

النكرة والمعرفة

القاعدة

النكرة : كل اسم يدل على شيء غير معين. مثل (**فتح قائد قلعة**).

المعرفة : كل اسم يدل على شيء معين. مثل (**فتح طارق بن زياد الأندلس**).

التمرينات

س١ / **ضع خطاً تحت كل اسم نكرة في الحديث الشريف الآتي:**

((من نفس عن **مؤمن كربة** من كرب الدنيا نفس الله عنه **كربة** من كرب يوم القيامة، ومن يسر على **معسر** يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر **مسلماً** ستره الله في الدنيا والآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)) .

النكرة	
معسر	مؤمن
مسلماً	كربة
	كربة

س٢

س٢ / **اجعل النكرة معرفة والمعرفة نكرة فيما يأتي:**

- ١- اشترت مجلة . ← اشترت المجلة .
- ٢- يزرع الفلاح قمحاً ← يزرع فلاح القمح.
- ٣- عالج الطبيب مريضاً ← عالج طبيب المريض.
- ٤- يقرأ التلميذ كتاباً ← يقرأ تلميذ الكتاب.



مكتب الشمس
قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد الاستاذ: معيد الهاشمي
س١٣ / ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة ثم عين (النكرة والمعرفة) فيها:

وليمة، احتفال، الهواء

- ج / ١- أقيمت وليمة طعام ← معرفة.
٢- حضرت احتفالاً كبيراً ← نكرة.
٣- الهواء عليل ← معرفة.

س١٤ / ما الفرق بين كل كلمتين تحتها خط في الجمل الآتية:

- ١- قرأت كتاباً. قرأت الكتاب. (الأولى نكرة والثانية معرفة)
٢- رفعت تلميذة العلم. رفعت فاطمة العلم. (الأولى نكرة والثانية معرفة)
٣- زُرْتُ حقلًا في المزرعة. زُرْتُ الحقول في المزرعة. (الأولى نكرة والثانية معرفة)
٤- يجري نهر في العراق. يجري النهر في العراق. (الأولى نكرة والثانية معرفة)

س١٥ / أعرب الجملتين الآتيتين: ١- جاء طالب إلى المدرسة.
٢- الأم ساهرة على الابناء.

الكلمة	أعرابها
١- جاء	فعل ماض مبني على الفتح.
طالب	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر
المدرسة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
٢- الأم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ساهرة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
على	حرف جر
الابناء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



اطلب النسخة الاصلية من مكتب الشمس حصرا

موبايل / ٠٧٩٠١٧٥٣٤٦١ - ٠٧٨٠٥٠٣٠٩٤٢

بعض أنواع المعارف

١- المعرف بـ (أل)

المعرف بال: وهو اسم نكرة أدخلت عليه الألف واللام (أل) التي تفيد التعريف فاصبح معرفة

التمرينات

س١ / ضع خطأ تحت كل اسم معرف بـ (أل) في الايتين الكريمتين الاتيتين :

١- قال الله تعالى :

{ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا

وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا } {٧٢} { الاحزاب ٧٢

٢- قال الله تعالى :

{ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ } {٢٠} { الحشر ٢٠

١- **الأجوبة** (الأمانة، السماوات، الأرض، الجبال، الإنسان).

٢- **الأجوبة** (النار، الجنة، الفائزون).

س٢ / ادخل (أل) على كل كلمة من الكلمات التالية ثم ضعها في جملة مفيدة ؟

<u>النكرة</u>	<u>المعرف بال</u>	<u>الجملة المفيدة</u>
سماء	السماء	السماء صافية
جريدة	الجريدة	قراءة الجريدة مفيدة
مسافر	المسافر	المسافر قادم
بحر	البحر	البحر عميق
معلم	المعلم	المعلم مخلص في واجبه



س٣ / أَمَلَا الْفَرَاغَاتِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ بِأَسْمَاءِ مَعْرِفَةٍ بـ (أَل)

الأجوبة / ١- الْغَيُومُ حَجَبَتْ الشَّمْسَ.

٢- يَكْفَى الْمَعْلَمُ التَّلْمِيذَ الْأَمِينُ.

٣- الضَّوْءُ الْقَوِيُّ مُضِرٌّ بِالْعَيْنِ.

٤- اسْتَيْقِظَ الطِّفْلُ مُبَكَّرًا.

٥- الطَّيْرُ يَحُطُّ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

س٤ / اجعل كل معرف بـ (أَل) في الجمل التالية نكرة؟

الأجوبة / ١- حطَّ البلبُّ فوقَ الشَّجَرَةِ. ← حطَّ بلبُّ فوقَ شجَرَةٍ.

٢- تفتحت الزهرةُ في الصباحِ. ← تفتحت زهرةُ في الصباحِ.

٣- ركبَ المسافرُ الطائرةَ. ← ركبَ مسافرٌ طائرةً.

٤- حافظَ التلميذُ على الحقيبةِ. ← حافظَ تلميذٌ على حقيبة.

٥- وقفت المعلمةُ أمامَ التلميذاتِ. ← وقفت معلمةٌ أمامَ تلميذاتٍ.

٦- يعظّمُ العراقيُّ تاريخَ بلدهِ. ← يعظّمُ عراقيٌّ تاريخَ بلدهِ.

س٥ / أعرب الجملتين الآتيتين:

١- تَكَثَّرَ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ.

تكثر الأزهار في الربيع

فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

حرف جر

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- فَازَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي السَّبَاقِ.

فازت المدرسة في السباق

فعل ماض والتاء تاء التانيث الساكنة.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

حرف جر

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



٢- اسم العلم

القاعدة

اسم العلم: هو اسم يدل على معين سمي به إنسان أو مكان أو غيرهما مثل (زهير تلميذ نشيط) ،
(القدس مدينة عربية) ، (الفرات نهر عظيم) (

التمرينات

س١ / عين الاعلام في الجمل الآتية؟

١- قال الله تعالى :

{ يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا } {٧} { مريم ٧

ج١ / أسماء العلم هما زكريا، يحيى.

٢- هاجر النبي محمد (ﷺ) إلى المدينة المنورة.

ج١ / محمد / اسم العلم المدينة المنورة / اسم المكان.

٣- يُكُونُ دَجْلَةُ وَالْفُرَاتُ شَطًّا الْعَرَبِ.

ج١ / دجلة والفرات شط العرب.

٤- القاهرة عاصمة مصر.

ج١ / أسماء العلم القاهرة، مصر.

٥- بيروت وعمان عاصمتان عربيتان.

ج١ / أسماء العلم: بيروت وعمان.

س٢ / هات جملاً تشتمل على ما يأتي:

١- علم لذكر : احمد طالب يحبه أساتذته.

٢- علم لكان : بغداد عاصمة العراق.

٣- علم لثؤنث : ليلى طالبة متميزة.

س٣ / ميز العلم من غيره فيما يأتي : أحمد ، البصرة ، دجلة ، زيد ، عائلة ، الباب .

ج١ / احمد : اسم علم مذكر .

البصرة : اسم علم لمدينة في العراق.

دجلة : اسم علم لنهر في العراق.

زيد : اسم علم لذكر.

عائلة : نكرة

الباب : معرف بال .



س ١٤ / أعرب ما يأتي:

- ١- يجتهدُ عليٌّ في الدروس.
ج ١ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
علي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في : حرف جر
الدروس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- ٢- بغدادُ مزدهرةٌ
ج ١ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مزدهرة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٣- المعرف بالإضافة

القاعدة

المعرف بالإضافة هو اسم نكرة اكتسب التعريف بعد اضافته إلى احدى المعارف

١- حضارة العراق عريقة.

التمارين

س ١ / ضع كل اسم من الأسماء الآتية في مكانه المناسب من الجمل التي بعدها ؟

(مصابيح، كتاب، ماء، رقيقات، عاصمة)

- ١- قرأتُ كتاب القواعد. ٢- ماء الفراتِ عذبٌ. ٣- مصابيح القاعةِ مضيئةٌ
٤- الأمهاتُ رقيقات القلوب. ٥- بغدادُ عاصمة العراق.

س ٢ / عين فيما يلي كل نكرة اكتسبت التعريف بالإضافة وبين نوع المضاف إليه من المعارف؟

- ١- تمرُّ البصرةُ لذيذٌ ← تمر: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (البصرة).
٢- حقيبةٌ عليٌّ جديدٌ ← حقيبة: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (علي).
٣- علَمُ العراقِ جميلٌ ← علم: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى اسم علم (العراق).
٤- اقرأ في مكتبةِ المدرسةِ ← مكتبة: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى معرف بـ (ال) (المدرسة)
٥- سيارةُ النجدةِ سريعةٌ ← سيارة: اسم نكرة اكتسب التعريف بالإضافة إلى معرف بـ (ال) (النجدة).

مكتب الشمس
قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد / الدكتور معيد الهاشمي
س٣ / اجعل كل اسم نكرة من الأسماء التالية معرفاً بالإضافة ثم ادخله في جملة مفيدة

وطن ، شعب ، قلم ، نبط ، حقوق

النكرة المعرفة بالإضافة الجملة المفيدة

وطن	وطن الجميع	العراق وطن الجميع
شعب	شعب العراق	شعب العراق أصيل
قلم	قلم الطالب	قلم الطالب في الحقيقية
نبط	نبط الشعب	نبط الشعب للشعب
حقوق	حقوق الإنسان	حقوق الإنسان محفوظة

س٤ / املا الفراغات التالية باسم نكرة مرفوع

- ١- مسيرة العلم طريق النجاح .
- ٢- كرة القدم لعبة شعبية .
- ٣- عطف الكبير على الصغير واجب .
- ٤- تربية الامهات أول مقعد في مدرسة الحياة .
- ٥- شهر رمضان أفضل الشهور عند الله .

س٥ / اعرب ما يأتي :

- ١- العراق وطن الجميع
- ٢- يحب الإنسان حرية الاوطان

اعرابها

الكلمة

- | | |
|-----------|----------------------------------------------------|
| ١- العراق | مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة |
| وطن | خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة |
| الجميع | مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة |
| ٢- يحب | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة |
| الانسان | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة |
| حرية | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف |
| الاطوان | مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة |



المبتدأ والخبر

القاعدة

- ١- **المبتدأ:** اسم مرفوع معرفة يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر
- ٢- **الخبر:** اسم مرفوع يكون المبتدأ جملة مفيدة
- ٣- **يرفع المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما هي:**
 - أ- الضمة: إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً ، مثل

- العسل مضيئاً** **العراقيات مشهورات** بالكرم
 ب- الألف: إذا كان كل منهما مثني.
 ج- الواو: إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً

العراقيون مشهورون بالتضحية والفتاء لبناء الوطن

التمرينات

س١ / استخراج المبتدأ والخبر من الجمل التالية وبين علامة رفعهما وسبب الرفع .

- ١- قمة الجبل مرتفعة
- ٢- نخيل العراق كثير
- ٣- الكتابان مضيئان
- ٤- الطائرات محلقات
- ٥- المعلمون عائدون إلى مدارسهم
- ٦- الارهاب عدو الشعوب

الجواب/

المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١- قمة	مرتفعة	الضمة	اسم مفرد
٢- نخيل	كثير	الضمة	جمع تكسير
٣- الكتابان	مضيئان	الألف	مثني
٤- الطائرات	محلقات	الضمة	جمع مؤنث سالم
٥- المعلمون	عائدون	الواو	جمع مذكر سالم
٦- الارهاب	عدو	الضمة	اسم مفرد

س٢ / ضع خبر لكل مبتدأ فيما يلي ثم بين علامة رفعه

- ١- انا جحون فرحون
- ٢- الكتاب مضيئ
- ٣- الشجرتان مورقتان



٤- المعلماتُ محبوباتُ الضمة

٥- العاملانُ المجدانُ مخلصانُ الألف

س١٣ / **ضع (مبتدأ) مناسباً لكل خبر فيما يلي ثم بين علامة رفعه**

١- الكتابُ مفيدٌ علامة الرفع الضمة

٢- البنيتُ نائمةٌ علامة الرفع الضمة

٣- الشارعانُ واسعانُ علامة الرفع الألف

٤- المرضاتُ ساهراتُ في المستشفى علامة الرفع الضمة

٥- المعلمونُ مجتمعونُ في إدارة المدرسة علامة الرفع الواو

س١٤ / **أعرّب ما يأتي:**

١- الطيارُ ماهرٌ.

