

الأول متوسط

٢٠٢٤

ملزمة التربية الإسلامية

شرح مبسط - حلول أسئلة المناقشة - حلول الأسئلة المهمة

@shamil_hadidi

الأستاذ شامل الحديدي

اهم النصائح التي تُقدم لك طالب هي

- ١- التوكل على الله في كل شيء
- ٢- كن منظماً من أهم وترتيبها حسب الأولوية...
- ٣- أدرس بشكل صحيح لا يعرف كثيرون كيفية الدراسة بشكل صحيح.
- ٤- كافئ نفسك على جهدك خذ قسطاً من الراحة...!
- ٥- إختر الأصدقاء الجيدين... وابتعد عن محبطين
- ٦- وازن ما بين حياتك الاجتماعية وحياتك الدراسية
- ٧- لا تدع دراستك تلهيك عن صلاتك
- ٨- اقرأ واكتب واقراً بصوت عال لان ذلك يثبت المعلومات
- ٩- واخيراً لا تنس الدعاء بأن يوفقك الله انت وزملائك



اعزائي الملمزة هي مجانا وللجميع واهديها ثوابها المح روع
اغتيه رحمها الله واربها انه تدعوا لها بالرحمة والمغفرة
وفقكم الله

مدرس المادة: شامله الحديدي - ٢٢/ربيع الآخر/١٤٤٥



بسم الله الرحمن الرحيم

احكام التلاوة

التجويد :- هو علم يُعرف به اعطاء كل حرف حقه ومستحقه من الاحكام.

غايته :- صون اللسان من الخطأ في كلام الله ﷻ .

المد :- هو اطالة الصوت بقدر معلوم بحرف من أحرف المد.

أحرف المد هي:-

١- الالف الساكنة المفتوح ما قبلها، مثل : قَالَ.

٢- الواو الساكنة المضموم ما قبلها، مثل : يَقُولُ.

٣- الياء الساكنة المكسور ما قبلها ، مثل: قِيلَ.

- إذا شروط حروف المد ان تكون ساكنة والشروط الاخر ان يكون ما قبلها متحرك بحركة مشابهة لحرف المد.

ت	الحرف	الشروط الاول	الشروط الثاني	المثال
١	الالف	ساكنة	مفتوح ما قبلها	جَنَاتٍ
٢	الواو	ساكنة	مضموم ما قبلها	فَعَاقِبُوا
٣	الياء	ساكنة	مكسور ما قبلها	فِيهَا

المد الطبيعي : هو أن نمد حروف المد الثلاثة (الالف ، الواو ، الياء) مداً طبيعياً بمقدار

حركتين فلا نزيد ولا ننقص بشرط ان لا يأتي بعد حروف المد همزةً او سكون. :
(وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ) ، (وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ) ، (فِيهِ ظَلَمْتَ) ، .

ت	الكلمة	الحكم	السبب
١	الطارق	مد طبيعي	جاء الالف ساكن ما قبله حرف مضموم ولم يأتي بعده همز او سكون
٢	ويخافون	مد طبيعي	جاء الواو ساكن ما قبله حرف مضموم ولم يأتي بعده همز او سكون
٣	فيه	مد طبيعي	جاء الياء ساكن ما قبله حرف مكسور ولم يأتي بعده همز او سكون

التمرينات <

- التمرين (١) : عين المد الأصلي في النصوص القرآنية وأذكر السبب:
- ١- قال تعالى (:وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا يَا وَيْلَنَا قَدْ كُنَّا فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا بَلْ كُنَّا ظَالِمِينَ)
 - ٢- قال تعالى (:خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ تَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ)
 - ٣- قال تعالى (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ) النحل
 - ٤- قال تعالى (:وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ)

الذل

ت	الكلمة	حكمها	السبب
١	فاذا	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	شاخصة	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	ابصار	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	الذين	مد طبيعي	جاءت (الياء) ساكنة ما قبلها مكسور ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	كفروا	مد طبيعي	جاءت (الواو) ساكنة ما قبلها مضموم ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	كنا	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	في	مد طبيعي	جاءت (الياء) ساكنة ما قبلها مكسور ولم يأتي بعدها همز او سكون
١	هذا	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٢	السموات	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٢	تعالى	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٢	عما	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٣	الانسان	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٣	خصيم	مد طبيعي	جاءت (الياء) ساكنة ما قبلها مكسور ولم يأتي بعدها همز او سكون
٤	الانعام	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٤	خلقها	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٤	فيها	مد طبيعي	جاءت (الياء) ساكنة ما قبلها مكسور ولم يأتي بعدها همز او سكون
٤	منافع	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون
٤	ومنها	مد طبيعي	جاءت (الالف) ساكنة ما قبلها مفتوح ولم يأتي بعدها همز او سكون

ملاحظة بقية التمارين تحل على الكتاب

● **القلقلة:-** هي ارتجاج مخرج الحرف الساكن عند النطق به.

حروف القلقله هي خمسة مجموعة في كلمة **قطب جد**

- تقسم القلقله الى قسمين

١- **قلقله صغرى:** هي ان تكون حروف القلقله في وسط الكلمة وتكون نبرتها اقل من

القلقله الكبرى (يقدر - يطبع - نجوى - ابراهيم)

(نقصد في ان تكون وسط الكلمة بمعنى ان لا تكون اول حرف ولا اخر حرف)

٢- **قلقله كبرى:** وهي ان تكون حروف القلقله في نهاية الكلمة متحركة ثم نقف عليها

بالسكون وتكون نبرتها اقوى من القلقله الصغرى. مثل

- (قل اعوذ برب الفلق)

- (ومن شر غاسق اذا وقب)

- (والسما ذات البروج)

(قاعدة ثابتة في اللغة العربية عندما نقف على حرف نسكنه سواء كان مفتوح او مضموم

او مكسور لان العرب لا تقف على متحرك ولا تبدأ بساكن)

التمرين (١): عين أحرف القلقله ونوعها في النصوص القرآنية الآتية :

قال تعالى (لَا أُقْسِمُ بِبِوْمِ الْقِيَامَةِ)

الجواب : أقسم: قلقله صغرى.

قال تعالى (وَادَّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ)

الجواب : عميق: قلقله كبرى.

قال تعالى (وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ)

الجواب : قطمير: قلقله صغرى.

قال تعالى (: فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ)

الجواب : عذاب: قلقله كبرى.

قال تعالى (: قُنُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ (4) - النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ)

الجواب : الأخدود: قلقله كبرى الوقود: قلقله كبرى.

التمرين (٢): أ عرف القلقة الكبرى ومثل لها- .

الجواب: القلقة الكبرى هي أن تكون حروف القلقة في آخر الكلمة لمتحركة ثم نقف عليها بالسكون وتكون نبرتها أكثر قوة من القلقة الصغرى مثل قوله تعالى (:فصب عليهم ربك سوط عذاب).

ب- عرف القلقة الصغرى ومثل لها- .

و هي ان تكون حروف القلقة وسط الكلمة و تكون نبرتها اقل قوة من القلقة الكبرى مثل قوله تعالى (: لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ) .

ج- ما الفرق بين القلقة الصغرى والقلقة الكبرى وضح ذلك بالأمثلة ؟-

القلقة الصغرى

١- حروفها في وسط الكلمة

٢- نبرتها اقل قوة (وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا) (الْهٰذِي اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ وَّآمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ)

القلقة الكبرى

١- حروفها في اخر الكلمة متحركة تقف عليها بالسكون

٢- نبرتها اكثر قوة (قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ) (وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ)

آداب تلاوة القرآن الكريم

- ١- أن يكون طاهراً ، مستقبلاً القبلة ، وأن يجلسَ في أدبٍ ووقار فضلاً عن طهارة المكان والملبس.
- ٢- الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم ، ومن ثمَّ البسملة.
- ٣- لا بدَّ أن يستشعرَ القارئُ هيبَةَ ربِّه وعظمة القرآن الكريم ، وأن تخشعَ نفسه عند التلاوة ، وأن يقرأَ بهدوءٍ ورزاقية.
- ٤- أن يشعرَ القارئُ أنه مخاطبٌ بالنصِّ القرآني.
- ٥- التزامُ الخشوعِ عند التلاوة وأن يتجنبَ القارئُ كلَّ ما يخلُ بقدسية القرآن
- ٦- التلاوة بالتدبيرِ والتفكيرِ ، واستحضارِ القلبِ ، وتفهُمِ معاني القرآن وأسراره.
- ٧- تحسينُ الصوتِ بالتلاوة.
- ٨- إذا مرَّ بآيةٍ فيها دعاءُ دعا، وإذا مرَّ بآيةٍ فيها رحمةٌ طلبها، وإذا مرَّ بآيةٍ فيها إستغفارٍ استغفر.
- ٩- أن يجتهدَ في أن يتَّصفَ قارئه بصفاتِ أهلِ القرآن وأخلاقهم.

عزيزي الطالب قم بحفظ الآداب وتطبيقها
في قرائتك للقران الكريم



الوحدة الاولى

سورة الفجر

الدرس
الاول

اهمية القرآن الكريم

الدرس
الثاني

الحديث (منه منه منة)

الدرس
الثالث

تمار العبادات

الدرس
الرابع

منه سيرة النبي ﷺ

الدرس
الخامس

اراء الامانة

الدرس
السادس

الوحدة الأولى

الدرس الاول : سورة الفجر

للحفظ (١-١٤)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْفَجْرِ ١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرَ ٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي
حَجْرٍ ٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ٦ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٧ الَّتِي لَمْ يُخَلِّقْ مِثْلَهَا فِي
الْبَلَدِ ٨ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخَرَ بِالْوَادِ ٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ١٠ الَّذِينَ طَعَوْا فِي
الْبَلَدِ ١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ١٣ إِنَّ رَبَّكَ
لَبِالْمُرْصَادِ ١٤

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
والفجر	فجر كل يوم.
وليالٍ عشر	الليالي العشر الأول من ذي الحجة
والليل إذا يسر	مقبلاً أو مدبراً.
لذي حجر	لذي عقل.
بعاد	هي عاد الأولى (. قوم هود)
إرم ذات العماد	أهل إرم التي كانت بناياتها عالية ترفعها الأعمدة الطويلة
جابوا الصخر بالواد	قطعوا الصخر ونحتوا في الصخور بيوتا بوادي القرى
ذي الأوتاد	صاحب الأوتاد وهي أربعة أوتاد يُشدُّ إليها يدي ورجليه مَنْ يُعذب.
طغوا في البلاد	ظلموا العباد
فأكثروا فيها الفساد	أكثروا في البلاد الظلم والجور والقتل وسائر المعاصي والآثام.
سوط عذاب	نوع عذاب.
لبالمرصاد	يرصد أعمال العباد ليجزيهم عليها.

