

# The holidays – page 4

## العطل

### past simple

### زمن الماضي البسيط

► The past simple is used to describe an action in the past

يستخدم الماضي البسيط لوصف إجراء (فعل / حدث) في الماضي. على الأكثر تحتاج فقط الكلمات الدالة التالية لتمييز الماضي البسيط دائماً

### (Yesterday / last / ago)

مثال	example	الشكل (الصيغة)	form
<p>مع</p> <p>Verb to be</p> <p>Was / were</p>	<p>He was in Mosul.</p> <p>• النفي</p> <p>مجرد إضافة (not) بعد الفعل المساعد (was / were+ not)</p> <p>He <b>wasn't</b> in Mosul.</p> <p>• الاستفهام</p> <p>مجرد عكس المساعد مع الفاعل ونضع علامة استفهام في نهاية الجملة</p> <p>Was he in Mosul?</p>	<p>I, he, she, it</p> <p>ظرف / صفة / أسم + was/were + فاعل</p> <p>We, you, they</p>	
affirmative	<p>He played football last night.</p> <p>she went to Mosul.</p>	<p>فاعل + فعل ماضي (ed)</p> <p>go / went فعل شاذ</p>	مثبت
negative	<p>she didn't go to Mosul.</p>	<p>فعل مصدر (مجرد) + didn't + فاعل</p>	نفي
question	<p>Did she go to Mosul?</p> <p>Did He play football last night?</p>	<p>.....? فعل مصدر + فاعل + Did</p>	سؤال
مع أدوات الاستفهام	<p>Where did she go?</p> <p>What did she send them?</p>	<p>فعل مصدر + فاعل + did + أداة الاستفهام</p>	

## مفردات الدرس الاول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
go	يذهب	village	قرية	read	يقرأ
went	ذهب	cook	يطبخ	clothes	ملابس
learn	يتعلم	museum	متحف	match	لعبة
swim	يسبح	make	يصنع	listen	يستمع
By the river	بقرب النهر	made	صنع	music	موسيقى
see	يرى	drive	يقود	play	يلعب
visit	يزور	stay	يبقى	sick	مريض
park	منتزه / حديقة	holiday	عطلة	zoo	حديقة حيوانات

## إضافة ed.

## 1. يضاف (ed) إلى نهاية أكثر الأفعال لتحويلها إلى الماضي

Call	called	ينادي
Help	helped	يساعد
Listen	listened	يستمع
Visit	visited	يزور

## 2. إذا أنتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف علة (i,e,u,a,o) تبقى حرف (y) كما هو ونضيف (ed)

Play	played	يلعب
Stay	stayed	يبقى
Pray	prayed	يصلي

## لكل قاعدة بعض الشواذ مثل الفعل (say - pay)

Say	said	يقول
Pay	paid	يدفع المال

## 3. إذا أنتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف صحيح يقلب حرف (y) الي (i) ومن ثم نضيف (ed) ملاحظة؛ (معدا حروف العلة بقية الحروف كلها صحيحة)

Study	studied	يدرس
Cry	cried	يبكي

4. إذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف (d) فقط بشرط الا يصبح شاذًا.

Close ————— closed ————— يفلق

Invite ————— invited ————— يدعو

5. إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله علة واحد نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (ed)

Stop ————— stopped ————— يدرس

Shop ————— shopped ————— يبكي

### الافعال الشاذة في التمرينات

الفعل	ماضيها	الفعل	ماضيها
go	went	are	were
see	saw	put	put
Get up	Got up	make	made
Do/does	did	Have/has	had
read	read	Am/is	was
buy	Bought		

### القاعدة

### الإجابة بـ Yes / No

فعل مساعد + فاعل الجملة Yes,

(not) فعل مساعد + فاعل, No,

Did you go away? (yes/no question)

Yes, I did

No, I didn't

You = I or we

Was she tired? (yes/no question)

Yes, she was.

No, she wasn't

Did you go away? Yes ( I did / I didn't)

Was she tired? No ( she was / she wasn't)

correct the verb in brackets تصحيح الفعل الذي بين القوسين  
(last / ago/ yesterday) عندما يكون لدينا احد الكلمات الدالة للماضي البسيط  
فنقوم بتحويل الفعل بين القوسين الى ماضي فقط.

1. I (go) to school yesterday. (صحح Correct)  
I went to school yesterday.

2. She (play) tennis last week. (صحح Correct)  
She played tennis last week.

### عمل الاستفهام في الماضي البسيط

1. جمل تحتوي على (was/were)

يكون عمل الاستفهام فقط بعكس الفعل (was/ were) مع الفاعل. لاحظ الجمل التالية

1. I was tired yesterday. (سؤال/question)  
Were you tired yesterday?

أنا كنتُ تعبناً البارحة  
هل كنتُ تعبناً البارحة؟

عندما تتخيل أن شخصا آخر يسألك. فيتحول (I was) الى (were you)

2. She was sick last week. (question)  
Was she sick last week?

هل كانت مريضة الأسبوع الفائت

2. جمل لا تحتوي على (was/were) الجمل التي لا تحتوي على (was/ were) نستخدم معهم  
لعمل الاستفهام. لاحظ القاعدة التالية (did)

? فعل مصدر (مجرد) + فاعل + Did

فعل مصدر أو مجرد يعني خالي  
من أي إضافة (ing/ ed/ s/ es)

1. Richard went to Iraq in the holidays. (Question)  
Did Richard go to Iraq in the holidays?

2. She saw Ahmed yesterday.  
Did she see Ahmed yesterday?

3. الإستفهام في الماضي البسيط مع أدوات الاستفهام ( what / where / when..., etc) (Wh-questions) أتبع القاعدة التالية

## 1. Did مع

فعل + فاعل + did + أداة الاستفهام

1. What did you do all the time?

ماذا فعلت هناك

2. Where did you go?

أين ذهبت؟

## 2. Was / were مع

? فاعل + Was / were + أداة الاستفهام

Where was Ali yesterday?

أين كان علي البارحة؟

### النفي في الماضي البسيط

1. جمل تحتوي على (was/were) يكون عمل النفي فقط بوضع (not) بعد (was/ were). لاحظ الجمل التالية

1. She was sick last week.

She wasn't sick last week.

2. جمل لا تحتوي على (was/were) الجمل التي لا تحتوي على (was/ were) نستخدم معهم (didn't) لعمل النفي. لاحظ القاعدة التالية

فعل مصدر (مجرد) + Didn't + فاعل

فعل مصدر أو مجرد يعني خالي من أي إضافة (ing/ ed/ s/ es)

1. Richard went to Iraq in the holidays.

Richard Didn't go to Iraq in the holidays.

## Unit 1

## Lesson 2

## Richard in Iraq – page 5-

## رتشارد في العراق

## مفردات الدرس الثاني

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
amazing	مدهش	great	عظيم	Interested in	مهتم في
boring	مُمل	huge	ضخم	Ur	أور
exciting	ممتع / مثير للحماس	scrapbook	سجل القصاصات	ancient	قديم
fantastic	رائع	temple	معبد	Sumerian	سومريّة
birthplace	مسقط الرأس	monument	نصب تذكاري	world	العالم
heron	مالك الحزين	flamingo	النحام / طائر البشروس	pelican	البعج
citadel	القلعة	civilization	الحضارة	wonderful	رائع
marsh	الأهوار	ziggurat	برج زقورة	bright	مشرق
Hatra	الحضر				

Amazing	مدهش	boring	ممل
fantastic	رائع	great	عظيم
exciting	مثير للحماس	huge	ضخم

مهم ضمن الاملاء المفردات (spelling)

3 page 7 What do the words mean?

- |             |             |                          |          |
|-------------|-------------|--------------------------|----------|
| a. ancient  | قديم / اثري | = very old               | قديم جدا |
| b. citadel  | قلعة        | = castle قلعة / fortress | حصن      |
| c. marsh    | هور         | = wet land               | ارض رطبة |
| d. ziggurat | زقورة       | = tower                  | برج      |
| e. bright   | مشرق        | = shiny                  | لامع     |

4 page 7 put the words in the correct order to make sentences.

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح • مهم ضمن القواعد

- a. exciting / Richard / thought / the / was / football / match / .

Richard thought the football match was exciting.

- b. weekend / friends / you / the / Do / at / your / visit / ?

Do you visit your friends at the weekend?



## Unit 1

## Lesson 3

## You were watching the flamingos – page 6 –

كنت تشاهد طيور النحام

## Past continuous

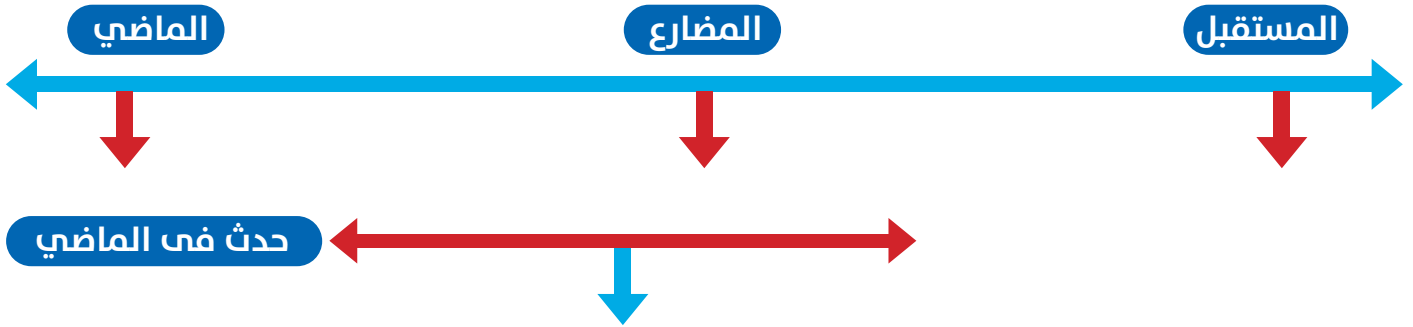
ماضي مستمر

## استخدام الماضي المستمر

Use the past continuous to talk about an action that was taking place at a specific time in the past, or was interrupted by another action.

استخدم الماضي المستمر للتحدث عن فعل كان يحدث في وقت معين (محدد) في الماضي ، أو تمت مقاطعته بفعل آخر.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1. We were sailing on the boat. <b>b</b>                      | a completed past action |
| 2. We were playing football and you fell in the mud. <b>c</b> | b general background    |
| 3. We pulled you out of the water. <b>a</b>                   | c interrupted action    |



كان الحدث مستمرا في الحدث في اللحظة المذكورة

• **الكلمات الدالة (signal words):** من خلال الكلمة الدالة في الجملة تعرف بأنك يجب أن تستخدم الزمن الذي يدل عليه الكلمة. أكو كلمات داله أكثره بس انطيكم المطلوب منكم فقط

(yesterday at 6:00 , this time last night, from 3 to 6 on Saturday,)



## Past continuous استخدام الماضي المستمر

	form	الشكل (الصيغة)	example	مثال
مثبت affirmative	we, you, they فاعل (ing). I, He, she, it	were + فعل + was	I was watching TV. We were sailing on the boat.	
نفي negative		للاستفهام: فقط نضيف (not) بعد was/were فاعل + wasn't / weren't + فعل (ing).	I wasn't watching TV. We weren't sailing on the boat..	
question سؤال		للاستفهام: فقط نعكس المساعد (was/were) مع الفاعل + Were / was فاعل + / + فعل (ing)....?	Were you watching TV? were They sleeping?	
Wh - questions		فعل + ing فاعل + was / were + أداة الاستفهام	What were you doing? What were they doing?	

### past continuous الماضي المستمر

1. Yesterday at 10 pm, Ahmed was sleeping.
2. Yesterday at 8 am, they were walking along the street.
3. When the telephone rang, I was having dinner.

### لاحظ نموج السؤال التالي:

1. Yesterday at 10 pm, Ahmed (sleep). (Correct) Yesterday at 10 pm, Ahmed was sleeping.

#### 1. مثبت

1. I was (watch) TV. (Correct the form of the verb صح صيغة الفعل)  
I was watching TV.
2. I (watch) TV. ( Complete/Write the sentence with the correct form of the past continuous)  
I was watching TV.
3. Ahmed was (sleep / sleeping) . (choose اختر)

#### 1. النفي

1. Ahmed was sleeping. (Change into negative)  
Ahmed wasn't sleeping.

#### 1. استفهام

1. Ali was watching TV. (Change into question)  
Was Ali watching TV.

## الماضي البسيط والماضي المستمر When + and

### الحدث الأطول يأخذ الماضي المستمر والحدث القصير يأخذ الماضي البسيط

- (be) = was / were
- He/She/It + was
- We / You / They + were

ماضي مستمر , When / and + ماضي بسيط  
فاعل + (was/were) + Ving , when فاعل + (ed / شاذ)  
and

- (فعل) = was/were + Ving (شاذ) = (فعل / ed)

يمكن ان يأتي الماضي البسيط اول جملة

When + ماضي بسيط , ماضي مستمر

إذا كان الفعل بين قوسين فعل رئيسي بعد (when / and) فالحل مجرد تحويل الفعل الى ماضي (اما شاذ أو ed)

1. We were playing football and you (fall) in the mud. (Correct)  
We were playing football and you fell in the mud.

إذا كان الفعل بين قوسين في جملة الحدث الأطول فعل رئيسي فالحل مجرد تحويل الفعل الى ماضي مستمر (was/were +Ving)

2. We (play) football and you fell in the mud. (Correct)  
We were playing football and you (fall) in the mud. (Correct)

أنتبه: يمكن ان يأتي الماضي المستمر بعد (when) لان ممكن ان يأتي بعده الحدث الاطول

3. When he (stay) in Iraq, he went to a football match.  
When he was staying in Iraq, he went to a football match.

## إضافة ing.

1. يضاف (ing) الى نهاية أكثر الافعال بدون أي تغيير (ينتهي بحرف صحيح وقبله حرف صحيح).

Help ————— helping ————— يساعد

Work ————— working ————— يعمل

لاحظ الكلمات التالية تنتهي بعلة

Do ————— doing ————— يفعل

Go ————— going ————— يذهب

See ————— seeing ————— يرى

2. إذا أنتهى الفعل بحرف (e) فإنه يحذف ونضيف (ing)

Drive ————— driving ————— يقود

Write ————— writing ————— يكتب

3. في حال انتهى الفعل بحرف (y) فإنها تبقى كما هي ونضيف (ing)

stay ————— staying ————— يبقى

Study ————— studying ————— يدرس

4. إذا انتهى الفعل ذات المقطع الصوتي الواحد بحرف صحيح مسبق بحرف علة (o,a,e,u,i) فأن الحرف الصحيح يضاعف عند إضافة (ing)

Swim ————— swimming ————— يسبح

Sit ————— sitting ————— يجلس

إنتبه من الافعال التالية فهي لا تضاعف رغم أن الحرف الصحيح مسبق بعلة واحدة

Open ————— opening ————— يفتح

Listen ————— listening ————— يستمع

Visit ————— visiting ————— يزور

Happen ————— happening ————— يحدث

5. أما إذا انتهى الفعل بحرف صحيح مسبق بحرفي علة ( 2 )  
فإن الحرف الصحيح لا يضاعف ونضيف ( ing ) فقط

sail \_\_\_\_\_ sailing \_\_\_\_\_ يساعد

Eat \_\_\_\_\_ eating \_\_\_\_\_ يعمل

6. بعض الأحرف التي لا تضاعف أبدا  
أنتبه منهم ( W,X,Y )

Row \_\_\_\_\_ rowing \_\_\_\_\_ يجدف / رياضة التجديف

Box \_\_\_\_\_ boxing \_\_\_\_\_ يلاكم / ملاكمة

## Activity book – page 8 – كتاب النشاط

1. Complete the table.

اكمل الجدول

1		2		3	
infinitive	Past simple	infinitive	Past simple	infinitive	Past simple
land يهبط	landed	come يأتي	came	hit يضرب	hit
Happen يحدث	happened	be يكون	Was/were		
jump يقفز	jumped	fall يقع	fell		
pull يسحب	pulled	drive يقود	drove		
stay يبقى	stayed	Do يفعل	did		

5. age 9 Read and complete this paragraph about Richard. Use the verbs in 6 brackets in the Past simple or Past continuous tense.

مهم ضمن القواعد

When Richard was visiting Baghdad, he wanted to buy a sweater. His father asked a man in the hotel where to go. The man gave them the name of a shop. While they were walking along the street, they forgot the name of the shop. Then they saw a street market. A man was selling sweaters, T-shirts and trainers. Richard didn't like any of the sweaters, but he bought a pair of trainers and two T-shirts. His father didn't buy anything.

6. Page 9 These words are called adjectives. They describe how you feel or what you think About something. Say each word and underline the strongest part.

مهم ضمن فرع الاملاء gnilleps أحرف نقص

Fantastic	رائع	delicious	لذيذ
boring	مُمل	beautiful	جميل
terrible	رهيب	lovely	محبوب / رائع / فاتن
horrible	فظيع		

7. Page 9 Use each adjective from Exercise 6 in one of the sentences.

مهم ضمن المفردات اختيار الصفة الصحيحة مثلا حسب معنى الجملة

1. My brother cooked dinner last night and it was delicious
2. I saw a horrible / terrible accident on my way to school.
3. The Arabian horse is a beautiful / lovely animal.
4. Jassim doesn't like football. He thinks it's boring
5. Huda saw a beautiful / lovely dress in a shop window. She wants to buy it.
6. In some countries, young children have to work all day. I think that's horrible / terrible
7. A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour. That's fantastic

(ضمن المفردات وليس القواعد)

1. Huda saw a (beautiful / boring) dress in a shop window. She wants to buy it.
2. A cheetah can run at more than 110 kilometres an hour. That's (fantastic / delicious)

## Unit 1

## Lesson 4

## Whose scrapbooks are these – page 7 –

لمن هذه سجلات القصصات

## مفردات الدرس الرابع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
country	بلد	collect	يجمع
stamps	طوابع	enjoy	يستمتع
Interested in	مهتم بـ	flowers	زهور
keep	يحفظ	shape	شكل

## 10Activity book – page – كتاب النشاط

## ضمائر التملك

ضمائر الملكية في الإنجليزي هي ضمائر تدل على تملك الشيء او الشيء المملوك للشخص، وعاده تأتي في نهاية الجملة **منفصلة** بمعنى أنه **لا يأتي بعدها شيء**، او يتم استخدامها بدلاً عن الضمير (لتفادي تكرار الضمير).

## ضمائر الملكية تحل محل صفات التملك ولكن تأتي بعد الاسم الموصوف.

Subject	فاعل	Possessive pronouns	ضمائر التملك
I	إنا	mine	لي
You	أنت/أنتي/أنتما/أنتن/أنتم	yours	لك / لكم / لكما
He	هو	his	له
She	هي	hers	لها
It	إنها/إنه	its	لها
We	نحن	ours	لنا
They	هم/هما/هن	theirs	لهم

- Whose book is this? لمن هذا الكتاب؟  
 ● Whose bag is this? لمن هذا الحقيبة؟

1. The book is <u>yours</u> . الكتاب لك	The ball is <u>ours</u> . الكرة	It's <u>ours</u> . إنها لنا
2. It's <u>theirs</u> . إنها لهم	The watch is <u>hers</u> . الساعة لها	It's <u>mine</u> . إنها لي

### ضمن القواعد اختيارات

1. I Lost my book yesterday. This book is (mine / hers).  
 2. Bilal, I think this book is (yours / mine) you left it in my house.

### ضمن الاملاء gnilleps يكون النمط كالتالي

1. I , ....mine      you, yours  
 2. We,....ours      he, his

1. **page 10** Complete the sentences with the words in the box.

Mine      yours      hers      ours      theirs

- a. Sameera lost her watch yesterday. I think this is **hers**  
 b. Bilal, I think this book is **yours**. You left it in my house yesterday.  
 c. We took that ball to the beach. It's **ours** but those boys think it's **theirs**.  
 d. Halla doesn't have a radio, so I lent her **mine**.  
 e. My brothers want to play with my ball, but they won't let me play with **theirs**.  
 f. That pen isn't **yours** . I only lent it to you. It's mine and I need it.  
 g. I gave this book to Layla, so now it's **hers**.

## Talking about your interests

## التكلم عن اهتماماتك

I like يعجبني	cooking. الطبخ	أسماء مشتقة من فعل Gerunds
I am interested in أنا مهتم بـ	writing stories. قراءة القصص	
I enjoy أنا استمتع	listening to music. للموسيقى الاستماع	
I love أنا احب	tennis. تنس	اسماء Nouns
	art. فن	

**Like** اضعف

**Love** اقوى بالتعبير عن الحب لشيء ما

للتعبير عن الحب والإعجاب أو الإستمتاع (like / love/enjoy) استخدم القاعدة التالية

● Like يُحِبُّ

<b>1.</b>	فاعل	+	love	+	فعل (ing)
			Like		
	I		like		fishing
	They		love		swimming
	she		enjoys		camping
	he		loves		playing football

<b>2.</b>	فاعل	+	like	+	أسم
			Love		
	I		like		football
	Huda		loves		art



## الشكل في الامتحان

1. احذف Express

2. نزل I = your

3. واحذف concerning ونزل ما بعده كما هو.

1. Express your like concerning cooking.

I like cooking.

2. Express your like concerning writing stories.

I like writing stories.

للاختيار الصحيح بعد

نختار (love / interested in / like / enjoy)

(ing) الكلمة التي تحتوي على

3. I love listening / listen) to music

3. page 11 Read, think and answer.

a I'm in a team. We have training on Monday evenings, and we have a game every Saturday. It's great fun, but we have to work hard.

She's interested in football.

b Every week, I have to make food for all the family. I choose a different country every week and find out more about the things they eat, I love doing it, but my family are very honest. If they don't like it, they tell me!

He likes cooking.

c I'm in a plane, flying high in the sky, The instructor opens the door. We look down and see the world below. Brrr! It's really scary!

She enjoys flying.

## Unit 1

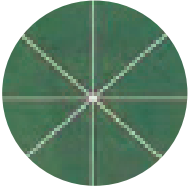
## Lesson 6

## How often – page 8 –

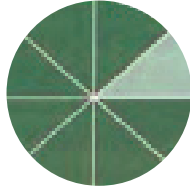
كم مرة

## مفردات الدرس السادس

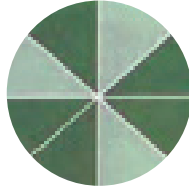
الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
always	دائماً	never	أبداً	In the afternoon	في الظهر
usually	غالباً	Have a rest	يرتاح	Friday	جمعة
often	عادةً	homework	واجب بيتي	Grandparent	أجداد
sometimes	أحياناً	lunch	غداء	begin	يبدأ



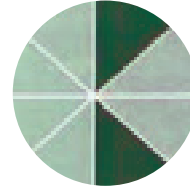
always



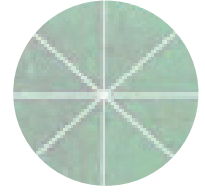
usually



often



some times



never

Adverbs of frequency  
ظروف التكرار موقعها

1. في حال وجود أفعال (am/is/are) be في الجملة نضع ظروف التكرار بعدهم

1. He **is always** late to school.
2. We **are never** at home.

2. نضع الظروف بين الفاعل و الفعل الرئيسي في الجملة .

3. We **usually go** to Friday prayers.
4. I **always do** my homework after lunch.

3. نستطيع استخدام **sometimes** في بداية الجملة قبل الفاعل ولكن نضع بعده **فارزة**.

5. **Sometimes**, I play football.

4. نضعها في نهاية الجملة every day الظرف

6. I play tennis every day.







### تمرين 1 صفحة 58 مهم جدا

● تذكر أستخدم ظروف التكرار (sometimes / always / usually / never) بعد الفاعل أو بعد أفعال be(am/is/are) إذا وجد والظروف الأخر في نهاية الجملة

1. Gwen does her homework. (Write the sentence again using “well, always”)  
Gwen always does her homework well.
2. She walks to school. ((Write the sentence again using “quickly, usually”)  
She usually walks to school quickly.
3. She is noisy. (never)  
She is never noisy.
4. She sings. (beautifully, often}  
She often sings beautifully.
5. She speaks to Len. (angrily, sometimes}  
She sometimes speaks to Len angrily.  
Sometimes, she speaks to Len angrily.

3. Page 13 Complete the sentences with an adverb and the verb in brackets.

My mother (eat) sometimes eats dates after dinner. 

- a. She (have) always has rice for lunch. 
- b. I (go) usually go to the park on Friday. 
- c. He (be) is always late for class. 
- d. I (listen) often listen to music in my bedroom. 
- e. They (sleep) never sleep in the morning. 
- f. We (be) are usually in the library after class. 

## Simple Present tense

## المضارع البسيط

نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن حدث متكرر الحدوث (حدث في الماضي ويحدث الآن وسيحدث في المستقبل أيضا) أي بمعنى روتين أو عادة أو حتى حقيقة. الحدث لا يحدث الآن فقط .

الكلمات دالة (always / usually / often / sometimes / never / everyday/ on + day)!

## أيام الأسبوع + no

أيام الأسبوع (Saturday / Sunday / Monday / Tuesday / Wednesday / Thursday / Friday)

## 1. حالة المتبث

فاعل مفرد (الشخص الثالث المفرد)	فاعل جمع
<p>He She It</p> <p>ت. + (s, es) فعل</p> <p>She always reads at home. Sometimes, my father has a rest after dinner. Ahmed plays football every day. He often goes to school by bus.</p>	<p>I We You They</p> <p>ت + فعل مجرد</p> <p>• فعل مجرد (مصدر) تعني خالي من الإضافة أي خالي من (ing/ed/es/s)</p> <p>They always read at home Sometimes, I play tennis. I have a rest on Fridays. We go to school every day.</p>

الشكل (الصيغة) form	مثال example
<p>مع Am, is, are</p> <p>am ظرف / صفة / أسم + is + فاعل are</p>	<p>He is Ali. I am tired</p> <p>• النفي مجرد إضافة (not) (am, is, are + not) I'm not Ali.</p> <p>• الاستفهام مجرد عكس am/is/are مع الفاعل Is He Ali?</p>

مثبت affirmative	فعل مضارع + فاعل فعل مجرد + فاعل فعل (s,es)	wI live in Mosul. He lives in Mosul.
نفي negative	نقطة مهمة: الفعل يرجع الى المصدر فعل مصدر(مجرد) + don't / doesn't+ فاعل	I don't live in Mosul. She doesn't live in Mosul.
سؤال question	نقطة مهمة: الفعل يرجع الى المصدر .....? فعل مصدر + فاعل + Do /does	Do you live in Mosul? Does she live in Mosul?
مع أدوات الاستفهام	...? فعل مصدر + فاعل + Do/does+ أداة الاستفهام	Where does she live? Where do you live?

