

الأستاذ عمار غالب



النموذجية في اللغة الانكليزية للفيف الرابع الإعدادي

قواعد - قطع المنهج - الادب - إنشاءات - حلول تمارين

فهرست

الوحدة الأولى	1
الوحدة الثانية	25
الوحدة الثالثة	53
الوحدة الرابعة	69
الوحدة الخامسة	74
الوحدة السادسة	97
الوحدة السابعة	119
الوحدة الثامنة	144
الأدب	149
تصارييف الأفعال الشاذة	170
الإنشاءات	171
حل التمارين	178

الوحدة الأولى: الدرس الأول | Unit One: Lesson 1

كيف تتعلم؟ How do you learn?

مفردات

المعنى	الكلمة
مدرسة لغة	language school
مركز التعلم الذاتي	self-access centre
قاموس ثنائي اللغة	bilingual dictionary
برنامج تبادل	exchange programme
بطاقات فهرسة	index cards
مذكرات تعلم	learning diary

قواعد

المضارع البسيط Present Simple

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + { فعل مجرد بدون أي إضافة أو فعل مضاف له حرف S } + فاعل

سؤال: متى يكون الفعل مجرد بدون إضافة ومتى نضيف له حرف S؟
جواب: يكون الفعل مجرد إذا كان الفاعل في بداية الجملة (I / we / you / they) أو شخصان مثلاً (Ali and Noor) أو اسم جمع.

أما إذا كان الفاعل (he / she / it) أو اسم شخص واحد مثل (Sarah) أو شخص واحد بدون اسم مثلاً (brother أو friend) نضيف s للفعل.

امثلة Examples

I live in Baghdad but my friend Ali lives in Basra. اعيش في بغداد ولكن صديقي علي يعيش في البصرة.
My brother works in a bank. يعمل اخي في مصرف.
My friends always visit me at the weekend. يزورني اصدقائي دائما في عطلة نهاية الأسبوع.

قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + { فعل مجرد + don't أو فعل مجرد + doesn't } + فاعل

سؤال: متى أختار don't ومتى doesn't ؟

جواب: إختار don't إذا كان الفاعل (I / we / you / they) او شخصان (Ali & Sarah) أو إسم جمع مثلا (doctors) وإختار doesn't إذا كان الفاعل (he / she / it) او شخص واحد مثلا (My father)

امثلة Examples

I don't smoke. لا ادخن.
My friends don't smoke. لا يدخن اصدقائي.
Our manager doesn't have a car. He has a bicycle. يملك مديري سيارة. يملك دراجة هوائية.

قاعدة السؤال

? تكملة الجملة + فعل مجرد + فاعل + { Do أو Does }

سؤال: متى أختار Do ومتى Does ؟

جواب: إختار Do إذا كان الفاعل (I / we / you / they) او شخصان مثلا (Ali & Sarah) أو إسم جمع مثلا (doctors) وإختار Does إذا كان الفاعل (he / she / it) او شخص واحد مثلا (My father)

امثلة Examples

Do you smoke? هل تدخن؟
Do your friends smoke? هل يدخن اصدقائك؟
Does our manager have a car? Does he have a bicycle? هل يملك مديري سيارة؟ هل يملك دراجة هوائية؟

سؤال: كيف أعرف أن الجملة في السؤال هي مضارع بسيط Present Simple ؟

جواب: من خلال هذه الكلمات:

كل every, each, أبدا never, نادرا rarely, أحيانا sometimes, عادة often, غالبا usually, دائما always

سؤال: متى نستخدم المضارع البسيط Present Simple؟

جواب: نستخدمه مع العادات والحقائق

I'm a student.

The University isn't far from my house.

Are you Iraqi? Yes, I am.

When does the mall open?

الفعل be

الفعل (be) حالة خاصة إنتبه له.

إذا كانت الجملة في المضارع البسيط يتغير (be) الى (am / is / are) وحسب فاعل الجملة. مثلاً:

I → am

He / She / It → is

We / You / They → are

امثلة Examples

I am a student. My brother is a student, too.

I'm a student. My brother's a student, too.

كما من الممكن إختصارها لتكون:

أما النفي فهذه صيغته:

صيغة المضارع

I am not → I'm not

He is not → He isn't

She is not → She isn't

It is not → It isn't

We are not → We aren't

You are not → You aren't

They are not → They aren't

أما في حالة السؤال نضع (am / is / are) في بداية الجملة. مثلاً:

Is your brother with? هل اخاك معك؟

Are you 10 years old? هل عمرك 10 سنين؟

تمارين

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 5

Put the verbs in brackets into the correct form.

ضع الأفعال بين الأقواس بالشكل القواعدي الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

1. I _____ (study) English at school.
2. How often _____ (you/go) to the self-access center?
3. How much _____ (that dictionary/cost)?
4. Interpreters _____ (have) a difficult job, because they need to speak many languages very well.
5. He _____ (not speak) Arabic.
6. _____ (be) you at home right now?
7. I _____ (write) in my diary after every class.
8. Where's Deema? She _____ (not be) in the classroom.

كتاب
الطالب
تمرين 3
صفحة 7

Look at some things the people said. Match them with the pictures on page 6.

أنظر لبعض ما قاله الناس. طابقه مع الصور في صفحة 6 من كتاب الطالب

رقم الصورة من
كتاب الطالب

- A (5) Sometimes I write new words on cards and test my friends, and my friends test me.
أحياناً اكتب كلمات جديدة على بطاقات وأختبر أصدقائي و يختبرني أصدقائي
- B (1) I practise writing every day.
أمارس الكتابة يومياً
- C (3) I usually look up new words in a dictionary and write them in a notebook.
عادة ما أبحث عن كلمات جديدة في قاموس وأكتبها في دفتر ملاحظات
- D (6) I write what I have learnt in my learning diary after every class.
أكتب ما تعلمته في مذكرات التعلم بعد كل درس
- E (2) I go to the self-access centre and practise saying the words with a CD.
أذهب الى مركز التعلم الذاتي وأمارس نطق الكلمات مستعيناً بقرص
- F (4) I go to the café with my friends, and we speak only English for two hours.
أذهب الى القهوة مع أصدقائي ولانحدث سوى اللغة الانكليزية لساعتين

الوحدة الأولى: الدرس الثاني | Unit One: Lesson 2

1 C The number of American university students learning Spanish is falling.

أعداد طلاب الجامعة الأمريكية الذين يتعلمون الأسبانية في تناقص

It is still the most studied language, but in 2006, 822, 148 students were studying Spanish at universities in the USA and in 2016, that number was 712,240. Other languages are rising, including American Sign Language. In 2006, there were 79,744 students studying it, while 107,060 were studying it in 2016.

لا تزال اللغة الأكثر دراسة، ولكن في عام 2006، كان هناك 822,148 طالباً يدرس اللغة الإسبانية في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، وفي عام 2016، وصل هذا العدد إلى 712,240. وهناك لغات أخرى أخذت في الارتفاع، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. وفي عام 2006، كان عدد الطلاب الذين يدرسونها 79.744 طالباً، في حين بلغ عدد الطلاب الذين يدرسونها في عام 2016 107,060 طالباً.

2 B Many students travel abroad to get a degree, learn a language or learn about a new country.

يسافر العديد من الطلاب خارج بلدانهم ليحصلوا على شهادة جامعية أو يتعلموا لغة أو يتعلموا عن بلد جديد

The UK is one of the most popular destinations. The number of international students in UK universities is rising. In 2014/2015, the number of international students was 442,255, but in 2020/2021 it was 605,130.

المملكة المتحدة البريطانية واحدة من الوجهات الأكثر شعبية. عدد الطلاب الدوليين في جامعات المملكة المتحدة أخذ في الارتفاع. وفي عامي 2015/2014 بلغ عدد الطلاب الدوليين 442,255، أما في عامي 2021/2020 فقد بلغ 605,130.

3 A It is difficult to say exactly how many languages are spoken in the world today.

من الصعب إحصاء اللغات المستخدمة في عالمنا اليوم

Most experts think that there are around 6,800. But the number of languages in the world is going down. Linguists say there will only be 3,000 by 2100. This is because people prefer to learn the most common languages so they can communicate with others, read newspapers from other countries and use the internet.

يعتقد معظم الخبراء أن هناك حوالي 6800 لغة. لكن عدد اللغات في العالم أخذ في الانخفاض. ويقول اللغويون إنه لن يكون هناك سوى 3000 بحلول عام 2100. وذلك لأن الناس يفضلون تعلم اللغات الأكثر شيوعاً حتى يتمكنوا من التواصل مع الآخرين، وقراءة الصحف من البلدان الأخرى واستخدام الإنترنت.

4 D The number of people learning Arabic in American universities is going up.

أعداد الناس المتعلمين للغة العربية في الجامعات الأمريكية في تزايد

It rose from 24,010 students to 31,554 students between 2006 and 2016. Most people who study Arabic learn it at university, then go to an Arabic-speaking country to practise speaking and listening.

ارتفع العدد من 24,010 إلى 31,554 طالباً بين عامي 2006 و2016. معظم من يدرسون اللغة العربية يتعلمونها في الجامعة، ثم يذهبون إلى دولة ناطقة بالعربية لممارسة التحدث والاستماع.

قواعد

مضارع مستمر Present Continuous

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + فعل مضاف له (am / is / are) + ing + فاعل

I → am

She / He / It → is (او فاعل آخر يكون مفرد مثل أسماء الناس)

We / You / They → are (او فاعل آخر يكون مثنى او جمع)

امثلة Examples

My sister is making her bed. ترتب اختي فراشها

My friends are waiting in the car. ينتظر اصدقائي في السيارة

قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + فعل مضاف له (am not / is not / are not) + ing + فاعل

امثلة Examples

Ali is not studying. His brother Samir is not studying, too. لا يدرس علي. ولا يدرس اخوه سامر ايضا

They are not painting the room. لا يصبغون الغرفة

ملاحظة: بالإمكان اختصار (is not) الى (isn't) و (are not) الى (aren't)

امثلة Examples

We aren't going home. لسنا ذاهبين للمنزل

Lucy isn't working today. لا تعمل لوسي اليوم

قاعدة السؤال

Am / Is / Are + فاعل + ing + فعل مضاف له ؟

ملاحظة: في حالة السؤال نضع الفعل المساعد (am او is او are) في بداية الجملة

امثلة Examples

Are you looking for the keys? هل تبحث عن المفاتيح؟

Is Noor working in the pharmacy? هل تعمل نور في الصيدلية؟

سؤال: كيف اعرف ان الجملة مضارع مستمر؟

جواب: تجد بها أحد هذه الكلمات:

now, right now, at this moment, tomorrow, next week, at the weekend
عطلة نهاية الأسبوع الأسبوع القادم غداً هذه اللحظة الآن الآن

• أو تعتمد على المعنى في كثير من الحالات التي سنذكرها أدناه.