حلول اسئلة المناقشة

- ١- جزاء المؤمنين الم قدرة الله تعالى وبطشه لا يستطيع أن يُفْلِتَ منها الكافرون مهما بلغت قوتهم كقوم (عاد).
- ٢- الله تعالى يختبر الإنسان في السراء ، فوجب عليه شكر الله لتدوم النعم، ويختبره في الضراء .
- ٣- وجوب إكرام اليتامى والحضّ على إطعام الجياع من فقراء ومساكين.
- ٤- وجوب إعطاء المواريث لمستحقيها ذكوراً أو إناثاً صغاراً أو كباراً.
- ٥- التثديّد بحبّ المال الذي يحمل على منع الحقوق.
- ٦- جزاء المؤمنين المطمئنة قلوبهم بالايمن جنات النعيم.

حلول اسئلة المناقشة

- س ١ // لماذا اقسم الله بالشفع والوتر؟
- ج // اقسم الله تعالى بكل زوج وفرد اقناعاً لإصحاب العقول لأن فيها دليلاً قاطعاً على عظمة الله ووحدانيته.
- س ٢ // ماذا فعل الله ﷻ بقوم عاد؟
- ج ارسل عليهم ريحاً صرصراً (شديدة البرودة) عصفت بهم ثمانية ايام وسبع ليال فأهلكتهم ولم يبقى إلا مساكنهم .
- س ٣ // ماذا فعل الله بقوم فرعون ؟
- ج // فرعون هو طاغية مصر كانوا هو وجنوده يعذبون الناس ، فأغرقهم الله ﷻ بعد تكذيبهم لنبي الله موسى ﷺ .
- س ٤ // أي قوم جابو الصخر بالواد ؟ ومن نبيهم؟
- ج // هم قوم ثمود ، ونبيهم صالح ﷺ .
- س ٥ // ما واجب المسلم والمسلمة تجاه اليتيم ؟
- ج // وجوب اكرامه وحسن معاملته.
- س ٦ // ماذا يفعل الإنسان المؤمن إذا ما اختبره ربّه بالنعمة ؟ وما الذي يفعله الكافر إذا ما قدر الله عليه رزقه ؟
- ج // ان المؤمن اذا اذا اختبره الله بالسراء يحمد الله ويشكره لتدوم النعم ، وفي الضراء يصبر ويحتسب الاجر من الله / اما الكافر فانه لا يشكر الله على السراء ولا يصبر على الضراء .
- س ٧ // متى تكون النفس مطمئنة؟
- ج // النفس تكون مطمئنة بذكر الله وبالإيمان به .

الدرس الثاني : اهمية القرآن الكريم في حياة الانسان

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // بين اهمية القرآن الكريم في حياتنا ؟

ج // فالقرآن الكريم يمثل نظام الحياة الكريمة ودستورها وذلك من خلال آياته الكريمة .

س ٢ // كيف نظم القرآن الكريم حياة المسلمين ؟

ج // ١- ينظم الأسرة والعلاقة بالوالدين ٢- علاقة الأب بالأبناء ٣- العلاقة بالزوجة ٤- العلاقة بالمؤمنين ٥- ينظم العلاقات بين المسلمين وغيرهم كالجيران ٦- ينظم تعاملات الإنسان من بيع وشراء وميراث وزواج وغيره .

س ٣ // اذكر آية قرآنية تأمرنا بطاعة الوالدين ؟

ج // قال تعالى : (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٌّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) (الاسراء 23)

س ٤ // تكلم عن تنظيم القرآن لتعاملات الانسان ؟

ج // ينظم تعاملات الإنسان من بيع وشراء وميراث وزواج وغيره ويضمن القرآن الكريم تمسك بتعاليمه حياة سعيدة يسودها التكافل والتعاون والتسامح ، فتوضح آياته مكان الشّر وكيفية اجتنابها من غضّ البصر وأسباب العفة ، ومواطن الخير وكيفية اكتسابها.

الحث على تلاوة القرآن

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // كيف يكون التعامل مع كتاب الله ؟

ج // بكل تقديس وخشوع وان نلتزم ما فيه من احكام وتعاليم.

س ٢ // صف حياة من يتمسك بالقرآن الكريم ؟

ج // أن القرآن الكريم مصدر سعادة الإنسان لأنه ينظم حياة من ألتم بتعليمه في الدنيا وفي الآخرة يأتي شفيعا لمن عمل به ولم يهجره، والقرآن الكريم هو غذاء الروح الذي يعيد النفس الإنسانية الى رحاب الرحمة الإلهية والأطمئنان.

س ٣ // لقد حث رسول الله ﷺ على تلاوة القرآن وضح ذلك ، و بين اثر تلاوته؟

قال رسول الله ﷺ (اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه) فقراءة القرآن وتلاوته تقرب إلى الله تعالى وترفع درجات المسلم وتزيد في ثوابه وفي تهذيب أخلاقه وفي تنقية عقيدته وسلوكه ونطقه من كل ما لا يليق به.

الدرس الثالث : حديث (من سن سنة حسنة او سيئة

للشرح والحفظ

قال الرسول (ﷺ) :

(مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً ، فَلَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا بَعْدَهُ ، مَنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ) .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
سن سنة	وضع طريقة، شرع شريعة
الوزر	الإثم

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // ما مسؤولية المفكرين والمشرعين تجاه الناس ؟

ج // يُحْمَلُ الدِينُ الْإِسْلَامِي الْمَفْكِرِينَ وَالْمَشْرَعِينَ الَّذِينَ يَقُودُونَ الْأُمَّةَ وَيُوجِّهُونَهَا مَسْئُولِيَةً كَبِيرَةً ، فَيُثِيبُ الْأَخْيَارَ الَّذِينَ يَرشُدُونَ النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ وَالْهُدَى ، وَالتَّزَامُ أَوْامِرَ اللَّهِ تَعَالَى وَالِابْتِعَادَ عَمَّا نَهَى عَنْهُ وَيُضَاعَفُ لَهُمُ الثَّوَابُ وَيُعَاقَبُ الْأَشْرَارَ عَلَى إِضْلَالِهِمُ النَّاسَ.

س ٢ // بَيِّنْ مَعْنَى قَوْلِ النَّبِيِّ (ﷺ) (مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً... وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً).

ج // حَثَّ ﷺ عَلَى عَمَلِ الْخَيْرِ، وَتَرْغِيبَ فِيهِ وَتَحْيِيبَ لَنَا فِي الْخَيْرِ وَبِنَهَانَا ﷺ عَنْ عَمَلِ الشَّرِّ وَيَكْرَهُهُ إِلَيْنَا وَيَحْذَرْنَا مِنْ سُوءِ عَاقِبَتِهِ ، وَيَبَيِّنُ لَنَا أَنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَتَّخِذُ سِيرَةَ سَيِّئَةٍ مُضَرَّةً، أَوْ يَبْتَدِعُ طَرِيقَةَ مَخَالَفَةِ لِلدِّينِ مَفْسُودَةً لِلنَّاسِ يَتَحَمَّلُ وِزْرَهَا وَ أَوْزَارَ كُلِّ مَنْ اتَّبَعَهُ وَعَمَلَ بِهَا، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَخْفَفَ ذَلِكَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ.

س ٣ // ما عاقبة الذي يتخذ في حياته سيرة سيئة فيقلده الناس في ذلك ؟

ج // يَبَيِّنُ لَنَا أَنَّ الشَّخْصَ الَّذِي يَتَّخِذُ سِيرَةَ سَيِّئَةٍ مُضَرَّةً، أَوْ يَبْتَدِعُ طَرِيقَةَ مَخَالَفَةِ لِلدِّينِ مَفْسُودَةً لِلنَّاسِ يَتَحَمَّلُ وِزْرَهَا وَ أَوْزَارَ كُلِّ مَنْ اتَّبَعَهُ وَعَمَلَ بِهَا، مِنْ غَيْرِ أَنْ يَخْفَفَ ذَلِكَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ.

س ٤ // يدعو الإسلام إلى الخير وينهى عن الشر ، اضرب أمثلة على ذلك ؟

ج // هُوَ دِينٌ يَحَاسِبُ الْفَرْدَ عَلَى كُلِّ عَمَلٍ يَعْمَلُهُ وَيَحَاسِبُهُ عَلَى تَأْثِيرِ ذَلِكَ الْعَمَلِ فِي الْمَجْتَمَعِ ، فَيُضَاعَفُ الثَّوَابُ لِلصَّالِحِينَ الْمُصْلِحِينَ ، وَيُضَاعَفُ الْعَذَابُ لِلضَّالِّينَ الْمُضْلِينَ.

الدرس الرابع: ثمار العبادات

العِبادة هي الخضوع التام لله تعالى برغبة ومحبة وتعظيم له تعالى .
تتضمن العِبادة عنصرين هما (الحب التام) و(الخضوع الكامل)
س // كيف يكون الأمر بالعبادة ؟
ج // يكون بالامتثال بالأوامر واجتناب النواهي

س // لماذا خلقنا الله؟ ما الغاية من خلق الإنسان؟
ج // خلقنا لعبادته وحده ﷻ قال تعالى "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون"

س // لماذا نعبد الله؟
ج // ١- لأحد في الكون سوى الله يستحق العِبادة .
٢- لن ينجوا أحدٌ من عذاب يوم القيامة ، إلا من كان يعبد الله حق عبادته .
٣- إنَّ الله لم يخلقنا إلا لعبادته وطاعته ، قال ﷻ : "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون"
٤- لأنَّ الله ﷻ محبٌ لعباده وهو المتفضل عليهم وعبادتنا له تزيد من محبيه إلينا .

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // لماذا امرنا الله ﷻ بعبادته ؟
ج // لأنه أنعم علينا بكل اصناف العطايا فخلقنا بعد العدم ومنحنا السمع والبصر والفؤاد وأنعم علينا بإحسانه الظاهر والباطن .

س ٢ // ما انواع العبادات (أذكرها مع الأمثلة) ؟
١- ما كان قولاً : مثل الدعاء والتسبيح والاستغفار .
٢- ما كان عملاً : مثل الصلاة والزكاة والحج .
٣- ما كان شعوراً : مثل حب الخير واهله وبغض الشر واهلها او نية خالصة لعمل الخير .

س ٣ // كيف يظهر الإنسان نفسه من الذنوب ؟
ج // علينا عبادة الله ﷻ وامتثال اوامره وطاعته بكل حبٍ وخشوع ورضا بها شكراً لنعمه واعترافاً بفضله وكرمه وتطهيراً لأنفسنا من الذنوب .
س ٤ // ما ثمرة عبادة الله ﷻ ؟
ج // للعبادة ثمار تجعل حياة المسلم هادئة فتراه راضياً قنوعاً متسامحاً صبوراً .

