء + possible / impossible / croyable

/incroyable / facile / admissible / plus cher جدا غالى

3. C'est + ضمائر تأكيد moi / toi / nous / vous / eux. /elles / lui

Ex.c est nous. (c est . il est)

.....ce sont.. eux (c est. ce sont)

Exercices:

p. 88. 7.completez avec : c est / ce sont /ou il est / elle est / ils sont / elles sont, c' est

1.elles sont tres bonnes , ces confitures !

2. partir a 5 heures ?...c' est .. impossible !

3. il ne vient pas : ...il est malade.

4. manger a la carte ,... c' est Plus cher !

5. **cette recette** , ...elle est..... bien mexicaine , non?

6. **ces plats** ?...ils sont ... degoutants !

L' imperatif

الصيغة الامرية

1. نستخدم الصيغة الامر لكي نعطي الامر . التعليمات , النصيحة .

2. يستخدم الفعل في الصيغة الامر مع الشخص الثاني للمفرد انت (tu) , الشخص الاول للجمع نحن (nous) والشخص الثاني للجمع انتم (vous)

Venir:	prendre:	finir	sortir
Viens!	Prends !	finis !	sors !
Venons !	Prenons !	finissons !	sortons !
Venez !	Prenez !	finissez !	sortez !

3. يحذف الضمير عند تصريف الفعل في الصيغة الامرية .

4. نضع علامة التعجب (!) عند نهاية الجملة الامرية

5. يحذف حرف s من افعال المجموعة المنتهية (er) عند تصريف الفعل في الصيغة الامرية مع tu .

Parler:

Parle ! parlons ! parlez !

Aller :

Va !

Allons!

Allez!

Choisir:

Choisis ! choisissons ! choisissez!

Prendre:

Prends ! prenons ! prenez !

Venir :

Viens ! venons !venez!

6. ملاحظة: قبل الضمير **en** يرجع (**s**) الى الفعل في الصيغة الامرية للشخص الثاني للفرد (**tu**) مع افعال المجموعة الاولى. موقع التعويض يكون بعد الفعل الاثبات اما في حالة النفي يرجع التعويض قبل الفعل

Ex. Mange du poisson ! manges – en !

N **en** mange pas !

Achete – des fruits!

Achetes - en !

N **en** achete pas

Tu finis (imperatif)

Finis!

الافعال الشاذة في الصيغة الامرية :

etre	Avoir	savoir	vouloir
sois	aie	sache	veuille
soyons	ayons	sachons	veuillons
soyez	ayez	sachez	veuillez

• النفي في صيغة الامر :

Ne + (فعل الامر) + pas + (jamais / plus)

Ne fais pas de bruit !

Ne faisons pas de bruit!

Ne faites pas de bruit !

- تصريف الفعل الانعكاسي في الصيغة الامرية في حالة النفي ، الضمير الانعكاسي يسبق الفعل . اما في حالة الاثبات الضمير الانعكاسي يقع بعد الفعل: ويتحول (te) إلى (toi)

S 'arreter	
arrête – toi!	Ne t' arrête pas !
arretons – nous!	Ne nous arretons pas
arretez- vous !	Ne vous arretez pas

Exercices

/ p.89./ 8. Transformez les phrases à l' imperatif:

حول الجمل إلى الصيغة الامرية

Pour faire un pique – nique écologique ..

3. Tu dois acheter des fruits et légumes de saison.

1 .Tu dois oublier les objets en plastique.

Oublie.....!

2.Tu dois utiliser des serviettes en tissu

Utilise....!

3.Tu dois laisser la voiture au garage et prendre ton vélo.

Laisse.....!

4.Tu dois profiter de la nature et faire une promenade.

Profite.....!

5.Tu dois respecter la nature et ne pas laisser de canettes vides.

Respecte.....!

6.Tu dois apporter chez toi tous les déchets du pique – nique .

Apporte.....!

p. 89. 9 transformez comme dans l exemple:

0. Vous devez travailler avantage.

Travaillez dvantage!

1. Vous devez malanger les ingredients .

Melangez les ingredients!

2. Vous ne devez pas etre inquiete, madame.

Ne soyez pas inquiete, madam!

3. Vous devez prendre le train de 13 h45.

Prenez le train de 13 h45!

4. Vous devez payer en espece.

Payez en espece!

5. Vous ne devez pas avoir peur , les enfants.

N 'ayez pas peur ,les enfants !

6. Vous ne devez pas faire de bruit.

Ne faites pas de bruit!

7. Vous devez manger cinq fruits et legumes par jour.

Mangez cinq fruits et legumes par jour!

8. Vous ne devez pas arriver en retard .

N' arrivez pas en retard!

9. Vous devez appeler les pompiers.

Appelez les pompiers!

Vous ne devez pas parler trop fort.

Ne parlez pas trop fort

• il faut (falloir : يجب

1. Il faut فعل + مصدر

Ex. Il faut (servir).

Il faut servir

Il faut dormir.

2. Il faut + اسم

Ex. Pour faire la pate , il faut de la farine, de l' eau, du sel

p. 89. 10. Complétez en utilisant *il faut* et *il ne faut pas*. غير داخل

0. Pour avoir de bonnes notes, *il faut étudier*. *Il ne faut pas* être paresseux.

1. Pour faire une crème caramel...., *il faut du lait / il ne faut pas d'huile*.

2. Pour arriver à l'heure....., *il faut partir tôt / il ne faut pas oublier sa montre*.

3. Pour bien commencer sa journée,*il faut prendre une douche / il ne faut pas oublier de prendre son petit-déjeuner*.

4. Pour faire des progrès en sport,... *il faut s'entraîner régulièrement / il ne faut pas fumer*

5. Pour préparer une salade,..... *il faut de la salade, de l'huile et du vinaigre..... Il ne faut pas de sucre*.

6. Pour poster une lettre,..... *il faut une enveloppe et un timbre. Il ne faut pas de scotch*.

7. Pour s'inscrire à la bibliothèque du quartier....., *il faut une pièce d'identité et un justificatif de domicile. Il ne faut pas de photo*.

8. Pour faire du théâtre,.... *il faut s'inscrire dans une association de théâtre. Il ne faut pas être timid*

• S' exprimer

p. 90 . Au restaurant : commander et commenter

La commande

Le client **الزبون**

- Quel est le plat du jour ?
- Pour moi, **je prends de la viande...**
- Je vais prendre... / Je prendrai...

- Qu'est-ce que vous me conseillez ?
- L'addition, s'il vous plaît. (le client . le serveur)

Pour payer dans un restaurant
ماذا تقول المواقف؟ ماذا تقول المواقف؟

Le serveur النادل

- Vous avez choisi ?
- Vous avez fait votre choix ?
- Qu'est-ce que vous désirez ?
- Qu'est-ce que vous prenez comme entrée / plat / dessert ?
- Je vous recommande...
- Ça vous a plu ? / Ça a été ?

تعبير عن الطلب او التوصية في المطعم نستخدم التعبيرات التالية:

الزبون

- ما هو طبق اليوم
- بالنسبة لي
- انا اتناول
- ماذا تتصحني ؟
- حلوى
- الحساب من فضلك ؟

S'exprimer à table

التعبير في طاولة

- Bon appétit ! شهية طيبة
- C'est délicieux / excellent ! ممتاز (apprcier un plat) يقيم الوجبة
- Je me régale ! لذيد
- Ce n'est pas assez cuit. ليس مطبوخ جيدا (critiquer un plat) ينتقد
- C'est fade / trop salé. جدا ملح / بدون ملح
- Il n'y a pas assez de... لا يوجد بكفاية
- Tu peux / Vous pouvez me passer le sel ? تستطيع تمرر لي الملح ؟
- Tu veux goûter ? تريد تذوق ؟
-

p. 90. 2. Qui dit ces phrases : le serveur ou le client ?

1. Vous avez choisi ?

2. Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
3. Quel est le plat du jour ?
4. Et pour la cuisson ? Saignant ?
À point ? Bien cuit ?
5. Je vous recommande...
6. Ça vous a plu ?
7. C'est délicieux.
8. L'addition, s'il vous plaît

**1. Le serveur . 2. Le serveur .3. le client . 4. Le serveur. 5. Le serveur. 6. Le serveur.
7.le client . 8. Le client**

p. 91. Inviter et répondre à une invitation للتعبير عن الدعوة

- Inviter
 - Je t'invite / vous invite à...
- Je t' invite à dinner/ dejeuner au restaurant le samedi . 3 / octobre à midi
- Ça te dirait de ..manger / boire du café..... ?
 - Tu peux / Vous pouvez venir.voir un film au cinema .. ?
 - Tu as / Vous avez envie de... ?
 - Rendez-vous à midi.
 - Merci de confirmer avant le 5 mai.
 - Pourquoi pas ?

Invitez votre ami à prendre du café

Je vous invite de aller au restaurant pour prendre du café, le rendez- vous
A midi le samedi

يدعو

- أدعوك / أدعوك إلى...
• هل تريد أن...?
• يمكنك / يمكنك أن تأتي...?
عندك الرغبة ...?
• الاجتماع عند الظهر.
• يرجى التأكيد قبل 5 مايو.
• لما لا ?

Accepter للموافقة الدعوة

- D'accord !
- Ça marche !
- Volontiers.
- Avec plaisir.
- Je veux bien.
- Oui, bonne idée.
- Pourquoi pas ?

يقبل

- حسناً !
- انه يعمل انها تعمل !
- بكل سرور.
- بكل سرور.
- أريد.
- نعم فكرة جيدة.
- لما لا ?

Refuser رفض الدعوة

- Désolé(e), mais..je suis occupé.
- Je regrette, mais...
- Impossible !
- Dommage ! Je ne peux pas venir

رفض

- آسف، ولكن...
• يؤسفني ولكن...
• مستحيل !
• ضرر ! انا لا استطيع

p. 91. 6. Qu'est-ce que vous dites dans les situations suivantes ?

1. Vous invitez un ami à une manifestation ou à un spectacle, etc.

a. Ça te dirait de venir avec moi ?

b. Venez avec moi !

2. Vous acceptez une invitation.

a. Ça va bien !

b. Ça marche !

3. Vous refusez une invitation.

a. Non. Ça ne va pas

b. Je regrette, mais je ne peux pas.

