



ملزمة

اللغة الإنجليزية

الصف الثالث المتوسط

إعداد : الاستاذ حسين نهاد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذه الملزمة من إعداد و تصميم الأستاذ حسين نهاد صممت الملزمة بنفس ترتيب المنهج الدراسي حتى لا تسبب الإرباك للطلاب. تتميز عن باقي الملازم بشموليتها و دقة معلوماتها

الملزمة تغطيك عن كتاب الطالب و كتاب النشاط

يحق للطالب و التدريسي طباعتها للإستخدام الشخصي فقط وليس الربحي. الأفضل ان تطبع بألوانها حتى لا تضيع الملاحظات المدونة بألوان معينة. ولا يحق تعديل اي من محتوى الملزمة

تحتوي الملزمة على:

الأساسيات و شرح القطعة الخارجية

شرح الفصص و ترجمتها مع وزارياتها والآثاريات

شرح قطع الكتاب و ترجمتها مع وزارياتها والآثاريات

حلول تمارين كتاب النشاط وأغلبها مترجمة

فقط التمارين الوزارية والمهمة

الانشاءات الوزارية مع الترجمة

الاساسيات

قواعد إضافه ing

إذا كان الفعل ينتهي بحرف "e" صامت (أي لا يُنطق) نحذفه قبل إضافة ing

Make → making Write → writing come → coming take → taking

غير صامت (أي يُنطق) لا يتم حذفه "e" أما إذا كان في نهايتها

See → seeing - be → being

إذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة (a,i,o,u,e) نكرر الحرف الصحيح ونضيف (ing)

Run → running - Sit → sitting - stop → stopping - get → getting

إذا أنت هذه الأحرف في نهاية الفعل (x, w, en, y) لا تتكرر عند إضافه (ing)

Fix → fixing - Listen → listening - Borrow → borrowing - know → knowing

Play → playing - study → studying

إذا كان الفعل ينتهي بـ ie نستبدلها بـ y ونضيف "ing"

Lie → lying - Die → dying - tie → tying

إذا لم تتطبق القواعد أعلاه فيتم على الفعل إضافه (ing) مباشره

Sleep → sleeping - watch → watching - Start → starting - jump → jumping

قواعد إضافه (ed) للأفعال في الماضي البسيط

إذا كان الفعل بدون (e) نضيف له (ed) وإذا كان ينتهي بـ (e) نضيف فقط (d)

Work → worked - talk → talked - jump → jumped - help → helped

Live → lived - Like → liked - love → loved - close → closed

إذا كان الفعل منتهي بـ (y) وقبلة حرف صحيح نستبدل (y) بـ (i) ونضيف (ed)

Study → studied - Cry → cried - Carry → carried - try → tried

أما إذا كان قبلة حرف علة (a,i,u,o,e) فقط نضيف (ed)

Play → played - Enjoy → enjoyed - stay → stayed

إذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة نكرر الحرف الأخير ونضيف (ed)

Plan → planned - Stop → stopped

هناك أفعال غير منتظمة

Go → went - See → saw - Have → had

تصريفات الأفعال الشاذة

Infinitive مصدر	Past ماضي	past participle تصريف ثالث للفعل
Have يملك	had	had
Buy يشتري	bought	bought
Think يعتقد	thought	thought
Tell يخبر	told	told
Sell يباع	sold	sold
Say يقول	said	said
Pay يدفع	paid	paid
Get يجعل	got	got
Build يبني	built	built
Make يصنع	made	made
Find يجد	found	found
Sleep ينام	slept	slept
Send يرسل	sent	sent
leave يترك	left	left
Become يصبح	became	became
come يأتي	came	came
Can يستطيع	could	could

Lose	يُفقد	lost	lost
Sit	يجلس	sat	sat
Meet	يلتقي	met	met
Leave	يترك	left	left
Bring	يجلب	brought	brought
Win	يفوز	won	won
Hear	يسمع	heard	heard
Teach	يدرس	taught	taught
Learn	يتعلم	learnt	leant
Feel	يشعر	felt	felt
Give	يعطي	gave	given
Take	يأخذ	took	taken
Drive	يقود	drove	driven
Speak	يتكلم	spoke	spoken
Write	يكتب	wrote	written
Break	يكسر	broke	broken
Choose	يختار	chose	chosen
Eat	يأكل	ate	eaten
Be	يكون	was , were	been
See	يرى	saw	seen
Let	يدع	let	let
Cut	يقطع	cut	cut
Put	يضع	put	put
Read	يقرأ	read	read

Go	يذهب	went	gone
Do	يعلم	did	done
run	يركض	ran	run
Swim	يسباح	swam	swum
Drink	يشرب	drank	drunk
Know	يعلم	knew	known

قواعد إضافة es,s للأفعال

إذا كان الفاعل مفرد او ضمير مفرد (he, she, it) نضيف "S" لمعظم الأفعال في المضارع البسيط

Play → plays - Read → reads - eat → eats - sing → sings

إضافة "es" للأفعال التي تنتهي بـ S, sh, ch, x, o, z

Go → goes - Watch → watches - Teach → teaches - Fix → fixes

Pass → passes - Wash → washes - do → does

إذا انتهى الفعل بحرف "y" وقبلة حرف صحيح نقلب "y" إلى "i" و نضيف "es"

Study → studies - Try → tries - cry → cries - carry → carries

إذا كان حرف "y" مسبوقاً بحرف علة (o, u, i, e, a) نضيف (s) فقط

Play → plays - Stay → stays - enjoy → enjoys - buy → buys

قواعد إضافة es,s للأسماء

معظم الأسماء تجمع بإضافة "s" في نهايتها

Tree → trees - Game → games - Book → books - Car → cars

لتكون الجمع إذا انتهى الاسم بحروف o, s, sh, ch, x, z تتم إضافة "es"

Bus → buses - Box → boxes - Dish → dishes - Watch → watches

Tomato → tomatoes - quiz → quizzes

بعض الكلمات التي تنتهي بـ (o) يضاف لها فقط (s) :

Piano → Pianos - Photo → Photos - Radio → Radios

إذا انتهى الاسم بحرف "y" وقبله حرف صحيح يقلب إلى I ونضيف es

Baby → babies - Family → families - Hobby → hobbies - Country → countries

City → cities

إذا كان y مسبوقاً بحرف عله (o, u, i, e, a) يضاف فقط (s)

Monkey → monkeys - Boy → boys - Key → keys - Day → days - Toy → toys

بعض الأسماء التي تنتهي بحرف fe أو f تقلب إلى "V" عند جمعها ونضيف es او s

Leaf → leaves - Knife → knives - Wife → wives - wolf → wolves

لكن هناك استثناءات حيث تضاف Roof → roofs

أسماء شاذة

Person → people - Man → men - Woman → women - Child → children

Tooth → teeth - Foot → feet - Mouse → mice - Goose → geese

أسماء لا تتغير عند الجمع Sheep → sheep - Fish → fish - Deer → deer

Question 1/ A,B القطعة الخارجية

ملاحظات لحل القطعة بشكل صحيح :

- يجب فهم القطعة وذلك يعتمد على الترجمة

- قرأتها أكثر من مرة

- نبدأ بالحل: هناك نوعين من الأسئلة

الاول: (خطأ / False / صحيح / True) :

بعد قراءة القطعة يكون الحل حسب فهمنا للسؤال وان لم نستطيع فهمه نطابقه مع القطعة اذا كان هناك اختلاف نضع True واذا كان متشابه نضع False

الثاني : السؤال والجواب : حيث يعطي اسئلة ويطلب اجوبة مفصلة ويكون الجواب باتباع الخطوات التالية نقرأ القطعة جيداً

صيغة السؤال تكون كالتالي : فعل رئيسي + فاعل + فعل مساعد + أداة سؤال

ونبدأ بالحل يجب حفظ ادوات السؤال ومطلبها نحذف أداة السؤال وعلامة الاستفهام ونضع بدلها نقطة

تسأل عن الزمان / متى **When** - تسأل عن المكان / اين **Where** - تسأل عن الشيء / ماذ **What**

تسأل عن الملكية / لمن **Whose** - تسأل عن غير عاقل / أي **Which** - تسأل عن العاقل / من **Who**

تسأل عن المعدود / كم العدد **How many** - كيف **How** - تسأل عن السبب / لماذا **Why**

تسأل عن العمر / كم العمر **How old** - تسأل عن غير المعدود / كم الكمية **How much**

اذا بدأ السؤال بفعل مساعد بمعنى (هل)

(is, are, am, was, were, did, do, does, have, has, had, can, would, shall, should, could, will, may)

يكون جوابه ب (Yes او NO) حسب القطعة

فعل مساعد منفي + فاعل, No - فعل مساعد + فاعل, Yes

اذا بدأ السؤال بفعل مساعد ويحتوي على كلمة (Or) يكون الجواب اما الكلمة التي قبل or او التي بعدها حسب القطعة

Ex: Did Ahmed go to Baghdad or Hilla?

Give a suitable title to the passage :

عنوان مناسب

بعد فهم وتكرار قراءة القطعة يكون العنوان غالباً متكرراً

او عبارة عن صفة وموصوف أي (اسم + صفة)

Q1/ Read the following passage carefully.

Tariq is in the third intermediate class. He is 15 years today and he is having a birthday today. Tariq is wearing a new white suit and tie. His family brought a lot of cake, juice and candies to celebrate their son's birthday's party. His family also decorated the Guest and dining rooms and invited their relatives. Tariq send emails of invitation to his friends to attend his birthday party. His father and mother bought their parents a new mobile phone and a watch to him. His friends will come and bring their presents. Tariq and his family, relatives and his friends are going to have a nice time together. They are going to eat, drink, sing and take photos. Now Tariq and his parents are receiving the guests. He is busy but he feels very excited.

Answer the following questions:

1- What's Tariq having today? ماذا يفعل طارق اليوم

He is having birthday today إنه يحتفل بعيد ميلاده اليوم

2- Why did Tariq send emails of invitation to his friends? لماذا أرسل طارق رسائل دعوة لأصدقائه؟

To attend his birthday party

حضور حفل عيد ميلاد

3- What colour is Tariq's suit? ما هو لون بدلة طارق

بدلة بيضاء White suit

4- Who are going to have a nice time together?

من سيقضون وقتاً طيفاً معاً؟

Tariq, his friends, his family and his relative

طارق وأصدقائه وعائلته وأقاربه

5- How does Tariq feel? كيف يشعر طارق

إنه متحمس جداً He is very excited

6- What did Tariq's family bring to celebrate his birthday?

ماذا أحضرت عائلة طارق للاحتفال

بعد ميلاده

A lot of cake, Juice and candies

الكثير من الكيك والعصير والحلويات

Q / Describe whether the following statements are (true or false)

1- Tariq's parents sent emails to Tariq's friends. (**False**)

أرسل والدا طارق رسائل إلكترونية إلى أصدقائه

2- Tariq is in the first intermediate class. (**False**)

طارق في الصف الأول المتوسط

3- No one of his family will celebrate Tariq's birthday. (**False**)

لن يحتفل أحد من عائلته بعيد ميلاد طارق

4- Tariq wears a new white suit and tie in his birthday party. (**True**)

طارق يرتدي بدلة بيضاء جديدة وربطة عنق في حفل عيد ميلاد

5- His friends will bring a lot of cake, juice and candles to his party. (**False**)

سيحضر أصدقاؤه الكثير من الكيك والعصير والشمعون إلى حفته

6- Tariq's family decorated two rooms of their house and invited their relatives. (**False**)

قامت عائلة طارق بتزيين غرفتين من منزلهم ودعوة أقاربهم

Unit 1

وصف الأماكن Describing Places

للفرد \ هناك There is

دلائل المفرد: (a, an) والاسم المفرد

Affirmative المثبت

اسم مفرد + (a, an).

-There is a shop - There is a swimming Pool.

Negative المنفي

اسم مفرد (is not) (isn't) + (a, an).

-There isn't a shop - There isn't a swimming pool.

Question الاستفهام

Is there + (a, an) +؟

Is there a Shop?

There is an escalator in the mall (Question) وزاري

Is there an escalator in the mall?

للجمع \ هناك There are

(Many, few, some, lots of, a lot of)

دلائل الجمع في المثبت

(any) دلائل الجمع في النفي والاستفهام

Affirmative المثبت

اسم جمع + دلالة جمع.

There are many bakeries - There are a lot of shops

..... are many new exciting shops. (Their, there, they're) وزاري

Negative المنفي

There (are not) (aren't) +any+ اسم جمع.

There aren't any bakeries - There aren't any shops.

Question الاستفهام

Are there + any + اسم جمع?

Are there any shops? - Are there any bakeries?

Are there sweet shops near your house? (Some, a lot of, any) وزاري

للفرد - للجمع \ هناك It has

Affirmative المثبت

It has + (a, an) + اسم مفرد.

It has + دلالة جمع + اسم جمع

It has a supermarket. - It has a lot of shops.

Negative المنفي it has → it does (not) have

It doesn't have + (a, an) + اسم مفرد

It doesn't have + any+ اسم جمع

The mall.... a swimming pool. (A. having b. doesn't have c. have)

It doesn't have any bakeries

Question الاستفهام

Does it have + (a, an) + اسم مفرد?

Does it have +any+ اسم جمع?

Does it have a shop? - Does it have any shops?

Ex: 1 p4 Match to make sentences:

a. It (1) doesn't have a swimming pool.

ليس به حمام سباحة

b. There's an (2) escalator.

يوجد سلم متحرك

c. There (3) isn't an information desk.

لا يوجد به مكتب استعلامات

d. There (4) are lots of plants. يوجد به الكثير من النباتات

e. There (5) aren't any cars. لا يوجد به أي سيارات.

f. It (6) has a supermarket. يوجد سوبر ماركت

Ex: 3 p5 Complete the texts with the words in the boxes:

Eyes, has, is, name, young, A, and, has, his, wearing

A **young** boy is missing in the mall. He is six years old. His **name** is Jamal. He **has** short brown hair and brown **eyes**.

طفل صغير مفقود في المركز التجاري عمره ست سنوات اسمه جمال شعرهبني قصير وعينيهبنيين

He is wearing **a** white T-shirt and jeans. The jeans are very old and **his** T-shirt has Iraq on it.

He is also **wearing** a red baseball cap. He **has** white shoes **and** blue socks.

يرتدى قميصاً أبيض اللون وبنطلون جينز قديم جداً وقميصه مكتوب عليه العراق كما يرتدي قبعة بيسبول حمراء لديه حذاء أبيض وجوارب زرقاء

EX: 4 P5 Read a text about a mall and answer the questions: **مول جواهر**

Cevahir Mall is located in Istanbul, Turkey and it is one of the largest shopping malls in Europe. It opened in 2005 and it has more than 400 shops on six floors.

يقع مول جواهر في اسطنبول بتركيا وهو أحد أكبر مراكز التسوق في أوروبا تم افتتاحه عام 2005 ويضم أكثر من 400 محل تجاري في ستة طوابق

However, it isn't just for shopping it has lots of exhibitions, restaurants, a cinema, an amusement park for children and a mosque. There isn't a bank, but there are plenty of cash machines, and all the shops accept cashless payments. There aren't any stairs in this mall, but everyone can access the shops because it is wheelchair-friendly and it has lifts and escalators.

ومع ذلك فهو ليس فقط للتسوق يوجد بها الكثير من المعارض والمطاعم وسينما ومالهي للأطفال ومسجد لا يوجد به ولكن هناك الكثير من اجهزة الصراف الآلي وجميع المحلات التجارية تقبل الدفع غير النقدي لا توجد أي سلام في هذا المركز التجاري ولكن يمكن للجميع الوصول إلى المحلات التجارية لأنه مناسب لكراسي المتحركة ويحتوي على مصاعد وسلام متحركة

For more details, contact the information office between 10 a.m. and 10 p.m.

لمزيد من التفاصيل الاتصال بمكتب الاستعلامات بين الساعة 10 صباحاً و 10 مساءً

a) Where is the mall? أين يقع المركز التجار **في اسطنبول تركيا.**

b) When did it open? متى تم افتتاحه **In 2005.**

c) How many floors does it have? كم عدد الطوابق? **Six floors.** ستة طوابق.

d) Can you pray at the mall? هل يجوز الصلاة في المركز التجاري

Yes. There is a mosque at the mall. نعم. يوجد مسجد في المركز التجاري

e) Can I contact the office at 9 a.m.? هل يمكنني الاتصال بالمكتب الساعة 9 صباحاً

No, it doesn't open until 10 a.m. لا يفتح حتى الساعة 10 صباحاً

Ex: 1 P6 Complete the sentences with the words in the box.

doing, in , no , queue , queuing

A. What are you **doing**? ماذما تفعل ؟

b. See you **in** a minute. أراك بعد دقيقة

c. I'm waiting **in** a **queue**. أنا أنتظر في الطابور

d. What are you **queuing** for? لماذا تقف في الطابور

e. There's **no** time for that. Come back right now. ليس هناك وقت لذلك. عد الآن

الوقت Telling the time

الدقائق + الساعة + → القاعدة It's

اذا كانت الساعة ضبط بدون دقائق نضع بدل الدقائق (o'clock)

(9:00). (Tell the time) it's nine o'clock

اذا كانت الساعة أكبر من 12 نطرح منها 12

للحصول على الرقم الحقيقي أما إذا كانت الساعة اقل من 12 تنزل كما هي

(20:10). (Tell the time) its eight ten

(15: 10). (Tell the time) Its three ten

(10: 09). (Tell the time) It's ten nine

الأرقام البسيطة :

1- One - 2- two - 3- three - 4-four - 5- five - 6- six - 7- seven - 8- eight 9- nine - 10- ten

العشرات :

11- eleven - 12- twelve - 13- thirteen - 14- fourteen - 15- fifteen - 16- sixteen

17- seventeen - 18- eighteen - 19- nineteen

الأرقام الرئيسية :

20- twenty - 30- thirty - 40- forty - 50- fifty

الماضي المستمر Past continuous

يُستخدم لوصف حدث كان مستمراً في وقت معين في الماضي

Affirmative المثبت

I, he, she, it, + اسم مفرد + was + فعل (ing).

We, you, they, + اسم جمع + were + فعل (ing).

Ahmed was (drink / drinking) some tea.

Negative المنفي

I, he, she, it, + اسم مفرد + was not + فعل (ing).

We, you, they, + اسم جمع + were not + فعل (ing).

Was not = wasn't / were not = weren't

Huda (not / clean) the house. (Past continuous)

Huda wasn't cleaning the house.

He ---- (write) an essay. (Past continuous – negative)

He wasn't writing an essay

Question الاستفهام

Was +I, he, she, it + اسم مفرد + فعل (ing) ?

Were +we, you, they + اسم جمع + فعل (ing) ?

(Was / were) Akram waiting for us?

What (you / do) at 10 last night? (Past continuous)

What were you doing at 10 last night?

Ex: 3 P 6 Complete the sentences with the verbs in the box:

1. Jassim was eating burger.
2. Fahad was drinking a cola.
3. Salwa was waiting in a queue.
4. Ibahim was coming down in the lift.
5. Hasan was coming down the stairs.
6. The children's mother was waiting.

سيارة هذه السنة The car of the year

I'm here at one of Baghdad's motor shows, and the car everyone is talking about is the Panther 3.0D. The new Panther is Car of the Year, and it's really fantastic! Some people just stand and gaze at its beautiful shape. Some young men want to sit in the driver's seat and dream. However, this car is not just good-looking; it is also a hybrid car. With its combination of an electric motor and petrol engine, this fuel-saving car is good for the planet, and good for your pocket, too! The Panther is self-charging, you don't need to worry about finding charging point. You just drive like always do.

أنا هنا في أحد معارض السيارات في بغداد والسيارة التي يتحدث عنها الجميع هي البانثر الجديدة هي سيارة العام وهي رائعة حقاً يقف بعض الناس ويتأملون شكلها الجميل ويرغب بعض الشباب في الجلوس في المقعد السائق والحلم ومع ذلك فإن هذه السيارة ليست جميلة المظهر فحسب بل إنها أيضاً سيارة هجينة بفضل مزيجها من محرك كهربائي ومحرك بنزين فإن هذه السيارة الموفقة للوقود مفيدة لحبيبك أيضاً سيارة البانثر ذاتية الشحن ولا داعي للقلق بشأن العثور على نقطة شحن ما عليك سوى القيادة كما تفعل دائماً

It is not only the driver who will be impressed by the Panther 3.0D. Inside, children can sit in the back and try the electric seats and windows while their older brothers and sisters play with the built-in video-game player. These are standard for all models. Extra features include: GPS, the sunroof, tinted windows and an excellent Bluetooth connection.

لن ينبه السائق فقط بسيارة البانثر ففي الداخل يمكن للأطفال الجلوس في الخلف وتجربة المقاعد والنواخذة الكهربائية بينما يلعب إخوتهما وأخواتهم الأكبر سنًا بجهاز تشغيل ألعاب الفيديو المدمج وهذه الميزات قياسية في جميع الطرازات وتتضمن الميزات الإضافية نظام تحديد المواقع العالمي وسقف متحرك ونوافذ ملونة واتصال بلوتوث ممتاز

Switch on the engine and it runs so quietly. All of the features are really fun to try. But there's more! There's loads space inside. The Panther 3.0D has seats for eight people two in the front, three in the middle and three in the back. And there's space for all of their bags.

قم بتشغيل المحرك وسيعمل بهدوء شديد كل الميزات ممتعة حقاً للتجربة ولكن هناك المزيد هناك مساحة كبيرة بالداخل تحتوي سيارة البانثر على مقاعد لثمانية أشخاص اثنان في الأمام وثلاثة في المنتصف وثلاثة في الخلف وهناك مساحة لجميع حفائبلهم

It looks very expensive, but the Panther 3.0D is actually quite cheap. And you don't need a lot of money to run this car. It does 12 kilometres to the litre and has a four-year warranty.

يبعدوا أنها باهظة الثمن للغاية ولكن سيارة البانثر رخيصة الثمن في الواقع ولا تحتاج إلى الكثير من المال لتشغيل هذه السيارة فهي تقطع مسافة 12 كيلومتراً لكل لتر ولديها ضمان لمدة أربع سنوات

But there's something even more important. This is a really safe car. You don't have to worry in an accident. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features. The Panther 3.0D really is the Car of the Year!

ولكن هناك شيء أكثر أهمية إنها سيارة آمنة حقاً لا داعي للقلق في حالة وقوع حادث فهناك وسائد هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى إن سيارة البانثر هي حقاً سيارة العام

الأمثلة الوزارية

1. The "Panther 3.0D" is actually very cheap. (T/F) البانثر رخيصة جداً في الواقع

2. Children are interested in the "Panther 3.0D" and they sit in the back and try the electric seats and windows. (T/F) يهم الأطفال بالبانثر ويجلسون في الخلف ويجربون المقاعد والنواذ الكهربائية

3. Some young men are more interested in the engine of "panther 3.0D." (T/F) يهم بعض الشباب أكثر بمحرك البانثر

4. How many seats does the "Panther 3.0D" have? كم عدد المقاعد في البانثر

Eight seats ثمانية مقاعد

5. The "Panther 3.0D" has seats for eight people. (T/F) مكرر

تحتوي البانثر على مقاعد لثمانية أشخاص

6. Why is Panther 3.0D a really safe car? لماذا تعتبر البانثر سيارة آمنة حقاً

Because there are airbags for the driver and passengers and other safety features. لأنها تحتوي على وسائد هوائية للسائق والركاب ومزايا أمان أخرى

7. The "Panther 3.0D" is actually very expensive. (T/F) مكرر البانثر باهظة الثمن في الواقع

8. There's loads of space inside Panther 3.0D. (T/F) مكرر يوجد الكثير من المساحة داخل البانثر

9. What is the name of the car of the year? ما اسم سيارة العام؟ **Panther 3.0D** البانثر 3.0D

10. What are the standards features in the panther 3.0D? ما هي الميزات القياسية في بانثر

They are GPS, the sunroof, tinted windows and a fantastic CD player.

هي نظام تحديد المواقع العالمي وفتحة السقف، النوافذ الملونة ومشغل أقراص رائع

11. What is the safety features in the panther 3.0D? ما هي ميزات السلامة في بانثر

There are airbags for the driver and passengers.

توجد وسائد هوائية للسائق والركاب

12. Who are interested in the engine? من يهتم بالمحرك

بعض الشباب. **Some young men.**

13. The panther 3.0D does **12 kilometers** to the liter.

تقطع البانثر مسافة 12 كيلومترًا لكل لتر

14. The panther 3.0D has a **Four year** warranty.

تمتنع البانثر بضمان لمدة أربع سنوات

15. Panther 3.0D has no standard features. (F/T) [مكرر]

لا تحتوي البانثر على أي ميزات قياسية

16. The panther 3.0D is a really safe car. There are airbags for the driver and passengers and many other safety features. (T/ F)

البانثر آمنة حقًا توجد وسائد هوائية للسائق والركاب والعديد من ميزات الأمان الأخرى

EX: 3 P8 Read the sentences and mark them (T) or (F)

1. Not all passengers can feel safe inside the Panther. (True / False)

ليس كل الراكبين يشعرون بالأمان داخل سيارة بانثر

2. You don't need to think about charging points when you own a Panther. (True / False)

لا تحتاج للتفكير بمحطات شحن عند امتالك بانثر

3. Only the front of the car has electric seats and windows. (True / False)

فقط مقدمة السيارة تحتوي على شبابيك ومقاعد الكترونية

4. The Panther takes care of your pocket and the planet. (True / False)

البانثر مناسبة لجييك وللبيئة

المضارع المستمر Present continuous

يستخدم هذا الزمن للتحدث عن شيء يحصل الان



At the moment - في هذه اللحظة Right now - الان now - Today - في اليوم الحاضر

At the present

في الوقت الحاضر

Affirmative المثبت

I + am + (فعل ing).

He, she ,it + is + اسم مفرد + (فعل ing).

We, you, they, + اسم جمع + (فعل ing).

The students English at this moment. (A. are reading b. will read c. were reading)

Be quiet, I (try) to do my homework. (Correct)

-I'm trying to do my homework.

Negative المنفي

I + am not + (فعل ing).

He, she ,it + is not + اسم مفرد + (فعل ing).

We, you, they, + اسم جمع + are not + (فعل ing).

Is not =isn't / Are not =aren't

They (not / watch) TV at the moment. (Correct)

They aren't watching TV at the moment.

Question الاستفهام

Am + I + (فعل ing)?

Is+ He, she, it, + اسم مفرد (فعل ing) ?

Are+ We, you, they, + اسم جمع (فعل ing) ?

What (you / do) right now?

What are you doing right now?

Nadia is watering the flowers at the moment. (Question)

Is Nadia watering the flowers at the moment?

امثلة وزارية

- I'm ----- (read, **reading**, reads) a book at the moment.

She / what / cooking / now /? / is (put in the correct order)

- What is she cooking now?

At the moment, we (learn) English. (Correct)

- At the moment, we are learning English.

Ali (eat) his sandwich right now. (Put the verb in the correct form)

- Ali is eating his sandwich right now.

What (you / do) right now? - What are you doing right now?

She / what / cooking / now /? / is (put in the correct order)

- What is she cooking now?

- Zaid and Mustafa (are taking/ is taking) some exercise.

- I'm (read / to read / **reading**) a good book at the moment. **مكرر**

المعاكسات

Hardworking _ Active	نشط	lazy	كسل
Quiet	هادئ	noisy	مزتعج
Young	شاب	old	كبير بالسن
new	جديد	old	قديم
Tall _ long	طويل	short	قصير
Good	جيد	bad	سيء
Fat	سمين	thin	نحيف
Smart _ clever	ذكي	stupid	غبي
Friendly	ودود	unfriendly	غير ودود
Uncomfortable	مرير	comfortable	غير مرير
Happy	سعيد	sad	حزين
Old-fashioned	قديم	modern	حديث
Dark	مظلم	light _ bright	مضيء
Slow	بطيء	fast	سريع
Impolite	غير مذيب	polite	مذيب
Small	صغير	big	كبير

EX4 |P9 Find the adjectives and the nouns they describe

Adjective	الصفة	opposites	المعاكس
Terrible	مريع (مرعب)	Fantastic	(رائعة)
Ugly	قبيح (مسيء)	Beautiful	(جميل)
Awful	مروع (مُخيف)	Excellent	(ممتاز)
Boring	الممل (ممل)	Fun	(رائع)
Cheap	(رخيص)	Expensive	(غالي)
Unimportant	(غير مهم)	Important	(مهم)
Dangerous	(خطر)	Safe	(آمنة)

Really and quite

Really / حقاً جداً

تأتي بعد أداة التكير (a) تجعل الصفة أقوى الصفة وتعبر عن الاهميه الكبيرة

Quite / إلى حد ما

تأتي قبل أدوات التكير (a/an) تضعف الصفة وتعبر عن الاهميه القليلة

EX6 |P9 Complete these sentences with (really, quite) Q: 2 | B

1. The Panther is **really** fast. You have to be careful **مكرر**
2. It has **a really** **beautiful** shape. You'll love it!
3. I think this is **quite** **a cheap** bike. What do you think?
4. The exam was **quite** **difficult**, but not like the one last year.
5. I think safety is **really** **important**. It's the only thing I look for!
6. I bought my phone three years ago, so it's **quite** **old** now. My dad's is seven years **old!**

EX1 |P10 Match the words to make compound nouns

A. sweet → shop - محل حلويات

C. information → desk - مكتب معلومات

E. insect → proof - مبادئ حشرات (وسائد هوائية)

G. swimming → pool - حوض سباحة (ألعاب الفيديو)

I. sun → roof - سلة مهملات (عامل المتجر) J. litter → bin - فتحة سقف (K. shop → assistant)

اعطاء الاسباب Giving reasons

+ الجملة الاولى

To help you

+ الجملة الثانية

So that you can

So that you can't

امثلة و Zaraya

1. The car has air conditioning to help you (listen to music / **keep cool**)
2. There are disc brakes in every car (because / so / **to**) help you stop quickly.
3. Cars have air conditioning help you keep cool. (A. **to** b. because c. so)
4. The company supplied cars withso that drivers don't have to worry in an accident. (a. CD player b. **airbags** c. GPS)
5. There are disc brakes (**to help** / help / helped) you stop quickly.
6. Skateboard comes with a book (**to help** / and / but) you learn more about it.
7. There are clear instructions, so you (**can** / can't) put it up easily.
8. You have to study hard. Pass the exam. (Give reason. Use: so that)

You have to study hard so that you can pass the exam.

Ex: 2 P10 Use so you can/can't.

1- Airbags (be safe in a crash) Cars have airbags so that you can be safe in a crash.

تحتوي السيارات على وسائد هوائية حتى تكون آمناً في حالة وقوع حادث

2- CD player (listen to music) **cars** have a CD player so that you can listen to music.

تحتوي السيارات على مشغل أقراص حتى تستمع إلى الموسيقى

3- GPS (get lost) **cars** have GPS so that you can't get lost.

