

M a t h e m a t i c s

ملزمة الرياضيات للفيف الرابع الابتدائي

Mathematics bound
For the fourth grade of primary

من اعداد المعلم عبدالمهدي عبدالجيل هاشم
مديرية تربية ذي قار
مدرسة التفوق الابتدائية للبنين

Of the preparation of the teacher
Abdulmahdi Abdul Jalil Hashem



يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ
آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْحِلْمَ كَرِّهَاتٍ

إهداء

الى كل من علمني حرفاً في هذه الدنيا
الفانية الى روح أبي الزكية الطاهرة
الى روح أمي العزيزة الغالية
الى زوجتي و أبنائي الاعزاء
الى من تلقيت منهم المساعدة والنصح
الى جميع معلمي مادة الرياضيات
في العراق أهدي هذا العمل المتواضع
و نسأل الله ان يجعله علماً ينتفع به

الفصل الاول

الاعداد حتى ٩٩٩٩٩٩٩





الاختبار القبلي

أكمل النمط و أصفه :

(١)

٩٠٠٠	٨٠٠٠	٧٠٠٠	٦٠٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	٣٠٠٠
------	------	------	------	------	------	------

تزدادُ الاعدادُ بمقدار ١٠٠٠ في كل مرة

(٢)

٢٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٨٠٠٠	٩٠٠٠
------	------	------	------	------	------	------	------

تتناقص الاعدادُ بمقدار ١٠٠٠ في كل مرة

أكتب القيمة المكانية للرقم باللون الاحمر فيما يلي :

..... ٢٤٨١ (٥) ٤٠٠

..... ٦٣٧٥ (٤) ٧٠

..... ٢٤٣٠ (٣) ٠

..... ٩٩٩٩ (٨) ٩٠٠٠

..... ٨٢١٨ (٧) ٨٠٠٠

..... ٩٣٢٠ (٦) ٣٠

أكتب العدد بالصورة التحليلية :

$$\boxed{٥٠٠٠} + \boxed{٧٠٠} + \boxed{٢٠} + \boxed{٣} = ٥٧٢٣ \quad (٩)$$

$$\boxed{٩٠٠٠} + \boxed{٣٠٠} + \boxed{٠} + \boxed{٨} = ٩٣٠٨ \quad (١٠)$$

أكتب العدد بالصورة الرقمية :

١٥٢٣ : ألف و خمسمئة و ثلاثة و عشرون : (١١)

٧٦٨٤ : سبعة الاف و ستمئة و اربعة و ثمانون : (١٢)

أكتب العدد بالصورة اللفظية :

..... ٩٠٢٥ (١٤) تسعة الاف و خمسة و عشرون

..... ٣٤٠١ (١٣) ثلاثة الاف و اربعمئة و واحد

أقارن بين الاعداد باستعمال الرموز (= ، < ، >) :

$$٤٦٧٨ \quad \boxed{=} \quad ٤٦٧٨ \quad (١٧)$$

$$٥٧٣٧ \quad \boxed{>} \quad ٥٣٧٧ \quad (١٦)$$

$$٢٤٤٠ \quad \boxed{<} \quad ٢٤٤٠ \quad (١٥)$$

ارتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر :

١٠١٢ ، ١٠٣١ ، ١٠١٣ (١٨)

١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠٣١

٦٥٤٠ ، ٦٤٥٠ ، ٦٥٤١ (١٩)

٦٤٥٠ ، ٦٥٤٠ ، ٦٥٤١

أحوظ الإجابة الصحيحة :

العدد ٤٧٦ مقرباً الى اقرب عشرة : (٢٠)

٤٨٠ ، ٤٧٠ ، ٤٦٠

العدد ٨٥٢٦ مقرباً الى اقرب مئة : (٢١)

٨٦٠٠ ، ٨٥٠٠ ، ٨٤٠٠

الدرس الاول : عشرات و مئات الالوف



أتأكد

أكمل النمط و أصفه :

(١)

٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣٠٠٠٠
-------	-------	-------	-------	-------	-------

تزداد الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠ في كل مرة

(٢)

١٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠
-------	-------	-------	-------	-------	-------

تنقص الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠ في كل مرة

(٣)

٨٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

تزداد الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠ في كل مرة

(٤)

٣٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

تنقص الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠٠ في كل مرة

٥) زار مدينة سومر الاثرية ٣٠٠٠٠ سائحاً اكتب العدد بالصورة اللفظية :

الحل : ثلاثون الفاً

أكتب العدد بالصورة الرقمية :

٦) ٩ عشرات الالوف = ٩٠٠٠٠ (٧) ٣ مئات الالوف = ٣٠٠٠٠

٨) ٧٠ الف = ٧٠٠٠٠ (٩) ٨٠٠ الف = ٨٠٠٠٠٠

أتحدث



أعد بعشرات الالوف بدءاً من اربعين الفاً حتى تسعين الفاً .

الحل :

٩٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠

أحل

أكمل النمط و اصفه :

(١٠)

٩٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٤٠٠٠٠
-------	-------	-------	-------	-------	-------

تزداد الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠ في كل مرة

(١١)

٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٧٠٠٠٠
-------	-------	-------	-------	-------	-------

تنقص الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠ في كل مرة

(١٢)

٧٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

تزداد الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠ في كل مرة

(١٣)

٢٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

تنقص الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠ في كل مرة

أكمل الفراغ :

(١٤) ٣٠ ألفاً = ٣٠٠٠٠
(١٥) ٩٠ ألفاً = ٩٠٠٠٠
(١٦) ٨٠ ألفاً = ٨٠٠٠٠
(١٧) ٣ مئات الآلاف = ٣٠٠٠٠٠
(١٨) ٦ مئات الآلاف = ٦٠٠ ألفاً
(١٩) ٨٠٠ ألف = ٨٠٠٠٠٠
(٢٠) نقلت الحافلات ذات الطابقين في بغداد في احد الايام ستين ألف راكب ،
اكتب العدد بالصورة الرقمية :



الحل :

ستين ألف = ٦٠٠٠٠ راكباً

(٢١) ينتج مصنع للعصائر ٦٠٠ ألف قنينة من عصير البرتقال سنوياً أكتب العدد بالصورة الرقمية :

الحل :

٦٠٠ ألف = ٦٠٠٠٠٠ قنينة

(٢٢) من وحدات قياس الطول هي الكيلومتر و المتر ، اذا علمت بأن العلاقة بينهما توضحها الجملة العددية :
١ كم = ١٠٠٠ م ، فأكمل الجملة العددية :

٣٠٠٠ م = م

أفكر

(٢٣) تحد : أأكمل ما يلي :

أقل بعشرة الاف	العدد	أكثر بعشرة الاف
٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٤٠٠٠٠
٤٢٠٠٠	٥٢٠٠٠	٦٢٠٠٠
٥٥٠٠٠	٦٥٠٠٠	٧٥٠٠٠
٥٠٠٠٠	٦٠٠٠٠	٧٠٠٠٠

(٢٤) اربط الاعداد في القائمة الاولى مع الاعداد في القائمة الثانية

٣ مئة الف	٨٠٠٠٠
١٠ الاف	١٠٠٠٠
٨٠ الف	٣٠٠٠٠٠

(٢٥) أكتشف الخطأ : يقول كمال أن العدد ٣٠٠٠٠ يزيد على العدد ٣٠٠٠ بمقدار ١٠٠٠٠٠ اكتشف خطأ كمال و اصححه

الحل :

استعمل القيمة المكانية لحل السؤال :

$$٣٠٠٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٣٠٠٠$$

$$٣٠٠٠٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ + ٠ = ٣٠٠٠٠$$

اذن العدد ٣٠٠٠٠ عشرة امثال العدد ٣٠٠٠

أكتب

مسألة حياتية تتضمن عشرات الالوف .

الحل :

اشترى سجاد تذكرة سفر بالطائرة من بغداد الى البصرة بثمن ٨٠ الف دينار ، اكتب المبلغ بالصورة الرقمية .

$$٨٠٠٠٠ = ٨٠ \text{ الف}$$



الدرس الثاني : الملايين

أتأكد

اكمل النمط و أصفه :

(١)

٨٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

تزداد الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠٠ في كل مرة

(٢)

٣٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

تنقص الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠٠ في كل مرة

أكتب العدد بإحدى الصورتين الرقمية او اللفظية :

$$\boxed{\text{خمسة ملايين}} = ٥.٠٠٠.٠٠٠ \quad (٤)$$

$$\boxed{٣.٠٠٠.٠٠٠} = \text{ثلاثة ملايين} \quad (٣)$$

$$\boxed{\text{مليون}} = ١.٠٠٠.٠٠٠ \quad (٦)$$

$$\boxed{٧٢٠.٠٠٠} = \text{٧ ملايين و مئتي ألف} \quad (٥)$$

$$\boxed{٢ \text{ مليون و } ٣٠٠.٠٠٠} = ٢٣٠.٠٠٠ \quad (٨)$$

$$\boxed{٩.٠٠٠.٠٠٠} = \text{٩ ملايين} \quad (٧)$$



(٩) ترف عين الانسان العادي حوالي ٥٥٠.٠٠٠ مرة في السنة

اكتب العدد بالصورة اللفظية

كم ١٠٠ ألف في العدد ؟

الحل :

العدد بالصورة اللفظية = **خمسة ملايين خمسمئة ألف**

في العدد ٥٥ مئة ألف

(١٠) الصين تقع في قارة اسيا و تبلغ مساحتها مليون و ٢٠٠ ألف كيلومتر مربع .

اكتب المساحة بالصورة الرقمية

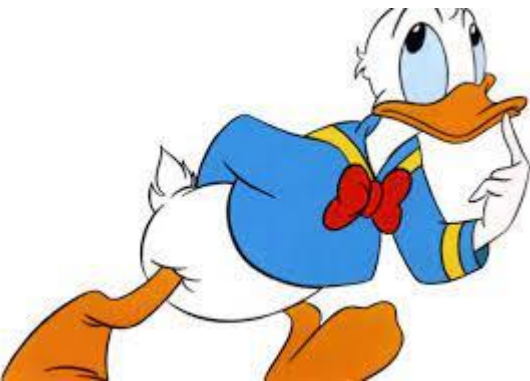
ما القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ؟

الحل :

الصورة الرقمية = ١٢٠.٠٠٠

القيمة المكانية للرقم ٢ هي ٢٠.٠٠٠

أحدث



ايهما أكبر ٢٠.٠٠٠ ام ٢٠٠.٠٠٠ ؟

الحل :

٢٠.٠٠٠ = ٢٠ مئة ألف

٢٠٠.٠٠٠ = ٢ مئة ألف

وبما انه ٢٠ < ٢ بمقدار ١٨ مئة ألف

اذن ٢٠٠.٠٠٠ اكبر من ٢٠.٠٠٠

أحل

أكمل النمط و أصفه :

(١١)

٦٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠٠	٢٠٠٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠٠
---------	---------	---------	---------	---------	---------

تزداد الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠٠ في كل مرة

(١٢)

٤٠٠٠٠٠٠	٥٠٠٠٠٠٠	٦٠٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠٠٠
---------	---------	---------	---------	---------	---------

تنقص الاعداد بمقدار ١٠٠٠٠٠٠ في كل مرة

أكتب النمط :

(١٣) القاعدة (اضافة ١٠٠٠٠٠٠) : ٢٠٠٠٠٠٠ , ٣٠٠٠٠٠٠ , ٤٠٠٠٠٠٠ , ٥٠٠٠٠٠٠

(١٤) القاعدة (اضافة ٢٠٠٠٠٠٠) : ١٠٠٠٠٠٠ , ٣٠٠٠٠٠٠ , ٥٠٠٠٠٠٠ , ٧٠٠٠٠٠٠

اكتب العدد بإحدى الصورتين الصورة الرقمية او الصورة اللفظية :

(١٥) أربعة ملايين = ٤٠٠٠٠٠٠ (١٦) ٨٠٠٠٠٠٠ = ثمانية ملايين

(١٧) ٥ مليون و ٢٠٠٠٠٠ = ٥٢٠٠٠٠٠ (١٨) مليونان = ٢٠٠٠٠٠٠

(١٩) ٧ مليون = ٧٠٠٠٠٠٠ (٢٠) ٣٠٠٠٠٠٠ = ٣ مليون

(٢١) أي مما يلي هو الصورة اللفظية للعدد ٤٧٠٣٥٥٦ ؟

- أربعمئة و ثلاثة وسبعون الف و خمسمئة وستة وخمسون .
- سبع واربعون الف وثلاثة وخمسمئة وستة وخمسون .
- أربعة ملايين و سبعمئة و ثلاثة الاف وخمسمئة وستة وخمسون .

الحل :

الاجابة الصحيحة هي الاختيار الثالث

أربعة ملايين و سبعمئة و ثلاثة الاف وخمسمئة وستة وخمسون .



- (٢٢) ان تعداد سكان محافظة البصرة في احدى السنوات بلغ نحو ٢ مليون و ٧٠٠ الف نسمة
- اكتب عدد سكان محافظة البصرة بالصورة الرقمية .
 - ما القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ؟

الحل :

الصورة الرقمية = ٢٧٠٠٠٠٠
القيمة المكانية للرقم ٢ هي ٢٠٠٠٠٠٠

أفكر

- (٢٣) أيهما أكبر ٩٠٠٠٠٠ أم ١٠٠٠٠٠٠ ؟ افسر اجابتي .

الحل :

١٠٠٠٠٠٠ = ١٠ مئة الف
٩٠٠٠٠٠ = ٩ مئة الف
وبما انه ١٠ < ٩ بمقدار ١ مئة الف
اذن ١٠٠٠٠٠٠ اكبر من ٩٠٠٠٠٠

- (٢٤) اكتب كم صفراً في العدد أربعة ملايين ؟

الحل :

٦ اصفار

- (٢٥) **تحد :** أكمل ما يلي :

العدد	العدد بمئات الالوف	العدد بعشرات الالوف
٢٢٠٠٠٠٠	٢٢	٢٢٠
٥٨٠٠٠٠٠	٥٨	٥٨٠
٧٣٠٠٠٠٠	٧٣	٧٣٠

أكتب

- مسألة حياتية أكتب فيها العدد بالصورة الرقمية .

الحل :

باع مزارع محصوله من الحنطة بمبلغ ٢٥٠٠٠٠٠٠ ديناراً





الدرس الثالث : الاعداد ضمن الملايين

أتأكد

املاً جدول القيمة المكانية ، ثم اكتب العدد بالصورة التحليلية :

(١)

الملايين	الآلاف			الوحدات		
	مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
٣	٩	٤	٤	٧	٢	٧
٣٠٠٠٠٠	٩٠٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠	٧٠٠	٢٠	٧

$$٣٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٧ = ٣٩٤٤٧٢٧$$

اكتب اسم مرتبة الرقم الملون ، ثم احدد قيمته المكانية :

(٢) الرقم ١ : يقع في مرتبة **مئة الآلاف** و قيمته المكانية **١٠٠٠٠٠**

(٣) الرقم ٩ : يقع في مرتبة **أحاد الملايين** و قيمته المكانية **٩٠٠٠٠٠٠**

أكتب العدد بالصورة التحليلية و الصورة الرقمية :

(٤) أربعة ملايين ومئة وخمسة وسبعون ألفاً وخمسمئة وتسعة وعشرون

الصورة التحليلية : $٩٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٩$

الصورة الرقمية : **٤١٧٥٥٢٩**



(٥) القمر هو التابع الوحيد للأرض والمسافة بين مركز الأرض و مركز القمر

تبلغ ٣٨٤٤٠٣ كم . أقرأ العدد و اكتبه :

ثلاثمئة و اربعة وثمانون ألفاً واربعمئة وثلاثة

الصورة اللفظية :

الصورة التحليلية : $٣٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٤٠٠ + ٠ + ٣$

أتحدث

ما القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٢٣٦٠٤٨٨ ؟ أفسر اجابتي .

الحل : يقع الرقم ٣ في مرتبة مئات الالوف لذا القيمة المكانية هي ٣٠٠٠٠٠

أحل

أستعمل جدول القيمة المكانية لأكتب العدد بالصورة التحليلية و الصورة اللفظية :

الملايين	الالوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
	٨	٢	٤	٨	٢	٢
٥	٤	٦	٩	١	٥	١

(٦) العدد ٨٢٤٨٢٢

الصورة التحليلية : $٨٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠ + ٢٠ + ٢$

الصورة اللفظية : ثمانمئة و اربعمئة وعشرون الفا و ثمانمئة واثنان وعشرون

(٧) العدد ٥٤٦٩١٥١

الصورة التحليلية : $٥٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ١$

الصورة اللفظية : خمسة ملايين و اربعمئة وتسعة وستون الفا و مئة و واحد وخمسون

اكتب اسم مرتبة الرقم الملون ، وحدد قيمته المكانية :

(٨) ٢٩١٠٤٨ : الرقم ٩ يقع في مرتبة عشرات الالوف و قيمته المكانية ٩٠٠٠٠

(٩) ٥٦١٠٢١٢ : الرقم ٥ يقع في مرتبة احاد الملايين و قيمته المكانية ٥٠٠٠٠٠٠

(١٠) اكتب العدد الناتج اذا بُدِّل موقِعاً الرقمين ٤ ، ٢ في العدد ٢٤٠٧٨٩ ، بكم يزيد أو يقل العدد الجديد عن العدد الاصلي ؟

الحل : ٤٢٠٧٨٩ ويزيد على العدد الاصلي بمقدار ١٨٠٠٠٠

الالوف			الوحدات		
مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
١٠٠٠٠٠	٣٠٠٠٠	٢٠٠٠	٠	٠	٠

(١١) يحتل السهل الرسوبي في العراق ما يقارب ربع مساحة العراق اذ مساحته ١٣٢٠٠٠ كيلومتراً مربعاً .
مثل هذا العدد بجدول القيمة المكانية واكتب العدد بالصورة التحليلية :

$$\boxed{100000} + \boxed{30000} + \boxed{2000} + \boxed{0} + \boxed{0} + \boxed{0} = 132000$$

أفكر

(١٢) حس عددي : اكتب مراتب الرقم المكرر في العدد ٨٣٦٣٢٠٥ ، ثم اكتب القيمة المكانية لكل رقم .

الرقم ٢	يقع في مرتبة	احاد الالوف	وقيمته المكانية	٣٠٠٠
الرقم ٣	يقع في مرتبة	مئات الالوف	وقيمته المكانية	٣٠٠٠٠٠

(١٣) أحوط ارقام فصل الالوف في العدد ٤٣٥٧٢١٦ : ٤٣٥ ، ٢١٦ ، ٣٥٧



(١٤) أكتشف الخطأ : كتبت فاطمة العدد ٤٧٠٥٢٠ بالصورة التحليلية هكذا :

$$٢٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠$$

الحل : خطأ فاطمة هو في القيمة المكانية للرقم ٥ و الحل الصحيح يكون بهذه الصورة

$$٢٠ + ٥٠٠ + ٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠$$

أكتب

مسألة حياتية تتضمن الملايين

الحل : الرقم ٩ في العدد ٩١٢٣٥١٥ يقع في مرتبة احاد الملايين وقيمته المكانية ٩٠٠٠٠٠٠



الدرس الرابع : المقارنة بين الاعداد و ترتيبها

أتأكد

اقارن بين العددين مستعملاً (= ، < ، >) :

١١٧٦٧٨ (٢) < ٩١١٧٦٧٨ ٦٤٠٢٢٥١ (٢) < ٦٤٠٨٨٥١ ٢٥٧٦٠٤ (١) = ٢٥٧٦٠٤

(٤) أرتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر :

٥٢٧٧٦٥ ، ٥٢١٦٧٥ ، ٥١٠٧٦٥ : ، ،

(٥) أرتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر :

٨٦٨٢٥٤ ، ٨٦٠١٤٥٢ ، ٨٦١٨٤٥٢ : ، ،



(٦) زار مهرجان مدينة بابل الاثرية يوم الثلاثاء ٢٣٦٨١ شخصاً وفي يوم الاربعاء ٢٣٨٦١ وفي يوم الخميس ٢٣٦١٨ . ارتب عدد الزائرين خلال الايام الثلاثة من الاكبر الى الاصغر .

الحل :

٢٣٨٦١ ، ٢٣٦٨١ ، ٢٣٦١٨

أتحدث

كيف استعمل جدول القيمة المكانية للمقارنة بين العددين ٦٠٣١٨ و العدد ٩٦١٣٨ ؟

الحل :

الخطوة (١) استعمل جدول القيمة المكانية و اقرن بين العددين :

الالوف			الوحدات		
مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
٤	٦	٠	٣	١	٨
	٩	٦	١	٣	٨

الخطوة (٢) لاحظ ان عدد مراتب العدد ٦٠٣١٨ هي ستة مراتب ، بينما عدد مراتب العدد ٩٦١٣٨ هي

٥ مراتب لذا فإن العدد ٦٠٣١٨ اكبر من العدد ٩٦١٣٨

اذن ٦٠٣١٨ < ٩٦١٣٨

أحل

أقارن بين العددين مستعملاً (= ، < ، >) :

(٧) ٢٦٣٥٤٥ (<) ٢٣٦٤٥٤ (٨) ٨٩٠٧٤٥٠ (>) ٩٨٠٨٤٥٠ (٩) ١٥١٩٠٤ (>) ١٥٩١٠٤

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

(١٠) ٥٦٠١٣٥٠ ، ٥٦٣٧١٥٢ ، ٥٦٨٢٥٣ : ، ، ٥٦٠١٣٥٠ ، ٥٦٣٧١٥٢ ، ٥٦٨٢٥٣

(١١) أبدل بين رقم مرتبة الآلاف ورقم مرتبة عشرات الآلاف في العدد ٣٦٠٧٣٢٨ ، واكتب العدد الناتج .

الحل :

العدد الناتج هو ٣٦٧٠٣٢٨



(١٢) حُصد محصول الذرة من مزرعة على شكل ثلاث وجبات ففي الوجبة

الاولى حُصد ٦٥٤٦٧٠ كغم وفي الوجبة الثانية حُصد ٦٥٤٧٦٠ كغم

وفي الوجبة الثالثة حُصد ٦٥٤٦٧٥ كغم . ارتب وجبات الحصاد من

الأكبر إلى الأصغر .

الحل :

٦٥٤٦٧٠ ، ٦٥٤٦٧٥ ، ٦٥٤٧٦٠

أفكر

(١٣) **مسألة مفتوحة :** اكتب عددين كل منهما من خمسة مراتب باستعمال الأرقام (٢ ، ٧ ، ١ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

وأقارن بينهما باستعمال (= ، < ، >) .

الحل :

٦٥٤١٢ (<) ٥٦٧٤١

(١٤) **اكتشف الخطأ :** يقول أحمد أن العدد ٨٤٥١ أكبر من ٣٢٠٦١ لأن ٨ < ٣ . أبين خطأ أحمد وأصححه .

الحل :

خطأ أحمد أنه بدأ بمقارنة أكبر مرتبتين ولم يلاحظ أن عدد مراتب الرقم الأول هي ٤ وعدد مراتب

العدد الثاني هي ٥ لذا فالعدد ٣٢٠٦١ أكبر من العدد ٨٤٥١

أكتب

مسألة حياتية تتضمن الملايين يكون فيها الترتيب تصاعدياً للأعداد

الحل : لدى فلاح محصول من الحنطة باعه على شكل وجبات ، حيث باع الوجبة الاولى ٤٢٥٠٠٠٠ دينار و الوجبة الثانية

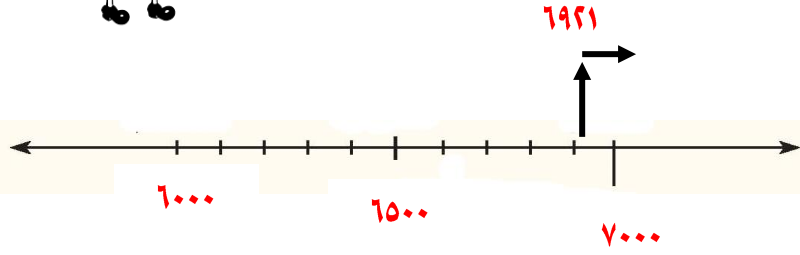
٤٣٥٠٠٠٠ دينار و الوجبة الثالثة ٣٥٠٠٠٠٠ دينار ، رتب المبلغ ترتيباً تصاعدياً .

٣٥٠٠٠٠٠ ، ٤٢٥٠٠٠٠ ، ٤٣٥٠٠٠٠



الدرس الخامس : تقريب الاعداد الى اقرب الف

أتأكد



استعمل مستقيم الاعداد لأقرب الاعداد لأقرب الف :

(١) $6921 \approx 7000$

الحل : أعين العدد 6000 على مستقيم الاعداد

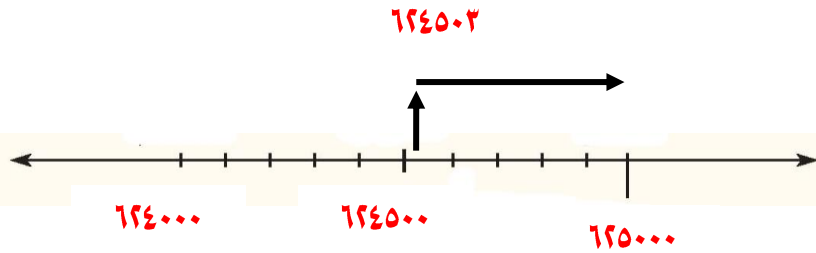
أعين العدد 7000 على مستقيم الاعداد

أعين العدد 6921 على مستقيم الاعداد

الاحظ ان العدد 6921 اقرب الى العدد 7000 منه الى العدد 6000

لذا : تقرب العدد 6921 لأقرب الف الى 7000

اكتب التقريب $6921 \approx 7000$



(٢) $62450.2 \approx 62500$

الحل : أعين العدد 62400 على مستقيم الاعداد

أعين العدد 62500 على مستقيم الاعداد

أعين العدد 62450.2 على مستقيم الاعداد

الاحظ ان العدد 62450.2 اقرب الى العدد 62500 منه الى العدد 62400

لذا : تقرب العدد 62450.2 لأقرب الف الى 62500

اكتب التقريب $62450.2 \approx 62500$

استعمل طريقة المراتب للتقريب لأقرب الف :

ملاحظة

عند التقريب لأقرب الف

إذا كان مئات العدد ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ عند التقريب لا يضاف شيء لمرتبة الالاف وإذا كانت مئات العدد ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ يتم اضافة واحد الى مرتبة الالاف وفي كلتا الحالتين نضع صفراً في مرتبة المئات

(٥) $514000 \approx 513728$

(٤) $46000 \approx 45980$

(٣) $61000 \approx 60623$

(٨) $1065000 \approx 1064804$

(٧) $8234000 \approx 8224096$

(٦) $724000 \approx 724208$

(٩) أحوط الاجابة الصحيحة :

العدد	التقريب الى اقرب الف
٤١٦٣٤	٤١٠٠٠ ، ٤٢٠٠٠ ، ٤٣٠٠٠
٥٦٢٤٧٨	٥٦٠٠٠ ، ٥٦٢٠٠٠ ، ٥٦١٠٠٠
٨٣٤٦٩٥٥	٨٣٤٥٠٠٠ ، ٨٣٤٦٠٠٠ ، ٨٣٤٧٠٠٠

(١٠) اشترى اياد سيارة بمبلغ ٩٥٦٥٢٥٠ ديناراً من المعرض .

اكتب عدد الدنانير مقرباً الى اقرب الف .

الحل :

$9565250 \approx 9565000$



أتحدث

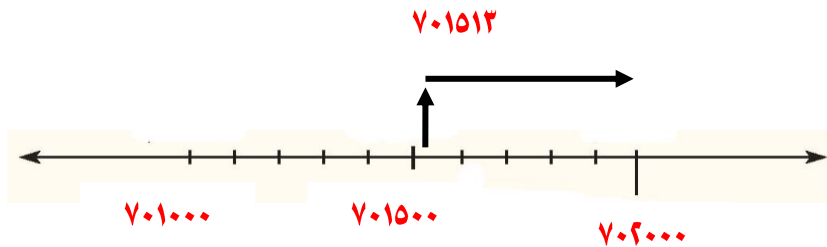
كيف أقرب العدد ١٣٥٠٠ الى اقرب الف ؟ أفسر اجابتي .

الحل :

عند تقريب العدد لأقرب الف نذهب الى مرتبة المئات نضع مكانها صفراً و بعدها اذا كانت المرتبة احد هذه الارقام (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) يتم اضافة واحد لمرتبة الالاف اما اذا كانت احد هذه الارقام (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) لا يتم اضافة اي شيء لمرتبة الالاف $١٣٥٠٠ \approx ١٤٠٠٠$

أحل

استعمل مستقيم الاعداد للتقريب لأقرب الف :



(١١) $701513 \approx 702000$

الحل : أعين العدد ٧٠١٠٠٠ على مستقيم الاعداد

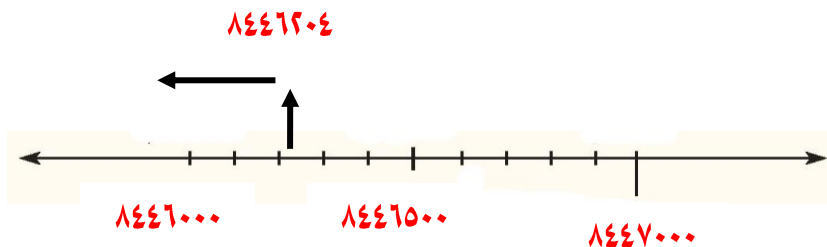
أعين العدد ٧٠٢٠٠٠ على مستقيم الاعداد

أعين العدد ٧٠١٥١٣ على مستقيم الاعداد

الاحظ ان العدد ٧٠١٥١٣ أقرب الى العدد ٧٠٢٠٠٠ منه الى العدد ٧٠١٠٠٠

لذا : تقرب العدد ٧٠١٥١٣ لأقرب الف الى ٧٠٢٠٠٠

اكتب التقريب $701513 \approx 702000$



(١٢) $8446204 \approx 8446000$

الحل : أعين العدد ٨٤٤٦٠٠٠ على مستقيم الاعداد

أعين العدد ٨٤٤٧٠٠٠ على مستقيم الاعداد

أعين العدد ٨٤٤٦٢٠٤ على مستقيم الاعداد

الاحظ ان العدد ٨٤٤٦٢٠٤ أقرب الى العدد ٨٤٤٦٠٠٠ منه الى العدد ٨٤٤٧٠٠٠

لذا : تقرب العدد ٨٤٤٦٢٠٤ لأقرب الف الى ٨٤٤٦٠٠٠

اكتب التقريب $8446204 \approx 8446000$

أستعمل طريقة المراتب للتقريب لأقرب الف :

$671000 \approx 671409$ **(١٤)**

$615000 \approx 615123$ **(١٣)**

$3654000 \approx 3653752$ **(١٦)**

$9215000 \approx 9215081$ **(١٥)**



(١٧) أحوط الإجابة الصحيحة :

العدد	التقريب الى اقرب الف
٥٦٨٥٢	٥٦٠٠٠ ، ٥٧٠٠٠ ، ٥٨٠٠٠
١٨٢٠٦٣	١٨١٠٠٠ ، ١٨٢٠٠٠ ، ١٨٣٠٠٠
٩٠٢٦٧٥٤	٩٠٢٦٠٠٠ ، ٩٠٢٧٠٠٠ ، ٩٠٢٨٠٠٠



(١٨) يزن أحد الحيتان ٢٥٤٣٢ كغم .

اكتب العدد مقرباً الى اقرب الف .

الحل :

٢٥٤٣٢ \approx ٢٥٠٠٠ كغم تقريباً وزن الحوت

أفكر

(١٩) تحد : أقرب العدد ٤٧ الى اقرب الف ، فكان التقريب ٣٠٠٠ . اكتب جميع الارقام الممكنة في المربع

ليكون التقريب صحيحاً .

الحل :

الارقام الممكنة هي (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) والتي عند وضعها في مرتبة المئات سوف تضيف واحد عند التقريب لأقرب الف الى العدد في مرتبة الالاف ٢ ويصبح بعد التقريب ٣٠٠٠

(٢٠) حس عددي : ما أصغر عدد عند تقريبه الى اقرب الف يكون الناتج ٤٥٢٠٠٠ ؟

الحل :

أصغر عدد هو ٤٥١٥٠٠ \approx ٤٥٢٠٠٠

أكتب



مسألة حياتية تتضمن تقريب الاعداد لأقرب الف .
لدى علي مبلغ ٤٥٣٩٨٠ ديناراً . قرب المبلغ لأقرب الف
٤٥٤٠٠٠ \approx ٤٥٣٩٨٠



الدرس السادس : خطة حل المسألة (الخطوات الاربع)

مسائل



قرأت سوسن الاعداد التالية في صحيفة يومية . قربت سوسن الاعداد الى اقرب الف ، ثم ارادت ترتيبها من الاصغر الى الاكبر . كيف اساعدها على ترتيب الاعداد .

..... ، ،

افهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ قرأت سوسن الاعداد التالية في صحيفة

٨٩٣٧٠٢ ، ٨٩٢٠٥٤ ، ٨٩٤٦٢٠

ما المطلوب في المسألة ؟ تقريب الاعداد الى اقرب الف ثم ترتيبها من الاصغر الى الاكبر

أخطط

كيف أحل المسألة ؟

اقرب الاعداد الثلاثة في الصحيفة اولاً ثم اربتها .

أحل

اقرب الاعداد الى اقرب الف :

$$٨٩٣٧٠٢ \approx ٨٩٤٠٠٠$$

$$٨٩٢٠٥٤ \approx ٨٩٢٠٠٠$$

$$٨٩٤٦٢٠ \approx ٨٩٥٠٠٠$$

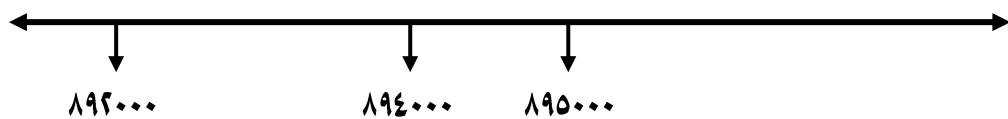
الان أقارن بين الاعداد :

العدد ٨٩٥٠٠٠ هو العدد الاكبر ، العدد ٨٩٢٠٠٠ هو العدد الاصغر

اذن ترتيب الاعداد من الاصغر الى الاكبر هو ٨٩٢٠٠٠ ، ٨٩٤٠٠٠ ، ٨٩٥٠٠٠

أتحقق

استعمل مستقيم الاعداد للتحقق من الاجابة :



أن العدد ٨٩٥٠٠٠ يقع على يمين الاعداد فهو الاكبر و العدد ٨٩٢٠٠٠ يقع على يسار الاعداد فهو الاصغر اذن الترتيب صحيح



زار حصن الاخضر في محافظة كربلاء في يوم الاثنين
٤٥٦٧٨ سائحاً و يوم الثلاثاء ٤٩٦٨٧ سائحاً ، اقرب
عدد السواح لأقرب الف واحد في اي يوم زار حصن الاخضر
اكثر عدداً من السواح ؟ يوم :

افهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ زار حصن الاخضر عدد من السواح في يوم الاثنين ٤٥٦٧٨ سائحاً وفي
يوم الثلاثاء ٤٩٦٨٧ سائحاً
ما المطلوب في المسألة ؟ تقريب عدد السواح الى اقرب الف ثم احدد اي يوم اكثر عدد من الزوار

أخطط

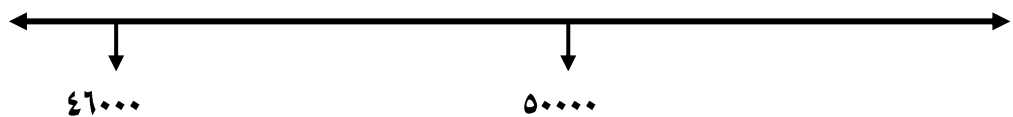
كيف أحل المسألة ؟
اقرب عدد السواح في اليومين اولاً ثم اقارن .

أحل

اقرب الاعداد الى اقرب الف :
يوم الاثنين ٤٥٦٧٨ \approx ٤٦٠٠٠
يوم الثلاثاء ٤٩٦٨٧ \approx ٥٠٠٠٠
الان أقارن بين العددين :
العدد ٥٠٠٠٠ هو العدد الاكبر ، العدد ٤٦٠٠٠ هو العدد الاصغر
اذن مقارنة الاعداد هو ٥٠٠٠٠ < ٤٦٠٠٠
اذن اكثر عدد من السواح كان يوم الثلاثاء

أتحقق

استعمل مستقيم الاعداد للتحقق من الاجابة :



أن العدد ٥٠٠٠٠ يقع على يمين الاعداد فهو الاكبر و العدد ٤٦٠٠٠ يقع على يسار الاعداد فهو الاصغر
اذن الترتيب صحيح



٣ معدل ربح احدى المصارف العراقية للسنوات الثلاثة كما يأتي :
 ٧٥٦٣٦٣٢ دينار ، ٧٥٧٣٦٤٢ دينار ، ٧٥٦٥٣٦٢ ديناراً ،
 اقرب ارباح المصرف لأقرب الف وارتبها تصاعدياً .
 ، ،

افهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ ربح احدى المصارف العراقية للسنوات الثلاثة كما يأتي :
 ٧٥٦٣٦٣٢ دينار ، ٧٥٧٣٦٤٢ دينار ، ٧٥٦٥٣٦٢ دينار
 ما المطلوب في المسألة ؟ تقريب ارباح المصرف الى اقرب الف ثم ترتيبها تصاعدياً

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
 اقرب ارباح المصرف الثلاثة اولاً ثم ارتبها .

أحل

اقرب الاعداد الى اقرب الف :

$$٧٥٦٣٦٣٢ \approx ٧٥٦٤٠٠٠$$

$$٧٥٧٣٦٤٢ \approx ٧٥٧٤٠٠٠$$

$$٧٥٦٥٣٦٢ \approx ٧٥٦٥٠٠٠$$

الان أقارن بين الاعداد :

العدد ٧٥٧٤٠٠٠ هو العدد الاكبر ، العدد ٧٥٦٤٠٠٠ هو العدد الاصغر

اذن ترتيب الاعداد تصاعدياً هو ٧٥٦٤٠٠٠ ، ٧٥٦٥٠٠٠ ، ٧٥٧٤٠٠٠

أتحقق

استعمل مستقيم الاعداد للتحقق من الاجابة :



أن العدد ٧٥٧٤٠٠٠ يقع على يمين الاعداد فهو الاكبر و العدد ٧٥٦٤٠٠٠ يقع على يسار الاعداد فهو الاصغر
 اذن الترتيب صحيح

يبين الجدول عدد سكان بعض المدن العراقية :

المدينة	الموصل	البصرة	كركوك	اربيل	النجف
عدد السكان	٣٥٢٤٣٤٨	٢٧٤٤٧٥٨	١٥٠٨٨٥٤	٢٠٣٩٧٦٧	١٣٨٩٥٤٩

اقرب عدد سكان المدن (كركوك ، الموصل ، النجف) لأقرب الف وارتبها من الاكثر عدد سكان الى الاصغر عدد سكان .

..... ، ،

افهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ جدول يوضح عدد سكان بعض المدن العراقية و من ضمنها كركوك ١٥٠٨٨٥٤ و الموصل ٣٥٢٤٣٤٨ و النجف ١٣٨٩٥٤٩
ما المطلوب في المسألة ؟ تقريب عدد سكان المدن الثلاث الى اقرب الف ثم ترتيبها من الاكثر الى الاصغر

أخطط

كيف أحل المسألة ؟
اقرب عدد سكان المدن الثلاثة اولاً ثم ارتبها .

أحل

اقرب الاعداد الى اقرب الف :

$$١٥٠٨٨٥٤ \approx ١٥٠٩٠٠٠$$

$$٣٥٢٤٣٤٨ \approx ٣٥٢٤٠٠٠$$

$$١٣٨٩٥٤٩ \approx ١٣٩٠٠٠٠$$

الان أقارن بين الاعداد :

العدد ٣٥٢٤٠٠٠ هو العدد الاكثر ، العدد ١٣٩٠٠٠٠ هو العدد الاصغر

اذن ترتيب الاعداد من الاكثر الى الاصغر هو ٣٥٢٤٠٠٠ ، ١٥٠٩٠٠٠ ، ١٣٩٠٠٠٠

أتحقق

استعمل مستقيم الاعداد للتحقق من الاجابة :



أن العدد ٣٥٢٤٠٠٠ يقع على يمين الاعداد فهو الاكثر و العدد ١٣٩٠٠٠٠ يقع على يسار الاعداد فهو الاصغر
اذن الترتيب صحيح

انتاج احد مزارع الرقي ٨٠٢٧٣١ كغم ،
اكتب العدد مقرباً الى اقرب الف .



افهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ انتاج احد مزارع الرقي ٨٠٢٧٣١
ما المطلوب في المسألة ؟ اكتب العدد مقرباً لأقرب الف

أخطط

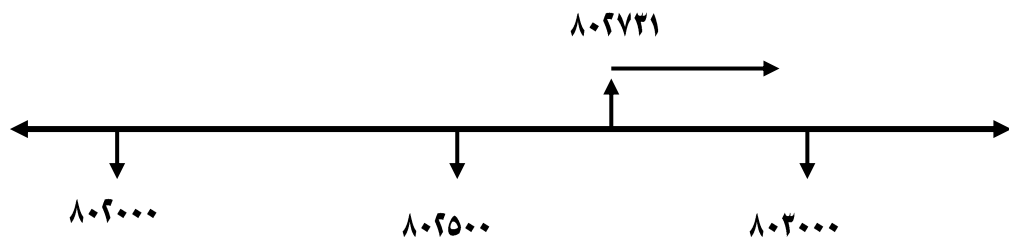
كيف أحل المسألة ؟
اقرب انتاج الرقي لأقرب الف .

أحل

اقرب العدد الى اقرب الف :
 $٨٠٢٧٣١ \approx ٨٠٣٠٠٠$ كغم تقريباً ان المزرعة

أتحقق

استعمل مستقيم الاعداد للتحقق من الاجابة :



الاحظ ان العدد ٨٠٢٧٣١ اقرب الى العدد ٨٠٣٠٠٠ منه الى العدد ٨٠٢٠٠٠

لذا : تقرب العدد ٨٠٢٧٣١ لأقرب الف الى ٨٠٣٠٠٠

اكتب التقريب $٨٠٢٧٣١ \approx ٨٠٣٠٠٠$

اذن التقريب صحيح





مراجعة الفصل الاول

الدرس الاول

عشرات و مئات الالوف

تدريب : اكتب العدد بالصورة الرقمية او الصورة اللفظية :

- (١) ٤ عشرات الالوف = ٤٠٠٠٠ (٢) ٦ عشرات الالوف = ٦٠٠٠٠
- (٣) ٣ مئات الالوف = ٣٠٠٠٠٠ (٤) سبعة الف = ٧٠٠٠٠
- (٥) ٤٠٠٠٠ = أربع مئة الف (٦) ٧٠٠٠٠ = سبعون الف

الدرس الثاني الملايين

تدريب : اكتب العدد بالصورة الرقمية :

- (١) أربعة ملايين = ٤٠٠٠٠٠٠ (٢) ٨ ملايين و ٢٠٠ الف = ٨٢٠٠٠٠٠
- (٣) ستة ملايين = ٦٠٠٠٠٠٠ (٤) ٥ ملايين و ٣٠٠ الف = ٥٣٠٠٠٠٠

الدرس الثالث الاعداد ضمن الملايين

تدريب : استعمل جدول القيمة المكانية و اكتب العدد بالصورة التحليلية :

الملايين	الالوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
	٩	٨	٥	٤	١	١
٥	٦	١	٧	٢	٤	٠

(١) ٩٨٥٤١١ = ٩٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٤٠٠ + ١٠ + ١

(٢) ٥٦١٧٢٤٠ = ٥٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٠

(٣) اكتب العدد : ١٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٠ + ٣٠٠ + ٥٠ + ٠ بالصورة الرقمية ١٢٥٠٣٥٠

تدريب ١ : اقرن بين العددين مستعملاً (= ، < ، >) :

$$٨٧٢٨٥٤ \quad \text{<} \quad ٨٧٨٢٥٤ \quad (٢) \quad ٦٣١٢٠٧ \quad \text{<} \quad ٦٣١٧٠٢ \quad (٢) \quad ٨١٥٦٦ \quad \text{=} \quad ٨١٥٦٦ \quad (١)$$

تدريب ٢ : ارتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر :

$$٣٣٠٥٨٦ \quad ٣٣٠٦٥٨ \quad ٣٣٠٦٨٥ : ٣٣٠٦٥٨ , ٣٣٠٦٨٥ , ٣٣٠٥٨٦$$

تقريب الاعداد الى اقرب الف :

الدرس الخامس

تدريب : اقرب العدد الى اقرب الف :

$$٦٢٥٨٠٠٠ \approx ٦٢٥٧٥٤٦ \quad (٢) \quad ٨٥٨٠٠٠ \approx ٨٥٧٩٠١ \quad (٢) \quad ٨٤٠٠٠٠ \approx ٨٤٠٤٢١ \quad (١)$$



اختبار الفصل الاول

اكتب العدد بالصورة الرقمية :

$$٥٠٠٠٠ = ٥٠ \text{ الف} \quad (٢) \quad ٢٠٠٠٠ = ٢٠ \text{ الف} \quad (١)$$

$$٩٠٠٠٠٠ = ٩٠٠ \text{ الف} \quad (٤) \quad ٥٠٠٠٠٠ = ٥٠٠ \text{ الف} \quad (٢)$$

(٥) اكتب العدد ٢ مليون و ٣ مئات الالوف بالصورة الرقمية و الصورة التحليلية

$$٢٣٠٠٠٠٠ = \text{الصورة الرقمية}$$

$$٢٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + \cdot + \cdot + \cdot + \cdot + \cdot = \text{الصورة التحليلية}$$

استعمل جدول القيمة المكانية و اكتب العدد بالصورة التحليلية :

الملايين	الالوف			الوحدات		
احاد	مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
	٥	٠	٦	٤	١	٠
٨	١	٧	٠	٩	٦	٦

$$\boxed{50000} + \boxed{0} + \boxed{6000} + \boxed{400} + \boxed{10} + \boxed{0} = 506410 \quad (٦)$$

$$\boxed{800000} + \boxed{100000} + \boxed{70000} + \boxed{0} + \boxed{900} + \boxed{60} + \boxed{6} = 8170966 \quad (٧)$$

اكتب اسم مرتبة الرقم الملون باللون الاحمر ، ثم أعدد قيمته المكانية :

$$\boxed{20000} \text{ وقيمته المكانية } \boxed{\text{عشرات الالوف}} \text{ يقع في مرتبة } \boxed{2} \text{ الرقم : } 130743 \quad (٨)$$

$$\boxed{900000} \text{ وقيمته المكانية } \boxed{\text{مئات الالوف}} \text{ يقع في مرتبة } \boxed{9} \text{ الرقم : } 900315 \quad (٩)$$

اكتب العدد بالصورة الرقمية :

$$\boxed{86354} = 80000 + 6000 + 300 + 50 + 4 \quad (١٠)$$

$$\boxed{720731} = 700000 + 20000 + 0 + 700 + 30 + 1 \quad (١١)$$

اقرن بين العددين مستعملاً (= ، < ، >) :

$$867715 \quad (>) \quad 866715 \quad (١٤) \quad 70423 \quad (<) \quad 70523 \quad (١٣) \quad 25601 \quad (<) \quad 25602 \quad (١٢)$$

(١٥) ارتب الاعداد من الاكبر الى الاصغر :

$$57638 \quad 510683 \quad 561638 : 510683 , 561638 , 57638$$

استعمل مراتب العدد للتقريب لأقرب الف :

$$\boxed{2524000} \approx 2523754 \quad (١٨) \quad \boxed{36000} \approx 35650 \quad (١٧) \quad \boxed{4000} \approx 4214 \quad (١٦)$$

الفصل الثاني

الجمع





الاختبار القبلي

استعمل جدول القيمة المكانية واجد ناتج الجمع :

(٢)

الوحدات				+
الآلاف	مئات	عشرات	أحاد	
٢	٦	٤	٠	
٣	١	٧	٥	
٥	٨	١	٥	

(١)

الوحدات				+
الآلاف	مئات	عشرات	أحاد	
١	٨	٦	١	
٥	٠	٢	٣	
٦	٨	٨	٤	

(٤)

الوحدات				+
الآلاف	مئات	عشرات	أحاد	
١	٧	٥	١	
٢	٨	٠	٩	
٧	٥	٦	٠	

(٣)

الوحدات				+
الآلاف	مئات	عشرات	أحاد	
٥	٤	٧	٢	
	١	٣	٨	
٥	٦	١	٠	

اجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ ٦٣٥٢ \\ ٧٤٦ + \\ \hline ٧٠٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ ١٥١٥ \\ ٢٩٨٧ + \\ \hline ٤٥٠٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ ٢٤٠٦ \\ ٦٣٩٧ + \\ \hline ٨٨٠٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ ٢٧٤١ \\ ٥١٥٠ + \\ \hline ٧٨٩١ \end{array}$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب عشرة :

$$٢٢٧٠ + ٦٧٠٥ \quad (١٠)$$

$$١٥٧ + ٤٣٢ \quad (٩)$$

$$٩٩٨٠ = ٣٢٧٠ + ٦٧١٠$$

$$٥٩٠ = ١٦٠ + ٤٣٠$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب مئة :

$$١٤٨٠ + ٢٥٠٦ \quad (١٢)$$

$$٢٥٨ + ٦٤١ \quad (١١)$$

$$\boxed{٥٠٠٠} = \boxed{١٥٠٠} + \boxed{٣٥٠٠}$$

$$\boxed{٩٠٠} = \boxed{٣٠٠} + \boxed{٦٠٠}$$

استعمل خاصية الابدال او التجميع لأجد ناتج الجمع :

$$\boxed{٤٤} = ٢٥ + ١٥ + ٤ \quad (١٤)$$

$$\boxed{٣٦} = ١٢ + ٢٤ \quad (١٣)$$

$$\boxed{٤٤} = \boxed{٢٥} + \boxed{١٩}$$

$$\boxed{٣٦} = \boxed{٢٤} + \boxed{١٢}$$



الدرس الاول : الجمع مع اعادة تسمية (التجميع) الاحاد و العشرات

أتأكد

أجد ناتج الجمع :

$$\boxed{١٠ \text{ الاف}} = ٤ \text{ الاف} + ٦ \text{ الاف} \quad (٢)$$

$$\boxed{٧ \text{ مئات}} = ٣ \text{ مئات} + ٤ \text{ مئات} \quad (١)$$

$$\boxed{٨ \text{ عشرة الاف}} = ٢ \text{ عشرة الاف} + ٦ \text{ عشرة الاف} \quad (٣)$$

$$\boxed{٨ \text{ مائة الف وثمانمئة}} = ٣ \text{ مائة الف ومئتان} + ٥ \text{ مائة الف وستمئة} \quad (٤)$$

اكمل النمط واجد المجموع :

$$١٢ = ٨ + ٤ \quad (٦)$$

$$١٢٠ = ٨٠ + ٤٠$$

$$١٢٠٠ = ٨٠٠ + ٤٠٠$$

$$\boxed{١٢٠٠٠} = ٨٠٠٠ + ٤٠٠٠$$

$$١١ = ٦ + ٥ \quad (٥)$$

$$١١٠ = ٦٠ + ٥٠$$

$$١١٠٠ = ٦٠٠ + ٥٠٠$$

$$\boxed{١١٠٠٠} = ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠$$

اجمع مستعملاً جدول القيمة المكانية :

الوحدات		الآلاف	أحاد
أحاد	عشرات		
٥	٨	٧	٤
٧	٠	١	٥
٢	٩	٨	٩

$$\begin{array}{r} ٥٨٧٤ \\ + ٧٠١٥ \\ \hline ١٢٩٩ \end{array}$$

الوحدات		الآلاف	عشرات
أحاد	عشرات		
٣	٣	٧	٢
٨	١	٠	٢
١	٥	٧	٤

$$\begin{array}{r} ٣٣١٢ \\ + ٨١٧٠ \\ \hline ١٤٥٨١ \end{array}$$

استعمل ورقة الرسم البياني وأجد ناتج الجمع :

				١	١			
		٦	٢	٥	٠	٨		
		٣	٢	١	٩	٦	+	
		٩	٤	٧	٠	٤		

$$٦٢٥٠٨ + ٣٢١٩٦$$

أحدث

هل أحتاج الى اعادة التسمية (اعادة تجميع) عند حل المسألة ٨ ؟

الجواب : نعم أحتاج اعادة التسمية لمرتبة الاحاد حيث اعد تسمية العدد الى ١ احاد و ١ عشرات



اجد ناتج الجمع :

$$\boxed{٨ \text{ الالف}} = ٣ \text{ الالف} + ٥ \text{ الالف} \quad (١١)$$

$$\boxed{ثمانمئة} = ثلثمئة + خمسمئة \quad (١٠)$$

$$(١٢) \quad ٥ \text{ احاد و } ٣ \text{ عشرات و خمسمئة و اربعة الوف} + ٩ \text{ احاد و ستمئة و ثلاثة وعشرون الفا} =$$

$$= \boxed{٤ \text{ احاد و } ٤ \text{ عشرات و مئة و ثمانية و عشرون الفا}}$$

$$\begin{array}{r} ١ \quad ١ \\ ٢ \quad ٨ \quad ١ \quad ٤ \quad ٤ = ٢ \quad ٣ \quad ٦ \quad ٠ \quad ٩ + ٤ \quad ٥ \quad ٣ \quad ٥ \end{array}$$

(١٣) اجد ناتج الجمع ، مستعملاً النمط :

$$\boxed{١٢٠٠٠} = \boxed{٧٠٠٠} + \boxed{٥٠٠٠}$$

$$\boxed{١٢} = \boxed{٧} + \boxed{٥}$$

$$\boxed{١٢٠} = \boxed{٧٠} + \boxed{٥٠}$$

$$\boxed{١٢٠٠} = \boxed{٧٠٠} + \boxed{٥٠٠}$$

$$\boxed{١٢٠٠٠} = \boxed{٧٠٠٠} + \boxed{٥٠٠٠}$$

اجمع مستعملاً القيمة المكانية :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١ \quad ٠ \quad ٤ \quad ٧ \quad ٨ \quad ٥ \\ ٦ \quad ٥ \quad ١ \quad ٠ \quad ٧ + \\ \hline \boxed{١ \quad ٦ \quad ٩ \quad ٨ \quad ٩ \quad ٢} \end{array} \quad (١٤)$$

الالوف			الوحدات		
مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
١	٠	٤	٧	٨	٥
	٦	٥	١	٠	٧
١	٦	٩	٨	٩	٢

الآلاف			الوحدات		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٥	١	٢	١	١	
٢	٧	٠	٨	٥	٤
٧	٨	٢	٩	٢	٣

$$\begin{array}{r} ٥١٢٨٥٤ \\ ٢٧٠٠٧٩+ \\ \hline ٧٨٢٩٣٣ \end{array}$$

اجمع مستعملًا الصورة التحليلية :

$$\begin{array}{r} ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤٠ + ٦ \\ ٦٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٠ + ٥٠ + ٧ \\ \hline ٩٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٠ + ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٠ + ٦٠ + ٨ \\ ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠٠ + ٧٠ + ٦ \\ \hline ١٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٤ \end{array}$$

أفكر

يمثل الجدول المجاور عدد السكان لبعض المحافظات العراقية :
استعمل الجدول لحل المسألتين :

عدد السكان	المحافظة
٧٦٦٥٢٩٢	بغداد
٢٧٤٤٧٥٨	البصرة
٣٥٢٤٣٤٨	نينوى
١٥٠٨٨٥٤	كركوك

ما مجموع سكان محافظتي نينوى و البصرة ؟

$$\begin{array}{r} ٣٥٢٤٣٤٨ \\ ٢٧٤٤٧٥٨+ \\ \hline \end{array}$$

مجموع سكان محافظتي نينوى و البصرة ٦ ٢ ٦ ٩ ١ ٠ ٦

(١٩) ما قيم الرقم ٥ في عدد سكان محافظة كركوك ؟
اشرح اجابتي .

..... ،

الحل :

عدد سكان كركوك : ١٥٠٨٨٥٤
الرقم ٥ في مرتبة العشرات وقيمه المكانية ٥٠
الرقم ٥ في مرتبة مئات الالوف وقيمه المكانية ٥٠٠٠٠٠

(٢٠) ما الارقام التي تقع في فصل الالوف في عدد سكان محافظة بغداد و محافظة كركوك ؟

الحل :

ارقام فصل الالوف في عدد سكان محافظة بغداد (٧٦٦٥٢٩٢) هي ٦٦٥
ارقام فصل الالوف في عدد سكان محافظة كركوك (١٥٠٨٨٥٤) هي ٥٠٨

أكتب

عديين كل منهما يتكون من ستة مراتب ، وعند جمعهما أحتاج الى اعادة التسمية

الحل :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ ١ \ ٢ \ ٣ \ ٤ \ ٤ \ ٥ \\ ٦ \ ٤ \ ٩ \ ٢ \ ٧ \ ٣ \ + \\ \hline ٧ \ ٧ \ ٢ \ ٧ \ ١ \ ٨ \end{array}$$





الدرس الثاني : الجمع الاعداد ضمن الملايين

أتأكد

استعمل الصورة التحليلية وأجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{400000} + \boxed{50000} + \boxed{0} + \boxed{200} + \boxed{10} + \boxed{0} \leftarrow 4050210 \\
 \boxed{300000} + \boxed{10000} + \boxed{1000} + \boxed{0} + \boxed{70} + \boxed{8} \leftarrow 311078 + \\
 \hline
 \boxed{700000} + \boxed{60000} + \boxed{1000} + \boxed{200} + \boxed{80} + \boxed{8} \quad \boxed{761288}
 \end{array}$$

استعمل جدول القيمة المكانية وأجد ناتج الجمع :

الملايين	الالوف			الوحدات			
	مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد	
٢	٠	٤	٣	٤	٧	٨	+
٧	٦	٧	٨	٩	٠	٢	
٩	٧	٢	٢	٣	٨	٠	

أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{1} \quad \boxed{1} \\
 714628 \\
 207365 + \\
 \hline
 921993
 \end{array}$$

استعمل الجمع العمودي وأجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 5820965 \\ 1909711 + \\ \hline 7720676 \end{array} \quad (6)$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 219250 \\ 638092 + \\ \hline 857342 \end{array} \quad (5)$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 31902 \\ 49771 + \\ \hline 81673 \end{array} \quad (4)$$

(5) إذا كان الانتاج اليومي لحقلي نفط هو ١٥٤٥٦ برميلاً ، والآخر ١٧٨٢٩ برميلاً .

ما انتاج الحقلين معاً ؟

انتاج الحقلين



الحل :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 15456 \\ 17829 + \\ \hline \end{array}$$

٥ ٨ ٢ ٣ ٣ برميلاً انتاج الحقلين معاً

أتحدث

كيف تساعدني ٣ + ٥ على حساب ٣٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ ؟

الحل :

عن طريق عمل نمط يمثل جمع العددين

$$8 = 5 + 3$$

$$80 = 50 + 30$$

$$800 = 500 + 300$$

$$8000 = 5000 + 3000$$

$$80000 = 50000 + 30000$$

$$800000 = 500000 + 300000$$



استعمل الصورة التحليلية وأجد الناتج :

(١٠)

$$\begin{array}{r} 40000 + 2000 + 600 + 20 + 9 \\ 20000 + 0 + 200 + 60 + 8 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 42629 \\ 20368 \end{array} \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} 60000 + 2000 + 900 + 90 + 7 \\ 62997 \end{array}$$

استعمل جدول القيمة المكانية وأجد الناتج :

الوحدات			الآلاف			+	الوحدات			الآلاف			+
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات		أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	
9	1	2	5	1	2		4	7	8	1	7	0	
1	0	2	6	6	7		1	0	3	8	2	0	
0	9	0	2	9	0		4	3	2	5	8	0	

استعمل الجمع العمودي وأجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 2771056 \\ 5809853 \end{array} \quad (13) \quad \begin{array}{r} 438360 \\ 197085 \end{array} \quad (12) \quad \begin{array}{r} 23805 \\ 42481 \end{array} \quad (11)$$

8580909 635445 66286



(١٤) إنتاج احدى المزارع من محصول البصل ١٦٢٤٨٩٠ كغم
و من البطاطا ٢١٠٧٣٤١ كغم . كم كيلو غراماً إنتاج المزرعة
من البصل و البطاطا ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} 1624890 \\ 2107341 \end{array}$$

٣١ ٢٢ ٣٧ ٣ كيلو غراماً إنتاج المزرعة من البصل و البطاطا

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 7 \quad 3 \quad \boxed{2} \quad 4 \quad 7 \quad \boxed{2} \quad 5 \\
 \boxed{1} \quad \boxed{0} \quad 2 \quad 9 \quad \boxed{6} \quad 8 \quad 6 \quad + \\
 \hline
 8 \quad 3 \quad 6 \quad \boxed{4} \quad 4 \quad 1 \quad \boxed{1}
 \end{array}$$

(١٥) **تحذ:** ضع العدد المناسب في :

(١٦) **أكتشف الخطأ :**

وجد سمير ناتج جمع العددين $32451 + 3025$ كما يأتي :

$$\begin{array}{r}
 32451 \\
 + 3025 \\
 \hline
 367535
 \end{array}$$

أكتشف خطأ سمير واصححه .