## إضافة (s, es)

● بمعنى قواعد الجمع أو إضافة (s) الشخص الثالث المفرد (He, she, it)

1. الأفعال تضاف إليهم (s) الشخص الثالث عندما يكون الفاعل شخص ثالث مفرد (he, she, it) في زمن المضارع البسيط؛

● Help \_\_\_\_\_ helps \_\_\_\_\_ يساعد

2. إذا انتهى الفعل بإحدى الحروف التالية (sh, ch, s, ss, x) نضيف (es) الى نهاية الفعل

● Wash \_\_\_\_\_ washes \_\_\_\_\_ يغسل

3. حرف (o) له قاعدة خاصة

1. بعض الأسماء أو الأفعال التي تنتهي بحرف o وقبله حرف صحيح نضيف (es)

● Go \_\_\_\_\_ goes \_\_\_\_\_ يذهب

● Do \_\_\_\_\_ does \_\_\_\_\_ يفعل

2. بعض الأسماء التي تنتهي بحرف o وقبله علة (i, e, a, o, u) نضيف s فقط

● Video \_\_\_\_\_ videos \_\_\_\_\_ فيديو مقطع مصور

● Zoo \_\_\_\_\_ zoos \_\_\_\_\_ حديقة

3. إذا انتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف علة (i,e,u,a,o) تبقى حرف ال (y) كما هو ونضيف (s)

● Play \_\_\_\_\_ plays \_\_\_\_\_ يلعب

● Day \_\_\_\_\_ days \_\_\_\_\_ يوم

4. أما إذا انتهى الفعل بحرف (y) وقبله حرف صحيح فأن حرف ال (y) يقلب الى (i) ونضيف (es)

● Study \_\_\_\_\_ studies \_\_\_\_\_ يدرس

● Fly \_\_\_\_\_ flies \_\_\_\_\_ يطير / ذبابة

6. إذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف (s) فقط

● Drive \_\_\_\_\_ drives \_\_\_\_\_ يقود

## الجمع الشاذ

● Tooth \_\_\_\_\_ teeth \_\_\_\_\_ سن (أسنان)

● Foot \_\_\_\_\_ feet \_\_\_\_\_ قدم

● Child \_\_\_\_\_ children \_\_\_\_\_ طفل

## 2. نفي المضارع البسيط

● النفي في المضارع البسيط يقسم الى قسمين.

1. جمل تحتوي على فعل (am/is/are) نضع (not) بعد الفعل مباشرة (am/is/are)

1. He is always late to school. (Change into negative)

He isn't always late to school.

2. We are happy.

We aren't happy.

2. جمل لا تحتوي على أفعال (am/is/are) (be) نستخدم معهم (don't / doesn't) لعمل النفي.



## القاعدة

فعل مصدر (مجرد) + don't / doesn't + فاعل

a. I play tennis. (Change into negative)  
I don't play tennis.

b. She reads at home.  
She doesn't read at home.

## 3. الاستفهام في المضارع البسيط

1. جُمَل تحتوي على أفعال (am / is / are) (be) فقط نعوّسهم مع الفاعل

1. We are always at home. (Change into question)  
Are you always at home?

2. He is always late.  
Is he always late?

2. جُمَل لا تحتوي على أفعال (am/is/are) (be) نستخدم معهم (do/does) في بداية الجملة مع تنزيل الفعل الرئيسي مجرداً.

## القاعدة

فعل مجرد + فاعل + Do/ does

3. I play football every day.  
Do you play football every day?

4. She always plays tennis.  
Does she always play tennis?

## كيفية استخدام ادوات السؤال في المضارع البسيط

## مفردات

الكلمة	معناها
where	أين
who	من
what	ماذا
which	أيها

أدوات الإستفهام مع (do) (do / does)	أدوات الإستفهام مع (be) (am / is / are)
<p>Do + فاعل جمع (you) + أداة إستفهام + فعل ?</p> <p>Does + فاعل مفرد (he / she)</p> <p>Where <b>does she</b> usually go? She usually <b>goes</b> to school.</p> <p>Where <b>do you</b> go every day? I go to school.</p>	<p>am</p> <p>is + فاعل مفرد (he / she / it)?</p> <p>are + فاعل جمع (you / we/ they)</p> <p>Where <b>is he</b>? أين هو؟ He <b>is</b> at home.</p>
قاعدة الجواب	قاعدة الجواب
فاعل رئيسي + فاعل	فعل مساعد (am/is/are) + فاعل
<ul style="list-style-type: none"> <li>I go.....</li> <li>He goes.....</li> <li>She goes.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>He <b>is</b> at home.</li> <li>We <b>are</b> at school.</li> </ul>

## Activity book – page 12 - كتاب النشاط

3. Page 13 Complete the sentences with an adverb and the verb in brackets.

My mother (eat) sometimes eats dates after dinner. 


a. She (have) always has rice for lunch. 

b. I (go) usually go to the park on Friday. 

c. He (be) is always late for class. 

d. I (listen) often listen to music in my bedroom. 

e. They (sleep) never sleep in the morning. 

f. We (be) are usually in the library after class. 

Infinitive	present	past	past participle
مصدر	مضارع	ماضي	ماضي تام
Be	Am	was	been
	is	were	
	Are	were	been



## Unit 1

## Lesson 7

## Bassem's scrapbook البوم صور باسم

## مفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
cardboard	ورق مقوى / ثخين	paper	ورق	pieces	قطع
thick	ثخين	size	حجم	punch	ثاقبة / لكمة
cover	غلاف	The Same place	نفس المكان	sheets	أوراق
make	يصنع	holes	ثقوب	string	خيط
glue	صمغ				

## 5. Page 17 Read and answer the questions. Write short answers.

In the holidays, Ahmed and his family stayed in a hotel in New York. Ahmed's friend, Faisal, lives in New York with his family. Faisal is seventeen, two years older than Ahmed. One day, Ahmed took a taxi to Faisal's flat. He got there at half past two.



'What do you want to do?' asked Faisal. 'Let's go to the cinema,' said Ahmed. They went to the cinema. but they didn't stay long because the film was boring. They went for a walk in the park. It is a huge park called Central Park. The boys sat under a tree and talked. 'Who's with you in New York?' asked Faisal.

'The whole family,' Ahmed answered.

'That's my father, my mother, my two sisters and my brother.' They talked about Iraq. Faisal said he liked New York, but he wanted to go back to Iraq. Then they took a taxi back to Ahmed's hotel.



They said 'Goodbye' and Faisal went home.

## اسئلة القطعة

1.	How old is Ahmed? 15	كم عمر أحمد؟
2.	Does Faisal live in a flat or in a house? Flat	هل فيصل يعيش في شقة أم في بيت؟ شقة
3.	What time did Ahmed get to Faisal's home? 2:30 (half past two)	بأي وقت وصل احمد الى بيت فيصل؟
4.	Did the boys enjoy the film? No, it was boring	هل أستمتع الأولاد بالفلم؟ لا ، لقد كان مملاً
5.	What did they do in Central Park? Sat under a tree and talked	ماذا فعلوا في المتنزه المركزي؟ جلسوا تحت شجرة وتحدثوا
6.	How many children are there in Ahmed's family? Four (4)	كم طفلا يوجد في عائلة أحمد؟
7.	Will Faisal always live in New York? No	هل فيصل سيعيش في نيويورك بشكل دائم؟
8.	How did Ahmed get back to his hotel? He took a taxi.	كيف عاد أحمد الى الفندق؟ أستقل سيارة أجرة

## Unit 1

## Lesson 8

## A letter from Australia – page 11

## رسالة من أستراليا

## مفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
back	عاد	barbecue	شواء
Australia	أستراليا	around	حول
one	واحدة	everyone	كل شخص
some	بعض	send	يرسل
cheetah	فهد		

## الأسئلة عن كارين مهمة (تحريرى ضمن قطع الكتاب)

1. Where does Karen come from? <b>Sydney, Australia.</b>	من أين تأتي كارين؟ <b>سدي استراليا</b>
2. who is jane? <b>Karen's friend.</b>	من هي جاين <b>صديقة كارين</b>
3. What does Karen like to eat? <b>Fish</b>	ماذا تحب كارين أن تأكل؟ <b>سمك</b>
4. what does she do in her spare time? <b>Collects photographs of countries around the world</b>	ماذا تفعل كارين في وقت فارغها؟ <b>تجمع صور الدول</b>
5. How many questions does Karen ask? <b>Six</b>	كم سؤالاً تسأل كارين؟ <b>ستة</b>

19 Harbour Street,  
Sydney,  
Australia

Dear Halla,

**Where?** Are you back at school now? I went **back** last week after a wonderful holiday.

I went camping with my family and then I stayed with my friend, Jane, for two weeks.

**Who?** **We** had a great time. We often walked in the parks and took pictures. **One** day, we went to the museum.

**What?** Is there one in Baghdad? Sometimes we went to the cinema in the evenings, but we usually stayed

**Who?** in and watched videos or played games. Everyone liked fish, so, for dinner, we often had fish cooked on a barbecue. What is your favourite food?

In my spare time, I like collecting photographs of countries around the world. I don't have any of Iraq.

**What?** Can you send me **some**, please?

What did you do in the holidays? And what do you do in your spare time? Please write and tell me everything.

Bye for now,  
Karen

## صياغة الأسئلة في اللغة الإنكليزية

### لدينا طريقتين

2

السؤال بأداة  
استفهام.

1

السؤال بفعل مساعد أو  
الأفعال الشرطية (الناقصة).

#### 1. السؤال بفعل مساعد

ويكون بوضع الأفعال المساعد في بداية الجملة ( am / is / are / do / does / have / has )  
أو أفعال ناقصة (أفعال شرط) ( can / could / shall / should / will / would / may / might / must... , etc )  
القاعدة للسؤال كالتالي

تذكر أن السؤال يعتمد على زمن الجمل هل هو مضارع أم ماضي (مشروح سابقاً ضمن الأزمنة) وخاصة  
عند السؤال ب ( do / does / did )

#### 2. السؤال باستخدام أدوات الاستفهام.

وأدوات الاستفهام هي: من **who** / أين **where** / متى **when** / ماذا **what**.....الخ.

السؤال بفعل مساعد .	السؤال بأداة استفهام
ت + فاعل + فعل مساعد	? ت + فاعل + فعل مساعد + أداة الاستفهام
<p>1. Are you back at school?</p> <p>Yes, I am</p> <p>No, I'm not.</p> <p>2. Can you send me some pictures?</p> <p>هل تستطيع إرسال بعض الصور إلي ؟</p> <p>Yes, I can.</p> <p>No, I can't</p>	<p>1. What is your favourite food?</p> <p>ما هو طعامك المفضل؟</p> <p>It is barbecue.</p> <p>2. What do you do in your spare time?</p> <p>ماذا تفعل بأوقات فراغك</p> <p>I play video games.</p>

## كتاب النشاط - page 18 - Activity book

You are going to write a letter to Karen. Make notes.

- Paragraph 1** Thank Karen for her letter. and tell her about your school.
- Paragraph 2** Answer Karen's questions b and d, and tell her something about Iraq.
- Paragraph 3** Tell her about your holidays. or about your spare time and your favourite food.

### انشاء الوحدة الاولى (رسالة الى كاثرين)

Write a letter to Karen اكتب رسالة الى كارين

15 Al – Mansour,  
Baghdad,  
Iraq,

Dear Karen,

Thanks for your letter. We are back at school. I am so glad that we are back.

In Baghdad there is Baghdad international mesuem and many others monments in other governates in Iraq.

In my spare times, I usually play bascketball and my favourite food is Masgouf.

Bye for now,

Halla

شكرا على رسالتك. لقد عدنا للمدرسة. اشعر بالسعادة العارمة لاننا عدنا الى المدرسة.

في بغداد هنالك المتحف الوطني ومعالم اخرى كثيرة في بغداد وباقي المحافظات.

في اوقات الفراغ، عادة العب كرة السلة وطعامي المفضل هو المسكوف.

الى اللقاء الان،

هالة

## Unit 1

## Round up

## Round up – page 12 - مراجعة

1. Page 20 Fill in the missing letters in these words.

أكمل الحروف الناقصة مهم جدا

مهم ضمن فرع الاملاء spelling

1. lovely

2. Delicious

3. Terrible

4. fantastic

5. Boring

6. Horrible

ربط الجمل باستخدام (and / but / or)

1. (and / g) نستخدمها عندما نضيف معلومة أو نتكلم عن أفكار متشابهة.

like tea and I like coffee too.

أحب الشاي وأحب القهوة أيضا.

2. (but / لكن) نستخدمها مع الجمل المنفية أي أفكار متناقضة

I like tea but I don't like coffee.

أحب الشاي ولكن لا أحب القهوة.

3. (or / أو / أم) للاختيار بين شئين (يمكن تمييز استخدام (or) من الجمل الاستفهامية)

Do you want fish or meat for dinner?  
Would you like coffee or tea?

هل تريد السمك أم اللحم على العشاء.  
هل ترغب بالقهوة أم الشاي؟

Separate sentences

Joined with and, but, or

The burger was huge. It was delicious.

The burger was huge and delicious.

Ahmed saw an American football match. He didn't like it.

Ahmed saw an American football match, but he didn't like it.

You can have a sweater. You can have trainers. You can't have both.

You can have a sweater or trainers.

3. Page 20 Now join the following sentences.

ألان أربط الجمل!

1. The cheetah is a beautiful animal. It is very fast.  
The cheetah is a beautiful animal **and** It is very fast.
2. I can play chess. I can play netball. I can't play volleyball.  
I can play chess **and** netball, **but** I can't play volleyball.
3. Elephants live in Africa. Elephants live in India. Elephants don't live in Iraq.  
Elephants live in Africa **and** India, **but** they don't live in Iraq.
4. Do you want fish for dinner? Do you want meat for dinner? Do you want both?  
Do you want **fish or** meat for **dinner, or** do you want **both**?
5. My friend went to London. He went to Paris. He didn't go to New York  
My friend went to London **and** Paris, **but** He didn't go to New York
6. The cheetah is a beautiful animal. It is very fast. (Join the sentence using "and")  
The cheetah is a beautiful animal **and** It is very fast.

it's foolish  
to fear what  
we have yet  
to see and  
know





## Story time

## My new friend, the swift – page 13 – صديقي الجديد ، السمامة (تحريري)

السؤال التالي مهم تحريري ايضا

### • Why wasn't the bird moving when the narrator found it?

لماذا لم يتحرك الطائر عندما وجده الراوي؟

Because the bird's wing was hurt.

لأن جناح الطائر كان مصابا

Last month, I was coming home from school when something caught my attention in the bushes. I stopped to take a look. There on the ground, not moving, was a little bird. It looked dead. I didn't know what to do.

I know birds can get very scared, but if I left it there, maybe a cat would find it.



I gently wrapped the bird in a scarf and took it home. Then I unwrapped it. I thought it would still look dead. Instead, it jumped out and tried

to fly - but one wing didn't open.

The bird's wing was hurt. I found a cardboard box and made some holes in the top, so there was plenty of air. Then I put some paper inside the box and moved the bird to its new home.

Mum and I did some research.

The bird was a swift. The article said that swifts almost never put their

feet on the ground because it's too dangerous. It also said that they can spend up to ten months flying. Ten months in the air! That's incredible! Another interesting fact is that when they're scared, swifts sometimes

pretend to be dead. That's what it was doing when I found it. The article said that swifts eat small insects.

I went outside to look for some insects to feed the bird. We put the food and some water in the box and left it in a quiet place.

Every day, I went out to look for insects and changed the water.

I took the swift out of its box. And every day, it got stronger and stronger. One day, when I opened the box, it flew straight out of the window. It made me sad to see the bird fly away, but I was also happy, because I helped it get strong again.





## Activity book – page 21 - كتاب النشاط

### 1. Page 21 True or false? Tick (✓).

مهم ضمن أسئلة القصص

a.	There was a cat nearby waiting to eat the swift.	F	كان هناك قطة في مكان قريب تنتظر أن تأكل السمامة.
b.	When the narrator unwrapped the swift, it didn't move.	F	عندما فك الراوي السمامة، لم يتحرك.
c.	Swifts can fly for almost a year.	T	يمكن أن تطير السمامة لمدة عام تقريبًا.
d.	Swifts like places with little noise.	T	يحب السمامة الأماكن مع ضوضاء قليلة.
e.	The narrator wanted the bird to fly away.	F	أراد الراوي أن يطير الطائر بعيدًا.
f.	The narrator was both happy and sad when the swift flew away.	T	كان الراوي سعيدًا وحزينًا عندما طارت السمامة بعيدًا.

### 2. Page 21 Answer the questions.

اجب عن الاسئلة

### مهم ضمن أسئلة القصص

a.	Who are the characters in the story <b>the narrator, the swift and mum.</b>	من هم الشخصيات في القصة؟ <b>الراوي والسمامة والام</b>
b.	What is the story about? <b>It is about a schoolboy who finds a swift and tries to help it.</b>	عن ماذا تتحدث القصة؟ <b>سمامة</b>
إنه يدور حول تلميذ يجد سمامة ويحاول مساعدته.		
c.	Where is the story set? <b>In the bushes and the narrator's home.</b>	اين اخراج القصة (الموقع)؟ <b>في الاغصان وبيت الراوي</b>
d.	When did the story happen? <b>Last month.</b>	متى حدث القصة؟ <b>الشهر الماضي</b>

### E Unit 1: Extra activities

### 3. Page 61 Complete the sentences. Use words from the box.

mine hers theirs yours

- My brothers want to play with my computer game, but they won't let me play with theirs.
- That pen isn't yours. I only lent it to you. It's mine and I need it.
- I gave this book to Layla, so now it's hers.

## Unit 2

## Lesson 1

## Our four seasons – page 16 - مواسمنا الاربعة

## مفردات

أسماء	معناها	صفات	معناها	فعل	معناها	الكلمة	معناها
rain	مطر	rainy	مُمطر	rain	يُمطر	temperature	درجة الحرارة
snow	ثلج	snowy	مُثلج	snow	يُثلج	degrees	درجات
wind	ريح	windy	عاصف	wear	يرتدي	Forecast	توقع / تنبؤ
season	موسم	hot	حار			called	يسمى
weather	طقس	warm	دافئ				
cold	برد	cold	برد				
sun	شمس	sunny	مُشمس				
cloud	غيمة / سحابة	cloudy	غائم				
		wet	رطب / مُبلل				
		cool	بارد / رائع				
		dry	جاف				

فصول السنة	معاني	عبارات ظرفية للوقت نستطيع استخدامها في بداية أو نهاية الجملة	معاني
summer	صيف	tomorrow	غداً
winter	شتاء	In the morning	في الصباح
spring	ربيع	In the afternoon	في فترة ما بعد الظهر
Autumn(fall)	خريف	In the evening	في المساء
		Next week	الأسبوع القادم
		Tomorrow morning	غداً صباحاً
		Tomorrow afternoon	غداً بعد الظهر
		Tomorrow evening	غداً مساءً

## (Time phrases)

## عبارات وقتية

1. You can usually put phrases like these at the beginning or at the end of sentences.  
يمكنك عادةً وضع عبارات مثل هذه في بداية الجمل أو في نهايتها. (عندما نستخدمهم في بداية الجملة نضع بعدهم فارزة)

Tomorrow morning, it will be sunny.

It will be sunny tomorrow morning.

## السؤال والجواب عن الطقس في المضارع البسيط - simple t

What's the weather like in		+ موسم
		+ مدينة?
		+ دولة
What is the weather like in <b>summer</b> ?		كيف هو الطقس في الصيف؟
What is the weather like in <b>Mosul</b> ?		كيف هو الطقس في موصل؟
What is the weather like in <b>Iraq</b> ?		كيف هو الطقس في العراق؟
الجواب ب It		الجواب ب It is

## It + ظرف + فعل (s)

It	always	never	often	sometimes	usually	rains.	snows.
----	--------	-------	-------	-----------	---------	--------	--------

1. It often snows.
2. It sometimes rains.

## It is + ظرف + صفة

It	is	always	never	often	sometimes	usually	cool.	hot.	snowy.	rainy.	windy.	Cloudy.
----	----	--------	-------	-------	-----------	---------	-------	------	--------	--------	--------	---------

1. It is always hot in summer.
2. It is sometimes cloudy.

1. It is sometimes (cloudy / cloud).
2. It often (snowy/ snows).

## Will future – will Simple future tense –

مستقبل  
زمن المستقبل البسيط

هنا نستخدم المستقبل البسيط للتنبؤ بالطقس

الكلمات او العبارات الظرفية للوقت الدالة على زمن المستقبل البسيط

(in the morning / in the afternoon / in the evening / tomorrow / at night)

حالة المثبت.

صفة + will be + فاعل

1. Tomorrow, it will be rainy in the morning .
2. It will be snowy tomorrow.
3. in the evening, The weather will be cold.

فعل مصدر(مجرد) + will + فاعل

1. tomorrow, It will rain.
2. It will snow next week.

نماذج أسئلة

1. It will be (snowy/ snow).
2. It will (snow / snowy).

### السؤال والجواب عن الطقس في المستقبل البسيط - simple future

+ موسم

What will the weather be like in + مدينة?

+ دولة

كيف ستكون الطقس في العراق غدا؟ What will the weather be like in Iraq tomorrow?

Will be + صفة

Will + فعل مصدر

1. It will be snowy. ستكون مثلجا
2. It will be cold.
3. It will be hot.

1. It will rain. سوف تُمطر
2. It will snow.

**2.** حالة النفي للمستقبل  
لنفي نضع (not) بعد (will) (won't)

**1.** It **will** be rainy tomorrow. (negative)

It **won't** be rainy tomorrow.

**2.** It **will** snow in the evening. (negative)

It **won't** snow in the evening.

**3.** حالة السؤال في المستقبل  
للاستفهام نقوم فقط بعكس (will) مع الفاعل

**1.** **It will** rain tomorrow. (question)

Will **it** rain tomorrow?

**2.** **It will** be hot next week. (question)

Will **it** be hot next week?

احرف جر  
on / in

● on + day يوم : I play chess **on** Tuesdays.

● in + month شهر : Her birthday is **in** June.

**1. Page 22** Listen and read. Match the words from the box to the pictures.

Cold	بارد جدا	rain	مطر
cool	بارد	snow	ثلج
hot	حار	sunny	مشمس
warm	دافئ	windy	عاصف



..... **snow** ..... **cold** .....



..... **rain** ..... **warm** .....



..... **sunny** ..... **hot** .....



..... **windy** ..... **cool** .....

**2. Page 22** What's the weather like in each season? Write the weather words next to the seasons.

Cold    cool    hot    mild    rains    snows    sunny    warm    windy

- a. winter: cold, snows
- b. spring: warm, rains, mild
- c. summer: hot, sunny
- d. autumn: cool, windy

**3. Page 23** Word-building. Complete this table.

Noun <b>أسم</b>	Verb <b>فعل</b>	Adjective <b>صفة</b>
Snow	snow	snowy
Rain	Rain	rainy
Wind		windy

**4. Page 23** Make sentences like the first one.

It rained.

*It was a rainy day.*

- a. It snowed.  
It *was a snowy day.*
- b. There was a wind.  
It *was a windy day.*

**5. Page 23** Now read the weather forecast on page 14 of your Student's Book again and answer these questions about the weather in London tomorrow.

تذكر أن الجمل التي تبدأ بفعل مساعد يكون جوابها ب (yes/ no)  
 Will يعتبر فعل مساعد للتكلم في زمن المستقبل.

**1.** Will it be dry tomorrow morning?

No, tomorrow morning it will be cloudy with some rain.

**2.** Will it rain tomorrow afternoon?

No, it will be dry and sunny tomorrow afternoon.

**1.** Will it be warm tomorrow evening?

No, tomorrow evening it will be cool.

**3.** What will the temperature be tomorrow afternoon?

The temperature will be 18 degrees tomorrow afternoon.

## Unit 2

## Lesson 3

## The months of the year – page 18 - أشهر السنة

## مفردات

الأشهر	معاني	كلمة	معناها
1. January (Jan)	كانون الثاني - يناير	fine	حسناً
2. February (Feb)	شباط - فبراير	fun	ممتع
3. March (Mar)	أذار - مارس	worst	أسوأ
4. April (Apr)	نيسان - أبريل	when	متى
5. May (May)	أيار - مايو	which	أي
6. June (Jul)	حزيران - يونيو		
7. July (Jul)	تموز - يوليو		
8. August (Aug)	أب - أغسطس		
9. September (Sep)	أيلول - سبتمبر		
10. October (Oct)	تشرين الأول - أكتوبر		
11. November (Nov)	تشرين الثاني - نوفمبر		
12. December (Dec)	كانون الأول - ديسمبر		

## للتقريب: أسماء الأشهر تكتب بحرف كبير

1. when does it snow? <b>January and February.</b>	متى تثلج؟
2. when is it cloudy? <b>October.</b>	متى تكون غائماً؟
3. when is it windy? <b>March and September</b>	متى تكون عاصفاً؟
4. which is the coldest month? <b>January</b>	أي شهر هو الأكثر برودة؟
5. which is the hottest month? <b>July</b>	أي شهر هو الأكثر حرارة؟

1. Jan., January; Oct, ..... October , November, ..... Nov



## Activity book page 26

## كتاب النشاط

استخدم الفاصلة (مهم ضمن التنقيط)

نستخدم الفاصلة عندما نذكر أكثر من شيء أو أسم (تسلسل أسماء) ولكن قبل الاسم /  
الشيء الأخير نضع (and)

I go to school on Saturday, Sunday, Monday, Tuesday and Wednesday.

1. Page 23 Rewrite the sentences using and. Put commas in the correct place.

• مهم ضمن التنقيط

In my spare time, I like reading playing football talking with my friends going to the cinema.

In my spare time, I like reading, playing football, talking with my friends **and** going to the cinema.

a. My sisters are called Sana Dana Huda.

My sisters are called Sana, Dana and Huda.

b. I go to school in September October November December.

I go to school in September, October, November and December.

c. Winter in England is often cold windy.

Winter in England is often cold and windy.

d. My favourite foods to eat are:

My favourite foods to eat are hamburger, fried chicken and grilled beef.

2. Page 26 Look in the Student's Book. Answer the questions.

• اول نقطتان مهمان ضمن الاملاء

مهم ضمن الاملاء اختيارات. May

مهم ضمن الاملاء اختيارات. September.

a. Which month has the shortest name?

b. Which month has the longest name?

c. When does it rain in England?  
December.

April, May, July, November and

d. When is it sunny?

May, June, July and August.

e. When does it rain in Iraq?

November and December.

