

2026



اللغة الانكليزية

ENGLISH

ENGLISH FOR IRAQ

السادس الابتدائي

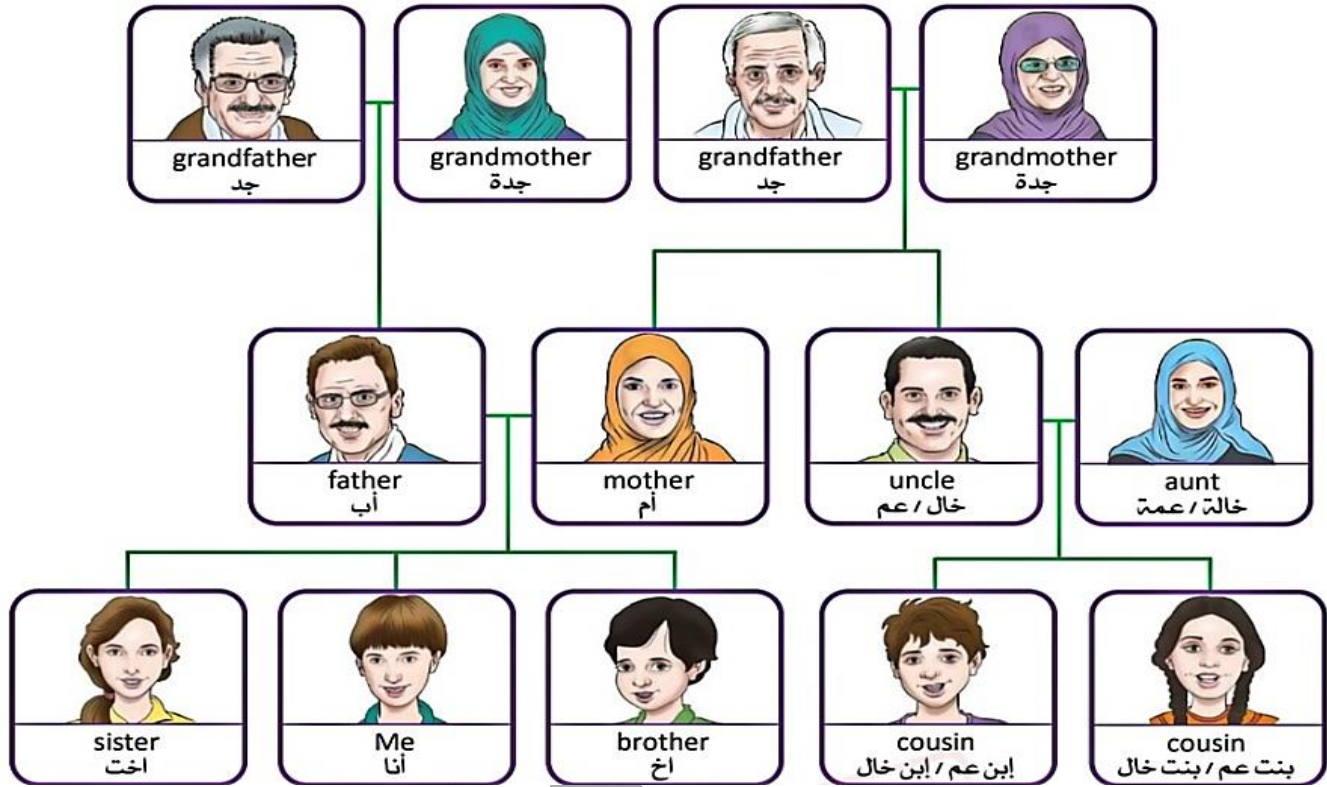
ليث محمد

٠٧٧١٧١٨٩٤١٣

## Unit one : Lesson 1

### عائلي My Family

يجب ان تحفظ املاء هذه الكلمات



**Read about Wisam's family** . اقرأ عن عائلة وسام

**My name's Wisam. I am 12. I have a sister and a brother. My sister's name is Dania.**

**She is older than me – she's 13. My He's brother's name is Ammar. younger than me – he's 6. He has just started school.**

**I have two cousins, Basim and Hiba. They are twins and they are the same age as I am. We live near to them in Baghdad**

اسمي وسام، عمري ١٢ عامًا. لديّ أخت وأخ. اسم أختي دانيا. هي أكبر مني، عمرها ١٣ عامًا. اسم أخي عمار، وهو أصغر مني، عمره ٦ سنوات. بدأ الدراسة للتو. لديّ ابنا عم، باسم وهبة. هما توأمان، وهما في نفس عمري. نسكن بالقرب منهما في بغداد.

الرسمي	غير الرسمي
mother	mum/mummy
father	dad/daddy
grandmother	grandma/granny
grandfather	grandpa/granny
aunt	auntie

كيف يأتي في الامتحان الوزاري في سؤال الاملاء السؤال الرابع فرع B

- 1.father, dad : mother .....(2022/2 / 2021/1)
- 2.father , dady : mother.....
- 3.grandfather , grandpa : grandmother .....(2024/2)
- 4.father , mother, brother.....
- 5.grandfather, grandpa, : aunt.....
- 6.My parents have a (sun / **son**) and a daughter .(2023/2) الاختيار الاول شمس والثاني ابن

تمرين A صفحة 4  
في كتاب النشاط صفحة يأتي في الوزاري على شكل ربط مهم جدا جدا جدا مهم

**Match the family words for men and women and Write the numbers.**

1. mother ام	grandmother جدة
2. aunt خالة او عمه	Sister اخت
3. cousin بنت العم	Uncle عم
4. grandfather جد	cousin
5.brother اخ	father اب

## How old \_ How many

**How old** تستخدم للسؤال عن العمر ويأتي بعدها (is \_ are) موقعها في سؤال القواعد السؤال 2 الفرع a

- 1..... **is** she ? (How old/ how many)
- 2..... **are** you? (How old/ how many)
3. How old..... **Wisam** ? ( is \_ are ) شوف هنا الاسم بعد الفراغ مفرد
- 4 .How old..... **She** ? ( Is \_ are ) اما هنا بعد الفراغ ايضاً مفرد لكن ضمير وليس اسم
- 5 .How old..... **you** ? ( Is \_ are ) بعد الفراغ ضمير فاعل جمع

**How many** للسؤال عن العدد يأتي بعدها اسم نهايته s

- 1..... **Sisters** do you have? (How many / how old)
- 2..... **brothers** does Ali have? (How old/ how many)
- 3 ..... **uncles** do you have?) (How old/ how many)

استخدام (do \_ does) مع How many \_ How old

شوف عيوني اذا كان الفاعل بعد القوس مفرد ( He - she - it ) او ( اسم مفرد مثل Ali - Noor ) عند الجواب نختار الفعل المساعد (does) اما اذا كان جمع ( we \_ you \_ they \_ I ) نختار (do)

- 1.How many brothers ( do \_ does) **wisam** have?
- 2.I (have \_has) **two sisters**
- 3.How many sisters (do \_ does) **you** have.?
- 4.How many brothers does she ( have \_ has)?

انتبه صح الفاعل قبل القوس مفرد لكن الجملة استفهامية عن الاستفهام نختار ( have )

**Match the family words for men and women** طابق افراد العائلة من النساء والرجال

( ٢٠٢١ دور اول / ٢٠٢٢ دور ثاني / ٢٠٢١ دور ثالث / ٢٠٢٣ دور ثاني / ٢٠٢٤ تمهيدي )

- |                |           |           |                |           |
|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|
| 1. Mother      | 2. Aunt   | 3. Cousin | 4. Grandmother | 5. Sister |
| a. Grandfather | b. cousin | c. father | d. brother     | e. uncle  |

## Unit one : Lesson 2

### وظائف Jobs



doctor  
طبيب/طبيبة



waiter  
نادل



teacher  
مدرس/مدرسة



bus driver  
سائق حافلة



engineer  
مهندس/مهندسة



shop assistant  
بائع/بائعة



farmer  
مزارع



nurse  
ممرضة



IT programmer  
مبرمج تكنولوجيا  
معلومات



housewife  
ربة بيت

### قواعد استخدام a/ an

نستخدم "a" قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بصوت ساكن (مثل: **a book**)

و"an" قبل الأسماء المفردة التي تبدأ بصوت حرف علة (a, e, i, o, u)، مثل: **an apple**.  
يعتمد الاختيار على صوت بداية الكلمة وليس الحرف الأول نفسه

1. John is ( a \_ an) **teacher**.

2. Mary is training to be ( a \_ an) **engineer**.

3. He wants to be ( a \_ an) **doctor**.

4. I was born on ( a \_ an) **Thursday**

5. I saw ( a \_ an ) **animal**.

6. It is ( a \_ an ) **dog**.

7. My dad is (an \_ **IT programmer**

كتاب النشاط تمرين A صفحة 4  
اكتب نهايات الوظائف (املاء مهم جدا حفظ نهاية كل وظيفة )

1. Doctor 2. Waiter 3. Teacher 4. IT programmer 5. Nurse  
6. bus driver. 7. engineer 8. Farmer 9. Shop assistant 10. inventor

1. doct : doctor : teach.....  
2. Bus driv / bus driver : nur.....  
3. Wait/ waiter : Shop assista.....  
4. doc / doctor : farm.....  
5. nurs, nurse; inventer, .....

