

الذهبية في اللغة الانكليزية
للمصف الثالث المتوسط

Third Intermediate ENGLISH



2026-2025

حسب المنهج الجديد

إعداد الأستاذ : عبد الحافظ حامد

مدرس اللغة الانكليزية في إعدادية مندي للبنين



Phone : 07722056202

Reading Comprehension (25 Marks)

Q1) Read the following text carefully.

Alan is a young man. He lives in London. He doesn't have a wife, but he has a very big dog and he has a very small car too. He likes playing tennis. Last Monday he played tennis for an hour at his club, and then he ran out and jumped into a car. His dog came after him, but it did not jump into the same car, it jumped into the next one. "Come here, silly dog." Alan shouted at it but the dog stayed in the other car. Alan put his key into the lock of the car, but the key did not turn. Then he looked at the car again. It was not his! He was in the wrong car! And the dog was in the right one! "He is sitting and laughing at me!" Alan said angrily. But then he smiled and got into his car with the dog.

A) Now Answer (Five) of the following questions:

(10 M.)

1. Where does Alan live? _
2. What does he like?
3. What did Alan do at his club last Monday?
4. What did he shout to the dog?
5. Why did the key not turn in the lock of the car?
6. Give a suitable title.

(A) قطعه خارجية سؤال وجواب (10)

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False): (Choose 5 only)

(5 M.)

1. Alan has a wife and a small dog.
2. He belongs to a football club.
3. His car is very small.
4. Last Monday he played tennis for three hours.
5. The dog was in the right car, and Alan was in the wrong one.
6. Alan shouted and the dog came to him.

(B) قطعه خارجية (T / F) (5 M)

C) Answer (Five) of the following questions using the information from your text book:

(10 M.)

1. Which animal is faster than any other living thing?
2. How often do the Games take place?"
3. The Panther takes care of your pocket and the planet. (True / False)
4. How many of Ibn al- Haitham's works have survived?
5. 5. Pierre helped Ibrahim learn French. (True / False)
6. What's the name of the girl Lucy plays?

(C) قطعه كتاب (10 M)

Q2) Grammar and Functions. (20 Marks)

A) Do as required: (Choose 5 only)

(B) قواعد (تكوين جمل) (10 M)

1. 8:30 (Tell the time)
2. If we were quicker, we (win) the running race. (Correct the form of the verb)
3. (does / wear / What / he / ?) (Put in the correct order)
4. The arts team were performing very well. (Negative)
5. Rawan found the hedgehog. (Rewrite in the passive)
6. He's unfriendly. He's..... (More Polite)

B) Choose the correct choice: (Choose 5 only)

(A) قواعد (اختيارات) (10 M)

1. The presenters have to speak (clear / clearly).
2. Let's (go / going) to the beach.
3. I have to be home at ten o'clock or my father (will / is going to) be upset.
4. I'm so (pardon / sorry) for forgetting your birthday.
5. How far (will it take / is it)?
6. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday

* نصائح مهمة للامتحان الوزاري *

- 1- لا تبدأ في سؤال القطعة الخارجية ابداً (اتركها الى الآخر) لأنها قد تشتت حفظك.
- 2- ابدأ بسؤال الانشاء أولاً والذي يكون السؤال الخامس.
- 3- من بعد الانشاء ، قم بالأجابة على الفقرات الحفظية مثل سؤال القطع والقصص والتعاريف
- 4- في الامتحان لا يوجد سؤال كامل ترك ولا ترك فرع كامل ما عدا سؤال الانشاء الاجابة تكون الاجابة على فرع واحد.
- 5- يوجد ترك ضمني في السؤال (كل ست نقاط نُجيب على خمسة منها) وعند تركك لنقطة معينة اكتب عليها (ترك).
- 6- كل نقطة او فقرة أقرأها اكثر من مرة وبتركيز قبل الاجابة ، لان الكلمة او الحرف قد يغير و يؤثر على الاجابة.
- 7- فيما يخص القطعة الخارجية فأن حلها الوحيد هو بقراءتها اكثر من مرة وفهم ولو جزء بسيط منها ومطابقة أسئلتها بالمعلومات التي بالقطعة.

كيفية الإجابة عن القطعة الخارجية

هنالك ثلاث انواع من اسئلة القطعة الخارجية

الاول : (True صح / خطأ False) حيث يحتوي منطوق السؤال على هاتين الكلمتين فيكون الجواب بمطابقة السؤال مع القطعة . السؤال الموجود يكون جوابة (T) مع الاعتماد على الترجمة والكلمات المرادفة.

الثاني : يكون عبارة عن فراغات واختيارات من القطعة وهذا النوع يشبه الى حد ما النوع الاول من حيث اعتماده على المعاني والمرادفات والترجمة .

الثالث : السؤال والجواب : حيث يعطي اسئلة ويطلب اجوبة مفصلة ويكون الجواب باتتباع الخطوات التالية .

- 1- نقرأ القطعة جيدا اكثر من مرة ونحاول فهمها فهناك اجوبة تنزل نضاً من النقطة للنقطة .
- 2- صيغة السؤال تكون كالآتي .

؟ التكملة + فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + اداة سؤال

3- نحذف اداة السؤال وكذلك نحذف علامة الاستفهام ونضع بدلها نقطة .

4- نكتب الفاعل بداية الجملة بحرف كبير او على شكل ضمير فاعل

(Ali---He / Nada --- she)

5- الافعال المساعدة لا تحذف بل تكتب بعد الفاعل مباشرة ماعدا (do , did , does) تحذف .

6- does تحذف ونظيف s ,es الشخص الثالث الى الفعل الرئيسي

(do) تحذف ويبقى الفعل الرئيسي كما هو .

(did) تحذف ونحول الفعل الرئيسي الى ماضي بإضافة ed اذا كان قياسي اما اذا كان الفعل غير

قياسي تتغير شكله .

7- بعد هذه الخطوات نضع الفعل الرئيسي ونكمله من بعد الى نقطه

EX : Why does Ali use his car ?

- سبب من القطعة (التكملة) + Ali uses his car

8- الجواب الذي لا تنطبق عليه النقاط السابقة يكون جوابه مباشرة من القطعة مع الاهتمام بما يلي :

- عند وجود (What happened to) تحذف ونكمل من بعدها للنقطة
- اداة السؤال (Who) تحذف ونضع بدلها فاعل عاقل من القطعة .

Ex: Who broke the window ?

- Ahmed broke the window ?

- او نحذفها ونضع مفعول به عاقل من القطعة

Ex : Who did Ali visit ?

- Ali visited Omar .

9- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد (بمعنى هل) يكون جوابة اما (Yes) او (NO) حسب القطعة

فعل مساعد + فاعل , Yes

not + فعل مساعد + فاعل , No

10- اذا بدأ السؤال بفعل مساعد ويحتوي على كلمة (Or) يكون الجواب اما الكلمة التي قبل (or) او بعدها .

Ex : Did Ahmed go to Mosul or Hilla ?

- هذه مجموعة من ادوات الاستفهام تفيد بإيجاد الجواب

الاداة والمعنى	الفائدة (تسال عن)	الاداة والمعنى	الفائدة (تسال عن)
what ماذا	تسال عن الشيء	How كيف	تسال عن الكيفية
Where اين	تسال عن المكان	How many كم العدد	تسال عن المعدود
When متى	تسال عن الزمان	How much كم الكمية	تسال عن غير المعدود
Who من	تسال عن العاقل	How far كم البعد	تسال عن المسافة
Which أي	تسال عن غير عاقل	How long كم الطول	تسال عن الطول
Whose لمن	تسال عن الملكية	How often كم مرة	تسال عن عدد المرات
Why لماذا	تسال عن السبب	How old كم العمر	تسال عن العمر

نموذج وزاري 1-2022

Reading Comprehension

Q1) Read this text carefully.

When Tom was fourteen years old, he wanted to be a fireman. He likes the brave firemen very much. Tom saw them when the next house was in fire. The firemen, who they are also called fire fighters, came to the house quickly, they put out fires and rescued the family. The firefighters work in a building which is called fire station. One day, Tom was in a school trip to the fire station, he saw the building and the tools that the firemen used, he saw some of the firemen and talked with them. Tom saw the vehicles and some of it had ladders, he like it so much. Tom knew that the firemen have to wear heavy clothes to protect their bodies from fire and heat. After a few years Tom becomes one of the brave fire fighters and works with a team to help and rescued people from fires.

A) Now Answer (Five) of the following questions:

1. What did Tom want to be?
2. What are the firemen also called?
3. Where do the firemen work?
4. Where was a school trip?
5. Why do the firemen have to wear heavy clothes?
6. What does Tom become?

B) Describe the following sentences whether they are (True) or (False): (Choose 5 only)

1. Tom was fifteen years old.
2. Tom doesn't like the firemen.
3. The firemen put out the fire and saved the family.
4. The next house of Tom's was in fire.
5. Tom becomes a doctor.
6. Some vehicles have ladders.

نموذج وزاري 1-2024

Reading Comprehension

Q1) Read the following text carefully.

Joe Richards finished school when he was 18, and then his father said to him, "You have passed your examinations now, Joe, and you got good marks in them. Now go and get some work. They're looking for clever people at the bank in the town. The clerks there get quite a lot of money now. " A few days later, Joe went to the bank and asked for work there. A man took him into a small room and gave him some questions on a piece of paper. Joe wrote his answers on the paper, and then gave them to the man. The man looked at them for few minutes, and then he took a pen and said to Joe, " Your birthday was on the 12th of June, Mr. Richards?" "Yes, sir, "Joe said. "What year?" the man asked "Oh, every year, sir, Joe said.

A). Now answer (five) of the following questions: (10 M.)

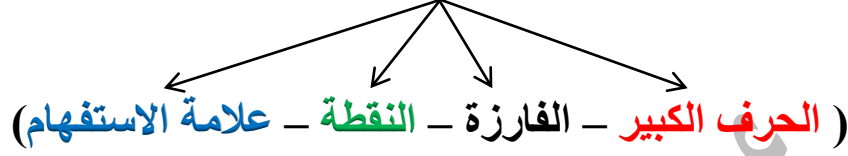
1. What did Joe's father say when Joe finished school?
2. Where did Joe go a few days later?
3. Why did Joe want to work in the bank?
4. Where did the man take Joe?
5. What did the man give Joe?
6. Give a suitable title?

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False :(Choose 5 only) (5 M.)

1. Joe Richards passed his examinations.
2. Joe passed his examination at the university.
3. Joe got good marks in his school.
4. Joe was seventeen years old.
5. Joe wanted to work in a factory.
6. Joe was born in the 12th of June.

علامات التنقيط Punctuation Marks

هنالك اربع علامات تنقيط وهي:-



1- الحرف الكبير (capital letter) : نكتب الحرف الاول من الكلمة بشكل كبير في الحالات التالية .

- الحرف الاول من الكلمة الاولى في الجملة (بداية اي جملة هو حرف كبير)
- اسماء الاشخاص John , Zaid , Ali , Huda
- اسماء ايام الاسبوع Sunday , Monday , Friday ,
- مع الاشهر Junnary , April , March , June ,....
- اسماء المدن والدول والقارات

London, Basra, Iraq , Britain , Asia , Africa , Europe ,

- اسماء اللغات

Arabic , English , French ,

- اسماء الانهار و البحيرات والبحار والمحيطات

The Tigris , The Atlantic Ocean , the Arab sea ,

- كلمة Yes , No , ...

- الضمير (I) يكتب بالكبير اينما وجد في الجملة

- مختصرات الالقاب Mr. , Miss. , Dr. , Mrs. ,

2- الفارزة : (,) (comma)

- في حالة التعداد (الاسم الاخير نضع قبله and)

- وبعد كلمة (Yes, / No,)

I met Ali , Zaid , firas and hasan

- في حالة الاختصار (n't) او اختصار الافعال المساعدة او (s) التملك نضع فارزة عليا

He is he's , cannot can't , he has he's

- I haven't Finished yet
- He's a good friend
- Ali's father is a pilot

▪ اذا وجدنا أداة ربط مثل (if , when , Because , while) في البداية نضع فارزة بين الجملتين

3- النقطة (full Stop) : (.)

▪ توضع في نهاية الجملة الخبرية التي تبدأ بفاعل (اسم او ضمير)

1- I like Football.

▪ توضع في نهاية جملة الامر التي تبدأ بفعل وجملة النهي التي تبدأ (Don't)

- Tidy your room.
- Don't Stay up too late.

• تستخدم مع المختصرات مثل:

Mr . , Mrs . , am. pm . , miss .

4- علامة الاستفهام (Question Mark) (?)

• توضع في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ اما بفعل مساعدة او أداة استفهام.

الافعال المساعدة مثل (do , does, did, is, are was, were, has, have, had, can , will)

ادوات الاستفهام (What, When, Where, How, Who, Whose, Whom ...etc.)

- Who is that boy ?
- Does he speak French ?

Q/ Re – write the following sentence using capital Letters and punctuation marks

أعد كتابة الجمل الآتية باستخدام الحرف الكبير وعلامات التنقيط.

1- ali cant travel to basra next friday

-Ali can't travel to Basra next Friday.

2- hi mona have you seen reem

-

3- are you tired of your mobile phone yes i am

-Are you tired of your mobile phone? Yes, I am.

4- reem cant go with her sister nadia to arbil next week

-

5- did zaki travel to baghdad last monday yes he did

-

6- was he happy yes he was (2025-1)

-

7- my mother is afraid of dogs so am i

-

8- what would you do if you saw a snake

-

9- would you kill a spider if you saw one

-

10- if you were bitten by an animal what would you do

-

11- would you touch a shellfish if you saw one underwater

-

12- if i had a dog i would walk it every where

-

13- have you ever bought a souvenir yes i have (2024-1)

-

14- if ahmed were bitten by a dog what would he do (2023-1)

-

15- did dalia travel to egypt last april (2024-2)

-

16- are ahmed and fasial going to visit england (2024-3)

(جمل النشاط)



Unit one

وصف الأماكن Describing Places

* لوصف الاماكن تستخدم هذه التعابير

1- **(There is)** تعني (يوجد هناك) ويأتي بعدها اسم (مفرد) مسبوق بأداة تنكير (a, an) وفي حالة

النفي تصبح **(there isn't)** اما في حالة السؤال تصبح **(Is there)**

ت + أسم مفرد + a/an + There is

Ex. There is an information desk .

Ex. There is a supermarket.

ت + أسم مفرد + There isn't

Ex. There isn't a book shop here.

? تكملة + أسم مفرد + Is + there

Ex. Is there a book shop here ?

2- **(There are)** وتعني ايضا (يوجد هناك) حيث يأتي بعدها اسم جمع

There are + same
any
a lot of
lots of
a few
many
+ تكملة + أسم جمع
شاذ s

Ex. There are some shops in this street .

Ex. There aren't any shops in this street .

Ex. Are there any shops in this street ?

*- اذا وجدنا الكلمات التي تدل على الجمع مثل (a lot of , lots of , some , any , many , a few)

او اسماء جمع منتهيه بـ (s) الجمع في الجملة في هذه الحالة نختار **(There are)** وليس **(There is)**.

Ex. _____ lots of houses. (There is / **There are**)

Ex. _____ some Plants and trees. (There is / There are)

Ex. _____ shops that sells computers. (There is / There are)

Ex. _____ any sweet shops. (There isn't / There aren't)

*نستخدم **(any)** مع الجمل المنفية والاستفهامية فقط.

*نستخدم **(some/ lots of / few)** مع الجمل المثبتة فقط.

1. There are (any cars / lots of plants). (2025-1)

2. There aren't (any / some) problems.

3. Are there Sweets shops near your house? (some / a lot of / any) (2019-3)

3- (It has) تعني (يحتوي) وتأتي مع كل الاسماء المفرد والجمع وفي حالة النفي تصبح (Does it have) اما في حالة الاستفهام تصبح (It doesn't have)

الاثبات It has + اسم مفرد او جمع
النفي It doesn't have + اسم مفرد او جمع
الاستفهام Does it have + اسم مفرد او جمع ؟

Ex. The hotel **has** a swimming pool.

Ex. The hotel **doesn't** have a swimming pool.

Ex. **Does** it have a swimming pool ?

- 1- There (is / are) Plants and trees everywhere .
- 2- _____ a school in our village . (There is / There are)
- 3-It has a big coffee shop . (Negative)
-
- 4- It has a fountain. (Question)
-
- 5- There is an escalator in the mall. (Question)
-
- 6- It doesn't _____ an information desk. (a. have b. has c. had) (تمهيدي-2024)
- 7- (It has / There is) few bakeries.
- 8-. It has a fountain?

-Does it have a fountain?

وزاريات

- 1-. There is an escalator in the mall. (Question) (2019-1)
-
- 2- Are there sweet any sweet shops near your house? (some , a lot of , any) (2019-3)
- 3-. The mall A swimming pool. (a. having b. doesn't have c. have) (2021-1)
- 4-. are many new exciting shops. (their , there , they're) (2021-3)

تمرين (1) صفحة (4)

Match to make sentences: وصل لتكوين جمل

- a. (2) It has **a super market**.
- b. (4) There's **an escalator**.
- c. (6) There isn't an **information desk**.
- d. (5) There are **lots of plant**.
- e. (3) There aren't **any cars**.
- f. (1) It doesn't **have a swimming pool**.

هذا التمرين ورد في الكامل
على شكل توصيل 2024-1

الاعبار عن الوقت Telling the time

❖ هنالك طريقتان للتعبير عن الوقت سنتطرق عزيزي الطالب الى الطريقة الالبسط :

• هي ان نذكر الساعات اولاً ثم الدقائق :



الدقائق + الساعات + It's

(4 : 20) (Tell the time) → It's four twenty

(10 : 5) (Tell the time) → It's ten five

(15 : 50) (Tell the time) → it's three fifty

• اذا كان حقل الدقائق (صفر 00) نكتب كلمة (O'clock)

(11 : 00) (Tell the time) It's eleven O'clock

(10 : 00) (Tell the time) → it's ten O'clock

• اذا كان حقل الساعات يشير الى رقم اكبر من (12) عند ذلك نطرح (12) من الرقم الموجود .

21:30 (tell the time) → It's nine thirty

18 : 15 (tell the time)

14 : 23 (tell the time)

أرقام الـ (ty)	البسيطة	أرقام الـ (teen)
20- twenty	1- one	11- eleven
30- thirty	2- two	12- twelve
40- forty	3- three	13- thirteen
50- fifty	4- four	14- fourteen
60- sixty	5- five	15- fifteen
	6- six	16- sixteen
	7- seven	17- seventeen
	8- eight	18- eighteen
	9- nine	19- nineteen
	10- ten	

1- (20 : 10) (Tell the time) (2019-2)

2- (16 : 10) (Tell the time) (2019-1)

3- (13 : 10) (Tell the time) (تمهيدي-2021)

- 4- (15 : 40) (Tell the time) (2021 -1/2022-1)
- 5- (14 : 41) (Tell the time) (2021-3)
- 6- (12 : 10) (Tell the time) (2022-2 / تمهيدي -2022)
- 7- (12 : 10) It's..... (twelve ten / ten twelve) (2022-2)
- 8- Tell the time (21 : 30) (2023-1)
- 9- It's ten past three. (15:15 / 15:10 / 15:20) (2023-2)
- 10- (15 : 10) (Tell the time) (2024-1)
- 11- (15 : 00) (Tell the time) (2024-2)
- 12- (16 : 15) (Tell the time) (2025-1)

قطع الكتاب

سيارة الموسم Car of the year

الاسئلة الجديدة حول القطعة حسب المنهج الجديد

Read the sentences and marks them true (T) or false (F)

1- **Not** all passengers can feel **safe** inside the Panther. (F)

لا يشعر الجميع بالأمان داخل سيارة بانثر

2- You don't need to think about **charting points** when you own a Panther. (T)

لا داعي ان تقلق حول مواقع الشحن عندما تمتلك سيارة بانثر

3- Only the **front** of the car has **electric seats** and windows. (F)

توجد مقاعد ونوافذ كهربائية في مقدمة السيارة فقط

4- The Panther **takes care** of your pocket and the planet. (T)

سيارة البانثر تعتني بجيبك والبيئة

really / quite

نوعاً ما جداً

* (really): تستخدم لتقوية الصفة او للتعبير عن الأهمية الكبيرة – حيثُ تستخدم بعد ادوت التنكير ان وجدت في الجملة (a , an).

❖ It was a really interesting book. انه كان حقاً كتاب ممتع

* (quite): تستخدم لجعل لصفة اقل قوة او للتعبير عن الاهمية القليلة – حيثُ تستخدم قبل ادوت التنكير ان وجدت في الجملة.

❖ It was quite a good film. انه كان نوعاً ما فلم جيد

❖ يأتي هذا النوع في الامتحان على شكل (اختيارات) حيث يكون الاختبار الصحيح على اساس

المعنى .

1- The Panther is fast . you have to be Careful (really / quite)

2- The exam wasdifficult , but not like the one last year . (really / quite)

❖ احيانا يكون الاختيار اسهل على اساس ادوات التنكير (a , an) اذا وجدنا (a, an) قبل الفراغ

نختار (really)

❖ اما اذا وجدنا (a , an) بعد الفراغ نختار (quite).

3- It has a beautiful shape . you will like it . (really / quite)

4- I think this is a cheap bike . (really / quite)

5- It isa good story . (really / quite)

Complete these sentences with quite or really.

1- The panther is (really /quite) fast . You have to be careful .

2- It has a (really / quite) beautiful shape . You'll love it .