Sabah.ki

Unite 5.

Le cahier des activités : دفتر التمارين في نهاية الكتاب

p. c .31. 5. Complétez la liste des ingrédients avec les mots ci-dessous.

canette • bouteille • morceau • sachet • paquet • pot • tablette • douzaine • boîte • pincée

Un (1) ...un pot....de confiture, un (2) ...paquet.....de biscuits, une (3)pincée..de sel, un (4).....morceau.. de sucre, une (5).....tablette.. de chocolat, une (6)...canette... de coca, un (7)sachet....de levure, une (8)...boite..... de conserve, une (9)...bouteille..... d'eau, une...douzaine.... (10) d' beufs.

Les articles partitifs

p.c 32. 8. Choisissez l'article partitif qui convient.

1. Je mange *de la / du / d'* viande tous les jours.
2. Je voudrais *des / du / de la* farine.
3. Il mange *du / d' / de* pain au petit-déjeuner.
4. Il boit *de la / du / d'* café au lait le matin.
5. Vous désirez *de la / de l' / des* eau ?
6. Il faut *de la / du / des* oeufs pour faire ce gâteau aux pommes ?

p. c 32. 9. Transformez les phrases à la forme négative.

1. Nous avons du pain pour le dîner
. Nous n' avons pas de pain pour le dîner.
2. Vous avez de l'eau minérale ?

. nous n avons pas d 'eau minéral

3. Tu veux du jus de fruits ?

Je ne veux pas de fruits

4. Ils achètent des biscuits pour le petit-déjeuner.

Ils n achetent pas de

P, c32. 10. Complétez avec l'article partitif ou avec *de*.

Qu'est-ce qu'il y a dans le placard de Sophie ?

Il y a (1)...**des**... spaghetti, beaucoup

(2)...**de**.... boîtes de tomates, un kilo (3).....

farine, trois canettes (4)...**de**..... coca, (5)...**du**....

pain complet, un pot (6)...**de**.... miel mais il n'y

a pas (7)...**de**.... confiture. Il y a encore

(8).....**des**.... mayonnaise mais il n'y a plus

(9)...**de**.... moutarde. Et la bouteille là-bas, c'est

(10)...**del** ... huile? Ah, non, c'est (11).....**du**..... vinaigre.

Le pronom *en* (la quantité)

p. c 32. 11. Choisissez la réponse appropriée.

1. Tu achètes beaucoup de livres ?

a. Oui, je les achète au marché du livre.

b. Oui, j'en achète 4 par mois.

c. Oui, je l'achète souvent.

2. Vous mettez combien de sucre dans votre café ?

A . J'en mets beaucoup.

b. Je le mets à 13h.

- c. Je le mets le soir
- 3. Vous désirez un poulet rôti ?
 - a. Oui, je le voudrais, s'il vous plaît.
 - b. Oui, j'en voudrais un, s'il vous plaît.**
 - c. Oui, je les voudrais, s'il vous plaît.

4. Vous achetez combien de poires ?

a. J'en achète 3 kilos.

b. Je les achète 3 kilos.

c. Je les achète au marché.

p. c 32. 12. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant les éléments soulignés par *en*.

1. Elle mange une pomme

Elle en mangr une .

2. Prends des biscuits !

Prends- en!

3. Prépare du couscous !

Prepares-en!

4. Combien de farine il faut ?

Combien il en faut ?

5. Je dois acheter des croissants.

Je dois en acheter

6. Elle prend trop de médicaments.

Elle en prend beaucoup

• **Très ou beaucoup ?**

p. c 32. 13. Complétez avec *très*, *beaucoup* ou *beaucoup de*

1. C'est une.....*tres*..... bonne cuisinière, elle
sait faire gâteaux.

2. Elle s'entraîne.....*beaucoup*..... pour la
prochaine compétition de natation.

3. Il parle*tres*.....lentement, je le
comprends bien.

4. À Ajaccio, le climat est souvent...*tres*.....
chaud, il y a toujours soleil.

5. Je mange.....*beaucoup de*..... fruits : c'est.....*tres*.....
bon pour la santé !

6. Cette dame est*tres*.....élégante, elle a*beaucoup de*.....
charme.

7. Jean travaille.....*beaucoup*..... cette année. Il est...*tres*.....
fatigué.

• **La phrase négative (2)**

p. c32. 14. Complétez les phrases. Plusieurs solutions sont

غير داخل. *parfois possibles.*

1. Elle ne va (*rien* /*plus* /*pas*) à la
piscine en semaine.

2. Mon père ne cuisine (*plus* /*jamais* /

rien). Il est nul en cuisine.

3. Ce ne sont (*jamais des /pas des /pas d/*)

oeufs frais.

4. Je n'achète (*plus des / rien /jamais de*)

biscuits.

5. Martine ne fait (*jamais /plus I rien*)

le dimanche après-midi.

p. c 33. 15. Transformez les phrases à la forme négative.

1. Je dois encore suivre un régime

Je ne dois plus suivre de régime..

2. Vous prenez quelque chose ?

Nous ne prenons rien

3. Je veux encore du pain.

. Je ne veux plus de pain.

4. Sophie mange tout

. Sophie ne mange rien.

5. Pierre joue toujours au foot.

. Pierre ne joue jamais au foot.

6. Dans la crème caramel, il y a du beurre.

Dans la crème caramel, il n' y a pas de beurre.

C'est/ Il est (2) غير داخل

p. c 33. 16 Certaines phrases ne sont pas correctes.

Trouvez-les et récrivez-les correctement.

1. C'est très bon, mon sandwich !

Il est tres bon , mon sandwich

2. Il est possible !

C' est possible!

3. Il est français.

Il est français

4. C'est fatigué, le soir./ il est fatigued

5. Il est plutôt salé, mon poisson. / Il est plutôt salé, mon poisson

6. C'est facile de se tromper

. il est facile de se tromper.

p. c33. 17. Complétez avec *c'est* ou avec *il est*, *elle est*,

ils sont, *elles sont*.

1.....il est..... très beau, le dernier film de Tarantino.

2.....elles sont..... trop cuites, ces pâtes.

3. Ces touristes ?.....ils sont..... mexicains.

4. Tu vois le garçon là-bas ?....il est très mignon.

5. Son amie ?....il est vraiment sympa.

6.....c' est incroyable, ce que tu dis.

• L'impératif

p. c 33.18 . Récrivez la recette en utilisant l'impératif.

1. Mixer les olives, les câpres et les filets

d'anchois préalablement nettoyés.

...mixe.....!

2. Ajouter le citron au mélange.

.....Ajoute.....!

3. Ajouter un peu d'huile et mélanger pour
obtenir une crème.....

ajoute.....!

4. Servir sur des tranches de pain ou des toasts

Grilles.....

Sers.....!

p. c 33. 19. Transformez à l'impératif négatif.

1. Va à la piscine ! ne va pas..!

2. Aidez-moi ! ne m aidez pas !

3. Ouvrez vos livres ! ne les ouvrez pas!

4. Dépêche-toi ! ne te Depeche pas!

5. Manges-en ! n' en mange pas!

6. Fais du ski ! ne fais pas de café

• *Il faut + اسم*

• *فعل مصدر +*

Il faut preparer le repas

p. c 33. 20. Associez les éléments des deux colonnes pour obtenir des phrases correctes.

1. il me faut
 2. Il ne faut pas
 3. Il faut
- respecter les règles.
- de la farine.
- de beurre.
- arriver en retard.
- trois oeufs.
- se lever trop tard

• **Les verbes *devoir*, *pouvoir*, *savoir*, *vouloir***

p. c 33 . 21. Conjuguez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

1. Nous (*pouvoir*)

Nous pouvons.

2. Ils (*vouloir*)

Ils veulent.

3. Elles (*savoir*)

ils savent.

4. Je (*devoir*)

je dois

.

5. Vous (*vouloir*)

Vous voulez .

6. Elle (*savoir*)

elle sait .

7. Tu (*pouvoir*)

tu peux.

8. Nous (*devoir*)

Nous devons

~~.....~~ p. c 34. 24. Au restaurant. Trouvez au moins deux expressions différentes pour chaque situation. المواقف في المطعم

1. Prendre la commande.

a ...vous avez choisi ... b...vous avez fait votre choix...

2. Demander des informations sur les plats.

a.....quel est le plat du jour b...je vais prendre des boissons

3. Commander.

a ...qu est ce que vous me conseillez? B.... Je prendrai du cafe

4. Apprécier un plat.

a....c'est delicius... b...c est excellent.....

5. Critiquer un plat,

a.c 'est trop salé.....b ...c 'est fade.....

6. Payer.

a....l' addition , s il vous plait b....ca fait combien?.....

p. c 35. 25. Inviter et répondre à une invitation

Complétez les mini-dialogues en acceptant (+) ou en refusant (-) les invitations.

A Je vous invite à dîner chez nous demain soir. Je vous attends à 8 heures.

B (+).....

A Ça te dirait d'aller manger une pizza avec les copains du foot, dimanche prochain ?

B (-).....

A Tu veux venir chez moi, cet après-midi ?

B (-).....

A Vous avez envie de participer à la conférence de M. Rouault ?

B (+).....

Entre amies. Écrivez les messages en suivant les indications.

A Nathalie envoie un message à ses amies et leur propose d'aller voir le dernier film de Johnny Depp au cinéma Saturne samedi soir à 20 h.

