

قواعد اللغة الفرنسية للصف الثالث متوسط

اسئلة محاورات مع الترجمة
قواعد الكتاب
مفردات الدروس
حلول اسئلة الكتاب والوزارة

اعداد وترتيب الاستاذ

فارس الحمداني

مدرس في ثانوية المتميزين الخضراء

حصرياً من مكتبة القلعة لتجارة القرطاسية والملازم المدرسية حي الخضراء
مقابل ثانوية المتميزين ٠٣٢ ٠٦٦٢ ٧٧٢٨٦٦٢

الواجب الثالث
أرسله مدرسة لدرس بثمان

No.

-A-

1. pourquoi Agnès est-elle à Londres?

pour interroger Jane Britten

2. Qu'est-ce que Agnès a besoin? pourquoi?

Elle a besoin d'une interprète parce qu'elle ne sait pas parler l'Anglais.

3. où Jane Britten était-elle le 1^{er} Avril?

Elle était en France à l'hôpital de Nice.

4. pourquoi était-elle à l'hôpital de Nice?

parce qu'elle a eu un accident de voiture

5. combien de Jour est-elle restée à l'hôpital?

Elle est restée quatre jours

B

1. Qu'est-ce que le médecin donne à M. Dupuis? pourquoi?

Elle lui donne un médicament pour dormir

2. Qu'est-ce que le médecin demande à M. Dupuis?

Il lui demande de faire une heure de sport tous les jours.

-I-

3- pourquoi M. Dupuis n'a-t-il pas écrit ou téléphoné à ses amis

pour leur faire une surprise.

1- où était M. Dupuis le 1^{er} Avril? Pourquoi?

Il était dans un village des Pyrénées pour se reposer

2- où est-ce que M. Dupuis attend les secrétaires?

Il les attend au bureau.

3- combien de jour A-t-il disparu?

15 jours

-2-

- الوحدة الثالثة -
الدرس الخامس -

A

- ١- لماذا أنيس تكون في لندن؟ لكي تستوجب جان بيتران
- ٢- ماذا تحتاج أنيس؟ وماذا تحتاج مترجم لانها لا تعرف الانكليزية
- ٣- أين كانت جان في الاول من ابريل؟ كانت في مستشفى نيس
- ٤- لماذا كانت في مستشفى نيس؟ كانها عملت حادث سيارة
- ٥- كم يوم بقت في المستشفى؟ اربعة ايام

B

١- ماذا أعطى الطبيب اكيهسيو دوبوي؟ وماذا؟
~~عطى اكيهسيو دوبوي دواء لكي ينام~~

٢- ماذا فعل الطبيب مناهسيو دوبوي؟
فعل منه ان يمارس الرياضة ساعة كل يوم

٣- لماذا لم يكتف اكيهسيو بزملائه؟
لكي يجعلها لهم مفاهمة

C

١- اين كان في الاول من ابريل؟ ماذا؟
كان في منطقة بيرينيه لكي يتراجع

٢- اين مسيو دوبوي انتظر امرتيرت؟
في مكتب

٣- كم يوم اختفى
١٥ يوم

أنته لي من الأول

A

1. qui est-ce Mireille Morin?

C'est la propriétaire agricole en Camargue.

2. Qu'est-ce qu'elle cultive sa propriété?

Elle la cultive de la vigne, du Maïs et des arbres fruitiers.

3. Pourquoi voudrait-elle emprunter de l'argent?

Pour acheter des terres.

4. Pourquoi veut-elle acheter des terres?

parce que sa propriété est trop petite et elle ne produit pas assez

B

1. Qu'est-ce que l'architecte Olivier voudrait faire?

Il voudrait construire une ville futuristique

2. où Est-ce qu'il construira la ville?

Sur la commune de saint-sauveur.

3. Qu'est-ce qu'ils vont faire avec les propriétés?

Ils les acheteront, et démoliront les vieilles fermes

- 4 -

4. quand commencera-t-il les travaux?

Dans quelques mois

5. À qui l'architecte montre-t-il son projet?

Il le montre à un collègue.

C

1. À qui le P.D.G de la société pétrolière présente-t-il ses projets?

Il les présente à une journaliste.

2. où est-ce qu'il cherche du pétrole?

en Camargue, autour des Saintes-Maries-de-la-Mer

3. Qu'est-ce que les recherches ont-elles donné?

Les recherches ont donné de bons résultats.

لوحة لرابطة

الربط الأول - A -

من حيث معنى ما ورد في قوله تعالى: "فما كان فيكم من شيء الا قد علمه الله عز وجل" في قوله تعالى: "فما كان فيكم من شيء الا قد علمه الله عز وجل"

ما اذا تخرج ارفها في تنوعها بالكرم والذرة والنجار لفوائده

ما اذا تخرج استقراره لتفود في كفايتها في ارفها

ما اذا تخرج شرا لا ارفها في لان ارفها حقيه جدا ولا تنتج ما يلف

B

ما اذا يريد ان يفعل الهندس اعمارا ارفها في بي بيها مدينة صياحه

ما اين بي بيها بلدينه في في منطقته كما هو في كانت ما صور

ما اذا سيفعل بالاراضي بالوكه في يفترونها ويهدونها بقرع لقديمه

من سبب وان بالاحمال في خلال بضعه أشهر

من يعرفها اوليفر شروعه في يعرفه لاد زملائه

- C -

من يقم مديها كالثرة لفظيه شروعه في اكد امدت له فنيات

ما اين يبحث عن لفظ في في كفايتها في هول كانت ماري

ما اذا اخطت لاثبات في اخطت نتائج حديه

A

1- Qu'est-ce que Corinne et Pascal font tous les ans?

Ils prennent leurs vacances et visitent les sites historiques

2- Qu'est-ce qu'ils ont décidé cette année?

Ils ont décidé d'aller dans le sud de la France.

3- Pourquoi Pascal prend-il son imperméable?

Parce que la météo prévoit des orages

B

1- où est-ce que Pascal et Corinne vont camper?

Pourquoi?

dans la ferme de Mireille parce que leur voiture est en panne.

2- où est-ce que leur voiture est en panne?

la voiture est en panne quinze k.m avant le village.

3- pourquoi veulent-ils arriver avant la nuit aux Saintes-Maries-de-la-Mer

Pour y camper

4- Pourquoi tous les garages du village sont-ils fermés?

Parce que c'est dimanche

C

Date

No.

1. qui est la propriétaire de la ferme?

Mireille Morin

2. où est-ce qu'ils veulent camper? Pourquoi?

Dans la ferme de Mireille Morin parce que leur voiture est tombé en panne.

3. où se installent-ils?

Dans le bois de pins

8

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني - A -

1- ماذا يفعل كورينا وباسكال قد منه؟ ياخذون اجهزتهم وينزفون المناطق الاثرية

2- ماذا قرروا هذه المرة؟ قرروا الذهاب الى جنوب فرنسا

3- ماذا باسكال افذه معظمه الفري؟ لان الانواء يديه تتوضع حديثا

- B -

1- اين باسكال وكورينا سيحسكون؟ ولماذا؟ في مزرعة صيريه لان سياراتهم تعطلت

2- اين تعطلت سياراتهم؟ تعطلت على بعد اكلهم قبل القرية

3- لماذا يريدون ان يهربوا قبل الليل؟ كانت ماري في تلك يسكرت فيها

4- لماذا كراجات القرية مغلقة؟ لان كان يوم الام

- C -

1- من هو مالك المزرعة؟ صيريه ماريون

2- اين يريدون ان يهربوا؟ لماذا؟ في مزرعة صيريه لان سياراتهم تعطلت

3- اين استقروا؟ في غايه الجنوب

A

1. Quel temps fait-il dans la nuit?

Il fait un gros orage

2. Qu'est-ce qu'ils ont trouvé dans le bois de pin?

Ils ont trouvé une statue de femme

3. Qu'est-ce que Corinne croit?

Elle croit qu'ils ont fait la découverte du siècle.

4. Pourquoi la statue ressemble-t-elle à une sculpture grecque du musée du Louvre?

Parce qu'elle a les mêmes vêtements.

B

1. Où est-ce qu'ils apportent la statue?

au musée archéologique de Montpellier

2. Est-ce que la statue est grecque? Pourquoi?

Non, parce que la statue est moins ancienne qu'une statue grecque

3. À qui la directrice montre-t-elle la statue? Pourquoi?

À son collègue parce qu'il est meilleur qu'elle en sculpture antique

1- D'où la reine Sara et son peuple viennent-ils?

Ils viennent d'un pays mystérieux de l'Asie.

2- Qu'est-ce qu'ils adoraient?

Ils adoraient la déesse de la lune.

3- où portaient-ils la statue au printemps? pourquoi?

