



AN
an.design200

مدرسة غرناطة الابتدائية

ملزمة اللغة الانكليزية للصف الرابع الابتدائي

English

إعداد معلمة المادة

الست فرح حسين ظاهر



an.design200



Unit One: Lesson One

New Friends الأصدقاء الجدد



age	→	عمر
school	→	مدرسة
classroom	→	صف
grade	→	مرحلة
best	→	الأفضل
best friend	→	صديق مفضل
favourite	→	I like أنا أحب

مثال

Ex: My **favourite** lesson is Arabic. درسي المفضل هو العربي.

- I **like** Arabic.

ضمائر الفاعل المفردة

هي للمؤنث	she
هو للمذكر	he
لغير العاقل	it

أمثلة

- + is
- **She is** 9 .
 - **He is** in grade 4.
 - **It is** a cat

عمرها ٩ سنوات
هو في المرحلة الرابعة
انها قطة

ضمائر الفاعل الجمع

أمثلة

(هم They
انت/انتم you
نحن we)

+ are →

They are in grade 4 .
You are a good friend.
we are in grade 4

هم في الصف الرابع
انت صديق جيد
نحن في الصف الرابع

(أنا I)

+ am →

I am 9

عمري ٩

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. I----- 9 years old (are , is, am)
2. He -----in grade 3. (is, am, are)
3. you -----a good pupil.(am, is, are)

Set by: Farah Hussain

المفردات الجديدة



Here	→	هنا
Younger	→	أصغر عمرا
Older	→	أكبر عمرا
next	→	بجانب
taller	→	أطول
bigger	→	أكبر حجما
rule	→	قانون أو قاعدة

* نراجع في هذا الدرس أفعال التملك (**have, has**) مع ضمائر الفاعل:

I
You
They
we

+ **have** → - عندي - أمتلك - لدي - أتناول - تملك - يمتلكون - نمتلك

she
he
it

+ **has** → عنده - عندها - يمتلك - تملك - لديه - لديها - يتناول - تتناول

Ex:- I **have** long black hair.

لدي شعر طويل وأسود

Lina (she) **has** black hair.

لينا لديها شعر اسود وطويل

We **have** a big house.

لدينا منزل كبير

Ahmed (he) **has** a new car.

احمد لديه سيارة جديدة

The cat (it) **has** four legs.

القطه لديها اربع ارجل

1. Ali----- has a red bag (have , has)

2. I -----long black hair (has, have)

3. She----- a yellow dress (have, has)

طريقة الاختبار

- وفي هذا الدرس نتعرف على صفات التملك (**my**) (**our**):
- ضمير تملك المفرد هو (**my**) بمعنى (لي):



أمثلة Examples

1. **my** school مدرستي
2. **my** name إسمي
3. **my** classroom صفتي

أمثلة Examples

- ضمير التملك للجمع هو (**our**) بمعنى (لنا):

1. **our** school مدرستنا
2. **our** classroom صفنا

للسؤال عن العمر نستخدم أداة الاستفهام (**How old**) ومعناها كم العمر:

ملاحظة

أمثلة Examples

1. **How old** is Nadia? كم عمر نادية
She is 9. عمرها ٩
2. **How old** is Yousif? كم عمر يوسف
He is 9. عمره ٩
3. **How old** are you? كم عمرك
I am 9. عمري ٩

حل تمرين صفحة ٧

1. **How old** is Nadia? She is 9.
2. **Is** Kareem in grade 4? Yes, he is.

: أي سؤال يبدأ بـ (**is**) أو (**are**) وينتهي بعلامة استفهام (؟) ،

يكون الجواب اما باستخدام **yes** او **No**

4. **What does** Nadia like best in the playground

- She likes the swing best? هي تفضل الأرجوحة؟

SET BY: FARAH HUSSAIN

Talk about Yourself



Hi , I am -----الاسم----- . I am-----العمر-----years old. I have ---صفة--- (short , long) hair. My favourite lesson is---اسم الدرس---, and my favourite colour is-----نختار لون----- . I am in grade-----المرحلة الدراسية-----

Farah Hussain

Set by: Farah Hussain



*هنا يجب ان يحفظ التلاميذ ويعرفون كيفية استخدام الالعاب مع الافعال وحروف الجر المتحركة

الافعال وحروف الجر المتحركة	الالعاب
يطير Flying up اعلى	swing ارجوحة
يمشي Walking along للامام	bars قضبان حديد
يتسلق Climbing up اعلى	ladder سلم / درج
يزحف Crawling through خلال	tunnel نفق
يذهب Going down اسفل	Slide زحليقة
يدور Spinning around حول	Roundabout طريق ملتو

ملاحظة:

وهنا يجب ان نلاحظ ان المقطع (ing) ورد مع كل الافعال اعلاه للدلالة على زمن المضارع المستمر اي الاستمرار بالفعل بالوقت الحالي والذي سنتطرق الى شرحه في الدروس القادمة.

حروف الجر المتحركة

down اسفل	x	up اعلى
along		بطول او بموازاة
Through		خلال
Around		حول

- كذلك نوضح للتلاميذ كيفية السؤال ب (do) : أي سؤال يبدأ ب (do) يكون الجواب اما ب (yes) أو (No):

مثال Example

Ex: Do you like slide? هل تحب الزحليقة

Yes, I do.

No, I don't.

Ex: Do you like tunnel ? هل تحب النفق

Yes, I do.

No, I don't.



