

أ ب ج ح ك ف



AN
an.design200

مدرسة غرناطة الابتدائية

ملزمة اللغة الانكليزية للصف الرابع الابتدائي

English

إعداد معلمة المادة

الست فرح حسين ظاهر

A
B
C



@an.design200



Unit One: Lesson One

New Friends الأصدقاء الجدد



المفردات الجديدة

age	→	عمر
school	→	مدرسة
classroom	→	صف
grade	→	مرحلة
best	→	الأفضل
best friend	→	صديق مفضل
favourite	→	I like أنا أحب

مثال

Ex: My **favourite** lesson is Arabic. درسي المفضل هو العربي

- I **like** Arabic.

ضمائر الفاعل المفردة

هي للمؤنث she
هو للمذكر he
لغير العاقل it

أمثلة

→ **She is** 9 . عمرها 9 سنوات
→ **He is** in grade 4. هو في المرحلة الرابعة
→ **It is** a cat أنها قطة

ضمان الفاعل الجمع

{ هم They
انت/انتم you
نحن we }

أمثلة

+ are

They are in grade 4 .
You are a good friend.
we are in grade 4

هم في الصف الرابع
انت صديق جيد
نحن في الصف الرابع

{ أنا I }

+ am

I am 9

عمرى 9

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. I----- 9 years old (are , is, am)
2. He -----in grade 3. (is, am, are)
3. you -----a good pupil.(am, is, are)

Set by: Farah Hussain



المفردات الجديدة

Here	→	هنا
Younger	→	أصغر عمراً
Older	→	أكبر عمراً
next	→	بجانب
taller	→	أطول
bigger	→	أكبر حجماً
rule	→	قانون أو قاعدة

* نراجع في هذا الدرس أفعال التملك (**have, has**) مع ضمائر الفاعل:

I
You
They
we

+ **have** → -عندِي - أمتلك - لدى - أتناول - تمتلك - يمتلكون - نمتلك

she
he
it

+ **has** → -عنه -عندِها - يمتلك - تمتلك - لدىها - يتناول - تتناول

Ex:- I **have** long black hair.

لدي شعر طويل وأسود

Lina (she) **has** black hair.

لينا لديها شعر اسود وطويل

We **have** a big house.

لدينا منزل كبير

Ahmed (he) **has** a new car.

احمد لديه سيارة جديدة

The cat (it) **has** four legs.

القطة لديها اربع ارجل

1. Ali----- has a red bag (have , has)

طريقة الاختبار

2. I -----long black hair (has, have)

3. She----- a yellow dress (have, has)

- وفي هذا الدرس نتعرف على صفات التملك : **(my) (our)**
- ضمير تملك المفرد هو **(my)** بمعنى **(لي)**:



Examples : أمثلة

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. my school | مدرستي |
| 2. my name | إسمي |
| 3. my classroom | صفتي |

Examples : أمثلة

- ضمير التملك للجمع هو **(our)** بمعنى **(لنا)**:

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. our school | مدرستنا |
| 2. our classroom | صفنا |

للسؤال عن العمر نستخدم اداة الاستفهام **How old** (كم عمر) و معناها **كم العمر**:

ملاحظة

Examples : أمثلة

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. How old is Nadia? | كم عمر نادية |
| She is 9. | عمرها ٩ |
| 2. How old is Yousif? | كم عمر يوسف |
| He is 9. | عمره ٩ |
| 3. How old are you? | كم عمرك |
| I am 9. | عمرني ٩ |

حل تمارين صفحة ٧

1. **How old** is Nadia? She is 9.
2. **Is** Kareem in grade 4? Yes, he is.

، أي سؤال يبدأ ب (**is**) او (**are**) وينتهي بعلامة استفهام (**?**) ،

يكون الجواب اما باستخدام **No** او **yes**

ملاحظة

4. **What does Nadia like best in the playground**

- She likes the swing best? هي تفضل الارجوحة

Farah Hussain

SET BY: FARAH HUSSAIN
SET BY: FARAH HUSSAIN

Talk about Yourself

تَكَلُّمُ عَنْ نَفْسِكَ
(الْحَفْظُ)

Hi , I am -----الاسم----. I am-----العمر-----years old. I have --- صفة--- (short , long) hair. My favourite lesson is---اسم الدرس---, and my favourite colour is-----نختار لون----- . I am in grade-----المرحلة الدراسية-----

Farah Hussain

Set by: Farah Hussain



*هنا يجب ان يحفظ التلاميذ ويعرفون كيفية استخدام الالعاب مع الافعال وحروف الجر المتحركة

الافعال وحروف الجر المتحركة		الالعاب	
يطير	Flying up	على	ارجوحة swing
يلام	Walking along	يسير / يمشي	قضبان حديد bars
يتسلق	Climbing up	على	سلم / درج ladder
يزحف	Crawling through	خلال	نفق tunnel
يذهب	Going down	اسفل	زحلقة slide
يدور	Spinning around	حول	طريق ملتوi Roundabout

ملاحظة:

وهنا يجب ان نلاحظ ان المقطع (ing) ورد مع كل الافعال أعلاه للدلالة على زمن المضارع المستمر اي الاستمرار بالفعل بالوقت الحالي والذي سنتطرق الى شرحه في الدروس القادمة.

حروف الجر المتركرة

down	x	up	على
along		بطول او بموازاة	
Through		خلال	
Around		حول	

- ذلك نوضح للتلاميذ كيفية السؤال ب (do) : أي سؤال يبدأ ب (do) يكون الجواب اما ب (yes) أو (No)

Example مثال

Ex: Do you like slide? هل تحب الزحلقة

Yes, I do.

No, I don't.

Ex: Do you like tunnel ? هل تحب النفق

Yes, I do.

No, I don't.



