

**3rd
Class**

A black and white photograph of a man with a beard and mustache, wearing a dark shirt, sitting at a table in a library and reading an open book. The background shows tall bookshelves filled with books. The image is framed by a large, stylized green geometric shape that resembles a large letter 'E' or a series of overlapping triangles.

2026 ENGLISH

MR. MOHAMMED A. AL-MANSOURI

**"It is not enough to dream,
you must fight for it"**

كيفية الإجابة عن القطعة الخارجية

هناك ثلاث أنواع من أسئلة القطعة الخارجية :

الاول : (True صح / خطأ False) حيث يحتوي منطوق السؤال على هاتين الكلمتين فيكون الجواب بمطابقة السؤال مع القطعة . السؤال الموجود يكون جوابه (T) مع الاعتماد على الترجمة والكلمات المرادفة.

الثاني : يكون عبارة عن فراغات واختيارات من القطعة وهذا النوع يشبه الى حد ما النوع الاول من حيث اعتماده على المعاني والمرادفات والترجمة .

الثالث : السؤال والجواب : حيث يعطي اسئلة ويطلب اجوبة مفصلة ويكون الجواب باتباع الخطوات التالية .

- 1- نقرأ القطعة جيداً اكثر من مرة ونحاول فهمها فهناك اجوبة تنزل نصاً من النقطة للنقطة .
- 2- صيغة السؤال تكون كالاتي .

? التكملة + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + اداة سؤال

3- نحذف اداة السؤال وكذلك نحذف علامة الاستفهام ونضع بدلها نقطة .

4- نكتب الفاعل بداية الجملة بحرف كبير او على شكل ضمير فاعل .

(Ali---He / Nada --- she)

5- الافعال المساعدة لا تحذف بل تكتب بعد الفاعل مباشرة ماعدا (do , did , does) تحذف .

6- does تحذف ونظيف s , es الشخص الثالث الى الفعل الرئيسي .

(do) تحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو.

(did) تحذف ونحول الفعل الرئيسي الى ماضي بإضافة ed اذا كان قياسي اما اذا كان الفعل غير قياسي يتغير شكله .

7- بعد هذه الخطوات نضع الفعل الرئيسي ونكمله من بعد الى نقطه .

EX : Why does Ali use his car ?

- سبب من القطعة (التكملة) + Ali uses his car

8- الجواب الذي لا تنطبق عليه النقاط السابقة يكون جوابه مباشرة من القطعة مع الاهتمام بما يلي :

- عند وجود (What happened to) تحذف ونكمل من بعدها للنقطة
- اداة السؤال (Who) تحذف ونضع بدلها فاعل عاقل من القطعة .

Ex: Who broke the window ?

- Ahmed broke the window ?

- او نحذفها ونضع مفعول به عاقل من القطعة

Ex : Who did Ali visit ?

- Ali visited Omar .

9- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد (بمعنى هل) يكون جوابه اما (Yes) او (NO) حسب القطعة

فعل مساعد + فاعل , Yes

not + فعل مساعد + فاعل , No

10- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد ويحتوي على كلمة (or) يكون الجواب اما الجملة (الكلمة التي قبل (or) او بعدها .

Ex : Did Ahmed go to Mosul or Hilla ?

- هذه مجموعة من ادوات الاستفهام تفيد بإيجاد الجواب

الاداة والمعنى	الفائدة (تسال عن)	الاداة والمعنى	الفائدة (تسال عن)
ماذا what	تسال عن الشيء	كيف How	تسال عن الكيفية
اين Where	تسال عن المكان	كم العدد How many	تسال عن المعدود
متى When	تسال عن الزمان	كم الكمية How much	تسال عن غير المعدود
من Who	تسال عن العاقل	كم البعد How far	تسال عن المسافة
أي Which	تسال عن غير عاقل	كم الطول How long	تسال عن الطول
لمن Whose	تسال عن الملكية	كم مرة How often	تسال عن عدد المرات

Why لماذا

تسال عن السبب

How old كم العمر

تسال عن العمر

Q\ Read the following passage carefully:

Erna Hart is going to swim across the English channel tomorrow. She is going to set out from the French Coast at five o'clock in the morning . Erna is only fourteen years old and she hopes to set up a new world record. She is strong swimmer and many people feel that she is sure to succeed Erna's father will set out with her in a small boat. Mr. Hart has trained his daughter for years. Tomorrow he will be watching her as she swims the long distance to England. Erna decides to take short rests every two hours . She will drink something but won't eat anything solid. Her school friends will be waiting for her on the English channel Coast. Among them will be Erna's mother , who swam the channel herself when she was a girl

Now answer the following questions : (choose 5)

1. Where is Erna going to swim tomorrow ?
2. Who trained Erna to swim for years ?
3. What does Erna want to set up ?
4. How will Mr. Hart set out with his daughter ?
5. What did Erna's mother do when she was a girl ?
6. Will Erna's mother be waiting for her daughter tomorrow?

Answer**الاجوبة**

1. Erna is going to swim across the English .
2. Her father , Mr. Hart .
3. She hopes to set up a new world record .
4. In a small boat

5. Erna's mother swam the was girl
6. Yes , she will .

Q\ Read the following passage carefully:

Peter was a driving examiner who had tested people who wanted to get a driving licence. One day he came out of his office and saw a car at the side of the road with a young man in it. He got into the car beside the young man and told him to check the lights , the brakes and all the other usual things. The driver did everything without any mistake. Then Peter told the driver to drive forward. On the way the driver said to Peter politely , " Could you please tell me why we are doing all these things ? I was passing through this town and only stopped to look at my map.

Now answer or complete the following : (choose)

1. Peter saw a when he came out of his office.
2. What was Peter's job ?
3. Did the young man do everything correctly ? (Yes / No)
4. Was the young man polite . (Yes / No)
5. Peter told the driver to drive forward .(True / False)
6. The driver was passing through town and only stopped to look at map. (True / False)

Answer

الاجوبة

1. a car
2. a driving examiner
3. yes
4. No
5. True
6. True

علامات التنقيط Punctuation Marks

1- الحرف الكبير (capital letter) : نكتب الحرف الاول من الكلمة بشكل كبير في الحالات التالية .

الحرف الاول من الكلمة الاولى في الجملة (بداية الجملة)

اسماء الاشخاص John , Zaid , Ali , Huda

اسماء ايام الاسبوع Sunday , Monday , Friday ,

مع الاشهر January , April , March , June , ...

اسماء المدن والدول والقارات

London, Basra, Iraq , Britain , Asia , Africa , Europe ,

اسماء اللغات

Arabic , English , French ,

اسماء الانهار و البحيرات والبحار والمحيطات

The Tigris , The Atlantic Ocean , the Arab sea ,

كلمة Yes , No , ...

الضمير (I) يكتب بحرف كبير اينما وجد في الجملة .

مختصرات الالقاب Mr. , Miss. , Dr. , Mrs. , Eng. ,

2- علامة الاستفهام (Question Mark) (?)

- توضع في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ اما بفعل مساعد او أداة استفهام أو أي جملة تنتهي بضمائر الفاعل مثل : there , he , she , it , they

- Who is that boy ?
- Does he speak French ?
- He should quit smoking , shouldn't he ?
- What is your name ?

3- الفارزة : (comma)

- في حالة التعداد نضع فارزة سفلى بين الأسماء و الاسم الاخير نضع قبله **and**

I met Ali , Zaid , Firas and Hasan .

- في حالة الاختصار (n't) او اختصار الافعال المساعدة او (s) التملك نضع فارزة عليا

He is he's , can not can't , he has he's , I have I've

- I haven't Finished yet
- He's a good friend
- Ali's father is a pilot

- اذا وجدنا أداة ربط مثل (If , When , Because , While) في البداية نضع فارزة بين الجملتين

If she studies hard , she will pass the exam .

4- النقطة (full Stop) :

- توضع في نهاية الجملة الخبرية التي تبدأ بفاعل

1- I like Football .

- توضع في نهاية جملة الامر التي تبدأ بفعل وجملة النهي التي تبدأ (Don't)

- Tidy your room .
- Don't Stay up too late .

- تستخدم مع المختصرات مثل :

Mr. , Mrs. , a.m. , miss.

5 - علامة التعجب (Exclamation mark) (!)

تستخدم للتعبير عن التعجب أو الإشارات للمشاعر القوية أو عند رفع الصوت .

" Stop ! " " Shut up ! " " Look out ! " " Oh ! " " Wow ! " " Ouch ! " Ex : " Help ! " " Go away ! " " Hi ! "

- Ouch ! you are standing on my toe .

- She shouted on him . " Go away ! I hate you ! "

Q/ Re – write the following sentences using capital letters and punctuation marks

أعد كتابة الجمل التالية باستخدام الحرف الكبير وعلامات التنقيط .

- 1- ali cant travel to basra next friday
Ali can't travel to Basra next Friday .
- 2- hi mona have you seen reem
Hi Mona . Have you seen Reem ?
- 3- reem cant go with her sister nadia to erbil next week
Reem can't go with her sister Nadia to Erbil next week .
- 4- did zaki travel to baghdad last monday yes he did
Did Zaki travel to Baghdad last Monday ? Yes , he did .
- 5- are you watching action film no i am not
Are you watching action film ? No , I am not .
- 6 - ouch you are standing on my toe
Ouch ! you are standing on my toe .

Unit One



الوحدة الأولى

Unit
One

وصف الأماكن Describing Places

لوصف الاماكن تستخدم هذه التعبيرات

1- (There is) تعني (يوجد هناك) ويأتي بعدها اسم (مفرد) مسبوق بأداة التنكير (a, an) وفي حالة النفي تصبح (there isn't) اما في حالة السؤال تصبح (Is there) .

ت + أسم مفرد + a/an + There is .

Ex : There is an information desk .

Ex : There is a supermarket .

ت + أسم مفرد + a/an + There isn't .

Ex : There isn't a bookshop here .

ت + أسم مفرد + a/an + Is there + ?

Ex : Is there a bookshop here ?

2- (There are) وتعني (يوجد هناك) حيث يأتي بعدها اسم جمع في حالة النفي (there aren't) اما في حالة السؤال تصبح (Are there)

تكملة + أسم جمع + some
any
lots of
شاذ s

Ex : There are some shops in this street .

Ex : There aren't any shops in this street .

Ex : Are there any shops in this street ?

Ex : There are lots of houses

• الاسم الجمع لا يسبق بأدوات التنكير (a , an) وغالبا ما يكون مسبوق بأحد الادوات التالية :
some تستخدم مع الجملة المثبتة و any تستخدم مع الجملة المنفية الاستفهامية و lots of مع الكل

3- (It has) تعني (يحتوي على) وهي تناسب كل الاسماء المفرد والجمع وفي حالة النفي تصبح

(It doesn't have) اما في حالة الاستفهام تصبح (Does it have)

ت + أسم جمع أو مفرد + It has .

Ex : The hotel has a swimming pool .

Ex : The hotel doesn't have a swimming pool .

Ex : Does it have a swimming pool ?

الصيغة في الامتحان

1- There (is / are) some plants and trees .

2- a school in our village . (There is / There are)

3- It has a big coffee shop . (Negative)

It doesn't have a big coffee shop .

4- It has a fountain . (Question)

Does it have a fountain ?

5 - There aren't shops in this street . (any - some - an)

AB / P : 4

1 / Match to make sentences .

- | | | |
|------------------|---|-------------------------|
| a – It | 2 | 1- have a swimming pool |
| b – There's an | 4 | 2- has a supermarket |
| c – There isn't | 6 | 3- any cars |
| d – There are | 5 | 4- escalator |
| e – There aren't | 3 | 5- lots of plants |
| f – It doesn't | 1 | 6- an information desk |

AB / P : 5

eyes has is name young

A **young** boy is missing in the mall . He is six years old . His **name** is Jamal . He **has** short brown **eyes** .

a and has his wearing

He is wearing **a** white T- shirt and jeans . The jeans are very old and **his** T- shirt has Iraq on it . He is also **wearing** a red baseball cap . He has white shoes **and** blue socks .

Present Continuous Tense

زمن المضارع المستمر

يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع اثناء وقت الكلام .

الظروف التي تستخدم مع هذا الزمن هي :

now	At the moment	at the present time	today
الان	في هذه اللحظة	في هذا الوقت	اليوم

(**is** , **He** , **She** , **It** , اسم مفرد) (**I** , **am**) (**are** , **We** , **You** , **They** , اسم جمع)

1- في حالة الاثبات تتكون جملة المضارع المستمر من الصيغة التالية .

التكملة + (V . ing) + is , are , am + فاعل .

Ex: I am writing a story now .

Ex : Huda is talking to her friend at the moment .

EX : We are studying English now .



ملاحظات حول اضافة (ing) :

A- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد نضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف (ing)

swim → swimming , get → getting , sit → sitting

ما عدا هذه الأفعال

visit visiting , happen happening , listen.... listening , open opening

B- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) تحذف ونضيف (ing) ما عدا الفعل (dye)

make → making , write → writing , come → coming

C- نقلب الحرفين (ie) في نهاية الفعل الى (y) ونضيف (ing)

tie → tying , lie → lying , die → dying

Ex: go , going : let , letting : drive, driving : tie , tying

2 - اما في حالة النفي نضع (not) بعد الافعال المساعدة ثالث كلمة :

تكملة + (V . + ing) + am not , aren't , isn't + فاعل

Ex : He isn't listening to music now .

3 - اما في حالة السؤال (Question) نقدم الفعل المساعد على الفاعل :

? + التكملة + (V . + ing) + فاعل + Am / Is / Are

Ex : Are you watching TV at the moment ?

الصيغة في الامتحان

- 1- I'm (read , reads , reading) a book at the moment .
- 2- He is Playing football now . (Question)
- Is he playing football now ?
- 3- They (Play) tennis now . (Correct)
- They are playing tennis now .
- 4- Ahmed is swimming in the pool at the moment . (Negative)
- Ahmed is not swimming in the pool at the moment .

AB / P : 6

doing	in	no	queue	queuing
-------	----	----	-------	---------

- a – What are you doing ?
- b – See you in a minute .
- c – I'm waiting in a queue .
- d - What are you queuing ?
- e – There's no time for that .Come back right now.

زمن الماضي البسيط Past Continuous Tense

يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر في وقت معين من الزمن الماضي .

ملاحظة : { **Was** > > **I – he – she – it** اسم مفرد } { **Were** ~~~~ **we – you – they** اسم جمع }

1- في حالة الاثبات (affirmative) يتكون من القاعدة التالية

التكلمة + (V . ing) + was , were + فاعل .

Ex : He was listening to music .

2- في حالة النفي (Negative) نضع (not) ثالث كلمة يتكون من القاعدة التالية

التركبة + (V . ing) + weren't , wasn't + فاعل .

Ex : I wasn't drinking a Cola .

3- في حالة السؤال (Question) نضع الفعل المساعد مكان الفاعل يتكون من القاعدة التالية

? + التركبة + (V . ing) + فاعل + Was , Were

Ex : Were we Playing tennis ?

الصيغة في الامتحان

1- He (eat) a burger . (Past Continuous)

He was eating a burger .

2- They (was / were) waiting in a queue .

3- She was playing tennis yesterday . (Question)

- Was she playing tennis yesterday ?

4- You were studying English yesterday . (Negative)

- you were not studying English yesterday .

Come (x2)

drink

eat

Wait (x2)

AB / P : 6

ملاحظة : فكرة التمرين هو استخدام الماضي المستمر :

a- Jassim was eating a burger .

b- Fahad was drinking a cola .

c- Salwa was waiting in a queue .

d- Ibrahim was coming down in the lift .

e- Hassan was coming down the stairs .

f- The children's mother was waiting at the information desk .

الاعبار عن الوقت Telling the Time

❖ هنالك طريقتان للتعبير عن الوقت

1- الطريقة الاولى هي ان نذكر الساعات اولاً ثم الدقائق

الدقائق + الساعات + It is

4 : 20 (tell the time) → It is four twenty

10 : 05 (tell the time) → It is ten five

3: 50 (tell the time) → It is three fifty

2- الطريقة الثانية هي ان نقرا الدقائق ثم الساعات

الساعات + past + الدقائق + It is

12 : 15 → It is fifteen past twelve

❖ علينا بحفظ المصطلحات التالية

و ربع نصف الا
(to , half , quarter , past)

• اذا كان حقل الدقائق (صفر 00) نكتب الساعة ثم كلمة (O'clock)

11 : 00 (tell the time) It is eleven O'clock

10 : 00 (tell the time) It is ten O'clock

3 : 00 (tell the time) It is three o'clock

• اذا كان حقل الساعات يشير الى رقم اكبر من (12) عند ذلك نطرح (12) من الرقم الموجود .

21:30 (tell the time) → It's half past nine

15:50 (tell the time) → It is three fifty

18 :00 (tell the time) → It is six O'clock

10 : 15 (tell the time) → It's quarter past ten

19 : 20 (tell the time) → It's twenty past seven

الصيغة في الامتحان

15 : 30 (tell the time) → It is three thirty .

4 : 00 (tell the time) → It is four o'clock .

2: 16 (tell the time) → It is two sixteen .

1: 04 (tell the time) → It is four past one .

• للإجابة على موضوع الساعات يجب حفظ الأرقام كتابة.