الدرس الخامس : سيرة ، مراحل الدعوة الاسلامية

حلول الأسئلة المهمة

س ١ // لماذا بعث الله النبي محمد ﷺ رسولاً الى الناس كافة ؟
ج // ١- اعلاءً لكلمة الله. ٢- القضاء على الشرك وعلى عبادة الاصنام. ٣- ابراز المثل العليا.

س ٢ // بماذا تتفق رسالة النبي محمد ﷺ مع الأنبياء السابقين ؟

ج // رسالة النبي ﷺ متممة لرسالات الأنبياء السابقين عليهم السلام إذ انها كلها تتفق في الدعوة الى توحيد الله ﷻ ورفع شأن الانسان وبناء مجتمع افضل.

١- الدعوة السرية .

س ٣ // تكلم عن الدعوة السرية ؟

ج // أول من دخل الاسلام زوجته خديجة رضي الله عنها ، وابن عمه علي رضي الله عنه ، وابو بكر الصديق رضي الله عنه ، ولما بلغ عددهم ثلاثون رجلاً اختار لهم دار (الأرقم بن ابي الأرقم) يجتمعون فيها ويلتقون بها للارشاد والعبادة.

٢- الدعوة العلنية (الجهر بالدعوة):

لما كان العام الثالث من البعثة النبوية امر الله ﷻ نبيه محمد ﷺ بإظهار الدعوة قال تعالى "فاصدع بما تؤمر واعرض عن المشركين" فراح النبي ﷺ يدعو الناس جهاراً وامره الله ان يبدأ بقرايته وعشيرته قال تعالى "وانذر عشيرتك الأقربين"

س ٤ // كيف كان رد قريش أمام دعوة النبي ﷺ لعبادة الله وحده ؟

ج // الإعراض والإنكار لدعوته لأنهم أبو ان يتركوا عبادة الأصنام التي توارثوها عن آبائهم.

س ٥ // ما اسباب مقاومة قريش لدعوة النبي ﷺ ؟

- ١- وجدوا دعوته تستهدف شركهم ووثنياتهم وسلطتهم.
- ٢- فيها قضاءً على تقاليدهم التي توارثوها عن آبائهم واجدادهم.
- ٣- انها دعوة تنسب الجهل الى ابائهم واجدادهم.

- ٤- وجدوا في هذه الدعوة رفعاً لشأن الضعفاء من حلفائهم والارقاء ومساوتهم بالسادة الاقوياء من قريش.
- ٥- وجدوا في تلك الدعوة تهديداً مباشراً لمراكز الاقوياء ومصالحهم.

س٦// ما هي الإتهامات التي اتهمتها قريش للنبي ﷺ؟

- ١- اتهموه بأنه يعلمه رجل في اليمامة يُقال له الرحمن.
- ٢- اتهموه بالإفتراء وأنه شاعر.
- ٣- اتهموه بالجنون.
- ٤- اتهموه بالسحر.
- ٥- اتهموه بأنه كاهن.



الدرس السادس: الأمانة

س // عرف الأمانة ؟

ج // هي الوديعة والامانة ضد الخيانة.

س // عدد انواع الامانة ؟

ج // ١- الامانة في العبادة ، ٢- الامانة في حفظ اعضاء الجسم ، ٣- الامانة في حفظ الودائع ٤- الامانة في العمل ، ٥- الامانة في الكلام .

حلول أسئلة المناقشة

س // هل تقتصر الامانة على رد الودائع ؟

ج // كلا فالأمانة تكون في العبادة وحفظ اعضاء الجسم وفي العمل والكلام والانسان المسؤول عن اي شيء يكون ذلك امانة في عنقه.

س // ٢ // أذكر آية قرآنية تذكر أهمية حفظ الأمانة؟

ج // قال الله ﷻ " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا " النساء: ٥٨

س // ٣ // اجسامنا امانة ، كيف نحافظ عليها كما أمرنا الله ﷻ ؟

ج // ان نحافظ عليها ولا نوظفها فيما يغضب الله ﷻ فالعين امانة علينا ان نغضها عن الحرام والأذن امانة يجب ان نجنبها سماع الحرام واليد امانة فلا تمتد الى الحرام والاقدام امانة فلا نسير بها الى الحرام والنفس امانة فلا نهلكها بالأذى كالتدخين والمسكرات والمخدرات لأنها تضر صحتنا.

س // ٤ // بماذا لقب النبي ﷺ لأمانته ؟ وكيف تكون امانة المسلم بالكلمة ؟

ج // لقب نبينا ﷺ قبل البعثة بـ (الصادق الأمين) وذلك لصدقه وامانته ، والامانة في الكلام تكون بالتزام المسلم الكلمة الجادة فيعرف قدر الكلمة وأهميتها ، فالكلمة قد تُدخل صاحبها الجنة.

س // ٦ // اذكر حديثاً نبوياً في (علامات المنافق)؟

ج // قال رسول الله ﷺ (آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف ، وإذا أوتمن خان).

الوحدة الثانية

سورة البروج

الدرس
الاول

القرآن الكريم

الدرس
الثاني

الحديث (الصدق والكذب)

الدرس
الثالث

الطهارة

الدرس
الرابع

منه السيرة: هجرة النبي ﷺ

الدرس
الخامس

النظافة

الدرس
السادس

الوحدة الثانية

الدرس الاول : سورة البروج

للحفظ (٩-١)

بسم الله الرحمن الرحيم

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ۝ قَتَلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ۝
 النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ ۝ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۝ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۝ وَمَا نَقَمُوا
 مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ۝ الَّذِي لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ
 شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
البروج	البرج البناء الكبير الذي يظهر من بعيد والمراد هنا كواكب ثابتة هي منازل للشمس والقمر
الأخدود	الشق العظيم في الأرض كالخندق
قتل	لعن وهلك
وما نقموا	ما عابوا وما كرهوا

ابرز ما ترشد اليه السورة

١. وجوب الإيمان بالبعث والحساب
٢. عظمة الله وقدرته وإحاطته بكل شيء
٣. المؤمن المبتلى الصابر في هذه الحياة جزاؤه الجنة
٤. وجوب الإعتاظ بقصص الأمم السابقة مثل اصحاب الاخدود
٥. إن القرآن معجز لا مثيل له ومحفوظ من التحريف والتبديل

حلول اسئلة المناقشة

س ١ // لماذا أقسم الله تعالى بالسماء ذات البروج ؟

ج // اقسم الله بها لينبئنا على ما فيها من دقة الصنع ، وبالغ الحكمة لنعلم أن الذي خلقها أجل وأعظم.

س ٢ // مال مقصود ب (اليوم الموعود) ، وما هو الشاهد ؟

ج //اليوم الموعود هو يوم القيامة الذي وعدنا الله به وإنه آتٍ للحساب، والشاهد هو الرسول ﷺ

س ٣ // هل يبغض الله ﷻ بالناس جميعاً ؟

ج // انتقام الله من الجبابرة والظلمة وأعداء رسله انتقاماً شديداً فالله هو الخالق القادر.

س ٤ // ما جزاء الذين صدّقوا الله ورسوله ؟

ج // إنّ الذين صدّقوا الله ورسوله ، وعملوا الأعمال الصالحات ، لهم جنات تجري من تحت قصورها الأنهار ذلك الفوز العظيم.

س ٥ // لماذا لعن الله ﷻ اصحاب الأخدود، وما مصيرهم ؟

ج // لانهم قوم كفرة شقوا في الأرض شقا مستطيلا كالخندق ، وملؤوه بالنيران وأرادوا إجبار المؤمنين على الكفر بالله فلما رفض المؤمنون الكفر أحرقوهم بالنار فقتل هؤلاء المجرمون ولعنوا ومصيرهم جهنم.

الدرس الثاني : القرآن الكريم

القرآن : هو وحي الله المعجز المنزل على نبيه محمد ﷺ المكتوب في المصاحف، المنقول عنه بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.

معنى المنقول بالتواتر : قد نقله جمع من الناس الثقات يستحيل اتفاقهم على الكذب **معنى المتعبد بتلاوته :** أي أن تلاوة القرآن الكريم عبادة يؤجر عليها الانسان. **الآية :** هي جزء من الصورة ، ومن الآيات تتألف السورة تختم كل آية بعدد تسلسل الآية . السورة تتألف السورة من مجموعة آيات تنتهي كل آية برقم خاص بها ورقم اخر اية يبين عدد الايات في السورة.

١٠- اقصر سورة الكوثر ، اطول سورة البقرة.

١١- عدد سور القرآن من ١١٤ سورة ، عدد اجزائه ثلاثون جزءاً.

س // لماذا جميع سور القرآن تبدأ بالبسملة ﷻ ما عدا سورة التوبة؟

ج // لأن الله ﷻ يتبرأ فيها من الكافرين ولأن البسملة تتضمن معنى الرحمة لذلك لم تبدأ سورة التوبة بالبسملة.

حلول اسئلة المناقشة

س ١ // عدد صفات القرآن الكريم ؟

ج // ١- نور ، ٢- موعظة ، ٣- شفاء ، ٤- هدى ، ٥- رحمة ، ٦- بشرى .

س ٢ // عرف القرآن الكريم ؟

ج // القرآن : هو وحي الله المعجز المنزل على نبيه محمد ﷺ المكتوب في المصاحف، المنقول عنه بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.

س ٣ // ما اقصر وما اطول سورة في القرآن الكريم ؟

ج // اقصر سورة الكوثر ، اطول سورة البقرة ؟

س ٤ // عدد اسماء القرآن الكريم:

١- القرآن ، ٢- الكتاب ، ٣- الفرقان ، ٤- الذكر.

الدرس الثالث : حديث (الصدق والكذب)

قال الرسول (ﷺ) :

(عليكم بالصدق فإنَّ الصدق يهدي الى البرِّ ، وإن البرَّ يهدي الجنة . وما يزال الرجل يصدق ويتحرَّى الصدق حتى يُكتب عند الله صديقاً وإياكم الوكذب فإنَّ الكذب يهدي الى الفجور وإنَّ الفجور يهدي الى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يُكتب عند الله كذاباً)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
عليكم بالصدق	الزموا الصدق وتمسكوا به.
يهدي	يوصل.
البرِّ	اسم جامع للخير كله .(العمل الصالح)
يتحرَّى	يطلب ، يقصد.
صديقاً	كثير الصدق.

حلول اسئلة المناقشة

س ١ // الى أي شيء يهدي الكذب ، وما عاقبته ؟
ج // انَّ الكذب يجر إلى الفسوق والمعاصي وكل أعمال الشر والفساد والإنسان المستمر في الكذب يطرد من رحمة الله تعالى ويكون محتقرا عند الناس.