3- I think this is (really / quite) a cheap bike . What do you think ? cheap or expensive .

4- The exam was (really Or quite) difficult ,but not like the one last year .

5- I think safety is (really / quite) important. It's the only thing I look for! (2025-1)

6- I bought my phone three years ago, so it's (really / quite) old now. My dad's is seven years old!

في حال وجود هذه

الصفات نختار really

fast , safe, fun,
important, difficult

Present Continuous الزمن المضارع المستمر

- يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع اثناء لحظة الكلام اي في الوقت الحالي.
- نعرف على المضارع المستمر من خلال الظروف الخاصة بهذا الزمن وهي :

now	at the moment	at the present time	today
الان	في هذه اللحظة	في الوقت الحاضر	اليوم

- او من خلال هذه الافعال والعبارات (Look , Listen, Be quite! Keep quite!)
- 1- في حالة الاثبات تتكون جملة المضارع المستمر من الصيغة التالية .

التكلمة + is , are , am + (V . ing) + فاعل

لاحظ ← I → am / أسم مفرد , He She, It → is / أسم جمع , You, We, They → are

Ex. I am writing a story now . انا اكتب قصة الآن .

Ex. Huda is talking to her friend . هدى تتكلم مع صديقتها .

Ex. They are playing in the garden at the moment. هم يلعبون في الحديقة في هذه اللحظة .

- 2- اما في حالة النفي نضع (not) بعد الافعال المساعدة (am, is, are) .

تكلمة + isn't , aren't , am not + (V . + ing) + فاعل

Ex : She isn't listening to music now. هي لا تستمع الى الموسيقى الآن .

Ex : Bob isn't cooking at the moment. بوب لا يطبخ في هذه اللحظة .

- 3- اما في حالة السؤال (Question) نقدم الافعال المساعدة (am, is, are) على الفاعل.

ت + التكلمة + (V . ing) + فاعل + Is , Are , Am

Ex : Are you watching TV at the moment?

Ex : Is he revising for the exam now?

- 4- عند تكوين سؤال يبدأ بأداة استفهام (Wh. Q) نتبع القاعد التالية :

ملاحظة: نحذف ما نسأل عنه في حال استخدام ادوات الاستفهام (Wh.Q)

ت + V. ing + فاعل + فعل مساعد + اداة الاستفهام

Ex. She is cooking now. (Question Use : what)

-What is she cooking now?

Ex. He is playing football in the garden. (Question Use : where)

-

❖ ملاحظات أملانيه حول اضافة (ing)

1- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد نضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف (ing)

swim → swimming , get → getting , sit → sitting

listen → listening , open → opening , happen → happening **عدا الشواذ**

2- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف e يُحذف ونضيف (ing) :

make → making , write → writing , come → coming

3- اذا انتهى الفعل بالحرفين (ie) نقبل الحرفين (ie) في نهاية الفعل الى (y) ونضيف (ing) :

tie → tying : lie → lying , die → dying

4- الفعل الذي لا تنطبق عليه الملاحظات السابقة نظيف له (ing) بدون تغيير مثل :

clean → cleaning , play → playing , look → looking

❖ اضافة الـ (ing) تأتي في سؤال الرابع فرع (B) الاملاء.

1- play, playing ; put , **putting**

2- go , going ; stop , (2018-3)

3- do , doing ; hit , (2019-1)

4- do , doing ; go , (2021-1)

5- go , going ; write , (2021-2)

6- eat , eating ; make , (2022-2)

7- play , playing ; phone , (تمهيدي-2023)

8- play , playing ; act , (2023-1)

9- eat , eating ; come , (2023-3)

10- go , going ; come , (تمهيدي-2024)

11- do , doing ; eat , (2024-3)

الصيغة في الامتحان حول المضارع المستمر

- 1- I'm _____ (read , reads , **reading**) a book at the moment.
- 2- At the moment , we (learn) English . (Correct the verb)
-
- 3- I _____ (not write) a letter now . (Present continuous)
-
- 4- He is playing football now . (Question)
- 5- Ahmed (swim) in the pool at the moment . (Correct the verb)
- 6- They (play) tennis now . (Correct)
-
- 7- Huda is playing tennis . (Negative)
- 8- She _____ (do) the homework today. (Correct)
- 9- At the moment, he _____ (not drink) a cola. (Correct)
- 10- The students _____ English at this moment.
(a. are reading b. will read c. were reading)
- 11- Nada is wearing the flower at the moment. (Question)
-
- 12- I'm painting my bedroom _____. (yesterday , every day, now)
- 13- Zaid and Mustafa (is taking / are taking) some exercise. (Choose)
- 14- They (not / watch) TV at the moment. (Correct)
- 15- Ali (eat) his sandwich right now. (Correct)
- 16- I'm _____ leave school as soon as I'm 16. (a. will go b. go c. going to) **(2021-2)**

زمن الماضي المستمر Past continuous

- يستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث بدأ واستمر لفترة زمنية معينة في زمن الماضي وانتهى .

1- في حالة الاثبات (affirmative) يتكون من القاعدة التالية.

التكلمة + (V . ing) + was , were + فاعل

لاحظ ← I, He, She, It → was / Asm جمع , We, You, They → were

Ex : He was listening to music.

Ex : They were walking along the beach.

2- في حالة النفي (Negative) نضع (not) بعد الافعال المساعدة (was , were).

التكلمة + (V . ing) + were n't , was n't + فاعل

Ex : He wasn't drinking a cola.

Ex : Jack (not / write) the lesson in the school. (Past Continuous)

❖ Jack **wasn't** **writing** the lesson in the school.

3- في حالة السؤال (Question) نقدم الافعال المساعدة (Was / Were) على الفاعل.

? + التكلمة + (V . ing) + فاعل + Was , Were

Ex : Was he Playing tennis ?

Ex : Were they swimming in the pool?

❖ هذا الموضوع يأتي في الامتحان الوزاري بالصيغ التالية:-

1- He (eat) a burger . (Past Continuous)

❖ He **was eating** a burger .

2- They (was / **were**) waiting in a queue

3- Karrar was (drink / drinking) some tea.

4- What (you / do) at 10 last night? (Past Continuous)

-

5- The mother (wait) in airport station. (Past Continuous) (2023-3)

-

6- The hall was empty. (Negative) (2024-3)

-

7- The arts team were performing very well. (Negative) (2024-2)

مول جواهر Cevahir Mall



تمرين (4) صفحة (5)

1. Where Is the mall?

It's in Istanbul. Turkey.

2. How many floors does it have?

It has six floors.

3. Can I contact the office at 9 a.m.?

No, it doesn't open until 10 a.m.

4. When did it open?

It opened in 2005.

5. Can you pray at the mall?

Yes. there is a mosque at the mall.

1. أين يقع المركز التجاري؟

انها في اسطنبول. ديك رومي.

2. كم عدد الطوابق؟

لها ستة طوابق.

3. هل يمكنني الاتصال بالمكتب الساعة 9 صباحًا؟

لا، لا يفتح حتى الساعة 10 صباحًا.

4. متى تم افتتاحه؟

تم افتتاحه في عام 2005.

5. هل يجوز الصلاة في المركز التجاري؟

نعم. يوجد مسجد في المركز التجاري.

Match وصل

A\ Match the words to make compound nouns? اربط الكلمات لتصنع منها اسماء مركبة

1- sweet shop محل الحلوى	2- car park موقف السيارات
3- information desk قرص المعلومات	4- disc brakes المكابح
5- insect proof قاتل الحشرات	6- air bag كيس هوائي
7- swimming pool المسبح	8- video game لعبة الفيديو
9- sun roof فتحة السقف	10-litter bin سلة المهملات
11- shop assistant مساعد صاحب المحل	12-security guard حارس امني
13- mountain bike دراجة جبلية	14- tooth brush فرشاة الاسنان

أعطاء السبب Give reasons

❖ تستخدم العبارات التالية لا عطاء الاسباب لحدث معين

الجملة الثانية + so you can / can't + الجملة الاولى

الجملة الثانية (الداخل الاقواس) + to help you + الجملة الاولى

بالنسبة لاستخدام (can / can't) يعتمد على معنى الجملة الثانية فاذا كان المعنى ايجابي نستخدم (can) واذا كان سلبي نستخدم (can't)

Ex – You have to study hard. (Give reason Use : “So” pass the exam)

- You have to study hard **so you can** pass the exam.

Ex- Schools have their own libraries. (get the information) (Give reason use: help you)

- Schools have their own libraries **to help you** get the information you need .

الصيغة في الامتحان

1- cars have airbags so that you (can / can't) be safe in a crush.

2- You have to put heavy clothes. Catch cold. (Use “so” to give reason)

-

6- Cars have sunroof. Let light in. (Give a reason. Use “help you”)

-

7- There are disc brakes in every car (because / so / to) help you stop quickly.

(تمهيدي-2019/ 2018-3)

8- Cars have CD player, (to , so , neither) that you can listen to the music. (2021-3)

9-. There are disc brakes (to help / help / helped) you stop quickly. (تمهيدي-2023)

10-. The car has CD player. (listen to music). (Use: so you can) (2023-2)

-

11- Cars have GPS. (Give reason use : get lost) (2024-3/ تمهيدي-2024)

-

12- Skateboard comes with a book (to help /and / but) you learn more about it. (2023-3)

تمرين (2) صفحة (10)

What are they for? Use so you can / can't.

1- airbags (be safe in a crash)

-Cars have airbags so that you can be safe in a crash.

2-CD player (listen to music)

-

3-GPS (get lost)

-

4-electric windows (open windows easily)

-

5-sunroof (let light in)

-

6-tinted windows (see into the car easily)

-

تمرين 2 صفحة 12

Find the adjectives with the following meanings

جد صفات تحمل معنى الكلمات التالية

1. thin = **slim** نحيل

2. easy = **not difficult** سهل = ليس صعب

3. various = **different** متنوع = متغير

4. good-looking = **attractive** جذاب

5. all, every = **whole** بالكامل

6. can be moved = **portable** يمكن تحريكه

ترتيب الصفات Order the adjectives

صفات عامة	الحجم	العمر	الشكل	اللون	الجنسية	المادة
nice	big	new	round	white	Iraqi	wooden
beautiful	large	modern	long	black	Japanese	cotton
ugly	middle	old	short	blue	Chinese	steel
friendly	small	young	curly	green	Egyptian	golden
good	little		wavy	red	French	silver

❖ يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري اما على شكل رتب الصفات او اختيارات.

(اسم المادة + الجنسية + اللون + الشكل + العمر + الحجم + الصفة العامة + have + فاعل)
has

1-She has ----- hair. (Re. arrange the adjective: **black** / **beautiful** / **curly**) (ت-2017)

-She has **beautiful curly black hair**.

2-It is a (**little** / **French** / **black** / **beautiful**) table (put in the correct order)

- It is a **beautiful** , **little** , **black**, **French table**.

3-Noor is wearing (a bag pink / a pink bag / bag a pink). (2023-2)

4-I bought a (white, Japanese, new) TV. (Arrange the adjectives)

-I bought a **new**, **white Japanese TV**.

5-In the fair, I saw -----cars.

(modern German small / small German modern / **a small modern German**)

6- She has (a. straight black beautiful b. black straight hair c. hair black straight) (تمهيد-2022)

- She has **beautiful black hair**.

7-Nada has ----- hair. (**beautiful curly black** \ black beautiful curly \ curly black beautiful)

8-. Ali has got a (brown beautiful curly\ beautiful brown curly\ **beautiful curly brown**) hair. (تمهيد-2021 / 2017-2)

9- Nada bought a (nice green French / green nice French / nice French green) dress. (تمهيد-2019 / 2018-3)

10- Hana'a bought two shirts last week. (nice French cotton / nice cotton French / French nice cotton) (2019-1 / 2019-2)

11- Her bag is made from fabric. (pink strong / strong pink) (2024-1)

12- Her bag is made from (blue , strong fabric / strong , blue fabric) (2025-1)

Polite description for people الوصف المؤدب للأشخاص

❖ عند وصف شخص بصفة سلبية مثل:

fat	lazy	stupid	bad	short	noisy	ugly	unfriendly
بدين	كسول	غبى	سيء	قصير	مزعج	قبيح	غير ودود

❖ فأنا نحاول ان نقلل من تأثيرها باستخدام اسلوب مؤدب في الوصف

1- is + is = a bit قبل الصفة

2- is + isn't = very + عكس الصفة

3- can't + can't = very well في نهاية الجملة

4- can't + isn't = very good at + ing أسم او فعل ب ing

1- اذا وجد في الجملة الاولى (صفة سلبية + is) وكانت الجملة الثانية (مثبتة) فأنا نضع كلمة (a bit) قبل الصفة.

1- She is fat . She is fat . (Make this sentence more Polite) (ت-2022/ت-2017)

2- She's short. She is Short. (Make the sentence more polite)

(2017-1/2021-2/ 2024-3)

3- Zeid is unfriendly. (Make the sentence more polite) (2019-1)

4- Basim is unfriendly. He's (Make the sentence more polite) (2019-3/2024-2)

5- Hassan is fat. Hassan (Make the sentence more polite) (2021-1/ 2022-ت)

6- She's boring. She's (More polite) (تمهيدي-2024)

2- اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية منفية في هذا الحالة نضع (صفة معاكسة + very)

Ex: He is stupid , He isn't (Make this sentence more polite) (2023-3)

Ex : She's noisy. She isn't (Use polite description

Ex. She is short. She is (very tall / not very tall / a bit tall) (2023-1)

الصفة السلبية في السؤال	الصفة الايجابية	الصفة السلبية في السؤال	الصفة الايجابية
1- lazy كسول	active نشيط	8- boring ممل	interesting ممتع
2- noisy مزعج	quiet هادئ	9- unfriendly غير لطيف	friendly لطيف
3- stupid غبي	clever ذكي	10- weak ضعيف	strong قوي
4- short قصير	long طويل		
5- fat سمين / بدين	thin / slim نحيف		
6- ugly قبيح	beautiful جميل		
7- bad سيء	good جيد		

3- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) فإن الجواب يعتمد على مكونات الجملة الثانية.

A- اذا كانت الجملة الثانية تحتوي على كلمة (can't) فأنا نعيد كتابة نفس الجملة ثم نضع بعدها (very well).

Ex: He can't Play football . He can't (Make this sentence more polite)

Ex: He can't Play football **very well** .

Ex : He can't paint. He can't (More polite) **(2024-1)**

Ex. She can't sing. She can't (Make it more polite)

B- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) نضع بعدها (very good at) ثم نضيف (ing) للفعل الرئيسي .

Ex. He can't paint . He isn't **very good at painting** (Make this sentence more polite)

Ex. She can't sing. (Rewrite the sentence in more polite way) **(2021-1)**

- She isn't

Ex. He can't swim. (Make this sentence more polite)

-He isn't

Ex. She can't read English. (Make this sentence more polite)

-She isn't

4- إذا وجدنا كلمة (bad) في الجملة الاولى فعند الاجابة نقوم بحذفها وننفي الجملة الثانية ثم نكتب
(التكملة + very good at)

التكملة + very good at + isn't / aren't + فاعل

Ex: Sara is bad at English . Saraat English. (Make the sentence more Polite)
(ت-2018)

Ex: She is bad at volleyball . (make the sentence more Polite) (ت-2017-2/2023)

-She isn't very good at volleyball.

Ex : Fareed is bad at English. (Make this sentence more polite) (2017-3)

-Fareed is

Ex : She's bad at Physics. She's at Physics. (2018-1)
(Make the sentence more polite)

Ex : Leena is bad at Arabic. (Make the sentence more polite) (2019-2)

-Leena is at Arabic.

تمرين (3) صفحة (17)

Make these sentences more **polite**.

1- He's stupid.

He's not

2- He's lazy.

He's lazy.

3- She can't sing.

She's not

4- He can't paint.

He can't

5- She's bad at football.

She's not

6- She's boring.

She's much fun.

7- He's unfriendly.

He's

مهم جداً
وزاري

أنشاء الوحدة الاولى

كتابة اعلان : Writing an advert

الخطوات تتبع الانظمة جميع مع تعمل ذكية و بسيطة الساعة الذكية هذه احصل على
Get this smart watch ,simple and smart! Works with all systems. Track steps,
تستمر و مقاومة للماء قوية انها شاشة لمس مع النوم و معدل ضربات القلب
heart rate, and sleep with the touchscreen. It's tough, water-resistant, and lasts
لتجعلك اذكى فقط ساعات
8-10 hours. Only 100,000 IQD for a smarter you!.

معاكسات

❖ Write the Opposites of these words اكتب المعاكسات لهذه الكلمات

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1- terrible رائع X fantastic فضيع | 2- expensive رخيص X cheap غالي |
| 3- boring ممتع X interesting مممل | 4- ugly جميل X beautiful قبيح |
| 5- dangerous امن X safe خطر | 6- old جديد X new قديم |
| 7- good سيء X bad جيد | 8- difficult سهل X easy صعب |
| 9- dark مشرق X bright مظلم | 10- fast بطيء X slow سريع |
| 11- noisy هادئ X quite مزعج | 12- stupid ذكي X clever غبي |
| 13- fat نحيف X thin سمين | 14- short طويل X tall قصير |
| 15- important غير مهم X unimportant مهم | 16- active كسول X lazy نشيط |
| 17- old fashioned حديث X modern موديل قديم | |
| 18- happy حزين X sad سعيد | |
| 20- uncomfortable مريح X comfortable غير مريح | |

التعاريف Definitions

C – Write words that match these definitions. اكتب الكلمات لهذه التعاريف

(a queue smartwatch adverts helpful engine fuel)
طابور ساعة ذكية اعلان متعاون محرك وقود

1- It makes cars , boats and planes move.

1- انه يجعل السيارات والطائرات والقوارب تتحرك.

2- Words and pictures to help sell things.

2- كلمات وصورة تساعد على البيع.

3- A person who helps others.

3- الشخص الذي يساعد الاخرين

4- You can monitor your health with this device.

4- يمكنك ان تراقب صحتك بهذه الوسيلة.

5- Three or more people waiting in line.

5- ثلاثة أشخاص او أكثر من الأشخاص ينتظرون في سطر

Story time

الزبون المحظوظ رقم 50 Lucky Customer

تمرين (2) صفحة (21)

Answer the questions.

1. Where does the story take place? اين حدثت القصة؟

In Al Mutanabbi Street. في شارع للمتنبي.

2. Why was Kareem sad when arrived at the bookshop? لم كان كريم حزينا عندما وصل للمكتبة؟

Because there was a long queue forming outside. لأن كان هناك طابور طويل خارج المحل.

3. What was Kareem's dream? ماذا كان حلم كريم؟

To be a famous poet one day. ان يكون شاعرا مشهورا يوما ما.

4. Why did the shop owner give Kareem a prize? لم أعطى مالك المحل كريم جائزة؟

He was the 50th customer in the shop that day لأنه كان الزبون رقم 50 في المحل ذاك اليوم

5. Why was Kareem so happy with the prize? لم كان كريم سعيدا جدا بجائزته؟

Because his patience was being rewarded. لأنه تمت مكافأة صبره.

6. Who is going to read Kareem's poems and give him advice?

من سوف يقرأ قصائد كريم وينصحه؟

Al-Nawab promised to read Kareem's poems and give him advice.

وعد النواب كريم بقراءة قصائده ونصحه.

قواعد جمع الأسماء

1- القاعدة الأساسية لجمع الأسماء هي اضافة (s) الى نهاية الاسم المفرد مثل :

Ex : car – cars / apple – apples / pen - pens

Ex : book – books / gate – gates / door - doors

2- اذا كن الاسم المفرد منهيًا بهذه الحروف (s , ss , sh , ch , x , z) فعند الجمع نضيف (es) الى نهاية الاسم مثل :

Ex : bus – buses

Ex : box - boxes

Ex : class – classes

Ex : brush – brushes

Ex : watch – watches

3- إذا كان الاسم المفرد ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح فعند الجمع يقلب الحرف (y) الى (i) ونضيف (es) مثل :

y → i + es

Ex : country – countries / city – cities / lady – ladies

Ex : hobby – hobbies / dictionary – dictionaries / factory - factories

Ex : story – stories / country – countries / baby - babies

4- اذا كان الاسم ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف علة لا يُقلب ال (y) ونضيف (s) مباشرةً.

Ex : boy – boys

Ex : key – keys

5- اذا انتهى الاسم المفرد بالحروف (f , fe) فعند الجمع نقلب ال (fe f,) الى (ve , v) ونضيف (es).

Ex : wife – wives / wolf - wolves

Ex : thief – thieves

Ex : knife – knives

Ex : scarf – scarves

6- الجمع الشاذ : حيث تجمع الاسماء بدون إضافة (s) أو (es) بل يتغير شكل الكلمة.

