

التحفة الذهبية في اللغة الانكليزية

للصف الثالث المتوسط

الأستاذ صبري التميمي



✓ شرح مفصل للمادة مع ترجمة القطع الاستيعابية والقصص والانشاءات وحلول التمارين ومعززة بالأسئلة الوزارية من عام 2017 الى الدور الأول 2025

✓ (((غير مبرئ للذمة من يحذف اسمي من هذه الملزمة وينسبها لنفسه))

Unit One

BIG SHOTS ARE ONLY LITTLE SHOTS WHO KEEP SHOOTING

• CUTENESS OVERLOAD •

/QUEEN/

Style

Start where you are. Use what you have. Do what you can.

وصف الاماكن Describing places

❖ لوصف الاماكن نستخدم هذه التعابير:

(There is)

- ١ There is تعني (يوجد) ويأتي بعدها اسم (مفرد) مسبوق بأداة التكير (a , an) اذا كان الاسم معدود
 - أما اذا كان الاسم غير معدود لا نجد أدوات تكير.
- ٢ النفي تصبح (There isn't) وتعني (لا يوجد)
- ٣ حالة الاستفهام تصبح (Is there) وتعني (هل يوجد) .

- 1- There is an information desk.
- 2- There isn't a supermarket.
- 3- There isn't much juice in the jug.
- 4- Is there a big garden in your school?

(There are)

- ١ There are تعني (يوجد) ويأتي بعدها (اسم جمع) ولا نجد أدلة التكير (a , an)
- ٢ في حالة النفي تصبح (There aren't) وتعني (لا يوجد)
- ٣ في حالة الاستفهام تصبح (Are there) وتعني (هل يوجد) .

- 1- There are shops that sell computers.
- 2- Are there toys for kids?
- 3- There aren't any sweets shops.

(It has)

- ١ It has تعني (يحتوي على / فيه / يوجد) . وهي تتناسب كل الاسماء المفرد والجمع
- ٢ في حالة النفي تصبح (It doesn't have) وتعني (لا يوجد)
- ٣ في حالة الاستفهام تصبح (Does it have) وتعني (هل يوجد) .

❖ يمكن ان نجد (اسم مكان) بدلا من كلمة (it) وهذا لا يؤثر عند الإجابة كما في هذه الأمثلة:

- 1- It has a big car park.
- 2- The hotel has many rooms.
- 3- It doesn't have a swimming pool.
- 4- Does this building have an escalator??

الصيغة في الامتحان

٢٠١٩ دور أول ١) There is an escalator in the mall. (Question)
Is there an escalator in the mall?

٢) There (is / are) plants everywhere.

٣) a school in our village. (There is / There are)

٤) (There is / Is there) a swimming pool?

٥) There is a calendar on the wall. (Negative)
There isn't a calendar on the wall.

٦) There are big trees in the garden. (Question)
Are there big trees in the garden?

٢٠٢١ دور أول ٧) The mall a swimming pool. (having , doesn't have , have)

٢٠٢١ دور ثالث ٨) are many new and exciting shops. (their , there they're)

٢٠٢٤ تمهيد ٩) It doesn't an information desk. (have , has , had)

ملحة مهمة : نأخذ الاختيار الذي يحتوي على كلمة (any) اذا كانت الجملة (منفيّة أو استفهاميّة)

٢٠٢٥ دور أول ١٠) There are (any cars / lots of plants).

١١) There aren't (any cars / a supermarket)

١٢) Are there (any sweet shops / a swimming pool)?

تمرين وصف الاماكن

1

Match to make sentences. (Page. 4)

a it	2 has a supermarket.	يحتوي على سوبرماركت
b There's an	4 escalator.	يوجد مصعد
c There isn't	6 an information desk.	لا يوجد مكتب معلومات
d There are	5 lots of plants.	هناك الكثير من النباتات
e There aren't	3 any cars.	لا توجد أي سيارات
f It doesn't	1 have a swimming pool.	لا يحتوي على مسبح

المضارع المستمر Present continuous

ملاحظة: نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع أثناء لحظة الكلام.

am
+ is + (v. + ing) + . تكملة
are

متى نستخدم الأفعال المساعدة (am , is , are) ؟

I → am

he , she , it , → is اسم مفرد

we , you , they , → are اسم جمع

في الوقت الحالي (الان)

ملاحظة: ظروف الزمن التي نستخدمها مع المضارع المستمر هي (now , at the moment)

ملاحظات املائية حول اضافة (ing)

١ - نحذف الحرف (e) الصامت من نهاية الكلمة عند اضافة (ing) مثل:

make → making queue → queuing

٢ - نذكر الحرف الصحيح الأخير اذا جاء قبله حرف علة واحد مثل:

swim → swimming get → getting

٣ - نقلب الحرفين (ie) في نهاية الفعل الى (y) ثم نضيف (ing) مثل:

tie → tying lie → lying die → dying

٤ - الفعل الذي لا تطبق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ing) دون تغيير مثل:

clean → cleaning

1- I am reading a newspaper now.

2- The children are playing in the garden at the moment.

- ❖ في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (am not , is not , are not) أما في حالة الاستئناف نقدم هذه الأفعال المساعدة على الفاعل.

- 1- She isn't listening to music now.
- 2- Is she revising for the test?

الصيغة في الامتحان

٢٠١٩ دور اول

- 1) The students at the moment.
(are reading , will read , were reading)
- 2) At the moment, we (learn) English. (Correct the verb)
are learning

(ضع الفعل في الصيغة الصحيحة)

- 3) Ali (eat) his sandwich right now. (Put the verb in the correct form)
is eating
- 4) Zaid and Mustafa (are taking / is taking) some exercise.
- 5) I'm painting my bedroom (yesterday , every day , now)
- 6) Nadia is watering the flowers at the moment.(Question)
Is Nadia watering the flowers at the moment?

٢٠٢٢ تمييزي ٢٠٢٣ دور ثانى

- 7) I'm (read , to read, reading) a good book at the moment.



اجعل من يراك
يدعو من رباك

الماضي المستمر Past continuous

ملاحظة: نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر في وقت معين من الزمن الماضي.

كلمة + was + فاعل + (v. + ing).

I , he , she , it , اسم مفرد , → was

we , you , they , اسم جمع , → were

- 1- I was listening to the news.
- 2- They were walking along the beach.
- 3- Sajjad and Ali were doing their homework.

ملاحظة: في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (was not , were not) أما في حالة الاستفهام نقدم هذه الأفعال المساعدة على الناصل.

- 1- The student wasn't reading the story.
- 2- What were they playing?

الصيغة في الامتحان

٢٠٢١ دور ثانٍ / خارج القطر	1) People were shouting at the arts team. (Make the sentence negative) People weren't shouting at the arts team.
٢٠٢٣ دور ثالث	2) Karrar was (drink / drinking) some tea.
٢٠٢٢ دور ثانٍ	3) The mother (wait) at the information desk. (Past Continuous) was waiting
٢٠٢٤ دور ثانٍ	4) The arts team were performing very well. (Make negative) The arts team weren't performing very well.
٢٠٢٥ تمهيد	5) They were driving to the beach. (question) Were they driving to the beach?
	6) What was Salma (do / doing) before the dog ran at her?

نوعاً ما ، جداً
استخدام **really , quite**

- ❖ نستخدم (really) لتنوية الصفة، مثل:
- ❖ نستخدم (quite) لجعل الصفة أقل قوة.

الصيغة في الامتحان

- ❖ في بعض الحالات يكون الاختيار أسهل بوجود أدوات التكبير (a , an) !!! فإذا وجدنا (a) قبل الفراغ نختار (really) و إذا وجدنا (a , an) بعد الفراغ نختار (quite)

- 1- It was **a** good film. (**really**, quite)
- 2- It was **a** good film. (Complete with **quite** or really)
- 3- It is (really, **quite**) **an** expensive mobile phone.

- ❖ تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) حيث يكون الاختيار الصحيح على أساس المعنى كما في هذه الأمثلة الوزارية:

٢٠١٧ دور اول 1- The panther is (quite / **really**) fast. You have to be careful.

٢٠١٧ دور ثالث / موصل 2- The panther "3.0 D" is (**quite** / really) cheap. And you don't need a lot of money to run this car.

6 Complete the sentences with **quite** or **really**.

ملاحظة مهمة تخص **هذا التمرين**: نختار كلمة (really) فقط اذا وجدنا في الجملة احدى الكلمات الآتية: (fast , beautiful , important)

- The panther is **really** fast. You have to be careful.
السيارة بانثر سريعة **جداً**. يجب ان تكون حذراً.
- It has a **really** **beautiful** shape. You'll love it.
شكلها جميل **جداً**. سوف تحبها.
- I think this is **quite** a cheap bike. What do you think?
اعتقد انها دراجة رخيصة **نوعاً ما**. ما رأيك؟
- The exam was **quite** difficult, but not like the one last year.
الامتحان كان صعباً **نوعاً ما** لكنه لم يكن مثل امتحان العام الماضي.
- I think safety is **really** **important**. It's the only thing I look for.
اعتقد ان السلامة مهمة **جداً**. انها الشيء الوحيد الذي ابحث عنه.
- I bought my phone three years ago, so it's **quite** old now. My dad's is seven years old.
اشترى هاتفي قبل ثلاث سنوات لذلك فهو قديم **نوعاً ما** الان. هاتف والدي عمره سبع سنوات.

معاكسات Opposites

5

Complete the table with the adjective opposites in the box.

1	awful	فظيع	excellent	ممتاز
2	boring	مل	interesting	ممتع
3	cheap	رخيص	expensive	غالي
4	dangerous	خطر	safe	آمن
5	terrible	فظيع	fantastic	رائع
6	ugly	قبيح	beautiful	جميل
7	unimportant	غير مهم	important	مهم
8	Happy	سعيد	unhappy	حزين
9	old	قديم (لأشياء) / عجوز (لأشخاص)	new / young	شاب / جديد
10	uncomfortable	غير مريح	comfortable	مرريح

LESSON 4

1

اربط الكلمات لتكون كلمات مركبة (Page 10)

a	sweet	→	5- shop	محل حلويات	1	bag	كيس
b	car	→	11- park	موقف سيارات	2	proof	مانع
c	information	→	9- desk	مكتب معلومات (اسئلامات)	3	game	العب
d	disc	→	7- brake	فرامل فرессية	4	assistant	مساعد
e	insect	→	2- proof	مانع حشرات	5	shop	محل
f	air	→	1- bag	كيس هوائي	6	bin	سلة
g	swimming	→	10- pool	حوض سباحة (سبح)	7	brake	فرامل
h	video	→	3- game	العب فيديو	8	roof	السقف
i	sun	→	8- roof	فتحة السقف	9	desk	مكتب
j	litter	→	6- bin	سلة نفايات	10	pool	حوض
k	shop	→	4- assistant	عامل في المحل	11	park	موقع



Giving Reasons

❖ نستخدم التعابير الآتية لإعطاء الأسباب .

() وتعني **to help you** (ليساعدك في)

() وتعني **so you can't** (لكي / لكي لا)

ملاحظة: اذا جاءت على شكل (اختيارات) نختار (can't) اذا وجدنا الكلمة (lost) او (see into the car easily) (can) اذا وجدنا الكلمة (can) .
و اذا لم نجد تلك الكلمات نختار الكلمة (can) كما في هذه الأمثلة:

٢٠١٧ دور أول
٢٠١٨ دور أول

1) Cars have GPS so that you (can / **can't**) be **lost**.

٢٠١٧ دور ثانى / موصى

2) Cars have airbags so that you (**can** / can't) be safe in crash.

٢٠١٨ دور ثانى

3) Cars have GPS (because / **so that**) drivers (can / **can't**) get **lost**.

4) Cars have tinted windows so that you (can / **can't**) see into the car easily.

ملاحظة: اذا كانت الكلمة (can) ضمن الجملة وليس ضمن الاختيارات فأن الاختيار الصحيح يعتمد على الكلمات الموجودة قبل **so that** أو قبل الكلمة **help** وكالاتي:

١- اذا وجدنا (اتصال بلوتوث Bluetooth connection) نختار (يسمع للموسيقى listen to music)

٢- اذا وجدنا (مكيف هواء air conditioning) نختار (يشعر بالانتعاش keep cool)

٣- اذا وجدنا (وسائد هوائية airbags) نختار (يكون بأمان عند الاصطدام be safe in a crash)

٤- اذا وجدنا (نظام تحديد الواقع GPS) نختار (تفقد الطريق get lost)

٥- اذا وجدنا (فتحة السقف في السيارة sunroof) نختار (تسمح بدخول الضوء let light into the car)

٦- اذا وجدنا (نوافذ كهربائية electric windows) نختار (تفتح النوافذ بسهولة open the windows easily)

٧- اذا وجدنا (فرامل قرصية disc brake) نختار (توقف بسهولة stop quickly)

٨- اذا وجدنا (احدث نظام تعليق latest suspension) نختار (البقاء على الطريق keep on the road)

٩- اذا وجدنا (تعليمات واضحة clear instructions) نختار (تركيبها بسهولة put it up easily)

٢٠١٧ دور ثالث / موصى

5) Cars have **airbags** so that the driver and the passengers can.....

(listen to music / **be safe in a crash**)

٢٠١٨ تمهيدى

6) The car has **air conditioning** to help you

(listen to music / **keep cool**)

٢٠٢٣ تمهيدى

7) There are disc brakes (**to help** / help / helped) you stop quickly.

٢٠٢٣ دور ثالث

8) Skateboard comes with a book (**to help** / but / and) you learn more about it.

ملاحظة : نختار كلمة (to) اذا وجدنا بعد الفراغ كلمة (help) (help) ونختار كلمة (so) اذا وجدنا بعد الفراغ كلمة (that) (that)

٩) ٢٠١٩ تمهيدi Cars have air conditioning **help** you keep cool.
(**a-to** b- because c- so)

١٠) Cars have electric windows **that** you can open windows easily.
(to , because , **so**)

١١) Cars have CD players **that** you can listen to the music.
(to , **so** , neither)

ملاحظة : يمكن ان يأتي هذا الموضوع بصيغة تحملة جملة حيث نضع الجملة الأولى وبعدها نضع ثم الجملة الثانية كما في هذه الأمثلة:

١- Cars have GPS. (Give reason. Use : get lost)
Cars have GPS so you can't get lost.

٢- There is a Bluetooth connection.(Give reason. Use: listen to music)
There is a Bluetooth connection so you can't listen to music.

٣- There are clear instructions. Put it up easily. (Give Reason. Use: so you can)
There are clear instructions so you can put it up easily.

٤- It has the latest suspension. Keep on the road. (Give Reason. Use: to help)
It has the latest suspension to help you keep on the road.

تمرين موضوع إعطاء الأسباب

٢ What are they for? Use **so you can / can't**. (Page. 10)

٢٠٢٥ تمهيدi a airbags (be safe in a crash)
Cars have airbags so you can be safe in a crash.

b Bluetooth connection. (listen to music)
There is a Bluetooth connection so you can listen to music.

c GPS. (get lost)
It has a GPS so you can't get lost.

d electric windows. (open windows easily)
There are electric windows so you can open windows easily.

e sunroof. (let sunlight into the car)
There is a sunroof so you can let sunlight into the car.

f tinted windows. (see into the car easily)
There are tinted windows so you can't see into the car easily.

الإخبار عن الوقت Telling the time

- اهم الأرقام التي قد تأتي في السؤال والمطلوب تحويلها الى كلمات:

1	one	6	six	11	eleven	17	seventeen	22	twenty two
2	two	7	seven	12	twelve	18	eighteen	25	twenty five
3	three	8	eight	14	fourteen	19	nineteen	30	thirty
4	four	9	nine	15	fifteen	20	twenty	40	forty
5	five	10	ten	16	sixteen	21	twenty one	45	forty five

ملاحظة: طريقة قراءة الوقت هي أن نذكر الساعة أولا ثم الدقائق كما في هذه الأمثلة:

3:20 (Tell the time) **It's three twenty**

9: 30 (Tell the time) **It's nine thirty**

ملاحظة: إذا وجدنا في حقل الدقائق (صفرين 00) نكتب بدلاً منها كلمة (o'clock) كما في هذين المثالين:

8: 00 (Tell the time) **It's eight o'clock**

12: 00 (Tell the time) **It's twelve o'clock**

ملاحظة: إذا كان حقل الساعات يشير الى رقم أكبر من (12) عند ذلك نطرح (12) من الرقم الموجود كما في هذه الأمثلة الوزارية:

٢٠١٧ تمهيدي	1)	15:10	Tell the time	It's three ten.
٢٠١٧ دور اول / خارج العراق	2)	16: 05	Tell the time	It's four five.
٢٠١٧ دور ثانٍ	3)	17: 10	Tell the time	It's five ten.
٢٠١٧ دور ثانٍ / خارج العراق	4)	14: 10	Tell the time	It's two ten.
٢٠١٧ دور ثالث / موصل	5)	13: 15	Tell the time	It's one fifteen.
٢٠١٨ دور اول	6)	15: 5	Tell the time	It's three five.
٢٠١٨ دور اول / خارج العراق	7)	14: 5	Tell the time	It's two five.
٢٠١٨ دور اول / خارج العراق	8)	16:10	Tell the time.	It's four ten.
٢٠١٩ تمهيدي / ٢٠٢١ تمهيدي	9)	13:10	Tell the time.	It's one ten.
٢٠١٩ دور اول / خارج العراق	10)	16:40	Tell the time.	It's four forty.
٢٠٢١ دور اول + ٢٠٢٢ دور اول	11)	15:40	Tell the time.	It's three forty.
٢٠٢١ دور اول / خارج العراق	12)	15:00	Tell the time.	It's three o'clock.
٢٠١٩ دور ثانٍ	13)	20:10	Tell the time	It's eight ten.
٢٠٢١ دور ثالث	14)	14:41	Tell the time	It's two forty one.

٢٠٢٢ تميسي	١٥) 12:10	Tell the time	It's twelve ten
٢٠٢٢ دور ثانى	١٦) 12:10	It's (twelve ten) / ten twelve)	
٢٠٢٣ دور اول	١٧) 21:30	Tell the time	It's nine thirty
٢٠٢٤ دور اول	١٨) 15:10	Tell the time	It's three ten.
٢٠٢٤ دور ثانى	١٩) 8:30	Tell the time	It's eight thirty.
٢٠٢٤ دور ثالث	٢٠) 15:00	Tell the time	It's three o'clock .
٢٠٢٥ تميسي	٢١) 17:00	Tell the time	It's five o'clock .
٢٠٢٥ دور اول	٢٢) 16:15	Tell the time.	It's four fifteen.

ترتيب الصفات Order of adjectives

opinion رأي (الصفة العامة)	size الحجم	age العمر	shape الشكل	colour اللون	origin المنشأ (الجنسية)	material مادة	Noun الاسم الموصوف
1	2	3	4	5	6	7	8
nice جميل	big كبير	new جديد	curly مجعد	white أبيض	Iraqi عراقي	cotton قطن	shirt قميص
beautiful جميل	large كبير	old قديم (للأشياء) عجوز (للإنسان)	straight مسترجل	black أسود	Japanese ياباني	glass زجاج	hair شعر
friendly طيف	small صغير	young شاب	long طويل	blue أزرق	Chinese صيني	plastic بلاستيك	bag حقيبة
unfriendly غير طيف	little صغير		short قصير	brown بُني	French فرنسي	gold ذهب	friend صديق
strong قوي			round دائري / مستدير	green أخضر	Egyptian مصرى	silver فضة	car سيارة
fantastic رائع				pink وردي		fabric الياف	eyes عيون
ugly قبيح				red أحمر		metal معدني	girl فتاة
							dog كلب

لسهولة حفظ ترتيب هذه الصفات يمكن ان نرتتبها بحفظ اول حرف عربي من معنى كل صفة ونقرأها من جهة اليمين

بهذا الشكل: (ح عش لجم) ونرتتبها من جهة اليسار هكذا:

ر	ح	ع	ش	ل	ج	م
1	2	3	4	5	6	7

حيث ان : ر-رأي ، ح-حجم ، ع-عمر ، ش-شكل ، ل-لون ، ج-جنسية م=مادة

٢٠١٧ تمييزي ١) She has hair. (Re-arrange the adjectives: black, beautiful)
She has **beautiful black** hair.

٢٠١٧ دور اول / موصل ٢) Nada has hair.
(**a - beautiful curly black** b- black beautiful curly c- curly black beautiful)

٢٠١٩ تمييزي ٣) Huda has hair.
(brown beautiful curly, **beautiful curly brown**, beautiful brown curly)

٢٠١٧ دور ثانى ٤) Ali has got (brown beautiful curly, beautiful brown curly, **beautiful curly brown**) hair.

٢٠١٧ دور ثانى / موصل ٥) Hasan has a jacket.
(**a - beautiful black French** b- French black beautiful c- black beautiful French)

٢٠١٨ دور اول / خارج العراق ٧) Shatha has hair and brown eyes.
(a- straight black beautiful **b - beautiful straight black** c- black beautiful straight)

٢٠١٨ ثالث ٨) Nada bought a (**nice green French** / green nice French / nice French green) dress.

٢٠١٩ دور ثانى ٩) Fuad bought a shirt yesterday.
(**nice French cotton** , cotton nice French , French nice cotton)

٢٠١٩ دور ثالث ١٠) Leena has (black / straight / nice) hair. (Re-arrange the adjectives)
nice straight black

٢٠٢١ دور اول / خارج العراق ١١) She has
(**curly brown hair** , brown curly hair , hair curly brown)

٢٠٢٢ تمييزي ١٢) She has (**straight black hair** , black straight hair , hair black straight)
(اعد ترتيب الجملة)

٢٠٢٢ دور ثانى ١٣) brown / Sally / curly / has / hair. (Re-order the sentence)
Sally has curly brown hair.

نلاحظ في هذا المثال الوزاري رقم (١٤) بالإضافة إلى الترتيب الصحيح للكلمات يطلب الموضع الصحيح لأداة التكير (a) إذ نأخذ الاختيار الذي يبدأ بـ (a) وبعدها (صفه وبعدها الاسم الموصوف)

٢٠٢٣ دور ثانى ١٤) Noor is wearing (a bag pink , **a pink bag** , bag a pink)

٢٠٢٤ دور اول ١٥) Her bag is made from fabric. (pink strong , **strong pink**)
١٦) It is (**a fast car** , a car fast , car a fast)
١٧) It is a (beautiful red old , red beautiful old , **beautiful old red**) car.
١٨) It is a table.
(**beautiful little black French** , beautiful black little French, French black little beautiful)

التمرين الخاص بموضوع ترتيب الصفات

4

Read and tick (✓) the correct description. (Page. 17)

a. *My niece has a*

friendly little girl. ✓

little friendly girl.

girl little friendly.

b. *She has*

beautiful black curly hair.

curly beautiful black hair.

beautiful curly black hair. ✓

تمهيدى ٢٠٢٥

c. *She has an*

ugly old little dog.

old ugly little dog.

ugly little old dog. ✓

٢٠٢٥ دور اول d. *Her bag is made from*

pink strong fabric.

strong pink fabric. ✓

fabric pink strong.

الوصف المؤدب للأشخاص Polite description for people

* عند وصف شخص بصفة سلبية مثل: سمين غير لطيف ممل مزعج قصير سيء قبيح غبي كسل
lazy, stupid, ugly, bad, short, noisy, boring, unfriendly, fat

نحاول ان نقلل من تأثيرها باستخدام اسلوب مؤدب في الوصف وكالآتي:

نوعاً ما / قليلاً

1) إذا وجدنا في الجملة الاولى (is) و الجملة الثانية ايضا تحتوي على (is مثبتة) نستخدم كلمة (a bit) قبل الصفة

صفة + is + فاعل

الجملة الاولى

نفس الصفة + is a bit + فاعل

الجملة الثانية

1) He is fat. He's a bit fat. (Make this sentence more polite)
تمهيدى ٢٠١٧ دور ثالث / موصى
٢٠١٧

تمهيدى ٢٠٢٢

2) She's short. She is a bit short. (Make this sentence more polite)
دور اول ٢٠١٧ دور ثالث
دور ثاني ٢٠٢١
دور ثالث ٢٠٢٤

3) He is lazy. He is a bit lazy. (Make this sentence more polite)
دور اول / خارج العراق ٢٠١٧

٢٠١٩ دور ثالث

دور اول ٢٠٢٢

دور ثاني ٢٠٢٤

4) He is unfriendly. He's a bit unfriendly. (Make this sentence more polite)

٢٠١٧ دور ثانى ٥) She's bad at volleyball. (Make this sentence more polite)
She's a bit bad at volleyball.

٢٠١٨ تمهيدى ٦) Sara is bad at English. (Make this sentence more polite)
Sara is a bit bad at English.

٢٠١٨ دور اول ٧) She's bad at Physic. She's a bit bad at Physic.
(Make this sentence more polite)

٢٠١٨ دور اول / خارج العراق ٨) Huda is bad at Physic. (Make this sentence more polite)
She is a bit bad at Physic.

٢٠١٩ دور اول ٩) Leena is bad at Arabic. (Make this sentence more polite)
Leena is a bit bad at Arabic .

٢٠٢٤ تمهيدى ١٠) She's boring. She's a bit boring. (more polite)

ملاحظة :

اذا وجدنا (is) في الجملة الاولى ولم نجد اي (فعل مساعد) في الجملة الثانية تكون الاجابة بهذه الشكل :
(نفس الصفة + is a bit +)

٢٠١٧ دور ثالث ١١) Sameer is fat. Sameer is a bit fat. (Make this sentence more polite)

٢٠٢١ تمهيدى ١٢) Hasan is fat. Hasan is a bit fat. (Make this sentence more polite)

٢٠١٩ دور اول ١٣) Zaid is unfriendly. (Make this sentence more polite)
He's a bit unfriendly.

٢٠١٩ دور ثالث ١٤) Luma is boring. (Make this sentence more polite)
She's a bit boring.



٢) إذا وجدنا (is) في الجملة الاولى وكانت الجملة الثانية منفية بوجود (isn't) نستخدم (صفة معاكسة + very) :

صفة + is + فاعل

الجملة الاولى

صفة معاكسة + isn't + very + فاعل

الجملة الثانية

❖ الجدول الآتي يبين أهم الصفات السلبية التي قد تأتي في السؤال والصفات المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة:

الصفة المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة	الصفة السلبية في السؤال	ت
نشيط	active	1 lazy كسول
هادئ	quiet	2 noisy مزعج
ذكي	clever	3 stupid غبي
طويل	tall	4 short قصير
رشيق	thin / slim	5 fat سمين
جميل	beautiful	6 ugly قبيح
جيد	good	7 bad سيء
ممتع	interesting	8 boring ممل
لطيف	friendly	9 unfriendly غير لطيف

٢٠١٩ تميدي

1) Hind is bad at history.

She is not very good at history. (Make this sentence more polite)

2) He is stupid. He isn't very clever. (Make it more polite)

3) He is unfriendly. He's not very friendly. (Make it more polite)

٢٠٢٣ دور أول

4) She is short. She is (very tall, not very tall, a bit tall)

لاحظ الفكرة في هذا المثال رقم (4) حيث أعطى في الجملة الأولى كلمة short وفي الجملة الثانية

أعطى كلمة is ولكن الاختيارات لم تحتوي على (a bit short) التي تناسب (is) المثبتة لذلك نأخذ اختيار يحوي على (صفة معاكسة + not very +)

٢٠٢٣ دور ثالث

5) He's stupid. He's not very clever (Complete in a more polite way)



٣) إذا كانت الجملة (الاولى) تحتوي على (can't) والجملة (الثانية) أيضا تحتوي على الكلمة (can't) نستخدم نفس (ال فعل) الموجود في الجملة الاولى ثم نضع بعده (very well) كما في هذه الأمثلة:

مصدر + can't + فاعل

نفس المصدر + can't + فاعل + very well.

٢٠٢٤ دور اول ١) She can't paint. she can't paint very well. (more polite)

٢) She can't sing. She can't sing very well. (Make it more polite)

٣) He can't swim. He can't swim very well. (Make it more polite)

٤) اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) نضع بعدها ثم نضيف (ing) للفعل الذي بعدها ليتحول الى اسم كما في هذه الأمثلة:

مصدر + can't + فاعل

مصدر + isn't + very good at (+ مصدر + ing)

الجملة الاولى

الجملة الثانية

٢٠٢١ دور اول ١) She can't sing. She isn't very good at singing.
٢٠٢٥ تمهيدى
٢٠٢١ خارج العراق ٢) Hasan can't play volleyball. He's not very good at playing volleyball.
٢٠٢٣ تمهيدى
٣) She can't cook. She isn't very good at cooking.
(Make it more polite)



التمرين الخاص بموضوع الوصف المؤدب

3

Complete the sentences in a more polite way. (Page. 17)

٢٠٢٥ تمهيد

- a. He's stupid. He's not very clever.
- b. He's lazy. He's a bit lazy.
- c. She can't sing. She's not very good at singing.
- d. He can't paint. He can't paint very well.
- e. She's bad at football. She's not very good at football.
- f. She's boring. She's not much fun.
- g. He's unfriendly. He's a bit unfriendly.

تمرين مرادفات

٤

Find the adjectives with the following meanings. (Page 12)

thin	نحيف	slim	رشيق	b	not difficult	ليس صعب	easy	سهل
c	various	متنوع	مختلف	d	good – looking	حسن المظهر	attractive	جذاب
e	all , every	جميع	كل / جميع	f	can be moved	يمكن نقله	portable	محمول

3

(Page 12)

هذا التمرين

I bought a LoudHouse speaker and I'm really pleased with it. It came with a free USB cable, and the battery was fully / completely charged after just three hours. It was easy / quick to connect it to my phone. Although it's portable / light, the sound is really excellent / good. It has a great / long battery life, which lasts for 20 hours. I got the pink one, and it's really attractive / pretty. Overall, I highly recommend this speaker.

لقد اشتريت مكبر صوت LoudHouse وأنا سعيد به حقا. جاء معه كابل USB مجاني ، وتم شحن البطارية بالكامل بعد ثلاث ساعات فقط. كان من السهل توصيله بهاتفي. على الرغم من أنه خفيف ، إلا أن الصوت جيد حقا. يتمتع بعمر بطارية رائع يستمر لمدة ٢٠ ساعة. حصلت على اللون الوردي ، وهو جميل حقا. بشكل عام ، أوصي بشدة بهذا المكبر.

4 Complete the email with the words and phrases in the box. (Page 13)

can , can go , easy to put together , fantastic, help you, saving up , skateboard, so , well

To: Lucy

From: Salwa

Subject : My new skateboard

I bought me new skateboard yesterday. I have been saving up for six months. It's fantastic. It turns so well! On the box it says it's easy to put together and it's true. My father screwed the wheels on in five minutes. It has plastic wheels and wooden board, so you can go really fast. It's my favourite colours, too – green and purple. The best thing is that it comes with a book to help you learn more about skateboarding. I can do a kick flip now!

الى: لوسى من: سلوى

الموضوع: لوح التزلج الجديد خاصتى

اشترىت لى لوح تزلج جديد أمس. كنت ادخر لمدة ستة أشهر. إنه رائع. يعمل بشكل جيد! على الصندوق مكتوب أنه من السهل تجميعها وهذا صحيح. قام والدي بربط العجلات في خمس دقائق. يحتوي على عجلات بلاستيكية ولوح خشبي، حتى تتمكن من السير بسرعة كبيرة. إنها ألواني المفضلة أيضا - الأخضر والأرجواني. أفضل شيء هو أنه يأتي مع كتاب لمساعدتك في معرفة المزيد عن التزلج. يمكنتني القيام بحركات بلهوانية الآن!

Definitions تعاريف

Write words that match these definitions. (Page. 20)

1	It makes cars, boats and planes move. يجعل السيارات والزوارق والطائرات تتحرك	an engine محرك
2	words and pictures to help sell things. كلمات وصور تساعد على بيع الأشياء	adverts اعلانات
3	A person who helps others is الشخص الذي يساعد الآخرين	helpful متعاون
4	you can monitor your health with this device سامرتواچ	smartwatch ساعة ذكية
5	Three or more people waiting in line ثلاثة اشخاص او اكثر ينتظرون في طابور	queue طابور

الجمع plural

* هذا الموضوع غير موجود في منهج الثالث المتوسط كموضوع مستقل ولكنه يأتي في الأسئلة الوزارية في سؤال الإملاء على اعتبار انه من المعلومات العامة التي درسها الطالب في السنوات السابقة .

١) الأسماء التي تنتهي بـ (es) نضيف ل نهايتها (s) مثل :

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
buses	bus باص	foxes	fox ثعلب	foxes
classes	class صف	boxes	box صندوق	boxes
watches	watch ساعة يد	tomatoes	tomato طماطة	tomatoes
wishes	wish أمنية	buffaloes	buffalo جاموس	Buffaloes

٢) الحرف (y) في نهاية الاسم وقبله (حرف علة) يبقى كما هو نضيف (s) فقط مثل :

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
boys	boy ولد	days	day يوم	days
keys	key مفتاح	ways	way طريق	ways
journeys	journey رحلة / سفرة	valleys	valley وادي	valleys

٣) الحرف (y) في نهاية الاسم وقبله (حرف صحيح) يقلب الى (i) ثم نضيف (es) مثل :

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
cities	city مدينة	factories	factory مصنع	factories
babies	baby طفل	countries	country دولة	countries
ladies	lady سيدة	flies	fly ذبابة	flies
families	family عائلة	studies	study دراسة	studies

٤) الحرف (f) أو (fe) في نهاية الاسم يقلب الى (v) ثم نضيف (es) مثل :

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
wolves	wolf ثعلب	shelves	shelf رف	shelves
halves	half نصف	wives	wife زوجة	wives
thieves	thief لص	knives	knife سكين	knives
leaves	leaf ورقة شجرة	lives	life حياة	lives

٥) الأسماء التي لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (s) فقط مثل:

النوع	المفرد	الجمع	النوع	المفرد	الجمع
1	car سيارة	cars	4	book كتاب	books
2	girl فتاة	girls	5	room غرفة	rooms
3	door باب	doors	6	window نافذة	windows

٥) الأسماء الآتية شاذة لا تأخذ في نهايتها (s/es) :

النوع	المفرد	الجمع	النوع	المفرد	الجمع
1	<u>man</u> رجل	men	7	<u>child</u> طفل	children
2	<u>woman</u> امرأة	women	8	<u>ox</u> ثور	oxen
3	<u>Policeman</u> شرطي	policemen	9	<u>mouse</u> فأر	mice
4	<u>goose</u> وزة	geese	10	<u>oasis</u> واحة	oases
5	<u>foot</u> قدم	feet	11	<u>this</u> هذا / هذه	these
6	<u>tooth</u> سن	teeth	12	<u>that</u> ذلك / تلك	those

car, cars, watch , watches , wife , wives , child , children , lady , ladies



الاختصارات abbreviations

* هذا الموضوع غير موجود في منهج الثالث المتوسط كموضوع مستقل ولكنه يأتي في الأسئلة الوزارية في سؤال الإملاء على اعتبار انه من المعلومات العامة التي درسها الطالب في السنوات السابقة .

* فكرة موضوع الاختصارات هي اختصار كلمتين بكلمة واحدة وهي ان يقع الاختصار على الكلمة الثانية وليس الكلمة الاولى .