تحتوي السيارات على نظام تحديد المواقع حتى لا تضيع طريقك

4- Electric windows (open windows easily)

-cars have electric windows so that you can open windows easily.

تحتوي السيارات على نوافذ كهربائية حتى تفتح النوافذ بسهولة

5- Sunroof (let sunlight into the car)

-cars have a sunroof so that you can let sunlight into the car.

تحتوي السيارات على فتحة سقف حتى تسمح لأشعة الشمس بالدخول إلى السيارة

6- Tinted windows (see into the car easily)

-cars have tinted windows so that you can't see into the car easily.

تحتوي السيارات على نوافذ ملونة حتى لا تتمكن من رؤية داخل السيارة بسهولة

Ex: 2 P12 Find the adjectives with the following meanings:

A. thin → slim - نحيل B. not difficult → easy - سهل C. various → different متعدد

D. good-looking → attractive - جذاب E. all, every → the whole كامل

F. can be moved → portable متحرك

Order the adjectives

Opinion - size - age - shape - color - origin - material

الرأي / الحجم / العمر / الشكل / اللون / الأصل / المادة

Osash.com

الاختصار للحفظ:

Nice	لطيف	big	كبير	new	جديد	rounded	مدور	brown	بني	french	فرنسي	cotton	قطني
Beautiful	جميل	small	صغير	old	قديم	straight	مستقيم	black	اسود	Iraqi	عربي	wooden	خشبي
Ugly	قبيح	middle	وسط	young	شاب	curly	مجنع	white	ابيض	japaneese	ياباني	steel	فضي / فولاذ
Good	جيد	large	كبير	modern	حديث	square	مربع	red	احمر	English	انكليزي	plastic	بلاستيك
Bad	سيء	little	قليل			circle	دائري	yellow	اصفر			silver	رصاصي
Expensive	غالي					long	طويل	pink	وردي			golden	ذهبي
Wonderful	رائع					short	قصير						
Friendly	ودود												

امثلة وزارية

1. She has hair. Re-arrange the adjectives: black, beautiful
-Beautiful black.
2. Nada has.....hair. (A. **beautiful curly black** b. **black beautiful curly** c. **curly black beautiful**)
3. Ali has got a (brown beautiful curly, beautiful brown curly, **beautiful curly brown**) hair.
4. Selma has.....and brown eyes. (A. straight hair black b. **straight black hair** c. hair straight black)
5. Shatha hashair and brown eyes. (A. straight black beautiful b. **beautiful straight black** c. black beautiful straight)
6. Nada bought a (**nice green French** /green nice French /nice French green) dress.
7. Huda has.....hair. (A. brown beautiful curly b. **beautiful curly brown** c. beautiful brown curly) **مكرر**
8. Hana'a bought twoshirts last week. (A. **nice French cotton** b. nice cotton French c. French nice cotton)
9. Hasan has ajacket. (A. **beautiful black French** b. French black beautiful c. black beautiful French)
10. Fuad bought ashirt yesterday. (A. **nice French cotton** b. cotton nice French c. French nice cotton)
11. Leena has (black / straight / nice) hair. (Re - arrange the adjectives)
-Nice straight black.

الوصف المودب

اذا كان في الجملة الأولى (صفة+is) وفي الجملة الثانية كذلك (is) نضع (abit) في فراغ الجملة الثانية

She is **fat**. She is....**fat** (More polite) she is **abit fat**.

اذا كان في الجملة الأولى (صفة+is)

وفي الجملة الثانية (isn't) نضع في فراغ الجملة الثانية (عكس صفة الجملة الأولى+very)

- He is **stupid**. He isn't.... (More polite) He isn't **very clever**.

اذا كان يوجد في الجملة الاولى (bad) نضع بدلها في فراغ الجملة الثانية (not very good at)

Ahmed is **bad** at Arabic. Ahmed is.... (More polite)

Ahmed is **not very good** at Arabic.

اذا كان يوجد في الجملة الاولى (Can't) وفي الجملة الثانية (can't) نكمل نفس الجملة الاولى ونضع في الاخير
(very well)

She can't sing she can't... (More polite) she can't sing **very well**.

اذا كان يوجد في الجملة الاولى (Can't) وفي الجملة الثانية (isn't) نضع بعدها (very good at)

أ- اذا جاتت كلمتين بعد (can't) تمحف الاولى و تكتب الثانية

She can't **read English**. She isn't.... (More polite) she isn't **very good at English**.

He can't **play tennis**. He isn't.... (More polite) He isn't **very good at tennis**.

ب- اذا جاتت كلمة واحدة بعد (ing) نضيف لها (can't) نصف لها

He can't **talk**. He isn't.... (More polite) He isn't **very good at talking**.

امثلة وزارية

1. He is fat. He's fat. (More polite) He's **a bit** fat.

2. She is short. She is short. (More polite) She is **a bit** short.

3. She is **bad** at volleyball. (More polite) She is at volleyball.

She is **not very good at** volleyball.

4. Sameer is fat. (More polite) Sameer is **a bit** fat.

5. Fareed is **bad** at English. (More polite) Fareed is **not very good at** English.

6. Sara is **bad** at English. (More polite) Sara..... at English.

Sara is **not very good at** English.

7. She's **bad** at physics. She's at physics. (More polite)

She's **not very good at** physics.

8. Huda is **bad** at physics. (More polite) She is at physics.

She is **not very good at** physics.

9. Hind is **bad** at history. She's notat history. (More polite)

She's **not very good at** history.

10. Leena is **bad** at Arabic. (More polite) Leena is at Arabic.

Leena is **not very good** at Arabic.

11. Hassan is **fat**. He is (More polite) **a bit** fat.

12. Hasan can't play volleyball. He's not (More polite)

He's not **very good** at volleyball.

13. She is **short**. She is (very tall / not very tall / **a bit tall**).

EX3 P17 Make these sentences more polite

1. He's stupid. He's not very clever. **وزاري**

2. He's lazy. He's a bit lazy. **وزاري**

3. She can't sing. She's not very good at singing.

4. He can't paint. He can't paint very well.

5. She's bad at football. She's not very good at football. **وزاري**

6. She's boring. She's a bit boring. **وزاري**

7. He's unfriendly. He's a bit unfriendly. **وزاري**

الاتساع

اكتب إعلاناً لمنتج

Apple watch:

ساعة آبل

A neat watch, perfect for everyone .It is easy to set up and use. It comes with six colours. Also it has features such as: its battery life: 6 hours, easy to charge. It is a very cheap watch; you can buy it if you have only 25,000IQD.

ساعة أنيقة مثالية للجميع سهلة التركيب والاستخدام تأتي بستة ألوان كما تتميز بميزات مثل عمر البطارية 6 ساعات سهلة الشحن فهي ساعة رخيصة جدًا يمكنك شراؤها إذا كان لديك 25000 دينار عراقي فقط

EX3 P20 Write words that match these definitions التعريف مهمه بالوزاري

1. **Engine** - محرك It makes cars, boats, and planes move

انه يجعل السيارات والطيرات والقوارب تتحرك

2. **Adverts** - إعلانات Words and pictures to help sell things

كلمات وصورة تساعد على البيع

3. **Helpful** - متعاون A person who helps others.

الشخص الذي يساعد الآخرين

4. **Smart watch** - ساعة ذكية You can monitor your health with this device.

بهذا الجهاز تستطيع ان ترافق صحتك

5. Queue - طابور Three or more people waiting in line.

ثلاثة أشخاص او أكثر ينتظرون في السرة

Story time

الزبون المحظوظ 50 Lucky customer

Kareem went to Al Mutanabbi Street and hurried towards Al Saqi bookshop. As he got closer, he saw there was a long queue forming outside the door to the shop, and his heart sank. He had been saving up for months and wanted to be the first one to buy the new book by his favourite poet – now he would have to wait in line. As he stood waiting, the hard-working schoolboy pulled the advert for the new book out of his pocket.

ذهب كريم إلى شارع المتنبي وأسرع نحو مكتبة الساقى وعندما اقترب رأى طابوراً طويلاً يتشكل خارج باب المكتبة فانتابه شعور بالحزن الشديد فقد كان يدخل لشهر واراد أن يكون أول من يشتري الكتاب الجديد لشاعره المفضل أما الجديد الآن فسوف يضطر إلى الانتظار في الطابور وبينما كان واقعاً منتظراً أخرى تلميذ المدرسة المجتهد إعلان الكتاب من جيده

Kareem had read all of Al-Nawab's poems at least twice and found them very interesting. The quiet boy spent most of his free time reading or writing his own poems and his parents, friends and teachers all said he was very imaginative. It was Kareem's dream to be a famous poet himself one day.

قرأ كريم كل قصائد النواب مرتين على الأقل وووجدها ممتعة للغاية كان الصبي الهدى يقضي معظم وقت فراغه في قراءة أو كتابة قصائده الخاصة وقال عنه والده وأصدقاؤه ومعلموه إنه كان يتمتع بقدر كبير من الخيال كان حلم كريم أن يصبح شاعراً مشهوراً ذات يوم

Finally, the shop door opened and the owner welcomed the queue of customers in. When Kareem got to the door, the shop owner suddenly rang a bell and everyone started clapping and cheering. Kareem was very surprised and didn't know what was happening. After a while, the shop owner saw Kareem's confusion and explained, 'You are the 50th customer through the door today, young man. There is a big prize for customer number 50 ... you will get to meet Al-Nawab. Are you any good at writing poems?'

أخيراً، فتح باب المحل ورحب صاحبه بطابور الزبائن وعندما وصل كريم إلى الباب، قرع صاحب المحل فجأة جرساً وبدأ الجميع في التصفيق والهتاف كان كريم مندهشاً للغاية ولم يكن يعرف ما الذي يحدث وبعد فترة رأى صاحب المحل ارتباكاً كريماً وأوضح له أنه أنت الزبون رقم 50 الذي دخل من الباب اليوم أيها الشاب هناك جائزة كبيرة للزبون رقم 50... ستتاح لك فرصة مقابلة النواب هل أنت جيد في كتابة القصائد

Yes! I've got notebooks full of poems, replied Kareem. He felt a surge of happiness as he understood what was happening. His patience was being rewarded. It was a good thing after all that he wasn't first to buy the latest book. The shop owner shook Kareem's

hand and said, 'Wait here. Al-Nawab will arrive in a minute. Here is a free copy of his book. He will sign it for you when he arrives.'

أجاب كريم نعم لدى دفاتر مليئة بالقصائد شعر بسعادة كبيرة عندما فهم ما كان يحدث لقد كان من الجيد بعد كل شيء أنه لم يكن أول من يشتري أحد كتاب صاحبه صاحب المتجر وقال انتظر هنا سيصل النواب في غضون دقيقة واحدة إليك نسخة مجانية من كتابه سيوقعها لك عندما يصل

Al-Nawab arrived to the bookshop in a minute. Right on time! Kareem couldn't believe how lucky he was. The poet signed Kareem's book and gave him six more copies for his friends and family. They spent a long time talking, and Al-Nawab promised to read some of Kareem's poems and give him some advice on how to publish his own book of poetry.

وصل النواب إلى المكتبة في غضون دقيقة في الوقت المناسب تماماً لم يستطع كريم أن يصدق كم هو محظوظ وقع الشاعر على كتاب كريم وأعطاه ست نسخ أخرى لأصدقائه وعائلته قضيا وقتاً طويلاً في الحديث ووعد النواب بقراءة بعض قصائد كريم وإعطائه بعض النصائح حول كيفية نشر كتابه الشعري الخاص

امثلة و Zararieh متكررة

1. Describe Kareem's character?

صف شخصية كريم

Hardworking, quiet and imaginative

مجتهد و هادئ ذو خيال واسع

2. What is the name of the new book Kareem wants to buy? Who was the poet?

ما اسم الكتاب الجديد الذي يريد كريم شراءه؟ من هو الشاعر؟

"Islands of salt" Al-Nawab

جزر الملح النواب

3. What was Kareem's big prize?

ما هي جائزة كريم الكبرى

Meet Al-Nawab

لقاء النواب

4. How many times Kareem had read Al-Nawab's poems?

كم مرة قرأ كريم قصائد النواب

Twice at least

مرتين على الأقل

5. Kareem has been saving up to....

كان كريم يدخر حتى .

Buy the new Al-Nawab's book.

يشتري كتاب النواب الجديد.

6. What was there for customer number 50? ?

ماذا كان هناك للعميل

A big prize

جائزة كبيرة

7. Kareem had read Al-Nawab's poems and found them very boring. (T/F)

قرأ كريم قصائد النواب ووجدها مملة للغاية

8. After Kareem had read all of AL-Nawab's poems He found them very interesting.

بعد أن قرأ كريم جميع قصائد النواب وجدها مثيرة للاهتمام للغاية

EX2 P21 Answer the questions.

1. Where does the story take place?

أين تدور أحداث القصة

It takes place in Al Mutanabbi Street.

تدور أحداثها في شارع المتّبّي

2. Why was Kareem sad when arrived at the bookshop?

لماذا حزن كريم عندما وصل إلى المكتبة

Because there was a long queue forming outside.

لأنه كان هناك طابور طويلاً يتشكل في الخارج

3. What was Kareem's dream?

ما هو حلم كريم

To be a famous poet

أن يصبح شاعراً مشهوراً

4. Why did the shop owner give Kareem a prize?

لماذا أعطى صاحب المتجر كريم جائزة

He was the 50th customer in the shop that day

كان الزبون الخامس في المتجر ذلك اليوم

5. Why was Kareem so happy with the prize?

لماذا كان كريم سعيداً جداً بالجائزة

Because his patience was being rewarded.

لأن صبره كان يكفا

6. Who is going to read Kareem's poems and give him advice?

من سيقرأ قصائد كريم ويقدم له النصيحة

Al-Nawab

النواب

Unit 2

Ex: 2 P22 Use a verb from the box to complete the phrases.

do, go, have, kick, read, score, spend, watch, win

A ball, a game, a goal, a hobby, shopping, a picnic, a rest, a story, fishing, TV

a goal, the afternoon, to the cinema, some time, a point.

Have a picnic التّنّزه - have a rest أخذ قسط من الراحة - go to the cinema الذهاب إلى السينما

Go shopping التّسوق - go fishing الصيد - do a hobby ممارسة هواية - kick a ball ركل الكرة

Read a story قراءة قصة - score a point تسجيل نقطة - score a goal تسجيل هدف

قضاء فترة ما بعد الظهر **spend the afternoon** - قضاء بعض الوقت

الفوز بالمباراة **win a game** - مشاهدة لعبه **watch a game** - مشاهدة التلفاز

مشاهدة مباراة كرة قدم **Watch a football match**

التحدث عن الأشياء التي تحبها والتي لا تحبها **Talking about your likes and dislikes**

To express your like > فاعل + love + like + enjoy + ing (فعل) او اسم

To express your dislike > فاعل + don't like + للجمع doesn't like + hate + ing (فعل) او اسم

عند وجود ضمير مفرد (it) او اسم مفرد نضيف للفعل (s) (He, she, it)

1. We don't like noise in the classroom. (A. make b. making c. makes)

2. We enjoy near the beach. (A. camping b. camped c. to camp)

3. I love ----- matches on TV. (watch, watching, to watch)

4. Sara enjoys cooking. (**Negative**) Sara doesn't enjoy cooking.

إذا جاء في السؤال

Express your like.

Express your dislike / disagreement

- نحذف كلمة **Express**

- نضع I بدل **your** في بداية الجملة

- اذا كان (like) تنزل نفسها

- اما اذا كانت **disagreement, dislike** نستبدلها ب (hate) (don't like) او

- نكتب اخر كلمة من الجملة وممكن تكون كلمتين (اسم + صفة)

امثلة و Zararieh

1. Express your like concerning coffee. (Use: like) **I like coffee**

2. Talk about your dislike concerning hot water. (Use: don't like)

I don't like hot water.

3. Express your dislike concerning spiders. **I hate spiders.**

4. Express your disagreement with attitudes concerning spiders. **I hate spiders**
5. Express your dislike concerning flies. **I don't like flies.**
6. I don't like (fish). (Correct the verb) **I don't like fishing.**
7. Express your dislike concerning hedgehogs. (Use: hate) **I hate hedgehogs**

التفضيل والاقتراح

Why not + فعل مجرد?

I'd like + to + فعل مجرد.

(I'd → I would)

I'd rather + فعل مجرد.

I'd love + to + فعل مجرد.

Let's + فعل مجرد.

Would you like + to + فعل مجرد?

How about + (ing) فعل?

اذا جانت عبارة (accept/ agree to suggestion)

يكون **الجواب** (Yes, let's, why not, that's good idea)

Let's go fishing. (Agree to suggestion) Yes, let's

Agree to your friend's suggestion to study English. Yes, let's

اذا جاء هذا النوع من الاسئلة تتبع التالي

- نضع (to) في البداية و نضع بعدها (I'd love أو I'd like)

- نجد الفعل بعد about أو concerning ويكون محتواً على (ing)

- نحذف الـ to ونضعه بعد (ing)

- Express your Preference concerning going to the mall. (Use I'd love)

I'd love to go to the mall.

- Express your Preference to eating snacks. (Use: I'd love)

I'd love to eat snacks.

اذا جاءت العبارة (Agree to his her reference)

يكون **الجواب** (Yes, I agree او Yes, I'd love to)

- My favourite game is football. (Agree to his / her Preference)

Yes, I agree او Yes, I'd love to

امثلة وزارية

- I'd (like/ rather) to learn English.
- I'd like (wear / to wear) casual clothes.
- How about (go) to the mall? (Correct the verb) **How about going to the mall?**
- How about (send) an email to our friends? (Correct)

How about sending an email to our friends?

- I would like (going, go, to go) to the park this afternoon?
- Use (I'd love) to express your preference concerning playing tennis.

I'd love to play tennis.

- What's your favorite color? Express your preference Use "white"

I like white color.

- I'd rather (helping / help / to help) my mother in the kitchen.
- I'd rather (go, gone, to go) to the beach and play football.
- What's your favourite hobby? (Express your preference. Use "fishing")

I like fishing.

- They'd rather football on the beach. (A. to play b. playing c. play)
- My favourite hobby is swimming. (Agree to this preference) **Yes, I agree.**
- I'd rather at home because of the coldness. (A. stay b. stayed c. to stay)
- (Watch a film). (Express preferences using: I'd rather) **I'd rather watch a film**
- How about (visit , visiting , to visit) our sick friend?
- Make a suggestion for your little brother about where to spend the holiday. (Use" How about ... ") **How about watching a film?**
- Let's go for a picnic today . (Accept) **Yes, Let's.**
- Let's to the library. (A. going b. to go c. go)
- Let's go to the park. (Accept) **Yes, Let's.**
- How about to the mall. (A. go b. going c. to go)
- Let's play a game of chess. (Accept) **Yes, Let's.**
- How about..... a TV film? (A. watch b. watching c. to watch)

- Make a suggestion to your little brother who has a toothache. (Use: " see the dentist ")
Let's see the dentist.

- Let's play tennis. (Accept this suggestion) **Yes, Let's.**

- Use" How about" to make a suggestion to your friend to go to the beach on Friday.
How about going to the beach on Friday?

- Suggest a place to go with your friend. (Use: How about / museum)

How about going to the museum?

- go to the park ? (**Let's**, How about, why not)

- Where would you likethis afternoon? (A. go b. **to go** c. going)

- Make suggestion with (**Let's**) . (Use: go to the mall) **Let's go to the mall**

- Why not (**go** / **going** / **to go**) to the funfair?

- **go to the mall this afternoon .** (Use: would you like)

Would you like to go to the mall this afternoon?

- How about / go / the beach? (Make suggestion)

How about going to the beach?

Ex1P24 Write the verb in the correct form (to go - go - going).

1. Where would you like **to go** this afternoon?

2. How about **going** to the park

3. I'd rather **go** to the beach and play football.

4. Why not **go** to the funfair?

5. I'd love **to go** to the mall.

6. Yes, **let's go**.

Ex: 2 P25 Complete the conversation with the words in the box.

go, going, let's, like, not, rather

Rasha: I'm bored. What can I do today?

رشا: أشعر بالملل ماذا يمكنني أن أفعل اليوم

Sana: why **not** go to the mall?

سنان: لماذا لا نذهب إلى المركز التجاري

Rasha: I'd **rather not**. I hate the mall it's too busy on Fridays

رشا: أفضل ألا أفعل أكره المركز التجاري فهو مزدحم للغاية يوم الجمعة

Sana: How about **going** to the beach?

سناء: ماذًا عن الذهاب إلى الشاطئ

Rasha: Yes, I'd **like** to go there, but I haven't got time I need to be home at five o'clock.

رشا: نعم أود الذهاب إلى هناك لكن ليس لدي الوقت الكافي لأكون في المنزل في الساعة الخامسة

Sana: OK. Why not **go** to the park?

Rasha: That's a good idea. Do you want to come? **Let's** go to the park together.

رشا: هذه فكرة جيدة هل تريدين المجيء؟ لذهب إلى الحديقة معًا

المضارع البسيط

دلائل: هناك عدة ظروف تأتي مع المضارع البسيط

ظروف الزمان: مثل (وقت + every) غالباً ما تأتي في نهاية الجملة

ظروف التكرار (أحياناً **always** - غالباً **often** - عادة **sometimes** - أبداً **never** - دائمًا **usually**)

تأتي قبل الفعل الرئيسي وبعد الفعل المساعد

- I get up at 8 o'clock every morning - I **always** get up early

- He often visits the old city every month - They sometimes go swimming.

عند وجود (be) ويطلب تصحيحها تتحول إلى (is, are, am) في زمن المضارع

I → am - He She It → is - You We They → are

I (be) a doctor. (Correct) I am a doctor.

Affirmative المثبت

He, she, it + فعل (s) + اسم مفرد.

I, we, you, they + فعل مجرد + اسم جمع.

Fatima (like) grapes. (Present simple) Fatima likes grapes.

They often their grandfather at the weekends. (A. **visit** b. visits c. will visit

Negative المنفي

He, she, it + فعل مجرد + does not + اسم مفرد.

I, we, you, they + فعل مجرد + do not + اسم جمع.

Does not → **doesn't** / **do not** → **don't**

She has a nice dress. (Negative) She doesn't have a nice dress.

Rana cooks chicken well. (Negative) Rana doesn't cook chicken well.

Question الاستفهام

Does + He, she, it, تكمله + فعل مجرد + اسم مفرد ؟

Do + I, we, you, they, تكمله + فعل مجرد + اسم جمع ؟

Rasha goes to the mall every weekend. (Question)

Does Rasha go to the mall every weekend?

Nadia plays tennis well. (Question) Does Nadia play tennis well?

أمثلة وزارية

1. Huda enjoys playing tennis. (Negative) Huda doesn't enjoy playing tennis.

3. Mazin visits his uncle every weekend. (Negative)

Mazin doesn't visit his uncle every weekend.

4. Najat goes to the mall every weekend. (Question)

Does Najat go to the mall every weekend?

5. You are a movie fan. (Make question) Are you a movie fan?

8. Football / play / well? / he / Can. (Put in order to make question)

Can he play football well?

Past simple الماضي البسيط

الدلائل : منذ ago , السابق Last , امس Yesterday

عند وجود (be) ويطلب تصحيحة تتحول الى (Were, Was) في الماضي البسيط

I He She It → was - You We They → Were

I (be) sick yesterday. (Correct) I was sick yesterday.

Affirmative المثبت

تكملة + شاذ او ed فعل + فاعل .

Salim his friend two days ago. (A. will meet b. is going to meet c. met)

He (arrive) home yesterday. (Past simple) He arrived home yesterday.

المنفي Negative

تكميله + فعل مجرد + did not + فاعل

Did not → didn't

اذا كان في الجملة not (Was\Were) نضيف لها

Ahmed helped his father yesterday. (Negative)

Ahmed didn't help his father yesterday.

The hall was empty. (Make the sentence negative) The hall wasn't empty.

الاستفهام Question

Did + فعل مجرد + فاعل + تكميله ؟

Where (do) you go yesterday? (Correct the verb) Where did you go yesterday?

They helped an old man cross the street. (Question)

Did they help an old man cross the street?

امثلة وزارية

- I (watch) an interesting film last night. (Correct the verb)

I **watched** an interesting film last night.

- He went to school yesterday. (Negative) He didn't go to school yesterday

- He visits his uncle every week. (Use: last week) He **visited** his uncle last week

- It (not / rain) a lot last night. It **didn't rain** a lot last night.

- We moved to a new house ---- (next week / every week / last week)

- I (be) a taxi driver two years ago. I **was** a taxi driver two years ago.

- I..... my uncle two days ago. (A. am going to see b. see c. **saw**)

- My brothers (be) in Basra last month. (Use the correct form)

My brothers **were** in Basra last month

- Luma enjoyed playing volleyball. (Change the sentence into negative)

Luma didn't enjoy playing volleyball.

- Sara enjoyed playing tennis. (Negative) **Sara didn't enjoy playing tennis.**
- Sara arrived very early. (Negative) **Sara didn't arrive very early.**
- Farouq (be) in the north of Iraq last month. (Correct the verb)
Farouq was in the north of Iraq last month.

لوسي فيشر/ برنامج كوميدي A TV comedy

Lucy Fisher, 16, talks to STAR Magazine about her part in the new TV comedy, The Badri Family.

لوسي فيشر 16 عاماً تتحدث لمجلة النجم عن دورها في المسلسل الكوميدي الجديد عائلة البدرى

In this comedy, I play Samara, the daughter in a traditional family. I live with my mother, father and younger brother.

في هذا المسلسل الكوميدي ألعب دور سمارا الابنة في عائلة تقليدية أعيش مع والدتي ووالدي وأخي الأصغر

My brother is very clumsy and is always having silly accidents.

أخي مرتبك جداً ودائماً ما يتعرض لحوادث سخيفة

In the first episode, he accidentally put salt instead of sugar in my mother's tea and it tasted awful in every episode he trips over a lot and drops things.

في الحلقة الأولى وضع الملح بدلاً من السكر في شاي والدتي وكان طعمه فظيعاً في كل حلقة يتعرض كثيراً ويسقط الأشياء

I really enjoyed filming the latest episode because we go away as a family on a holiday.
استمتعت حقاً بتصوير الحلقة الأخيرة لأننا نذهب في إجازة كعائلة

We stay in a fancy hotel with a swimming pool and my brother falls in the pool with all his clothes on. He gets soaked.

نقيم في فندق فاخر به مسبح ويسقط أخي في المسبح بكل ملابسه لقد تبل تاماً

Later that day, he spills his drink at lunch and then slips in the puddle.

في وقت لاحق من ذلك اليوم يسكب شرابه أثناء الغداء ثم ينزلق في البركة

Next week, we are filming an episode where my brother puts cleaning fluid on his hair instead of hair gel and his hair turns green. It's going to be so funny

الأسبوع المقبل سنصور حلقة حيث يضع أخي سائل التنظيف على شعره بدلاً من جل الشعر فيتحول شعره إلى اللون الأخضر ستكون الحلقة مضحكة جداً

امثلة وزارية

1. Lucy's brother is very clumsy and is always having silly accidents. (T/F) **مكرر**

شقيق سمارا أخرق للغاية ويرتكب دائمًا حوادث سخيفة

2. Lucy played Samara in tragedy play. (T / F)

لعبت لوسي دور سمارا في مسرحية تراجيدية

3. Lucy's brother fell in the pool with all his clothes on. (T / F) **مكرر**

سقط شقيق لوسي في المسبح مرتدًا جميع ملابسه

4. Lucy's father falls in the pool with all his clothes. (T/F)

سقط والد لوسي في المسبح مرتدًا جميع ملابسه

5. Samara's brother spills his drink at lunch and then he slipped in the puddle.

سكب شقيق سمارا مشروبها أثناء الغداء ثم انزلق في البركة

6. Samara's brother is older than her. (T/F)

شقيق سمارا أكبر منها سنًا

7. Samara's brother is very clumsy and he is always having silly accidents. **مكرر**

شقيق سمارا أخرق للغاية ويرتكب دائمًا حوادث سخيفة

8. In the first episode, what did Samara's brother accidentally put in his mother's tea?

في الحلقة الأولى ماذا وضع شقيق سمارا عن طريق الخطأ في شاي والدته

He put salt instead of sugar in his mother's tea.

وضع الملح بدلاً من السكر في شاي والدته

9. Samara is the name of the girl Lucy plays. (True / False) **مكرر**

سمارا هو اسم الفتاة التي تلعب دورها لوسي

10. Who does Samara live with?

مع من تعيش سمارا

With her mother, father and younger brother.

مع أمها وأبيها وأخيها الأصغر

11. The character Samara, is a daughter from traditional family.

الشخصية سمارا هي ابنة من عائلة تقليدية

12. Samara's mother liked her tea. (T/ F)

أم سمارا احبت الشاي

13. Why did Lucy enjoy filming the latest episode? **مكرر**

لماذا استمتعت لوسي بتصوير الحلقة الأخيرة

Because they went away as a family on a holiday.

لأنهم سافروا كعائلة في إجازة

Ex: A P28 Match the questions and answers.

1. How old are you? I'm 16

زوج الأسئلة والأجوبة
كم عمرك؟

2. What character do you play?

ما الشخصية التي تلعبها

I play the part of samara

3. What kind of TV programme? Is it?

ما نوع البرنامج التلفزيوني؟ هل هو

It's a comedy

كوميدي

4. How did you get the part?

كيف حصلت على الدور

I saw a poster at school

رأيت اعلان في المدرسة

5. How long did it take? كم من الوقت استغرق الأمر

Six months ستة أشهر

Ex: 1 P28 put the words in the correct order to make questions.

فعل مجرد + فاعل + فعل مساعد + اداة سؤال ..؟

ترتيب الجملة لتكوين سؤال

إذا لم يكن هناك اداة سؤال نبدأ بالفعل مساعد

أدوات السؤال: What, where, why, when, How

1. new/what/you/comedy/in/play/this/character/TV/do/?

What character do you play in this new TV comedy?

2. happy/got/you/were/the/when/ part/you/?

Were you happy when you got the part?

3. hear/the/how/news/did / you /?

How did you hear the news?

4. play/the/how/school/did/about/ you / find out /?

How did you find out about the school play?

Ex: 1 P32 Answer the questions. Write short answers.

1. What is the name of the girl Lucy play's?

ما اسم الفتاة التي تلعب دورها لوسي

Samara

سمارا

2. What Samara's brother like? كيف يبدو شقيق سمارا? He is very clumsy. إنه أخرق للغاية.

3. What was in the mother tea? ملحاً كان في شاي الأم **Salt**

4. What does Lucy say about filming the latest episode?

ماذا تقول لوسي عن تصوير الحلقة الأخيرة

She enjoyed it.

لقد استمتعت

5. What did Samara's brother spill at lunch?

ماذا سكب شقيق سمارا على الغداء

He spilled his drink.

Ex 3:P33 Use verbs from the box. You can use some verbs more than once.

