

ENGLISH FOR IRAQ

# ENGLISH



2026

اللغة الأنكليزية

للسف الثالث المتوسط

إعداد الأستاذة

زهراء ناظم الجبوري

وزاريات - قطع الكتاب - قواعد  
معاني - أملاء - القصص - الانشاءات



z9h9o



الاستاذة زهراء ناظم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ  
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

اعزائي الطلبة " السلام عليكم ورحمة الله وبركاته "

أوضح لكم بأن الملزمة شاملة لمواضيع شرح القواعد والتمارين المهمة وزاريا

يجب عليكم اتباع هذه التعليمات للحصول على افضل درجة في اللغة الانكليزية

1- اتقان الحروف الانكليزية مع نطقها وهناك الكثير من مقاطع الفيديو على يوتيوب او تطبيقات تعليمية

2- التفكير بمتعة اللغة وليس بصعوبتها

3- حفظ اهم المفردات مثلا افراد العائلة واجزاء الجسم والكلمات الاساسية

4-مراجعة اساسيات تكوين جملة انكليزية

مفعول به + فعل رئيسي + فعل مساعد (احيانا لا يأتي) + فاعل

5-المواضبة على الواجبات اليومية ( مهمة جدا )

6-وضع دفتر خاص للمفردات الجديدة التي تتعلمها

واتمنى لكم كل التوفيق في حياتكم

حاولوا قصارى جهدكم ماهي الا ايام وتنتهي لتصبح ذكرى عابرة

زهراء ناظم الجبوري  
07717598041



## ادعية للمذاكرة والامتحانات



### دعاء بعد المذاكرة

اللهم إني أستودعك ما قرأت و ما  
حفظت و ما تعلمت، فردّه عند حاجتي  
إليه، إنك على كل شيء قدير.

### دعاء قبل المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين، و حفظ  
المرسلين، و الملائكة المقربين، اللهم اجعل  
ألسنتنا عامرة بذكرك، و قلوبنا بخشيتك،  
و أسرارنا بطاعتك، إنك على كل شيء  
قدير

### دعاء أثناء الدخول إلى قاعة الامتحان

رب أدخلني مدخل صدق، وأخرجني  
مخرج صدق، واجعل لي من لدنك  
سلطاناً نصيراً.

### دعاء عند النسيان

اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب  
فيه اجمع علي ضالتي.

## القطعة الخارجية

هناك ثلاث ملاحظات لحل القطعة بشكل صحيح :

1. نبدأ بحلها عند اكمال جميع الاسئلة الاخرى
2. نقرأها لاكثر من مرة على الأقل 4\_5 مرات
3. نبدأ بالحل : هناك عدة انواع من الأسئلة :

**الاول :** ( True صح / خطأ False ) بعد قراءة القطعة يكون الحل حسب فهمنا للسؤال وان لم نستطع فهمه نطابقه مع القطعة اذا كان السؤال يحتوي على اختلاف وغالبا في نهايته نضع F واذا كان متشابه مع احد السطور في القطعة نضع T .

**الثاني :** فراغات واختيارات من القطعة : وهذا النوع يشبه الى حد ما النوع الاول نكمل النقص من القطعة عند فهمنا للسؤال .

**الثالث :** السؤال والجواب : حيث يعطي اسئلة ويطلب اجوبة مفصلة ويكون الجواب باتباع الخطوات التالية . نقرأ القطعة جيدا اكثر من مرة ونحاول فهمها فهناك اجوبة تنزل من النقطة للنقطة .

صيغة السؤال تكون كالآتي :

? التكملة + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + اداة سؤال

1. نحذف اداة السؤال وكذلك نحذف علامة الاستفهام ونضع بدلها نقطة . ونبدأ بالحل حسب مطلب السؤال لذلك يجب حفظ ادوات السؤال ومطلبها

المطلب	الاداة والمعنى	المطلب	الاداة والمعنى
تسال عن الكيفية	كيف How	تسال عن الشيء	ماذا what
تسال عن المعدود	كم العدد How many	تسال عن المكان	اين Where
تسال عن غير المعدود	كم الكمية How much	تسال عن الزمان	متى When
تسال عن المسافة	كم البعد How far	تسال عن العاقل	من Who
تسال عن الطول	كم الطول How long	تسال عن غير عاقل	أي Which
تسال عن عدد المرات	كم مرة How often	تسال عن الملكية	لمن Whose
تسال عن العمر	كم العمر How old	تسال عن السبب	لماذا Why

2. اذا بدأ السؤال بفعل مساعد ( بمعنى هل ) يكون جوابه اما ( Yes ) او ( NO ) حسب القطعة :

فعل مساعد + فاعل , Yes  
not + فعل مساعد + فاعل , No

3. اذا بدأ السؤال بفعل مساعد ويحتوي على كلمة ( Or ) يكون الجواب اما الجملة | الكلمة التي قبل ( or ) او بعدها.

Ex : Did Ahmed go to Baghdad or Hilla ?

الرابع : عنوان مناسب

Q: Give a suitable title to the passage .

بعد فهم وتكرار قراءة القطعة يكون الجواب اما :

1-صفة+اسم موصوف مثل|

The lazy child

2-اسم فقط مثل|

The Fire man

3-اسمين مثل |

The teacher and the students

الابذكر الله تطمئن القلوب

**Q1) Read the following text carefully.**

Paul Robinson liked fishing very much. In the summer he went out fishing every evening, and in the winter he fished on Saturdays and Sundays. His wife Joan did not see him very much. Then one day last summer Paul said to her, " I'm going to have two weeks' holiday this year, and we're going to go to Scotland and fish there." And what am I going to do?" said Joan." You're going to fish with me," Paul answered. They went to Scotland and fished there for two weeks. Then they came home, and Joan talked to her neighbor, Mrs. Andrews, about her fishing trip with her husband. " I did everything wrong on the trip," she said to her. " I talked loudly in the boat and the fish were afraid. I put the wrong things on my hook, I pulled my line in very quickly and I caught a lot more fish than Paul did."

**A) Now Answer (Five) of the following questions:**

1. What was Paul's hobby?
2. Where did he and his wife go last August?
3. What did they do for two weeks?
- 4- Who did Joan talk to after that?
5. What did Joan do wrong?
6. Give a suitable title.

**Answers**

1. fishing
2. they went to Scotland
3. They do holiday and fishing
4. she talked to her neighbor
5. she talked loudly in the boat
6. The holiday\Fishing \ Paul Robinson



B) Describe whether the following sentences are (True) or (False): (Choose 5 only) (5 M.)

1. Paul loved fishing.
2. He's going to have two weeks holiday.
3. He fished every day in winter.
4. He fished every day in the summer.
5. They went to London and fish there.
6. He was with his wife most of the time.

### Answers

1. T
2. T
3. F.
4. T
5. F
6. F

UNIT

ONE



## الافعال وتصريفها يجب حفظها

Infinitive	Past Simple	Past Participle
يكون be	Was , were	been
يملك have	had	had
يشترى buy	bought	bought
يعتقد think	thought	thought
يخبر tell	told	told
يبيع sell	sold	sold
يقول say	said	said
يدفع pay	paid	paid
يجعل get	got	got
يبنى build	built	built
يصنع make	made	made
يجد find	found	found
ينام sleep	slept	slept
يقضي spend	spent	spent
يقترض lend	lent	lent
يذهب go	went	gone
يعمل do	did	done
يعطي give	gave	given
يأخذ take	took	taken
يرسل send	sent	sent
يقود drive	drove	driven
يتكلم speak	spoke	spoken
يكتب write	wrote	written
يكسر break	broke	broken
يسرق steal	stole	stolen
يترك leave	left	left

become يصبح	Became	became
come يأتي	Came	came
see يرى	Saw	seen
run يركض	Ran	run
wake يستيقظ	Woke	woken
swim يسبح	Swam	swum
choose يختار	Chose	chosen
bring يجلب	Brought	brought
can يستطيع	Could	could
take يأخذ	Took	taken
lose يفقد	Lost	lost
eat يأكل	Ate	eaten
stand يقف	Stood	stood
throw يرمي	Threw	thrown
cut يقطع	Cut	cut
put يصنع	Put	put
read يقرأ	Read	read
sit يجلس	Sat	sat
meet يلتقي	Met	met
leave يترك	Left	left

امثلة وزارية

1. look, looked; lose, **lost**
2. want, wanted; fly, **flew**
3. do, did; spend, **spent**
4. look, looked; grow, **grew**
5. is, was; try, **tried**
6. do, did; get, **got**
7. is, was; say, **said**
8. do, did; laugh, **laughed**
9. look, looked; win, **won**
10. look, looked; worry, **worried**
11. do, did ; hit, **hit**
12. clean, cleaned; send, **sent**
13. send, sent; arrive, **arrived**

## Lesson one

1

## وصف الاماكن Describing Place

<u>There is هناك (المفرد)</u>	<u>There are هناك (الجمع)</u>	<u>It has يحتوي (جمع+مفرد)</u>
اسم مفرد + a/an + There is	اسم جمع + There are	اسم مفرد او جمع + It has
<b>Negative نفي</b> اسم مفرد + a/an + There is(not)	<b>Negative نفي</b> اسم جمع + There are(not)	<b>Negative نفي</b> اسم مفرد او جمع + It doesn't have
<b>Question سؤال</b> اسم مفرد + a/an + Is there	<b>Question سؤال</b> اسم جمع + Are there	<b>Question سؤال</b> اسم مفرد او جمع + Does it have
- <b>There is</b> an information desk. - <b>There isn't</b> an information desk. - <b>Is there</b> an information desk?	- <b>There are</b> shops that sell computers. - <b>There aren't</b> shops that sell computers. - <b>Are there</b> shops that sell computers?	<b>It has</b> a big car park.- - <b>It doesn't have</b> a big car park. <b>Does it have</b> a big car park?



## Note

1-إذا جاءت ( **some - few - many - a lot of** ) قبل الاسم الجمع في قاعدة ( **there are \_ It has** ) تتحول الى **any** في حالة النفي والسؤال .

\_There are a lot of shops . ( **Negative** )

\_There aren't any shops .

2-في سؤال الاختيارات نستخدم ( **any** ) شرط ان تكون الجملة اما نفي او سؤال.(نفي تحتوي **not** اما السؤال يحتوي علامة استفهام )

Are there -----boys in the classroom ? ( **any** -some)

There aren't-----shops. ( **any** - some)

## امثلة وزارية

1.There is an escalator in the mall . ( Question ) .

\* **Is there an escalator in the mall ?**

2. Are there .....sweet shops near your house? (some , a lot of , **any**) .

3.The mall ..... a swimming pool. (a. having b. **doesn't have** c. have ) .

4-..... are many new exciting shops .( their , **there** they're,) .

## Ex1/P4 وصل الجمل Match to make sentences

1\_It → **has a supermarket** .

2\_ There's an → **escalator**.

3\_There isn't → **an information desk** .

4\_ There are → **lots of plants** .

5\_ There aren't → **any cars** .

6\_It doesn't → **have a swimming pool**

EX 2 \ P4 Use There is/isn't and There are/aren't:

- 1 **There is** a clock in our class.
- 2 **There is** an information desk in the mall.
- 3 **There are** four shop assistants in this shop.
- 4 **There are** plants in this mall.
- 5 **There aren't** any supermarket in our street.
- 6 **There are** two escalators in each floor in this mall.

رَبِّي زِدْنِي

عِلْمًا



وَأَنْفَعْنِي بِمَا

عَلَّمْتَنِي

## 2

## المضارع المستمر Present Continuous

ملاحظة/ نستخدم هذا الزمن للتحدث عن شيء يحصل الآن | تأتي ظروف الزمان والكلمات التالية مع المضارع المستمر وهي دلالة على هذا الزمن:

( Be quiet - keep quiet ) ( now - at the moment - at the present - today )

اثبات Affirmative	نفي Negative	سؤال Question
فاعل + is/are/am + (v+ing) . -They <b>are eating</b> sandwiches <u>at the moment</u> .	فاعل + is/are/am(not)+(v+ing). -They <b>are not eating</b> sandwiches <u>at the moment</u> .	Is/Are/Am + فاعل +(v+ing)..? - <b>Are they eating</b> sandwiches <u>at the moment</u> ?

I	→	am
He	→	is
She	→	is
It	→	is
We	→	are
They	→	are
You	→	are



**PRESENT  
CONTINUOUS  
TENSE**  
**am-is-are Ving**



ملاحظات حول اضافة

ing

1- اذا انتهى الفعل بحرف ( e ) واحدة تحذف ونضيف ( ing ) ماعدا التي تنتهي ب ee

-make → making

-come → coming

2- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح قبله حرف عله واحد نضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف

( ing ) . ماعدا open - listen - visit

الحروف العلة / ( a i e o u )

الحروف الصحيحة / هي بقية الحروف ماعدا حروف العلة.

Swim → swimming

run → running

3- اذا كان الفعل ينتهي ب ( ie ) تقلب الى ( y ) ونضيف ( ing ) .

-die → dying

-tie → tying

lie → lying

امثلة وزارية

1. The students ..... English **at this moment**. ( a. are reading b. will read c. were reading )

2. I'm ..... a good book **at the moment**. ( a. read b. reading c. to read )

3. I'm ( read / to read / **reading** ) a good book **at the moment**. )

4. What (you / do) right **now** ?

-What are you doing right now ?

5. She / what / cooking / **now** / ? / is (put in the correct order)

- What is she cooking now ?

## Ex3 P5 Complete the texts with the words in the boxes

Eyes Has Is Name Young

A **young** boy is missing in the mall . He **is** six years old . His **name** is Jamal . He **has** short brown hair and brown **eyes**.

A And Has His Wearing

He is wearing **a** white T\_shirt and jeans . The jeans are very old and **his** T\_shirt has Iraq on it . He is also **wearing** a red baseball cap . He **has** white shoes **and** blue socks .

## EX 4 \ P5 Read a text about a mall and answer the questions :

Cevahir Mall is located in Istanbul, Turkey and it is one of the largest shopping malls in Europe. It opened in 2005 and it has more than 400 shops on six floors.

However, it isn't just for shopping! It has lots of exhibitions, restaurants, a cinema, an amusement park for children and a mosque. There isn't a bank, but there are plenty of cash machines, and all the shops accept cashless payments. There aren't any stairs in this mall, but everyone can access the shops because it is wheelchair-friendly and it has lifts and escalators.

For more details, contact the information office between 10 a.m. and 10 p.m.

يقع مول جواهر في اسطنبول بتركيا وهو أحد أكبر مراكز التسوق في أوروبا. تم افتتاحه عام 2005 ويضم أكثر من 400 محل تجاري في ستة طوابق.

ومع ذلك، فهو ليس فقط للتسوق! يوجد بها الكثير من المعارض والمطاعم وسينما وملاهي للأطفال ومسجد. لا يوجد بنك، ولكن هناك الكثير من ماكينات الصراف الآلي، وجميع المحلات التجارية تقبل الدفع غير النقدي. لا توجد أي سلالم في هذا المركز التجاري، ولكن يمكن للجميع الوصول إلى المحلات التجارية لأنه مناسب للكراسي المتحركة ويحتوي على مصاعد وسلالم متحركة.

لمزيد من التفاصيل الاتصال بمكتب الاستعلامات بين الساعة 10 صباحًا و10 مساءً.

a) Where Is the mall?

It's in Istanbul. Turkey.

1. أين يقع المركز التجاري؟

انه في اسطنبول. تركيا.

b) When did it open?

It opened in 2005.

2. متى تم افتتاحه؟

تم افتتاحه في عام 2005.

c) How many floors does it have?

It has six floors.

3. كم عدد الطوابق؟

له ستة طوابق.

d) Can you pray at the mall?

Yes. there is a mosque at the mall.

4. هل يجوز الصلاة في المركز التجاري؟

نعم. يوجد مسجد في المركز التجاري.

e) Can I contact the office at 9 a.m.?

No, it doesn't open until 10 a.m.

5. هل يمكنني الاتصال بالمكتب الساعة 9 صباحاً؟

لا، لا يفتح حتى الساعة 10 صباحاً.



" وعن عمره فيما أفناه "





3

الماضي المستمر Past Continuous

اثبات Affirmative	نفي Negative	سؤال Question
فاعل + was/were + (v+ing) .  - He <b>was driving</b> my new car.	فاعل + was/were (not)+(v+ing).  - He <b>wasn't driving</b> my new car.	Was/Were + فاعل+(v+ing)?  <b>Was he driving</b> my new car?

I  
He  
She  
It

→ was

You  
We  
They

→ were

امثلة وزارية

- 1-Ahmed was (drink / **drinking**) some tea.
- 2- (**was** / were ) Akram waiting for us?
- 3-Huda (not / clean) the house. (Past continuous)  
-Huda **wasn't cleaning the house.**
- 4-What (you / do) at 10 last night ? (Past continuous)  
-**What were you doing at 10 last night ?**
- 5-He ----- (write) an essay. (Past continuous - negative)  
-**He wasn't writing an essay**

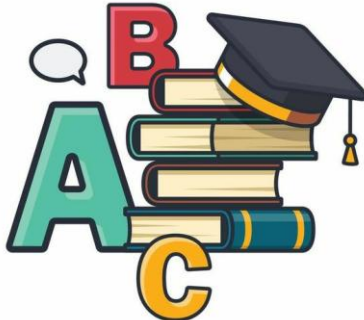
## Ex1/ P6 Complete the sentences with the words in the box

Doing in no queue queuing

- a\_What are you **doing**?
- b\_see you **in** a minute .
- c\_ I'm waiting in a **queue** .
- d\_What are you **queuing** for ?
- e\_There's **no** time for that . Come back right now .

## EX3\ P6 Complete the sentences with the verbs in the box:

- 1 Jassim was eating burger.
- 2 Fahad was drinking a cola.
- 3 Salwa was waiting in a queue.
- 4 Ibahim was coming down in the lift.
- 5 Hasan was coming down the stairs.
- 6 The children's mother was waiting at the information desk.



## Lesson Two

4

## Telling the time الاخبار عن الوقت

<p>إذا كان هنالك دقائق ورقم ساعة 12 او اقل نتبع الاتي :</p> <p>رقم الدقائق + رقم الساعة = It is +</p>	<p>إذا كان رقم الدقائق 00 يعني الساعة ضبط نتبع الاتي :</p> <p>It is + رقم الساعة + O'clock</p>	<p>إذا كان رقم الساعة اكبر من 12 نطرح 12 من الرقم الموجود والنتيجة هو الرقم المطلوب</p> <p>رقم الساعة بعد طرحه من 12 = It is +</p>
<p><b>3:20</b> (Tell the time). It's three twenty.</p> <p><b>12: 10</b> (Tell the time). It's twelve ten.</p> <p><b>9: 30</b> (Tell the time). It's nine thirty.</p>	<p><b>11:00</b> (Tell the time) . It's eleven o'clock.</p> <p><b>7:00</b> (Tell the time) . It's seven o'clock.</p> <p><b>9:00</b> (Tell the time) . It's nine o'clock.</p>	<p><b>15:17</b> (Tell the time). It's three seventeen.</p> <p><b>18: 20</b> (Tell the time). It's six twenty.</p> <p><b>24: 00</b> (Tell the time). It's twelve O'clock</p>

امثلة وزارية

- 15:10 (Tell the time). It's three ten.
- 16:05 (Tell the time). It's four five.
- 17:10 (tell the time). It's five ten.
- 14:41 (tell the time). It's two forty-one





1. One
2. Two
3. Three
4. Four
5. Five
6. Six
7. Seven
8. Eight
9. Nine
10. Ten
11. Eleven
12. Twelve
13. Thirteen
14. Fourteen
15. Fifteen
16. Sixteen
17. Seventeen
18. Eighteen
19. Nineteen
20. Twenty

21. Twenty-one
22. Twenty-two
23. Twenty-three
24. Twenty-four
25. Twenty-five
26. Twenty-six
27. Twenty-seven
28. Twenty-eight
29. Twenty-nine
30. Thirty
31. Thirty-one
32. Thirty-two
33. Thirty-three
34. Thirty-four
35. Thirty-five
36. Thirty-six
37. Thirty-seven
38. Thirty-eight
39. Thirty-nine
40. Forty

41. Forty-one
42. Forty-two
43. Forty-three
44. Forty-four
45. Forty-five
46. Forty-six
47. Forty-seven
48. Forty-eight
49. Forty-nine
50. Fifty
51. Fifty-one
52. Fifty-two
53. Fifty-three
54. Fifty-four
55. Fifty-five
56. Fifty-six
57. Fifty-seven
58. Fifty-eight
59. Fifty-nine

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

## Lesson Three



## سيارة هذه السنة Car of the year

I'm here at one of Baghdad's motor shows, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year, and it's really fantastic! Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Some young men want to sit in the driver's seat and dream. However, this car is not just good-looking; it is also a hybrid car. With its combination of an electric motor and petrol engine, this fuel-saving car is good for the planet, and good for your pocket, too! The Panther is self-charging, you don't need to worry about finding charging point. You just drive like always do.

أنا هنا في أحد معارض السيارات في بغداد، والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي Panther 3.0D وهي سيارة هذا العام المميزة وهي رائعة جدا! يقف بعض الناس ويحدقوا في شكلها الجميل. يريد بعض الرجال الشباب الجلوس في مقعد السائق ويحلموا هذه السيارة ليست مجرد جميلة المظهر ولكنها سيارة هجينة. بفضل مزيجها من محركي كهرباء وبنزين فإن هذه السيارة التي توفر الوقود جيدة للكوكب والمصاريفك أيضا. فهي تعتمد الشحن الذاتي، لذا لا داعي لأن تقلق بشأن البحث عن منطقة شحن. ما سوى القيادة كما تفعل دائما.

It is not only the driver who will be impressed by the Panther 3.0D. Inside, children can sit in the back and try the electric seats and windows while their older brothers and sisters play with the built-in video-gameplayer. These are standard for all models. Extra features include: GPS, the sunroof, tinted windows and an excellent Bluetooth connection.

لن يكون المعجبون بهذه السيارة مقتصرين على السائقين. في داخلها يجلس الأطفال في الخلف ويجربون المقاعد والنوافذ الكهربائية. يلعب إخوتهم وأخواتهم الأكبر سنا بـمشغل ألعاب الفيديو المدمج. هذه ميزات ثابتة لجميع الموديلات. الميزات الأخرى هي نظام تحديد المواقع وفتحة السقف والنوافذ المعتمدة إتصال بلوتوث رائع.

Switch on the engine and it runs so quietly. All of the features are really fun to try. But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people two the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all of their bags.

شغل المحرك و سيعمل بهدوء. جرب كل الإضافات وهي ممتعة حقا. لكن هناك المزيد! هناك الكثير من المساحة بالداخل. تتسع Panther 3.0D لثمانية أشخاص - اثنان في الأمام وثلاثة في المنتصف وثلاثة في الخلف. وهناك مساحة تكفي جميع حقائبهم.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometres to the litre and has a four-year warranty.

تبدو باهظة الثمن، لكن في الواقع Panther 3.0D رخيصة جدا. ولست بحاجة للكثير من المال لتشغيل هذه السيارة تسير لنحو 12 كيلومتراً باللتر الواحد ولها ضمان لمدة أربع سنوات.

But there's something even more important. **This is a really safe car.** You don't have to worry in an accident. **There are airbags for the driver and passengers** and many other safety features. The Panther 3.0D really is the Car of the Year!

ولكن هناك شيء أكثر أهمية. هذه سيارة امنة جدا. لا داعي للقلق في حال وقوع حادث. توجد وسائل هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى. فهي حقاً سيارة هذا العام

## Ex1 P 8

Name of car : **Panther 3.0D**

Number of seats : **8 eight seats**

Kilometres per litre : **12 Twelve**

Safety features : **Airbags for the drivers and passengers .**

Extra features : **electric windows , electric seats , video game player , tinted windows , sunroof , GPS and Excellent Bluetooth Connection**

## EX3 \ P8 Read the sentences and mark them (T) or (F)

① Not all passengers can feel safe inside the Panther. ( True / **False** )

ليس كل الركاب يشعرون بالامان داخل سيارة بانثر

② You don't need to think about charging points when you own a Panther. ( **True** / False )

لا تحتاج للتفكير بمحطات شحن عند امتلاكك بانثر

③ Only the front of the car has electric seats and windows. ( True / **False** )

فقط مقدمة السيارة تحتوي على شبابيك ومقاعد الكترونية

④ The Panther takes care of your pocket and the planet. ( **True** / False )

البانثر مناسبة لجيبك والبيئة



EX 4 \ P9 Look at the text in the student's Book . Find the adjectives and the nouns they describe and write them in the table .

Adjective	Noun	opposites
fantastic رائعة	car سيارة	Terrible فضيع
beautiful جميل	shape شكل	Ugly قبيح
Excellent ممتاز	Bluetooth اتصال بلوتوث	Awful مروّع
fun رائع	Features مميزات	Boring مممل
Expensive غالي	Car سيارة	Cheap رخيص
important مهم	something شيء	Unimportant غير مهم
safe آمنة	car سيارة	Dangerous خطر

عَدَمُ ظُهُورِ نَتَائِجِ

فَوْرِيَّةٍ لَا يَعْني أَنَّكَ

لَا تُحَقِّقُ تَقَدُّمُ



5

Quite and Really

توضع قبل الصفات لتغير المعنى قليلا :

Really جدا	Quite الى حد ما
تستخدم مع الصفات الايجابية الجيدة مثل ( Fast _ important _ good _ beautiful_ )	تستخدم مع الصفات الغير جيدة للتقليل من قوتها مثل (difficult _cheap _old)

EX 6 \ P9 Complete these sentences with ( really , quite )

1. The Panther is really fast. You have to be careful!
2. It has a really beautiful shape. You'll love it!
3. I think this is quite a cheap bike. What do you think?
4. The exam was quite difficult, but not like the one last year.
5. I think safety is really important. It's the only thing I look for!
6. I bought my phone three years ago, so it's quite old now. My dad's is seven years old!