الحل : الخطأ عدم محاذاة المراتب المتناظرة رأسياً عند الجمع
سوف نقوم بمحاذاة المراتب المتناظرة قبل الجمع وكما يأتي

$$\begin{array}{r}
 32451 \\
 + 3025 \\
 \hline
 35476
 \end{array}$$

أكتب

مسألة حياتية عن جمع الاعداد ضمن الملايين .

الحل :

اشترى سمير كمبيوتر بسعر ١٥٠٠٠٠ دينار و طابعة بسعر ٧٥٠٠٠٠ دينار ، كم دفع سمير مبلغ لكل من الكمبيوتر و الطابعة معاً ؟

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \\
 150000 \\
 + 750000 \\
 \hline
 \end{array}$$

٩٠٠٠٠٠٠ ديناراً المبلغ الذي دفعه سمير لكل من الكمبيوتر و الطابعة معاً



الدرس الثالث : تقدير نواتج الجمع

أتأكد

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب الف :

$$934000 \approx 182460 + 750542 \quad (2)$$

$$76000 \approx 20711 + 45178 \quad (1)$$

$$182000 + 751000$$

$$21000 + 45000$$

$$8829000 \approx 792922 + 8046308 \quad (4)$$

$$9377000 \approx 6274260 + 3102787 \quad (3)$$

$$792000 + 8046000$$

$$6274000 + 3103000$$

أحوظ الاجابة الصحيحة لأقدر ناتج الجمع لأقرب الف :

$$77000, 76000, 75000 : 20572 + 51165 \quad (5)$$

$$21000 + 51000$$

$$6208000, 6207000, 6206000 : 1940728 + 4267202 \quad (6)$$

$$1941000 + 4267000$$



(7) بلغ انتاج أحد مصانع الالبسة الجاهزة في سنة ٢٠١٤

٢٢٠٧١٠ بدلات صيفية و ٢٣٤١٩٠ بدلة شتوية . أقدر انتاج

المصنع من البدلات بالتقريب لأقرب الف .

انتاج المصنع

الحل :

انتاج المصنع من البدلات تقريبا $220710 + 234190 \approx 454900$

$$220710 + 234190$$



٨) تتألف محطة تصفية المياه من حوضين يسع الاول ٤٥٩٨٢٠ لتراً
و يسع الثاني ٣٠٢٤٥٠ لتراً . أقدر سعة محطة تصفية المياه
بالتقريب لأقرب الف .
سعة المحطة

الحل :

$$٤٥٩٨٢٠ + ٣٠٢٤٥٠ \approx ٧٦٢٠٠٠ \text{ لتراً سعة المحطة}$$

$$٤٦٠٠٠٠ + ٣٠٢٠٠٠$$

أتحدث

كيف استعمل التقريب لتقدير ناتج الجمع ٢٦٧٣٥٤ + ٥٣٦٦٠٧ لأقرب الف ؟

الحل :

اولاً نقرب الاعداد الى اقرب الف
ثانياً نجمع الاعداد بعد التقريب

$$٥٣٦٦٠٧ + ٢٦٧٣٥٤$$

$$٨٠٤٠٠٠ \approx ٥٣٧٠٠٠ + ٢٦٧٠٠٠$$

أحل

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب الف :

$$٦٥٨٠٠٠ \approx ٤٤٩٠٨٤ + ٢٠٨٦٠٧ \quad (١٠)$$

$$٤٤٩٠٠٠ + ٢٠٩٠٠٠$$

$$٧٢٥٧٠٠٠ \approx ١٣٠٧١٢ + ٦٥٢٦١٠٦ \quad (١٢)$$

$$١٣١٠٠٠ + ٦٥٢٦٠٠٠$$

$$٩١٦٠٠٠ \approx ٣٧٥٠٣٠ + ٥٤٠٧٧٤ \quad (٩)$$

$$٣٧٥٠٠٠ + ٥٤١٠٠٠$$

$$٨٥٨٦٠٠٠ \approx ٧١٨٤١٥٠ + ١٤٠٢٤٨٤ \quad (١١)$$

$$٧١٨٤٠٠٠ + ١٤٠٢٠٠٠$$

أحوط الإجابة الصحيحة لأقدر ناتج الجمع لأقرب الف :

١١٦٠٠٠

,

١١٥٠٠٠

,

١١٤٠٠٠

(١٣) : ١٢٥٠١٦ + ٥٤٠٧٣١

١٢٥٠٠٠ + ٥٤١٠٠٠

٩٠٥٩٠٠٠

,

٩٠٥٨٠٠٠

,

٩٠٥٧٠٠٠

(١٤) : ٣٧٣٠٩٣٢ + ٥٣٢٧٥٠١

٣٧٣١٠٠٠ + ٥٣٢٨٠٠٠



(١٥) بلغ عدد السياح للمناطق الاثرية في العراق لسنتين متتاليتين

كالآتي : ١٣٥٧٤٥ سائحاً في السنة الاولى ، ١٧٣٠١٣ سائحاً

في السنة الثانية . ما عدد السياح مقدراً لأقرب الف للمناطق الاثرية خلال السنتين ؟ عدد السواح حوالي

الحل :

١٣٥٧٤٥ + ١٧٣٠١٣ \approx ٣٠٩٠٠٠ عدد السواح للسنتين تقريباً

١٧٣٠٠٠ + ١٣٦٠٠٠



(١٦) دفع أنور واخوه مبلغ ٣٤٦٢٣٠٠ دينار و ٥٢٠٠٧٠٠ دينار

للتسجيل على وحدتين سكنيتين بغرفتين و ثلاث غرف .

قدر المبلغ الذي دفعه أنور و اخوه بالتقريب لأقرب الف .

المبلغ حوالي

الحل :

٣٤٦٢٣٠٠ + ٥٢٠٠٧٠٠ \approx ٨٦٦٣٠٠٠ ديناراً المبلغ الذي دفعه أنور و اخوه

٥٢٠١٠٠٠ + ٣٤٦٢٠٠٠

أحل

(١٧) أكتشف الخطأ : كتبت هناء ناتج الجمع مقدراً بالتقريب لأقرب الف كالآتي :

٣٠٩٩٨٢٩ + ٤١٧٣٤٦٠ \approx ٧٢٧٢٠٠٠ . أكتشف خطأ هنا ثم أصححه .

الحل :

أخطت هناء في تقريب العدد الاول بشكل الصحيح لهذا كان الناتج خطأ لديها

٤١٧٣٠٠٠ + ٣١٠٠٠٠٠

مسألة حياتية عن تقدير نواتج الجمع .

الحل : تسلم انور راتباً مقداره ١٣٥٦٤٠٠ دينار و تسلمت زوجته ١١١٢٥٠٠ دينار . قدر المبلغ الذي تسلمه انور و زوجته معاً بالتقريب لأقرب الف .

$$١٣٥٦٤٠٠ + ١١١٢٥٠٠ \approx ٢٤٦٩٠٠٠ \text{ دينار المبلغ الذي تسلمه انور وزوجته}$$

$$١٣٥٦٠٠٠ + ١١١٣٠٠٠$$



الدرس الرابع : خطة حل المسألة (الاجابة الدقيقة ام التقديرية

مسائل

احدد ما اذا كانت الاجابة الدقيقة هي المطلوبة في المسألة ام الاجابة التقديرية ، ثم احلها .



١ حضر احدى مباريات الدوري في ملعب الشعب الدولي ١٩٤٣٦ شخصاً
من مشجعي الفريق الاول و ١٧٥٦٢ شخصاً من مشجعي الفريق الثاني .
ما عدد الاشخاص تقريباً الذين حضروا الى الملعب ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة ؟ مشجعي الفريق الاول ١٩٤٣٦ شخصاً و مشجعي الفريق الثاني ١٧٥٦٢ شخصاً .
ما المطلوب في المسألة ؟ أقدر عدد الاشخاص الذين حضروا المباريات .

أخطط

كيف أحل المسألة ؟

يجب ان احدد ما اذا كانت الاجابة الدقيقة هي المطلوبة في المسألة ام الاجابة التقديرية .

بما انه الاجابة المطلوبة في المسألة هي التقديرية اقرب عدد الاشخاص الى اقرب الف ثم اجمع

أقرب الى العدد ١٩٠٠٠ ١٩٤٣٦ ←

أقرب الى العدد ١٨٠٠٠ ١٧٥٦٢ ←

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ ١٩٠٠٠ \text{ اجمع} \\ ١٨٠٠٠ + \\ \hline ٣٧٠٠٠ \end{array}$$

لذا عدد الاشخاص الذين حضروا المباريات هو ٣٧٠٠٠ شخصاً

أتحقق

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \text{ الاجابة الدقيقة هي :} \\ ١٩٤٣٦ \\ ١٧٥٦٢ + \\ \hline ٣٦٩٩٨ \end{array}$$

الاحظ أن الاجابة الدقيقة هي قريبة من الاجابة التقديرية ، لذلك هي مقبولة





٢ رواد شارع المتنبي يوم الجمعة ١٩٢٥ شخصاً من الذكور و ١٦٣٥٦ شخصاً من الاناث . قدر عدد رواد شارع المتنبي ؟

افهم

- ماذا اعرف عن المسألة ؟ رواد شارع المتنبي من الذكور ١٩٢٥ شخصاً و من الاناث ١٦٣٥٦ شخصاً .
- ما المطلوب في المسألة ؟ أقدر عدد رواد شارع المتنبي .

أخط

كيف أحل المسألة ؟

يجب ان احدد ما اذا كانت الاجابة الدقيقة هي المطلوبة في المسألة ام الاجابة التقديرية .

أحل

بما انه الاجابة المطلوبة في المسألة هي التقديرية اقرب عدد الاشخاص الى اقرب الف ثم اجمع

١٩٢٥ ← ٤٢٠٠٠ أقرب الى العدد ٤٢٠٠٠

١٦٣٥٦ ← ١٦٠٠٠ اقرب الى العدد ١٦٠٠٠

اجمع ٤٢٠٠٠

+ ١٦٠٠٠

٥٨٠٠٠

لذا عدد رواد شارع المتنبي من الذكور و الاناث هو ٥٨٠٠٠ شخصاً

أتحقق

الاجابة الدقيقة هي : (١) (١)

٤ ١ ٩ ٢ ٥

+ ١ ٦ ٣ ٥ ٦

٥ ٨ ٢ ٨ ١

الاحظ أن الاجابة الدقيقة هي قريبة من الاجابة التقديرية ، لذلك هي مقبولة



زرع ٢٤٤٣٠ متراً مربعاً من الرز ذي الحبة الطويلة و ٢١٥٨٠ متراً مربعاً من الرز ذي الحبة القصيرة . ما المساحة التقريبية المزروعة بالرز للمنطقة من النوعين ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة ؟ زرع من الرز ذي الحبة الطويلة ٢٤٤٣٠ متراً مربعاً و من الحبة القصيرة ٢١٥٨٠ متراً مربعاً .
ما المطلوب في المسألة ؟ أقدر المساحة التقريبية المزروعة بالرز للمنطقة من النوعين .

أخط

كيف أحل المسألة ؟
يجب ان احدد ما اذا كانت الاجابة الدقيقة هي المطلوبة في المسألة ام الاجابة التقديرية .

أحل

بما انه الاجابة المطلوبة في المسألة هي التقديرية اقرب المساحة المزروعة الى اقرب الف ثم اجمع

٢٤٤٣٠ ← ٢٤٠٠٠ أقرب الى العدد ٢٤٠٠٠
٢١٥٨٠ ← ٢٢٠٠٠ أقرب الى العدد ٢٢٠٠٠

اجمع ٢٤٠٠٠

+ ٢٢٠٠٠

—————
٤٦٠٠٠

لذا مساحة المنطقة المزروعة من النوعين هي ٤٦٠٠٠ متراً مربعاً

أتحقق

الاجابة الدقيقة هي : (١) (١)

٢ ٤ ٤ ٣ ٠

+ ٢ ١ ٥ ٨ ٠

—————
٤ ٦ ٠ ١ ٠

الاحظ أن الاجابة الدقيقة هي قريبة من الاجابة التقديرية ، لذلك هي مقبولة



زار مصايف اربيل في شهر ايلول ٣٦٣٨٦٦ شخصاً وفي شهر تموز ٤٠٢٨٣٩ شخصاً . قدر عدد الاشخاص الذين زاروا المصايف ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة ؟ زار مصايف اربيل في شهر ايلول ٣٦٣٨٦٦ شخصاً و شهر تموز ٤٠٢٨٣٩ شخصاً .
ما المطلوب في المسألة ؟ أقدر عدد الاشخاص الذين زاروا المصايف .

أخط

كيف أحل المسألة ؟
يجب ان احدد ما اذا كانت الاجابة الدقيقة هي المطلوبة في المسألة ام الاجابة التقديرية .

أحل

بما انه الاجابة المطلوبة في المسألة هي التقديرية اقرب عدد الاشخاص الى اقرب الف ثم اجمع

٣٦٣٨٦٦ ← ٣٦٤٠٠٠ أقرب الى العدد ٣٦٤٠٠٠
٤٠٢٨٣٩ ← ٤٠٣٠٠٠ أقرب الى العدد ٤٠٣٠٠٠

اجمع ٣٦٤٠٠٠

+ ٤٠٣٠٠٠

—————
٧٦٧٠٠٠

لذا عدد زوار مصايف اربيل هو ٧٦٧٠٠٠ شخصاً

أتحقق

الاجابة الدقيقة هي :

$$\begin{array}{r} \textcircled{١} \textcircled{١} \textcircled{١} \\ ٣ \ ٦ \ ٣ \ ٨ \ ٦ \ ٦ \\ + \ ٤ \ ٠ \ ٢ \ ٨ \ ٣ \ ٩ \\ \hline ٧ \ ٦ \ ٦ \ ٧ \ ٠ \ ٥ \end{array}$$

الاحظ أن الاجابة الدقيقة هي قريبة من الاجابة التقديرية ، لذلك هي مقبولة

عدد بطاقات الدخول المباعة يومي السبت و الاحد ٤٧١٢ و ٥٦١٠ لحضور مباريات كرة القدم . قدر مجموع بطاقات الدخول المباعة يومي السبت و الاحد ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة ؟ عدد بطاقات الدخول المباعة يومي السبت و الاحد ٤٧١٢ و ٥٦١٠ لحضور مباريات كرة القدم .
ما المطلوب في المسألة ؟ أقدر عدد بطاقات الدخول المباعة يومي السبت و الاحد

أخط

كيف أحل المسألة ؟
يجب ان احدد ما اذا كانت الاجابة الدقيقة هي المطلوبة في المسألة ام الاجابة التقديرية .

أحل

بما انه الاجابة المطلوبة في المسألة هي التقديرية اقرب عدد بطاقات الدخول الى اقرب الف ثم اجمع

٤٧١٢ ← ٥٠٠ أقرب الى العدد ٥٠٠٠
٥٦١٠ ← ٦٠٠ اقرب الى العدد ٦٠٠٠

اجمع ٥٠٠٠

٦٠٠٠ +

١١٠٠٠

لذا عدد بطاقات الدخول المباعة هي ١١٠٠٠ بطاقة

أتحقق

الاجابة الدقيقة هي : ١

٤ ٧ ١ ٢

٥ ٦ ١ ٠ +

١ ٠ ٣ ٢ ٢

الاحظ أن الاجابة الدقيقة هي قريبة من الاجابة التقديرية ، لذلك هي مقبولة



مراجعة الفصل الثاني

الدرس الاول

الجمع مع اعادة تسمية (التجميع) الاحاد و العشرات

تدريب ١ : أجمع باستعمال الصورة التحليلية :

$$\begin{array}{r}
 \boxed{50000} + \boxed{0} + \boxed{0} + \boxed{400} + \boxed{30} + \boxed{2} \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 500432 \end{array} \\
 \boxed{10000} + \boxed{20000} + \boxed{6000} + \boxed{200} + \boxed{30} + \boxed{9} \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{1} \\ 126239 \end{array} \\
 \hline
 \boxed{60000} + \boxed{20000} + \boxed{6000} + \boxed{600} + \boxed{70} + \boxed{1} + \boxed{636671}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{20000} + \boxed{10000} + \boxed{4000} + \boxed{100} + \boxed{70} + \boxed{5} \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{1} \boxed{1} \\ 214175 \end{array} \\
 \boxed{40000} + \boxed{70000} + \boxed{0} + \boxed{600} + \boxed{20} + \boxed{9} \leftarrow \begin{array}{c} \boxed{1} \boxed{1} \\ 470629 \end{array} \\
 \hline
 \boxed{70000} + \boxed{80000} + \boxed{4000} + \boxed{800} + \boxed{0} + \boxed{4} \leftarrow \boxed{784804}
 \end{array}$$

تدريب ٢ : أجد ناتج الجمع مستعملاً النمط :

$$\begin{array}{l}
 \boxed{7000} = \boxed{5000} + \boxed{2000} \\
 \boxed{7} = \boxed{5} + \boxed{2} \\
 \boxed{70} = \boxed{50} + \boxed{20} \\
 \boxed{700} = \boxed{500} + \boxed{200} \\
 \boxed{7000} = \boxed{5000} + \boxed{2000}
 \end{array}$$

تدريب : أجد ناتج الجمع :

الملايين	الالوف			الوحدات			
	احاد	عشرات	مئات	احاد	عشرات	مئات	
		١		١			
٢	٣	٤		٦	٧	٠	٦
٤	٥	٠		٥	٧	٣	٥
							+
٦	٨	٥		٢	٤	٤	١

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ ٣٠٢٧٤ \\ ١٩٠٦٧ \\ \hline ٤٩٣٤١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ ٨٥٤٦٠٢٧ \\ ٥٢٣٩٨٢ \\ \hline ٩٠٧٠٠٠٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ ٥٨٢٧٤٠٣٨ \\ ٢٤٩٨٦٧٩ \\ \hline ٦٠٧٧٢٧١٧ \end{array}$$

تقدير نواتج الجمع

الدرس الثالث

تدريب ١ : اقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب الف :

$$٣٣٦٨٠٠٠ \approx ٢٦٧٢٨٢٠ + ٦٩٤٥٣١$$

$$٦٢٠٠٠ \approx ٤٨٤٩١ + ١٣٧٦٠$$

$$٢٦٧٢٠٠٠ + ٦٩٥٠٠٠$$

$$٤٨٠٠٠ + ١٤٠٠٠$$

تدريب ٢ : اقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب الف :

$$\approx ٥١٩٥ + ١٧٦٢$$

$$٧٠٠٠ = ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠$$



اختبار الفصل الثاني

أجمع مستعملاً القيمة المكانية :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 124 \end{array} \quad (1)$$

$$609 +$$

$$\begin{array}{r} 733 \end{array}$$

الوحدات		
مئات	عشرات	احاد
1	2	4
6	0	9
7	2	3

+

الالوف		الوحدات		
عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
2	1	4	5	6
5	0	7	3	6
7	2	1	9	2

+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 21456 \end{array} \quad (2)$$

$$50736 +$$

$$\begin{array}{r} 72192 \end{array}$$

الالوف			الوحدات		
مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
1	2	0	1	5	9
2	8	5	7	8	8
4	0	6	1	4	7

+

$$\begin{array}{r} 1 \\ 220759 \end{array} \quad (3)$$

$$485388 +$$

$$\begin{array}{r} 806147 \end{array}$$



(٧) أجد ناتج الجمع مستعملاً النمط :

$$٧٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠$$

$$٧ = ٥ + ٢$$

$$٧٠ = ٥٠ + ٢٠$$

$$٧٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠$$

$$٧٠٠٠ = ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠$$

(٨) أجد ناتج الجمع مستعملاً النمط :

$$٧٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$$

$$٧ = ٤ + ٣$$

$$٧٠ = ٤٠ + ٣٠$$

$$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$$

$$٧٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$$

استعمل الجمع العمودي وأجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} \textcircled{١} \textcircled{١} \\ ٧٧٥٠٥٨٤ \\ + ١٢٠٦٦٢٢ \\ \hline ٨٩٥٧٢٠٦ \end{array} \quad (١١)$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{١} \textcircled{١} \\ ٣١٧٦٣٠ \\ + ٥٥٦٠٨٥ \\ \hline ٨٧٣٧١٥ \end{array} \quad (١٠)$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{١} \textcircled{١} \\ ١٣٤٥٢ \\ + ٢٨٦٠٥ \\ \hline ٤٢٠٥٧ \end{array} \quad (٩)$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب الف :

$$٢١٩٢١٢٠ + ٥٣٠٢١٧٥ \quad (١٣)$$

$$١٢٨٥١ + ٦٥٢٢٠ \quad (١٢)$$

$$\boxed{٧٤٩٤٠٠٠} = \boxed{٢١٩٢٠٠٠} + \boxed{٥٣٠٢٠٠٠}$$

$$\boxed{٧٨٠٠٠} = \boxed{١٣٠٠٠} + \boxed{٦٥٠٠٠}$$

أحوظ ناتج الجمع مقدراً بالتقريب لأقرب الف :

$$٦١٧٠٠٠ \quad , \quad ٦١٦٠٠٠ \quad , \quad \boxed{٦١٥٠٠} \quad \approx \quad ٢٤٤٠١٩ + ٣٧٠٦٤١ \quad (١٤)$$

$$٢٤٤٠٠٠ + ٣٧١٠٠٠$$

$$٦٦٢٨٠٠٠ \quad , \quad ٧٦٢٩٠٠٠ \quad , \quad ٦٥٢٩٠٠٠ \quad \approx \quad ٥٢٣٠٦٥٢ + ١٣٩٧٦٠٤ \quad (١٥)$$

$$١٣٩٨٠٠٠ + ٥٢٣١٠٠٠ \approx ٦٦٢٩٠٠٠ \quad \text{لا يوجد اي اجابه صحيح من الاجابات}$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب مئة :

$$٤٧٠ + ٣٢٠ \quad (١٦)$$

$$\boxed{٨٠٠} = \boxed{٥٠٠} + \boxed{٣٠٠}$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب الف :

$$٦١٠٥ + ٢٨٩٦ \quad (١٧)$$

$$\boxed{٩٠٠٠} = \boxed{٦٠٠٠} + \boxed{٣٠٠٠}$$



الفصل الثالث الطرح





الاختبار القبلي

استعمل جدول القيمة المكانية لأجد ناتج الطرح :

الوحدات				الآلاف
احاد	عشرات	مئات	آلاف	احاد
١٥	٣	٢	٦	
٥	٤	٣	٢	
٧	٤	١	٢	
٨	٩	١	٤	

(٢)

الوحدات				الآلاف
احاد	عشرات	مئات	آلاف	احاد
٦	٨	١٥	٨	
٤	٥	٥	٩	
٢	٣	٨	٨	

(١)

الوحدات				الآلاف
احاد	عشرات	مئات	آلاف	احاد
١١	١٠	٩	٧	
١	٣	٤	٨	
٨	٣	٩	٤	
٣	٦	٢	٢	

(٤)

الوحدات				الآلاف
احاد	عشرات	مئات	آلاف	احاد
١٠	٧	١١	٥	
٦	٨	١	٦	
٦	٢	٤	٥	
٤	٥	٧	٠	

(٣)

أجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 410 \\ 657 \\ - 2272 \\ \hline 3135 \end{array}$$

(٧)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 513 \\ 563 \\ - 4275 \\ \hline 1328 \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r} 512 \\ 854 \\ - 4351 \\ \hline 4273 \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r} 99 \\ 410 \\ 575 \\ - 2957 \\ \hline 2043 \end{array}$$

(١٠)

$$\begin{array}{r} 99 \\ 710 \\ 875 \\ - 543 \\ \hline 7457 \end{array}$$

(٩)

$$\begin{array}{r} 99 \\ 611 \\ 711 \\ - 1904 \\ \hline 5097 \end{array}$$

(٨)

أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق من صحة الحل باستعمال الجمع أو الطرح :

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 0953 \\ + 4436 \\ \hline 5389 \end{array} \quad \text{التحقق :} \quad \begin{array}{r} 413 \\ 5389 \\ - 0953 \\ \hline 4436 \end{array} \quad (11)$$

$$\begin{array}{r} 811412 \\ - 6654 \\ \hline 7524 \end{array} \quad \text{التحقق :} \quad \begin{array}{r} 9152 \\ 1628 \\ + 7524 \\ \hline 9152 \end{array} \quad (12)$$

أقدر ناتج الجمع بالتقريب لأقرب مئة :

$$2261 + 6210 \quad (14)$$

$$\boxed{8000} = \boxed{2200} + \boxed{6200}$$

$$252 + 542 \quad (13)$$

$$\boxed{900} = \boxed{400} + \boxed{500}$$

أكتب العدد المناسب في :

$$4075 = 1925 - \boxed{6000} \quad (16)$$

$$6000 = 1925 + \begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 4075 \end{array}$$

$$5642 = \boxed{3286} + 2257 \quad (15)$$

$$3286 = 2257 - \begin{array}{r} 13 \\ 55 \times 13 \\ 5642 \end{array}$$

$$7512 = 4602 + \boxed{2910} \quad (18)$$

$$4706 = \boxed{3818} - 8524 \quad (17)$$

$$2910 = 4602 - \begin{array}{r} 615 \\ 75 \times 14 \\ 4706 \end{array}$$

$$3818 = 4706 - \begin{array}{r} 715114 \\ 85 \times 14 \\ 4706 \end{array}$$





الدرس الاول : طرح الاعداد ضمن الملايين

أتأكد

أستعمل جدول القيمة المكانية وأجد ناتج الطرح :

الالوف			الوحدات		
مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد
٩	٧	١٠	٨	٩	١٠
٦	٨	٩	٩	٧	٥
٣	٤	٩	٥	٢	٥

+

الالوف			الوحدات		
عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد	مئات
٧	٥	١١	٧	١١	١١
٣	٤	٦	٥	٤	٦
٤	١	٥	٢	٧	٥

-

استعمل الطرح العمودي وأجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r}
 ٩٩٩٩٩ \\
 ٨٠٠٠٠٠٠٠ \\
 ٩٠٠٠٠٠٠٠ \\
 ٦٩٤٩٠٣٥ - \\
 \hline
 ٢٠٥٠٩٦٥
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ١٤ \\
 ٦٤١٣٦١١ \\
 ٧٥٣٧١٤ \\
 ٤٧٨٦٥٠ - \\
 \hline
 ٢٧٥٠٦٤
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ١٢١١ \\
 ٥٣٣١٧ \\
 ٦٣٣٧٥ \\
 ٢٥٤٩١ - \\
 \hline
 ٣٧٧٨٤
 \end{array}$$



(٦) كتلة جليدية تزن ٤٣٧٦٥١ كغم ، بدأت بالذوبان حتى أصبح وزنها ١٢٩٣٥٠ كغم . ما الوزن الذي فقدته الكتلة الجليدية ؟

الحل :

$$\begin{array}{r}
 ٢١٧ \\
 ٤٣٣٦٥١ \\
 ١٢٩٣٥٠ - \\
 \hline
 ٣٠٨٣٠١
 \end{array}$$

٣٠٨٣٠١ كغم الوزن الذي فقدته الكتلة الجليدية

أحدث

لماذا أحتاج الى اعادة التسمية عند ايجاد ناتج الطرح : ٣٥١٦ - ٢٨٠٤ ؟

الحل :

لأنه لا يمكن طرح العدد الذي في مرتبة المئات (٨) من العدد (٥) لذا احتاج الى اعادة التسمية للعدد ٥ ليصبح ١٥ ويصبح العدد الذي في مرتبة الالوف ٢ بعد اعادة التسمية وكما يلي :

$$\begin{array}{r}
 ٢ \ ١٥ \\
 \cancel{٢} \ \cancel{٥} \ ١ \ ٦ \\
 \underline{٢ \ ٨ \ ٠ \ ٤} \\
 ٠ \ ٧ \ ١ \ ٢
 \end{array}$$



أحل

استعمل جدول القيمة المكانية وأجد ناتج الطرح :

الالوف		الوحدات			
عشرات	احاد	مئات	عشرات	احاد	
٧	١١	٨	١٣		-
٨	١	٩	٣	٢	
٣	٧	٤	٦	٠	
٤	٤	٤	٧	٢	

(٧)

الالوف				الوحدات			
الملايين	احاد	مئات	عشرات	احاد	مئات	عشرات	
		١٢	٩	١١	٩	٩	-
٥		١٢	٩	١١	٩	٩	
٦		٢	٥	٨	٩	٩	
١		٧	٥	٨	٠	١	-
		٥	٤	٣	٩	٨	

(٨)

التحقق

١ ١ ١ ١ ١

٦ ٨ ١ ٧ ١ ٠ ٣

٣ ٠ ٨ ٢ ٨ ٩ ٧ +

٩ ٩ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٩ ٩ ٩ ٩

٨ ١ ٠ ١ ١ ١ ١ ٠

٩ ٩ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ (١٠)

٦ ٨ ١ ٧ ١ ٠ ٣ -

٣ ٠ ٨ ٢ ٨ ٩ ٧

التحقق

١ ١ ١ ١

٣ ٢ ٤ ١ ٨

١ ٩ ٥ ٨ ٢ +

٥ ٢ ٠ ٠ ٠

١١ ٩ ٩

٤ ١ ١ ١ ١ ٠

٥ ٢ ٠ ٠ ٠ ٠ (٩)

٣ ٢ ٤ ١ ٨ -

١ ٩ ٥ ٨ ٢



(١١) طائرة تتسع الى ٤٠٠ راكباً ، صعد الى الطائرة ١٤٧ راكباً .
كم راكباً يتوجب صعودهم حتى يكتمل العدد ؟

الحل :

٩

٣ ١ ٠

٤ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠

٢ ٥ ٣ = ١ ٤ ٧ -

أفكر

٥ ١٣ ٤ ١١

٦ ١ ٢ ٧ ٥ ١ ٧

٥ ٢ ٩ ٧ ٤ ٦ ٤ -

١ ٣ ٤ ٠ ٠ ٥ ٣

(١٢) تحد : أضع العدد المناسب في : □

استعمل الجدول المجاور لحل السؤالين :

عدد اشجار النخيل في المحافظات	
المحافظة	عدد النخيل
النجف	٤٣٩٩٢٠٠
الساوة	١٢٠٠٣٠٠
البصرة	١٠٤٧٥٠٠٠

(١٣) كم يزيد عدد اشجار النخيل في البصرة على عددها في النجف ؟

١٦ ١٤

٠ ١٠ ٣ ٦ ٤ ١٠

١ ٠ ٤ ٧ ٥ ٠ ٠

٤ ٣ ٩ ٩ ٢ ٠ ٠ -

يزيد عدد الاشجار ٦ ٠ ٧ ٥ ٨ ٠ ٠

(١٤) كم يزيد عدد اشجار النخيل في البصرة على عددها في السماوة ؟

الحل :

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٤١٠ \\ ١/ ٤٧٥٠ \\ ١٢٠٠٣٠ - \end{array}$$

يزيد عدد الاشجار ٩٢٧٤٧٠٠

أكتب

مسألة حياتية عن طرح الاعداد ضمن الملايين .

الحل :

لدى سري ٥٠٠٠٠٠٠ دينار صرفت منها للتسوق ٣١٤٣٢٥٠ ديناراً ، كم بقي لديها ؟

$$\begin{array}{r} ٩٩٩٩ \\ ٤١٠٠١٠ \\ ٥٠٠٠٠٠ \\ ٣١٤٣٢٥٠ - \end{array}$$

١٨٥٦٧٥٠

الدرس الثاني : تقدير نواتج الطرح

أتأكد

أقدر ناتج الطرح لأقرب ١٠ الاف :

(٢) $٤٦٨٠٢٧ - ٨٤٥٣٠٧$

$$\boxed{٣٨٠٠٠٠} = \boxed{٤٧٠٠٠٠} - \boxed{٨٥٠٠٠٠}$$

(١) $٦٣٧٤١ - ٩٥٢٨٠$

$$\boxed{٤٠٠٠} = \boxed{٦٠٠٠} - \boxed{١٠٠٠٠}$$

$$663000 = 43000 - 706000 \quad (4)$$

$$304000 = 336000 - 640000 \quad (2)$$

أحوظ الاجابة الصحيحة لأقدر ناتج الطرح :

$$510000 , 480000 , 490000 : 111946 - 650416 \quad (5)$$

$$160000 - 650000$$

$$400000 , 410000 , 390000 : 3220646 - 7157305 \quad (6)$$

$$3200000 - 7200000$$



(7) أنتج مصنع اطارات 437820 اطارا ، سوق منها 214311 اطارا . أقدر عدد الاطارات المتبقية في المخزن بالتقريب لأقرب عشرة الاف ؟

الحل :

$$437820 - 214311 = 223509 \text{ عدد الاطارات المتبقية تقريبا}$$

$$210000 - 440000$$

أحدث

لماذا يقرب 47526 الى 48000 ؟

الحل :

عند التقريب لأقرب الف ننظر الى مرتبة المئات اذا كانت (5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9) نضيف واحد الى مرتبة الالوف
اما اذا كانت مرتبة المئات (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4) لا نضيف اي شيء لمرتبة الالوف وفي كلتا الحالتين نضع صفراً
في مكان مرتبة المئات بعد اجراء عملية التقريب
وفي التمرين هذا نرى وجود العدد 5 في مرتبة المئات لهذا تم اضافة 1 الى مرتبة الالوف .

أحل

أقدر ناتج الطرح حسب مرتبة الرقم الملون :

$$534000 = 396040 - 931784 \quad (9)$$

$$51000 = 16000 - 67000 \quad (8)$$

$$٤٢٠٥١٩ - ٦٣٧٢١٣ \quad (١١)$$

$$\boxed{٢١٦٥٠٠} = \boxed{٤٢٠٥٠٠} - \boxed{٦٣٧٠٠٠}$$

$$٢١٦٥٤١ - ٥٦١٨٩٤ \quad (١٠)$$

$$\boxed{٣٤٠٠٠٠} = \boxed{٢٢٠٠٠٠} - \boxed{٥٦٠٠٠٠}$$

أحوط الاجابة الصحيحة لتقدير ناتج الطرح :

٤٠٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠

(١٢) : ٢٥٤٤١٧ - ٥٦٠٨٥١

٣٠٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠٠

٣٥٠٠٠٠٠ ، ٣٦٠٠٠٠٠ ، ٣٤٠٠٠٠٠

(١٣) : ٤٩٦٠٩٤٢ - ٨٥٣٧٥٠٤

٥٠٠٠٠٠٠ - ٨٥٠٠٠٠٠

أجد ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة الف :

$$\boxed{٤٠٠٠٠٠٠} \approx ٢٧٠٨١٤٥ - ٦٧٢٨١٠٩ \quad (١٥)$$

٢٧٠٠٠٠٠ - ٦٧٠٠٠٠٠

$$\boxed{١١٠٠٠٠٠} \approx ٤١٧٥١٨٠ - ٥٣٠٦٤٧٣ \quad (١٤)$$

٤٢٠٠٠٠٠ - ٥٣٠٠٠٠٠



(١٦) زار المتحف العراقي ٣٤٠٦٧٨ شخصاً من الذكور و الاناث
فاذا كان عدد الذكور ١٧٨٣١٢ شخصاً ، أجد عدد الاناث مقرباً
بالتقريب لأقرب عشرة الاف ؟

الحل :

$$٣٤٠٦٧٨ - ١٧٨٣١٢ \approx ١٦٠٠٠٠ \text{ عدد الاناث تقريبا}$$

١٨٠٠٠٠ - ٣٤٠٠٠٠

أفكر

(١٧) أكتشف الخطأ : كتبت ليلي ناتج الطرح مقدراً بالتقريب لأقرب الف كالآتي :

$$٣٠٤٩٦٧ - ١٦٩٩٦٠ \approx ١٣٥٠٠٠٠ \text{ . اكتشف خطأ ليلي ثم أصححه .}$$

الحل :

خطأ ليلي انها زادت الناتج المقرب صفراً و الحل الصحيح كما يلي :

$$٣٠٤٩٦٧ - ١٦٩٩٦٠ \approx ١٣٥٠٠٠$$

١٧٠٠٠٠ - ٣٠٥٠٠٠

(١٨) أكتب أيهما أسهل التقريب لأقرب الف أم الى عشرة الاف لأقدر ناتج الطرح :
٧٦٨٦٧٤ - ٣٧٣٥٤٤ ؟ وأجد ناتج الطرح في كل مرة .

الحل :

لأقرب الف : ٧٦٩٠٠٠ - ٣٧٤٠٠٠ = ٣٩٥٠٠٠

لأقرب عشرة الاف : ٧٧٠٠٠٠ - ٣٧٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠

الاسهل هو ايجاد الناتج بالتقريب لأقرب عشرة الاف

أكتب

مسألة حياتية عن تقدير نواتج الطرح .

الحل :

زار معرض بغداد الدولي في يومي الاثنين و الثلاثاء ٥٧٢١٢ شخصاً . فإذا كان عدد الزوار يوم الاثنين ٣٠٨٢٥ شخصاً ، أ قدر عدد الزوار يوم الثلاثاء بالتقريب لأقرب الف .
٥٧٢١٢ - ٣٠٨٢٥ ≈ ٢٦٠٠٠ عدد الزوار في يوم الثلاثاء تقريباً
٣١٠٠٠ - ٥٧٠٠٠

الدرس الثالث : الجمل العددية المفتوحة

أتأكد

أحل الجمل العددية المفتوحة بإيجاد العدد المجهول في

$$\begin{array}{l}
 ٨٣٧٤٨ = \boxed{٢٧٢٨٣} + ٥٦٤٦٥ \quad (٢) \quad \boxed{٢٠١٥} = ٥٢٨٧ - ٧٤ \quad (١) \\
 ٧١٣٦١٤ \\
 ٢٧٢٨٣ = ٥٦٤٦٥ - \cancel{٨} \cancel{٣} \cancel{٧} \cancel{٤} ٨
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 ٨٤١٢٠٥ = ٤٣٨٢٧٥ + \boxed{٤٠٢٩٣٠} \quad (٤) \quad ٣٥٩٧١ = \boxed{٣٤٠٢٩} - ٧٠٠٠٠ \quad (٣) \\
 ١٠١١ \quad ٩٩٩ \\
 ٣٠ \cancel{٧} \cancel{١} \quad ٦ \cancel{١} \cancel{٧} \cancel{١} \cancel{٠} \\
 ٤٠٢٩٣٠ = ٤٣٨٢٧٥ - \cancel{٨} \cancel{٤} \cancel{١} \cancel{٢} \cancel{٠} ٥ \quad ٣٤٠٢٩ = ٣٥٩٧١ - \cancel{٧} \cancel{٠} \cancel{٠} \cancel{٠}
 \end{array}$$

$$٥٩٨٠١٦٠ = \boxed{٣٦٧٠٥٣٩} + ٢٣٠٩٦٢١ \quad (٦) \quad ٣٨٩٧٢٧ = ٢١٠٢٧٣ - \boxed{٦٠٠٠٠٠} \quad (٥)$$

٩

٧٪ ١١٥ ١٠

١ ١ ١ ١ ١

$$٣٦٧٠٥٣٩ = ٢٣٠٩٦٢١ - ٥٩٨٠١٦٠ \quad ٦٠٠٠٠٠ = ٢١٠٢٧٣ + ٣٨٩٧٢٧$$

$$٦٠٠٠٠٠٠ = \boxed{٢٠٠٠٠٠٠} - ٨٠٠٠٠٠٠ \quad (٨) \quad ٧٢٩١٣٠٨ = ٧٨٠٩٤٢ - \boxed{٨٠٧٢٢٥٠} \quad (٧)$$

١ ١ ١ ١

$$٢٠٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠٠٠$$

$$٨٠٧٢٢٥٠ = ٧٨٠٩٤٢ + ٧٢٩١٣٠٨$$

أكتب جملة عددية مفتوحة وأجد العدد المجهول فيها :



(٩) لدى مينا ١٠٠٠٠٠٠ دينار ، أشتريت هاتفاً نقالاً وبقي معها

٣٧٥٢٥٠ ديناراً . بكم ديناراً أشتريت الهاتف النقال ؟

الحل :

$$٣٧٥٢٥٠ = \boxed{٦٢٤٧٥٠} - ١٠٠٠٠٠٠$$

٩ ٩ ٩ ٩

٠٪ ١٠٪ ١٪ ١٪ ١٠٪

$$٦٢٤٧٥٠ = ٣٧٥٢٥٠ - ١٠٪ ١٠٪ ١٪ ١٪ ١٠٪$$



(١٠) يبلغ وزن دبة الباندا الصغيرة ٢١ كغم ، وبعد مرور ثلاث

سنوات اصبح وزنه ٢٤٠ كغم . كم كيلو غراماً زاد وزنها ؟

الحل :

$$٢٤٠ = \boxed{٢١٩} + ٢١$$

٣ ١٠

$$٢١٩ = ٢١ - ٢٪ ١٠٪$$

أحدث



ما العملية التي تستعملها لحل الجملة العددية المفتوحة :

$$673876 = \boxed{88127} - 762003$$

الحل :

استخدم عملية الطرح لأجد العدد المفقود في الجملة العددية

10 11 9 9

10 11 9 9

$$88127 = 673876 - \cancel{762003}$$

أحل

أحل الجمل العددية المفتوحة بإيجاد العدد المجهول في :

$$5414770 = \boxed{196727} + 5218043 \quad (12) \quad 64645 = \boxed{23884} + 40761 \quad (11)$$

10

10

3 14 6 10

3 14

$$196727 = 5218043 - \cancel{5414770}$$

$$23884 = 40761 - \cancel{64645}$$

$$392848 = 207152 - \boxed{60000} \quad (14) \quad 4229 = \boxed{40761} - 50000 \quad (13)$$

9 9 9

4 10 10 10 10

1 1 1 1 1

$$60000 = 207152 + 392848$$

$$40761 = 4229 - \cancel{50000}$$

$$700000 = \boxed{2979499} + 402001 \quad (16) \quad 778631 = 138069 + \boxed{640562} \quad (15)$$

9 9 9 9 9

12

6 10 10 10 10 10

5 11 11

$$2979499 = 402001 - \cancel{700000}$$

$$640562 = 138069 - \cancel{778631}$$

$$٥٠٠٠٠٠٠ = \boxed{٤٠٠٠٠٠٠} - ٩٠٠٠٠٠٠ \quad (١٨)$$

$$٩٣٨٠٢٦ = ٢٠٩٣٠٠٤ - \boxed{٣٠٣١٠٣٠} \quad (١٩)$$

$$٤٠٠٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠٠٠ \quad ٣٠٣١٠٣٠ = ٩٣٨٠٢٦ + \begin{matrix} \textcircled{١} \textcircled{١} \textcircled{١} \\ ٢٠٩٣٠٠٤ \end{matrix} \begin{matrix} \textcircled{١} \\ ٤ \end{matrix}$$

أكتب جملة عددية مفتوحة وأجد العدد المجهول فيها :



(١٩) تحتوي بحيرة على ٨٠٠٠٠٠٠ لتر من الماء ، و بسبب انخفاض درجات الحرارة في فصل الشتاء تجمدت كمية من الماء مقدارها ٣٢٩٠٥٦٠ لتراً وتحولت الى جليد . ما كمية الماء غير المتجمدة في البحيرة ؟

الحل :

$$٨٠٠٠٠٠٠ = \boxed{٤٧٠٩٤٤٠} + ٣٢٩٠٥٦٠$$

٩ ٩ ٩ ٩
٧ ~~٦~~ ~~٥~~ ~~٤~~ ~~٣~~ ~~٢~~ ~~١~~ ~~٠~~

$$٤٧٠٩٤٤٠ = ٣٢٩٠٥٦٠ - \cancel{٨} \cancel{٠} \cancel{٠} \cancel{٠} \cancel{٠} \cancel{٠}$$



(٢٠) تحتوي مزرعة لتربية الدواجن على ٥٥٠٠٠٠ دجاجة ، بيع منها ٣٦٥٢٣٠ دجاجة . ما عدد الدجاج المتبقي في المزرعة ؟

الحل :

$$٥٥٠٠٠٠٠ = ٣٦٥٢٣٠ + \boxed{١٨٤٧٧٠}$$

١٤ ٩ ٩
٤ ~~٣~~ ~~٢~~ ~~١~~ ~~٠~~

$$١٨٤٧٧٠ = ٣٦٥٢٣٠ - \cancel{٥} \cancel{٥} \cancel{٠} \cancel{٠} \cancel{٠} \cancel{٠}$$

٧٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	٩٠٠٠٠
٦٠٠٠٠	٧٠٠٠٠	٥٠٠٠٠
٥٠٠٠٠	٩٠٠٠٠	٤٠٠٠٠

(٢١) **تحديد** : أملأ الجدول ليكون المجموع أفقياً و عمودياً ١٨٠٠٠٠

الحل :

أولاً :

$$١٦٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$$

$$٢٠٠٠٠ = ١٦٠٠٠٠ - ١٨٠٠٠٠$$

ثانياً :

$$١٣٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$$

$$٥٠٠٠٠ = ١٣٠٠٠٠ - ١٨٠٠٠٠$$

ثالثاً :

$$٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠$$

$$٩٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠ - ١٨٠٠٠٠$$

رابعاً :

$$١٢٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠$$

$$٦٠٠٠٠ = ١٢٠٠٠٠ - ١٨٠٠٠٠$$

(٢٢) **مسألة مفتوحة** : أكتب مسألة حياتية للجملة المفتوحة الآتية : ٨٠٠٠ - = ٥٠٠٠

الحل :

في إحدى سباقات الدراجات كانت المسافة من خط البداية حتى النهاية ٨٠٠٠ متر . قطع عداء جزءاً من المسافة وبقي له ٥٠٠٠ متراً حتى خط النهاية . ما المسافة التي قطعها العداء ؟

$$٥٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٣٠٠٠$$

$$٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ = ٣٠٠٠ \text{ متراً المسافة التي قطعها العداء}$$

أكتب

مسألة حياتية تمثل جملة عددية مفتوحة .

الحل :

لدى هناء ٧٠٠٠٠ دينار اشترت ملابس وبقي لديها ٢٨٥٠٠ دينار . بكم اشترت هناء الملابس ؟

$$٢٨٥٠٠ = ٧٠٠٠٠ - ٤١٥٠٠$$

٩

٦ ٪ ١٠

$$٢٨٥٠٠ = ٧٠٠٠٠ - ٤١٥٠٠ \text{ دينار اشترت هناء الملابس}$$



١

ناقلة نفط توقفت في الميناء (أ) و افرغت من حمولتها ١٢٧٤٠٠ برميل
ثم أبحرت و توقفت عند الميناء (ب) و افرغت ١٣٤٥٠٠ برميلاً من
حمولتها وبقي في خزانات الناقلة ٨٧٣٠٠ برميل . ما حمولة الناقلة من
النفط في البداية ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة : ناقلة نفط توقفت في الميناء (أ) و افرغت من حمولتها ١٢٧٤٠٠ برميل
ثم أبحرت و توقفت عند الميناء (ب) و افرغت ١٣٤٥٠٠ برميلاً من حمولتها وبقي في خزانات
الناقلة ٨٧٣٠٠ برميل .
ما المطلوب ايجاده في المسألة ؟ ما حمولة الناقلة من النفط في البداية .

أخطط

كيف أحل المسألة ؟ استعمل طريقة الحل العكسي
ابدا بمعرفة الحمولة التي بقيت في الناقلة و استعمل الجمع للحصول على المطلوب .

أحل

أضف الحمولة المتبقية الى الحمولة التي أفرغت في عند الميناء (ب)
 $٢٢١٨٠٠ + ١٣٤٥٠٠ = ٣٥٦٣٠٠$ برميلاً حمولة الباخرة قبل التفريغ في النقطة (ب)

الان أضف اليها الحمولة التي افرغتها الباخرة في النقطة (أ)
 $٣٥٦٣٠٠ + ١٢٧٤٠٠ = ٤٨٣٧٠٠$ برميلاً الحمولة التي كانت على الباخرة في البداية

أتحقق

الحمولة المتبقية في الباخرة	٨٧٣٠٠	هل مجموع الحمولة ٣٥٦٣٠٠ برميلاً ؟
الحمولة التي افرغتها في النقطة (ب)	١٣٤٥٠٠	
الحمولة التي افرغتها في النقطة (أ)	١٢٧٤٠٠ +	
	<hr/>	
	٤٨٣٧٠٠	لذا الاجابة صحيحة



استعار طلبة من مكتبة جامعة بغداد ٣٤٧٨٠ كتاباً علمياً و
٤٦٦٢٠ كتاباً أدبياً ، وبقي في المكتبة ١٤٥٢٠٠ كتاب من
الكتب العلمية و الادبية . ما عدد الكتب العلمية و الادبية مجتمعة
في المكتبة قبل الاستعارة ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة : استعار طلبة من مكتبة جامعة بغداد ٣٤٧٨٠ كتاباً علمياً و
٤٦٦٢٠ كتاباً أدبياً ، وبقي في المكتبة ١٤٥٢٠٠ كتاب من الكتب العلمية و الادبية .

ما المطلوب ايجاده في المسألة ؟ ما عدد الكتب العلمية و الادبية مجتمعة في المكتبة قبل الاستعارة .

أخطط

كيف أحل المسألة ؟ استعمل طريقة الحل العكسي
ابدا بمعرفة عدد الكتب التي بقيت في المكتبة و استعمل الجمع للحصول على المطلوب .

أحل

أضف عدد الكتب الادبية والعلمية المتبقية الى عدد الكتب الادبية التي تم استعارتها
 $١٤٥٢٠٠ + ٤٦٦٢٠ = ١٩١٨٢٠$ كتاباً عدد الكتب في المكتبة قبل استعارة الكتب الادبية

الان أضف اليها عدد الكتب العلمية التي تم استعارتها
 $١٩١٨٢٠ + ٣٤٧٨٠ = ٢٢٦٦٠٠$ كتاباً عدد الكتب التي كانت في المكتبة قبل الاستعارة

أتحقق

هل عدد الكتب في المكتبة ٢٢٦٦٠٠ كتاباً ؟

عدد الكتب المتبقية في المكتبة	١ ٤ ٥ ٢ ٠ ٠
عدد الكتب الادبية المستعارة	٤ ٦ ٦ ٢ ٠
عدد الكتب العلمية المستعارة	٣ ٤ ٧ ٨ ٠ +
	<hr/>
لذا الاجابة صحيحة	٢ ٢ ٦ ٦ ٠ ٠



من احدى مزارع الرمان سوق ٤٥٧٢٠ كغم في يوم الخميس
و ٥٣٣٨٠ كغم في يوم الجمعة وبقي ٣١٦٣٠ كغم من الرمان
في المزرعة . ما عدد كيلوغرامات الرمان في المزرعة قبل
بدء التسويق ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة : من احدى مزارع الرمان سوق ٤٥٧٢٠ كغم في يوم الخميس
و ٥٣٣٨٠ كغم في يوم الجمعة وبقي ٣١٦٣٠ كغم من الرمان في المزرعة .

ما المطلوب ايجاده في المسألة ؟ ما عدد كيلوغرامات الرمان في المزرعة قبل بدء التسويق .

أخطط

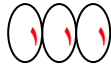
كيف أحل المسألة ؟ استعمل طريقة الحل العكسي
ابدا بمعرفة وزن الرمان التي بقيت في المزرعة و استعمل الجمع للحصول على المطلوب .

أحل

أضف وزن الرمان في المزرعة المتبقية الى وزن الرمان التي سوقت يوم الجمعة
 $٥٣٣٨٠ + ٣١٦٣٠ = ٨٥٠١٠$ كغم وزن الرمان قبل التسويق يوم الجمعة

الان أضف اليها وزن الرمان قبل التي سوقت يوم الخميس
 $٨٥٠١٠ + ٤٥٧٢٠ = ١٣٠٧٣٠$ كغم وزن الرمان في المزرعة قبل بدء التسويق

أتحقق



هل وزن الرمان في المزرعة ١٣٠٧٣٠ كغم ؟
وزن الرمان المتبقية في المزرعة ٣ ١ ٦ ٣ ٠
وزن الرمان التي سوقت يوم الخميس ٥ ٣ ٣ ٨ ٠
وزن الرمان التي سوقت يوم الجمعة ٤ ٥ ٧ ٢ ٠ +
لذا الاجابة صحيحة ١ ٣ ٠ ٧ ٣ ٠



قامت أمانة بغداد بتشجير الساحات الوسطية في شوارع بغداد
فزرعت ٦٧٤٥٠ شجرة في شهر و ٥٠٦٧٠ شجرة في شهر
آخر وبقي ٢٠٠٠ شجرة يجب زراعتها . ما عدد الاشجار التي
ارادت أمانة بغداد زراعتها ؟

افهم

ماذا اعرف عن المسألة : قامت أمانة بغداد بتشجير الساحات الوسطية في شوارع بغداد
فزرعت ٦٧٤٥٠ شجرة في شهر و ٥٠٦٧٠ شجرة في شهر آخر وبقي ٢٠٠٠ شجرة يجب زراعتها .

ما المطلوب ايجاده في المسألة ؟ ما عدد الاشجار التي ارادت أمانة بغداد زراعتها .

أخط

كيف أحل المسألة ؟ استعمل طريقة الحل العكسي
ابدا بمعرفة عدد الاشجار التي بقيت لدى امانة بغداد و استعمل الجمع للحصول على المطلوب .

أحل

أضف عدد الاشجار لدى امانة بغداد المتبقية الى عدد الاشجار التي تم تشجيرها في الشهر الثاني
 $٥٠٦٧٠ + ٢٠٠٠ = ٥٢٦٧٠$ شجرة قبل التشجير في الشهر الثاني

الان أضف اليها عدد الاشجار التي تم تشجيرها في الشهر الاول
 $٥٢٦٧٠ + ٦٧٤٥٠ = ١٢٠١٢٠$ عدد الاشجار لدى امانه بغداد قبل التشجير

أتحقق

هل عدد الاشجار لدى امانه بغداد ١٢٠١٢٠ شجرة ؟
عدد الاشجار المتبقية لدى الامانة ٢٠٠٠
عدد الاشجار التي تم تشجيرها في الشهر الثاني ٥٠٦٧٠
عدد الاشجار التي تم تشجيرها في الشهر الاول ٦٧٤٥٠ +

لذا الاجابة صحيحة ١٢٠١٢٠



طرح الاعداد ضمن الملايين

١) باستعمال جدول القيمة المكانية

٢) باستعمال الطرح العمودي

تدريب ٢ : أجد ناتج الطرح :

٣) باستعمال جدول القيمة المكانية

اعداد الاستاذ / عبدالمهدي عبد الجليل هاشم



(5)

()

—

(۳)

$$\begin{array}{r}
 13 \ 10 \ 11 \\
 1 \ 10 \ 5 \ 7 \ 6 \ 1 \ 11 \\
 9 \ 6 \ 3 \ 2 \ 7 \ 5 \ 1 \ (7) \\
 7 \ 7 \ 0 \ 7 \ 8 \ 3 \ 3 \ - \\
 \hline
 1 \ 1 \ 5 \ 7 \ 7 \ 1 \ 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1013 \\
 7112 \cancel{4} \cancel{1} 2 \\
 \cancel{7} \cancel{1} \cancel{0} \cancel{1} \cancel{2} \cancel{2} \quad (0) \\
 331177- \\
 \hline
 383978
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 10311 \\ \hline 170000 \\ 17000 \\ 1700 \\ 170 \\ 17 \\ \hline 176171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 999109 \\
 6 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{0} \cancel{10} \cancel{10} \\
 7 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \quad (9) \\
 3 \ 4 \ 4 \ 0 \ 1 \ 2 \ 2 - \\
 \hline
 3 \ 5 \ 5 \ 9 \ 9 \ 7 \ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 91499 \\
 8 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \\
 9 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \quad (8) \\
 1 \ 1 \ 5 \ 3 \ 1 \ 8 - \\
 \hline
 2 \ 3 \ 9 \ 6 \ 8 \ 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 999 \\
 3 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \\
 4 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \quad (7) \\
 1 \ 5 \ 0 \ 1 \ 1 - \\
 \hline
 2 \ 4 \ 9 \ 3 \ 9
 \end{array}$$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب لأقرب الف :
تدريب : أقدر ناتج الطرح لأقرب الف :

$$38270 - 72526 \quad (11)$$

$$\boxed{35000} = \boxed{38000} - \boxed{73000}$$

$$13771 - 46330 \quad (10)$$

$$\boxed{32000} = \boxed{14000} - \boxed{46000}$$

$$744750 - 912715 \quad (13)$$

$$\boxed{268000} = \boxed{740000} - \boxed{913000}$$

$$28104 - 75263 \quad (12)$$

$$\boxed{36000} = \boxed{29000} - \boxed{75000}$$

أستعمل الطرح العمودي وأجد الناتج :

$$\begin{array}{r}
 99999 \\
 3 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \\
 4 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \quad (16) \\
 1 \ 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 1 \ 1 - \\
 \hline
 2 \ 9 \ 8 \ 7 \ 6 \ 3 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 99999 \\
 6 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \\
 7 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \quad (15) \\
 1 \ 2 \ 6 \ 3 \ 4 \ 5 - \\
 \hline
 5 \ 7 \ 3 \ 6 \ 5 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 13917 \\
 6 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \\
 7 \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \cancel{10} \quad (14) \\
 4 \ 9 \ 9 \ 2 \ 0 \ 2 - \\
 \hline
 6 \ 9 \ 0 \ 8 \ 9 \ 1 \ 0
 \end{array}$$

أحل الجمل العددية المفتوحة بإيجاد العدد المفقود :

$$506237 = \boxed{393763} - 900000 \quad (18)$$

$$99999$$

$$75407 = \boxed{28095} + 47312 \quad (17)$$

$$615310$$

$$393763 = 506237 - 900000$$

$$28095 = 47312 - 75407$$

الفصل الرابع

الاحصاء و الاحتمالات



الاختبار القبلي

أرتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر :

(١) ٩ ، ١٢ ، ١٩ ، ١٧ : ، ، ، ٩ ١٢ ١٩ ١٧

(٢) ٣٢ ، ٢٣ ، ٥٥ ، ٦٥ : ، ، ، ٣٢ ٢٣ ٥٥ ٦٥

(٣) استعمل جدول اشارات العد لتمثيل الفاكهة المفضلة لعدد من التلاميذ :

عدد التلاميذ	الفاكهة المفضلة
	تفاح
	رمان
	موز
	فراولة

الحل :

تفاح	موز	رمان	تفاح	تفاح
موز	فراولة	رمان	موز	موز

أقرأ الجدول واجيب عن الاسئلة :

الدرس المفضل	
	اللغة العربية
	الرياضيات
	التربية الاسلامية
	العلوم

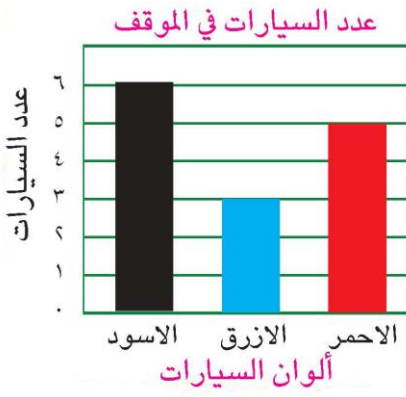
(٤) أي الدروس أكثر تفضيلاً ؟ الحل : العلوم

(٥) أي الدروس يفضلها أقل من ٩ تلاميذ ؟ الحل : اللغة العربية و الرياضيات

(٦) كم تلميذاً يفضل درس التربية الاسلامية ؟ الحل : ٩ تلاميذ

(٧) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون العلوم على الذين يفضلون الرياضيات ؟ الحل : ١٠ - ٦ = ٤ يزيد

استعمل التمثيل بالأعمدة المبينة جانباً وأجيب عن الاسئلة التالية :



(٨) ما عدد السيارات السوداء في الموقف ؟ **الحل : ٦**

(٩) ما عدد السيارات الزرقاء في الموقف ؟ **الحل : ٣**

(١٠) كم يزيد عدد السيارات الاحمر على عدد السيارات الزرق ؟

الحل : $5 - 3 = 2$ يزيد



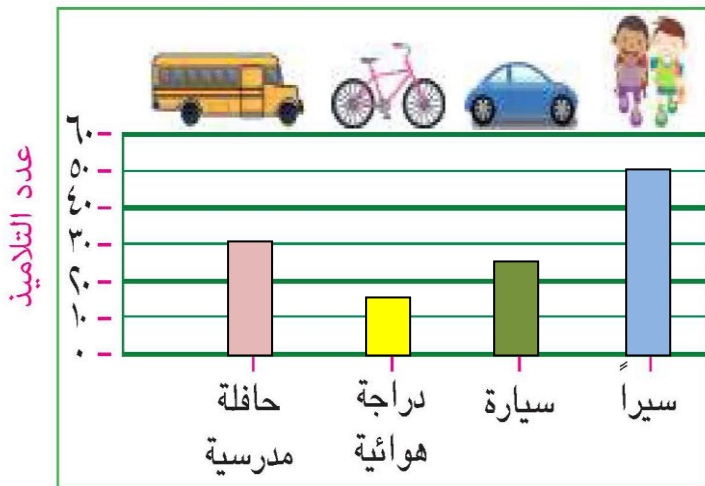
الدرس الاول : تمثيل البيانات بالأعمدة وتفسيرها

أتأكد

يذهب التلاميذ الى المدرسة بوسائط نقل مختلفة (حافلة مدرسية ، دراجة هوائية ، سيارة خاصة) ومنهم من يذهب سيراً على الاقدام وكما مبين في الجدول .