ج١ / الطيار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ماهر : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- المعلمونُ حريصونُ على التلاميذ

ج١ / المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

حريصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

على التلاميذ : جار ومجرور.

٣- التلميذاتُ نشيطاتُ

ج١ / التلميذات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

نشيطات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٤- الوالدانُ محترمانُ

ج١ / الوالدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

محترمان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

تمرين من الأسئلة الوزارية

مثل بجملة مفيدة لكل مما يأتي:

١- مبتدأ مثنى : الطالبانُ مبدعان.

٢- مبتدأ وخبر جمع مذكر سالم : المهندسونُ عازمونُ على تنفيذ المشروع.

٣- مبتدأ وخبر جمع مؤنث سالم : الطلباتُ مبتهجاتُ بنجاحهن في الامتحان.

٤- مبتدأ اسم من الأسماء الخمسة : أخوكُ مهندس ماهر.



كان واخواتها

القاعدة

- ١- كان تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الاول اسما لها وتنصب الثاني خبرا لها
- ٢- لها اخوات تشبهها بالعمل وهي (اصبح، اضحى، امسى، بات، ظل، صار، ليس)
- ٣- لكل فعل من هذه الافعال معنى خاص به ويعمل المضارع والأمر منها عمل الفعل الماضي من حيث رفع المبتدأ ونصب الخبر.
- ٤- فيما يلي المعنى الخاص لكان واخواتها

- أ- كان: تفيد التوقيت في الماضي.
- ب- اصبح: تفيد التوقيت في الصباح.
- ج- اضحى: تفيد التوقيت في الضحى.
- د- امسى: تفيد التوقيت في المساء.
- هـ- ظل: تفيد استمرار الحدث.
- و- ليس: تفيد النفي.
- ز- صار: تفيد تحول المبتدأ من حالة إلى أخرى.
- ح- بات: تفيد التوقيت في الليل.

التمرينات

س١٨ عين (كان واخواتها) في الجمل التالية ثم بين اسم كل منها وخبرها واذكر علامة اعراب كل من اسمها وخبرها

١- صار الجو جميلاً

٢- أمست التلميذتان مجتهدتين

٣- باقت الممرضات ساهرات على راحة المرضى

كان واخواتها

اسمها

علامة اعرابه

خبرها

علامة اعرابه *

١- صار

الجو

الضمة

جميلاً

الفتحة

تطلب النسب الاصلية من

٢- امست

التلميذتان

الألف

مجتهدتين

الياء

مكتب الشمس

٣- باقت

الممرضات

الضمة

ساهرات

الكسرة بدل عن الفتحة

س٢ / احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- بات الحارسان يقظين في المعمل.

الحارسان يقظان في المعمل.

٢- أضحت النساء متعلمات في وطننا.

النساء متعلمات في وطننا.

٣- أصبحت الحضارة الإسلامية مصدراً لحضارات العالم.

الحضارة الإسلامية مصدر لحضارات العالم.

٤- ظل العلم طريق الحياة

العلم طريق الحياة

س٣ / أملأ الفراغات بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبها بالشكل

١- كان الجو صافياً.

٢- بات المواطنون سعيدين في العراق.

٣- ليس التلميذان مقصرين في أداء واجبهما.

٤- أمست الأمهات فرحات بنجاح أولادهن.

٥- كن مخلصاً في أداء واجبك.

س٤ / ادخل (كان وأخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- الجيش سورٌ للوطن.

٢- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل بناء الوطن.

٣- التلميذات الصادقات محبوبات.

٤- النظافة صحة للجسم.



الجواب /

- ١- ظل الجيشُ سورًا للوطن .
- ٢- أصبح العراقيون مستعدين للتضحية في سبيلِ بناءِ الوطنِ
- ٣- أمست التلميذاتُ الصادقاتُ محبوباتٍ .
- ٤- أصبحت النظافةُ صحةً للجسم .

س٥ / بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم استخراج اسمها و خبرها .

<u>كان وأخواتها</u>	<u>معانيها</u>	<u>اسمها</u>	<u>خبرها</u>
كان	تفيد التوقيت في الماضي	سد	اول
ليست	لنفي	الخيانة	صفة
صار	التحويل من حالة لأخرى	الرياضي	نشيطة
أضحى	التوقيت في الضحى	الضيغان	مسافرين
تمسي	التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

س٦ / أعرب ما ما يأتي:

- ١- باتَ الطبيبانِ ساهرينِ في المستشفى .
 بات : فعل ماض مبني على الفتح من اخوات كان.
 الطبيبان : اسمها مرفوع بالالف لأنه مثنى.
 ساهرين : خبرها منصوب بالياء لأنه مثنى.
 في : حرف جر.
 المستشفى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- يظلُّ المخلصونُ محترمينَ .

- يظل : فعل مضارع ناقص من اخوات كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 المخلصون: اسمها مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
 محترمين : خبرها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.



س٢ / احذف (كان وأخواتها) من كل جملة فيما يلي وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- بات الحارسان يقظين في المعمل.

الحارسان يقظان في المعمل.

٢- أضحت النساء متعلمات في وطننا.

النساء متعلمات في وطننا.

٣- أصبحت الحضارة الإسلامية مصدراً لحضارات العالم.

الحضارة الإسلامية مصدر لحضارات العالم.

٤- ظل العلم طريق الحياة.

العلم طريق الحياة.

س٣ / أملأ الفراغات بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبها بالشكل

١- كان الجو صافياً.

٢- بات المواطنون سعيدين في العراق.

٣- ليس التلميذان مقصرين في أداء واجبهما.

٤- أمست الأمهات فرحات بنجاح أولادهن.

٥- كن مخلصاً في أداء واجبك.

س٤ / ادخل (كان وأخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره في الجملة.

١- الجيش سورٌ للوطن.

٢- العراقيون مستعدون للتضحية في سبيل بناء الوطن.

٣- التلميذات الصادقات محبوبات.

٤- النظافة صحة للجسم.



الجواب /

- ١- **ظل** الجيش سوراً للوطن .
- ٢- **أصبح** العراقيون مستعدين للتضحية في سبيل بناء الوطن
- ٣- **أمست** التلميذات الصادقات محبوبات .
- ٤- **أصبحت** النظافة صحةً للجسم.

س٥ / بين معاني (كان وأخواتها) في الجمل التالية ثم استخراج اسمها و خبرها .

<u>كان وأخواتها</u>	<u>معانيها</u>	<u>اسمها</u>	<u>خبرها</u>
كان	تفيد التوقيت في الماضي	سد	اول
ليست	لنفي	الخيانة	صفة
صار	التحويل من حالة لأخرى	الرياضي	نشيطة
أضحى	التوقيت في الضحى	الضيقتان	مسافرين
تمسي	التوقيت في المساء	بغداد	شعلة

س٦ / أعرب ما ما يأتي:

- ١- بات الطبيبان ساهرين في المستشفى.
 بات : فعل ماض مبني على الفتح من اخوات كان.
 الطبيبان : اسمها مرفوع بالالف لأنه مثنى.
 ساهرين : خبرها منصوب بالياء لأنه مثنى.
 في : حرف جر.
 المستشفى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- يظل المخلصون محترمين .

- يظل : فعل مضارع ناقص من اخوات كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 المخلصون: اسمها مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
 محترمين : خبرها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.



إن وأخواتها

القاعدة

- ١- إن حرف يدخل على المبتدأ والخبر ينصب المبتدأ اسما له ويرفع الخبر خبرا له ولها اخوات تشبهها في ذلك وهي (**أَنَّ ، كَأَنَّ ، لَيْتَ ، لَعَلَّ ، لَكَنَّ**)
- ٢- لكل حرف من هذه الأحرف معنى خاص يستعمل له. **إن** : تفيد التوكيد ، ويُشترط ان تكون في أول الجملة .
- ٣- **كأن** للتشبيه، **لكن** للاستدراك، **ليت** للتمني، **لعل** للترجي، **أن** للتوكيد ولكنها لا تأتي في أول الجملة. مثل : علمت أن العلم نور.

التمرينات

س١ / استخرج (إن وأخواتها) من الجمل التالية ثم بين اسم كلا منها وخبره وعلامة إعرابه.

- ١- إن التوفير مفيد .
- ٢- ليت الصديقين مخلصان
- ٣- كأن المعلمات أمهات
- ٤- لعل الصادقين كثيرون

إن وأخواتها	اسمها	علامة إعرابه	خبرها	علامة إعرابه
إن	التوفير	الفتحة	مفيد	الضمة
ليت	الصديقين	الياء	مخلصان	الألف
كأن	المعلمات	الكسرة	امهات	الضمة
لعل	الصادقين	الياء	كثيرون	الواو

س٢ / احذف (ان وأخواتها) من الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

الجمل الأصلية

- ١- لعل المسافرين قادمون
- ٢- ليت الغائبين عائدان
- ٣- إن التدخين مضر
- ٤- أرضنا مصونة بجيشنا

س٣ / ادخل (ان وأخواتها) على الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره

الجمل بعد إدخال ان وأخواتها

- ١- قراءة القرآن مفيدة .
- ٢- المؤمنون إخوة .
- ٣- المعلمون صانعو الأجيال .
- ٤- الطائرة محلقة في الجو .
- ٥- قول الحق شجاعة
- ٦- الطالبات ملتزمات بالنظام
- ٧- العاملان مواظبان على عملهما

- ١- إن قراءة القرآن مفيدة
- ٢- كأن المؤمنين إخوة
- ٣- إن المعلمين صانعو الأجيال
- ٤- إن الطائرة محلقة في الجو .
- ٥- علمت أن قول الحق شجاعة
- ٦- لعل الطالبات ملتزمات بالنظام
- ٧- إن العاملين مواظبان على عملهما

س ١٤

- ١- الرافدان عظيمان ، اكد الجملة بـ (ان) واضبط الجملة بالشكل. ج ١ ان الرافدين عظيمان.
 ٢- المخلصون كثيرون ، أَرُجُ بـ (لعل) واضبط الجملة بالشكل. ج ١ لعل المخلصين كثيرون.
 ٣- الربيع دائم ، تمن بـ (ليت) واضبط الجملة بالشكل. ج ١ ليت الربيع دائم.
 ٤- الفصل شتاء ، استدرك بـ (لكن) واضبط الجملة بالشكل. الجواب دايء لكن الفصل شتاء.

س ١٥ أعرب ما يأتي:

١- المطر نازل لكن الشمس طالعة

- ج ١ المطر: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 نازل: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 لكن: من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات ان تفيد الاستدراك.
 الشمس: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
 طالعة: خبر لكن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢- إن الطالبات متفوقات

- ج ١ ان : من الأحرف المشبهة بالفعل.
 الطالبات : اسمها منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.
 متفوقات : خبرها مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

٣- ليت العاملين مجدون.