قد تتأخر  
فتسبق الجميع

## Lesson Four

ملاحظة/ يجب حفظ الاسماء المركبة. تأتي على شكل ( توصيلات )

EX 1 \ P10 Match the words to make compound nouns?

sweet → shop محل حلويات	video → game ألعاب الفيديو
car → park موقف سيارات	sun → roof فتحة سقف
information → desk استعلامات	litter → bin سلة مهملات
disc → brakes مكابح سيارات	shop → assistant بائع
insect → proof مبيد حشرات	
air → bag وسائد هوائية	
swimming → pool مسبح	

6

## اعطاء اسباب Giving Reasons

ملاحظة / لتحويل الجملة الى جملة اعطاء سبب نتبع القاعدة التالية

الجملة الاولى

+

So that you can  
So that you can't  
To help you

+

الجملة الثانية

ثلاث جمل تأتي فقط مع can't	جملتان تأتي فقط مع to help you
1. Get\be lost	1. Keep cool
2. See into the car easily	2. Stop quickly

صيغة السؤال (Give a reason) او اختيارات

EX 2 \ P10 Complete these sentences with ( so you can /can't)

1-airbags (be safe in a crash)

-Cars have airbags so that you can be safe in a crash.

2-CD player (listen to music)

-There is a CD player so that you can listen to music.

3-GPS (get lost)

-It has GPS so that you can't get lost.

4-electric windows (open windows easily )

-There are electric windows so that you can open windows easily.

5-sunroof (let light in)

-There is a sunroof so that you can let light in.

6-tinted windows (see into the car easily)

-There are tinted windows so that you can't see into the car easily.

امثلة وزارية

- ①.Cars have GPS so that you ( can / **can't** ) be lost .
  - ②.Cars have GPS( because / **so that**) drivers can't be lost.
  - ③. The car has air conditioning to help you (listen to music / **keep cool**)
  - ④.There are disc brakes in every car (because / so / **to**) help you stop quickly.
  - ⑤.Cars have air conditioning .....help you keep cool.
- (**to**\so\because)

## Lesson Five

EX②\P12 Find the adjectives with the following meanings:

Thin = slim نحيل

Easy = not difficult سهل = ليس صعب

Various = different متنوع = متغير

good-looking = attractive جذاب

all, every = whole بالكامل

can be moved = portable يمكن تحريكه

لا حول ولا قوة الا بالله



## Lesson Six

7

## ترتيب الصفات Order the adjective

صفات عامة	الحجم	العمر	الشكل	اللون	الجنسية	المادة
Nice	big	new	round	white	Iraqi	Wooden
beautiful	large	modern	long	black	Japanese	Cotton
ugly	middle	old	short	blue	Chinese	Steel
friendly	small	young	curly	green	Egyptian	Golden
good	little		straight	red	French	Silver

ملاحظة/ لحل ترتيب الصفات نتبع القاعدة التالية: ( صح عش لجم )

اسم المادة + الجنسية + اللون + الشكل + العمر + الحجم + الصفة العامة + فعل مساعد + فاعل

① -She has ----- hair. (Re. arrange the adjective: black / beautiful / curly )

-She has beautiful curly black hair.

② -It is a (little / French / black / beautiful ) table (put in the correct order )

- It is a beautiful , little , black, French table.

③ -I / have / a / Italian / old / wonderful / watch. (order)

- I have a wonderful , old, Italian watch.

④ -I bought a (white, Japanese, new) TV. (Arrange the adjectives)

-I bought a new, white Japanese TV.

⑤ -I've got a ----- friend. (French, nice, young) (put in the correct order )

-I've got a nice, young, French friend.

## Lesson Seven

8

الوصف المؤدب Polite description

جملة is	جملة can't	جملة bad
<p>1. اذا كان يوجد في الجملة الاولى ( <b>is + صفه</b> ) وكانت الجملة الثانية مثبتة تحتوي أيضا ( <b>is</b> ) . نضع كلمة ( <b>a bit</b> ) في فراغ الجملة الثانية اي قبل الصفة.</p> <p>- she is fat. She is ----- fat. (Make sentence more polite) -She is fat. She is <u>a bit</u> fat .</p> <p>2. اذا كانت الجملة الاولى يوجد فيها ( <b>is + صفه</b> ) وكان موجود في الجملة الثانية ( <b>isn't</b> ) نضع ( <b>very good at</b> ) ونضيف ( <b>ing</b> ) الى فعل الجملة الاولى ونضعه مع التكملة بعد ( <b>very good at</b> )</p> <p>-He is stupid. He isn't ----- ( Make the sentence - more polite) -He is stupid. He isn't <u>very clever</u>.</p>	<p>1. اذا كان يوجد في الجملة الاولى ( <b>can't</b> ) وكان يوجد في الجملة الثانية ايضا ( <b>can't</b> ) نكمل نفس الجملة الاولى ونضع عبارة ( <b>very well</b> )</p> <p>- She can't sing. She can't -- ----- (make it more polite) -She can't sing. She can't sing <u>very well</u>.</p> <p>2. اذا كان يوجد في الجملة الاولى ( <b>can't</b> ) وكان يوجد في الجملة الثانية ( <b>isn't</b> ) نضع بعدها ( <b>very good at</b> ) ونضيف ( <b>ing</b> ) الى فعل الجملة الاولى ونضعه مع التكملة بعد ( <b>very good at</b> )</p> <p>-She can't sing. She isn't---- -(more polite) -She can't sing . She isn't <u>very good at singing</u>.</p>	<p>اذا كان يوجد في الجملة الاولى كلمة ( <b>bad</b> ) نضع في فراغ الجملة الثانية ( <b>not very good at</b> ) بدالها</p> <p>Ahmed is bad at Arabic . Ahmed is----- ( Make the sentence more polite) -Ahmed is bad at Arabic. Ahmed is not very good at Arabic.</p>

1. He is fat . He's ... **a bit** ... fat .( Make the sentence more polite )
2. She is short . She is ...**a bit** .... short .( Make the sentence more polite)
3. She is bad at volleyball. She is ..... at volleyball. (More polite)  
-She is **not very good at volleyball**.
- 4.She's bad at physics. She's.....at physics. (Make the sentence more polite)  
-She's **not very good at physics** .

**EX 3 \ P17 Make these sentences more polite**

- 1 -He's stupid

He's not **very clever**.

- 2 -He's lazy.

He's **a bit** lazy .

- 3 She can't sing .

She's not **very good at singing** .

- 4 -He can't paint .

He can't **paint very well**.

- 5 -She's bad at football.

She's not **very good at football**.

- 6 -She's boring.

She's **not** much fun.

- 7 -He's unfriendly. He's **a bit unfriendly**.

EX 4 P17 Read and tick (✓) the correct descriptions.

1. My niece is a (friendly, little girl/little, friendly girl/girl, little friendly)
2. She has (beautiful, black, curly hair. / curly, beautiful, black hair/beautiful, curly, black hair)
3. She has an (ugly, old, little dog / old, ugly, little dog / ugly, little, old dog)
4. Her bag is made from (pink, strong fabric / strong, pink fabric / fabric, pink strong)

## Lesson Eight الانشاء

Write an advertisement(advert) for a product

## ساعة ابل: Apple Watch



A neat, lightweight watch, perfect for everyone .It is easy to set up and use. It Comes with six colours. Also it has features such as: its battery life: 6 hours, easy to charge. Furthermore, it is a very cheap watch, you can buy it if you have only 25,000IQD. Apple Watch is a Very smart watch.

ساعة أنيقة وخفيفة الوزن ومثالية للجميع. كما أنها سهلة الإعداد والاستخدام. يأتي بستة ألوان. كما أنه يتميز بمميزات مثل: عمر البطارية: 6 ساعات، سهلة الشحن. علاوة على ذلك، فهي ساعة رخيصة جداً، يمكنك شراؤها إذا كان لديك 25000 دينار فقط. Apple Watch هي ساعة ذكية جداً.



## Round Up

## EX 2 P20 Write the Opposites of these words (معاكسات)

Dangerous خطر	X	Safe امن
Awful مروع	X	Fantastic رائع
Expensive غالي	X	Cheap رخيص
Happy سعيد	X	Sad حزين
Old قديم او كبير بالسن	X	Young /new جديد
Uncomfortable غير مريح	X	Comfortable مريح

## E 3 P20 Write words that match these definitions

- 1 It makes **cars** , **boats** and planes move ... **an engine**

انه يجعل السيارات والطائرات والقوارب تتحرك المحرك.

- 2 Words and pictures to help **sell things** **advert**s

كلمات وصورة تساعد على البيع الأعلانات

- 3 A person Who **helps** others **helpful**

متعاون الشخص الذي يساعد الآخرين

- 4 you can monitor your health with this **device** **smart watch**

بهذا الجهاز الساعة الذكية تستطيع ان تراقب صحتك

- 5 three or more People waiting in **line** **a queue**

الطابور ثلاثة أشخاص او أكثر من الاشخاص ينتظرون في سطر

## es - s الجمع

1 تجمع الاسماء بأضافة s الجمع

Car → Cars.

book → books

2 تجمع الاسماء بإضافة es للاسماء التي تنتهي بـ (s,sh,ch,x,z,o,c)

bus → buses wash → washes

watch → watches. box → boxes

3 اذا كان الاسم ينتهي بـ y وقبله حرف صحيح يقلب إلى i و نضيف. es

Country → Countries.

hobby → hobbies

4 اذا كان الاسم ينتهي بـ y وقبله حرف علة يبقى كما هو ونضيف s

boy → boys

Key → Keys

5 الكلمات التي تنتهي بـ f/fe تقلب الى v ونضيف es

wife → wives

Scarf → Scarves

Knife → Knives

roof → roofs هنالك شواذ مثل

6 هنالك جمع شاذ يجب حفظه

Person → People	Mouse → Mice
Man → men	ox → oxen
Woman → women	child → children
Fish → fish	foot → feet
Sheep → sheep	tooth → teeth
Cattle → cattle	goose → geese

## اضافة ing

1 اذا انتهت الكلمة بحرف e صامت تحذف ونضيف ing

Come → coming

2 اذا انتهت الكلمة بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف ing.

Swim → swimming

hit → hitting

3 اذا انتهت الكلمة بحرف y فقط نضيف ing

play → playing

try → trying

4 اذا انتهت الكلمة بحرف ie تقلب الى y ونضيف ing

die → dying

lie → lying

## اضافة ed

1 اذا كان الفعل ينتهي بـ e فقط نضيف d

like → liked

2 اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نضاعف الحرف الاخير ونضيف ed

stop → stopped

3 اذا انتهى الفعل بحرف y وقبله حرف صحيح نقلب y الى i ونضيف ed

Carry → Carried

study → studied

4 اذا انتهى الفعل بحرف y وقبله حرف علة يبقى كما هو ونضيف ed .

play → played.

## Punctuation علامات التنقيط

1. تبدأ الجملة بحرف كبير.
2. أسماء المدن والدول وأيام الأسبوع وأشهر السنة والجنسيات كلها تبدأ دائماً بحرف كبير.
3. الضمير (I) أينما وجد في الجملة يبدأ بحرف كبير.
4. أسماء الأنهار والبحار والجبال تبدأ بحرف كبير.
5. النقطة (full stop) توضع في نهاية الجملة الخبرية والجملة المنفية وبعد الألقاب (Dr. - Mr. - Mrs.)
6. في حالة السؤال (?) إذا بدأت الجملة بأداة استفهام مثل (What / Where / When) نضع في نهاية الجملة علامة استفهام.
- أو بوجود فعل مساعد (is / are / do / does / did) ، نضع أيضاً علامة استفهام.
7. نضع علامة استفهام قبل كلمة (No\_Yes) وبعدها فارزة ، ثم تبدأ بحرف كبير .
- Yes , ..... .
- No, ..... .
- ملحوظة:
- إذا احتوت الجملة على /so /neither نضع قبلها نقطة (.) وبعدها نبدأ بحرف كبير.
- مثال:

I am afraid of dogs. So am I.

I am afraid of dogs. So am I.





## Story time

## الزبون المحظوظ : Lucky customer

Kareem went to Al Mutanabbi Street and hurried towards Al Saqi bookshop. As he got closer, he saw there was a long queue forming outside the door to the shop, and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard-working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

ذهب كريم الى شارع المتنبي وهرع نحو مكتبة الساقى. عندما إقترب ، رأى طابورا طويلا خارج باب المتجر وشعر بالإحباط. كان يدخر لأشهر وأراد أن يكون أول من يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل - والآن عليه الانتظار في الطابور. وبينما كان واقفا ينتظر، أخرج التلميذ المجتهد إعلان الكتاب الجديد من جيبه

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teachers all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

قرأ كريم كل قصائد النواب مرتين على الأقل ووجدها ممتعة للغاية. أمضى الصبي الهادئ معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة قصائده الخاصة، وقال والديه وجميع أصدقائه ومعلميه إنه يتمتع بمخيلة رائعة. كان حلم كريم أن يصبح شاعرا مشهورا ذات يوم.

Finally, the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. When Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what was happening. After a while, the shop owner saw Kareem's confusion and explained, 'You are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 ... you will get to meet Al-Nawab. Are you any good at writing poems?'

أخيرا فتح باب المحل ورحب المالك بطابور انتظار الزبائن. وعندما وصل كريم إلى الباب، قرع صاحب المتجر فجأة الجرس وبدأ الجميع يصفقون ويهتفون. تفاجأ كريم كثيرا ولم يكن يعلم ماذا يحدث بعدها رأى صاحب المتجر ارتباك كريم أوضح قائلا " أنت الزبون رقم 50 عبر الباب اليوم، أيها الشاب. هناك جائزة كبيرة للزبون رقم 50 ... ستلتقي بالنواب. هل تجيد كتابة القصائد ؟ "

'Yes! I've got notebooks full of poems, replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing

after all that he wasn't first to buy the latest book. The shop owner shook Kareem's hand and said, 'Wait here. Al-Nawab will arrive in a minute. Here is a free copy of his book. He will sign it for you when he arrives.'

أجاب كريم: "نعم! لدي دفاتر مليئة بالقصائد . " شعر بسعادة كبيرة لأنه فهم ما كان يحدث. كسب مكافأة على صبره. كان من الجيد أنه لم يكن أول من اشترى أحدث كتاب صافح صاحب المحل يد كريم وقال: " إنتظر هنا سيصل النواب في غضون دقيقة. هذه نسخة لك من كتابه سيوقعها لك عندما يصل.

Al-Nawab arrived to the bookshop in a minute. Right on time! Kareem couldn't believe how lucky he was. The poet signed Kareem's book and gave him six more copies for his friends and family. They spent a long time talking, and Al-Nawab promised to read some of Kareem's poems and give him some advice on how to publish his own book of poetry.

" وصل النواب الى المكتبة خلال دقيقة. في الوقت المناسب. لم يصدق كريم كم هو محظوظ. وقع الشاعر كتاب كريم وأعطاه ست نسخ أخرى لأصدقائه وعائلته. قضيا وقتا طويلا بالتحدث. وعد النواب بقراءة بعض قصائد كريم ونصحه حول كيفية نشر كتاب شعره الخاص.

### الاسئلة في كتاب الطالب

1 Can you find three words used to describe kareem's character ? هل بإمكانك ايجاد ثلاث كلمات تصف شخصية كريم

Hard-working , quiet , imaginative مجتهد و هادئ و خياله واسع.

2 What is the name of the new book kareem wants to buy ? ماهو اسم الكتاب الجديد الذي اراد كريم شرائه

Island of salt جزيرة الاملاح

3 What does "Saving up " mean ? ماذا تعني كلمة الادخار؟

Collecting up money جمع الاموال

## EX 2 P21 Answer the questions.

1 Where does the story take place? اين تقع القصة؟

It takes place in Al Mutanabbi Street. في شارع للمتنبى.

2 Why was Kareem sad when arrived at the bookshop? لم كان كريم حزينا عندما وصل للمكتبة؟

Because there was a long queue forming outside. لأن كان هناك طابور طويل خارج المحل.

3 What was Kareem's dream? ماذا كان حلم كريم؟

To be a famous poet one day. ان يكون شاعرا مشهورا يوما ما.

4 Why did the shop owner give Kareem a prize? لم أعطى مالك المحل كريم جائزة؟

He was the 50th customer in the shop that day لأنه كان الزبون رقم 50 في المحل ذاك اليوم

5 Why was Kareem so happy with the prize? لم كان كريم سعيدا جدا بجائزته؟

Because his patience was being rewarded. لأنه تمت مكافأة صبره.

6 Who is going to read Kareem's poems and give him advice? من سوف يقرأ قصائد كريم وينصحه؟

Al-Nawab. النواب.

UNIT

TWO



## Lesson One

EX 2 P22 Use a verb from the box to complete the phrases.

do go have kick read score spend watch win

a ball a game a hobby shopping a picnic a rest a story fishing  
TV a goal the afternoon to the cinema some time a point.

- |                                    |                                   |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a. have a picnic يتنزه             | g. kick a ball يركل الكرة         | l. spend the afternoon قضاء العصر |
| b. have a rest يرتاح               | h. read a story يقرأ القصة        | m. watch TV مشاهدة التلفاز        |
| c. go to the cinema الذهاب للسينما | i. score a point تسجيل نقطة       | n. watch a football match         |
| d. go shopping تسوق                | j. score a goal تسجيل هدف         | o. win a game فوز المباراة        |
| e. go fishing صيد السمك            | k. spend some time قضاء بعض الوقت |                                   |
| f. do a hobby يمارس الهواية        |                                   |                                   |

1

Talking about your likes and dislikes

To express your like

للتعبير عن شيء تحبه

Love

V+ing

فاعل	+	Like	+	او
		enjoy		اسم

To express your **dislike**

للتعبير عن شيء لا تحبه

hate V+ing  
+ او  
+ اسم  
don't like

1. I love ----- matches on TV. ( watch , **watching** , to watch)

2. I don't like (listen) to pop music. (correct)

**I don't like listening to pop music.**

**ملاحظة:** عند وجود ضمير مفرد (He \ She \ It) او اسم مفرد مثل Ali \ Huda \ Ahmed نضع **s** لأفعال الرغبة وعدمها (likes \ enjoys \ hates \ **doesn't** like \ loves)

**(Negative) (النفي)** / عند النفي نضع ( **don't** , **doesn't** ) قبل (hate ,love, enjoy, like)

Sally enjoys cooking. (negative)

Sally **doesn't enjoy** cooking.

**(Question) (السؤال)** / عند الاستفهام نستعمل الصيغة التالية :

Do/Does + فاعل + love, enjoy, like, hate + او اسم + **(ing)** ؟ فعل ينتهي ب

Huda enjoys playing tennis.(Question)

**Does Huda enjoy playing tennis?**

ملاحظة/ يأتي السؤال بالصيغ التالية:

Express your like.....

Express your dislike..... (disagreement).....

• نجد الكلمة و العبارة التي نستخدمها بعد كلمة ( **concerning** او **about** ) في اغلب الاحيان.

### امثلة وزارية

① Express your **like** concerning **coffee**. (use: like)

I like coffee

② Talk about your **dislike** concerning **hot water**. (use: don't like)

I don't like hot water.

③ Express your **dislike** concerning **spiders**.

I hate spiders.

④ Express your **disagreement** with attitudes concerning spiders.

I hate spiders.

⑤ Huda enjoys playing tennis. (negative)

Huda doesn't enjoy playing tennis.

## Lesson Two

2

Expressing preference : (التعبير عن التفضيل)

هناك صيغتان للتعبير عن التفضيل :

I'd love

I'd like

+ to + فعل مجرد + تكملة

I'd rather

+ فعل مجرد + تكملة

1. I'd love to go to the beach.
2. I'd like to go to the mall.
3. I'd rather go to the mall.

I'd = I would

ملاحظة/ للموافقة على التفضيل (agree\accept) نستخدم احد العبارتين

Yes, I'd love to أو Yes, I agree

My favorite game is football. Agree to his preference.

Yes, I agree.



**ملاحظة/** اذا جاء في الامتحان الوزاري كلمة ( **favourite** ) نتبع القاعدة:

**I like + الشي المفضل**

What's your **favourite** colour? ( Express your preference using : white )

**I like white.**

What's your **favourite** hobby? (Express your preference. Use "fishing")

**I like fishing.**

امثلة وزارية

① Use (I'd love ..... ) to express your preference concerning playing tennis.

**I'd love to play tennis.**

② I'd rather (helping/**help**/ to help) my mother in the kitchen.

③ I'd rather (**go**, gone, to go) to the beach on the play football.

④ (watch a film). (Expressing preferences using: I'd rather)

**I'd rather watch a film.**

⑤ I would like (going, go, **to go**) to the park this afternoon.

⑥ My favorite game is football. Agree to his preference.

**Yes, I agree.**

⑦ What's your favorite color? (Express your preference. Use "White")

**I like white.**

3

Make suggestion: (عمل الاقتراح)

هناك عدة صيغ لعمل الاقتراح : تكون الاجابة حسب مطلب السؤال وان لم يطلب نختار اي صيغة

تكملة + فعل مجرد + Let's

Ex. Let's play tennis tonight.

? + تكملة + فعل مجرد + Why not

Ex. Why not watch a film on TV?

? + تكملة + فعل ينتهي ب (ing) + How about

Ex. How about going to the mall ?

**ملاحظة/ للموافقة على الاقتراح (agree\accept) نستخدم احد العبارات :**

Yes, Let's

That's a good idea

Yes, why not.

- ① How about (visit, **visiting**, to visit) our sick friend?
- ② How about .....a TV film? (a. watch b. **watching** c. to watches)
- ③ How about (go) to the mall? (Correct the verb)

**How about going to the mall?**

- ④ How about (send) an email to our friends? (Correct)

**How about sending an email to our friends?**

- ⑤ Let's go for a picnic today. (Accept)

**Yes, let's.**

- ⑥ Make suggestion to your little brother who has a toothache. (Use: "see the dentist")

**Let's see the dentist.**

- ⑦ Use "How about" to make a suggestion to your friend to go to the beach on Friday.

**How about going to the beach on Friday?**

Ex 1 P24 Write the verb in the correct form ( to go – go – going)

1. Where would you like to go this afternoon?
2. How about going to the park?
3. I'd rather go to the beach and play football.
4. Why not go to the fun fair?
5. I'd love to go to the mall.
6. Yes, let's go.

## Lesson Four

4

Present Simple: (المضارع البسيط)

Affirmative اثبات	Negative نفى	Question سؤال
فعل مجرد او فعل يحتوي S + فاعل You <b>get</b> up early every day. She <b>gets</b> up early every day	فعل مجرد + doesn't\don't + فاعل You <b>don't get</b> up early every day. She <b>doesn't get</b> up early every day	فعل مجرد + فاعل + Do \ Does Do you <b>get</b> up early every day? Does she <b>get</b> up early every day ?

ملاحظة : هناك عدة ظروف تأتي مع المضارع البسيط

ظروف الزمان: مثل ( وقت + every ) غالبا ما تأتي في نهاية الجملة.

ظروف التكرار: (always – never – usually – often – sometimes) تأتي قبل الفعل الرئيسي وبعد الفاعل.

## ملاحظات

نستخدم الفعل المجرد عند وجود اسم جمع او ضمير ( I . We . you . they )

نستخدم الفعل الذي يحتوي s والفعل المساعد does عند وجود اسم مفرد او ضمير ( he , she , it )

عند وجود ( be ) في زمن المضارع ويطلب تصحيحها تتحول الى is , are , am

I → am      He She It → is      You We They → are

I ( be ) a doctor. (correct)

I am a doctor.

## امثلة وزارية

Fatima (like) grapes. (present simple)

Fatima likes grapes.

Huda enjoys playing tennis. (Negative)

Huda doesn't enjoy playing tennis

Rana cooks chicken well. (Negative)

Rana doesn't cook chicken well.

Rasha goes to the mall every weekend.( question)

Does Rasha go to the mall every weekend ?

Nadia plays tennis well. (Question)

Does Nadia play tennis well?

Mazin visits his uncle every weekend. (Negative)

Mazin doesn't visit his uncle every weekend.

Najat goes to the mall every weekend. (Question)

Does Najat go to the mall every weekend?



5

Past Simple: (الماضي البسيط)

Affirmative اثبات	Negative نفي	Question سؤال
فعل ماضي ( ed او شاذ ) + فاعل	فعل مجرد + didn't + فاعل	?فعل مجرد + فاعل + Did
She <b>visited</b> the old city	she <b>didn't</b> visit the old city	<b>Did</b> she <b>visit</b> the old city?

**ملاحظة/** تأتي ظروف الزمان التالية مع الماضي البسيط وهي دلالة على هذا الزمن.

( yesterday - last - ago )

عند وجود ( be ) في زمن الماضي ويطلب تصحيحها تتحول الى **Was, Were**

I He She It → was      You We They → Were

I (be) sick **yesterday**. (Correct)

I **was** sick yesterday.

❶ I (watch) an interesting film last night. (correct the verb)

I **watched** an interesting film last night.