عدد التلاميذ	الوسائط
٣٠	حافلة مدرسية
١٥	دراجة هوائية
٢٥	سيارة خاصة
٥٠	سيراً على الاقدام

وسائط النقل لتلاميذ المدرسة



أمثل بيانات الجدول بالأعمدة واجيب عن الاسئلة التالية :

(١) ما الوسيلة التي يستعملها أقل من ٢٠ تلميذاً ؟

الحل : دراجة هوائية

(٢) ما الوسيلة التي يستعملها ٣٠ تلميذاً ؟

الحل : حافلة مدرسية

(٣) ما عدد التلاميذ الذين يستعملون الحافلة و السيارة ؟

الحل : $25 + 30 = 55$ تلميذاً

كيف اختار تدريجاً مناسباً للمحور الذي يمثل درجات الحرارة في مثال ٢ ؟

الحل : اختار التدرج بحسب الدرجات المعطاة حيث اختار بداية التدرج ب عدد اقل من اقل درجة الحرارة ويكون مثلاً (٨) وابدأ بزيادة العدد اثنتين وكما يلي (٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٦) حيث اختار اكبر عدد بالتدرج اكبر من اكثر عدد ويكون مثلاً (٢٦)

الجدول المجاور يمثل الرياضة المفضلة لعدد من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي

الرياضة	كرة القدم	كرة الطائرة	القفز العالي	الركض
عدد التلاميذ	٢٠	١٥	٥	١٧

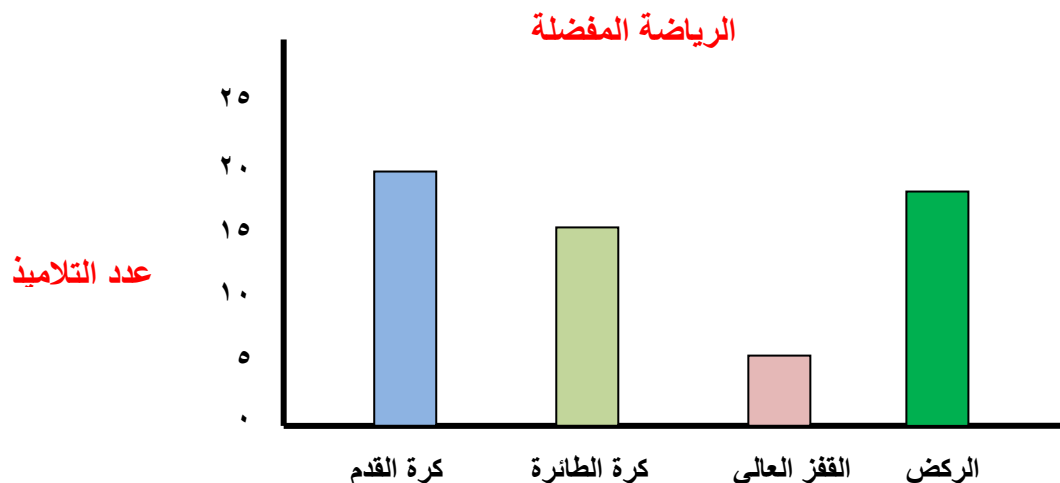
أمثل البيانات بالأعمدة واجيب عن الاسئلة التالية :

(٤) أي رياضة أكثر تفضيلاً ؟ **الحل :** كرة القدم

(٥) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم على كرة الطائرة ؟

الحل : $20 - 15 = 5$ تلاميذ يزيد

(٦) أي رياضة أقل تفضيلاً ؟ **الحل :** القفز العالي



يمثل الجدول التالي مبيعات معرض للكتاب خلال احد الايام :

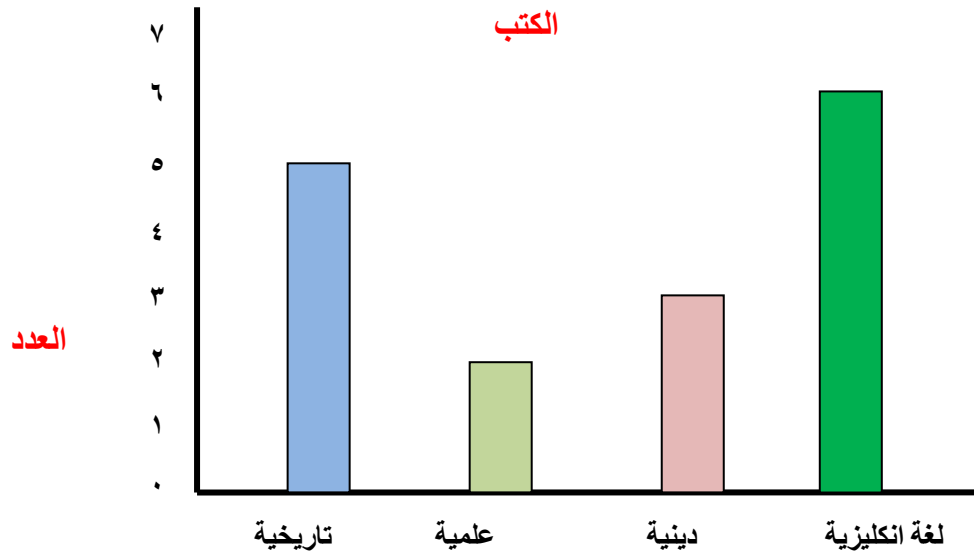
الكتب	تاريخية	علمية	دينية	لغة انكليزية
العدد	٥	٢	٣	٦

أمثل البيانات بالأعمدة واجيب عن الاسئلة التالية :

(٧) أي الكتب بيع منه أكثر ؟ وما عددها ؟ **الحل :** كتب لغة الانكليزية (٦)

(٨) أي الكتب بيع منه أقل ؟ وما عددها ؟ **الحل :** كتب علمية (٢)

(٩) ما مجموع الكتب التي تم بيعها ؟ **الحل :** $١٦ = ٦ + ٣ + ٢ + ٥$ مجموع الكتب التي تم بيعها

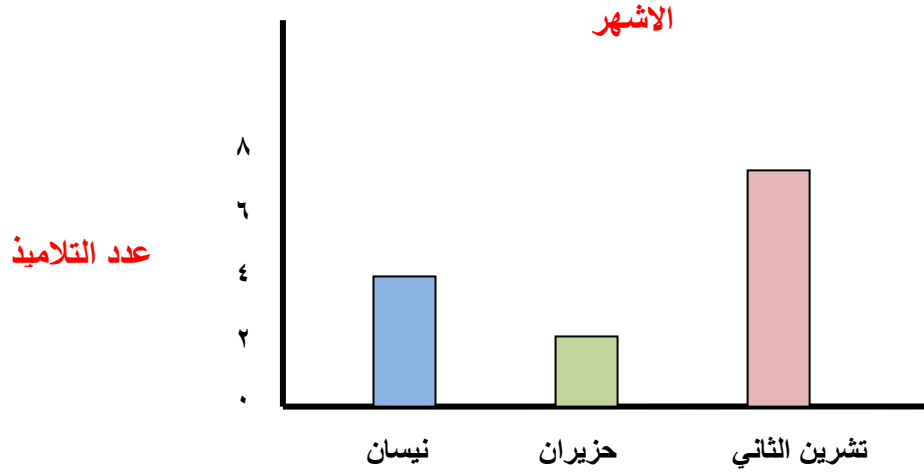


أفكر

(١٠) اسأل مجموعة من تلاميذ الصف عن الاشهر التي ولدوا فيها ، ثم أمثل اجاباتهم باستعمال التمثيل بالأعمدة .

الحل :

الاشهر	نيسان	حزيران	تشرين الثاني
عدد التلاميذ	٤	٢	٧



(١١) كيف يتشابه او يختلف التمثيل بالأعمدة أفقياً مع التمثيل بالأعمدة راسياً ؟ أفسر اجابتي .

الحل :

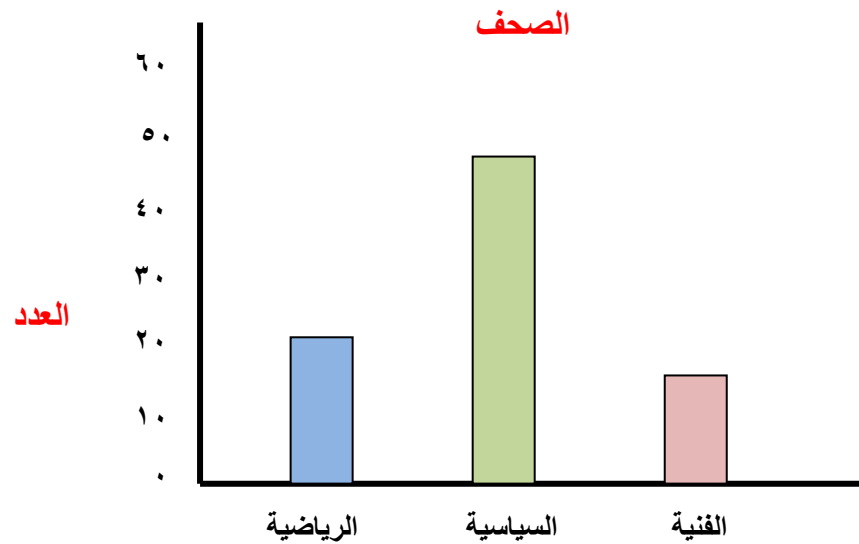
التشابه في التدرجات و الاختلاف في الاعمدة راسية او اعمدة افقية

أكتب

مسألة تتضمن بيانات يمكن تمثيلها بالأعمدة .

الحل :

عدد الصحف الموجودة في المكتبة ٢٠ رياضية ، ٥٠ سياسية ، ١٥ فنية . مثل البيانات بالأعمدة .

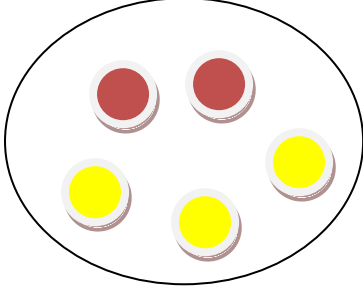




الدرس الثاني : الاحتمال

أتأكد

أكتب الكلمة المناسبة (مؤكد ، مستحيل ، ممكن) لاحتمال سحب :



(٣) كرة خضراء

مستحيل



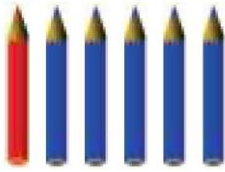
(٢) كرة صفراء

ممكن



(١) كرة حمراء

ممكن



(٤) في محفظة علياء ٥ أقلام زرق وقلم واحد أحمر . أصف احتمالية سحب

القلم الاحمر ؟

ممكن



(٥) ألون المكعبات ليكون احتمال سحب مكعب أحمر مؤكداً :

أحوظ خيار الاجابة الصحيحة :

مستحيل

مؤكد

ممكن

(٦) أصف الحدث ، يأتي يوم الاثنين بعد يوم الثلاثاء

الحل : مستحيل

مستحيل

مؤكد

ممكن

(٧) ناتج ضرب $2 \times 12 = 26$

الحل : مؤكد

(٨) عندما ألقى مكعباً مثبتاً على أوجهه الأرقام ١ - ٦ أصف الكلمة المناسبة

(مؤكد ، مستحيل ، ممكن) لاحتمال الرمية الواحدة .

الحل : مستحيل

الحل : ممكن

الحل : ممكن

الحل : ممكن

١ - ظهور عدد اقل من واحد .

٢ - ظهور عدد اكبر من خمسة .

٣ - ظهور عدد فردي .

٤ - ظهور عدد أكبر من صفر واقل من ستة .

٩ أصف بالكلمات : (مؤكد ، مستحيل ، ممكن) الاشكال التالية :



مؤكد

سحب كرة حمراء =



ممكن

سحب كرة حمراء =



مستحيل

سحب كرة حمراء =

أتحدث

لماذا يكون ممكناً وليس مؤكداً سحب كرة حمراء في مثال (١) الصورة الثانية ؟

الحل :

لأن الكرات ليست حمراء كلها

أحل

استعمل الكلمة المناسبة (ممكن ، مؤكد ، مستحيل) و اشرح السبب :

١٠ يأتي يوم الاثنين بعد يوم الاحد . الحل : مؤكد لأنه بالفعل يأتي يوم الاثنين بعد الاحد ولا يقبل اي خيارات اخرى

١١ سوف يكون الجو مشمساً غداً . الحل : ممكن لأن الجو محتمل ان يكون مشمس او غير مشمس

١٢ يأكل الحيوان النبات . الحل : ممكن لأن بعض الحيوانات تأكل النبات وبعضها لا يأكل

أحوظ خيار الاجابة الصحيحة :

ممکن	مؤكد	مستحيل
------	------	--------

١٣ تكون درجة الحرارة في ٥ نيسان ٢٨ درجة مئوية .

الحل : ممكن

ممکن	مؤكد	مستحيل
------	------	--------

١٤ يتنفس الانسان بوساطة الرئتين .

الحل : مؤكد

أفكر

أمثل نموذج أقلام ملونة ليكون احتمال

(١٥) سحب قلم أحمر ممكناً



(١٦) سحب قلم أخضر مستحيلاً



(١٧) أكتشف الخطأ :

يقول طارق أن الحصول على قلم من المجموعة أمر مؤكد أكتشف خطأ طارق و أصلحه .



الحل :

خطأ طارق انه توجد أشياء أخرى مع القلم في المجموعة والاحتمال الصحيح هو ممكن وليس مؤكد

أكتب

أصف تجربة أحد نواتجها مؤكد .

الحل :

تشرق الشمس من جهة الشرق (مؤكد)



الدرس الثالث : خطة حل المسألة (أنشئ قائمة منظمة)

مسائل



يقطع عداء ٢ كيلو متر كل ٥ دقائق ، أكون جدولاً لأمثل البيانات وأجد الزمن اللازم لقطع ١٠ كم ؟

أفهم

: المعطيات / يقطع عداء ٢ كم كل ٥ دقائق
: المطلوب / اكون جدولاً لأمثل البيانات ثم اجد الزمن اللازم لقطع ١٠ كم

أخطط

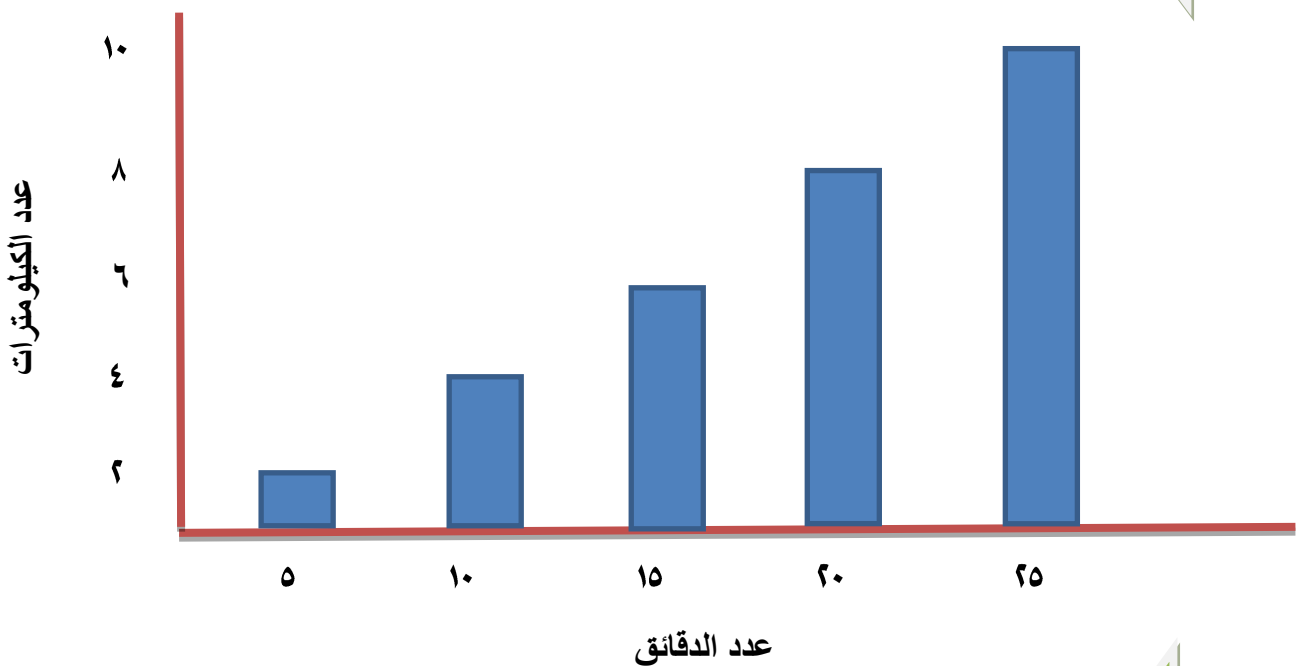
: كيف احل المسألة

انشاء قائمة منظمة تمثل عدد الكيلومترات و عدد الدقائق

عدد الكيلو مترات	٢ كم	٤ كم	٦ كم	٨ كم	١٠ كم
عدد الدقائق	٥ دقائق	١٠ دقائق	١٥ دقائق	٢٠ دقائق	٢٥ دقائق

أحل

: استعمل الجدول لتمثيل البيانات بالأعمدة
يحتاج العداء ٢٥ دقيقة لكي يقطع مسافة ١٠ كم



أتحقق

أجمع $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٥$ دقيقة
لذا الإجابة معقولة



٢ ينتج معمل السجاد ٣ سجادات كل ٧ ايام ، كم يوماً
يستغرق لإنتاج ١٨ سجادة ؟

أفهم

المعطيات : ينتج معمل السجاد ٣ سجادات كل ٧ ايام
المطلوب : كم يوماً يستغرق لإنتاج ١٨ سجادة

أخطط

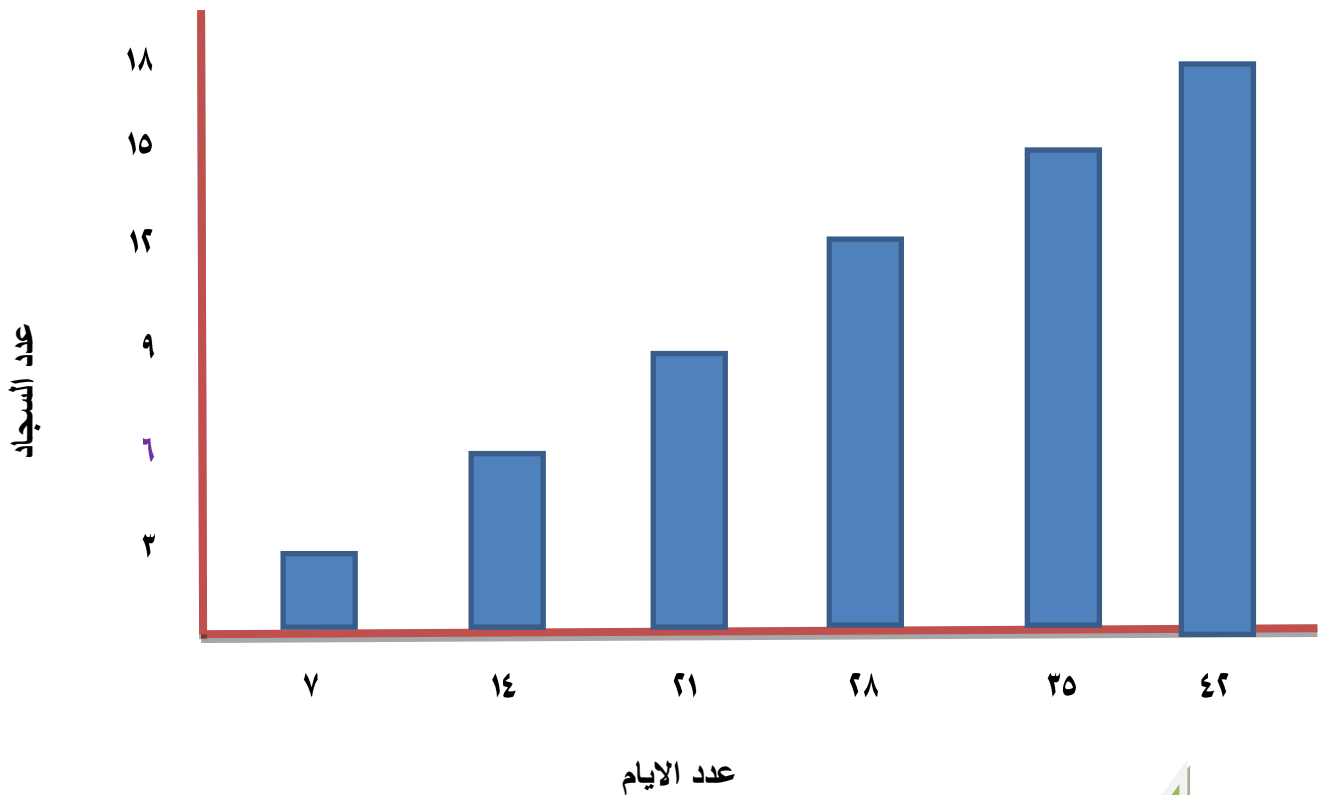
: كيف احل المسألة

انشاء قائمة منظمة تمثل عدد السجادات و عدد الايام

عدد السجادات	٣ سجادة	٦ سجادة	٩ سجادة	١٢ سجادة	١٥ سجادة	١٨ سجادة
عدد الايام	٧ ايام	١٤ ايام	٢١ ايام	٢٨ ايام	٣٥ ايام	٤٢ ايام

أحل

: استعمل الجدول لتمثيل البيانات بالأعمدة
يستغرق المعمل ٤٢ يوماً لإنتاج ١٨ سجادة



أتحقق

: أجمع $٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٤٢$ يوماً
لذا الاجابة معقولة



٣

يستعمل صباغ ٥ علب دهان لصبغ رصيف طوله ٩ امتار ، كم متراً يمكن صبغه باستعمال ٣٠ علبة ؟

افهم

المعطيات : يستعمل صباغ ٥ علب دهان لصبغ رصيف طوله ٩ امتار
المطلوب : كم متراً يمكن صبغه باستعمال ٣٠ علبة

اخطط

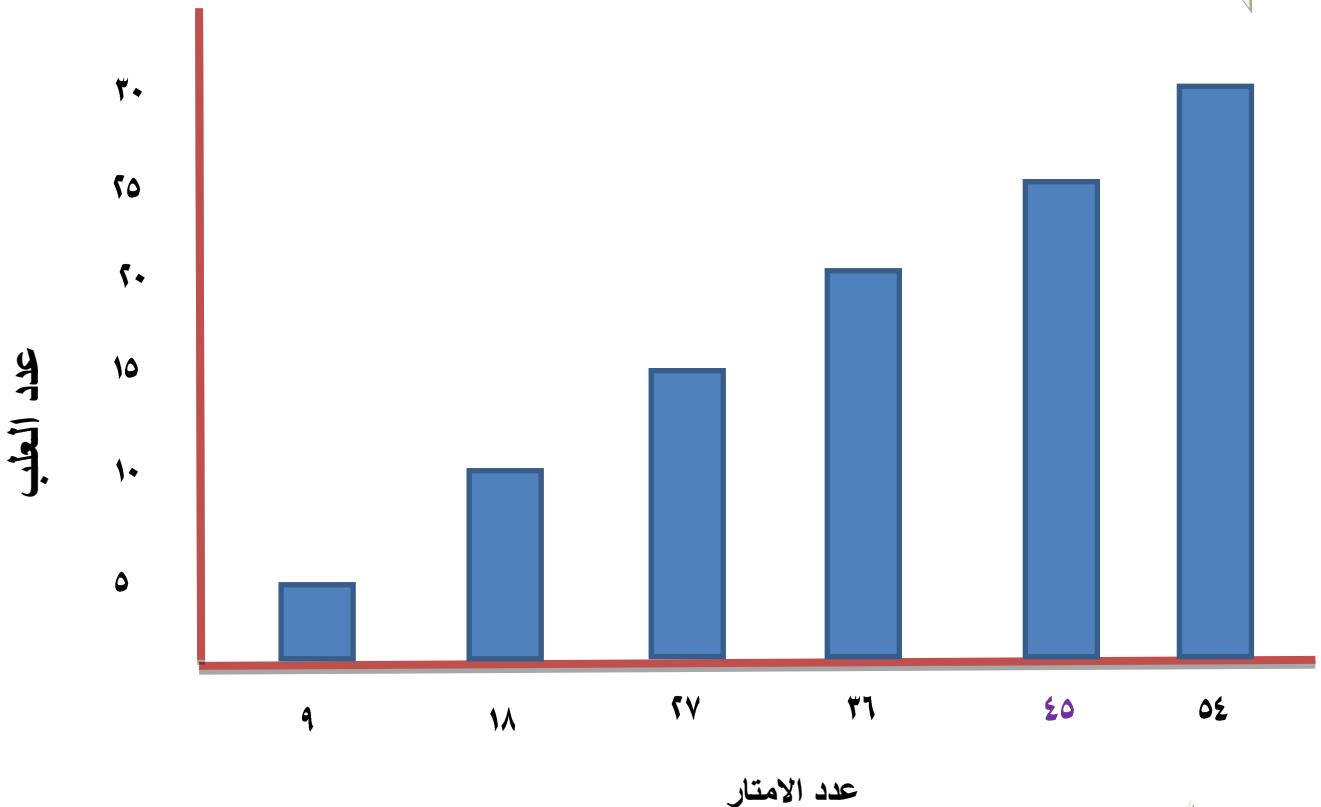
: كيف احل المسألة

انشاء قائمة منظمة تمثل عدد الامتار و عدد العلب

عدد العلب	٥ علب	١٠ علب	١٥ علب	٢٠ علب	٢٥ علب	٣٠ علب
عدد الامتار	٩ امتار	١٨ متراً	٢٧ متراً	٣٦ متراً	٤٥ متراً	٥٤ متراً

احل

: استعمل الجدول لتمثيل البيانات بالأعمدة
يمكن صبغ ٥٤ متراً باستعمال ٣٠ علبة



أتحقق

: أجمع $٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٥٤$ متراً
لذا الاجابة معقولة

تنجز خياطة ٦ بدلات أطفال كل اربعة ايام .
كم بدلة تنجز في ١٢ يوماً ؟



أفهم

المعطيات : تنجز خياطة ٦ بدلات اطفال كل اربعة ايام
المطلوب : كم بدلة تنجز في ١٢ يوماً

أخطط

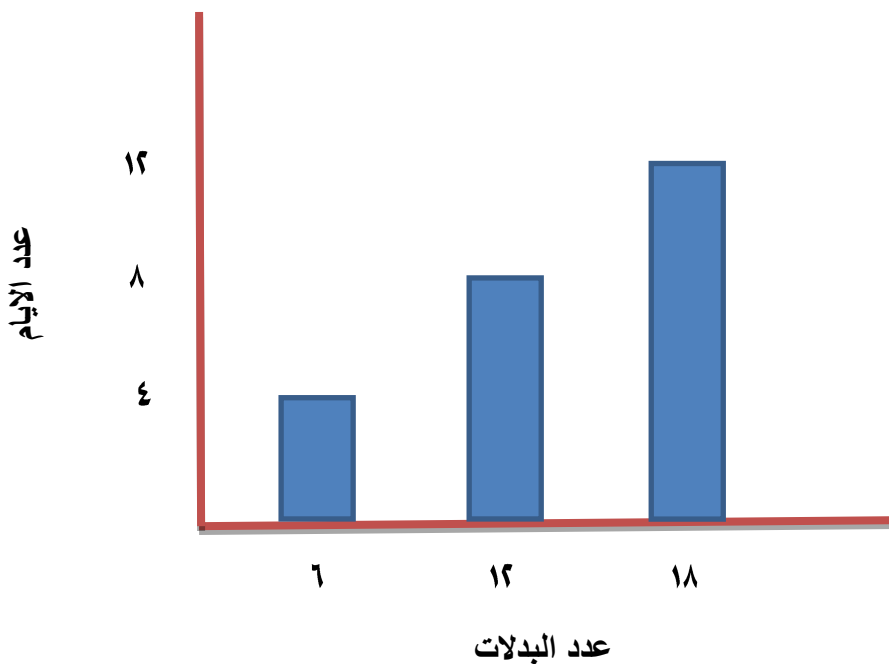
: كيف احل المسألة

انشاء قائمة منظمة تمثل عدد الايام و عدد البدلات

عدد الايام	٤ ايام	٨ ايام	١٢ ايام
عدد البدلات	٦ بدلات	١٢ بدلات	١٨ بدلات

أحل

: استعمل الجدول لتمثيل البيانات بالأعمدة
تنجز الخياطة ١٨ بدلة في ١٢ يوماً



أتحقق

: أجمع $٦ + ٦ + ٦ = ١٨$ بدلة
لذا اجابة معقولة



٥
يتمكن نجار من صنع ٤ طاولات كل ٣ ايام .
كم طاولة يصنع في ١٥ يوماً ؟

أفهم

المعطيات : يتمكن نجار من صنع ٤ طاولات كل ٣ ايام
المطلوب : كم طاولة يصنع في ١٥ يوماً

أخطئ

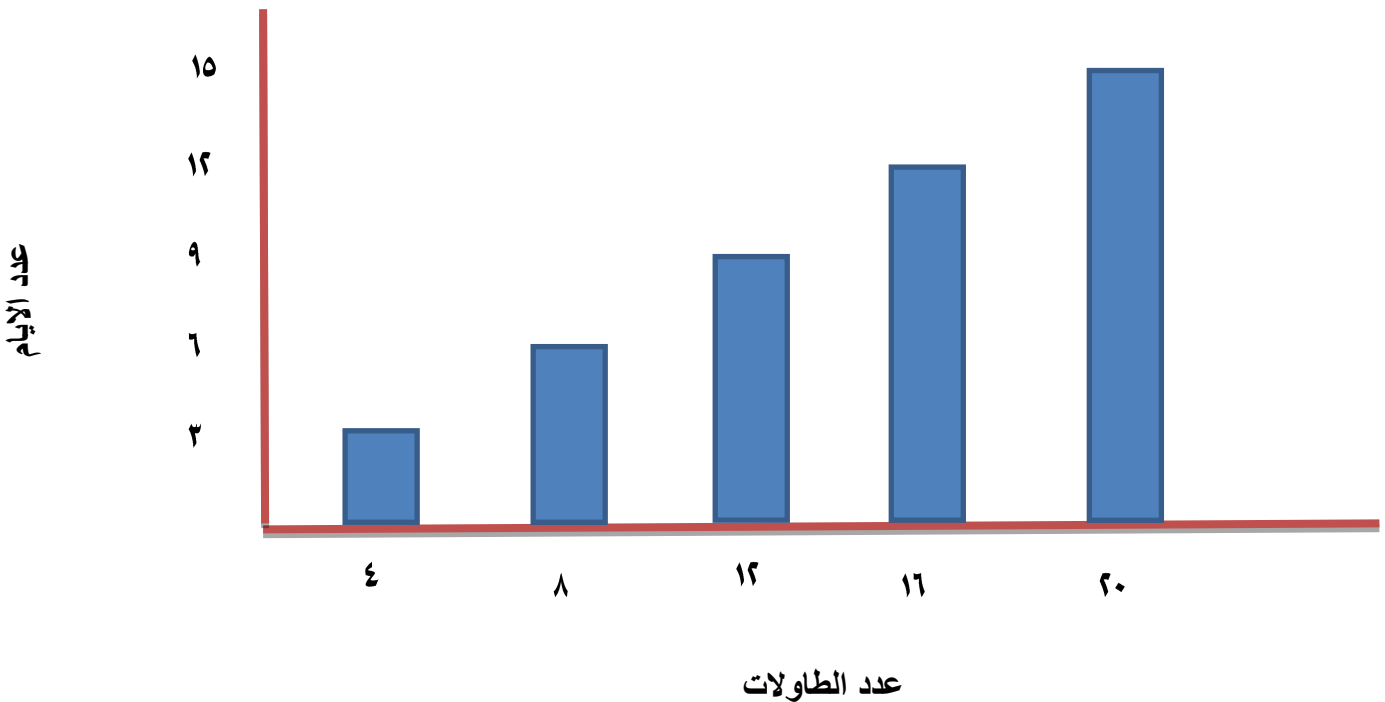
: كيف احل المسألة

انشاء قائمة منظمة تمثل عدد الايام و عدد الطاولات

عدد الايام	٣ ايام	٦ ايام	٩ ايام	١٢ ايام	١٥ ايام
عدد الطاولات	٤ طاولات	٨ طاولات	١٢ طاولة	١٦ طاولة	٢٠ طاولة

أحل

: استعمل الجدول لتمثيل البيانات بالأعمدة
يمكن ان يعمل النجار ٢٠ طاولة خلال ١٥ يوماً



أتحقق

: أجمع $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠$ طاولة
لذا الاجابة معقولة



مراجعة الفصل

الدرس الاول

تمثيل البيانات بالأعمدة وتفسيرها

تدريب : الفاكهة المفضلة لمجموعة من التلاميذ كما في الجدول
اشارات العد أمثل البيانات بالأعمدة واجيب .

موز	
تفاح	
قراولة	

أي الفاكهة يفضلها أكثر من ١١ تلميذ ؟

الحل : القراولة

أي الفاكهة يفضلها أقل من ٨ تلاميذ ؟

الحل : التفاح

كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الموز عن التلاميذ الذين يفضلون التفاح ؟

الحل : ٣ يزيد

الاحتمال

الدرس الثاني

تدريب ١ : في صحن عدد من الحلوى مستطيلة الشكل .



أصف احتمال سحب حلوى كروية الشكل

الحل : مستحيل

أصف احتمال سحب حلوى مستطيلة الشكل

الحل : مؤكد

تدريب ٢ : أحوط خيار الاجابة الصحيحة .

تعيش الاسماك على اليابسة .

مستحيل

مؤكد

ممكّن

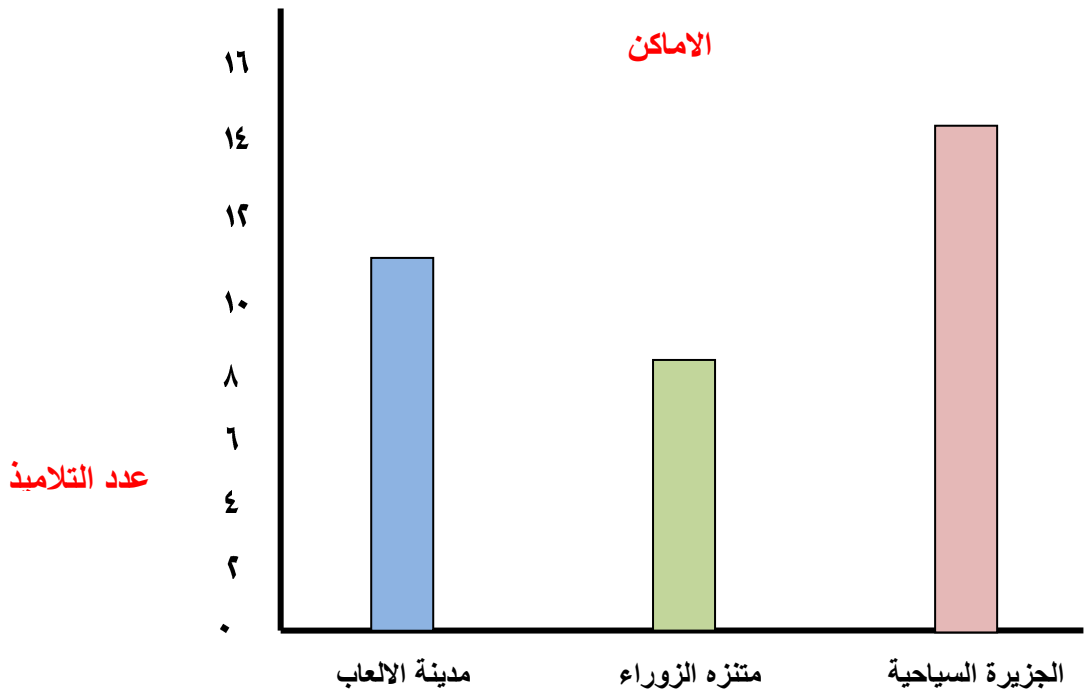


اختبار الفصل

١) سأل المعلم تلاميذه عن أماكن التنزه المفضلة لديهم ، فكانت اجاباتهم كما في جدول اشارت العد التالي :

عدد التلاميذ	الأماكن المفضلة
I IIII IIII	مدينة الألعاب
III IIII	متنزه الزوراء
IIII IIII IIII	الجزيرة السياحية

أمثل هذه البيانات بالأعمدة الرأسية و أجب عن الاسئلة التالية :



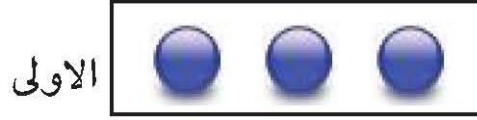
أي الأماكن أكثر تفضيلاً ؟ **الحل : الجزيرة السياحية**

الأماكن أقل تفضيلاً ؟ **الحل : متنزه الزوراء**

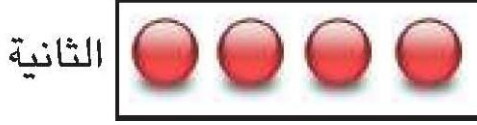
كم ينقص عدد التلاميذ الذي يفضلون متنزه الزوراء عن التلاميذ الذين يفضلون مدينة الألعاب ؟

الحل : 11 - 8 = 3 ينقص

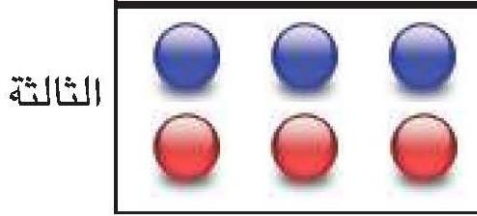
٢) جمع عمار كراته الملونة في ٣ علب .



ما احتمال سحب كرة زرقاء من العلبة الاولى ؟
الحل : مؤكد



ما احتمال سحب كرة خضراء من العلبة الثانية ؟
الحل : مستحيل



ما احتمال سحب كرة حمراء من العلبة الثالثة ؟
الحل : ممكن

٣) أرسم كرات لتمثيل الحالات التالية :



احتمال سحب كرة زرقاء ممكن .



احتمالية سحب كرة خضراء مستحيل



احتمالية سحب كرة حمراء مؤكد



الفصل الخامس

الضرب





الاختبار القبلي

أجد ناتج الضرب :

$$\boxed{6} = 1 \times 6 \quad (3)$$

$$\boxed{0} = 1 \times 0 \quad (2)$$

$$\boxed{0} = 0 \times 4 \quad (1)$$

$$\boxed{40} = 5 \times 8 \quad (6)$$

$$\boxed{56} = 8 \times 7 \quad (5)$$

$$\boxed{42} = 7 \times 6 \quad (4)$$

$$\boxed{60} = 6 \times 10 \quad (9)$$

$$\boxed{81} = 9 \times 9 \quad (8)$$

$$\boxed{80} = 10 \times 8 \quad (7)$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9 \times \\ \hline \boxed{63} \end{array} \quad (12)$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline \boxed{24} \end{array} \quad (11)$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \boxed{30} \end{array} \quad (10)$$

أجد ناتج الضرب :

$$\boxed{69} = 3 \times 23 \quad (15)$$

$$\boxed{305} = 5 \times 61 \quad (14)$$

$$\boxed{28} = 2 \times 14 \quad (13)$$

$$\boxed{396} = 4 \times 99 \quad (18)$$

$$\boxed{27} = 3 \times 9 \quad (17)$$

$$\boxed{567} = 7 \times 81 \quad (16)$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 9 \times \\ \hline \boxed{450} \end{array} \quad (21)$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 7 \times \\ \hline \boxed{140} \end{array} \quad (20)$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 \times \\ \hline \boxed{20} \end{array} \quad (19)$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 64 \\ 8 \times \\ \hline \boxed{512} \end{array} \quad (24)$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 4 \times \\ \hline \boxed{288} \end{array} \quad (23)$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ 5 \times \\ \hline \boxed{170} \end{array} \quad (22)$$

أكتب العدد المناسب في :

$$360 = \boxed{120} \times 3 \quad (27)$$

$$45 = 5 \times \boxed{9} \quad (26)$$

$$\boxed{36} = 9 \times 4 \quad (25)$$

$$80 = 10 \times \boxed{8} \quad (30)$$

$$0 = \boxed{0} \times 3 \quad (29)$$

$$56 = 8 \times \boxed{7} \quad (28)$$

أجد ناتج الضرب بطريقتين مختلفتين :

$$= 2 \times 9 \times 5 \quad (33)$$

$$= 2 \times 3 \times 7 \quad (32)$$

$$= 8 \times 1 \times 6 \quad (31)$$

الطريقة الاولى

$$= 2 \times (9 \times 5) \\ 90 = 2 \times 45$$

الطريقة الاولى

$$= 2 \times (3 \times 7) \\ 14 = 2 \times 7$$

الطريقة الاولى

$$= 8 \times (1 \times 6) \\ 48 = 8 \times 6$$

الطريقة الثانية

$$= (2 \times 9) \times 5 \\ 90 = 18 \times 5$$

الطريقة الثانية

$$= (2 \times 3) \times 7 \\ 14 = 6 \times 7$$

الطريقة الثانية

$$= (8 \times 1) \times 6 \\ 48 = 8 \times 6$$

(34) يتألف فريق كرة الطائرة من (6) لاعبين ، كم لاعباً في (8) فرق ؟

الحل :

$$48 = 8 \times 6 \text{ لاعب}$$

(35) تتسع حافلة نقل الركاب 23 راكباً ، كم راكباً تتسع 7 حافلات ؟

الحل :

$$\boxed{2} \\ 161 = 7 \times 23 \text{ راكب}$$

(36) بناية سكنية للطلبة تضم (21) غرفة ، في كل غرفة (4) أسرة هل تتسع البناية لإسكان 100 طالب ؟

الحل :

$$21 \times 4 = 84 \text{ سرير} \quad \text{لا تتسع البناية لإسكان 100 طالب}$$



الدرس الاول : أنماط الضرب

أتأكد

أجد ناتج الضرب باستعمال الحقائق الأساسية للضرب و الأنماط :

$$٨٠٠٠ \times ٧ \quad (١)$$

$$\boxed{٥٦} = ٨ \times ٧$$

$$\boxed{٥٦٠} = ٨٠ \times ٧$$

$$\boxed{٥٦٠٠} = ٨٠٠ \times ٧$$

$$\boxed{٥٦٠٠٠} = ٨٠٠٠ \times ٧$$

أتذكر حقيقة الضرب

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

أجد ناتج الضرب باستعمال الحساب الذهني :

$$٦٠ \times ٧ \quad (٢)$$

$$\boxed{١٠} \times \boxed{٦} \times \boxed{٧} =$$

$$\boxed{١٠} \times \boxed{٤٢} =$$

$$\boxed{٤٢٠} =$$

$$٣٠ \times ٥ \quad (٣)$$

$$\boxed{١٠} \times \boxed{٣} \times \boxed{٥} =$$

$$\boxed{١٠} \times \boxed{١٥} =$$

$$\boxed{١٥٠} =$$

$$٩٠٠٠ \times ٨ \quad (٥)$$

$$\boxed{١٠٠٠} \times \boxed{٩} \times \boxed{٨} =$$

$$\boxed{١٠٠٠} \times \boxed{٧٢} =$$

$$\boxed{٧٢٠٠٠} =$$

$$٦٠٠٠ \times ٧ \quad (٤)$$

$$\boxed{١٠٠٠} \times \boxed{٦} \times \boxed{٧} =$$

$$\boxed{١٠٠٠} \times \boxed{٤٢} =$$

$$\boxed{٤٢٠٠٠} =$$



(٦) يحتوي صندوق على ٢٠٠٠ حبة جوز ، ما عدد حبات الجوز

في ٩ صناديق ؟

الحل :

$$٢٠٠٠ \times ٩$$

$$\boxed{١٠٠٠} \times \boxed{٢} \times \boxed{٩} =$$

$$\boxed{١٠٠٠} \times \boxed{١٨} =$$

$$\boxed{١٨٠٠٠} =$$



أحدث

كيف يمكنك الاستفادة من 8×3 لإيجاد 8×3000 ؟

الحل : باستعمال طريقة (حقائق الضرب و الانماط)

$$8 \times 3000$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$240 = 8 \times 30$$

$$2400 = 8 \times 300$$

$$24000 = 8 \times 3000$$

أحل

أجد ناتج الضرب باستعمال الحقائق الاساسية للضرب :

$$8 \times 9 = 72 \text{ (عشرة)}$$

$$720 =$$

$$9 \times 6 = 54 \text{ (احاد)}$$

$$54 =$$

$$9 \times 3 \text{ آلاف} = 27$$

$$27000 =$$

$$9 \times 6 \text{ مئات} = 54$$

$$5400 =$$

أجد ناتج الضرب باستعمال الحساب الذهني :

$$7000 \times 4 \text{ (١٢)}$$

$$1000 \times 7 \times 4 =$$

$$1000 \times 28 =$$

$$28000 =$$

$$40 \times 6 \text{ (١١)}$$

$$10 \times 4 \times 6 =$$

$$10 \times 24 =$$

$$240 =$$

(١٣) باخرة ركاب سياحية فيها ٢٠٠ غرفة تتسع كل منها الى ٣ اشخاص و ٣٠٠ غرفة تتسع كل منها الى

٤ اشخاص ٠ لكم شخصاً تتسع الباخرة ؟

الحل :



$$\begin{array}{rcl} 200 \times 3 & & 200 \times 4 \\ 100 \times 3 \times 3 = & & 100 \times 2 \times 3 = \\ 100 \times 12 = & & 100 \times 6 = \\ 1200 = & & 600 = \end{array}$$

لذا عدد ركاب الباخرة = 600 + 1200 = 1800

(١٤) نقلت مجموعة من الحجاج في أحد الايام من مطار بغداد على ٧ دفعات ،

فاذا كان في كل دفعة ٣٠٠ حاج ٠ فكم حاجاً نقل في ذلك اليوم ؟

الحل :

$$\begin{array}{rcl} 300 \times 7 & & \\ 100 \times 3 \times 7 = & & \\ 100 \times 21 = & & \\ 2100 = & & \text{عدد الحجاج الذين تم نقلهم} \end{array}$$

أفكر

(١٥) **مسألة مفتوحة :** أكتب مسألة عددية فيها عدنان الاول منهما من مرتبة واحدة و الثاني من مضاعفات

العدد ١٠٠ وناتج ضربهما هو ١٥٠٠

الحل : اجابات متعددة ومنها

$$1500 = 500 \times 3$$

$$1500 = 300 \times 5 \text{ او}$$

أكتب



مسألة حياتية تمثل أنماط الضرب

لدى فلاح ٣ قطع ارض زراعية في كل قطعة ٥٠٠٠ شجرة ٠ كم عدد الاشجار في القطع الزراعية ؟

$$\begin{array}{rcl} 5000 \times 3 & & \\ 15000 = 5000 \times 3 & & \\ 15000 = 5000 \times 3 & & \\ 15000 = 5000 \times 3 & & \\ 15000 = 5000 \times 3 & & \text{عدد الاشجار} \end{array}$$



الدرس الثاني : ضرب عدد من مرتبتين في عدد من مرتبة واحدة

أتأكد

أجد ناتج الضرب :

(٦)

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

٧٨٣

(٢)

(٤)

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

٣٤٢

(٢)

(١)

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

١٢٦

(١)

أجد ناتج الضرب باستعمال خصائص العمليات و القيمة المكانية :

(٤) $١٦٨ = ٥٦ \times ٣$

العدد $٥٠ + ٦ = ٥٦$

لذا $(٥٠ + ٦) \times ٣ = ٥٦ \times ٣$

$٥ \times ٣ + ٦ \times ٣ =$ عشرة

$١٥ + ١٨ =$ عشرة

$١٥٠ + ١٨ =$

$١٦٨ =$

القيمة المكانية
خاصية التوزيع

(٥) $٣٢٠ = ٦٤ \times ٥$

العدد $٦٠ + ٤ = ٦٤$

لذا $(٦٠ + ٤) \times ٥ = ٦٤ \times ٥$

$٦ \times ٥ + ٤ \times ٥ =$ عشرة

$٣٠ + ٢٠ =$ عشرة

$٣٠٠ + ٢٠ =$

$٣٢٠ =$

القيمة المكانية
خاصية التوزيع

(٦) $٥٨١ = ٨٣ \times ٧$

العدد $٨٠ + ٣ = ٨٣$

لذا $(٨٠ + ٣) \times ٧ = ٨٣ \times ٧$

$٨ \times ٧ + ٣ \times ٧ =$ عشرة

$٥٦ + ٢١ =$ عشرة

$٥٦٠ + ٢١ =$

$٥٨١ =$

القيمة المكانية
خاصية التوزيع



(٧) يتميز طائر الهدد بطريقة خاصة بالطيران ويتغذى على الحشرات
فإذا كان وزنه ٤٧ غراماً ، فما وزن ٩ طيور منها ؟

الحل :

$$\boxed{423} = 47 \times 9$$

$$\text{العدد } 40 + 7 = 47$$

القيمة المكانية

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } (40 + 7) \times 9 = 47 \times 9$$

$$= 4 \times 9 + 7 \times 9 = \text{عشرة}$$

$$= 36 + 63 = \text{عشرة}$$

$$= 360 + 63 =$$

$$= 423 \text{ غراماً وزن } 9 \text{ طيور}$$

أحدث

كيف أجد ناتج ضرب 5×44 باستعمال خصائص العمليات

الحل :

$$\boxed{220} = 5 \times 44$$

$$\text{العدد } 40 + 4 = 44$$

القيمة المكانية

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } (40 + 4) \times 5 = 44 \times 5$$

$$= 4 \times 5 + 40 \times 5 = \text{عشرة}$$

$$= 20 + 200 = \text{عشرة}$$

$$= 200 + 20 =$$

$$= 220$$

أحل

أجد ناتج الضرب :

(٧)

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

(١١)

$$\boxed{612}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(١٠)

$$\boxed{768}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(٩)

$$\boxed{360}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(٨)

$$\boxed{144}$$

أجد ناتج الضرب باستعمال خصائص العمليات و القيمة المكانية :

$$\boxed{350} = 71 \times 5 \quad (12)$$

القيمة المكانية

$$\text{العدد } 71 = 70 + 1$$

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } (70 + 1) \times 5 = 71 \times 5$$

$$= 7 \times 5 + 1 \times 5 = \text{عشرة}$$

$$= 35 + 5 = \text{عشرة}$$

$$= 350 + 5 =$$

$$= 355$$

$$\boxed{234} = 26 \times 9 \quad (13)$$

القيمة المكانية

$$\text{العدد } 26 = 20 + 6$$

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } (20 + 6) \times 9 = 26 \times 9$$

$$= 2 \times 9 + 6 \times 9 = \text{عشرة}$$

$$= 18 + 54 = \text{عشرة}$$

$$= 180 + 54 =$$

$$= 234$$

$$\boxed{444} = 74 \times 6 \quad (14)$$

القيمة المكانية

$$\text{العدد } 74 = 70 + 4$$

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } (70 + 4) \times 6 = 74 \times 6$$

$$= 7 \times 6 + 4 \times 6 = \text{عشرة}$$

$$= 42 + 24 = \text{عشرة}$$

$$= 420 + 24 =$$

$$= 444$$

(15) اذا وضع في كل قفص 14 طيراً ٠ كم طيراً نحتاج لملء 8 اقفاص ؟

الحل :

$$\boxed{112} = 14 \times 8$$

القيمة المكانية

$$\text{العدد } 14 = 10 + 4$$

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } (10 + 4) \times 8 = 14 \times 8$$

$$= 1 \times 8 + 4 \times 8 = \text{عشرة}$$

$$= 8 + 32 = \text{عشرة}$$

$$= 80 + 32 =$$

$$= 112 \text{ طيراً نحتاج}$$



(١٦) **مسألة مفتوحة :** أكتب مسألة عددية فيها عدنان احدهما من مرتبتين والثاني من مرتبة واحدة ، واجد ناتج الضرب .



الحل :

$$\begin{array}{r} 5 \\ 29 \\ \times 6 \\ \hline 174 \end{array}$$

(١٧) **مسألة مفتوحة :** أكتب جملة ضرب عددية لعددتين ناتج ضربيهما ١٦٠ ؟

الحل :

$$160 = 5 \times 32$$

(١٨) **أكتشف الخطأ :** قال صلاح أن عدد الاصفار في ناتج 8×5000 عدد الاصفار نفسه في ناتج 8×6000 ، أكتشف خطأ صلاح وأصححه .

الحل :

$$48000 = 6000 \times 8$$

$$40000 = 5000 \times 8$$

عدد الاصفار يختلف في الناتجين في الناتج الاول ٤ اصفار اما الثاني فهو ٣ اصفار

(١٩) **تحذ :** هل الاسهل كتابة العدد ٢٧ على صورة $7 + 20$ أم $9 + 18$ لأجد ناتج الضرب 27×6 ؟

الحل : الاسهل هو استخدم الصورة $7 + 20$ لكي يتم ايجاد الناتج بطريقة خصائص العمليات و القيمة المكانية وكما يلي :

$$= 6 \times 27$$

القيمة المكانية

$$\text{العدد } 27 = 20 + 7$$

خاصية التوزيع

$$\text{لذا } 6 \times 27 = 6 \times (20 + 7)$$

$$= 6 \times 20 + 6 \times 7 \text{ عشرة } 12$$

$$= 120 + 42$$

$$= 162$$

$$= 162$$

مسألة حياتية تمثل ضرب عدد من مرتبتين في عدد من مرتبة واحدة

الحل : فندق يحتوي على ٧٨ غرفة في كل غرفة ٢ سرير ٠ كم عدد الأسرة في الفندق ؟

١

٧٨

٢ ×

١٥٦ عدد الأسرة في الفندق



الدرس الثالث : تقدير ناتج الضرب

أتأكد

اقدر ناتج الضرب :

٦٣ × ٢٧ (٢)

٢١ × ١٣ (١)

٢٠ ≈ ٢٧

١٠ ≈ ١٣

٦٠ ≈ ٦٣

٢٠ ≈ ٢١

٦٠ × ٣٠ ≈ ٦٧ × ٢٧

٢٠ × ١٠ ≈ ٢١ × ١٣

عشرات ٦ ≈ ٣٠

عشرات ٢ × ١٠ ≈

١٨٠٠ ≈

٢٠٠ ≈

اقدر ناتج الضرب :

(٥)

(٤)

(٢)

١٠٠ ≈ ٩٩
٧٠ ≈ ٦٦ ×

٧٠٠٠

١٠٠ ≈ ٩٧
٥٠ ≈ ٥٣ ×

٥٠٠٠

١٠٠ ≈ ٩٥
٣٠ ≈ ٣٢ ×

٣٠٠٠

$$\boxed{9000} = 87 \times 98 \quad (8)$$

$$100 \approx 98$$

$$90 \approx 87$$

$$9000 = 90 \times 100$$

$$\boxed{5400} = 58 \times 93 \quad (7)$$

$$90 \approx 93$$

$$60 \approx 58$$

$$5400 = 60 \times 90$$

$$\boxed{1000} = 46 \times 19 \quad (6)$$

$$20 \approx 19$$

$$50 \approx 46$$

$$1000 = 50 \times 20$$

(9) فريق لكرة الطائرة يتدرب ٧٥ دقيقة في اليوم . كم دقيقة تقريباً يتمرن الفريق في ٢٣ يوماً ؟

الحل :

$$= 23 \times 75$$

$$80 \approx 75$$

$$20 \approx 23$$

$$1600 = 20 \times 80$$

أتحدث

كيف أعرف ان تقدير ناتج الضرب ٨ × ٧٣ أكبر من او أصغر من ناتج الضرب الحقيقي ؟

الحل :

نجد ناتج التقديري أولاً وبعدها نجد الناتج الحقيقي

$$= 73 \times 8$$

$$70 \approx 73$$

$$560 = 70 \times 8 \quad \text{الناتج التقديري}$$

$$584 = 73 \times 8 \quad \text{الناتج الحقيقي}$$

نلاحظ ان الناتج التقديري اصغر من الناتج الحقيقي

أحل

اقدر ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 100 \approx 98 \\ 20 \approx 17 \times \\ \hline \boxed{2000} \end{array} \quad (12)$$

$$\begin{array}{r} 100 \approx 96 \\ 20 \approx 31 \times \\ \hline \boxed{2000} \end{array} \quad (11)$$

$$\begin{array}{r} 80 \approx 84 \\ 20 \approx 22 \times \\ \hline \boxed{2400} \end{array} \quad (10)$$

$$\boxed{5400} = 56 \times 93 \quad (15)$$

$$90 \approx 93$$

$$60 \approx 56$$

$$5400 = 60 \times 90$$

$$\boxed{7200} = 75 \times 93 \quad (14)$$

$$90 \approx 93$$

$$80 \approx 75$$

$$7200 = 80 \times 90$$

$$\boxed{900} = 33 \times 26 \quad (13)$$

$$30 \approx 26$$

$$20 \approx 33$$

$$900 = 20 \times 30$$



(16) اشترى رائد ٩٧ ضفدعاً لغرض التجارب ، وزن كل ضفدع ٣٤ غم كم غراماً وزن الضفادع تقريباً التي اشتراها رائد ؟

الحل :

$$= 34 \times 97$$

$$100 \approx 97$$

$$30 \approx 34$$

$$3000 = 30 \times 100 \text{ غم وزن الضفادع تقريباً}$$

(17) يزن كيس السكر ٥٥ كغم ، يقول مازن أن وزن ٣ أكياس سكر هو ١٣٥ كغم هل اجابته صحيحة ؟ أفسر اجابتي .

