

قواعد اللغة العربية

الخامس الابتدائي

الأستاذ/ حسين كاظم السراج

اللغة
العربية
الجميلة

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



أقسام الفعل

أضاء القمر بنوره حقل المزرعة، واحتلط الضياء بخضرة الزرع فتمايلت الشتلات فرحة بوصول الماء ، لتسقي عطشها . وبات الفلاح يرقب كفاية الحقل ، حتى إذا ما ارتوت ، أغلق باب الساقية ليبدأ بالأخرى . أمسك الفلاح بمسحاته ليغير مجرى الماء وهو ينادي ربه في السقاية ويقول :
يا ربّ زد وبارك وارحم إنك رؤوف رحيم.

الأمثلة (3)	الأمثلة (2)	الأمثلة (1)	ت
زُدْ بارك ارحم	تسقي يرقب يبدأ	أضاء احتلط تمايلَ	1 2 3

أنظر الى الكلمات في الأمثلة السابقة ، تجد أنَّ كلَّ كلمة من هذه الكلمات دلَّت على حدث حصل في زمن معين ، نسمى هذا النوع من الكلمات (أفعالاً).

والآن أنظر الى الأفعال في:

الأمثلة (1)

تجد أنها حصلت في زمن مضى وانقضى ،
أي وقعت قبل بدء وقت التكلم.

إذن : إنَّ كلَّ فعل دلَّ على عمل وقع في الزمن الماضي يسمى: (فعلاً ماضياً).
مثلاً: (قرأَ التلميذُ الدرسَ) ، (رسمَتْ حنانُ ورداً) ، (جاءَ أحمدُ).



الأمثلة (2)

تجد أنها تحصلت في الوقت الحاضر ، كما يمكن أن يدل على أنه سيحصل في المستقبل.

إذن: إنَّ كلَّ فعل يدلُّ على حدث يقع في الحال أو المستقبل يسمى: (فعلًاً مضارعًاً).
مثل: (يُقْضِي التلاميذ أوقات فراغهم في المكتبة)
(يُشَارِكُ العمالُ في العمل التعاوني).

الأمثلة (3)

تجد أنها تدلُّ على طلب حصول الفعل في المستقبل.

إذن: إنَّ كلَّ فعل يدلُّ على طلب حصول عمل شيء في المستقبل يسمى: (فعل أمر).
مثل: (وأمْرٌ بالمعروفِ وانه عن المنكر)
(واطِبْ على الدوام) ، (احسِنْ إلى الفقراء).

القاعدة

يقسم الفعل من حيث الزمن على ثلاثة أقسام:

- 1- **الفعل الماضي:** ما دلَّ على حصول عمل في زمن مضى قبل التكلم ، مثل:
(درَسَ) ، (كَتَبَ)
- 2- **الفعل المضارع:** ما يدلُّ على حصول عمل في زمن التكلم أو بعده
(الحال أو الاستقبال) ، مثل: (يَفْهُمُ) ، (يَذْهَبُ)
- 3- **فعل الأمر:** ما يطلب به حصول عمل من الأعمال في المستقبل، مثل:
(احفظْ) ، (أَكْرِمْ)



تمرين محلول

هات الفعل الماضي والفعل المضارع و فعل الأمر من الأسماء الآتية:
الركوب - اللعب - الشرب - النجاح - القراءة

فعلن الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	ت
إركب	يركب	ركب	1
يلعب	يلعبُ	لعبَ	2
يسرب	يسربُ	شربَ	3
ينجحُ	ينجحُ	نجحَ	4
يقرأ	يقرأ	قرأً	5

التمرينات

التمرين (1)

ضع فعلاً ماضياً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:



- 1 نجحَ المجدُ.
- 2 لمعَ البرقُ.
- 3 نامَ الطفل.
- 4 رسمَ التلميذ منظراً جميلاً.
- 5 زرعَ البستانِ.
- 6 خفَ الزحام.



التمرين (٢)

ضع فعلاً (مضارعاً) مناسباً يكمل المعنى فيما يأتي:



1- ينتصر الحقُّ.

2- العراقيُّ يحبُ أخاهُ العراقيُّ.

3- العاقلُ يقضي على الشَّرِّ.

4- أحبُ قراءة القصص.

التمرين (٣)

نفّذ الأوامر الآتية:

1- اطلب من معلمك أن يشرح لك القطعة الصعبة في الدرس.

إشرح ليَ القطعة الصعبة في الدرس.

2- اطلب من أخيك أن يحضر لك قدحاً من الماء.

أحضر لي قدحاً من الماء.

3- اطلب من زميلك أن يقرأ قصةً قصيرةً.

اقرأ قصةً قصيرةً.

4- اطلب من أسرتك أن تحافظ على ماء الشرب.

حافظوا على ماء الشرب.



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (4)

عَبِّرْ عن كل معنى من المعاني التالية بجملة فعلية فعلها ماضٍ مرة ومضارعمرة أخرى:

المعنى	ت	جملة فعلية فعلها مضارع	جملة فعلية فعلها ماضٍ
سفر والدك	1	يسافر والدي	سافر والدي
نجاح التلميذ	2	ينجح التلميذ	نجح التلميذ
فوز اللاعب	3	يفوز اللاعب	فاز اللاعب

التمرين (5)

ضع خطأً تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل المضارع وارسم دائرة حول فعل الأمر في النص الآتي:

قال لأخيه:

(استيقظ يا أحمُد ، وانهض من فراشك ، فقد لاح الضوء في الشرق

وأخذت الحركة تدب في المدينة، واستمع إلى الديكة وصياحها . إنها تقول للناس: طلع النهار ، وقرب شروق الشمس).

قام أحمُد من نومه نشيطاً ، وشكر أخيه الذي أيقظه من نومه قبل أن تشرق الشمس.



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



الفاعل

تصاحب قطان ، أبيض وأسود ، وكان القط الأبيض أكبر حجماً من القط الأسود . سارا معاً في الطريق ، فوجد القط الأبيض قطعة جبن صغيرة ، ووجد القط الأسود قطعة أخرى كبيرة . جاءَ القط الأبيض فقال : تعال يا صاحبي نتقاسم الجبنتين ، فأخذ الجبنة الكبيرة ، وأبقى الصغيرة للقط الأسود . اعترض الأسود وقال : القطعة الكبيرة حصتي ، لأنني وجدتها ، فغضب القط الأبيض وقال : أنا أكبر منك حجماً فالجبنة الكبيرة لي .

وبينما هما يتجادلان جاءَ القرد فسألهما : علام تتجادلان ؟ أنا أفض النزاع . فلما أخبراه بالقصة ، حاول القرد أن يوازن بين القطعتين ، ويجعلهما متعادلين ، فنهش القطعة الكبيرة . فنقص حجمها وصار أصغر من حجم القطعة الثانية فحاول ثانية أن يعدل بين القطعتين ، فنهش الجبنة الثانية ، فصارت الجبنة أصغر ، واستمر على هذه الحال حتى أتى على القطعتين وأكلهما ، وكانقطان ينظر أحدهما إلى الآخر بأسف ويلومان نفسيهما !

الأمثلة

الأمثلة

جاءَ القرد اعتراضَ الأسودُ	3 4	وجَدَ القَطُّ الأَبْيَضُ جَاءَ الْقَطُّ	1 2
-------------------------------	--------	--	--------

أنظر إلى الجمل جيداً ، تجدها جملأ مفيدةً ، وهي جملأ فعلية لأنها مبدوءة بـ (فعل) .
أنظر إلى الجملة (وجَدَ القَطُّ الأَبْيَضُ) وجدت أنها تتكون من الفعل (وجَدَ) وأسم يأتي بعده وهو (القَطُّ) .

والآن إذا سألنا سائلٌ مَنْ الذي وجد قطعة الجبن ؟

سيكون الجواب : (القَطُّ) هو الذي وجدتها ولهذا سمي (الفاعل)

إذن : الاسم المرفوع الذي يأتي بعد الفعل يسمى (الفاعل) لأنَّه هو من قام بالفعل .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



أمثلة أخرى

الآن لاحظ الجمل الأخرى :

1- وجد القطة نلاحظ الاسم (القطة) جاء بعد الفعل (وجد)
فأسميناه (**الفاعل**)

2- اعترض الأسود نلاحظ الاسم (الأسود) جاء بعد الفعل (اعترض)
فأسميناه (**الفاعل**)

3- جاء القرد نلاحظ الاسم (القرد) جاء بعد الفعل (جاء)
فأسميناه (**الفاعل**)

وإذا نظرت الى حركة الحرف الأخير في الأسماء التي أسميناها (**الفاعل**) في الجمل السابقة وجدت (**الضمة**) والضمة علامة الرفع ، لذا نقول : إن الفاعل اسم مرفوع .

الفاعل المذكر والفاعل المؤنث:

يكون الفاعل مذكراً مثل : (قالَ الولدُ) ويكون الفاعل مؤنثاً فيؤنث الفعل معه * بتاء في أول الفعل المضارع ، مثل :
(تطيّبُ المهدبُ والديها) (يطيّبُ المهدبُ والديه)

* وبتاء طويلة في آخر الفعل الماضي ، مثل :
(نجحتْ هندُ في دراستها) (نجحَ أحمدُ في دراسته)

القاعدة

١ - الفاعل : اسم مرفوع تقدمه فعل ، ودل على الذي فعل الفعل .

مثلاً : يحرض العامل على زيادة الإنتاج .

٢ - إذا كان الفاعل مؤنثاً تزداد تاء أول الفعل المضارع وتاء طويلة ساكنة آخر الفعل الماضي .

مثلاً : تحفظ زينب القصيدة .
أنشدت فاطمة الشعر .



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



تمرين محلول

استخرج الفاعل من الجمل الآتية ، وبيّن علامة رفعه:

علامة رفعه	الفاعل	ت
الضمة	الله	1
الضمة	التاجر	2
الضمة	العرب	3
الضمة	العالم	4
الضمة	البلد	5

1- قال الله تعالى: ﴿يَهْدِي اللَّهُ لَنُورٍ مِّنْ يَشَاء﴾ .

2- يربُّ التاجرُ الأمينُ.

