

# قواعد اللغة العربية

الخامس الابتدائي

الأستاذ/ حسين كاظم السراج

اللغة  
العربية  
الجميلة

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## أقسام الفعل

أضاء القمر بنوره حقل المزرعة، واختلط الضياء بخضرة الزرع فتمايلت الشتلات فرحة بوصول الماء، لتسقي عطشها. وبات الفلاح يرقب كفاية الحقل، حتى إذا ما ارتوت، أغلق باب الساقية ليبدأ بالأخرى. أمسك الفلاح بمسحاته ليغير مجرى الماء وهو يناجي ربه في السقاية ويقول:

يا ربّ زد وبارك وارحم إنك رؤوف رحيم.

ت	الأمثلة ( 1 )	الأمثلة ( 2 )	الأمثلة ( 3 )
1	أضاء	تسقي	زد
2	اختلط	يرقب	بارك
3	تمايل	يبدأ	إرحم

الأمثلة

الأمثلة

أنظر الى الكلمات في الأمثلة السابقة، تجد أنّ كل كلمة من هذه الكلمات دلّت على حدث حصل في زمن معين، نسمي هذا النوع من الكلمات (أفعالاً).

**والآن أنظر الى الأفعال في:**

تجد أنها حصلت في زمن مضى وانقضى،  
أي وقعت قبل بدء وقت التكلم.

**الأمثلة (1)**

إذن: إنّ كلّ فعل دلّ على عمل وقع في الزمن الماضي يسمى: (فِعْلاً ماضِياً).  
مثل: (قرأ التلميذُ الدرسَ)، (رسمتُ حنانُ ورداً)، (جاءَ أحمدُ).

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



الأمثلة (2)

تجد أنها تحصلت في الوقت الحاضر ، كما يمكن أن يدل على أنه سيحصل في المستقبل.

**إذن:** إِنَّ كَلَّ فعل يدلُّ على حدث يقع في الحال أو المستقبل يسمى: ( **فعلاً مضارعاً** ).  
مثل: ( **يقضي** التلاميذ أوقات فراغهم في المكتبة )  
( **يُشارك** العمال في العمل التعاوني ).

الأمثلة (3)

تجد أنها تدلُّ على طلب حصول الفعل في المستقبل.  
**إذن:** إِنَّ كَلَّ فعل يدلُّ على طلب حصول عمل شيء في المستقبل يسمى: ( **فعل أمر** ).  
مثل: ( وأمر بالمعروفِ وأنه عن المنكرِ )  
( **واظب** على الدوام ) ، ( **أحسن** الى الفقراء ).

القاعدة

- يقسم الفعل من حيث الزمن على ثلاثة أقسام:
- 1- **الفعل الماضي:** ما دلَّ على حصول عمل في زمن مضى قبل التكلم , مثل:  
( دَرَسَ ) ، ( كَتَبَ )
  - 2- **الفعل المضارع:** ما يدلُّ على حصول عمل في زمن التكلم أو بعده  
( الحال أو الاستقبال ) ، مثل: ( يَفْهَمُ ) ، ( يَذْهَبُ )
  - 3- **فعل الأمر:** ما يطلب به حصول عمل من الأعمال في المستقبل , مثل:  
( احفظ ) ، ( أكرم )



## تمرين محلول

هات الفعل الماضي والفعل المضارع وفعل الأمر من الأسماء الآتية:  
الركوب - اللعب - الشرب - النجاح - القراءة

ت	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
1	ركبَ	يركبُ	إركبُ
2	لعبَ	يلعبُ	إلعبُ
3	شربَ	يشربُ	إشربُ
4	نَجَحَ	ينجحُ	إنجحُ
5	قرأَ	يقرأُ	إقرأُ

الاجابة

الاجابة

## التمرينات

## التمرين (1)

ضع فعلاً ماضياً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:



الاجابة

الاجابة

- 1- ..... نَجَحَ ..... المجدُّ.
- 2- ..... لَمَعَ ..... البرقُ.
- 3- ..... نَامَ ..... الطفل.
- 4- ..... رَسَمَ ..... التلميذُ منظرًا جميلاً.
- 5- ..... زَرَعَ ..... البستاني.
- 6- ..... خَفَّ ..... الزحام.



## التمرين ( 2 )

ضع فعلاً (مضارعاً) مناسباً يكمل المعنى فيما يأتي:



1- ...ينتصرُ... الحقُّ.

2- العراقيُّ ...يحبُّ... أخاه العراقيُّ.

3- العاقلُ ...يقضي... على الشرِّ.

4- ...أحبُّ... قراءة القصص.

## التمرين ( 3 )

نفذ الأوامر الآتية:

1- اطلب من معلمك أن يشرح لك القطعة الصعبة في الدرس.

إشرح لي القطعة الصعبة في الدرس.

2- اطلب من أخيك أن يحضر لك قدحاً من الماء.

أحضِر لي قدحاً من الماء.

3- اطلب من زميلك أن يقرأ قصة قصيرة.

إقرأ قصة قصيرة.

4- اطلب من أسرتك أن تحافظ على ماء الشرب.

حافظوا على ماء الشرب.


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## التمرين ( 4 )

عبّر عن كل معنى من المعاني التالية بجملة فعلية فعلها ماضٍ مرة ومضارع مرة أخرى:

ت	المعنى	جملة فعلية فعلها ماضٍ	جملة فعلية فعلها مضارع
1	سفر والدك	سافرَ والدي	يسافرُ والدي
2	نجاح التلميذ	نجحَ التلميذُ	ينجحُ التلميذُ
3	فوز اللاعب	فازَ اللاعبُ	يفوزُ اللاعبُ

## التمرين ( 5 )

ضع خطأ تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل المضارع وارسم دائرة حول فعل الأمر في النص الآتي:

قال تلميذٌ لأخيه:

( استيقظَ يا أحمدُ ، وانهضَ من فراشك ، فقد لاحَ الضوءُ في الشرقِ  
وأخذتَ الحركةُ تدبُّ في المدينةِ ، واستمعَ الى الديكةِ وصياحها . إنها تقولُ  
للناسِ: طلعَ النهارُ ، وقربَ شروق الشمسِ ) .

قامَ أحمدُ من نومه نشيطاً ، وشكرَ أخاهُ الذي أيقظه من نومه قبل أن  
تشرق الشمسُ .



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## الفاعل

تصاحب قطان ، أبيض و أسود ، وكان القط الأبيض أكبر حجماً من القط الأسود . سارا معاً في الطريق ، فوجد القط الأبيض قطعة جبن صغيرة ، ووجد القط الأسود قطعة أخرى كبيرة . جاع القط الأبيض فقال : تعال يا صاحبي نتقاسم الجبنتين ، فأخذ الجبنة الكبيرة ، وأبقى الصغيرة للقط الأسود . اعترض الأسود وقال : القطعة الكبيرة حصتي ، لأنني وجدتتها ، فغضب القط الأبيض وقال : أنا أكبر منك حجماً فالجبنة الكبيرة لي .

وبينما هما يتجادلان جاء القرد فسألتهما : علام تتجادلان ؟ أنا أفض النزاع . فلما أخبراه بالقصة ، حاول القرد أن يوازن بين القطعتين ، ويجعلهما متعادلتين ، فنهش القطعة الكبيرة . فنقص حجمها وصار أصغر من حجم القطعة الثانية فحاول ثانية أن يعدل بين القطعتين ، فنهش الجبنة الثانية ، فصارت الجبنة أصغر ، واستمر على هذه الحال حتى أتى على القطعتين وأكلهما ، وكان القطان ينظر أحدهما إلى الآخر بأسف ويلومان نفسيهما !

### الأمثلة

الأمثلة			
1	وجد القط الأبيض	3	جاء القرد
2	جاع القط	4	اعترض الأسود

أنظر الى الجمل جيداً , تجدها جملاً مفيدة , وهي جملاً فعلية لأنها مبدوءة بـ (فعل).  
 أنظر الى الجملة ( وجد القط الأبيض ) وجدت أنها تتكون من الفعل ( وجد )  
 وأسم يأتي بعده وهو ( القط ).

والآن إذا سألنا سائل من الذي وجد قطعة الجبن؟

سيكون الجواب : ( القط ) هو الذي وجدها ولهذا سمي ( الفاعل )

إذن : الاسم المرفوع الذي يأتي بعد الفعل يسمى (الفاعل) لأنه هو من قام بالفعل.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## أمثلة أخرى

الآن لاحظ الجمل الأخرى :

- 1- **وجدَ القطُّ** ..... نلاحظ الاسم (القطُّ) جاء بعد الفعل (وجدَ) فأسميناه (الفاعل)
- 2- **اعترضَ الأسودُ** ..... نلاحظ الاسم (الأسودُ) جاء بعد الفعل (اعترضَ) فأسميناه (الفاعل)
- 3- **جاءَ القرْدُ** ..... نلاحظ الاسم (القرْدُ) جاء بعد الفعل (جاءَ) فأسميناه (الفاعل)

وإذا نظرت الى حركة الحرف الأخير في الأسماء التي أسميناه (الفاعل) في الجمل السابقة وجدت (الضمة) والضمة علامة الرفع , لذا نقول : إن الفاعل اسم مرفوع .

## الفاعل المذكر والفاعل المؤنث:

- يكون الفاعل مذكراً مثل : (قالَ الولدُ) ويكون الفاعل مؤنثاً فيؤنث الفعل معه  
 \* بتاء في أول الفعل المضارع , مثل :  
 (يطيْعُ المهذبُ والديه) (تطيْعُ المهذبةُ والديها)
- \* وبتاء طويلة في آخر الفعل الماضي , مثل :  
 (نَجَحَ أحمدٌ في دراسته) (نَجَحَتْ هندٌ في دراستها)

## القاعدة

- ١ - الفاعل : اسم مرفوع تقدمه فعل ، ودل على الذي فعل الفعل .  
 مثل : **يحرص العامل على زيادة الإنتاج .**
- ٢ - إذا كان الفاعل مؤنثاً تزداد تاء أول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة آخر الفعل الماضي .  
 مثل : **تحفظ زينب القصيدة .**  
**أنشدت فاطمة الشعر .**


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language





## تمرين محلول

إستخرج الفاعل من الجمل الآتية , ويّين علامة رفعه:

ت	الفاعل	علامة رفعه
1	الله	الضمة
2	التاجر	الضمة
3	العرب	الضمة
4	العالم	الضمة
5	البلد	الضمة

1- قال الله تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ﴾.