Where do they work ?

- 1\_ Where does a **farmer** work? **On a farm** . حقل يعمل اين الفالح؟  
2. Where does an **engineer** work? **In an oil refinery**. حقل نفط يعمل اين المهندس؟  
3. Where does a **bus driver** work? **On the roads**. على الطرقات يعمل اين سائق الحافلة؟  
4. Where does a **teacher** work? **at school**. مدرسة اين يعمل المعلم؟  
5. Where does a **housewife** work? **at home** . منزل اين تعمل ربة المنزل ؟  
6. Where does a **doctor/nurse** work? **In a hospital** مستشفى اين الممرضة/ الطبيب؟  
7. Where does a **builder** work? **On a building site**. موقع عمل اين يعمل البناء ؟  
8. Where does a **waiter** work? **In a restaurant**. مطعم اين يعمل النادل ؟  
9. Where does an **IT programmer** work? **In an office** . مكتب اين مبرمج الحاسوب ؟

يأتي في الاملاء السؤال الرابع فرع b

- 1\_ doctor : Hospital ; waiter : ..... **restaurant** :  
2\_ engineer : oil refinery ; housewife ; ..... **home**

**Match the sentences in List A with their responses in List B. ( التمهيدي ٢٠٢٤ )**

1. My grandfather is a **farmer**. a. He works in a **restaurant**  
2. My mother is a **housewife**. b. She works in a **hospital**.  
3. My uncle is a **waiter**. c. He works on a **building site**.  
4. My father is a **bus driver**. d. He works on a **farm**.  
5. My aunt is a **nurse**. e. He works on the **roads**.  
6. My brother is a **builder**. f. He works at **home**.

امثلة اضافية

1. I grow vegetables and I often drive a **tractor** ----- (builder , **farmer**) فلاح
2. I work at home I cook and clean the **house** ----- (**housewife**, teacher) ربة بيت
3. I look after patients يعنتني بالمرضى and make them well again --(builder, **doctor**) طبيب
4. I drive children to school in my big yellow **bus** ----- (waiter , **bus driver**) سائق باص
5. She helps doctors in the hospital and **patients** ----- (**nurse**, teacher ) ممرضة
6. He works in very busy **restaurant** in the center of city --- (engineer , **waiter** ) نادل
7. I make new **roads** and **buildings**. I wear a hard hat and special Orange jacket .( doctor , **engineer**)
8. He makes programs for computers. He sit at a desk and there Are lots of **computers** .( farmer , **IT programmer** )
9. I work in a **school**. I am teaching you now ----- ( nurse , **Teacher**) معلم

الاختصارات مهم

I am not → **I'm not**

He is not → **He isn't**

She is not → **She isn't**

It is not → **It isn't**

We are not → **We aren't**

You are not → **You aren't**

They are not → **They aren't**

## Use prepositions **in , on , at** with places of work

نستخدم **in** مع الاماكن التالية

- In a hospital** في مستشفى
- In an office** في مكتب
- In a restaurant** في مطعم
- In an oil refinery** في مصفى

نستخدم **On** مع هذه الاماكن

- On the roads** على الطريق
- On a building site** على موقع بناء
- On a farm** على مزرعة

نستخدم **at** مع هذه المكان فقط

**At home**

## تمرين كتاب النشاط صفحة ١١ (in / on / At)

1. My uncle is a waiter. He works (at / in / on ) a big **restaurant**. ركن للأسم بعد الاقواس مهم
- 2 \_ My aunt is a nurse. She works (at / in / on ) a big **hospital** in Baghdad.
- 3 \_ Wisam's grandfather is a farmer. He works (at / in / on ) a **farm**.
- 4 \_ Does your father work (at / in / on ) an **office**?
- 5 \_ My cousin drives a bus. He works (at / in / on ) **roads**.
6. A housewife works (at / in / on ) **home**.

## B/ Complete the sentences and write the jobs ٨ تمرين كتاب النشاط صفحة ٨

- 1..... This person works in a hospital. A **doctor** طبيب
- 2..... This person works at home.. a **housewife** ربة منزل
- 3..... This person works on the roads. A **bus driver** سائق حافلة
- 4..... This person works in an office. **An IT programmer** مبرمج معلومات

## Match the jobs in List A with the places of work in List B. (2024/2)

List A: 1. IT programmer 2. Bus driver 3. Housewife 4. Builder 5. Waiter 6. Farmer

List B: a. roads b. farm c. restaurant d. office e. building site f. home

1. D 2. A 3. F 4. E 5. C 6. B (الأجوبة)



## Unit one : Lesson 4

### المضارع البسيط present simple

#### في حالة الاثبات

**فعل** يحتوي على **s** + او كان اسم مفرد مثل She , he , it ,Ali  
تكملة + **فعل مجرد** + اسم جمع , I , you , we , They

1. **My father.....** home at 7 : 00 ( leaves \_ leave) هنا الفاعل اسم مفرد ركز حبيبي
2. **My brother and I** ( walk \_ walks) to school هنا في السؤال اخوي واني ف الجملة اصبحت جمع
3. **I often** ( work \_ am working) for many hours. انتبه هنا الظرف مهم وهو من مجموعة ظروف مثل

#### الظروف **Every \_ often \_ usually \_ always**

4. **She** (plays \_ play) tennis **every day**. انتبه للظرف قبل نهاية الكلام .
5. **We** (drink \_ drinks ) milk **every morning**. لاتصفن ركز للفاعل يلا
6. **Ali usually** ( go \_ goes) to school by car. شوف الظرف بعد الفاعل عادي لان مو شرط بنهاية

#### في حالة النفي

**فعل مجرد** + **doesn't** + او كان اسم مفرد مثل She , he , it ,Ali  
تكملة + **فعل مجرد** + **don't** + اسم جمع , I , you , we , They

1. **He** ( don't/ doesn't) work outside. فاعل الكلام مفرد ركز زين
2. **Ali doesn't** ( work/ works) outside. باوع الجملة منفية هنا لازم تختار مجرد حتى لو كان الفاعل مفرد.
3. **I** ( don't/ doesn't) work in my house. الفاعل جمع تحتاج فعل مجرد
4. **They don't** ( study/ studies) English. الفاعل جمع تحتاج فعل مجرد.
5. **She** (doesn't/ don't) go to school by bus. الفاعل مفرد تحتاج نفي خاص بالمفرد

استخدام **has / have** مع زمن المضارع البسيط

**تكملة** + **has** + او كان اسم مفرد مثل She , he , it , Ali

**تكملة** + **have** + اسم جمع , I , They , we , you

1. **I ( have/ has ) on sister.** انتبه عيوني انت اهم فكرة تركيزك على فاعل الجملة.

2. **She ( has / have) a car .** شوف هنا اعطاك ضمير ف عادي عادي مباشرة نختار المناسب مع المفرد

3. **We ( have/ has ) a nice day**

4. **He ( has/ have ) a cold**

استخدام **are / is** مع زمن المضارع البسيط

**تكملة** + **is** + او كان اسم مفرد مثل She , he , it , Ali

**تكملة** + **are** + اسم جمع , They , we , you

**تكملة** + **am** + I

1. **I am a student.**

2. **She is happy.**

3. **They are in the park.**

4. **She is a mom**

5. **They are students**

6. **You are a student**

## قطعة وسام

### My family routine

**My name is Wisam's. I have a sister and a brother. My mum is a nurse and my dad works In an office. He is an IT programmer. He makes computer programs about buildings. My Sister Dania, and I go to school by bus. We leave home at 7:30. My dad drives to work And he takes our mum to the hospital first. They leave home at 6:45 because it take More than an hour to get to the hospital and then to the office. My dad works five days A week, but my mum only works three days a week. When she is not work working in The hospital, she is a housewife. She has two jobs**

اسمي وسام. لديّ أخت وأخ. أمي ممرضة، وأبي يعمل في مكتب. هو مبرمج تكنولوجيا معلومات، يُطوّر برامج حاسوبية عن المباني. أنا وأختي دانيا نذهب إلى المدرسة بالحافلة. نغادر المنزل الساعة 7:30. يقود أبي سيارته إلى العمل، ويأخذ أمي إلى المستشفى أولاً. يغادران المنزل الساعة 6:45 لأن الوصول إلى المستشفى ثم إلى المكتب يستغرق أكثر من ساعة. يعمل أبي خمسة أيام في الأسبوع، بينما أمي تعمل ثلاثة أيام فقط. عندما لا تكون في المستشفى، تكون ربة منزل، ولديها وظيفتان.