* بشكل عام يمكن ان تقسم الاختصارات هنا الى نوعين هما:

١) (فعل مساعد وبعده اداة النفي (not) حيث يقع الاختصار على كلمة (not) لتصبح بهذا الشكل (n't) مثل :

is not = isn't are not = aren't would not = wouldn't had not = hadn't

ملاحظة: الافعال المساعدة الثلاثة الآتية شاذة عند الاختصار حيث نختصر الكلمتين كلاهما:

cannot = can't **shall not = shan't** **will not = won't**

٢) (ضمير وبعده فعل مساعد) حيث يقع الاختصار هذه المرة على الفعل المساعد بأن نحذف كل حروفه ويبقى

الحرف الاخير فقط ، مثلا :

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (s) مثل (is , has) نختصرها بـ (s)

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (d) مثل (would , had) نختصرها بـ (d)

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (ll) مثل (will , shall) نختصرها بالحروفين الاخيرين (ll)

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (e) مثل (are , have) نختصرها بالحروفين الاخيرين (e , 've)

- الفعل المساعد (am) نختصره بـ (m)

I am = I'm they will = they'll he is = he's we have = we've she had = she'd



(الانشاء)

كتابة اعلان Writing an advert

اكتب اعلان عن منتج *Write an advertisement for a product***GX43 SMART WATCH**

Change your life and get healthy and fit with this slim smartwatch. The clock face is easy to read, and different functions can be changed with the tap of a finger. It is water-proof and comes in six colours. The battery lasts 10 hours. It is quite cheap. It costs only 50,000 IQD.

غير حياتك وتمتع بصحة جيدة ولباقة مع هذه الساعة الذكية النحيفة. وجه الساعة سهل القراءة ، ويمكن تغيير وظائف مختلفة بنقرة إصبع. إنها مقاومة للماء وتأتي بستة ألوان. البطارية تدوم ١٠ ساعات. إنها رخيصة جدا. هي تكلف ٥٠,٠٠٠ دينار عراقي فقط.



(القطع الاستيعابية)
مول جواهر Cevahir Mall



Cevahir Mall is located in Istanbul, Turkey and it is one of the largest shopping malls in Europe. It opened in 2005 and it has more than 400 shops on six floors. However, it isn't just for shopping! It has lots of exhibitions, restaurants, a cinema, an amusement park for children and a mosque. There isn't a bank, but there are plenty of cash machines, and all the shops accept cashless payments. There aren't any stairs in this mall, but everyone can access the shops because it is a wheelchair-friendly and it has lifts and escalators.

For more details, contact the information office between 10 a.m and 10 p.m.

يقع جواهر مول في اسطنبول ، تركيا وهو أحد أكبر مراكز التسوق في أوروبا. تم افتتاحه في عام ٢٠٠٥ ويضم أكثر من ٤٠٠ متجر في ستة طوابق. ومع ذلك ، فهو ليس فقط للتسوق! يحتوي على الكثير من المعارض والمطاعم والسينما ومدينة العاب للأطفال ومسجد. لا يوجد بنك ، ولكن هناك الكثير من ماكينات الصراف الآلي ، وجميع المتاجر تقبل المدفوعات غير النقدية. لا توجد أي سلالم في هذا المركز التجاري ، ولكن يمكن للجميع الوصول إلى المتاجر لأنها صديقة لكراسي المتحركة وبها مصاعد وسلام متحرك.

لمزيد من التفاصيل ، اتصل بمكتب الاستعلامات بين الساعة ١٠ صباحاً و ١٠ مساءً.

- a) Where is the mall?
* In Istanbul- Turkey. في اسطنبول في تركيا
- b) When did it open?
* in 2005. متى تم افتتاحه؟ في ٢٠٠٥ تم إفتتاحه
- c) How many floors does it have?
* six floors. كم طبقاً يحتوي؟ ستة طوابق
- d) Can you pray at the mall?
*Yes, there is a mosque in the mall. هل يمكنك ان تصلي في المول؟ نعم. هناك جامع في المول
- e) Can I contact the office at 9 a.m?
No, it doesn't open till 10 a.m. هل يمكنك ان تتوصل مع المكتب في التاسعة صباحاً؟ كلا. انه لا يفتح حتى الساعة العاشرة صباحاً

(القطع الاستيعابية)
سيارة العام Car of the year



CAR OF THE YEAR AT ONE OF BAGHDAD'S MOTOR SHOWS! BAGHDAD'S MOTOR SHOWS,
سيارة العام في أحد معارض بغداد للسيارات! معارض بغداد للسيارات ،

I'm here at one of Baghdad's motor shows, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year and it's really fantastic! Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Some young want to sit in the driver's seat and dream. However, this car is not just good –looking; it also a hybrid car. With its combination of an electric motor and petrol engine, this fuel- saving car is good for the planet, and good for your pocket, too. The Panther is self-charging, so you don't need to worry about finding charging points. You just drive like you always do.

أنا هنا في أحد معارض بغداد للسيارات ، والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي Panther 3.0D هي سيارة العام وهي رائعة حقا! بعض الناس يقفون ويحذرون في شكلها الجميل. بعض الشباب يريدون الجلوس في مقعد السائق ويحلمون بقيادةها. ومع ذلك ، فإن هذه السيارة ليست جيدة المظهر فقط. إنها أيضا سيارة هجينة . بفضل مزيجها من المحرك الكهربائي ومحرك البنزين ، فإن هذه السيارة الموفقة للوقود مفيدة للكوكب وجيدة لجييك أيضا. Panther 3.0D ذاتية الشحن ، لذلك لا داعي للقلق بشأن العثور على نقاط الشحن. أنت تقود كما تفعل دائما.

It is not only the driver who will be impressed by the Panther 3.0D . Inside, children can sit in the back and try the electric seats and windows while their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Extra standard features include: GPS, the sunroof, tinted windows and an excellent Bluetooth connection.

ليس السائق فقط هو الذي سيعجب بـ Panther 3.0D . في الداخل ، يمكن للأطفال الجلوس في الخلف وتجربة المقاعد والنوافذ الكهربائية بينما يلعب إخوانهم وأخواتهم الأكبر سنا مع مشغل ألعاب الفيديو المدمج. هذه مواصفات لجميع الموديلات. تشمل المواصفات القياسية الإضافية: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) وفتحة السقف والنوافذ المظللة واتصال Bluetooth ممتاز.

Switch on the engine and it runs so quietly. All of the features are really fun to try. But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people - two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all their bags.

قم بتشغيل المحرك ويعمل بهدوء شديد. جميع الميزات ممتعة حقاً لتجربتها. ولكن هناك المزيد! هناك الكثير من المساحة في الداخل. يحتوي Panther 3.0D على مقاعد لثمانية أشخاص - اثنان في الأمام وثلاثة في الوسط وثلاثة في الخلف. وهناك مساحة لجميع حفائدهم.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometers to the litre and has a four-year warranty.

تبعد باهظة الثمن ، لكن Panther 3.0D رخيصة نوعاً ما في الواقع. وأنت لست بحاجة الكثير من المال لشراء هذه السيارة. أنها تسير ١٢ كيلومتر لكل لتر وفيها ضمان لمدة أربع سنوات.

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features. The Panther 3.0D really is the Car of the Year

لكن هناك شيء أكثر أهمية. أنها حقاً سيارة آمنة، لا داعي للقلق عند وقوع حادث. توجد وسائل هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى. The Panther 3.0D هي حقاً سيارة العام.

Read the sentences and mark them true (T) or false (F). اقرأ الجمل وضع علامة صح أو خطأ

1- Not all passengers can feel safe inside the Panther. (F)

ليس كل المسافرين يمكنهم الشعور بالأمان داخل السيارة بانثر. (خطأ)

2- You don't need to think about charging points when you own a Panther. (T)

لا تحتاج إلى التفكير في نقاط الشحن عندما تمتلك بانثر. (صحيحة)

3- Only the front of the car has electric seats and windows. (F)

فقط الجزء الأمامي من السيارة يحتوي على مقاعد ونوافذ كهربائية. (خطأ)

4- The Panther takes care of your pocket and the planet. (T)

السيارة بانثر تعتني بجيوبك والكوكب. (صحيحة)



Story Time

Lucky Customer 50

الزبون المحظوظ رقم ٥٠



Kareem went to Al-Mutanabi Street and hurried towards Al-Saqi bookshop. As he got closer, he saw there was a long queue forming outside the door to the shop and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet - now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

ذهب كريم إلى شارع المتنبي وأسرع نحو مكتبة الساقى.. عندما اقترب، رأى أن هناك طابوراً طويلاً يتشكل خارج باب المكتبة وشعر بخيبة أمل. لقد كان يدخل لأشهر وأراد أن يكون أول من يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل - الآن عليه الانتظار في الطابور. وبينما كان يقف متظراً، أخرج التلميذ المجتهد إعلان الكتاب الجديد من جيبه.

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teacher all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

قرأ كريم قصائد النواب مرتين على الأقل ووجدها ممتعة للغاية. الفتى الهدى كان يمضى معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة قصائده الخاصة، وقال عنه والداته وأصدقائه واساتذته جميعاً إنه كان مبدعاً للغاية. كان حلم كريم أن يصبح شاعراً مشهوراً في يوم من الأيام.

Finally the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. when Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what was happening. After a while the shop owner saw Kareem's confusion and explained, "you are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 you will get to meet Al-Nawab . Are you any good at writing poems?"

أخيراً فتح باب المحل ورحب المالك بطابور الزبائن. وعندما وصل كريم إلى الباب ، صاحب المتجر فجأة دق الجرس وبدأ الجميع يصفقون ويتهافتون. كان كريم مندهشاً ولم يعرف ما كان يحدث. بعد فترة ، صاحب المحل رأى ارتباك كريم وقال: "أنت الزبون رقم ٥٠ الذي عبر الباب اليوم ، أيها الفتى. هناك جائزة كبيرة للزبون رقم ٥٠ سوف تلتقي النواب . . هل تجيد كتابة القصائد؟ "

"Yes, I've got notebooks full of poems" replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing after all that he wasn't first to buy the latest book.

اجاب كريم "نعم لدي دفاتر مليئة بالقصائد". شعر كريم بموجة من السعادة عندما فهم ما كان يحدث. كوفئ على صبره. لقد كان شيئاً جيداً بعد كل هذا أنه لم يكن أول من يشتري أحد ث كتاب.

The shop owner shook Kareem's hand and said, "Wait here. Al-Nawab will arrive in a minute. Here is free copy of his book. He will sign it for you when he arrives."

صافح صاحب المتجر كريم وقال: "انتظر هنا. سيصل النواب خلال دقيقة. هذه نسخة مجانية من كتابه. سوف يوقع عليها لك عندما يصل".

Al-Nawab arrived to the bookshop in a minute. Right on time! Kareem couldn't believe how lucky he was. The poet signed Kareem's book and gave him six more copies for his friends and family. They spent a long time talking, and Al-Nawab promised to read some of Kareem's poems and give him some advice on how to publish his own book of poetry.

وصل النواب إلى المكتبة خلال دقيقة. في الوقت المناسب! لم يصدق كريم كم كان محظوظا. وقع الشاعر على كتاب كريم وأعطاه ست نسخ أخرى لأصدقائه وعائلته. أمضوا وقتا طويلا في الحديث ، ووعد النواب بقراءة بعض قصائد كريم وإعطائه بعض النصائح حول كيفية نشر كتابه الشعري.

أجب على الأسئلة *Answer the questions*

تبوية : النقاط (٨و٧) غير موجودة في التمرين لكنها جاءت في الأسئلة الوزارية لذلك قمت باضافتها

1) Where does the story take place?
* In Al-Mutanabi Street.

لماذا كان كريم حزيناً عندما وصل إلى المكتبة؟
لان كان هناك طابور طويل

2) Why was Kareem sad when he arrived at the bookshop?

ماذا كان حلم كريم
* To be a famous poet.

3) ماذا كان حلم كريم
* To be a famous poet.

لماذا أعطى صاحب المحل جائزة لكريم؟
*Because Kareem was the 50th customer in the shop that day.

لأن كريم كان الزبون رقم ٥٠ في المحل ذلك اليوم

لماذا كان كريم سعيدًا جداً بالجائزة؟
* Because his patience was being rewarded.

لاته كوفي على صبره
من سيقرأ قصائد كريم ويقدم له بعض النصائح؟

7) Kareem was the lucky customer number 30. (True / **False**)

كريم كان الزبون المحظوظ رقم ٣٠ (صائبة / خطأ)

8) Kareem's dream was to be a famous doctor one day. (True / **False**)

كان حلم كريم أن يصبح طبيباً مشهوراً يوماً ما. (صائبة / خطأ)



Unit Two

Talking about your like and dislike

التحدث عن الاشياء التي تحبها أو لا تحبها

للتحدث عن الاشياء التي تحبها أو لا تحبها نستخدم هذه التراكيب والتي تختلف في قوتها من تركيب آخر .

I love	أحب	
I enjoy	أستمتع	
I like	أحب / يعجبني	+ فعل + ing
I don't like	لا أحب	اسم
I hate	أكره	

ملاحظة/ ليس بالضرورة ان يكون الفاعل (I) وانما يمكن ان يكون اي فاعل اخر :

1- I love football.	6- I like canaries.
2- I love swimming.	7- I don't like cats.
3- I enjoy surfing the internet.	8- I don't like playing tennis.
4- I enjoy computer games.	9- I hate spiders.
5- We like going to the beach.	10- They hate sailing.

الصيغة في الامتحان

(1) تأتي بصيغة (اختيارات) حيث نختار (فعل ينتهي ب ing) أو تصحيح فعل بين الأقواس كما في هذه الأمثلة :

٢٠١٧ دور أول 1) We enjoy near the beach. (a- camping b- camped c- to camp)

2) I love matches on TV. (watch, watching, to watch)

3) I enjoy (walking, walked, walks) along the beach.

4) I hate up early on Fridays. (get, gets, getting)

5) I don't like (listen) to pop music. (Correct) listening



المفضل

ملاحظة: اذا كان السؤال يحتوي على كلمة (favourite) نستخدم هذا التراكيب:

I like + الشيء المفضل .

٢٠١٧ دور أول / خارج العراق

1) What's your favourite colour? (Express your preference. Use "white")

I like white colour.

٢٠١٧ دور ثالث

2) What's your favourite hobby? (Express your preference. Use "fishing")

I like fishing.

٢) تأتي بمعنى (عبر عن ما تحب) (Express your like) أو (عبر عن ما لا تحب) (Express your dislike) حيث تجد الاشياء

التي نحبها أو لا نحبها بعد كلمة (بخصوص) (concerning) كما في هذه الأمثلة:

٢٠١٨ دور أول / خارج العراق

1) Express your dislike concerning flies.

I don't like flies. أو I hate flies.

٢٠٢١ دور ثالث

2) Express your dislike concerning hedgehogs. (Use: hate)

I hate hedgehogs.

3) Express your likes concerning coffee. (Use: like)

I like coffee.

4) Express your dislike concerning hot weather. (Use: don't like)

I don't like hot weather.

How did you get such high marks in English?
كيف حصلت على هكذا درجات عالية في اللغة الإنجليزية؟

All the credit goes to Sabri Al-Tameemi
كل الفضل يعود للأستاذ صبرى التميمى



Expressing preferences

التعبير عن التفضيلات

1- I'd love + to + مصدر

2- I'd like + to + مصدر

3- I'd rather + مصدر

ملاحظة: المختصر (d') المذكور في التراكيب يعني (would)

1) I'd love to go to the beach.

2) I'd like to visit the museum.

3) I'd rather go to the mall.

الصيغة في الامتحان لموضوع التفضيل

1) قد تأتي على شكل (اختيارات) حيث يعطينا في السؤال اسم التركيب ويضع صيغة الفعل ضمن الاختيارات أو بالعكس حيث يعطينا الفعل في السؤال ويضع اسم التركيب ضمن الاختيارات كما في هذه الأمثلة:

٢٠١٧ تميدي 1) I would like (going, go, to go) to the park this afternoon.

٢٠١٧ دور أول / خارج العراق 2) I'd rather (helping, help, to help) my mother in the kitchen.

٢٠١٧ دور ثانٍ 3) I'd rather (go, gone, to go) to the beach and play football.

٢٠١٧ دور ثانٍ / موصل 4) I'd rather to the fun fair. (a- to go b- go c- going)

٢٠١٨ تميدي ٢٠٢١ تميدي 5) I'd rather at home because of the coldness. (a- stay b- stayed c- to stay)

٢٠١٨ دور ثانٍ / خارج العراق 6) They'd rather football on the beach. (a- to play - playing c- play)

٢٠٢٢ دور اول 7) Where would you like this afternoon? (go , going , to go)

٢٠٢٤ دور ثالث 8) I'd love (to go / go) to summer school this year.

* يمكن ان نجد الفعل في السؤال ويضع اسم التركيب ضمن الاختيارات كما في هذه الأمثلة:

9) listen to soft music. (I would like, **I would rather**)

10) to read some poems. (I'd rather, **I'd love**)

(شخصوص)

(غير عن تفضيلك)

(concerning) (Express your preference) و تأخذ الجواب من بعد كلمة

حيث نحذف (ing) من النعل ونستخدمه كمصدر مجرد ثم نكمل باقي الكلمات التي بعده.

١) Use (I'd love) to express your preference concerning playing tennis.

I'd love to play tennis.

٢) Express your preference concerning going to the mall. (Use: I'd love ----)

I'd love to go to the mall.

٣) (watch a film) (Expressing preferences using : I'd rather)

I'd rather watch a film.

الموافقة على التفضيل

ملاحظة: نفهم ان المطلوب هو الموافقة على التفضيل من خلال وجود كلمة **Agree** و الكلمة **prefer** (preference)
وللإجابة عليه نستخدم هذا التركيب **Yes, I agree.**

١) My favourite game is football. (Agree to this preference)

Yes, I agree.

٢) My favourite hobby is swimming. (Agree to this preference)

Yes, I agree.

عدم الموافقة على التفضيل

ملاحظة: نفهم ان المطلوب هو عدم الموافقة على التفضيل من خلال وجود الكلمة **disagree** و الكلمة **prefer** (preference)
وللإجابة عليه نستخدم هذا التركيب **I'd rather not.**

١) I'd rather go to the cinema to see a film. (Disagree to this preference)

I'd rather not.

دعاها

1- Let's + مصدر + تكمة .

لماذا لا

2- Why not + مصدر + تكمة ؟

هل ترغب بـ

3- Would you like + to + مصدر + تكمة ؟

ماذا عن

3- How about + (v. + ing) + تكمة ؟

ملاحظة: تأتي على شكل (اختيارات) أو (تصحيح فعل بين الاقواس) أو (تكوين جملة كاملة) .

٢٠١٧ تمهيدى 1) How about (visit, visiting, to visit) our sick friend?

٢٠٢٢ دور ثانى 2) How about to the mall? (a- go b- going c- to go)

٢٠١٧ دور ثالث 3) How about a TV film? (a- watch b- watching c- to watch)

٢٠٢٤ تمهيدى 4) How about fishing? (a. go b. to go c- going)

٢٠١٧ دور ثالث / موصل 5) Let'sto the library. (a- going c- to go c- go)

٢٠٢٤ دور ثانى 6) Let's (go / going) to the beach.

٢٠٢٣ تمهيدى 7) Why not (a- go a- going c- to go) to the funfair.
٢٠٢٤ دور أول
٢٠٢٥ تمهيدى

٢٠٢٢ تمهيدى 8) Would you like this afternoon? (a. go b- to go c. going)

* لاحظ الخدعة في هذا المثال الوزاري (٢٠٢١) الدور الثالث حيث أعطى الفعل بصيغة (المصدر المجرد) ووضع (علامة استفهام) في نهاية المثال لذلك نختار تركيب يحتاج الى (Why not) مصدر مجرد وينتهي بعلامة استفهام وهو التركيب (Let's , How about , Why not)

٢٠٢١ دور الثالث 9) go to the park? (Let's , How about , Why not)

* لاحظ نفس المثال السابق تماماً لكنى أبقيت الفعل بصيغة (المصدر المجرد) ووضعت (نقطة) في نهاية المثال لذلك نختار تركيب يحتاج الى (مصدر وجملة تنتهي بنقطة) وهو التركيب (Let's go to the park. (Let's , How about , Why not)

* ملاحظة: يمكن أن يأتي على شكل (تصحيح فعل بين الأقواس) كما في هذه الأمثلة الوزارية.

٢٠١٧ دور أول / موصل 1) How about (go) to the mall? (Correct the verb)
 going

٢٠١٨ تمهيدi 2) How about (send) an email to our friends? (Correct)
 sending

ملاحظة: يمكن أن يأتي على شكل (تكوين جملة كاملة) كما في هذه الأمثلة الوزارية.

٢٠١٩ دور ثالث 1) Use “How about” to make a suggestion to your friend to go to the beach on Friday.
How about going to the beach on Friday?

٢٠٢١ دور ثاني 2) Suggest a place to go with your friend. (Use: How about / museum)
How about going to the museum?

٢٠٢٣ تمهيدi 3) Make suggestion with (Let's). (Use: go to the mall)
Let's go to the mall.

٢٠٢٣ دور ثاني 4) (go to the mall this afternoon) (Use: Would you like)
Would you like to go to the mall this afternoon?

٢٠٢٣ دور ثالث 5) How about / go / to the beach. (Make suggestion)
How about going to the beach?

الموافقة على الاقتراح

نفهم ان المطلوب هو الموافقة على الاقتراح عند وجود كلمة تدل على الموافقة مثل (accept , agree) وكلمة (Would you like أو How about أو Why not أو Let's أو suggest) حيث نستخدم اي تركيب من التراكيب

الآتية عند الإجابة:

الجواب المستخدم عند الموافقة

- 1) Yes, let's.
- 2) Yes, why not?
- 3) Yes, I'd love to.
- 4) That's good idea.

٢٠١٧ دور أول / موصل 1) Let's go for a picnic today. (Accept this suggestion)
 Yes, let's.

٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق 2) Let's go to the park. (Accept)
 Yes, let's.

٢٠١٧ دور ثالث 3) Let's play a game of chess. (Accept)
Yes, let's.

٢٠٢١ دور أول 4) Would you like to go to the mall? (Accept suggestion)
Yes, let's.

٢٠٢٢ دور أول 5) Agree to your friend's suggestion going to the museum. **Yes, let's.**

عدم الموافقة على الاقتراح

الجواب المستخدم عند الرفض

- 1) I'm tired.
- 2) I'm busy.
- 3) I'm sick.
- 4) It's too hot.

نفهم ان المطلوب هو الموافقة على الاقتراح عند وجود كلمة تدل على الموافقة مثل (disagree) وكلمة (Would you like أو How about أو Why not أو Let's suggest) حيث نستخدم اي تركيب من التراكيب الآتية عند الإجابة:

1) How about going to the park? (Disagree to this suggestion)
I'm tired.

2) Disagree to your friend's suggestion to play chess.
I'm busy.

Exercise: 1 . page 24

هذا التمرين مشترك بين موضوعي الاقتراح والتفضيل

Complete the sentence with the correct form _ to go , go , going.

٢٠٢٢ تمهيد 1) Where would you like to go this afternoon?

2) How about going to the park?

٢٠٢٣ تمهيد 3) I'd rather go to the beach and play football.

٢٠٢٤ دور أول 4) Why not go to the fun fair?

٢٠٢٥ تمهيد 5) I'd love to go to the mall.

6) Yes, let's go.

Exercise: 2 . page 25

هذا التمرين مشترك بين موضوعي الاقتراح والفضيل

Complete the conversation between Rasha and Sana with words in the box.

go going let's like not rather

Rasha: I'm bored. What can I do today? اشعر بالملل. ما الذي يمكنني أن افعله اليوم؟

Sana: Why not go to the mall? لماذا لا تذهبين الى المول؟Rasha: I'd rather not. I hate the mall. It's too busy on Fridays!

لا أفضل ذلك. أنا أكره المول. إنه مزدحم جدا أيام الجمعة

Sana: How about going to the beach? ما رأيك بالذهاب الى الشاطئ؟Rasha: Yes, I'd like to go there, but I haven't got time. I need to be home at five o'clock. نعم، أرغب بالذهاب الى هناك ولكن ليس لدي وقت كافي. يجب ان اكون في البيت في الساعة الخامسة.Sana: Ok. Why not go to the park? حسنا، لماذا لا تذهبين الى المتنزه؟Rasha: That's a good idea. Do you want to come? Let's go to the park together.

انها فكرة جيدة. هل ترغبين بالمجيء؟ دعينا نذهب الى المتنزه معا.



Making invitations and arrangements

عمل الدعوات والترتيبات

❖ العلامة الدالة على سؤال الدعوة هي كلمة (invite) ولعمل الدعوات والترتيبات نستخدم هذه التراكيب:

1- Would you like to + مصدر + تكملة؟

2- Are you free on (اسم يوم) + مصدر + تكملة؟

ملاحظة: نجد المصدر والتكميلة التي نحتاجها عند الإجابة بعد كلمة to المصدرية في السؤال الموجودة بعد كلمة friend أو الشخص المدعو.

1- you → me
2- your → my

ملاحظة: نجري التحويلات الآتية إن وجدت:

٢٠١٧ تمهيدي ١) Invite your friend to come to the school graduation party. (Use: would you like)
Would you like to come to the school graduation party?
٢٠٢١ تمهيدي
٢٠٢٤ تمهيدي

٢٠١٧ دور أول ٢) Invite your friend to come to **your** birthday party. (Use: would like)
Would you like to come to **my** birthday party?
٢٠١٧ دور ثاني ٣) Invite your friend to come to **your** brother's wedding.
Would you like to come to **my** brother's wedding?
٢٠١٧ دور ثاني / موصى ٤) Invite your friend to come to a tea party in **your** home.
Would you like to come to a tea party in **my** home?
٢٠١٧ دور ثالث / موصى ٥) Invite your friend to come to the theatre. (Use: would like)
Would you like to come to the theatre?
٢٠١٨ دور أول ٦) Invite your friend to go with **you** on a picnic. (Use: would you like)
Would you like to go with **me** on a picnic?
٢٠١٨ دور أول / خارج العراق ٧) Invite your friend to have a cup of tea with **you**. (Use: would like)
Would you like to have a cup of tea with **me**?
٢٠٢٣ دور أول ٨) في السؤال الوزاري الآتي رقم (8) جاءت على شكل (خيارات) حيث نختار (Would) حسب التركيب:
(Would / prefer / need) you like to come to the school graduation party?

التمرين الخاص بموضوع الدعوة

2

Complete the sentences with the words in the box. (Page. 34)

better cost free need prefer shall starts would

- Would you like to come to the school graduation party with me?
- Are you free on Thursday?
- Is Friday better for you?
- Tell me if you prefer Thursday or Friday.
- We don't need to get tickets in advance.
- It starts at 8:00.
- The seats cost 15,000 IQD.
- Shall I get the cheapest?

Past Simple الماضي البسيط

تكميلة + فعل ماضي + فاعل

ملاحظة: ظروف الزمن التي تأتي مع الماضي البسيط هي (last , ago , yesterday)

ملاحظات حول كيفية تحويل الفعل القياسي الى الماضي١) الفعل الذي ينتهي بالحرف (e) نضيف له (d) فقط مثل: **save , saved**٢) الحرف (y) في نهاية الفعل وقبله حرف صحيح يُقلب الى (i) ثم نضيف له (ed) مثل: **study , studied**٣) نضاعف الحرف الصحيح الأخير إذا جاء قبله حرف علة واحد ثم نضيف (ed) مثل: **stop , stopped**٤) الفعل الذي لا تتطابق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ed) دون تغيير مثل: **help , helped**

- I **phoned** my brother an hour **ago**.
- They **went** to the market **yesterday**.

❖ في حالة النفي والاستفهام تستخدم فعل العمل الماضي (*did*) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر مجرد)

تكاملة + مصدر + فاعل **didn't** +

Did + مصدر + فاعل ؟ تكملة

(النفي)

(الاستفهام)

Affirmative مثبتة	question استفهامية	Negative منفية
He liked the match.	Did he like the match?	He didn't like the match.
They watched a lot of films.	Did they watch a lot of films?	They didn't watch a lot of films.

٢٠١٧ دور اول / موصل ١) I my uncle two days ago. (a- am going to see b- see **c-saw**)

٢٠١٨ دور اول / خارج العراق ٢) Salim his friends two days ago. (a- will meet b- is going to meet **c-met**)

٢٠١٩ دور اول ٣) She visited her aunt (last week, next week, every week)

٤) I (see) him an hour ago. (Correct the verb) **saw**

٥) I (go) to the cinema yesterday. (Correct the verb) **went**

٢٠٢٣ دور ثانى ٦) He (arrive) home yesterday. (Past simple) **arrived**

٢٠١٧ دور ثانى / موصل ٧) Luma **enjoyed** playing volleyball. (Change the sentence into negative) Luma **didn't enjoy** playing volleyball

٢٠٢٣ دور اول ٨) She **enjoyed** standing at the back. (Make negative) She **didn't enjoy** standing at the back.

٢٠١٨ دور ثانى / خارج العراق ٩) Ahmed **helped** his father yesterday. (Negative) Ahmed **didn't help** his father yesterday.

٢٠١٩ دور ثانى ١٠) The audience **stayed** very quiet. (Negative) The audience **didn't stay** very quiet.

٢٠٢٢ دور اول ١١) Sara **arrived** very early. (Negative) Sara **didn't arrive** very early.

٢٠٢٥ تمهيدى ١٢) He **drove** quickly to the meeting. (Negative) He **didn't drive** quickly to the meeting.

13) They **liked** the film. (question)
Did they **like** the film?

14) She **went** to the mall yesterday. (Make negative)
Did she **go** to the mall yesterday?

ملاحظة : عند وجود (was / were) نستخدمها نفسها في حالة النفي أو الاستفهام ولا نستخدم **did** كما في هذه الأمثلة:

٢٠٢٤ دور ثالث ١٥) The hall **was** empty. (Negative)
The hall **wasn't** empty.

16) Janna **was** at home an hour ago. (Question)
Was Janna at home an hour ago?

17) We **were** at the party. (Negative)
We **weren't** at the party.

18) They **were** at the park yesterday. (Question)
Were they at the park yesterday?

٢٠١٧ دور ثالث / موصل ١٩) نحو النعم (be) الى (was , were) حسب الناصل الذي قبله حكما في المثالين (19, 20)
My brothers (be) in Basrah last month. (Use the correct form)

were

٢٠١٩ تمييزي ٢٠) Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb)
was

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Yes, was / were) تكون الإجابة بـ (Yes, was / were) أو (No, wasn't / weren't)

21) Was she surprised? Yes, she was. أو No, she wasn't.
22) Were they excited? Yes, they were. أو No, they weren't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Yes, I was) تكون الإجابة بـ (Yes, I was) أو (No, I wasn't) كما في المثال رقم (23)

23) Were you happy? Yes, I was. أو No, I wasn't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Did you) تكون الإجابة بـ (Yes, I did) أو (No, I didn't) كما في الأمثلة رقم (24, 25)

24) **Did** you pass the exam last week? Yes, I did. (Complete)
25) **Did** you enjoy your holiday? No, I didn't. (Complete)

••• إذا كان السؤال يبدأ بـ (Did) فيكون ترتيب الجواب بهذا الشكل:

26) Did he see the new film? Yes, he did ... (Complete)

27) Did they sing beautifully? No, they didn't. (Complete)

المضارع البسيط Present Simple

❖ نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن حقائق ثابتة أو أحداث متكررة بشكل منتظم أو طبائع الإنسان ورغباته.

بـ **ـة** + مصدر + فاعل مصدر + **s**

❖ نصيف (s / es) لل فعل إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ويبقى الفعل (مصدر مجرد) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they).

❖ ظروف الزمن التي يمكن ان نستخدمها مع المضارع البسيط تكون على نوعين هما:

١) كلمة (every) ويكون موقعها في نهاية الجملة.

(always, often, usually, sometimes, generally, never)

- 1) He reads a newspaper every morning.
- 2) She usually helps her mother.
- 3) They often go to bed early.
- 4) I like milk.
- 5) The Earth goes around the sun.

الصيغة في الامتحان:

۱) He tea at breakfast. (drink , drinks , is drinking)

۲) They to his office every day.(drive , drives , drove)

۳) They often their grandfather at the weekends.
(visit , visits , will visit)

۴) She visits her parents..... (every week , last week , next week)

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل (does) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر)، ونستخدم (do) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I, we, you, they)

Do
Does

don't
doesn't

Affirmative مثبتة	question استفهامية	Negative منفية
He likes ice cream.	Does he like ice cream?	He doesn't like ice cream.
They watch a lot of films.	Do they watch a lot of films?	They don't watch a lot of films.

٥) دور اول / موصى ٢٠١٧ Huda enjoys playing tennis. (Negative)

Huda doesn't enjoy playing tennis.

٦) دور ثانى / موصى ٢٠١٧ Nada plays tennis well. (Question)

Does Nada play tennis well?

٧) تمهيدي ٢٠١٨ Mazin visits his uncle every week. (Negative)

Mazin doesn't visit his uncle every week.

٨) دور ثانى ٢٠١٨ Najat goes to the mall every weekend. (Question)

Does Najat go to the mall every weekend?

❖ إذا وجدنا الفعل (be) نحوه الى (am , is , are) حسب الفاعل الذي قبله كما في الأمثلة الآتية :

9) Ahmed (be) a good player. (Correct the verb)

is

10) I (be) a pilot. (Correct the verb)

am

11) They (be) always late. (Correct the verb)

are

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Is, Are) تكون الإجابة بـ (Yes, is / are فاعل (Yes, Are)

أو (No, isn't / aren't فاعل)

12) Is she a teacher? Yes, she is. أو No, she isn't.

13) Are they excited? Yes, they are. أو No, they aren't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Are you) تكون الإجابة بـ (Yes, I am) (Yes, I am)

أو (No, I am not) كما في المثال رقم (14)

14) Are you happy? Yes, I am. أو No, I am not.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Do أو Does) فيكون ترتيب الجواب بهذا الشكل:

1) Yes, ضمير الفاعل, do.
does.

2) No, ضمير الفاعل, don't.
doesn't.

15) Does Haider enjoy surfing the internet? Yes, he... does ... (Complete)

16) Do they sing beautifully? No, they. don't ... (Complete)

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Do you) تكون الإجابة بـ (Yes, I do) أو (No, I don't) كما في هذه الأمثلة:

17) Do you like movies? (a- Yes, I'm b- Yes, he does c-Yes, I do)

18) Do you prefer coffee? Yes, I do... (Complete)

19) Do you go to the supermarket every day? No, I don't. (Complete)

1 Put the words in the correct order to make questions. (Page.28)

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكون أسلمة.

a. new / what / you / comedy / in / play / this / character / TV / do / ?

What character do you play in this new TV comedy?

b. happy / got / you / were / the / when / part / you / ?

Were you happy when you got the part?

c. hear / the / how / news / did / you / ?

How did you hear the news?

d. play / the / how / school / did / about / you / find out / ?

How did you find out about the school play?

3 Complete the sentences about Lucy's TV show with the present simple form of the verbs in the box. (Page.33)

a. My brother is very clumsy. أخي غبي جدا

b. In the first episode, my brother puts salt in my mother's tea instead of sugar.

في الحلقة الأولى، يضع أخي الملح في شاي أمي بدلاً من السكر.

c. My brother drops things and trips over. أخي يسقط الأشياء ويتعر

d. My brother falls in the hotel pool. أخي يقع في مسبح الفندق

e. Then he spills his drink and slips in the puddle. ثم يسكب شرابه وينزلق في البركة .