2- يربحُ التاجرُ الأمينُ.

3- حرّرَ العربُ بلادَ الأندلسِ.

4- برعَ العالمُ في واجبه.

5- يتقدمُ البلدُ بسواعدِ أبنائه.

## التمرينات

## التمرين ( 1 )

إستخرج الفاعل من الجمل الآتية :

ت	الفاعل
1	رجالُ
2	البصرةُ
3	زهراءُ
4	المؤمنُ
5	حضارةُ

1- يحافظ رجالُ الشرطةِ على الأمنِ.

2- تقعُ البصرةُ على شطّ العربِ.

3- شاركتُ زهراءُ في خدمةِ وطنها.

4- يعبدُ المؤمنُ اللهَ.

5- أثرتُ حضارةُ العربِ في بناء حضارة العربِ.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## التمرين (2)

أجعل كلاً من الكلمات التالية ( فاعلاً ) في جملة مفيدة واضبطه بالشكل:

العراقي - العدل - الممرضة - الأمهات - المعلم - المخلص

ت	الكلمات	الجملة المفيدة
1	العراقي	يحبُّ العراقيُّ وطنه
2	العدل	تحققَ العدلُ في البلادِ
3	الممرضة	تسهرُ الممرضةُ على راحة المرضى
4	الأمهات	تربي الأمهاتُ أبنائهن
5	المعلم	يعلمُ المعلمُ التلاميذَ
	المخلص	نالَ المخلصُ ثقةَ الناسِ

## التمرين (3)

أجعل من السطر الثاني كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية . ثم اضبط الجملة بالشكل:

المجتهد - البلبل - الشمس - الطفل - الحق

يغرد - ينتصر - نجح - تشرق - نام

ت	الجملة الفعلية
1	يغردُ البلبلُ
2	ينتصرُ الحقُ
3	نجحَ المجتهدُ
4	تشرقُ الشمسُ
5	نامَ الطفلُ



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## التمرين ( 4 )

رتب كلمات كل سطر فيما يلي , بحيث يصبح جملة مفيدة ثم بين فاعل كل فعل واضبطه بالشكل:

ت	الكلمات	الجملة المفيدة	الفاعل
1	الجسم ، الرياضة ، تقوي ، والعقل	تقوي الرياضة الجسم والعقل	الرياضة
2	العلم ، الحياة ، يبني	يبني العلم الحياة	العلم
3	بساتين ، تحيط ، كثيرة ، بالمدينة	تحيط بساتين كثيرة بالمدينة	بساتين
4	في بلادنا ، الحضارة ، تنتشر	تنتشر الحضارة في بلادنا	الحضارة
5	الدرس ، التلميذ ، يدرس	يدرس التلميذ الدرس	التلميذ

## التمرين ( 5 )

إستخرج من النص التالي كل ( جملة فعلية ) ثم عين ( الفاعل ) فيها واضبطه بالشكل:

فلسطين بلد عربي ، ساعد الاستعمار الغزاة على احتلالها ، فلجأ أهل فلسطين إلى البلدان العربية الأخرى . ومهما طال زمن الاحتلال ، فسيعود أصحاب البلاد إليها ، ويتحقق النصر على الأعداء ، وترتفع الراية الفلسطينية في ربوعها .

ت	الجملة الفعلية	الفاعل
1	ساعد الاستعمار الغزاة	الاستعمار
2	لجأ أهل فلسطين الى البلدان العربية	أهل
3	طال زمن الاحتلال	زمن
4	سيعود أصحاب الأرض	أصحاب
5	يتحقق النصر على الاعداء	النصر
	ترتفع الراية الفلسطينية	الراية



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## التمرين ( 6 )

أنث ( الفاعل ) في الجمل التالية وغير ما يلزم تغييره:

ت	الجملة فاعلها مذكر	الجملة فاعلها مؤنث
1	يعملُ العاملُ بجدٍ ونشاطٍ	تعملُ العاملةُ بجدٍ ونشاطٍ
2	خطَّطَ المهندسُ المشروعَ	خطَّطَتِ المهندسةُ المشروعَ
3	يتقنُ المواطنُ الصالحُ العملَ	تتقنُ المواطنةُ الصالحةُ العملَ
4	سافرَ أخي الى شمالِ الوطنِ	سافرتُ أختي الى شمالِ الوطنِ
5	للاصطيف	للاصطيف
5	يحافظُ التلميذُ على النظافةِ	تحافظُ التلميذةُ على النظافةِ

## التمرين ( 7 )

أعرب ما يأتي:

1- ينجحُ المجدُّ. 2- اخضرَّ الزرعُ. 3- توسعتْ بغدادُ.

ت	الكلمات	إعرابها
1	ينجحُ المجدُّ	فعل مرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
2	إخضرَّ الزرعُ	فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
3	توسعتْ بغدادُ	( توسعَ ) فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح , و( التاء ) تاء التأنيث الساكنة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)



## المفعول به

فتح المعلم الحاسوب ، فأضاء الجهازُ لوحة العرض بعنوان الدرس ، ثم توالى مفردات الموضوع . طلب المعلم إلى طلابه التنبيه للتركيز فيها . سجل أحمد في دفتره ملاحظتين حول الدرس المطلوب ، وقد سبقه زميله صلاح إلى تثبيت نقاط أخرى تخص طبيعة سطح العراق على الخارطة التي أعجبت الناظرين من التلاميذ . لقد شكلت الألوان علاماتٍ لأرض الفراتين ، لكن اللون الأخضر قد شمل المساحات الكبرى ليكون دليلاً على أنَّ العراق واحدٌ ، وأرضه خضراء دائماً .

### الأمثلة

#### أمثلة متنوعة

يقدرُ الناسُ العلمَ	4	فتح المعلم الحاسوب	1
سجلَ اللاعبُ هدفاً	5	طلب المعلم التنبيه	2
لا تهملُ المجدةُ الواجبَ	6	لا يؤذي المهربُ الجارَ	3

أنظر الجملة التي وردت في النص : ( فتح المعلم الحاسوب ) ، تجد أنها مكونة من فعل واحد هو ( فتح ) واسمين الأول منهما هو (المعلم) فاعل ، لأنه يدل على من قام بالفتح ، ولو سألت : ماذا فتح المعلم ؟ لكان الجواب (الحاسوب) ، فالاسم الثاني (الحاسوب) هو الذي وقع عليه فعل الفاعل ، أي الفتح ويسمى ( مفعولاً به ) .  
ومثل هذا يقال في الجمل الأخرى.  
فالأسماء : (التنبيه ، الجار ، العلم ، هدفاً ، الواجب) كل منها مفعول به ، لوقوع فعل الفاعل عليه

وإذا نظرت إلى حركة الحرف الأخير من المفعول به في الجمل السابقة وجدت (الفتحة) ، والفتحة علامة النصب . لذا نقول : إن المفعول به اسم منصوب .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## القاعدة

المفعول به : اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل  
مثل : (تساعدُ الممرضاتُ الأطباءَ) ، (قرأَ التلميذُ الدرسَ) .

## تمرين (محلول)

إستخرج المفعول به من الجمل الآتية , ويّين علامة نصبه:

ت	المفعول به	علامة نصبه
1	الوطنَ	الفتحة
2	قصيدةً	الفتحة
3	الرياضةَ	الفتحة
4	الذبابَ	الفتحة

1- صانَ العراقيُّ الوطنَ.

2- ألقى الشاعرُ قصيدةً رائعةً.

3- يلعبُ الأولادُ الرياضةَ صباحاً.

4- يكافحُ الناسُ الذبابَ.

## التمرينات

## التمرين ( 1 )

إستخرج المفعول به من الجمل الآتية , واضبطه بالشكل:

ت	المفعول به
1	التجويدَ
2	المتحفَ
3	الكبيرَ
4	النقودَ
5	النجاحَ

1- يعلمُ المعلمُ التجويدَ.

2- زارَ السَّائحُ المتحفَ.

3- يحترمُ الصغيرُ الكبيرَ.

4- يوفرُ المقتصدُ النقودَ.

5- حققَ المثابرُ النجاحَ.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## التمرين ( 2 )

ضع مفعولاً به في المكان الخالي مما يلي واضبطه بالشكل:



- 1- يحرسُ الجنودُ ..... الوطنَ
- 2- تحبُّ الشعوبُ ..... الحريةَ
- 3- فحصَ الطبيبُ ..... المريضَ
- 4- كافأَ المديرُ ..... المجتهدَ
- 5- كتبَ أحمدُ ..... الدرسَ

## التمرين ( 3 )

أجعل كل كلمة من الكلمات التالية ( مفعولاً به ) في جملة مفيدة واضبطه بالشكل:

العلماء - المدرسة - الطائرة - صورة - المجتهد

ت	الكلمات	الجملة المفيدة
1	العلماء	يقدرُ الناسُ العلماءَ
2	المدرسة	يحبُّ التلاميذُ المدرسةَ
3	الطائرة	ركبَ المسافرُ الطائرةَ
4	صورة	ترسمُ الفنانةُ صورةً
5	المجتهد	كرمَ المديرُ المجتهدَ

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## مثال في الإعراب

## حفظ المؤمنُ العهدَ.

ت	الكلمات	إعرابها
	حفظَ المؤمنُ العهدَ	فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الإنسان

الإنسان

## التمرين ( 4 )

أعرب ما يأتي: 1- يزرعُ الفلاحُ القمحَ. 2- قرأتُ سناءُ القصةَ.

ت	الكلمات	إعرابها
1	يزرعُ الفلاحُ القمحَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

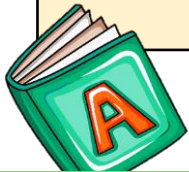
الإنسان

الإنسان

ت	الكلمات	إعرابها
1	قرأتُ سناءُ القصةَ	(قرأاً) فعل ماضٍ مبني على الفتح و(التاء) تاء التأنيث الساكنة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الإنسان

الإنسان


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## المبتدأ والخبر

تقدمتْ التلميذةُ سعاد نحوَ المنصةِ ، لِإلقاءِ كلمتها في مهرجانِ تحية العلم صباحاً فانحنت أمام الراية ، وسلمتْ على المعلماتِ ، ثم حيَّت زميلاتِها وقالتُ :

الوطنُ عزيزٌ ، وحمانيته واجبٌ ، ونحنُ مطالبونَ بحمايته ورعايته . والجِدُّ والاجتهادُ طريقُ الحماية ، والنجاحُ في دروسنا دليلُ إخلاصنا له فلا تُقَصِّرَنَّ في الواجبات لأن بناء الوطنِ يتطلبُ الإخلاصَ في جميع الميادين وما المدرسةُ إلا ساحةٌ للعمل والبناء والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

### الأمثلة

#### أمثلة متنوعة

1	الوطنُ عزيزٌ	4	التفاحةُ حلوةٌ
2	الحمايةُ واجبٌ	5	المسجدُ قريبٌ
3	الاجتهادُ حمايةٌ	6	الكتابُ مفيدٌ

عرفت في السابق إنّ الجملة تنقسم على نوعين ، الجملة الفعلية (وهي التي تبدأ بفعل) والجملة الاسمية (وهي التي تبدأ باسم).