الحل :

نجد وزن الاكياس تقريباً

$$= 3 \times 55$$

$$60 \approx 55$$

$$180 = 3 \times 60 \text{ كغم وزن الاكياس الثلاثة تقريباً}$$

اذن اجابة مازن ليست صحيحة

أفكر

(18) **مسألة مفتوحة :** أكتب مسألة عددية فيها عدنان كل منهما من مرتبتين وناتج تقدير حاصل ضربهما يساوي ٣٠٠٠ ؟

الحل :

$$= 61 \times 54$$

$$50 \approx 54$$

$$60 \approx 61$$

$$3000 = 60 \times 50$$

(١٩) تحد : ارتفاع برج ٤ امثال ارتفاع عمارة ارتفاعها ٢٤ م ٠ ما ارتفاع البرج التقريبي ؟

الحل :

$$= 24 \times 4$$

$$20 \approx 24$$

$$20 \times 4 = 80 \text{ متراً ارتفاع البرج تقريباً}$$

أكتب

مسألة حياتية عن تقدير ناتج الضرب

الحل :

خروف وزنه ٣٣ كغم ، ما وزن ٤٧ خروف تقريباً .

$$= 47 \times 33$$

$$30 \approx 33$$

$$50 \approx 47$$

$$50 \times 30 = 1500 \text{ كغم وزن الخرفان تقريباً}$$



الدرس الرابع : الضرب في مضاعفات العدد ١٠

أتأكد

أجد ناتج الضرب :

(٢)

$$33$$

$$50 \times$$

$$\hline$$

$$٠ \text{ احاد } \times 33 = ٠ \text{ احاد}$$

$$١٦٥٠ + ٥ \text{ عشرات } \times 33 = ١٦٥ \text{ عشرة}$$

$$\hline 1650$$

(١)

$$19$$

$$20 \times$$

$$\hline$$

$$٠ \text{ احاد } \times 19 = ٠ \text{ احاد}$$

$$٣٨٠ + ٢ \text{ عشرات } \times 19 = ٣٨ \text{ عشرة}$$

$$\hline 380$$



(٢)

$$\begin{array}{r}
 ٤٧ \\
 ٦٠ \times \\
 \hline
 ٢٨٢٠ + \\
 \hline
 ٢٨٢٠
 \end{array}$$

٠ احاد \times ٤٧ = ٠ احاد
 ٦ عشرات \times ٤٧ = ٢٨٢ عشرة

(٤)

$$\begin{array}{r}
 ٤٠ \times ١٦ \\
 (١٠ \times ٤) \times ١٦ = \\
 ١٠ \times (٤ \times ١٦) = \\
 ١٠ \times ٦٤ = \\
 ٦٤٠ =
 \end{array}$$

(٥)

$$\begin{array}{r}
 ٧٠ \times ٦٢ \\
 (١٠ \times ٧) \times ٦٢ = \\
 ١٠ \times (٧ \times ٦٢) = \\
 ١٠ \times ٤٣٤ = \\
 ٤٣٤٠ =
 \end{array}$$

(٦)

$$\begin{array}{r}
 ٩٠ \times ٥٨ \\
 (١٠ \times ٩) \times ٥٨ = \\
 ١٠ \times (٩ \times ٥٨) = \\
 ١٠ \times ٥٢٢ = \\
 ٥٢٢٠ =
 \end{array}$$

(٧)

$$\begin{array}{r}
 ٢٠ \times ٢٧ \\
 (١٠ \times ٢) \times ٢٧ = \\
 ١٠ \times (٢ \times ٢٧) = \\
 ١٠ \times ٥٤ = \\
 ٥٤٠ =
 \end{array}$$

(٨)

$$\begin{array}{r}
 ٣٠ \times ٣٤ \\
 (١٠ \times ٣) \times ٣٤ = \\
 ١٠ \times (٣ \times ٣٤) = \\
 ١٠ \times ١٠٢ = \\
 ١٠٢٠ =
 \end{array}$$

(٩)

$$\begin{array}{r}
 ٨٠ \times ٥٢ \\
 (١٠ \times ٨) \times ٥٢ = \\
 ١٠ \times (٨ \times ٥٢) = \\
 ١٠ \times ٤١٦ = \\
 ٤١٦٠ =
 \end{array}$$

(١٠)

تختلف الحيوانات في معدل نومها اليومي فمعدل نوم القنفذ في اليوم الواحد ١٥ ساعة ٠ كم ساعة ينام القنفذ في ٣٠ يوماً ؟



الحل :

$$\begin{array}{r}
 ٣٠ \times ١٥ \\
 (١٠ \times ٣) \times ١٥ = \\
 ١٠ \times (٣ \times ١٥) = \\
 ١٠ \times ٤٥ = \\
 ٤٥٠ = \text{ساعة ينام القنفذ}
 \end{array}$$

(١١) طائرة لنقل المسافرين رتبت كراسيها على ٤٠ صفاً وفي كل صف ٨ كراسي . كم راكباً تتسع الطائرة ؟

الحل :

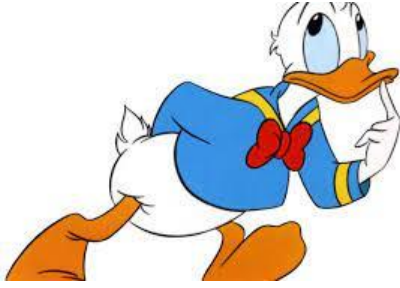
$$٤٠ \times ٨$$

$$(١٠ \times ٤) \times ٨ =$$

$$١٠ \times (٤ \times ٨) =$$

$$١٠ \times ٣٢ =$$

$$= ٣٢٠ \text{ راكباً تتسع الطائرة}$$



أتحدث

كيف يمكنني أن أستفيد من ٨×٢٥ لضرب ٨٠×٢٥ ؟

الحل :

عن طريق استعمال خصائص الضرب وكما يلي :

جملة الضرب

$$٨٠ \times ٢٥$$

اكتب ٨٠ على شكل ٨×١٠

$$= (٨ \times ١٠) \times ٢٥$$

استعمل خاصية تجميع للضرب

$$= ١٠ \times (٨ \times ٢٥)$$

اكتب ناتج الضرب $٨ \times ٢٥ = ٢٠٠$

$$= ١٠ \times ٢٠٠$$

باستعمال الضرب في ١٠

$$= ٢٠٠٠$$

أحل

أجد ناتج الضرب :

(١٣)

$$٢٦$$

$$\times ١٠$$

$$٠ \text{ احاد } = ٢٦ \times \text{ احاد } ٠$$

٠

$$١ \text{ عشرات } \times ٢٦ = ٢٦ \text{ عشرة}$$

$$+ ٢٦٠$$

$$= ٢٦٠$$

(١٤)

$$١٨$$

$$\times ٢٠$$

$$٠ \text{ احاد } \times ١٨ = ٠ \text{ احاد}$$

٠

$$٢ \text{ عشرات } \times ١٨ = ٣٦ \text{ عشرة}$$

$$+ ٣٦٠$$

$$= ٣٦٠$$

(١٥)

$$\begin{array}{r}
 ٨٨ \\
 ٥٠ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

٠ احاد $\times ٨٨ = ٠$ احاد
 ٥ عشرات $\times ٨٨ = ٤٤٠$ عشرة
 $٤٤٠٠ +$
 \hline
 ٤٤٠٠

(١٤)

$$\begin{array}{r}
 ٥٨ \\
 ٤٠ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

٠ احاد $\times ٥٨ = ٠$ احاد
 ٤ عشرات $\times ٥٨ = ٢٣٢$ عشرة
 $٢٣٢٠ +$
 \hline
 ٢٣٢٠

(١٧)

$$\begin{array}{r}
 ٥٥ \\
 ٩٠ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

٠ احاد $\times ٥٥ = ٠$ احاد
 ٩ عشرات $\times ٥٥ = ٤٩٥$ عشرة
 $٤٩٥٠ +$
 \hline
 ٤٩٥٠

(١٦)

$$\begin{array}{r}
 ٦٦ \\
 ٢٠ \times \\
 \hline
 \end{array}$$

٠ احاد $\times ٦٦ = ٠$ احاد
 ٢ عشرات $\times ٦٦ = ١٣٢$ عشرة
 $١٣٢٠ +$
 \hline
 ١٣٢٠

(٢٠)

$$\begin{array}{l}
 ٧٠ \times ٦٨ \\
 (١٠ \times ٧) \times ٦٨ = \\
 ١٠ \times (٧ \times ٦٨) = \\
 ١٠ \times ٤٧٦ = \\
 ٤٧٦٠ =
 \end{array}$$

(١٩)

$$\begin{array}{l}
 ٦٠ \times ٥٦ \\
 (١٠ \times ٦) \times ٥٦ = \\
 ١٠ \times (٦ \times ٥٦) = \\
 ١٠ \times ٣٣٦ = \\
 ٣٣٦٠ =
 \end{array}$$

(١٨)

$$\begin{array}{l}
 ٥٠ \times ١٧ \\
 (١٠ \times ٥) \times ١٧ = \\
 ١٠ \times (٥ \times ١٧) = \\
 ١٠ \times ٨٥ = \\
 ٨٥٠ =
 \end{array}$$

(٢٣)

$$\begin{array}{l}
 ٩٠ \times ٩٩ \\
 (١٠ \times ٩) \times ٩٩ = \\
 ١٠ \times (٩ \times ٩٩) = \\
 ١٠ \times ٨٩١ = \\
 ٨٩١٠ =
 \end{array}$$

(٢٢)

$$\begin{array}{l}
 ٢٠ \times ٧٧ \\
 (١٠ \times ٢) \times ٧٧ = \\
 ١٠ \times (٢ \times ٧٧) = \\
 ١٠ \times ١٥٤ = \\
 ١٥٤٠ =
 \end{array}$$

(٢١)

$$\begin{array}{l}
 ٣٠ \times ١٠ \\
 (١٠ \times ٣) \times ١٠ = \\
 ١٠ \times (٣ \times ١٠) = \\
 ١٠ \times ٣٠ = \\
 ٣٠٠ =
 \end{array}$$



(٢٤) أجد ناتج الضرب ١٤×٢٠

$$٢٠ \times ١٤$$

$$(١٠ \times ٢) \times ١٤ =$$

$$١٠ \times (٢ \times ١٤) =$$

$$١٠ \times ٢٨ =$$

$$٢٨٠ =$$

(٢٥) اذا وضع في علبة واحدة ٣٠ تمرّة ٠ فكم تمرّة أحتاج لتعبئة ٤٢ علبة ؟

الحل :

$$٣٠ \times ٤٢$$

$$(١٠ \times ٣) \times ٤٢ =$$

$$١٠ \times (٣ \times ٤٢) =$$

$$١٠ \times ١٢٦ =$$

$$١٢٦٠ = \text{تمرّة تحتاج}$$

أفكر

(٢٦) مسألة مفتوحة : أكتب مسألة عددية فيها عدنان كل منهما مكون من مرتبتين ورقمي الاحاد و العشرات

في ناتج ضربهما أصفاراً ؟

الحل :

$$٢٥$$

$$٢٠ \times$$

$$\hline$$

$$٠ \text{ احاد } \times ٢٥ = ٠ \text{ احاد}$$

$$٢ \text{ عشرات } \times ٢٥ = ٥٠ \text{ عشرة}$$

$$٠ + ٥٠٠ =$$

$$\hline ٥٠٠$$

(٢٧) تحد : كم دقيقة في يومين ؟

٤٨

٦٠ ×

—

٠

٢٨٨٠ +

—
٢٨٨٠

٠ احاد × ٤٨ = ٠ احاد
٦ عشرات × ٤٨ = ٢٨٨ عشرة

الحل :

في اليوم الواحد ٢٤ ساعة
اذن في اليومين = ٢ × ٢٤ = ٤٨ ساعة
في الساعة الواحدة ٦٠ دقيقة
اذن عدد الدقائق في يومين = ٤٨ × ٦٠ = ٢٨٨٠

أكتب

مسألة حياتية تتضمن الضرب في مضاعفات العدد ١٠

الحل :

حافلة تتسع الى ٤٨ شخصاً ، كم شخصاً تتسع ٣٠ حافلة ؟

٢٠ × ٤٨

(١٠ × ٢) × ٤٨ =

١٠ × (٢ × ٤٨) =

١٠ × ٩٦ =

٩٦٠ = ١٠ شخصاً تتسع

الدرس الخامس : ضرب عددين كل منهما من مرتبتين

أتأكد

أجد ناتج الضرب باستعمال القيمة المكانية :

٢٠

٤٢ ×

—

٠ × ٢ اضرب الاحاد في الاحاد

٦٠ × ٢ اضرب الاحاد في العشرات

٠٠ × ٤٠ اضرب العشرات في الاحاد

١٢٠٠ + ٣٠ × ٤٠ اضرب العشرات في العشرات

—
١٢٦٠



(٢)

٥٦

٢٧ ×

٤٢

٦ × ٧ اضرب الاحاد في الاحاد

٣٥٠

٥٠ × ٧ اضرب الاحاد في العشرات

١٢٠

٦ × ٢٠ اضرب العشرات في الاحاد

١٠٠٠ +

٥٠ × ٢٠ اضرب العشرات في العشرات

١٥١٢

(٣)

٩١

٤٠ ×

٠

١ × ٠ اضرب الاحاد في الاحاد

٠٠

٩٠ × ٠ اضرب الاحاد في العشرات

٤٠

١ × ٤٠ اضرب العشرات في الاحاد

٣٦٠٠ +

٩٠ × ٤٠ اضرب العشرات في العشرات

٣٦٤٠

(٤)

٣٦ × ١١ = ٣٩٦

٦

٦ × ١ اضرب الاحاد في الاحاد

٣٠

٣٠ × ١ اضرب الاحاد في العشرات

٦٠

٦ × ١٠ اضرب العشرات في الاحاد

٣٠٠ +

٣٠ × ١٠ اضرب العشرات في العشرات

٣٩٦



(٥)

$$2222 = 49 \times 68$$

٧٢	٨ × ٩	اضرب الاحاد في الاحاد
٥٤٠	٦٠ × ٩	اضرب الاحاد في العشرات
٣٢٠	٨ × ٤٠	اضرب العشرات في الاحاد
٢٤٠٠ +	٦٠ × ٤٠	اضرب العشرات في العشرات
<hr/>		
٣٣٣٢		

(٦)

$$6935 = 95 \times 73$$

١٥	٣ × ٥	اضرب الاحاد في الاحاد
٣٥٠	٧٠ × ٥	اضرب الاحاد في العشرات
٢٧٠	٣ × ٩٠	اضرب العشرات في الاحاد
٦٣٠٠ +	٧٠ × ٩٠	اضرب العشرات في العشرات
<hr/>		
٦٩٣٥		

أجد ناتج الضرب باستعمال ضرب المراتب :

(٧)

٢٥		
١٤ ×		
<hr/>		
أضرب الاحاد	٢٥ × ٤ →	١٠٠
اضرب العشرات	٢٥ × ١٠ →	٢٥٠ +
<hr/>		
اجمع	→	٣٥٠

(٨)

٦٨		
٣٢ ×		
<hr/>		
أضرب الاحاد	٦٨ × ٢ →	١٣٦
اضرب العشرات	٦٨ × ٣٠ →	٢٠٤٠ +
<hr/>		
اجمع	→	٢١٧٦



(٩)

$$\begin{array}{r}
 70 \\
 69 \times \\
 \hline
 630 \\
 4200 + \\
 \hline
 4830
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $70 \times 9 \rightarrow 630$
 اضرب العشرات $70 \times 60 \rightarrow 4200 +$
 اجمع $\rightarrow 4830$

أجد ناتج الضرب :

(١٠)

$$= 17 \times 13$$

$$\begin{array}{r}
 17 \times 3 \rightarrow 51 \\
 17 \times 10 \rightarrow 170 + \\
 \hline
 221
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $17 \times 3 \rightarrow 51$
 اضرب العشرات $17 \times 10 \rightarrow 170 +$
 اجمع $\rightarrow 221$

(١١)

$$= 50 \times 27$$

$$\begin{array}{r}
 50 \times 7 \rightarrow 350 \\
 50 \times 20 \rightarrow 1000 + \\
 \hline
 1350
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $50 \times 7 \rightarrow 350$
 اضرب العشرات $50 \times 20 \rightarrow 1000 +$
 اجمع $\rightarrow 1350$



(١٢)

$$\begin{array}{r}
 79 \times 6 \rightarrow 474 \\
 79 \times 80 \rightarrow 6320 + \\
 \hline
 6794
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $79 \times 6 \rightarrow 474$
 اضرب العشرات $79 \times 80 \rightarrow 6320 +$
 اجمع $\rightarrow 6794$

(١٣) إذا كان طول ثعبان ٨٦ سم . فما طول ٢٤ ثعباناً من النوع نفسه ؟



الحل :

$$٨٦ \times ٢٤ = ٢٠٦٤ \text{ سم } \text{ طول ٢٤ ثعباناً}$$

أضرب الاحاد	$٨٦ \times ٤ \rightarrow$	٣٤٤
اضرب العشرات	$٨٦ \times ٢٠ \rightarrow$	$١٧٢٠ +$
اجمع	\rightarrow	٢٠٦٤

(١٤) اشترى راند ١٢ كراسة من فئة ٣٠ ورقة من محل القرطاسية . كم ورقة في ١٢ كراسة ؟



الحل :

$$٣٠ \times ١٢ = ٣٦٠ \text{ ورقة في ١٢ كراسة}$$

أضرب الاحاد	$١٢ \times ٠ \rightarrow$	٠٠
اضرب العشرات	$١٢ \times ٣٠ \rightarrow$	$٣٦٠ +$
اجمع	\rightarrow	٣٦٠

أتحدث

كيف أجد ناتج ضرب ٢٧×١٥ ؟

الحل :

لدينا طريقتين الاولى باستعمال القيمة المكانية و الثانية باستعمال ضرب المراتب

الطريقة الاولى :

$$٢٧ \times ١٥ = ٤٠٥$$

		٢٧	
		$١٥ \times$	
أضرب الاحاد	$٢٧ \times ٥ \rightarrow$	١٣٥	
اضرب العشرات	$٢٧ \times ١٠ \rightarrow$	$٢٧٠ +$	
اجمع	\rightarrow	٤٠٥	

٧×٥ اضرب الاحاد في الاحاد	٣٥
٢٠×٥ اضرب الاحاد في العشرات	١٠٠
٧×١٠ اضرب العشرات في الاحاد	٧٠
٢٠×١٠ اضرب العشرات في العشرات	$٢٠٠ +$
	٤٠٥



أجد ناتج الضرب باستعمال القيمة المكانية :

٦٣

٤٧ ×

(١٥)

٢١

٤٢٠

١٢٠

٢٤٠٠ +

٢٩٦١

٣ × ٧ اضرب الاحاد في الاحاد

٦٠ × ٧ اضرب الاحاد في العشرات

٣ × ٤٠ اضرب العشرات في الاحاد

٦٠ × ٤٠ اضرب العشرات في العشرات

٢٧

٣٥ ×

(١٦)

٢٥

١٠٠

٢١٠

٦٠٠ +

٩٤٥

٧ × ٥ اضرب الاحاد في الاحاد

٢٠ × ٥ اضرب الاحاد في العشرات

٧ × ٣٠ اضرب العشرات في الاحاد

٢٠ × ٣٠ اضرب العشرات في العشرات

٤٩

٨٧ ×

(١٧)

٦٣

٢٨٠

٧٢٠

٣٢٠٠ +

٤٢٦٣

٩ × ٧ اضرب الاحاد في الاحاد

٤٠ × ٧ اضرب الاحاد في العشرات

٩ × ٨٠ اضرب العشرات في الاحاد

٤٠ × ٨٠ اضرب العشرات في العشرات

أجد ناتج الضرب :

$$٨٧٠ = ٢٩ \times ٣٠$$

(١٨)

٠ × ٩	٠٠
٣٠ × ٩	٢٧٠
٠ × ٢٠	٠٠
٣٠ × ٢٠	٦٠٠ +
	<hr/>
	٨٧٠



$$٢٥٤٢ = ٢١ \times ٨٢$$

(١٩)

٢ × ١	٢
٨٠ × ١	٨٠
٢ × ٣٠	٦٠
٨٠ × ٣٠	٢٤٠٠ +
	<hr/>
	٢٥٤٢

$$٣٨٧٦ = ٦٨ \times ٥٧$$

(٢٠)

٧ × ٨	٥٦
٥٠ × ٨	٤٠٠
٧ × ٦٠	٤٢٠
٥٠ × ٦٠	٣٠٠٠ +
	<hr/>
	٣٨٧٦



(٢١) لدى سري ألبوم صور يحتوي على ١٥ صفحة ، في كل صفحة ١٢ صورة صغيرة ، ما عدد الصور في الألبوم ؟

الحل :

$$١٨٠ = ١٢ \times ١٥$$

١٠	٥ × ٢ اضرب الاحاد في الاحاد
٢٠	١٠ × ٢ اضرب الاحاد في العشرات
٥٠	٥ × ١٠ اضرب العشرات في الاحاد
١٠٠ +	١٠ × ١٠ اضرب العشرات في العشرات

عدد الصور في الألبوم ١٨٠



(٢٢) يتمرن فريق كرة القدم في الاسبوع ٢٨ ساعة ، فما مجموع الساعات التي يتمرنها الفريق في ١٢ اسبوعياً ؟

الحل :

$$١٨٠ = ١٢ \times ٢٨$$

١٦	٨ × ٢ اضرب الاحاد في الاحاد
٤٠	٢٠ × ٢ اضرب الاحاد في العشرات
٨٠	٨ × ١٠ اضرب العشرات في الاحاد
٢٠٠ +	٢٠ × ١٠ اضرب العشرات في العشرات

عدد الساعات التي يتمرنها ٢٢٦

أفكر

تحد : أكتب الأرقام في :

$$\begin{array}{r} \boxed{١} \\ \boxed{٨} \quad ٢ \\ \boxed{٥} \times \\ \hline ٤١٠ \end{array}$$

(٢٤)

$$\begin{array}{r} \boxed{١} \\ \boxed{٤} \\ ٤٧ \\ ٢٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(٢٢)

$$\begin{array}{r} \boxed{٨} \quad ٢ \\ \boxed{٩} \quad ٤٠ + \\ \hline \boxed{١} \quad ٢ \quad ٢ \quad ٢ \end{array}$$

الحل :

إذا كان لدينا ٢٤ علبة الوان في كل علبة ١٢ قلماً ، ما عدد اقلام التلوين في هذه العلب ؟

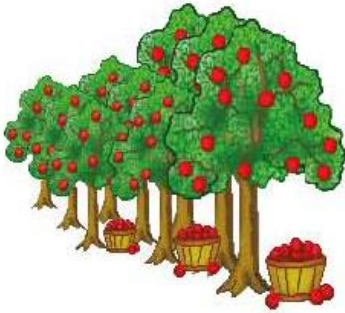
$$\begin{array}{r}
 24 \\
 12 \times \\
 \hline
 48 \\
 240 + \\
 \hline
 288
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $24 \times 2 \rightarrow 48$
 اضرب العشرات $24 \times 10 \rightarrow 240 +$
 اجمع $\rightarrow 288$

عدد اقلام التلوين

الدرس السادس : خطة حل المسألة (أنشئ جدولاً)

١ في أحد بساتين التفاح (١٢٠) شجرة ، كم عدد الاشجار في (٥) بساتين ؟



أفهم ماذا أعرف عن المسألة ؟ في أحد بساتين التفاح (١٢٠) شجرة ما المطلوب في المسألة ؟ كم عدد الاشجار في (٥) بساتين

أخطط كيف أحل المسألة ؟ أنشئ جدولاً لأجد عدد الاشجار

أحل

عدد البساتين	١	٢	٣	٤	٥
عدد الاشجار	١٢٠	٢٤٠	٣٦٠	٤٨٠	٦٠٠

عدد الاشجار في البساتين ٥ هو ٦٠٠ شجرة

أتحقق

أضرب ١٢٠×٥

$$(١٠ \times ١٢) \times ٥ =$$

$$١٠ \times (١٢ \times ٥) =$$

$$١٠ \times ٦٠ =$$

$$٦٠٠ =$$

لذا عدد الاشجار = ٦٠٠ شجرة لذا اجابتي صحيحة



٢

إذا كان ثمن جهاز براد الماء ٧٥٠٠٠ دينار ، ما ثمن ٤ أجهزة ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ إذا كان ثمن جهاز براد الماء ٧٥٠٠٠ دينار
ما المطلوب في المسألة ؟ ما ثمن ٤ أجهزة

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أنشئ جدولاً لأجد ثمن الاجهزة

أحل

عدد الاجهزة	١	٢	٣	٤
الثن	٧٥٠٠٠	١٥٠٠٠٠	٢٢٥٠٠٠	٣٠٠٠٠٠

ثمن ٤ اجهزة هو ٣٠٠٠٠٠ دينار

أتحقق

أضرب ٧٥٠٠٠×٤

$$(١٠٠٠ \times ٧٥) \times ٤ =$$

$$١٠٠٠ \times (٧٥ \times ٤) =$$

$$١٠٠٠ \times ٣٠٠ =$$

$$٣٠٠٠٠٠ =$$

لذا ثمن الاجهزة = ٣٠٠٠٠٠ دينار لذا اجابتي صحيحة



٣

تبيض دجاجة ٢٥ بيضة شهرياً ، كم بيضة تضع في ستة اشهر ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ تبيض دجاجة ٢٥ بيضة شهرياً
ما المطلوب في المسألة ؟ كم بيضة تضع في ستة اشهر

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أنشئ جدولاً لأجد عدد البيض

أحل

عدد الاشهر	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد البيض	٢٥	٥٠	٧٥	١٠٠	١٢٥	١٥٠

لذا عدد البيض في ستة اشهر هو ١٥٠ بيضة

أتحقق

أضرب ٢٥×٦

$$(٢٠ + ٥) \times ٦ =$$

$$٢٠ \times ٦ + ٥ \times ٦ =$$

$$١٢٠ \times ٣٠ =$$

$$١٥٠ =$$

لذا عدد البيض = ١٥٠ بيضة لذا اجابتي صحيحة

٤



يجني أحد مربي النحل ٧٥ كغم من العسل في الشهر من ضمن
موسم جني العسل ، كم كيلو غراماً يجني في خمسة اشهر ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ يجني أحد مربي النحل ٧٥ كغم من العسل في الشهر من ضمن
موسم جني العسل

ما المطلوب في المسألة ؟ كم كيلو غراماً يجني في خمسة اشهر

كيف أحل المسألة ؟
أنشئ جدولاً لأجد كمية العسل

أخطئ

أحل

عدد الاشهر	١	٢	٣	٤	٥
كمية العسل	٧٥	١٥٠	٢٢٥	٣٠٠	٣٧٥

لذا كمية العسل في خمسة اشهر هي ٣٧٥ كغم

أتحقق

أضرب ٧٥×٥

$$(٧٠ + ٥) \times ٥ =$$

$$٧٠ \times ٥ + ٥ \times ٥ =$$

$$٣٥٠ + ٢٥ =$$

$$٣٧٥ =$$

لذا كمية العسل = ٣٧٥ كغم لذا اجابتي صحيحة

املا الجدول :

٤

عدد القصص	٤	٥	٧	٩
عدد الصفحات	١٦	٢٠	٢٨	٣٦



مراجعة الفصل

أنماط الضرب

الدرس الاول

تدريب : أجد ناتج ضرب 7×3000 باستعمال الحقائق الأساسية للضرب والأنماط :

21	$= 3 \times 7$
210	$= 30 \times 7$
2100	$= 300 \times 7$
21000	$= 3000 \times 7$

ضرب عدد من مرتبتين في عدد من مرتبة واحدة

الدرس الثاني

تدريب : أجد ناتج الضرب

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 79 \\ \times 8 \\ \hline 632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 57 \\ \times 6 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 40 \\ \times 5 \\ \hline 200 \end{array}$$

تقدير ناتج الضرب :

الدرس الثالث

تدريب : أقدر ناتج الضرب 16×48

الخطوة الاولى	الخطوة الثانية	
$50 \approx 48$	50	$0 = 50 \times \text{احاد } 0$
$20 \approx 16$	$20 \times$	$2 \text{ عشرات } 100 = 50 \times \text{عشرات } 2$
	1000	

تدريب : أجد ناتج الضرب :

(٢)

٩٣	
٧٠ ×	
—————	
٠٠	٠ احاد × ٩٣ = ٠ احاد
٦٥١٠ +	٧ عشرات × ٩٣ = ٦٥١ عشرة
—————	
٦٥١٠	

(١)

٨٦	
٥٠ ×	
—————	
٠٠	٠ احاد × ٨٦ = ٠ احاد
٤٢٠٠ +	٥ عشرات × ٨٦ = ٤٢٠ عشرة
—————	
٤٢٠٠	

ضرب عددين كل منهما من مرتبتين

تدريب : أجد ناتج الضرب :

(٢)

٦٤	
١٣ ×	
—————	
١٢	٣ × ٤ اضرب الاحاد في الاحاد
١٨٠	٣ × ٦٠ اضرب الاحاد في العشرات
٤٠	٤ × ١٠ اضرب العشرات في الاحاد
٦٠٠ +	٤ × ٦٠ اضرب العشرات في العشرات
—————	
٨٢٢	

(١)

٢٧	
٤٢ ×	
—————	
١٤	٢ × ٧ اضرب الاحاد في الاحاد
٦٠	٢ × ٢٠ اضرب الاحاد في العشرات
٢٨٠	٤ × ٧ اضرب العشرات في الاحاد
١٢٠٠ +	٤ × ٢٠ اضرب العشرات في العشرات
—————	
١٥٥٤	



اختبار الفصل

(١) أجد ناتج ضرب 5×6000 باستعمال الحقائق الأساسية للضرب و الانماط :

$$\boxed{1000} \times \boxed{6} \times \boxed{5} =$$

$$\boxed{1000} \times \boxed{30} =$$

$$\boxed{30000} =$$

أجد ناتج الضرب باستعمال الحساب الذهني او الانماط :

$$\boxed{72000} = 8000 \times 9 \quad (٣)$$

$$1000 \times 8 \times 9 =$$

$$1000 \times 72 =$$

$$72000 =$$

$$\boxed{30} = 10 \times 3 \quad (٢)$$

$$\boxed{400} = 100 \times 4 \quad (٥)$$

$$\boxed{420} = 60 \times 7 \quad (٤)$$

$$10 \times 6 \times 7 =$$

$$10 \times 42 =$$

$$420 =$$

أجد ناتج الضرب باستعمال المراتب :

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 87 \\ \times 9 \\ \hline 783 \end{array} \quad (٨)$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 64 \\ \times 5 \\ \hline 320 \end{array} \quad (٧)$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 25 \\ \times 6 \\ \hline 150 \end{array} \quad (٦)$$

أجد ناتج الضرب باستعمال خاصية التوزيع :

$$\begin{aligned}
 &= 8 \times 37 \quad (11) \\
 &30 \times 8 + 7 \times 8 = \\
 &240 + 56 = \\
 &296 =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 2 \times 27 \quad (10) \\
 &20 \times 2 + 7 \times 2 = \\
 &40 + 14 = \\
 &54 =
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 7 \times 56 \quad (9) \\
 &50 \times 7 + 6 \times 7 = \\
 &350 + 42 = \\
 &392 =
 \end{aligned}$$

أجد ناتج الضرب :

(13)

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 57 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $48 \times 7 \rightarrow 336$
 اضرب العشرات $48 \times 50 \rightarrow 2400 +$
 اجمع $\rightarrow 2736$

(14)

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 44 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $23 \times 4 \rightarrow 92$
 اضرب العشرات $23 \times 40 \rightarrow 920 +$
 اجمع $\rightarrow 1012$

(15)

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 12 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $56 \times 2 \rightarrow 112$
 اضرب العشرات $56 \times 10 \rightarrow 560 +$
 اجمع $\rightarrow 672$

(16)

$$\begin{array}{r}
 69 \\
 70 \times \\
 \hline
 \end{array}$$

أضرب الاحاد $69 \times 0 \rightarrow 00$
 اضرب العشرات $69 \times 70 \rightarrow 4830 +$
 اجمع $\rightarrow 4830$

(١٦)

$$\begin{array}{r} ٨١ \\ \times ٣٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{أضرب الاحاد} & ٨١ \times ٩ & \rightarrow ٧٢٩ \\ \text{اضرب العشرات} & ٨١ \times ٣٠ & \rightarrow ٢٤٣٠ + \\ \text{اجمع} & & \rightarrow ٣١٥٩ \end{array}$$

(١٧)

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ \times ٩١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl} \text{أضرب الاحاد} & ٦٠ \times ١ & \rightarrow ٦٠ \\ \text{اضرب العشرات} & ٦٠ \times ٩٠ & \rightarrow ٥٤٠٠ + \\ \text{اجمع} & & \rightarrow ٥٤٦٠ \end{array}$$

أقدر ناتج الضرب :

$$\approx ٦١ \times ٢٧ \quad (١٨)$$

$$٣٠ \approx ٢٧$$

$$٦٠ \approx ٦١$$

$$١٨٠٠ = ٦٠ \times ٣٠$$

$$\approx ٧٣ \times ٣٩ \quad (١٩)$$

$$٤٠ \approx ٣٩$$

$$٧٠ \approx ٧٣$$

$$٢٨٠٠ = ٧٠ \times ٤٠$$

$$\approx ٢٢ \times ٥٥ \quad (٢٠)$$

$$٦٠ \approx ٥٥$$

$$٢٠ \approx ٢٢$$

$$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$$



(٢١) ينام الدب في فصل الشتاء ١٨ ساعة في اليوم .

كم ساعة تقريبا ينام الدب في ٤٢ يوماً ؟
ساعة

الحل :

$$\approx ٤٢ \times ١٨$$

$$٢٠ \approx ١٨$$

$$٤٠ \approx ٤٢$$

$$٨٠٠ = ٤٠ \times ٢٠$$

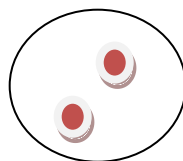
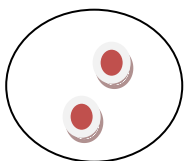
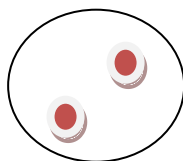
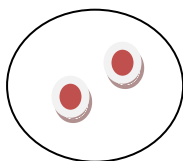
الفصل السادس

القصة

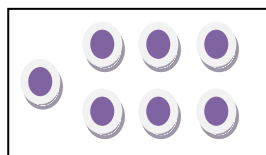
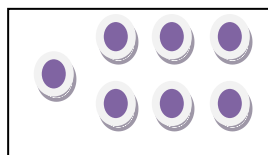
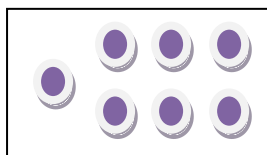


الاختبار القبلي

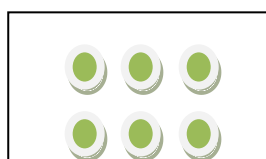
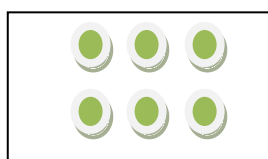
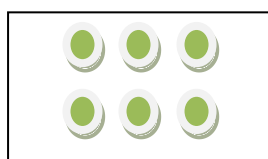
استعمل النماذج لأجد ناتج القسمة :



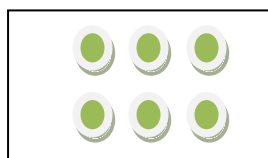
$$\boxed{2} = 4 \div 8 \quad (1)$$



$$\boxed{7} = 3 \div 21 \quad (2)$$



$$\boxed{6} = 6 \div 36 \quad (3)$$



استعمل الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة :

$$\boxed{7} = 7 \div 49 \quad (1)$$

$$25 = 7 - 49$$

$$28 = 7 - 25$$

$$21 = 7 - 28$$

$$14 = 7 - 21$$

$$7 = 7 - 14$$

$$0 = 7 - 7$$

$$\boxed{5} = 5 \div 25 \quad (5)$$

$$20 = 5 - 25$$

$$15 = 5 - 20$$

$$10 = 5 - 15$$

$$5 = 5 - 10$$

$$0 = 5 - 5$$

$$\boxed{3} = 3 \div 9 \quad (3)$$

$$6 = 3 - 9$$

$$3 = 3 - 6$$

$$0 = 3 - 3$$

اكتب حقائق الضرب و القسمة المترابطة مع كل مما يلي :

$$9 = 4 \div 36 \quad (4)$$

$$36 = 4 \times 9$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$48 = 2 \times 24 \quad (8)$$

$$2 = 24 \div 48$$

$$24 = 2 \div 48$$

$$18 = 6 \times 3 \quad (7)$$

$$6 = 3 \div 18$$

$$3 = 6 \div 18$$

اكتب العدد المناسب في :

$$8 = 5 \div \boxed{40} \quad (12)$$

$$7 = \boxed{6} \div 42 \quad (11)$$

$$\boxed{5} = 7 \div 35 \quad (10)$$

$$8 = 9 \div \boxed{72} \quad (15)$$

$$9 = \boxed{8} \div 72 \quad (14)$$

$$\boxed{7} = 9 \div 63 \quad (13)$$

اجد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array} \quad (18)$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 00 \end{array} \quad (17)$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array} \quad (16)$$

$$\boxed{8} = 8 \div 64 \quad (21)$$

$$\boxed{5} = 6 \div 30 \quad (20)$$

$$\boxed{8} = 5 \div 40 \quad (19)$$

اقرن بين الاعداد مستعملاً (= ، < ، >) :

$$9 \quad (=) \quad 4 \div 36 \quad (23)$$

$$6 \quad (>) \quad 4 \div 20 \quad (22)$$

$$6 \quad (>) \quad 3 \div 15 \quad (25)$$

$$7 \quad (<) \quad 8 \div 72 \quad (24)$$

(26) اكتب حقائق الضرب و القسمة المترابطة لثلاثة اعداد اختارها أنا

الحل :

الاعداد 8 ، 7 ، 56

$$56 = 8 \times 7$$

$$56 = 7 \times 8$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$8 = 7 \div 56$$





الدرس الاول : القسمة على عدد من مرتبة واحدة

أتأكد

أجد ناتج القسمة و اتحقق من الناتج :

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$\begin{aligned} 0 + 3 \times 32 &= \\ 96 &= \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

(١)

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$\begin{aligned} 1 + 2 \times 342 &= \\ 1 + 684 &= \\ 685 &= \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 2 \overline{) 685} \\ \underline{684} \\ 1 \end{array}$$

(٢)

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$\begin{aligned} 0 + 2 \times 321 &= \\ 642 &= \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 2 \overline{) 642} \\ \underline{642} \\ 0 \end{array}$$

(٣)

(٤)

$$\begin{array}{r}
 134 \\
 7 \overline{) 938} \\
 \underline{7} \\
 23 \\
 \underline{21} \\
 28 \\
 \underline{28} \\
 00
 \end{array}$$

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$0 + 7 \times 134 =$$

$$938 =$$

(٥)

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 5 \overline{) 1000} \\
 \underline{10} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 000 \\
 \underline{000} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$0 + 5 \times 200 =$$

$$1000 =$$

(٦)

$$\begin{array}{r}
 1600 \\
 2 \overline{) 3200} \\
 \underline{32} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 000 \\
 \underline{000} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$0 + 2 \times 1600 =$$

$$3200 =$$

(٧)

$$\begin{array}{r}
 1120 \\
 5 \overline{) 5650} \\
 \underline{5} \\
 06 \\
 \underline{05} \\
 10 \\
 \underline{10} \\
 000 \\
 \underline{00} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$0 + 5 \times 1120 =$$

$$5600 =$$

(٨)

$$\begin{array}{r}
 0510 \\
 6 \overline{) 3060} \\
 \underline{30} \\
 06 \\
 \underline{06} \\
 00 \\
 \underline{00} \\
 0
 \end{array}$$

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$0 + 6 \times 510 =$$

$$3060 =$$

(٩) قسمت معلمة الرياضة تلاميذ الصف الرابع وعددهم ٧٥ الى ٣ مجموعات متساوية لزيارة حديقة الزوراء ، كم تلميذاً في كل مجموعة ؟

الحل :

$$75 \div 3 = 25 \text{ تلميذاً في كل مجموعة}$$

التحقق : المقسوم = ناتج القسمة \times المقسوم عليه + الباقي

$$0 + 3 \times 25 = 75$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array}$$

استعمل حقائق القسمة لأجد ناتج القسمة :

$$6 \div 540 \quad (12)$$

$$9 \div 1800 \quad (11)$$

$$3 \div 600 \quad (10)$$

$$\begin{array}{l} 9 = 6 \div 54 \\ 90 = 6 \div 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 = 9 \div 18 \\ 20 = 9 \div 180 \\ 200 = 9 \div 1800 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 = 3 \div 6 \\ 20 = 3 \div 60 \\ 200 = 3 \div 600 \end{array}$$

ما حقيقة القسمة التي أستعملها لإيجاد ناتج $7 \div 350$ ؟

أحدث

الحل :

$$\begin{array}{l} 5 = 7 \div 35 \\ 50 = 7 \div 350 \end{array}$$

أحل

أجد ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} 181 \\ 3 \overline{) 543} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 002 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

(15)

$$9 = 5 \div 45 \quad (12)$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 2 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 03 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

(14)

$$5 = 6 \div 30$$

(١٦)

(١٧)

$$\begin{array}{r} 150 \\ 4 \overline{) 600} \\ \underline{400} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$

(١٨)

$$\begin{array}{r} 0.800 \\ 5 \overline{) 4000} \\ \underline{4000} \\ 0 \end{array}$$

(١٩) إذا كان ثمن ٣ بطاقات شحن لآحد الهواتف النقالة ١٥٧٥٠ ديناراً ، فكم ثمن البطاقة الواحدة ؟



الحل :

$$15750 \div 3 = 5250 \text{ ديناراً}$$

ثمن البطاقة الواحدة

$$\begin{array}{r} 5250 \\ 3 \overline{) 15750} \\ \underline{15000} \\ 750 \\ \underline{600} \\ 150 \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$

(٢٠) في احدى محميات الحيوانات يوجد ١٣٥٠ حيواناً موزعة على ٩ مجموعات متساوية ، كم حيواناً في كل مجموعة ؟



الحل :

$$1350 \div 9 = 150 \text{ حيواناً}$$

في كل مجموعة

$$\begin{array}{r} 150 \\ 9 \overline{) 1350} \\ \underline{900} \\ 450 \\ \underline{450} \\ 0 \end{array}$$

حس عددي :

(٢١) بدون اجراء عملية القسمة أيهما أكبر ناتج القسمة : $٦٣٢ \div ٣$ أم $٦٠٣ \div ٣$ ؟ أبين ذلك

الحل :

ناتج قسمة $٦٣٢ \div ٣$ أكبر من ناتج قسمة $٦٠٣ \div ٣$ لأن $٦٣٢ < ٦٠٣$

(٢٢) أكمل :

$$\boxed{9} = ٨ \div ٧٢$$

$$٩٠ = \boxed{8} \div ٧٢٠$$

$$٩٠٠ = ٨ \div \boxed{7200}$$

(٢٣) تحد : قسم مازن عدداً على ٣ فكان الناتج ٩ والباقي ١ ، ما العدد ؟

الحل :

العدد هو ٢٨

وللتحقق من صحة الحل

$$٢٨ = ٣ \div ٩ \text{ و الباقي } ١$$

أكتشف الخطأ :

(٢٤) أوجد أحمد ناتج قسمة : $٨١٠٠ \div ٩$ فكان ٩٠ ، أكتشف خطأ أحمد ثم اصححه

الحل :

خطأ احمد في عدد الازفار في الناتج و الحل الصحيح هو

$$٩٠٠ = ٩ \div ٨١٠٠$$

مسألة حياتية تمثل القسمة على عدد من مرتبة واحدة

أكتب

الحل :

اشترى محمد ٥ علب الالوان بسعر ٣٧٥٠ ديناراً ، ما سعر العلبة الواحدة ؟

$$٣٧٥٠ \div ٥ = ٧٥٠ \text{ ديناراً سعر العلبة الواحدة}$$

$$\begin{array}{r} ٠٧٥٠ \\ ٥ \overline{) ٣٧٥٠} \\ \underline{٣٥} \\ ٠٢٥ \\ \underline{٢٥} \\ ٠٠٠ \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



الدرس الثاني : تقدير ناتج القسمة

أتأكد

أجد عددين يقع العدد بينهما ٠ ثم أقدر ناتج القسمة :

(١) $8 \div 42$

حقائق الضرب في ٨

$$32 = 8 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

$$48 = 8 \times 6$$

٤٢ يقع بين ٤٠ و ٤٨ وهو اقرب الى ٤٠ منه الى ٤٨

$$\text{لذا } 8 \div 42 \approx 5$$

(٢) $7 \div 138$

اضرب ٧ في مكررات ١٠

$$70 = 7 \times 10$$

$$140 = 7 \times 20$$

١٣٨ يقع بين ٧٠ و ١٤٠ وهو اقرب الى ١٤٠ منه الى ٧٠

$$\text{لذا } 7 \div 138 \approx 20$$

(٣) $9 \div 715$

اضرب ٩ في مكررات ١٠

$$90 = 9 \times 10$$

$$180 = 9 \times 20$$

$$270 = 9 \times 30$$

$$360 = 9 \times 40$$

$$450 = 9 \times 50$$

$$540 = 9 \times 60$$

$$630 = 9 \times 70$$

$$720 = 9 \times 80$$

٧١٥ يقع بين ٦٣٠ و ٧٢٠ وهو اقرب الى ٧٢٠ منه الى ٦٣٠

$$\text{لذا } 9 \div 715 \approx 80$$

(٤) $3 \div 123$

اضرب ٣ في مكررات ١٠

$$30 = 3 \times 10$$

$$60 = 3 \times 20$$

$$90 = 3 \times 30$$

$$120 = 3 \times 40$$

$$150 = 3 \times 50$$

١٢٣ يقع بين ١٢٠ و ١٥٠ وهو اقرب الى ١٢٠ منه الى ١٥٠

$$\text{لذا } 123 \div 3 \approx 40$$

(٥) $6 \div 581$

اضرب ٦ في مكررات ١٠

$$60 = 6 \times 10$$

$$120 = 6 \times 20$$

$$180 = 6 \times 30$$

$$240 = 6 \times 40$$

$$300 = 6 \times 50$$

$$360 = 6 \times 60$$

$$420 = 6 \times 70$$

$$480 = 6 \times 80$$

$$540 = 6 \times 90$$

$$600 = 6 \times 100$$

٥٨١ يقع بين ٥٤٠ و ٦٠٠ وهو اقرب الى ٦٠٠ منه الى ٥٤٠

$$\text{لذا } 581 \div 6 \approx 100$$

(٦) $4 \div 169$

اضرب ٤ في مكررات ١٠٠

$$400 = 4 \times 100$$

$$800 = 4 \times 200$$

١٦٩ يقع بين ٤٠٠ و ٨٠٠ وهو اقرب الى ٨٠٠ منه الى ٤٠٠

$$\text{لذا } 169 \div 4 \approx 200$$



(٧)

$$\begin{array}{r} 547 \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

اضرب ٥ في مكررات ١٠٠

$$500 = 5 \times 100$$

$$1000 = 5 \times 200$$

٥٤٧ يقع بين ٥٠٠ و ١٠٠٠ وهو اقرب الى ٥٠٠ منه الى ١٠٠٠

$$100 \approx 547 \div 5$$

(٨)

$$\begin{array}{r} 327 \\ 2 \overline{) } \end{array}$$

اضرب ٢ في مكررات ١٠٠

$$200 = 2 \times 100$$

$$400 = 2 \times 200$$

٣٢٧ يقع بين ٢٠٠ و ٤٠٠ وهو اقرب الى ٤٠٠ منه الى ٢٠٠

$$200 \approx 327 \div 2$$

(٩)

$$\begin{array}{r} 283 \\ 7 \overline{) } \end{array}$$

اضرب ٧ في مكررات ١٠

$$70 = 7 \times 10$$

$$140 = 7 \times 20$$

$$210 = 7 \times 30$$

$$280 = 7 \times 40$$

$$350 = 7 \times 50$$

٢٨٣ يقع بين ٢٨٠ و ٣٥٠ وهو اقرب الى ٢٨٠ منه الى ٣٥٠

$$40 \approx 283 \div 7$$



(١٠) يستهلك حقل للدواجن ٣١٢ كيلو غراماً من العلف في اسبوع ٠ أقدر كم كيلو غراماً من العلف يستهلك في يوم واحد ؟

الحل :

$$٣١٢ \div ٧$$

اضرب ٧ في مكررات ١٠

$$٧٠ = ٧ \times ١٠$$

$$١٤٠ = ٧ \times ٢٠$$

$$٢١٠ = ٧ \times ٣٠$$

$$٢٨٠ = ٧ \times ٤٠$$

$$٣٥٠ = ٧ \times ٥٠$$

٣١٢ يقع بين ٢٨٠ و ٣٥٠ وهو اقرب الى ٢٨٠ منه الى ٣٥٠

لذا $٣١٢ \div ٧ \approx ٤٠$ كيلو غراماً يستهلك من العلف في اليوم الواحد تقريباً

(١١) قدرت التلميذتان سلوان و ياسمين ناتج القسمة $٢٥٩ \div ٦$ ، فكانت اجابة سلوان ٥٠ واجابة ياسمين ٤٠ .
أبين فيما اذا كان كل من التقديرين معقولاً ام لا ٠ اي التقديرين أفضل ؟

الحل :

$$٢٥٩ \div ٦$$

اضرب ٦ في مكررات ١٠

$$٦٠ = ٦ \times ١٠$$

$$١٢٠ = ٦ \times ٢٠$$

$$١٨٠ = ٦ \times ٣٠$$

$$٢٤٠ = ٦ \times ٤٠$$

$$٣٠٠ = ٦ \times ٥٠$$

٢٥٩ يقع بين ٢٤٠ و ٣٠٠ وهو اقرب الى ٢٤٠ منه الى ٣٠٠

$$٢٥٩ \div ٦ \approx ٤٠$$

لذا التقديرين معقولاً وأفضل التقدير هو تقدير ياسمين وهو ٤٠

أحدث

ما العدد المناسب لتقدير ناتج قسمة $٦٤ \div ٩$

الحل :

العدد المناسب هو ٧



أجد عددين يقع العدد بينهما . ثم أقدر ناتج القسمة :

(١٢) $8 \div 719$

اضرب ٨ في مكررات ١٠

$$80 = 8 \times 10$$

$$160 = 8 \times 20$$

$$240 = 8 \times 30$$

$$320 = 8 \times 40$$

$$400 = 8 \times 50$$

$$480 = 8 \times 60$$

$$560 = 8 \times 70$$

$$640 = 8 \times 80$$

$$720 = 8 \times 90$$

٧١٩ يقع بين ٦٤٠ و ٧٢٠ وهو اقرب الى ٧٢٠ منه الى ٦٤٠

$$90 \approx 8 \div 719$$

(١٣) $9 \div 909$

اضرب ٩ في مكررات ١٠٠

$$900 = 9 \times 100$$

$$1800 = 9 \times 200$$

٩٠٩ يقع بين ٩٠٠ و ١٨٠٠ وهو اقرب الى ٩٠٠ منه الى ١٨٠٠

$$100 \approx 9 \div 909$$

(١٤) $5 \div 541$

اضرب ٥ في مكررات ١٠٠

$$500 = 5 \times 100$$

$$1000 = 5 \times 200$$

٥٤١ يقع بين ٥٠٠ و ١٠٠٠ وهو اقرب الى ٥٠٠ منه الى ١٠٠٠

$$100 \approx 5 \div 541$$



(١٥)

$$\begin{array}{r} 50.3 \\ 5 \overline{) } \end{array}$$

اضرب ٥ في مكررات ١٠٠

$$500 = 5 \times 100$$

$$1000 = 5 \times 200$$

٥٠٣ يقع بين ٥٠٠ و ١٠٠٠ وهو اقرب الى ٥٠٠ منه الى ١٠٠٠

$$100 \approx 50.3 \div 5$$

(١٦)

$$\begin{array}{r} 112 \\ 6 \overline{) } \end{array}$$

اضرب ٦ في مكررات ١٠٠

$$600 = 6 \times 100$$

$$1200 = 6 \times 200$$

١١٢ يقع بين ٦٠٠ و ١٢٠٠ وهو اقرب الى ٦٠٠ منه الى ١٢٠٠

$$100 \approx 112 \div 6$$

(١٧)

$$\begin{array}{r} 243 \\ 4 \overline{) } \end{array}$$

اضرب ٤ في مكررات ١٠

$$40 = 4 \times 10$$

$$80 = 4 \times 20$$

$$120 = 4 \times 30$$

$$160 = 4 \times 40$$

$$200 = 4 \times 50$$

$$240 = 4 \times 60$$

$$280 = 4 \times 70$$

٢٤٣ يقع بين ٢٤٠ و ٢٨٠ وهو اقرب الى ٢٤٠ منه الى ٢٨٠

$$60 \approx 243 \div 4$$



$$\begin{array}{r} 1405 \\ 7 \overline{) 1405} \end{array} \quad (18)$$

اضرب ٧ في مكررات ١٠٠

$$700 = 7 \times 100$$

$$1400 = 7 \times 200$$

$$2100 = 7 \times 300$$

١٤٠٥ يقع بين ١٤٠٠ و ٢١٠٠ وهو اقرب الى ١٤٠٠ منه الى ٢١٠٠

$$200 \approx 7 \div 1405$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ 3 \overline{) 229} \end{array} \quad (19)$$

اضرب ٣ في مكررات ١٠٠

$$300 = 3 \times 100$$

$$600 = 3 \times 200$$

٢٢٩ يقع بين ٣٠٠ و ٦٠٠ وهو اقرب الى ٣٠٠ منه الى ٦٠٠

$$100 \approx 3 \div 229$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ 2 \overline{) 211} \end{array} \quad (20)$$

اضرب ٢ في مكررات ١٠٠

$$200 = 2 \times 100$$

$$400 = 2 \times 200$$

٢١١ يقع بين ٢٠٠ و ٤٠٠ وهو اقرب الى ٢٠٠ منه الى ٤٠٠

$$100 \approx 2 \div 211$$



أقدر ناتج القسمة . واكتب (= ، < ، >)

$$100 \bigcirc 3 \div 312 \quad (22)$$

اضرب ٢ في مكررات ١٠٠

$$300 = 3 \times 100$$

$$600 = 3 \times 200$$

٣١٢ يقع بين ٣٠٠ و ٦٠٠ وهو أقرب الى ٣٠٠ منه الى ٦٠٠

$$100 \approx 3 \div 312$$

$$10 \bigcirc 5 \div 46 \quad (21)$$

حقائق الضرب في ٥

$$25 = 5 \times 5$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$45 = 5 \times 9$$

$$50 = 5 \times 10$$

٤٦ يقع بين ٤٥ و ٥٠ وهو أقرب الى ٤٥ منه الى ٥٠

$$10 \approx 5 \div 46$$



(23) اذا كان في محمية طبيعية ١٨٢٥ طيراً . قسمت على ٣ مجموعات متساوية . كم عدد الطيور تقريباً في كل مجموعة ؟

الحل :

$$3 \div 1825$$

اضرب ٣ في مكررات ١٠٠

$$300 = 3 \times 100$$

$$600 = 3 \times 200$$

$$900 = 3 \times 300$$

$$1200 = 3 \times 400$$

$$1500 = 3 \times 500$$

$$1800 = 3 \times 600$$

$$2100 = 3 \times 700$$

١٨٢٥ يقع بين ١٨٠٠ و ٢١٠٠ وهو أقرب الى ١٨٠٠ منه الى ٢١٠٠

$$600 \approx 3 \div 1825$$

(٢٤) **حس عددي :** هل تقدير ناتج القسمة $728 \div 9$ يعطي اجابة أكبر من الناتج الحقيقي أم أقل ، أبين ذلك .

الحل :

الناتج التقديري

اضرب ٩ في مكررات ١٠

$$90 = 9 \times 10$$

$$180 = 9 \times 20$$

$$270 = 9 \times 30$$

$$360 = 9 \times 40$$

$$450 = 9 \times 50$$

$$540 = 9 \times 60$$

$$630 = 9 \times 70$$

$$720 = 9 \times 80$$

$$810 = 9 \times 90$$

٧٢٨ يقع بين ٧٢٠ و ٨١٠ وهو اقرب الى ٧٢٠ منه الى ٨١٠

$$80 \approx 728 \div 9$$

الناتج التقديري هو ٨٠ و الناتج الحقيقي هو ٨٠ و الباقي ٨ اذن الناتج التقديري هو اقل من الحقيقي

الناتج الحقيقي

$$\begin{array}{r} 80 \\ 9 \overline{) 728} \\ \underline{72} \\ 008 \\ \underline{00} \\ 8 \end{array}$$

(٢٥) أكتب جملة قسمة من الاعداد الاتية : ٧١١ ، ٢١٢ ، ٦ ، ٧ يكون تقديرها العدد (١٠٠) ؟

الحل :

$$7 \div 711$$

اضرب ٧ في مكررات ١٠٠

$$700 = 7 \times 100$$

$$1400 = 7 \times 200$$

٧١١ يقع بين ٧٠٠ و ١٤٠٠ وهو اقرب الى ٧٠٠ منه الى ١٤٠٠

$$100 \approx 711 \div 7$$



٢٦) أكتشف الخطأ : قدرت مريم $٢٤٧ \div ٥$ بتقريب العدد ٢٤٧ الى ٢٠٠ . أكتشف خطأ مريم وأصححه .

الحل :

الخطأ : تقريب العدد ٢٤٧ الى ٢٠٠

و الصواب : $٢٤٧ \approx ٢٥٠$ $٥٠ = ٥ \div ٢٥٠$

أكتب

مسألة حياتية تمثل تقدير ناتج قسمة عدد على عدد مكون رمزه من رقم واحد

الحل :

$$٥٤ \div ٧$$

حقائق الضرب في ٧

$$٤٨ = ٧ \times ٦$$

$$٣٥ = ٧ \times ٥$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٥٦ = ٧ \times ٨$$

٥٤ يقع بين ٤٩ و ٥٦ وهو اقرب الى ٥٦ منه الى ٤٩

$$٨ \approx ٥٤ \div ٧$$



الدرس الثالث : قابلية القسمة على ٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٠

أتأكد

١) أحوط بـ ☐ الاعداد التي تقبل القسمة على ٢ و بـ ☐ الاعداد التي تقبل القسمة على ٣

ملاحظة

يقبل العدد القسمة على ٢ اذا كان احاده

(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

٨٩٠

٢٦١

١٠٦

٥٢٨

٤٣٢

٢٢٥

ملاحظة

يقبل العدد القسمة على ٣ اذا كان مجموع

ارقامه يقبل القسمة على ٣

٢) أحوط بـ الأعداد التي تقبل القسمة على ٥ و بـ الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠

ملاحظة

يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان أحاده (٠ او ٥)

٧١٥

٢٠٩

٨٧٥

٤٧٠

٦٣٩

٩٥٠

٥١٥

٦٠٠

ملاحظة

يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان أحاده (٠)

٣) أملأ بـ ليقبل العدد الناتج القسمة على ٢ : ٤ ، ٩ ، ٣٢ ، ٨ ، ٧٥ ، ٦ ، ٨١

٤) أملأ بـ ليقبل العدد الناتج القسمة على ٥ : ٠ ، ٥ ، ٢١ ، ٥ ، ٧٠ ، ٩ ، ٣

أتحدث

كيف أعرف ان العدد من ثلاث مراتب يقبل القسمة على ٢ و ٣ في ان واحد ٠ اوضح اجابتي بمثال ٠

الحل :

إذا كان أحاده (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨) و مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ فهو يقبل القسمة على ٢ و ٣ في ان

واحد

مثال : ٥١٠ أحاده (٠) فهو يقبل القسمة على ٢ و مجموع أرقامه $٠ + ١ + ٦ = ٦$

و ٦ يقبل القسمة على ٣





٥) أضع عدداً في ليقبل العدد الناتج القسمة على ٣ :

$$٧ \boxed{٢} ٣ , ٨ \boxed{٧} , ٦١ \boxed{٢} , ١ \boxed{٣} ٢$$

٦) أكتب خمسة أعداد من مرتبتين و من ثلاث مراتب تقبل القسمة على ٢

الحل :

$$٥٦٢ , ١٤٠ , ١٤٦ , ٦٠ , ٤٨$$

٧) أكتب خمسة أعداد من مرتبتين و من ثلاث مراتب تقبل القسمة على ٣

الحل :

$$٦٥٤ , ٦٣٠ , ٢٢٥ , ٩٠ , ١٥$$

٨) أكتب خمسة أعداد من ثلاث مراتب تقبل القسمة على ٥ وعلى ١٠ في ان واحد

الحل :

$$٣١٠ , ١٢٠ , ٩٤٠ , ٥٠٠ , ١٦٠$$

أي النواتج الاتية يقبل القسمة على ٢ أو ٣ أو على ٢ و ٣ في ان واحد :

$$\boxed{١٧١} = ٥ \div ٨٥٥ \quad (١١)$$

$$\boxed{٨١٠} = ٢ \times ٤٠٥ \quad (١٠)$$

$$\boxed{٧٠} = ١٤ \times ٥ \quad (٩)$$

يقبل القسمة على ٣
٣

يقبل القسمة على ٢ و ٣ معاً
٢ و ٣ معاً

يقبل القسمة على ٢
٢

$$\boxed{٦٣} = ١٠ \div ٦٣٠ \quad (١٤)$$

$$\boxed{٣٨} = ٦ \div ٢٢٨ \quad (١٣)$$

$$\boxed{٨١} = ٤ \div ٣٢٤ \quad (١٢)$$

يقبل القسمة على ٣
٣

يقبل القسمة على ٢
٢

يقبل القسمة على ٢
٢

١٥) أملأ ليقبل العدد الناتج القسمة على ٢ و ٣ في ان واحد :

$$\boxed{١} \boxed{٤} \boxed{٤} , \boxed{٧} \boxed{٢} \boxed{٠} , \boxed{٢} \boxed{٥} \boxed{٨} , \boxed{١} \boxed{٥} \boxed{٠} , \boxed{٤} \boxed{٣} \boxed{٢}$$

(١٦) **أكتشف الخطأ :** كتبت مها العدد ٧٣٤ على السبورة وقالت انه عدد زوجي لان احاده ٤ وقال حسن انه عدد فردي لان مئاته ٧ ، أبين الخطأ في ذلك .