الامثلة اعلاه مفيدة في الامتحانات الشفوية

Set by: Farah Hussain

Unit One: Lesson Three

Playground Rules قواعد أو وانين ساحة اللعب الملعب (للحفظ)

القاعدة	معناها
Hold on with both hands	امسك بيديك كلاهما
Do not balance on one leg	عدم التوازن على قدم واحدة
Do not go too fast	لا تركض سريعا
Do not push	لا تدفع
Do not stand on the swing	لا تقف على الأرجوحة



الكلمات الجديدة

hold	→	يمسك
balance	→	يتوازن
fast	→	سريعا
push	→	يدفع
both	→	كلاهما

الاختصارات

Do not	→	Don't
What is	→	What's

تمرين صفحة ٨ في الكراس
(قاعدتين للصف)

My rules

1. Do not write on the walls
2. Do not stand on the desk

اكتب قاعدتين من القواعد الموجودة

عدم الكتابة على الجدران
لا تقف على الرحلة

مفردات جديدة



المفردة	معناها
floor	أرض
bin	سلة قمامة
rubbish	قمامة
walls	جدران
put	يضع
eat	يأكل
write	يكتب
open	يفتح
close	يغلق

Unit 1: Lesson 4

الوحدة الاولى : الدرس الرابع



What 's in my school bag?

ماذا في حقيبتي؟

للمفرد

is

فعل مساعد

للجمع

are

فعل

Ex: There is a pencil.

There are pencils.

There is a ruler

There are some books.

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

There-----a pencil (is , are)

There-----some books.(is, are)

There----- one bag(is, are)

طريقة تكوين سؤال باستخدام (is ,are)

(اسم مفرد + there + is)

EX: Is there a pen in your bag?

Yes, there is.

إذا كان الجواب ب (yes) يكون مثبت

No, there is not.

إذا كان الجواب ب (No) يكون منفي

عند السؤال ب **is** أو **are** ينتهي السؤال بعلامة استفهام (?) ويكون الجواب قصيراً اما **Yes** او **No** :

Ex: Are + there + اسم جمع + ؟

EX: Are there pens in your bag?

Yes, there are.

No, there aren't. → (are not نفي)

Unit 1: Lesson 5

الوحدة الاولى : الدرس الخامس

What 's the difference? ما هو الفرق؟

opposites

المعاكسات (للحفظ)

*هنا سندرس المقارنة بين الصفات :



قصير Long x short (طويل للأشياء)



صغير الحجم Big x small كبير



صغير بالعمر (شاب) Old x young كبير



قصير tall x short طويل (للأشخاص)

في حالة المقارنة بين شيئين او شخصين نضيف (er) للصفة ودائما بعدها كلمة (than) ومعناها (من) :

ملاحظة

Ex: I am younger **than** Yousif.

انا أصغر عمرا من يوسف

I am shorter **than** the bars.

انا أقصر من القضبان الحديدية

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. My mum is -----than me (old , older)
2. My sister is----- than me (short, shorter)
3. I am ----- than the tree (small, smaller)
4. Ali is-----than Ahmed (tall, taller)
5. My mum is-----than my dad (young, younger)
6. The elephant is-----than the mouse (big, bigger)

اضافة (er) للصفات

الصفة	المقارنة باضافة (er)
كبير بالعمر / قديم	older اكبر بالعمر / اقدم
طويل للأشخاص	taller أطول
طويل	longer اطول
صغير بالعمر (شاب)	younger اصغر سنا
صغير بالحجم	smaller اصغر حجما
قصير	shorter اقصر
كبير بالحجم	bigger اكبر حجما

عندما تنتهي الصفة بحرف صحيح يسبقه حرف علة ، نضاعف الحرف الاخير

ونضيف **er** للصفة كما في :

big → bigger

ملاحظة

(This) اسم اشارة يعنى (هذا) يشير للمفرد يأتي في بداية الجملة ويتبع بالفعل المساعد (is):



(These) اسم اشارة يعنى (هؤلاء) يشير للجمع، يأتي في بداية الجملة ويتبع بالفعل المساعد (are):



طريقة الاختبار بهذا الموضوع

This -----a ruler (is , are)

These-----rulers(is , are)

This is----- (a ruler, rulers)

These are -----(a ruler , rulers)

Test yourself أختبر نفسك



This



These

1. _____ are red skirt.



2. _____ is a yellow jacket.



3. _____ is a blue cap.



4. _____ are green trainers.



5. _____ are brown hats.



6. _____ are blue coats.



7. _____ are orange socks.



8. _____ is a purple sweater.



9. _____ are pink t-shirts.



Unit 1: Lesson 6

الوحدة الاولى : الدرس السادس



Packing my school bag

حزم حقيبتي

المفردات الجديدة

المفردة	معناها
subject	موضوع
tomorrow	غدا
timetable	جدول
first	اولا
then	بعدها
After that	بعد ذلك

الأفعال الجديدة

الفعل	معناه
help	يساعد
find	يجد
see	يرى
think	يفكر

(املاء) الدروس

المفردة	معناها
Arabic	درس العربي
English	درس الانكليزي
science	علوم
Art	فن
Music	موسيقى
Maths	رياضيات
RE	دين
PE	رياضة

كيف نسأل عن جدول الحصص؟

نستخدم اداة السؤال (**what**) وتعني (ماذا) ← ماذا في الثلاثاء؟ **What's on Tuesday?**

اي بمعنى ماهي الدروس في يوم الثلاثاء، وتكون الاجابة كما موضح في الكتاب.

: نلاحظ حرف الجر (**on**) يأتي قبل ايام الاسبوع دائما.

ملاحظة

Ex: I play football **on** Monday.

Ex: We have Arabic **on** Sunday.



(للحفظ)

Sunday	الاحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الاربعاء
Thursday	الخميس
Friday	الجمعة
Saturday	السبت

Whose? لمن

هي أداة استفهام تستخدم للسؤال عن الملكية مثل:

Whose rubber is this?

-It's Linda's (لينا)

هذه ال (s) هي التملك وتأتي مع الاسماء فقط (أسماء الاشخاص، المدن... لتدل على الملكية.