س ٢ // لماذا لايرتضي الدين الإسلامي أن يكذب المسلم ؟
ج // الكذاب مطرودٌ من رحمة الله ، محتقرٌ عند الناس ، لا يثقون به ولا يأتمنونه على شيء

س ٣ // لماذا يطلب الدين من المسلم أن يحكم عقله فيما يسمعه ؟
ج // للابتعاد عن كل ما من شأنه أن يوقعنا في الكذب، ويحذرنا التورط فيه فيجب أن نمحص ما نسمعه من كلام تمحيصاً دقيقاً وأن نتبين الصدق من الكذب قبل أن نتحدث به فالإنسان يسمع كلاماً كثيراً فيه الصدق والكذب قال النبي ﷺ "كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع"

س ٤ // في الحديث الشريف حثُّ لنا على أمور، فما هي؟ (ابرز ما يرشد اليه الحديث)

١. إن الدين الإسلامي يأمر بالصدق ، وينهى عن الكذب
٢. الإنسان الصادق يحظى برضا الله ، وترتفع مكانته في المجتمع، ويثقُ به الناس
٣. الكذاب مطرودٌ من رحمة الله ، محتقرٌ عند الناس ، لا يثقون به
٤. من أهم ما يبني المجتمع ، ويشيع الثقة والطمأنينة فيه ، أن يتمسكَ أباؤه بالصدق في أقوالهم وأفعالهم.
٥. على المرء أن يُحكَم عقله فيما يسمعه ، وأن يتأكد من صحته ويتوثق منه قبل التحدث به.

س ٥ // ما أثر التمسك بالصدق في المجتمع ؟

ج // تسود الثقة والطمأنينة في ذلك المجتمع وبذلك يرقى ويتقدم.



الدرس الرابع : الطهارة

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // عرف عرف كلاً من الطهارة والنجاسة ؟

ج //

- ◆ **الطهارة** : زوال النجاسة والخَبَثِ المانعين من (الصلاة ونحوها) عن البدن بالماء أو التراب الطاهرين المباحين . (يشترط في الطهارة النية ومحل النية القلب)
- ◆ **النجاسة**: هي القذارة التي يجب على المسلم أن يتنزّه عنها ويزيلها ويغسل ما أصابها ويظهر ثيابه منها .

س ٢ // عدد أنواع النجاسات؟

ج // البول - الغائط - الدم - الخمر - لحم الخنزير - الميتة - الكلب .

س ٣ // ما أقسام الطهارة؟

- ١- **طهارة معنوية** : وهي الطهارة من الشرك والمعاصي وتكون بالتوحيد والأعمال الصالحة وهي من طهارة البدن .
- ٢- **طهارة حسية** : وهي الطهارة من الحدث أو النجاسة ، وتكون بما شرع الله من الوضوء أو الغسل أو التيمم (عند فقد الماء).

١٢- الطهارة بالصعيد : اي بالتراب الطاهر وهو بديل الطهارة بالماء اذا تعذر استخدام الماء بسبب فقدانه او بسبب الخوف من استعماله عند المرض او غيره.

الدرس الخامس : من السيرة النبوية

حلول أسئلة المناقشة (مؤامرة قتل النبي ﷺ وهجرته الى يثرب)

- س ١ // ماذا دار في اجتماع (دار الندوة) ، وما قرارهم الأخير ؟
- ج // اجتمعت قريش في دار الندوة واستقر رأيها على أن تأخذ من كل قبيلة شاباً جلدأ (أي قوياً) ويُعطى كل منهم سيفاً ثم يعمد هؤلاء الى ضرب النبي ﷺ فيضربونه ضربة رجل واحد فيضيع دمه بين القبائل ولا يستطيع بنو هاشم المطالبة بدمه.
- س ٢ // مَنْ بقي في فراش النبي ﷺ) وماذا طلب منه النبي ﷺ) ؟
- ج // بقي علي ﷺ في فراش النبي ﷺ ، وطلب منه ﷺ أن يؤدي فيما بعد أمانات الرسول ووداعه الى أهلها
- س ٣ // مَنْ كان صاحب النبي ﷺ في الغار، وماذا قال للنبي ﷺ ؟
- ج // اصطحب الرسول ﷺ ابا بكر الصديق ﷺ وأقاما في غار (جبل ثور) ثلاثة أيام ، سمع أبو بكر ﷺ وقع أقدام المشركين فهمس يحدث النبي ﷺ قائلاً : لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا ، فأجابه ﷺ اجابة المؤمن الواثق : يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما.
- س ٤ // ماذا كان عمل الرسول ﷺ في المدينة ، وكيف بنى المجتمع الجديد؟
- ج // فانصرف الرسول ﷺ الى بناء المجتمع الجديد فأخى بين المهاجرين والأنصار، وبنى مسجداً

حلول أسئلة المناقشة (ثبات النبي ﷺ في معارك بدر - أحد - حنين)

- س ١ // ما أسباب انتصار المسلمين في معركة بدر الكبرى
- ج // ١- إيمانهم بالله ﷻ ، ٢- تأييد الله لهم.
- س ٢ // بين أثر مخالفة الرماة لأمر رسول الله ﷺ بتركهم مواقعهم من الجبل في نتيجة معركة أحد؟
- أستغل المشركون الموقف والتفوا على من بقي من الرماة فقتلوهم وهاجموا على المسلمين من الخلف وتراجع المسلمون وانهزموا بسبب عدم التزام الرماة امر النبي ﷺ
- س ٣ // مَنْ الذين ساءهم انتصار المسلمين ؟ وما كان قرارهم في استئصال الدعوة ؟
- ج // قبيلتي (هوازن وثقيف) ساءهم انتصار النبي ﷺ فحشدوا حشودا كبيرة وأزمعوا المسير إلى رسول الله ﷺ واستئصال الدعوة.
- س ٤ // بعد أن انكشف المسلمون في معركة حنين بقي النبي ﷺ ثابتاً في أرض المعركة مع القلعة من المؤمنين.وضح ذلك.
- ج // وثبت النبي ﷺ محمد يقاتل وهو يصيح : (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) فعاد إليه المسلمون ، وقذف الله الرعب في قلوب المشركين وأيد رسوله بنصره ، فانهزم المشركون .
- س ٥ // ماذا دعا رسول الله ﷺ لثقيف ؟
- ج // اللهم أهد ثقيفاً وآت بهم، فأهدت ثقيف وامنت.

الدرس السادس : النظافة

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // ما معنى النظافة ؟

ج // النظافة : هي النقاء من الدنس والقذارة ، مادية كانت او حسية مثلطهارة الثوب والبدن والمكان ، او معنوية مثل الأستقامة في السلوك والأخلاق والنزاهة .

س ٢ // اذكر آية قرآنية كريمة تحتنا على النظافة ؟

ج // قال تعالى ﷻ " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ "

س ٣ // اذكر حديثاً نبوياً يحثنا على النظافة ؟

ج // قال رسول الله ﷺ (تنظفوا فإن الإسلام نظيفاً).

عزيزي نظافة جسمك وملبسك ومكانك
تدل على إيمانك وعلى حسن سلوكك

الوحدة الثالثة



الوحدة الثالثة

الدرس الاول : سورة الإنشاق

للحفظ (١٥-١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَّتْ ① وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ② وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ⑤ يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ⑥ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَبِئْمِينِهِ ⑦ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑨ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ⑩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ⑪ وَيَصَلِّي سَعِيرًا ⑫ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ⑬ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ⑭ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ⑮

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أذنت لربها وحقت	أطاعت أمر ربها ووجب عليها أن تطيع.
القت ما فيها وتخلت	أخرجت ما بداخلها من أموات وكنوز.
كادح الى ربك	مجتهد في العمل.
فملاقيه	أي : ملاق ربك بعد موتك وبعملك، خيره وشره.
يحور	يرجع ، أي ظن أن لن يبعث.

لبرز ما ترشد اليه السورة

١. تقرير عقيدة المعاد ببيان أحوال الكون يوم القيامة
٢. بيان حتمية لقاء الإنسان ربه وأنه ملاق ربه
٣. أهل الإيمان والتقوى يُحاسبون حساباً يسيراً ويفوزون
٤. أهل الكفرهاكون، ولهم عذاب مُقيم
٥. بيان أن الإنسان مُقبل على أحوال وأحوال
٦. مشروعية السجود عند تلاوة هذه الآية (إِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ١٧)

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // بيّن أحوال يوم القيامة الواردة في السورة ؟

ج // إذا السماء تصدّعت، وتفطّرت يوم القيامة، وأطاعت أمر ربّها فيما أمرها به من الانشقاق، واستسلمت لأمر ربّها وأطاعت حكمه ، وإذا الأرض بسطت ووسّعت، ودكت جبالها في ذلك اليوم واستوت وقذفت ما في بطنها من الأموات، وتخلّت عنهم، وانقادت بخشوع لربّها فيما أمرها به، واستمعت لأمر ربّها وأطاعت حكمه فيومئذٍ تقوم القيامة.

س ٢ // أيهما أفضل ، سرور الدنيا أم سرور الآخرة ؟

ج // سرور الآخرة لأنه دائم.

س ٣ // كيف يكون حال كل من المؤمن والكافر يوم القيامة ؟

ج // - أهل المؤمنين يُحاسِبون حساباً يسيراً ويفوزون ويعودون الى اهلهم مسرورين - اما الكافرين هالكون، ولهم عذابٌ مُقيم اذ كذبوا بالبعث والنشور وتناسوا الآخرة

س ٤ // علّل وجوب تزكية النفس وما تضرر القلوب ؟

ج // إنّ الله تعالى عالم بما يخفي الإنسان في قلبه وما تحدّث به نفسه ، فعلياً أن لا نُضمر في قلوبنا إلاّ الإيمان ولا تحمل نفوسنا إلاّ الخير فلا غلّ ولا حسد ولا شكّ ولا عداً ولا بغضاء.

س ٥ // بماذا أقسم الباري - عزّ وجلّ - في السورة ؟

ج // يقسم الله تعالى باحمرار الأفق عند الغروب، وبالليل وما جمع من الدواب والحشرات والهوام وغير ذلك، وبالقمر إذا تكامل نوره

س ٦ // بيّن الأطوار التي يمرّ بها الإنسان ؟

ج // يمر الإنسان بأطوار متعددة وأحوال متباينة من النطفة إلى العلقة إلى المضعغة إلى نفخ الروح إلى الموت الى البعث والنشور.

س ٧ // بيّن المدّ وأنواعه في السورة ؟

ج // الكلمات التي فيها مدّ طبيعي : إذا - كادح - بيمينه - يحاسب - حسابا - يدعو - كفروا - وما وسق - عملوا - الصالحات .

(عندما نقف على الكلمات في نهاية الآية يكون "مد عارض للسكون" بسبب السكون)

س ٨ // بيّن أهم ما ترشد إليه السورة ؟

ج // راجع الملزمة

الدرس الثاني: القرآن الكريم نزوله وموضوعاته

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // من نزل القرآن الكريم الى نبينا ؟ وما اول ما نزل من الآيات الكريمة؟

ج // إن القرآن الكريم نزل به الروح الأمين جبريل عليه السلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان اول مما نزل من القرآن الكريم (اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم).