3- حَرَّرَ العَرَبُ بِلَادَ الْأَنْدَلُسِ.

4- بَرَعَ الْعَالَمُ فِي وَاجْبِهِ.

5- يَتَقَدَّمُ الْبَلْدُ بِسَوَاعِدِ أَبْنَائِهِ.

التمرينات

التمرين (1)

استخرج الفاعل من الجمل الآتية :

الفاعل	ت
رجال	1
البصرة	2
زهراء	3
المؤمن	4
حضارة	5

1- يحافظ رجال الشرطة على الأمان.

2- تقع البصرة على شط العرب.

3- شاركت زهراء في خدمة وطنها.

4- يعبد المؤمن الله.

5- أثرت حضارة العرب في بناء حضارة العرب.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (٢)

أجعل كلًّا من الكلمات التالية (فاعلاً) في جملة مفيدة واضبطه بالشكل:

العربي - العدل - الممرضة - الأمهات - المعلم - المخلص

الكلمات	ت	الجملة المفيدة
العربي	١	يحبُّ العربي وطنه
العدل	٢	تحقق العدلُ في البلادِ
الممرضة	٣	تسهرُ الممرضةُ على راحة المرضى
الأمهات	٤	تربي الأمهاتُ أبنائهن
المعلم	٥	يعلمُ المعلمُ التلاميذَ
المخلص		نالَ المخلصُ ثقةَ الناسِ

التمرين (٣)

أجعل من السطر الثاني كلمة تكون بها مع كلمة من السطر الأول جملة فعلية . ثم اضبط الجملة بالشكل:

المجتهد - البiblel - الشمس - الطفل - الحقّ

يغرس - ينتصر - نجح - تشرق - نام

الجملة الفعلية	ت
يغرسُ البibleلُ	١
ينتصرُ الحقُّ	٢
نجحَ المجتهدُ	٣
تشرقُ الشمسُ	٤
نامَ الطفلُ	٥



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (4)

رتب كلمات كل سطر فيما يلي ، بحيث يصبح جملة مفيدة ثم بين فاعل كل فعل واضبطه بالشكل:

الكلمات	الجملة المفيدة	الفاعل	ت
الجسم ، الرياضة ، تقوى ، والعقل	تقوى الرياضة الجسم والعقل	الرياضية	1
العلم ، الحياة ، يبني	يبني العلم الحياة	العلم	2
بساتين ، تحيط ، كثيرة ، بالمدينة	تحيط بساتين كثيرة بالمدينة	بساتين	3
في بلادنا ، الحضارة ، تنتشر	تنتشر الحضارة في بلادنا	الحضارة	4
الدرس ، التلميذ ، يدرس	يدرس التلميذ الدرس	التلميذ	5

التمرين (5)

استخرج من النص التالي كل جملة فعلية ثم عين (الفاعل) فيها واضبطه بالشكل:

فلسطين بلد عربي ، ساعد الاستعمار الغزاة على احتلالها ، فلجأ أهل فلسطين إلى البلدان العربية الأخرى . ومهما طال زمن الاحتلال ، فسيعود أصحاب البلاد إليها ، ويتحقق النصر على الأعداء ، وترتفع الرأية الفلسطينية في ربوعها .

الجملة الفعلية	الفاعل	ت
ساعد الاستعمار الغزاة	الاستعمار	1
لجاً أهل فلسطين إلى البلدان العربية	أهل	2
طالَ زَمْنُ الْاحْتِلَال	زمن	3
سيعودُ أصحابُ الْأَرْض	أصحاب	4
يتحقّقُ النَّصْرُ عَلَى الْأَعْدَاء	النصر	5
ترتفعُ الرَّأْيَةُ الْفَلَسْطِينِيَّةُ	الراية	

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>



التمرين (٦)

أنت (الفاعل) في الجمل التالية وغيره ما يلزم تغييره::

الجملة فاعلها مذكر	الجملة فاعلها مؤنث	ت
يعملُ العاملُ بجدٍ ونشاطٍ	تعملُ العاملةُ بجدٍ ونشاطٍ	١
خططَ المهندسُ المشروعَ	خططَ المهندسةُ المشروعَ	٢
يتقنُ المواطنُ الصالحةُ العملَ	تقنُ المواطنُ الصالحةُ العملَ	٣
سافرَ أخي إلى شمالِ الوطنِ	سافرتُ أخي إلى شمالِ الوطنِ	٤
للاصطيافِ	للاصطيافِ	
يحافظُ التلميذُ على النظافةِ	تحافظُ التلميذةُ على النظافةِ	٥

التمرين (٧)

أعرب ما يأتي:

١- ينجحُ المجدُ. ٢- اخضَرَ الزرعُ. ٣- توسيعْتُ بغدادُ.

الكلمات	الكلمات	ت
ينجحُ المجدُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
اخضَرَ الزرعُ	فعل ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	٢
توسيعْتُ بغدادُ	(توسيعْ) فعل ماضٍ مبني على الفتح ، و(الباء) تاء التأنيث الساكنة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	٣



المفعول به

فتح المعلم الحاسوب ، فأضاءَ الجهاز لوحَة العرض بعنوان الدرس ، ثم توالَت مفردات الموضوع . طلب المعلم إلى طلابه التنبَّه للتركيز فيها . سجلَ أَحمد في دفتره ملاحظتين حول الدرس المطلوب ، وقد سبقه زميله صلاح إلى تثبيت نقاط أخرى تخص طبيعة سطح العراق على الخارطة التي أُعجبت الناظرين من التلاميذ . لقد شكلَت الألوان علاماتٍ لأرض الفراتين ، لكن اللون الأخضر قد شمل المساحات الكبرى ليكون دليلاً على أنَّ العراق واحدٌ ، وأرْضُه خضراء دائمةً .

الأمثلة

أمثلة متنوعة

يقدس الناسُ العلمَ	4	فتح المعلمُ الحاسوبَ	1
سجلَ اللاعبُ هدفًا	5	طلبَ المعلمُ التنبَّهَ	2
لا تهمُّلُ المجدّدُ الواجبَ	6	لا يؤذِي المهدبُ الجارَ	3

أنظر الجملة التي وردت في النص : (فتح المعلمُ الحاسوبَ) ، تجُدُّ أنها مكونة من فعل واحد هو (فتح) واسميَن الأول منها هو (المعلمُ) فاعل ، لأنَّه يدلُّ على من قام بالفتح ، ولو سألت : ماذا فتح المعلم ؟ لكان الجواب (الحاسوب) ، فالاسم الثاني (الحاسوب) هو الذي وقع عليه فعل الفاعل ، أي الفتح ويسمى (مفعولاً به) . ومثل هذا يقال في الجمل الأخرى .

فالأسماء : (التنبَّه ، الجار ، العلم ، هدفًا ، الواجب) كل منها مفعول به ، لوقوع فعل الفاعل عليه

وإذا نظرت إلى حركة الحرف الأخير من المفعول به في الجمل السابقة وجدت (الفتحة) ، والفتحة علامة النصب . لذا نقول : إن المفعول به اسم منصوب .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



القاعدة

المفعول به : اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل
مثل : (تساعد الممرضات الأطباء) ، (قرأ التلميذ الدرس).

تمرين (محلول)

استخرج المفعول به من الجمل الآتية ، ويُنَوِّن علامه نصبه:

علامة نصبه	المفعول به	ت
الفتحة	الوطن	1
الفتحة	قصيدةً	2
الفتحة	الرياضة	3
الفتحة	الذباب	4

1- صان العراقي الوطن.

2- ألقى الشاعر قصيدة رائعة.

3- يلعب الأولاد الرياضة صباحاً.

4- يكافح الناس الذباب.

التمرين (١)

التمرينات

استخرج المفعول به من الجمل الآتية ، واضبطه بالشكل:

المفعول به	ت
التجوييد	1
المتحف	2
الكبير	3
النقود	4
النجاح	5

1- يعلم المعلم التجوييد.

2- زار السائح المتحف.

3- يحترم الصغير الكبير.

4- يوفر المقتضى النقود.

5- حقق المثابر النجاح.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (٢)

ضع مفعولاً به في المكان الخالي مما يلي واضبطه بالشكل:



- 1- يحرس الجنود **الوطن**
- 2- تحب الشعوب **الحرية**
- 3- فحص الطبيب **المريض**
- 4- كافأ المديرون **المجتهد**
- 5- كتب أحمد **الدرس**

التمرين (٣)

أجعل كل كلمة من الكلمات التالية (مفعولاً به) في جملة مفيدة واضبطه بالشكل:

العلماء - المدرسة - الطائرة - صورة - المجتهد

الجمل المفيدة	الكلمات	ت
يقدّر الناسُ العلماء	العلماء	1
يحبُ التلاميذُ المدرسة	المدرسة	2
ركبَ المسافرُ الطائرةَ	الطائرة	3
ترسمُ الفنانةُ صورةً	صورة	4
كرمَ المديرونِ المجتهدَ	المجتهد	5

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



مثال في الإعراب

حفظ المؤمن العهد.

الكلمات	ت	إعرابها
حفظ المؤمن العهد		فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

التمرين (4)

أعرب ما يأتي: 1- يزرع الفلاح القمح. 2- قرأت سناء القصة.

الكلمات	ت	إعرابها
يزرع الفلاح القمح	1	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الكلمات	ت	إعرابها
قرأت سناء القصة	1	(قرأ) فعل ماضٍ مبني على الفتح و(التاء) تاء التأنيث الساكنة. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



المبتدأ والخبر

تقدّمت التلميذة سعاد نحو المنصة ، لإلقاء كلمتها في مهرجان تحية العلم صباحاً فانحنت أمام الراية ، وسلمت على المعلمات ، ثم حيّت زميلاتها وقالت :

الوطن عزيزٌ ، وحمايته واجبةٌ ، ونحن مطالبون بحمايته ورعايته . والجدُّ والاجتهدُ طريقُ الحمايةِ ، والنجاحُ في دروسنا دليلٌ إخلاصنا له فلا تُقصرينَ في الواجبات لأن بناء الوطن يتطلّب الإخلاصَ في جميع الميادين وما المدرسة إلا ساحةٌ للعمل والبناء والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الأمثلة

أمثلة متنوعة

التفاحة حلوة	4	الوطن عزيزٌ	1
المسجدُ قريبٌ	5	الحمايةُ واجبةٌ	2
الكتابُ مفيدٌ	6	الاجتهدُ حمايةٌ	3

عرفت في السابق إنَّ الجملة تنقسم على نوعين ، الجملة الفعلية (وهي التي تبدأ بفعل) والجملة الإسمية (وهي التي تبدأ باسم).
الآن أنظر إلى الأمثلة التي أمامكَ تجدها كلُّها جُملٌ إسمية فكلُّ جملةٍ منها مركبة من أسمين ، والاسم الأول في كل جملة هو الذي ابتدأنا به الجملة ..
فهو لذلك يسمى (مبتدأً).