طريقة الاختبار بأداة السؤال whose

1..... pen is this? It's yousif's (whose, what)

2.....rubber is this? It's Lin's. (what, whose)

3.....books are these? They are Ali's. (what, whose)

Set by: Farah Hussain

Unit 2: Lesson 1

حول العالم حول العالم



From → **من**

Country بلد → **countries** بلدان

England	انكلترا	
Iraq	العراق	
Brazil	البرازيل	
Russia	روسيا	
China	الصين	
America	أمريكا	

where ?



(Where) هي أداة سؤال تسأل عن المكان :

من أين أنت/أنتم Ex: Where are you from? (للمخاطب المفرد والجمع)

للمفرد أنا من العراق - I am from Iraq.

للجمع نحن من العراق - We are from Iraq.

(Sam)

من أين هو Where is he from? (للمفرد المذكر)

-He is from England هو من بريطانيا

(Liz, Amy, Anna)

من أين هي Where is she from? (للمفرد المؤنث)

-She is from America هي من أمريكا

- She is from China هي من الصين

- She is from Russia هي من روسيا

Ex: Where are Pedro and Alex from? من اين بيدرو وأليكس ؟

Where are they from?

من أين هم ؟

They are from Brazil.

هم من البرازيل

هنا يتعرف التلميذ على اسم الشخص والدولة التي ينتمي اليها:

ملاحظة: أسماء العلم (البلدان والأشخاص تبدأ بحرف كبير وكذلك بداية الجملة وأدوات الاستفهام).

طريقة الاختبار بأداة السؤال where

1. ----- is Sam from? (whose, where)
2. Where are ----- from? (they, he)
3. Where -----she from? (is, are)
4. Where are-----from (she, you)

Set by: Farah Hussain

Unit 2 : Lesson 2

I am from Iraq أنا من العراق



أسئلة شفوية تكرر حول هذا الدرس (للحفظ):

Information file about Iraq

ملف المعلومات عن العراق

1. What is the capital of Iraq?

ماهي عاصمة العراق؟

-It's Baghdad.

انها بغداد

2. What's the language of Iraq?

ماهي لغة العراق؟

-They speak Arabic and Kurdish.

هم يتكلمون العربية والكردية

3. What's the weather like in Iraq?

كيف يبدو الجو في العراق؟

- It's hot and dry.

إنه حار وجاف

Information file about England

1. What is the capital of England?

-It's London.

2. What's the language of England?

-They speak English.

3. What's the weather like in England?

- It's mild and wet.

ملف المعلومات عن انكلترا

ماهي عاصمة انكلترا؟

انها لندن

ماهي لغة انكلترا؟

هم يتكلمون الانكليزية

كيف يبدو الجو في انكلترا ؟

إنه معتدل و رطب

أسئلة عامة

Where are you from?

-I am from Iraq.

Where do you live?

-I live in Baghdad.

What about you?

-I live in Diwaniya.

من أين أنت؟

أنا من العراق

أين تعيش؟

أعيش في بغداد

ماذا عنك؟

أعيش في الديوانية

Unit 2: Lesson 3

هل هما نفس الشيء? Are they the Same?

Information file

		Iraq	England
size of the country			
weather	summer	40°C	19°C
	winter	24°C	7°C
population in the capital city		7 million	8.5 million

المفردات الجديدة

Population	→	عدد السكان
Size	→	حجم
Seasons	→	فصول

Seasons of the Year → فصول السنة



الصيف Summer → hot حار



الشتاء Winter → cold بارد



الربيع Spring → mild



الخريف Autumn → windy محمل بالرياح

Big Numbers

الأرقام الكبيرة

100	One hundred	مئة
200	Two hundred	مئتان
300	Three hundred	ثلاثمائة
400	Four hundred	اربعمئة
500	Five hundred	خمسمئة
600	Six hundred	ستمئة
700	Seven hundred	سبعمئة
800	Eight hundred	ثمانمئة
900	Nine hundred	تسعمئة
1000	One Thousand	ألف

تستخدم اداة الاستفهام (what) للسؤال عن الارقام (numbers).

ملاحظة

Ex. What is the number?

- It's 300.
- It's three hundred.

The weather الطقس

- hot حار
- dry جاف
- mild معتدل
- wet رطب

Languages اللغات

- Kurdish الكردية
- Arabic العربية
- English الانكليزية

Capital Cities العواصم

- Baghdad بغداد
- London لندن
- Amman عمان

The Countries البلدان

- Iraq العراق
- England انكلترا
- Jordan الاردن
- China الصين
- Brazil البرازيل
- Russia روسيا
- America امريكا

ملاحظة : العواصم والبلدان واللغات أول حرف من كل أسم يبدأ بحرف كبير.

Unit 2 : Lesson 4

A school Day يوم مدرسي

المفردات

Park	متنزه	Café	مقهى
History	تاريخ	Home	وطن/ بيت
Shop Shops	محل (مفرد) محلات (جمع)	Shopping	تسوق
Child	طفل (مفرد)	Children	أطفال (جمع شاذ)
Today	اليوم	Weekend	نهاية الاسبوع



* سنتعرف في هذا الدرس على الروتين اليومي ل عادل، والروتين نهاية الاسبوع مع ليز باستخدام (الزمن المضارع البسيط) Present Simple Tense:

- عادة نستخدم الزمن المضارع البسيط في التحدث عن الروتين اليومي لحياتنا ويمثل الاحداث التي تتكرر كل يوم أو كل شهر أو كل سنة أو كل أسبوع:

يتكون الزمن المضارع البسيط (Present Simple Tense) من:

القاعدة الاولى

تكلمة الجملة + فعل مجرد + فاعل



I
You
We
They

فعل مجرد

play
go
wash
have
do

او أي اسم جمع مثل (Liz and Lina)

أمثلة عن القاعدة الاولى:

I have a book.
You go to school.
We wash the dishes.
Pedro and Alex live in Brazil.
They do their homework.