الحل :

كلام مها هو الصحيح العدد ٧٣٤ عدد زوجي لان احاده ٤ اما كلام حسن فهو خطأ

(١٧) **مسألة مفتوحة :** يتكون الرقم السري لخزنه صالح من ٣ ارقام . استعمل التلميحات الاتية لأعرف

رقم صالح السري :

- أولاً :** رقم المئات زوجي يقبل القسمة على ٣ (رقم المئات هو ٦)
ثانياً : رقم العشرات يقل عن رقم المئات بواحد (رقم العشرات هو ٥)
ثالثاً : يتذكر صالح أن رقمه السري يقبل القسمة على ٥ (اذن الرقم الاحاد اما صفرا او خمسة)

(١٨) ما الرقم السري لخزنه صالح ؟

الحل : اما ٦٥٠ او ٦٥٥

أكتب

مسألة حياتية تمثل القسمة على العدد ٥

الحل :

وزع المعلم تلاميذ صفه وعددهم ٣٠ تلميذ على ٥ مجموعات بالتساوي . كم تلميذاً وضع في كل مجموعة ؟
 $30 \div 5 = 6$ تلميذ في كل مجموعة



الدرس الرابع : العوامل و المضاعفات

أتأكد

اجد عوامل كل عدد من الاعداد :

(١) عوامل العدد ٤ هي ١ ، ٢ ، ٤

(٢) عوامل العدد ٥ هي ١ ، ٥

(٣) عوامل العدد ٩ هي ١ ، ٣ ، ٩

(٤) عوامل العدد ٢١ هي ١ ، ٣ ، ٧ ، ٢١

(٥) عوامل العدد ٢٥ هي ١ ، ٥ ، ٥ ، ٢٥

(٦) عوامل العدد ١٠٨ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٥٤ ، ١٠٨

ملاحظة

العامل هو عدد يقسم عدداً اخرأً دون باقٍ

ملاحظة

مضاعف العدد هو ناتج ضرب
العدد في أي عدد من أعداد العد

أجد خمسة مضاعفات للأعداد :

(٧) العدد ٣ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥

(٨) العدد ٨ : ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠

(٩) العدد ١٠ : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

(١٠) العدد ١١ : ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥

(١١) صح أم خطأ : العدد ١ هو عامل لأي عدد آخر ؟ **الجواب / صح**

(١٢) صح أم خطأ : العدد ٢١٠ من مضاعفات العدد ٦ ؟ **الجواب / صح** لان $٢١٠ \div ٦ = ٣٥$ او $٢١٠ = ٦ \times ٣٥$

أحدث

كيف أجد مضاعفات للعدد ٧ ؟

الحل : عن طريق ضرب العدد ٧ في اعداد العد وهي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ،
أحل

(١٣) اجد عوامل الاعداد :

عوامل العدد ٧ هي ١ ، ٧

عوامل العدد ١١ هي ١ ، ١١

عوامل العدد ٨١ هي ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ٨١

عوامل العدد ١٠٠ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٥٠ ، ١٠٠

(١٤) اجد خمسة مضاعفات للأعداد :

العدد ٩ : ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٥

العدد ١١ : ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥

العدد ١٣ : ١٣ ، ٢٦ ، ٣٩ ، ٥٢ ، ٦٥

العدد ٢٠ : ٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠



(١٥) صح أم خطأ : ناتج الضرب ٥×١٦ هو مضاعف للعدد ١٠ ؟ افسر اجابتي

الحل :

صح لان $١٦ \times ٥ = ٨٠$ حيث $٨٠ = ١٠ \times ٨$

(١٦) صح أم خطأ : ناتج القسمة $٢٤ \div ٢$ هو مضاعف للعدد ٦ ؟

الحل :

صح $٢٤ \div ٢ = ١٢$ و العدد ١٢ مضاعف ٦ لان $١٢ = ٦ \times ٢$

(١٧) صح أم خطأ : ناتج ضرب ٥×٦ هو مضاعف للعدد ٣ وعامل من عوامل العدد ٦٠ ؟

الحل :

صح لان $٥ \times ٦ = ٣٠$ وهو مضاعف للعدد ٣ وعامل للعدد ٦٠ لان العدد $٦٠ \div ٣٠ = ٢$

اكمل الجدولين واكتب عوامل العدد :

عوامل العدد ١٠٥	
١٠٥ ، ١	$١٠٥ = ١٠٥ \times ١$
٣٥ ، ٣	$١٠٥ = ٣٥ \times ٣$
٢١ ، ٥	$١٠٥ = ٢١ \times ٥$
١٥ ، ٧	$١٠٥ = ١٥ \times ٧$

(١٩)

عوامل العدد ٣٦	
٢ ، ١٨	$٣٦ = ١٨ \times ٢$
٤ ، ٩	$٣٦ = ٤ \times ٩$
٣ ، ١٢	$٣٦ = ٣ \times ١٢$
٣٦ ، ١	$٣٦ = ٣٦ \times ١$
٦	$٣٦ = ٦ \times ٦$

(١٨)



عوامل العدد ٤٨	
٢٤ ، ٢	$٤٨ = ٢٤ \times ٢$
٤٨ ، ١	$٤٨ = ٤٨ \times ١$
٨ ، ٦	$٤٨ = ٨ \times ٦$
٤ ، ١٢	$٤٨ = ٤ \times ١٢$
١٦ ، ٣	$٤٨ = ١٦ \times ٣$

(٢٠)

(٢١) **تحذ :** اكتب جميع عوامل العددين ٢٤ ، ١٦

الحل :

عوامل العدد ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤

عوامل العدد ١٦ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

(٢٢) **تحذ :** اكتب خمسة أعداد لها عاملين فقط ؟

الحل :

٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣

أكتب

ثلاثة أعداد مختلفة يكون فيها العددان ٣ ، ٤ من عواملها

الحل :

١٢ ، ٢٤ ، ٣٦

الدرس الخامس : خطة حل المسألة (أكتب جملة عددية)

مسائل



١ اشتريت أيناس ١٠ علب حليب ، وزن كل منها ٣٥٠ غم وافرغت الحليب جميعه في ٥ علب متماثلة ، كم وزن العلبة الجديدة ؟

ماذا أعرف عن المسألة ؟ اشتريت أيناس ١٠ علب حليب ، وزن كل منها ٣٥٠ غم وافرغت الحليب جميعه في ٥ علب متماثلة
ما المطلوب في المسألة ؟ كم وزن العلبة الجديدة

أفهم

كيف أحل المسألة ؟ أكتب جملة عددية

اضرب عدد العلب في وزن العلبة لأحدد وزن الحليب جميعه ، ثم أقسم وزن الحليب على ٥ علب متماثلة

أخطط

أضرب $350 \times 10 = 3500$ غم وزن ١٠ علب حليب

أحل جملة القسمة $3500 \div 5 = 700$ غم وزن العلبة الجديدة

أحل

اضرب $700 \times 5 = 3500$ وزن الحليب جميعه

اقسم $3500 \div 10 = 350$ غم التي اشتريتها أيناس إذن الاجابة صحيحة

أتحقق

٠٧٠٠

٣

٣٥٠٠

٣٥ -

٠٠٠

٠ -

٠٠

٠٠ -

٠٠

وزعت ادارة المدرسة ٨١ جائزة في نهاية العام الدراسي على التلاميذ المتميزين ، فكانت حصة كل تلميذ ٣ جوائز ٠ ما عدد التلاميذ المتميزين ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ وزعت ادارة المدرسة ٨١ جائزة في نهاية العام الدراسي على التلاميذ المتميزين فكانت حصة كل تلميذ ٣ جوائز

ما المطلوب في المسألة ؟ ما عدد التلاميذ المتميزين

أخط

كيف أحل المسألة ؟ أكتب جملة عددية

أقسم عدد الجوائز الكلي على ما حصل عليه كل تلميذ

أحل

اقسم ٨١ ÷ ٣ = ٢٧ عدد التلاميذ المتميزين

أتحقق

اضرب ٢٧ × ٣ = ٨١ عدد الجوائز الكلي اذن الاجابة صحيحة



زرع عمال أمانة العاصمة ٤٦٢ شتلة في ٦ ساحات عامة بالتساوي ٠ كم شتلة زرعت في كل ساحة ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ زرع عمال أمانة العاصمة ٤٦٢ شتلة في ٦ ساحات عامة بالتساوي فكانت

$$\begin{array}{r}
 ٧٧ \\
 ٦ \overline{) ٤٦٢} \\
 \underline{٤٢} \\
 ٠٤٢ \\
 \underline{٤٢} \\
 ٠٠
 \end{array}$$

ما المطلوب في المسألة ؟ كم شتلة زرعت في كل ساحة

أخط

كيف أحل المسألة ؟ أكتب جملة عددية

أقسم عدد الشتلات ٤٦٢ على عدد الساحات ٦

أحل

اقسم ٤٦٢ ÷ ٦ = ٧٧ شتلة في كل ساحة

أتحقق

اضرب ٧٧ × ٦ = ٤٦٢ عدد الشتلات الكلي اذن الاجابة صحيحة

في احدى محميات الحيوانات ٢٨٨ حيواناً موزعة على ٨ أصناف بالتساوي . كم عدد الحيوانات من كل صنف ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ في احدى محميات الحيوانات ٢٨٨ حيواناً موزعة على ٨ أصناف بالتساوي

$$\begin{array}{r} 36 \\ 8 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 00 \end{array}$$

ما المطلوب في المسألة ؟ كم عدد الحيوانات من كل صنف

أخطط

كيف أحل المسألة ؟ أكتب جملة عددية
أقسم عدد الحيوانات ٢٨٨ على ٨ اصناف

أحل

اقسم $288 \div 8 = 36$ عدد الحيوانات من كل صنف

أتحقق

اضرب $36 \times 8 = 288$ عدد الحيوانات الكلي اذن الاجابة صحيحة



في أحد سباقات الركض العالمية شارك ١٦٤ متسابقاً ، اذ شارك ٤ متسابقين من كل دولة ، كم عدد الدول المشاركة ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ في أحد سباقات الركض العالمية شارك ١٦٤ متسابقاً شارك ٤ متسابقين من كل دولة

$$\begin{array}{r} 41 \\ 4 \overline{) 164} \\ \underline{16} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

ما المطلوب في المسألة ؟ كم عدد الدول المشاركة

أخطط

كيف أحل المسألة ؟ أكتب جملة عددية
أقسم عدد المتسابقين ١٦٤ الكلي على عدد المشاركين من كل دوله

أحل

اقسم $164 \div 4 = 41$ عدد الدول المشاركة

أتحقق

اضرب $41 \times 4 = 164$ عدد المتسابقين الكلي اذن الاجابة صحيحة



صور محمود في يوم عيد المعلم ١٢٦ صورة ٠ وأراد حفظها في ألبوم ٠
تتسع كل صفحة منه لـ ٦ صور ما عدد الصفحات التي سيستعملها ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ صور محمود في يوم عيد المعلم ١٢٦ صورة ٠ وأراد حفظها في ألبوم
تتسع كل صفحة منه لـ ٦ صور

$$\begin{array}{r} 21 \\ 6 \overline{) 126} \\ \underline{12} \\ 006 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ما المطلوب في المسألة ؟ ما عدد الصفحات التي سيستعملها

أخطئ

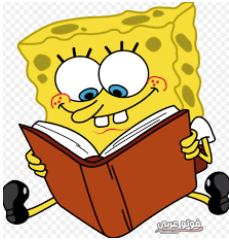
كيف أحل المسألة ؟ أكتب جملة عددية
أقسم عدد الصور ١٢٦ على عدد الصور التي تتسع في كل صفحة

أحل

اقسم ١٢٦ ÷ ٦ = ٢١ عدد الصفحات التي سيستعملها

أتحقق

اضرب ٢١ × ٦ = ١٢٦ عدد الصور الكلي إذن الإجابة صحيحة



مراجعة الفصل

الدرس الاول

القسمة على عدد من مرتبة واحدة

تدريب : أجد ناتج القسمة :

$$2042 = 2 \div 1129 \quad (2)$$

$$51 = 7 \div 357 \quad (1)$$

$$\begin{array}{r} 2042 \\ 2 \overline{) 1129} \\ \underline{11} \\ 09 \\ \underline{09} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 7 \overline{) 357} \\ \underline{35} \\ 07 \\ \underline{07} \\ 0 \end{array}$$

تدريب : اقدر ناتج القسمة :

$$935 \div 9 \approx$$

اضرب ٩ في مكررات ١٠٠

$$900 = 9 \times 100$$

$$1800 = 9 \times 200$$

٩٣٥ يقع بين ٩٠٠ و ١٨٠٠ وهو اقرب الى ٩٠٠ منه الى ١٨٠٠

$$لذا \quad 935 \div 9 \approx 100$$

قابلية القسمة على (٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٠)

الدرس الثالث

تدريب : صنف الاعداد الاتية بحسب قابلية القسمة

(يقبل العدد القسمة على ٥) ٢٥

(يقبل العدد القسمة على ٢ و ٥ و ١٠) ١١٠

(يقبل العدد القسمة على ٢) ٨٦

(يقبل العدد القسمة على ٢ و ٣) ٤٢

العوامل و المضاعفات

الدرس الرابع

تدريب :

(١) اجد عوامل العدد ٢١ ؟

الحل : ١ ، ٣ ، ٧ ، ٢١

(٢) اجد عوامل العدد ١٣ ؟

الحل : ١ ، ١٣





اختبار الفصل

أجد ناتج القسمة :

$$10 = 7 \div 70 \quad (2)$$

$$7 = 5 \div 25 \quad (1)$$

$$\begin{array}{r}
 309 \\
 3 \overline{) 927} \\
 \underline{9} \\
 02 \\
 \underline{0} \\
 27 \\
 \underline{27} \\
 00
 \end{array}
 \quad 309 = 3 \div 927 \quad (4)$$

$$\begin{array}{r}
 21 \\
 4 \overline{) 84} \\
 \underline{8} \\
 04 \\
 \underline{4} \\
 00
 \end{array}
 \quad 21 = 4 \div 84 \quad (3)$$

$$\begin{array}{r}
 2619 \\
 2 \overline{) 5238} \\
 \underline{4} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 03 \\
 \underline{2} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 00
 \end{array}
 \quad 2619 = 2 \div 5238 \quad (6)$$

$$\begin{array}{r}
 903 \\
 9 \overline{) 8134} \\
 \underline{81} \\
 03 \\
 \underline{0} \\
 34 \\
 \underline{27} \\
 07
 \end{array}
 \quad 903 = 9 \div 8134 \quad (5)$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 300} \\
 \underline{60} \\
 60 \\
 \underline{60} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

$300 = 2 \div 100 \quad (8)$

$$8 = 0 \div 20 \quad (7)$$

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 070} \\
 \underline{42} \\
 42 \\
 \underline{42} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

$70 = 6 \div 420 \quad (10)$

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 3000} \\
 \underline{900} \\
 900 \\
 \underline{900} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

$3000 = 3 \div 9000 \quad (9)$



$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 7 \overline{) 1000} \\
 \underline{7000} \\
 3000 \\
 \underline{2100} \\
 900 \\
 \underline{700} \\
 200 \\
 \underline{140} \\
 60 \\
 \underline{42} \\
 18 \\
 \underline{14} \\
 4
 \end{array}
 \quad
 \boxed{1000} = 2 \div 7000 \quad (12)$$

$$\begin{array}{r}
 750 \\
 8 \overline{) 750} \\
 \underline{640} \\
 110 \\
 \underline{96} \\
 14 \\
 \underline{11} \\
 3
 \end{array}
 \quad
 \boxed{750} = 8 \div 640 \quad (11)$$

$$\begin{array}{r}
 202 \\
 3 \overline{) 202} \\
 \underline{606} \\
 101 \\
 \underline{90} \\
 11 \\
 \underline{12} \\
 -1 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 (14)$$

$$\begin{array}{r}
 25 \\
 5 \overline{) 25} \\
 \underline{125} \\
 100 \\
 \underline{125} \\
 -25 \\
 0
 \end{array}
 \quad
 (13)$$

$$\begin{array}{r}
 200 \\
 3 \overline{) 200} \\
 \underline{600} \\
 100 \\
 \underline{90} \\
 10 \\
 \underline{12} \\
 -2 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 (16)$$

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 7 \overline{) 132} \\
 \underline{924} \\
 40 \\
 \underline{28} \\
 12 \\
 \underline{14} \\
 -2 \\
 \underline{14} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 (15)$$

[illegible]

[illegible]

$$\boxed{20} \approx 5 \div 125 \quad (20)$$

اضرب ٤ في مكررات ١٠٠

$$Z_{\bullet\bullet} = Z \times 1_{\bullet\bullet}$$

$$A_{\bullet\bullet} = \xi \times \zeta_{\bullet\bullet}$$

٦٤٢ يقع بين ٤٠٠ و ٨٠٠ وهو اقرب الى ٨٠٠ منه الى ٤٠٠

لذا $٢٠٠ \approx ٤ \div ٦٤٢$

$$\Sigma_{\bullet\bullet} = 1 \times 0.$$

لذا $40 \approx 8 \div 323$

$$900 \approx 9 \div 8135 \quad (22)$$

اضرب 9 في مكررات 100

$$5400 = 9 \times 600$$

$$7200 = 9 \times 800$$

$$8100 = 9 \times 900$$

$$9000 = 9 \times 1000$$

8135 يقع بين 8100 و 9000 وهو اقرب الى 8100 منه الى 9000

$$900 \approx 9 \div 8135$$

$$100 \approx 7 \div 728 \quad (21)$$

اضرب 7 في مكررات 100

$$700 = 7 \times 100$$

$$1400 = 7 \times 200$$

728 يقع بين 700 و 1400 وهو اقرب الى 700 منه الى 1400

$$100 \approx 7 \div 728$$

(22) أحوط بـ الاعداد التي تقبل القسمة على 2 و بـ الاعداد التي تقبل القسمة على 3 :

635

891

207

109

6080

4101

600

432

(24) أحوط بـ الاعداد التي تقبل القسمة على 5 و بـ الاعداد التي تقبل القسمة على 10 :

665

490

205

7105

800

1020

(25) اكتب خمسة اعداد تقبل القسمة على 3 وعلى 2 في ان واحد من مرتبتين

الحل :

90 ، 84 ، 60 ، 42 ، 36

(26) أجد عوامل الاعداد : 9 ، 17 ، 21

الحل :

عوامل العدد 9 هي 1 ، 3 ، 9

عوامل العدد 17 هي 1 ، 17

عوامل العدد 21 هي 1 ، 3 ، 7 ، 21



(٢٧) أجد خمسة مضاعفات للعددين : ٤ ، ١١

الحل :

مضاعفات العدد ٤ هي ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

مضاعفات العدد ١١ هي ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥

(٢٨) قسم مازن عدداً على ٦ فكان الناتج ٢٠ و الباقي ٣ ، فما ذلك العدد ؟

الحل :

العدد $\div 6 = 20$ و الباقي ٣

العدد $= 20 \times 6 + 3$

العدد $= 120 + 3$

العدد $= 123$

١٢٣ هو العدد

(٢٩) اشترت سلمى ٤٢ وردة ٠ ارادت وضع كل ٦ وردات في مزهرية ٠ كم مزهرية تحتاج ؟

الحل :

$42 \div 6 = 7$ مزهريات تحتاج



The background of the page is a light green and blue striped pattern. At the top, there is a row of school supplies: a red pencil holder with several colored pencils (purple, green, orange, pink), a large yellow trophy, and two children. A girl in a yellow shirt and pink skirt is sitting on a brown block, holding a pencil and a book. A boy in a white shirt and blue overalls is sitting on a yellow block, holding a book. In the center, there is a large white cloud-like shape containing the title. At the bottom, there is a row of five children looking at a large open book. The children are of various ethnicities and are smiling. The book is red and white.

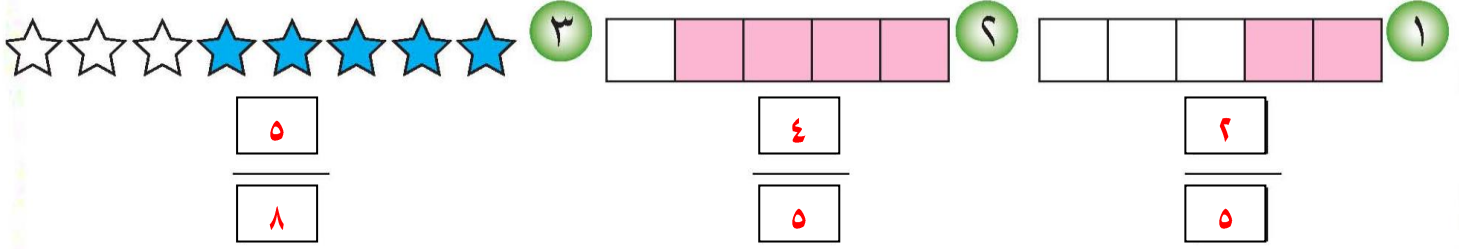
الفصل السابع

الكسور الاعتيادية

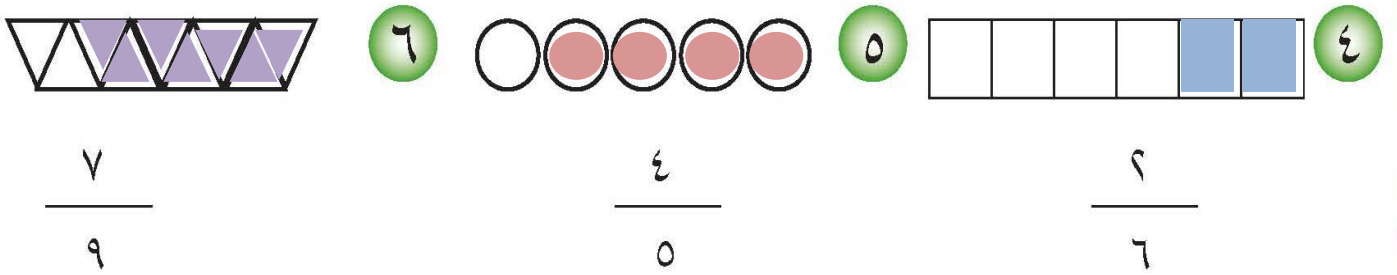


الاختبار القبلي

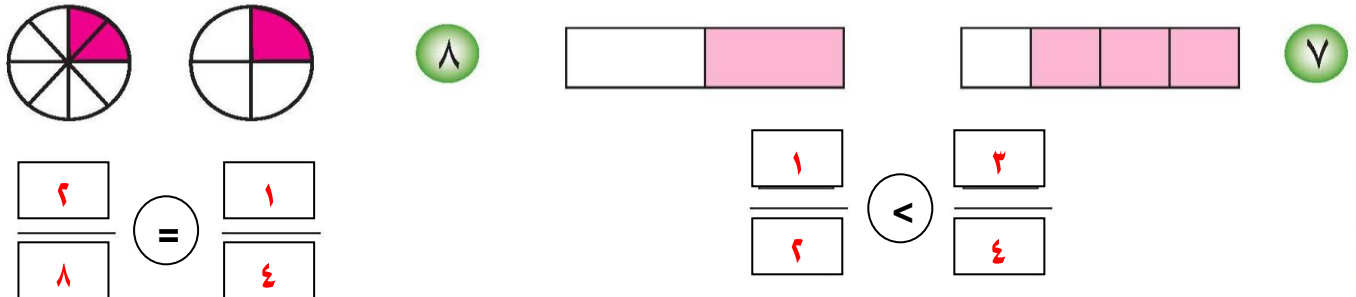
أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



ألون الجزء الذي يمثل الكسر المعطى :



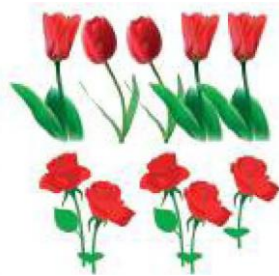
اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون من الشكل ثم أقرن بين الكسرين باستعمال (= ، > ، <) :



اشترى أياد 7 علب صغيرة من الحليب تناول منها 4 ،
ما الكسر الذي يمثل علب الحليب التي تناولها ؟

الحل :

$$\frac{4}{7}$$



زرعت أشواق 10 شتلات ورد منها 5 شتلات جوري ،
ما الكسر الذي تمثله شتلات ورد الجوري ؟

الحل :

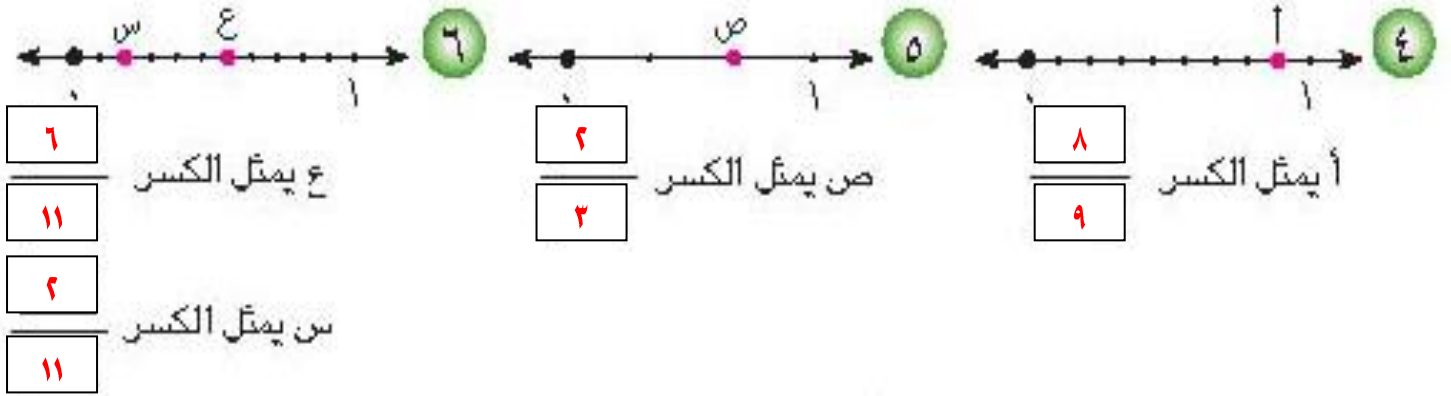
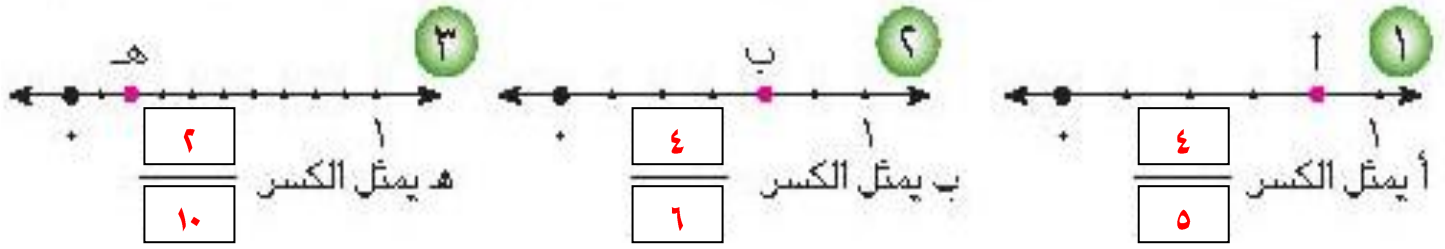
$$\frac{5}{10}$$



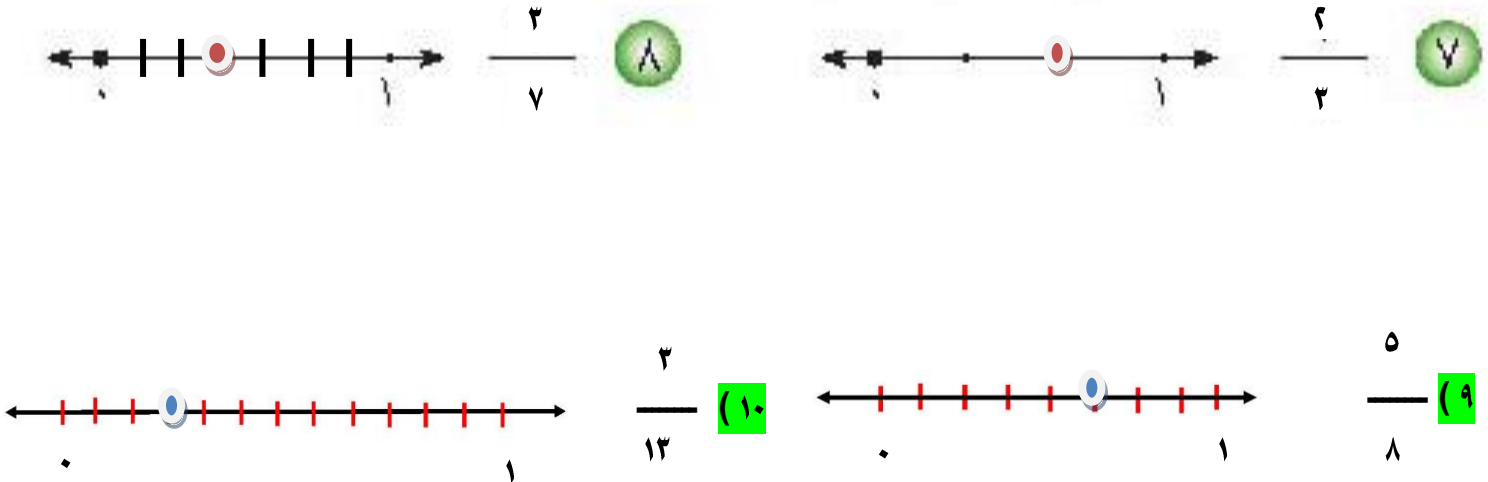
الدرس الاول : تمثيل الكسور على مستقيم الاعداد

أتأكد

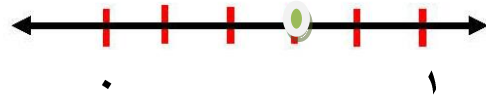
ما الكسر الذي يمثله كل نقطة من النقاط الاتية على مستقيم الاعداد لكل مما يلي :



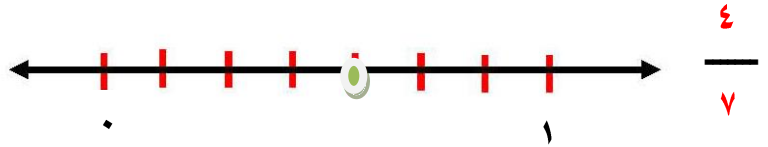
امثل الكسور الاتية على مستقيم الاعداد :



(١١) عملت فاطمة قطعة حلوى ، أعطت أختها $\frac{3}{5}$ قطعة الحلوى ، أمثل الكسر على مستقيم الاعداد .



(١٢) قطع نجار عموداً من الخشب الى ٧ قطع متساوية ، استعمل منها ٤ . ما الكسر الذي يمثل ما استعمله النجار وامثله على مستقيم الاعداد .



أشرح كيف تقسم الوحدة على مستقيم الاعداد لتمثيل الكسر $\frac{3}{8}$

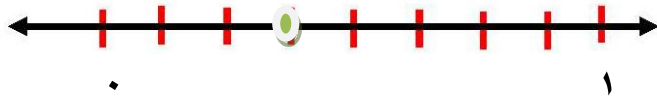
أحدث

الحل :

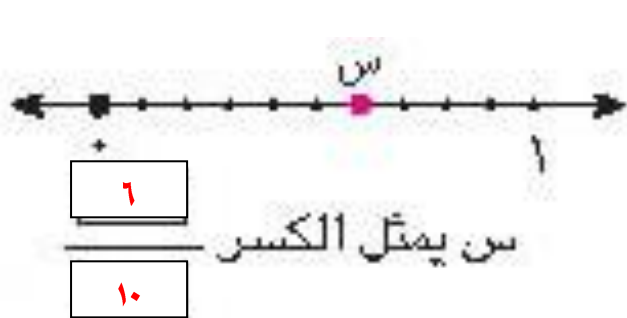
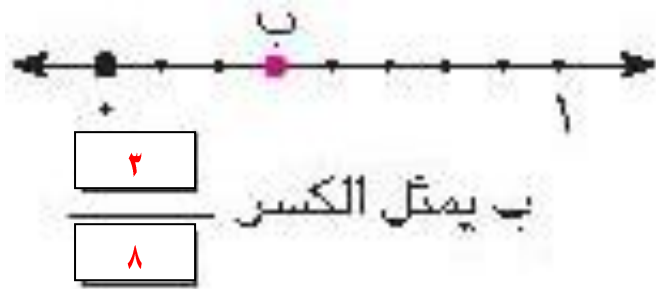
الخطوة (١) ارسم مستقيم الاعداد واحدد المسافة بين العددين ٠ ، ١

الخطوة (٢) أقسم المسافة بين ٠ ، ١ الى ٨ اجزاء متساوية

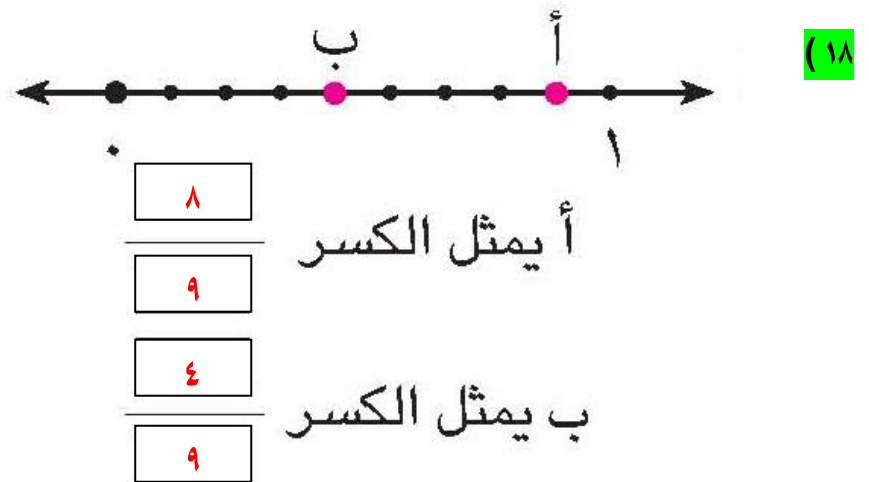
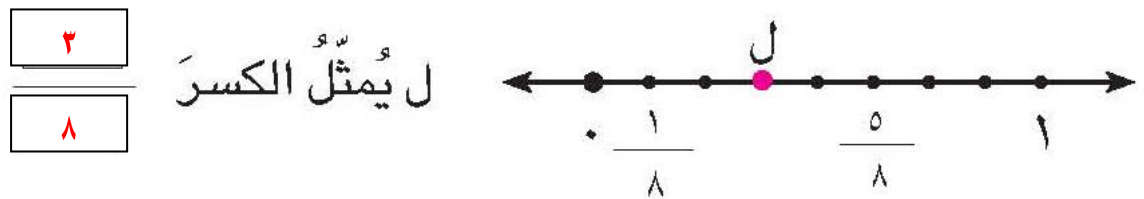
الخطوة (٣) أكتب الكسر الذي يمثل $\frac{3}{8}$

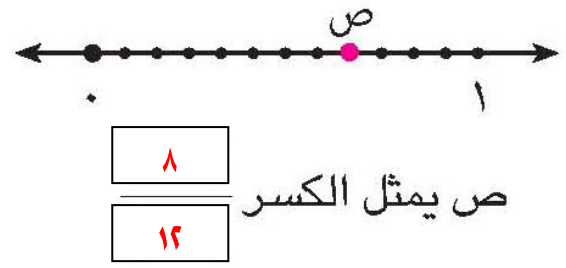


ما الكسر الذي تمثله كل نقطة من النقاط على مستقيم الاعداد لكل مما يلي :



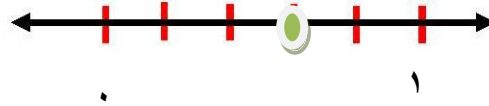
(١٧) أكتب كسراً يمثل النقطة ل التي تقع بين الكسرين $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$



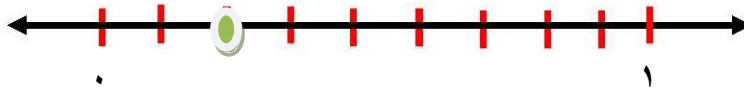


(١٩)

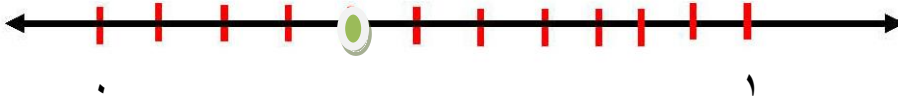
اقسم مستقيم الاعداد ليمثل الكسر المقابل :



(٢٠) $\frac{3}{5}$



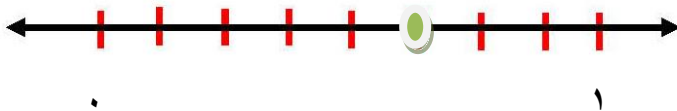
(٢١) $\frac{2}{9}$



(٢٢) $\frac{4}{11}$

(٢٣) قص سعد ٥ قطع طول كل منها متر واحد من شريط طوله ٨ متر . أمتل القطع على مستقيم الاعداد

الحل : $\frac{5}{8}$



(٢٤) لدى آيات ١٠ خرزات ملونة استخدمت منها ٧ خرزات حمراء ، ما الكسر الذي يمثل الخرزات الحمراء ؟

الحل : $\frac{7}{10}$

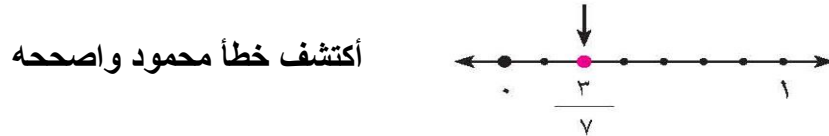


(٢٥) أذكر كسراً أقل من الكسر $\frac{2}{5}$

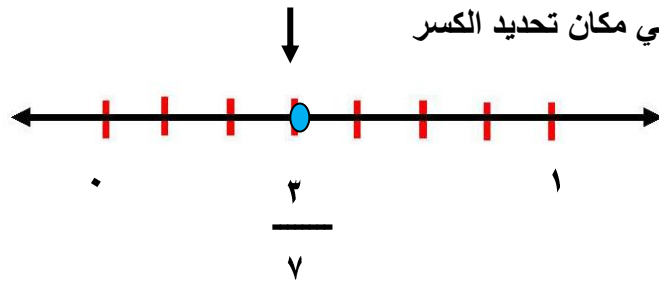
الحل : $\frac{1}{5}$

أفكر

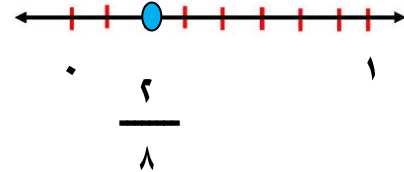
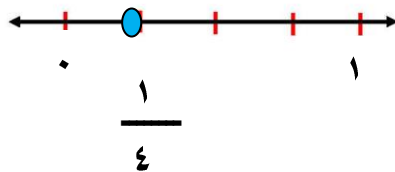
(٢٦) أكتشف الخطأ : مثل محمود الكسر — على مستقيم الاعداد بالصورة التالية :



الحل : الخطأ في مكان تحديد الكسر



(٢٧) قسم أحمد شريطاً طوله ٨ امتار الى قطع متساوية طول كل منها متران امثل الكسر الذي يمثل القطعة الواحدة على مستقيم الاعداد بطريقتين

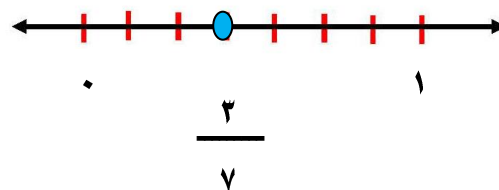


الحل :

مسألة حياتية تتضمن كسراً أمثله على خط الاعداد

أكتب

لدى محمد ٧ كرات اعطى منها ٣ كرات لصديقة خالد ، ما الكسر الذي يمثل ما اعطى محمد لصديقه خالد ؟





أَتَأْكُلُ

اجد كسرین مكافئین لكل كسر مما يلي :

$$\frac{\frac{2}{10}}{\frac{2}{20}} = \frac{2 \div 10}{2 \div 20} = \frac{1}{10} \quad (2)$$

$$\frac{2}{12} = \frac{2 \div 2}{2 \div 12} = \frac{1}{6} \quad (1)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{5 \div 2} = \frac{1}{2.5}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{2 \div 2}{2 \div 12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{5 \div 3}{5 \div 18} = \frac{1}{18} \quad (3)$$

$$\frac{2}{75} = \frac{2 \times 1}{2 \times 37} = \frac{1}{37} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3 \div 3}{3 \div 9} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{3}{108} = \frac{3 \times 1}{3 \times 36} = \frac{1}{36}$$

أجد كسراً مكافئاً لكل كسر من الكسور التالية باستعمال النماذج :

$$\frac{1}{\frac{1}{2}} = \frac{1 \div 1}{1 \div \frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \quad (5)$$

[illegible]

--	--	--	--

كسراً مكافئاً لكل كسر من الكسور التالية باستعمال النماذج :

$$\frac{1}{2} = \frac{5 \div 5}{5 \div 10} = \frac{5}{10} \quad (7)$$

[illegible]

--	--	--

$$\frac{1}{2} = \frac{3 \div 2}{3 \div 4} = \frac{3}{9} \quad (7)$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

$$\frac{2}{3} = \frac{3 \div 6}{3 \div 9} = \frac{6}{9} \quad (8)$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--

أكتب العدد المناسب في :

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad (9)$$

$$\frac{1}{7} = \frac{3}{21} \quad (10)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} \quad (11)$$

(12) أكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{1}{18}$ بطريقتين مختلفتين :

$$\frac{12}{36} = \frac{2 \times 6}{2 \times 18} = \frac{1}{18}$$

الحل :

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \div 6}{2 \div 18} = \frac{1}{18}$$

(13) صندوق يحتوي على 8 كرات ملونة سحب 5 كرات منها . أكتب الكسر الذي يمثل ما سحبه ثم أكتب كسراً مكافئاً له .



الحل :

$$\frac{10}{16} = \frac{2 \times 5}{2 \times 8} = \frac{5}{8}$$



أحدث

كيف أجد كسراً يكافئ الكسر $\frac{1}{8}$ ؟

الحل :

عن طريق ضرب بسط الكسر ومقامه في اي عدد من اعداد العد

$$\frac{2}{16} = \frac{2 \times 1}{2 \times 8} = \frac{1}{8}$$

أحل

أكتب كسراً مكافئاً لكل كسر من الكسور التالية باستعمال النماذج :

$$\frac{2}{14} = \frac{2 \times 2}{2 \times 7} = \frac{4}{14} \quad (14)$$

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{1}{4} = \frac{3 \div 3}{3 \div 12} = \frac{3}{12} \quad (15)$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

$$\frac{1}{6} = \frac{4 \div 4}{4 \div 24} = \frac{4}{24} \quad (16)$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{4} \quad (17)$$

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

أكتب العدد المناسب في :

$$\frac{\boxed{1}}{7} = \frac{5}{35} \quad (19)$$

$$\frac{\boxed{2}}{16} = \frac{1}{8} \quad (18)$$

اكتب كسراً مكافئاً لكل كسر مما يلي :

$$\frac{2}{12} \quad (21)$$

$$\frac{6}{8} \quad (20)$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2 \div 2}{2 \div 12} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{2 \div 6}{2 \div 8} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{14} \quad (23)$$

$$\frac{2}{3} \quad (22)$$

$$\frac{2}{7} = \frac{2 \div 4}{2 \div 14} = \frac{4}{14}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{2}{3}$$

(24) قاس محمد طول دفتره فوجدته $\frac{5}{10}$ م ، أجد قياسين مكافئين لطول الدفتر

$$\frac{10}{20} = \frac{2 \times 5}{2 \times 10} = \frac{5}{10}$$

الحل :

$$\frac{1}{2} = \frac{5 \div 5}{5 \div 10} = \frac{5}{10}$$



(٢٥) **تحذ:** أحوط الكسر المختلف ، وأفسر اجابتي

$$\frac{1}{3} , \quad \frac{1}{5} , \quad \frac{4}{12}$$

الحل: الكسر $\frac{1}{5}$ هو الكسر المختلف لأنه ليس مكافئ لأي كسر من الكسرين الآخرين بينما الكسرين الآخرين كل واحد منهما مكافئ للآخر

(٢٦) **أكتشف الخطأ:** اراد سمير أن يجد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{2}{5}$ فكتب $\frac{2}{5} = \frac{2}{10}$ اكتشف خطأ سمير واصححه

الحل: خطأ سمير انه عندما كتب الكسر المكافئ لم يغير بسط الكسر الثاني و الصحيح هو $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

مسألة حياتية تمثل التكافؤ بين كسرين

الحل: لدى خياطة $\frac{3}{5}$ متر من قماش ، اكتب كسراً مكافئاً للكسر الذي يمثل كمية القماش .

$$\frac{6}{10} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5} = \frac{3}{5}$$

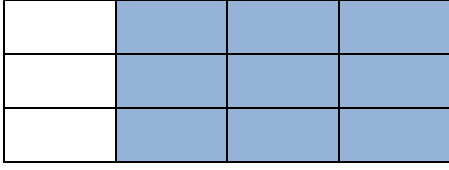




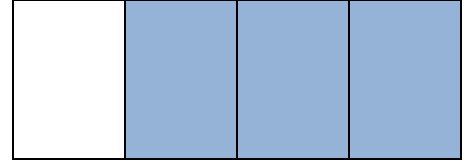
الدرس الثالث : مقارنة الكسور وترتيبها

أتأكد

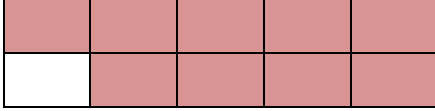
استعمل النماذج واقارن بين الكسرين :



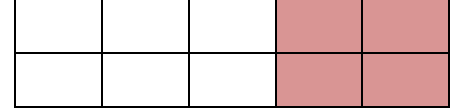
$$\frac{6}{12} = \frac{3}{6}$$



(١)



$$\frac{9}{10} > \frac{4}{10}$$



(٢)

(٣) أرتب الكسور الآتية من الأكبر الى الأصغر : $\frac{5}{16}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

الحل :

الخطوة (١) أجعل مقام الكسور متساوية

$$\frac{5}{16} \quad \frac{3}{8} = \frac{3 \times 2}{8 \times 2} = \frac{6}{16} \quad \frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{4 \times 4} = \frac{4}{16}$$

الخطوة (٢) ارتب الكسور من الأكبر الى الأصغر : $\frac{5}{16}$ ، $\frac{6}{16}$ ، $\frac{4}{16}$

معن	ناطق	زياد
$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{30}$	$\frac{4}{5}$

(٤) الجدول المجاور يبين جزء مسافة السباق التي قطعها ثلاثة متسابقين .
أرتب ما قطعة المتسابقون من الأكبر الى الأصغر

الحل :

الخطوة (١) أجعل مقام الكسور متساوية

$$\frac{18}{30} = \frac{3 \times 6}{3 \times 10} = \frac{6}{10} \quad \frac{3}{30} \quad \frac{44}{30} = \frac{6 \times 4}{6 \times 5} = \frac{4}{5}$$

الخطوة (٢) ارتب الكسور من الأكبر الى الأصغر : $\frac{6}{10}$ ، $\frac{44}{30}$ ، $\frac{3}{30}$

كيف أقارن بين الكسرين $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{3}$

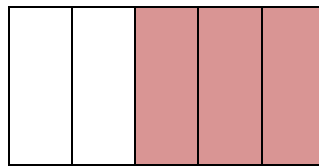
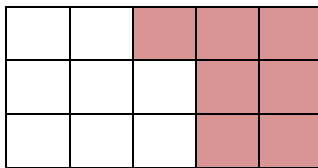
الحل :

$$\frac{5}{6} \quad \frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{4}{6}$$

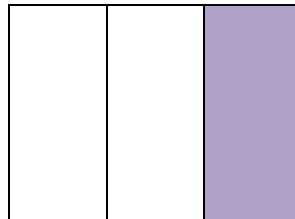
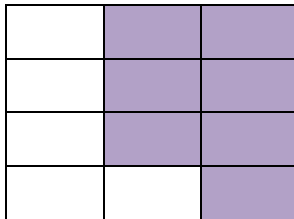
$$\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$$

أحل

ألون و أقارن بين الكسرين ، أكتب < ، >



$$\frac{8}{15} < \frac{3}{5} \quad (5)$$



$$\frac{6}{12} > \frac{1}{3} \quad (1)$$

(٧) أرتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر : $\frac{5}{28}$ ، $\frac{1}{14}$ ، $\frac{3}{7}$

الحل :

الخطوة (١) أجعل مقام الكسور متساوية

$$\frac{5}{28} \quad \frac{1}{14} = \frac{2 \times 1}{2 \times 14} = \frac{2}{28} \quad \frac{3}{7} = \frac{4 \times 3}{4 \times 7} = \frac{12}{28}$$

الخطوة (٢) أرتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر : $\frac{2}{28}$ ، $\frac{5}{28}$ ، $\frac{12}{28}$

استعمل الكسور المتكافئة لأقارن بين الكسرين ، أكتب (= ، > ، <)

$$\frac{7}{24} \quad \text{<} \quad \frac{9}{12} \quad (9)$$

$$\frac{18}{24} = \frac{2 \times 9}{2 \times 12} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{9}{16} \quad \text{<} \quad \frac{7}{8} \quad (8)$$

$$\frac{14}{16} = \frac{2 \times 7}{2 \times 8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{24} \quad \text{<} \quad \frac{18}{24}$$

$$\frac{9}{16} \quad \text{<} \quad \frac{14}{16}$$

$$\frac{4}{12} \quad \text{<} \quad \frac{8}{24} \quad (11)$$

$$\frac{8}{24} = \frac{2 \times 4}{2 \times 12} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{<} \quad \frac{7}{9} \quad (10)$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{8}{24} \quad \text{=} \quad \frac{8}{24}$$

$$\frac{3}{9} \quad \text{<} \quad \frac{7}{9}$$

أضع عدداً مناسباً في

$$\frac{\boxed{3}}{12} < \frac{2}{7} \quad (13)$$

$$\frac{2}{3} < \frac{\boxed{5}}{6} \quad (12)$$



(١٤) **نحدد** : يحتاج مصطفى الى ورقة ملونة لعمل خلفية لصورة منظر طبيعي طولها $\frac{2}{6}$ من المتر هل تكفي ورقة

طولها $\frac{5}{12}$ من المتر ؟

الحل : $\frac{5}{12} > \frac{2}{6}$

نعم تكفي الورقة $\frac{5}{12} > \frac{2}{6}$ $\frac{2}{6} = \frac{2 \times 2}{2 \times 6} = \frac{2}{12}$

(١٥) **أكتشف الخطأ** : رتبت سعاد الكسور $\frac{5}{24}$ ، $\frac{2}{12}$ ، $\frac{1}{3}$ من الاكبر الى الاصغر على الصورة التالية :

اكتشف خطأ سعاد واصححه $\frac{5}{24}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{12}$

الحل : خطأ سعاد انها لم تساوي مقامات الكسور قبل الترتيب

الخطوة (١) اجعل مقامات الكسور متساوية

$\frac{5}{24}$ ، $\frac{2}{12} = \frac{2 \times 2}{2 \times 12} = \frac{2}{12}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{1 \times 8}{3 \times 8} = \frac{8}{24}$

الخطوة (٢) ارتب الكسور من الاكبر الى الاصغر :

$\frac{8}{24}$ ، $\frac{5}{24}$ ، $\frac{2}{24}$



١٦) يقول عمار ان $\frac{3}{8}$ اكبر من $\frac{2}{4}$ ، هل عمار على صواب او لا ؟ افسر اجابتي .

الحل : كلام عمار غير صائب والصواب هو قبل المقارنة نقوم بجعل مقام الكسرين متساويين وبعدها نقوم بالمقارنة

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 2}{4 \times 2} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{8} > \frac{2}{8}$$

مسألة حياتية تتضمن مقارنة الكسور و ترتيبها

أكتب

الحل :

لدى محمد علبتين من الحليب الاولى وزنها $\frac{3}{16}$ غم والثانية وزنها $\frac{1}{2}$ غم . اي العلبتين اكثر وزناً

$$\frac{1}{2} > \frac{3}{16}$$

$$\frac{8}{16} = \frac{8 \times 1}{8 \times 2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{16} > \frac{3}{16}$$

اذن العلبة الثانية هي الاكثر وزناً





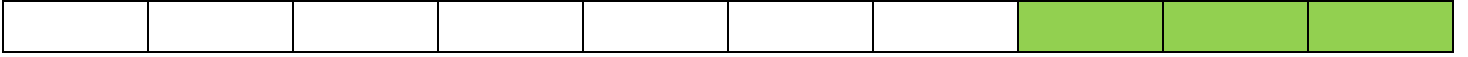
الدرس الرابع : جمع الكسور الاعتيادية

أتأكد

أجمع الكسرين لكل مما يلي مستعملاً النماذج :

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10} \quad (1)$$

في أبسط صورة ، اقسم ١٠ ، ٤ على ٢ فنحصل على $\frac{2}{5}$ لكتابة الكسر $\frac{4}{10}$

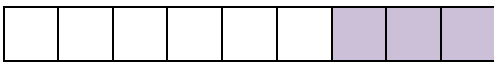
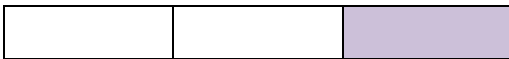


$$\frac{1}{3} + \frac{2}{9} \quad (2)$$

مقام الكسر $\frac{2}{9}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{1}{3}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ مقامه ٩

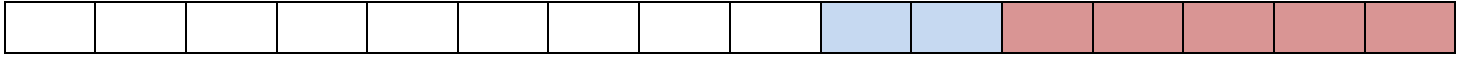
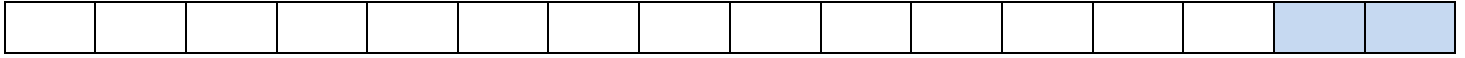
اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٣

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{3}{9}$$



$$\frac{2}{9} + \frac{2}{9} = \frac{4}{9} \quad (3)$$

$$\frac{7}{16} = \frac{2+5}{16} = \frac{2}{16} + \frac{5}{16} \quad (2)$$



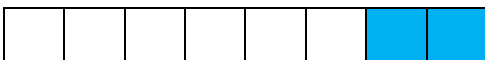
$$\frac{2}{8} + \frac{2}{4} \quad (4)$$

مقام الكسر $\frac{2}{8}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{2}{4}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{2}{4}$ مقامه ٨



اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٢

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 2}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$$



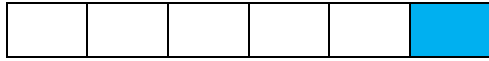
$$\frac{1}{8} = \frac{2+6}{8} = \frac{2}{8} + \frac{6}{8} \quad \text{اجمع الكسرين}$$

كتابة الكسر $\frac{1}{8}$ في أبسط صورة ، اقسم البسط و المقام على ٨ فنحصل على ١



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad (5)$$

مقام الكسر $\frac{1}{6}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{1}{6}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{6}$ مقامه ٦



اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٣

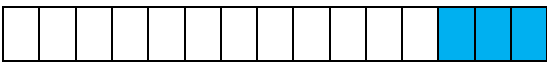
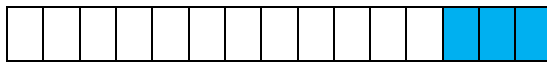
$$\frac{1}{6} = \frac{3 \times 1}{3 \times 6} = \frac{3}{18}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{1+3}{6} = \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$$

لكتابة الكسر $\frac{4}{6}$ في أبسط صورة ، اقسم ٤ ، ٦ على ٢ فنحصل على $\frac{2}{3}$

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{15} \quad (6)$$

مقام الكسر $\frac{7}{15}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{1}{5}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{5}$ مقامه ١٥



اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٣

$$\frac{1}{5} = \frac{3 \times 1}{3 \times 5} = \frac{3}{15}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{2+8}{15} = \frac{2}{15} + \frac{8}{15}$$

لكتابة الكسر $\frac{10}{15}$ في أبسط صورة ، اقسم ١٠ ، ١٥ على ٥ فنحصل على $\frac{2}{3}$



$$\frac{2}{5} + \frac{7}{20} \quad (7)$$

مقام الكسر $\frac{7}{20}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{2}{5}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{2}{5}$ مقامه ٢٠

اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٤

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 4}{5 \times 4} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{8 + 7}{20} = \frac{8}{20} + \frac{7}{20}$$

كتابة الكسر $\frac{15}{20}$ في أبسط صورة ، اقسـم ١٥ ، ٢٠ على ٥ فنحصل على $\frac{3}{4}$

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{3} \quad (8)$$

مقام الكسر $\frac{5}{12}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{1}{3}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ مقامه ١٢

اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٤

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

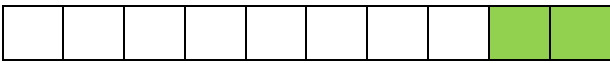
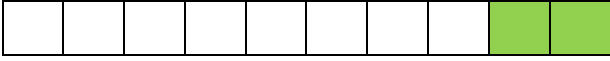
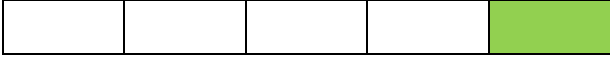
$$\frac{9}{12} = \frac{5 + 4}{12} = \frac{5}{12} + \frac{4}{12}$$

كتابة الكسر $\frac{15}{20}$ في أبسط صورة ، اقسم ١٥ ، ٢٠ على ٥ فنحصل على $\frac{3}{4}$



٩ زرع محمود $\frac{3}{10}$ من حديقته المنزلية بالزهور و $\frac{1}{5}$ من الحديقة بأشجار الزينة ما الكسر الذي يمثل ما

زرعه محمود من الزهور و الاشجار في حديقته ؟



الحل :

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 1}{3 \times 10} = \frac{3}{30}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3 + 1}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

كتابة الكسر $\frac{5}{10}$ في أبسط صورة ، اقسم ٥ ، ١٠ على ٥ فنحصل على $\frac{1}{2}$ الكسر الذي يمثل ما زرعه محمود



أحدث

كيف أجد ناتج جمع الكسرين $\frac{2}{6}$ و $\frac{5}{12}$ في أبسط صورة

الحل : $\frac{2}{6} + \frac{5}{12}$ نجعل مقامات الكسرين متساويين عن طريق ضرب الكسر $\frac{2}{6}$ في العدد ٢

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 2}{2 \times 6} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{4 + 5}{12} = \frac{9}{12}$$

كتابة الكسر $\frac{9}{12}$ في أبسط صورة ، اقسم ٩ ، ١٢ على ٣ فنحصل على $\frac{3}{4}$

أجد ناتج الجمع في أبسط صورة :

$$\frac{2}{9} = \frac{2+1}{9} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9} \quad (11)$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} \quad (10)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{2 \times 2}{2 \times 8} = \frac{4}{16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{1+1}{1+1} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{5}{14} \quad (13)$$

$$\frac{2}{10} + \frac{3}{5} \quad (12)$$

$$\frac{2}{14} = \frac{2 \times 1}{2 \times 14} = \frac{2}{28}$$

$$\frac{5}{14} = \frac{2+3}{2+3} = \frac{5}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 10} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{2+1}{2+1} = \frac{6}{10} + \frac{1}{10}$$

كتابة الكسر $\frac{7}{14}$ في أبسط صورة ،
اقسم 7 ، 14 على 7 فنحصل على $\frac{1}{2}$

كتابة الكسر $\frac{8}{10}$ في أبسط صورة ،
اقسم 8 ، 10 على 2 فنحصل على $\frac{4}{5}$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} \quad (15)$$

$$\frac{8}{20} + \frac{1}{5} \quad (14)$$

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2+1}{2+1} = \frac{3}{12} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{4 \times 1}{4 \times 20} = \frac{4}{80}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{8+4}{8+4} = \frac{12}{20} + \frac{4}{20}$$

كتابة الكسر $\frac{3}{6}$ في أبسط صورة ،
اقسم 3 ، 6 على 3 فنحصل على $\frac{1}{2}$

كتابة الكسر $\frac{12}{20}$ في أبسط صورة ،
اقسم 12 ، 20 على 4 فنحصل على $\frac{3}{5}$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{12} \quad (17)$$

$$\frac{14}{16} + \frac{1}{8} \quad (16)$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{14}{12} = \frac{9+5}{12} = \frac{9}{12} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{2}{16} = \frac{2 \times 1}{2 \times 8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{16}{16} = \frac{14+2}{16} = \frac{14}{16} + \frac{2}{16}$$

كتابة الكسر $\frac{14}{12}$ في أبسط صورة ،
اقسم 14 ، 12 على 2 فنحصل على $\frac{7}{6}$

كتابة الكسر $\frac{16}{16}$ في أبسط صورة ،
اقسم 16 ، 16 على 16 فنحصل على 1

(18) استعملت هدى $\frac{1}{3}$ كغم من الدقيق لصنع حلوى ، واستعملت $\frac{5}{12}$ من الدقيق لصنع فطيرة . فكم كيلو غراماً

من الدقيق استعملت هدى ؟

الحل :

$$\frac{5}{12} + \frac{1}{3} = \frac{5}{12} + \frac{4}{12} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

كتابة الكسر $\frac{9}{12}$ في أبسط صورة ، اقسم 9 ، 12 على 3 فنحصل على $\frac{3}{4}$ كغم من الدقيق استعملت هدى

(19) شرب عماد $\frac{1}{4}$ لتر من العصير و شرب سعد $\frac{5}{16}$ لتر من العصير نفسه ، فكم لتراً من العصير شرب الاثنان؟

الحل :

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{16} = \frac{4}{16} + \frac{5}{16} = \frac{9}{16}$$

من العصير شرب الاثنان

(٢٠) **مسألة مفتوحة** : اكتب مسألة تتضمن جمع كسرين احدهما مقامه ٥ والاخر مقامه ١٠ ، ثم أجد ناتج الجمع في أبسط صورة .