- ج ١ ليت : من الأحرف المشبهة بالفعل من أخوات ان معناها التمني.
 العاملين : اسمها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
 مجدون : خبرها مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٤- إن حقوق الإنسان مبادئ مهمة

- ج ١ إن : من الأحرف المشبهة بالفعل
 حقوق : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف
 الإنسان : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
 مبادئ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
 مهمة : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة



الفاعل

القاعدة

- ١- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ويبدل على من قام به.
- ٢- اذا كان الفاعل مؤنثا تلحق تاء اول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة اخر الفعل الماضي.
- ٣- علامة رفع الفاعل:

مثل ((لا يَكْفِ اللهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا))

ل الضمة في الاسم المفرد

وجمع المؤنث السالم

بد الألف في المنثى

جـ الواو في جمع المذكر السالم

مثل (يستخرج الغواصان اللؤلؤ من البحر)

مثل (يتبارى المخلصون فيما يفيد وطنهم)

التمرينات

س١ / عين الفاعل في الجمل التالية وبين علامة رفعه والسبب:

١- يصوم المسلمون شهر رمضان

٢- يحترم محمد النظام

٣- شاركت أفنان في معرض الرسم

٤- يعمل العمال بجد ونشاط

٥- أنشأت المعلمات جمعية خيرية

الفاعل	علامة رفعه والسبب
أفنان	الضمة / اسم مفرد

الفاعل	علامة رفعه والسبب
العمال	الضمة / جمع تكسير
المعلمات	الضمة / جمع مؤنث سالم

الفاعل	علامة رفعه والسبب
المسلمون	الواو / جمع مذكر سالم
محمد	الضمة الظاهرة / لأنه اسم مفرد

مكتب الشمس
قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد الاستاذ: معيد الهاشمي
س٢٠ اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (فاعلا) في جملة مفيدة ثم بين علامة رفع الفاعل
(التلميذ - المعلمون - الفائزان - الفلاحات)

علامة رفع الفاعل

الجملة

الضمة

١- استيقظ التلميذ مبكرا

الواو

٢- اقبل المعلمون

الألف

٣- قال الفائزان الجائزة

الضمة

٤- حصدت الفلاحات الحقل

س٢١ اختر من السطر الثاني كلمة تكونُ بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية

ثم اضبطها بالشكل وبين علامة رفع الفاعل:

الفائزان - الطائرتان - الديك - المرضات - اللاعبين

فرح - طارت - يتدرب - تسهر - يصيح

الالف	فرح الفائزان
-------	--------------

الواو	يتدرب اللاعبون
الضمة	تسهر المرضات

الضمة	يصيح الديك
الألف	طارت الطائرتان

س٢٢ رتب كلمات كل سطر فيما يلي لتصبح جملة فعلية ثم عين كل (فاعل)
واذكر علامة رفعه

١- الانسان ، الناس ، يحترم ، المخلص

٢- والديه ، الولد ، المهذب ، يطيع

٣- حفاظاً على وطنهم وكرامتهم ، بزيادة إنتاج ، العراقيون ، يؤمن

الجواب /

١- يحترم الناس الانسان المخلص

٢- يطيع الولد المهذب والديه

٣- يؤمن العراقيون بزيادة الانتاج حفاظاً على وطنهم وكرامتهم



س١٥ / ضع (فاعلا) مناسبا في الأماكن الخالية مستعينا بالأقواس لمعرفة نوع الفاعل

الجواب /

- | | |
|----------------------------|----------------------------------------|
| ١- لعب محمد بالكرة | ١- لعب ---- بالكرة (مفرد مذكر) |
| ٢- تكتب زينب الدرس | ٢- تكتب ---- الدرس (مفرد مؤنث) |
| ٣- القى الشاعران قصيدتين | ٣- القى ---- قصيدتين (مثنى مذكر) |
| ٤- ينال المهندسون الجوائز | ٤- ينال ---- الجوائز (جمع مذكر سالم) |
| ٥- تعمل العاملات في المصنع | ٥- تعمل ---- في المصنع (جمع مؤنث سالم) |

س١٦ / أعرب ما يأتي:

١- أزهرت شجرتان في الحديقة.

- أزهرت : ازهر فعل ماضي والتاء تاء التانيث الساكنة.
شجرتان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
في : حرف جر.
الحديقة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- عاد محمد من السفر

- عاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
محمد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
من : حرف جر.
السفر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٣- تعتزل المعلمات بالمجدات .

- تعتزل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المعلمات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. لأنه جمع مؤنث سالم.
ب : حرف جر
المجدات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



مكتب الشمس

اطلب النسخة الاصلية من مكتب الشمس حصرا

المفعول به

القاعدة

- ١- المفعول به: اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل .
- ٢- علامة نصب المفعول به:
- ل- الفتحة: في الاسم المفرد مثل (يسقي الفلاح الزرع) (شجع المدير التلاميذ)
- ب- الكسرة: بدل الفتحة في جمع المؤنث السالم مثل (كافات المديره الناجحات) .
- ج- الياء: في المثنى مثل (قرا التلميذ كتابين) .
- د- الياء: في جمع المذكر السالم مثل (يحب الله الصابرين) .

التمارين

س١/ عين (المفعول به) في الجمل التالية وبين علامة نصبه والسبب :

- ١- بنى المهندسون سدوداً على نهر الفرات
- ٢- شكرت المديره المتفوقات
- ٣- سجّل اللاعب هدفين
- ٤- قدمت المعلمة الدرس بوضوح
- ٥- تساعد الدولة الفلاحين
- ٦- يحترم الناس العالم
- ٧- اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية

المفعول به	علامة نصبه	السبب
١- سدوداً	الفتحة	جمع تكسير
٢- المتفوقات	الكسرة	جمع مؤنث سالم
٣- هدفين	الياء	مثنى
٤- الدرس	الفتحة	مفرد
٥- الفلاحين	الياء	جمع مذكر سالم
٦- العالم	الفتحة	مفرد
٧- الدورة	الفتحة	مفرد



قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد / الدكتور معيد الهاشمي
س٢ / اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولاً به) في جملة مفيدة ثم عين علامة نصب
المفعول به

الشجرة - الكتابان - المجتهدون - التفاحات - القائد - قلم

السبب	علامة نصب المفعول به	الجملة المفيدة
مفرد	الفتحة	١- اسقطت الرياح الشجرة
مثنى	الياء	٢- اشترى احمد الكتابين
جمع مذكر سالم	الياء	٣- كرم المعلم المجتهدين
جمع مؤنث سالم	الكسرة	٤- اكلت التفاحات
مفرد	الفتحة	٥- يحب الناس القائد
مفرد	الفتحة	٦- اشتريت قلماً

س٣ / ضع كل فعل مما يلي في جملة مفيدة تشتمل على (مفعول به) واضبطها بالشكل:

رسم - فتح - اصاب - يرمي - يساعد - اكتب

الجواب /

- | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١- رسم الفنان لوحة | ٢- فتح الولد الباب | ٣- اصاب اللاعب الهدف. |
| ٤- يرمي اللاعب الكرة | ٥- يساعد احمد المحتاج. | ٦- اكتب قصيدة |

س٤ / ضع (مفعولاً به) مناسباً في الأماكن الخالية مستعيناً بالأقواس لمعرفة نوع (المفعول به)

الجواب /

- | | | |
|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| ١- يحترم الناس ---- | (مفرد مذكر) | ١- يحترم الناس العالم |
| ٢- اصطاد الصياد ---- | (مفرد مؤنث) | ٢- اصطاد الصياد السمكة. |
| ٣- قرا محمد ---- | (مثنى مؤنث) | ٣- قرا محمد قصتين |
| ٤- يكافئ المدير ---- | (جمع مذكر سالم) | ٤- يكافئ المدير المهندسين |
| ٥- كافأت مديرة المدرسة ---- | (جمع مؤنث سالم) | ٥- كافأت مديرة المدرسة المعلمات |
| ٦- كافأ المدير ---- | (مثنى مذكر) | ٦- كافأ المدير الطالبين |

س١٥ / رتب كلمات كل سطر فيما يلي بحيث يصبح جملة فعلية
ثم استخراج (المفعول به) من كل جملة وبين علامة اعرابه والسبب

- ١- المعلمين - الطلاب - يحترم
٢- عزيز النفس - يحب - الناس
٣- كتابين - زينب - قرأت
٤- الأبناء - بسرعة - المنياع - ينقل

الجواب /

الجملة	المفعول به	علامة اعرابه	السبب
١- يحترم الطلاب المعلمين	المعلمين	الياء	جمع مذكر سالم
٢- يحب الناس عزيز النفس	عزيز	الفتحة	مفرد
٣- قرأت زينب كتابين	كتابين	الياء	مثنى
٤- ينقل المنياع الانباء بسرعة	الانباء	الفتحة	جمع تكسير

س١٦ / استخراج مما يأتي كل (مفعول به) ثم بين علامة اعرابه

في مدرستنا العمل دائم، والنشاط مستمر، ينظم المدير العمل، ويدرس المعلمون التلاميذ، ويحترم التلاميذ المعلمين. بينما ينظف العمال المدرسة، ويسقي البستاني الأشجار، ويزرع نوعين من الأزهار في الحديقة.

المفعول به	علامة اعرابه	المفعول به	علامة اعرابه	المفعول به	علامة اعرابه
١- العمل	الفتحة	٣- المعلمين	الياء	٥- الأشجار	الفتحة
٢- التلاميذ	الفتحة	٤- المدرسة	الفتحة	٦- نوعين	الياء

س١٧ / أعرب ما يأتي:

١- يحترم الناس العلماء

- يحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
العلماء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢- يطيع المؤدب الوالدين

- يطيع : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المؤدب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الوالدين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.



نائب الفاعل

القاعدة

- ١- نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.
- ٢- اذا حل نائب الفاعل محل الفاعل تغيرت صورة (**الفعل**) فالفعل الماضي يضم اوله ويكسر ما قبل آخره مثل (**كسر الزجاج**) والفعل المضارع يضم اوله ويفتح ما قبل آخره.
مثل: (**تضاعف الحسنه**)
- ٣- علامترفع نائب الفاعل الضمته اذا كان مفردا او جمع تكسير او جمع مؤنث سالم والواو اذا كان من الاسماء الخمسة او جمع مذكر سالم والالف اذا كان مثني

التمرينات

- س١ / تفتح المدارس عادة في أول كل عام دراسي ، فيأتي إليها التلاميذ ثم توزع عليهم الكتب ، وعندما تبدأ الدراسة تشرح لهم الدروس وتدون الكلمات الصعبة على السبورة ، كما تعلق وسائل الإيضاح على جدران الصف ، لكي تفهم الدروس بكل يسر وسهولة .
- أ- اضبط بالشكل الكلمات التي تحتها خط:
- ب- اعد كتابة القطعة بعد بناء الأفعال التي فيها للمعلوم وكتابة الفاعل المناسب لكل منها:
- الجواب/

- أ- تفتح المدارس - توزع الكتب - تشرح الدروس - تدون الكلمات
- تعلق وسائل الايضاح - تفهم الدروس.
- ب- تفتح الوزاره المدارس عادة في اول العام الدراسي فيأتي اليها التلاميذ ثم توزع المدارس عليهم الكتب وعندما تبدأ الدراسة يشرح المعلمون لهم الدروس ويدونون الكلمات الصعبة على السبورة كما يعلق المعلمون وسائل الإيضاح على جدران الصف لكي يفهموا الدروس بكل يسر وسرور.

مكتب الشمس قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد الاستاذ: مهيد الهاشمي
س٢ / ضع خطاً تحت (نائب الفاعل) في كل جملة مما يلي واضبطه بالشكل:

الجواب /	
١- نظمت المكتبة.	١- نظمت المكتبة.
٢- يكرم التلميذ المجد.	٢- يكرم التلميذ المجد.
٣- يفتتح المهرجان صباحاً	٣- يفتتح المهرجان صباحاً
٤- عوقب المهمل على تقصيره.	٤- عوقب المهمل على تقصيره.

س٣ / ابن الفعل للمجهول في الجمل الآتية واضبط (الفعل) و (نائب الفاعل) بالشكل بعد حذف الفاعل:

الجواب /	
١- يحفظ الشرطي الأمن.	١- يحفظ الشرطي الأمن.
٢- يبغض الناس الحقود.	٢- يبغض الناس الحقود.
٣- فتح التلميذ الكتاب.	٣- فتح التلميذ الكتاب.