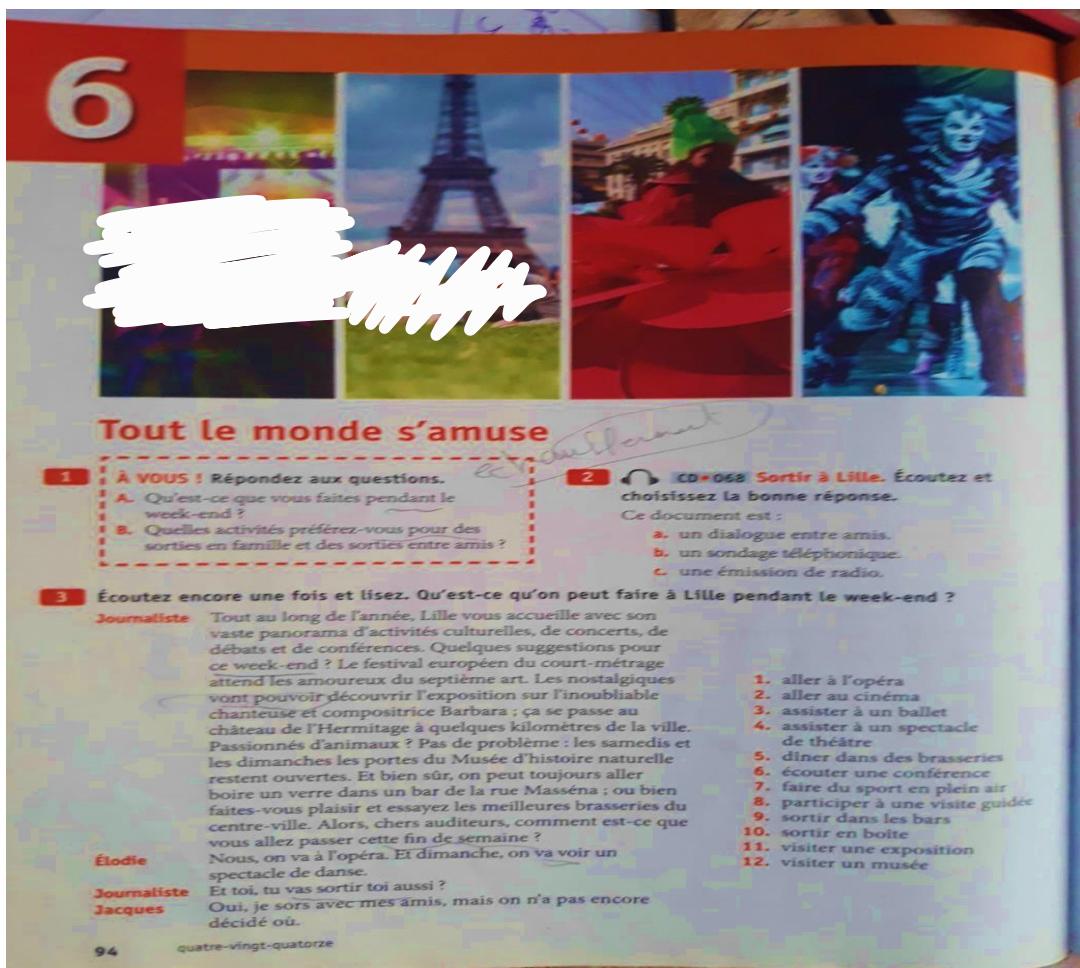
B Louise répond que c'est une bonne idée, qu'elle aime Johnny Depp, et qu'elle a envie d'aller voir son dernier film.

C Julie répond qu'elle ne peut pas, le samedi elle a un cours de natation jusqu'à 21 h, et elle propose d'y aller à 22 h.

A Nathalie répond que cela lui convient.

B Louise répond que cela lui convient aussi, et donne rendez-vous à 22 h devant le cinéma

Unite 6



Unite / 6/

1. A vous : repondez aux questions suivantes:

a. qu'est ce que vous faites pendant le week-end ?

ماذا تفعلون خلال عطلة نهاية الأسبوع

Nous allons au cinema

b. quelles activites preferez - vous pour des sorties en famille et des sorties entre amis?

ما هي النشاطات التي تفضلها للخروج مع العائلة والاصدقاء

.Nous preferons visiter un musée.

unite /6/:p.95

4/ S' amuser à Montreal

المتعة في مونتريال p95

They did:

- At the ice rink in the Old Port:** Sophie: Last week, I went to the ice rink with my two children and my husband. Attention, there is a lot of money to spend this weekend: try to arrive early! We, we spent an hour and a half! ☺
- For three days, my daughters returned from the ice rink in the Old Port:** François: It's not expensive: they paid 5 dollars for an afternoon of fun! Profit from it because the rink is closing in fifteen days! ☺
- At the amusement park La Ronde:** Thierry: My friend recommended the park La Ronde. I went yesterday with my cousins and my uncle. The inverted Russian mountains are great! We had a lot of fun!

They went:

- At the Pointe-à-Caillière museum:** Sandie: My mother chose to go to the Pointe-à-Caillière museum with my grandmother and my parents. We discovered the history of Montreal and we were not bored. To see!
- At the botanical garden:** Hugo: Yesterday, with my aunt and my sister, we went to the botanical garden. For me, it's too big and it's a bit boring.
- At the Biodôme:** Sylvain: It's a small zoo in the center of the city. I visited the Biodôme last month with my grandfather and my mother. It's great: we discovered the fauna and flora of our country.

Observez

- It's three days, my daughters returned from the ice rink in the Old Port.
- The rink is closing in fifteen days.

5. Elevez les expressions utilisées pour situer les événements dans le passé (la semaine dernière...), puis donnez-les dans l'ordre chronologique.

GRAMMAIRE Observez les phrases suivantes et répondez oralement.

Nous avons découvert l'histoire de Montréal.
Mes filles sont retournées à la patinoire du Vieux-Port.

1. Quel est le temps verbal des phrases? a. Le présent b. L'imparfait. c. Le passé composé.
2. Le passé composé se forme avec le présent de l'auxiliaire ... ou ... suivi du participe passé.
3. Avec l'auxiliaire ..., le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.
4. Avec l'auxiliaire ..., le participe passé s'accorde avec le sujet.

► Le passé composé, quatre-vingt-quinze

من التزلج على الجليد الى حلبة التزلج الميناء القديم
(sophie)

الاسبوع الماضي ذهبت الى حلبة التزلج مع اطفالي الاثنين و زوجي . انتباه يوجد كثير من العالم في نهاية الاسبوع و حاولو ان تصلوا مبكرا و عملنا الطابور خلال ساعة و نصف (Francois)

منذ ثلاثة ايام بناتي رجعن الى حلبة التزلج الميناء القديم هذا ليس مكلفا . قد دفعن خمس دولارات خلال فترة منتصف النهار للمتعة . انتفعوا لان حلبة التزلج سوف تغلق بعد خمس عشر يوما

(Thiery)

من ركوب الخيل الى حديقة الملاهي المدورة
نصحني المنتزه الدائري . ذهبت البارحة مع ابناء عمي وابن خالتي . الجبال الروسية
المنقلبة هي عظيمة ! تمتعنا جيدا !

(Hugo)

في الحديقة النباتية :

اول البارحة مع عمتي واختي ذهبا الى حديقة النباتية . بالنسبة لي كان كثيرا جدا
وانزعجنا قليلا.

(Sylvain)

في بيودوم:
حديقة الحيوانات الصغيرة في مركز المدينة . زرت البيودوم الشهر الماضي مع زوج امي
وامي . كان رائعنا واكتشفنا الحيوانات البرية والنباتية من بلدنا .
اجوبة الاسئلة

1. Qui a vu des animaux ? Où ? Avec qui ?

sylvie a vu des animaux au Biodom avec son beau- pere
et sa mere.

سيلفي رأت الحيوانات في منطقة بيودوم مع زوج والدته

2. qui a decouvert le passé de Montreal ? où ? avec qui?

. Sandie a decouvert le passé de Monreal au musée pointe- à –
Calliere avec sa grand- mère et ses parents.

ساندي اكتشفت الماضي مونتريال في المتحف بوانت في كاليري مع جدتها و والديها

3. Où est allée sophie ? avec qui ? Pourquoi elle n' est pas
entierement satisfaite ?

. Sophie est allée à la patinoire du vieux – port avec ses deux
enfants et son mari, elle n' est pas entierement

Satisfait parce qu' elle a fait la queue pendant une heure et demi.

صوفي ذهبت الى ميناء حلبة التزلج القديم وهي غير مسرورة بسبب وقفت في الطابور
مدة ساعة ونصف

4. qui est tres satisfait de la patinoire ? pourquoi ?

François est tres satisfait de la patinoire parce que ce n' est pas
فرنسوا هو جدا مسرور من حلبة التزلج بسبب لأنها غير غالبة
cher.

5. qui est allé à un parc d' attractions ? avec qui ?

Thiery est allé avec ses cousin et son oncle ,

تيري ذهب الى مدينة الملاهي مع ابن عمه وعمه

6. Où est allé Hugo ? avec qui ? ? Est ce qu' il s 'est amuse ?

.Hugo est allé au jardin botanique avec sa tante et sa soeur et il ne s'est pas amusé.