## 3. Page 27 Read and answer as quickly as possible.

• مهم ضمن المفردات للمؤشر لان البقية يعتمد على الطالب

- a. The capital of Iraq is **Baghdad** مهم ضمن الاملاء اختيارات
- b. Tomorrow will be **sunny**
- c. The month in which you were born is **November**
- d. The month in which your friend was born is **August**
- e. The country where you were born is **Iraq**
- f. The first month of the year is **January** مهم ضمن الاملاء اختيارات
- g. The hottest month of the year is **July** مهم ضمن المفردات كاختيارات تموز
- h. The best month of the year is **November**
- i. Three countries in Africa are **Egypt, Libya and Sudan**

اسماء البلدان تكتب بأحرف كبيرة

## 4. Page 27 underline the silent letter.

Wednesday

## 5. Page 27 Write the missing words and fill in this word tree.

• مهم ضمن الاملاء

- a. In England, it usually snows in winter. مهم ضمن الاملاء اختيارات
- b. At the end of Ramadan, we break our fast. مهم ضمن الاملاء اختيارات
- c. May is the fifth month. مهم ضمن الاملاء اختيارات
- d. My mother's sister is my aunt. مهم ضمن الاملاء اختيارات
- e. There are three terms in the school year in England.
- f. The opposite of 'lend' is borrow. مهم ضمن الاملاء اختيارات او عن ظهر قلب
- g. The opposite of 'closed' is open. مهم ضمن الاملاء اختيارات أو عن ظهر قلب
- h. The opposite of 'never' is always. مهم ضمن الاملاء اختيارات أو عن ظهر قلب
- i. spring comes after winter. مهم ضمن الاملاء اختيارات
- j. The opposite of 'wet' is dry. مهم ضمن الاملاء اختيارات او عن ظهر قلب

## المعاكسات المهمة لنصف السنة

1.	lend	يُقْرَض	X	borrow	يستعير
2.	closed	مغلق	X	open	مفتوح
3.	never	أبدا	X	always	دائما
4.	wet	رطب	X	dry	جاف
5.	short	قصير	X	long	طويل
6.	hot	حار	X	cold	بارد
7.	fast	سريع	X	slow	بطيء
8.	quiet	هادئ	X	noisy	مثير للضجة

## المقارنة والتفضيل

● نستخدم صيغة المقارنة والمفاضلة مع شئين أو شخصين تتوفر فيهما نفس الصفة.

1. إذا كانت الصفة ذات مقطع صوتي واحد (يلفظ بنفس واحد) (صفة قصيرة) تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد (i,e,a,o,u)؛ يضاعف الحرف الصحيح في الأخير ونضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
Hot	حار	hotter	the hottest
big	كبير/ضخم	bigger	the biggest

2. ولكن عندما تنتهي الصفة القصيرة بحرف صحيح مسبوق بحرف صحيح؛ فقط نضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
warm	دافئ	warmer	the warmest
cold	بارد	colder	the coldest
short	قصير	shorter	the shortest

3. في حال كانت الصفة القصيرة تنتهي بحرف (e)؛ فقط نضيف (r) للمقارنة و(st) للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
safe	أمن	safer	the safest
nice	لطيف	nicer	the nicest

4. إذا إنتهت الصفة بحرف (y) فإننا نقلب حرف (y) إلى (i) ثم نضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
easy	سهل	easier	the easiest
Sunny	مشمس	sunnier	the sunniest
rainy	ممطر	rainier	the rainiest

5. في حال كانت الصفة طويلة أي تتكون من مقطعين أو أكثر فإننا نستخدم (more) قبل الصفة للمقارنة و(the most) قبل الصفة للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
boring	مُمل	more boring	the most boring
interesting	مُمتع/مُشوق	more interesting	the most interesting
important	مهم	more important	the most important

6. صفات المقارنة والتفضيل الشاذة (الغير منتظمة). (انت بالأول بس حافظ good/bad)

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
good	جيد	better	the best
bad	سيئ	worse	the worst
little	قليل/ضئيل/صغير	less	the least
much	كثير	More	the most
far	بعيد	Farther/further	the farthest/furthest

## What is the date? – page 19 -

## ما هو التاريخ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Ordinal numbers	الأرقام الترتيبية	except	ما عدا
Cardinal numbers	أرقام أساسية (4.3.2.1)	alone	وحيد
date	تاريخ	clear	ينظف / نظيف / واضح
year	سنة / عام	Leap year	سنة كبيسة
All the rest	كل البقية	calendar	التقويم

1. How many days are there in one year?

كم يوما يوجد في السنة الواحدة؟

**365**

2. How many days are there in a leap year?

كم يوما يوجد في السنة الكبيسة

**366**

1. The shortest month is (February / January)

2. February has (28 / 30) days.

## Ordinal numbers –

## الأرقام الترتيبية

الاختصار للأرقام الترتيبية وكذلك التحويل الى رقم ترتيبي هو المطلوب ضمن الإملاء.

أرقام أساسية	أرقام ترتيبية	أرقام أساسية	أرقام ترتيبية	أرقام أساسية	أرقام ترتيبية
One	First (1 <sup>st</sup> ) الأول	eleven	eleventh	Twenty-one	Twenty-first
Two	Second (2 <sup>nd</sup> ) الثاني	twelve	twelfth	Twenty-two	Twenty-second
three	Third (3 <sup>rd</sup> ) الثالث	thirteen	thirteenth	Twenty-three	Twenty-third
four	Fourth (4 <sup>th</sup> ) الرابع	fourteen	fourteenth	Twenty-four	Twenty-fourth
Five	Fifth (5 <sup>th</sup> )	fifteen	fifteenth	Twenty-five	Twenty-fifth
Six	sixth	sixteen	sixteenth	Twenty-six	Twenty-sixth
seven	seventh	seventeen	seventeenth	Twenty-seven	Twenty-seventh
eight	eighth	eighteen	eighteenth	Twenty-eight	Twenty-eighth
nine	ninth	nineteen	nineteenth	Twenty-nine	Twenty-ninth
Ten	tenth	twenty	twentieth	thirty	thirtieth
				thirty-one	Thirty-first

## السؤال والجواب عن عيد الميلاد او التاريخ

1. When is your birthday?

متى هو عيد ميلادك؟

It is the + اليوم كرقم ترتيبي + of + أسم الشهر

It is the first of February.

It is 1<sup>st</sup> February.

2. What is the date today?

ما التاريخ اليوم؟

It is 10<sup>th</sup> October.1. first, 1<sup>st</sup> ; second; .....2<sup>nd</sup>..... third; .....3<sup>rd</sup>.....

## Activity book – page 28 -

## كتاب النشاط

1. Page 28 Draw lines from the numbers to the words.

• مهم ضمن الاملاء

1 <sup>st</sup> ○	○ fourth	13 <sup>th</sup> ○	○ twenty-first
2 <sup>nd</sup> ○	○ fifth	18 <sup>th</sup> ○	○ thirteenth
3 <sup>rd</sup> ○	○ first	20 <sup>th</sup> ○	○ twenty-sixth
4 <sup>th</sup> ○	○ third	21 <sup>st</sup> ○	○ eighteenth
5 <sup>th</sup> ○	○ second	26 <sup>th</sup> ○	○ twentieth

## Unit 2

## Lesson 5

## Activity book – page 28 -

## كتاب النشاط

1. Page 30 Imagine you live in Boronuk. Complete the three sentences using won't.

I won't turn off my car engine . (Car engine)

- I won't buy water, (water)
- I won't let my phone freeze. (phone)
- I won't wear glasses. (glasses)

## Unit 2

## Lesson 6

## مدارس مختلفة (مطلوب تحريري) – Different schools

## مفردات الدرس الاول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
skateboard	لوح تزلج	Half-term	عطلة نصف السنة	Nobody	لا أحد
explain	يشرح	semester	فصل دراسي (نصف السنة)		
term	فترة / فصل دراسي	For example,	على سبيل المثال		
Christmas	عيد الميلاد	Eid Al-fitr	عيد الفطر المبارك		

One afternoon, Yassir was playing in the park. It was December and it was windy. Another boy was playing on a skateboard. He was playing alone. He was from Iraq. 'Hello,' said Yassir. 'My name's Yassir. Where are you from?' The other boy was from England and his name was Simon. 'My father works in Basra,' he said. 'I'm on holiday here.' 'On holiday!' said Yassir. 'Don't you go to school?' 'Yes,' said Simon, 'but we have holidays now.' 'Holidays in December!' said Yassir. Simon explained. There are three terms in the school year in England - the autumn term, the spring term and the summer term.



The students have two weeks' holiday at Christmas and two weeks' holiday in spring. They also have six weeks' holiday in summer.

The school year begins in September.

'And we have one week's holiday in the middle of each term. That's called a half-term holiday,' Simon added. 'What about you?'

'We don't have terms. We have semesters,' Yassir began. 'Some of our holidays are at the same time every year. Iraqi Armed Forces Day, for example. But other holidays are at different times every year. Eid al-Fitr, for example.'

'What's Eid al-Fitr?' asked Simon.

### 1. Which holidays are at the same time every year in Iraq?

ما هي العطلات في نفس الوقت من كل عام في العراق؟

Iraqi Armed Forces Day. عيد الجيش العراقي

## Activity book – page 32 - كتاب النشاط

1. Page 32 Look in the Student's Book. Answer the questions.

Write short answers .

• أسئلة سايمون وياسر مطلوب تحريري ضمن أسئلة قطع الكتاب

1.	What season is it	أي موسم هو ؟
	Winter	شتاء
2.	Who is Simon playing with?	مع من سايمون ؟
	Nobody	لا أحد
3.	Who speaks first?	من يتكلم أولاً ؟
	Yassir	ياسر
4.	Who is on holiday?	من في عطلة ؟
	Simon	سايمون
5.	What are the three parts of the school year in England called?	ماذا تسمى الأجزاء الثلاثة من السنة الدراسية في إنكلترا؟
	Terms	فصول
6.	How many half-term holidays does Simon have in a year?	كم عطل دراسية لدى سايمون في السنة؟
	Three	ثلاثة
7.	How many weeks' holiday does Simon have every year?	كم أسبوعاً من العطل لدى سايمون كل سنة؟
	Thirteen	ثلاثين

2. Page 32 Look in the Student's Book again. What kind of words begin with CAPITAL LETTERS? Where do you need to add commas?

• أي نوع من الكلمات تبدأ بحرف كبير؟ أين تحتاج لإضافه الفواصل؟ (تسلسل أسماء أو أشياء)



## قبل حل التمارين ب يجب معرفة بعض قوانين التنقيط

1. دائما بداية الجملة أو بعد نقطة التوقف أو حتى بعد علامة الإستفهام نبدأ بحرف كبير.

**الفارزة لا ياتي بعدها حرف كبير**

تابع المثال التالي:

1. my parents are in paris but i am in baghdad  
My parents are in Paris, but I'm in Baghdad.

2. ضمير الفاعل (i) دائما يكتب بحرف كبير (I) أينما وجد.

3. الأسماء تكتب بحرف كبير وخاصة (أسماء الأشخاص والدول والمدن والأشهر والأيام والمستشفيات والمطاعم ومراكز التسوق أو المحلات وخطوط الطيران)

1

أشخاص

Ahmed, Salwa, Nadia, Ali, Batool, Muna, Ammar

2

مدن

Basra, Baghdad, Mosul, Hilla, Samarra, Dhi Qar, Erbil

3

أشهر

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

4

أيام

Saturday, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday

4. مع تسلسل الأسماء نستخدم **فوارز** وقبل الاسم الأخير نضع **and**

2. we had a long weekend- wednesday, thursday **and** friday  
We had a long weekend- Wednesday, Thursday **and** Friday.

3. amal and i sometimes go to london  
Amal and I sometimes go to London.

5. القوميات ( French, Iraqi, Chinese, Italian, Japanese, )  
( German, American, Egyptian

4. ali is iraqi  
Ali is Iraqi.

6. أنتبه من الاختصارات. (تتناسب على الفاصلة العليا (د') اين بالضبط)

Am, is, are	الحل	Do, does, did	الحل	Have, has,	الحل	Will	الحل	Can	الحل
I am	I'm	Do not	don't	I have	I've	Will	Won't	Can not	Can't
He is	He's	Does not	doesn't	She has	She's	Will not	Won't	Can not	Can't
We are	We're	Did not	didn't						

5. we are not at home  
We're not at home.  
We aren't at home.

7. الجُمْل التي تبدأ بفعل (be/do/have) أو فعل شرط أو (Wh- words/ Wh- questions) نضع في نهايتها علامة إستفهام(?) لأن الجملة تعتبر إستفهامية .

1

## أفعال

(have, has, had) (do, does, did)  
 (am, is, are, was, were) (be/do/  
 have)

2

## أفعال الناقصة

will, would, can, could, shall,  
 should, may, might

3

## أدوات الإستفهام

(Wh- questions) When, Where,  
 What, Why, Whom, How long,  
 How far , How often ..... How  
 much, How)

where do you go  
Where do you go?  
 did you go away  
Did you go Away?

Now write this paragraph correctly. Page 32

والآن أكتب هذه الفقرة بالتنقيط الصحيح !

my parents my sister amal and i sometimes go to london in winter.  
 we leave iraq in december and stay in england for five weeks. we  
 always come back for the iraqi armed forces day. that's in january.  
 this year it was on wednesday, so we had a long weekend - wednesday thursday and  
 friday.

My parents, my sister Amal and I sometimes go to London in winter.  
We leave Iraq in December and stay in England for five weeks. We always come back  
 for the Iraqi Armed Forces Day. That's in January.  
 This year it was on Wednesday, so we had a long weekend -Wednesday, Thursday  
 and Friday.

### 3. Page 32 Read and complete the paragraph about the school year in Iraq.

The school year in Iraq begins in September. It is in two parts, called semesters  
 Between the semesters we have two weeks' holiday. This holiday is usually in January  
 . We also have other free days. Some are on the same day every year  
Iraqi Armed Forces Day for example. Others are at different times, Eid al-fitr for  
 example. The longest holiday is in the summer. It is about twelve weeks long.

### 4. Page 34 Write the words from the box under the correct headings.

أكتب الكلمات في الصندوق تحت العناوين الصحيحة:

• يمكن استخدام التمرين كما هو ضمن المفردات كسؤال بوحده (لا يمكن ككل ولكن بشكل  
 مختصر بسبب الوقت للامتحان)

always	autumn	Christmas	cloudy	Eid al-Fitr	February	half-term	Janu-
ary	July	Armed Forces Day	never	March	October	often	rain
	sometimes	spring	summer	sunny	usually	weekend	snow
windy	winter						

1

## Holidays عطل

Christmas	عيد ميلاد
Eid al-Fitr	عيد الفطر
Half-term	نصف السنة
Armed Force Day Weekend	عيد الجيش العراقي

2

## Months شهور

February
January
July
March
October

3

## Weather words كلمات الطقس

Cloudy	مغيم
Rain	مطر
Snow	ثلج
Sunny	مشمس
Windy	عاصف

4

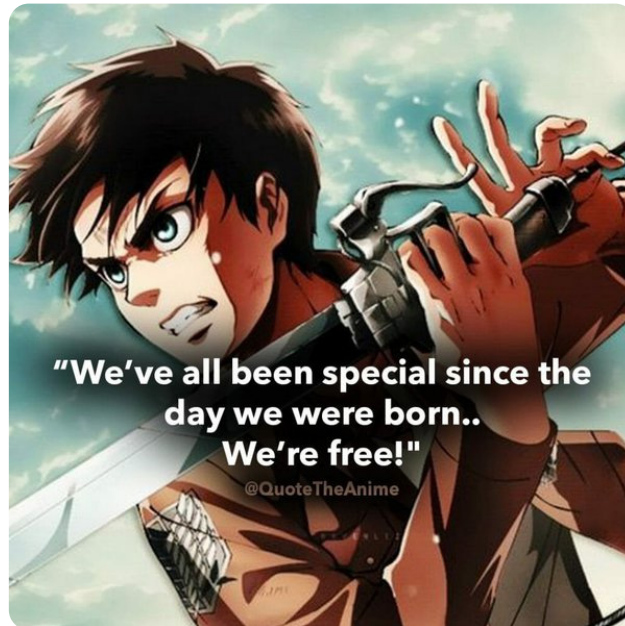
## Seasons فصول

Autumn(fall)	خريف
Spring	ربيع
Summer	صيف
Winter	شتاء

5

## How often كم مرة

Always	دائما
Never	ابدا
Often	غالبا
Sometimes	احيانا
Usually	عادة



## Unit 2

## Lesson 7

## الزلاجة: أسرع رياضة شتوية - page 22 - Bobsleigh: the fastest winter sport

1. At what speed did the fastest bobsleigh travel? بأية سرعة قام أسرع مزلجة بالسفر؟  
201km/h

• يمكن ان يكون مطلوباً للتحريير يعتبر إضافة جديدة وتحتوي على أسئلة (صح / خطأ).

You know what it's like to travel fast in a car or on a train. And you know how it feels to run down a hill. It's very difficult to stay in control. You think you might fall at any moment. Well, how do you feel about the idea of racing down a mountain in a bobsleigh?

Bobsleighbing is a very exciting, and dangerous, winter sport. In teams of four, two or even on your own, you push the bobsleigh (or bob) as fast as you can, jump on and let **gravity** carry you down the mountain.

### Can you control the bobsleigh?

Yes, the driver can pull a wire that helps the bobsleigh turn left or right.

### Is there a brake?

Yes, but teams only use it after they pass the finish line.

### How fast can a bobsleigh travel?

It's very normal for a bobsleigh to travel at 150km/h, but the world record is an amazing 201km/h. That's much faster than a car driving along the motorway!

### Is it dangerous?

The teams wear helmets and are well protected.

They're also very well trained and know what to do if there's a problem. But accidents can still happen, and crashes are common.

### What do each of the team members do?

In four-person teams, one person is the driver, and another controls the brakes. The other two push the bobsleigh at the start. They also make the bobsleigh heavier, and this helps the bobsleigh travel faster.



## Can you close your eyes?

It's not a good idea if you're the driver, but the other team members can close their eyes!

## الأسئلة التالية قد تكون مطلوبة للتحريري ضمن قطع الكتاب

True or false? Tick ( )

a.	Bobsleighting is boring.	F	التزلج الجماعي ممل .
b.	The driver can choose when to turn left or right.	T	يمكن للسائق اختيار وقت الانعطاف إلى اليسار أو اليمين
c.	A car on the motorway travels faster than a bobsleigh.	F	تتحرك السيارة على الطريق السريع أسرع من الزلاجة.
d.	Bobsleighting is a very safe sport.	F	التزلج الجماعي هي رياضة آمنة للغاية .
e.	Each person on the team has a different job.	T	كل شخص في الفريق لديه وظيفة مختلفة.
f.	The bobsleigh needs to be as light as possible.	F	الزلاجة يجب أن تكون خفيفة قدر الإمكان.

## كتاب النشاط - page 34 - Activity book

3. Page 34 Complete the sentences with an adverb and the verb in brackets.

• مهم ضمن فرع المفردات يمكن حتى ضمن الاملاء ايضا



a. gravity is:

الجاذبية هي

a lift

مصعد

a force that attracts everything to the centre of the Earth

قوة تجذب كل شيء الى مركز الارض

an engine

محرك

c. a brake is:

مكبح / فرامل

something you wear to protect your head

a prize

something you use when you want to stop

<b>b. a wire:</b>	سلك	<b>d. a crash is:</b>	تصادم / تحطم
<input checked="" type="checkbox"/> a piece of long, strong metal قطعة من المعدن الطويل القوي		<input type="checkbox"/> a party to celebrate when you win	
<input type="checkbox"/> a bell		<input checked="" type="checkbox"/> an accident	حادث
<input type="checkbox"/> a computer		<input type="checkbox"/> another word for an ambulance	

### 3. Page 35 True or false? Tick ( ).

#### الأسئلة التالية قد تكون مطلوبة للتحيري ضمن قطع الكتاب

<b>a.</b>	Bobsleighbing is boring.	<b>F</b>	التزلج الجماعي ممل .
<b>b.</b>	The driver can choose when to turn left or right.	<b>T</b>	يمكن للسائق اختيار وقت الانعطاف إلى اليسار أو اليمين
<b>c.</b>	A car on the motorway travels faster than a bobsleigh.	<b>F</b>	تتحرك السيارة على الطريق السريع أسرع من الزلاجة.
<b>d.</b>	Bobsleighbing is a very safe sport.	<b>F</b>	التزلج الجماعي هي رياضة آمنة للغاية .
<b>e.</b>	Each person on the team has a different job.	<b>T</b>	كل شخص في الفريق لديه وظيفة مختلفة.
<b>f.</b>	The bobsleigh needs to be as light as possible.	<b>F</b>	الزلاجة يجب أن تكون خفيفة قدر الإمكان.



## Unit 2

## Lesson 8

## Eid al-Fitr – page 23

## عيد الفطر

## مفردات الدرس الاول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Festival	احتفالية	Ramadan	رمضان	Break our fast	نفطر
dawn	فجر	Muslim	مسلم	pray	يطلي
dusk	غسق	Allah	الله	poor	فقير
Fast (v)	سريع	closed	مغلق	relatives	أقارب
Fast / Fasting	صيام / يصوم	open	مفتوح	Sun rise	شروق الشمس
Take place	يحدث / تجري	How do you do?	كيف حالك	Sun set	غروب الشمس

## Activity book – page 36 كتاب النشاط

## 1. Page 36 Write short answers to these questions!

## • مهم ضمن المفردات (اختيارات)

1.

What is Ramadan?

ما هو رمضان

**A month when Muslims fast from dawn to dusk.**

شهر يصوم فيه المسلمون من الفجر حتى الغسق

2.

What is Eid al-Fitr?

ما هو عيد الفطر

**A festival.**

احتفالية

3.

When does it take place?

متى يحدث عيد الفطر

**End of Ramadan.**

نهاية رمضان



4

What do people do at Eid al-Fitr

ماذا يفعل الناس في عيد الفطر

5

Give money to the poor, visit relatives and friends, give presents.

يعطون المال للفقراء ويزورون الأقارب والأصدقاء ويعطون الهدايا

## نماذج أسئلة

1. Eid al-Fitr is a (month / festival).
2. Eid al-Fitr takes place at the (end / beginning ) of Ramadan.

3. Page 37 Write to an English friend about Eid al-Fitr. Write two paragraphs.

Paragraph 1: Explain Eid al-Fitr. اشرح عيد الفطر.

Paragraph 2: Write about the last Eid. (What did you and your family do?)

Dear John:

Eid al-Fitr is a festival. It takes place at the end of Ramadan. At Eid al-Fitr, Muslims celebrate with their families. Also they give poor people some money and clothes. They visit their friends and relatives.

عزيزي جون :

عيد الفطر عيد. يقام في نهاية شهر رمضان. في عيد الفطر، يحتفل المسلمون مع عوائلهم يقدم المسلمون المال للفقراء وايضا ملابس ويزورون أصدقائهم واقرباهم.

Last Eid al Fitr, me and my family visited our relatives. I was so glad that day.

في عيد الفطر الماضي، قمت أنا وعائلتي بزيارة أقاربنا. كنت سعيدا جدا في ذلك اليوم.

Write soon,

اكتب قريباً

Ahmed

أحمد

## Unit 2

## Round up

## Activity book – page 38 – كتاب النشاط

1. Page 38 Find words that rhyme. Write them and look carefully at the spelling.

cool	Jane	June	know	May	moon
pray	rain	school	snow	spring	thing

Cool – school

c. Jane – rain

a. pray – May

d. know - snow

b. June - moon

e. spring - thing

2. Page 38 Put the words in the correct order to make sentences.

ضع الكلمات في الترتيب الصحيح لعمل جمل

- a) sometimes dinner my mother help I cook  
I sometimes help my mother cook dinner.
- b) often in rains January it  
It often rains in January.
- c) never for school late is Huda  
Huda is never late to school.

3. Page 38 Read the sentences and tick (✓) the correct words.

• مهم ضمن فرع المفردات كما هو (اختيارات)

- a. Eid al-Fitr  often  always starts after Ramadan.
- b. There are  two  three terms in the school year in England.
- c. February is the  shortest  longest month.
- d. Iraqi Armed Forces Day is  6<sup>th</sup>  16<sup>th</sup> January.
- e. Ramadan is  sometimes  never in autumn.

## Story time

## New Year's Day in London – page 25

صديقي الجديد ، السمامة (تحريري)

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
midnight	منتصف الليل	New Year's Eve	ليلة رأس السنة
New Year's Day	عيد رأس السنة		

### الأسئلة التالية مطلوبة ضمن القصة أيضا

1.

What did Yassir see from the top of the big wheel?

ماذا رأى ياسر من أعلى دولاب الهواء الكبير؟

**Snow / white clouds.**

ثلوج / غيوم بيضاء

2.

Was he happy that he went on the London Eye?

هل كان سعيدًا لأنه ذهب إلى عين لندن؟

**He was frightened and didn't like it**

كان خائفًا ولم يعجبه

I'll never forget January the first. I was in London with my parents and older sister, Halla. We wanted to go on the London Eye. That's a big wheel that takes you up in the air above London. It is 135 metres high and is next to the River Thames. People say that the view from the top is fantastic. You can see all over London - and London is over 80 kilometres wide. The biggest wheel in Europe.

We went out after breakfast. It was cloudy and cold. There were not many people in the street because the evening before was New Year's Eve, the last day of the old year. On New Year's Eve, people there have a party.

They visit friends or walk round the streets. At midnight, they hold hands and sing a special song. They go to bed late. At the London Eye, we got into one of the cabins.



أكبر دولاب هواء في أوروبا.

As the door closed, it started to snow.

'Look, Halla! It's snowing', I shouted. We started to go up and up. As we went higher and higher, the snow got thicker and thicker. When we reached the top, we could see nothing but snow. We could not see the ground.

We could not see the famous view.

Only snow. We were in a white cloud.

'Are you frightened, Halla?' I asked. 'No,' she said. 'Are you?' I said nothing. Mum and Dad said nothing. The wheel turned slowly and took us back to the ground. It was still snowing. It snowed all day. No, I'll never forget New Year's Day in London!