س٤ / اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول في الجمل الآتية مبنيّة للمعلوم واضبط الجملة بالشكل:

الجواب /	
١- تغسل الاسنان بعد تناول الطعام .	١- تغسل الاسنان بعد تناول الطعام .
٢- اكرم ابي الضيف .	٢- اكرم ابي الضيف .
٣- يجمع البرتقال من الاشجار بعد نضوجه	٣- يجمع البرتقال من الاشجار بعد نضوجه
٤- تحجب الغيوم الشمس .	٤- تحجب الشمس .

س٥ / اعرّب ما يأتي:

١- فرشت القاعة بالسجاد

فرشت : فعل ماض مبني للمجهول ضم اوله وكسر ما قبل آخره والياء تاء التانيث الساكنة.
القاعة : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالسجاد : الباء/ حرف جر. السجاد/ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- يُقدّرُ المخلصُ.

يقدّر : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
المخلص : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



المفعول المطلق

القاعدة

- ١- المفعول المطلق: اسم منصوب يذكر بعد الفعل ويكون من لفظه ومشتقاً على حروفه .
- ٢- لا يجئ المفعول المطلق لتوكيد الفعل، مثل (فهمت الدرس فهما).
- ب- أولبيان نوعه، مثل (صبرت صبرا جميلا).
- ج- أولبيان عدده مثل (دقت الساعة دقتين)

التمرينات

س١٨ استخرج من النص التالي كل (مفعول مطلق) ثم بين نوعه:
اشتهر العراقيون أشتهاراً بالكرم والشجاعة والتضحية في كل شدة يتعرض لها أي جزء من العراق العزيز، فهم يبذلون المال بدلاً، ويضحون بالأرواح تضحية الشجعان كلما دعت الحاجة إلى ذلك

المفعول المطلق

نوعه

اشتهارا	لتوكيد الفعل
بدلاً	لتوكيد الفعل
تضحية	لبيان نوعه

س١٢

الجواب /

- ١- زرت المريض _____
 - ٢- قرا الطالب الدرس _____
- أ- اكد الجملة الأولى بالمفعول المطلق.
ب- اضع إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبين عدد مرات الفعل
ج- اضع إلى الجملة الثانية مفعولاً مطلقاً يبين نوع الفعل.



قرأ الطالب الدرس قراءةً جيدةً

مكتب الشمس
قواعد اللغة العربية لنصف السادس الابتدائي اعداد الأستاذ: معيد الهاشمي
س٣ / ضع خطاً تحت (الفعل) وخطين تحت (المفعول المطلق) فيما يلي مع الضبط بالشكل:

الجواب /

١- يسير التقدم في البلاد سيرا حثيثا .

١- يسير التقدم في البلاد سيرا حثيثا .

٢- يدافع العراقي عن وطنه دفاع الابطال.

٢- يدافع العراقي عن وطنه دفاع الابطال.

٣- قفز اللاعب قفزتين .

٣- قفز اللاعب قفزتين .

س٤ / اعرّب ما يأتي:

١- آمن العراقيون بالوحدة إيماناً .

آمن

: فعل ماض مبني على الفتح .

العراقيون

: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .

بالوحدة

: البناء حرف جر، الوحدة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

إيماناً

: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- قرأتُ الدرسَ قراءتين.

قرات

: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

الدرس

: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

قراءتين : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى .

مكتب الشمس

اطلب النسخة الاصلية من مكتب الشمس حضراصلية من



المفعول فيه

ظرف الزمان والمكان

القاعدة

المفعول فيه: اسم منصوب يدل على الزمان أو المكان الذي حصل فيه الفعل وهو قسمان :

أ- **ظرف الزمان** : وهو اسم منصوب يدل على زمان حصول الفعل مثل:

(يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً)

ب- **ظرف المكان** : وهو اسم منصوب يدل على مكان حصول الفعل مثل: (حط العصفور فوق الشجرة)

التمرينات

س ١ / ضع كل ظرف من الظروف التالية في مكانه المناسب من النص ثم بين نوعه.

فوق، صباحاً، ناحية، ظهراً، امام

يستيقظُ التلميذُ ----- ويستعدُّ للذهابِ إلى المدرسةِ ، ويجدُ طعامهَ قد وُضِعَ
----- الطاولةَ ، فاذا فرغَ من تناوله أخذَ حقيبتهُ واتَّجَهَ ----- المدرسةَ
وبعد أداءِ مراسيمِ تحيةِ العلمِ ينصرفُ هو وزملاؤه إلى الصَّفِّ ويجلسونَ -----
المعلمَ لتلقِّي دروسهم ثم يعودونَ ----- إلى منازلهم.

الجواب/

يستيقظُ التلميذُ صباحاً ويستعدُّ للذهابِ إلى المدرسةِ ، ويجدُ طعامهَ قد
وُضِعَ فوق الطاولةَ ، فاذا فرغَ من تناوله أخذَ حقيبتهُ واتَّجَهَ ناحية
المدرسةَ وبعد أداءِ مراسيمِ تحيةِ العلمِ ينصرفُ هو وزملاؤه إلى الصَّفِّ
ويجلسونَ امام المعلمَ لتلقِّي دروسهم ثم يعودونَ ظهراً إلى منازلهم.

س ٢ / ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة واتبعها بظرف مناسب:

ركض ، يسير ، وقف ، يجلس ، يقرأ ، يطوف

- ١- ركض اللاعبون امام المدرب .
- ٢- يسير الكردي امام الضابط .
- ٣- وقف الجندي خلف المدفع .
- ٤- يجلس التلميذ امام الاستاذ .
- ٥- يقرأ التلميذ واجبه مساء .
- ٦- يطوف الحجاج حول الكعبة .

س٣ / تخير مما بين الأقواس ما يصلح ان يكون (ظرف زمان أو مكان) وضع تحته خطاً:

- ١- جاء محمد (مستبشراً ، عصراً ، في العصر)
- ٢- وصلت إلي الرسالة (في البريد ، صباحاً ، في الصباح)
- ٣- قابلت صديقي (في الشارع ، امام المدرسة)

الجواب /

- ١- جاء محمد (مستبشراً ، عصراً ، في العصر)
- ٢- وصلت الي الرسالة (في البريد ، صباحاً ، في الصباح)
- ٣- قابلت صديقي (في الشارع ، امام المدرسة)

س٤ / أعرب ما يأتي:

١- عادَ الفَلاحُ إلى البَيتِ مساءً.

- عاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح
الفلاح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى البيت : حرف جر ، البيت: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
مساء : مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- غرَّدَ البُلْبُلُ فَوْقَ الغُصْنِ.

- غرد : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
البلبل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
فوق : مفعول فيه (ظرف مكان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف.
الغصن : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



إعراب الفعل المضارع

رفع الفعل المضارع

القاعدة

- ١- الفعل المضارع: هو الفعل الذي يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.
- ٢- يرفع الفعل المضارع وتكون علامة رفعه الضمة مثل (تقتل الشمس الجرائم).

التمرينات

س١ / استخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية وأعرِبها:

- ١- تساعدُ البنتُ أمَّها
- ٢- أنا أحبُّ وطني
- ٣- نحنُ نحترمُ أهلَنا
- ٤- محمدٌ يُنجزُ واجبه بدقة
- ٥- المجتهدُ يواظبُ على الدرس
- ٦- حبُّ الوطنِ يُسعدُ الحياهُ

إعرابه

الفعل المضارع

- ١- تساعدُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ٢- أحبُّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ٣- نحترمُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ٤- يُنجزُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ٥- يواظبُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- ٦- يُسعدُ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.



الجواب /

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ١- الفلاح الارض. | ١- <u>يُزرع</u> الفلاح الارض. |
| ٢- انت ----- المعلم. | ٢- انت <u>تُحترم</u> المعلم. |
| ٣- العاقل ----- عن الشر. | ٣- العاقل <u>يبتعد</u> عن الشر. |
| ٤- ----- الازهار في الربيع. | ٤- <u>تتفتح</u> الازهار في الربيع. |
| ٥- هو ----- واجبه بإتقان. | ٥- هو <u>يكتب</u> واجبه بإتقان. |
| ٦- أنا ----- عن الحق دائماً. | ٦- أنا <u>أدافع</u> عن الحق دائماً. |

س٣ / استعمل الافعال المضارعة في جمل مفيدة:

يكافئ - تفرح - يحب - يعود - ترسم

يكافئ المدير المجتهد

تفرح الطالبة بنجاحها

يحب الطلاب معلمهم

يعود الغائب إلى اهله

ترسم سرى الخارطة.

س٤ / أعرب ما يأتي:

١- يركض المتسابقون في الملعب .

يركض : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

في الملعب : في: حرف جر ، الملعب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

٢- تحترم التلميذات المعلمات .

تحترم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

التلميذات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

المعلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

٣- تشارك إخلاص في المعرض .

تشارك : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إخلاص : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

في المعرض : في: حرف جر ، المعرض: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.



نصب الفعل المضارع

القاعدة

١- ينصب الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات النصب ومنها

أ- (أن) مثل: (يعجبني أن تساعد الناس) .

ب- (لن) مثل: (لن تبلغ النجاح الا بالجد والاجتهاد) .

٢- الفتحة علامة نصب الفعل المضارع.

التمرينات

س١ / عين (أدوات النصب) و (الأفعال النصبية) وبين (علامة نصبها) فيما يأتي:

١- أودُّ أن يتحققَ التقدمُ والازدهارُ لبلادي

٢- لن أتأخر عن الموعد

٣- أتمنى أن يفوزَ فريقنا

٤- لن يضيعَ اللهُ أجرَ مَنْ أحسنَ عملاً

٥- يفرحني أن تنجح

ادوات النصب الفعل المنصوب علامة نصبه

١- ان يتحقق الفتحة الظاهرة

٢- لن اتاخر الفتحة الظاهرة

٣- ان يفوز الفتحة الظاهرة

٤- لن يضيع الفتحة

٥- أن تنجح الفتحة



س٢ / ضع (اداة لنصب الفعل المضارع) في الفراغ فيما يلي واضبط الفعل المضارع بالشكل:

الجواب /

- | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ١- _____ يحترم الناس الغشاش. | ١- <u>لن</u> يحترم الناس الغشاش. |
| ٢- يجب عليك _____ تطيع والديك. | ٢- يجب عليك <u>ان</u> تطيع والديك. |
| ٣- ينبغي لك _____ تغسل يديك قبل الاكل وبعده. | ٣- ينبغي لك <u>ان</u> تغسل يديك قبل الاكل وبعده. |
| ٤- _____ يسافر محمد غدا. | ٤- <u>لن</u> يسافر محمد غدا. |
| ٥- يسرني _____ تجتهد في دروسك. | ٥- يسرني <u>ان</u> تجتهد في دروسك. |

س٣ / ضع (فعلا مضارعا) مناسبا في المكان الخالي واضبطه بالشكل:

الجواب /

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| ١- <u>لن</u> يفضل المجد. | ١- <u>لن</u> يفضل المجد. |
| ٢- احب ان _____ الانسان بالموعد. | ٢- احب ان <u>يلتزم</u> الانسان بالموعد. |
| ٣- يفضل زيد ان _____ مبكرا. | ٣- يفضل زيد ان <u>يستيقظ</u> مبكرا. |
| ٤- من الافضل ان _____ الواجب كل يوم. | ٤- من الافضل ان <u>تكتب</u> الواجب كل يوم. |
| ٥- <u>لن</u> _____ عن قول الحق. | ٥- <u>لن</u> <u>تتهاون</u> عن قول الحق. |

س٤ / أعرب ما يأتي:

١- يُحِبُّ الْمُدِيرُ أَنْ يَطْبُقَ التَّلَامِيذَ النَّظَامَ

- | | |
|------------|------------------------------------------------------|
| يحب : | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |
| المدير : | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |
| ان : | اداة نصب للفعل المضارع. |
| يطبق : | فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |
| التلاميذ : | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |
| النظام : | مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |

٢- لن ينجو المقصّر من العقاب.

- | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------|
| لن : | اداة نصب ونفي. |
| ينجو : | فعل مضارع منصوب بـ (لن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. |
| المقصر : | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. |
| من العقاب : | من: حرف جر ، العقاب : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. |



جزم الفعل المضارع

القاعدة

- ١- يجزم الفعل المضارع اذا سبقته احدى ادوات الجزم. ومنها:
 - أ- لم مثل: (لم يشارك احمد في اللعب لاصابته).
 - ب- لا الناهية مثل: (لا تاكل فاكهة قبل غسلها).
- ٢- يجزم الفعل المضارع وتكون علامة جزمه السكون.

التمرينات

س١ / عين (اداة الجزم) و (الفعل المضارع المجزوم) وعلامة جزمه فيما يأتي:

- ١- قال تعالى : {لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ} {الإخلاص ٣}
- ٢- لا تهمل دروسك فترسب
- ٣- التلميذ المهدب لم يخالف أنظة المدرسة وقوانينها
- ٤- لا تعبر إلا في مناطق العبور
- ٥- ازرع ولا تقطع

اداة الجزم الفعل المضارع المجزوم علامة الجزم

- | | | |
|---------------|------------|--------|
| ١- لم | يلد ، يولد | السكون |
| ٢- لا الناهية | تهمل | السكون |
| ٣- لم | يخالف | السكون |
| ٤- لا الناهية | تعبر | السكون |
| ٥- لا الناهية | تقطع | السكون |

س٢ / ضع (فعلا مضارعا) مناسبا في المكان الخالي وبين (علامة جزمه)

- ١- لا ----- عمل اليوم إلى غد
- ٢- لا ----- على جدران الصف
- ٣- لم ----- إلى زيارة صديقي لانشغالي بالدراسة.
- ٤- انا لم ----- وعدا
- ٥- لا ----- اصدقاء السوء.



الجواب /

(علامة جزمه)

- ١- لا تؤجل عمل اليوم إلى غد السكون
 ٢- لا تكتب على جدران الصف السكون
 ٣- لم اذهب إلى زيارة صديقي لشغلي بالدراسة. السكون
 ٤- انا لم اخلف وعدا السكون
 ٥- لا تصاحب اصدقاء السوء. السكون

س٣ / فرق بين (لا النافية) و (لا النافية) في كل جملة مما يلي
 ثم بين علامة آخر الفعل المضارع بعد كل منهما:

- ١- لا تبصق على الأرض
 ٢- أنا لا أحب السهر ليلاً
 ٣- التلميذ لا يتقدم إلا بالجد والاجتهاد

لا النافية	علامة الفعل
(أحب)	الضمة الظاهرة

لا النافية	علامة الفعل
(تبصق)	السكون

س٤ / أعرب ما يأتي:

- ١- لا يقبل الحرُّ الهوان.
 لا : أداة نفي.
 يقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 الحر : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 الهوان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢- لا تلعب في الشارع.

- لا : ناهية جازمة.
 تلعب : فعل مضارع مجزوم بلا النافية وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
 في الشارع : في : حرف جر ، الشارع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.



٣- لم يتأخر عراقي في الدفاع عن الوطن .

- لم : اداة جزم ونفي.
يتأخر : فعل مضارع مجزوم بـ (لم) وعلامة جزمه السكون.
عراقي : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في الدفاع : في : حرف جر ، الدفاع : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.
عن الوطن : عن : حرف جر ، الوطن : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

س١٥ / استخراج من النص التالي كل (فعل مضارع) وأعرابه.

يابني أنا لا أخالف العادات الصحية ، ولا أهمل تطبيقاتها ، ولذلك تجدُ صحتي جيدةً .
فيجبُ عليك أن تتبّع قولي: لا تبتلع طعاماً من دون مضغ ، ولا تسرع في الأكل ، ولا تملأ
معدتك بالطعام . ويجبُ عليك أن تغسل يديك قبل الأكل وبعده ، فإن ذلك يساعدُ على
سلامة جسمك ، واذكر اسم الله عند الابتداء ، واحمده عند الانتهاء.

اعرابهالفعل المضارع

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	اخالف
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	اهمل
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	تجد
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.	تتبع
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تبتلع
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تترك
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تسرع
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.	تملأ
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	يجب
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.	تغسل
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.	يساعد



الأفعال الخمسة

القاعدة

- ١- الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصلت بآخره الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- ٢- أ- ترفع الأفعال الخمسة وعلامتها رفعها ثبوت النون مثل (التلاميذ يحترمون معلمهم).
ب- وتنصب وعلامتها نصبها حذف النون مثل (لن نألو البر حتى تنفقوا مما تحبون)
ج- وتجزم وعلامتها جزمها حذف النون أيضا كقوله تعالى (قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا)
- ٣- تعرب واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة فاعلا.

التمارين

س١ / هات (الأفعال الخمسة) من الأفعال المضارعة الآتية:

يكتب - تزرع - يصيد - تساعد - يفرح

الفعل المضارع	الأفعال الخمسة المشتقة منه
١- يكتب	يكتبان، تكتبان، يكتبون، تكتبون، تكتبين
٢- تزرع	يزرعان، تزرعان، يزرعون، تزرعون، تزرعين
٣- يصيد	يصيدان، تصيدان، يصيدون، تصيدون، تصيدين
٤- تساعد	يساعدان، تساعدان، يساعدون، يساعدون، تساعدين
٥- يفرح	يفرحان، تفرحان، يفرحون، تفرحين

س٢ / ادخل حرفا ناصبا واخر جازما قبل الفعل المضارع في الجمل التالية

وبين ما يطرأ على الفعل من تغيير:

- ١- الرجلان يتحدثان
- ٢- أنت تحبين القصص
- ٣- أنتما تشاركان في المباراة
- ٤- المهندسون يحضرون الحفلة
- ٥- أنت يافاطمة تجيدين التطريز



- ١- الرجلان لن يتحدثان
- ٢- انت لن تحبي القصص
- ٣- انتما لن تشاركا في المباراة
- ٤- المهندسون لن يحضروا الحفلة
- ٥- انت يافاطمة لن تجيدي التطريز

التغيير نصبا وجزما بحذف النون

س٣ / اجعل كلمة (المعلم) في الجملة التالية مؤنثة مرة ومثناة مرة أخرى وجمع مذكر سالما مرة
ثالثة وجمعا مؤنثا سالما مرة رابعة ثم اجر ما يناسب ذلك من تغيير:

— المعلمُ يعاملُ تلاميذهَ بالحُسنى ، ولَنَ يسامحَ المقصِّرينَ .

الجواب /

- المعلم يعامل تلامذته بالحسنى ولن يسامح المقصرين.
- المعلمة تعامل تلاميذها بالحسنى ولن تسامح المقصرين.
- المعلمان يعاملان تلاميذهما بالحسنى ولن يسامحا المقصرين.
- المعلمون يعاملون تلاميذهم بالحسنى ولن يسامحوا المقصرين.
- المعلمات يعاملن تلاميذهن بالحسنى ولن يسامحن المقصرين.

مكتب الشمس

موبايل / ٠٧٩٠١٧٥٣٤٦١ - ٠٧٨٠٥٠٣٠٩٤٢

اطلب النسخة الاصلية من مكتب الشمس حصرا



س١٤ / استخراج كل فعل من (الافعال الخمسة) في القطعة التالية وبين علامة اعرابه

سُنْدُسُ وسَعَادُ تسَاعِدَانِ أُمَّهُمَا فِي الْمَنْزِلِ ، وَقَدْ كَانَتَا تَسْتَيْقِظَانِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ
فَتَدْبِرَانِ شُؤْنَ الْمَنْزِلِ وَفِي الْمَسَاءِ تَعُودَانِ إِلَيْهِ فَيَنْتَظِمَانِ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيمِ .
كَانَ إِخْوَةُ سُنْدُسٍ وَسَعَادٍ يُقَدِّرُونَ لِهَذَا الْجَمِيلِ ، وَيَشْكُرُونَ لَهَا هَذِهِ الْمَعَاوَنَةَ .
أَمَّا أُمَّهُمَا فَكَانَتْ تَقُولُ لَهَا :

يَاسُنْدُسُ أَنْتِ تَسْتَحْقِينَ الشُّكْرَ ، وَأَنْتِ كَذَلِكَ يَاسَعَادُ لِأَنَّكُمَا لَمْ تَهْمَلَا عَمَلَ الْمَنْزِلِ وَلَمْ
تَقْصُرَا فِي وَاجِبِ مَدْرَسِي .

<u>الأفعال الخمسة</u>	<u>علامة اعرابه</u>
تساعدان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تستيقظان ، تدبران	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تعودان، تنتظمان	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
يقدرن، يشكرون	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تستحقين	مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
تهملا، تقصرا	مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

س١٥ / أعرب ما تحته خط:

(قالت هند لزميلتها: أنت تجيدين اختيار الآثا)

انت : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.

تجيدين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والياء فاعل
والجملة الفعلية في محل رفع خبر

اختيار : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مضاف

الآثا : مضاف إليه مجرور وعلامة جزمه الكسرة الظاهرة على آخره.



المثنى واعرابه

القاعدة

- ١- المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة الف ونون أو ياء ونون على مفرده .
- ٢- نون المثنى مكسورة دائماً مثل (الوالدان عزيزان على الابناء) .
- ٣- أ- يرفع المثنى وعلامة رفعه الألف مثل (اللاعبين ماهران) .
ب- وينصب وعلامة نصبه الياء مثل (اكرم المدير اللاعبين الماهرين) .
ج- ويجر وعلامة جره الياء ايضاً مثل (اثني المدير على اللاعبين الماهرين) .

التمارين

س١/ عين (المثنى) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم أعربه

١- الصديقان مخلصان

٢- إن الجنديين شجاعان

٣- ظل الطالبان محافظين على هدوتهما

٤- حقق لاعبونا هدفين

المثنى المفرد اعرابه

الصديقان	الصديق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
مخلصان	مخلص	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
الجنديين	الجندي	اسم ان منصوب وعلامة نصبه الياء
شجاعان	شجاع	خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الألف
الطالبان	الطالب	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الألف
محافظين	محافظ	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء
هدفين	هدف	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء



مكتب الشمس
قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد الاستاذ: معيد الهاشمي
س٢/ اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة في السطر الثاني جملة مفيدة

- هبطت - العاملتان - أمطرت - الشجرتان - فاز
اللاعبان - الطيارتان - نشيبتان - السحابتان - مثمرتان
١- هبطت الطائرتان. ٢- العاملتان نشيبتان. ٣- امطرت السحابتان.
٤- الشجرتان مثمرتان. ٥- فاز اللاعبان.
س٣/ أكمل الجمل الآتية باسم (مثنى) مناسب:

الجواب /	
١- الطالبة تؤدي واجبها بجد ونشاط	١- الطالبتان تؤديان واجبهما بجد ونشاط
٢- أكل الطفل تفاحة	٢- اكل الطفلان تفاحتين
٣- اثنى المدير على الفائز لنجاحه	٣- اثنى المدير على الفائزين لنجاحهما

س٤/ ثن المفردات التالية في حال الرفع والنصب والجر:
المدرسة - المجتهد - الكراسي - المهندس - القلم

المفرد	المثنى بالرفع	المثنى بالنصب	المثنى بالجر
المدرسة	المدرستان	المدرستين	المدرستين
المجتهد	المجتهدتان	المجتهدتين	المجتهدتين
الكراسي	الكراسيتان	الكراسيتين	الكراسيتين
المهندس	المهندسان	المهندسين	المهندسين
القلم	القلمان	القلمين	القلمين

س٥/ أ- ضع جملاً فعلية من المعاني التالية واستخرج (المثنى) وبين علامة اعرابه

- ١- نجاح المجتهدين
٢- إكرام المدير للفائزين في السباق
٣- رسم أحمد منظرين جميلين

الجواب /

- ١- نجاح المجتهدان: هو المثنى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.
٢- إكرام المدير الفائزين في السباق: هو المثنى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.
٣- رسم أحمد منظرين جميلين: هو المثنى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
والمثنى أيضاً جميلين واعرابه صفة والصفة تتبع الموصوف في الاعراب.