هيغو ذهب الى الحديقة النباتية مع عمه و اخته ولم يتمتع

p.98/ mots et expression

les sorties

6 JE MÉMORISE

Mots et expressions

CD-069 Les sorties

1 Recopiez la grille de mots croisés dans votre cahier et remplissez-la.

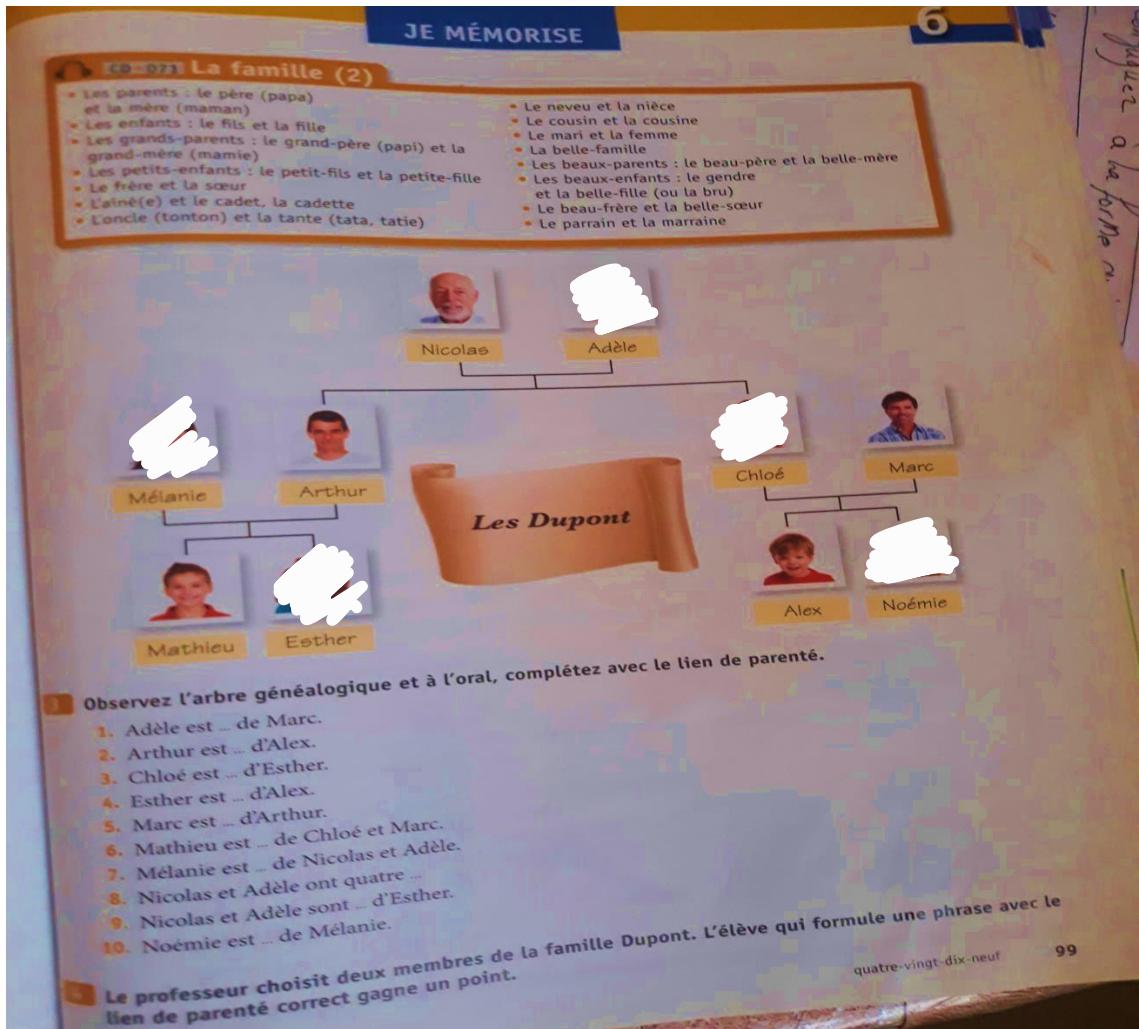
2 Remettez ces phrases dans l'ordre chronologique.

CD-070 Situer dans le temps

- aujourd'hui
- demain
- après-demain
- dans un mois
- l'année prochaine
- bientôt
- hier
- avant-hier
- il y a trois jours
- la semaine dernière / passée

La famille

p. 99. Je mémorise



p. 99

La famille : العائلة

- **Les parents : / الاب: le pere / la mere / الام**
- **Les enfants : le fils / الابن / la fille / البنت**
- **Les grands parents : / الاجداد / le grand - pere / / الاجد / la grand= mere / الجدة**
- **les petits enfants: le petit – enfant / الابن الصغير /**
- **la petite- fille / البنت الصغيرة**
- **le frère : / La soeur / الاخ**

- **la tante** (e) / **الاينه** / **الاين الاكبر**: **البنت الكبرى**
- **l'oncle** / **الخالة**: **العم** / **الخال** / **la tante**: **العمة** / **الخالة**
- **le neveu** / **ابن الاخ** : **بنـتـ الـاخـ**
- **le cousin** : **ابنـ العـم** / **la cousine** : **بنـتـ العـم**
- **le mari** : **الزوج** / **la femme** : **الزوجـة**
- **la belle famille** :
- **les beaux parents** : **le beau – pere** : **اخـتـ الزـوـج** / **la belle- mere** **الـحـفـيـدـة**
- **les beaux enfants** : **le gendre** **الـصـهـر** **الـاحـفـاد** : **الـحـفـيـدـة** / **la belle-fille** **الـحـفـيـدـة**
- **le beau- frère** : **ابنـ الاخـ** **et la belle -soeur**
- **le parrain**: **الـمـرـبـيـة** / **la marraine**: **الـمـرـبـيـة**
- **l'oncle** : **الـعـم** او **الـخـال** / **le frer du pere ou frère de la mere** **الـعـمـهـ**
- **Tante**: **خـالـةـ اوـ العـمـهـ** : **la soeur du pere ou la soeur de la mere**

p. 106. 4. Décrire une tenue :

dites comment vous vous habillez quand :

قل كيف ترتدي عندما

1. **Vous allez à l' ecole**
Je m habille une chemise et un pantalon
 2. **vous sortez avec des amis .**
Je m habille un jean , une chemise et une casquette.
 3. **vous etes en vacance:**
Je m habille un Bermuda et une chemise
1. **Vous vous deguisez pour Mardi gras ou Halloween**
Je m habille une lunette et une casquette.

p. 106. écrire un message amical

اسئلة واجوبة الرسالة

p.107 .5. lisez et repondez

1. qui sont l' expéditeur et le destinataire de ces deux documents?

من هو المرسل والمرسل اليه في هذه الرسائل؟

L' expéditeur est Audry et le destinataire est Margarita Lopez.

اسم المرسل هو اودري والمرسل اليه مارغريتا

2. Où est allée Audry ?

ذهبت الى دولة بنن و الى بيزا (mail) et à (Pise).

3. pourquoi Audry écrit son mail?

لماذا يروي عطله الى صديقه.

4. expliquez le jeu de mots de la carte postale?

البطاقة البريدية المرسلة

La tour de Pise penche ; « Je penche » est un jeu de mots pour dire « Je pense ».

برج بيزا ينحني هي لعبه الكلمات لاقول انا افکر

5. observe :

-comment on écrit la date:le lieu ...

الكلمات المستخدمة لبدا الرسالة

: coucou, mon cher عزيزي

الكلمات المستخدمة لانهاء الرسالة :

Tres bientôt, Je t'embrasse, Grosses bises قبلاتي

كيف نكتب رسالة ودية UNmessage amical :

1 نكتب اسم المرسل وعنوانه الالكتروني ثم تحت اسم المرسل وعنوانه نكتب اسم المرسل اليه وعنوانه الالكتروني

2. نبدا كتابة الرسالة باحدى الكلمات التالية :

اسم + Mon cher/ ma chere + و عزيزي / عزيزتي ا

المرسل اليه.

- Bonjour / coucou
- Mon grand
- Ma grande

3. نكتب محتوى الرسالة

4. نختم الرسالة باحدى الكلمات التالية:

- Amities / amicalement /A bientot وديا / amical / قريبا
- Bisous قبلاتي / je t' embrasse قبلاتي

4 نكتب اسم المرسل فقط في نهاية الرسالة

سؤال وزاري / الدور الثاني 2023

Ecrivez un e- mail à votre ami . paul (paulthierry@gmail. Com)

Dites- lui ta journee a la mer . vous aimez la plage . le soleil, vous invitez les amis . vous jouez, pechez, nagez et vous avez passé une journee magnifique...)

Votre adresse electronique : Marc(rochard .Mark@hotmail.fr)

الجواب

A : paul (paulthierry@gmail. Com)

DE: Marc(rochard .Mark@hotmail.fr)

Mon cher paul

Je suis alle a la mer , j aime beaucoup la plage

سؤال وزاري عن الرسالة : message amical / un e-mail

1. Ecrivez un e-mail à votre ami Paul (paulthierry@gmail.com) (dites- lui ta journee a la mer . vous aimez la plage , le soleil, vous invitez les amis , vous jouez , pechez , nagez et passé une journee magnifique...)

Votre adresse electronique : marc (orchard . Marc@hotmail.fr)

A : (paulthierry@gmail.com)

De : marc (orchard . (Marc@hotmail.fr)

Mon cher paul

J' ai passé ma journee à la mer , j 'aime la plage , le solei lest beau
J 'ai invité les amis , j 'ai joué avec mes amis , j' ai peché les poisons.

J 'ai nagé et j' ai une passé une journée magnifique

Bisous

Marc

كيفية كتابة : ecrire une carte postale

1. نكتب في الجهة العليا تاريخ الكامل لارسال الرسالة

2. نكتب العنوان السكن / رقم الشارع / المدينة واسم دولة

3. نبدا البطاقة البريدية :

4. اسم المرسل اليه Mon cher + .

5. نختم الرسالة : .

نضع اسم المرسل في نهاية البطاقة البريدية

سؤال وزاري الدور الاول 2022

2. Ecrivez une carte postale a votre ami Youssif dites lui

1. Où vous ete: (en vacances. Chez votre cousin , en Egypte)

2. La méteo (tres chaud)

**3. Vos activités (aller à la mer , visiter les pyramides ,
le musée , faire des courses)**

الجواب

mon cher Youssif

**devine où je suis c 'est facile ! en vacances. Chez votre cousin
en Egypte, il fait chaud, je suis allé à la mer , j' ai visité les
pyramides , le musée , j ' ai fait les courses .**

bisous

ALI

سؤال وزاري: اكتب كارت او بطاقة بريدي / الدور الاول / ١

Ecrivez une carte postale a votre ami Henri qui est a paris

**Dites lui , commenteux – comment vous avez passé les vacances
d 'été**

**Avec ta famille vos activites (visiter des villes magnifiques –
prendre des photos – manger des plats delicieus – rencontrer
des gens sympathiques)**

cher Henri

j 'ai visité des villes magnifiques

j 'ai pris des photos ,

j 'ai mangé des plats delicieus

j 'ai rencontré des gens sympathiques

bisous

Hassn

Henri

25rue

Paris

france

Sabah.ki

Unité 6

Grammaire

Le futur proche:

المستقبل القريب

تكوين الفعل في زمن المستقبل القريب:

تصريف الفعل (aller) في زمن المضارع + مصدر الفعل:

فعلن + Aller + infinitif

Partir.

Je vais partir
Tu vas partir
Il/elle va partir
Nous allons partir
Vous allez partir
Ils/elles vont partir.

Ex. Nous (sortir) future proche
Nous allons sortir
Je vais sortir

Mes amis (dormir)
Mes amis vont dormir

في حالة النفي:

Sujet + ne + aller + pas + infinitive

Ex. Je (se reveiller)
Je vais me reveiller

Ex. nous (sortir)

Nous allons sortir
Ex. Je (se laver)
Je vais me laver

Non. Je **ne vais **pas** me reveiller**

في حالة الاستفهام :

- Aller + sujet + infinitif
Ex. Vas + tu partir ?