Ils la portaient jusqu'à la mer pour lui demander une bonne récolte ou de beaux enfants.

لوحة رابعة
لرسبت لثالثت A

كيف كان بجوشنا لليل؟ كانت هناك عاصفة قوية

ماذا وجدوا في عتبة النوب؟ وجدوا اتصال امرأة

ماذا تعتقد كورينا؟ تعتقد بانهم اكتشفوا انهم شي في هذا القرن

ماذا التمثال يشبه صخوته في متحف اللوفر؟ لان ذلك يرمز نفس بالربس

بينهما والتمثال؟ انك المتحف التاريخي في مدينة مونتبيليه

هل التمثال اعريقي؟ لماذا؟ لان التمثال اقل قد ما من الاعريقي

انك ما عرفت لمدينة التمثال؟ انك زميلها لانها اقل منها في التمثال القديمة

ما اينا جاءت بالآله سارة وشعبها؟ من بلاد عجلون من قارة تركيا

ماذا كانوا يعبدون؟ كانوا يعبدون الة لقر

اينا كانوا يجلون التمثال لاله في لربيع؟ ماذا؟ كانوا يجلون

انك لبحر لكي يطلبوا منه عجلون وانظر مقال اعمار

A

1. Qu'est-ce que la radio Montpellier annonce-t-il ?

Il annonce que deux jeunes campeurs ont trouvé une statue de femme très rare.

2. comment ont-ils trouvé la statue ?

Par hasard

3. Pourquoi l'équipe de journalistes vient-elle de quitter le studio ?

pour enquêter sur ce sujet

4. Qu'est-ce que les archéologues font dans la propriété de Mme Morin ?

Ils fouillent la propriété

B

1. Avec qui l'architecte Olivier discute-t-il ? pourquoi ?

Il discute avec le Maire pour arrêter les fouilles ~~de la région~~

2. Est-ce que le Maire fait arrêter les fouilles ?
Pourquoi ?

Non, parce que la découverte est important pour la région.

3. Qu'est-ce que le projet d'Olivier va faire pour la région?

Il fait diminuer le chômage et fait venir les touristes.

4. À qui l'architecte écrit-il? Pourquoi?

Il écrit au Ministre, au président de la République pour arrêter les fouilles.

En

1. Pourquoi le P.D.G pétrolier proteste?

Parce que le Maire interdit les recherches pétrolières.

2. Pourquoi le Maire n'est-il pas avec l'avis de M. Lagard?

Parce que le passé de la région est important que son avenir.

(الوحدة الرابعة)

- الدرس الرابع -

- A -

1- ماذا أعلن راديو مونتيري؟ أعلن بان شابين معكرين وهدوا تمثال امرأة تادو هدا

2- كيف وهدوا التمثال؟ بالصخرة

3- ماذا الفريق الذي نزل الاستوديو؟ لكي يخطو بحققوا هولا الموضوع

4- ماذا سيفعل المتقبون في ارض مدام مورنا؟ سينقبون في أرضها

- B -

1- مع من الهندس يعارض ويتناقش؟ ماذا؟ مع كمانظ لأيقاف لتنقيبات

2- هل يصح أوقف كمانظ لتنقيبات؟ ماذا؟ لا، لأن الأكتشاف مهم للهندسة

3- ماذا سيفعل مشروع اوليفير للمنطقة؟ يقلص ليطالها ويحذف لياق

4- لمن سيكتب الهندس؟ ماذا؟ كمانظ لوزيد أو رئيس كمانظ لياق
يوقف لتنقيبات

- C -

1- ماذا مديري كمانظ يعرضها؟ كمانظ لمنع الأبحاث لتفطيه

2- ماذا كمانظ لم يكن مع رأي سيولا كارت؟ كمانظ

المنطقة مهم كمانظ

A

1. Pourquoi Mme Morin est-elle inquiète?

Parce qu'elle aura moins de terres si ces fouilles continuent.

2. Pourquoi aime-t-elle sa propriété?

Parce que c'est son grand père qui l'a achetée et qui a planté le bois de pins.

B

1. Qu'est-ce que le Maire organise?

Il organise une réunion.

2. Qu'est-ce qu'ils aménageront?

un parc de loisirs qui attirera les touristes.

3. Qu'est-ce qu'ils donneront aux agriculteurs qui vont perdre leur propriété?

Il leur donneront de nouvelles terres et des subventions.

(الوحدة الرابعة)

الدرس الخامس

A

1- ماذا صدام موروثنا قلقة في بلادنا وفيها مستقلة هذا هو
التنقيب

2- ماذا تحب أرقها في بلادنا يدعها هو الذي اشتراها وزرع قطيعه هو

B.

1- ماذا نظم، كما نظم في نظم اجتماع

2- ماذا سيقدرون؟ سيقدرون متنزّه لجذب السياح

3- ماذا سيعطون للزارعين الذي سيفقدون أراضيهم في

سيعطونهم أراضي جديدة ومنح مالية

Les temps - الأزمنة

1- Le present الحاضر

يتكون هذا الزمن من فعلين، الأول مضارع، والثاني ما إذا كان

م. درج اول / نحن er. ونضيف

e - es - e - ons - ez - ent

v. regarder	
Je regarde	nous regardons
Tu regardes	vous regardez
Il-elle regarde	ils-elles regardent

* فعل aller

Je vais	nous allons
Tu vas	vous allez
Il va	ils vont

* لامعالي، ينتهي بـ -yer - يقبل y و l و i مع فعل مضارع ياقتار (vous - nous)

ex v. payer

Je paie	nous payons
Tu paies	vous payez
Il paie	ils paient

18

ج) أفعال البرب ثلثه تعقد على كفظ وليس لها قاعدة في كفظ وعليه يجب حفظ أفعال البرب ثلثه أيضا، اضارع في نهاية الكتاب

المستقبل القريب Futur proche (2-)

يتكون هذا المستقبل القريب

aller (present) + inf

ex v. Partir

Je vais partir	nous allons partir
Tu vas partir	vous allez partir
il va partir	ils vont partir

ex v. se lever

Je vais me lever	nous allons nous lever
Tu vas te lever	vous allez vous lever
il va se lever	ils vont se lever

بماضي بعيداً 3- L'imparfait

يتكون هذا الزمن من تعريف الفعل سواء كان درجياً
اولياً او ثانياً او ثالثاً بضمين اضارع مع الفعل
(nous) ثم حذف ons واضافه

ais - ais - ait - ions - iez - aient

ex

v. Parler nous parlons

Je parlais	nous parlions
Tu parlais	vous parliez
il parlait	ils parlaient

ex v. choisir nous choisissons

Je choisissais	nous choisissions
Tu choisissais	vous choisissiez
il choisissait	ils choisissaient

ex v. écrire nous écrivons

J'écrivais	nous écrivions
Tu écrivais	vous écriviez
il écrivait	ils écrivaient

J'étais	nous étions	to be - être. فعل *
Tu étais	vous étiez	
Il était	ils étaient	

المادة القريب
 (4) Le passé récent

يتكون هذا الزمن من القارة التالية

فاعل + venir (present) + de + inf

ex. v. sortir

Je viens de sortir	nous venons de sortir
Tu viens de sortir	vous venez de sortir
il vient de sortir	ils viennent de sortir

ex. v. se coucher

Je viens de me coucher
Tu viens de te coucher
il vient de se coucher
nous venons de nous coucher
vous venez de vous coucher
ils viennent de se coucher

يضارع باستمرار
 (5) Le present continu

يتكون هذا الزمن من القواعد التالية

فاعل + être (present) + en train de + inf

ex v. expliquer

Je suis en train d'expliquer

Tu es en train d'expliquer

Il est en train d'expliquer

nous sommes en train d'expliquer

vous êtes en train d'expliquer

Ils sont en train d'expliquer

ex v. se promener

Je suis en train de me promener

Tu es en train de te promener

Il est en train de se promener

nous sommes en train de nous promener

vous êtes en train de vous promener

Ils sont en train de se promener

⑥ Futur simple

مستقبل بسيط

يتركب هذا الزمن من فتابه الفعل بالـ *ai - as - a - ons - ez - ont*

ex

v. partir

Je partirai

nous partirons

Tu partiras

vous partirez

Il partira

ils partiront

ex v. chercher

Je chercherai

nous chercherons

Tu chercheras

vous chercherez

Il cherchera

ils chercheront

* أفعال الربوبية تنتهي بـ *re* في *re* نضيف الـ *ai - as - a - ons - ez - ont*

ex. v. connaître

Je connaîtrai

nous connaîtrons

Tu connaîtras

vous connaîtrez

Il connaîtra

ils connaîtront

* جازر افعال ماضيه رم

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1- Aller → J'irai | 11- Avoir → J'aurai |
| 2- envoyer → J'enverrai | 12- Voir → Je verrai |
| 3- Mourir → Je mourrai | 13- Savoir → Je saurai |
| 4- Courir → Je courrai | 14- vouloir → Je voudrai |
| 5- venir → Je viendrai | 15- pouvoir → Je pourrai |
| 6- devenir → Je deviendrai | 16- devoir → Je devrai |
| 7- tenir → Je tiendrai | 17- recevoir → Je recevrai |
| 8- obtenir → J'obtiendrai | 18- s'asseoir → Je m'assièrè |
| 9- Faire → Je ferai | 19- pleuvoir → il pleuvra |
| 10- être → Je serai | 20- Falloir → il faudra |