Slip - drop - trip - spill – put – fall – Be

1. My brother is very clumsy.

أخي أخرق للغاية

2. In the first episode, my brother puts salt in my mother's tea instead of sugar.

في الحلقة الأولى يضع أخي الملح في شاي أمي بدلاً من السكر

3. My brother drops things and trips over.

يسقط أخي الأشياء ويتعرّض

4. My brother falls in the hotel pool.

يسقط أخي في مسبح الفندق

5. Then he spills his drink and slips in the puddle.

ثم يسكب مشروبه وينزلق في البركة

Invitation الدعوة

Would you like to + فعل مجرد + تكميلة؟

Are you free on + اسم اليوم +؟

الكلمات الدالة في السؤال (invite / invitation) لعمل الدعوة

الشيء الذي تدعوه إليه (cinema / wedding / Party) تجده بعد to في السؤال

الشيء الرئيسي الذي تبحث عنه هو الفعل عند عدم وجود فعل بعد to نقترح come مع الدعوات

إذا وجدنا (your) بعد (to) نحولها إلى (my) ونحول أيضاً (with you) إلى (with me) عند الجواب

امثلة وزارية

1. Invite your friend to come to the school graduation party. (Use: would you like) **متكرر**
would you like to come to the school graduation party?

2. Invite your friend to come to your birthday party. (Use "would like")

Would you like to come to my birthday party?

3. Invite your friend to come to your brother's wedding.

Would you like to come to my brother's wedding?

4. Invite your friend to come to the theatre. (Use: would like)

Would you like to come to the theatre?

5. Invite your friend to come to the party in your home.

Would you like to come to the party in my home?

6. Invite your friend to go with you on a picnic. (Use: " would you like")

Would you like to go with me on a picnic?

7. Invite your friend to have a cup of tea with you. (Use: would like)

Would you like to have a cup of tea with me?

8. Use (would be free) to invite a friend to come to your birthday party.

Would you like be free to come to my birthday party?

9. Invite your friend to come to the school graduation party. (Use: would you like)

Would you like to come to the school graduation party?

Ex:2P34 Complete these sentences. Choose a word from the box.

Would, better, cost, free, need, prefer, shall, starts

1. Would you like to come to the school graduation party with me?

هل ترغب في الحضور إلى حفل التخرج المدرسي معي

2. Are you free on Thursday?

هل أنت متفرغ يوم الخميس

3. Is Friday better for you?

هل الجمعة أفضل لك

4. Tell me if you prefer Thursday.

أخبرني إذا كنت تفضل يوم الخميس

5. We don't need to get ticket in advance.

لا نحتاج إلى الحصول على تذكرة مسبقاً

6. It starts at 8:00

يبدأ في الساعة الثامنة

7. The seats cost 15,000 IQD.

تكلفة المقاعد 15000 دينار عراقي

8. Shall I get the cheapest?
تذكرة

هل أحصل على أرخص

❖ Write an email. Invite your friend to attend your graduation ceremony in your school. Tell him/her about the date and the time of the ceremony. إنشاء الدعوة

حفلة التخرج Graduation Party

From: Ali

To: Ahmed

Dear Ahmed

Are you free on Friday, 20th of May? There is a school graduation party and I have two tickets. You must come because the party will be amazing. You will enjoy your time there. The party will be at Queen Park at 3 PM if you can't come, let me know so I can give the ticket to someone else write back soon

Ali

عزيزى احمد

هل أنت متفرغ يوم الجمعة، 20 مايو؟ هناك حفل تخرج مدرسي ولدي تذكرةان يجب أن تحضر لأن الحفل سيكون رائعاً
ستستمتع بوقتك هناك سيقام الحفل في كوين بارك في الساعة 3 مساءً إذا لم تتمكن من الحضور فأخبرني حتى أتمكن
من إعطاء التذكرة لشخص آخر اكتب رداً قريباً

علي

Ex 1: P36 Find words to match the definitions. تعريف

1. someone who works in an office → clerk	موظف → شخص يعمل في مكتب
2. well known → famous	مشهور → معروف
3. to exhibit or display → show	يعرض → يعرض او يظهر
4. a business's money after expenses → profit	راتب او مكافأة → اموال العمل بعد النفقات
5. an assessment of something → review	مراجعة → تقييم لشيء ما

Write a fact file about your favourite film.

الإنشاء الثاني للوحدة الثانية الفيلم

Title: العنوان **Al-Resala** فيلم الرسالة

Released: الاصدار 1976

Genre: النوع **Historical** تاريخي

Director : المخرج **Mustafa AL-Akad**

Scriptwriter: الكاتب **Abdul Hameed Al saher** عبد الحميد الساهر

Main characters :أبرز الشخصيات **Abdullah Ghaith, Ahmed Salem, Mahmoud Saeed**

عبد الله غيث, احمد سالم, محمود سعد

The story : القصة: It's about the life of our prophet Muhammad in Macca and the birth of Islam in the 7th century. يتعلّق الأمر بحياة نبينا محمد في مكة وولادة الإسلام في القرن السابع

Interesting facts : حقائق ممتعة **Battle of Bader** معركة بدر

My opinion : رأيي الشخصي **It's a really interesting film** انه فيلم ممتع حقاً

Ex2:P38 Use a verb from the box to complete the phrases.

Borrow - have - play - write - go - watch - spend

A. **Go** to the cinema - الذهاب إلى السينما B. **Have** a picnic التنّزه

C. **Borrow** a book - استعارة كتاب D. **Write** a letter كتابة رسالة

E. **Spend** the morning - قضاء الصباح F. **Watch** TV G. **Play** a game لعب مباراة التلفاز

Ex 3:P38 Write the words to match the definition.

1. a scary book, film or play → **horror** رعب → كتاب او فيلم او مسرحية مخيفة

2. your opinion and facts about a book, film or play → **review** مراجعة → رأيك وحقائق عن كتاب او فيلم او مسرحية

3. activities like running, jumping and swimming → **sports** رياضه → انشطة مثل الركض، القفز و السباحه

4. always having a silly accident → **clumsy** أبلة → يفعل حوادث سخيفة دائمًا

Story time

البطل The champion

Karam was a very talented student. He enjoyed school, and he was really good at sports – especially basketball. In fact, he played basketball for his school team. Karam also liked to help others. He helped his mother in the Kitchen, he helped his father in the garden and he helped his two younger brothers with their homework.

كان كرم طالباً موهوباً للغایة كان يستمتع بالمدرسة وكان جيداً حقاً في الرياضة وخاصة كرة السلة في الواقع كان يلعب كرة السلة لفريق مدرسته كما أحب كرم مساعدة الآخرين ساعد والدته في المطبخ وساعد والده في الحديقة وساعد شقيقه الأصغر سنًا في أداء واجباتهم المدرسية

One day, Karam's mother asked him to go to the bakery to buy some bread. However, while he was walking, he saw a little girl run into the busy road. At the same time, a large car was speeding quickly along the road towards the girl. Karam saw the car, but the little girl didn't.

ذات يوم طلبت والدة كرم منه أن يذهب إلى المخبز لشراء بعض الخبز ولكن بينما كان يمشي رأى فتاة صغيرة ترکض في الطريق المزدحم وفي الوقت نفسه كانت سيارة كبيرة تسرع بسرعة على طول الطريق باتجاه الفتاة رأى كرم السيارة لكن الفتاة الصغيرة لم ترها

Karam ran into the road and pushed the girl to safety. The car screeched to a stop. All the people on the street stopped and looked. The little girl was fine. She ran across the road to her family, who gave her a hug. Sadly, Karam was lying in the road. He had been hit by the speeding car, and his left foot was badly injured. Karam was taken to hospital. The doctors and nurses worked hard on him.

ركض كرم إلى الطريق ودفع الفتاة إلى بر الأمان توقفت السيارة فجأة توقف جميع الأشخاص في الشارع ونظروا كانت الفتاة الصغيرة بخير ركضت عبر الطريق إلى عائلتها الذين احتضنوها للأسف كان كرم ملقى على الطريق لقد صدمته السيارة المسرعة وأصيب قدمه اليسرى بجروح خطيرة نُقل كرم إلى المستشفى عمل الأطباء والممرضات بجد عليه

Unfortunately, they couldn't save his foot. Karam suffered a lot during his treatment and he felt very sad. He thought that this was the end of his sporting life. Would he ever be able to play basketball again? But Karam was lucky. He had a loving and supportive family. His parents and all of his family members visited and helped him during his treatment.

ولكن للأسف لم يتمكنوا من إنقاذ قدمه وعاني كرم كثيراً أثناء علاجه وشعر بحزن شديد وظن أن هذه هي نهاية حياته الرياضية فهل سيتمكن من لعب كرة السلة مرة أخرى ولكن كرم كان محظوظاً فقد كان لديه عائلة محبة وداعمة حيث زاره والداه وجميع أفراد عائلته وساعدوه أثناء علاجه

After a few months, he was able to use crutches, and he returned to school. Everyone was happy to see him back at school, and he had no problems at all academically. However, Karam still felt sad. Sport had been an important part of his life, and now he couldn't do it. His teachers tried to encourage and support him by explaining all the other activities he could do, such as art, playing chess, joining a debating club and cooking. But none of them were basketball. Karam missed the physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favourite sport.

وبعد بضعة أشهر أصبح قادرًا على استخدام العكازات وعاد إلى المدرسة وكان الجميع سعداء بعودته مرة أخرى في المدرسة ولم يواجه أي مشاكل على الإطلاق على المستوى الأكاديمي ومع ذلك لا يزال كرم يشعر بالحزن فقد كانت الرياضة جزءاً مهماً من حياته والآن لا يستطيع القيام بها حاول معلموه تشجيعه ودعمه من خلال شرح جميع الأنشطة الأخرى التي يمكنه القيام بها مثل الفن ولعب الشطرنج والانضمام إلى نادي المراقبة والطهي ولكن لم يكن أي منها كرة السلة لقد افتقد كرم النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة

One day, Karam's PE teacher told him about a wheelchair basketball team in his city. But Karam didn't have a wheelchair. 'Don't worry' Said the PE teacher. 'I will offer

you one ' So, Karam joined the team. Very quickly, he learnt how to turn, stop and sprint with his wheelchair. It was quick and light and it felt like part of his body. Once again, he felt the speed, teamwork and competition of his favourite sport. He was soon good enough to become a member of the national team, and he began to participate in many international contests, where his team won several titles.

ذات يوم أخبره مدرس التربية البدنية عن فريق كرة سلة على الكراسي المتحركة في مدینته لكن كرم لم يكن لديه كرسي متحرك قال مدرس التربية البدنية لا تقلق سأعرض عليك كرسيًا متحركًا لذا انضم كرم إلى الفريق وسرعان ما تعلم كيفية الدوران والتوقف والركض باستخدام كرسيه المتحرك كان سريعاً وخفيفاً وشعر وكأنه جزء من جسده ومرة أخرى شعر بالسرعة والعمل الجماعي والمنافسة التي تتميز بها رياضته المفضلة وسرعان ما أصبح جيداً بما يكفي ليصبح عضواً في الفريق الوطني وبدأ في المشاركة في العديد من المسابقات الدولية حيث فاز فريقه بالعديد من الألقاب

امثلة وزارية

1. Who was Karam? من كان كرم **He was a very talented student.** كان طالباً موهوباً للغاية

2. What was Karam good at? بماذا كان كرم جيداً

He was good at sports - especially basketball. كان جيداً في الرياضة وخاصة كرة السلة

3. What does he like? ماذما يحب **He likes helping people.** يحب مساعدة الناس

4. What did he see while he was walking to the bakery? ماذما رأى أثناء سيره إلى المخبز

He saw a little girl run into the busy road. رأى فتاة صغيرة ترکض في الطريق المزدحم

5. What did Karam do when he saw the car? ماذما فعل كرم عندما رأى السيارة

He ran quickly into the road and pushed the girl to safety.

ركض بسرعة في الطريق ودفع الفتاة إلى بر الأمان

6. The little girl was fine. (T\F) كانت الفتاة بخير

7. The car didn't hit anyone. (T\F) لم تصطدم السيارة بأحد

8. What did the doctors and nurses do to Karam? ماذما فعل الأطباء والممرضات لكرم

They worked hard on him. Unfortunately, they couldn't save his foot.

لقد عملوا بجد عليه لسوء الحظ لم يتمكنوا من إنقاذ قدمه

9. The doctors couldn't save Karam's foot. (T\F) لم يتمكن الأطباء من إنقاذ قدم كرم

10. How did Karam feel? كيف شعر كرم **He felt very sad** شعر بحزن شديد

11. How could he walk after a few months from having treatments?

كيف استطاع المشي بعد بضعة أشهر من تلقي العلاج

He could use crutches.

استطاع استخدام العكازات

12. How did his teachers tried to encourage him?

كيف حاول معلموه تشجيعه

By explaining all the other activities he could do

من خلال شرح جميع الأنشطة الأخرى التي يمكنه القيام بها

13. How did his PE teacher help him?

كيف ساعدته مدرس التربية البدنية

He told him about a wheelchair basketball team in his city and offered him a wheelchair while he wasn't having one.

أخبره عن فريق كرة سلة على الكراسي المتحركة في مدينته وعرض عليه كرسيًا متحركًا بينما لم يكن لديه واحد

14. Did Karam learnt and used to the wheelchair?

هل تعلم كرم واعتاد على الكرسي المتحرك

Yes, he did. And he learnt very quickly how to turn, stop and sprint with his wheelchair.

15. What did his team win?

They won several titles

فازوا بعدة ألقاب

16. What was karam's favourite sport?

ما هي الرياضة المفضلة لكم

Karam's favorite sport was basketball.

كرة السلة كانت هي الرياضة المفضلة لكم

Ex2:P39 Answer the questions.

1. Karam helped his brothers with their (homework / housework)

ساعد كرم إخوته في واجباتهم المدرسية

2. Karam ran into the road to save (his mother / his brother , a little girl)

ركض كرم إلى الطريق لإنقاذ فتاة صغيرة

3. Why was Karam lucky after his accident

لماذا كان كرم محظوظًا بعد حادثه

He had a loving and supportive family

كان لديه عائلة محبة وداعمة

4. Karam didn't do well academically when he returned to school . (T\|F)

لم يكن أداء كرم جيدًا أكاديمياً عندما عاد إلى المدرسة

5. Write four things Karam missed about playing basketball.

اكتب أربعة أشياء افتقدتها كرم في لعب كرة السلة

Physical activity, the speed, the teamwork and the competition of his favorite sport.

النشاط البدني والسرعة والعمل الجماعي والمنافسة في رياضته المفضلة

من ساعد كرم على العودة إلى لعب كرة
السلة

His PE teacher.

مدرس التربية البدنية

Unit 3

Ex1:P40 Choose the correct verb to complete each sentence.

Produce, hunt, grow, fly, bite

1. A bat is not a bird, but it can **fly** like a bird.

الخفاش ليس طائراً لكنه يستطيع الطيران مثل الطيور

2. Owl's **hunt** and kill small animals at night.

البومة تصطاد وتقتل الحيوانات الصغيرة في الليل

3. If you put your foot on a snake, it will **bite** you.

إذا وضعت قدمك على ثعبان فسوف يعضك

4. Cows and goats **produce** milk.

الأبقار والماعز تنتج الحليب

5. Elephants **grow** very big, but it takes many years.

الفيل تنمو بشكل كبير لكن الأمر يستغرق عدة سنوات

المقارنة و المفاضلة

Small - smaller - smallest

إذا كانت الكلمة تلفظ كمقطع واحد نضيف للمقارنة er للمفاضلة est

Nice - nicer – nicest

إذا انتهت الكلمة ب e نضيف اما st او r

Happy - happier – happiest

إذا انتهت الكلمة ب y تقلب الى i

er est نضاعف الحرف الصحيح ونضيف او er

Big _ bigger _ biggest

إذا كانت الكلمة تلفظ كمقطعين او أكثر نضيف قبلها more في المقارنة وفي المفاضلة نضيف most

Beautiful - more beautiful - most beautiful

الشواذ

Good - better - best \ Bad - worse - worst

Far - farther - farthest \ Little - less - least

امثلة وزارية

Long, longer; fit, fitter. \ clean, cleanest; sad, saddest.

Small, **smallest**; hot, **hottest**. \ tall, **taller**; ugly, **uglier**.

نميز المقارنة من وجود (than) بعد الصفة

والتفضيل من وجود (the) قبل الصفة

Which is (**the**, **more**, **the most**) fastest living thing?Which is.....cleverest student in the class? (A. the b. a c. **the most**)He is (**big**, **bigger**, **biggest**) than his brother.

Comparative with than \ as....as

إذا كانت الجملة as....as ويطلب تحويلها إلى than

الأسم الأول+than+صفة مقارنة + is, are + الأسم الثاني

A bear is not as fast as a lion. (Comparative) A lion is faster than a bear.

A giraffe is not as big as an elephant. (Use: than)

An elephant is bigger than a giraffe.

إذا كانت الجملة than ويطلب تحويلها إلى as....as

❖ إذا جاء قبل القوس isn't ,aren't نختار as....as

الأسم الأول+isn't ,aren't + as + صفة مجردة + as + الأسم الثاني

An elephant is bigger than a giraffe. (as....as)

A giraffe isn't as big as an elephant.

A lion is faster than a bear. (as....as) A bear isn't as fast as a lion.

❖ إذا كانت الجملة than ويطلب عكس الصفة فقط نغير أماكن الأسماء ونبدل الصفة بالي بين الأقواس

Cows are bigger than goats. (Rewrite using: small)

Goats are smaller than cows.

A plane is faster than a car. (Rewrite using: slow)

A car is slower than a plane.

في الفراغات نختار used to be (used to be + ضمير الفاعل)

Hilla is greener than.....be (it used \ it used to be \ **it used to**)

Libya is bigger than it.... (It used to be \ used to \ used to be)

Ali is smart than..... (He used \ she used to be \ he used to be)

امثلة وزارية

1. A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence. Use "small")

A wolf is smaller than a bear.

2. Phones are less expensive than tablets. (Rewrite the sentence).

Tablets are..... than phones. More expensive

3. A bear is not (faster, as fast as, fastest) a lion.

4. Iraq is greener thanbe. (A. it used to b. it was used c. it used)

5. Baghdad is more crowded thanbe. (A. it used to b. used to c. it used)

6. A mouse is not a rat. (A. bigger b. biggest c. as big as)

7. A bear is bigger than a wolf. (Re-write the sentence. Use "small") مكرر

A wolf is smaller than a bear

8. Cows are (as big as, bigger than, the biggest) goats.

9. A lion is faster than a bear. (Re-write the sentence use as....as)

A bear is not as fast as a lion.

10. In the desert a camel is more useful than a horse. (Re-write the sentence)

In the desert, a horse is not as as. as useful as a camel

11. Monkeys are more intelligent than bears. (Re-write the sentence using: as....as)

Bears are not monkeys. as intelligent as

12. The dawn is more beautiful than the night. (Re-write the sentence, use less beautiful)

The night..... the dawn. is less beautiful than

13. Kut is greener than..... be. (A. it used b. it used to c. it was used)

14. A bear is bigger than a wolf. (Rewrite the sentence: Use as ... as) مكرر

A wolf is not as big as a bear

15. Gold is more expensive than silver. (Re-write the sentence as follows. Use: cheap)

مكرر Silver is cheaper than gold

16. The dawn is more beautiful than the night. (Re-write the sentence: Use as...as) **The night is not as as. as beautiful as the dawn**

17. Small cars arethan big cars. (Expensive, less expensive, most expensive)

Ex2 P40 write the comparative forms.

1- Wet - **Wetter** \ 2- Thin - **Thinner** \ 3- Sad - **sadder** \ 4- Long - **longer**

5- Noisy - **noisier** \ 6- near - **nearer**

Ex3 P40 Write the comparative forms of these adjectives in the correct places in the table.

happy ,interesting ,expensive ,ugly ,dangerous ,Cheap, careful, tidy, quiet

Quieter	more beautiful
Cheaper	more dangerous
Uglier	more expensive
Happier	more interesting
Tidier	more careful

Ex: 4 P41 Write these sentences differently so that they mean the same thing.

A. A lion is faster than a bear. - **A bear is slower than a lion.**

B. In the desert a horse isn't as useful as camel.

In the desert a horse is less useful than a camel.

C. Goats are smaller than cows. - **Goats aren't as big as cows.**

الحالة الشرطية الأولى

تتمسك بالمضارع البسيط if يتحدث عن حدثين أحدهما في الحاضر والآخر في المستقبل (كلام واقعي)

مستقبل بسيط , مضارع بسيط + If +

مضارع بسيط + if + مستقبل بسيط

قاعدة المستقبل البسيط

تكملة + فعل مجرد + will + فاعل.

في النفي Will not = won't

تكملة + فعل مجرد + فاعل + Will ?

عند وجود كلمة **be** في جملة المضارع البسيط تتحول إلى **Is - are**

If there (be) enough time, we will go to the park. (Correct)

If there is enough time, we will go to the park.

إذا جاء **not** في المضارع البسيط مع الفاعل المفرد (فعل مجرد + **doesn't**)

مع الفاعل الجمع (فعل مجرد + **don't**)

If the bus (not/come), we will take a taxi. (Correct)

If the bus doesn't come, we will take a taxi.

امثله وزارية

1. What will happen if you (**come**, **came**, **comes**) late to school
2. You'll miss the bus if you get up soon. (a. **won't** b. **don't** c. **didn't**)
3. Sameer (**comes** / **came** / **will come**) to the party if he has spare time.
4. Youthe exam if you don't study hard. (A. **would fail** b. **will fail** c. **failed**)
5. I....the doctor if I am bitten by animal. (A. **would see** b. **will see** c. **would have seen**)
6. If I have a spare time, I my father. (A. **would help** b. **would have helped** c. **will help**)
7. What will happen if people to grow taller. (**continue** ,continued, continues)
8. If people grow a lot taller, we (**need**) bigger houses. (Correct the verb)

We will need bigger houses.

Ex: 4 P43 Choose the correct answer to complete each first conditional sentence.

- a. If you.... too many sweets, you will feel ill. (**eat** / **will eat**)
- b. You on your test if you don't study. (**won't do well** / **don't do well**)
- c. If I bake a cake,.... have some? (**do you** / **will you**)
- d. Your sister will miss the bus if she get up soon. (**won't** / **doesn't**)

الموافقة و الرفض **Agreement and Disagreement or accept and refuse**

الموافقة (accept)

إذا كانت الجملة تحتوي على احد الأفعال المساعدة (am, are, is)

الموافقة على الجملة المثبتة < So am I >

الموافقة على الجملة المنفيّة < Neither am I >

I'm afraid of cats. (So, Neither) am I.

Nada isn't afraid of birds. (Use Neither) Neither am I.

إذا احتوت الجملة على فعل مضارع او (does, do)

الموافقة على الجملة المثبتة < So do I >

الموافقة على الجملة المنفيّة < Neither do I >

He doesn't like fish. (Agree) Neither do I.

I love chickens. so I (do, am).

إذا احتوت الجملة على فعل ماضي او (didn't)

الموافقة على الجملة المثبتة < So did I >

الموافقة على الجملة المنفيّة < Neither did I >

I liked falcons. So....I (did, do, am)

She didn't love spiders. (Agree) Neither did I.

الرفض (refuse)

لرفض الجمل المثبتة

إذا كانت الجملة مثبتة تحتوي (I am not) نكتب (is, are, am)

I am afraid of lions. (Disagree) I am not.

She likes spiders. (Disagree) I don't.

إذا كانت الجملة تحتوي فعل مضارع نكتب (I don't)

لرفض الجملة المنفيّة

إذا كانت الجملة منفيّة تحتوي (is-are-am) نكتب (I am)

I am not afraid dogs. (Disagree). I am

إذا كانت الجملة تحتوي (don't, doesn't) نكتب (I do)

She doesn't like seafood. (Disagree). I do

امثلة وزارية

1. I don't mind flies. (a. So do I. b. Neither do I. c. Neither am I)
2. They don't like horror stories (A. Neither do I. b. So do I. c. Neither am I)
3. I'm afraid of snakes. (Disagree to this preference) I'm not.
4. I like spiders. (A. So do I b. So am I c. Neither do I)
5. I love chocolate. (So do I / do I / neither do I)
6. She is afraid of dogs. (So am I / So do I / so did I)
7. I am not afraid of rats. (So am I / Neither am I / Neither I am)

Ex: 1 P44 Answer the speakers with the sentences in the box.

I am - I don't - I don't mind them - Neither am I - Neither do I - So am I - So do I

a- I love chocolate. So do I \ b- I don't like horror stories. Neither do I

c- I'm not afraid of rats. Neither am I \ d- My mother is afraid of dogs. So am I

e- My favourite stories are comedies. I don't mind them

الحالة الشرطية الثانية Second conditional

تخيل الحاضر بشكل مختلف (افتراضي - غير واقعي) if تتمسك بالماضي البسيط

في النفي تصبح Would, بمعنى كنت Would

في هذه الحالة كل الضمائر والأسماء تأخذ were بدل was

قاعدة الماضي البسيط

تكميلة + فعل ماضي + فاعل
في النفي (فعل مجرد + if)
didn't + فعل مجرد + فاعل +
تكميلة + فعل مجرد + فاعل +

If + فعل مجرد + would, ماضي بسيط
Would + ماضي بسيط + if + فعل مجرد + Would +

1. She (be) happier if she had more friends. (Correct)

امثلة وزارية

She would be happier if she had more friends.

2. If I had lots of money, I buy a new car. (Would / will / am)
3. If there was a spider in the room, I (will / would / am) put it outside.

4. If there were no spiders, there be more insects. (A. will b. **would** c. can)
5. If there (**were**, was, are) no spiders, there would be more insects. **مكرر**
6. If there.... more mosquitoes, we would get more bites. (A. are b. was c. **were**)
7. If he had lots of money, he the poor. (A. will help b. help c. **would help**)
8. I would help you with your work if I.... spare time. (A. have b. **had** c. has)
9. If I was going to a wild place, I my father first. (A. told b. will tell c. **would tell**)
10. If I was bitten by animal, I..... to a doctor. (A. will go b. went c. **would go**)
11. If Haitham passed his exam, hethe university. (A. will join b. would have joined c. **would join**)
- 12 . What would you do if you (see) a snake? (Correct the verb) **If you saw a snake.**

Ex: 1 P46 Choose the correct answer to complete each sentence.

- a. If there were no spiders in the world, Kareem..... happy.
1. **Would be** - 2. **Wouldn't be**
- b. If there were no spiders
1. There would be fewer mosquitoes - 2. **There would be more mosquitoes**
- c. If there were no mosquitoes in the world
1. More people would get ill - 2. **Fewer people would get ill**
- d. If fewer people got ill
1. **There would be fewer diseases in the world.**
2. More people would go to hospital
- e. If there were fewer diseases in the world.
1. People would need more hospitals
2. **People would live longer and healthier lives**

Ex: 2 P46 Match the beginnings and ends of the second conditional sentences.

1. If Salah had lots of money a) his house would have a swimming pool. **وزاري**

إذا كان صلاح لديه الكثير من المال سيكون في منزله حمام سباحة

2. Jamal would start his own business e) If he had lots of money. **وزاري**

سيبدأ جمال عمله الخاص إذا كان لديه الكثير من المال

3. If Jamal made lots of money from his business

c) He would go on holiday around the world

إذا ربح جمال الكثير من المال من عمله سيدهب في إجازة حول العالم

4. If I was Salah's friend d) He would take me on holiday too

إذا كنت صديقاً لصلاح سياخذني في إجازة أيضاً

5. Salah would live in Jamal's house b) If Jamal went abroad to work.

سيعيش صلاح في منزل جمال إذا سافر جمال إلى الخارج للعمل

Ex: 3 P 47 Complete the second conditional sentences with the correct form of the verbs in brackets.

1. If I (have) **had** lots money, I (buy) **would buy** a new computer.

2. If I (see) **saw** a bear, I (stand) **would stand** still and not make it angry.

3. If we (be) **were** quicker, we (win) **would win** the running race.

4. If (not play) **didn't play** football. I (play) **would play** basketball.

5. If I (grow) **grew** wings. I (fly) **would fly** around the world.

6. If I (not use) **didn't use** my phone every day, I (get) **would get** bored very quickly.

7. If I (buy) **bought** a new video game, I (let) **would let** my brother play it.

اسرع المخلوقات الحية The fastest living things

Have you **ever** watched a falcon diving down from the sky? They are the fastest things in the natural world. They fly high up and then dive down to kill a bird or a small animal. Some falcons can dive at 240 kph

هل شاهدت يوماً صقرًا يهبط من السماء إنه أسرع الأشياء في العالم الطبيعي يطير عالياً ثم يهبط لقتل طائر أو حيوان صغير يمكن لبعض الصقور أن تهبط بسرعة 240 كيلومتراً في الساعة

More than a thousand years ago, the people from the deserts of Arabia, the Bedouin, used to watch falcons catching birds and animals for food. The Bedouin lived mostly on

dates, milk and bread because it was difficult to catch animals and birds. Then they learned how to catch falcons. Soon, the Bedouin were eating meat their falcons caught for them. Their favorite bird was the large, long-legged houbara. They cooked it over a fire and it tasted delicious.

منذ أكثر من ألف عام اعتاد أهل الصحراء العربية البدو مشاهدة الصقور وهي تصطاد الطيور والحيوانات لتكون طعاماً لهم وكان البدو يعيشون في الغالب على التمر والحليب والخبز لأن اصطياد الحيوانات والطيور كان صعباً ثم تعلموا كيفية اصطياد الصقور وسرعان ما أصبح البدو يأكلون اللحوم التي تصطادها لهم الصقور وكان طائرهم المفضل هو الحباري الكبير ذو الأرجل الطويلة وكانتوا يطهونه على النار وكان مذاقه لذيلاً

The Bedouin used to hunt on camels. They rode fast as they followed their flying falcons. Today, falconry is a sport, not a necessity, and many falconers arrive in the deserts and valleys of Muthanna, Samarra and Dhi Qar in Iraq in air-conditioned 4WDs.

كان البدو يصطادون على الجمال وكانتوا يمتنون الجمال بسرعة كبيرة ويتبعون صقورهم الطائرة أما اليوم فقد أصبحت رياضة الصيد بالصقور رياضة وليس ضرورة ويصل العديد من الصقارين إلى صحراء ووديان المثنى وسامراء وذي قار في العراق بسيارات رباعية الدفع المكيفة

One disadvantage of this sport is that too many rare birds might be killed. If nothing was done about this, there would soon be no birds left. However, the government has set up protected areas for birds. People cannot hunt there. These safe areas for birds are also good habitats for other animals. As a result, wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

من عيوب هذه الرياضة أنها قد تؤدي إلى قتل عدد كبير جدًا من الطيور النادرة وإذا لم يتم فعل أي شيء حيال ذلك فلن يتبقى أي طيور قريباً مع ذلك، أنشأت الحكومة مناطق محمية للطيور ولا يجوز للناس الصيد هناك كما تعد هذه المناطق الآمنة للطيور موطنًا جيداً لحيوانات أخرى ونتيجة لذلك ارتفعت أعداد الحيوانات البرية وأصبحت البيئة أكثر ثراءً

أسئلة عن القطعة من ضمنها أمثلة وزارية

1. Before the falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. (T/ F) **مكرر**

قبل الصيد بالصقور كان البدو يأكلون الكثير من اللحوم

2. How did the Bedouin use to hunt on?

مكرر كيف كان البدو يصطادون

On camel .