تمرينات الكتاب

4 . p.103. completez les phrases au futur proche

- 0.tu ...**vas faire**.... (faire)
- 1.je...**vais**..... (voir)
- 2.elle ...**va aller** (aller)
- 3.vous ...**allez visiter**..... (visiter)
- 4.ils ...**vont manger**..... (manger)
- 5.on...**va diner**.....(diner)
- 6.Edouard...**va pique -- niquer**.... (pique- niquer)
- 7.nous...**allons interviewer**..... (interviewer)
- 8.je.....**vais acheter**.... (acheter)
- 9.tes parents...**vont arriver**.. (arriver)
10. nous ...**allons planter**..... (planter)

Le passé composé:

الماضي المركب

هذا الزمن يعبر عن حدث انتهى قبل فترة زمنية طويلة
تصريف الفعل في زمن الماضي المركب:

عند تصريف الفعل في زمن الماضي المركب **تحتاج الى الفعل المساعد** او (être) او (avoir)

جميع الافعال تصرف مع الفعل المساعد (avoir) ماعدا الافعال الحركية
والانعكاسية تصرف مع **ال فعل المساعد.(être)**:

1/ الافعال الحركية: هذه الافعال تصرف مع الفعل المساعد:(être).

v. aller,venir, arriver, partir, tomber, monter, descendre
entrer, sortir, passer par, retourner, rester, mourir, naître, devenir.

فاعل + Etre + participe passé . (اسم المفعول للفعل)

v. (arriver):

je suis arrive
tu es arrive
il / elle est arrivee
nous sommes arrives
vous etes arrive
ils / elles sont arrives (es)

mon ami(aller)

ملاحظة :

يتطابق اسم المفعول مع الفاعل عندما يصرف اسم المفعول مع الفعل:: etre::

1/ اذا كان الفاعل مؤنث مفرد نظيف (e) الى اسم المفعول.

2/ اذا كان الفاعل مؤنث جمع نظيف (es) الى اسم المفعول.

3/ اذا كان الفاعل مذكر جمع نظيف (s) فقط الى اسم المفعول.

2: الافعال الانعكاسية **se**: يصرف الفعل الانعكاسي في زمن الماضي المركب مع الفعل المساعد : (**etre**) :

فاعل + se + etre + participe passé.

v.se laver:

Je me suis lavé(e) .

tu t es lavé(e).

(Il/ elle s est lvée

~~Nous nous sommes lavé(e) s~~

~~vous vous etes lavé(e)s~~

~~Ils/ elles se sont lavés~~

Se reposer:

3. بقية الافعال الاخرى تصرف مع الفعل المساعد **avoir**

فاعل + Avoir + le participe passé

v. aimer:

J' ai aimé.

Tu as aimé.

Il a aimé

Elle a aimé.

Nous avons aimé

Vous avez aimé

Ils ont aimé

Elles ont aime

finir

:passé composé النفي في زمن

Sujet + ne + avoir + participe passé

Ex. Tu (ne pas dire) la verite.

Tu n' as pas dit

تكوين اسم المفعول le participe passé:

• الافعال المنتهية (er) يحذف r واضافة é

v. marcher marché.
v. parler parlé.
V.Envoyer envoyé.
Aller allé

2. المجموعة الافعال الثانية المنتهية ir ← يحذف r فقط

v. finir fini
v. guerir gueri
reussir reussi
choisir choisi
demolir demoli
obeir obei
reflechir reflechi

هذه الافعال المجموعة الثالثة يحذف r فقط

sortir sorti
dormir dormi
sentir senti
servir servi

اسم المفعول لافعال المجموعة الثالثة le participe passé :

<u>ال فعل</u>	<u>اسم المفعول</u>
Aller	allé
Faire	fait
Dire	dit
Conduire	conduit
Ecrire	écrit
Ouvrir	ouvert
Offrir	offert
Mourir	mort

Decouvrir..... .decouvert
Mettre..... .mis
Prendre..... .pris
Apprendre..... ..appris
Comprendre.....compris
Voir.....vu
Devoir.....du
Savoir.....su
Pouvoir..... ..pu
Vouloir..... .voulu
Boire..... . bu
Falloir.....fallu
Pleuvoir.....plu
Lire.....lu
Venir.....veuu
Tenir.....tenu
Avoir.....eu
être.....été
connaitre.....connu
naitre.....né
vendre..... .vendu

exercices: p. 104/

5/transformez au passé composé :

1. je fais des exercices. J 'ai fait des exercices.

2.tu comprends ? tu as compris.

3.jacques vient en bus. Jacques est venu ..

4. paul se brosse les dents à 7 heures. Paul s est brosse les dents a 7heures.

5.nous avons des problemes. Nous avons eu des problemes.

6. vous choisissons quelle robe. Nous avons choisi quelle robe?

7. les prix augmentent . les prix ont augmenté.

8. elles doivent renoncer a ce concert. Elles ont du renoncer..

p. 104 6 . conjuguez avec le verbe au passé composé .à l' écrit , attention à l' accord du participe passé.

1. hier, ...nous sommes allés..... (aller) à la piscine avec nos amis :et vous , qu' est ce que ..vous avez fait.. (faire)?

2.est ce que ... vous avez su.... (savoir) que Caroline et Albert se sont mariés.....(se marier) ?

3. vous .. avez été... (être) malade? Qu' est ce que vous...avez eu..... (avoir) ?

4. vous ... avez été..... (etre) malade? Qu' est ce que vous ...avez eu.. (avoir)?

5.Sylvie ...est venue.... (venir) chez nous hier soir.

6. Lucas et Paul ...sont...descendus....(descendre) de l' avion a 8 h.

p. 8. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif ou à l'impératif dans votre cahier.

1. Ce chien ..aboie (aboyer) et... (effrayer) tout le monde. Il est insupportable !

2. Quel désastre !...nettoie(nettoyer) immédiatement ou je te mets en punition !

3. Elle .. envoie (envoyer) ses enfants à l'étranger pour apprendre l'anglais.

4. Si vous voulez parler avec le directeur,.....appuyez (appuyer) sur la touche n° 1.

5. Mes parents n'ont pas de carte de crédit et ils ..ils paient (payer) toujours en espèces.

9. Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif dans votre cahier.

1. Les chats ..voient..... (*voir*) très bien dans le noir.
2. Il est tard : je **pars**..... (*partir*) tout de suite.
3. Regarde comme il est mignon ! Il...**dort**.... (*dormir*) comme un ange.
4. - À quelle heure tu **sors**..... (*sortir*) aujourd'hui ?
- À 14 heures.
5. Vous avez soif ? Je vous .. **sers**.... (*servir*) un verre d'eau ?
6. Qu'est-ce que vous ...**prevoyez**.... (*prévoir*) pour le weekend prochain ?
7. Vanessa et moi...**partons** .. (*partir*) en vacances ce week-end.
8. J'aime beaucoup Vincent. Il est très sympathique et en plus il ne....**ment** (*mentir*) jamais.

Sabah

La grammaire:

1. Les adjectifs demonstratifs: صفات الاشارة

(ce, cette , ces , cet)

1. تستخدم هذه الصفات للاشارة عن الاسماء/هذا /هذه /هولاء.

2. موقع هذه الصفات قبل الاسماء .

• Ce + اسم ذكر مفرد

Ex. Ce livre./ ce stylo / cadeau

• Cette + اسم مؤنث مفرد

Ex. Cette femme/ cette voiture/ cette maison./ cette ecole

• Ces + اسم جمع بنوعيه

Ex. Ces femmes / ces livres/ces homes.

• Cet + اسم مفرد ذكر مبدوء بحرف العلة

Cet ami./ cet homme/ cet ami/ cet hotel

Exercices:

1. P. 102. Reprenez/ remplacez les mots soulignes avec les adjectifs demonstratifs ,ce, cette, ces, cet

0. Les restaurants de Lille proposent des plats tupiques

.....ces restaurants..... sont tres appreccies.

1. Danscette ville..... on ne s' ennuie jamais.

2. Le public adore ...cet opéra.....

3.cette espace.... Accueille les petits et les grands.

4. !.....ces plats.....sont faits maison.

5. ...cette exposition..... Va etre prolongee jusqu' au 15 avril.

6. Je n' ai pas trouvé de place pour ...ce concert.....

LE PRONOM indefini (ON)

الضمير on

2. ON ضمير غير معرف(فاعل) يعوض عن الكلمات التالية

(Tout le monde , les gens , quelqu' un.nous)

3. تصریف الفعل مع on يكون مع الضمير الغائب المفرد /il المفرد

Ex. nous sommes arrives

On est arrivés

p.103. 3. Remplacez les sujets soulignés par le pronom on et faites tous les changements nécessaires.

0. Ce soir, nous regardons un film à la télé.

On regarde.....

•» 1. Aujourd'hui, tout le monde parle couramment anglais.

.....on parle

2. Est-ce que quelqu'un a pensé à acheter du pain ?

.....on a pensé

3. Mes amis et moi, nous sommes allés en boîte

.....,on est allé

et nous nous sommes amusés.

Et on se est amuse

4. Qu'est-ce que les gens font quand ils sont stressés ?

.....on fait

5. Nous avons raté le bus et nous ne sommes pas arrivés à l'heure.

On a rate.....on ne est pas arrive

4. Tout le monde aime bien le prof d'anglais.

On aime

Nous voulons faire une randonnée samedi

On veut faire

prochain.

La formation du féminin:

تانيث الصفات

- القاعدة العامة للتانيث الصفات اضافة حرف (e) الى صفة المذكر:

Français..... **francaise**

Anglais..... **Anglaise**.....