الرقم	الكتابة	الرقم	الكتابة	الرقم	الكتابة
1	one	21	Twenty one	41	Forty one
2	two	22	Twenty two	42	Forty two
3	three	23	Twenty three	43	Forty three
4	four	24	Twenty four	44	Forty four
5	five	25	Twenty five	45	Forty five
6	six	26	Twenty six	46	Forty six
7	seven	27	Twenty seven	47	Forty seven
8	eight	28	Twenty eight	48	Forty eight
9	nine	29	Twenty nine	49	Forty nine
10	ten	30	Thirty	50	Fifty
11	eleven	31	Thirty one	51	Fifty one
12	twelve	32	Thirty two	52	Fifty two
13	thirteen	33	Thirty three	53	Fifty three
14	fourteen	34	Thirty four	54	Fifty four
15	fifteen	35	Thirty five	55	Fifty five
16	sixteen	36	Thirty six	56	Fifty six
17	seventeen	37	Thirty seven	57	Fifty seven
18	eighteen	38	Thirty eight	58	Fifty eight
19	nineteen	39	Thirty nine	59	Fifty nine
20	twenty	40	forty	60	sixty

Unit one

قطعة الكتاب

Lessons 3

قطعة
كتاب

سيارة الموسم Car of the year

المفردات Vocabulary

وسادة هوائية air bag	نوافذ مظلة tended windows
قرص تشغيل CD Player	يحدق gaze
نوافذ كهربائية electric windows	مدمج built – in
نظام تشغيل المواقع GPS	محرك engine
فتحة في السقف sun roof	ركاب Passengers

1- What is the name of the car of the year ? ما هو اسم سيارة الموسم ؟

Panther 3.0 D بانثر

2- How many seats are there in the panther 3.0 D ? كم عدد المقاعد في سيارة البانثر ؟

There are eight seats ثمانية مقاعد

3- What are the safety features in the Panther 3.0 ? ما هي مميزات الأمان في هذه السيارة ؟

There are airbags for the driver and the passengers

تحتوي على وسائد هوائية للسائق والركاب

4- Are the young men interested in the engine ? هل الشباب مهتمين بالمحرك ؟

Yes , they are. نعم

5- The Panther has a warranty for years . (three , four , Five)

البانثر فيها ضمان لأربع سنوات

6- What are the standard features in the Panther 3.0 ما هي المواصفات القياسية في البانثر ؟

It has GPS , Sunroof , tinted windows , airbags and a fantastic CD Player .

تحتوي على نظام تحديد الموقع ، سقف متحرك ، نوافذ مظلة، سائد هوائية ومشغل أقراص رائع .

7- The cars everyone is talking about and the car of the year is called " panther 3.0D .

(True / False) السيارة التي يتحدث عنها الجميع والتي هي سيارة الموسم تسمى البانثر

8- some young men aren't interested in its engine . (True / False)

بعض الشباب ليسوا مهتمين في محرك البانثر.

9- Panther 3.0D has no standard features. (True / False)

سيارة البانثر لا تحتوي على مواصفات قياسية.

10- There's loads of space inside " Panther 3.0 D). (**True** / False)

هنالك مساحة واسعة داخل سيارة البانثر

11- The Panther 3.0D " has seats for six people. (True / **False**)

تحتوي سيارة البانثر على مقاعد لستة أشخاص.

12- " The panther 3.0 D " is actually very expensive. (True / **False**)

سيارة البانثر في الحقيقة غالية الثمن.

13- " The panther 3.0 D " is actually very cheap (**True** / False)

سيارة البانثر في الحقيقة جداً رخيصة.

14- " The panther 3.0 D " is a really safe car. (**True** / False)

تعتبر سيارة البانثر آمنة



1. Panther 3.0D is not just good-looking, it is also a **hybrid car**.

البانثر ليست مجرد جميلة المظهر وإنما هي سيارة سيارة هجينة ايضاً

2. Panther 3.0D has a combination of **electric motor** and **petrol engine**.

لسيارة البانثر محرك كهربائي و محرك بنزين

3. Why is Panther 3.0D good for the planet and your pocket?

لماذا البانثر جيدة للكواكب ولمصاريفك

-Because it combines an **electric motor** and **petrol engine**. لأنها ربط بين محرك كهربائي و بنزين

4. Why don't you need to worry about finding charging point for Panther 3.0D?

لماذا لا داعي للقلق حول ايجاد نقاط الشحن للبانثر

الشحن ذاتية سيارة ألنها **Because Panther 3.0D is self-charging**

5. The driver is only one impressed by the Panther 3.0D. (True/**False**) السائق هو الشخص الوحيد المنبهر بسيارة البانثر

6. Does the writer like the Panther 3.0D ? هل الكاتب اعجب بالبانثر

-Yes, he does نعم

AB / P : 8

a- False

b - True

c - False

d – True

AB / P : 9

C) Look at the text in the student's book . find the adjectives and the nouns they describe and write them in the table . (التوصيل)

الخط Line	الصفة Adjective	الاسم Noun	المقابل Opposite
4	fantastic رائعة	car سيارة	terrible
6	beautiful جميل	shape شكل	
7	young صغار	men شباب	
10	expensive غالية	car سيارة	
16	tinted مظلل	window شباك	
16	fantastic رائع	CD Player مشغل اقراص	
18	Fun مريحة	all the extras كل الإضافات	
24	cheap رخيصة	the Panther سيارة	
27	important مهم	something شيء	
28	safe آمنة	car سيارة	

ترتيب الصفات Order of adjectives

❖ ترتيب الصفات حسب هذا الجدول

Opinion صفة الرأي	Size الحجم	Age العمر	Shape الشكل	Color اللون	Origin المنشأ (الجنسية)	Material المادة
nice لطيف	big كبير	old كبير	curly مجعد	black أسود	Iraqi عراقي	silver فضي
beautiful جميل	small صغير	new جديد	round مدور	white أبيض	French فرنسي	golden ذهبي
good جيد	little صغير	modern حديث	square مربع	blue أزرق	Indian هندي	steel فولاذ
bad سيء	middle وسط	young شاب	straight مستقيم	brown بني	Syrian سوري	wooden خشبي

ملاحظة: إذا كانت هنالك أكثر من صفة يكون الترتيب كالآتي :

أسم + المادة + جنسية + لون + شكل + عمر + حجم + صفة عامة + فعل مساعد + فاعل

Ex : It is (black / beautiful / French / little) table . (Re-arrange the adjectives)

It is a beautiful little black French table .

Ex: Ali has a (brown beautiful curly / beautiful brown curly / beautiful curly brown) hair .

Ex: She has (blue / beautiful / big) eyes . (Re - order the adjectives)

She has beautiful big blue eyes .

Ex: Nada bought a (nice green French / green nice French / nice French green) dress .

AB / P : 14

2 / Complete the description of Sally .

Sally is **quite** short . She isn't **tall** . She has brown **hair** . She **has** a pink jumper and **black** trousers . She **has** a pink bag too .

Quite / Really

حقاً ||| نوعاً ما

* The film was really good .

(**really**) تجعل الصفة أكثر قوة

* The film was quite good .

(**quite**) تجعل الصفة أقل قوة

يأتي هذا النوع في الامتحان على شكل (**اختيارات**) حيث يكون الاختبار الصحيح على اساس المعنى .

- 1- The Panther is fast . you have to be Careful (**really** / quite)
- 2- The exam was difficult , but not like the one last year . (**really** / **quite**)
- ❖ احيانا يكون الاختبار اسهل على اساس ادوات التنكير (**a , an**) اذا وجدنا (**a**) قبل الفراغ نختار (**really**)
اما اذا وجدنا (**a , an**) بعد الفراغ نختار (**quite**)
- 3- It has a beautiful shape . you will like it . (**really** / quite)
- 4- I think this is a cheap bike . (**really** / **quite**)

AB / P : 9

5 / Complete the table with the adjective opposites in the box .

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1- terrible فظيع X fantastic رائع | 2- expensive غالي X cheap رخيص |
| 3- boring مممل X interesting ممتع | 4- ugly قبيح X beautiful جميل |
| 5- dangerous خطر X safe امن | 6- unimportant غير مهم X important مهم |
| 7 - awful رديء X excellent ممتاز | |

6 / Complete the sentences with **quite** or **really** .

a- Really b – really c – quite d – quite e – really f - quite

الاسماء المركبة

الكلمات المركبة هي كلمات تتكون من ربط كلمتين مثل (اسم + اسم) او (صفة + اسم) حيث تتكون الكلمات الجديدة من مقطعين وتعطي معنى جديد .

AB / P : 10

اربط الكلمات لتصنع منها اسماء مركبة Match the words to make compound words?

1- sweet shop محل الحلوى	2- car park موقف السيارات
3- information desk قرص المعلومات	4- disc brakes المكابح
5- insect proof قاتل الحشرات	6- air bag كيس هوائي
7- swimming pool المسبح	8- video game لعبة الفيديو
9- sun roof فتحة السقف	10-litter bin سلة المهملات
11- shop assistant مساعد صاحب المحل	

اعطاء الاسباب Giving reasons

❖ تستخدم العبارات التالية لا عطاء الاسباب لحدث معين

التكملة + فعل مجرد + so you can / can't + (الحدث) الجملة الاولى

التكملة + فعل مجرد + to help you + (الحدث) الجملة الاولى

بالنسبة لاستخدام (can / can't) يعتمد على معنى الجملة الثانية فاذا كان المعنى ايجابى نستخدم (can) واذا كان سلبى نستخدم (can't)

Ex - The Car has a CD Player . listen to music . (Give reason : use : So)

- The car has a CD Player , so you can listen to music .

Ex : The car has air conditioning . (keep cool) (Give reason use : to help you)

- The car has air conditioning to help you keep cool .

• أحيانا لا نجد سبب في السؤال لذلك يجب حفظ الاسباب المعطاة في الكتاب .

السبب	الجملة
التوقف بسرعة stop quickly	المكابح disc brakes
يكون في مأمن في حالة الاصطدام be safe in the crush	وسائد هوائية air bags
يبقى بارداً keep cool	مكيف الهواء air conditioning
لا يضيع get lost	تحديد الموقع GPS
يرى داخل السيارة بوضوح see into the car easily	نوافذ مظلمة tinted windows
الاستماع للموسيقى listen to music	مشغل أقراص CD Player
يدخل الضوء في الداخل let light in	فتحة في السقف sun roof
منع الحشرات من الدخول الى prevent insect from entering inside	قاتل حشرات insect proof

الصيغة في الامتحان

- 1- Cars have airbags (Give reason : use : So)
- Cars have airbags So you can be safe in crush .
- 2- there are disc brakes . (Give reason : use : to help)
- There are disc brakes to help you stop quickly .
- 3- The car has sunroof . (Use : So : to give reason)
- The car has a sun roof So you can let light in .
- 4- cars have airbags so that you (can / can't) be safe in a crush .

- a – Five colors 3
 b – Slim design 5
 c – Recycled materials 4
 d – Super-soft cushions 6
 e – Legs with wheels 2
 f – Removable covers 1
- 1- so you can wash them
 2- so you can move it easily
 3- to fit in with your room design
 4- so you won't harm the planet
 5- so it can fit in a small room
 6- to help you relax

الوصف المؤدب للأشخاص Polite description for people

❖ عند وصف شخص بصفة سلبية مثل

fat	lazy	stupid	bad	short	noisy	ugly	unfriendly
بدن	كسول	غبى	سئ	قصير	مزعج	قبيح	غير ودود

فأنا نحاول ان نقل من تأثيرها باستخدام اسلوب مؤدب في الوصف

1- اذا وجد في الجملة الاولى (صفة سلبية + is) وكانت الجملة الثانية (مثبتة) فأنا نضع كلمة (a bit) قبل الصفة

Ex : She is fat . She is a bit fat . (Make this sentence more polite)

2- اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية منفية في هذا الحالة نضع (صفة معاكسة + very)

Ex: He is stupid , He isn't very clever . (Make this sentence more polite)

3- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) فان الجواب يعتمد على مكونات الجملة الثانية.

A- اذا كانت الجملة الثانية تحتوي على كلمة (can't) فأنا نعيد كتابة نفس الجملة ثم نضع بعدها (very well).

very well + التكملة + فعل مجرد + can't + فاعل

Ex: He Can't Play football . He can't (Make this sentence more polite)

Ex: He Can't Play football very well .

B- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) نضع بعدها

(very good at) ثم نضيف (ing) للفعل الرئيسي .

التكملة + (ing) فعل رئيسي + very good at + isn't + فاعل

❖ He can't Paint , **He isn't very good at painting** (Make this sentence more polite)

4- إذا وجدنا كلمة (bad) في الجملة الاولى فعند الاجابة لا نضيف (ing) للكلمة التي بعدها

(الكلمة + very good at)

Ex: He is bad at English . He isn't (Make the sentence more Polite)

- **He isn't very good at English .**

Ex: She is bad at volleyball . (Make the sentence more Polite)

- **She isn't very good at volleyball .**

AB. P: 17

3 / **أكمل الجمل بطريقة أكثر ادبا . Complete the sentences in a more polite way**

1- He's stupid .

- He's not very clever .

2- He is lazy .

- He is a bit lazy .

3- She can't sing .

- She is not very good at singing .

4- He can't paint .

- He can't paint very well .

5- She is bad at football .

- She is not very good at football .

6- She is boring .

- She is a bit boring much fun .

7- He is unfriendly .

- He is a bit unfriendly .

AB / P : 12

- a – thin رقيق X slim رفيع
 b – not difficult ليس صعب X easy سهل
 c – various مختلف X different متنوع
 d – good-looking جذاب X attractive حسن المظهر
 e – can be moved متنقل X portable ممكن ان ينقل
 f – all ,every كل X whole جميع

AB / P : 5

قطعة
كتاب

Cevahir mall جواهر مول

- 1 – Where is the mall ? it's in Istanbul , Turkey .
 2 – How many floors does it have ? it has six floors .
 3 – When did it open ? it opened in 2005 .
 4 – Can I contact the office at 9 a.m. ? No, it doesn't open until 10 a.m. .
 5 – Can you pray at the mall ? Yes, there is a mosque at the mall .

Unit one

Story Time القصة

Lesson 10

قصة

الزبون المحظوظ رقم 50 Lucky Customer

Vocabulary المفردات

hard Working	يعمل بجد	poet	شاعر
prize	جائزة	competition	مسابقة
queue	طابور	reward	جائزة
patience	صبور	cheering	تشجيع
imaginative	واسع الخيال		

1- Describe Kareem's Character . وصف شخصية كريم .

- He was hardworking, imaginative and quiet boy (Patient)

شخص مجد ، واسع الخيال ، هادئ (صبور)

2- What is the name of the book Kareem wants to buy ? Who was the poet ?

ما هو اسم الكتاب الذي أراد كريم شرائه ؟ ما هو اسم الشاعر ؟

- The book is called " Island of salt " The poet was Al-Nawab.

اسم الكتاب (جزيرة الملح) ، اسم الشاعر (مظفر النواب)

3- The name of the book Kareem's wants to buy is Island of salt. (complete)

4- What do you think the collection of poems " Islands of salt is about ?

برأيك عن أي شيء تتحدث قصائد " جزر الملح "

- About homesick.

عن الحنين إلى الوطن

5- Why had Kareem been saving up for months? لماذا كان كريم يدخر المال لعدة أشهر

- To buy the new book of al- Nawab لشراء الكتاب الجديد لشاعرة المفضل مظفر النواب.

6- Kareem has been saving up to buy the new book of Al-Nawab? (complete)

7- Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very boring . (True / False)

8- How did Kareem find Al-Nawab's poems after he had read ? (Answer)

كيف وجد كريم قصائد النواب بعد أن قرأها ؟

- Interesting ممتعة

9- Kareem had read Al-Nawab's poems and found them interesting (complete with one word)

10- How many times had Kareem read Al-Nawab's poems How did he find them?

كم مرة قرأ كريم قصائد النواب ؟ وكيف وجدها ؟

- He had read them at least twice , He found them very interesting

قرأها مرتين على الأقل ، ووجدها ممتعة

11- why did Kareem parents , friends and teachers all say he was imaginative ?

لماذا والد الكريم واصدقائه ومعلميه كلهم كانوا يقولون انه مبدع

- Because he spent most of his free time reading or writing his own poems

لان كان يقضي معظم وقت فراغه بقراءة وكتابة قصائده الخاصة .

12- what was kareem's dream ? ما هو حلم كريم ؟

- To be a famous poet ان يكون شاعر مشهور

13- Kareem's dream was to be a famous poet. (complete)

حلم كريم هو أن يصبح شاعر مشهور

14- Kareem's dream was to be a famous doctor (True / False)

حلم كريم هو أن يصبح طبيب مشهور

15- Why was Kareem very surprised when everyone started clapping and singing

لماذا كان كريم متفاجئ جدا عندما بدأ الجميع يصفقون ويهللون له

- Because he didn't know what was happening. لأنه لم يكن يعلم ماذا حدث

16- What was Kareem's big prize ? ماهي جائزة كريم الكبرى

- Meeting Al- Nawab مقابلة شاعرة المفضل مظفر النواب

17- What was there for customer number 50? (Answer) 5 ماذا كان هنالك للزبون رقم 5

- Meeting AL-Nawab. مقابلة النواب

18- There is a big prize for the customer meeting AL- Nawab. (complete)

هنالك جائزة كبرى للزبون وهي مقابلة النواب.

19- Kareem was the lucky customer who won the big prize. (True / False)

كريم كان الزبون المحظوظ الذي فاز بالجائزة الكبرى.

أسئلة الكتاب الملون SB / P:

1 – Can you find three words used to describe Kareem's character ?