على الجمل

3. How fast can falcons dive?

مكرر ما هي سرعة غوص الصقور

They can dive at 240 kph

يمكنها الغوص بسرعة 240 كيلومترًا في الساعة

4. Who are the Bedouin?

من هم البدو

They are the people from the desert of Arabica.

هم سكان الصحراء العربية

5- Why did the Bedouin live mostly on dates, milk and bread?

لماذا كان البدو يعيشون في الغالب على التمر والحليب والخبز

Because it was difficult to catch animals and birds.

لأنه كان من الصعب صيد الحيوانات والطيور

6. Where are many falconers hunting nowadays?

أين يصطاد العديد من صاندي الصقور في الوقت الحاضر

In the deserts and valleys of Muthanna.

في صحاري ووديان المثلث

7- What is the disadvantage of falconry sport?

ما هي عيوب رياضة الصيد بالصقور

Too many rare birds might be killed.

قد يتم قتل عدد كبير من الطيور النادرة

8. What is the result of government measures to protect birds?

ما هي نتيجة الإجراءات الحكومية لحماية الطيور

Wildlife numbers have gone up and the environment is richer.

ارتفعت أعداد الحيوانات البرية وأصبحت البيئة أكثر ثراءً

9. There would soon be no rare birds because of falconry. (T/F) مكرر

لن يكون هناك قريباً طيور نادرة بسبب الصيد بالصقور

10. Falcons can move faster than any other living thing. (T/F)

يمكن للصقور أن تتحرك أسرع من أي كائن حي آخر

11. Flamingos, pelicans and herons are **migratory birds**.

طيور النحام والبجع والبلشون هي طيور مهاجرة

Ex: 1 P48 Read the text in your student's book. Answer the questions.

1. Which animal is faster than any other living things? أي حيوان أسرع من أي كائن حي آخر

The falcon الصقر

2. When did the Bedouin learn to catch the falcons? متى تعلم البدو كيفية اصطياد الصقور

More than a thousand years ago منذ أكثر من ألف سنة

3. What did the Bedouin live before falconry? ملخصاً كان يعيش البدو قبل الصيد بالصقور

They live mostly on date, milk and bread كانوا يعيشون في الغالب على التمر والحليب والخبز

4. What was their favourite food using falcons? ما هو طعامهم المفضل باستخدام الصقور

Al houbara

الحبارى

5. Why haven't too many birds been killed?

لماذا لم يتم قتل الكثير من الطيور

Because the Government has set up protect and safe areas

لأن الحكومة أنشأت مناطق محمية وآمنة

Ex2:P48 Choose the correct answer

a. The writer thinks that falcons are --- to watch

1- Interesting 2- exciting 3- frightening

b. The Bedouin were --- with their diet before falconry

1- Unhappy 2- happy 3- pleased

c. Falconry today is --- 1- More exciting 2- more comfortable

3- Less exciting but less comfortable

الضمائر

ضمائر الفاعل: تأتي غالبا في بداية الجملة يكون بعدها فعل الرئيسي او فعل مساعد **Subject pronouns**

I = أنا / هن = هم / هن = They - You = هي / هي = You - هي = She - هو = He - أنت / أنت = We - نحن = We

ضمائر المفعول: تأتي بعد الفعل الرئيسي او حروف الجر في الجملة **Object pronouns**

لهم = Them - لـ = Us - لها لغير العاقل = It - لها = Her - لها = Him - لها = You - لك = You - لك = Him

صفات التملك: تُستخدم قبل الأسماء للإشارة إلى الملكية **Possessive adjectives**

خاصته / خاصتها لغير العاقل = Its - خاصته = His - خاصتها = Her - خاصتك = You - خاصتي = My

خاصتهم = Their - خاصتنا = Our

ضمائر التملك: هذه الضمائر تُستخدم للإشارة إلى الملكية تأتي في نهاية الجملة أو

بعد الفعل المساعد ولا تحتاج إلى اسم بعدها

لـ / لها لغير العاقل = Its - لها = Her - لها = His - لها = His - لها = Hers - لها = Hers

لـ / لهم = Theirs - لـ / لنا = Ours

(هذا الكتاب لي) - (هذا كتابي) This is my book. - This book is mine.

امثلة وقارية

1. Eaten too much is very bad for (our, ours, us) health.

2. Many animals are useful to..... (Our / ours / us) مكرر

3. Ali fell down and brokeleg. (Use the suitable pronoun) his

4. Not all bacteria are harmful to (A. we b. our c. us)

5. Saleem fell down and brokeleg. (Use a proper pronoun) his

6. I fell down and broke hand. (Use the proper noun) my

7. Some bacteria are useful to.... (A. our b. us c. ours) مكرر

8. The Bedouin used falcons to catch birds for food. (A. their b. there c. them)

9. Rana fell down the stairs and brokehand. (Use the proper pronoun) her

10. Dania studied really hard and hard work was rewarded. (hers, she, her)

تاتي في سؤال الإضافات

I, my we, our - I, me we, us - He, him they, them

Ex: 1 P50 read the question and follow the instructions

a. If I found a baby bird, I would leave it. 5. Because the parents would find it and feed it.
إذا وجدت طائراً صغيراً سأتركه لأن والديه سيجدانه ويطعمانه

b. If I heard a snake in the grass, I would stay still. 6. Because moving could scare it and make it bite me
إذا سمعت ثعباناً في العشب سأظل ساكناً لأن الحركة قد تخيفه وتجعله يعضني

c. If I had a pet, I would look after it every day. 4. Because animals need to be taken care of.
إذا كان لدي حيوان أليف سأعتني به كل يوم لأن الحيوانات تحتاج إلى رعاية

d. If I saw a shark, I would get out of the water. 2. Because they are dangerous fish.
إذا رأيت سمكة قرش سأخرج من الماء لأنها أسماك خطيرة

e. If I stood on a bee, I would stay calm. 1. Because a sting won't kill me
إذا وقفت على نحلة سأظل هادئاً لأن اللدغة لن تقتلني

f. If a spider was on my desk, I would leave it alone. 3. Because spiders are very important for the environment
إذا كان هناك عنكبوت على مكتبي سأتركه وشأنه لأن العناكب مهمة جداً للبيئة

Ex: 2 P50 Complete the information about the parts of the questionnaire with the words in the box

Scores, questions, points, instructions, Answers, topic, title, situations

A. The title tells us the questionnaire's **topic**. العنوان يخبرنا بموضوع الاستبيان

B. The introduction explains the **title** it tells us what we will learn if we answer the **questions** it also gives **instructions**

المقدمة تشرح العنوان تخبرنا بما سنتعلمه إذا أجبنا على الأسئلة كما أنها تعطي تعليمات

C. The questions ask what we would **do** in five **situations** they give three possible **answers**. تطرح الأسئلة ما الذي سنفعله في خمسة مواقف وتعطي ثلاثة إجابات محتملة

D. The final part tells us how to give **Points** and explains the meaning of the possible **Scores**. الجزء الأخير يخبرنا بكيفية إعطاء النقاط ويشرح معنى الدرجات المحتملة

Punctuation التقطيع

- بداية كل جملة أول حرف منها كبير ونهاية الجملة اما نقطة او علامة سؤال حسب نوع الجملة نضع علامة استفهام في حالة وجود أداة سؤال في بداية الجملة او فعل مساعد

- أسماء الأشخاص وايام الأسبوع واشهر السنة واسماء المدن والقارات واسماء الانهار والمحيطات والدول واسماء اللغات كلها تبدأ بحرف كبير أينما وجدت في الجملة

أسماء الأشخاص: Ali, Huda, Maher:

أيام الأسبوع: Monday, Tuesday, Wednesday:

أشهر السنة: January, February, March:

أسماء المدن: Baghdad, London:

أسماء القارات: Asia, Europe, Africa:

أسماء الانهار والمحيطات: The Nile, The Amazon River:

أسماء الدول: Iraq, Egypt, France:

أسماء اللغات: English, Arabic, French:

- الضمير "I" يكتب دائمًا بحرف كبير

- الفاصلة (,) 1. للفصل بين جملتين متصلتين

2. للفصل بين عدة أسماء

- في الاختصارات يتم استخدام الفاصلة العليا

My friends and I went to the cinema.

She was tired, she went to bed early.

Ali ate an apple, orange, and cucumber.

(Will not) won't - can't (cannot) - he's (he is)

- Yes, No: تكتب بحرف كبير وبعدها فاصلة ونضع لجملة سؤالها علامة استفهام

Do you love his bike? Yes, I do. / No, I don't.

- الاختصارات تكتب بالحروف الكبيرة

USA (United States of America) - UAE (United Arab Emirates)

UK (United Kingdom)

Ex 4 P51 Write the questions and sentences with the correct punctuation.

1. what would you do if you saw a snake

What would you do if you saw a snake?

2. if you were bitten by an animal what would you do

If you were bitten by an animal, what would you do?

3. would you touch a shellfish if you saw one underwater

Would you touch a shellfish if you saw one underwater?

4. would you kill a spider if you saw one

Would you kill a spider if you saw one?

5. if I had a dog I would walk it every day

If I had a dog, I would walk it every day.

المبني للمجهول Passive voice

حدد زمن الجملة أولاً - نحذف فاعل الجملة - ضع المفعول به في بداية الجملة ليكون الفاعل الجديد

موقع المفعول به بعد الفعل الرئيسي في الجملة - استخدم الفعل المساعد المناسب حسب الزمن

للمضارع البسيط (has been / have been) - للماضي البسيط (was/were) - للمضارع التام (is / are)

إذا كانت الجملة تحتوي على "can't" أو "can" نكتب اما (can be / can't be)

- استخدم التصريف الثالث للفعل دائمًا

Present simple

تمكناً + (s) فعل + فاعل مفرد

تمكناً + فعل مجرد + فاعل جم

التصريف الثالث للفعل + is + الفاعل الجديد المفرد
التصريف الثالث للفعل + are + الفاعل الجديد الجمع

Chairs and tables of wood. (A. are making b. are make c. are made)

Past simple **الماضي**

تكميلة + فعل ماضي + فاعل

الفاعل الجديد المفرد + was + التصريف الثالث

الفاعل الجديد الجمع + were + التصريف الثالث

Too many mobile phones (**were thrown** / throw / thrown) away.

Present Perfect **المضارع التام**

التصريف الثالث للفعل + has + فاعل مفرد

التصريف الثالث للفعل + have + فاعل جمع

التصريف الثالث للفعل + has + been + الفاعل الجديد المفرد

التصريف الثالث للفعل + have + been + الفاعل الجديد الجمع

A new species has (**discover** / **been discovered** / **be discovered**)

Can, Can't

فعل مجرد + can, can't + فاعل

التصريف الثالث للفعل + can be, can't be + الفاعل الجديد

Gazelles can (hunt) by lions. (Passive) Gazelles can be hunted by lions.

امثلة وزارية

1. I lost my wallet in the mall. My wallet.... in the mall. (was losing / was lost / lost)
2. Snakes (can find / can be find / can be found) in deserts.
3. Cotton and sugar.... in Sudan. (A. is grown b. are grown c. grown) مكرر
4. My tools by somebody. (A. stolen b. have been stolen c. has stolen)
5. My watch.... in the market last week. (A. stolen b. was stolen c. is stolen)
6. Crops.... by the marsh Arabs. (A. grow b. is grow c. are grown) مكرر
7. He broke his leg playing football. His leg..... in the football match. (A. was breaking b. broke c. was broken)
8. My mother's wallet..... at the mall yesterday. (A. was stolen b. stole c. was stealing)
9. Traditional boats..... as transport by the Marsh Arabs. (A. are used b. are using c. have use) مكرر
10. In falconry sport too many rare birds (a. killed b. might kill c. might be killed)
11. Farmers grow cotton and sugar in Sudan. (Re-write the sentence in passive) Cotton and sugar are grown in Sudan by farmers.
12. Where can you find wild flamingo? Where can wild flamingo be found?
13. A lot of animals can (frighten) of humans. (Correct in passive)
A lot of animals can be frightened of humans.
14. Her father bought Layla a new camera last week. (Complete the sentence in passive)
Layla was bought a new camera last week.

Ex: 1 P52 Match the beginnings and endings to make passive sentences. وزاري

a. Bats 5. can be seen at night.

الخفافيش يمكن رؤيتها ليلاً

b. A new species 6. has been discovered.

نوع جديد تم اكتشافه

c. Snakes 4. can be found in deserts.

الثعابين يمكن العثور عليها في الصحاري

d. You 3. can be killed if you are bitten by a snake.

يمكن أن تقتل إذا لدغتك ثعبان

e. Where **1.** can they be found? **أين يمكن العثور عليها**

f. A lot of animals **2.** can be frightened of humans. **يمكن أن تخاف الكثير من الحيوانات من البشر**

Ex: 2 P52 Complete the sentences with the passive form of the verbs in brackets. **وزاري**

1. Hedgehogs can (eat).... by foxes. **be eaten**

2. Gazelles can (hunt).... by lions. **be hunted**

3. Lions can't (find).... in Iraq. **be found**

4. A camel can't (race).... without a rider. **be raced**

5. Bats can (see).... in the desert. **be seen**

6. A goat can (attack).... by an eagle. **be attacked**

Ex: 3 P53 Put the words in the correct order to make passive sentences using can.

1. be/Iraq/jackals / found/in/can. **Jackals can be found in Iraq.**

2. in / can't/found / Iraq/be/monkeys. **Monkeys can't be found in Iraq.**

3. the/can/marshlands / seen / storks / be / in

Storks can be seen in the marshlands.

4. in/wild/be/can/mountains/the/goats/seen

Wild goats can be seen in the mountains.

Ex 4 P53 Rewrite the sentences in the passive.

1. A car has hit a hedgehog. **A hedgehog has been hit by a car.**

2. Rawan found the hedgehog. **The hedgehog was found by Rawan.**

3. She took it to the vet. **It was taken to the vet by her.**

4. The vet has looked after the hedgehog.

The hedgehog has been looked after by the vet.

5. The vet released it when it got strong.

It was released by the vet when it got strong.

6. The vet has thanked Rawan for helping the animal.

Rawan has been thanked by the vet for helping the animal.

الإنشاء

اكتب ملف حقائق عن الحياة البرية Write a fact file on wild life

The wild life in the south of Iraq is very natural. People raise sheep and cattle. They plant rice, wheat and barley .They live in arched houses. They use boats for transport .You can see birds like herons flamingo. Some people live on fishing. There are different kinds of fish in the marshes.

الحياة البرية في جنوب العراق طبيعية جدا حيث يقوم الناس بتربية الأغنام والماشية ويزرعون الأرز والقمح والشعير ويعيشون في بيوت مقوسة ويستخدمون القوارب للتنقل ويمكن رؤية الطيور مثل المالك الحزين والفلامنغو ويعيش بعض الناس على صيد السمك وهناك أنواع مختلفة من الأسماك في الاهوار

الحياة في الاهوار Life on the marshes

طرق الحياة: Ways of life:

Marsh Arabs can still be found living a traditional life in the marshlands in the south-east of Iraq. They raise domestic buffalo. Some sheep and cattle are also kept. Crops such as rice, wheat and barley are grown by the Marsh Arabs. Most Marsh Arabs live in arched houses which they build from reeds. Their houses are usually about three metres wide and about six metres long. They are less than three metres high. Houses are built at the waterside or on artificial reed islands. Houses have entrances at both ends. One part of the house is for the family and the other half is for their animals. Guest houses are built separately. Traditional boats (mashhoof and tarrada) are used as transport.

لا يزال عرب الاهوار يعيشون حياة تقليدية في الاهوار في جنوب شرق العراق فهم يربون الجاموس المحلي كما يربون بعض الأغنام والماشية كما يزرعون المحاصيل مثل الأرز والقمح والشعير يعيش معظم عرب الاهوار في منازل مقوسة يبنونها من القصب وعادة ما يبلغ عرض منازلهم حوالي ثلاثة أمتار وطولها حوالي ستة أمتار ويبلغ ارتفاعها أقل من ثلاثة أمتار وتبنى المنازل على ضفاف المياه أو على جزر قصب اصطناعية وللمنازل مداخل في كلا الطرفين ويخصص جزء من المنزل للعائله والنصف الآخر لحيواناتها ويتم بناء بيوت الضيافة بشكل منفصل وتستخدم القوارب التقليدية (المشحوف والطرادة) كوسيلة نقل

الحياة البرية: Wildlife:

Forty species of birds can be found in the marshlands. The marshes were once home to millions of birds and the stopover for millions of other migratory birds, including flamingos, pelicans and herons as they travelled from Siberia to Africa.

يمكن العثور على أربعين نوعاً من الطيور في المستنقعات كانت المستنقعات ذات يوم موطنًا لملايين الطيور ومحطة توقف لملايين الطيور المهاجرة الأخرى بما في ذلك طيور الفلامنغو والبجع و مالك الحزين أثناء سفرها من سيبيريا إلى إفريقيا

What has changed in recent years? :

ما الذي تغير في السنوات الأخيرة

40% to 60% of the Marsh Arabs are at risk because most of the wetland has dried up. Many species of birds are also at risk. Some are now extinct or near extinction. The draining of marshes in the 1990s caused a significant change in the ecosystem. However, some of the marshes have recently been restored after flooding the area.

40% إلى 60% من عرب الأهوار معرضون للخطر بسبب جفاف معظم الأراضي الرطبة كما أن العديد من أنواع الطيور معرضة للخطر وبعضا انقرضت الآن أو على وشك الانقراض بسبب تجفيف الأهوار في تسعينيات القرن العشرين في حدوث تغيير كبير في النظام البيئي ومع ذلك فقد تم مؤخراً استعادة بعض الأهوار بعد غمر المنطقة بالفيضانات

امثلة وزارية

1. Where can Marsh Arabs be found?

In the south - East of Iraq

أين يتواجد عرب الأهوار

في جنوب شرق العراق

2. What crops are grown by the Marsh Arabs?

Rice, wheat and barley.

ما المحاصيل التي يزرعها عرب الأهوار مكرر

الأرز والقمح والشعير

3. Where did Marsh Arabs live?

They live in arched houses.

أين يعيش عرب الأهوار وزاري

يستخدمون القوارب للنقل

4. What do Marsh Arabs use as transport.

ماذا يستخدم عرب الأهوار كوسيلة نقل

يستخدمون القوارب للنقل

5. The draining of the marshes in 1990s caused change in the ecosystem.

تسbib تجفيف الأهوار في حدوث تغيير في النظام البيئي

6. Mashhoof is used as transport in the marshes.

يستخدم المشحوف كوسيلة نقل في الأهوار

7. Marsh Arabs live in arched house built from concrete and bricks. (T/ F)

يعيش عرب الأهوار في بيوت مقوسة مبنية من الخرسان

8. How many species of birds can be found in the marsh lands? Forty

كم عدد أنواع الطيور التي يمكن العثور عليها في أراضي الأهوار

9. What do marsh Arabs raise?

ماذا يربى عرب الأهوار مكرر

They raise domestic buffalo, some sheep and cattle.

10. The houses of Marsh Arabs are built from reeds. (T\|F)

بيوت عرب الأهوار مبنية من القصب

11. Rice, wheat and barley are known as **crops**. مكرر الأرز والقمح والشعير معروفة كمحاصيل12. Houses in the marshlands are built at the waterside on **artificial reed islands**.

يتم بناء المنازل في الاهوار على ضفاف المياه على جزر القصب الاصطناعية

Ex: 1 P56 Write the words that match the definitions.

1. The opposite of safe...dangerous	خطير ... عكس امن
2. Sit and travel on a horse or camel... ride	الركوب...الجلوس والسفر على ظهر حصان أو جمل
3. The fastest bird in the world...falcon	الصقر... أسرع طائر في العالم
4. rice and wheat, for example...crops	المحاصيل... الأرز والقمح مثل

Ex: 2 P56 Choose (a), (b), (c) or (d) to complete each sentence. وزاري

1. Which is.... fastest living thing? (a) more (b) **the** (c) the most (d) a
2. The Bedouin used falcons to catch food. (a) **their** (b) there (c) they (d) them
3. What will happen if this change....? (a) continue (b) continued (c) will continue (d) **continues**
4. if there was a spider in the room, I.... it outside.
(a) put (b) will put (c) **would put** (d) have put
5. What would happen if.... fewer snakes?
(a) there are (b) were (c) will be (d) **there were**
6. Hilla is greener than....be. (a) it used (b) used to (c) **it used to** (d) it was used
7. Many animals are useful to.... (a) we (b) our (c) ours (d) **us**

Story time

كيف تملأ الفراغ

Long ago, there lived a wise and rich merchant in Iraq. He spent his working life buying and selling gold, animal skins, silks and salt. He had a lot of land and he lived in a large

strong house with a beautiful garden. However, after many years, the merchant became old and tired. He decided to give his riches to his three sons because he wanted to spend more time relaxing in his garden.

كان يعيش في العراق قدماً تاجر حكيم وغني كان يقضي حياته العملية في شراء وبيع الذهب وجلود الحيوانات والحرير والملح وكان يمتلك الكثير من الأراضي ويعيش في بيت كبير قوي وبستان جميل ولكن بعد سنوات عديدة أصبح التاجر عجوزاً ومتعباً فقرر أن يعطي ثروته لأبنائه الثلاثة لأنَّه أراد أن يقضي وقتاً أطول في الاسترخاء في حديقته.

The merchant's oldest son was called Majid, his second son was called Ali and his youngest son was called Hamad. The merchant called his sons to him and told them his plan.

كان ابن الأكبر للتاجر يُدعى ماجد وابنه الثاني يُدعى علي وابنه الأصغر يُدعى حمد فاستدعى التاجر أولاده وأخبرهم بخطته.

'My children, I want to give my riches to you today, while I am alive. My land is easy to cut up, and I will give each of you a piece of land that is the same size. Thank you, Father,' the three sons said. 'But what about the house?' asked Hamad.

بنفس أبني أريد أن أعطيكم ثروتي اليوم وأنا على قيد الحياة أرضي سهلة التقسيط وسأعطي كل واحد منكم قطعة أرض الحجم قال الأبناء الثلاثة شكرًا لك يا أبي سأله حمد ولكن ماذا عن المنزل

The merchant smiled. That is a difficult question. I cannot cut up my house So, I want my house to go to my cleverest son. Then the merchant opened his hand to show three small coins.

ابتسم التاجر وقال هذا سؤال صعب لا يمكنني تقسيم منزلي لذا أريد أن يذهب منزلي إلى ابني الأذكي ثم فتح التاجر يده ليظهر ثلات عملات صغيرة

Take one coin each. Take it to the souq and spend it. The son who buys something that can fill this room, will have the house. Go now and return before night. Each son took a small coin and went to the souq. Majid entered the souq. The first stall he saw was full of baskets, mats and straw.

خذوا لكل واحد منكم درهماً واحداً وخذوها إلى السوق وأنفقوها فمن يشتري شيئاً يملأ هذه الغرفة يكون له البيت اذهبوا الآن وعودوا قبل الليل أخذ كل واحد منكم درهماً واحداً وذهب إلى السوق دخل ماجد السوق وكان أول كشك رأه مليئاً بالسلاسل والحصير والقش

Straw he shouted. Straw is cheap, and it fills up space!' He returned to the house with sacks full of straw. Ali entered the souq. The first stall he saw was full of goats, rabbits and birds. Feathers he shouted. Feathers are cheap, and they fill up space He returned to the house with sacks of feathers.

القش صاح القش رخيص ويملا الفراغ عاد إلى المنزل بأكياس ملئية بالقش دخل على السوق كان أول كشك رأه مليئاً بالماعز والأرانب والطيور الريش صاح الريش رخيص ويملا الفراغ عاد إلى المنزل بأكياس الريش

Hamad entered the souq. He walked around the souq and he thought and he thought. Then he had an idea. Majid and Ali waited for Hamad to return to the house. They wait and they waited. The hours went past, and he did not arrive. Then, as the sun disappeared and night started, Hamad arrived.

دخل حمد السوق وتجول في السوق وفker ثم خطرت له فكرة انتظر ماجد وعلي عودة حمد إلى البيت انتظرا وانتظرا ومرت الساعات ولم يصل ثم عندما غابت الشمس وبدأ الليل وصل حمد

Majid and Ali laughed when they saw Hamad. He had nothing 'Hamad will not get the house, thought Majid and Ali. The three sons entered the house together and stood in front of their father.

ضحك ماجد وعلي عندما رأيا حمد لم يكن لديه شيء فكر ماجد و علي لن يحصل حمد على المنزل دخل الأبناء الثلاثة المنزل معاً ووقفوا أمام والدهم

The merchant asked his oldest son to go first emptied the sacks of straw around the room. When he finished, the room was half full. Well done said their father. Now it is Ali's turn. Ali emptied the sacks of feathers around the room when he finished, the room was half full. Well done said their father. Now it is Hamad's turn.

طلب التجار من ابنه الأكبر أن يذهب أولاً لإفراغ أكياس القش حول الغرفة وعندما انتهى كانت الغرفة نصف ممتلئة قال والدهما أحسنت والآن جاء على أفرغ على أكياس الريش حول الغرفة وعندما انتهى كانت الغرفة نصف ممتلئة قال والدهما أحسنت والآن جاء دور حمد

Hamad stood in the middle of the room. He had no sacks. Then he took a long, white stick out of his jacket. It was a candle. Hamad placed the candle in the middle of the room and lit it. The light from the candle filled the dark room with light

وقف حمد في منتصف الغرفة لم يكن معه أكياس ثم أخرج عصا بيضاء طويلة من سترته كانت شمعة وضع حمد الشمعة في منتصف الغرفة وأشعلها فملأ ضوء الشمعة الغرفة المظلمة بالنور

What a clever idea said Majid and Ali laughing. Our little brother is the cleverest son Yes, said the merchant. I think we all agree that the house will go to Hamad then the three brothers joined their father and mother for a delicious evening meal.

يا لها من فكرة ذكية قال ماجد وعلي صاحkin أخونا الصغير هو الابن الأذكي نعم قال التجار أعتقد أنتا جمیعاً متفقون على أن المنزل سيذهب إلى حمد ثم انضم الإخوة الثلاثة إلى والدهم ووالدتهم لتناول وجبة عشاء لذيذه

الأسئلة في، كتاب الطالب

ماذا باع التجار الغني

باع الذهب وجلود الحيوانات والحرير والملح

ماذا أعطى لأبناءه الثلاثة

1. What did the rich merchant sell?

He sold gold, animal skins, silks and salt.

2. What did he give to his three sons?

He gave each each of them a piece of land

أعطى كل واحد منهم قطعة أرض

3. What did each son buy?

ماذا اشتري كل ابن

Majid bought a straw, Ali bought feathers and Hamad bought nothing.

اشترى ماجد قشة و اشتري علي ريشا ولم يشتري حمد شيئاً

أسئلة عن القصة

1. How did the rich merchant spend his life?

كيف قضى التاجر الغني حياته

He spent it buying and selling gold, animal skins, silks and salt.

قضى حياته في شراء وبيع الذهب وجلود الحيوانات والحرير والملح

2. The merchant had four sons. (T\|F).

كان للتاجر أربعة أبناء

3. Why didn't the merchant give his house?

لماذا لم يعط التاجر بيته

Because he can't cut up his house.

لأنه لا يستطيع تقطيع بيته

4. Who is the cleverest son? من هو أذكي ابن Hamad, the little one. حمد الصغير

Ex 2p57 Answer the questions.

1. Where did the merchant live?

أين كان يعيش التاجر

In a large house with a beautiful garden.

في منزل كبير بحديقة جميلة

2. Why did the merchant give his riches to his sons?

لماذا أعطى التاجر ثروته لأبنائه

He wanted to spend more time relaxing in his garden أراد أن يقضي وقتاً أطول في الاسترخاء في حديقته

3. What did Majid buy? > Straw ماجد اشتري القش

4. What did Ali buy? > Feather علي اشتري الريشة

5. What did Hamad buy? > A candle. حمد اشتري شمعة

6. Were Majid and Ali happy when Hamad got the house?

هل كان ماجد وعلي سعداء عندما حصل حمد على المنزل

Yes, they were.

نعم كانوا سعيدين

Unit 4

الرد على الآراء React to opinions

- نضع بعد كلمة Do you? → I don't

- نضع الكلمة التي بين القوسين بعد كلمة I prefer

I like English. Do you?.... I prefer.... (Complete use: maths)

I don't, I prefer maths.

امثلة وزارية

1. I like green colour. Do you?.... I prefer (Complete: preference)

I don't, I prefer white.

2. I like swimming, do you? I prefer..... (Complete the preference, use "tennis") I don't. Prefer tennis.

3. I like eating fish. Do you? I prefer (Complete: Use: chicken)

I don't. I prefer chicken.

4. I like playing football. Do you? I prefer (Complete. Use: "tennis")

I don't. I prefer tennis.

5. I like tennis. Do you? I prefer..... (Preference use: football)

I don't. I prefer football.

6. Wisam likes camping. Disagree to this preference. (Use: "surfing")

Do you? I don't. I like surfing.

قصة حياة إبراهيم

Ibrahim lived in a small village in the south of Iraq when he was a child. He loved the sea and he often went fishing with his father. From an early age, he was interested in animals. He was forever asking questions about animals, for example, 'Why do flies have wings?' and 'Why do fish live in the sea?' His father had goats and chickens and Ibrahim liked to look after them. He talked to them as if they were friends. His brothers used to laugh at him.

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً كان يحب البحر وكان يذهب للصيد مع والده كثيراً منذ سن مبكرة كان مهتماً بالحيوانات كان يسأل دائماً أسئلة حول الحيوانات على سبيل المثال لماذا للذباب أجنحة ولماذا تعيش الأسماك في البحر كان والده يمتلك الماعز والدجاج وكان إبراهيم يحب الاعتناء بها كان يتحدث معهم كما لو كانوا أصدقاء كان إخوته يضحكون عليه

When he went to school, Ibrahim learned to read quickly. He liked reading and he was always asking his father for books. He did not like television, so he spent a lot of time reading. He learnt that there were lots of different animals in other countries.

عندما ذهب إلى المدرسة تعلم إبراهيم القراءة بسرعة كان يحب القراءة وكان يطلب من والده دائمًا الكتب لم يكن يحب التلفاز لذا فقد أمضى وقتاً طويلاً في القراءة تعلم أن هناك الكثير من الحيوانات المختلفة في البلدان الأخرى

In 1990, Ibrahim's father got a new job with Iraq Petroleum and the family moved to Baghdad. Life was very different in the city. At first, Ibrahim did not like it, but after a few months, he found that there was a lot to do for a 16-year-old boy.