إستخدامات المضارع المستمر

1. شيء يحدث الآن أو حول هذه اللحظة.

امثلة Examples

1. We are studying the rainforest in school at the moment. ندرس الغابات المطرية في المدرسة الآن.
2. It's not raining now. إنها لا تمطر الآن.
3. What are you writing your report about? ما موضوع تقريرك الذي تكتبه؟

2. لأشياء في تغير مستمر.

امثلة Examples

1. The number of people who have computers is going up. أعداد الناس الذين يملكون حواسيب في تزايد.
2. Mobile phones aren't getting more expensive. Prices are going down! أسعار الهواتف النقالة ليست في تزايد. الأسعار في نزول.
3. Is your English getting better? Yes, it is. هل لغتك الإنكليزية في تحسن؟ نعم.

3. مستقبل مخطط له.

امثلة Examples

1. We are having dinner with my uncle at 8:00. سنتناول العشاء مع عمي الساعة الثامنة.
2. What are you doing at the weekend? ماذا ستفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟

إنتبه: لا يمكنك إستخدام المضارع المستمر مع هذه الأفعال: be, like, know, see, understand

امثلة Examples

هل تفهم المشكلة الآن؟ Do you understand the problem now?

I see him. He is over there. أراه. إنه هناك.

لاحظ أننا إستخدمنا المضارع البسيط بدلاً من المضارع المستمر على الرغم من وقت حدوث الأشياء في الجمل هو الآن.

تمارين

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 6

Put the verbs in brackets into the present continuous.

ضع الأفعال بين الأقواس بزمان المضارع المستمر

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

1. The number of tourists _____ (go up).
2. The number of people who live in London _____ (rise).
3. The number of Europeans who don't speak English _____ (fall).
4. Sales of computers _____ (rise).
5. The number of people who don't have a computer _____ (go down).

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 6

Read the sentences and match them to the three uses of the present continuous.

اقرأ الجمل و طابقها مع الاستخدامات الثلاث لزمان المضارع المستمر

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

A happening now

يحدث الآن

B changing situations

مواقف متغيرة

C planned future events

أحداث مخطط لها مستقبلاً

1. At the moment, I am learning French in a study programme. ()
2. Next year, he is studying in America for six months. ()
3. Prices for computers are rising, so you should buy your laptop now. ()
4. She is leaving the hotel tomorrow at 8 a.m. ()
5. Could you be quiet, please? I am trying to read my book! ()



الوحدة الأولى: الدرس الثالث | Unit One: Lesson 3

كيف تختار برنامج صيفي How to choose a summer programme

The number of people taking part in summer study programmes is going up all the time. Choosing a programme can be confusing for both parents and children. That's why you need to think carefully before you make your choice. Here are some questions you should ask yourself.

What are your learning goals? Some summer programmes have classes in all subjects to help you prepare for school in the autumn. They can help you improve in all subjects. Others are especially for students who want to learn or practise a language. There are programmes that have classes all day, for people who need to make a lot of progress quickly. Other programmes offer classes only in the morning, so you can visit interesting places as well as studying.

What do you like doing in your free time? You can do different activities in a city than in the country. If you like doing sport or enjoy being in a quiet place, you should choose a programme in the countryside. But if you like going to museums or the cinema, choose a programme in the city, or you might get bored.

How do you learn best? Some people like to be in small classes where they can get plenty of attention and help from their teachers. Others work better in larger groups where they can share their ideas with a lot of other people. Think about what type of class you like best, and find out about class size in the programmes you're interested in.

Study programmes are an exciting way to meet new people, learn new things and have fun. If you choose the right programme, you will have a fantastic time.

عدد الأشخاص الذين يشاركون في برامج الدراسة الصيفية أخذ في الارتفاع دائماً. يمكن أن يكون اختيار البرنامج مربكاً لكل من الوالدين والأطفال. ولهذا السبب عليك أن تفكر ملياً قبل أن تختار. إليك بعض الأسئلة التي يجب أن تطرحها على نفسك.

ما هي أهدافك التعليمية؟ تحتوي بعض البرامج الصيفية على دروس في جميع المواد لمساعدتك على الاستعداد للمدرسة في فصل الخريف. يمكنهم مساعدتك على التحسن في جميع المواد. البعض الآخر مخصص للطلاب الذين يرغبون في تعلم اللغة أو ممارستها. هناك برامج تحتوي على دروس طوال اليوم، للأشخاص الذين يحتاجون إلى تحقيق الكثير من التقدم بسرعة. تقدم البرامج الأخرى دروساً في الصباح فقط، حتى تتمكن من زيارة الأماكن المثيرة للاهتمام بالإضافة إلى الدراسة.

ماذا تحب أن تفعل في وقت فراغك؟ يمكنك القيام بأنشطة مختلفة في المدينة عن تلك الموجودة في الريف. إذا كنت تحب ممارسة الرياضة أو الاستمتاع بالتواجد في مكان هادئ، فعليك اختيار برنامج في الريف. لكن إذا كنت تحب الذهاب إلى المتاحف أو السينما، فاختر برنامجاً في المدينة، وإلا قد تشعر بالملل.

كيف تتعلم بشكل أفضل؟ يحب بعض الأشخاص أن يكونوا في فصول دراسية صغيرة حيث يمكنهم الحصول على الكثير من الاهتمام والمساعدة من معلمهم. يعمل الآخرون بشكل أفضل في مجموعات أكبر حيث يمكنهم مشاركة أفكارهم مع الكثير من الأشخاص الآخرين. فكّر في نوع الفصل الذي تفضله أكثر، واكتشف حجم الفصل في البرامج التي تهتم بها.

تعد برامج الدراسة طريقة مثيرة للقاء أشخاص جدد وتعلم أشياء جديدة والاستمتاع. إذا اخترت البرنامج المناسب، ستحظى بوقت رائع.

For more information, email us at summerprogramme@summer.edu or visit our website

لمزيد من المعلومات، راسلنا عبر البريد الإلكتروني: summerprogramme@summer.edu أو زور موقعنا الإلكتروني

تمارين

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 8

Skim the leaflet on Student's Book page 9 and tick (✓) the topics you find.

تصفح النشرة الموجودة في كتاب الطالب صفحة 9 ثم أشر المواضيع التي تجدها.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

- | | | |
|-----------------------|-----|--------------------|
| 1. size of programme | () | حجم البرنامج |
| 2. language classes | () | دروس اللغة |
| 3. museums | () | متاحف |
| 4. sports | () | رياضات |
| 5. clothes | () | ملابس |
| 6. self-access centre | () | مركز التعلم الذاتي |
| 7. restaurants | () | مطاعم |
| 8. class times | () | اوقات الدرس |

أستاذ عمار غالب
07808924606

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 8

Read the leaflet again. Match the beginnings and endings of the sentences.

اقرأ النشرة مرة أخرى. طابق بدايات ونهايات الجمل

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. If you study in a large class,
إذا درست في صف كبير | () | a. are for people who want to practise
speaking a language
للناس الذين يريدون ممارسة تحدث اللغة |
| 2. You can get information
يمكنك الحصول على معلومات | () | b. you can share your ideas with a lot of
people
يمكنك مشاركة أفكارك مع العديد من الناس |
| 3. If you choose a programme in
the country, إذا اخترت برنامجاً في الريف | () | c. if you do a specialist language study
programme.
إذا التحقت ببرنامج دراسة لغة مختص |
| 4. Some study programmes
بعض البرامج الدراسية | () | d. you will be able to do more sports.
ستكون قادراً على ممارسة الرياضة أكثر |
| 5. You can improve your English
يمكنك تحسين لغتك الإنكليزية | () | e. you will get more help from the teacher.
ستحظى بمساعدة أكثر من المدرس |
| 6. If you study in a small class,
إذا درست في صف صغير | () | f. by emailing us at summerprogramme@summer.edu . |

قواعد

صفات تنتهي بـ ed وأخرى تنتهي بـ ing

1. تصف الصفات التي تنتهي بـ ed شعور الناس والحيوانات فقط.
2. تصف الصفات التي تنتهي بـ ing مسبب الشعور. قد يكون بشرا أو حيوان أو جماد أو أي شيء.

سامي متعب (يشعر سامي بالتعب). Sami is very **tired**.
السفر بالسيارة متعب (يسبب السفر بالسيارة التعب). Travelling by car is **tiring**.

شرح آخر للموضوع نفسه

سؤال: متى اختار صفة ing ومتى صفة ed ؟

جواب: نختار صفة ed إذا:

1. جاء بعد القوس إسم عاقل.
2. لم يأت بعد القوس أي إسم وكان فاعل الجملة عاقل.

نختار صفة ing إذا:

1. جاء بعد القوس إسم غير عاقل.
2. لم يأت بعد القوس أي إسم وكان فاعل الجملة غير عاقل.

حالة شاذة: إستثناء واحدة من هذه القاعدة هي صفة (interested) حيث نختارها إذا جاء بعدها حرف الجر (in). وباقي الحالات نختار (interesting)

تمارين

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 9

Complete these sentences with words from the box.

أكمل هذه الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

bored boring excited exciting tiring tired

1. I didn't sleep much last night and now I'm _____.
2. We had a very _____ day. We went to two museums in the morning and played tennis in the afternoon.
3. I wanted to play football, but it rained all day, and I had to stay at home. I was very _____.
4. There is no action in that film. It's _____.
5. She is _____ because she is going to the UK for the summer, and she will learn a lot of new things.
6. The football match was _____. The score was very close until the last minute.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 9

Complete the sentences with the **-ed** or **-ing** forms of the verbs in brackets to make adjectives.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 178 بالملزمة

أكمل الجمل مضيفاً ed أو ing للأفعال لتصبح صفات

1. I had an _____ (amaze) summer: I went to a summer camp to improve my English!
2. I felt a bit _____ (embarrass) on the first day because I didn't know anyone.
3. The teacher was very _____ (surprise) with my English. He said it was really good!
4. The classes were really _____ (interest): we talked about lots of topics!
5. Now that I'm back though, I'm really _____ (tire).
6. I need some _____ (relax) days at home before I start school again!