Ex. **Il est charmant.....elle est charmante.**

Ex. **Un artiste espagnol..... Une artiste espagnole.**

Ex. **Un ami français..... Une amie française.**

- صفة مذكر منتهية بحرف (e) تبقى بدون اضافة عند التانيث

Ex. **Un élève belge.....une eleve belge.**

- صفة مذكر منتهية بحرف (é) اضافة e عند التانيث

Ex. **Il est fatigué..... elle est fatiguée.** هي تعابنة..... هو تعابن

Ex. **Un ami spontané..... une amie spontanée.** صديقة عفوية..... صديق عفوي

Ex. **un architecte agé.....une architecte agée.** مهندس مسن..... مهندسة مسنة

- **الصفات المذكر المنتهية (en, on)** يضاعف حرف (e) ثم اضافة (nn)

Champion..... **championne**

Lyceen..... **lyceenne**

Bon..... **bonne.**

- **صفات مذكر منتهية (as, os,)** يضاعف حرف (s) ثم اضافة e مع هذه الصفات :

gross..... **grosse**

bas..... **basse**

epais..... **epaisse**

- **صفات مذكر منتهية (et)** اضافة (e) :

• **Incomplete** **incomplète**

• **complete** **complète**

- **الصفات المنتهية (c)** تتحول الى

Blanc **blanche**

- **الصفات المنتهية (c)** تتحول الى:

Public **publique**

Grec..... **grecque**

• الصلفات المنتهية er تتحول الى ère : (بدون شواد)

Etranger..... etrangère

Légerlegère

Premier première

• الصلفات المنتهية (f) تتحول الى (ve) عند التائيث : بدون شواد

Actif active

Sportif..... sportive

Vifvive

• الصلفات المنتهية (x) تتحول x الى se عند التائيث

courageuxcourageuse

merveilleuxmerveilleuse

heureuxheureuse

malheureuxmalheureuse

x : الشواد :

douxdouce

fauxfausse

vieuxvieille

الصلفات الشادة :

long.....longue

beau.....,belle

• الصلفات المنتهية (eur) تتحول الى euse : عند التائيث

danseurdanseuse

Vendeurvendeuse

Coiffeur..... coiffeuse

Collectionneurcollectionneuse

ما عدا الصلفات المنتهية ieur

اضافة e عند التائيث : الشواد

Inferieur..... inferieure

Interieurinterieure

Superieur..... superieure

Exterieurexterieure

posterieur..... Posterieure
Meilleur..... meilleure
mineurmineure

• الاصفات المنتهية (teur) تتحول الى :trice

Acteur actrice
Spectateur..... spectatrice
Directeur...directrice
Presentateurpresentatrice
Animateur..... animatrice
Observateurobservatrice
Executeur executrice
Inspecteur Inspectrice
:teur الشواذ
Chanteur.....chanteuse
Prometteur.....prometteuse
Menteur.....menteuse
Flatteur.....flatteuse

رقم 2 / Exercices unite / 6 / : p . 102

Transformez au feminin: حول الى الثانيث

1. Un animateur exuberant.
2. Danseur promttereur.
3. Le meilleur chanteur .
4. Un collaborateur precieux.
5. Un jeune travailleur.
6. Un vendeur competent .
7. Un lecteur passionné .
8. Un garçon rêveur.

Une animatrice exuberante
Une danseuse prometteuse.
la meilleure chanteuse.
Une collaboratrice precieuse.
Une jeune travailleuse.
une vendeuse competente.
une lectrice passionnée.
Une garcon rêveuse

le cahier des activités

تمرينات نهاية الوحدة 6

7. P. C38. Completez avec les adjectifs démonstratifs:

1. C'est un cirque qui parcourt toute la France pendant l'étéce...cirque existe depuis 70 ans.
2. La nouvelle pièce du Théâtre de la Colline est Formidable.....cette..... pièce est un classique de la littérature française.
3. Je suis allée voir des artistes de rue à Chalon-sur-Saône.....ces.... artistes sont impressionnantes.
4. Vous êtes déjà allés à l'Opéra de Lyon ?cet....opéra est très beau.
5. Le flamenco est une danse espagnole. Les Espagnols vont dans des bars pour voircette....danse.
6. À Paris, on peut dormir à l'hôtel de la Place du Louvre...cet..... hôtel est situé à côté du musée

8.p.c38. Remplacez les articles définis par les adjectifs démonstratifs appropriés

0. Le pull rouge est à Martine. ->
Ce pull, rouge est à Martine.
1. Le sac rouge est magnifique.
Ce sac....
2. J'aime bien les montres.
= = = ...**ces** montres
3. La jupe est large.
....**Cette**.... jupe
4. L'anorak est pour toi.
..**cet** ... anorak
5. L'écharpe est grise et verte.
.....**cette**..... echarpe
6. Je déteste les escarpins.
= =**ces** escarpins
7. Tu me passes le pantalon ?
= = =**ce** .. pantalon
8. La casquette est à Véronique.
.....**cette** casquette

p.c38. / 9/. Transfomez au feminin les adjectifs entre parentheses: حول الصفات بين القوسين الى التأنيث

1. la**dernière**.....(dernier) page
- 2.une personne**observatrice**.....(observateur)
- 3.une idee**trompeuse**(trompeur)
- 4.ma**première**..... (premier) piece.
5. la**meilleure**.....(meilleur) solution
- 6.la porte**exterieure**..... ..(exterieur)
- 7.une vie**regulière**(regulier)
- 8.une dame**flatteuse**.....(flatteur).

حول الى التأنيث

0. c' est un collectionneur de tableau.c 'est une collectionneuse de tableau.

1. c 'est un grand menteur c' est une grande menteuse.
2. le directeur de l entreprise est M.Leroux.....**la directrice de l entreprise est Mme.Leroux.**
3. cet acteur est formidable.....**cette actrice est formidable.**
4. j 'aime beaucoup ces danseurs. J' aime beaucoup ces danseuses.
5. ce voyageur à l' aire fatigué**cette voyageuse a l' aire fatiguée**
- 6.les ouvriers de Renault sont en greve ...**les ouvrières de Renault sont en greve .**

p. c 38. 11. Récrivez les phrases en utilisant le pronom **on**.

0. Ce soir, nous allons au cinéma. ->

Ce soir, on va au cinéma.

1. Nous sommes tous d'accord.
On est tous ...
2. Dans ce magasin, les personnes parlent anglais.
..... **On parle**
3. Regarde ! Quelqu'un t'a envoyé une lettre.
..... **on t'a envoyé**
4. Dans ce village, les gens aiment danser.

..... **On aime**

5. Quelqu'un a oublié de fermer la fenêtre.

On a oublié

6. Quand il neige, nous allons skier.

.....on va skier

p. c38. 12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.

0. Cet hiver Alain .Y?, **va faire**....., (faire) une exposition pendant le « mois de la photo ».

1. Cet été, **je ne vais pas partir** (ne pas partir) en vacances avec mes amis. **Je vais rester** (rester) chez moi.

2. Demain, **nous allons voir** (voir) le nouveau spectacle de cet artiste.

3. Est-ce que **vous allez aller** (aller) au Festival de cinéma de Marrakech cette année ?

4. Quand est-ce qu'elle **va chanter** (acheter) les billets pour le théâtre ?

5. **Vous allez sortir** (sortir) ? On a réservé le restaurant pour 20 h 30.

6. **Tu vas préparer** (préparer) un gâteau pour ce soir ? C'est l'anniversaire de Sophie.

Exercices : p. c39

13. completez le tableau ci- dessous:

Infinitif le participe passé

1.être ..été....

2...parler.... parlé

3.prendre ... pris....

4.....lire.. ... lu...

5.faire ... fait..

6...vouloir... voulu...

- 7 finir ... fini...
8 ...voir..... Vu
9. avoir ...eu.....
10 ...venir... venu

14. completez les phrases avec être ou avoir:

1. ilsont ...visité le musée d'Art Moderne.
2. Hier soir, nous ...sommes... allés au théâtre
3. Ma mère ...a..... acheté une jupe noire.
4. elles se ...sont..... rencontrées devant le cinéma
5. Nous ...avons..... fait une longue promenade
6. longtemps, je me ...suis.... couché de bonne heure.
7. vous ...êtes..... venus en bus?
8. ellea..... beaucoup aimé ce spectacle.
.

c.39. 18. les verbes voir / sortir : completez les phrases avec le présent des verbes: sortir, partir, servir, sentir, voir.

1. vous ...servezle dessert aux invités.
2. ils ...sentent..... Un parfum de fleurs.
3. ma mère ...part..... en France.
4. tu ne ...vois..... pas bien sans tes lunettes.
5. jesors..... à dix heures du théâtre.
6. nous ...sortons..... nos amis ce soir chez Louis.

p. 40. 23. Quels vêtements vous mettez dans votre valise quand...

1. vous partez à la mer ?
 2. vous allez à la montagne en hiver ?
 3. vous partez en voyage scolaire pour visiter une ville ?
24. Décrivez la tenue de ces deux personnages.

Sabah.ki

ج. الانتاج الكتابي: تحديد أهم الموضوعات الإنسانية في المنهاج ويكون سؤال الائتمان
الطالب بالإجابة على كلا الفرعين وعلى النحو الآتي :

١. الفرع الأول من ١٥ درجة في الامتحان الوزاري (ومن ١٠ درجات في الامتحان)
ويكون في أحد الموضوعين الآتيين:

i un petit déjeuner /un déjeuner/un dîner en (a)
te, l'heure et le plat.

Ecrire un email. (b)

٢. الفرع الثاني يتكون من انشاء قصير (٥ درجات) ويكون في أحد الموضوعين
ondre à une invitation (accepter ou refuser) (a)
Décrire la tenue des personnes (b)

Sal

Sabah.ki

السنة الدراسية / المتوسطة / الدور الأول ٢٠٢٢
 (المنهج الجديد)
 MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
 EXAMEN DE FRANÇAIS POUR
 LES ÉCOLES INTERMÉDIAIRES
 SESSION DE JUIN 2023



durée de l'épreuve, 3h.