❷ He went to school yesterday. (Negative)

He **didn't** go to school yesterday

❸ They helped an old man cross the street. (Question)

Did they **help** an old man cross the street ?

امثلة وزارية

④ He visits his uncle every week. (use: last week)

He visited his uncle last week.

⑤ The hall was empty. (Make the sentence negative)

The hall wasn't empty.

⑥ It (not / rain) a lot last night.

It didn't rain a lot last night.

⑦ We moved to a new house ----- (next week / every week / last week)

⑧ Where (do) you go yesterday ? (correct the verb)

Where did you go yesterday ?

⑨ Ahmed helped his father yesterday. (Negative)

Ahmed didn't help his father yesterday.

⑩ I (be) a taxi driver two years ago.

I was a taxi driver two years ago.

⑪ Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb)

Farouq was in the north of Iraq last month .

## Lesson Six

## A TV comedy: (برنامج كوميدي)

**Lucy Fisher , 16 , talks to STAR Magazine about her part in the new comedy . The Badri Family**

In this comedy, I play Samara, the daughter in a traditional family. I live with my mother, father and younger brother. My brother is very clumsy and is always having silly accidents. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful! In every episode he trips over a lot and drops things.

في هذه الكوميديا، ألعب دور سمارة، ابنة عائلة تقليدية. أعيش مع أمي وأبي وأخي الأصغر. أخي أخرق للغاية ويتعرض دائماً لحوادث سخيفة. في الحلقة الأولى، قام بوضع الملح بدلاً من السكر في شاي أمي بالخطأ وكان طعمه سيئاً! في كل حلقة يتعثر كثيراً ويسقط الأشياء.

I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday. We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on! He gets soaked. Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle. Next week, we are filming an episode where my brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel and his hair turns green. It's going to be so funny!

لقد استمتعت حقاً بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب بعيداً كعائلة في عطلة. نقيم في فندق فاخر به حوض سباحة، فيسقط أخي في المسبح وهو يرتدي جميع ملابسه! ينقع. وفي وقت لاحق من ذلك اليوم، سكب شرابه على الغداء ثم انزلق في البركة. الأسبوع القادم سنصور حلقة حيث يضع أخي سائل التنظيف على شعره بدلاً من جل الشعر فيتحول شعره إلى اللون الأخضر. سيكون مضحكاً جداً!

**Ex A P 28 Match the questions and answers .****1\_How old are you?→I'm 16****2\_What character do you play ? → I play the part of Samara .****3\_What kind of TV program is it ? →It's a comedy**

4\_How did you get the part ? → I saw a poster at school .

5\_ How long did it take? → six months

### كلمات الاسئلة

how / كيف / how old / كم عمر / how far / كم يبعد / how long / كم المدة

/ What + noun

What / ما / Where / اين / When / متى / Why / لماذا / what + noun

.....? فعل مجرد + فاعل + فعل مساعد + كلمة السؤال

What did you eat at breakfast?

When does she wake up ?

Why do they always come late ?

Where do you want to go?

Ex 1 P28 Put the words in the correct order to make questions.

1 new/what/you/comedy/in/play/this/character/TV/do/?

What character do you play in this new TV comedy?

2 happy/got/you/were/the/when/ part/you/?

Were you happy when you got the part?

3 hear/the/how/news/did / you /?

How did you hear the news?

4 play/the/how/school/did/about/ you / find out /?

How did you find out about the school play?



## Ex 4 P29 Correct eight spelling mistakes . الأخطاء الإملائية

Lucy is an acter. She is in a new TV comdy. Lucy plays the caracter Samara. She did an audition. There where about 200 other girls at the audition. She got a phone col after the audition. Filming tuk six months. She had a speshial teacher who gave hur lessons every day.

acter → actor  
comdy → comedy  
caracter → character  
where → were  
col → call  
tuk → took  
speshial → special  
hur → her

## Ex 2 P30 Draw lines to match questions in the left\_hand column that have the same meaning as questions in the right\_hand column

- a\_What is it called ? → **What's the title ?**
- b\_Who is it about? → **What's the name of the main character ?**
- c\_What's the topic ? → **What's it about?**
- d\_where does it happen ? → **Where does it take place ?**
- e\_What's the ending like ? → **How does it end?**
- f\_Could you lend it to me ? → **Could I borrow it ?**

## Ex 1 P32 Answer the questions. Write short answers.

1 What is the name of the girl Lucy play's? ما هو اسم دور الفتاة التي تمثلها لوسي ؟

Samara.

2 What Samara's brother like? كيف يبدو شقيق سمارة ؟

He is very clumsy. إنه أحمق للغاية .

3 What was in the mother tea? ماذا كان يوجد في شاي الأم ؟

Salt. ملح

4 What does Lucy say about filming the latest episode? ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة ؟

She enjoyed it . لقد استمتعت

5 What did Samara's brother spill at lunch? ماذا سكب شقيق سمارة على الغداء ؟

He spilled his drink. لقد سكب شرابه .

Ex 3 P33 Complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple. Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

slip ينزلق - drop يسقط - trip يتعثر - spill يسكب - put يضع - fall يسقط - Be يكون

1 My brother is very clumsy.

2 In the first episode, my brother puts salt in my mother's tea instead of sugar.

3 My brother drops things and trips over.

4 My brother falls in the hotel pool.

5 Then he spills his drink and slips in the puddle.

## Lesson Seven

6

(الدعوة) invitation:

ملاحظة/ الكلمات الدالة في السؤال هي ( invite / invitation ) لعمل الدعوات نستخدم الصيغ التالية:

? +تكملة + فعل مجرد + Would you like to

? + اسم اليوم + Are you free on

## ملاحظات

الكلمات الدالة في السؤال هي ( invite / invitation ) لعمل الدعوات نستخدم الصيغ التالية:

الشي الذي تدعو اليه مثل ( cinema - party - concert ) تجده بعد عبارة ( to ) في السؤال.

اذا وجدنا ( your ) بعد ( on / to ) نحولها الى ( my ) ونحول ايضا ( you ) الى ( me ) عند الجواب.

عند عدم وجود فعل بعد to نقترح الفعل ( come ) مع الدعوات.

① Invite your friend to the school graduation party. (use: would like)

امثلة وزارية

Would you like to come to the school graduation party ?

② Invite Ali to the theatre.

Would you like to come to the theatre ?

③ Invite your friend to a picnic on Friday (use: free)

Are you free on Friday ?

④ Invite your friend to have a cup of tea with you .( use : would you like )

Would you like to have a cup of tea with me?

Invite your friend to come to your brother's wedding .

Would you like to come to my brother's wedding?

Invite your friend to go with you on a picnic. (Use: "would you like")

Would you like to go with me on a picnic?

Invite your friend to come to your birthday party. (Use "would like")

Would you like to come to my birthday party?

## Lesson Seven 1 الإنشاء

Write an email. **Invite** your friend to attend your graduation ceremony in your school. Tell him / her about the date and the time of the ceremony.

### Graduation Party

From : Ali

To : Ahmed

Dear Ahmed

Are you free on Friday , 20th of May ? There is a school graduation party and I have two tickets. You must come because the party will be amazing. You will enjoy your time there. The party will be at Queen Park at 3 PM. . If you can't come, let me know so I can give the ticket to someone else..

Write back soon,

Ali



من : علي

إلى : أحمد

عزيزي أحمد

هل أنت متفرغ يوم الجمعة 20 ايار ؟ هناك حفل تخرج من المدرسة ولدي تذكرتان. يجب أن تأتي لأن الحفلة ستكون مذهلة. سوف تستمتع بوقتك هناك. ستكون الحفلة في مدينة العاب كوين بارك في الساعة 3 مساءً. إذا لم تتمكن من الحضور ، فأخبرني حتى أتمكن من إعطاء التذكرة لشخص آخر ..

اكتب مرة أخرى قريباً ،

علي

Ex 2 P34 Complete these sentences . Choose a word from the box.

better افضل cost يكلف free فارغ need يحتاج prefer يفضل shall هل starts يبدأ

- 1 Would you like to come to the school graduation party with me?
- 2 Are you free on Thursday?
- 3 Is Friday better for you?
- 4 Tell me if you prefer Thursday.
- 5 We don't need to get ticket in advance.
- 6 It starts at 8.00.
- 7 The seats cost 15,000 IQD.
- 8 Shall I get the cheapest?

## Lesson Eight

## Ex 1 P36 Find words to match the definitions.

- 1 someone who works in an office → **clerk** شخص يعمل في مكتب = موظف
- 2 well known → **famous** معروف = مشهور
- 3 to exhibit or display → **show** يظهر او يعرض = يعرض
- 4 a business's money after expenses → **profit** اموال العمل بعد النفقات = راتب او مكافأة
- 5 an assessment of something → **review** تقييم لشيء ما = مراجعة

## Lesson Eight 2 الانشاء

Write a fact file about your favourite flim.

Fact File	
Title العنوان	The Lion King الملك الاسد
Released الاصدار	1994
Genre النوع	Animation رسوم متحركة
Director المخرج	Roger Allers روجر الارز
Scriptwriter كاتب النص	Linda Woolverton ليندا وولفرتون
Main characters ابرز الشخصيات	Simba, Mufasa, Nala, Scar سيمبا و مافاسا و نالا و سكار
The story القصة	Simba is a young lion. His father is a king. Simba runs away but comes back to be king. سيمبا اسد صغير والده ملك سيمبا يهرب لكن يرجع ليصبح ملك
Interesting facts حقائق ممتعة	It is like a famous play called Hamlet. القصة تشبه مسرحية مشهورة اسمها هاملت
My opinion رأيي الشخصي	It's a really interesting film إنه فيلم مثير للاهتمام حقًا

## Round Up

Ex 2 P38 Use a verb from the box to complete the phrases.

Borrow- Have - play - Write - go - Watch - spend

Go to the cinema

Borrow a book

Spend the morning

Play a game

Have a picnic

Write a letter

Watch TV

Ex 3 P38 Write the words to match the definition.

- 1 a scary book, film or play → **horror** كتاب او فلم او مسرحية مخيفة = رعب
- 2 your opinion and facts about a book, film or play → **review** رأيك و حقائق عن كتاب او فلم او مسرحية = مراجعة
- 3 activities like running, jumping and swimming → **sports** أنشطة مثل الركض والقفز والسباحة = رياضة
- 4 always having silly accidents → **clumsy** يفعل حوادث سخيفة دائما = ابله



## Lesson Ten Story time

## The champion : (البطل)

Karam was a very talented student . He enjoyed school , and he was really good at sports – especially basketball . in fact , he played basketball for his school team . Karam also liked to help others . He helped his mother in the Kitchen , he helped his father in the garden and he helped his two younger brothers with their homework .

كان كرم طالبا موهوبا جدا . لقد استمتع بالمدرسة، وكان جيدا في الألعاب الرياضية، وخاصة كرة السلة. في الواقع، كان يلعب كرة السلة لفريق مدرسته. كما كان كرم يحب مساعدة الآخرين . كان يساعد والدته في المطبخ، ويساعد والده في الحديقة، ويساعد شقيقه الأصغر في واجباتهما المدرسية.

One day , Karam's mother asked him to go to the bakery to buy some bread . However , while he was walking , he saw a little girl run into the busy road . At the same time , a large car was speeding quickly along the road towards the girl . Karam saw the car , but the little girl didn't .

وفي أحد الأيام طلبت والدته كرم منه أن يذهب إلى المخبز ليشتري خبزا . ومع ذلك، بينما كان يمشي، رأى فتاة صغيرة تجري في الطريق المزدحم. وفي الوقت نفسه، كانت سيارة كبيرة بسرعة على طول الطريق باتجاه الفتاة. رأى كرم السيارة لكن الطفلة لم تراها.

Karam ran into the road and pushed the girl to safety . The car screeched to a stop . All the people on the street stopped and looked . The little girl was fine . she ran across the road to her family , who gave her a hug . Sadly , Karam was lying in the road . He had been hit by the speeding car , and his left foot was badly injured . Karam was taken to hospital . The doctors and nurses worked hard on him .

ركض كرم إلى الطريق ودفع الفتاة إلى بر الأمان. صرخت السيارة حتى توقفت. توقف كل الناس في الشارع ونظروا. الفتاة الصغيرة كانت بخير. ركضت عبر الطريق إلى عائلتها التي عانقتها. ومن المؤسف أن كرم كان ملقى على الطريق. لقد صدمته السيارة بسرعة، وأصيبت قدمه اليسرى بجروح بالغة. وتم نقل كرم إلى المستشفى. لقد عمل الأطباء والممرضات بجد عليه.

Unfortunately , they couldn't save his foot . Karam suffered a lot during his treatment . and he felt very sad . He thought that this was the end of his sporting life . Would he ever be able to play basketball again ? But Karam was lucky . He had a loving and supportive family . His parents and all of his family members visited and helped him during his treatment .



ولسوء الحظ، لم يتمكنوا من إنقاذ قدمه. لقد عانى كرم كثيراً خلال فترة علاجه. وشعر بالحزن الشديد. كان يعتقد أن هذه كانت نهاية حياته الرياضية. هل سيكون قادراً على لعب كرة السلة مرة أخرى؟ لكن كرم كان محظوظاً. كان لديه عائلة محبة وداعمة. وقد زاره والديه وجميع أفراد أسرته وساعدوه أثناء علاجه.

After a few months , he was able to use **crutches** , and he returned to school . Everyone was happy to see him back at school , **and he had no problems at all academically** . However , Karam still felt sad . sport had been an important part of his life , and now he couldn't do it . His teachers tried to encourage and support him by explaining all the other activities he could do , such as art , playing chess , joining a debating club and cooking . But none of them were basketball . **Karam missed the physical activity , the speed , the teamwork and the competition of his favourite sport .**

وبعد بضعة أشهر، أصبح قادراً على استخدام العكازات، وعاد إلى المدرسة. كان الجميع سعداء بعودته إلى المدرسة، ولم يكن لديه أي مشاكل أكاديمية على الإطلاق. لكن كرم ما زال يشعر بالحزن. لقد كانت الرياضة جزءاً هاماً من حياته، والآن لا يستطيع أن يفعل ذلك. وحاول معلموه تشجيعه ودعمه من خلال شرح جميع الأنشطة الأخرى التي يمكنه القيام بها، مثل الفن ولعب الشطرنج والانضمام إلى نادي المناظرة والطهي. لكن لم يكن أي منهم كرة السلة. وافقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة

One day , **Karam's PE teacher told him about a wheelchair basketball team in his city** . But **Karam didn't have a wheelchair** . 'Don't worry ! ' said the PE teacher . ' I will offer you one ! ' So , Karam joined the team . very quickly , he learnt how to turn , stop and sprint with his wheelchair . **It was quick and light** , and it felt like part of his body . Once again , he felt the speed , teamwork and competition of his favourite sport . He was soon good enough to become a member of the national team , and he began to participate in many international contests , **where his team won several titles** .

ذات يوم، أخبره مدرس التربية البدنية لكرم عن فريق كرة السلة على الكراسي المتحركة في مدينته. لكن كرم لم يكن لديه كرسي متحرك. 'لا تقلق ! ' قال مدرس التربية البدنية. 'سأقدم لك واحدة! وهكذا انضم كرم إلى الفريق. وسرعان ما تعلم كيفية الدوران والتوقف والركض بكرسيه المتحرك. لقد كان سريعاً وخفيفاً، وشعر وكأنه جزء من جسده. ومرة أخرى، شعر بالسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة. وسرعان ما أصبح عضواً في المنتخب الوطني، وبدأ بالمشاركة. في العديد من المسابقات الدولية، حيث فاز فريقه بالعديد من الألقاب

## الاسئلة في كتاب الطالب

1. What was karam's favourite sport ? ما هي رياضة كرم المفضلة

**Basketball** كرة السلة

2. What challenge did Karam overcome ? ما هو التحدي الذي تغلب عليه كرم

**He lost his foot in an accident , but he found a way to continue playing his favourite sport** **خسر قدمه في حادث لكنه وجد طريقة للاستمرار برياضته المفضلة**

Ex 2 P39 Answer the questions .

- 1 Karam helped his brothers with their (homework / housework) .
- 2 Karam ran into the road to save (his mother / his brother , a little girl )
- 3 Why was Karam lucky after his accident

He had a loving and supportive family

- 4 Karam didn't do well academically when he returned to school . (true / false )
- 5 Write four things Karam missed about playing basketball.

Physical activity , the speed , the teamwork and the competition of his favorite sport.

- 6 who helped Karam return to playing basketball ?

His PE teacher.



# Unit Three

## Lesson One

1

Comparative and superlative adjectivesصفات المقارنة والتفضيل

## المقارنة Comparative

## التفضيل Superlative

صفة+er

صفة+more

إذا كانت الصفة مكونة من مقطع واحد نضيف er  
اما إذا كانت من أكثر من مقطع نضيف more

نحسب عدد المقاطع من خلال حروف العلة  
حرف e في نهاية الكلمة لا يعتبر مقطع  
إذا جانو حروف علة متصلة تعتبر مقطع واحد مثل  
ou مقطع واحد وليس اثنان

long, longer

comfortable, **more comfortable**

نستطيع اضافة less للتقليل من الصفة للكلمات المكونة من أكثر من مقطع

صفة+est

صفة+most

إذا كانت الصفة مكونة من مقطع واحد نضيف est  
اما إذا كانت من أكثر من مقطع نضيف most

نحسب عدد المقاطع من خلال حروف العلة  
حرف e في نهاية الكلمة لا يعتبر مقطع  
إذا جانو حروف علة متصلة تعتبر مقطع واحد مثل  
ou مقطع واحد وليس اثنان

long, longest

comfortable, **most comfortable**

**ملاحظة/** نميز درجات المقارنة من وجود ( **than** ) بعد الصفة.

نميز التفضيل من وجود كلمة ( **the** ) قبل الصفة.



1. I'm **older than** Ali.
2. Muna is **smarter than** Huda.
3. They are **smaller than** those.
4. I'm **the oldest** boy in my class.
5. She is **the tallest** girl in the school.
6. They are **the fastest** players.
7. Fatima is **more beautiful than** Noor.
8. My car is **more expensive than** yours.
9. They are **more practical than** theirs.
10. They are **the most expensive** cars.
11. Jack is **the most practical** man.

ملاحظة: هناك حالات خاصة في إضافة (er) و (est):

1- إذا كانت الصفة تنتهي ب حرف ( e ) نضيف فقط ( r ) -st

nice → nicer

nice → nicest

2- إذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح وكان قبله حرف عله واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف ( er ) -est الى الصفة.

wet → wetter

wet → wettest

big → bigger

big → biggest

ملاحظة/حروف العلة هي ( a e i o u ) بقية الحروف هي الحروف الصحيحة.

3- إذا كانت الصفة تنتهي بحرف ( y ) وكان قبله حرف صحيح نقلب ( y ) الى ( i ) ونضيف ( est, er ).

happy → happier

lazy → lazier

happy → happiest

lazy → laziest

4- هنالك بعض الصفات الشاذة التي لانضيف لها شي وانما تتغير لذا يجب ان تحفظ.

الصفة	Comparative	Superlative
good/well	better	best
bad	worse	worst
far	farther	farthest
little	less	least
much/many	more	most

## صيغ وزارية

- long, longer; fit, **fitter**.
- clean, cleanest; sad, **saddest**.
- small, smallest; hot, **hottest**.
- small, smaller; thin, **thinner**.
- long, longer; sad, **sadder**.
- long, longer; heavy, **heavier**.
- small, smaller; good, **better**.
- 13. small, smaller; noisy, **noisier**.
- long, longer; wet, **wetter**.
- tall, taller; terrible, **more terrible**.
- tall, taller; ugly, **uglier**.
- tall, taller; tidy, **tidier**.
- tall, taller; comfortable, **more comfortable**.
- thin, thinnest; useful, **most useful**.
- sad, sadder; hot, **hotter**.
- good, better; tall, **taller**.
- clean, cleanest; interesting, **most interesting**
- I'm the (**good**) in my class.(correct)  
I'm the **best** in my class.
- They are the (**bad**) cars in the park.(superlative)  
They are the **worst** cars in the park.

ملاحظة – في سؤال الاختيارات اذا كان يوجد **the** قبل الفراغ او الاقواس نختار صفة تفضيل واذا كان يوجد **than** بعد الفراغ او الاقواس نختار صفة مقارنة

1. My house is.....than yours. ( biggest - **bigger** - big )
2. This is the.....interesting book I have read. ( more - **most** )
3. I am (good - **better** - best) at English than Ali.
4. Planes are faster .....trains. (**than** - the)
5. Fatima is (**more beautiful** - most beautiful) than Noor.



### Comparative with than | as...as

اذا جاءت جملة **as...as** ويطلب تحويلها **than**

الاسم الاول + **than** + الصفة تتحول الى مقارنة + (**is, are**) + الاسم بعد **as**

- A bear is not **as** fast **as** a lion. (Comparative)  
**A lion is faster than a bear.**
- A giraffe is not **as** big **as** an elephant.(Use: than)  
**An elephant is bigger than a giraffe.**

اذا جاءت جملة **than** ويطلب تحويلها **as...as**

الاسم الاول + **as** + الصفة مجردة + **as** + (**isn't , aren't**) + الاسم بعد **than**

- An elephant is bigger **than** a giraffe. (as....as)  
**A giraffe isn't as big as an elephant.**
- A lion is faster **than** a bear. (as....as)  
**A bear isn't as fast as a lion.**

إذا جاءت الجملة ب **than** ويطلب **عكس الصفة**

فقط نقلب الاسماء ونغير الصفة الى عكسها

- Cows are **bigger** than goats. (Use: small)  
Goats are **smaller** than cows.
- A plane is **faster** than a car. (Use: slow)  
A car is **slower** than a plane.

إذا جاءت الجملة ب **less** ويطلب اعادة صياغة الجملة

نعكس الاسماء ونقلب ال **less** الى **more**

Phones are less expensive than tablets . ( re-write the sentence )  
**Tablets are more expensive than phones .**

((فاعل + used to be))

- 1-Hilla is greener than .....be ( it used \ it used to be \ **it used to** )
- 2-Libya is bigger than it .....( it used to be \ used to \ **used to be** )
- 3-Ali is smarter than .....( he used \ she used to be \ **he used to be** )

**Ex 1 P40** Choose the correct verb to complete each sentence.

Produce ينتج hunt يصطاد grow ينمو fly يطير bite يعض

1. A bat is not a bird, but it can **fly** like a bird.
2. Owl's **hunt** and kill small animals at night.
3. If you put your foot on a snake, it will **bite** you.
4. Cows and goats **produce** milk.
5. Elephants **grow** very big, but it takes many years.

**Ex 2 P40** Study the spelling rule and write the comparative forms.

1. Wet رطب - wetter اكثر رطوبة
2. Thin نحيف - thinner انحف
3. sad حزين - sadder اكثر حزنا
- 4 - long طويل - longer اطول
- 5 - noisy مزعج - noisier اكثر ازعاجا
- 6 - near قريب - nearer اقرب



**Ex 3 P40** Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table .

Cheap, رخيص, dangerous, خطر, ugly, قبيح, expensive, غالي, interesting, ممتع, happy, سعيد, careful, حذر, tidy مرتب

Quieter	more beautiful
Cheaper	more dangerous
Uglier	more expensive
happier	more interesting
tidier	more careful

**Ex 4 P41** Write these sentences differently so that they mean the same thing.

- **An elephant is bigger than a giraffe.**  
A giraffe is not as big as an elephant.  
A giraffe is smaller than an elephant.
- 1. **A bear is not as fast as a lion.**  
A lion is faster than a bear.  
A bear is slower than a lion.
- 2. **In the desert, the camel is more useful than a horse.**  
In the desert, the horse is less useful than a camel.  
In the desert, a horse is not as useful as a camel.
- 3. **Cows are bigger than goats.**  
Goats are smaller than cows.  
Goats are not as big as cows.

1. Which is (**the** , more , the most) fastest living thing?
2. Hilla is greener than (It used, **it used to** , used to) be.
3. A bear is not as fast as a lion. (Re - write the sentence below. Use "faster")  
A lion is ..... a bear.  
**\* A lion is faster than a bear .**
4. A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence. Use "small")  
A wolf is .....  
**\* A wolf is smaller than a bear.**
5. Cows are ( as big as , **bigger than** , the biggest) goats. (Choose)
6. Phones are less expensive than tablets. (Rewrite the sentence).  
Tablets are ....., ..... than phones.  
**\* more expensive.**
7. A bear is not (faster, **as fast as** , fastest) a lion.
8. A lion is faster than a bear. ( Re- write the sentence use as.... as )  
**A bear is not as fast as a lion .**
9. Iraq is greener than .....be . ( a. **it used to** b. it was used c. it used)
10. Which is..... cleverest student in the class? (a. **the** b. a c. the most)
11. A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence. Use: "small")  
**A wolf is smaller than a bear.**
12. Phones are less expensive than tablets. (Re-write the sentence)  
Tablets are ..... than phones.  
**\* Tables are more expensive than phones .**
13. Baghdad is more crowded than .....be. (a. **it used to** b. used to c. it used ) )
14. A mouse is not ..... a rat. (a. bigger b. biggest c. **as big as**)

15. In the desert a camel is more useful than a horse. (Re-write the sentence)

In the desert, a horse is not as ..... as .....

\* **as useful as a camel.**

16. Monkeys are more intelligent than bears. (Re-write the sentence using: as...as)

Bears are not ..... monkeys.