## Activity book – page 39 - كتاب النشاط

### 1. Page 39 Answer the questions.

مهم ضمن أسئلة القصص

a.	Who are the characters in the story? <b>Yassir, Halla, mum and dad.</b>	من هم الشخصيات في القصة؟ <b>ياسر، حلا، أم وأب</b>
b.	What is the story about? <b>a ride on the London Eye on a snowy day</b>	عن ماذا تتحدث القصة؟ <b>جولة في قلب لندن في ليلة رأس السنة</b>
c.	Why were the streets quiet? <b>It was New Year's Day, a public holiday.</b>	لماذا كانت الشوارع هادئة؟ <b>لأنها رأس السنة الميلادية، تكون عطلة عامة</b>
d.	What is the name of the last day of the year? <b>New Year's Eve.</b>	ما هو اسم آخر يوم في السنة؟ <b>ليلة رأس السنة</b>
e.	What do people do on this day? <b>People hold hands and sing a special song. They go to bed late.</b>	ماذا يفعل الناس في هذا اليوم؟ <b>الناس يمسكون بأيديهم ويغنون أغنية خاصة. يذهبون إلى الفراش في وقت متأخر.</b>
f.	Halla asked Yassir if he was frightened. Why didn't he answer? <b>Because he was frightened, or disappointed or both.</b>	سألت حلا ياسر إذا كان خائفا. لماذا لم يرد؟ <b>سألت حلا ياسر إذا كان خائفا أو خيبت اماله او كلاهما.</b>

## Unit 3

## Lesson 1

## I've finished my work – page 26 - لقد انهيت عملي

## present perfect tense

## زمن المضارع التام

حدث بدأ في الماضي ولا يزال تأثيره لحد الان غير معروف وقت الانتهاء.  
كلمات دالة على الزمن ( كلمات وقت غير منتهية )

▶ (just now , this week , لهذا الأسبوع , لهذا الشهر , لهذا السنة this month , هذا الشهر , لهذا السنة this year)

## (Yesterday / last / ago)

	form	الشكل (الصيغة)	example	مثال
affirmative	مثبت	I, we, you, they have ت... (تصرف ثالث) + p.p. + فاعل He, she, it has	I have cleaned the windows. He has seen Ali.	
negative	نفي	haven't ت... (تصرف ثالث) + p.p. + فاعل hasn't	I haven't cleaned the windows. He hasn't seen Ali.	
question	سؤال	Have ... (تصرف ثالث) + p.p. + فاعل + Has	Have you cleaned the windows? Has he seen Ali?	
	مع أدوات الاستفهام	have / has + فاعل + p.p ....? أداة الاستفهام	What have you cleaned? Where has she gone?	

## 1. حالة المثبت

فاعل مفرد (من نتحدث عنهم)	فاعل شخض اول وشخض ثاني (المتكلم والمستمع)
He	I
She + has + p.p	We
It	You + have + p.p
She has cleaned the house today.	They
لقد نظفت المنزل اليوم	I have finished my work.
Ahmed has tidied the garden just now.	لقد أنهيت عملي
أحمد قد رتب الحديقة للتو .	They have played well this month.
My mother has cooked the dinner.	لقد لعبوا جيداً هذا الشهر
لقد طبخت أمي العشاء.	Ahmed and Ameen have gone to school.
	أحمد وأميين قد ذهبوا إلى المدرسة

1. لتصحيح الفعل بين القوسين إذا وجدا احد الكلمات الدالة للمضارع التام نقوم بإضافة (have/has) قبل الفعل والفعل ينزل تصريف ثالث .

1. They (play) well this month. (Correct the form of the verb)  
They have played well this month.

2. إذا كان قبل القوس (have/has) فقط حول الفعل بين القوسين الى تصريف ثالث.

2. I have (be) to school. (Correct the form of the verb)  
I have been to school.

### 2. حالة الاستفهام

لعمل السؤال من الجمل التي تحتوي على (have, has) كفعل مساعد فقط نقوم بعكسهم مع الفاعل. لاحظ التالي.

Have

+ ت + 3 + فاعل + ت?

Has

1. She has washed the car today. (غير الى سؤال)  
Change into question

Has she washed the car today?

### 3. حالة النفي

I

We

You

They

+ have not + p.p /

He

She + has not + p.p

It

للنفي فقط نضيف (not) بعد (have/has)

1. She has washed the car today. (غير الى النفي)  
Change into negative  
She hasn't washed the car today.

## Activity book – page 40 - كتاب النشاط

1. Page 40 Complete the table.

اكمل الجدول

	Infinitive (v1) مجرد		Past tense ماضي بسيط تصريف ثاني للفعل (V2)	Past participle (V3) ماضي تام تصريف ثالث
Regular verbs أفعال (قياسية)	Cook	يطبخ	cooked	cooked
	Clean	ينظف	cleaned	cleaned
	Paint	يطلي	painted	painted
	Talk	يتكلم	talked	talked
	Mix	يخلط	mixed	mixed
Irregular verbs أفعال (غير قياسية / شاذة)	See	يرى	saw	seen
	Hear	يسمع	heard	heard
	Give	يعطي	gave	given
	Do	يفعل	did	done
	Forget	ينسى	forgot	forgotten
	Go	يذهب	went	gone
	Eat	يأكل	ate	eaten
	Drink	يشرب	drank	drunk
	Buy	يشترى	bought	bought
	Make	يصنع	made	made
Sweep	يكنس / يمسح	Swept	Swept	

## طرق لفظ (ed)

السؤال هو، كيف نلفظ ed في نهاية الكلمة؟ الجواب بثلاثة طرق.

- /ɪd/
- /t/
- /d/

إذا أنتهي الفعل الرئيسي(الأساسي) بإحدى الأصوات التالية	فعل أساسي	مثال مع - ed	ألفظ ed مثل
			/ɪd/
/t/	Want	يريد wanted	
/d/	end	يُنهي ended	
Unvoiced صامت / بدون اهتزاز في الحبال الصوتية			/t/
/p/	Hope	يتمنى hoped	
/f/	Laugh	يضحك laughed	
/s/	Fax	يرسل بالفاكس faxed	
/ʃ/	Wash	يفسل washed	
/tʃ/	Watch	يشاهد watched	
/k/	Like	يعجب liked	
Voiced ذو صوت (اهتزاز الحبال الصوتية عند اللفظ) كل أصوات العلة تعتبر ذو صوت	كل بقية الأصوات		/d/
	Play	يلعب played	
	Allow	يسمح allowed	
	Beg	يتوسل begged	



**2. Page 37** Say these words aloud and write them next to the correct sound.

• يمكن ان يستخدم كما هو ( ضمن المفردات )

Washed	غسل	painted	صبغ	talked	تحدث
finished	أنهى	watered	سقى	cooked	طبخ

/t/	cooked	washed	talked	finished
/id/	painted			
/d/	watered			

**5. Page 41** Read and complete the sentences. Use the past participles of the verbs from the box.

Drink	يشرب	eat	يأكل	give	يعطي
see	يرى	take	يأخذ	go	يذهب

- Joe is not hungry because he has eaten three burgers.
- Joe's mum is very happy because Joe has given her some flowers.
- I'm sorry. Joe and Julia aren't in. They have gone shopping.
- 'Have you seen my book?' asked Julia's dad. 'I can't find it.'
- 'I think Julia has taken it to her room,' said Julia's mum.
- 'No more tea, thank you,' said Julia's mum. 'I've drunk three cups this morning'.

**1.** Joe is not hungry because he has ( eat / eaten ) three burgers. (Choose)

**2.** 'Have you seen (see) my book?' asked Julia's dad. 'I can't find it.'

(Put the verb into present perfect)

## Many hands make light work – page 27 -

الكثير من الايادي تجعل العمل أسهل

### 3. Page 43 Complete the chores. Use words and phrases from the box.

help	يساعد	lay	صبغ	make	يصنع	pick up	يلتقط
sweep	يكنس	throw away	يتخلص من	tidy	يرتب	wash	يفسل

a. lay the table.	جهز مائدة الطعام
b. sweep the floor.	أكنس الأرضية
c. make the bed.	رتب السرير
d. help in the kitchen.	ساعد في المطبخ
e. wash the dishes.	اغسل الصحون
f. tidy your room.	رتب غرفتك
g. throw away the rubbish.	تخلص من القمامة
h. pick up the rubbish.	التقط القمامة



1. (sweep / help) the floor.
2. (tidy / throw away) your room.

### انتبه من الجمل التالية أيضا

Clean windows  
Set the table  
Put on music  
blow up balloons  
Turn off TV  
Put up decorations  
Make a cake

نظف النوافذ  
أعد المائدة  
شغل الموسيقى  
انفخ البالونات  
قم بإيقاف تشغيل التلفزيون  
ضع بعض الزينة  
اصنع كعكة

## Good Gwen and Lazy Len – page 28 -

كوين الجيد ولن الكسول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Good (a well -behaved)	حسن السلوك	money	المال	Mummy	أمي
pocket	جيب	lazy	كسول	hardworking	مُجد
Vegetables	خضروات	garden	حديقة	work	عمل

### Questions and short answers?

أسئلة وأجوبة قصيرة ؟

السؤال	الجواب
Has Gwen cooked the chicken?	Yes, she has.
Has Len washed the car?	No, she hasn't.
Have you seen Nada?	Yes, I have. No, I haven't
Has Ahmed washed the car? أهذا هو الذي يغسل له؟	Yes, He has. No, he hasn't.
<p>Have { I You we They</p> <p>Has { he she it</p>	<p>ملاحظة: لماذا الجواب ب (yes/ no) لأنه لا توجد ادوات السؤال (Wh _ How) لأن (have / has) تعتبران فعلاان مساعدان في بداية</p>

## Unit 3

## Lesson 4

## The Hippo Roller – page 29 -

## برميل الماء الدوار

1. What is this? Who uses it?

ما هذا؟ من يستخدمه؟

The Hippo Roller is a way of carrying water. Women and children use it.

إن Hippo Roller هي وسيلة لحمل الماء. يستخدمه النساء والأطفال

## The Hippo Roller

## برميل الماء الدوار

When we talk about technology, we often think about phones or computers. We imagine inventions and gadgets that are incredibly complicated that need years of research. However, that's not always true. Some of the best ideas can often be the simplest. Let's look at one example.



## The problem

## المشكلة

Every morning, women and children in many parts of the world walk long distances to collect water for their families. This is a very important chore. We all need water to wash, to cook and to clean. The problem is water is heavy and is difficult to carry. Traditionally, women and children carry large water containers on their heads - that's not easy to do! Try walking across the classroom with a book on your head and see for yourself.

## The idea

## الفكرة

We do the same things every single day, but sometimes it's important to take a step back and ask ourselves: 'Is there a better way?' One way to develop new ideas is to combine two inventions. For example, we use wheelbarrows to carry heavy things. Why don't we turn the water container into a wheelbarrow?



## The solution

## الحل

The Hippo Roller is a way of carrying water. Instead of carrying the water on your head, you can push or pull the water along the ground. 'Beautifully simple! Remember, the best ideas are often the simplest.

How does the Hippo Roller make life easier?

كيف تجعل برميل الماء الدوار الحياة أسهل؟

Instead of carrying water you can push or pull it.

بدلاً من حمل الماء، يمكنك دفعه أو سحبه

## Activity book – page 47 - كتاب النشاط

## Suggestions

## الاقتراحات

Why don't we + فعل مصدر (مجرد) ..... ?

We could + فعل مصدر (مجرد) ..... ?

1. Why don't we go swimming?	لما لا نذهب للسباحة؟
2. Why don't we play football?	لما لا نلعب الكرة؟
3. We could go to the cinema?	نستطيع الذهاب الى السينما؟
4. We could go to the park?	يمكن ان نذهب الى المتنزه؟

Let's ..... فعل مجرد +

1. Let's play a game.	لنلعب لعبة.
2. Let's play football.	لنلعب الكرة.
3. Let's go to the beach.	لنذهب الى الشاطئ.

• يمكنك السؤال عن الاقتراحات كإضافة كالتالي

What shall we do? ماذا يجب علينا أن نفعل

1. Make a **suggestion** to your friend to **play tennis**. (Use: why don't we")

(1) نميز موضوع الاقتراح من كلمة suggestion / suggest

(2) نكتب احد عبارات الاقتراح بعض الاحيان تكون الجملة هي من تجبرك على اختيار اداة الاقتراح

(3) ونكتب ما يأتي بعد ال to الثانية بعد العبارة

Why don't we play tennis?

للاختيار الصحيح نختار الفعل المجرد (مصدر / خالي من أي إضافة ed/ing/s) بعد احد عبارات الاقتراح

2. Why don't we (go /going/ went) to the beach?

3. Suggest to your brother to go to the park.

Let's go to the park.

We **could** go to the park?

Why **don't we** go to the park?

4. Let's (play /playing) football.

تمرين (2) + (3) - كتاب النشاط ص 49



- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| a) sad حزين        | g) upset مستاء   |
| b) sick مريض       | h) hungry جائع   |
| c) angry غاضب      | i) excited متحمس |
| d) frightened خائف | j) great رائع    |
| e) thirsty عطشان   | k) tired متعب    |
| f) happy سعيد      |                  |

## Unit 3

## Lesson 6

## Helping Gran – page 31 –

## مساعدة الجدة

Why does Gran need Noor's help?

لماذا تحتاج الجدة إلى مساعدة نور؟

Because she doesn't know how to make video calls. لأنها لا تعرف كيفية إجراء مكالمات الفيديو



'Just speak normally,' Noor said

Noor was helping her grand mother make a video call, but it wasn't going very well. Gran was asking lots of questions.

Patiently, trying to sound calm.

'I need to tidy up, I don't want my house to be a mess,' said Gran as she picked up the books on the table.

'It's fine, Gran. She can only see the room behind you,' Noor giggled.

'Oh, OK,' Gran said, pushing the books behind the laptop. 'But how do I know I'm calling the right person?'

Gran was getting a little anxious.

'Do I have a link? Where's my link?'

'I don't have a link, do I?' Gran was sounding very nervous now.

Luckily, the computer started making a ringing noise. 'Phew!' thought Noor.

'Hello, hello? She can't hear me. What's the matter?' asked Gran. Noor moved Gran's finger and helped her click on the 'Answer' button.

'Mum, move the screen. I can on see the top of your head,' said Aunt Dana.

Gran looked at Noor who quickly moved the screen.

As Gran was talking, Noor looked around the room and found a box. She opened it and saw a big gold medal. On one side it said: 'Awarded to Mariyam Hussian Khalil for her contribution to mathematics. Noor felt embaressed. When she looked at Gran she saw an old woman who couldn't use a computer. She didn't see the strong woman with the sharp mind. She only saw an old woman who didn't know how to make a video call. 'I can only hope I will be as successful as her,' she thought.

Was Noor a good helper? Why?

هل كانت نور معينا جيدا؟ لماذا؟

Yes, she was, because Gran was able to make a video call.



## Activity book – page 50 - كتاب النشاط

1. Page 50 Find the words in the story in the Student's Book. Match them to their definitions.

• مهم ضمن المفردات (يمكن الاستخدام كتوصيل / اختيارات / واسقاطات كما هنا)

patiently	بصير	giggled	قهقهت (ضحك)	anxious	قلق
nervous	متوتر	embarrassed	محرج	successful	ناجح

a. giggled	laughed a little bit	ضحك قليلا
b. patiently	slowly and carefully	ببطء وبناية
c. embarrassed	shy or ashamed	خجول أو خجلان
d. successful	doing well	بحالة جيدة
e. nervous	feeling a little worried	أشعر بقليل من القلق
f. anxious	feeling very worried	أشعر بقلق شديد

2. Page 50 Read the text again. Answer the questions.

a. Does Noor like helping her grandmother? How do you know?

هل تحب نور مساعدة جدتها؟ كيف علمت بذلك؟

Yes, because she was very patient with her.

نعم ، لأنها كانت صبورة جدا معها

b. How does Noor's grandmother feel about making a video call?

كيف تشعر جدة نور حيال إجراء مكالمة فيديو؟

Anxious.

قلقة

How do you know?

كيف تعرف ذلك؟

She was very nervous.

كانت متوترة جداً

c. Why does Noor feel embarrassed?

She didn't see the strong woman with the sharp mind. She only saw an old woman who didn't know how to make a video call.

لم ترى المرأة القوية ذات العقل الحاد. لقد شاهدت فقط امرأة عجوزة لا تعرف كيفية إجراء مكالمة فيديو.



5. Page 51 Listen again. Work out the meaning of the words and phrases.

a/It's a pleasure.    b/Hang on!    c/higher    d/better    e/melt    f/switch off

a.	It's a pleasure.	من دواعي سروري
b.	Hang on!	انتظر (على الهاتف)
c.	Higher	اعلى
d.	better	أحسن
e.	melt	يصهر / يذيب
f.	switch off	يُطفئ

## Unit 3

## Lesson 7

### The hungry fox – page 32 -

### الثعلب الجائع

#### مفردات الدرس السابع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
fox	ثعلب	slowly	بطيء	carefully	بحذر
sung	غنى	beautifully	بشكل جميل	easily	بسهولة
politely	بشكل مؤدب	quickly	بسرعة	quietly	بهدوء
angrily	بغضب	loudly	بشكل عالي	happily	بسعادة
sadly	بحزن / للأسف	noisily	بصخب	badly	بشكل سيئ
nicely	بلطف	lost	ضائع	Never mind	لا عليك
worry	قلق	That's very nice/kind of you	هذا لطفٌ كبيرٌ منك	well	بشكل جيد

## 1. Why did the fox want to find the chickens?



One day, a fox was looking for food on a farm. He saw a bird on a shed. 'Hello,' said the fox. 'I'm hungry. Have you seen the chickens?'

'No, I haven't. They're my friends. Go away!' said the bird angrily.

The fox saw some meat under the bird's foot. 'Can I have some meat, please?' he asked politely. 'I'm very, very hungry. I haven't eaten today.'

## 2. What did the fox tell the bird? Do you believe the fox?

The fox thought for a minute.

'Um - Have you sung today?' asked the fox slowly. 'I haven't heard you. They tell me you can sing very well.'

'That's right,' said the bird.

'Sing for me, please,' said the fox.

'All right,' said the bird, and began to sing.

'You sing beautifully,' said the fox. 'Can you sing from that tree?' ., 'Thank you,' said the bird, and flew up to the tree. The fox picked up the meat quickly and ran away, laughing loudly.



## 3. Why was the fox laughing?

1. Why did the fox want to find the chickens?

لماذا أراد الثعلب إيجاد الدجاج؟

He was hungry.

كان جائعا

2. What did the fox tell the bird?

ماذا أخبر الثعلب الطائر؟

You sing beautifully.

أنت تغني بشكل جميل

3. Do you believe him?

هل تصدقه

No, I don't. it was a trick. He wanted the bird to fly away and leave the meat for him.

لا، لا أصدقهُ. كانت خدعةً. أراد من الطائر أن يطير بعيدا ويترك اللحم له؟

4. Why was the fox laughing?

لماذا كان الثعلب يضحك؟

His trick worked.

خدعته نجحت

## Adverbs of manner

### ظروف الحال

1. الظروف تخبرنا عن كيفية قيام شخص ما بشيء ما.
2. الصفات قد تسبق الأسماء التي تقوم بوصفها.

a.	He has a fast car.	لديه سيارة سريعة.
b.	He drives fast	هو يقود بسرعة.
c.	She is a good singer.	هي مغنية جيدة.
d.	She sings well.	هي تغني بشكل جيد.

### تحويل الصفات إلى ظروف

1. في معظم الحالات نقوم بتحويل الصفات إلى ظروف بإضافة (ly) إلى نهاية الصفة.

Adjective الصفة		Adverb ال ظرف	
1.	Sad	حزين	sadly
2.	Bad	سيء	badly
3.	quiet	هادئ	quietly
4.	Beautiful	جميل	beautifully
5.	Careful	حذر	carefully
6.	Loud	عالي	loudly
7.	Nice	لطيف	nicely
8.	Polite	مهذب	Politely

2. إذا كانت الصفة تنتهي ب (y) نقوم بتحويلها إلى (i) ونضيف (ly)

Adjective الصفة		Adverb الظرف	
a.	Angry	غاضب	angrily
b.	Happy	سعيد	happily
c.	Lazy	كسول	lazily
d.	Hungry	جائع	hungrily
e.	Noisy	صاخب	noisily

3. بعض الظروف لها نفس الشكل كما في الصفة .

Adjective الصفة		Adverb الظرف	
Fast	سريع	fast	
Hard	صعب	hard	

4. (good) يقابل الصفة (well) الظرف

Adjective الصفة		Adverb الظرف	
Good	جيد	Well	

- Nice, nicely; fast, ..... fast good, well
- Sad, sadly; noisy, ..... noisily

## Activity book – page 52 - كتاب النشاط

**2. Page 52** Complete the sentences. Use adverbs from the box.

• مهم ضمن المفردات (اختيار الظرف الصحيح)

carefully	quietly	angrily	easily
-----------	---------	---------	--------

- a) Huda put the glass down carefully because she did not want to break it.
- b) Faisal did the test easily and got good marks.
- c) Amal sang quietly because the baby was sleeping.
- d) Father shouted angrily when he saw the broken window.

**1.** Father shouted (happily / angrily) when he saw the broken window.

**3. Page 52** Make adverbs from these words.

• مهم ضمن المفردات (املاء spelling)

- a) happy                      happily
- b) sad                              sadly
- c) noisy                          noisily
- d) bad                              badly
- e) nice                              nicely

**1.** Nice, nicely;              fast, ..... fast              good, well

**2.** Sad, sadly;              noisy, ..... noisily

## Unit 3

## Lesson 8

## Once upon a time – page 33 - (كان ياما كان (فيما مضى)

## مفردات الدرس السابع

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Once upon a time	فيما مضى	field	حقل	funny	مضحك
shepherd	راعي	bored	ضجر	believe	يُصدق
sheep	خروف	wolf	ذئب	dead	ميت
Laugh at somebody	يضحك على شخص ما	Tell a lie	يكذب	Tell the truth	يُصدق



Which of these does the story tell you?

أي من هؤلاء تخبرك القصة؟

- Do not laugh at people.
- Do not tell a lie. لا تكذب
- Wolves are dangerous.

## Activity book – page 54 - كتاب النشاط

1. Page 54 Listen to the story in the Student's Book again and answer the questions.

### Write notes.

- a) How did the shepherd feel?  
bored
- b) He said a wolf was eating his sheep. Was this true?  
No
- c) What were the sheep doing when the men ran to the field?  
Eating happily.
- d) How many times did they go to the field?  
Four
- e) Did they see a wolf?  
No
- f) What did the shepherd see on the fifth day?  
A wolf.
- g) Why did the men not go to the field?  
Didn't believe the shepherd
- h) Why did the shepherd cry?  
All his sheep were dead

3. Page 55 Write your own story.

### • انشاء الوحدة الثالثة

With a partner, write a short story about a boy or girl who tells lies.

مع شريك، اكتب قصة قصيرة عن صبي أو فتاة تروي الأكاذيب.

Begin . . . Once upon a time ...

What has he or she done or seen or heard?

Is it true?

Do people believe the boy or girl?

What happens at the end? How does the boy or girl feel?

There was a boy I know who told lies, not white ones but bad ones. One day I heard him telling his father that someone stole their car but in fact I saw his uncle taking it. his father was so mad and anxious. I immediately went to tell him that his brother took the car. Then he told his son to stop lying and be a good boy.

كان هناك ولد أعرفه يكذب، ليس كذبا أبيض بل كذب سيء. ذات يوم سمعته يخبر والده أن شخصًا ما سرق سيارتهم ولكن في الحقيقة رأيت عمه يأخذها. كان والده شديد الجنون والقلق. ذهبت على الفور لأخبره أن شقيقه أخذ السيارة. ثم طلب من ابنه أن يتوقف عن الكذب وأن يكون ولدا جيدا.

## Unit 3

## Round up

## Activity book – page 56 – كتاب النشاط

1. Page 56 Complete the sentences. Use words and phrases from the box.

after dinner بعد العشاء

for lunch للغداء

in the mall في مركز التسوق

yesterday البارحة

when it's hot عندما يكون حاراً

- a) They go to the beach **when it's hot**.
- b) Muna eats a sandwich **for lunch**.
- c) Layla drank some lemonade **in the mall**.
- d) Laith does his homework **after dinner**.
- e) Huda bought a new dress **yesterday**.

2. Page 56 Change the words in Exercise 1 to the present perfect tense to complete the sentences.

• مهم ضمن القواعد.

- a) They **have gone** to the beach and will be back later.
- b) Muna **has eaten** a sandwich, so she is not hungry.
- c) Layla **has drunk** some lemonade, so she is not thirsty.
- d) Laith **has done** his homework, so he can watch TV.
- e) Huda **has bought** a new dress, so she can go to the party.

1. They go to the beach. (Change into present perfect)

They **have gone** to the beach.

2. Huda bought a new dress **yesterday**. (Change into present perfect)

في هذه الجملة لازم نحذف **yesterday** كلمة وقت منتهية في الماضي. ولا نستخدمهم مع المضارع التام

Huda **has bought** a new dress.



#### 4. Page 56 Complete the sentences. Use adverbs from the box.

angrily	بغضب	carefully	بحذر	fast	بسرعة
loudly	بصخب	politely	بأدب	well	بشكل جيد

- The policeman shouted at the driver **angrily** / **loudly** when he drove too **fast** .
- I always speak to my grandmother **politely** / **loudly** / **quietly**
- My uncle speaks English very **well** because he often goes to London.
- Gwen always does her homework **carefully** / **well**
- Len played his music **loudly** so his father was angry.

- The policeman shouted at the driver (**angrily** / **sadly** ) when he drove too fast.

## Unit 3

## Story time

### The bear that wasn't a bear – page 33 -

#### 1) Why are the girls scared?

#### لماذا الفتيات خائفات؟

It was dark and windy outside.

لانه مظلم وعاصف في الخارج

Or: Because of the scratching sounds.

بسبب اصوات الخدش



Rachel, Molly and Helen were camping in the woods. It was dark and windy outside, and the girls felt a little scared. But none of them wanted to say how they really felt. Instead, they laughed and joked nervously. 'Listen,' said Helen. 'It's just started to rain.'

'It's OK, we'll stay in the tent. It's nice and dry in here,' Molly replied. 'Yes, we're all safe here,' said Rachel. The two others agreed. Suddenly, the girls stopped laughing and joking. They looked at each other. 'Did you hear that?' they all asked at the same time. There was something outside! They could hear a 'scratch, scratch' sound. It was getting louder and louder.

'Is it a mouse?' asked Molly. 'No, it's bigger,' said Helen. 'Maybe it's a fox,' said Rachel, sounding unsure. The noise was getting louder and louder.

## 2) What made the noise?

**It was a tree.**

'It's looking for food,' said Molly. 'But all our food is inside the tent with us!'

'It's a bear!' Helen whispered loudly. She looked very scared now. The three girls held hands tightly. 'Scratch, scratch. .' The scratching sound was getting louder and louder. 'Maybe one of us should go outside and look,' said Molly. They all agreed that was a very good idea.