Q1/A. Lisez attentivement ce texte et répondez à (5) questions!
 ((S'amuser à Montréal))

(15 Pts)

- La semaine dernière, Sophie, ses deux enfants et son mari sont allés à la patinoire du Vieux - port, ils ont fait la queue pendant une heure et demi parce qu'il y avait beaucoup de monde.
 - Thierry est allé au parc d'attraction la rond pour faire des manèges avec ses cousins et son oncle. On s'est bien amusés.
 - Biodôme est un petit zoo au centre de la ville. Sylvain l'a visité avec son beau-père et sa mère, c'est super. On a découvert la faune et la flore du pays.
 - Hugo, sa tante et sa sœur sont allés au jardin botanique. C'est trop grand pour Hugo, il s'ennuie un peu!
1. Où Thierry est - il allé? Avec qui? il est allé au parc d'attractions avec ses cousins et son oncle
 2. Où Sophie est - elle allée? Avec qui? avec son mari et ses deux enfants
 3. Est - ce que Hugo s'est amusé? (Oui), (Non) Oui
 4. Sylvain a découvert la faune et la flore du pays
 5. Hugo est allé au jardin botanique
 6. Le Biodôme est un petit zoo au centre de la ville

B. Qui dit ces phrases: (le serveur) ou (le client). (5 seulement)

(5 Pts)

1. Qu'est - ce que vous prenez comme entrée? le serveur
2. C'est délicieux. le client
3. Quel est le plat de jour? le client
4. L'addition s'il vous plaît. le client
5. Vous avez choisi? le serveur
6. Je vous recommande... le serveur

Q2/A. Reliez deux éléments correspondants!. (5 seulement)

(10 Pts)

1. Pour faire les courses. C a. la tarte - tatin.
2. Un moyen de paiement. C b. une cravate.
3. Une activité de week - end. d c. magasins de quartier.
4. Une spécialité française. a d. aller au cinéma.
5. Salle de spectacle. F e. carte bancaire.
6. Un vêtement pour L'homme. b f. le théâtre

B. Complétez ce dialogue avec. (5 seulement)

(10 Pts)

une baguette , 12 euros , en espèces , je vous dois , vous désirez , délicieuses .

Chez le boulanger:

le vendeur : Bonjour madame, (1) je vous ? désirez ?

la cliente : Je voudrais (2) une baguette deux pains au chocolat.

le vendeur : Nous avons des tartes aux pommes. elles sont (3) délicieuses.

la cliente : Combien coûte une tarte aux pommes?

le vendeur : Seulement (4) 12 euros

la cliente : Alors, j'en prends deux. Combien (5) je dois? je dois

le vendeur : 35 euros. Vous payez comment?

la cliente : (6) en espèces

Q3/ Répondez à (10) seulement!

(20 Pts)

1. Vous devez mélanger les ingrédients. (transformez à L'impératif) Mélangez .
2. Il préfère la musique pop. (Utilisez le pronom: la) Il la préfère
3. Quelqu'un a oublié de fermer la fenêtre. (Utilisez le pronom: on) on a oublié de
4. Joue / cousine / piano / Ma / du . (Rangez les mots) Ma cousine joue du piano
5. J' ai encore soif. (Ecrivez au négatif) J'en ai plus soif
6. C'est un grand lecteur. (Ecrivez le féminin) C'est une grande lectrice
7. Elle veut du café. (Utilisez le pronom. en) elle en veut
8. La politesse, pour moi. (C'est / Il est) important.
9. Martin voyage (très - beaucoup) à L'étranger.
10. (Ce - Cette - Ces) musiciennes jouent très bien.
11. Elle a acheté un kilo (de / de la) farine.

Q4/Conjuguez (5) verbes entre parenthèses:

(20 Pts)

(A) au futur proche et

(B) au passé composé

1. Tu (comprendre) ta leçon? Tu as compris / Tu vas comprendre
2. Qu'est - ce que vous (faire) ? Vous avez fait / Vous allez faire
3. Tes parents (venir) de leur travail. Tes parents sont venus / Tes parents vont venir
4. Nous (rater) le bus. Nous avons raté / Nous allons rater
5. Paul (se brosser) les dents. Paul s'est brossé / Paul va se brosser
6. Je (finir) mes devoirs. J'ai fini / Je vais finir

Q5/ Choisissez (A) ou (B):

(20 Pts)

A. Ecrivez une carte postal à votre ami Henri qui est à Paris.

dites - lui, comment vous avez passé les vacances d'été avec ta famille.

Vos activités : (visiter des villes magnifiques - prendre des photos -
manger des plats délicieux -rencontrer des gens sympathiques).

B. Pour aller à L'école. Qu'est - ce que vous mettez, décrivez un tenu.

Tu

Sabah.ki

MINISTERE DEL' EDUCATION
EXAMEN DE FRANCAIS POUR
LES ECOLES INTERMEDIAIRES
SESSION DE ???? 2023



اللغة الفرنسية / المتوسطة / الدور الثاني ٢٠٢٣

المنهج الجديد

DUREE DEL' EPREUVE, 3h.

الرقم :

اسم الطالب :

Q1/A. Lisez ce texte et répondez à (5) questions!

((Comment les Français passent leur temps libre?))

En effet 25 % des personnes interrogées vont régulièrement au cinéma. C'est le loisir préféré. La musique arrive deuxième en classement. 21 % des Français fréquentent les salles de concert et beaucoup apprennent à jouer d'un instrument : la flûte , le violon et le piano. 19 % des Français préfèrent la photographie, pourquoi? Aujourd'hui il est si facile de prendre des photos avec son téléphone portable ou son smartphone. Les voyages arrivent en cinquième position. Enfin, les activités sportives représentent 7 % de L'activité des Français.

1. Le cinéma est apprécié par un quart des personnes interrogées. (Vrai / Faux)
2. La photographie arrive en troisième position. (Vrai / Faux)
3. (Le cinéma / La musique) c'est le loisir préféré.
4. Beaucoup de Français écoutent la musique à la radio. (Vrai / Faux)
5. En quelle position les voyages arrivent-ils?
6. Ecrivez les noms de (2) instruments de musique. 1. 2.

B. Remettez les phrases dans le bon ordre

Préparez L'omelette mexicaine.

1. Cassez les œufs dans un saladier et foutez, salez et poivrez.
2. Lavez et coupez les légumes.
3. mélangez bien puis versez les œufs battus avec le fromage.
4. Faites les sauter 5 minutes à la poêle.
5. Faites cuire 5 minutes et ajoutez un peu du piment.

Q2/A. Reliez deux éléments convenables! (5 seulement)

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Pour protéger la tête et les yeux du soleil. | a. kiosque. |
| 2. Les femmes aiment porter. | b. festival. |
| 3. Pour demander le prix. | c. un chapeau. |
| 4. Il y en a un à Canne. | d. le maillot de bain. |
| 5. Pour aller à la plage. | e. ça coûte combien? |
| 6. On achète le Monde. | f. des bijoux. |

B. Complétez avec les mots et les expressions de la suite! (5 seulement)

Combien ça Fait , glacier , voilà votre monnaie , pharmacien , Fleuriste , Combien je vous dois .

- Chez le (1)..... , une boîte d'aspirine. Combien ça coûte?
- Chez le (2)..... , voilà votre bouquet. Ça vous fait 22 euros.
- (3) ? Ça Fait 12 euros 50.
- Voilà 20 euros - Merci Madame et (4)
- Chez le (5)..... . Deux cornets vanille-chocolat.
- (6)

Q3/ Choisissez un bon mot pour compléter la phrase !

(20 Pts)

1. Ce sont deux (canettes / paquets) de biscuit.
2. Nous achetons des (légumes / vêtements) dans la boutique.
3. Le public adore (ce / cet) opéra .
4. Martin voyage (très / beaucoup) à L'étranger.
5. On va toujours (en / chez) grands parents.
6. Il ne faut pas (oubliions / oublier) la leçon.
7. (C'est / Il est) incroyable, ce que tu dis.
8. Arthur porte une casquette (noir / noire).
9. (Des chaussettes / Des bas) ce sont pour femme.
10. Mélanie est la sœur de mon père, Elle est ma (tante / cousine)
11. Je (peux / veux) de L'eau minérale.

(1)

Q4/Conjuguez (10) verbes entre parenthèses aux temps indiqués:

(20 Pts)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Demain, je (voir) la nouvelle comédie. | (Futur proche) |
| 2. Nous (partir) aux vacances. | (Futur proche) |
| 3. Je (se réveiller) tôt. | (Futur proche) |
| 4. Mes amis (aller) à la mer. | (Présent) |
| 5. Il (faire) des manèges au parc. | (Présent) |
| 6. L'enfant (dormir) comme un ange. | (Présent) |
| 7. Est-ce que tu (envoyer) cette lettre? | (Présent) |
| 8. Est-ce que vous (réussir) à L'examen? | (Passé composé) |
| 9. Elle (mettre) une belle robe. | (Passé composé) |
| 10. Les sportifs (monter) à la montagne. | (Passé composé) |
| 11. Nous (répondre) correctement. | (Passé composé) |

QS/A. Répondez à (5) seulement !

(10 Pts)

1. Rangez les mots ! (Julie / en / née / est / France).
2. Ecrivez à L'impératif ! (Vous devez vous lever à 6 : h).
3. Répondez au négatif ! (Tu demandes quelque chose? Non,).
4. Donnez le féminin ! (Un coiffeur compétent).
5. Utilisez le pronom (en) ! (Elle voudrait acheter du fromage .)
6. Utilisez le pronom (on) ! (Nous avons raté le bus .)

B. Ecrivez un e-mail à votre ami Paul (Paulthierry@gmail.com)

(dites – lui ta journée à la mer. vous aimez la plage , le soleil , vous in vitez
Les amis, vous jouez , péchez , nagez et passé une journée magnifique etc)
Votre adresse électronique : Marc (rochard. Marc @ hot mail. Fr)

Sabâ'



MINISTERE DEL' EDUCATION
EXAMEN DE FRANCAIS POUR
LES ECOLES INTERMEDIAIRES
SESSION DE JUIN 2022



الى المتربي / المتربي / الدور الثاني

DUREE DEL' EPREUVE, 3h.

Q1/A

Le Festival du Mot
du mercredi 29 mai au dimanche 2 juin
cinq jours de fête au programme!
le festival du mot est organisé à la charité-sur-loire:
profitez : d'une centaine de jeux et de manifestations autour du langage et de la parole
francophones.

Découvrez : notre village, son marché et ses 13 librairies.

Dégustez : les spécialités gastronomiques locales.

Ne manquez pas : le festival et ne venez pas seul(e)!

Répondez (vrai) ou (faux) à (5) question!

1. Le festival du mot se passe en hiver.

2. Il dure une semaine.

3. Il est possible d'acheter des livers.

4. Il y a des animations artistiques.

5. Il n'est pas possible de manger.

6. Le thème du festival est la langue Française.

B. Complétez ce dialogue avec. (5 Choix) (10 Pts)

excellents , espèces , rôtis , carte bancaire , vous désirez? , combien ça coûte .