\* **Bears are not as intelligent as monkeys.**

**2**

**Future Simple : (المستقبل البسيط)**

### اثبات Affirmative

تكلمة + فعل مجرد + will ('ll) + فاعل

- He **will build** a house.

### نفي Negative

تكلمة + فعل مجرد + will not (won't) + فاعل

They **will** pass the exam. (Negative)

- They **won't** pass the exam.

### سؤال Question

تكلمة + فعل مجرد + Will + فاعل

- She **will** write an article. (Question)

- **Will** she write an article?

ملاحظة / قد نجد الكلمات التالية مع المستقبل البسيط. ( tomorrow / next / soon )

## Lesson two

3

First and Second Conditional  
(الحالة الشرطية الاولى و الثانية)

## First Conditional : (الحالة الشرطية الاولى)

مستقبل بسيط + , + مضارع بسيط + If

مضارع بسيط + if + مستقبل بسيط

ملاحظة / عند وجود كلمة ( be ) في جملة المضارع البسيط عند الاجابة تتحول الى ( is - are ).

If people grow taller, they (need) bigger houses. (correct)

If people grow taller, they will need bigger houses.

## (الحالة الشرطية الثانية) Second conditional : (للتحدث عن موقف خيالي)

تكملة + فعل مجرد + (Would, could) + فاعل + , + ماضي بسيط + If

ماضي بسيط + if + تكملة + فعل مجرد + (Would, could) + فاعل

ملاحظة / عند نفي ( would - could ) تصبح ( wouldn't - couldn't )

She (be) happier if she had more friends. (correct)

She would be happier if she had more friends.

امثلة وزارية

1. If you ----- too many sweets, you will feel ill (eat , will eat , ate)
2. You ----- on your test if you don't study. (won't do well / don't do well)
3. If I bake a cake, ----- have some ? (will you , do you)
4. Your sister will miss the bus if she ----- get up soon (won't , doesn't)
5. You'll miss the bus if you .....get up soon. ( won't , don't , didn't. )
6. Sameer (comes / came / will come) to the party if he has spare time.



7. You .....the exam **if** you don't study hard.(a. would fail, will fail , failed)
8. I.....the doctor **if** I am bitten by animal. (would see , will see , would have seen)
9. What will happen **if** people ..... to grow taller . ) ( continue , continued , continues )
10. What would you do **if** you (see , saw , seen) a snake I your bed.
11. **If** Ali went abroad to work, Salah (will live , would live) in Ali's house.
12. **If** I had lots of money, I ..... buy a new car. (would / will / am)
13. **If** there **was** a spider in the room, I (will / would / am) put it outside.
14. **If** there were no spiders, there ..... be more insects. (will \ would \ can)
15. **If** there (were, was, are) no spiders, there would be more insects.
16. **If** there.....more mosquitoes, we would get more bites. (are\was\were)
17. I would help you with your work **if** I .....spare time. (have \ had \ has)
18. **If** he had lots of money ,he .....the poor. (will help \ help \ would help )
19. **If** I was going to a wild place, I....my father first. ( told \ will tell \ would tell)
20. **If** I was bitten by animal, I .....to a doctor. (will go \ went \ would go )

Ex 4 P43 Choose the correct answer to complete each first conditional sentence.

1. If you ..... too many sweets, you will feel ill. (eat / will eat)
2. You ..... on your test if you don't study. (won't do well / don't do well)
3. If I bake a cake, ..... have some? (do you / will you)
4. Your sister will miss the bus if she ..... get up soon. (won't / doesn't)

Ex 3 P47 Complete the second conditional sentences with the correct from of the verbs in brackets.

- 1 If I ( have ) had lots money , I (buy ) would buy a new computer .
- 2 If I ( see ) saw a bear , I (Stand ) would stand still and not make it angry .
- 3 If we (be ) were quicker , we (win ) would win the running race .
- 4 If ( not play ) didn't play football . I (play ) would play basketball .
- 5 If I ( grow ) grew wings . I (fly ) would fly around the world .
- 6 If I ( not use) didn't use my phone every day , I (get ) would get bored very quickly .

7 If I (buy ) **bought** a new video game , I ( let ) **would let** my brother play it.

## Lesson three

4

(موافقة ومخالفة الآخرين على الرأي)

(موافقة الآخرين على الرأي)

نستخدم ( so ) مع الجمل المثبتة

I + فعل مساعد + So

نستخدم ( Neither ) اذا كانت الجملة منفية

I + فعل مساعد + Neither

(مخالفة الآخرين في الرأي)

مع الجمل المثبتة

I + not + فعل مساعد

اذا كانت الجملة منفية

I + فعل مساعد

الأفعال المساعدة / ( is am was were ..... )  
ملاحظة/ في حال عدم وجود فعل مساعد في الجملة نقترح فعل مساعد حسب فعل الجملة.  
- اذا كان الفعل مجرد نقترح ( do )  
- اذا كان الفعل بزمان الماضي اي ينتهي ب ( ed ) او شاذ نقترح ( did )

امثلة وزارية

1. I don't mind flies. (a. So do I. b. **Neither do I** c. Neither am I.)

2. They don't like horror stories. ....  
(a. **Neither do I** b. So do I c. Neither am I.)

3. I'm afraid of snakes . ( Disagree to this preference )  
\* **I'm not .**

4. I like spiders . ( a. So do I b. So am I c. Neither do I )
5. I love chocolate .( So/ neither )  
So do I .
- 6 She is afraid of dogs . ( So am I / So do I / So did I )
7. I am not afraid of rats. (So am I / Neither am I / Neither I am).

## Lesson five قطعة الكتاب

### The fastest living things (اسرع المخلوقات الحية)

Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph! More than a thousand years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat their falcons caught for them. Their favorite bird was the large, long-legged houbara. They cooked it over a fire and it tasted delicious. The Bedouin used to hunt on camels. They rode fast as they followed their flying falcons. Today, falconry is a sport, not a necessity, and many falconers arrive in the deserts and valleys of Muthanna, Samarra and Dhi Qar in Iraq in air-conditioned 4WDs. One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no birds left. However, the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

هل سبق لك أن شاهدت صقراً يغوص من السماء؟ إنه أسرع الأشياء في العالم الطبيعي. إنهم يطيرون عالياً ثم يغوصون إلى الأسفل ليقتلوا طائراً أو حيواناً صغيراً. تستطيع بعض الصقور الغوص بسرعة 240 كيلومتراً في الساعة! منذ أكثر من ألف عام، كان سكان الصحاري العربية، البدو، يشاهدون الصقور وهم يصطادون الطيور والحيوانات من أجل الغذاء. وكان البدو يعيشون في الغالب على التمر واللبن والخبز لصعوبة صيد الحيوانات والطيور. ثم تعلموا كيفية اصطياد الصقور. وسرعان ما أصبح البدو يأكلون اللحوم التي تصطادها لهم صقورهم. وكان طائرهم المفضل هو الحبارى الكبيرة ذات الأرجل الطويلة. وطبخوها على النار وكان طعمها لذيذ. وكان البدو يصطادون على الجمال. ركبوا بسرعة وهم يتبعون صقورهم الطائرة. اليوم، أصبحت الصقارة رياضة وليست ضرورة، ويصل العديد من الصقارين إلى صحاري وأودية المثنى وسامراء وذي قار في العراق بسيارات الدفع الرباعي المكيفة. أحد عيوب هذه الرياضة هو احتمال قتل عدد كبير جداً من الطيور النادرة. إذا لم يتم فعل أي شيء حيال ذلك، فلن يكون هناك أي طيور قريباً. ومع ذلك، أنشأت الحكومة مناطق محمية للطيور. لا يمكن للناس

الصيد هناك. تعتبر هذه المناطق الآمنة للطيور أيضاً موائل جيدة للحيوانات الأخرى. ونتيجة لذلك، ارتفعت أعداد الحياة البرية وأصبحت البيئة أكثر ثراءً.

Ex 4 P48 Read the text in your student's book . Answer the questions.

1. Which animal is faster than any other living things? ما هو اسرع المخلوقات  
The falcon الصقر
2. When did the Bedouin learn to catch the falcons ? متى تعلم البدو الصيد بالصقور  
More than a thousand years ago اكثر من الالف السنين
3. What did the Bedouin live on before falconry? على ماذا عاش البدو قبل الصقور  
They live mostly on date, milk and bread على التمر والحليب والخبز
4. What was their favourite food using falcons? ما هو طعام البدو المفضل باستخدام الصقور ؟  
Al houbara الحباري
5. Why haven't too many birds been killed? لماذا العديد من الطيور لا تقتل  
Because the Government has set up protect and safe areas  
لان الحكومة انشأت محميات ومناطق امنة

Ex 2 P48 Choose the correct answer

The writer thinks that falcons are \_\_\_\_ to watch

- 1- Interesting 2- **exciting** 3- frightening

The Bedouin were \_\_\_\_ with their diet before falconry .

- 1- **unhappy** 2- happy 3- pleased

Falconry today is \_\_\_\_

- 1- More exciting 2- more comfortable 3- **Less exciting but more comfortable**



## 5

## الضمائر Pronoun

ضمائر الفاعل تأتي غالبا في بداية الجملة عندما يكون بعد الفراغ فعل مساعد او رئيسي

ضمير المفعول به بعد الفعل الرئيسي في الجملة أو بعد كلمة **to-for-about-on-with**.

مفعول به + فعل + فاعل

صفات التملك يجب ان يأتي بعدها أسم.

ضمائر التملك تأتي بمفردها, وغالبا تأتي في نهاية الجملة.

ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول به	صفات التملك	ضمائر التملك
I	Me	My	Mine
We	Us	Our	Ours
They	Them	Their	Thiers
He	Him	His	His
She	Her	Her	Hers
It	It	Its	Its
You	You	Your	Yours

## امثلة وزارية

- Eating too much is very bad for (**our**, ours, us) health.
- Many animals are useful to ..... (our / ours / **us**).
- Saleem fell down and broke **his** leg. (Use a proper pronoun)
- Some bacteria are useful to..... (a. our b. **us** c. ours)
- The Bedouin use.....falcons to catch birds for food. (a. **their** b. there c. them)
- Dania studied really hard and ..... hard work was rewarded. (hers, she, **her**)
- Jassim broke his leg and .....couldn't walk. (a. **he** b. him c. his)
- Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they/**them**) yesterday.

قد تأتي في سؤال الاضافات

- I, my we ,**our** he,**his**
- I,me we,**us**he,**him**
- He,him they,**them**she,**her**

## Lesson six

Ex 2 P50 Complete the information about the parts of the questionnaire with the words in the box

اجوبة Answers اسئلة questions نقاط points تعليمات instructions  
مواقف situations عنوان title موضوع topic

- 1 The title tells us the questionnaire's **topic**.
- 2 The introduction explains the **title**
- 3 It tells us what we will learn if we answer **the questions**
- 4 It also gives **instructions**
- 5 The questions ask what we would do in five **situations** They give three possible **answers**.
- 6 The final part tells us how to give **Points** and explains the meaning of the possible **Scores**.

6

punctuation (التنقيط)

- 1- بداية كل جملة اول حرف منها حرف كبير ونهاية الجملة اما نقطة او علامة سؤال حسب نوع الجملة.  
نضع علامة استفهام في حالة وجود اداة سؤال في بداية الجملة او فعل مساعد
- 2- اسماء الاشخاص وايام الاسبوع واشهر السنة واسماء المدن والقارات واسماء الانهر والمحيطات والدول كلها اول حرف كبير اينما وجدت في الجملة.
- 3- اسماء اللغات ايضاً حرف كبير ← English Arabic French
- 4- الضمير ( I ) دائماً حرف كبير.
- 5- نضع فارزة في حالة الاختصار مثل ← hes - he's cant - can't wont - won't
- 1- اينما نجد Yes-No تكتب بأول حرف كبير ونضع للجملة التي قبلها علامة استفهام و بعدها فارزة مثل  
Yes, he does .

Ex 4 P51 Write the questions and sentences with the correct punctuation.

- 1 what would you do if you saw a snake  
What would you do if you saw a snake?
- 2 if you were bitten by an animal what would you do  
If you were bitten by an animal, what would you do?
- 3 would you touch a shellfish if you saw one underwater  
Would you touch a shellfish if you saw one underwater?
- 4 would you kill a spider if you saw one  
Would you kill a spider if you saw one?
- 5 if I had a dog I would walk it every day  
If I had a dog, I would walk it every day.

D يأتي في سؤال الثالث فرع

امثلة وزارية

Re-write the sentences below using correct capital letters and punctuation marks.

would you like to swim in the pool yes, i'd love to

\* Would you like to swim in the pool ? Yes, I'd love to .

Re-write the following sentences using correct capital letters and punctuation marks.

i think muneer wont go to hilla next friday

\* I think Muneer won't go to Hilla next Friday .

Re-write the following sentences using correct capital letters and punctuation marks.

do you like movies yes i do

\* Do you like movies ? Yes, I do .

Re-write the following sentences using correct capital letters and punctuation marks.

batool and i cant travel to turkey next november

\* Batool and I can't travel to Turkey next November .

Re-write the following sentences using correct capital letters and punctuation marks.

hi, salah. have you met reem in the party

\* Hi, Salah. Have you met Reem in the party?

Re-write the sentences using correct capital letters and punctuation marks.

im so happy to meet linda in basra next monday

\* I'm so happy to meet Linda in Basra next Monday .

## Lesson seven

7

(المبنى للمجهول) : *Passive voice*

### Passive with present simple

إذا كانت الجملة بزمان المضارع البسيط ونميز ذلك من خلال الفعل ( اما مجرد او ينتهي ب s ) في هذه الحالة نتبع القاعدة التالية:

تكملة + فعل تصريف ثالث + (المفرد is) (الجمع are) + المفعول به

Marsh Arabs **grow** some crops.(Passive)  
Some crops are grown.

### Passive with past simple

إذا كانت الجملة بزمان الماضي البسيط ونميز ذلك من خلال:  
( الفعل الذي ينتهي ب ( ed ) او الفعل الشاذ او من خلال ظروف الماضي التالية: yesterday - ago - last  
في هذه الحالة نتبع القاعدة التالية:

تكملة + فعل تصريف ثالث + (المفرد was) (الجمع were) + المفعول به

The teacher **corrected** the mistakes. (passive)  
The mistakes were corrected by the teacher.



## Passive with can \ can't

إذا كان يوجد في الجملة ( can \ might ) نتبع القاعدة التالية:

تكلمة + فعل تصريف ثالث + can be + المفعول به

1. We **can** see bats at night. (passive)  
Bats **can be** seen at night.

## Passive with have \ has

إذا كانت الجملة مضارع تام ونميز ذلك كم وجود ( have - has ) في الجملة. نتبع القاعدة التالية:

تكلمة + تصريف ثالث + been + ( للمفرد has ) ( للجمع have ) + المفعول به

1. We **have** discovered wild goats in Iraq. (passive)  
Wild goats **have been** discovered in Iraq

**ملاحظة/** نجد المفعول به بعد الفعل الرئيسي للجملة. (تكلمة + **مفعول به** + فعل رئيسي + فاعل)  
**ملاحظة/** الفعل التصريف الثالث هو ان نضيف للفعل المقطع ( ed ) إذا كان اعتيادي اما إذا كان شاذ يتغير شكله.

امثلة وزارية

## Passive with present simple

1. Crops such as rice, barley and wheat (grown , **are grown** , is grown) by the marsh Arabs.
2. Chairs and tables .....of wood. (a. are making b. are make c. **are made** )
3. Farmers grow cotton and sugar in Sudan . ( Re- write the sentence in passive)  
\* **Cotton and sugar ...are grown ..... in Sudan by farmers .**
4. Cotton and sugar .....in Sudan . ( a. **are grown** b. grow c. are growing)
5. Traditional boats.....as transport. ( a. used b. **are used** c. is used)

## Passive with past simple

1. I lost my wallet in the mall. My wallet ....**was lost**..... in the mall. )  
( was losing / **was lost** / lost)

2. My watch .....in the market last week. (a. stolen b. **was stolen** c. is stolen)
3. He broke his leg playing football. His leg ..... in the football match. )  
(a. was breaking b. broke c. **was broken** )
4. My mother's wallet ..... at the mall yesterday. )  
( a. **was stolen** b. stole c. was stealing )
5. Her father bought Layla anew camera last week.(Complete the sentence in passive))  
\* **Layla was bought a new camera last week.**
6. Too many mobile phones (**were thrown** / throw / thrown) away.

### Passive with can \ can't

1. Snakes (can find / can be find / **can be found**) in deserts. )
2. In falconry sport too many rare birds (a. killed b. might kill c. **might be killed**)
3. Lions can't ( find) in Iraq. ( Correct the verb)  
\* **can't be found .**
4. A camel can't ( race ) without a rider . ( Correct the verb into passive )  
\* **can't be raced.**
5. Where can you find wild flamingo?  
\* **Where can wild flamingo be found**
6. A lot of animals can ( frighten ) of humans . ( Correct in passive )  
\* **can be frightened .**
7. Gazelles can ..... (hunt ) by lions . (Passive )  
\* **be hunted.**

### Passive with have \ has

1. My tools .....by some body. (a. stolen b. **have been stolen** c. has stolen )
2. My tools ..... . ( a. stale b. stolen c. **have been stolen** )
3. A new species has ( discover / **been discovered** / be discovered ) .

**Ex 2 P52** Complete the sentences with the passive form of the verbs in brackets.

1. Hedgehogs can **be eaten** (eat) by foxes.
2. Gazelles can **be hunted** (hunt) by lions.
3. Lions can't **be found** (find) in Iraq.
4. A camel can't **be raced** (race) without a rider.
5. Bats can **be seen** (see) in the desert.
6. A goat can **be attacked** (attack) by an eagle.

**Ex 3 P53** Put the words in the correct order to make passive sentences using can.

1. be/Iraq/jackals / found/in/can

Jackals can be found in Iraq.

2. in / can't/found / Iraq/be/monkeys

Monkeys can't be found in Iraq.

3. the/can/marshlands / seen / storks / be / in

Storks can be seen in the marshlands.

4. in/wild/be/can/mountains/the/goats/seen

Wild goats can be seen in the mountains.

**Ex 4 P53** Rewrite the sentences in the passive.

1. A car has hit a hedgehog.

A hedgehog has been hit.

2. Rawan found the hedgehog.

The hedgehog was found.

3. She took it to the vet.

It was taken to the vet.

4. The vet has looked after the hedgehog.

The hedgehog has been looked after.

5. The vet released it when it got strong.

It was released when it got strong.

6. The vet has thanked Rawan for helping the animal.

Rawan has been thanked for helping the animal.

## Lesson eight الانشاء

Write a fact file on wild life.

Wild Life

## Fact File

## Kind of wildlife

نوع من الحياة البرية

The marshes were the stopover of many birds like Flamingo, pelicans and herons.

كانت الأهوار بمثابة محطة توقف للعديد من الطيور مثل طيور النحام والبجع ومالك الحزين.

## Where?

أين؟

In south east of Iraq. في جنوب العراق.

## When?

متى؟

During winter season. في موسم الشتاء.

## What has changed?

ماذا تغير؟

The ecosystem has changed because of the draining in 1990.

لقد تغير النظام البيئي بسبب الجفاف في عام 1990.

## What do student think?

ماذا يعتقد الطالب؟

Marshes must be protected.

يجب حماية الأهوار

## Round Up

Ex 1 P56 Write the words that match the definitions.

1- the opposite of safe <u>dangerous</u>	عكس كلمة أمن. <u>خطر</u>
2- sit and travel on a horse or camel <u>ride</u>	الجلوس والسفر على الحصان. <u>يركب</u>
3- the fastest bird in the world <u>falcon</u>	أسرع طائر في العالم <u>الصقر</u>
4- rice and wheat , for example <u>crops</u>	الرز والحنطة على سبيل المثال. <u>المحاصيل</u>



Ex 2 P56 Choose the correct answer to complete each sentence.

- Which is ..... fastest living thing?  
(a) more (b) **the** (c) the most (d) a
- The Bedouin used .... falcons to catch food.  
(a) **their** (b) there (c) they (d) them
- What will happen if this change ..... ?  
(a) continue (b) continued (c) will continue (d) **continues**
- if there was a spider in the room, I ..... it outside.  
(a) put (b) will put (c) **would put** (d) have put
- What would happen if ..... fewer snakes?  
(a) there are (b) were (c) will be (d) **there were**
- Hilla is greener than\_\_\_ be.  
(a) it used (b) used to (c) **it used to** (d) it was used
- Many animals are useful to \_\_\_\_  
(a) we (b) our (c) ours (d) **us**



## Story Time

## How to fill a space

(كيف تملأ الفراغ)

Long ago, there lived a wise and rich merchant in Iraq. He spent his working life buying and selling gold, animal skins, silks and salt. He had a lot of land and he lived in a large strong house with a beautiful garden. However, after many years, the merchant became old and tired. He decided to give his riches to his three sons because he wanted to spend more time relaxing in his garden.

منذ زمن بعيد ، عاش تاجر حكيم وغني في العراق . أمضى حياته العملية في بيع وشراء الذهب وجلود والحريير والملح. كان لديه الكثير من الأراضي وعاش في منزل قوي كبير مع حديقة جميلة. ومع ذلك ، بعد سنوات عديدة ، أصبح التاجر كبيراً في السن ومتعباً. قرر أن يعطي ثرواته لأبنائه الثلاثة لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.

The merchant's oldest son was called Majid, his second son was called Ali and his youngest son was called Hamad. The merchant called his sons to him and told them his plan.

كان الابن الأكبر للتاجر يدعى ماجد ، وابنه الثاني يدعى علي وابنه الأصغر يدعى حمد. دعا التاجر أبنائه إليه وأخبرهم بخطته.

'My children, I want to give my riches to you today, while I am alive. My land is easy to cut up, and I will give each of you a piece of land that is the same size.'

أولادي، أريد أن أعطيكم ثرواتي اليوم، وأنا على قيد الحياة. من السهل تقطيع أروصي، وسأعطي كل واحد منكم قطعة أرض بنفس الحجم.

'Thank you, Father,' the three sons said. 'But what about the house?' asked Hamad.

شكراً لك يا أبي، قال الأبناء الثلاثة. "ولكن ماذا عن المنزل؟" سأل حمد.

The merchant smiled. 'That is a difficult question. I cannot cut up my house! So, I want my house to go to my cleverest son.' Then the merchant opened his hand to show three small coins.

ابتسم التاجر. "هذا سؤال صعب. لا أستطيع تقطيع منزلي! لذا، أريد أن يذهب منزلي إلى ابني الأذكى". ثم فتح التاجر يده ليظهر ثلاث عملات صغيرة.

'Take one coin each. Take it to the souq and spend it. The son who buys something that can fill this room, will have the house. Go now and return before night.'

Each son took a small coin and went to the souq. Majid entered the souq. The first stall he saw was full of baskets, mats and straw.

خذ عملة واحدة لكل منهما. خذها إلى السوق وانفقها. الابن الذي يشتري شيئاً يمكن أن يملأ هذه الغرفة ، سيكون له المنزل. اذهب الآن وعد قبل الليل. "أخذ كل ابن عملة صغيرة وذهب إلى السوق. دخل ماجد السوق. كان الكشك الأول الذي رآه مليئاً بالسلال والحصير والقش

'Straw!' he shouted. 'Straw is cheap, and it fills up space!' He returned to the house with sacks full of straw.

Ali entered the souq. The first stall he saw was full of goats, rabbits and birds.

قش!" صرخ. "القش رخيص ، ويملاً الفراغ!" عاد إلى المنزل بأكياس مليئة بالقش. دخل علي السوق. كان الكشك الأول الذي رآه مليئاً بالماعز والأرانب والطيور

'Feathers!' he shouted. 'Feathers are cheap, and they fill up space!' He returned to the house with sacks of feathers.

الريش!" صرخ. "الريش رخيص ، ويملاً الفراغ!" عاد إلى المنزل بأكياس من الريش

Hamad entered the souq. He walked around the souq and he thought and he thought. Then he had an idea. Majid and Ali waited for Hamad to return to the house. They wait and they waited. The hours went past, and he did not arrive. Then, as the sun disappeared and night started, Hamad arrived.

دخل حمد السوق. كان يتجول في السوق وفكر وفكر. ثم كان لديه فكرة. انتظر ماجد وعلي عودة حمد إلى المنزل. ينتظرون. ومنتظرون. مرت الساعات ولم يصل. ثم، عندما اختفت الشمس وبدأ الليل، وصل حمد

Majid and Ali laughed when they saw Hamad. He had nothing! 'Hamad will not get the house,' thought Majid and Ali.

ضحك ماجد وعلي عندما رأوا حمد. لم يكن لديه شيء! "حمد لن يحصل على المنزل"، فكر ماجد وعلي

The three sons entered the house together and stood in front of their father.

دخل الأبناء الثلاثة المنزل معا ووقفوا أمام والدهم

The merchant asked his oldest son to go first emptied the sacks of straw around the room. When he finished, the room was half full. 'Well done!' said their father. 'Now it is Ali's turn.' Ali emptied the sacks of feathers around the room.

طلب التاجر من ابنه الأكبر أن يذهب أولاً لتفريغ أكياس القش في جميع أنحاء الغرفة. عندما انتهى ، كانت الغرفة نصف ممتلئة. "أحسن!" قال والدهم. "الآن حان دور علي". أفرغ علي أكياس الريش في جميع أنحاء الغرفة.

When he finished, the room was half full.

'Well done!' said their father. 'Now it is Hamad's turn.'