ب- ضع جملاً مفيدة من المعاني الآتية

- ١- الكتابان جديدان أكد الجملة الآتية بـ (ان)
- ٢- الوردتان متفتحتان ادخل على الجملة السابقه فعلاً يفيد التوقيت في الصباح
- ٣- شبه (بكان) الجنديين بالاسدين

الجواب /

- ١- الكتابان جديدان أكد الجملة الآتية بـ (ان): **إن الكتابين جديدان.**
- ٢- الوردتان متفتحتان ادخل على الجملة الآتية فعلاً يفيد التوقيت في الصباح: **(الوردتان متفتحتان) اصبحت الوردتان متفتحتين.**
- ٣- شبه (بكان) الجنديين بالاسدين: **كان الجنديين اسدان.**

س٦ / أعرب ما يأتي:

- ١- استمع الزائران إلى قصيدتين من الشعر:

استمع : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
 الزائران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
 إلى : حرف جر.
 قصيدتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.
 من : حرف جر.
 الشعر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

- ٢- كانت الطائرتان مسرعتين.

كانت : فعل ماضٍ ناقص والتاء تاء التانيث الساكنة.
 الطائرتان : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
 مسرعتين : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

- ٣- خطط المهندسان مشروعين مفيدين للبلاد.

خطط : فعل ماضٍ مبني على الفتح.
 المهندسان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
 مشروعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
 مفيدين : صفة منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها مثنى
 للبلاد : اللام / حرف جر. البلاد / اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.



جمع المذكر السالم واعرابه

القاعدة

- ١- جمع المذكر السالم هو اسم يدل على اكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة.
 - ٢- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائماً **مثل:** العراقيون مستعدون للتضحية. والمجتهدون متفوقون
 - ٣- أ- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو **مثل:** المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
ب- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء **مثل:** إن المؤمنين أخوة.
ج- يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء **مثل:** يثق الناس بالصادقين.
- سبب تسميته سالماً:** لا يحدث اي تغيير في حروف مفرده لا زيادة ولا نقصان ولا تغيير في الحركات

التمرينات

س١٨ اجعل ما تحته خط فيما يلي (جمع مذكر سالماً) وغير ما يلزم تغييره في الجملة:

- ١- العراقيُّ مخلصٌ في عمله
- ٢- لعل المتسابقَ فائزٌ
- ٣- يحبُّ اللهُ الصادقَ
- ٤- يشاركُ المواطنُ في بناء العراق الجديد.
- ٥- يظلُّ المتواضعُ محبوباً.

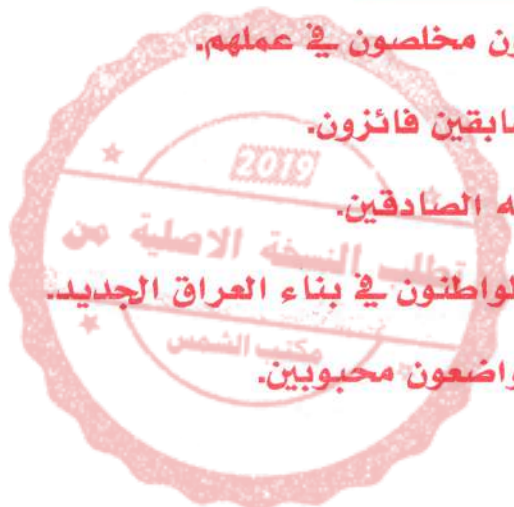
الجواب /

الجملة الأصلية

- ١- العراقيُّ مخلصٌ في عمله
- ٢- لعل المتسابقَ فائزٌ
- ٣- يحبُّ اللهُ الصادقَ
- ٤- يشاركُ المواطنُ في بناء العراق الجديد.
- ٥- يظلُّ المتواضعُ محبوباً.

الجملة بعد التحويل

- ١- العراقيون مخلصون في عملهم.
- ٢- لعل المتسابقين فائزون.
- ٣- يحب الله الصادقين.
- ٤- يشارك المواطنون في بناء العراق الجديد.
- ٥- يظل المتواضعون محبوبين.



س١٢ / عين كل (جمع مذكر سالم) في الجمل التالية واذكر مفرده وأعرابه :

- ١- المؤمنون إخوة
- ٢- تكافئ المدرسة المتميزين من التلاميذ
- ٣- المستقبل المشرق للمجتهدين
- ٤- يقف السائحون على آثار بابل

الجواب /

جمع المذكر السالم	مفرده	أعرابه
المؤمنون	المؤمن	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
المتميزين	المتميز	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
المجتهدين	المجتهد	اسم مجرور وعلامة جره الياء
السائحون	السائح	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو

س١٣ / اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالماً وادخل كل جمع في جملة مفيدة

المفكر - الصياد - محمد - سعيد - المكافح

الاسم المفرد	جمع مذكره السالم	الجملة المفيدة
المفكر	المفكرون	المفكرون مبدعون
الصياد	الصيادون	الصيادون على الشاطئ
محمد	محمدون	المحمدون حاضرون
سعيد	سعيدون	اقبل السعيدون الان لغة الاصلية من
المكافح	المكافحون	المكافحون منتصرون مكتب الشمس



مكتب الشمس قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد الاستاذ: معيد الهاشمي
س٤/ هات مفرد كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط واعد كتابة الجملة وغير ما يلزم تغييره:

- ١- أثنى المديرُ على الناجحين
- ٢- غادرَ المسافرون المحطةَ
- ٣- رجعَ الفلاحون من الحقلِ
- ٤- العراقيون يبنونَ وطنهم
- ٥- أحترمُ المتواضعين

الجواب/

- ١- أثنى المديرُ على الناجحين: مفردُه الناجح : اثنى المدير على الناجح.
- ٢- غادرَ المسافرون المحطةَ: مفردُها المسافر : غادر المسافر المحطة.
- ٣- رجعَ الفلاحون من الحقلِ: مفردُها الفلاح : رجع الفلاح من الحقل.
- ٤- العراقيون يبنونَ وطنهم: مفردُها العراقي : العراقي يبني وطنه.
- ٥- أحترمُ المتواضعين: مفردُها متواضع : احترم المتواضع.

س٥/ اكمل ما يلي بكلمات مناسبة وغير ما يلزم التغيير:

الجواب/

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ١- يحضّرُ المجتهدُ درسه كلَّ يوم | ١- يحضّرُ المجتهدُ درسه كلَّ يوم |
| ٢- الصادق يحبُه الناس | ٢- الصادق يحبُه الناس |
| ٣- يثيبُ اللهُ المحسنُ على عمله | ٣- يثيبُ اللهُ المحسنُ على عمله |
| ٤- ان الرياضي نشيط | ٤- ان الرياضي نشيط |
| ٥- اصبح المهندس ماهرا | ٥- اصبح المهندس ماهرا |
- ١- يحضّرُ المجتهدُ درسه كلَّ يوم
- ٢- الصادق يحبُه الناس
- ٣- يثيبُ اللهُ المحسنُ على عمله
- ٤- ان الرياضي نشيط
- ٥- اصبح المهندس ماهرا

الجواب /

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ١- يحترم الناس المؤدبين | ١- احترام الناس للمؤدبين |
| ٢- يعتز الشعب بالعاملين المخلصين | ٢- اعتزاز الشعب بالعاملين المخلصين |

ب. صغ جملا مفيدة من المعاني الآتية

- ١- المخلصون كثيرون اكد الجملة ب (إن) ← **إن المخلصين كثيرون.**
- ٢- العلماء محترمون ادخل على الجملة فعلا يفيد استمرار الحدث ← **ظل العلماء محترمين.**

س٧ / أعرّب ما يأتي:

١- الصادقون محترمون .

- الصادقون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.
محترمون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- إن المستمعين إلى النصيحة مستفيدون .

- ان : حرف مشبه بالفعل.
المستمعين : اسمها منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
إلى : حرف جر.
النصيحة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
مستفيدون : خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.



مكتب الشمس

اطلب النسخة الاصلية من مكتب الشمس حصرا

جمع المؤنث السالم واعرابه

القاعدة

- ١- جمع المؤنث السالم هو اسم يدل على اكثر من اثنتين بزيادة الف وتاء على مفرده بعد حذف التاء المربوطة من اخر المفرد ان كان مختوما بها.
- ٢- أ- علامة رفعه الضمة
ب- علامة نصبه الكسرة بدل الفتحة
ج- علامة جره الكسرة أيضا
- مثل (تساعد الممرضات الأطباء.)
مثل (يضعف الله الحسنات.)
مثل (للأمهات فضل كبير علينا.)

التمرينات

س١/ عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية واذكر مفرده ثم أعربه :

١- كانت اللاعبات مبدعات في عروضهن

٢- أثنت مديرة المستشفى على الممرضات

٣- الوالدات يرضعن أولادهن

٤- أبدت العراقيات مهارات في الاتحاج

الجواب /

جمع المؤنث السالم	المفرد	الاعراب
١- اللاعبات	اللاعبة	اسم كان مرفوع بالضمة
مبدعات	مبدعة	خبر كان منصوب بالكسرة
٢- الممرضات	الممرضة	اسم مجرور بالكسرة
٣- الوالدات	الوالدة	مبتدأ مرفوع بالضمة
٤- العراقيات	العراقية	فاعل مرفوع بالضمة
مهارات	مهارة	مفعول به منصوب بالكسرة



مكتب الشمس
قواعد اللغة العربية للصف السادس الابتدائي اعداد / الدكتور معيد الهاشمي
س٢ / اجمع المفردات التالية جمع مؤنث سالماً ثم ادخلها في جمل مفيدة مضبوطة بالشكل :

كراسة - مسافرٌ - عجلة - متعلمة - زينب

المفرد جمع المؤنث السالم الجمل المفيدة

كراسة كراسات اشتريت كراسات من المكتبة

مسافرٌ مسافرات اصبحت الطالبات مسافرات.

عجلة عجلات تسير السيارة بارع عجلات.

متعلمة متعلمات صارت العراقيات متعلمات في قطرنا .

زينب زينبات عادت الزينبات من المدرسة.

س٣ / اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة واضبطها

بالشكل:

الناجحات - المتسابقات - اللوحات - المهندسون - الفتيات - النمامون

منبوذون - ماهرون - نشيطات - فرحات - سريعات - جميلات

الجواب/

الناجحات فرحات ، المتسابقات سريعات ، اللوحات جميلات ،

المهندسون ماهرون ، الفتيات نشيطات. ، النمامون منبوذون

س٤ / اكمل كل فراغ بكتابة إحدى الكلمات التالية بعد تحويلها متبعا للمثال الأول:

(الام - لذيذ - مكافحة - مضحية - المتفوقة - المسافرة)

الجواب /

١- التفاحات لذيذات ١- التفاحات لذيذات

٢- العراقيات ----- في سبيل الوطن ٢- العراقيات ----- في سبيل الوطن

٣- ورّعت المديره الجوائز على المتفوقات ٣- ورّعت المديره الجوائز على -----

٤- يجب علينا أن نحترم الامهات ٤- يجب علينا أن نحترم -----

٥- المسافرين ركبن في الطائرة ٥- ----- ركبن في الطائرة

س١٥ / ثن واجمع الكلمات التالية ثم بين نوع الجمع :

الفاضلة - الناجح - المبدعة - الكادح - الدرجة

الجواب /

نوع الجمع	الجمع	المتنى	الكلمة
جمع مؤنث سالم	الفاضلات	الفاضلتان - الفاضلتين	الفاضلة
جمع مذكر سالم	الناجحون - الناجحين	الناجحان - الناجحين	الناجح
جمع مؤنث سالم	المبدعات	المبدعتان - المبدعتين	المبدعة
جمع مذكر سالم	الكادحون - الكادحين	الكادحان - الكادحين	الكادح
جمع مؤنث سالم	الدرجات	الدرجتان - الدرجتين	الدرجة