Ex : man – men

Ex : woman – women

Ex : mouse – mice

Ex : cattle – cattle

Ex : child – children

Ex : ox – oxen

Ex : foot – feet

Ex : tooth – teeth

Ex : oasis – oases

Ex : goose - geese

7- بعض الاسماء لها نفس الشكل في حالة المفرد وفي حالة الجمع (شواذ).

sheep – sheep / سمكة fish - fish

deer – deer / طائرة aircraft – aircraft

1- car , cars ; box , (ت-2017-3/2021)

2- Book , books ; wife , (2018-1)

3- book , books ; knife, (2018-2)

4- book , books ; story , (ت-2019)

5- car , cars ; story , (2019-1)

6- car , cars ; wolf , (2019-2)

7- bakery , bakeries ; monkey , (2021-3)

8- dog , dogs ; medal , (2024-2)

9- school , schools ; hospital , (2024-3)

❖ جميع اختصارات الكتاب للصف الثالث المتوسط التي تأتي في سؤال الرابع فرع (B)

الفاعل مع الفعل المساعد	الاختصار
1- I am	I'm
2- He is	He's
3- She is	She's
4- It is	It's
5- They are	They're
6- We are	We're
7- You are	You're
8- I have	I've
9- We have	We've
10- They have	They've
11- You have	You've
12- She has	She's
13- He has	He's
14- I will	I'll
15- You will	You'll
16- They will	They'll
17- We will	We'll
18- He will	He'll
19- She will	She'll
20- I would	I'd
21- He would	He'd
22- She would	She'd
23- You would	You'd
24- They would	They'd
25- We would	We'd
الفعل المساعد مع not	الاختصار
26- is not	isn't
27- are not	aren't
28- was not	wasn't
29- were not	weren't
30- let us	let's
30- can not	can't الأكثر تكراراً بالوزاري
31- will not	won't الأكثر تكراراً بالوزاري

- 1- let us , let's ; will not , (2021-3)
- 2- has not , hasn't ; can not , (2024-1/2024-3)
- 3- do not , don't ; will not , (2025-1)



Unit Two

A - Which verb goes with each word or words ? write out the phrases you can use the same verb more than once (توصيل)

A

have go do kick read score spend watch Win borrow write

B

a ball a game a hobby shopping a picnic a rest a story fishing TV
a goal the afternoon to the cinema some time a point.

1- have a picnic يذهب في نزهة

2- have a rest يأخذ استراحة

3- go to the cinema يذهب للسينما

4- go fishing يذهب للصيد

5- go shopping يذهب للتسوق

6- do a hobby يمارس هوايته

7- read a story يقرأ قصة

8- kick a ball يركل الكرة

-read a book يقرأ كتاب

-read newspaper يقرأ جريدة

-read magazine يقرأ مجلة

-read a letter يقرأ رسالة

9- score point يسجل نقطة

10-score a goal يسجل هدف

11- spend the after noon يقضي المساء

12-spend some time يقضي بعض الوقت

-spend the morning يقضي وقت الصباح

-spend the evening يقضي المساء

-spend the holiday يقضي العطلة

-spend the weekend يقضي نهاية الاسبوع

13- watch TV يشاهد التلفاز

14-watch a game يشاهد اللعبة

-watch a film يشاهد فلم

15- win a game يفوز باللعبة

16- borrow a book يستعير كتاباً

17- write a letter يكتب رسالة

التحدث عن ما تحب أو ما لا تحب Talking about like and dislike

*هناك أفعال يمكن استخدامها للتعبير عن الرغبة (like)

love يحب
ت + اسم او (V . ing) + يستمتع enjoy
فاعل (I)
يرغب like

*هناك أفعال يمكن استخدامها للتعبير عن عدم الرغبة (dislike)

dislike لا يرغب
ت + اسم او (V . + ing) + don't like
فاعل
يكره hate

الصيغة في الامتحان

1- تأتي بصيغة اختيارات حيث نختار (V.ing) بعد افعال الرغبة وعدم الرغبة او تصحيح الفعل بين الاقواس.

2- I hate (sail , sails , **sailing**)

3- I like (to camp / **camping** / camp). (Choose)

4- I enjoy (walk / walking / walks) along the beach.

5- I hate up early on Fridays. (got / get / getting)

6- We don't like noise in classroom. (a. make b. making c. makes) (2019-1)

7- I don't like (listen) to pop music. (Correct صح)

8- He likes coffee in the morning, (a. drink b. drinking c. drinks)

9- (watch a film) (Express your preference using: I'd rather) (2022-2)

2- تأتي بصيغة (Express your like / dislike) (عبر عن ما تحب / ما لا تحب)

*الاشياء التي نحبها او التي لا نحبها نجدها في السؤال بعد كلمة (**concerning**) لاحظ الامثلة التالية:

9- Express your like concerning coffee. (Use : like)

- **I like coffee.**

10- Express your dislike concerning flies.

11- What is your favourite hobby? (Express your preference .Use "fishing"). (2017-3)

12- Express your dislike concerning mosquitoes.

13- Express your dislike concerning hedgehogs. (Use : hate) (2021-3)

Expressing Preference and making suggestion

التعبير عن التفضيل وعمل الاقتراح

• للتعبير عن التفضيل (Preference) نستخدم القواعد التالية

أولاً) الاساليب التي يأتي بعدها (فعل مجرد + to)

I'd like أود

I'd love أحب + to + مصدر مجرد + التكملة.

Ex - I'd like to go to the mall

Ex -I'd love to go to the museum .

ثانياً) الاساليب التي يأتي بعدها (مصدر مجرد) فقط بدون (to)

I'd rather + مصدر مجرد .

Ex - I'd rather read some books.

الصيغة في الامتحان

1- قد تأتي على شكل (اختيارات) حيث يعطينا في السؤال اسم التركيب ويضع صيغة الفعل ضمن الاختيارات او بالعكس يعطينا الفعل في السؤال ويضع التركيب ضمن الاختيارات:

- 1- I'd (like / rather) learn English.
- 2- I'd (like / rather) to learn English.
- 3- I'd like (wear / to wear / wearing) casual clothes.
- 4- I'd love (to go / going) to summer school this year. (2024-3)
- 5- I would like (going / go / to go) to the park this afternoon. (ت-2017)
- 6- I'd rather(go / gone / to go) to the beach to play football. (2017-2)
- 7- listen to soft music. (I'd rather / I'd love / How about)
- 8- to study medicine. (I'd rather / I'd love / How about)
- 9- I'd rather at home because of the coldness. (stay / stayed / to stay) (ت-2018)
- 2- أو قد يأتي بصيغة (Express your preference) (بين تفضيلك او عبّر عن تفضيلك).

*في التفضيل نأخذ الجواب من بعد كلمة (concerning).

- 1- Express your preference concerning going to the theatre. (Use : I'd like)
-I'd like go to the theatre.
- 2- Express your preference concerning watching action films. (I'd rather)

3- Use (I'd love.....) to express your preference concerning playing tennis. (2017-1)

• الموافقة على التفضيل (Accept / Agree) ← Yes, I agree

• عدم الموافقة على التفضيل (Refuse / Disagree) ← No, I disagree

7- My favourite hobby is swimming. (Agree to his preference)

-Yes, I agree.

8- My favourite lesson is Maths. (Disagree to his preference)

-No, I disagree.

للتعبير عن الاقتراح (Suggestion) نستخدم القواعد التالية:

ت + فعل مجرد + Let's

ت + فعل مجرد + Why not ?

ت + فعل مجرد + to + Would you like ?

Ex -Let' go to the cinema .

Ex -Why not go to the theatre ?

• لاحظ قاعدة (How about) يأتي بعدها فعل يحتوي على (ing) .

التكملة + (V . ing) + How about

Ex -How about going to the museum ?

الصيغة في الامتحان

1- اما ان يأتي على شكل (اختيارات) :

1- Why not to the fun fair? (go , going , to go)

2- How about (visit , visiting , to visit) chess ? (تمهيدي-2017)

3- Let's (go / goes / going) to the beach.

4- Why not (spending / to spend / spend) the holiday in the north?

5- How about (go) to the mall?

6- How about a TV film? (watch / watching / to watch) (2017-3)

7- How about (to go / going) to the mall? (2022-2)

8-. Why not (go / going / to go) to the funfair? (2023-ت)

2- او ان يأتي بصيغه تكوين جملة (Make suggestion) (اعمل اقتراح).

في حال سؤال الاقتراح عند تكوين جملة نجد الاجابة في السؤال بعد حرف الجر (to).

1- Make a suggestion to your friend to go to the wildlife park. (Use: How about)

-How about going to the wildlife park?

2- Suggest on your friend to take a rest. (Let's)

3- Use (How about) to make suggestion to Ahmed to play tennis.

4- How about (send) an email to your friends? (Correct) (تمهيدي-2018)

5- (go to the mall this afternoon). (Use: would you like) (2023-2)

6-. How about / go / the beach. (Make suggestion) (2023-3)

1- Yes, let's.

2- Yes, Why not.

3- Yes , that's a good idea.

• للموافقة على الاقتراح والتفضيل (Agree / accept)

It's too hot.

• لرفض الاقتراح او عدم الموافقة عليه (Disagree/ Refuse) نستخدم

1- Let's Play a game of chess . (Accept)

- Yes, Let's.

2-.Would you like to go to the mall? (Accept suggestion)) (2021-1)

- Yes , why not .

3- Let's play tennis. (Accept this suggestion) (ت-2019)

4- Agree to your friend suggestion to study English together. (2019-1)

A.B.P.21. (A) Write the verbs in the correct form – to go – go or going.

*مهم جداً
وزاري

1- Where would you like this afternoon?

2- How about to the park?

3- I'd rather to the beach and play football.

4- Why not to the fun fair?

5- I'd love to the mall.

6- Yes, let's

Present simple زمن المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حقائق علمية ثابتة او احداث متكررة.

1- في حالة اثبات (affirmative) يتكون هذا الزمن من القاعدة التالية

فاعل مفرد (He , she , it)	التكلمة + فعل رئيسي يحتوي على (s) الشخص الثالث +
فاعل جمع (I , we , you , they)	التكلمة + مصدر مجرد +

❖ الظروف التي تأتي مع هذا الزمن (ظروف التكرار) – جميع هذه الظروف يكون موقعها بعد الفاعل مباشرة ما عدا الظروف (every) فيكون موقعه في نهاية الجملة.

always	usually	often	sometimes	generally	every day	every week ...
دائماً	عادئاً	غالبأ	أحيانأ	عموماً	كل يوم	كل أسبوع

2- في حالة النفي (negative)

فاعل مفرد (He , she , it)	التكلمة + مصدر مجرد + doesn't +
--------------------------------	---------------------------------

فاعل جمع (I , we , you , they)	التكلمة + مصدر مجرد + don't +
-------------------------------------	-------------------------------

3- في حالة السؤال (Question)

Does / Do + فاعل + مصدر مجرد + التكلمة ؟

❖ السؤال باستخدام اداة السؤال

do
does
?التكلمة + مصدر مجرد + الفاعل + أداة السؤال (W.h)

Ex – Hassan goes to the theatre every month. (Make Question with: where)

-Where does Hassan go every month.

- 1- Sami always (visit) his uncle . (correct)
- **Sami always visits his uncle.**
- 2- Rana often (not study) in the library . (correct)
-
- 3- Mazin visits his uncle every week end . (Negative)
-
- 4- Najat goes to the mall every weekend . (Question) (2018-2)
-
- 5- The moon shines in the night. (Make question. Use: when)
-
- 6- Nadia plays tennis well. (Question) (2017-2)
-

زمن الماضي البسيط Past Simple Tense

❖ تستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حدث بدأ وانتهى في الماضي
1- في حالة الإثبات (affirmative) تتكون قاعدة الماضي البسيط من

التكلمة + فعل رئيسي ماضي + فاعل

ed شاذ

Ex – She (work) hard **last night**. (Correct)

-**She worked hard last night.**

Ex – He _____ (study) English **yesterday**. (Correct the verb)

Ex – Sara **arrived** very early _____. (a. yesterday b. tomorrow c. now)
❖ الظروف التي تستخدم مع الزمن

(yesterday , last , ago , سنة ماضية , 1990 , 2006 ,)

2- في حالة النفي (Negative) نستخدم (didn't) ونرجع الفعل الرئيسي الماضي الى مصدره (مجرد).

التكلمة + مصدر مجرد + didn't + فاعل

Ex – He played football **yesterday**. (Negative)

- **He didn't play football yesterday.**

Ex – They sent a letter three days ago. (Negative)

Ex – We _____ (not see) the festival last week. (Past simple)

3- في حالة السؤال (Question) تتكون قاعدة الماضي البسيط من:

؟ تكملة + مصدر مجرد + فاعل + Did

Ex – Ahmed bought a new mobile phone. (Question)

-Did Ahmed buy a new mobile phone last week?

Ex – He invited all his friends. (Question)

الصيغة في الامتحان

- 1- Salim bought (buy) a new car last month. (Correct the verb)
- 2- I watched (watch) an interesting film last night. (Correct the verb)
- 3- I (see) him an hour ago. (Correct the verb) (2021-1)
- 4- The team _____(not play) well last week .
- 5- She enjoyed standing at the back. (Make negative) (2023-1)
- 6- The audience stayed very quiet. (Negative) (2021-2 / 2022-1)
- 7- Zaki _____(send) an e- mail to his friend . (Past simple)
- 8- Luna enjoyed playing volleyball. (Change the sentence into negative)
- Luna didn't enjoy playing vellyball.
- 9- Sara arrived very late _____. (a. yesterday b. tomorrow c. now) (2021-2)
- 10- He drove quickly to his meeting? (Negative) (2024-1)
- 11- Sara enjoyed playing tennis. (Negative) (ت-2021)
- 12- She enjoyed standing at the back. (Make Negative) (2023-1)

❖ ملاحظات حول اضافة (ed)

1- اذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف عله واحد تضاعف الحرف الصحيح الاخير ونضيف (ed)

stop → stopped

2- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نضيف (d) فقط

arrive → arrived

3- اذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب الحرف (y) الى (i) ونضيف (ed)

study → studied

اما اذا كان قبل الـ (y) حرف علة فيبقى كما هو ونضيف (ed) للفعل.

play → played

* - تقسم الافعال فى اللغة الانكليزية من ناحية تصريفها (تحويلها) الى الماضى والتصريف الثالث الى نوعين.

أولاً - الافعال القياسية (المنتظمة) - Regular Verbs : هي الافعال التي يتم تحويلها الى الماضى والتصريف الثالث بطريقة واحدة وذلك بأضافة (ed) الى نهاية الفعل (بدون اي تغيير يطرأ على الفعل) مثل:

Play → played → played / look → looked
Work → worked → worked / live → lived

ثانياً - الافعال الشاذة (الغير قياسية) - Irregular Verbs : هي ما شذت عن القاعدة السابقة وتكون لها اشكال مختلفة في الماضى والتصريف ولا تنطبق عليها قاعدة (ed).

الأفعال الشاذة Irregular Verbs

المصدر Infinitive	الماضي البسيط Past Simple	التصريف الثالث Past Participle
be (am, is, are) يكون	Was , were	been
have يمتلك	had	had
buy يشتري	bought	bought
think يعتقد	thought	thought
teach يتعلم	taught	taught
tell يخبر	told	told
sell يبيع	sold	sold
say يقول	said	said
pay يدفع	paid	paid
get يجعل	got	got
build يبني	built	built
make يصنع	made	made
find يجد	found	fount
sleep ينام	slept	slept
spend يقضي	spent	spent
lend يقترض	lent	lent
go يذهب	went	gone
do يعمل	did	done
give يعطي	gave	given
take يأخذ	took	taken
send يرسل	sent	sent
lend يقرض	lent	lent

drive يقود	drove	driven
speak يتكلم	spoke	spoken
write يكتب	wrote	written
break يكسر	broke	broken
steal يسرق	stole	stolen
leave يترك	left	left
become يصبح	became	became
come يأتي	came	came
see يرى	saw	seen
run يركض	ran	run
wake يمشي	woke	woken
swim يسبح	swam	swum
begin يبدأ	began	begun
choose يختار	chose	chosen
bring يجلب	brought	brought
can يستطيع	could	could
take يأخذ	took	taken
lose يفقد	lost	lost
eat يأكل	ate	eaten
stand يقف	stood	stood
throw يرمي	threw	thrown
grow ينمو	grew	grown
cut يقطع	cut	cut
put يصنع	put	put
read يقرأ	read	read
sit يجلس	sat	sat
meet يلتقي	met	met
leave يترك	left	left
win يفوز	won	Won
wear يرتدي	wore	worn

❖ تحويل الفعل من المضارع الى الماضي يأتي في الوزاري في سؤال الرابع فرع (B).

- 1- look , looked : lose , **lost** (ت-2017) 3- do , did ; lose , (2017-2)
- 2- want , wanted : fly , **flew** (2017-1) 4- is , was ; fly , (2025-1)
- 5- do , did ; spend , (2017-3) 6- do , did ; laugh , (ت-2018)
- 7- look , looked ; win , (2018-1) 8- clean , cleaned ; leave, (2018-2)

- 9-. Look , looked ; worry , (2018-3) 10- look , looked ; try , (ت-2019-3)
11-. work , work ; lose , (2019-2) 12- clean , cleaned ; send , (2019-3)
13-. do , did ; get , (ت-2021-1) 14-. want , wanted ; laugh , (2021-1)
15-. send , sent ; arrive , (2021-2) 16- look , looked ; send, (2021-3)
17-. say , said ; get , (ت-2022-1) 18- is , was ; send , (2022-1/2024-1)
19-. want , wanted ; get, (2022-2) 20- arrive , arrived ; lose , (ت-2023-3)
21-. do , did ; eat , (2023-2) 22- work , worked ; say , (2023-3)
23-. clean , cleaned ; stop , (2024-1)
24- watch , watched ; see, (2024-2)
25-. watch , watched ; arrive , (2024-3)

أدوات الاستفهام

What ما / **Where** اين / **When** متى / **Why** لماذا / **How** كيف

قاعدة (1) :

.....? فعل مجرد + فاعل + فعل مساعد + أداة الاستفهام

- What did you eat at breakfast?
- When does she wake up ?
- Why do they always come late ?

How كيف / **How old** كم عمر / **How far** كم يبعد / **How long** كم المدة

قاعدة (2)

.....? فعل + فاعل + am/is/are/was/were + أداة الاستفهام

- How far is Basrah ?
- How long did it take you to get to school?

1- (does / wear / what / he ?) (Re arrange) (2024 / التمهيدي 2024-2)

2- (he / does / ? / where / live) (2024-1)

3- (he / ? / Is / science / good / at / and / maths) (2025-1)

الصيغة في الامتحان

تمرين (1) صفحة (28)

Put the words in the correct order to make questions.

1. new/what/you/comedy/in/play/this/character/TV/do/?

What character do you play in this TV comedy?

2. happy/got/you/were/the/when/ part/you/?

Were you happy when you got the part?

3. hear/the/how/news/did / you /?

How did you hear the news?

4. play/the/how/school/did/about/ you / find out /?

How did you find out about the school play?

الأنشاء

Q/ Write an e-mail invitation اكتب بريد إلكتروني عن الدعوة

Q/ write an e- mail to your friend , inviting him / her to your graduation party . اكتب إيميل لصديقك لدعوته الى حفلة تخرجك .

The invitation

From : Ahmed

To : Mustafa

Hi Mustafa,

صباحاً التاسعة في يوم الخميس في انها حفلة تخرجنا المدرسية الى أن تأتي ترغب هل

Would you like to come to our school graduation party? It's on Thursday at 9:00 a.m. .

الصور نلتقط و وقت رائع لدينا سيكون نحن رائعة ستكون انها هل أنت متفرغ؟

Are you free to come? . It will be amazing. We will have a good time and take photos

أن تأتي انت أمل أنا معاً سعاد جداً سنكون نحن للذكرى

for the memory. We will be very happy together. I hope you come.

Best wishes

Ahmed

قطع الكتاب

A TV comedy الكوميديا التلفزيونية

تمرين (1) صفحة (32)

Answer the questions. Write short answers.

1- What is the **name** of the girl **Lucy** play's? ما هو اسم مسرحية الفتاة لوسي؟
Samara.

2- What Samara's brother **like**? كيف يبدو شقيق سمارة؟
Clumsy. احمق.

3- What **was** in the **mother's tea**? ماذا كان يوجد في شاي الأم؟
Salt instead of sugar. ملح بدلاً من السكر.

4- What does **Lucy** **say** about filming the **latest episode**? ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة؟
She enjoyed filming it. لقد استمتعت بتصويره.

5- How did **Samar's brother** get so **wet**? كيف تبلل اخ سمارة؟
-He fall in the pool with all his clothes

6- What did **Samara's brother** **spill** at **lunch**? ماذا سكب شقيق سمارة على الغداء؟
His drink. لقد سكب شرابه.

تمرين (3) صفحة (33)

Complete these sentences about Lucy's TV show in the present simple. Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

be fall سقط put وضع spill سكب trip يتعثر drop يسقط slip ينزلق

1. My brother **is** very **clumsy**.
2. In the first episode, my brother **puts** salt in my mother's tea instead of sugar.
3. My brother **drops** things and **trips** over.
4. My brother **falls** in the hotel pool.
5. Then he **spills** his drink and **slips** in the puddle.

الدعوة Invitation

❖ يقصد بها هو كيفية عمل صيغة لتدعوا شخص للذهاب او لتناول شيء ما أو اي دعوة أخرى.

هل ترغب في

التكلمة + فعل مجرد + Would you like to

هل لديك مجال في

التكلمة + اسم يوم + Are you free on

❖ يبدأ سؤال الدعوة بالفعل (invite) (أدعو)

المتحف المسرح سينما حفلة موسيقية حفلة سفرة .
❖ الشيء الذي تدعو اليه (picnic, party, concert, cinema, theatre, museums) نجده في السؤال بعد (to the).

Ex - Invite your friend to come to your birthday party. (use : " would like ")

- Would you like to come to my birth day party?

Ex -Invite your friend to come to your school graduation party. (use : Would like)

- Would you like to come to my school graduation party?