القاعدة الثانية

تكلمة + فعل مضاف اليه s, es + فاعل



He
She
It

فعل مضاف اليه s, es

Plays
goes
washes
has
does

او أي اسم مفرد مثل (Karim , Lina)

أمثلة عن القاعدة الثانية:

He has a book.
She goes to school.
She washes the dishes.
Adel lives in Iraq.
Lina does her homework.
The cat plays with the boy.
It

أمثلة أخرى عن الموضوع

أنا لعب كرة قدم	I play football.	هو يلعب	He plays football
نحن نأكل بعض الخبز	We eat some bread.	هي تأكل	She eats some bread...
كريم ولينا يتناولون..	Karim and Lina have their breakfast.	علي يتناول.	Ali has his breakfast
أنا اذهب للمدرسة بالباص	I go to school by bus.	لينا تذهب..	Lina goes to school by bus
انا امالك قلم رصاص	I have a pencil.	هي تمتلك قلم رصاص	She has a pencil
انا لدي قدمين	I have two legs.	القطعة تمتلك أربع..	The cat has four legs
انت تحب الرز	You like rice.	هي تحب الرز	She likes rice
نحن نؤدي واجبنا البيتي	We do our homework.	هي تؤدي واجبها	She does her homework

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. I -----to school at 7 O'clock. (go, goes)
2. We----- coffee in a café (has, have).
3. She-----with her friends (play, plays).

نلاحظ في هذا الدرس استخدام حروف الجر (**by, on, at**)

ملاحظة

at → تستخدم مع الوقت

Ex: **at** 7 O'clock

on → تستخدم مع ايام الاسبوع

Ex: **on** Sunday
on foot

by → تستخدم مع وسائل النقل

Ex: **by** bus بواسطة الباص
by car بواسطة السيارة
by taxi بواسطة التاكسي

Unit 2: Lesson 5

المزيد من الوقت More Time



* للسؤال عن الوقت نستخدم أداة السؤال (**what**) وتكون الإجابة ب (**It's**) مع ذكر الوقت.

Ex: What's the time? ما الوقت؟

It's three o'clock.

3:00



Ex: What's the time?

It's two fifteen.

2:15



ميل الدقائق ميل الساعة

يشير عقرب الساعة الكبير الى الدقائق والصغير للساعة

I will → I 'll

يكون السؤال عن الساعة بطلب مهذب والاجابة عليه باستخدام

Can you help me? هل تستطيع مساعدتي

Yes, I'll try نعم سأحاول

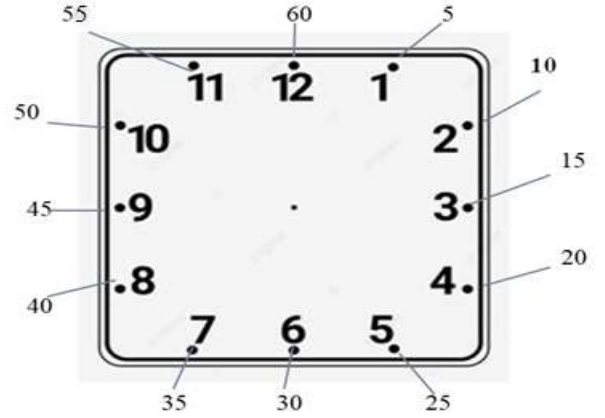


أجزاء الساعة أرقام الدقائق

oc → o'clock

وتعني الساعة ضبط

5 →	five
10 →	ten
15 →	fifteen
20 →	twenty
25 →	twenty five
30 →	thirty
35 →	thirty five
40 →	forty
45 →	forty five
50 →	fifty
55 →	fifty five
60 →	sixty



* يشير عقرب الساعة الصغير الى الساعة أما عقرب الساعة الكبير فيشير الى الدقائق :

Can you help me ?

What is the time? (4:00)

It's four o'clock.

Can you help me ?

What is the time? (7:30)

It's seven thirty.



Can you help me ?

What is the time? (1:55)

It's one fifty five.



ملاحظة: يجب حفظ املاء ارقام الدقائق

Test Yourself أختبر نفسك

What is the time?



03.00



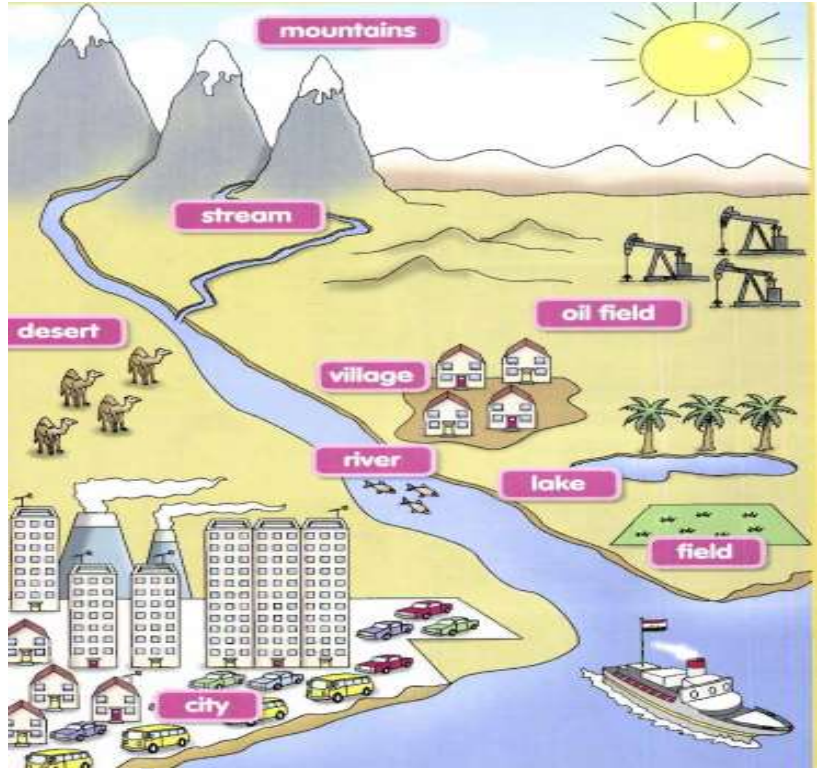
Unit 2: Lesson 6
تضاريس بلدي Geography- My country