الآن أنظر إلى الأمثلة التي أمامك تجدها كلّها جُمْلٌ اسمية فكلُّ جملةٍ منها مركبة من أَسْمين ، والاسم الأول في كل جملة هو الذي ابتدأنا به الجملة .. فهو لذلك يسمى ( **مبتدأ** ) .

وإذا وضعنا إصبعنا على الاسم الثاني في كل جملةٍ وأخفيناه عن نظرنا وقرأنا هكذا: الوطنُ - الحمايةُ - الاجتهادُ - التفاحةُ - المسجدُ - الكتابُ... فإننا نتحيرُ ، ونسألُ أنفسنا : ما شأنُ الوطنِ وما شأنُ الحمايةِ وما شأنُ المسجدِ ؟ وما شأنُ الكتابِ ؟ ... لكنّا إذا رفعنا إصبعنا وقرأنا هكذا: الوطنُ عزيزٌ - التفاحةُ حلوةٌ - المسجدُ قريبٌ...



استفدنا فائدةً تامةً. والذي افادنا هو الاسم الثاني في كل جملة .  
فالاسم الثاني هو الذي أخبرنا بعزة الوطن ، وبحلاوة التفاحة ، وقرب المسجد ...  
لذلك يسمى الاسم الثاني (خبراً).  
واذا تأملنا آخر كل اسمٍ من الاسمين في كل جملةٍ من الجملِ وجدناه مرفوعاً.

## القاعدة

تتكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر .

- 1 - المبتدأ : اسم مرفوع يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر .  
مثل : ( الحق واضح ) .
- 2- الخبر : اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة  
مثل : ( الصادق محبوب ) .

## تمرين (محلولة)

إستخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية , ثم يبين علامة رفع كل منهما:

- 1- محمدٌ رسولُ الله.
- 2- العلمُ خيرٌ من المالِ.
- 3- العاملُ نشيطٌ.
- 4- الكلمةُ الطيبةُ صدقةٌ.
- 5- الشجاعةُ هيبةٌ.

ت	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
1	محمدٌ	الضمة	رسولُ	الضمة
2	العلمُ	الضمة	خيرٌ	الضمة
3	العاملُ	الضمة	نشطٌ	الضمة
4	الكلمةُ	الضمة	صدقةٌ	الضمة
5	الشجاعةُ	الضمة	هيبةٌ	الضمة

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## التمارين

## التمرين (1)

اجعل كل كلمة في السطر الأول مبتدأ , واختر لها خبراً مناسباً من السطر الثاني واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

العلم - السماء - الثمار - الجهل - العراق

صافية - حر - ظلام - ناضجة - نور

ت	الجملة	ت	الجملة
1	العلم نور	4	الجهل ظلام
2	السماء صافية	5	العراق حر
3	الثمار ناضجة		

## التمرين (2)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية (خبراً) في جملة مفيدة واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

عزيز - مخلصات - مسرعة - مهابات - محترم

ت	الكلمات	الجملة المفيدة
1	عزيز	الوطن عزيز
2	مخلصات	المعلمات مخلصات
3	مسرعة	السيارة مسرعة
4	مهابات	الطالبات مهابات
5	محترم	المؤدب محترم

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



ضع ( خبراً ) مناسباً للأسماء التالية , واضبط أواخر الكلمات بالشكل. التمرين ( 3 )

الوطن - المدارس - الحرية - الجيش - العلم - التلميذ

ت	الكلمات	الجمل المفيدة
1	الوطن	الوطنُ منتصرٌ
2	المدارس	المدارسُ كثيرةٌ
3	الحرية	الحريةُ مطلبُ الأحرارِ
4	الجيش	الجيشُ سورٌ للوطن
5	العلم	العلمُ قوةٌ
6	التلميذُ	التلميذُ مجتهدٌ

\*\*\*\*\*

التمرين ( 4 )

عين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

ت	الجمل	المبتدأ	الخبر
1	العراقيُّ شجاعٌ	العراقيُّ	شجاعٌ
2	العدلُ أساسُ الملكِ	العدلُ	أساسُ
3	فلسطينُ عربيةٌ	فلسطينُ	عربيةٌ
4	المصايفُ جميلةٌ في العراقِ	المصايفُ	جميلةٌ
5	العراقُ موحدٌ	العراقُ	موحدٌ
6	الخنساءُ شاعرةٌ	الخنساءُ	شاعرةٌ
7	المياهُ ثروةٌ	المياهُ	ثروةٌ

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## التمرين ( 5 )

املاً الفراغات التالية بكتابة المبتدأ أو الخبر واضبطهما بالشكل ثم يّين نوع كل منهما:

ت	الجملة	الكلمة	نوعها
1	العراقيون ..... شعبٌ ناهضٌ	العراقيون	مبتدأ
2	أهدافهم ..... واحدة	واحدة	خبر
3	وخيراتهم ..... كثيرة	كثيرة	خبر
4	ثروات العراق ..... ملكٌ للعراقيين	ثروات العراق	مبتدأ

## مثال في الإعراب

المؤمن محبوبٌ

ت	الكلمات	إعرابها
	المؤمن محبوبٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

## التمرين ( 6 )

أعرب ما يأتي: 1- العلم نافع. 2- الوحدة قوة.

ت	الكلمات	إعرابها
1	العلم نافع	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
2	الوحدة قوة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## كان وأخواتها

أصبح تحصيل العلم ضرورة في حياة الناس ، بعد التطور الحاصل في جميع الميادين، وصار العالم قرية صغيرة ، من حيث التواصل واللقاء بين بني البشر بعد أن كان الإنسان بعيداً من أخيه الإنسان ، وإن كان في شارع واحد أو مدينة صغيرة واحدة .

فما علينا غير انتهاج طريق العلم والمعرفة ، فلقد أمسى الكتاب مصباحاً ينير طريق الدنيا وطوق نجاة ينقذنا من ظلمات الجهل، وليس الإهمال إلا ضياعاً وخسارة .

### الأمثلة

ت	الأمثلة ( 1 )	ت	الأمثلة ( 2 )
1	تحصيل العلم ضرورة	1	أصبح تحصيل العلم ضرورة
2	العالم قرية	2	صار العالم قرية
3	الإنسان بعيد	3	كان الإنسان بعيداً
4	الكتاب مصباح	4	أمسى الكتاب مصباحاً
5	الإهمال ضياع	5	ليس الإهمال إلا ضياعاً

انظر الجمل في الأمثلة (1) ، تجدها جملاً أسمية تتكون من مبتدأ وخبر وهما مرفوعان ، والآن لاحظ الأمثلة (2) تجد أن الأفعال الناقصة (كان وأخواتها) عند دخولها على المبتدأ والخبر غيرت صورتها ..  
فبقي المبتدأ على حاله مرفوعاً وسمي: (اسم كان) أو إحدى أخواتها ، وصار الخبر منصوباً ، وسمي (خبر كان) أو إحدى أخواتها.



## معاني (كان وأخواتها)

ت	الأفعال	معناها
1	كَانَ	تفيدُ التوقيت في الزمن الماضي , <b>مثل:</b> ( كَانَ السفرُ شاقاً ) .
2	أَصْبَحَ	تفيدُ التوقيت في الصباح , <b>مثل:</b> ( أَصْبَحَتِ الوردَةُ متفتحةً ) .
3	أَمْسَى	تفيدُ التوقيت في المساء , <b>مثل:</b> ( أَمْسَى البرْدُ شديداً ) .
4	صَارَ	تفيدُ التحويل الجملة من حالة الى أخرى , <b>مثل:</b> ( صَارَ الماءُ ثلجاً ) .
5	لَيْسَ	تفيدُ النفي , <b>مثل:</b> ( لَيْسَ الإهمالُ مفيداً ) .

## القاعدة

- 1- **كان** : فعل ماض ناقص تدخل على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ (اسماً لها) ، وتنصب الخبر (خبراً لها) .  
ولها أخوات تشبهها في ذلك هي : ( **أصبح** ، **أمسى** ، **صار** ، **ليس** )  
مثل : ( أمست الريح هادئةً ) .
- 2- لكل فعل من هذه الأفعال معنى خاص به .

القاعدة

القاعدة

## تمرين (محلولة)

عين كان وأخواتها في الجمل التالية ، وبين معنى كل منها ثم حدد اسمها وخبرها  
واذكر علامة إعراب كل منهما



- 1- ليس التعلم صعباً
- 2- أمست السماء صافيةً .
- 3- صار العنبُ زيباً .
- 4- كَانَ الطالبُ ناجحاً في دروسه .
- 5- أَصْبَحَ الوردُ متفتحاً في الحديقة .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



ت	كان وأخواتها	معناها	اسمها	علامة رفع اسمها	خبرها	علامة نصب خبرها
1	ليسَ	تفيد النفي	التعليمُ	الضمة	صعباً	الفتحة
2	صارَ	تفيد التحويل	العنبُ	الضمة	زيباً	الفتحة
3	أمسى	تفيد التوقيت في المساء	السَّماءُ	الضمة	صافيةً	الفتحة
4	كانَ	تفيد التوقيت الزمن الماضي	الطالبُ	الضمة	ناجحاً	الفتحة
5	أصبحَ	تفيد التوقيت في الصباح	الوردُ	الضمة	متفتحاً	الفتحة

## التمرين (1)

## التمرينات

إستخرج كان وأخواتها من الجمل التالية , ثم عَيِّن اسمها وخبرها , واذكر علامة اعراب كل منهما:



- 1- صارَ التعليمُ مجاناً في العراقِ.
- 2- أمستِ السفينةُ راسيةً.
- 3- ليستِ الحريةُ هبةً.
- 4- أصبحَ الإنسانُ محلقاً في الفضاءِ.
- 5- كانَ السَّيَّابُ شاعراً.