• الضمير (your) يُقلب الى (my) في الجواب وكذلك (you) الى (me).

1- Invite Ali to the theatre.

2- Invite your friend to come to your brother's wedding. (2017-2)

3- Invite a friend to a picnic on Friday. (Use: free)

4- Invite your friend to the school graduation party. (Use : would you like) (ت-2024)

5- Invite your friend to go with you on a picnic. (Use : would like) (2018-1)

6- Would you like to (came - came – comes) to our graduation party?

7-. (Would / prefer / need) you like to come to the school graduation party. (2023-1)

Match وصل

A / Use a verb from the box to complete the phrases . use each verb only once .

استخدم فعل من داخل الصندوق لإكمال العبارات استخدام كل فعل مرة واحدة

A	have	borrow	watch	spend	go	play	write
B	the morning	a letter	to the cinema	a picnic	a game	TV.	a book

1. go to the cinema الذهاب الى السينما
2. have a picnic لديه رحلة
3. borrow a book يستعير الكتاب
4. write a letter يكتب رسالة
5. spend the morning يقضي الصباح
6. watch TV يشاهد التلفاز
7. play a game يلعب لعبة

Definitions التعاريف

تمرين (1) صفحة (36)

Find words to match the definitions.

1. someone who works in an office → clerk موظف مكتب شخص ما يعمل في مكتب
2. well known → famous مشهور او معروف
3. to exhibit or display → show عرض
4. a business's money after expenses → profit الربح الاموال التي تحصل من التجارة بعد النفقات
5. an assessment of something → opinion رأي تخمين شيء ما

تمرين (3) صفحة (38)

Write the words to match the definition.

1. a scary book, film or play → horror رعب كتاب مخيف او فلم او مسرحية
2. your opinion and facts about a book, film or play → review رأيك عن حقائقك عن كتاب او فلم او مسرحية مراجعة
3. activities like running, jumping and swimming → sports نشاطات مثل الركض والقفز والسباحة رياضة او ألعاب قوى
4. always having silly accidents → clumsy احمق دائماً يفعل اشياء بحماقة

أنشاء الوحدة الثانية

Write a fact file about your favourite **flim**.

My favourite film

نموذج رقم 1

Fact File	
Title العنوان	Al-Resala فلم الرسالة
Realesed الاصدار	1976
Genre النوع	Historical تاريخي
Director المخرج	Mustafa AL-Akad
Scriptwriter كاتب النص	Abdul Hameed Al sahar
Main characters ابرز الشخصيات	Abdullah Ghaith, Ahmed Salem, Mahmoud Saeed
The story القصة	it's about the life of our prophet Muhammad (PPUH) in Macca and the birth of Islam in the 7 th century. يتعلق الأمر بحياة نبينا محمد (صلى الله عليه واله) في مكة وولادة الإسلام في القرن السابع.
Interesting facts حقائق ممتعة	Battle of Bader معركة بدر
My opinion رأيي الشخصي	It's a really interesting film shows the events of our prophet's life in Mecca and his hijra to Madina. إنه فيلم مثير للاهتمام حقًا يعرض أحداث حياة نبينا في مكة وهجرته إلى المدينة.

نموذج رقم 2

Fact File	
Title العنوان	TV Comedy كوميديا تلفزيونية
Released الاصدار	2004
Genre	Comedy كوميدي
Stars	Lucy and her brother لوسي واخوها
The story القصة	It tells about clumsy brother. انها تخبرنا عن اخ احمق.
Interesting facts حقائق ممتعة	550 million
My opinion رأيي الشخصي	It was a funny film. انه فلم مضحك.

تمرين (2) صفحة (34)

Complete these sentences . Choose a word from the box.

هل يبدأ starts هل shall يفضل prefer يحتاج need فارغ free يكلف cost افضل better

1. **Would** you like to come to the school graduation party with me?
2. Are you **free** on Thursday?
3. Is Friday **better** for you?
4. Tell me if you **prefer** Thursday or Friday.
5. We don't **need** to get ticket in advance.
6. It **starts** at 8.00.
7. The seats **cost** 15,000 IQD.
8. **Shall** I get the cheapest?

قصص الكتاب Story Time

البطل The Champion

تمرين (2) صفحة (39)

Answer the questions .

1. Karam helped his brothers with their (**homework** / housework) .
كرم ساعد اخيه بـ (واجبة البيت / الاعمال المنزلية)
2. Karam ran into the road to save (his mother / his brother , **a little girl**)
كرم ركض الى الطريق ليساعد (والدته / اخيه / طفلة صغيرة)
3. Why was Karam lucky after his accident? لماذا كان كريم محظوظاً بعد الحادث؟
He had a loving and supportive family. كان لديه عائلة محبة وداعمة
4. Karam didn't do well academically when he returned to school . (true / **false**)
لم يكن اداء كرم جيداً اكااديمياً عندما عاد للمدرسة.
5. Write four things Karam missed about playing basketball.
اكتب اربعة اشياء افتقدها كرم من لعبة كرة السلة.

Physical activity , the speed , the teamwork and the competition.

النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة.

6. Who helped Karam return to playing basketball ? من ساعد كرم ان يعود للعب كرة السلة.
His PE teacher. مدرس التربية البدنية



Unit three

A / Choose the correct verb to complete each sentence. اختر الفعل الصحيح لإكمال جملة.

bite	fly	grow	hunt	produce
يعض	يطير	ينمو	يصطاد	ينتج

1. A **bat** is not a **bird** , but it can _____ like a bird.
الطير مثل / يستطيع ولكن / طير / ليس / الخفاش
2. **Owls** _____ and **kill** small animals at night.
الليل في / الحيوانات الصغيرة يقتل و / البوم
3. If you put your foot on a **snake** , it will _____ you.
سوف هي الافعى على قدمك / وضعت اذا
4. Cows and goats _____ **milk** .
الحليب / الماعز و / الابقار
5. Elephants _____ **very big** , but it takes many years.
سنوات عدة / تستغرق ولكن / بشكل كبير جداً / الفيلة

Comparative and Superlative adjectives صفات المقارنة والتفضيل

- *- تستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين شخصين او شئين وتستخدم صفات التفضيل للمفاضلة بين عدة اشخاص او عدة اشياء.
- *- لتحويل الصفة الاعتيادية الى صفة مقارنة (Comparative) فنتبع ما يلي.
- أولاً :** اذا كانت الصفة تتكون من مقطع واحد (اي تحتوي على حرف علة واحد) نضيف لنهايتها (er) عند المقارنة و (est) عند التفضيل.
- *- مع مراعاة الملاحظات الآتية:

1- إذا انتهت الصفة بالحرف (e) نضيف لها (r) بالمقارنة و (st) بالترتيب.

Adjective الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative صفة التفضيل
nice جميل	nicer	nicest
fine جميل / رائع	finer	finest
large كبير / واسع	larger	largest

ملاحظة: الحرف (e) في نهاية لا يُحسب حرف علة (مقطع) لأنه لا يُلفظ.

2- إذا انتهت الصفة بالحرف (Y) يُقلب الى (i) ونضيف (er) او (est).

Adjective الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative صفة التفضيل
lazy كسول	lazier	laziest
happy سعيد	happier	happiest
noisy مزعج	noisier	noisiest
heavy ثقيل	heavier	heaviest
funny مضحك	funnier	funniest
dry جاف	drier	driest

3- إذا انتهت الصفة بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد تُضاعف الحرف الصحيح الأخير ونضيف (er) او (est).

حروف العلة هي: (a, o, u, i, e).

Adjective الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative صفة التفضيل
fat سمين / بدين	fatter	fattest
hot حار	hotter	hottest
big كبير	bigger	biggest
slim نحيف	slimmer	slimmest
thin نحيف / ضعيف	thinner	thinnest

ملاحظة: حروف العلة إذا اجتمعت في كلمة واحدة (متلاصقة مع بعضها البعض ولا يوجد بينهم حرف صحيح) تعتبر مقطع واحد مثل.

Adjective الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative صفة التفضيل
noisy مزعج	noisier	noisiest
quiet هادئ	quieter	quietest
heavy ثقيل	heavier	heaviest

4- الصفات التي لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (er) بالمقارنة او (est) بالتفضيل دون اي تغيير يطرأ على الصفة.

Adjective الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative صفة التفضيل
long ويل	longer	longest
quiet هادئ	quieter	quietest
short قصير	shorter	shortest
fast سريع	faster	fastest
tall طويل	taller	tallest
old كبير / قديم	older	oldest
cold بارد	colder	coldest

ثانياً : إذا كانت الصفة تتكون من مقطعين او اكثر نضع قبلها (more) في المقارنة ونضع قبلها (most) في التفضيل.

Adjective الصفة العادية	Comparative صفة المقارنة	Superlative صفة التفضيل
beautiful جميل	more beautiful	most beautiful
expensive غالي	more expensive	most expensive
interesting ممتع	more interesting	most interesting
dangerous خطر	more dangerous	most dangerous
useful مفيد	more useful	most useful

ثالثاً : الصفات شاذة الآتية ويجب حفظها.

Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل
good / well جيد	better	best
bad سيء	worse	worst
far بعيد	farther	farthest
little قليل	less	least
many / much كثير	more	most

*- صيغة السؤال في الوزاري حول هذا الموضوع

1. يأتي في سؤال الاملاء (Spelling) بهذا الشكل :

- 1- long , longer ; thin , thinner
- 2-. fast , faster ; beautiful , more beautiful
- 3-. fast , fastest ; useful , (2025-1)
- 4-. cold , colder ; dry , (2024-1)
- 5-. clean , cleaner ; quiet , (2024-2)
- 6-. clean , cleaner ; cheap , (2024-3)
7. cheap , cheaper , happy , (2023-2 / 2022-1)
8. tall , taller ; thin , (تمهيدي -2024)
9. clean , cleanest ; fantastic , (2023-1)
10. small , smaller ; good , (2018-1)
11. good , better ; tall , (تمهيدي-2022)
12. thin , thinnest ; useful , (2021-1)
13. cheap , cheaper ; tidy , (2022-1)
14. clean , cleanest ; interesting , (2022-2)

Comparative with – “than” & “as.....as”

أولاً: المقارنة باستخدام (than)

الاسم الثاني + than + صفة مقارنة (er, more) + is, are + الاسم الاول

Ex : Ali is taller than Ahmed .

Ex : My car is better than your car.

ثانياً: المقارنة باستخدام (as.....as)

الاسم الاول + as + صفة اعتيادية + as + isn't / aren't + الاسم الثاني

Ex : Goats aren't as big as cows.

ثالثاً: المفاضلة باستخدام (the)

التكملة + صفة التفضيل (est, most) + the + is, are + الاسم الاول

Ex : Russia is the biggest country in the word.

Ex : Falcons are the fastest living things.

• صيغة السؤال الامتحان الوزاري حول موضوع المقارنة والمفاضلة.

أولاً:- يأتي في سؤال الثاني القواعد فرع (A) استبدال قاعدة مكان اخرى لاحظ الامثلة التالية.

1- Cows are bigger than goats. (Rewrite the sentence using as.....as) (2023-1 /2024-1)

- Goats aren't as big as cows.

2- An elephant is bigger than a giraffe . (use : as as)

3- A car isn't as fast as a plane. (Rewrite the sentence using “than”)

4-The down is more beautiful than a night (Re-Write the sentence use : as ... as) (2019-2)

5- Phones are less expensive than tables. (Re-write the sentence) (2017-2)

- Tables are than phones.

6- A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence: Use “as....as”) (2019-1)

ثانياً:- احياناً يأتي على شكل اختيارات في (سؤال الثاني فرع B) ففي هذه الحالة يكون الاختيار كالآتي :-

نختار صفة مفاضلة منتهية est او مسبوقه بـ most اذا وجدنا than بعد الفراغ	نختار صفة اعتيادية اذا وجدنا not as قبل الفراغ	نختار صفة مقارنة منتهية er او مسبوقه بـ more اذا وجدنا than بعد الفراغ
---	--	---

- 1- My house is **than** yours. (biggest , big , **bigger**)
- 2- A mouse is **not as** (**big** / bigger) as a rat. (2023-2 / 2025-1)
- 3- Which is (the / the most / more) fastest living thing? (2017-تمهيدي / 2022-1)
- 4- A mouse is not a rat. (a. bigger b. biggest c. as big as) (تمهيدي-2018)
- 5- Cows are (a. as big as b. bigger than c. the biggest) goats.
- 6- The insects ate plants **than** the birds. (many / much / more)
- 7-Fatima is (more beautiful , beautiful , most beautiful) than Noor.
- 8-I am (good , better , best) at English than Huda. (Choose)
- 9- This is the interesting book I have never read. (more , most)
- 10- Lions are the (strongest , stronger , as strong as) animal in the wild.
- 11- The sun is (farther than / farthest than) the moon.
- 12- Which is cleverest student in the class. (the / a / the most) (2017-3)
- 13- A bear is not asas a lion. (a. faster b. fast c. fastest)
- 14-. A mouse is not a rat. (bigger / biggest / as big as) (2018-1)

ثالثاً:- احياناً يأتي على شكل (تصحيح الصفة) :-

- 14- They are (good) than John's team. (Correct the adjective)
- **better**

استخدام Used to مع المقارنة

*- نستخدم **used to** مع للمقارنة بين الحاضر والماضي وحسب القاعدة التالية.

used to be + (it , they) + than + صفة مقارنة + (is , are) + الاسم

*- يأتي هذا الموضوع في سؤال القواعد على شكل اختيارات ما عليك سوى حفظ المصطلح

than it used to be

• لاحظ الامثلة الوزارية الآتية:

1- Hilla is greener than be. (**it used to** / used to / it used)

(2017-2018-1/2021-2/2023-1/2024-1)

2- There is more wildlife than be. (used to / was used / used)

3- Iraq is greener than (it used to / used to) be.

4- Kut is greener than be. (it used / it used to it was used)

5- Bagdad is more crowded than be. (it used to / used to / it used)

*** قاعدة الصفة المعاكسة ***

*- احياناً نجد ان السؤال نفسه محلول بدرجة مقارنة ونجد في النهاية بين قوسين (**صفة معاكسة**): عند ذلك نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكل (**معكوس**) حيث نضع الاسم الثاني في البداية والاسم الاول في النهاية ونحذف الصفة الاصلية في الجملة ونضع بدلاً منها الصفة الموجودة بين الاقواس مع تحويلها الى صفة مقارنة لاحظ التركيب التالي:

الاسم الاول + نفس الصفة المعطاة بين قوسين مع تحويلها الى صفة مقارنة + is , are + الاسم الثاني

1- An elephant is bigger than a giraffe. (Rewrite using : **small**) (تمهيدي-2023)

❖ **A giraffe is smaller than an elephant.** الزرافة هي اصغر من الفيل

2- Cows are bigger than goats. (Use : small)

3- A plane is faster than a car. (Rewrite the sentence using : **slow**)

4- Tablets are more expensive than phones. (Rewrite the sentence Use: **cheap**)

5- A bear is not as fast as a lion. (Re-write the sentence. Use: “faster”) (2017-1)

-

6- Gold is more expensive than silver. (Re-write the sentence as follows. Use “cheap”) (تمهيدي-2019)

-

مراجعة لبعض الازمنة المهمة التي نحتاجها في الجمل الشرطية

● لاحظ عزيزي الطالب يجب عليك حفظ هذه الازمنة لكي تتمكن من فهم موضوع جمل if الشرطية بشكل جيد.

قواعد زمن المضارع البسيط	
المضارع البسيط مع الافعال الرئيسية	المضارع البسيط مع افعال الكينونة
تكملة + (فعل مجرد / فعل بس) + فاعل <u>الاثبات</u>	تكملة + صفة + (am, is, are) + فاعل <u>الاثبات</u>
تكملة + فعل مجرد + doesn't / don't + فاعل <u>النفي</u>	ت. + صفة + (am, is, are + not) + فاعل <u>النفي</u>
تكملة + فعل مجرد + فاعل + Do, Does <u>الاستفهام</u>	ت + صفة + فاعل + Am, Is, Are <u>الاستفهام</u>
ظروف المضارع البسيط: usually, always, normally, often, sometimes, every,	

المستقبل البسيط
تكملة + فعل مجرد + will + فاعل <u>الاثبات</u>
ت. + فعل مجرد + will not (won't) + فاعل <u>النفي</u>
تكملة + فعل مجرد + فاعل + Will <u>الاستفهام</u>
ظروف المستقبل: tomorrow, next, soon,

الماضي البسيط	
الماضي البسيط مع الافعال الرئيسية Past simple	الماضي البسيط مع افعال الكينونة Past simple
تكملة + (فعل ماضي منتهي بـ ed او شاذ) + فاعل <u>الاثبات</u>	تكملة + صفة + (was / were) + فاعل <u>الاثبات</u>
تكملة + فعل مجرد + didn't + فاعل <u>النفي</u>	ت. + صفة + (was / were + not) + فاعل <u>النفي</u>
تكملة + فعل مجرد + فاعل + Did <u>الاستفهام</u>	ت + صفة + فاعل + Was / Were <u>الاستفهام</u>

First conditional الحالة الشرطية الاولى

تستخدم الحالة الأولى عندما يكون الحدث محتمل الوقوع في المستقبل , وحسب القاعدة التالية:-

If (if جملة بسيطة مستقبل) , (الجملة الرئيسية مستقبل)

(مضارع بسيط جملة if) (الجملة الرئيسية مستقبل)

Ex : If she studies harder, she will pass the exam.

Ex : We will need bigger houses if people continue to grow taller.

كيفية الاجابة على الحالة الشرطية الاولى في الامتحان			
الحالة الشرطية الاولى			
جملة If			الجملة الرئيسية
الفعل المجرد			(فعل مجرد) او (فعل مجرد + فاعل)
يبقى الفعل مجرد كما هو اذا كان الفاعل (اسم جمع I/ you/ we/ they)	نضيف للفعل (s / es) اذا كان الفاعل (اسم مفرد he / she / it/		نضع قبل الفعل المجرد will
فعل مجرد + not			فعل مجرد + not
نضع don't قبل الفعل اذا كان الفاعل (اسم جمع I/you/we/ they)	نضع doesn't قبل الفعل اذا كان الفاعل (اسم مفرد he/she/it/		نضع قبل الفعل المجرد won't
be			be
فيتحول الى am اذا كان الفاعل I	فيتحول الى are اذا كان الفاعل اسم جمع they/ we/ you	فيتحول الى is اذا كان الفاعل اسم مفرد he/she/it	نضع قبل be كلمة will
not + be			not + be
فيتحول الى am not اذا كان الفاعل I	فيتحول الى aren't اذا كان الفاعل اسم جمع they/ we/ you	فيتحول الى isn't اذا كان الفاعل اسم مفرد he/she/it	نضع قبل be كلمة won't

❖ أولاً- صيغة تصحيح الفعل: بحيث يكون التصحيح اعتماداً على معلومات الجدول السابق.

1. If **he** (get) up earlier, he **will arrive** on time. (Correct the verb)
❖ **gets**
 2. If **people** (grow) a lot taller , we **will need** bigger houses. (Correct)
❖ **grow**
 3. If people grow taller, we (need) bigger houses. (Correct the verb)
-will need
 4. If it (**be**) Sunny , I will go for a walk . (Correct the verb)
❖ If it **is** Sunny , I will go for a walk .
 5. If **the weather** (be) fine, I **will go** for a walk. (Correct the verb)
-is
 6. If **I** (be) bitten by animal, I will see the doctor. (Correct the verb)
-am
 7. If my mother buys me a new mobile phone, I (be) very happy. (Correct)
-will be
 8. If there (be) **a traffic jam**, I will probably go by bike. (Correct)
-was
 9. The party will be more interesting if there (be) **a lot of people**. (Correct)
-was
- (ملاحظة:- إذا وجدنا (have) في جملة (if) نحولها الى (has) إذا كان الفاعل قبلها اسم مفرد او احد الضمائر (he /she lit) عدا ذلك تبقى (have) كما هي. وإذا وجدنا (have) في جملة جواب الشرط فقط نضع قبلها (will) لتصبح (will have).
10. If **he** (have) the money and time, he will go for a picnic.
-has
 11. What will you buy if **you** (have) a million pound?
-have
 12. If you (not / revise) for the test, you will fail. (Correct)
-don't revise
 13. If she (not / take) her medicine, she will not get better. (Correct)
-doesn't take
 14. We (not / arrive) on time if we get up late. (Correct)
-will not (won't)

❖ ثانياً- صيغة الاختيارات: بحيث يكون الاختيار التصحيح اعتماداً على الجدول السابق.

- 1- If you Too many sweets, you will feel sick. (eat / will eat/ ate)
- 2- I he (am / is / was / are) late for the work, the boss will be angry.
- 3- If I bake a cake, have some? (will you / do you)
- 4- Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / doesn't)
- 5- If we solve the problem, we (would get / will get / got) the prize.

تمرين (4) صفحة (43)

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence.

- a. If you too many sweets, you will feel ill. (eat / will eat)
- b. You on your test if you don't study. (won't do well / don't do well)
- c. If I bake a cake, have some? (do you / will you)
- d. Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / doesn't)

الحالة الشرطية الثانية Second conditional

- تستخدم الحالة الثانية لصياغة جمل تعبر عن أحداث غير حقيقية او مستحيلة الوقوع في الوقت الحاضر والمستقبل (خيالية). وتكون حسب القاعدة التالية:-

(ت + مجرد فعل + would + فاعل) , (ماضي بسيط) If (الجملة الرئيسية) (جملة if)	(بسيط ماضي) if (ت + مجرد فعل + would + فاعل) (الجملة الرئيسية) (جملة if)
---	---

امتحانها ستجتاز هي بجد درست هي اذا

Ex- **If she studied** hard, she **would pass** her exam.