أحسن!" قال والدهم. والآن جاء دور حمد". عندما انتهى ، كانت الغرفة نصف ممتلئة

Hamad stood in the middle of the room. He had no sacks. Then he took a long, white stick out of his jacket.

وقف حمد في منتصف الغرفة. لم يكن لديه أكياس. ثم أخرج عصا بيضاء طويلة من سترته

It was a **candle**. Hamad placed **the candle** in the middle of the room and lit it. The light from the candle filled the dark room with light.

"كانت شمعة. وضع حمد الشمعة في منتصف الغرفة وأشعلها. ملأ ضوء الشمعة الغرفة المظلمة بالضوء

'What a clever idea!' said Majid and Ali laughing. 'Our little brother is the cleverest son!'

"يا لها من فكرة ذكية!" قال ماجد وعلي ضاحكين. "أخونا الصغير هو الابن الأذكى!"

'Yes,' said the merchant. 'I think we all agree that the house will go to **Hamad!**'

"إنعم"، قال التاجر. "أعتقد أننا جميعا نتفق على أن المنزل سيذهب إلى حمد"

**Then the three brothers joined their father and mother for a delicious evening meal.**

ثم انضم الإخوة الثلاثة إلى والدهم وأمه لتناول وجبة مسائية لذيذة.

### الاسئلة في كتاب الطالب

1. What did the rich merchant sell?

ماذا يبيع التاجر

He sold gold, animal skins , silks and salt.

يبيع ذهب وجلود حيوانات وحرير وملح

2. What did he give to his three sons ?

ماذا اعطى لابنائه الثلاثة

He gave each of them a piece of land

اعطى كل واحد قطعة ارض

3. What did each son buy?

ماذا اشترى كل ابن

Majid bought straw , Ali bought feathers and Hamad bought nothing. علي ماجد اشترى قش

اشترى ريش وحمد لم يشتري شيء



Ex 2 P57 Answer the questions.

1. Where did the merchant live ? أين عاش التاجر ؟  
in a large house with a beautiful garden.

عاش في بيت كبير ذا حديقة جميلة.

2. Why did the merchant give his riches to his sons?  
He wanted to spend more time relaxing in his garden  
مسترخيا في حديقته

لماذا أعطى التاجر ثروته لأبنائه؟  
اراد قضاء وقت اكثر

3. What did Majid buy? ماذا اشترى ماجد ؟  
Straw. قش.

4. What did Ali buy? ماذا اشترى علي ؟  
Feathers. ريش.

5. What did Hamad buy ? ماذا اشترى حمد ؟  
A candle. شمعة.

6. Were Majid and Ali happy when Hamad got the house?

هل كان ماجد و علي سعيدان عندما وصل حمد المنزل؟

Yes, they were.

ركز  
على  
تدسين  
نفسك  
بده من السعي وراء الكمال  
ضوال الوقت

# Unit Four

## Lesson three

React to opinions

ملاحظة/ عند وجود كلمة (do you? -I prefer) نستخدم :

I don't .I prefer + الشيء البديل

- I **like** horror stories Do you? ....., **I prefer** ..... (Complete: preference)  
I don't. I prefer comedy .
- I **like** green colour. Do you? ....., **I prefer** ..... (Complete: preference)  
I don't, I prefer white.
- I **like** swimming, do you? ..... **I prefer**..... (Complete the preference, use "tennis")  
I don't. I prefer tennis.
- I like green colour. Do you? .....I prefer..... (Complete: preference)  
I don't. I prefer white colour.
- I'd rather..... to the fun fair. (a. to go b. go c. going)
- Express your preference concerning going to the mall. (Use: I'd love to)  
I'd love to go to the mall.
- I like swimming. Do you?..... I prefer ..... (Complete / preference use "tennis")  
I don't. I prefer tennis.
- I like playing football. Do you.....? I prefer.....(Complete. Use: "tennis")  
I don't. I prefer playing tennis.
- I like eating fish. Do you? ..... I prefer..... (Complete: Use "chicken")  
I don't. I prefer eating chicken.

امثلة وزارية

## قطع الكتاب

## Ibrahim's life story

### قصة حياة ابراهيم

Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. He loved the sea and he often went fishing with his father. From an early age, he was interested in animals. He was forever asking questions about animals, for example, 'Why do flies have wings?' and 'Why do fish live in the sea?' His father had goats and chickens and Ibrahim liked to look after them. He talked to them as if they were friends. His brothers used to laugh at him.

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً. كان يحب البحر وكثيراً ما كان يذهب للصيد مع والده. منذ صغره كان مهتماً بالحيوانات. لقد كان دائماً يطرح أسئلة حول الحيوانات، على سبيل المثال، "لماذا يمتلك الذباب أجنحة؟" و "لماذا تعيش الأسماك في البحر؟" كان لدى والده ماعز ودجاج وكان إبراهيم يحب الاعتناء بها. كان يتحدث معهم كما لو كانوا أصدقاءه. وكان إخوته يضحكون عليه.

When he went to school, Ibrahim learned to read quickly. He liked reading and he was always asking his father for books. He did not like television, so he spent a lot of time reading. He learnt that there were lots of different animals in other countries.

عندما ذهب إلى المدرسة، تعلم إبراهيم القراءة بسرعة. كان يحب القراءة وكان يطلب دائماً من والده الكتب. لم يكن يحب التلفاز، لذلك كان يقضي الكثير من الوقت في القراءة. لقد تعلم أن هناك الكثير من الحيوانات المختلفة في بلدان أخرى.

In 1990, Ibrahim's father got a new job with Iraq Petroleum and the family moved to Baghdad. Life was very different in the city. At first, Ibrahim did not like it, but after a few months, he found that there was a lot to do for a 16-year-old boy.

وفي عام 1990، حصل والد إبراهيم على وظيفة جديدة في شركة نفط العراق وانتقلت العائلة إلى بغداد. كانت الحياة مختلفة جداً في المدينة. في البداية، لم يعجب إبراهيم، ولكن بعد بضعة أشهر، اكتشف أن هناك الكثير مما يجب فعله لصبي يبلغ من العمر 16 عاماً.

One day, at the mall, he met a French boy called Pierre. Ibrahim learned to speak some French with him. He also learned about France. The boys used to talk about what they wanted to do when they left school. One day, Ibrahim said 'I think I'll be a zoologist. Then I can study animals in different countries.'



في أحد الأيام، في المركز التجاري، التقى بصبي فرنسي يدعى بيير. تعلم إبراهيم التحدث معه ببعض الفرنسية. كما تعلم عن فرنسا. كان الأولاد يتحدثون عما يريدون فعله عندما يغادرون المدرسة. في أحد الأيام، قال إبراهيم: أعتقد أنني سأكون عالماً في علم الحيوان. ثم يمكنني دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة

When Ibrahim left school, he studied zoology at Cairo University. Now he is a well-known zoologist. He works in France and he is writing a book about animals in Africa.

عندما ترك إبراهيم المدرسة، درس علم الحيوان في جامعة القاهرة. الآن هو عالم الحيوان الشهير. يعمل في فرنسا ويقوم بتأليف كتاب عن الحيوانات في أفريقيا.

### Ex 2 P59 Mark the sentences true (T) or False (F).

1. Ibrahim was not interested in animals unit until he went to school . ( F )

إبراهيم لم يكن مهتم بالحيوانات الى ان ذهب للمدرسة

2. Ibrahim found out about animals from television ( F )

إبراهيم تعلم اشياء عن الحيوانات من التلفزيون

3. He moved to Baghdad when he was 17. (F)

أنتقل إبراهيم الى بغداد عندما كان عمره 17 سنة.

4. Pierre helped Ibrahim learn French. (T)

بيير علم إبراهيم اللغة الفرنسية

5. Ibrahim wrote a book at university. (F)

إبراهيم ألف كتاب في الجامعة



## الانشاء

Q\ Write about your life .

My life

My name is Noor. I'm sixteen years old . I was born in Baghdad but I live in Hilla now. I live with my parents and my sister . I like playing football and I used to read stories .

In primary school , I feel happy when I met my friends . I liked English and Math lesson . I feel very good with my friends in sport lesson . I usually do my homework at home.

When I leave Intermediate school , I'll feel very exciting about going to preparatory school . I want to be a doctor to help people .

اسمي نور عمري 16 سنة ولدت في بغداد ولكن الان اعيش في الحلة . اعيش مع والدي واختي . احب لعب كرة القدم . و تعودت اقرا القصص.

عندما بدأت الدراسة الابتدائية شعرت بالسعادة والتقيت بأصدقائي ، احببت درس اللغة الانكليزية والرياضيات ، انها كانت فتره رائعة ... اكثر متعتي مع اصدقائي في درس الرياضة . عادة اعمل واجباتي في البيت .  
عندما اغادر الدراسة المتوسطة سوف اشعر بالحماسة للذهاب للدراسة الاعدادية . اتمنى ان اكون دكتورة لاساعد الناس

## Extra activities

Ex ① P62 Opposites.

1- slow بطيء	fast سريع
2- ugly قبيح	beautiful جميل
3- dark مظلم	bright لامع
4- expensive	cheap رخيص
5- safe امن	dangerous خطر
6- sad حزين	happy سعيد
7- noisy مزعج	quiet هادئ
8- young صغير السن	old كبير
9- hard working مجد	lazy كسول
10- awful مريع	fantastic رائع

Ex 2 P62 Put the words in the correct order to make sentences.

مفعول به + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + اداة السؤال ان وجدت

1. his / colour / What / ? / is / hair  
What colour is his hair?
2. he/ does /? / Where / live  
Where does he live?
3. does/wear / What / he /?  
What does he wear ?
4. ? / football / play / well / he / Can  
Can he play football well?
5. he / ? / Is / science / good / at / and / maths  
Is he good at math and science?

Ex 3 P63 Write the verb in the correct form to go, go or going.

1. I'd love to go to summer school this year.
2. I'd rather go to the library.
3. How about going fishing?
4. Ok. Let's go fishing.

Ex 4 P64 Write these in the past simple.

- |                  |                     |                |               |
|------------------|---------------------|----------------|---------------|
| 1. want → wanted | 4. arrive → arrived | 7. send → sent | 10. Set → set |
| 2. is → was      | 5. laugh → laughed  | 8. Lose → lost | 11. get → got |
| 3. say → said    | 6. land → landed    | 9. fly → flew  | 12. put → put |

Ex 5 P63 read this summary with the words from the box

Anyone called ending frightened heard horror house lights live  
recently stopped strange who

I read a story **recently** . It was **called** 'The Terrible Forest' .It was a **horror** story. I sometimes like horror stories, but this one was **strange**. It was about a man **who** lived near a forest. People **heard** terrible sounds every night in the forest and saw **lights**, but the police couldn't find **anyone** and the sounds and lights **stopped**. In the end, the man left his **house**. Another man came to **live** in the house. I was **frightened** by the story and I didn't understand the **ending**

Ex 6 P64 Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective

1. That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
2. Salman fell down the stairs and broke **his** leg!
3. You need to tidy **your** room. It's a mess.
4. Please come to the park for a picnic with **me, us**
5. Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work were rewarded.

Ex 7 P64 choose the correct answer to complete the first conditional sentences.

1. If you ..... too many sweets, you will feel ill. (**eat** / will eat)
2. You ..... on your test, if you don't study. (**won't do well** / don't do well)
3. If I bake a cake, ..... have some? (**will you** / do you)
4. Your sister will miss the bus if she ..... get up soon. ( won't / **doesn't**)

Ex 8 P64 Rewrite each second sentence so that it means the same as the first.

1. There would be more insects if there were no spiders.  
**If there were more spiders, there would be no insects.**
2. The number of birds has gone up.  
There are more birds **than it used to be.**
3. A mouse is not as big as a rat.  
A rat is **bigger than a mouse.**
4. Falcons eat small animals and birds.  
Small animals and birds **are eaten by falcons.**
5. Where can you find wild flamingos?  
Where **can wild flamingos be found?**



## عدد قليل جداً من الفهود : too few leopards

There used to be many **Persian Leopards living in Iraq**. However, in 2022, there were only about **25** leopards left in the -country.

كان هناك العديد من الفهود الفارسية التي تعيش في العراق. ومع ذلك، في عام 2022، لم يتبق سوى حوالي 25 نمراً في البلاد.

Today, conservationists are increasing efforts to protect the remaining leopards. The **loss of habitat, hunting and war has caused a big decrease in leopard numbers**. The leopards are **endangered**, and **it is against the law to hunt them**. People don't hunt the leopards, but they do hunt wild goats for food. Unfortunately, this is removing the natural food of the leopards.

واليوم، يكثف دعاة الحفاظ على البيئة جهودهم لحماية الفهود المتبقية. تسبب فقدان الموائل والصيد والحرب في انخفاض كبير في أعداد النمور. الفهود مهددة بالانقراض، وصيدها مخالف للقانون. لا يصطاد الناس الفهود، لكنهم يصطادون الماعز البرية من أجل الغذاء. ولسوء الحظ، فإن هذا يؤدي إلى إزالة الغذاء الطبيعي للنمور.

**Two Iraqi brothers, Nabaz and Bahaz Faruq Ali, want to save the leopards.** They believe that the leopards are an important part of Iraqi culture and identity. They are determined save the leopards, and they have successfully taken photos of the leopards **in the Bamo mountain area. Bamo mountain is remote**, so the brothers believe it is the perfect place for the leopards to breed and increase their numbers.

شقيقان عراقيان، نواز وباهاز فاروق علي، يريدان إنقاذ الفهود. وهم يعتقدون أن الفهود جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية. إنهم مصممون على إنقاذ الفهود، وقد نجحوا في التقاط صور للفهود في منطقة جبل بامو. جبل بامو بعيد، لذلك يعتقد الأخوة أنه المكان المثالي لتكاثر الفهود وزيادة أعدادها..

## Ex10P65 Answer the questions.

1. Why was there a big decrease in numbers?  
**Because of the lose of habitat , hunting and war.**
2. Why do the brothers want to save the leopards?  
**Because they are important part of Iraq culture and identity**
3. Why can't people hunt leopards?  
**Because they are endangered it is agnaist the law to hunt them.**
4. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards?  
**Because it is remote.**

لماذا حدث انخفاض كبير في الأعداد؟  
بسبب فقدان المساكن والصيد والحرب.  
لماذا يريد الإخوة إنقاذ الفهود؟  
لأنهم جزء مهم من ثقافة وهوية العراق.  
لماذا لا يستطيع الناس اصطياد الفهود؟  
نظراً لأنها حيوانات معرضة للانقراض،  
فمن المخالف للقانون اصطيادهم.  
لماذا يعتبر جبل بامو المكان الأمثل لهم  
لأنه بعيد.

# Unit

# Five

## Lesson one

Ex 6 P67 complete the table with past simple form of the verbs

Present simple	Past simple
play	played
watch	watched
do	did
is	was
have	had
stay	stayed
win	won
get	got
Don't like	Didn't like



## Lesson two

1

الماضي المستمر Past Continuous

اثبات Affirmative	نفي Negative	سؤال Question
فاعل + was/were + (v+ing) . - He <b>was driving</b> my new car.	فاعل + was/were(not)+(v+ing). - He <b>wasn't driving</b> my new car.	was/were + فاعل + (v+ing)..? <b>Was he driving</b> my new car?

I  
He  
She  
It

→ was

You  
We  
They

→ were

2

الماضي البسيط Past Simple

ملاحظة/ تأتي ظروف الزمان التالية مع الماضي البسيط وهي دلالة على هذا الزمن.

(yesterday - last - ago )

اثبات Affirmative	نفي Negative	سؤال Question
فعل ماضي ( ed او شاذ ) + فاعل She <b>visited</b> the old city	فعل مجرد + didn't + فاعل She <b>didn't visit</b> the old city	فعل مجرد + فاعل + Did <b>Did she visit</b> the old city?



3

استخدام ادوات الربط  
(as/while/when/ and)➤ **While | AS** : تأتي هذه الادوات في بداية او وسط الكلام ويأتي بعدها دائماً ماضي مستمر.ماضي مستمر + **AS / While** + ماضي بسيط  
ماضي بسيط + ماضي مستمر + **AS / While**

1. While I (swim), my sister phoned me. (correct)  
**While I was swimming, my sister phoned me.**

➤ **When | and** - تأتي هذه الادوات في بداية او وسط الكلام ويأتي بعدها دائماً ماضي بسيط.ماضي بسيط + **When / and** + ماضي مستمر  
ماضي مستمر + ماضي بسيط + **When**

1. When It (rain), we(play) tennis.( correct)  
**When It rained, we were playing tennis.**

## انشاء

## Writing about a TV programme .

## TV programme

I watched a good programme last night. It was a really interesting programme about elephants and it was also very funny. There were some elephants by a pool and they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to the camera when one of the elephants blew water into the air. The cameraman and the reporter got very wet!

شاهدت برنامجاً جيداً الليلة الماضية. كان برنامجاً ممتعاً جداً عن الفيلة ، وكان أيضاً مضحكاً جداً. كان هناك بعض الفيلة بجوار بركة ماء، وكانت عطشى جداً. كان هناك مصوّر يُصوّر، ومراسل يتحدث إلى الكاميرا، عندما نفث أحد الفيلة الماء في الهواء. ابتلّ المصوّر والمراسل جداً

## Lesson three

قراءة كل شيء عن ذلك : Read all about it

**Minister of Education in London**

The Iraqi Minister of Education arrived in London yesterday for the International Education conference which will take place at the Park Lane Hotel today.

وزير التعليم في لندن  
وصل وزير التعليم العراقي إلى لندن أمس لحضور مؤتمر التعليم الدولي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم.

The focus of the meetings is to discuss educational development programmes between countries. The minister will suggest opening English schools in Iraq to develop English language learning. The British Minister of Education welcomed the Iraqi minister at the airport before escorting him to the conference venue.

وتتمحور اللقاءات حول مناقشة برامج تطوير التعليم بين الدول. وسيقترح الوزير فتح مدارس اللغة الانجليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الانجليزية. وكان وزير التعليم البريطاني في استقبال الوزير العراقي في المطار قبل أن يرافقه إلى مكان انعقاد المؤتمر.

**Minister at opening ceremony**

The Sports Minister opened a new sports city in Basra yesterday. The new city cost 1 billion IQD and took three years to build. Many people were waiting when the Minister arrived at 10 a.m. He spoke to youth and community representatives before opening the sports city at 11 a.m.

الوزير في حفل الافتتاح  
وزير الرياضة افتتح أمس مدينة رياضية جديدة في البصرة. بلغت تكلفة المدينة الجديدة مليار دينار عراقي واستغرق بناؤها ثلاث سنوات. وكان الكثير من الناس ينتظرون عندما وصل الوزير في الساعة العاشرة صباحاً. وتحدث إلى ممثلي الشباب والمجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية في الساعة 11 صباحاً.

**Boy saves child**

الصبي ينقذ الطفل

A boy from the UK was a hero yesterday when he saved a child from a dangerous animal. كان صبي من المملكة المتحدة بطلاً بالأمس عندما أنقذ طفلاً من حيوان خطير.

The child's mother, Esra'a Al-Bayati, 26, told our reporter, 'I was going to the shops with my daughter, Salma. She's just five years old. We were walking across the park, and Salma was playing with a ball. Suddenly, a big black dog ran up to us. It seemed very angry, and it barked at Salma. Then it jumped on her and knocked her down. It was horrible. A boy was playing football nearby. kicked the ball at the dog. The ball hit the dog hard, and it ran away.'

وقالت والددة الطفلة إسراء البياتي (26 عاماً) لمراسلنا: كنت أذهب إلى المحلات التجارية مع ابنتي سلمى. عمرها خمس بعيداً سنوات فقط. كنا نسير عبر الحديقة، وكانت سلمى تلعب بالكرة. وفجأة، ركض إلينا كلب أسود كبير. بدا غاضباً جداً،

ونجح على سلمي. ثم قفز عليها وأسقطها أرضاً. كان الأمر مريعاً. كان هناك صبي يلعب كرة القدم في مكان قريب. ركل الكرة على الكلب. اصطدمت الكرة بالكلب بقوة، وهرب.

The boy **was John Smith, 13**, who is in Iraq for one year with a family. John said afterwards, 'I'm not a hero. I saw the little girl was in trouble, **so I kicked the ball at the dog. It was a lucky shot.**' John plays in the football team at Baghdad International School. الصبي هو جون سميث، 13 عاماً، وهو موجود في إيراك لمدة عام مع عائلته. قال جون بعد ذلك: "أنا لست بطلاً". رأيت أن الفتاة الصغيرة كانت في ورطة، لذا ركلت الكرة على الكلب. لقد كانت تسديدة محظوظة. يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسة بغداد الدولية.

## الاسئلة في كتاب النشاط

- 1 Minister arrived at : **10 a. m**
- 2 Minister opened the sports city at: **11a.m**
- 3 Cost of new sports city : **1 billion IQD**

## اسئلة وزارية مكررة

1-Where did the Iraqi minister of education arrive? And when?

اين وصل زير التعليم ومتى؟

- In London yesterday in 21 June 2016. في لندن البارحة تاريخ 21

2-What did the meeting focus on? على ماذا ركزت المقابلة

- To discuss educational development. لمناقشة تطور التعليم.

3-What was the minister' suggestion? ما هو اقتراح الوزير

-Opening English schools in Iraq. فتح مدراس انكليزية في العراق.

4-Who welcomed the Iraqi minister at the airport? من الذي استقبله في المطار

- British minister of education وزير التعليم البريطاني

5-What did the sport's minister open in Basra? ماذافتح وزير الرياضة في البصرة

-A new sports city مدينة رياضية جديدة

6-How much the sport's city cost ?How long did it take? كم كلفت المدينة وكم استغرقت

-One billion IQD and three years to build. واحد مليار دينار عراقي لمدة ثلاث سنين.

7-When did the sport's minister arrive? متى وصل وزير الرياضة

-At 10 a.m. الساعة العاشرة صباحاً

8-Why was the boy from the UK called a hero? لماذا لقب الولد من بريطانيا بالبطل

-He saved a child from a dangerous animal. انقذ طفلة من حيوان خطر.

**Ex 2 P70** Answer the questions about Salma Al-Bayati and John Smith. Write short answers.

1. What was Salma doing at the start of the story?

- **She was playing with a ball.** تلعب مع الكرة.

2. What did the dog do first?

- **Ran up to Esra'a and her daughter.** ركض على اسراء وابنتها.

3. What was John doing at the start of the story?

- **He was playing football nearby.** كان يلعب كرة القدم.

4. What did John do?

- **He kicked the ball at the dog.** ضرب الكرة باتجاه الكلب.

**Ex 5 P71** Choose the correct form of the verbs.

5. What was Salma (do / **doing**) before the dog ran at her?

6. She (played / **was playing**) in the park.

7. John (**saw** / was seeing) the dog and Salma.

8. John (**acted** / was acting) quickly and saved Salma.

9. Many people (waited / **were waiting**) when the minister arrived at 10 a.m.

10. He (**spoke** / was speaking) to the public before leaving at 2 p.m.

## Lesson four

**Ex 1 P72** Match each section with contents.

- Home News** ~> news from your own country.
- International News** ~> news from other countries.
- Arts** ~> news about art, plays, paintings, etc.
- Sport** ~> news about football, tennis, etc.
- Business** ~> news about companies, money, etc.
- Fashion** ~> news about clothes.
- Leisure** ~> things do in your spare time.
- Home and Garden** ~> information about furniture, flowers, etc.



- i. **Advertisements** ~~~> advertisements for jobs, things for sale, etc..
- j. **Television** ~~~> programmes this evening.
- k. **Letters** ~~~> articles sent to the paper from readers.
- l. **Opinion** ~~~> the ideas of the editor about recent news items
- m. **Cartoons** ~~~> funny pictures.

**Ex 2 P72** There are three spelling and Punctuation errors in each sentence  
Underline and Correct them.

1- Oil price's have bin falling steadily for the last six munths.

Oil prices have been falling steadily for the last six months

2- Their are many new and exsiting shops in the Al Mansour Mall?

There are many new and exciting shops in the Al-Mansour Mall .

3- How many acre's of rainforrest are destroyed every day.

How many acres of rainforest are destroyed every day ?

4- My knew favrite TV show is on today at six oclock.

My new favorite TV show is on today at 6 o'clock .



## Lesson Five

Ex 2 P75 Make these sentences negative.

ملاحظة /

- 1- لنفي جملة نضيف **not** للفعل المساعد  
 2- ان لم يوجد هنالك فعل مساعد فنقترح فعل مساعد حسب فعل الجملة

a. اذا كان فعل الجملة ماضي **ed** او شاذ **didn't**b. اذا كان فعل الجملة مضارع مجرد **don't**c. اذا كان فعل الجملة مضارع يحتوي **s** **doesn't**

1. The hall was empty.  
The hall **wasn't** empty.
2. The students were wearing school uniform.  
The students **weren't** wearing school uniform.
3. The arts team were performing very well.  
The arts team **weren't** performing very well.
4. Sara enjoyed standing at the back.  
Sara **didn't** enjoy standing at the back.
5. People were shouting at the arts team.  
People **weren't** shouting at the arts team.
6. The audience stayed very quiet.  
The audience **didn't** stay very quiet.
7. Sara was sure the performance was good.  
Sara **wasn't** sure the performance was good.

## Lesson Seven

4

Future Simple : (المستقبل البسيط)

## اثبات Affirmative

تكملة + فعل مجرد + (ll) will + فاعل

- He **will build** a house.