وإذا وضعنا إصبعنا على الاسم الثاني في كل جملةٍ وأخفيناه عن نظرنا وقرأنا هكذا:
الوطن - الحمايةُ - الاجتهدُ - التفاحةُ - المسجدُ - الكتابُ... فإننا نتحيرُ ، ونسألُ أنفسنا : ما شأنُ الوطن وما شأنُ الحماية وما شأنُ المسجد ؟ وما شأنُ الكتاب ؟ ...
لكنَّا إذا رفعنا إصبعنا وقرأنا هكذا: الوطن عزيزٌ - التفاحة حلوةٌ - المسجدُ قريبٌ ...



استفادنا فائدةً تامةً. والذي افادنا هو الاسم الثاني في كل جملة . فالاسم الثاني هو الذي أخبرنا بعزة الوطن ، وبحلوّة التفاحـة ، وقرب المسجد ... لذلك يسمى الاسم الثاني (خبراً) .
وإذا تأملنا آخر كل أسمٍ من الأسمين في كل جملةٍ من الجملِ وجذناه مرفوعاً.

القاعدة

ت تكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر .

١ - المبتدأ : اسم مرفوع يقع في أول الجملة ويحتاج إلى خبر .
مثـل : (الحقُّ واضحٌ) .

٢ - الخبر : اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة
مثـل : (الصادقُ محـبوبٌ) .

تمرين (محلول)

استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية ، ثم بيـن علامة رفع كل منها:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ٤- الكلمة الطيبة صدقة . | ١- محمد رسول الله . |
| ٥- الشجاعة هيبة . | ٢- العلم خير من المال . |
| | ٣- العامل نشيط . |

علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه	المبتدأ	ت
الضمة	رسـول	الضـمة	محمد	١
الضـمة	خـير	الضـمة	العلم	٢
الضـمة	نشـيط	الضـمة	العامل	٣
الضـمة	صـدقـة	الضـمة	الكلـمة	٤
الضـمة	هيـبة	الضـمة	الشـجـاعـة	٥

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسـين كاظـم السـراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرينات

التمرين (1)

اجعل كل كلمة في السطر الأول مبتدأً ، واختر لها خبراً مناسبًا من السطر الثاني
واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

العلم – السماء – الثمار – الجهل – العراق

صافية – حُرّ – ظلام – ناضجة – نور

الجملة	ت	الجملة	ت
الجهل ظلام	4	العلم نور	1
العراق حُرّ	5	السماء صافية	2
		الثمار ناضجة	3

التمرين (2)

اجعل كل كلمة من الكلمات التالية(خبرًا) في جملة مفيدة واصبِّط أواخر الكلمات بالشكل:

عزيز - مخلصات - مسرعة - مهذبات - محترم

الجمل المفيدة	الكلمات	ت
الوطن عزيز	عزيز	1
المعلمات مخلصات	مخلصات	2
السيارة مسرعة	مسرعة	3
الطلابات مهذبات	مهذبات	4
المؤدب محترم	محترم	5

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (3)

ضع (خبراً) مناسباً للأسماء التالية ، واضبط أواخر الكلمات بالشكل.
الوطن - المدارس - الحرية - الجيش - العلم - التلميذ

الكلمات	ت	الجمل المفيدة
الوطن	1	الوطن منتصرٌ
المدارس	2	المدارس كثيرةٌ
الحرية	3	الحرية مطلب الأحرار
الجيش	4	الجيش سرّ للوطن
العلم	5	العلم قوةٌ
التلميذ	6	التلميذ مجتهدٌ

التمرين (4)

عين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الخبر	المبتدأ	الجمل	ت
شجاعٌ	العربيُّ	العربيُّ شجاعٌ	1
أساسٌ	العدلُ	العدلُ أساسُ الملَكِ	2
عربيةٌ	فلسطينُ	فلسطينُ عربيةٌ	3
جميلةٌ	المصايفُ	المصايفُ جميلةٌ في العراقِ	4
موحدٌ	العراقُ	العراقُ موحدٌ	5
شاعرة	الخنساءُ	الخنساءُ شاعرة	6
ثروةٌ	المياهُ	المياهُ ثروةٌ	7

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (5)

املاً الفراغات التالية بكتابة المبتدأ أو الخبر واضبطهما بالشكل ثم بيّن نوع كل منها:

نوعها	الكلمة	الجمل	ت
مبتدأ	العراقيون	العراقيون شعبٌ ناهضٌ	1
خبر	واحدةٌ	واحدةٌ أهدافهم	2
خبر	كثيرةٌ	كثيرةٌ وخيراتهم	3
مبتدأ	ثرواتُ العراقِ	ثرواتُ العراقِ ملكُ لل العراقيينَ	4

مثال في الإعراب

المؤمنُ محبوبٌ

إعرابها	الكلمات	ت
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	المؤمنُ محبوبٌ	

التمرين (6)

2- الوحدة قوّة.

1- العلم نافعٌ.

أعرب ما يأتي:

إعرابها	الكلمات	ت
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	العلمُ نافعٌ	1
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	الوحدةُ قوّة	2

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



كان وأخواتها

أصبح تحصيل العلم ضرورة في حياة الناس ، بعد التطور الحاصل في جميع الميادين، وصار العالم قرية صغيرة ، من حيث التواصل واللقاء بين بني البشر بعد أن كان الإنسان بعيداً من أخيه الإنسان ، وإن كان في شارع واحد أو مدينة صغيرة واحدة .

فما علينا غير انتهاج طريق العلم والمعرفة ، فلقد أمسى الكتاب مصباحاً ينير طريق الدنيا وطوق نجاة ينقذنا من ظلمات الجهل، وليس الإهمال إلا ضياعاً وخسارة .

الأمثلة

الأمثلة (2)	ت	الأمثلة (1)	ت
أَصْبَحَ تَحْصِيلُ الْعِلْمِ ضَرُورَةً	1	تَحْصِيلُ الْعِلْمِ ضَرُورَةً	1
صَارَ الْعَالَمُ قَرْيَةً	2	الْعَالَمُ قَرْيَةً	2
كَانَ إِلَّا إِنْسَانٌ بَعِيدًا	3	إِلَّا إِنْسَانٌ بَعِيدًا	3
أَمْسَى الْكِتَابُ مَصْبَاحًا	4	الْكِتَابُ مَصْبَاحًا	4
لَيْسَ إِلْهَمًا إِلَّا ضَيَاعًا	5	إِلْهَمًا ضَيَاعًا	5

أنظر الجمل في الأمثلة (1) ، تجدها جملأً أسمية تتكون من مبتدأ وخبر وهما مرفوعان ، والآن لاحظ الأمثلة (2) تجد أنَّ الأفعال الناقصة (كان وأخواتها) عند دخولها على المبتدأ والخبر غيرت صورتها ..

فبقي المبتدأ على حاله مرفوعاً وسمي: (اسم كان) أو إحدى أخواتها ، وصار الخبر منصوباً ، وسمي (خبر كان) أو إحدى أخواتها.



معاني (كان وأخواتها)

الأفعال	ت
كان	1
أصبح	2
أمسى	3
صار	4
ليس	5

القاعدة

- 1- **كان** : فعل ماض ناقص تدخل على المبتدأ والخبر فترفع المبتدأ (اسمًا لها) ، وتنصب الخبر (خبرًا لها) . ولها أخوات تشبهها في ذلك هي : (**أصبح** ، **أمسى** ، **صار** ، **ليس**) مثل : (أمست الريح هادئةً) .
- 2- لكل فعل من هذه الأفعال معنى خاص به .

تمرين (محلول)

عين **كان** وأخواتها في الجمل التالية ، ويبين معنى كل منها ثم حدد اسمها وخبرها واذكر علامات إعراب كل منها



- 1- ليس التعلم صعباً
- 2- أمست السماء صافيةً .
- 3- صار العنبر زبيباً .
- 4- كان الطالب ناجحاً في دروسه .
- 5- أصبح الورد مفتوحاً في الحديقة .



علامه نصب خبرها	خبرها	علامه رفع اسمها	اسمها	معناها	كان وأخواتها	ت
الفتحة	صعباً	الضمة	التعليمُ	تفيد النفي	ليس	1
الفتحة	زيبياً	الضمة	العنْبُ	تفيد التحويل	صار	2
الفتحة	صافيةً	الضمة	السَّماءُ	تفيد التوقيت في المساء	أمسي	3
الفتحة	ناجحاً	الضمة	الطالبُ	تفيد التوقيت الزمن الماضي	كان	4
الفتحة	متفتحاً	الضمة	الورُدُ	تفيد التوقيت في الصباح	أصبح	5

التمرين (1)

التمرينات

استخرج كان وأخواتها من الجمل التالية ، ثم عين اسمها وخبرها ، واذكر علامه اعراب كل منها:



1- صار التعليم مجاناً في العراق.

2- أمست السفينة راسية.

3- ليست الحرية هبة.

4- أصبح الإنسان ملحاً في الفضاء.

5- كان السياب شاعراً.