1. Where does Wisam's father work? أين يعمل والد وسام؟

**An office** . مكتب

2. Who is a nurse? من هي الممرضة؟

**Wisam's mother** والدة وسام

3. What time does Dania leave home? متى تغادر دانيا المنزل؟

**At 7:30**

4. How many days a week does Wisam's Mother work? كم يوماً في الأسبوع تعمل والدة وسام؟

**Three days**

5. What does Wisam's mother do when she not working in the hospital?

ماذا تفعل والدة وسام عندما هي لاتكون في المستشفى

**She is a housewife at home.** ربة بيت في المنزل



هذي النقطة تغيير جديد في المنهج

## Read the sentences and write (true / false )

## تمرين جديد تغيير في المنهج

1. Wisam's father makes programs about IT. (F) والد وسام يصنع برامج عن تكنولوجيا المعلومات
2. Wisam's grandma and grandpa don't live near his house (F) جدة وسام وجدته لا يعيشان بالقرب من منزله
3. It takes Wisam's mum and dad a long time to get to work (T)
4. Wisam's mother has more than one job (T) والدة وسام لديها اكثر من عمل واحد

## الطريقة الثانية الاختبارات

1. Where does Wisam's father work ? ( **office** / farm )
- 2\_ Who is a nurse? ( Wisam's sister / Wisam's **mother**)
- 3\_ How many days a week does Wisam's mother work? ( **three days** / two days)
- 4\_ Who is an IT programmer? ( **Wisam's father**/Wisam's mother)
- 5\_ How many days a week does Wisam's father work? ( **five days** / seven days)

١- أين يعمل والد وسام؟ (مكتب/مزرعة)

٢- من هي الممرضة؟ (أخت وسام/والدة وسام)

٤- كم يومًا في الأسبوع تعمل والدة وسام؟ (ثلاثة أيام/يومان)

٥- من هو مبرمج تكنولوجيا المعلومات؟ (والد وسام/والدة وسام)

٦- كم يومًا في الأسبوع يعمل والد وسام؟ (خمسة أيام/سبعة أيام)

## تمرين C في كتاب النشاط صفحة ١٠ . Match the verbs in List A with the words in the Circles.

- |                |                |               |               |
|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. go يذهب     | 2. leave يغادر | 3. take يأخذ  | 4. walk يمشي  |
| 5. have يتناول | 6. open يفتح   | 7. start يبدأ | 8. drive يسوق |

- |              |                |           |                |
|--------------|----------------|-----------|----------------|
| 3<br>an hour | 6<br>at        | 2<br>home | 8<br>to work   |
| 1<br>to work | 4<br>to school | 7<br>at   | 5<br>breakfast |

## Unit one : Lesson 5

### مهنتي المفضلة My favourite job

يتكلم هذا الدرس عن المهنة المفضلة لكل شخص عندما يكبر  
**فعل مجرد + Want+ to**

1. I grow up, I ..... A doctor (Want to be \_ want to) الاختيار الاول لان حسب القاعدة
2. When I grow up, I .....be a teacher (Want to/ to want )
3. When I grow up, I want (be/to be) a farmer .
4. When I grow up, I want (be / to be)

1. **It programmer**..... to use computers and make programs. م
2. **Doctor** ..... to help people when they are ill.
3. **Farm**.....to work outside and grow things.
4. **Waiter**..... to have a job where I meet lots of people.
5. **Teacher**..... to work with children and help them learn a lot.
6. **Bus driver**..... to drive cars, buses or trucks.
7. **Building design**..... to build things

### انشاء اليونت الاول

اكتب عن نفسك وعن عائلتك Q/Write about yourself and your family

**My name is Ali** اسمي علي **and I'm 12** عمري **I'm Iraqi** . انا غراقي **I live with my family In Basra** . والدي معلم **My dad is a teacher** عندي اخوين . **I have two brothers** . اعيش مع عائلتي في البصرة . **He works in a school** . اذهب الى المدرسة بواسطة السيارة. **go to school by car** . يعمل في المدرسة . **When I grow up** ، **I want to be a driver** اريد ان اكون **because I love driving** . لانني احب القيادة.

## Unit one : Lesson 6

### مجلتي: عائلتان MY MAGAZINE: Two Families

**My name Is Han and I'm Chinese. I live with My mum and dad on our farm. Both are farmers And my grandparents were farmers, too. I have an Older cousin. He lives with us and works on the Farm. He is very funny. We grow rice and lots of vegetables like the Cucumbers my cousin Is holding in the photo. Rice Grows in paddy fields. Can you see the buffalo In The field? Here the farmer is getting the field ready To plant the rice..**

اسمي هان، وأنا صيني. أعيش مع أمي وأبي في مزرعتنا. كلاهما مزارعان، وكان أجدادي مزارعين أيضاً. لديّ ابن عم أكبر، يعيش معنا ويعمل في المزرعة. إنه مرح للغاية. نزرع الأرز والكثير من الخضراوات، مثل الخيار الذي يحمله ابن عمي في الصورة. يذمو الأرز في حقول الأرز. هل ترى الجاموس في الحقل؟ هنا المزارع يُجهّز الحقل لزراعة الأرز.

**Hello, I'm Farah. I live with my family in Baghdad. My father is a pilot and he flies planes for Iraqi Airways. My mother is a housewife now, but she was a nurse This is my family having lunch. You can see my mum and dad, Farah has brother and sister and my big sister. My aunt is sitting opposite my mum Here is a picture in the cockpit of my dad's plane He and the co-pilot are getting ready to leave Dubai This is a picture at the airport in London. You can see my grandmother, my mother and my aunt with their bags ready to check in**

مرحباً، أنا فرح. أعيش مع عائلتي في بغداد. والدي طيار، ويقود طائرات تابعة للخطوط الجوية العراقية. والدتي ربة منزل الآن، لكنها كانت ممرضة. هذه عائلتي تتناول الغداء. يمكنكم رؤية أمي وأبي، وأختي الصغيرتين وأختي الكبرى. عمتي تجلس مقابل أمي.

هذه صورة من قمرة قيادة طائرة والدي. يستعد هو ومساعدته لمغادرة دبي. هذه صورة في مطار لندن. يمكنكم رؤية جدتي وأمي وخالتي مع حقائبهم جاهزة للتسجيل

تمرين كتاب النشاط صفحة ١٨ Read 'Two families' again and tick (✓) Yes or No.

1. Han is from China. (Yes) هان من الصين
2. His family are farmers. (Yes) عائلة هان مزارعين
3. Farah is Han's cousin. (No) ابنة عم هان هي فرح
4. Farah's mother is a nurse. (No) ام فرح ممرضة
5. Farah's father lives in Dubai. (No) والد فرح يعيش في دبي
6. A pilot sits in the cockpit of a plane. (Yes) الطيار يجلس في قيادة قمرة الطائرة
7. Farah has brother and sister (Yes) لدى فرح اخ واخت

وردة بالتغيرات الجديدة

تمرين كتاب النشاط صفحة ١٨

## 9 Pronouns تعويض الضمائر

he : تستخدم اذا جاء الفاعل في بداية الجملة فاعل مذكر مفرد مثل My father

she : تستخدم اذا جاء الفاعل في بداية الجملة فاعل مذكر مفرد مثل My mother

it : تستخدم اذا جاء الفاعل يدل على شيء غير عاقل مثل Basra / engineer قبل الفراغ

They : تستخدم اذا جاء الفاعل في الجملة فاعل جمع مثل two young brothers

we : تستخدم اذا جاء الفاعل في الجملة فاعل مع I مثل My sister and I

1. My father is an **engineer** ..... works in an oil refinery. (she - he)
2. My mother is a **housewife** ..... works at home. (she - it)
3. I live in **Basra** ..... Is in the south of Iraq. (it - he)
4. I am good at maths and I want to be an **engineer** ..... Is a difficult job. (it - he)
5. She has **two** younger brother..... Are twins. (we - They)
6. **My sister and I** want to be doctors. .... Want to work in a hospital (We - I)

Match the questions in list (A) with their answers in list (B). do 5 only.

(A)

- 1 – What's your dad's job?
- 2 – What is your mum's job?
- 3 – Where does a doctor work?
- 4 – here does an IT programmer work?
- 5 – Who works in a restaurant?
- 6 – Where does a builder work?

(B)

- A – IT programmer works in an office.
- B – A waiter works in a restaurant.
- C – My dad is a farmer.
- D – A builder works on a building site.
- E – A doctor works in a hospital.
- F – My mum is a nurse.

1 \_ c    2 \_ f    3 \_ e    4 \_ a    5 \_ b    6 \_ d

Match the questions in list (A) with their answers in list (B). do 5 only.

(A)

- 1 – My father is a farmer.
- 2 – My grandfather is a bus driver.
- 3 – My aunt is a housewife.
- 4 – My uncle is an engineer.
- 5 – My cousin is a waiter.
- 6 – My mother is a nurse.

(B)

- A – She works in a hospital.
- B – He works in an oil refinery.
- C – She works at home.
- D – He works on a farm.
- E – He works on the road.
- F – He works in a restaurant.

1 d    2 e    3 c    4 b    5 f    6 a



## Unit one : Lesson 8

تمرين جديد ضمن تغيرات المنهج التمرين الاول غير مهم  
التمرين الثاني مهم هواي

### 2 P.18 .Find and write the rhyming words

a book	<u>cook</u>	b do	<u>zoo</u>
c plane	<u>train</u>	d seed	<u>read</u>
e learn	<u>turn</u>	f me	<u>be</u>

Put the words In order. Write the sentences with correct punctuation.