الوحدة الأولى: الدرس الرابع | Unit One: Lesson 4

تمارين

كتاب
الطالب
تمرين 1
صفحة 10

Match the teenagers with the best summer programme for them.

طابق المراهقين بأفضل البرامج الصيفية لكل واحد منهم



1 C

I want to visit lots of famous UK cities during my course. أريد زيارة الكثير من المدن المشهورة في المملكة المتحدة البريطانية أثناء دورتي

At Worcester School, we offer an intensive English programme for students who really want to learn the language. You study 30 hours of English during the week, then go on trips to popular British destinations, including London, Cambridge and Oxford, at the weekends.

في مدرسة Worcester، نقدم برنامجاً مكثفاً للغة الإنجليزية للطلاب الذين يرغبون حقاً في تعلم اللغة. ستدرس 30 ساعة من اللغة الإنجليزية خلال الأسبوع، ثم تذهب في رحلات إلى الوجهات البريطانية الشهيرة، بما في ذلك لندن وكامبريدج وأكسفورد، في عطلات نهاية الأسبوع.



2 D

I'd like to do some sports while I study English. أريد ممارسة الرياضة بينما أدرس اللغة الإنكليزية.

At LSE Bristol, we offer the perfect programme for active teenagers. Apart from studying English five hours a day, practicing all skills, you also enjoy a number of physical activities, including football, swimming and tennis. We have students from lots of different nationalities, so you will speak English all the time!

في LSE Bristol، نقدم البرنامج المثالي للمراهقين النشطين. وبصرف النظر عن دراسة اللغة الإنجليزية خمس ساعات يومياً، وممارسة جميع المهارات، فإنك تستمتع أيضاً بعدد من الأنشطة البدنية، بما في ذلك كرة القدم والسباحة والتنس. لدينا طلاب من جنسيات مختلفة، لذا سوف تتحدث الإنجليزية دائماً!



3 A

I want to improve my English, but I'd love to study another language, too.
أريد تطوير لغتي الإنكليزية وأريد دراسة لغة أخرى أيضا

At Bluebell School, you study English in the morning, and you can choose from Spanish, French or German to study in the afternoon. You also practise English with your host family, and at weekends, we take you to visit different parts of Oxford, where our school is located.

في مدرسة بلوبيل، تدرس اللغة الإنكليزية في الصباح، ويمكنك الاختيار من بين اللغة الإسبانية أو الفرنسية أو الألمانية للدراسة في فترة العصر. يمكنك أيضا ممارسة اللغة الإنكليزية مع عائلتك المضيئة، وفي عطلات نهاية الأسبوع، نأخذك لزيارة أجزاء مختلفة من أكسفورد، حيث تقع مدرستنا.



4 B

I think it's really important to practise speaking and listening.
أعتقد أنه من المهم جدا ممارسة التحدث و الإصغاء.

Come and study at Rushmore School! Our classes are very small, with a maximum of six students. With a focus on conversation, our lessons are dynamic and get all students talking. In the afternoon, we offer lots of activities, including painting, theatre and music.

تعال وادرس في مدرسة رشمورا صفوفنا صغيرة جدا، بحد أقصى ستة طلاب. مع التركيز على المحادثة، تكون دروسنا حيوية وتجعل جميع الطلاب يتحدثون. وفي العصر، نقدم الكثير من الأنشطة، بما في ذلك الرسم والمسرح والموسيقى.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 10

Look at the opinions. Match each sentence with a response.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 179 بالملزمة

أنظر للأفكار. طابق كل جملة برد مناسب

1. I'd love to go on a study programme.
أريد ان التحق ببرنامج دراسي
2. I need to work on my English.
أنا بحاجة لتطوير لغتي الإنكليزية
3. I think it's really important to learn about the culture of the country you're in.
أعتقد انه من المهم جدا معرفة ثقافة بلد تقيم فيه
4. I want to be in the countryside where there's lots of fresh air.
أريد ان اكون بالريف حيث الكثير من الهواء النقي
5. I think it's much better to stay with a family.
أعتقد انه من الأفضل ان تسكن مع عائلة
6. I'd like to take drawing classes.
أريد الالتحاق بدروس رسم

- a. I agree. It might be very different from ours.
أوافقك الرأي. من المحتمل أن تكون مختلفة جدا عنا
- b. So would I. I love art. أنا أيضا. أحب الفن.
- c. I wouldn't. I'd rather go on holiday with my family.
لا اتفق. أفضل الذهاب في عطلة مع عائلتي.
- d. So do I. I failed the exam last week.
أنا أيضا. رسبت في إمتحان الأسبوع الماضي.
- e. I disagree. I'd rather meet lots of new people.
لا اتفق. أفضل لقاء العديد من الناس الجدد.
- f. I don't. I think it's boring. Cities are much more interesting.
لا. أعتقد انه ممل. المدن ممتعة أكثر.

الوحدة الأولى: الدرس الخامس | Unit One: Lesson 5

قواعد

اسئلة غير مباشرة Indirect Questions

سؤال: ما المقصود بالسؤال غير المباشر؟

جواب: هو سؤال نستخدمه عندما لا نعرف الشخص الذي نتحدث معه او عندما نريد ان نكون مؤدبين جداً. أما في المنهج نقوم بتغيير السؤال المباشر الى سؤال غير مباشر باستخدام إحدى هاتين القاعدتين.

Can you tell me
أو
Could you tell me
? تكلمة الجملة + فعل + فاعل + كلمة سؤال

قاعدة رقم 1

سؤال: ما المقصود بكلمة سؤال في القاعدة رقم 1؟

جواب: المقصود إحدى هذه الكلمات what / why / where / when / who / which / how / how many وتأتي هذه الكلمات في جملة السؤال المباشر أصلاً ونقوم بنقلها فقط الى السؤال غير how long / how old المباشر كما واضح في المثال في الأسفل.

Ahmed: Where are the dictionaries? (سؤال مباشر)

◀ Ahmed: Can you tell me where the dictionaries are? (سؤال غير مباشر)

فعل فاعل كلمة سؤال

سؤال: متى أستخدم قاعدة رقم 1؟

جواب: عندما يبدأ السؤال المباشر بأحد هذه الكلمات:

what / why / where / when / who / which / how / how many / how long / how old / how much

Can you tell me
أو
Could you tell me
? تكلمة الجملة + فعل + فاعل + if

قاعدة رقم 2

سؤال: متى أستخدم قاعدة رقم 2؟

جواب: عندما يبدأ السؤال المباشر بفعل مساعد مثل:

am / is / are / was / were / can / could / may / might / do / does / did / will / would / should / must
have / has / had

كما واضح في الأمثلة أدناه:

Ahmed: Are there dictionaries? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if there are dictionaries? (سؤال غير مباشر)

فعل فاعل

ملاحظات مهمة

أولاً: إذا بدأ السؤال المباشر بالفعل المساعد does نقوم بحذفه في السؤال غير المباشر ونضيف s للفعل كما في المثال:

Ahmed: Does he work? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if he works? (سؤال غير مباشر)

ثانياً: إذا بدأ السؤال المباشر بالفعل المساعد do نقوم بحذفه في السؤال غير المباشر ولا نضيف s للفعل كما في المثال:

Ahmed: Do you work? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if you work? (سؤال غير مباشر)

ثالثاً: إذا بدأ السؤال المباشر بالفعل المساعد did نقوم بحذفه في السؤال غير المباشر ويصبح الفعل ماضي كما في المثال:

Ahmed: Did you work? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if you worked? (سؤال غير مباشر)

أمثلة Examples

Direct Question سؤال مباشر	Indirect Question سؤال غير مباشر
What sports do you offer?	Could you tell me what sports you offer?
Where is the school?	Could you tell me where the school is?
How much does it cost?	Could you tell me how much it costs?
Do you have a pool?	Can you tell me if you have a pool?
Do you have dressing classes?	Can you tell me if you have drawing classes?

تمرين

كتاب

النشاط

تمرين E

صفحة 13

Put the words in brackets in the correct order to make indirect questions.

ضع الكلمات بين الأقواس بالترتيب الصحيح لتكون اسئلة غير مباشرة

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 179 بالملزمة

1. Do you have a football pitch? (if / you / me / have / you / a / football / Could / tell / pitch / ?)
_____.
2. Where is the café? (where / Can / tell / you / me / is / café / the / ?)
_____.
3. How large are the classes? (are / Could / you / classes me / tell / how / the / large / ?)
_____.
4. What extra activities do you offer? (offer / me / you / Can / what / extra / tell / activities / you / ?)
_____.

الوحدة الأولى: الدرس السادس | Unit One: Lesson 6

تمرين

كتاب

النشاط

تمرين A

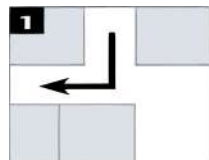
صفحة 14

Complete the phrases for giving directions with words from the box.

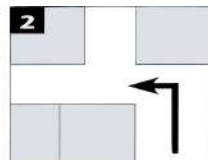
أكمل العبارات للإتجاهات المعطاة بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 179 بالملزمة

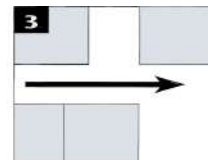
left past right second straight through



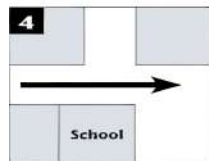
Turn _____.



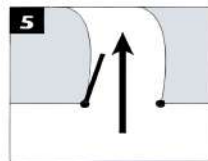
Turn _____.



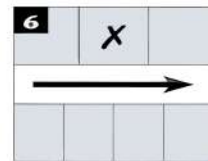
Go _____ on.



Go _____ the school.



Go _____ the gate.



It's _____ house on your left.

الوحدة الأولى: الدرس الثامن | Unit One: Lesson 8

تمرين

كتاب

الطالب

تمرين 1

صفحة 14

Jamil is going to give a talk on Arabic in his English class. Read his notes and decide what they mean.