علامه اعرابه	خبرها	علامه اعرابه	اسمها	كان وأخواتها	ت
الفتحة	مجاناً	الضمة	التعليمُ	صار	1
الفتحة	راسيةً	الضمة	السفينة	أمست	2
الفتحة	هبةً	الضمة	الحريةُ	ليست	3
الفتحة	محلقاً	الضمة	الإنسانُ	أصبح	4
الفتحة	شاعراً	الضمة	السيابُ	كان	5

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (٢)

احذف (كان وأخواتها) من الجمل التالية ، واصبِط المبتدأ والخبر بالشكل:

الجمل مع (كان وأخواته)	حذف (كان وأخواته)	ت
أصبحت الديمقراطية منهجه لشعبنا	الديمقراطية منهجه لشعبنا	١
كان العالم محترماً	العالم محترم	٢
أمسى المطر نازلاً	المطر نازل	٣
ليس العنبر ناضجاً	عنبر ناضج	٤
صار العراق متقدماً	العراق متقدم	٥

التمرين (٣)

أدخل (كان وأخواتها) على الجمل التالية ، واصبِط اسمها وخبرها بالشكل:

الجمل	الجمل مع (كان وأخواته)	ت
السماء ملبدة بالغيوم	أمست السماء ملبدة بالغيوم	١
بابل مدينة أثرية	كانت بابل مدينة أثرية	٢
الתלמיד حريص على مستقبله	صار التلميذ حريصاً على مستقبله	٣
العراق مدافع عن حقه	أصبح العراق مدافعاً عن حقه	٤
الأزهار مفتوحة في الحديقة	ليست الأزهار مفتوحة في الحديقة	٥



التمرين (4)

املا الفراغات التالية بما يناسبها واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل:



- 1- كان الإنسان عجولاً .
- 2- أصبح العراق متحرراً.
- 3- صار البلح تمراً .
- 4- أمسى القمر منيراً.
- 5- ليس المحسن مذموماً .

التمرين (5)

بيّن معاني الأفعال التالية واضبط بالشكل ما تحته خط في الجمل التالية:

المعنى	الجمل	ت
تفيد التوقيت في الزمن الماضي.	كان سلماً <u>صحابياً</u> .	1
تفيد تحويل الجملة من حالة الى أخرى.	صارت المدارس <u>كثيرة</u> في العراق.	2
تفيد النفي.	ليس المستشير <u>نادماً</u> .	3
تفيد التوقيت في المساء.	أمس <u>الشوارع</u> <u>مضيئة</u> في الليل.	4



التمرين (٦)

نفذ الأوامر المطلوبة الآتية واضبط اسم كان وأخواتها وخبرها بالشكل:

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الزمن الماضي واضبطها بالشكل :
(الرازيُّ طبِيبٌ) . ----- <----

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد النفي واضبطها بالشكل :
(النهرُ فائضٌ) . ----- <---- ليس النهرُ فائضاً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التحول واضبطها بالشكل :
(القمحُ دقيقٌ) . ----- <---- صار القمحُ دقيقاً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في الصباح واضبطها بالشكل :
(الضييفُ مسافرٌ) . ----- <---- أصبح الضييفُ مسافراً.

- ابدأ هذه الجملة بفعل يفيد التوقيت في المساء واضبطها بالشكل :
(الناجحُ فرحةً) . ----- <---- أمسى الناجحُ فرحاً.



مثال في الإعراب

أصبح الماء ثلجاً.

أعرب ما يأتي:

الكلمات	ت	إعرابها
أصبح		فعل ماضٍ ، يفيد التوقيت في الصباح ، يرفع المبتدأ وينصب الخبر.
الماء		اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
ثلجاً		خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

التمرين (6)

3- صار الكتاب سراجاً.

1- ليس المهمل محبوباً.

2- كان التلميذ نشيطاً.

الكلمات	ت	إعرابها
ليس	1	فعل ماضٍ ناقصٍ يفيدُ (النفي) يرفع المبتدأ وينصبُ الخبر. (اسم ليس) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (خبر ليس) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
كان	2	فعل ماضٍ ناقصٍ يفيدُ (التوقيت في الزمن الماضي) يرفع المبتدأ وينصبُ الخبر. (اسم كان) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (خبر كان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
صار	3	فعل ماضٍ ناقصٍ يفيدُ (التحويل) يرفع المبتدأ وينصبُ الخبر. (اسم صار) مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (خبر صار) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



إن و كان

أوصى المعلم تلاميذه قائلاً:

إِنَّ الصَّدَاقةَ عَنْوَانُ الْمُحَبَّةِ ، وَشِعَارُ الْإِخْلَاصِ ، فَلَا تُفْرِطُوا بِهَا ، وَحَافِظُوا عَلَى دِيمُومَتِهَا ، فَكَانَ الصَّدَاقةَ حَبْلٌ مُتِينٌ لَا تَقْوِيْ حَوَادِثُ الْأَيَّامِ عَلَى تَقْطِيعِهِ ، وَكَانَ الصَّدِيقُ جِدَارٌ ثَابِتٌ مُتِينٌ يَسْتَنْدُ إِلَيْهِ الْآخْرُ بِإِمَانٍ .

فَإِنَّ الصَّدِيقَ الْمَساعِدَ عَضِيدٌ وَسَاعِدٌ ، فَكُونُوا مُخْلِصِينَ بِصَدَاقَتِكُمْ وَوَفَائِكُمْ وَاللَّهُ سَبَحَانَهُ يُثِيبُكُمْ وَيُجَزِّيْكُمْ خَيْرًا عَلَى مُحِبَّتِكُمْ لِلصَّدِيقِ ، وَحَافِظُوا عَلَى دَوَامِ الْعَلَاقَةِ فِي الصَّدَاقةِ ، فَإِلَيْمَانُ بِهَا دَوَامٌ لَهَا .

الأمثلة (2)	ت	الأمثلة (1)	ت
إِنَّ الصَّدَاقةَ عَنْوَانُ	1	الصَّدَاقةَ عَنْوَانُ	1
كَانَ الصَّدَاقةَ حَبْلٌ	2	الصَّدَاقةَ حَبْلٌ	2
كَانَ الصَّدِيقُ جِدَارٌ	3	الصَّدِيقُ جِدَارٌ	3
إِنَّ الصَّدِيقَ الْمَساعِدَ عَضِيدٌ	4	الصَّدِيقُ الْمَساعِدَ عَضِيدٌ	4

لاحظ الأمثلة (1) وهي جمل اسمية تتكون من (مبتدأ وخبر) مرفوعان ، وإذا نظرت إلى الأمثلة (2) رأيت الجمل نفسها ، بعد أن دخل عليها أحد الأحرف (إن ، كان) وإذا تأملت أواخر الأسماء في هذا القسم وجدت الاسم الأول منصوباً في كل الأمثلة ، والاسم الثاني مرفوعاً في جميعها . والذي أحدث هذا التغيير هو دخول (إن ، كان).

فهذه الأحرف إذا تدخل على المبتدأ والخبر ، فتنصب الأول ويسمى اسمها ، وترفع الثانية ويسمى خبرها.

معانيها

إِنَّ : تفيد التوكيد / كَانَ : تفيد التشبيه

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



القاعدة

1- **إِنَّ وَكَانَ**: حروف تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب المبتدأ اسمًا لها وترفع خبر المبتدأ خبراً لها.

2- **تُسْتَعْمَلُ (إِنَّ)** للتوكيد ، **وَتُسْتَعْمَلُ (كَانَ)** للتشبيه.

مثال (1)

مثال في الاعراب : إِنَّ النَّصَرَ قَرِيبٌ

كلمات	إعرابها
إِنَّ	حرف يفيد (التوكيد) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
النصر	(اسم إِنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره
قريبٌ	(خبر إِنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

مثال (2)

مثال في الاعراب : كَانَ الْكِتَابَ أَسْتَاذٌ

كلمات	إعرابها
كَانَ	حرف يفيد (التشبيه) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر.
الكتاب	(اسم كَانَ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره
أَسْتَاذٌ	(خبر كَانَ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.



التمرينات

التمرين (1)

عين الاسم والخبر لـ (إن و كان) في كل جملة مما يلي ، واذكر علامه اعراب كل منها:

ت	الجملة	إن و كان	اسمها	علامة اعرابها	خبرها	علامة اعرابها	علامه اعرابه
1	إن القصة مسلية	إن	القصة	الفتحة	مسلية	أب	الضمة
2	كان المعلم أب	كان	المعلم	الفتحة	أب	أب	الضمة
3	إن القرآن كلام الله	إن	القرآن	الفتحة	كلام	أخ	الضمة
4	كان الصديق أخ	كان	الصديق	الفتحة	أخ	منتصر	الضمة
5	إن الحق منتصر	إن	الحق	الفتحة	منتصر		

التمرين (2)

ضع (إن أو كان) في الفراغ المناسب وأضبط أسمها وخبرها بالشكل:



- 1 إن إتقان العمل واجب.
- 2 كان زئير الأسد رعد.
- 3 إن عبادة الله واجبة.
- 4 كان المعلمة أم.
- 5 كان خالدًا أسدًا في الشجاعة.



التمرين (٣)

ادخل (إنَّ أو كَانَ) على الجمل التالية وأضبط أواخر الكلمات بالشكل:

الحل	الجمل	ت
إنَّ الزهرة مفتحةً. كَانَ الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاب. كَانَ الكتاب المفيد معلمٌ. إنَّ التضحية في سبيل الوطن واجبة. إنَّ النجوم لامعةٌ في السماء.	الزهرة مفتحةً. الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاب. الكتاب المفيد معلمٌ. التضحية في سبيل الوطن واجبة. النجوم لامعةٌ في السماء.	1 2 3 4 5

التمرين (٤)

احذف (إنَّ أو كَانَ) من الجمل التالية وأضبط المبتدأ والخبر بالشكل:

الحل	الجمل	ت
العلم نورٌ. الشجاع أسدٌ. المطالعة الخارجية مفيدةٌ. الرياضة منشطةٌ للجسم.	كَانَ العلم نورٌ. كَانَ الشجاع أسدٌ. إنَّ المطالعة الخارجية مفيدةٌ. إنَّ الرياضة منشطةٌ للجسم.	1 2 3 4 5



<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (5)

أ- أكِد الجمل التالية بـ (إنَّ) على الجمل التالية وأضبِطها بالشكل:

الحل	الجمل	ت
إنَّ المعلم محترم.	المعلم محترم.	1
إنَّ الفرج قريب.	الفرح قريب.	2
إنَّ العلم نور.	العلم نور.	3

ب- شبِّه بـ (كانَ) وأضبِط الجمل التالية بالشكل:

الحل	الجمل	ت
كانَ القط نمر.	القط بالنمر.	1
كانَ الحبل حيةً.	الحبل بالحية.	2
كانَ الأم مدرسةً.	الأم بالمدرسة.	3

التمرين (6)

ادخل (كانَ وأخواتها) مرة ، ثم (إنَّ أو كانَ) مرة ثانية على الجمل التالية
واضبِط أواخر الكلمات بالشكل:

مع (إنَّ و كانَ)	مع (كانَ وأخواتها)	الجمل	ت
إنَّ العراقي مدافعاً عن وطنه	أصبح العراقي مدافعاً عن وطنه	العربي مدافعاً عن وطنه.	1
كانَ الطرق معبدةً	ليست الطرق معبدةً	الطرق معبدةً.	2
إنَّ الشعب متعلمٌ	أمسى الشعب متعلماً	الشعب متعلمً.	3
إنَّ الحق واضحٌ	صار الحق واضحاً	الحق واضحً.	4



التمرين (٧)

١- إنَّ الإِدْخَارَ نَافِعٌ.