رتب الكلمات. اكتب الجمل مع علامات الترقيم الصحيحة.  
تغيير جديد في المنهج ومهم جدا  
الترتيب يكون كالتالي  
الاداة **a / an** مباشرة تتحول الى حرف كبير بداية الجملة

1. school / works / a / In / teacher / a: (Put the words In order) ضع الكلمات بالشكل الصحيح

اسم مكان + حرف جر + فعل + اسم المهنة + An او A

**A teacher works In a school.** يعمل المعلم في المدرسة.

2. overalls / firefighter / a / helmet / A / and / wears :(Put the words In order )

اسم + and + اسم + فعل + اسم المهنة + An او A

**A firefighter wears overalls and a helmet .**

. والخوذة و ملابس الوقاية يرتدي رجل الإطفاء

3.IT / an / works / office / In / Programmer / an :(Put the words In order )

اسم مكان + حرف جر + فعل + اسم المهنة + An او A

**.An IT programmer works In an office**

مكتب في يعمل المعلومات تكنولوجيا مبرمج.

## 4.works / medicine / pharmacist / a / with :

اسم مكان + حرف جر + فعل + اسم المهنة + An او A

**A pharmacist works (with) medicine.**  
الصيدلي يعمل بالأدوية

## 5.wears / uniform / pilot / a / a:

اسم + فعل + اسم المهنة + An او A

**A pilot wears a uniform.**  
الطيار يرتدي زيًا رسميًا

## 6.vegetables / grocer / sells / a / fruit / and :

اسم + and + اسم + فعل + اسم المهنة + An او A

**A grocer sells fruit and vegetables**  
بائع البقالة يبيع الفاكهة والخضروات

## السؤال الرابع A : علامات التنقيط



### 1 الحروف الكبيرة – Capital letters

1

تستخدم الحروف الكبيرة في بداية الكلمة فقط، فلا نغير الحروف الأخرى "يعني ما نغير ثاني او ثالث او اخر حرف، بس اول حرف من الكلمة" وتستخدم الحروف الكبيرة في:

- ① : بداية كل جملة.
- ② : اسماء العلم ( الاشخاص ) مثل، Wisam / Dania / Heba / Han
- ③ : اسماء الدول والمدن مثل، Baghdad / Iraq / China / English / Arabic
- ④ : ايام الاسبوع وشهور السنة مثل، January, February, March..... / Sunday, Monday.....
- ⑤ : الضمير ( I ) يكتب دائماً بشكله الكبير. ( اذا جاء وحده وليس في وسط الكلمة )

### 2 النقطة – Full stop

2

① : تستخدم في نهاية الجملة المثبتة والمنفية،  
 لأمثلة :

- ①. farah is from Iraq and han is from china → Farah is from Iraq and Han is from China.
- ②. wisam and hiba are twins → wisam and hiba are twins.

### 3 علامة الاستفهام – Question Mark

3

تستخدم علامة الاستفهام في نهاية الجمل الاستفهامية التي تبدأ بـ

- ① , Is / Am / Are / Was / Were
- ② , Wh- question: ( What / Who / Where / When / Why )
- ③ , How old / How many / How much / How often
- ④ , Do / Does / Did
- ⑤ , Can / Will / Would

لأمثلة :

- ①. did the customer like the new invention → Did the customer like the new invention?
- ②. can we make a flatbread pizza → Can we make a flatbread pizza?

## Apostrophe – الفاصلة العليا

4

و / الفارزة تعوض حرف العلة دائماً

تستخدم الفارزة العليا مع الاختصارات التالية

① : الافعال المساعدة { He is → He's / They are → They're / I am → I'm }

② : مع النفي { does not → doesn't / cannot → can't }

للأمثلة :

①: what is the matter

→ What's the matter?

②: hiba doesnot like coffee

→ Hiba doesn't like coffee.

ملاحظة: اذا جاءت كلمة النفي والضمير مع بعض نختصر واحدة منها فقط

③: han isnt from iraq

→ Han isn't from Iraq

## Comma و الفارزة السفلى

5

تستخدم الفارزة السفلى مع

① : بعد كلمة matter وسط الجملة

① : بعد كلمة Yes او No

② : قبل كلمة thanks

② : بعد كلمة Hi

③ : بعد كلمة Hello

للأمثلة :

①: what is the matter basim

→ What's the matter, Basim?

②: hi wisam how are you today

→ Hi, Wisam, How are you today?

## اسئلة السنوات السابقة

6

①: does farah live in baghdad

→ Does Farah live in Baghdad?

②: what is the matter basim

→ What's the matter, Basim?

③: hi basim how are you today

→ Hi, Basim, How are you today?

④: what time does dania leave home

→ What time does Dania leave home?

⑤: can i help you

→ Can I help you?

⑥: how many sisters do you have

→ How many sisters do you have?

⑦: how much is this dress

→ How much is this dress?

⑧: dania calls wisam to get a plaster

→ Dania calls Wisam to get a plaster.

Grade: 6<sup>th</sup>

In the name of Allah (unit 1) (1)

Date: / . 2024

A Monthly Examination in English

Primary school

**Q1/ A - Read the passage then answer the questions by ( Yes ) or ( No ) :( 5 only ) (5M)**

Hello, my name is Han and I'm Chinese. I live with my mum and dad on our farm. Both are farmers and my grandparents were farmers, too. I have an older cousin. He lives with us and work on the farm. He is very funny. We grow rice and lots of vegetables like cucumbers. Rice grows in paddy field. Hello, I'm Farah I live with my family in Baghdad my father is a pilot and he flies planes for Iraqi Airlines. My mother is a housewife now, but she was a nurse. My family having lunch, My mum and dad, my two younger sisters and my big sister. My dad's sits in the cockpit of plane. He and the co-pilot are getting ready to leave Dubai.

1-Han is from China.

2-Farah is Han's cousin.

3-Han's family are farmers.

4-Farah's mother is a nurse

5-A pilot sits in the cockpit of a plane

6-There are four children in Farah's family

**B – Text – book: Read the following sentences and write the correct answer : (5M)**

1-What is another word for a cook in restaurant? ( chef/ waiter )

2- The breakfast service starts at 6 O'clock ? ( True/ False)

3-Which service does Ahmad prefer? ( breakfast/ lunch )

4- Ahmad works in a ( hospital / restaurant)

5-What is his uniform? ( black trousers and a white shirt/ white trousers and a black shirt)

**Q2 / A – Choose the correct answer between the brackets : ( 5 only ) ( 10M)**

1-To ( has / have) a job where I meet lots of people

2- My sister and I want to be doctors. (they /we) want to work in a hospital.

3- How many brothers ( do / does) you have

4-My father works in (a / an) office

5-I love (drive/ driving) cars

6-I have two (cousin / cousins) , Basim and Hiba .

**Q2 /B – Match the questions in list B with their answers in list A : ( 10M)**

1-How old is your sister?

2-What's your dad's job?

3-Where does a waiter work?

4- What do you want to be?

5-Where does a doctor work?

a- He works in a restaurant.

b- She is 12 years old.

c- He is a bus driver

d – He works in a hospital

e –I want to be an IT programmer

**Q3/A- Match the family words for men and women. (5 M.)**

1. mother    2. aunt    3. grandfather    4. brother    5. cousin.

a. grandmother    b. cousin    c. father    d. uncle    e. sister.

**B- B-Use the words in the box to complete the sentences. (5 M)**

[tray, tractor, stethoscope , nurse, hard]

1-Doctors wear a white coat and use .....

2- A waiter carries food and drink on .....

3-Most people think that a doctor's job is .....

4- Wisam's mother is .....

5-Farmers drive .....

**Q4 / A – Fill in the blanks with the missing words or letters . (5 only ) (5M)**

1-teach , teacher ; doct , -----

4- nurs ,nurse, shop assist -----

2-mother, mum; aunt-----

5-Father, dad, mother -----

3-engineer, oil refinery ; IT programmer , ----- .

6-easy, hard ; interesting-----

**B – Re-write the sentence using capital letters and punctuation marks (5 M)**

What time do wasim and danai leave home

**Q5 / Writing : Write about yourself and your family (10M)**

Good luck

Teacher of English

## اجوبة النموذج الاول

### Q1 A-/ (5 ONLY) (5 M)

- 1-Yes
- 2-No
- 3-Yes
- 4-No
- 5-Yes
- 6-Yes

### B- (5 M)

- 1-chef
- 2- False
- 3-breakfast
- 4-restaurant
- 5-black trousers and a white shirt

### Q 2-A/ (10 M) (5 ONLY)

- 1-have
- 2-we
- 3-do
- 4-an
- 5-driving
- 6-cousins

### B- (10 M)

- 1-b
- 2-c
- 3-a
- 4-e
- 5-d

### Q 3 A-/ (10 M) (5 ONLY)

- 1-c
- 2-d
- 3-a
- 4-e
- 5-b

### B-

- 1-stethoscope
- 2-tray
- 3-hard
- 4-nurse
- 5-tractor
- 6-d

### Q 4-A/ (5 M) (5 ONLY)

- 1-doctor
- 2-auntie
- 3-office
- 4-assistan
- 5-mum
- 6-boring

### Q4-B

What time do Wasim and Danai leave home ?