حصان سباق لأشترئ المال الكثير لدي لو

Ex- **If I had** lots money, **I would buy** a racehorse.

كيفية الاجابة على الحالة الشرطية الثانية في الامتحان

الحالة الشرطية الثانية

جملة If	الجملة الرئيسية
الفعل المجرد	(فعل مجرد) او (فعل مجرد + فاعل)
↓ نحوه الى الماضي اما يأخذ ed او يكون شاذ	↓ نضع قبل الفعل المجرد would
فعل مجرد + not	فعل مجرد + not
↓ نضع didn't قبل الفعل	↓ نضع قبل الفعل المجرد wouldn't
be	be
يتحول الى were اذا كان الفاعل اسم جمع او I /you/we/ they	يتحول الى was اذا كان الفاعل اسم مفرد he/she / it
↓ نضع قبل be كلمة would	↓ نضع قبل be كلمة would
not + be	not + be
يتحول الى weren't اذا كان الفاعل I/you/ we/ they	يتحول الى wasn't اذا كان الفاعل he/ she/ it
↓ نضع قبل be كلمة wouldn't	↓ نضع قبل be كلمة wouldn't

*ملاحظة مهمة: كيف نتعرف على الحالة الثانية في الامتحان:

اذا وجدنا في جملة (if) فعل ماضي منتهي بـ (ed) او شاذ او اذا وجدنا في الجملة الاخرى (would) فهذا يعني ان هذه الحالة الثانية.

Ex. If she **studied** harder , she **would pass** the exam.

❖ أولاً- صيغة تصحيح الفعل: بحيث يكون التصحيح اعتماداً على الجدول السابق.

Ex : If I **lived** in London , I (visit) Oxford university (correct the verb)

❖ **would visit**

Ex : If she (not have) a computer , she **wouldn't be** able to work . (correct the verb)

- **didn't have**

Ex : If she **stayed** at home, she (not get) sunburn. (Correct)

-**wouldn't get**

Ex : She (be) happier if she **had** more fiends. (Correct the verb)

- **was**

Ex : If my parents (be) rich, we **would travel** a lot. (Correct the verb)

- **were**

Ex : If I (be) you, I **would accept** the job. (Correct the verb)

-**were**

Ex. He **would start** his own business if he (have) lots of money. (Correct the verb)

-**has**

Ex : If there (be) **snakes** in that place, we wouldn't camp. (Correct)

-**were**

Ex : If there (be) rain, I would take my umbrella. (Correct the verb)

- **was**

❖ ثانياً- صيغة الاختيارات: بحيث يكون الاختيار التصحيح اعتماداً على الجدول السابق.

1- If I had lots of money , I **would** buy a new car (**would** / will / am)

2- If there (**were** , was , are) no **spiders** , there would be more insects .

3- I would help you with your work if I ____ spare time . (have / has / had)

4- What would you do if you (see / saw / seen) a snake in your bed? (Choose)

5- If you (were / was / are) bitten by an animal what would you do?

6- If there were no spiders in the world, Mithaq _____ happy.

(a. would be b. wouldn't be)

7- If there were no spiders _____

(a. there would be fewer mosquitoes b. there would more mosquitoes)

8- If there were more mosquitoes in the world, _____

(a. more people would get ill b. fewer people would get ill)

تمرين (1) صفحة (46)

Choose the correct answer to complete each sentence.

- If there were no spiders in the world, Kareem (would be / wouldn't be) happy.
- If there were no spiders, (there would be fewer mosquitoes / there would be more mosquitoes)
- If there were no mosquitoes in the world, (more people would get ill / fewer people would get ill)
- If fewer people got ill, (there would be fewer diseases in the world / more people would go to hospital)
- If there were fewer diseases in the world, (people would need more hospitals / people would live longer and healthier lives)

تمرين (3) صفحة (47)

Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets.

- If I (have) had lots money , I (buy) would buy a new computer .
- If I (see) _____ a bear , I (Stand) _____ still and not make it angry .
- If we (be) _____ , we (win) _____ the running race .
- If (not play) _____ football . I (play) _____ basketball .
- If I (grow) _____ wings . I (fly) _____ around the world .
- If I (not use) _____ my phone every day , I (get) _____ bored very quickly .
- If I (buy) _____ a new video game , I (let) _____ my brother play it.

تمرين (2) صفحة (46)

Match the beginnings and ends of the second conditional sentences..

1. If Salah had lots of money **a)** his house would have a swimming pool.
2. Jamal would start his own business **e)** if he had lots of money
3. If Jamal made lots of money from his business **c)** he would go on holiday around the world
4. If I was Salah's friend **d)** he would take me on holiday too
5. Salah would live in Jamal's house **b)** if Jamal went abroad to work.

أستخدام (So / Neither)

1- (So) معناها (كذلك) تستخدم مع **الجملة المثبتة** حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع ضمير الفاعل حسب الصيغة التالية:

I + فعل مساعد مثبت + So

Ex : My mother is afraid of dogs. (Answer using "so / neither")

-So am I.

Ex : I am afraid of spiders. (Agree using "so / neither")

❖ So am I.

2- (Neither) معناها (ولا) تستخدم مع **الجملة المنفية** حيث يأتي بعدها الفعل المساعد الموجود في الجملة ثم نضع ضمير الفاعل حسب الصيغة التالية

I + فعل مساعد مثبت + Neither

Ex : I am **not** afraid of rats. (Answer using "So / Neither")

❖ Neither am I.

❖ إذا احتوت الجملة على فعل مساعد مثل (am, is, are, was, were) نستخدم (am) عند الجواب.

❖ إذا احتوت الجملة على **فعل مجرد** او **فعل بـ s** او احتوت على (do / does) نستخدم (do) عند الجواب.

❖ اما اذا احتوت الجملة على **فعل ماضي منتهي بـ ed** او **شاذ** نستخدم (did) عند الجواب.

الصيغة في الامتحان

- 1- I love chocolate. (Answer using “ So , Neither”)
-So do I.
- 2- I’m going to the zoo tomorrow. Really (Use So do I / So am I). (2024-3)
- 3- I like spiders. (a. so do I b. so am I c. Neither do I)
- 4- I like pizza. (Answer using “So , Neither”)
-
- 5- My mother is afraid of cats. (So am I / Neither am I) (2025-1)
- 6-. They attended the meeting. (a. Neither do I b. So do I c. So did I)
- 7-. I don’t mind spiders. (Answer using: “ So / Neither”)

تمرين (1) صفحة (44)

Answer the speakers with the sentences in the box.

- 1- I love chocolate.
(So do I / So am I / Neither do I)
- 2- I don't like horror stories.
(Neither do I / Neither am I / So am I)
- 3- I'm not afraid of rats.
(Neither am I / Neither do I / So am I)
- 4- My mother is afraid of dogs.
(So am I / So do I / Neither am I)
- 5- My favourite stories are comedies.
(So am I / So do I / Neither do I)

* - الصيغة الثانية لهذا التمرين في الامتحان الوزاري

- 1- I love chocolates. (Use: “So / Neither”)
-
- 2-. I don’t like horror stories. (Use: “So / Neither”)
-
- 3-. I’m not afraid of rats. (Agree)
-
- 4-. My mother is afraid of dogs. (Use: “So / Neither”)
-
- 5-. My favourite stories are comedies. (Disagree)

Pronouns الضمائر

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronoun ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات التملك
I أنا	me	my / mine
You أنت / انت / انتم / انتن	you	your
He هو	him	his
She هي	her	her
It لغير العاقل	it	its
We نحن	us	our
They هم	them	their

1- ضمائر الفاعل: تأتي في بداية الجملة ويأتي بعدها فعل (إذا كان موقع الفراغ في بداية الجملة او اذا جاء بعد الفراغ فعل)

Ex : ____ go to school. (me , I , my)

Ex : (Them / They) visited the museum last week.

2- ضمائر المفعول به: تستخدم في حالتين أولاً- اذا جاء قبل الفراغ فعل رئيسي
ثانياً- اذا جاء بعد الفراغ حرف جر مثل (on, to, for, with, about, from, off, of, atetc.)

Ex : Ali meet him yesterday. (him , he , his)

Ex : Many animals are useful to us. (our , we , us)

3- ضمائر التملك: يأتي بعدها اسم (نختار ضمير تملك اذا جاء بعد الفراغ أسم).

Ex : My parents feel happy when I get good marks. (I , my, me)

Ex : The Bedouin used falcons to catch food. (a. their b. there c. them) (2018-1)

Ex : I fall down and broke hand. (Use proper pronoun) (2017-3)

❖ أولاً: تأتي على شكل اختيارات في سؤال الثاني فرع (B) .

1- Many animals are useful to (our / ours / us) (ت-2017-1/2017-2/2024)

2- Some bacteria are useful to (us / our ours) (تمهيدي-2018)

3- Dania studied really hard and hard work was rewarded. (hers / she her) (2019-3)

4- Jassim broke his leg and couldn't walk. (he/ him / his) (2021-1/2023-2)

5- Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday.

(2024-2)

❖ ثانياً:- تأتي ضمن سؤال الرابع فرع (B) الإملاء لاحظ الأمثلة التالية:-

- 1- I , my ; they , (ت-2017-1/2019) 5- I , me ; they , (ت-2018)
2- I , my ; she , (2017-2) 6- you , your ; they ,
3- I , me ; we , (ت-2019-1/2021 / 2021-1/ 2022-1)
7- I , me ; he , (ت-2018-1/2022)
4- he , him ; we , (2025-1) 8- I , me ; she , (2018-3)
9- I , my ; he , (2019-2)
10- he , him ; we , (2019-3/2025-1)
11- I , mine ; we , (2021-2) 12- we , our ; he , (2021-3)
13- we , us ; she , (2022-2) 14- you , your ; me , (ت-2023)
15- he , him ; we , (2023-1) 16- I , me ; they , (2023-2)
17- you , your ; I , (2023-3) 18- you , your ; we , (2024-1)

A.B. P.50 A) Complete the information about the parts of a questionnaire. Use the words. اكمل المعلومات حول الاجزاء من الاستبيان. استخدم الكلمات التالية.

Answers	instructions	points	questions	scores	situations	title	topic
اجوبة	تعليمات	نقاط	اسئلة	درجات	مواقف	عنوان	موضوع

- 1- The title tell us the questionnaire's **topic**. العنوان يخبرنا **موضوع** الاستبيان
- 2-. The introduction explain the **title**. المقدمة توضح لنا **العنوان**
It tells us what we will learn if we answer the **questions**. انها تخبرنا ماذا نحن سوف نتعلم اذا
اجبنا على **الاسئلة**.
It also gives **instructions**. انها ايضاً تعطي **التعليمات**
- 3-. The questions ask what we would do in five **situations**.
الاسئلة تطلب منا ماذا نحن سوف نفعل في خمس **مواقف**
They give three possible **answers**. هم اعطونا ثلاث اجوبة **اجوبة** محتملة.
- 4-. The final part tells us how to give **points** and explain the meaning of the possible **scores**. الجزء الاخير يُخبرنا كيف تُعطى النقاط و يُبين المعنى **للدراجات** الممكنة

المبني للمجهول Passive voice

- *- قبل أن نبدأ بشرح المبني للمجهول **Passive** يحتاج ان نتعرف على المبني للمعلوم **Active** - هي الجملة التي يكون فاعلها معلوم (يعني معروف فاعل الجملة) وتتكون من (ت + م. به + فعل + فاعل)
- *- لكن في بعض الاحيان قد يكون الفاعل غير معروف او لا نريد نحن ذكره لأسباب لذلك نستخدم صيغة المبني للمجهول.

❖ في الامتحان يعطينا جملة (مبني للمعلوم) ويطلب منا تحويلها الى (المبني للمجهول).

❖ لتحويل الجملة من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول (passive) نتبع الخطوات التالية :

1- نحذف الفاعل (ويكون موقعه غالباً في بداية الجملة) ونضع بدلاً منه المفعول به.

2- نضع فعل مساعد مناسب (حسب زمن جملة السؤال وحسب نوع الم. به مفرد او جمع).

3- نحول الفعل الرئيسي الى تصرف ثالث (وهنا يجب حفظ الافعال الشاذة).

ت + p.p + فعل مساعد مناسب + المفعول به

ملاحظة: قبل تحويل جملة الامتحان من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول يجب تحديد ومعرفة زمن هذه الجملة ، وذلك لان لكل زمن قاعدة خاصة به.

المبني للمجهول في زمن المضارع 1 - Present simple passive

*_ العلامات الدالة على المضارع البسيط هي عدم وجود فعل رئيسي في الجملة ويكون الفعل الرئيسي مصدر مجرد او منتهي بـ (s) او وجود احد ظروف التكرار التي تأتي مع المضارع البسيط وهي :
(every, usually, always, sometimes, often, never)

التكلمة + P . P . + is / are + مفعول به

Ex : Farmers grow crops . (Change into Passive)

-Crops are grown.

Ex : Huda cleans the house every day . (Passive)

- The house is cleaned every day

Ex : Ali plays football in a good way. Football in a good way.

(was played , is playing, is played)

Ex : The books by the library **every day**.
(**are arranged** , arranged, were arranged)

2- Past simple Passive المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط

*- العلامات الدالة على الماضي البسيط في جملة الامتحان هي عدم وجود فعل مساعد في الجملة ويكون الفعل الرئيسي (ماضي) او وجود احد ظروف الماضي البسيط هي: (last, ago, yesterday)

التكملة + p.p. + was / were + مفعول به

Ex : He **invented** the radio . (change into passive)

- **The radio was invented**

الصيغة في الامتحان

Ex : The two thieves _____ by the police **last night**. (Choose)
(are arrested, arrested, were arrested)

Ex : My bedroom (was decorated, will decorated, is decorated) a week ago.

Ex : I lost my wallet **yesterday**. (Change into passive)

Ex : I lost my suitcase at the airport. My suitcase _____. (Complete)

3- Passive with (can) المبني للمجهول مع الفعل

*- نتعرف على هذه الصيغة وذلك من خلال وجود الفعل (can) في جملة الامتحان.

التكملة + p.p. + can be + مفعول به

Ex : We **can** find camels in deserts . (Change into Passive)

-**Camels can be found in deserts.**

الصيغة في الامتحان

Ex : Hedghogs can (eat) by foxes . (Correct to make passive)

-**Hedghogs can be eaten by foxes.**

Ex : Snakes _____ in the desert. (can find, can be found, can be find)

Ex : We can find the sand viper in hot, dry countries. (Passive)

Ex : You _____ if you are bitten by a snake.
(can be killed , killed can be , be can killed)

4- Passive with present Perfect التام مع زمن المضارع للمجهول

*- يمكن التعرف على ان جملة الامتحان في زمن المضارع التام وذلك من خلال وجود (has , have + p.p) ولتحويل جملة المضارع التام من المبني للمعلوم الى المبني للمجهول ننتبع القاعدة الآتية:

التكملة + has / have + p.p. + مفعول به

اسم مفرد / He, She, It + has / اسم جمع / I, you, we, they + have

Ex : We have discovered wild goats in Iraq . (Passive)

- **Wild goats have been discovered in Iraq .**

Ex : My tools by someone body . (has stolen , **have stolen** , stolen)

Ex : She has cleaned the room. (Passive voice)

-

Ex : I have finished my homework. (Passive voice)

-

**** جدول لاهم الافعال وتصاريدها التي تحتاجها في موضوع المبني للمجهول (Passive)**

Infinitive المصدر	Past الماضي	Past participle التصريف الثالث
find يجد	found	found
see يرى	saw	seen
steal يسرق	stole	stolen
lose يخسر	lost	lost
use يستخدم	used	used
grow يزرع	grow	grown
eat يأكل	ate	eaten
break يكسر	broke	broken
make يصنع	made	made
kill يقتل	killed	killed

تمرين (2) صفحة (52)

Complete the sentences with the passive form of the verbs in brackets.

1. Hedgehogs can **be eaten** (eat) by foxes.
2. Gazelles can _____ (hunt) by lions.
3. Lions can't _____ (find) in Iraq.
4. A camel can't _____ (race) without a rider.
5. Bats can _____ (see) in the desert.
6. A goat can _____ (attack) by an eagle.

*- تمرين وزاري مهم
يأتي نفس الصيغة وهي
تصحيح الفعل بصيغة
المبني للمجهول.

تمرين (3) صفحة (53)

Put the words in the correct order to make passive sentences using can.

1. be/Iraq/jackals / found/in/can
Jackals can be found in Iraq.
2. in / can't/found / Iraq/be/monkeys
-
3. the/can/marshlands / seen / storks / be / in
-
4. in/wild/be/can/mountains/the/goats/seen
-

*- تمرين وزاري مهم
يأتي نفس الصيغة وهي
ترتيب الكلمات لتكوين
جملة مبني للمجهول.

تمرين (4) صفحة (53)

Rewrite the sentences in the passive.

1. A car has hit a hedgehog.
A hedgehog has been hit.
2. Rawan found the hedgehog.
The hedgehog was found.
3. She took it to the vet.
-
4. The vet has looked after the hedgehog.
-
5. The vet released it when it got strong.
-
6. The vet has thanked Rawan for helping the animal.

*- تمرين وزاري مهم
يأتي نفس الصيغة وهي
تحويل جملة المبني
للمعلوم الى المبني
للمجهول.

أسرع الكائنات الحية The fastest living things

تمرين (4) صفحة (48)

Read the text in your student's book . Answer the questions.

1. Which animal is faster than any other living things ما هو اسرع المخلوقات
The falcon الصقر
2. When did the Bedoun learn to catch the falcon ? متى تعلم البدو الصيد بالصقور
More than a thousand years ago بعد الف السنين
3. What did the Bedoun live befor falconary? على ماذا عاش البدو قبل الصقور
They live mostly on date, milk and bread على التمر والحليب والخبز
4. What was their favourt food using falcons ما هو طعام الصقور
Al houbara. طائر الحبارى
5. Why havn't too many birds been killed لماذا العديد من الطيور لا تقتل
Because the Government has set up protect and safe areas

لان الحكومة انشأت محميات ومناطق امنة



الحياة في الاهوار Life on the Marshes

- 1- Where can Marsh Arabs be found ?
❖ In south east of Iraq.
اين يوجد عرب الاهوار؟
في جنوب شرق العراق
- 2- What do Marsh Arabs raise?
❖ They raise Domestic buffalo (هم يربون الجاموس) .
ماذا يربون عرب الاهوار؟
- 3- What Crops are grown by the Marsh Arabs?
❖ Rice , wheat and barley
ما هي المحاصيل التي يزرعونها؟
الرز ، الحنطة والشعير
- 4- Where do Marsh Arabs live ?
❖ In arched houses are built from reeds .
اين يعيش عرب الاهوار؟
في بيوت مقوسة مصنوعة من القصب
- 5- Why do their houses have two entrances .
-One for the family and the other for the animals.
لماذا البيوت تمتلك مدخلين؟
أحد المداخل للعائلة والآخر للحيوانات
- 6- What do Marsh Arabs use as transport ?
❖ Traditional boats (mashhoof and tarrada) .
ماذا يستعملون للتنقل؟
قوارب تقليدية (مشحوف ، طراة)
- 7- Why 40% to 60% are of marsh Arabs at risk ?
لماذا نسبة 40% - 60% من الاهوار في خطر؟
-Because most of the wetland has dried up.
لأن معظمها جففت

التعاريف Definitions

B / Write the words that match the definitions. أكتب الكلمات التي ترتبط بالتعاريف.

1- the opposite of safe dangerous	عكس كلمة أمن. خطر
2- sit and travel on a horse or camel ride	الجلوس والسفر على الحصان. يركب
3- the fastest bird in the world falcon	أسرع طائر في العالم الصقر
4- rice and wheat , for example crops	الرز والحنطة على سبيل المثال. المحاصيل

تمرين (2) صفحة (56)

Choose (a), (b), (c) or (d) to complete each sentence.

1. Which is fastest living thing? (a) more (b) **the** (c) the most (d) a
2. The Bedouin used falcons to catch food. (a) **their** (b) there (c) they (d) them
3. What will happen if this change ? (a) continue (b) continued (c) will continue (d) **continues**
4. if there was a spider in the room, I it outside. (a) put (b) will put (c) **would put** (d) have put
5. What would happen if fewer snakes? (a) there are (b) were (c) will be (d) **there were**
6. Hilla is greener than be. (a) it used (b) used to (c) **it used to** (d) it was used
7. Many animals are useful to (a) we (b) our (c) ours (d) **us**



الأنشاء

Q/ Write paragraph on the wildlife in Iraq. اكتب انشاء ملف عن الحياة البرية في العراق.

The wildlife

هم والماشية الأغنام يربون الناس جداً طبيعية في جنوب العراق الحياة البرية

The wild life in Iraq marshes is very natural . people raise sheep and cattle . They هم القصب من مبنية بيوت مقوسة في يعيشون هم الشعير و الحنطة الرز يزرعون plant rice , wheat and barley . They live in arched houses build from reeds . They بعض ممالك الحزين البجع طائر الفلامنكو مثل طيور ممكن أن تجد للنقل القوارب يستخدمون use boats for transport , you find birds like flaming , pelicans and herons . Some في الأهوار من الأسماك أنواع مختلفة يمكن أن تجد على الصيد يعيشون الناس people live on fishing .you can find different types of fish in the marshes .