أعرب ما يأتي:

كلمات	إعرابها
إنَّ الادخار نافِعٌ	حرف يفيد (التوكيد) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. (اسم إنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

٢- كَانَ الْمُعْلَمَ أَبُّ.

كلمات	إعرابها
كَانَ الْمُعْلَمَ أَبُّ	حرف يفيد (التشبيه) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. (اسم كَانَ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.

٣- إِنَّ الْجَهَلَ ظَلَامٌ.

كلمات	إعرابها
إنَّ الجهل ظلامٌ	حرف يفيد (التوكيد) ينصب المبتدأ ويرفع الخبر. (اسم إنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره (خبر إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.



الجار والجرور

شاركَ التلميذُ زيدُون ، في مهرجانِ الخطابةِ الذي أقيمت لمناسبةِ العام الدراسي الجديد بكلمةٍ قصيرةٍ، عَبَرَ من خلالها عن احترامهِ وتقديرهِ لمديري المدرسةِ والمعلّمين ، وأثنى على زملائهِ المشاركينَ الذينَ وقفوا كالبنيانِ المرصوصِ بانتظامٍ وهم يتطلعونَ إلى الصُّفوفِ ليدخلوها مسرورينَ بحلولِ العام الدراسيِ الجديدِ ، حتى إذا ما انقضَّ الجمعُ قرعَ المدبرُ الجرسَ فدخلَ التلاميذُ إلى صفوفِهم يرقبونَ دخولَ المعلمِ.

الأمثلة



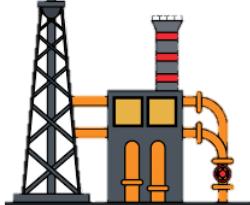
- 1- شاركَ التلميذُ زيدُون ، في مهرجانِ الخطابةِ.
- 2- الذي أقيمت لمناسبةِ العام الدراسي الجديد.
- 3- عَبَرَ من خلالها
- 4- وأثنى على زملائهِ
- 5- وقفوا كالبنيانِ المرصوصِ
- 6- وهم يتطلعونَ إلى الصُّفوفِ
- 7- مسرورينَ بحلولِ العام الدراسيِ الجديدِ
- 8- فدخلَ التلاميذُ إلى صفوفِهم

أنظر الحرف (في) في الجملة الأولى قد جاءَ قبلَ كلمة (مهرجان) ويسمى: **(حرف الجر)** لأن الكلمة بعدها جاءت مجرورةً به ، وعلامة جره الكسرة . كذلك حروف الجر في الجمل الأخرى (اللام ، من ، على ، الكاف ، إلى ، الباء) كلُّ واحدة منها حُرَّت الاسم الذي بعدها ، وتلاحظُ **(الكسرة)** هي علامة الجر .

لاحظ أنَّ حروفَ الجرِّ هذهِ لو نُطِقْتُ مفردةً فلا تَجِدُ لها معنى إلَّا إذا نُطِقْتُ مع كلمة أخرى.



أمثلة أخرى



ومن أمثلة الجمل التي فيها حروف جر تتبعها أسماء مجرورة بها :

- 1- العراق غني بالنفط والمياه.
- 2- عادت زينب من المدرسة.
- 3- سافرنا إلى المصيف.
- 4- قضينا العطلة في الأهوار.

القاعدة

1- يجر الاسم إذا سبقه : أحد حروف الجر

2- من حروف الجر : إلى - في - على - عن - من -باء - اللام - الكاف.

3- علامة الجر : (الكسرة)

4- يسمى حرف الجر والاسم المجرور به : (جاراً و مجروراً)

تمرين (محلول)

أجب عن الأسئلة التالية بجمل تامة على أن تحوي كل إجابة حرفًا من حروف الجر :

السؤال	ت	الجواب
متى توقد المصابيح ؟	1	توقد المصابيح في الليل .
أين كتابك ؟	2	كتابي على المنضدة .
لِمَ نفتح نوافذ الغرفة ؟	3	نفتح نوافذ الغرفة للتهوية .
إلى أي مدينة سافر خالد ؟	4	سافر خالد إلى البصرة .
من أين يستخرج النفط ؟	5	يستخرج النفط من الأرض .
بأي شيء ييري التلميذ القلم ؟	6	ييري التلميذ القلم بالمبرأة .



التمرينات

التمرين (١)

ضع في المكان الخالي حرف جرًّا مناسباً واضبط الاسم الذي بعده بالشكل:



- 1- تنهضُ الأمْمُ بـ العمل.
- 2- تُصْنَعُ الملابسَ الصُّوفِيَّةَ من الصُّوفِ.
- 3- يُثْنِي المَعْلُمُ عَلَى المؤدبِ.
- 4- إِبْتَعِدُ مِن طَرِيقِ السَّيَارَاتِ فِي سِيرَكَ.
- 5- يُعْجَبُ السَّائِحُونَ بـ حَضَارَةِ وَادِي الرَّافِدَيْنِ.

قالت الأم للأولاد :
عما قليل سيعود والدكم من العمل متعباً ، اذهب يا سعيد إلى السوق وأحضر خبزاً وفاكهه ، وأنت يا لماء رتب الصحون والملاعق . عاد سعيد من السوق ، وقال : لقد أحضرت الخبز والفاكهه يا والدي ، فهل تكلفيني عملاً آخر ؟ فأجابته :
شكراً لك ، ساعد أختك بإعداد المائدة
عاد الأب من العمل ، فحيانا زوجته وأولاده وأسع الجميع إلى المائدة وتناولوا طعامهم مسرورين.

التمرين (٢)

- 1- ابحث في النص السابق عن الجمل التي تحوي جاراً و مجروراً.
- 2- عِنْ حرف الجر والاسم المجرور واضبطه بالشكل:

الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة	ت
العمل	من	سيعود والدكم من العمل متعباً	1
السُّوقِ	إلى	إذهب يا سعيد إلى السوق	2
السُّوقِ	من	عاد سعيد من السوق .	3
إعداد	الباء	ساعد أختك بإعداد المائدة.	4
العمل	من	عاد الأب من العمل.	5
المائدة	إلى	أسع الجميع إلى المائدة.	6



التمرين (٣)



التمرين (٤)

أعرب ما يأتي: ١- يبني العراقِ الوطنَ بالتعاونِ . ٢- انتصرَ العراقُ على الإرهابِ .

١- العاملُ في المصنعِ .

٢- عَلَقْتُ الخارطةَ على الجدارِ .

٣- بَرِيَتُ القلمَ بِالمبراةِ .

٤- سأشتري مصباحاً لِغرفةِ .

٥- يَنْتَبِهُ التَّلَامِيدُ إِلَى المعلمِ .

١

إعرابها

الكلمات

فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره.

فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مفعول به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

(الباء) حرف جر ، (التعاون) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة

جره (الكسرة) الظاهرة في آخره.

يبني
العراقِ
الوطنَ
بالتعاونِ

٢

إعرابها

الكلمات

فعلٌ ماضٌ مبنيٌ على الفتح.

فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

حرف جر .

اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره (الكسرة) الظاهرة في آخره.

انتصرَ
العراقُ
على
الإرهابِ



الاسم المثنى وإعرابه

شارك التلميذان خالد ونبراس في مسابقتين لمجلة الأطفال ، وقد حصلا على جائزتين ، كانت الأولى نسخة من القرآن الكريم ، والثانية مجموعة قصصية عرض الفائزان الجائزتين أمام التلاميذ فصفقوا لهما بحماسة ، وتمنوا للزميلين التوفيق والنجاح والمداومة على المشاركة ..
قال المعلم : يا أولادي ، كونوا مثلهما حتى تفزوا بالجوائز ..



تأمل الجمل التالية :

- 1- شارك التلميذان في المسابقة .
- 2- عرض الفائز الجائزتين .
- 3- تمنوا للزميلين التوفيق.

تأمل الكلمات (التلميذان) و (الجائزتين) و (الزميلين) في الأمثلة السابقة تجد كلًّا منها مثنى ، لأنَّه يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون .
وتجد كلمة (التلميذان) مرفوعة لأنَّها تقع فاعلاً ، وكلمة (الجائزتين) منصوبة لأنَّها تقع مفعولاً به ، وفي كلمة (الزميلين) مجرورة لأنَّها مسبوقة بحرف جر.

ما هي علامات الرفع والنصب والجر في المثنى ؟

نبحث فنجد أن هذه الكلمات في حالة الرفع تنتهي بـألف ونون ، وفي حالتي النصب والجر تنتهي بـياء ونون .

ومن ذلك نستطيع أن ندرك أنَّ الألف هي علامة الإعراب النائبة عن الضمة في حالة الرفع ، والياء هي علامة الإعراب النائبة عن الفتحة والكسرة في حالتي النصب والجر

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



أمثلة أخرى



ومن أمثلة الجمل التي فيها (مثنى) :

- 1- الصديقان مخلصان.
- 2- اتفق الشركاء .
- 3- قرأ التلميذ صفحتين من الكتاب .
- 4- أوصى الله بالوالدين خيراً .
- 5- إن الشارعين معبدان .

