

2025 / 2026

التحفة الذهبية في اللغة الانكليزية

للفف الثالث المتوسط

الأستاذ صبري التميمي

Menu stemd building
visblind them. scrimge

Menu stemmed ٤٧

✓ شرح مفصل للمادة مع ترجمة القطع الاستيعابية والقصص والانشاءات

وحلول التمارين ومعرزة بالأسئلة الوزارية من عام 2017 الى الدور الأول 2025

✓ (((غير مبرئ للذمة من يحذف اسمي من هذه الملزمة وينسبها لنفسه)))

Whatsapp: 07808355828 / 07732166118

Mobile : 07808355828 / 07732166118

Telegram : sljtd7183

Unit One

BIG SHOTS ARE ONLY LITTLE SHOTS WHO KEEP SHOOTING

• CUTENESS OVERLOAD •

/ QUEEN /

Style

Start where you are. Use what you have. Do what you can.

وصف الاماكن Describing places

❖ لوصف الأماكن نستخدم هذه التعابير:

(There is)

- ١- There is تعني (يوجد) ويأتي بعدها اسم (مفرد) مسبقاً بأداة التنكير (a , an) اذا كان الاسم معدود أما اذا كان الاسم غير معدود لا نجد أدوات تنكير.
 - ٢- النفي تصبح (There isn't) وتعني (لا يوجد)
 - ٣- حالة الاستفهام تصبح (Is there) وتعني (هل يوجد) .
- 1- There is an information desk.
 - 2- There isn't a supermarket.
 - 3- There isn't much juice in the jug.
 - 4- Is there a big garden in your school?

(There are)

- ١- There are تعني (يوجد) ويأتي بعدها (اسم جمع) ولا نجد أداة التنكير (a , an)
 - ٢- في حالة النفي تصبح (There aren't) وتعني (لا يوجد)
 - ٣- في حالة الاستفهام تصبح (Are there) وتعني (هل يوجد) .
- 1- There are shops that sell computers.
 - 2- Are there toys for kids?
 - 3- There aren't any sweets shops.

(It has)

- ١- It has تعني (يحتوي على / فيه / يوجد) . وهي تناسب كل الاسماء المفرد والجمع
- ٢- في حالة النفي تصبح (It doesn't have) وتعني (لا يوجد)
- ٣- في حالة الاستفهام تصبح (Does it have) وتعني (هل يوجد)

❖ يمكن ان نجد (اسم مكان) بدلاً من كلمة (it) وهذا لا يؤثر عند الإجابة كما في هذه الأمثلة:

- 1- It has a big car park.
- 2- The hotel has many rooms.
- 3- It doesn't have a swimming pool.
- 4- Does this building have an escalator??

الصبغة في الامتحان

- ٢٠١٩ دور أول 1) There is an escalator in the mall. (Question)
Is there an escalator in the mall?
- 2) There (is / are) plants everywhere.
- 3) a school in our village. (There is / There are)
- 4) (There is / Is there) a swimming pool?
- 5) There is a calendar on the wall. (Negative)
There isn't a calendar on the wall.
- 6) There are big trees in the garden. (Question)
Are there big trees in the garden?
- ٢٠٢١ دور أول 7) The mall a swimming pool. (having , doesn't have , have)
- ٢٠٢١ دور ثالث 8) are many new and exciting shops. (their , there , they're)
- ٢٠٢٤ تمهيدي 9) It doesn't an information desk. (have , has , had)

ملاحظة مهمة : نأخذ الاختيار الذي يحتوي على كلمة (any) اذا كانت الجملة (منفية أو استفهامية)

- ٢٠٢٥ دور أول 10) There are (any cars / lots of plants).
- 11) There aren't (any cars / a supermarket)
- 12) Are there (any sweet shops / a swimming pool)?

تمارين وصف الاماكن

1

Match to make sentences. (Page. 4)

- | | | |
|----------------|-------------------------|-------------------------|
| a it | 2 has a supermarket. | يحتوي على سوبرماركت |
| b There's an | 4 escalator. | يوجد مصعد |
| c There isn't | 6 an information desk. | لا يوجد مكتب معلومات |
| d There are | 5 lots of plants. | هناك الكثير من النباتات |
| e There aren't | 3 any cars. | لا توجد أي سيارات |
| f It doesn't | 1 have a swimming pool. | لا يحتوي على مسبح |

المضارع المستمر Present continuous

ملاحظة: نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن حدث يقع اثناء لحظة الكلام.

am
is + (v. + ing) + تكملة .
are
فاعل

متى نستخدم الافعال المساعدة (am , is , are) ؟

I → am

he , she , it , اسم مفرد → is

we , you , they , اسم جمع → are

في الوقت الحالي (الان)

ملاحظة: ظروف الزمن التي نستخدمها مع المضارع المستمر هي (now , at the moment)

ملاحظات املائية حول اضافة (ing)

١ - نحذف الحرف (e) الصامت من نهاية الكلمة عند اضافة (ing) مثل:

make → making

queue → queuing

٢ - نكرر الحرف الصحيح الأخير اذا جاء قبله حرف علة واحد مثل:

swim → swimming

get → getting

٣ - نقلب الحرفين (ie) في نهاية الفعل الى (y) ثم نضيف (ing) مثل:

tie → tying

lie → lying

die → dying

٤ - الفعل الذي لا تنطبق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ing) دون تغيير مثل:

clean → cleaning

1- I am reading a newspaper now.

2- The children are playing in the garden at the moment.

❖ في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (am not , is not , are not) أما في حالة الاستنهام نقدم هذه الأفعال المساعدة على الفاعل.

- 1- She isn't listening to music now.
- 2- Is she revising for the test?

الصيغة في الامتحان

- 1) The students at the moment.
(are reading , will read , were reading)
- 2) At the moment, we (learn) English. (Correct the verb)
are learning
- (ضع الفعل في الصيغة الصحيحة)
- 3) Ali (eat) his sandwich right now. (Put the verb in the correct form)
is eating
- 4) Zaid and Mustafa (are taking / is taking) some exercise.
- 5) I'm painting my bedroom (yesterday , every day , now)
- 6) Nadia is watering the flowers at the moment. (Question)
Is Nadia watering the flowers at the moment?
- 7) I'm (read , to read, reading) a good book at the moment.

٢٠٢٢ تمهيدي
٢٠٢٣ دور ثاني



اجعل من يراك
يدعو لمن رباك

الماضي المستمر Past continuous

ملاحظة: نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر في وقت معين من الزمن الماضي.

تكملة + (v. + ing) + $\frac{was}{were}$ + فاعل

I, he, she, it, اسم مفرد \rightarrow was

we, you, they, اسم جمع \rightarrow were

- 1- I was listening to the news.
- 2- They were walking along the beach.
- 3- Sajjad and Ali were doing their homework.

ملاحظة: في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (was not, were not) أما في حالة الاستنهام تقدم هذه الأفعال المساعدة على الفاعل.

- 1- The student wasn't reading the story.
- 2- What were they playing?

الصيغة في الامتحان

- 1) ٢٠٢١ دور ثاني / خارج القطر People were shouting at the arts team. (Make the sentence negative)
People weren't shouting at the arts team.
- 2) Karrar was (drink / drinking) some tea.
- 3) ٢٠٢٣ دور ثالث The mother (wait) at the information desk. (Past Continuous)
was waiting
- 4) ٢٠٢٢ دور ثاني The arts team were performing very well. (Make negative)
The arts team weren't performing very well.
- 5) ٢٠٢٤ دور ثاني They were driving to the beach. (question)
Were they driving to the beach?
- 6) ٢٠٢٥ تمهيدي What was Salma (do / doing) before the dog ran at her?

نوعاً ما ، جدا
استخدام really , quite

❖ نستخدم (really) لتقوية الصفة ، مثل:

❖ نستخدم (quite) لجعل الصفة أقل قوة.

الصيغة في الامتحان

❖ في بعض الحالات يكون الاختيار أسهل بوجود أدوات التكبير (a , an) !!! فإذا وجدنا (a) قبل الفراغ نختار (really) و إذا وجدنا (a , an) بعد الفراغ نختار (quite)

1- It was a good film. (really, quite)

2- It was a good film. (Complete with quite or really)

3- It is (really, quite) an expensive mobile phone.

❖ تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) حيث يكون الاختيار الصحيح على أساس المعنى كما في هذه الأمثلة الوزارية:

1- The panther is (quite / really) fast. You have to be careful. ٢٠١٧ دور اول

2- The panther "3.0 D" is (quite / really) cheap. And you don't need a lot of money to run this car. ٢٠١٧ دور ثالث / موصل

6 Complete the sentences with quite or really.

ملاحظة مهمة تخص هذا التمرين: نختار كلمة (really) فقط اذا وجدنا في الجملة احدى الكلمات الآتية:
(fast , beautiful , important)

a) The panther is really fast. You have to be careful.

السيارة بانثر سريعة جداً. يجب ان تكون حذراً.

b) It has a really beautiful shape. You'll love it. شكلها جميل جداً. سوف تحبها

c) I think this is quite a cheap bike. What do you think? ٢٠٢٥ تمهيدي

اعتقد انها دراجة رخيصة نوعاً ما. ما رأيك؟

d) The exam was quite difficult, but not like the one last year.

الامتحان كان صعباً نوعاً ما لكنه لم يكن مثل امتحان العام الماضي.

e) I think safety is really important. It's the only thing I look for. ٢٠٢٥ دور اول

اعتقد ان السلامة مهمة جداً. انها الشيء الوحيد الذي ابحت عنه.

f) I bought my phone three years ago, so it's quite old now. My dad's is seven years old.

اشتريت هاتفي قبل ثلاث سنوات لذلك فهو قديم نوعاً ما الآن. هاتف والدي عمره سبع سنوات.

Opposites معاكسات

5

Complete the table with the adjective opposites in the box.

| | | | | |
|----|---------------|---------------------------------|-------------|------------|
| 1 | awful | فظيع | excellent | ممتاز |
| 2 | boring | ممل | interesting | ممتع |
| 3 | cheap | رخيص | expensive | غالي |
| 4 | dangerous | خطر | safe | آمن |
| 5 | terrible | فظيع | fantastic | رائع |
| 6 | ugly | قبيح | beautiful | جميل |
| 7 | unimportant | غير مهم | important | مهم |
| 8 | Happy | سعيد | unhappy | حزين |
| 9 | old | قديم (للاشياء) / عجوز (للاشخاص) | new / young | جديد / شاب |
| 10 | uncomfortable | غير مريح | comfortable | مريح |

LESSON 4

1

Match the words to make compound words. (Page10) اربط الكلمات لتكوّن كلمات مُركّبة

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|--------------|--------------------------|----|-----------|-------|
| a | sweet | → | 5- shop | محل حلويات | 1 | bag | كيس |
| b | car | → | 11- park | موقف سيارات | 2 | proof | مانع |
| c | information | → | 9- desk | مكتب معلومات (استعلامات) | 3 | game | العب |
| d | disc | → | 7- brake | فرامل قرصية | 4 | assistant | مساعد |
| e | insect | → | 2- proof | مانع حشرات | 5 | shop | محل |
| f | air | → | 1- bag | كيس هوائي | 6 | bin | سلة |
| g | swimming | → | 10- pool | حوض سباحة (مسبح) | 7 | brake | فرامل |
| h | video | → | 3- game | العب فيديو | 8 | roof | السقف |
| i | sun | → | 8- roof | فتحة السقف | 9 | desk | مكتب |
| j | litter | → | 6- bin | سلة نفايات | 10 | pool | حوض |
| k | shop | → | 4- assistant | عامل في المحل | 11 | park | موقف |



إعطاء الأسباب Giving Reasons

❖ نستخدم التعابير الآتية لإعطاء الأسباب :

(1) **to help you** وتعني (ليساعدك في)(2) **so you _____ can't** وتعني (لكي / لكي لا)

ملاحظة: اذا جاءت على شكل (اختيارات) نختار (can't) اذا وجدنا كلمة (lost) او (see into the car easily) واذا لم نجد تلك الكلمات نختار كلمة (can) كما في هذه الأمثلة:

- 1) Cars have GPS so that you (can / **can't**) be **lost**.
٢٠١٧ دور أول / ٢٠١٨ دور أول
- 2) Cars have airbags so that you (**can** / can't) be safe in crash. ٢٠١٧ دور ثاني / موصول
- 3) Cars have GPS (because / **so that**) drivers (can / **can't**) get **lost**. ٢٠١٨ دور ثاني
- 4) Cars have tinted windows so that you (can / **can't**) see into the car easily.

ملاحظة: اذا كانت كلمة (can) ضمن الجملة وليست ضمن الاختيارات فإن الاختيار الصحيح يعتمد على الكلمات الموجودة قبل **so that** أو قبل كلمة **help** وكالاتي:

- ١- اذا وجدنا (اتصال بلوتوث Bluetooth connection) نختار (يستمع للموسيقى listen to music)
 - ٢- اذا وجدنا (مكيف هواء air conditioning) نختار (يشعر بالانتعاش keep cool)
 - ٣- اذا وجدنا (وسائد هوائية airbags) نختار (يكون بأمان عند الاصطدام be safe in a crash)
 - ٤- اذا وجدنا (نظام تحديد المواقع GPS) نختار (تفقد الطريق get lost)
 - ٥- اذا وجدنا (فتحة السقف في السيارة sunroof) نختار (تسمح بدخول الضوء let light into the car)
 - ٦- اذا وجدنا (نوافذ كهربائية electric windows) نختار (تفتح النوافذ بسهولة open the windows easily)
 - ٧- اذا وجدنا (فرامل قرصية disc brake) نختار (تتوقف بسهولة stop quickly)
 - ٨- اذا وجدنا (احدث نظام تعليق latest suspension) نختار (البقاء على الطريق keep on the road)
 - ٩- اذا وجدنا (تعليمات واضحة clear instructions) نختار (تركيبها بسهولة put it up easily)
- 5) Cars have **airbags** so that the driver and the passengers can.....
(listen to music / **be safe in a crash**) ٢٠١٧ دور ثالث / موصول
 - 6) The car has **air conditioning** to help you
(listen to music / **keep cool**) ٢٠١٨ تمهيدي
 - 7) There are disc brakes (**to help** / help / helped) you stop quickly. ٢٠٢٣ تمهيدي
 - 8) Skateboard comes with a book (**to help** / but / and) you learn more about it. ٢٠٢٣ دور ثالث

ملاحظة : نختار كلمة (to) اذا وجدنا بعد الفراغ كلمة (help)
ونختار كلمة (so) اذا وجدنا بعد الفراغ كلمة (that)

- ٢٠١٩ تمهيدي 9) Cars have air conditioning **help** you keep cool.
(a- to b- because c- so)
- 10) Cars have electric windows **that** you can open windows easily.
(to , because , so)
- ٢٠٢١ دور ثالث 11) Cars have CD players **that** you can listen to the music.
(to , so , neither)

ملاحظة : يمكن ان يأتي هذا الموضوع بصيغة تكملة جملة حيث نضع الجملة الاولى وبعدها نضع

(so you can) أو (so you can't) أو (to help you) ثم الجملة الثانية كما في هذه الأمثلة:

- ٢٠٢٤ تمهيدي 1- Cars have GPS. (Give reason. Use : get lost)
Cars have GPS so you can't get lost.
- 2- There is a Bluetooth connection. (Give reason. Use: listen to music)
There is a Bluetooth connection so you can't listen to music.
- 3- There are clear instructions. Put it up easily. (Give Reason. Use: so you can)
There are clear instructions so you can put it up easily.
- 4- It has the latest suspension. Keep on the road. (Give Reason. Use: to help)
It has the latest suspension to help you keep on the road.

تمرين موضوع إعطاء الأسباب

2

What are they for? Use **so you can / can't**. (Page. 10)

- ٢٠٢٥ تمهيدي a airbags (be safe in a crash)
Cars have airbags so you can be safe in a crash.
- b Bluetooth connection. (listen to music)
There is a Bluetooth connection so you can listen to music.
- c GPS. (get lost)
It has a GPS so you can't get lost.
- d electric windows. (open windows easily)
There are electric windows so you can open windows easily.
- e sunroof. (let sunlight into the car)
There is a sunroof so you can let sunlight into the car.
- f tinted windows. (see into the car easily)
There are tinted windows so you can't see into the car easily.

Telling the time الإخبار عن الوقت

• اهم الأرقام التي قد تأتي في السؤال والمطلوب تحويلها الى كلمات:

| | | | | | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|----------|----|------------|----|-------------|
| 1 | one | 6 | six | 11 | eleven | 17 | seventeen | 22 | twenty two |
| 2 | two | 7 | seven | 12 | twelve | 18 | eighteen | 25 | twenty five |
| 3 | three | 8 | eight | 14 | fourteen | 19 | nineteen | 30 | thirty |
| 4 | four | 9 | nine | 15 | fifteen | 20 | twenty | 40 | forty |
| 5 | five | 10 | ten | 16 | sixteen | 21 | twenty one | 45 | forty five |

ملاحظة: طريقة قراءة الوقت هي أن نذكر الساعة أولاً ثم الدقائق كما في هذه الأمثلة:

3:20 (Tell the time) *It's three twenty*

9: 30 (Tell the time) *It's nine thirty*

ملاحظة: إذا وجدنا في حقل الدقائق (صفرين 00) نكتب بدلاً منهما كلمة (o'clock) كما في هذين المثالين:

8: 00 (Tell the time) *It's eight o'clock*

12: 00 (Tell the time) *It's twelve o'clock*

ملاحظة: إذا كان حقل الساعات يشير الى رقم أكبر من (12) عند ذلك نطرح (12) من الرقم الموجود كما في هذه الأمثلة الوزارية:

- | | | | |
|---------------------------------|--------|----------------|----------------------------|
| ٢٠١٧ تمهيدي 1) | 15:10 | Tell the time | <i>It's three ten.</i> |
| ٢٠١٧ دور اول / خارج العراق 2) | 16: 05 | Tell the time | <i>It's four five.</i> |
| ٢٠١٧ دور ثاني 3) | 17: 10 | Tell the time | <i>It's five ten.</i> |
| ٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق 4) | 14: 10 | Tell the time | <i>It's two ten.</i> |
| ٢٠١٧ دور ثالث / موصل 5) | 13: 15 | Tell the time | <i>It's one fifteen.</i> |
| ٢٠١٨ دور اول 6) | 15: 5 | Tell the time | <i>It's three five.</i> |
| ٢٠١٨ دور اول / خارج العراق 7) | 14: 5 | Tell the time | <i>It's two five.</i> |
| ٢٠١٨ ثالث / ٢٠١٩ دور اول 8) | 16:10 | Tell the time. | <i>It's four ten.</i> |
| ٢٠١٩ تمهيدي / ٢٠٢١ تمهيدي 9) | 13:10 | Tell the time. | <i>It's one ten.</i> |
| ٢٠١٩ دور اول / خارج العراق 10) | 16:40 | Tell the time. | <i>It's four forty.</i> |
| ٢٠٢١ دور اول + ٢٠٢٢ دور اول 11) | 15:40 | Tell the time. | <i>It's three forty.</i> |
| ٢٠٢١ دور اول / خارج العراق 12) | 15:00 | Tell the time. | <i>It's three o'clock.</i> |
| ٢٠١٩ دور ثاني 13) | 20:10 | Tell the time | <i>It's eight ten.</i> |
| ٢٠٢١ دور ثالث 14) | 14:41 | Tell the time | <i>It's two forty one.</i> |

- ٢٠٢٢ تمهيدي 15) 12:10 Tell the time **It's twelve ten**
- ٢٠٢٢ دور ثاني 16) 12:10 It's **(twelve ten** / ten twelve)
- ٢٠٢٣ دور اول 17) 21:30 Tell the time **It's nine thirty**
- ٢٠٢٤ دور اول 18) 15:10 Tell the time **It's three ten.**
- ٢٠٢٤ دور ثاني 19) 8:30 Tell the time **It's eight thirty.**
- ٢٠٢٤ دور ثالث 20) 15:00 Tell the time **It's three o'clock .**
- ٢٠٢٥ تمهيدي 21) 17:00 Tell the time **It's five o'clock .**
- ٢٠٢٥ دور اول 22) 16:15 Tell the time. **It's four fifteen.**

ترتيب الصفات Order of adjectives

| opinion الرأي (الصفة العامة) 1 | size الحجم 2 | age العمر 3 | shape الشكل 4 | colour اللون 5 | origin المنشأ (الجنسية) 6 | material مادة 7 | Noun الاسم الموصوف 8 |
|---|--------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| nice جميل | big كبير | new جديد | curly مُجعد | white ابيض | Iraqi عراقي | cotton قطن | shirt قميص |
| beautiful جميل | large كبير | old قديم (للأشياء) عجوز (للإنسان) | straight مسترسل | black اسود | Japanese ياباني | glass زجاج | hair شعر |
| friendly لطيف | small صغير | young شاب | long طويل | blue أزرق | Chinese صيني | plastic بلاستيك | bag حقيبة |
| unfriendly غير لطيف | little صغير | | short قصير | brown بُني | French فرنسي | gold ذهب | friend صديق |
| strong قوي | | | round دائري / مستدير | green اخضر | Egyptian مصري | silver فضة | car سيارة |
| fantastic رائع | | | | pink وردي | | fabric الياف | eyes عيون |
| ugly قبيح | | | | red احمر | | metal معدني | girl فتاة |
| | | | | | | | dog كلب |

❖ لسهولة حفظ ترتيب هذه الصفات يمكن ان نرتبها بحفظ اول حرف عربي من معنى كل صفة ونقرأها من جهة اليمين

بهذا الشكل: (**ر ج ل ش ع**) ونرتبها من جهة اليسار هكذا:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| م | ج | ل | ش | ع | ح | ر |
| 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

حيث ان : ر- رأي ، ح- حجم ، ع- عُمر ، ش- شكل ، ل- لون ، ج- جنسية ، م- مادة

- 1) She has hair. (Re-arrange the adjectives: black, beautiful)
She has **beautiful black** hair.
- 2) Nada has hair.
(**a- beautiful curly black** b- black beautiful curly c- curly black beautiful)
- 3) Huda has hair.
(brown beautiful curly, **beautiful curly brown**, beautiful brown curly)
- 4) Ali has got (brown beautiful curly, beautiful brown curly, **beautiful curly brown**) hair.
- 5) Hasan has a jacket.
(**a- beautiful black French** b- French black beautiful c- black beautiful French)
- 7) Shatha has hair and brown eyes.
(a- straight black beautiful **b- beautiful straight black** c- black beautiful straight)
- 8) Nada bought a (**nice green French** / green nice French / nice French green) dress.
- 9) Fuad bought a shirt yesterday.
(**nice French cotton** , cotton nice French , French nice cotton)
- 10) Leena has (black / straight / nice) hair. (Re-arrange the adjectives)
nice straight black
- 11) She has
(**curly brown hair** , brown curly hair , hair curly brown)
- 12) She has (**straight black hair** , black straight hair , hair black straight)
- 13) brown / Sally / curly / has / hair. (Re-order the sentence اعد ترتيب الجملة)
Sally has curly brown hair.
- 14) Noor is wearing (a bag pink , **a pink bag** , bag a pink)
- 15) Her bag is made from fabric. (pink strong , **strong pink**)
- 16) It is (**a fast car** , a car fast , car a fast)
- 17) It is a (beautiful red old , red beautiful old , **beautiful old red**) car.
- 18) It is a table.
(**beautiful little black French** , beautiful black little French, French black little beautiful)

نلاحظ في هذا المثال الوزاري رقم (14) بالإضافة الى الترتيب الصحيح للكلمات يطلب الموقع الصحيح لأداة التنكير (a) إذ نأخذ الاختيار الذي يبدأ بـ (a) وبعدها (صفه وبعدها الاسم الموصوف)

التمرين الخاص بموضوع ترتيب الصفات

4

Read and tick (✓) the correct description. (Page. 17)

a. My niece has a.....

friendly little girl. ✓

little friendly girl.

girl little friendly.

b. She has.....

beautiful black curly hair.

curly beautiful black hair.

beautiful curly black hair. ✓

c. She has an.....

ugly old little dog.

old ugly little dog.

ugly little old dog. ✓

d. Her bag is made from.....

pink strong fabric.

strong pink fabric. ✓

fabric pink strong.

Polite description for people الوصف المؤدب للأشخاص

* عند وصف شخص بصفة سلبية مثل: سمين غير لطيف ممل مزعج قصير سيء قبيح غبي كسول
lazy, stupid, ugly, bad, short, noisy, boring, unfriendly, fat

نحاول ان نقلل من تأثيرها باستخدام اسلوب مؤدب في الوصف وكالاتي:

نوعا ما / قليلا

(1) إذا وجدنا في الجملة الاولى (is) و الجملة الثانية ايضا تحتوي على (is) مثبتة) نستخدم كلمة (a bit) قبل الصفة

صفة + is + فاعل

الجملة الاولى

نفس الصفة + a bit + is + فاعل

الجملة الثانية

٢٠١٧ تمهيدي 1) He is fat. He's a bit fat. (Make this sentence more polite)
٢٠١٧ دور ثالث / موصل

٢٠٢٢ تمهيدي

٢٠١٧ دور اول 2) She's short. She is a bit short. (Make this sentence more polite)
٢٠٢١ دور ثاني
٢٠٢٤ دور ثالث

٢٠١٧ دور اول / 3) He is lazy. He is a bit lazy. (Make this sentence more polite)
خارج العراق

٢٠١٩ دور ثالث 4) He is unfriendly. He's a bit unfriendly. (Make this sentence more polite)
٢٠٢٢ دور اول
٢٠٢٤ دور ثاني

- 5) ٢٠١٧ دور ثاني She's bad at volleyball. (Make this sentence more polite)
She's a bit bad at volleyball.
- 6) ٢٠١٨ تمهيدي Sara is bad at English. (Make this sentence more polite)
Sara is a bit bad at English.
- 7) ٢٠١٨ دور اول She's bad at Physic. She's a bit bad at Physic.
(Make this sentence more polite)
- 8) ٢٠١٨ دور اول / خارج العراق Huda is bad at Physic. (Make this sentence more polite)
She is a bit bad at Physic.
- 9) ٢٠١٩ دور اول Leena is bad at Arabic. (Make this sentence more polite)
Leena is a bit bad at Arabic .
- 10) ٢٠٢٤ تمهيدي She's boring. She's a bit boring. (more polite)

ملاحظة :

اذا وجدنا (is) في الجملة الاولى ولم نجد اي (فعل مساعد) في الجملة الثانية تكون الاجابة بهذا الشكل :
(نفس الصفة + is a bit)

- 11) ٢٠١٧ دور ثالث Sameer is fat. Sameer is a bit fat. (Make this sentence more polite)
- 12) ٢٠٢١ تمهيدي Hasan is fat. Hasan is a bit fat. (Make this sentence more polite)
- 13) ٢٠١٩ دور اول / ٢٠١٩ دور ثالث Zaid is unfriendly. (Make this sentence more polite)
He's a bit unfriendly.
- 14) ٢٠١٩ دور اول / خارج العراق Luma is boring. (Make this sentence more polite)
She's a bit boring.



٢) إذا وجدنا (is) في الجملة الاولى وكانت الجملة الثانية منفية بوجود (isn't) نستخدم (صفة معاكسة + very):

صفة + is + فاعل

الجملة الاولى

صفة معاكسة + isn't + very + فاعل

الجملة الثانية

❖ الجدول الآتي يبين أهم الصفات السلبية التي قد تأتي في السؤال والصفات المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة:

| ت | الصفة السلبية في السؤال | الصفة المعاكسة التي نستخدمها عند الاجابة |
|---|-------------------------|--|
| 1 | lazy كسول | active نشيط |
| 2 | noisy مزعج | quiet هادئ |
| 3 | stupid غبي | clever ذكي |
| 4 | short قصير | tall طويل |
| 5 | fat سمين | thin نحيف / slim رشيق |
| 6 | ugly قبيح | beautiful جميل |
| 7 | bad سيء | good جيد |
| 8 | boring ممل | interesting ممتع |
| 9 | unfriendly غير لطيف | friendly لطيف |

- ٢٠١٩ تمهيدي 1) Hind is bad at history.
She is not very good at history. (Make this sentence more polite)
- 2) He is stupid. He isn't very clever. (Make it more polite)
- 3) He is unfriendly. He's not very friendly. (Make it more polite)
- ٢٠٢٣ دور اول 4) She is short. She is (very tall , not very tall , a bit tall)

لاحظ الفكرة في هذا المثال رقم (4) حيث أعطى في الجملة الاولى كلمة **short** وفي الجملة الثانية أعطى كلمة **is** ولكن الاختيارات لم تحتوي على (a bit short) التي تناسب (is) المثبتة لذلك نأخذ اختيار يحوي على (صفة معاكسة + not very)

- ٢٠٢٣ دور ثالث 5) He's stupid. He's not very clever (Complete in a more polite way)



(٣) إذا كانت الجملة (الاولى) تحتوي على (can't) و الجملة (الثانية) أيضا تحتوي على كلمة (can't) نستخدم نفس (الفعل) الموجود في الجملة الاولى ثم نضع بعده (very well) كما في هذه الأمثلة:

مصدر + can't + فاعل

very well. + نفس المصدر + can't + فاعل

- ٢٠٢٤ دور اول 1) She can't paint. she can't paint very well. (more polite)
- 2) She can't sing. She can't sing very well. (Make it more polite)
- 3) He can't swim. He can't swim very well. (Make it more polite)

(٤) إذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) نضع بعدها (very good at) ثم نضيف (ing) للفعل الذي بعدها ليتحول الى اسم كما في هذه الأمثلة:

مصدر + can't + فاعل

(ing + مصدر) + isn't + very good at + فاعل

الجملة الاولى

الجملة الثانية

- ٢٠٢١ دور اول / ٢٠٢٥ تمهيدي 1) She can't sing. She isn't very good at singing. (Make it more polite)
- ٢٠٢١ دور اول / ٢٠٢٣ خارج العراق تمهيدي 2) Hasan can't play volleyball. He's not very good at playing volleyball. (Make it more polite)
- 3) She can't cook. She isn't very good at cooking. (Make it more polite)



التمرين الخاص بموضوع الوصف المؤدب

3

Complete the sentences in a more polite way. (Page. 17)

- a. He's stupid. He's not very clever.
- b. He's lazy. He's a bit lazy.
- ٢٠٢٥ تمهيدي c. She can't sing. She's not very good at singing.
- d. He can't paint. He can't paint very well.
- e. She's bad at football. She's not very good at football.
- f. She's boring. She's not much fun.
- g. He's unfriendly. He's a bit unfriendly.

تمرين مرادفات

٢

Find the adjectives with the following meanings. (Page 12)

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------|-----------|-----------|---|----------------|------------|------------|-------|
| | thin | نحيف | slim | رشييق | b | not difficult | ليس صعب | easy | سهل |
| c | various | متنوع | different | مختلف | d | good – looking | حسن المظهر | attractive | جذاب |
| e | all , every | جميع | whole | كل / جميع | f | can be moved | يمكن نقله | portable | محمول |

3

(Page 12)

هذا التمرين

I bought a LoudHouse speaker and I 'm really pleased with it. It came with a free USB cable, and the battery was fully / completely charged after just three hours. It was easy / quick to connect it to my phone. Although it's portable / light, the sound is really excellent / good. It has a great / long battery life, which lasts for 20 hours. I got the pink one, and it's really attractive / pretty. Overall, I highly recommend this speaker.

لقد اشتريت مكبر صوت LoudHouse وأنا سعيد به حقاً. جاء معه كابل USB مجاني ، وتم شحن البطارية بالكامل بعد ثلاث ساعات فقط. كان من السهل توصيله بهاتفني. على الرغم من أنه خفيف ، إلا أن الصوت جيد حقاً. يتمتع بعمر بطارية رائع يستمر لمدة ٢٠ ساعة. حصلت على اللون الوردي ، وهو جميل حقاً. بشكل عام ، أوصي بشدة بهذا المكبر.

4

Complete the email with the words and phrases in the box. (Page 13)

can , can go , easy to put together , fantastic, help you, saving up , skateboard, so , well

To: Lucy

From: Salwa

Subject : My new skateboard

I bought me new **skateboard** yesterday. I have been **saving up** for six months. It's **fantastic**. It turns so **well**! On the box it says it's **easy to put together** and it's true. My father screwed the wheels on in five minutes. It has plastic wheels and wooden board, **so** you **can go** really fast. It's my favourite colours, too – green and purple. The best thing is that it comes with a book to **help you** learn more about skateboarding. I **can** do a kick flip now!

الى: لوسي من: سلوى

الموضوع: لوح التزلج الجديد خاصتي

اشتريت لي لوح تزلج جديد أمس. كنت ادخر لمدة ستة أشهر. إنه رائع. يعمل بشكل جيد! على الصندوق مكتوب أنه من السهل تجميعها وهذا صحيح. قام والدي بربط العجلات في خمس دقائق. يحتوي على عجلات بلاستيكية ولوح خشبي، حتى تتمكن من السير بسرعة كبيرة. إنها ألواني المفضلة أيضا - الأخضر والأرجواني. أفضل شيء هو أنه يأتي مع كتاب لمساعدتك في معرفة المزيد عن التزلج. يمكنني القيام بحركات بهلوانية الآن!

تعريفات Definitions

Write words that match these definitions. (Page. 20)

| | | |
|---|---|-----------------|
| 1 | It makes cars, boats and planes move. يجعل السيارات والزوارق والطائرات تتحرك | an engine محرك |
| 2 | words and pictures to help sell things. كلمات وصور تساعد على بيع الأشياء | adverts اعلانات |
| 3 | A person who helps others is الشخص الذي يساعد الآخرين | helpful متعاون |
| 4 | you can monitor your health with this device ساعة ذكية | samrtwatch |
| 5 | Three or more people waiting in line ثلاثة اشخاص أو أكثر ينتظرون في طابور | queue طابور |

الجمع plural

* هذا الموضوع غير موجود في منهج الثالث المتوسط كموضوع مستقل ولكنه يأتي في الأسئلة الوزارية في سؤال الإملاء على اعتبار انه من المعلومات العامة التي درسها الطالب في السنوات السابقة .

(١) الأسماء التي تنتهي بـ (s , ss , sh , ch , x , o) نضيف لنهايتها (es) مثل :

| الجمع | المفرد | ت | الجمع | المفرد | ت |
|-----------|--------|---|---------|---------|---|
| foxes | ثعلب | 5 | buses | باص | 1 |
| boxes | box | 6 | classes | صف | 2 |
| tomatoes | طماطة | 7 | watches | ساعة يد | 3 |
| Buffaloes | جاموسة | 8 | wishes | أمنية | 4 |

(٢) الحرف (y) في نهاية الاسم وقبله (حرف علة) يبقى كما هو نضيف (s) فقط مثل :

| الجمع | المفرد | ت | الجمع | المفرد | ت |
|---------|--------|---|----------|-------------|---|
| days | يوم | 4 | boys | ولد | 1 |
| ways | طريق | 5 | keys | مفتاح | 2 |
| valleys | وادي | 7 | journeys | رحلة / سفرة | 3 |

(٣) الحرف (y) في نهاية الاسم وقبله (حرف صحيح) يُقلب الى (i) ثم نضيف (es) مثل :

| الجمع | المفرد | ت | الجمع | المفرد | ت |
|-----------|--------|---|----------|--------|---|
| factories | مصنع | 5 | cities | مدينة | 1 |
| countries | دولة | 6 | babies | طفل | 2 |
| flies | ذبابة | 7 | ladies | سيدة | 3 |
| studies | دراسة | 8 | families | عائلة | 4 |

(٤) الحرف (f) أو (fe) في نهاية الاسم يُقلب الى (v) ثم نضيف (es) مثل:

| الجمع | المفرد | ت | الجمع | المفرد | ت |
|---------|--------|---|---------|-----------|---|
| shelves | رف | 5 | wolves | ذئب | 1 |
| wives | زوجة | 6 | halves | نصف | 2 |
| knives | سكين | 7 | thieves | لص | 3 |
| lives | حياة | 8 | leaves | ورقة شجرة | 4 |

٥) الأسماء التي لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (s) فقط مثل:

| الجمع | المفرد | ت | الجمع | المفرد | ت |
|---------|--------|---|-------|--------|---|
| books | كتاب | 4 | cars | سيارة | 1 |
| rooms | غرفة | 5 | girls | فتاة | 2 |
| windows | نافذة | 6 | doors | باب | 3 |

٥) الأسماء الآتية شاذة لا تأخذ في نهايتها (s/es) :

| الجمع | المفرد | ت | الجمع | المفرد | ت |
|----------|-----------|----|-----------|--------|---|
| children | طفل | 7 | men | رجل | 1 |
| oxen | ثور | 8 | women | امراة | 2 |
| mice | فأر | 9 | policemen | شرطي | 3 |
| oases | واحة | 10 | geese | وزة | 4 |
| these | هذا / هذه | 11 | feet | قدم | 5 |
| those | ذلك / تلك | 12 | teeth | سن | 6 |

car, cars, watch , watches , wife , wives , child , children , lady , ladies



الاختصارات abbreviations

* هذا الموضوع غير موجود في منهج الثالث المتوسط كموضوع مستقل ولكنه يأتي في الأسئلة الوزارية في سؤال الإملاء على اعتبار انه من المعلومات العامة التي درسها الطالب في السنوات السابقة .