- le boucher : Madame (1)

- la client : Du poulet.

- le boucher : J'ai des poulets (2)

- la client : (3)

- le boucher : Seulement 9 euros, profitez - en, ils sont (4)

- la client : Très bien, j'en prends un, alors.

- le boucher : Voilà, vous payez en (5)

- la client : Non, par (6)

Q2/ Complétez (10) phrases avec un bon mot!

(20 Pts)

1. Je voudrais une (tablette / pincée) de sel.

2. La mère de mon père et (maman / mamie).

3. Comme dessert, je choisis un (steak haché / Ananas Frais).

4. Il y a beaucoup d'animations dans (ce / cette) ville.

5. Un costume et une cravate: ce sont des vêtements pour (homme / femme).

6. Elle mange (beaucoup / beaucoup de) fruits.

7. Pour aller à la plage. On met (un maillot de bain / un survêtement).

8. Je n'achète (plus des / jamais de) biscuits.

9. (La vendeuse / Le client) : Bonjour Monsieur, vous désirez ?

10. Il prend (de / du) thé tous les jours.

11. Pour être en forme, il faut dormir au moins (huit / cinq) heures par nuit.

Q3/ A/ Transformez (2) phrases à L'impératif! :

(4 Pts)

1. Tu ne dois pas parler trop.

2. Vous ne devez pas avoir peur, les enfants.

3. Tu dois laisser ta voiture au garage.

B/ Utilisez le pronom (on) pour (2) phrases!

(4 Pts)

1. Regarde! Quelqu'un t'a envoyé une lettre.

2. Nous allons skier.

3. Tout le monde a regardé ce film.

C/ Ecrivez au féminin pour (2) adjectifs entre parenthèses!

(4 Pts)

1. Une vie (régulier).

2. Une (bon) idée.

3. Une personne (trompeur).

D/ Remplacez les éléments soulignés par le pronom (en) pour (2) phrases!

(4 Pts)

1. On a acheté des légumes.

2. Ils prennent quatre tickets.

3. Il faut ajouter du piment à la sauce.





E/ Transformez (2) phrases à la forme négative.

1. Nous avons de L'eau minéral.
2. On va souvent à L'opéra.
3. Elle achète des biscuits pour le petit déjeuner.

(20 Pts)

Q4/ Conjuguez (10) verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Samedi, ils (manger) au restaurant. | (Futur proche) |
| 2. Demain. Nous (expliquer) la règle de grammaire. | (Futur proche) |
| 3. Je (cuisiner) un bon petit plat Français. | (Futur proche) |
| 4. Elle (essayer) de skier. | (Présent) |
| 5. Quel film (voir) - tu? | (Présent) |
| 6. Tu me (surprendre) avec tes histoires. | (Présent) |
| 7. Les enfants (faire) des choses amusantes. | (Passé composé) |
| 8. Est - ce que tes parents (venir) hier? | (Passé composé) |
| 9. Elle (mettre) beaucoup d'accessoires. | (Passé composé) |
| 10. Vous (finir) vos devoirs? | (Passé composé) |
| 11. Les prix (augmenter) le mois dernier. | (Passé composé) |

(10 Pts)

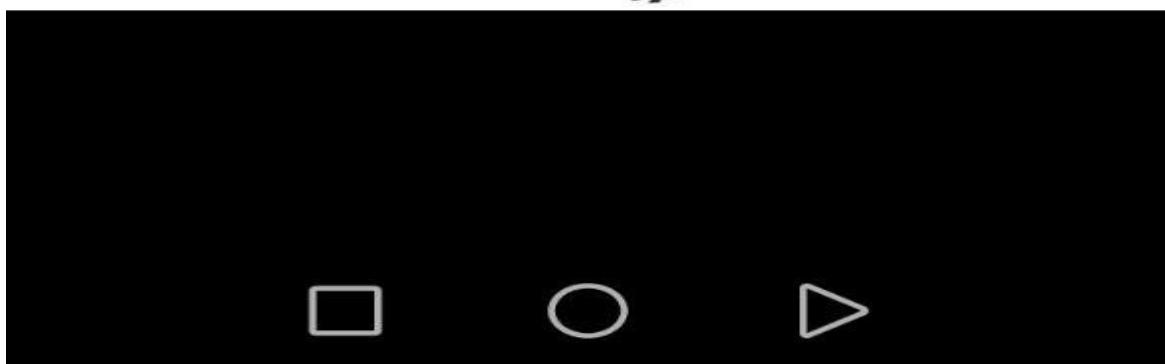
Q5/ A. Quelle expression tu peux dire dans ces situations! (5 choix)

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Prendre la commande. | a. Quel est le plat de jour. |
| 2. Demander des informations sur les plats. | b. Vous avez choisi? |
| 3. Commander. | c. C'est trop salé. |
| 4. Apprécier un plat. | d. Je prends |
| 5. Critiquer un plat. | e. L'addition s'il vous plaît. |
| 6. Payer. | f. C'est délicieux . |

B. Ecris un e-mail à ton ami Ferid (Ferid@gmail.com)
Dis- lui ta journée du marathon. La semaine dernière. Tu as couru marathon.
La course était dure et fatigante. Tu t'es beaucoup amusé de rencontrer de
nouveaux amis. Ton adresse électronique Ahmed. (Firas@gmail.com).

(10 Pts)

- 2 -



Sabah.ki



Q1/A. Lisez attentivement ce texte et répondez aux questions!

La France est un pays de la mode, des parfums et de la gastronomie. La cuisine française est riche et variée. En France, le repas est un moment très important et convivial, surtout les jours de fêtes et le dimanche. Pendant la semaine, les Français ont moins le temps pour faire la cuisine, ils mangent (sur le pouce). La (nouvelle cuisine) est née au début des années 1970. C'est une révolution dans la gastronomie Française. Les aliments sont cuits rapidement pour conserver les saveurs, les sauces sont moins riches, les portions sont plus petites et les assiettes sont bien présentées, c'est un succès mondial.

Ecrivez vrai ou faux pour (5) phrases!

- ÉCRIVEZ vrai ou faux pour (5) phrases.

 1. Manger (sur le pouce) signifie manger rapidement, sans se mettre à table.
 2. Pendant la semaine, les Français n'ont pas beaucoup de temps pour faire la cuisine.
 3. La cuisine Français est uniforme.
 4. La (nouvelle cuisine) a changé la manière de préparer les plats.
 5. Cuire les aliments rapidement pour conserver les saveurs.
 6. La (nouvelle cuisine) utilise des sauces très riches.

B. Complétez ce dialogue avec.

(10 Pts)

- une baguette , le tour , tartes au citron , un pain , votre monnie
 - la boulangère : c'est à qui (1)
 - le client : À moi! (2) bien cuite et.
(3) complet. S'il vous plaît.
 - la boulangère : Et avec ce ci?
 - le client : J'aimerais aussi trois (4)
Ça fait combien?
 - la boulangère : 8 euros 50 et voilà (5)
Bonne journée!

Bonne journée!

Q2/A. Transformez (2) phrases à la forme négative.

1. Ce sont des commerçants libanais.
 2. Martin fait quelque chose le dimanche.
 3. J'ai encore soif.

B. Récrivez (2) phrases en utilisant le pronom(s) ou

1. Nous sommes tous d'accord.
2. Quelqu'un a oublié de fermer la fenêtre.
3. Dans ce village, les gens aiment danser.

C. Transformez au féminin pour (2) seulement

- ### *C. Transformez au féminin*

3. Un vendeur compétent.

- D. Transformez (2) phrases à L'impératif!*

E. Récrivez (2) phrases en remplaçant les noms par des adjectifs.

1. Elle veut prendre du fromage.
2. J'ai une bonne recette.
3. Mangez des fruits!

3. Mangez des fruits !
O3/ Choisissez un bon mot pour compléter ce tableau.

- Choisissez un bon mot pour compléter (10) phrases:*

 1. Ces touristes? (ils sont / ce sont) italiens.
 2. (le client / le serveur). Quel est le plat de jour?
 3. Est - ce que tu veux (une **braquette** / un **baquet**) de chips?
 4. Le frère de mon père est mon (cousin / oncle).
 5. Dans mon village, il y a trois (fleuristes / épiciers). Ils vendent de belles fleurs.
 6. Cette dame est (très / beaucoup) élégante.
 7. Dans le placard, Il y a un pot (de / du) miel.
 8. Je voudrais acheter (ce / cette) pull blanc.
 9. Il faut (de la / des) œufs pour faire ce gâteau.
 10. Ils (sentent / voient) un parfum de fleur.
 11. Payer (par / en) chèque.

Q4/Conjuguez (10) verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (20 Pts)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. George (envoyer) sa lettre à son ami. | (Présent) |
| 2. Elles (choisir) de beaux vêtements. | (Présent) |
| 3. Est - ce que tu (se lever) tôt ou tard. | (Présent) |
| 4. Je (vouloir) aller en vacances. | (Présent) |
| 5. Nous (pique - niquer) au parc demain. | (Futur proche) |
| 6. Est - ce que ton père (venir) ce week-end? | (Futur proche) |
| 7. On (voir) un spectacle de danse ce soir. | (Futur proche) |
| 8. Ils (rester) au bureau. | (Passé composé) |
| 9. Vous (comprendre) vos leçons. | (Passé composé) |
| 10. L'année dernière, Sophie (aller) au festival. | (Passé composé) |
| 11. Je (s'amuser) aux jeux vidéo. | (Passé composé) |

Q5/Répondez au (A) ou (B):

A. Ecrivez une carte postal à votre ami Yossif! Dites- lui. (20 Pts)

1. Où vous êtes : (en vacances, chez votre cousin, en Egypte).
2. La météo : (très chaud)
3. Vos activités : (aller à la mer, visiter les pyramides, le musée, faire des courses.)

B.

1. Qu'est - ce que vous vous habillez quand vous allez à L'école? (10 Pts)
2. Qu'est - ce que vous dites pour accepter une invitation? (5 Pts)
3. Vous êtes au restaurant. Apprécier un plat! (5 Pts)