Q5/ (10 M)

*My name is Karrar and I'm Iraqi. I'm 12. I live with my family in Babylon. I have two sisters and a brother. My dad is an engineer. My mum is a nurse. When I grow up, I want to be an IT Programmer because I love this job*

**Grade: 6<sup>th</sup>** **In the name of Allah (unit 1) (2)** **AL-Primary school**  
**Date: / . 2024** **A Monthly Examination in English**

**Q1/ A - Read the passage then answer (5) of the following questions: (5M)**

My name is Wisam. I have a sister and a brother. My mum is a nurse and my dad works in an office. He is an IT programmer. He makes computer programs about buildings. My sister Dania, and I go to school by bus. We leave home at 7:30. My dad drives to work and he takes our mum to the hospital first. They leave home at 6:45 because it take more than an hour to get to the hospital and then to the office. My dad works five days a week, but my mum only works three days a week

- 1-Where does Wisam's father works?
- 2-Who is a nurse?
- 3-What time does Dania leave home?
- 4-How many days a week does Wisam's mother work?
- 5-Who is an IT programmer?
- 6-How many days a week does Wisam's father work?

**B – Text – book: Read the following sentences and write the correct answer : (5M)**

- 1-What is another word for a cook in restaurant? ( chef/ waiter )
- 2- What time does the breakfast start? ( 6.00 / 6.30 )
- 3-Which service does Ahmad prefer? ( breakfast/ lunch )
- 4- Ahmad works in a ( office/ restaurant)
- 5-What is his uniform? ( black trousers and a white shirt/ white trousers and a black shirt)

**Q2 /A- Choose the correct answer between the brackets : (5 only) (10M)**

- 1-I live in Basra.(it / she) is in the south of Iraq.
- 2- (How old / How many) is your brother?
- 3- I want to be (a / an) IT programmer.
- 4-A bus driver works (in / on) the roads.
- 5-School (starts / start) at 8 o'clock.
- 6-I (has / have) breakfast at 7 o'clock.

**Q2/B- Match jobs with places of work : (5 only) (10 M)**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1-IT programmer | a-restaurant   |
| 2-farmer        | b-hospital     |
| 3-housewife     | c-office       |
| 4-nurse         | d-oil refinery |
| 5-waiter        | e-farm         |
| 6-engineer      | f-home         |

**Q3/A-Match the family words for men and women. (5 M)**

- |                |           |                |            |            |
|----------------|-----------|----------------|------------|------------|
| 1. mother      | 2. aunt   | 3. grandfather | 4. brother | 5. cousin. |
| a. grandmother | b. cousin | c. father      | d. uncle   | e. sister. |

**B- B-Use the words in the box to complete the sentences. (5 only) (5 M)**

[tray, pilot, farmers, doctor, hard]

- 1-Han's grandparent were .....
- 2- A waiter carries food and drink on .....
- 3-Most people think that a doctor's job is .....
- 4-..... helps people when they are ill.
- 5-Farah's father is a .....

**Q4 / A – Fill in the blanks with the missing words or letters . (5 only) (5M)**

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1- wait , waiter; teach -----       | 4-aunt, auntie, grandfather-----   |
| 2-mother, mum; father-----          | 5-She is, she's ; he is -----      |
| 3-nurs, nurse , shop assist ----- . | 6-interesting, boring ; easy ----- |

**B – Re-write the sentence using capital letters and punctuation marks (5 M)**

i work in a small primary school

**Q5 / Writing : Write about yourself and your family (10M)**

*Good luck*

*Teacher of English*

## اجوبة النموذج الثاني

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1-He works in an office               | 1-chef                             |
| 2-Wisam's mother is a nurse           | 2- 6:30                            |
| 3-She leaves home at 7:30             | 3-breakfast                        |
| 4-She works three days a week.        | 4-restaurant                       |
| 5-Wisam's father is an IT programmer. | 5-black trousers and a white shirt |
| 6-He works five days a week.          |                                    |
- 

### Q2-A/ (10 M) (5 ONLY)

- 1-it
- 2-How old
- 3-an
- 4-on
- 5-starts
- 6-have

### B- (10 M) (5 ONLY)

- 1-c
  - 2-e
  - 3-f
  - 4-b
  - 5-a
  - 6-d
- 

### Q3-A/ (5 M) (5 ONLY)

- 1-c
- 2-d
- 3-a
- 4-e
- 5-b

### B-(5 M)

- 1-farmers
- 2-tray
- 3-hard
- 4-doctor
- 5-pilot

### Q4-A/ (5 M) (5 ONLY)

- 1-teacher
  - 2-dad
  - 3-assistant
  - 4-grandpa
  - 5-he's
  - 6-hard
- 

### Q2-B/ (5M)

I work in a small primary school .

---

### Q5/ (10 M)

My name is Karrar and I'm Iraqi. I'm 12. I live with my family in Babylon. I have two sisters and a brother. My dad is an engineer. My mum is a nurse. When I grow up, I want to be an IT Programmer because I love this job.



2026



اللغة الانكليزية

ENGLISH

ENGLISH FOR IRAQ

Unit Two

السادس الابتدائي

ليث محمد

٠٧٧١٧١٨٩٤١٣

للتواصل تليجرام

NRT\_000

## Unit Two : Lesson 1

### What is it/are they made of

تمرين صفحة ٢٢ يتحدث هذا الدرس عن مواد الصنع.



1 metal حديد  
knife, fork and spoon  
سكين وشوكة وملعقة



2 leather جلد  
shoes  
أحذية



3 wool صوف  
gloves  
قفازات



4 cotton قطن  
dress  
فستان



5 wood خشب  
pencil case  
علبة أقلام رصاص



6 rubber مطاط  
bands  
أربطة



7 glass زجاج  
bottle  
قنينة



8 denim (جينز)  
jacket  
سترة

What is

كيفية السؤال عن الأشياء من ماذا تصنع اول حالة اذا كانت الاسم مفرد نستخدم قاعدة

(What is/ what are ) the jug made of?

في هذا السؤال الاسم بعد القوس مفرد ركز

1.The jug is..... Of glass ( is made / are made).

انتبه عزيزي الاسم مفرد في بداية الكلام ركز زين مباشرة نختار الاختيار الاول

2. (What is/ what are)..... the spoon made of? قبل لاتعطي اي اختيار شوف الاسم الي بعد الفراغ

3.The spoon ( is made/ are made) of metal.

4.Some money ( is made/ are made) from cotton.

اريدك تركز للأسم لان كل الحل يعتمد علي، مرة موقعه بالبداية ومرة بعد الفراغ.

What are

ثاني حالة اذا كانت الاسم جمع نستخدم قاعدة

1..... The jeans made of? ( What is/ what are)

انتبه الاسم بعد الفراغ جمع متفقين

2.Cars tyres (is made / are made) from rubber.

انتبه الاسم في بداية الكلمة فهتم

3.Some houses ( is / are ) made from wood.

بعد عبارة Some الاسم جمع ركز وردة

4.The jeans ( are made/ is made) of denim. واجب

## Made from , Comes from

### Comes from

الاشياء الطبيعية التي لم يتدخل الانسان في صنعها يعني شي من الطبيعة ومعناها **يأتي من** .

- 1.A plant (comes from/ made of) **seed**. النبات يأتي من البذرة.
- 2.Rubber (comes from /made of) **a tree**. المطاط يأتي من الشجرة.
3. Wood (comes from/ made from) **trees**. الخشب يأتي من الاشجار.
4. Cotton (comes from/ made from) **a plant**. القطن يأتي من النبات.
- 5.Wool (comes from / made from) cashmere **goats**.
- 6.Leather (comes from /made from) **cows**.
- 7.Oil (comes from /made from) the **ground**.
- 8.Wool (comes from / made from) **sheep**.