الامثلة اعلاه مفيدة في الامتحانات الشفوية

Set by: Farah Hussain

Unit One: Lesson Three

قواعد أو وаниن ساحة اللعب الملعب (الحفظ)

القاعدة	معناها
Hold on with both hands	امسک بيديك كلاهما
Do not balance on one leg	عدم التوازن على قدم واحدة
Do not go too fast	لا تركض سريعا
Do not push	لا تدفع
Do not stand on the swing	لا تقف على الارجوجة



الكلمات الجديدة

hold	→	يمسک
balance	→	يتوازن
fast	→	سريعا
push	→	يدفع
both	→	كلاهما

الاختصارات

Do not	→	Don't
What is	→	What's

تمرين صفحة ٨ في الكراس
(قاعدتين للصف)

My rules

اكتب قاعدتين من القواعد الموجودة

1. Do not write on the walls
2. Do not stand on the desk

عدم الكتابة على الجدران

لا تقف على الرحلة

مفردات جديدة



المفردة	معناها
floor	أرض
bin	سلة قمامة
rubbish	قمامة
walls	جدران
put	يضع
eat	يأكل
write	يكتب
open	يفتح
close	يغلق

Unit 1: Lesson 4

الوحدة الاولى : الدرس الرابع



What 's in my school bag?

ماذا في حقيبتي؟

للمفرد

is

فعل مساعد

للجمع

are

فعل

Ex: There **is** a pencil.

There **are** pencils.

There is a ruler

There **are** some books.

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

There-----a pencil (is , are)

There-----some books.(is, are)

There----- one bag(is, are)

طريقة تكوين سؤال باستخدام (is ,are)

Is + there + اسم مفرد ?)

Ex: Is there a pen in your bag?

Yes, there is.

اذا كان الجواب ب (yes) يكون مثبت

No, there is not.

اذا كان الجواب ب (No) يكون منفي

ملاحظة

عند السؤال ب **is** أو **are** ينتهي السؤال بعلامة استفهام (؟) ويكون الجواب

قصيراً اما **No** او **Yes**

Ex: Are + there + اسم جمع + ?

EX: ~~Are~~ there pens in your bag?

Yes, there ~~are~~.

No, there ~~aren't~~. → (are not) (نفي)

Unit 1: Lesson 5

الوحدة الاولى : الدرس الخامس

What 's the difference? ما هو الفرق؟

opposites

المعاكسات (للحفظ)

* هنا سندرس المقارنة بين الصفات :



قصير Long x short (طويل للاشياء)



صغير الحجم Big x small (كبير)



صغير بالعمر (شاب) Old x young (كبير)



قصير طول (للأشخاص) tall x short

في حالة المقارنة بين شيئين او شخصين نضيف (**er**) للصفة ودائما بعدها كلمة (**than**) ومعناها (من) :

ملاحظة

Ex: I am **younger** **than** Yousif.

انا أصغر عمرا من يوسف

I am **shorter** **than** the bars.

انا أقصر من القضبان الحديدية

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. My mum is -----than me (old , older)
2. My sister is----- than me (short, shorter)
3. I am ----- than the tree (small, smaller)
4. Ali is-----than Ahmed (tall, taller)
5. My mum is-----than my dad (young, younger)
6. The elephant is-----than the mouse (big, bigger)

اضافة (er) للصفات

الصفة	المقارنة بإضافة (er)
كبير بالعمر / قديم	older اكبر بالعمر / اقدم
طويل للأشخاص	taller أطول
طويل	longer اطول
صغير بالعمر (شاب)	younger اصغر سنا
صغير بالحجم	smaller اصغر حجما
قصير	shorter اقصر
كبير بالحجم	bigger اكبر حجما

عندما تنتهي الصفة بحرف صحيح يسبقها حرف علة ، نضاعف الحرف الاخير

ونضيف er للصفة كما في :

ملاحظة

big → bigger

أسماء الإشارة ص ١٢ في كتاب النشاط (this-these)

() اسم اشارة يعني (هذا) يشير للمفرد يأتي في بداية الجملة ويتبع بالفعل المساعد (is) (This)



() اسم اشارة يعني (هؤلاء) يشير للجمع، يأتي في بداية الجملة ويتبع بالفعل المساعد (are) (These)



طريقة الاختبار بهذا الموضوع

This -----a ruler (is , are)

These-----rulers(is , are)

This is----- (a ruler, rulers)

These are -----(a ruler , rulers)



This



These

1. _____ are red skirt.



2. _____ is a yellow jacket.



3. _____ is a blue cap.



4. _____ are green trainers.



5. _____ are brown hats.



6. _____ are blue coats.



7. _____ are orange socks.



8. _____ is a purple sweater.



9. _____ are pink t-shirts.



Unit 1: Lesson 6

الوحدة الاولى : الدرس السادس



Packing my school bag

حزم حقيبتي

المفردات الجديدة

المفردة	معناها
subject	موضوع
tomorrow	غدا
timetable	جدول
first	اولا
then	بعدها
After that	بعد ذلك

الأفعال الجديدة

ال فعل	معناه
help	يساعد
find	يجد
see	يرى
think	يفكر

(املاع) الدروس

المفردة	معناها
Arabic	درس العربي
English	درس الانكليزي
science	علوم
Art	فن
Music	موسيقى
Maths	رياضيات
RE	دين
PE	رياضة

كيف نسأل عن جدول الحصص؟

What's **on** Tuesday? مادا في الثلاثاء؟



نستخدم اداة السؤال **what** (مادا) وتعني (مادا)

اي بمعنى ما هي الدروس في يوم الثلاثاء، وتكون الاجابة كما موضح في الكتاب.

نلاحظ حرف الجر **on** (on) يأتي قبل ايام الاسبوع دائمًا.

ملاحظة

Ex: I play football **on** Monday.

Ex: We have Arabic **on** Sunday.



(للحفظ)

Sunday	الاحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الاربعاء
Thursday	الخميس
Friday	الجمعة
Saturday	السبت

Whose? لمن

هي أداة استفهام تستخدم لسؤال عن الملكية مثل:

Whose rubber is this?

-It's Lina's انها لـ (لينا)

هذه ال () هي التملك وتأتي مع الاسماء فقط (أسماء الاشخاص، المدن... لتدل على الملكية.

طريقة الاختبار بأداة السؤال whose

1..... pen is this? It's yousif's (whose, what)

2..... rubber is this? It's Lin's. (what, whose)

3..... books are these? They are Ali's. (what, whose)

Set by: Farah Hussain

Unit 2: Lesson 1

Around the World حول العالم



المفردات الجديدة

From → منْ

Country → بلدان countries

England	انكلترا	
Iraq	العراق	
Brazil	البرازيل	
Russia	روسيا	
China	الصين	
America	أمريكا	

where

?