القاعدة

1- **المثنى** : اسم يدل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة ألف ونون أو ياء ونون .

2- نون المثنى مكسورة دائمًا .

3- يرفع المثنى وتكون علامة رفعه الألف مثل :
(الفلاحان مجدان)

وينصب وتكون علامة نصبه الياء ، مثل :

(يُكرم المدير اللاعبي الماهرين)

ويجر وتكون علامة جره الياء أيضًا . مثل :

(أثنيت على الكاتبين المجيدين)

تمرين (محلول)

استخرج المثنى من الجمل التالية ، واذكر مفرده :

- 1- الوالدان عزيزان على أولادهما.
- 2- وقف التلاميذ في صفين .
- 3- إن المهندسين ماهران .
- 4- كان الشاعران مبدعين في مهرجان المربد .
- 5- قدمت المعلمة هديتين للمتفوقتين.



ت	المثنى	المفرد	إعراب الاسم المثنى
١	الوالدان	الوالد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .
٢	عزيزانِ	عزيزٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .
٣	صفينِ	صفٍ	اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الياء لأنّه مثنى .
٤	المهندسينِ	المهندس	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى .
٥	ماهرانِ	ماهرٌ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .
	الشاعرانِ	الشاعر	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى .
	مبدعينِ	مبدع	خير كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى .
	هديتينِ	هدية	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى .
	للمتفوقتينِ	متفوقةٍ	اسم مجرور بحرف الجر اللام وعلامة جره الياء لأنّه مثنى .

التمرين (١)

التمرينات

استخرج (المثنى) من الجمل التالية ، واذكر مفرده ، وعلامة إعرابه:



١- الجنديانِ شجاعانِ.

٢- دجلة والفرات نهرانِ في العراق.

٣- العاملانِ نشيطانِ.

٤- إنَّ القصتينِ مفيدةٌ تانِ.

ت	المثنى	المفرد	علامة اعرابه
١	الجنديانِ ، شجاعانِ	الجنديُ ، شجاعُ	الألف ، الألف
٢	نهرانِ	نهرٌ	الألف
٣	العاملانِ ، نشيطانِ	عاملُ ، نشيطُ	الألف ، الألف
٤	القصتينِ ، مفيدةٌ تانِ	قصةً ، مفيدةً	الياء ، الألف

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (٢)

ثُنِّي المفردات التالية في حالة (الرفع) و (النصب) و (الجر):

المفردات	ت	مثنى (مرفوع)	مثنى (منصوب)	مثنى (مجرور)
الطبيبة	١	الطيبيتانِ	الطيبيتينِ	الطيبيتينِ
ملعب	٢	ملعبانِ	ملعبينِ	ملعبينِ
شجرة	٣	شجرتانِ	شجرتينِ	شجرتينِ
فائزه	٤	فائزتانِ	فائزتينِ	فائزتينِ
دفتر		دفتريانِ	دفترينِ	دفترينِ

التمرين (٣)

أكتب مفرد الأسماء المثناة فيما يأتي:

المثنى	ت	مفردہ
تلميذانِ	١	تلميذ
عاملتانِ	٢	عاملة
فلاحتانِ	٣	فلاحة
عالمانِ	٤	عالٌ

التمرين (٤)

اختر كلمة من السطر الأول لتكون مع كلمة من السطر الثاني جملة مفيدة:

الطيبيان - المجتهدان - الممرضستان - النخلتان

رحيمتان - طويلتان - ماهران - ناجحان

الجملة المفيدة

ت

- الطيبيان ماهران
- المجتهدان ناجحان
- الممرضستان رحيمتان
- النخلتان طويلتان

١

٢

٣

٤



التمرين (٥)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:



- ١- **الصيادان** يصيدان السمك.
- ٢- يتقن **العاملان** عملهما.
- ٣- المعلمتان **أميتان** في عملهما.
- ٤- المؤمنان **طيبان**.
- ٥- إنَّ العراقيين **مخلصان** في عملهما.

التمرين (٦)

أ- عبر عن المعاني التالية بجملٍ فعلية مفيدةٍ

الجمل الفعلية المفيدة	ت
فاز المتسابقان	١
أنجز العمال المشروعين	٢
كرَّمَ المديِّرُ المتفوقيين	٣

ب

أكِدْ بِ(إِنَّ) ، (المنظارانِ جميلانِ).

إِنَّ المنظريِنِ جميلانِ

ج

أدخل على الجملة التالية ما يفيد التوقيت في الصباح:

أَصْبَحَ العَامِلُونَ نَشِيطِينَ



التمرين (٧)

استخرج من النص التالي (المثنى) وبين علامة إعرابه:

في مدینتنا مصنوعان کیران حدیثان ، يعمل فيهما آلاف العمال وإلى جانبهما دار للحضانة.

علامة إعرابه	المثنى	ت
الألف	مصنوعان	١
الألف	کیران	٢
الألف	حدیثان	٣

التمرين (٨)

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
إنَّ الرافدين عظيمانِ	١ حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا له ويرفع الخبر خبرًا له. اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الياء) لأنَّه مثنى. خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الألف) لأنَّه مثنى.
حلقتِ الطائرتانِ في السماءِ	٢ فعل مضارب مبني على الفتح ، و(الباء) تاء التأنيث. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الألف) لأنَّه مثنى. حرف جر. اسم مجرور بحرف الجر(في) وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره
حفظَ وليدُ قصيدينِ منَ الديوانِ	٣ فعل مضارب مبني على الفتح . فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه (الياء) لأنَّه مثنى. حرف جر. اسم مجرور بحرف الجر(من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.



جمع المذكر السالم وإعرابه

اجتمع المعلمون مع المدير ، لمناقشة الخطة السنوية للعام الدراسي حتى يخرجوا بتوصيات تهم المدرسة والتلاميذ ؛ لإنجاح العملية التربوية فقرروا أن تكرم المدرسة المجتهدين ، ليكونوا قدوة حسنة لإخوانهم التلاميذ كما أوصى المدير ، ودعا المعلمين برعايتهم جميعاً لكونهم آباء لهم وأثني على المتميزين الأوائل للعام المنصرم الله سبحانه لهم ، أن يواصلوا السعي نحو العلا لبناء الوطن ، متمنياً للمجددين من معلمين وتلامذة كل خير وبركة فمن كان في عون العبد كان الله في عونه.



تأمل الجمل التالية :

- 1- اجتمع **المعلمون** مع المدير.
- 2- تكرم **المدرسة المجتهدين**.
- 3- أثنى **المدير** على **المتميزين**.

تأمل الكلمات (**المعلمون**) و (**المجتهدين**) و (**المتميزين**) في الأمثلة السابقة تجد كلاً منها جمع مذكر سالماً ، لأنه يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون . وتجد كلمة (**المعلمون**) مرفوعة لأنها تقع فاعلاً ، وكلمة (**المجتهدين**) منصوبة لأنها تقع مفعولاً به ، وكلمة (**المتميزين**) مجرورة لأنها مسبوقة بحرف جر.

ما هي علامات الرفع والنصب والجر في جمع المذكر السالم ؟

نبحث فنجد أن هذه الكلمات في حالة الرفع تنتهي بـواو ونون ، وفي حالتي النصب والجر تنتهي بـياء ونون.

ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن الواو هي علامة الإعراب النائبة عن الضمة في حالة الرفع ، والياء هي علامة الإعراب النائبة عن الفتحة والكسرة في حالتي النصب والجر .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language





أمثلة أخرى

ومن أمثلة الجمل التي فيها (جمع مذكر سالم) :

- 1- السائحون كثيرون.
- 2- يحب الناس المخلصين .
- 3- نعتز بالمبدعين .
- 4- يحتفل الفلاحون بعيدهم .

القاعدة

1- جمع المذكر السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون).

2- نون جمع المذكر السالم مفتوحة دائماً.

3- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه (الواو) ، مثل : (الأولاد مطيعون لآبائهم) .

وينصب وعلامة نصبه (الياء) ، مثل : (يحترم الشعب المخلصين)

ويجر وتكون علامة جره الياء أيضاً . مثل : (يُصدقُ الجمهورُ للاعبين)

تمرين (محلول)

استخرج جمع المذكر السالم من الجمل التالية ، واذكر مفرده ثم بين موقعه من الإعراب ، وعلامة إعرابه :



1- احتفل المواطنون بالمولى النبوى الشريف.

2- أمسى الفائزون فرحين.

3- يرضى الله عن المحسنين.

4- إن التلاميذ منتبهون .

5- يحب المعلم المجتهدين.

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



ت	جمع المذكر السالم	المفرد	موقعه من الإعراب	علامة إعرابه
1	الموطنون	الموطنُ	فاعل مرفوع	الواو
2	الفائزون	الفائزُ	اسم أمسي مرفوع	الواو
3	فرحين	فرحاً	خبر أسمى منصوب	الياء
4	المحسنين	المحسنِ	مجرور بحرف الجر	الياء
5	منتبهون	منتتبةٌ	خبر إن مرفوع	الواو
	المجتهدين	المجتهدَ	مفعول به منصوب	الياء

التمرينات

التمرين (١)

استخرج (جمع المذكر السالم) من الجمل التالية ، واذكر مفرده ، ثم بين علامة إعرابه:

- 4- أثني المديّر على المتفوقين.
- 5- إنَّ المفكريَن يشاركون في بناء الوطن.
- 6- اشتهرَ المكتشفون في الحضارة العربية.
- 1- المجتهدون ناجحون .
- 2- يحترم الناسُ المبدعين .
- 3- يخلصُ المعلمون في عملهم .