ركز وياي حتى تبقة المعلومة بعقلك عند وجود الكلمات التالية

Trees/ seed/ plant /goats/ cows/ ground /sheep  
**comes from** فيكون الاختيار على

### made from اما

صنعت من ندخل الانسان فيها طبيعتها

- 1.Car tyres are (comes from / made from) **rubber**.  
اطارات السيارة صنعت من المطاط
- 2.Some money is (comes from / made from) **cotton**.  
بعض النقود صنعت من القطن
- 3.Paper is usually (comes from / made from) **wood**.  
الورق عادة يصنع من الخشب
- 4.Some houses are (comes from / made from) **wood** .  
بعض المنازل تصنع من الخشب
- 5.A pot is (comes from / made from) **clay**.  
الابريق مصنوع من الطين

زين هسه هنا لازم تركز وياي عند وجود الكلمات التالية نستخدم

Clay /wood/ cotton /rubber  
**Made from** نستخدم

ربط الاشياء بمواد الصنع  
bottle ابريق \_ Jug زجاج Glass

<b>Wood</b> خشب	Wood spoon _ ملعقة خشب table منضدة chair كرسي pencil case محفظة اقلام
<b>Leather</b> جلد	Shoes _ احذية leather boots احذية جلدية
<b>Metal</b> معدن	Saucepan _ قدر knife _ سكين spoon _ ملعقة fork _ شوكة key مفتاح
<b>Rubber</b> مطاط	Rain boots _ احذية مطرية bands _ حلقات tires اطارات السيارات
<b>Wool</b> الصوف	Sweater _ سترة gloves قفازات
<b>Cotton</b> قطن	T_ shirt _ dress _ فستان skirt تنورة scarf لفاف towel منشفة
<b>Denim</b> قطني	Jeans _ بنطلون jacket سترة

طريقة السؤال انتبه  
اما تكون ربط او فراغات او الاختيار بين (comes from او made of)

1.What is the <b>jug</b> made of ?	a. They are made of <b>denim</b>
2.What are the <b>jeans</b> of ?	b. They are made of <b>leather</b>
3.What are the <b>shoes</b> made of ?	c. It's made of <b>glass</b>

الطريقة الثانية تأتي في سؤال الاملاء

- 1.T-shirt, **cotton** : boots, .....**leather** مثال محلول
- 2.Towels, **cotton** : key....., **metal** مثال محلول
- 3.Shirt, **cotton** : tires, ..... **Rubber** مثال محلول
- 4.Shirt, **cotton**, / table..... واجب
- 5.Shirt, **cotton**, / bottle..... واجب
- 6.Shirt, **cotton** / Sweater..... واجب

## Re\_order of adjective

في هذا الدرس سنتعلم كيفية ترتيب الصفات باللغة الانكليزية

الصفة تسبق الاسم عزيزي الطالب هناك مجموعة صفات يجب التمييز بينها .

صفة الحجم	large كبير, short قصير, long طويل small صغير big كبير ( مثل big house)
صفة اللون	White ابيض, blue ازرق, red احمر, black اسود, green اخضر, colourful بالالوان
صفة المادة	Woolen صوفي, wooden خشبي, metal معدن, glass زجاج, cotton قطن leather
الاشياء: المصنوعة	saucepan, spoon, sweater ..... هؤلاء موقعهم في نهاية الكلام

عزيزي الطالب عند اختيار الصفات تعتمد على ترتيب هذه القاعدة  
الاسم + المادة + اللون + الحجم

1 2 3 4

1. There is a (metal saucepan / saucepan metal) اذا تنتبه الاختيار الثاني المادة في النهاية وهشي غلط

2. There are (woolen sweater/sweater woolen) ايضا المادة بالجملة الثانية بالنهاية ركز

3. There is a (metal small green saucepan / small green metal saucepan)

هنا المادة قبل الحجم بالاختيار الاول انتبه

4. He is ..... jacket. (white denim / denim white) واجب

5. There are is a . (: football, leather, black) Re\_order واجب

6. My brother buys a ..... watch.

(metal big black, big black metal. big metal black) واجب

7. My father buys a Watch. (metal big black/big black metal) واجب

وزاريات

1. She is wearing (white denim/denim white).

2. They are (cotton colourful / colourful cotton).

قواعد الجمع القياسية للأسماء  
القاعدة الأساسية: إضافة (s)

<b>Book</b> → <b>books</b>	تجمع غالبية الأسماء بإضافة حرف (s إلى نهاية الاسم المفرد).
<b>Box</b> → <b>boxes</b> (صندوق → صناديق)	الأسماء المنتهية بـ (s, ss, sh, ch, x, z): إضافة (es)
<b>Potato</b> → <b>potatoes</b> (بطاطا → بطاطا)	
<b>Wife</b> → <b>wives</b> (زوجة → زوجات)	إذا انتهى الاسم بحرف (f) أو (fe)، يتم قلبها إلى (ves).
<b>Wolf</b> → <b>wolves</b> (ذئب → ذئاب)	
<b>City</b> → <b>cities</b> (مدينة → مدن)	إذا كان قبل حرف ساكن: تقلب (y) إلى (ies).
<b>Boy</b> → <b>boys</b> (ولد → أولاد)	إذا كان قبل (حرف علة): (a, e, i, o, u) نضيف (s) فقط.

**Child** → **children** (طفل → أطفال)

**Man** → **men** (رجل → رجال)

**Woman** → **women** (امرأة → نساء)

**Foot** → **feet** (قدم → أقدام)

**Tooth** → **teeth** (سن → أسنان)

**Person** → **people** (شخص → ناس)

**Goose** → **geese** (إوزة → إوز)

**Mouse** → **mice** (فأر → فئران)

1.Desk, desks; tooth, .....

2.Card, cards; picture, .....

3.Pupil, pupils; foot, .....

4.Shop, shops; hand, **hands**.(2021/2)

5.Book, books; drawer, **drawers**.(تمهيدي 2021)

6.Book, books; shop, **shops**.(تمهيدي 2023)

7.Pen, pens; key, **keys**. (تمهيدي 2024)

تتغير بعض الأسماء بشكل كامل عند تحويلها إلى صيغة الجمع.

## Unit Two : Lesson 3

### أسماء الإشارة "Demonstrative Pronouns" في اللغة الإنجليزية

تعتبر " **This and That** " ومعناها بالعربية "هذا وذلك" من أسماء الإشارة للمفرد التي تُستخدم في اللغة الإنجليزية للإشارة إلى أشياء أو أفكار بالقرب أو البعد عن المتحدث والمستمع.

يُستخدم " **This** " للإشارة إلى شيء مفرد قريب من المتحدث بينما يُستخدم " **That** " للإشارة إلى شيء مفرد بعيد أو يكون أبعد. مع الجمل التي تحتوي على ( S )

1. **This is** my pen. هذا قلّمي.
2. **That is** your bag. تلك حقيبتك.

أسماء الإشارة " **These and Those** " في اللغة الإنجليزية تعتبر " **These and Those** " ومعناها بالعربية "هؤلاء" و"أولئك" أسماء إشارة للجمع،

تُستخدم في اللغة الإنجليزية للإشارة إلى مجموعة من الأشياء أو الأفكار بالقرب أو البعد عن المتحدث والمستمع يُستخدم " **These** " للإشارة إلى أشياء مجموعة قريبة من المتحدث، بينما يُستخدم " **Those** " للإشارة إلى أشياء تكون أبعد. تُساعد هذه الضمانر في تحديد وتوضيح مجموعات الأشياء بطريقة فعّالة. مع الجمل التي تحتوي على ( are )

1. **These are** my friends. هؤلاء أصدقائي.
2. **Those are** your shoes. تلك أحذيتك.
3. (These/This) shirts **are** too small. (تمهيدي / 2019)
4. (These/This) **are** too short. (2021/1). ( 2023/3)
5. (These/This) shirts **are** too expensive. (2022/1)
6. (Those/That) **is** very nice. (2023/1)
7. (This/These) **is** pretty. ( 2024/1)

## Unit Two : Lesson 4

تمرين كتاب النشاط صفحة Choose an adjective for the pictures. Circle the best one

الكلمات	عكسها
Hard صلب	Soft ناعم
Plain سادة	colourful ملون
Cheap رخيص	expensive غالي
Thick سميك	thin رفيع
Light خفيف	thick سميك
Long طويل	short قصير

وزاريات المعاكسات

1. soft, hard, long,.....
2. long, short, hard, .....
3. expensive, cheap, long, .....
4. long, short, plain, .....
5. light, thick, long,.....
6. hard, soft, plain, .....
7. long, short, light, .....
8. hard, soft, light, .....
9. hard, soft, long, .....
10. long, short, hard, .....
11. hard, soft, cheap, .....



## ملاحظات قواعدية شرح (two - too - to)

حرف جر (to) : تأتي بمعنى "إلى" ويأتي قبل الفراغ فعل. مثل

**Buy / go / work./went /want /have**

مباشرة نختار (to)

- 1.I'm **going** ( to / two / too) school.
- 2.I **went** (to / two / too) Basra last week.
- 3.You **have** (to / two / too) work hard.
- 4.I **want** ( to / two / too) help ill people.
- 5.I am **going** (to / two / too) play tennis.
- 6.He **wants** (to / two / too) buy a computer.

(too) بمعنى أيضاً أو جداً: بعدها صفة. **big / small / expensive.** تأتي بمعنى "أيضاً" في نهاية الجملة.

- 1.My cousin is in grade 6, and I'm, ..... (to / two / too).

اخترنا (too) لأن جاء الفراغ في نهاية الكلام

- 2.This computer is (to / two / too) **expensive.**

اخترنا (too) لأن جاءت بعد الفراغ صفة (**expensive** غالي).

- 3.This denim jacket is (to / two / too) **small** for me.

اخترنا (too) لأن جاءت بعد الفراغ صفة (**small**)

- 4.This disk is (to / two / too) **big.**

اخترنا (too) لأن جاءت بعد الفراغ صفة (**big**)

(two) تعني اثنان: يأتي بعدها اسم جمع يحتوي على (s) الجمع.