هي أداة سؤال تسؤال عن المكان : **(Where)**

من أين أنت/أنتم **Ex: Where are you from?**

للمفرد I am from Iraq. أنا من العراق

للجمع We are from Iraq. نحن من العراق

(Sam)

للمفرد المذكر **Where is he from?** من أين هو

-He is from England هو من بريطانيا

(Liz, Amy, Anna)

للمفرد المؤنث **Where is she from?** من أين هي

-She is from America هي من أمريكا

- She is from China هي من الصين

- She is from Russia هي من روسيا

Ex: Where are Pedro and Alex from? ? من اين بيدرو وأليكس

Where are they from? من أين هم؟

They are from Brazil. هم من البرازيل

هنا يتعرف التلميذ على اسم الشخص والدولة التي ينتمي اليها:

ملاحظة: أسماء العلم (البلدان والأشخاص تبدأ بحرف كبير وكذلك بداية الجملة وأدوات الاستفهام).

طريقة الاختبار بأداة السؤال **where**

1. ----- is Sam from? (whose, where)
2. Where are ----- from? (they, he)
3. Where -----she from? (is, are)
4. Where are-----from (she, you)

Set by: Farah Hussain

Unit 2 : Lesson 2

I am from Iraq أنا من العراق



أسئلة شفوية تكرر حول هذا الدرس (الحفظ):

Information file about Iraq

ملف المعلومات عن العراق

1. What is the capital of Iraq?

-It's Baghdad.

ما هي عاصمة العراق؟

انها بغداد

2. What's the language of Iraq?

-They speak Arabic and Kurdish.

ما هي لغة العراق؟

هم يتكلمون العربية والكردية

3. What's the weather like in Iraq?

- It's hot and dry.

كيف يبدو الجو في العراق؟

إنه حار وجاف

Information file about England

ملف المعلومات عن انكلترا

1. What is the capital of England?

ما هي عاصمة انكلترا؟

-It's London.

انها لندن

2. What's the language of England?

ما هي لغة انكلترا؟

-They speak English.

هم يتكلمون الانكليزية

3. What's the weather like in England?

كيف يبدو الجو في انكلترا؟

- It's mild and wet.

إنه معتدل و رطب

أسئلة عامة

Where are you from?

من أين أنت؟

-I am from Iraq.

أنا من العراق

Where do you live?

أين تعيش؟

-I live in Baghdad.

أعيش في بغداد

What about you?

ماذا عنك؟

-I live in Diwaniya.

أعيش في الديوانية

Unit 2: Lesson 3

هل هما نفس الشيء؟

Information file

	Iraq	England
size of the country		
weather	summer 40°C winter 24°C	19°C 7°C
population in the capital city	7 million	8.5 million

المفردات الجديدة

Population	→	عدد السكان
Size	→	حجم
Seasons	→	فصول

Seasons of the Year → فصول السنة



Summer → hot الصيف



Winter → cold الشتاء



Spring → mild الربيع



Autumn → windy الخريف

Big Numbers الأرقام الكبيرة

100	One hundred	مئة
200	Two hundred	مئتان
300	Three hundred	ثلاثمائة
400	Four hundred	اربعمائة
500	Five hundred	خمسمائة
600	Six hundred	ستمائة
700	Seven hundred	سبعمائة
800	Eight hundred	ثمانمائة
900	Nine hundred	تسعمائة
1000	One Thousand	ألف

تستخدم اداة الاستفهام (what) لسؤال عن الارقام (numbers).

ملاحظة

Ex. **What** is the **number**?

- It's 300.
- It's three hundred.

الطقس The weather

- **hot** حار
- **dry** جاف
- **mild** معتدل
- **wet** رطب

اللغات Languages

- **Kurdish** الكردية
- **Arabic** العربية
- **English** الانكليزية

العواصم Capital Cities

- **Baghdad** بغداد
- **London** لندن
- **Amman** عمان

البلدان The Countries

- Iraq** العراق
- England** إنكلترا
- Jordan** الأردن
- China** الصين
- Brazil** البرازيل
- Russia** روسيا
- America** أمريكا

ملاحظة : العواصم والبلدان واللغات أول حرف من كل اسم يبدأ بحرف كبير.

Unit 2 : Lesson 4

A school Day يوم مدرسي

المفردات

Park	منتزه	Café	مقهى
History	تاريخ	Home	وطن/ بيت
Shop	محل (مفرد)	Shopping	تسوق
Shops	محلات (جمع)		
Child	طفل (مفرد)	Children	أطفال (جمع شاذ)
Today	اليوم	Weekend	نهاية الاسبوع

* سنعرف في هذا الدرس على الروتين اليومي لـ عادل، والروتين نهاية الأسبوع مع ليز باستخدام **(الزمن المضارع البسيط)** **(Present Simple Tense)**

- عادة نستخدم **الزمن المضارع البسيط** في التحدث عن الروتين اليومي لحياتنا ويمثل الأحداث التي تتكرر كل يوم أو كل شهر أو كل سنة أو كل أسبوع:

يكون **الزمن المضارع البسيط** **(Present Simple Tense)** من:

القاعدة الأولى

تكميلة الجملة + فعل مجرد + فاعل



I
You
We
They

فعل مجرد
play
go
wash
have
do

أو أي اسم جمع مثل (Liz and Lina)

أمثلة عن القاعدة الأولى:

I have a book.
You go to school.
We wash the dishes.
Pedro and Alex live in Brazil.
They do their homework.

القاعدة الثانية

تكميلة + فعل مضارف اليه **s, es** + فاعل



He
She
It

فعل مضارف اليه
Plays
goes
washes
has
does

أو أي اسم مفرد مثل (Karim, Lina)

أمثلة عن القاعدة الثانية:

He has a book.
She goes to school.
She washes the dishes.
Adel lives in Iraq.
Lina does her homework.
The cat plays with the boy.
It

أمثلة أخرى عن الموضوع

أنا العب كرة قدم

I play football.

نحن نأكل بعض الخبز

We eat some bread.

Karim and Lina have their breakfast. كريم ولينا يتناولون..

أنا اذهب للمدرسة بالباص

I go to school by bus.

انا امتلك قلم رصاص

I have a pencil.

انا لدي قدمين

I have two legs.

انت تحب الرز

You like rice.

نحن نؤدي واجبنا البيتي

We do our homework.

هو يلعب

She eats some bread... هي تأكل

Ali has his breakfast على يتناول.

Lina goes to school by bus.. لينا تذهب..