س ٢ // ما مدة نزول القرآن ؟

نزل منجماً (اي متفرقا) في ثلاث وعشرين سنة ، ثلاث عشر سنة منها في مكة وسميت السور التي نزلت في مكة بالسور المكية وعشر سنين منها في المدينة وسميت هذه السور السور المدنية.

س ٣ // عمّاذًا تحدثت السور التي نزلت في مكة ؟ وعمّاذًا تحدثت السورة التي نزلت في المدينة؟

١٣- تحدثت موضوعات السور التي نزلت في مكة (السور المكية) عن :-

١. توحيد الله ووجوب عبادته وحده لا شريك له.

٢. تحدثت السور المكية عن احوال يوم القيامة.

٣. تحدثت عن قصص الانبياء عليهم السلام وصبرهم وتحملهم.

١٤- تحدثت موضوعات السور التي نزلت في المدينة المنورة (السور المدنية) عن :-

١. المعاملات من بيع وشراء وزواج

٢. العبادات من صلاة وصيام وصوم وحج وزكاة

٣. وجوب الجهاد في سبيل الله

س ٤ // عمّاذًا تحدث القرآن الكريم؟

ج // نزل القرآن متدرجا ونزل القسم الاول منه في مكة قبل الهجرة يبيّن للناس أخبار من سبق من الأنبياء عليهم السلام واقوامهم للاتعاظ وأخذ العبرة ، ويخبرهم عن الله الخالق المستحق للعبادة وحده وعن الجنة والنار ، ليثبت إيمانهم بالله تعالى ويحذرهم من الكفر.

وبعد الهجرة إلى المدينة حيث استقر الإيمان في النفوس ، جاءت السور تنظّم حياتهم ، فتعلمهم شعائر الله وعبادته من صلاة وصوم وحج وزكاة وأخلاق وجهاد للكفار وتحذير من المنافقين

الدرس الثالث: حديث (في النهي عن الحسد)

قال الرسول (ﷺ):

((إياكم والحسد ، فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب))

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
الحسد	تمني زوال النعمة عن صاحبها
إياكم والحسد	احذروا الحسد وتباعدوا عنه
يأكل الحسنات	يذهبها

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // ما أول معصية لله ؟ وما كانت نتيجتها ؟

ج // أول معصية هي الحسد الذي أدى إلى الازدراء والكبر، ثم أدى إلى المعصية، والمعصية أدت إلى الطرد من رحمة الله، .

س ٢ // أمرنا نبينا محمد ﷺ بالابتعاد عن الحسد، لماذا؟

ج // لأن الشخص الحاسد يظل قلبه ممتلئ غيضا ونقمة وقد يجره شعوره ذلك الى ان يعمل على ازالة النعمة عن غيره ومثل هذا التصرف يؤدي الى التفرقة بين ابناء المجتمع وغرس الشقاق بينهم.

س ٣ // هل الحرص والأنانية مباح في الاسلام ؟

ج // لأن الشخص الحاسد يظل قلبه ممتلئ غيضا ونقمة وقد يجره شعوره ذلك الى ان يعمل على ازالة النعمة عن غيره ومثل هذا التصرف يؤدي الى التفرقة بين ابناء المجتمع وغرس الشقاق بينهم.

س ٤ // لماذا شبه الرسول ﷺ فعل الحاسد بفعل النار ؟

ج // لأن الحسد يُذهب الحسنات كما تحرق النار الحطب

س ٥ // تمنّي زوال نعمة الآخرين ، الى ماذا تؤدي؟

ج // تلك صفة مذمومة ، لا يرتضيها الدين الإسلاميومثل هذا التصرف يؤدي إلى التفرقة بين أبناء المجتمع وغرس الشقاق بينهم

الدرس الرابع : الوضوء

حلول اسئلة المناقشة والاسئلة المجمة

س ١ // صف شعورك عندما ترى شخصاً مرتباً ونظيفاً؟
ج // القلب يشعر بالارتياح عندما نرى شخصاً نظيفاً ومرتباً فتأنس اليه ويعجبك التحدث معه .

س ٢ // كيف يكون تطهير القلب والعقل واللسان؟
ج // يكون بالاستغفار الى الله ﷻ والتوبة من الذنوب والسعي الى اجتنابها.

س ٣ // لماذا أوجب الله ﷻ الوضوء على الوجه؟
ج // لأن العبد بوجهه يسجد ويخضع

س ٤ // لماذا نتوضأ؟

- ج // ١- تهيئة للنفس الانسانية لتطهر القلب من كل اثم وحقد
٢- استعدادا للقاء الباري في افضل هيئة
٣- استشعار لهيبة اللقاء وعظمة الخالق

عرف الوضوء : هو التعبد لله عز وجل بتطهير الأعضاء الأربعة (اليدين والوجه والقدمين والرأس) يقول الله ﷻ : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ)

س ٥ // ما شروط الوضوء؟

- ١- الإسلام. ٢- العقل. ٣- البلوغ. ٤- النية. ٥- أن يكون الماء طهوراً.

س ٦ // ما مبطلات الوضوء؟

ج //

- ١- الريح أو البول أو الغائط.
٢- النوم الغالب على حاستي السمع والبصر.
٣- كل ما أذهب العقل، كالإغماء والسكر والجنون.
فاذا حصلت واحدة من هذه الأمور وجبت إعادة الوضوء.

س // متى يفضل (يستحب) الوضوء؟

ج // عند مس القرآن وقراءته ويستحب عند كل صلاة وعند الدعاء.

الدرس الخامس : ابو بكر الصديق

حلول اسئلة المناقشة والاسئلة المجهمة

س ١ / ما اسم ابو بكر ﷺ؟ ولماذا سمي بالعتيق اذكر الاسماء التي اشتهر بها؟.

ج // هو عبد الله بن عثمان بن أبي قحافة ، التيمي ، القرشي

سمي قبل الإسلام بالعتيق لجمال وجهه ، واطلق عليه في الإسلام العتيق لكرمه ، ولأن النبي ﷺ بشره بالعتق من النار.

وسمي بالصديق لتصديقه برسالة النبي ﷺ ولتصديقه بالنبي ﷺ عندما اسري به الى المسجد الاقصى.

مولده ونشأته:

ولد بمكة ، بعد عام الفيل بسنتين ، وكان منشأه بمكة لا يخرج منها إلا للتجارة وكان ذا مالٍ جزيل ، وصاحب جاه ، يحبه قومه ويسمعون له وقد عهد إليه بمهمة الديات (ومهمة صاحبها السعي لفضّ مشكلات الدم بين الأسر القريشية وغيرها بالصلح والدية .)

س ٢ // بماذا اشتهر ابو بكر ﷺ قبل البعثة النبوية؟

وقد ثبت عنه بأنه كان في الجاهلية عزوفاً عن كل رذيلة ، بعيداً من كل إثم. وقد كان صاحب النبي ﷺ قبل البعثة لما عُرف عنه من أخلاق كريمة وصفات سامية. أسلم أبو بكر ﷺ وكان من أوائل الرجال تصديقاً للنبي . منذ إسلامه لازم النبي كل الملازمة ، صحبه منذ إسلامه حتى وفاته

س ٣ // اذكر بعضاً مما اسلم على يدي ابو بكر ﷺ؟

ج // عثمان بن عفان ﷺ و سعد بن ابي وقاص ﷺ

س ٤ // ما فعل ابو بكر الصديق ﷺ إزاء الرقيق المعذبين؟ وما ثوابه؟

ج // اشترى عدداً من الأرقاء انقاداً لهم من العذاب مثل بلال الحبشي ﷺ وغيره.

س ٥ // اذكر مثالين يدلان على حسن أخلاق ابي بكر ﷺ؟

ج // ١- تنازل أبو بكر عن قطعة أرض كان يملكها لبیت المال، مقابل ما أخذه من راتب في خلافته.

٢- خرج أبو بكر ماشياً مودعاً الجيش ، وأسامة راكباً وحينما طلب إليه أسامة الركوب ، قال (ما عليّ إذا اغبرت قدمي في سبيل الله.)

٣- قال رسول الله ﷺ مَنْ أصبح منكم صائماً؟ قال أبو بكر : أنا ، قال : فَمَنْ تبعَ منكم جنازة؟ قال

أبو بكر : أنا ، قال فَمَنْ أطعم منكم اليوم مسكيناً؟ قال أبو بكر أنا ، قال فَمَنْ عاد اليوم منكم

مريضاً؟ قال أبو بكر: أنا ، فقال رسول الله ﷺ ما اجتمعن في أمرٍ إلا دخل الجنة

وفاته : توفي أبو بكر (رض) سنة ١٣ هـ ودُفن الى جانب رسول الله ﷺ في المدينة لمنورة . ودامت

خلافته سنتين وثلاثة أشهر أسس فيها الدولة وحمى العقيدة.

أروع مثال في الإستشهاد من أجل العقيدة (آل ياسر : ياسر وسمية)

حلول اسئلة المناقشة

س ١ // من أول شهيد في الإسلام ؟

ج // سمية بنت الخياط ومن ثم ياسر بن عامر العنسي (رضي الله عنهما)

س ٢ // اذكر مثالا على الثبات والتضحية في سبيل الله؟

ج // انطلق المشركون يمارسون صنوف التعذيب مع آل ياسر ، اذ استعمل المشركون النار والحديد ، والسياط التي كانت تلهب أجسامهم، والحجارة الحمراء الملتهبة فوق صدورهم ، وألبسهم الكفار لكنهم ظلوا ثابتين متحملين العذاب وكان الرسول يتألم من تعذيب المشركين لأصحابه ، فيقول ((: أبشروا آل ياسر فإن موعدكم الجنة))

س ٣ // اذكر آية من القرآن الكريم تُظهر مكانة الشهداء عند الله ؟

ج // (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ) ال عمران

س ٤ // كيف حاربت قريش الدعوة الإسلامية؟

ج // وصلت أخبار إسلام ياسر إلى أبي جهل (عمرو بن هشام) ، المعروف بعدائه الشديد للنبي ﷺ ودينه فثارت ثائرتة ، وطغت عليه جهالته واشتد عليه حنقه وحقده ، فجمع فتية من عبيده واتجه إلى دار ياسر فاشعل النيران فيها . وقبض على ياسر وسمية وابنهما عمّار

الدرس السادس : التهذيب

السخرية - اللمز - التنايز بالألقاب

حلول اسئلة المناقشة

س ١ // يرتقي المجتمع اذا ابتعد أفراده من اخلاق ذميمة عددها؟
ج // السخرية واللمز التنايز بالألقاب

س ٢ // عرف السخرية ، وبين اثرها في المجتمع؟

ج // هي الانتقاص والإستهانة بالآخرين وتحقيرهم ، والتنبية على عيوبهم ونقائصهم على وجه يضحك منه.