ت	كان وأخواتها	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
1	صارَ	التعليمُ	الضمة	مجاناً	الفتحة
2	أمستِ	السفينةُ	الضمة	راسيةً	الفتحة
3	ليستِ	الحريةُ	الضمة	هبةً	الفتحة
4	أصبحَ	الإنسانُ	الضمة	محلقاً	الفتحة
5	كانَ	السيَّابُ	الضمة	شاعراً	الفتحة



## التمرين ( 2 )

احذف (كانَ وأخواتها) من الجمل التالية ، واضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

ت	الجمل مع (كانَ وأخواته)	حذف (كانَ وأخواته)
1	أصبحت الديمقراطية منهجاً لشعبنا	الديمقراطية منهجٌ لشعبنا
2	كانَ العالمُ محترماً	العالمُ محترمٌ
3	أمسى المطرُ نازلاً	المطرُ نازلٌ
4	ليسَ العنبُ ناضجاً	العنبُ ناضجٌ
5	صارَ العراقُ متقدماً	العراقُ متقدمٌ

## التمرين ( 3 )

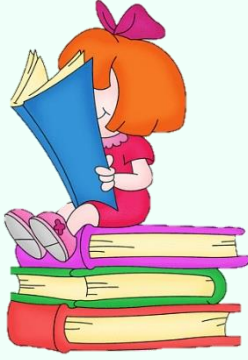
أدخل (كانَ وأخواتها) على الجمل التالية ، واضبط اسمها وخبرها بالشكل:

ت	الجمل	الجمل مع (كانَ وأخواته)
1	السماءُ ملبدةٌ بالغيوم	أمستِ السماءُ ملبدةً بالغيوم
2	بابلُ مدينةٌ أثريةٌ	كانتِ بابلُ مدينةً أثريةً
3	التلميذُ حريصٌ على مستقبله	صارَ التلميذُ حريصاً على مستقبله
4	العراقُ مدافعٌ عن حقه	أصبحَ العراقُ مدافعاً عن حقه
5	الأزهارُ متفتحةٌ في الحديقة	ليستِ الأزهارُ متفتحةً في الحديقة



## التمرين ( 4 )

املاً الفراغات التالية بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل:



- 1- كَانَ الإنسانُ ..... **عجولاً** .....
- 2- أَصْبَحَ ..... **العراقُ** ..... متحرراً.
- 3- صَارَ البلُحُ ..... **تمراً** .....
- 4- أَمْسَى ..... **القمرُ** ..... منيراً.
- 5- لَيْسَ المحسَنُ ..... **مذموماً** .....

## التمرين ( 5 )

بيّن معاني الأفعال التالية واضبط بالشكل ما تحته خط في الجمل التالية:

ت	الجملة	المعاني
1	<b>كَانَ</b> <u>سلمانُ</u> <b>صحابياً</b> .	تفيد التوقيت في الزمن الماضي.
2	<b>صَارَتِ</b> المدارسُ <b>كثيرةً</b> في العراقِ.	تفيد تحويل الجملة من حالة الى أخرى.
3	<b>لَيْسَ</b> <u>المستشيرُ</u> <b>نادماً</b> .	تفيد النفي.
4	<b>أَمْسَتِ</b> الشوارعُ <b>مضيئةً</b> في الليلِ.	تفيد التوقيت في المساء.





## التمرين ( 6 )

نفذ الأوامر المطلوبة الآتية واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل:

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الزمن الماضي واضبطها بالشكل :  
(الرازيُّ طبيبٌ) . <-----< **كَانَ** الرازيُّ طبيباً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد النفي واضبطها بالشكل :  
(النهرُ فائضٌ) . <-----< **لَيْسَ** النهرُ فائضاً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التحول واضبطها بالشكل :  
(القمحُ دقيقٌ) . <-----< **صَارَ** القمحُ دقيقاً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الصباح واضبطها بالشكل :  
(الضيفُ مسافرٌ) . <-----< **أَصْبَحَ** الضيفُ مسافراً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في المساء واضبطها بالشكل :  
(الناجحُ فرحٌ) . <-----< **أَمْسَى** الناجحُ فرحاً.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## مثال في الإعراب

أعرب ما يأتي: أصبح الماء ثلجاً.

ت	الكلمات	إعرابها
	أصبح	فعل ماضٍ ، يفيد التوقيت في الصباح ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر .
	الماء	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
	ثلجاً	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

## التمرين ( 6 )

أعرب ما يأتي: 1- ليس المهملُ محبوباً. 3- صارَ الكتابُ سراجاً.  
2- كان التلميذُ نشيطاً.

ت	الكلمات	إعرابها
1	ليس المهملُ محبوباً	فعل ماضٍ ناقصٍ يفيدُ (النفي) يرفع المبتدأ وينصبُ الخبرَ. (اسمُ ليسَ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (خبر ليسَ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
2	كانَ التلميذُ نشطاً	فعل ماضٍ ناقصٍ يفيدُ (التوقيت في الزمن الماضي) يرفع المبتدأ وينصبُ الخبرَ. (اسمُ كانَ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (خبر كانَ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
3	صارَ الكتابُ سراجاً	فعل ماضٍ ناقصٍ يفيدُ (التحويل) يرفع المبتدأ وينصبُ الخبرَ. (اسمُ صارَ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (خبر صارَ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



## إِنْ وَكَأَنَّ

أوصى المعلمُ تلاميذه قائلاً:

إِنَّ الصَّدَاقَةَ عنوانُ المحبَّةِ ، وشِعَارُ الإخلاصِ ، فلا تُفَرِّطُوا بها ، وحافظوا على ديمومتها ، فكأنَّ الصَّدَاقَةَ حبلٌ متينٌ لا تقوى حوادثُ الأيامِ على تقطيعه ، وكأنَّ الصَّديقَ جدارٌ ثابتٌ متينٌ يستندُ إليه الآخِرُ بِإِمانٍ .  
فإنَّ الصَّديقَ المساعدُ عضدٌ وساعدٌ ، فكونوا مخلصينَ بصدائكم ووفائكم والله سبحانه يثيبكم ويجزيكم خيراً على محبتكم للصديق ، وحافظوا على دوامِ العلاقةِ في الصَّدَاقَةِ ، فالإيمانُ بها دوامٌ لها .

ت	الأمثلة ( 1 )	ت	الأمثلة ( 2 )
1	الصدَاقَةُ عنوانٌ	1	إِنَّ الصَّدَاقَةَ عنوانٌ
2	الصَّدَاقَةُ حبلٌ	2	كَأَنَّ الصَّدَاقَةَ حبلٌ
3	الصَّديقُ جدارٌ	3	كَأَنَّ الصَّديقَ جدارٌ
4	الصَّديقُ المساعدُ عضدٌ	4	إِنَّ الصَّديقَ المساعدَ عضدٌ

لاحظ الأمثلة (1) وهي جمل اسمية تتكون من (مبتدأ وخبر) مرفوعان ، وإذا نظرتَ إلى الأمثلة (2) رأيتَ الجمل نفسها ، بعد أن دخل عليها أحد الأحرف (إِنَّ ، كَأَنَّ) وإذا تأملتَ أواخرَ الأسماء في هذا القسم وجدتَ الاسم الأول منصوباً في كل الأمثلة ، والاسم الثاني مرفوعاً في جميعها . والذي أحدثَ هذا التغيير هو دخول (إِنَّ ، كَأَنَّ) .

فهذه الأحرف إذاً تدخلُ على المبتدأ والخبر ، فتُنصبُ الأول ويسمى اسْمَها ، وترفعُ الثاني ويسمى خبرها .

معانيها

إِنَّ : تفيد التوكيد / كَأَنَّ : تفيد التشبيه

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## القاعدة

- 1- **إِنَّ وَكَأَنَّ**: حروف تدخل على المبتدأ والخبر فت نصب المبتدأ اسماً لها وترفع خبر المبتدأ خبراً لها.
- 2- تُستعمل **(إِنَّ)** للتوكيد ، وتُستعمل **(كَأَنَّ)** للتشبيه.

## مثال (1)

مثال في الاعراب : إِنَّ النَصْرَ قَرِيبٌ

الكلمات	إعرابها
إِنَّ النصر قريبٌ	حرف يفيد (التوكيد) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. (اسمُ إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

## مثال (2)

مثال في الاعراب : كَأَنَّ الْكِتَابَ أَسْتَاذٌ

الكلمات	إعرابها
كَأَنَّ الكتاب أستاذٌ	حرف يفيد (التشبيه) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. (اسمُ كَأَنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر كَأَنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## التمارين

## التمرين (1)

عين الاسم والخبر لـ (إِنَّ وَكَأَنَّ) في كل جملة مما يلي , واذكر علامة اعراب كل منهما:

ت	الجملة	إِنَّ وَكَأَنَّ	اسمها	علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه
1	إِنَّ القصةَ مسليّةٌ	إِنَّ	القصةَ	الفتحة	مسليّةٌ	الضمة
2	كَأَنَّ المعلمَ أبٌ	كَأَنَّ	المعلمَ	الفتحة	أبٌ	الضمة
3	إِنَّ القرآنَ كلامُ الله	إِنَّ	القرآنَ	الفتحة	كلامُ	الضمة
4	كَأَنَّ الصديقَ أخٌ	كَأَنَّ	الصديقَ	الفتحة	أخٌ	الضمة
5	إِنَّ الحقَّ منتصرٌ	إِنَّ	الحقَّ	الفتحة	منتصرٌ	الضمة

## التمرين (2)

ضع ( إِنَّ أو كَأَنَّ ) في الفراغ المناسب وأضبط أسمها وخبرها بالشكل:



- 1- ..... إِنَّ ..... إتقان العمل واجبٌ.
- 2- ..... كَأَنَّ ..... زئير الأسدِ رعدٌ.
- 3- ..... إِنَّ ..... عبادة الله واجبةٌ.
- 4- ..... كَأَنَّ ..... المعلمة أمٌ.
- 5- ..... كَأَنَّ ..... خالداً أسدٌ في الشجاعةِ.



## التمرين ( 3 )

ادخل ( إِنَّ أو كَأَنَّ ) على الجمل التالية وأضبط أواخر الكلمات بالشكل:

ت	الجمل	الحل
1	الزهرة متفتحة.	إِنَّ الزهرة متفتحة.
2	الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.	كَأَنَّ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
3	الكتاب المفيد معلّم.	كَأَنَّ الكتاب المفيد معلّم.
4	التضحية في سبيل الوطن واجبة.	إِنَّ التضحية في سبيل الوطن واجبة.
5	النجوم لامعة في السماء.	إِنَّ النجوم لامعة في السماء.