She has a pencil هي تمتلك قلم رصاص

The cat has four legs القطة تمتلك أربع..

She likes rice هي تحب الرز

She does her homework هي تؤدي واجبها

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. I -----to school at 7 O'clock. (go, goes)

2. We----- coffee in a café (has, have).

3. She-----with her friends (play, plays).

نلاحظ في هذا الدرس استخدام حروف الجر (by, on, at)

ملاحظة

at → تستخدم مع الوقت

Ex: **at** 7 O'clock

on → تستخدم مع ايام الاسبوع

Ex: **on** Sunday
on foot

by → تستخدم مع وسائل النقل

Ex: **by** bus بواسطة الباص
by car بواسطة السيارة
by taxi بواسطة التاكسي

Unit 2: Lesson 5

المزيد من الوقت More Time



* للسؤال عن الوقت نستخدم أداة السؤال (what) وتكون الإجابة ب (It's) مع ذكر الوقت.

Ex: What's the time? ما الوقت؟

It's three o'clock.



3:00

Ex: What's the time?

It's two fifteen.



2:15

يشير عقرب الساعة الكبير الى الدقائق والصغير للساعة

I will → I'll

يكون السؤال عن الساعة بطلب مهذب والاجابة عليه باستخدام

Can you help me? هل تستطيع مساعدتي

Yes, I'll try

نعم سأحاول

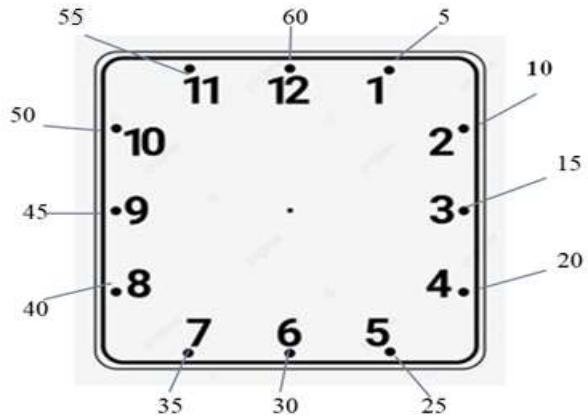


أجزاء الساعة أرقام الدقائق

oo → o'clock

وتعني الساعة ضبط

- 5 → five
- 10 → ten
- 15 → fifteen
- 20 → twenty
- 25 → twenty five
- 30 → thirty
- 35 → thirty five
- 40 → forty
- 45 → forty five
- 50 → fifty
- 55 → fifty five
- 60 → sixty



* يشير عقرب الساعة الصغير الى الساعة أما عقرب الساعة الكبير فيشير الى الدقائق :

Can you help me ?

What is the time? (4:00)

It's four o'clock.



Can you help me ?

What is the time? (7:30)

It's seven thirty.



Can you help me ?

What is the time? (1:55)

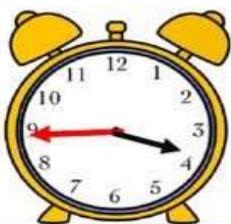
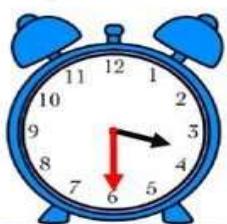
It's one fifty five.

ملاحظة: يجب حفظ املاء ارقام الدقائق

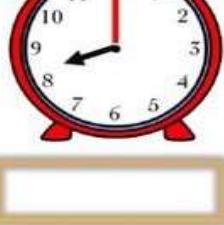
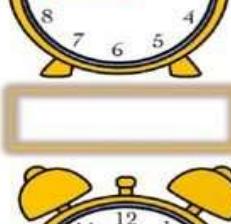
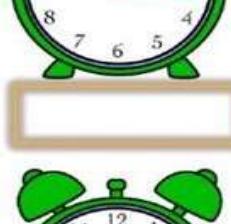
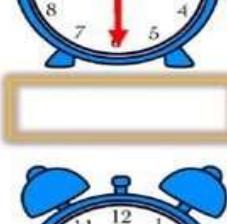
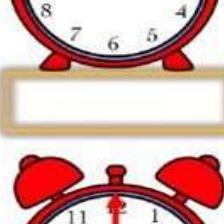
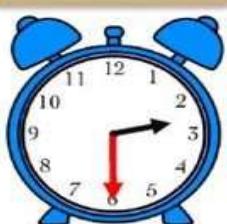
Test Yourself

أختبر نفسك

What is the time?



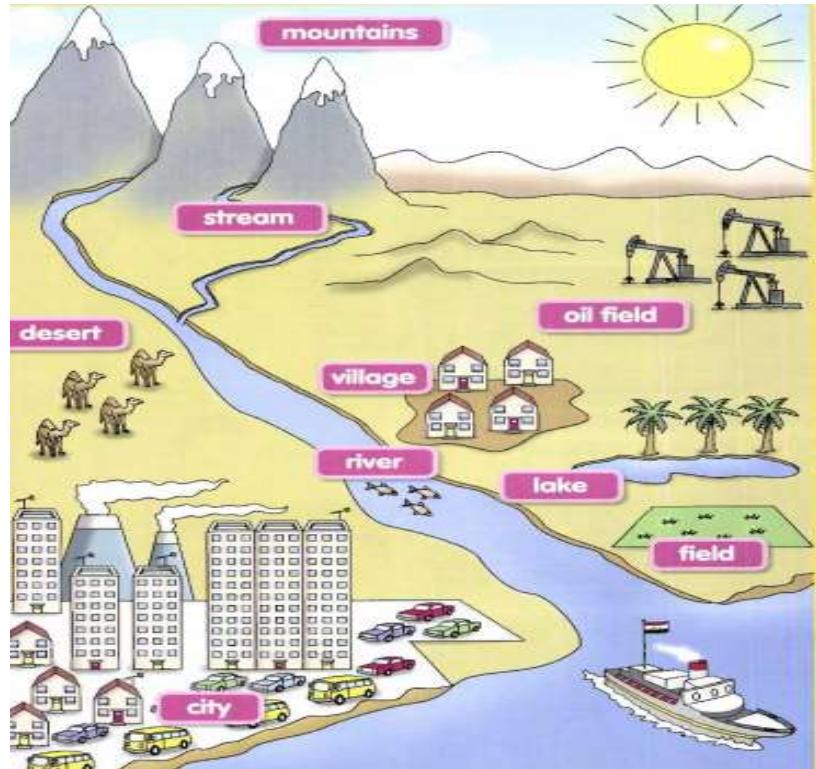
03.00



Unit 2: Lesson 6
Geography- My country

المفردات الجديدة (للحفظ)

mountains	جبال
desert	صحراء
Village	قرية
lake	بحيرة
field	حقل
river	نهر
city	مدينة