## نفي Negative

تكملة + فعل مجرد + will not (won't) + فاعل

- They **will** pass the exam.(Negative)  
 -They **won't** pass the exam.

## سؤال Question

تكملة + فعل مجرد + فاعل + Will

- She **will** write an article.(Question)
- **Will** she write an article?

ملاحظة / قد نجد الكلمات التالية مع المستقبل البسيط. ( soon/tomorrow / next )

## امثلة وزارية

- 1- She ----- the Art college next year. (has joined, was joining, **will join**)
- 2- The train will (**leave**, leaving, left, leaves) soon.
- 3-It will be very hot ----- (yesterday, every day, **tomorrow**)
- 4-They (send) us the information when they get it. (Future)  
**-They will send us the information when they get it.**
- 5-John will finish the work by 5:00 p.m. (Negative)  
**-John won't finish the work by 5:00 p.m.**

## Round Up

Ex 2 P82 Match the words to the definitions.

برنامج حوارى talk show طقس weather تقرير documentary برنامج مسابقات Quiz show  
كوميدي comedy

1-It tells a funny story comedy.

انها تخبر قصص مضحكة. كوميدي

2-Information about sun , rain and temperature weather.

معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة . طقس

3-A question and answer programme Quiz show.

سؤال وجواب في برنامج. برنامج مسابقات

4-Conversations between famous people talk show.

محادثة بين مشاهير . برنامج حوارى

5-It gives you information about one subject documentary .

يعطي معلومات عن موضوع ما . التقرير

Ex 3 P82 Match the nouns in the box.

goal gymnastics medal race tennis

a. score goal سجل هدفb. win medal فوز بالميداليةc. play tennis لعب تنسd. run race اركض في سباقe. do gymnastics لعب جمناستك

علينا السعي  
والله يتولى النتائج.



## Story Time

## A powerful lesson for everyone

## درس قوي لكل شخص

Every year, Al Sabah newspaper makes a special offer to two young students from local schools. In the summer holidays these students can work as reporters on the paper. They can see what reporters really do in their jobs and they can learn to write reports. Last summer, Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be a reporter. On his first day at the paper, he took a new reporter's notebook. One of the reporters was showing Salam his desk when the editor came in and said, 'A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report the event.' 'I can do it,' Salam said.

في كل عام، تقدم صحيفة الصباح عرضاً خاصاً لاثنتين من الطلاب الصغار من المدارس المحلية. وفي عطلات الصيف، يمكن لهؤلاء الطلاب العمل كمراسلين للصحيفة. يمكنهم رؤية ما يفعله المراسلون حقاً في وظائفهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير. في الصيف الماضي، كان سلام أحمد هو الفتى المحظوظ. كان عمره 15 عاماً وأراد أن يصبح مراسلاً. وفي يومه الأول في الصحيفة، أخذ دفترًا جديدًا للمراسل. كان أحد المراسلين يعرض على سلام مكتبه عندما دخل رئيس التحرير وقال: سيتم افتتاح مطعم جديد كبير في بغداد يوم الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابة تقرير جيد عن الحدث. قال سلام: - أستطيع أن أفعل ذلك.

On Tuesday Salam took his notebook and camera and went into the new restaurant. Salam watched everything, but one special thing attracted his attention. A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat. The boy bought his father some food. The father was very old and weak and dropped food on his shirt and trousers while he ate. Many the other customers watched the old man in disgust but his son looked at him with love and respect. After the old man had finished eating, his son, who was not at all embarrassed, quietly took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence, not able to grasp how someone could embarrass themselves publicly like that.

وفي يوم الثلاثاء، أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرته ودخل المطعم الجديد. مرحباً، شاهدت كل شيء، زر شيء خاص جذب انتباهه. كان صبي صغير يأخذ والده العجوز، الذي كان على كرسي متحرك، إلى المطعم لتناول الطعام. اشترى الولد لأبيه بعض الطعام. كان الأب كبيراً في السن وضعيفاً وأسقط الطعام على قميصه وسرواله أثناء تناول الطعام. شاهد العديد من العملاء الآخرين الرجل العجوز باشمئزاز، لكن ابنه نظر إليه بالحب والاحترام. وبعد أن انتهى الرجل العجوز من تناول الطعام، أخذه ابنه، الذي لم يكن محرجاً على الإطلاق، بهدوء إلى الحمام ومسح الطعام عن ملابسه بصبر، ومشط شعره وعدل نظارته. عندما خرجوا، كان المطعم بأكمله يراقبهم في صمت تام، غير قادر على فهم كيف يمكن لشخص ما أن يخرج نفسه علناً بهذه الطريقة.

The son, very proud and pleased, started walking out through the crowd with his father. As they left, a wise old man called out to the son and asked him, 'Don't you think you have left something behind?' The son replied, 'No sir, In haven't.' The old man said, 'Yes, you have! You left a lesson for every son and hope for every father.' The restaurant went silent. Salam was watching everything and followed the boy and his father. After asking them questions and taking notes, he thanked the boy and kissed the old man on his head. Salam made his very first report about this touching story and it was praised by everyone.

بدأ الابن، وهو فخور وسعيد للغاية، بالمشي مع والده وسط الحشد. وأثناء مغادرتهم، نادى رجل عجوز حكيم الابن وسأله: "ألا تعتقد أنك تركت شيئاً خلفك؟" أجاب الأخير: "لا يا سيدي، لا أملك". قال الرجل العجوز: نعم، لقد فعلت ذلك! لقد تركت درساً لكل ابن وأمل لكل أب. صمت المطعم. كان سلام يراقب كل شيء ويتبع الصبي وأبوه. وبعد طرح الأسئلة عليهم وتدوين الملاحظات، شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه. سلام قدم تقريره الأول عن هذه القصة المؤثرة، وقد أشاد بها الجميع.

### Ex 2 P83 Answer the questions.

1. Which newspaper run the competition?

Al-Sabah newspaper.

ما هي الصحيفة التي تدير المسابقة؟  
صحيفة الصباح الاخبارية.

2. Where did Salam write his first report ?

in a big new restaurant in Baghdad.

أين كتب سلام تقريره الأول؟

في مطعم جديد كبير في بغداد

3. What two things did Salam take with him?

Camera and notebook.

ما الشيئين اللذين أخذهما سلام معه؟  
الكاميرا والدفتر.

4. Why were the customer disgust with old man?

He dropped food on his shirt and trousers While he ate .

لماذا كان العميل يشعر بالاشمزاز من الرجل العجوز؟  
بينما كان يأكل اسقط الطعام على قميصه وسرواله

5. After the meal, what did the boy do?

He took his father to washroom, and cleaned him .

بعد الوجبة ماذا فعل الصبي؟  
أخذ والده إلى الحمام، ونظفه

6. What did the boy leave behind in the restaurant?

a lesson for every son and a hope for every father.

ماذا ترك الصبي في المطعم؟  
لقد ترك درساً لكل ابن وأملاً لكل أب.

# Unit SIX

## Lesson one

1

## المهن : Jobs

تعريف المهنة + ( الفعل + s او es ) + is someone who + اسم المهنة A-An

A للوظيفة التي تبدأ بحرف صحيح  
An للوظيفة التي تبدأ بحرف علة (a-i-o-e-u)  
بعض اسماء الوظائف jobs مهم حفظ اسمائها :

Barber - computer programmer - fashion designer - firefighter - mechanic -  
pharmacist - postal worker - tour guide

## امثلة وزارية

1. Define a doctor . عرف الدكتور

\* A doctor is someone who helps sick people and usually works in a hospital. الدكتور هو الشخص الذي يساعد المرضى وعادة يعمل في المستشفى

2. Define a mechanic. (Use: repair cars) عرف الميكانيكي

\* A mechanic is someone who repairs cars. هو الشخص الذي يصلح السيارات

3. A vet is someone ..... takes care of sick animals. (a. which b. where c. who)

البيطري هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المرضى

4. Define a nurse . Use ( looks after sick people ) عرف الممرضة

\* A nurse is someone who looks after sick people . هي الشخص الذي يعتني بالمرضى

5. Define a fire fighter. (Use: puts out the fire in the buildings and cars) عرف رجل

الاطفاء

\* A fire fighter is someone who puts out fire in the buildings and cars . هو الرجل الذي يطفى النار

بالبنائات والسيارات

7. Define a doctor. (Use: treats sick people) عرف الدكتور



\* A doctor is someone who treats sick people . هو الشخص الذي يعتني بالمرضى

9. Define a policeman. (Use" protects people from the criminals) عرف رجل الشرطة

\* A policeman is someone who protects people from the criminals. هو الشخص الذي يحمي الناس من الجرائم

11. Define a pilot. (Use: "flies a plane)" عرف الطيار

\* A pilot is someone who flies a plane . هو الشخص الذي يطير (يقود) الطائرات

12. Define a lawyer.( Use: "advises people about law)" عرف المحامي

\* A lawyer is someone who advises people about law. هو الشخص الذي ينصح الناس بالقانون

14. Define a vet . ( Use takes care of sick animals ) عرف البيطري

\* A vet is someone who takes care of sick animals . هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المرضى

16. Define a painter . ( Use : paints rooms) عرف الصباغ

\* A painter is someone who paints rooms . هو الشخص الذي يصبغ الغرف

17. Define a dentist . ( Use : look after people's teeth ) عرف طبيب الاسنان

\* A dentist is someone who looks after people's teeth. هو الشخص الذي يعتني بأسنان الناس

18. Define a waiter .( take orders for food) عرف النادل

\* A waiter is someone who takes orders for food. هو الشخص الذي يأخذ طلبات الطعام

19. Define a mechanic. ( Use : repairs cars) عرف الميكانيكي

\* A mechanic is someone who repairs cars. هو الشخص الذي يصلح السيارات

21. Define a teacher . ( Use : works in a school , teaches students ) عرف المعلم

\* A teacher is someone who works in a school , teaches students. treats sick people هو الشخص الذي يعمل في مدرسة , يدرس الطلاب

Ex 1 P84 Use words from both boxes to make phrases.

**Verbs** : cut – design – give – help – make – put out – repair – send

**nouns/noun phrases**: cars – clothes – fires – hair – post – sick – people – software – tours

1. cut → hair.
2. make → software.
3. design → clothes.
4. repair → cars.
5. give → tours.
6. send → post.
7. help → sick people.
8. put out → fires.

## Lesson three

2

**المستقبل : Future (will- going to)**

Will (شيء مؤكد في المستقبل)	Going to (تخطيط مسبق)
<p>فعل مجرد + will('ll) + فاعل</p> <p>- He <b>will build</b> a house.</p>	<p>فعل مجرد + is/are/am + going to + فاعل</p> <p>She <b>is going to</b> study French</p>
<p><b>Negative</b></p> <p>فعل مجرد + will not (won't) + فاعل</p> <p>- He <b>will not build</b> a house.</p>	<p><b>Negative</b></p> <p>فعل + is/are/am(not) + going to + فاعل مجرد</p> <p>She <b>isn't</b> going to study French.</p>
<p><b>Question</b></p> <p>Will + فعل مجرد + فاعل ؟</p> <p>- <b>Will he build</b> a house.</p>	<p><b>Question</b></p> <p>Is/Are/Am + فعل + going to + فاعل مجرد ؟</p> <p><b>Is</b> she going to study French?</p>

**ملاحظة /** قد نجد الكلمات التالية مع المستقبل البسيط. ( tomorrow / next )

1. The match ..... start at 7 O'clock. ( a. **is going to** b. will c. are going to )
2. I'm ..... leave school as soon as I'm 16. ( a. will b. go c. **going to** )
3. I am ( will / **going to** / going ) see a football match tomorrow with my friends.
4. The match is ( will / **going to** ) start at 7 O'clock. )
5. I ( leave ) school as soon as , I'm 16. ( Future : going to )
- \* I am going to leave

Ex 2 P100 Complete these sentences with will or going to.

- 1- I **am going to** see a football match tomorrow with my friends.
- 2- The match **is going to** start at 7 o'clock.
- 3- It is an important match and lots of people **will** be there.
- 4- I **am going to** wear a coat because it **will** be cold in the evening.
- 5- After the match, we **are going to** eat in a restaurant because we **will** be very hungry.
- 6- I have to be home at 10 o'clock or my father **will** be angry.





## Lesson four

## مدرسة المستقبل : The school of the future

Schools in the future will be very different to schools now. There will be much more technology and students will only need to come in to the actual school buildings once or twice a week. Most of the teaching and learning will take place over computers which are connected to the internet students' own homes. Teachers will deliver lessons using the internet at times to suit each student. Students will also be able to use the internet communicate and discuss work with other students.

ستكون المدارس في المستقبل مختلفة تمامًا عن المدارس الآن. سيكون هناك المزيد من التكنولوجيا ولن يحتاج الطلاب إلى الحضور إلى مباني المدرسة الفعلية إلا مرة أو مرتين في الأسبوع. سيتم إجراء معظم عمليات التدريس والتعلم عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بمنازل الطلاب الخاصة بالإنترنت. سيقدم المعلمون الدروس باستخدام الإنترنت في أوقات تناسب كل طالب، وسيتمكن الطلاب أيضًا من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

I think there will be fewer small schools in the future because students will learn mostly at home. There will be one 'super school' in each town city that students of all ages come to and use the fantastic facilities. There will be sports facilities, a science park, a museum and a mosque. Young people who are interested in Science or Music will be able to study at the special buildings designed for those subjects.

أعتقد أنه سيكون هناك عدد أقل من المدارس الصغيرة في المستقبل لأن الطلاب سيتعلمون في الغالب في المنزل، وستكون هناك "مدرسة ممتازة" واحدة في كل مدينة يأتي إليها الطلاب من جميع الأعمار ويستخدمون المرافق الرائعة. سيكون هناك مرافق رياضية وحديقة علمية ومتحف ومسجد. سيتمكن الشباب المهتمين بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني الخاصة المصممة لهذه المواضيع.

This new way of learning will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. If someone has a special interest in something, they can search a global database to find a teacher who can teach that student all about their chosen specialism. The schools of the future will teach many subjects that are important for Iraq's future because students will be able to learn from experts all around the world.

ستتيح هذه الطريقة الجديدة للتعلم للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في جميع أنحاء العالم. إذا كان لدى شخص ما اهتمام خاص بشيء ما، فيمكنه البحث في قاعدة بيانات عالمية للعثور على مدرس يمكنه تعليم ذلك الطالب كل شيء عن التخصص الذي اختاره. ستقوم مدارس المستقبل بتدريس العديد من المواد المهمة لمستقبل العراق لأن الطلاب سيكونون قادرين على التعلم من الخبراء في جميع أنحاء العالم.



## Ex 2 P90 Mark the sentences true (T) or false (F).

① Schools in the future will have more technology. (T)

ستتوفر تكنولوجيا اكثر للمدارس في المستقبل

② There won't be any school buildings. (F)

لن تكون هناك مباني مدرسية

③ Students will need access to the internet. (T)

سيحتاج الطلاب الدخول للإنترنت

④ Lesson times will be arranged to suit different students. (T)

سترتب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين

⑤ Schools in the future will be smaller. (F)

ستكون المدارس في المستقبل أصغر

⑥ All students will study Sport, Music and Science. (F)

سيدرس كل الطلاب الرياضة والموسيقى والعلوم

⑦ Students will learn with other students all around the world. (T)

سيتعلم الطلاب مع طلاب آخرين من حول العالم



## 3

## ضمائر الوصل : Relative Pronouns

( للعاقل who ) ( لغير العاقل that-which ) ( للمكان where ) ( للملكية whose )

((نمط الفراغات))

اسم عاقل	Who	فعل
اسم غير عاقل	That / which	فعل او ضمير
اسم	Whose	اسم
اسم مكان	Where	اسم او ضمير

## امثلة وزارية

1. That is the man .....was stopped by the police. (who / where / which)
2. That is the girl .....won the top prize. (a. which b. whose c. who)
3. I saw the man .....house was sold yesterday(a. who b. which c. whose)
4. Mazin bought the house .....garden is very beautiful.(a. who b. whose c. which)
5. The story .....I borrowed from Mona was interesting. (a. who b. where c. which)
6. My family decided to buy the house ..... has a big garden. (a. where b. whose c. which)
7. The police arrested the thief .....stole the money.(a. which b. who c. where)
8. That"s the engineer (who / which / where) designed the house.
9. Do you know the name of the town ....he was born. (a. which b. who c. where) )
10. The thief ..... stole the bike was put in prison.  
( a. which b. who c. whose )
11. They thanked the man ..... saved the boy(a. which b. whose c. who)
12. Where are the books ..... I left here? ( who ,which , whose )
13. He was one of the most eminent physics.....ever lived.( who ,which ,also)
14. A vet is someone .....takes care of sick animals .(a. which b. who c. that )
15. I"ve bought some cake ( that / who / what ) my sister made yesterday.
16. Where are the books ( that / and / who ) I left here?
17. The story was about a man (who / what / where)lived near a forest.

Ex 3 P91 Choose the correct pronouns to complete the sentences.

1. Students (which/who) want to study History can visit the museum.
2. Everyone (who/which) has a computer will be able to learn at home.
3. School buildings, (which/that) will bigger, will have lots of new facilities.
4. Every family will have access to the internet, (who/which) will fast and cheap.
5. Lessons, (that/which) can be arranged at any time, will designed for individual le
6. The teachers, (which/who) could be anywhere in the world, will be experts.
7. Students can access learning on any device (that/who) can connect to the internet.
8. When students are studying, anyone (who/which) is in the house can watch the lessons.

ملاحظة : عند الاختيار بين **which - that** اذا وجدنا فارزة قبل القوس نختار **which** واذا لم نجد نختار **that**

Ex 4 P91 Put the words and phrases in the correct order to make sentences.

1. can learn from home / who / students / have the internet  
**Students, who have the internet, can learn from home.**
2. will be bigger / school buildings / which / will have more facilities  
**School buildings, which have more facilities, will be bigger.**
3. the facilities / will be used for sports / include a football pitch and a gym / that  
**The facilities that include a football pitch and a gym will be used for sports.**
4. some people / don't have the internet / who / will not be able access the lessons  
**Some people, who don't have the internet, will not be able to access the lessons.**
5. who / want to play sport/ can go to 'super school' / students  
**Students, who want to play sport, can go to 'super school'.**
6. can cause health problems / which / will be looking at screens all day, / students  
**Students will be looking at screens all day, which can cause health problems.**

## Lesson five

4

Definite and Indefinite articles

ادوات التعريف والتكثير

a	An	The
1. امام الكلمات التي تبدأ بحرف صحيح	1. امام الكلمات التي تبدأ بحرف علة	1- امام الاسماء المعرفة. عندما نتحدث عن شيء محدد (مذكور مسبقاً للقارئ) او ( نذكره للمرة التالية في كلامنا).
2. يجب ان تتوفر في الاسم الشروط الآتية ( مفرد / قابل للعد / غير محدد)	2. يجب ان تتوفر في الاسم الشروط الآتية ( مفرد / قابل للعد / غير محدد)	2- تستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون
3. تستخدم اداة التكثير ( a ) مع المهن (الوظائف)	3. تستخدم اداة التكثير ( an ) مع المهن (الوظائف)	3- تستخدم (the) امام بعض المصطلحات والعبارات at the moment / at the weekend / at the present time
		4- تستخدم (the) امام صفات التفضيل. the biggest / the best / the most beautiful
		5- اذا كان اسم الدولة مختصر بحروف او كان اسم الدولة يتكون من كلمتين نستخدم (the) - The UK , the USA

- 1- Can I have a pen ? ليس قلم محدد وانما أي قلم.
- 2- I need an umbrella. انا احتاج مظلة (ليست مظلة معينة)
- 3- She is a teacher.
- 4- He is an engineer .
- 5- The pen on the desk is mine. (القلم محدد) القلم الذي على الرحلة لي
- 6- Can you open the door. (هنالك باب واحد معروف)
- 7- I saw a boy trying to climb a tree. The boy couldn't because the tree was high.  
يوجد منه نوع واحد في الكون

the sun   the moon   the earth   the sky   the wind   the pyramids   the floor  
الشمس   القمر   الأرض   السماء   الرياح   الأهرامات   سطح الارض



8- The earth goes round the sun.

9- The wind was very strong.

الحالات التي لا تستخدم فيها ادوات التعريف والتكبير:

أ- اسماء الدروس English , math , history

ب- بعد كلمة (like , hate) إذا كنا نتحدث عن اشياء عامة.

Ex: I like chocolate - I hate coffee.

ت- اسماء الايام والاشهر Sunday , April

ث- اسماء المدن والدول والقارات

- Baghdad , Iraq , Asia

امثلة وزارية

1. Have you read (an / a / the) English book?

2. Can I have ..... apple, please ? (a. an b. a c. the)

3. There were no chairs so we have to sit on .....floor. (a. the b. a c. an )

4. I like..... apples that grow in our garden. (a. an b. a c. the )

5. There were no chairs so we have to sit on ...floor. (a. the b. a c. an )

6. I want to be ..... teacher . ( a. an b. a c. the )

**Ex 1 P100** Complete the paragraphs with a, an or the before the nouns where they are needed. Leave a space if no article is needed.

Hayder is a teacher in a school in --- Najaf. school is near the local stadium. Hayder teaches -- Maths and likes the job very much. He likes ..... young people and he is very happy with the students in his classes.

Hayder would not like to have a job in an office. He has a friend who works in an office. Hayder's wife works in the same office. She says the work is very boring.

## Lesson six

5

## السؤال عن الاتجاهات : Asking for direction

ملاحظة/ اذا وجدنا في السؤال كلمة ( ask ) او كلمة ( way / direction ) نتبع القاعدة التالية:

Can you tell me how to get to the + اسم المكان + ?

ملاحظة/ نجد اسم المكان بعد كلمة ( to )

1-Ask someone the way to the Grand Hotel.

-Can you tell me how to get to the Grand Hotel ?

2-Ask for the direction to the public library.

-Can you tell me how to get to the public library ?

3-What do you say when you ask someone to show you the way to the park?

- Can you tell me how to get to the park?

4-What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital?

-Can you tell me how to get to the hospital?

6

## وصف الاتجاهات Giving directions

## التحويلات

traffic lights اول معلومة ~~~> Go to the traffic lights.

straight / traffic lights ~~~> Go straight on until you get to the traffic lights

straight / street ~~~> Go straight along the street.

نضع قبلها turn ~~~> ( left / right ) في بداية او وسط المعلومات

نضع قبلها ( it's on the ) ~~~> ( left / right ) في نهاية المعلومات

Past ~~~> go نضع قبلها

6-اذا وجدنا كلمات ( building او house ) ضمن المعلومات نستخدم القاعدة التالية:

When you get to the Building\house + turn + right\ left

## امثلة وزارية

1-Show the way to the cafe. Use the following prompts (traffic lights / left / straight the street / right)

-Go to the traffic lights. Turn left. Go to straight along the street. It's on the right.

2-Tell someone the way to the bookshop. (use: straight / traffic lights / right / left)

-Go straight on until you get to the traffic lights. Turn right. It's on the left.

3-Show the direction to the cinema using (straight East street / left / right)

-Go straight along the East street. Turn left. It's on the right.

4-Show the way to the pharmacy. Use the prompts. (straight / traffic lights)

-Go straight on until you get to the traffic lights.

5-Show the way to the gallery. Use the prompts. (blue house / left)

-When you get to the blue house turn left.

Ex 1 P94 Complete the sentences with the words in the box.

next to بجوار    past من خلال    long يستغرق    turn استدر  
straight on (مباشرة) بخط مستقيم    how to get to كيف اصل

1. Go straight on until you get to the traffic lights.

2. When you get to the blue house turn left.

3. Can you tell me how to get to the library?

4. Go past the bookshop and it's on the right.

5. My house is next to the park.

6. How long will it take?

## Lesson seven

## سيرة حياة مشهور : A famous Career

Abu Ali al-Hasan Ibn al-Haitham was born in 965 in Basra, Iraq. He went to school in Basra and later travelled to Egypt and Spain. In Europe, Ibn al-Haitham was called 'The Physicist'. He is also sometimes called 'al-Basri' after his birthplace, Basra Iraq.

ولد أبو علي الحسن بن الهيثم عام 965 في البصرة بالعراق. التحق بالمدرسة في البصرة ثم سافر بعد ذلك إلى مصر وإسبانيا. وفي أوروبا، كان ابن الهيثم يُلقب بـ "الفيزيائي". ويطلق عليه أحياناً أيضاً "البصري" نسبة إلى مسقط رأسه البصرة بالعراق.

We don't know much about Ibn al-Haitham's early career. We do know that when he was in Egypt, the Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system, but the task was impractical at that time.

لا نعرف الكثير عن بداية مسيرة ابن الهيثم. ونحن نعلم أنه عندما كان في مصر، احتاجه الخليفة لتنظيم فيضان نهر النيل. واقترح النظام الهيدروليكي، لكن هذه المهمة كانت معقدة في ذلك الوقت.

People called Ibn al-Haitham the 'Father of optics'. His most famous work is Kitaab al Manazir (Book of Optics), which is in seven volumes. This great work was translated into Latin and many other languages. He did many experiments on the movement of light, colours and reflections. He also gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision. In 2015, the UNESCO celebrated Ibn al-Haitham's achievements in Optics, Mathematics and Astronomy.

أطلق الناس على ابن الهيثم لقب "أبو البصريات". وأشهر مؤلفاته كتاب المناظر، وهو في سبعة مجلدات. تُرجم هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى. وقام بالعديد من التجارب على حركة الضوء والألوان والانعكاسات. كما قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية. وفي عام 2015، احتفلت منظمة اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في مجال البصريات والرياضيات وعلم الفلك.