- Hard working , quiet , imaginative .

2 – What is the name of the new book Kareem wants to buy ?

- Islands of salt .

3 – What does 'saving up ' mean in paragraph ?

- Collecting up money .

4 – What do you think the collection of poems Islands of salt is about ?

- An Island or it suggest a barren , desolate place .

2 / Answer the questions .

- 1 – Where does the story take place ? - **In Al Mutanabbi street .**
- 2 – Why was Kareem sad when he arrived at the bookshop ?
-- **Because there was a long queue forming outside .**
- 3 – What was Kareem's dream ?
-- **To be a famous poet .**
- 4 – Why did the shop owner give Kareem a prize ?
-- **Because he was the 50th customer .**
- 5 – Why was Kareem so happy with the prize ?
-- **Because his patience was being rewarded .**
- 6 – Who is going to read Kareem's poems and give him advice ?
-- **Al -Nawab .**

جمع الاسماء بإضافة (S) و (es) و الجمع الشاذ

1- تجمع الاسماء بإضافة (s) الى الاسم المفرد

Ex : car – cars

Ex : book – books

2- تجمع الاسماء بإضافة (es) للكلمات التي تنتهي بالأحرف (s , ss , sh , ch , x , z , o)

Ex : bus – buses

Ex : box - boxes

Ex : wash – washes

Ex : buzz – buzzes

Ex : watch – watches

Ex : potato – potatoes

• اذا انتهى الاسم بحرف (o) مسبق بحرف علة نظيف (s) فقط.

Ex : radio – radios

Ex : studio - studios

Ex : photo – photos

3- إذا كان الأسم ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الحرف (y) الى (i) ونظيف (es)

y → i + es

Ex : country – countries

Ex : hobby – hobbies

Ex : story – stories

4- اذا كان الأسم ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف علة نظيف (s) مباشرة ويبقى على حاله

Ex : boy – boys

Ex : key – keys

5- بعض الأسماء التي تنتهي بالحرف (f , fe) تقلب الـ (f) الى (v) ونظيف (es)

Ex : wife – wives

Ex : thief – thieves

Ex : knife – knives

Ex : scarf – scarves

• هنالك بعض الشواذ :

Ex : roof – roofs

Ex : proof – proofs

Ex : chief – chiefs

Ex : safe – safes

Ex : gulf – gulfs

6- الجمع الشاذ : حيث تجمع الاسماء بدون إضافة (s) أو (es) بل يتغير شكل الكلمة.

Ex : man – men

Ex : child – children

Ex : woman – women

Ex : ox – oxen

Ex : mouse – mice

Ex : sheep – sheep

Ex : fish – fish

Ex : cattle – cattle

Ex : foot – feet

Ex : tooth – teeth

Ex : oasis – oases

Ex : goose – geese

الصيغة في الامتحان

- 1- car, cars ; foot, feet
- 2- pen, pens ; thief, thieves
- 3- door, doors ; class, classes
- 4- book, books ; story, stories

2 – Write the opposite of the words .

أكتب الكلمات المعاكسة .

- a – dangerous خطير X safe آمن d – happy سعيد X sad حزين
- b – awful رديئ X nice جميل e – old قديم X modern حديث
- c – expensive غالي X cheap رخيص f – uncomfortable غير مرتاح X comfortable مرتاح

التعاريف Definitions

3 – Write words that match these definitions .

أكتب الكلمات التي تطابق هذه التعاريف .

- 1- It makes cars , boats and planes move an engine
❖ انه يجعل السيارات والطائرات والقوارب تتحرك **المحرك**
- 2- Words and pictures to help sell things adverts
❖ كلمات وصورة تساعد على البيع **الإعلانات**
- 3- A person Who helps others is helpful
❖ الشخص الذي يساعد الآخرين **متعاون**
- 4- you can monitor your health with this device smartwatch
❖ تستطيع ان تراقب صحتك بهذا الجهاز **الساعة الذكية**
- 5- three or more People waiting in line a queue
❖ ثلاثة أشخاص او أكثر من الاشخاص ينتظرون في سطر **الطابور**

الإنشاء

Q/ write an advert . (سيارة الموسم) (car of the year)

The car of the year is the Panther 3.0D . It looks beautiful and it is also a hybrid car . It is quite cheap .It has eight seats . There are safety features like airbags and other features such as CD player , sunroof and GPS . It has a warranty for five years . It is only 15,000\$.

سيارة الموسم البانثر يبدو انها سيارة جميلة و هجينة أيضا . هي رخيصة نوعا ما . لديها 8 مقاعد . يوجد فيها ميزات أمنة مثل الوسادة الهوائية و ميزات أخرى مثل مشغل الموسيقى , فتحة السقف و نظام تحديد المواقع . لديها ضمان لمدة 5 سنوات . سعرها فقط ب \$ 15,000 .



Unit Two الوحدة الثانية

2 / Which verb goes with each word or words ? write out the phrases you can use the same verb more than once (توصيل)

have go do kick read score spend watch win

a ball a game a hobby shopping a picnic a rest a story fishing TV
a goal the afternoon to the cinema some time a point. Football match

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1- have a picnic يأخذ نزهة | 2- have a rest يأخذ استراحة |
| 3- go to the cinema يذهب للسينما | 4- go fishing يذهب للصيد |
| 5- go shopping يذهب للتسوق | 6- do a hobby يقوم بهوايته |
| 7- kick a ball يركل الكرة | 8- read a story يقرأ القصة |
| 9- score point يسجل نقطة | 10- score a goal يسجل هدف |
| 11- spend the after noon يقضي المساء | 12- spend some time يقضي بعض الوقت |
| 13- watch TV. يشاهد التلفاز | 14- watch a game يشاهد اللعبة |
| 16- win a game يفوز باللعبة | 15- watch a football match يشاهد المباراة |

التحدث عن ما تحب أو ما لا تحب Talking about like or dislike

1 - هنالك أفعال يمكن استخدامها للتعبير عن الرغبة (**like**)

يحب love

I + enjoy يستمتع + (V . + ing) / أسم

يرغب like

2 - هنالك أفعال يمكن استخدامها للتعبير عن عدم الرغبة (**dislike**)

لا يرغب dislike

I + don't like + (V . + ing) / أسم

يكره hate

EX - I love swimming .

EX - I enjoy horse riding .

EX - They don't like fishing .

الصيغة في الامتحان

1- I hate (sail , sails , sailing) . (Choose)

2- I like (to camp / camping / camp) . (Choose)

3- Express your like concerning driving car .

- I enjoy driving car .

4- Express your dislike concerning swimming .

- I don't like swimming .

5- Express your dislike concerning spiders .

- I hate spiders .

6 - I don't like (listen) to music . (correct)

- I don't like listening to music .

Expressing Preference and making suggestion

التعبير عن التفضيل وعمل الاقتراح

❖ يمكن ان تقسم الاساليب في هذا الموضوع الى ثلاثة اقسام

اولاً) الاساليب التي يأتي بعدها (فعل مجر + to)

I'd like أود

I'd love أحب

Would you like هل ترغب

+ to + مصدر مجرد

+ ?

Ex - I'd like to go to the mall .

Ex - I'd love to go to the museum .

Ex - Would you like to play football ?

ثانياً) الاساليب التي يأتي بعدها (مصدر مجرد) فقط بدون (to)

Let's دعنا

Why not لماذا لا + التكملة + مصدر مجرد

I'd rather أنا أفضل

Ex - Let's go to the cinema .

Ex - Why not go to the theatre ?

Ex - I'd rather go to the fun fair .

ثالثاً) الاسلوب (How about) يأتي بعده فعل يحتوي على (ing)

How about + (V . ing) + التكملة ?

Ex - How about going to the museum ?

❖ للتعبير عن التفضيل نستخدم احد الصيغ التالية

(I'd like , I'd love , Would you like , I'd rather)

❖ اما لعمل الاقتراح نستخدم

(why not , let's , How about)

الصيغة في الامتحان

(1) اما ان يأتي على شكل (اختيارات)

- 1- I'd rather to the beach and play football . (go , going , to go)
- 2- Why not to the fun fair ? (go , going , to go)
- 3- I'd love to the mall (go , going , to go)
- 4- How about (play , to play , playing) chess ?

(2) أو ان يأتي بصيغته (تكوين جملة)

Ex – Express your **preference** concerning watching action film . (Use : I'd rather)

- I'd rather watch action film .

- اما في موضوع الاقتراح فإننا نقترح مكان للذهاب اليه مثلا

Ex - Make a **suggestion** for your brother about spend the holiday in the north of Iraq .
(use : How about)

- How about spending the holiday in the north of Iraq ?

- للموافقة على الاقتراح والتفضيل (Agree / Accept) نستخدم احد هذه التراكيب

- 1- yes . let's .
- 2- yes . I'd love to .
- 3- yes , why not ?
- 4- yes , that's a good idea .

Ex - Let's Play a game of chess . (Accept)

- Yes , Let's .

Ex - I'd rather go to the park . (Accept)

- Yes , I'd love .

AB / P : 24

1 / Complete the sentences with the correct form – to go , go or going .

- a- Where would you like **to go** this afternoon ?
- b- How about **going** to the park ?
- c- I'd rather **go** to the beach and play football .
- d- Why not **go** to the fun fair ?
- e- I'd love **to go** to the mall .
- f- Yes, let's **go** .

Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حقائق ثابتة أو حقائق علمية أو أحداث متكررة .

1- في حالة اثبات (**affirmative**) يتكون هذا الزمن من القاعدة التالية

التكملة + فعل رئيسي يحمل (s / es) الشخص الثالث	فاعل مفرد (He , She , It)
التكملة + مصدر مجرد	فاعل جمع (I , we , you , they)

❖ الظروف التي تأتي مع هذا الزمن (**ظروف التكرار**)

always	usually	often	sometimes	generally	every day	every week ...
دائماً	عادةً	غالباً	أحياناً	عموماً	كل يوم	كل أسبوع

Ex - Ali plays tennis every day .

Ex - They always go to school on foot .

2- في حالة النفي (**Negative**) يتكون هذا الزمن من القاعدة التالية

التكملة + مصدر مجرد + doesn't	فاعل مفرد (He , she , it)
-------------------------------	--------------------------------

Ex- Ahmed doesn't go to cinema every day .

التكملة + مصدر مجرد + don't	فاعل جمع (I , we , you , they)
-----------------------------	-------------------------------------

Ex- They usually don't travel by train .

3- في حالة السؤال (**Question**) يتكون هذا الزمن من القاعدة التالية

? التكملة + مصدر مجرد + فاعل مفرد + Does

Ex- Does he come to school every day ?

? التكملة + مصدر مجرد + فاعل جمع + Do

Ex- Do they speak English ?

❖ إذا كان السؤال يبدأ (Does , Do) فيكون الجواب بهذا الشكل

Yes , + ضمير فاعل + do
does

No , + ضمير فاعل + don't
doesn't

❖ قاعدة السؤال باستخدام أداة السؤال

التكملة + مصدر مجرد + الفاعل + do
does + أداة السؤال (Wh-question)

Ex - Where does Nadia read every day ?

Ex - What do they like ?

الصيغة في الامتحان

1- Sami always (visit) his uncle . (correct)

- Sami always visits his uncle .

2- Rana often (not study) in the library .

- Rana often doesn't study in the library .

3- They visit their uncle every weekend . (Negative)

- They don't visit their uncle every weekend .

4- Najat goes to the mall every weekend . (Question)

- Does Najat go to the mall every weekend ?

Past Simple Tense زمن الماضي البسيط

❖ تستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الماضي

1 - حالة الإثبات (affirmative) تتكون قاعدة الماضي البسيط من

التكلمة + فعل رئيسي ماضي + فاعل

ed شاذ

Ex - He travelled to Paris last week .

Ex - They went to the market yesterday .

❖ الظروف التي تستخدم مع الزمن الماضي

(yesterday , last , ago , سنة ماضية , 1990 , 2006 ,)

2 - حالة النفي (Negative) يتكون الماضي البسيط من القاعدة التالية

التكلمة + مصدر مجرد + didn't + فاعل

Ex - Ahmed didn't buy a new mobile phone .

4 - حالة السؤال (Question) تتكون قاعدة الماضي البسيط من

? التكلمة + مصدر مجرد + فاعل + Did

Ex - Did you pass the exam last week ?

ملاحظة : إذا كانت الجملة تحتوي على الفعل (be) نحوله الى (was , were)

I , he , she , it → was : we , you , they → were

1- Salim bought (buy) a new car last month . (Correct the verb)

2- The team didn't play (not play) well last week .

3- Zaki sent an e- mail to his friend . (Question)

- Did Zaki send an e-mail to his friend ?

4- Luna enjoyed playing volleyball . (Change the sentence into negative)

- Lina didn't enjoy playing volleyball .

5 - He (be) a taxi driver two years ago . - He was a taxi driver two years ago .

❖ ملاحظات حول اضافة (ed)

1- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد تضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف

stop → stopped : travel __ travelled (ed)

ما عدا هذه الأفعال

visit visited , happen happened , listen.... listened , open opened

2- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نضيف (d) فقط

arrive → arrived : die __ died

3- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الحرف (y) الى (i) ونضيف (ed)

study → studied : cry __ cried

الأفعال الشاذة Irregular Verbs

المصدر Infinitive	الماضي البسيط Past Simple	التصريف الثالث Past Participle
be يكون	Was , were	been
have يمتلك	had	had
buy يشتري	bought	bought
think يعتقد	thought	thought
tell يخبر	told	told
sell يبيع	sold	sold
say يقول	said	said
pay يدفع	paid	paid
get يجعل	got	got
build يبني	built	built
make يصنع	made	made
find يجد	found	fount
sleep ينام	slept	slept
spend يقضي	spent	spent
lend يقترض	lent	lent
go يذهب	went	gone

do يعمل	did	done
give يعطي	gave	given
take يأخذ	took	taken
send يرسل	sent	sent
drive يقود	drove	driven
speak يتكلم	spoke	spoken
write يكتب	wrote	written
break يكسر	broke	broken
steal يسرق	stole	stolen
leave يترك	left	left
become يصبح	became	become
come يأتي	came	come
see يرى	saw	seen
run يركض	ran	run
wake يمشي	woke	woken
swim يسبح	swam	swum
choose يختار	chose	chosen
bring يجلب	brought	brought
Win يفوز	won	won
take يأخذ	took	taken
lose يفقد	lost	lost
eat يأكل	ate	eaten
stand يقف	stood	stood
throw يرمي	threw	thrown
cut يقطع	cut	cut
put يصنع	put	put
read يقرأ	read	read
sit يجلس	sat	sat
meet يلتقي	met	met
leave يترك	left	left

1- look , looked : lose , lost

2- want , wanted : fly , flew

الصيغة في الامتحان

1- Put the words in the correct order to make questions .

A - new / what / you / comedy / in / play / this / character / TV / do / ?

- What character do you play in this TV comedy ?

B - happy / got / you / were / the / when / part / you / ?

- Were you happy when you got the part ?

C - hear / the / how / news / did / you / ?

- How did you hear the news ?

D - play / the / how / school / did / about / you / find out / ?

- How did you find out about the school play ?

أنشاء الوحدة الثانية

Q/ Write an e-mail invitation اكتب بريد إلكتروني عن الدعوة

Q/ write an e- mail to your friend , inviting him / her to your graduation party .

اكتب ايميل لصديقك لدعوته الى حفلة تخرجك .

Hi ! Mariam ,

I've got two tickets for the school graduation party on Thursday . you must come . the performance are always really good . It starts at 10 a.m. but we need to be there by 9:30 a.m let me know tomorrow so I can give the tickets to someone else if you can't come .

أهلاً مريم , لقد حصلت على تذكرتين لحفل التخرج من المدرسة يوم الخميس. يجب ان تأتي . الأداء دائما جيد حقا.

يبدأ في الساعة 10 صباحاً ولكن يجب أن نكون هناك بحلول الساعة 9:30 صباحاً. أخبرني بذلك غداً حتى أتمكن من

إعطاء التذاكر لشخص آخر إذا لم تتمكن من الحضور.

Unit two

قطعة الكتاب

Lesson 6

قطعة

كتاب

الكوميديا التلفزيونية ATV Comedy

المفردات vocabulary

school girl	مدرسة بنات	episode	حلقة
clumsy	اخرق	fancy	خيالي
silly	ساذج	puddle	بركة
tased	تذوق	spill	سقط
fluid	سائل	slip	انزلق

1- How old is Lucy ?

كم عمر لوسي ؟

- She is 16 years old .

ستة عشر سنة

2- Who is Samara?

من هي سمارة ؟

- She is Character in a TV comedy.

هي شخصية في برنامج تلفزيوني

3- What does Lucy play in a TV comedy ?

ماذا لعبت في البرنامج الكوميدي ؟

- She plays samara, a daughter in a TV comedy.

لعبت دور سمارة، ابنة في عائلة تقليدية

4- Who does Samara live with?

مع من تعيش سمارة ؟

- She lives with her mother, father and younger brother.

تعيش مع أمها وأبيها وأخوها

5- Where did they stay on a holiday ?

أين أقاموا في العطلة ؟

- In a fancy hotel with a swimming pool.

في فندق مذهب يحتوي على حوض سباحة

6- Lucy takes in a TV comedy (the main part, a small part)

لوسي لعبت الدور الرئيسي في المسلسل

7- What did Samara's brother put in his mother's tea? ؟ ماذا وضع أخو سمارة في شاي ام ؟

- He put salt instead of sugar

وضع الملح بدلاً من السكر

8- Where does Samara's brother fall?