في عام 1990 حصل والد إبراهيم على وظيفة جديدة في شركة بتروال العراق وانتقلت الأسرة إلى بغداد كانت الحياة مختلفة تماماً في المدينة في البداية لم يعجب إبراهيم الحياة هناك ولكن بعد بضعة أشهر اكتشف أن هناك الكثير مما يمكن أن يفعله صبي يبلغ من العمر 16 عاماً

One day, at the mall, he met a French boy called Pierre. Ibrahim learned to speak some French with him. He also learned about France. The boys used to talk about what they wanted to do when they left school. One day, Ibrahim said I think I'll be a zoologist. Then I can study animals in different countries.

في أحد الأيام التقى إبراهيم بشاب فرنسي يدعى بيير في المراكز التجارية تعلم إبراهيم التحدث معه بالفرنسية كما تعلم أيضاً عن فرنسا اعتاد الصبيان التحدث عما يريدون القيام به بعد مغادرة المدرسة في أحد الأيام قال إبراهيم أعتقد أنني سأصبح عالم حيوان ثم يمكنني دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة

When Ibrahim left school, he studied zoology at Cairo University. Now he is a well-known zoologist. He works in France and he is writing a book about animals in Africa.

بعد أن غادر إبراهيم المدرسة درس علم الحيوان في جامعة القاهرة وهو الآن عالم حيوان مشهور يعمل في فرنسا وبيوأليف كتاباً عن الحيوانات في أفريقيا

أسئلة عن القصة

1. Where was Ibrahim's small village?

أين كانت قرية إبراهيم الصغيرة

It was in the south of Iraq.

كانت في جنوب العراق

2. Why did Ibrahim ask his father for books?

لماذا طلب إبراهيم من والده الكتب

Because he liked reading.

لأنه كان يحب القراءة

3. Why did Ibrahim move to Baghdad?

لماذا انتقل إبراهيم إلى بغداد

Because his father got a new job with Iraq Petroleum company.

لأن والده حصل على وظيفة جديدة مع شركة نفط العراق

4. What did he learn from Pierre?

لماذا تعلم من بيير

He learnt to speak French

تعلم التحدث بالفرنسية

5. Why did Ibrahim want to be a zoologist?

لماذا أراد إبراهيم أن يكون عالم حيوان

He wanted to be a zoologist so that he could study animals in different countries.

أراد أن يكون عالم حيوان حتى يتمكن من دراسة الحيوانات في بلدان مختلفة

6. Where is Ibrahim writing his book?

أين يكتب إبراهيم كتابه

He is writing his book in France.

يكتب كتابه في فرنسا

7. From an early age, Ibrahim was interested in **animals**. (Complete)

منذ سن مبكرة كان إبراهيم مهتماً بالحيوانات

8. Ibrahim lived in a **small village in the south of Iraq** when he was a child. **مكرر**

عاش إبراهيم في قرية صغيرة في جنوب العراق عندما كان طفلاً

9. When Ibrahim left school, he **studied zoology** at Cairo University.

عندما ترك إبراهيم المدرسة درس علم الحيوان في جامعة القاهرة

10. Pierre helped Ibrahim to **learn French**. (Complete) **مكرر**

ساعد بيير إبراهيم على تعلم اللغة الفرنسية

11. Ibrahim was interested in animals from an **early age**. (Complete)

كان إبراهيم مهتماً بالحيوانات منذ سن مبكرة

12. What did Ibrahim look after for his father?

بماذا كان يهتم إبراهيم **مكرر**

Goats and chickens

الماعذ والدجاج

13. Ibrahim moved to Baghdad when he was **16 years old**. (Complete)

انتقل إبراهيم إلى بغداد عندما كان عمره 16 عاماً

Ex 2 P59 Mark the sentences true (T) or False (F).

1. Ibrahim was not interested in animals until he went to school. **F**

ابراهيم لم يكن مهتم بالحيوانات إلى أن ذهب للمدرسة

2. Ibrahim found out about animals from television. **F**

ابراهيم تعلم أشياء عن الحيوانات من التلفزيون

3. He moved to Baghdad when he was **17**. **F**

انتقل إبراهيم إلى بغداد عندما كان عمره 17 سنة

4. Pierre helped Ibrahim learn French. **T**

ساعد ببير ابراهيم لتعلم الفرنسية

5. Ibrahim wrote a book at university. **F**

ابراهيم ألف كتاب في الجامعة

الإنشاء

أكتب عن حياتك

My name is Ali. I was born in Karbala'a and I also live in it with my family. I have two sisters Huda and Muna. My childhood dream was to become English teacher. My favorite lesson in primary and intermediate school was English. My favorite hobby is painting and I like playing football with my friends. I love reading novels in my spare time. In the future, I believe I will be brilliant teacher.

اسمي علي ولدت في كربلاء وأعيش فيها مع عائلتي لدي اختان هما هدى ومنى حلم طفولتي كان أن أصبح معلمة لغة إنجليزية درسي المفضل في المرحلة الابتدائية والمتوسطة كان اللغة الإنجليزية هوايتي المفضلة هي الرسم وأحب لعب كرة القدم مع أصدقائي أحب قراءة الروايات في وقت فراغي في المستقبل أعتقد أنني سأكون معلماً رائعاً

Ex 2 P62 Put the words in the correct order to make sentences. **سؤال مهم**

1. his / colour / What / ? / is / hair

What colour is his hair?

2. he/ does /? / Where / live

Where does he live?

3. does/wear / What / he /?

What does he wear ?

4. ? / football / play / well / he / Can

Can he play football well?

5. he / ? / Is / science / good / at / and / maths

Is he good at math and science?

Ex 4 P63 Write these in the past simple.

1. Want → wanted 2. Is → was 3. Say → said 4. Arrive → arrived

5. Laugh → laughed 6. Land → landed 7. Send → sent 8. Lose → lost

9. Fly → flew 10. Set → set 11. Get → got 12. Put → put

Ex 6 P64 Complete the sentences with the correct pronoun or possessive adjective

1. That red bag isn't **mine**. My bag is blue.
ذلك الحقيبة الحمراء ليست لي حقيبتي زرقاء
2. Salman fell down the stairs and broke **his** leg
سقط سلمان من على الدرج وكسر ساقه
3. You need to tidy **your** room. It's a mess.
عليك ترتيب غرفتك إنها فوضوية
4. Please come to the park for a picnic with **me**
من فضلك تعال إلى الحديقة للتترىء معى
5. Dania has passed the exam. She studied really hard and **her** hard work was rewarded.
نجحت دانيا في الامتحان لقد درست بجد حفلاً وتم مكافأة عملها الجاد

Ex 7 P64 choose the correct answer to complete the first conditional sentences.

1. If you.... too many sweets, you will feel ill. (**Eat/will eat**)
2. You.... on your test, if you don't study. (**Won't do well/don't do well**)
3. If I bake a cake,.... have some? (**Will you/do you**)
4. Your sister will miss the bus if she.... get up soon. (**Won't/doesn't**)

عدد قليل جداً من الفهود

There used to be many Persian Leopards living in Iraq. However, in 2022, there were only about 25 leopards left in the country.

كان يعيش في العراق عدد كبير من النمور الفارسية ولكن في عام 2022 لم يتبق في البلاد سوى حوالي 25 نمراً فقط

Today, conservationists are increasing efforts to protect the remaining leopards. The loss of habitat, hunting and war has caused a big decrease in leopard numbers. The leopards are endangered, and it is against the law to hunt them. People don't hunt the leopards, but they do hunt wild goats for food. Unfortunately, this is removing the natural food of the leopards.

اليوم يبذل خبراء الحفاظ على البيئة جهوداً متزايدة لحماية النمور المتبقية فقد تسببت فقدان الموارد والصيد وال الحرب في انخفاض كبير في أعداد النمور والنمور معرضة للخطر ومن غير القانوني اصطيادها لا يصطاد الناس النمور لكنهم يصطادون الماعز البري للحصول على الطعام ومن المؤسف أن هذا يؤدي إلى إزالة الغذاء الطبيعي للنمور

Two Iraqi brothers, Nabaz and Bahaz Faruq Ali, want to save the leopards. They believe that the leopards are an important part of Iraqi culture and identity. They are determined to save the leopards, and they have successfully taken photos of the leopards in the Bamo mountain area. Bamo Mountain is remote, so the brothers believe it is the perfect place for the leopards to breed and increase their numbers.

شقيقان عراقيان نباذ وبهاز فاروق على يريدان إنقاذ النمور يعتقدان أن النمور جزء مهم من الثقافة والهوية العراقية لقد عزما على إنقاذ النمور وقد نجحا في التقاط صور للنمور في منطقة جبل بامو جبل بامو منعزل لذا يعتقد الشقيقان أنه المكان المثالي لتكاثر النمور وزيادة أعدادها

Ex 10 P65 Answer the questions.

1. Why was there a big decrease in numbers?

لماذا كان هناك انخفاض كبير في الأعداد

Because of the loss of habitat, hunting and war.

بسبب فقدان الموطن والصيد وال الحرب

2. Why do the brothers want to save the leopards?

لماذا يريد الإخوة إنقاذ النمور

Because they are an important part of Iraq's culture and identity

لأنها جزء مهم من ثقافة وهوية العراق

3. Why can't people hunt leopards?

لماذا لا يستطيع الناس صيد النمور

Because they are endangered and it is against the law to hunt them.

لأنها معرضة للخطر وفإن القانون يحظر صيدها

4. Why is Bamo Mountain the perfect place for leopards?

لأنه بعيد

Because it is remote.

Unit 5

Ex 6 P67 complete the table with past simple form of the verbs

Present simple	Past simple
Play	played
Watch	watched
Do	did
Is	was
Have	had
Stay	stayed
Win	won
Get	got
Don't like	Didn't like

Nawal Ramzi

Reporter Good morning today we are talking to the well-known dentist, Dr Nawal Ramzi. Dr Ramzi, first of all, where were you born?

المراسل صباح الخيراليوم نتحدث مع طبيبة الأسنان الشهيرة الدكتورة نوال رمزي أولاً، أين ولدت؟

Dr Ramzi I was born in Mosul.

الدكتورة ولدت في الموصل

Reporter what were you doing before you became a famous dentist?

المراسل ماذا كنت تفعل قبل أن تصبح طبيبة أسنان مشهورة؟

Dr Ramzi Well, I was already a dentist, and I was reading a lot at home and keeping in touch with a large number of dentists in different countries around the world.

الدكتورة حسناً كنت طبيبة أسنان بالفعل وكانت أقرأ كثيراً في المنزل وأبقى على اتصال بعده كثيير من أطباء الأسنان في بلدان مختلفة حول العالم

Reporter I see. So what changed your life?

المراسل أفهم إذن ما الذي غير حياتك

Dr Ramzi One day, I was treating a tooth for one of my patients. It was badly decayed and needed to be pulled out. Everything was fine, but all of a sudden the gum started bleeding. I tried and tried until I finally succeeded in stopping the bleeding. I resumed my work again. It was a lesson for me to work harder and find newer, smarter methods to treat bad teeth.

الدكتورة ذات يوم كنت أعالج سناً لأحد مرضىي كان متسبساً بشدة وكان لا بد من خلعه كان كل شيء على ما يرام ولكن فجأة بدأت اللثة تنزف حاولت وحاولت حتى نجحت أخيراً في إيقاف النزيف استأنفت عملي مرة أخرى كان درساً لي للعمل بجدية أكبر وإيجاد طرق جديدة وأذكى لعلاج الأسنان السيئة

Reporter what happened then?

المراسل ماذا حدث بعد ذلك

Dr Ramzi I participated in different workshops on using lasers in dentistry. I opened a large new dental clinic using modern equipment to make my work more successful.

الدكتورة شاركت في ورش عمل مختلفة حول استخدام الليزر في طب الأسنان فتحت عيادة أسنان جديدة كبيرة باستخدام المعدات الحديثة لجعل عملي أكثر نجاحاً

Reporter Are you happy with your work now?

المراسل هل أنت سعيدة بعملك الآن

Dr Ramzi Oh, yes, very happy, because I am helping people in my city to have healthy teeth. I also offer free treatment to poor families and to the families of Iraqi soldiers.

الدكتورة نعم سعيد جداً لأنني أساعد الناس في مدينتي على الحصول على أسنان صحية كما أقدم العلاج المجاني للأسر الفقيرة وأسر الجنود العراقيين

Reporter now, show me the new equipment that everybody is talking about.

المراسل الآن أرني المعدات الجديدة التي يتحدث عنها الجميع

Ex: 1 P68 Read the sentence about the Dr. Nawal Ramzi interview and mark them true or false.

a. Nawal Ramzi was born in Baghdad. **F** ولدت نوال رمزي في بغداد

b. The tooth Nawal pulled out was not healthy. **T** السن التي خلعتها نوال لم تكن صحية

c. Nawal participated in workshops about toothbrushes. **F** شاركت نوال في ورش عمل حول فرشاة الأسنان

d. Nawal likes helping people have healthy teeth. **T** تحب نوال مساعدة الناس للحصول على أسنان صحية

e. Poor people have to pay lots to see Nawal Ramzi. **F** يضطر الفقراء إلى دفع الكثير لرؤية نوال رمزي

Ex: 3 P 68+69 Write Questions for the answers, then practise with a partner.

a. What was Nawal doing before she became a famous dentist?

ماذا كانت تفعل نوال قبل أن تصبح طبيبة أسنان مشهورة

She was reading a lot and keeping in touch with the other dentists.

كانت تقرأ كثيراً وتتواصل مع أطباء الأسنان الآخرين

b. What changed Nawal's life? ما الذي غير حياة نوال **A bleeding gum.** نزيف لثة

c. What did Nawal do next? ماذا فعلت نوال بعد ذلك

She participated in workshops on using lasers. شاركت في ورش عمل حول استخدام الليزر

d. What Nawal's new clinic like? كيف كانت عيادة نوال الجديدة

The new clinic is large and uses modern equipment. العيادة الجديدة كبيرة وتستخدم معدات حديثة

e. How did the modern equipment help her? كيف ساعدتها المعدات الحديثة

It made her work more successful. جعلت عملها أكثر نجاحاً

f. Who's Nawal offer free treatment to? لمن تقدم نوال العلاج المجاني

Poor families and the families of Iraqi soldiers. للأسر الفقيرة وأسر الجنود العراقيين

الإنشاء

اكتب حول برنامج تلفزيوني Writing about a TV program

I watched a good program last night. It was about the largest animal alive today, "blue whale". It was very interesting. It is a huge animal, it is about 29 metres long. Unfortunately, whales were hunted for their oil and almost disappeared, but now they are protected from hunting. I enjoyed watching the report. It was very exciting.

لقد شاهدت برنامجاً جيداً الليلة الماضية كان عن أكبر حيوان حي اليوم "الحوت الأزرق" كان مثيراً للاهتمام للغاية إنه حيوان ضخم يبلغ طوله حوالي 29 متراً لسوء الحظ، تم اصطياد الحيتان من أجل زيتها وكانت أن تختفي لكنها الآن محمية استمتعت بمشاهدة التقرير كان مثيراً للغاية

أدوات الربط as - while - when - and

الماضي البسيط Past simple

كلمة + فعل ماضي + فاعل.

كلمة + فعل مجرد + didn't + فاعل.

Did + فعل مجرد + فاعل +؟

الماضي المستمر Present continuous

فعل + فعل were، مفرد was (ing) ...

فعل + wasn't, weren't (ing) ...

Was, were + فعل (ing) ...

As, while: تأتي في بداية أو وسط الجملة تتمسك بالماضي المستمر:

ماضي مستمر + While/AS + ماضي بسيط

ماضي بسيط + ماضي مستمر + While/AS

While mom was cooking, Sara dropped the dishes.

And, when: تأتي في بداية أو وسط الجملة تتمسك بالماضي البسيط:

ماضي بسيط + and/When + ماضي مستمر

ماضي مستمر + ماضي بسيط + When

Mom was cooking when Sara dropped the dishes.

أخبار العراق الصباحية Iraqi morning news

Minister of Education in London

وزير التربية والتعليم في لندن

The Iraqi Minister of Education arrived in London yesterday for the International Education conference which will take place at the Park Lane Hotel today.

وصل وزير التربية والتعليم العراقي إلى لندن أمس للمشاركة في مؤتمر التعليم الدولي الذي سيعقد في فندق بارك لين اليوم

The focus of the meetings is to discuss educational development programmes between countries. The minister will suggest opening English schools in Iraq to develop English language learning. The British Minister of Education welcomed the Iraqi minister at the airport before escorting him to the conference venue.

تركز الاجتماعات على مناقشة برامج تطوير التعليم بين البلدان سيقترح الوزير فتح مدارس إنجليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الإنجليزية رحب وزير التعليم البريطاني بالوزير العراقي في المطار قبل مرافقته إلى مكان المؤتمر

Minister at opening ceremony

الوزير في حفل الافتتاح

The Sports Minister opened a new sports city in Basra yesterday. The new city cost 1 billion IQD and took three years to build. Many people were waiting when the Minister arrived at 10 a.m. He spoke to youth and community representatives before opening the sports city at 11 a.m.

افتتح وزير الرياضة مدينة رياضية جديدة في البصرة يوم أمس بتكلفة مليار دينار واستغرق بناؤها ثلاثة سنوات وكان العديد من المواطنين بانتظار وصول الوزير الساعة العاشرة صباحاً وتحدث إلى ممثلي الشباب والمجتمع قبل افتتاح المدينة الرياضية الساعة الحادية عشرة صباحاً

Boy saves child

الصبي ينقذ الطفل

A boy from the UK was a hero yesterday when he saved a child from a dangerous animal

كان صبي من المملكة المتحدة بطلاً أمس عندما إنقذ طفلاً من حيوان خطير

The child's mother, Esra'a Al-Bayati, 26, told our reporter, 'I was going to the shops with my daughter, Salma. She's just five years old. We were walking across the park, and Salma was playing with a ball. Suddenly, a big black dog ran up to us. It seemed very angry, and it barked at Salma. Then it jumped on her and knocked her down. It was horrible. A boy was playing football nearby. kicked the ball at the dog. The ball hit the dog hard, and it ran away.'

وقالت والدة الطفلة إسراء البياتي (26 عاماً) لمراسلتنا كنت ذاهبة إلى المحلات التجارية مع ابنتي سلمى التي تبلغ من العمر خمس سنوات فقط كنا نسير في الحديقة وكانت سلمى تلعب بالكرة وفجأة ركض نحوها كلب أسود كبير بدا غاضباً جداً ونبع على سلمى ثم قفز عليها وأسقطها كان الأمر مروعاً كان هناك صبي يلعب كرة القدم في مكان قريب ركل الكرة باتجاه الكلب ضربت الكرة الكلب بقوة فهرب

The boy was John Smith 13 who is in Iraq for one year with a family. John said afterwards, 'I'm not a hero. I saw the little girl was in trouble, so I kicked the ball at the dog. It was a lucky shot. John plays in the football team at Baghdad International School.

كان الصبي جون سميث (13 عاماً) موجوداً في العراق لمدة عام مع عائلته قال جون بعد الحادث أنا لست بطلًا لقد رأيت الفتاة الصغيرة في ورطة لذا ركلت الكرة نحو الكلب كانت ضربة محظوظة يلعب جون في فريق كرة القدم في مدرسة بغداد الدولية

امثلة

1. Where did the Iraqi minister of education arrive? اين وصل وزير التربية العراقي

In London. لندن

2. What did the sport minister open in Basra? ماذا افتتح وزير الرياضة في البصرة

A new sports city in Basra. مدينة رياضية جديدة في البصرة

3. The sport's city took (one / two / three) years to build. (Choose)

استغرق بناء المدينة الرياضية (سنة / سنتين / ثلاثة)

4. How long did the sport's city take? مكرر كم استغرق بناء المدينة الرياضية؟

Three years. ثلاثة سنوات

6. The sport's minister opened a new sports city in Baghdad. (True / False)

افتتح وزير الرياضة مدينة رياضية جديدة في بغداد

اسئلة عن القطعة

1. Where did the Iraqi minister of education arrive? And when? أين وصل وزير التعليم ومتى؟

In London yesterday in 21 June 2016.

في لندن يوم امس 21 حزيران 2016

على ماذا

2. What did the meeting focus on?

ركز اللقاء

To discuss educational development.

لمناقشة تطوير التعليم

3. What was the minister's suggestion?

Opening English schools in Iraq

ما هو اقتراح الوزير

فتح مدارس انكليزية في العراق

4. Who welcomed the Iraqi minister at the airport?
British minister of Education من استقبل الوزير العراقي في المطار وزير التربية البريطاني

5. What did the sport's minister open in Basra?
A new sports city مادا افتتح وزير الرياضة في البصرة مدينة رياضية جديدة

6. How much the sport's city cost? How long did it take?
One billion IQD and three years to build. كم كلفت المدينة الرياضية؟ وكم استغرقت من الوقت؟ مiliار دينار عراقي وثلاث سنوات لبنائها

7. When did the sport's minister arrive?
At 10 a.m. متى وصل وزير الرياضة
الساعة العاشرة صباحا

8. Why was the boy from the UK called a hero?
He saved a child from a dangerous animal. لماذا تم تسمية الصبي البريطاني بالبطل
انقذ طفلا من حيوان خطير

Ex2:P70 Answer the questions about Salma Al-Bayati and John Smith. Write short answers.

1. What was Salma doing at the start of the story?
ماذا كانت سلمى تفعل في بداية القصة
She was playing with a ball. كانت تلعب بالكرة

2. What did the dog do first?
ماذا فعل الكلب أولا
it barked at Salma. نبع على سلمى

3. What was John doing at the start of the story?
ماذا كان جون يفعل في بداية القصة
He was playing football nearby. كان يلعب كرة القدم في مكان قريب

4. What did John do?
ماذا فعل جون
He kicked the ball at the dog ركل الكرة في اتجاه الكلب

Ex5:P71 Choose the correct form of the verbs. **وازاري**

1. What was Salma (do / doing) before the dog ran at her?
2. She (played / was playing) in the park.
3. John (saw / was seeing) the dog and Salma.
4. John (acted / was acting) quickly and saved Salma.

5. Many people (waited / **were waiting**) when the minister arrived at 10 a.m.

6. He (**spoke** / was speaking) to the public before leaving at 2 p.m.

Ex 1 P72 match each section with contents.

a. **Home News** → news from your own country.

أخبار من بلدك → أخبار المنزل

b. **International News** → news from other countries.

أخبار من بلدان أخرى → أخبار دولية

c. **Arts** → news about art, plays, paintings

أخبار عن الفن والمسرحيات واللوحات → فنون

d. **Sport** → news about football, tennis

أخبار عن كرة القدم والتنس → رياضة

e. **Business** → news about companies, money

أعمال → أخبار عن الشركات والمال

f. **Fashion** → news about clothes

أخبار عن الملابس → أزياء

g. **Leisure** → things do in your spare time.

أشياء تفعلها في وقت فراغك → أوقات الفراغ

h. **Home and Garden** → information about furniture, flowers

معلومات عن الأثاث والزهور → المنزل والحدائق

i. **Advertisements** → advertisements for jobs, things for sale

إعلانات عن الوظائف والأشياء المعروضة للبيع → إعلانات

j. **Television** → programmes this evening

برامج تلفزيونية هذا المساء

k. **Letters** → articles sent to the paper from readers.

مقالات أرسلها القراء إلى الصحفية → رسائل

l. **Opinion** → the ideas of the editor about recent news items

أفكار المحرر حول الأخبار الأخيرة → رأي

m. **Cartoons** → funny pictures.

صور مضحكة → رسوم كرتونية

Ex2 p75 Make these sentences negative.

في النفي نضيف not للفعل المساعد إذا لم يكن هناك فعل مساعد نقترح حسب فعل الجملة

فعل مضارع للجمع → **don't** - فعل مضارع للمفرد → **doesn't** - فعل مضارع → **wasn't**

1. The hall was empty. **The hall wasn't empty.**

2. The students were wearing school uniform.

The students weren't wearing school uniform.

3. The arts team were performing very well.

The arts team weren't performing very well.

4. Sara enjoyed standing at the back. Sara didn't enjoy standing at the back.

5. People were shouting at the arts team.

People weren't shouting at the arts team.

6. The audience stayed very quiet. The audience didn't stay very quiet.

7. Sara was sure the performance was good.

Sara wasn't sure the performance was good.

Simple Future **المستقبل**

الدلائل: قريبا tomorrow, التالي next, غدا soon

Affirmative **المثبت**

تكميلة + فعل مجرد + فاعل will +

They (send) us the information when they get it. (Future)

They will send us the information when they get it.

Negative **المنفي**

تكميلة + فعل مجرد + will not + فاعل

Will not → won't

John will finish the work by 5:00 p.m. (Negative)

John won't finish the work by 5:00 p.m.

Question **الاستفهام**

Will + تكميلة + فعل مجرد + فاعل ?

امثلة وزارية

1. She ----- the Art College next year. (has joined, was joining, will join)

2. The train will (leave, leaving, left, leaves) soon.

3. It will be very hot ----- (yesterday, every day, tomorrow)

Ex 2 P82 Match the words to the definitions. مهم

Quiz show - documentary - weather - talk show - comedy

1. It tells a funny story. **comedy** كوميدي

2. Information about sun, rain and temperature. **Weather** طقس

معلومات عن الشمس والمطر ودرجة الحرارة

3. A question and answer programme. **Quiz show** برنامج مسابقات

4. Conversations between famous people. **Talk show** برنامج حواري

5. It gives you information about one subject. **Documentary** يعطي معلومات عن موضوع ما

Documentary تقرير

Ex3 P82 match the nouns in the box.

goal - gymnastics - medal - race - tennis

a. Score goal - الفوز بميدالية b. win medal - تسجيل هدف

c. play tennis - ممارسة الجمباز d. Run race - الركض في سباق

Story time

A powerful lesson for everyone درس قوي لكل شخص

Every year, Al Sabah newspaper makes a special offer to two young students from local schools. In the summer holidays these students can work as reporters on the paper. They can see what reporters really do in their jobs and they can learn to write reports. Last summer, Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old and he wanted to be a reporter. On his first day at the paper, he took a new reporter's notebook. One of the reporters was showing Salam his desk when the editor came in and said, 'A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. I need someone to write a good report the event. I can do it Salam said.

في كل عام تقدم صحيفة الصباح عرضاً خاصاً لطلابين شابين من المدارس المحلية في العطلة الصيفية يمكن لهذين الطالبين العمل كمراسلين في الصحيفة ويمكنهما أن يطلاعاً على ما يقوم به المراسلون حقاً في وظائفهم ويمكنهما أن يتعلماً كيفية كتابة التقارير وفي الصيف الماضي كان سلام أحمد الصبي المحظوظ كان عمره 15 عاماً وكان يرغب في أن يصبح مراسلاً وفي أول يوم له في الصحيفة أخذ دفتراً جديداً للمراسلين وكان أحد المراسلين يُظهر لسلام مكتبه عندما دخل المحرر وقال: سيتم افتتاح مطعم كبير جديد في بغداد يوم الثلاثاء المقبل أحتاج إلى شخص يكتب تقريراً جيداً عن الحدث قال سلام أستطيع القيام بذلك

On Tuesday Salam took his notebook and camera and went into the new restaurant. Salam watched everything, but one special thing attracted his attention. A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair, to the restaurant for a treat. The boy bought his father some food. The father was very old and weak and dropped food on his shirt and trousers while he ate. Many the other customers watched the old man in disgust but his son looked at him with love and respect. After the old man had finished eating, his son, who was not at all embarrassed, quietly took him to the washroom and patiently wiped the food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles. When they came out, the entire restaurant was watching them in dead silence, not able to grasp how someone could embarrass themselves publicly like that.

في يوم الثلاثاء أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرته ودخل المطعم الجديد كان سلام يراقب كل شيء لكن شيئاً خاصاً لفت انتباذه كان صبي صغير يصطحب والده المسن الذي كان على كرسي متحرك إلى المطعم لتناول وجبة خفيفة اشتري الصبي لوالده بعض الطعام كان الأب عجوزاً وضعيفاً جداً وأسقط الطعام على قميصه وسرواله أثناء تناوله الطعام كان العديد من الزبائن الآخرين يراقبون الرجل العجوز باشمنازار لكن ابنه نظر إليه بحب واحترام بعد أن انتهى الرجل العجوز من تناول الطعام أخذه ابنه الذي لم يكن محرجاً على الإطلاق بهدوء إلى الحمام ومسح الطعام بصير من ملابسه ومشط شعره وعدل نظارته عندما خرجا كان المطعم بأكمله يراقبهما في صمت مطبق غير قادرین على فهم كيف يمكن لشخص أن يخرج نفسه علناً على هذا النحو

The son, very proud and pleased, started walking out through the crowd with his father. As they left, a wise old man called out to the son and asked him, 'Don't you think you have left something behind?' The son replied, 'No sir, in haven't.' The old man said, 'Yes, you have! You left a lesson for every son and hope for every father.' The restaurant went silent. Salam was watching everything and followed the boy and his father. After asking them questions and taking notes, he thanked the boy and kissed the old man on his head. Salam made his very first report about this touching story and it was praised by everyone.

بدأ الابن فخوراً جداً وسعيناً في السير عبر الحشد مع والده وبينما كانا يغادران نادى رجل عجوز حكيم على الابن وسأله "ألا تعتقد أنك تركت شيئاً خلفك أجاب الابن لا سيدى لم أفعل قال الرجل العجوز نعم لقد تركت درساً لكل ابن وأملاً لكل أب ساد الصمت المطعم كان سلام يراقب كل شيء ويتبع الصبي ووالده بعد طرح الأسئلة عليهم وتدوين الملاحظات شكر الصبي وقبل الرجل العجوز على رأسه قدم سلام أول تقرير له عن هذه القصة المؤثرة وأشار به الجميع

امثلة و Zararieh

1. What was the special offer of Al - Sabah newspaper?

ما هو العرض الخاص الذي قدمته جريدة الصباح

Two young students from local schools can work as reporters in the summer holidays.
يمكن لطلابين صغيرين من المدارس المحلية العمل كمراسلين في العطلة الصيفية

2. Who was the lucky boy (last summer)? How old was he?

من هو الصبي المحظوظ (الصيف الماضي)? كم كان عمره؟

Salam Ahmed was the lucky boy. He was 15 years old.

سلام أحمد كان الصبي المحظوظ كان عمره 15 عاماً

3. What did the editor say to the reporters?

ماذا قال المحرر للمراسلين مكرر

He said a big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday

قال سيلم افتتاح مطعم كبير جيد في بغداد يوم الثلاثاء المقبل

4. What was the special thing attracted Salam's attention? وزاري

ما هو الشيء الخاص الذي لفت انتباه سلام

A young boy was taking his old father, who was in a wheelchair

كان صبي صغير يأخذ والده العجوز الذي كان على كرسي متحرك

5. What did the boy buy his father? ماذَا اشتري الصبي لأبيه مكرر بعض الطعام. Some food.

6. Why was the boy's father dropping food on his shirt and trousers? مكرر

لماذا كان والد الصبي يسقط الطعام على قميصه وسرواله

Because he was very old and weak.