- 1.I have (to / two) **friends.**

اهم فكرة هذي تتعامل مع الاسم الجمع الموجود بعد الفراغ

- 2.He has (too / to / two) **uncles** and three aunts.

انتبه لبعد الفوس وركز زين لاتصنف

- 3.I have (to / two) **sisters** .

الاسم بعد الفراغ جمع ركز .

1. I have (two / to) **friends.** (2022/1)

2. This desk is (to / too) **big.**(2023/2)

3. This computer is (too / to) **expensive.**(2024/1)

4. I'm **going** (too / to) school. (2024/تمهيدي)

## حقائق ممتعة Fun fact

### Unit Two : Lesson 5

**Wood comes from trees. Some houses are made from wood and so is a lot of furniture. Paper is usually made from wood too.**

يُستخرج الخشب من الأشجار. تُصنع بعض المنازل من الخشب، وكذلك الكثير من الأثاث. كما يُصنع الورق عادةً من الخشب أيضًا.

**Rubber comes from a tree called the rubber tree. Car tyres are made from rubber. The rubber in your pencil case isn't made from rubber now, but from something man-made.**

يُستخرج المطاط من شجرة تُسمى شجرة المطاط. تُصنع إطارات السيارات من المطاط. المطاط الموجود في حافظة أقلامك لم يعد يُصنع من المطاط، بل من مادة من صنع الإنسان.

**Cotton comes from a plant. The English word 'cotton' comes from Arabic. Some money is made from cotton mixed with other materials.**

الإنجليزية مشتقة من العربية. تُصنع بعض العملات من القطن الممزوج بمواد أخرى. "cotton" يُستخرج القطن من نبات. كلمة "

**Leather is used for many things such as shoes, boots, jackets and bags. In the past, people used leather for cups, tents, bottles and many other things. Today most leather comes from cows, but it can come from crocodiles, snakes and other animals**

يُستخدم الجلد في أشياء كثيرة، مثل الأحذية والأحذية الطويلة والسترات والحقائب. في الماضي، كان الناس يستخدمون الجلد في الأكواب والخيام والزجاجات وغيرها. أما اليوم، فيُستخرج معظم الجلد من الأبقار، ولكن يُمكن أن يُستخرج من التماسيح والثعابين وحيوانات أخرى.

**Wool is a very warm and cool material too. Wool keeps its shape and is great for making trousers, sweaters and jackets. Casmere is a great soft and expensive wool and comes from cashmere goats. These come from many countries, including Iraq.**

الصوف مادة دافئة وباردة أيضًا. يحتفظ الصوف بشكله، وهو رائع لصنع السراويل والسترات. يُعدّ صوف الكشمير صوفًا ناعمًا وغاليًا، ويُستخرج من ماعز الكشمير، الذي يأتي من دول عديدة، بما في ذلك العراق.

تأتي في السؤال الوزاري الاول الفرع A

**1.The word "cotton" comes from the Arabic word "Kutun (True)**

كلمة "قطن" مشتقة من الكلمة العربية "قطن"

**2.Paper is usually made from metal. (False) .**

يُصنع الورق عادةً من المعدن. خطأ

**3.All furniture is made from wood. (False)..**

يُصنع الأثاث من الخشب

**4. Wool comes from sheep, goats and even rabbits (True) ..** يأتي الصوف من الغراف والماعز وحتى الأرانب.

**5.Rubber comes from a tree: (True)**

يأتي المطاط من الشجرة :

**6.Most leather comes from cows : (True)**

معظم الجلود يأتي من الأبقار.

اي جملة تحتوي comes from على فيكون جوابها True  
اي جملة تحتوي made from على فيكون جوابها False

## Unit 2

### Lesson 5

## Materials

**A** Look and think. What are these things or materials?



**B** Look and read.



A plant **comes from** a seed. A pot **is made from** clay.

**C** Work with a partner. Read and say. Make sentences using the phrases.



Cotton comes from a plant.



I agree, cotton comes from a plant.

- 1.Cotton (comes from / made from) a plant.** القطن يأتي من النبات
- 2.Paper is (made from/ comes from) wood.** الورق يصنع من الخشب
- 3.Wool (comes from / made from) cashmere goats** الصوف يأتي من الماعز
- 4.Tyres are (made from / comes from) rubber.** اطارات السيارات تصنع من المطاط.
- 5.Cups and plates are made from / comes from) clay** الاكواب والفتناجين تصنع من طين الفخار  
انتبه عيوني اذا اعطاك بالجملة (is made / are made) فيكون الاختيار حسب الفاعل في بداية الكلام اذا كان (مفرد is) والجمع (are)

**(comes from)** الاشياء الطبيعية التي لم يتدخل الانسان في صنعها يعني شي من الطبيعة ومعناها يأتي من. **goats: plant.**

**(made from)** صنعت من تدخل الانسان في طبيعتها نستخدمها اذا جاء في نهاية الكلام الاسماء **wood: clay: rubber**

### Unit Two : Lesson 6

#### العمل في مستشفى مزدحم Working in a busy hospital

**Many people we know have been to a hospital or to see a doctor. But do you sometimes think about what it is like to work in a hospital? This is a doctor's story.**

لقد ذهب العديد من الأشخاص الذين نعرفهم إلى المستشفى أو إلى طبيب. ولكن هل تفكر أحيانا في كيفية العمل في المستشفى؟ هذه قصة طبيب.

**Tell us about what you do every day** حدثنا عما تفعله كل يوم.

**I'm a doctor. I am a heart doctor (or surgeon). From Sunday to Thursday, I work in a hospital. I wear a uniform it is a white cotton coat and a thin white or blue headscarf. I look after my patients and I try to make them better. I get up very early because I usually do operations in the mornings. In the afternoons, I visit the wards and check on my patients.**

أنا طبيب أنا طبيب قلب أو جراح من الأحد إلى الخميس أعمل في مستشفى أرثدي زيا رسميا - وهو معطف قطني أبيض وحجاب أبيض أو أزرق رقيق. أعنتي بمرضاي وأحاول تحسين حالتهم. أستيقظ مبكرا جدا لأنني عادة ما أجري العمليات في الصباح. في فترة ما بعد الظهر، أزور الأجنحة وأتفقد مرضاي

**Is your job difficult?** هل وظيفتك صعبة؟

**I work with a small team of other doctors and nurses. We are usually very busy. I often work for many hours. Some operations take a long time, perhaps five or six hours. It is a difficult job, but I love it.**

أعمل مع فريق صغير من الأطباء والمرضات الآخرين نحن عادة مشغولون جدا. غالبا ما أعمل لساعات طويلة تستغرق بعض العمليات وقتا طويلا، ربما خمس أو ست ساعات. إنها وظيفة صعبة، لكنني أحبها.

**What are you doing now ?** ماذا تفعل الآن؟

**Today is Saturday and it's my weekend. I'm not working in the hospital. I'm spending the time with my family. We are shopping in the mall. Today we are looking for winter clothes. My son is buying a warm denim jacket. My daughter is buying a thick sweater. I'm buying comfortable shoes for work. But we're not shopping now. What are we doing?**

اليوم هو السبت وهو عطلة نهاية الأسبوع. أنا لا أعمل في المستشفى أفضى الوقت مع عائلتي نتسوق في المركز التجاري اليوم نبحث عن ملابس شتوية ابني يشتري سترة جينز دافئة ابنتي تشتري سترة سميقة، أنا أشتري حذاء مريحا للعمل لكننا لا نتسوق الآن. ماذا تفعل؟

ماذا تفعل في عطلات نهاية الاسبوع? What do you do at the weekends?

**I spend time at home. I do washing and cleaning. I play with my children and I see my friends. I cook and I clean the house. Sometimes, I play tennis. When I feel tired, I read or watch TV,**

أقضي وقتا في المنزل أغل وأنظف ألعب مع أطفالي وأرى أصدقائي أطبخ وأنظف المنزل أحيانا ألعب التنس عندما أشعر بالتعب، أقرأ أو أشاهد التلفاز



Read 'Working in a busy hospital' again and tick (✓) Yes or No ٣٤ كتاب النشاط صفحة

- 1.A surgeon is a doctor who does operations. (Yes.)** الجراح هو طبيب يجري عمليات
- 2.She usually does operations in the morning. (Yes.)** عادة ما تجري عمليات في الصباح
- 3.She wears a uniform at work. (Yes)** ترتدي زي موحد في العمل.
- 4.Today she is shopping with friends. (No).** اليوم تتسوق مع صديقاتها
- 5.She is shopping for a white coat for work. (Yes).** تتسوق سترة بيضاء لعملها
- 6.Her daughter is buying a thick sweater. (Yes).** تشتري بنتها كنزة ثخينة
- 7.They go to the shopping mall every day.(No).** يذهبون الى متجر التسوق يوميا
- 8.She sometimes plays tennis at the weekends. (Yes).** تلعب احيانا التنس في عطل نهاية الاسبوع

Spending/ .shopping/ No جوابهم

شرح التمرين هو تحويل الجمل التالية الى سؤال صفحة ٣١ من كتاب الطالب

عند تحويل الجملة الى سؤال نحتاج الى فعل مساعد مثل am – are – is - do – does

اذا كان في الجملة فعل مساعد (is – are – am)

نقدم الفعل المساعد على الفاعل اي يأتي اول كلمة ونضع في نهاية الجملة علامة استفهام ؟

**They are students.** (حول الى سؤال question)

**Are they students ?**

**Paper is made from cotton.** (حول الى سؤال question)

**Is paper made from cotton ?**

اذا لم نجد الفعل المساعد في الجملة تأتي من عندنا بأحد الفعلين المساعد (does – do) ونضعه في بداية الجملة ونكمل الباقي ونضع بالأخير علامة استفهام

اذا كان الاسم مفرد نضع (does) في بداية الكلام .  
نستخدم ( does ) ونحذف (es) الشخص الثالث من الفعل .