أين سقط أخو سمارة

- He falls in the pool.

سقط في الحوض

9- What does Samara's brother put on his hair ?

ماذا وضع أخو سمارة على شعره ؟

- He puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel . وضع سائل التنظيف بدلاً من الجل .

10- Why did the mother dislike her tea?

لماذا لم تحب الأم الشاي

- Because it tasted awful.

لأن مذاقه كان فظييع

11- Lucy's brother is very clumsy and is always having silly accidents. (True / False) أخو

لوسي جداً احمق ودائماً يقوم بأحداث سخيفة

12- Lucy's brother is very clumsy and is always having silly accidents. (complete)

13- Lucy's father falls in the pool with all his clothes. (True / False)

والد لوسي سقط في حوض السباحة

14- Samara's brother fell in the pool with all his clothes on. (True / False)

أخو سمارة سقط في الحوض.

AB / P : 32

A - What's the name of the girl Lucy plays ? - Samara .

B - What's Samara's brother like ? - He is very clumsy .

C - What was in their mother's tea ? - salt .

D - What does Lucy say about filming the latest episode ?

- she really enjoyed filming .

E - How did Samara's brother get so wet ? - He fell in the pool .

F - What did Samara's brother spill at lunch ? - He spilled his drink .

3 / Complete the sentences about Lucy's TV show with the present simple form of the verbs in the box .

اكمل الجمل حول برنامج لوسي التلفزيوني في زمن المضارع البسيط من داخل الصندوق .

be fall put spill trip drop slip

1. My brother is very clumsy .
2. In the first episode , my brother puts salt in my mother's tea instead of sugar
3. My brother drops things and falls
4. My brother falls in the hotel pool .
5. Then he spills his drink and slips in the puddle .

الدعوة Invitation

❖ يقصد بها هو كيفية عمل صيغة لتدعوا شخص للذهاب او لتناول شيء ما أو اي دعوة أخرى .

? التكملة + فعل مجرد + Would you like to

? التكملة + فعل مجرد + Shall (I \ we)

? + اسم يوم + Are you free on

❖ يبدأ سؤال الدعوة بالفعل (invite) (أدعو)

Ex - Invite your friend to come to your birthday party . (use : " would like ")

- Would you like to come to my birthday party ?

Ex - Invite your sister to play video game . (use : shall)

- Shall we play video game ?

EX: Invite your friend to a picnic on Friday . (use : free)

- Are you free on Friday ?

ملاحظة : الضمير (your) يقلب الى (my) في الجواب و نحول (with you) الى (with me)

AB / P : 34

- A - **Would** you like to come to the school graduation party with me ?
- B - Are you **free** on Thursday ?
- C - Is Friday **better** for you ?
- D - Tell me if you **prefer** Thursday .
- E - We don't **need** to get ticket in advance .
- F - It **starts** at 8:00 .
- G - The seats **cost** 15,000 IQD .
- H - **Shall** I get the cheapest ?

AB / P : 36

- A - someone who works in an office **clerk**
- B - well known **famous**
- C - to exhibit or display **show**
- D - a business's money after expenses **profit**
- E - an assessment of something **opinion**

2 / Complete the phrases with the verbs in the box .

أكمل العبارات باستخدام الأفعال من داخل الصندوق

borrow	have	play	write	go	watch	spend
يستعير	يملك	يلعب	يكتب	يذهب	يشاهد	يقضي

- go** to the cinema الذهاب الى السينما
- have** a picnic لديه رحلة
- borrow** a book يستعير الكتاب
- write** a letter يكتب رسالة
- spend** the morning يقضي الصباح
- watch** TV يشاهد التلفاز
- play** a game يلعب لعبة

3 / Write the words to match the definitions .

اكتب الكلمات التي ترتبط مع هذا التعريف

- 1- a scary book, film or play **horror** رعب
- 2- your opinion and facts about a book, film or play **review** مراجعة
- 3- activities like running , jumping and swimming **sports** رياضات
- 4- always having silly accidents **clumsy** متهور

AB / P : 39

قصة

The champion

البطل

- 1 - Karam helped his brothers with their (**homework** / housework)
- 2 - Karam ran into the road to save (his mother / his brother / **a little girl**)
- 3 - Why was Karam lucky after his accident ?
- **He had a loving and supportive family .**
- 4 - Karam didn't do well academically when he returned to school. (true / **false**)
- 5 - Write four things Karam missed about playing basketball .
- **Physical activity , the speed , the teamwork and the competition of his favorite sport .**
- 6 - Who helped Karam return to playing basketball ?
- **His PE teacher .**

أنشاء الوحدة الثانية

ملف حقائق عن فيلم / A fact file about a film

Sections / الأقسام	Notes / الملاحظات
a – Title / العنوان	1- Mission Impossible المهمة المستحيلة
b - Released / موعد العرض	2 – 2000
c – Genre / صنف	3 – Action اكشن
d – Director / المخرج	4 – John Woo جون وو
e – Scriptwriter / المؤلف	5 – Branno Braga برانو براغا
f – Stars / النجوم	6 – Tom Cruise and Ving Rhames توم كروس و فينج رايمس
g – The story / القصة	7 – A secret agent is sent to destroy a very dangerous virus . عميل سري يتم إرساله للقضاء على فايروس خطر.
h – Interesting facts / حقائق ممتعة	8 - \$ 550 million
j – My opinion / رأيي	9 – The best action film أفضل فلم اكشن

Unit Three



Unit three الوحدة الثالثة

Vocabulary المفردات

Our world

wild	حيوانات برية	habitat	موطن
birds	طيور	grazing land	مرعى
crow	غراب	useful	مفيد
tiger	نمر	large	كبير
beautiful	جميل	wet	رطب
dangerous	خطر	wet	مبلل
hot	حار	small	صغير
dry	جاف	camel	الجمال
farm animals	حيوانات المزرعة	Fox	ثعلب
cow	بقرة	bat	خفاش

أ / Choose the correct verb to complete each sentence. اختر الفعل الصحيح لإكمال كل جملة.

bite fly grow hunt produce
يعض يطير ينمو يصطاد ينتج

1. A bat is not a bird , but it can **fly** like a bird .
2. Owls **hunt** and kill small animals at night .
3. If you put your foot on a snake , it will **bite** you .
4. Cows and goats **Produce** milk .
5. Elephants **grow** very big , but it takes many years .

صفات المقارنة والتفضيل Comparative and superlative

- 1- لتحويل الصفة الاعتيادية الى صفة مقارنة (Comparative) فإننا نضيف (er) الى نهاية الصفة اذا كانت تتكون من مقطع صوتي واحد اما اذا كانت الصفة تتكون من مقطعين او اكثر فإننا نضيف كلمة (more) (اكثر) قبلها
- 2- تستخدم صفة المقارنة للمقاومة بين شيئين او شخصين
- 3- لتحويل الصفة الاعتيادية الى صفة تفضيل (Superlative) فإننا نضيف (est) الى نهاية الصفة اذا كانت تتكون من مقطع واحد اما اذا كانت الصفة تتكون من مقطعين او اكثر فإننا نضيف كلمة (most) (الاكثر) قبل الصفة
- 4- تستخدم صفات التفضيل للمفاضلة او التفضيل شخص على عدة اشخاص او شيء على عدة اشياء
- 5- عند اضافة (er) الى نهاية الصفة عند المقارنة او (est) عند التفضيل يجب مراعاة بعض القواعد الاملائية .

1- الصفة المنتهية بالحرف (e) نضيف لها (r) فقط عند المقارنة (st) فقط عند التفضيل

Ex : nice → nicer → nicest

Ex : large → larger → largest

2- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد تضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف (er) للمقارنة و (est) للتفضيل

Ex : big → bigger → biggest

Ex : hot → hotter → hottest

3- اذا كان الصفة تنتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح في هذه الحالة يقلب الحرف (y) الى (i) ونضيف (er) بالمقارنة و (est) بالتفضيل

Ex : happy → happier → happiest

Ex : lazy → lazier → laziest

■ اذا كانت الصفة تتكون من مقطعين او اكثر في هذا الحالة نضيف (more) (اكثر) قبل الصفة في حالة المقارنة و (most) (الاكثر) في حالة التفضيل

Ex : fantastic → more fantastic → most fantastic

Ex : dangerous → more dangerous → most dangerous

■ هنالك مجموعة من الصفات الشاذة لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة

Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل
good جيد	better	best
bad سيء	worse	worst
far بعيد	farther	farthest
little / few قليل	less	least
many / much كثير	more	most

■ قد يأتي هذا الموضوع على شكل املاء (spelling)

Ex : tall , taller , thin ; **thinner**

Ex : small , smallest , heavy ; **heaviest**

في سؤال القواعد نستخدم القاعدة التالية

الاسم الثاني + **than** + صفة المقارنة + فعل مساعد + الاسم الاول

Ex : Ali is taller than Ahmed .

Ex : My car is better than your car

Ex : The first exam is more difficult than the second exam .

التكملة + صفة التفضيل + **the** + فعل مساعد + الاسم الاول

Ex : Russia is the biggest country in the world .

Ex : Ahmed is the tallest boy in the class .

Ex : Falcons are the fastest living things .

■ اذا كان لدينا صيغة (as..... as) فأنا نضع في الفراغ صفة اعتيادية بدون (more , er)

الاسم الاول + **as** + صفة اعتيادية + **isn't / aren't** + **as** + الاسم الثاني

Ex : Cows are bigger than goats . (Re – Write the sentence use :as ... as)

- Goats aren't as big as cows .

1- An elephant is bigger than a giraffe . (use : as as)

- A giraffe isn't as big as an elephant .

2- A bear isn't as fast as a lion . (Re – Write the sentence below : use : faster)

- A lion is faster than a bear

3- A dawn is more beautiful than a night (Re – Write the sentence use : as ... as)

- A night isn't as beautiful as a dawn .

AB/ 2/ P: 40

1 – wet _ wetter . 2 – thin _ thinner . 3 – sad _ sadder . 4 – long _ longer .

5 – noisy _ noisier . 6 – friendly _ friendlier . 7 – near _ nearer .

7 – fit _ fitter . 9 – heavy _ heavier .

3- Careful cheap dangerous expensive happy interesting tidy ugly

Quieter	more beautiful
cheaper	more dangerous
uglier	more expensive
happier	more interesting
tidier	more careful

4- a - A lion is faster than a bear .

- A bear is slower than a lion .

b – In the desert , the horse is less useful than camel .

- In the desert , a horse is not as useful as a camel .

c - Goats are smaller than cows . - Goats are not as big as cows .

If clause (if) الشرطية

First Conditionals الحالة الاولى

- ❖ (if) اداة ربط بمعنى (إذا) تربط بين جملتين احدهما تسمى جملة فعل الشرط (التي تأتي بعد " if " مباشرة) والآخرى تسمى جملة جواب الشرط .
- ❖ يكون موقع (if) اما في البداية او في وسط الجملة .
- ❖ في هذه الحالة تكون جملة فعل الشرط في زمن المضارع البسيط والجملة الآخرى (جواب الشرط) تكون في زمن المستقبل .

التكلمة + فعل مجرد + will + فاعل , التكلمة + فعل (s) + فاعل + If

التكلمة + مصدر (s) + فاعل + If , التكلمة + فعل مجرد + will + فاعل

Ex : If she studies well , she will get high marks .

Ex : I will buy new car if I have enough money .

- اذا وجدنا الفعل (be) في جملة الشرط نحوله الى (is , are , am) حسب الفاعل الذي قبله ، اما اذا وجدناه في جملة جواب الشرط نضع قبله (will)

Ex : If it (be) Sunny , I will go for a walk . (Correct the verb)

- If it is Sunny , I will go for a walk .

الصيغة في الامتحان

1- If she (not / take) her medicine , she will not get better . (correct)

- If she doesn't her medicine , she will not get better .

2- I (buy) new car . I have enough money . (join : if)

I will buy new car if I have enough money .

3- If she (study) well , she will get high marks . (correct)

If she studies well , she will get high marks .

4- What will happen if you (come , came , comes) late to school

A - 1 - eat . B - 1 - won't do well . C - 2 - will you . D - 2 - doesn't .

Second Conditional الحالة الثانية (If) الشرطية

في هذا الحالة تكون جملة فعل الشرط في زمن الماضي البسيط اما جملة الشرط فتتكون من

(مصدر مجرد + Would , should , could)

التكملة + مصدر مجرد + would + فاعل , التكملة + فعل رئيسي ماضي + فاعل + If

التكملة + فعل ماضي + فاعل + If التكملة + فعل مجرد + would + فاعل

Ex : If she studied harder , she would pass the exam .

Ex : If I lived in London , I would visit Oxford university . (correct the verb)

❖ اذا وجدنا (not) في جملة (فعل الشرط) نضع قبلها (did) واذا وجدناها في جملة جواب الشرط نضع قبلها (Would)

Ex : If she (not have) a computer , she wouldn't be able to work . (correct the verb)

- If she didn't have a computer , she wouldn't be able to work .

❖ اذا وجدنا الفعل (be) في جملة فعل الشرط نحوله الى (was) اذا كان الفاعل مفرد او (were) اذا كان الفاعل جمع

Ex : If I (be) a pilot , I would visit many countries . (Second Conditional)

- If I was a pilot , I would visit many countries .

- 1- If I had lots of money , I **would** buy a new car (**Would** / will / am)
- 2- If there (**were** , was , are) no spiders , there would be more insects .
- 3- I would help you with your work if I **had** spare time . (have / has / **had**)
- 4- If he made a lot of money , he (go) on holiday around the world . (correct)
- **If he made a lot of money , he would go on holiday around the world .**
- 5- If I (be) a pilot , I would visit many countries . (correct the verb)
- **If I was a pilot , I would visit many countries .**

AB / P : 46

A – 1 – **would be** . B – 2 – **there would be more mosquitoes** . C – 2 – **fewer people would get ill** . D – 1 – **there would be fewer diseases in the world** . E – 2 – **people would live longer and healthier lives** .

AB / P : 46

A – 3 . B – 5 . C – 4 . D – 1 . E – 2 .

الموافقة على الرأي Agreement

(So / Neither)

1- (so) تستخدم مع الجمل المثبتة حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع ضمير الفاعل حسب الصيغة التالية :

ضمير الفاعل + فعل مساعد + So

Ex : My mother is afraid of dogs . (Answer using “so / neither”)

So am I

2- (neither) تستخدم مع الجمل المنفية حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع ضمير الفاعل بعدها حسب الصيغة التالية :

ضمير الفاعل + فعل مساعد + Neither

Ex : I am not afraid of rats . (Answer using “So / Neither”)

Neither am I

• في حال عدم وجود فعل مساعد في الجملة فننظر الى زمن الجملة إذا كان زمن الجملة مضارع بسيط، فيكون الفعل المساعد أما (do, does) حسب الفاعل أما إذا كان زمن الجملة ماضي بسيط فيكون الفعل المساعد (did).

Ex : I love chocolate . (Answer using “ So , Neither”)

So do I

Ex : I watched an English film last night . (agree)

So did I

Disagreement عدم الموافقة الرأي

1- إذا كانت الجملة مثبتة عند الجواب نستخدم (I don't) أو (I am not) أو أي فعل مساعد آخر يناسب الفاعل .

2- إذا كانت الجملة منفية عند الجواب نستخدم (I do) أو (I am) أو أي فعل مساعد آخر يناسب الفاعل .

Ex : I don't like horror stories . (Disagreement)

I do

Ex : I prefer tea . (Disagree)

I don't

الصيغة في الامتحان

1- I don't mind spiders . (show your agreement)

Neither do I

2- I am not afraid of flies . (Answer using "So / Neither")

Neither am I

3- I like swimming . so do I (am , did , do)

4- I went to cinema yesterday . (Answer using "So / Neither")

So did I

5- I am not afraid of rats . (Show your disagreement)

Neither am I .

AB / P : 44

- a. I love chocolate . - **So do I**
 b. I don't like horror stories . - **Neither do I**
 c. I'm not afraid of rats . - **Neither am I**
 d. My mother is afraid of dogs . - **So am I**
 e. My favorite stories are comedies . - **So am I**

AB / P : 45

- a. Neither are scorpions .
 b. Neither do spiders .
 c. Neither am I .
 d. Neither do birds .
 e. Neither can camels .

Pronouns الضمائر

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات التملك	Possessive Pronouns ضمائر التملك
I أنا	me	my	mine
He هو	him	his	his
She هي	her	her	hers
It هو \ هي لغير العاقل	it	its	its
We نحن	us	our	ours
You أنت \ أنتم	you	your	yours
They هم \ هن	them	their	theirs

a. ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة ويأتي بعدها فعل (إذا كان موقع الفراغ في بداية الجملة أو إذا جاء بعد الفراغ فعل)

Ex : I go to school .

Ex : (Them / They) visited the museum last week .

b. ضمائر المفعول به تأتي بعد الفعل الرئيسي في اغلب الحالات او بعد حرف الجر

Ex : Ali met him yesterday .

Ex : Many animals are useful to us (our , ours , **us**)

c. صفات التملك تأتي بعدها اسم

Ex : Can you give me your pen ?

Ex : (My , mine) bag is the red one .

d. ضمائر التملك تأتي في نهاية الجملة ومسبوقة بفعل

Ex : The book on the table is mine

Ex : The pen in my hand is hers . (her / **hers**)

الصيغة في الامتحان / نماذج وزارية

1- too much food is very bad for (our , ours , us) health .