'Scratch, scratch. .' 'I don't want to go outside. The bear might eat me!' cried Helen. The other girls were thinking the same thing. Instead, all three girls sat in the tent, listening to the scratching sound get louder and louder. All three got more and more scared. When morning came, the rain and the wind stopped. Slowly, very slowly, Rachel looked out of the tent. She didn't see any sign of a bear, or a fox or even a mouse. What was making the noise?

### Activity book – page – كتاب النشاط

#### 2. Page 57 Answer the questions.

اجب عن الاسئلة

<p><b>a.</b> Who are the characters in the story? <b>Rachel, Molly and Helen.</b></p>	<p>من هم الشخصيات في القصة؟ <b>ريتشل ومولي وهيلين</b></p>
<p><b>b.</b> What is the story about? <b>Three girls are camping at night when they hear a noise outside a tent</b></p>	<p>عن ماذا تتحدث القصة؟ <b>ثلاث فتيات يعسكرون في الليل عندما سمعن صوتاً خارج الخيمة</b></p>
<p><b>c.</b> 'The girls laughed and joked nervously.' Why were the girls nervous? <b>Because they heard lots of strange noises outside the tent.</b></p>	<p>"ضحكت الفتيات ومازحن بتوتر". لماذا كانت الفتيات متوترات؟ <b>بسبب سماعهن لاصوات غريبة خارج الخيمة</b></p>
<p><b>d.</b> Which animals do the girls think are making the scratching noise? <b>Mouse, fox, or bear.</b></p>	<p>ما هي الحيوانات التي تعتقد الفتيات أنها تصدر ضوضاء الخدش؟ <b>فأر أو ثعلب أو دب</b></p>
<p><b>e.</b> The girls agree that someone should look outside the tent. But why don't any of them want to do it? <b>Because they are scared.</b></p>	<p>تتفق الفتيات على أنه يجب على شخص ما أن ينظر خارج الخيمة. لكن لماذا لا يريد أي منهم القيام بذلك؟ <b>لأنهم خائفون جدا</b></p>

<p><b>f.</b> Do you think the girls should look outside the tent? Why? If the girls look outside they will see what is making the noise</p>	<p>هل تعتقد أن الفتيات يجب أن ينظرن خارج الخيمة؟ لماذا؟ لو نظرن الفتيات للخارج سيرين مصدر الاصوات.</p>
<p><b>g.</b> What do you think was making the scratching noise? A branch of tree.</p>	<p>ما تعتقد أنه كان يسبب صوت الخدش؟ غصن من الشجرة.</p>
<p><b>h.</b> Imagine you are in a tent outside at night and you hear a strange noise. What would you do? I would hold something in my hand to protect myself and my friends in case it was an animal.</p>	<p>تخيل أنك في خيمة بالخارج ليلاً وتسمع ضوضاء غريبة. ماذا كنت ستفعل؟ كنت لأحمل شيئاً في يدي لحماية نفسي وأصدقائي في حال كان حيواناً.</p>

### E Unit 1: Extra activities

#### 1. Page 64 Write the sentences with the correct punctuation.

• مهم ضمن التنقيط.

- a.** can you come and play at my house tonight  
Can you come and play at my house tonight?
- b.** noora has gone to america on an aeroplane  
Noora has gone to America on an aeroplane.

- 3.** faten and rana bought some oranges pineapples and bananas at the market  
Faten and Rana bought some oranges, pineapples and bananas in the market.

#### 3. Page 64 Read the sentences and tick (✓) the correct words.

• مهم ضمن فرع المفردات كما هو.

- a.** 'Have you washed watched your hands today, Len?' asked Mr Archer.
- b.** The wolf walked very quickly quietly and the sheep did not hear him.
- c.** Len did his homework very badly sadly and had to do it again.
- d.** 'Oh no,' said Laith. 'I haven't bought brought the ball back from the park.'

## Unit 4

## Lesson 1

## Activity book – page 58 - كتاب النشاط

1. **Nouns** أسماء: أسماء الأطعمة والأماكن
2. **Adjectives** صفات: لوصف المشاعر والأماكن.
3. **Adverbs** ظروف: تخبرنا كيفية قيام الناس بالأشياء.

## 1. Page 58 Write the sentences again using the adverbs in brackets.

• مهم ضمن القواعد.

- a. Gwen does her homework. (well, always)  
Gwen always does her homework well.
- b. She walks to school. (quickly, usually)  
She usually walks to school quickly.
- c. She is noisy. (never)  
She is never noisy.
- d. She sings. (beautifully, often)  
She often sings beautifully.
- e. She speaks to Len. (angrily, sometimes)  
She sometimes speaks to Len angrily.  
Sometimes, she speaks to Len angrily.
- f. She does the washing-up. (carefully, always)  
She always does the washing-up carefully.

## 2. Page 58 Write the words in the correct places.

• مهم ضمن المفردات.

Christmas	عيد الميلاد	Cloudy	غائم	Crocodile	تمساح
forecast	الانباء الجوية	Autumn	خريف	Fox	ثعلب
half –term	نصف السنة	holiday	عطلة	homework	واجب بيتي
Month	شهر	Oryx	المها	rain	مطر
semester	كورس	September	ايلول	sheep	خروف
Snow	ثلج	term	فصل دراسي	windy	عاصف
wolf	ذئب				

Weather طقس	School مدرسة	The calendar تقويم	Animals حيوانات
cloudy	Hal-term	autumn	Crocodile
forecast	holiday	Christmas	Fox
rain	homework	January	oryx
snow	semester	Month	sheep
windy	term	September	wolf

## Unit 4

## Lesson 2

## Khalid's birthday present – page 39 –

## هدية عيد ميلاد خالد

## تنقيط: punctuation

## أستخدام علامة التعجب (!).

1. عند إعطاء الأوامر. Go home! أذهب الى البيت. be quiet! كن هادئاً
2. عند الاندهاش أو التفاجئ. Really! حقاً! Fantastic! Great! Really!
3. عندما يكون المتكلم يتكلم بصوت عالي. Oh, no! أو، لا!
4. عندما يكون المتحدث سعيداً بخصوص شيء ما.

Tara! Why are you so happy? تارا! لماذا أنت سعيدة؟

We are going on holiday! نحن ذاهبون في عطلة!

## Activity book – page 59 – كتاب النشاط

1. Page 59 Write the sentences with the correct punctuation.

• التنقيط.

- a. really said Khalid surprised I don't believe you  
'Really!' said Khalid, surprised I don't believe you!
- b. be quiet said the teacher please take out your pens pencils rubbers workbooks and copybooks.  
'Be quiet!' said the teacher. 'Please take out your pens, pencils, rubbers and workbooks'

## Unit 4

## Lesson 3

## The monkey in the café – page 40 – القرد في المقهى

## مفردات الدرس الثالث

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
problem	مشكلة	freezing	مُجمد	Good luck	حظاً موفقاً
No problem	لا مشكلة	artist	فنان	scream	يصرخ
popular	مألوف/شائع	luckily	لحسن الحظ	Calm down	يهدئ
starving	جائع	grab	يلتقط	leap	يقفز
chase	يطارد/يلحق	spill	يزيق	escape	يهرب
mess	فوضى				

## Activity book – page 60 - كتاب النشاط

1. Page 60 Complete the sentences with the words in the box.

Calm down	يهدئ	chased	طارد	escaped	هرب
grabbed	التقط	leapt	قفز	Mess	فوضى
screamed	صرخ	spilled	أراق	starving	جائع

- My mother screamed when she saw a mouse in the garden.
- My father said, 'Calm down' It's just a mouse. It won't hurt you.'
- I haven't eaten anything all day and now I'm starving
- When I was eating a sandwich in the park, a big bird flew down and grabbed it out of my hand.
- My brother didn't stop to open the gate. He leapt over it.
- Our dog chased a cat in the garden yesterday, but it escaped up a tree.
- Oh, dear! I've spilt my lemonade and made a mess.

2. Choose and tick (✓) the correct meaning of the highlighted words.

• مهم ضمن فرع المفردات كما هو.

a. I'm **exhausted**. I've worked all day and all night.

very rich

very hungry

very tired

b. 'No, no!' said Muna. 'I **hate** chocolate ice cream. I don't want any!'

like very much

eat

don't like at all

c. Ahmed opened his school **atlas** and looked at the map of America. He wanted to go there one day.

copybook

a book of maps

a book about America

d. Gwen washed the kitchen floor **thoroughly**. 'Oh, thank you, Gwen,' said her mother.

'It's so clean!'

very well

very quickly

very noisily

d. When Len came home late, his father was **furious**. 'Where have you been?' he shouted. 'It's nearly midnight!'

very happy

surprised

very angry

f. 'Dad, can I go swimming this afternoon?' asked Len. 'Of course,' he **replied**.

'But come home before six o'clock.'

answered

wrote

shouted

## E Unit 1: Extra activities

## • انشاء الوحدة الرابعة.

2. Page 65 Write your own short story. Choose one of these beginnings for your short story.

اكتب قصتك القصيرة الخاصة

a. It was two o'clock in the morning. Suddenly, I woke up.

or

b. When I was walking along the street yesterday, I saw something very funny.

Plan your story together. Remember all the Writing tips.

Which is the best story in the class?

When I was walking along the street yesterday, I saw a kid. The kid was trying to learn how to ride a bike, but he kept falling off his bike. There was nobody to help him. So, I tried to help him. And after so many times of trying to make him learn, he was barely able to control the bike. Well, at least I did my best to help him.

عندما كنت أسير في الشارع أمس، رأيت طفلاً. كان الطفل يحاول تعلم كيفية ركوب الدراجة، لكنه استمر في السقوط من دراجته. لم يكن هناك من يساعده. لذا حاولت مساعدته. وبعد عدة مرات من محاولة جعله يتعلم، كان بالكاد قادرًا على التحكم في الدراجة. حسنًا، على الأقل بذلت قصارى جهدي لمساعدته.





## Unit 5

## Lesson 1

## الدول الأخرى - page 42 - Other countries

## مفردات الدرس الأول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
country	بلد	France	فرنسا	Yemen	اليمن
ever	أبداً / في أي وقت؟	India	الهند	Saudi Arabia	السعودية
been	كُنْتُ	Japan	يابان	The UAE (United Arab Emirates)	الإمارات العربية المتحدة
Name of countries	أسماء البلدان	Bahrain	بحرين	North America	أمريكا الشمالية
Emile	إيميلي	Spain	إسبانيا	South America	أمريكا الجنوبية
Raji	راجي	Germany	ألمانيا	The United States (USA)	الولايات المتحدة
sultana	سُلطانة	Italy	إيطاليا	Scotland	أسكتلندا
Yuki	يوكي	Russia	روسيا	China	الصين
Comes from	يأتي من	Pakistan	باكستان	Asia	آسيا
				Europe	أوروبا

## السؤال الجواب عن دول الأشخاص

السؤال	الجواب
Do (I,we,you,they) Where + + فاعل + come from ?	جمع Come from أسم دولة (country) + + فاعل
Does (he,she,it) Where do you come from? من أين تأتي؟	مفرد شخص ثالث Comes from أنا من العراق . I come from Iraq.
Where does Sultana come from? من أين تأتي سُلطانة؟	Sultana comes from Oman. سلطنة من عُمان.
Where do they come from? من أين يأتون؟	They come from Scotland. هم من اسكتلندا.
Where does Raji come from? من أين يأتي راجي؟	Raji comes from India. راجي من الهند.
Where does Yuki come from? من أين يأتي يوكي؟	Yuki comes from Japan. يوكي من اليابان
Where does Emile come from? من أين تأتي إيميلي؟	Emile comes from France. إيميلي من فرنسا .

1. Where (do / does) you come from ?
2. Where (does / do) Sultana come from?
3. They (comes / come ) from Scotland.
4. Raji ( comes / come )from India.
5. Yuki .....comes..... ( come ) from Japan. (Complete with the correct form of the verb)

**Activity book – page 66 - كتاب النشاط**

**2. Page 66** Find the odd one out. Circle the word.

- a. Germany      India      France      Scotland
- b. pepper      oil      cotton      vegetables
- c. rocket      car      rubber      plane
- d. volcano      fort      temple      shed

**4. Page 66** Listen again and draw lines from the person to the country.

<b>a.</b>	Emile ○		○ Oman
<b>b.</b>	Sultana ○		○ France

<b>c.</b>	Raji ○		○ Japan
<b>d.</b>	Yuki ○		○ India

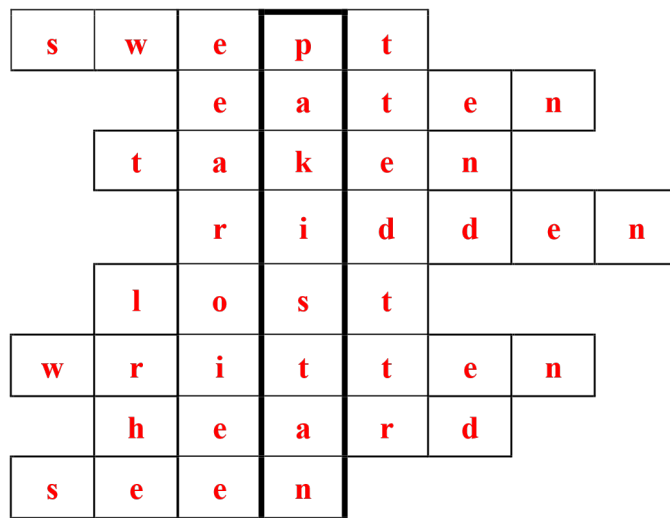
## 5. Page 66

- A. Emile comes from France.
- B. Sultana comes from Oman.
- C. Raji comes from India.
- D. Yuki comes from Japan.



## 6. Page 66 Write the past participle of the verbs in the word tree.

- a. Swept
- b. Eat
- c. Take
- d. Ride
- e. Lose
- f. Write
- g. Hear
- h. See



Have you ever been to this country?

## Unit 5

## Lesson 2

## Other countries – page 43 –

عالمنا

## السؤال في المضارع التام باستخدام

السؤال	الجواب
Have you ever been to + أسم دولة ؟	Yes, I have
Have you ever been to Spain? هل كنت في اسبانيا من قبل؟	No, I haven't
Has he ever been to USA? هل كان في الولايات المتحدة من قبل؟	Yes, He has
	No, he hasn't
Have — I You we They	Has — he she it

ملاحظة: لماذا الجواب ب (yes/ no) لأن (have / has) تعتبران فعلاين مساعدان في بداية الجملة.

## الفرق بين (been/gone)

**Been** ذهب ولم يرجع تأتي مع المضارع التام البسيط ومعناها ذهب وعاد او في طريق العودة  
**Gone** ذهب ولم يعد وايضا تستخدم مع المضارع التام البسيط

- ▶ Ali has **gone** to London.
- ▶ Ali has **been** to London.

علي ذهب الى لندن. (ولم يرجع بعد)  
 علي كان في لندن. (هو الآن في البيت)

- ▶ Layla has **gone** to London. = Laith is in London now.
- ▶ Layal has **been** to London. = Laith is now back home.

1. Laith has ( been / **gone** ) to London. He is **in London now**
2. Laith has ( **been** / gone ) to London. He is **now back home**.

هو في لندن الان .  
 هو قد عاد من لندن الان.

## Activity book – page 69 –

كتاب النشاط

## 4. Page 69 Which country do you want to visit? Say why.

I've never been to **Spain**

I want to visit **Spain** because **I like Spanish language**.

## Unit 5

## Lesson 3

## Granny's box of memories – page 44 - صندوق ذكريات الجدة

- A.** Which country has Granny not visited? أي دولة لم تزرها الجدة؟  
Brazil برازيل
- B.** Which countries does Granny talk about? Have you been to any of them? ما هي الدول التي تتحدث عنها الجدة؟ هل زرت أي منهم؟  
Brazil, Singapore and Canada. No I haven't.



Dana and Azad's grandmother was moving house, so Dana and Azad were helping her to pack.

Granny reached up and tried to get a box from a shelf. Crash! The box was full of strange objects, and everything fell to the floor.

'Oh, my goodness! I forgot about this box,' said Granny.

'Can we see?' asked Azad. He looked curiously at the things inside. 'Where does this come from?' he asked, holding up a dry leaf.

'That's from Canada,' Granny replied.

'Have you been there?' asked Dana, looking surprised.

'Oh, yes. Many times. The maple trees in autumn are beautiful.' Granny smiled.

'And where does this key ring come from?' Azad asked.

'That's from Brazil,' Granny answered.

'That was a present. I've never been there, but I've always wanted to go.'

What are these?' asked Dana. She tried to pick up an elephant, but she dropped it.

'How do you use these?'

'Those are chopsticks from Singapore,' said Granny.

'Have you been to Singapore?' asked Azad, his eyes bigger than ever.

'Yes. I went before you were born,' nodded Granny. 'I went to the top of the Marina Bay Sands hotel. It was very scary.

I don't like high places!'

'Wow. You've been to some amazing places,' said Dana.

'And hopefully, you will, too,' Granny replied.

## Present perfect and past simple tenses

### مضارع تام بسيط & ماضي بسيط

▶ Have you ever **been** to France?

▶ The question asks about **any time in the past**.

▶ The verb is in the present perfect tense.

▶ Yes, I **went** there **last year**.

▶ The answer talks about a definite time in the past.

▶ The verb is in the past simple tense.

## Present perfect and past simple tenses

### مضارع تام بسيط & ماضي بسيط

#### ابدا never / سبق ever مع Present perfect

▶ We use **ever** and **never** with the present perfect to talk about something that did or didn't happen at a time in the past.

نحن نستخدم **ever / never** مع المضارع التام للتحدث عن شيء حدث أو لم يحدث في وقت ما في الماضي. (خبرات الحياة)

◀ تأتي **ever** مع المضارع التام البسيط مع الجمل الاستفهامية حيث موقعها بين الفاعل والتصريف الثالث.

◀ تأتي **never** مع المضارع التام البسيط مع الجمل المنفية حيث موقعها بين الفعل المساعد والتصريف الثالث.

▶ We answer a question with the past simple to talk about the time when that action happened.

نجيب على سؤال بالماضي البسيط للحديث عن الوقت الذي حدث فيه هذا الإجراء.

▶ Question: Have you ever been to China?

هنا السؤال يسأل عن أي وقت في الماضي.

Affirmative answer: Yes, I went last year.

◀ هنا الجواب في الماضي لأننا نتكلم عن وقت معين (محدد) في الماضي (بمعنى حدث وانتهى في الماضي).

▶ Negative answer: No, I've never been to China.

▶ Short answer: Yes, I have. / No, I haven't.

▶ Have you ever seen an accident? ( at any time up to now)

Yes, I have.

▶ When did you see one? (at what time)

I saw an accident last week.

Have / has + فاعل + ever been to + اسم بلد ?

▶ Have you ever been to China?

..... (فعل شاذ ed) + فعل ماضي + فاعل

▶ I went last year.

أسم بلد + have/has + never been to + فاعل.

▶ I've never been to China.

1. (مع الجمل الاستفهامية. جملة تنتهي بعلامة استفهام (ever))

1. Have you (never / ever) been to China?

2. (never) مع الجمل المثبتة. (جملة تنتهي بنقطة)

2. I've ( never / ever ) been to China.

## Activity book – page 70 - كتاب النشاط

1. Page 70 Complete the table with the correct form of the verb.

فعل Verb مصدر Infinitive	ماضي بسيط Past tense	ماضي تام Past participle
eat	ate	eaten
ride	rode	ridden
see	saw	seen
write	wrote	written
be	Was / were	been
go	went	gone

## 2. Page 70 Read the story in the Student's Book again. Answer the questions.

a.	How did Dana and Azad feel when they heard about Granny's travels? How do you know?	كيف شعرت دانا وآزاد عندما سمعا عن أسفار الجدة؟ كيف علمت بذلك؟
	<b>Dana was surprised and Azad's eyes were bigger than ever.</b>	دانا كانت مندهشة وعينا آزاد اصبحتا كبيرتان
b.	What did Dana do with the chopsticks? She tried to pick up a souvenir elephant. she was practicing.	ماذا فعلت دانا مع عيدان تناول الطعام؟ كانت تحاول التقاط تذكار للفيل، كانت تتدرب
c.	Which country hasn't Granny visited? <b>Brazil</b>	أي بلد لم تزره الجدة؟
d.	Does she want to visit that country? How do you know? <b>Yes, she does. I've always wanted to go.</b>	هل تريد زيارة هذا البلد؟ كيف علمت بذلك؟
e.	Why did Granny say she was scared in Singapore? <b>She doesn't like high places</b> هي لا تحب الاماكن العالية	لماذا قالت الجدة إنها كانت خائفة في سنغافورة؟

Or: Because she went to the top of the Marina Bay Sands hotel and she doesn't like high places.

## 4. Page 71 Put the words in the correct order to write questions. Write the answers.

• مهم ضمن القواعد.

- a. the maple leaf / from / Where / come / does / ?  
Where does the maple leaf come from? It comes from Canada.
- b. does / Where / this key ring / from / come / ?  
Where does this key ring come from? It comes from Brazil.
- c. from / these / come / do / chopsticks / Where / ?  
Where do these chopsticks come from? They come from Singapore.



## Unit 5

## Lesson 4

لقد كُنَّا في كل مكان - page 45 - We have been everywhere

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
every-where	كل مكان	Famous for	معرف ب مشهور ب	sing	يُعني	wait	ينتظر
Journey	رحلة	farm	مزرعة	look	ينظر	Learn about	يتعلم عن
rocket	صاروخ	song	أغنية	messages	رسائل	Other countries	البلدان الأخرى

أداة الاستفهام	المعنى	الاستخدام
where	أين	للسؤال عن المكان
what	ماذا	للسؤال عن الغير العاقل
who	من	للسؤال عن العاقل (شخص أو أشخاص)

قاعدة عمل السؤال في اللغة الإنكليزية مع أدوات الاستفهام

القاعدة للسؤال

فعل رئيسي أن وجد + فاعل + فعل مساعد + أداة الاستفهام

Where	do	you	live	?	أين تعيش؟
What	did	she	do	?	ماذا فعلت؟
Who	are	the messages	from?		من قن الرسائل؟

1. إذا كان الجواب في المضارع ولا يحتوي على فعل مساعد (do/ does) نستخدم ( / am / is / are) مكان الفعل المساعد ونحذف ما نسأل عنه في السؤال (الكلمة التي تحتها خط).

(do + I / we / you / they)

(does + he / she / it)

Zebras come from Africa. الحمار الوحشي أصلها(يأتي من) أفريقيا

1. نسأل عن مكان ولهذا نستخدم أين (where) لأن أفريقيا أسم مكان.
2. ونستخدم do كفعل مساعد
3. أولاً\_ لأن الجملة لا تحتوي على فعل مساعد والجملة في المضارع
4. وثانياً\_ لأن Zebras فاعل جمع.
5. وثالثاً- نحذف المكان الذي سألنا عنه لأنه يجب أن يبقى ما نسأل عنه مجهولاً في السؤال.

Where do Zebras come from?

من أين يأتي الحمار الوحشي؟

2. إذا كان الجواب في الماضي (ونعرف ذلك من إضافة ed الى الفعل الرئيسي أو فعل شاذ متغير الشكل) ولا تحتوي الجملة على فعل مساعد نستخدم did كفعل مساعد

ونحذف من السؤال ما نسأل عنه (ما تحته خط).  
#أنتبه: في السؤال يرجع الفعل الرئيسي الى المصدر بدون أي إضافة (يعني يجرى من s/ed) في المضارع البسيط والماضي البسيط.

Mrs. Ali looked at Hanaa's painting. السيدة علي نظرت على لوحة هناء .

1. نسأل عن شيء غير عاقل ولهذا نستخدم ماذا (what) لأن لوحة هناء تعتبر غير عاقلة.
  2. ونستخدم did كفعل مساعد لأن زمن الجملة ماضي. ولأن الجملة لا تحتوي على فعل مساعد
- ونحذف ما نسأل عنه لأنه يجب أن يبقى مجهولاً في السؤال.

What did Mrs. Ali look at?

على ماذا نظرت سيدة علي؟

3. أما إذا كان الجملة او الجواب يحتوي على احد أفعال (be/do/have) فإننا فقط نعكس الفاعل والفعل المساعد ( am / is are / was / were / ) في السؤال

The messages are from Sameera and Mr. Abdulla.

الرسائل من سميرة وسيد عبد لله

1. لاحظ جيداً أن المطلوب السؤال عنهم **أشخاص** ولهذا نستخدم أداة استفهام عن العاقل (*who*)
2. الجملة تحتوي على **فعل مساعد** بالمضارع ولهذا لا نحتاج (*did أو do / does*)

Who **are** the message from?

## كتاب النشاط - page 72 - Activity book

1. Page 72 Now read the answers and write the questions.

Clue: The underlined words are the most important parts of the answers.

الآن أقرأ هذه الأجوبة وأكتب الأسئلة.

• مهم ضمن القواعد.

1. Who are the messages from?

The messages are from Sameera and Mr. Abdulla.

2. Who was Khalid with?

Khalid was with his mother.

3. Where do Zebras come?

Zebras come from Africa.

4. What did Mrs. Jaber look at?

Mrs. Jaber looked at Hanaa's painting.

## 5. What is France famous for?

France **is** famous for its shops.

## 6. Who did uncle Rashid?

Uncle Rashid **waited** for Khalid and his father.

## 7. 7. What do Fuad and Tanya want to learn about?

Fuad and Tanya want to learn about other countries.

## 2. Page 72 Complete Heba's questions.

Look at Laith's answers and use the words in brackets. Laith is writing a letter.

• مهم ضمن القواعد.

**a** Heba Who are you writing to? (you/write)  
Laith I'm writing to my friend in London.

**b** Heba What are you writing about? (you/write)  
Laith I'm writing about the elephants in the zoo.

**c** Heba Where do elephants come from? (elephants/come)  
Laith Elephants? They come from Africa and India.

## Unit 5

## Lesson 5

## Four countries – page 46 - أربع دول (مهم جداً مطلوب أسئلة من المعلومات التابعة لكل دولة)

### INDIA

India is a big country with a huge population. About one thousand million people live there. Agriculture is the most important part of the economy.

The people are mainly farmers and they grow rice, tea, cotton and many other things. There is also quite a lot of industry. They make cars, buses and clothes.

Visitors to India can do lots of things. They can ride elephants, look at wild animals and climb mountains.



### OMAN

Oman is not very big and it has quite a small population. The oil industry is important, but agriculture is more important.

Most people work as farmers or fishermen. The farmers grow fruit and vegetables.

Visitors to Oman can buy jewellery and visit interesting old forts. They can also go swimming, sailing and climbing.