Q2/ Write a fact file about wildlife in Iraq.

The wildlife

Fact File	
Kind of wildlife نوع من الحياة البرية	The marshes were the stopover of many birds like Flamingo, pelicans and herons. كانت الأهوار بمثابة محطة توقف للعديد من الطيور مثل طيور النحام والبجع ومالك الحزين.
Where? أين؟	In south east of Iraq. في جنوب العراق.
When? متى؟	During winter season. في موسم الشتاء.
What has changed? ماذا تغير؟	The ecosystem has changed because of the draining in 1990. لقد تغير النظام البيئي بسبب الجفاف في عام 1990.
What do student think? ماذا يعتقد الطالب؟	Marshes must be protected. يجب حماية الأهوار

Story time

How to fill a space

كيف تملأ الفراغ

تمرين صفحة (57)

Answer the questions.

1. **Where did the merchant live ? أين عاش التاجر؟**

He lived in a large, strong house with a beautiful garden.

عاش في بيت كبير وقوي ذا حديقة جميلة

2. **Why did the merchant give his riches to his sons? لم أعطى التاجر ثروته لأبنائه؟**

He wanted to spend more time relaxing in his garden

وإد قضاء وقت أكثر

مسترخيا في حديقته

3. **What did Majid buy? ماذا اشترى ماجد؟**

Straw. قش.

4. **What did Ali buy? ماذا اشترى علي؟**

Feathers. ريش.

5. **What did Hamad buy? ماذا اشترى حمد؟**

A candle. شمعة.

6. **Were Majid and Ali happy when Hamad got the house?**

هل كان ماجد و علي سعيدان عندما وصل حمد المنزل؟

Yes, they were.



Unit Four

قصة حياة أبراهيم : Ibrahim's life story

تمرين (B) صفحة (59)

Mark the sentences true (T) or False (F).

1. Ibrahim was not interested in animals unit until he went to school . (F)
ابراهيم لم يكن مهتم بالحيوانات الى ان ذهب للمدرسة
2. Ibrahim found out about animals from television (F)
ابراهيم تعلم اشياء عن الحيوانات من التلفزيون
3. He moved to Baghdad when he was 17. (F)
انتقل ابراهيم الى بغداد عندما كان عمره 17 سنة.
4. Pierre helped Ibrahim learn French. (T)
بيري علم ابراهيم اللغة الفرنسية
5. Ibrahim wrote a book at university. (F)
ابراهيم ألف كتاب في الجامعة

تمرين (C) صفحة (56)

Answer the questions.

1. Where was Ibrahim's village ? اين كانت قرية ابراهيم
It was in the south of Iraq. في جنوب العراق
2. What did Ibrahim look after for his father? بماذا كان يعتني ابراهيم لوالده
Goats and chickens. الماعز والدجاج
3. Why did Ibrahim ask lots of questions? لماذا كان ابراهيم يسأل الكثير من الاسئلة
Because he was interested in animals. لأنه كان مهتم بالحيوانات
4. Why did Ibrahim ask his father for books? لماذا طلب ابراهيم من والده كتب
Because he liked reading. لأنه يحب القراءة
5. Why did Ibrahim move to Baghdad? لماذا انتقل ابراهيم الى بغداد
Because his father got a new job there. لان والده حصل على وظيفة جديدة هناك
6. What did Ibrahim learn from Pierre? ماذا تعلم ابراهيم من بيري
He learnt to speak French and he learnt about France. تعلم ان يتكلم الفرنسية وتعلم عن فرنسا
7. Why did Ibrahim want to be a zoologist? لماذا اراد ابراهيم ان يكون خبير في عالم الحيوان
Because he like animals. لأنه يحب الحيوانات
8. Where is Ibrahim writing his book? اين ابراهيم يكتب كتابه
In France. في فرنسا

أنشاء الوحدة الرابعة

Q\ Write about your life .

My life

فيها اعيش لازلت أنا و بغداد في وُلدت سنة ستة عشر عمري علي أسمي
My name is Ali . I'm 16 years old . I was born in Baghdad and I still live in .

هي والدتي و طبيب هو والدي اخت واحدة و اخوة اثنين لـدي
I have got two brothers and one sister. My father is a doctor and my mother is a

احب أنا منزلي قرب مدرسة في ادرس أنا الصف المتوسط الثالث في أنا معلمة
teacher. I am in third intermediate class. I study in school near my house. I like

هي هواياتي المفضلة دروس الرياضة و الرياضيات الانكليزي احب أنا مدرستي
my school. I like English, Math and sport lessons. My favorite hobbies are

الموسيقى و كرة القدم
football and music.

الطيران احب لأنني المستقبل في طياراً اكون ان احب أنا
I like to be a pilot in the future because I like flying.

Extra activities

تمرين (1) صفحة (62)

Opposites. معاكسات

1- slow بطيء	fast سريع
2- ugly قبيح	beautiful جميل
3- dark مظلم	bright لامع
4- expensive غالي	cheap رخيص
5- safe امن	dangerous خطر
6- sad حزين	happy سعيد
7- noisy مزعج	quite هادئ
8- young صغير السن	old كبير
9- hard working مجد	lazy كسول
10- awful مرع	fantastic رائع

e

تمرين (2) صفحة (62)

Put the words in the correct order to make sentences..ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكوين جمل..

1. **his / colour / What / ? / is / hair**

- What is his colour hair?

2. **he/ does /? / Where / live**

- Where does he live?

3. **does / wear / What / he /?**

- What does he wear ?

4. **? / football / play / well / he / Can**

- Can he play football well?

5. **he / ? / Is / science / good / at / and / maths (2025-1)**

- Is he good at science and maths?

*- تمرين وزاري مهم
يأتي في سؤال الثاني فرع
(A) ترتيب الكلمات
لتكوين جملة استفهامية.

Page- 58) Compound words كلمات مركبة

1- electric **windows** نوافذ كهربائية

2- electric **seats** مقاعد كهربائية

3- **sunroof** فتحة السقف

4- bluetooth **connection** اتصال البلوتوث

5- video-game **player** مشغل ألعاب الفيديو

6- DVD **player** مشغل اقراص الموسيقى

7- driver's **airbag** الوسادة الهوائية للسائق

8- passenger's **airbag** الوسائد الهوائية للركاب

تمرين (3) صفحة (63)

Write the verb in the correct form **to go**, **go** or **going**.

1. I'd love (**go / to go / going**) to summer school this year.
2. I'd rather (**go / to go / going**) to the library.
3. How about (**go / to go / going**) fishing?
4. Ok. Let's (**go / to go / going**) fishing.

*- تمرين مهم جداً
يأتي في سؤال الثاني فرع
(B) قواعد اختيارات

تمرين (4) صفحة (64)

Write these in the past simple. اكتب هذه الافعال بالشكل الماضي

Present verbs الافعال المضارع	Past verbs الافعال بالماضي
1- want يريد	wanted
2- arrive يصل	arrived
3- land يهبط	landed
4- laugh يضحك	laughed
5- is يكون	was
6- say يقول	said
7- fly يطير	flew
8- send يرسل	sent
9- lose يخسر	lost
10- get يحصل	got
11- put يضع	put
12- set	set

*- تمرين مهم جداً
يأتي في سؤال الرابع فرع
(B) الاملاء

تمرين (6) صفحة (64)

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective.

1. That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
2. Salman fell down the stairs and broke **his** leg!
3. You need to tidy **your** room. It's a mess.
4. Please come to the park for a picnic with **me , us**
5. Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work were rewarded.

تمرين (7) صفحة (64)

Choose the correct word(s) to complete the first conditional sentences.

1. If you too many sweets, you will feel ill. (**eat** /will eat)
2. You on your test, if you don't study. (won't do well / don't do well)
3. If I bake a cake, have some? (will you / do you)
4. Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't / doesn't)

تمرين (8) صفحة (64)

Rewrite each second sentence so that it means the same as the first.

1. There would be more insects if there were no spiders.

If there were more spiders, there would be no insects.

2. The number of birds has gone up.

There are more birds **than it used to be.**

3. A mouse is not as big as a rat.

A rat is **bigger than a mouse.**

4. Falcons eat small animals and birds.

Small animals and birds **are eaten by falcons.**

5. Where can you find wild flamingos?

Where **can wild flamingos be found?**

قطع الكتاب

عدد قليل جداً من الفهود Too few leopards!

1. Why was there a big decrease in numbers?

Because of the loss of habitat , hunting and war.

2. Why do the brothers want to save the leopards?

Because they are important part of Iraq culture and identity.

3. Why can't people hunt leopards?

Because they are endangered / It is against the law to hunt them.

4. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards?

Because it is remote.

لماذا حدث انخفاض كبير في الأعداد؟

بسبب فقدان الموائل والصيد والحرب.

لماذا يريد الإخوة إنقاذ الفهود؟

لأنهم جزء مهم من ثقافة وهوية العراق.

لماذا لا يستطيع الناس اصطياد الفهود؟

نظرًا لأن حيواناتك معرضة للخطر، فمن المخالف للقانون اصطيادهم.

لماذا يعتبر جبل بامو المكان الأمثل لهم

لأنه بعيد.



لا تصدق أن حلمك مستحيل، ف بالإصرار والعزيمة يصبح كل مستحيل ممكناً .



Unit five

جريدة الصباح العراقية "Iraqi Morning news"

تمرين (2) صفحة (70)

Answer the questions about Salma Al-Bayati and John Smith. Write short answers.

1. What was Salma doing at the start of the story? ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة؟

-Playing with a ball. تلعب بالكرة

2. What did the dog do first? ماذا فعل الكلب اولاً؟

-The dog barked at Salma. نبح على سلمى

3. What was John doing at the start of the story?

-He was playing football . كان يلعب كرة القدم

4. What did John do? ماذا فعل جون؟

-He kicked the ball at the dog. هو ركل الكرة على الكلب

تمرين (1) صفحة (72)

Match each section with contents.

1. news from your **own country**. اخبار من بلدك Home news
2. news from **other countries**. اخبار من دول اخرى International news
3. news about **art**, plays, paintings, etc. اخبار عن الفن والمسرحيات واللوحات وغير ذلك... Arts
4. news about **football**, tennis, etc. اخبار عن كرة القدم والتنس وما الى ذلك Sport
5. news about companies, **money**, etc. اخبار عن الشركات والمال وما الى ذلك Business
6. news about **clothes**. اخبار عن الملابس Fashion
7. things do in your **spare time**. اشياء تفعلها وقت فراغك Leisure
8. information about **furniture**, **flowers**, etc. معلومات عن الاثاث والزهور Home and Garden
9. **advertisements** for jobs, things for sale, etc.. الاعلانات عن الوظائف والاشياء المعروضة للبيع وما الى ذلك Advertisements
10. **programmes** this evening. برامج هذا اليوم Television
11. articles **sent** to the paper from readers. المقالات المرسله من الصحيفة الى القراء Letters
12. the **ideas** of the editor about recent news items. افكار المحرر حول الاخبار الاخيرة Opinions
13. funny pictures. صورة مضحكة Cartoons

Lesson 5

ادوات الربط (As / while)

S.B. P.

الماضي البسيط Past simple

*- سبق وان درسنا الماضي البسيط في الوحدة الثانية وسنتطرق لشرحة بشكل مختصر في هذا الدرس.

الماضي البسيط (Past simple): يُستخدم للتكلم عن حدث حصل في الماضي وانتهى.

ظروف الماضي البسيط هي : (last/ yesterday / ago)

Affirmative الاثبات	تكملة + فعل ماضي + فاعل.
Negative النفي	تكملة + فعل مجرد + didn't + فاعل.
Question السؤال	تكملة + فعل مجرد + فاعل + Did ?

الصيغة في الامتحان

1- Fuad (speak) to me yesterday. (Correct)

- Fuad spoke to me yesterday.

2- Ali arrived home at 8 p.m. (Negative)

- Ali didn't arrive home at 8 .m.

3- She helped her mother last night. (Question)

- Did she help her mother last night ?

الماضي المستمر Past continuous

*- سبق وان شرحنا الماضي المستمر في الوحدة الاولى وسنتطرق لشرحة الآن لشرحة بشكل مبسط.

الماضي المستمر (Past continuous): يُستخدم للتكلم عن حدث استمر لفترة وانتهى في الماضي.

Affirmative الاثبات	تكملة + was , were + v. ing + فاعل.
Negative النفي	تكملة + فعل مجرد + wasn't , weren't + فاعل.
Question السؤال	تكملة + Was , Were + فاعل + v. ing ?

الصيغة في الامتحان

- 1- Ali (do) his homework. (Past continuous)
 - Ali **was doing** his homework.
- 2- Nada (not cook) the dinner. (Past continuous)
 - Nada **wasn't cooking** the dinner.
- 3- They (play) football. (Past continuous : question)
 - **Were they playing** football?

ماضي مستمر + While / As

*- نستخدم ادوات الربط (while , as) لربط جملتين احدهما ماضي مستمر والاخرى ماضي بسيط.

. جملة ماضي بسيط + جملة ماضي مستمر + As / While

. جملة ماضي مستمر + as / while + جملة ماضي بسيط

*- لاحظ ان ادوات الربط (as / while) تأتي بعدهم جملة ماضي بسيط سواء جاءت هذه الادوات في بداية الجملة او وسطها.

مباراة كرة القدم الى ذهب هو العراق في مقيماً كان هو بينما

Ex. **While he was staying in Iraq, he went to a football match.**

Ex. **He went to a football match while he was staying in Iraq.**

ماضي بسيط + When / and

*- هذه الادوات تُستخدم لربط جملتين احدهما ماضي بسيط والاخرى ماضي مستمر.

لاحظ: الاداة (and) لا تأتي في بداية الجملة وانما تأتي فقط في الوسط لكن الاداة (when) ممكن ان تأتي في الوسط او في البداية.

. جملة ماضي بسيط + when / and + جملة ماضي مستمر

. جملة ماضي مستمر + جملة ماضي بسيط + When

Ex. **When my brother called me, I was watching TV.**

Ex. **John was acting quickly and saved Salma.**

الصيغة في الامتحان

- 1- Her mother entered while she (clean) the house. (Correct the verb)
- **was cleaning**
- 2- John (acted / was acting) quickly and saved Salma. (Choose the correct verb)
- 3- He was eating fish when Luma (enter) the room. (Correct the verb)
-
- 4- Many people (wait) when the minister arrived. (Correct the verb)
-
- 5- Ahmed (go) out while Sami was writing the homework. (Correct the verb)
-

تمرين (5) صفحة (71)

Choose the correct form of the verbs.

1. What was Salma (do / **doing**) before the dog ran at her?
2. She (played / **was playing**) in the park.
3. John (**saw** / was seeing) the dog and Salma.
4. John (**acted** / was acting) quickly and saved Salma.
5. Many people (waited / **were waiting**) when the minister arrived at 10 a.m.
6. He (**spoke** / was speaking) to the public before leaving at 2 p.m.

تمرين (2) صفحة (75)

Make these sentences negative. اجعل هذه الجمل منفية

1. The hall was empty.
The hall **wasn't** empty.
2. The students were wearing school uniform.
-
3. The arts team were performing very well.
-
4. Sara enjoyed standing at the back.
Sara **didn't** enjoy standing at the back.
5. People were shouting at the arts team.
-
6. The audience stayed very quiet.
-
7. Sara was sure the performance was good.

*-تمرين مهم جداً
في الوزاري يأتي
بنفس الصيغة وهي
النفى (Negative)

المستقبل البسيط Future Simple

❖ في اللغة الانكليزية هناك عدة طرق للتحدث عن المستقبل منها طريقة (مصدر + will) التي نستخدمها للتعبير عن احتمالية حصول الحدث في المستقبل غير مؤكدة وعندما نتكلم عن التنبؤات (أي عندما نتنبأ بأحتمالية حصول الحدث في المستقبل)

❖ نستخدم الظروف التالية مع زمن المستقبل.

في المستقبل فيما بعد قريباً القادم غداً
tomorrow next soon later in the future

Affirmative الاثبات	تكملة + فعل مجرد + will + فاعل
Negative النفي	تكملة + فعل مجرد + will not (won't) + فاعل
Question السؤال	Will + فاعل + فعل مجرد + تكملة ؟

الصيغة في الامتحان

- 1- I (travel) to London tomorrow . (correct)
.....
- 2- Muna will sleep better . (Question)
.....
- 3- The sport activities (finish) at 12:00 P.M. (future : simple)
.....
- 4- It will be hot(yesterday , every day , tomorrow)
- 5- The (send) us the information when they get it. (Future)
- 6- In the future, teachers (deliver) lessons using the internet. (Correct)

التعاريف Definitions

B / The words in the box are all types of television programmes match them to the definitions . اربط أنواع البرامج التلفزيونية مع التعاريف .

quiz show documentary weather talk show comedy
برنامج الأسئلة الكوميديا برنامج حوارى الطقس وثائقي

- 1- It tells a **funny** story. comedy أنها تخبر القصص مضحكة الكوميديا
- 2- **Information** about **sun** , **rain** and temperature weather
معلومات حول الشمس والمطر ودرجة الحرارة . برنامج الطقس
- 3- A **question** and **answer** programme . quiz show
برنامج السؤال والجواب . برنامج الأسئلة
- 4- **Conversations** between famous people talk show
حوار بين أشخاص مشهورين برنامج حوارى
- 5- It gives **information** about **one subject** documentary
يعطي معلومات عن موضوع معين وثائقي

توصيل Match

C / Match the words in list (A) with words in list (B) وصل الكلمات

- List A :** 1- score 2- win 3- play 4- run 5- do
List B : a- medal b- tennis c- goal d- gymnastic e- race

- 1- score goal يسجل هدف
- 2- win medal يربح او يفوز ميدالية
- 3- play tennis يلعب تنس
- 4- run race يركض في سباق
- 5- do gymnastic يمارس جمناستك / جمباز

Story Time

درس بليغ للجميع A powerful lesson for everyone

تمرين (2) صفحة (83)

Answer the questions.

1. Which newspaper run the competion?

Al-Subah news paper.

ما هي الصحيفة التي تدير المسابقة؟
صحيفة الصباح الاخبارية.

2. Where did Salam write his first report ?

At a big new restaurant.

أين كتب سلام تقريره الأول؟
في مطعم جديد كبير.

3. What two things did Salam take with him?

Camera and notebook.

ما الشيئين اللذين أخذهما سلام معه؟
الكاميرا والدفتر.

4. Why were the customer disgust with old man?

He was log and weak man and dropped the food on his trousers.

لماذا كان العميل يشعر بالاشمئزاز من الرجل العجوز؟
كان رجلاً ضعيفاً وخشيباً، وأسقط الطعام على سرواله.

5. After the meal, what did the boy do?

He took his father to washroom, waped his clothes and camped his hair.

بعد الوجبة ماذا فعل الصبي؟
أخذ والده إلى الحمام، وغسل ملابسه، وسرّح شعره.

6. What did the boy leave behind in the restaurant?

He left a lesson for every son and hope for every father.

ماذا ترك الصبي في المطعم؟
لقد ترك درساً لكل ابن وأملاً لكل أب.

الأنشاء

Q\ Write about a TV programme. أكتب عن برنامج تلفزيوني.

A TV programme

برنامج ممتع جداً كان انه الليلة الماضية برنامج رائع شاهدت

I watched a good programme last night. It was really interesting programme

و الحوض قرب الفيلة بعض هنالك مضحك وكذلك الفيلة عن

about elephants and it also very funny. There were some elephants by a pool and

الى يتحدث مراسل و يُصوّر مصور هناك كان عطشانة جداً كانت انها

they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to

المصور الهواء الى ماء نفخ الفيلة احد عندما الكاميرا

the camera. When one of the elephants blew water into the air. The cameraman

تبيلو جداً الصحفي و

and the reporter got very wet.

للتسجيل بدورة الاستاذ عبدالحافظ حامد
لمادة اللغة الانكليزية للف الثالث المتوسط

يمكنكم التواصل معي

• التليگرام Abd_97W@

• واتس آب 07722056202



Unit six

Defining jobs (تعريف الوظائف)

❖ عند تعريف وظيفة او عمل نستخدم الصيغة التالية:

التكلمة + (s .es .v) + is someone who + (الوظيفة) + A/An

*- نضيف (s , es) للفعل او الافعال الموجودة في المعلومات (واجبات المهنة) التي تخص الاسم.

*- نتعرّف على هذا الموضوع في الامتحان من خلال وجود كلمة **Define** ومعناها (عرّف) فعند الاجابة نقوم بحذفها اي لا نكتبها في الجواب.

1- Define a lawyer. (Use :advises people about law) (تمهيدي-2019)

-A painter is someone who advises people about law.