**وهنا صفات كل مكان (مهمة جدا حفظ)
الصفة دائما تسبق الاسم**

a long river	نهر طويل
a big city	مدينة كبيرة
a high mountain	جبل عالي
a green field	حقل أخضر
a dry desert	صحراء جافة
a small village	قرية صغيرة

***بعض الاسماء المفردة مع جمعها:**

الاسم المفرد (singular)	الجمع (plural)
mountain	جبال
river	أنهار
field	حقول
palm	نخيل
city	مدن
country	بلدان

جمع شاذ نقلب **y** الى **i** ونضيف **es** جمع شاذ نقلب **y** الى **i** ونضيف **es**

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 1
يوم مفتوح في المدرسة School Open Day

المفردات الجديدة (الحفظ)

الكلمة	معناها	
welcome	مرحبا	
open day	يوم مفتوح	
lots of	الكثير من	
come	يأتي(فعل)	
sell	بيع(فعل)	
people	ناس	
parents	الأبوين	
races	سباقات	
games	الألعاب	
exciting	حماسى	



ملاحظة : أشهر السنة تكتب بحرف كبير.

Months of the Year		أشهر السنة	
	Jan. (January) كانون الثاني		Jul. (July) تموز
	Feb. (February) شباط		Aug. (August) آب
	Mar. (March) آذار		Sep. (September) أيلول
	Apr. (April) نيسان		Oct. (October) تشرين الأول
	May (May) أيار		Nov. (November) تشرين الثاني
	June (June) حزيران		Dec. (December) كانون الأول

للسؤال عن الاشهر نستخدم أداة الاستفهام (**What**)

ملاحظة

Ex: **What** month is it?

It's June.

It's January....

عندما نسأل عن عيد ميلاد شخص نسأل بأداة الاستفهام (**When**) لأنها تسأل عن زمن محدد

ملاحظة

وتعني (متى):

Ex. **When** is your **birthday**?

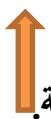
متى عيد ميلادك؟

It's **in** May.

Ex. **When** is **Ali's birthday**?

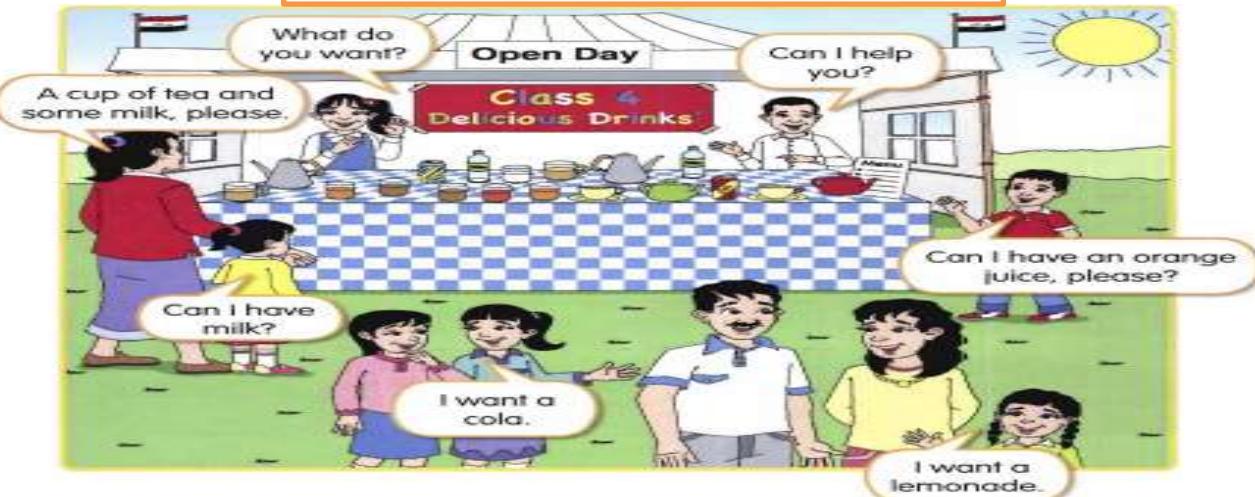
متى عيد ميلاد علي؟

It's **in** April.



* حرف الجر (**in**) يأتي دائمًا مع الاشهر كما في الامثلة السابقة.

Unit 3: Lesson 2
Class 4 's Stall كشك الصف الرابع



* في هذا الدرس نتعلم كيفية السؤال والطلب بشكل مهذب:

What do you want? ماذَا ترِيد؟

- A cup of tea and some milk, please. كوبًا من الشاي وبعض الحليب من فضلك

Can → يستطيع

نستخدم (can) للطلب المهذب بهذه الطريقة:

Can I help you?

هل لي ان اساعدك؟

Can you help me?

هل لك ان تساعدني؟

Can I have an Orange juice, please?

*هذه الاسئلة أعلاه شفوية

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 3
Class 3 's Stall كشك الصف الثالث

How much? * هي اداة تسأل عن الكمية والسعر

Ex: How much is the watermelon?

It's hundred IQD (100 IQD).

تعوض عن الفاعل المفرد الغير عاقل



Ex: How much are the cookies?

They're one hundred fifty IQD (150 IQD)

Iraqi

Iraqi Dinar (دينار)



تعوض عن الفاعل الجمع العاقل و غير العاقل

Who? من * هي اداة تسأل عن الفاعل العاقل

Ex Who buys two cookies? من اشتري قطعتين من البسكوت؟

- Tariq طارق

Set by: Farah Hussain

Unit 3: Lesson 4
Getting ready الاستعداد

المفردات

Hello everyone	مرحبا جميما	clothes	ملابس
soon	قريبا	colours	الوان
Remember	تذكر	running	الركض
Team	فريق	skipping	القفز
first	الاول	Bike race	سباق دراجات
second	الثاني		

ملاحظات مهمة حول الدرس:

للسؤال عن ملكية شخص لشيء معين نستخدم اداة الاستفهام (Whose) بمعنى لمن:

Ex: **Whose T. shirt is this?** من هذا التيشيرت؟

تستخدم للسؤال عن المفرد؟



نضع **و** التملك لتعبر عن الملكية

- It's Yousif's.