## التمرين ( 4 )

احذف ( إِنَّ أو كَأَنَّ ) من الجمل التالية وأضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

ت	الجمل	الحل
1	كَأَنَّ العلم نور.	العلم نور.
2	كَأَنَّ الشجاع أسد.	الشجاع أسد.
3	إِنَّ المطالعة الخارجية مفيدة.	المطالعة الخارجية مفيدة.
4	إِنَّ الرياضة منشطة للجسم.	الرياضة منشطة للجسم.
5		


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## التمرين ( 5 )

أ- أكد الجمل التالية بـ ( إِنَّ ) على الجمل التالية وأضبطها بالشكل:

ت	الجمل	الحل
1	المعلّم محترمٌ.	إِنَّ المعلّمَ محترمٌ.
2	الفرج قريبٌ.	إِنَّ الفرجَ قريبٌ.
3	العِلْمُ نورٌ.	إِنَّ العِلْمَ نورٌ.

ب- شبه بـ ( كَأَنَّ ) وأضبط الجمل التالية بالشكل:

ت	الجمل	الحل
1	القطّ بالنمر.	كَأَنَّ القطّ نمرٌ.
2	الحبل بالحية.	كَأَنَّ الحبلَ حيةٌ.
3	الأمّ بالمدرسة.	كَأَنَّ الأمّ مدرسةٌ.

## التمرين ( 6 )

ادخل ( كان وأخواتها ) مرة , ثم ( إِنَّ أو كَأَنَّ ) مرة ثانية على الجمل التالية واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

ت	الجمل	مع ( كان وأخواتها )	مع ( إِنَّ و كَأَنَّ )
1	العراقيّ مدافعٌ عن وطنه.	أصبحَ العراقيّ مدافعاً عن وطنه	إِنَّ العراقيّ مدافعٌ عن وطنه
2	الطرقُ معبدةٌ.	ليستِ الطرقُ معبدةً	كَأَنَّ الطرقُ معبدةٌ
3	الشعبُ متعلمٌ.	أمسى الشعبُ متعلماً	إِنَّ الشعبَ متعلمٌ
4	الحقُّ واضحٌ.	صارَ الحقُّ واضحاً	إِنَّ الحقَّ واضحٌ

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة ( حسين كاظم السراج )



## التمرين ( 7 )

## 1- إِنَّ الإدخارَ نافعٌ.

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
إِنَّ الادخارَ نافعٌ	حرف يفيد (التوكيد) ينصب المبتدأ ويرفع الخبرَ. (اسمُ إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

الإن

الإن

## 2- كَأَنَّ المعلمَ أبٌ.

الكلمات	إعرابها
كَأَنَّ المعلمَ أبٌ	حرف يفيد (التشبيه) ينصب المبتدأ ويرفع الخبرَ. (اسمُ كَأَنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر كَأَنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

الإن

الإن

## 3- إِنَّ الجهلَ ظلامٌ.

الكلمات	إعرابها
إِنَّ الجهلَ ظلامٌ	حرف يفيد (التوكيد) ينصب المبتدأ ويرفع الخبرَ. (اسمُ إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

الإن

الإن



## الجار والمجرور

شارك التلميذ زيدون ، في مهرجانِ الخطابة الذي أُقيمَ لمناسبةِ العام الدراسي الجديد بكلمة قصيرة، عبّرَ من خلالها عن احترامه وتقديره لمدير المدرسة والمعلمين ، وأثنى على زملائه المشاركين الذين وقفوا كالبنيان المرصوص بانتظام وهم يتطلعون إلى الصفوف ليدخلوها مسرورين بحلول العام الدراسي الجديد ، حتى إذا ما انفضَّ الجمعُ قرعَ المديرُ الجرسَ فدخلَ التلاميذُ إلى صفوفهم يرقبون دخولَ المعلم.

### الأمثلة



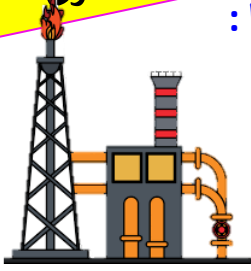
- 1- شارك التلميذ زيدون ، في مهرجانِ الخطابة.
- 2- الذي أُقيمَ لمناسبةِ العام الدراسي الجديد.
- 3- عبّرَ من خلالها
- 4- وأثنى على زملائه
- 5- وقفوا كالبنيان المرصوص
- 6- وهم يتطلعون إلى الصفوف
- 7- مسرورين بحلول العام الدراسي الجديد
- 8- فدخلَ التلاميذُ إلى صفوفهم

أنظر الحرف ( في ) في الجملة الأولى قد جاء قبل كلمة (مهرجان) ويسمى: (حرف الجر) لأن الكلمة بعده جاءت مجرورة به ، وعلامة جره الكسرة . كذلك حروف الجر في الجمل الأخرى ( اللام ، من ، على ، الكاف ، إلى ، الباء ) كلُّ واحدة منها جرَّت الاسم الذي بعدها ، وتلاحظُ ( الكسرة ) هي علامة الجرّ .

لاحظ أنَّ حروف الجرِّ هذه لو نُطِقت مفردة فلا تَجِدُ لها معنى إلَّا إذا نُطِقتْ مع كلمة أخرى.



## أمثلة أخرى



ومن أمثلة الجمل التي فيها حروف جرّ تتبعها أسماء مجرورة بها :

- 1- العراق غنيٌّ **بالنفط** والمياه.
- 2- عادتْ زينبٌ **من** المدرسة.
- 3- سافرنا **إلى** المصيف.
- 4- قضينا العطلة **في** الأهوار.

## القاعدة

القاعدة

- 1- يجر الاسم إذا سبقه : أحد حروف الجر
- 2- من حروف الجر : **إلى - في - على - عن - من - الباء - اللام - الكاف**.
- 3- علامة الجر : ( **الكسرة** )
- 4- يسمى حرف الجر والاسم المجرور به : ( **جاراً و مجروراً** )

القاعدة

## تمرين (محلول)

أجب عن الأسئلة التالية بجمل تامة على أن تحوي كل إجابة حرفاً من حروف الجر :

ت	السؤال	الجواب
1	متى توقد المصابيح ؟	توقد المصابيح <b>في</b> الليل .
2	أين كتابك ؟	كتابي <b>على</b> المنضدة
3	لِمَ نفتح نوافذ الغرفة ؟	نفتح نوافذ الغرفة <b>للتهوّة</b> .
4	إلى أي مدينة سافر خالد ؟	سافر خالد <b>إلى</b> البصرة .
5	من أين يستخرج النفط ؟	يستخرج النفط <b>من</b> الأرض
6	بأي شيء ييري التلميذ القلم ؟	ييري التلميذ القلم <b>بالمبرة</b>

الجواب

الجواب



## التمرين (1)

## التمرينات

ضَعُ في المكان الخالي حرف جرٍّ مناسباً واضبط الاسم الذي بعده بالشكل:



- 1- تنهضُ الأمُّ ..... ب..... العمل.
- 2- تُصنَعُ الملابسُ الصُّوفيةُ ..... من..... الصُّوفِ.
- 3- يُثني المعلمُ ..... على..... المؤدِّبِ.
- 4- ابتعدُ من طريقِ السيَّاراتِ ..... في..... سيرِكِ.
- 5- يُعجَبُ السَّائحونَ ..... ب..... حضارةِ وادي الرَّاغدينِ.

الجواب:

الجواب:

قالت الأمُّ للأولاد :

عما قليل سيعود والدكم من العمل متعباً ، اذهب يا سعيد إلى السوق وأحضِرْ خبزاً وفاكهة ، وأنت يا لمياء رتبي الصحون والملاعق . عاد سعيد من السوق ، وقال : لقد أحضرت الخبز والفاكهة يا والدتي ، فهل تكلفيني عملاً آخر ؟ فأجابته :  
شكراً لك ، ساعد أختك بإعداد المائدة  
عاد الأب من العمل ، فحيا زوجته وأولاده وأسرع الجميع إلى المائدة وتناولوا طعامهم مسرورين.

## التمرين (2)

- 1- إبحث في النص السابق عن الجمل التي تحوي جاراً ومجروراً.
- 2- عيِّن حرف الجر والاسم المجرور واضبطه بالشكل:

ت	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
1	سيعودُ والدكم من العمل مُتعباً	من	العمل
2	إذهبْ يا سعيد إلى السُّوقِ	إلى	السُّوقِ
3	عادَ سعيدٌ من السُّوقِ.	من	السُّوقِ
4	ساعدَ أختك بإعدادِ المائدةِ.	إلى	إعدادِ
5	عادَ الأبُ من العملِ.	من	العملِ
6	أسرعَ الجميعُ إلى المائدةِ.	إلى	المائدةِ

الجواب:

الجواب:

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## التمرين (3)

أكمل الفراغ التالي بوضع اسم مناسب في المكان الخالي واضبط آخره بالشكل:



- 1- العاملُ في .. المصنِّع ..
- 2- عَلَّقْتُ الخارطةَ على .. الجدارِ ..
- 3- بَرَيْتُ القلمَ بـ .. المبراةِ ..
- 4- سأشتري مصباحاً لـ .. لغرفةِ ..
- 5- يَنْتَبِهُ التَّلَامِيذُ إلى .. المعلمِ ..

## التمرين (4)

أعرب ما يأتي: 1- يبني العراقيُّ الوطنَ بالتعاونِ . 2- انتصرَ العراقُ على الإرهابِ.

الكلمات	إعرابها
يبني العراقيُّ الوطنَ بالتعاونِ	1 فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره. فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (الباء) حرف جر ، (التعاونِ) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره (الكسرة) الظاهرة في آخره.
الكلمات	إعرابها
انتصرَ العراقُ على الإرهابِ	2 فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. حرف جر . اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره (الكسرة) الظاهرة في آخره.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## الاسم المثنى وإعرابه

شارك التلميذان خالد ونبراس في مسابقتين لمجلة الأطفال ، وقد حصلا على جائزتين ، كانت الأولى نسخة من القرآن الكريم ، والثانية مجموعة قصصية عرض الفائزان الجائزتين أمام التلاميذ فصفقوا لهما بحماسة ، وتمنوا للزميلين التوفيق والنجاح والمداومة على المشاركة ..  
قال المعلم : يا أولادي ، كونوا مثلهما حتى تفوزوا بالجوائز ..