الحل : ١ ٧

$$\frac{1}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{7+2}{10} = \frac{7}{10} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 5} = \frac{1}{5}$$

(٢١) **اكتشف الخطأ** : وجد كل من سلمى وحامد مجموع كسرين $\frac{1}{6}$ و $\frac{5}{12}$ ، فإيهما كانت اجابته صحيحة ؟ أفسر اجابتي .

سلمى	حامد
$\frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{1+5}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{12} + \frac{5}{12} = \frac{1+5}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

اجابة حامد هي الصحيحة لان حامد قام بكتابة كسراً مكافئ للكسر $\frac{1}{6}$ عن طريق استخدام الضرب بعدد بحيث يكون الناتج للمقام ١٢

مسألة من واقع الحياة تتضمن جمع كسرين مقام احدهما مضاعف لمقام الاخر ثم أحلها .

أكتب

الحل :

لدى سعد حلويات وزنها $\frac{5}{8}$ كغم ولدى خالد $\frac{1}{4}$ كغم من نفس الحلويات ، ما هو وزن الحلويات لدى الاثنان ؟

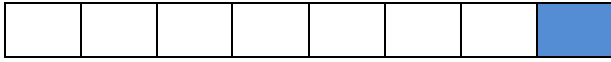
$$\frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{2+5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2 \times 1}{2 \times 4} = \frac{2}{8}$$

أجد ناتج الطرح في أبسط صورة مستعملاً النماذج :

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



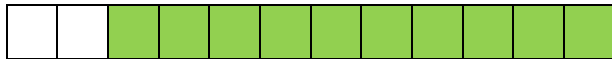
لكتابة الكسر $\frac{4}{8}$ في أبسط صورة ، اقسم ٤ ، ٨ على ٤ فنحصل على $\frac{1}{2}$



$$\frac{10}{12} - \frac{3}{4} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{12}$$

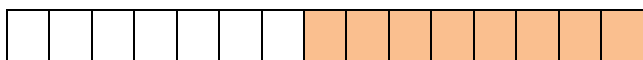
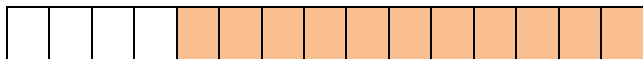
$$\frac{9}{12} = \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{3}{4}$$

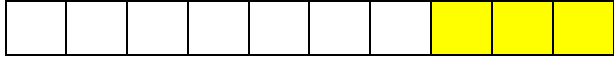
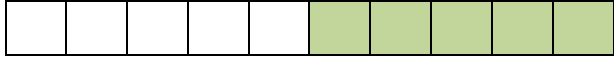
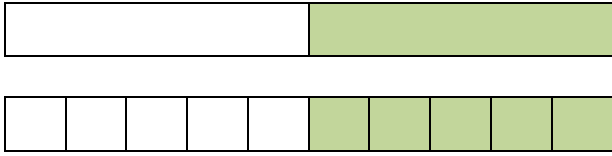
$$\frac{1}{12} = \frac{10 - 9}{12} = \frac{10}{12} - \frac{9}{12}$$



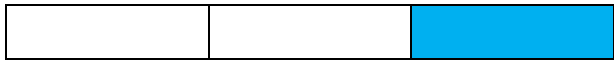
$$\frac{11}{15} - \frac{3}{5} = \frac{11}{15} - \frac{9}{15} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{11 - 3}{15} = \frac{8}{15}$$





كتابة الكسر $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة ، اقسم ٢ ، ١٠ على ٢ فنحصل على $\frac{1}{5}$



$$\frac{2}{10} - \frac{1}{2} \quad (4)$$

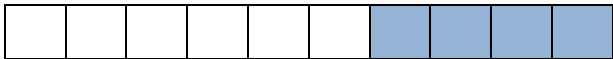
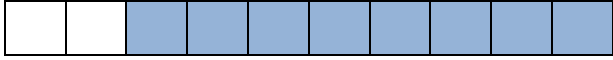
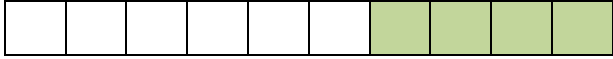
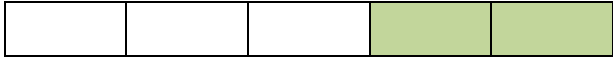
$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 1}{10 \times 1} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2 - 5}{10} = \frac{2}{10} - \frac{5}{10}$$

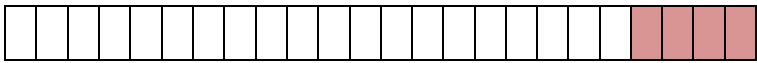
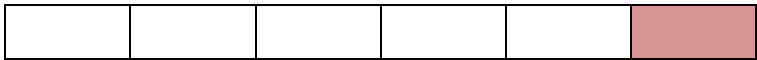
$$\frac{1}{2} - \frac{7}{9} \quad (5)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 1} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{9} = \frac{2 - 7}{9} = \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$$



كتابة الكسر $\frac{4}{10}$ في أبسط صورة ، اقسم ٤ ، ١٠ على ٢ فنحصل على $\frac{2}{5}$



كتابة الكسر $\frac{3}{24}$ في أبسط صورة ، اقسم ٣ ، ٢٤ على ٣ فنحصل على $\frac{1}{8}$



(٦) $\frac{2}{5} - \frac{8}{10}$

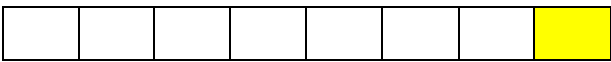
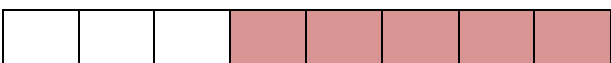
$$\frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{4 - 8}{10} = \frac{4}{10} - \frac{8}{10}$$

(٧) $\frac{1}{24} - \frac{1}{6}$

$$\frac{4}{24} = \frac{4 \times 1}{4 \times 6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{24} = \frac{1 - 4}{24} = \frac{1}{24} - \frac{4}{24}$$



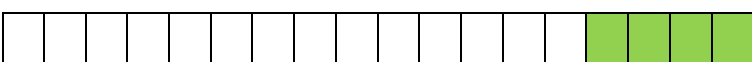
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{4} = \frac{5}{8} - \frac{6}{8} = \frac{5-6}{8} = \frac{-1}{8}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{5-6}{8} = \frac{5}{8} - \frac{6}{8}$$

٩) طول ممر للمشاة في إحدى الحدائق العامة $\frac{7}{9}$ كم ، قطع منه أياد $\frac{4}{18}$ كم ، فكم كيلومتراً بقي من الممر ؟

الحل :



$$\frac{4}{18} - \frac{7}{9} = \frac{4}{18} - \frac{14}{18} = \frac{4-14}{18} = \frac{-10}{18}$$

$$\frac{14}{18} = \frac{2 \times 7}{2 \times 9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{10}{18} = \frac{4-14}{18} = \frac{4}{18} - \frac{14}{18}$$

لكتابة الكسر $\frac{10}{18}$ في أبسط صورة ، اقسم ١٠ ، ١٨ على ٢ فنحصل على $\frac{5}{9}$ كم بقي من الممر



أشرح الخطوات التي أجريتها لإيجاد ناتج $\frac{2}{5} - \frac{4}{15}$

الخطوة (١) العدد ١٥ مضاعف للعدد ٥ ، لذا أعيد كتابة الكسر $\frac{2}{5}$ ليصبح مقامه ١٥ ، اضرب كل من البسط والمقام في ٣



$$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 3}{5 \times 3} = \frac{6}{15}$$

الخطوة (٢) أجري عملية الطرح (بسط - بسط)

$$\frac{6}{15} - \frac{4}{15} = \frac{6 - 4}{15} = \frac{2}{15}$$

الخطوة (٣) لكتابة الكسر $\frac{2}{15}$ في أبسط صورة ، اقسم ٥ ، ١٥ على العدد ٥ فنحصل على $\frac{1}{3}$

أحل

أجد ناتج الطرح في أبسط صورة :

$$\frac{10}{18} - \frac{6}{9} \quad (١١)$$

$$\frac{12}{18} = \frac{2 \times 6}{2 \times 9} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{18} = \frac{10 - 12}{18} = \frac{10}{18} - \frac{12}{18}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{12} \quad (١٠)$$

$$\frac{4}{12} = \frac{4 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{4 - 5}{12} = \frac{4}{12} - \frac{5}{12}$$

لكتابة الكسر $\frac{2}{18}$ في أبسط صورة ، اقسم ٢ ، ١٨ على ٢
العدد ٢ فنحصل على $\frac{1}{9}$

$$\frac{8}{14} - \frac{6}{7} \quad (13)$$

$$\frac{12}{14} = \frac{2 \times 6}{2 \times 7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{8}{14} = \frac{8 - 12}{14} = \frac{8}{14} - \frac{12}{14}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{5}{6} \quad (12)$$

$$\frac{10}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{5 - 10}{12} = \frac{5}{12} - \frac{10}{12}$$

كتابة الكسر $\frac{8}{14}$ في أبسط صورة ، اقسم ٤ ، ٤ على ١٤
العدد ٢ فنحصل على $\frac{2}{7}$

$$\frac{1}{4} - \frac{5}{8} \quad (15)$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2 \times 1}{2 \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{2 - 5}{8} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{20} - \frac{3}{4} \quad (14)$$

$$\frac{15}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{12}{20} = \frac{2 - 15}{20} = \frac{2}{20} - \frac{15}{20}$$

كتابة الكسر $\frac{12}{20}$ في أبسط صورة ، اقسم ١٢ ، ٢٠ على ٤
العدد ٣ فنحصل على $\frac{3}{5}$

$$\frac{1}{5} - \frac{9}{25} \quad (١٧)$$

$$\frac{5}{25} = \frac{5 \times 1}{5 \times 5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{25} = \frac{5-9}{25} = \frac{5}{25} - \frac{9}{25}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{13}{15} \quad (١٦)$$

$$\frac{3}{15} = \frac{3 \times 1}{3 \times 5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{3-13}{15} = \frac{3}{15} - \frac{13}{15}$$

لكتابة الكسر $\frac{10}{15}$ في أبسط صورة ، اقسم ١٠ ، ١٥ على

$$\frac{2}{3}$$

العدد ٥ فنحصل على

(١٨) قطع حامد المسافة بين المدرسة و النادي الرياضي في $\frac{2}{3}$ ساعة و قطع سامي المسافة نفسها في $\frac{5}{12}$ ساعة

، فكم يزيد الوقت الذي استغرقه حامد على الوقت الذي استغرقه سامي لقطع المسافة بين المدرسة و النادي ؟

الحل :



$$\frac{5}{12} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{5-8}{12} = \frac{5}{12} - \frac{8}{12}$$

لكتابة الكسر $\frac{2}{3}$ في أبسط صورة ، اقسم ٣ ، ١٢ على العدد ٣ فنحصل على $\frac{1}{4}$ ساعة يزيد الوقت الذي استغرقه

حامد على الوقت الذي استغرقه سامي

١٩) قطف مزارع $\frac{2}{5}$ ثمار مزرعته في الاسبوع الاول وقطف $\frac{3}{10}$ ثمار المزرعة في الاسبوع الثاني ، ما الكسر

الذي يمثل الزيادة في ما قطفه في الاسبوع الاول على ما قطفه في الاسبوع الثاني ؟

الحل :

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{3-4}{10} = \frac{2}{10} - \frac{4}{10}$$

أفكر

٢٠) **مسألة مفتوحة :** أكتب مسألة تتطلب ايجاد ناتج طرح $\frac{5}{24}$ من $\frac{3}{8}$ ، ثم أجد الناتج في أبسط صورة .

الحل : لدى سعيد كيس فيه $\frac{3}{8}$ كغم فراولة اذا اعطى منها $\frac{5}{24}$ كغم لصديقه محمد كم بقي لديه من الفراولة ؟

$$\frac{3}{8} - \frac{5}{24}$$

$$\frac{9}{24} = \frac{3 \times 3}{3 \times 8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{24} = \frac{5-9}{24} = \frac{5}{24} - \frac{9}{24}$$

لكتابة الكسر $\frac{4}{24}$ في أبسط صورة ، اقسم ٤ ، ٢٤ على العدد ٤ فنحصل على $\frac{1}{6}$ كغم ما بقي لديه من الفراولة





(٢١) **تحذير:** إذا كانت أ = $\frac{7}{12}$ ، ب = $\frac{5}{6}$ فأجد ب - أ في أبسط صورة .

$$\frac{7}{12} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{12} = \frac{7-10}{12} = \frac{7}{12} - \frac{10}{12}$$

لكتابة الكسر $\frac{2}{12}$ في أبسط صورة ، أقسم ٣ ، ١٢ على العدد ٣ فنحصل على $\frac{1}{4}$

(٢٢) **تحذير:** أوضح الفرق بين طرح كسرين متشابهين و طرح كسرين مقام أحدهما مضاعف للآخر .

الحل:

في الحالة الاولى نطرح مباشرة واما في الحالة الثانية نحتاج الى جعل المقامات متشابهة وبعد ذلك نطرح

أكتب مسألة حياتية تمثل طرح كسرين غير متشابهين

الحل:

لدى خالد $\frac{7}{10}$ كغم تفاح أكل منها $\frac{1}{5}$ كغم ، كم بقي لديه من التفاح ؟

$$\frac{7}{10} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 5} = \frac{1}{5}$$

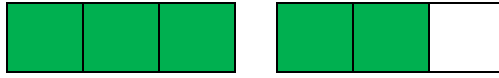
$$\frac{2}{10} = \frac{7-5}{10} = \frac{2}{10} - \frac{5}{10}$$



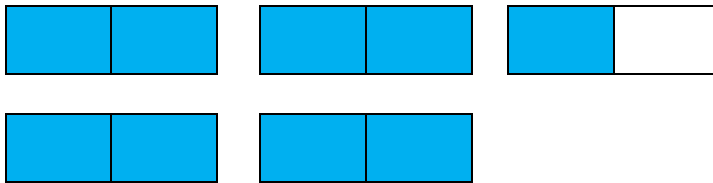
الدرس السادس : الاعداد الكسرية

أتأكد

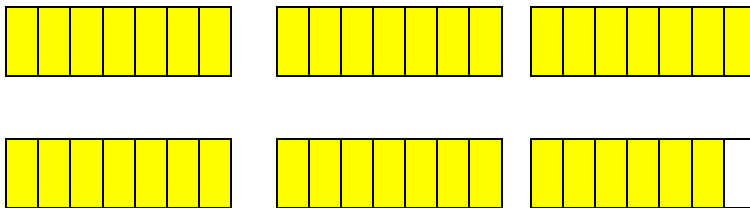
أحول العدد الكسري الى كسر اعتيادي باستعمال النماذج لكل مما يلي :



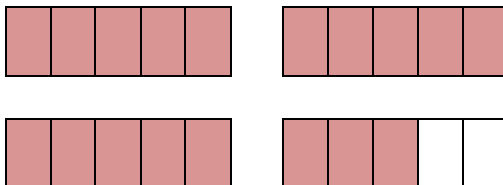
$$\frac{5}{3} = \frac{2 + 1 \times 3}{3} = 1 \frac{2}{3} \quad (1)$$



$$\frac{9}{2} = \frac{1 + 4 \times 2}{2} = 4 \frac{1}{2} \quad (2)$$



$$\frac{41}{7} = \frac{6 + 5 \times 7}{7} = 5 \frac{6}{7} \quad (3)$$



$$\frac{18}{5} = \frac{3 + 3 \times 5}{5} = 3 \frac{3}{5} \quad (4)$$

أحول العدد الكسري الى كسر اعتيادي :

$$\frac{16}{5} = \frac{1 + 3 \times 5}{5} = 3 \frac{1}{5} \quad (6)$$

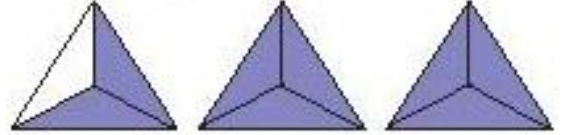
$$\frac{5}{2} = \frac{1 + 2 \times 2}{2} = 2 \frac{1}{2} \quad (5)$$

$$\frac{17}{7} = \frac{3 + 2 \times 7}{7} = 2 \frac{3}{7} \quad (8)$$

$$\frac{19}{12} = \frac{7 + 1 \times 12}{12} = 1 \frac{7}{12} \quad (7)$$

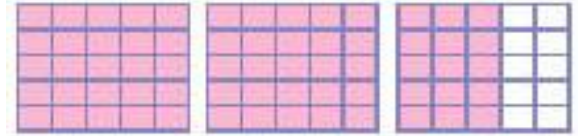
اكتب عدداً كسرياً مناسباً لكل رسم :

$$2 \frac{2}{3}$$



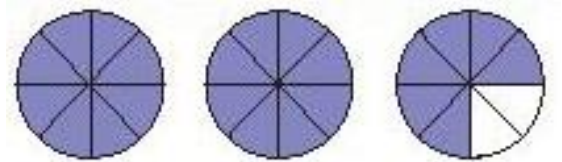
(9)

$$2 \frac{15}{25}$$



(10)

$$2 \frac{6}{8}$$



(11)

أحول الكسر الاعتيادي الى عدد كسري لكل مما يلي :

$$\frac{1 + 1}{2} = \frac{2}{2} \quad (12)$$

$$\frac{2 + 1}{2} = \frac{3}{2} \quad (12)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{2} =$$

$$\frac{1}{2} + 2 =$$

$$\frac{1}{2} + 1 =$$

$$2 \frac{1}{2} =$$

$$1 \frac{1}{2} =$$



$$\frac{2 + 10}{5} = \frac{12}{5} \quad (15)$$

$$\frac{2}{5} + \frac{10}{5} =$$

$$\frac{2}{5} + 2 =$$

$$2 \frac{2}{5} =$$

$$\frac{1 + 12}{3} = \frac{13}{3} \quad (17)$$

$$\frac{1}{3} + \frac{12}{3} =$$

$$\frac{1}{3} + 4 =$$

$$4 \frac{1}{3} =$$

$$\frac{3 + 8}{4} = \frac{11}{4} \quad (14)$$

$$\frac{3}{4} + \frac{8}{4} =$$

$$\frac{3}{4} + 2 =$$

$$2 \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1 + 8}{4} = \frac{9}{4} \quad (16)$$

$$\frac{1}{4} + \frac{8}{4} =$$

$$\frac{1}{4} + 2 =$$

$$2 \frac{1}{4} =$$

(18) يشرب حسن $2 \frac{1}{2}$ لتراً يومياً من الماء . أكتب العدد الكسري بصورة كسر اعتيادي .

الحل : $\frac{1}{2} = \frac{1 + 2 \times 2}{2} = \frac{5}{2}$ لتراً من الماء يشرب حسن



كيف أحول الكسر $\frac{11}{5}$ الى عدد كسري ؟

أحدث

الحل :

باستعمال تجزئة الكسور ، اجد مضاعف للعدد ٥ يكون أقل من العدد ١١

$$\frac{1+10}{5} = \frac{11}{5} \text{ أكتب}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{10}{5} =$$

تجزئة الكسور

$$\frac{1}{5} + 2 =$$

ناتج القسمة

$$2 \frac{1}{5} =$$

أحل

أحول العدد الكسري الى كسر اعتيادي لكل مما يلي :

$$\frac{22}{7} = \frac{2+2 \times 7}{7} = 2 \frac{2}{7} \quad (٢٠)$$

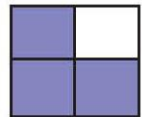
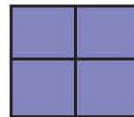
$$\frac{25}{12} = \frac{1+2 \times 12}{12} = 2 \frac{1}{12} \quad (١٩)$$

$$\frac{11}{5} = \frac{1+2 \times 5}{5} = 2 \frac{1}{5} \quad (٢٢)$$

$$\frac{10}{3} = \frac{1+2 \times 3}{3} = 3 \frac{1}{3} \quad (٢١)$$

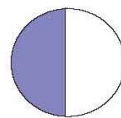
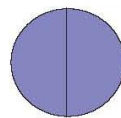
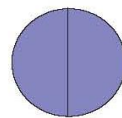
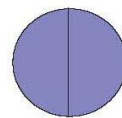
اكتب عدداً كسرياً مناسباً لكل رسم :

$$2 \frac{3}{4}$$



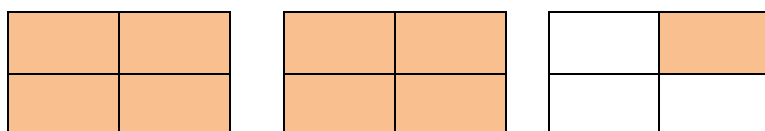
(٢٣)

$$3 \frac{1}{2}$$

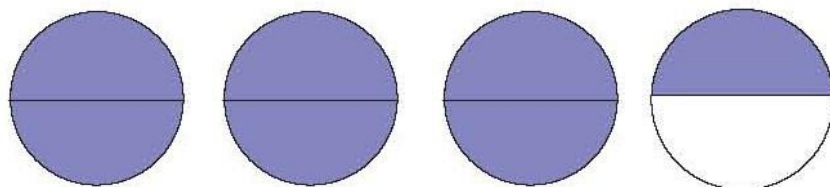


(٢٤)

ألون ما يمثل العدد الكسري لكل مما يلي :



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad (٢٥)$$



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad (٢٦)$$

أحول الكسر الاعتيادي الى عدد كسري باستعمال تجزئة الكسور لكل مما يلي :

$$\frac{4 + 22}{11} = \frac{26}{11} \quad (٢٨)$$

$$\frac{11 + 12}{12} = \frac{23}{12} \quad (٢٧)$$

$$\frac{4}{11} + \frac{23}{11} =$$

$$\frac{11}{12} + \frac{12}{12} =$$

$$\frac{4}{11} + 2 =$$

$$\frac{11}{12} + 1 =$$

$$3 \frac{4}{11} =$$

$$1 \frac{11}{12} =$$

$$\frac{4 + 18}{9} = \frac{22}{9} \quad (٣٠)$$

$$\frac{4 + 15}{5} = \frac{19}{5} \quad (٢٩)$$

$$\frac{4}{9} + \frac{18}{9} =$$

$$\frac{4}{5} + \frac{15}{5} =$$

$$\frac{4}{9} + 2 =$$

$$\frac{4}{5} + 3 =$$

$$2 \frac{4}{9} =$$

$$3 \frac{4}{5} =$$

$$\frac{1 + 14}{7} = \frac{15}{7} \quad (٢٢)$$

$$\frac{1}{7} + \frac{14}{7} =$$

$$\frac{1}{7} + 2 =$$

$$2 \frac{1}{7} =$$

$$\frac{2 + 24}{8} = \frac{26}{8} \quad (٢١)$$

$$\frac{2}{8} + \frac{24}{8} =$$

$$\frac{2}{8} + 3 =$$

$$3 \frac{2}{8} =$$

(٢٣) يتطلب عمل عجينه حلوى $\frac{2}{4}$ كوب زيت و $\frac{1}{4}$ كوب طحين . احول العدد الكسري الى الكسر الاعتيادي .

الحل :

$$\frac{12}{4} = \frac{1 + 2 \times 4}{4} = 3 \frac{1}{4}$$

أفكر

(٢٤) اكتب ناتج جمع العددين الكسريين بصيغة الكسر الاعتيادي $3 \frac{2}{10} + 3 \frac{1}{5}$

$$\frac{22}{10} = \frac{2 + 2 \times 10}{10} = 2 \frac{2}{10}$$

$$\frac{16}{5} = \frac{1 + 2 \times 5}{5} = 2 \frac{1}{5}$$

$$\frac{22}{10} + \frac{16}{5}$$

$$\frac{60}{10} = \frac{22 + 24}{10} = \frac{22}{10} + \frac{24}{10}$$

$$\frac{22}{10} = \frac{2 \times 16}{2 \times 5} = \frac{16}{5}$$

تحد : يمثل الجدول الاتي الزمن الذي يستغرقه بعض التلاميذ في قطع مسافة السباق :

احمد	$\frac{1}{3}$ دقيقة
زياد	$\frac{3}{4}$ دقيقة
عبدالله	$\frac{4}{5}$ دقيقة

(٢٥) اكتب الزمن الذي يستغرقه احمد بصورة كسر اعتيادي

الحل :

$$\frac{1}{3} = \frac{1 + 2 \times 2}{3} = \frac{5}{3}$$

(٢٦) اكتب اسم الفائز بالسباق

الحل : الفائز بالسباق هو **عبدالله**

عدداً كسرياً واحوله الى كسر اعتيادي .

أكتب

$$\frac{21}{5} = \frac{1 + 4 \times 5}{5} = \frac{21}{5}$$

الحل :



الدرس السابع : خطة حل المسألة (البحث عن نمط)

مسائل

أرسم الشكلين التاليين للأشكال المرسومة :

١



ماذا اعرف عن المسألة ؟ لدينا اشكال مرسومة
ما المطلوب في المسألة ؟ ارسم الشكلين التاليين للأشكال المرسومة

افهم

كيف أحل المسألة ؟

استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسألة

اخطط

أرسم الشكلين التاليين للأشكال المرسومة

أحل



أتحقق

بعد اضافة رسم الشكلين حصلنا على نمط متكامل ، لذا الاجابة معقوله

٢

يملاً ابراهيم خزان بالماء ويقيس عمق الماء كل يوم ، سجل القياسات التالية في ٤ ايام :

$$\frac{1}{8} \text{ الخزان} \quad \frac{2}{8} \text{ الخزان} \quad \frac{5}{8} \text{ الخزان} \quad \frac{7}{8} \text{ الخزان}$$

جد وحدة النمط لزيادة الماء في الخزان .



ماذا اعرف عن المسألة ؟ يملأ ابراهيم خزان ماء ويقيس عمق الماء كل يوم سجل خلال اربعة ايام القياسات

$$\frac{1}{8} , \frac{2}{8} , \frac{5}{8} , \frac{7}{8}$$

ما المطلوب في المسألة ؟ جد وحدة النمط لزيادة الماء في الخزان

اخطئ

كيف أحل المسألة ؟

استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسألة

أحل

اكتب قياسات عمق الماء وابحث عن النمط :

$$\frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\begin{array}{cccc} \frac{7}{8} & \frac{5}{8} & \frac{2}{8} & \frac{1}{8} \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\ \frac{2}{8} + & \frac{2}{8} + & \frac{2}{8} + & \end{array}$$

أتحقق

$$\frac{2}{8} = \frac{5}{8} - \frac{7}{8} , \text{ لذا الاجابة معقولة}$$

عرض صاحب مكتبة اسعار بيع الدفاتر كما في القائمة التالية :



عدد الدفاتر	السعر بالدينار
١٠	٢٠ ألف
١٥	٣٠ ألف
٢٠	٤٠ ألف
٢٥ ألف
٣٠	٦٠ ألف

جد سعر ٢٥ دفتر

ماذا اعرف عن المسألة ؟ عرض صاحب مكتبة اسعار بيع الدفاتر كما في القائمة
ما المطلوب في المسألة ؟ ايجاد سعر ٢٥ دفتر

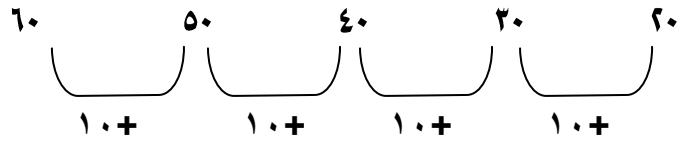
افهم

كيف أحل المسألة ؟
استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسألة

اخطط

اكتب سعر الدفتر وابحث عن النمط

أحل



٢٥ دفتر = ٤٠ الف + ١٠ الف (وحدة النمط) = ٥٠ الف

٥٠ الف - ١٠ الف (وحدة النمط) = ٤٠ الف سعر ٢٠ دفتر ، لذا الاجابة معقولة

أتحقق

هواية شهد قراءة الكتب ، قرأت في احد الكتب ٥ صفحات في اليوم الاول ، وقرأت ١٠ صفحات في اليوم الثاني واستمرت بالقراءة بزيادة عدد الصفحات كل يوم على وفق النمط + ٥ ، فما عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السادس ؟



افهم

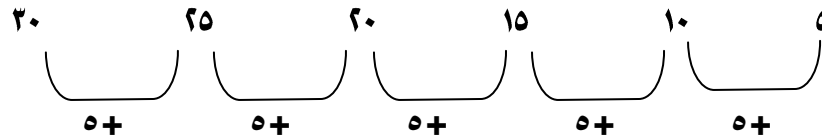
ماذا اعرف عن المسألة ؟ قرأت في احد الكتب ٥ صفحات في اليوم الاول ، وقرأت ١٠ صفحات في واستمرت بالقراءة بزيادة عدد الصفحات كل يوم على وفق النمط + ٥
ما المطلوب في المسألة ؟ عدد الصفحات التي قرأتها في اليوم السادس

اخطط

كيف أحل المسألة ؟
استعمل خطة البحث عن نمط لحل المسألة

أحل

اكتب عدد الصفحات وابحث عن نمط



$$30 = 5 + 25 \text{ صفحة ما قرأته شهد في اليوم السادس}$$

أتحقق

$$25 = 5 - 30 \text{ ، لذا الاجابة معقولة}$$

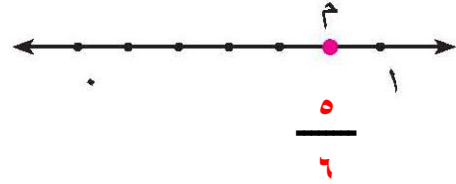


مراجعة الفصل

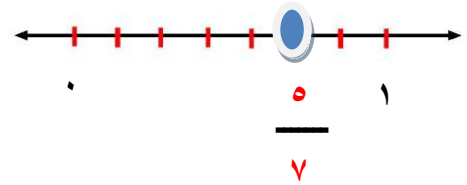
الدرس الاول

تمثيل الكسور على مستقيم الاعداد

تدريب ١ : ما الكسر الذي يمثل النقطة م على مستقيم الاعداد ؟



تدريب ٢ : امثل الكسر $\frac{5}{7}$ على مستقيم الاعداد :



الكسور المتكافئة

الدرس الثاني

تدريب : استعمل الشكل والون لأكتب كسرين متكافئين



$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

الدرس الثالث

مقارنة الكسور وترتيبها

تدريب : أرتب الكسور من الاكبر الى الاصغر

$$\frac{1}{5}, \frac{7}{5}, \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{7}{5}$$

تدريب : أجد ناتج : $\frac{5}{22} + \frac{7}{11}$

العدد ٢٢ مضاعف للعدد ١١ ، لذا أعيد كتابة الكسر $\frac{7}{11}$ ليصبح مقامة ٢٢ اضرب كلا من البسط و المقام في ٢

$$\frac{14}{22} = \frac{2 \times 7}{2 \times 11} = \frac{7}{11}$$

$$\frac{19}{22} = \frac{5 + 14}{22} = \frac{5}{22} + \frac{14}{22}$$

تدريب : أجد ناتج : $\frac{3}{12} - \frac{5}{6}$

العدد ١٢ مضاعف للعدد ٦ ، لذا أعيد كتابة الكسر $\frac{5}{6}$ ليصبح مقامة ١٢ اضرب كلا من البسط و المقام في ٢

$$\frac{10}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{2 - 10}{12} = \frac{2}{12} - \frac{10}{12}$$

تدريب : احول الكسر الاعتيادي $\frac{11}{2}$ الى عدد كسري باستعمال تجزئة الكسور

$$\frac{1 + 10}{2} = \frac{11}{2}$$

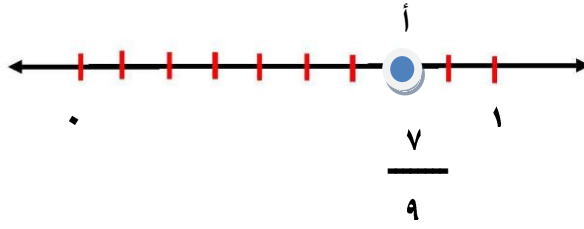
تجزئة الكسور $\frac{1}{2} + \frac{10}{2} =$

$$5 \frac{1}{2} =$$

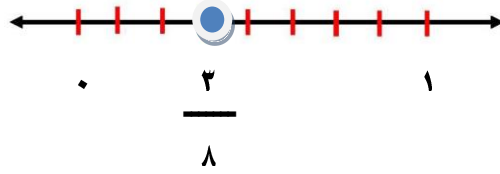
ناتج القسمة $\frac{1}{2} + 5 =$



اختبار الفصل



(١) أجد الكسر الذي يمثل النقطة أ :



(٢) أمثل الكسر $\frac{2}{8}$ على مستقيم الاعداد

(٣) أكتب اربعة كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{7}$

$$\frac{4}{28} = \frac{4 \times 1}{4 \times 7} = \frac{1}{7}$$

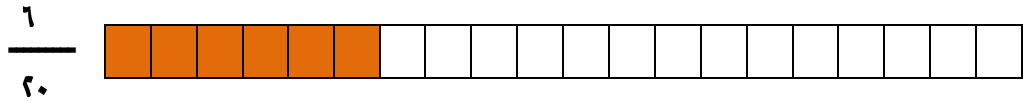
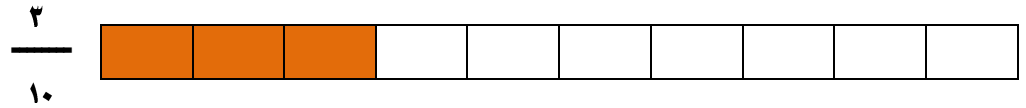
$$\frac{5}{35} = \frac{5 \times 1}{5 \times 7} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{14} = \frac{2 \times 1}{2 \times 7} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{21} = \frac{3 \times 1}{3 \times 7} = \frac{1}{7}$$

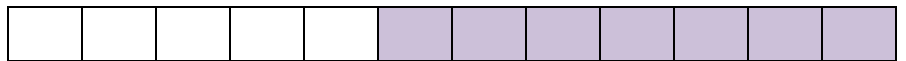
الحل :

(٤) استعمل الشكل لأكتب كسرين متكافئتين :

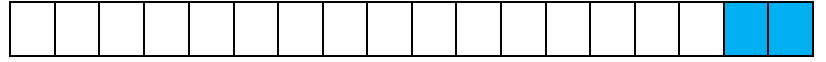


استعمل النماذج لأقارن بين الكسرين (= ، > ، <) :

$$\frac{7}{12} = \frac{7}{12} \quad (٥)$$



$$\frac{5}{9} > \frac{2}{18} \quad (٦)$$



استعمل الرسم او النماذج لأجد ناتج ما يلي :

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} \quad (٧)$$

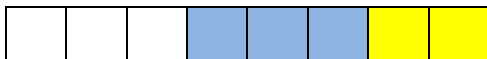
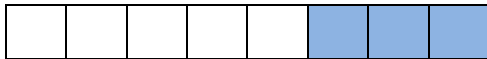
مقام الكسر $\frac{3}{8}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{1}{4}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{4}$ مقامه ٨

اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٢

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 1}{2 \times 4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8} = \frac{2+3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

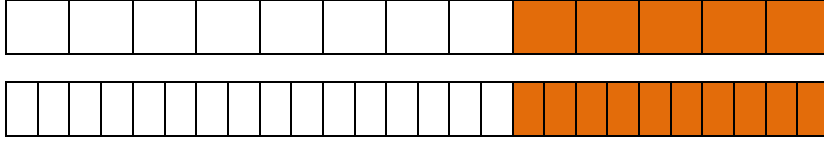


$$\frac{2}{26} + \frac{5}{13} \quad (8)$$

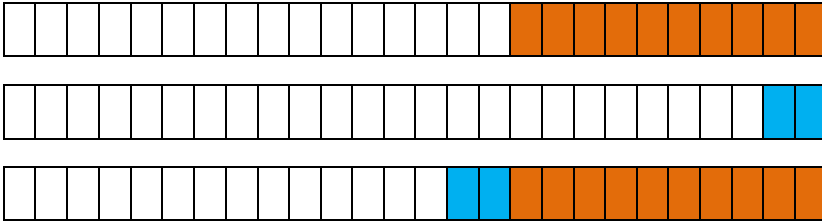
مقام الكسر $\frac{2}{26}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{5}{13}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{5}{13}$ مقامه ٢٦

اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٢

$$\frac{10}{26} = \frac{2 \times 5}{2 \times 13} = \frac{5}{13}$$



$$\frac{12}{26} = \frac{2 + 10}{26} = \frac{2}{26} + \frac{10}{26}$$



كتابة الكسر $\frac{12}{26}$ في أبسط صورة ، اقسم ١٢ ، ٢٦ على ٢ فنحصل على $\frac{6}{13}$

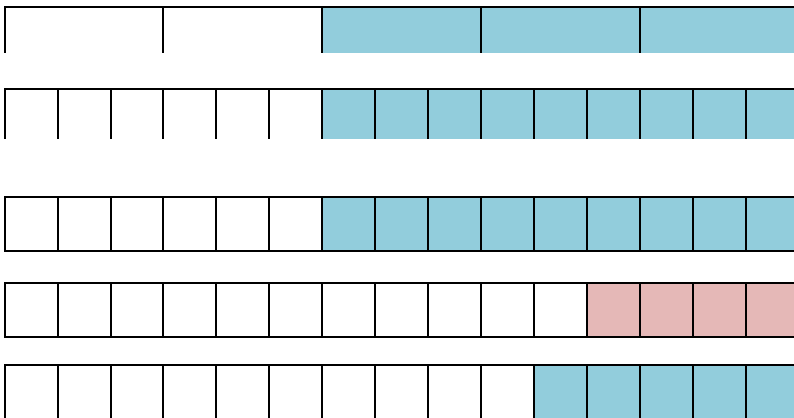


$$\frac{4}{15} - \frac{3}{5} \quad (9)$$

مقام الكسر $\frac{4}{15}$ مضاعف لمقام الكسر $\frac{3}{5}$ ، لذا اكتب كسراً مكافئاً للكسر $\frac{3}{5}$ مقامه ١٥

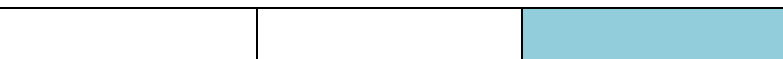
اضرب كلا من البسط و المقام في العدد ٣

$$\frac{9}{15} = \frac{3 \times 3}{3 \times 5} = \frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{15} = \frac{4 - 9}{15} = \frac{4}{15} - \frac{9}{15}$$

كتابة الكسر $\frac{5}{15}$ في أبسط صورة ، اقسم ٥ ، ١٥ على ٥ فنحصل على $\frac{1}{3}$



اجد ناتج الجمع او الطرح بأبسط صورة :

$$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} \quad (11)$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 2}{2 \times 10} = \frac{6}{20}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{3+4}{10} = \frac{3}{10} + \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} \quad (10)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1 \times 2}{2 \times 8} = \frac{2}{16}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1+2}{8} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{4}{10} - \frac{2}{5} \quad (12)$$

$$\frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 10} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{4-9}{10} = \frac{4}{10} - \frac{9}{10}$$

كتابة الكسر $\frac{5}{10}$ في أبسط صورة ، اقسم ٥ ، ١٥ على ٥ فنحصل على $\frac{1}{3}$

(13) حول الكسر $\frac{8}{5}$ على صورة عدد كسري

$$\frac{3+5}{5} = \frac{8}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{5}{5} =$$

$$\frac{2}{5} + 1 =$$

$$1 \frac{2}{5} =$$



١٤) حول العدد الكسري $\frac{5}{10}$ على صورة كسر اعتيادي

$$\frac{5}{10} = \frac{5 + 5 \times 10}{10} = 5 \frac{5}{10}$$

١٥) يبلغ وزن قطة $\frac{1}{2}$ كغم ، أكتب وزنها على صورة كسر اعتيادي

الحل : $\frac{1}{2} = \frac{1 + 3 \times 2}{2} = 3 \frac{1}{2}$ كغم وزن القطة



الفصل الثامن

الكسور العشرية





الاختبار القبلي



(٢)

٦

يكتب

٧

ستة من سبعة

يقرأ



(١)

٤

يكتب

٧

اربعة من سبعة

يقرأ

اكتب العدد المناسب في

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{\boxed{3}} \quad (5)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{\boxed{6}} \quad (4)$$

$$\frac{\boxed{1}}{2} = \frac{5}{10} \quad (3)$$

اكتب كسرين مكافئين للكسر — بطريقتين مختلفتين

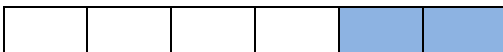
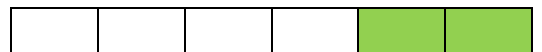
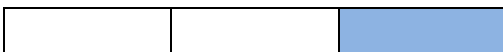
$$\frac{\boxed{18}}{\boxed{36}} = \frac{9}{18} \quad (7)$$

$$\frac{\boxed{1}}{\boxed{2}} = \frac{9}{18} \quad (6)$$

$$\frac{18}{36} = \frac{2 \times 9}{2 \times 18} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{9 \div 9}{9 \div 18} = \frac{9}{18}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{2}{6} \quad (8) \text{ اقارن بين الكسرين باستعمال النماذج :}$$



٩) أرتب الكسور التالية من الأكبر الى الأصغر :

$$\frac{7}{8} , \frac{3}{4} , \frac{5}{16}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{2 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{14}{16} = \frac{2 \times 7}{2 \times 8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{16} , \frac{3}{4} , \frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{16} , \frac{12}{16} , \frac{14}{16}$$

اجمع الكسرين لكل مما يلي :

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} \quad (١١)$$

$$\frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} \quad (١٠)$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1+1}{8} =$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1+2}{6} =$$



$$\frac{1}{4} + \frac{3}{20} \quad (12)$$

$$\frac{5}{20} = \frac{5 \times 1}{5 \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{20} = \frac{5+3}{20} = \frac{5}{20} + \frac{3}{20}$$

(13) في كيس مجموعة من كرات زجاجية عددها ٨ ، $\frac{4}{8}$ منها زرقاء و $\frac{3}{8}$ حمراء والباقي بيضاء . ما الكسر الذي يمثل الكرات البيضاء ؟

الحل : الخطوة (١) نجمع عدد الكرات الزرقاء و عدد الكرات الحمراء

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8} \quad \text{اذن عدد الكرات الزرقاء و الحمراء هو ٧ من العدد الكلي ٨}$$

الخطوة (٢) نطرح مجموع الكرات الزرقاء و الحمراء من العدد الكلي للكرات

$$8 - 7 = 1 \quad \text{عدد الكرات البيضاء اذا الكسر الذي يمثل الكرات البيضاء هو } \frac{1}{8}$$





الدرس الاول : الاشارة

أتأكد

اكتب الجزء المظلل في كل من الاشكال الاتية بصورة كسر عشري :



(٢)

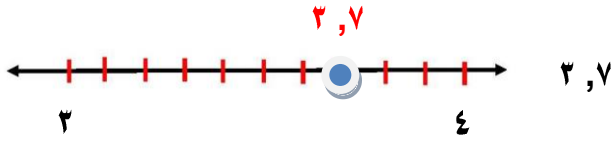


(١)

٠,٧

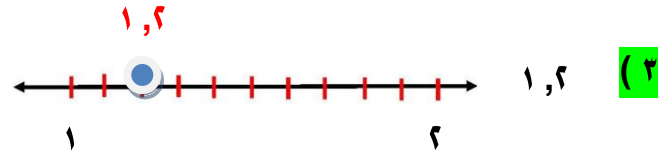
١,٢

احدد الكسر العشري على مستقيم الاعداد لكل مما يلي :



٣,٧

(٤)



١,٢

(٢)

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر عشري :

١,٤

(٧) واحد صحيح و أربعة من عشرة

٠,٩

(٦) تسعة أعشار

٠,٦

(٥) ستة أعشار

٣,٣

(١٠) ثلاثة صحيح و ثلاثة من عشرة

٠,٧

(٩) سبعة أعشار

٠,٥

(٨) خمسة أعشار

اكتب الكسر العشري المبين على مستقيم الاعداد :



٤,٨

(١٢)



٢,٨

(١١)

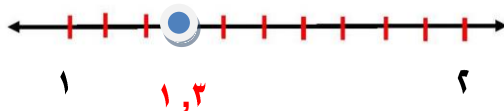
(١٣) استخدمت انسام ٥ م من شريط طوله ١٠ م ، اكتب ما استخدمته أنسام من الشريط على صورة كسر عشري .

الحل :

٠,٥

كيف أمثل الكسر العشري ٣ , ١ على مستقيم الاعداد

أتحدث

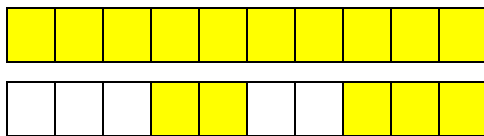


١,٢

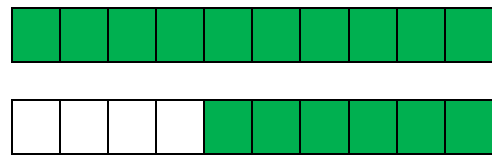
الحل : أقسم التدريج ١ - ٢ الى اجزاء متساوية

بعدها احدد مكان الكسر العشري ٣ , ١

اكتب الاجزاء الملونة في كل من الاشكال الاتية بصورة عدد كسري وكسر عشري :



(١٥)

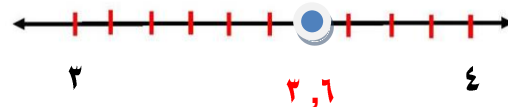


(١٤)

العدد الكسري : $\frac{5}{10}$
العدد العشري : ٠,٥

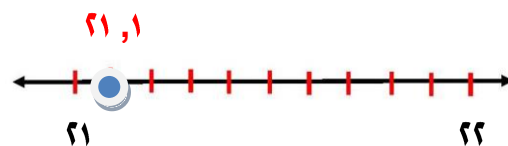
العدد الكسري : $\frac{6}{10}$
العدد العشري : ٠,٦

(١٦) امثل الكسر ٦, ٣ على مستقيم الاعداد



الحل :

(١٧) امثل الكسر ١, ٢١ على مستقيم الاعداد



الحل :

اكتب كلاً مما يلي على صورة كسر عشري :

(١٨) ثلاثة أعشار	(١٩) ثلاثة صحيح وعشر واحد	(٢٠) ثمانية أعشار	(٢١) اربعة أعشار
٠,٣	٣,١	٠,٨	٠,٤
(٢٢) سبعة صحيح و عشرا	(٢٣) خمسة أعشار	٧,٢	٠,٥

(٢٤) لدى ميساء عشر قطع من الكيك وزعت منها اربع قطع كيك لأولادها ، ما الكسر العشري الذي يمثل ما وزعته ميساء ؟

الحل :

٠,٤



(٢٥) تستهلك مولدة منزلية $\frac{4}{10}$ ٥ لترات من الوقود ، ما الكسر العشري الذي يمثل ما تستهلكه المولدة من الوقود .

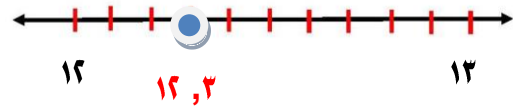
الحل :

٥ , ٤

أفكر

(٢٦) تحد : امثل الكسر العشري ٣ , ١٢ على مستقيم الاعداد

الحل :



(٢٧) أكتشف الخطأ : لدى عبدالله ١٠ حبات جوز أكل منها ٣ حبات ، كتب عبدالله الكسر العشري الذي يمثل ما أكله من حبات الجوز هكذا ٠ , ٣ أكتشف خطأ عبدالله وأصححه

الحل : الخطأ لدى عبدالله وضع الجزء من عشرة والذي يمثل ٣ حبات في مكان العدد الصحيح وليس في مكانه الصحيح و هو الاجزاء والحل الصح يكتب بهذه الصورة ٣ , ٠

أكتب

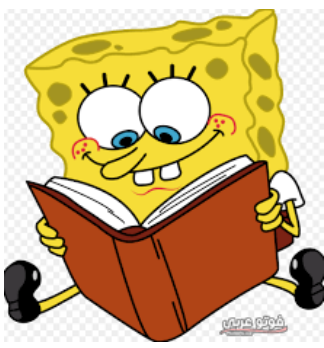
مسألة حياتية تتضمن كسراً واكتبه بصورة كسر عشري

الحل :

أكلت دجاجة $\frac{7}{10}$ من حبات الحنطة اكتب ما اكلته الدجاجة بصورة كسر عشري

٧ , ٠

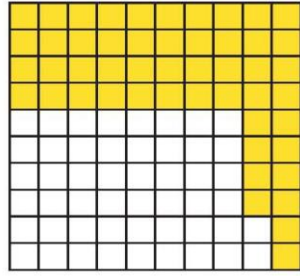




الدرس الثاني : أجزاء من المئة

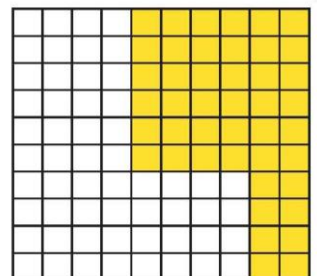
أتأكد

أكتب وأقرأ الكسر العشري الذي تمثله الاجزاء المظللة في كل أنموذج :



(٢)

٠ , ٥٠



(١)

٠ , ٤٤

أكتب كلاً مما يلي على صورة كسر عشري مستعملاً الجدول لكل مما يلي :

(٤) ثمانية صحيح و سبعة وثلاثون من مئة

(٣) ستة وتسعون من مئة

(٦) عشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من مئة

(٥) اربعة وثمانون جزءاً من مئة

أجزاء المئة	أجزاء العشرة	,	الاحاد	العشرات	الكسر العشري
٦	٩	,	٠		٠ , ٩٦
٧	٣	,	٨		٨ , ٣٧
٤	٨	,	٠		٠ , ٨٤
٣	٠	,	٠	٢	٢٠ , ٠٣

(٧) سحب رافد ٣٠ كرة زجاجية صغيرة من صندوق يحتوي ١٠٠ كرة ، أكتب ما سحبه رافد من الكرات على صورة كسر عشري .

الحل : ٠ , ٣٠

(٨) قطعت سيارة مسافة ٧٨ كيلومتراً من مئة كيلومتر . أكتب ما قطعت السيارة على صورة كسر عشري .

الحل : ٠ , ٧٨

(٩) في عيد الجيش العراقي الباسل أطلقت ٥٦ لعبة نارية من مجموع ١٠٠ لعبة ما الكسر العشري الذي يمثل ما أطلق من الألعاب النارية

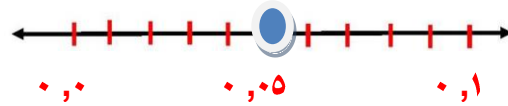


الحل : ٥٦ , ٠

أحدث

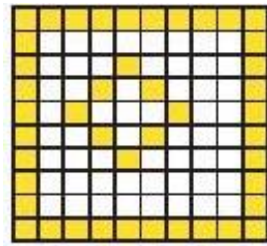
كيف أمثل الكسر العشري ٥ , ٠ على مستقيم الأعداد ؟ أفسر اجابتي .

الحل : الخطوة (١) أقسم التدرج ٠ , ٠ - ١ , ٠ الى ١٠ أجزاء متساوية وكل جزء منه يمثل ٠ , ٠١
الخطوة (٢) احدد مكان الكسر العشري و اكتبه



أحل

أكتب وأقرأ الكسر العشري الذي تمثله الاجزاء الملونة في كل أنموذج من نماذج مربعات المئة .

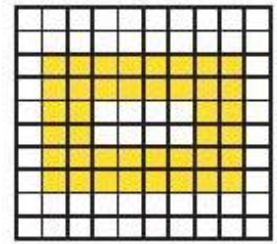


(١١)

يكتب : ٤٤ , ٠

أربع واربعون من مئة

يقرأ :



(١٠)

يكتب : ٤٠ , ٠

أربعون من مئة

يقرأ :



(١٢) أمثل الكسر ١٥ , ٢ على مستقيم الاعداد



أكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر عشري مستعملاً جدولاً :

(١٤) مئة صحيح و ثمانية من مئة

(١٣) خمسة وثمانون من مئة

أجزاء المئة	أجزاء العشرة	,	الاحاد	العشرات	المئات	الكسر العشري
٥	٨	,	٠			٠ , ٨٥
٨	٠	,	٠	٠	١	١٠٠ , ٠٨

(١٥) شارك $\frac{٢٥}{١٠٠}$ من طلبة الصف الرابع الابتدائي في المعرض السنوي المقام في المدرسة . اكتب الكسر العشري للطلبة المشاركين .

الحل :

٠ , ٣٥

(١٦) أنهى ثلاثة من متسابقى مسافة ١٠٠ م زمن السباق كما في الجدول
أقرأ الكسر العشري لزمن سباق عمار

زمن سباق ١٠٠ متر	اسم المتسابق
١٠,٠٨	علي
١٠,٩٣	عمار
١٠,١٤	مؤيد

الحل :

عشر عدد صحيح و ثلاث وعشرون من مئة

أفكر

(١٧) مسألة مفتوحة : أكتب كسراً عشرياً يقع بين الكسرين العشريين ٢٥ , ٠ , ٥٠ , ٠ و امثلة على مستقيم الاعداد

الحل :

٠ , ٤٠



٠ , ٢٥ ٠ , ٤٠ ٠ , ٥٠

(١٨) تحد : هل الكسر $\frac{٤}{١٠٠}$ يكافئ الكسر العشري ٤ , ٠ ؟ أفسر إجابتي .

الحل :

لا يكافئ ، لان الكسر $\frac{٤}{١٠٠} = ٠ , ٠٤$

أكتب

مسألة حياتية فيها كسراً عشرياً يمثل جزءاً من مئة

الحل :

لدى ربة البيت ٣٥ , ٠ كغم من الرز



الدرس الثالث : مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

أتأكد

استعمل جدول القيمة المكانية وأقارن بين الكسرين :

الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٥	,	٠
٦	,	٠

$$٠,٥ < ٠,٦$$

الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٧	,	١
١	,	١

$$١,٧ < ١,١$$

الاجزاء من مئة	,	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٥	,	٤	,	٠
٤	,	٥	,	٠

$$٠,٤٥ < ٠,٥٤$$

أقارن بين الكسور العشرية مستعملاً الرموز (= ، > ، <) :

$$٢,٧ < ٣,٦$$

$$٠,٩٤ < ٧,٨١$$

$$٠,٣٠ < ٠,١٧$$

استعمل جدول القيمة المكانية وأرتب الكسور من الاصغر الى الاكبر :

الاجزاء من مئة	,	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٠	,	٨	,	٠
٠	,	٠	,	٣
٩	,	١	,	٠

$$٠,٨ < ٣ < ٠,١٩$$

$$٠,٨ < ٠,١٩ < ٣$$

الاجزاء من مئة	,	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد	العشرات
٠	,	٢	,	١	١
٨	,	٧	,	٩	
٠	,	٧	,	٩	

$$٩,٧ < ٩,٧٨ < ١١,٢$$

$$٩,٧٨ < ٩,٧ < ١١,٢$$

الاجزاء من مئة	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد	العشرات
٢	٣	,	٠	
٦	٧	,	٤	
٢	١	,	٠	

(٩) ٠, ٢٢ ٤, ٧٦ ٠, ١٢
 ٤, ٧٦ ٠, ٢٢ ٠, ١٢
 ، ،

الاجزاء من مئة	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد	العشرات
٠	٥	,	٠	
٧	٠	,	٠	
٠	٠	,	١	

(١٠) ٠, ٥ ٠, ٠٧ ١
 ٠, ٠٧ ٠, ٥ ١
 ، ،

استعمل الجدول المجاور الذي يبين الزمن الذي استغرقه المتسابقون في رياضة الدراجات الهوائية لمسافة ٢٤ كم ،
 لأجيب على الاسئلة التالية :

الزمن بالساعة	المتسابقون
٢, ٣٧	بشار
١, ٥٧	علاء
٣, ٠٧	حسن
٢, ٢٧	سمير

(١١) من الفائز في السباق ؟ أفسر إجابتي .

الحل : علاء ، لأنه أنهى السباق في اقل وقت

(١٢) أرتب المتسابقين من الاول الى الثالث .

الحل : علاء ، سمير ، بشار

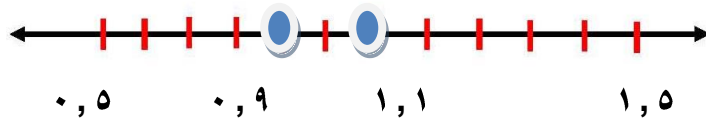
١, ٥٧ ، ٢, ٢٧ ، ٢, ٣٧

(١٣) ما أسم الشخص الذي حل بالترتيب الثاني في السباق ؟

الحل : سمير

أقارن بين الكسرين ١, ١ ، ٠, ٩ باستعمال مستقيم الاعداد

أتحدث



الحل :

١, ١ < ٠, ٩



استعمل جدول القيمة المكانية وأقارن بين الكسرين :

الاجزاء من مئة	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٠	٠	,	٢
٩	٨	,	١

$$١, ٨٩ < ٢ \quad (١٤)$$

الاجزاء من مئة	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٤	٧	,	٠
٠	٨	,	٠

$$٠, ٧٤ > ٠, ٨ \quad (١٥)$$

الاجزاء من مئة	الاجزاء من عشرة	,	الاحاد
٥	٨	,	١
٩	٧	,	١

$$١, ٨٥ < ١, ٧٩ \quad (١٦)$$

أقارن بين الكسور العشرية مستعملاً الرموز (= ، > ، <) :

$$٠, ٥٧ < ٢, ٢٠ \quad (١٩)$$

$$١٠١, ٠ < ١٠١, ٢ \quad (١٨)$$

$$١, ٥٧ < ٨, ٠٠ \quad (١٧)$$

(٢٠) استعمل جدول القيمة المكانية وأرتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر :

الاجزاء من مئة	الاجزاء من عشرة	,	احاد	عشرات
٣	٥	,	٨	
١	٧	,	٣	
٧	٥	,	٤	٣
٨	٧	,	٠	٤

$$٤٠, ٧٨ \quad ٣٤, ٥٧ \quad ٣, ٧١ \quad ٨, ٥٣$$

$$٤٠, ٧٨ \quad ٣٤, ٥٧ \quad ٨, ٥٣ \quad ٣, ٧١$$

$$..... , , ,$$

(٢١) مع سهير خيط حياكة طوله ٤ م ، فهل معها ما يكفي لإنجاز حياكة تحتاج الى ٢٩ م ، ٤ م ؟

أفسر اجابتي ؟

الحل :

يكفي لأن ما لديها أكبر من الذي تحتاجه ٤٠ م ، ٢٩ < ٤ م



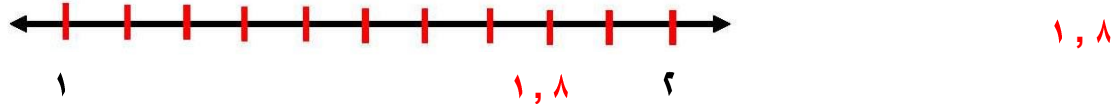
املاً بالرقم المناسب لتصبح العبارات الاتية صحيحة .