س١٦ / أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:

الجواب /

١- المعلمة مخرصة في عملها	١- المعلمة مخرصة في عملها
المعلمتان مخرصتان في عملهما	مخرصتان في عملهما
المعلمات مخرصات في عملهن	مخرصات في عملهن
المعلمون مخلصون في عملهم	مخلصون في عملهم
٢- المواطن الصالح مدافع عن وطنه	٢- المواطن الصالح مدافع عن وطنه
المواطنة الصالحة مدافعة عن وطنها	الصالحة مدافعة عن
المواطنان الصالحان مدافعان عن وطنهما	الصالحان مدافعان عن
المواطنون الصالحون مدافعون عن وطنهم	المواطنون مدافعون عن وطنهم
المواطنات الصالحات مدافعات عن وطنهن	الصالحات مدافعات عن وطنهن

س١٧ / أ- عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط أواخر الكلمات بالشكل

الجواب /

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ١- حُبُّ اتلميذات للمعلمات | ١- تحبُّ التلميذاتُ المعلماتُ |
| ٢- رسمُ التلميذ اللوحات | ٢- يرسمُ التلميذُ اللوحاتُ |
| ٣- نجاحُ المجدات | ٣- نجحتُ المجداتُ |

ب- عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية واضبط أواخر الكلمات بالشكل

- ١- المهندساتُ ماهراتُ . أكد الجملة بـ (ان) واضبطها بالشكل ← إنَّ المهندساتِ ماهراتُ
- ٢- شبه بـ (كأنَّ) المعلماتُ بالأمهاتُ واضبطها بالشكل ← كأنَّ المعلماتِ امهاتُ.
- ٣- (الطائراتُ محلقاتُ) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت وقت الضحى واضبطها بالشكل
← اضحتُ الطائراتُ محلقاتُ.
- ٤- (الممرضاتُ ساهراتُ) ادخل على الجملة فعلا يفيد التوقيت في الليل واضبطها بالشكل
← باتتُ الممرضاتُ ساهراتُ.

س١٨ / أعرّب ما يأتي:

١- الأمهاتُ رحيماتُ.

- الامهات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.
رحيمات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

٢- أوصى الرسولُ بالأمهاتُ .

- اوصى : فعل ماضٍ مبني على الفتح المقدر
الرسول : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بالامهات : الباء حرف جر/ والامهات اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

٣- كانت المعلماتُ ماهراتُ في التدريس.

- كانت : كان/ فعل ماضٍ ناقص التاء تاء التانيث الساكنة وهي اداة تفييد التوقيت الزمني الماضي.
المعلمات : اسمها مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره لأنها جمع مؤنث سالم.
ساهرات : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم.
في : حرف جر
التدريس : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

جمع التكسير

القاعدة

جمع التكسير هو جمع يدل على اكثر من اثنين أو اثنتين يتغير في صورة مفردة مثل
كراسي، ابواب، مساجد، شوارع، عصافير، اقلام

التمرينات

س١ / ضع خطأ تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع التكسير

الجملة

- ١- ينصح الآباء أولادهم
- ٢- صعود الجبال صعب
- ٣- يعالج الأطباء المرضى
- ٤- أغلقت شبابيك الصفوف
- ٥- سجّد المصلون
- ٦- المؤمنون يحبُّ بعضهم بعضاً
- ٧- قاد الرعاةُ أبقارهم إلى المرعى
- ٨- أجودُ أنواع التمور يحملها نخيل العراق
- ٩- الطلاب مواظبون على الدراسة .
- ١٠- إنَّ العراقيين مصممون على بناء الوطن .

س٢ / ضع جمع تكسير في المكان الخالي من الجمل الآتية:

- أ- الأغنياء يقدمون المساعدة الى المحتاجين .
- ب- شاهدت النجوم مضيئة في السماء.
- ج- في العراق نخيل وفير وتمور طيبة.
- د- في جنوبي العراق يكثر شجر النخيل وفي شماله يكثر شجر الجوز.



س٣ / اذكر مفرد لكل جمع من الجموع الآتية:

مدارس - فوارس - اصداقء - اقوال - خطب - فيلة - سيوف - مرضى - نوافذ - صحون
ذئاب - قوانين - انبياء - فرق - احزمة - احياء - طرق - نواعير - قواطع - اوراق

مفرد	الجمع
نوافذ	نوافذ
صحون	صحون
ذئاب	ذئاب
قوانين	قوانين
انبياء	انبياء
فرق	فرق
احزمة	احزمة
احياء	احياء
طرق	طرق
اوراق	اوراق

مفرد	الجمع
مدارس	مدارس
فوارس	فوارس
اصداقء	اصداقء
اقوال	اقوال
خطب	خطب
فيلة	فيلة
سيوف	سيوف
مرضى	مرضى
نواعير	نواعير
قواطع	قواطع

س٤ / ما نوع الجمع فيما يأتي:

علماء ، ابنية ، محسنون ، محمدون ، متسامحات ، ساجدات

الجواب /

علماء جمع تكسير
ابنية جمع تكسير
محسنون مذكر سالم
محمدون مذكر سالم
متسامحات مؤنث سالم
ساجدات مؤنث سالم



الأسماء الخمسة

القاعدة

- ١- الأسماء الخمسة هي (ابو - اخو - حمو - فو - ذو)
- ٢- لترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها الواو مثل: (ابو حامد رجل فاضل)
بد وتنصب وعلامة نصبها الألف مثل يحترم المهذب اياه.
- ج- وتجر وعلامة جرها الياء مثل (يفتدي الابن بابيه).
- ٣- يشترط في اعرابها بالحروف ان تكون مفردة ومضافة الى اسم ظاهر او ضمير عدا ياء المتكلم.

التمرينات

س١ / عين (الأسماء الخمسة) في الجمل التالية وبين علامة اعرابها

الأسماء الخمسة	علامة اعرابها	الأسماء الخمسة	علامة اعرابها
١- ابوك	مرفوع بالواو	٥- ابو	مرفوع بالواو
٢- اخوك	مرفوع بالواو	٦- فاه	منصوب بالألف
٣- اخيه	مجرور بالياء	٦- ذي	مجرور بالياء
٤- حماك، ذو	منصوب بالألف، مرفوع بالواو	٧- فيك	مجرور بالياء

س٢ / اكمل ما يلي ما يناسب الفراغ من الكلمات التالية ، ثم بين السبب :

(ذا العلم - ذو العلم - ذي العلم)

١- أثنى المدير على ذي العلم ٢- فاز ذو العلم بالجائزة

٣- يحترم المعلم ذا العلم

س٣ / ضع في المكان الخالي اسما من (الأسماء الخمسة) وبين علامة اعرابه:

(ابو - ذا - اخيك - ابوك)

١- اعطف على اخيك الاصغر

٢- لا تلعب بـ فيك

٣- عاد اخوك من المدرسة

٤- يجب الناس ذا الاخلاق الحميدة

٥- ابو زينب رجل متعلم

مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة

مجرور وعلامة جره الياء لانه من الاسماء الخمسة

مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة

منصوب وعلامة نصبه الألف لانه من الاسماء الخمسة

مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة

س١٤ / استعمل كل اسم مما يأتي في ثلاث جمل بحيث يكون في الأولى مرفوعاً وفي الثانية

منصوباً وفي الثالثة مجروراً (احو - فو - ذو)

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
اخو	اخوك رجل متعلم	ساعدت اخاك	سلمت على اخيك
فو	فوك نظيف	نظف فاك كل صباح	لا تلعب بزيك
ذو	ذو الاخلاق الحميدة محبوب	نحب ذا الاخلاق الفاضلة	اقتدي بذي الاخلاق الحميدة

س١٥ / اعرّب ما يأتي:

١- **إِنَّ أَخَاكَ ذُو عِلْمٍ .**

ان : من الاحرف المشبهة بالفعل.

اخاك : اسم ان منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة.

ذو : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.

علم : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

٢- **كَانَ أَبُوكَ كَرِيمًا .**

كان : فعل ماضٍ ناقص

ابوك : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني في محل جر بالاضافة

كريمًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.

٣- **يُحْتَرَمُ النَّاسُ ذَا الدِّينِ وَالْأَدَبِ .**

يُحْتَرَمُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

الناس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

ذا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الالف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف.

الدين : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

و : حرف عطف

الادب : اسم معطوف على الدين مجرور وعلامة جره الكسرة.



الصفة (النعته)

القاعدة

- ١- **الصفة:** اسم يصف الاسم الذي قبله بصفة ويسمى ذلك الاسم موصوفاً.
- ٢- **الصفة تطابق الموصوف، أي تكون مثله في:** الاتي
 - أ- **الاعراب،** مثل (**قابلتي الصديق المخلص**)
 - ب- **التذكير والتانيث،** مثل (**قابلي التلميذ المهدبة**)
 - ج- **الافراد والتثنية والجمع** مثل (**زرت الصديقين المخلصين**) و (**هؤلاء فتيات مهابيات**)
 - د- **التعريف والتنكير** مثل (**قابلي صديق مخلص**)

التمارين

س١٨ / **صل التراكيب التي تحوي (الموصوف) بالتراكيب التي تحوي الصفة المناسبة فيما يلي واضبط اخر الصفة والموصوف بالشكل:**

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---|
| المفيد | الولد | - |
| العربية إحدى اللغات العالمية | لا تشرب الماء | - |
| طويل | الحذاء | - |
| المطيع يحبه أبوه | أكثر من قراءة الكتب | - |
| العكر | للذيل خرطوم | - |
| الضيق يضر القدم | اللغة | - |

الجواب /

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---|
| المطيع يحبه أبوه | الولد | - |
| العكر | لا تشرب الماء | - |
| الضيق يضر القدم | الحذاء | - |
| المفيد | أكثر من قراءة الكتب | - |
| طويل | للذيل خرطوم | - |
| العربية إحدى اللغات العالمية | اللغة | - |



س١٢ / ضع الموصوف المناسب في المكان الخالي ثم اضبط آخر الصفة بالشكل:

الجواب /

- | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| ١- يحبُّ الناسُ _____ العادل | ١- يحبُّ الناسُ _____ العادل |
| ٢- تكثُرُ _____ لناضجة في فصل الصيف | ٢- تكثُرُ _____ لناضجة في فصل الصيف |
| ٣- اكرهُ السيرَ في _____ المزدحمة | ٣- اكرهُ السيرَ في _____ المزدحمة |
| ٤- وضعتُ الصورةَ في اطارٍ بديع | ٤- وضعتُ الصورةَ في _____ بديع |
| ٥- الضوءُ _____ الخافتُ يُضعِفُ البصرَ | ٥- _____ الخافتُ يُضعِفُ البصرَ |

س١٣ / اكمل الجمل التالية بذكر الصفة المناسبة مما بين القوسين واضبطها بالشكل:

(المدرسية - إروائي - الطيبة - القوي - النابه - الماهرون)

الجواب /

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ١- المؤمن _____ خير عند الله من المؤمن الضعيف | ١- المؤمن _____ خير عند الله من المؤمن الضعيف |
| ٢- سد الثرثار مشروع _____ إروائي | ٢- سد الثرثار مشروع _____ إروائي |
| ٣- انتشرت العيادات _____ في كل محافظة | ٣- انتشرت العيادات _____ في كل محافظة |
| ٤- يحب المعلم التلميذ _____ النابه | ٤- يحب المعلم التلميذ _____ النابه |
| ٥- العمال _____ محبوبون | ٥- العمال _____ محبوبون |
| ٦- احافظ على البيئة _____ المدرسية | ٦- احافظ على البيئة _____ المدرسية |

س١٥ / اعرّب ما يأتي:

١- العراقُ بلدٌ قويٌّ .

العراق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

بلد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

قوي : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة في آخره.

٢- كُرِّمَ العاملانِ المبدعانِ .

كرم : فعل ماضٍ مبني للمجهول.

العاملان : نائب فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

المبدعان : نعت مرفوع بالألف لأنه مثنى.