كيف تكون السخرية ؟ ذلك بالمحاكاة في القول أو الفعل، وقد يكون بالإشارة والإيماء.

اثرها : وهي بمستوى المرض الخطير الذي يثير الأحقاد ويدعو للعداوة والبغضاء ويوهن بناء المجتمع المتماسك القوي.

اسبابها:

العداوة - التكبر على الاخرين - التسلية الغير مؤدبة - الرغبة في تحطيم مكانة شخص ما

س ٣ // اللذين يسخرون من المؤمنين يسخر الله منهم ، استشهد بآية قرآنية ؟

ج // قال تعالى : " الَّذِينَ يَلْمُزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ "

س ٤ // ما اللمز وما أثره في المجتمع؟

ج // اللمز وهو الأذى بالقول ولو كان اشارة صغيرة هو عدوان على الآخرين بغير حق ويتحقق هذا العدوان عندما يعيب الإنسان أخاه في وجهه بكلام ولو بالخفاء ، وربّ لمز خفيّ هو أشدّ من طعنٍ صريحٍ وأعمق جرحاً في النفس مما يؤدي إلى تنامي الحقد والضغينة وقطع أو اصر الأخوة

التنايز بالألقاب : هو استعمال الاسم الذي يُشعر بدم للتنقص من الآخرين.

عزيزي الطالب إن احترامك لزملائك في
المدرسة يعكس سلوكك وأدبك وتربيتك



الوحدة الرابعة

سورة المطففين

الدرس
الاول

القصة القرآنية

الدرس
الثاني

الحديث (أحب الأعمال لله)

الدرس
الثالث

فريضة الصلاة

الدرس
الرابع

الإمام الحسن بن علي

الدرس
الخامس

التعاون

الدرس
السادس

الوحدة الرابعة

الدرس الاول : سورة المطففين

للحفظ (١٢-١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

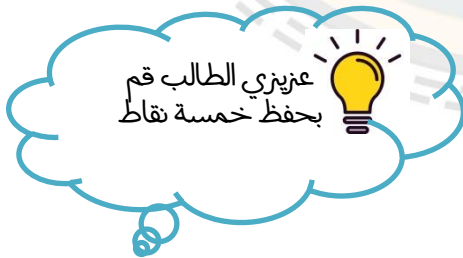
وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ﴿١﴾ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴿٢﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿٣﴾ أَلَا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴿٤﴾ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٥﴾ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سَجِّينٍ ﴿٧﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَجِّينٌ ﴿٨﴾ كِتَابٌ مَّرْقُومٌ ﴿٩﴾ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿١١﴾ وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلٌّ مُعْتَدٍ أَثِيمٌ ﴿١٢﴾

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
ويلٌ	هلاک و عذابٌ
المطففون	الذين يبخسون الناس حقوقهم بالمكيال
اكتالوا	اشترى بالكيل.
يستوفون	يأخذون أكثر من حقهم.
كالوهم	باعوا غيرهم بالكيل.
يخسرون	ينقصون المكيال والميزان.
كتاب الفجار سجين	صحيفة أعمالهم
معتدٍ	في مكان سحيق وضيق . وسجين مشتق من السجن
أثيم	فاجر متجاوز الحد.
ويلٌ	كثير الإثم.

لبرز ما ترشد اليه السورة

- ١- حرمة الغش عند الوزن والبيع وأخذ زيادة عليه ؛ أو انقاص الوزن عمداً ولو شيئاً قليلاً لتحقيق الربح الحرام.
- ٢- التذكير بالبعث والجزاء ووجوب العمل بما يُرضي الله.
- ٣- عِظْمُ يوم القيامة ، يوم يقوم الناس لرب العالمين ، ليحكم بينهم ويجزي كلّ بعمله خيراً أو شراً.
- ٤- إِنَّ كِتَابَ الْفَجَارِ مِنْ أَهْلِ النَّارِ فِي سَجِينٍ ، وَهُوَ مَوْضِعُ أَسْفَلِ الْأَرْضِ السَّابِعَةِ ، إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَسَيَلْقَوْنَ مَصِيرَ أَعْمَالِهِمُ السَّيِّئَةِ.
- ٥- تَوَعَّدَ اللَّهُ الْمَكْذِبِينَ بِهِ وَبآيَاتِهِ وَلِقَائِهِ أَنْ لَهُمْ عَذَابًا عَظِيمًا.
- ٦- التحذير من اقتراف الذنوب وعدم التوبة منها.
- ٧- الأشقياء يوم القيامة محجوبون عن نعيم الله ورحمته أما السعداء الأتقياء فوجوههم يومئذٍ نضرة إلى ربها ناظرة.
- ٨- الترغيب في العمل الصالح للحصول على نعيم الجنة والتنديد بالإجرام والمجرمين والدعوة إلى التنافس في أعمال الخير وما يُرضي الله.
- ٩- سيلاقي المشركون عقاب إيدائهم للمؤمنين ، وسخريتهم منهم في الدنيا.
- ١٠- أَنَّ الْمُؤْمِنِينَ سَيَتَعَمَّوْنَ فِي جَنَّةِ اللَّهِ ، وَسَيَسْخَرُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فَذَلِكَ يَوْمَ الْفَوْزِ الْعَظِيمِ.
- ١١- إكْرَامُ اللَّهِ لِأَوْلِيَائِهِ ، وَإِهَانَتُهُ تَعَالَى لِأَعْدَائِهِ



حلول أسئلة المناقشة

س ١ // مَنْ هم المطفون؟ وماذا أعد الله لهم في الآخرة؟

ج // هم الذين يبخسون المكيال والميزان وينقصون فيه ، يتوعددهم الله تعالى بالهلاك والعذاب الشديدين

س ٢ // ماذا أعد الله للمكذبين بيوم الجزاء؟ وماذا وعد الأبرار؟

ج // توعدهم الله المكذبين بيوم الجزاء بالعذاب الشديد ، إن كتاب الأبرار- وهم المتقون لفي المراتب العالية في الجنة.

من هم الأبرار؟

الأبرار : جمع بار، وهو المؤمن الذي برّ ربه بطاعته في أداء فرائضه ، واجتناب نواهيه ، وكان صادقاً في ذلك .

س ٣ // ماذا يقصد بالتسنيم؟ ومن هم واردوه في الجنة؟

ج // تسنيم : عين تعرف بعلوها في الجنة أعدت ليشرب منها المقربون، ويتلذذوا بها.

س ٤ // من الذين تكون وجوههم الى ربها ناظرة؟

ج // إن أهل الصدق والطاعة لفي الجنة يتنعمون، على الأسرة ينظرون إلى ربهم، وإلى ما أعد لهم من خيرات

س ٥ // ما جزاء الكفار؟ وهل يُجزون بمثل جزاء المؤمنين؟ وضح ذلك.

ج // كلا، سينالون العذاب جزاء ما كانوا يفعلونه في الدنيا من الشرور والآثام.

حلول اسئلة (صح) (وخطأ) صفحة ٩٩ في الكتاب

- ١- خطأ (حرم الله اخذ أي زيادة) ، ٢- خطأ (في مكان سحيق وضيق)
- ٣ - صح ، ٤- خطأ (في الحياة الدنيا وفي يوم القيامة) ٥- صح

لا تنس ان الكتاب لا يُستخنى عنه ابداً



الدرس الثاني: القصص القرآني

حلول أسئلة المناقشة

س١ // لماذا يُعد القصص القرآني نهراً متدفقاً؟

ج // يعدُّ القصص القرآني نهراً متدفقاً وبحراً فياضاً بالعبير ، ففيها العظة والعبرة والهداية والرحمة تنطقُ بصدقِ هذا الكتاب المبين المنزَّل من عند ربِّ العالمين ، على قلبِ رسوله الأمين ﷺ

س٢ // ما أثر القصة في التربية والتعليم؟

ج // ولقد أدرك الناس مدى تأثير القصة في التعليم والتربية ، وكان من السهل فهم المقاصد والمطالب بطريق السرد القصصي، وكان من السهل أيضاً سبر أغوار النفس لإيقاظها وتربيتها وتوجيهها.

القصة/ إخبار عن احوال الأمم الماضية والوقائع الحاضرة والحوادث السابقة.

س٣ // ما خصائص القصص القرآني؟

- ١- القصة حقيقية في وقوعها وصادقة في خبرها .
- ٢- حُسن الإختيار بعرض الوجه الأحسن من القصة والإعراض عمَّا لا خير فيه.
- ٣- التفاوت في العرض طولاً وقصراً.
- ٤- التقطيع بعرض المشاهد منفصلة غير متصلة .
- ٥- تكرار القصة لفظاً ومعنى او التكرار بالمعنى .

س // لماذا نقرأ القصص القرآني؟

- ١- للتفكر في عظمة الله وكتابه.
- ٢- في هذه القصص عبرة لأولي الألباب.
- ٣- تحذير من اقتراف الذنوب التي أهلت الأمم السابقة بسببها.
- ٤- معرفة قدرة الله تعالى في معاقبة المخالفين.
- ٥- تعرّف سير الأنبياء ، وقصص القرآن.

الدرس الثالث : حديث (أحب الأعمال الى الله)

قال الرسول (ﷺ) :

(عن ابي عبدالرحمن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال : سألت النبي ﷺ أي العمل أحب الى الله ؟ قال : الصلاة على وقتها ، قلت ثم أي ؟ قال برُّ الوالدين ، قلت ثم أي ؟ قال الجهاد في سبيل الله)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
على وقتها	في وقتها المعلوم
برُّ الوالدين	إسداء الخير والإحسان إليهما وإطاعتها وإرضائهما
الجهاد في سبيل الله	بذل المال والنفس في سبيل الله

حلول أسئلة المناقشة

س١ // في الحديث الشريف بيان لأحب الأعمال إلى الله تعالى . فما هي ؟
ج١ // الصلاة على وقتها ، برُّ الوالدين ، الجهاد في سبيل الله

س٢ // ما خير ما يحمي الأمة ويصون حقوقها ويعزّز مكانتها ؟
ج٢ // الجهاد خير ما يحمي الأمة ، ويصون حقوقها ، ويعزّز مكانتها ، وما تركته أمة رغبة عنه ، إلا هانت وذلت ، وتجراً عليها أعداؤها وهضمت حقوقها.