### الأمثلة

### تأمل الجمل التالية :

- 1- شارك التلميذان في المسابقة .
- 2- عرض الفائز الجائزتين .
- 3- تمنوا للزميلين التوفيق .

تأمل الكلمات ( التلميذان ) و ( الجائزتين ) و ( الزميلين ) في الأمثلة السابقة تجد كلاً منها مثنى ، لأنه يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون .  
وتجد كلمة ( التلميذان ) مرفوعة لأنها تقع فاعلاً ، وكلمة ( الجائزتين ) منصوبة لأنها تقع مفعولاً به ، وفي كلمة ( الزميلين ) مجرورة لأنها مسبوقه بحرف جر .

### ماهي علامات الرفع والنصب والجر في المثنى ؟

نبحث فنجد أن هذه الكلمات في حالة الرفع تنتهي بألف ونون ، وفي حالتي النصب والجر تنتهي بياء ونون .

ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن الألف هي علامة الإعراب النائية عن الضمة في حالة الرفع ، والياء هي علامة الإعراب النائية عن الفتحة والكسرة في حالتي النصب والجر

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## أمثلة أخرى



ومن أمثلة الجمل التي فيها (مثنى) :

- 1- الصديقان مخلصان.
- 2- اتفق الشريكان .
- 3- قرأ التلميذ صفتين من الكتاب.
- 4- أوصى الله بالوالدين خيراً .
- 5- إن الشارعين معبدان.

## القاعدة

- 1- المثنى : اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة ألف ونون أو ياء ونون .
- 2- نون المثنى مكسورة دائماً .
- 3- يرفع المثنى وتكون علامة رفعه الألف مثل :  
( الفلاحان مجدان ) .  
وينصب وتكون علامة نصبه الياء ، مثل :  
( يُكرم المدير اللاعبين الماهرين )  
ويجر وتكون علامة جره الياء أيضاً . مثل :  
( أثنت على الكاتبين المجيدين )

القاعدة

القاعدة

## تمرين (محلول)

استخرج المثنى من الجمل التالية ، واذكر مفرده :

- 1- الوالدان عزيزان على أولادهما.
- 2- وقف التلاميذ في صفين .
- 3- إن المهندسين ماهران .
- 4- كان الشاعران مبدعين في مهرجان المربد .
- 5- قدمت المعلمة هديتين للمتفوقتين.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



ت	المثنى	المفرد	إعراب الاسم المثنى
1	الوالدان	الوالد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
2	عزبان	عزب	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
3	صفين	صف	اسم مجرور بحرف الجر ( في ) وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى.
3	المهندسين	المهندس	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
4	ماهران	ماهر	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
4	الشاعران	الشاعر	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
5	مبدعين	مبدع	خير كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.
5	هديتين	هدية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
	للمتفوقتين	متفوقة	اسم مجرور بحرف الجر اللام وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى .

## التمرينات

### التمرين ( 1 )

إستخرج (المثنى) من الجمل التالية ، واذكر مفرده ، وعلامة إعرابه:



- 1- الجنديان شجاعان.
- 2- دجلة والفرات نهران في العراق.
- 3- العاملان نشيطان.
- 4- إن القصتين مفيدتان.

ت	المثنى	المفرد	علامة اعرابه
1	الجنديان , شجاعان	الجندي , شجاع	الألف , الألف
2	نهران	نهر	الألف
3	العاملان , نشيطان	العامل , نشيط	الألف , الألف
4	القصتين , مفيدتان	القصة , مفيدة	الياء , الألف



## التمرين (2)

ثني المفردات التالية في حالة (الرفع) و (النصب) و (الجر):

ت	المفردات	مثنى (مرفوع)	مثنى (منصوب)	مثنى (مجروح)
1	الطبيبة	الطبيبتان	الطبيبتين	الطبيبتين
2	ملعب	ملعبان	ملعبين	ملعبين
3	شجرة	شجرتان	شجرتين	شجرتين
4	فائزة	فائزتان	فائزتين	فائزتين
	دفتري	دفتران	دفتريين	دفتريين

## التمرين (3)

اكتب مفرد الأسماء المثناة فيما يأتي:

ت	المثنى	مفرده
1	تلميذان	تلميذ
2	عاملتان	عاملة
3	فلاحتان	فلاحة
4	عالمان	عالم

## التمرين (4)

اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة:

الطبيبان - المجتهدان - الممرضتان - النخلتان  
رحيمتان - طويلتان - ماهران - ناجحان

ت	الجملة المفيدة
1	الطبيبان ماهران
2	المجتهدان ناجحان
3	الممرضتان رحيمتان
4	النخلتان طويلتان

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)



## التمرين (5)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:



- 1- الصيادان .. يصيدان السمك.
- 2- يتقن .. العاملان .. عملهما.
- 3- المعلمتان .. أُميتان .. في عملهما.
- 4- المؤمنان .. طيبان ..
- 5- إنَّ العراقيين .. مخلصان .. في عملهما.

## التمرين (6)

أ - عبّر عن المعاني التالية بجملٍ فعلية مفيدة:

ت	الجمل الفعلية المفيدة
1	فازَ المتسابقان
2	أنجزَ العمالُ المشروعين
3	كرّمَ المديرُ المتفوقين
ب	أكد ب (إنَّ) , (المنظران جميلان).
	إنَّ المنظرين جميلان
ج	أدخل على الجملة التالية ما يفيد التوقيت في الصباح:
	أصبحَ العاملان نشيطين



## التمرين ( 7 )

استخرج من النص التالي (المثنى) وبين علامة إعرابه:

في مدينتنا مصنعان كبيران حديثان ، يعمل فيهما آلاف العمال وإلى جانبهما دار للحضانة.

ت	المثنى	علامة إعرابه
1	مصنعان	الألف
2	كبيران	الألف
3	حديثان	الألف

الجواب

الجواب

## التمرين ( 8 )

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
إِنَّ الرافدين عظيمين	1 حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسماً له ويرفع الخبر خبراً له. اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الياء) لأنه مثنى. خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الألف) لأنه مثنى.
حلقتِ الطائرَتانِ في السَّمَاءِ	2 فعل ماضٍ مبني على الفتح , و(التاء) تاء التأنيث. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الألف) لأنه مثنى. حرف جر. اسم مجرور بحرف الجر(في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
حفظَ وليدٌ قصيدتينِ منَ الديوانِ	3 فعل ماضٍ مبني على الفتح . فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه (الياء) لأنه مثنى. حرف جر. اسم مجرور بحرف الجر(من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.

الجواب

الجواب

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)





## جمع المذكر السالم وإعرابه

اجتمع المعلمون مع المدير ، لمناقشة الخطة السنوية للعام الدراسي حتى يخرجوا بتوصيات تهم المدرسة والتلاميذ ؛ لإنجاح العملية التربوية فقرروا أن تكرم المدرسة المجتهدين، ليكونوا قدوة حسنة لإخوانهم التلاميذ كما أوصى المدير، ودعا المعلمين برعايتهم جميعاً لكونهم آباء لهم وأثنى على المتميزين الأوائل للعام المنصرم الله سبحانه لهم ، أن يواصلوا السعي نحو العلاء لبناء الوطن ، متمنياً للمجدين من معلمين وتلامذة كل خير وبركة فمن كان في عون العبد كان الله في عونه.



الأمثلة

تأمل الجمل التالية :

- 1- اجتمع المعلمون مع المدير.
- 2- تكرم المدرسة المجتهدين.
- 3- أثنى المدير على المتميزين.

تأمل الكلمات ( المعلمون ) و ( المجتهدين ) و ( المتميزين ) في الأمثلة السابقة تجد كلاً منها جمع مذكر سالماً ، لأنه يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون . وتجد كلمة (المعلمون) مرفوعة لأنها تقع فاعلاً ، وكلمة (المجتهدين ) منصوبة لأنها تقع مفعولاً به ، وكلمة (المتميزين) مجرورة لأنها مسبوقه بحرف جر.

ماهي علامات الرفع والنصب والجر في جمع المذكر السالم ؟

نبحث فنجد أن هذه الكلمات في حالة الرفع تنتهي بواو ونون ، وفي حالي النصب والجر تنتهي بياء ونون.

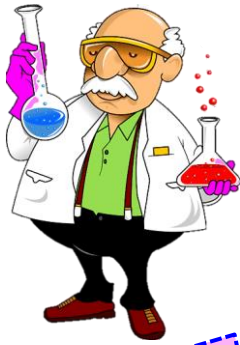
ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن الواو هي علامة الإعراب النائية عن الضمة في حالة الرفع ، والياء هي علامة الإعراب النائية عن الفتحة والكسرة في حالي النصب والجر .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language





## أمثلة أخرى

ومن أمثلة الجمل التي فيها (جمع مذكر سالم) :

- 1- السائحون كثيرون.
- 2- يحبُّ الناسُ المخلصين .
- 3- نعتزُّ بالمبدعين .
- 4- يحتفلُ الفلاحون بعيدهم .

## القاعدة

- 1- جمع المذكر السالم: اسم يدلُّ على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون).
- 2- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائماً .
- 3- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعة (الواو) ، مثل :  
( الأولاد مطيعون لأبائهم )  
وينصب وعلامة نصبه (الياء) ، مثل :  
(يحترمُ الشعبُ المخلصين)  
ويجر وتكون علامة جره الياء أيضاً . مثل :  
(يُصفقُ الجمهورُ لللاعبين)

القاعدة

القاعدة

## تمرين (محلول)

استخرج جمع المذكر السالم من الجمل التالية ، واذكر مفرده ثم بين موقعه من الإعراب ، وعلامة إعرابه :



- 1- احتفلَ المواطنون بالمولد النبوي الشريف.
- 2- أمسى الفائزون فرحين.
- 3- يرضى الله عن المحسنين.
- 4- إن التلاميذ منتبهون .
- 5- يحب المعلمُ المجتهدين.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



ت	جمع المذكر السالم	المفرد	موقعه من الإعراب	علامة إعرابه
1	المواطنون	المواطن	فاعل مرفوع	الواو
2	الفائزون	الفائز	اسم أمسى مرفوع	الواو
	فرحين	فرحاً	خبر أمسى منصوب	الياء
3	المحسنين	المحسن	مجرور بحرف الجر	الياء
4	منتبهون	منتبه	خبر إن مرفوع	الواو
5	المجتهدين	المجتهد	مفعول به منصوب	الياء

## التمرينات

### التمرين (1)

إستخرج (جمع المذكر السالم) من الجمل التالية ، واذكر مفرده ، ثم بين علامة إعرابه:

- 1- المجتهدون ناجحون .
- 2- يحترم الناس المبدعين .
- 3- يخلص المعلمون في عملهم .
- 4- أثنى المدير على المتفوقين .
- 5- إن المفكرين يشاركون في بناء الوطن .
- 6- اشتهر المكتشفون في الحضارة العربية .