Ex: **Whose Trainers are these?**

تستخدم للسؤال عن الجمع؟



-They're Yousif's

طريقة الاختبار بهذا الموضوع:

- 1.-----trainers are these? (whose, what)
2. This is Lina's T. shirt.-----Lina's.(It's, they're)
3. These are Lina's trainers.-----Lina's. .(It's, they're)
4. ----- is Lina's T. shirt (this , these)
- 5.-----are Yousif's trainers. (this , these)

Unit 3: Lesson 5
ما هو الخطأ
What's Wrong

المفردات الجديدة

sky	سماء	sad	حزين
moon	قمر	nice	لطيف
scarf	وشاح	fun	ممتع
coat	معطف	Skipping race	سباق القفز
spoon	ملعقة	Hopping race	سباق القفز

الافعال الجديدة

wear	يرتدى
sit	يجلس
hold	يحمل
make	يصنع
win	يفوز
come	يأتي

الافعال السابقة

read	يقرأ
go	يذهب
do	يفعل
play	يلعب
walk	يمشي
eat	يأكل
sleep	ينام
clean	ينظف
wash	يغسل

The Present Continuous Tense

الزمن المضارع المستمر

- يستخدم هذا الزمن لوصف حدث يحصل في هذه اللحظة او الان:

- يكون ترتيب الجملة كالتالي:

فاعل  +  + فعل ماضي + ing
• تكملة الجملة + ing + فعل ماضي

I + am + play
coming

ملاحظة: بنصيف (ing) للفعل لتدل على الاستمرارية:

She	eat 
He	is play 
It	sitt 
They	read 
We	are go 
You	wear 

Ex. I am reading English now. (read- reading)

Ex. She  is wearing a hat , a scarf and a coat. (wear- wearing)

Ex. They are playing football. (play-playing)

 (Yousif and Tariq)

ت تكون الجملة في هذا الزمن دائمًا من فاعل و فعل مساعد و بعدها الفعل مضافا له (. (ing)

Unit 3: Lesson 6
الارقام بالترتيب **Numbers in Order**

الاعداد بالترتيب → الأعداد رقماً

1=one	واحد	1 st =first	الاول
2= two	اثنان	2 nd =second	الثاني
3= three	ثلاثة	3 rd =third	الثالث
4= four	اربعة	4 th = fourth	الرابع
5= five	خمسة	5 th = fifth	الخامس

* بقية الاعداد (6,7,8,9,10) يضاف لها المقطع (th) ث.

معاني المفردات الجديدة

day	يوم	rosette	وردة
was	كان	got	يحصل/ يملك

هذه المقطاع عندما تلفظ معاً تعطي صوتاً جديداً:

Sh ش

ch ج

ph ف

Shirt	قميص	cheese	جبن	phone	تليفون
Shoulders	اكتاف	watch	ساعة	photo	صورة
Shark	سمك قرش	chicken	دجاج	alphabet	(a, b, c.....)
Shoes	حذاء	chair	كرسي	Euphrates	نهر الفرات
shelf	رف				
fish	سمك				
wash	يغسل				
Brush	يفرش				

Unit 5: Lesson 1
أماكن للزيارة Places to visit

المفردات الجديدة

waterfall	شلال	beautiful	صفة(جميل)
lake	بحيرة	interesting	ممتع
museum	متحف	famous	مشهور
cave	كهف	high	عاليٍ
visit	فعل(ي زور)	Old things	أشياء قديمة
		Old writing	كتابات قديمة

* كل مكان من هذه الاماكن صفة (والصفة تسبق الاسم دائمًا).

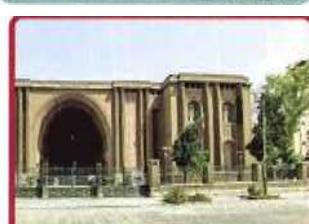
1. It's a high waterfall

انه شلال عالٍ



2. It's an interesting museum

انه متحف ممتع



3. It's a famous cave

انه كهف مشهور



4. It's a beautiful lake

انها بحيرة جميلة



Unit 5: Lesson 2
The Class Vote

المفردات الجديدة		مراجعة الأفعال	
Vote	تصويت	do	يعلم
School trip	سفرة مدرسية	go	يذهب
seaside	شاطئ البحر	wear	يرتدي
Want to	يريد	see	يرى
Picnic	نزهه	play	يلعب
back Pack	حقيبة الظهر	have	يملك/ يتناول
boots	بوت		

* هي اداة سؤال تسأل عن الاشياء المعدودة **How many?** (مراجعة)



going to + (ذاهب الى) فعل مجرد +

يأتي بعدها فعل مجرد خالي من اي اضافة:

Ex: I am going to-----boots. (wear, wearing)

فعل مجرد

Ex: We are going to----- a waterfall. (seeing, see)



صفات المقارنة والتفضيل

* عندما نصف شيء واحد نستخدم **(good)** (معنی جید)

* عندما نقارن بين شيئين نستخدم الصفة **(better)** (معنی افضل)

* اما اذا فضلنا شيء واحد على الجميع نستخدم الصفة **(the best)** (معنی الافضل)



Unit 5: Lesson 3

On the Train في القطار

* يتضمن هذا الدرس مراجعة زمن المضارع المستمر:

فاعل (فعل مساعد + ing)

EX: Tariq is sleeping.

Ex: Nadia and Lina are drawing.

Ex: Nadia is reading a book.