He was one of the most eminent physicists who ever lived. All the Medieval and Western scientists of optics based their work on Ibn al-Haitham's theories on light and optics. He wrote more than 200 works and also contributed to the fields of Mathematics, Medicine and Physics. Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived.

This successful and famous mathematician died in 1040, possibly in Cairo.

لقد كان أحد أبرز الفيزيائيين الذين عاشوا على الإطلاق. اعتمد جميع علماء البصريات في العصور الوسطى والغرب في أعمالهم على نظريات ابن الهيثم حول الضوء والبصريات. كتب أكثر من 200 عمل وساهم أيضاً في مجالات الرياضيات والطب والفيزياء. فقدت معظم أعماله الآن، لكن بقي أكثر من 50 منها. توفي عالم الرياضيات الناجح والشهير عام 1040، ربما في القاهرة.



## Ex 1 P96 Match.

1. **Regulate (c)** to control or keep something working in the best.

التنظيم (ج) للتحكم أو إبقاء الشيء يعمل على أفضل وجه

2. **Propose (d)** to add or give something extra.

اقترح (د) إضافة أو إعطاء شيء إضافي

3. **Impractical (f)** not easy or sensible to do.

غير عملي (و) ليس من السهل أو المعقول القيام به

4. **Optics (a)** the science of light and how it moves

البصريات (أ) علم الضوء وحركته

5. **Explanation (b)** a statement that makes something easy to understand.

الشرح (ب) عبارة تجعل الشيء سهل الفهم

6. **Contribute (e)** to suggest something for people to decide on.

ساهم (هـ) في اقتراح شيء ليقرر الناس بشأنه.

Ex 5 P97 Complete the sentences from the text with the linking words in the box. Don't look at your Student's Book until you have finished.

Also and but which who

1. He is **also** sometimes called 'al-Basri' after his birthplace, Basra in Iraq.
2. Most of his works are now lost, **but** more than 50 of them have survived.
3. His most famous work is Kitaab al Manazir (Book of Optics), **which** is seven volumes.
4. This great work was translated into Latin. **And** many other languages.
5. He was one of the most eminent physicists **who** ever lived.

Ex 6 P97 Write short answers to the questions.

1. When was Ibn al-Haitham born? متى ولد ابن الهيثم؟  
965.
2. Where was he born? أين ولد؟  
Basra, Iraq.
3. Who asked him to regulate the River Nile? من الذي طلب منه تنظيم نهر النيل؟  
Caliph in Egypt . الخليفة.
4. Which scientific explanation did he give? ما هو التفسير العلمي الذي قدمه؟  
the parts of the eye and the process of vision.  
قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية.
5. How many of his works have survived? كم عدد أعماله الباقية؟  
More than 50.

الانشاء

Write a fact file about a career of real person

career of real person

<u>Name</u>	Zahraa Nadhum
<u>Present job</u>	A teacher of English
<u>Duties</u>	She teaches English for teenage students at the local school
<u>Career history</u>	She studied for 4 years at university of Babylon
<u>Advantages of the job</u>	Build an educated generation
<u>Disadvantages</u>	There is no disadvantages
<u>Plans for the future</u>	Get a master's degree

## Write a paragraph about a career of real person

في حال طلب نص وليس جدول نكتب هذا

Zahraa Nadhum is an English teacher who teaches teenage students at a local school. She studied for four years at the University of Babylon to become a teacher. One of the main advantages of her job is that she helps build an educated generation. She finds no disadvantages in her career. In the future, she plans to pursue a master's degree to further develop her knowledge and skills.

زهراء ناظم معلمة لغة إنجليزية تُدرّس طلاباً مرافقين في مدرسة محلية. درست لمدة أربع سنوات في جامعة بابل لتصبح معلمة. من أهم مزايا وظيفتها أنها تُساهم في بناء جيل متعلم. لا تجد أي عيوب في مهنتها. وفي المستقبل، تخطط لمتابعة دراسة الماجستير لتُطوّر معرفتها ومهاراتها بشكل أكبر.

خُنْ نَصِيح  
مَا تُفَكِّرُ فِيهِ

## Story time

## Hard work pays

## العمل الجاد يؤتي ثماره

Once, there was a girl called Dalia, who came from a simple family. Her parents had died, so she lived with her old grandparents. Dalia was an only child, and she knew that when she finished school, she would have to get a good job so she could help her family.

ذات يوم، كانت هناك فتاة تدعى داليا، تنحدر من عائلة بسيطة. لقد مات والداها، فعاشت مع أجدادها المسنين. كانت داليا الطفلة الوحيدة، وكانت تعلم أنه عندما تنهي المدرسة، سيتعين عليها الحصول على وظيفة جيدة حتى تتمكن من مساعدة أسرتها.

Dalia enjoyed school and she worked hard in her classes. In particular, she liked studying Maths. Dalia had two classmates, who were called Huda and Mariam. They both came from rich families, and they did not enjoy going to school. In fact, they were never happy about anything. They complained about getting up early in the morning, they hated wearing a school uniform and they moaned about going to school. All they wanted to do was to play games and chat on their phones.

استمتعت داليا بالمدرسة واجتهدت في فصولها الدراسية. وعلى وجه الخصوص، كانت تحب دراسة الرياضيات. كان لداليا زميلتان في الصف، هما هدى ومريم. كلاهما ينحدران من عائلات غنية، ولم يستمتعا بالذهاب إلى المدرسة. في الواقع، لم يكونوا سعداء أبدًا بأي شيء. لقد اشتكوا من الاستيقاظ في الصباح الباكر، وكانوا يكرهون ارتداء الزي المدرسي، وكانوا يتذمرون من الذهاب إلى المدرسة. كل ما أرادوا فعله هو ممارسة الألعاب والدرشة على هواتفهم.

One day, Huda asked Dalia, 'Why do you study so hard? You are not enjoying life!' Dalia replied, 'I enjoy learning new things. Many children in the world can't go to school. We are very lucky to have our education.' But Huda and Mariam just laughed at Dalia's response.

وفي أحد الأيام، سألت هدى داليا: لماذا تدرسين بجد؟ أنت لا تستمتع بالحياة! فأجابت داليا: "أنا أستمتع بتعلم أشياء جديدة. العديد من الأطفال في العالم لا يستطيعون الذهاب إلى المدرسة. نحن محظوظون جدًا بالحصول على تعليمنا". لكن هدى ومريم ضحكتا من رد داليا.

Months passed. Soon, it was time for Dalia to take her final exams, which she passed. Now, it was time to leave school and start to work so she could help her grandparents, who were too old work. Dalia soon go to job working for a farmer.

مرت أشهر. وسرعان ما حان وقت أداء داليا لامتحاناتها النهائية، والتي نجحت فيها. الآن، حان الوقت لترك المدرسة والبدء في العمل حتى تتمكن من مساعدة أجدادها، الذين كانوا يعملون كثيرًا. داليا سرعان ما تذهب للعمل لدى مزارع.

Dalia worked hard on the farm. She became acquainted with the latest reports on farm management, which helped her make decisions about buying new, disease resistant seeds, modernizing the farm's systems and marketing the farm's products to customers at the local market.



عملت داليا بجد في المزرعة. واطلعت على آخر التقارير الخاصة بإدارة المزرعة، مما ساعدها على اتخاذ القرارات بشأن شراء بذور جديدة مقاومة للأمراض، وتحديث أنظمة المزرعة وتسويق منتجات المزرعة للعملاء في السوق المحلية.

Dalia enjoyed seeing the farm thrive under her care, and two years later, the farm was turning a profit. The farmer was happy with the changes to the farm, and he started paying Dalia a good salary. Dalia used her money to support and care for her grandparents, but she also had an idea for her own business, which would give management advice to other farms. She began to save her money and make a plan for her future.

استمتعت داليا برؤية المزرعة تزدهر تحت رعايتها، وبعد عامين، حققت المزرعة أرباحًا. كان المزارع سعيدًا بالتغييرات التي طرأت على المزرعة، وبدأ يدفع راتبًا جيدًا لداليا. استخدمت داليا أموالها لدعم ورعاية أجدادها، وكانت لديها أيضًا فكرة لمشروعها الخاص، والذي من شأنه أن يقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى. وبدأت في توفير أموالها ووضع خطة لمستقبلها.

A few years later, Huda and Mariam, who were still bored and lazy, decided to visit Dalia's business. They were very surprised to see that Dalia was now a powerful businesswoman who was running a successful company. "How did you do this?" asked Huda, as she gazed around the company office. "Well," replied Dalia. "Nothing ever comes to you, that is worth having, except as a result of hard work. You should try it one day".

وبعد سنوات قليلة، قررت هدى ومريم، اللتان لا تزالان تشعران بالملل والكسل، زيارة محل داليا. لقد اندهشوا للغاية عندما رأوا أن داليا أصبحت الآن سيدة أعمال قوية تدير شركة ناجحة. "كيف فعلت هذا؟" سألت هدى وهي تحقق في مكتب الشركة. أجابت داليا: "حسنًا". "لا شيء يأتي إليك يستحق الحصول عليه إلا نتيجة العمل الجاد. يجب أن تجربته يومًا ما."

### الاسئلة في كتاب الطالب

1. How is Dalia different from her classmates ?

كيف تختلف داليا عن زميلاتها

She is a hardworking girl and they are so lazy .

هي مجتهدة وهن كسالى

2. What job did Dalia get after school ?

ما الوظيفة التي حصلت عليها داليا بعد المدرسة

She worked in a farm .

عملت في مزرعة

## Ex 2 P101 Answers the questions.

1. Who did Dalia live with? تعيش مع داليا  
her grandparents مع اجدادها..
2. Huda and Mariam studied hard at school (True/False) هدى ومريم درستتا بجد في المدرسة
3. What decision did Dalia take about the farm? ما هو القرار الذي اتخذته داليا بشأن المزرعة؟  
she made decisions about which seeds to buy , modernizing the farm's systems and marketing the farm's products . قرارات بشأن اي البذور .  
تشتري و تحديث نظام المزرعة و تسويق منتجات المزرعة
4. The farmer (paid Dalia good salary / a started a new business) when the farm started turn profit. المزارع (دفع راتباً جيداً لداليا / بدأ مشروعاً جديداً) عندما بدأت المزرعة في تحقيق الربح
5. What did Dalia's new business do. ماذا كان عمل شركة داليا .  
To give management advice to other farms . إعطاء نصائح إدارية للمزارع الاخرى
6. Huda and Mariam were (happy, suprised, angry) about Dalia's success. كانت هدى ومريم (سعيدتين، متفاجئتين، غاضبتين) من نجاح داليا.

انت مسؤول  
عن السعي لا  
عن النتيجة

# Unit Seven

## Lesson one

1

البلد و الجنسية : Country & Nationality

لتحويل الكثير من البلدان الى جنسياتها (Nationalities) او صفاتها (Adjectives) نضع (ish / an / -ian / -ese / -n / -i) الى نهاية اسم البلد او تكون شاذة اي لا تخضع لتلك الاضافات

Ex 1 P102 Complete the table.

البلد	الجنسية	البلد	الجنسية
England	English	France	French
The United State	American	Canada	Canadian
Lebanon	Lebanese	Australia	Australian
Egypt	Egyptian	Russia	Russian
Spain	Spanish	India	Indian
Bahrain	Bahraini	Japan	Japanese
Qatar	Qatari		

Ex 2 P102 Complete the sentences with the countries and adjectives in the box.

ملاحظة / اذا وجد اسم بعد الفراغ نختار جنسية وليس بلد

1. I was born in France, so first language is French.
2. I usually cook American food like hot dogs because I'm from the USA.
3. Madrid, Barcelona and Seville are famous Spanish tourist cities.
4. I saw the Great Pyramids and the River Nile when I went to Egypt.
5. Traditional Bahraini foods include machboos and muhammar.
6. Ottawa is the capital of Canada.



## Lesson three

Ex 3 P107 Find these words in the text. What can you replace them with?

- 1- exhausted = **tired** متعب  
 2- unexpected = **surprising** غير متوقع  
 3- views = **sights** مناظر  
 4- rescue = **recovery** ينقذ

سعادتك قرار

تحقيق هدفك اختيار

تطوير مهارتك استثمار

## Lesson four

2

Adverbs and Adverbials  
الظروف وعبارات الظروف

تعطي الظروف وعبارات الظروف معلومات عن الفعل ، اي انها تخبرنا كيف حصل الفعل وأين حصل ومتى.  
هنالك ظروف تتكون من كلمة واحدة مثل ( slowly / carefully / quietly )

وهناك عبارات ظرفية تتكون من اكثر من كلمة عادة تكون مع حرف جر مثلاً ( on foot / by car / by taxi / Sunday )

\* تقسم الظروف الى ثلاث اقسام :

ظرف زمان	ظرف مكان	ظرف حال
<p>وهي الظروف التي تعبر عن زمن حدوث الفعل (متى يحدث) وتنقسم الى قسمين:</p> <p>➤ ظروف الزمان المحددة (Definite) : وهي الظروف التي تعطي وقت محدد ويكون موقعها في نهاية الجملة مثل: (in the morning , on Sunday , weekly , every day , before breakfast , after lunch , in the holiday , at the weekend)</p> <p>➤ ظروف الزمان الغير محددة (indefinite): وتسمى ايضاً ظروف التكرار والتي لا تعطي وقت محدد ويكون موقعها بين الفاعل والفعل الرئيسي. (often / usually / always / sometimes / every)</p>	<p>وهي الظروف التي تخبرنا عن مكان حدوث الفعل (اين؟) او حدوث شيء معين ويكون موقعها بعد الفعل الرئيسي او المفعول به مثل: (there / here / in the house / on the table / at the concert / in the party / in the match / in the race ... in the city / in Bagdad)</p>	<p>وهي الظروف التي تخبرنا عن كيفية حدوث الفعل او شيء معين ويكون موقعها بعد الفعل الرئيسي او المفعول به وغالباً تنتهي بـ (ly) مثل (slowly / quickly) او غير منتهية بالحرفين (ly) مثل : (fast / on foot / by boat / well / on horseback / by taxi / ....)</p>

يكون ترتيب الظروف اذا اتت في جملة واحدة كما يلي ( حال ، مكان ، زمان ) حمزة

Ex : My friend sang very well at the concert last night.

حال

مكان

زمان

امثلة وزارية

1. Sami played (well last week in the race, well in the race last week, in the race last week well).

- ②. Jamal drove his car \_\_\_\_\_ ( a. carefully in the city yesterday , b. in the city carefully yesterday, c. carefully yesterday in the city).
- ③. I, to Syria , in the holidays , by bus , travelled. (put in order to make sentence)  
- I travelled by bus to Syria in the holidays.
- ④. It rained \_\_\_\_\_ (a. last night heavily in Baghdad, b. heavily in Baghdad last night , c. in Baghdad heavily last night).
- ⑤. car , by car , foot , on foot , horseback , on horseback

**Ex ③ P109 Put these words and phrases in order to make sentences.**

- 1- The children / happily / played / in the garden / all day  
- The children played happily in the garden all day.
- 2- in our house / read / usually / after dinner / we / quietly  
- We usually read quietly in our house after dinner.
- 3- I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus  
- I travelled by bus to the Emirates in the holidays.
- 4- last night / played music / my brother/very loudly/shouted/and my father/angrily / at him  
- My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.
- 5- Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital.  
- Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
- 6- People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live.  
- People who live in London usually travel to work by underground.
- 7- carefully / homework / his / after supper / does / Manaf  
- Manaf does his homework carefully after supper.
- 8- starts / usually / 8 o'clock / finishes / and / Jood / school / at / at / 3 o'clock.  
- Jood usually starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock

## 3

## تحويل الصفات الى ظروف

1- لتحويل الصفات (Adj.) الى ظروف (Adv.) نقوم بإضافة (ly) الى نهاية الصفة.	
Ex : quick → quickly	Ex : beautiful → beautifully
2- الصفات المنتهية بـ (y) يقلب الى (i) ونضيف (ly)	
Ex : happy → happily	Ex : easy → easily
3- هنالك ظروف شاذة يجب ان تحفظ:	
Ex : good → well	Ex : fast → fast

امثلة وزارية

- 1- slow, slowly ; good, \_\_\_\_ ; easy, \_\_\_\_
- 2- loud, loudly , comfortable , comfortably
- 3- T.V presenters have to speak. (clearly / clear)
- 4- You should always drive (careful / carefully) in the crowd steets.

## Lesson five

## 4

## الأعتذار : Apologize

1- للأعتذار نستخدم عبارة ( I'm sorry )

- My stomach feels very sore (Apologize)

I'm sorry.

\* إذا وجدنا كلمة (late) في جملة السؤال نستخدم التعبير التالي:

I'm sorry for being late.

- Apologize to your teacher for being late for the class.

I'm sorry for being late.

2- إذا كان معنى الجملة يدل على عدم السماع ماقاله المتكلم نستخدم ( Pardon? ) ونميز ذلك من الكلمات التالية:

( didn't hear - didn't get - didn't understand - repeat )

- Your teacher has said something you didn't understand you want him to repeat it .

Pardon?



ملاحظة/ نستخدم العبارات التالية لقبول الاعتذار (Accept – Respond to the apology) اي واحد منها مقبول.

-That's Ok

-Never mind

-Don't mention it.

### امثلة وزارية

- I'm sorry. I just dropped some water on your shoes. (Respond to this apology).  
Never mind
- I'm sorry for forgetting your birthday (pardon ? / Don't mention it)
- The cake is a little dry. I'm sorry. (Accept this apology).  
That's O.k.
- Sorry for being late (Accept)  
Don't mention it.

**Ex 1 P110** Read the conversations using apologetic language. Choose the correct words.

1. Hey! You just knocked my bag on the floor. (I'm sorry / That's ok.)
2. I'm so sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it)
3. My stomach feels really sore. (That's ok / I'm sorry)
4. Would you like some tea? (Pardon / Don't mention it)  
I said, would you like some tea?
5. Did you bring the book I asked for? (Oh, I'm sorry / That's ok. I forgot.)
6. Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. (That's ok. / Don't mention it.)  
I'll say it again.



5

المضارع التام البسيط: *Present Perfect simple*

## اثبات Affirmative

تكملة + تصريف ثالث + have/has + فاعل

- Huda has visited her uncle.

## نفي Negative

تكملة + تصريف ثالث + has/have(not) + فاعل

Huda hasn't visited her uncle

## سؤال Question

تكملة + تصريف ثالث للفعل + فاعل + have/has

- Has Huda visited her uncle?

You/I/we/they

+ have

he/ She /it +

has

الظروف التي تستخدم مع المضارع التام

( just - already - never - ever - yet - since - for )

1- نستخدم ( just - already - never ) مع المضارع التام شرط ان تكون الجملة مثبتة. موقع هذه الكلمات بعد ( have - has ) وقبل الفعل التصريف الثالث.

-My father has never eaten fish.-I have already watched a film.-She has just finished her work.

2- نستخدم ( ever ) مع المضارع التام في حالة السؤال فقط. موقعها بعد الفاعل وقبل الفعل التصريف الثالث.

-Have you ever camped in the desert?-Has he ever repaired the car?-Have they ever gone to Paris?

3-نستخدم ( yet ) نستخدم مع المضارع التام في حالة النفي والسؤال . موقعها نهاية الجملة.  
-I haven't finished my work yet.

4-نستخدم ( since ) قبل الوقت المعلوم ( ساعة 8 O'clock / يوم اسبوع Monday / شهر سنة April / yesterday / I was.... )

5-نستخدم ( for ) قبل كمية الوقت اي الوقت غير معلوم فقط كمية الوقت.

-for minutes  
-for hours  
-for days  
-for months  
For years  
for along time

#### امثلة وزارية

ملاحظة – في حال الاختيارات بين never – ever اذا وجدنا علامة استفهام نختار ever اذا وجدنا نقطة نختار never

1. Ali has (break) his leg during the match. (correct)  
Ali has broken his leg during the match.
2. I have been to France ----- two months (since / for)
3. She has lived in this town (since / for) 1999.
4. Have you (never / ever) eaten mushroom ?
5. I have ----- to my teacher about exam. (spoke , spoken , speak)
6. She has (never / ever) tried Indian food.
7. I have lived in this village .....I was three years old. (since \ for \ from )
8. I have lived in this house (since / for / ago) ten years.
9. I have been living in this village ----- 2010 . (for \ since \ ago )
10. Hamid has been waiting for me -----8 o'clock. (since \ for \ at )
11. I have never ----- a crocodile .(seen , saw , see )

Ex 4 P111 Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present perfect.

1. My brother **has been** in Egypt for two years. (be)
2. When **did** you **go** to Kenya? (go)
3. **Has** your pen-friend ever **visited** you? (visit)
4. Where **did** you **leave** your car last night? (leave)
5. I **have** never **seen** a crocodile. (see)

Ex 1 P112 write two sentences using the words and phrases below . The first should be in the past passive and the second should be in the present passive.

1. New technology / used for extracting oil  
**New technology was used for extracting oil.**  
**New technology is used for extracting oil.**
2. Eco-friendly cars / invented / to reduce the need for oil  
**Eco-friendly cars were / are invented to reduce the need for oil.**
3. Too many / mobile phones / thrown away.  
**Too many mobile phones were/are thrown away.**
4. Oil and gas production / in Europe / increased to meet demand in cold weather  
**Oil and gas production was/is increased to meet demand in cold weather.**
5. New machinery/ delivered / to the factory every month  
**New machinery was/is delivered to the factory every month.**
6. New phones with bigger screens / tested / in our laboratory  
**New phones with bigger screens were/are tested in our laboratory.**





## Lesson seven قطع الكتاب

### الألعاب الآسيوية : Asian games

The Asian Games are held every four years. Young people from all over Asia compete in more than 30 kinds of sport. It is an exciting festival. Strength and skill are tested and friendships are built between people from different countries. The Games are also an opportunity for cultural exchange because the programme includes musical performances and exhibitions of architecture and the arts.

تقام دورة الألعاب الآسيوية كل أربع سنوات. يتنافس الشباب من جميع أنحاء آسيا في أكثر من 30 نوعاً من الرياضة. إنه مهرجان مثير. يتم اختبار القوة والمهارة ويتم بناء الصداقات بين الأشخاص من مختلف البلدان. كما تعد الألعاب فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يتضمن عروضاً موسيقية ومعارض للهندسة المعمارية والفنون.

#### History of the Games

The Asian Games were started after the end of the Second World War. The idea was to build international friendship through sport. This idea came from India, so the first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. In that year, 489 athletes from 11 countries took part in the Games. Since then, the number has grown, and now more than 40 countries compete in the Games.

#### تاريخ الألعاب

بدأت دورة الألعاب الآسيوية بعد نهايتها من الحرب العالمية الثانية. وكانت الفكرة هي بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة. جاءت هذه الفكرة من الهند، وبالتالي فإن الألعاب الأولى أقيمت في العاصمة الهندية نيودلهي عام 1951. وفي ذلك العام، شارك في الألعاب 489 رياضياً من 11 دولة. ومنذ ذلك الحين، زاد العدد، والآن أكثر تتنافس أكثر من 40 دولة في الألعاب.

#### The OCA

The Asian Games are organized by the OCA. These letters stand for the Olympic Council of Asia. Forty-five countries and regions are members of the OCA, and most of them have won medals at the Games.

#### أوكا

يتم تنظيم الألعاب الآسيوية من قبل المجلس الأولمبي الآسيوي. هذه الحروف ترمز إلى المجلس الأولمبي الآسيوي. هناك 45 دولة ومنطقة أعضاء في المنظمة الأولمبية الآسيوية، وقد فاز معظمها بميداليات في الألعاب.

#### Where they've been held

Most recently, the Games have been held in Doha, Qatar (2006), Guangzhou, China (2010), Incheon, South Korea (2014) and Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).

اين اقيمت

ومؤخرًا، أقيمت الألعاب في الدوحة، قطر (2006)، وقوانغتشو، الصين (2010)، وإنتشون، كوريا الجنوبية (2014)، وجاكرتا وباليبانج، إندونيسيا (2018).

### Iraq's record in the Games

An Iraqi team has attended the Asian Games eight times since 1974. Up to 2018, Iraq has won seven gold medals, 17 silver medals and 23 bronze medals, which is unusually good for a country in a difficult situation.

سجل العراق في الألعاب

لقد حضر فريق العراق دورة الألعاب الآسيوية ثمانين مرات منذ عام 1974. وحتى عام 2018، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و 17 ميدالية فضية و 23 ميدالية برونزية، وهو أمر جيد بشكل غير عادي لبلد يمر بوضع صعب.

An extraordinary Iraqi competitor was Ali Adnan Amir, who at just ten years old competed in a Men's 200 m individual medley heat at the Asian Games in Doha, Qatar on 6th December 2006. More recently, in 2018, Iraq has shone in weightlifting, with Safaa Rashed winning gold in the Men's 85 kg event and Salwan Jassim taking silver in the Men's 105 kg event.

كان المنافس العراقي الاستثنائي علي عدنان أمير، الذي شارك وهو في العاشرة من عمره فقط في سباق 200 متر فردي متنوع للرجال في دورة الألعاب الآسيوية في الدوحة، قطر في 6 ديسمبر 2006. ومؤخرًا، في عام 2018، تألق العراق في رفع الأثقال، مع صفاء راشد تفوز بذهبية وزن 85 كجم للرجال، وسلوان جاسم بالميدالية الفضية في وزن 105 كجم رجال.