ت	جمع المذكر السالم	المفرد	علامة اعرابه
1	المجتهدون ، ناجحون	المجتهد ، ناجح	الواو ، الواو
2	المبدعين	المبدع	الياء
3	المعلمون	المعلم	الواو
4	المتفوقين	المتفوق	الياء
5	المفكرين	المفكر	الياء
6	المكتشفون	المكتشف	الواو



## التمرين (2)

اجعل ما تحته خط في الجمل التالية جمع مذكر سالماً , وغير ما يلزم تغييره:

ت	المفردات	مثنى (مرفوع)
1	يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُخْلِصَ فِي الْعَمَلِ	يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُخْلِصِينَ فِي الْعَمَلِ
2	سَلَّمَ تَيْسِيرٌ عَلَى الزَّائِرِ.	سَلَّمَ تَيْسِيرٌ عَلَى الزَّائِرِينَ
3	الْمُؤَدِّبُ مَحْبُوبٌ.	الْمُؤَدِّبُونَ مَحْبُوبُونَ
4	رَأَى مُحَمَّدٌ الْمَسَافِرَ فِي الْمَحْطَةِ.	رَأَى مُحَمَّدٌ الْمَسَافِرِينَ فِي الْمَحْطَةِ
5	اشْتَرَكَ الرِّيَاضِيُّ فِي السِّبَاقِ.	اشْتَرَكَ الرِّيَاضِيُّونَ فِي السِّبَاقِ

## التمرين (3)

هات مفرد كل كلمة تحتها خط , ثم اعد كتابة الجملة بصورة صحيحة وغير ما يحتاج الى تغيير:

ت	جمع المذكر السالم	المفرد	الجملة
1	المستمعون - مستفيدون	المستمع - مستفيد	المستمع الى النصيحة مستفيد
2	المشاهدون - مسرورون	المشاهد - مسرور	المشاهد مسرور
3	المجدون	المجد	ينال المجد الثناء والتقدير
4	اللاعبون	اللاعب	يجري اللاعب في الساحة
	المعلمون - المتفوقين	المعلم - المتفوق	يعتز المعلم بالتلميذ المتفوق

## التمرين (4)

اجعل الكلمات التالية جمع مذكر سالماً في حالة (الرفع) و(النصب) و(الجر):

ت	الكلمات	(مرفوع)	(منصوب)	(مجرور)
1	الصابر	الصابرون	الصابرين	الصابرين
2	العامل	العاملون	العاملين	العاملين
3	محمد	محمدون	محمدين	محمدين
4	الصادق	الصادقون	الصادقين	الصادقين
5	المفكر	المفكرون	المفكرين	المفكرين



## التمرين (5)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:



- 1- ... **الطَّيَارُونَ** ... يقودون طائراتهم.
- 2- ... **المخلصون** ... يتقنون عملهم.
- 3- يزرعُ **الفلاحون** أرضهم.
- 4- إنَّ العراقيينَ **محبون** ... لوطنهم.
- 5- كانَ الزَّائرونَ **مسرورين** ... في المتحف العراقي.

الجواب

الجواب

## التمرين (6)

عبّر عن المعاني التالية بجملٍ مفيدة:

ت	المعاني	الجمل المفيدة
1	دفاع العراقيين عن وطنهم	يُدافعُ العراقيونَ عن وطنهم
2	احترام المثقفين	يُحترمُ الناسُ المثقفينَ
3	حبُّ المعلمين للمهذبن	يُحبُّ المعلمونَ المهذبنَ

الجواب

الجواب


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## مثال في الاعراب

أعرب ما يأتي : يقدم المخلصون المساعدة إلى المحتاجين .

الكلمات	إعرابها
يقدم المخلصون المساعدة إلى المحتاجين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . حرف جر . اسم مجرور بحرف الجر ( إلى ) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

## التمرين ( 7 )

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
العراقيون مؤمنون بالحرية	1 مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم. خبر مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم. (الباء) حرف جر , (الحرية) أسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
وزع المعلمون الجوائز على المتفوقين	2 فعل ماض مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. حرف جر . اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره (الياء) لأنه جمع مذكر سالم.
إن المؤمنين متحابون	3 حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسماً له ويرفع الخبر خبراً له. اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه (الياء) لأنه جمع مذكر سالم. خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)





## جمع المؤنث السالم وإعرابه

عالجت الممرضات المصابين في الردهات بعناية وحنان ، فَقَدَّمن العلاجات الشافية لهم ، وَهُنَّ يَسْعَيْنَ كالحمامات البيض ليدخلن السرور على المرضى ، في إزالة الأذى والألم. كما استمرت العاملات بتعقيم الأماكن والأسرة ، لتعجيل في شفاء المرضى ، لأن النظافة تقتل المكروبات . وحين دخل مدير المستشفى على المرضى في زيارته اليومية ، استبشر كثيراً بما شاهد من عناية ورعاية ، فأوصى بتقديم الشكر والتقدير لهن جميعاً ، وزاد من المكافآت.



الأمثلة

اقرأ الجمل التالية :

- 1- عالجت الممرضات المصابين .
- 2- تقتل النظافة المكروبات .
- 3- زاد المدير من المكافآت .

تأمل الكلمات (الممرضات) و (المكروبات) و (المكافآت) في الأمثلة السابقة تجد كلاً منها جمع مؤنث سالم ، لأنه يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وتاء طويلة) على مفرد . وتجد كلمة (الممرضات) مرفوعة لأنها تقع فاعلاً ، وكلمة (المكروبات) منصوبة لأنها تقع مفعولاً به ، وكلمة (المكافآت) مجرورة لأنها مسبوقة بحرف جر.

ماهي علامات الرفع والنصب والجر في جمع المؤنث السالم ؟

نبحث فنجد أن كلمة (الممرضات) مرفوعة بالضمة ، وكلمة (المكافآت) مجرورة بالكسرة ، أما كلمة (المكروبات) حيث تقع مفعولاً به ، فإننا لا نجد أثراً للفتحة ، وإنما نجد آخرها مكسوراً .

وإذا لا بُدَّ أن تكون (الكسرة) نائبة عن الفتحة في حالة النصب .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## أمثلة أخرى



ومن أمثلة الجمل التي فيها (جمع مؤنث سالم) :

- 1- يسقي الفلاحُ الشجراتِ.
- 2- البطاطُ سابحاتٌ.
- 3- تحلبُ المرأةُ البقراتِ.
- 4- يلعبُ الأولادُ بالكراتِ.

## القاعدة

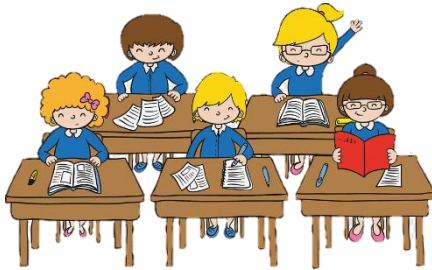
- 1- جمع المؤنث السالم: اسم يدلُّ على أكثر من اثنتين , بزيادة ( ألف وتاء طويلة) على مفردِه.
- 2- يرفع جمع المؤنث السالم , وعلامة رفعه (الضمة) , مثل:  
( نهضتِ الصِّناعاتُ في العراقِ ).  
وينصب , وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) , مثل:  
( إنَّ المؤنثاتِ صابراتٌ ).  
ويجر , وعلامة جره (الكسرة) أيضاً , مثل:  
( نعتزُّ بالطالباتِ المجيداتِ )

القاعدة

القاعدة

## تمرين (محلول)

استخرج جمع المؤنث السالم من الجمل التالية ، واذكر مفرده ، ثم بين موقعه من الإعراب وعلامة إعرابه :



- 1- أصبحتِ العراقياتُ مثقفاتٍ.
- 2- تتدربُ الفتياتُ على الحاسوب .
- 3- الفاضلاتُ محترماتٌ.
- 4- إنَّ التلميذاتِ مبدعاتٌ .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



ت	جمع المؤنث السالم	المفرد	موقعه من الإعراب	علامة إعرابه
1	العراقيات	العراقية	اسم أصبح مرفوع	الضمة
2	مثقفات	مثقفة	خبر أصبح منصوب	الكسرة بدل الفتحة
3	الفاضلات	الفاضلة	مبتدأ مرفوع	الضمة
4	محترمات	محترمة	خبر مرفوع	الضمة
3	الفتيات	الفتاة	فاعل مرفوع	الضمة
4	التلميذات	التلميذة	اسم إن منصوب	الكسرة بدل الفتحة
	مبدعات	مبدعة	خبر إن مرفوع	الضمة

## التمرينات

### التمرين (1)

عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية , واذكر مفرده , ثم بين علامة إعرابه:

- 1- إن التلميذات المجندات ناجحات.
- 2- يحترم الناس الفتيات المهذبات.
- 3- وزع المدير الجوائز على العاملات المبدعات .
- 4- للنساء العراقيات بطولات.

ت	جمع المؤنث السالم	المفرد	علامة اعرابه
1	التلميذات - المجندات	التلميذة - المجدة	الكسرة بدل الفتحة
	ناجحات	ناجحة	الضمة
2	الفتيات - المهذبات	الفتاة - المهذبة	الكسرة بدل الفتحة
3	العاملات - المبدعات	العاملة - المبدعة	الكسرة
4	العراقيات - بطولات	العراقية - بطولة	الكسرة - الضمة

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



## التمرين (2)

إجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالماً ثم أدخلها في جمل مفيدة :

ت	الأسماء	جمع المؤنث السالم	الجمل المفيدة
1	المتطوعة	المتطوعات	المتطوعات مخلصات
2	المعلمة	المعلمات	تعطفُ المعلماتُ على التلميذاتِ
3	الوردة	الوردات	يسقي البستاني الوردات
4	سعاد	سعادات	أنشدتِ السعاداتُ النشيدَ.