المفردات الجديدة (للحفظ)

mountains	جبال
desert	صحراء
Village	قرية
lake	بحيرة
field	حقل
river	نهر
city	مدينة

وهنا صفات كل مكان (مهمة جدا حفظ)
الصفة دائما تسبق الاسم

a long river	نهر طويل
a big city	مدينة كبيرة
a high mountain	جبل عالي
a green field	حقل أخضر
a dry desert	صحراء جافة
a small village	قرية صغيرة



*بعض الاسماء المفردة مع جمعها:

الاسم المفرد	(singular)	الجمع (plural)	
mountain	جبل	mountains	جبال
river	نهر	river ^s	أنهار
field	حقل	field ^s	حقول
palm	نخلة	palms	نخيل
city	مدينة	cit ⁱ es	مدن
country	بلد	countr ⁱ es	بلدان

جمع شاذ نقلب y الى i ونضيف e
جمع شاذ نقلب y الى i ونضيف e

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 1
يوم مفتوح في المدرسة School Open Day

المفردات الجديدة (الحفظ)

الكلمة	معناها
welcome	مرحبا
open day	يوم مفتوح
lots of	الكثير من
come	يأتي (فعل)
sell	يبيع (فعل)
people	ناس
parents	الأبوين
races	سباقات
games	الالعاب
exciting	حماسي



ملاحظة : أشهر السنة تكتب بحرف كبير.

Months of the Year		أشهر السنة	
	Jan. (January) كانون الثاني		Jul. (July) تموز
	Feb. (February) شباط		Aug. (August) آب
	Mar. (March) آذار		Sep. (September) أيلول
	Apr. (April) نيسان		Oct. (October) تشرين الأول
	May (May) أيار		Nov. (November) تشرين الثاني
	June (June) حزيران		Dec. (December) كانون الاول

للسؤال عن الأشهر نستخدم أداة الاستفهام (**What**)

ملاحظة

Ex: **What** month is it?

It's June.

It's January....

عندما نسأل عن عيد ميلاد شخص نسأل بأداة الاستفهام (**When**) لأنها تسأل عن زمن محدد

ملاحظة

وتعني (متى):

Ex. **When** is your **birthday**?

متى عيد ميلادك؟

It's **in** May.

Ex. **When** is **Ali's birthday**?

متى عيد ميلاد علي؟

It's **in** April.



* حرف الجر (**in**) يأتي دائما مع الأشهر كما في الامثلة السابقة.

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 2
كشك الصف الرابع Class 4 's Stall



* في هذا الدرس نتعلم كيفية السؤال والطلب بشكل مهذب:

What do you want? ماذا تريد؟

- A cup of tea and some milk, please. كوبا من الشاي وبعض الحليب من فضلك

Can يستطيع

نستخدم (can) للطلب المهذب بهذه الطريقة:

Can I help you?

هل لي ان اساعدك؟

Can you help me?

هل لك ان تساعدني؟

Can I have an Orange juice, please?

* هذه الاسئلة أعلاه شفوية

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 3
Class 3 's Stall كشك الصف الثالث

How much? *هي اداة تسأل عن الكمية والسعر

EX: How much is the watermelon?

It's hundred IQD (100 IQD).

تعوض عن الفاعل المفرد الغير عاقل



Ex: How much are the cookies?

They're one hundred fifty IQD (150 IQ D)

عراقي **Iraqi**

دينار **Dinar**

تعوض عن الفاعل الجمع العاقل و غير العاقل



Who? من *هي اداة تسأل عن الفاعل العاقل

Ex Who buy; two cookies?

من اشترى قطعتين من البسكت؟

- Tariq طارق

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 4
الاستعداد Getting ready

المفردات

Hello everyone	مرحبا جميعا	clothes	ملابس
soon	قريبا	colours	الوان
Remember	تذكر	running	الركض
Team	فريق	skipping	القفز
first	الاول	Bike race	سباق دراجات
second	الثاني		

ملاحظات مهمة حول الدرس:

للسؤال عن ملكية شخص لشيء معين نستخدم اداة الاستفهام (**Whose**) بمعنى لمن:

Ex: **Whose T. shirt is this?** لمن هذا التيشيرت؟

تستخدم للسؤال عن المفرد؟



نضع : التملك لتعبر عن الملكية

- It's Yousif's.

Ex: **Whose Trainers are these?**

تستخدم للسؤال عن الجمع؟



- They're Yousif's

طريقة الاختبار بهذا الموضوع:

- 1.-----trainers are these? (**whose**, what)
2. This is Lina's T. shirt.-----Lina's. (**It's**, they're)
3. These are Lina's trainers.-----Lina's. .(**It's**, **they're**)
4. ----- is Lina's T. shirt (**this** , these)
- 5.-----are Yousif's trainers. (this , **these**)

Unit 3: Lesson 5
ما هو الخطأ What's Wrong

المفردات الجديدة

sky	سماء	sad	حزين
moon	قمر	nice	لطيف
scarf	وشاح	fun	ممتع
coat	معطف	Skipping race	سباق القفز
spoon	ملعقة	Hopping race	سباق القفز

الأفعال الجديدة

wear	يرتدي
sit	يجلس
hold	يحمل
make	يصنع
win	يفوز
come	يأتي

الأفعال السابقة

read	يقرأ
go	يذهب
do	يفعل
play	يلعب
walk	يمشي
eat	يأكل
sleep	ينام
clean	ينظف
wash	يغسل

The Present Continuous Tense

الزمن المضارع المستمر

- يستخدم هذا الزمن لوصف حدث يحصل في هذه اللحظة أو الآن:

- يكون ترتيب الجملة كالآتي:

فاعل + { is
am
are } + فعل + ing + الجملة

I + am + play**ing**
com**ing**

ملاحظة: نضيف (ing) للفعل لتدل على الاستمرارية:

She eating
He is play**ing**.
It sitt**ing**
They read**ing**
We are go**ing**.
You wear**ing**

Ex. I **am** read**ing** English now.