سيطرح جميل موضوعاً يخص اللغة العربية في درس اللغة الانكليزية. اقرأ ملاحظاته وقرر معانيها

ARABIC TODAY

- ~230 m. people
- 5th lang. in the world
- One of the official lang.s of UN

اللغة العربية اليوم

- حوالي 230 مليون متحدث
- اللغة الخامسة عالمياً
- إحدى لغات الأمم المتحدة الرسمية

TYPES OF ARABIC

- People from different countries maybe don't understand each other – dialects (e.g., Egypt)
- Modern Standard Arabic in books/newspapers, on radio/TV, in mosques all over the world

أنواع اللغة العربية

- قد لا يفهم الناس من بلدان مختلفة بعضهم البعض بسبب اللهجات (المصرية مثلاً)
- اللغة العربية الحديثة في الكتب والصحف والراديو والتلفاز و الجوامع في كافة أرجاء العالم

HISTORY

- Arabic from Semitic family. Most Semitic lang.s dead
- Spread across Europe (Science, Maths, etc.) – into French, Spanish and English, esp. 800 yrs ago

تاريخها

- العربية من عائلة اللغات السامية. معظم اللغات السامية ميتة
- إنتشرت عبر أوروبا من خلال العلم والرياضيات الى اللغات الفرنسية والاسبانية والانجليزية منذ 800 عام تقريباً

THE HOLY QUR'AN

- Pure lang. of Holy Qur'an v. similar to Modern Arabic. Helped Arabic survive for 1,000 yrs

القرآن الكريم

- لغة القرآن الكريم تشبه كثيراً اللغة العربية الحديثة. ساعد القرآن اللغة العربية على البقاء لأكثر من ألف عام.

مَحَلَّة

قطعة تاريخ اللغة الإنكليزية History of the English Language

Why are there so many words with similar meanings in English? Why do we have two words – *sick* and *ill* – that look very different but both mean *not very well*? Why is a *reply* also an *answer*? And why are there *weddings* and *marriages* in English? The answer lies in the history of Britain.

Old English was a very different language from the English we know today. It included words brought to England by Anglo-Saxons and Vikings. The Anglo-Saxons brought their language with them in the 5th century. The Vikings invaded in the 9th century and brought more words. This mixture of languages was first written down in the 10th century.

The same thing happened after 1066, when the Normans invaded England. They brought the French language and this added more words to the mixture (*close* for *shut*, *desire* for *wish* and *liberty* for *freedom*).

Over time, the pairs of words – or *synonyms* – started to have very small differences in meaning. In fact, it is almost impossible to find two words that mean exactly the same thing. One word in a pair of synonyms is usually more formal or more specific than the other. The example sentences in dictionaries will help you decide if you can use either word, or if you must choose one.

لماذا يوجد الكثير من الكلمات ذات المعاني المتشابهة في اللغة الإنكليزية؟ لماذا لدينا كلمتين - مريض ومريض - تبدوان مختلفتين تماما ولكن كلاهما يعنيان ليس بصحة جيدة؟ لماذا الرد هو أيضا إجابة؟ ولماذا هناك حفلات الزفاف والزواج باللغة الإنكليزية؟ الجواب يكمن في تاريخ دولة بريطانيا.

كانت اللغة الإنكليزية القديمة مختلفة تماما عن اللغة الإنكليزية التي نعرفها اليوم. وتضمنت الكلمات التي جلبها الأنجلوسكسونيون والفايكنج إلى إنجلترا. جلب الأنجلوسكسونيون لغتهم معهم في القرن الخامس. غزا الفايكنج في القرن التاسع وجلبوا المزيد من الكلمات. تمت كتابة هذا المزيح من اللغات لأول مرة في القرن العاشر.

وحدث الشيء نفسه بعد عام 1066، عندما غزا النورمانديون إنجلترا. جلبوا اللغة الفرنسية وهذا أضاف المزيد من الكلمات إلى الخليط اللغوي (اغلاق و اغلاق، الرغبة و الرغبة والحرية و الحرية).

مع مرور الوقت، بدأت أزواج الكلمات - أو المرادفات - في إحداث اختلافات بسيطة جدا في المعنى. في الواقع، يكاد يكون من المستحيل العثور على كلمتين تعنيان الشيء نفسه تماما. عادة ما تكون الكلمة الواحدة عبارة عن زوج من المرادفات أكثر رسمية أو أكثر تحديدا من الأخرى. ستساعدك أمثلة الجمل في القواميس على تحديد ما إذا كان بإمكانك استخدام أي من الكلمتين، أو ما إذا كان يجب عليك اختيار واحدة.



تمارين

كتاب
النشاط

تمرين A
صفحة 18

Match the words with their abbreviations from the box.

طابق الكلمات باختصاراتها من الصندوق

e.g. esp. langs m. yrs v.

years _____

very _____

languages _____

for example _____

especially _____

million _____

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 179 بالملزمة

كتاب
النشاط

تمرين B
صفحة 18

Read the article on Student's Book page 14 and mark the sentences true (T) or false (F)

اقرأ المقال في صفحة 14 من كتاب الطالب وأشر الجمل صح او خطأ

1. English does not have many words with similar meanings.
2. The English language has changed a lot over time.
3. People first wrote in English in the 9th century.
4. When the Vikings arrived, people stopped using Anglo-Saxon words.
5. The Normans invaded Britain in 1066.
6. The Normans brought German words to English.
7. Most synonyms have exactly the same meaning.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 179 بالملزمة

()
()
()
()
()
()
()

كتاب
النشاط

تمرين C
صفحة 18

Complete the second sentence so it means the same as the first. Use a word from the box each time.

أكمل الجملة الثانية لتحمل نفس معنى الجملة الأولى مستخدماً كلمة من الصندوق

chair close marriage replied sick wish

1. No one answered my question. / No one _____ to my question.
2. Their wedding was two years ago. / Their _____ was two years ago.
3. Is this seat taken? / Can I sit on this _____?
4. Don't forget to shut the door. / Please _____ the door.
5. He didn't come to school because he was ill. / He didn't come to school because he was _____.
6. Her greatest desire is to become an artist. / Her greatest _____ is to become an artist.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 179 بالملزمة

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 19

Match the words with their antonyms.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 180 بالملزمة

طابق الكلمات بمتضاداتها

- | | | |
|--------------|-----|---------------|
| 1. dead | () | a. unofficial |
| 2. official | () | b. old |
| 3. different | () | c. impure |
| 4. modern | () | d. alive |
| 5. pure | () | e. similar |

الوحدة الأولى: الدرس التاسع | Unit One: Lesson 9

دولة كندا Canada

A. Canada is the second largest country in the world, after Russia. It is 9,979,619 km². It has a population of 38,01 million, and that number is growing. But Canada's population is not large for its size. Most people live near the border with the USA.

أ. كندا هي ثاني أكبر دولة في العالم بعد روسيا. مساحتها 9,979,619 كم². يبلغ عدد سكانها 38,01 مليون نسمة، وهذا العدد في تزايد. لكن عدد سكان كندا ليس كبيراً بالنسبة لحجمها. يعيش معظم الناس بالقرب من الحدود مع الولايات المتحدة الأمريكية.

B. Canada is a beautiful country. Because it is so big, there are many national parks and wilderness areas. If you travel to Canada, you can see rivers, lakes, forests, and even glaciers. One of Canada's most famous natural features is Niagara Falls.

ب. كندا بلد جميل. ولأنها كبيرة جداً، يوجد بها العديد من المتنزهات والمناطق البرية. إذا سافرت إلى كندا، يمكنك رؤية الأنهار والبحيرات والغابات وحتى الأنهار الجليدية. واحدة من المعالم الطبيعية الأكثر شهرة في كندا هي شلالات نياجرا.

C. How do people live in a country with two official languages? The two official languages of Canada are English and French, because some Canadians are of British origin and some are of French origin. Most people don't speak both languages. About 22% of the population speak French, and about 75% speak English. You will hear more French or English depending on where you are.

ج. كيف يعيش الناس في بلد له لغتين رسميتين؟ اللغتان الرسميتان في كندا هما الإنجليزية والفرنسية، لأن بعض الكنديين من أصل بريطاني وبعضهم من أصل فرنسي. معظم الناس لا يتحدثون اللغتين. يتحدث حوالي 22% من السكان الفرنسية، وحوالي 75% الإنجليزية. سوف تسمع المزيد من الفرنسية أو الإنجليزية حسب مكان وجودك في كندا.

D. Canada has several large cities. The biggest of these is Toronto. The capital, Ottawa, is only the fourth largest city. In Ottawa, about half the people speak both French and English. Communication is easier there!

د. يوجد في كندا عدة مدن كبيرة. وأكبر هذه هي تورونتو. العاصمة أوتاوا هي رابع أكبر مدينة. في أوتاوا، يتحدث حوالي نصف السكان اللغتين الفرنسية والإنجليزية. التواصل أسهل هناك!

تمارين

كتاب
النشاط
تمرين 1
صفحة 20

Match the countries with their official languages from the box.

طابق البلدان بلغاتها الرسمية من الصندوق

Arabic English Greek Hindi Italian Urdu

Greece _____

Jordan _____

Italy _____

India _____

Kenya _____

Pakistan _____

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 180 بالملزمة

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 20

Answer the following questions.

أجب الاسئلة التالية

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 180 بالملزمة

1. What are the official languages of Canada?

_____.

2. What is the capital of Canada?

_____.

3. How big is Canada?

_____.

4. What natural features does Canada have?

_____.

5. What is the population of Canada?

_____.

6. How many people speak English in Canada?

_____.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 21

Match the words with their definitions.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 180 بالملزمة

طابق الكلمات بتعريفها

- | | | |
|------------------|-----|--|
| 1. official | () | a. an unspoiled area where no people live |
| 2. border | () | b. where something or someone comes from |
| 3. origin | () | c. a large area of slowly-moving ice |
| 4. glacier | () | d. the exchange of information or ideas between people |
| 5. communication | () | e. used by the government or any legal authority |
| 6. wilderness | () | f. the separation between two countries |

الوحدة الأولى: مراجعة | Unit One: Revision

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 22

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 180 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

borrow click interpreter learning diary monitor password self-access centre software

- A good way to learn a language is to write in your _____ every day.
- My sister is an _____, and she speaks French and Arabic very well.
- I use the CDs in the _____ when I want to practise saying words in English.
- There is a lot of _____ available to help you learn English on your computer.
- If you want to _____ a book, you have to fill out a card.
- Don't tell anybody what your _____ is. Only you should use it.
- To use the English language game, _____ on the icon that says 'game'.
- If the screen is blank, you need to turn on the _____.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 22

Circle the correct option.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 180 بالملزمة

ارسم دائرة حول الخيار الصحيح

- I read an (interesting / interested) article yesterday.
- My sister is very (interesting / interested) in history.
- They loved the theme park. They thought the roller coaster was very (exciting / excited).
- I'm going to London for the first time next week, and I'm very (exciting / excited).