## التمرين (3)

أكمل كل فراغ مما يلي بجمع مؤنث سالم مناسب , واضبطه بالشكل:



- 1- كافأتِ المديرَ **الطَّالِبَاتِ**... المتفوقاتِ.
- 2- تعيشُ الحيواناتُ المفترسةُ في **الغاباتِ**..
- 3- تتقدمُ البلادُ بالعاملاتِ **المبدعاتِ**..
- 4- تساعدُ البناتُ **الأمهاتِ**.....
- 5- تحترمُ **التلميذاتُ**.. المعلماتِ.

## التمرين (4)

اختر كلمة من ( أ ) لتكون مع كلمة من ( ب ) جملة مفيدة , واضبطها بالشكل

أ	ب	ت	الجملة المفيدة
المعلمات	ماهرات	1	المعلماتُ مَهَذَبَاتُ.
العاملات	مهذبات	2	العاملاتُ مخلصاتُ.
الطبيبات	مخلصات	3	الطبيباتُ ساهراتُ.
المهندسات	ساهرات	4	المهندساتُ ماهراتُ.
الصادقات	محبوبات	5	الصادقاتُ محبوباتُ.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)



## التمرين ( 5 )

ثني المفردات التالية واجمعها ثم بيّن نوع الجمع

ت	المفردات	المثنى	الجمع	نوع الجمع
1	المتواضعة	المتواضعتان - المتواضعتين	المتواضعات	جمع مؤنث سالم
2	الطائرة	الطائرتان - الطائرتين	الطائرات	جمع مؤنث سالم
3	المؤدب	المؤدبان - المؤدبين	المؤدبون	جمع مذكر سالم
4	المواظب	المواظبان - المواظبين	المواظبون	جمع مذكر سالم
5	المؤمنة	المؤمنتان - المؤمنتين	المؤمنات	جمع مؤنث سالم

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة , واضبطها بالشكل:

## التمرين ( 6 )



- 1- التفاحات .. **لذيذات** ..
- 2- العراقيات .. **مستعدات** .. للدفاع عن وطنهن.
- 3- إنّ المعلمات .. **رحيمات** .. بالطالبات.
- 4- تشارك **الفتيات الريفيات** .. الرجل في الزراعة.
- 5- تؤدي .. **المرضات** .. عملاً إنسانياً.





## التمرين (7)

عبّر عن المعاني التالية بجمل مفيدة واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

ت	المعاني	الجمل المفيدة
1	مشاركة العراقيات في بناء الوطن	شاركتِ العراقياتُ في بناءِ الوطنِ.
2	حب البنات للأمهات	تحبُّ البناتُ الأمهاتِ.
3	احترام التلميذات للمعلمات	تحترمُ التلميذاتُ المعلماتِ.
4	اعتناء الطبيبات بالمرضى	تعتني الطبيباتُ بالمرضى.
5	ثناء الناس على المبدعات	أثنى الناسُ على المبدعاتِ.

الجواب

الجواب

## مثال في الاعراب

أعرب ما يأتي : (المعلماتُ رحيماتُ)

الكلمات	إعرابها
المعلماتُ رحيماتُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره . خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره .

الجواب

الجواب


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





## التمرين ( 8 )

أعرب ما يأتي:

- 1- إِنَّ الناجحاتِ مسروراتٌ.  
2- تشجعُ المعلماتُ المتفوقاتِ.  
3- صارت العراقياتُ متعلماتٍ.

الكلمات	إعرابها
<p>1</p> <p>الناجحاتِ مسروراتٌ</p>	<p>حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسماً له ويرفع الخبر خبراً له. اسم (إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) لأنه جمع مؤنث سالم. خبر (إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.</p>

الكلمات	إعرابها
<p>2</p> <p>صارت العراقياتُ متعلماتٍ</p>	<p>(صارَ) فعل ماض ناقص يفيد التحويل , يرفع المبتدأ اسماً له وينصب الخبر خبراً له , و(التاء) تاء التأنيث الساكنة , لا محل لها من الاعراب . اسم (صارَ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. خبر (صارَ) منصوب وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) لأنه جمع مؤنث سالم.</p>

الكلمات	إعرابها
<p>3</p> <p>تشجعُ المعلماتُ المتفوقاتِ</p>	<p>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) لأنه جمع مؤنث سالم.</p>



## العطف

طلبَ التلاميذُ إلى معلمهم أن يقرأَ لهم بعضاً من أبياتِ الشعرِ الجميلةِ فوعدهم خيراً بعدَ كتابةِ الدرسِ ، حتى إذا ما فرغوا من الواجبِ خطَ على السبورةِ بيتَ الشاعرِ المتنبي:

**الخيْلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني**      **والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلمُ**  
طلبَ المعلمُ إلى تلاميذهِ قراءةَ البيتِ بطريقتهِ وأسلوبهِ وأدائهِ الجميلِ فقرأَ  
وليدٌ فحمزةٌ فعبدُ اللهِ فجابرُ البيتِ مثلَ قراءةِ معلمهم ، بعدَ ذلكَ أوصاهم بحفظه  
ثُمَّ معرفةَ مضمونهِ الذي يجمعُ بينَ الثقةِ بالنفسِ وأهميةِ العلمِ.



### الأمثلة

### اقرأ الجمل التالية :

- 1- الخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني .
- 2- قرأَ وليدٌ فحمزةٌ فعبدُ اللهِ فجابرُ البيتِ .
- 3- أوصاهم بحفظه ثُمَّ معرفةَ مضمونهِ.

### تأمل المثال الأول :

تجد أن ( الخيل ) و ( الليل ) و ( البيداء ) تعرفه جميعاً ، والذي دل على أنها تعرفه هو حرف ( الواو ) ، وهذه الواو ( حرف عطف ) والاسم الذي بعدها يسمى ( معطوفاً ) والذي قبلها يسمى ( معطوفاً عليه ) . ولو حاولت أن تدرك المعنى الذي تدل عليه واو العطف هنا ، لوجدت أن المعنى هو ( الجمع و المشاركة ) .

### تأمل المثال الثاني :

تجد أن ( وليد ) قرأ البيت أولاً فقرأ ( حمزة ) بعده مباشرة  
والذي أفاد هذا المعنى هو ( الفاء )  
فالفاء تفيد هنا العطف مع الترتيب والتعقيب ، بمعنى ..  
أن قراءة حمزة للبيت أعقبت قراءة وليد مباشرة .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



تأمل المثال الثالث :

تجد أن المعلم أوصاهم بحفظ البيت ، أما معرفة مضمونه فقد طلب إليهم ذلك بعد مدة والذي أفاد هذا المعنى هو حرف العطف ( **ثُمَّ** ) ، الذي يدل على ( **العطف مع الترتيب والتراخي في الزمن** ).

بقي أن تعرف:

أنَّ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً.

### أمثلة أخرى



ومن أمثلة الجمل التي فيها ( **حروف عطف** ) :

- 1- في أموال الكرام حق للسائل والمحروم .
- 2- أغلقت الباب **ثُمَّ** النافذة.
- 3- وصل المدرسة علي **فَخَالَدٌ**.

### القاعدة

1- **المعطوف عليه والمعطوف:**

كلمتان بينهما أحد أحرف العطف للدلالة على اشتراكهما في أمر من الأمور.  
وهما متطابقان في الأعراب.

2- ومن جملة حروف العطف :

- أ- **الواو** : وتكون ( **للمشاركة** ) مثل : ( أحضرت القلم **و** القرطاس ).
- ب- **الفاء** : وتكون ( **للترتيب** ) مثل : ( السباق في الإخلاص محمد **فعلي** ).
- ج- **ثُمَّ** : وتكون ( **للترتيب مع التراخي في الزمن** ) مثل :  
حضر المتسابقون **ثُمَّ** المحكمون

القاعدة

القاعدة

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje – Beautiful Arabic language



## تمرين (محلول)

عين المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف في الجمل الآتية :



- 1- بالعلم والعمل نبني الوطن.
- 2- سلمت على خالد فمحمود .
- 3- بذر الفلاح الحب ثم سقاه .

ت	المعطوف عليه	المعطوف	حرف العطف
1	العلم	العمل	الواو
2	خالد	محمود	الفاء
3	بذر	سقى	ثم

## التمرينات

## التمرين (1)

إذا أردت أن تعبر عن إجابتك السريعة بعد السؤال مباشرة فماذا تقول؟

(أفكر ثم أجيب) أو (أفكر فأجيب)

أقول: أفكر فأجيب

القاعدة : إذا أردت الإجابة السريعة بدون تراخي في الزمن

أقول: أفكر فأجيب

أما إذا أردت الإجابة مع تراخي في الزمن

أقول: أفكر ثم أجيب

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)



## التمرين ( 2 )

أكمل الجمل التالية بوضع معطوف أو معطوف عليه ، واضبطها بالشكل:



- 1- سرتُ مع ..... **فراس** ..... وعلي.
- 2- ينضج العنبُ ثمَّ ..... **التمر** .....
- 3- يدخلُ الصفَّ التلاميذُ ف ..... **المعلم** .....
- 4- قرأتُ في ديواني الزهاوي و ..... **المتنبي** .....

الجواب

الجواب

## التمرين ( 3 )

ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه في الجمل الآتية:



- 1- العراقُ مهدُ الحضاراتِ ..... **و** ..... النبواتِ.
- 2- قرأتُ الكتابَ ..... **ف** ..... فهمتهُ.
- 3- أكلتُ التفاحَ ..... **ف** ..... الموزَ.
- 4- يبذرُ الفلاحُ الحبَّ ..... **ثمَّ** ..... يحصدُ الزرعَ.

الجواب

الجواب



## مثال في الإعراب

تسود الأمم بالعلم والأخلاق

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
تسودُ الأممُ بالعلم والأخلاقِ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (الباء) حرف جر ، (العلم) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره . (الواو) حرف عطف ، (الأخلاق) اسم معطوف على العلم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .

جواب

جواب

## التمرين ( 4 )

1- تسود الأمم بالعلم والأخلاق.

أعرب ما يأتي:

1- يحبُّ العراقيون العلمَ والأدبَ. 2- أكلَ الطفلُ تفاحاً ثمَّ عنباً.

الكلمات	إعرابها
1	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ( الضمة ) الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم. مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره. حرف عطف. اسم معطوف على ( العلم ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره.
2	فعل ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره. حرف عطف . اسم معطوف على ( تفاحاً ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره.

جواب

جواب





تم بعونه  
تعالى

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



تم بعونه  
تعالى

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language