* قديماً في زمان من ظرفي دلالة عليه ومنها

- | | |
|-------------|--------|
| de main | عنداً |
| prochain(e) | القادم |
| Bientôt | قريباً |
| Dans + وقت | خلال |

ex
Je (arriver) la semaine prochaine
J'arriverai

٧ Le passé composé بالماضي المركب

هو زمننا يعبر عنه بالماضي المركب وينتهي بـ وبتالي من القواعد التالية

فاعل + Avoir (Present) + P.P + être

١- نقدر ب (P.P) هو اسم الافعال ويستخرج حسب درج الفعل بالصدر فاذا كان درج اول فتمت (r) ونضع (r) فوق e. ex parler → parlé

اما اذا كان درج ثانيا فتمت r فقط. ex Finir → Fini

اما لدرج الثالث فيعتبر على انظر. على ان P.P لا يتغير مع الفاعل انما الذي يتغير هو (être-Avoir)

ع- ننسك être - مع الافعال لانتمتاليه والانتعاليه
 اما لانتمتاليه فهي ١٤ فعل ومما يلي

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Aller → Allé | 9. partir → parti |
| 2. venir → venu | 10. arriver → arrivé |
| 3. entrer → entré | 11. tomber → tombé |
| 4. sortir → sorti | 12. rester → resté |
| 5. monter → monté | 13. passer → passé |
| 6. descendre → descendu | 14. devenir → devenu |
| 7. mourir → mort | |
| 8. naître → né | |

ex v. partir

Je suis parti
Tu es parti
il est parti

nous sommes parties
vous êtes parties
ils sont partis

ex v. se laver

Je me suis lavé
Tu t'es lavé
il s'est lavé

nous nous sommes lavés(es)
vous vous êtes lavés(es)
ils se sont lavés.

٣- ننسج لفعال Avoir مع بقية الأفعال في
الأفعال الغير انتقالية وغير انتقالية

ex v. lire

J'ai lu nous avons lu
Tu as lu vous avez lu
il a lu ils ont lu

ex v. prendre

J'ai pris nous avons pris
Tu as pris vous avez pris
il a pris ils ont pris

ex v. téléphoner

J'ai téléphoné nous avons téléphoné
Tu as téléphoné vous avez téléphoné
il a téléphoné 27 ils ont téléphoné

٤- هناك متطابق (L'accorde du participe Passé) ويتغير به الانفعال (p.p) معاملة، وهذه فئتين (e) للمفرد، لونت و (es) للجمع، لونت و (s) للجمع، لذكر ويقع التطابق مع الافعال التي تأتي تامة (être) اية الانتقالية والانتقالية بين p.p والقائل

ex v- Aller

Elle est allée

vous êtes allé(es)

Elles sont allées

nous sommes allé(es)

اللفظ مع (vous - nous) نفع (es) بين قوسين ~~بين قوسين~~ عندها لا نعلم هل هو جمع لونت ام لذكر ومنها يعامل معاملة جمع، لونت

* هناك افعال انتقالية اذا جاز بعد مفعول به مباشر يلفظ التطابق وتعرف مع Avoir - وهذه الافعال

Sortir - tomber - rester - passer - monter
descendre - entrer

ex

Elle est sortie de la classe

Elle a sorti ses enfants de l'école

اما الافعال الانتقالية اذا جاز بعد ما مباشر تيقن مع être ولكن يلفظ التطابق

ex

Elle s'est cassé sa jambe

أما بالأفعال التي تأتي (Avoir) فيكون التطابق بين ضمير
 المفعول به المباشر و P.P
 ويكون أيضاً بين ضمير (que) و P.P

ex

As-tu pris cette photo?

oui, Je l'ai prise

ex

regardez cette femme que j'ai aimée

هنا أيضاً فنحن نلاحظ تطابقاً بين ضمير المفعول به
 هنا أيضاً

Hier البارحة

dernier الماضي

il ya + وقت منذ

Avant + وقت قبل

~~la nuit~~

بعض الأفعال في صيغة P.P

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1- prendre → pris | 26- pleuvoir → plu |
| 2- apprendre → appris | 27- pouvoir → pu |
| 3- comprendre → compris | 28- vouloir → voulu |
| 4- s'asseoir → assis | 29- voir → vu |
| 5- Avoir → eu | 30- savoir → su |
| 6- être → été | 31- rire → ri |
| 7- boire → bu | 32- vendre → vendu |
| 8- croire → cru | 33- vivre → vécu |
| 9- courir → couru | 34- permettre → permis |
| 10- défendre → défendu | |
| 11- dire → dit | |
| 12- devoir → dû | |
| 13- connaître → connu | |
| 14- construire → construit | |
| 15- dormir → dormi | |
| 16- écrire → écrit | |
| 17- entendre → entendu | |
| 18- attendre → attendu | |
| 19- Faire → fait | |
| 20- lire → lu | |
| 21- mettre → mis | |
| 22- offrir → offert | |
| 23- ouvrir → ouvert | |
| 24- perdre → perdu | |
| 25- plaire → plu | |

- Les pronoms relatifs -
ضمائر الربط

qui - que - où

هي الضمائر التي تستخدم للربط بين جملتين وتستخدم للعامل
وغير العاقل، المفرد والجمع، المذكر والمؤنث.

١) qui :- ضمير ربط للعامل

للأجابه عن هذا الضمير نكتب ما يلي

تأتي جملتين وعندئذ نكتب لهما لاولى وناأتي
تفسير ثم ننظر الى التي تكرر في الجمل الثانيه (أي موجود
في الجمل الاول والثانيه) فاذا كانا التي تكرر في موقعه
في الجمل الثانيه عامل نضعه ونضع ضمير ربط (qui)

ex

C'est moi . Je parle

C'est moi qui parle

ex

regardez cette chambre . Elle est blanche

regardez cette chambre qui est blanche

٢) que :- ضمير ربط للمفعول به

ايضا تأتي جملتين نكتب لهما لاولى وناأتي
ثم ننظر الى التي تكرر في الجمل الثانيه فاذا كان
موقعه مفعول به مباشر نضعه ونضع ضمير ربط

(que) بعد الجمل الاول
31

ex

C'est Nicolas. Tu connais Nicolas bien
C'est Nicolas que Tu connais bien

ex

C'est Ma maison. J'ai acheté cette maison hier
C'est Ma maison que J'ai acheté hier.

* قد يأتي، شيئاً، أكثر في الجمل، لثانيه، صيغة خبر تعويض
(le-la-les) وعندئذ نضع خبر التعويض ونضع خبر ربط
(que) بعد الجمل الأول

ex

C'est Mon ami. Je l'ai rencontré au café
C'est Mon ami que J'ai rencontré au café

③ où: خبر ربط لقرائن المكان

أيضاً نجد جملتين ونكتب الجمل الأول دون تغيير ثم ننظر
إلى الثاني، نكرر في الجمل الثاني، فإذا كان موقعه قبل ما كان
نضعه ونضع خبر ربط (où) بعد الجمل الأول

ex

J'aime Paris. Je suis né à Paris
J'aime Paris où Je suis né

ex

C'est Ma maison. J'habite dans cette maison
C'est Ma maison où J'habite

* قد يأتي، شيئاً، أكثر في الجمل، لثانيه، صيغة خبر تعويض
(à) عندئذ نضع خبر التعويض (à) ونضع خبر ربط (où) قبل الجملين

ex.

c'est mon bureau . d'y travaille
 C'est mon bureau où je travaille

ex.

J'aime Paris . J'y ai vécu 2 ans
 J'aime Paris où j'ai vécu 2 ans

2

Les phrases interrogatives -

لجمل الاستفهامية

1- Est-ce que? هل

تستخدم هذه الأداة عندما نريد في جملة جوابية (oui, Non, si)

ex oui, Je suis libre

Est-ce que Tu es libre?

* بالمكان استخدام إنبره بصوتية أو تقديم لفاعل على الفاعل

ex

No, nous ne sommes pas fatigués

Est-ce que vous êtes fatigués?

Vous êtes fatigués?

êtes-vous fatigués?