* فكرة موضوع الاختصارات هي اختصار كلمتين بكلمة واحدة وهي ان يقع الاختصار على الكلمة الثانية وليست الكلمة الاولى .

* بشكل عام يمكن ان تنقسم الاختصارات هنا الى نوعين هما:

(١) (فعل مساعد وبعده اداة النفي (not) حيث يقع الاختصار على كلمة (not) لتصبح بهذا الشكل (n't) مثال :

is not = isn't are not = aren't would not = wouldn't had not = hadn't

ملاحظة: الافعال المساعدة الثلاثة الآتية شاذة عند الاختصار حيث نختصر الكلمتين كلاهما:

cannot = can't shall not = shan't will not = won't

(٢) (ضمير وبعده فعل مساعد) حيث يقع الاختصار هذه المرة على الفعل المساعد بأن نحذف كل حروفه ويبقى

الحرف الاخير فقط ، مثلا :

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (s) مثل (is , has) نختصرها بـ (s)

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (d) مثل (would , had) نختصرها بـ (d)

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (ll) مثل (will , shall) نختصرها بالحرفين الاخيرين (ll)

- الافعال المساعدة التي تنتهي بـ (e) مثل (are , have) نختصرها بالحرفين الاخيرين (re , `ve)

- الفعل المساعد (am) نختصره بـ (m)

I am = I'm they will = they'll he is = he's we have = we've she had = she'd



(الانشاء)

كتابة اعلان Writing an advert

اكتب اعلان عن منتج Write an advertisement for a product

**GX43 SMART WATCH**

Change your life and get healthy and fit with this slim smartwatch. The clock face is easy to read, and different functions can be changed with the tap of a finger. It is water-proof and comes in six colours. The battery lasts 10 hours. it is quite cheap. It costs only 50,000 IQD.

غير حياتك وتمتع بصحة جيدة ولياقة مع هذه الساعة الذكية النحيفة. وجه الساعة سهل القراءة ، ويمكن تغيير وظائف مختلفة بنقرة إصبع. إنها مقاومة للماء وتأتي بستة ألوان. البطارية تدوم ١٠ ساعات. انها رخيصة جدا. هي تكلف ٥٠,٠٠٠ دينار عراقي فقط.



(القطع الاستيعابية)

مول جواهر Cevahir Mall



Cevahir Mall is located in Istanbul, Turkey and it is one of the largest shopping malls in Europe. It opened in 2005 and it has more than 400 shops on six floors. However, it isn't just for shopping! It has lots of exhibitions, restaurants, a cinema, an amusement park for children and a mosque. There isn't a bank, but there are plenty of cash machines, and all the shops accept cashless payments. There aren't any stairs in this mall, but everyone can access the shops because it is a wheelchair-friendly and it has lifts and escalators.

For more details, contact the information office between 10 a.m and 10 p.m.

يقع جواهر مول في اسطنبول ، تركيا وهو أحد أكبر مراكز التسوق في أوروبا. تم افتتاحه في عام ٢٠٠٥ ويضم أكثر من ٤٠٠ متجر في ستة طوابق. ومع ذلك ، فهو ليس فقط للتسوق! يحتوي على الكثير من المعارض والمطاعم والسينما ومدينة ألعاب للأطفال ومسجد. لا يوجد بنك ، ولكن هناك الكثير من ماكينات الصراف الآلي ، وجميع المتاجر تقبل المدفوعات غير النقدية. لا توجد أي سلالم في هذا المركز التجاري ، ولكن يمكن للجميع الوصول إلى المتاجر لأنها صديقة للكراسي المتحركة وبها مصاعد وسلالم متحركة.

لمزيد من التفاصيل ، اتصل بمكتب الاستعلامات بين الساعة ١٠ صباحا و ١٠ مساء.

- Where is the mall? أين يقع المول
* In Istanbul- Turkey. في اسطنبول في تركيا
- When did it open? متى تم افتتاحه؟
* in 2005. في ٢٠٠٥
- How many floors does it have? كم طابقاً يحتوي؟
* six floors. ستة طوابق
- Can you pray at the mall? هل يمكنك ان تصلي في المول؟
*Yes, there is a mosque in the mall. نعم. هناك جامع في المول
- Can I contact the office at 9 a.m? هل يمكنك ان تتواصل مع المكتب في التاسعة صباحا؟
No, it doesn't open till 10 a.m. كلا. انه لايفتح حتى الساعة العاشرة صباحا

(القطع الاستيعابية)
سيارة العام Car of the year



CAR OF THE YEAR AT ONE OF BAGHDAD'S MOTOR SHOWS! BAGHDAD'S MOTOR SHOWS,
سيارة العام في أحد معارض بغداد للسيارات! معارض بغداد للسيارات ،

I'm here at one of Baghdad's motor shows, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D . The new Panther is Car of the Year and it's really fantastic! Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Some young want to sit in the driver's seat and dream. However, this car is not just good –looking; it also a hybrid car. With its combination of an electric motor and petrol engine, this fuel- saving car is good for the planet, and good for your pocket, too. The Panther is self-charging, so you don't need to worry about finding charging points. You just drive like you always do.

أنا هنا في أحد معارض بغداد للسيارات ، والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي Panther 3.0D هي سيارة العام وهي رائعة حقاً! بعض الناس يقفون ويحدقون في شكلها الجميل. بعض الشباب يريدون الجلوس في مقعد السائق ويحلمون بقيادتها. ومع ذلك ، فإن هذه السيارة ليست جيدة المظهر فقط. إنها أيضا سيارة هجينة . بفضل مزيجها من المحرك الكهربائي ومحرك البنزين ، فإن هذه السيارة الموفرة للوقود مفيدة للكوكب وجيدة لجيبك أيضا. Panther 3.0D ذاتية الشحن ، لذلك لا داعي للقلق بشأن العثور على نقاط الشحن. أنت تقود كما تفعل دائما.

It is not only the driver who will be impressed by the Panther 3.0D . Inside, children can sit in the back and try the electric seats and windows while their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Extra standard features include: GPS, the sunroof, tinted windows and an excellent Bluetooth connection.

ليس السائق فقط هو الذي سيعجب ب Panther 3.0D . في الداخل ، يمكن للأطفال الجلوس في الخلف وتجربة المقاعد والنوافذ الكهربائية بينما يلعب إخوانهم وأخواتهم الأكبر سنا مع مشغل ألعاب الفيديو المدمج. هذه مواصفات لجميع الموديلات. تشمل المواصفات القياسية الإضافية: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) وفتحة السقف والنوافذ المظلمة واتصال Bluetooth ممتاز.

Switch on the engine and it runs so quietly. All of the features are really fun to try . But there's more! There's loads of space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people - two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all their bags.

قم بتشغيل المحرك ويعمل بهدوء شديد. جميع الميزات ممتعة حقاً لتجربتها. ولكن هناك المزيد! هناك الكثير من المساحة في الداخل. يحتوي Panther 3.0D على مقاعد لثمانية أشخاص - اثنان في الأمام وثلاثة في الوسط وثلاثة في الخلف. وهناك مساحة لجميع حقائبهم.

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometers to the litre and has a four-year warranty.

تبدو باهظة الثمن ، لكن Panther 3.0D رخيصة نوعاً ما في الواقع. وأنت لست بحاجة الكثير من المال لشراء هذه السيارة. انها تسير ١٢ كيلومتر لكل لتر وفيها ضمان لمدة أربع سنوات.

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features. The Panther 3.0D really is the Car of the Year

لكن هناك شيء أكثر أهمية. انها حقاً سيارة آمنة، لا داعي للقلق عند وقوع حادث. توجد وسائد هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى. The Panther 3.0D هي حقاً سيارة العام.

اقرأ الجمل وضع علامة صح أو خطأ (T) or false (F). *Read the sentences and mark them true (T) or false (F).*

- 1- Not all passengers can feel safe inside the Panther. (F)
ليس كل المسافرين يمكنهم الشعور بالأمان داخل السيارة بانثر. (خاطئة)
- 2- You don't need to think about charging points when you own a Panther. (T)
لا تحتاج إلى التفكير في نقاط الشحن عندما تمتلك بانثر. (صائبة)
- 3- Only the front of the car has electric seats and windows. (F)
فقط الجزء الأمامي من السيارة يحتوي على مقاعد ونوافذ كهربائية. (خاطئة)
- 4- The Panther takes care of your pocket and the planet. (T)
السيارة بانثر تعتني بجيبك والكوكب. (صائبة)



Story Time

Lucky Customer 50 الزبون المحظوظ رقم ٥٠



Kareem went to Al-Mutanabi Street and hurried towards AlSaqi bookshop. As he got closer, he saw there was a long queue forming outside the door to the shop and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet - now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

ذهب كريم إلى شارع المتنبي وأسرع نحو مكتبة الساقى.. عندما اقترب، رأى أن هناك طابورًا طويلًا يتشكل خارج باب المتجر وشعر بخيبة أمل. لقد كان يدخر لأشهر وأراد أن يكون أول من يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل - الآن عليه الانتظار في الطابور. وبينما كان يقف منتظرًا، أخرج التلميذ المجتهد إعلان الكتاب الجديد من جيبه.

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teacher all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

قرأ كريم قصائد النواب مرتين على الأقل ووجدها ممتعة للغاية. الفتى الهادئ كان يمضي معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة قصائده الخاصة، وقال عنه والداه وأصدقاؤه واساتذته جميعًا إنه كان مبدعًا للغاية. كان حلم كريم أن يصبح شاعرًا مشهورًا في يوم من الأيام.

Finally the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. when Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what was happening. After a while the shop owner saw Kareem's confusion and explained, " you are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 you will get to meet Al-Nawab . Are you any good at writing poems?"

أخيرًا فتح باب المحل ورحب المالك بطابور الزبائن. وعندما وصل كريم إلى الباب، صاحب المتجر فجأة دق الجرس وبدأ الجميع يصفقون ويهتفون. كان كريم مندهشًا ولم يعرف ما كان يحدث. بعد فترة، صاحب المحل رأى ارتباك كريم وقال: "أنت الزبون رقم ٥٠ الذي عبر الباب اليوم، أيها الفتى. هناك جائزة كبيرة للزبون رقم ٥٠ سوف تلتقي النواب. هل تجيد كتابة القصائد؟"

"Yes, I've got notebooks full of poems" replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing after all that he wasn't first to buy the latest book.

اجاب كريم "نعم لدي دفاتر مليئة بالقصائد". شعر كريم بموجة من السعادة عندما فهم ما كان يحدث. كوفئ على صبره. لقد كان شيئًا جيدًا بعد كل هذا أنه لم يكن أول من يشتري أحدث كتاب.

The shop owner shook Kareem's hand and said, "Wait here. Al-Nawab will arrive in a minute. Here is free copy of his book. He will sign it for you when he arrives."

صافح صاحب المتجر كريم وقال: "انتظر هنا. سيصل النواب خلال دقيقة. هذه نسخة مجانية من كتابه. سوف يوقع عليها لك عندما يصل".

Al-Nawab arrived to the bookshop in a minute. Right on time! Kareem couldn't believe how lucky he was. The poet signed Kareem's book and gave him six more copies for his friends and family. They spent a long time talking, and Al-Nawab promised to read some of Kareem's poems and give him some advice on how to publish his own book of poetry.

وصل النواب إلى المكتبة خلال دقيقة. في الوقت المناسب! لم يصدق كريم كم كان محظوظا. وقع الشاعر على كتاب كريم وأعطاه ست نسخ أخرى لأصدقائه وعائلته. أمضوا وقتا طويلا في الحديث، و وعد النواب بقراءة بعض قصائد كريم وإعطائه بعض النصائح حول كيفية نشر كتابه الشعري.

أجب على الأسئلة Answer the questions

تنويه: النقاط (٨ و ٧) غير موجودة في التمرين لكنها جاءت في الأسئلة الوزارية لذلك قمت باضافتها

- 1) Where does the story take place? أين تحدث القصة?
* In Al-Mutanabi Street. في شارع المتنبي.
- 2) Why was Kareem sad when he arrived at the bookshop?
لماذا كان كريم حزينا عندما وصل الى المكتبة؟
* Because there was a long queue. لان كان هناك طابور طويل.
- 3) What was Kareem's dream? ماذا كان حلم كريم
* To be a famous poet. أن يكون شاعر مشهور.
٢٠٢٤ تمهيدي
٢٠٢٥ تمهيدي
- 4) Why did the shop owner give Kareem a prize? لماذا أعطى صاحب المحل جائزة لكريم؟
* Because Kareem was the 50th customer in the shop that day.
لان كريم كان الزبون رقم ٥٠ في المحل ذلك اليوم
٢٠٢٤ دور اول
- 5) Why was Kareem so happy with the prize? لماذا كان كريم سعيدا جدا بالجائزة؟
* Because his patience was being rewarded. لانه كوفي على صبره
٢٠٢٥ دور اول
- 6) Who is going to read Kareem's poems and give him some advice?
من سيقرا قصائد كريم ويقدم له بعض النصائح؟
* Al-Nawab. النواب
٢٠٢٤ دور ثاني
- 7) Kareem was the lucky customer number 30. (True / False)
كريم كان الزبون المحظوظ رقم ٣٠ (صائبة / خاطئة)
٢٠٢٤ تمهيدي
- 8) Kareem's dream was to be a famous doctor one day. (True / False)
كان حلم كريم أن يصبح طبيا مشهورا يوما ما. (صائبة / خاطئة)
٢٠٢٤ دور ثالث



Unit Two

Talking about your like and dislike
التحدث عن الأشياء التي تحبها أو لا تحبها

للتحدث عن الأشياء التي تحبها أو لا تحبها نستخدم هذه التراكيب والتي تختلف في قوتها من تركيب لآخر .

| | | |
|--------------|--------------|---------------------------|
| I love | أحب | + <u>ing</u> فعل + اسم |
| I enjoy | أستمتع | |
| I like | أحب / يعجبني | |
| I don't like | لا أحب | |
| I hate | أكره | |

ملاحظة / ليس بالضرورة ان يكون الفاعل (I) وانما يمكن ان يكون اي فاعل اخر :

- 1- I love football.
- 2- I love swimming.
- 3- I enjoy surfing the internet.
- 4- I enjoy computer games.
- 5- We like going to the beach.
- 6- I like canaries.
- 7- I don't like cats.
- 8- I don't like playing tennis.
- 9- I hate spiders.
- 10- They hate sailing.

الصيغة في الامتحان

(١) تأتي بصيغة (اختيارات) حيث نختار (فعل ينتهي بـ ing) أو تصحيح فعل بين الأقواس كما في هذه الأمثلة :

- ٢٠١٧ دور أول 1) We enjoy near the beach. (a- camping b- camped c- to camp)
- 2) I love matches on TV. (watch, watching, to watch)
- 3) I enjoy (walking, walked, walks) along the beach.
- 4) I hate up early on Fridays. (get, gets, getting)
- 5) I don't like (listen) to pop music. (Correct)
listening



المفضل

ملاحظة: اذا كان السؤال يحتوي على كلمة (favourite) نستخدم هذا التراكيب:

. الشيء المفضل + I like

1) What's your favourite colour? (Express your preference. Use "white")

I like white colour.

2) What's your favourite hobby? (Express your preference. Use "fishing")

I like fishing.

(٢) تأتي بصيغة (عبر عن ما تحب Express your like) أو (عبر عن ما لا تحب Express your dislike) / حيث نجد الاشياء التي نحبها أو لا نحبها بعد كلمة (concerning) كما في هذه الأمثلة:

1) Express your dislike concerning flies.

I don't like flies. أو I hate flies.

2) Express your dislike concerning hedgehogs. (Use: hate)

I hate hedgehogs.

3) Express your likes concerning coffee. (Use: like)

I like coffee.

4) Express your dislike concerning hot weather. (Use: don't like)

I don't like hot weather.

How did you get such high marks in English?
كيف حصلت على هكذا درجات عالية في اللغة الإنكليزية؟



All the credit goes to Sabri Al-Tameemi
كل الفضل يعود للأستاذ صبري التميمي



Expressing preferences التعبير عن التفضيلات

1- I'd love + to + مصدر

2- I'd like + to + مصدر

3- I'd rather + مصدر

ملاحظة: المختصر ('d) المذكور في التراكييب يعني (would)

1) I'd love to go to the beach.

2) I'd like to visit the museum.

3) I'd rather go to the mall.

الصيغة في الامتحان لموضوع التفضيل

(١) قد تأتي على شكل (اختيارات) حيث يعطينا في السؤال اسم التركيب ويضع صيغة الفعل ضمن الاختيارات أو بالعكس حيث يعطينا الفعل في السؤال ويضع اسم التركيب ضمن الاختيارات كما في هذه الأمثلة:

- ٢٠١٧ تمهيدي 1) I would like (going, go, to go) to the park this afternoon.
- ٢٠١٧ دور أول / خارج العراق 2) I'd rather (helping, help, to help) my mother in the kitchen.
- ٢٠١٧ دور ثاني 3) I'd rather (go, gone, to go) to the beach and play football.
- ٢٠١٧ دور ثاني / موصل 4) I'd rather to the fun fair. (a- to go b- go c- going)
- ٢٠١٨ تمهيدي 5) I'd rather at home because of the coldness. (a- stay b- stayed c- to stay)
- ٢٠٢١ تمهيدي 6) They'd rather football on the beach. (a- to play - playing c- play)
- ٢٠٢٢ دور أول 7) Where would you likethis afternoon? (go , going , to go)
- ٢٠٢٤ دور ثالث 8) I'd love (to go / go) to summer school this year.

* يمكن ان نجد الفعل في السؤال ويضع اسم التركيب ضمن الاختيارات كما في هذه الأمثلة :

9) listen to soft music. (I would like, **I would rather**)

10) to read some poems. (I'd rather, **I'd love**)

(مخصوص)

(عبر عن تفضيلك)

(2) تأتي بصيغة (Express your preference) و نأخذ الجواب من بعد كلمة (concerning)

حيث نحذف (ing) من الفعل ونستخدمه كمصدر مجرد ثم نكمل باقي الكلمات التي بعده.

1) Use (I'd love) to express your preference concerning playing tennis.

I'd love to play tennis.

2) Express your preference concerning going to the mall. (Use: I'd love ----)

I'd love to go to the mall.

3) (watch a film) (Expressing preferences using : I'd rather)

I'd rather watch a film.

الموافقة على التفضيل

ملاحظة : نفهم ان المطلوب هو الموافقة على التفضيل من خلال وجود كلمة (Agree وكلمة preference)

وللإجابة عليه نستخدم هذا التركيب **Yes, I agree.**

1) My favourite game is football. (Agree to this preference)

Yes, I agree.

2) My favourite hobby is swimming. (Agree to this preference)

Yes, I agree.

عدم الموافقة على التفضيل

ملاحظة : نفهم ان المطلوب هو عدم الموافقة على التفضيل من خلال وجود كلمة (disagree وكلمة preference)

وللإجابة عليه نستخدم هذا التركيب **I'd rather not.**

1) I'd rather go to the cinema to see a film. (Disagree to this preference)

I'd rather not.

الاقتراح Suggestion

دعنا

1- Let's + مصدر + تكملة .

لماذا لا

2- Why not + مصدر + تكملة ؟

هل ترغب بـ

3- Would you like + to + مصدر + تكملة ؟

ماذا عن

3- How about + (v. + ing) + تكملة ؟

ملاحظة: تأتي على شكل (اختيارات) أو (تصحيح فعل بين الاقواس) أو (تكوين جملة كاملة).

- ٢٠١٧ تمهيدي 1) How about (visit, visiting, to visit) our sick friend?
- ٢٠٢٢ دور ثاني 2) How about to the mall? (a- go b- going c- to go)
- ٢٠١٧ دور ثالث 3) How about a TV film? (a- watch b- watching c- to watch)
- ٢٠٢٤ تمهيدي 4) How about fishing? (a. go b. to go c- going)
- ٢٠١٧ دور ثالث / موصل 5) Let'sto the library. (a- going c- to go c- go)
- ٢٠٢٤ دور ثاني 6) Let's (go / going) to the beach.
- ٢٠٢٣ تمهيدي 7) Why not (a- go a- going c- to go) to the funfair.
- ٢٠٢٤ دور أول ٢٠٢٥ تمهيدي 8) Would you like this afternoon? (a. go b- to go c. going)

* لاحظ الخدعة في هذا المثال الوزاري (٢٠٢١ الدور الثالث) حيث أعطى الفعل بصيغة (المصدر المجرد) ووضع (علامة استفهام) في نهاية المثال لذلك نختار تركيب يحتاج الى (مصدر مجرد وينتهي بعلامة استفهام) وهو التركيب (Why not)

- ٢٠٢١ دور الثالث 9) go to the park? (Let's , How about , Why not)

- * لاحظ نفس المثال السابق تماما لكنني أبقيت الفعل بصيغة (المصدر المجرد) ووضعت (نقطة) في نهاية المثال لذلك نختار تركيب يحتاج الى (مصدر وجملة تنتهي بنقطة) وهو التركيب (Let's) go to the park. (Let's , How about , Why not)

* ملاحظة: يمكن أن يأتي على شكل (تصحيح فعل بين الأقواس) كما في هذه الأمثلة الوزارية.

- ٢٠١٧ دور أول / 1) How about (go) to the mall? (Correct the verb)

موصل

going

- ٢٠١٨ تمهيدي 2) How about (send) an email to our friends? (Correct)

sending

ملاحظة: يمكن أن يأتي على شكل (تكوين جملة كاملة) كما في هذه الأمثلة الوزارية.

- ٢٠١٩ دور ثالث 1) Use "How about" to make a suggestion to your friend to go to the beach on Friday.

How about going to the beach on Friday?

- ٢٠٢١ دور ثاني 2) Suggest a place to go with your friend. (Use: How about / museum)

How about going to the museum?

- ٢٠٢٣ تمهيدي 3) Make suggestion with (Let's). (Use: go to the mall)

Let's go to the mall.

- ٢٠٢٣ دور ثاني 4) (go to the mall this afternoon) (Use: Would you like)

Would you like to go to the mall this afternoon?

- ٢٠٢٣ دور ثالث 5) How about / go / to the beach. (Make suggestion)

How about going to the beach?

الموافقة على الاقتراح

نفهم ان المطلوب هو الموافقة على الاقتراح عند وجود كلمة تدل على الموافقة مثل (accept , agree) وكلمة (Let's أو suggest أو Why not أو How about أو Would you like) حيث نستخدم اي تركيب من التركيب الآتية عند الإجابة:

الجواب المستخدم عند الموافقة

1) Yes, let's.

2) Yes, why not?

3) Yes, I'd love to.

4) That's good idea.

- ٢٠١٧ دور أول / موصل 1) Let's go for a picnic today. (Accept this suggestion)

٢٠١٩ تمهيدي

Yes, let's.

- ٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق 2) Let's go to the park. (Accept)

Yes, let's.

- 3) Let's play a game of chess. (Accept) ٢٠١٧ دور ثالث
Yes, let's.
- 4) Would you like to go to the mall? (Accept suggestion) ٢٠٢١ دور أول
Yes, let's.
- 5) Agree to your friend's suggestion going to the museum. ٢٠٢٢ دور أول
Yes, let's.

عدم الموافقة على الاقتراح

الجواب المستخدم عند الرفض

- 1) I'm tired.
- 2) I'm busy.
- 3) I'm sick.
- 4) It's too hot.

نفهم ان المطلوب هو الموافقة على الاقتراح عند وجود كلمة تدل على الموافقة مثل (disagree) وكلمة (Let's أو suggest أو Why not أو How about أو Would you like) حيث نستخدم اي تركيب من التراكيب الآتية عند الإجابة:

- 1) How about going to the park? (Disagree to this suggestion)
I'm tired.
- 2) Disagree to your friend's suggestion to play chess.
I'm busy.

Exercise: 1 . page 24

هذا التمرين مشترك بين موضوعي الاقتراح والتفضيل

Complete the sentence with the correct form to go , go , going.

- ٢٠٢٢ تمهيدي 1) Where would you like to go this afternoon?
- 2) How about going to the park?
- 3) I'd rather go to the beach and play football.
- ٢٠٢٣ تمهيدي 4) Why not go to the fun fair?
- ٢٠٢٤ دور أول 5) I'd love to go to the mall.
- ٢٠٢٥ تمهيدي 6) Yes, let's go.

Exercise: 2 . page 25

هذا التمرين مشترك بين موضوعي الاقتراح والتفضيل

Complete the conversation between Rasha and Sana with words in the box.

go going let's like not rather

Rasha: I'm bored. What can I do today? اشعر بالملل. ما الذي يمكنني أن افعله اليوم؟

Sana: Why not go to the mall? لماذا لا تذهبين المول؟

Rasha: I'd rather not. I hate the mall. It's too busy on Fridays!

لا أفضل ذلك. أنا اكره المول. انه مزدحم جدا أيام الجمعة

Sana: How about going to the beach? ما رأيك بالذهاب الى الشاطئ؟

Rasha: Yes, I'd like to go there, but I haven't got time. I need to be home at five o'clock. نعم، ارجب بالذهاب الى هناك ولكن ليس لدي وقت كافي. يجب ان اكون في البيت في الساعة الخامسة.

Sana: Ok. Why not go to the park? حسنا، لماذا لا تذهبين المنتزه؟

Rasha: That's a good idea. Do you want to come? Let's go to the park together.

انها فكرة جيدة. هل ترغبين بالمجيء؟ دعينا نذهب الى المنتزه معاً.



Making invitations and arrangements

عمل الدعوات والترتيبات

❖ العلامة الدالة على سؤال الدعوة هي كلمة (invite) ولعمل الدعوات والترتيبات نستخدم هذه التراكيب:

1- Would you like to + مصدر + تكملة?

2- Are you free on (اسم يوم) to + مصدر + تكملة?

ملاحظة: نجد المصدر والتكملة التي نحتاجها عند الإجابة بعد كلمة to المصدرية في السؤال والموجودة بعد كلمة friend أو الشخص المدعو.

ملاحظة: نجري التحويلات الآتية إن وجدت:

1- you —→ me

2- your —→ my

- ٢٠١٧ تمهيدي 1) Invite your friend to come to the school graduation party. (Use: would you like)
 ٢٠٢١ تمهيدي Would you like to come to the school graduation party?
 ٢٠٢٤ تمهيدي
- ٢٠١٧ دور أول 2) Invite your friend to come to **your** birthday party. (Use: would like)
 Would you like to come to **my** birthday party?
- ٢٠١٧ دور ثاني 3) Invite your friend to come to **your** brother's wedding.
 Would you like to come to **my** brother's wedding?
- ٢٠١٧ دور ثاني / موصل 4) Invite your friend to come to a tea party in **your** home.
 Would you like to come to a tea party in **my** home?
- ٢٠١٧ دور ثالث / موصل 5) Invite your friend to come to the theatre. (Use: would like)
 Would you like to come to the theatre?
- ٢٠١٨ دور أول 6) Invite your friend to go with **you** on a picnic. (Use: would you like)
 Would you like to go with **me** on a picnic?
- ٢٠١٨ دور أول / خارج العراق 7) Invite your friend to have a cup of tea with **you**. (Use: would like)
 Would you like to have a cup of tea with **me**?
- ٢٠٢٣ دور أول 8) في السؤال الوزاري الآتي رقم (8) جاءت على شكل (خيارات) حيث نختار (Would) حسب التركيب:
 (Would / prefer / need) you like to come to the school graduation party?

التمرين الخاص بموضوع الدعوة

2

Complete the sentences with the words in the box. (Page. 34)

better cost free need prefer shall starts would

- Would** you like to come to the school graduation party with me?
- Are you **free** on Thursday?
- Is Friday **better** for you?
- Tell me if you **prefer** Thursday or Friday.
- We don't **need** to get tickets in advance.
- It **starts** at 8:00.
- The seats **cost** 15,000 IQD.
- Shall** I get the cheapest?

Past Simple الماضي البسيط

تكملة + فعل ماضي + فاعل

ملاحظة: ظروف الزمن التي تأتي مع الماضي البسيط هي (last , ago , yesterday)

ملاحظات حول كيفية تحويل الفعل القياسي الى الماضي

- الفعل الذي ينتهي بالحرف (e) نضيف له (d) فقط مثل: **save , saved**
- الحرف (y) في نهاية الفعل وقبله حرف صحيح يُقلب الى (i) ثم نضيف له (ed) مثل: **study , studied**
- نضاعف الحرف الصحيح الأخير إذا جاء قبله حرف علة واحد ثم نضيف (ed) مثل: **stop , stopped**
- الفعل الذي لا تنطبق عليه الملاحظات السابقة نضيف له (ed) دون تغيير مثل: **help , helped**

- I **phoned** my brother an hour **ago**.
- They **went** to the market **yesterday**.

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل الماضي (*did*) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر مجرد)

تكملة + مصدر + **didn't** + فاعل

(النفي)

تكملة + مصدر + فاعل + **Did** ?

(الاستفهام)

| Affirmative مثبتة | question استفهامية | Negative منفية |
|-------------------------------------|--|--|
| He liked the match. | Did he like the match? | He didn't like the match . |
| They watched a lot of films. | Did they watch a lot of films? | They didn't watch a lot of films. |

- 1) I my uncle two days ago. (a- am going to see b- see **c- saw**)
٢٠١٧ دور أول / موصل
- 2) Salim his friends two days ago.
(a- will meet b- is going to meet **c- met**)
٢٠١٨ دور أول / خارج العراق
- 3) She visited her aunt (**last week**, next week, every week)
- 4) I (see) him an hour ago. (Correct the verb)
saw
٢٠١٩ دور أول
- 5) I (go) to the cinema yesterday. (Correct the verb)
went
- 6) He (arrive) home yesterday. (Past simple)
arrived
٢٠٢٣ دور ثاني
- 7) Luma **enjoyed** playing volleyball. (Change the sentence into negative)
Luma didn't enjoy playing volleyball
٢٠١٧ دور ثاني / موصل
- 8) She **enjoyed** standing at the back. (Make negative)
She didn't enjoy standing at the back.
٢٠٢٣ دور أول
- 9) Ahmed **helped** his father yesterday. (Negative)
Ahmed didn't help his father yesterday.
٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق
- 10) The audience **stayed** very quiet. (Negative)
The audience didn't stay very quiet.
٢٠١٩ دور ثاني
٢٠٢٢ دور أول
٢٠٢٥ تمهيدي
- 11) Sara **arrived** very early. (Negative)
Sara **didn't arrive** very early.
٢٠٢٤ تمهيدي
- 12) He **drove** quickly to the meeting. (Negative)
He **didn't drive** quickly to the meeting.
٢٠٢٤ دور أول

- 13) They **liked** the film. (question)
Did they **like** the film?
- 14) She **went** to the mall yesterday. (Make negative)
Did she **go** to the mall yesterday?

ملاحظة : عند وجود (was / were) نستخدمها نفسها في حالة النفي أو الاستفهام ولا نستخدم **did** كما في هذه الامثلة:

- ٢٠٢٤ دور ثالث 15) The hall **was** empty. (Negative)
The hall **wasn't** empty.
- 16) Janna **was** at home an hour ago. (Question)
Was Janna at home an hour ago?
- 17) We **were** at the party. (Negative)
We **weren't** at the party.
- 18) They **were** at the park yesterday. (Question)
Were they at the park yesterday?
- ٢٠١٧ دور ثالث / موصل 19) **was , were** (حسب الفاعل الذي قبله كما في المثالين (19, 20))
My brothers (be) in Basrah last month. (Use the correct form)
were
- ٢٠١٩ تمهيدي 20) Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb)
was

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (was , were) تكون الإجابة بـ (Yes, فاعل was/ were) أو (No, wasn't / weren't فاعل)

- 21) Was she surprised? Yes, she was. أو No, she wasn't.
- 22) Were they excited? Yes, they were. أو No, they weren't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (were you) تكون الإجابة بـ (Yes, I was) أو (No, I wasn't) كما في المثال رقم (23)

- 23) Were you happy? Yes, I was. أو No, I wasn't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Did you) تكون الإجابة بـ (Yes, I did) أو (No, I didn't) كما في الأمثلة رقم (24 , 25) :

- 24) **Did you** pass the exam last week? Yes, **I did.** (Complete)
- 25) **Did you** enjoy your holiday? No, **I didn't.** (Complete)

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Did) فيكون ترتيب الجواب بهذا الشكل :

Yes, did. ضمير الفاعل , No, didn't. او

26) Did he see the new film? Yes, **he did** ... (Complete)

27) Did they sing beautifully? No, **they didn't**. (Complete)

المضارع البسيط Present Simple

❖ نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن حقائق ثابتة أو أحداث متكررة بشكل منتظم أو طبائع الانسان ورغباته.

تكملة + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر} + s}$ + فاعل

❖ نضيف (s / es) للفعل إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ويبقى الفعل (مصدر مجرد)

إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they).

❖ ظروف الزمن التي يمكن ان نستخدمها مع المضارع البسيط تكون على نوعين هما :

(١) كلمة (every) ويكون موقعها في نهاية الجملة.

(٢) ظروف التكرار الآتية ويكون موقعها بعد الفاعل مباشرة :

(always, often, usually, sometimes, generally, never)

- 1) He reads a newspaper every morning.
- 2) She usually helps her mother.
- 3) They often go to bed early.
- 4) I like milk.
- 5) The Earth goes around the sun.

الصيغة في الامتحان:

- 1) He tea at breakfast. (drink , drinks , is drinking)
- 2) They to his office every day. (drive , drives , drove)
- ٢٠١٩ دور ثاني 3) They often their grandfather at the weekends.
(**visit** , visits , will visit)
- 4) She visits her parents..... (every week , last week , next week)

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل (does) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر)، ونستخدم (do) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I, we, you, they)

Do
Does + فاعل + مصدر + تكملة ؟

don't
doesn't + فاعل + مصدر + تكملة

| مثبتة Affirmative | استفهامية question | منفية Negative |
|-----------------------------------|---|---|
| He likes ice cream. | Does he like ice cream? | He doesn't like ice cream. |
| They watch a lot of films. | Do they watch a lot of films? | They don't watch a lot of films. |

- 5) Huda enjoys playing tennis. (Negative)
Huda **doesn't enjoy playing tennis.**
- 6) Nada plays tennis well. (Question)
Does Nada play tennis well?
- 7) Mazin visits his uncle every week. (Negative)
Mazin doesn't visit his uncle every week.
- 8) Najat goes to the mall every weekend. (Question)
Does Najat go to the mall every weekend?

❖ إذا وجدنا الفعل (be) نحوله الى (am , is , are) حسب الفاعل الذي قبله كما في الأمثلة الآتية:

- 9) Ahmed (be) a good player. (Correct the verb)
is
- 10) I (be) a pilot. (Correct the verb)
am
- 11) They (be) always late. (Correct the verb)
are

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Is, Are) تكون الإجابة بـ (Yes, is / are فاعل)

أو (No, isn't / aren't فاعل)

- 12) Is she a teacher? Yes, she is. أو No, she isn't.
- 13) Are they excited? Yes, they are. أو No, they aren't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Are you) تكون الإجابة بـ (Yes, I am)

أو (No, I am not) كما في المثال رقم (14)

- 14) Are you happy? Yes, I am. أو No, I am not.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Do أو Does) فيكون ترتيب الجواب بهذا الشكل:

1) Yes, ضمير الفاعل
 do.
 does.

2) No, ضمير الفاعل
 don't.
 doesn't.

15) Does Haider enjoy surfing the internet? Yes, he... does ... (Complete)

16) Do they sing beautifully? No, they. don't ... (Complete)

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (Do you) تكون الإجابة بـ (Yes, I do أو No, I don't) كما في هذه الأمثلة:

17) Do you like movies? (a- Yes, I'm b- Yes, he does c-Yes, I do)

18) Do you prefer coffee? Yes, I do... (Complete)

19) Do you go to the supermarket every day? No, I don't. (Complete)

1 Put the words in the correct order to make questions. (Page.28)

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لتكون أسئلة.

- a. new / what / you / comedy / in / play / this / character / TV / do / ?

What character do you play in this new TV comedy?

- b. happy / got / you / were / the / when / part / you / ?

Were you happy when you got the part?

- c. hear / the / how / news / did / you / ?

How did you hear the news?

- d. play / the / how / school / did / about / you / find out / ?

How did you find out about the school play?