(read- read**ing**)

Ex. She ← Rana **is** wear**ing** a hat , a scarf and a coat. (wear- wear**ing**)

Ex. They **are** play**ing** football.

(play-play**ing**)

(Yousif and Tariq)

تتكون الجملة في هذا الزمن دائما من فاعل وفعل مساعد وبعدها الفعل مضافا له (**ing**).

Unit 3: Lesson 6
الأرقام بالترتيب

الأعداد بالترتيب → الأعداد رقما

1=one	واحد	1 st =first	الأول
2= two	اثنان	2 nd =second	الثاني
3= three	ثلاثة	3 rd = third	الثالث
4= four	أربعة	4 th = fourth	الرابع
5= five	خمسة	5 th = fifth	الخامس

* بقية الأعداد (6,7,8,9,10) يضاف لها المقطع (th) ث.

معاني المفردات الجديدة

day	يوم	rosette	وردة
was	كان	got	يحصل/ يملك

هذه المقاطع عندما تلفظ معا تعطي صوتا جديدا:

Sh ش

Shirt	قميص
Shoulders	اكتاف
Shark	سمك قرش
Shoes	حذاء
shelf	رف
fish	سمك
wash	يغسل
Brush	يفرش

ch ج

cheese	جبين
watch	ساعة
chicken	دجاج
chair	كرسي

ph ف

phone	تليفون
photo	صورة
alphabet	(a, b, c.....)
Euphrates	نهر الفرات

Unit 5: Lesson 1
Places to visit أماكن للزيارة

المفردات الجديدة

waterfall	شلال	beautiful	صفة (جميل)
lake	بحيرة	interesting	ممتع
museum	متحف	famous	مشهور
cave	كهف	high	عالي
visit	فعل (يزور)	Old things	اشياء قديمة
		Old writing	كتابة قديمة

* لكل مكان من هذه الاماكن صفة (والصفة تسبق الاسم دائما).

1. It's a high waterfall

انه شلال عال



2. It's an interesting museum

انه متحف ممتع



3. It's a famous cave

انه كهف مشهور



4. It's a beautiful lake

انها بحيرة جميلة



Unit 5: Lesson 2
تصويت الصف The Class Vote

المفردات الجديدة	مراجعة الأفعال
Vote	تصويت
School trip	سفرة مدرسية
seaside	شاطئ البحر
Want to	يريد
Picnic	نزهة
back Pack	حقيرة الظهر
boots	بوت
	يعمل
	يذهب
	يرتدي
	يرى
	يلعب
	يمتلك/ يتناول

* هي اداة سؤال تسأل عن الاشياء المعدودة كم العدد? How many? (مراجعة)



How many pupils want to see the seaside?

15.



→ going to + فعل مجرد (ذاهب الى)

يأتي بعدها فعل مجرد خالي من اي اضافة:

Ex: I am going to-----boots. (wear, wearing)

فعل مجرد

EX: We are going to----- a waterfall.(seeing, see)

going to

صفات المقارنة والتفضيل

* عندما نصف شيء واحد نستخدم (good) بمعنى جيد

* عندما نقارن بين شيئين نستخدم الصفة (better) بمعنى أفضل

* اما اذا فضلنا شيء واحد على الجميع نستخدم الصفة (the best) بمعنى الافضل

good → better → the best
جيد → أفضل → الافضل

Unit 5: Lesson 3
On the Train في القطار

* يتضمن هذا الدرس مراجعة زمن المضارع المستمر:

(ing + فعل) فعل مساعد فاعل

EX: Tariq is sleeping.

Ex: Nadia and Lina are drawing.

Ex: Nadia is reading a book.

Rules on the school Trip

قوانين الرحلة المدرسية في القطار

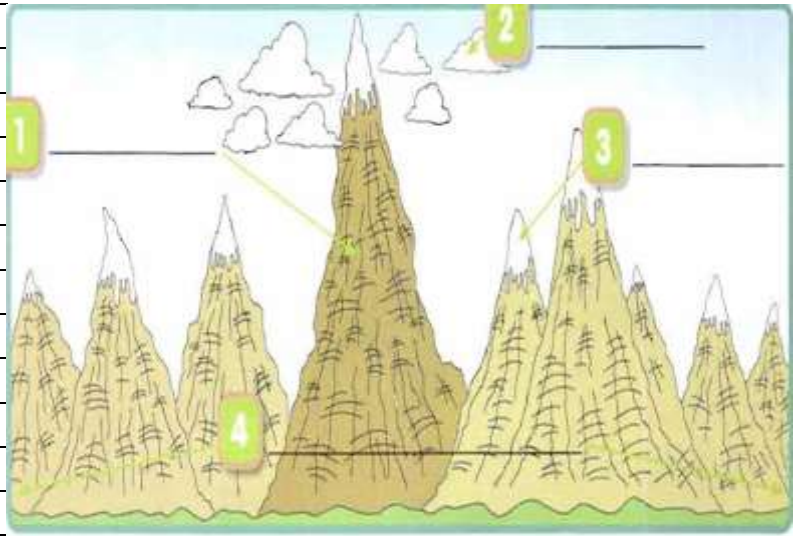
- sit quietly اجلسوا بهدوء
- Do not eat your lunch on the train لا تتناولوا غداؤكم في القطار
- Do not talk loudly. لا تتحدثوا بصوت عالي
- Do not walk around. لا تمشوا او تتجولوا في الجوار
- Do not forget your hats and bags. لا تنسوا قبعاتكم وحقيبتكم