2- I , my ; they , their

3- Ali fell down and broke his leg . (use a suitable pronoun)

4- Some bacteria are useful to us . (ours , **us** , our)

• إذا وجدنا قبل الفراغ حرف جر نختار ضمير مفعول به.

(حروف الجر : in, on, to, at, from, of, off)

• الضمائر قد تأتي ضمن سؤال الإملاء (لاحظ الأمثلة التالية)

1- I , me ; she

2- we , our ; they

AB / P : 50

A – topic . B – title – questions – instruction . C – situations – answers .

D – points - scores .

المبني للمجهول Passive voice

لتحويل الجملة من المبني للمعلوم (active) الى المبني للمجهول (passive) نتبع الخطوات التالية :

- 1- نحدد زمن الجملة
- 2- نحذف الفاعل
- 3- نقدم المفعول به لنضعه بدل الفاعل
- 4- نضع فعل مساعد مناسب للمفعول به حسب زمن الجملة
- 5- نحول الفعل الرئيسي لحالة التصريف الثالث (P.P.) ثم نضع التكملة

المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط 1 - present simple (passive)

. التكملة + is / are + P . P. + مفعول به

Ex : Ali writes a letter . (Passive)

- A letter is written by Ali .

Ex : Huda cleans the house every day . (passive)

- The house is cleaned every day .

المبني للمجهول في الماضي البسيط 2- Past simple (Passive)

. التكملة + was / were + p.p. + مفعول به

Ex : He invented the radio . (change into passive)

- The radio was invented by him .

Ex : The two thieves were arrested by the police last night .

(was arrested , are arrested , **were arrested**)

3- Future simple (passive) (can\ will) المبني للمجهول مع المستقبل البسيط

التركيب : will / can be + p.p. + مفعول به

Ex : We can find camels in deserts . (change into Passive)

- Camels can be found in deserts .

Ex : Hedgehogs can (eat) by foxes . (Correct to make passive)

- Hedgehogs can be eaten by foxes .

4- Passive with present Perfect المبني للمجهول مع زمن المضارع التام

التركيب : has / have + been + p.p. + مفعول به

Ex : we have discovered wild goats in Iraq . (Passive)

- wild goats have been discovered in Iraq .

Ex : My tools by Some body . (has been stolen , have been stolen)

الصيغة في الامتحان

1- His medicine every day . (is taken , are taken , was taken)

2- The flowers are watered (water) by my mother every three days . (Correct to make Passive)

3 – Huda cleans the house every day . (passive)

- The house is cleaned every day .

AB / P : 52

A – Bats can be seen at night .

B – A new species has been discovered .

C – Snakes can be found in deserts .

D – You can be killed if you are bitten by a snake .

E – Where can they be found ?

F – A lot of animals can be frightened of humans .

AB / P : 52

- A – Hedgehogs can be eaten by foxes .
- B – Gazelles can be hunted by lions .
- C – Lions can't be found in Iraq .
- D – A camel can't be raced without rider .
- E – Bats can be seen in the desert .
- F – A goat can be attacked by an eagle .

AB / P : 53

- a_ Jackals can be found in Iraq .
- b_ Monkeys can't be found in Iraq .
- c_ Storks can be seen in the marshland .
- d_ Wild goats can be seen in the mountains .

Unit three

قطعة الكتاب

Lesson 5

قطعة
كتاب

The fastest living things أسرع الكائنات الحية

1- What are the fastest things in the natural world?

ما هي أسرع الكائنات الحية ؟

Falcons

الصقور

1- How fast can falcons dive ?

ما سرعة الصقر؟

240 kph.

2- Who are the Bedouin ?

من هم البدو؟

People from the desert of Arabia .

ناس من الجزيرة العربية

3- why did the Bedouin live mostly on date, milk and bread ?

لماذا البدو يعيشون على التمر والحليب و الخبز

Because it was difficult to catch animals and birds .

لأنه من الصعب إمساك الحيوانات والطيور.

4- What was the favorite bird for the Bedouin ?

ما هو لطائر المفضل للبدو ؟

The large houbara .

طائر الحبارة

5- How did the Bedouin use to hunt ?

كيف كان يصطاد البدو ؟

On Camels

على الجمال

6- Where are many falconers hunting nowadays ?

أين يصطاد العديد من الصيادين في الوقت الحاضر ؟

They are hunting in the desert and vallerys of Muthanna, Samara and Dhi Qar in aircondioned 4 WDs .

في صحراء ووديان المثنى وسامراء وذي قار.

7- What is the disadvantage of falconry sport ?

ما هي مساوئ رياضة الصقور ؟

Too many rare birds may killed

قتل العديد من الطيور المهددة بالانقراض

8- What did the government do to protect birds ?

ماذا فعلت الحكومة لحماية الطيور ؟

It has set up protected areas for birds .

كونت مناطق محمية للطيور

9- What is the result of government measures to protect birds?

ماهي النتيجة من اجراءات الحكومة لحماية الطيور؟

Wildlife numbers have gone up and the environment is richer

اخذت اعداد الحياة البرية بالارتفاع

11 - Falcons can move faster than any other living thing (T)

الصقور تستطيع التحرك اسرع من الكائنات الحية الاخرى

12 - Before falconry , the Bedouin used to eat a lot of meat . (F)

قبل الصيد بواسطة الصقور كان البدو يأكلون الكثير من اللحم

13 - The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them (T)

كان البدو يستمتعون بالطعام الذي تجلبه لهم الصقور

14 - Falconry used to be just a sport . (F)

كان الصيد بالصقور يعتبر رياضة فقط

15 - There would soon be no rare birds because of falconry . (T)

قريبا سوف لن تكون هنالك طيور نادره بسبب الصيد بالصقور.

AB / P : 48

- a. 2 – exciting .
- b. 1 - unhappy .
- c. 3 – less exciting , but more comfortable .

AB / P : 48

مهم جدا وزاري

A - Which animal is faster than any other living thing ?

The falcon is faster than any other living thing .

B - When did the Bedouin learn to catch falcons ?

The Bedouin learn to catch falcons more than a thousand year ago .

C - What did the Bedouin live on before falconry ?

The Bedouin lived on dates , milk and bread .

D - What was their favourite food using falcons ?

Their favourite food was the large , long-legged houbara .

E - Why haven't too many birds been killed ?

Because the government has set up protected areas for birds .

أنشاء الوحدة الثالثة

Q/ Write paragraph about a wild life in Iraq

أكتب إنشاء عن الحياة البرية في العراق

The wild life in Iraq marshes is very natural . people raise sheep and cattle . They Plant rice , Wheat and barley . They live in arched houses build from reeds . They use boats for transport , you find birds like flaming , pelicans and herons . Some people live on fishing .you can find different types of fish in the marshes .

الحياة البرية في العراق الهريس طبيعية جداً . يربي الناس الأغنام والماشية. يزرعون الأرز والقمح والشعير. ويعيشون في بيوت مقوسة مبنية من القصب . ويستخدمون القوارب للتنقل، فتجد الطيور مثل اللهب والبجع ومالك الحزين . بعض الناس يعيشون على صيد السمك . يمكنك العثور على أنواع مختلفة من الأسماك في الأهوار .

اختر نوع الحياة البرية وأكمل ملف الحقائق Q/ Choose a kind of wild life and Complete a fact file

ملف حقائق Fact File

Kind of wild life + examples أنواع الحياة البرية + مثال	موطن كانت الأهوار أيجادها يمكن الطيور نوع أربعين Forty species of birds can be found the marshes . where once home to المهاجرة الأخرى لملايين ومكان توقف الطيور لملايين millions of birds and the stop over for millions of other migratory birds ومالك الحزين البجع الفلامنكو مثل الطيور like flamingos , pelicans and herons.
Where ? اين	In the south east of Iraq في جنوب شرق العراق
When ? متى	In Summer في الصيف
What has changed and why ? ماذا تغير ولماذا	40 % to 60 % the marsh Arabs are at risk because most of the wetland has dried up . the birds are also at risk . some are now extinct . however . some of the marshes have been recently restored . 40 – 60 % من عرب الاهوار في خطر لان اغلب الاراضي الرطبة وارضى الاهوار جفت . كذلك الطيور في خطر والبعض منها انقرض مع ذلك بعض الاهوار اعيد ترميمها
What do students think about ? ماذا يعتقد الطلاب حول ذلك	The marshes should be restored by floating the area bring wildlife back again الاهوار يجب ان يعاد ترميمها عن طريق أشباع المنطقة بالمياه لأرجاع الحياة البرية مرة ثانية اليها.

AB / P : 56

1 / Write the words to match the definitions .

أكتب الكلمات التي ترتبط بالتعريف.

1- the opposite of safe <u>dangerous</u>	عكس كلمة أمن. <u>خطر</u>
2- sit and travel on a horse or camel <u>ride</u>	الجلوس والسفر على الحصان. <u>يركب</u>
3- the fastest bird in the world <u>falcon</u>	أسرع طائر في العالم <u>الصقر</u>
4- rice and wheat , for example <u>crops</u>	الرز والحنطة على سبيل المثال. <u>المحاصيل</u>

2-

A - 2 - the . B - 1 - their . C - 4 . D - 3 - would put . E - 4 - there were .

F- 3 - it used to . G - 4 - us .

AB / P : 57

قصة

How to fill a space : (كيف تملأ الفراغ)

1 - Where did the merchant live ?

- He lived in a large , strong house with a beautiful garden .

2 - Why did the merchant give his riches to his sons ?

- He wanted to spend more time relaxing in his garden .

3 - What did Majid buy ? - straw .

4 - What did Ali buy ? - feathers .

5 - What did Hamad buy ? - a candle .

6 - Were Majid and Ali happy when Hamad got the house ?

- Yes , they were .



Unit Four الوحدة الرابعة

AB / P: 62

1 / Opposites معاكسات مهمة

1- slow بطيء	fast سريع
2- ugly قبيح	beautiful جميل
3- dark مظلم	bright لامع
4- expensive	cheap رخيص
5- safe امن	dangerous خطر
6- sad حزين	happy سعيد
7- noisy مزعج	quite هادئ
8- young صغير السن	old كبير
9- hard working مجد	lazy كسول
10- awful مرع	fantastic رائع

A – What colour is his hair ?

B – Where does he live ?

C – What does he wear ?

D – Can he play football well ?

E – Is he good at maths and science ?

AB / P : 63

3 | Write the verb in the correct form to go , go or going .

1. I'd love **to go** to summer school this year .
2. I'd rather **go** to the library .
3. How about **going** fishing ?
4. Ok. Let's **go** fishing .

4 /

a – wanted . b – was . c – said . d – arrived . e – laughed . f – landed .
 g- Sent . h – lost . i – flew . j - set . k – got . l – put .

AB / P : 64

6 | Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective .

1. That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
2. Salman fell down the stairs and broke **his** leg!
3. You need to tidy **your** room. It's a mess.
4. Please come to the park for a picnic with **me, us**
5. Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work were rewarded.

7 | Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentences .

1. If you too many sweets, you will feel ill. (**eat** / will eat)
2. You on your test, if you don't study. (**won't do well** / don't do well)
3. If I bake a cake, have some? (**will you** / do you)
4. Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / **doesn't**)

Unit four

قطعة الكتاب

قصة

Ibrahim's life story

1- Where was Ibrahim's village ?

In the south of Iraq

اين تقع قرية ابراهيم

في جنوب العراق

2- What did he look after for his father ?

Goats and chickens .

بماذا كان يعتني ابراهيم

الماعز والدجاج

3- Why did Ibrahim ask lots of questions ?

Because he was interested in animals

لماذا كان يسأل الكثير من الأسئلة

لانه كان مهتم بالحيوانات

4- Why did Ibrahim ask his father for books?

Because he like reading

لماذا كان ابراهيم يطلب من والده ان يشتري له كتب

لأنه يحب القراءة

5- Why did Ibrahim move to Baghdad ?

His father got a new job in Baghdad

لماذا انتقل الى بغداد

لان والده حصل على عمل جديد في بغداد

6- What did he learn from Pierre ?

To speak some French

ماذا تعلم ابراهيم من بيري

تكلم بعض اللغة الفرنسية

7- Why did Ibrahim want to be a zoologist?

To study animals in different countries

لماذا يريد ابراهيم ان يصبح متخصص في علم الحيوانات

ليدرس الحيوانات في مختلف البلدان

8- where is Ibrahim writing his book ?

In France

اين كتب ابراهيم كتابه الأول

في فرنسا

2 / Mark the sentences True (T) or False (F)

1- Ibrahim was not interested in animals unit until he went to school . (F)

ابراهيم لم يكن مهتم بالحيوانات الى ان ذهب للمدرسة

2- Ibrahim found out about animals from television . (F)

ابراهيم تعلم اشياء عن الحيوانات من التلفزيون

3- He moved to Baghdad when he was 17. (F)

انتقل ابراهيم الى بغداد عندما كان عمره 17 سنة.

4- Pierre helped Ibrahim learn French . (T)

بيري علم ابراهيم اللغة الفرنسية

5- Ibrahim wrote a book at university . (F)

ابراهيم ألف كتاب في الجامعة

3 | Answer the questions .

1. Where was Ibrahim's village ?

It was in the south of Iraq .

2. What did he look after for his father ?

- He looked after his father's goats and chickens .

3. Why did Ibrahim ask lots of questions ?

- Because he was interested in animals .

4. Why did Ibrahim ask his father for books ?

- Because he liked reading .

5. Why did Ibrahim move to Baghdad ?

- Because his father got a new job there / with Iraq Petroleum .

6. What did he learn from Pierre ?

- He learnt to speak French and he learnt about France .

7. Why did Ibrahim want to be a zoologist ?

- He wanted to be a zoologist so that he could study animals in different countries .

8. Where is Ibrahim writing his book ?

He is writing his book in France .

أنشاء الوحدة الرابعة

Q / Write about your life

اكتب عن حياتك

My name is Abbas . I'm sixteen years old . I was born in Baghdad but I live now in Hilla . I live with my parents and my sister , . ! I like playing football . I used to read stories .

In primary school , I feel happily and I met my friends . I liked English and Maths lesson . I feel very good with my friends in sport lesson . Usually , I do my homework when go home .

When I leave Intermediate school , I feel very exciting about going to preparatory school . I want to be an engineer to build my country .

اسمي عباس عمري 16 سنة ولدت في بغداد ولكن الان اعيش في الحلة . اعيش مع والدي واختي . احب لعب كرة القدم . وبعدها تعودت اقرا القصص .

عندما بدأت الدراسة الابتدائية شعرت بالسعادة والتقيت بأصدقائي ، احببت درس اللغة الانكليزية والرياضيات ، انها كانت فتره رائعة ... اكثر متعتي مع اصدقائي في درس الرياضة . عادة اعمل واجباتي عند عودتي للبيت .

عندما اغادر الدراسة المتوسطة اشعر بالحماسة للذهاب للدراسة الاعدادية . اتمنى ان اكون مهندس لبناء بلدي



Unit Five الوحدة الخامسة

Vocabulary المفردات

badminton تنس الريشة	net شبكة	baseball البيسبول	bat مضرب
running ركض	team فريق	racket مضرب تنس	Tennis تنس
table tennis كرة المنضدة	basketball كرة سلة	football كرة قدم	Trainer حذاء رياضي

أخبار العراق الصباحية " Iraq Morning news "

1- Where did the Iraqi Minister of Education arrive ? And when ?

الى اين وصل وزير التعليم العراقي ؟ ومتى ؟

- He arrived in London yesterday .

وصل الى لندن البارحة

2- What did the meeting focus on ?

على ماذا ركز الاجتماع ؟

- To discuss educational developments Programmes between countries

لمناقشة برامج التطوير العلمي بين البلدان

3- What was the minster suggestion?

ماذا اقترح الوزير ؟

- Opening English school in Iraq.

فتح مدرسة لتعلم اللغة الانكليزية في العراق

4- Who welcomed the Iraqi minister at the airport ?

من الذي رحب بالوزير العراقي في المطار ؟

- The British minister of Education.

وزير التعليم البريطاني

5- What did the sport's minister open in Basrah?

ماذا افتتح وزير الرياضة في البصرة ؟

- A new sport's city.

المدينة الرياضية الجديدة

6- How Much did the sport's city cost ? How long did it take ?

كم تكلفة المدينة الرياضية وماهي المدة التي أستغرقتها ؟

- One billion IQD and three years to build

مليار دينار عراقي واستغرق بنائها ثلاث سنوات

7- When did the sport's minister arrive ?

متى وصل وزير الرياضة ؟

- He arrived at 10. a.m

وصل الساعة العاشرة صباحا

- 8- Why was the boy from the UK called a hero? لماذا لقب الفتى من المملكة المتحدة بالبطول ؟
 - Because he saved a child from a dangerous animal. لأن انقذ طفل من حيوان خطير
 - What was Salma doing at the start of the story? ماذا فعلت سلمى في بداية القصة ؟
 Salma was Playing with a ball. كانت تلعب بالكرة
- 9- What did the dog do first? ماذا فعل الكلب في البداية
 - The dog barked at Salma نبح على سلمى
- 10- What was John doing at the start of the story ? ماذا فعل جون في بداية القصة
 - He was playing football nearby . كان يلعب كرة القدم
- 11- Where did the Iraqi Minister of Education arrive ? And when ? الى اين وصل وزير التعليم العراقي ومتى
 - He arrived in London yesterday . وصل الى لندن البارحة
- 12- What did the meeting focus on ? على ماذا ركز الاجتماع
 - To discuss educational developments Programmes between countries لمناقشة برامج التطوير العلمي بين البلدان
- 13- What was the minster suggestion? ماذا اقترح الوزير
 - Opening English school in Iraq. فتح مدرسة لتعلم اللغة الانكليزية في العراق
- 14- Who welcomed the Iraqi minister at the airport ? من الذي رحب بالوزير العراقي في المطار
 - The British minister of Education. وزير التعليم البريطاني

6-

AB / P : 67

- a- Played . b – watched . c – did . d – was . e – had . f – stayed . g – won .
 h- got . I – didn't like .