3 Complete the sentences about Lucy's TV show with the present simple form of the verbs in the box. (Page.33)

- a. My brother
- is
- very clumsy.

أخي غبي جدا

- b. In the first episode, my brother
- puts
- salt in my mother's tea instead of sugar.

في الحلقة الأولى، يضع أخي الملح في شاي أمي بدلا من السكر.

- c. My brother
- drops
- things and
- trips
- over.

أخي يسقط الأشياء ويتعثر

- d. My brother
- falls
- in the hotel pool.

أخي يقع في مسبح الفندق

- e. Then he
- spills
- his drink and
- slips
- in the puddle.

ثم يسكب شرابه وينزلق في البركة

1 Read the fact file in your Student's Book. Find words to match the definitions. (Page 36)

- a. someone who works in an office

clerk.

موظف كاتب

شخص يعمل في مكتب

- b. well known

famous

مشهور

مشهور

- c. to exhibit or display

show

يعرض

يعرض

- d. a business's money after expenses

profit

الربح

أموال المشروع بعد النفقات

- e. an assessment of something

review

مراجعة

تقييم لشيء ما

2

Which verb goes with each word or words? Write out the phrases. You can use the same verb more than once. (Page 22)

أي فعل يتناسب مع كل كلمة أو كلمات؟ اكتب العبارات. يمكنك استخدام نفس الفعل أكثر من مرة.

do go have kick read score spend watch win

a ball a game a goal a hobby a picnic a point a rest a story fishing
a football match shopping some time the afternoon to the cinema TV

- | | |
|---|---|
| a. do a hobby يمارس هواية | i. score a goal يسجل هدف |
| b. go fishing يذهب لصيد السمك | j. score a point يسجل نقطة |
| c. go shopping يذهب للتسوق | k. spend some time يقضي بعض الوقت |
| d. go to the cinema يذهب الى السينما | l. spend the afternoon يقضي فترة بعد الظهر |
| e. have a picnic يتمتع بنزهة | m. watch a football match يشاهد مباراة كرة قدم |
| f. have a rest يأخذ استراحة | n. watch TV يشاهد التلفزيون |
| g. kick a ball يضرب الكرة | o. win a game يفوز في لعبة |
| h. read a story يقرأ قصة | |

2

Complete the phrases with the verbs in the box. (Page 38)

borrow go have play spend watch write

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. go to the cinema يذهب الى السينما | b. have a picnic يتمتع بنزهة |
| c. borrow a book يستعير كتاب | d. write a letter يكتب رسالة |
| e. spend the morning يقضي الصباح | f. watch TV يشاهد التلفزيون |
| g. play a game يلعب لعبة | |

3

Write the words to match the definitions. (Page 38)

- | | | | |
|--|---|----------------|--|
| a. a scary book, film or play | → | horror. | ← كتاب أو فلم أو مسرحية مخيفة: رعب |
| b. Your opinion and facts about a book, film or play | → | review | ← رأيك بحقائق أو كتاب أو فلم أو مسرحية: مراجعة |
| c. activities like running, jumping and swimming | → | sports | ← أنشطة مثل الركض والقفز والسباحة: رياضات |
| d. always having silly accidents | → | clumsy | ← دائما يرتكب حماقات: احمق (غبى) |

(الانشاء الاول)

ملف حقائق عن فلم

اكتب ملف حقائق عن فلم. Write a fact file on a film.



| | |
|-----------------------------------|--|
| Title العنوان | Al-Risalah الرسالة |
| Released العرض الأول | 1976 |
| Genre نوع الفلم | Historical and religious تاريخي و ديني |
| Director المخرج | Mustafa Al-Akkad مصطفى العقاد |
| Scriptwriter المؤلف | Tawfeeq Al-Hakeem توفيق الحكيم |
| Stars النجوم (الممثلين) | Abdulla Ghaith , Muhammad Al-Jundi and others عبد الله غيث ومحمد الجندي وآخرون |
| Main characters الشخصيات الرئيسية | Hamza Ibn Abdul-Muttalib and Abu Jahl الحمزة بن عبد المطلب و ابو جهل |
| The story القصة | It is about the rise of Islam حول نشأة الإسلام |
| Interesting facts حقائق ممتعة | It was filmed in two versions Arabic and English. تم تصويره بنسختين عربية وإنكليزية |
| My opinion رأيي بالفلم | Really interesting ممتع حقا |



(الانشاء الثاني)

دعوة

النموذج الأول عن حفلة تخرج مدرسية

| | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| * ٢٠١٧ تمهيدي | * ٢٠١٧ دور ثاني | * ٢٠١٨ دور اول | * ٢٠١٩ دور ثاني |
| * ٢٠٢٢ تمهيدي | * ٢٠٢٣ دور اول | * ٢٠٢٣ دور ثالث | * ٢٠٢٤ دور ثاني |

اكتب بريد الكتروني. ادع صديقك لحضور **حفلة تخرج** في مدرستك. أخبره عن تاريخ ووقت ومكان الحفلة

Write an e-mail. Invite your friend to attend your **graduation party** in your school.
Tell him / her about the date and the time of the party.



الجواب

To: Adam

From: Ali

Subject: RE: Graduation party حفلة تخرج مدرسية

Hi Adam,

I've got two tickets for the school graduation party on Thursday. You must come.

The performances are always really good. It starts at 10 a.m. , but we need to be there by

9:30 a.m. let me know tomorrow so I can give the ticket to someone else if you can't come.

لدي تذكرتان لحفل التخرج من المدرسة يوم الخميس. يجب أن تأتي. العروض دائما جيدة حقاً. يبدأ في الساعة ١٠ صباحاً ، لكننا يجب أن نكون هناك بحلول الساعة ٩:٣٠ صباحاً ، أخبرني غداً حتى أتمكن من إعطاء التذكرة لشخص آخر إذا لم تتمكن من المجيء.

النموذج الثاني عن دعوة لحضور عروض السيرك

اكتب بريد الكتروني. ادع صديقك لحضور **عروض السيرك**. أخبره عن تاريخ ووقت ومكان الحفلة

Write an e-mail. Invite your friend to attend **circus**.



To: Adam

From: Ali

Subject: RE: Circus

عروض السيرك

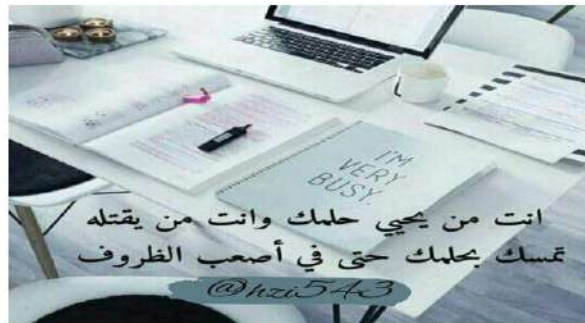
Hi Adam,

The circus is in town next week for one week. I've been before and it's fantastic! Do you want to come?

Are you free on Tuesday or is Friday better for you? I can get tickets on the internet. Please let me know

soon because I think it will be very popular.

السيرك في المدينة الأسبوع المقبل لمدة أسبوع واحد. سبق ان كنت هناك من قبل وهو رائع! هل تريد أن تأتي؟ هل أنت متفرغ يوم الثلاثاء أم أن الجمعة أفضل لك؟ يمكنني الحصول على تذاكر من الإنترنت. من فضلك اخبرني قريباً لأنني أعتقد أنه سيحظى بشعبية كبيرة.



Schoolgirl in new TV comedy

طالبة مدرسة في كوميديا تلفزيونية جديدة



In this comedy, I play Samara, the daughter in a traditional family. I live with my mother, father and younger brother. My brother is very clumsy and is always making silly accidents. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful! In every episode he trips over a lot and drops things.

في هذه الكوميديا ، ألعب دور سمارة ، ابنة عائلة تقليدية. أعيش مع أمي وأبي وأخي الأصغر. أخي غبي للغاية ودائما يرتكب حوادث سخيفة. في الحلقة الأولى ، وضع الملح عن طريق الخطأ بدلا من السكر في شاي والدتي وكان طعمه فظيحا! في كل حلقة يتعثر كثيرا ويسقط الأشياء.

I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday. We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on! He gets soaked. Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle. Next week we are filming an episode where my brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel and his hair turns green. It's going to be so funny.

لقد استمتعت حقا بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب بعيدا كعائلة في عطلة. نقيم في فندق فاخر يحتوي على مسبح وأخي يقع في المسبح مع كل ملابسه! ينقع. في وقت لاحق من ذلك اليوم ، ويسكب مشروبه في الغداء ثم ينزلق في البركة. في الأسبوع المقبل نصور حلقة يضع فيها أخي سائل تنظيف على شعره بدلا من جل الشعر ويتحول شعره إلى اللون الأخضر. سيكون الأمر مضحكا للغاية .

1

أجب على الأسئلة. اكتب إجابات قصيرة (Page 32) *Answer the questions. Write short answers.*

- a. What's the name of the girl Lucy plays? ما اسم الفتاة التي تلعب دورها لوسي؟
Samara سمارة
- b. What's Samara's brother like? كيف يبدو شقيق سمارة؟
Clumsy غبي
- c. What was in their mother's tea? ماذا كان في شاي والدتهم؟
Salt instead of sugar الملح بدلا من السكر
- d. What does Lucy say about filming the latest episode? ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة؟
Enjoyed filming it. استمتعت بتصويرها
- e. How did Samara's brother get so wet? كيف تبلل شقيق سمارة؟
Fell in the pool with all his clothes on. يقع في المسبح وهو يرتدي كل ملابسه
- f. What did Samara's brother spill at lunch? ماذا سكب شقيق سمارة في الغداء؟
His drink. شرابه

2

The sentences below come from Lucy's article .Match the beginning and ending of each sentence. (Page32)

| | |
|--|---|
| a. I really enjoyed filming the latest episode (1) لقد استمتعت حقاً بتصوير الحلقة الأخيرة | 1. because we go away as a family on a holiday. لأننا نُسافر كعائلة في عطلة |
| b. In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea (5) في الحلقة الأولى ، وضع الملح عن طريق الخطأ بدلاً من السكر في شاي والدتي | 2. and my brother falls in the pool with all his clothes on! وأخي يقع في المسبح وهو يرتدي كل ملابسه! |
| c. My brother is very clumsy (4) أخي غبي للغاية | 3. and then slips in the puddle. ثم ينزلق في البركة |
| d. We stay in a fancy hotel with a swimming pool (2) نقيم في فندق فاخر يحتوي على مسبح | 4. and is always making silly accidents. ودائماً يرتكب حوادث سخيفة |
| e. Later that day, he spills his drink at lunch (3) في وقت لاحق من ذلك اليوم ، ويسكب مشروبه في الغداء | 5. and it tasted awful! وكان طعمه فظيماً! |

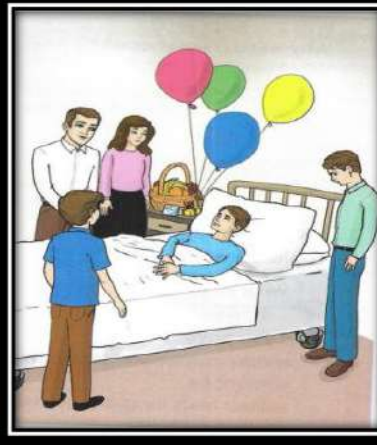
A Match the questions and answers. (Page. 22. / SB)

تنويه: هذا التمرين موجود في (كتاب الطالب الملون) على شكل (توصيلات) لكنني سأجعله على شكل سؤال وجواب تماماً كما جاءت (النقطة الأولى) منه في الامتحان الوزاري.

- How old is Lucy? كم عمر لوسي؟
16 years old عمرها ١٦ سنة
- What character does Lucy play? ما هي الشخصية التي لعبت دورها لوسي؟
Lucy plays the part of Samara لوسي لعبت دور سمارة
- What kind of TV programme is the play? من اي نوع من البرامج التلفزيونية كانت المسرحية؟
A comedy. كوميديا
- How did Lucy get the part? كيف حصلت لوسي على الدور؟
She saw a poster at school. هي رأت منشور في المدرسة
- How long did the play take? كم استغرقت المسرحية؟
Six months. ستة اشهر



Story Time البطل The Champion



Karam was a very talented student. He enjoyed school, and he was really good at sports- especially basketball. In fact, he played basketball for his school team. Karam also liked to help others. He helped his mother in the kitchen, he helped his father in the garden and he helped his two younger brothers with their homework.

كان كرم طالبا موهوبا جدا. كان يستمتع بالمدرسة، وكان جيدا جدا في الرياضة - وخاصة كرة السلة. في الواقع، لعب كرة السلة لفريق مدرسته. أحب كرم أيضا مساعدة الآخرين. ساعد والدته في المطبخ، وساعد والده في الحديقة وساعد شقيقه الأصغر سنا في واجباتهما المدرسية.

One day, Karam's mother asked him to go to the bakery to buy some bread. However, while he was walking, he saw a little girl run into the busy road. At the same time, a large car was speeding quickly along the road towards the girl. Karam saw the car, but the little girl didn't. Karam ran into the road and pushed the girl to safety.

في أحد الأيام، والدته كرم طلبت منه الذهاب إلى المخبز لشراء بعض الخبز. ومع ذلك، بينما كان يمشي، رأى فتاة صغيرة تركض في الطريق المزدحم. في الوقت نفسه، كانت سيارة كبيرة تسير بسرعة على طول الطريق نحو الفتاة. رأى كرم السيارة، لكن الفتاة الصغيرة لم ترها. ركض كرم إلى الطريق ودفع الفتاة إلى مكان آمن.

The car screeched to a stop. All the people on the street stopped and looked. The little girl was fine. She ran across the road to her family, who gave her a hug. Sadly, Karam was lying in the road. He had been hit by the speeding car, and his left foot was badly injured.

السيارة اصدرت صوتاً عالياً حتى توقفت. توقف جميع الناس في الشارع ونظروا. كانت الفتاة الصغيرة بخير. ركضت عبر الطريق إلى عائلتها التي عانقتها. لكن للأسف، كان كرم ملقى على الطريق. وقد صدمته السيارة بسرعة، وأصيب قدمه اليسرى بجروح بالغة.

Karam was taken to hospital. The doctors and nurses worked hard on him. Unfortunately, they couldn't save his foot. Karam suffered a lot of during his treatment, and he felt very sad. He thought that this was the end of his sporting life. Would he never be able to play basketball again?

تم نقل كرم إلى المستشفى. عمل الأطباء والممرضات بجد عليه. لسوء الحظ، لم يتمكنوا من إنقاذ قدمه. عانى كرم كثيرا أثناء علاجه وشعر بحزن شديد. كان يعتقد أن هذه كانت نهاية حياته الرياضية. وأنه لن يتمكن من لعب كرة السلة مرة أخرى؟

But Karam was lucky. He had a loving and supportive family. His parents and all his family members visited and helped him during his treatment. After a few months, he was able to use crutches, and he returned to school. Everyone was happy to see him back at school, and he had no problems at all academically.

لكن كرم كان محظوظا. كانت لديه عائلة محبة وداعمة. زاراه والداه وجميع أفراد أسرته وساعدوه أثناء علاجه. بعد بضعة أشهر، تمكن من استخدام العكازات، وعاد إلى المدرسة. كان الجميع سعداء برؤيته مرة أخرى في المدرسة، ولم يكن لديه أي مشاكل على الإطلاق أكاديميا.

However, Karam still felt sad. Sport had been an important part of his life, and now he couldn't do it. His teachers tried to encourage and support him by explaining all other activities he could do, such as art, playing chess, joining a debating club and cooking. But none of them were basketball. Karam missed the physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport.

لكن لا يزال كرم يشعر بالحزن. كانت الرياضة جزءا مهما من حياته، والآن لا يمكنه القيام بذلك. حاول أساتذته تشجيعه ودعمه من خلال شرح جميع الأنشطة الأخرى التي يمكنه القيام بها، مثل الفن ولعب الشطرنج والانضمام إلى نادي المناظرة والطبخ. لكن لم يكن أي منهم كرة سلة. افتقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة.

One day, Karam's PE teacher told him about a wheelchair basketball team in his city. But Karam didn't have a wheelchair. "Don't worry!" said the teacher. "I will offer you one!" So, Karam joined the team. Very quickly, he learnt how to turn, stop and sprint with his wheelchair. It was quick and light, and it felt like part of his body. Once again, he felt the speed, teamwork and competition of his favourite sport. He was soon good enough to become a member of the international team, and he began to participate in many international contests, where his team won several titles.

في أحد الأيام، أخبر مدرس التربية الرياضية كرم عن فريق كرة سلة على الكراسي المتحركة في مدينته. لكن كرم لم يكن لديه كرسي متحرك. "لا تقلق!" قال المعلم. سأقدم لك واحدا! لذلك، انضم كرم إلى الفريق. وبسرعة كبيرة، تعلم كيفية الدوران والتوقف والإسراع باستخدام كرسيه المتحرك. كان سريعا وخفيفا، وشعر وكأنه جزء من جسده. مرة أخرى، شعر بالسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة. سرعان ما كان بارعا بما يكفي ليصبح عضوا في الفريق الدولي، وبدأ في المشاركة في العديد من المسابقات الدولية، حيث فاز فريقه بالعديد من الألقاب.

2

أجب على الأسئلة (Page 39) Answer the questions.

- a. Karam helped his brothers with their **homework** / housework.

ساعد كرم إخوته في **واجباتهم المدرسية** / الأعمال المنزلية. ٢٠٢٤ تمهيدى

- b. Tick (✓) the correct answer, Karam ran into the road to save

his mother. ☒ his brother ☒ a little girl ☒

ركض كرم إلى الطريق لإنقاذ **فتاة صغيرة**.

- c. Why was Karam lucky after his accident? لماذا كان كرم محظوظا بعد الحادث؟

He had a loving and supporting family. كانت لديه عائلة محبة وداعمة.

- d. True (T) or false (F)?

Karam didn't do well academically when he returned to school... **F**.....

لم يكن أداء كرم جيدا أكاديميا عندما عاد إلى المدرسة. (خاطئة)

- e. Write four things Karam missed about playing basketball.

اكتب أربعة أشياء فقدتها كرم في لعب كرة السلة.

The physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport.

افتقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة.

- f. Who helped Karam return to playing basketball? من ساعد كرم على العودة إلى لعب كرة السلة؟

His PE teacher. مدرس التربية الرياضية.

A

Read and find out. (Student's Book) (Page. 28)

1. What was Karam's favourite sport? ما هي رياضة كرم المفضلة؟

Basketball. كرة السلة

2. What challenges did Karam overcome? ما هي التحديات التي تغلب عليها كرم؟

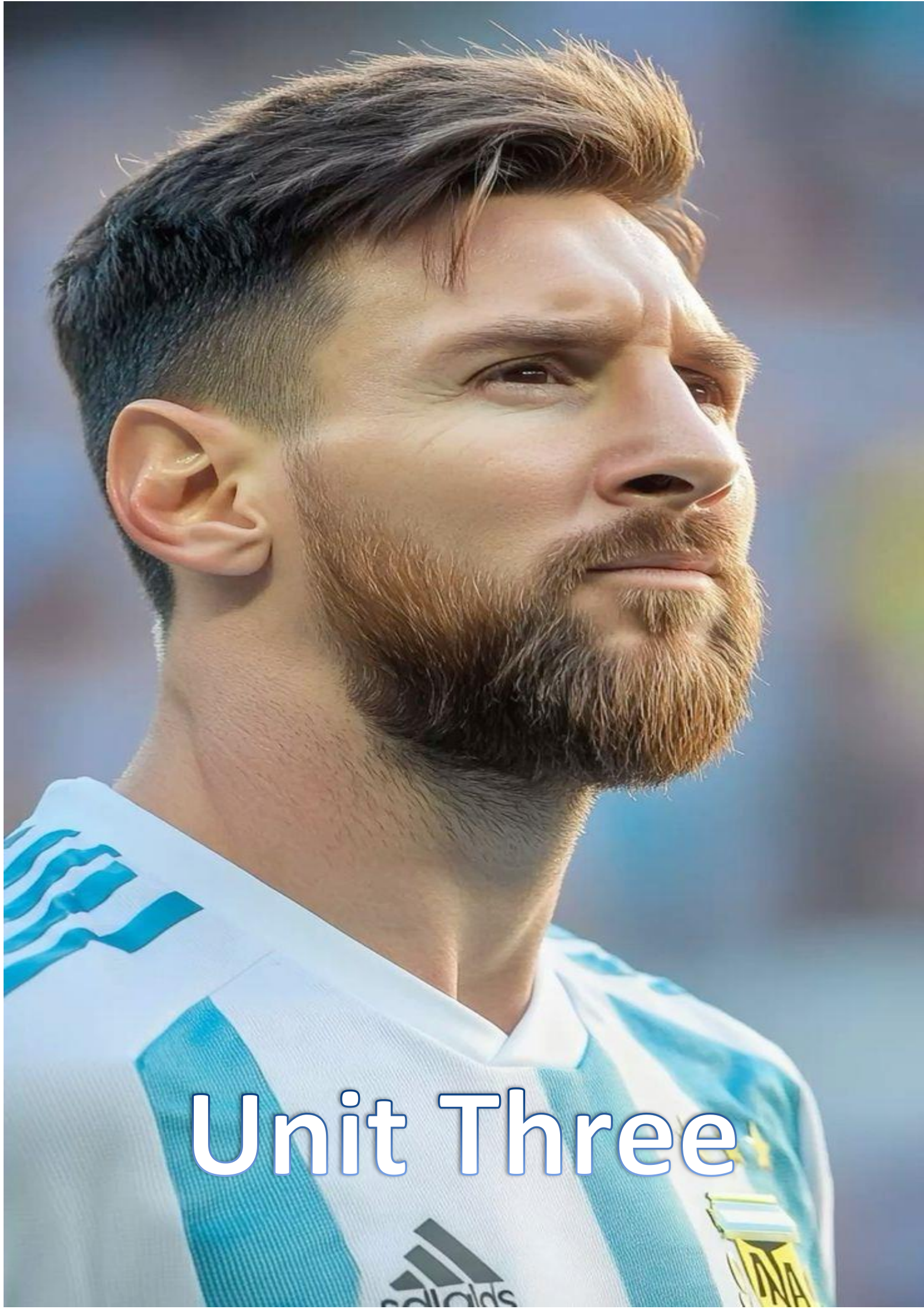
Karam lost his foot in an accident, but he found a way to continue playing his favourite sport.

فقد كرم قدمه في حادث، لكنه وجد طريقة لمواصلة ممارسة رياضته المفضلة.

الأسئلة الوزارية

- ٢٠٢٤ تمهيدي 1) Karam helped his brothers with their **homework** / housework. ساعد كرم إخوته في واجباتهم المدرسية / الأعمال المنزلية .
- ٢٠٢٥ تمهيدي 2) Karam ran into the road to save a little girl. (True / False) ركض كرم إلى الطريق لينقذ فتاة صغيرة. (صائبة / خاطئة)
- ٢٠٢٤ دور أول 3) Karam ran into the road to save his mother. (True / False) ركض كرم إلى الطريق لينقذ والدته. (صائبة / خاطئة)
- ٢٠٢٤ تمهيدي 4) Why was Karam lucky after his accident? لماذا كان كرم محظوظا بعد الحادث؟ كانت لديه عائلة محبة وداعمة. He had a loving and supporting family.
- ٢٠٢٤ دور ثاني 5) Karam didn't do well academically when he returned to school. (True / False) لم يكن أداء كرم جيدا أكاديميا عندما عاد إلى المدرسة. (صائبة / خاطئة)
- ٢٠٢٤ دور ثالث 6) Who helped Karam return to playing basketball? من ساعد كرم على العودة إلى لعب كرة السلة؟ مدرس التربية الرياضية. His PE teacher.





Unit Three

Comparisons of adjectives

مقارنات الصفات

❖ نستخدم صفات المقارنة (comparative adjective) للمقارنة بين شخصين أو شيئين

ونستخدم صفات التفضيل (superlative adjective) للمفاضلة بين عدة أشخاص أو أشياء.

❖ لتحويل الصفة الى مقارنة أو تفضيل نتبع ما يلي:

(١) الصفة التي تتكون من أكثر من مقطعين نضع قبلها كلمة (more) بالمقارنة أو (most) بالتفضيل.

| ت | الصفة المجردة adjective | صفة المقارنة comparative | صفة التفضيل superlative |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | beautiful | more beautiful | most beautiful |
| 2 | expensive | more expensive | most expensive |
| 3 | interesting | more interesting | most interesting |
| 4 | dangerous | more dangerous | most dangerous |

(٢) الصفة التي تتكون من مقطع واحد نضيف لها (er) بالمقارنة أو (est) بالتفضيل مع مراعاة الملاحظات الاملائية الآتية:

أ_ الصفة المنتهية بالحرف (e) نضيف لها (r) فقط بالمقارنة أو (st) فقط بالتفضيل.

| ت | الصفة المجردة adjective | صفة المقارنة comparative | صفة التفضيل superlative |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | nice | nicer | nicest |
| 2 | fine | finer | finest |
| 3 | large | larger | largest |

ب_ نكرر الحرف الصحيح الأخير إذا جاء قبله حرف علة واحد ثم نضيف (er) بالمقارنة أو (est) بالتفضيل.

| ت | الصفة المجردة adjective | صفة المقارنة comparative | صفة التفضيل superlative |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | fat | fatter | fattest |
| 2 | hot | hotter | hottest |
| 3 | big | bigger | biggest |
| 4 | slim | slimmer | slimmest |

ج _ الحرف (y) في نهاية الصفة يُقلب الى (ier) بالمقارنة ويُقلب الى (iest) بالترتيب.

| ت | الصفة المجردة adjective | صفة المقارنة comparative | صفة التفضيل superlative |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | lazy | lazier | laziest |
| 2 | happy | happier | happiest |
| 3 | noisy | noisier | noisiest |
| 4 | heavy | heavier | heaviest |

د _ الصفات التي لا تنطبق عليها الملاحظات السابقة نضيف لها (er) بالمقارنة أو (est) بالترتيب دون تغيير.

| ت | الصفة المجردة adjective | صفة المقارنة comparative | صفة التفضيل superlative |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | quiet | quieter | quietest |
| 2 | long | longer | longest |
| 3 | short | shorter | shortest |
| 4 | fast | faster | fastest |

(٣) الصفات الآتية شاذة:

| ت | الصفة المجردة adjective | صفة المقارنة comparative | صفة التفضيل superlative |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | good / well | better | best |
| 2 | bad | worse | worst |
| 3 | far | farther | farthest |
| 4 | little | less | least |
| 5 | many / much | more | most |

الصفة في الامتحان

(١) قد يأتي هذا الموضوع في سؤال الاضافات (الاملاء) بهذا الشكل:

1- long, longer, useful, more useful, good, better, hot, hotter, large, larger, lazy, lazier

2- short, shortest, useful, most useful, good, best, hot, hottest, large, largest, lazy, laziest

2

Study the spelling rule and write the comparative forms of these adjectives. (Page. 40)

- | | | | |
|---------|---------------|----------|----------------|
| a. wet | <u>wetter</u> | b. thin | <u>thinner</u> |
| c. sad | <u>sadder</u> | d. long | <u>longer</u> |
| e. near | <u>nearer</u> | f. noisy | <u>noisier</u> |

(2) قد يأتي هذا الموضوع في سؤال (القواعد) بهذه الصيغ:

الاسم الثاني **than** $\frac{\text{صفة} + \text{er}}{\text{more} + \text{صفة}}$ + فعل كينونة + الاسم الاول
 $\frac{\text{less} + \text{صفة}}$

❖ تركيب درجة المقارنة:

ملاحظة: نستخدم كلمة (less / more) المذكورة في تركيب درجة المقارنة مع الصفات التي تحتوي على أكثر من مقطعين.

التكملة + $\frac{\text{est} + \text{صفة}}{\text{most} + \text{صفة}}$ + the + فعل كينونة + الاسم

❖ تركيب درجة التفضيل:

الاسم الثاني + **as** + صفة + **not as** + فعل كينونة + الاسم الاول

❖ تركيب الدرجة البسيطة (الثابتة)

❖ هذا الموضوع يأتي في سؤال القواعد بعدة صيغ منها:

(١) **الخيارات** : حيث تخضع الخيارات لهذه الشروط:

- (أ) إذا وجدنا بعد الفراغ كلمة **(than)** نختار (صفة مقارنة تحتوي على er أو more أو less)
 (ب) إذا وجدنا قبل الفراغ كلمة **(the)** نختار (صفة تفضيل تحتوي على est أو most)
 (ج) إذا وجدنا قبل الفراغ **(not)** نختار صفة ثابتة تحتوي على (as as)

- 1) A bear is **not** (faster , **as fast as** , fastest) a lion. ٢٠١٧ دور ثاني
- 2) A mouse is **not** a rat. (a- bigger b- biggest **c- as big as**) ٢٠١٨ دور أول
- 3) Janna is (**more beautiful** , beautiful , most beautiful) **than** her sister. ٢٠٢٣ دور ثاني
- 4) I am (good, **better** , best) at English **than** Huda. ٢٠٢٥ دور أول
- 5) This is **the** (**most interesting** , interesting, more interesting) book I have ever read.
- 6) Small cars are **than** big cars. ((expensive , **less expensive** , most expensive) ٢٠١٩ دور ثالث
- 7) Iraq is **than** it used to be. (as green as , green , **greener**) ٢٠٢١ دور أول
- 8) The insects ate plants **than** the birds. (many , much , **more**) ٢٠٢١ دور ثالث

ملاحظة : اذا وجدنا بعد الفراغ صفة تنتهي بـ (est) نختار كلمة (the) في المثالين رقم (9,10)

٢٠١٧ دور ثالث 9) Which is cleverest student in the class? (**the** , a , the most)

٢٠١٧ تمهيدي 10) Which is (**the** , more , the most) fastest living thing?

٢٠١٧ دور أول

٢٠٢٢ دور أول

٢٠٢٢ دور أول 11) A giraffe is not (**as big as** , bigger , big) an elephant.

٢٠٢١ دور ثالث 12) لاحظ هذا المثال الوزاري جاء على شكل تصحيح صفة بين الاقواس: حيث يطلب تصحيح الصفة التي تحتها خط (big). نحولها الى صفة مجردة (asas) وبسبب وجود

A giraffe is not as **bigger** as an elephant. (Correct the underlined word "bigger")

big

٢) أحيانا نجد ان السؤال نفسه محلول بدرجة المقارنة (than) ونجد في النهاية بين قوسين (صفة معاكسة) عند ذلك

نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكل (معكوس) حيث نضع الاسم الثاني في البداية والاسم الاول في النهاية

ونحذف الصفة الاصلية ونضع بدلا منها الصفة الموجودة بين الاقواس مع تحويلها الى مقارنة كما في هذه الامثلة:

٢٠١٧ دور أول / 1) A bear is **bigger** than a wolf. (Rewrite the sentence. Use: **small**)

خارج العراق

A wolf is smaller than a bear.

٢٠٢٣ تمهيدي 2) An elephant is **bigger** than a giraffe. (Rewrite the sentence. Use: **small**)

٢٠٢٣ دور ثاني

A giraffe is **smaller than an elephant.**

٢٠١٨ دور أول / 3) Cows are **bigger** than goats. (Rewrite the sentence. Use: **small**)

خارج العراق

Goats **are smaller than** cows.

٢٠١٨ دور ثاني / 4) The dawn is more beautiful than the night.

خارج العراق

(Re-write the sentence. Use: less beautiful)

The night **is less beautiful** than the dawn.

٢٠١٧ دور ثاني 5) Phones are less expensive than tablets. Rewrite the sentence:

٢٠١٨ دور أول

Tablets are **more expensive** than phones.

٢٠١٩ تمهيدي 6) Gold is more expensive than silver.

(Re-write the sentence as follows. Use: cheap)

Silver **is cheaper** than gold.

(٣) اذا وجدنا (as as) في الجملة ويطلب استبدالها (بدرجة المقارنة than) عند ذلك نستخدم تركيب درجة المقارنة بشكله (المعكوس) .

- ٢٠١٧ دور اول 1) A bear is not as **fast** as a lion. (Rewrite the sentence below. Use: faster)
A lion is **faster than** a bear.
- 2) A wolf is not as big as a bear. (Rewrite using "than")
A bear is bigger than a wolf.
- 3) Snakes are not as **dangerous** as crocodiles. (Rewrite the sentence using: than)
Crocodiles are more dangerous than snakes.

(٤) الصيغة الآتية تكون على العكس تماما من الصيغة السابقة (رقم ٣) !!!! حيث نجد ان السؤال محلول بدرجة المقارنة (than) ويطلب استخدام (as as) عند ذلك نتبع هذه الخطوات:
أ_ نقدم الاسم الاخير ونضعه في البداية ثم ننزع بعده (isn't as أو aren't as)
ب_ نجرد الصفة من الانضافة بحيث تعود صفة اعتيادية ثم ننزع بعدها (as) ثم الاسم الاول. كما في هذه الأمثلة:

- ٢٠١٨ دور اول / خارج العراق 1) In the desert, a camel is **more useful** than a horse. (Re-write the sentence)
In the desert, a horse is not as **useful** as **a camel**.
- ٢٠١٨ دور ثاني 2) Monkeys are **more intelligent** than bears.
(Re-write the sentence. Use: as as)
Bears are not **as intelligent as** monkeys.
- ٢٠١٨ ثالث ٢٠١٩ دور اول 3) A bear is **bigger** than a wolf. (Re-write the sentence. Use: as as)
A wolf **is not as big as a bear**.
- ٢٠١٩ دور اول / خارج القطر 4) Gold is more **expensive** than silver. (Rewrite the sentence using: as as)
Silver is not as expensive as gold.
- ٢٠١٩ دور ثاني 5) The dawn is more beautiful than the night.
(Re-write the sentence. Use: asas)
The night **is not as beautiful** as the dawn.
- 6) English is **easier** than Chinese. (Use: as as)
Chinese is not as easy as English.
- ٢٠٢٣ دور اول ٢٠٢٤ دور اول 7) Cows are bigger than goats. (Use: as as)
Goats are not as big as cows.

- ٢٠١٧ دور اول 1) A bear is not as **fast** as a lion. (Rewrite the sentence below. Use: faster)
A lion is **faster than** a bear.
- 2) A wolf is not as big as a bear. (Rewrite using "than")
A bear is bigger than a wolf.
- 3) Snakes are not as **dangerous** as crocodiles. (Rewrite the sentence using: than)
Crocodiles are more dangerous than snakes.

٤) الصيغة الآتية تكون على العكس تماما من الصيغة السابقة (رقم 3) !!!! حيث نجد ان السؤال محلول

بدرجة المقارنة (than) ويطلب استخدام (as as) عند ذلك تتبع هذه الخطوات:

أ_ نقدم الاسم الاخير ونضعه في البداية ثم نضع بعده (aren't as أو isn't as)

ب_ نجرد الصفة من الاضافة بحيث تعود صفة اعتيادية ثم نضع بعدها (as) ثم الاسم الاول. كما في هذه الأمثلة:

- ٢٠١٨ دور اول / خارج العراق 1) In the desert, a camel is **more useful** than a horse. (Re-write the sentence)
In the desert, a horse is not as **useful** as **a camel**.
- ٢٠١٨ دور ثاني 2) Monkeys are **more intelligent** than bears.
(Re-write the sentence. Use: as as)
Bears are not **as intelligent as** monkeys.
- ٢٠١٨ ثالث ٢٠١٩ دور اول 3) A bear is **bigger** than a wolf. (Re-write the sentence. Use: as as)
A wolf **is not as big as a bear**.
- ٢٠١٩ دور اول / خارج القطر 4) Gold is more **expensive** than silver. (Rewrite the sentence using: as as)
Silver is not as expensive as gold.
- ٢٠١٩ دور ثاني 5) The dawn is more beautiful than the night.
(Re-write the sentence. Use: asas)
The night **is not as beautiful** as the dawn.
- 6) English is **easier** than Chinese. (Use: as as)
Chinese is not as easy as English.
- ٢٠٢٣ دور اول ٢٠٢٤ دور اول 7) Cows are bigger than goats. (Use: as as)
Goats are not as big as cows.

(5) صيغة (used to be) التي تأتي على شكل اختيارات: حيث نأخذ اختبار يحقق لنا هذه القاعدة:

- 1) Hilla is greener than (it used, it used to, used to) be.
٢٠١٧ تمهيدي
٢٠٢١ دور ثاني
- 2) Hilla is greener than (it used, it used to) be.
٢٠٢٤ دور اول
- 3) Hilla is greener than be.
٢٠١٨ دور اول
٢٠٢٣ دور اول
(a- it used to b- it was used c- it used)
- 4) Baghdad is more crowded than be.
٢٠١٧ دور ثاني / موصل
(a- it used to b- used to c- it used)
- 5) Iraq is greener than be.
٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق
(a- it used to b- it was used c- it used)
- 6) Iraq is greener than it be.
٢٠١٧ دور ثالث / موصل
(a- used to b- is used c- used)
- 7) Kut is greener than be.
٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق
(a- it used b- it used to c- it was used)

Write these sentences differently so that they mean the same thing. (Page. 41)

4

Example An elephant is bigger than a giraffe.
A giraffe is not as big as an elephant.
A giraffe is smaller than an elephant.