س٣ // لم اهتمّ الدين الإسلامي بالأسرة ؟

ج٣ // لان الأسرة نواة المجتمع، وبصلاحها يصلح المجتمع

س٤ // كيف يجب أن يكون الجهاد ؟

ج٤ // يكون ببذل المستطاع من مال ونفس ومركز وجاه وتفكير وقلم ولسان في سبيل إعلاء كلمة الله وحفظ دينه ونشره بين الناس ، وتعليمه ، وحماية المسلمين وبلادهم ممن يريد بهم وبأرضهم ومقدساتهم وأعراضهم سوءً

س٥ // الدفاع عن الارض والعرض والمقدسات واجب ، تحدث عن ذلك واستشهد بآية كريمة عن وجوب الجهاد.

ج٥ // الجهاد في سبيل الله هو ثالث أحب الأعمال الى الله تعالى ذلك لأنه الوسيلة لنشر الدين وحفظه ، وإزاحة العوائق عن إقامة دين الله وتنفيذ أحكامه، وصيانة المسلمين ومقدساتهم ودفع الاعتداء عنهم ضد الطامعين في بلادهم وخيراتهم قال ﷺ (انفروا خفافا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون)

الدرس الرابع : فريضة الصلاة

حلول اسئلة المناقشة

س١ // ما معنى الصلاة ومتى فرضت ؟

ج١ // لغة الدعاء ،

اصطلاحا : هي ركن من اركان الاسلام وهي فريضة واجبة على كل مسلم عاقل بالغ ذكر او انثى (وهي التعبد لله باقوال وافعال مخصوصة).

س٢ // الصلاة ركن من أركان الإسلام فعلى من وجبت ؟

ج٢ // فرضت على كل مسلم عاقل فلا تجب على المجنون ، وتجب على البالغ ذكراً كان او انثى ، اما الصبي الذي لم يبلغ الحلم فهو غير مكلف شرعا .

س٣ // ما أول ما يحاسب عليه المرء يوم القيامة ؟

ج٣ // قال النبي ﷺ (أول شيء مما يحاسب به العبد يوم القيامة صلاته المكتوبة).

س٤ // لماذا شبه رسول الله ﷺ الصلاة بالنهر ؟

ج٤ // لأن الصلاة تمحو الخطايا وتذهب السيئات.

س٥ // هل تجب الصلاة على المجنون؟

ج٥ // لا تجب الصلاة على المجنون الفاقد عقله.

عزيزي طالب الصف الأول متوسط

لا تنس أنك مكلف شرعاً بالصلاة فلا تنسى أداء
صلاتك لانها سبب رئيسي في نجاحك



الدرس الخامس : الإمام الحسن بن علي (عليه السلام)

حلول أسئلة المناقشة

- س ١ // ماذا فعل رسول الله ﷺ عند ولادة الحسن ﷺ؟
- ج ١ // عند ولادته أخذ النبي ﷺ الحسن الى صدره وضمه وأعطاه لسانه فكان اول غذاء يأخذه الحسن هو ريق النبي ﷺ وعق عنه رسول الله ﷺ يوم سابعه بكبشٍ وحلق رأسه وأمر أن يُتصدق بوزنه فضة وأذن في أذنه اليمنى وأقام في أذنه اليسرى .
- س ٢ // اذكر بعضاً من صفات الحسن بن علي ﷺ؟
- ج ٢ // كان الحسن ﷺ سيداً وحليماً ذا سكينه ووقار وحشمة جواداً ممدوحاً ورعاً فاضلاً ، حج الحسن ٢٥ حجة ماشياً.
- س ٣ // لماذا طلب عثمان ﷺ من الحسن والحسين ﷺ العودة الى ابيهما؟
- ج ٣ // في حصار الخليفة عثمان بن عفان ﷺ أرسل الإمام علي بن ابي طالب ﷺ ولديه الحسن والحسين لحمايته والدفاع عنه فيخرج عثمان بن عفان ﷺ من حصاره فيرى الحسن والحسين واقفين في باب داره يدافعان عنه فيضمهما إلى صدره ويشتمهما ويقول (ويح عثمان إذا أريقت قطرة من دمكما في سبيل عثمان ، ماذا يقول عثمان لرسول الله ان قال له أؤدي ولدائي بسببك يا عثمان ، ناشدتكما الله عودا إلى أبيكما).
- س ٤ // كيف كان الحسن ﷺ يواجه من أساء اليه؟
- ج ٤ // كان لا يرد الإساءة لمن يسيء إليه ويقول للمسيء (إني والله لا أمحو عنك شيئاً مما قلت بأن اسبك ولكن موعدني وموعدك الله ، فإن كنت صادقاً جزاك الله بصدقك ، وإن كنت كاذباً فالله اشد نقمة) .
- س ٥ // ما معنى قول ثعلبة بن ابي مالك (شهدت الحسن يوم مات ...)؟
- ج ٥ // يدل على كثرة المشيعين في جنازته.
- س // تكلم عن حياة الحسن ﷺ؟
- ج // اسمه : هو الحسن بن علي بن ابي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم القرشي الهاشمي ابن بنت رسول الله ﷺ وريحانته ، سماه الرسول ﷺ .
- كنيته : ابو محمد ، ولقبه المجتبي .

ولد في الخامس عشر من شهر رمضان سنة ثلاث من الهجرة النبوية وكان أشبه الناس بجده رسول الله ﷺ ، وله اثنا عشر من الأبناء .
وفاته : استشهد الحسن ؑ في المدينة مسموماً في السابع عشر من صفر سنة خمسين هجرية وعمره ست واربعون سنة ودُفن في البقيع.

الدرس السادس : التعاون

حلول اسئلة المناقشة

س١ // عرف التعاون، ولماذا يميل الإنسان الى الإجتماع بغيره؟
ج١ // التعاون : هو تقديم العون والمساعدة للفرد أو المجتمع ، وطبيعة الإنسان انه يميل الى الاجتماع بغيره طلباً للأمان ولقضاء مصالحه ونيل ما يطلبه ويسعى اليه

س٢ // عدد انواع التعاون ؟

- ١- التعاون على البر والتقوى وهو مما امر الله ورسوله به .
- ٢- التعاون على الاثم والعدوان وهذا الذي حرمه الله ورسوله.

س٣ // اذكر آية قرآنية تأمرنا بالتعاون مع الآخرين.

ج٢ // قال تعالى : "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان"

س٣ // حفر الخندق حول المدينة من اعظم صور التعاون ، اذكر شيئاً عن هذا التعاون؟

ج٣ // حفر الخندق حول المدينة المنورة : فقد كان رسول الله ﷺ يشارك الصحابة في حفر الخندق وكان المسلمون يرقبونه وهم في خضم عملهم ، وينقل تراب الخندق حتى أغبر شعور.

س٤ // تحدث عن مسجد قباء وكيف كان اختيار موعده؟

كانت أول خطوة خطاها النبي ﷺ بعد الهجرة هي إقامة المسجد النبوي في (قباة) ففي المكان الذي بركت فيه ناقته (القصواء) أمر رسول الله ببناء المسجد ليكون بيت الله ومركز العبادة وواسطة الهداية والتوبة ، وقد عمل فيه النبي الأعظم بيده فشارك أصحابه في حمل الحجارة حتى كان يبدو عليه الجهد وقد رغب أصحابه أن يكفوه بأنفسهم فأبى ان يكون إلا واحدا منهم، فكان ينقل اللبن والحجارة.

الوحدة الخامسة

سورة الإفطار

الدرس
الأول

اسماعيل عليه السلام

الدرس
الثاني

الحديث (تقوى الله وحسن معاملته الناس)

الدرس
الثالث

أهمية الصلاة

الدرس
الرابع

الأمام زين العابدين عليه السلام

الدرس
الخامس

السرقه

الدرس
السادس

الوحدة الخامسة

الدرس الاول : سورة الإنفطار

للحفظ (١-٨)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ أَنْفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكُوَاكِبُ أُنثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
انفطرت	انشقت.
انثرت	تساقطت.
فجرت	اختلفت ببعضها فاختلط عذبها بمالحها
بعثت	قلب ترابها وبعث موتاها.
ما غرّك برّبك	ما الذي خدعك وجرّأك على عصيان ربك
فسوّاك	أي جعلك مستوي الخلقة سالم الأعضاء.
فعدلك	جعلك معتدل الخلق متناسبا الأعضاء

لبرز ما ترشده إليه السورة

- أهوال يوم القيامة رهيبه، وعلى الإنسان أن يُحسِنَ اختيار آخرته
- قدرة الله تعالى وعظمته لاتضاهيها
- الحذر من وساوس شياطين الإنس والجنّ التي توسوس بارتكاب كل عمل قبيح.
- الإعتراف بفضل الله علينا، وجزيل نعمه وشكره وطاعته.
- لكل إنسان ملائكة كراماً تُراقب أعماله
- التحذير من التكذيب بالبعث والجزاء، فإنه أكبر عامل من عوامل الشرّ والفساد في الدنيا وأكبر سبب موجب للعذاب يوم القيامة.
- عجز الإنسان يوم القيامة.

حلول اسئلة المناقشة

س١ // صف أهوال يوم القيامة الواردة في السورة.

ج١ // وصفت السورة الكريمة بيان مشاهد الانقلاب الذي يحدث في الكون

١- انشقاق السماء وانفطارها ، واختلالاً نظامها، ٢- الكواكب تساقطت، ٣- البحار اختلطت ببعضها فاختلط عذبها بمالحها ، وأصبحت بحراً واحداً ، ٤- القبور قلبت ترابها ، وبُعث موتاها.

س٢ // كيف يخالف الإنسان ربّه، وهو خالقه بأجمل الصور؟ وضح ذلك.

ج٢ // يخالف الإنسان ربه في انكاره للبعث وتهاونه في طاعة الله و عبادة غير الله و يكذب بيوم الحساب والجزاء مع احسان الله اليه وعطفه اليه

س٣ // ما مصير كل من الأبرار والفجار؟ بيّن حال الفريقين.

مصصير الابرار المؤمنين الأتقياء القائمين بحقوق الله وحقوق عباده لفي نعيم الله وجناته.

وإنّ مصير الفجار الذين قصّروا في حقوق الله وحقوق عباده لفي جحيم، يصيبهم لهبها يوم الجزاء.

س٤ // من أكبر عوامل الفساد في الدنيا التّكذيب بالبعث والجزاء ، ما نتائجه؟

ج٤ // التحذير من التّكذيب بالبعث والجزاء، فإنه أكبر عامل من عوامل الشرّ والفساد في الدنيا وأكبر سبب موجب للعذاب يوم القيامة.