5. That was the most (boring / bored) film I've ever seen. Nothing happened from beginning to end.
6. The flight took eight hours, and I had nothing to read. I was very (boring / bored).
7. The children were very (tiring / tired) when they got back from the beach.
8. The walk was (tiring / tired) because it was uphill all the way.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 23

Match the words with their synonyms.

طابق الكلمات بمرادفاتها

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 181 بالملزمة

- | | | |
|------------|-----|-------------|
| 1. wedding | () | a. wish |
| 2. seat | () | b. reply |
| 3. answer | () | c. close |
| 4. desire | () | d. chair |
| 5. shut | () | e. sick |
| 6. ill | () | f. marriage |

أستاذ عمار غالب
07808924606

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 23

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

أكمل الجمل بالشكل القواعدي الصحيح للفعل بين الأقواس

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 181 بالملزمة

1. Our school _____ (offer) free drawing courses for students this month.
2. Rashid always _____ (go) to the self-access centre on Sundays to practise his English.
3. The number of Canadians who speak both English and French _____ (fall).
4. I _____ (learn) Hindi because I will visit India next summer.
5. Arabic _____ (rise) among the spoken languages in the world.
6. Canada _____ (have) many large cities.



الوحدة الأولى: اختبار | Unit One: Test

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 24

Read the story, then answer the questions below.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 181 بالملزمة

اقرأ القصة ثم أجب عن الاسئلة أدناه

Pakistan is a big country in South Asia. It has borders with Afghanistan, China, India and Iran. It has an area of 796,095 km² and a population of 220.9 million people.

باكستان دولة كبيرة في جنوب آسيا. لها حدود مع أفغانستان والصين والهند وإيران. تبلغ مساحتها 796,095 كم² ويبلغ عدد سكانها 220.9 مليون نسمة.

There are many large cities in Pakistan. The capital, Islamabad, is not the largest. It has a population of 1,198,000. The largest city is its business center, Karachi, which has a population of 16,840,000.

هناك العديد من المدن الكبيرة في باكستان. العاصمة إسلام آباد ليست الأكبر. يبلغ عدد سكانها 1,198,000 نسمة. أكبر مدينة هي مركزها التجاري، كراتشي، التي يبلغ عدد سكانها 16,840,000 نسمة.

The land is very different from one area of the country to another. In some areas, there are lakes and valleys. Other areas are mountainous. One of the highest and most famous mountains in the world, K2, is in Pakistan. The Indus River is very important for the country's economy, and most people live near it.

تختلف الأرض كثيراً من منطقة إلى أخرى في البلاد. وفي بعض المناطق توجد بحيرات وأودية. ومناطق أخرى جبلية. يقع أحد أعلى وأشهر الجبال في العالم، K2، في باكستان. يعد نهر السند مهماً جداً لاقتصاد البلاد، ويعيش معظم الناس بالقرب منه.

Pakistan's economy includes different types of industry and agriculture. It makes clothes and construction materials. It also grows cotton and rice. The currency of Pakistan is the Pakistani rupee.

يشمل الاقتصاد الباكستاني أنواعاً مختلفة من الصناعة والزراعة. تصنع الملابس ومواد البناء في باكستان. كما ينمو القطن والأرز. العملة المتداولة في باكستان هي الروبية الباكستانية.

1. What natural features does Pakistan have?

_____.

2. What does Pakistan grow?

_____.

3. Which is the largest city in Pakistan?

_____.

4. Which countries does Pakistan border?

_____.

الوحدة الثانية: الدرس الأول | Unit Two: Lesson 1

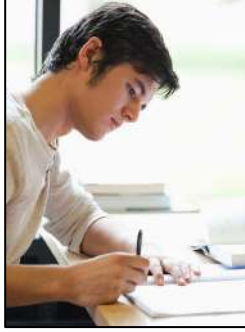
كتاب
الطالب
تمرين 1
صفحة 18

Write complete sentences to describe what they are doing.

اكتب جمل كاملة لتصف ما يفعلون



He is giving a presentation.
يقدم عرضاً.



He is writing a report.
يكتب تقريراً.



They are watching a film.
يشاهدون فلماً.



They are taking an exam.
يتمحنون.



They are using the self-access centre.
يستخدمون مركز التعلم الذاتي.

مفردات

المعنى	الكلمة
تاريخ	History
جغرافية	Geography
فيزياء	Physics
كيمياء	Chemistry
أحياء	Biology
رياضيات	Maths
يستعير	Borrow
يعير	Lend

قواعد

الإستعارة borrow والإعارة lend

1. قاعدة الإستعارة:

هل أستطيع إستعارة? Can I borrow

2. قاعدة الإعارة:

هل تستطيع إعارتي? Can you lend me

كتاب
النشاط
تمرين
صفحة 27

Complete the sentences with the correct word in brackets.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 181 بالملزمة

أكمل الجمل مستخدماً الكلمة الصحيحة بين الأقواس

1. My sister (**borrowed** / **lent**) me her headphones for the journey.
2. Can I (**borrow** / **lend**) your book? I left mine at home.
3. Mahmoud wanted to (**borrow** / **lend**) a map of Antarctica from the self-access centre.
4. Sami (**borrowed** / **lent**) Mahmoud a magazine about penguins.
5. Think carefully before you (**borrow** / **lend**) something to a person you don't know very well.
6. I had to (**borrow** / **lend**) a pen from the teacher.

الوحدة الثانية: الدرس الثاني | Unit Two: Lesson 2

طالبان Two Students

English homework October 12th – My school

My name is Abbas. I'm from Oman. I'm 15 years old, and I have a cousin called Kamal who's 15 years old, too. He's my best friend, but I can't see him very often because he's spending a year studying in Canada. He sends me letters telling me about his new school.

Both Kamal and I are in Year 10, but our schools are very different. I go to a private school for children from Year 1 to Year 12. There are about 800 students in the school and only about 25 students in each class. The school is big and beautiful. It has a lot of modern facilities, like a self-access centre, a swimming pool and a football field. It has a mosque, too.

There are only 500 students in Kamal's school, but his classes are as large as mine. That's because, unlike my school, Kamal's school is only for students in Years 10 to 12. Kamal says he likes going to a school where everyone is his age. I like going to a school with children of all ages. It's more fun. Kamal's school has students from many countries, and they speak a lot of different languages. I think that sounds interesting. And Kamal is happy because he is not the only student trying to improve his English.

واجب اللغة الإنجليزية 12 تشرين الأول - مدرستي

اسمي عباس. أنا من عمان. عمري 15 عاماً، لي ابن عم اسمه كمال وعمره 15 عاماً أيضاً. هو صديقي المفضل، لكنني لا أستطيع رؤيته كثيراً لأنه يقضي عاماً في الدراسة في كندا. يرسل لي رسائل يخبرني فيها عن مدرسته الجديدة.

أنا وكمال في الصف العاشر، لكن مدارسنا مختلفة تماماً. أذهب إلى مدرسة أهلية للأطفال من السنة الأولى إلى السنة 12. هناك حوالي 800 طالب في المدرسة وحوالي 25 طالباً في كل صف. المدرسة كبيرة وجميلة. تحتوي الكثير من الخدمات الحديثة، مثل مركز التعلم الذاتي وحمام سباحة وملعب لكرة القدم. وفيها مسجد أيضاً.

لا يوجد سوى 500 طالب في مدرسة كمال، لكن صفوفه كبيرة مثل صفوفي. وذلك لأنه، على عكس مدرستي، مدرسة كمال مخصصة فقط للطلاب في الصفوف من 10 إلى 12. يقول كمال إنه يجب الذهاب إلى مدرسة يكون فيها الجميع في نفس عمره. أحب الذهاب إلى المدرسة مع الأطفال من جميع الأعمار. إنها أكثر متعة. تضم مدرسة كمال طلاباً من العديد من البلدان، ويتحدثون العديد من اللغات المختلفة. أعتقد أن هذا يبدو ممتعاً. وكمال سعيد لأنه ليس الطالب الوحيد الذي يحاول تحسين لغته الإنجليزية.

Kamal's school is in the city, and it is not as big as mine, so it doesn't have many facilities. Like my school, it has a self-access centre. But it doesn't have a mosque, a swimming pool or even a football field. It just has a gymnasium where the students play basketball and volleyball. But Kamal says there are good things about living in the city. He lives close to the cinema and the sports centre. He lives close to his school, too. I live in a dormitory at my school. Neither Kamal nor I have to take the bus to school. We can just walk.

تقع مدرسة كمال في المدينة، وهي ليست بحجم مدرستي، لذا لا يوجد بها الكثير من الخدمات. ففي مدرستي يوجد مركز التعلم الذاتي. لكنها لا تحتوي على مسجد أو حمام سباحة أو حتى ملعب لكرة القدم. تحتوي فقط على صالة للألعاب الرياضية حيث يلعب الطلاب كرة السلة والكرة الطائرة. لكن يقول كمال إن هناك أشياء جيدة في العيش في المدينة. يعيش بالقرب من السينما والمركز الرياضي. وهو يعيش بالقرب من مدرسته أيضاً. أعيش في مسكن في مدرستي. لا كمال ولا أنا مضطرين أن نركب الحافلة إلى المدرسة. يمكننا فقط المشي.

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 28

Read about the boys. Mark the sentences true (T) or false (F)

جرب أن تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 181 بالملزمة

اقرأ عن الولدين. وأشر الجمل صح أو خطأ

Abdulla starts school at 8.00. His favorite subject is Chemistry. He goes to school from Sunday to Thursday. He is in Year 10. His brother drives him to school every day. The journey to school takes 30 minutes. There are 300 students in his school. Abdulla plays basketball and football at school.



يبدأ دوام مدرسة عبد الله الساعة 8.00. درسه المفضل هو الكيمياء. يذهب إلى المدرسة من الأحد إلى الخميس. هو في الصف العاشر. يقوم شقيقه بتوصيله إلى المدرسة كل يوم. تستغرق الرحلة إلى المدرسة 30 دقيقة. يوجد 300 طالب في مدرسته. يلعب عبد الله كرة السلة وكرة القدم في المدرسة.

Liam starts school at 8:30. His favorite subject is Chemistry. He goes to school from Monday to Friday. He is in Year 10. He takes the bus to school. The bus ride takes 45 minutes. There are 200 students in Liam's school. He plays football and tennis at school.