Rules on the school Trip

قوانين الرحلة المدرسية في القطار

- sit quietly جلسوا بهدوء
 - Do not eat your lunch on the train لا تتناولوا غذاؤكم في القطار
 - Do not talk loudly. لا تتحدثوا بصوت عالي
 - Do not walk around. لا تمشوا او تتجولوا في الجوار
 - Do not forget your hats and bags. لا تنسوا قبعاتكم وحقائبكم

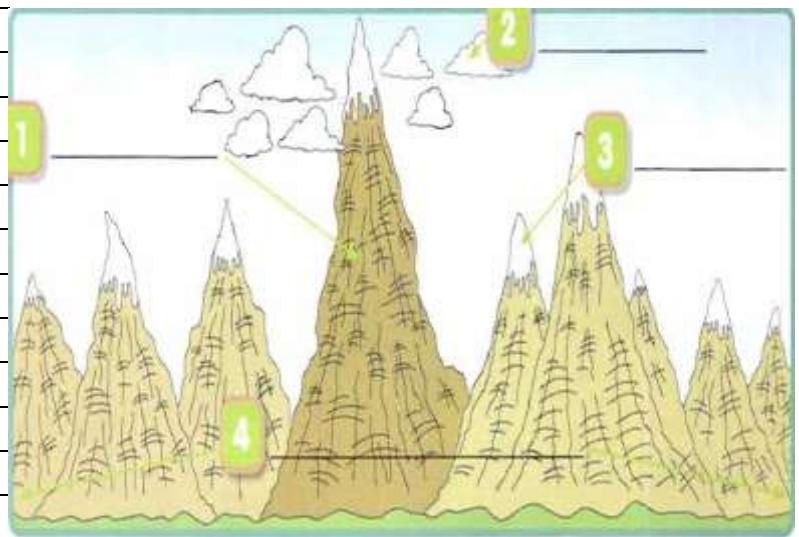
المفردات الجديدة في كتاب النشاط ص ٤٥

boat	قارب
butterflies	فراشات
sandals	صندل
sunglasses	نظارات شمسية
sand	رمل
holiday	عطلة

Unit 5: Lesson 5
Mountains in Iraq الجبل في العراق

المفردات الجديدة

snow	جليد
mountain	جبل
Mountain range	سلسلة جبال
clouds	غيوم
animals	حيوانات
plants	نباتات
different	مختلف
Other places	اماكن اخرى
Cold and snowy	بارد ومتلجم
Tall buildings	بنيات عالية
bridge	جسر



لاء——ام

Mountain range	سلسلة جبال
clouds	غيوم
snow	جليد
Tall buildings	بنيات عالية
bridge	جسر

Set by: Farah Hussain

Unit 5: Lesson 6
الاعلى والعلالي

* مراجعة لصفات المقارنة والتفضيل:

المقارنة: هي اضافة **(-er)** للصفة في حالة المقارنة بين شيئين او شخصين او مكائنين ودائما ياتي بعد الصفة **كلمة (than)**

Ex: A tree is taller than a man. الشجرة اطول من الرجل

Ex: A cow is bigger than a cat. البقرة اكبر حجما من الفأرة

الفضيل: هو اضافة **(-est)** للصفة في حالة تفضيل شيء واحد على الجميع او تفضيل شيء على اشياء اخرى و تكون دائما مسبوقة ب **(the)**.

Ex: The elephant is the biggest animal in the zoo. الفيل هو اكبر حيوان في حديقة الحيوانات

طريقة الاختبار بهذا الموضوع

1. A bus is ----- than a car (big, bigger)

2. Yousif is the-----pupil in the class. (taller, tallest)

* صفات المقارنة والتفضيل:

الصفة	صفة المقارنة	صفة التفضيل
High عالي	Higher than اعلى من	The highest الاعلى
Big كبير	Bigger than اكبر من	The biggest الاكبر
Small صغير	Smaller than اصغر من	The smallest الاصغر
Cold بارد	Colder than ابرد من	The coldest الابرد
Hot حار	Hotter than احر من	The hottest الآخر
Tall طويل	Taller than اطول من	The tallest الاطول
Long طويل	Longer than اطول من	The longest الاطول
Good جيد	Better than افضل من	The best الافضل

Unit 6: Lesson 1
(wh-questions) أدوات السؤال



1. who? من للسؤال عن الشخص

Ex. Who is the little girl? من الفتاة الصغيرة؟

- She's my sister. أنها أختي

Ex. *who buys a sandwich? من أشتري شطيرة؟

-Tariq طارق



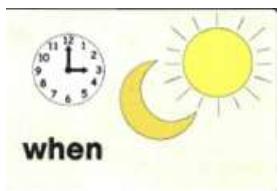
2. what? ماذا؟ للسؤال عن أسماء الأشياء (جماد / حيوانات)

Ex. what are these? ما هذه؟

-They're sweets أنها حلوى

***what** is this? ما هذا؟

-This is a pencil هذا قلم



3. When? للسؤال عن الزمن أو الوقت

Ex:- When do you wake up? متى تستيقظ؟

-At 7 O'clock. في الساعة السابعة

Ex. When do you go to school? متى تذهب إلى المدرسة؟

-I go to school at 8 O'clock. أنا أذهب للمدرسة الساعة ٨.



4. Where?

أين؟



السؤال عن المكان

Ex. Where are you from?

-I'm from Iraq.

من أين أنت؟

أنا من العراق.

Ex. Where is the ball?

-It's under the hat

أين الكرة؟

أنها تحت القبعة

5. How ?

كيف / كم؟



تستخدم للسؤال عن الحال / العمر / السعر / الكمية

Ex. How old are you?

-I'm 9 years old.

كم عمرك

عمرني 9 سنوات

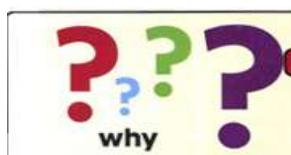
Ex. How much are the sweets?

-They're 150 IQD.

كم سعر الحلوى

Ex. How many pupils want to see the water full?

- They're 15.



6. Why?

لماذا؟



للسؤال عن السبب

ويكون جوابها دائمًا يبدأ بكلمة **(because)** تعني بسبب ويأتي بعدها السبب

Ex. Why are you wearing a hat?

لماذا ترتدي قبعة؟

Because, it is cold.

لأن الجو بارد

Ex. Why are you eating?

لماذا تأكل؟

Because I'm hungry.

لأنني جائع

Unit 6: Lesson 2
الأمس **Yesterday**

المفردات الجديدة

- **Yesterday** الأمس
- **Today** اليوم
- **Tomorrow** غداً
- **paper** ورقة
- **scissors** مقص
- **finally** أخيراً
- **week** أسبوع
- **days** أيام
- **star** نجمة

نلاحظ في هذا الدرس تحول الأفعال من المضارع الى الماضي والجمل من (الزمن المضارع البسيط) الى (الزمن الماضي البسيط):

* هناك افعال مضارعة قياسية منتظمة يتم اضافة (ed) لتحويلها الى ماضي مثل:

Play  played Ex. I played football yesterday.