1 Read the fact file in your Student's Book. Find words to match the definitions. (Page 36)

a. someone who works in an office	clerk.	شخص يعمل في مكتب
b. well known	famous	مشهور
c. to exhibit or display	show	عرض
d. a business's money after expenses	profit	أموال المشروع بعد النفقات
e. an assessment of something	review	مراجعة

2

Which verb goes with each word or words? Write out the phrases. You can use the same verb more than once. (Page 22)

أي فعل يت المناسب مع كل كلمة أو كلمات؟ اكتب العبارات. يمكنك استخدام نفس الفعل أكثر من مرة.

do go have kick read score spend watch win

a ball a game a goal a hobby a picnic a point a rest a story fishing
a football match shopping some time the afternoon to the cinema TV

a. do a hobby	i. score a goal
b. go fishing	j. score a point
c. go shopping	k. spend some time
d. go to the cinema	l. spend the afternoon
e. have a picnic	m. watch a football match
f. have a rest	n. watch TV
g. kick a ball	o. win a game
h. read a story	

يمارس هواية
يذهب لصيد السمك
يذهب للتسوق
يذهب الى السينما
يتمتع بزيارة
يأخذ استراحة
يضرب الكرة
يقرأ قصة

يسجل هدف
يسجل نقطة
يقضى بعض الوقت
يقضى فترة بعد الظهر
يشاهد مباراة كرة قدم
يشاهد التلفزيون
يفوز في لعبة

2

Complete the phrases with the verbs in the box. (Page 38)

borrow go have play spend watch write

a. go to the cinema	b. have a picnic
c. borrow a book	d. write a letter
e. spend the morning	f. watch TV
يذهب الى السينما	يتمتع بزيارة
يستعير كتاب	يكتب رسالة
يقضى الصباح	يشاهد التلفزيون
يلعب لعبة	

3

Write the words to match the definitions. (Page 38)

a. a scary book , film or play → **horror**
كتاب أو فيلم أو مسرحية مخيفة: ← رعب

b. Your opinion and facts about a book, film or play → **review**
رأيك بحقائق او كتاب او فيلم او مسرحية: ← مراجعة

c. activities like running, jumping and swimming → **sports**
أنشطة مثل الركض والقفز والسباحة: ← رياضات

d. always having silly accidents → **clumsy**
دائما يرتكب حماقات: ← احمق (غبي)

(الإنشاء الأول)
ملف حقائق عن فلم

Write a fact file on a film. اكتب ملف حقائق عن فلم



Title العنوان	Al-Risalah الرسالة
Released العرض الأول	1976
Genre نوع الفلم	Historical and religious تاريخي و ديني
Director المخرج	Mustafa Al-Akkad مصطفى العقاد
Scriptwriter المؤلف	Tawfeeq Al-Hakeem توفيق الحكيم
Stars النجوم (الممثلين)	Abdulla Ghaith , Muhammad Al-Jundi and others عبد الله غيث و محمد الجندي و آخرون
Main characters الشخصيات الرئيسية	Hamza Ibn Abdul-Muttalib and Abu Jahl الحمزة بن عبد المطلب و أبو جهل
The story القصة	It is about the rise of Islam حول نشأة الإسلام
Interesting facts حقائق ممتعة	It was filmed in two versions Arabic and English. تم تصويره بنسختين عربية وإنجليزية
My opinion رأيي بالفلم	Really interesting ممتع حقاً



(الاشاء الثاني)
Invitationالنموذج الأول عن حفلة تخرج مدرسية

٢٠١٩ *	دور اول	٢٠١٨ *	دور ثانى	٢٠١٧ *	دور ثانى	٢٠١٧ *	تمويدى
٢٠٢٤ *	دور ثالث	٢٠٢٣ *	دور اول	٢٠٢٣ *	دور اول	٢٠٢٢ *	تمويدى

اكتب بريد الكترونى. ادع صديقك لحضور **حفلة تخرج** في مدرستك. أخبره عن تاريخ ووقت ومكان الحفلة
 Write an e-mail. Invite your friend to attend your **graduation party** in your school.
 Tell him / her about the date and the time of the party.

الجواب

To: Adam
 Subject: RE: Graduation party

From: Ali

حفلة تخرج مدرسية

Hi Adam,

I've got two tickets for the school graduation party on Thursday. You must come.

The performances are always really good. It starts at 10 a.m. , but we need to be there by

9:30 a.m. let me know tomorrow so I can give the ticket to someone else if you can't come.

لدي تذكرة لحفل التخرج من المدرسة يوم الخميس. يجب أن تأتي. العروض دائماً جيدة حقاً. يبدأ في الساعة ١٠ صباحاً ، لكننا يجب أن نكون هناك بحلول الساعة ٩:٣٠ صباحاً ، أخبرني غداً حتى أتمكن من إعطاء التذكرة لشخص آخر إذا لم تتمكن من المجيء.

النموذج الثانى عن دعوة لحضور عروض السيرك

اكتب بريد الكترونى. ادع صديقك لحضور عروض السيرك. أخبره عن تاريخ ووقت ومكان الحفلة

Write an e-mail. Invite your friend to attend circus.



To: Adam

Subject: RE: Circus

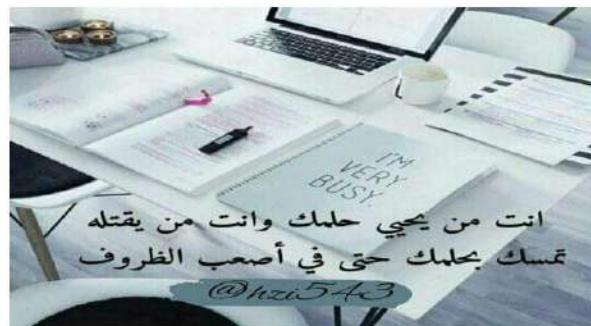
From: Ali

عروض السيرك

Hi Adam,

The circus is in town next week for one week. I've been before and it's fantastic! Do you want to come? Are you free on Tuesday or is Friday better for you? I can get tickets on the internet. Please let me know soon because I think it will be very popular.

السيرك في المدينة الأسبوع المقبل لمدة أسبوع واحد. سبق ان كنت هناك من قبل وهو رائع! هل تريد أن تأتي؟ هل أنت متفرغ يوم الثلاثاء أم أن الجمعة أفضل لك؟ يمكنني الحصول على تذاكر من الإنترنэт. من فضلك اخبرني قريبا لأنني أعتقد أنه سيحظى بشعبية كبيرة.



Schoolgirl in new TV comedy

طالبة مدرسة في كوميديا تلفزيونية جديدة



In this comedy, I play Samara, the daughter in a traditional family. I live with my mother, father and younger brother. My brother is very clumsy and is always making silly accidents. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful! In every episode he trips over a lot and drops things.

في هذه الكوميديا ، ألعب دور سمارا ، ابنة عائلة تقليدية. أعيش مع أمي وأبي وأخي الأصغر. أخي غبي للغاية ودائما يرتكب حوادث سخيفة. في الحلقة الأولى ، وضع الملح عن طريق الخطأ بدلا من السكر في شاي والدتي وكان طعمه فظيعا! في كل حلقة يتغير كثيرا ويسقط الأشياء.

I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday. We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on! He gets soaked. Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle. Next week we are filming an episode where my brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel and his hair turns green. It's going to be so funny.

لقد استمتعت حقا بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب بعيدا كعائلة في عطلة. نقيم في فندق فاخر يحتوي على مسبح وأخي يقع في المسبح مع كل ملابسه! ينبع. في وقت لاحق من ذلك اليوم ، ويسبك مشروب في الطعام ثم ينزلق في البركة. في الأسبوع المسبق نصور حلقة يضع فيها أخي سائل تنظيف على شعره بدلا من جل الشعر ويتحول شعره إلى اللون الأخضر. سيكون الأمر مضحكا للغاية .

1

أجب على الأسئلة. اكتب إجابات قصيرة (Page32) *Answer the questions. Write short answers. (Page32)*

٢٠٢٤ دور ثانى a. What's the name of the girl Lucy plays? ما اسم الفتاة التي تلعب دورها لوسي؟
Samara سمارا

٢٠٢٥ دور ثانى b. What's Samara's brother like? كيف يبدو شقيق سمارا؟
Clumsy غبي

٢٠٢٥ دور ثانى c. What was in their mother's tea? ماذا كان في شاي والدتهم؟
Salt instead of sugar الملح بدلا من السكر

٢٠٢٤ دور اول d. What does Lucy say about filming the latest episode? ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة؟
Enjoyed filming it. استمتعت بتصويرها

٢٠٢٥ دور ثانى e. How did Samara's brother get so wet? كيف تبلل شقيق سمارا؟
Fell in the pool with all his clothes on. يقع في المسبح وهو يرتدي كل ملابسه

٢٠٢٤ دور اول f. What did Samara's brother spill at lunch? ماذا سكب شقيق سمارا في الطعام؟
His drink. شرابه

2

The sentences below come from Lucy's article. Match the beginning and ending of each sentence. (Page 32)

a. I really enjoyed filming the latest episode (1)	لقد استمتعت حقاً بتصوير الحلقة الأخيرة	1. because we go away as a family on a holiday. لأننا نسافر كعائلة في عطلة
b. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea (5)	في الحلقة الأولى ، وضع الملح عن طريق الخطأ بدلاً من السكر في شاي والدتي	2. and my brother falls in the pool with all his clothes on! وأخي يقع في المسبح وهو يرتدي كل ملابسه!
c. My brother is very clumsy (4)	أخي غبي للغاية	3. and then slips in the puddle. ثم ينزلق في البركة
d. We stay in a fancy hotel with a swimming pool (2)	نقيم في فندق فاخر يحتوي على مسبح	4. and is always making silly accidents. ودائماً يرتكب حوادث سخيفة
e. Later that day, he spills his drink at lunch (3)	في وقت لاحق من ذلك اليوم ، ويسكب مشروبه في الغداء	5. and it tasted awful! وكان طعمه فظيعاً!

A

Match the questions and answers. (Page. 22. / SB)

تنويه: هذا التمرين موجود في (كتاب الطالب الملون) على شكل (توصيات) لكنني سأجعله على شكل سؤال وجواب تماماً كما جاءت (النقطة الأولى) منه في الامتحان الوزاري.

٢٠٢٤ تمهيد

1. How old is Lucy? كم عمر لوسي؟
16 years old عمرها ١٦ سنة
2. What character does Lucy play? ما هي الشخصية التي لعبت دورها لوسي؟
Lucy plays the part of Samara لوسي لعبت دور سارا
3. What kind of TV programme is the play? من اي نوع من البرامج التلفزيونية كانت المسرحية؟
A comedy. كوميدية
4. How did Lucy get the part? كيف حصلت لوسي على الدور؟
She saw a poster at school. هي رأت منشور في المدرسة
5. How long did the play take? كم استغرقت المسرحية؟
Six months. ستة أشهر



Story Time

The Champion



Karam was a very talented student. He enjoyed school, and he was really good at sports—especially basketball. In fact, he played basketball for his school team. Karam also liked to help others. He helped his mother in the kitchen, he helped his father in the garden and he helped his two younger brothers with their homework.

كان كرم طالباً موهوباً جداً. كان يستمتع بالمدرسة، وكان جيداً جداً في الرياضة - وخاصة كرة السلة. في الواقع ، لعب كرة السلة لفريق مدرسته. أحب كرم أيضاً مساعدة الآخرين. ساعد والدته في المطبخ ، وساعد والده في الحديقة وساعد شقيقه الأصغر سناً في واجباتهما المدرسية.

One day, Kram's mother asked him to go to the bakery to buy some bread. However, while he was walking, he saw a little girl run into the busy road. At the same time, a large car was speeding quickly along the road towards the girl. Karam saw the car, but the little girl didn't. Karam ran into the road and pushed the girl to safety.

في أحد الأيام، والدة كرم طلبت منه الذهاب إلى المخبز لشراء بعض الخبز. ومع ذلك ، بينما كان يمشي ، رأى فتاة صغيرة ترکض في الطريق المزدحم. في الوقت نفسه ، كانت سيارة كبيرة تسير بسرعة على طول الطريق نحو الفتاة. رأى كرم السيارة ، لكن الفتاة الصغيرة لم ترها. رکض كرم إلى الطريق ودفع الفتاة إلى مكان آمن.

The car screeched to a stop. All the people on the street stopped and looked. The little girl was fine. She ran across the road to her family, who gave her a hug. Sadly, Karam was lying in the road. He had been hit by the speeding car, and his left foot was badly injured.

السيارة اصدرت صوتاً عالياً حتى توقفت. توقف جميع الناس في الشارع ونظروا. كانت الفتاة الصغيرة بخير. رکضت عبر الطريق إلى عائلتها التي عانقتها. لكن للأسف، كان كرم ملقى على الطريق. وقد صدمته السيارة المسرعة، وأصبت قدمه اليسرى بجروح بالغة.

Karam was taken to hospital. The doctors and nurses worked hard on him. Unfortunately, they couldn't save his foot. Karam suffered a lot of during his treatment, and he felt very sad. He thought that this was the end of his sporting life. Would he never be able to play basketball again?

تم نقل كرم إلى المستشفى. عمل الأطباء والممرضات بجد عليه. لسوء الحظ ، لم يتمكنوا من إنقاذ قدمه. عانى كرم كثيراً أثناء علاجه وشعر بحزن شديد. كان يعتقد أن هذه كانت نهاية حياته الرياضية. وأنه لن يتمكن من لعب كرة السلة مرة أخرى؟

But Karam was lucky. He had a loving and supportive family. His parents and all his family members visited and helped him during his treatment. After a few months, he was able to use crutches, and he returned to school. Everyone was happy to see him back at school, and he had no problems at all academically.

لكن كرم كان محظوظاً. كانت لديه عائلة محبة وداعمة. زاره والداه وجميع أفراد أسرته وساعدوه أثناء علاجه. بعد بضعة أشهر،تمكن من استخدام العكازات، وعاد إلى المدرسة. كان الجميع سعداء بعودته مرة أخرى في المدرسة ، ولم يكن لديه أي مشاكل على الإطلاق أكاديميا.

However, Karam still felt sad. Sport had been an important part of his life, and now he couldn't do it. His teachers tried to encourage and support him by explaining all other activities he could do, such as art, playing chess, joining a debating club and cooking. But none of them were basketball. Karam missed the physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport.

لكن. لا يزال كرم يشعر بالحزن. كانت الرياضة جزءاً مهماً من حياته ، والآن لا يمكنه القيام بذلك. حاول أستانته تشجيعه ودعمه من خلال شرح جميع الأنشطة الأخرى التي يمكنه القيام بها ، مثل الفن ولعب الشطرنج والانضمام إلى نادي المناظرة والطبخ. لكن لم يكن أي منهم كرة سلة. افقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة.

One day, Karam's PE teacher told him about a wheelchair basketball team in his city. But Karam didn't have a wheelchair. "Don't worry!" said the teacher." I will offer you one!" So, Karam joined the team. Very quickly, he learnt how to turn, stop and sprint with his wheelchair. It was quick and light, and it felt like part of his body. Once again, he felt the speed, teamwork and competition of his favourite sport. He was soon good enough to become a member of the international team, and he began to participate in many international contests, where his team won several titles.

في أحد الأيام، أخبر مدرس التربية الرياضية كرم عن فريق كرة سلة على الكراسي المتحركة في مدينته. لكن كرم لم يكن لديه كرسي متحرك. "لا تقلق!" قال المعلم. سأقدم لك واحداً لذلك ، انضم كرم إلى الفريق. وبسرعة كبيرة ، تعلم كيفية الدوران والتوقف والاسراع باستخدام كرسيه المتحرك. كان سريعاً وخفيفاً ، وشعر وكأنه جزء من جسده. مرة أخرى ، شعر بالسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة. سرعان ما كان بارعاً بما يكفي ليصبح عضواً في الفريق الدولي ، وبدأ في المشاركة في العديد من المسابقات الدولية ، حيث فاز فريقه بالعديد من الألقاب.

2

أجب على الأسئلة (Page 39)

a. Karam helped his brothers with their **homework / housework**.

ساعد كرم إخوته في **واجباتهم المدرسية / الأعمال المنزلية**. **٢٠٢٤ تميدي**

b. Tick (✓) the correct answer, Karam ran into the road to save
his mother. his brother a little girl

ركض كرم إلى الطريق لإنقاذ **فتاة صغيرة**.

c. Why was Karam lucky after his accident?
لماذا كان كرم محظوظاً بعد الحادث؟
He had a loving and supporting family. كانت لديه عائلة محبة وداعمة.

d. True (T) or false (F)?
Karam didn't do well academically when he returned to school... **F**.....

لم يكن أداء كرم جيداً أكاديمياً عندما عاد إلى المدرسة. **(خطأ)**

e. Write four things Karam missed about playing basketball.

اكتب أربعة أشياء فقدها كرم في لعب كرة السلة.

The physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport.

افتقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة.

f. Who helped Karam return to playing basketball? من ساعد كرم على العودة إلى لعب كرة السلة؟

His PE teacher. مدرس التربية الرياضية.

A

Read and find out. (Student's Book) (Page. 28)

1. What was Karam's favourite sport? ما هي رياضة كرم المفضلة؟

Basketball. كرة السلة.

2. What challenges did Karam overcome? ما هي التحديات التي تغلب عليها كرم؟

Karam lost his foot in an accident, but he found a way to continue playing his favourite sport.

فقد كرم قدمه في حادث، لكنه وجد طريقة لمواصلة ممارسة رياضته المفضلة.

الأسئلة الوزارية

٢٠٢٤ تمهدي 1) Karam helped his brothers with their **homework / housework**.

ساعد كرم إخوته في **واجباتهم المدرسية / الأعمال المنزلية**.

٢٠٢٤ دور أول 2) Karam ran into the road to save a little girl. (**True / False**)

ركض كرم إلى الطريق لينقذ فتاة صغيرة. (**صائبة / خاطئة**)

٢٠٢٥ دور أول 3) Karam ran into the road to save his mother. (**True / False**)

ركض كرم إلى الطريق لينقذ والدته. (**صائبة / خاطئة**)

٢٠٢٤ تمهدي 4) Why was Karam lucky after his accident? لماذا كان كرم محظوظاً بعد الحادث؟

كانت لديه عائلة محبة وداعمة. **He had a loving and supporting family.**

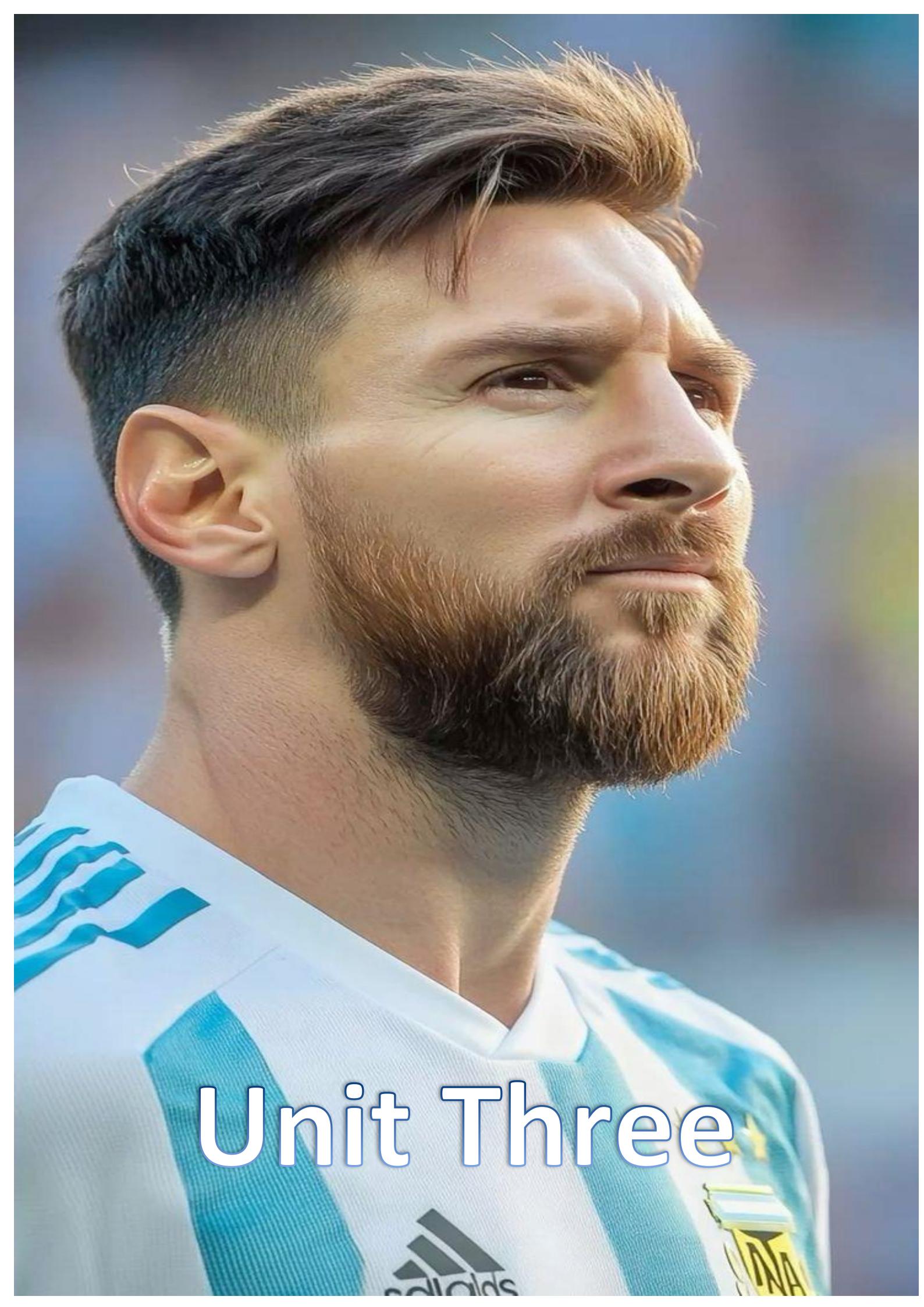
٢٠٢٤ دور ثانٍ 5) Karam didn't do well academically when he returned to school. (**True / False**)

لم يكن كرم جيداً أكاديمياً عندما عاد إلى المدرسة. (**صائبة / خاطئة**)

٢٠٢٤ دور ثالث 6) Who helped Karam return to playing basketball? من ساعد كرم على العودة إلى لعب كرة السلة؟

His PE teacher. مدرس التربية الرياضية.





Unit Three

Comparisons of adjectives

مقارنات الصفات

- ❖ نستخدم صفات المقارنة (comparative adjective) للمقارنة بين شخصين أو شيئين ونستخدم صفات التفضيل (superlative adjective) للمفاضلة بين عدة أشخاص أو أشياء.
- ❖ لتحويل الصفة الى مقارنة أو تفضيل نتبع ما يلي:
 - الصفة التي تتكون من أكثر من مقطعين نضع قبلها كلمة (more) بالمقارنة أو (most) بالفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	beautiful	more beautiful	most beautiful
2	expensive	more expensive	most expensive
3	interesting	more interesting	most interesting
4	dangerous	more dangerous	most dangerous

- الصفة التي تتكون من مقطع واحد نضيف لها (er) بالمقارنة أو (est) بالفضيل مع مراعاة الملاحظات الامثلية الآتية:
 - الصفة المنتهية بالحرف (e) نضيف لها (r) فقط بالمقارنة أو (st) فقط بالفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	nice	nicer	nicest
2	fine	finer	finest
3	large	larger	largest

- نكرر الحرف الصحيح الأخير إذا جاء قبله حرف علة واحد ثم نضيف (er) بالمقارنة أو (est) بالفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	fat	fatter	fattest
2	hot	hotter	hottest
3	big	bigger	biggest
4	slim	slimmer	slimmest

ج _ الحرف (y) في نهاية الصفة يُقلب الى (ier) بالمقارنة ويُقلب الى (iest) بالتفضيل.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	lazy	lazier	laziest
2	happy	happier	happiest
3	noisy	noisier	noisiest
4	heavy	heavier	heaviest

د _ الصفات التي لا تتطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (er) بالمقارنة أو (est) بالتفضيل دون تغيير.

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	quiet	quieter	quietest
2	long	longer	longest
3	short	shorter	shortest
4	fast	faster	fastest

٣) الصفات الآتية شاذة:

ت	الصفة المجردة adjective	صفة المقارنة comparative	صفة التفضيل superlative
1	good / well	better	best
2	bad	worse	worst
3	far	farther	farthest
4	little	less	least
5	many / much	more	most

الصيغة في الامتحان

١) قد يأتي هذا الموضوع في سؤال الاضافات (الاملاء) بهذا الشكل:

1- long, longer , useful, **more useful**, good, **better**, hot ,**hotter**, large, **larger**, lazy , **lazier**

2- short, shortest, useful, **most useful**, good, **best**, hot ,**hottest**, large, **largest**, lazy , **laziest**

2

Study the spelling rule and write the comparative forms of these adjectives.(Page.40)

a. wet	wetter	b. thin	thinner
c. sad	sadder	d. long	longer
e. near	nearer	f. noisy	noisier

2) قد يأتي هذا الموضوع في سؤال (القواعد) بهذه الصيغ:

الاسم الثاني **than** + فعل كينونة + الاسم الاول

$$\frac{\text{صفة} + er}{more + صفة} + فعل كينونة + الاسم الاول$$

$$\frac{\text{صفة} + less}{less + صفة}$$

❖ تركيب درجة المقارنة:

ملاحظة: نستخدم كلمة (less / more) المذكورة في تركيب درجة المقارنة مع الصفات التي تحتوي على أكثر من مقطعين.

النكلمة + $\frac{\text{صفة} + est}{most + صفة}$ + فعل كينونة + الاسم

❖ تركيب درجة التفضيل:

الاسم الثاني + **as** صفة + **not as** + فعل كينونة + الاسم الاول

❖ تركيب الدرجة البسيطة (الثابتة)

❖ هذا الموضوع يأتي في سؤال التواعد بعدة صيغ منها:

1) **الخيارات** : حيث تخضع الخيارات لهذه الشرط:

أ) إذا وجدنا بعد الفراغ كلمة (**than**) نختار (صفة مقارنة تحتوي على er أو more أو less)
 ب) إذا وجدنا قبل الفراغ كلمة (**the**) نختار (صفة تفضيل تحتوي على est أو most)
 ج) إذا وجدنا قبل الفراغ (**not**) نختار صفة ثابتة تحتوي على (as as)

٢٠١٧ دور ثانى 1) A bear is **not** (faster , as fast as , fastest) a lion.

٢٠١٨ دور أول 2) A mouse is **not** a rat. (a- bigger b- biggest c- as big as)

٢٠٢٣ دور ثانى 3) Janna is (more beautiful , beautiful , most beautiful) **than** her sister.

٢٠٢٥ دور أول 4) I am (good, better , best) at English **than** Huda.

٢٠١٩ دور ثالث 5) This is **the** (most interesting , interesting, more interesting) book I have ever read.

٢٠١٩ دور ثالث 6) Small cars are **than** big cars. ((expensive , less expensive , most expensive)

٢٠٢١ دور اول 7) Iraq is **than** it used to be. (as green as , green , greener)

٢٠٢١ دور ثالث 8) The insects ate plants **than** the birds. (many , much , more)

ملاحظة : اذا وجدنا بعد الفراغ صفة تنتهي بـ (est) نختار كلمة (the) في المثالين رقم (9,10)

٩) Which is cleverest student in the class? (**the** , a , the most)

١٠) Which is (**the** , more , the most) fastest living thing?

٢٠١٧ دور اول

٢٠١٧ تمهيدى

٢٠٢٢ دور اول

١١) A giraffe is not (**as big as** , bigger , big) an elephant.

١٢) A giraffe is not **as big as** an elephant. (Correct the underlined word “bigger”)

big

لاحظ هذا المثال الوزاري جاء على شكل تصحيح صفة بين الاقواس: حيث يطلب تصحيح الصفة التي تحتها خط

نحوها الى صفة مجردة (asas) (big). وبسبب وجود

ونحذف الصفة الاصلية ونضع بدلا منها الصفة الموجودة بين الاقواس مع تحويلها الى مقارنة كما في هذه الامثلة:

١) A bear is **bigger** than a wolf. (Rewrite the sentence. Use: **small**)
A wolf is smaller than a bear.

٢) An elephant is **bigger** than a giraffe. (Rewrite the sentence. Use: **small**)
A giraffe is smaller than an elephant.

٣) Cows are **bigger** than goats. (Rewrite the sentence. Use: **small**)
Goats are smaller than cows.

٤) The dawn is more beautiful than the night.
(Re-write the sentence. Use: less beautiful)
The night is less beautiful than the dawn.

٥) Phones are less expensive than tablets. Rewrite the sentence:
Tablets are more expensive than phones.

٦) Gold is more expensive than silver.
(Re-write the sentence as follows. Use: cheap)
Silver is cheaper than gold.

٣) اذا وجدنا (as as) في الجملة ويطلب استبدالها (بدرجة المقارنة

عند ذلك نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكله (المعكوس) .

٢٠١٧ دور أول ١) A bear is not as **fast** as a lion. (Rewrite the sentence below. Use: faster)

A lion is **faster than** a bear.

٢) A wolf is not as big as a bear. (Rewrite using “than”)

A bear is bigger than a wolf.

٣) Snakes are not as **dangerous** as crocodiles. (Rewrite the sentence using: than)

Crocodiles are more dangerous than snakes.

٤) الصيغة الآتية تحكى على العكس تماماً من الصيغة السابقة (رقم ٣) !!! حيث نجد أن السؤال محلول

بدرجة المقارنة (than) ويطلب استخدام (as as) عند ذلك تتبع هذه الخطوات:

أـ نقدم الاسم الأخير ونضعه في البداية ثم نضع بعده (aren't as أو isn't as) أو (as)

بـ نجرد الصيغة من الاشارة بحيث تعود صيغة اعتمادية ثم نضع بعدها (as) ثم الاسم الاول. كما في هذه الأمثلة:

٢٠١٨ دور أول / ١) In the desert, a camel is **more useful** than a horse. (Re-write the sentence)

In the desert, a horse is not as **useful as a camel.**

٢٠١٨ دور ثانى ٢) Monkeys are **more intelligent** than bears.

(Re-write the sentence. Use: as as)

Bears are not **as intelligent as** monkeys.

٢٠١٨ ثالث ٣) A bear is **bigger** than a wolf. (Re-write the sentence. Use: as as)

A wolf **is not as big as a bear.**

٢٠١٩ دور اول / ٤) Gold is more **expensive** than silver. (Rewrite the sentence using: as as)

Silver is not as expensive as gold.

٢٠١٩ دور ثانى ٥) The dawn is more beautiful than the night.

(Re-write the sentence. Use: asas)

The night **is not as beautiful** as the dawn.

٦) English is **easier than** Chinese. (Use: as as)

Chinese is not as easy as English.

٢٠٢٣ دور اول ٧) Cows are bigger than goats. (Use: as as)

Goats are not as big as cows.

٢٠١٧ دور أول ١) A bear is not as **fast** as a lion. (Rewrite the sentence below. Use: faster)A lion is **faster than** a bear.

٢) A wolf is not as big as a bear. (Rewrite using “than”)

A bear is bigger than a wolf.٣) Snakes are not as **dangerous** as crocodiles. (Rewrite the sentence using: than)**Crocodiles are more dangerous than snakes.**

٤) الصيغة الآتية تكون على العكس تماماً من الصيغة السابقة (رقم ٣) !!! حيث نجد ان السؤال محلول

بـ درجة المقارنة (than) ويطلب استخدام (as as) عند ذلك تباع هذه الحالات:

أـ نقدم الاسم الاخير ونضعه في البداية ثم نضع بعده (aren't as) أو (isn't as)

بـ نجرد المثلثة من الانسافة بحيث تعود صيغة احتيادية ثم نضع بعدها (as) ثم الاسم الاول. كما في هذه الأمثلة:

٢٠١٨ دور أول / ١) In the desert, a camel is **more useful** than a horse. (Re-write the sentence)خارج العراق In the desert, a horse is not as **useful as a camel.**٢٠١٨ دور ثان٢ ٢) Monkeys are **more intelligent** than bears.

(Re-write the sentence. Use: as as)

Bears are not **as intelligent as** monkeys.٢٠١٨ دور اول / ٣) A bear is **bigger** than a wolf. (Re-write the sentence. Use: as as)٢٠١٩ دور اول A wolf is **not as big as a bear.**٢٠١٩ دور اول / ٤) Gold is more **expensive** than silver. (Rewrite the sentence using: as as)**Silver is not as expensive as gold.**

٢٠١٩ دور ثان٢ ٥) The dawn is more beautiful than the night.

(Re-write the sentence. Use: asas)

The night **is not as beautiful** as the dawn.٦) English is **easier** than Chinese. (Use: as as)**Chinese is not as easy as English.**

٢٠٢٣ دور اول ٧) Cows are bigger than goats. (Use: as as)

Goats are not as big as cows.

٥) صيغة **(used to be)** التي تأتي على شكل اختيارات: حيث نأخذ اختيار يحقق لنا هذه القاعدة:

١) Hilla is greener than (it used, **it used to**, used to) be.
٢٠١٧ تمهيدى ٢٠٢١ دور ثانى

٢) Hilla is greener than (it used, **it used to**) be.
٢٠٢٤ دور اول ٢٠١٨ دور أول

٣) Hilla is greener than be.
٢٠٢٣ دور اول (a- **it used to** b- it was used c- it used)

٤) Baghdad is more crowded than be.
٢٠١٧ دور ثانى / موصل (a- **it used to** b- used to c- it used)

٥) Iraq is greener than be.
٢٠١٧ دور ثانى / خارج العراق (a- **it used to** b- it was used c- it used)

٦) Iraq is greener than it be.
٢٠١٧ دور ثالث / موصل (a- **used to** b- is used c- used)

٧) Kut is greener than be.
٢٠١٨ دور ثانى / خارج العراق (a- it used b- **it used to** c- it was used)

Write these sentences differently so that they mean the same thing. (Page. 41)

4

Example An elephant is bigger than a giraffe.

A giraffe is not as big as an elephant.

A giraffe is smaller than an elephant.

a. A bear is not as fast as a lion.

A bear is slower than a lion.

A lion is faster than a bear.

b. In the desert, a camel is more useful than a horse.

In the desert, a horse is less useful than a camel.

In the desert, a horse is not as useful as a camel.

c. Cows are bigger than goats.

Goats are smaller than cows.

Goats are not as big as cows.

الجمل الشرطية Conditionals

معلومات عامة عن الجمل الشرطية

- ♦ تكون الجمل الشرطية من أداة الشرط (if) التي تعني (إذا) و جملة فعل الشرط (التي تأتي بعد if مباشرة) و جملة جواب الشرط.
- ♦ الأداة (if) يمكن ان تأتي في البداية أو الوسط.

الحالة الأولى First conditional

- ♦ نستخدم الحالة الأولى للتعبير عن احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو المستقبل.
- ♦ في الحالة الأولى تكون جملة (فعل الشرط) بزمن المضارع البسيط أما جواب الشرط تكون بزمن المستقبل.

نكلمة + مصدر + will + فاعل ، نكلمة + مصدر + s + مصدر

- ♦ الجمل الشرطية تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) فإذا وجدنا (مصدر أو فعل ينتهي ب s) وكذلك اذا وجدنا (will) نأخذ اختيار يحتوي على الكلمة (will) (don't , doesn't , am , is , are , have , has)

٢٠١٨ ثالث 1) Sameer (comes / came / will come) to the party if he **has** a spare time.