## India

## الهند

1. India is ..... ( big / small) كبير
2. What is the most important part of Indian economy? ما هو أهم جزء من الاقتصاد الهندي?  
Agriculture. الزراعة
3. People of India grow Rice, tea and cotton. (True / False)  
شعب الهند يزرع الأرز والشاي والقطن
4. Visitors to in India can ride elephants, look at wild animals and  
.....climb mountains..... (Complete)  
يمكن للزوار في الهند ركوب الأفيال والنظر إلى الحيوانات البرية و .....تسلق الجبال.....

## Oman

## عمان

1. Oman is ..... ( not very big / very big ) ليست كبيرة جداً.
2. What are the important parts of economy in Oman?  
ما هي الأجزاء المهمة من اقتصاد عمان؟  
Oil industry and agriculture. صناعة النفط والزراعة .
3. In Oman oil industry is more important than agriculture. (True / False)  
صناعة النفط في عمان أهم من الزراعة
4. Visitors to Oman can buy jewellery and visit interesting old..... forts..... (Complete)  
يمكن لزوار عمان شراء المجوهرات وزيارة .....القلع ..... القديمة

## Activity book – page 74 - كتاب النشاط

1. Page 74 Read the Student's Book again. Write notes about India and Oman.

Name of country	Size of country	Size of population	What they grow	What they make/produce
India	big	huge	Rice, tea, cotton	Cars, buses clothes
Oman	Not very big	Quite small	Fruit, vegetables	Oil, jewellery

## Comparatives and superlatives المقارنة والتفضيل

نستخدم صيغة المقارنة والمفاضلة مع شئين أو شخصين تتوفر فيهما نفس الصفة

1. إذا كانت الصفة ذات مقطع صوتي واحد (يلفظ بنفس واحد) (صفة قصيرة) تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد (i,e,a,o,u)؛ يضاعف الحرف الصحيح في الأخير ونضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
Hot	حار	hotter	the hottest
big	كبير/ضخم	bigger	the biggest

2. ولكن عندما تنتهي الصفة القصيرة بحرف صحيح مسبق بحرف صحيح؛ فقط نضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
cold	بارد	colder	the coldest

3. في حال كانت الصفة القصيرة تنتهي بحرف (e)؛ فقط نضيف (r) للمقارنة و(st) للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
nice	لطيف	nicer	the nicest

4. إذا انتهت الصفة بحرف (y) فإننا نقلب حرف (y) إلى (i) ثم نضيف (er) للمقارنة و(est) للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
easy	سهل	easier	the easiest
dry	جاف	drier	the driest

5. في حال كانت الصفة طويلة أي تتكون من مقطعين أو أكثر فإننا نستخدم (more) قبل الصفة للمقارنة و (the most) قبل الصفة للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
beautiful	جميل	more beautiful	the most beautiful
difficult	صعب	more difficult	the most difficult
interesting	مُمتِع/مُشَوِّق	more interesting	the most interesting
important	مهم	more important	the most important

6. إذا إنتهت الصفة بحرف (y) فإننا نقلب حرف (y) إلى (i) ثم نضيف (er) للمقارنة و (est) للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
good	جيد	better	the best
bad	سيئ	worse	the worst

### كيفية التحدث بإستخدام المقارنة والتفضيل.

#### قاعدة المقارنة

أسم المفعول + **than** + صفة مقارنة (bigger) + فعل مساعد حسب الزمن + فاعل  
 Oman is smaller than India.  
 India is bigger than France.

#### قاعدة المفاضلة

أسم المفعول + صفة مفاضلة (biggest) + **the** + فعل مساعد حسب الزمن + فاعل  
 India is the biggest country.  
 Oman is the hottest country.

### 5. Page 75 Read and complete the sentences.

- The most interesting building in Iraq is the museum.
- The most important industry in Iraq is the oil industry.
- At home I am more helpful than my brother.
- Climbing mountains is more dangerous than playing football.
- The most beautiful buildings in Iraq are in Al-Fao.



## Unit 5

## Lesson 6

## Four countries – page 47 – أربع دول (مهم جداً مطلوب أسئلة من المعلومات التابعة لكل دولة)

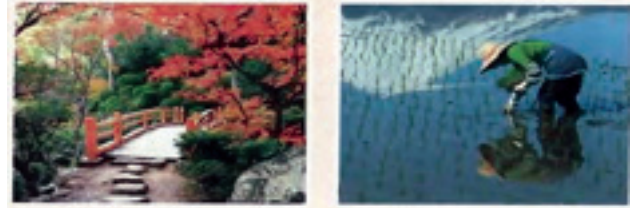
### JAPAN

Japan is not a very big country, but it has a large population.

Industry is very important. Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home.

The farmers grow rice and vegetables.

Japan is very interesting for visitors. They can see old temples and beautiful gardens. They can also go shopping in big modern stores.



### FRANCE

France is a big country, but the population is quite small.

Industry and agriculture are both important.

They make cars and planes and grow a lot of fruit and vegetables.

France is famous for its shops and restaurants. It also has many interesting museums and old buildings. Some people say that France is the most beautiful country in Europe.



## Japan

## اليابان

1. Japan is ..... ( big / Not very big )
2. Japan make .... cars, computers..... and things for the home.
3. Farmers in Japan grow fruit. (True / False)
4. Visitors to Japan can see old temples and beautiful gardens. (True / False)

## France

## فرنسا

1. France is (big / small)
2. Some people say that France is the most beautiful .....country in Europe..... (Complete)

## Activity book – page 76 - كتاب النشاط

1. Page 76 Read the Student's Book again. Write notes about Japan and France.

Name of country	Size of country	Size of population	What they grow	What they make/produce
Japan	Not very big	large	Rice, vegetables	Cars, computers, things for home
France	big	Quite small	Fruit, vegetables	Cars, planes

3. Page 76 Complete the table.

a.	cold	colder	coldest
b.	warm	warmer	warmest
c.	small	smaller	smallest
d.	big	bigger	biggest
e.	hot	hotter	hottest
f.	wet	wetter	wettest

g.	large	larger	largest
h.	nice	nicer	nicest
i.	dry	drier	driest
j.	sunny	sunnier	sunniest
k.	rainy	rainier	rainiest

## كيفية التحدث بإستخدام المقارنة والتفضيل.

### قاعدة المقارنة

أسم المفعول + **than** + صفة مقارنة (bigger) + **is** + فاعل

Oman is smaller than India.

India is bigger than France.

### قاعدة المفاضلة

أسم المفعول + صفة مفاضلة (biggest) + **the** + **is** + فاعل

India is the biggest country.

Oman is the hottest country.

Which country is bigger Oman or Japan?

Japan is bigger than Oman.

أيُّ بلدٍ أكبرُ عمان أم يابان؟

Japan يابان أكبر من عمان.

Which country has a larger population – India or France?

India is larger than France.

Which country is the biggest?

India is the biggest country.

Which country is the coldest?

France is the coldest country.

أيُّ بلدٍ أكبر من ناحية الكثافة السكانية – الهند أم فرنسا؟

أيُّ بلدٍ هو الأكبر

الهند هو أكبر بلد.

أيُّ بلدٍ هو الأبرد؟

فرنسا هو أبرد بلد

## 5 . Page 76 Complete five sentences to compare Iraq and England.

1. Iraq is hotter than England.
2. England is smaller than Iraq.
3. Iraq has a smaller population than England
4. England is colder than Iraq.
5. Iraq is bigger than England.
6. England has a larger population than Iraq.



## Unit 5

## Round up

## Activity book – page 82 - كتاب النشاط

2. Page 82 Write two short paragraphs about Iraq.

اكتب فقرتين عن العراق

Paragraph 1: Describe Iraq.

- ▶ How big it is كم مساحته
- ▶ What they grow there ماذا يزرعون
- ▶ How many people live there كم عدد السكان
- ▶ What they make ماذا يصنعون

Paragraph 2: Write about what visitors can see and do in Iraq.

Write two short paragraphs about Iraq.

Iraq is situated in the Middle East. It's not a very big country and it has quite a small population. The main part of economy in Iraq is oil. Agriculture is very important, too. People in Iraq grow fruit and vegetables.

يقع العراق في الشرق الأوسط. إنها ليست دولة كبيرة. وكثافة سكانها نوعاً ما قليلة. الجزء الأساسي من الاقتصاد في العراق هو النفط. الزراعة مهمة أيضاً. السكان في العراق يزرعون الفواكه والخضراوات.

Visitors to Iraq can see Ur, the Citadel of Erbil and many other religion places in Karbala, Najaf, and Al kadhimiya. They are also can go to Iraqi national museum also see monments of Baghdad.

الزوار الى العراق يستطيعون رؤية أور وقلعة أربيل والكثير من المناطق الدينية في كربلاء، النجف والكاظمية. بإمكانهم الذهاب الى المتحف الوطني ورؤية معالم العاصمة.

## Unit 5

## Story time

## Carrie in the jungles – page 51 – كاري في الابدغال

## الأسئلة التالية مطلوبة ضمن أسئلة القطع

1. What is Carrie doing?

She is playing a video game.

ماذا تفعل كاري؟

إنها تلعب لعبة فيديو.

2. What is Carrie looking for?

A key.

ما الذي تبحث عنه كاري؟

مفتاح.



Carrie moved her eyes quickly and her body moved to the left. 'Phew, that was close,' she thought. She just missed a tiger that walked out in front of her.

حركت كاري عينيها بسرعة وانتقل جسدها إلى اليسار. فكرت: " كان هذا قريبًا ". لقد مر من امامها نمر للتو.

Carrie closed her eyes. She was tired. This was hard work. She opened them just as a spider was looking her straight in the face. She moved her eyes down and felt her body drop away from the spider and back to safety.

أغمضت كاري عينيها. كانت متعبة. كان هذا عملاً شاقاً. فتحت عينيها بينما كان العنكبوت ينظر إليها مباشرة في وجهها. حركت عينيها لأسفل وشعرت بجسدها بعيداً عن العنكبوت وعاد إلى بر الأمان.

'Now, where is it? Where's that key?' she asked herself, moving her eyes around the trees in front of her. Out of the corner of her eye she saw something shine in the sun. She turned her eyes to a tree on her right.

'الآن أين هو؟ أين هذا المفتاح؟ سألت نفسي ، وتحرك عينيها حول الأشجار أمامها. من زاوية عينيها رأت شيئاً يلمع في الشمس. أدارت عينيها إلى شجرة على يمينها.

She moved her head forward and her flying chair moved closer to the tree. There it was! High up in a branch. She looked up with her eyes and her chair flew straight to the top. Her hand reached out and grabbed the key. Easy! The screen filled with stars and lights. In big letters. the words GAME OVER appeared.

حركت رأسها للأمام واقترب كرسيها من الشجرة. كان هناك! عالياً في فرع. نظرت إلى الأعلى بعينيها وتوجه كرسيها مباشرة إلى الأعلى. مدت يدها وأمسكت بالمفتاح. سهل! الشاشة مليئة بالنجوم والأضواء. بأحرف كبيرة. ظهرت الكلمات انتهت اللعبة

'Did you enjoy that?' asked Carrie's dad.

Carrie turned her eyes to the bottom of the screen and a keyboard appeared. Slowly, carefully, Carrie moved her eyes from one letter to the next, typing out her reply.

'Yes, Dad. I've just been to the jungle!'

الم تستمتعي؟' سأل والدها.

أدارت كاري عينيها إلى أسفل الشاشة وظهرت لوحة مفاتيح. ببطء ، بعناية ، حركت كاري عينيها من حرف إلى آخر ، وكتبت ردها. 'نعم يا أبي. لقد زرت الغابة للتو!'

## Activity book – page 83 - كتاب النشاط

### 3. Page 83 Answer the questions.

a.	Who are the characters in the story? <b>Carrie and Carrie's dad.</b>	من هم الشخصيات في القصة؟ والد كاري وكاري
b.	What is the story about? <b>Carrie, who is in a wheelchair and is unable to speak, is playing video games.</b>	عن ماذا تتحدث القصة؟ كاري، التي تجلس على كرسي متحرك وغير قادرة على الكلام، تلعب ألعاب الفيديو
c.	What does Carrie do when she sees a spider? Why? <b>She looks down. She uses her eyes to control her character in the game.</b>	ماذا تفعل كاري عندما ترى عنكبوت؟ لماذا نظرت الى الاسفل. استخدمت عيناها لتسيطر على شخصيتها في اللعبة
d.	Why is Carrie looking for a key? <b>The key will help her to win the game.</b>	لماذا تبحث كاري عن مفتاح؟ المفتاح سيساعدها في الفوز باللعبة
e.	Where does Carrie find the key? <b>High up in a tree.</b>	أين تجد كاري المفتاح؟ عالياً في الشجرة.
f.	What happened when she picked up the key? <b>The game finished when she picked up the key.</b>	ماذا حدث عندما التقطت المفتاح؟ انتهت اللعبة عندما التقطت المفتاح.
g.	How does Carrie answer her dad's question? <b>She types out the message using her eyes.</b>	كيف تجيب كاري على سؤال والدها طبعت الرسالة مستخدمةً عيناها



## 1. Page 124 Write sentences using the past participle of the verbs.

- a. eat I have **eaten** a sandwich.
- b. take I have **taken** her book.
- c. ride I have never **ridden** a camel.
- d. lose I have **lost** my wallet.
- e. write I have **written** three letters.
- f. hear I have **heard** sound.
- g. see I have **seen** Ali three times this week.

## 2. Page 124 Read about Spain and complete the table.

### • تحريري

Spain is quite a large country and nearly 47 million people live there. It is both industrial and agricultural. The farmers grow a lot of rice, fruit and vegetables. In the towns they make cars, ships, shoes and clothes. Perhaps tourism is the most important industry. Spain has more than 80 million visitors every year.

إسبانيا بلد كبير إلى حد ما ويعيش هناك ما يقرب من 47 مليون شخص. إنها صناعية وزراعية. يزرع المزارعون الكثير من الأرز والفواكه والخضروات. في المدن يصنعون السيارات والسفن والأحذية والملابس. ربما تكون السياحة هي أهم صناعة. يزور إسبانيا أكثر من 80 مليون زائر كل عام.

The best times to visit Spain are in spring and autumn when it is warm and dry. In winter, the weather is often cold and snowy, especially in the mountains, and in summer it is very hot. There are many things for visitors to do. There are museums in the big towns and old buildings in the country. One of the most famous is the Alhambra in Granada. Millions of people go to Spain to swim off the sandy beaches of the south coast. Others go for the delicious food or, in winter, they go skiing on the snow-covered mountains.

أفضل الأوقات لزيارة إسبانيا هي في الربيع والخريف عندما يكون الجو دافئاً وجافاً. في الشتاء يكون الطقس بارداً ومثلجاً غالباً، خاصة في الجبال، وفي الصيف يكون الجو حاراً جداً. هناك أشياء كثيرة يمكن للزوار القيام بها. توجد متاحف في المدن الكبيرة والمباني القديمة في البلاد. ومن أشهرها قصر الحمراء في غرناطة. يذهب ملايين الأشخاص إلى إسبانيا للسباحة قبالة الشواطئ الرملية للساحل الجنوبي.

يذهب البعض الآخر لتناول الطعام اللذيذ أو، في الشتاء، يذهبون للتزلج على الجبال المغطاة بالثلوج.

### حقائق عن إسبانيا Facts about Spain

a. Population	الكثافة السكانية	Nearly 47 million	تقريباً ٤٧ مليون
b. Agriculture	الزراعة	Rice, fruit and vegetables	رز وفواكه وخضروات
c. Industry	الصناعة	Cars, ships, clothes, shoes, tourism	سيارات وسفن وملابس وأحذية والسياحة
الطقس Weather			
d. Spring and autumn:	الربيع والخريف	Warm and dry	دافئ وجاف
e. Summer	صيف	hot	حار
f. Winter	شتاء	Cold and sunny	بارد ومشمس
g. Places to visit and things to do	أماكن لزيارتها وأشياء للقيام بها	Old buildings, museums, beaches, mountains, swimming, eating, skiing	بنايات قديمة ومتاحف وسواحل وجبال وسباحة والأكل والتزلج

1. The population of Spain is nearly ( a. 47 million      b. 45 million) عدد سكان إسبانيا تقريباً
2. What are the important parts of economy in Spain? ما هي الأجزاء الهامة للاقتصاد في إسبانيا ؟  
الصناعة والزراعة. Industry and agriculture.
3. People in Spain make Cars, ships. (True / False) ( خطأ صحيح ) الناس في إسبانيا يصنعون السيارات والسفن.
4. People of Spain grow Rice, fruit and vegetables. (Complete اكمل )  
يزرع شعب إسبانيا الأرز و الفواكه والخضروات. (أكمل)
5. What is the weather like in Spain in the summer? كيف هو الطقس في إسبانيا في الصيف؟

حار Hot

## Unit 6

## Lesson 1

## A Japanese pen – friend – page 54 - (صديق المراسلة ياباني) مطلوب تحريري

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
magazine	مجلة	hope	يأمل	Disney-land	ديزني لاند	traditional	تقليدي
advertise	يقوم بعمل إعلان	city	مدينة	Baseball	كرة المضرب	Likes / interests	اهتمامات
Pen-friend	صديق المراسلة	nationality	قومية	judo	جودو	mountains	جبال
paragraph	فقرة	age	عمر	town	مدينة	size	حجم
name	أسم	Nationality	قومية	river	نهر	beautiful	جميل
lake	بحيرة	make	يجعل				

PO Box 261

Soma

Honshu

Japan

12th April Dear

Dear Fuad,

I read your name in a magazine. Would you like to be my penfriend? I hope so. I am a Japanese boy and I am thirteen years old. As you can see, I live in a small town called Soma. My house is very near the sea. My favourite pastimes are fishing and collecting stamps.

قرأت اسمك في مجلة. هل ترغب في أن تكون صديقي بالمراسلة؟ أتمنى ذلك. أنا فتى ياباني وعمري ثلاثة عشر عامًا. كما ترون، أنا أعيش في بلدة صغيرة تسمى سوما. بيتي قريب جدا من البحر. هوايتي المفضلة هي الصيد وجمع الطوابع

What is Iraq like? Japan is not very big, but it is very beautiful. There are a number of large cities as well as small towns and villages. We have many mountains, rivers and lakes. Japan is very green because it rains a lot in summer. The wettest month is September. In winter, it is very cold, and sometimes it snows.

ما هو شكل العراق؟ اليابان ليست كبيرة جدًا، لكنها جميلة جدًا. هناك عدد من المدن الكبيرة وكذلك البلدات والقرى الصغيرة. لدينا العديد من الجبال والأنهار والبحيرات. اليابان خضراء جدًا لأنها تمطر كثيرًا في الصيف. الشهر الأكثر أمطارًا هو سبتمبر. يكون الجو باردًا جدًا في الشتاء وأحيانًا تتساقط الثلوج

Would you like to visit Japan one day? There are lots of interesting things to see and do. For example, you can visit Disneyland, go to a baseball match or learn to do judo. You can also visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play. Please write and tell me all about yourself and your country.

هل ترغب في زيارة اليابان يومًا ما؟ هناك الكثير من الأشياء الممتعة التي يمكنك رؤيتها والقيام بها. على سبيل المثال، يمكنك زيارة ديزني لاند أو الذهاب إلى مباراة بيسبول أو تعلم ممارسة الجودو. يمكنك أيضًا زيارة الحدائق الجميلة أو الذهاب لمشاهدة مسرحية يابانية تقليدية من فضلك اكتب وأخبرني كل شيء عنك وعن بلدك

Yours,  
Yuki Ono

## • أسئلة اثرائية عن القطعة:

1. How old is Yuki?

13

2. What nationality is Yuki?

Japanese

ما هي جنسية يوكي؟

ياباني

3. What does Yuki like? / What are Yuki's interests?

fishing and collecting stamps.

ماذا تحب يوكي؟ / ما هي اهتمامات يوكي؟

الصيد وجمع الطوابع.

4. Yuki likes swimming. (True / False)

يوكي يحب السباحة (خطأ صحيح)

1. What is the weather like in Japan in winter and in summer?
1. in summer: **rainy** : في الصيف **ممطر**
2. in winter: **cold / snowy** **بارد / مثلج** في الشتاء:
3. What can visitors do in Japan? ماذا يمكن أن يقوم به الزوار في اليابان؟  
You can visit Disneyland or go to baseball match or learn to do Judo you can also visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.

## Activity book – page 84 - كتاب النشاط

1. **Page 84** Read the letter in the Student's Book quickly. Match the three main paragraphs to the phrases from the box and complete the sentences.

what Japan is like    Yuki and his house    things to do in Japan

- ▶ Paragraph 1 is about **Yuki and his house**.
- ▶ Paragraph 2 is about **what Japan is like**.
- ▶ Paragraph 3 is about **things to do in Japan**.

2. **Page 84** Read the letter more carefully and answer these questions. Write notes.

1. What do you know about Yuki? ماذا تعرف عن يوكي؟  
Name: **Yuki ono**  
Age: **13**  
Nationality: **Japanese**  
Town: **Soma**  
Likes/interests: **fishing and collecting stamps** الصيد وجمع الأشياء

2. What is Japan like?

كيف تبدو اليابان؟

Size: **-not very big**

Things that make it beautiful: **many mountains, rivers and lakes, it is very green.**

Weather - in summer: **rainy**

m winter: **cold / snowy**

3. What can visitors do in Japan?

ماذا يمكن أن يقوم به الزوار في اليابان؟

You can visit Disneyland or go to baseball match or learn to do Judo you can also visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.

## Nationalities

## قوميات

► Words for nationalities are adjectives. We usually make them by changing the name of the country the person belongs to.

الكلمات للجنسيات هي الصفات. عادة ما نصنعها من خلال تغيير اسم البلد الذي ينتمي إليه الشخص.

**Examples:** A person from **Japan** has **Japanese** nationality.

A person from **France** has **French** nationality.

► Sometimes the adjective is completely different.

في بعض الأحيان تكون الصفة مختلفة تمامًا

**Example:** A person from **Holland** has **Dutch** nationality.

A person from **Thailand** has **Thai** nationality.

► We often use these letters to make the adjectives: i, ion. an. n. ish.

## 3. Page 85 Make nationalities.

## • ضمن الاملاء

-i	-ian, -an, -n	-ish
Iraq - Iraqi	Canada - Canadian	England - English
Bahrain - Bahraini	Italy- Italian	Spain -Spanish
Oman - Omani	India- Indian	Ireland - Irish
Yemen - Yemeni	Australia - Australian	Turkey -Turkish
Pakistan - Pakistani	America - American	Sweden -Swedish
Qatar - Qatari	Germany- German	Scotland - Scottish
Bangladesh - Bangladeshi	Russia – Russian	Poland – polish
Somalia - Somali	Chile-Chilean	Finland – Finnish

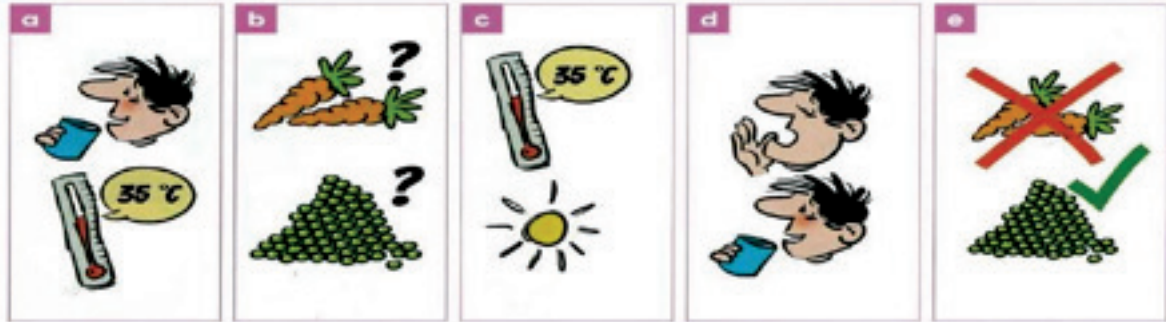


## Unit 6

## Lesson 2

## Linking things – page 55 - ربط الاشياء

**A-** Match the sentences to the pictures.



• الجمل التالية مهم ضمن القواعد

- |    |  |          |
|----|--|----------|
| 1. | Today is <b>hot and sunny</b>                                      | <b>c</b> |
| 2. | I'm <b>tired</b> as <b>well as thirsty</b>                         | <b>d</b> |
| 3. | I'm <b>thirsty</b> <b>because it's hot</b>                         | <b>a</b> |
| 4. | I <b>don't</b> like <b>carrots</b> , <b>but</b> I love <b>peas</b> | <b>e</b> |
| 5. | You can have <b>carrots or peas</b> .                              | <b>b</b> |

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Say your three favourite foods. (and)<br><b>My favourite food are pasta, fish and vegetables.</b>               |
| 2. | Say one sport you like and one sport you don't like. (but)<br><b>I like football, but I don't like cricket.</b> |
| 3. | Offer your friend a drink. (or)<br><b>Would you like water or juice?</b>  |
| 4. | Say why you like a book or film. (because)<br><b>I really enjoyed the book it was funny.</b>                    |



5. Say one hobby you enjoy and then add another. (as well as)  
I enjoy cooking as well as eating!

### شرح أدوات الربط

### Conjunctions

1. (and / و) لتسمية الأشياء على قائمة.

1. I like going to the cinema and playing games.
2. I bought a watch for Nadia and a sweater for Amina.

اشتريت ساعة لنادية و سترة لأمنة

2. (but / لكن) لربط الأفكار المختلفة تقديم تناقض.  
يمكن تمييز استخدام but من خلال النفي (n't) eg

1. Youssef bought a CD player but it didn't work.  
يوسف اشترى مشغل أقراص ولكنه لم يعمل
2. My city is not big, but it is beautiful.

3. (because / بسبب / لأنه) نستخدمه لإعطاء السبب

1. I'm wet because it's raining.
2. The car won't start because there isn't any petrol.

السيارة لن تعمل لأنه لا يوجد بنزين

4. (or / أو) نستخدمه عندما نستطيع الاختيار بين أكثر من شيء.

1. Would you like water or juice ?

5. (as well as / كذلك) لتضمين خيارات إضافية في قائمة.

1. I like football as well as tennis.
2. There are birds and insects in the zoo as well as large animals like tigers, lions and elephants.

1. Page 86 Complete the sentences with a word or phrase from the box.

• ضمن القواعد

And ~~و~~ as well as وايضا because بسبب but لكن or أو

Tanzania, Kenya **and** Ethiopia are countries in Africa.

- People speak English in Kenya, **but** they speak Portuguese in Mozambique.
- You can have water **or** orange juice, but not both.
- The climate is changing **because** of human activity.
- I speak French **as well** as Arabic.