- a. A bear is not as fast as a lion.
A bear is slower than a lion.
A lion is faster than a bear.
- b. In the desert, a camel is more useful than a horse.
In the desert, a horse is less useful than a camel.
In the desert, a horse is not as useful as a camel.
- c. Cows are bigger than goats.
Goats are smaller than cows.
Goats are not as big as cows.

الجملة الشرطية Conditionals

معلومات عامة عن الجملة الشرطية

- ❖ تتكون الجملة الشرطية من أداة الشرط (if) التي تعني (إذا) و جملة فعل الشرط (التي تأتي بعد if مباشرة) و جملة جواب الشرط.
- ❖ الأداة (if) يمكن ان تأتي في البداية أو الوسط.

الحالة الاولى First conditional

- ❖ نستخدم الحالة الأولى للتعبير عن احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو المستقبل.
- ❖ في الحالة الأولى تكون جملة (فعل الشرط) بزمن المضارع البسيط أما جواب الشرط تكون بزمن المستقبل.

تكملة + مصدر + will + فاعل , تكملة + $\frac{\text{مصدر}}{\text{مصدر} + s}$ + فاعل + if

- ❖ الجملة الشرطية تأتي في الامتحان على شكل (اختيارات) فإذا وجدنا (مصدر أو فعل ينتهي بـ s) وكذلك اذا وجدنا (don't , doesn't , am , is , are , have , has) نأخذ اختيار يحتوي على كلمة (will)

- 1) Sameer (comes / came / will come) to the party if he **has** a spare time. ٢٠١٨ ثالث
- 2) You the exam if you **don't** study hard.
(a- would fail b- will fail c- failed) ٢٠١٩ تمهيدي
- 3) If people **grow** taller, they bigger houses. (Correct)
(will need , would need , nedded)
- 4) I the doctor if I **am** bitten by an animal.
(would see , will see , would have seen) ٢٠١٩ دور اول / خارج العراق
- 5) If I **have** a spare time , I my father.
(would help , would have helped , will help) ٢٠١٩ دور ثاني
- 6) If I bake a cake, have some? (do you , will you) ٢٠٢٤ دور أول

ملاحظة : اذا طلب تصحيح فعل بين قوسين في جملة جواب الشرط نضع قبله كلمة (will) كما في هذه الأمثلة الوزارية:

- ٢٠٢١ دور اول 8) If people **continue** to grow taller, we (**need**) bigger houses.(correct)
٢٠٢٢ تمهيدي **will need**

- ٢٠٢٣ دور اول 9) If people **live** longer, we (**need**) more health service.(correct)
will need

ملاحظة : اذا كان المطلوب نفي جملة (فعل الشرط) نستخدم (doesn't) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he, she, it) أو نستخدم (don't) اذا كان الفاعل اسم أو الضمائر (I, we, you, they) كما في المثالين رقم (10 , 11)

- 10) Your sister will miss the bus if **she** get up soon. (won't, **doesn't**)
11) You will miss the bus if **you** get up soon.(won't, **don't**)

❖ اذا وجدنا (will) نختار (مصدر مجرد) اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (I , we , you , they)
أو نختار (فعل ينتهي بـ s) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he , she , it)

- ٢٠١٧ تمهيدي 1) What **will** happen if you (**come**, came, comes) late to school?
٢٠١٧ دور ثاني / موصل 2) What **will** happen if the change?
(a- continued **b- continues** c- will continue)
٢٠١٩ دور ثالث 3) What **will** happen if people to grow taller?
(a- **continue** b- continued c- continues)
٢٠٢٤ تمهيدي 4) If you too many sweets, you **will** feel ill.
(will eat , **eat** , would eat)

ملاحظة : اذا وجدنا (will) وطلب تصحيح فعل بين قوسين في جملة فعل الشرط نضيف للفعل (s / es) اذا كان الفاعل اسم مفرد او الضمائر (he, she , it) او نتركه كمصدر مجرد اذا كان الفاعل اسم جمع او الضمائر (I , we , you , they)

- 1) What **will** happen if he (come) late to school? (Correct)
comes
2) What **will** happen if the change (continue)? (Correct)
continues

* التمرين الخاص بالحالة الأولى في كتاب النشاط (صفحة ٤٣)

4

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence. (Page.43)

- a. If you too many sweets, you will feel ill.
1- eat
2- will eat
- b. You on your test if you don't study.
1- won't do well
2- don't do well
- c. If I bake a cake, have some?
1- do you
2- will you
- d. Your sister will miss the bus if she get up soon.
1- won't
2- doesn't

الحالة الثانية Second conditional

❖ نستخدم الحالة الثانية للتعبير عن عدم احتمال حصول الحدث في الوقت الحالي أو المستقبل.

. تكملة + مصدر + would + فاعل , تكملة + ماضي فعل + فاعل + If

Ex / If we decided to stay here, we would buy a house.

أو We would buy a house if we decided to stay here.

❖ اذا وجدنا (فعل رئيسي ماضي أو had , were , was , didn't) نأخذ اختيار يحتوي على كلمة (would) والعكس صحيح اذا وجدنا كلمة (would) نختار (فعل ماضي)

- 1) If I **had** lots of money, I buy a new car. (**would**, will, am) ٢٠١٧ دور أول
- 2) If there **were** no spiders, there be more insects.
(will **b- would** c- can) ٢٠١٧ دور أول / موصل
- 3) If there no spiders, there **would** be more insects.
(a- is b- are **c- were**) ٢٠١٧ دور ثالث
٢٠١٨ دور أول
- 4) If there (**were**, was , are) no **spiders**, there **would** be more insects. ٢٠١٧ دور ثاني

- 5) If there **was** a spider in my room, I (will , **would** , am) put it outside. ٢٠١٧ دور أول / خارج العراق
- 6) If there **was** a spider in my room, I (put , will put , **would put**) it outside. ٢٠٢٢ تمهيدي
٢٠٢٢ دور أول
- 7) If he **had** lots of money, he the poor.
(a- will help b- helped **c- would help**) ٢٠١٧ دور ثالث / موصل
- 8) If I **was** going to a wild place, I my father first.
(a- told b- will tell **c- would tell**) ٢٠١٧ دور ثالث / موصل
- 9) If I **was** bitten by an animal, I to a doctor.
(a- will go b- went **c- would go**) ٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق
- 10) If Haitham **passed** his exam, he the university.
(a. will join b. would have joined **c- would join**) ٢٠١٩ دور أول
- 11) If Salah **had** lots of money, his house a swimming pool.
(a. will have b. have **c- would have**) ٢٠٢١ تمهيدي
- 12) Jamal **would** start his own business if helots of money.
(a. has b. have **c. had**) ٢٠٢١ دور ثاني
- 13) What **would** happen if (there are / were / **there were**) fewer snakes? ٢٠٢٣ دور ثالث
- 14) If I (see , **saw**) a bear, I would stand still and not make it angry. ٢٠٢٤ دور ثالث
- ملاحظة : اذا كان الفعل المطلوب تصحيحه يقع في جملة فعل الشرط نحوله الى الماضي كما في هذا المثال الوزاري:
- 15) What **would** you do if you (**see**) a snake? (Correct the verb)
saw ٢٠٢١ دور ثالث
- ملاحظة : اذا كان الفعل المطلوب تصحيحه يقع في جملة جواب الشرط نضع قبله (would) كما في هذه الامثلة:
- 16) If Salah had a lot of money, he (go) on holiday around the world.
(Correct the verb) **would go** ٢٠٢٣ تمهيدي
- 17) If didn't have any spiders, we (have) more mosquitoes. (Correct the verb)
would have ٢٠٢٣ دور ثاني
- 18) If you were quicker, we (win) the running race. (Correct the verb)
would win ٢٠٢٤ دور ثاني
- ملاحظة: اذا وجدنا (not) في جملة فعل الشرط نضع قبلها كلمة (did) كما في هذا المثال الوزاري ٢٠٢٥ الدور الأول
- 19) If Sally (not / fall), she wouldn't hurt herself. (Correct the form of the verb)
didn't fall ٢٠٢٥ دور أول

* التمارين الخاصة بالحالة الثانية في كتاب النشاط

1

Choose the correct answer to complete each sentence. (Page. 46)

انتبه: هذا التمرين تكون كل خياراته خاصة بالحالة الثانية ولكنها تعتمد على المعنى!!!!

- a. If there were no spiders in the world, Kareem happy.
لو لم يكن هناك عنكب في العالم لكان كريم سعيدا
1- would be
2- wouldn't be
- b. If there were no spiders,.....
لو لم يكن هناك عنكب، لكان هناك المزيد من البعوض.
1- there would be fewer mosquitoes.
2- there would be more mosquitoes.
- c. If there were no spiders in the world,
لو لم يكن هناك عنكب في العالم، فإن عددا أقل من الناس سيمرضون.
1- more people would get ill
2- fewer people would get ill
- d. If fewer people got ill,
إذا مرض عدد أقل من الناس، فسيكون هناك عدد أقل من الأمراض في العالم.
1- there would be fewer diseases in the world
2- more people would go to hospital.
- e. If there were fewer diseases in the world,.....
إذا كان هناك عدد أقل من الأمراض في العالم، فسيعيش الناس حياة أطول وأكثر صحة
1- people would need more hospitals.
2- people would live longer and healthier lives.

2

Match the beginnings and the endings to make second conditional sentences. (Page. 46)

طابق البدايات والنهايات لعمل الجمل الشرطية الثانية

| | |
|---|---|
| a. If Salah had a lot of money, ...3.. لو كان صلاح يمتلك اموال كثيرة | 1. he would take me on holiday, too. لأخذني معه أيضا |
| b. Jamal would start his own business ...5... جمال كان سيبدأ مشروعه الخاص | 2. if Jamal went abroad to work. لو ان جمال سافر الى الخارج ليعمل |
| c. If Jamal made lots of money from his business, 4... لو إن جمال جنى أموالا من مشروعه | 3. his house would have a swimming pool. فإن بيته سيحتوي على مسبح |
| d. If I was Salah's friend, ...1..... لو كنت صديق صلاح | 4. he would go on holiday around the world. كان سيذهب في عطلة حول العالم |
| e. Salah would live in Jamal's house ...2..... صلاح كان سيسكن في بيت جمال | 5. if he had lots of money. لو انه كان يمتلك اموال كثيرة |

3

Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets. (Page 47)

- If I (have) had lots of money, I (buy) would buy a new computer.
- If I (see) saw a bear, I (stand) would stand still and not make it angry.
- If we (be) were quicker, we (win) would win the running race.
- If I (not play) didn't play football, I (play) would play basketball.
- If I (grow) grew wings, I (fly) would fly around the world.
- If I (not use) didn't use my phone every day, I (get) would get bored.
- If I (buy) bought a new video game, I (let) would let my brother play it.

Subject Pronouns

object pronouns

possessive adjectives

ضمائر الفاعل

ضمائر المفعول به

صفات التملك

| No. | ضمائر فاعل (يأتي بعدها فعل) | ضمائر مفعول به (يأتي قبلها حرف جر أو فعل) | صفات التملك (يأتي بعدها اسم) | ضمائر التملك (تأتي في نهاية الجملة) |
|-----|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | I | me | my | mine |
| 2 | he | him | his | his |
| 3 | she | her | her | hers |
| 4 | you | you | your | yours |
| 5 | we | us | our | ours |
| 6 | they | them | their | theirs |
| 7 | it | it | its | ----- |

❖ يمكن ان يأتي هذا الموضوع في سؤال الإضافات (الاملاء) كما في هذه الأمثلة:

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | I , my , we , <u>our</u> , he , <u>his</u> | 3 | you , your , they , <u>their</u> , it , <u>its</u> |
| 2 | I , me , we , <u>us</u> , he , <u>him</u> | 4 | me , I , her , <u>she</u> , us , <u>we</u> |

❖ يمكن ان يأتي هذا الموضوع في سؤال (التواعد) على شكل خيارات او تصحيح وستعتمد الاجابة الصحيحة على الكلمات الموجودة قبل وبعد الفراغ كما في هذه الأمثلة:

❖ س / متى نستخدم (ضمائر الفاعل subject pronouns)؟

ج / إذا جاء بعد الفراغ (فعل رئيسي او فعل مساعد) لأنه يحتاج الى (فاعل) قبله. كما في هذه

- ٢٠٢١ دور اول 1) Jassim broke his leg and couldn't walk. (**he** , him , his)
٢٠٢٣ دور ثاني
٢٠٢٤ دور ثالث
- 2) saw an action film last night. (me , **I** , my)
- 3) studied really hard. (her , hers , **she**)

لاحظ هذه الصيغة في المثال رقم (4) (من التلفزيون التربوي العراقي) يطلب فيها استبدال الاسم بين الأقواس بضمير مناسب وفي هذه الحالة علينا ان نعرف الموقع الإعرابي للاسم فاذا كان فاعل نستبدله بضمير فاعل واذا كان الاسم مفعول به نستبدله بضمير مفعول به

- 4) A dog chased Salma. (**The dog**) ran after the girl.
(Use a suitable pronoun for the noun in brackets للاستخدام ضمير مناسب للاسم بين الاقواس)
A dog chased Salma. **It** ran after the girl.

* س / متى نستخدم (ضمائر المفعول به object pronouns)؟

ج / نستخدم ضمائر المفعول به في حالتين هما:

- (١) إذا جاء قبل الفراغ (فعل رئيسي)
(٢) إذا جاء قبل الفراغ (حرف جر) مثل (on , to , of , for , with , about) شرط ان لا يأتي بعد الفراغ (اسم)

- ٢٠١٧ دور اول 1) Many animals are useful **to** -----.(our , ours , **us**)
٢٠١٧ دور ثاني
٢٠٢١ دور اول /
خارج القطر
٢٠٢٤ تمهيدي
- ٢٠١٧ دور ثالث 2) Not all bacteria are harmful **to** ----- . (a- we b- our **c-us**)
- ٢٠١٨ تمهيدي 3) Some bacteria are useful **to** ----- . (a- ours **b-us** c-our)
٢٠١٩ تمهيدي
- 4) Would you like to come **with**? (**me** , my . I)
- 5) Ali is my friend. I met at a party. (he , his , **him**)
- ٢٠٢٣ تمهيدي 6) Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam **gave** (she / **her** , hers) a good answer
(Choose)
- ٢٠٢٢ دور ثاني 7) Ahmed gave his mother and father a present. He gave it to (they / **them**) yesterday.
- ٢٠٢٣ دور ثالث 8) Jasim and Hamid were late for school.
"Can you take (we / **us** / our) in the car?" Jasim asked his father.

❖ س / متى نستخدم (صفات التملك possessive adjectives) ؟
 ج / نستخدم صفات التملك إذا جاء بعد الفراغ (اسم) او صفة .

- 1) Eating too much is very bad for (**our**, ours , us) health. ٢٠١٧ دور أول
- 2) The Bedouins used falcons to catch birds for food. ٢٠١٨ دور أول
 ٢٠٩١ دور أول / خارج القطر
 (**a- their** b- there c- them)
- 3) Dania studied really hard and hard work was rewarded. ٢٠١٩ دور ثالث
 (hers , she . **her**)

❖ أحيانا يطلب منا أن نأتي بـ (**صفة تملك**) مناسبة كما في الأمثلة الآتية حيث نستخدم صفة تملك تناسب (الفاعل). وكالاتي:

- (١) إذا كان الفاعل مذكر نستخدم his .
 (٢) إذا كان الفاعل مؤنث نستخدم her .
 (٣) إذا كان الفاعل You نستخدم your .
 (٤) إذا كان الفاعل We نستخدم our .
 (٥) إذا كان الفاعل They او اسم جمع نستخدم their .
 (٦) إذا كان الفاعل I نستخدم my .

- 1) **Nadia** fell down the stairs and broke **her** leg. ٢٠١٧ دور ثاني / موصل
 (Use the suitable possessive adjective)
- 2) **Saleem** fell down and broke **his** leg. (Use the suitable possessive adjective) ٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق
- 3) **I** fell down and broke **my** hand. (Use the suitable possessive adjective) ٢٠١٧ دور ثالث
- 4) **Rana** fell down the stairs and broke **her** hand. ٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق
 (Use the suitable possessive adjective)

5 Page 49

Ahmed : Salman, can you lend me your camera, please? We have a class project and our teacher wants us to take photos of wildlife.

(Salaman gives Ahmed his camera)

Salman: Yes, you can borrow my camera, but carry it in its case. Then it won't get broken if you drop it.

6

Salman: I'll need it back on Thursday evening. My aunt and uncle from Saudi Arabia and their children will be visiting us on Friday. My mother doesn't see her brother very often and she wants me to take photos of the whole family.

Ahmed : Don't worry. I'll bring it back on Thursday.

AGREEING AND DISAGREEING WITH ATTITUDES, FEELINGS AND OPINIONS

الموافقة و عدم الموافقة على المواقف والمشاعر والآراء

ملاحظة: تختلف الاجابة على هذا الموضوع باختلاف المطلوب في السؤال (موافقة او عدم موافقة) وكذلك محتوى الجملة وكالاتي:

الموافقة agreement

(1) اذا كانت الجملة تحتوي على فعل كينونة مثبت (am , is , are) تكون الموافقة باستخدام (So am I)

- 1) I'm afraid of spiders. (Agree)
So am I.
- 2) My mother is afraid of cats. (So am I / Neither am I) ٢٠٢٥ دور أول
- 3) She is afraid of dogs. (So am I , So do I , So did I) ٢٠٢٣ دور أول

إذا كانت الجملة تحتوي على فعل كينونة منفي (am not , is not , are not) تكون الموافقة باستخدام (Neither am I)

- 1) I'm not afraid of spiders. (Agree)
Neither am I.
- 2) I'm not good at Math. (Agree)
Neither am I.
- 3) I'm not afraid of rats. (So am I , Neither am I , Neither I am) ٢٠٢٣ دور ثالث

٣) إذا كانت الجملة تحتوي على فعل رئيسي فقط بصيغة المضارع (مصدر او ينتهي بـ s) تكون الإجابة باستخدام (So do I)

- 1) I like football. (Agree)
So do I.
- 2) She prefers pizza. (Agree)
So do I.
- 3) I like spiders. (So do I , So am I , Neither do I) ٢٠٢١ دور اول
- 4) I love chocolate. (So do I , do I , neither do I) ٢٠٢٣ تمهيدي

٤) إذا كانت الجملة تحتوي على (don't , doesn't) تكون الاجابة باستخدام (Neither do I)

- 1) I don't mind spiders. (Agree)
Neither do I.
- 2) He doesn't like tennis. (Agree)
Neither do I.
- 3) They don't like horror stories. (Neither do I , So do I , Neither am I) ٢٠١٨ دور اول / خارج القطر



المبني للمجهول Passive voice

تكملة + p.p + $\frac{is}{are}$ + مفعول به

المبني للمجهول لزمن المضارع البسيط:

العلامات الدالة على المضارع البسيط هي عدم وجود كلمة تدل على الماضي في الجملة.

❖ إذا وجدنا (اسم مفرد) نأخذ اختيار يحتوي على (is + p.p)

إذا وجدنا (اسم جمع) نأخذ اختيار يحتوي على (are + p.p)

- 1) Crops such as rice, barley and wheat (grown , are grown, is grown) by the marsh Arabs. ٢٠١٧ دور ثاني
- 2) Cotton and sugar in Sudan. (a- is grown b- are grown c- grown) ٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق ٢٠٢١ تمهيدي
- 3) Crops by marsh Arabs. (a- grow b- are grow c- are grown) ٢٠١٨ تمهيدي
- 4) Crops such as rice, barley and wheat (are grow , grow, are grown) in the marshes. ٢٠١٨ ثالث
- 5) Traditional boats as transport by Marsh Arabs. (a- are used b- are using c- have use) ٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق ٢٠٢١ دور اول ٢٠٢٢ دور ثاني
- 6) Chairs and tables of wood. (are making , are make , are made) ٢٠١٩ دور اول / خارج القطر
- 7) Farmers grow cotton and sugar in Sudan. (Rewrite the sentence in passive) (اعد كتابة الجملة بصيغة المبني للمجهول) Cotton and sugar are grown in Sudan. ٢٠١٩ دور ثالث
- 8) Some sheep and cattle by the Marsh Arabs. (are keeping , are kept , is kept)
- 9) New technology / use for / extracting oil. (Present simple. Passive) New technology is used for extracting oil.
- 10) New phones with bigger screens / tested / in our laboratory. (Present simple. Passive) New phones with bigger screens are tested in our laboratory.

ملاحظة : اذا جاءت على شكل تحويل جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع هذه الخطوات:

- ١ - نحذف الفاعل ونضع بدلا منه المفعول به.
- ٢ - اذا كان المفعول به (منفرد) نضع بعده (is) واذا كان (جمع) نضع بعده (are) .
- ٣ - نحول الفعل الى (تصريف ثالث) ثم التكملة إن وجدت.

التكملة المفعول به الفعل الفاعل (يحذف)

1- Somebody **cleans** the room every day. (Passive Voice)

The room **is cleaned** every day.

التكملة المفعول به الفعل الفاعل (يحذف)

2- Somebody **opens** the windows every morning. (Passive Voice)

The windows **are opened** every morning.

* المبني للمجهول لزمان الماضي البسيط:

العلامات الدالة على الماضي البسيط هي وجود ظرف زمان يدل على الماضي في الجملة مثل last , yesterday , ago.

تكملة + p.p + $\frac{was}{were}$ + مفعول به

❖ اذا وجدنا (اسم مفرد) نأخذ اختيار يحتوي على (was + p.p)

اذا وجدنا (اسم جمع) نأخذ اختيار يحتوي على (were + p.p)

- 1) I lost my wallet in the mall.
My wallet in the mall. (was losing , **was lost** , lost)
- 2) My watch in the market last week.
(a- stolen **b- was stolen** c- is stolen)
- 3) He broke his leg playing football. His leg in the football match.
(a- was breaking b- broke **c- was broken**)
- 4) My mother's wallet at the market yesterday.
(**a- was stolen** b- stole c- was stealing)
- 5) New technology / use for / extracting oil. (Past simple. Passive)
New technology **was used** for extracting oil.
- 6) Too many mobile phones (**were thrown** , throw , thrown) away.

ملاحظة : اذا جاءت على شكل تحويل جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول تتبع هذه الخطوات:

- ١ - نحذف الفاعل ونضع بدلا منه المفعول به. (يمكن ان نضع الفاعل في نهاية الجملة وقبله كلمة by)
- ٢ - اذا كان المفعول به (مفرد) نضع بعده (was) واذا كان (جمع) نضع بعده (were).
- ٣ - نحول الفعل الى (تصريف ثالث) ثم التكملة إن وجدت.

- | | المفعول به | الفعل | الفاعل (يحذف) |
|------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| ٢٠٢٤ دور ثاني ٢٠٢٥ تمهيدي | 1) Rawan | found | the hedgehog. |
| | | The hedgehog was | found by Rawan. |
| | 2) She | took | the hedgehog to the vet. |
| | | The hedgehog was | taken to the vet. |
| | 3) The vet | released | the hedgehog when it got strong. |
| ٢٠٢٥ دور اول | | The hedgehog was | released when it got strong. |
| | 4) Somebody | fixed | the computer. |
| | | The computer was | fixed. |

تكملة + p.p + been + $\frac{has}{have}$ + مفعول به

٣ - المبني للمجهول لزمن المضارع التام:

العلامات الدالة على المضارع التام هي وجود (has , have)

ملاحظة : اذا كان المفعول به (مفرد) نضع بعده (has been) واذا كان جمع نضع بعده (have been)

- ٢٠٢٣ تمهيدي 1) A new species has (discover / been discovered / be discovered).
- ٢٠١٧ دور ثالث / موصل 2) My tools by somebody. (a- stolen b- have been stolen c- has stolen)
- ٢٠٢١ دور اول / خارج القطر 3) My tools (a- stale b. stolen c- have been stolen)
- 4) Some of the marshes have (restore) after flooding the area. (Correct to make passiv
been restored)

ملاحظة : اذا جاءت على شكل تحويل جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول تتبع هذه الخطوات:

- ١ - نحذف الفاعل ونضع بدلا منه المفعول به. (يمكن ان نضع الفاعل في نهاية الجملة وقبله كلمة (by
- ٢ - اذا كان المفعول به (منرد) نضع بعده (has been) واذا كان جمع نضع بعده (have been)
- ٣ - يبقى الفعل بصيغة (التصريف الثالث) ثم التكملة إن وجدت.

- 1) A car **has hit** a hedgehog. (Passive Voice)
The hedgehog **has been hit** by a car.
- 2) The vet **has looked after** the hedgehog. (Passive Voice)
The hedgehog **has been looked after** by the vet .
- 3) The vet **has thanked** Rawan for helping the animal. (Passive voice)
Rawan **has been thanked** for helping the animal.

٤ - المبني للمجهول بوجود كلمة (can) : **تكملة + p.p + be + can / can't + مفعول به**

ملاحظة : يمكن ان يأتي على شكل (اختيارات) حيث نأخذ الاختيار الذي يكون ترتيبه بهذا الشكل : can be + p.p

- 1) Snakes (can find, can be find , **can be found**) in deserts.
- 2) You if you are bitten by a snake.
(**can be killed** / killed can be / be can killed)

ملاحظة : اذا جاء على شكل (تصحيح فعل بين الأقواس) فعند الإجابة نضع كلمة (be) ونحول الفعل بين الأقواس الى تصريف ثالث

- 1) Lions can't (**find**) in Iraq. (correct the verb in passive)
٢٠٢٢ تمهيدي
٢٠٢٤ دور ثالث **be found**
- 2) A lot of animals can (**frighten**) of humans. (Correct in passive)
be frightened
- 3) Gazelles can **be hunted** (**hunt**) by lions. (passive)
٢٠٢٣ دور ثاني
- 4) Bats can (**see**) **be seen** in the desert. (Complete with the passive form)
٢٠٢٤ دور أول

تمارين موضوع المبني للمجهول

1 Match the beginnings and the endings to make passive sentences. (Page. 52)

طابق البدايات والنهايات لتكوين جمل مبنية للمجهول.

| | |
|---|--|
| a. Bats ...5. الخفافيش | 1. can they be found? يمكن ان نجدها؟ |
| b. A new species ...6. نوع جديد | 2. can be frightened of humans. يمكن ان تخاف من الانسان. |
| c. Snakes ...4. الأفاعي | 3. can be killed if you are bitten by a snake. يمكن ان تُقتل اذا لدغتك أفعى. |
| d. You ...3. أنت | 4. can be found in desert. يمكن ان نجدها في الصحارى |
| e. Where ...1. اين | 5. can be seen at night. نستطيع ان نراها في الليل. |
| f. A lot of animals ...2. الكثير من الحيوانات | 6. has been discovered. تم اكتشافه |

2 Complete the sentences with the passive form of the verb in brackets. (Page. 52)

- Hedgehogs can (eat) be eaten by foxes.
- Gazelles can (hunt) be hunted by lions.
- Lions can't (find) be found in Iraq.
- A camel can't (race) be raced without a rider.
- Bats can (see) be seen in the desert.
- A goat can (attack) be attacked by an eagle.

3 Put the words in the correct order to make passive sentences using "can". (Page. 53)

- be / Iraq / jackals / found / in / can
Jackals can be found in Iraq. ابن آوى يمكن العثور عليه في العراق
- in / can't / found / Iraq / be / monkeys
Monkeys can't be found in Iraq. القرود لا يمكن العثور عليها في العراق
- the / can / marshlands / seen / storks/ be / in
Storks can't be seen in the marshlands. طيور اللقلق لا يمكن رؤيتها في المستنقعات
- in / wild / be / can / mountains / the / goats / seen
Wild goats can be seen in the mountains. الماعز البري يمكن رؤيتها في الجبال

4

أعد كتابة هذه الجمل بصيغة المبني للمجهول (Page. 53) Rewrite these sentences in the passive.

- a. A car has hit a hedgehog.
A hedgehog has been hit by a car.
- b. Rawan found the hedgehog.
The hedgehog was found by Rawan.
- c. She took it to the vet.
It was taken to the vet.
- d. The vet has looked after the hedgehog.
The hedgehog has been looked after by the vet.
- e. The vet released it when it got strong.
It was released by the vet when it got strong.
- f. The vet has thanked Rawan for helping the animal.
Rawan has been thanked by the vet for helping the animal.

٢٠٢٤ دور ثاني
٢٠٢٥ تمهيدي

٢٠٢٥ دور أول

* هذا التمرين يشمل معظم مواضيع القواعد في اليونت الثالث.

2

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة (Page. 56) Choose the correct answer to complete each sentence.

- a. Which is fastest living thing?
1. more 2. the 3. the most 4. a
- b. The Bedouin used falcons to catch food. .
1. their 2. there 3. they 4. them
- c. What will happen if this change?
1. continue 2. continued 3. will continue 4. continues
- d. If there was a spider in the room, I it outside.
1. put 2. will put 3. would put 4. have put
- e. What would happen if fewer snakes.
1. there are 2. were 3. will be 4. there were
- f. Hilla is greener than be.
1. it used 2. used to 3. it used to 4. it was used
- g. Many animals are useful to
1. we 2. our 3. ours 4. us

التنقيط Punctuations

* الحرف الكبير (capital letter) : نكتب الحرف الاول من الكلمة بشكل كبير في الحالات الآتية:

(١) الحرف الاول من الكلمة الاولى في الجملة (بداية الجملة) .

(٢) أسماء الأشخاص Ahmed , Ali , Fatima , Zainab

(٣) أسماء الايام والأشهر Monday , April

(٤) أسماء المدن والدول والقارات Baghdad , Iraq , Asia , Europe

(٥) أسماء الأنهار : Tigris , Euphrates, Nile

(٦) أسماء اللغات Arabic , English , French , Russian

(٧) كلمة Yes , No

(٨) الضمير (I) أينما جاء في الجملة.

(٩) مختصرات الألقاب Mr. , Miss. , Mrs. , Dr.

(١٠) كلمة (So , Neither)

* علامة الاستفهام: (question mark)

(١) في نهاية الجملة الاستفهامية التي تبدأ بفعل مساعد أو أداة استفهام.

What are you doing?

Could you help me?

(٢) قبل كلمة (Yes , No) Are you busy? Yes, I'm. Can you play tennis? No, I can't.

* الفارزة (comma)

(١) في حالة التعداد (الاسم الاخير نضع قبله and) : I met Ali , Zaid , Firas and Hasan.

(٢) في حالة اختصار (not) أو اختصار الافعال المساعدة أو ('s) التملك نضع فارزة عليها .

I haven't finished yet. He's a good boy. Ali's father is a pilot.

(٣) إذا وجدنا أداة ربط في البداية مثل (if , when , because , while) نضع فارزة بين الجملتين.

If you invite me, I will come.

(٤) نضع فارزة قبل السؤال الذيلي الذي يتكون من (ضمير + فعل مساعد) في نهاية الجملة.

He is not a soldier, is he?

* النقطة (full stop) :

(١) توضع في نهاية الجملة الخبرية التي لا تبدأ (بفعل مساعد) ولا (أداة استفهام).

I like football. Tidy your room. Don't stay up too late.

(٢) قبل كلمة (So , Neither)

My mother is afraid of dogs. So am I.

I don't like horror stories. Neither do I.

- 1) ٢٠١٧ تمهيدي ali cant travel to basra next friday
Ali can't travel to Basra next Friday.
- 2) ٢٠١٧ دور اول reem cant go with her sister nadia to arbil next week
Reem can't go with her sister Nadia to Arbil next week.
- 3) ٢٠١٧ دور اول / موصل batool cant meet all her friends in mosul next friday
Batool can't meet all her friends in Mosul next Friday.
- 4) ٢٠١٧ دور اول / خارج العراق im so happy to meet salwa and nadia in hilla next monday
I'm so happy to meet Salwa and Nadia in Hilla next Monday.
- 5) ٢٠١٧ دور ثاني hi mona, have you seen reem
Hi Mona, have you seen Reem?
- 6) ٢٠١٧ دور ثاني / موصل Are there many new shops in al-mansour mall in baghdad
Are there many new shops in Al-Mansour Mall in Baghdad?
- 7) ٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق nadia bought a beautiful little black french table
Nadia bought a beautiful, little, black, French table.
- 8) ٢٠١٧ دور ثالث ammar didnt buy his brown Egyptian suit from the mall last monday
Ammar didn't buy his brown Egyptian suit from the mall last Monday.
- 9) ٢٠١٧ دور ثالث / موصل sara didnt decide to buy the japanese from baghdad
Sara didn't decide to buy the Japanese from Baghdad.
- 10) ٢٠١٨ تمهيدي are you a movie fan no im not
Are you a movie fan? No, I'm not.
- 11) ٢٠١٨ دور اول / ٢٠٢٢ دور اول my mother is afraid of dogs so am i
My mother is afraid of dogs. So am I.
- 12) ٢٠١٨ دور اول / خارج العراق did tariq travel to egypt last march
Did Tariq travel to Egypt last March?
- 13) ٢٠١٨ دور ثاني i d like to accompany firas to turkey next november
I'd like to accompany Firas to Turkey next November.
- 14) ٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق is he a pilot No he isnt
Is he a pilot? No, he isn't.
- 15) ٢٠١٨ دور ثالث They re not afraid of spiders neither am i
They're not afraid of spiders. Neither am I.
- 16) ٢٠١٩ تمهيدي would you like to swim in the pool yes, i'd love to
Would you like to swim in the pool? Yes, I'd love to.

- 17) would you touch a shellfish if you saw one under water
Would you touch a shellfish if you saw one under water?
- 18) are you tired of your mobile phone yes i am
Are you tired of your mobile phone? Yes, I am.
- 19) mom, why do i have to go to school but you dont
Mom, why do I have to go to school, but you don't?
- 20) i dont like horror stories neither do i
I don't like horror stories. Neither do i.
- 21) my mother is afraid of dogs so am i
My mother is afraid of dogs. So am I.
- 22) if i was going to a wild place i would tell my father first
If I was going to a wild place, I would tell my father first.
- 23) i travelled to the emirates in the holiday by bus
I travelled to Emirates in the holiday by bus.
- 24) if ahmed were bitten by a dog what would he do
If Ahmed were bitten by a dog, what would he do?
- 25) my favourite TV show is on friday and monday at 6 oclock
My favourite TV show is on Friday and Monday at 6 o'clock.
- 26) what did you do ali I watched Liverpool on television
What did you do, Ali? I watched Liverpool on television.
- 27) ali and ahmed are from england
Ali and Ahmed are from England.
- 28) have you ever bought a souvenir yes i have
Have you ever bought a souvenir? Yes, I have.
- 29) did dalia travel to egypt last april
Did Dalia travel to Egypt last April?
- 30) are ahmed and faisal going to visit england
Are Ahmed and Faisal going to visit England?
- 31) did wisam taha arrive in cairo yesterday
Did Wisam Taha arrive in Cairo yesterday?
- 32) was he happy yes he was
Was he happy? Yes, he was.

1 Complete the sentences with the verbs in the box. (Page. 40) اكمل الجمل بالأفعال في الصندوق

bite fly grow hunt produce

- A bat is not a bird, but it can fly like a bird. الخفاش ليس طائرا ، لكنه يستطيع أن يطير مثل الطيور.
- Owls hunt and kill small animals at night. اليوم يصطاد الحيوانات الصغيرة ويقتلها في الليل.
- If you put your foot on a snake, it will bite you. إذا وضعت قدمك على ثعبان ، سوف يلدغك.
- Cows and goats produce milk. الأبقار والماعز تنتج الحليب.
- Elephants grow very big, but it takes many years. الفيلة تنمو بشكل كبير جدا ، لكنها تستغرق سنوات عديدة.

2 Complete the information about the parts of the questionnaire with the words in the box. (Page. 50) أكمل المعلومات حول أجزاء الاستبيان بالكلمات الموجودة في المربع

answers instructions points questions scores situations title topic

- The title tells us the questionnaire's topic. يخبرنا العنوان بموضوع الاستبيان.
- The introduction explains the title. It tells us what we will learn if we answer the questions. It also gives instructions. تشرح المقدمة العنوان. تخبرنا بما سنتعلمه إذا أجبنا على الأسئلة. كما يعطي التعليمات.
- The questions ask what we would do in five situations. They give three possible answers. تسأل الأسئلة عما سنفعله في خمس مواقف. يعطون ثلاث إجابات محتملة.
- The final part tells us how to give points and explains the meaning of the possible scores. يخبرنا الجزء الأخير بكيفية إعطاء النقاط ويشرح معنى الدرجات المحتملة.