المفردات الجديدة في كتاب النشاط ص ٤٥

boat	قارب
butterflies	فراشات
sandals	صنادل
sunglasses	نظارات شمسية
sand	رمل
holiday	عطلة

Unit 5: Lesson 5
Mountains in Iraq الجبال في العراق

المفردات الجديدة	
snow	جليد
mountain	جبل
Mountain range	سلسلة جبال
clouds	غيوم
animals	حيوانات
plants	نباتات
different	مختلف
Other places	اماكن اخرى
Cold and snowy	بارد ومثلج
Tall buildings	بنايات عالية
bridge	جسر



الاملاء

Mountain range	سلسلة جبال
clouds	غيوم
snow	جليد
Tall buildings	بنايات عالية
bridge	جسر

Set by: Farah Hussain

Unit 5: Lesson 6
الاعلى والعالي Higher and Highest

* مراجعة لصفات المقارنة والتفضيل:

المقارنة: هي اضافة (**-er**) للصفة في حالة المقارنة بين شيئين او شخصين او مكانين ودائما ياتي بعد الصفة كلمة (**than**)

Ex: A tree is taller **er than** a man. الشجرة اطول من الرجل

Ex: A cow is bigger **er than** a cat. البقرة اكبر حجما من الفأرة

التفضيل: هو اضافة (**-est**) للصفة في حالة تفضيل شيء واحد على الجميع او تفضيل شيء على اشياء اخرى وتكون دائما مسبوقه ب (**the**).

Ex: The elephant is **the biggest** animal in the zoo. الفيل هو اكبر حيوان في حديقة الحيوانات

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. A bus is ----- **than** a car (big, **bigger**)
2. Yousif is **the** ----- pupil in the class. (taller, **tallest**)

* صفات المقارنة والتفضيل:

الصفة	صفة المقارنة	صفة التفضيل
High عالي	Higher than اعلى من	The highest الاعلى
Big كبير	Bigger than اكبر من	The biggest الاكبر
Small صغير	Smaller than اصغر من	The smallest الاصغر
Cold بارد	Colder than ابرد من	The coldest الابرد
Hot حار	Hotter than احر من	The hottest الاحر
Tall طويل	Taller than اطول من	The tallest الاطول
Long طويل	Longer than اطول من	The longest الاطول
Good جيد	Better than افضل من	The best الافضل

Unit 6: Lesson 1

أدوات السؤال (wh-questions)



للسؤال عن الشخص ← مَن **1. who?**

Ex. Who is the little girl? من الفتاة الصغيرة؟

- She's my sister. أنها أختي

EX. *who buys a sandwich? من أشتري شطيرة؟

-Tariq طارق



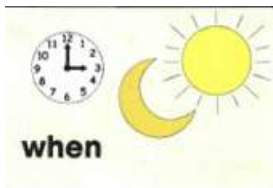
للسؤال عن أسماء الأشياء (جماد / حيوانات) ← ماذا؟ **2. what?**

Ex. what are these? ما هذه؟

-They're sweets أنها حلوى

***what** is this? ما هذا؟

-This is a pencil هذا قلم



للسؤال عن الزمن أو الوقت ← **3. When?**

Ex:- When do you wake up? متى تستيقظ؟

-At 7 O'clock. في الساعة السابعة

Ex. When do you go to school? متى تذهب إلى المدرسة؟

-I go to school at 8 O'clock. أنا أذهب للمدرسة الساعة ٨.



4. Where?

اين؟



السؤال عن المكان

Ex. Where are you from?

-I'm from Iraq.

من أين أنت؟

أنا من العراق.

Ex. Where is the ball?

-It's under the hat

اين الكرة؟

أنها تحت القبعة

5. How ?

كيف / كم؟



تستخدم للسؤال عن الحال / العمر / السعر / الكمية

Ex. How old are you?

-I'm 9 years old.

كم عمرك

عمري ٩ سنوات

EX. How much are the sweets?

-They're 150 IQD.

كم سعر الحلوى

Ex. How many pupils want to see the water full?

- They're 15.



6. Why?

لماذا؟



للسؤال عن السبب

ويكون جوابها دائما يبدأ بكلمة (**because**) تعني بسبب ويأتي بعدها السبب

Ex. Why are you wearing a hat?

Because, it is cold.

لماذا ترتدي قبعة؟

لان الجو بارد

Ex. Why are you eating?

Because I'm hungry.

لماذا تأكل؟

لأنني جائع

Unit 6: Lesson 2 الأمس Yesterday

المفردات الجديدة

- Yesterday الأمس
- Today اليوم
- Tomorrow غداً
- paper ورقة
- scissors مقص
- finally أخيراً
- week أسبوع
- days أيام
- star نجمة

نلاحظ في هذا الدرس تحول الافعال من المضارع الى الماضي والجمل من (الزمن المضارع البسيط) الى (الزمن الماضي البسيط):

* هناك افعال مضارعة قياسية منتظمة يتم اضافة (ed) لتحويلها الى ماضي مثل:

Play → played
Help → helped

Ex. I played football yesterday.