٢٠١٩ تمهيدي 2) You the exam if you **don't** study hard.
(a- would fail b- will fail c- failed)

٣) If people **grow** taller, they bigger houses. (Correct)
(will need , would need , nedded)

٢٠١٩ دور اول / خارج العراق 4) I the doctor if I **am** bitten by an animal.
(would see , will see , would have seen)

٢٠١٩ دور ثانى 5) If I **have** a spare time , I my father.
(would help , would have helped , will help)

٢٠٢٤ دور اول 6) If I bake a cake, have some? (do you , will you)

ملاحظة : اذا طلب تصحيح فعل بين قوسين في جملة جواب الشرط نضع قبله كلمة (will) كما في هذه الأمثلة الوزارية :

٨) If people **continue** to grow taller, we **(need)** bigger houses.(correct)
 will need
 ٩) If people **live** longer, we **(need)** more health service.(correct)
 will need

ملاحظة : اذا كان المطلوب نفي جملة (فعل الشرط) نستخدم (doesn't) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he, she, it) او نستخدم (don't) اذا كان الفاعل اسم او الضمائر (I, we, you, they) كما في المثالين رقم (10 , 11)

10) Your sister will miss the bus if **she** get up soon. (won't, **doesn't**)
 11) You will miss the bus if **you** get up soon.(won't, **don't**)

❖ اذا وجدنا (will) نختار (مصدر مجرد) اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (I , we , you , they)
 او نختار (فعل ينتهي ب s) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he , she , it)

١) What **will** happen if you (**come**, came, comes) late to school?
 ٢) What **will** happen if the change?
 (a- continued b- **continues** c- will continue)
 ٣) What **will** happen if people to grow taller?
 (a- **continue** b- continued c- continues)
 ٤) If you too many sweets, you **will** feel ill.
 (will eat , **eat** , would eat)

ملاحظة : اذا وجدنا (will) وطلب تصحيح فعل بين قوسين في جملة فعل الشرط نضيف لل فعل (s / es) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he, she , it) او نتركه كمصدر مجرد اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (I , we , you , they)

1) What **will** happen if he (**come**) late to school? (Correct)
 comes
 2) What **will** happen if the change (**continue**)? (Correct)
 continues

* التمرين الخاص بالحالة الأولى في كتاب النشاط (صفحة ٤٣)

4

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence. (Page.43)

٢٠٢٥ تمهيدi a. If you too many sweets, you will feel ill.

1- eat

2- will eat

b. You on your test if you don't study.

1- won't do well

2- don't do well

٢٠٢٤ دور أول c. If I bake a cake, have some?

1- do you

2- will you

d. Your sister will miss the bus if she get up soon.

1- won't

2- doesn't

Second conditional

الحالة الثانية

❖ نستخدم الحالة الثانية للتعبير عن عدم احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو المستقبلي.

. تكملة + مصدر + فاعل + would + تكملة ، + ماضي فعل + فاعل + if .

Ex / If we decided to stay here, we would buy a house.

أو We would buy a house if we decided to stay here.

❖ اذا وجدنا (فعل رئيسي ماضي أو didn't , was , were , had) نأخذ اختيار يحتوي على كلمة (would) والعكس صحيح اذا وجدنا كلمة (would) نختار (فعل ماضي)

٢٠١٧ دور أول 1) If I **had** lots of money, I buy a new car. (**would**, will, am)٢٠١٧ دور أول / موصل 2) If there **were** no spiders, there be more insects.
(will **b- would** c- can)٢٠١٧ دور ثالث 3) If there no spiders, there **would** be more insects.
(a- is b- are **c- were**)٢٠١٧ دور ثاني 4) If there (**were**, was , are) no **spiders**, there **would** be more insects.

٢٠١٧ دور أول / خارج العراق 5) If there **was** a spider in my room, I (will , **would** , am) put it outside.

٢٠٢٢ تمهيدى ٢٠٢٢ دور أول 6) If there **was** a spider in my room, I (put , will put , **would put**) it outside.

٢٠١٧ دور ثالث / موصل 7) If he **had** lots of money, he the poor.
(a- will help b- helped **c- would help**)

٢٠١٧ دور ثالث / موصل 8) If I **was** going to a wild place, I my father first.
(a- told b- will tell **c- would tell**)

٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق 9) If I **was** bitten by an animal, I to a doctor.
(a- will go b- went **c- would go**)

٢٠١٩ دور اول 10) If Haitham **passed** his exam, he the university.
(a. will join b. would have joined **c- would join**)

٢٠٢١ تمهيدى 11) If Salah **had** lots of money, his house a swimming pool.
(a. will have b. have **c- would have**)

٢٠٢١ دور ثاني 12) Jamal **would** start his own business if he lots of money.
(a. has b. have **c. had**)

٢٠٢٣ دور ثالث 13) What **would** happen if (there are / were / **there were**) fewer snakes?

٢٠٢٤ دور ثالث 14) If I (see , **saw**) a bear, I would stand still and not make it angry.
ملاحظة: اذا كان الفعل المطلوب تصحيحة يقع في جملة فعل الشرط نحوله الى الماضي كما في هذا المثال الوزاري:

٢٠٢١ دور ثالث 15) What **would** you do if you (see) a snake? (Correct the verb)
saw
ملاحظة: اذا كان الفعل المطلوب تصحيحة يقع في جملة جواب الشرط نضع قبله (would) كما في هذه الامثلة:

٢٠٢٣ تمهيدى 16) If Salah had a lot of money, he (go) on holiday around the world.
(Correct the verb) **would go**

٢٠٢٣ دور ثاني 17) If didn't have any spiders, we (have) more mosquitoes. (Correct the verb)
would have

٢٠٢٤ دور ثاني 18) If you were quicker, we (win) the running race. (Correct the verb)
would win
ملاحظة: اذا وجدنا (not) في جملة فعل الشرط نضع قبلها كلمة (did) كما في هذا المثال الوزاري ٢٠٢٥ الدور الأول

٢٠٢٥ دور اول 19) If Sally (not / fall), she wouldn't hurt herself. (Correct the form of the verb)
didn't fall

* التمارين الخاصة بالحالة الثانية في كتاب النشاط

1

Choose the correct answer to complete each sentence. (Page. 46)

انتبه: هذا التمرين تكون كل خياراته خاصة بالحالة الثانية ولكنها تعتمد على المعنى!!!!

a. If there were no spiders in the world, Kareem happy.

لو لم يكن هناك عناكب في العالم **لكان** كريم سعيدا

1- would be

2- wouldn't be

b. If there were no spiders,

لو لم يكن هناك عناكب، **لكان** هناك المزيد من البعوض

1- there would be fewer mosquitoes.

2- there would be more mosquitoes.

c. If there were no spiders in the world,

لو لم يكن هناك عناكب في العالم، **فإن** عددا أقل من الناس سيمرضون.

1- more people would get ill

2- fewer people would get ill

d. If fewer people got ill,

إذا مرض عدد أقل من الناس، **فسيكون** هناك عدد أقل من الأمراض في العالم.

1- there would be fewer diseases in the world

2- more people would go to hospital.

e. If there were fewer diseases in the world,

إذا كان هناك عدد أقل من الأمراض في العالم ، **فسيعيش** الناس حياة أطول وأكثر صحة

1- people would need more hospitals.

2- people would live longer and healthier lives.

2

Match the beginnings and the endings to make second conditional sentences. (Page. 46)

طابق البداءات والنهايات لعمل الجمل الشرطية الثانية.

a.	If Salah had a lot of money, ... 3 ...	لو كان صلاح يمتلك اموال كثيرة	1. he would take me on holiday, too.	لأخذني معه أيضا
b.	Jamal would start his own business ... 5 ...	جمال كان سيبدأ مشروعه الخاص	2. if Jamal went abroad to work.	لو ان جمال سافر الى الخارج ليعمل
c.	If Jamal made lots of money from his business, 4 ...	لو إن جمال جنى أموالا من مشروعه	3. his house would have a swimming pool.	فأن بيته سيمحتوي على مسبح
d.	If I was Salah's friend, ... 1	لو كنت صديق صلاح	4. he would go on holiday around the world.	كان سيدذهب في عطلة حول العالم
e.	Salah would live in Jamal's house ... 2	صلاح كان سيسكن في بيت جمال	5. if he had lots of money.	لو انه كان يمتلك اموال كثيرة

3

Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets. (Page 47)

- If I (have) had lots of money, I (buy) would buy a new computer.
- If I (see) saw a bear, I (stand) would stand still and not make it angry.
- If we (be) were quicker, we (win) would win the running race.
- If I (not play) didn't play football, I (play) would play basketball.
- If I (grow) grew wings, I (fly) would fly around the world.
- If I (not use) didn't use my phone every day, I (get) would get bored.
- If I (buy) bought a new video game, I (let) would let my brother play it.

Subject Pronouns	object pronouns	possessive adjectives
ضمائر الفاعل	ضمائر المفعول به	صفات التملك

No.	ضمائر فاعل (يأتي بعدها فعل)	ضمائر مفعول به (يأتي قبلها حرف جر أو فعل)	صفات التملك (يأتي بعدها اسم)	ضمائر التملك (يأتي في نهاية الجملة)
1	I	me	my	mine
2	he	him	his	his
3	she	her	her	hers
4	you	you	your	yours
5	we	us	our	ours
6	they	them	their	theirs
7	it	it	its	-----

♦ يمكن ان يأتي هذا الموضوع في سؤال الإضافات (الإملاء) كما في هذه الأمثلة:

1	I , my , we , <u>our</u> , he , <u>his</u>	3	you , your , they , <u>their</u> it , <u>its</u>
2	I , me , we , <u>us</u> , he , <u>him</u>	4	me , I , her , <u>she</u> , us , <u>we</u>

❖ يمكن ان يأتي هذا الموضوع في سؤال (القواعد) على شكل خيارات او تصحيح وستعتمد الاجابة الصحيحة على الكلمات الموجودة قبل وبعد الفراغ كما في هذه الأمثلة:

❖ س / متى نستخدم (ضمائر الفاعل subject pronouns)

ج / إذا جاء بعد الفراغ (فعل رئيسي او فعل مساعد) لأنه يحتاج الى (فاعل) قبله. كما في هذه

٢٠٢١ دور اول 1) Jassim broke his leg and couldn't walk. (he , him , his)

٢٠٢٣ دور ثانى

٢٠٢٤ دور ثالث

2) saw an action film last night. (me , I , my)

3) studied really hard. (her , hers , she)

لاحظ هذه الصيغة في المثال رقم (4) (من التلفزيون التربوي العراقي) يطلب فيها استبدال الاسم بين الأقواس بضمير مناسب وفي هذه الحالة علينا ان نعرف الموقع الإعرابي للاسم فإذا كان فاعل نستبدل بضمير فاعل وإذا كان الاسم مفعول به نستبدل بضمير مفعول به

4) A dog chased Salma. (**The dog**) ran after the girl.

(Use a suitable pronoun for the noun in brackets)

A dog chased Salma. It ran after the girl.

* س / متى نستخدم (ضمائر المفعول به object pronouns)؟

ج / نستخدم ضمائر المفعول به في حالتين هما:

١) إذا جاء قبل الفراغ (فعل رئيسي)

٢) إذا جاء قبل الفراغ (حرف جر) مثل (on , to , of , for , with , about) شرط ان لا يأتي بعد الفراغ (اسم)

٢٠١٧ دور أول 1) Many animals are useful **to** (our , ours , us)

٢٠١٧ دور ثانى

٢٠٢١ دور اول /

خارج قطر

٢٠٢٤ تمهيدى

٢٠١٧ دور ثالث 2) Not all bacteria are harmful **to** (a- we b- our c-us)

٢٠١٨ تمهيدى 3) Some bacteria are useful **to** (a- ours b-us c-our)

٢٠١٩ تمهيدى

4) Would you like to come **with**? (me , my . I)

5) Ali is my friend. I met at a party. (he , his , him)

٢٠٢٣ تمهيدى 6) Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam **gave** (she / her , hers) a good answer (Choose)

٢٠٢٢ دور ثانى 7) Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / them) yesterday.

٢٠٢٣ دور ثالث 8) Jasim and Hamid were late for school.

“Can you take (we / us / our) in the car?” Jasim asked his father.

❖ س / متى نستخدم (صفات التملك

ج / نستخدم صفات التملك إذا جاء بعد الفراغ (اسم) او صفة .

١) Eating too much is very bad for (**our** , ours , us) health.

٢) The Bedouins used falcons to catch birds for food.

(a- **their** b- there c- them)٣) Dania studied really hard and hard work was rewarded.
(hers , she . **her**)❖ أحياناً يتطلب منا أن نأتي بـ (**صفة تملك**) مناسبة كـما في الأمثلة الآتية حيث نستخدم صفة تملك

تناسب (الفاعل). وكالآتي :

١) اذا كان الفاعل مذكر نستخدم . his .

٢) اذا كان الفاعل مؤنث نستخدم her .

٣) اذا كان الفاعل You نستخدم . your

٤) اذا كان الفاعل We نستخدم . our

٥) اذا كان الفاعل They او اسم جمع نستخدم their .

٦) اذا كان الفاعل I نستخدم my .

١) Nadia fell down the stairs and broke **her** leg.

(Use the suitable possessive adjective)

٢) Saleem fell down and broke **his** leg. (Use the suitable possessive adjective)٣) I fell down and broke **my** hand. (Use the suitable possessive adjective)٤) Rana fell down the stairs and broke **her** hand.

(Use the suitable possessive adjective)

5 Page 49

Ahmed : Salman, can you lend me your camera, please? We have a class project and our teacher wants us to take photos of wildlife.

(Salaman gives Ahmed his camera)

Salman: Yes, you can borrow my camera, but carry it in its case. Then it won't get broken if you drop it.

6

Salman: I'll need it back on Thursday evening. My aunt and uncle from Saudi Arabia and their children will be visiting us on Friday. My mother doesn't see her brother very often and she wants me to take photos of the whole family.

Ahmed : Don't worry. I'll bring it back on Thursday.

AGREEING AND DISAGREEING WITH ATTITUDES, FEELINGS AND OPINIONS

الموافقة و عدم الموافقة على المواقف والمشاعر والآراء

ملاحظة: تختلف الاجابة على هذا الموضوع باختلاف المطلوب في السؤال (موافقة او عدم موافقة) وكذلك محتوى الجملة وكالاتي:

الموافقة agreement

١) اذا كانت الجملة تحتوي على فعل كينونة مثبت (am , is , are) تكون الموافقة باستخدام

1) I'm afraid of spiders. (Agree)

So am I.

2) My mother is afraid of cats. (**So am I** / Neither am I)

3) She is afraid of dogs. (**So am I** , So do I , So did I)

اذا كانت الجملة تحتوي على فعل كينونة منفي (Neither am I) تكون الموافقة باستخدام (am not, is not, are not)

- 1) I'm not afraid of spiders. (Agree)
Neither am I.
- 2) I'm not good at Math. (Agree)
Neither am I.
- 3) I'm not afraid of rats. (So am I, Neither am I, Neither I am)
٢٠٢٣ دور ثالث

٣) اذا كانت الجملة تحتوي على فعل رئيسي فقط بصيغة المضارع (مصدر او ينتهي بـs) تكون الإجابة باستخدام (So do I)

- 1) I like football. (Agree)
So do I.
- 2) She prefers pizza. (Agree)
So do I.
- 3) I like spiders. (So do I, So am I, Neither do I)
٢٠٢١ دور اول
- 4) I love chocolate. (So do I, do I, neither do I)
٢٠٢٣ تمهدي

٤) اذا كانت الجملة تحتوي على (don't, doesn't) تكون الإجابة باستخدام (Neither do I)

- 1) I don't mind spiders. (Agree)
Neither do I.
- 2) He doesn't like tennis. (Agree)
Neither do I.
- 3) They don't like horror stories. (Neither do I, So do I, Neither am I)
٢٠١٨ دور اول / خارج
القطر



المبني للمجهول Passive voice

تكميلة + $\frac{is}{are}$ + مفعول به

المبني للمجهول لزمن المضارع البسيط:

العلامات الدالة على المضارع البسيط هي عدم وجود كلمة تدل على الماضي في الجملة.

❖ اذا وجدنا (اسم مفرد) نأخذ اختيار يحتوي على (is + p.p)

اذا وجدنا (اسم جمع) نأخذ اختيار يحتوي على (are + p.p)

دور ثانى ٢٠١٧

1) Crops such as rice, barley and wheat (grown, are grown, is grown) by the marsh Arabs.

دور ثانى / خارج العراق ٢٠١٧
تمهيدى ٢٠٢١

2) Cotton and sugar in Sudan. (a- is grown b- are grown c- grown)

تمهيدى ٢٠١٨

3) Crops by marsh Arabs. (a- grow b- are grow c- are grown)

٢٠١٨ ثالث

4) Crops such as rice, barley and wheat (are grow, grow, are grown) in the marshes.

دور ثانى / خارج العراق ٢٠١٨

5) Traditional boats as transport by Marsh Arabs.

دور اول ٢٠٢١

(a- are used b- are using c- have use)

دور ثانى ٢٠٢٢

دور اول / خارج القطر ٢٠١٩

6) Chairs and tables of wood. (are making, are make, are made)

(اعد كتابة الجملة بصيغة المبني للمجهول)

دور ثالث ٢٠١٩

7) Farmers grow cotton and sugar in Sudan. (Rewrite the sentence in passive)

Cotton and sugar are grown in Sudan.

8) Some sheep and cattle by the Marsh Arabs.

(are keeping, are kept, is kept)

9) New technology / **use** for / extracting oil. (Present simple. Passive)

New technology is used for extracting oil.

10) New phones with bigger screens / **tested** / in our laboratory.

(Present simple. Passive)

New phones with bigger screens are tested in our laboratory.

ملاحظة : اذا جاءت على شكل تحويل جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول تتبع هذه الخطوات:

١ - تحذف الناصل ونضع بدلا منه المفعول به.

٢ - اذا كان المفعول به (مفرد) نضع بعده (is) و اذا كان (جمع) نضع بعده (are) .

٣ - نحول النعل الى (تصريف ثالث) ثم التكملة إن وجدت.

الكلمة المفعول به الفعل الفاعل (يحذف)

1- Somebody **cleans** the room every day. (Passive Voice)

The room is cleaned every day.

الكلمة المفعول به الفعل الفاعل (يحذف)

2- Somebody **opens** the windows every morning. (Passive Voice)

The windows are opened every morning.

* المبني للمجهول لزمن الماضي البسيط:

العلامات الدالة على الماضي البسيط هي وجود ظرف زمان يدل على الماضي في الجملة مثل last , yesterday , ago

تمكملة + $\frac{was}{were}$ + مفعول به

♦ اذا وجدنا (اسم مفرد) نأخذ اختيار يحتوي على (was + p.p)

♦ اذا وجدنا (اسم جمع) نأخذ اختيار يحتوي على (were + p.p)

١) ٢٠١٧ دور اول I lost my wallet in the mall.

My wallet in the mall. (was losing , **was lost** , lost)

٢) ٢٠١٧ دور ثالث My watch in the market last week.

(a- stolen **b- was stolen** c- is stolen)

٣) ٢٠١٨ دور اول He broke his leg playing football. His leg in the football match.

(a- was breaking b- broke **c- was broken**)

٤) ٢٠١٨ دور اول / خارج العراق My mother's wallet at the market yesterday.

(**a- was stolen** b- stole c- was stealing)

٥) New technology / use for / extracting oil. (Past simple. Passive)

New technology **was used** for extracting oil.

٦) ٢٠٢٣ دور ثالث Too many mobile phones (**were thrown** , throw , thrown) away.

ملاحظة : اذا جاءت على شكل تحويل جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول تتبع هذه الحالات:

- ١ - تحرف الناصل ونضع بدلا منه المنشول به. (يمكن ان نضع الناصل في نهاية الجملة وقبله كلمة by)
- ٢ - اذا كان المنشول به (مفرد) نضع بعده (was) واذا كان (جمع) نضع بعده (were) .
- ٣ - تحول الناصل الى (تصريف ثالث) ثم التكملة إن وجدت.

المفعول به الفعل الفاعل (يُحذف)
 ١) Rawan **found** the hedgehog. (Passive Voice)
 The hedgehog **was found** by Rawan.
 ٢٠٢٤ دور ثانٍ ٢٠٢٥ تمهيد

المفعول به الفعل الفاعل (يُحذف)
 ٢) She **took** the hedgehog to the vet. (Passive Voice)
 The hedgehog **was taken** to the vet.

المفعول به الفعل الفاعل (يُحذف)
 ٣) The vet **released** the hedgehog when it got strong. (Passive Voice)
 The hedgehog **was released** when it got strong.
 ٢٠٢٥ دور اول

المفعول به الفعل الفاعل (يُحذف)
 ٤) Somebody **fixed** the computer. (Passive Voice)
 The computer **was fixed**.

٣- المبني للمجهول لزمن المضارع التام:
 $\frac{\text{has}}{\text{have}} \text{ been} + \text{p.p} +$ مفعول به . تكملة

العلامات الدالة على المضارع التام هي وجود (has , have)

ملاحظة : اذا كان المنشول به (مفرد) نضع بعده (has been) واذا كان جمع نضع بعده (have been)

٢٠٢٣ تمهيد ١) A new species **has** (discover / **been discovered** / be discovered).

٢٠١٧ دور ثالث / موصل ٢) My tools by somebody. (a- stolen **b- have been stolen** c- has stolen)

٢٠٢١ دور اول / خارج القطر ٣) My tools (a- stale b. stolen **c- have been stolen**)

٤) Some of the marshes **have** (**restore**) after flooding the area. (Correct to make passive
been restored)

ملاحظة : اذا جاءت على شكل تحويل جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع هذه الخطوات:

- ١ - نحذف الناصل ونضع بدلا منه المنشئ به. (يمكن ان نضع الناصل في نهاية الجملة وقبله كلمة by)
- ٢ - اذا كان المنشئ به (مفرد) نضع بعده (has been) واذا كان جمع نضع بعده (have been)
- ٣ - يبقى النعل بصيغة (التصريف الثالث) ثم التكملة إن وجدت.

1) A car **has hit a hedgehog**. (Passive Voice)

The hedgehog **has been hit** by a car.

2) The vet **has looked after** the hedgehog. (Passive Voice)

The hedgehog **has been looked after** by the vet .

3) The vet **has thanked Rawan** for helping the animal. (Passive voice)

Rawan **has been thanked** for helping the animal.

٤- المبني للمجهول بوجود كلمة (can) : $\frac{can}{can't}$ + مفعول به . تكملة

ملاحظة : يمكن ان يأتي على شكل (اختيارات) حيث تأخذ الاختيار الذي يحكون ترتيبه بهذا الشكل :

٢٠١٧ دور أول / خارج العراق ١) Snakes (can find, can be find , **can be found**) in deserts.

2) You if you are bitten by a snake.

(**can be killed** / killed can be / be can killed)

ملاحظة : اذا جاء على شكل (تصحیح فعل بين الاقواس) فنجد الإجابة نضع كلمة (be) ونحوه النعل بين الاقواس الى تصريف ثالث

٢٠٢٢ دور ثالث تمہیدی ١) Lions **can't** (**find**) in Iraq. (correct the verb in passive) **be found**

٢٠٢٣ دور اول ٢) A lot of animals **can** (**frighten**) of humans. (Correct in passive) **be frightened**

٢٠٢٣ دور ثانی ٣) Gazelles **can** **be hunted** (**hunt**) by lions. (passive)

٢٠٢٤ دور اول ٤) Bats **can** (**see**) **be seen** in the desert. (Complete with the passive form)

تمارين موضوع المبني للمجهول

1 Match the beginnings and the endings to make passive sentences. (Page. 52)

طابق البداءات والنهايات لتكوين جمل مبنية للمجهول.

a. Bats ... ⁵	الخفافيش	1. can they be found?	يمكن ان تجدها؟
b. A new species ... ⁶	نوع جديد...	2. can be frightened of humans.	يمكن ان تخاف من الانسان.
c. Snakes ... ⁴	الاعاعي	3. can be killed if you are bitten by a snake.	يمكن ان تُقتل اذا لدغتك أفعى.
d. You ... ³	أنت	4. can be found in desert.	يمكن ان تجدها في الصحراء.
e. Where ... ¹	اين	5. can be seen at night.	نستطيع ان نراها في الليل.
f. A lot of animals ... ²	الكثير من الحيوانات	6. has been discovered.	تم اكتشافه

2 Complete the sentences with the passive form of the verb in brackets. (Page. 52)

- Hedgehogs can (eat) **be eaten** by foxes.
- Gazelles can (hunt) **be hunted** by lions.
- Lions can't (find) **be found** in Iraq.
- A camel can't (race) **be raced** without a rider.
- Bats can (see) **be seen** in the desert.
- A goat can (attack) **be attacked** by an eagle.

3 Put the words in the correct order to make passive sentences using “can”. (Page. 53)

- be / Iraq / jackals / found / in / can
ابن اوی يمكن العثور عليه في العراق.
Jackals can be found in Iraq.
- in / can't / found / Iraq / be / monkeys
القردة لا يمكن العثور عليها في العراق.
Monkeys can't be found in Iraq.
- the / can / marshlands / seen / storks/ be / in
طيور اللقلق لا يمكن رؤيتها في المستنقعات.
Storks can't be seen in the marshlands.
- in / wild / be / can / mountains / the / goats / seen
الماعز البري يمكن رؤيتها في الجبال.
Wild goats can be seen in the mountains.

4

أعد كتابة هذه الجمل بصيغة المبني للمجهول (Page. 53)

a. A car has hit a hedgehog.
A hedgehog has been hit by a car.

٢٠٢٤ دور ثانٍ b. Rawan found the hedgehog.
The hedgehog was found by Rawan.

٢٠٢٥ تمهيد٢٥ c. She took it to the vet.
It was taken to the vet.

d. The vet has looked after the hedgehog.
The hedgehog has been looked after by the vet.

٢٠٢٥ دور أول e. The vet released it when it got strong.
It was released by the vet when it got strong.

f. The vet has thanked Rawan for helping the animal.
Rawan has been thanked by the vet for helping the animal.

* هذا التمرين يشمل معظم مواضع القواعد في اليونت الثالث.

2

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة (Page. 56)

a. Which is fastest living thing?
1. more 2. the 3. the most 4. a

b. The Bedouin used falcons to catch food..
1. their 2. there 3. they 4. them

c. What will happen if this change?
1. continue 2. continued 3. will continue 4. continues

d. If there was a spider in the room, I it outside.
1. put 2. will put 3. would put 4. have put

e. What would happen if fewer snakes.
1. there are 2. were 3. will be 4. there were

f. Hilla is greener than be.
1. it used 2. used to 3. it used to 4. it was used

g. Many animals are useful to
1. we 2. our 3. ours 4. us

Punctuations التقطيع

* **الحرف الكبير (capital letter)** : نكتب الحرف الاول من الكلمة بشكل كبير في الحالات الآتية:

١) الحرف الاول من الكلمة الاولى في الجملة (بداية الجملة) .

٢) أسماء الأشخاص Ahmed , Ali , Fatima , Zainab

٣) أسماء الأيام والأشهر Monday , April

٤) أسماء المدن والدول والتارات Baghdad , Iraq , Asia , Europe

٥) أسماء الأنهر: Tigris , Euphrates, Nile

٦) أسماء اللغات Arabic , English , French , Russian

٧) كلمة Yes , No

٨) الضمير (I) أينما جاء في الجملة.

٩) مختصرات الألقاب Mr. , Miss. , Mrs. , Dr.

١٠) كلمة (So , Neither)

* **علامة الاستفهام: (question mark)**

١) في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ بفعل مساعد أو أداة استفهام.

What are you doing? Could you help me?

Can you play tennis? No, I can't. Are you busy? Yes, I'm. (Yes , No) ٢) قبل كلمة

* **الفارزة (comma)**

١) في حالة التعداد (الاسم الاخير نضع قبله (and) :

٢) في حالة اختصار (not) أو اختصار الافعال المساعدة أو ('s) التملك نضع فارزة عليا .

I haven't finished yet. He's a good boy. Ali's father is a pilot.

٣) إذا وجدنا اداة ربط في البداية مثل (if , when , because , while) (if) نضع فارزة بين الجملتين.

If you invite me, I will come.

٤) نضع فارزة قبل السؤال الذيلي الذي يتكون من (ضمير + فعل مساعد) في نهاية الجملة.

He is not a soldier, is he?

* **النقطة : (full stop)**

١) توضع في نهاية الجملة الخبرية التي لا تبدأ (بفعل مساعد) ولا (أداة استفهام).

I like football.

Tidy your room.

Don't stay up too late.

٢) قبل كلمة (So , Neither)

My mother is afraid of dogs. So am I.

I don't like horror stories. Neither do I.

٢٠١٧ تمهدي ١) ali cant travel to basra next friday
Ali can't travel to Basra next Friday.

٢٠١٧ دور اول ٢) reem cant go with her sister nadia to arbil next week
Reem can't go with her sister Nadia to Arbil next week.

٢٠١٧ دور اول / موصل ٣) batool cant meet all her friends in mosul next friday
Batool can't meet all her friends in Mosul next Friday.

٢٠١٧ دور اول / خارج العراق ٤) im so happy to meet salwa and nadia in hillा next monday
I'm so happy to meet Salwa and Nadia in Hillа next Monday.

٢٠١٧ دور ثانٍ ٥) hi mona, have you seen reem
Hi Mona, have you seen Reem?

٢٠١٧ دور ثانٍ / موصل ٦) Are there many new shops in al-mansour mall in baghdad
Are there many new shops in Al-Mansour Mall in Baghdad?

٢٠١٧ دور ثانٍ / خارج العراق ٧) nadia bought a beautiful little black french table
Nadia bought a beautiful, little, black, French table.

٢٠١٧ دور ثالث ٨) ammar didnt buy his brown Egyptian suit from the mall last monday
Ammar didn't buy his brown Egyptian suit from the mall last Monday.

٢٠١٧ دور ثالث / موصل ٩) sara didnt decide to buy the japanese from baghdad
Sara didn't decide to buy the Japanese from Baghdad.

٢٠١٨ تمهدي ١٠) are you a movie fan no im not
Are you a movie fan? No, I'm not.

٢٠١٨ دور اول ١١) my mother is afraid of dogs so am i
My mother is afraid of dogs. So am I.

٢٠٢٢ دور اول ١٢) did tariq travel to egypt last march
Did Tariq travel to Egypt last March?

٢٠١٨ دور ثانٍ ١٣) i d like to accompany firas to turkey next november
I'd like to accompany Firas to Turkey next November.

٢٠١٨ دور ثانٍ / خارج العراق ١٤) is he a pilot No he isnt
Is he a pilot? No, he isn't.

٢٠١٨ دور ثالث ١٥) They re not afraid of spiders neither am i
They're not afraid of spiders. Neither am I.

٢٠١٩ تمهدي ١٦) would you like to swim in the pool yes, i'd love to
Would you like to swim in the pool? Yes, I'd love to.

٢٠٢١ دور أول 17) would you touch a shellfish if you saw one under water
Would you touch a shellfish if you saw one under water?

٢٠٢١ دور ثاني 18) are you tired of your mobile phone yes i am
Are you tired of your mobile phone? Yes, I am.

٢٠٢١ دور ثالث 19) mom, why do i have to go to school but you dont
Mom, why do I have to go to school, but you don't?

٢٠٢٢ تمهدي 20) i dont like horror stories neither do i
I don't like horror stories. Neither do I.

٢٠٢٢ دور أول 21) my mother is afraid of dogs so am i
My mother is afraid of dogs. So am I.

٢٠٢٢ دور ثاني 22) if i was going to a wild place i would tell my father first
If I was going to a wild place, I would tell my father first.

٢٠٢٣ تمهدي 23) i travelled to the emirates in the holiday by bus
I travelled to Emirates in the holiday by bus.

٢٠٢٣ دور أول 24) if ahmed were bitten by a dog what would he do
If Ahmed were bitten by a dog, what would he do?

٢٠٢٣ دور ثاني 25) my favourite TV show is on friday and monday at 6 oclock
My favourite TV show is on Friday and Monday at 6 o'clock.

٢٠٢٣ دور ثالث 26) what did you do ali I watched Liverpool on television
What did you do, Ali? I watched Liverpool on television.

٢٠٢٤ تمهدي 27) ali and ahmed are from england
Ali and Ahmed are from England.

٢٠٢٤ دور أول 28) have you ever bought a souvenir yes i have
Have you ever bought a souvenir? Yes, I have.

٢٠٢٤ دور ثاني 29) did dalia travel to egypt last april
Did Dalia travel to Egypt last April?

٢٠٢٤ دور ثالث 30) are ahmed and faisal going to visit england
Are Ahmed and Faisal going to visit England?

٢٠٢٥ تمهدي 31) did wisam taha arrive in cairo yesterday
Did Wisam Taha arrive in Cairo yesterday?

٢٠٢٥ دور أول 32) was he happy yes he was
Was he happy? Yes, he was.

1 اكمل الجمل بالأفعال في الصندوق (Page. 40)

bite fly grow hunt produce

a. A bat is not a bird, but it can fly like a bird. الخفافش ليس طائرا، لكنه يستطيع أن يلطير مثل الطيور.

b. Owls hunt and kill small animals at night. الليل يصطاد الحيوانات الصغيرة ويقتلها.

c. If you put your foot on a snake, it will bite you. إذا وضعت قدمك على ثعبان ، سوف يلدغك.

d. Cows and goats produce milk. الأبقار والماعز تنتج الحليب.

e. Elephants grow very big, but it takes many years. الفيلة تنمو بشكل كبير جدا ، لكنها تستغرق سنوات عديدة.

2 Complete the information about the parts of the questionnaire with the words in the box. (Page. 50)

أكمل المعلومات حول أجزاء الاستبيان بالكلمات الموجودة في المربع

answers instructions points questions scores situations title topic

a. The title tells us the questionnaire's topic. يخبرنا العنوان بموضوع الاستبيان.

b. The introduction explains the title. It tells us what we will learn if we answer the questions. تشرح المقدمة العنوان. تخبرنا بما سنتعلمه إذا أجبنا على الأسئلة. كما يعطي التعليمات.

c. The questions ask what we would do in five situations. They give three possible answers. تسأل الأسئلة عما سنفعله في خمس مواقف. يعطون ثلاث إجابات محتملة.

d. The final part tells us how to give points and explains the meaning of the possible scores. يخبرنا الجزء الأخير بكيفية إعطاء النقط ويشرح معنى الدرجات المحتملة.

4 Write the questions and sentences with the correct punctuations. (Page. 51)

أكتب الأسئلة والجمل بالتنقيط الصحيح.

a. what would you do if you saw a snake
What would you do if you saw a snake?

b. if you were bitten by an animal what would you do
If you were bitten by an animal, what would you do?

c. would you touch a shellfish if you saw one underwater
Would you touch a shellfish if you saw one underwater?

d. would you kill a spider if you saw one
Would you kill a spider if you saw one?

e. if I had a dog I would walk it every day
If I had a dog, I would walk it every day.

1 اكتب الكلمات لتناسب مع التعريف. (Page. 56)

- a. The opposite of “*safe*” → dangerous خطير
معاكس كلمة (آمن)
- b. sit and travel on a horse or camel → ride ترکب
تجلس وتسافر على ظهر حصان أو جمل
- c. the fastest bird in the world → falcon صقر
اسرع طير في العالم
- d. rice and wheat, for example → crops محاصيل
الرز والقمح على سبيل المثال



ومن طلب الغلا من غير كد أضع العمر في طلب المُحال.

ملاحظة: إذا كان منطوق السؤال يطلب كتابة الانشاء على شكل (fact file) يكون الجواب على شكل (جدول) كما في النموذج (A) وإذا كان المطلوب كتابته على شكل (فقرة انشائية paragraph) كما في النموذج (B) .