4 Write the questions and sentences with the correct punctuations. (Page. 51) اكتب الأسئلة والجمل بالتنقيط الصحيح.

- what would you do if you saw a snake
What would you do if you saw a snake?
- if you were bitten by an animal what would you do
If you were bitten by an animal, what would you do?
- would you touch a shellfish if you saw one underwater
Would you touch a shellfish if you saw one underwater?
- would you kill a spider if you saw one
Would you kill a spider if you saw one?
- if I had a dog I would walk it every day
If I had a dog, I would walk it every day.

1 اكتب الكلمات لتتناسب مع التعاريف (Page. 56) Write the words to match the definitions.

- a. The opposite of "safe" —————> dangerous خطير
معاكس كلمة (آمن)
- b. sit and travel on a horse or camel —————> ride تركب
تجلس وتساخر على ظهر حصان أو جمل
- c. the fastest bird in the world —————> falcon صقر
اسرع طير في العالم
- d. rice and wheat, for example —————> crops محاصيل
الرز والقمح على سبيل المثال



ومن طلب الغلا من غير كد أضعاع العمر في طلب المَحال.

(الانشاء)
الحياة البرية wildlife

ملاحظة: إذا كان منطوق السؤال يطلب كتابة الانشاء على شكل (ملف حقائق fact file) يكون الجواب على شكل (جدول) كما في النموذج (A) وإذا كان المطلوب كتابته على شكل (فقرة انشائية paragraph) كما في النموذج (B).

ملف حقائق Fact file

| | |
|--|--|
| <p>طريقة حياتهم. Way of life</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where is it? أين تقع • What are the houses like? ماذا تشبه بيوتهم؟ • How do people earn money? كيف يكسب الناس المال؟ • What animals do people keep? ما هي الحيوانات التي يربّيها الناس؟ • What crops do people grow? ما هي المحاصيل التي يزرعونها؟ | <p>Marsh Arabs can be found in the south of Iraq. They live in arched houses built from reeds. They earn money by fishing and raising some animals such as buffalo, sheep and cattle. They also grow some crops like rice, wheat and barley.</p> <p>يتواجد عرب الأهوار في جنوب العراق. يعيشون في منازل مقوسة مبنية من القصب. يكسبون المال عن طريق صيد الأسماك وتربية بعض الحيوانات مثل الجاموس والأغنام والماشية. كما أنهم يزرعون بعض المحاصيل مثل الأرز والقمح والشعير.</p> |
| <p>الحياة البرية Wildlife</p> <ul style="list-style-type: none"> • What wild animals are there? ما هي الحيوانات البرية هناك؟ • What is their habitat like? كيف يبدو موطنهم؟ • Are numbers increasing or decreasing? Why? هل الأعداد تتزايد أم تتناقص؟ لماذا؟ | <p>Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home of millions of birds and the stopover for millions of migratory birds like flamingos, pelicans and herons. Some birds are now extinct.</p> <p>يمكن العثور على أربعين نوعاً من الطيور في الأهوار. كانت الأهوار ذات يوم موطناً لملايين الطيور ومحطة توقف لملايين الطيور المهاجرة مثل طيور النحام والجمع ومالك الحزين. بعض الطيور الآن انقرضت.</p> |
| <p>What has changed in recent years? Why? ما الذي تغير في السنوات الأخيرة؟ لماذا؟</p> | <p>The draining of the marshes in the 1990s caused a big change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.</p> <p>تسبب تجفيف الأهوار في التسعينيات في تغيير كبير في النظام البيئي. ومع ذلك، فقد تم تأهيل بعض الأهوار مؤخراً بعد إغراق المنطقة.</p> |

النموذج (B) (فقرة انشائية paragraph)

العراق شرق - جنوب في حياة تقليدية يعيشون ندهم ان يمكن عرب الأهوار
Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the south-east of Iraq.
الشعير و القمح الرز مثل المحاصيل يزرعون هم. الماشية و الأغنام الجاموس المحلي يربون هم
They raise domestic buffalo, sheep and cattle. They grow some crops such as rice, wheat and barley.
تغير النظام البيئي. كوسيلة نقل الزوارق التقليدية يستخدمون هم. القصب من بيوتهم يبنون هم
They build their houses from reeds. They use traditional boats as transport. The ecosystem has changed
يجب وانها مهمة جدا الأهوار. التسعينيات في الأهوار تجفيف بسبب
because of the draining of the marshes in the 1990s. The marshes are very important, and they must be
حمايتها
protected.

(القطع الاستيعابية)

أسرع الكائنات الحية

The fastest living thing



Have you ever watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph!

هل شاهدت يوماً صقراً يهبط من السماء؟ إنها أسرع الأشياء في عالم الطبيعة. يطيرون عالياً ثم يهبطون لقتل طائر أو حيوان صغير. بعض الصقور تستطيع الهبوط بسرعة تصل إلى ٢٤٠ كم / ساعة !

More than thousands years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat their falcons caught for them. Their favourite bird was the large long-legged houbara. They cooked it over a fire and it tasted delicious.

منذ أكثر من آلاف السنين ، كان سكان الصحراء العربية ، البدو ، يشاهدون الصقور وهي تصطاد الطيور والحيوانات للحصول على طعامها. عاش البدو في الغالب على التمر والحليب والخبز لأنه كان من الصعب اصطياد الحيوانات والطيور. ثم تعلموا كيف يصطادون الصقور. وسرعان ما كان البدو يأكلون اللحم التي تصطادها صقورهم لهم. كان طائرهم المفضل هو الحبارى ذو الأرجل الطويلة. كانوا يطبخونه على النار وكان طعمه لذيذاً.

The Bedouin used to hunt on camels. They rode fast as they followed their flying falcons. Today, falconry is a sport, not a necessary, and many falconers arrive in the deserts and valleys of Muthanna and Dhi Qar in air- conditioned 4WDs.

كان البدو يصطادون على ظهور الإبل. كانوا يركبونها بسرعة وهي تتبع صقورهم الطائرة. اليوم ، يعتبر الصيد بالصقور رياضة وليست ضرورة ، ويصل العديد من مربي الصقور إلى صحاري ووديان المثنى وذيقار في سيارات دفع رباعي مكيفة.

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no rare birds left. However the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

أحد مساوئ هذه الرياضة هو قتل الكثير من الطيور النادرة. إذا لم يتم فعل أي شيء حيال ذلك، فلن يتبقى قريباً أي طيور نادرة. ومع ذلك ، أقامت الحكومة مناطق محمية للطيور. لا يستطيع الناس الصيد هناك. هذه المناطق الآمنة للطيور هي أيضاً موانئ جيدة للحيوانات الأخرى. ونتيجة لذلك ، ارتفعت أعداد الحيوانات البرية وأصبحت البيئة أكثر ثراءً.

- a. Which animal is faster than any other living thing? أي حيوان أسرع من كل كائن حي آخر؟
The falcon. الصقر
- b. When did the Bedouin learn to catch falcons? متى تعلم البدو صيد الصقور؟
More than a thousand years ago. قبل أكثر من ألف سنة
- c. What did the Bedouin live on before falconry? على ماذا كان يعتاش البدو قبل الصيد بالصقور؟
Dates, milk and bread. التمر واللبن والخبز
- d. What was their favourite food using falcons? ما هو طعامهم المفضل عند استخدام الصقور؟
Large long-legged houbara. طير الحبارى الكبير ذو الأرجل الطويلة
- e. Why haven't too many birds been killed? لماذا لم يتم قتل الكثير من الطيور؟
The government has set up protected areas of birds. الحكومة إنشأت مناطق محمية للطيور



تعلم ما استطعت تكن أميراً، ولا تك جاهلاً تبقى أسيراً.

Story Time

كيف تملأ فراغاً How to fill a space



Long ago, there lived a wise and rich merchant in Iraq. He spent his working life buying and selling gold, animal skins, silks and salt. He had a lot of land and he lived in a large strong house with a beautiful garden.

منذ زمن بعيد ، عاش تاجر حكيم وغني في العراق. أمضى حياته العملية في شراء وبيع الذهب والجلود والحريير والملح. كان لديه الكثير من الأرض وعاش في منزل قوي كبير به حديقة جميلة.

However, after many years, the merchant became old and tired. He decided to give his riches to his three sons because he wanted to spend more time relaxing in his garden.

ومع ذلك ، بعد سنوات عديدة ، أصبح التاجر كبيراً في السن ومتعباً. قرر إعطاء ثروته لأبنائه الثلاثة لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.

The merchant's oldest son was called Majid, his second son was called Ali and the youngest was called Hamad. The merchant called his sons to him and told them his plan.

كان الابن الأكبر للتاجر يدعى ماجد، وابنه الثاني يدعى علي، وأصغرهم يدعى حمد. دعا التاجر أبنائه إليه وأخبرهم بخطة.

"My children, I want to give my riches to you today. While, I am alive. My land is easy to cut up and I will give each of you a piece of land that is the same size."

"يا أبنائي ، أريد أن أعطيك ثروتي اليوم. وأنا على قيد الحياة. من السهل تقطيع أرضي وسأعطي كل واحد منكم قطعة أرض بنفس الحجم."

"Thank you, father." The three sons said. "But what about the house?" asked Hamad.

The merchant smiled. "That is a difficult question. I cannot cut up my house! So, I want my house to go to my cleverest son. Then the merchant opened his hand and show three small coins.

"شكراً لك يا أبي." قال الأبناء الثلاثة. "لكن ماذا عن المنزل؟" سأل حمد. ابتسم التاجر. "هذا سؤال صعب. لا أستطيع تقطيع منزلي! لذا ، أريد أن يذهب منزلي إلى أذكى واحد فيكم. ثم فتح التاجر يده وأظهر ثلاث عملات معدنية صغيرة.

"Take one coin each. Take it to the souq and spend it. The son who buys something that can fill this room, will have the house. Go now and return before night."

"فليأخذ كل منكم عملة واحدة. خذوها إلى السوق وأنفقوها. الابن الذي يشتري شيئاً يمكن أن يملأ هذه الغرفة ، سيكون المنزل له. اذهبوا الآن وعودوا قبل الليل."

Each son took a small coin and went to the souq. Majid entered the souq. The first stall he saw was full of baskets, mats and straw.

أخذ كل ابن عملة معدنية صغيرة وذهب إلى السوق. دخل ماجد السوق. كان أول كشك رآه مليئا بالسلال والحصير والقش.

"Straw!" he shouted. "Straw is cheap, and it fills up space!" He returned to the house with sacks full of straw.

"قش!" صرخ. "القش رخيص ، ويملا الغرفة!" عاد إلى المنزل بأكياس مليئة بالقش.

Ali entered the souq. The first stall he saw was full of goats, rabbits and birds. "Feathers!" he shouted. "Feathers are cheap, and they fill up space!" He returned to the house with sacks full of feathers.

دخل علي السوق. كان أول كشك رآه مليئا بالماعز والأرانب والطيور. "الريش!" صرخ. "الريش رخيص ، ويملا الغرفة!" عاد إلى المنزل بأكياس مليئة بالريش.

Hamad entered the souq. He walked around the souq and he thought and he thought. Then he had an idea.

دخل حمد السوق. تجول في السوق وفكر وفكر. ثم خطرت له فكرة

Majid and Ali waited for Hamad to return to the house. The waited and they waited. The hours went passed, and he didn't arrive. Then, as the sun disappeared and the night started, Hamad arrived.

انتظر ماجد وعلي عودة حمد إلى المنزل. انتظروا وانتظروا. مرت الساعات ولم يصل. ثم ، مع اختفاء الشمس وحلول الليل ، وصل حمد.

Majid and Ali laughed when they saw Hamad. He had nothing! "Hamad will not get the house," thought Majid and Ali.

ضحك ماجد وعلي عندما رأوا حمد. لم يكن لديه شيء! "حمد لن يحصل على المنزل" ، هكذا اعتقد ماجد وعلي.

The three sons entered the house together and stood in front of their father. The merchant asked his oldest son to go first. Majid emptied the sacks of straw around the room. When he finished, the room was half full. "Well done!" said their father. 'Now it is Ali's turn.'

دخل الأبناء الثلاثة المنزل معا ووقفوا أمام والدهم. طلب التاجر من ابنه الأكبر أن يدخل أولا. أفرغ ماجد أكياس القش في جميع أنحاء الغرفة. عندما انتهى ، كانت الغرفة نصف ممتلئة. "أحسننت!" قال والدهم. "الآن حان دور علي".

Ali emptied the sacks of feathers around the room. When he finished, the room was half full. "Well done!" said their father. 'Now it is Hamad's turn.'

أفرغ علي أكياس الريش في جميع أنحاء الغرفة. عندما انتهى ، كانت الغرفة نصف ممتلئة. "أحسننت!" قال والدهم. "الآن حان دور حمد".

Hamad stood in the middle of the room. He had no sacks. Then he took a long, white stick out of his jacket. It was a candle. Hamad placed the candle in the middle of the room and lit it. the light from the candle filled the dark room with light.

وقف حمد في منتصف الغرفة. لم يكن لديه أكياس. ثم أخرج عصا بيضاء طويلة من سترته. كانت شمعة. وضع حمد الشمعة في منتصف الغرفة وأضاءها. ملأ ضوء الشمعة الغرفة المظلمة بالنور.

"What a clever idea! Said Majid and Ali laughing. "Our little brother is the cleverest son!"

"Yes," said the merchant. "I think we all agree that the house will go to Hamad!"

Then the three sons joined their father and mother for a delicious evening meal.

"يا لها من فكرة ذكية! قال ماجد وعلي ضاحكين. "أخونا الصغير هو الابن الاذكى!" قال التاجر: "نعم". "أعتقد أننا نتفق جميعا على أن المنزل سيكون من نصيب حمد!" ثم انضم الأبناء الثلاثة إلى والدهم وأهم لتناول وجبة مسائية لذيذة.

A

Page . 40 (S.B)

1. What did the rich merchant sell? ماذا كان يبيع التاجر الغني؟
Gold, animal skins, silks and salt. الذهب والجلود والحريز والملح
2. What did he give to his three sons? ماذا أعطى لأبنائه الثلاثة
He gave each of them a piece of land. أعطى كل واحد منهم قطعة أرض
3. What did each son buy? ماذا اشترى كل ابن؟
Majid bought straw, Ali bought feathers and Hamad bought a candle.
اشترى ماجد القش ، واشترى علي الريش وحمد اشترى شمعة.

2

Answer the questions. (Page. 57)

- a. Where did the merchant live? اين كان يعيش التاجر؟
In a large strong house with a beautiful garden. في منزل قوي كبير به حديقة جميلة
 - b. Why did the old merchant give his riches to his sons? ماذا أعطى التاجر العجوز لأبنائه الثلاثة
Because he wanted to spend more time relaxing in his garden.
لأنه أراد قضاء المزيد من الوقت في الاسترخاء في حديقته.
 - c. What did Majid buy? ماذا اشترى ماجد؟
Majid bought straw. ماجد اشترى قش
 - d. What did Ali buy? ماذا اشترى علي؟
Ali bought feathers. علي اشترى ريش
 - e. What did Hamad buy? ماذا اشترى حمد؟
Hamad bought a candle. حمد اشترى شمعة
 - f. Were Majid and Ali happy when Hamad got the house?
هل كان ماجد وعلي سعداء عندما حصل حمد على المنزل؟
Yes, because they were laughing. نعم لأنهم كانوا يضحكون.
- ٢٠٢٤ دور ثاني
- ٢٠٢٥ تمهيدي
- ٢٠٢٤ دور أول
- ٢٠٢٤ دور ثالث
- ٢٠٢٥ دور أول *** Hamad bought (a candle / feathers)





elva

Unit Four

الرد على الرأي React to opinion

Do you? I don't. I prefer like + الشيء المفضل البديل .

(1) عند وجود (like/ likes) نستخدم هذا التركيب:

ملاحظة : نجد (الشيء المفضل البديل) بين اقواس في نهاية السؤال.

- 1) I like swimming. Do you? I don't. I prefer tennis.
(Complete the preference. Use: " tennis")
- 2) I like eating fish. Do you? I don't. I prefer chicken. (Complete Use: " chicken")
- 3) I like playing football. Do you? I don't. I prefer tennis. (Complete. Use: " tennis")
- 4) I like playing tennis. Do you? I don't. I prefer football.
(Preference. Use: " football")
- 5) Wisam likes camping. Disagree to this preference. (Use: surfing)
Do you? I don't. I like surfing.

ملاحظة: إذا لم نجد في السؤال (الشيء المفضل البديل) نأتي به من عندنا كما في هذا المثال الوزاري

- 6) I like green colour. Do you? I don't. I prefer red. (Complete the preference)

(2) عند وجود (don't like / doesn't like) نستخدم هذا التركيب:

Don't you? I do . I love it them .

• في التركيب نلاحظ وجود (it) التي نستخدمها (للمفرد) و (them) نستخدمها (للمجمع)

- 1- I don't like fantasy stories.
Don't you? I do. I love them. (Complete)
- 2- I don't like tennis.
Don't you? I do. I love it. (Complete)

LESSON 2: Reading

(قطع الكتاب)

قصة حياة إبراهيم Ibrahim's life story



Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. He loved the sea and he often went fishing with his father. From an early age, he was interested in animals. He was forever asking questions about animals, for example, "Why do flies have wings? and "Why do fish live in the sea?" His father had goats and chickens and Ibrahim liked to look after them. He talked to them as if they were friends. His brothers used to laugh at him.

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً. كان يحب البحر وغالبًا ما كان يذهب للصيد مع والده منذ سن مبكرة ، كان مهتمًا بالحيوانات. لطالما كان يطرح أسئلة عن الحيوانات ، على سبيل المثال ، "لماذا الذباب له أجنحة؟" و "لماذا تعيش الأسماك في البحر؟" والده كان لديه ماعز ودجاج ، وكان إبراهيم يحب الاعتناء بهم. كان يتحدث إليهم كما لو كانوا أصدقاء ، وكان إخوته يضحكون عليه.

When he went to school, Ibrahim learned to read quickly. He liked reading and he was always asking his father for books. He didn't like television, so he spent a lot of time reading. He learnt that there were lots of different animals in other countries.

عندما ذهب إلى المدرسة ، تعلم إبراهيم القراءة بسرعة. كان يحب القراءة وكان يسأل والده دائمًا عن الكتب. لم يكن يحب التلفزيون ، لذلك أمضى الكثير من الوقت في القراءة. عرف أن هناك الكثير من الحيوانات المختلفة في البلدان الأخرى.

In 1990, Ibrahim's father got a new job with Iraq Petroleum Company and the family moved to Baghdad. Life was very different in the city. At first, Ibrahim didn't like it, but after a few months, he found that there was a lot to do for a 16-year-old boy.

في عام ١٩٩٠ ، حصل والد إبراهيم على وظيفة جديدة في شركة نفط العراق وانتقلت العائلة إلى بغداد. كانت الحياة مختلفة جدًا في المدينة. في البداية ، لم تعجب إبراهيم ، لكن بعد بضعة أشهر ، وجد أن هناك الكثير مما يجب فعله لصبي يبلغ من العمر ١٦ عامًا.

One day, at the mall, he met a French boy called Pierre. Ibrahim learnt to speak some French with him. He also learnt about France. The boys used to talk about what they wanted to do when they left school. One day, Ibrahim said "I think I'll be a zoologist. Then I can study animals in different countries."

ذات يوم ، في المركز التجاري ، التقى بفتى فرنسي يدعى بيير . تعلم إبراهيم التحدث معه بالفرنسية . كما تعلم أيضا عن فرنسا . اعتاد الأولاد التحدث عما يريدون فعله عندما يتخرجون من المدرسة . ذات يوم . قال إبراهيم "أعتقد أنني سأكون عالم حيوانات . ثم استطيع دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة."

When Ibrahim left school, he studied zoology at Cairo University. Now he is a well-known zoologist. He works in France and he is writing a book about animals in Africa.

عندما تخرج إبراهيم من المدرسة ، درس علم الحيوان في جامعة القاهرة . الآن هو عالم حيوانات معروف . يعمل في فرنسا ويؤلف كتاباً عن الحيوانات في إفريقيا .

اسئلة حول القطعة

لسهولة حفظ أسئلة (هذا التمرين) نلاحظ وجود هذه الدلالات وهي إن كل جملة تبدأ بكلمة (Ibrahim) تكون (خاطئة) والجملة (الصحيحة) الوحيدة رقم (4) تكون فيها كلمة (Ibrahim) في الوسط.

- 1) Ibrahim was not interested in animals before he went to school. (True / False) ٢٠٢٤ دور ثالث
إبراهيم لم يكن مهتماً بالحيوانات الى ان ذهب الى المدرسة . (صائبة / خاطئة)
- 2) Ibrahim found out about animals from television. (True / False) ٢٠٢٥ تمهيدي
إبراهيم تعلم اشياء عن الحيوانات من التلفزيون . (صائبة / خاطئة)
- 3) Ibrahim moved to Baghdad when he was 17. (True / False) ٢٠١٧ دور ثالث
٢٠١٩ دور اول / خارج العراق
إبراهيم انتقل الى بغداد عندما كان في السابعة عشر من عمره (صائبة / خاطئة)
- 4) Pierre helped Ibrahim learn French. (True / False) ٢٠٢٤ دور ثاني
بيير ساعد ابراهيم في تعلم الفرنسية (صائبة / خاطئة)
- 5) Ibrahim wrote a book at university. (True / False) ٢٠٢٤ دور اول
إبراهيم ألف كتاباً في الجامعة (صائبة / خاطئة)

(قطع الكتاب)

عدد قليل جدا من الفهود! Too few leopards!



There used to be many Persian Leopards living in Iraq. However, in 2022 , there were only about 25 leopards left in the country.

كان هناك العديد من الفهود الفارسية الذين يعيشون في العراق. ومع ذلك ، في عام ٢٠٢٢ ، لم يتبق سوى حوالي ٢٥ نمر في البلاد.

Today, conservationists are increasing efforts to protect the remaining leopards. The loss of habitat, hunting and war has caused a big decrease in leopard numbers.

اليوم ، يزيد دعاة الحفاظ على البيئة من جهودهم لحماية الفهود المتبقية. تسبب فقدان الموائل والصيد والحرب في انخفاض كبير في أعداد النمر.

The leopards are endangered, and it is against the law to hunt them. People do not hunt the leopards, but they do hunt wild goats for food. Unfortunately, this is removing the natural food of the leopards.

الفهود مهددة بالانقراض ، ومن المخالف للقانون اصطيادها. لا يصطاد الناس الفهود ، لكنهم يصطادون الماعز البري بحثا عن الطعام. لسوء الحظ ، هذا يزيل الغذاء الطبيعي للنمر.

Two Iraqi brothers, Nabaz and Bahaz Faruq Ali, want to save the leopards. They believe that the leopards are an important part of Iraqi culture and identity. They determined to save the leopards, and they have successfully taken photos of the leopards in the Bamo mountain area. Bamo mountain is remote, so the brothers believe it is the perfect place for the leopards to breed and increase their numbers.

يريد شقيقان عراقيان ، نواز وبهاز فاروق علي ، إنقاذ النمر. إنهم يعتقدون أن الفهود جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية. لقد قرروا إنقاذ الفهود ، ونجحوا في التقاط صور للنمر في منطقة جبال بامو. جبل بامو بعيد ، لذلك يعتقد الأخوان أنه المكان المثالي للنمر للتكاثر وزيادة أعدادهم.

10

Answer the questions. (Page 65)

- Why was there a big decrease in numbers? لماذا كان هناك انخفاض كبير في الأرقام؟
Because of the loss of habitat, hunting and war. بسبب فقدان الموائل والصيد والحرب.
- Why do the brothers want to save the leopards? لماذا يريد الإخوة إنقاذ النمر؟
Because they are an important part of Iraqi culture and identity. لأنهم جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية.
- Why can't people hunt leopards? لماذا لا يستطيع الناس اصطياد النمر؟
Because they are endangered and it is against the law. لأنها معرضة للخطر وهذا مخالف للقانون.
- Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards? لماذا يعتبر جبل بامو المكان المثالي للنمر؟
Because it is remote. لأنه بعيد.

الانشاء

اكتب عن حياتك Write about your life

LESSON 4: Writing



* ٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق

* ٢٠١٧ دور أول

* ٢٠١٧ تمهيدي

* ٢٠١٨ دور ثاني

* ٢٠١٨ دور أول / خارج العراق

* ٢٠١٧ دور ثالث

* ٢٠١٩ دور ثالث

* ٢٠١٩ دور اول / خارج العراق

اكتب عن حياتك. استخدم الأسئلة والملاحظات الآتية:

Write about **your life**. Make use of the following questions and notes:

كم عمرك أين تدرس الآن عائلتك أين تسكن انت

How old are you? Where do you live? Your family. Where do you study now?

ما هي الوظيفة التي تحب ان تؤديها؟ هواياتك ؟ ما هي الدروس التي تحبها؟ كيف تشعر بخصوص المدرسة

What do you feel about school? What subjects do you like? Your hobbies. What job would you like to do?

لماذا؟

Why?

الجواب

فيها اسكن لازلت و الكوت في ولدت انا. عمري ١٥ سنة . علي اسمي

My name is Ali. I am 15 years old. I was born in Kut and I still live in it.

معلمة والدي ، محامي والدي . اخت واحدة و اخوان اثنان لدي

I've got two brothers and one sister. My father is a lawyer, and my mother is a teacher.

مدرستي احب . بيتي قرب مدرسة في درس . الصف المتوسط الثالث في انا

I am in the 3rd intermediate class. I study in a school near my house. I like my school.

الموسيقى و كرة القدم هواياتي المفضلة . دروس الرياضة و الرياضيات والإنكليزي احب

I like English, Math and sport lessons. My favourite hobbies are football and music.

الطيران احب لاني طيار أكون ان احب

I like to be a pilot because I love flying.

1

Opposites: find ten pairs of words that are opposites and write them in the table. (Page 62)

جد عشرة أزواج من الكلمات المتضادة واكتبها في الجدول.

awful , beautiful , bright , cheap , dangerous , dark , expensive , fantastic , fast , happy ,
hard-working , lazy , noisy , old , quiet , sad , safe , slow , ugly , young

| | الصفة | الكلمة المعاكسة |
|---|--------------------|-----------------|
| a | fast سريع | slow بطيء |
| b | awful فظيع | fantastic رائع |
| c | beautiful جميل | ugly قبيح |
| d | bright مشرق | dark مظلم |
| e | cheap رخيص | expensive غالي |
| f | dangerous خطير | safe آمن |
| g | happy سعيد | sad حزين |
| h | hard-working مجتهد | lazy كسول |
| i | noisy صاخب | quiet هادئ |
| j | old قديم / عجوز | young شاب |

2

People sometimes ask questions about your friends. Put the words in the correct order to make questions. (Page 62)

الناس أحيانا يطرحون أسئلة عن أصدقائك. ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون أسئلة.

- his / colour / What / ? / is / hair
What colour is his hair?
- he / does / ? / Where / live
Where does he live?
- does / wear / What / he / ?
What does he wear?
- ? / football / play / well / he / Can
Can he play football well?
- he / ? / is / science / good / at / and / maths
Is he good at Science and Maths?

تمرين حول موضوعي الاقتراح والتفضيل

3 Complete the sentences with the correct form – **to go**, **go** or **going** (Page 63)

- I'd love **to go** to summer school this year.
- I'd rather **go** to the library.
- How about **going** fishing?
- OK. Let's **go** fishing.

4 Write the verbs in the past form. (Page 63) اكتب الأفعال بصيغة الماضي

| الفعل بصيغة المصدر | الفعل بصيغة الماضي | الفعل بصيغة المصدر | الفعل بصيغة الماضي |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a want → | wanted | b is → | was |
| c say → | said | d arrive → | arrived |
| e laugh → | laughed | f land → | landed |
| g send → | sent | h lose → | lost |
| i fly → | flew | j set → | set |
| k get → | got | l put → | put |

5 Read this summary of a story. Complete the summary with the words from the box. (Page 63)

اقرأ هذا الملخص للقصة. أكمل الملخص بالكلمات من المربع.

anyone , called , ending , frightened , heard , horror , house , lights , live , recently ,
stopped , strange , who

I read a story recently. It was called "The Terrible Forest". It was a horror story. I sometimes like horror stories, but this one was strange. It was about a man who lived near a forest. People heard terrible sounds every night in the forest and saw lights, but the police couldn't find anyone. In the end, the man left his house and the sounds and lights stopped. Another man came to live in the house. I was frightened by the story and I didn't understand the ending.

قرأت قصة مؤخرًا. كان يطلق عليها "الغابة الرهيبة". كانت قصة رعب. أحيانًا أحب قصص الرعب ، لكن هذه كانت غريبة. كان الأمر يتعلق برجل يعيش بالقرب من غابة. سمع الناس أصواتا رهيبة كل ليلة في الغابة ورأوا الأضواء ، لكن الشرطة لم تتمكن من العثور على أحد. في النهاية غادر الرجل منزله وتوقفت الأصوات والأضواء. جاء رجل آخر للعيش في المنزل. كنت خائفًا من القصة ولم أفهم النهاية.

6

Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective. (Page 64)

اكمل الجمل بنصير تملك أو صفة تملك

- That red bag isn't mine. **My** bag is blue.
- Salman fell down the stairs and broke **his** leg.
- You need to tidy **your** room_ it's a mess.
- Please come to the park for a picnic with **me**.
- Dania has passed the exam. **She** studied really hard and **her** hard work was rewarded.

7

Choose the correct answer to complete each first conditional sentence. (Page 64)

اختر الإجابة الصحيحة لإكمال كل جملة شرطية أولى

- If you too many sweets, you will feel ill. (will eat , **eat**)
- You on your test if you don't study. (**won't do well**, don't do well)
- If I bake a cake, have some? (do you , **will you**)
- Your sister will miss the bus if she get up soon. (won't, **doesn't**)

8

Rewrite the second sentence so that it means the same as the first. (Page 64)

أعد كتابة الجملة الثانية بحيث تعني نفس الجملة الأولى

- There would be more insects if there were no spiders.
If there **were no spiders, there would be more insects.**
- The number of birds has gone up.
There are more birds **than before.**
- The mouse is not as big as a rat.
A rat is **bigger than a mouse.**
- Falcons eat small animals and birds.
Small animals and birds **are eaten by falcons.**
- Where can you find flamingoes?
Where **can flamingoes be found?**

Unit Five



تنويه : لا اعرف ما هي (الحكمة) التي يتمتع بها أعضاء لجنة التأليف (العابقرة) من تقسيم بعض المواضيع (وبعثرتها) على وحدات المنهج كما في موضوع (زمن المستقبل) أو إعادة بعض المواضيع في الوحدات غير المخصصة للإعادة مما يسبب إرباك للطالب ولا يعود عليه بالفائدة!!!

*** من المواضيع المعاد شرحها في هذه الوحدة هما موضوع (الماضي المستمر) كان ضمن مواضيع الوحدة الأولى وموضوع (الماضي البسيط) من مواضيع الوحدة الثانية.**

الماضي المستمر Past continuous

ملاحظة: نستخدم الماضي المستمر للتعبير عن حدث كان مستمر في وقت معين من الزمن الماضي.

تكملة + (v. + ing) + $\frac{was}{were}$ + فاعل

I , he , she , it , اسم مفرد → was

we , you , they , اسم جمع → were

- 1- I was listening to the news.
- 2- They were walking along the beach.
- 3- Sajjad and Ali were doing their homework.

ملاحظة: في حالة النفي نضع (not) بعد الأفعال المساعدة لتصبح (was not , were not) أما في حالة الاستنهام

تقدم هذه الأفعال المساعدة على الشاعل.

الصيغة في الامتحان

٢٠٢١ دور ثاني/ خارج القطر 1) People were shouting at the arts team. (Make the sentence negative)

People weren't shouting at the arts team.

٢٠٢٣ دور ثالث 2) The mother (wait) at the information desk. (Past Continuous)

was waiting

٢٠٢٢ دور ثاني 3) The arts team were performing very well. (Make negative)

٢٠٢٤ دور ثاني

The arts team weren't performing very well.

ملاحظة: اذا وجدنا (was / were) نختار كلمة تنتهي بـ (ing).

٢٠٢٥ تمهيدي 4) What **was** Salma (do / doing) before the dog ran at her?

5) Many people **were** (waiting / waited) when the minister arrived at 10.a.m

ملاحظة: اذا وجدنا أداة الربط (when) تكون الجملة التي بعدها مباشرة (ماضي بسيط) والجملة الأخرى (ماضي مستمر)

- ٢٠٢٢ دور ثاني
- 1) The president (**read**) his emails **when** he got the invitation to visit Iraq. (correct)
was reading
 - 2) Many people (**wait**) **when** the minister arrived at 10 p.m. (correct)
were waiting
 - 3) Many people were waiting **when** the minister (**arrive**) at 10 p.m. (correct)
arrived

الماضي البسيط Past Simple

تكملة + فعل ماضي + فاعل

ملاحظة: ظروف الزمن التي تأتي مع الماضي البسيط هي (last , ago , yesterday)

- 1) I **phoned** my brother an hour **ago**.
- 2) They **went** to the market **yesterday**.

❖ في حالة النفي والاستفهام نستخدم فعل العمل الماضي (*did*) مع مراعاة تحويل الفعل الرئيسي الى (مصدر مجرد)

تكملة + مصدر + **didn't** + فاعل

(النفي)

تكملة + مصدر + **Did** + فاعل

(الاستفهام)

| Affirmative مثبتة | question استفهامية | Negative منفية |
|-------------------------------------|--|--|
| He liked the match. | Did he like the match? | He didn't like the match . |
| They watched a lot of films. | Did they watch a lot of films? | They didn't watch a lot of films. |

- ٢٠١٧ دور أول / موصل
- 1) I my uncle two days ago. (a- am going to see b- see **c- saw**)
- ٢٠١٨ دور أول / خارج العراق
- 2) Salim his friends two days ago.
(a- will meet b- is going to meet **c- met**)
 - 3) She visited her aunt (**last week** , next week, every week)
- ٢٠١٩ دور أول
- 4) I (see) him an hour ago. (Correct the verb)
saw

- 5) I (go) to the cinema yesterday. (Correct the verb)
went
- ٢٠٢٣ دور ثاني 6) He (arrive) home yesterday. (Past simple)
arrived
- ٢٠١٧ دور ثاني / موصل 7) Luma **enjoyed** playing volleyball. (Change the sentence into negative)
Luma **didn't enjoy** playing volleyball
- ٢٠٢٣ دور اول 8) She **enjoyed** standing at the back. (Make negative)
She **didn't enjoy** standing at the back.
- ٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق 9) Ahmed **helped** his father yesterday. (Negative)
Ahmed **didn't help** his father yesterday.
- ٢٠١٩ دور ثاني
٢٠٢٢ دور اول
٢٠٢٥ تمهيدي 10) The audience **stayed** very quiet. (Negative)
The audience **didn't stay** very quiet.
- ٢٠٢٤ تمهيدي 11) Sara **arrived** very early. (Negative)
Sara **didn't arrive** very early.
- ٢٠٢٤ دور اول 12) He **drove** quickly to the meeting. (Negative)
He **didn't drive** quickly to the meeting.
- 13) They **liked** the film. (question)
Did they **like** the film?
- 14) She **went** to the mall yesterday. (Make negative)
Did she **go** to the mall yesterday?
- ملاحظة : عند وجود (was / were) نستخدمها نفسها في حالة النفي أو الاستفهام ولا نستخدم **did** كما في هذه الامثلة:
- ٢٠٢٤ دور ثالث 15) The hall **was** empty. (Negative)
The hall **wasn't** empty.
- 16) Janna **was** in her bedroom. (Question)
Was Janna in her bedroom ?
- 17) We **were** at the party. (Negative)
We **weren't** at the party.
- 18) They **were** at the park yesterday. (Question)
Were they at the park yesterday?
- ٢٠١٧ دور ثالث / موصل 19) نحول الفعل (be) الى (was , were) حسب الفاعل الذي قبله كما في المثالين (19, 20)
My brothers (be) in Basrah last month. (Use the correct form)
were
- ٢٠١٩ تمهيدي 20) Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb)
was

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (was , were) تكون الإجابة بـ (Yes, فاعل was/ were)

أو (No, فاعل wasn't / weren't)

- 21) Was she surprised? Yes, she was. أو No, she wasn't.
 22) Were they excited? Yes, they were. أو No, they weren't.

❖ إذا كان السؤال يبدأ بـ (were you) تكون الإجابة بـ (Yes, I was)

أو (No, I wasn't) كما في المثال رقم (23)

- 23) Were you happy? Yes, I was. أو No, I wasn't.