(٢٢) $٢, ٧٢ > ٢, \boxed{٧} ٣$ (٢٣) $٤, ٣١ > ٤, ٣ \boxed{٠}$ (٢٤) $٧, \boxed{١} < ٧, ٢$

أفكر

(٢٥) يبلغ وزن الطائر الطنان حوالي غرام واحد وثمانية أعشار الغرام ، اكتب وزن الطائر بصورة كسر عشري ، وامثله على مستقيم الاعداد

الحل :



(٢٦) ارتب الكسور من الاكبر الى الاصغر $\frac{٩٥}{١٠٠}$ ، $٠, ٦$ ، $\frac{٩}{١٠٠}$

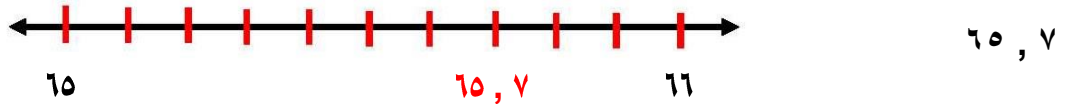
الحل : $٠, ٩٥ = \frac{٩٥}{١٠٠}$ ، $٠, ٠٩ = \frac{٩}{١٠٠}$

الترتيب : $٠, ٩٥$ ، $٠, ٦٠$ ، $٠, ٠٩$

أكتب

مسألة حياتية تتضمن كسر عشري وتمثيله على مستقيم الاعداد

الحل : لدى سامر عصفور وزنه حوالي ٦٥ غرام و سبعة اعشار الغرام ، اكتب وزن العصفور بصورة كسر عشري و امثله على مستقيم الاعداد





الدرس الرابع : التحويل بين الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية

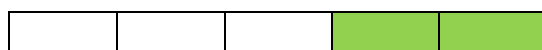
أتأكد

استخدم انموذج مربعات العشرة و المئة لتحويل كل كسر اعتيادي الى كسر عشري



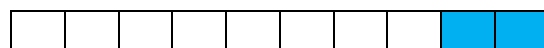
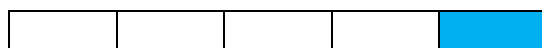
$$\boxed{0,7} = \frac{7}{10} \quad (1)$$

$$\boxed{} = \frac{2}{5} \quad (2)$$



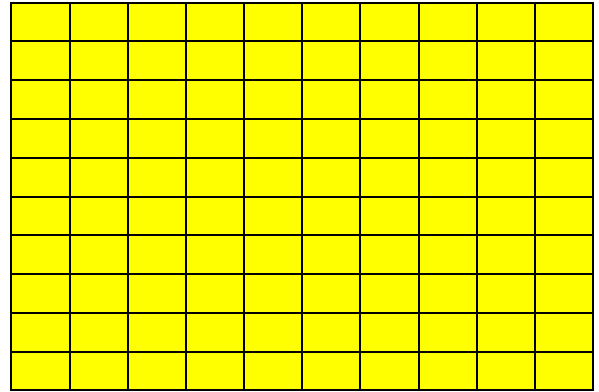
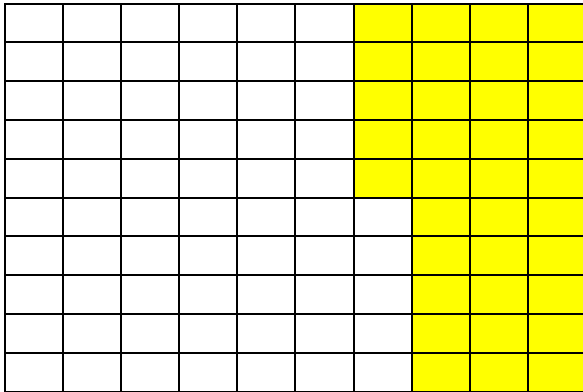
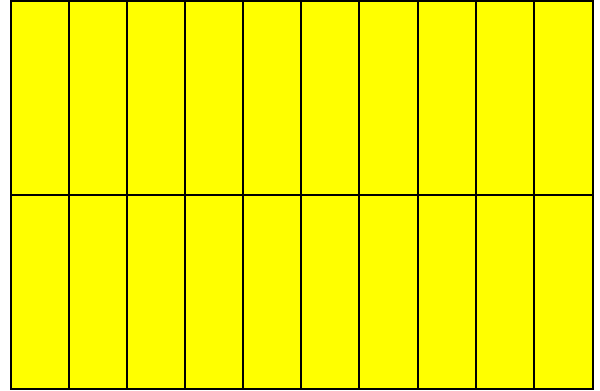
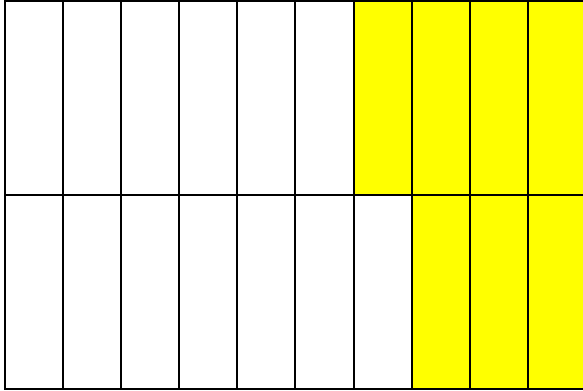
$$\boxed{0,4} = \frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{2}{5}$$

$$\boxed{} = \frac{11}{5} \quad (2)$$



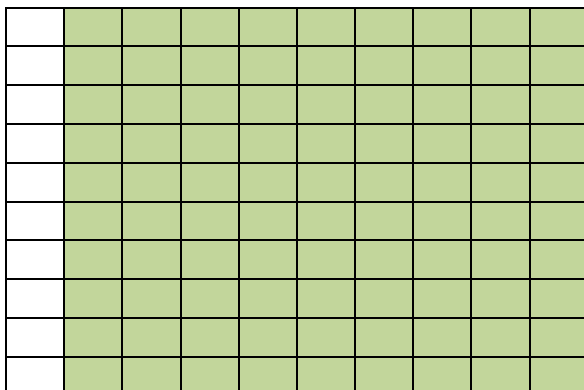
$$\boxed{2,2} = \frac{22}{10} = \frac{2 \times 11}{2 \times 5} = \frac{11}{5}$$

$$\boxed{} = \frac{27}{20} \quad (4)$$



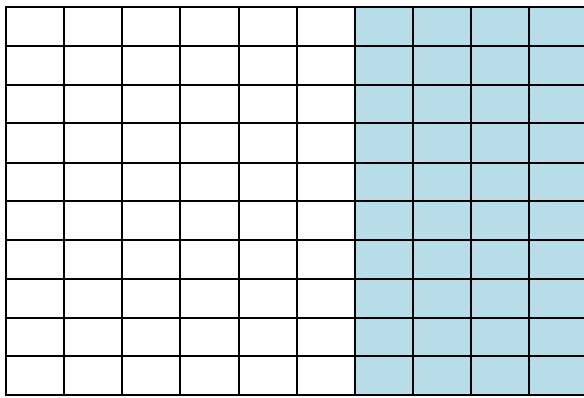
$$\boxed{1, 25} \quad \frac{125}{100} = \frac{5 \times 27}{5 \times 20} = \frac{27}{20}$$

استخدم نموذج مربعات المئة لتحويل كل كسر عشري الى كسر اعتيادي :



$$\boxed{\frac{90}{100}} = 0, 90 \quad (5)$$

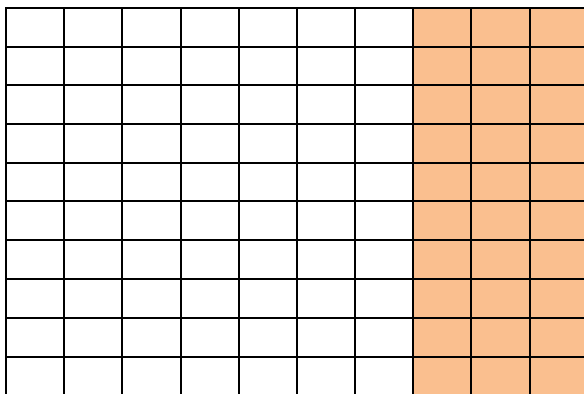
$$\text{في أبسط صورة} \quad \frac{9}{10} = \frac{10 \div 90}{10 \div 100}$$



$$\frac{40}{100} = 0,40 \quad (6)$$

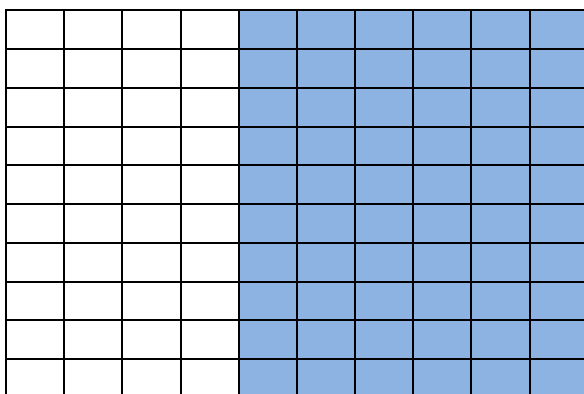
$$\frac{4}{10} = \frac{40 \div 10}{100 \div 10}$$

$$\text{في أبسط صورة} \quad \frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{2 \div 10}$$



$$\frac{30}{100} = 0,30 \quad (7)$$

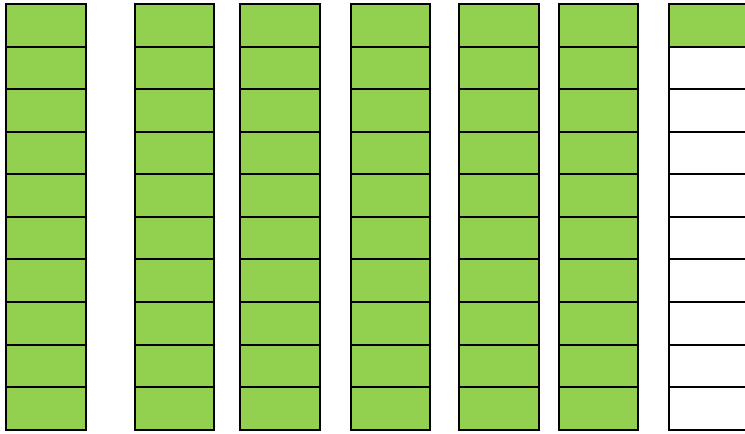
$$\text{في أبسط صورة} \quad \frac{3}{10} = \frac{30 \div 10}{100 \div 10}$$



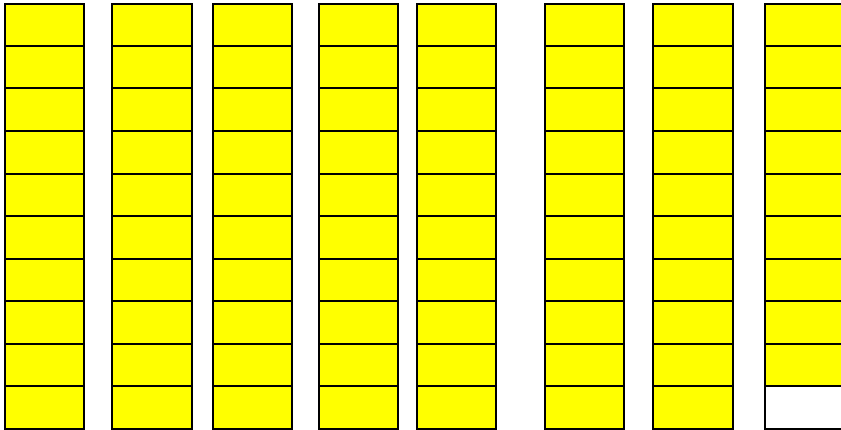
$$\frac{60}{100} = 0,60 \quad (8)$$

$$\frac{6}{10} = \frac{60 \div 10}{100 \div 10}$$

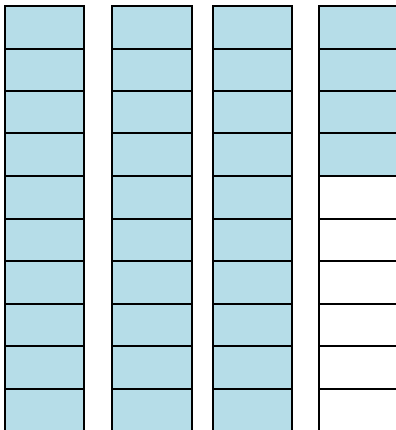
$$\frac{3}{5} = \frac{6 \div 2}{10 \div 2}$$



$$6 \frac{1}{10} = 6,1 \quad (9)$$

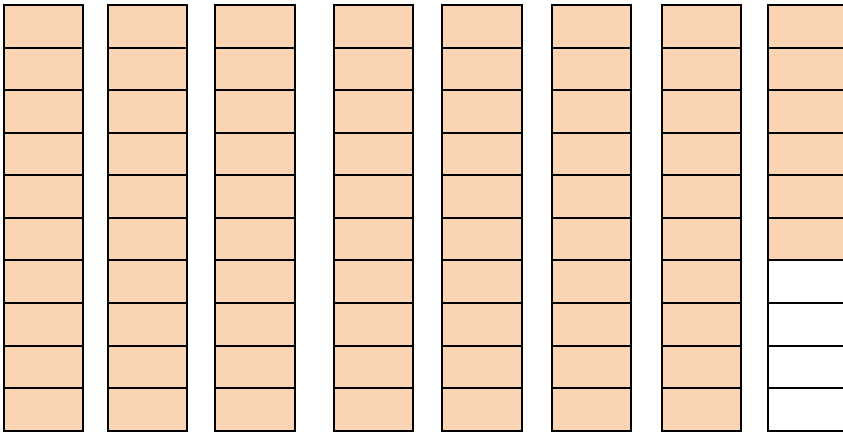


$$7 \frac{9}{10} = 7,9 \quad (10)$$



$$3 \frac{4}{10} = 3,4 \quad (11)$$

$$3 \frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{2 \div 10} = \frac{1}{5} \quad \text{في أبسط صورة}$$

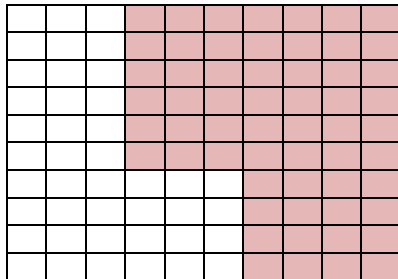


$$\boxed{7 \frac{6}{10}} = 7,6 \quad (12)$$

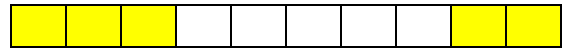
$$7 \frac{2}{5} = \frac{2 \div 6}{2 \div 10} \quad \text{في أبسط صورة}$$

أعبر عن الجزء الملون بصورة كسر اعتيادي و كسر العشري :

$$0,58 = \frac{58}{100}$$



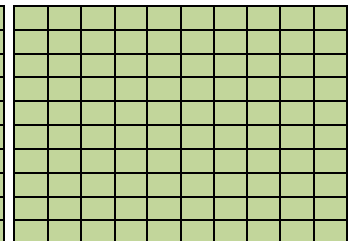
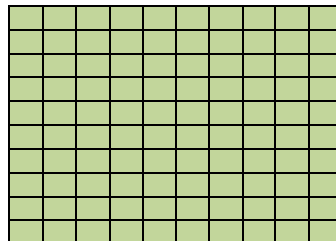
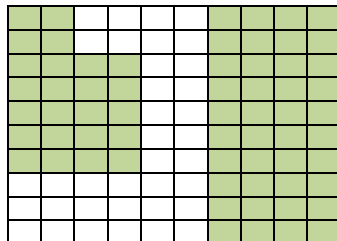
(14)



(13)

$$0,5 = \frac{5}{10}$$

$$2,64 = 2 \frac{64}{100}$$



(15)

(١٦) يستعمل مهندس ميكانيكي مقياساً لقياس سمك الأشياء الصلبة فقام بقياس سمك قطعة حديد فوجده ٥ , ١ سم ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل سمك قطعة الحديد في أبسط صورة ؟

الحل :

$$٥ \div ١٠ = ١, ٥$$

$$١ \div ٢ = \frac{٥ \div ١٠}{٥ \div ١٠} \quad \text{في أبسط صورة} \quad \text{الكسر الاعتيادي الذي يمثل السمك}$$

أحدث

كيف أحول الكسور الاعتيادية الى كسر عشري ؟ افسر اجابتي

الحل :

لتحويل الكسر الاعتيادي الى كسر عشري يجب أولاً أن يكون مقام الكسر اما ١٠ او ١٠٠ وفي حال لم يكن مقام الكسر ١٠ او ١٠٠ اقوم بكتابة كسر مكافئ له بحيث يصبح مقام الكسر ١٠ او ١٠٠ بعد ذلك اقوم بالتحويل حيث يصبح بسط الكسر هو الاجزاء العشرية و يصبح خط الكسر هو الفاصلة العشرية و يصبح العدد الصحيح عدد صحيح للكسر العشري وفي حال لا يوجد عدد صحيح نكتب صفراً في الكسر العشري

أحل

احول الكسر الاعتيادي الى كسر عشري :

$$٠, ٤ = \frac{٤}{١٠} \quad (١٧)$$

$$١, ٨ = ١ \frac{٨}{١٠} = \frac{١٨}{١٠} \quad (١٨)$$



$$\frac{2 \times 9}{2 \times 5} = \frac{9}{5} \quad (19)$$

$$1, 8 = 1 \frac{8}{10} = \frac{18}{10}$$

$$\frac{5 \times 27}{5 \times 2} = \frac{27}{2} \quad (20)$$

$$13, 5 = 13 \frac{5}{10} = \frac{135}{10}$$

$$\frac{8 \div 8}{8 \div 16} = \frac{8}{16} \quad (21)$$

$$\frac{5 \times 1}{5 \times 2} = \frac{1}{2}$$

$$0, 5 = \frac{5}{10}$$

$$\frac{2 \times 53}{2 \times 50} = \frac{53}{50} \quad (22)$$

$$1, 08 = 1 \frac{8}{100} = \frac{108}{100}$$



$$\frac{8 \times 4}{4 \times 20} = \frac{8}{20} \quad (23)$$

$$0, 22 = \frac{22}{100}$$

$$\frac{20 \times 3}{20 \times 4} = \frac{3}{4} \quad (24)$$

$$0, 75 = \frac{75}{100}$$

أحول كل كسر عشري الى كسر اعتيادي :

$$\frac{4}{10} = 0, 4 \quad (25)$$

$$\text{في أبسط صورة} \quad \frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{2 \div 10}$$

$$\frac{15}{100} = 0, 15 \quad (26)$$

$$\text{في أبسط صورة} \quad \frac{3}{20} = \frac{5 \div 15}{5 \div 100}$$



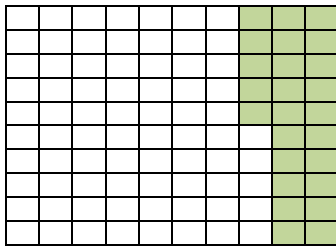


$$\frac{25}{100} = 0,25 \quad (27)$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100} \quad \text{في أبسط صورة}$$

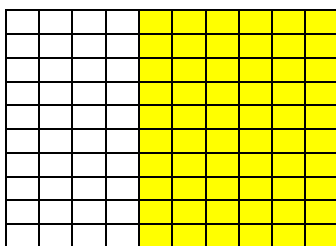
$$\frac{17}{100} = 0,17 \quad (28)$$

استخدم نموذج مربعات المئة لتحويل كل كسر اعتيادي الى كسر عشري :



$$\frac{25 \times 1}{25 \times 4} = \frac{1}{4} \quad (29)$$

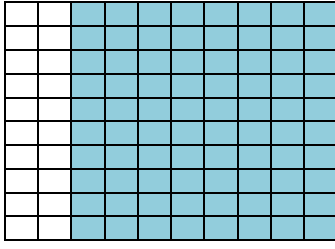
$$0,25 = \frac{25}{100}$$



$$\frac{20 \times 3}{20 \times 5} = \frac{3}{5} \quad (30)$$

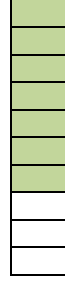
$$0,6 = \frac{60}{100}$$

أعبر عن الجزء الملون بصورة الكسر الاعتيادي و الكسر العشري :



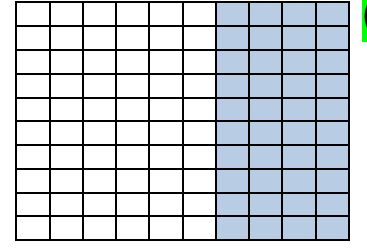
(٣٣)

$$٠, ٨٠ = \frac{٨٠}{١٠٠}$$



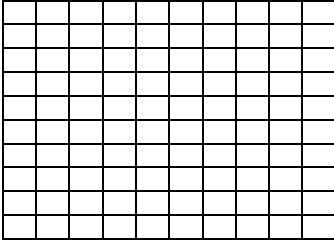
(٣٤)

$$٠, ٧ = \frac{٧}{١٠}$$

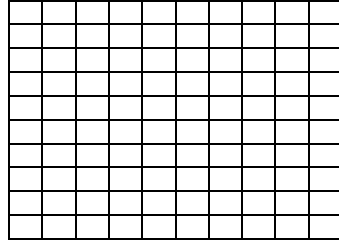


(٣١)

$$٠, ٤٠ = \frac{٤٠}{١٠٠}$$



لينا



أحمد

(٣٤) لون أحمد $\frac{٤}{٥}$ من نموذج مربعات المئة

ولونت لينا $\frac{٣}{٤}$ من نموذج اخر مربعات

المئة ، اللون الكسر العشري الذي مثله أحمد

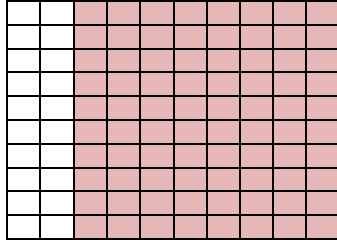
بالأخضر و الذي مثله لينا بالأصفر

الحل :

$$\frac{٢٠ \times ٤}{٢٠ \times ٥} = \frac{٤}{٥}$$

$$٠, ٨٠ = \frac{٨٠}{١٠٠}$$

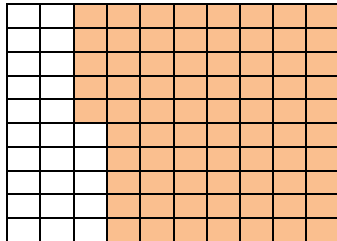
أحمد



$$\frac{٢٥ \times ٣}{٢٥ \times ٤} = \frac{٣}{٤}$$

$$٠, ٧٥ = \frac{٧٥}{١٠٠}$$

لينا



مسألة مفتوحة : أكتب كسراً عشرياً بين الكسرين الاعتياديين $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$

الحل :

الكسر العشري بين الكسرين هو ٠,٦

توضيح للحل :

$$\text{الكسر الاول } ٠,٤ = \frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{2}{5}$$

$$\text{الكسر الثاني } ٠,٨ = \frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} = \frac{4}{5}$$

اذن الكسر العشري بين الكسرين هو ٠,٦

مسألة حياتية تحول فيها الكسور الاعتيادية الى كسور عشرية

أكتب

الحل :

وزن علبة معجون الطماطة $\frac{1}{2}$ كغم ، اكتب وزن العلبة على صورة كسر عشري

$$\frac{5 \times 1}{5 \times 2} = \frac{1}{2}$$

$$٠,٥ = \frac{5}{10}$$



الدرس الخامس : خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)

مسائل



في احدى المسابقات الرياضية رمى كل من حسام و باقر و مصعب و منتظر الرمح وكانت نتائج درجات الرميات هي :
 ١٩ , ٥٨ م ، ١٩ , ٤١ م ، ٢٥ , ٢٥ م ، ٢٠ , ٢٥ م ، ١٩ , ٥٨ م ،
 فاذا كانت درجة حسام هي الاكبر و باقر و مصعب متساويتين ،
 فما هي درجة منتظر ؟

١

افهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ في احدى المسابقات الرياضية رمى كل من حسام و باقر و مصعب و منتظر الرمح وكانت نتائج درجات الرميات هي :
 ١٩ , ٥٨ م ، ١٩ , ٤١ م ، ٢٥ , ٢٥ م ، ٢٠ , ٢٥ م ، ١٩ , ٥٨ م ،
 فاذا كانت درجة حسام هي الاكبر و باقر و مصعب متساويتين
 ما المطلوب من المسألة ؟ ما هي درجة منتظر

أخط

كيف أحل المسألة ؟ استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة
 ارسم الجدول التالي

الاسم	١٩ , ٥٨	١٩ , ٤١	٢٥ , ٢٥	١٩ , ٥٨
حسام				
باقر				
مصعب				
منتظر				

أحل

احدد اكبر درجة والتي حصل عليها حسام واضع √ امام اسمه وتحت ٢٥ , ٢٥ وكذلك احدد الدرجتان المتساويتان والتي حصل عليها كل من باقر و مصعب واضع √ امام اسمائهم واسفل ١٩ , ٥٨ فتكون الدرجة ١٩ , ٤١ هي المتبقية والتي حصل عليها منتظر واضع √ امام اسمه و اسفل الدرجة

الاسم	١٩ , ٥٨	١٩ , ٤١	٢٥ , ٢٥	١٩ , ٥٨
حسام	×	×	✓	×
باقر	×	×	×	✓
مصعب	✓	×	×	×
منتظر	×	✓	×	×

لذا درجة حسام ٢٥ , ٢٥

درجة باقر ١٩ , ٥٨

درجة مصعب ١٩ , ٥٨

درجة منتظر ١٩ , ٤١

أتحقق

من الجدول درجة حسام ٢٥ , ٢٥ وهي الاكبر و درجات باقر و مصعب ١٩ , ٥٨ متساويتان و درجة منتظر ١٩ , ٤١ وهي اقل الدرجات . لذا الحل صحيح



٢

أطوال نائل و أسامة و مصطفى هي :
١, ٦٠ م ، ١, ٥٥ م ، ١, ٥٢ م . فإذا كان مصطفى هو الاطول
وأسامة هو الاقصر . أرتب اطوالهم من الاقصر الى الاطول ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ أطوال نائل و أسامة و مصطفى هي : ١, ٦٠ م ، ١, ٥٥ م ، ١, ٥٢ م
فإذا كان مصطفى هو الاطول وأسامة هو الاقصر
ما المطلوب من المسألة ؟ أرتب اطوالهم من الاقصر الى الاطول

أخط

كيف أحل المسألة ؟ استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة
ارسم الجدول التالي :

الاسم	١, ٦٠	١, ٥٥	١, ٥٢
نائل			
اسامة			
مصطفى			

أحل

احدد اطول قياس والذي هو طول مصطفى واضع √ امام اسمه وتحت ١, ٦٠ وكذلك احدد اقصر
قياس والذي هو طول اسامة واضع √ امام اسمه واسفل ١, ٥٢
فيكون القياس ١, ٥٥ وهو المتبقي والذي هو طول نائل اضع √ امام اسمه و اسفل القياس

الاسم	١, ٦٠	١, ٥٥	١, ٥٢
نائل	×	✓	×
اسامة	×	×	✓
مصطفى	✓	×	×

لذا قياس اسامة ١, ٥٢ وهو الاقصر
وقياس نائل ١, ٥٥ وهو الاوسط
وقياس مصطفى ١, ٦٠ وهو الاطول

و الترتيب يكون ١, ٥٢ ، ١, ٥٥ ، ١, ٦٠

أتحقق

من الجدول طول اسامة ١, ٥٢ وهو الاقصر و طول مصطفى ١, ٦٠ وهو الاطول و طول نائل ١, ٥٢
وهو الاوسط . لذا الحل صحيح



٣

تمثل الكسور $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ كمية العصير الذي

تناولته كل من رويده و لمى و همسة . وكان مجموع ما تناولته لمى

وهمسة هو $\frac{3}{4}$ كمية العصير . أجد الكسر الذي يمثل ما تناولته رويده ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ تمثل الكسور $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ كمية العصير الذي تناولته كل من رويده و لمى و همسة . وكان مجموع ما تناولته لمى وهمسة هو $\frac{3}{4}$ كمية العصير ما المطلوب من المسألة ؟ أجد الكسر الذي يمثل ما تناولته رويده

أخطئ

استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة

أحل

احدد الكسور التي تمثل مجموع ما تناولته لمى و همسه وليكن

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\ & \frac{2}{4} + \frac{1}{4} \\ & \frac{2+1}{4} = \frac{2 \times 1 + 1}{2 \times 2} = \frac{3}{4} \\ & \frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \end{aligned}$$

اذن الكسر المتبقي هو $\frac{1}{8}$ يمثل ما تناولته رويده

أتحقق

يمثل الكسر $\frac{3}{4}$ مجموع الكسرين $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ لذا الحل صحيح



اشترت كل من هدى و بلقيس و شمس قطع قماش اطوالها ٥ , ١ م ، ٢٥ , ٢ م ، ٣ , ٢ م
وكان مجموع طولي قطعتي قماش هدى و شمس هو ٨ , ٤ م فما طول قطعة قماش بلقيس ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ اشترت كل من هدى و بلقيس و شمس قطع قماش اطوالها
٥ , ١ م ، ٢٥ , ٢ م ، ٣ , ٢ م وكان مجموع طولي قطعتي قماش هدى و شمس هو ٨ , ٤ م
ما المطلوب من المسألة ؟ ما طول قطعة قماش بلقيس

أخط

كيف أحل المسألة ؟ استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة

أحل

احدد قطعتي قماش الذي اشترته هدى و شمس بحيث يكون ناتجهما ٨ , ٤ م

وليكن :

$$٥ , ١ + ٣ , ٢ = ٨ , ٤$$

أتحقق

يمثل الكسر ٨ , ٤ ناتج جمع الاعداد العشرية ٥ , ١ ، ٣ , ٢



أنا كسر عشري مكون من مرتبتين عشريتين ٠ العدد قبل الفارزة هو ٢ و رقم مرتبة الاعشار نصف رقم مرتبة اجزاء المئة ورقم اجزاء المئة هو ٨ فمن أنا ؟

أفهم

ماذا أعرف عن المسألة ؟ لدينا كسر عشري مكون من مرتبتين عشريتين العدد قبل الفارزة هو ٢ و رقم مرتبة الاعشار نصف رقم مرتبة اجزاء المئة ورقم اجزاء المئة هو ٨ ما المطلوب من المسألة ؟ ما هو الكسر العشري

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟ استعمل التبرير المنطقي لحل المسألة
استعمل الجدول التالي :

الاجزاء من مئة	الاعشار	,	الاحاد	العشرات

أحل

امثل العدد على جدول القيمة المكانية اضع في مرتبة الاحاد العدد ٢ و اضع في مرتبة الاجزاء من مئة العدد ٨ و اضع في مرتبة الاعشار نصف العدد ٨ وهو العدد ٤ فيكون الكسر العشري ٤٨ , ٢

الاجزاء من مئة	الاعشار	,	الاحاد	العشرات
٨	٤	,	٢	

أتحقق

يمثل العدد ٤ نصف العدد ٨ لذا يكون الكسر ٤٨ , ٢ لذا الحل صحيح

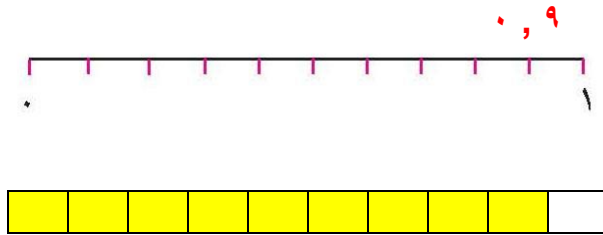


تدريب ١ : أكتب الكسر العشري بالصورة الاخرى :

$$٠,٧ = \text{سبعة أعشار}$$

$$١,٢٥ = \text{واحد صحيح وخمس وعشرون بالمئة}$$

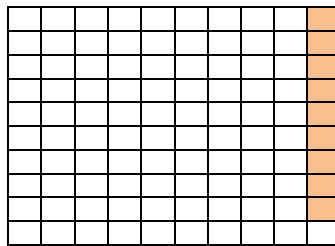
تدريب ٢ : أمتل الكسر العشري ٠,٩ باستعمال مستقيم الاعداد و النماذج :



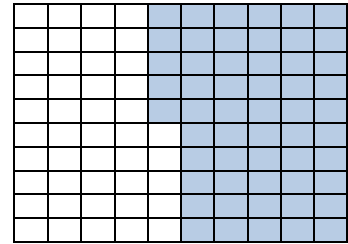
تدريب ١ : اكتب الكسر العشري

$$٠,٥٣ = \text{ثلاثة وخمسون من مئة}$$

تدريب ٢ : ألون الجزء الذي يمثله الكسر العشري :



$$٠,٠٩$$



$$٠,٥٥$$

تدريب ١ : أقرن باستعمال جدول القيمة المكانية :

٢, ٤٥ ، ٢, ٤٦

الاجزاء من مئة	الاعشار	,	الاحاد	العشرات
٥	٤	,	٢	
٦	٤	,	٢	

بما ان مرتبة الاحاد متساوية وايضا مرتبة الاعشار متساوية اقرن مرتبة الاجزاء من مئة وبما ان الرقم ٥ اصغر من الرقم ٦
اذن العدد ٢, ٤٥ > ٢, ٤٦

٠, ٥٤ ، ٠, ٥٠

الاجزاء من مئة	الاعشار	,	الاحاد	العشرات
٠	٥	,	٠	
٤	٥	,	٠	

بما ان مرتبة الاحاد متساوية وايضا مرتبة الاعشار متساوية اقرن مرتبة الاجزاء من مئة وبما ان الرقم ٠ اصغر من الرقم ٤
اذن العدد ٠, ٥٤ > ٠, ٥٠

تدريب ٢ : استعمل جدول القيمة المكانية وارتب الكسور من الاكبر الى الاصغر :

٢٢, ٥٥ ، ١٢, ٥٤ ، ٢٢, ٢٢

الاجزاء من مئة	الاعشار	,	الاحاد	العشرات
٥	٥	,	٢	٢
٤	٥	,	٢	١
٢	٣	,	٢	٣

٢٢, ٢٢ ، ٢٢, ٥٥ ، ١٢, ٥٤

تدريب ١ : أحول كل كسر اعتيادي الى كسر عشري :

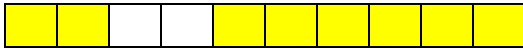
$$٠,٢٠ = \frac{٢٠}{١٠٠} = \frac{٥ \times ٤}{٥ \times ٢٠} = \frac{٤}{٢٠} \quad ٠,٤ = \frac{٤}{١٠} = \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٥} = \frac{٢}{٥} \quad ٠,٨ = \frac{٨}{١٠}$$

تدريب ٢ : أحول الكسور العشرية الى كسور اعتيادية :

$$\frac{٤٥}{١٠٠} = ٠,٤٥ \quad \frac{٨٠}{١٠٠} = ٠,٨٠ \quad \frac{٧}{١٠} = ٠,٧$$

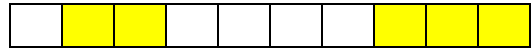
اختبار الفصل

أكتب الجزء المظلل في كل من الاشكال الاتية بصورة الكسر العشري :



(٢)

٠,٨



(١)

٠,٥

اكتب كلاً مما يأتي على صورة كسر اعتيادي و كسر عشري :

(٤) ثمانية وتسعون جزءاً من مئة

$$٠,٩٨ = \frac{٩٨}{١٠٠}$$

(٢) سبعة وثلاثون جزءاً من مئة

$$٠,٣٧ = \frac{٣٧}{١٠٠}$$

(٦) تسعة وستة أعشار

$$٩,٦ = ٩ \frac{٦}{١٠}$$

(٥) اثنان وخمسون وسبعة وعشرون من مئة

$$٥٢,٣٧ = ٥٢ \frac{٣٧}{١٠٠}$$

(٧) استعمل جدول القيمة المكانية وارتب الاعداد من الاصغر الى الاكبر :

٩ , ٣٣ ، ٠ , ٢٤ ، ٠ , ٨٦٧

الاجزاء من الف	الاجزاء من مئة	الاعشار	,	الاحاد	العشرات
	٣	٣	,	٩	
	٤	٢	,	٠	
٧	٦	٨	,	٠	

٩ , ٣٣ ، ٠ , ٨٦٧ ، ٠ , ٢٤

احول بين الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية :

$$\frac{3}{10} = ٠,٣ \quad (١٠)$$

$$\frac{9}{10} = ٠,٩ \quad (٩)$$

$$\frac{2 \times 4}{2 \times 5} = \frac{8}{5} \quad (٨)$$

$$٠,٨ = \frac{8}{10}$$

$$\frac{5 \times 5}{5 \times 2} = \frac{5}{2} \quad (١٢)$$

$$\frac{61}{100} = ٠,٦١ \quad (١٢)$$

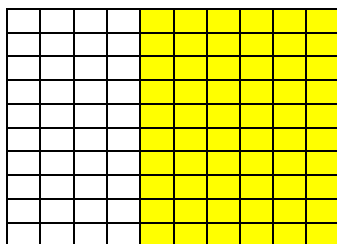
$$٠,٢٣ = \frac{23}{100} \quad (١١)$$

$$٢,٥ = ٢ \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$$

(١٤) لون سالم $\frac{6}{10}$ من نموذج مربعات المئة . ولونت هيام $\frac{3}{4}$ نموذجاً اخر من مربعات المئة . ما الكسر

العشري الذي مثله كل من سالم و هيام

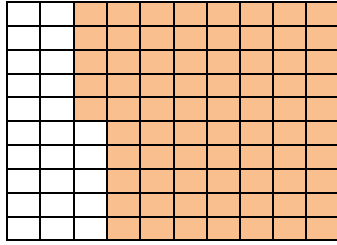
الحل :



سالم

$$\frac{10 \times 6}{10 \times 10} = \frac{6}{10}$$

$$٠,٦ = \frac{60}{100}$$



هيام

$$\frac{25 \times 3}{25 \times 4} = \frac{3}{4}$$

$$0,75 = \frac{75}{100}$$



١٤) قطع صادق بدراجته الهوائية مسافة ٣ كيلو مترات
وثلاثة وستين من الكيلومتر . أكتب ما قطعه صادق
بدراجته بصورة كسر عشري .

الحل :

٣ , ٦٣



الفصل التاسع

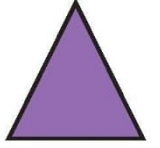
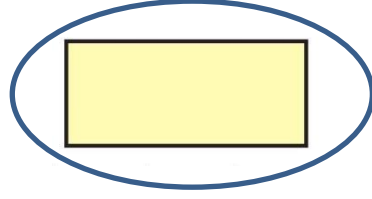
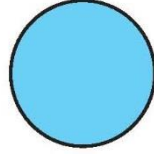
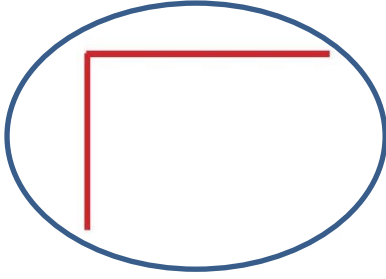
الهندسة



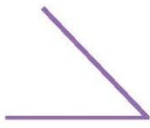


الاختبار القبلي

(١) أحوط الشكل الذي يحتوي زاوية قائمة :



أكتب فيما إذا كانت الزاوية قائمة او أقل من قائمة أو أكبر منها :



(٥)

أقل من القائمة



(٤)

قائمة



(٣)

أكبر من القائمة



(٢)

قائمة

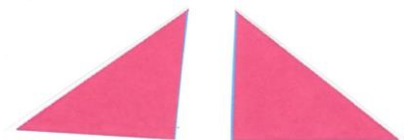
انسخ الشكل على ورقة ، ثم أقص لأحصل على الاشكال المطلوبة :

الشكل الأصلي	الأشكال المطلوبة

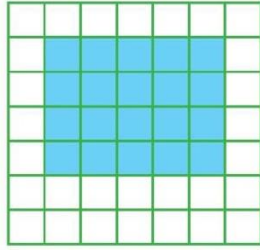
(٦)

(٧)

الحل :



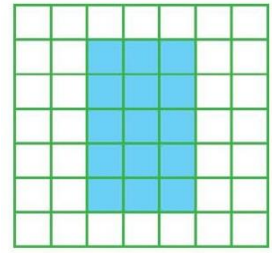
أجد محيط و مساحة الشكل الملون :



(٩)

المحيط = ١٨ وحدة

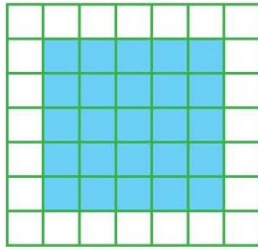
المساحة = ٢٠ وحدة



(٨)

المحيط = ١٦ وحدة

المساحة = ١٥ وحدة



(١٠) يبين الشكل المجاور حديقة يحيط بها ممر جد مساحة الممر

مساحة الممر = $٤٩ - ٢٥ = ٢٤$ وحدة





الدرس الاول : الزوايا

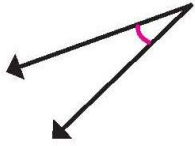
أتأكد

أصنف كل زاوية الى قائمة أو حادة أو منفرجة أو مستقيمة :



(٥)

مستقيمة



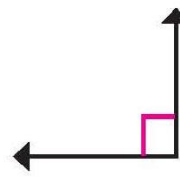
(٤)

حادة



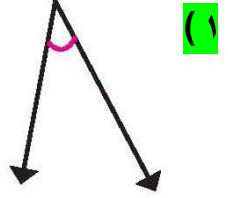
(٢)

منفرجة



(٢)

قائمة



(١)

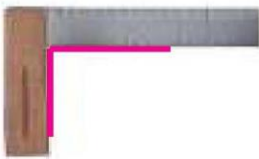
حادة



(٦) في الشكل المجاور ما نوع الزاوية التي تمثلها فتحة الباب ؟

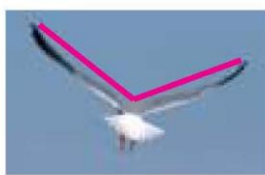
الحل : زاوية حادة

أصنف الزوايا في الاشكال التالية :



(١٠)

قائمة



(٩)

منفرجة



(٨)

حادة



(٧)

قائمة

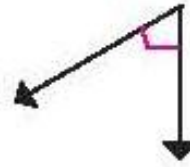
أقدر قياس الزوايا باستخدام الزاوية القائمة و أصنفها :



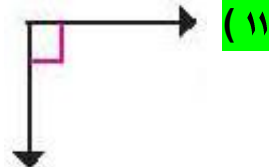
(١٤)



(١٣)



(١٢)



(١١)

قياسها ١٨٠°
مستقيمة

قياسها اكبر من ٩٠°
منفرجة

قياسها اقل من ٩٠°
حادة

قياسها ٩٠° قائمة

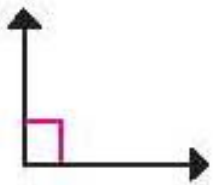
أحدث

كيف اصنف أن زاوية ما حادة ؟

الحل : اذا كان قياسها اقل من الزاوية القائمة

أحل

أصنف كل زاوية الى قائمة أو حادة أو منفرجة أو مستقيمة :



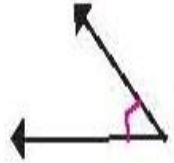
(١٨)



(١٧)



(١٦)



(١٥)

قائمة

منفرجة

مستقيمة

حادة

أصنف الزوايا التي يحددها عقربا كل ساعة في الاشكال التالية :



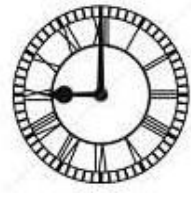
(٢٢)



(٢١)



(٢٠)



(١٩)

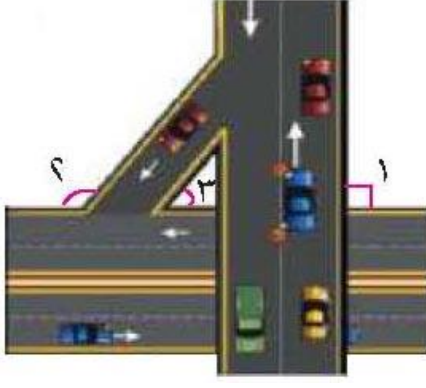
حادة

منفرجة

مستقيمة

قائمة

(٢٢) أصنف الزوايا المؤشرة على الشكل المجاور



الزاوية ١ قائمة

الزاوية ٢ منفرجة

الزاوية ٣ حادة

أقدر قياس كل زاوية دون إيجاد قياسها :



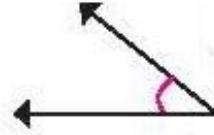
(٢٧)

قياسها 180°
مستقيمة



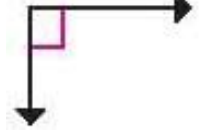
(٢٦)

قياسها أكبر من
 90° منفرجة



(٢٥)

قياسها أقل من
 90° حادة



(٢٤)

قياسها 90° قائمة

أفكر



(٢٨) أكتشف الخطأ : وصف و صنف ايها الزاوية في الشكل المجاور

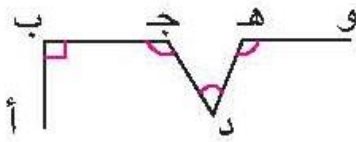
فكانت اجابته الزاوية أكبر من 0° وأقل من 90°
لذا الزاوية حادة ، أكتشف خطأ ايها و أصححه

الحل :

خطأ ايها في قياس الزاوية
والحل الصحيح قياس الزاوية هو أكبر من 90° وأقل من 180° لذا الزاوية منفرجة



٢٩) تحد : استخراج الزوايا واصنفها بدلالة ثلاثة أحرف رأس الزاوية في الوسط من الشكل المجاور

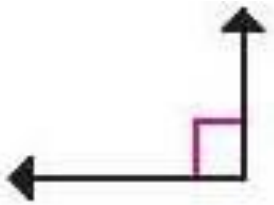


الزاوية و هـ د منفرجة
الزاوية هـ د ج حادة
الزاوية د ج ب منفرجة
الزاوية ج ب أ قائمة

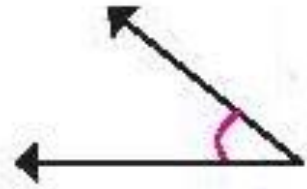
أكتب

أرسم أربعة زوايا مختلفة وأصنفها بدلالة ٩٠ °

الحل :



قياسها ٩٠ ° زاوية قائمة



قياسها أقل من ٩٠ ° زاوية حادة



قياسها أكبر من ٩٠ ° زاوية منفرجة



قياسها ١٨٠ ° زاوية مستقيمة





الدرس الثاني : خصائص المربع و المستطيل

أتأكد

أصنف كل شكل من الاشكال الاتية حسب الاضلاع و الزوايا ؟ أفسر اجابتي

٤ أضلاع	عدد الاضلاع	(٢)	٤ أضلاع	عدد الاضلاع	(١)
٤ زوايا	عدد الزوايا		٤ زوايا	عدد الزوايا	
مستطيل	الشكل		مربع	الشكل	

أصف و أصنف كل شكل محدد باللون الاحمر من الاشكال التالية :



مستطيل	اسم الشكل	مستطيل	اسم الشكل	مربع	اسم الشكل
٤ اضلاع	عدد الاضلاع	٤ اضلاع	عدد الاضلاع	٤ اضلاع	عدد الاضلاع
٤ زوايا	عدد الزوايا	٤ زوايا	عدد الزوايا	٤ زوايا	عدد الزوايا

أختار الكلمة المناسبة من القائمة لأكمل الجمل التالية :

- (٦) للمربع ٤ اضلاع **متساوية بالطول**
- (٧) للمربع **اربعة** زوايا قوائم
- (٨) أضلاع المستطيل المتقابلة **متساوية بالطول**
- (٩) للمستطيل **اربعة** زوايا قوائم
- (١٠) أقطار المستطيل **ينصف** أحدهما الآخر
- متساوية بالطول
- اربعة
- ينصف

كيف يتشابه المربع و المستطيل ؟ وكيف يختلفان

الحل :

يتشابه المربع و المستطيل (لهم اربعة اضلاع و اربعة زوايا قوائم)
يختلف المربع و المستطيل (للمربع اربعة اضلاع متساوية بالطول بينما للمستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان
بالطول

أحل

أصنف كل شكل محدد بالأحمر من الاشكال التالية من خلال الاضلاع و الزوايا و أفسر اجابتي :



(١٣)



(١٤)



(١١)

مربع اضلاعه الاربعة متطابقة
وعدد الاضلاع ٤ و عدد الزوايا ٤

مربع اضلاعه الاربعة متطابقة
وعدد الاضلاع ٤ و عدد الزوايا ٤

مستطيل كل ضلعين متقابلين متطابقين
وعدد الاضلاع ٤ و عدد الزوايا ٤



(١٦)



(١٥)



(١٤)

مربع اضلاعه الاربعة متطابقة
وعدد الاضلاع ٤ و عدد الزوايا ٤

مستطيل كل ضلعين متقابلين متطابقين
وعدد الاضلاع ٤ و عدد الزوايا ٤

مستطيل كل ضلعين متقابلين متطابقين
وعدد الاضلاع ٤ و عدد الزوايا ٤

(١٧) أضع علامة صح أو علامة خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

الشكل	اضلاعه متساوية بالطول	زواياه المتقابلة متساوية بالقياس	اقطاره متساوية بالطول
المربع	✓	✓	✓
المستطيل	✗	✓	✓

تحذ: أحدد اذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة أو خاطئة دائماً

صحيحة

(١٨) المربع هو مستطيل

صحيحة

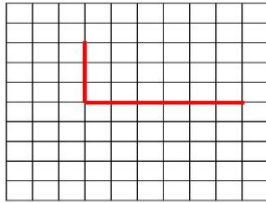
(١٩) المربع و المستطيل زواياهما قوائم

خاطئة

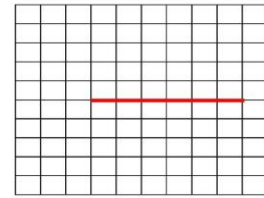
(٢٠) المستطيل هو مربع

أكتب

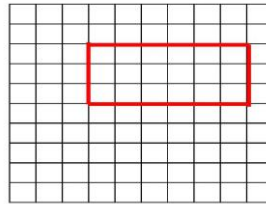
أرسم مستطيلاً على ورقة مربعات وأبين خطوات الرسم وأقارن بين اطوال أضلاعه وأكتب استنتاجي



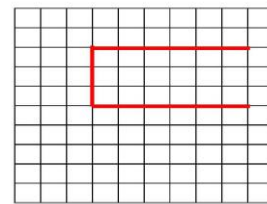
الخطوة (٢)



الخطوة (١)



الخطوة (٤)



الخطوة (٣)

الخطوة (١) ارسم قطعة مستقيم الخطوة (٢) ارسم قطعة مستقيم عموديه على القطعة الاولى من احد جوانبها واصل بينهما الخطوة (٣) ارسم قطعة مستقيم متوازية مع القطعة الاولى واصلها مع القطعة الثانية الخطوة (٤) والاخيرة اصل بين طرفي القطعة الثالثة و الاولى ليصبح لديه شكل المستطيل وفيه اربعة اضلاع و اربعة زوايا قوائم و كل ضلعين متقابلين متساويان بالطول (متطابقان)

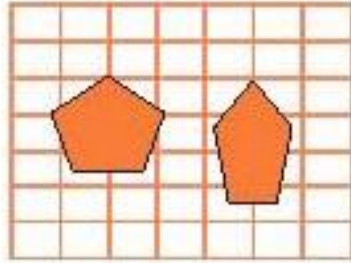




الدرس الثالث : التطابق و التشابه

أتأكد

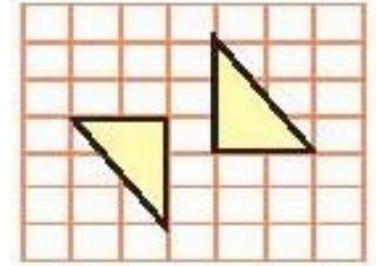
أبين أي الشكلين من الاشكال التالية متطابقان :



(٢)

غير متطابقان

.....



(١)

متطابقان

.....

أحدد أي الشكلين من الاشكال التالية متشابهان و اكتب نعم أو لا :



(٥)

لا

.....



(٤)

لا

.....



(٣)

نعم

.....



(٨)

لا

.....



(٧)

نعم

.....



(٦)

لا

.....

(٩) أي من الاشكال الظاهرة على الشكل المجاور متطابقة ؟

الاشكال المتطابقة هي :

المثلثة

المربعة

الخماسية

..... ، ،



(١٠) رسم أيمن على شبكة المربعات مثلثاً طول كل ضلع من أضلاعه ٤ سم ، ورسمت هدى مثلثاً طول كل ضلع من أضلاعه ٥ سم ، هل المثلثان متطابقان ، متشابهان ؟ أفسر اجابتي

الحل :

المثلثان غير متطابقان لأنه قياس أضلاعهما غير متساوي ، المثلثان متشابهان لأن لهما الشكل نفسه

(١١) في درس التربية الفنية قصت سوسن قطعتين مستطيلتين من القماش لعمل محفظة اقلام ، اطوال اضلاع القطعتين متساويتين بالقياس هل القطعتان متطابقتان ؟ أفسر اجابتي

الحل :

القطعتان متطابقتان لأن لهما نفس القياس والشكل

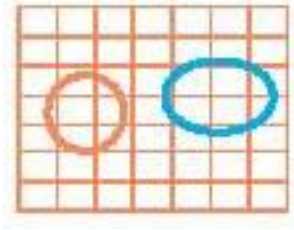
أتحدث

ما أوجه الشبه بين تطابق الاشكال و تشابهها ؟

التطابق يجب ان يكون لهما نفس القياس و الشكل اما التشابه فيكون لهما نفس الشكل فقط

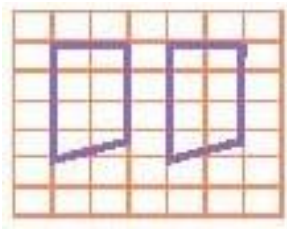
أحل

أحدد أي الشكلين من الاشكال التالية متطابقين :



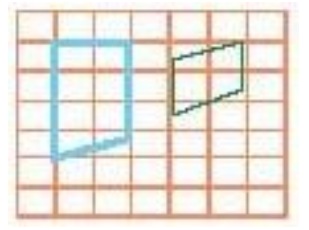
(١٤)

غير متطابقين



(١٣)

متطابقين



(١٢)

غير متطابقين

أحدد أي الشكلين من الاشكال التالية متشابهين :



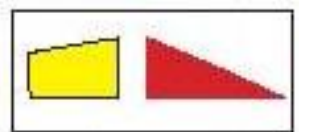
(١٧)

غير متشابهين



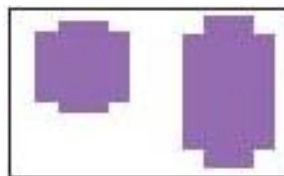
(١٦)

متشابهين



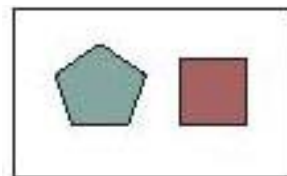
(١٥)

غير متشابهين



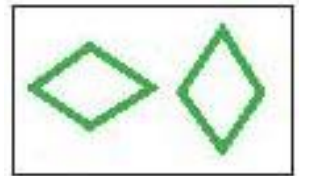
(٢٠)

متشابهين



(١٩)

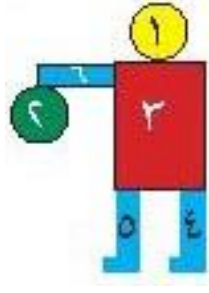
غير متشابهين



(١٨)

متشابهين

(٢١) أي الاشكال الظاهرة في الشكل المجاور متطابقة ؟



الحل :

الشكل رقم ١ مع الشكل رقم ٢
الشكل رقم ٤ مع الشكل رقم ٥

(٢٢) رسم أنمار على شبكة المربعات مربعاً طول كل ضلع من اضلاعه ٤ سم ، ورسمت رسل مربعاً طول كل ضلع من اضلاعه ٢ سم ، أمتطابقان المربعان أم متشابهان ؟ افسر اجابتي

الحل :

المربعان غير متطابقان لأنه قياس اضلاعهما غير متساوي ، المربعان متشابهان لان لهما الشكل نفسه

أفكر

تحد :

(٢٣) هل المستطيلات جميعها متشابهة ؟ افسر اجابتي

الحل : نعم لان لهم الشكل نفسه

(٢٤) أجميع المربعات متطابقة أم متشابهة ؟ افسر اجابتي

الحل : لا غير متطابقة لان قياساتها مختلفة وتكون متطابقة اذا كانت قياساتها متساوية ، ونعم متشابهة لان لها الشكل نفسه

(٢٥) **مسألة مفتوحة :** ارسم شكلين ، ثم أبين انهما متطابقان و افسر خطوات عملي

الحل :

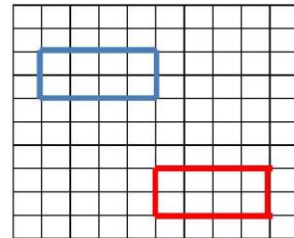


الشكلين لهما القياس نفسه و نفس الشكل لذا هما متطابقين

أكتب

ارسم شكلين على شبكة المربعات يكونان متطابقين بالشكل والقياس

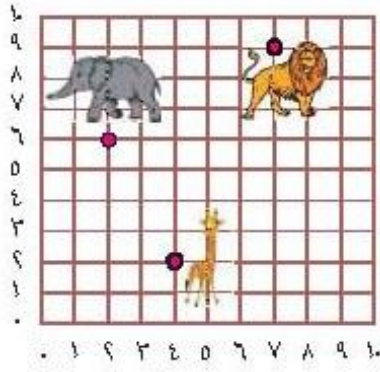
الحل :





الدرس الرابع : الموقع و الاتجاه

أتأكد

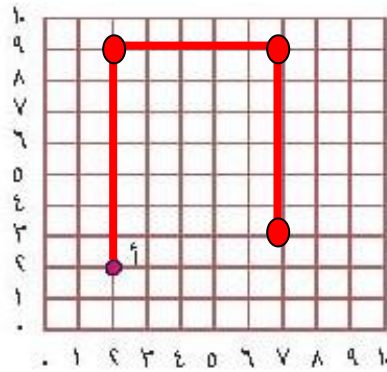


١) الشكل المجاور يبين موقع بعض الحيوانات في

الحديقة ؟

ما عدد الوحدات التي تتحركها على الخريطة
من موقع الزرافة الى موقع الاسد ؟

الحل : ١٤ وحدة



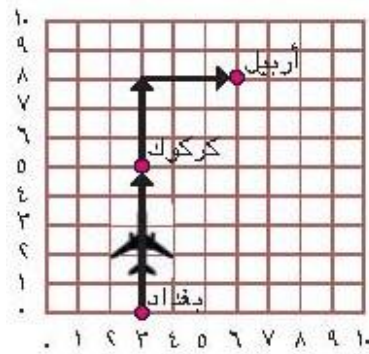
٢) تحرك عماد ابتداءً من النقطة أ باتجاه الاعلى

٧ خطوات ثم تحرك ٥ خطوات يمينا ثم تحرك

٦ خطوات باتجاه الاسفل .

أحدد حركة عماد على الشبكة ؟

الحل : كما موضح في الرسم



٣) توضح الخريطة اقلاع طائرة من مطار بغداد

الدولي متجهة الى مطار أربيل مروراً بمحافظة

كركوك . ما عدد الخطوات التي تبين حركة

الطائرة على الشبكة ؟

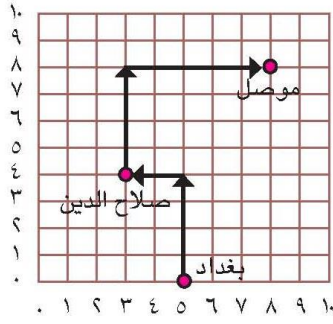
الحل : ١١ خطوة

أتحدث

كيف أنتقل من موقع الى اخر على الشبكة

الحل : عن طريق التحرك على شكل خطوات من الموقع الذي انا فيه الى الموقع المراد الانتقال له ويكون الانتقال بشكل

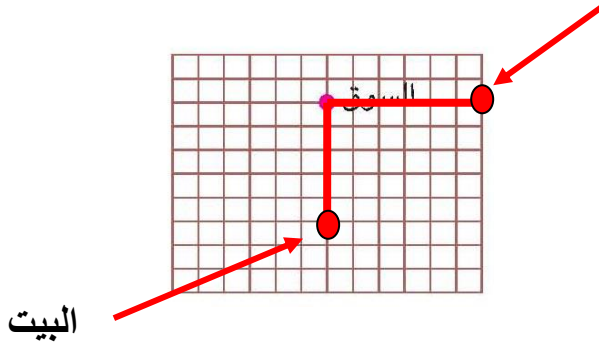
مستقيم وحسب اتجاه الانتقال



(٤) الشكل المجاور يبين انطلاق سيارة من محافظة بغداد الى محافظة نينوى مروراً بمحافظة صلاح الدين . ما عدد الخطوات التي تتحركها السيارة على الخريطة من بغداد الى نينوى ؟

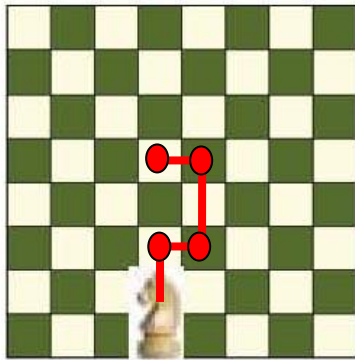
الحل : ١٥ خطوة

الجامع



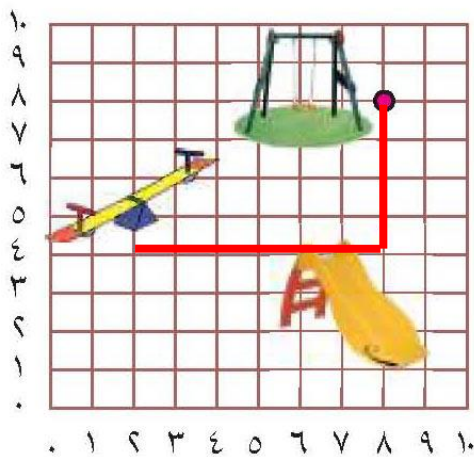
(٥) يقع بيت ميساء أسفل سوق بخمس خطوات ويبعد السوق ٦ خطوات يسار جامع أعين موقع البيت و الجامع على الشبكة

الحل : كما موضح في الرسم



(٦) في لعبة الشطرنج حرك همام الحصان خطوتين الى الاعلى وخطوة يميناً ثم أكمل حركته خطوتين الى الاعلى وخطوة الى اليسار . أحدد اتجاه موقع الحصان على الشبكة .