* بالمكان استخدام هذه الأداة بعد كل أدوات الاستفهام
من أجل عدم تقديم لفاعل على الفاعل (باستثناء الأداة qui
تضع بعدها Est-ce que)

2- Que? ماذا (السؤال عن ما يشترط غير ما مثل)

ex

Je lis un livre.

Que lis-Tu?

Qu'est-ce que Tu lis?

السؤال عن غير مباشر، اغير عاقل مع الاحتفاظ؟ Quoi?
 يعرف بجزر
ex

Je pense à l'examen

à quoi penses-tu?

تبين: السؤال عن ظرف زمان Où?
ex

Je travaille dans ce bureau

[où travailles-tu?

[où est-ce que tu travailles?

ex

J'habite à Paris

où habites-tu?

où est-ce que tu habites?

* إذا كان ظرف مكان، بوق برفنا بجزر (de) مشتقاته
 ماننا نضع (de) قبل الادة
ex

Je viens de l'école

d'où viens-tu?

تبين: السؤال عن ظرف زمان Quand?
ex

Je suis arrivé hier

[quand es-tu arrivé?

[quand est-ce que tu es arrivé?

* إذا كان ظرف زمان مبدوء بالظرف

Ilya - depuis - jusqu'à

نضع ظرف تسمية قبل الأداة
ex

Je me suis marié Ilya 3 ans

Iya quand t'es-tu marié?

Ilya quand est-ce que tu t'es marié?

* إذا كان ظرف زمان مبدوء بـ (à + وقت)

تكون أداة الاستفهام
à quelle heure?

ex

Je suis arrivé à 7h.

À quelle heure es-tu arrivé?

من: السؤال عن الفاعل، العاقل، المباشر، qui? (6-)
العاقل، الغير مباشر، العاقل مع الاعتقاد بمرور

ex

le professeur explique la leçon
qui explique la leçon?

ex

Je vois Nicolas

qui vois-tu?

ex

Je téléphone aux amis

À qui téléphone-tu?

* اذا جاء قبل الاسم لما قبل حرف الجر
avec - chez - sans
نضع حرف الجر اعادة قبل الأداة

ex
Je marche avec Nicolas
Avec qui marches - Tu ?

لماذا: السؤال عن السبب
⑦ Pourquoi ?

دائماً نجد في الجواب
[Pour + inf
Parceque + je]

ex
Je reste chez moi parceque Je suis Malade
pourquoi restes - Tu chez toi ?

⑧ Comment ? كيف يستفهم عن هذه الأداة عن

A - الاسم B - الجو C - أداة النقل
D - الضمير E - ظرفاً F - ظرف

ex
A - v. s'appeler
نجد في الجواب

ex
Je m'appelle Nicolas
Comment Tu t'appelles ?

037

B- نجد في الجمل الجوابية

Il fait { beau
Mauvais
chaud
Froid

ex

Il fait chaud
Comment fait-il ?

C- نجد في الجمل الجوابية

en + ما ينقل أو { voiture
train
avion
bateau

ex

Je suis arrivé en train
Comment es-tu arrivé ?

D- نجد في الجمل الجوابية

ça va merci
Je vais < bien
mal

ex

ça va merci et toi ?
Comment ça va

E- نجد في الجمل الجوابية بـ (ment) -

ex

il conduit sa voiture rapidement
Comment conduit-il sa voiture.

38

F- être + adj نجد في الجمل الجوابية

ex

Mon appartement est grand
ton appartement, comment est-il ?

كم : لا والاعداد، لوزن، ليعر، لقياس؟ (9) ^{D C B A}

A- نجد في الجمل الجوابية عدد

ex

J'ai acheté 3 livres
Combien de livres As-tu acheté ?

B- v. peser نجد في الجمل الجوابية

ex

Je pèse 70 kg
Combien pèses - Tu ?

C- v. coûter نجد في الجمل الجوابية

ex

cette chemise coûte 50 Dinars
Combien coûte cette chemise ?

D- v. mesurer نجد في الجمل الجوابية

ex

Je mesure 1m 70
Combien mesures - Tu ?

39

10- quelle heure est-il? كم الساعة
نجد في الجواب

Il est + وقت

ex

il est 7h

quelle heure est-il?

11- Qu'est-ce que c'est? ماذا
نجد في الجواب

C'est + مفرد غير مائل

Ce sont + جمع غير مائل

ex

C'est la photo de Nicolas

Qu'est-ce que c'est?

12- qui est ce? من هذا
نجد في الجواب

C'est + مفرد مائل

Ce sont + جمع مائل

ex

C'est mon ami

qui est ce?

13- de quelle couleur? السؤال عن اللون
نجد في الجواب

لون + être + مائل

ex ma voiture est blanche

de quelle couleur est ta voiture?

السؤال عن جناسه مواد
 (14) en quoi + être? نجد في بحثه بجوابيه

اسم ماده + être + en + قاعل

ex

cette table est en bois
 En quoi est cette table?

السؤال عن العمر
 (15) quel âge + Avoir? نجد في بحثه بجوابيه

عدد + an(s) + Avoir + قاعل

ex

J'ai 30 ans

quel âge As-tu?

* دائماً حينه السؤال بالنسبة لموضوع الاستفهام هو
 (جه السؤال) به يعطي جواب ومنه نكتب السؤال
 عليه يجب ان ننسب كما مايل

• يكون السؤال بنفس زحنا بجواب

• اذا كان الجواب بالهند (Je) سوف نستفهم بالهند (Tu-vous)

• اذا كان الجواب بالهند (Nous) سوف نستفهم بالهند (vous)

• دائماً نجد بجوابيه هي التي تتعد السؤال حيث نجد في

بحثه بجوابيه هي يقودنا الى اداة الاستفهام التي عندها

نجد حرفنا كلاً نستفهم ب (ou) او نجد صياجه عند

عاقلة نستفهم ب (que) وهذا بقية الادوات ولذلك

عليك ان تلاحظ مع كل اداة استفهام اعدد لك هذا

نجد في بحثه بجوابيه لكي تتدرك اداة الاستفهام

Les phrases négatives

بجمل، منفية

هناك عدد كبير للنفي في اللغة الفرنسية وهي كما يلي

1- ne --- pas

- أ- نضع ne - بعد الفاعل مع هذه الأداة وكل أدوات الاستفهام
- ب- نضع pas بعد الفعل وإذا كانت الجملة بالماضي المركب نضع pas بعد الفعل (être - avoir) وإذا كانت بجدولنا فعلين نضع (pas) بعد الفعل الأول
- ج- تطلب أدوات التأكيد (un - une - des) وأدوات التجزئة (du - de la - de l' - des) عند لفي de فقط إذا كان الفعل الرئيسي être كما تطلب

ex

Avez-vous une voiture?
non, Je n'ai pas de voiture

C'est une maison?
non, ce n'est pas une maison

As-tu vu ce film?
non, Je n'ai pas vu ce film

② quelqu'un ≠ ne --- personne

ب. اينما شيء q-qun شيء
Personne

ex

- quelqu'un est arrivé?
non, personne n'est arrivé

- voulez-vous voir quelqu'un?
non, nous ne voulons voir personne

③ Tout ≠ ne-rien
quelque chose

pas شيء

ب. اينما شيء q-qch شيء rien شيء
(P.C) شيء rien شيء
من فعلين شيء rien شيء قبل
ب. اينما شيء q-qch شيء و اذا كانت ب. كانه

ex

- q-qch se passe?
non, rien se passe

- As-tu acheté q-qch?
non, je n'ai rien acheté

④ encore ≠ ne-plus

pas شيء

ب. اينما شيء encore شيء plus

ex

- Tu écris encore les lettres à Jacques?
non, Je n'écris plus les lettres à Jacques.

Toujours ≠ ne---Jamais
(5) Souvent Pas
Jamais et Toujours

ex
Nicolas arrive toujours à l'heure?
non, il n'arrive jamais à l'heure.

(6) seulement = ne--- que
que seulement

2. ادوات التنكير والتبزيه كقلب ع هذا التنكير (de)
ex
J'ai lu seulement un livre
Je n'ai lu que un livre.