AB / P : 68

1-

- 1 – false . 2 – true . 3 – false . 4 – true . 5 – false .

2 -

Background events	Story events
What were you doing before ?	I was already a dentist .
I was reading a lot of books .	Everything was fine .
I was treating a tooth for a patient.	The gun started bleeding .
The clinic was using new lasers	I resumed my work again .

3 -

- A - What did Nawal do before she became a famous dentist ?
- B - What changed Nawal's life ?
- C - What did Nawal do next ?
- D - How did the modern equipment help ?
- E - Who did Nawal offer free treatment to ?

أنشاء الوحدة الخامسة

A TV. programme

I watched a good programme last night . It was about elephants .The cameraman travelled by boat to capture these majestic creatures near a lake . The elephants were really thirsty , and the scenery was absolutely breathtaking . But here the funny part one of the elephants blew water in the air , and both the cameraman and the reporter ended up getting wet .

لقد شاهدت برنامجاً جيداً الليلة الماضية. كان الأمر يتعلق بالافئال . سافر المصور بالقارب لالتقاط هذه المخلوقات المهيبة بالقرب من البحيرة. كانت الافئال عطشى حقاً، وكان المشهد مذهلاً للغاية. ولكن هنا الجزء المضحك هو أن أحد الافئال نفخ الماء في الهواء، وانتهى الأمر بالتبلل لكل من المصور والمراسل .

While / As → ماضي مستمر
When / And → ماضي بسيط

الربط بين الماضي البسيط و الماضي المستمر :

أخذنا في الدروس السابقة زمني الماضي البسيط و الماضي المستمر نتعرف الآن على الربط بين هذين الزمنين باستخدام أدوات الربط (and / when) و (as / while)

1- صيغة الماضي المستمر: يكون حدث طويل و مستمر :

ت + فعل was + ing He – she – it – I
ت + فعل were + ing They – we – you

2- صيغة الماضي البسيط : يكون حدث قصير و مفاجئ :

. تكملة الجملة + فعل ماضي + فاعل

القسم الاول : أداتي الربط (when / and) دائما يأتي بعدها جملة الماضي البسيط سواء كانت هذه الادوات في وسط الجملة او في بدايتها كما في المخطط التالي :

ماضي بسيط when / and ماضي مستمر
ماضي مستمر , ماضي بسيط When

ملاحظة : لا تأتي (and) في بداية الجملة أبدا .

Ex : when the bell rang , he was watching TV. .

Ex : He was playing computer games and his father arrived .

القسم الثاني : أداتي الربط (as / while) معناهم بينما دائما يأتي بعدها جملة (الماضي المستمر) سواء كانت هذه الادوات في وسط الجملة او في بدايتها كما في المخطط التالي :

ماضي مستمر while / as ماضي بسيط
ماضي بسيط , ماضي مستمر While / As

Ex : While he was driving the car , he made an accident .

Ex : Somebody took the book as they were opening the door .

1 – Somebody (take) the book **as** they (open) the door . (correct)

- Somebody took the book **as** they were opening the door .

2 – **While** he (drive) the car , he made an accident . (correct)

- **While** he was driving the car , he made an accident .

3 – He (play) computer games **and** his father (arrive) .

- He was playing computer games **and** his father arrived .

4 – **When** the bell (ring) , he (watch) TV. (correct)

- **When** the bell rang , he was watching TV.

2 -

AB / P : 70

a- Salma was playing with a ball .

b- ran up to Esra'a and her daughter .

c- John was playing football .

d- John kicked the ball at the dog .

AB / P : 71

4/ a – **was reading** . b – **got** . c – **accepted** . d – **was looking forward** .

e – **came** . f – **was arriving** . g – **went** . h – **gave** . i – **were watching** . j – **got** . k – **left** . l – **went** .

5 / **Choose the correct form of the verbs .** اختر الشكل الصحيح للأفعال

1- What was Salma do / **doing** before the dog ran on her ?

2- She played / **was playing** in the park .

3- John **saw** / was seeing the dog and Salma .

4- John **acted** / was acting quickly and saved Salma .

5- Many people **were waiting** / waited when the Minister arrived at 10 a.m.

6 - He **spoke** / was speaking to the public before leaving at 2p.m

2 / There are three spelling and Punctuation errors in each sentence Underline and Correct them .
هناك ثلاث أخطاء إملائية وتنقيطية في كل جملة. ضع تحتها خط وصححها.

- 1- Oil prices have been falling steadily for the last six months .
- 2- There are many new and exciting shops in the Al-Mansour Mall .
- 3- How many acres of rainforest are destroyed every day ?
- 4- My new favorite TV show is on today at 6 o'clock .

Future Simple Tense زمن المستقبل البسيط

- ❖ نستخدم (**will**) للتكلم عن احتمالية حصول الحدث في المستقبل وعندما نتكلم عن التنبؤات (أي عندما نتنبأ بأحتمالية حصول الحدث في المستقبل)
- ❖ نستخدم الظروف التالية مع زمن المستقبل

غداً	القادم	قريباً	فيما بعد	في المستقبل
tomorrow	next	soon	later	in the future

1- في حالة الاثبات (**affirmative**)

التكلمة + مصدر مجرد + **will** + فاعل

Ex : Ali will go to school tomorrow .

2- في حالة النفي (**Negative**)

التكلمة + مصدر مجرد + **won't** + فاعل

Ex : Ali won't go to school tomorrow.

3- اما في حالة السؤال (**question**)

? التكلمة + مصدر مجرد + فاعل + **Will**

Ex : Will Ali go to school tomorrow ?

1- They (Play) tennis . (future : will)

- They will play tennis .

2- I (travel) to London tomorrow . (correct)

- I will travel to London tomorrow .

3- Muna will sleep later . (question)

- Will Muna sleep later ?

4- Ali (go) to school tomorrow . (negative)

- Ali won't go to school tomorrow .

AB / P : 75

2-

A – The hall was not empty .

B – the students were not wearing school uniform .

C – the arts team were not performing very well .

D – Sara did not enjoy standing at the back .

E – people were not shouting at the arts team .

F – the audience did not stay very quiet .

G – Sara was not sure the performance was good .

3 -

A – was making . b – was doing . c – was getting ready . d – helped . e – read .

F – ate .

AB / P : 79

4 / Write Questions and give answer using the words below . اصنع اسئلة واعطي اجوبة .
(ترتيب الجمل)

- 1- When / English / start ?
 - When will English start ?
 - English will start at 9:30 .
- 2- When / Art / Finish ?
 - When will art start ?
 - Art will finish at 12:00 .
- 3- How long / Science / last ?
 - How long will Science last ?
 - Science will last for four hours .
- 4- When / sport / finish ?
 - When will sport finish ?
 - Sport will finish at 11:30 .
- 5 - When charity activities / start ?
 - When will charity activities start ?
 - Charity activities will start at 8:25 .

AB / P : 80

A – most . b – many . c – most . d – maths . e – least . f – a few . g – English .
H – most . I – some .

2 / The words in the box are all types of television programmes . Match them with the definitions .
 اربط أنواع البرامج التلفزيونية مع التعاريف .

quiz show documentary weather talk show comedy

- 1- It tells a funny story. **comedy** أنها تخبر القصص مضحكة **الكوميديا**
- 2- Information about sun , rain and temperature **weather**
 معلومات حول الشمس والمطر ودرجة الحرارة . **برنامج الطقس**
- 3- A question and answer programme . **quiz show**
 برنامج السؤال والجواب . **برنامج الأسئلة**
- 4- Conversations between famous people **talk show**
 حوار بين أشخاص مشهورين **برنامج حوارى**
- 5- It gives information about one subject **documentary**
 يعطي معلومات عن موضوع معين **وثائقي**

3 / Match the nouns in the box with verbs
 أربط الأسماء التي داخل الصندوق مع الأفعال

race gymnastics goal tennis medal

- 1- score **goal** يسجل هدف
- 2- win **medal** يفوز بالميدالية
- 3- play **tennis** يلعب التنس
- 4- run **race** مسابقة الركض
- 5- do **gymnastic** يمارس الجمناستك

Unit Five

story time القصة

Lesson 10

درس بليغ لكل شخص A powerful lesson for everyone

1- What was the special offer of Al-Sabah newsapper ?

ما هو العرض الخاص لجريدة الصباح ؟

- Two students can work as reporters on the paper. طالبين يعملان كصحفيين في الجريدة.

2- Who was the lucky boy ? How old was he ? من هو الفتى المحظوظ وكم كان عمره ؟

- Salam Ahmed was the lucky boy .He was 15 years old . سلام أحمد، كان عمره 15 سنة .

3- Who was the lucky boy last summer ? من هو الفتى المحظوظ الصيف الماضي ؟

- Salam Ahmed. سلام أحمد

4- What did Salam Ahmed want to be ? (Answer) ماذا يريد أن يصبح سلام أحمد ؟

- A reporter. صحفي

5- What did the editor say to the reporters ? ماذا قال رئيس التحرير للصحفيين ؟

- A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday

مطعم جديد سيفتح في بغداد الثلاثاء القادم

6- What did Salam take with him on Tuesday ? ماذا أخذ سلام معه يوم الثلاثاء

- notebook and camera

دفتر الملاحظات وكاميرا

7- Salam took his notebook and camera with him and went to the restaurant on Tuesday.

(**True** / False)

8- On Tuesday, Salam took his **notebook and camera**. (Complete)

سلام أخذ معه دفتر ملاحظات وكاميرا وذهب الى المطعم يوم الثلاثاء.

9- what was the special think attracted Salam's attention ?

ما هو الشيء الخاص الذي جذب انتباه سلام

- The arrival of a young boy with his old father in a wheel chair .

وصول فتى صغير مع والده العجوز على كرسي متحرك

10- What did the son buy his father?

ماذا اشترى الفتى لوالده

- Some food

بعض الطعام .

11- Why was the boy's father dropping food on his shirt and trousers ?

لماذا كان والد الفتى يسقط الطعام على قميصه وبنطلونه ؟

- Because he was weak and old

لأنه كان ضعيفاً وعجوز

12- Did the customers watch the old man with love and respect ?

هل نظر الزبائن الى الرجل العجوز بحب واحترام ؟

- No , they didn't كلا

13- The son looked at his father with love and respect. (True / False)

الفتى نظر لوالده بحب واحترام.

14- The son looked at his father with disgust. (True / False)

الفتى نظر لوالده بأشمزاز

15- What did the son do when his father finished eating ?

ماذا فعل الفتى عندما انتهى والده من تناول الطعام ؟

- He took him to the washroom

أخذه الى المغاسل

16- How did the son feel when they came out of the washing room ?

كيف شعر الابن عندما خرجوا من المغاسل ؟

- He was proud and Pleased

كان فخور ومسرور.

17- What was the moral lesson that the son left behind ?

ما هو الدرس الاخلاقي الذي تركه الابن ورائه ؟

- He left a lesson for every son and hope for every father. ترك درساً لكل ابن واملاً لكل اب

18- What did Salam do after asking the father and his son questions

ماذا فعل سلام بعد ان طرح اسئلة على الفتى وابيه ؟

- He thanked the boy and kissed the oldman on his head .

شكر الابن وقبل الرجل العجوز في رأسه

AB / P : 83

A – The Al Sabah newspaper .

B – in a big new restaurant in Baghdad .

C – his notebook and a camera .

D – because he dropped food on his shirt and pants .

E – he took him to the washroom and cleaned him .

F – the boy left behind a lesson for every son and hope for every father .



Unit Six الوحدة السادسة

Jobs and workplaces (الوظائف واماكن العمل)

Jobs (الاعمال)	Workplaces (اماكن العمل)
1. fire fighter رجل الاطفاء	fire station محطة الاطفاء
2. mechanic ميكانيكي	garage الكراج
3. doctor or nurse طبيب او ممرضة	hospital المستشفى
4. manager or waiter مدير او نادل	hotel الفندق
5. head teacher or teacher مدير مدرسة او مدرس	school المدرسة
6. shop keeper or shop assistant صاحب متجر او مساعد صاحب المتجر	shop or super market محل او سوبرماركت

1 / Use words from both boxes to make phrases . التوصيل

Verbs: Cut design give help make put out repair send

Nouns / noun phrases: Cars clothes fires hair post sick people software tours

1 – cut hair .

6 – send post .

2 – make software .

7 – help sick people .

3 – design clothes .

8 – put out fires .

4 – repair cars .

5 – give tours .

(وصف الوظائف) Describe jobs

❖ عند تعريف وظيفة او مهنة او عمل نستخدم الصيغة التالية :

Definition -- Define

. التكملة + (v .s .es) + is someone who + (أسم المهنة) + A/An

- 1- **A doctor** : is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery .
الدكتور: هو الشخص الذي يساعد الناس الفقراء وعادة ما يعمل في المستشفى او العيادة .
- 2- **A fire fighter** : is someone who puts out fires and saves people's lives .
رجل الإطفاء : هو الشخص الذي يخدم النيران وينقذ حياة الناس .
- 3- **A nurse** : is someone who works in a hospital and takes care of sick people .
الممرضة : هي الشخص الذي يعمل في المستشفى ويعتني بالناس المرضى .
- 4- **A mechanic** : is someone who works in a garage and repairs cars.
الميكانيكي : هو الشخص الذي يعمل في الكراج ويصلح السيارات .
- 5- **A waiter** : is someone who works in a restaurant and takes people's order for food .
النادل : هو الشخص الذي يعمل في المطعم ويلبي طلبات الناس للطعام .
- 6- **A teacher** : is someone who teaches students in a school .
المعلم : هو الشخص الذي يعلم الطلاب في المدرسة .

الصيغة في الامتحان

Define a lawyer . (use ; advises people about law)

- **A lawyer is someone who advises people about law .**

- A is someone who takes care of sick animals . (pilot \ **vet** \ policeman)

Define a pilot (flies a plane) .

- **A pilot is someone who flies a plane .**

(تعريف الوظائف) someone who

1- plans buildings يخطط بنايات	architect مهندس معماري
2- flies a plane يطير طائرة	pilot طيار
3- plays football يلعب كرة القدم	footballer لاعب كرة قدم
4- writes books يؤلف كتب	author كاتب ، مؤلف
5- designs websites يصمم مواقع الكترونية	web designer مصمم مواقع
6- takes care of sick animals يعتني بالحيوانات المريضة	vet طبيب بيطري
7- flies in a rocket يطير في مركبة فضائية صاروخ	astronaut رائد فضاء
8- takes photographs يلتقط صور	photographer مصور
9- looks after people's teeth يعتني بأسنان الناس	dentist طبيب اسنان
10- paints room يطلي الغرفة	painter صباغ

(زمن المستقبل مع) (going to) Future Simple with

(is ~~~ He , She , it اسم مفرد) (am ~~~ I) (are ~~~ We , You , They اسم جمع)

• نستخدم (going to) للتعبير عن احداث مستقبلية تم التخطيط لها مسبقاً أو نية مسبقاً .

1. Affirmative في حالة الاثبات

التكلمة + مصدر مجرد + is / are / am + going to + فاعل

EX. I am going to see a football match tomorrow .

2. Negative في حالة النفي

التكلمة + مصدر مجرد + is/are/am + not + going to + فاعل

EX. We aren't going to study French next year .

3. Question في حالة السؤال

? التكلمة + مصدر مجرد + going to + فاعل + is/are/am

EX. Is Ahmed going to write a story ?

- 1- I am going to see a football match tomorrow . (Negative)
 - I am not going to see football match tomorrow .
- 2- The match is going to start at 7 O'clock . (Question)
 - Is the match going to start at 7 O'clock ?
- 3- I'm going to a new language soon . (learning , **learn** , to learn)
- 4- We (buy) a big house next week . (**going to**)
 - We are going to buy a big house next week .

AB / P : 100

2) Complete these sentences with **will** or **going to** .

- A** - I **am going to** see a football match tomorrow with my friends .
- B** - It is an important match and lots of people **will** be there .
- C** - I **am going to** wear a coat because it **will** be cold in the evening .
- D** - After the match, we **are going to** eat in a restaurant because we **will** be very hungry.
- E** - I have to be home at ten o'clock or my father **will** be upset .

مدرسة المستقبل The school of the future

A/

1- How will the teaching and learning take place in the future?

كيف سيكون التعليم بالمستقبل ؟

- It will take place over computers which are connected to the internet.
- انه سوف يكون باستخدام الحواسيب المتصلة بالانترنت.

2- How will the students communicate and discuss work with other students?

كيف يتواصل الطلاب ويتناقشوا العمل مع طلاب آخرين ؟

- By using the internet. بواسطة استخدام الانترنت

3- Where will young people who are interested in science or music be able to study?

أين بإمكان الطلبة الذين يهتمون بالعلم والموسيقى أن يدرسوا ؟

- At the special buildings are designed for those subjects .