Fact file ملخص حقيقة

<p>Way of life طريقة حياتهم</p> <ul style="list-style-type: none"> Where is it? اين تقع؟ What are the houses like? ماذا تشبه بيوتهم؟ How do people earn money? كيف يكسب الناس المال؟ What animals do people keep? ما هي الحيوانات التي يربوها الناس؟ What crops do people grow? ما هي المحاصيل التي يزرعونها؟ 	<p>Marsh Arabs can be found in the south of Iraq. They live in arched houses built from reeds. They earn money by fishing and raising some animals such as buffalo, sheep and cattle. They also grow some crops like rice, wheat and barley.</p> <p>يتواجد عرب الاهوار في جنوب العراق. يعيشون في منازل مقوسة مبنية من القصب. يكسبون المال عن طريق صيد الأسماك وتربيه بعض الحيوانات مثل الجاموس والأغنام والماشية. كما أنهم يزرعون بعض المحاصيل مثل الأرز والقمح والشعير.</p>
<p>Wildlife الحياة البرية</p> <ul style="list-style-type: none"> What wild animals are there? ما هي الحيوانات البرية هناك؟ What is their habitat like? كيف يبدو موطنهم؟ Are numbers increasing or decreasing? Why? هل الأعداد تتزايد أم تتناقص؟ لماذا؟ 	<p>Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home of millions of birds and the stopover for millions of migratory birds like flamingos, pelicans and herons. Some birds are now extinct.</p> <p>يمكن العثور علىأربعين نوعا من الطيور في الاهوار. كانت الاهوار ذات يوم موطن لملايين الطيور ومحطة توقف لملايين الطيور المهاجرة مثل طيور النحام والبجع ومالك الحزب. بعض الطيور الان انقرضت.</p>
<p>What has changed in recent years? Why? ما الذي تغير في السنوات الأخيرة؟ لماذا؟</p>	<p>The draining of the marshes in the 1990s caused a big change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.</p> <p>تسبب تجفيف الاهوار في التسعينيات في تغيير كبير في النظام البيئي. ومع ذلك ، فقد تم تأهيل بعض الاهوار مؤخرا بعد إغراق المنطقة.</p>

النموذج (B) (فقرة انشائية paragraph)

العراق شرق - جنوب في حياة تقليدية يعيشون نجدهم ان يمكن عرب الاهوار Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the south-east of Iraq. الشعير و القمح الرز مثل المحاصيل بعض يزرعونهم . الماشية و الأغنام الجاموس المحلي يربونهم They raise domestic buffalo, sheep and cattle. They grow some crops such as rice, wheat and barley. تغير النظام البيئي . كوسيلة نقل الزوارق التقليدية يستخدمونهم . القصب من بيوتهم يبنونهم They build their houses from reeds. They use traditional boats as transport. The ecosystem has changed because of the draining of the marshes in the 1990s. The marshes are very important, and they must be بجب وانها مهمة جدا الاهوار . التسعينيات في الاهوار تجفف حمايتها protected.

(القطع الاستيعابية)

أسرع الكائنات الحية

The fastest living thing



wallpaper.in.net

Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph!

هل شاهدت يوماً صقرًا يهبط من السماء؟ إنها أسرع الأشياء في عالم الطبيعة. يطيرون عاليًا ثم يهبطون لقتل طائر أو حيوان صغير.
بعض الصقور تستطيع الهبوط بسرعة تصل إلى 240 كم / ساعة !

More than thousands years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat their falcons caught for them. Their favourite bird was the large long-legged houbara. They cooked it over a fire and it tasted delicious.

منذ آلاف السنين ، كان سكان الصحراء العربية ، البدو ، يشاهدون الصقور وهي تصطاد الطيور والحيوانات للحصول على طعامها. عاش البدو في الغالب على التمر والطحينة والخبز لأنها كانت من الصعب اصطياد الحيوانات والطيور. ثم تعلموا كيف يصطادون الصقور. وسرعان ما كان البدو يأكلون اللحوم التي تصطادها صقورهم لهم. كان طائرهم المفضل هو الحباري ذو الأرجل الطويلة. كانوا يطبخونه على النار وكان طعمه لذيذًا.

The Bedouin used to hunt on camels. They rode fast as they followed their flying falcons. Today, falconry is a sport, not a necessary, and many falconers arrive in the deserts and valleys of Muthanna and Dhi Qar in air-conditioned 4WDs.

كان البدو يصطادون على ظهور الإبل. كانوا يركبونها بسرعة وهي تتبع صقورهم الطائرة. اليوم ، يعتبر الصيد بالصقور رياضة وليس ضرورة ، ويصل العديد من مربى الصقور إلى صحراء ووديان المثنى وهي قار في سيارات دفع رباعي مكيفة.

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no rare birds left. However the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

أحد مساوئ هذه الرياضة هو قتل الكثير من الطيور النادرة. إذا لم يتم فعل أي شيء حيال ذلك، فلن يتبقى قريباً أي طيور نادرة. ومع ذلك ، أقامت الحكومة مناطق محمية للطيور. لا يستطيع الناس الصيد هناك. هذه المناطق الآمنة للطيور هي أيضًا موائل جيدة للحيوانات الأخرى. ونتيجة لذلك ، ارتفعت أعداد الحيوانات البرية وأصبحت البيئة أكثر ثراء.

1 Page .48

أي حيوان أسرع من كل كائن حي آخر؟؟ دور ثانٍ ٢٠٢٤ a. Which animal is faster than any other living thing??
The falcon. الصقر

متى تعلم البدو صيد الصقور؟
More than a thousand years ago. قبل أكثر من ألف سنة

على ماذا كان يعيش البدو قبل الصيد بالصقور؟؟
Dates, milk and bread. التمر واللبن والخبز

ما هو طعامهم المفضل عند استخدام الصقور؟؟
طير الحبارى الكبير ذو الأرجل الطويلة. Large long-legged houbara.

لماذا لم يتم قتل الكثير من الطيور؟
The government has set up protected areas of birds. الحكومة إنشأت مناطق محمية لطيور.



تعلم ما استطعت تكن أميراً، ولا تك جاهلاً تبقى أسيراً.

Story Time
How to fill a space كيف تملأ فراغاً



Long ago, there lived a wise and rich merchant in Iraq. He spent his working life buying and selling gold, animal skins, silks and salt. He had a lot of land and he lived in a large strong house with a beautiful garden.

منذ زمن بعيد ، عاش تاجر حكيم وغني في العراق. أمضى حياته العملية في شراء وبيع الذهب والجلود والحرير والملح. كان لديه الكثير من الأرض وعاش في منزل قوي كبير به حديقة جميلة.

However, after many years, the merchant became old and tired. He decided to give his riches to his three sons because he wanted to spend more time relaxing in his garden.

ومع ذلك ، بعد سنوات عديدة ، أصبح التاجر كبيراً في السن ومتعباً. قرر إعطاء ثروته لأبنائه الثلاثة لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.

The merchant's oldest son was called Majid, his second son was called Ali and the youngest was called Hamad. The merchant called his sons to him and told them his plan.

كان الابن الأكبر للتاجر يدعى ماجد، وابنه الثاني يدعى علي، وأصغرهم يدعى حمد. دعا التاجر أبناءه إليه وأخبرهم بخطته.

“My children, I want to give my riches to you today. While, I am alive. My land is easy to cut up and I will give each of you a piece of land that is the same size.”

“يا أبنائي ، أريد أن أعطيكم ثروتي اليوم. وأنا على قيد الحياة. من السهل تقطيع أرضي وسأعطي كل واحد منكم قطعة أرض بنفس الحجم .”

“Thank you, father.” The three sons said. “But what about the house?” asked Hamad. The merchant smiled. “That is a difficult question. I cannot cut up my house! So, I want my house to go to my cleverest son. Then the merchant opened his hand and show three small coins.

“شكرا لك يا أبي.” قال الأبناء الثلاثة. “لكن ماذا عن المنزل؟” سأله حمد. ابتسم التاجر. “هذا سؤال صعب. لا أستطيع تقطيع منزلي! لذا ، أريد أن يذهب منزلي إلى أذكى واحد فيكم. ثم فتح التاجر يده وأظهر ثلث عملات معدنية صغيرة.

“Take one coin each. Take it to the souq and spend it. The son who buys something that can fill this room, will have the house. Go now and return before night.”

“فليأخذ كل منكم عملة واحدة. خذوها إلى السوق وأنفقوها. الابن الذي يشتري شيئاً يمكن أن يملأ هذه الغرفة ، سيكون المنزل له. اذهبوا الآن وعودوا قبل الليل .”

Each son took a small coin and went to the souq. Majid entered the souq. The first stall he saw was full of baskets, mats and straw.

أخذ كل ابن عملة معدنية صغيرة وذهب إلى السوق. دخل ماجد السوق. كان أول كشك رأه مليئاً بالسلال وال حصیر والقش.

“Straw!” he shouted. “Straw is cheap, and it fills up space!” He returned to the house with sacks full of straw.

“قش!” صرخ. “القش رخيص ، ويملأ الغرفة!“ عاد إلى المنزل بأكياس مليئة بالقش.

Ali entered the souq. The first stall he saw was full of goats, rabbits and birds.

“Feathers!” he shouted. “Feathers are cheap, and they fill up space!” He returned to the house with sacks full of feathers.

دخل على السوق. كان أول كشك رأه مليئاً بالماعز والأرانب والطيور. “الريش!“ صرخ. “الريش رخيص ، ويملأ الغرفة!“ عاد إلى المنزل بأكياس مليئة بالريش.

Hamad entered the souq. He walked around the souq and he thought and he thought. Then he had an idea.

دخل حمد السوق. تجول في السوق وفك وفك. ثم خطرت له فكرة

Majid and Ali waited for Hamad to return to the house. The waited and they waited. The hours went passed, and he didn't arrive. Then, as the sun disappeared and the night started, Hamad arrived.

انتظر ماجد وعلي عودة حمد إلى المنزل. انتظروا وانتظروا. مرت الساعات ولم يصل. ثم ، مع اختفاء الشمس وحلول الليل ، وصل حمد.

Majid and Ali laughed when they saw Hamad. He had nothing! “Hamad will not get the house, “ thought Majid and Ali.

ضحك ماجد وعلي عندما رأوا حمد. لم يكن لديه شيء! ”حمد لن يحصل على المنزل“ ، هكذا اعتقاد ماجد وعلي.

The three sons entered the house together and stood in front of their father. The merchant asked his oldest son to go first. Majid emptied the sacks of straw around the room. When he finished, the room was half full. “Well done!” said their father. ‘Now it is Ali’s turn.’

دخل الأبناء الثلاثة المنزل معاً ووقفوا أمام والدهم. طلب التاجر من ابنه الأكبر أن يدخل أولاً. أفرغ ماجد أكياس القش في جميع أنحاء الغرفة. عندما انتهى ، كانت الغرفة نصف ممتلئة. ”أحسنت!“ قال والدهم. ”الآن حان دور علي.“

Ali emptied the sacks of feathers around the room. When he finished, the room was half full. “Well done!” said their father. ‘Now it is Hamad’s turn.’

أفرغ علي أكياس الريش في جميع أنحاء الغرفة. عندما انتهى ، كانت الغرفة نصف ممتلئة. ”أحسنت!“ قال والدهم. ”الآن حان دور حمد.“

Hamad stood in the middle of the room. He had no sacks. Then he took a long, white stick out of his jacket. It was a candle. Hamad placed the candle in the middle of the room and lit it. the light from the candle filled the dark room with light.

وقف حمد في منتصف الغرفة. لم يكن لديه أكياس. ثم أخرج عصا بيضاء طويلة من سترته. كانت شمعة. وضع حمد الشمعة في منتصف الغرفة وأضاءها. ملأ ضوء الشمعة الغرفة المظلمة بالنور.

“What a clever idea! Said Majid and Ali laughing. “Our little brother is the cleverest son!”

“Yes,” said the merchant. “I think we all agree that the house will go to Hamad!”

Then the three sons joined their father and mother for a delicious evening meal.

”يا لها من فكرة ذكية! قال ماجد وعلي ضاحكين. ”أخونا الصغير هو الابن الأذكي!“ قال التاجر: ”نعم.“ ”أعتقد أننا نتفق جميعاً على أن المنزل سيكون من نصيب حمد!“ ثم انضم الأبناء الثلاثة إلى والدهم وأمهم لتناول وجبة مسائية لذيذة.

A

Page . 40 (S.B)

1. What did the rich merchant sell? ماذا كان يبيع التاجر الغني؟
Gold, animal skins, silks and salt. الذهب والجلود والحرير والملح
2. What did he give to his three sons? ماذا أعطى لأبنائه الثلاثة؟
He gave each of them a piece of land. أعطى كل واحد منكم قطعة أرض
3. What did each son buy? ماذا اشتري كل ابن؟
Majid bought straw, Ali bought feathers and Hamad bought a candle.

اشترى ماجد القش ، و اشتري على الريش و حمد اشتري شمعة.

2

Answer the questions. (Page.57)

٢٠٢٤ دور ثانى

- Where did the merchant live? اين كان يعيش التاجر؟
In a large strong house with a beautiful garden. في منزل قوي كبير به حديقة جميلة
- Why did the old merchant give his riches to his sons? ماذا أعطى التاجر العجوز لأبنائه الثلاثة؟
Because he wanted to spend more time relaxing in his garden. لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.
- What did Majid buy? ماذا اشتري ماجد؟
Majid bought straw. ماجد اشتري قش
- What did Ali buy? ماذا اشتري علي؟
Ali bought feathers. علي اشتري ريش
- What did Hamad buy? ماذا اشتري حمد؟
Hamad bought a candle. حمد اشتري شمعة
- Were Majid and Ali happy when Hamad got the house? هل كان ماجد و علي سعداء عندما حصل حمد على المنزل؟
Yes, because they were laughing. نعم لأنهم كانوا يضحكون.

٢٠٢٥ تمهيدى

٢٠٢٤ دور أول

٢٠٢٤ دور ثالث

٢٠٢٥ دور أول

*** Hamad bought (a candle) / feathers)





elva

Unit Four

الرد على الرأي

Do you? I don't. I prefer like . الشيء المفضل البديل

١) عند وجود (like/ likes) نستخدم هذا التركيب:

ملاحظة: نجد (الشيء المفضل البديل) بين اقواس في نهاية السؤال.

١) ٢٠١٨ تمييزي I like swimming. Do you? I don't . I prefer tennis.
(Complete the preference. Use: " tennis")

٢) ٢٠١٨ دور أول / خارج العراق I like eating fish. Do you? I don't . I prefer chicken. (Complete Use: " chicken")

٣) ٢٠١٨ دور ثانٍ I like playing football. Do you? I don't . I prefer tennis. (Complete. Use: " tennis")

٤) ٢٠١٨ ثالث I like playing tennis. Do you? I don't . I prefer football.
(Preference. Use: " football")

٥) ٢٠١٩ دور ثالث Wisam likes camping. Disagree to this preference. (Use: surfing)
Do you? I don't . I like surfing.

ملاحظة: إذا لم نجد في السؤال (الشيء المفضل البديل) ناتي به من عندنا كما في هذا المثال الوزاري

٦) ٢٠١٧ دور ثانٍ I like green colour. Do you? I don't . I prefer red. (Complete the preference)

٢) عند وجود (don't like / doesn't like) نستخدم هذا التركيب:

Don't you? I do . I love it them .

• في التركيب نلاحظ وجود (it) التي نستخدمها (للمفرد) و (them) نستخدمها (للجمجم)

1- I don't like fantasy stories.
Don't you? I do. I love them. (Complete)

2- I don't like tennis.
Don't you? I do. I love it. (Complete)

LESSON 2: Reading

(قطع الكتاب)

قصة حياة إبراهيم Ibrahim's life story



Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. He loved the sea and he often went fishing with his father. From an early age, he was interested in animals. He was forever asking questions about animals, for example, "Why do flies have wings? and "Why do fish live in the sea?" His father had goats and chickens and Ibrahim liked to look after them. He talked to them as if they were friends. His brothers used to laugh at him.

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً. كان يحب البحر وغالباً ما كان يذهب للصيد مع والده. منذ سن مبكرة ، كان مهتماً بالحيوانات. لطالما كان يطرح أسئلة عن الحيوانات ، على سبيل المثال ، "لماذا الذباب له أجنحة؟ و "لماذا تعيش الأسماك في البحر؟" والده كان لديه ماعز ودجاج، وكان إبراهيم يحب الاعتناء بهم. كان يتحدث إليهم كما لو كانوا أصدقاء ، وكان إخوه يضحكون عليه.

When he went to school, Ibrahim learned to read quickly. He liked reading and he was always asking his father for books. He didn't like television, so he spent a lot of time reading. He learnt that there were lots of different animals in other countries.

عندما ذهب إلى المدرسة ، تعلم إبراهيم القراءة بسرعة. كان يحب القراءة وكان يسأل والده دائمًا عن الكتب. لم يكن يحب التلفزيون، لذلك أمضى الكثير من الوقت في القراءة. عرف أن هناك الكثير من الحيوانات المختلفة في البلدان الأخرى.

In 1990, Ibrahim's father got a new job with Iraq Petroleum Company and the family moved to Baghdad. Life was very different in the city. At first, Ibrahim didn't like it, but after a few months, he found that there was a lot to do for a 16-year-old boy.

في عام ١٩٩٠، حصل والد إبراهيم على وظيفة جديدة في شركة نفط العراق وانتقلت العائلة إلى بغداد. كانت الحياة مختلفة جداً في المدينة. في البداية ، لم تعجب إبراهيم ، لكن بعد بضعة أشهر ، وجد أن هناك الكثير مما يجب فعله لصبي يبلغ من العمر ١٦ عاماً.

One day, at the mall, he met a French boy called Pierre. Ibrahim learnt to speak some French with him. He also learnt about France. The boys used to talk about what they wanted to do when they left school. One day, Ibrahim said "I think I'll be a zoologist. Then I can study animals in different countries."

ذات يوم ، في المركز التجاري ، التقى بفتى فرنسي يدعى بير. تعلم إبراهيم التحدث معه بالفرنسية. كما تعلم أيضاً عن فرنسا. اعتاد الأولاد التحدث عما يريدون فعله عندما يخرجون من المدرسة. ذات يوم. قال إبراهيم "أعتقد أنتي سأكون عالم حيوانات. ثم استطيع دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة".

When Ibrahim left school, he studied zoology at Cairo University. Now he is a well-known zoologist. He works in France and he is writing a book about animals in Africa.

عندما تخرج إبراهيم من المدرسة، درس علم الحيوان في جامعة القاهرة. الآن هو عالم حيوانات معروف. يعمل في فرنسا و يؤلف كتاباً عن الحيوانات في إفريقيا.

اسئلة حول القطعة

لسهولة حفظ أسئلة (هذا التمرين) نلاحظ وجود هذه الدلالات وهي إن كل جملة **تبدأ بكلمة (Ibrahim)** تكون **(خاطئة)** والجملة **(الصحيحة) الوحيدة رقم (4)** تكون فيها **كلمة (Ibrahim)** في الوسط.

١) **Ibrahim** was not interested in animals before he went to school. (True / **False**)
ابراهيم لم يكن مهتماً بالحيوانات إلى أن ذهب إلى المدرسة. (صائبة / **خاطئة**)

٢) **Ibrahim** found out about animals from television. (True / **False**)
ابراهيم تعلم أشياء عن الحيوانات من التلفزيون. (صائبة / **خاطئة**)

٣) **Ibrahim** moved to Baghdad when he was 17. (True / **False**)
ابراهيم انتقل إلى بغداد عندما كان في السابعة عشر من عمره (صائبة / **خاطئة**)

٤) Pierre helped **Ibrahim** learn French. (**True** / False)
بير ساعد إبراهيم في تعلم الفرنسية (**صائبة** / **خاطئة**)

٥) **Ibrahim** wrote a book at university. (True / **False**)
ابراهيم ألف كتاباً في الجامعة (**صائبة** / **خاطئة**)

(قطع الكتاب)

عدد قليل جداً من الفهود! Too few leopards!



There used to be many Persian Leopards living in Iraq. However, in 2022, there were only about 25 leopards left in the country.

كان هناك العديد من الفهود الفارسية الذين يعيشون في العراق. ومع ذلك ، في عام ٢٠٢٢ ، لم يتبق سوى حوالي ٢٥ نمر في البلاد.

Today, conservationists are increasing efforts to protect the remaining leopards. The loss of habitat, hunting and war has caused a big decrease in leopard numbers.

اليوم ، يزيد دعوة الحفاظ على البيئة من جهودهم لحماية الفهود المتبقية. تسبب فقدان الموارد والصيد وال الحرب في انخفاض كبير في أعداد النمور.

The leopards are endangered, and it is against the law to hunt them. People do not hunt the leopards, but they do hunt wild goats for food. Unfortunately, this is removing the natural food of the leopards.

النمور مهددة بالانقراض ، ومن المخالف للقانون اصطيادها. لا يصطاد الناس النمور ، لكنهم يصطادون الماعز البري بحثاً عن الطعام. لسوء الحظ ، هذا يزيل الغذاء الطبيعي للنمور.

Two Iraqi brothers, Nabaz and Bahaz Faruq Ali, want to save the leopards. They believe that the leopards are an important part of Iraqi culture and identity. They determined to save the leopards, and they have successfully taken photos of the leopards in the Bamo mountain area. Bamo mountain is remote, so the brothers believe it is the perfect place for the leopards to breed and increase their numbers.

يريد شقيقان عراقيان ، نباز وبهاز فاروق علي ، إنقاذ النمور. إنهم يعتقدون أن النمور جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية. لقد قرروا إنقاذ النمور ، ونجحوا في التقاط صور للنمور في منطقة جبال بامو. جبل بمو بعيد ، لذلك يعتقد الأشخاص أنه المكان المثالي للنمور للتتكاثر وزيادة أعدادهم.

10

Answer the questions. (Page 65)

a. Why was there a big decrease in numbers?
Because of the loss of habitat, hunting and war.

لماذا كان هناك انخفاض كبير في الأرقام؟
لأنه بسبب فقدان الموارد والصيد وال الحرب.

b. Why do the brothers want to save the leopards?
Because they are an important part of Iraqi culture and identity.

لماذا يريد الإخوة إنقاذ النمور؟
لأنهم جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية.

c. Why can't people hunt leopards?
Because they are endangered and it is against the law.

لماذا لا يستطيع الناس اصطياد النمور؟
لأنها معرضة للخطر وهذا مخالف للقانون.

d. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards?
Because it is remote.

لماذا يعتبر جبل بامو المكان المثالي للنمور؟
لأنه بعيد.

الاشاء

اكتب عن حياتك Write about your life

LESSON 4: Writing



* ٢٠١٧ دور ثانٍ / خارج العراق

* ٢٠١٧ دور أول

* ٢٠١٧ تمييزي

* ٢٠١٨ دور ثانٍ

* ٢٠١٨ دور أول / خارج العراق

* ٢٠١٧ دور ثالث

* ٢٠١٩ دور ثالث

* ٢٠١٩ دور أول / خارج العراق

اكتب عن حياتك استخدم الأسلمة والملحوظات الآتية:

Write about **your life**. Make use of the following questions and notes:

اين تدرس الان كم عمرك عائلتك اين تسكن انت

How old are you? Where do you live? Your family. Where do you study now?

ما هي الوظيفة التي تحب ان تؤديها؟ ما هي الدرس التي تحبها؟ هواياتك؟ كيف تشعر بخصوص المدرسة

What do you feel about school? What subjects do you like? Your hobbies. What job would you like to do?

لماذا؟

Why?

الجواب

فيها اسكن لازلت و الكوت في ولدث انا. عري ١٥ سنة . علي اسمي

My name is Ali. I am 15 years old. I was born in Kut and I still live in it.

معلمة والدتي ، محامي والدي . اخت واحدة و اخوان اثنان لدي

I've got two brothers and one sister. My father is a lawyer, and my mother is a teacher.

مدرسة احب . بيتي قرب مدرسة في ادرس . الصف المتوسط الثالث في انا

I am in the 3rd intermediate class. I study in a school near my house. I like my school.

الموسيقى و كرة القدم هواياتي المفضلة . دروس الرياضة و الرياضيات والإنكليزي احب

I like English, Math and sport lessons. My favourite hobbies are football and music.

الطيران احب لاني طيار اكون ان احب

I like to be a pilot because I love flying.

1

Opposites: find ten pairs of words that are opposites and write them in the table. (Page 62)

جد عشرة أزواج من الكلمات المضادة واتكليها في الجدول.

awful , beautiful , bright , cheap , dangerous , dark , expensive , fantastic , fast , happy ,
 hard-working , lazy , noisy , old , quiet , sad , safe , slow , ugly , young

	الصفة	الكلمة المعاكسة
a	fast سريع	slow بطيء
b	awful فظيع	fantastic رائع
c	beautiful جميل	ugly قبيح
d	bright مشرق	dark مظلم
e	cheap رخيص	expensive غالي
f	dangerous خطير	safe آمن
g	happy سعيد	sad حزين
h	hard-working مجتهد	lazy كسول
i	noisy صاخب	quiet هادئ
j	old قديم / عجوز	young شاب

2

People sometimes ask questions about your friends. Put the words in the correct order to make questions. (Page 62)

الناس أحياناً يطرحون أسئلة عن أصدقائك. ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون أسئلة.

a. his / colour / What / ? / is / hair

What colour is his hair?

b. he / does / ? / Where / live

Where does he live?

c. does / wear / What / he / ?

What does he wear?

d. ? / football / play / well / he / Can

Can he play football well?

e. he / ? / is / science / good / at / and / maths

Is he good at Science and Maths?

تمرين حول موضوعي الاقتراح والتفضيل

3 Complete the sentences with the correct form – to go, go or going (Page 63)

- I'd love to go to summer school this year.
- I' rather go to the library.
- How about going fishing?
- OK. Let's go fishing.

4 Write the verbs in the past form. (Page 63) اكتب الأفعال بصيغة الماضي

	الفعل بصيغة المصدر	الفعل بصيغة الماضي		الفعل بصيغة المصدر	الفعل بصيغة الماضي
a	want →	wanted	b	is →	was
c	say →	said	d	arrive →	arrived
e	laugh →	laughed	f	land →	landed
g	send →	sent	h	lose →	lost
i	fly →	flew	j	set →	set
k	get →	got	l	put →	put

5 Read this summary of a story. Complete the summary with the words from the box. (Page 63)

اقرأ هذا الملخص للقصة. أكمل الملخص بالكلمات من المربع.

anyone , called , ending , frightened , heard , horror , house , lights , live , recently , stopped , strange , who

I read a story recently. It was called "The Terrible Forest". It was a horror story. I sometimes like horror stories, but this one was strange. It was about a man who lived near a forest. People heard terrible sounds every night in the forest and saw lights, but the police couldn't find anyone. In the end, the man left his house and the sounds and lights stopped. Another man came to live in the house. I was frightened by the story and I didn't understand the ending.

قرأت قصة مؤخرًا. كان يطلق عليها "الغابة الرهيبة". كانت قصة رعب. أحياناً أحب قصص الرعب ، لكن هذه كانت غريبة. كان الأمر يتعلق برجل يعيش بالقرب من غابة. سمع الناس أصواتاً رهيبة كل ليلة في الغابة ورأوا الأصوات ، لكن الشرطة لم تتمكن من العثور على أحد. في النهاية غادر الرجل منزله وتوقفت الأصوات والأصوات. جاء رجل آخر للعيش في المنزل. كنت خائفاً من القصة ولم أفهم النهاية.

6

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective. (Page 64)

اكمل الجمل بنوعي تملك أو صفة تملك

- That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
- Salman fell down the stairs and broke **his** leg.
- You need to tidy **your** room_ it's a mess.
- Please come to the park for a picnic with **me**.
- Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work was rewarded.

7

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence. (Page 64)

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال كل جملة شرطية أولى

٢٠٢٤ تمهيدى

٢٠٢٥ تمهيدى

- If you too many sweets, you will feel ill. (will eat , **eat**)
- You on your test if you don't study. (**won't do well**, don't do well)
- If I bake a cake, have some? (do you , **will you**)
- Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't, **doesn't**)

8

Rewrite the second sentence so that it means the same as the first. (Page 64)

أعد كتابة الجملة الثانية بحيث تعني نفس الجملة الأولى

- There would be more insects if there were no spiders.
If there were no spiders, there would be more insects.
- The number of birds has gone up.
There are more birds than before.
- The mouse is not as big as a rat.
A rat is bigger than a mouse.
- Falcons eat small animals and birds.
Small animals and birds are eaten by falcons.
- Where can you find flamingoes?
Where can flamingoes be found?

Unit Five



تفويه : لا اعرف ما هي (الحكمة) التي يتمتع بها أعضاء لجنة التأليف (العباقة) من تقسيم بعض المواقف (بعثرتها) على وحدات المنهج كما في موضوع (زمن المستقبل) أو إعادة بعض المواقف في الوحدات غير المخصصة للإعادة مما يسبب إرباك للطالب ولا يعود عليه بالفائدة !!!

* من المواقف المعاد شرحها في هذه الوحدة هما موضوع (الماضي المستمر) كان ضمن مواقف **الوحدة الأولى وموضوع (الماضي البسيط)** من مواقف **الوحدة الثانية**.

الماضي المستمر Past continuous

ملاحظة: نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمراً في وقت معين من الزمن الماضي.

كلمة + $\frac{was}{were}$ + فاعل + (v. + ing).

I , he , she , it \rightarrow was
we , you , they \rightarrow were

- 1- I was listening to the news.
- 2- They were walking along the beach.
- 3- Sajjad and Ali were doing their homework.

ملاحظة: في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (was not , were not) أما في حالة الاستفهام نقدم هذه الأفعال المساعدة على النهاية.

الصيغة في الامتحان

٢٠٢١ دور ثانى/ خارج القطر ١) People were shouting at the arts team. (Make the sentence negative)

People weren't shouting at the arts team.

٢٠٢٣ دور ثالث ٢) The mother (wait) at the information desk. (Past Continuous)

was waiting

٢٠٢٢ دور ثانى ٣) The arts team were performing very well. (Make negative)

The arts team weren't performing very well.

ملاحظة: اذا وجدنا (was / were) نختار الكلمة تنتهي بـ (ing).

٢٠٢٥ تمهيدى ٤) What **was** Salma (do / **doing**) before the dog ran at her?

٥) Many people **were** (**waiting** / waited) when the minister arrived at 10.a.m

ملاحظة: اذا وجدنا اداة الربط (when) تكون الجملة التي بعدها مباشرة (ماضي بسيط) والجملة الأخرى (ماضي مستمر)

٢٠٢٢ دور ثانى ١) The president (**read**) his emails **when** he got the invitation to visit Iraq. (correct)
was reading

2) Many people (**wait**) **when** the minister arrived at 10 p.m. (correct)
were waiting

3) Many people were waiting **when** the minister (**arrive**) at 10 p.m. (correct)
arrived

الماضي البسيط Past Simple

تكميلة + فعل ماضي + فاعل

ملاحظة: ظروف الزمن التي تأتي مع الماضي البسيط هي (last , ago , yesterday)

1) I **phoned** my brother an hour **ago**.
2) They **went** to the market **yesterday**.

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل الماضي (did) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر مجرد)

تكميلة + مصدر + فعل

(النفي)

? تكميلة + مصدر + فعل

(الاستفهام)

مثبتة Affirmative	استفهامية question	منفية Negative
He liked the match.	Did he like the match?	He didn't like the match .
They watched a lot of films.	Did they watch a lot of films?	They didn't watch a lot of films.

٢٠١٧ دور أول / موصى 1) I my uncle two days ago. (a- am going to see b- see **c-saw**)

٢٠١٨ دور أول / خارج العراق 2) Salim his friends two days ago.
(a- will meet b- is going to meet **c-met**)

3) She visited her aunt (**last week** , next week, every week)

٢٠١٩ دور اول 4) I (see) him an hour ago. (Correct the verb)
saw

5) I (go) to the cinema yesterday. (Correct the verb)
went

٢٠٢٣ دور ثانى ٦) He (arrive) home yesterday. (Past simple)
arrived

٢٠١٧ دور ثانى / موصل ٧) Luma **enjoyed** playing volleyball. (Change the sentence into negative)
Luma didn't enjoy playing volleyball

٢٠٢٣ دور اول ٨) She **enjoyed** standing at the back. (Make negative)
She didn't enjoy standing at the back.

٢٠١٨ دور ثانى / خارج العراق ٩) Ahmed **helped** his father yesterday. (Negative)
Ahmed didn't help his father yesterday.

٢٠١٩ دور ثانى ١٠) The audience **stayed** very quiet. (Negative)
The audience didn't stay very quiet.
 ٢٠٢٢ دور أول ١٠) تمهيدى ٢٠٢٥

٢٠٢٤ تمهيدى ١١) Sara **arrived** very early. (Negative)
Sara didn't arrive very early.

٢٠٢٤ دور اول ١٢) He **drove** quickly to the meeting. (Negative)
He didn't drive quickly to the meeting.

١٣) They **liked** the film. (question)
Did they **like** the film?

١٤) She **went** to the mall yesterday. (Make negative)
Did she **go** to the mall yesterday?

ملاحظة: عند وجود (was / were) نستخدمها نفسها في حالة النفي أو الاستفهام ولا نستخدم **did** كما في هذه الامثلة:

٢٠٢٤ دور ثالث ١٥) The hall **was** empty. (Negative)
 The hall **wasn't** empty.

١٦) Janna **was** in her bedroom. (Question)
Was Janna in her bedroom ?

١٧) We **were** at the party. (Negative)
 We **weren't** at the party.

١٨) They **were** at the park yesterday. (Question)
Were they at the park yesterday?

٢٠١٧ دور ثالث / موصل ١٩) نحو الفعل (be) الى (was , were) حسب الفاعل الذي قبله كما في المثالين (19, 20)
 My brothers (be) in Basrah last month. (Use the correct form)
were

٢٠١٩ تمهيدى ٢٠) Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb)
was

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Yes, was / were) تكون الإجابة بـ (Yes, was / were) أو (No, wasn't / weren't)

21) Was she surprised? Yes, she was. أو No, she wasn't.
 22) Were they excited? Yes, they were. أو No, they weren't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Yes, I was) تكون الإجابة بـ (Yes, I was) أو (No, I wasn't) كمما في المثال رقم (23)

23) Were you happy? Yes, I was. أو No, I wasn't.

تمارين مشتركة بين الماضي البسيط والماضي المستمر.

4 Complete the text with the correct form of the verbs in brackets (past simple or past continuous) (Page 71)
 أكمل النص بالشكل الصحيح للأفعال بين قوسين (الماضي البسيط أو الماضي المستمر)

The President of France (**read**) was reading his emails when he (**get**) got the invitation to visit Iraq. He (**accept**) accepted the invitation and (**look forward**) was looking forward to the visit. The President (**come**) came to Iraq on Tuesday. He (**arrive**) arrived early in the morning. He (**go**) went to the Al-Shaab Stadium.

The Prime Minister (**give**) gave the President lunch. After that, they (**watch**) were watching a football match when the President (**get**) got an important phone call. After the match, he (**leave**) left and (**go**) went to the airport.

5 Choose the correct form of the verbs. (Page 71)

- a- What was Salma **do** / **doing** before the dog ran at her?
- b- She **played** / **was playing** in the park.
- c- John **saw** / **was seeing** the dog and Salma.
- d- John **acted** / **was acting** quickly and saves Salma.
- e- Many people **waited** / **were waiting** when the minister arrived at 10 a.m.
- f- He **spoke** / **was speaking** to the public before leaving at 2 p.m.



من لم يذق مُرّ التعلم ساعةً، تجرع ذل الجهل طول حياته.

2

أعد كتابة الجمل لجعلها منفية (Page 75)

٢٠٢٤ دور ثالث

a) The hall **was** empty.**The hall wasn't empty.**

٢٠٢٢ دور ثانى / ٢٠٢٤ دور ثانى

b) The students were wearing school uniform.

The students weren't wearing school uniform.

٢٠٢٣ دور اول

c) The arts team were performing very well.

The arts team weren't performing very well.