لأنه كان كبيراً في السن وضعيفاً جداً

7. Did the customers watch the old man with love and respect? مكرر

هل كان الزبائن ينظرون إلى الرجل العجوز بحب واحترام

No, they didn't.

لهم يفعلوا ذلك

8. How did the son feel when they came out of the washing room?

كيف شعر الابن عندما خرجا من المغاسل

He felt very proud and pleased.

شعر بالفخر والسرور

9. The son looked after his father with disgust (F/T)

مكرر نظر الولد لوالده بقرف

10. What did Salam Ahmed want to be? ماذَا أراد سلام أحمد أن يكون مكرر a reporter

11. Al-Sabah Newspaper makes a special offer to five young students from local schools. (T/F) تقدم جريدة الصباح عرضاً خاصاً لخمسة طلاب صغار من المدارس المحلية

12. Who was the lucky boy last summer?

من كان الصبي المحظوظ في الصيف الماضي

Salam Ahmed

سلام احمد

13. Salam took his notebook and a camera with him and went to the restaurant on Tuesday. (T/F) أخذ سلام دفتر ملاحظاته وكاميرته معه وذهب إلى المطعم يوم الثلاثاء (T/F)

14. The son looked at his father with love and respect. (T/F) نظر الابن إلى والده بحب واحترام (T/F)

15. How old was Salam Ahmed? [مكرر] كم كان عمر سلام؟ [مكرر] 15 years old.

16. Salam's first report was about the touching story of the boy and his father. (T/F) كان (T/F) أول تقرير لسلام عن القصة المؤثرة للصبي ووالده

17. What did Salam take with him when he went to write his first report? [مكرر] ماذا أخذ سلام معه عندما ذهب لكتابه تقريره الأول

His notebook and camera. دفتر ملاحظاته وكاميرته

18. Because the father was very old and weak, he was dropping the food on his shirt and trousers. (T/F) لأن الأب كان كبير السن وضعيفاً جداً كان يسقط الطعام على قميصه وسرواله

19. The son took his father to washroom and patiently wiped food from his clothes, combed his hair and straightened his spectacles when his father had finished eating. أخذ الابن والده إلى الحمام وقام بمسح الطعام من ملابسه برفق ومشط شعره وقام بتقويم نظارته عندما انتهى والده من تناول الطعام

Ex2 P83 Answer the questions.

1. Which newspaper ran the competition? أي جريدة أجرت المسابقة
Al-Sabah newspaper. جريدة الصباح

2. Where did Salam write his first report? أين كتب سلام تقريره الأول
In a big new restaurant in Baghdad. في مطعم كبير جديد في بغداد

3. What two things did Salam take with him? ما الشيئان اللذان أخذهما سلام معه
Camera and notebook. الكاميرا والدفتر

4. Why were the customers disgusted with old man? لماذا اشمئز الزبيون من الرجل العجوز
He dropped food on his shirt and trousers while he ate. لقد سقط الطعام على قميصه وسرواله أثناء تناوله الطعام

5. After the meal, what did the boy do? بعد الأكل ماذا فعل الصبي
He took his father to washroom, and cleaned him. أخذ والده إلى المغاسل ونظفه

6. What did the boy leave behind in the restaurant?

مَاذَا ترَكَ الصَّبِيُّ خَلْفَهُ فِي الْمَطْعَمِ

A lesson for every son and a hope for every father.

دَرْسٌ لِكُلِّ أَبٍ وَآمْلٌ لِكُلِّ أَبٍ

Unit 6

Jobs المهن

تعريف المهنة + A + is someone who + الفعل (s + اسم المهنة)

مثلاً وزارة

1. Define a doctor

عرف الدكتور

A doctor is someone who helps sick people and usually works in a hospital.

الدكتور هو الشخص الذي يساعد المرضى وعادةً يعمل في المستشفى

2. A vet is someone takes care of sick animals. (A. which b. where c. who)

البيطري هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المرضى

3. Define a nurse. Use (looks after sick people)

عرف الممرضة مكرر

A nurse is someone who looks after sick people

هي الشخص الذي يعتني بالمرضى

4. Define a doctor. (Use: treats sick people)

مكرر عرف الدكتور

A doctor is someone who treats sick people.

هو الشخص الذي يعتني بالمرضى

5. Define a policeman. (Use: protects people from the criminals)

عرف رجال الشرطة

A policeman is someone who protects people from the criminals.

هو الشخص الذي يحمي الناس من الجرائم

6. Define a pilot. (Use: flies a plane)

عرف الطيار

A pilot is someone who flies a plane.

هو الشخص الذي يقود الطائرة

7. Define a lawyer. (Use: advises people about law)

عرف المحامي

A lawyer is someone who advises people about law

هو الشخص الذي ينصح الناس بالقانون

8. Define a vet. (Use takes care of sick animals)

عرف البيطري مكرر

A vet is someone who takes care of sick animals.

هو الشخص الذي يعتني بالحيوانات المريضة

9. Define a painter. (Use: paints rooms)

عرف الصباغ

A painter is someone who paints rooms.

هو الشخص الذي يصبغ الغرفة

10. Define a dentist. (Use: look after people's teeth)

عرف طبيب الأسنان

A dentist is someone who looks after people's teeth.

هو الشخص الذي يعتني بأسنان الناس

11. Define a waiter. (take orders for food)

عرف النادل

A waiter is someone who takes orders for food.

هو الشخص الذي يأخذ طلبات الطعام

14. Define a teacher. (Use: works in a school, teaches students)

عرف المعلم

A teacher is someone who works in a school, teaches students.

هو الشخص الذي يعمل في المدرسة يدرس الطلاب

Ex1 P84 Use words from both boxes to make phrases.

Verbs: cut – design – give – help – make - put out – repair - send

Nouns: cars - clothes - fires - hair - post - sick - people - software - tours

1. Cut → hair. قص الشعر - 2. Make → software. صنع البرمجيات

3. Design → clothes. تصميم الملابس - 4. Repair → cars. إصلاح السيارات

5. Give → tours. تقديم الجولات - 6. Send → post. إرسال البريد

7. Help → sick people. مساعدة المرضى - 8. Put out → fires. إطفاء الحرائق

Ex: 2 P 85 Write a description for each of the jobs in the box مهام

Barber - computer programmer - fashion designer - firefighter - mechanic
pharmacist - postal worker - tour guide

a. Fashion designer is someone who designs and makes clothes

مصمم الأزياء هو شخص يصمم ويصنع الملابس

b. A barber is someone who cuts other people's hair الحلاق هو شخص يقص شعر الآخرين

c. A computer programmer is someone who designs computer programs

مبرمج الكمبيوتر هو شخص يصمم برامج الكمبيوتر

d. A firefighter is someone who puts out fires and saves people's lives

مكرر

رجل الإطفاء هو شخص يطفئ الحرائق وينقذ أرواح الناس

e. A mechanic is someone repairs cars

الميكانيكي هو شخص يصلح السيارات **وزراري**

f. A pharmacist is someone who gives people medicine they need

الصيدلي هو شخص يعطي الناس الدواء الذي يحتاجون إليه

g. postal worker is someone who works in the post office

عامل البريد هو شخص يعمل في مكتب البريد

h. A tour guide is someone who shows people around new places

المرشد السياحي هو شخص يطلع الناس على أماكن جديدة

المستقبل (will, going to)

الفرق

: يكون قبلها فقط الفاعل تستخدم غالبا للقرارات الآتية أي الشخص يتأخذ قرارا في اللحظة التي يتحدث فيها

يكون بعدها على الأغلب الفعل **be**

Ex: It's cold, I will close the window.

: تسبق بالفعل المساعد والفاعل تستخدم لاتخاذ القرارات بعد حين

Ex: I am going to see a football match tomorrow with my friends.

Will

Affirmative المثبت

فعل مجرد + فاعل

He will build a house.

Negative المنفي

فعل مجرد + won't + فاعل

He will not build a house.

Question الاستفهام

فعل مجرد + فاعل + ?

Will he build a house?

Going to

Affirmative المثبت

فعل مجرد + فاعل + is, are, am + going to + فعل.

He is going to study English.

Negative المنفي

فعل مجرد + فاعل + is, are, am (not) + going to + فعل.

He isn't going to study English.

Question الاستفهام

Is, are, am + فاعل + going to + فعل مجرد؟

Is he going to study English?

امثلة وزارية

1. The match start at 7 o'clock. (A. is going to b. will c. are going to)

2. I'm leave school as soon as I'm 16. (A. will b. go c. going to)

3. The match is (will/going to) start at 7 o'clock.

4. I (leave) school as soon as, I'm 16. (Future: going to) I am going to leave

مدرسة المستقبل

Schools in the future will be very different to schools now. There will be much more technology and students will only need to come in to the actual school buildings once or twice a week. Most of the teaching and learning will take place over computers which are connected to the internet students own homes. Teachers will deliver lessons using the internet at times to suit each student. Students will also be able to use the internet to communicate and discuss work with other students.

ستكون المدارس في المستقبل مختلفة تماماً عن المدارس الحالية ستتوفر المزيد من التكنولوجيا ولن يحتاج الطلاب إلى الحضور إلى المبني المدرسي الفعلية إلا مرة أو مرتين في الأسبوع ستتم معظم عمليات التدريس والتعلم عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت في منازل الطلاب سيقدم المعلمين الدرس باستخدام الإنترت في أوقات تناسب كل طالب سيتمكن الطلاب أيضاً من استخدام الإنترت للتواصل ومناقشة العمل مع الطلاب الآخرين

I think there will be fewer small schools in the future because students will learn mostly at home. There will be one 'super school' in each town city that students of all ages come to and use the fantastic facilities. There will be sports facilities, a science park, a museum and a mosque. Young people who are interested in Science or Music will be able to study at the special buildings designed for those subjects.

أعتقد أن عدد المدارس الصغيرة في المستقبل سوف يقل لأن الطلاب سوف يتطعون في الغالب في منازلهم وسوف تكون هناك مدرسة عملاقة في كل مدينة يرتادها الطلاب من جميع الأعمار ويستخدمون المرافق الرائعة وسوف تكون هناك مراقب رياضية وحديقة علمية ومتاحف ومسجد وسوف يتمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة في المباني المصممة خصيصاً لهذه المواد

This new way of learning will make it possible for students to connect with other students and teachers all over the world. If someone has a special interest in something, they can search a global database to find a teacher who can teach that student all about their chosen specialism. The schools of the future will teach many subjects that are important for Iraq's future because students will be able to learn from experts all around the world

إن هذه الطريقة الجديدة في التعلم سوف تجعل من الممكن للطلاب التواصل مع الطلاب والمعلمين الآخرين في مختلف أنحاء العالم فإذا كان لدى شخص ما اهتمام خاص بشيء ما فإنه يستطيع البحث في قاعدة بيانات عالمية للعثور على معلم قادر على تعليم هذا الطالب كل شيء عن التخصص الذي اختاره وسوف تقوم مدارس المستقبل بتدريس العديد من المواد المهمة لمستقبل العراق لأن الطلاب سوف يتمكنون من التعلم من الخبراء في مختلف أنحاء العالم

امثلة و Zaraya

1. How will the teaching and learning take place in future?

كيف سيتم التدريس والتعلم في المستقبل

Over computers which are connected to the internet in students own homes.

عبر أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت في منازل الطلاب

2. In the supper school, there will be sports facilities, a science park a museum and a mosque

في المدرسة الثانوية ستكون هناك مراقب رياضية وحديقة علمية ومتاحف ومسجد

3. How will the students communicate and discuss with other students?

كيف سيتواصل الطلاب ويترافقون مع الطلاب الآخرين

By the internet

عبر الإنترت

اسئلة عن القطعة

1. Where will young people who are interested in science or music be able to study?

أين سيمكن الشباب المهتمون بالعلوم أو الموسيقى من الدراسة

They will be able to study at the special buildings designed for this subject

سيكونون قادرين على الدراسة في المباني الخاصة المصممة لهذه المادة

2. What is the importance of Global Education?

ما أهمية التعليم العالمي

It's important for people who have special interest in something

من المهم للأشخاص الذين لديهم اهتمام خاص بشيء ما

3. School in the future will be very different to schools now because there will be more technology

المدرسة في المستقبل ستكون مختلفة جداً عن المدارس الآن لأنها سيكون هناك المزيد من التكنولوجيا

Ex2 P90 Mark the sentences true (T) or false (F).

1. Schools in the future will have more technology. **T** ستتوفر في المدارس في المستقبل تكنولوجيا أكثر

2. There won't be any school buildings. **F** لن تكون هناك مباني مدرسية

3. Students will need access to the internet. **T** سيحتاج الطلاب إلى الوصول إلى الإنترنت

4. Lesson times will be arranged to suit different students. **T** سيتم ترتيب أوقات الدروس لتناسب الطلاب المختلفين

5. Schools in the future will be smaller. **F** ستكون المدارس في المستقبل أصغر

6. All students will study Sport, Music and Science. **F** سيدرس جميع الطلاب الرياضة والموسيقى والعلوم

7. Students will learn with other students all around the world. **T** سيتعلم الطلاب مع طلاب آخرين في جميع أنحاء العالم

ضمائر الوصل Relative pronouns

للملكية **whose** - لغير العاقل **where** - للعاقل **which**

تستخدم بشكل عام لتحمل محل جميع الأدوات ومع **Which** بشكل خاص
إذا جاء مع بعض بين الأقواس نختار **Which**

Who الذي، التي - للعاقل : يستخدم للأشخاص فقط يأتي بعدها الفعل الرئيسي أو الفعل المساعد

That is **the man****was stopped by the police.** (**Who** / where / which)

Whose الذي، التي - للملكية : يأتي بعدها اسم يدل على الشيء الم المملوك يستخدم للتعبير عن الملكية سواء للأشخاص أو الأشياء

Mazin bought **the house**.....**garden** is very beautiful. (A. who b. **whose** c. which)

Where لالمكان - حيث: يستخدم للإشارة إلى الأماكن يأتي بعدها اسم او ضمير

Do you know the name of **the town****he was born.** (A. which b. who c. **where**)

Which, **that** للاسم الغير عاقل - الذي، التي : يأتي بعدها فعل او ضمير يستخدم للأشياء والحيوانات

The story.....**I borrowed from Mona was interesting.** (A. who b. where c. **which**)

Where are **the books** (**that** / and / **who**) **I left here?**

امثلة وزارية

1. That is **the girl**.....**won** the top prize. (A. which b. **whose** c. **who**)
2. I saw **the man** **house** was sold yesterday. (a. who b. which c. **whose**)
3. My family decided to buy **the house**.....**has** a big garden. (A. where b. **whose** c. **which**)
4. The police arrested **the thief** **stole** the money. (a. which b. **who** c. where)
5. That's **the engineer** (**who** / which / where) **designed** the house.
6. **The thief****stole** the bike was put in prison. (A. which b. **who** c. **whose**)
7. They thanked **the man** **saved** the boy (a. which b. **whose** c. **who**)
8. Where are **the books****I left here?** (**who**, **which** , **whose**)
9. **He** was one of the most eminent physics ever **lived.** (**who** ,**which** ,**also**)
10. **A vet** is someone..... **takes care** of sick animals. (A. which b. **who** c. that)
11. I've bought **some cake** (**that** / **who** / **what**) **my sister** made yesterday.

Ex 3 P91 Choose the correct pronouns to complete the sentences.

1. Students (which/who) want to study History can visit the museum.
2. Everyone (who/which) has a computer will be able to learn at home.
3. School buildings, (which/that) will bigger, will have lots of new facilities.
4. Every family will have access to the internet, (who/which) will fast and cheap.
5. Lessons, (that/which) can be arranged at any time, will be designed for individual learners.
6. The teachers, (which/who) could be anywhere in the world, will be experts.
7. Students can access learning on any device (that/who) can connect to the internet.
8. When students are studying, anyone (who/which) is in the house can watch the lessons.

Ex 4 P91 Put the words and phrases in the correct order to make sentences.

1. can learn from home / who / students / have the internet

Students, who have the internet, can learn from home.

2. will be bigger / school buildings / which / will have more facilities

School buildings, which have more facilities, will be bigger.

3. the facilities / will be used for sports / include a football pitch and a gym / that

The facilities that include a football pitch and a gym will be used for sports.

4. some people / don't have the internet / who / will not be able access the lessons

Some people, who don't have the internet, will not be able to access the lessons.

5. who / want to play sport/ can go to 'super school' / students

Students, who want to play sport, can go to 'super school'.

6. can cause health problems / which / will be looking at screens all day / students

Students will be looking at screens all day, which can cause health problems.

أدوات التعريف والتوكير a, an, the

The

تأتي مع الاسم المفرد والجمع و الغير المعدود والمحدد المعروف The:

water - sugar - rice - milk - money -ice cream: الاسماء الغير معدودة

I need **the water** in the bottle. غير معدود - Can you open **the door**? محدد

The pen on the table is mine. محدد مفرد - **The books** on the shelf are mine. محدد جمع

تستخدم مع الاسماء التي يوجد منها نسخه واحدة

The sun, the earth, the moon , the pyramids الاهرامات، الشمس، الارض، القمر، الاهرامات

The sun is shining. - Have you seen **the pyramids**?

تستخدم مع اختصارات الدول ومع الاتحاد United

The UK → the United Kingdom المملكة البريطانية المتحدة

The USA → the United States الولايات المتحدة الامريكية

The UAE الامارات العربية المتحدة

تأتي مع الاسماء التي تكرر في الجملة

I saw **a boy** trying to climb **a tree**. **The boy** couldn't because **the tree** was high.

a, an

مع الكلمات التي تبدأ بحرف صحيح a

مع الكلمات التي تبدأ بحرف علة an

تأتي مع الاسم المفرد المعدود يمكن عده و الغير محدد، غير معروف

غير محدد Can I have **a pen**?

تستخدم مع المهن الوظائف

She is a teacher. - He is **an engineer**.

لا تستخدم أدوات التعريف والتوكير مع

أشهر و فصول السنة و أيام الأسبوع

لا تستخدم مع الأماكن والمدن والدول عدا القاعدة المذكورة أعلاه

We went to Abu Dhabi in the holidays.

I'm good at maths

لا تستخدم مع اسماء المواد الدراسية

I like potatoes, but I don't like carrots

لا تستخدم عند الحديث بشكل عام

امثلة وزارية

1. Have you read (an / a / the) English book?
2. Can I have apple, please? (a. an b. a c. the)
3. There were no chairs so we have to sit on floor. (a. the b. a c. an)
4. I like apples that grow in our garden. (a. an b. a c. the)
5. I want to be teacher. (a. an b. a c. the)

السؤال عن الاتجاهات Asking direction for

إذا وجدنا في السؤال كلمة ask او direction - way نتبع القاعدة التالية

How far is + اسم المكان?

Can you tell me how to get to the + اسم المكان?

How long will it take?

نجد اسم المكان بعد آخر to

Ask someone the way to the Grand Hotel.

Can you tell me how to get to the Grand Hotel?

Ask your friend to give you the way to the school (use: how far)

How far is the school?

What do you say when you ask someone to show you the way to the park?

Can you tell me how to get to the park?

اعطاء الاتجاهات Giving directions

إذا كانت traffic lights أول خيار بين الأقواس نضع قبلها go to the

go to the traffic lights.

إذا جانت straight - traffic lights يكون الحل

Go straight on until you get to the traffic lights

إذا جانت straight - street يكون الحل

Go straight along the street.

إذا كانت turn في بداية او وسط الخيارات نضع قبله left - right اما اذا كانت في النهاية نضع قبله It's on the

إذا جاءت كلمة past وبعدها اسم لبنيانة (تعني لتجاوز مبني معين) نضع قبلها go

إذا جانت كلمات (building او house) ضمن الخيارات تتابع القاعدة التالية

When you get to the (Building \ house) + turn + right\ left

امثلة وزارية

1. What do you say when you ask someone to show you the way to the hospital? **Can you tell me how to get to hospital?**

2. What do say when you ask someone about the way to the park?

Can you tell me how to get to the park?

3. Show the way to the cafe. Use the following prompts (traffic lights / left / straight / the street / right)

Go to the traffic lights. Turn left. Go straight along the street. It's on the right.

4. Tell someone the way to the bookshop. (Use: straight / traffic lights / right / left)

Go straight on until you get to the traffic lights. Turn right. It's on the left.

5. Show the direction to the cinema using (straight East street / left / right)

Go straight along the East Street. Turn left. It's on the right.

6. Show the way to the pharmacy. Use the prompts. (Straight / traffic lights)

Go straight on until you get to the traffic lights.

7. Show the way to the gallery. Use the prompts. (Blue house / left)

When you get to the blue house turn left.

Ex 1 P94 complete the sentences with the words in the box.

Next to - past - long - turn - straight on - how to get to

1. Go straight on until you get to the traffic lights.

استمر في السير بشكل مستقيم حتى تصل إلى إشارة المرور

2. When you get to the blue house turn left.

عندما تصل إلى البيت الأزرق انعطف يساراً

3. Can you tell me how to get to the library?

هل يمكنك أن تخبرني كيف أصل إلى المكتبة

4. Go past the bookshop and it's on the right.

مر بجانب متجر الكتب وستجده على اليمين

5. My house is next to the park.

منزلي بجوار الحديقة

6. How long will it take?

كم من الوقت سيستغرق الأمر

A famous career سيرة حياة مشهور

Abu Ali al-Hasan Ibn al-Haitham was born in 965 in Basra, Iraq. He went to school in Basra and later travelled to Egypt and Spain. In Europe, Ibn al-Haitham was called 'The Physicist'. He is also sometimes called 'al-Basri' after his birthplace, Basra Iraq.

وُلد أبو علي الحسن بن الهيثم عام 965 في البصرة بالعراق وتلقى تعليمه في البصرة ثم سافر إلى مصر وإسبانيا وفي أوروبا كان ابن الهيثم يُلقب بـ الفيزيائي ويُطلق عليه أحياناً أيضاً البصري نسبة إلى مسقط رأسه البصرة بالعراق

We don't know much about Ibn al-Haitham's early career. We do know that when he was in Egypt, the Caliph needed him to regulate the flooding of the River Nile. He proposed a hydraulic system, but the task was impractical at that time.

لا نعرف الكثير عن بداية حياة ابن الهيثم المهنية ولكننا نعلم أنه عندما كان في مصر احتاج الخليفة لتنظيم فيضان نهر النيل فاقتصر نظماً هيدروليكيًّا ولكن المهمة كانت غير عملية في ذلك الوقت

People called Ibn al-Haitham the 'Father of optics'. His most famous work is Kitaab al Manazir (Book of Optics), which is in seven volumes. This great work was translated into Latin and many other languages. He did many experiments on the movement of light, colours and reflections. He also gave a scientific explanation of the parts of the eye and the process of vision. In 2015, the UNESCO celebrated Ibn al-Haitham's achievements in Optics, Mathematics and Astronomy.

أطلق الناس على ابن الهيثم لقب أبو البصريات وأشهر أعماله هو كتاب المناظر الذي يقع في سبعة مجلدات وقد ترجم هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى وقد أجرى العديد من التجارب على حركة الضوء والألوان والانعكاسات كما قدم شرحاً علمياً لأجزاء العين وعملية الرؤية وفي عام 2015 احتفلت منظمة اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم في البصريات والرياضيات والفالك

He was one of the most eminent physicists who ever lived. All the Medieval and Western scientists of optics based their work on Ibn al-Haitham's theories on light and optics. He wrote more than 200 works and also contributed to the fields of Mathematics, Medicine and Physics. Most of his works are now lost, but more than 50 of them have survived. This successful and famous mathematician died in 1040, possibly in Cairo.

كان أحد أبرز علماء الفيزياء على الإطلاق وقد استند جميع علماء البصريات في العصور الوسطى والغرب في أعمالهم إلى نظريات ابن الهيثم في الضوء والبصريات وقد كتب أكثر من 200 عمل كما ساهم أيضاً في مجالات الرياضيات والطب والفيزياء وقد ضاعت معظم أعماله الآن، ولكن ما زال هناك أكثر من 50 عملً منها توفي هذا العالم الرياضي الناجح والمشهور في عام 1040 ربما في القاهرة

امثلة وزارية

1. Where and when was Ibn Al-Haitham born?

أين ومتى ولد ابن الهيثم

In 965 in Basra.

سنة 965 في البصرة

2. When did Ibn Al- Haitham die? متى توفي ابن الهيثم In 1040.

3. What was Ibn Al -Haitham's famous book called?

ما اسم كتاب ابن الهيثم الشهير

Book of optics.

كتاب المناظر

4. Ibn al-Haitham was born in (Baghdad / Basra) (Choose) ولد ابن الهيثم في (بغداد / البصرة)

5. Ibn al-Haitham was born in 965 in Basra. ولد ابن الهيثم سنة 965 في البصرة

6. Ibn al-Haitham received his education in Basra and Baghdad.

تلقي ابن الهيثم تعليمه في البصرة وبغداد

7. Ibn al-Haitham became famous because he made great contributions.

اشتهر ابن الهيثم بسبب مساهماته العظيمة

8. in Medieval Europe. Ibn Al -Haitham was called the physics.

في العصور الوسطى في أوروبا كان يُطلق على ابن الهيثم لقب الفيزيائي

9. Ibn Al-Haitham sometimes called al Basri after his birth place Basra in Iraq.

يُطلق على ابن الهيثم أحياناً اسم البصري نسبة إلى مسقط رأسه البصرة في العراق

10. Ibn al-Haitham received his education in (Basra and Baghdad / Basra and

London) تلقى ابن الهيثم تعليمه في (البصرة بغداد / البصرة ولندن)

أسئلة عن القطعة

1. Where did Ibn Al - Haitham receive his education?

أين تلقى ابن الهيثم

تعليمه

He received his education in Basra, Baghdad, Egypt and Spain.

تلقي تعليمه في البصرة وبغداد ومصر وأسبانيا

2.What was Ibn Al- Haitham called?

ماذا كان يسمى ابن الهيثم

He was called the physicist.

لقب بالفيزيائي

3. What was Ibn Al - Haitham's contribution during his stay in Spain?

ما إسهامات ابن الهيثم أثناء إقامته في إسبانيا

It was in the fields of mathematics, physics, medicine, scientific methods and especially opties.
كانت في مجالات الرياضيات والفيزياء والطب والطرق العلمية وخاصة البصريات

4. What was Ibn Al- Haitham's famous book called?

ما اسم كتاب ابن الهيثم الشهير

It was called book of Opties.

كان يسمى كتاب المناظر

5. What languages did Ibn Al- Haitham's book translate into?

ما اللغات التي ترجم إليها كتاب ابن الهيثم

It was translated into Latin and many other languages.
ترجم إلى اللاتينية ولغات أخرى كثيرة

6. What made Ibn Al- Haitham famous?

ما الذي جعل ابن الهيثم مشهوراً

Book of Opties

كتاب البصريات

7. When and where did Ibn Al- Haitham die?

متى وأين توفي ابن الهيثم

He died in 1040 in Cairo.

توفي عام 1040 في القاهرة

8. Who celebrated Ibn Al-Haitham achievements? and when?

من الذي احتفل بإنجازات ابن الهيثم ومتى؟

UNESCO celebrated Ibn Al- Haitham achievements in 2015.

احتفلت اليونسكو بإنجازات ابن الهيثم سنة 2015

9. How many works did Ibn Al-Haitham write?

كم عدد الأعمال التي كتبها ابن الهيثم

200 works.

Ex5P97 Complete the sentences from the text with the linking words in the box

Also - and - but - which - who

1. He is **also** sometimes called 'al-Basri' after his birthplace, Basra in Iraq.

يُطلق عليه أحياناً أيضاً اسم البصري نسبة إلى مسقط رأسه البصرة في العراق

2. Most of his works are now lost, **but** more than 50 of them have survived.

فقدت معظم أعماله الآن ولكن ما زال هناك أكثر من 50 منها

3. His most famous work is Kitaab al Manazir (Book of Optics), which is seven volumes.
أشهر أعماله هو كتاب المناظر الذي يتكون من سبعة مجلدات

4. This great work was translated into Latin. and many other languages.

ترجم هذا العمل العظيم إلى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى

5. He was one of the most eminent physicists who. ever lived.

كان أحد أبرز علماء الفيزياء الذين عاشوا على الإطلاق

Ex6 P97 Write short answers to the questions.

1. When was Ibn al-Haitham born? In 965 متى ولد ابن الهيثم

2. Where was he born? Basra, Iraq. في البصرة العراق

3. Who asked him to regulate the River Nile? من طلب منه تنظيم نهر النيل

Caliph in Egypt. الخليفة في مصر

4. Which scientific explanation did he give? ما التفسير العلمي الذي قدمه

The parts of the eye and the process of vision. أجزاء العين وعملية الرؤية

5. How many of his works have survived? كم عدد مؤلفاته التي بقيت

More than 50. أكثر من 50

الإنشاء

Write about career of a real person

Name: John جون

Present job: English teacher مدرس لغة إنجليزية: الوظيفة الحالية

Duties: Teaches English to students and support them to speak.

يقوم بتدريس اللغة الإنجليزية للطلاب ومساعدتهم على التحدث

Career history: After school studied English for 4 years. Taught English in Italy for 5 years.

بعد المدرسة درس اللغة الإنجليزية لمدة 4 سنوات قام بتدريس اللغة الإنجليزية في إيطاليا لمدة 5 سنوات

Advantage of the job: Enjoy working with students مزايا الوظيفة: الاستمتاع بالعمل مع الطلاب

Disadvantages: none العيوب: لا توجد

Plans for the future: Study for higher degree. خطط للمستقبل: الدراسة للحصول على درجة علمية أعلى.

Ex2P100 Complete these sentences with will or going to.

1. I **am going to** see a football match tomorrow with my friends.

سأذهب لمشاهدة مباراة كرة قدم غداً مع أصدقائي

2. The match **is going to** start at 7 o'clock.

ستبدأ المباراة في الساعة السابعة

3. It **is** an important match and lots of people **will be** there.

إنها مباراة مهمة وسيحضرها الكثير من الناس

4. I **am going to** wear a coat because it **will be** cold in the evening.

سأرتدي معطفاً لأن الجو سيكون بارداً في المساء

5. After the match, we **are going to** eat in a restaurant because we **will be** very hungry.

بعد المباراة سنتناول الطعام في مطعم لأننا سنكون جائعين جداً

6. I **have to** be home at 10 o'clock or my father **will be** angry.

يجب أن أكون في المنزل في الساعة العاشرة أو سيفضي والدي

Story time

العمل الجاد يؤتي ثماره

Once, there was a girl called Dalia, who came from a simple family. Her parents had died, so she lived with her old grandparents. Dalia was an only child, and she knew that when she finished school, she would have to get a good job so she could help her family.