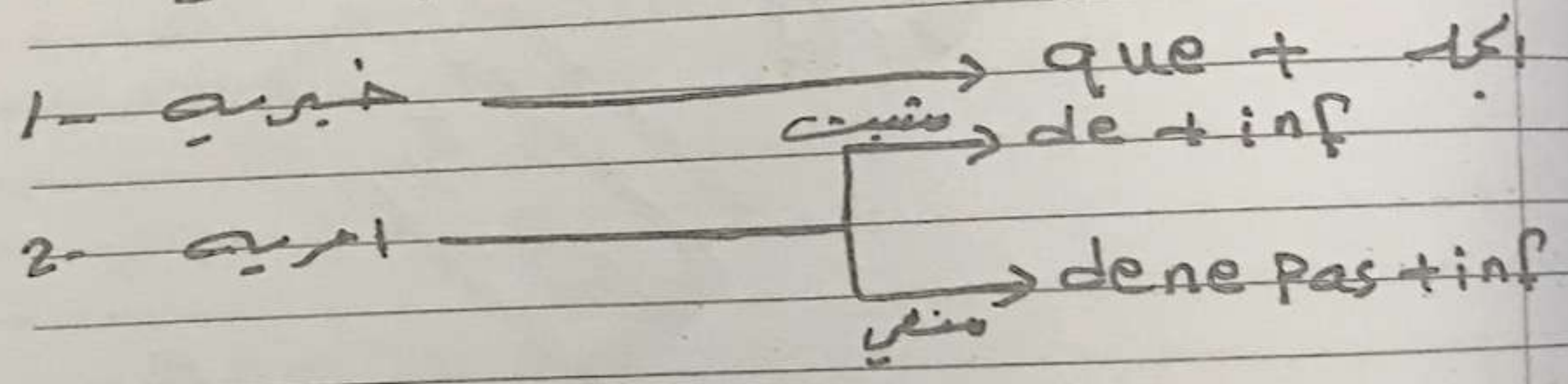
نقل الكلام . rapporter un discours

عند نقل الكلام علينا أن نتبع الخطوات التالية

١- معرفة نوع الكلام فيها إما أن تكون خبرية أو أمرية أو استفهامية

٢- نستخدم الفعل dire مع خبرية والفعل demander مع الاستفهامية أما خبرية للأمرية فأعي من فعلين وهكذا استفهامية على أن الفعلين اعطاة عند استفهامها سوف تصرف مع الضمير المتكلم

٣- نبدأ بنقل الكلام وحسب جدول التالي



- 3- استفهامية
- A. Est-ce que → Si + الكلام
 - B. Que → ce que + الكلام
 - C. qui → ce qui + الكلام
 - D. بقية أدوات الاستفهام → تبقى كما هي

ex
 ① Je suis fatigué
 il dit qu'il est fatigué

ex
 ② Sortez de la classe!
 il demande de sortir de la classe.

③ Ne partez pas!
 il demande de ne pas partir!

ex
 ④ venez-vous au cinéma
 il me demande si je viens au cinéma

ex
 ⑤ que lisez-vous?
 il me demande ce que je fais.

ex
 ⑥ où habitez-vous
 il me demande où j'habite

* في جملة الاستفهامية إذا كان الفاعل Tu ووقف يقبل عنه نقل الجملة Je ونضع قبل الفعل demander
 ضمير Me. ~~وإن كان الفاعل Tu ووقف يقبل عنه نقل الجملة Je ونضع قبل الفعل demander~~

* وإذا كان الفاعل مع الجملة الاستفهامية vous يقبل عنه نقل الجملة Je أو nous ونضع قبل الفعل demander ضمير (me أو nous)

١٤٤٧
 ١٤٤٧

- 1) Il lui dit de ne pas sortir et rester couché
- 2) Il lui dit qu'il va à une réunion
- 3) Il me demande si je suis libre demain soir
- 4) Il nous demande ce que nous avons compris.

* في جملة خبرية يقبل الفاعل (Je) أو (il) (ils)
 (il) وإذا كان (vous) يقبل (ils)

كما موضح في المثال الأول

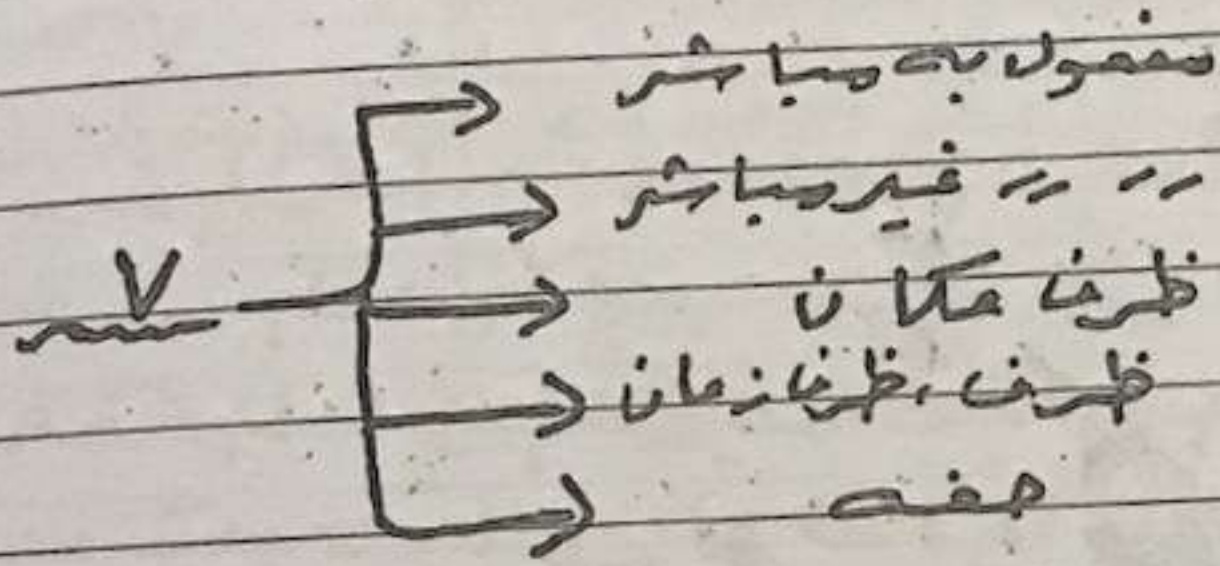
ضمائر التعويض Les pronoms compléments

ضمائر التعويض هي ضمائر التي تستخدم للتعويض

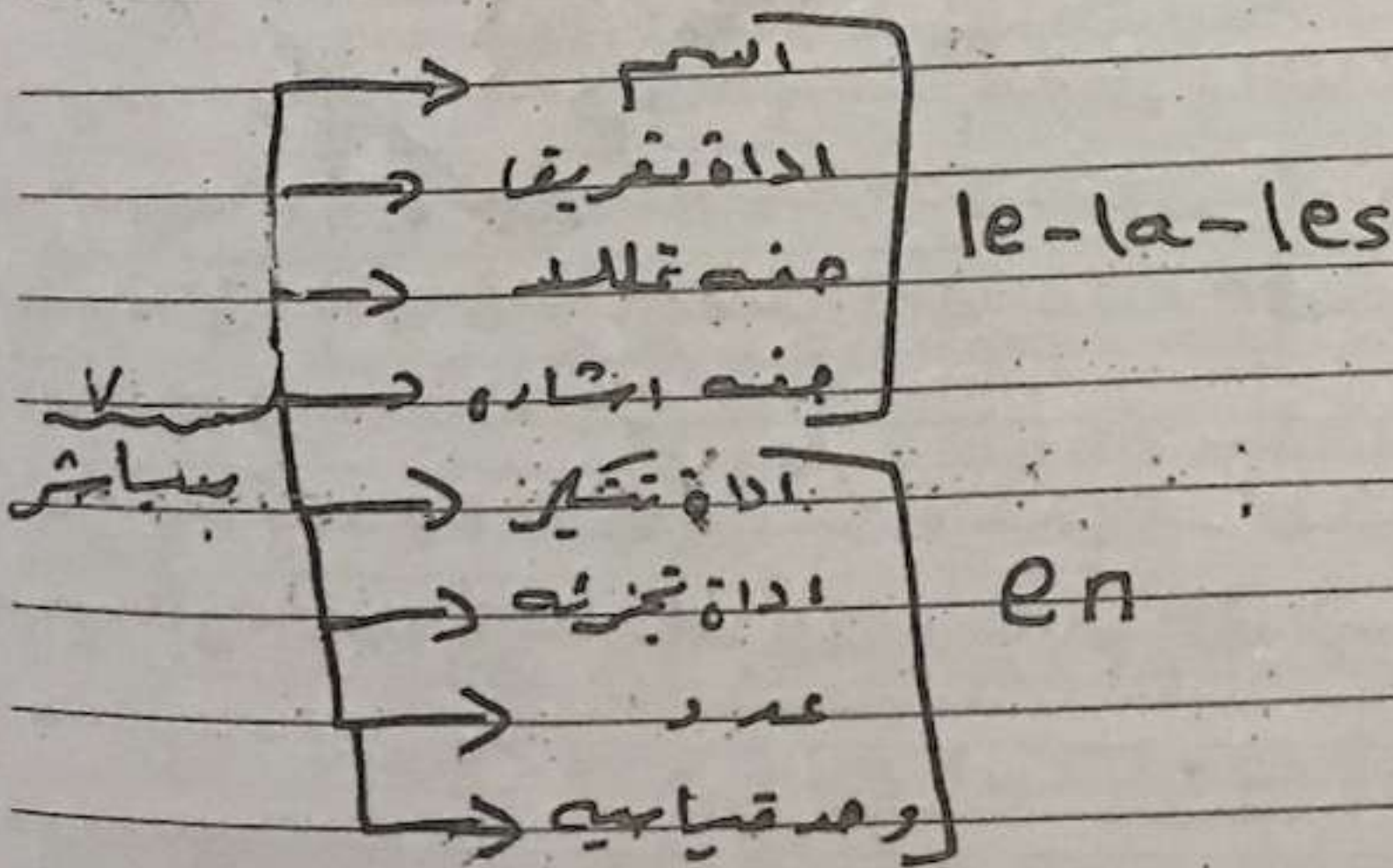
عنها إما قبل (تأتي) التي تأتي بعد الفعل، حيث تقوم