٢٠٢١ دور ثانى / خارج القطر

d) She **enjoyed** standing at the back.**She didn't enjoy standing at the back.**

٢٠١٩ دور ثانى / ٢٠٢٢ دور أول / ٢٠٢٥ تمهدى

e) People **were** shouting at the arts team. (Make the sentence negative)**People weren't shouting at the arts team.**

٢٠٢٥ دور اول

f) The audience **stayed** very quiet. (Negative)**The audience didn't stay very quiet.**

3

Complete the text with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets. (Page 75)

Majid arrived home at 8p.m. his wife (make) **was making** dinner, his older son (do) **was doing** his homework and his younger son (get ready) **was getting ready** for bed. First, he (help) **helped** one son with his mathematics. Then he (read) **read** a story to the other son, and finally, he and his wife (eat) **ate** dinner.



زمن المستقبل Future

في اللغة الانكليزية هناك عدة طرق للتتحدث عن المستقبل منها طريقة (مصدر + Will) التي نستخدمها للحديث عن شيء مؤكد في المستقبل وكذلك طريقة (going to + inf.) التي نستخدمها عندما نخطط ان نفعل شيئاً في المستقبل وهذه الصيغة ضمن اليونت السادس ولكن بما إننا نتحدث عن زمن المستقبل ارتأيت ان اشرحها ضمن هذا اليونت مع صيغة (will)

١) صيغة (will) . تكملة + مصدر + will + فاعل

* ظروف الزمن التي يمكن أن نستخدمها مع زمن المستقبل هي:
في المستقبل لاحقاً فربما القادر غداً
tomorrow, next, soon , later , in the future

Ex / The activities will start at 8:00 tomorrow.

Ex / The art activities will finish at 10:30.

تكملة + مصدر + will not + فاعل * في حالة النفي:

Ex / The concert will not last more than two hours.

? تكملة + مصدر + فاعل + will * في حالة الاستفهام:

Ex / When will the English activity start?

Ex / How long will the science activity last?

٢) صيغة (going to) . تكملة + مصدر , is , are + going to + فاعل (going to)

Ex / He is going to buy a new phone.

Ex / They are going to visit their uncle tomorrow.

Ex / I am not going to be a vet.

Ex / Is she going to live with her grandma.

تنويعه : هذا التمرين موجود ضمن (Unit Six. A.B . Page 100)

2

Complete the sentences with will or going to.

- I am going to see a football match tomorrow with my friends.
- It is an important match and lots of people will be there.
- I am going to wear a coat because it will be cold in the evening.
- After the match, we are going to eat in a restaurant because we will be very hungry.
- I have to be at home at ten o'clock or my father will be upset.

الصيغة في الامتحان

٢٠٢١ دور اول / خارج القطر 1) The match start at 7 o'clock. (is going to, will , are going to)

٢٠٢٤ دور ثانى 2) I have to be at home at ten o'clock or my father (will / is going to) be upset.

٢٠٢٤ دور ثالث 3) You (will / are going to) get your pocket money on Friday.

4) I (will / am going to) leave school as soon as I'm 16.

5) It will be very hot..... (yesterday, every day, tomorrow)

6) In the future, teachers (deliver) lessons using the internet. (Correct)
will deliver

7) Ahmed is going to be a pilot. (question)
Is Ahmed going to be a pilot?

ملاحظة : اذا وجدنا قبل الفراغ (going to) نختار (am , is , are) كما في هذه الأمثلة:

٢٠٢١ دور ثانى 8) I'm leave school as soon as I'm 16. (will , go , going to)

٢٠٢٢ دور اول 9) I **am** (will / going to / going) see a football match tomorrow with my friends.

٢٠٢٢ دور ثانى 10) The match **is** (will / going to) start at 7 o'clock.



❖ هذه الفقرات من صحيفة انكليزية. صل كل فقرة مع المحتويات.

* Here are the sections from an English newspaper. Match each section with the contents. (Page 72)

Sections	الفقرات	المحتويات
1) Home News	أخبار محلية	news from your own country أخبار من بلدك
2) International News	أخبار عالمية	news from other country أخبار من دول أخرى
3) Arts	فنون	news about art, plays, paintings, etc.. أخبار عن الفن والمسرحيات والرسم ، الخ..
4) Sport	رياضة	news about football, tennis, etc.. أخبار عن كرة القدم والتنس ، الخ..
5) Business	أعمال	news about companies, money, etc.. أخبار عن الشركات والمال ، الخ..
6) Fashion	أزياء	news about clothes. أخبار عن الملابس.
7) Leisure	وقت فراغ	things to do in your spare time أشياء تفعلها في وقت فراغك
8) Home and Garden	المنزل والحدائق	information about furniture, flowers, etc.. معلومات عن الأثاث والأزهار ، الخ..
9) Advertisements	إعلانات	advertisements for jobs, things for sale, etc.. إعلانات عن وظائف وأشياء للبيع ، الخ..
10) Television	تلفزيون	programmes this evening برامج هذا المساء
11) Letters	رسائل	articles sent to the paper from readers مقالات يرسلها القراء للصحيفة
12) Opinion	رأي	the idea of the editor about recent news items رأى المحرر حول فقرة أخبار حالية
13) Cartoons	رسوم كاريكاتير	funny pictures صور مضحكة

The words in the box are all type of television programmes. Match them with the definitions (Page 82)

2

Comedy , documentary , quiz show , talk show , weather

1)	It tells a funny story.	يحكى قصص مضحكة	comedy (مضحك)
2)	Information about sun, rain and temperature	معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة	طقس
3)	A question and answer programme.	برنامج سؤال وجواب	مسابقة ثقافية
4)	Conversation between famous people.	حوار بين أشخاص مشهورين	برنامج حواري
5)	It gives information about one subject.	يعطى معلومات عن موضوع معين.	برنامج وثائقي

3

These are all words connected with sport. Match the nouns in the box with verbs. (Page 82)

هذه كل الكلمات المتعلقة بالرياضة. صل الأسماء في المربع مع الأفعال.

goal , gymnastics , medal , race , tennis

a)	score <u>a goal</u> <u>يسجل هدف</u>
b)	win <u>medal</u> <u>يفوز بميدالية</u>
c)	play <u>tennis</u> <u>يلعب تنس</u>
d)	run <u>race</u> <u>يركض في سباق</u>
e)	do <u>gymnastics</u> <u>يمارس الجمباز</u>

(الإنشاء)

اكتب عن برنامج تلفزيوني

Write about a TV programme

Write about TV programme

٢٠١٧* دور اول / خارج العراق * ٢٠١٨* دور ثالث * ٢٠١٩* دور ثانى / موصل * ٢٠٢٠* دور ثالث * ٢٠٢١* تمويدي ٢٠٢٢* دور ثانى



الفيلة حول برنامج ممتع جدا كان . الليلة الماضية شاهدت انا
I watched a good programme last night. It was really interesting programme about elephants

عشانة جدا كانت هي و حوض بجانب الفيلة بعض كانت هناك . مضحك جدا ايضا و
and it also very funny. There were some elephants by a pool and they were very thirsty.

احد عندما المصور الى يتحدث الصحفى و يصور المصور كان هناك
There was a cameraman filming and a reporter talking to the cameraman when one of the

تبلاوا كثيرا الصحفى و المصور . الهواء في الماء نفخ الفيلة
elephants blew water into the air. The cameraman and the reporter got very wet.

(قطعة استيعابية)

أخبار الصباح العراقية Iraqi Morning News

21 June 2016

Iraqi Mo



وزير التربية في لندن Minister of Education in London

The Iraqi Minister of Education arrived in London yesterday for the International Education Conference which will take place at the Park Lane Hotel today.

وصل وزير التربية العراقي إلى لندن أمس لحضور مؤتمر التعليم الدولي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم.

The focus of the meeting is to discuss educational development programmes between countries. The minister will suggest opening English schools in Iraq to develop English language learning. The British minister of education welcomed the Iraqi minister at the airport before escorting him to the conference venue.

يركز الاجتماع على مناقشة برامج التطوير التربوي بين الدول. يقترح الوزير افتتاح مدارس اللغة الإنجليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الإنجليزية. واستقبل وزير التعليم البريطاني الوزير العراقي في المطار قبل اصطحابه إلى مكان انعقاد المؤتمر.

وزير في حفل افتتاح Minister at opening ceremony

The sports minister opened a new sports city in Basra yesterday. The new city cost 1 billion IQD and took three years to build.

افتتح وزير الرياضة مدينة رياضية جديدة في البصرة أمس. المدينة الجديدة كلفت مليار دينار عراقي واستغرق بناؤها ثلاثة سنوات.

Many people were waiting when the minister arrived at 10 a.m. he spoke to the youth and community representatives before opening the sport city at 11 a.m.

كان الكثير من الناس ينتظرون عندما وصل الوزير في الساعة ١٠ صباحاً. تحدث مع ممثلي الشباب والمجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية في الساعة ١١ صباحاً.

Boy saves child فتى ينقذ طفلة

A boy from the UK was a hero yesterday when he saved a child from a dangerous animal.

كان فتى من المملكة المتحدة بطلاً أمس عندما أنقذ طفلة من حيوان خطير.

The child's mother, Esra'a Al-Bayati, 26, told our reporter, "I was going to the shops with my daughter, Salma. She's just five years old. We were walking across the park, and Salma was playing with a ball. Suddenly, a big black dog ran up to us. It seemed very angry and it barked at Salma. Then it jumped on her and knocked her down. It was horrible. A boy was playing football nearby. He kicked the ball at the dog. The ball hit the dog hard, and it ran away.

قالت والدة الطفلة إسراة البياتى ، ٢٦ سنة ، لمراسلنا "كنت ذاهبة إلى المحلات مع ابنتي سلمى. عمرها خمس سنوات. كان نسيم عبر المتنزه ، وكانت سلمى تلعب بالكرة. فجأة، ركض كلب أسود كبير نحوها ، كان غاضبا بشدة ونبح على سلمى ، ثم ففز عليها وأسقطها أرضاً. كان الأمر فظيعاً. كان هناك صبي يلعب كرة القدم في مكان قريب. ركل الكرة نحو الكلب . ضربت الكرة الكلب بقوة وهرب بعيداً.

The boy was John Smith, 13, who was in Iraq for one year with his family. John said afterwards, "I am not a hero. I saw the little girl was in trouble, so I kicked the ball at the dog. It was a lucky shot." John plays in the football team at Baghdad international school.

كان الصبي جون سميث ، ١٣ عاماً ، والذي يقيم في العراق لمدة عام مع أسرته. قال جون بعد ذلك ، "أنا لست بطلاً. رأيت الفتاة الصغيرة كانت في ورطة ، ضربت الكرة نحو الكلب. لقد كانت تسمى موفقة. يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسة بغداد الدولية.

2

Answer the questions about Esra'a Al-Bayati and John Smith . Write short answers. (Page 70)

ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة؟ ٢٠٢٣ دور ثالث
٢٠٢٤ تمهدى
٢٠٢٥ دور اول

a) What was Salma doing at the start of the story?
سلمى كانت تلعب بكرة
Salma was playing with a ball.

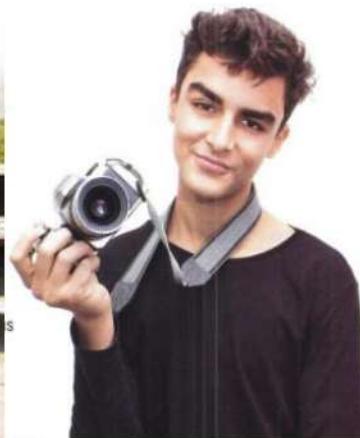
b) What did the dog do first?
ركض الكلب نحو سلمى والدتها .
The dog ran up to Salma and her mother.

c) What was John doing at the start of the story?
ماذا كان جون يفعل في بداية القصة
John was playing with a ball.

d) What did John do?
ماذا فعل جون
John kicked the ball at the dog hard.

(Story Time)

درس بلغ للجميع



Every year Al-Sabah newspaper makes a special offer to two young students from local schools. In the summer holidays these students can work as reporters on the paper. They can see what reporters really do in their jobs and they can learn to write reports. Last summer Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be a reporter. On his first day at the paper he took a new reporter's notebook. One of the reporters was showing Salam his desk when the editor came in and said, "A new big restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report on the event." "I can do it." Salam said.

تقدم جريدة الصباح كل عام عرضاً خاصاً لطلاب المدارس المحلية. في العطلة الصيفية، يمكن لهؤلاء الطلاب العمل كمراسلين في الصحيفة. يمكنهم رؤية ما يفعله الصحفيون حقاً في وظائفهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير. الصيف الماضي كان سلام أحمد الفتى المحظوظ. كان يبلغ من العمر 15 عاماً وكان يريد أن يكون مراسلاً. في أول يوم له في الجريدة أخذ دفتر ملاحظات صحي جيد. كان أحد المراسلين يُري سلام مكتبه عندما جاء المحرر وقال، "مطعم جديد كبير سيفتح في بغداد الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابته تقرير جيد عن الحدث". "أستطيع أن أفعل ذلك." قال سلام.

On Tuesday Salam took his notebook and camera and went into the new restaurant. Salam watched everything, but one special thing attracted his attention. A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat. The boy bought his father some food. The father was very old and weak and dropped food on his shirt and trousers while he ate. Many of other customers watched the old man with disgust but his son looked at him with love and respect.

يوم الثلاثاء ، أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرته ودخل المطعم الجديد. كان سلام يراقب كل شيء ، لكن شيئاً خاصاً لفت انتباذه. صبي صغير كان يأخذ والده الكبير الذي كان في كرسي متحرك إلى المطعم لتناول الطعام. اشتري الصبي لوالده بعض الطعام. كان الأب كبيراً في السن وضعيفاً وكان يُسقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل. الكثير من الزبائن الآخرين كانوا ينظرون للرجل العجوز باشمئزاز لكن ابنه كان ينظر إليه بحب واحترام.

After the old man had finished eating, his son, who was not at all embarrassed, quietly took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence, not able to grasp how someone could embarrass themselves publicly like that.

بعد أن انتهى الرجل العجوز من الأكل ، أخذه ابنه ، الذي لم يكن محرجاً على الإطلاق ، بهدوء إلى الحمام ومسح بصبر الطعام من ملابسه ، ومشط شعره وتقويم شعره نظارات. عندما خرجوا ، كان المطعم بأكمله يراقبهم في صمت شديد ، ولم يتمكن أحد من فهم كيف يمكن شخص ما أن يخرج نفسه على بهذا الشكل.

The son, very proud and pleased, started walking out through the crowd with his father. As they left, a wise old man called out to the son and asked him, "Don't you think you have left something behind?" The son replied, "No sir, I haven't." The old man said, "Yes, you have! You left a lesson for every son and a hope for every father."

بدأ الابن ، الذي كان فخوراً وسعيناً ، بالخروج بين حشود الناس مع والده. عندما غادروا ،
نادى شيخ حكيم على الابن وسأله: "ألا تعتقد أنك تركت شيئاً وراءك؟"
أجاب الابن: "لا يا سيدي ، لم أفعل".
قال الرجل العجوز ، "نعم ، لقد فعلت! لقد تركت درساً لكل ابن و أملاً لكل أب ."

The restaurant went silent. Salam was watching everything and followed the boy and his father. After asking them some questions and taking notes, he thanked the boy and kissed the old man on his head. Salam made his very first report about this touching story and it was praised by everyone.

ساد الهدوء في المطعم. كان سلام يراقب كل شيء ويتبع الصبي ووالده. بعد أن طرح عليهم بعض الأسئلة وتدوين الملاحظات، شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه. قدم سلام أول تقرير له عن هذه القصة المؤثرة وقد أشاد به الجميع.



لا حياة مع اليأس

2

Answer the questions. (Page 83)

أي جريدة أدارت المسابقة؟
٢٠٢٥ a) Which newspaper ran the competition? جريدة الصباح
Al-Sabah newspaper.

أين كتب سلام أول تقرير له؟
٢٠٢٤ b) Where did Salam write his first report? في مطعم كبير جديٌ في بغداد
In a big new restaurant in Baghdad.

ما هما الشيئان اللذان أخذهما سلام معه؟
٢٠٢٥ c) What two things did Salam take with him? دفتره وكاميرا
His notebook and camera.

لماذا كان الزبائن يشعرون بالاشمئزاز من الرجل العجوز؟
d) Why were the customers disgusting with the old man?
He dropped food on his shirt and trousers while he ate.
لأنه كلَّ يُسقط الطعام على قميصه وبنطاله أثناء الأكل.

ماذا فعل الولد بعد أن انتهى أبوه من تناول وجبته؟
٢٠٢٤ e) After the meal, what did the boy do? اخذه إلى المغاسل ونظفه.
He took him to the washroom and cleaned him.

ماذا ترك الولد وراءه في المطعم؟
٢٠٢٤ f) What did the boy leave behind in the restaurant? ترك درساً لكل ابن وأملًا لكل اب
A lesson for every son and a hope for every father.





Unit Six

تعريف المهنة

❖ لتعريف المهنة نستخدم هذا التركيب:

كلمة + s + مصدر (+ is someone who + اسم المهنة).

❖ نضيف (s / es) لل فعل أو الأفعال الموجودة في المعلومات (واجبات المهنة) التي تخص الاسم المعرف.

١) Define a doctor. (treat sick people) (يعالج المرضى)
A doctor is someone who treats sick people.

٢) Define a mechanic. (fixes cars in the garage) (يصلاح السيارات في الكراج)
A mechanic is someone who fixes cars in the garage.

٣) Define a fire fighter. (Use: puts out fire in the buildings and cars)
A fire fighter is someone who puts out fire in the buildings and cars.

٤) Define a fire fighter. (Use: puts out fires) (يطفئ الحرائق)
A fire fighter is someone who puts out fires.

٥) Define a nurse. Use (looks after sick people) (يعتنى بالمرضى)
A nurse is someone who looks after sick people.

٦) Define a policeman. (Use: protects people from criminals)
A policeman is someone who protects people from criminals.

٧) Define a pilot. (Use: " flies a plane") (يقود الطائرة)
A pilot is someone who flies a plane.

٨) Define a lawyer. (Use: advises people about law)
A lawyer is someone who advises people about law.

٩) Define a painter. (Use: paints rooms)
A painter is someone who paints rooms.

١٠) Define a waiter. (Use: take orders for food)
A waiter is someone who takes orders for food.

١١) A is someone who takes care of sick animals.
 هو الشخص الذي يعتنى بالحيوانات المريضة.
 (الطبيب البيطري رجل الإطفاء الشرطي)
 (a- policeman b- firefighter c- vet)

١٢) A (firefighter / **doctor**) is someone who works in hospital or surgery and helps people.
 (رجل الإطفاء / الطبيب) هو الشخص الذي يعمل في المستشفى أو العيادة ويساعد الناس.

١٣) A (pilot / **mechanic**) is someone who works in a garage and repairs cars.

(الطيار / **الميكانيكي**) هو الشخص الذي يعمل في كراج و يصلح السيارات.

١٤) Define a teacher. (Use: works in a school , teaches students)

A teacher is someone who works in a school and teaches students.

2 Write description for each of the jobs in the box. (page. 85)

رجل الاطفاء firefighter , مصمم ازياء fashion designer , مبرمج كومبيوتر computer programmer , الحلاق barber

المرشد السياحي tour guide , موظف البريد postal worker , صيدلاني pharmacist , ميكانيكي mechanic

a.	A fashion designer مصمم الأزياء	is someone who designs clothes. هو الشخص الذي يصمم الازياء
b.	A barber الحلاق	is someone who cuts other people's hair.
c.	A computer programmer مبرمج كومبيوتر	is someone who designs computer programmes. هو الشخص الذي يصمم برامج الكمبيوتر
d.	A firefighter رجل الإطفاء	is someone who puts out fires. هو الشخص الذي يطفئ الحرائق
e.	A mechanic الميكانيكي	is someone who works in a garage and repairs cars. هو الشخص الذي يعمل في الكراج و يصلح السيارات
f.	A pharmacist الصيدلاني	is someone who works in a pharmacy and gives people medicine they need. هو الشخص الذي يعمل في الصيدلية ويعطي الناس الدواء الذي يحتاجونه
g.	A postal worker موظف البريد	is someone who works in the post office. هو الشخص الذي يعمل في مكتب البريد
h.	A tour guide المرشد السياحي	is someone who shows people around a new place. هو الشخص الذي يرشد الناس للمكان الجديد



أدوات التعريف والتوكير Definite and Indefinite Articles

❖ نستخدم اداة التوكير (a) أمام الكلمات التي تبدأ بصوت صحيح ونستخدم (an) أمام الكلمات التي تبدأ بصوت علة. ونستخدم اداة التعريف (the) أمام كل الأنواع وحسب الشروط الآتية:

(1) نستخدم أدوات التوكير (a , an) عندما نتحدث عن اسم تتوافر فيه الشروط الثلاثة الآتية

(مفرد * معدود * غير محدد).

Can I have **a** pen? (ليس قلم محدد وإنما أي قلم)
 أنا احتاج مظلة (ليست مظلة معينة وإنما أي مظلة تقى بالغرض).
 We used to listen to songs for **an** hour **a** day.

(2) نستخدم أدوات التوكير أمام أسماء المهن إذا كانت بصيغة المفرد.

She is **a** teacher.
 I'd like to be **an** engineer.

(3) نستخدم اداة التعريف (the) عندما نتحدث عن (شيء محدد) أو شيء (نذكره للمرة الثانية) في كلامنا.

The pen on your desk is mine.

(4) نستخدم (the) أمام الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في ذلك المكان.
 من فضلك افتح الباب (يوجد باب واحد فقط لذلك فهو معرف).
 The ceiling is high. (يوجد سقف واحد فقط لذلك فهو معرف)

(5) نستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون مثل:

الشمس	السماء	الارض	القمر	الشمس
the sun	, the moon	, the Earth	, the sky	, the world
الشرق	الغرب			الشمال
the east	the west			الجنوب

The Earth goes around **the sun**.

The wind was very strong.

٦) نستخدم (the) أمام بعض المصطلحات والعبارات مثل:

at the moment, at the weekend, the same , at the end of the

٧) نستخدم (the) أمام صفات التفضيل:

الحالات التي لا نستخدم فيها أدوات التعریف أو التكبير

١) كلمة school

٢) أسماء الدراس English , math , Arabic

٣) بعد كلمة (like, hate) إذا كنا نتحدث عن أشياء عامة:

I like chocolate. I don't like lemons. I hate coffee.

٤) أسماء الأيام والأشهر Sunday, April

٥) أسماء المدن والدول والقارات:

I am at school in Baghdad.

٦) إذا كانت أسماء الدول مختصرة بحروف أو كان اسم الدولة يتكون من كلمتين أو أكثر نستخدم (the)

the UK, the USA

the United Kingdom, the United State of America, the Republic of Yemen,

8

Complete the conversations. Leave a space if no article is needed. (Page. 92)

أكمل المحادثات. اترك فراغا إذا لم تكن هناك حاجة إلى أداة

1) * Can I borrow ... a ruler, please?

- Sure. Which ruler?

* ... The one you used in Maths.

- Sorry. ... The ruler I used in Maths is in ... the library.

2) * I went to London in ... the holidays.

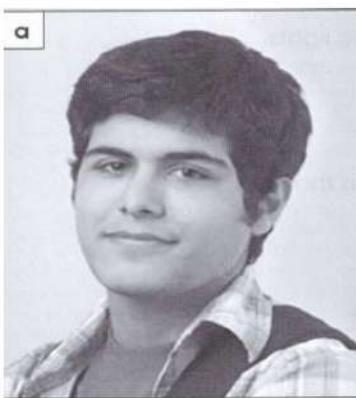
- Wow! Did you enjoy the ... sightseeing?

* I do like sightseeing, and the shopping was amazing.

3 Complete the paragraphs with (a, an or the) before the nouns where they are needed.

Leave a space if no article is needed. (Page. 93)

أكمل الفقرات ب (a, an أو the) قبل الأسماء التي تحتاج أدوات تكير أو تعريف. اترك فراغا إذا لم تكن هناك حاجة إلى أداة.



I'm at school in Tikrit. It is a city in Iraq. I really enjoy my school, so I'm going to join... a ... language summer course at the ... end of ... the ... year. It takes place in the ... University of Cambridge, which is in ... the UK. I'd like to be ... an ... interpreter because I like learning languages. So, I hope to get ... a ... place in the ... Arts College.



I came from Mosul ... a ... few weeks ago. Before we came here, we lived in Erbil. I miss my friends. I had... a special friend called Faizah. We went to ... the same school, and we always spent Saturdays together. We both love music , and we used to listen to songs for ... an ... hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have ... a friend.

1 Complete the paragraphs with (a, an or the) before the nouns where they are needed.

Leave a space if no article is needed. (Page. 100)

أكمل الفقرات ب (a, an أو the) قبل الأسماء التي تحتاج أدوات تكير أو تعريف. اترك فراغا إذا لم تكن هناك حاجة إلى أداة.

Hayder is ... a ... teacher in ... a ... school in Najaf. ... The ... school is near ... the ... local stadium. Hayder teaches Maths and likes ... the ... job very much. He likes young people and he is very happy with ... the students in his class.

Hayder would not like to have ... a job in ... an office. He has ... a friend who works in ... an office. Hayder's wife works in ... the same office. She says ... the work is very boring.

٢٠٢٤ ١) Hayder is teacher. (the / a / an)

٢٠٢٤ ٢) I want to be (a / an) teacher.

٢٠٢٤ ٣) Can I have apple, please?(a / an)
٢٠٢٥ تمهيدي .

الأستاذة الوزاربة

ضمانات الوصل Relative Pronouns

اذا جاء على شكل اختيارات فأن الاختيار الصحيح يعتمد على الاسم الموجود (قبل) الفراغ وكالآتي:

1)	اسم عاقل	who	فعل
2)	اسم غير عاقل	which / that	فعل / ضمير
3)	اسم	whose	اسم
4)	اسم مكان	where	اسم / ضمير

- 1) The old woman is sitting there is my grandma. (**who**, **which**, **where**)
- 2) That's the dog..... frightened my little sister. (**that**, **where**, **who**)
- 3) I saw the car (who, **which**, where) hit the child.
- 4) I know the boy (**whose**, who, which) father is a pilot.
- 5) The city I lived is near the beach. (who, whose, **where**)

الأسئلة الوزارية لموضوع ضمانات الوصل

٢٠١٧ دور أول تمهيدي ٢٠٢٤ ١) That is the man was stopped by the police. (**who** / where / which)

٢٠١٧ دور أول / موصى ٢٠١٧ ٢) That is the girl won the top prize. (a- which b- whose **c- who**)

٢٠١٧ دور ثانٍ / موصى ٣) We like students study hard. (a- where b- which **c- who**)

٢٠١٧ دور ثانٍ / خارج العراق ٤) A vet is someone takes care of sick animals.
(a- which b- where **c- who**)

٢٠١٨ تمهيدي ٥) I saw the man house was sold yesterday. (a- who b - which **c- whose**)

٢٠١٨ دور أول ٦) Mazin bought the house garden is very beautiful.
(a- who **b- whose** c- which)

٢٠١٨ دور أول / خارج العراق ٧) The story I borrowed from Muna was interesting.
(a- who b- where **c- which**)

٢٠١٨ دور ثانٍ ٨) My family decided to buy the house has a big garden.
(a- where b- whose **c- which**)

٢٠١٨ دور ثانٍ/ خارج العراق ٩) The police arrested the thief stole the money.
(a- which **b- who** c- where)

٢٠١٨ ثالث ١٠) That's the engineer (**who** / which / where) designed the house.

٢٠١٩ تمهيدي ١١) Do you know the name of the city he was born?
(a. which b. who **c. where**)

٢٠٢١ دور ثالث ١٢) He was one of the most eminent physicists (**who** , which , also) ever lived.

٢٠٢٣ تميسي ١٣) I 've bought some cake (**that** , who , what) my sister made yesterday

٢٠٢٣ دور أول ١٤) Where are the books (**that**, and, who) I left there?

٢٠٢٣ دور ثالث ١٥) The story was about the man (**who**, what, where) lived near a forest.

ملاحظة مهمة: اذا كانت الاختيارات (which / that) نختار (which) عند وجود فارزة قبل الخيارات كما في المثلين (16 / 17)

٢٠٢٤ دور ثالث ١٦) Schools buildings, (**which** / that) will be bigger; will have lots of new facilities.

١٧) Lessons, (that / **which**) can be managed at any time, will be designed for individual learners.

1

Add the clauses in the box to the sentences below to make new sentences. (Page.90)

أثبت الجمل الموجودة في المربع إلى الجمل التالية لإنشاء جمل جديدة

- who came last in the race
- who want to go to university
- who was stopped by the police officer
- that my sister made
- that I left there

a. That's the man.

That's the man who was stopped by the police officer

b. Where are the books?

Where are the books that I left there?

c. The girl was ill.

The girl who came last in the race was ill.

d. I've bought some cakes.

I've bought some cakes that my sister made.

e. Students have to work hard in school.

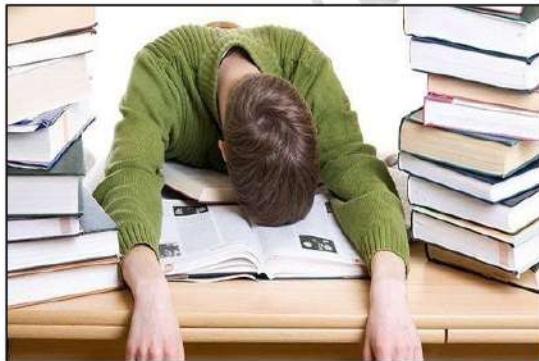
Students who want to go to university have to work hard in school.

3

Choose the correct pronouns to complete the sentences. (Page. 91)

اختر النماذر الصحيحة لإكمال الجمل

- a. Students (which / **who**) want to study History can visit the museum.
- b. Everyone (**who** / which) has a computer will be able to learn at home.
- c. Schools buildings, (**which** / that) will be bigger, will have lots of new facilities.
- d. Every family will have access to the internet, (who / **which**) will be fast and cheap.
- e. Lessons, (that / **which**) can be managed at any time, will be designed for individual learners.
- f. The teachers, (which / **who**) could be anywhere in the world, will be experts.
- g. Students can access learning on devices (**that** / who) can connect to the internet.
- h. When students are studying, anyone (**who** / which) in the house can catch the lessons.





ألم الدراسة لحظة وينتهي و ألم إهمالها يبقى مدى الحياة

* نفهم ان المطلوب هو السؤال عن الطريق اذا وجدنا كلمة (ask) وكلمة (way) وللإجابة عليه نستخدم هذا التركيب:

Can you tell me how to get to the + اسم المكان ?

٢٠١٧ دور اول / خارج القطر ١) What do you say when you ask someone about the way to the park?
Can you tell me how to get to the park?

٢٠١٧ دور ثالث ٢) What do you say when you ask someone about the way to the hospital?
Can you tell me how to get to the hospital?

٢٠٢١ دور ثاني ٣) Can you tell me to the library? (a. how to get b. next to)

ملاحظة: نختار كلمة (far) اذا وجدنا بعد الفراغ (is it) و نختار كلمة (long) اذا وجدنا بعد الفراغ (will it take) كما في هذين المثالين:

4) How (long / far) is it?
 5) How (long / far) will it take?

3

Complete the sentences with the words and phrases in the box. (Page. 94) (مهم)

how to get to , long , next to , past , straight on , turn

a. Go straight on until you get to the traffic lights..

٢٠٢٤ تمهيدi b. When you get to the blue house turn left.

c. Can you tell me how to get to the library?

d. Go past the bookshop and it's on the right.

٢٠٢٤ دور أول e. My house is next to the park.

٢٠٢٥ تمهيدi f. How long will it take?

ملاحظة: ١- اذا وجدنا (How far) نختار (is it?)
 ٢- اذا وجدنا (How long) نختار (will it take?)
 ٣- اذا وجدنا (Can you tell me how to) نأخذ اختيار يحتوي على (get to the...) كما في التمرين الآتي:

3

Complete the questions and directions. Tick (✓) the correct options. (Page. 100) (مهم)

a.	Can you tell me how to..... 1. get to the bank? ✓ 2. take the first turning? 3. far is it?	b.	Go along Al-Rasheed Street and 1. take the traffic light. 2. turn left. ✓ 3. opposite the bank.
c.	How far 1. go to the bank? 2. is it? ✓ 3. will it take?	d.	How long 1. is it straight on? 2. is it? 3. will it take? ✓

تمارين المفردات والإملاء

1

Use words from the boxes to make phrases. (Page. 84)

cut , design , give , help , make , put out , repair , send

استخدم كلمات من المربعات لإنشاء عبارات

cars , clothes , fires , hair , post , sick people , software , tours

a. cut hair	يُحَلِّقُ شَعْر	b. design clothes	يُصَمِّمُ مَلَابِس
c. give tours	يُقْدِمُ جَوَالَات	d. help sick people	يُسَاعِدُ الْمَرْضَى
e. make software	يُصْنِعُ بَرَنَامِج	f. put out fires	يُطْفِئُ الْحَرَائِق
g. repair cars	يُصْلِحُ سِيَارَات	h. send post	يُرْسِلُ بَرِيد

4

Put the words and phrases in the correct order to make sentences. (Page. 91)

- can learn from home / who / students / have the internet
Students who have the internet can learn from home.
- will be bigger / school buildings / which / will have more facilities
School buildings, which will be bigger, will have more facilities.
- the facilities / will be used for sports / include a football pitch and gym / that
The facilities that will be used for sports include a football pitch and gym.
- some people / don't have the internet / who / will not be able to access the lesson
Some people who don't have the internet will not be able to access the lesson.
- who / want to play sport / can go to the "super school" / students
Students who want to play sport can go to the "super school".
- can cause health problems / which / will be looking at screens all day, / students
Students will be looking at screens all day, which can cause health problems.

A

Read the text quickly. Match the underlined words from the text with their meaning. (Page. 96)

1.	c.	regulate ينظم	a.	the science of light and how it moves علم الضوء وكيف يتحرك
2.	e.	propose يقترح	b.	a statement that makes something easy to understand بيان يجعل شيئاً سهلاً لفهم
3.	f.	impractical غير عملي	c.	to control or keep something working in the best way. للتحكم في شيء ما أو الحفاظ عليه بعمل بأفضل طريقة.
4.	a.	optics بصريات	d.	to add or give something extra. إضافة أو إعطاء شيء إضافي.
5.	b.	explanation توضيح	e.	to suggest something for people to decide on لاقتراح شيء ما ليقرره الناس
6.	d.	contribute يساهم	f.	not easy or sensible to do ليس من السهل أو المعقول القيام به

5

Complete the sentences with the words and phrases in the box. (Page. 97)

also , and , but , which , who

- He is also sometimes called “al-Basri” after his birthplace, Basra in Iraq.
يطلق عليه أحياناً اسم “البصري” نسبة إلى مسقط رأسه، البصرة في العراق.
- Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived.
فقدت معظم أعماله الآن ، لكن أكثر من ٥٠ منها نجت.
- His most famous work is *Kitab al-Manazir* (Book of Optics) , which is seven volume.
أشهر أعماله هو كتاب المناظر ، وهو سبعة مجلدات
- This great work was translated into latin and many other languages.
تمت ترجمة هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى.
- He was one of the most eminent physicists who ever lived.
كان أحد أبرز علماء الفيزياء الذين عاشوا على الإطلاق.



الأشاع

A career of a real person السيرة المهنية لشخص حقيقي

ملحوظة مهمة : اذا كانت صيغة السؤال بهذا الشكل (اكتب عن سيرة حياة شخص حقيقي)
يكون الطالب مخير في ان تكون اجابته على شكل فقرة او مخطط
ولكن اذا تم تحديد صيغة معينة يجب الالتزام بها كما في هذا السؤال الوزاري .