ذات يوم كانت هناك فتاة تدعى داليا جاءت من عائلة بسيطة توفى والداها لذا عاشت مع أجدادها المسنين كانت داليا طفلة وحيدة وكانت تعلم أنه عندما تنتهي من المدرسة سيعين عليها الحصول على وظيفة جيدة حتى تتمكن من مساعدة أسرتها

Dalia enjoyed school and she worked hard in her classes. In particular, she liked studying Maths. Dalia had two classmates, who were called Huda and Mariam. They both came from rich families, and they did not enjoy going to school. In fact, they were never happy about anything. They complained about getting up early in the morning, they hated wearing a school uniform and they moaned about going to school. All they wanted to do was to play games and chat on their phones.

كانت داليا تحب المدرسة وتحتاج إلى دروسها وكانت تحب دراسة الرياضيات بشكل خاص كان لدى داليا زميلتان في الفصل، كانتا تدعى هدى ومريم كانتا تنتهي إلى عائلات ثرية ولم تكنا تستمعان بالذهاب إلى المدرسة في الواقع لم تكنا سعيدتين بأي شيء كانتا تشتكيان من الاستيقاظ مبكراً في الصباح وكانتا تكرهان ارتداء الزي المدرسي وكانتا ت怨恨 من الذهاب إلى المدرسة كل ما كانتا تريدهما هو ممارسة الألعاب والدردشة على هواتفهما

One day, Huda asked Dalia, Why do you study so hard? You are not enjoying life Dalia replied, I enjoy learning new things. Many children in the world can't go to school. We

are very lucky to have our education. But Huda and Mariam just laughed at Dalia's response.

ذات يوم سالت هدى داليا لماذا تدرسين بجد أنت لا تستمتعين بالحياة فأجبت داليا أنا أستمتع بتعلم أشياء جديدة كثيرة من الأطفال في العالم لا يستطيعون الذهاب إلى المدرسة نحن محظوظون جداً لأننا حصلنا على تعليمنا لكن هدى ومريم ضحكا فقط من رد داليا

Months passed. Soon, it was time for Dalia to take her final exams, which she passed. Now, it was time to leave school and start to work so she could help her grandparents, who were too old to work. Dalia soon got a job working for a farmer.

مررت الأشهر وسرعان ما حان وقت اجتياز داليا لامتحاناتها النهائية والتي نجحت فيها والآن حان وقت ترك المدرسة والبدء في العمل حتى تتمكن من مساعدة أجدادها الذين كانوا متقدمين في السن في العمل وسرعان ما ذهبت داليا للعمل لدى أحد المزارعين

Dalia worked hard on the farm. She became acquainted with the latest reports on farm management, which helped her make decisions about buying new, disease resistant seeds, modernizing the farm's systems and marketing the farm's products to customers at the local market.

عملت داليا بجد في المزرعة واطلعت على أحدث التقارير المتعلقة بإدارة المزرعة مما ساعدتها على اتخاذ القرارات بشأن شراء بذور جديدة مقاومة للأمراض وتحديث أنظمة المزرعة وتسويق منتجات المزرعة للعملاء في السوق المحلية

Dalia enjoyed seeing the farm thrive under her care, and two years later, the farm was turning a profit. The farmer was happy with the changes to the farm, and he started paying Dalia a good salary. Dalia used her money to support and care for her grandparents, but she also had an idea for her own business, which would give management advice to other farms. She began to save her money and make a plan for her future.

استمتعت داليا ببرؤية المزرعة تزدهر تحت رعايتها وبعد عامين بدأت المزرعة تحقق أرباحاً كان المزارع سعيداً بالتغييرات التي طرأت على المزرعة وبدأ يدفع لداليا راتباً جيداً استخدمت داليا أموالها لدعم ورعاية أجدادها لكنها كانت لديها أيضاً فكرة لعملها الخاص والذي من شأنه أن يقدم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى بدأت في توفير أموالها ووضع خطة لمستقبلها

A few years later, Huda and Mariam, who were still bored and lazy, decided to visit Dalia's business. They were very surprised to see that Dalia was now a powerful businesswoman who was running a successful company. How did you do this? asked Huda, as she gazed around the company office. Well, replied Dalia. Nothing ever comes to you, that is worth having, except as a result of hard work. You should try it one day.

وبعد مرور بضع سنوات قررت هدى ومريم اللتان كانتا لا تزالان تشعران بالملل والكسل زيارة شركة داليا وقد فوجنـتا للغاـية عندما رأـتا أن دالـيا أـصبحـت الآن سـيدة أـعمال قـوية تـدير شـركة نـاجـحة سـألـت هـدى وـهي تـتجـول فـي مـكـتب الشـرـكة كـيف فـعـلت هـذـا فأـجـابـت دـالـيا حـسـنـاً لـا يـأـتـي إـلـيـكـ أيـ شـيـء يـسـتـحـقـ الحـصـول عـلـيـه إـلـا نـتـيـجـة لـلـعـلـمـ الجـاد يـجـبـ أنـ تـجـرـيـه يومـاً ما

الأسئلة في الكتاب

1. How is Dalia different from her classmates?

ما الذي يميز داليا عن زملائها في الفصل

She is a hardworking girl and they are so lazy.

إنها فتاة مجتهدة وهم كسالى للغاية

2. What job did Dalia get after school?

ما هي الوظيفة التي حصلت عليها داليا بعد المدرسة

She worked in a farm.

عملت في مزرعة

اسئلة عن القطعة

3. Dalia came from a rich family. (true/false)

داليا كانت من عائلة غنية

4. How is Dalia different from her classmates?

كيف كانت داليا مختلفة عن صديقاتها في المدرسة

Dalia was from a simple family but her classmates were from rich families

داليا كانت من عائلة بسيطة لكن صديقاتها كانوا من عوائل غنية

5. What did Huda and Mariam complain about?

من ماذ تذمر هدى ومريم

About getting up early in the morning

من النهوض مبكراً في الصباح .

6. Why does Dalia study very hard? Or how does Dalia enjoy her life?

لماذا كانت داليا تدرس بجد او لماذا داليا كانت مستمتعة ب حياتها

She enjoys learning new things.

لأنها تستمتع بتعلم الاشياء الجديدة

7. Why did Dalia want to get a job?

لماذا كانت داليا تريد الحصول على وظيفة

Because she wanted to help her grandparents.

لأنها ارادت ان تساعد اجدادها

8. Dalia got a job working for farmer

داليا حصلت على وظيفة لدى مزارع

9. What did Dalia become after hard working in the farm?

ماذا أصبحت داليا بعد العمل المجد في المزرعة

She became acquainted with the latest reports on farm management.

كانت المطلعة على احدث تقارير ادارة المزرعة

10. Why did the farmer give Dalia a good salary? لماذا أعطى المزارع راتباً جيداً لداليا

Because he was happy that the farm was turning a profit and see the changes to the farm. كان سعيداً بان المزرعة كانت تتحول الى ارباح ورؤيته لتغييرات المزرعة.

11. What did Dalia do with the money? ماذ فعلت داليا بالأموال?

She used it to support her grandparents, but she also had an idea for her own business.
استخدمته لدعم اجدادها أيضاً فكرت بإنشاء عمل خاص بها

12. What did Dalia tell Mariam and Huda? ماذا قالت داليا لمريم وهدى

Nothing ever comes to you, that is worth having, except as a result of hard work. You
لا شيء يأتي إليك ذلك يستحق الحصول عليه إلا نتيجة العمل الجاد يجب أن تجرباه يوماً ما

Ex2:P101 Answers the questions.

1. Who did Dalia live with? مع من تعيش داليا **With her grandparents**

2. Huda and Mariam studied hard at school (True/False) درست هدى ومريم بجد في المدرسة

3. What decision did Dalia take about the farm? ما القرار الذي اتخذته داليا بشأن المزرعة

She made decisions about which seeds to buy, modernizing the farm's systems and
marketing the farm's products.

اتخذت قرارات بشأن البدور التي يجب شراؤها وتحديث أنظمة المزرعة وتسويق منتجات المزرعة

4. The farmer (paid Dalia good salary / a started a new business) when the farm started
turn profit. المزارع دفع لداليا راتباً جيداً عندما بدأت المزرعة تدر الربح

5. What did Dalia's new business do? ماذا فعلت شركة داليا الجديدة

Give management advice to other farms. لتقديم المشورة الإدارية للمزارع الأخرى

6. Huda and Mariam were (happy, surprised, angry) about Dalia's success.

كانت هدى ومريم متفاجئين من نجاح داليا

Unit 7

Country	الدولة	nationality	الجنسية
The United States	أمريكا	American	أمريكي

Egypt مصر	Egyptian مصرى
Spain إسبانيا	Spanish إسبانى
Bahrain البحرين	Bahraini بحرينى
France فرنسا	French فرنسي
Canada كندا	Canadian كندي
Australia أستراليا	Australian أسترالى
Russia روسيا	Russian روسي
India الهند	Indian هندي
Japan اليابان	Japanese يابانى
Sudan السودان	Sudanese سودانى
Algeria الجزائر	Algerian جزائري
Lebanon لبنان	Lebanese لبناني
Pakistan باكستان	Pakistani باكستانى
Oman عمان	Omani عمانى
China الصين	Chinese صيني
England إنجلترا	British بريطانى
Italy إيطاليا	Italian إيطالى
Turkey تركيا	Turkish تركى
Qatar قطر	Qatari قطري

Ex: 2 P102 Complete the sentences with the countries and adjectives in the box.

American - Bahraini - Canada - Egypt - France - Spanish

1. I was born in **France**, so first language is French.

لقد ولدت في فرنسا لذا فإن لغتي الأولى هي الفرنسية

2. I usually cook **American** food like hot dogs because I'm from the USA.

عادةً ما أطبخ الطعام الأمريكي مثل الهوت دوج لأنني من الولايات المتحدة الأمريكية

3. Madrid, Barcelona and Seville are famous **Spanish** tourist cities.

مدريد وبرشلونة وإشبيلية هي مدن سياحية إسبانية شهيرة

4. I saw the Great Pyramids and the River Nile when I went to **Egypt**.

رأيت الأهرامات العظيمة ونهر النيل عندما ذهبت إلى مصر

5. Traditional **Bahraini** foods include machboos and muhammar.

تشمل الأطعمة البحرينية التقليدية المجبوس والمحمّر

6. Ottawa is the capital of **Canada**.

Ex: 3 P107 Find these words in the text. What can you replace them with?

1. exhausted → tired مرهق → متعب - 2. surprising → unexpected غير متوقع → مفاجئ

3. views → sights مشاهد → مناظر 4. rescue → recovery إنقاذ → تعافي

الظروف Adverbs

هي كلمات تُستخدم لتوضيح المعلومات للأفعال أو الصفات أي إنها تخبرنا كيف حصل الفعل وأين ومتى

تحويل الصفات إلى ظروف

Quick → quickly - beautiful → beautifully

تحول الصفة إلى ظرف بإضافة ly لنهايته

Happy → happily - easy → easily

صفات منتهية ب y تقلب إلى i ونضيف ly

Comfortable → comfortably - simple → simply

صفات منتهية ب e نحذف e ونضيف y

Hard → hard - fast → fast - good → well - Late → late - early → early

صفات شاذة

امثلة وزارية

Slow, slowly - good, well - easy, easily

Loud, loudly - comfortable, comfortably

تنقسم إلى ثلاثة

ظرف الحال: توضح كيف يحدث الفعل

- تكون غالباً منتهية ب

بحذر quickly - ببطء slowly - بسرعة carefully

بصورة جميلة beautifully - بسهولة easily - بسعادة

She sings beautifully. - He drives the car carefully.

- مسبوقة بحرف جر

On foot - على ظهر الخيل by taxi - بالسيارة على الأقدام by boat - بالقارب on horseback - سيراً على الأقدام

He came to school on foot.

- الشواذ:

Fast - بجد well - سريع hard - جيد

They worked hard to finish the project.

ظرف مكان: توضح أين يحدث الفعل

على الطاولة on the table - في المنزل in the house - هنا here - هناك There

في المدينة in the city - في المبارزة in the match - في الحفلة in the party

She looked everywhere for her keys. - He found the book there.

ظرف زمان: توضح متى حدث الفعل

تنقسم إلى قسمين

- محدد: تُستخدم لتحديد وقت دقيق أو محدد لحدث الفعل

الأسبوع الماضي Today - الان now - أمس yesterday - غدا tomorrow - اليوم last week

كل يوم In the morning - يوم الأحد on Sunday - في الصباح every day

في نهاية الأسبوع In the holiday - في العطلة at the weekend

I will call you tomorrow.

- غير محدد (ظروف التكرار): لا تعطي وقت محدد

always - أحيانا often - غالبا sometimes - دائما never - أبدا

She always arrives on time.

يكون ترتيب الظروف اذا اتت في جملة واحدة كما يلي (حال ، مكان ، زمان)

My brother sang very well at the party last night.

امثلة وزارية

1. Sami played (well last week in the race, well in the race last week, in the race last week well).

2. Jamal drove his car ---- (a. carefully in the city yesterday , b. in the city carefully yesterday, c. carefully yesterday in the city).

3. I, to Syria ,in the holidays , by bus , travelled. (put in order to make sentence)

I travelled by bus to Syria in the holidays.

4. car , by car , foot , on foot , horseback , on horseback

5. Ali ran..... (in the race fast yesterday / fast in the race yesterday / fast yesterday in the race).

6. It rained..... (a. last night heavily in Baghdad b. heavily in Baghdad last night c. in Baghdad heavily last night)

7. Zahraa did..... (A. well yesterday in the exam b. in the exam well yesterday c. well in the exam yesterday)

8. Mazin drove

a. carefully yesterday in the trip

b. yesterday carefully in the trip

c. carefully in the trip yesterday

9. Methaq played..... (A. well in the match last week b.well last week in the match c. in the match last week well)

10. Jamal drove his car

a. carefully in the city yesterday

b. in the city carefully yesterday

c. carefully yesterday in the city

11. Ali drove his car

a. fast yesterday in the city

b. fast in the city yesterday

c. in the city fast yesterday

12. My friend sang

a. very well at the concert last night

b. last night at the concert very well

c. very well last night at the concert

13. T.V presenters have to speak. (clearly/clear)

14. You should always drive (careful / carefully) in the crowd steets.

Ex 3: P109 put these words and phrases in order to make sentences.

1. The children / happily / played / in the garden / all day

The children played happily in the garden all day.

2. in our house / read / usually / after dinner / we / quietly

We usually read quietly in our house after dinner.

3. I / to the Emirates / travelled / in the holidays / by bus

I travelled by bus to the Emirates in the holidays.

4. last night / played music / my brother/very loudly/shouted/and my father/angrily / at him

My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.

5. Hisham / patiently / had to wait / for a long time / at the hospital.

Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.

6. People / usually / in London / to work / travel / by underground / who live.

People who live in London usually travel to work by underground.

7. carefully / homework / his / after supper / does / Manaf

Manaf does his homework carefully after supper.

8. starts / usually / 8 o'clock / finishes / and / Jood / school / at / at / 3 o'clock.

Jood usually starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock.

الاعتذار Apologize

- للإعتذار نستخدم

My stomach feels very sore (Apologize) I'm sorry

إذا وجدنا في جملة الاعتذار

I'm sorry for being late : يكون الجواب

Apologize to your teacher for being late for the class.

I'm sorry for being late.

نستخدم pardon؟ كطلب للإعادة والتكرار

Would you like some tea? Pardon?

قبول الاعتذار إذا وجدنا بين القوسين : Accept , respond to the apology

نجيب أما : That's Ok - Don't mention it

I'm sorry. I just dropped some water on your shoes. (Respond to this apology).

That's Ok - Don't mention it

امثلة وزارية

1. Sorry. I just dropped the orange juice on the table. (Respond to the apology) متكرر
don't mention it.

2. Did you bring the book I asked for? Choose the suitable answer: (Oh, I'm sorry / that's Ok. / I forget)

3. Apologize for your headmaster / headmistress for being late for first lesson.

I am sorry for being late.

4. Apologize for your father for coming late. I am sorry for being late.

5. I'm sorry I just dropped some tea on the table. (Respond to apology)

That's Ok.

6. My stomach feels really sore. (a. That's ok. b. I'm sorry)

7. Apologize to our brother for breaking his camera. I'm sorry

8. I'm sorry for forgetting your birthday (pardon? / don't mention it)

9. The cake is a little dry. I'm sorry. (Accept this apology) That's Ok.

10. Sorry for being late (Accept) don't mention it

Ex : 1P110 Read the conversations using apologetic language. Choose the correct words.

1. Hey! You just knocked my bag on the floor. (I'm sorry / that's OK.)

2. I'm so sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / don't mention it) وزاري

3. My stomach feels really sore. (That's OK. / I'm sorry) وزاري

4. Would you like some tea? (Pardon / don't mention it) وزاري

I said, would you like some tea?

5. Did you bring the book I asked for? (Oh, I'm sorry / that's OK. I forgot.)

6. Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. (That's OK. / don't mention it.) I'll say it again.

Ex: 2 P110 complete the sentences with the words in the box

Mention - OK - pardon? - sorry(x2)

a. Teacher: Do the activities on page 17 for homework, please.

Student pardon?

Teacher: Page 17 for homework, please.

b. I'm so **sorry** to hear that your grandmother is ill.

c. The cake is a little dry. I'm sorry.

Don't **mention** it

d. Ouch! You're standing on my toe!

Oh. I'm so **sorry**

e. Sorry for being late

That's **OK**. I was a bit late too

الفرق بين المضارع التام و الماضي البسيط The difference between past perfect and past simple

المضارع التام: Present perfect

يتحدث عن الأحداث التي بدأت في الماضي غير محددة أو عن حدث حصل في الماضي وما زال تأثيره حتى الآن

الماضي البسيط: يتحدث عن فعل حصل في الماضي وانتهى Past simple

Affirmative المثبت

تكميلة He, she, it , + اسم مفرد , + has +p.p .

تكميلة I, we, you, they , + اسم جمع , +have + p.p

Huda has visited her uncle. - بدون تحديد I have lost my keys.

Negative المنفي

تكميلة He, she, it, + اسم مفرد + has not + p.p .

تكميلة I, we, you, they, + اسم جمع, + have not + p.p.

Has not = hasn't / have not = haven't

Huda hasn't visited her uncle. - They haven't seen that movie.

الاستفهام Question

تكميلة Has + He, she, it, + اسم مفرد + p.p ?

تكميلة Have + I, we, you, they, + اسم جمع + p.p ?

Have you finished your homework? - Has Huda visited her uncle?

هناك أدوات تأتي مع المضارع التام

للتتو : يأتي قبل الفعل الرئيسي مع الجمل المثبتة

I have just finished my homework.

لقد أنهيت واجبي للتتو

بالفعل : يأتي عادةً قبل الفعل الرئيسي أو في نهاية الجملة مع الجمل المثبتة

I have already seen that movie.

لقد شاهدت هذا الفيلم بالفعل

ابدا : يأتي قبل الفعل الرئيسي مع الجمل المثبتة

I have never been to Japan.

لم أذهب إلى اليابان أبداً

من قبل - ابداً : يأتي قبل الفعل الرئيسي مع الجمل الاستفهامية

Have you ever visited Paris?

هل زرت باريس من قبل - هل سبق لك زيارة باريس

حتى الآن - بعد : يأتي في نهاية الجملة مع الجمل المنافية والاستفهامية

I haven't finished my work yet .

لم أنهِ عملي بعد (حتى الآن)

منذ : تأتي قبل الوقت المعلوم (وقت رئيسي)

8 o'clock / Sunday / April / yesterday /2000 / I was...

I have lived here since 2010.

أعيش هنا منذ

لمندة : تأتي قبل الوقت الغير معلوم (كمية من الوقت)

Minutes / hours / days / months /years / along time

I have been to France for two months

لقد ذهبت إلى فرنسا لمندة شهرين .

امثلة وزارية

1. Ali has (break) his leg during the match. (Correct)

Ali has broken his leg during the match.

2. I have been to France ---- two months (since / for)

3. She has lived in this town (since / for) 1999.

4. Have you (never / ever) eaten mushroom?

5. I have ---- to my teacher about exam. (Spoke, spoken, speak)

6. She has (never / ever) tried Indian food.

7. I have lived in this village ----I was three years old. (Since \ for \ from)
8. I have lived in this house (since / for / ago) ten years.
9. I have been living in this village ----- 2010. (For \ since \ ago)
10. Hamid has been waiting for me ---- 8 o'clock. (Since \ for \ at)
11. I have never ---- a crocodile. (Seen, saw, see)

Ex4: P111 Use the verbs in brackets to complete these sentences with the correct tense: past simple or present Perfect.

1. My brother **has been** in Egypt for two years. (be)
2. When **did** you **go** to Kenya? (go)
3. **Has** your pen-friend ever **visited** you? (visit)
4. Where **did** you **leave** your car last night? (leave)
5. I **have never seen** a crocodile. (see)

Ex: 1 P112 Write two sentences using the words and phrases below. The first should be in the present passive and the second should be in the past passive.

a. a New technology / used for extracting oil

A New technology is used for extracting oil.

A New technology was used for extracting oil.

b. Eco-friendly cars/ invented / to reduce the need for oil

Eco-friendly cars are invented to reduce the need for oil

Eco-friendly cars were invented to reduce the need for oil

c. Too many / mobile phones / thrown away

Too many mobile phones are thrown away.

Too many mobile phones were thrown away.

d. Oil and gas production / in Europe / increased to meet demand in cold weather

Oil and gas production in Europe is increased to meet demand in cold weather.

Oil and gas production in Europe was increased to meet demand in cold weather.

e. New machinery / delivered / to the factory every month

New machinery is delivered to the factory every month.

New machinery was delivered to the factory every month.

f. New phones with bigger screens / tested / in our laboratory

New phones with bigger screens are tested in our laboratory.

New phones with bigger screens were tested in our laboratory.

الألعاب الآسيوية Asian Games

The Asian Games are held every four years. Young people from all over Asia compete in more than 30 kinds of sport. It is an exciting festival. Strength and skill are tested and friendships are built between people from different countries. The Games are also an opportunity for cultural exchange because the programme includes musical performances and exhibitions of architecture and the arts.

تقام الألعاب الآسيوية كل أربع سنوات يتنافس الشباب من جميع أنحاء آسيا في أكثر من 30 نوعاً من الرياضة إنه مهرجان مثير يتم اختبار القوة والمهارة وبناء الصداقات بين الأشخاص من بلدان مختلفة تعد الألعاب أيضاً فرصة للتبادل الثقافي لأن البرنامج يتضمن عروضاً موسيقية ومعارض للهندسة المعمارية والفنون

History of the Games

تاريخ الألعاب

The Asian Games were started after the end of the Second World War. The idea was to build international friendship through sport. This idea came from India, so the first Games were held in the Indian capital, New Delhi, in 1951. In that year, 489 athletes from 11 countries took part in the Games. Since then, the number has grown, and now more than 40 countries compete in the Games.

بدأت الألعاب الآسيوية بعد نهاية الحرب العالمية الثانية وكانت الفكرة هي بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة جاءت هذه الفكرة من الهند لذلك أقيمت الألعاب الأولى في العاصمة الهندية نيودلهي عام 1951 في ذلك العام شارك في الألعاب 489 رياضياً من 11 دولة ومنذ ذلك الحين زاد العدد والآن يتنافس في الألعاب أكثر من 40 دولة

The OCA

المجلس الأولمبي الآسيوي

The Asian Games are organized by the OCA. These letters stand for the Olympic Council of Asia. Forty-five countries and regions are members of the OCA, and most of them have won medals at the Games.

يتم تنظيم الألعاب الآسيوية من قبل المجلس الأولمبي الآسيوي تمثل هذه الأحرف المجلس الأولمبي الآسيوي يضم المجلس الأولمبي الآسيوي خمسة وأربعين دولة ومنطقة وقد فاز معظمها بميداليات في الألعاب

Where they've been held ?

أين أقيمت الألعاب

Most recently, the Games have been held in Doha, Qatar (2006), Guangzhou, China (2010), Incheon, South Korea (2014) and Jakarta and Palembang, Indonesia (2018).

أقيمت الألعاب مؤخراً في الدوحة قطر (2006) وقوانغتشو الصين (2010) وإنتشون كوريا الجنوبية (2014) وجاكارتا وباليمبانج، إندونيسيا (2018)

Iraq's record in the Games

سجل العراق في الألعاب

An Iraqi team has attended the Asian Games eight times since 1974. Up to 2018, Iraq has won seven gold medals, 17 silver medals and 23 bronze medals, which is unusually good for a country in a difficult situation.

شارك منتخب عراقي في الألعاب الآسيوية ثمانى مرات منذ عام 1974 وحتى عام 2018 فاز العراق بسبع ميداليات ذهبية و17 ميدالية فضية و23 ميدالية برونزية وهو رقم جيد بشكل غير معتاد بالنسبة لبلد يمر بظروف صعبة

An extraordinary Iraqi competitor was Ali Adnan Amir, who at just ten years old competed in a Men's 200 m individual medley heat at the Asian Games in Doha, Qatar on 6th December 2006. More recently, in 2018, Iraq has shone in weightlifting, with Safaa Rashed winning gold in the Men's 85 kg event and Salwan Jassim taking silver in the Men's 105 kg event.

وكان المتنافس العراقي الاستثنائي علي عدنان أمير الذي تنافس وهو في العاشرة من عمره فقط في سباق 200 متر فردي متعدد للرجال في دورة الألعاب الآسيوية في الدوحة قطر في 6 ديسمبر 2006 ومؤخراً في عام 2018، تألق العراق في رفع الأثقال حيث فاز صفاء راشد بالميدالية الذهبية في مسابقة 85 كجم للرجال وحصل سلوان جاسم على الميدالية الفضية في مسابقة 105 كجم للرجال

اسئلة عن القطعة

1. What was the idea behind the Asian Games? ما هي الفكرة الكامنة وراء دورة الألعاب الآسيوية؟

It was to build international friendship through sport

كنت على بناء الصداقة الدولية من خلال الرياضة

2. When did they begin?

متى بدأوا

They began after the end of the Second World War.

بدأت بعد نهاية الحرب العالمية الثانية

3. What the letters OSA stand for?

إلى ماذا تشير هذه الحروف

These letters stand for the Olympic Council of Asia.

هذه الحروف تشير إلى المجلس الأولمبي الآسيوي

4. How many countries in the OSA

كم البلدان في المجلس الأولمبي

Forty-five countries and regions 45 دولة

5. Iraq has won seven gold medals

6. In 2018, Iraq has shone in weightlifting, with Safaa Rashed winning gold. (T/F) في 2018 لمع العراق في حمل الاثقال مع صفاء رشيد الذي فاز بالميدالية الذهبية

7. **Salwan Jassim** taking silver in the Men's 105 kg event

سلوان جاسم حصل على الفضية في وزن 105

Ex (b) P114 Write the answers.

1. How often do the games take place?

كم مرة تقام الألعاب **وزاري**

Every four years

كل أربع سنوات

2. When did the games begin? **in 1951**

متى بدأت الألعاب **مكرر**

3. Whose idea was it to hold the games? **India** الهند

من صاحب فكرة إقامة الألعاب

4. Where were the first games held?

أين أقيمت أول الألعاب **مكرر**

في نيودلهي

5. Where and when the last game held?

أين ومتى أقيمت آخر لعبة

Jakarta and Palembang, Indonesia (2018). جاكرتا وباليمنانك إندونيسيا.

6. Has Iraq won any medals in the games? **وزاري**

هل فاز العراق بأي ميداليات في الألعاب **وزاري**

Yes, it has won seven gold, 17 silver and 23 bronze medals.

نعم فاز بسبع ميداليات ذهبية و17 فضية و23 برونزية

Ex: 2 P115 mark the sentences True or False

a. South Korea has won the most medals. (T/F)

فازت كوريا الجنوبية بأكبر عدد من الميداليات

b. Iraq has won more gold medals than Macau. (T/ F)

فازت العراق بميداليات ذهبية أكثر من ماكاو

c. India has won more medals than Iraq. (T/ F)

فازت الهند بميداليات أكثر من العراق

d. Korea has won more gold medals than Iraq. (T/ F)

فازت كوريا بميداليات ذهبية أكثر من العراق

e. Japan has won the most bronze medals. (T/ F)

فازت اليابان بأكبر عدد من الميداليات البرونزية

f. Vietnam has won fewer gold medals than Lebanon. (T/F)

فازت فيتنام بميداليات ذهبية أقل من لبنان

g. Oman and Brunei have won the same number of medals. (T/ F)

فازت عُمان وبروناي بنفس عدد الميداليات

دولتان أفريقيتان

Libya (Currency: Libyan Dinar)**ليبيا (العملة: الدينار الليبي)**

Libya is a large country in North Africa with a long coastline on the Mediterranean Sea. Most of the population live in and around the capital, Tripoli, and the second city, Benghazi. The rest of the country is mostly desert and mountain. It can be quite cold in the mountain areas in winter, but, in general, the climate is hot and dry. In the spring and autumn, the Ghibli, a hot, dry wind that carries sand, blows. Then the temperature can rise very fast. The highest temperature in the world, 58 degrees centigrade, was recorded in Libya in 1972.

ليبيا دولة كبيرة تقع في شمال أفريقيا ولها ساحل طويلاً على البحر الأبيض المتوسط يعيش معظم السكان في العاصمة طرابلس وحولها والمدينة الثانية بنغازي أما بقية البلاد فهي صحراء وجبلية في الغالب وقد يكون الطقس بارداً جداً في المناطق الجبلية في الشتاء ولكن بشكل عام يكون المناخ حاراً وجافاً وفي الربيع والخريف تهب رياح جبلي الحرارة والجافة التي تحمل معها رياحاً قوية ثم ترتفع درجة الحرارة بسرعة كبيرة وقد سجلت أعلى درجة حرارة في العالم 58 درجة مئوية في ليبيا في عام 1972

In the narrow, fertile northern area, agriculture is important and a lot of food is produced. Many people farm sheep, goats and cattle. However, Libya's main product is oil. It also has natural gas. The country has some magnificent ancient places to visit such as Leptis Magna, an important city 2,600 years ago.

في المنطقة الشمالية الضيقية الخصبة تعد الزراعة مهمة ويتم إنتاج الكثير من الغذاء ويقوم العديد من الناس بتربية الأغنام والماضي والأبقار ومع ذلك فإن المنتج الرئيسي في ليبيا هو النفط كما يوجد بها الغاز الطبيعي تحتوي البلاد على بعض الأماكن القديمة الرائعة التي يمكن زيارتها مثل لبدة الكبرى وهي مدينة مهمة منذ 2600 عام

Sudan (Currency: Sudanese Pound)**السودان (العملة: الجنيه السوداني)**

Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are flat grasslands in the center and forests and high mountains in the south and west. Two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. These are the country's main source of water.