يبدأ دوام مدرسة ليام الساعة 8:30. درسه المفضل هو الكيمياء. يذهب إلى المدرسة من الاثنين إلى الجمعة. هو في الصف العاشر. يستقل الحافلة إلى المدرسة. تستغرق الرحلة بالحافلة 45 دقيقة. يوجد 200 طالب في مدرسة ليام. يلعب ليام كرة القدم والتنس في المدرسة.

1. Both Abdulla and Liam start school at 7:00.
2. Like Liam, Abdulla's favorite subject is Chemistry.
3. Abdulla's journey to school is as long as Liam's.
4. Neither Abdulla nor Liam goes to school on Sunday.

1. يبدأ دوام مدرستي عبد الله وليام الساعة 7 ()
2. مثل ليام فإن درس عبد الله المفضل هو الكيمياء ()
3. طريق عبد الله للمدرسة طويل كطريق ليام ()
4. لا يذهب عبد الله ولا ليام للمدرسة يوم الأحد ()

الأستاذ عمار غالب
07808924606

قواعد

المقارنة Comparison

1. نستخدم (as + صفة + as) للتحدث عن التشابه بين شيئين.

She is as tall as me. هي طويلة مثلي.

A dog is as nice as a cat. الكلب لطيف مثل القط.

A motorbike is as fast as a car. الدراجة النارية سريعة مثل السيارة.

2. نستخدم (not as + صفة + as) للتحدث عن الاختلاف بين شيئين.

She is not as tall as me. هي ليست طويلة مثلي.

A dog is not as nice as a cat. ليس الكلب لطيفاً مثل القط.

A motorbike is not as fast as a car. ليست الدراجة النارية سريعة مثل السيارة.

3. نستخدم (both ... and ...) للتحدث عن التشابه بين شيئين.

سؤال: ما المقصود بفعل بصيغة الجمع؟

جواب: هو فعل مجرد من الإضافة باستثناء الفعل (be) يصبح بال مضارع ويصبح (were) بالماضي.. اما باقي الأفعال الأخرى تبقى كما هي.

Both Tamara and Sara are in Year 10. تمارة وسارة في الصف الرابع.

Both Tamara and Sara like apple. تحب تمارة وسارة التفاح.

4. نستخدم (neither ... nor ...) للتحدث عن التشابه بين شيئين.

سؤال: ما المقصود بفعل بصيغة المفرد؟

جواب: في حالة المضارع نضيف للفعل (s) باستثناء الفعل (be) يصبح is بال مضارع ويصبح (was) بالماضي.

Neither Hamad nor Rashid likes Physics. لا حمد ولا راشد يحبان الفيزياء.

Neither Hamad nor Rashid is a doctor. لا حمد ولا راشد طبيب.

4. نستخدم (like) (مثل) للتحدث عن التشابه بين شيئين و (unlike) (على عكس) للتحدث عن الاختلاف بين شيئين.

Like my school, Kamal's school has internet. مدرستي مثل مدرسة كمال بها انترنت.

Unlike my school, Kamal's school has a few students. على عكس مدرستي فإن مدرسة كمال بها طلاب قليلين.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 29

Complete these sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 181 بالمزمنة

أكمل هذه الجملة بكلمات من الصندوق

as big as both...and neither...nor unlike

1. _____ Abdulla _____ Liam are in Year 10.
2. _____ Abdulla _____ Liam walks to school.
3. _____ Liam, Abdulla goes to school on Sundays.
4. Liam's school is not _____ Abdulla's.

الوحدة الثانية: الدرس الثالث | Unit Two: Lesson 3

منظمة الأمم المتحدة للطفولة UNICEF

What is a UNICEF?

UNICEF was created in 1946, when many children were sick and hungry in Europe after World War II. UNICEF stands for United Nations International Children's Emergency Fund because it was created when there was an emergency. In 1953, UNICEF saw the emergency in Europe was over. However, they realized that children in many countries still needed help. It decided to work with children and families all over the world. It changed its name to United Nations Children's Fund, but people still call it UNICEF. UNICEF believes that all children should have a good education, health care (doctors and medicines) and good nutrition (healthy food).

ما هي اليونيسف؟

تم إنشاء منظمة اليونيسف عام 1946، عندما أصيب العديد من الأطفال بالمرض والجوع في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية. ترمز اليونيسف إلى صندوق الأمم المتحدة الدولي لرعاية الطفولة لأنه تم إنشاؤه عندما كانت هناك حالة طوارئ. وفي عام 1953، شهدت اليونيسف انتهاء حالة الطوارئ في أوروبا. لكنهم أدركوا أن الأطفال في العديد من البلدان ما زالوا بحاجة إلى المساعدة. قررت اليونيسف العمل مع الأطفال والأسر في جميع أنحاء العالم. وغيّرت اسمها إلى منظمة الأمم المتحدة للطفولة، لكن الناس ما زالوا يطلقون عليها اسم اليونيسف. تؤمن اليونيسف أن جميع الأطفال يجب أن يحصلوا على تعليم جيد ورعاية صحية (أطباء وأدوية) وتغذية جيدة (طعام صحي).



Why do some children not go to school?

Today, about 121 million children around the world don't go to school. In countries such as Thailand, natural disasters like floods can destroy schools. Children in these countries can't go to school because they don't have a school building to go to. In other countries, parents don't want to send their children to school because the schools aren't clean or safe. In many parts of Asia, Africa and South America, children start working when they are less than 12 years old, and so they can't go to school. This is called child labour. About 246 million children do child labour. In some places, like the Ivory Coast, children work in the fields. In the Philippines and other countries, children work in factories, where they make toys, clothes or sports equipment.

How does UNICEF help?

UNICEF does different things to help. When schools have been destroyed by natural disasters, UNICEF organizes emergency classes in tents, so children don't miss school. It also helps build new schools for these children. It tries to help schools get clean water and good food so that parents are not afraid to send their children there. UNICEF also works with governments to make sure that children go to school instead of going to work when they are very young.

ماذا لا يذهب بعض الأطفال إلى المدرسة؟

في وقتنا الحالي، هناك حوالي 121 مليون طفل حول العالم لا يذهبون إلى المدرسة. وفي بلدان مثل تايلاند، يمكن للكوارث الطبيعية مثل الفيضانات أن تدمر المدارس. لا يستطيع الأطفال في هذه البلدان الذهاب إلى المدرسة لأنه ليس لديهم مبنى مدرسي يذهبون إليه. وفي بلدان أخرى، لا يرغب الآباء في إرسال أطفالهم إلى المدرسة لأن المدارس ليست نظيفة أو آمنة. في أجزاء كثيرة من آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية، يبدأ الأطفال العمل عندما يكونون أصغر من 12 عاماً، وبالتالي لا يمكنهم الذهاب إلى المدرسة. وهذا ما يسمى عمالة الأطفال. يعمل حوالي 246 مليون طفل في عمالة الأطفال. وفي بعض الأماكن، مثل ساحل العاج، يعمل الأطفال في الحقول. وفي الفلبين وبلدان أخرى، يعمل الأطفال في المصانع، حيث يصنعون الألعاب أو الملابس أو المعدات الرياضية.

كيف تساعد اليونيسف؟

تقوم اليونيسف بأشياء مختلفة للمساعدة. عندما تدمر الكوارث الطبيعية المدارس، تنظم اليونيسف دروس الطوارئ في الخيام، حتى لا يتغيب الأطفال عن المدرسة. كما أنها تساعد في بناء مدارس جديدة لهؤلاء الأطفال. وتحاول مساعدة المدارس في الحصول على المياه النظيفة والطعام الجيد حتى لا يخشى الآباء إرسال أطفالهم إليها. وتعمل اليونيسف أيضاً مع الحكومات للتأكد من أن الأطفال يذهبون إلى المدرسة بدلاً من الذهاب إلى العمل عندما يكونون صغاراً جداً.

كتاب
الطالب
تمرين 2
صفحة 21

Skim the text and match the numbers and facts.

تصفح النص السابق وطابق الأرقام بالحقائق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 181 بالملزمة

- A. 1946
- B. 1953
- C. 121 million
- D. 246 million

- 1. The number of children who don't go to school in the world
- 2. The year UNICEF was founded
- 3. The number of children who work
- 4. The year the emergency in Europe was over you two do?

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 30

Read the text again and answer the questions below.

أعد قراءة النص و أجب عن الاسئلة في الأسفل

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 181 بالملزمة

1. What does the F in UNICEF stand for? _____
2. Where does UNICEF work with children now? _____
3. How many children don't study at school today? _____
4. Where do some children in the Philippines work? _____
5. Where does UNICEF organize emergency classes? _____
6. Who does UNICEF work with to make sure there's no child labor? _____

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 30

Find the words on Student's Book on page 21 and write them in the spaces.

جد الكلمات في صفحة 21 من كتاب الطالب و أكتبها بالفراغات

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 182 بالملزمة

1. When people are sick, they need good _____
2. Children need _____ to grow strong.
3. _____ likes storms can destroy buildings.
4. _____ is when children work and don't have time to go to school.

ليس هناك ما هو أكثر أهمية من التعليم Nothing is more important than education

Unfortunately, not all children can go to school. Schools for All is an organization that helps the poorest children go to school. We give them money to pay for books. We make sure their schools are safe. Last year we built two schools in Kenya, and gave books to 500 children.

But Schools for All needs your help. Please donate to help us send more children to school this year.

لسوء الحظ، لا يستطيع جميع الأطفال الذهاب إلى المدرسة. المدارس للجميع هي منظمة تساعد الأطفال الأكثر فقراً على الذهاب إلى المدرسة. نعطهم المال لدفع ثمن الكتب. نتأكد من أن مدارسهم آمنة. في العام الماضي قمنا ببناء مدرستين في كينيا، ووزعنا الكتب على 500 طفل.

لكن منظمة المدارس للجميع تحتاج لمساعدتكم. يرجى التبرع لمساعدتنا في إرسال المزيد من الأطفال إلى المدرسة هذا العام.



كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 30

Read the advertisement on Student's Book page 21 answer the questions.

اقرأ الاعلان في صفحة 21 من كتاب الطالب وأجب عن الاسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. What does the Schools for All organization do?