٢٠١٧ دور اول / موصول * ٢٠٢١ دور اول خارج العراق * ٢٠٢١ دور ثانٍ * ٢٠٢٢ دور اول وثاني

(اكتب **فقرة** عن سيرة حياة شخص حقيقي). تحدث عن: اسمه / تاريخه الوظيفي / هو اياته / خططه للمستقبل الان هو بارع في غير بارع في)

- ❖ Write a paragraph about a career of a real person. Talk about his (her) name / career history/ his hobbies / his plans for future Now he (she) is good at / not good at

الجواب

سنوات ٦ لمدة الطب درست هي المدرسة الثانوية تخرجت من بدان طبيبة جنة اختي My sister Janna is a doctor. After leaving secondary school, she studied medicine for 6 years. المرتضى مساعدة بالسعادة تشعر و عملها تحب هي. مستشفى كبير في تعمل هي الان Now, she is working at big hospital. She likes her job and feels happy helping sick people. الطبخ في بارعة هي . الرسم و الموسيقى هي هوایتها شهادة عليا على للحصول تخطط هي . She is planning to get a higher degree. Her hobbies are music and painting. She is good at cooking التنس في بارعة ليست لكنها but not good at tennis.

- ❖ اكتب **مشروع مدرسي** حول سيرة حياة شخص حقيقي Write a **school project** about a career of a real person.

Name	الاسم
Janna Adam	جنة آدم
Present job	الوظيفة الحالية
doctor	طبيبة
Duties	الواجبات
Treats sick people	علاج المرضى
Career history	التاريخ الوظيفي
After school, she studied for six years	بعد التخرج من المدرسة درست الطب لمدة ٦ سنوات
Advantages of the job	مزايا المهمة
She likes her job.	تحب عملها
Disadvantages	المساوى
None	لا توجد
Plans for the future	الخطط المستقبلية
Getting a higher degree.	الحصول على شهادة أعلى

القطعة الاستيعابية

مدرسة المستقبل The school of the future



1 Schools in the future will be very different to schools now. There will be much more technology and students will only need to come in to the actual school buildings once or twice a week. Most of the teaching and learning will take place over computers which are connected to the internet in student's own homes. Teachers will deliver lessons using the internet at times to suit each student. Students will also be able to use the internet to communicate and discuss work with other students.

ستكون المدارس في المستقبل مختلفة جدًا عن المدارس الآن. سيكون هناك المزيد من التكنولوجيا وسيحتاج الطلاب فقط للدخول إلى مباني المدرسة الفعلية مرة أو مرتين في الأسبوع. سيتم إجراء معظم التدريس والتعلم عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت في منازل الطلاب. سيقدم المعلمون دروسًا باستخدام الإنترنت في بعض الأحيان لتناسب كل طالب. سيتمكن الطلاب أيضًا من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

2 I think there will be fewer small schools in the future because students will learn mostly at home. There will be one super school in each town or city that students of all ages come to and use the fantastic facilities. There will be sports facilities, a science park, a museum and a mosque. Young people who are interested in science or music will be able to study at the special buildings designed for those subjects.

أعتقد أنه سيكون هناك عدد أقل من المدارس الصغيرة في المستقبل لأن الطلاب سيتعلمون في الغالب في المنزل. ستكون هناك مدرسة واحدة كبيرة في كل مدينة يأتي إليها الطلاب من جميع الأعمار ويستخدمون المنشآت المدرسية الرائعة. ستكون هناك منشآت رياضية ومتزنة علمي ومتاحف ومسجد. سيتمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني الخاصة المصممة لتلك الموضوعات.

3 This new way of learning will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. If someone has a special interest in something, they can search a global database to find a teacher who can teach that student all about their chosen specialism. The school of the future will teach many subjects that are important for Iraq's future because students will be able to learn from experts all around the world.

هذه الطريقة الجديدة للتعلم ستتيح للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في جميع أنحاء العالم. إذا كان لدى شخص ما اهتمام خاص بشيء ما ، فيمكنه البحث في قاعدة بيانات عالمية للعثور على مدرس يمكنه تعليم ذلك الطالب كل شيء عن تخصصه الذي اختاره. ستقوم مدرسة المستقبل بتدريس العديد من المواد التي تعتبر مهمة لمستقبل العراق لأن الطلاب سيكونون قادرين على التعلم من الخبراء في جميع أنحاء العالم.

2

Read the text in your Student's Book. Mark the sentences true (T) or false (F). (Page 90)

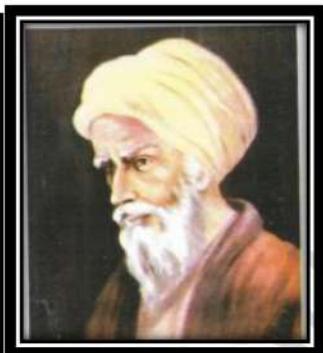
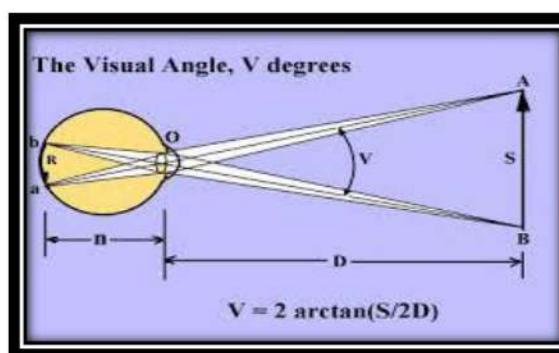
*** لتسهيل حفظ هذا التمرين يمكن ان نضع دلالات للجمل التي يكون جوابها (T) وهي الجمل التي تحتوي على الكلمة **internet** والجملة التي تكون فيها كلمة **students** مكررة.

- a. Schools in the future will have more **technology**. T
سيكون لدى المدارس في المستقبل المزيد من التكنولوجيا.
- b. There won't be any school buildings. F
لن يكون هناك أي مباني مدرسية.
- c. Students will need access to the **internet**. T
سيحتاج الطلاب إلى الوصول إلى الإنترنط.
- d. Lesson times will be arranged to suit different students. F
سيتم ترتيب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين.
- e. Schools in the future will be smaller. F
ستكون المدارس في المستقبل أصغر.
- ٢٠٢٤ دور ثالث f. All students will study Sport, Music and Science. F
جميع الطلاب سيدرسون الرياضة والموسيقى والعلوم
- g. **Students** will learn other **students** all around the world. T
سيعلم الطلاب طلابا آخرين في جميع أنحاء العالم



القطعة الاستيعابية

سيرة حياة مشهور A famous career



Abu Ali Al-Hasan Ibn Al-Haitham was born in 965 in Basra, Iraq. He went to school in Basra and Baghdad and later travelled to Egypt and Spain. In Europe, he was called "The Physicist". He is also called "Al-Basri" after his birthplace Basra in Iraq.

ولد أبو علي الحسن بن الهيثم عام ٩٦٥ في البصرة ، العراق. التحق بالمدرسة في البصرة وبغداد ثم سافر لاحقاً إلى مصر وإسبانيا. في أوروبا ، كان يطلق عليه "الفيزيائي". كما يطلق عليه اسم "البصري" نسبة إلى مسقط رأسه البصرة في العراق.

We don't know much about Ibn Al-Haitham's early career. We don't know that when he was in Egypt, the Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system but the task was impractical at that time.

لا نعرف الكثير عن مسيرة ابن الهيثم المبكرة. لا نعرف أنه عندما كان في مصر ، كان الخليفة بحاجة إليه لتنظيم فيضان نهر النيل. اقترح نظاماً هيدروليكيًا لكن المهمة كانت غير عملية في ذلك الوقت.

People called Ibn Al-Haitham the "Father of optics" His most famous work is *Kitab Al-Manazir* (Book of Optics) which is in seven volumes. This great work was translated into Latin and many other languages. He did many experiments on the movement of light, colours, optical illusions and reflections. Also, he discovered the laws of refraction. He also gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision. In 2015, UNESCO celebrated Ibn Al-Haitham's achievements in optics, mathematics and astronomy.

أطلق الناس على ابن الهيثم اسم "أبو البصريات" أشهر أعماله هو كتاب المناظر (كتاب البصريات) المكون من سبعة مجلدات. تمت ترجمة هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى. أجرى العديد من التجارب على حركة الضوء والألوان والأوهام البصرية والانعكاسات. كما اكتشف قوانين الانكسار. كما قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية. في عام ٢٠١٥، احتفلت اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في مجال البصريات والرياضيات وعلم الفلك.

He was one of the most eminent physicists who ever lived. All the Medieval and western scientists of optics based their work on Ibn Al-Haitham's theories on light and optics. He wrote more than 200 works and also contributed to the fields of Mathematics, Medicine and Physics. Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived. This successful and famous mathematician died in 1040 possibly in Cairo.

كان أحد أبرز الفيزيائيين الذين عاشوا على الإطلاق. استند جميع علماء البصريات في العصور الوسطى والغربيين في عملهم إلى نظريات ابن الهيثم حول الضوء والبصريات. كتب أكثر من ٢٠٠ عمل وساهم أيضاً في مجالات الرياضيات والطب والفيزياء. فاقت معظم أعماله الآن ، لكن أكثر من ٥ منها تم إنقاذه. توفي عالم الرياضيات الناجح والمشهور عام ١٠٤٠ ، ربما في القاهرة.

6

Read the text in your Student's Book again. Write short answers to the questions. (Page 97)

a. When was Ibn Al-Haitham born? متى ولد ابن الهيثم؟
In 965

b. Where was Ibn Al-Haitham born? اين ولد ابن الهيثم؟
In Basra في البصرة

c. Who asked him to regulate the River Nile? من طلب منه تنظيم نهر النيل؟
The Caliph of Egypt. الخليفة في مصر

d. Which scientific explanation did he give? ما هو التفسير العلمي الذي قدمه؟
The parts of the eye and the process of vision. أجزاء العين وعملية الإبصار.

e. How many of his books have survived? كم عدد كتبه التي تم انقاذه؟
More than 50 أكثر من ٥٠



(Story Time)

العمل الجاد يؤتي ثماره

Hard work pays



Once, there was a girl called Dalia, who came from a simple family. Her parents had died, so she lived with her old grandparents. Dalia was an only child, and she knew that when she finished school, she would have to get a good job so she could help her family.

ذات مرة، كانت هناك فتاة تدعى داليا ، جاءت من عائلة بسيطة. توفي والداها ، لذلك عاشت مع أجدادها. كانت داليا الطفلة الوحيدة ، وكانت تعلم أنه عندما تنتهي من المدرسة ، سيعين عليها الحصول على وظيفة جيدة حتى تتمكن من مساعدة أسرتها.

Dalia enjoyed school and she worked hard in her classes. In particular, she liked studying Maths. Dalia had two classmates, who were called Huda and Mariam. They both came from rich families, and they did not enjoy going to school. In fact, they were never happy about anything. They complained about getting up early in the morning, they hated wearing a school uniform and they moaned about going to school. All they wanted to do was to play games and chat on their phones.

استمتعت داليا بالمدرسة وعملت بجد في دروسها. وخاصة ، كانت تحب دراسة الرياضيات. كان لدى داليا زميلتان في الصف ، اسماهما هدى ومريم. كلاهما من عائلات ثرية ، ولم يستمتعوا بالذهاب إلى المدرسة. في الواقع ، لم تكونا سعيدتين أبداً بأي شيء. كانت تشتكيان من الاستيقاظ في الصباح الباكر ، ويكرهان ارتداء الزي المدرسي وكانتا تشتكيان من الذهاب إلى المدرسة. كل ما كانتا تريدان فعله هو ممارسة الألعاب والدردشة على هواتفهم.

One day, Huda asked Dalia, "Why do you study so hard? You are not enjoying life!" Dalia replied, " I enjoy learning new things. Many children in the world can't go to school. We were lucky to have our education." But Huda and Mariam just laughed at Dalia's response.

في أحد الأيام، سألت هدى داليا: "لماذا تدرسين بجد؟ أنت لا تستمتعين بالحياة! أجبت داليا ، "أنا أستمتع بتعلم أشياء جديدة. لا يستطيع العديد من الأطفال في العالم الذهاب إلى المدرسة. كنا محظوظين لأننا حصلنا على تعليمنا ". لكن هدى ومريم ضحكتا على رد داليا.

Months passed. Soon, it was time to for Dalia to take her final exams, which she passed. Now, it was time to leave school and start to work so she could help her grandparents, who were too old to work. Dalia soon got a job working for a farmer.

مرت أشهر. سرعان ما حان الوقت لداليا لإجراء امتحاناتها النهائية ، والتي نجحت فيها. الآن ، حان الوقت لترك المدرسة والبدء في العمل حتى تتمكن من مساعدة أجدادها ، الذين كانوا أكبر من أن يعملوا. سرعان ما حصلت داليا على وظيفة تعمل لدى مزارع.

Dalia worked hard on the farm. She became acquainted with the latest reports on the farm management, which helped her make decisions about buying new, disease- resistant seeds, modernizing the farm's systems and marketing the farm's products to customers at the local market.

عملت داليا بجد في المزرعة. تعرفت على أحدث التقارير عن إدارة المزرعة ، مما ساعدتها على اتخاذ قرارات بشأن شراء بذور جديدة مقاومة للأمراض وتحديث أنظمة المزرعة وتسويق منتجات المزرعة للعملاء في السوق المحلي.

Dalia enjoyed seeing the farm thrive under the care, and the two years later, the farm was turning a profit. The farmer was happy with the changes to the farm, and he started paying Dalia a good salary. Dalia used her money to support and care for her grandparents, but she also had an idea for her own business, which would give management advice to other farms. She began to save her money and make a plan for her future.

استمتعت داليا ببرؤية المزرعة تزدهر تحت الرعاية ، وبعد ذلك بعامين ، كانت المزرعة تحقق ربحا. كان المزارع سعيداً بالتغييرات التي طرأت على المزرعة، وبدأ يدفع لداليا راتباً جيداً. استخدمت داليا أموالها لدعم أجدادها ورعايتها، ولكن كانت لديها أيضاً فكرة عن عملها الخاص، والتي من شأنها أن تقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى. بدأت في توفير أموالها ووضع خطة لمستقبلها.

A few years later, Huda and Mariam, who were still bored and lazy, decided to visit Dalia's business. They were very surprised to see that Dalia was now a powerful businesswoman who was running a successful company. "How did you do this?" asked Huda, as she gazed around the company office.

بعد بضع سنوات ، قررت هدى ومريم ، اللتان كانا لا تزالان تشعران بالملل والكسل ، زيارة مشروع داليا. لقد فوجئوا جداً ببرؤية أن داليا أصبحت الآن سيدة أعمال قوية تدير شركة ناجحة. "كيف فعلت هذا؟" سألت هدى وهي تتحقق في مكتب الشركة.

"Well, replied Dalia. "Nothing ever comes to you, that is worth having, except as a result of hard work. You should try it one day."

"حسناً ، أجبت داليا. " لا شيء يأتي إليك على الإطلاق ، و تستحقين الحصول عليه ، إلا نتيجة للعمل الجاد. يجب أن تتحاولي يوماً ما ."

2

Answer the questions. (Page 101)

٢٠٢٤ دور أول a. Who did Dalia live with? مع من عاشت داليا؟
Her grandparents مع أجدادها

٢٠٢٤ دور ثانى b. Huda and Mariam studied hard at school. (T / **F**) درست هدى ومريم بجد في المدرسة
٢٠٢٥ تمهيدى
c. What decisions did Dalia make about the farm? ما هي القرارات التي اتخذتها داليا بشأن المزرعة؟
She made decisions about which seeds to buy , modernizing the farm's products. تتخذ قرارات بشأن البذور التي يجب شراؤها، وتحديث منتجات المزرعة.

٢٠٢٥ دور أول d. The farmer **paid Dalia a good salary** / **started a new business** when the farm started to turn a profit. دفع المزارع لداليا (راتباً جيداً / بدأ مشروع تجاري جديداً) عندما بدأت المزرعة في جني الأرباح.

e. What did Dalia's new business do? ماذا فعلت شركة داليا الجديدة؟
give management advice to other farms. تقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى.

f. Huda and Mariam were about Dalia's success. كانت هدى ومريم بنجاح داليا.
(1. happy 2. **surprised** 3. angry) (1. سعيدات 2. مفاجئات 3. غاضبات)

٢٠٢٤ دور ثالث * Dalia lived with her grandparents. (T / F) عاشت داليا مع أجدادها (صائبة / خاطئة)



Unit Seven

أنواع الظروف و مواقعها في الجملة

١) ظروف الحال (Adverbs of manner) وهي توضح لنا كيفية حدوث الفعل وتوضع بعد الفعل أو بعد المفعول به إن وجد.

مشيا ، بسيارة بسرعة بطيئة بحدة طيبة
well , fast , hard , in a friendly way , by car , on foot ,

slow	بطيء	slowly	بطيء
quick	سرع	quickly	بسرعة
careful	حذر	carefully	بحذر
normal	اعتيادي	Normally	بشكل اعٌتيادي
brave	شجاع	bravely	بشجاعة

١) نشق الظرف بإضافة (ly) لنهاية الصفة مثل:

٢) الحرف (y) في نهاية الصفة يُقلب الى (i) ثم نضيف (ly) مثل :

easy	سهل	easily	بسهولة
happy	سعيد	happily	بسعادة
heavy	غزير	heavily	بغزاره
noisy	صاخب / مزعج	noisily	بصخب

٣) الصفات التي تنتهي بالقطع (ble) نحولها الى ظروف بحذف الحرف (e) ووضع الحرف (y) بدلا منه :

comfortable	مرير	comfortably	بشكل مرير
terrible	فظيع	Terribly	بغطاعة

٤) الصفات الآتية شاذة لا تأخذ في نهايتها (ly) مثل:

good	جيد	well	بشكل جيد
hard	صعب	hard	بصعوبة
fast	سرع	fast	سرعة

1- bad , badly , happy , **happily** , good , **well** , terrible , **terribly** , normal , **normally**

2- car , by car , foot , **on foot**

ب) ظروف الزمن (Adverbs of time) : منها ما يكون محدد ويوضع في بداية الجملة أو نهايتها مثل: next , tomorrow , now , today , yesterday , last , in the morning , in the afternoon , in the evening , after , before

Ex / After school, I am going to have a swim.
أو I am going to have a swim after school.

Ex / Last night, we saw an action film.
أو We saw an action film last night.

* أما ظروف التكرار الآتية نضعها قبل الفعل الرئيسي:

always , often , usually , sometimes , ever , never , generally

Ex / I sometimes go swimming.

Ex / She usually helps her mother.

ج) ظروف المكان (Adverbs of place) مثل :

here , there , in the school , in the house , at the party , at the concert , on the table

❖ إذا اجتمعت الظروف بأنواعها الثلاثة في الجملة فيكون ترتيبها من جهة اليسار بهذا الشكل :

Manner + Place + Time
زمان + مكان + حال

٢٠١٧ دور أول 1) Sami played
(well last week in the race / **well in the race last week** / in the race last week well)

٢٠١٧ دور أول / خارج العراق 2) Ali ran
(in the race fast yesterday / **fast in the race yesterday** / fast yesterday in the race)

٢٠١٧ دور ثاني / موصول 3) Muna did
(**well in the exam yesterday** / yesterday in the exam well / well yesterday in the exam)

٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق 4) It rained
(last night heavily in Baghdad / **heavily in Baghdad last night** / in Baghdad heavily last night)

٢٠١٧ دور ثالث 5) Zahraa did
(well yesterday in the exam / in the exam well yesterday / **well in the exam yesterday**)

٢٠١٨ دور ثاني 6) Mazin drove (a- carefully yesterday in the trip b- yesterday in the trip carefully / **c- carefully in the trip yesterday**)

٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق 7) Methaq played
(a- **well in the match last week** b- well last week in the match c- in the match last week well)

8) She received her son (at the airport / yesterday / happily). (Put in the correct order)

She received her son happily at the airport yesterday.

٢٠١٩ دور اول ٩) He drove his car

(a- carefully in the city yesterday b- in the city carefully yesterday

c- carefully yesterday in the city)

٢٠١٩ دور ثانٍ ١٠) Ali drove his car

(a- fast yesterday in the city b- fast in the city yesterday c- in the city fast yesterday)

٢٠١٩ دور ثالث ١١) My friend sang (a- very well at the concert last night

b- last night at the concert very well c- very well last night at the concert)

٢٠٢٢ تمهدي ١٢) The children / happily / played in the garden / all day .(Put in order to make sentence)

The children played happily in the garden all day.

٢٠٢٢ دور ثانٍ ٢٠٢٤ دور ثانٍ ١٣) TV presenters have to speak (clearly / clear) so that people can understand them.

ملاحظة : في المثال الوزاري رقم (13) نختار الظرف (clearly) لأن جاء (فعل) قبل الاختيارات.
و هذا المثال مأخوذ من التمرين (Activity Book/ page 108)

1

Complete the paragraph with the adverbs and adverbials in the box. (Page 108)

angrily , carefully , clearly , easily , in a friendly way , in an interesting way , nervously , politely , quickly , quietly , slowly

TV presenters have to speak clearly so that people can understand them easily. They should also try to say everything in an interesting way. Another important thing is that they choose their words carefully so that they do not give any incorrect information.

يجب على مقدمي البرامج التلفزيونية التحدث بوضوح حتى يتمكن الناس من فهمهم بسهولة. يجب أن يحاولوا أيضاً قول كل شيء بطريقة مثيرة للاهتمام. شيء آخر مهم هو أنهم يختارون كلماتهم بعناية حتى لا يقدموا أي معلومات غير صحيحة.

On the telephone, you should usually speak in a friendly way so that the other person feels comfortable. If the other person is speaking too fast, you can say politely “Could you speak more slowly, please?” If they are speaking too quietly, you can say “I’m afraid I can’t hear you. Could you speak up, please?”

على الهاتف ، يجب أن تتحدث عادة بطريقة ودية حتى يشعر الشخص الآخر بالراحة. إذا كان الشخص الآخر يتحدث بسرعة كبيرة ، فيمكنك أن تقول بأدب “هل يمكنك التحدث بطبطع أكثر ، من فضلك؟” إذا كانوا يتحدثون بهدوء شديد ، يمكنك أن تقول “أخشى أنني لا أستطيع سماعك. هل يمكنك التحدث من فضلك؟”

3

Put the words and phrases in the correct order to make sentences. (Page 109)

- a. The children / happily / played / in the garden / all day
The children played happily in the garden all day.
- b. in our house / read / usually / after dinner / We / quietly
We usually read quietly in our house after dinner.
- c. I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus
I travelled by bus to the Emirates in the holidays.
- d. Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital
Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
- e. People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live
People who live in London usually travel to work by underground.
- f. carefully / homework / his / after supper / does / Manaf
Manaf does his homework carefully after supper.
- g. last night / played music / My brother / very loudly / shouted / and my father / angrily / at him
My brother played music very loudly last night and my father shouted at him angrily.
- h. starts / and / usually / eight o'clock / finishes / jood / school / at / at / three o'clock
Jood usually starts school at eight o'clock and finishes at three o'clock.



المضارع التام Present Perfect

نستخدم المضارع التام للتعبير عن أحداث بدأت في الماضي ولكن وقتها غير معروف أو أحداث بدأت في الماضي ولا زالت مستمرة.

❖ نستخدم الفعل المساعد (has) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ونستخدم (have) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they) .

Ex / I have seen that TV show.

Ex / She has made a delicious meal.

$\frac{Has}{Have}$

للأستفهام:

تكميلة $\frac{hasn't}{haven't}$ + فاعل .

للنفي:

Ex / He hasn't eaten anything since the morning.

Ex / What have you done?

❖ الظروف الآتية نستخدمها مع المضارع التام:

(ever, never, just, already , yet , since , for , so far)

١- ever تعني (هل سبق ان) نستخدمها في حالة السؤال ونضعها أمام التصريف الثالث.

الحراء في حيث هل سبق ان

Ex / Have you **ever** camped in the desert?

٢- never تعني (ابداً لم) تعتبر اداة نفي ونضعها أمام التصريف الثالث.

Ex / I have **never** played tennis.

Ex / My friend has **never** eaten fish.

٣- since (منذ) نستخدمها لتحديد بداية الفترة الزمنية.

٤- for معناها (لمدة) نستخدمها لتحديد طول الفترة الزمنية.

since		for	
1	o'clock	ساعة	1 a long time لفترة طويلة
2	yesterday	أمس	2 ages لفترة طويلة
3	last	الماضي	3 the last الأخير
4	ارقام السنوات (التاريخ)	1990 , 2010	4 اجزاء الزمن ، مثل
5	Monday , April	اسماء الايام والأشهر	seconds , minutes , hours , days , weeks , months , years
6	الاحداث والمناسبات		

ملخص استخدام (since , for) : نختار (since , for) اذا وجدنا بعد الفراغ احد الشروط الآتية:

١) احد اجزاء الزمن مثل minute , hour , day , week , month , year , ages

٢) اداة التكير (a , an) مثل a long time , an hour

٣) الكلمة the last

واما لم نجد احد الشروط السابقة نختار (since)

٢٠١٧ دور أول / خارج العراق ١) My uncle (has been / will be / have been) in Lebanon for two years.

٢٠١٨ ثالث ٢) I have lived in this house (since / for / ago) ten years.

٢٠٢١ دور ثالث ٣) My brother been in Egypt two years. (since , from , for)

٢٠٢٢ دور اول ٤) My brother (be) in Egypt for two years. (Correct)

has been

٥) She has lived in this town (since / for) 1990.

٦) I have been to France ----- two months. (since / for)

٢٠٢٢ تمهيد ٧) I in this school for three years. (have , been , have been)

٢٠٢٢ دور ثالث ٨) I (see / never) a crocodile. (Present Perfect)

have never seen

٩) Have you (never / ever) eaten mushroom?

١٠) My parents (never leave) Iraq. (Correct)

have never left

4

Complete the sentences with the past simple or past present perfect form of the verbs. (Page 111)

a. My brother (be) in Egypt for two years.
My brother has been in Egypt for two years.

b. When (go)you to Kenya?
When did you go to Kenya?

c. (visit) your penfriend ever you?
Has your penfriend ever visited you?

d. Where (leave) you your car?
Where did you leave your car?

٢٠٢٢ دور ثالث e. I (see) never a crocodile.
I have never seen a crocodile.

تمرين مشترك بين الماضي
البسيط والمضارع التام

الاعتذار / الأسف Apology

عفواً

Pardon?

(١) نستخدم كلمة

عندما نطلب من شخص ان يعيد ما قاله.

لم تسمع

لم تفهم

يعد

❖ العلامات الدالة على هذه الفكرة في السؤال هي : didn't hear , didn't understand , repeat :

أو نجد أن الجملة الاولى مكررة في السؤال

1) Your teacher has said something you didn't understand. You want him to repeat it.

Pardon?

2) What do you say when you want someone to repeat what he has said?

Pardon?

في المثال رقم (3) نجد (جملة مكررة) لذلك نختار نستخدم Pardon?

3) Would you like some tea? (Pardon? / Don't mention it.)

I said, would you like some tea?

I'm sorry.

(٢) نستخدم

عندما لا نجد احدى العبارات الموجودة في الملاحظة رقم (١) :

٢٠١٧ تميدي
٢٠١٧ دور أول
٢٠١٧ دور ثانى / موصل

1) **Apologize** to your teacher for being **late** for the first lesson.

I'm sorry.

٢٠١٧ دور ثانى

2) **Apologize** to your headmaster / headmistress for being **late** for the first lesson.

I'm sorry.

٢٠١٧ دور ثالث

3) **Apologize** to your teacher for coming **late**.

I'm sorry.

٢٠٢١ دور ثانى

4) My stomach really feels really sore. (a. That's ok

b. I'm sorry)

٢٠٢١ دور ثالث

5) Apologize to your brother for breaking his camera.

I'm sorry.

٢٠٢٤ تميدي

6) Ouch! You are standing on my toe! (Apologize)

I'm sorry.

٢٠٢٤ دور ثالث

7) Did you bring the book I asked for? (Apologize)

I'm sorry.

قبول الاعتذار

❖ العلامات الدالة في السؤال والتي من خلالها نعرف ان المطلوب هو (قبول الاعتذار) هي الكلمات الآتية:

آسف

رد على هذا الاعتذار

قبل

(I'm sorry/ respond to this apology / accept this apology)

والstruktib المستخدمة لقبول الاعتذار هي:

1- That's OK.

لا بأس / حسناً

2- Never mind.

لا تهتم

3- Don't mention it.

لا عليك / لا تهتم

٢٠١٧ دور أول/ خارج العراق

1) I'm sorry. I just dropped the orange juice on the table. (Respond to the apology)

٢٠١٨ دور ثانٍ/ خارج العراق

That's OK.

٢٠١٨ دور ثالث

2) I'm sorry. I just dropped some water on your shoe. (Respond to this apology)

Never mind.

3) I'm sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it.)٢٠٢١ دور أول 4) The cake is a little dry. I'm sorry. Don't it. (mention , sorry , pardon)

A

Here are some examples of making and responding to polite apologies in English.

(Page. 80 . Student's Book) فيما يلي بعض الأمثلة على تقديم الاعتذارات المهنية والرد عليها باللغة الإنجليزية.

1. A. Hey! You just knocked into me! يا هذا! لقد اصطدمت بي !
B. I'm sorry.
A. That's OK.
2. A. I'm so sorry. I just knocked your bag on the floor. أنا أسف جداً. لقد ركلت حقيبتك على الأرض
B. Don't mention it.
A. Thank you.
3. A. Open your books at page 43, please. افتحوا كتبكم في الصفحة ٤٣ من فضلكم
B. Pardon?
A. Page 43, please.
4. A. I have a bad headache. أعاني من صداع شديد
B. Oh. I'm sorry. Can I get you anything? أوه. اسف. هل يمكنني ان اجلب لك أي شيء؟
A. That's OK, thanks. I think I'll just go to bed. لا بأس ، شكرًا. أعتقد أني سأذهب الى الفراش.

1

Read the conversations using apologetic language. Tick (✓) the correct responses. (Page. 110)

- Hey! You just knocked into me! (I'm sorry / That's OK)
- I'm so sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it)
- My stomach feels really sore. (That's OK / I'm sorry)
- Would you like some tea? (Pardon? / Don't mention it) I said, would you like some tea?
- Did you bring the book I asked for? (Oh, I'm sorry / That's OK. I forgot)
- Pardon? I'm afraid I didn't hear you the first time. (Don't mention it / That's OK. I'll say it again)

2

Complete the sentences with the words in the box. (Page. 110)

mention , OK , Pardon? , sorry (X2)

- Teacher** : Do the activities on page 17 for homework, please.
Student: Pardon?
Teacher: Page 17 for homework, please.
- I'm so sorry to hear that your grandmother is ill.
- The cake is a little dry. I'm sorry.
 Don't mention it.
- Ouch! You are standing on my toe!
 Oh, I'm so sorry.
- Sorry for being late.
 That's OK. I was a bit late, too.

كل ما يتم
 خلف ظهرك.. يتم امام الله
 وهو يهمل. لا يهمل

تمارين المفردات والاملاء

اشتقاق اسم الجنسية من اسم الدولة

1 Complete the table. (Page. 102)

Country	الدولة	Nationality	الجنسية	Country	الدولة	Nationality	الجنسية
England	انكلترا	English	انكليزي	France	فرنسا	French	فرنسي
The United States	الولايات المتحدة	American	أمريكي	Canada	كندا	Canadian	كندي
Lebanon	لبنان	Lebanese	لبناني	Australia	استراليا	Australian	استرالي
Egypt	مصر	Egyptian	مصري	Russia	روسيا	Russian	روسي
Spain	اسبانيا	Spanish	اسباني	India	الهند	Indian	هندي
Bahrain	البحرين	Bahraini	بحريني	Japan	اليابان	Japanese	ياباني

1 Complete the table. (Page. 118)

Country	الدولة	Nationality	الجنسية
England	انكلترا	English	انكليزي
France	فرنسا	French	فرنسي
Canada	كندا	Canadian	كندي
Russia	روسيا	Russian	روسي
Japan	اليابان	Japanese	ياباني
Spain	اسبانيا	Spanish	اسباني
Qatar	قطر	Qatari	قطري
Lebanon	لبنان	Lebanese	لبناني

* تأتي في سؤال الإملاء بهذا الشكل:

1- India , Indian , England , English , Spain , Spanish , France , French , Iraq , Iraqi

2- Lebanese , Lebanon , Spanish , Spain , Russian , Russia

2

Complete the sentences with the countries and adjectives in the box..(Page. 102)

American , Bahraini , Canada , Egypt , France , Spanish

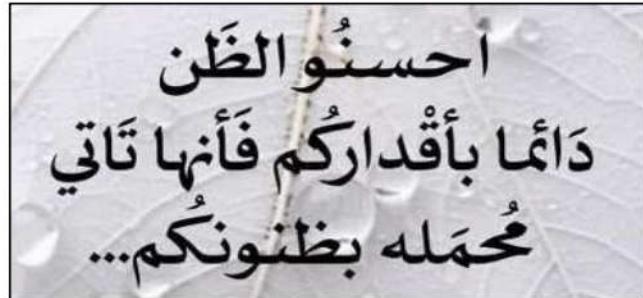
a. I was born in **France**, so my first language is French.لقد ولدت في فرنسا ، لذا فإن لغتي الأولى هي **الفرنسية**.b. I usually cook **American** food like hot dogs because I'm from the USA.عادة ما أطبخ الطعام **الأمريكي** مثل النقانق لأنني من الولايات المتحدة الأمريكية.c. Madrid, Barcelona and Sivile are famous **Spanish** tourist sites.مدريد وبرشلونة وشبلية هي موقع سياحية **إسبانية** شهيرةd. I saw the great Pyramids and the River Nile when I went to **Egypt**.رأيت الأهرامات العظيمة ونهر النيل عندما ذهبت إلى **مصر**.e. Traditional **Bahraini** foods include machboos and muhammar.تشمل المأكولات **البحرينية** التقليدية المجبوس والمحمرf. Ottawa is the capital of **Canada**.أوتاوا هي عاصمة **كندا**

3

Find the words in the text. What can you replace them with? (Page. 107)

مرادفات

1	exhausted	<u>tired</u>	متعب
2	unexpected	<u>surprising</u>	مفاجئ
3	views	<u>sights</u>	مناظر
4	rescue	<u>recovery</u>	إنقاذ



2

اكتب عكس الكلمات (Page. 118)

1 happily

unhappily بشكل محزن

2 slowly

fast أو quickly بسرعة

3 badly

well بشكل جيد

4 comfortably

uncomfortably بشكل غير مريح

5 in a friendly way

in an unfriendly way بطريقة غير لطيفة

3

Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentences. (Page. 118)

قم بتغيير الصفات الموجودة في المربع إلى ظروف. ثم استخدمها لإكمال الجمل

careful , clear , dangerous , quiet

a. TV presenters have to speak clearly. يجب على مقدمي البرامج التلفزيونية التحدث **بوضوح**

b. When I speak quietly, my teacher says, "Speak up!" عندما أتحدث **بهدوء** ، يقول أستاذني ، "ارفع صوتك"

c. You should always drive carefully. يجب عليك دائمًا القيادة **بحذر**

d. If you drive dangerously, you might have an accident. إذا كنت تقود سيارتك **بشكل خطير** ، فقد تتعرض لحادث.



(الاشياء)

اكتب عن دولة Write about a country

٢٠١٩ * تمهيدى

٢٠١٨ * دور ثانى

٢٠١٨ * تمهيدى

٢٠١٧ * دورة ثانية خارج العراق

٢٠٢٢ * تمهيدى

٢٠٢١ * دور اول

٢٠١٩ * دور ثانى

٢٠١٩ * دورة اول خارج العراق

اكتب عن دولة ، عاصمتها ، موقعها ، سكانها ، محاصيلها ، حيواناتها ، صادراتها ، وارداتها

Write about a country, its capital, site , population , crops, animals , exports , imports.