### Ex(b)P114 Write the answers.

ما هو الهدف من الألعاب الآسيوية -What was the idea behind the Asian games? -نقطة مهمة

- Friendships are built between people from different countries.

لتكوين صداقات بين الناس من مختلف البلدان

1. How often do the games take place? كل كم فترة تقام الألعاب

-Every four years. كل اربع سنين

2. When did the games begin? متى بدأت الألعاب

- in 1951 سنة 1951

3. Whose idea was it to hold the games? لمن فكرة الألعاب ممن انت هذه الفكرة

-From India. من الهند

4. Where were the first games held? اين اقيمت اول العاب

-In New Delhi

5. Where and when the last game held? اين اقيمت اخر الألعاب ومتى

Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).

6. -Has Iraq won any medals in the games? هل فاز العراق بأي ميدالية في الألعاب

-Yes, it has won seven gold ,17 silver and 23 bronze medals .

## Lesson eight قطع الكتاب

## دولتان افريقيتان : Two African countries

**Libya (Currency: Libyan Dinar)**

Libya is a large country in North Africa with a long coastline on the Mediterranean Sea. Most of the population live in and around the capital, Tripoli, and the second city, Benghazi. The rest of the country is mostly desert and mountain. It can be quite cold in the mountain areas in winter, but, in general, the climate is hot and dry. In the spring and autumn, the Ghibli, a hot, dry wind that carries and, blows. Then the temperature can rise very fast. The highest temperature in the world, 58degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972.

**ليبيا (العملة: الدينار الليبي)**

ليبيا دولة كبيرة في شمال أفريقيا ولها ساحل طويل على البحر الأبيض المتوسط. ويعيش معظم السكان في العاصمة طرابلس وما حولها، والمدينة الثانية بنغازي. بقية البلاد في الغالب صحراوية وجبلية. يمكن أن يكون الجو بارداً جداً في المناطق الجبلية في الشتاء، لكن المناخ بشكل عام حار وجاف. وفي الربيع والخريف، تهب الجبيلي، وهي رياح حارة وجافة تحمل وتهب. ثم يمكن أن ترتفع درجة الحرارة بسرعة كبيرة. أعلى درجة حرارة في العالم 58 درجة مئوية تم تسجيلها في ليبيا عام 1972.

In the narrow, fertile northern area, agriculture is important and a lot of food is produced. Many people farm sheep, goats and cattle. However, Libya's main product is oil. It also has natural gas. The country has some magnificent ancient places to visit such as Leptis Magna, an important city 2,600 years ago.

في المنطقة الشمالية الضيقة والخصبة، تعتبر الزراعة مهمة ويتم إنتاج الكثير من الغذاء. كثير من الناس يربون الأغنام والماعز والماشية. ومع ذلك، فإن المنتج الرئيسي لليبيا هو النفط. كما يوجد بها غاز طبيعي. يوجد في البلاد بعض الأماكن القديمة الرائعة التي تستحق الزيارة مثل مدينة لبدة الكبرى، وهي مدينة مهمة منذ 2600 عام.

**Sudan (Currency: Sudanese Pound)**

Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are flat grasslands in the center and forests and high mountains in the south and west. Two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. These are the country's main source of water.

**السودان (العملة: جنيه سوداني)**

السودان هو ثالث أكبر دولة في أفريقيا. معظم الشمال عبارة عن صحراء، ولكن هناك مراعي مسطحة في الوسط وغابات وجبال عالية في الجنوب والغرب. ويلتقي نهران، النيل الأزرق والنيل الأبيض، في العاصمة الخرطوم. هذه هي المصدر الرئيسي للمياه في البلاد.



The main crops and exports are cotton and sugar. Sudan has one of the world's largest sugar refineries. Sudan is the world's main producer of gum Arabic. Animal farming is also important.

المحاصيل والصادرات الرئيسية هي القطن والسكر. السودان لديه واحدة من أكبر مصافي السكر في العالم. السودان هو المنتج الرئيسي في العالم للصمغ العربي. تربية الحيوانات مهمة أيضاً.

### Ex1 P116 Find the answers to these questions about Libya and Sudan.

- 1- Which country is bigger? اي بلد يعتبر أكبر  
**Sudan .**
- 2- Which one has fewest people? اي منها يوجد فيه عدد أقل من السكان  
**Libya.**
- 3- What do they have in common? بماذا يشتهر هذين البلدين  
**They both speak Arabic.**

### Ex2 P116 Write answers to these questions.

#### Libya: ليبيا

- a. Libya is mostly desert. (T) ليبيا هي في الغالب صحراء
- b. It is always very hot there in Libya. (F) انها دائماً تكون حارة في ليبيا
- c. There is no agriculture in Libya. (F) لا يوجد زراعة في ليبيا
- d. Libya produces oil. (T) ليبيا تنتج النفط
- e. Leptis Magna is a modern city. (F) لبّيس ماغنا هي مدينة حديثة

#### Sudan: السودان

- f. Sudan has a coastline on the Mediterranean sea. (F)  
السودان لديها خط ساحلي مع البحر الابيض المتوسط
- g. The capital of Sudan is Khartoum. (T) عاصمة السودان هي الخرطوم
- h. Sudan gets most of its water from Blue Nile. (F)  
السودان تحصل على معظم مياهها من النيل الأزرق.
- i. Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. (T)  
السودان تنتج القطن والسكر والصمغ العربي.



## الانشاء

Q\ **Writing about a country** making use of these points: the name of country, its capital, site, population ,.....

Iraq

Iraq is a country. It is in the Middle East. The capital of Iraq is Baghdad. Baghdad is a big city. Iraq has many people. About 40 million people live in Iraq. Iraq has two big rivers. They are the Tigris and the Euphrates. Iraq is famous for oil. Many people in Iraq speak Arabic. Iraq has hot weather in summer. It has old buildings and history. Iraq is next to Iran, Syria, Turkey, and Saudi Arabia. People in Iraq are kind and friendly. Iraq has mountains, deserts, and rivers. It is a nice country.

العراق بلد. هو في الشرق الأوسط. عاصمة العراق هي بغداد. بغداد مدينة كبيرة. يوجد في العراق كثير من الناس. حوالي ٤٠ مليون شخص يعيشون في العراق. في العراق نهران كبيران. هما دجلة والفرات. العراق مشهور بالنفط. كثير من الناس في العراق يتكلمون العربية. في الصيف، الجو حار. فيه مباني قديمة وتاريخ. العراق بجانب إيران وسوريا وتركيا والسعودية. الناس في العراق طيبون وودودون. في العراق جبال وصحارى وأنهار. إنه بلد جميل.

## Round Up

Ex 1 P118 Complete the table

Country	Nationality
England	English
France	French
Canada	Canadian
Russia	Russian
Japan	Japanese
Spain	Spanish
Qatar	Qatari
Lebanon	Lebanese

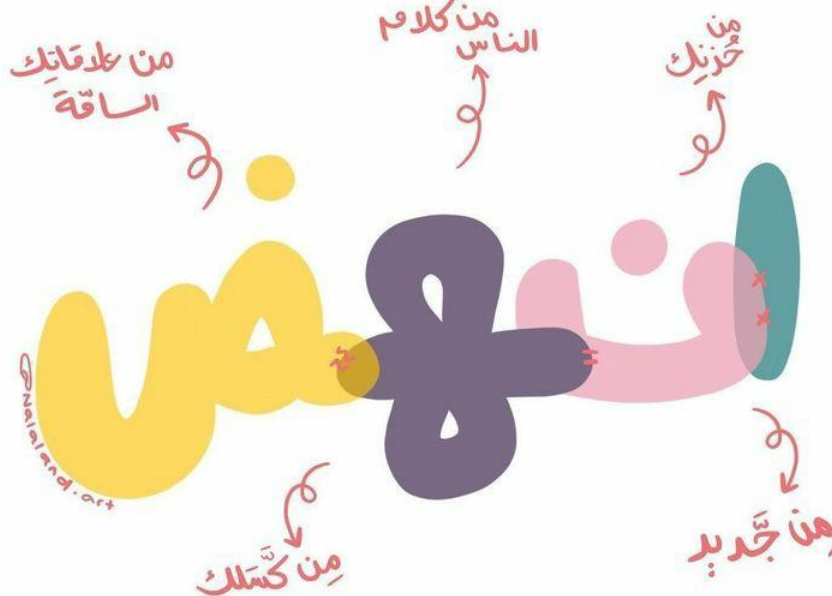
## E2P118 Write the opposites.

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1- happily بسعادة               | - unhappily بحزن                      |
| 2- slowly ببطء                  | - quickly, fast بسرعة                 |
| 3- badly بشكل سيء               | - well بشكل جيد                       |
| 4- comfortably مريح             | - uncomfortably غير مريح              |
| 5- in a friendly way بصورة ودية | - in an unfriendly way بصورة غير ودية |

## Ex3P118 change the adjectives in the box to adverbs

quiet dangerous clear careful

1. TV presenter have to speak clearly.
2. When I speak quietly , my teachers says , "Speak up"
3. You should always drive carefully.
4. If you drive dangerously , you might have an accident.



## Story time

## Together for a better school

## معًا من أجل مدرسة أفضل:

During the summer vacation, Ammar was passing his school. He looked through the gate, and he was shocked by what he saw. The school grounds were a mess! The grass in the garden had grown really tall, the thorn trees had grown too big and there were weeds, rocks and rubbish everywhere.

في العطلة الصيفية كان عمار يمر بمدرسته فنظر من البوابة فصدّم بما رأى. كانت ساحات المدرسة في حالة من الفوضى! أصبح العشب في الحديقة طويلًا جدًا، وأصبحت الأشجار الشائكة كبيرة جدًا وكانت هناك أعشاب وصخور وقمامة في كل مكان.

Ammar decided that something needed to be done about the mess. The next morning, he took a large bag to the school grounds. All morning, he moved rocks and filled the bag with rubbish. When it was time to go home, he looked around. The grounds were still a mess. 'This job is too big for one person,' sighed Ammar. 'I need some help.' He made a phone call to his friend. The next day, Ammar met Fahad in the school grounds. Fahad felt sad when he saw the untidy grounds. Together, they moved rocks and filled a bag with rubbish. When it was time to go home, they looked around. The grounds were still a big mess. 'This job is too big for two people,' sighed Fahad. 'We need more help. Both boys got on their phones and made some calls.

قرر عمار أن هناك حاجة إلى القيام بشيء حيال هذه الفوضى. في صباح اليوم التالي، أخذ حقيبة كبيرة إلى أرض المدرسة. كان يقوم طوال الصباح بنقل الصخور وملء الكيس بالقمامة. وعندما حان وقت العودة إلى المنزل، نظر حوله. وكانت الأسباب لا تزال في حالة من الفوضى. تنهد عمار قائلاً: "هذه الوظيفة أكبر من أن يتحملها شخص واحد". بحاجة لبعض المساعدة. أجرى مكالمة هاتفية مع صديقه. في اليوم التالي، التقى عمار بفهد في ساحة المدرسة. شعر فهد بالحزن عندما رأى الأرض غير مرتبة. وقاموا معًا بنقل الصخور وملء كيس بالقمامة. وعندما حان وقت العودة إلى المنزل، نظروا حولهم. كانت الأسباب لا تزال في حالة من الفوضى الكبيرة. تنهد فهد: "هذه الوظيفة كبيرة جدًا بالنسبة لشخصين". 'نحن بحاجة إلى مزيد من المساعدة. حصل كلا الصبيان على هواتفهما وأجرى بعض المكالمات.

The next day, Ammar and Fahad met three of their classmates in the school grounds. Everyone felt sad when they saw the untidy state of the grounds.

في اليوم التالي، التقى عمار وفهد بثلاثة من زملائهم في ساحة المدرسة. شعر الجميع بالحزن عندما رأوا الحالة غير المرتبة للأراضي.

'The grounds are a mess,' explained Ammar. 'We need to clean up before the start of next term. But it is a big job and we need help.'



وأوضح عمار: "الأرض في حالة من الفوضى". "نحن بحاجة إلى التنظيف قبل بداية الفصل الدراسي المقبل. لكنها مهمة كبيرة ونحن بحاجة إلى المساعدة."

'My older brother has a lawn mower,' said Fahad. 'He could cut the grass.'

'My brother works for a gardener,' said Ayaa. 'He can get us some new plants.'

قال فهد: "أخي الأكبر لديه جزارة عشب". "يمكنه قطع العشب."  
قالت آية: "أخي يعمل لدى بستاني". "يمكنه أن يحضر لنا بعض النباتات الجديدة."

'My cousin works on a farm,' said Tahar. 'He can lend us some tools.' 'And my aunt knows a lot about flowers. She can tell us which weeds are poisonous and how to make beautiful flower beds.' Said Raia.

وقال طاهر: "يعمل ابن عمي في مزرعة". "يمكنه أن يعيرنا بعض الأدوات." "وعمتي تعرف الكثير عن الزهور. يمكنها أن تخبرنا ما هي الأعشاب السامة وكيفية صنع أسرة زهور جميلة. قال رايا.

Everyone got on their phones and made some calls. Ammar and his classmates arrived at the school ground sat 7 o'clock the next morning. They all had a rubbish bag and gloves. But nobody else arrived. Everyone felt sad. Would anyone come to help them?

حصل الجميع على هواتفهم وأجروا بعض المكالمات. وصل عمار وزملاؤه إلى ساحة المدرسة وجلسوا في الساعة السابعة من صباح اليوم التالي. وكان لديهم جميعاً كيس قمامة وقفازات. لكن لم يصل أحد آخر. شعر الجميع بالحزن. هل سيأتي أحد لمساعدتهم؟

A few minutes later, a truck appeared. Fahad's brother got out and waved. He opened the back of the truck and carried a large lawn mower into the grounds. Next, Ayaa's brother arrived with bags of seedlings. Tahar's cousin arrived with some gloves and tools, and then Raia's aunt came and started explaining which flowers they could keep and which they should remove. Other students from the school arrived, curious about what was happening. They joined in with the tidying, and soon the grounds were busy with activity.

وبعد دقائق قليلة ظهرت شاحنة. خرج شقيق فهد ولوّح بيده. فتح الجزء الخلفي من الشاحنة وحملها جزارة العشب الكبيرة في الأرض. بعد ذلك، وصل شقيق آية ومعه أكياس من الشتلات. وصل ابن عم طاهر ومعه بعض القفازات والأدوات، ثم جاءت عمه رايا وبدأت في شرح الزهور التي يمكنهم الاحتفاظ بها وأيها يجب عليهم إزالتها. وصل طلاب آخرون من المدرسة، فضوليين بشأن ما يحدث. لقد شاركوا في عملية الترتيب، وسرعان ما امتلأت الأرض بالنشاط.

At 5 o'clock , everyone sat down exhausted. Ammar looked around. The grounds were beautiful! The grass was short,

وفي الساعة الخامسة جلس الجميع منهكين. نظر عمار حوله. الأسباب كانت جميلة! كان العشب قصيرا  
the trees were tidy and there were neat flower beds. A vegetable garden had been created for pumpkins and carrots, as well as a small pond made from rocks. Everyone went home feeling happy. When the term started, the teachers and parents were

كانت الأشجار مرتبة وكانت هناك أحواض زهور أنيقة. تم إنشاء حديقة نباتية للقرع و الجزر، بالإضافة إلى بركة صغيرة مصنوعة من الصخور. ذهب الجميع إلى المنزل وهم يشعرون بالسعادة. عندما بدأ الفصل الدراسي،

the teachers and parents were delighted with the state of the school grounds. They were so impressed with the children's hard work and dedication to the environment that they gave them certificates and made them Environment Ambassadors for the school.



كان المعلمون وأولياء الأمور مسرورين بحالة أرض المدرسة. وقد أعجبوا بشدة بالعمل الجاد الذي قام به الأطفال وتفانيهم من أجل البيئة، مما دفعهم إلى منحهم الشهادات وجعلهم سفراء البيئة للمدرسة.

### الاسئلة في كتاب الطالب

1. Why did Ammar call his friends?

لمذا عمار نادى اصدقائه

لانه لم يستطع تنظيف ساحة المدرسة . **Because he couldn't clean the school ground alone** بمفرده

2. What was the students' reward?

ماهي مكافأة الطلاب

**They got certificates and became environment ambassadors for the school.**

حصلوا على شهادات تقديرية واصبحوا سفراء البيئة في المدرسة

#### Ex 2 P119 Answers the questions:

1. Ammar saw \_\_\_\_\_ when he walked past the school

(a- students cutting trees b- teacher eating lunch c- **messy school ground**)

رأى عمار أرض المدرسة فوضوية عندما كان يمر أمام المدرسة

2. Ammar couldn't tidy the school ground alone (**True** / false)

عمار لم يتمكن من ترتيب أرض المدرسة بمفرده.

3. Who brought the lawn mower? من أحضر جزاة العشب؟

**Fahad's brother.**

4. (**Ayaa** / Ayaa's sister) Knew someone who could bring new plants.

(آية / أخت آية) تعرفت على شخص يمكنه إحضار نباتات جديدة

5. The teachers and parents were **impressed** with the students hard work.

أعجب المعلمون وأولياء الأمور بالعمل الجاد الذي قام به الطلاب.

6. What happened to the student when the term began? ماذا حدث للطلاب عند بدء الفصل

الدراسي؟

**They got certificates and became environment ambassadors for the school.**

لقد حصلوا على شهادات تقديرية وأصبحوا سفراء البيئة للمدرسة.

# Unit eight

## الانشاء

Q\ Write a simple event that happened to you.

My Birthday

Last Friday was my birthday. I was very happy and excited. In the morning, I helped my mom make a chocolate cake. My dad brought balloons, chips, and juice. In the evening, my friends came to my house. They gave me nice gifts and said, "Happy Birthday!" We played games, danced, and laughed a lot. Then we ate cake and took pictures together. My little brother was very funny. It was a great day. I thanked my family and friends. I will always remember this beautiful birthday.

كان يوم الجمعة الماضي عيد ميلادي. كنت سعيداً ومتحمساً جداً. في الصباح، ساعدت أمي في صنع كعكة شوكولاتة. أبي أحضر بالونات وشيبس وعصير. في المساء، جاء أصدقائي إلى البيت. أعطوني هدايا جميلة وقالوا: "عيد ميلاد سعيد!" لعبنا ألعاباً، ورقصنا، وضحكنا كثيراً. بعد ذلك أكلنا الكعكة والتقطنا صوراً معاً. كان أخي الصغير مضحكاً جداً. كان يوماً رائعاً. شكرت عائلتي وأصدقائي. سأبقى أتذكر هذا العيد الجميل دائماً.

## Extra Activities

**Ex1 P124** . Complete the conversation. You can use the same words more than once.

**A** Did you watch TV last night?

**B** Yes, I did

**A** What did you watch?

**B** A documentary.

**A** was it interesting?

**B** Yes, it was

**A** What was it about?

**B** Animals in Africa.

**Ex 2 p124** Complete the text with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets.

Ali (sit) **was sitting** in a café. He (read) **was reading** a book. He (wait) **was waiting** for his friend Jassim. He (hear) heard a taxi stop and he (look) **looked** up. He (see) **saw** his friend Jassim. He (get) **was getting** out of the taxi very slowly. "What's the matter?" Ali (think) **thought**. Then he (see) **saw** Jassim (have) **had** a broken leg.

**Ex 3 P124** Choose the correct pronouns to complete the sentence:

1. Jassim broke his leg and ..... couldn't walk. (**he** / him)
2. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to .... yesterday. (they / **them**)
3. I often go to the beach with my sister,' said Noor. .... like the sea.' (**We** / Us)
4. Mrs. Fatima asked Mariam a question. Mariam gave. .... a good answer. (she / **her**) .
5. Jassim and Hamid were late for school. 'Can you take .... in the car?' Jassim asked his father. (we/ **us**)

**Ex 4 P125** Use words from the box to complete the sentences.

Wages - **difficult** - **opportunity** - **definitely** - **complain** - **facilities** - **officer** - **agent**

1. School is a good **opportunity** to prepare for a university education.
2. At university, some courses are quite easy and others are very **difficult**.
3. Modern universities have good sports **facilities**.
4. The **wages** in some jobs are not very high.



5. Some people **complain** that they don't have enough money.
6. You can get advice on a good job from a careers **officer**.
7. It is **definitely** a good idea to study hard for the future.

Ex 6 P126 Write the words in the box under the correct heading:

Desert - journey - mosque - fertile - port - crops - forest - horseback - farming - grassland - museum - passenger - refinery - mountain - pyramid - vegetables

Travel رحلة	Geography مناطق جغرافية	Buildings بنايات	Agriculture زراعة
Journey رحلة	Desert صحراء	Mosque جامع	Fertile ارض خصبة
Port ميناء	Forest غابة	Museum متحف	Crops محاصيل
Horseback ركوب الخيل	Grassland مراعي خضراء	Refinery مصفى	Farming الفلاحة
Passenger مسافر	Mountain جبل	Pyramid اهرامات	Vegetables خضروات



## قطع الكتاب

## Ali's Career : وظيفة علي

Ali really enjoyed primary school. He learnt to read at five, and he used to read a lot of books at home. However, when he went to secondary school, things changed. His new friends didn't like school, so he stopped working hard and didn't do his homework, like them.

استمتع علي حقًا بالمدرسة الابتدائية. لقد تعلم القراءة في الخامسة من عمره، وكان يقرأ الكثير من الكتب في المنزل. ومع ذلك، عندما ذهب إلى المدرسة الثانوية، تغيرت الأمور. لم يحب أصدقائه الجدد المدرسة، لذلك توقف عن العمل الجاد ولم يقيم واجباته المدرسية، مثلهم.

Ali found the first year easy, but the second year was different. He didn't understand the lessons and couldn't do the work. His parents were worried.

وجد علي السنة الأولى سهلة، لكن السنة الثانية كانت مختلفة. لم يفهم الدروس ولم يتمكن من القيام بالعمل. كان والديه قلقين. They wanted him to go to university so that he could get a good job.' School is boring,' said Ali. 'I want to leave school at 16 and get a job. That's what my friends are going to do. لقد أرادوا منه أن يذهب إلى الجامعة حتى يتمكن من الحصول على وظيفة جيدة. قال علي: "المدرسة مملة". "أريد أن أترك المدرسة في سن السادسة عشرة وأحصل على وظيفة. وهذا ما سيفعله أصدقائي

At the end of Ali's second year, the family went on holiday on a farm, and Ali loved helping the farmer with the animals. One day, one of the cows got very sick, and the farmer had to call in a vet. Ali talked to the vet about his job and decided to become one. 'You'll have to work very hard to get on the course,' said the vet.

في نهاية السنة الثانية لعلي، ذهبت العائلة لقضاء عطلة في المزرعة، وكان علي يحب مساعدة المزارع في تربية الحيوانات. في أحد الأيام، مرضت إحدى الأبقار مرضًا شديدًا، فاضطر المزارع إلى استدعاء طبيب بيطري. تحدث علي إلى الطبيب البيطري عن وظيفته وقرر أن يصبح واحدًا منه. قال الطبيب البيطري: "سيتعين عليك العمل بجد للحصول على الدورة التدريبية".

Ali's parents were very pleased. "You can come to the farm every summer if you work hard," they said. Ali enjoyed his holiday but was worried about going back to school. couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year. وكان والدا علي سعداء للغاية. قالوا: "يمكنك أن تأتي إلى المزرعة كل صيف إذا كنت تعمل بجد". استمتع علي بإجازته ولكنه كان قلقًا بشأن العودة إلى المدرسة. ولم يستطع التوقف عن التفكير في كل العمل الذي سيتعين عليه القيام به للتعويض عن عطلته. السنة الفائتة.

Ali worked very hard, and by the end of the year, he was the best in his class. He knows what he wants to do now, so it's much easier for him to work hard.

لقد عمل علي بجد، وبحلول نهاية العام، كان الأفضل في فصله. إنه يعرف ما يريد أن يفعله الآن، لذلك من الأسهل عليه أن يعمل بجد.

**Ex 8 P127** Read the sentences and mark them true (T) or false (F). Each sentence is about a different paragraph.

1. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. **F**  
علي قرأ كثيراً من الكتب مع معلميه في الابتدائية
2. He found the work difficult in his second year at secondary school. **T**  
وجد الواجبات صعبة في السنة الثانية للمتوسطة
3. Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends. **F**  
اراد علي البقاء في المدرسة بعمر الـ 16 و يبقى مع اصدقاءه
4. Ali helped the vet with the animals on the farm. **F**  
علي ساعد البيطري مع الحيوانات في المزرعة
5. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. **T**  
والدين علي قررو ان يرجعوا للمزرعة كل صيف
6. Ali continued to struggle at school after working on the farm. **F**  
بقي علي يعاني في المدرسة بعد عمله في المزرعة

**Ex 9 P127** Answer the questions. Begin with Because:

1. Why did Ali want to leave secondary school?  
**Because he made new friends who didn't like school .**
2. Why did Ali's parents want him to go to university?  
**Because they wanted him to get a good job .**
3. Why did Ali want a leave school and get a job?  
**Because his friends were going to leave school and get jobs .**
4. Why did a vet come to the farm?  
**Because one of the cows got very sick .**
5. Why was Ali worried about going back to school for the third year?  
**Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up .**
6. Why is it easier for Ali to work hard now?  
**Because he knows what he wants to do now .**



# كن صُمتاً لله عن الأشياء التي تسعدك



الحمد لله

ALHAMDULILLAH