3. Page 86 Now complete the sentences. Use each of the five linking words or expressions once only.

• ضمن القواعد

- The car won't start. There isn't any petrol in it.  
The car won't start **because** there isn't any petrol in it.
- I bought a watch for Nadia. **I bought** a sweater for Amna.  
I bought a watch for Nadia **and** a sweater for Amna.
- There are birds and insects in the zoo. **There are also** large animals like tigers, lions and elephants.  
There are birds and insects in the zoo **as well as** large animals like tigers, lions and elephants.
- Youssef bought a CD player. It didn't work.  
Youssef bought a CD player **but** It didn't work.

5. Do you like the red shirt? Do you like the blue one better?  
Do you like the red shirt or the blue one better?

4. Page 87 Imagine Yuki is your pen friend.  
Write a reply to his letter. Follow the steps.

### • الانشاء الأول للوحدة السادسة:

اكتب ردًا على رسالة يوكي. Write a reply to Yuki's letter.

Al-Mansour,  
Baghdad,  
Iraq,  
2<sup>nd</sup> May

Dear Yuki,

Hello Yuki. How are you? I would like to be your pen – friend. I'm so happy to Know you.

I am from a city called Al-Mansour in Baghdad in Iraq.

Iraq is a big country with large population. It has mountains and rivers, especially Tigris and Euphrates. In spring, it's green, in winter it's cold and in summer it's hot. Visitors come to Iraq to see the ancient monuments and historical cities like Ur, the Citadel of Erbil and many other historical places in Iraq.

Your friend,

Fuad

اكتب ردًا على رسالة يوكي. Write a reply to Yuki's letter.

عزيزي يوكي،

هلو يوكي. كيف حالك؟ ارجب ان اكون صديقك. اني سعيد لمعرفتك. اني من مدينة تدعى (المنصور) في بغداد العراق.

العراق بلد كبير وفيه كثافة سكانية عالية. وفيه ايضا الجبال والانهار وخصوصا (دجلة والفرات). في الربيع يكون الجو ربيعا وفي الشتاء يكون باردا وفي الصيف يكون حاراً. السواح ياتون الى العراق لرؤية المعالم القديمة وايضا المدن التاريخية مثل مدينة اور، وقلعة اربيل وكثير من المناطق التاريخية.

صديقك

فؤاد

## Unit 6

## Lesson 3

**Samar's pen friend – page 56 -**  
صديق سمارة في المراسلة

• للاطلاع

**Which one is Yuki? – page 57 -** من هو يوكي؟

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Tokyo	طوكيو	take	يأخذ	parents	والدين	grey	رمادي
Iraqi Airways	خطوط الطيران العراقية	Arrivals	الوافدين	dark	مظلم	bright	مشرق
Flight	رحلة طيران	Airport	مطار	suit	بدلة	midnight	منتصف الليل
Tickets	تذاكر	recognize	يميز	plump	ممتلئ الجسم	hair	شعر
tall	طويل	short	قصير	small	صغير	big	كبير
blue	أزرق	green	أخضر	black	أسود	eyes	عيون
description	وصف	wear	يرتدي	write	يكتب	kimono	توب فضايف ياباني



سأصبح

WILL

BE

ناجحاً

SUCCESSFUL

## Future continuous tense

## المستقبل المستمر

► We use the future continuous to talk about something happening at a specific point in the future .

الاستخدام: يستخدم المستقبل المستمر للتعبير عن حدث في لحظة محددة في المستقبل (أحداث مؤقتة). الحدث سيبدأ قبل ذلك اللحظة ولن تنتهي في ذلك اللحظة .

## كلمات دالة:

(between ساعة + and + ساعة / when you get home / 7 o'clock this evening.)

## Past continuous

## استخدام الماضي المستمر

	form	الشكل (الصيغة)	example	مثال
مثبت affirmative	I, we, you, they فاعل + will be+ فعل (ing) He, she, it		Ali will be studying between seven and eight o'clock tonight.	
نفي negative	فاعل + won't (will not) + be + فعل (ing)		Ali will not/won't be studying.	
question سؤال	will + فاعل + be+ فعل (ing) ...?		will Ali be studying?	
Wh - questions	فاعل + will+ فعل (ing) + أداة الاستفهام		what will you be studying? what will you be doing?	

## إضافة ing

1. يضاف ing الى نهاية أكثر الكلمات بدون أي تغيير. (تنتهي بحرف صحيح قبلها حرف صحيح)

Help ————— helping ————— يساعد

Work ————— working ————— يعمل

Do ————— doing ————— يفعل

Go ————— going ————— يذهب

## لاحظ الكلمات التالية

2. إذا أنتهي الكلمة بحرف (e) فإنه يحذف ونضيف (ing)

Write ————— writing ————— يكتب

3. في حال انتهت الكلمة بحرف (y) فإنها تبقى كما هي ونضيف (ing)

Study ————— studying ————— يدرس

4. إذا انتهت الكلمة ذات المقطع الصوتي الواحد بحرف صحيح مسبق

بحرف علة (a,e,u,i,o) فإن الحرف الصحيح يضاعف عند إضافة (ing)

Swim ————— swimming ————— يسبح

5. أما إذا انتهت الكلمة بحرف صحيح مسبق بحرفي علة (2) فإن الحرف

الصحيح لا يضاعف ونضيف (ing) فقط

wear ————— wearing ————— يقرأ

6. بعض الأحرف التي لا تضاعف أبدا رغم أنهم قد يسبقون بعلّة واحدة (W/X)

Row ————— rowing ————— يجدف / رياضة التجديف

Box ————— boxing ————— يلاكم / ملاكمة

## كتاب النشاط - page 90 - Activity book

Read the sentences. Then listen to Fuad and his father and complete them.

- Fuad and his father are going to Japan
- They will go on the 17th
- They will fly to Tokyo
- They will be there for Twelve days
- They will fly on Iraqi Airways
- The flight will take about 7 hours

3. Page 90 Find words in Yuki's description in your Student's Book that mean the following:

• ضمن الاملاء spelling

- يعلم know = recognize يميز
- والدين father and mother = parents أب وأم
- فستان ياباني فضفاض a Japanese dress = kimono ياباني

## The future continuous tense المستقبل المستمر

Study these examples and complete the rule below.

- a. I **will be wearing** a T-shirt.
- b. Don't phone Rami between seven and eight o'clock tonight. He **will be doing** his homework.

**Rule:** To make the future continuous tense, use **will** + **be** + verb with **ing**.

### 4. Page 91 Now answer the questions.

#### • مهم ضمن القواعد

- a. What will you be doing between seven and eight o'clock tonight?  
I **will be doing** my homework.
- b. What will you be doing between midnight and six o'clock tomorrow morning?  
I **will be sleeping**.

### 5. Page 91 Write a description.

#### • الانشاء الثاني للوحدة السادسة (الأهم):

Imagine your pen-friend is coming to visit you. You and your parents are going to meet them at the airport. Write a description so that your friend will recognize you.

Remember! Look back at the Writing tips.

I am a bit short. I have a straight black hair. I always wear glasses and so does my father. I will be wearing a black jacket and a blue jean. My father is taller than my mother. My mother is a bit thin.

أنا نوعاً ما قصير. لدي شعر أسود مستقيم. أنا دائماً أرتدي النظارات وكذلك أبي. سأكون مرتدياً لسترة أسود وبنطلوناً أزرق. أبي أطول من أمي. أمي نوعاً ما نحيفة.

## Unit 6

## Lesson 5

Fuad meets Yuki – page 58 -  
فؤاد يلتقي يوكي

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
introduce	يقدم	welcome	أهلاً	Shake hands with	يُصافح	while	بينما
introduction	تقديم / مقدمة	On the way	على الطريق	Notice	يلاحظ	meaning	يعني
Must be	يجب أن يكون	strange	غريب	understand	يفهم	label	ملصق
sir	سيدي	madam	سيدتي				

## Comparatives and superlatives المقارنة والتفضيل

نستخدم صيغة المقارنة والمفاضلة مع شئين أو شخصين تتوفر فيهما نفس الصفة

1. إذا كانت الصفة ذات مقطع صوتي واحد (يلفظ بنفس واحد) (صفة قصيرة) تنتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد (i,e,a,o,u)؛ يضاعف الحرف الصحيح في الأخير ونضيف (er) للمقارنة و (est) للمفاضلة .

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
Hot	حار	hotter	the hottest
big	كبير/ضخم	bigger	the biggest
Wet	مُبلل	wetter	the wettest



2. ولكن عندما تنتهي الصفة القصيرة بحرف صحيح مسبق بحرف صحيح؛ فقط نضيف (er) للمقارنة و (est) للمفاضلة. للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
small	صغير	smaller	the smallest
tall	طويل	taller	the tallest
old	قديم/مُسِن	older	the oldest
short	قصير	shorter	the shortest
young	صغير	younger	The youngest

3. في حال كانت الصفة القصيرة تنتهي بحرف (e)؛ فقط نضيف (r) للمقارنة و (st) للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
large	كبير	larger	the largest
nice	لطيف	nicer	the nicest

4. إذا إنتهت الصفة بحرف (y) فإننا نقلب حرف (y) إلى (i) ثم نضيف (er) للمقارنة و (est) للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
Sunny	مشمس	sunnier	the sunniest
rainy	ممطر	rainier	the rainiest
funny	مضحك	funnier	the funniest
dry	جاف	drier	the driest

5. في حال كانت الصفة طويلة أي تتكون من مقطعين أو أكثر فإننا نستخدم (more) قبل الصفة للمقارنة و (the most) قبل الصفة للمفاضلة.

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
beautiful	جميل	more beautiful	the most beautiful

الصفة	المعنى	المقارنة	المفاضلة
good	جيد	better	the best
bad	سيئ	worse	the worst

## قاعدة المقارنة

أسم المفعول + than + صفة مقارنة + is + فاعل

Yuki is <b>younger than</b> Giro.	يوكي أصغر سناً من جيرو
Yuki is <b>older than</b> Reiko.	يوكي أكبر سناً من ريكو
Ameen is <b>shorter than</b> Muhammed.	أمين أقصر من محمد
Ahmed is <b>faster than</b> Ameen.	أحمد أسرع من امين

## قاعدة المفاضلة

أسم المفعول + صفة مفاضلة + the + فعل مساعد + فاعل

Reiko is the smallest person in the family.	ريكو هو أقصر شخص في العائلة
Mr. Mitsubishi is the tallest person in the family.	سيد ميتسوبيشي هو أطول شخص في العائلة

## كتاب النشاط - page 92 - Activity book

1. Page 92 Look at the Student's Book again. Find words and phrases that mean the following:

## • مهم ضمن المفردات (الاملاء بالضبط)

- while they were driving to the house بينما كانوا عائدین الى البيت على الطريق on the way
- saw رأى noticed لاحظ
- new to him جديد عليه strange غريب
- the opposite of 'modern' عكس حديث traditional تقليدي

- e. names and notices أسماء وملاحظات signs علامات
- f. did not know the meaning of لم يعرف معنى ال couldn't understand a word لم يفهم كلمة
- g. the other people (in Yuki 's family) الأشخاص الاخرين the rest البقية
- h. frightened by مرعوب ب afraid خائف

#### 4. Page 93 Compare the people in Yuki's family.

Use the correct forms of these adjectives to complete the sentences:

#### • مهم ضمن القواعد

Young	<u>صغير</u>	tall	<u>طويل</u>	plump	ممتلئ الجسم	big	<u>كبير</u>
small	<u>صغير</u>	short	<u>قصير</u>	old	<u>كبير</u>		

- a. Yuki is younger than Giro, but older than Reiko.
- b. Mrs. Ono is shorter and plumper than Mr. Ono.
- c. Mr. Mitsubishi is bigger than Mr. Ono.
- d. Reiko is the smallest person in the family and Mr. Mitsubishi is the tallest.

#### 5. Page 93 Complete the sentences. Use words from the box.

#### • مهم ضمن المفردات

uncle	<u>عم / خال</u>	arrivals hall	<u>قاعة الوافدين</u>	postcard	<u>بطاقة بريدية</u>
kimono	<u>ثوب واسع فضفاض</u>	plump	<u>بدين</u>		

- a. We meet people coming off a plane in the arrivals hall
- b. Some Japanese women wear a traditional Japanese dress called a kimono
- c. If somebody is a bit fat, it is nice to say he is plump
- d. A postcard usually has a picture and a stamp on it.
- e. My uncle is my father's or my mother's brother.

#### للإجابة

عندما يكون لدينا than فهذا يعني مقارنة ونختار الكلمة بين القوسين بيها ( more / er )  
وعندما يكون لدينا the قبل القوس نختار الكلمة التي تحتوي على ( est / most )

1. Yuki is (youngest / younger) than Giro, but older than Reiko.
2. Reiko is the ( smallest / smaller) person in the family and Mr. Mitsubishi is the tallest.

## Fuad's first meal in Japan – page 59 - وجبة فؤاد الأولى في اليابان

### مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
kneel	ينحني	from	من	Really!	حقاً	fork	شوكة
chopsticks	عود الأكل	Knife (Pl. Knives)	سكين	Of course,	طبعاً	spoon	ملعقة
raw	نيء	different	مختلف	taste	يتذوق		

### Frequency adverbs ظروف التكرار

always	دائماً	never	ابداً	sometimes	بطاقة بريدية	usually	عادة
--------	--------	-------	-------	-----------	--------------	---------	------

## Activity book – page 94 - كتاب النشاط

4. Page 94 Look at Lessons 6 and 7 in the Student's Book. Tick (✓) the true statements.

	Japan	Iraq
a. People kneel on the floor when they eat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. People sometimes sit on the floor when they eat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c. People always cook fish.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. People always cook meat.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e. People sometimes eat with knives, forks and spoons.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 2. Page 94 Complete the sentences about Japan.

Use **always**, **sometimes** or **never**.

- People **always** kneel on the floor when they eat.
- People **never** sit on the floor when they eat.
- People **always** eat with chopsticks.
- People **never** use knives, forks and spoons. e People sometimes eat raw fish.
- People **always** cook meat.

1. People kneel on the floor when they eat. (Rewrite the sentence using “always”) People **always** kneel on the floor when they eat.

## 3. Page 94 Use your answers in Exercises 1 and 2 to write about the differences between Japan and Iraq.

### • انشاء الاختلافات بين العراق اليابان تحريري

- a. In Japan, people always kneel on the floor But in Iraq, we sometimes sit on the floor.

**1.** في اليابان، يركع الناس دائماً على الأرض  
لكن في العراق، نجلس أحياناً على الأرض.

- b. In Japan, people always eat with chopsticks but in Iraq, we usually eat with knives, forks and spoons.

**2.** في اليابان، يأكل الناس دائماً باستخدام عيدان تناول الطعام  
لكن في العراق، عادة ما نأكل بالسكاكين والشوك والملاعق.

- c. In Japan, people sometimes eat raw fish But in Iraq, we always cook fish.

**3.** في اليابان، يأكل الناس أحياناً الأسماك النيئة  
لكن في العراق، نحن دائماً نطبخ السمك.

### 3. Page 95 Write the missing words and fill in the word tree.

#### • مهم ضمن المفردات (املاء spelling)

- a. The opposite of 'hot'. عكس حار. X cold بارد
- b. It's between 2 and 4. وال 2 بين ال 4. three
- c. Smaller than a city, bigger than a village. Town بلدة  
اصغر من مدينة، واكبر من قرية
- d. The fourth month of the year. رابع شهر في السنة. April
- e. When you use a question, عندما تستخدم سؤالاً، you ...ask
- f. The opposite of 'start'. عكس يبدأ (يشغل). Stop يتوقف
- g. They live in the sea. يعيشون في البحر. Fish سمك
- h. You're in it now. انت فيها. School مدرسة
- i. Yes. I agree. نعم، أوافق. Ok حسنا
- j. It gives us light and heat. تعطينا الضوء والحرارة. Sun شمس

	c	o	l	d	
t	h	r	e	e	
t	o	w	n		
a	p	r	i	l	
a	a	k			
s	t	o	p		
f	i	s	h		
s	c	h	o	o	l
o	k				
	s	u	n		

↑  
Where do people use these? **Japan**

## Unit 6

## Lesson 7

meal in Japan – page 60 -  
وجبة فؤاد الأولى في اليابان

Activity book – page 96 - كتاب النشاط

1. Page 96 Rewrite the sentences using always, usually, sometimes and never.

People in Japan **always** eat raw fish.

People in Japan **sometimes** eat raw fish

الأجوبة تعتمد على الطالب فلا بأس حسب معرفة وقناعة كل شخص (الأجوبة حسب معرفتي)

a. English people always drink tea at 4 p.m.  
English people **never** drink tea at 4 p.m.

b. Italians always eat pizza.  
Italians **usually** eat pizza.

c. Iraqis sometimes speak Arabic.  
Iraqis **sometimes** speak Arabic.

d. Doctors are always men.  
Doctors are **sometimes** men.

e. It usually snows in Baghdad .  
It **never** snows in Baghdad .

## Unit 6

## Round up

## Activity book – page 100 - كتاب النشاط

2.

Tom



Mike



- a. Tom is very tall and quite thin. He is wearing a black jacket and glasses.
- b. Mike is quite short and a bit fat. He has long brown hair. He is wearing a green T-shirt and yellow trainers

3. Page 100 Write three sentences saying ...

• مهم ضمن القواعد  
هنا نشاط مخطط له مسبقاً

- a. What you will be doing at 7 p.m. this evening.
- b. What you will be doing on Friday.
- c. What you think you will be doing when you are 25 years old.
- a. I will be watching TV at 7 o'clock this evening.
- b. I will be travelling to Basra on Friday.
- c. I think I'll be teaching because I like teaching.



## Unit 6

## Story time

## A wolf in the forest – page 63 - ذئب في الغابة

## مفردات الدرس الاول

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
crash	تحطم	Clear (adj)	صافي	Off the road	خارج الشارع
forest	غابة	follow	يتبع		

After a plane crash, a family were lost in a forest. What happened to them?

بعد تحطم طائرة، فقدت عائلة في الغابة. ماذا حدث لهم؟



John Harper, a Canadian, was flying his small plane. With him were his wife, Clare, and his two children,

Lucy, aged four and Ben, aged nine. They were flying over a forest. Suddenly, the engine stopped.

'What's the matter? Why has the engine stopped?' asked Clare.

'I don't know,' said John. He tried to start it again, but nothing happened. 'It's no good,' said John. 'It won't start. We're going down.'

John was lucky. He found a clear place between the trees and landed the plane. Nobody was hurt. They climbed out and looked around.

'Where are we?' asked Clare.

'I don't know,' answered John.

'Well, we can't stay here,' said Clare. 'Which way do we go?'

'Hey, Dad! Look!' said Ben. He pointed to some trees. 'There's a big dog up there near the trees.'

That's not a dog. It's a wolf,' said John.

'Is it dangerous?' asked Clare.

'No,' said John. 'Wolves don't hurt people.'

The wolf came towards them, then moved away, came towards them again, and moved away again.

'I think he wants us to follow him,' said Ben.

'Well, I don't know where we are. Maybe he does,' said John. 'Let's follow him.'

They followed the wolf through the trees. Every now and again انايحا, the wolf stopped, looked at them, and then moved off again. After about two hours, they came to a road. Just off the road was a village.

'Thank God,' said John. 'We can phone from the village.' 'Dad, where's the wolf?' asked Ben.

They looked around, but the wolf was not there anymore.

## كتاب النشاط - Activity book – page 101

1. Page 101 Read the story again. Close your Student's Book and rewrite the sentences correctly.

### • الاسئلة مطلوبة ضمن القصة

الأسئلة التالية ممكن تأتي كما الان او بشكل اسهل اكثر على شكل True / False

الأحمر صح الأسود خطأ

a	John Harper was sailing his boat. <b>John Harper was flying his small plane</b>	كان جون هاربر يبهر بقاربه <b>كان جون هاربر يحلق بطائرته الصغيرة</b>
b.	Suddenly, the plane caught fire. <b>Suddenly, the engine stopped</b>	فجأة اشتعلت النيران في الطائرة <b>فجأة توقف المحرك</b>
c.	The family knew how to get home. <b>The family didn't know how to get home.</b> Or: The family didn't know where they were.	عرفت الأسرة كيف تصل إلى المنزل <b>لم تعرف العائلة كيف تعود إلى المنزل</b> أو: لم تعرف العائلة أين هم
d.	The wolf wanted to hurt the family. <b>The wolf wanted to help the family.</b>	أراد الذئب إيذاء الأسرة <b>أراد الذئب مساعدة الأسرة</b>
e.	The family ran away from the wolf <b>The family followed the wolf</b>	هربت الأسرة من الذئب <b>تبعت الأسرة الذئب</b>
f.	The wolf waited in the village. <b>The wolf didn't wait in the village.</b> Or: The wolf disappeared.	انتظر الذئب في القرية <b>الذئب لم ينتظر في القرية</b> أو: اختفى الذئب

## 2. Page 101 Answer the questions.

### • الاسئلة مطلوبة ضمن القصص

- a. Who are the characters in the story? من هم الشخصيات في القصة?  
John, Clare, Lucy, Ben and the wolf.
- b. What is the story about? عن ماذا تتحدث القصة?  
It is about a family whose plane crashes in the woods and a wolf helps them find their way home.  
إنها تدور حول عائلة تحطمت طائرتها في الغابة ويساعدهم الذئب في العثور على طريقهم إلى المنزل.

## 1. Page 125 Read and answer the questions. Write short answers

### • الأسئلة مطلوبة ضمن أسئلة قطع الكتاب

Amal has a pen friend called Kate. Kate lives in Washington, D.C., the capital city of America. Last month, she visited Amal and her family.

Amal, her mother and her young sister were at Baghdad Airport to meet Kate. Amal's father was not there because he was working. They drove to Amal's house. Amal and her mother cooked an evening meal.

They cooked rice, fish and vegetables. They did not cook any meat because Kate is a vegetarian. That means she does not eat meat.

Kate's pastimes are taking photographs and collecting pictures of birds. The next day, Friday, Amal's father took the two girls out in his car looking for birds. Kate was very happy because she got lots of photographs of birds that live in Iraq but don't live in America.

Amal took Kate to Al-Zawraa Park and to the Iraq Museum. Kate really liked the museum. In particular, she liked the old jewellery and the statues. She took photographs of them, of course.

Kate had a wonderful time in Iraq. She came to Iraq for two weeks, but she stayed for three weeks. Next year, Amal and her mother will visit Kate's family in America. Amal is very excited about this.

ما هي قومية كايت؟

- a) What nationality is Kate? **American** أمريكية

كم شخصاً قابل كايت في المطار؟

- b) How many people met Kate at the airport? **Three** ثلاثة

المطار؟ لماذا لم يذهب أب أمال الى

- c) Why didn't Amal's father go to the airport? **He was working** كان يعمل

في أي شهر وصلت كايت الى العراق؟

- d) What month did Kate arrive in Iraq? **The month before the present one.** الشهر قبل الشهر الحالي

لماذا لم يتناولوا اللحم على العشاء؟

- e) Why didn't they have meat for dinner? **Because Kate doesn't eat meat** لأن كيت لا تأكل اللحم  
عن ماذا كان يبحث اب أمل وأمل وكيت؟
- f) What were Amal's father, Amal and Kate looking for? **Birds** طيور  
أي مكان في العراق أعجبت بها كيت
- g) Which place in Iraq did Kate really like? **The museum** المتحف  
ماذا صورت؟
- h) What did she photograph? **Birds, old jewellery and statues** الطيور والمجوهرات القديمة والتماثيل  
كم بقيت كيت في العراق؟
- i) How long did Kate stay in Iraq? **Three weeks** ثلاثة أسابيع  
من ستسافر إلى أمريكا مع
- j) Who will travel to America with Amal? **Her mother** أمها



# TO THE MOON AND BEYOND!

## Unit 7

## Lesson 1

Instructions – page 64 -  
توجيهات / تعليمات

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
instruction	توجيه	add	يُضيف	space	مسافة
Keep off	يبقي بعيداً	Plenty of	الكثير	warning	تحذير
go	يذهب	look	ينظر	do	يفعل
give	يعطي	drink	يشرب	eat	يأكل
imperative	أمر	Don't	لا	listen	يستمع
Base form	المصدر المجرد من الفعل	never	أبداً (للنفي)	keep	يحتفظ

أمر للتوجيهات والأوامر والتحذيرات  
Imperatives for instructions, orders and

## • يمكن ضمن المفردات والقواعد ايضاً

1. ما نقوم بإعطاء الأمر فيه + فعل مصدر

Be quiet!

Go home!

2. Don't + فعل مجرد (مصدر)

Don't listen! لا تستمع!

3. Never + فعل مجرد (مصدر)

Never do that again. أبداً لا تفعل هذا مجدداً.

1. الأمر هو المصدر المجرد للفعل.

go / be / look / play

2. الفعل عادةً يأتي في بداية الجملة.

stop! توقف

3. لعمل أمر منفي نستخدم **don't / never**

**Don't stop!** لا تتوقف

**Never do that again!** لا تقم بذلك مجدداً.

4. نستخدم **never** للأوامر منفية:

**Never** let children play with match. **ابداً** لا تدع الأطفال يلعبون بعود الثقاب.

اعطي التوجيهات **give instructions**

**Add** water and mix with the flour. أضف الماء وأخلط مع الدقيق

اعطي الأوامر **give orders**

- **Come here!** تعال الى هنا!
- **Open the window, please.** أفتح الشباك رجاءاً.
- **give warnings** اعطي تحذيرات
- **Don't pick up** that broken glass. **You'll cut yourself.**

لا تحمل هذا الزجاج المكسور. سوف تجرح نفسك.

- **Keep off** the grass. أبقى بعيداً عن العشب.

## Unit 7

## Lesson 2

### Warnings to children – page 65 - تحذيرات للأطفال

#### مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
children	أطفال	medicine	دواء	daily	بشكل يومي
matches	عود الثقاب	teaspoon	ملعقة شاي	matches	اعواد الثقاب
kill	يقتل	burn	يحرق	touch	يلمس
scald	يحترق بالماء الحار	scissors	مقص	knives	سكاكين
hurt	يؤذي	drown	يغرق	pool	مسبح
fall	يقع				

## الضمائر الإنعكاسية Reflexive pronouns

الضمائر الانعكاسية: هي ضمائر تحل محل المفعول به تعود على فاعل الجملة سواءً كان الفاعل أسم أو ضمير فاعل. **نستخدمهم عندما يكون المفعول به في الجملة هو نفسه الفاعل.**

ضمائر فاعل	الضمائر الإنعكاسية (المفرد) (singular)	الضمائر الإنعكاسية (الجمع) (plural)
I أنا	myself نفسي	
We نحن		ourselves أنفسنا
You أنت/أنتي/أنتما/أنتن/أنتم	yourself نفسك	yourselves أنفسكم/أنفسكما/أنفسكن
They هم/هما/هن		themselves أنفسهم
He هو	himself نفسه	
she هي	herself نفسها	
it إنها	itself نفسها/نفسه	

1. You're watching **yourself** on the screen.
2. She's/He's teaching **herself/himself** French.
3. It hurt **itself** when it jumped off the chair.
4. We can hear **ourselves** on the recording.
5. You can help **yourselves** to food from the table.
6. They fell out of the boat and hurt **themselves**.