السودان هو ثالث أكبر دولة في أفريقيا معظم الشمال عبارة عن صحراء ولكن هناك أراضٍ عشبية مسطحة في الوسط وغابات وجبال عالية في الجنوب والغرب يلتقي نهران النيل الأزرق والنيل الأبيض في الخرطوم العاصمة وهو المصدر الرئيسي للمياه في البلاد

The main crops and exports are cotton and sugar. Sudan has one of the world's largest sugar refineries. Sudan is the world's main producer of gum Arabic. Animal farming is also important.

المحاصيل والصادرات الرئيسية هي القطن والسكر يوجد في السودان واحدة من أكبر مصافي السكر في العالم السودان هو المنتج الرئيسي للصمغ العربي في العالم كما أن تربية الحيوانات مهمة أيضاً

Ex1: P116 Find the answers to these questions about Libya and Sudan.

1. Which country is bigger?

أي الدولتين أكبر

Libya.

ليبيا

2. Which one has fewest people?

أيهما أقل سكاناً

Libya.

ليبيا

3. What do they have in common?

ما هو القاسم المشترك بينهما

They both speak Arabic.

كلاهما يتحدثان اللغة العربية

Ex: 2 P116 read the texts and mark the sentences True or False

Libya:

a. Libya is mostly desert. (T)

ليبيا صحراوية في الغالب مكرر

b. It is always very hot there in Libya. (F)

الجو حار جداً هناك دائمًا في ليبيا وزاري

c. There is no agriculture. (F)

لا توجد زراعة

d. It produces oil. (T)

مكرر إنها تنتج النفط

e. Leptis Manga is a modern city. (F)

وزراري لبدة مدينة حديثة

Sudan:

f. Sudan has a coastline on the Mediterranean. (F) مكرر

السودان له ساحل على البحر الأبيض المتوسط

g. The capital is Khartoum. (T)

العاصمة هي الخرطوم مكرر

h. It gets most of its water from Blue Nile. (F) يحصل السودان على معظم مياهه من النيل الأزرق

i. Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. (T)

ينتج السودان القطن والسكر والصمغ العربي

QWriting about a country making use of these points: the name of country, its capital, site, population,...

الإنشاء: اكتب عن دولة ما باستخدام النقاط التالية: اسم الدولة، عاصمتها، موقعها، عدد سكانها

Iraq

العراق

Iraq is a large country in Western Asia. Most of the west is desert, but there are flat grasslands in the center and forest and mountain in the north. Two rivers, The Tigris and Euphrates are the country's main sources of water. Baghdad, where many people live and work, is the capital of Iraq. The main crops farmers grow are rice, wheat and date .Iraq is one of the world's main producer of oil.

العراق دولة كبيرة تقع في غرب آسيا معظم الغرب عبارة عن صحراء ولكن هناك أراضٍ عشبية مسطحة في الوسط وغابات وجبال في الشمال نهران دجلة والفرات هما المصادران الرئيسيان للمياه في البلاد بغداد حيث يعيش ويعمل العديد من الناس هي عاصمة العراق المحاصيل الرئيسية التي يزرعها المزارعون هي الأرز والقمح والتمر. العراقيون من أكبر منتجي النفط في العالم

E2: P118 Write the opposites.

1. Happily - بسعادة **unhappily**
2. Slowly - ببطء **quickly , fast**
3. Badly - بشكل سيئ **well**
4. Comfortably - بشكل مريح **uncomfortable**
5. In a friendly way - بطريقة ودية **in an unfriendly way**

Ex3:P118 change the adjectives in the box to adverbs then complete the sentences

Quiet - dangerous - clear – careful

1. TV presenter have to speak **clearly**. يجب على مقدمي البرامج التلفزيونية أن يتحدثوا بوضوح
2. When I speak **quietly**, my teachers says, “Speak up” عندما أتحدث بهدوء يقول لي معلمي تحدث بصوت عالٍ
3. You should always drive **carefully**. يجب عليك دائمًا القيادة بحذر
4. If you drive **dangerously**, you might have an accident. إذا كنت تقود السيارة بشكل خطير فقد تتعرض لحادث

Story time

معاً لأجل مدرسة أفضل Together for a better school

During the summer vacation, Ammar was passing his school. He looked through the gate, and he was shocked by what he saw. The school grounds were a mess: the grass in the garden had grown really tall, the thorn trees had grown too big and there were weeds, rocks and rubbish everywhere.

خلال العطلة الصيفية كان عمّار يمر بجامعة مدرسته نظر عبر البوابة فصدم مما رأى كانت ساحة المدرسة في حالة من الفوضى لقد نما العشب في الحديقة بشكل كبير ونمّت أشجار الشوك بشكل كبير وكانت الأعشاب والصخور والقمامة في كل مكان

Ammar decided that something needed to be done about the mess. The next morning, he took a large bag to the school grounds. All morning, he moved rocks and filled the bag with rubbish. When it was time to go home, he looked around. The grounds were still a mess. 'This job is too big for one person,' sighed Ammar. 'Need some help.' He made a phone call to his friend. The next day, Ammar met Fahad in the school grounds. Fahad felt sad when he saw the untidy grounds. Together, they moved rocks and filled a bag with rubbish. When it was time to go home, they looked around. The grounds were still a big mess. 'This job is too big for two people,' sighed Fahad. 'We need more help.' Both boys got on their phones and made some calls.

قرر عمّار أن هناك شيئاً ما يجب القيام به بشأن الفوضى في صباح اليوم التالي أخذ حقيبة كبيرة إلى ساحة المدرسة طوال الصباح نقل الصخور وملأ الكيس بالقمامة عندما حان وقت العودة إلى المنزل نظر حوله كانت الحديقة لا تزال في حالة من الفوضى تنهى عمّار قاتلاً هذه المهمة كبيرة جداً لشخص واحد تحتاج إلى بعض المساعدة أجرى مكالمة هاتفية مع صديقه في اليوم التالي التقى عمّار بفهد في ساحة المدرسة شعر فهد بالحزن عندما رأى الحديقة غير المرتبة مع نقل الصخور وملأوا كيساً بالقمامة عندما حان وقت العودة إلى المنزل نظروا حولهم كانت الحديقة لا تزال في حالة من الفوضى الكبيرة تنهى فهد قاتلاً هذه المهمة كبيرة جداً لشخصين تحتاج إلى المزيد من المساعدة فتح كلا الصبيان هواتفهما وأجريا بعض المكالمات

The next day, Ammar and Fahad met three of their classmates in the school grounds. Everyone felt sad when they saw the untidy state of the grounds. 'The grounds are a mess,' explained Ammar. 'We need to clean up before the start of next term. But it is a big job and we need help.'

في اليوم التالي التقى عمّار وفهد بثلاثة من زملائهم في ساحات المدرسة شعر الجميع بالحزن عندما رأوا حالة الفوضى التي لحقت بالمدرسة أوضح عمّار قاتلاً المدرسة في حالة من الفوضى تحتاج إلى تنظيفها قبل بداية الفصل الدراسي القادم لكنها مهمة كبيرة وتحتاج إلى المساعدة

My older brother has a lawn mower ,said Fahad. 'He could cut the grass. My brother works for a gardener, said Ayaa. 'He can get us some new plants. My cousin works on a farm,' said Tahar. 'He can lend us some tools.' 'And my aunt knows a lot about flowers. She can tell us which weeds are poisonous and how to make beautiful flower beds.' Said Raia Everyone got on their phones and made some calls. Ammar and his classmates arrived at the school ground sat 7 o'clock the next morning. They all had a rubbish bag and gloves. But nobody else arrived. Everyone felt sad. Would anyone come to help them?

قال فهد أخي الأكبر لديه جزارة عشب يمكنه قص العشب قالت آية أخي يعمل لدى بستانى يمكنه أن يجلب لنا بعض النباتات الجديدة قال طاهر ابن عمي يعمل في مزرعة يمكنه أن يعيينا بعض الأدوات قالت رايا وختالي تعرف الكثير عن الزهور يمكنها أن تخبرنا عن الأعشاب الضارة السامة وكيفية صنع أحواض زهور جميلة أجرى الجميع بعض المكالمات الهاتفية وصل عمار وزملاؤه إلى ساحة المدرسة في الساعة السابعة من صباح اليوم التالي كان كل منهم يحمل كيس قمامه وقفازات لكن لم يصل أحد آخر شعر الجميع بالحزن هل سيأتي أحد لمساعدتهم؟

A few minutes later, a truck appeared. Fahad's brother got out and waved. He opened the back of the truck and carried a large lawn mower into the grounds. Next, Ayaa's brother arrived with bags of seedlings. Tahar's cousin arrived with some gloves and tools, and then Raia's aunt came and started explaining which flowers they could keep and which they should remove. Other students from the school arrived, curious about what was happening. They joined in with the tidying, and soon the grounds were busy with activity.

وبعد دقائق قليلة ظهرت شاحنة وخرج شقيق فهد ولوح بيده ثم فتح الجزء الخلفي من الشاحنة وحمل جزارة عشب كبيرة إلى الحديقة ثم وصل شقيق آية ومعه أكياس من الشتلات ووصل ابن عم طاهر ومعه بعض القفازات والأدوات ثم جاءت عمة رايا وبدأت تشرح لهم الزهور التي يمكنهم الاحتفاظ بها والزهور التي يجب عليهم إزالتها ووصل طلاب آخرون من المدرسة فضوليين لمعرفة ما يحدث وانضموا إلى عملية التنظيف وسرعان ما امتلأت الحديقة بالنشاط

At 5 o'clock, everyone sat down exhausted. Ammar looked around. The grounds were beautiful the grass was short, the trees were tidy and there were neat flower beds. A vegetable garden had been created for pumpkins and carrots, as well as a small pond made from rocks. Every one went home feeling happy.

في الساعة الخامسة جلس الجميع منهكين نظر عمار حوله كانت الحديقة جميلة العشب قصير والأشجار مرتبة وأحواض الزهور مرتبة تم إنشاء حديقة خضراء للقرع والجزر بالإضافة إلى بركة صغيرة مصنوعة من الصخور عاد الجميع إلى منازلهم وهم يشعرون بالسعادة

When the term started, the teachers and parents were the teachers and parents were delighted with the state of the school grounds. They were so impressed with the children's hard work and dedication to the environment that they gave them certificates and made them Environment Ambassadors for the school.

عندما بدأ الفصل الدراسي كان المعلمون وأولياء الأمور سعداء بحالة ساحات المدرسة لقد أعجبوا بالعمل الجاد للأطفال وتفانيهم في حماية البيئة لدرجة أنهم منحوه شهادات وجعلوهم سفراء للبيئة للمدرسة

الأسئلة في الكتاب

1. Why did Ammar call his friends?

لماذا اتصل عمار بأصدقائه

Because he couldn't clean the school ground alone.

ما هي مكافأة الطلاب

They got certificates and became environment ambassadors for the school.

حصلوا على شهادات وأصبحوا سفراء للبيئة للمدرسة

اسئلة عن القطعة

1. What did Ammar decide?

ماذا قرر عمار

He decided that something needed to be done about the mess

قرر ان هناك شيء يجب ان يحدث بخصوص الفوضى

2. Ammar could clean the ground alone. (T\|F)

عمار استطاع ان ينظف الأرض وحده

3. What did Fahad say when it's time to go home? ماذا قال فهد عندما حان موعد العودة للمنزل?

He said "This job is too big for two people, we need more help".

قال ان هذا عمل كبير جداً على شخصين تحتاج للمزيد من المساعدة

4. How did Fahad's old brother help to tidy the ground?

قام اخو فهد الكبير بالمساعدة في ترتيب الأرض؟ كيف

He brought a truck and carried a large lawn mower into the grounds.

احضر شاحنة كبيرة وحمل جزازة العشب الى الارض

5. How did Aya's brother help to tidy the ground? كيف قامت اية بالمساعدة في ترتيب الأرض؟

He brought bags of seedlings. احضر كيساً من الشتلات

6. How did Tahar's cousin help to tidy the ground?

كيف قام ابن عم طاهر بالمساعدة في ترتيب الأرض؟

He brought some gloves and tools. احضر بعض القفازات والادوات

7. How did Raia's aunt help to tidy the ground? كيف قامت عمة ريا بالمساعدة في ترتيب الأرض؟

She explained which flowers they could keep and which they should remove.

وضحت أي الازهار يمكن المحافظة عليها وأي الازهار التي يجب إزالتها

8. The teachers and parents were **delighted** with the student's hard work.

كان الطلاب والمدرسين مسرورين بالعمل الجاد

Ex2:P119 Answers the questions:

1. Ammar saw ----when he walked past the school (a- messy school ground b- teacher eating lunch c- students cutting trees) رأى عمار ساحة المدرسة فوضوية عندما مر بالمدرسة

2. Ammar couldn't tidy the school ground alone (T/ F)

لم يستطع عمار تنظيف ساحة المدرسة بمفرده

3. Who brought the lawn mower? من أحضر جزازة العشب **Fahad's brother.** شقيق فهد.

4. (Ayaa / Ayaa's sister) knew someone who could bring new plants.

آية عرفت شخصاً يمكنه إحضار نباتات جديدة

5. The teachers and parents were **impressed** with the students' hard work.

لقد أعجب المعلّمون وأولياء الأمور بالعمل الجاد الذي بذله الطالب

6. What happened to the student when the term began?

ماذا حدث للطالب عندما بدأ الفصل الدراسي

They got certificates and became environment ambassadors for the school.

حصلوا على شهادات وأصبحوا سفّراء للبيئة للمدرسة

Unit 8

الإنشاء

اكتب حديثاً بسيطاً حدث لك.

A picnic on the beach | نزهة على الشاطئ

Yesterday, I decided to go with my friends for a picnic on the beach. On our way, it started raining heavily, and our clothes got soaked. It was difficult to have lunch in the rain. When the rain didn't stop, we decided to go back home and have lunch with our families. Finally, we are planning to go to the beach tomorrow.

قررت بالأمس أن أذهب مع أصدقائي للتنزه على الشاطئ وفي طريقنا بدأ المطر يهطل بغزارة وتبليت ملابسنا وكان من الصعب تناول الطعام تحت المطر وعندما لم يتوقف المطر قررنا العودة إلى المنزل وتناول الطعام مع عائلتنا وأخيراً خطط للذهاب إلى الشاطئ غداً

أخبار العرب اليومية Daily Arab news

SPORTS STAR ARRIVES IN CAIRO Report by Hussam Mustafa

نجم رياضي يصل القاهرة تقرير حسام مصطفى

Wissam Taha, who plays for Al Kahraba football club, arrived in Cairo yesterday for a short visit. He spoke to reporters at the airport. He said, I'm very happy to be in this beautiful country. I would like to play for an Egyptian club in the future. He then went to the television studio. He spoke to Mohammed Fuad about his life and his hopes for the future. He visited the offices of the Egyptian Football Association for lunch. He talked to some famous Egyptian footballers about football in the Arab world. In the afternoon, he went to the main football stadium. He taught football skills to a group of young footballers. They were the winners of a sports competition earlier in the year. In the evening, he went back to the airport. He took a plane to Iraq.

وصل وسام طه لاعب نادي الكهرباء لكرة القدم إلى القاهرة أمس في زيارة قصيرة وتحدث للصحافيين في المطار وقال أنا سعيد جداً بالتوارد في هذا البلد الجميل وأود أن ألعب في نادٍ مصرٍ في المستقبل ثم توجه إلى استوديو التلفزيون وتحدث مع محمد فؤاد عن حياته وأمله في المستقبل وزار مكاتب اتحاد كرة القدم المصري لتناول الغداء وتحدث مع بعض لاعبي كرة القدم المصريين المشهورين عن كرة القدم في العالم العربي وفي فترة ما بعد الظهر ذهب إلى الاستاد الرئيسي لكرة القدم وقام بتعليم مهارات كرة القدم لمجموعة من لاعبي كرة القدم الشباب و كانوا من الفائزين في مسابقة رياضية في وقت سابق من العام وفي المساء عاد إلى المطار واستقل طائرة إلى العراق

POLICE FIND GIRL AFTE THREE Hours Report by Ibrahim Ali

الشرطة تعثر على فتاة بعد ثلاثة ساعات تقرير إبراهيم علي

Reem Kamal went missing during a family shopping trip to the shopping mall yesterday afternoon. She was shopping with her mother and father and her two sisters. It all started at 4:15 p.m. ‘One minute she was there and the next minute she was there and the next minute she was gone, said her mother, Huda. We looked everywhere for her. Huda told the security guards. They put out a message, but nobody found her. ‘I wasn’t worried at first, said Salim, one of the guards. ‘Children go missing all the time, but they always turn up after a few minutes.’ The guards called the police. ‘We searched the mall for three hours, said Police Inspector Raad, ‘but we didn’t find her. Then Policewoman Amna Ibrahim heard a noise ‘It was coming from a large cleaning cupboard, she said. I tried to open the cupboard, but it was locked. She called Salim and he unlocked the door. Reem was inside. I went through the door because I thought it was the toilet, Reem told our reporter. ‘The door closed behind me and I couldn’t open it. I shouted, but nobody could hear me.’ Reem Kamal was home with her family last night. ‘I will always tell my mother where I am going in future,’ she said.

اختفت ريم كمال أثناء رحلة تسوق عائلية إلى مركز التسوق بعد ظهر أمس كانت تتسوق مع والدتها ووالدها وشقيقتيها بدأ الأمر كلّه في الساعة 4:15 مساءً. قالت والدتها هدى كانت هناك في دقيقة واحدة وفي الدقيقة التالية كانت هناك وفي الدقيقة التالية اختفت بحثاً عنها في كل مكان أخبرت هدى حراس الأمن أرسلوا رسالة لكن لم يعثر عليها أحد قال سليم

أحد الحراس لم أكن قلقاً في البداية يختفي الأطفال طوال الوقت لكنهم يظهرون دائمًا بعد بعض دقائق اتصل الحراس بالشرطة قال مفتش الشرطة رعد بحثنا في المركز التجاري لمدة ثلاثة ساعات لكننا لم نعثر عليها ثم سمعت الشرطية آمنة إبراهيم ضوضاء قالت كان قادماً من خزانة تنظيف كبيرة حاولت فتح الخزانة لكنها كانت مغلقة اتصلت بسالم ففتح الباب كانت ريم بالداخل دخلت من الباب لأنني اعتقدت أنه المرحاض هكذا قالت ريم لمراسلتنا أغلق الباب خلفي ولم أستطع فتحه صرخت لكن لم يسمعني أحد كانت ريم كمال في المنزل مع عائلتها الليلة الماضية وقالت سأخبر والدتي دائمًا إلى أين ذهب في المستقبل

السئلة في الكتاب

1. The name of the newspaper? اسم الجريدة Daily Arab news

2. The date it was published? تاريخ النشر 17 August

3. Two headlines? عناوين

1. SPORTS STAR ARRIVES IN CAIRO

نجم رياضي يصل القاهرة

2. POLICE FIND GIRL AFTER THREE HOURS

الشرطة تعثر على فتاة بعد ثلاثة ساعات

3. The names of two journalists?

أسماء صحفيين

Ibrahim Ali - حسام مصطفى Hussam Mustafa

أسئلة عن القطعة

1. Who is Wissam Taha?

من هو وسام طه

He is a player at al Kahraba football club.

لاعب في نادي الكهرباء

2. What did Wissam speak about on television studio to Mohammed Fouad?

ماذا تحدث وسام في الاستديو التلفزيوني مع محمد فؤاد

He spoke about his life and his hopes for the future.

تحدث عن حياته وأمله في المستقبل

3. Where did Wissam go in the afternoon?

أين ذهب وسام بعد الظهر

He went to the main football stadium.

ذهب إلى الملعب الرئيسي لكرة القدم

4. What did Wissam do at the main football stadium? ماذا فعل وسام في الملعب الرئيسي لكرة القدم?

He taught football skills to a group of young footballers.

قام بتعليم مهارات كرة القدم لمجموعة من لاعبي كرة القدم الشباب

5. When and where did Reem Kamal go missing?

متى وأين اختفت ريم كمال

She went missing during a family shopping trip to the shopping mall yesterday afternoon.

اختفت أثناء رحلة تسوق عائلية إلى أحد مراكز التسوق أمس بعد ظهر

6. What did the security guard tell them? ماذا قال لهم حارس الأمن؟

He said that "children go missing all the time, but they always turn up after a few minutes". قال إن الأطفال يختفون طوال الوقت، لكنهم يظهرون دائمًا بعد بضع دقائق.

7. For how long did the police inspector Raad search for Reem?

كم من الوقت بحث مفتش الشرطة رعد عن ريم

He searched for three hours.

بحث لمدة ثلاثة ساعات

8. What did the policewoman Amna hear?

ماذا سمعت الشرطية آمنة

She heard a noise coming from a large cleaning cupboard.

سمعت صحيحةً من خزانة كبيرة للتنظيف

9. Where did they find Reem?

أين وجدوا ريم

Inside the cupboard.

داخل الخزانة

EX: 3 P122 read the first article in your student's book. Answer the questions.

10. Where does Hussam Mustafa work?

أين يعمل حسام مصطفى

He works at Daily Arab News newspaper.

يعمل في جريدة أخبار العرب اليومية

11. Is Al Kahraba an Egyptian club?

هل الكهرباء نادي مصرى

No, it isn't

لا ليس كذلك

12. How long did Wissam stay in Cairo?

كم من الوقت بقى وسام في القاهرة

He stayed for two days in Cairo

بقي لمدة يومين في القاهرة

How did he teach at the stadium?

He taught football skills to a group of young footballers.

قام بتعليم مهارات كرة القدم لمجموعة من لاعبي كرة القدم الشباب

13. How did he leave Egypt?

كيف غادر مصر

He took a plane to Iraq from the airport.

استقل طائرة من المطار إلى العراق

Ex3: P124 Choose the correct pronouns to complete the sentence

1. Jassim broke his leg and (he / him) couldn't walk. كسر جاسم ساقه ولم يعد قادرًا على المشي

2. Ahmed gave his mother and father a present .He gave it to (they / them) yesterday.

أعطى أحمد والدته ووالده هدية أعطاها لهم بالأمس

3. I often go to the beach with my sister said Noor. (We / Us) like the sea.

قالت نور أذهب غالباً إلى الشاطئ مع اختي نحن نحب البحر

4. Mrs Fatima asked Mariam a question. Mariam gave. (she / her) a good answer. سألت السيدة فاطمة مريم سؤالاً أعطتها مريم إجابة جيدة

5. Jassim and Hamid were late for school. Can you take (we/ us) in the car? Jassim asked his father. تأخر جاسم وحامد عن المدرسة سأله جاسم والده هل يمكنك اصطحابنا في السيارة

Ex4: P125 Use words from the box to complete the sentences. اسقاطات مهمه

difficult - opportunity - definitely - complain - Wages - officer - facilities

1. School is a good **opportunity** to prepare for a university education.

المدرسة فرصة جيدة للتحضير للتعليم الجامعي

2. At university, some courses are quite easy and others are very **difficult**.

في الجامعة بعض الدورات سهلة للغاية والبعض الآخر صعب للغاية

3. Modern universities have good sports **facilities**. الجامعات الحديثة لديها مرافق رياضية جيدة

4. The **wages** in some jobs are not very high . الأجر في بعض الوظائف ليست عالية جداً

5. Some people **complain** that they don't have enough money.

يشكو بعض الناس من عدم وجود أموال كافية لديهم

6. You can get advice on a good job from a careers **officer**.

يمكنك الحصول على نصيحة بشأن وظيفة جيدة من ضابط التوظيف

7. It is **definitely** a good idea to study hard from the future.

من المؤكد أن الدراسة الجادة للمستقبل فكرة جيدة

وظيفة على Ali's career

Ali really enjoyed primary school. He learnt to read at five, and he used to read a lot of books at home. However, when he went to secondary school, things changed. His new friends didn't like school, so he stopped working hard and didn't do his homework, like them.

كان علي يستمتع حقاً بالمدرسة الابتدائية فقد تعلم القراءة في سن الخامسة وكان يقرأ الكثير من الكتب في المنزل ولكن عندما ذهب إلى المدرسة الثانوية تغير الأمور فلم يكن أصدقاؤه الجدد يحبون المدرسة لذا فقد توقف عن العمل الجاد ولم يقم بواجباته المدرسية مثلهم

Ali found the first year easy, but the second year was different. He didn't understand the lessons and couldn't do the work. His parents were worried. They wanted him to go to university so that he could get a good job.' School is boring,' said Ali. 'I want to leave school at 16 and get a job. That's what my friends are going to do.

وَجَدَ عَلَيْهِ أَنَّ الْعَامَ الْأَوَّلَ كَانَ سَهْلًا لَكِنَّ الْعَامَ الثَّانِي كَانَ مُخْتَلِفًا لَمْ يَكُنْ يَفْهُمُ الدُّرُسَ وَلَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ كَانَ وَالَّدُوْنَ قَلْقَلَيْنَ أَرَادَا مِنْهُ أَنْ يَلْتَحِقَ بِالجَامِعَةِ حَتَّى يَحْصُلَ عَلَى وَظِيفَةٍ جَيِّدةٍ قَالَ عَلَيْهِ مُعْلِمَةُ الْمَدْرَسَةِ مُمْلَهَةً أَرِيدُ أَنْ أَتَرَكَ الْمَدْرَسَةَ فِي السَّادِسَةِ عَشَرَةَ مِنْ عُمْرِي وَأَنْ أَحْصُلَ عَلَى وَظِيفَةٍ هَذَا مَا سَيَفْعَلُهُ أَصْدِقَائِي

At the end of Ali's second year, the family went on holiday on a farm, and Ali loved helping the farmer with the animals. One day, one of the cows got very sick, and the farmer had to call in a vet. Ali talked to the vet about his job and decided to become one. 'You'll have to work very hard to get on the course,' said the vet.

فِي نَهَايَةِ الْعَامِ الثَّانِي لَعِيْلَيْ ذَهَبَتِ الْأَسْرَةُ فِي إِجازَةٍ إِلَى مَزْرَعَةٍ وَكَانَ عِلْيَ يُحِبُّ مَسَاعِدَ الْمَزَارِعِ فِي التَّعَامِلِ مَعَ الْحَيَّانَاتِ وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَرَضَتِ إِحْدَى الْأَبْقَارِ بِشَدَّةٍ وَاضْطَرَّ الْمَزَارِعُ إِلَى اسْتِدَاعِ طَبِيبٍ بِيَطِيرِي تَحْدَثُ عَلَيْهِ إِلَى الطَّبِيبِ الْبِيَطِيرِيِّ بِشَانِ وَظِيفَتِهِ وَقَرَرَ أَنْ يَصْبِحَ طَبِيبًا بِيَطِيرِيًّا قَالَ الطَّبِيبُ الْبِيَطِيرِيُّ سَيَتَعَيَّنُ عَلَيْكَ الْعَمَلُ بِجَدِيَّةٍ شَدِيدَةٍ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنَ الْالْتَحَاقِ بِالدُّورَةِ التَّدْرِيَّيَّةِ

Ali's parents were very pleased. "You can come to the farm every summer if you work hard," they said. Ali enjoyed his holiday but was worried about going back to school. Couldn't stop thinking about all the work he would have to do to make up for the past year. Ali worked very hard, and by the end of the year, he was the best in his class. He knows what he wants to do now, so it's much easier for him to work hard.

كَانَ وَالَّدُوْنَ عَلَيْهِ مُسْرُورِيْنَ لِلْغَایَةِ وَقَالَا لَهُ يَمْكُنُكَ الْقُدُومُ إِلَى الْمَزَارِعَ كُلَّ صِيفٍ إِذَا عَمَلْتَ بِجَدٍ أَسْتَمْتَعُ عَلَيْهِ بِإِجازَتِهِ لَكُنَّهُ كَانَ قَلْقَلَيْنَ بِشَانِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَمْ يَسْتَطِعْ التَّوْقُفَ عَنِ التَّفَكِيرِ فِي كُلِّ الْعَمَلِ الَّذِي سَيَتَعَيَّنُ عَلَيْهِ الْقِيَامُ بِهِ لِلْتَّعْوِيْضِ عَنِ الْعَامِ الْمَاضِيِّ لَقَدْ عَمِلَ عَلَيْهِ بِجَدٍ وَبِحَلْوَلِ نَهَايَةِ الْعَامِ أَصْبَحَ الْأَفْضَلُ فِي فَصْلِهِ إِنَّهُ يَعْرُفُ مَا يَرِيدُ الْقِيَامُ بِهِ إِلَيْنَا لَذَا أَصْبَحَ مِنَ الْأَسْهَلِ عَلَيْهِ كَثِيرًا الْعَمَلُ بِجَدٍ

Ex8: P127 mark them true (T) or false (F). Each sentence is about a different paragraph.

1. Ali read a lot of books with his teachers at primary school. (F)

قَرَأَ عَلَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْكِتَابِ مَعَ مَعْلِمِيْهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْابْدَائِيَّةِ

2. He found the work difficult in his second year at secondary school. (T)

وَجَدَ الْعَمَلُ صَعِيْدًا فِي سَنَتِهِ الثَّانِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَّةِ

3. Ali wanted to stay at school at 16 and stay with his friends. (F)

أَرَادَ عَلَيْهِ الْبَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي سَنِّ 16 وَالْبَقَاءُ مَعَ أَصْدِقَانِهِ

4. Ali helped the vet with the animals on the farm. (F)

سَاعَدَ عَلَيْهِ طَبِيبَ الْبِيَطِيرِيِّ فِي التَّعَامِلِ مَعَ الْحَيَّانَاتِ فِي الْمَزَارِعِ

5. Ali's parents decided to come back to the farm every summer. (T)

قرر والدا علي العودة إلى المزرعة كل صيف

6. Ali continued to struggle at school after working on the farm. (F)

استمر علي في النضال في المدرسة بعد العمل في المزرعة

Ex9:P127 Answer the questions. Begin with Because:

1. Why did Ali want to leave secondary school?

لماذا أراد علي ترك المدرسة الثانوية

Because he made new friends who didn't like school. لأنه تعرف على أصدقاء جدد لا يحبون المدرسة

2. Why did Ali's parents want him to go to university?

لماذا أراد والدا علي أن يلتحق بالجامعة

Because they wanted him to get a good job.

لأنهما أرادا أن يحصل على وظيفة جيدة

3. Why did Ali want to leave school and get a job?

Because his friends were going to leave school and get jobs.

لأن أصدقائه كانوا سيتركون المدرسة ويحصلون على وظائف

4. Why did a vet come to the farm?

لماذا جاء طبيب بيطري إلى المزرعة

Because one of the cows got very sick.

لأن إحدى الأبقار مرضت بشدة

5. Why was Ali worried about going back to school for the third year?

لماذا كان علي قلقاً بشأن العودة إلى المدرسة للسنة الثالثة

Because he couldn't stop thinking about the work he would have to make up.

لأنه لم يستطع التوقف عن التفكير في العمل الذي سيعين عليه تعويضه

6. Why is it easier for Ali to work hard now?

لماذا أصبح من الأسهل على علي أن يعمل بجد الآن

Because he knows what he wants to do now?

لأنه يعرف ما يريد أن يفعله الآن