2- Define a firefighter. (Use: puts out the fire in the buildings and cars) (2017-3)

-

3- Define a nurse. (Use: work in a hospital)

-

4- A teacher is _____ (Define, Use teaches students)

5- Define a mechanic. (Use: work in a garage, repairs cars and vans) (تمهيدي-2022)

-

6- Define a pilot. (Use: flies plane) (2018-3)

7- Define a doctor. (treats sick people) (تمهيدي-2018)

-

8- A vet is someone _____ takes care of sick animals. (which / who / where) (ت-2022)

9-. Define a teacher. (Use: works in a school, teaches students) (تمهيدي-2023)

-

10 Define a mechanic. (Use : repairs cars) (2021-3)

-

11- Define a doctor. (2017-1)

-

12- Define a policeman. (Use “protects people from the criminals) (2018-2)

13- Define a vet. (Use: takes care of sick animal) (2019-3)

- 1- **A doctor** is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery.
الدكتور: هو الشخص الذي يساعد الناس الفقراء وعادة ما يعمل في المستشفى او العيادة.
- 2- **A shop assistant** is someone who works in a shop . He or she helps customers and takes their money.
مساعد صاحب المحل: هو الشخص الذي يعمل في محل ويساعد الزبائن ويأخذ النقود منهم.
- 3- **A fire fighter** is someone who puts out fires and saves people's lives.
رجل الاطفاء: هو الشخص الذي يخدم النيران وينقذ حياة الناس.
- 4- **A nurse** is someone who works in a hospital and takes care of sick people.
الممرضة: هي الشخص الذي يعمل في المستشفى ويعتني بالناس المرضى.
- 5- **A mechanic** is someone who works in a garage and repairs cars.
الميكانيكي: هو الشخص الذي يعمل في الكراج ويصلح السيارات.
- 6- **A waiter** is someone who works in a restaurant and takes people's order for food.
النادل: هو الشخص الذي يعمل في المطعم ويلبي طلبات الناس للطعام.
- 7- **A teacher** is someone who teaches students in a school.
المعلم: هو الشخص الذي يعلم الطلاب في المدرسة.
- 8- **A policeman** is someone who protects people from criminals or is someone who prevents and solves crimes.
الشرطي : هو شخص ما يحمي الناس من المجرمين أو هو الشخص الذي يمنع ويحل الجرائم.

Match وصل

تمرين (1) صفحة (84)

.Use words from both boxes to make phrases

Verbs : cut – design – give – help – make - put out – repair - send

nouns: cars - clothes - fires - hair - post - sick people - software - tours

1. cut **hair**. يقص الشعر.
2. make **software**. ينصب برنامج السوفت وير.
3. design **clothes**. يصمم ملابس.
4. repair **cars**. يصلح سيارات.
5. give **tours**. يأخذ جولة.
6. send **post**. يرسل بريد.
7. help **sick people**. يساعد الناس المرضى.
8. put out **fires**. يخدم الحريق.

المستقبل (Future (going to)

- احد اشكال التعبير عن المستقبل هي صيغة (going to) التي تستخدم للتعبير عن احداث مستقبلية تم التخطيط لها مسبقاً.

1. Affirmative

في حالة الاثبات

التكلمة + مصدر مجرد + going to + is / are / am + فاعل

EX. I am going to see a football match tomorrow.

2. Negative

في حالة النفي

التكلمة + مصدر مجرد + going to + not + is/are/am + فاعل

EX. We aren't going to study French next year.

3. Question

في حالة السؤال

التكلمة ؟ + مصدر مجرد + going to + فاعل + is/are/am

EX. Is Ahmed going to write a story?

الصيغة في الامتحان

- 1- I am going to see a football match tomorrow. (Negative)
- I am not going to see football match tomorrow.
- 2- The match is going to start at 7 O'clock. (Question)
- Is the match going to start at 7 O'clock?
- 3- Layla (will / is going to) leave school as soon as possible because hates it.
(Choose)
- 4- I'm going to a new language soon (learning , learn , to learn)
- 5- We (buy) a big house next week. (going to)
-
- 6- I (am going to / will) study medicine next year.
- 7- He (is going to not / is not going to) be a vet.

B) Complete these sentences with(will) or (be going to)

* كما نعرف ان هناك قاعدتين للمستقبل وهي قاعدة (will) و قاعدة (going to) ولكن ما الفرق بين القاعدتين:

1- نستخدم **going to** مع الاحداث المؤكدة وحتمية الحدوث.

2- نستخدم **will** مع الاحداث الغير مؤكدة وغير محتملة الحدوث.

- 1- I (will / **going to**) see a football match tomorrow with my friends.
- 2- The match (going to / **will**) start at 7 o'clock.
- 3- It is an important match and lots of people (going to / will) be three.
- 4- I **am going to** wear a coat because it **will** be cold in the evening. (going to / will)
- 5- After the match, we **are going to** eat in a restaurant because we **will** be very hungry.
- 6- I have to be home at 10 o'clock or my father (going to / will) be angry.

قطع الكتاب

مدرسة المستقبل The school of the future

A/ Answer these questions.

- 1- How will the teaching and learning take place in the future?

كيف سيكون التعليم بالمستقبل

- It will take place over computers which are connected to the internet.

انه سوف يكون باستخدام الحواسيب المتصلة بالانترنت.

- 2- How will the students communicate and discuss work with other students?

كيف يتواصل الطلاب ويتناقشوا العمل مع طلاب آخرين.

- By using the internet. بواسطة استخدام الانترنت

تمرين (2) صفحة (90)

.Mark the sentences true (T) or false (F)

1. Schools in the future will have more technology. (T) ستتوفر تكنولوجيا اكثر للمدارس في المستقبل
2. There won't be any school buildings. (F) لن تكون هناك مباني مدرسية
3. Students will need access to the internet. (T) سيتوجب على الطلاب الدخول للإنترنت
4. Lesson times will be arranged to suit different students. (T) سترتب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين
5. Schools in the future will be smaller. (T) ستكون المدارس في المستقبل أصغر
6. All students will study Sport, Music and Science. (T) سيدرس كل الطلاب الرياضة والموسيقى والعلوم
7. Students will learn with other students all around the world. (T) سيتعلم الطلاب مع طلاب آخرين من حول العالم



عبارات الوصل Relative Clauses

(Who / Whose / which / Where / that)

❖ ضمائر الوصل تأتي في الامتحان بصيغة (الاختيارات) وهنا نعتد على (الكلمة) التي قبل الفراغ والتي بعد الفراغ حسب الجدول التالي:-

قبل الفراغ	الاختيار او الفراغ	بعد الفراغ
اسم عاقل	who	فعل رئيسي او فعل مساعد
اسم عاقل او غير عاقل	whose	اسم
اسم غير عاقل	which that	اسم او فعل او ضمير
اسم مكان	where	ضمير فاعل او اسم

الصيغة في الامتحان

- 1- That's **the engineer** (**who** / which / where) **designed** the house.
- 2- The police arrested **the thief** _____ **stole** the money (which / **who** / where).
- 3- The old woman _____ is sitting there is my grandma. (who , whose where)
- 4- Sami _____ brother is a teacher will arrive soon (whose / that / where).
- 5- I saw the car (who / where / which)hit the child.
- 6- The restaurant _____ we had lunch was near the airport. (who /which / where)
- 7- I've bought some cake _____ my sister made yesterday (who / that)
- 8- Mazin bought the house _____ garden is very beautiful. (a. who b. whose c. which)
- 10- The country _____ we visited is nice. (who , where , which)
- 11- I saw the man _____ house was sold yesterday. (who / which / **whose**)
- 11- That's the girl _____ won the top prize. (which / whose / **who**)

- 12- My family decided to buy the house _____ has a big garden. (where / whose / which)

تمرين (3) صفحة (91)

Choose the correct pronouns to complete the sentences.

1. **Students** (which/who) want to study History can visit the museum.
2. **Everyone** (who/which) has a computer will be able to learn at home.
3. **School buildings**, (which/that) will bigger, will have lots of new facilities.
4. Every family will have access to the **internet**, (who/which) will fast and cheap.
5. **Lessons**, (that/which) can be arranged at any time, will designed for individual le
6. **The teachers**, (which/who) could be anywhere in the world, will be experts.
7. Students can access learning on any **device** (that/who) can connect to the internet.
8. When students are studying, **anyone** (who/which) is in the house can watch the lessons.

تمرين وزاري
مهم يأتي في
سؤال الثاني
فرع (B)

ادوات التعريف والتكثير Definite and Indefinite articles

- ❖ تستخدم اداة التكثير (a , an) عندما نتكلم عن اسم مفرد - معدود.
- ❖ (a) تأتي امام الاسماء المفردة - المعدودة الغير محددة التي تبدأ بحرف صحيح.
- ❖ (an) تأتي امام الاسماء المفردة - المعدودة التي تبدأ بحرف علة (a , o , u , i , e).
- ❖ اداة التعريف (the) امام الاسماء المعرفة.

1- نستخدم ادوات التكثير (a , an) عندما نتحدث عن اسم تتوفر فيه الشروط الآتية (مفرد / معدود / غير محدد)

Ex : Can I have a pen ? (ليس قلم محدد وانما اي قلم) هل لي ان احصل على قلم

Ex : I need an umbrella. (ليست مظلة معينة) انا احتاج مظلة

2- تستخدم اداة التعريف (the) عندما نتحدث عن شيء محدد (مذكور مسبقاً للقارئ) (نذكره للمرة التالية في كلامنا).

Ex : The pen on the desk is mine. (القلم الذي على الرحلة لي (القلم محدد)

Ex : Can you open the door. (هنالك باب واحد معرف)

Ex : I saw a boy trying to climb a tree. The boy couldn't because the tree was high.

3- تستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون

the sun the moon the earth the sky the wind the pyramids

الشمس القمر الأرض السماء الرياح الأهرامات

Ex : The earth goes round the sun.

Ex : The wind was very strong.

4- تستخدم (the) امام بعض المصطلحات والعبارات

(at the moment / at the weekend / at the present time)

5- تستخدم (the) امام صفات التفضيل.

(the biggest / the best / the most beautiful)

الصيغة في الامتحان

1- Can I have apple , please? (a /an) (2024-1)

2- I want to (be a / an) teacher. (2024-3)

3- Hayder is Teacher. (a. the b. a c. an) (تمهيدي-2024)

4- Have you read _____ English books? (a , an , the)

5- There were no chairs , so we have to sit on _____ floor. (a , an , the) (2018-2/2019-1)

6- Have you read (a , an , the) English book?

امثلة وزارية

7- I went to London on (a , an , the) holidays.

8- Could you close _____ door, please? (a , an , the)

9- we live in (a , an , the) flat in (a , an , the) city center.

10- Have you read _____ English books? (a , an , the)

11- There were no chairs , so we have to sit on _____ floor. (a , an , the)

قطع الكتاب

مهنة مشهورة A famous career

تمرين (6) صفحة (97)

Write short answers to the questions.

1. When was Ibn al-Haitham born? متى ولد ابن الهيثم؟
965.
2. Where was he born? أين ولد؟
Basra, Iraq.
3. Who asked him to regulate the River Nile? من الذي طلب منه تنظيم نهر النيل؟
Caliph.. الخليفة..
4. Which scientific explanation did he give? ما هو التفسير العلمي الذي قدمه؟
He gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision.
قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية.
5. How many of his works have survived? كم عدد أعماله الباقية؟
More than 50.

تمرين (1) صفحة (96)

Match.

1. **Regulate (c)** to control or keep something working in the best.
2. **Propose (d)** to add or give something extra.
3. **Impractical (f)** not easy or sensible to do.
4. **Optics (a)** the science of light and how it moves
5. **Explanation (b)** a statement that makes something easy to understand.
6. **Contribute (e)** to suggest something for people to decide on.

1. **التنظيم (ج)** للتحكم أو إبقاء الشيء يعمل على أفضل وجه.
2. **اقترح (د)** إضافة أو إعطاء شيء إضافي.
3. **غير عملي (و)** ليس من السهل أو المعقول القيام به.
4. **البصريات (أ)** علم الضوء وحركته
5. **الشرح (ب)** عبارة تجعل الشيء سهل الفهم.
6. **ساهم (هـ)** في اقتراح شيء ليقرر الناس بشأنه.

Lesson 6

Unit 6

السؤال عن الاتجاهات : Asking for direction

ملاحظة/ اذا وجدنا في السؤال كلمة (ask) او كلمة (way / direction) نتبع القاعدة التالية:

(Can you tell me how to get to the + اسم المكان + ?)

ملاحظة/ نجد اسم المكان بعد كلمة (to)

1-Ask someone the way to the Grand Hotel.

-Can you tell me how to get to the Grand Hotel ?

2-Ask for the direction to the public library.

-Can you tell me how to get to the public library ?

3-What do you say when you ask someone the way to the hospital? (2017-3)

- Can you tell me how to get to the hospital?

4-What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital?

-Can you tell me how to get to the hospital?

5- What do you say when you ask someone the way to the park? (تمهيدي-2021)

-

تمرين (1) صفحة (94)

Complete the sentences with the words in the box.

استدر turn يستغرق long مر من خلال past بجوار next to
كيف اصل how to get to بخط مستقيم (مباشرة) straight on

1. Go straight on until you get to the traffic lights.

2. When you get to the blue house turn left.

3. Can you tell me how to get to the library?

4. Go past the bookshop and it's on the right.

5. My house is next to the park.

6. How long will it take?

الأنشاء

Q/ Write a paragraph about a career of someone you know.

أكتب عن مهنة شخص حقيقي انت تعرفه.

A career of someone you know

لـ في مدرسة ثانوية بغداد في يعمل هو مدرس لغة انكليزية هو علي أحمد
Ahmed Ali is an English teacher. He works at Baghdad secondary school for
جامعة في اللغة الانكليزية درّس هو للطلاب اللغة الانكليزية يُدرّس هو للبنين
boys. He teaches English to students. He studied English at the university
ليُطور طلابه مع سعيد جداً هو سنوات أربع لـ بغداد
of Baghdad for four years. He is very happy with his students. To improve
شهادة علمية للحصول على للجامعة يعود سوف هو وظيفته
his career he is going to back university for higher degree.

سأنجح يوماً

سأحقق أحلامي ...

سأستثمر أيامي ...

سأتحدى ذاتي ...

سأقهر مخاوفتي ...

قصص الكتاب Story Time

العمل الجاد يأتي ثماره Hard working pays

تمرين (2) صفحة

Answers the questions.

1. Who did Dalia live with? تعيش مع من داليا
With her grandparents مع اجدادها
2. Huda and Mariam studied hard at school (True/False) هدى ومريم درستتا بجد في المدرسة
3. What decision did Dalia take about the farm? ما هو القرار الذي اتخذته داليا بشأن المزرعة؟
she made decisions about buying new disease-resistant, seeds modernizing and farm's system. كان عملها هو اتخاذ القرارات بموضوع مكافحة الحشرات والبذور ونظام الحقل.
4. The farmer (paid Dalia good salary / a started a new business) when the farm started turn profit. المزارع (دفع راتباً جيداً لداليا / بدأ مشروعاً جديداً) عندما بدأت المزرعة في تحقيق الربح.
5. What did Dalia's new business do? ماذا كان عمل شركة داليا الجديدة.
To give management advice to the farmers. إعطاء نصائح إدارية للفلاحين
6. Huda and Mariam were (happy, suprised, angry) about Dalia's success. كانت هدى ومريم (سعيدتين، متفاجنتين، غاضبتين) من نجاح داليا.



Unit Seven

الجنسيات Nationalities

- ❖ لتحويل الكثير من البلدان الى جنسياتها (Nationalities) او صفاتها (Adjectives) نضع
❖ (ish / an / -ian / -ese / -n / -i) الى نهاية اسم البلد او تكون شاذة اي لا تخضع لتلك الاضافات
وكما يلي:

الحروف	Country البلد	Nationality الجنسية
1- <u>i</u>	Bahrain البحرين Qatar قطر Iraq العراق Oman عمان	Bahraini بحريني Qatari قطري Iraqi عراقي Omani عماني
2- <u>n</u>	Australia استراليا India الهند Russia روسيا	Australian استرالي Indian هندي Russian روسي
3- <u>ish</u>	England انكلترا Spain اسبانيا Britain بريطانيا Turkey تركيا Sweden السويد	English انكليزي Spanish اسباني British بريطاني Turkish تركي Swedish سويدي
4- <u>ese</u>	Lebanon لبنان Japan اليابان Sudan السودان China الصين	Lebanese لبناني Japanese ياباني Sudanese سوداني Chinese صيني
5- <u>ian</u>	Egypt مصر Canada كندا Italy ايطاليا	Egyptian مصري Canadian كندي Italian ايطالي
6- <u>شاذة</u>	Holland هولندا The united states الولايات المتحدة France فرنسا	Dutch هولندي American امريكي French فرنسي

❖ يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في فرع الاملاء سؤال الرابع فرع (B).

- 1- Iraq , Iraqi ; India , **Indian** (تمهيدي-2017-1/2024)
- 2- Egypt , Egyptian ; France ,
- 3- Iraq , Iraqi ; Sudan , (2017-2 / 2018-1)
- 4- Iraq , Iraqi ; Lebanon , (2018-تمهيدي / 2019-3)
- 5- Iraq , Iraqi ; Spain , (2018-2)
- 6- Iraq , Iraqi ; Australia , (تمهيدي-2019)
- 7- Iraq , Iraqi ; Egypt , (2019-1/ 2021-1)
- 8- Iraq , Iraqi ; Russia , (2019-2)
- 9- Egypt , Egyptian ; India , (2021-2)
- 10- Qatar , Qatari ; Spain , (2021-3)
- 11- England , English ; India , (تمهيدي-2022)
- 12- England , English ; Spain , (2022-1)
- 13- Egypt , Egyptian ; England , (2022-2)
- 14- Japan , Japanese ; Bahrain , (تمهيدي-2023)
- 15- France , French ; Qatar , (2023 -1)
- 16- Iraq , Iraqi ; Canada , (2023-2)
- 17- France , French ; Canada , (2024-1)
- 18- India , Indian ; Bahrain , (2024-2)
- 19-. France , French ; Iraq , (2024-3)

B/ Find these words in the text. What can you replace them with? (المرادفات)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1- exhausted = tired متعب | 1- vews , sights ; exhausted , |
| 2- unexpected = surprising غير متوقع | (2025-1) |
| 3- views = sights مناظر | |
| 4- rescue = recovery ينقذ | |

Adverbs and Adverbials الظروف وعبارات الظروف

❖ تعطي الظروف وعبارات الظروف معلومات عن الفعل ، اي انها تخبرنا كيف حصل الفعل وأين حصل ومتى.

* تنقسم الظروف الى ثلاث اقسام :

1. ظروف الحال (Adverbs of manner).

❖ وهي الظروف التي تخبرنا عن كيفية حدوث الفعل (شكل حدوث الفعل) ودائماً تنتهي بالمقطع (ly) مثل:

/ بحزن **sadly** / بغضب **angrily** / بحذر **carefully** / بصوت عالي **loudly** / بأحترام **politely** / بسعادة **happily** /)

* انتبة يكون موقع ظرف الحال بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به, مثلاً:-

Ex. They **walked slowly**. هم مشو ببطيء

Ex. The **crossed** the desert **fast**. هم عبروا الصحراء بسرعة

❖ هناك انواع اخرى من ظروف الحال تكون مع حروف الجر.

بواسطة الباص **by bus** بواسطة السيارة **by car** بعجلة **in a hurry**
مشياً على الاقدام **on foot** بواسطة القارب **by boat** بواسطة القطار **by train**

❖ ورد في الوزاري في الاملاء سؤال الرابع فرع (B)

1- car , by car ; foot , **on foot** (2024-2)

2- bus , by bus ; foot , (2025-1)

2. ظروف المكان (Adverbs of place):

وهي الظروف التي تخبرنا عن مكان حدوث الفعل (اين؟) وتكون دائماً مسبوق بحروف جر مثل:

(there / here / in the house / on the table / at the concert / in the party / in the match / in the race ... in the city / in Bagdad)

3. ظروف الزمان (Adverbs of time).

وهي الظروف التي تعبر عن زمن حدوث الفعل (متى يحدث).

(in the morning , on Sunday , weekly , every day , before breakfast , after lunch , in the holiday , at the weekend)

* يكون ترتيب الظروف اذا اتت في جملة واحدة كما يلي:

Manner + place + time
زمان + مكان + حال

Ex : My friend sang very well at the concert last night.

حال

مكان

زمان

❖ يأتي هذا الموضوع في الامتحان الوزاري في سؤال الثاني فرع (B).

- 1- Sami played (well last week in the race, well in the race last week, in the race last week well). (2017-1)
- 2- Jamal drove his car _____ (a. carefully in the city yesterday , b. in the city carefully yesterday, c. carefully yesterday in the city). (2019-1/2019-2)
- 3- I to Syria in the holidays , by bus , travelled. (put in order to make sentence)
- I travelled by bus to Syria in the holidays.
- 4- It rained _____ (a. last night heavily in Baghdad, b. heavily in Baghdad last night , c. in Baghdad heavily last night).
- 5- Zahraa did _____ (well yesterday in the exam/ in the exam well yesterday/ well in the exam yesterday) (2017-3)
- 6- Mazin drove _____ (carefully yesterday in the trip/ yesterday carefully in the trip/ carefully in the trip yesterday) (2018-2)
- 7- My friend sang _____ (very well at the concert last night/ last night at the concert very well/ very well last night at the concert) (2019-3)

B/ Put these words and phrases in order to make sentences. **Page 109**

ضع الكلمات والعبارات في الترتيب الصحيح لتكوين جمل.

لتكوين جمل بترتيب الكلمات والعبارات بالشكل الصحيح نتبع القاعدة التالية:

ظرف زمان + ظرف مكان + ظرف حال + فعل + (ظرف تكرار ان وجد) + فاعل

- 1- The children / happily / played / in the garden / all day
- **The children played happily in the garden all day.**
- 2- in our house / read / usually / after dinner / we / quietly
- **We usually read quietly in our house after dinner.**
- 3- I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus
- **I travelled by bus to the Emirates in the holidays.**
- 4- last night / played music / my brother / very loudly / shouted / and my father /
angrily / at him
- **My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.**
- 5- Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital.
-
- 6- People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live.
-
- 7- carefully / homework / his / after supper / does / Manaf
-
- 8- starts / usually / 8 o'clock / finishes / and / Jood / school / at / at / 3 o'clock.