من الاسئلة الوزارية

س / رتب السطر الاتي بحيث تصبح الجملة فعلية

(الحفرة، الحصان، في، سقط، الابيض) ← سقط الحصان الابيض في الحفرة.

تمرين هام مراجعة للمواضيع السابقة من الاسئلة الوزارية

س / مثل لما يأتي في جملة مفيدة

- ١- مفعول به جمع مذكر سالم : كرم المدير المهندسين.
- ٢- جملة فيها المبتدأ جمع مذكر سالم : المعلمون مخلصون.
- ٣- جملة فيها المفعول به مثنى : كرم المدير العاملين.
- ٤- اسم من الأسماء الخمسة مفعول به : يحب الناس ذا العلم.
- ٥- خبر كان جمع مذكر سالم : بات المقاتلون يقظين في المواقع.
- ٦- اسم من الأسماء الخمسة مرفوع : اخوك طالب محبوب.

عزيزي الطالب

ان هذه الملزمة التي بين يديك هي نفس الملزمة التي
يعتمدها مدرس المادة في تدريسه الخصوصي إن
هي خلاصة جهد الاستاذ وهي خاضعة للتنقيح
والتجديد المستمر من قبل مدرس المادة
فاطلب النسخة الاصلية من



مكتب الشمس حصرا

تمرينات عامة للمراجعة

س١ / عين المعارف في الجمل الآتية وبين نوعها :

- ١- قال الله تعالى : { اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } { ٢٥ } { النور ٣٥
- ٢- الأرض العربية مهبطُ الرسالات
- ٣- نهرُ الفراتِ طويلٌ

<u>المعرفة</u>	<u>نوعها</u>	<u>المعرفة</u>	<u>نوعها</u>
١- الله	معرفة بـ (ال)	٢- نور	معرفة بالاضافة
٣- السماوات	معرفة بـ (ال)	٤- الارض	معرفة بـ (ال)
٥- الأرض	معرفة بـ (ال)	٦- العربية	معرفة بـ (ال)
٧- مهبط	معرفة بالاضافة	٨- الرسالات	معرفة بـ (ال)
٩- الفرات	معرفة بـ (ال)	١٠- نهر الفرات	معرفة بالاضافة

س٢ / في الجمل التالية أسماء مرفوعة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة رفعها ، والسبب :

١- نال أخوك جائزةً لتفوقه في الدراسة

٢- كُرِّمَ المبدعان

٣- العراق ووطن الأحرار

<u>الاسم المرفوع</u>	<u>نوعه</u>	<u>علامة رفعه</u>	<u>السبب</u>
١- اخوك	فاعل	الواو	من الاسماء الخمسة
٢- المبدعان	نائب فاعل	الألف	مثنى
٣- العراق	مبتدأ	الضمة	مفرد
وطن	خبر	الضمة	مفرد

س٣ / في الجمل التالية أسماء منصوبة تحتها خط ، بين نوعها وعلامة نصبها ، والسبب :

١- صارَ العمالُ ماهرين في العراق

٢- يؤمنُ العراقيونُ بزيادةِ الإنتاجِ إيماناً

٣- يذهبُ الناسُ إلى المصايفِ في شمالنا الحبيبِ صيفاً

٤- تَظَلُّ المَهذباتُ محترماً



الاسم الموصوف	علامة النصب	السبب
١- ماهرين	الياء	خبر صار جمع مذكر سالم
٢- ايماناً	الفتحة	مفعول مطلق
٣- صيفا	الفتحة	ظرف زمان
٤- محترمات	الكسرة بدل الفتحة	خبر تظل لانه جمع مؤنث سالم

س١٤ / أستخرج (الأفعال المضارعة) من الجمل التالية واعر بها :

- ١- قال الله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ } { ١١١ } { الحجرات / ١١
- ٢- المواطنين الصالحون يدافعون عن وطنهم
- ٣- أود أن يهتم المواطنون في التبرع بالدم للمحتاجين
- ٤- المجدان لم يقصرا في واجبهما
- ٥- نحترم حقوق الإنسان
- ٦- يحافظ التلاميذ على البيئة المدرسية الصحية

الفاعل المضارع	اعرابه
١- يسخر	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون.
٢- يدافعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة والواو فاعل.
٣- اود	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
٤- يقصرا	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف النون.
٥- نحترم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.
٦- يحافظ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.



اطلب النسخة الاصلية من مكتب الشمس حصرا

نماذج من الاسئلة الوزارية

س / اجب عن سؤلين فقط

س / ا) اجعل احد الاسمين الذي بين الاقواس فاعلا والاخر مفعولا به في جملة مفيدة.

١- (التلميذ ، الكتاب) ج / قرأ التلميذ الكتاب

٢- (البقرة ، الفلاح) ج / يحلب الفلاح البقرة

٣- (الحداد ، الباب) ج / يصنع الحداد الباب

س / ب) استخرج اخوات كان من الجمل التالية واذكر معناها واستخرج الاسم والخبر

١- بات الحارس يقظا . ٢- ليست التلميذة غائبة . ٣- ظل الهواء بارداً .

ج / كان واخواتها معناها اسمها خبرها

بات تفيد التوقيت في الليل الحارس يقظا

ليست تفيد النفي التلميذة غائبة

ظل استمرارية الحدث الهواء بارداً

س / ج) اجعل كلمة (الام) ثم ضعها في جملتين تكون في الاولى اسم (ان) وفي الثانية (فاعلا)

ج / المفرد الجمع اسم ان فاعل

الام الامهات ان الامهات محترمات تحافظ الامهات على اولادهن

س / د) اعرب ما تحته خط

١- وقف التلاميذ أمام المدرسة . ٢- أخوك مهذب . ٣- الطبيب المخلص محترم .

١- امام ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢- أخوك مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه من الاسماء الخمسة .

٣- المخلص نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

س / ا) اجعل الكلمات الاتية مفعولا مطلق في جملة مفيدة مع الضبط بالشكل :

(حفظا جيدا ، سجدتين ، ايمان)

١- حفظا جيدا ج / حفظت الدرس حفظا جيدا

٢- سجدتين ج / سجدت لله سجدتين

٣- ايمان ج / أمنت بالله ايمانا مخلصا

س / ب (أنت لم تهمل واجبك) **خاطب بهذه العبارة :**

١- المفرد المؤنث. ٢- المثنى المذكر ٣- الجمع المذكر

ج / ١- أنت لم تهمل واجبك . ٢- أنتما لم تهملوا واجبكما . ٣- أنتم لم تهملوا واجبكم

س / ج (ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي مستعيناً بالاقواس لمعرفة نوع الكلمة :

١- دمشق مدينة عربية .	(اسم علم)	٢- سافر الطالبان .	(اسم مثنى)
٣- اذهب الى المدرسة صباحاً .	(ظرف زمان)	٤- كتاب الطالب جديد .	(مضاف اليه)
٥- لعل الغائب يعود .	(حرف يفيد الترجي)		

س / ا (اجعل الافعال في الجمل التالية مبنية للمجهول وغير ما يلزم التغيير :

١- أكلت الطفلة تفاحتين . ج / (أكلت تفاحتان)

٢- يحترم الناس ذا العلم . ج / (يحترم ذو العلم)

٣- اكرم المدير المتفوقين . ج / (أكرم المتفوقون)

س / ب (ما نوع الجمع فيما يأتي واذكر مفرده :

مفرد	نوعه	الجمع	مفرد	نوعه	الجمع
صائم	جمع مذكر سالم	صائمون	ولد	تكسير	اولاد
زهرة	تكسير	ازهار	طالبة	جمع مؤنث سالم	طالبات

س / ج (اعرّب ما تحته خط

١- لا تفرك عينك . ٢- العراقيون يعملون باخلاص .

١- ناصبة لا

تفرك فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٢- العراقيون يعملون

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الافعال الخمسة

والواو فاعل والجملة الفعلية في محل رفع خبر .

س / ا (ادخل (كان أو إحدى اخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره .

١- المخلصون محترمون ج / ظل المخلصون محترمين .

٢- العالمان مسافران . ج / أصبح العالمان مسافرين .

٣- النظافة صحة الجسم . ج / باتت النظافة صحة الجسم .

س / ب) استخراج الاسماء المرفوعة من الجمل الاتية واذكر سبب رفعها وعلامة رفعها:

١- ضاعف العمال الانتاج . ٢- علم العراق جميل . ٣- العراق وطن الجميع .

الاسم المرفوع	سبب الرفع	علامة الرفع
العمال	فاعل	الضمة الظاهرة
علم	مبتدأ	الضمة الظاهرة
جميل	خبر	الضمة الظاهرة
العراق	مبتدأ	الضمة الظاهرة
وطن	خبر	الضمة الظاهرة

س / ج) اعرّب ما تحته خط

١- لم يتهاون مجد في الواجب . ٢- لا يقبل الحر الهوان .

١- لم	اداة جزم
يتهاون	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .
مجد	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
٢- لا	نافية
يقبل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
الحر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

س / ا) اكمل مايلي بكتابة ما يناسب الفراغ من الكلمات الاتية ثم بين السبب .

(ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم)

الجواب /

- | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| ١- اثنى المدير على ----- | ١- <u>ذي العلم</u> . لان الاسماء الخمسة تجر بالياء . |
| ٢- فاز ----- بالجائزة . | ٢- <u>ذو العلم</u> لان الاسماء الخمسة ترفع بالواو . |
| ٣- يحترم المعلم ----- | ٣- <u>ذا العلم</u> لان الاسماء الخمسة تنصب بالالف . |

س / ب) ضع كل ظرف من الظروف الاتية في مكانه المناسب من النص :

(صباحا ، فوق ، ناحية ، امام ، ظهرا)

يستيقظ التلميذ صباحا ويستعد للذهاب الى المدرسة ويجد طعامه قد وضع فوق الطاولة فاذا فرغ من تناوله اخذ حقيبته واتجه ناحية المدرسة بعد أداء مراسيم تحية العلم منصرف الى الصف ويجلس امام المعلم لتلقي درسه ثم يعود ظهرا .

س / ج) اعرب ما تحته خط

- ١- سرت في شارع معبد .
 ٢- الكؤوس فارغة .
 ٣- أنت يا فاطمة تجيدين التطريز .
 ٤- وكلم الله موسى تكليما .

- ١- معبد صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة .
 ٢- الكؤوس مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
 ٣- تجيدين فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الأفعال الخمسة والياء فاعل
 ٤- تكليما مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

س / ا) املا ثلاثة من الفراغات مستعينا بما بين القوسين :

الجواب /
١- الشوارع
٢- المهندسون
٣- العلم
٤- المعلمات

- ١- اشتد المطر لكن ----- نظيفة . (جمع تكسير)
 ٢- شيد ----- جسرا جميلا . (جمع مذكر سالم)
 ٣- اصبح ----- شاهقا . (معرف بال)
 ٤- ----- محترمات . (جمع مؤنث سالم)

س / اختر من بين الاقواس ما يناسب الفراغات الاتية :

- ١- فاز ----- بالجائزة . (ذا العلم ، ذو العلم ، ذي العلم)
 ٢- إن ----- الى النصيحة مستفيدون . (المستمعون ، المستمعين ، المستمعات)
 ٣- الأمهات ----- على اولادهن . (عطوفات ، عطوفين ، عطوفون)

الجواب /

- ١- ذو العلم ٢- المستمعين ٣- عطوفات

مع أطيب تمنيات مكتب الشمس بالنجاح الباهر والمستقبل الزاهر

الفرع الأول: حي الجامعة - شارع الربيع - قرب نفق الشرطة - هـ - ٠٧٨٠٥٠٣٠٩٤٢

الفرع الثاني: بداية سوق السراي - قرب المتحف البغدادي هـ - ٠٧٤٠٠١٤٤٣٠٧

موبايل / ٠٧٩٠١٧٥٣٤٦١ - ٠٧٨٠٥٠٣٠٩٤٢