تمارين مشتركة بين الماضي البسيط والماضي المستمر.

4 Complete the text with the correct form of the verbs in brackets (past simple or past continuous (Page 71)

أكمل النص بالشكل الصحيح للأفعال بين قوسين (الماضي البسيط أو الماضي المستمر)

The President of France (**read**) was reading his emails when he (**get**) got the invitation to visit Iraq. He (**accept**) accepted the invitation and (**look forward**) was looking forward to the visit. The President

(**come**) came to Iraq on Tuesday. He (**arrive**) arrived early in the morning. He (**go**) went to the Al-Shaab Stadium.

The Prime Minister (**give**) gave the President lunch. After that, they (**watch**) were watching a football match when the President (**get**) got an important phone call. After the match, he (**leave**) left and (**go**) went to the airport.

5 Choose the correct form of the verbs. (Page 71)

- a- What was Salma **do** / doing before the dog ran at her?
 b- She **played** / was playing in the park.
 c- John **saw** / was seeing the dog and Salma.
 d- John **acted** / was acting quickly and saves Salma.
 e- Many people **waited** / were waiting when the minister arrived at 10 a.m.
 f- He **spoke** / was speaking to the public before leaving at 2 p.m.



مَنْ لَمْ يَنْقُ مَرَّ التَّعْلَمِ سَاعَةً، تَجَرَّعَ ذَلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ.

2

Rewrite the sentences to make them **negative**. (Page 75) أعد كتابة الجمل لجعلها منفية (Page 75)

- a) The hall **was** empty. ٢٠٢٤ دور ثالث
The hall **wasn't** empty.
- b) The students were wearing school uniform.
The students **weren't** wearing school uniform.
- c) The arts team were performing very well. ٢٠٢٢ دور ثاني
٢٠٢٤ دور ثاني
The arts team **weren't** performing very well.
- d) She **enjoyed** standing at the back. ٢٠٢٣ دور أول
She **didn't enjoy** standing at the back.
- e) People **were** shouting at the arts team. (Make the sentence negative) ٢٠٢١ دور ثاني / خارج القطر
People **weren't** shouting at the arts team.
- f) The audience **stayed** very quiet. (Negative) ٢٠١٩ دور ثاني
٢٠٢٢ دور أول
٢٠٢٥ تمهيدي
The audience **didn't stay** very quiet.
- g) Sara **was** sure the performance was good. ٢٠٢٥ دور أول
Sara **wasn't** sure the performance was good.

3

Complete the text with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets. (Page 75)

Majid arrived home at 8p.m. his wife (make) **was making** dinner, his older son (do) **was doing** his homework and his younger son (get ready) **was getting ready** for bed. First, he (help) **helped** one son with his mathematics. Then he (read) **read** a story to the other son, and finally, he and his wife (eat) **ate** dinner.



زمن المستقبل Future

في اللغة الانكليزية هناك عدة طرق للتحدث عن المستقبل منها طريقة (مصدر + Will) التي نستخدمها للحديث عن شيء مؤكد في المستقبل وكذلك طريقة (going to + inf.) التي نستخدمها عندما نخطط ان نفعل شيئاً في المستقبل وهذه الصيغة ضمن اليونت السادس ولكن بما إننا نتحدث عن زمن المستقبل ارتأيت ان اشرحها ضمن هذا اليونت مع صيغة (will)

(١) صيغة (will) . **تكملة + مصدر + will + فاعل**

❖ ظروف الزمن التي يمكن أن نستخدمها مع زمن المستقبل هي:

في المستقبل لاحقاً قريباً القادم غداً

tomorrow, next, soon, later, in the future

Ex / The activities will start at 8:00 tomorrow.

Ex / The art activities will finish at 10:30.

* في حالة النفي: **تكملة + مصدر + will not + فاعل**

Ex / The concert will not last more than two hours.

* في حالة الاستفهام: **? تكملة + مصدر + فاعل + will**

Ex / When will the English activity start?

Ex / How long will the science activity last?

(٢) صيغة (going to) **تكملة + مصدر + going to + am, is, are + فاعل**

Ex / He is going to buy a new phone.

Ex / They are going to visit their uncle tomorrow.

Ex / I am not going to be a vet.

Ex / Is she going to live with her grandma.

تنويه : هذا التمرين موجود ضمن (Unit Six. A.B . Page 100)

2

Complete the sentences with will or going to.

- I am going to see a football match tomorrow with my friends.
- It is an important match and lots of people will be there.
- I am going to wear a coat because it will be cold in the evening.
- After the match, we are going to eat in a restaurant because we will be very hungry.
- I have to be at home at ten o'clock or my father will be upset.

الصيغة في الامتحان

- ٢٠٢١ دور اول / خارج القطر 1) The match start at 7 o'clock. (is going to, will , are going to)
- ٢٠٢٤ دور ثاني 2) I have to be at home at ten o'clock or my father (will / is going to) be upset.
- ٢٠٢٤ دور ثالث 3) You (will / are going to) get your pocket money on Friday.
- 4) I (will / am going to) leave school as soon as I'm 16.
- 5) It will be very hot..... (yesterday, every day, tomorrow)
- 6) In the future, teachers (deliver) lessons using the internet. (Correct)
will deliver
- 7) Ahmed is going to be a pilot. (question)
Is Ahmed going to be a pilot?

ملاحظة : اذا وجدنا قبل الفراغ (am , is , are) نختار (going to) كما في هذه الأمثلة:

- ٢٠٢١ دور ثاني 8) I am leave school as soon as I'm 16. (will , go , going to)
- ٢٠٢٢ دور أول 9) I am (will / going to / going) see a football match tomorrow with my friends.
- ٢٠٢٢ دور ثاني 10) The match is (will / going to) start at 7 o'clock.



1

❖ هذه الفقرات من صحيفة انكليزية. صل كل فترة مع المحتويات.

* Here are the sections from an English newspaper. Match each section with the contents. (Page 72)

| Sections | المحتويات |
|------------------------------------|--|
| 1) Home News أخبار محلية | news from your own country أخبار من بلدك |
| 2) International News أخبار عالمية | news from other country أخبار من دول أخرى |
| 3) Arts فنون | news about art, plays, paintings, etc.. أخبار عن الفن والمسرحيات والرسم ، الخ. |
| 4) Sport رياضة | news about football, tennis, etc.. أخبار عن كرة القدم والتنس ، الخ. |
| 5) Business أعمال | news about companies, money, etc.. أخبار عن الشركات والمال ، الخ. |
| 6) Fashion أزياء | news about clothes. أخبار عن الملابس |
| 7) Leisure وقت فراغ | things to do in your spare time أشياء تفعلها في وقت فراغك |
| 8) Home and Garden المنزل والحديقة | information about furniture, flowers, etc.. معلومات عن الأثاث والأزهار ، الخ. |
| 9) Advertisements إعلانات | advertisements for jobs, things for sale, etc.. إعلانات عن وظائف وأشياء للبيع ، الخ. |
| 10) Television تلفزيون | programmes this evening برامج هذا المساء |
| 11) Letters رسائل | articles sent to the paper from readers مقالات يرسلها القراء للصحيفة |
| 12) Opinion رأي | the idea of the editor about recent news items رأي المحرر حول فترة أخبار حديثة |
| 13) Cartoons رسوم كاريكاتير | funny pictures صور مضحكة |

The words in the box are all type of television programmes. Match them with the definitions (Page 82)

2

Comedy , documentary , quiz show , talk show , weather

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1) It tells a funny story. | يُحكى قصص مضحكة | comedy (مضحك) كوميدي |
| 2) Information about sun, rain and temperature | معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة | Weather طقس |
| 3) A question and answer programme. | برنامج سؤال وجواب | quiz show مسابقة ثقافية |
| 4) Conversation between famous people. | حوار بين أشخاص مشهورين | talk show برنامج حوار |
| 5) It gives information about one subject. | يعطي معلومات عن موضوع معين | documentary برنامج وثائقي |

3

These are all words connected with sport. Match the nouns in the box with verbs. (Page 82)

هذه كل الكلمات المتعلقة بالرياضة. صل الأسماء في المربع مع الأفعال.

goal , gymnastics , medal , race , tennis

| | | |
|----------|-----------------|------------|
| a) score | يسجل هدف | a goal |
| b) win | يفوز بميدالية | medal |
| c) play | يلعب تنس | tennis |
| d) run | يركض في سباق | race |
| e) do | يمارس الجمناستك | gymnastics |

(الانشاء)

اكتب عن برنامج تلفزيوني Write about a TV programme

Write about TV programme

* ٢٠١٧ دور اول / خارج العراق * ٢٠١٧ دور ثاني / موصل * ٢٠١٧ دور ثالث *
 * ٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق * ٢٠١٩ دور اول * تمهيدي ٢٠٢١ *
 * ٢٠٢٢ دور ثاني *



الفيلة حول برنامج ممتع جدا كان . الليلة الماضية برنامج جيد شاهدت انا
 I watched a good programme last night. It was really interesting programme about elephants
 عطشانة جدا كانت هي و حوض بجانب الفيلة بعض كانت هناك . مضحك جدا ايضا و
 and it also very funny. There were some elephants by a pool and they were very thirsty.
 احد عندما المصور الى يتحدث الصحفي و يصور المصور كان هناك
 There was a cameraman filming and a reporter talking to the cameraman when one of the
 تبللوا كثيرا الصحفي و المصور . الهواء في الماء نفخ الفيلة
 elephants blew water into the air. The cameraman and the reporter got very wet.

(قطعة استيعابية)

أخبار الصباح العراقية Iraqi Morning News



وزير التربية في لندن Minister of Education in London

The Iraqi Minister of Education arrived in London yesterday for the International Education Conference which will take place at the Park Lane Hotel today.

وصل وزير التربية العراقي إلى لندن أمس لحضور مؤتمر التعليم الدولي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم.

The focus of the meeting is to discuss educational development programmes between countries. The minister will suggest opening English schools in Iraq to develop English language learning. The British minister of education welcomed the Iraqi minister at the airport before escorting him to the conference venue.

يركز الاجتماع على مناقشة برامج التطوير التربوي بين الدول. يقترح الوزير افتتاح مدارس اللغة الإنكليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الإنكليزية. واستقبل وزير التعليم البريطاني الوزير العراقي في المطار قبل اصطحابه الى مكان انعقاد المؤتمر.

وزير في حفل افتتاح Minister at opening ceremony

The sports minister opened a new sports city in Basra yesterday. The new city cost 1 billion IQD and took three years to build.

افتتح وزير الرياضة مدينة رياضية جديدة في البصرة أمس. المدينة الجديدة كلفت مليار دينار عراقي واستغرق بناؤها ثلاث سنوات.

Many people were waiting when the minister arrived at 10 a.m. he spoke to the youth and community representatives before opening the sport city at 11 a.m.

كان الكثير من الناس ينتظرون عندما وصل الوزير في الساعة ١٠ صباحاً. تحدث مع ممثلي الشباب والمجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية في الساعة ١١ صباحاً.

فتى ينقذ طفلة Boy saves child

A boy from the UK was a hero yesterday when he saved a child from a dangerous animal.

كان فتى من المملكة المتحدة بطلاً أمس عندما أنقذ طفلة من حيوان خطير.

The child's mother, Esra'a Al-Bayati, 26, told our reporter, "I was going to the shops with my daughter, Salma. She's just five years old. We were walking across the park, and Salma was playing with a ball. Suddenly, a big black dog ran up to us. It seemed very angry and it barked at Salma. Then it jumped on her and knocked her down. it was horrible. a boy was playing football nearby. He kicked the ball at the dog. The ball hit the dog hard, and it ran away.

قالت والدة الطفلة إسراء البياتي، ٢٦ سنة، لمراسلنا "كنت ذاهبة إلى المحلات مع ابنتي سلمى. عمرها خمس سنوات. كنا نسير عبر المنتزه، وكانت سلمى تلعب بالكرة. فجأة، ركض كلب أسود كبير نحونا، كان غاضباً بشدة ونبح على سلمى، ثم قفز عليها وأسقطها أرضاً. كان الأمر فظيماً. كان هناك صبي يلعب كرة القدم في مكان قريب. ركل الكرة نحو الكلب. ضربت الكرة الكلب بقوة وهرب بعيداً.

The boy was John Smith, 13, who was in Iraq for one year with his family. John said afterwards, "I am not a hero. I saw the little girl was in trouble, so I kicked the ball at the dog. It was a lucky shot." John plays in the football team at Baghdad international school.

كان الصبي جون سميث، ١٣ عامًا، والذي يقيم في العراق لمدة عام مع أسرته. قال جون بعد ذلك، "أنا لست بطلاً. رأيت الفتاة الصغيرة كانت في ورطة، فضربت الكرة نحو الكلب. لقد كانت تسديدة موفقة. يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسة بغداد الدولية.

2

Answer the questions about Esra'a Al-Bayati and John Smith. Write short answers. (Page 70)

- a) What was Salama doing at the start of the story? ماذا كانت تفعل سلمى في بداية القصة?
 سلمى كانت تلعب بكرة. *Salma was playing with a ball.*
 ٢٠٢٣ دور ثالث
 ٢٠٢٤ تمهيدي
 ٢٠٢٥ دور اول
- b) What did the dog do first? ماذا فعل الكلب أولاً
 ركض الكلب نحو سلمى ووالدته. *The dog ran up to Salma and her mother.*
- c) What was John doing at the start of the story? ماذا كان جون يفعل في بداية القصة?
 جون كان يلعب بكرة. *John was playing with a ball.*
 ٢٠٢٣ تمهيدي
- d) What did John do? ماذا فعل جون
 جون ضرب الكرة بقوة على الكلب. *John kicked the ball at the dog hard.*
 ٢٠٢٣ دور ثاني

(Story Time)

درس بليغ للجميع A powerful lesson for everyone



Every year Al-Sabah newspaper makes a special offer to two young students from local schools. In the summer holidays these students can work as reporters on the paper. They can see what reporters really do in their jobs and they can learn to write reports. Last summer Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be a reporter. On his first day at the paper he took a new reporter's notebook. One of the reporters was showing Salam his desk when the editor came in and said, "A new big restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report on the event." "I can do it," Salam said.

تقدم جريدة الصباح كل عام عرضاً خاصاً لطلاب من المدارس المحلية. في العطلة الصيفية، يمكن لهؤلاء الطلاب العمل كمراسلين في الصحيفة. يمكنهم رؤية ما يفعله الصحفيون حقاً في وظائفهم ويمكنهم تعلم كتابة التقارير. الصيف الماضي كان سلام أحمد الفتى المحظوظ. كان يبلغ من العمر ١٥ عاماً وكان يريد ان يكون مراسلاً. في أول يوم له في الجريدة أخذ دفتر ملاحظات صحفي جديد. كان أحد المراسلين يُري سلام مكتبه عندما جاء المحرر وقال ، "مطعم جديد كبير سيفتح في بغداد الثلاثاء المقبل. أحتاج إلى شخص ما لكتابة تقرير جيد عن الحدث". "أستطيع أن أفعل ذلك." قال سلام

On Tuesday Salam took his notebook and camera and went into the new restaurant. Salam watched everything, but one special thing attracted his attention. A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat. The boy bought his father some food. The father was very old and weak and dropped food on his shirt and trousers while he ate. Many of other customers watched the old man with disgust but his son looked at him with love and respect.

يوم الثلاثاء ، أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرته ودخل المطعم الجديد. كان سلام يراقب كل شيء ، لكن شيئاً خاصاً لفت انتباهه. صبي صغير كان يأخذ والده الكبير الذي كان في كرسي متحرك إلى المطعم لتناول الطعام. اشترى الصبي لوالده بعض الطعام. كان الأب كبيراً في السن وضعيفاً وكان يُسقط الطعام على قميصه وسرواله وهو يأكل. الكثير من الزبائن الآخرين كانوا ينظرون للرجل العجوز باشمئزاز لكن ابنه كان ينظر إليه بحب واحترام.

After the old man had finished eating, his son, who was not at all embarrassed, quietly took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence, not able to grasp how someone could embarrass themselves publicly like that.

بعد أن انتهى الرجل العجوز من الأكل ، أخذ ابنه ، الذي لم يكن محرجاً على الإطلاق ، بهدوء إلى الحمام ومسح بصبر الطعام من ملابسه ، ومشط شعره وتقويم نظاراته. عندما خرجوا ، كان المطعم بأكمله يراقبهم في صمت شديد ، ولم يتمكن احد من فهم كيف يمكن لشخص ما أن يخرج نفسه علناً بهذا الشكل.

The son, very proud and pleased, started walking out through the crowd with his father. As they left, a wise old man called out to the son and asked him, "Don't you think you have left something behind?" The son replied, "No sir, I haven't." The old man said, "Yes, you have! You left a lesson for every son and a hope for every father."

بدأ الابن ، الذي كان فخوراً وسعيداً ، بالخروج بين حشود الناس مع والده. عندما غادروا ، نادى شيخ حكيم على الابن وسأله: "ألا تعتقد أنك تركت شيئاً وراءك؟" أجاب الابن: "لا يا سيدي ، لم أفعل". قال الرجل العجوز ، "نعم ، لقد فعلت! لقد تركت درساً لكل ابن و أملاً لكل أب".

The restaurant went silent. Salam was watching everything and followed the boy and his father. After asking them some questions and taking notes, he thanked the boy and kissed the old man on his head. Salam made his very first report about this touching story and it was praised by everyone.

ساد الهدوء في المطعم. كان سلام يراقب كل شيء ويتبع الصبي ووالده. بعد أن طرح عليهم بعض الأسئلة وتدون الملاحظات، شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه. قدم سلام أول تقرير له عن هذه القصة المؤثرة وقد أشاد به الجميع.



لا حياة مع اليأس

2 Answer the questions. (Page 83)

- a) Which newspaper ran the competition? أي جريدة أدارت المسابقة؟
Al-Sabah newspaper. جريدة الصباح
- b) Where did Salam write his first report? أين كتب سلام أول تقرير له؟
In a big new restaurant in Baghdad. في مطعم كبير جديد في بغداد
- c) What two things did Salam take with him? ما هما الشيئان اللذان أخذهما سلام معه؟
His notebook and camera. دفتره وكاميرته
- d) Why were the customers disgusting with the old man? لماذا كان الزبائن يشعرون بالاشمئزاز من الرجل العجوز؟
He dropped food on his shirt and trousers while he ate. لأنه كلن يسقط الطعام على قميصه وبنطاله أثناء الأكل.
- e) After the meal, what did the boy do? ماذا فعل الولد بعد أن انتهى أبوه من تناول وجبته؟
He took him to the washroom and cleaned him. اخذه الى المغاسل ونظفه.
- f) What did the boy leave behind in the restaurant? ماذا ترك الولد وراءه في المطعم؟
A lesson for every son and a hope for every father. ترك درساً لكل ابن وأملاً لكل أب



A young girl with long, wavy blonde hair and bright blue eyes is the central figure. She is wearing a vibrant yellow dress with long, puffed sleeves and several large yellow bows on the bodice and skirt. On her head, she wears a matching yellow headband with a large bow. She is sitting on a light-colored surface, holding an open notebook with a red cover and writing with a black pen. To her right, there is a stack of three smooth, grey stones. The background is a soft-focus outdoor scene with green foliage. The text 'Unit Six' is overlaid in the lower-left area of the image.

Unit Six

تعريف المهنة

❖ لتعريف المهنة نستخدم هذا التركيب:

. تكملة + (s + مصدر) + is someone who + اسم المهنة

❖ نضيف (s / es) للفعل أو الأفعال الموجودة في المعلومات (واجبات المهنة) التي تخص الاسم المعرف.

- ٢٠١٨ تمهيدي 1) Define a doctor. (treat sick people) (يعالج المرضى)
٢٠١٨ دور أول A doctor is someone who treats sick people.
٢٠٢١ تمهيدي
- ٢٠١٧ دور ثاني / موصل 2) Define a mechanic. (fixes cars in the garage) (يصلح السيارات في الكراج)
٢٠١٧ دور ثاني / خارج العراق A mechanic is someone who fixes cars in the garage.
٢٠٢١ دور ثالث
٢٠٢٢ تمهيدي
- عُرِف رجل الإطفاء: (يطفى الحرائق في المباني والسيارات)
٢٠١٧ دور ثالث 3) Define a fire fighter. (Use: puts out fire in the buildings and cars)
A fire fighter is someone who puts out fire in the buildings and cars.
- عُرِف رجل الإطفاء: (يطفى الحرائق) (Use: puts out fires)
٢٠١٨ دور أول / خارج العراق 4) Define a fire fighter. (Use: puts out fires)
A fire fighter is someone who puts out fires.
- عُرِف الممرض: (يعتني بالمرضى) (Use: looks after sick people)
٢٠١٧ دور ثالث / موصل 5) Define a nurse. (Use: looks after sick people)
٢٠١٨ دور ثاني / خارج العراق A nurse is someone who looks after sick people.
- عُرِف الشرطي: (يحمي الناس من المجرمين)
Define a policeman. (Use: protects people from criminals)
٢٠١٨ دور ثاني 6) A policeman is someone who protects people from criminals.
- عُرِف الطيار: (يقود الطائرة) (Use: "flies a plane")
٢٠١٨ ثالث 7) Define a pilot. (Use: "flies a plane")
A pilot is someone who flies a plane.
- ٢٠١٩ تمهيدي 8) Define a lawyer. (Use: advises people about law)
A lawyer is someone who advises people about law.
- ٢٠٢١ دور أول 9) Define a painter. (Use: paints rooms)
A painter is someone who paints rooms.
- ٢٠٢١ دور ثاني 10) Define a waiter. (Use: take orders for food)
A waiter is someone who takes orders for food.
- ٢٠١٧ دور أول / موصل 11) هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المريضة.
A is someone who takes care of sick animals.
(الطبيب البيطري) رجل الإطفاء الشرطي
(a- policeman b- firefighter c- vet)
- ٢٠١٨ دور ثاني 12) A (firefighter / doctor) is someone who works in hospital or surgery and helps people.
(رجل الإطفاء / الطبيب) هو الشخص الذي يعمل في المستشفى أو العيادة ويساعد الناس.

13) A (pilot / **mechanic**) is someone who works in a garage and repairs cars.
(الطيار / الميكانيكي) هو الشخص الذي يعمل في كراج ويصلح السيارات.

14) Define a teacher. (Use: works in a school , teaches students)
A teacher is someone who works in a school and teaches students.

2

Write description for each of the jobs in the box. (page. 85)

رجل الاطفاء firefighter , مصمم ازياء fashion designer , مبرمج كومبيوتر computer programmer , الحلاق Barber
المرشد السياحي tour guide , موظف البريد postal worker , صيدلاني pharmacist , ميكانيكي mechanic

| | | |
|----|---|--|
| a. | A fashion designer مصمم الأزياء | is someone who designs clothes. هو الشخص الذي يصمم الأزياء |
| b. | A barber الحلاق | is someone who cuts other people's hair. |
| c. | A computer programmer مبرمج كومبيوتر | is someone who designs computer programmes. هو الشخص الذي يصمم برامج الكمبيوتر |
| d. | A firefighter رجل الإطفاء | is someone who puts out fires. هو الشخص الذي يطفى الحرائق |
| e. | A mechanic الميكانيكي | is someone who works in a garage and repairs cars. هو الشخص الذي يعمل في الكراج ويصلح السيارات |
| f. | A pharmacist الصيدلاني | is someone who works in a pharmacy and gives people medicine they need. هو الشخص الذي يعمل في الصيدلية ويعطي الناس الدواء الذي يحتاجونه |
| g. | A postal worker موظف البريد | is someone who works in the post office. هو الشخص الذي يعمل في مكتب البريد |
| h. | A tour guide المرشد السياحي | is someone who shows people around a new place. هو الشخص الذي يرشد الناس للمكان الجديد |



أدوات التعريف والتكثير Definite and Indefinite Articles

❖ نستخدم أداة التكثير (a) أمام الكلمات التي تبدأ بصوت صحيح ونستخدم (an) أمام الكلمات التي تبدأ بصوت علة. ونستخدم أداة التعريف (the) أمام كل الأنواع و حسب الشروط الآتية:

(١) نستخدم أدوات التكثير (a , an) عندما نتحدث عن اسم تتوافر فيه الشروط الثلاثة الآتية

(مفرد * معدود * غير محدد).

Can I have **a** pen? هل لي أن احصل على قلم (ليس قلم محدد وإنما أي قلم)

I need **an** umbrella. انا احتاج مظلة (ليست مظلة معينة وإنما أي مظلة تقي بالعرض)

We used to listen to songs for **an** hour **a** day.

(٢) نستخدم أدوات التكثير أمام أسماء المهن إذا كانت بصيغة المفرد.

She is **a** teacher.

I'd like to be **an** engineer.

(٣) نستخدم أداة التعريف (the) عندما نتحدث عن (شيء محدد) أو شيء (نذكره للمرة الثانية) في كلامنا.

The pen on your desk is mine.

(٤) نستخدم (the) أمام الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في ذلك المكان.

Please, open **the** door. من فضلك افتح الباب (يوجد باب واحد فقط لذلك فهو معرف)

The ceiling is high. السقف عالي (يوجد سقف واحد فقط لذلك فهو معرف)

(٥) نستخدم (the) مع الاسم الذي يوجد منه نوع واحد في الكون مثل:

الجنوب الشمال الريح العالم / الدنيا السماء الارض القمر الشمس
the sun, the moon, the Earth , the sky , the world , the wind , the north , the south ,
الشرق الغرب
the east, the west

The Earth goes around **the sun**.

The wind was very strong.

(٦) نستخدم (the) أمام بعض المصطلحات والعبارات مثل:

at the moment, at the weekend, the same , at the end of the

(٧) نستخدم (the) أمام صفات التفضيل: the biggest , the best , the most beautiful

الحالات التي لا نستخدم فيها ادوات التعريف او التنكير

(١) كلمة school

(٢) أسماء الدروس English , math , Arabic

(٣) بعد كلمة (like, hate) إذا كنا نتحدث عن أشياء عامة:

I like chocolate.

I don't like lemons.

I hate coffee.

(٤) أسماء الايام والأشهر Sunday, April

(٥) أسماء المدن والدول والقارات:

I am at school in Baghdad.

(٦) إذا كانت أسماء الدول مختصرة بحروف أو كان اسم الدولة يتكون من كلمتين أو أكثر نستخدم (the)

the UK, the USA

the United Kingdom, the United State of America, the Republic of Yemen,

8

Complete the conversations. Leave a space if no article is needed. (Page. 92)

أكمل المحادثات. اترك فراغا إذا لم تكن هناك حاجة إلى أداة

1) * Can I borrow ... a ruler, please?

- Sure. Which ruler?

* ... The one you used in Maths.

- Sorry. ... The ruler I used in Maths is in ... the library.

2) * I went to London in ... the holidays.

- Wow! Did you enjoy ... the sightseeing?

* I do like ... the sightseeing, and ... the shopping was amazing.

3

Complete the paragraphs with (a, an or the) before the nouns where they are needed.

Leave a space if no article is needed. (Page. 93)

أكمل الفقرات ب (a ، an أو the) قبل الأسماء التي تحتاج أدوات تنكير أو تعريف. اترك فراغا إذا لم تكن هناك حاجة إلى أداة.

a



I'm at school in Tikrit. It is a city in Iraq. I really enjoy my school, so I'm going to join.. **a** ... language summer course at **the** ... end of ... **the** ... year. It takes place in **the** ... University of Cambridge, which is in ... **the** UK. I'd like to be ... **an** ... interpreter because I like learning..... languages. So, I hope to get ... **a**... place in **the** ... Arts College.

b



I came from Mosul ... **a** ... few weeks ago. Before we came here , we lived in Erbil. I miss my friends. I had... **a** ... special friend called Faizah. We went to ... **the** ... same school, and we always spent Saturdays together. We both love music , and we used to listen to songs for ... **an** ... hour a day. I don't know anyone here, but I hope I will soon have ... **a**... friend.

1

Complete the paragraphs with (a, an or the) before the nouns where they are needed.

Leave a space if no article is needed. (Page. 100)

أكمل الفقرات ب (a ، an أو the) قبل الأسماء التي تحتاج أدوات تنكير أو تعريف. اترك فراغا إذا لم تكن هناك حاجة إلى أداة.

Hayder is ... **a**... teacher in ... **a**... school in Najaf. ... **The**... school is near ... **the**... local stadium. Hayder teaches Maths and likes ... **the**... job very much. He likes young people and he is very happy with ... **the**... students in his class.

Hayder would not like to have ... **a**..... job in ... **an**.... office. He has ... **a**..... friend who works in ... **an**.... office. Hayder's wife works in ... **the**.... same office. She says ... **the**.... work is very boring.

٢٠٢٤ تمهيدي 1) Hayder is teacher. (the / **a** / an)

٢٠٢٤ دور ثالث 2) I want to be (**a** / an) teacher.

٢٠٢٤ دور أول 3) Can I have apple, please?(a / **an**)
٢٠٢٥ تمهيدي

الأسئلة الوزارية

Relative Pronouns ضمائر الوصل

إذا جاء على شكل اختيارات فأن الاختيار الصحيح يعتمد على الاسم الموجود (قبل) الفراغ وكالاتي:

| | | | |
|----|--------------|--------------|------------|
| 1) | اسم عاقل | who | فعل |
| 2) | اسم غير عاقل | which / that | فعل / ضمير |
| 3) | اسم | whose | اسم |
| 4) | اسم مكان | where | اسم / ضمير |

- 1) The old woman is sitting there is my grandma. (who, which, where)
- 2) That's the dog..... frightened my little sister. (that, where, who)
- 3) I saw the car (who, which, where) hit the child.
- 4) I know the boy (whose, who, which) father is a pilot.
- 5) The city I lived is near the beach. (who, whose, where)

الأسئلة الوزارية لموضوع ضمائر الوصل

- 1) That is the man was stopped by the police. (who / where / which)
- 2) That is the girl won the top prize. (a- which b- whose c- who)
- 3) We like students study hard. (a- where b- which c- who)
- 4) A vet is someone takes care of sick animals.
(a- which b- where c- who)
- 5) I saw the man house was sold yesterday. (a- who b- which c- whose)
- 6) Mazin bought the house garden is very beautiful.
(a- who b- whose c- which)
- 7) The story I borrowed from Muna was interesting.
(a- who b- where c- which)
- 8) My family decided to buy the house has a big garden.
(a- where b- whose c- which)
- 9) The police arrested the thief stole the money.
(a- which b- who c- where)
- 10) That's the engineer (who / which / where) designed the house.
- 11) Do you know the name of the city he was born?
(a. which b. who c. where)
- 12) He was one of the most eminent physicists (who , which , also) ever lived.

٢٠٢٣ تمهيدي 13) I 've bought some cake (**that** , who , what) my sister made yesterday

٢٠٢٣ دور أول 14) Where are the books (**that** , and, who) I left there?

٢٠٢٣ دور ثالث 15) The story was about the man (**who** , what, where) lived near a forest.

ملاحظة مهمة: إذا كانت الاختيارات (which / that) نختار (which) عند وجود فائزة قبل الخيارات
كما في المثالين (16 / 17)

٢٠٢٤ دور ثالث 16) Schools buildings, (**which** / that) will be bigger; will have lots of new facilities.

17) Lessons, (that / **which**) can be managed at any time, will be designed for individual learners.

1

Add the clauses in the box to the sentences below to make new sentences. (Page.90)

أنسب الجمل الموجودة في المربع إلى الجمل التالية لإنشاء جمل جديدة

- who came last in the race
- who want to go to university
- who was stopped by the police officer
- that my sister made
- that I left there

a. That's the man.

That's the man who was stopped by the police officer

b. Where are the books?

Where are the books that I left there?

c. The girl was ill.

The girl who came last in the race was ill.

d. I've bought some cakes.

I've bought some cakes that my sister made.

e. Students have to work hard in school.

Students who want to go to university have to work hard in school.

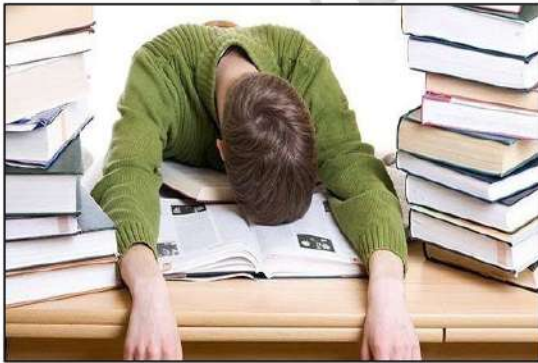
3

Choose the correct pronouns to complete the sentences. (Page. 91)

اختر النعائير الصليحة لإكمال الجمل

- a. Students (which / **who**) want to study History can visit the museum.
- b. Everyone (**who** / which) has a computer will be able to learn at home.
- c. Schools buildings, (**which** / that) will be bigger, will have lots of new facilities.
- d. Every family will have access to the internet, (who / **which**) will be fast and cheap.
- e. Lessons, (that / **which**) can be managed at any time, will be designed for individual learners.
- f. The teachers, (which / **who**) could be anywhere in the world, will be experts.
- g. Students can access learning on devices (**that** / who) can connect to the internet.
- h. When students are studying, anyone (**who** / which) in the house can catch the lessons.

٢٠٢٥ دور اول





ألم الدراسة لحظة وينتهي و ألم إهمالها يبقى مدى الحياة

السؤال عن الاتجاهات Asking for directions

* نفهم ان المطلوب هو السؤال عن الطريق اذا وجدنا كلمة (ask) وكلمة (way) وللإجابة عليه نستخدم هذا التركيب:

اسم المكان + Can you tell me how to get to the

- 1) What do you say when you ask someone about the way to the park?
Can you tell me how to get to the park?
٢٠١٧ دور اول / خارج القطر
٢٠٢١ تمهيدي
- 2) What do you say when you ask someone about the way to the hospital?
Can you tell me how to get to the hospital?
٢٠١٧ دور ثالث
- 3) Can you tell me to the library? (a. how to get b. next to)
٢٠٢١ دور ثاني

ملاحظة: نختار كلمة (far) اذا وجدنا بعد الفراغ (is it)

و نختار كلمة (long) اذا وجدنا بعد الفراغ (will it take) كما في هذين المثالين:

- 4) How (long / far) is it?
5) How (long / far) will it take?

3

Complete the sentences with the words and phrases in the box. (Page. 94) (مهم)

how to get to , long , next to , past , straight on , turn

- a. Go straight on until you get to the traffic lights..
- b. When you get to the blue house turn left.
٢٠٢٤ تمهيدي
- c. Can you tell me how to get to the library?
- d. Go past the bookshop and it's on the right.
- e. My house is next to the park.
٢٠٢٤ دور اول
٢٠٢٥ تمهيدي
- f. How long will it take?

ملاحظة: ١- اذا وجدنا (How far) نختار (is it?)

٢- اذا وجدنا (How long) نختار (will it take?)

٣- اذا وجدنا (Can you tell me how to) نأخذ اختيار يحتوي على (get to the...) كما في التمرين الآتي:

3

Complete the questions and directions. Tick (✓) the correct options. (Page. 100) (مهم)

| | |
|--|---|
| a. Can you tell me how to..... 1. get to the bank? ✓ 2. take the first turning? 3. far is it? | b. Go along Al-Rasheed Street and 1. take the traffic light. 2. turn left. ✓ 3. opposite the bank. |
| c. How far 1. go to the bank? 2. is it? ✓ 3. will it take? | d. How long 1. is it straight on? 2. is it? 3. will it take? ✓ |

تمارين المفردات والإملاء

1

Use words from the boxes to make phrases. (Page. 84)

cut , design , give , help , make , put out , repair , send

استخدم كلمات من المربعات لإنشاء عبارات

cars , clothes , fires , hair , post , sick people , software , tours

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a. cut hair يخلق شعر | b. design clothes يصمم ملابس |
| c. give tours يقدم جولات | d. help sick people يساعد المرضى |
| e. make software يصنع برنامج | f. put out fires يطفى الحرائق |
| g. repair cars يصلح سيارات | h. send post يرسل بريد |

4

Put the words and phrases in the correct order to make sentences. (Page. 91)

- can learn from home / who / students / have the internet
Students who have the internet can learn from home.
- will be bigger / school buildings / which / will have more facilities
School buildings, which will be bigger, will have more facilities.
- the facilities / will be used for sports / include a football pitch and gym / that
The facilities that will be used for sports include a football pitch and gym.
- some people / don't have the internet / who / will not be able to access the lesson
Some people who don't have the internet will not be able to access the lesson.
- who / want to play sport / can go to the "super school" / students
Students who want to play sport can go to the "super school".
- can cause health problems / which / will be looking at screens all day, / students
Students will be looking at screens all day, which can cause health problems.