بمعرفة هذه الأفعال والتعويض عنها بضمير يكون موقعه

قبل الفعل



١- المفعول به صبا مباشر: هو المفعول الذي به يفعله
عند الفعل أي حرف جر وضمائر التعويض هذا المفعول
حسب التخطيط التالي



ex
 - Je vois Nicolas → Je le vois
 - Je vois Ma maison → Je la vois
 - Je prends Mes disques → Je les prends
 - Je loue cet appartement → Je la loue

- J'achète des livres → J'en achète
 - Je mange du pain → J'en mange
 - Je perds 3 F → J'en perds 3
 - Je lis beaucoup d'histoires → J'en lis beaucoup

نلاحظ من الأمثلة أعلاه بأن المفعول به المباشر (C.O.D) دائماً ما ذكرناه في التمييز للمفعول به المباشر ويجب أن نتنبه بأن لو ورد الفعل بعد الفعل كما في المثالين التاليين لا غيرين

المفعول به الغير مباشر (C.O.I) : هو المفعول الذي يفعله عن الفعل مرافق de وهذا المفعول (القوي) لهذا المفعول حسب الخط التالي

[مفاعل] lui-leur
 في تقوية [مفاعل] de-du-dela-del'-des
 مراقبة المفاعلات (مفاعلات) (C)
 [مفاعل] d'-à-la-à'-au-aux
 [مفاعل] en
 غير مباشر

ex

- Je parle aux étudiants → Je leur parle
 Je parle de Nicolas → Je parle de lui
 Je pense à mon projet → J'y pense
 Je parle de l'examen → J'en parle

من أمثلة الظرفية أن الفعل لا ينفصل عنه لغير مباشر
 يفصله عن الفعل دائماً حرف الجر (de) ومشتقاته
 وعند ملاحظة ذلك نجد حرف الجر والاسم الذي يليه
 ثم نفوض بالظرف حسب كميته للظرفية لغير
 مباشر.

③ ظرف مكان: هو ظرف الذي يسبقه حرف جر ويكون
 متبوعاً باسم مكان، وظرف نفوضها للفعل
 حسب كميته التالي

en [اسم مكان + de - du - de la - del' - des]
 ظرف مكان
 à - au - à la - à l' - aux - dans + اسم مكان
 sur - sous - devant - derrière - en

ex

- Je viens de la maison → J'en viens
 Je reste dans la classe → J'y reste
 Je vais à Paris → J'y vais

50

الملاحظات

العرف كوظف لزمان عند وجودها بعد الفعل لا يعوضان

ex
Je conduis Ma voiture rapidement
Je la conduis rapidement

ex
Je vais d'la campagne aujourd'hui
J'y vais aujourd'hui

التعويض بفئات لتقوية قبل ألف نعرف متى يقع
التعويض بفئات لتقوية يجب أن نعرف ما هي فئات
التقوية وهي

Je → moi	nous → nous] التركيز على الفئات التي لا تست
Tu → toi	vous → vous	
il → lui	ils → eux	
elle → elle	elles → elles	

ويقع التعويض بفئات لتقوية في ما التين

إذا جاء بعد حرف الجر avec - sans - chez - de

devant - derrier - pour

أسم عاقل عندئذ نضع الاسم العاقل ونضع به "عنه ضمير تقوية مع الألفاظ بحرف الجر

ex
Sortez - vous avec vos parents ?
oui, je sors avec eux.

١٥

ب. إذا جاء بعد الأفعال ~~فعل~~ penser - être
 حرف الجر (à) ومشتقاته ثم الحرف عاقل غنظ بالألف
 العاقل ونضع بدلاً عنه غير تقوية مع الاستغناء
 حرف الجر

ex

- Je pense à Ma Mère
 Je pense à elle

- ce livre est à toi ?
 oui, ce livre est à Moi

(٣) موقع غير التقوية :- يكون موقع الضمير حسب بناء
 الجملة فإذا كانت جملة
 ١- من فعل واحد ضمير قبل الفعل
 ٢- من فعلين ضمير قبل الفعل
 ٣- جملة بالماضي بركب ضمير قبل الفعل بالماضي
 ٤- جملة أمرية مثبتة ضمير قبل الفعل والأمرية منفية
 الضمير قبل الفعل

ex

- Je lis ce livre → Je le lis.

- Je veux parler à mon ami → Je veux lui parler

- J'ai visité cette ville → Je l'ai visitée

- écrivez le devoir! → écrivez-le!

- ne sortez pas de la classe → N'en sortez pas!

(٤) تسلسل ضمائر التقوية :- إذا كان لدينا أكثر من ضمير
 يكون تسلسل الضمائر حسب كبره ولا بالأثر

- | | | | | |
|-------|-------|--------|------|-------|
| 1. me | 2. le | 3. lui | 4. y | 5. en |
| te | la | leur | | |
| nous | les | | | |
| vous | | | | |

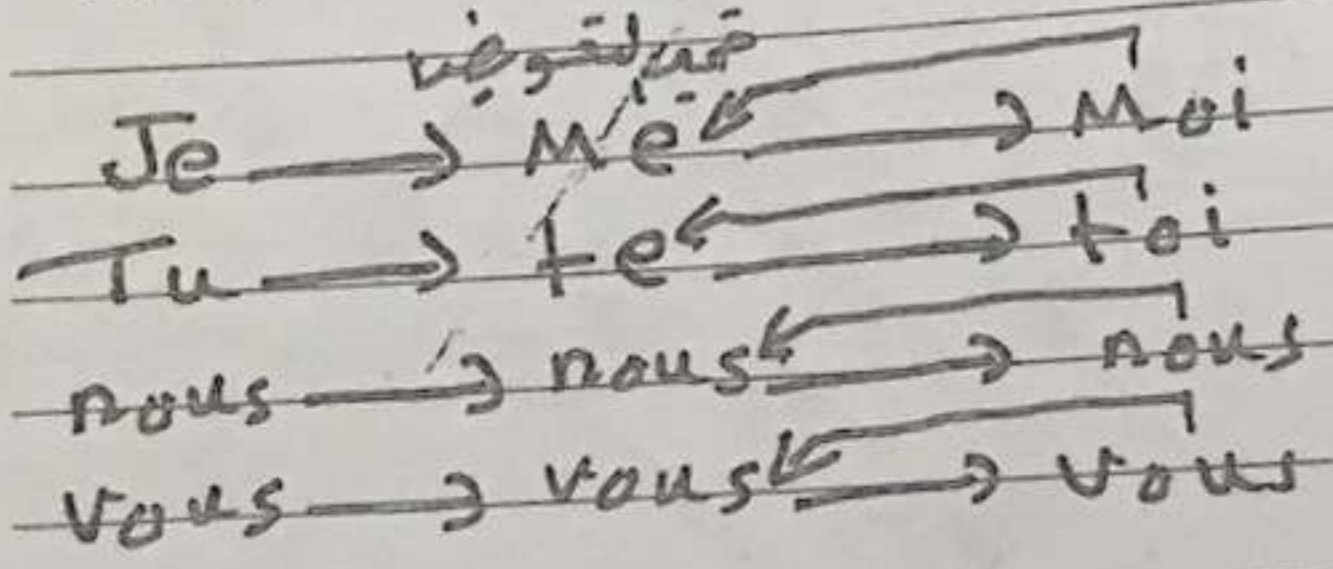
ex

- J'ai donné une fleur à Nicolas
 Je lui en ai donné
 Je ne lui en ai pas donné

ex

- As-tu écrit cette lettre à vos parents?
 Non, Je ne la leur ai pas écrite

⑤ ضائر لتقويها للنفس الاول والثاني يزد (de-Tu) والجمع (vous-vous) نفس ضائر لتقويها بالنسبة للباشر ونير اليها دائماً تأتي مع الجاء المراد تقويها بالتكلم (toi-Moi-nous-vous) انظر الى ترتيب



ex

- Il parle à Moi → il me parle
 - il voit toi → il te voit

- Nicolas t'a donné son livre?

oui, Il Me l'a donné.