_____.

2. Where did it build schools last year?

_____.

3. What does the advertisement ask you to do?

_____.

الوحدة الثانية: الدرس الرابع | Unit Two: Lesson 4

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 33

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 182 بالملزمة

and and because or so

1. It was hard work _____ I was always tired.
2. I didn't know how to read _____ write.
3. I earned very little money _____ I couldn't pay the school fees.
4. Now I can read _____ write.
5. I'm happy _____ I can go to university.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 33

Complete the sentences with the correct word in brackets.

أكمل الجمل بالكلمة الصحيحة بين الأقواس

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. All children should get an education (and / because) good nutrition.
2. Some schools are destroyed by natural disasters (or / so) children can't go to school.
3. Education is important (because / or) it can help you get a good job.
4. Students who finish secondary school can get a job (or / so) go to university.
5. Some organizations pay for fees and uniform (so / because) children can go to school.

الوحدة الثانية: الدرس الخامس | Unit Two: Lesson 5

قواعد

الماضي البسيط Past Simple

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + فعل بصيغة الماضي + فاعل

سؤال: ما المقصود بفعل بصيغة الماضي؟

جواب: أما فعل نضيف له (ed) او يتغير الفعل بأكمله ويسمى شاذ. هناك قائمة بالأفعال الشاذة سنذكرها لاحقا يجب ان تحفظ.

امثلة Examples

نصحتني الطبيب بالنوم 8 ساعات يوميا. The doctor **advised** me to sleep 8 hours a day.

اشترت ساعة جديدة يوم أمس. I **bought** a new watch yesterday.

- هناك طريقتان لتحويل الفعل الى الماضي:

الطريقة الأولى

play → play**ed**
لعب → يلعب

knock → knock**ed**
طرق → يطرق

repair → repair**ed**
صلح → يصلح

تكون بإضافة **ed** الى الفعل. مثلا:

تسمى هذه **الأفعال القياسية regular verbs** لأنها تتبع قواعد معينة سنشرحها الصفحة القادمة.

قواعد إضافة ed للفعل

work → worked

smile → smiled

1. نضيف (ed) لمعظم الأفعال. مثلاً:

2. إذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف له (d) فقط. مثلاً:

3. إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وجاء قبله حرف علة نضع الحرف الصحيح ثم نضيف ed. مثلاً:

stop → stopped

باستثناء الأفعال التي تنتهي بـ (en) نضيف (ed) دون تكرار الحرف الأخير. مثلاً:

listen → listened

open → opened

4. إذا انتهى الفعل بحرف (y) وكان قبله حرف صحيح يقلب إلى (ied). مثلاً:

study → studied

carry → carried

• أما إذا جاء قبل (y) حرف علة نضيف (ed) فقط. مثلاً:

enjoy → enjoyed

play → played



أستاذ عمار غالب
07808924606

تكون بتغيير الفعل بأكمله او يبقى بدون أي تغيير في بعض الحالات. قسّمت لكم الأفعال حسب التشابه بينها.

أفعال تتغير بها حروف كثيرة	
فعل مجرد	الماضي
be	كان was/were
break	كسر broke
choose	اختار chose
do	فَعَلَ did
eat	أكل ate
feel	شعر felt
find	وجد found
fly	طَارَ flew
freeze	جَمَدَ froze
go	ذهب went
have	ملك had
keep	حفظ kept
leave	غادر left
lie	مدد lay
light	أضاء lit
pay	دفع paid
lose	خسر lost
say	قال said
see	رأى saw
sell	باع sold
shake	هز shook
sleep	نام slept
smell	شم smelt
speak	تحدّث spoke
spell	تهجى spelt
spill	سكب spilt
steal	سرق stole
take	أخذ took
teach	درس taught
tell	أخبر told
wake	استيقظ woke
wear	ارتدى wore

hold	امسك held
hang	علّق hung
run	ركض ran
come	جاء came
fall	سقط fell
make	صنع made

أفعال يتغير بها حرف واحد	
فعل مجرد	الماضي
bleed	نزف bled
feed	اطعم fed
meet	التقى met
shoot	اطلق shot

blow	عصف blew
grow	نمى grew
know	عرّف knew
throw	رمى threw
draw	رسم drew
withdraw	سحب withdrew

build	بنى built
lend	اعاز lent
send	ارسل sent
spend	امضى spent

sit	جلس sat
ring	دق rang
sing	غنى sang
drink	شرب drank
give	اعطى gave
swim	سبح swam
sink	غرق sank

drive	ساق drove
rise	نهض rose
win	فاز won
shine	اشرق shone
ride	ركب rode
write	كتب wrote

dig	حفر dug
stick	لصق stuck
sting	لسع stung

burn	حرق burnt
mean	عنى meant
learn	تعلم learnt
deal	عاملت dealt
hear	سمع heard

get	حصل got
forget	نسى forgot

stand	قام stood
understand	فهم understood

أفعال يتغير بها أكثر من حرف	
فعل مجرد	الماضي
fight	حارب fought
buy	اشترى bought
catch	امسك caught
bring	احضر brought
think	فكر thought

أفعال يحذف منها حرف واحد	
فعل مجرد	الماضي
hide	اخفى hid
bite	عض bit
lead	قاد led
lose	خسر lost

أفعال تبقى كما هي	
فعل مجرد	الماضي
burst	انفج burst
cost	كلف cost
cut	جرح cut
hit	ضرب hit
hurt	أذى hurt
let	ترك let
put	وضع put
read	قرأ read
set	ضبط set
shut	اغلق shut
spread	انتشر spread

أستاذ عمار غالب
07808924606



قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + فعل مجرد + didn't + فاعل

امثلة Examples

My brother **didn't complete** his education. لم يكمل أخي تعليمه.
Sally **didn't steal** the money. لم تسرق سالي النقود.

قاعدة السؤال

? تكملة الجملة + فعل مجرد + فاعل + Did

امثلة Examples

Did you **sleep** well last night? هل نمت جيدا ليلة البارحة؟
Did his car **get** stuck in mud? هل علقت سيارته في الطين؟

سؤال: لماذا نستخدم الماضي البسيط؟
جواب: للتحدث عن شيء حصل بالماضي وإنتهى.

تعايير زمنية للماضي البسيط

1. كلمة (last). والأمثلة كثيرة:

last summer الصيف الماضي / last winter الشتاء الماضي / last June حزيران الماضي / last August آب الماضي

last night / last week / last month / last year / last Christmas / last Eid

العيد الماضي / عيد الميلاد الماضي / العام الماضي / الشهر الماضي / الاسبوع الماضي / الليلة الماضية

2. كلمة (ago). والأمثلة كثيرة:

5 minutes ago / 2 hours ago / 6 months ago / 3 years ago / a long time ago

منذ وقت طويل / منذ 3 سنوات / منذ 6 شهور / منذ ساعتان / منذ 5 دقائق

3. حرف الجر (in). مثلا:

سنة مضت أو شهر مضى + in

in 1990 / in 2020 / in 2013 / in June / in February

4. كلمة (yesterday).

الفعل be

الفعل (be) حالة خاصة إنتبه له.

إذا كانت الجملة في الماضي البسيط يتغير (be) الى (was / were) وحسب فاعل الجملة. مثلاً:

I / He / She / It → was

We / You / They → were

امثلة Examples

Omar was at college last week. كان عمر في الكلية الأسبوع الماضي.

My sister and her friend Aseel were tired after work. كانت اختي وصديقتها أسيل متعبتان بعد العمل.

يكون النفي:

صيغة الماضي

I was not → I wasn't

He was not → He wasn't

She was not → She wasn't

It was not → It wasn't

We were not → We weren't

You were not → You weren't

They were not → They weren't

أما في حالة السؤال نضع (am / is / are / was / were) في بداية الجملة. مثلاً:

Was your brother with you 2 hours ago? هل كان اخاك معك قبل ساعتان؟

Were you 10 years old when you learned swimming? هل كان عمرك 10 سنين عندما تعلمت السباحة؟

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 35

Complete the sentences with adjectives from the box.

أكمل الجمل مستخدماً الصفات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 182 بالملزمة

dangerous easy fun hard heavy interesting

1. It is _____ to learn about different countries.
2. It is _____ to go swimming alone around here.
3. My house is _____ to find because it is on a very small street.
4. This game is _____ to play. Let's play again.
5. This machine is _____ to use if you read the instructions.
6. I'm afraid that suitcase is too _____ to take on the plane.

الوحدة الثانية: الدرس السادس | Unit Two: Lesson 6

مدرسة ميد The Meade School

Our Mission

Child actors, musicians and athletes have different needs from other students. They need to have time to rehearse and train, but they need a good education, too. Our mission is to give students both these things. At MSCA, students can take classes in the morning or at night. They study Art, Music and Sports, but they also study Biology, Physics and Chemistry so they can go to university when they leave school.

Our History

In 1910, John Meade was walking in the street when a boy stopped him. The boy wanted John to help him read a street sign. John was surprised that the boy couldn't read. He asked the boy about his school, and the boy told him he was an actor. Child actors spent a lot of time rehearsing and didn't have time to go to school. John decided to start a special school for these children. He decided classes should start later than in other schools, so children would have time to rehearse. When they were working in another city, they could post their lessons to their teachers.

Changes

Our school has changed with the times. In the beginning, it was only for actors and musicians. Then one day, while John Meade was reading the newspaper, he saw an article about young athletes. He realized that children who did sports needed a special school, too. He brought more sports teachers to the school, and he built a swimming pool.

Other things have changed at the school, too. We now have a modern self-access centre and a computer room. Students who are working in other cities don't have to send their lessons by post because they can send them by email.

مهمتنا

لدى الممثلين الأطفال والموسيقيين والرياضيين احتياجات مختلفة عن الطلاب الآخرين. إنهم بحاجة إلى الوقت للتدريب والتدريب، لكنهم بحاجة إلى تعليم جيد أيضاً. مهمتنا هي إعطاء الطلاب هذين الأمرين. في MSCA، يمكن للطلاب أخذ دروس في الصباح أو في الليل. يدرسون الفن والموسيقى والرياضة، لكنهم يدرسون أيضاً الأحياء والفيزياء والكيمياء حتى يتمكنوا من الالتحاق بالجامعة عندما يتخرجوا من المدرسة.