Iraq

بغداد عاصمة . آسيا الجزء الغربي في يقع دولة آسيوية - عربية هو العراق
 Iraq is an Arab-Asian country located in the western part of Asia. Its capital is Baghdad.
 اشجار النخيل وخاصة بالزراعة يشتهر العراق . مليون ٤٠ حوالي سكانه
 الصيف لكن بارد العراق في الشتاء المائمة و الماعز. الأغنام يربون الناس الفصح و الرز
 , rice and wheat. People grow sheep, goats and cattle. Winter in Iraq is cold but summer
 الأجهزة الكهربائية و الالكترونية السيارات يستورد لكنه النفط يصدر العراق . حار جدا
 is very hot. Iraq exports oil, but imports cars, electronic and electric devices.

(القطع الاستيعابية)

الألعاب الآسيوية The Asian Games



The Asian Games are held every four years. Young people from all over Asia compete in more than 30 kinds of sport. It is an exciting festival. Strength and skill are tested and friendships are built between different countries. The games are also an opportunity for cultural exchange because the programme includes musical performances and exhibition of architecture and the arts.

تقام دورة الألعاب الآسيوية كل أربع سنوات. يتنافس الشباب من جميع أنحاء آسيا في أكثر من ٣٠ نوعاً من الرياضة. إنه مهرجان مثير. فيه يتم اختبار القوة والمهارة وتبني الصداقة بين الدول المختلفة. الألعاب هي أيضاً فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يشمل العروض الموسيقية ومعرض العمارة والفنون.

HISTORY OF THE GAMES

The Asian Games were started after the end of the Second World War. The idea was to build international friendship through sport. This idea came from India, so the first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. In that year, 489 athletes from 11 countries took part in the Games. Since then, the number has grown, and now more than 40 countries compete in the Games.

بدأت الألعاب الآسيوية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية. كانت الفكرة لبناء صداقة دولية من خلال الرياضة. جاءت هذه الفكرة من الهند ، لذلك أقيمت الألعاب الأولى في العاصمة الهندية ، نيودلهي ، في عام ١٩٥١. في ذلك العام ، شارك ٤٨٩ رياضياً من ١١ دولة في الألعاب. منذ ذلك الحين ، زاد العدد ، والآن تتنافس في الألعاب أكثر من ٤٠ دولة.

THE OCA

The Asian Games are organized by the OCA. These letters stand for the Olympic Council of Asia. Forty five countries and regions are members of the OCA, and most of them have won medals at the Games.

يتم تنظيم الألعاب الآسيوية من قبل المجلس الأولمبي الآسيوي. هذه الحروف OCA ترمز إلى المجلس الأولمبي الآسيوي. هناك ٤٥ دولة ومنطقة أعضاء في المجلس الأولمبي الآسيوي ، وقد فاز معظمهم بميداليات في الألعاب.

WHERE THEY'VE BEEN HELD

Most recently the Asian Games have been held in Doha, Qatar (2006), Guangzhou, China (2010), and Incheon, South Korea (2014) and Jakarta and Palembang, Indonesia (2018)

في الأونة الأخيرة ، أقيمت الألعاب الآسيوية في الدوحة ، قطر (٢٠٠٦) ، كوانغتشو ، الصين (٢٠١٠) ، وانشيون ، كوريا الجنوبية (٢٠١٤) وجاكارتا و باليمنغ في إندونيسيا عام (٢٠١٨) .

IRAQI'S RECORD IN THE GAMES.

An Iraqi team has attended the Asian Games eight times since 1974. Up to 2018, Iraq has won seven gold medals, 17 silver medals and 23 bronze medals, which is unusually good for a country in a difficult situation. An extraordinary Iraqi competitor was Ali Adnan Amir, who at just 10 years old competed in a men's 200m individual medley heat at the Asian Games in Doha, Qatar on 6 December 2006. More recently, in 2018, Iraq has shone in weightlifting, with Safaa Rasheed winning gold in the Men's 85 kg event and Salwan Jassim taking silver in the Men's 105 kg event.

حضر فريق عراقي للألعاب الآسيوية ثمان مرات منذ عام ١٩٧٤. حتى عام ٢٠١٨ ، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و ١٧ ميدالية فضية و ٢٣ ميدالية برونزية ، وهو أمر جيد بشكل غير عادي لبلد في وضع صعب. كان علي عدنان امير منافسا عراقيا استثنائيا ، حيث تناهى في سباق ٢٠٠ متر فردي متعدد للرجال في دورة الألعاب الآسيوية في الدوحة ، قطر في ٦ ديسمبر ٢٠٠٦. في الآونة الأخيرة ، في عام ٢٠١٨ ، تألق العراق في رفع الأثقال ، حيث فاز صفاء رشيد بالميدالية الذهبية في وزن ٨٥ كيلو للرجال وحصل سلوان جاسم على الميدالية الفضية في وزن ١٠٥ كيلو للرجال.

B

Page (114) Activity Book

١) ٢٠١٧ دور ثانى / موصل
٢٠١٨ دور ثانى

How often do the games take place?
كل ٤ سنوات

٢) ٢٠١٨ دور أول / خارج العراق
٢٠٢١ تمهدى

When did they begin?
in 1951

٣) ٢٠٢٢ دور ثانى
٢٠٢٥ دور أول

Whose idea was it to hold the Games?
The idea came from India.

٤) ٢٠١٧ دور أول
٢٠١٧ دور ثانى
٢٠٢٥ تمهدى

Where were the first Games held?
In Delhi (India).

٥) ٢٠١٨ دور ثالث

Where and when were the last games held?
Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).

٦) ٢٠١٨ دور ثالث
٢٠٢٣ دور ثانى

Has Iraq won any medals in the games?
Yes, up to 2018, Iraq has won seven gold, 17 silver and 23 bronze medals.

حتى عام ٢٠١٨ ، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و ١٧ ميدالية فضية و ٢٣ ميدالية برونزية

(القطع الاستيعابية)

دولتان أفريقيتان Two African countries

Libya



Libya is a large country in North Africa with a long coastline on the Mediterranean Sea. Most of the population live in and around the capital, Tripoli, and the second city Benghazi. The rest of the country is mostly desert and mountain. It can be quite cold and in the mountain areas in winter, but in general, the climate is hot and dry. In the spring and autumn the *ghibli*, a hot, dry wind that carries sand, blow. Then the temperature can rise very fast. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972.

ليبيا دولة كبيرة في شمال إفريقيا لها ساحل طویل على البحر الأبيض المتوسط. أكثر السكان يعيشون في العاصمة طرابلس وحولها، وثاني مدينة هي بنغازي. أما بقية البلاد فهي في الغالب صحراء وجبلية. يمكن أن يكون الجو بارداً جدًا في المناطق الجبلية في الشتاء ولكن بشكل عام ، المناخ حار وجاف. في الربيع والخريف تهب رياح جبلي ، وهي رياح حارة وجافة تحمل الرمال. ثم يمكن أن ترتفع درجة الحرارة بسرعة كبيرة. أعلى درجة حرارة في العالم 58 درجة مئوية تم تسجيلها في ليبيا عام ١٩٧٢.

In the narrow, fertile northern area, agriculture is important and a lot of food is produced. Many people farm sheep, goats and cattle. However, Libya's main product is oil. It also has natural gas. The country has some magnificent ancient places to visit such as Leptis Magna, an important city 2600 years ago.

في المنطقة الشمالية الضيقه الخصبة ، تعتبر الزراعة عنصر مهم ويتم إنتاج الكثير من الغذاء. كثير من الناس يربون الأغنام والماعز والماشية. ومع ذلك ، فإن المنتج الرئيسي للبيبا هو النفط. كما تحتوي على غاز طبيعي. كذلك يوجد في البلاد بعض الأماكن القديمة الرائعة التي يمكنك زيارتها مثل (ليبيتس ماغنا) ، وهي مدينة مهمة منذ ٢٦٠٠ سنة.

Sudan



Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are flat grasslands in the center and forests and high mountains in the south and west. Two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. These are the country's main source of water.

السودان هو ثالث أكبر دولة في أفريقيا. معظم الشمال صحراوي ، ولكن هناك أراضي عشبية منبسطة في الوسط والغابات و الجبال العالية في الجنوب والغرب. هناك نهران ، النيل الأزرق والنيل الأبيض ، يلتقيان في الخرطوم ، العاصمة. هما المصادران الرئيسيان للمياه في البلاد.

The main crops and exports are cotton sugar. Sudan has one of the world's largest sugar refineries. Sudan is the world's main producer of gum Arabic. Animal farming is also important.

المحاصيل والصادرات الرئيسية هي سكر القطن. السودان لديه واحد من أكبر مصافي السكر في العالم. السودان هو المنتج الرئيسي في العالم للصمغ العربي. تربية الحيوانات مهمة أيضا.

1

Find and write the answers to the questions about Libya and Sudan. (Page. 116)

1. Which country (Libya or Sudan) is bigger? **Sudan.**
2. Which one has fewest people Libya or Sudan? **Libya.**
3. What do they have in common? **They both speak Arabic.**

2 Mark the sentence true (T) or false (F). (Page. 116)

Libya

٢٠١٩ دور اول خارج العراق a. Libya is mostly desert. (True / False) **معظم ليبيا صحراء**

٢٠١٨ دور ثانى b. Libya is always very hot. (True / False) **ليبيا دائماً حارة جداً**

٢٠١٩ دور ثالث c. There is no agriculture in Libya. (True / False) **لا توجد زراعة في ليبيا**

٢٠١٩ دور اول خارج العراق d. Libya produces oil. (True / False) **ليبيا تنتج النفط**

٢٠١٩ دور ثالث e. Leptis Magna is a modern city. (True / False) **مدينة (ليپتس ماغنا) هي مدينة حديثة**

ملاحظة: الجملة الآتية ليست ضمن نقاط هذا التررين لكنها جاءت في الأسئلة الوزارية في الامتحان التمهيدي لعام ٢٠٢٤

٢٠٢٤ تمهيدي *** Tripoli is the capital of Libya. (True / False) **طرابلس هي عاصمة ليبيا**

Sudan

٢٠١٨ دور اول ٢٠١٩ دور ثانى ٢٠٢١ تمهيدي ٢٠٢٤ دور اول f. Sudan has a coastline on the Mediterranean sea. (True / False) **السودان لها شريط ساحلي على البحر المتوسط**

٢٠٢٣ دور اول g. The capital of Sudan is Khartoum. (True / False) **عاصمة السودان هي الخرطوم**

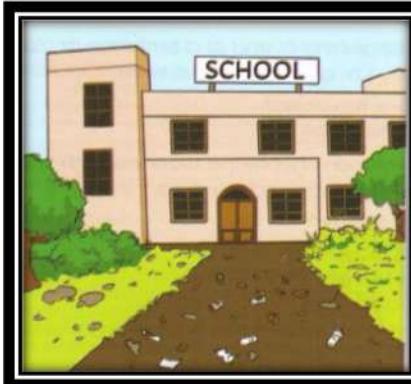
٢٠٢٣ دور اول h. Sudan gets most of its water from Blue Nile. (True / False) **السودان تحصل على معظم مائها من النيل الأزرق**

i. Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. (True / False) **السودان تنتج القطن والسكر والصمغ العربي**

(Story Time)

Together for a better school

معاً من اجل مدرسة افضل



(1)



(2)



(3)

During the summer vacation, Ammar was passing his school. He looked through the gate, and he was shocked by what he saw. The school grounds were a mess! The grass in the garden had grown really tall, the thorn trees had grown too big and there were weeds, rocks and rubbish everywhere.

خلال العطلة الصيفية، كان عمار مارأً من امام مدرسته. نظر من خلال البوابة ، وصدم بما رأه. كانت ساحات المدرسة في حالة من الفوضى! العشب في الحديقة اصبح طويلاً جداً ، و الأشجار الشائكة نمت بشكل كبير جداً وكانت هناك أعشاب ضارة واحجار ونفايات في كل مكان.

Ammar decided that something needed to be done about the mess. The next morning, he took a large bag to the school grounds. All morning, he moved rocks and filled the bag with rubbish. When it was time to go home, he looked around. The grounds were still a mess. "This job is too big for one person" sighed Ammar. "I need some help." He made a phone call to his friend.

قرر عمار أنه يجب القيام بشيء ما حيال الفوضى. في الصباح التالي ، أخذ كيس كبير إلى ساحة المدرسة. طوال الصباح ، كان ينقل الحجارة ويملاً الكيس بالقمامه. عندما حان وقت العودة إلى المنزل ، نظر حوله. كانت الساحات لا تزال في حالة من الفوضى. "هذا العمل شاق جداً بالنسبة لشخص واحد" ، تنهى عمار. "أحتاج إلى بعض المساعدة." اتصل بصديق.

The next day, Ammar met Fahad in the school grounds. Fahad felt sad when he saw the untidy grounds. Together, they moved the rocks and filled a bag with rubbish. When it was time to go home, they looked around. The grounds were still a big mess. "This job is too big for two people" sighed Fahad. "We need more help." Both boys got on their phones and made some calls.

في اليوم التالي، التقى عمار بفهد في ساحة المدرسة. شعر فهد بالحزن عندما رأى الساحة غير المرتبة. معاً ، قاموا بنقل الحجارة وملأوا كيساً بالقمامه. عندما حان وقت العودة إلى المنزل ، نظروا حولهم. كانت الساحات لا تزال في حالة من الفوضى الكبيرة. "هذا العمل شاق جداً بالنسبة لشخصين" ، تنهى فهد. "نحن بحاجة إلى مزيد من المساعدة." تناول الصبيان ع هوانهم وأجرعوا بعض المكالمات.

The next day, Ammar and Fahad met three of their classmates in the school grounds. Everyone felt sad when they saw the untidy state of the grounds. "The grounds are a mess," explained Ammar.

"We need to clean up before the start of next term. But it is a big job and we need help."

"My older brother has lawn mower, said Fahad. "He could cut the grass."

"My brother works for a gardener." said Ayaa. "He can get us some new plants."

"My cousin works on a farm," said Tahar "He can lend us some tools."

"And my aunt knows a lot about flowers. She can tell us which weeds are poisonous and how to make beautiful beds" said Raia.

Everyone got on their phones and made some calls.

في اليوم التالي، التقى عمار وفهد بثلاثة من زملائهم في ساحة المدرسة. شعر الجميع بالحزن عندما رأوا الحالة غير المرتبة للأرض. "الساحات في حالة من الفوضى"، أوضح عمار. "نحن بحاجة إلى التنظيف قبل بداية الموسم المقبل، لكنها مهمة كبيرة ونحتاج إلى المساعدة".

قال فهد: " أخي الأكبر لديه جزازة العشب. " يمكنه قطع العشب."

أخي يعمل لدى بستانى" قالت آية. "يمكنه أن يجلب لنا بعض النباتات الجديدة".

قال طاهر: "ابن عمي يعمل في مزرعة" ، "يمكنه أن يفرضنا بعض الأدوات".

"وخلاتي تعرف الكثير عن الزهور. يمكنها أن تخبرنا عن الحشائش السامة وكيفية صنع أسرة جميلة". قالت راية. الجميع أخذوا هواتفهم وأجرموا بعض المكالمات.

Ammar and his classmates arrived at the school grounds at 7 o'clock the next morning. They all had a rubbish bag and gloves. But nobody else arrived. Everyone felt sad. Would anyone come to help them?

وصل عمار وزملاؤه إلى ساحة المدرسة في الساعة السابعة من صباح اليوم التالي. كان لديهم جميعاً كيس قمامنة وقفازات. لكن لم يصل أي شخص آخر. شعر الجميع بالحزن. هل سيأتي أي شخص لمساعدتهم؟

A few minutes later, a truck appeared Fahad's brother got out and waved. He opened the back of the truck and carried a large lawn mower into the grounds. Next, Ayaa's brother arrived with bags of seedlings. Tahar's cousin arrived with some gloves and tools, and then Raia's aunt came and started explaining which flowers they could keep and which should remove. Other students from the school arrived, curious about what was happening. They joined in with the tidying , and soon the grounds were busy with activity.

بعد بعض دقائق ظهرت شاحنة نزل شقيق فهد ولوح بيده. فتح الجزء الخلفي من الشاحنة وحمل جزازة عشب كبيرة في الأرض. بعد ذلك ، وصل شقيق آية مع أكياس من الشتلات. وصل ابن عم طاهر مع بعض القفازات والأدوات، ثم جاءت عمّة راية وبذات شرح الزهور التي يمكنهم الاحتفاظ بها وأيها يجب إزالتها. وصل طلاب آخرون من المدرسة ، يأخذهم الفضول بشأن ما كان يحدث. انضموا إلى حملة التنظيف ، وسرعان ما أصبحت الأرض مفعمة بالنشاط.

At 5 o'clock, everyone sat down exhausted. Ammar looked around. The grounds were beautiful! The grass was short, the trees were tidy and there were neat flowers beds. A vegetable garden had been created for pumpkins and carrots, as well as a small pond made from rocks. Everyone went home feeling happy.

في الساعة ٥ ، جلس الجميع مرهقين. نظر عمار حوله. كانت الأرض جميلة! كان العشب قصيرا ، وكانت الأشجار مرتبة وكانت هناك أسرة زهور أنيقة. تم إنشاء حديقة نباتية للقرع والجزر ، بالإضافة إلى بركة صغيرة مصنوعة من الصخور. عاد الجميع إلى منازلهم وهم يشعرون بالسعادة.

When the term started, the teachers and parents were delighted with the state of the school grounds. They were so impressed with the children's hard work and dedication to the environment that they gave them certificates and made them Environment Ambassadors for the school.

عندما بدأ الفصل الدراسي ، كان المعلمون وأولياء الأمور سعداء بحالة ساحات المدرسة. لقد أعجبوا جداً بعمل الأطفال الجاد وتفانيهم في البيئة لدرجة أنهم منحوه شهادات وجعلوه سفراء للبيئة للمدرسة.

A

Page 86. Student's Book.

1. Why did Ammar call his friends? لماذا اتصل عمار بأصدقائه؟
To help him clean and tidy the school grounds. ليعاودوه في تنظيف وترتيب ساحات المدرسة.
2. What was the students' reward? ما هي مكافأة الطلاب؟
They received certificates and made them Environment Ambassadors for the school. حصلوا على شهادات وجعلوه سفراء للبيئة للمدرسة.

A

Answer the questions. (Page. 119)

مارأى عندما مر من أمام المدرسة. ٢٠٢٤ دور أول

a. Ammar saw when he walked past the school.
طلابي يجرون العشب / المدرسون يتناولون الغداء / فرضي ساحات المدرسة
(messy school grounds) / teachers eating lunch / students cutting grass)

٢٠٢٤ دور ثالث

b. Ammar couldn't tidy the school grounds alone. (**True** / False)
لم يستطع عمار ترتيب ساحات المدرسة بمفرده. (**صحيحة** / خاطئة)

c. Who brought the lawn mower? من أحضر جراة العشب؟
Ammar's brother. اخو عمار

٢٠٢٥ تمييزي

d. (**Ayaa** / Ayaa's sister) knew someone who could bring new plants.
(آية / اخت آية) كانت تعرف شخصاً يمكنه إحضار نباتات جديدة.

٢٠٢٤ دور ثاني

e. The teacher and parents were **delighted and impressed** with the students' hard work.
كان المعلم وأولياء الأمور **سعداء ومعجبين** بالعمل الجاد من الطلاب.

٢٠٢٥ دور أول

f. What happened to the students when the term began? ماذا حدث للطلاب عندما بدأ الفصل الدراسي؟
They received certificates and made them Environment Ambassadors for the school.
حصلوا على شهادات وجعلوه سفراء للبيئة للمدرسة



Unit Eight

2

Complete the sentences with a suitable adverb or adverbial. (Page. 120)

أكمل الجمل بظرف مناسب

a. They took the bus, so they got here **quickly**. استقلوا الحافلة ، فوصلوا إلى هنا **سرعاً**

b. Sara's bike had a worn tyre, so she came to school **on foot**. كانت دراجة سارة بها إطار مهترئ ، لذلك جاءت إلى المدرسة **على الأقدام**

c. Imad played the guitar very **well** at the festival yesterday. عزف عماد على الجيتار **شكل جيد** للغاية في المهرجان أمس

d. **After school**, I'm going to buy a new uniform in the market. **بعد المدرسة** ، سأشتري زي جديداً في السوق..

e. It was the weekend, so we went to the park **on Friday**. كانت عطلة نهاية الأسبوع ، لذلك ذهبنا إلى الحديقة **يوم الجمعة**

1

Complete the conversation. You can use the same words more than once (Page. 124)

أكمل المحادثة. يمكنك استخدام نفس الكلمات أكثر من مرة ((هذا التمرين حول زمن الماضي البسيط))

A **Did** you watch TV last night?B Yes, I **did**.A What **did** you watch?

B A documentary.

A **Was** it interesting?B Yes, it **was**.A What **was** it about?

B Animals in Africa.



2 Complete the text with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets. (Page. 124)
أكمل النص بصيغة الماضي البسيط أو المستمر الماضي للأفعال بين قوسين

Ali (sit) was sitting in a café. He (read) was reading a book. He (wait) was waiting for his friend Jassim. He (hear) heard a taxi stop and he (look) looked up. He (see) saw his friend Jassim. He (get) was getting out of the taxi very slowly. “What’s the matter?” Ali (think) thought. Then he (see) saw Jassim (have) had a broken leg.

3 Choose the correct pronouns to complete the sentences. (Page 124) اختر الضمائر الصحيحة لإكمال الجمل

- Jassim broke his leg and he / him couldn’t walk.
- Ahmed gave his mother and mother a present. He gave it to they / them yesterday.
- “I often go to the beach with my sister” said Noor. “ We / Us like the sea.”
- Mrs Fatima asked Mariam a question, Mariam gave she / her a good answer.
- Jassim and Hamid were late for school. “Cay you take we / us in the car? Jassim asked his father.

3 Complete the sentences with the words in the box. (Page 124)

complain , definitely , difficult , facilities , officer , opportunity , wages

- School is a good opportunity to prepare for a university education.
المدرسة **فرصة** جيدة للتحضير للتعليم الجامعي
- At university, some courses are quite easy and others are very difficult.
في الجامعة ، بعض الدورات سهلة للغاية والبعض الآخر **صعب** للغاية
- Modern universities have good sport facilities.
الجامعات الحديثة لديها مرافق رياضية **جيدة**
- The wages in some jobs are not very high.
الأجور في بعض الوظائف ليست مرتفعة جدا
- Some people complain that they don’t have enough money.
بعض الناس **يشتكيون** من عدم امتلاكهم ما يكفي من المال
- You can get advice on a good job from a careers officer.
يمكنك الحصول على المشورة بشأن وظيفة **جيدة** من **مسؤول الوظائف**.
- It is definitely a good idea to study hard for the future.
إنها **بالتأكيد** فكرة جيدة أن تدرس بجد من أجل المستقبل.

(الإنشاء)

حدث بسيط وقع لك

A simple event that happened to you



الرياضيات ماعدا الدروس كل في جيدة جدا كانت درجاتي . السادس الصف في كنت عندما

When I was in class 6. My marks were very good in all subjects except Math

يُكَيِّنَ أَنْ مِنْهُ طَلَبَ وَبِوَالِيِّ اتَّصَلَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ . كَثِيرًا جَدًا كَانَ أَكْرَهَهُ النَّزِي

which I hated too much. The headmaster phoned my dad and asked him to come

تَوْبَخَهُ بَدَأَتْ هِيَ وَالَّذِي رَأَتِ الْمَعْلُومَةَ عِنْهُمْ . الْمَعْلُومَةَ يَلْقَى وَ

and meet my teacher. When the teacher saw my dad, she started scolding him.

بِدْرَسِ لَا الَّذِي أَنْتَ " صَرَخَ هُوَ ، الْعَرْفَةَ مِنْ خَرْجِ وَالَّذِي عِنْهُمْ

When my dad came out of the room, he shouted "You are the one who isn't studying

السُّلْطَةُ لَمْ أَسْتَطِعْ أَنَا " الْمَعْلُومَينَ بِوَيْهَهُ الَّذِي أَنَا وَبِصُورَةٍ صَحِيحةٍ

properly and I am the one who is being scolded by your teachers.". I couldn't control

ضَاحِكًا افْجَرْتُ وَعَلَى نَفْسِي

myself and burst into laughter.

Prepared by: Sabri Al-Tameemi



سيرة على المهنية

Ali's Career



Ali really enjoyed primary school. He learnt to read at five, and he used to read a lot of books at home. However, when he went to secondary school, things changed. His new friends didn't like school, so he stopped working hard and didn't do his homework, like them.

استمتع على جدا بالمدرسة الابتدائية. تعلم القراءة وهو في الخامسة ، وكان يقرأ الكثير من الكتب في المنزل. ومع ذلك ، عندما ذهب إلى المدرسة الثانوية ، تغيرت الأمور. أصدقاؤه الجدد لم تعجبهم المدرسة ، لذلك توقف عن العمل الجاد ولم يقوم بواجبه المنزلي ، مثلهم.

Ali found the first year easy, but the second year was different. He didn't understand the lessons and couldn't do the work. His parents were worried. They wanted him to go to university so that he could get a good job.

وجد على أن السنة الأولى كانت سهلة، لكن السنة الثانية كانت مختلفة. لم يفهم الدروس ولم يستطع القيام بالعمل. كان والداه قلقين. أرادوا منه أن يذهب إلى الجامعة حتى يتمكن من الحصول على وظيفة جيدة.

“School is boring.” said Ali. “I want to leave school at 16 and get a job. That’s what my friends are going to do.”

قال على: “المدرسة مملة”. “أريد أن أترك المدرسة في سن ١٦ وأحصل على وظيفة. هذا ما سيفعله أصدقائي.”

At the end of Ali's second year, the family went on holiday on a farm, and Ali loved helping the farmer with the animals. One day, one of the cows got very sick, and the farmer had to call in a vet. Ali talked to the vet about his job and decided to become one. “You'll have to work hard to get on the course.” said the vet.

في نهاية السنة الثانية على، ذهب العائلة في إجازة في مزرعة، وكان على يحب مساعدة المزارع في تربية الحيوانات. في أحد الأيام ، مرضت إحدى الأبقار بشدة ، واضطر المزارع إلى استدعاء طبيب بيطري. تحدث على إلى الطبيب البيطري عن وظيفته وقرر أن يصبح طبيباً بيطرياً. “عليك أن تعمل بجد للوصول إلى هذه الدراسة”. قال الطبيب البيطري.

Ali's parents were very pleased. “You can come to the farm every summer if you work hard.” they said. Ali enjoyed his holiday but was worried about going back to school. He couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year.

كان والدا على سعداء جدا. قالوا: “يمكنك القدوم إلى المزرعة كل صيف إذا كنت تعمل بجد”. استمتع على بعطلته لكنه كان قلقاً بشأن العودة إلى المدرسة. لم يستطع التوقف عن التفكير في كل العمل الذي كان عليه القيام به لتعويض العام الماضي.

Ali worked very hard, and by the end of the year, he was the best in his class. He knows what he wants to do now, so it's much easier for him to work hard.

عمل على بقوة ، وبحلول نهاية العام ، كان الأفضل في فصله. إنه يعرف ما يريد القيام به الآن ، لذلك من الأسهل عليه العمل الجاد.

8

Read the sentences and mark them true (T) or false (F). (Page. 127)

a. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. F
قرأ علي الكثير من الكتب مع معلمه في المدرسة الابتدائية.

b. He found the work difficult in the second year at secondary school. T
وجد العمل صعبا في السنة الثانية في المدرسة الثانوية

c. Ali wanted to stay school at 16 and stay with his friends. F
أراد علي البقاء في المدرسة في سن ١٦ والبقاء مع أصدقائه

d. Ali helped the vet with the animals on the farm. F
ساعد علي الطبيب البيطري في في المزرعة

٢٠٢٥ دور أول e. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. T
قرر والدا علي العودة إلى المزرعة كل صيف

f. Ali continued to struggle at school after working on the farm. F
استمر علي في النضال في المدرسة بعد العمل في المزرعة

9

Answer the questions , begin with "Because". (Page. 127)

a. Why did Ali want to leave secondary school? لماذا أراد علي ترك المدرسة الثانوية؟
Because he made new friends who didn't like school. لأنه كون صداقات جديدة لا يحبون المدرسة.

b. Why did Ali's parents want him to go to university? لماذا أراد والدا علي أن يذهب إلى الجامعة؟
Because they wanted him to get a good job. لأنهم أرادوا منه أن يحصل على وظيفة جيدة.

c. Why did Ali want to leave school and get a job? لماذا أراد علي ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟
Because his friends were going to leave school and get jobs. لأن أصدقائه كانوا سيتركون المدرسة ويحصلون على وظائف.

d. Why did a vet come to the farm? لماذا جاء الطبيب البيطري إلى المزرعة؟
Because one of the cows got very sick. لأن إحدى الأبقار مرضت بشدة.

e. Why was Ali worried about going back to school for the third year? لماذا كان علي قلقا بشأن العودة إلى المدرسة للسنة الثالثة؟
Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up. لأنه لم يستطع التوقف عن التفكير في العمل الذي سيتعين عليه تكوينه.

f. Why is it easier for Ali to work hard now? لماذا يسهل على علي العمل الجاد الآن؟
Because he knows what he wants to do now. لأنه يعرف ما يريد أن يفعله الآن.

كيفية الإجابة على القطعة الخارجية

❖ يُعتبر سؤال القطعة الخارجية من الأسئلة التي تعتمد الإجابة عليها على معرفة معاني كلماتها وهذا ما يعني منه أغلب الطلاب وذلك لقلة رصيدهم من المعاني. وهناك طريقة بسيطة يتبعها أغلب الطلاب في الإجابة على هذا النوع من الأسئلة وهي أخذ الكلمات المتشابهة في السؤال والبحث عنها في سطور القطعة ومع أنها غير مضمونة النتائج لكنني اعتبرها (أضعف اليمان) !!! وهنا استطاع ان اقدم بعض النصائح البسيطة التي قد تساعدكم في الإجابة وهي:

- ✓ نحجز الصفحة الأولى من الدفتر الامتحاني لسؤال القطعة الخارجية ونؤجل الإجابة عليه إلى النهاية لأنها يأخذ وقتاً كثيراً من وقت الامتحان.
- ✓ بعد الانتهاء من الإجابة على أسئلة القواعد والإنشاء وقطع الكتاب وغيرها نعود لسؤال القطعة الخارجية وأول خطوات الإجابة عليه هي قراءة القطعة (٣ أو ٤) مرات ليتسنى لنا فهمها ومعرفة أكبر قدر ممكن من معانيها.
- ✓ من المهم جداً معرفة معنى (أداة الاستفهام) وعن ماذا نسأل لكي نتوصل للإجابة المناسبة. وكما سأوضحه في نقاط لاحقة أخرى.
- ✓ نحذف أداة الاستفهام ونقم الفاعل على الفعل المساعد ثم نكمل الإجابة.
- ✓ اذا وجدنا الفعل المساعد (do) نحذفه ولا نغير الفعل الرئيسي واذا وجدنا (does) نحذفه ونضيف (s/es) للفعل الرئيسي واذا وجدنا (did) نحذفه ونحو الفعل الرئيسي للماضي.
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (من who) نحذفها ونضع بدلاً منها (اسم عاقل).
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (متى when) نحذفها ونضع بدلاً منها جواب يحتوي على (زمان) مثل:
last, ago, yesterday, now, at the moment, next, tomorrow, every, while, after, before
أو اسم يوم أو شهر أو تاريخ معين.
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (أين where) نحذفها ونضع بدلاً منها جواب يحتوي على مكان كأسماء البنىات مثل:
zoo أو مكان عام مثل , home, house, school, museum, office, library
garden, park
أو اسم مدينة أو دولة.

✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (ماذا what) نحذفها ونضع بدلا منها (اسم غير عاقل) أو (اسم مهنة) أو حدث معين .

✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (لماذا why) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على كلمة تعني (لأن / لكي) مثل :

because, to , in order to , so as to , for , so that , in order that .

✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (كيف How) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على ظرف (كلمة تنتهي ب " ly " أو هذه الكلمات on foot , by bus, by car , by train , by plane , by bicycle, well , fast , hard)

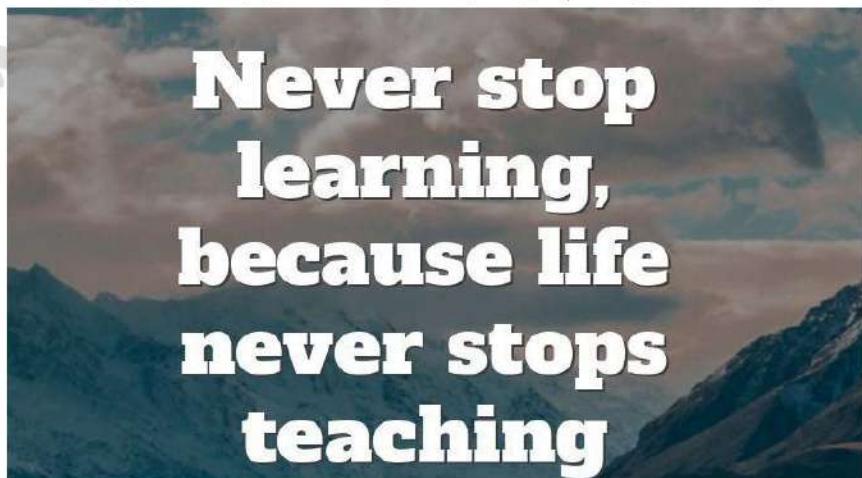
✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام المركبة (how many, how much, how often, how long , how far) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على (عدد) أو (كمية) .

✓ اذا كان السؤال يبدأ ب (فعل مساعد) تكون الإجابة بكلمة (Yes أو No) .

✓ اذا كان السؤال يبدأ ب (فعل مساعد) ووجدنا في وسط الجملة كلمة (or) فإن الجواب يكون اختياري إما قبل كلمة (or) أو بعدها حسب صحة المعلومة .

✓ اذا وجدنا كلمة (عنوان title) يكون ترتيب الجواب بهذا الشكل (I think the suitable title is ") حيث نستخدم الاسم الذي يتكرر اكثر من مرة كعنوان مناسب للقطعة .

لا تتوقف أبداً عن التعلم لأن الحياة لا تتوقف أبداً عن إعطاء الدروس



Read the following text carefully:

Alan is a young man. He lives in London. He doesn't have a wife, but he has a very big dog and he has a very small car. He likes playing tennis. Last Monday he played tennis for an hour at his club, and then he ran out and jumped into a car. His dog came after him, but it didn't jump into the same car, it jumped into the next one. "Come here, silly dog!" Alan shouted at it but the dog stayed in the other car. Alan put his key into the lock of the car, but the key didn't turn. Then he looked at the car again. It was not his! He was in the wrong car! And the dog was in the right one! "He is sitting and laughing at me!" Alan said angrily. But then he smiled and got into his car with the dog.

A) Now answer (Five) of the following questions: (10 M)

1. Where does Alan live? **He lives in London.**
2. What does he like? **He likes in playing tennis.**
3. What did Alan do at his club last Monday? **He played tennis for an hour.**
4. What did he shout at the dog? **"Come here, silly dog!"**
5. Why did the key not turn the lock if the car? **Because it was the wrong car.**
6. Give a suitable title. **Alan / Alan and his dog**

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False): (Choose 5) (10 M)

1. Alan has a wife and a small dog. **(F)**
2. He belongs to football club. **(F)**
3. His car is very small. **(T)**
4. Last Monday he played tennis for three hours. **(F)**
5. The dog was in the right car, and Alan was in the wrong car. **(T)**
6. Alan shouted and the dog came to him. **(F)**