Exercice : ٢٠١

تحدثنا : أحببتهم كثيراً، لا أحبهم كثيراً

1. oui, Elle les a interrogés.

2. Non, Il ne les aime pas.

3. oui, Ils nous en font beaucoup.

4. Non, Je ne l'aime pas.

5. oui, Je l'ai pris ce matin.

6. Non, Il ne l'a pas laissé avant de partir.

7. oui, Je l'y ai vu.

تحدثنا : عرفت كتاباً مؤثراً بالخير كثيراً

1. Nicolas lui apporte le dossier.

2. Il l'a lu.

3. Jacques lui a félicité et lui a offert un cadeau.

4. M. Dupuis ne leur a pas téléphoné.

5. Elle ne les a pas apportés

6. Elle lui a apporté des cassettes

حاول قارئين لوجهه الثالث

- BILAN -

١٤٤

أعد لوال او بجواب مع الأفتيارات

1. Non, Je ne pense à personne.
2. Quelqu'un est venu pendant Mon absence?
3. Non, rien ne Marche
4. Non, Je n'ai rien fait hier soir.
5. quelque chose

أعط بالأمر متندماً غير التعويض المناسب

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. téléphonez-Moi demain! | 6. N'en Mange pas! |
| 2. Écrivez-leur! | 7. Invitez-la! |
| 3. Ne M'attends pas! | 8. |
| 4. regardez les! | 9. écoutez-Moi! |
| 5. réussissez-y! | 10. attendez-nous! |

عوض بكلمات المؤثرة بالضم المناسب

Les secrétaires lui aiment bien. Il leur fait des cadeaux. Il les invite. Il sait être gentil avec elle. Elle leur téléphone. Elle va les voir. Elle leur demande on le trouve.

تحت حصر خنج لا مفعولين قوسين بالزمن مناسب (ما في كرسب
ما او ما في غير تلك)

- 1. Jacques a raconté . Elle était , Elle avait
- 2. J'étais , Je faisais , J'allais , Je jouais
- 3. nous nous sommes promenés . La mer était . L'eau
était bonne . Nous nous sommes baignés et nous
nous sommes couru .

Hier , Elle est sortie à 2h de l'après midi , Elle est
allée dans le parc puis elle s'est promenée .
C'était le printemps , Le ciel était bleu , Il y avait
des fleurs partout .

١٤٥
تحت حصر

- 1- Elle a commencé son enquête depuis 8 jours .
- 2- Il a disparu depuis 8 jours .
- 3- Elle va partir en Angleterre le 12^{ème} Avril .
- 4- Il étudie l'histoire de l'Art depuis .
- 5- Il est resté en Angleterre trois ans .

١٤٥
تحت حصر
أربط الأضلاع بالاجوبه

A = 6 - B = 8 - C = 4 - D = 2
E = 7 - F = 3 - G = 1 - H = 5

56

١٤٦
نقل / نقل الكلام من غير تغيير في معناه

- 1- Il demande de goûter ce plat, et il dit qu'il est délicieux.
- 2- Il demande ce qui a pris son dictionnaire.
- 3- Il dit que M. Dupuis est absent aujourd'hui.
- 4- Il me demande comment je m'appelle.
- 5- il demande quand il revient.

١٤٦
نقل / نقل خبر بـ

1. qu'est-ce qu'il te demande?
2. dans combien de jours vas-tu sortir de l'hôpital?
3. Est-ce que je suis malade?
4. Comment allez-vous?
5. Dupuis quand habite-t-il à Paris?
6. quand est-elle partie en voyage?
7. combien de temps est-elle restée en Grèce?

57

Les Féminin des adjectifs

ثانيات، لغات

ex

تؤنث، لفة بإضافة (e)

grand → grande

fatigué → fatiguée

ex

* لفة إنتهية بـ (e) تبقى كما هي

triste → triste

هناك صفات تتغير نهايتها عند التأنيث، كالمثل

ex

-f → ve

neuf → neuve

-eux → euse

courageux → courageuse

-eau → elle

beau → belle

-ou → olle

fou → folle

-on → onne

bon → bonne

-en → enne

ancien → ancienne

-c → che

blanc → blanche

-er → ère

cher → chère

-et → ète

inquiet → inquiète

-el → elle

naturel → naturelle

-eur

teur

euse & trice

ex

chanteur → chanteuse

voleur → voleuse

acteur → actrice

هناك صفات أخرى

1. gros → grosse

سمين

6. gentil → gentille

لطيف

2. épais → épaisse

سماك

7. pareil → pareille

يشبه

3. faux → fausse

مضلّ

8. grec → grecque

انثريتي

4. bas → basse

واحد

9. vieux → vieille

كبير السن

5. long → longue

طويل

10. doux → douce

رفيق

11. public → publique عالم
 12. roi → reine ملك
 13. Prince → Princesse أمير
 14. Dieu → Déesse آله

هناك صفات تتغير قليلاً

ex

- fils → Fille ولد
 - père → mère أب
 - homme → femme رجل
 - oncle → tante عم
 - frère → sœur أخ
 - le neveu → la nièce ابن، إبنة
 - le mâle → la femelle الذكر

- L'adverbe -

الظرف

① يشتق بالفرنسية، لهفة، مؤنث وإضافة (Ment)

adj. Fémin + Ment

ex

doux → doucement

heureux → heureusement

lent → lentement

② الحركات، انتهي بـ (ant) أو (ent) حيث (ent) حيث (ant) حيث (ment)

ex

patient → patiemment

élégant → élégamment

③ لهفة، انتهي بـ (i-é-ai-u) حيث قلبت، مؤنث، حيث (ment)

ex

vrai → vraiment

absolu → absolument

poli → poliment

exagéré → exagérément

ex

④ هناك ظرفيات تتبع ما هي

bien

trop

beaucoup

mal

déjà

toujours

vite

mieux

presque

(Le pluriel des noms)

جمع الاسماء

⊕ جمع الاسماء بالهاء (S) بـهاية، اذى

ex

un enfant → des enfants

⊕ جمع الاسماء بالياء بـ (S-X-Z) تنقح دون تغير

ex

un pays → des pays, un gaz → des gaz, un voix → des voix

⊕ جمع الاسماء بالياء بـ (eau - au - eu - ou) بـ (X)

ex

un tableau → des tableaux, un cheveu → des cheveux

un tuyau → des tuyaux, un genou → des genoux

un pneu → des pneus

* هناك هواز

un bleu → des bleus

ex

⊕ جمع الاسماء بالياء بـ (ail) تنقلب كـ (aux)

Travail → travaux

⊕ هناك جمع الاسماء بالياء بـ (al) تنقلب كـ (aux) وى

ex

animal → animaux, cheval → chevaux

journal → journaux, un hôpital → des hôpitaux

ex

يقع الاسماء بالياء بـ (S) بـهاية

un bal → des bals, un festival → des festivals

⊕ هناك جمع الاسماء بالياء بـ (al) تنقلب كـ (aux) وى

un œil → des yeux

Monsieur → Messieurs

Madame → Mesdames

ciel → des cieux

١. v. emprunter يستقرض ≠ v. prêter يعطي

ex pourquoi Mme Morin va-t-elle à la banque?

pour emprunter de l'argent

v. gagner يربح ≠ v. perdre يخسر

v. construire يبني ≠ v. démolir يهدم

v. acheter يشتري ≠ v. vendre يبيع

v. cultiver يزرع → Elle cultive le blé à sa propriété

v. produire ينتج → la propriété produit beaucoup de maïs

v. récolter يجمع → l'agriculteur récolte les fruits

v. élever يربي → Il élève les vaches et Moutons

- la volaille (poulet - canard)

2. pour les loisirs un stade, un café, bibliothèque

3. pour les achats un magasin, un marché, supermarché

4. pour les touristes un consulat, une ambassade

5. v. espérer + inf

ex J'espère qu'elle viendra

J'espère arriver à l'heure.