في بنايات خاصة صممت لهذه الأغراض .

4- What is the importance of Global Education?

ما هي أهمية التعليم العالمي ؟

- The students can connect with each other and with their teacher over the world.

بإمكان الطلاب ان يتصلوا فيما بينهم ومع مدرسيهم في كل انحاء العالم.

5- Students will also be able to use the internet to communicate and discuss work with other students.

الطلاب يستخدمون الأنترنت ليتواصلوا ويناقشوا واجباتهم البيتية فيما بينهم.

6- I think there will be fewer schools in the future because students will learn mostly at home.

أعتقد سيكون هناك مدارس أقل في المستقبل لأن الطلبة سيدرسون في المنزل

B/ Complete the following.

اكمل التالي

1- school in the future will be very different to schools now because there will be much more technology.

ستكون مدارس المستقبل مختلفة جداً عن المدارس الحالية لأنها ستعتمد على التقنية.

2- In the super school, there will be sports facilities, a science park, a museum and mosque.

في المدارس الممتازة ، ستكون هنالك فعاليات رياضية ، متنزه للعلوم ، متحف ومسجد.

AB / P : 90

2 -

A – True . B – False . C – True . D – True . E – True . F- True . G- True .

ضمائر الوصل Relative pronouns

(**Who** / **Whose** / **Which** / **Where** / **That**)

- ❖ تستخدم ضمائر الوصل لإعطاء معلومات إضافية عن الأشخاص والأشياء والممتلكات والأماكن .
- ❖ كذلك تستخدم لربط الجمل بعضها ببعض ، حيث تأتي إما على شكل اختيارات أو ربط جملتين. تكون بمعنى (**الذي / التي / الذين**) وتعمل على تعريف الاسم وتحديده .

بعد الفراغ	الاختيار أو الفراغ	قبل الفراغ
فعل أو فعل مساعد	Who	اسم عاقل
اسم	Whose	اسم عاقل أو غير عاقل
فعل أو فعل مساعد	Which That	اسم غير عاقل
ضمير فاعل أو اسم	Where	اسم مكان

إذا كان السؤال على شكل إختيارات :

- 1- That's the engineer (**who** / which / where) designed the house .
- 2- The police arrested the thief _____ stole the money (which / **who** / where).
- 3- Sami _____ brother is a teacher will arrive soon (**whose** / that / where).
- 4- I saw the car (who / where / **which**) hit the child .
- 5- The restaurant _____ we had lunch was near the airport (who / which / **where**)
- 6- That's the dog _____ frightened my little sister . (where / who / **that**)

❖ إذا كان السؤال على شكل جملتين منفصلتين وطلب منا ربطهما بضمير وصل مناسب فإن طريقة الربط تعتمد على موقع الاسم الموصول .

1. إذا كان الاسم الموصول يقع في بداية الجملة الأولى نستخدم التركيب التالي :

تكملة الجملة الأولى + الجملة الثانية بعد حذف ضمير الفاعل + who / + فاعل الجملة الأولى

EX. The girl was ill . She came last in the race . (join ; use ; who)

- The girl who came last in the race was ill .

2. إذا كان الاسم الموصول يقع في نهاية الجملة الأولى نستخدم التركيب التالي

الجملة الثانية بعد حذف الضمير + who/whose/which + الجملة الأولى كاملة

Ex. That's the man . He was stopped by the police man . (join ; use ; who)

- That's the man who was stopped by the police man .

❖ هذه القاعدة خاصة بضمير الوصل (where)

تكملة الجملة الأولى + الجملة الثانية بعد حذف كلمة (there) + where + فاعل الجملة الأولى

Ex. The university of Baghdad is excellent. I studied English there . (join; use; where)

- The university of Baghdad where I studied English is excellent .

الصيغة في الامتحان

1- I saw the man _____ house was sold yesterday. (who / which / whose)

2- That's the girl _____ won the top prize . (which / whose / who)

3- My family decided to buy the house _____ has a big garden. (where / whose / which)

4- Students have to work hard in school . They want to go to university . (join; use; who)

- Students who want to go to university have to work hard in school .

3 -

A – who . B – who . C – which . D – which . E – which . F – who . G – that .

H – who .

4 / put the words and phrases in the correct order to make sentences .

A – students who have the internet can learn from home .

B – school buildings which have more facilities will be bigger .

C – the facilities that include a football pitch and a gym will be used for sports .

D – some people who don't have the internet will not be able to access the lessons .

E – students who want to play sport can go to 'super school' .

F – students will be looking at screens all day which can cause health problems .

ادوات التعريف والتوكيد Definite and Indefinite articles

❖ تستخدم أداة التوكيد (a) امام الكلمات التي تبدأ بحرف صحيح ونستخدم (an) امام الكلمات التي تبدأ بحرف علة وكذلك تستخدم أداة التعريف (the) امام الاسماء المعرفة .

1- نستخدم ادوات التوكيد (a , an) عندما نتحدث عن اسم تتوفر فيه الشروط الآتية (مفرد / معدود / غير محدد)

Ex : Can I have a pen ? ليس قلم محدد وانما أي قلم

Ex : I need an umbrella . انا احتاج مظلة (ليست مظلة معينة) .

2- نستخدم ادوات التوكيد (a , an) مع المهن (الوظائف)

Ex : She is a teacher .

Ex : He is an engineer .

3- تستخدم أداة التوكيد (the) عندما نتحدث عن شيء محدد (مذكور مسبقاً للقارئ) (نذكره للمرة التالية في كلامنا).

Ex : The pen on the desk is mine . (القلم محدد)

Ex : Can you open the door . (هنالك باب واحد معروف)

Ex : I saw a boy trying to climb a tree . The boy couldn't because the tree was high .

4- تستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون

the sun the moon the earth the sky the wind the pyramids
الشمس القمر الأرض السماء الرياح الأهرامات

Ex : The earth goes round the sun .

Ex : The wind was very strong .

5- تستخدم (the) امام بعض المصطلحات والعبارات

(at the moment / at the weekend / at the present time)

6- تستخدم (the) امام صفات التفضيل .

(the biggest / the best / the most beautiful)

❖ الحالات التي لا تستخدم فيها ادوات التعريف والتنكير:

أ- كلمة school المدرسة .

ب- اسماء الدروس English , math , history .

ت- بعد كلمة (like , hate) إذا كنا نتحدث عن أشياء عامة .

Ex: I like chocolate - I hate coffee .

ث- اسماء الايام والاشهر Sunday , April .

ج- اسماء المدن والدول والقارات .

- Baghdad , Iraq , Asia .

ح- اذا كان اسم الدولة مختصر بحروف او كان اسم الدولة يتكون من كلمتين نستخدم (the) .

- The UK , the USA .

الولايات المتحدة الأمريكية ، المملكة المتحدة

the united kingdom , the united states of America .

الصيغة في الامتحان

1- I went to London on (a , an , the) holidays .

2- Could you close _____ door, please ? (a , an , the)

3- we live in (a , an , the) flat in (a , an , the) city center .

4- They were on chairs , so we have to sit on _____ floor . (a , an , the)

كيف تصل الى ...؟ ؟... How do you get to ...?

1- Asking for directions

السؤال عن الاتجاهات

1- اذا وجدنا في جملة السؤال احد هذه الكلمات (ask - way - direction) للسؤال عن مكان او اتجاه نستخدم الصيغة التالية :

اسم المكان + to + get how to tell me Can you

Ex : ask your partner how to get to the bank .

- Can you tell me how to get to the bank ?

2- للسؤال عن الوقت للوصول الى مكان ما و وجدنا كلمة (take \ time) نستخدم الصيغة التالية :

How long will + اسم المكان + take ?

EX : Ask someone about the time to the hospital .

- How long will the hospital take ?

3 - للسؤال عن المسافة للوصول الى مكان ما و وجدنا كلمة (distance) نستخدم الصيغة التالية :

How far is the + اسم المكان + اسم ?

EX : Ask someone about the distance to the bank .

- How far is the bank ?

2- Giving directions اعطاء الاتجاهات

لإعطاء الاتجاهات لوصف الطريق الى مكان ما والذي نتعرف عليه من خلال وجود كلمة (**show the way**)

في صيغة السؤال نستخدم الصيغة التالية :

Go to the traffic lights . Turn left / right . Go straight along the street . + اسم المكان
+ is on the right / left

Ex : Show the way to the café . Use the following prompts (traffic lights / left /straight the street / right)

- Go to the traffic lights . Turn left . Go to straight along the street . It is on the right .

الصيغة في الامتحان

1- Ask someone the way to the get to the library .

- Can you tell me how to get to the library ?

2- How will it take ? (far / long)

3- When you get to the blue house left . (turn / past)

4- Go until you get to the traffic lights . (straight on / how to get to)

5- Tell someone the way to the hotel .(use the following promotes : traffic lights

- Go to the traffic lights . Go straight along the street . It is on the left .

6 - Show the way to the café . Use the following prompts (traffic lights / left /straight the street / right)

- Go to the traffic lights . Turn left . Go to straight along the street . It is on the right .

1) Complete the sentences with the words and phrases in the box .

next to ، بجوار

Past من أمام

long كم يستغرق من الوقت

Turn منعطف

straight on مباشرة

how to get to كيفية الوصول

- 1- Go **straight on** until you get to the traffic lights .
- 2- When you get to the blue house **turn** left .
- 3- Can you tell me **how to get to** the library .
- 4- Go **past** the bookshop and it's on the right .
- 5- My house is **next to** the park .
- 6- How **long** will it take ?

Unit 6

قطعة الكتاب

Lesson 7

قطعة
كتاب

مهنة مشهورة A famous career

- 1- When and where was Ibn Al-Haitham born? متى وأين ولد ابن الهيثم ؟
- In 965 in Basra, Iraq. في البصرة سنة 965
- 2- Where did Ibn Al-Haitham receive his education? أين تلقى ابن الهيثم تعليمه ؟
- In Basra, Baghdad , Egypt and Spain. في البصرة ، بغداد ، مصر وأسبانيا
- 3- What was Ibn Al-Haitham called? ماذا كان يسمى ابن الهيثم ؟
- The physicist and sometimes called Al Basri . الفيزيائي وأحياناً البصري
- 4- What did the caliph in Egypt need Ibn Al-Haitham to do? What did he propose ? ماذا أراد الخليفة من ابن الهيثم في مصر ان يفعل ؟ وماذا اقترح ؟
- To regulate the flooding of the River Nile, he proposed a hydraulic system . لينظم مجرى نهر النيل فأقترح عليه نظاماً هيدروليكي .

5- What was Ibn Al-Haitham's contribution during his stay in Spain?

ما هي مساهمات ابن الهيثم خلال بقاءه في اسبانيا ؟

- He contributed to Mathematics , physics , medicine , scientific methods and especially optics. هو ساهم بالرياضيات والفيزياء والطب والطرق العلمية الخاصة بالبصريات

6- What was Ibn Al-Haitham known of ? Why ? ماذا كان يعرف ابن الهيثم؟ ولماذا ؟

- "The father of optics" because of his contributions in the field of optics . ابو البصريات بسبب إسهاماته في مجال البصريات .

7- What was Ibn Al-Haitham's famous book called? ماذا يسمى كتاب ابن الهيثم المشهور ؟

- Kitaab al Manazir. كتاب المناظير

8- What language did Ibn Al-Haitham's book translate into?

الى اي اللغات ترجم كتاب ابن الهيثم ؟

- Latin and many other language . الى اللاتينية ولغات أخرى عديدة .

9- What made Ibn Al-Haitham famous ? ما الذي جعل ابن الهيثم مشهور ؟

- His famous book Kitaab al Manazir. كتاب المناظير.

10- When and where did Ibn Al-Haitham die?

متى وأين توفي ابن الهيثم ؟

- In 1040 , in Cairo. في سنة 1040 في القاهرة .

11- Who celebrated Ibn Al-Haitham's achievements? And when?

من احتفل بإنجازات ابن الهيثم ومتى ؟

- UNESCO in 2015 . اليونسكو في 2015 .

12- What was the name of short education film produced by some of science centers? ماذا كان اسم الفلم التعليمي القصير المنتج من بعض مراكز العلوم ؟

- 1001 Inventions and the world of Ibn Al-Haitham . 1001 اختراع وعالم ابن الهيثم

AB / 5 / P : 97

Linking words كلمات الربط

الذي , التي , which / لكن but / الذي , التي who / و and / ايضاً also

1- also

تأتي بعد الفاعل أو الفعل المساعد

a- He is **also** sometimes called "Al-Basri" after his birthplace , Basra in Iraq .

2- but

تربط جملتين مختلفتين (متناقضتين)

b- Most of his works are now lost, **but** more than 50 of them have survived .

3- which

تأتي مع غير العاقل

c- His most famous work is Kitaab Al-Manazir (Book of optics), **which** is in seven volumes .

4 – and

تربط بين جملتين متشابهتين أو اسمين

d - This great work was translated into Latin **and** many other languages .

5- who

تأتي مع العاقل

e - He was one of the most eminent physicists **who** ever lived .

6/

a - When was Ibn al-Haitham born ?

- **He was born in 965 .**

b - where was he born ?

- **He was born in Basra , Iraq .**

c - Who asked him to regulate the River Nile ?

- **Caliph .**

d - Which scientific explanation did he give ?

- **he gave scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision .**

e - How many of his works have survived ?

- **More than 50 .**

أنشاء الوحدة السادسة

Q/ Write about a career of a real person . أكتب عن مهنة شخص حقيقي .

Name: الاسم	Ali Mohammed
Present job: العمل الحالي	English teacher. مدرس لغة إنكليزية
Duties : الواجبات	Teaches English to students and support them to speak fluently. يعلم الطلاب اللغة الأنكليزية ويساعدهم على التكلم بطلاقة.
Career history : التاريخ الوظيفي	After school , university of Baghdad , studied English 4 years. بعد التخرج من المدرسة درس اللغة الأنكليزية 4 سنوات.
Advantages of the job : ايجابيات المهنة	Enjoy teaching and learning more about the language and also enjoy working with young students. الأستمتاع بتعلم المزيد حول اللغة الأنكليزية وكذلك الأستمتاع بالعمل مع الطلاب الصغار
Dis advantages : السلبيات	None , except sometimes too hot لا توجد ما عدا بعض الأحيان الصف يكون جداً حار
Plans for the future: الخطط المستقبلية	Go back to university to study for higher degree to improve himself. تكملة الدراسات العليا لتطوير نفسه Go to another country. السفر الى بلد آخر

AB / 2 / P : 101

- A** - She is a girl from simple family who lived with her grandparents after the death of her parents .
- B** – Huda and Mariam studied hard at school . (True / **False**)
- C** – she made decisions about buying new disease – resistant, seeds, modernizing and farm's system .
- D** – the farmer (**paid Dalia good salary** / a started a new business) when the farm started turn profit .
- E** – To give management advice to the farmers .
- F** – Huda and Mariam were (happy / **surprised** / angry) about Dalia's success .

Unit Seven

Unit Seven الوحدة السابعة

Nationalities الجنسيات

❖ لتحويل الكثير من البلدان الى جنسياتها (Nationalities) او صفاتها (Adjectives) نضع (i - n - ish - ese - ian) الى نهاية اسم البلد او تكون شاذة اي لا تخضع لتلك الاضافات وكما يلي :

	Country البلد	Nationality الجنسية
1- i	Bahrain البحرين Qatar قطر Iraq العراق Oman عمان	Bahraini بحريني Qatari قطري Iraqi عراقي Omani عماني
2- n	Australia استراليا India الهند Russia روسيا	Australian استرالي Indian هندي Russian روسي
3- ish	England انكلترا Spain اسبانيا Britain بريطانيا Turkey تركيا Sweden السويد	English انكليزي Spanish اسباني British بريطاني Turkish تركي Swedish سويدي
4- ese	Lebanon لبنان Japan اليابان Sudan السودان China الصين	Lebanese لبناني Japanese ياباني Sudanese سوداني Chinese صيني
5- ian	Egypt مصر Canada كندا Italy ايطاليا	Egyptian مصري Canadian كندي Italian ايطالي
6- شاذة	Holland هولندا The united states الولايات المتحدة France فرنسا	Dutch هولندي American امريكي French فرنسي

1- Iraq , Iraqi ; India , Indian

2- Egypt , Egyptian ; France , French

3- Iraq , Iraqi ; Japan , Japanese

الصيغة في الامتحان

AB / P : 102

1- Complete the table .

Country البلد	Nationality الجنسية	Country البلد	Nationality الجنسية
England أنكلترا	English أنكليزي	France فرنسا	French فرنسي
The United States	American أمريكي	Canada كندا	Canadian كندي
Lebanon لبنان	Lebanese لبناني	Australia أستراليا	Australian أسترالي
Egypt مصر	Egyptian مصري	Russia روسيا	Russian روسي
Spain أسبانيا	Spanish أسباني	India الهند	Indian هندي
Bahrain البحرين	Bahraini بحريني	Japan اليابان	Japanese ياباني

2 /

A – France . b – American . c – Spanish . d – Egypt . e – Bahraini . f – Canada .

AB / P : 107

3 / Find the words in the text . What can you replace them with ? (المرادفات)

- 1- exhausted = tired متعب
- 2- unexpected = surprising غير متوقع
- 3- views = sights مناظر
- 4- rescue = recovery ينقذ

Adverbs and Adverbials الظروف وعبارات الظروف

❖ تعطي الظروف وعبارات الظروف معلومات عن الفعل ، اي انها تخبرنا كيف حصل الفعل وأين حصل ومتى .
وتتكون من كلمة واحدة

1. Adverbs: الظروف

(slowly / carefully / quietly)

Ex : He speaks nicely.