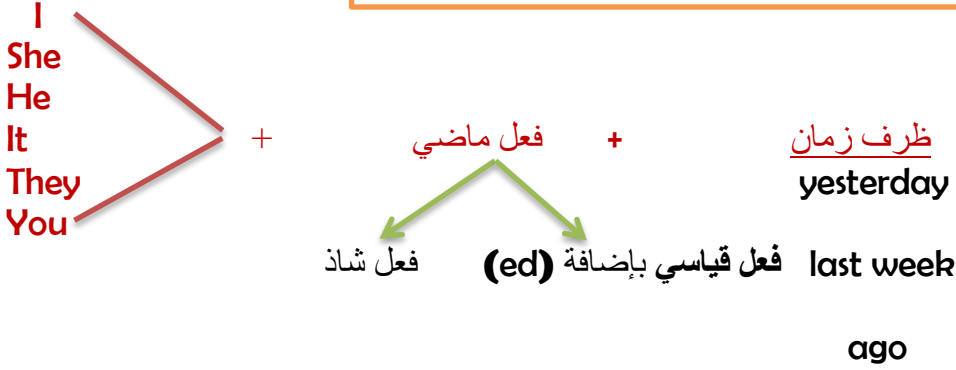
Ex. I helped my friend yesterday.

* هناك افعال شاذة لا تقبل اضافة (ed) ، وتسمى افعال شاذة غير قياسية:

يذهب	go	went	ذهب
يكون (للمفرد)	is	was	كان
(للمجمع)	are	were	كانوا
يفعل	Do, does	did	فعل
يمتلك	Has , have	had	امتلك/كان لديهم
يأكل	eat	ate	اكل
يسبح	swim	swam	سبح
يرى	see	saw	رأى

The Simple Past Tense

الزمن الماضي البسيط



Ex. Yesterday, I **went** to school.

ذهبت إلى المدرسة البارحة

فعل شاذ

• She **did** her homework yesterday.

هي قامت بواجبها البارحة

فعل شاذ

• They **played** football yesterday.

هم لعبوا كرة القدم البارحة

فعل قياسي (ed)

• ملاحظة: هناك أفعال تتحول للماضي بإضافة (ed) للفعل، وتسمى أفعال منتظمة أو قياسية:

- play → played
- climb → climbed
- watch → watched
- clean → cleaned
- brush → brushed
- wash → washed

* قواعد مهمة في اضافة (ed) للفعل:

الافعال المنتظمة دائما تنتهي ب (ed) اما الافعال الغير منتظمة لا تنتهي ب (ed) ويختلف لفظها وشكلها تماما:

١ . اذا انتهى الفعل بحرف (e) نظيف له (d) فقط :

- عاش live → lived يعيش
- اعجب like → liked يعجب/ يحب

٢ . اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبلة حرف علة واحد يتضاعف الحرف الاخير:

- يسافر travel → travelled سافر

<u>/d/</u> د	<u>/t/</u> ت	<u>/id/</u> إد
اذا انتهى الفعل ببقية الحروف g- l- n-v, r- z, b يلفظ بصوت /d/ د	اذا انتهى الفعل بحرف sh-s-p-k-f يلفظ ال ed بصوت (ت)	اذا انتهى الفعل بحرف d, t يلفظ ال ed بحرف / اد/
Played لعب	Washed غسل	Visited زار
Cleaned نظف	Brushed فرش اسنانه	Started بدأ
Listened اصغى	Talked تحدث	Painted رسم
Lived عاش	Finished انتهى	
Smiled ابتسم	Kicked ضرب/ ركل	
	Looked نظر	
	Liked أحب	

طريقة الاختبار بزمان الماضي البسيط:

1. I ----- my homework yesterday. (do - did)
2. She -----the house yesterday. (clean - cleaned)
3. They -----football last week. (play - played)
4. He -----TV yesterday. (watch - watched)
5. I ----- my teeth yesterday. (brush - brushed)
6. I ----- to school yesterday. (go - went)
7. He----- the car yesterday. (wash - washed)

Set by: Farah Hussain

Unit 6: Lesson 4
At the Cinema في السينما

المفردات الجديدة

- popcorn → الفشار
- funny film → فيلم مضحك
- juice → عصير
- good robot → روبوت جيد
- ice cream → مثلجات
- bad robot → روبوت سيء

* اقرأ الایمیل وأجب عن الاسئلة (للحفظ):

1. Where did he go?

-He went to the cinema.

الى أين ذهب؟

ذهب إلى السينما

2. What did he see?

-He saw a film about robots in a race.

ماذا شاهد؟

شاهد فيلم عن الروبوتات في السباق.

3. Who did he go with?

-He went with his mum, dad, and brother.

مع من ذهب؟

ذهب مع أمه وأبيه وأخيه

4. What did he have?

- He had an ice cream and popcorn.

ماذا تناول؟

. تناول المثلجات والفشار

5. What was it like?

- It was very funny!

كيف كان الفيلم؟

لقد كان مضحكا جدا

Unit 6: Lesson 6
There was – There were
كان هناك (الجمع) - كان هناك (المفرد)

المفردات الجديدة

mug → قدح

Stones → حصي

مراجعة أدوات التنكير a - an

- **an** → بيضة
• egg → an egg → بيضة
- **a** → تفاحة
• apple → an apple → تفاحة
- **a** → كتاب
• book → a book → كتاب
- **a** → قدح
• mug → a mug → قدح
- **a** → برتقالة
• orange → an orange → برتقالة
- **a** → زلاجة
• slide → a slide → زلاجة

تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت علة (e, a, o, i, u)

تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت صحيح (بقية الحروف)

الاسم الجمع لا يكون مسبقاً بأدوات التنكير (a, an)

ملاحظة

There was → كان هناك (تأتي مع الاسم المفرد)

There were → كان هناك (تأتي مع الاسم الجمع)

Ex. There was an egg. كان هناك بيضة

Ex. There were oranges. كان هناك برتقالات

Set by: Farah Hussain

There was - There were

طريقة الاختبار

1. There -----books. (was - were)
2. There ----- a mug. (was - were)
3. There was an ----- . (egg - book)
4. There were----- (mug - cookies)
5. There was a ----- . (book - books)
6. There were ----- . (stones - swing)

Set by: Farah Hussain