5- v. plaire يحب + d' + مثل

ex

- ce tableau me plait beaucoup

- Elle me plait

- Je lui plais

6- Nord شمال ≠ sud

ouest غرب ≠ Est

كيفية استخدام الظروف (Frès - trop - assez - Pas assez)

Frès: دائماً متبوعه بصفة وتعرف لهفه بانها مسبوقه
بفعل حال مثل (être)

ex

Je suis Frès fatigué

جداً كثيراً

trop: يستخدم هذا لظرف في حالات يأتيه

مع الصفات ويكون اقوى من (Frès) ويستخدم للتخمين
وايضاً في صيغة المبالغة

ex

ces livres sont trop lourds pour moi

بمع الازفان واذا كانت الجملة بزمن P.C نضع trop بعد الفعل
المصدر او نهايه جمله

ex

J'ai trop mangé

Il a travaillé trop

كفايه

assez: يستخدم في حالات يأتيه
مع الاسماء على ان يكون الاسم مسبوق بـ de

ex

J'ai assez d'argent

بمع الازفان وايضاً تكون نهايه جمله او بعد الفعل المبالغة واذا كانت الجملة
بزمن P.C نضع Pas assez

ex Tu ne travailles pas assez

ت ١٥٦

1- trop 2- 3- assez de

4- pas assez de 5- pas assez 6- trop d

7- assez 8- pas trop

ت ١٥٧

1- très 2- trop 3- trop 4- très

5- très 6- trop 7- trop 8- très

9- trop

ت ١٥٨

اجب عن الأسئلة مترجمًا إنجليزي (en-le-la-les)

- 1- oui, J'en mange .
- 2- non, Je ne les mange pas .
- 3- oui, J'en ai vu .
- 4- non, Je ne l'ai pas lu .
- 5- non, Elle n'en boit beaucoup
- 6- oui, Elle l'aime

ت ١٥٩

- 1- J'espère que vous serez en pleine forme
- 2- J'espère qu'elle trouvera un travail
- 3- J'espère que vous aurez des enfants

السنة وقوله
Les saisons de l'année sont le printemps
الصيف الخريف الشتاء
l'été, l'automne et l'hiver

ex ^{كلمة} ^{فعل} ^{يواجه}
combien de saisons y a-t-il dans l'année?

Il y a quatre saisons

ex
quel temps fait-il en hiver? كيف يكون في الشتاء

Il fait froid الجو بارد

للسؤال عن الجو وتذكر الأداة -

كيف يكون الجو? quel temps fait-il?

Il fait → chaud حار
→ froid بارد
→ bon جيد ← عينا لا يراه
→ mauvais سيئ
→ frais رطب مطفئ للحرارة مظلة

2- Pour la pluie, un imperméable, un parapluie

- Il neige (neiger) → la neige الثلج
- Il gèle (geler) → la glace القيقع
- Il pleut (pleuvoir) → la pluie المطر

3- la météo الانوار الجوية
v. prévoir → les prévisions التوقعات

4- La possibilité الاحتمال ≠ la certitude التأكد

v. risquer (يؤثر) + de + inf

ex
Il risque de pleuvoir, n'oublie pas l'imperméable

5- v. conduire ^{يقود}
ex

Il conduit la voiture ^{عجل} vite ^{سريع} / lentement ^{بطيء}

- être en panne = tomber en panne

- v. dépanner ^{يصلح} → Le dépannage

- v. réparer ^{يصلح} → La réparation

ex

Si la voiture est en panne, où allez-vous? ^{تذهب اين}
que faites-vous? ^{تفعل ماذا}

Je vais au mécanicien pour la réparer ^{الميكانيكي}

- le réservoir est vide → Je fais le plein ^{فارغ خزان الوقود}

6- v. Aller a pied, vélo, moto, bicyclette ^{طموور عجل سيارا}

v. Aller en voiture-métro-train-taxi-bateau ^{تارب تاكسي قطار مترو سياره}

ex J'arrive a pied

7- v. autoriser ^{يسمح} → autorisation =

v. permettre → une permission

8- v. défendre = v. interdire

التاريخ / / ٢٠١

١٦٤
ت
١٦٤

- 1- oui, envoie-en un !
- 2- non, N'en fait pas
- 3- oui, prends-en
- 4- Non, N'en achete pas ici
- 5- Non, N'en cultivons pas ici
- 6- oui, mange-en

١٦٦
ت
١٦٦

- 1- oui, Elle y habite
- 2- oui, Sa ferme y est.
- 3- oui, Il y a chanté.
- 4- oui, Ils en viennent, Ils y vont
- 5- oui, J'y suis allé.

١٦٦
ت
١٦٦

- 1- oui, J'en ai besoin pour nettoyer le Jardin
- 2- non, Jen'ai pas besoin de lui pour m'aider
- 3- non, Il ne s'en occup pas.
- 4- non, Je n'y comprends rien
- 5- non, Jen'y pense jamais
- 6- non, Je n'en fais pas attention.

1- ressemblance \neq différence

v. ressembler + d + عاقل + يشبه

ex

Sylvie ressemble à Valérie

v. se ressembler (يتشابه) يشبه (مع إفعال)

ex

Elles se ressemblent

2- Avoir { le-la même +
 les mêmes +

لديه نفس

ex

Il a { le même tableau
 la même statue
 les mêmes paysages - sculptures

مختلف

3- être pareil (pareille) \neq être différent(e)

4- être comme

ex

Elles sont pareilles } parcequ'elles ont
Sylvie est comme Valérie

la même robe

5- عند التعبير عن التعجب

quel +
 quel homme! paysage!

quelle +
 quelle horreur! catastrophe!

quels +
 quels problèmes!

quelles +
 quelles belles sculptures!

6- أفعال النقل والمماثلة

v. Apporter + اسم غير مائل + مفعول أو ظرف
v. emporter + اسم غير مائل

ex Il apporte ce livre à moi هو جلب الكتاب لي

ex Tu emportes tes livres toujours avec toi. تحمل كتبك دائماً معك

v. Amener + اسم مائل + مفعول أو ظرف
v. emmener + اسم مائل

ex La mère amène ses enfants à l'école
الأم تهبط أطفالها إلى المدرسة

Je vais au cinéma, Tu peux me emmener ?
أنا أذهب إلى السينما، هل تستطيع مرافقتي

7- un sculpteur → v. sculpter ينحت
un peintre → v. peindre يرسم

v. mentir يذب ≠ dire la vérité يقول الحقيقة
v. voler يسرق, un voleur لصوص
v. cacher يخبئ

- être riche ≠ être pauvre فقير
v. aider يساعد = v. sauver
- être moderne ≠ être ancien

متفق

8. être d'accord \neq pas d'accord $\left\{ \begin{array}{l} \text{avec} \\ \text{sur} \\ \text{pour} \end{array} \right.$

ex
Je suis d'accord sur cette idée

être pour \neq être contre

le comparatif

المقارنة

① عند مقارنة الصفات والأقربون نستخدم المقارنة التالية

فعل + être + ^{plus} moins + ^{الصفة} ^{أو} que + ^{نظير} المقارنة
aussi

ex

Je suis plus grand que toi

* تفضل الصف (bon-bonne) (meilleur-meilleure)

مع درجات المقارنة لا تأتي بنقطة

ويفضل نظير (bien) (mieux) أيضاً

مع درجات المقارنة لا تأتي بنقطة مع ex

درج المقارنة

le thé est meilleur que le café

le thé est moins bon que le café

② وعند مقارنة الأسماء نستخدم المقارنة التالية

فعل + ^{plus de} moins de + ^{الاسم} que + ^{نظير} المقارنة
autant de

ex

J'ai acheté plus de livre que Nicolas

71

~~71~~

- Le superlatif -

- انما -

انما بين درجات من انما

le-la plus
le-la moins + être + قاعدا

ex

Ma voiture est la plus chère

* قلب (bonne-bon) بـ (le meilleur)
(la meilleure) في درجات انما بالترتيب فقط

ex

Mon repas est le meilleur

Mon repas est le moins bon.

ت من حولي لا فقال من نفس بعائلته انما يشابه
والاقتلاف بينهم

- Daniel et Arnaud se ressemblent. Ils ont le même nez et les mêmes yeux, mais leurs cheveux sont différents.

- Olide et Hélène, leurs visages sont pareils

ت c ١٧٢

- 1- apporter , 2- Tu m'emmènes
- 3- Je t'amène , 4- emportez

ت c ١٧٢ : مقارنا متقدماً، صفات بين لا قواسم

- Paris est moins grand que New York
- Paris est aussi intéressant que New York
- Paris est plus chère que New York.

مزدات لدرسا لربيع ، ١٧١٠٩٨

المعلومات

- les informations → v. informer

- le journal télévisé الاخبار

- une chaîne قناة

البريد

- La presse : un journal - un hebdomadaire

- un magazine

- un article

- une annonce

- La politique

- L'Etat الدولة

- le président de la République

- le ministres

- un député

- le Sénat

- Les problèmes sociaux

- Le chômage البطالة

- un chômeur عاطل ، être au chômage

- chercher un emploi البحث عن وظيفة

- les salaires اراتت

- v. toucher un salaire

- les impôts الضرائب

- v. augmenter ≠ v. diminuer ينفق

- une grève (faire la grève) إضراب

- un Syndicat نقابة

~~74~~ 74