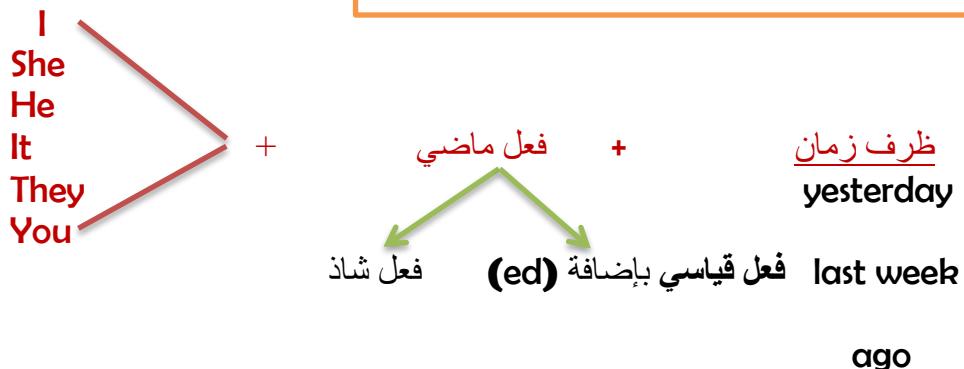
Help  helped Ex. I helped my friend yesterday.

* هناك افعال شاذة لا تقبل اضافة (ed) ، وتسمى افعال شاذة غير قياسية:

يذهب	go	went	ذهب
يكون (للمفرد)	is	was	كان
(للجمع)	are	were	كانتوا
يفعل	Do, does	did	فعل
يملك	Has , have	had	امتناك/كان لديهم
يأكل	eat	ate	أكل
يسباح	swim	swam	سبح
يرى	see	saw	رأى

The Simple Past Tense

الزمن الماضي البسيط



Ex. Yesterday, I **went** to school.

ذهبت إلى المدرسة البارحة

فعل شاذ

• She **did** her homework yesterday.

هي قامت بواجبها البارحة

فعل شاذ

• They **played** football yesterday.

هم لعبوا كرة القدم البارحة

فعل قياسي (ed)

• ملاحظة: هناك أفعال تتحول للماضي بإضافة (ed) للفعل، وتسمى أفعال منتظمة أو قياسية:

- play → played
- climb → climbed
- watch → watched
- clean → cleaned
- brush → brushed
- wash → washed

* قواعد مهمة في اضافة (ed) للفعل:

الافعال المنتظمة دائما تنتهي ب (ed) اما الافعال الغير منتظمة لا تنتهي ب (ed) ويختلف لفظها وشكلها تماما:

١ . اذا انتهى الفعل بحرف (e) نظيف له (d) فقط :

- يعيش live → lived عاش
- يعجب/ يحب like → liked اعجب

٢ . اذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد يتضاعف الحرف الاخير:

- يسافر travel → travelled سافر

<u>د /d/</u>	<u>ت /t/</u>	<u>إد /id/</u>
اذا انتهى الفعل ببقية الحروف g- l- n-v, r- z, b يلفظ بصوت /d/	اذا انتهى الفعل بحرف sh-s-p-k-f يلفظ ال ed بصوت (ت)	اذا انتهى الفعل بحرف d, t يلفظ ال ed بحرف / اد /
Played لعب	Washed غسل	Visited زار
Cleaned نظف	Brushed فرش اسنانه	Started بدأ
Listened اصغى	Talked تحدث	Painted رسم
Lived عاش	Finished انتهى	
Smiled ابتسם	Kicked ضرب/ ركل	
	Looked نظر	
	Liked أحب	

طريقة الاختبار بزمن الماضي البسيط:

1. I ----- my homework yesterday. (do - did)
2. She -----the house yesterday. (clean - cleaned)
3. They -----football last week. (play - played)
4. He -----TV yesterday. (watch - watched)
5. I ----- my teeth yesterday. (brush - brushed)
6. I ----- to school yesterday. (go - went)
7. He----- the car yesterday. (wash - washed)

Farah Hussain

Unit 6: Lesson 4
At the Cinema في السينما

المفردات الجديدة

- **popcorn** → الفشار
- **funny film** → فيلم مضحك
- **juice** → عصير
- **good robot** → روبوت جيد
- **ice cream** → مثلجات
- **bad robot** → روبوت سيء

* اقرأ الآيميل وأجب عن الأسئلة (للحفظ):

1. Where did he go?

الى أين ذهب؟

-He went to the cinema.

ذهب إلى السينما

2. What did he see?

ماذا شاهد؟

-He saw a film about robots in a race.

شاهد فيلم عن الروبوتات في السباق.

3. Who did he go with?

مع من ذهب؟

-He went with his mum, dad, and brother.

ذهب مع أمه وأبيه وأخيه

4. What did he have?

ماذا تناول؟

- He had an ice cream and popcorn.

تناول المثلجات والفشار

5. What was it like?

كيف كان الفلم؟

- It was very funny!

لقد كان مضحكا جدا

Unit 6: Lesson 6
There was – There were
كان هناك (الجمع) - كان هناك (المفرد)

المفردات الجديدة

mug → قدح

Stones → حصى

a - an مراجعة أدوات التكير

- **an** 
- **egg** → **an egg** → بيضة
- **apple** → **an apple** → تقاحه
- **a** 
- **book** → **a book** → كتاب
- **mug** → **a mug** → قدح
- **orange** → **an orange** → برقالة
- **slide** → **a slide** → زلاجة

تأتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت علة (e, a, o, i, u)

تاتي قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت صحيح (بقية الحروف)

الاسم الجمع لا يكون مسبوقاً بأدوات التكير (a, an)

ملاحظة

There was → كان هناك (تأتي مع الاسم المفرد)

There were → كان هناك (تأتي مع الاسم الجمع)

Ex. **There was** **an egg.** كان هناك بيضة

Ex. **There were** **oranges.** كان هناك برقالات.

Set by: Farah Hussain

There was - There were

طريقة الاختبار

1. There -----books. (was - were)
2. There ----- a mug. (was - were)
3. There was an -----. (egg - book)
4. There were----- (mug - cookies)
5. There was a -----. (book - books)
6. There were -----. (stones - swing)

Farah

Set by: Farah Hussain