حلول الصح والخطأ صفحة ١٢٣ في الكتاب

١- صح ، ٢- خطأ الله هو الذي خلقنا ، ٣- خطأ لهم عذاب مقيم ، ٤- صح

الدرس الثاني: اسماعيل عليه السلام

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // من إسماعيل عليه السلام؟

ج ١ // هو إسماعيل بن نبي الله إبراهيم (عليهما السلام)

س ٢ // في اي واد اسكنه الله ، ومن أمره الله وأباه بالبناء؟

ج ٢ // حمله ابوه واسكنه وهو وامه هاجر في واد غير ذي زرع (وادي مكة) وقد امر الله ابراهيم عليه السلام ان يضعه وامه في هذا المكان البعيد،
أوحى الله إلى إبراهيم عليه السلام ببناء البيت الحرام . شمر هو وولده إسماعيل عليه السلام عن ساعد الجد وأخذا يرفعان من قواعده حتى أتما البناء.

س ٣ // بماذا كان يتصف إسماعيل عليه السلام .

- ج ٣ // ١- الصبر والحلم والصلاح.
٢- كان باراً بأبيه إبراهيم
٣- مشارك ابيه في إنجاز أعماله الرسالية، مقتضياً شريعته ،
٤- سائراً على نهج ابيه .
٥- صابراً على الأذى في سبيل الله.

س ٤ // السعي بين الصفا والمروة من مناسك الحج ، من أين جاءت ؟ ولماذا؟

ج ٤ // يرجع بدء السعي بين الصفا والمروة إلى زمن النبي إبراهيم، حيث تعتبر هاجر أول من سعى بين الصفا والمروة، حينما كانت تلتمس الماء لابنها النبي إسماعيل، فكانت تصعد على جبل الصفا ثم تنزل حتى تصل جبل المروة، وقد كررت ذلك سبعة أشواط، حتى رأت الماء يخرج من تحت رجليه عند موضع زمزم، فشربت وأرضعت ولدها . فلما جاء الإسلام جعل ذلك من مناسك الحج والعمرة تكريماً لها.

الدرس الثالث : حديث (تقوى الله وحسن معاملة الناس)

قال الرسول (ﷺ) :

(اتق الله حيثما كنت ، واتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلقٍ حسن)

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
اتق الله	امتثل او امره واجتنب نواهيه.
حيثما كنت	في أي مكان كنت ، وعلى اية حال وجدت
أتبع السيئة الحسنة تمحها	اعمل بعد الاساءة عملاً صالحاً يذهب أثر الاساءة
خالق الناس بخلق حسن	عاملهم بسلوكٍ حسن

حلول أسئلة المناقشة

س ١ // في الحديث الشريف ثلاثة أوامر . عبّر عن واحد منها بعبارة من عندك، موضحاً المراد منه بإيجاز.

ج ١ // يحثنا رسول الله ﷺ إذ ما قصرنا في عمل من أعمالنا الوظيفية أو في علاقاتنا الاجتماعية ، أو بدرت منا إساءة إلى أحد فإن خير ما يزيل أثر ذلك التقصير وتلك الإساءة ، أن نعمل على تلافي التقصير بالعمل المخلص ، والتعويض منه بالجدّ والمثابرة ، وأن نسامح من أسأ إلينا ، ونُصلح علاقتنا به بالمعاملة الحسنة.

س ٢ // اشتمل الحديث الشريف على نصائح وإرشادات . بيّن أثرها في حياة الفرد والجماعة.

- ١- مَنْ يَخْشَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ، وَيَذْكُرْهُ ، يَبْتَعِدْ مِنْ كُلِّ مَا يَسْتَحِقُّ بِهِ الْعُقُوبَةَ .
- ٢- خَيْرُ مَا يَزِيلُ أَثَرَ التَّقْصِيرِ وَالْإِسَاءَةِ ، أَنْ يُخْلِصَ الْإِنْسَانُ فِي عَمَلِهِ ، وَأَنْ يَحْسَنَ مَوْقِفَهُ ، وَيَتَلَفَى تَقْصِيرَهُ وَإِسَاءَتَهُ ، بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ وَبِحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ .
- ٣- أَحْسَنُ مَا يَبْنِي الْعِلَاقَةَ الطَّيِّبَةَ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمَجْتَمَعِ ، حُسْنُ الْمَعَامَلَةِ .

س ٣ // أمرنا نبينا ﷺ أن نعامل الناس بالحسنى . اذكر ثلاثة أمثلة لهذه المعاملة.

- ١- نقابلهم بوجهٍ طليقةٍ مستبشرة ،
- ٢- نبذل لهم المعروف ،
- ٣- أن نحترم آراءهم ومشاعرهم ،
- ٤- لا نتكبر على أحد ،
- ٥- لا نفعل معهم شيئاً لا نحب أن يفعلوه معنا.

الدرس الرابع: أهمية الصلاة

حلول أسئلة المناقشة

س١ // متى تكون الصلاة واجبة على المسلم والمسلمة ؟
ج // تجب الصلاة على كل مسلم عاقل بالغ ذكراً كان او انثى .

س٢ // هل الصلاة ركن من اركان الإسلام ؟
ج ٢ // نعم هي الركن الثاني من اركان الاسلام قال رسول الله ﷺ "بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان"

س٣ // تكلم عن أحب الاعمال الى الله ؟
ج // أحب الاعمال الى الله : الصلاة على وقتها وبر الوالدين والجهاد في سبيل الله.

س٤ // شبه رسول الله ﷺ الصلوات الخمس بنهر مبيناً عظيم اثرها ، اذكر الحديث الشريف وبيّن معناه ؟
ج //٤ // الحديث : (قال رسول الله ﷺ "أرأيتم لو أن نهرأ بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ، هل يبقى من درنه شيء ؟" قالوا : لا . قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا كمثل نهر يغسل الأدران)
١٥- معناه : فيه دلالة تشبيه بين الغسل بالماء للتنظيف وبين الصلاة لأن الصلاة تمحو الخطايا وتذهب السيئات.

س٥ // تحدث عن أهمية الصلاة؟
ج //٥

- ١- إقامة الصلاة وتأديتها أمثال لأمر الله تعالى وطاعة له.
- ٢- استشعار عظمة الخالق وخشيته
- ٣- في الصلاة تذليل للشدائد والمحن ، وتدريب على الصبر
- ٤- الصلاة تحقق آثارها في الطمأنينة وراحة النفس
- ٥- الصلاة تهذيب للسلوك ، قال تعالى "ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر"

لا تدع مشاغلك تلهيك عن صلاتك لأن الصلاة هي اهم المهمات



الدرس الخامس : الإمام زين العابدين

س// من هو الامام زين العابدين ؟ وبماذا لقب ؟ ولماذا لقب بزین العابدين؟ ومتى ولد؟
هو علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام **لقَّب** بالسجّاد، لكثرة سجوده لله ، **ولقب** بزین العابدين لانشغاله بالعبادة على أحسن وجه. **ولد** الإمام السجّاد سنة ٣٨ هـ.

حلول أسئلة المناقشة

س ١// تحدث عن اخلاق الإمام زين العابدين وعن عبادته؟

ج// - اخلاقه وكرمه :

- ١- كان تقياً عبداً ورعاً
- ٢- من جميل خلقه انه كان لا يأكل مع امه ، وعندما سئل عن ذلك قال اخشى ان امدّ يدي الى لقمة فاسبق امي واكون بذلك قد عقتها.
- ٣- من كرمه كان يحمل الطعام الى فقراء المدينة متخفياً في الليل لكي لا يعرفه احد
- ٤- كان يتفقد الارامل والايتام ويقدم لهم الطعام .
- ٥- كان حليماً متسامحاً.

عبادته : قال ابنه الباقر "كان قيام ابي في صلاته قيام العبد الذليل بين يدي الملك الجليل وكانت اعضاؤه ترتعد من خشية الله عز وجل وكان يتبدل لونه ، وكان يصلي صلاة مودع ، وكان يُكثر من الصوم والصلاة والتهدج والدعاء"

س ٢// اذكر حادثة توضح دور الامام زين العابدين في كشف الحقائق للناس؟

ج ٢// بعد واقعة الطف اسر الامام زين العابدين عندما وصلوا الى الشام دنا شيخ من الإمام السجّاد وقال له : الحمد لله الذي اهلككم ، وأمكن الخليفة منكم فأجابة الإمام يا شيخ أقرأت القرآن ؟ قال الرجل : بلى . قال الإمام أقرأت قل لا اسئلكم عليه اجرا الا المودة في القربى قال بلى . قال الامام نحن والله القربى في هذه الآيات نحن أهل البيت الذين خصهم الله بالتطهير فتبرأ الشيخ من اعدائهم

س ٣// ما الدور العلمي الذي قام به الامام ؟ وما اثاره العلمية ؟ ومن ابرز تلامذته؟

ج ٣// - **دوره العلمي:** سعى الإمام بعد واقعة كربلاء وعودته إلى المدينة إلى نشر الأحاديث النبوية والعلوم الإسلامية عن طريق عدد من المسلمين بلغ اثنين وسبعين رجلاً.

اشهر تلامذته : ١- سعيد بن المسيب ، ٢- ابو حمزة الثمالي ، ٣- سعيد بن جبير.

اثاره العلمية : ١- الصحيفة السجادية ، ٢- رسالة الحقوق.

س ٤// كيف استشهد الامام زين العابدين ؟

ج ٤// استشهد من خلال دس السم اليه ، في الخامس والعشرين من محرم سنة ٩٥ هـ ، ودفن في البقيع في المدينة المنورة .

الدرس السادس : السرقة

س١ // ما الآثار السيئة في المجتمع إذا لم يعاقب السارق.

ج١ // السرقة جريمة من الجرائم التي تعرّض أمن الأفراد والمجتمعات للخطر، وهي تفتك بالمسلم ، وتقتل روح الأمانة والنبيل والنقاء فيه.

س٢ // اذكر آية قرآنية في عقوبة السارق.

ج٢ // قال تعالى { والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما جزاءً بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم }

س٣ // اذكر حديثاً نبوياً شريفاً في عقوبة السارق.

ج٣ // قال رسول الله ﷺ (لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها).

س٤ // ما أثر التربية الأسرية للفرد للابتعاد من هذا الذنب الكبير ؟

ج٤ // إن سوء التربية الأسرية ، وعدم التزامها النهج الإسلامي القويم والتي لم تعود أبناءها منذ الصغر احترام ملكية الآخرين، تدفع إلى أنانية مفرطة تهيمن على سلوك السارق ، فيندفع إلى محاولات الاستحواذ على كل الأشياء لنفسه وإن كانت مملوكة لغيره؟

س٥ // هل يتذوق السارق ما يسرق مثل من يعمل الانسان في الحلال ؟

ج٥ // كلا إن اللقمة الحلال والكسب الحلال والمال الحلال والفوز الحلال كل له طعمه اللذيذ الذي لا يستطيع السارق أن يتذوقه، فكسرة خبز نكسبها عن طريق حلال ، هي أطيب وأزكى من مائدة حرام نتلذذ بها لوقت محدود لنُدفع ثمنها لاحقاً ولوقت طويل.

مست