أولاً: الاعتذار Apologizing

1- إذا وجدنا كلمة (late) في جملة السؤال نستخدم القاعدة التالية:

I am sorry to be late.

1- **Apologize** to your teacher for being **late** for the class. (2017-1)

- **I am sorry to be late.**

2- Apologize for your headmaster for being late. (2017-2)

3- Apologize for your father for coming late. (2017-3)

2- نعطي جواب مختصر ونكتب فقط (I'm sorry) إذا لم نجد كلمة (late) ووجدنا العبارات الآتية:

I am sorry .

ركلت حقيبتي **knocked my bag**, مريض **ill**, مريض **sick**, صداع **headache**, يؤلم **pain**, مؤلم **sore**,
تقف على اصبع قدمي **standing on my toe**

(هل جلبت الكتاب الذي طلبته منك؟ **did you bring the book that I asked for?**)

1- Ouch! You're standing on my toe. (Apologize) (ت-2024)

- **I am sorry.**

2- My stomach feels very sore. (Apologize)

3- Hey! You just knocked my bag on the floor. (Apologize)

4- Did you bring the book that I asked for? (Apologize) (2024-3)

5- Apologize to your brother for breaking his camera. (2021-3)

3- عند عدم فهم ما قاله المتكلم او عند عدم سماع الجملة او عندما نطلب من المتكلم ان يعيد كلامه نستخدم التعبير التالي:

Pardon? عفواً

*- العبارات الدالة على هذه الفكرة في السؤال هي:

(**didn't hear** لم يسمع, **didn't get** لم يفهم, **didn't understand** لم يفهم, **repeat** اعادة)

*- او نجد الجملة الاولى مكررة في السؤال.

Ex : Your teacher said something you didn't understand. You want him to repeat it.

-**Pardon?**

Ex : Would you like some tea?

-I said, would you like some tea? (Pardon / Don't mention it)

Ex : Do the activities on page 17 for homework please. (That's ok , pardon?).

Page 17 for homework, please.

*ثانياً: قبول الاعتذار

* لقبول الاعتذار يأتي في بداية السؤال (**Sorry / I'm sorry**) ويكون في نهاية السؤال احد العبارات التالية: (**respond to this apology , accept this apology**) نستخدم الرد التالي:

• **That's ok.** -حسناً. أو **Don't mention it.** لا تهتم او لا عليك

أقبل الاعتذار

1. The cake is a little dry. I'm sorry. (Accept this apology)

- **That's ok.**

الأعتذار على رد

2-. I'm sorry , I just dropped some water on your shirt. (Respond to the apology)

- **Never mind / Don't mention it.**

3-. I'm sorry for forgetting your birthday. (pardon? / **Don't mention it**)

4- Sorry for being late. (Accept)

5- **Sorry** I just dropped some orange juice on the table. (**Respond to apology**) (2018-3)

6-. **I'm sorry** I just dropped some water on your shoe. (**Respond to apology**) (2019-2)

Activity Book Page 110 / . Choose the correct words. اختر الكلمات الصحيحة عن الاعتذار.

1- Hey! You just knocked my bag on the floor. (**I'm sorry** / That's ok.)

2- I'm so **sorry** for forgetting your birthday. (Pardon? / **Don't mention it**) (2024-2)

3- My stomach feels really sore. (That's ok / **I'm sorry**) (2021-2)

4- Would you like some tea? (**Pardon** / Don't mention it)

I said, would you like some tea?

5- Did you bring the book I asked for? (**Oh, I'm sorry** / That's ok. I forgot.)

6- Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. (**That's ok.** / Don't mention it.)

I'll say it again.

Present perfect tense زمن المضارع التام

- ❖ نستخدم زمن المضارع التام للتعبير عن حدث او فعل وقع قبل فترة وهذه الفترة غير محددة (قبل لحظات / ساعة / يومين / او قبل سنة) وهذا الحدث ما زالت آثاره ونتائجه متبقية الى الآن.
- ❖ دلائل او ظروف هذا الزمن هي (ever / never/since/for/just/already/yet/ so far)

1- Affirmative

صيغة الاثبات

التكلمة + فعل في حالة التصريف الثالث + has / have + الفاعل

Ex : He has written the letter.

He / She / It + has

Ex : I have seen that TV show.

I / You / We They + have

2- Negative

صيغة النفي

التكلمة + hasn't / haven't + P.P + الفاعل

Ex : They haven't seen him

3- Question

صيغة السؤال

Has / Have + الفاعل + P.P + صالتكلمة؟

Ex : Have you visited London?

الصيغة في الامتحان

- 1- I have _____ to my teacher about the exam. (speak / spoke / spoken)
- 2- I (see / never) a crocodile. (Present Perfect) (تمهيدي-2022)
- 3- Has your friend ever (visit / visited) you?
- 4- Mr. Smith (live) here for eight years. (present perfect)
- 5- Ali has read the story already. (Negative)
- 6- My brother _____ (be) in Egypt for two years. (Correct the verb) (2022-1)
- 7- Haider has _____ (break) his leg during the match.
- 8- I have never _____ a crocodile. (seen / saw / see) (2019-3)
- 9- A new species has (discover / been discovered / be discovered). (تمهيدي-2023)
- 10- Mr. Smith (live) here for eight years. (Present Perfect) (2023-1)
- 11- I have (lived /lives /live) in this house since I was three. (2023-2)
- 12- I (see)..... (never) a crocodile. (2025-1)

(Complete the sentence with the past simple or present perfect form of the verbs in brackets)

❖ ملاحظات مهمة :

❖ أولاً يجب ان نعرف الفرق بين Since / for

1- منذ (since): تعني منذُ وتستخدم قبل فترة زمنية معلومة البداية (اي اننا نعلم متى بدأ الحدث).

since January since 1993 since Saturday

2- لمدة (for): تعني لمدة وتستخدم فترة زمنية غير معلومة البداية.

for three days for a long time for an hour

❖ طريقة الاختيار بين (since / for) في الامتحان هي كالآتي:

1- اذا وجدنا بعد الفراغ فترة زمنية تحتوي على (s) الجمع او مسبوقة بـ (a / an) نختار for عد ذلك نختار since.

- 1- They have been talking (since / for) three hours.
- 2- They have been talking (since / for) eight o'clock.
- 3- He has had this car (since / for) November.
- 4- He has had this car (since / for) three years.
- 5- They have been married (since / for) four weeks.
- 6- The teacher hasn't known the class (since / for) a long time.
- 7- I have worked with my father (since / for) an hour.
- 8- I have been in this village _____ 2010. (a. for b. since)
- 9- She has lived in this town (since / for) 1990.
- 10- She has never visited her friend _____ last week. (since / for)
- 11- I have been to France _____ two months. (since / for)
- 12-. My brother has been to Egypt (since / from / for) two year. (2021-3)

❖ أيضاً يجب ان نعرف الفرق بين (ever / never) .

1- نستخدم (ever) مع الجمل الاستفهامية (نهاية الجملة علامة استفهام).

2- نستخدم (never) مع الجمل الثبته (نهاية الجملة نقطة).

- 1- Have you (never / ever) been to Africa?
- 2- She has (never / ever) tried Indian food.
- 3- I have (never / ever) been to Egypt.

D/ Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present perfect. أستخدم الأفعال التي بين قوسين بصيغة الماضي البسيط اوالمضارع التام.

- 1- My brother _____ (be) in Egypt **for** two years. (Present perfect simple)
- 2- When **did** you **go** to Kenya? (go)
- 3- **Has** your pen-friend **ever** _____ (visit) you? (Correct the verb)
- 4- Where _____ (you / leave) your car **last** night? (Correct the sentence)
- 5- I _____ (never/see) a crocodile. (Present perfect simple)

قطع الكتاب

بلدان أفريقيتان Two African country

Q/Write answers to these questions.

Libya: ليبيا

- 1- Libya is mostly desert. (T) ليبيا هي في الغالب صحراء
- 2- It is always very hot there in Libya. (F) انها دائماً تكون حارة في ليبيا
- 3- There is no agriculture in Libya. (F) لا يوجد زراعة في ليبيا
- 4- Libya produces oil. (T) ليبيا تنتج النفط
- 5- Leptis Manga is a modern city. (F) لبتس ماغنا هي مدينة حديثة

Sudan: السودان

- 1- Sudan has a coastline on the Mediterranean sea. (F) السودان لديها خط ساحلي مع البحر الابيض المتوسط
- 2- The capital of Sudan is Khartoum. (T) عاصمة السودان هي الخرطوم
- 3- Sudan gets most of its water from Blue Nile. (F) السودان تحصل على معظم مياهها من النيل الازرق.
- 4- Sudan produces **cotton**, **sugar** and **gum Arabic**. (T) السودان تنتج القطن السكر والصمغ العربي.
- 5- Animal farming is not important in Sudan. (F) المواشي غير مهمة في السودان

A/ Find the answers to these questions about Libya and Sudan.

جد أجوبة لهذه الأسئلة حول ليبيا والسودان

1- Which country is bigger Libya or Sudan? اي بلد يعتبر أكبر

- **Libya** ليبيا

2- Which one has fewest people Libya or Sudan? اي منها يوجد فيه عدد أقل من السكان

- **Libya** ليبيا

3- What do they have in common? بماذا يشتهر هذين البلدين

- **They both speak Arabic.** كلا البلدين يتكلم اللغة العربية

قطع الكتاب

The Asian-Games الألعاب الآسيوية

A / Write answer to these question.

اكتب اجوبة لهذه الاسئلة

1- **How often** do the games take place?

كل كم سنة تقام الألعاب

- **Every 4 years.**

كل أربع سنوات.

2- **When** did the Asian games **begin**?

متى بدأت الألعاب الآسيوية

In 1951.

3- **Whose idea** was it to hold the games?

لمن كانت فكرة إقامة الألعاب

- **India.** الهند

4- Where were the **first** Asian Games held?

أين أقيمت اول نسخة للألعاب الآسيوية

New Delhi نيودلهي

5- Where and when were the **last** Asian games held?

أين ومتى كانت آخر مرة أقيمت فيها الألعاب

- **In South Korea , 2014.**

في كوريا الجنوبية في 2014.

6- Has **Iraq** won any medals in the games?

هل أن العراق فاز بأحد الميداليات في هذه الألعاب

- **Yes, it has.** نعم

تحويل الصفات الى ظروف

1- لتحويل الصفات (Adj.) الى ظروف (Adv.) نقوم بإضافة (ly) الى نهاية الصفة.

Ex : quick → quickly

Ex : beautiful → beautifully

2- الصفات المنتهية بـ (y) يقلب الى (i) ونضيف (ly)

Ex : happy → happily

Ex : easy → easily

3- هنالك ظروف شاذة يجب ان تحفظ:

Ex : good → well

Ex : fast → fast

Ex : hard → hard

لاحظ: يأتي الظرف بعد الفعل الرئيسي او بعد المفعول به. اما الصفة تأتي بعد افعال الكينونة (am, is, are, was, were) وقد تأتي الصفة قبل الاسم (الصفة تسبق الموصوف).

1- She is _____ girl. (**beautiful** / beautifully).

2- They read the story _____. (good / well)

3- He sang it _____. (nice / nicely)

❖ قد يأتي في الاملاء سؤال الرابع فرع (B).

1- slow, slowly ; good, _____ ; easy, _____

2- loud, loudly , comfortable , _____

Activity Book. Page 118 / Complete the sentence with words from the box.

❖ هذا التمرين يأتي في الامتحان الوزاري على شكل اختيارات او اسقاطات.

1- TV presenters have to speak (**clearly** / clear). (2022-ت / 2024-2)

2- When I speak (quiet / quietly) my teacher says, ‘ speak up’. (2025-1)

3- You should always drive (careful / carefully) .

4- If you drive (dangerous / dangerously), you might have an accident.

B/ Write the opposites. اكتب المعاكسات

1- happily بسعادة – **unhappily / sadly** بحزن

2- slowly ببطء – **quickly, fast** بسرعة

3- badly بشكل سيء – **well** بشكل جيد

4- comfortably مريح – **uncomfortable** غير مريح

5- in a friendly way بصورة ودية – **in an unfriendly way** بصورة غير ودية

الأنشاء

Q/ Write a paragraph about a country

اكتب انشاء عن بلد

A country

هناك يعيشون من الناس مليون حوالي عدد سكان كبير مع بلد كبير العراق

Iraq is a big country with a huge population. About 35 million people live there.

نهران اسيا جنوب-شرق في يقع العراق بغداد هي العراق عاصمة

The capital of Iraq is Baghdad. Iraq lies in south-east of Asia. Two rivers , The

ينتج العراق للمياه مصادر البلد الرئيسية هم الفرات و دجلة

Tigris and The Euphrates are the country's main source of Water. Iraq produce

بابل مدينة رؤية يمكنهم الزائرين التمر و القمح الرز يزرعون الفلاحين النفط

oil. The farmers grow rice, wheat and dates. Visitors can see the city of Babylon,

الشمال في الجبال و الجنوب في الاهوار

the marshes in south and the mountain in the north.

Unit Eight

قصص الكتاب Story Time

Together for a better school
معاً من اجل مدرسة أفضل

تمرين (2) صفحة (119)

Answers the questions:

1. Ammar saw _____ when he walked past the school
(a- students cutting trees b- teacher eating lunch c- **messy school ground**)
رأى عمار أرض المدرسة فوضوية عندما كان يمر أمام المدرسة
2. Ammar couldn't tidy the school ground alone (**True** / false)
عمار لم يتمكن من ترتيب أرض المدرسة بمفرده.
3. Who brought the lawn mower? من أحضر جزاة العشب؟
Fahad's brother.
4. (**Ayaa** / Ayaa's sister) Know someone who could bring new plants.
(آية / أخت آية) تعرفت على شخص يمكنه إحضار نباتات جديدة.
5. The teachers and parents were **impressed** with the students hard work.
أعجب المعلمون وأولياء الأمور بالعمل الجاد الذي قام به الطلاب.
6. What happen to the student when the term began?
They got certificates and became environment ambassadors for the school.
لقد حصلوا على الشهادات وأصبحوا سفراء البيئة للمدرسة.

- 1-Why did Ammar call his friends? لماذا اتصل عمار بأصدقائه؟
-Because he needed help to clean up the messy school grounds.
لأنه احتاج الى مساعدة لتنظيف أرض المدرسة الفوضوية.

- 2-What was the student's reward? ما هي مكافأة الطلاب؟
-They received certificate and they were made Environment Ambassadors.
حصلوا على شهادات وتم تعيينهم سفراء البيئة.

A/ Use words from the box to complete the sentences.

wages	complain	definitely	earn	opportunity	difficult	facilities	officer
الأجور	يشتكى	بالتأكيد	كسب	فرصة	صعب	وسائل	موظف

- 1- School is a good **opportunity** to prepare for a university education.
المدرسة هي **فرصة** جيدة لتستعد للتعليم الجامعي
- 2- At university, some courses are quite easy and others are very **difficult**.
في الجامعة بعض **الفصول الدراسية** تماماً سهلة والاخرى جداً صعبة.
- 3- Modern universities have good sports **facilities**.
الجامعات الحديثة تمتلك **وسائل** رياضية جيدة
- 4- If you get a better job, you can **earn** more money.
إذا حصلت على وظيفة افضل. يمكنك **كسب** اموال اكثر
- 5- The **wages** in some jobs are not very high.
الاجور في بعض الوظائف ليس عالية جداً.
- 6- Some people **complain** that they don't have enough money.
بعض الناس **يشتكون** الذين هم ليس لديهم مال كافي
- 7- You can get advice on a good job from a careers **officer**.
انت تستطيع ان تحصل نصيحة عن الوظيفة الجيدة من **موظف** الوظائف
- 8- It is **definitely** a good idea to study hard for the future.
انها **فرصة** جيدة لفكرة لتدرس بجد من اجل المستقبل

تمرين (3) صفحة (126)

Write the words in the box under the correct headings.

اكتب الكلمات في المربع تحت العناوين الرئيسية.

desert صحراء journey رحلة mosque مسجد fertile خصبة port ميناء
crops محاصيل forest غابة horseback الخيل farming زراعة
grassland مرعى museum متحف passenger مسافر refinery مصفى
mountain جبل pyramid هرم vegetables خضراوات

Travel سفر	Geography جغرافية	Buildings بنايات	Agriculture زراعة
Journey	desert	mosque	fertile
Port	forest	museum	crops
Horseback	grassland	refinery	farming
passenger	mountain	pyramid	vegetables

❖ هذا الموضوع ورد في الامتحان الوزاري (2025-1) بهذه الصيغة:-

Q3/ C) Write the following words under the correct headings: (5 only)

(journey , pharmacist , swimming , vegetables , friendly , desert)

1. Describing people 2. Geography 3. Sports 4. Jobs 5. Agriculture 6. Travel

تمرين (3) صفحة (124)

Choose the correct pronouns to complete the sentence:

1. Jassim broke his leg and couldn't walk. (he / him)
2. Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to ... yesterday. (they / them)
3. I often go to the beach with my sister,' said Noor. like the sea.' (We / Us)
4. Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam gave. a good answer. (she / her) .
5. Jassim and Hamid were late for school. 'Can you take in the car?' Jassim asked his father. (we/ us)

قطع الكتاب

سيرة علي المهنية Ali's career

تمرين (9) صفحة (127)

Answer the questions. Begin with Because:

1. Why did Ali want to leave secondary school? لماذا اراد علي ترك المدرسة الثانوية؟
-Because he made new friends who didn't like school. لانه تعرف على اصدقاء جدد لا يحبون المدرسة.
2. Why did Ali's parents want him to go to university? لماذا والدا علي ارادوه ان يلتحق بالجامعة؟
-To get a job. لكي يحصل على وظيفة.
3. Why did Ali want to leave school and get a job? لماذا علي اراد ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟
-Because his friends were going to leave school and get jobs. لان اصدقائه ارادوا ترك المدرسة والحصول على وظيفة.
4. Why did a vet come to the farm? لماذا الطبيب البيطري جاء الى المزرعة؟
-Because one of the cows get very sick. لان احد الابقار كانت مريضة.
5. Why was Ali worried about going back to school for the third year? لماذا كان علي قلق من العودة للمدرسة في السنة الثالثة؟
-Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up. لانه لم يستطيع التوقف عن التفكير حول العمل الذي يجب ان يفعله للتعويض عما فاتته.

6. Why is it easier for Ali to work hard now? لماذا أصبح من السهل على علي ان يعمل الان.
-Because he knows what he wants to do now. لأنه يعرف ما الذي يُريد فعله الآن.

تمرين (8) صفحة (127)

Read the sentences and mark them true (T) or false (F). Each sentence is about a different paragraph.

7. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. (True / False)
علي قرأ الكثير من الكتب مع معلمية في المدرسة الابتدائية.
8. Ali found the work difficult in his second year at secondary school. (True / False)
علي وجد العمل صعباً في سنته الثانية في المدرسة.
9. Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends. (True / False)
علي ارادَ البقاء في المدرسة في سن 16 والبقاء مع اصدقائه.
10. Ali helped the vet with the animals on the farm. (True / False)
علي ساعدَ الطبيب البيطري مع الحيوانات في المزرعة.
11. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. (True / False)
والدا علي قررا العودة الى المزرعة كل صيف.
12. Ali continued to struggle at school after working on the farm. (True / False)
علي واصل النضال في المدرسة بعد العمل في المزرعة.

Q/ Write about a simple event that happen to you

أكتب عن حدث بسيط وقع لك

A simple event

انا الايام احد حديقة الحيوان الى اصدقائي مع رحلة في ذهبت انا من العمر العاشرة في كنت انا عندما
When I was ten years old. I went on a trip with my friends to the zoo. One day , I
ذراعه ولكن انقذته انا انقذه حاولت انا صديقي بالقرب من افعى رأيت
saw a snake near my friend. I tried to save him down. I saved him but his arm
طلبت ثم سأفعل ماذا متحيراً كنت انا و يبكي كان هو كسرت
was broken. He was crying and I was confused what I would do. Then I asked the
المستشفى الى لحمله المساعدة
help to carry him to the hospital.

الى كل من وصلته ملزمتي وهي الآن بين يدي أسأل الله ان يفتح لك فتحاً مباركاً من
ابواب علمه وتوفيقه وأن يسهل عليك مشوارك في الثالث المتوسط.

عزيزي الطالب :هذه الملزمة هي حصيلة عمل متواصل لأيام وليالي وبذل اقصى جهد
لكي اضعها بين يديك وتستفيد منها أن شاء الله شاملة للمنهج مدعمة بجميع الصيغ
الوزارية ولكل موضوع مع امثلة محلولة واخرى انت تقوم بحلها...

ما أريده منك او منك هو فقط دعوة صادقة لي والوالدي ولعائلتي.

الأستاذ :عبدالحافظ حامد النداوي



تمت بحمد الله

أعــداد وترتيــب

وطبـاعـة

الأستاذ: عبد الحافظ حامد

مدرس اللغة الانكليزية

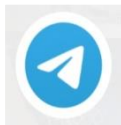
في

إعدادية منـدلي للبنـين

للتواصل مع الاستاذ



مدرس اللغة الانكليزية عبد الحافظ حامد



مدرس اللغة الانكليزية عبد الحافظ حامد



07722056202