A

Read the text quickly. Match the underlined words from the text with their meaning. (Page. 96)

| | | | | | | |
|----|----|-------------|----------|----|---|---|
| 1. | c | regulate | ينظم | a. | the science of light and how it moves | علم الضوء وكيف يتحرك |
| 2. | e. | propose | يقترح | b. | a statement that makes something easy to understand | بيان يجعل شيئاً سهلاً الفهم |
| 3. | f. | impractical | غير عملي | c. | to control or keep something working in the best way. | للتحكم في شيء ما أو الحفاظ عليه يعمل بأفضل طريقة. |
| 4. | a. | optics | بصريات | d. | to add or give something extra. | لإضافة أو إعطاء شيء إضافي. |
| 5. | b. | explanation | توضيح | e. | to suggest something for people to decide on | لاقتراح شيء ما ليقرره الناس |
| 6. | d. | contribute | يساهم | f. | not easy or sensible to do | ليس من السهل أو المعقول القيام به |

5

Complete the sentences with the words and phrases in the box. (Page. 97)

also , and , but , which , who

- a. He is **also** sometimes called "al-Basri" after his birthplace, Basra in Iraq.
يطلق عليه أحيانا اسم "البصري" نسبة الى مسقط رأسه، البصرة في العراق.
- b. Most of his works are now lost, **but** more than 50 of them have survived.
فقدت معظم أعماله الآن، لكن أكثر من 50 منها نجت.
- c. His most famous work is *Kitab al Manazir* (Book of Optics), **which** is seven volume.
أشهر أعماله هو كتاب المناظر، وهو سبعة مجلدات.
- d. This great work was translated into latin **and** many other languages.
تمت ترجمة هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى.
- e. He was one of the most eminent physicists **who** ever lived.
كان أحد أبرز علماء الفيزياء الذين عاشوا على الإطلاق.



(الانشاء)

السيرة المهنية لشخص حقيقي A career of a real person

ملاحظة مهمة : اذا كانت صيغة السؤال بهذا الشكل (اكتب عن سيرة حياة شخص حقيقي Write about a career of a real person) يكون الطالب مخير في ان تكون اجابته على شكل فقرة او مخطط

ولكن اذا تم تحديد صيغة معينة يجب الالتزام بها كما في هذا السؤال الوزاري.

❖ ٢٠١٧ دور اول / موصل * ٢٠١٧ دور ثاني * ٢٠٢١ دور اول خارج العراق * ٢٠٢١ دور ثاني * ٢٠٢٢ دور اول وثاني

❖ (اكتب فقرة عن سيرة حياة شخص حقيقي). تحدث عن: اسمه / تاريخه الوظيفي / هواياته /

خطته للمستقبل الان هو بارع في غير بارع في

- ❖ Write a **paragraph** about a career of a real person. Talk about his (her) name / career history/ his hobbies / his plans for future Now he (she) is good at / not good at

الجواب

سنوات ٦ لمدة الطب درست هي المدرسة الثانوية تخرجت من بعدان . طبية جنة اختي
My sister Janna is a doctor. After leaving secondary school, she studied medicine for 6 years.

المرضى مساعدة بالسعادة تشعر و عملها تحب هي. مستشفى كبير في تعمل هي الان
Now, she is working at big hospital. She likes her job and feels happy helping sick people.

الطبخ في بارعة هي . الرسم و الموسيقى هي هواياتها شهادة عليا على للحصول تخطط هي .
She is planning to get a higher degree. Her hobbies are music and painting. She is good at cooking

التنس في بارعة ليست لكنها
but not good at tennis.

- ❖ اكتب مشروع مدرسي حول سيرة حياة شخص حقيقي. Write a **school project** about a career of a real person.

| Name | الاسم |
|---|--|
| Janna Adam | جنة آدم |
| Present job | الوظيفة الحالية |
| doctor | طبيبة |
| Duties | الواجبات |
| Treats sick people | تعالج المرضى |
| Career history | التاريخ الوظيفي |
| After school, she studied for six years | بعد التخرج من المدرسة درست الطب لمدة ٦ سنوات |
| Advantages of the job | مزايا المهنة |
| She likes her job. | تحب عملها |
| Disadvantages | المساوئ |
| None | لا توجد |
| Plans for the future | الخطط المستقبلية |
| Getting a higher degree. | الحصول على شهادة اعلى |

القطعة الاستيعابية

The school of the future مدرسة المستقبل



- 1 Schools in the future will be very different to schools now. There will be much more technology and students will only need to come in to the actual school buildings once or twice a week. Most of the teaching and learning will take place over computers which are connected to the internet in student's own homes. Teachers will deliver lessons using the internet at times to suit each student. Students will also be able to use the internet to communicate and discuss work with other students.

ستكون المدارس في المستقبل مختلفة جدًا عن المدارس الآن. سيكون هناك المزيد من التكنولوجيا وسيحتاج الطلاب فقط للدخول إلى مباني المدرسة الفعلية مرة أو مرتين في الأسبوع. سيتم إجراء معظم التدريس والتعلم عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت في منازل الطلاب. سيقدم المعلمون دروسًا باستخدام الإنترنت في بعض الأحيان لتناسب كل طالب. سيتمكن الطلاب أيضًا من استخدام الإنترنت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين.

- 2 I think there will be fewer small schools in the future because students will learn mostly at home. There will be one super school in each town or city that students of all ages come to and use the fantastic facilities. There will be sports facilities, a science park, a museum and a mosque. Young people who are interested in science or music will be able to study at the special buildings designed for those subjects.

أعتقد أنه سيكون هناك عدد أقل من المدارس الصغيرة في المستقبل لأن الطلاب سيتعلمون في الغالب في المنزل. ستكون هناك مدرسة واحدة كبيرة في كل مدينة يأتي إليها الطلاب من جميع الأعمار ويستخدمون المنشآت المدرسية الرائعة. ستكون هناك منشآت رياضية ومنزرة علمي ومتحف ومسجد. سيتمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني الخاصة المصممة لتلك الموضوعات.

- 3 This new way of learning will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. If someone has a special interest in something, they can search a global database to find a teacher who can teach that student all about their chosen specialism. The school of the future will teach many subjects that are important for Iraq's future because students will be able to learn from experts all around the world.

هذه الطريقة الجديدة للتعلم ستتيح للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في جميع أنحاء العالم. إذا كان لدى شخص ما اهتمام خاص بشيء ما، فيمكنه البحث في قاعدة بيانات عالمية للعثور على مدرس يمكنه تعليم ذلك الطالب كل شيء عن تخصصه الذي اختاره. ستقوم مدرسة المستقبل بتدريس العديد من المواد التي تعتبر مهمة لمستقبل العراق لأن الطلاب سيكونون قادرين على التعلم من الخبراء في جميع أنحاء العالم.

2

Read the text in your Student's Book. Mark the sentences true (T) or false (F). (Page 90)

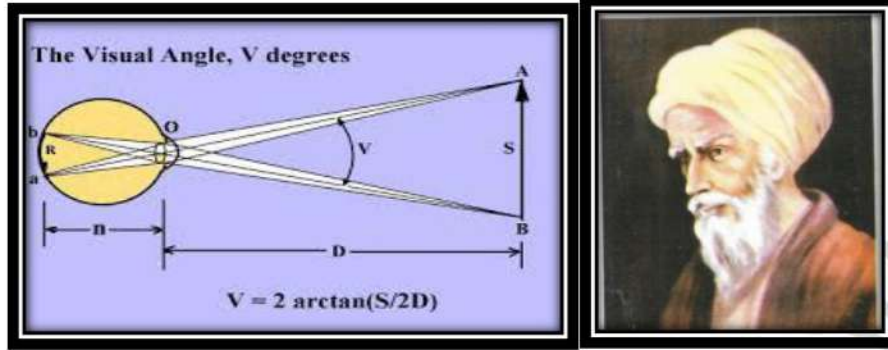
*** لتسهيل حفظ هذا التمرين يمكن ان نضع دلالات للجمل التي يكون جوابها (T) وهي الجمل التي تحتوي على **technology** وكلمة **internet** والجمل التي تكون فيها كلمة **students** مكررة.

- a. Schools in the future will have more **technology**. **T**
سيكون لدى المدارس في المستقبل المزيد من التكنولوجيا.
- b. There won't be any school buildings. **F**
لن يكون هناك أي مباني مدرسية.
- c. Students will need access to the **internet**. **T**
سيحتاج الطلاب إلى الوصول إلى الإنترنت.
- d. Lesson times will be arranged to suit different students. **F**
سيتم ترتيب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين.
- e. Schools in the future will be smaller. **F**
ستكون المدارس في المستقبل أصغر.
- f. All students will study Sport, Music and Science. **F**
جميع الطلاب سيدرسون الرياضة والموسيقى والعلوم
٢٠٢٤ دور ثالث
- g. **Students** will learn other **students** all around the world. **T**
سيعلم الطلاب طلابا آخرين في جميع أنحاء العالم



القطعة الاستيعابية

A famous career سيرة حياة مشهور



Abu Ali Al-Hasan Ibn Al-Haitham was born in 965 in Basra, Iraq. He went to school in Basra and Baghdad and later travelled to Egypt and Spain. In Europe, he was called 'The Physicist'. He is also called 'Al-Basri' after his birthplace Basra in Iraq.

ولد أبو علي الحسن بن الهيثم عام ٩٦٥ في البصرة ، العراق. التحق بالمدرسة في البصرة وبغداد ثم سافر لاحقا إلى مصر وإسبانيا. في أوروبا ، كان يطلق عليه "الفيزيائي". كما يطلق عليه اسم "البصري" نسبة إلى مسقط رأسه البصرة في العراق.

We don't know much about Ibn Al-Haitham's early career. We don't know that when he was in Egypt, the Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system but the task was impractical at that time.

لا نعرف الكثير عن مسيرة ابن الهيثم المبكرة. لا نعرف أنه عندما كان في مصر ، كان الخليفة بحاجة إليه لتنظيم فيضان نهر النيل. اقترح نظاما هيدروليكيًا لكن المهمة كانت غير عملية في ذلك الوقت.

People called Ibn Al-Haitham the "Father of optics" His most famous work is *Kitab Al-Manazir* (Book of Optics) which is in seven volumes. This great work was translated into Latin and many other languages. He did many experiments on the movement of light, colours, optical illusions and reflections. Also, he discovered the laws of refraction. He also gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision. In 2015, UNESCO celebrated Ibn Al-Haitham's achievements in optics, mathematics and astronomy.

أطلق الناس على ابن الهيثم اسم "أبو البصريات" أشهر أعماله هو كتاب المناظر (كتاب البصريات) المكون من سبعة مجلدات. تمت ترجمة هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى. أجرى العديد من التجارب على حركة الضوء والألوان والأوهام البصرية والانعكاسات. كما اكتشف قوانين الانكسار. كما قدم شرحا علميا لأجزاء العين وعملية الرؤية. في عام ٢٠١٥ ، احتفلت اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في مجال البصريات والرياضيات وعلم الفلك.

He was one of the most eminent physicists who ever lived. All the Medieval and western scientists of optics based their work on Ibn Al-Haitham's theories on light and optics. He wrote more than 200 works and also contributed to the fields of Mathematics, Medicine and Physics. Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived. This successful and famous mathematician died in 1040 possibly in Cairo.

كان أحد أبرز الفيزيائيين الذين عاشوا على الإطلاق. استند جميع علماء البصريات في العصور الوسطى والغربيين في عملهم إلى نظريات ابن الهيثم حول الضوء والبصريات. كتب أكثر من ٢٠٠ عمل وساهم أيضا في مجالات الرياضيات والطب والفيزياء. فقدت معظم أعماله الآن ، لكن أكثر من ٥٠ منها تم إنقاذه. توفي عالم الرياضيات الناجح والمشهور عام ١٠٤٠ ، ربما في القاهرة.

6

Read the text in your Student's Book again. Write short answers to the questions. (Page 97)

- a. متى ولد ابن الهيثم؟
In 965
- b. اين ولد ابن الهيثم؟
In Basra في البصرة
- c. من طلب منه تنظيم نهر النيل؟
The Caliph of Egypt. الخليفة في مصر
- d. ما هو التفسير العلمي الذي قدمه؟
The parts of the eye and the process of vision. أجزاء العين وعملية الإبصار
- e. كم عدد كتبه التي تم انقاذها؟
More than 50 أكثر من ٥٠



(Story Time)

Hard work pays العمل الجاد يؤتي ثماره



Once, there was a girl called Dalia, who came from a simple family. Her parents had died, so she lived with her old grandparents. Dalia was an only child, and she knew that when she finished school, she would have to get a good job so she could help her family.

ذات مرة، كانت هناك فتاة تدعى داليا، جاءت من عائلة بسيطة. توفي والداها، لذلك عاشت مع أجدادها. كانت داليا الطفلة الوحيدة، وكانت تعلم أنه عندما تنتهي من المدرسة، سيتعين عليها الحصول على وظيفة جيدة حتى تتمكن من مساعدة أسرتها.

Dalia enjoyed school and she worked hard in her classes. In particular, she liked studying Maths.

Dalia had two classmates, who were called Huda and Mariam. They both came from rich families, and they did not enjoy going to school. In fact, they were never happy about anything. They complained about getting up early in the morning, they hated wearing a school uniform and they moaned about going to school. All they wanted to do was to play games and chat on their phones.

استمتعت داليا بالمدرسة وعملت بجد في دروسها. وخاصة، كانت تحب دراسة الرياضيات. كان لدى داليا زميلتان في الصف، اسمهما هدى ومريم. كلاهما من عائلات ثرية، ولم يستمتعا بالذهاب إلى المدرسة. في الواقع، لم تكونا سعيدتين أبداً بأي شيء. كانتا تشتكيان من الاستيقاظ في الصباح الباكر، ويكرهان ارتداء الزي المدرسي وكانتا تشتكيان من الذهاب إلى المدرسة. كل ما كانتا تريدان فعله هو ممارسة الألعاب والدراسة على هواتفهم.

One day, Huda asked Dalia, "Why do you study so hard? You are not enjoying life!" Dalia replied, "I enjoy learning new things. Many children in the world can't go to school. We were lucky to have our education." But Huda and Mariam just laughed at Dalia's response.

في أحد الأيام، سألت هدى داليا: "لماذا تدرسين بجد؟ أنت لا تستمتعين بالحياة! أجابت داليا، "أنا أستمتع بتعلم أشياء جديدة. لا يستطيع العديد من الأطفال في العالم الذهاب إلى المدرسة. كنا محظوظين لأننا حصلنا على تعليمنا". لكن هدى ومريم ضحكتا على رد داليا.

Months passed. Soon, it was time to for Dalia to take her final exams, which she passed. Now, it was time to leave school and start to work so she could help her grandparents, who were too old to work. Dalia soon got a job working for a farmer.

مرت أشهر. سرعان ما حان الوقت لداليا لإجراء امتحاناتها النهائية، والتي نجحت فيها. الآن، حان الوقت لتترك المدرسة والبدء في العمل حتى تتمكن من مساعدة أجدادها، الذين كانوا أكبر من أن يعملوا. سرعان ما حصلت داليا على وظيفة تعمل لدى مزارع.

Dalia worked hard on the farm. She became acquainted with the latest reports on the farm management, which helped her make decisions about buying new, disease-resistant seeds, modernizing the farm's systems and marketing the farm's products to customers at the local market.

عملت داليا بجد في المزرعة. تعرفت على أحدث التقارير عن إدارة المزرعة، مما ساعدها على اتخاذ قرارات بشأن شراء بذور جديدة مقاومة للأمراض وتحديث أنظمة المزرعة وتسويق منتجات المزرعة للعملاء في السوق المحلي.

Dalia enjoyed seeing the farm thrive under the care, and the two years later, the farm was turning a profit. The farmer was happy with the changes to the farm, and he started paying Dalia a good salary. Dalia used her money to support and care for her grandparents, but she also had an idea for her own business, which would give management advice to other farms. She began to save her money and make a plan for her future.

استمتعت داليا برؤية المزرعة تزدهر تحت الرعاية ، وبعد ذلك بعامين ، كانت المزرعة تحقق ربحاً. كان المزارع سعيداً بالتغييرات التي طرأت على المزرعة، وبدأ يدفع لداليا راتباً جيداً. استخدمت داليا أموالها لدعم أجدادها ورعايتهم، ولكن كانت لديها أيضاً فكرة عن عملها الخاص، والتي من شأنها أن تقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى. بدأت في توفير أموالها ووضع خطة لمستقبلها.

A few years later, Huda and Mariam, who were still bored and lazy, decided to visit Dalia's business. They were very surprised to see that Dalia was now a powerful businesswoman who was running a successful company. "How did you do this?" asked Huda, as she gazed around the company office.

بعد بضع سنوات ، قررت هدى ومريم ، اللتان كانتا لا تزالان تشعران بالملل والكسل ، زيارة مشروع داليا. لقد فوجئوا جداً برؤية أن داليا أصبحت الآن سيدة أعمال قوية تدير شركة ناجحة. "كيف فعلت هذا؟" سألت هدى وهي تحقق في مكتب الشركة.

"Well, replied Dalia. "Nothing ever comes to you, that is worth having, except as a result of hard work. You should try it one day."

"حسناً ، أجابت داليا. " لا شيء يأتي إليك على الإطلاق، و تستحقين الحصول عليه، إلا نتيجة للعمل الجاد. يجب أن تحاولي يوماً ما".

2

Answer the questions. (Page 101)

- a. Who did Dalia live with? مع من عاشت داليا؟
Her grandparents مع أجدادها
- b. Huda and Mariam studied hard at school. (T / F) درست هدى ومريم بجد في المدرسة
٢٠٢٤ دور ثاني
٢٠٢٥ تمهيدي
- c. What decisions did Dalia make about the farm? ما هي القرارات التي اتخذتها داليا بشأن المزرعة؟
She made decisions about which seeds to buy , modernizing the farm's products.
تخذت قرارات بشأن البذور التي يجب شراؤها، وتحديث منتجات المزرعة.
- d. The farmer paid Dalia a good salary / started a new business when the farm started to turn a profit.
دفع المزارع لداليا (راتباً جيداً / بدأ مشروعاً تجارياً جديداً) عندما بدأت المزرعة في جني الأرباح.
٢٠٢٥ دور أول
- e. What did Dalia's new business do? ماذا فعلت شركة داليا الجديدة؟
give management advice to other farms. تقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى
- f. Huda and Mariam were about Dalia's success. كانت هدى ومريم بنجاح داليا.
(١. سعيدات ٢. متفاجئات ٣. غاضبات) (1. happy 2. surprised 3. angry)
- * Dalia lived with her grandparents. (T / F) عاشت داليا مع أجدادها (صائبة / خاطئة)
٢٠٢٤ دور ثالث



Unit Seven

أنواع الظروف ومواقعها في الجملة

(١) ظروف الحال (Adverbs of manner) وهي توضح لنا كيفية حدوث الفعل وتوضع بعد الفعل أو بعد

المفعول به إن وجد.

مشيا ، بالسيارة ، بطريقة لطيفة ، بجد ، بسرعة ، بشكل جيد
well , fast , hard , in a friendly way , by car , on foot ,

| | | | |
|---------|---------|-----------|--------------|
| slow | بطيء | slowly | ببطء |
| quick | سريع | quickly | بسرعة |
| careful | حذر | carefully | بحذر |
| normal | اعتيادي | Normally | بشكل اعتيادي |
| brave | شجاع | bravely | بشجاعة |

(١) نشترك الظرف بإضافة (ly) لنهاية الصفة مثل:

(٢) الحرف (y) في نهاية الصفة يُقلب الى (i) ثم نضيف (ly) مثل :

| | | | |
|-------|-------------|---------|--------|
| easy | سهل | easily | بسهولة |
| happy | سعيد | happily | بسعادة |
| heavy | غزير | heavily | بغزارة |
| noisy | صاخب / مزعج | noisily | بصخب |

(٣) الصفات التي تنتهي بالمتقطع (ble) نحولها الى ظروف بحذف الحرف (e) ووضع الحرف (y) بدلا منه :

| | | | |
|-------------|------|-------------|-----------|
| comfortable | مريح | comfortably | بشكل مريح |
| terrible | فظيع | Terribly | بفضاعة |

| | | | |
|------|------|------|----------|
| good | جيد | well | بشكل جيد |
| hard | صعب | hard | بصعوبة |
| fast | سريع | fast | سرعة |

(٤) الصفات الآتية شاذة لا تأخذ في نهايتها (ly) مثل:

1- bad , badly , happy , **happily** , good , **well** , terrible , **terribly** , normal , **normally**

2- car , by car , foot , **on foot**

ب) ظروف الزمن (Adverbs of time): منها ما يكون محدد ويوضع في بداية الجملة أو نهايتها مثل:
next , tomorrow , now , today , yesterday , last , in the morning , in the afternoon ,
in the evening , after , before

Ex / After school, I am going to have a swim.

أو I am going to have a swim after school.

Ex / Last night, we saw an action film.

أو We saw an action film last night.

* أما ظروف التكرار الآتية نضعها قبل الفعل الرئيسي:

always, often , usually , sometimes , ever , never , generally

Ex / I sometimes go swimming.

Ex / She usually helps her mother.

ج) ظروف المكان (Adverbs of place) مثل :

here , there , in the school , in the house , at the party , at the concert , on the table

❖ إذا اجتمعت الظروف بأنواعها الثلاثة في الجملة فيكون ترتيبها من جهة اليسار بهذا الشكل :

Manner + Place + Time

زمان + مكان + حال

- 1) Sami played
(well last week in the race / well in the race last week / in the race last week well)
- 2) Ali ran
(in the race fast yesterday / fast in the race yesterday / fast yesterday in the race)
- 3) Muna did.....
(well in the exam yesterday / yesterday in the exam well / well yesterday in the exam)
- 4) It rained
(last night heavily in Baghdad / heavily in Baghdad last night / in Baghdad heavily last night)
- 5) Zahraa did
(well yesterday in the exam / in the exam well yesterday / well in the exam yesterday)
- 6) Mazin drove (a- carefully yesterday in the trip b- yesterday in the trip carefully /
c- carefully in the trip yesterday)
- 7) Methaq played
(a- well in the match last week b- well last week in the match c- in the match last week well)

- 8) She received her son (at the airport / yesterday / happily). (Put in the correct order)
She received her son happily at the airport yesterday.
- 9) He drove his car
(a- carefully in the city yesterday b- in the city carefully yesterday
c- carefully yesterday in the city)
- 10) Ali drove his car
(a- fast yesterday in the city b- fast in the city yesterday c- in the city fast yesterday)
- 11) My friend sang (a- very well at the concert last night
b- last night at the concert very well c- very well last night at the concert)
- 12) The children / happily / played in the garden / all day .(Put in order to make sentence)
The children played happily in the garden all day.
- 13) TV presenters have to speak (clearly / clear) so that people can understand them.

ملاحظة : في المثال الوزاري رقم (13) نختار الظرف (clearly) لان جاء (فعل) قبل الاختيارات.
وهذا المثال مأخوذ من التمرين (Activity Book/ page 108)

1

Complete the paragraph with the adverbs and adverbials in the box. (Page 108)

angrily , carefully , clearly , easily , in a friendly way , in an interesting way , nervously , politely ,
quickly , quietly , slowly

TV presenters have to speak clearly so that people can understand them easily. They should also try to say everything in an interesting way. Another important thing is that they choose their words carefully so that they do not give any incorrect information.

يجب على مقدمي البرامج التلفزيونية التحدث بوضوح حتى يتمكن الناس من فهمهم بسهولة. يجب أن يحاولوا أيضا قول كل شيء بطريقة مثيرة للاهتمام. شيء آخر مهم هو أنهم يختارون كلماتهم بعناية حتى لا يقدموا أي معلومات غير صحيحة.

On the telephone, you should usually speak in a friendly way so that the other person feels comfortable. If the other person is speaking too fast, you can say politely "Could you speak more slowly, please?" If they are speaking too quietly, you can say "I'm afraid I can't hear you. Could you speak up, please?"

على الهاتف ، يجب أن تتحدث عادة بطريقة ودية حتى يشعر الشخص الآخر بالراحة. إذا كان الشخص الآخر يتحدث بسرعة كبيرة ، فيمكنك أن تقول بأدب "هل يمكنك التحدث بطيء أكثر ، من فضلك؟" إذا كانوا يتحدثون بهدهوء شديد ، يمكنك أن تقول "أخشى أنني لا أستطيع سماعك. هل يمكنك التحدث من فضلك؟"

3

Put the words and phrases in the correct order to make sentences. (Page 109)

- a. The children / happily / played / in the garden / all day
The children played happily in the garden all day.
- b. in our house / read / usually / after dinner / We / quietly
We usually read quietly in our house after dinner.
- c. I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus
I travelled by bus to the Emirates in the holidays.
- d. Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital
Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.
- e. People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live
People who live in London usually travel to work by underground.
- f. carefully / homework / his / after supper / does / Manaf
Manaf does his homework carefully after supper.
- g. last night / played music / My brother / very loudly / shouted / and my father / angrily / at him
My brother played music very loudly last night and my father shouted at him angrily.
- h. starts / and / usually / eight o'clock / finishes / school / at / at / three o'clock
Jood usually starts school at eight o'clock and finishes at three o'clock.



المضارع التام Present Perfect

نستخدم المضارع التام للتعبير عن أحداث بدأت في الماضي ولكن وقتها غير معروف أو أحداث بدأت في الماضي ولا زالت مستمرة.

❖ نستخدم الفعل المساعد (has) إذا كان الفاعل اسم مفرد أو الضمائر (he , she , it) ونستخدم (have) إذا كان الفاعل اسم جمع أو الضمائر (I , we , you , they) .

Ex / I have seen that TV show.

Ex / She has made a delicious meal.

Has / Have + فاعل + P.P + تكملة ؟ للاستفهام:

تكملة + hasn't / haven't + فاعل للنفي:

Ex / He hasn't eaten anything since the morning.

Ex / What have you done?

❖ الظروف الآتية نستخدمها مع المضارع التام:

(ever, never, just, already , yet , since , for , so far)

١- ever تعني (هل سبق ان) نستخدمها في حالة السؤال ونضعها أمام التصريف الثالث.

الصحراء في خيمت هل سبق ان

Ex / Have you **ever** camped in the desert?

٢- never تعني (أبداً لم) تعتبر أداة نفي ونضعها أمام التصريف الثالث.

Ex / I have **never** played tennis.

Ex / My friend has **never** eaten fish.

٣- since تعني (منذ) نستخدمها لتحديد بداية الفترة الزمنية.

٤- for معناها (لمدة) نستخدمها لتحديد طول الفترة الزمنية.

| since | | | for | | |
|-------|--------------------------------------|--------|-----|---|-------------|
| 1 | o'clock | ساعة | 1 | a long time | لفترة طويلة |
| 2 | yesterday | أمس | 2 | ages | لفترة طويلة |
| 3 | last | الماضي | 3 | the last | الأخير |
| 4 | ارقام السنوات (التواريخ) 1990 , 2010 | | 4 | اجزاء الزمن ، مثل | |
| 5 | اسماء الايام والاشهر Monday , April | | | seconds , minutes , hours , days , weeks , months , years | |
| 6 | الاحداث والمناسبات | | | | |

ملخص استخدام (since , for) : نختار (for) اذا وجدنا بعد الفراغ احد الشروط الاتية:

(١) احد اجزاء الزمن مثل minute , hour , day , week , month , year , ages

(٢) اداة التنكير (a , an) مثل a long time , an hour

(٣) كلمة the last

واذا لم نجد احد الشروط السابقة نختار (since)

- 1) My uncle (has been / will be / have been) in Lebanon for two years. ٢٠١٧ دور أول / خارج العراق
- 2) I have lived in this house (since / for / ago) ten years. ٢٠١٨ ثالث
- 3) My brother been in Egypt two years. (since , from , for) ٢٠٢١ دور ثالث
- 4) My brother (be) in Egypt for two years. (Correct)
has been ٢٠٢٢ دور أول
- 5) She has lived in this town (since / for) 1990.
- 6) I have been to France ----- two months. (since / for)
- 7) I in this school for three years. (have , been , have been) ٢٠٢٢ تمهيدي
- 8) I (see / never) a crocodile. (Present Perfect)
have never seen ٢٠٢٢ دور ثاني ٢٠٢٥ دور أول
- 9) Have you (never / ever) eaten mushroom?
- 10) My parents (never leave) Iraq.(Correct)
have never left

4

Complete the sentences with the past simple or past present perfect form of the verbs. (Page 111)

- a. My brother (be) in Egypt for two years.
My brother has been in Egypt for two years.
- b. When (go)you to Kenya?
When did you go to Kenya?
- c. (visit) your penfriend ever you?
Has your penfriend ever visited you?
- d. Where (leave) you your car?
Where did you leave your car?
- e. I (see) never a crocodile.
I have never seen a crocodile.

تمرين مشترك بين الماضي البسيط والمضارع التام

الاعتذار / الأسف Apology

عفوا؟

Pardon?

(١) نستخدم كلمة

عندما نطلب من شخص ان يعيد ما قاله.

لم تسمع

لم نفهم

يعيد

❖ العلامات الدالة على هذه الفكرة في السؤال هي : didn't hear , didn't understand , repeat

أو نجد أن الجملة الاولى مكررة في السؤال

- 1) Your teacher has said something you didn't understand. You want him to repeat it.

Pardon?

- 2) What do you say when you want someone to repeat what he has said?

Pardon?

في المثال رقم (3) نجد (جملة مكررة) لذلك نختار نستخدم Pardon?

- 3) Would you like some tea? (Pardon? / Don't mention it.)

I said, would you like some tea?

عندما لا نجد احدى العبارات الموجودة في الملاحظة رقم (١):

I'm sorry.

(٢) نستخدم

٢٠١٧ تمهيدي
٢٠١٧ دور أول
٢٠١٧ دور ثاني / موصل

- 1) **Apologize** to your teacher for being **late** for the first lesson.

I'm sorry.

٢٠١٧ دور ثاني

- 2) **Apologize** to your headmaster / headmistress for being **late** for the first lesson.

I'm sorry.

٢٠١٧ دور ثالث

- 3) **Apologize** to your teacher for coming **late**.

I'm sorry.

٢٠٢١ دور ثاني

- 4) My stomach really feels really sore. (a. That's ok b. I'm sorry)

٢٠٢١ دور ثالث

- 5) **Apologize** to your brother for breaking his camera.

I'm sorry.

٢٠٢٤ تمهيدي

- 6) Ouch! You are standing on my toe! (Apologize)

I'm sorry.

٢٠٢٤ دور ثالث

- 7) Did you bring the book I asked for? (Apologize)

I'm sorry.

قبول الاعتذار

❖ العلامات الدالة في السؤال والتي من خلالها نعرف ان المطلوب هو (قبول الاعتذار) هي الكلمات الآتية:

أقبل هذا الاعتذار رُد على هذا الاعتذار آسف
(I'm sorry/ respond to this apology / accept this apology)

والتراكيب المستخدمة لقبول الاعتذار هي:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1- That's OK. | لا بأس / حسناً |
| 2- Never mind. | لا تهتم |
| 3- Don't mention it. | لا عليك / لا تهتم |

- ٢٠١٧ دور أول/ خارج العراق 1) I'm sorry. I just dropped the orange juice on the table. (Respond to the apology)
٢٠١٨ دور ثاني/ خارج العراق **That's OK.**
٢٠١٨ دور ثالث
- 2) I'm sorry. I just dropped some water on your shoe. (Respond to this apology)
Never mind.
- 3) I'm sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / **Don't mention it.**)
- ٢٠٢١ دور أول 4) The cake is a little dry. I'm sorry. Don't it. (**mention** , sorry , pardon)

A

Here are some examples of making and responding to polite apologies in English.

فيما يلي بعض الأمثلة على تقديم الاعتذارات المهذبة والرد عليها باللغة الإنجليزية (Page. 80 . Student's Book)

- A. Hey! You just knocked into me! يا هذا! لقد اصطدمت بي!

B. I'm sorry.

A. That's OK.
- A. I'm so sorry. I just knocked your bag on the floor. أنا أسف جداً. لقد ركلت حقبتك على الأرض.

B. Don't mention it.

A. Thank you.
- A. Open your books at page 43, please. افتحوا كتبكم في الصفحة ٤٣ من فضلكم.

B. Pardon?

A. Page 43, please.
- A. I have a bad headache. أعاني من صداع شديد.

B. Oh. I'm sorry. Can I get you anything? أوه. أسف. هل يمكنني ان اجلب لك أي شيء؟

A. That's OK, thanks. I think I'll just go to bed. لا بأس، شكرًا. أعتقد أنني سأذهب إلى الفراش.

1 Read the conversations using apologetic language. Tick (✓) the correct responses. (Page. 110)

- Hey! You just knocked into me! (I'm sorry / That's OK)
- I'm so sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it)
- My stomach feels really sore. (That's OK / I'm sorry)
- Would you like some tea? (Pardon? / Don't mention it) I said, would you like some tea?
- Did you bring the book I asked for? (Oh, I'm sorry / That's OK. I forgot)
- Pardon? I'm afraid I didn't hear you the first time. (Don't mention it / That's OK. I'll say it again)

2 Complete the sentences with the words in the box. (Page. 110)

mention , OK , Pardon? , sorry (X2)

- Teacher :** Do the activities on page 17 for homework, please.
Student: Pardon?
Teacher: Page 17 for homework, please.
- I'm so sorry to hear that your grandmother is ill.
- The cake is a little dry. I'm sorry.
Don't mention it.
- Ouch! You are standing on my toe!
Oh, I'm so sorry.
- Sorry for being late.
That's OK. I was a bit late, too.

كل ما يتم
خلف ظهرك.. يتم امام الله
وهو يهمل. لا يهمل

تمارين المفردات والاملاء

اشتقاق اسم الجنسية من اسم الدولة

1 Complete the table. (Page. 102)

| Country الدولة | Nationality الجنسية | Country الدولة | Nationality الجنسية |
|------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| England انكلترا | English انكليزي | France فرنسا | French فرنسي |
| The United States الولايات المتحدة | American امريكي | Canada كندا | Canadian كندي |
| Lebanon لبنان | Lebanese لبناني | Australia استراليا | Australian استرالي |
| Egypt مصر | Egyptian مصري | Russia روسيا | Russian روسي |
| Spain اسبانيا | Spanish اسباني | India الهند | Indian هندي |
| Bahrain البحرين | Bahraini بحريني | Japan اليابان | Japanese ياباني |

1 Complete the table. (Page. 118)

| Country الدولة | Nationality الجنسية |
|----------------------|------------------------|
| England انكلترا | <u>English</u> انكليزي |
| <u>France</u> فرنسا | French فرنسي |
| Canada كندا | <u>Canadian</u> كندي |
| <u>Russia</u> روسيا | Russian روسي |
| Japan اليابان | <u>Japanese</u> ياباني |
| <u>Spain</u> اسبانيا | Spanish اسباني |
| Qatar قطر | <u>Qatari</u> قطري |
| <u>Lebanon</u> لبنان | Lebanese لبناني |

* تأتي في سؤال الإملاء بهذا الشكل:

- 1- India , Indian , England , English , Spain , Spanish , France , French , Iraq , Iraqi
 2- Lebanese, Lebanon, Spanish , Spain , Russian , Russia

2

Complete the sentences with the countries and adjectives in the box..(Page. 102)

American , Bahraini , Canada , Egypt , France , Spanish

- a. I was born in **France**, so my first language is French.
لقد ولدت في فرنسا ، لذا فإن لغتي الأولى هي **الفرنسية**.
- b. I usually cook **American** food like hot dogs because I'm from the USA.
عادة ما أطبخ الطعام **الأمريكي** مثل النقانق لأنني من الولايات المتحدة الأمريكية.
- c. Madrid, Barcelona and Sivile are famous **Spanish** tourist sites.
مدريد وبرشلونة وإشبيلية هي مواقع سياحية **إسبانية** شهيرة
- d. I saw the great Pyramids and the River Nile when I went to **Egypt**.
رأيت الأهرامات العظيمة ونهر النيل عندما ذهبت إلى **مصر**.
- e. Traditional **Bahraini** foods include machboos and muhammar.
تشمل المأكولات **البحرينية** التقليدية المجبوس والمحمّر
- f. Ottawa is the capital of **Canada**.
أوتاوا هي عاصمة **كندا**

3

Find the words in the text. What can you replace them with? (Page. 107)

مرادفات

- | | | | |
|---|------------|-------------------|-------|
| 1 | exhausted | <u>tired</u> | متعب |
| 2 | unexpected | <u>surprising</u> | مفاجئ |
| 3 | views | <u>sights</u> | مناظر |
| 4 | rescue | <u>recovery</u> | انقاذ |

احسنوا الظن
دائماً بأقداركُم فإنها تأتي
مُحمّله بظنونكُم...