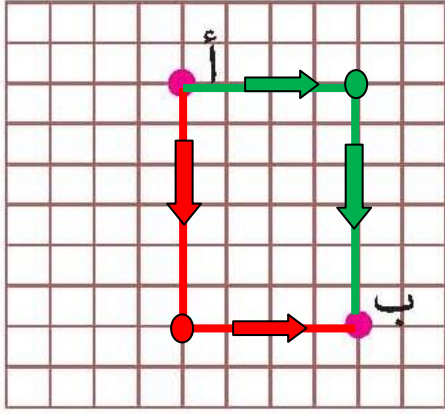
الحل : يقع الحصان أعلى موقعه الحالي بأربعة خطوات



(٧) توجد ٣ ألعاب على خطوط الشبكة هي لعبة

الارجوحة و التزلج و التوازن .
أعين على الشبكة موقع حركة ٤ خطوات مبتدئاً
من الارجوحة باتجاه لعبة التزلج و ٦ خطوات
من لعبة التزلج باتجاه لعبة التوازن .

الحل : كما موضح في الرسم



٨ مسألة مفتوحة : أتحرك من النقطة أ إلى النقطة ب بحركتين مختلفتين بحيث تكون الحركة على خطوط الشبكة . ماذا أستنتج من الحركتين المختلفتين التي تحركتها ؟

الحل : أستنتج ان عدد الخطوات نفسها في الحركتين وعددها ١٠ خطوات وكما موضح في الرسم

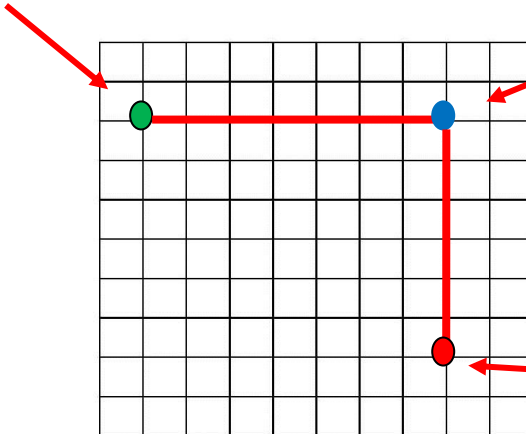
مسألة حياتية أعدد فيها موقع واتجاه نقطة على خطوط شبكة المربعات .

يقع بيت محمد على يمين المدرسة بسبعة خطوات و يقع على ٦ خطوات اعلى محل العصائر اعدد بيت محمد و اعدد مكان محل العصائر

المدرسة

بيت محمد

الحل : كما موضح في الرسم



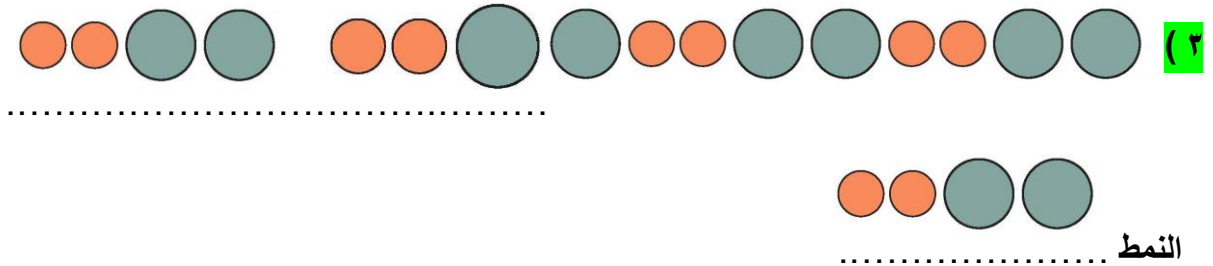
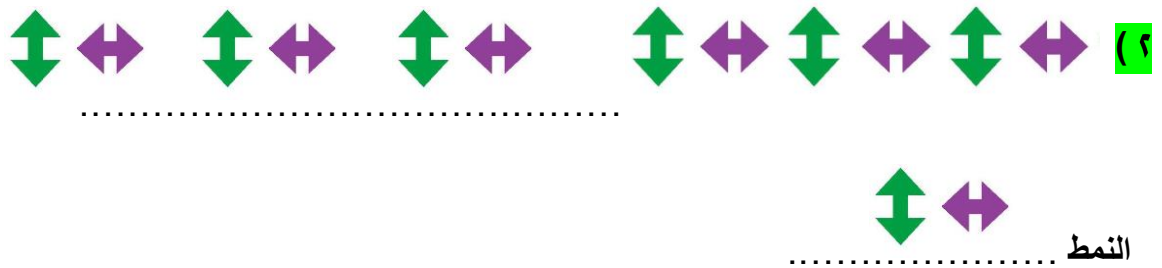
محل العصائر





أتأكد

أحدد النمط ثم أكمله :



٤) ما عدد المثلثات الموجودة في هذا النمط ، اذا تم توسعته الى ٢٤ مضلعاً ؟



عدد المثلثات = ١٢ مثلث

(5)



الدرس السادس : خطة حل المسألة (أنشئ نموذجاً)

مسائل

١



في معرض للسيارات ١٢ سيارة ، بيع منها ٥ سيارات ،
ثم اشترى صاحب المعرض ٣ سيارات جديدة ، كم سيارة
أصبحت في المعرض ؟

أفهم

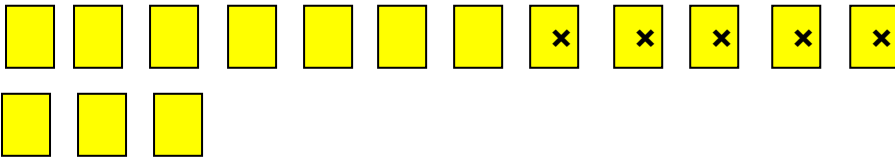
ماذا أفهم أعرف من المسألة ؟ في معرض للسيارات ١٢ سيارة ، بيع منها ٥ سيارات ، ثم اشترى
صاحب المعرض ٣ سيارات جديدة
ما المطلوب في المسألة ؟ كم سيارة أصبحت في المعرض

أخطط

كيف أحل المسألة ؟
أمثل عدد السيارات في المعرض بنماذج ملونة باللون الاصفر . أضع إشارة x على السيارات التي
بيعت منها ، ثم أضافة ٣ نماذج صفر اللون تمثل السيارات التي تم شراؤها للمعرض

أحل

استعمل ١٢ قطعة من الورق الملون لأمثل عدد السيارات في المعرض . امثل السيارات التي بيعت من



المعرض بوضع علامة x عليها
أعد السيارات الباقية ٧

أضيف ٣ نماذج صفر اللون

أعد البطاقات جميعها ١٠

أصبح في المعرض ١٠ سيارة

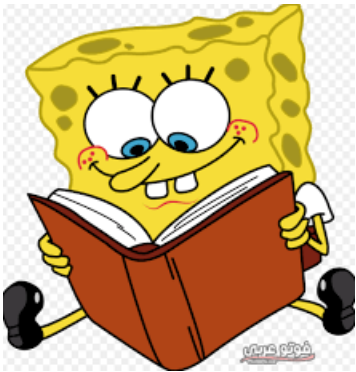
أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟

أطرح $12 - 5 = 7$

أجمع $7 + 3 = 10$

اذن الحل صحيح





وضع بائع للمواد الكهربائية ١٥ مصباحاً في الصندوق ،
أضاف إليها ٨ مصابيح ثم أخرج ٥ مصابيح عاطلة ٠ كم
مصباح بقي في الصندوق ؟

أفهم

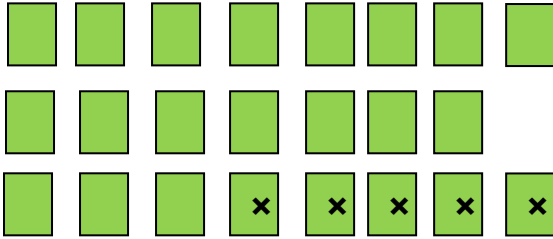
ماذا أفهم أعرف من المسألة ؟ وضع بائع للمواد الكهربائية ١٥ مصباحاً في الصندوق أضاف إليها ٨ مصابيح ثم أخرج ٥ مصابيح عاطلة
ما المطلوب في المسألة ؟ كم مصباح بقي في الصندوق

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أمثل عدد المصابيح في الصندوق بنماذج ملونة باللون الأخضر ٠ ثم اضافة ٨ نماذج خضر اللون تمثل
المصابيح التي تم اضافتها الى الصندوق ، أضع إشارة x على المصابيح العاطلة

أحل

استعمل ١٥ قطعة من الورق الملون لأمثل عدد المصابيح في الصندوق ٠ واضيف ٨ نماذج خضر اللون



أصبح في الصندوق ٢٣

أمثل المصابيح العاطلة ٥ التي

أخرجت من الصندوق بوضع x عليها

أعد المصابيح الباقية ١٨

أصبح في الصندوق ١٨ مصباح

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟

أجمع $٢٣ = ٨ + ١٥$

أطرح $١٨ = ٢٣ - ٥$

اذن الحل صحيح





وضع بائع ١٨ تفاحة في سلة ، أضاف اليها ٦ تفاحات ،
ثم باع منها ٩ تفاحات ٠ كم تفاحة بقيت في السلة ؟

أفهم

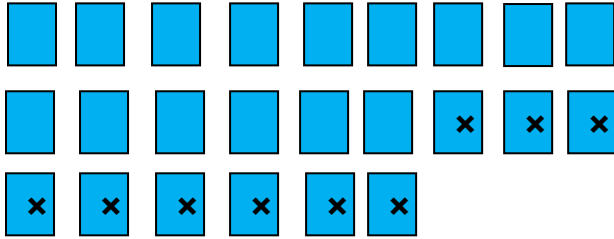
ماذا أفهم أعرف من المسألة ؟ وضع بائع ١٨ تفاحة في سلة ، أضاف اليها ٦ تفاحات ، ثم باع
منها ٩ تفاحات
ما المطلوب في المسألة ؟ كم تفاحة بقيت في السلة

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أمثل عدد التفاح في السلة بنماذج ملونة باللون الازرق ٠ ثم اضافة ٦ نماذج زرق اللون تمثل
التفاحات التي تم اضافتها الى السلة ، أضع اشارة x على التفاحات التي تم بيعها

أحل

استعمل ١٨ قطعة من الورق الملون لأمثل عدد التفاحات في السلة ٠ واضيف ٦ نماذج زرق اللون



أصبح في الصندوق ٢٤

أمثل التفاحات المباعة ٩ التي

بيعت من السلة بوضع x عليها

أعد التفاحات الباقية ١٥

أصبح في السلة ١٥ تفاحة

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟

أجمع $٢٤ = ١٨ + ٦$

أطرح $١٥ = ٢٤ - ٩$

اذن الحل صحيح





٤
لدى بائع سمك حوض فيه ٢٤ سمكة زينة أضاف
اليها ٥ اسماك ثم باع منها ١٨ سمكة ٠ كم سمكة
بقيت في الحوض ؟

أفهم

ماذا أفهم أعرف من المسألة ؟ لدى بائع سمك حوض فيه ٢٤ سمكة زينة أضاف اليها ٥ اسماك
ثم باع منها ١٨ سمكة
ما المطلوب في المسألة ؟ كم سمكة بقيت في الحوض

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أمثل عدد الاسماك في الحوض بنماذج ملونة باللون الاصفر ٠ ثم اضافة ٥ نماذج صفر اللون تمثل
الاسماك التي تم اضافتها الى الحوض ، أضع اشارة x على الاسماك التي تم بيعها

أحل

استعمل ٢٤ قطعة من الورق الملون لأمثل عدد الاسماك في الحوض ٠ واضيف ٥ نماذج صفر اللون
اصبح في الحوض ٢٩
أمثل الاسماك المباعة ١٨ التي
بيعت من الحوض بوضع x عليها
أعد الاسماك الباقية ١١
أصبح في الحوض ١١ سمكة

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟
أجمع $29 = 5 + 24$
أطرح $11 = 29 - 18$
اذن الحل صحيح





٥

اشترت رؤى ٣٥ قطعة حلوى بمناسبة عيد ميلادها
أكلت وصديقاتها ٢٤ قطعة واعطت معلماتها ١١ قطعة .
كم قطعة حلوى بقيت عند رؤى ؟

أفهم

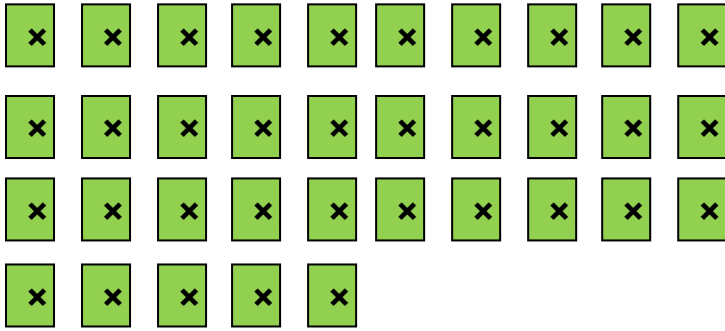
ماذا أفهم أعرف من المسألة ؟ اشترت رؤى ٣٥ قطعة حلوى بمناسبة عيد ميلادها أكلت وصديقاتها
٢٤ قطعة واعطت معلماتها ١١ قطعة
ما المطلوب في المسألة ؟ كم قطعة حلوى بقيت عند رؤى

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أمثل عدد قطع الحلوى بنماذج ملونة باللون الاخضر . أضع اشارة x على قطع الحلوى التي اكلتها هي
وصديقاتها ، ثم اضع اشارة x على قطع الحلوى التي اعطتها الى معلماتها

أحل

استعمل ٣٥ قطعة من الورق الملون لأمثل عدد قطع الحلوى . امثل قطع الحلوى التي اكلتها هي



وصديقاتها بوضع علامة x عليها

أعد القطع الباقية ١١

بعدها امثل قطع الحلوى التي اعطتها الى

معلماتها بوضع علامة x عليها

أصبح لدى رؤى صفر قطع الحلوى

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟

أطرح $35 - 24 = 11$

اطرح $11 - 11 = 0$ صفر

اذن الحل صحيح



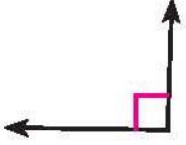


مراجعة الفصل

الزوايا

الدرس الاول

تدريب : أصنف كل زاوية الى قائمة أو حادة أو منفرجة أو مستقيمة :



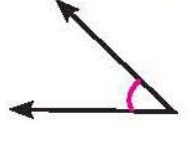
زاوية قائمة



زاوية مستقيمة



زاوية منفرجة



زاوية حادة

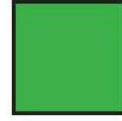
خصائص المربع و المستطيل

الدرس الثاني

تدريب : أصنف كل شكل من الاشكال الاتية من خلال الاضلاع و الاقطار و أفسر اجابتي



اضلاعه المتقابلة متساوية بالطول
متساوي الاقطار
مستطيل



متساوي الاضلاع
متساوي الاقطار
مربع

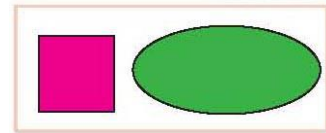
التطابق و التشابه

الدرس الثالث

تدريب : حدد أي الشكلين من الاشكال التالية متشابهين ؟

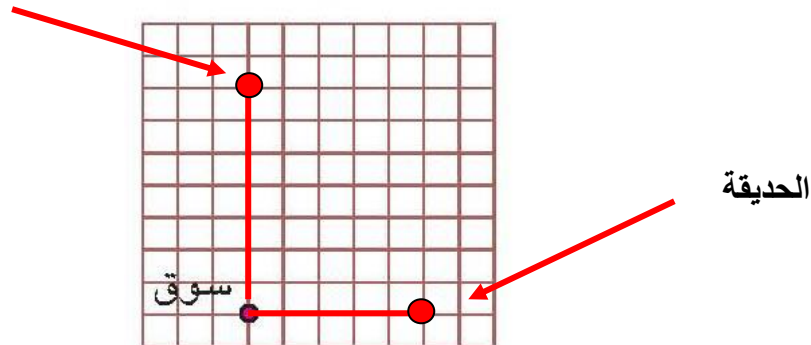


متشابهين



غير متشابهين

بيت نيل



الانماط الهندسية

The diagram shows three identical groups of shapes. Each group consists of 3 squares and 3 triangles, totaling 6 shapes. The shapes are arranged in a single row: square, triangle, square, triangle, square, triangle.

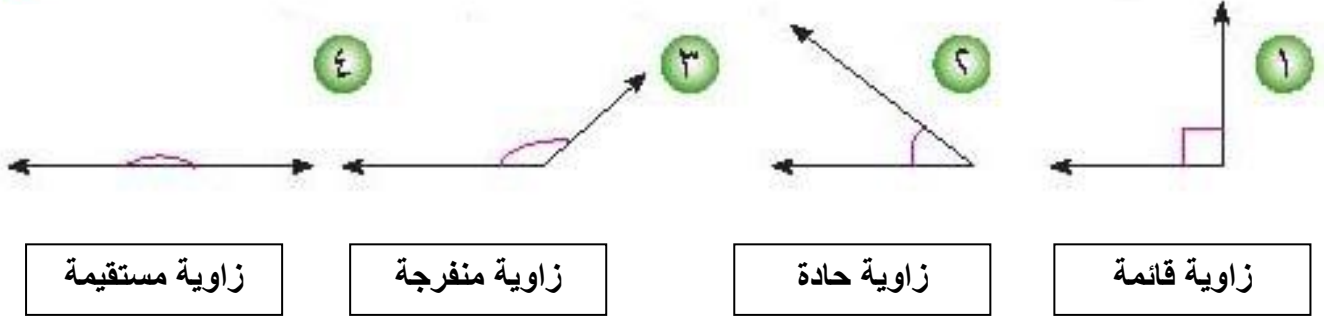
عدد المثلثات = ٩ مثلثات





اختبار الفصل

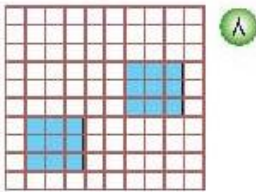
أصنف كلاً من الزوايا التالية ، الى قائمة أو حادة أو منفرجة أو مستقيمة :



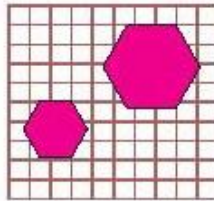
أضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية :

الشكل الرباعي	اضلاعه جميعها متساوية	زواياه قوائم	اقطاره متساوية
المربع	✓	✓	✓
المستطيل	×	✓	✓

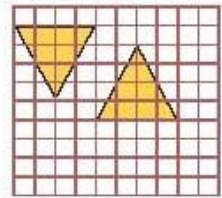
أحدد أي الشكلين من الاشكال التالية متطابقة ؟



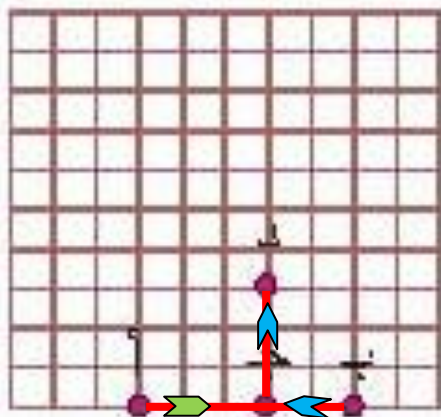
متطابقة



غير متطابقة



متطابقة



تحرك عماد الى اليمين ٥ خطوات ثم تحرك خطوتين يساراً
ثم ٣ خطوات الى الاعلى
كيف أحدد حركة عماد ابتداءً من النقطة أ على الشبكة ؟

ما عدد المكعبات الخضر المستعملة في هذا النمط اذا تم توسعته الى ١٥ مكعباً ؟



عدد المكعبات الخضر = ٦ مكعبات

رسم مثنى على شبكة المربعات مثلثاً طول كل ضلع من اضلاعه ٥ سم ، ورسمت صبا مثلثاً طول كل ضلع من اضلاعه ٣ سم ، امتطابقان المثلثان أم متشابهان ؟ افسر اجابتي

الحل : المثلثان غير متطابقان لان قياس الاضلاع غير متساوي ، المثلثان متشابهان لانهما يمثلان الشكل نفسه وهو مثلث



الفصل العاشر

القياس





الاختبار القبلي

أجد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$150 = 5 \times 30 \quad (2)$$

$$272 = 4 \times 68 \quad (2)$$

$$46 = 2 \times 23 \quad (1)$$

$$522 = 6 \times 87 \quad (6)$$

$$171 = 9 \times 19 \quad (5)$$

$$45 = 3 \times 15 \quad (4)$$

$$930 = 10 \times 93 \quad (9)$$

$$72 = 4 \times 18 \quad (8)$$

$$80 = 10 \times 8 \quad (7)$$

أجد ناتج قسمة كل مما يأتي :

$$6 = 9 \div 54 \quad (12)$$

$$10 = 4 \div 40 \quad (11)$$

$$4 = 4 \div 16 \quad (10)$$

$$7 = 5 \div 35 \quad (15)$$

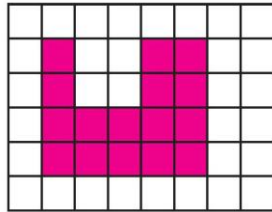
$$8 = 7 \div 56 \quad (14)$$

$$5 = 6 \div 30 \quad (13)$$

أراد سلام توزيع 10 كعكات على اصدقائه الخمسة كم كعكة يعطي كل واحد منهم ؟

الحل : $10 \div 5 = 2$ كعكة يعطي كل واحد منهم

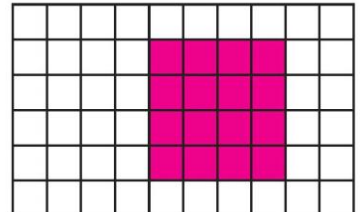
أجد مساحة الشكل (17)



16 وحدة

مساحة الشكل

أجد محيط الشكل (16)



16 وحدة

محيط الشكل

أكتب الطول بالأمتار او السنتيمترات :

(١٨) ٢٠٠ سم = ٢ م (١٩) ٢ م و ٦٠٠ سم = ٨٠٠ سم (٢٠) ٤ كم = ٤٠٠٠ م

أكتب الكتلة بالغرام :

(٢١) ٦ كغم = ٦٠٠٠ غم (٢٢) ٣ كغم و ١٥٠ غم = ٣١٥٠ غم (٢٣) ٧ كغم = ٧٠٠٠ غم

أكتب السعة باللترات :

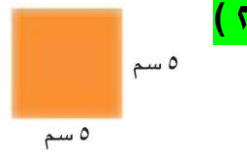
(٢٤) ٣٠٠٠ مللتر = ٣ لتر (٢٥) ٨٠٠٠ مللتر = ٨ لتر (٢٦) ٥٠٠٠ مللتر = ٥ لتر



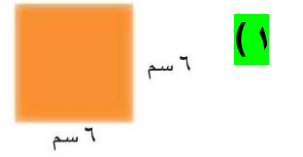
الدرس الاول : محيط و مساحة المربع و المستطيل

أتأكد

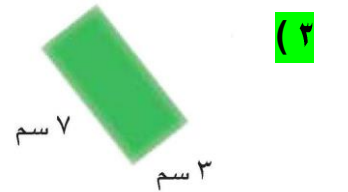
أجد محيط كل شكل من الاشكال التالية باستعمال القانون :



محيط المربع = طول الضلع \times ٤
 $ل \times ٤ =$
 $٤ \times ٥ =$
 $٢٠ \text{ سم} =$

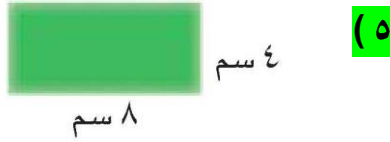


محيط المربع = طول الضلع \times ٤
 $ل \times ٤ =$
 $٤ \times ٦ =$
 $٢٤ \text{ سم} =$



محيط المستطيل = الطول + العرض
 $ل + ٢ =$
 $(٧ \times ٢) + (٣ \times ٢) =$
 $١٤ + ٦ =$
 $٢٠ \text{ سم} =$

أجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية باستعمال القانون :



مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$ل \times ض =$$

$$٨ \times ٤ =$$

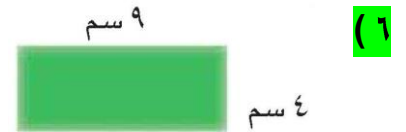
$$٣٢ \text{ سم} =$$

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

$$ل \times ل =$$

$$٣ \times ٣ =$$

$$٩ \text{ سم} =$$



مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$ل \times ض =$$

$$٩ \times ٤ =$$

$$٣٦ \text{ سم} =$$

(٧) اشترى رجل أرضاً سكنية مربعة الشكل طول ضلعها ٢٥ م ، ما محيطها ؟

الحل :

محيط المربع (الأرض) = طول الضلع × ٤

$$ل \times ٤ =$$

$$٢٥ \times ٤ =$$

$$١٠٠ \text{ سم} = \text{محيط الأرض السكنية}$$

(٨) قطعنا أرض احدهما مستطيلة الشكل طولها ١٦ م وعرضها ٦ م واخرى مربعة الشكل طول ضلعها ١٠ م ،

اي القطعتين محيطها أكبر ؟

الحل :

محيط المربع (الأرض) = طول الضلع × ٤

$$ل \times ٤ =$$

$$١٠ \times ٤ =$$

$$٤٠ \text{ سم} =$$

محيط المستطيل = الطول + العرض

$$ل + ٢ =$$

$$(١٦ \times ٢) + (٦ \times ٢) =$$

$$٣٢ + ١٢ =$$

$$٤٤ \text{ سم} =$$

اذن محيط الأرض المستطيلة أكبر من محيط الأرض المربعة

٩) يراد تبليط ممر طوله ٥٣ م وعرضه ١٥ م بالأسفلت . ما مساحة الممر ؟

الحل :

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$ل \times ض =$$

$$١٥ \times ٥٣ =$$

$$= ٧٩٥ م^2 \text{ مساحة الممر}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٥٣ \\ \times ١٥ \\ \hline ٢٦٥ \\ ٥٣٠ + \\ \hline ٧٩٥ \end{array}$$

أحدث

كيف أجد محيط مربع بطريقتين ؟ افسر اجابتي

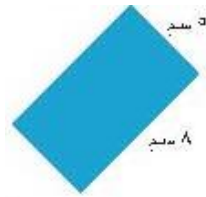
الحل :

الطريقة الاولى هي عن طريق جمع اطوال اضلاعه الاربعة

الطريقة الثانية هي عن طريق ضرب طول الضلع في ٤

أحل

أجد مساحة كل شكل من الاشكال التالية باستعمال القانون :



(١١)

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$ل \times ض =$$

$$٨ \times ٥ =$$

$$= ٤٠ سم^2$$



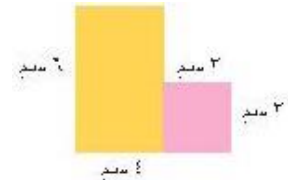
(١٠)

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

$$ل \times ل =$$

$$٤ \times ٤ =$$

$$= ١٦ سم^2$$



(١٢)

مساحة الشكل = مساحة المربع + مساحة المستطيل

$$(٢ \times ٣) + (٤ \times ٦) =$$

$$٩ + ٢٤ =$$

$$= ٣٣ سم^2$$

(١٣) حديقة منزلية يراد تسييجها بسياج خشبي . اذا كان طول الحديقة ١٢ م وعرضها ١٥ م ، ما طول السياج الذي يمكن تسييج الحديقة به ؟

الحل :

$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل (الحديقة)} &= ٢ \text{ الطول} + ٢ \text{ العرض} \\ &= ٢ \text{ ل} + ٢ \text{ ض} \\ &= (١٢ \times ٢) + (١٥ \times ٢) \\ &= ٢٤ + ٣٠ \\ &= ٥٤ \text{ م طول السياج} \end{aligned}$$

(١٤) يراد تغطية ارضية منزل طوله ١٢ امتار وعرضه ٥ متراً ببلاط تكلفة المتر المربع الواحد ١٠ الاف دينار ، ما تكلفة تغطية ارضية المنزل بالكامل ؟

الحل :

$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل (المنزل)} &= \text{الطول} \times \text{العرض} \\ &= \text{ل} \times \text{ض} \\ &= ١٢ \times ٥ \\ &= ٦٠ \text{ م}^2 \text{ مساحة المنزل} \\ \text{كلفة تغطية المنزل بالبلاط} &= \text{مساحة المنزل} \times \text{سعر المتر المربع الواحد} \\ &= ٦٠ \text{ م}^2 \times ١٠٠٠٠ \\ &= ٦٠٠٠٠٠ \text{ الف دينار التكلفة} \end{aligned}$$

أفكر

(١٥) **حس عددي :** أكمل الجدول ، اذا علم طول المستطيل و عرضه

ما أكبر مساحة للمستطيل ؟

الحل :

أكبر مساحة ٣٦ وحدة مربعة

الطول	العرض	المساحة	المحيط
١	١١	١١	٢٤
٢	١٠	٢٠	٢٤
٣	٩	٢٧	٢٤
٤	٨	٣٢	٢٤
٥	٧	٣٥	٢٤
٦	٦	٣٦	٢٤

(١٦) اذا ضاعفت اطوال اضلاع مربع فهل يتضاعف محيطه ؟ افسر اجابتي

الحل :

نعم يتضاعف لان محيط المربع = طول الضلع $\times 4$

(١٧) اكتشف الخطأ : اراد سيف حساب مساحة مستطيل طول ضلعه ٧ سم وعرضه ٥ سم ، فكانت اجابته

مس = مجموع اطوال اضلاع المستطيل

مس = $7 + 5 + 7 + 5 = 24$ سنتمراً مربعاً اكتشف خطأ سيف وافسر اجابتي

الحل :

الخطأ في كتابة القانون و الحل الصحيح يكون

مس = ل \times ض

$7 \times 5 = 35$ سم^٢ مساحة المستطيل

أكتب

مسألة حياتية أجد من خلالها مساحة ومحيط مستطيلاً باستعمال القانون

الحل :

اراد سعد حساب محيط و مساحة غرفة الصف . اذا كان طوله ٧ م و عرضه ٤ م ؟

محيط المستطيل (الصف) = الطول + العرض

$7 + 4 =$

$(7 \times 4) + (4 \times 7) =$

$28 + 28 =$

56 م محيط الصف

مساحة المستطيل (الصف) = الطول \times العرض

$7 \times 4 =$

$28 \times 7 =$

196 م^٢ مساحة الصف





الدرس الثاني : وحدات الطول المعيارية

أتأكد

أحدد وحدة القياس المناسبة لقياس طول الشيء المعطى واكتب ملم أو سم أو دسم أو م أو كم :



(٢)

م



(٢)

سم



(١)

ملم

املا الفراغات الآتية :

(٤) ٧ كم = ٧٠٠٠ م (٥) ٣٠٠٠٠٠٠ سم = ٣٠ كم (٦) ٢ دسم = ٢٠ سم

(٧) ٣ كم = ٣٠٠٠٠ سم (٨) ٦ م = ٦٠٠٠ ملم (٩) ٤ م = ٤٠٠ سم

(١٠) ٤٠٠٠ م = ٤ كم (١١) ٢٠٠٠٠٠ ملم = ٢٠٠٠٠ سم (١٢) ٦٠ كم = ٦٠٠٠٠٠٠ ملم

(١٣) ٨٠٠٠ ملم = ٨٠ دسم (١٤) ٤٠ دسم = ٤ م (١٥) ٦٠ دسم = ٦٠٠٠ ملم

(١٦) أختار مما يلي التقدير الانسب لطول نهر الفرات من منبعه في تركيا حتى مصبه في شط العرب الذي يبلغ طوله حوالي : ٢٩٤٠ م أو ٢٩٤٠ ملم أو ٢٩٤٠ كم ، افسر اجابتي

الحل :

التقدير الانسب هو ٢٩٤٠ كم لان المسافة بين المنبع و المصب بعيدة جداً والمسافات البعيدة تقاس بالكيلومتر

(١٧) لوحة فنية طولها ٦ م وعرضها ٤ م . ما الفرق بالسنتيمترات بين طول اللوحة و عرضها ؟

الحل :

$$١ \text{ م} = ١٠٠ \text{ سم}$$

$$\text{طول اللوحة} = ١٠٠ \times ٦ = ٦٠٠ \text{ سم}$$

$$\text{عرض اللوحة} = ١٠٠ \times ٤ = ٤٠٠ \text{ سم}$$

$$\text{الفرق بين طول اللوحة و عرضها بالسنتيمترات} = ٦٠٠ - ٤٠٠ = ٢٠٠ \text{ سم مقدار الفرق}$$

أتحدث

كيف أحول وحدة كبيرة الى وحدة صغيرة ؟ أفسر اجابتي

الحل :

عند التحويل بين الوحدات الكبيرة الى الوحدات الصغيرة نجري عملية الضرب

$$١ \text{ كم} = ١٠٠٠ \text{ م}$$

$$\text{مثال / } ٤ \text{ كم} = \boxed{} \text{ م}$$

$$= ٤٠٠٠ \text{ م} = ١٠٠٠ \times ٤$$

أحل

أحدد وحدة قياس الطول المناسبة :



(٢٠)



(١٩)



(١٨)

م

كم

سم

املاً الفراغات الآتية :

(٢١) ٩ كم و ٢٠٠ م = ٩٢٠٠ م (٢٢) ٦ م = ٦٠٠ سم (٢٣) ٤ دسم = ٤٠ سم

(٢٤) ٧ كم = ٧٠٠٠٠ سم (٢٥) ٨ م = ٨٠٠٠ ملم (٢٦) ٣٠٠ سم = ٣ م

(٢٧) ٣٠٠٠ م = ٣ كم (٢٨) ٥٠٠٠٠٠ ملم = ٥٠٠٠٠٠ سم (٢٩) ٩٠ كم = ٩٠٠٠٠٠٠ ملم

(٣٠) ٣٠٠٠ ملم = ٣٠ دسم (٣١) ٤٠ دسم و ٢٠ سم = ٤٢٠٠ ملم

(٣٢) أختار التقدير الانسب لارتفاع نخله : ٨ سم أم ٨ كم أم ٨ م ؟ و أفسر اجابتي

الحل :

التقدير الانسب هو ٨ م لان المسافات المتوسطة تقاس بالأمطار

٣٣ مجمع سكني مبني على ارض طولها ٣ كم وعرضها ٤ كم . ما محيطها بالأمطار ؟

الحل :

محيط المستطيل (المجمع السكني) = ٢ الطول + ٢ العرض

$$= ٢ ل + ٢ ض$$

$$= (٢ \times ٣) + (٢ \times ٤)$$

$$= ٦ + ٨$$

$$= ١٤ \text{ كم المحيط}$$

$$١٠٠٠ = ١ \text{ كم}$$

$$\text{محيط المجمع السكني بالأمطار} = ١٤ \times ١٠٠٠ = ١٤٠٠٠ \text{ متراً المحيط}$$

أفكر

٣٤ أضع خطأً تحت قياسين متساويين و افسر اجابتي : ٧٠ م ، ٧٠٠٠ دسم ، ٧٠٠٠ ملم ، ٧٠٠٠ سم

الحل :

اضع الخط اسفل كل من ٧٠ م ، ٧٠٠٠ سم

لان ١ م = ١٠٠ سم

اذن ٧٠ م = ٧٠ \times ١٠٠ سم = ٧٠٠٠ سم

٢٥ تحد : أجد الناتج بالسنتمترات : ٥٠٠ دسم + ٣ م + ١٠ سم واشرح كيف توصلت الى الناتج

الحل :

$$\begin{aligned} ١ \text{ دسم} &= ١٠ \text{ سم} \\ ٥٠٠ \text{ دسم} &= ١٠ \times ٥٠٠ = \\ ١ \text{ م} &= ١٠٠ \text{ سم} \\ ٣ \text{ م} &= ١٠٠ \times ٣ = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٥٠٠ \text{ دسم} + ٣ \text{ م} + ١٠ \text{ سم} \\ ٥٠٠ \text{ سم} + ٣٠٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} &= ٥٣١٠ \text{ سم} \end{aligned}$$

أكتب

مسألة حياتية أبين فيها التحويل بين الوحدتين ديسمتر و الامتار

الحل :

إذا كان طول غرفة ٧ م ، ما هو طولها بالديسمتر ؟

$$\begin{aligned} ١ \text{ م} &= ١٠ \text{ دسم} \\ ١٠ \times ٧ &= \\ ٧٠ \text{ دسم} &= \text{طول الغرفة} \end{aligned}$$



الدرس الثالث : وحدات السعة و الكتلة المعيارية

أتأكد

املا الفراغات الآتية :

(١) ٤ ل = ٤٠٠٠ مل (٢) ٧ ل و ١٥٠ سم^٣ = ٧١٥٠ سم^٣ (٣) ٩٠٠٠ مل = ٩ ل

(٤) ٦٧٠٠٠ مل = ٦٧ ل (٥) ٧٠٠٠ سم^٣ = ٧ ل (٦) ٧٥٠٠٠ مل = ٧٥ ل

(٧) ٦٠٠٠ غم = ٦ كغم (٨) ٧ كغم = ٧٠٠٠ غم (٩) ٤٥٠ كغم = ٤٥٠٠٠٠ غم

(١٠) ٩٠ كغم = ٩٠٠٠٠ غم (١١) ١٧ كغم = ١٧٠٠٠ غم (١٢) ٣ كغم = ٣٠٠٠ غم

١٣ اراد مزارع توزيع ٢٠ لتراً من الحليب على عدد من القناني سعة الواحدة منها ٥٠٠ مللتر ،
ما عدد القناني التي يحتاج اليها المزارع ؟

الحل :

$$١ ل = ١٠٠٠ مل$$

$$= ٢٠ ل \times ١٠٠٠ مل = ٢٠٠٠٠ مل$$

كمية الحليب بالمللتر ÷ سعة القنينة الواحدة

$$= ٢٠٠٠٠ \div ٥٠٠ = ٤٠ \text{ عدد القناني التي يحتاج اليها المزارع}$$

١٤ تبلغ كتلة كيس سكر ١٥٠٠٠ غرام ، ما كتلتها بالكيلو غرام ؟

الحل :

$$١ كغم = ١٠٠٠ غم$$

$$= ١٥٠٠٠ \div ١٠٠٠$$

$$= ١٥ كغم كتلة كيس السكر$$

كيف احول بين وحدات الكتلة ؟ أفسر اجابتي

الحل :

عند التحويل من الوحدة الاكبر الى الاصغر نضرب في ١٠٠٠ و عند التحويل من وحدة الاصغر الى الاكبر نقسم على ١٠٠٠
حيث ١ كغم = ١٠٠٠ غم

أحل

أملأ الفراغات التالية :

(١٥) ٦ ل = ٦٠٠٠ مل (١٦) ٩ ل و ٢٠٠ سم^٣ = ٩٢٠٠ سم^٣ (١٧) ٨٠٠٠ مل = ٨ ل

(١٨) ٧٠٠٠ غم = ٧ كغم (١٩) ٧٠ كغم = ٧٠٠٠٠ غم (٢٠) ٢٢ كغم = ٢٢٠٠٠ غم

(٢١) اراد صاحب مزرعة لتربية النحل توزيع ٣٠ لتراً من العسل على عدد من القناني سعة الواحدة منها ٥٠٠ سم^٣ ،
ما عدد القناني التي يحتاجها المزارع ؟

الحل :

$$١ ل = ١٠٠٠ سم^٣$$

$$٣٠ ل \times ١٠٠٠ سم^٣ = ٣٠٠٠٠ سم^٣$$

كمية العسل بالسنتيمتر المكعب \div سعة القنينة الواحدة

$$٣٠٠٠٠ \div ٥٠٠ = ٦٠ \text{ عدد القناني التي يحتاج اليها المزارع}$$

الجدول المجاور يبين كتلة بعض الحيوانات :

النوع	الكتلة (غم)
السمكة	١٧٥٠
الطير الطنان	٢٥٠
الخروف	١٥٠٠٠

(٢٢) ما النوع الذي كتلته أقل من ١ كغم ؟

الحل : الطير الطنان

(٢٣) كم طيراً تساوي كتلتهم ١ كغم ؟

الحل : ٤ طيور من طير الطنان كتلتهم تساوي ١ كغم

$$\text{حيث } (٢٥٠ \text{ غم} \times ٤) = ١٠٠٠ \text{ غم} = ١ \text{ كغم}$$

(٢٤) كم تساوي كتله الخروف بالكيلو غرام ؟

الحل : ١ كغم = ١٠٠٠ غم

$$= ١٥٠٠٠ \div ١٠٠٠ = ١٥ \text{ كغم}$$



(٢٥) **اكتشف الخطأ :** حولت دينا ومنى ٥ لترات الى مللترات . فكانت اجابة دينا ٥٠٠ مللتر واجابة منى ٥٠٠٠ مللتر . ايهما اجابتها صحيحة .

الحل :

التر = ١٠٠٠ مللتر
 $٥٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٥$ مللتر
 اذن اجابة منى هي الصحيحة

(٢٦) **تحد :** هل ٣٠ مل = ٣ سم^٣ ؟ افسر اجابتي

الحل :

لا يساوي لان ١ مل = ١ سم^٣

مسألة حياتية أمثل فيها التحويل بين الكيلوغرام و الغرام

الحل :

اشترى علي ٤ كيلوغرامات من البرتقال ، ما وزن البرتقال بالغرام ؟

١ كغم = ١٠٠٠ غم

$١٠٠٠ \times ٤ =$

$= ٤٠٠٠$ غم وزن البرتقال





الدرس الرابع : خطة حل المسألة (التخمين و التحقق)

مسائل

١

حوض سباحة مستطيل مساحته ٣٢ م^٢ ،
إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه
فما طول المستطيل و عرضه ؟



أفهم

ماذا أفهم من المسألة ؟ حوض سباحة مستطيل مساحته ٣٢ م^٢ ، إذا كان طول المستطيل ضعف عرضه
ما المطلوب من المسألة ؟ إيجاد طول المستطيل و عرضه

أخطط

كيف أحل المسألة ؟
أكون جدولاً لتخمين المساحة بمعرفة الطول و العرض

أخطط

التخمين	العرض	الطول	المساحة (م ^٢)
١	١	٢	٢
٢	٢	٤	٨
٣	٣	٦	١٨
٤	٤	٨	٣٢

أفترض عرض المستطيل ،
ثم أجد الطول و المساحة .
الطول = ٢ × العرض
المساحة = الطول × العرض
لذا المساحة ٣٢ تقابل
العرض ٤ و الطول ٨

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟
إذا كان عرض المستطيل ٤ و طوله ٨ فإن مساحته تساوي :
 $٤ \times ٨ = ٣٢$ لذا الحل صحيح

مستطيل محيطه ٣٠ م ، اذا كان طول المستطيل ضعف عرضه ، فما طول المستطيل و عرضه ؟

أفهم

ماذا أفهم من المسألة ؟ مستطيل محيطه ٣٠ م ، اذا كان طول المستطيل ضعف عرضه
ما المطلوب من المسألة ؟ ايجاد طول المستطيل و عرضه

أخط

كيف أحل المسألة ؟
أكون جدولاً لتخمين المحيط بمعرفة الطول و العرض

أخط

أفترض عرض المستطيل ،
ثم أجد الطول و المحيط .
الطول = ٢ × العرض
المحيط = الطول + العرض
لذا المحيط ٣٠ تقابل
العرض ٥ و الطول ١٠

التخمين	العرض	الطول	المحيط (م)
١	١	٢	$٦ = ٢ \times ٢ = (٢ + ١) ٢$
٢	٢	٤	$١٢ = ٦ \times ٢ = (٤ + ٢) ٢$
٣	٣	٦	$١٨ = ٩ \times ٢ = (٦ + ٣) ٢$
٤	٤	٨	$٢٤ = ١٢ \times ٢ = (٨ + ٤) ٢$
٥	٥	١٠	$٣٠ = ١٥ \times ٢ = (١٠ + ٥) ٢$

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟
اذا كان عرض المستطيل ٥ و طوله ١٠ فإن محيطه يساوي :
 $= (١٠ + ٥) ٢$
 $٣٠ = ١٥ \times ٢$ لذا الحل صحيح



أفهم

ماذا أفهم من المسألة ؟ مربع محيطه ٢٤ م
ما المطلوب من المسألة ؟ إيجاد طول ضلع المربع

أخط

كيف أحل المسألة ؟
أكون جدولاً لتخمين المحيط بمعرفة طول الضلع

أخط

أفترض طول ضلع المربع ،
ثم أجد المحيط .
المحيط = طول الضلع \times ٤
لذا المحيط ٢٤ تقابل
طول الضلع ٦

التخمين	طول الضلع	المحيط (م)
١	٢	$٨ = ٤ \times ٢$
٢	٣	$١٢ = ٤ \times ٣$
٣	٤	$١٦ = ٤ \times ٤$
٤	٥	$٢٠ = ٤ \times ٥$
٥	٦	$٢٤ = ٤ \times ٦$

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟
إذا كان طول الضلع ٦ فإن محيطه يساوي :
طول الضلع \times ٤ =
 $٢٤ = ٤ \times ٦$ لذا الحل صحيح



أفهم

ماذا أفهم من المسألة ؟ مربع مساحته ٢٥ م^٢
ما المطلوب من المسألة ؟ إيجاد طول ضلع المربع

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أكون جدولاً لتخمين المساحة بمعرفة طول الضلع

أخطئ

أفترض طول ضلع المربع ،
ثم أجد المساحة .
المساحة = طول الضلع × نفسه
لذا المساحة ٢٥ تقابل
طول الضلع ٥

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟
إذا كان طول الضلع ٥ فإن مساحته تساوي :
طول الضلع × نفسه =
٢٥ = ٥ × ٥ لذا الحل صحيح

التخمين	طول الضلع	المساحة (م ^٢)
١	٢	$٤ = ٢ \times ٢$
٢	٣	$٩ = ٣ \times ٣$
٣	٤	$١٦ = ٤ \times ٤$
٤	٥	$٢٥ = ٥ \times ٥$





لوحة فنية مستطيلة الشكل مساحتها ٢٨ م^٢ ،
طولها يزيد على عرضها بمقدار ٣ أمتار ،
فما طول اللوحة و عرضها ؟

أفهم

ماذا أفهم من المسألة ؟ لوحة فنية مستطيلة الشكل مساحتها ٢٨ م^٢ ، طولها يزيد على عرضها بمقدار ٣ أمتار
ما المطلوب من المسألة ؟ إيجاد طول اللوحة و عرضه

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟
أكون جدولاً لتخمين المساحة بمعرفة الطول و العرض

أخطئ

التخمين	العرض	الطول	المساحة (م ^٢)
١	١	٤	٤
٢	٢	٥	١٠
٣	٣	٦	١٨
٤	٤	٧	٢٨

أفترض عرض المستطيل ،
ثم أجد الطول و المساحة .
الطول = العرض + ٣
المساحة = الطول × العرض
لذا المساحة ٢٨ تقابل
العرض ٤ و الطول ٧

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟
إذا كان عرض المستطيل ٤ و طوله ٧ فإن مساحته تساوي :
 $٤ \times ٧ = ٢٨$ لذا الحل صحيح



مستطيل مجموع طوله و عرضه ١٢ سم . أملأ الجدول الاتي لأجد أكبر مساحة ممكنة للمستطيل ، واسوغ النتيجة

المساحة	الطول + العرض	الطول	العرض
١١	١٢	١١	١

أفهم

ماذا أفهم من المسألة ؟ مستطيل مجموع طوله و عرضه ١٢ سم

ما المطلوب من المسألة ؟ . أملأ الجدول لأجد أكبر مساحة ممكنة للمستطيل

أخطئ

كيف أحل المسألة ؟

أكون جدولاً لتخمين المساحة بمعرفة الطول و العرض

أخطئ

التخمين	العرض	الطول	الطول + العرض	المساحة (سم ^٢)
١	١	١١	١٢	١١
٢	٢	١٠	١٢	٢٠
٣	٣	٩	١٢	٢٧
٤	٤	٨	١٢	٣٢
٥	٥	٧	١٢	٣٥

أفترض عرض المستطيل ،
ثم أجد الطول و المساحة .
الطول = العرض + عدد
المساحة = الطول × العرض
لذا أكبر مساحة ممكنة هي
٣٥ تقابل
العرض ٥ و الطول ٧

أتحقق

هل اجابتي معقولة ؟

إذا كان عرض المستطيل ٥ و طوله ٧ فإن مساحته تساوي :

$$٥ \times ٧ = ٣٥ \text{ لذا الحل صحيح}$$



مراجعة الفصل

الدرس الاول

محيط و مساحة المربع و المستطيل (باستعمال القانون)

تدريب ١ : أرض مربعة الشكل طول ضلعها يساوي ١٢ م . فما محيطها ؟

الحل :

$$\text{محيط المربع (الأرض)} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$ل \times ٤ =$$

$$١٢ \times ٤ =$$

$$٤٨ \text{ م} =$$

تدريب ٢ : حديقة منزلية مستطيلة الشكل طولها ٢٤ م ، وعرضها ٦ م ، ما مساحتها ؟

الحل :

$$\text{مساحة المستطيل (الحديقة)} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$ل \times ض =$$

$$٢٤ \times ٦ =$$

$$١٤٤ \text{ م}^٢ =$$

الدرس الثاني

وحدات الطول المعيارية

تدريب : شريط من القماش طوله ٦٠٠ سم ، ما طوله بالأمتار ؟

الحل :

$$١ \text{ متر} = ١٠٠ \text{ سم}$$

$$٦٠٠ \div ١٠٠ =$$

$$٦ \text{ م} =$$

الدرس الثالث

وحدات السعة و الكتلة المعيارية

تدريب ١ : خزان وقود سيارة يحتوي على ٦٠ لتراً من البنزين ، اكتب كمية البنزين بالملترات .

الحل :

$$١ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \text{ مل}$$

$$٦٠ \times ١٠٠٠ =$$

$$٦٠٠٠٠ \text{ مل} =$$

تدريب ٢ : قطعة حديد كتلتها ٦٥٠٠٠ غم ، احسب كتله الحديد بالكيلو غرام .

الحل :

$$١ \text{ كغم} = ١٠٠٠ \text{ غم}$$

$$٦٥٠٠٠ \div ١٠٠٠ =$$

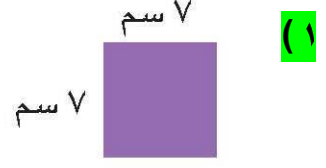
$$٦٥ \text{ كغم} =$$

اختبار الفصل

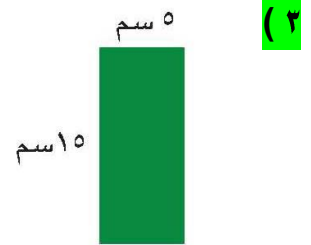
أجد محيط كل شكل من الأشكال التالية باستعمال القانون :



$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= 2 \times \text{طول} + 2 \times \text{عرض} \\ 2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض} &= \\ (8 \times 2) + (13 \times 2) &= \\ 16 + 26 &= \\ 42 \text{ سم} &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{محيط المربع} &= 4 \times \text{طول الضلع} \\ 4 \times \text{ل} &= \\ 4 \times 7 &= \\ 28 \text{ سم} &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{محيط المستطيل} &= 2 \times \text{الطول} + 2 \times \text{العرض} \\ 2 \times \text{ل} + 2 \times \text{ض} &= \\ (5 \times 2) + (15 \times 2) &= \\ 10 + 30 &= \\ 40 \text{ سم} &= \end{aligned}$$

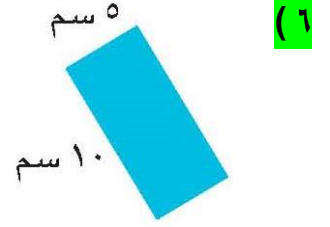
أجد مساحة كل شكل من الأشكال التالية باستعمال القانون :



$$\begin{aligned} \text{مساحة المربع} &= \text{طول الضلع} \times \text{طول الضلع} \\ \text{ل} \times \text{ل} &= \\ 9 \times 9 &= \\ 81 \text{ سم}^2 &= \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيل} &= \text{الطول} \times \text{العرض} \\ \text{ل} \times \text{ض} &= \\ 6 \times 13 &= \\ 78 \text{ سم}^2 &= \end{aligned}$$



مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$ل \times ض =$$

$$5 \times 10 =$$

$$50 \text{ سم}^2 =$$

املاً الفراغات الآتية :

(٦) ١٢ كم = ١٢٠٠٠ م (٨) ٢٣ م = ٢٣٠٠ سم (٩) ٤٠ دسم = ٤٠٠ سم

(١٠) ١٦ كم = ١٦٠٠٠٠ دسم (١١) ٨٠٠ م = ٨٠٠٠٠٠ ملم (١٢) ٥٠ م = ٠,٥٠ كم

(١٣) ٦ ل و ٢٠٠ مل = ٦٢٠٠ مل (١٤) ٩ ل = ٩٠٠٠ سم^٣ (١٥) ٧٠٠٠ مل = ٧ ل

(١٦) ٨٦٥ مل = ٠,٨٦٥ ل (١٧) ١٠٠٠٠ سم^٣ = ١٠ ل (١٨) ٦٩٥ مل = ٠,٦٩٥ ل

(١٩) ٦٠٠٠ غم = ٦ كغم (٢٠) ٧ كغم = ٧٠٠٠ غم (٢١) ٤٥٠ غم = ٠,٤٥٠ كغم

(٢٢) ساحة عامة مربعة الشكل طول ضلعها ٣٥ م ، ما محيطها ؟

الحل :

$$\text{محيط المربع (الساحة)} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

$$ل \times ٤ =$$

$$٣٥ \times ٤ =$$

$$= ١٤٠ \text{ م}$$

١

٢

٧٥

 $\times ٣٥$

٣٧٥ $+ ٢٢٥٠$

٢٦٢٥

(٢٢) ارض زراعية مستطيلة الشكل طولها ٧٥ م وعرضها ٣٥ م ، ما مساحتها ؟

الحل :

مساحة المستطيل (الارض) = الطول \times العرض

= ل \times ض

= ٣٥×٧٥

= ٢٦٢٥ م

(٢٤) قطعتان خشبيتان متساويتان في الكتلة . كتلة الاولى ١ كغم و ٥٠٠ غرام ، ما كتلة القطعة الثانية بالغرامات ؟

الحل :

كتلة القطعة الثانية هي

١ كغم و ٥٠٠ غم = ١٥٠٠ غم



الفهرست

أ.....	الآية القرآنية
ب.....	الاهداء
١.....	الفصل الاول : الاعداد حتى ٩٩٩٩٩٩٩
٢.....	الاختبار القبلي
٣.....	الدرس الاول : عشرات و مئات الالوف
٦.....	الدرس الثاني : الملايين
١٠.....	الدرس الثالث : الاعداد ضمن الملايين
١٣.....	الدرس الرابع : المقارنة بين الاعداد و ترتيبها
١٥.....	الدرس الخامس : تقريب الاعداد (الى اقرب الف)
١٨.....	الدرس السادس : خطة حل المسألة (الخطوات الاربع)
٢٣.....	مراجعة الفصل
٢٤.....	اختبار الفصل
٢٦.....	الفصل الثاني : الجمع
٢٧.....	الاختبار القبلي
٢٨.....	الدرس الاول : الجمع مع اعادة تسمية (التجميع) الاحاد و العشرات
٣٣.....	الدرس الثاني : جمع الاعداد ضمن الملايين
٣٧.....	الدرس الثالث : تقدير نواتج الجمع
٤٠.....	الدرس الرابع : خطة حل المسألة (الاجابة الدقيقة أم التقديرية)
٤٦.....	مراجعة الفصل :
٤٨.....	اختبار الفصل :

الفهرست

الفصل الثالث : الطرح	٥٢
الاختبار القبلي	٥٣
الدرس الاول : طرح الاعداد ضمن الملايين	٥٥
الدرس الثاني : تقدير نواتج الطرح	٥٨
الدرس الثالث : الجمل العددية المفتوحة	٦١
الدرس الرابع : خطة حل المسألة (الحل العكسي)	٦٦
مراجعة الفصل	٧٠
اختبار الفصل	٧٢
الفصل الرابع : الاحصاء و الاحتمالات	٧٤
الاختبار القبلي	٧٥
الدرس الاول : تمثيل البيانات بالأعمدة و تفسيرها	٧٦
الدرس الثاني : الاحتمال	٨٠
الدرس الثالث : خطة حل المسألة (انشاء قائمة منظمة)	٨٣
مراجعة الفصل	٨٨
اختبار الفصل	٨٩
الفصل الخامس : الضرب	٩١
الاختبار القبلي	٩٢
الدرس الاول : انماط الضرب	٩٤
الدرس الثاني : ضرب عدد من مرتبتين في عدد من مرتبة واحدة	٩٧
الدرس الثالث : تقدير ناتج الضرب	١٠١
الدرس الرابع : الضرب في مضاعفات العدد ١٠	١٠٤

الفهرست

الدرس الخامس : ضرب عددين كل منهما من مرتبتين	١٠٩
الدرس السادس : خطة حل المسألة (أنشئ جدولاً)	١١٧
مراجعة الفصل	١٢١
اختبار الفصل	١٢٣
الفصل السادس : القسمة	١٢٦
الاختبار القبلي	١٢٧
الدرس الاول : القسمة على عدد من مرتبة واحدة	١٢٩
الدرس الثاني : تقدير ناتج القسمة	١٣٥
الدرس الثالث : قابلية القسمة على (٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٠)	١٤٤
الدرس الرابع : العوامل و المضاعفات	١٤٧
الدرس الخامس : خطة حل المسألة (أكتب جملة عددية)	١٥٠
مراجعة الفصل :	١٥٣
اختبار الفصل :	١٥٥
الفصل السابع : الكسور الاعتيادية	١٦١
الاختبار القبلي	١٦٢
الدرس الاول : تمثيل الكسور على مستقيم الاعداد	١٦٣
الدرس الثاني : الكسور المتكافئة	١٦٨
الدرس الثالث : مقارنة الكسور و ترتيبها	١٧٣
الدرس الرابع : جمع الكسور الاعتيادية	١٧٨
الدرس الخامس : طرح الكسور الاعتيادية	١٨٦
الدرس السادس : الاعداد الكسرية	١٩٥
الدرس السابع : خطة حل المسألة (البحث عن نمط)	٢٠١

الفهرست

مراجعة الفصل	٢٠٥
اختبار الفصل	٢٠٧
الفصل الثامن : الكسور العشرية	٢١٢
الاختبار القبلي	٢١٣
الدرس الاول : الاعشار	٢١٦
الدرس الثاني : أجزاء من المئة	٢١٩
الدرس الثالث : مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	٢٢٢
الدرس الرابع : التحويل بين الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٢٢٦
الدرس الخامس : خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)	٢٣٧
مراجعة الفصل :	٢٤١
اختبار الفصل :	٢٤٤
الفصل التاسع : الهندسة	٢٤٧
الاختبار القبلي	٢٤٨
الدرس الاول : الزوايا	٢٥٠
الدرس الثاني : خصائص المربع و المستطيل	٢٥٤
الدرس الثالث : التطابق و التشابه	٢٥٧
الدرس الرابع : الموقع و الاتجاه	٢٦٠
الدرس الخامس : الانماط الهندسية	٢٦٣
الدرس السادس : خطة حل المسألة (أنشئ نموذجاً)	٢٦٥
مراجعة الفصل :	٢٧٠
اختبار الفصل :	٢٧٢

الفهرست

الفصل العاشر : القياس	٢٧٤
الاختبار القبلي	٢٧٥
الدرس الاول : محيط و مساحة المربع و المستطيل	٢٧٦
الدرس الثاني : وحدات الطول المعيارية	٢٨١
الدرس الثالث : وحدات السعة و الكتلة المعيارية	٢٨٥
الدرس الرابع : خطة حل المسألة (التخمين و التحقق)	٢٨٨
مراجعة الفصل :	٢٩٤
اختبار الفصل :	٢٩٥
الفهرست	٢٩٨

الحمد لله بلا سبب ولا طلب
الحمد لله حمداً كاملاً على حياتي
وما فيها
الحمد لله دائماً وأبداً