ت	جمع المذكر السالم	المفرد	علامة اعرابه
1	المجتهدون ، ناجحون	المجتهدُ ، ناجحُ	الواو ، الواو
2	المبدعين	المبدع	الياء
3	المعلمون	المعلمُ	الواو
4	المتفوقين	المتفوق	الياء
5	المفكريَن	المفكَر	الياء
6	المكتشفون	المكتشفُ	الواو



التمرين (٢)

اجعل ما تحته خط في الجمل التالية جمع مذكر سالماً، وغيره ما يلزم تغييره:

المفردات	ت	مثنى (مرفوع)
يحترم الناسُ المخلصينَ في العملِ	1	يحترم الناسُ المخلصَ في العملِ
سلَّمَ تيسيرٌ على الزائرينَ	2	سلَّمَ تيسيرٌ على الزائرِ.
المؤدبونَ محبوبونَ	3	المؤدبُ محبوبٌ.
رأى محمدُ المسافرينَ في المحطةِ	4	رأى محمدُ المسافرَ في المحطةِ.
اشتركَ الرياضيونَ في السباقِ	5	اشتركَ الرياضيُّ في السباقِ.

التمرين (٣)

هات مفرد كل كلمة تحتها خط ، ثم اعد كتابة الجملة بصورة صحيحة وغيره ما يحتاج الى تغيير:

جمع المذكر السالم	المفرد	الجمل	ت
المستمعونَ - مستفيدونَ	المستمعُ - مستفيدُ	المستمعُ الى النصيحةِ مستفيدُ	1
المشاهدونَ - مسرورونَ	الشاهدُ - مسرورُ	الشاهدُ مسروراً	2
المجدونَ - اللاعبونَ	المجدُ - اللاعبُ	يُنالُ المجدُ الثناءُ والتقديرِ	3
المعلمونَ - المتفوقينَ	المعلمُ - المتفوقُ	يُعْتَزَ المعلمُ باللَّهمَيْدِ المتفوقِ	4

التمرين (٤)

اجعل الكلمات التالية جمع مذكر سالماً في حالة (الرفع) و(النصب) و(الجر):

الكلمات	الكلمة (مرفوع)	الكلمة (منصوب)	(مجرور)	ت
الصابر	الصابرونَ	الصابرينَ	الصابر	1
العامل	العاملونَ	العاملينَ	العامل	2
محمد	محمدونَ	محمدينَ	محمد	3
الصادق	الصادقونَ	الصادقينَ	الصادق	4
المفكر	المفكرونَ	المفكرينَ	المفكر	5



التمرين (5)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة:



- 1 **الطيارون** يقودون طائراتهم.
- 2 **المخلصون** يتقنون عملهم.
- 3 يزرع **الفلاحون** أرضهم.
- 4 إنَّ العراقيين **محبون** لوطنهما.
- 5 كانَ الزائرون **مسرورين** في المتحف العراقي.

التمرين (6)

عبر عن المعاني التالية بجملٍ مفيدة:

الجمل المفيدة	المعاني	ت
يُدافِعُ العراقيون عن وطنهم	دفاع العراقيين عن وطنهم	1
يَحترِمُ الناسُ المثقفين	احترام المثقفين	2
يُحِبُّ المعلِّمُونَ المهدِّبينَ	حبُّ المعلمين للمهددين	3


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



مثال في الاعراب

أعرب ما يأتي : يقدم المخلصون المساعدة إلى المحتاجين .

الكلمات	إعرابها
يقدم المخلصون المساعدة إلى المحتاجين .	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . حرف جر . اسم مجرور بحرف الجر (إلى) وعلامة جره الياء لأنّه جمع مذكر سالم .

التمرين (٧)

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
العراقيون مؤمنون بالحرية	١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنّه جمع مذكر سالم . خبر مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنّه جمع مذكر سالم . (الباء) حرف جر ، (الحرية) اسم مجرور بحرف الجر (الباء) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .
وزع المعلمون الجوائز على المتفوقين	٢ فعل ماض مبني على الفتح . فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنّه جمع مذكر سالم . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . حرف جر . اسم مجرور بحرف الجر (على) وعلامة جره (الياء) لأنّه جمع مذكر سالم .
إن المؤمنين متحابون	٣ حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا له ويرفع الخبر خبراً له . اسم (إنّ) منصوب وعلامة نصبه (الياء) لأنّه جمع مذكر سالم . خبر (إنّ) مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنّه جمع مذكر سالم .



جمع المؤنث السالم واعرابه

عالجت الممرضات المصابين في الردهات بعنابة وحنان ، فَقَدَّ من العلاجات الشافية لهم ، وَهُنَّ يَسْعَيْنَ كالحمامات البيض ليدخلن السرور على المرضى ، في إزالة الأذى والآلم. كما استمرت العاملات بتعقيم الأماكن والأسرة ، للتعجيل في شفاء المرضى ، لأن النظافة تقتل المicroبات . وحين دخل مدير المستشفى على المرضى في زيارته اليومية ، استبشر كثيراً بما شاهد من عنابة ورعاية ، فأوصى بتقديم الشكر والتقدير لهن جميعاً ، وزاد من المكافآت.



الأمثلة

اقرأ الجمل التالية :

- 1- عالجت **الممرضات** المصابين .
- 2- **تقتل** النظافة **المicroبات** .
- 3- **زاد** المدير **المكافآت** .

تأمل الكلمات (**الممرضات**) و (**المicroبات**) و (**المكافآت**) في الأمثلة السابقة تجد كلاماً منها جمع مؤنث سالماً ، لأنه يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ألف و تاء طويلة) على مفرده . وتجد كلمة (**الممرضات**) مرفوعة لأنها تقع فاعلاً ، وكلمة (**المicroبات**) منصوبة لأنها تقع مفعولاً به ، وكلمة (**المكافآت**) مجرورة لأنها مسبوقة بحرف جر.

ما هي علامات الرفع والنصب والجر في جمع المؤنث السالم ؟

نبحث فنجد أنَّ كلمة (**الممرضات**) مرفوعة بالضمة ، وكلمة (**المكافآت**) مجرورة بالكسرة ، أما كلمة (**المicroبات**) حيث تقع مفعولاً به ، فإننا لا نجد أثراً للفتحة ، وإنما نجد آخرها مكسوراً .

وإذاً لا بدَّ أن تكون (**الكسرة**) نائبة عن الفتحة في حالة النصب .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



أمثلة أخرى

ومن أمثلة الجمل التي فيها (جمع مؤنث سالم) :



القاعدة

- 1- يسقي الفلاح الشجرات.
- 2- البطاطس سابحات.
- 3- تحب المرأة البقرات.
- 4- يلعب الأولاد بالكرات.

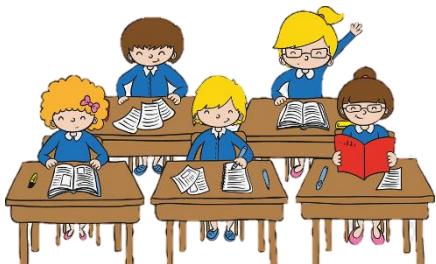
القاعدة

القواعد

- جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين ، بزيادة (ألف و تاء طويلة) على مفرده .
- يرفع جمع المؤنث السالم ، وعلامة رفعه (**الضمة**) ، مثل: **(نهضت الصناعات في العراق)**.
- و ينصب ، وعلامة نصبه (**الكسرة بدل الفتحة**) ، مثل: **(إن المؤمنات صابرات)**.
- ويجر ، وعلامة جره (**الكسرة**) أيضاً ، مثل: **(نعتز بالطلاب المجدات)**

تمرين (محلول)

استخرج جمع المؤنث السالم من الجمل التالية ، واذكر مفرده ، ثم بين موقعه من الإعراب وعلامة إعرابه :



- 1- أصبحت العراقيات مثقفات.
- 2- تتدرب الفتيات على الحاسوب .
- 3- الفاضلات محترمات.
- 4- إن التلميذات مبدعات .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



ت	جمع المؤنث السالم	المفرد	موقعه من الإعراب	علامة إعرابه
1	العراقيات مثقفات	العراقية مثقفة	اسم أصبح مرفوع خبر أصبح منصوب	الضمة الكسرة بدل الفتحة
2	الفضلاط محترمات	الفضلة محترمة	مبتداً مرفوع خبر مرفوع	الضمة الضمة
3	الفتيات التلميذات	الفتاة التلميذة	فاعل مرفوع اسم إن منصوب	الضمة الكسرة بدل الفتحة
4	المبدعات	المبدعة	خبر إن مرفوع	الضمة

التمرينات

التمرين (1)

عين (جمع المؤنث السالم) في الجمل التالية ، وادرك مفرده ، ثم بين علامة إعرابه:

- 3- وزع المديّر الجوائز على العاملات المبدعات .
- 4- للنساء العراقيات بطولات .
- 1- إن التلميذات المجدات ناجحات .
- 2- يحترم الناس الفتيات المهدبات .

ت	جمع المؤنث السالم	المفرد	علامة اعرابه
1	التلמידات - المجدات ناجحات	الطالبة - المجددة ناجحة	الكسرة بدل الفتحة الضمة
2	الفتيات - المهدبات العاملات - المبدعات	الفتاة - المهدبة العاملة - المبدعة	الكسرة بدل الفتحة الكسرة
3	العراقيات - بطولات	العراقية - بطلة	الكسرة - الضمة
4			



التمرين (2)

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالمًا ثم أدخلها في جمل مفيدة :

الجمل المفيدة	جمع المؤنث السالم	الأسماء	ت
المتطوعات مخلصات تعطف المعلمات على التلميذات يسقي البستانى الوردات أنشدت السعادات النشيد.	المتطوعات المعلمات الوردات سعادات	المتطوعة المعلمة الوردة سعاد	1 2 3 4

التمرين (3)

أكمل كل فراغ مما يلي بجمع مؤنث سالم مناسب ، واضبطه بالشكل:



1- كافأت المديرة **الطالبات** المتفوقات.

2- تعيش الحيوانات المفترسة في **الغابات**.

3- تتقدم البلاد بالعاملات **المبدعات**.

4- تساعد البنات **الأمهات**.

5- تحترم **اللadies** المعلمات.