- 2 Write the opposite of the words. (Page. 118) اكتب عكس الكلمات
- | | | | |
|---|-------------------|----------------------|------------------|
| 1 | happily | unhappily | بشكل محزن |
| 2 | slowly | fast أو quickly | بسرعة |
| 3 | badly | well | بشكل جيد |
| 4 | comfortably | uncomfortably | بشكل غير مريح |
| 5 | in a friendly way | in an unfriendly way | بطريقة غير لطيفة |
- 3 Change the adjectives in the box to adverbs. Then use them to complete the sentences. (Page. 118)
قم بتغيير الصفات الموجودة في المربع إلى ظروف. ثم استخدمها لإكمال الجمل

careful , clear , dangerous , quiet

- a. TV presenters have to speak **clearly**. يجب على مقدمي البرامج التلفزيونية التحدث بوضوح
- b. When I speak **quietly**, my teacher says, "Speak up!" "ارفع صوتك" ، يقول أستاذي ، **بهدهوء** ، عندما أتحدث
- c. You should always drive **carefully**. يجب عليك دائما القيادة بحذر
- d. If you drive **dangerously**, you might have an accident. إذا كنت تقود سيارتك بشكل خطير ، فقد تتعرض لحادث.



(الانشاء)

اكتب عن دولة Write about a country

* ٢٠١٩ تمهيدي

* ٢٠١٨ دور ثاني

* ٢٠١٨ تمهيدي

* ٢٠١٧ دور ثاني/ خارج العراق

* ٢٠٢٢ تمهيدي

* ٢٠٢١ دور اول

* ٢٠١٩ دور ثاني

* ٢٠١٩ دور اول / خارج العراق

اكتب عن دولة ، عاصمتها ، موقعها ، سكانها ، محاصيلها ، حيواناتها ، صادراتها ، وارداتها

Write about a country, its capital, site , population , crops , animals , exports , imports.



العراق Iraq

بغداد عاصمته . آسيا الجزء الغربي في يقع دولة آسيوية - عربية هو العراق

Iraq is an Arab-Asian country located in the western part of Asia. Its capital is Baghdad.

اشجار النخيل وخاصة بالزراعة يشتهر العراق . مليون ٤٠ حوالي سكانه

Its population is about 40 million. Iraq is famous for agriculture specially palms trees

الصيف لكن بارد العراق في الشتاء الماشية و الماعز. الأغنام يربون الناس القمح و الرز , rice and wheat. People grow sheep, goats and cattle. Winter in Iraq is cold but summer

الأجهزة الكهربائية و الالكترونية السيارات يستورد لكنه النفط يصدر العراق . حار جدا is very hot. Iraq exports oil, but imports cars, electronic and electric devices.

(القطع الاستيعابية)

The Asian Games الألعاب الآسيوية



The Asian Games are held every four years. Young people from all over Asia compete in more than 30 kinds of sport. It is an exciting festival. Strength and skill are tested and friendships are built between different countries. The games are also an opportunity for cultural exchange because the programme includes musical performances and exhibition of architecture and the arts.

تقام دورة الألعاب الآسيوية كل أربع سنوات. يتنافس الشباب من جميع أنحاء آسيا في أكثر من ٣٠ نوعاً من الرياضة. إنه مهرجان مثير. فيه يتم اختبار القوة والمهارة وتبنى الصداقة بين الدول المختلفة. الألعاب هي أيضاً فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يشمل العروض الموسيقية ومعرض العمارة والفنون.

HISTORY OF THE GAMES تاريخ الألعاب

The Asian Games were started after the end of the Second World War. The idea was to build international friendship through sport. This idea came from India, so the first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. In that year, 489 athletes from 11 countries took part in the Games. Since then, the number has grown, and now more than 40 countries compete in the Games.

بدأت الألعاب الآسيوية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية. كانت الفكرة لبناء صداقة دولية من خلال الرياضة. جاءت هذه الفكرة من الهند ، لذلك أقيمت الألعاب الأولى في العاصمة الهندية ، نيودلهي ، في عام ١٩٥١. في ذلك العام ، شارك ٤٨٩ رياضياً من ١١ دولة في الألعاب. منذ ذلك الحين ، زاد العدد ، والآن تتنافس في الألعاب أكثر من ٤٠ دولة.

THE OCA

The Asian Games are organized by the OCA. These letters stand for the Olympic Council of Asia. Forty five countries and regions are members of the OCA, and most of them have won medals at the Games.

يتم تنظيم الألعاب الآسيوية من قبل المجلس الأولمبي الآسيوي. هذه الحروف OCA ترمز إلى المجلس الأولمبي الآسيوي. هناك ٤٥ دولة ومنطقة أعضاء في المجلس الأولمبي الآسيوي ، وقد فاز معظمهم بميداليات في الألعاب.

WHERE THEY'VE BEEN HELD أين أقيمت

Most recently the Asian Games have been held in Doha, Qatar (2006), Guangzhou, China (2010), and Incheon, South Korea (2014) and Jakarta and Palembang, Indonesia (2018)

في الآونة الأخيرة ، أقيمت الألعاب الآسيوية في الدوحة ، قطر (٢٠٠٦) ، كوانغتشو ، الصين (٢٠١٠) ، وانشيون ، كوريا الجنوبية (٢٠١٤) وجاكرتا و باليمبانغ في اندونيسيا عام (٢٠١٨).

IRAQI'S RECORD IN THE GAMES. السجل العراقي في الالعاب

An Iraqi team has attended the Asian Games eight times since 1974. Up to 2018, Iraq has won seven gold medals, 17 silver medals and 23 bronze medals, which is unusually good for a country in a difficult situation. An extraordinary Iraqi competitor was Ali Adnan Amir, who at just 10 years old competed in a men's 200m individual medley heat at the Asian Games in Doha, Qatar on 6 December 2006. More recently, in 2018, Iraq has shone in weightlifting, with Safaa Rasheed winning gold in the Men's 85 kg event and Salwan Jassim taking silver in the Men's 105 kg event.

حضر فريق عراقي الألعاب الآسيوية ثماني مرات منذ عام ١٩٧٤. حتى عام ٢٠١٨، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و ١٧ ميدالية فضية و ٢٣ ميدالية برونزية، وهو أمر جيد بشكل غير عادي لبلد في وضع صعب. كان علي عدنان امير منافسا عراقيا استثنائيا، حيث تنافس في سباق ٢٠٠ متر فردي متنوع للرجال في دورة الألعاب الآسيوية في الدوحة، قطر في ٦ ديسمبر ٢٠٠٦. في الآونة الأخيرة، في عام ٢٠١٨، تألق العراق في رفع الأثقال، حيث فاز صفاء رشيد بالميدالية الذهبية في وزن ٨٥ كيلو للرجال وحصل سلوان جاسم على الميدالية الفضية في وزن ١٠٥ كيلو للرجال.

B

Page (114) Activity Book

- 1) كم مرة تقام الالعاب؟ How often do the games take place?
كل ٤ سنوات Every 4 years.
- 2) متى بدأت؟ When did they begin?
عام 1951 in
- 3) فكرة من كانت اقامة الالعاب؟ Whose idea was it to hold the Games?
الفكرة جاءت من الهند The idea came from India.
- 4) اين اقيمت اول العاب؟ Where were the first Games held?
في دلهي (الهند) In Delhi (India).
- 5) اين ومتى اقيمت اخر العاب؟ Where and when were the last games held?
جاكارتا و باليمبانغ في اندونيسيا عام (٢٠١٨). Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).
- 6) هل فاز العراق باي ميداليات في الالعاب؟ Has Iraq won any medals in the games?
Yes, up to 2018, Iraq has won seven gold, 17 silver and 23 bronze medals.
حتى عام ٢٠١٨، فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و ١٧ ميدالية فضية و ٢٣ ميدالية برونزية

(القطع الاستيعابية)

دولتان أفريقيتان Two African countries

ليبيا Libya



Libya is a large country in North Africa with a long coastline on the Mediterranean Sea. Most of the population live in and around the capital, Tripoli, and the second city Benghazi. The rest of the country is mostly desert and mountain. It can be quite cold and in the mountain areas in winter, but in general, the climate is hot and dry. In the spring and autumn the *ghibli*, a hot, dry wind that carries sand, blow. Then the temperature can rise very fast. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972.

ليبيا دولة كبيرة في شمال إفريقيا لها ساحل طويل على البحر الأبيض المتوسط. أكثر السكان يعيشون في العاصمة طرابلس وحولها، وثاني مدينة هي بنغازي. أما بقية البلاد فهي في الغالب صحراء جبلية. يمكن أن يكون الجو باردًا جدًا في المناطق الجبلية في الشتاء ولكن بشكل عام ، المناخ حار وجاف. في الربيع والخريف تهب رياح جيبلي ، وهي رياح حارة وجافة تحمل الرمال. ثم يمكن أن ترتفع درجة الحرارة بسرعة كبيرة. أعلى درجة حرارة في العالم ٥٨ درجة مئوية تم تسجيلها في ليبيا عام ١٩٧٢.

In the narrow, fertile northern area, agriculture is important and a lot of food is produced. Many people farm sheep, goats and cattle. However, Libya's main product is oil. It also has natural gas. The country has some magnificent ancient places to visit such as Leptis Magna, an important city 2600 years ago.

في المنطقة الشمالية الضيقة الخصبة ، تعتبر الزراعة عنصر مهم ويتم إنتاج الكثير من الغذاء. كثير من الناس يربون الأغنام والماعز والماشية. ومع ذلك ، فإن المنتج الرئيسي لليبيا هو النفط. كما تحتوي على غاز طبيعي. كذلك يوجد في البلاد بعض الأماكن القديمة الرائعة التي يمكنك زيارتها مثل (ليبثس مغنا) ، وهي مدينة مهمة منذ ٢٦٠٠ سنة.

السودان Sudan



Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are flat grasslands in the center and forests and high mountains in the south and west. Two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. These are the country's main source of water.

السودان هو ثالث أكبر دولة في أفريقيا. معظم الشمال صحراوي ، ولكن هناك أراضي عشبية منبسطة في الوسط والغابات و الجبال العالية في الجنوب والغرب. هناك نهران ، النيل الأزرق والنيل الأبيض ، يلتقيان في الخرطوم ، العاصمة. هما المصدران الرئيسيان للمياه في البلاد.

The main crops and exports are cotton sugar. Sudan has one of the world's largest sugar refineries. Sudan is the world's main producer of gum Arabic. Animal farming is also important.

المحاصيل والصادرات الرئيسية هي سكر القطن. السودان لديه واحد من أكبر مصافي السكر في العالم. السودان هو المنتج الرئيسي في العالم للصبغ العربي. تربية الحيوانات مهمة أيضا.

1

Find and write the answers to the questions about Libya and Sudan. (Page. 116)

1. Which country (Libya or Sudan) is bigger? أي دولة (ليبيا أم السودان) هي الأكبر ؟

Sudan.

2. Which one has fewest people Libya or Sudan? من أقل سكانا ليبيا أم السودان؟

Libya.

3. What do they have in common? ما هو القاسم المشترك بينهم؟

They both speak Arabic. كلاهما يتحدثان العربية

2

Mark the sentence true (T) or false (F). (Page. 116)

Libya

- a. Libya is mostly desert. (True / False) معظم ليبيا صحراء ٢٠١٩ دور اول خارج العراق
- b. Libya is always very hot. (True / False) ليبيا دائما حارة جدا. (صائبة / خاطئة) ٢٠١٨ دور ثاني
- c. There is no agriculture in Libya. (True / False) لا توجد زراعة في ليبيا (صائبة / خاطئة)
- d. Libya produces oil. (True / False) ليبيا تنتج النفط. (صائبة / خاطئة)
- e. Leptis Magna is a modern city. (True / False) مدينة (ليبس ماغنا) هي مدينة حديثة. (صائبة / خاطئة) ٢٠١٩ دور ثالث

ملاحظة: الجملة الآتية ليست ضمن نقاط هذا التمرين لكنها جاءت في الأسئلة الوزارية في الامتحان التمهيدي لعام ٢٠٢٤

- *** ٢٠٢٤ تمهيدي Tripoli is the capital of Libya. (True / False) طرابلس هي عاصمة ليبيا. (صائبة / خاطئة)

Sudan

- f. Sudan has a coastline on the Mediterranean sea. (True / False) السودان لها شريط ساحلي على البحر المتوسط. (صائبة / خاطئة) ٢٠١٨ دور اول ٢٠١٩ دور ثاني ٢٠٢١ تمهيدي ٢٠٢٤ دور اول
- g. The capital of Sudan is Khartoum. (True / False) عاصمة السودان هي الخرطوم (صائبة / خاطئة)
- h. Sudan gets most of its water from Blue Nile. (True / False) السودان تحصل على معظم مائها من النيل الأزرق. (صائبة / خاطئة) ٢٠٢٣ دور اول
- i. Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. (True / False) السودان تنتج القطن والسكر والصمغ العربي. (صائبة / خاطئة)

(Story Time)
Together for a better school
معاً من اجل مدرسة افضل



(1)



(2)



(3)

During the summer vacation, Ammar was passing his school. He looked through the gate, and he was shocked by what he saw. The school grounds were a mess! The grass in the garden had grown really tall, the thorn trees had grown too big and there were weeds, rocks and rubbish everywhere.

خلال العطلة الصيفية، كان عمار ماراً من امام مدرسته. نظر من خلال البوابة، وصُدم بما رآه. كانت ساحات المدرسة في حالة من الفوضى! العشب في الحديقة اصبح طويلاً جداً، و الأشجار الشائكة نمت بشكل كبير جداً وكانت هناك أعشاب ضارة واحجار ونفايات في كل مكان.

Ammar decided that something needed to be done about the mess. The next morning, he took a large bag to the school grounds. All morning, he moved rocks and filled the bag with rubbish. When it was time to go home, he looked around. The grounds were still a mess. "This job is too big for one person" sighed Ammar. "I need some help." He made a phone call to his friend.

قرر عمار أنه يجب القيام بشيء ما حيال الفوضى. في الصباح التالي، أخذ كيس كبير إلى ساحة المدرسة. طوال الصباح، كان ينقل الحجارة ويملاً الكيس بالقمامة. عندما حان وقت العودة إلى المنزل، نظر حوله. كانت الساحات لا تزال في حالة من الفوضى. "هذه العمل شاق جداً بالنسبة لشخص واحد"، تنهد عمار. "أحتاج إلى بعض المساعدة." اتصل بصديقه.

The next day, Ammar met Fahad in the school grounds. Fahad felt sad when he saw the untidy grounds. Together, they moved the rocks and filled a bag with rubbish. When it was time to go home, they looked around. The grounds were still a big mess. "This job is too big for two people" sighed Fahad. "We need more help." Both boys got on their phones and made some calls.

في اليوم التالي، التقى عمار بفهد في ساحة المدرسة. شعر فهد بالحزن عندما رأى الساحة غير المرتبة. معاً، قاموا بنقل الحجارة وملأوا كيساً بالقمامة. عندما حان وقت العودة إلى المنزل، نظروا حولهم. كانت الساحات لا تزال في حالة من الفوضى الكبيرة. "هذه العمل شاق جداً بالنسبة لشخصين"، تنهد فهد. "نحن بحاجة إلى مزيد من المساعدة." تناول الصبيان ع هواتفهم وأجروا بعض المكالمات.

The next day, Ammar and Fahad met three of their classmates in the school grounds. Everyone felt sad when they saw the untidy state of the grounds. "The grounds are a mess," explained Ammar. "We need to clean up before the start of next term. But it is a big job and we need help." "My older brother has lawn mower, said Fahad. "He could cut the grass." "My brother works for a gardener," said Ayaa. "He can get us some new plants." "My cousin works on a farm," said Tahar "He can lend us some tools." "And my aunt knows a lot about flowers. She can tell us which weeds are poisonous and how to make beautiful beds" said Raia. Everyone got on their phones and made some calls.

في اليوم التالي، التقى عمار وفهد بثلاثة من زملائهما في ساحة المدرسة. شعر الجميع بالحزن عندما رأوا الحالة غير المرتبة للأرض. "الساحات في حالة من الفوضى"، أوضح عمار. "نحن بحاجة إلى التنظيف قبل بداية الموسم المقبل. لكنها مهمة كبيرة ونحتاج إلى المساعدة." قال فهد: "أخي الأكبر لديه جزاة العشب." "يمكنه قطع العشب." "أخي يعمل لدى بستاني" قالت آية. "يمكنه أن يجلب لنا بعض النباتات الجديدة." قال طاهر: "ابن عمي يعمل في مزرعة"، "يمكنه أن يقرضنا بعض الأدوات." "وخالتي تعرف الكثير عن الزهور. يمكنها أن تخبرنا عن الحشائش السامة وكيفية صنع أسرة جميلة." قالت رايا الجميع اخذوا هواتفهم وأجروا بعض المكالمات.

Ammar and his classmates arrived at the school grounds at 7 o'clock the next morning. They all had a rubbish bag and gloves. But nobody else arrived. Everyone felt sad. Would anyone come to help them?

وصل عمار وزملاؤه إلى ساحة المدرسة في الساعة السابعة من صباح اليوم التالي. كان لديهم جميعا كيس قمامة وقفازات. لكن لم يصل أي شخص آخر. شعر الجميع بالحزن. هل سيأتي أي شخص لمساعدتهم؟

A few minutes later, a truck appeared Fahad's brother got out and waved. He opened the back of the truck and carried a large lawn mower into the grounds. Next, Ayaa's brother arrived with bags of seedlings. Tahar's cousin arrived with some gloves and tools, and then Raia's aunt came and started explaining which flowers they could keep and which should remove. Other students from the school arrived, curious about what was happening. They joined in with the tidying, and soon the grounds were busy with activity.

بعد بضع دقائق ظهرت شاحنة نزل شقيق فهد ولوح بيده. فتح الجزء الخلفي من الشاحنة وحمل جزاة عشب كبيرة في الأرض. بعد ذلك، وصل شقيق آية مع أكياس من الشتلات. وصل ابن عم طاهر مع بعض القفازات والأدوات، ثم جاءت عمه رايا وبدأت تشرح الزهور التي يمكنهم الاحتفاظ بها وأبها يجب إزالتها. وصل طلاب آخرون من المدرسة، يأخذهم الفضول بشأن ما كان يحدث. انضموا إلى حملة التنظيف، وسرعان ما أصبحت الأرض مفعمة بالنشاط.

At 5 o'clock, everyone sat down exhausted. Ammar looked around. The grounds were beautiful! The grass was short, the trees were tidy and there were neat flowers beds. A vegetable garden had been created for pumpkins and carrots, as well as a small pond made from rocks. Everyone went home feeling happy.

في الساعة ٥، جلس الجميع مرهقين. نظر عمار حوله. كانت الأرض جميلة! كان العشب قصيرا، وكانت الأشجار مرتبة وكانت هناك أسرة زهور أنيقة. تم إنشاء حديقة نباتية للقرع والجزر، بالإضافة إلى بركة صغيرة مصنوعة من الصخور. عاد الجميع إلى منازلهم وهم يشعرون بالسعادة.

When the term started, the teachers and parents were delighted with the state of the school grounds. They were so impressed with the children's hard work and dedication to the environment that they gave them certificates and made them Environment Ambassadors for the school.

عندما بدأ الفصل الدراسي ، كان المعلمون وأولياء الأمور سعداء بحالة ساحات المدرسة. لقد أعجبوا جدا بعمل الأطفال الجاد وتفانيهم في البيئة لدرجة أنهم منحوهم شهادات وجعلوهم سفراء للبيئة للمدرسة.

A

Page 86. Student's Book.

1. Why did Ammar call his friends? لماذا اتصل عمار بأصدقائه؟
To help him clean and tidy the school grounds. لمساعدوه في تنظيف وترتيب ساحات المدرسة.
2. What was the students' reward? ما هي مكافأة الطلاب؟
They received certificates and made them Environment Ambassadors for the school. حصلوا على شهادات وجعلوهم سفراء للبيئة للمدرسة.

A

Answer the questions. (Page. 119)

- a. Ammar saw when he walked past the school. عمار رأى عندما مر من أمام المدرسة.
طلّاي يجزون العشب / المدرسين يتناولون الغداء / فوضى ساحات المدرسة
(messy school grounds / teachers eating lunch / students cutting grass)
- b. Ammar couldn't tidy the school grounds alone. (True / False)
لم يستطع عمار ترتيب ساحات المدرسة بمفرده. (صائبة / خاطئة)
- c. Who brought the lawn mower? من أحضر جزاة العشب؟
Ammar's brother. اخو عمار
- d. (Ayaa / Ayaa's sister) knew someone who could bring new plants.
(آية / اخت آية) كانت تعرف شخصا يمكنه إحضار نباتات جديدة.
- e. The teacher and parents were **delighted and impressed** with the students' hard work.
كان المعلم وأولياء الأمور سعداء ومعجبين بالعمل الجاد من الطلاب.
- f. What happened to the students when the term began? ماذا حدث للطلاب عندما بدأ الفصل الدراسي؟
They received certificates and made them Environment Ambassadors for the school.
حصلوا على شهادات وجعلوهم سفراء للبيئة للمدرسة.

Unit Eight



2

Complete the sentences with a suitable adverb or adverbial. (Page. 120)

أكمل الجمل بظرف مناسب

- a. They took the bus, so they got here **quickly**. استقلوا الحافلة ، فوصلوا إلى هنا **بسرعة**.
- b. Sara's bike had a worn tyre, so she came to school **on foot**. كانت دراجة سارة بها إطار مهترئ ، لذلك جاءت إلى المدرسة سيراً **على الأقدام**.
- c. Imad played the guitar very **well** at the festival yesterday. عزف عماد على الجيتار **بشكل جيد** للغاية في المهرجان أمس.
- d. **After school**, I'm going to buy a new uniform in the market.. سأشتري زياً جديداً في السوق.. **بعد المدرسة**.
- e. It was the weekend, so we went to the park **on Friday**. كانت عطلة نهاية الأسبوع ، لذلك ذهبنا إلى الحديقة **يوم الجمعة**.

1

Complete the conversation. You can use the same words more than once (Page. 124)

أكمل المحادثة. يمكنك استخدام نفس الكلمات أكثر من مرة ((هذا التمرين حول زمن الماضي البسيط))

- A **Did** you watch TV last night?
- B Yes, I **did**.
- A What **did** you watch?
- B A documentary.
- A **Was** it interesting?
- B Yes, it **was**.
- A What **was** it about?
- B Animals in Africa.



2 Complete the text with the past simple or past continuous form of the verbs in brackets. (Page. 124)

أكمل النص بصيغة الماضي البسيط أو المستمر الماضي للأفعال بين قوسين

Ali (sit) was sitting in a café. He (read) was reading a book. He (wait) was waiting for his friend Jassim. He (hear) heard a taxi stop and he (look) looked up. He (see) saw his friend Jassim. He (get) was getting out of the taxi very slowly. "What's the matter?" Ali (think) thought. Then he (see) saw Jassim (have) had a broken leg.

3 اختر الضمائر الصحيحة لإكمال الجمل (Page 124)

- Jassim broke his leg and he / him couldn't walk.
- Ahmed gave his mother and mother a present. He gave it to they / them yesterday.
- "I often go to the beach with my sister" said Noor. "We / Us like the sea."
- Mrs Fatima asked Mariam a question, Mariam gave she / her a good answer.
- Jassim and Hamid were late for school. "Cay you take we / us in the car?" Jassim asked his father.

3 Complete the sentences with the words in the box. (Page 124)

complain , definitely , difficult , facilities , officer , opportunity , wages

- School is a good opportunity to prepare for a university education.
المدرسة فرصة جيدة للتحضير للتعليم الجامعي
- At university, some courses are quite easy and others are very difficult.
في الجامعة ، بعض الدورات سهلة للغاية والبعض الآخر صعبة للغاية
- Modern universities have good sport facilities.
الجامعات الحديثة لديها مرافق رياضية جيدة
- The wages in some jobs are not very high. الأجور في بعض الوظائف ليست مرتفعة جدا
- Some people complain that they don't have enough money.
بعض الناس يشكون من عدم امتلاكهم ما يكفي من المال
- You can get advice on a good job from a careers officer.
يمكنك الحصول على المشورة بشأن وظيفة جيدة من مسؤول الوظائف.
- It is definitely a good idea to study hard for the future. إنها بالتأكيد فكرة جيدة أن تدرس بجد من أجل المستقبل

(الانشاء)

حدث بسيط وقع لك

A simple event that happened to you



الرياضيات ماعدا الدروس كل في جيدة جدا كانت درجتي . السادس الصف في كنت عندما
 When I was in class 6. My marks were very good in all subjects except Math
 بئني أن منه طلب و بوالدي اتصل مدير المدرسة كثيرا جدا كنت اكرهه الذي
 which I hated too much. The headmaster phoned my dad and asked him to come
 توبخه بدأت هي والدي رأيت المعلمة عندما المعلمة يلتقي و
 and meet my teacher. When the teacher saw my dad, she started scolding him.
 يدرس لا الذي انت " صرخ هو ، الغرفة من خرج والذي عندما
 When my dad came out of the room, he shouted "You are the one who isn't studying
 السيطرة لم استطع انا " المعلمين يوبخه الذي انا و بصورة صحيحة
 properly and I am the one who is being scolded by your teachers.". I couldn't control
 ضاحكاً انفجرت و على نفسي
 myself and burst into laughter.

Prepared by: Sabri Al-Tameemi



سيرة علي المهنية Ali's Career



Ali really enjoyed primary school. He learnt to read at five, and he used to read a lot of books at home. However, when he went to secondary school, things changed. His new friends didn't like school, so he stopped working hard and didn't do his homework, like them.

استمتع علي جدا بالمدرسة الابتدائية. تعلم القراءة وهو في الخامسة ، وكان يقرأ الكثير من الكتب في المنزل. ومع ذلك ، عندما ذهب إلى المدرسة الثانوية ، تغيرت الأمور. أصدقاؤه الجدد لم تعجبهم المدرسة ، لذلك توقف عن العمل الجاد ولم يقوم بواجبه المنزلي ، مثلهم.

Ali found the first year easy, but the second year was different. He didn't understand the lessons and couldn't do the work. His parents were worried. They wanted him to go to university so that he could get a good job.

وجد علي أن السنة الأولى كانت سهلة، لكن السنة الثانية كانت مختلفة. لم يفهم الدروس ولم يستطع القيام بالعمل. كان والداه قلقين. أرادوا منه أن يذهب إلى الجامعة حتى يتمكن من الحصول على وظيفة جيدة.

"School is boring," said Ali. "I want to leave school at 16 and get a job. That's what my friends are going to do."

قال علي: "المدرسة مملة." "أريد أن أترك المدرسة في سن ١٦ وأحصل على وظيفة. هذا ما سيفعله أصدقائي."

At the end of Ali's second year, the family went on holiday on a farm, and Ali loved helping the farmer with the animals. One day, one of the cows got very sick, and the farmer had to call in a vet. Ali talked to the vet about his job and decided to become one. "You'll have to work hard to get on the course," said the vet.

في نهاية السنة الثانية لعل، ذهبت العائلة في إجازة في مزرعة، وكان علي يحب مساعدة المزارع في تربية الحيوانات. في أحد الأيام ، مرضت إحدى الأبقار بشدة ، واضطر المزارع إلى استدعاء طبيب بيطري. تحدث علي إلى الطبيب البيطري عن وظيفته وقرر أن يصبح طبيباً بيطرياً. "عليك أن تعمل بجد للوصول إلى هذه الدراسة." قال الطبيب البيطري.

Ali's parents were very pleased. "You can come to the farm every summer if you work hard," they said. Ali enjoyed his holiday but was worried about going back to school. He couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year.

كان والدا علي سعداء جداً. قالوا: "يمكنك القدوم إلى المزرعة كل صيف إذا كنت تعمل بجد". استمتع علي بعطلته لكنه كان قلقاً بشأن العودة إلى المدرسة. لم يستطع التوقف عن التفكير في كل العمل الذي كان عليه القيام به لتعويض العام الماضي.

Ali worked very hard, and by the end of the year, he was the best in his class. He knows what he wants to do now, so it's much easier for him to work hard.

عمل علي بقوة ، وبحلول نهاية العام ، كان الأفضل في فصله. إنه يعرف ما يريد القيام به الآن ، لذلك من الأسهل عليه العمل الجاد.

8

Read the sentences and mark them true (T) or false (F). (Page. 127)

- a. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. **F**
قرأ علي الكثير من الكتب مع معلميه في المدرسة الابتدائية.
- b. He found the work difficult in the second year at secondary school. **T**
وجد العمل صعبا في السنة الثانية في المدرسة الثانوية
- c. Ali wanted to stay school at 16 and stay with his friends. **F**
أراد علي البقاء في المدرسة في سن ١٦ والبقاء مع أصدقائه
- d. Ali helped the vet with the animals on the farm. **F**
ساعد علي الطبيب البيطري في في المزرعة
- e. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. **T**
قرر والدا علي العودة إلى المزرعة كل صيف
- f. Ali continued to struggle at school after working on the farm. **F**
استمر علي في النضال في المدرسة بعد العمل في المزرعة

9

Answer the questions , begin with "Because". (Page. 127)

- a. Why did Ali want to leave secondary school? لماذا أراد علي ترك المدرسة الثانوية؟
Because he made new friends who didn't like school. لأنه كون صداقات جديدة لا يحبون المدرسة.
- b. Why did Ali's parents want him to go to university? لماذا أراد والدا علي أن يذهب إلى الجامعة؟
Because they wanted him to get a good job. لأنهم أرادوا منه أن يحصل على وظيفة جيدة.
- c. Why did Ali want to leave school and get a job? لماذا أراد علي ترك المدرسة والحصول على وظيفة؟
Because his friends were going to leave school and get jobs. لأن أصدقائه كانوا سيتركون المدرسة ويحصلون على وظائف.
- d. Why did a vet come to the farm? لماذا جاء الطبيب البيطري إلى المزرعة؟
Because one of the cows got very sick. لأن إحدى الأبقار مرضت بشدة.
- e. Why was Ali worried about going back to school for the third year? لماذا كان علي قلقا بشأن العودة إلى المدرسة للسنة الثالثة؟
Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up. لأنه لم يستطع التوقف عن التفكير في العمل الذي سيتعين عليه تكويته.
- f. Why is it easier for Ali to work hard now? لماذا يسهل على علي العمل الجاد الآن؟
Because he knows what he wants to do now. لأنه يعرف ما يريد أن يفعله الآن.

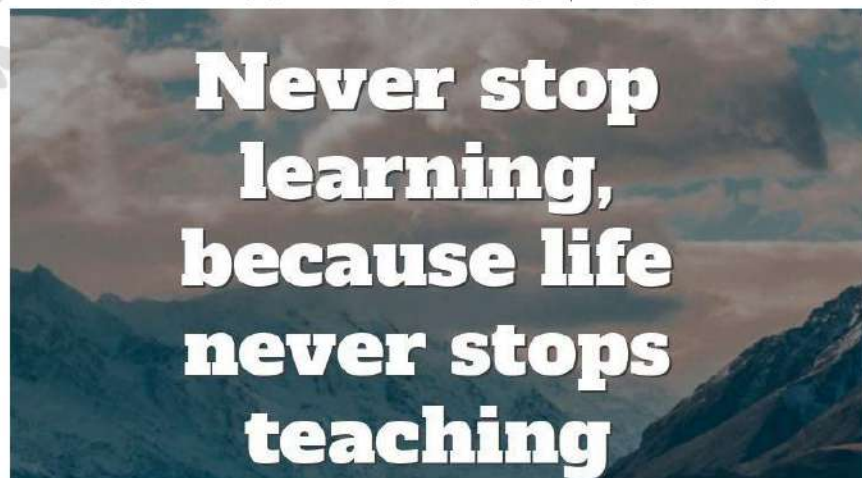
كيفية الإجابة على القطعة الخارجية

❖ يُعتبر سؤال القطعة الخارجية من الأسئلة التي تعتمد الإجابة عليها على معرفة معاني كلماتها وهذا ما يعاني منه أغلب الطلاب وذلك لقلة رصيدهم من المعاني. وهناك طريقة بسيطة يتبعها اغلب الطلاب في الإجابة على هذا النوع من الأسئلة وهي أخذ الكلمات المتشابهة في السؤال والبحث عنها في سطور القطعة ومع انها غير مضمونة النتائج لكنني اعتبرها (أضعف الايمان) !!! وهنا تستطيع ان اقدم بعض النصائح البسيطة التي قد تساعدكم في الإجابة وهي:

- ✓ نحجز الصفحة الأولى من الدفتر الامتحاني لسؤال القطعة الخارجية ونؤجل الإجابة عليه الى النهاية لأنه يأخذ وقتاً كثيراً من وقت الامتحان.
- ✓ بعد الانتهاء من الإجابة على أسئلة القواعد والانشاء وقطع الكتاب وغيرها نعود لسؤال القطعة الخارجية وأول خطوات الإجابة عليه هي قراءة القطعة (٣ أو ٤) مرات ليتسنى لنا فهمها ومعرفة اكبر قدر ممكن من معانيها.
- ✓ من المهم جدا معرفة معنى (أداة الاستفهام) وعن ماذا تسأل لكي نتوصل للإجابة المناسبة. وكما سأوضحه في نقاط لاحقة أخرى.
- ✓ نحذف أداة الاستفهام ونقدم الفاعل على الفعل المساعد ثم نكمل الإجابة.
- ✓ اذا وجدنا الفعل المساعد (do) نحذفه ولا نغير الفعل الرئيسي واذا وجدنا (does) نحذفه ونضيف (s/es) للفعل الرئيسي واذا وجدنا (did) نحذفه ونحول الفعل الرئيسي للماضي.
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (who من) نحذفها ونضع بدلا منها (اسم عاقل).
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (متى when) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على (زمان) مثل :
last, ago, yesterday, now, at the moment, next , tomorrow, every, while, after, before
أو اسم يوم أو شهر أو تاريخ معين.
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (أين where) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على مكان كأسماء البنايات مثل:
home, house , school, museum , office , library
zoo , garden , park
أو اسم مدينة أو دولة.

- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (ماذا what) نحذفها ونضع بدلا منها (اسم غير عاقل) أو (اسم مهنة) أو حدث معين.
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (لماذا why) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على كلمة تعني (لأن / لكي) مثل:
because, to , in order to , so as to , for , so that , in order that.
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام (كيف How) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على ظرف (كلمة تنتهي بـ "ly" أو هذه الكلمات by , by plane , by train , by car , by bus , on foot , (bicycle, well , fast , hard
- ✓ اذا وجدنا أداة الاستفهام المركبة (how many, how much, how often, how long , how far) نحذفها ونضع بدلا منها جواب يحتوي على (عدد) أو (كمية).
- ✓ اذا كان السؤال يبدأ بـ (فعل مساعد) تكون الإجابة بكلمة (Yes أو No) .
- ✓ اذا كان السؤال يبدأ بـ (فعل مساعد) ووجدنا في وسط الجملة كلمة (or) فإن الجواب يكون اختياري إما قبل كلمة (or) أو بعدها حسب صحة المعلومة.
- ✓ اذا وجدنا كلمة (عنوان title) يكون ترتيب الجواب بهذا الشكل (I think the suitable title is) حيث نستخدم الاسم الذي يتكرر اكثر من مرة كعنوان مناسب للقطعة.

لا تتوقف أبدا عن التعلم لان الحياة لا تتوقف أبدا عن إعطاء الدروس



نموذج لقطعة خارجية وزارية
٢٠٢٤ الدور الثاني

Read the following text carefully:

Alan is a young man. He lives in London. He doesn't have a wife, but he has a very big dog and he has a very small car. He likes playing tennis. Last Monday he played tennis for an hour at his club, and then he ran out and jumped into a car. His dog came after him, but it didn't jump into the same car, it jumped into the next one. "Come here, silly dog!" Alan shouted at it but the dog stayed in the other car. Alan put his key into the lock of the car, but the key didn't turn. Then he looked at the car again. It was not his! He was in the wrong car! And the dog was in the right one! "He is sitting and laughing at me!" Alan said angrily. But then he smiled and got into his car with the dog.

A) Now answer (Five) of the following questions: (10 M)

1. Where does Alan live? **He lives in London.**
2. What does he like? **He likes in playing tennis.**
3. What did Alan do at his club last Monday? **He played tennis for an hour.**
4. What did he shout at the dog? **"Come here, silly dog!"**
5. Why did the key not turn the lock if the car? **Because it was the wrong car.**
6. Give a suitable title. **Alan / Alan and his dog**

B) Describe whether the following sentences are (True) or (False): (Choose 5) (10 M)

1. Alan has a wife and a small dog. **(F)**
2. He belongs to football club. **(F)**
3. His car is very small. **(T)**
4. Last Monday he played tennis for three hours. **(F)**
5. The dog was in the right car, and Alan was in the wrong car. **(T)**
6. Alan shouted and the dog came to him. **(F)**