### • الجمل التالية مهم ضمن القواعد

1. I can see **myself**. أرى نفسي
- 2) You can serve **yourself**. تستطيع ان تخدم نفسك
- 3) We can see **ourselves**. نستطيع ان نرى انفسنا
- 4) He dressed **himself**. هو ألبس نفسه
- 5) She hurt **herself**. لقد جرحت نفسها
- 6) It can see **itself**. تستطيع ان ترى نفسها
- 7) They can hear **themselves**. يمكنهم سماع أنفسهم
- 8) You can serve **yourselves**. يمكنكم خدمة أنفسكم

## Activity book – page 104 - كتاب النشاط

### 1. Page 104 Complete the table.

• مهم ضمن الاملاء

Singular مفرد	Plural جمع
Myself نفسي	Ourselves انفسنا
Yourself نفسك herself نفسها	Yourselves انفسكم
Himself نفسه itself نفسها	Themselves انفسهم

### 3. Page 105 Use the pronouns from the table in Exercise 1 to complete the sentences.

• ضمن القواعد

Be careful, **you'll** scald **yourself**.

- Be careful! **We** might hurt **ourselves**.
- He was playing with matches and **he** burnt **himself**.
- Ouch! **I** cut **myself** with that knife.
- They** fell off and hurt **themselves**.
- She** wasn't looking and cut **herself**.
- Stop doing that or **you'll** hurt **yourself**.
- The **cat** bit **itself**.

- It hurt (himself / **itself**) when it jumped off the chair.
- We can hear (**ourselves** / yourselves) on the recording.
- You can serve (ourselves / **yourselves**).
- He dressed (**himself** / itself).
- They fell off and hurt ( yourselves / **themselves**).
- Ouch! I cut (**myself** / itself) with that knife.



## Unit 7

## Lesson 3

Watch out – page 66 -  
انتبه / احذر

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Out of reach	بعيد عن المتناول	let (allow)	يسمح	Keep away from	يُبقى بعيداً
why	لماذا	Why not?	لماذا لا	home	منزل / بيت

always / never الأمر مع

Always + فعل مجرد (مصدر)

Never + فعل مجرد (مصدر)

## 1. نستخدم always للتحذيرات الإيجابية:

1. Always keep medicine out of the reach of children.
2. Always keep knives away from children.
3. Always keep plastic bags out of the reach of Children.

## 2. للتحذيرات السلبية (المنفية) نستخدم never:

4. Never let children play in the kitchen.
5. Never let children play in pools alone.
6. Never let children play with matches.

مع keep نستخدم always  
مع let اختر never

1. (Always / never) keep knives away from children.
2. (Always / never) let children play in pools alone.
3. Never let children play in pools alone. They will (drown / cut) themselves.

يعتمد على المعنى تمرين 1 صفحة 106

## Activity book – page 106 - كتاب النشاط

1. Page 106 Complete the conversations below about the posters in the Student's Book.

• مهم ضمن المفردات

- ▶ Never let children play with matches.
- ▶ Why not?
- ▶ They'll burn themselves.

- a. ▶ Always keep medicine out of the reach of children.
- ▶ Why?
  - ▶ They'll make themselves sick.
- b. ▶ Always keep knives away from children.
- ▶ why?
  - ▶ They'll cut themselves.
- c. ▶ Never let Children play in the kitchen.
- ▶ Why not?
  - ▶ They'll hurt themselves.
- d. ▶ Never let children play in pools alone.
- ▶ Why not?
  - ▶ They will drown themselves.
- e. ▶ Always keep plastic bags out of the reach of children.
- ▶ Why?
  - ▶ They'll kill themselves.

**2. Page 106** Complete the pieces of advice with Always or Never.

• مهم ضمن القواعد

- a. always do your best.
- b. never say bad things about other people.
- c. always do your homework.
- d. always tell yourself, / can do it!
- e. always keep trying as hard as you can.
- f. never stop trying to do your best.
- g. always think about other people.
- h. always do what you think is right.

## Unit 7

## Lesson 4

### Go fishing – page 67 - الذهاب الى الصيد(مهم جدا للتحريفي الأسئلة في النشاط)

#### مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
Main clause	الجملة الرئيسية	free	مجاني	compass	بوصلة
Subordinate clause	جملة الثانوية	life jacket	سترة النجاة	oar	مجداف
Conditional clauses	جُمَل شرطية	If clause	جملة IF	sink	يفرق
Get lost	يضيع	miss	يفوت/ يخطأ	hire	يؤجر
row	يجدف	Motor	محرك		

Mazin has a shop near the sea in Um Qasr. When people want to go fishing, they can buy or hire everything they need in his shop. Khalid and Ahmed are going fishing. They are in Mazin's shop.



Mazin	What will you do if the boat sinks?	Mazin	Now, what will you do if the motor stops?
Ahmed	If the boat sinks, we'll swim.	Ahmed	If the motor stops, we'll row.
Mazin	Yes, but you'll need these life jackets. won't you?	Mazin	OK. So, you'll need oars,
Ahmed	Oh, yes. Thanks.	Ahmed	Oh, yes.
Mazin	What will you do if you get lost?	Mazin	Right. One pair of oars. I think you'll be safe now.
Khalid	If we get lost we'll use a compass.	Khalid	How much is that Mazin?
Mazin	Right. Here you are. One Mazin Let me see ... Well, if you compass.	Mazin	Let me see ... Well, if you take me fishing, I'll give you everything free.
Khalid	Thanks.	Khalid	Fantastic! Let's go!

## Activity book – page 108 - كتاب النشاط

1. Page 108 Answer the questions about the conversation in the Student's Book.

### • الأسئلة مهمة عن القطعة

a. Do Ahmed and Khalid want to buy a boat?

هل يريد أحمد وخالد شراء قارب؟

No, they want to hire one.

b. Mazin says fishing is dangerous. What three things does he say can happen?

مازن يقول الصيد خطير. ما هي الأشياء الثلاثة التي يقول إنها يمكن أن تحدث؟

1) The boat can sink.

القارب يمكن أن يغرق

2) They can get lost.

يمكن أن يضيعوا

3) The motor can stop.

يمكن أن يتوقف المحرك

c. What does Mazin say the boys need?

ماذا يقول مازن أن الأولاد يحتاجون؟

Life jackets, a compass and oars.

سترات النجاة وبوصلة ومجداف

d. How much do they pay Mazin?

كم يدفعون لمازن؟

Nothing. He gives them everything for free.

لا شيء. هو يعطيهم كل شيء مجاناً

### • الأسئلة التالية أيضاً مهمة عن القطعة.

1. Where is Mazin's shop?

أين يكون محل مازن؟

Near the sea in Um Qasr.

قرب البحر في أم قصر .

2. What can people buy there?

ماذا يستطيع الناس شراءه هناك؟

Everything they need to go fishing.

كل ما يحتاجونه للذهاب الى الصيد .

3. Does he only sell things?

هل يبيع الأشياء فقط؟

No, he also hires things.

لا، هو أيضاً يؤجر الأشياء.

## 2. Page 108 Match the words to the photographs.

C/ compass	بوصلة	A/ life jacket	سترة نجاة
D/motor	محرك	B/ oars	مجاديف

a



b



c



d



### الحالة الشرطية الأولى First conditional

الحالة الشرطية الأولى تستخدم للإشارة للمضارع أو المستقبل حيث أن الموقف حقيقي.  
الحالة الشرطية الأولى تشير إلى موقف (حالة) ممكنة ونتيجتها المُحتملة.  
يمكن تحقيقها ومُحتملة جداً

Affirmative: If it rains, I'll get wet.

Question: What will you do if it rains?

Negative: If it doesn't rain, I won't get wet.

أنتبه عند استخدام **If** في بداية الجملة يجب فصل الجملة **If** عن الجملة الثانية (الرئيسية) أما إذا كان **if** الجملة الثانية (في المنتصف) فلا نستخدم الفارزة (,)

### قاعدة الحالة الشرطية الأولى

If + مستقبل بسيط + مضارع بسيط

ت + فعل مجرد + will + فاعل , (s) مضاف / مجرد فعل مضارع + فاعل + If

# يمكن كتابة جملة النتيجة (الرئيسية) في البداية وبهذا لا نضع الفارزة قبل ال (if) في منتصف الجملة.

.He will use a compass if he gets lost

What will you do if the motor stops?

ماذا ستفعل إذا توقف المحرك؟

## فاعل شخص اول وثاني جمع

I

We

You

They

• فعل مجرد (مصدر) تعني  
خالي من الإضافة أي خالي  
من (ing/ed/es/s)

ت. + فعل مجرد

If I miss the first bus, I will take the next one

إذا فاتني الحافلة الأولى ، سأستقل الحافلة التالية

If we get lost, we will use a compass.

إذا ضلنا، فسنستخدم البوصلة.

## فاعل مفرد (الشخص الثالث المفرد)

He

She

It

ت. + فعل (s, es)

If the boat sinks, we will swim.

إذا غرق القارب، فسنسبح

If he gets lost, he will use a compass

- 1) What (you / do) .....will you do..... if the boat sinks? (Correct the form of the verb)
- 2) If the boat (sink) .....sinks....., I'll swim. (Correct the form of the verb)
- 3) If I (get) .....get..... lost, I'll use a compass. (Correct the form of the verb)
- 4) If the motor (stop) ....stops....., I'll row. (Correct the form of the verb)
- a. If I (get) ...get..... hungry, I (cook) .....will cook..... a meal.
- b. If you (go) .....go..... to bed late, you (be).....will be..... tired.
- c. My mother (take) .....will take..... a message if I (be) .....am..... out.
- d. If we (not hurry) .....don't hurry..... , we (be) .....will be..... late.
- e. I (ask) ...will ask..... Raed to come to the party if he (phone) .....phones.....me tonight

ماذا يعني (ed) بين قوسين. أنتبه لا تشتق إذا كان في الجملة الرئيسية (جملة النتيجة) (will be) تبقى كما هو مصدرا

Be بين قوسين يعني أستخدم الفعل المساعد المناسب (من أفعال الكينونة (am / is / are) للفاعل في زمن المضارع البسيط

## الأفعال الكينونة: (am, is, are)

I \_\_\_\_ أنا + am

We \_\_\_\_ نحن

You \_\_\_\_ أنت/أنتي/أنتم/أنتم

They \_\_\_\_ هم/هن/هما

He \_\_\_\_ هو

She \_\_\_\_ هي

It \_\_\_\_ إنها/إنه

are

is

**3 . Page 109** Close your Student's Book. Write your own answers to Mazin's questions.



What will you do if the boat sinks?

*If the boat sinks, I'll swim.*

**a.** What will you do if you get lost?

*If I get lost, I'll use a compass.*

**b.** What will you do if the motor stops?

*If the motor stops, I'll row.*

**4 . Page 109** Write your own questions. Use words from the box. Ask a partner and write the answers.

Find	يجد	lose	يخسر
see	يرى	win	يفوز

What will you do if you lose the game?

*If I lose the game, I'll practise more.*

**a.** What will you do if you find money?

*If I find money, I will look for it's owner.*

**b.** What will you do if you win the game?

*If I win the game, I will be very happy.*

**c.** What will you do if you see a bear?

*If I see a bear, I will run away.*



## Unit 7

## Lesson 5

If you do that – page 68 -  
إذا فعلت هذا

## Sentences with if

## جمل مع

We use if when we are talking about something that may happen at a time in the future. These sentences have two clauses - two linked ideas.

نستخدمها عندما نتحدث عن شيء قد يحدث في وقت ما في المستقبل. تحتوي هذه الجمل على جملتين - فكرتان مترابطتان.

If عبارة

نتيجة Result

If I miss the first bus, I will take the next one.

Complete the rule. اكمل القاعدة.

Rule: With if sentences, we use the simple present tense in the if clause and will + infinitive (مصدر) in the result clause.

We can also write If sentences with the result clause first.

يمكن كتابة جملة النتيجة (الرئيسية) في البداية وبهذا لا نضع الفارزة قبل ال (if) في منتصف الجملة.

Example: We will take the next bus if we miss the first one.

مستقبل بسيط + مضارع بسيط + If

ت. + فعل مجرد + will + فاعل , (s) مضاف / مجرد فعل مضارع + فاعل + If

فاعل شخص اول وثاني جمع	فاعل مفرد (الشخص الثالث المفرد)
<p>I _____</p> <p>We _____</p> <p>You _____</p> <p>They _____</p> <p>ت. + فعل مجرد</p> <p>• فعل مجرد (مصدر) تعني خالي من الإضافة أي خالي من (ing/ed/es/s)</p>	<p>He _____</p> <p>She _____</p> <p>It _____</p> <p>ت. + (s, es) فعل</p>
<p>.If I miss the first bus, I will take the next one</p> <p>إذا فاتني الحافلة الأولى، سأستقل الحافلة التالية</p> <p>If we get lost, we will use a compass.</p> <p>إذا ضلنا، فسنستخدم البوصلة.</p>	<p>If the boat sinks, we will swim.</p> <p>إذا غرق القارب، فسنسبح</p> <p>.If he gets lost, he will use a compass</p>

1. If I (miss) miss the first bus, I (take) will take the next one. (Correct the form of the verb)

## Activity book – page 111 - كتاب النشاط

**3. Page 111** Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

• مهم ضمن القواعد

- a. If I (get) ...**get**..... hungry, I (cook) .....**will cook**..... a meal.
- b. If you (go) .....**go**..... to bed late, you (be).....**will be**..... tired.
- c. My mother (take) .....**will take**..... a message if I (be) .....**am**..... out.
- d. If we (not hurry) .....**don't hurry**..... , we (be) .....**will be**..... late.
- e. I (ask) .....**will ask**..... Raed to come to the party if he (phone) .....**phones**.....me tonight

**4. Page 111** Choose suitable words to complete the conversation.

Tom wants to play football. His friend, John, is not sure because the weather looks bad.

John What **will** we do if it rains?

Tom If it rains, we'll get **wet**, but that doesn't matter.

John I can't find my football boots. I've **lost** them.

Tom Don't worry. If you **ask** Jim, he will **lend** you his boots.

John Jim's boots are **too** small. They'll hurt my **feet**.

Tom Do you **want** to play football or not?

John Yes, I **do**.

Tom OK. Let's **go**.

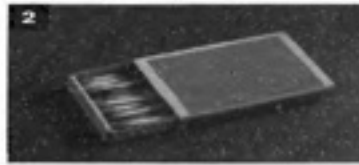
## Unit 7

## Lesson 6

## What will we do if ...? – page 69 - ماذا سنفعل اذا ....؟

Page 115 Read the speech bubbles and match them to the dangers

### • مهم ضمن المفردات



I can't read a map.

I can't swim.

She's playing with matches.

She's playing with a knife.

They're running on a wet floor.

She's not crossing at a traffic light.

4	d
6	b
2	a
3	c
1	f
5	e

### There's a danger of:

- a. burning herself
- b. drowning
- c. cutting herself
- d. getting lost
- e. being hit by a car
- f. falling

### • لاحظ نموذج سؤال في الامتحان

1. I can't read a map. There is a danger of ( **getting lost** / cutting herself)

## Unit 7

## Lesson 8

Danger – page 71 -  
خطر

## مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
safety	سلامة	cyclist	راكب دراجة	Zebra crossing	معبر المشاة
handlebars	مقابض الدراجة	seatbelt	حزام الأمان	Side of the road	جانب الطريق
pavement	رصيف	busy	مشغول / مكتظ	Busy street	شارع مكتظ

2. Page 116 Write a paragraph about one of the pictures above.

## • انشاء الوحدة السابعة

When you cross the street, always look left and right. Always use the zebra crossing. Never cross if the green color is lighting. Don't let children play in the street. They will hurt themselves.

عندما تعبر الشارع ، انظر دائمًا إلى اليسار واليمين. استخدم دائمًا المكان المخصص للعبور الذي يحتوي على خطوط ، لا تعبر أبدًا إذا كان اللون الأخضر مضيئًا. لا تدع الأطفال يلعبون في الشارع. سوف يؤذون أنفسهم

## Unit 7

## Round up

## Activity book – page 118 - كتاب النشاط

2. Page 118 Write words that mean the same as the expressions below.

## • مهم ضمن المفردات. (اختيارات)

- Things you light a fire with. matches أعواد الثقاب
- By yourself with nobody there. Alone وحده
- You can row a boat with these. oars المجاذيف
- You get it from a doctor when you are sick. medicine دواء
- Always wear this in a car. Seat-belt حزام الامان
- You can use it when you are lost. Compass بوصلة

### 3. Page 118 Complete the sentences. Use the correct form of -self.

#### • مهم ضمن القواعد (اختيارات)

- We always enjoy ourselves when we go on a picnic.
- I fell down the stairs and hurt myself
- Nadia had some money, so she bought herself a new phone.
- You will make yourself sick if you eat all those sweets.

### 4. Page 118 Use a suitable word to complete each sentence.

#### • مهم ضمن القواعد (اختيارات)

- Never let young children play with plastic bags.
- Always wash your hands before you eat.
- Always keep medicine out of the reach of children.
- Never run across the road.

## Unit 7

## Story time

### خطر في البحر - page 73 - Danger at sea

#### مفردات الدرس

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
calm	هادئ	Coast guards	خفر السواحل	Set off	ينطلق
silly	سخيف	wrapped	مغطى	blankets	بطانيات
save	ينقذ	life	حياة	Turn over	ينقلب
waves	أمواج	Upturned	مقلوب	Hang on	يتعلق / يتمسك

It was a lovely, sunny day. The sea was calm and quiet. Tom and Dave decided to go fishing. When they got to the boat they put the oars, their food and water into it. 'Where's your life jacket?' asked Tom.

'It's at home,' said Dave. 'I forgot it.'

'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat,' said Tom.

'Don't be silly,' replied Dave. 'I won't need it. The weather is beautiful.'

'I don't like it,' said Tom. 'The weather can change.'

Tom phoned the coastguards on his mobile phone and told them where they were going. Then they got into the boat, started the motor and set off. They had a good morning's fishing. Early in the afternoon, the sky got black and dark.

'I don't like that sky,' said Tom.

'We're going home.'

'I agree,' said Dave. 'Start the motor.'

But the motor wouldn't start. They got out the oars and tried to row, but the wind got stronger and stronger and the waves got bigger and bigger. Suddenly, a huge wave lifted the boat up and turned it over. Tom and Dave found themselves in the water. 'Hang on, Dave,' shouted Tom.

'Tom coming!' Tom reached Dave and pulled him over to the upturned boat. They held onto the boat and waited for help. About three hours later, they heard a noise and looked up. There was a coastguard helicopter in the sky above them. Soon they were in it.

They sat there, cold and wet, 'wrapped in blankets.

'Thanks, Tom,' said Dave. 'You saved my life.' 'That's all right,' said Tom. 'But next time you come in my boat, you'll wear a life jacket.' 'Yes, of course I will,' said Dave.

'But how did they know where to look for us?'

## Activity book – page 119 - كتاب النشاط

### 1. Page 119 Answer the questions.

#### • الأسئلة المطلوبة ضمن أسئلة القصص

a. Who are the characters in the story?

توم وديف ولدان ذهبا في قارب برحلة صيد. Tom and Dave, two boys who went out in a boat for fishing trip.

b. What is the story about?

عن ماذا تتحدث القصة؟

How the boys got into a trouble when the weather chaned.

كيف الولدان وقعا في مشكلة عندما تغير الطقس

c. How did the wind change? How did the waves move?

كيف تغيرت الريح؟ كيف تحركت الأمواج؟

The wind got stronger and stronger and the waves got bigger and bigger.

أصبحت الريح أقوى وأقوى وأصبحت الأمواج أكبر وأكبر.

d. Why did Tom say, 'But next time you come in my boat you'll wear a life jacket.'?

لماذا قال توم، "لكن في المرة القادمة التي تأتي فيها في قاربي سترتدي سترة نجاة."؟

Dave had refused to wear a life jacket on this boat trip. Tom should have insisted.

ديف رفض ان يرتدي سترة النجاة على القارب وكان يجب على توم ان يصر عليه.

e. What type of helicopter came to rescue them?

ما نوع المروحية التي جاءت لإنقاذهم؟

a coastguard helicopter.

مروحية لخفر السواحل

f. Can you answer Dave's question at the end of the story?

هل يمكنك الإجابة على سؤال ديف في نهاية القصة؟

Luckily, Tom told the coastguard where they were going, so the coastguard knew where to look when the boys didn't come home.

لحسن الحظ توم اخبر خفر السواحل عن رحلتهم لذلك خفر السواحل عرف اين يبحث عندما لم يرجع الولدان للبيت

## Extra activities – page 126

1. Read the sentence and tick the correct answer

اقرا الجمل واختر الاجابة الصحيحة

a. We need some  flour  flower to make bread.

b. I  see  saw an accident last Tuesday.

c. Don't  right  write words in this space.

d. You need  hours  oars to row a boat.

e. Have you  seen  see my friend?

**2. Page 126** Put the words in the correct order to make sentences. Use the correct punctuation.

• مهم ضمن القواعد

- a. the / was / on / there / road / accident / an  
There was an accident on the road.
- b. holiday / away / go / will / on / you  
Will you go away on holiday?
- c. in/ enjoyed/ boys/ park/ themselves/ the/ the  
The boys enjoyed themselves in the park.
- d. do/ car/ will/ start/ what/ doesn't/ if/ you/ the  
What will you do if the car won't start?

**3. Page 126** Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

مهم ضمن القواعد

- a. If the weather (be) **is** bad, we (stay) **will stay** in and watch TV.
- b. We (not be) **won't be** on time if we (not leave) **don't leave** now.
- c. Jassim (buy) **will buy** a new motorbike if he (get) **gets** the money.
- d. If Fadi (be) **is** late, his teacher (not be) **won't be** happy.
- e. If they (play) **play** in the street, they (have) **will have** an accident.
- f. Their father (take) **will take** them for a swim if they (want) **want** to go.



**I LOVE ENGLISH!**



## Unit 8

## Lesson 1

## pronunciation – page 76 -

تلفظ

## Activity book – page 120 – كتاب النشاط

## 2. Page 120 Read the definitions and write the words.

## • مهم ضمن المفردات (اختيارات)

- a. It is something you can read, not a book or a newspaper. **Magazine**  
إنه شيء يمكنك قراءته، وليس كتابًا أو جريدة. **مجلة**
- b. Cyclists hold on to these. **Handlebars** **المقاود**  
راكبو الدراجات يمسكون بهذه. **المقاود**
- c. Something to wear when you are on a boat. **Life jackets**  
شيء لارتدائه عندما تكون على متن قارب. **سترات النجاة**
- d. If a boat doesn't have an engine, you can use these. **Oars**  
إذا لم يكن للقارب محرك، فيمكنك استخدامه. **مجاديف**
- e. **Trousers and a jacket for a man. Suit** **بدلة**  
بنطلون وسترة للرجل. **بدلة**
- f. Doctors give you this if you are sick. **Medicine** **دواء**  
يعطيك الأطباء هذا إذا كنت مريضًا. **دواء**

## 3. Page 120 Put the words in the correct order to make questions.

Don't forget the punctuation.

## • مهم ضمن القواعد

- a. ever / have / camel / ridden / you / a  
**Have you ever ridden a camel?**
- b. apes / do / live / the / where  
**Where do the apes live?**
- c. in / do / Japan / what / they / make  
**What do they make in Japan?**
- d. answered / letter / why / Jassim / my / hasn't  
**Why hasn't Jassim answered my letter?**
- e. hotter / which / summer / Italy / is / India / in / or / country  
**Which is hotter in summer Italy or India?**

## Unit 8

## Lesson 2

## Pen friends – page 77 - أصدقاء مراسلة

Dear Martin,

I read your advert and I would like to be your pen friend. I like riding waves too. My name is Ali. I live in Baghdad the capital of Iraq. I like reading, swimming and taking photos especially photos of animals.

Please write me soon,

Ali

عزيزي مارتن،

قرات اعلانك واود ان اكون صديقك بالمراسلة. انا ايضا احب ركوب الامواج. اسمي هو علي. انا اعيش في بغداد وهي عاصمة العراق. انا احب القراءة والسباحة والتقاط الصور وخصوصا صور الحيوانات.

من فضل اكتب لي قريبا،

علي

## Unit 8

## Lesson 3

## Keep listening - ابق مستمعاً

1 . Page 122 Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

## • مهم ضمن القواعد

- We (meet) are meeting at Sameera's house at seven o'clock this evening.
- I (see) see my friend every evening after school.
- I (see) saw Mazin on the beach two hours ago. He (fish) was fishing
- You (recognize) will recognize me when you see me because I (carry) will be carrying a blue and green suitcase.
- I (write) have written this letter five times and it's still not right.
- When the phone (ring) rang, I (wash) was washing the dishes.
- We are on holiday in Oman and we (enjoy) are enjoying ourselves very much.

## 2 . Page 122 Join the sentences. Use suitable linking words.

### • مهم ضمن القواعد

- a. I'm very tired. I went to bed very late.  
I'm very tired **because** I went to bed very late.
- b. I tried to cook some chicken. I didn't know what to do. It was horrible.  
I tried to cook some chicken, **but** I didn't know what to do **and** it was horrible.
- c. Do you want to buy a computer? Do you want to buy a phone?  
Do you want to buy a computer **or** a CDLesson 4

## Extra activities page 127

## 2 . Page 127 Complete the sentences with suitable endings.

### • مهم ضمن القواعد

- a. If the bus doesn't come soon, **I'll walk home.**
- b. If it isn't windy at the weekend, **we'll work in the garden.**
- c. I'll be very angry if **you come home late.**
- d. I'll tell you tomorrow if **I remember.**



# YES I CAN!

## ما الفائدة من نعلم اللغة الانكليزية ؟

بتعلم اللغة الانجليزية، ستتحوّل حياتك وستبدأ مغامرة جديدة في عالم مليء بالفرص. هذه اللغة ستمكنك من التواصل مع العالم بشكل أوسع وتصبح قادراً على استكشاف ثقافات مختلفة. بفضل اللغة الانجليزية، ستتمكن من الوصول إلى مصادر تعليمية هائلة ومتنوعة، وستستطيع فهم وتطبيق مفاهيم جديدة في مجالات مختلفة من العلم والثقافة. بالإضافة إلى ذلك، سيمنحك إتقان اللغة الانجليزية ميزة تنافسية ويسهم في نمو وتطور مهاراتك الشخصية والمهنية.