**1.Rubber comes from a tree.** باوع عيوني الفاعل مفرد وهذا الشيء مهم في تحديد الفعل المساعد الي نحتاجه.

**Does rubber come from a tree ?**

اما اذا كان الفعل مجرد وكان الفاعل جمع (we – They – you) نستخدم (do) في بداية الجملة ونضع بالأخير علامة استفهام

**1.They like fish.**

**Do They like fish ?**

حل التمرين تحويل الجملة الى سؤال صفحة ٣١ من كتاب الطالب A

**1.The word cotton comes from the Arabic word kutun.**

**Does the word cotton come from the Arabic word kutun ?**

**2.Paper is usually made from cotton.**

**is paper usually made from cotton?.**

**3.All furniture is made from wood.**

**Is all furniture made from wood?**

**5.Rubber comes from a tree.**

**Does rubber come from a tree ?**

**4.Wool comes from sheep, goat and even rabbit.**

**Does wool come from sheep, goat and even rabbit?**

**6.Most leather comes from cows.**

**Does most leather comes from cows?**

## استخدام الادوات And / but

الاداة "and" هي واحدة من أكثر أدوات الربط استخدامًا في اللغة الإنجليزية، وهي تستخدم لربط الكلمات أو العبارات أو الجمل المثبتة التي لا تحتوي على نفي وغالبًا تشير إلى الاستمرارية

1. I like to read books ,and listen to music. أحب قراءة الكتب والاستماع إلى الموسيقى.
2. She is smart, kind, and hardworking. إنها ذكية وطيبة ومجتهدة.
3. We went to the beach, and we swam in the sea. ذهبنا إلى الشاطئ وسبحنا في البحر.

الاداة " ( but ) هي إحدى كلمات الربط الشائعة في اللغة الإنجليزية أيضًا، وتستخدم لعرض تناقض أو استثناء بين فكرتين أو جملتين، وتستخدم " (but) لإظهار تباين أو تضاد بين ما يأتي بعد الكلمة وما قبلها، وتُعبّر عن تحول في الفكرة أو توجيه مختلف، تستخدم مع الجمل التي تحتوي على ( don't can't/ isn't didn't )

1. He is rich, but he is not happy. هو غني، لكنه ليس سعيدًا. لإظهار تضاد بين ما يأتي بعد الكلمة وما قبلها
2. She speaks English, but she didn't speak France. تتكلم الانجليزية لكنها لا تتكلم الفرنسية
3. He is smart, but he is also lazy, إنه ذكي، لكنه أيضًا كسول، تناقض كبير بين الجملة الاولى والثانية

تمرين كتاب النشاط  
Read the sentences and write (and) or (but) الجملة الثالثة صح لا يوجد نفي لكن نختار (but) لان تناقض في المعنى عدا ذلك (and)

1. I have a brother, (but \_ and ) I don't have a sister. (تمهيدي ٢٠٢٤ / تمهيدي ٢٠٢٢)  
ركز للنفي كدامك اهم شي لاتنساااااه
2. I ate chicken for lunch (but \_ and ) I had it for dinner, too. (2024/ 2)  
هنا الجملة متشابهة و لا تحتوي على نفي
3. Lots of boots are made of leather, (but \_ and ) some are made of rubber.  
التناقض في الاسم قبل الفراغ والاسم في نهاية الجملة  
(تمهيدي ٢٠١٩) (تمهيدي ٢٠٢١) (٢٠٢١ / ٢) (٢٠٢٣ / ٢)
4. Mariam speaks English (but \_ and ) she speaks French, too الجملة مثبتة
5. The TV is on, (but \_ and ) we're not watching it. (2021/1) (2/ 2023 )
6. Yesterday was cloudy (but \_ and ) cold, (but \_ and ) it didn't rain. (2022/ 2)
7. We grow rice on our farm, (but \_ and ) we don't grow vegetables. (2024/1)
8. My cousin is in grade 6 (but \_ and ) I am, too. (تمهيدي / ٢٠٢٢) ( 2023/1 )
9. I like tea (and , but) I don't like coffee. (2019/2)

## The history of paper تاريخ الورق

### Unit Two : Lesson 7

#### History of paper

**the Ancient Egyptians made a type of paper from papyrus plants a long time before this.**

تخبرنا كتب التاريخ أن الورق اخترع في الصين منذ أكثر من ٢٠٠٠ عام، لكن أهل مصر القدماء صنعوا نوعا من الورق من نباتات البردي قبل ذلك بوقت طويل.

الورق في كل مكان Paper is everywhere

**We use paper for so many things that we can't think about a world without it. Does your family read newspapers, magazines and books? We use boxes, paper towels, paper bags and many more paper things every day. In the classroom, we write on paper every day. Paper is everywhere**

تستخدم الورق في العديد من الأشياء التي لا يمكننا التفكير في عالم بدونها هل تقرأ عائلتك الصحف والمجلات والكتب تستخدم الصناديق والمناشف الورقية والأكياس الورقية والعديد من الأشياء الورقية كل يوم في الفصل الدراسي، نكتب على الورق كل يوم. الورق في كل مكان

ما هو الورق المصنوع من? What is paper made from?

**Most paper is made from wood, but there are other materials that can be used. Paper can be made from cotton, grass, straw, sugar cane, or even from beets**

معظم الورق مصنوع من الخشب، ولكن هناك مواد أخرى يمكن استخدامها. يمكن صنع الورق من القطن أو العشب أو القش أو قصب السكر أو حتى من البنجر

رعاية الأشجار Looking after trees

**It is important that we conserve trees by recycling paper. Many of the paper products we use today are made with a large percentage (%) of recycled paper.**

من المهم أن نحافظ على الأشجار عن طريق إعادة تدوير الورق العديد من المنتجات الورقية التي نستخدمها اليوم مصنوعة بنسبة كبيرة (%) من الورق المعاد تدويره





تمرين كتاب النشاط صفحة ٣٣ Read and write T for true and F for false

1. The Ancient Egyptians didn't know how to make paper. (False)

لم يعرف أهل مصر القدماء كيف يصنع الورق.

2. Only three things are made from paper. (False)

توجد ثلاث اشياء فقط تصنع من الورق

3. Paper can be made from many different things. (True)

يمكن صنع الورق من اشياء عديدة مختلفة

4. Conserve means to look after (True)

الحفاظ على شيء تعني الاعتناء به

ليث محمد

## Present simple present continues

### تمرين حول المضارع البسيط والمستمر

Find the correct tense of the verb and circle it. ٣٤ تمرين كتاب النشاط صفحة

انتبه عزيزي هذا التمرين طالب منك تحدد الجواب الصحيح لزمن المضارع البسيط او المضارع المستمر

انتبه وياي في بعض الاسئلة اكو ظروف للبسيط مثل ( every / often / usually/ always )

اذا اجو بالجملة مباشرة نختار الحل وفق زمن **المضارع البسيط**

اما **المستمر** عن طريق (now / today/ at moment) نختار وفق المضارع المستمر

زين اذا ماكو الظروف ؟ تعال وياي خل افهك

1.I (**work** / am working) with a small team of other doctors and nurses.

هنا استخدما البسيط لوصف عادة يومية او فد شيء حدث بتكرار

2.I (am getting up / **get up**) very early because I **usually** do operations in the mornings.

هنا وجود الظرف Usually نختار البسيط

3.I (shop / **am shopping**) for some comfortable shoes for work.

هنا نختار المستمر للحدث المؤقت فترة قصيرة

4.I **often** (work / am working) for many years.

هنا بوجود الظرف Often نختار المضارع البسيط

5.My daughter (buys / **is buying**) a tick sweater.

نختار المضارع المستمر لأنه حدث يحدث أثناء لحظة الكلام.

6.I (am cooking / **cook**) and (am cleaning / **clean**) the house.

هنا عادة يومية متكررة نختار البسيط

7.What (do we do / **are we doing**) **now**?

الظرف now مباشرة نختار مستمر

8.When I feel tired, I (**read** / am reading) or (**watch** / am watching) TV. (2021/2). (2024/ 2)

البسيط لوصف عادة يومية او فد شيء حدث بتكرار

اذكروا اهلي في دعواتكم