Ex : We usually go to the library.

Ex : My uncle lives there .

2. Adverbials: العبارات الظرفية

(on foot / by car / by taxi / Sunday)

Ex : They crossed the desert on foot .

Ex : We left on Tuesday .

Ex : I put the keys on the table .

وتتكون من كلمتين أو أكثر وعادة يكون معها حرف جر.

* تقسم الظروف الى ثلاث اقسام :

1. ظروف الزمان (Adverbs of time)

وهي الظروف التي تعبر عن زمن حدوث الفعل (متى يحدث) وتنقسم الى قسمين :

(أ) **ظروف الزمان المحددة (Definite)** : وهي الظروف التي تعطي وقت محدد ويكون موقعها اما في بداية الجملة او في نهايتها مثل :

(in the morning , on Sunday , weekly , every day , before breakfast , after lunch , in the holiday , at the weekend)

Ex : After breakfast we usually play in the garden .

Ex : I am going to have a swim after lunch .

(ب) **ظروف الزمان الغير محددة (indefinite)** : وتسمى ايضاً ظروف التكرار والتي لا تعطي وقت محدد ويكون موقعها بين الفاعل والفعل الرئيسي .

(often / usually / always / sometimes / every)

Ex : I sometimes go swimming .

2. ظروف الحال (Adverbs of manner)

وهي الظروف التي نخبرنا عن كيفية حدوث الفعل أو شيء معين ويكون موقعها بعد الفعل الرئيسي أو المفعول به وغالباً تنتهي بـ (ly) مثل (slowly / quickly) أو غير منتهية بالحرفين (ly) مثل :

(fast / on foot / by boat / well / on horseback / by taxi /)

Ex : They walked slowly .

Ex : They crossed the desert on foot .

3. ظروف المكان (Adverbs of place) :

وهي الظروف التي نخبرنا عن مكان حدوث الفعل (أين ؟) أو حدوث شيء معين ويكون موقعها بعد الفعل الرئيسي أو المفعول به مثل :

(there / here / in the house / on the table / at the concert / in the party / in the match / in the race ... in the city / in Bagdad)

Ex : Muna has to wait at the hospital .

* يكون ترتيب الظروف إذا أتت في جملة واحدة كما يلي (حال ، مكان ، زمان) .

Ex : My friend sang very well at the concert last night .

حال

مكان

زمان

الصيغة في الامتحان

- 1- Sami played (well last week in the race, well in the race last week, in the race last week well) .
- 2- Jamal drove his car _____ (a. carefully in the city yesterday , b. in the city carefully yesterday, c. carefully yesterday in the city) .
- 3- I travelled to Syria , in the holidays , by bus . (put in order to make sentence)
- I travelled by bus to Syria in the holidays .
- 4- It rained _____ (a. last night heavily in Bagdad, b. heavily in Bagdad last night , c. in Bagdad heavily last night).
- 5- car , by car / foot , on foot / horseback , on horseback .

3/ Put the words and phrases in the correct order to make sentences .

ضع الكلمات والعبارات في الترتيب الصحيح لتكوين جمل .

- 1- The children / happily / played / in the garden / all day
- The children played happily in the garden all day .
- 2- in our house / read / usually / after dinner / we / quietly
- We usually read quietly in our house after dinner .
- 3- I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus
- I travelled by bus to the Emirates in the holidays .
- 4- last night / played music / my brother / very loudly / shouted / and my father / angrily / at him
- My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.
- 5- Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital.
- Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time .
- 6- People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live.
- People who live in London usually travel to work by underground .
- 7- carefully / homework / his / after supper / does / Manaf
- Manaf does his homework carefully after supper.
- 8- starts / usually / 8 o'clock / finishes / and / Jood / school / at / at / 3 o'clock.
- Jood usually starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock.

Apologizing الإعتذار

❖ للاعتذار عن خطأ نستخدم التعبير الآتي :

I am sorry (انا آسف)

Ex : Ouch ! You're standing on my toe . (Apologize)

- I am sorry .

* إذا وجدنا كلمة (late) في جملة السؤال نستخدم التعبير التالي :

I'm sorry for being late.

Ex : Apologize to your teacher for being late for the class .

- I'm sorry for being late .

* عند عدم فهم ما قاله المتكلم او عند عدم سماع الجملة او عندما نطلب من المتكلم ان يعيد كلامه نستخدم التعبير التالي :

Pardon? عفواً

Ex : Would you like some tea ?

- Pardon ?

- I said , would you like some tea ?

Ex : Do the activities on page 17 for homework please . (That's ok , pardon ?)

- Page 17 for homework, please .

* لقبول الاعتذار او للرد على الاعتذار نستخدم احدى التعابير التالية :

- That's ok . حسناً

- Never mind . لا تهتم

- Don't mention it. لا عليك

Ex : The cake is a little dry . I'm sorry . (Accept this apology) ^{أقبل} ^{الاعتذار}

- That's ok .

Ex : I'm sorry , I just dropped some water on your shirt . (Respond to the apology) ^{على رد} ^{الاعتذار}

- Never mind / Don't mention it .

Ex : I'm sorry for forgetting your birthday . (pardon? / Don't mention it)

A/ Read the conversations using apologetic language. Choose the correct words .

اختر الكلمات الصحيحة عن الاعتذار .

- 1- Hey! You just knocked my bag on the floor . (I'm sorry / That's ok)
- 2- I'm so sorry for forgetting your birthday . (Pardon? / Don't mention it)
- 3- My stomach feels really sore . (That's ok / I'm sorry)
- 4- Would you like some tea ? (Pardon / Don't mention it)
- I said, would you like some tea ?
- 5- Did you bring the book I asked for ? (Oh, I'm sorry / That's ok. I forgot)

زمن المضارع التام Present perfect tense

❖ نستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث او فعل وقع قبل فترة وهذه الفترة غير محددة (قبل لحظات / ساعة / يومين / او قبل سنة) وهذا الحدث ما زالت آثاره ونتائجه متبقية الى الآن .

1- Affirmative صيغة الاثبات

التكملة + فعل في حالة التصريف الثالث + has / have + الفاعل

Ex : He has written the letter .

2- Negative صيغة النفي

التكملة + تصريف ثالث للفعل + hasn't / haven't + الفاعل

Ex : They haven't seen him .

3- Question صيغة السؤال

? التكملة + تصريف ثالث للفعل + الفاعل + Has / Have

Ex : Have you visited London ?

❖ الظروف المستخدمة مع زمن المضارع التام :

1- **ابدأ (Never)** : تستخدم للتعبير عن النفي في حالة الاثبات وتأتي قبل الفعل الرئيسي .

Ex. I have never seen a crocodile .

2- **مطلقاً (ever)** : تستخدم مع الجمل الاستفهامية للحديث عن تجارب الحياة السابقة وايضاً تأتي قبل الفعل الرئيسي .

Ex. Have you ever been to France ?

3- **تواً (just)** : تستخدم للحديث عن حدث حصل قبل فترة قصيرة جداً مع الجمل المثبتة وايضاً موقعها قبل الفعل الرئيسي .

Ex. He has just finished his work .

4- **مسبقاً (already)** : تستخدم مع الجمل المثبتة للحديث عن شيء حصل قبل ان نتوقعه ويكون موقعها قبل الفعل الرئيسي او في نهاية الجملة .

Ex. I have already talked to him .

Ex. Ali has read the story already .

5- **لحد الآن (yet)** : تستخدم مع الجمل المنفية والجمل الاستفهامية عندما نتحدث عن شيء كنا نتوقع حدوثه ويكون موقعها في نهاية الجملة .

Ex. I haven't done my homework yet .

6- **لمدة (for)** : وتأتي بعدها فترة زمنية محددة أي المدة التي أستغرقها حدوث الفعل .

Ex. My brother has been in Egypt for two years .

Ex. I have lived in Erbil for three years .

7- **منذ (since)** : تأتي بعدها فترة زمنية معلومة البداية مع بداية حدوث الفعل أي نقطة محددة في الماضي .

Ex. I have lived in this house since I was born .

Ex. I have been in Egypt since 2006 .

- 1- Have you (never / **ever**) been to Africa ?
- 2- I have _____ to my teacher about the exam . (speak / spoke / **spoken**)
- 3- Mr. Smith (live) here for eight years . (present perfect)
- **Mr. Smith has lived here for eight years .**
- 4- Ali has read the story already . (Negative)
- **Ali has not read the story already .**
- 5- He has finished his work . (Question)
- **Has he finished his work ?**

AB / P : 111

4 / Complete the sentences with the past simple or present perfect form of the verbs in brackets .
أكمل الجمل لصيغتي الماضي البسيط والمضارع التام التي تكون بين الأقواس .

- 1- My brother **has been** in Egypt for two years . (be)
- 2- When **did** you **go** to Kenya ? (go)
- 3- **Has** your pen-friend ever **visited** you ? (visit)
- 4- Where **did** you **leave** your car last night ? (leave)
- 5- I **have** never **seen** a crocodile . (see)

AB / P : 112

- 1- New technology **is / was** used for extracting oil .
- 2- Eco-friendly cars **are / were** invented to reduce the need for oil .
- 3- Too many mobile phones **are / were** thrown away .
- 4- Oil and gas production in Europe **is / was** increased to meet demand in cold weather .
- 5- New machinery **is / was** delivered to the factory every month .
- 6- New phones with bigger screens **are / were** tested in our laboratory .

1/ Find the answers to these questions about Libya and Sudan .

جد أجوبة لهذه الأسئلة حول ليبيا والسودان

- 1- Which country is bigger ? اي بلد يعتبر أكبر - Sudan .
- 2- Which one has fewest people ? اي منها يوجد فيه عدد أقل من السكان - Libya .
- 3- They both speak Arabic . What do they have in common ? بماذا يشتهر هذين البلدين - They both speak Arabic . They are both in Africa .

بلدان أفريقيتان Two African country

2 / Now read the texts and mark the sentences true (T) or false (F) .

Libya: ليبيا

- 1- Libya is mostly desert . (T) ليبيا هي في الغالب صحراء
- 2- It is always very hot there . (F) انها دائماً تكون حارة في ليبيا
- 3- There is no agriculture . (F) لا يوجد زراعة في ليبيا
- 4- It produces oil . (T) ليبيا تنتج النفط
- 5- Leptis Manga is a modern city . (F) لبّيس مانغا هي مدينة حديثة

Sudan: السودان

- 6- Sudan has a coastline on the Mediterranean . (F) السودان لديها خط ساحلي مع البحر الابيض المتوسط .
- 7- The capital is Khartoum . (T) عاصمة السودان هي الخرطوم .
- 8- It gets most of its water from Blue Nile . (F) السودان تحصل على معظم مياهها من النيل الأزرق .
- 9- It produces cotton, sugar and gum Arabic . (T) السودان تنتج القطن السكر والصمغ العربي .

The Asian-Games الألعاب الآسيوية

▲ / Write answer to these question . اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- What was the idea behind the Asian Games ?

ماذا كانت الفكرة من وراء اقامة الالعاب الآسيوية ؟

- To build international friendship through sport . لبناء علاقات من خلال الرياضة .

2- How often do the games take place ?

كل كم سنة تقام الألعاب ؟

- Every four years. كل أربع سنوات.

3- When did they begin ?

متى بدأت الألعاب الآسيوية ؟

- In 1951.

4- Whose idea was it to hold the games ?

لمن كانت فكرة إقامة الألعاب ؟

- India . الهند .

5- Where were the first Games held ?

أين أقيمت اول نسخة للالعاب الآسيوية ؟

- New Delhi نيودلهي

6- Where and when were the last games held ? أين ومتى كانت آخر مرة أقيمت فيها الألعاب ؟

- Incheon , South Korea , 2014. في مدينة أنشون في كوريا الجنوبية في 2014 .

7- Has Iraq won any medals in the games ? هل أن العراق فاز بأحد الميداليات في هذه الألعاب ؟

- Yes, it has . نعم .

AB / P : 114 // SB / P : 80

1 – Every four years .

2 – In India in 1951 .

3 – from India .

4 – In India .

5 – South Korea , 2014 .

6 – Yes , it has

تحويل الصفات الى ظروف

1- لتحويل الصفات (Adj.) الى ظروف (Adv.) نقوم بإضافة (ly) الى نهاية الصفة .

Ex : quick → quickly

Ex : beautiful → beautifully

2- الصفات المنتهية بـ (y) يقلب الى (i) ونضيف (ly)

Ex : happy → happily

Ex : easy → easily

3- هنالك ظروف شاذة يجب ان تحفظ :

Ex : good → well

Ex : fast → fast

Ex: hard → hard

الصيغة في الامتحان

- 1- slow, slowly ; good, **well** ; easy, **easily**
- 2- loud, loudly , comfortable , **comfortably**
- 3- T.V presenters have to speak . (**clearly** / clear)
- 4- You should always drive (careful / **carefully**) in the crowd streets .

AB / P : 118

2 / اكتب المعاكسات الكلمات . Write the opposites of the words .

- 1- **unhappily** بحزن – بسعادة happily
- 2- **quickly, fast** بسرعة – ببطء slowly
- 3- **well** بشكل جيد – بشكل سيء badly
- 4- **uncomfortable** غير مريح – مريح comfortably
- 5- **in an unfriendly way** بصورة غير ودية – بصورة ودية in a friendly way

3 / Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentences .
حول الصفات في داخل الصندوق الى ظروف ثم استخدمها لإكمال الجمل .

quiet	dangerous	clear	careful
هادئ	خطر	واضح	حذر

- 1- TV. Presenters have to speak clearly .
- 2- When I speak quietly, my teachers says, 'Speak up' .
- 3- You should drive carefully .
- 4- If you drive dangerously you might have an accident .

Unit seven

AB/2/P:119

story time القصة

Lesson 10

Together for a better school معا من أجل مدرسة أفضل

A - Ammar saw ----- when he walked past the school .

1- messy school grounds . 2- teachers eating lunch . 3- students cutting grass .

B - True (T) or False (F) ? Ammar couldn't tidy the school grounds alone . T

C - Who brought the lawn mower ? - Fahad's brother .

D - Ayaa / Aya'a's sister knew someone who could bring new plants .

E - Complete the sentence : The teachers and parents were delighted and impressed with the students' hard work .

F - What happened to the students when the term began ?

- They received certificates and were made environment ambassadors for the school .

أنشاء الوحدة السابعة

اكتب انشاء عن بلد

Q / Write a paragraph about a country

Iraq consists of 18 cities, including its capital Baghdad . It's population about 35 million . There are two rivers in Iraq . The Tigirs and Euphrates, therefore agriculture is also very important . It's also considered one of the most important . oil-producing countries and religious tourism is also an important aspect of it . And not forget the north, which is characterized by its nature and beautiful mountains .

يتكون العراق من 18 مدينة، من بينها عاصمته بغداد . ويبلغ عدد سكانها حوالي 35 مليون نسمة . هناك نهرا في العراق . نهري دجلة والفرات، لذلك تعتبر الزراعة أيضاً مهمة جداً. كما أنها تعتبر واحدة من أهم . كما تعد الدول المنتجة للنفط والسياحة الدينية جانباً مهماً منها . ولا ننسى الشمال الذي يتميز بطبيعته وجباله الجميلة .

Unit Eight

Unit Eight الوحدة الثامنة

AB/ P: 127

Ali's Career وظيفة علي

- 1 – Why did Ali want to leave secondary school ?
- Because he made new friends who didn't like school .
- 2 – Why did Ali's parents want him to go to university ?
- Because they wanted him to get a good job .
- 3 – Why did Ali want to leave school and get a job ?
- Because his friends were going to leave school and get jobs .
- 4 – Why did a vet come to the farm ?
- Because one of the cows got very sick .
- 5 – Why was Ali worried about going back to school for the third year ?
- Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up .
- 6 – Why is it easier for Ali to work hard now ?
- Because he knows what he wants to do now .
- 7- Ali read a lot of books with his teachers at primary school . (True / False)
- 8- He found the work difficult in his second year at secondary school . (True / False)
- 9- Ali wanted to stay at school at 16 and stay with friends . (True / False)
- 10- Ali helped the vet with the animals in the farm . (True / False)
- 11- Ali's parents decided to come back to the farm every summer . (True / False)
- 12 – Ali continued to struggle at school after working on the farm . (True / False)

أنشاء الوحدة الثامنة

Q/ write about a simple event that happened to you .

أكتب عن حدث بسيط حدث لك

Last week something really funny happened. My sister and I were getting ready to go to the grocery store with my mother. Suddenly, my mother started looking for her keys and she was worried that my dad get angry. She started running in the house and saying " I need to find the key"

I said " Your keys are in your hand". My mother looked in her hand and saw them. She mother looked very embarrassed and my sister and I couldn't stop laughing .

في الأسبوع الماضي حدث شيء مضحك حقًا . كنت أنا وأختي نستعد للذهاب إلى محل البقالة مع والدتي . فجأة، بدأت والدتي بالبحث عن مفاتيحها وكانت قلقة من غضب والدي . بدأت تجري في المنزل وتقول "أريد أن أجد المفتاح" قلت : "مفاتيحك في يدك". نظرت والدتي في يدها ورأتهم . بدت والدتها محرجة للغاية ولم أستطع أنا وأختي التوقف عن الضحك .

تم بحمد الله