التمرين (4)

اختر الكلمة من (أ) لتكون مع الكلمة من (ب) جملة مفيدة ، واضبطها بالشكل

الجملة المفيدة	ت	ب	أ
المعلمات مهذبات.	1	ماهرات	المعلمات
العاملات مخلصات.	2	مهذبات	العاملات
الطيبات ساهرات.	3	مخلصات	الطيبات
المهندسات ماهرات.	4	ساهرات	المهندسات
الصادقات محظيات.	5	محظيات	الصادقات



التمرين (٥)

ثُنِّي المفردات التالية واجمعها ثم بين نوع الجمع

نوع الجمع	الجمع	المثنى	المفردات	ت
جمع مؤنث سالم	المتواضعاتُ	المتواضعاتانِ - المتواضعتينِ	المتواضعةُ	1
جمع مؤنث سالم	الطائراتُ	الطائرتانِ - الطائرتينِ	الطائرةُ	2
جمع مذكر سالم	المؤدبونَ	المؤدبانِ - المؤدبينِ	المؤدبُ	3
جمع مذكر سالم	المواظبونَ	المواظبانِ - المواظبينِ	المواظبُ	4
جمع مؤنث سالم	المؤمناتُ	المؤمناتانِ - المؤمنتينِ	المؤمنةُ	5

التمرين (٦)

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة ، واضبطها بالشكل:



- 1- التفاحاتُ لذياتُ
- 2- العراقياتُ مستعداتُ ... للدفاع عن وطنهنَّ.
- 3- إنَّ المعلماتِ رحيماتُ ... بالطلابِ.
- 4- تشاركُ الفتياتُ الريفياتُ ... الرجلَ في الزراعةِ.
- 5- تؤدي الممرضاتُ ... عملاً إنسانياً.



التمرين (٧)

عبر عن المعاني التالية بجمل مفيدة واضبط أواخر الكلمات بالشكل:

الجمل المفيدة	المعاني	ت
شاركتِ العراقياتُ في بناءِ الوطنِ.	مشاركة العراقيات في بناء الوطن	1
تحبُّ البناتُ الأمهاتِ.	حب البنات للأمهات	2
تحترمُ التلميذاتُ المعلماتِ.	احترام التلميذات للمعلمات	3
تعتني الطبيباتُ بالمرضى.	اعتناء الطبيبات بالمرضى	4
أثنى الناسُ على المبدعاتِ.	ثناء الناس على المبدعات	5

مثال في الاعراب

(المعلماتُ رحيماتُ)

أعرب ما يأتي :

كلمات	إعرابها
المعلماتُ رحيماتُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .


<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



التمرين (8)

أعرب ما يأتي:

- 1- إنَّ الناجحاتِ مسروراتٌ.
 2- تشجُّعُ المعلماتُ المتفوقاتِ.

1	إعرابها	الكلمات
	<p>حرف يفيد التوكيد ينصب المبتدأ اسمًا له ويرفع الخبر خبراً له. اسم (إنَّ) منصوب وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) لأنَّه جمع مؤنث سالم. خبر (إنَّ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره.</p>	<p>إنَّ الناجحاتِ مسروراتٌ</p>
2	إعرابها	الكلمات
	<p>(صارَ) فعل ماضٍ ناقص يفيد التحويل ، يرفع المبتدأ اسمًا له وينصب الخبر خبراً له ، و(التاء) تاء التأنيث الساكنة ، لا محل لها من الإعراب . اسم (صارَ) مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. خبر (صارَ) منصوب وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) لأنَّه جمع مؤنث سالم.</p>	<p>صارَ العراقياتِ متعلماتٌ</p>
3	إعرابها	الكلمات
	<p>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره. مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الكسرة بدل الفتحة) لأنَّه جمع مؤنث سالم.</p>	<p>تشجُّعُ المعلماتُ المتفوقاتِ</p>



العطف

طلبَ التلاميذُ إلى معلمهم أن يقرأ لهم بعضًا من أبياتِ الشعرِ الجميلةِ فوعدهم خيراً بعدَ كتابةِ الدرس ، حتى إذا ما فرغوا من الواجب خط على السبورةِ بيتَ الشاعرِ المتنبيَّ:

الخيلُ واللَّيلُ وَالبَيْدَاءُ تَعْرِفُني وَالسَّيفُ وَالرَّمْحُ وَالقَرْطَاسُ وَالْقَلْمُ

طلبَ المعلمُ إلى تلاميذهِ قراءةَ البيتَ بطريقتهِ وأسلوبهِ وأدائِهِ الجميلِ فقرأ وليدُ فحمزةُ فعبدُ اللهِ فجابرُ البيتَ مثلَ قراءةِ معلمهم ، بعدَ ذلكَ أوصاهم بحفظِهِ ثُمَّ معرفةِ مضمونِهِ الذي يجمعُ بينَ الثقةِ بالنفسِ وأهميةِ العلمِ.



الأمثلة

اقرأ الجمل التالية :

1- **الخيلُ واللَّيلُ وَالبَيْدَاءُ تَعْرِفُني .**

2- **قَرَا وَلِيدُ فَحْمَزَةُ فَعَبْدُ اللَّهِ فَجَابِرُ الْبَيْتَ .**

3- **أوصاهم بحفظِهِ ثُمَّ معرفةِ مضمونِهِ .**

تأمل المثال الأول :

تجد أنَّ (الخيل) و (الليل) و (البيداء) تعرفه جميـعاً ، والـذي دلَّ على أنها تعرفه هو حرفُ (الواو) ، وهذه الواو (حرف عطف) والـاسم الذي بعدها يسمى (معطوفاً) والـذي قبلها يسمى (معطوفاً عليه) . ولو حاولت أن تدرك المعنى الذي تدلُّ عليهِ الواو العطف هنا ، لوجـدت أن المعنى هو (الجمع و المـشاركة) .

تأمل المثال الثاني :

تجد أنَّ (وليد) قرأَ البيتَ أولاً فقرأَ (حمزة) بعدهَ مباشرةً
والــذي أفادَ هذا المعنى هو (الفاء)
فالــفاء تــفيد هنا العطف مع الترتيب والــتعليق ، بــمعنى ..
أنَّ قراءةَ حمزةَ للــبيــت أــعقبــت قــراءــة ولــيدــ مباشرةً .

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



تأمل المثال الثالث :

تجد أن المعلم أوصاهم بحفظ البيت ، أما معرفة مضمونه فقد طلب إليهم ذلك بعد مدة والذي أفاد هذا المعنى هو حرف العطف (ثم) ، الذي يدل على (العطف مع الترتيب والتراخي في الزمن).

بقي أن تعرف:

أنَّ المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً.



أمثلة أخرى

ومن أمثلة الجمل التي فيها (حروف عطف) :

- 1- في أموال الكرام حق للسائلِ و المحروم .
- 2- أغلقت البابَ ثُمَّ النافذةَ.
- 3- وصل المدرسة علىٌ فَخالدُ.

القاعدة

1- المعطوف عليه والمعطوف:

كلمتانٍ بينهما أحد أحرف العطف للدلالة على اشتراكهما في أمر من الأمور.
وهما متطابقان في الأعراب.

2- ومن جملة حروف العطف :

- أ- الواو : وتكون (للمشاركة) مثل : (أحضرت القلم و القرطاسَ).
- ب- الفاء : وتكون (للتترتيب) مثل : (السباقُ في الإخلاصِ محمدٌ فعليٌّ).
- ج- ثُمَّ : وتكون (للتترتيب مع التراخي في الزمن) مثل :
حضرَ المتسابقونَ ثُمَّ المحكمونَ



تمرين (محلول)

عين المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف في الجمل الآتية :



- 1- بالعلم والعمل نبني الوطن.
- 2- سلمت على خالد فمحمد.
- 3- بذر الفلاح الحب ثم سقاه .

حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	ت
الواو	العمل	العلم	1
الفاء	محمد	خالد	2
ثم	سقى	بذر	3

التمرين (1)

التمرينات

إذا أردت أن تعبر عن إجابتك السريعة بعد السؤال مباشرةً فماذا تقول؟

(أفكُر ثُمَّ أجِيب) أو (أفكُر فَأجِيب)

أقول: أفكُر فَأجِيب

القاعدة: إذا أردت الإجابة السريعة بدون تراخي في الزمن

أقول: أفكُر فَأجِيب

أما إذا أردت الإجابة مع تراخي في الزمن

أقول: أفكُر ثُمَّ أجِيب



التمرين (٢)

أكمل الجمل التالية بوضع معطوف أو معطوف عليه ، واضبطها بالشكل:



- 1- سرت مع فراس وعلي.
- 2- ينضج العنب ثم التمر
- 3- يدخل الصف التلاميذ في المعلم
- 4- قرأت في ديواني الزهاوي و المتنبي

التمرين (٣)

ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه في الجمل الآتية:



- 1- العراق مهد الحضارات و النباتات.
- 2- قرأت الكتاب ف فهمته.
- 3- أكلت التفاح ف الموز.
- 4- يبذُر الفلاح ثُمَّ يحصدُ الزرع.



مثال في الإعراب

تسود الأمم بالعلم والأخلاق

أعرب ما يأتي:

الكلمات	إعرابها
تسود الأمم بالعلم والأخلاق	<p> فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (الباء) حرف جر ، (العلم) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره . (الواو) حرف عطف ، (الأخلاق) اسم معطوف على العلم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره .</p>

التمرين (٤)

١- تسود الأمم بالعلم والأخلاق.

أعرب ما يأتي:

٢- يحبُّ العراقيونَ العلمَ والأدبَ.

الكلمات	إعرابها
يحبُّ ال العراقيونَ العلمَ و الأدبَ	<p>١- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره . فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الواو) لأنه جمع مذكر سالم . مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره . حرف عطف . اسم معطوف على (العلم) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره .</p>
أكلَ الطفلُ تفاحاً ثُمَّ عنباً	<p>٢- فعل ماضٍ مبني على الفتح . فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة) الظاهرة على آخره . مفعول به منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره . حرف عطف . اسم معطوف على (تفاحاً) منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) الظاهرة على آخره .</p>



تم بعونه
تَعَالَى

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language



تم بعونه
تَعَالَى

<https://www.facebook.com/Arabiclessons100>

اللغة العربية الجميلة (حسين كاظم السراج)

Hussain kadoom alsraje - Beautiful Arabic language