تاريخنا

في عام 1910، كان جون ميد يمشي في الشارع عندما أوقفه صبي. أراد الصبي مساعدة جون في قراءة لافتة الشارع. تفاجأ جون بأن الصبي لا يستطيع القراءة. سأل الصبي عن مدرسته، فأخبره الصبي أنه ممثل. قضى الممثلون الأطفال الكثير من الوقت في التدريب ولم يكن لديهم الوقت للذهاب إلى المدرسة. قرر جون أن يعمل مدرسة خاصة لهؤلاء الأطفال. وقرر أن تبدأ الفصول الدراسية في وقت متأخر عن المدارس الأخرى، حتى يكون لدى الأطفال الوقت للتدريب. وعندما كانوا يعملون في مدينة أخرى، كان بإمكانهم إرسال دروسهم بالبريد إلى معلمهم.

التغييرات

لقد تغيرت مدرستنا مع الزمن. في البداية، كان الأمر يقتصر على الممثلين والموسيقيين فقط. وفي أحد الأيام، بينما كان جون ميد يقرأ الصحيفة، رأى مقالا عن الرياضيين الشباب. أدرك أن الأطفال الذين يمارسون الرياضة يحتاجون إلى مدرسة خاصة أيضاً. أحضر المزيد من معلمي الرياضة إلى المدرسة، وقام ببناء حوض سباحة.

تغيرت أشياء أخرى في المدرسة أيضاً. لدينا الآن مركز تعلم ذاتي حديث وغرفة كمبيوتر. لا يتعين على الطلاب الذين يعملون في مدن أخرى إرسال دروسهم بالبريد لأنه يمكنهم إرسالها عبر البريد الإلكتروني.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 36

Read the text on Student's Book Page 24 and complete the sentences below with a word or short phrase.

اقرأ النص بصفحة 24 من كتاب الطالب وأكمل الجملة بكلمة أو عبارة قصيرة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. MSCA is a special school for young actors, musicians and _____.
2. Students study in the morning or at night so they have time to _____ and practise.
3. John Meade decided to open the school after a child asked him for help to read a _____.
4. If they were away, students could post their _____ to the teachers.
5. John Meade decided to bring young athletes to the school after reading an _____ in the newspaper.
6. MSCA now has a computer room and a _____.

قواعد

ماضي مستمر Past Continuous

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + فعل مضاف له (was / were) + ing + فاعل

was → (او فاعل اخر يكون مفرد مثل اسماء الناس) I / He / She / It

were → (او فاعل اخر يكون مثنى او جمع) We / You / They

امثلة Examples

My brother **was driving**. كان اخي يقود.

The children **were playing** football. كان الاطفال يلعبون كرة القدم.

قاعدة الجملة المنفية

تكملة الجملة + فعل مضاف له (was not / were not) + ing + فاعل

امثلة Examples

Ali **was not studying**. Samir **wasn't studying**, too. لم يكن علي يدرس. ولم يكن سامر يدرس ايضاً.

They **were not painting** the room. لم يكونوا يصبغون الغرفة.

قاعدة السؤال

تكملة الجملة + فعل مضاف له ing + فاعل + Was / Were ؟

امثلة Examples

Were you **looking** for the keys? هل كنت تبحث عن المفاتيح؟

Was Noor **working** in the pharmacy? هل كانت نور تعمل في الصيدلية؟

قواعد إضافة ing للفعل

1. اذا انتهى الفعل بحرف (e) واحد نحذفه ونضيف (ing)
make → making
2. اذا انتهى الفعل بـ (ee) نضيف له (ing) مباشرة.
agree → agreeing
see → seeing
3. اذا انتهى الفعل بـ (ie) نغيرها الى (y) ونضيف (ing)
die → dying
lie → lying
4. اذا انتهى فعل يتألف من مقطع واحد بحرف صحيح وجاء قبله حرف علة نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (ing)
sit → sitting
stop → stopping
look → looking
اما اذا جاء قبله حرف علة فلا نضاعف الحرف الصحيح
5. اذا انتهى الفعل بحرف علة مسبق بحرف (l) نضاعف هذا الحرف
travel → travelling

إستثناء واحد هنا هو الفعل (be) يصبح (being)

أستاذ عمار غالب
07808924606



ادوات الربط As / While / When / And

قاعدة 1

Past Simple + as / while + Past Continuous
 جملة ماضي مستمر + as / while + جملة ماضي بسيط
 {تكملة → فعل بصيغة الماضي + فاعل} + as / while + {تكملة → فعل (ing) → فعل → was / were → فاعل}

نستخدم الماضي المستمر للفعل الذي استغرق فترة طويلة والماضي البسيط للفعل الذي استغرق فترة قصيرة

امثلة Examples

1. My dad **knocked** at the door **while** I **was sleeping**. طرق والدي الباب بينما كنت نائماً.
 - While I was sleeping, my dad knocked at the door. (يمكن وضع while في بداية الجملة شرط ان ننقل جملة الماضي المستمر معها)
2. I **saw** my teacher **as** I **was driving** my car. رأيت مدرسي بينما كنت اقود سيارتي.
 - As I was driving my car, I saw my teacher. (يمكن وضع as في بداية الجملة شرط ان ننقل جملة الماضي المستمر معها)

2

Past Continuous + when / and + Past Simple
 جملة ماضي مستمر + when / and + جملة ماضي بسيط
 {تكملة → فعل بصيغة الماضي + فاعل} + when / and + {تكملة → فعل بصيغة الماضي → فاعل}

مثال Example

- She **was singing** when the bell **rang**. كانت تغني عندما دق الجرس.
 - When the bell rang, she was singing. (يمكن وضع كلمة when في بداية الجملة شرط ان ننقل الماضي البسيط معها)

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 36

Choose the correct form.

إختر الشكل القواعدي الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. I (went / was going) to football practise yesterday when it started raining.
2. Rawad (decided / was deciding) to order some pizza because he didn't want to cook.
3. While Zeina (did / was doing) her homework, her sister was playing video games.
4. Mina (went / was going) to her friend's house yesterday for a birthday party.
5. Sherif (had / was having) a shower when his phone (rang / was ringing).

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 37

Complete the story with the appropriate forms of the verbs in brackets.

أكمل القصة واضعاً الأفعال بين الأقواس بالشكل الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 183 بالملزمة

Aishas was very good at piano. She _____ (want) to be a famous musician. One day, while she _____ (read) a magazine, she _____ (see) an advertisement for a special school for musicians. She _____ (send) them a letter. A week later, the telephone _____ (ring) while she _____ (do) her homework. Aisha _____ (answer) the phone, then _____ (run) into the kitchen, where her mother _____ (cook) dinner. 'I got in!' she _____ (shout).

كتاب

النشاط

تمرين E

صفحة 37

Put the words in the correct order to make questions.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون اسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 183 بالملزمة

1. that / carrying / Why / saw / a / rod / fishing / when / was / man / him / I / ?
_____?
2. when / you / Where / Aisha / going / her / saw / was / ?
_____?
3. lost / What / your / you / when / doing / were / wallet / you / ?
_____?
4. Who / happened / the / accident / driving / when / was / ?
_____?
5. came / I / the / was / house / jogging / while / by / Who ?
_____?

الوحدة الثانية: الدرس السابع | Unit Two: Lesson 7

وظيفة سالي السابقة Sally's Old Job

I travelled a lot with my students because films are often made in other countries. I liked travelling and seeing new places, but I didn't like being away from my family. And the job was tiring, too. I had to pack all the children's school books and take them to the airport.

Once, I went to Italy with two actors. I had a lot of books to pack, and it took a long time. I didn't want to be late, so I left the house as fast as possible. When I got to the airport, I couldn't get on the plane because I had forgotten my passport. I had to catch a flight the next day.

It was tiring for the children, too. They had to act and study too, so they worked a lot.

Once, I had to give a student called Ben a Maths exam. He was tired because he had been working on the film set all morning. I gave him his exam paper and started reading a book. Suddenly I heard a snore. I looked up and realized Ben had fallen asleep.

سافرت كثيرا مع طلابي لأن الأفلام غالبا ما تصنع في بلدان أخرى. أحببت السفر ورؤية أماكن جديدة، لكنني لم أحب الابتعاد عن عائلتي. وكان العمل متعبا أيضا. اضطررت إلى حزم جميع الكتب المدرسية لأطفالي وأخذها إلى المطار.

في يوم ما، ذهبت إلى إيطاليا مع ممثلين. كان لدي الكثير من الكتب لأحزمها، واستغرق الأمر وقتا طويلا. لم أكن أريد أن أتأخر، لذا غادرت المنزل بأسرع ما يمكن. عندما وصلت إلى المطار، لم أتمكن من ركوب الطائرة لأنني نسيت جواز سفري. اضطررت إلى ركوب رحلة في اليوم التالي.

كان الأمر متعبا للأطفال أيضا. كان عليهم أن يتصرفوا ويدرسوا أيضا، لذلك عملوا كثيرا.

في يوم ما، كان علي أن أمتحن طالبا يدعى بن مادة الرياضيات. كان متعبا لأنه كان يعمل في موقع التصوير طوال الصباح. أعطيته ورقة الامتحان وبدأت في قراءة كتاب. فجأة سمعت شخيرا. نظرت وأدركت أن بن قد نام.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 38

Read the story on Student's Book page 25 and choose the best answer.

اقرأ القصة صفحة 25 من كتاب الطالب واختبر أفضل جواب

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 183 بالملزمة

1. What didn't Sally like about her job?

- a. She didn't like being away from her family. ()
- b. She didn't like seeing new places. ()
- c. She didn't like using a computer. ()

2. What did Sally have to do when she travelled?
 - a. She had to pack the children's clothes. ()
 - b. She had to pack the children's books. ()
 - c. She had to pack the children's passports. ()
3. Why couldn't Sally get on the plane to Italy?
 - a. She had forgotten her passport. ()
 - b. She was carrying too many suitcases. ()
 - c. had gone to the airport on the wrong day. ()
4. Why was Ben tired on the day of his Maths exam?
 - a. He had gone to bed late the night before. ()
 - b. He had been playing football. ()
 - c. He had been acting all day. ()
5. What happened during the Maths exam?
 - a. Ben read a book. ()
 - b. Ben fell asleep. ()
 - c. Sally fell asleep. ()

أستاذ عمار غالب
07808924606

قواعد

ماضي تام بسيط Past Perfect Simple

قاعدة الجملة المثبتة

تكملة الجملة + تصريف ثالث للفعل + had + فاعل
(فعل مساعد)

قاعدة الجملة النفية

تكملة الجملة + تصريف ثالث للفعل + hadn't + فاعل
(فعل مساعد)

قاعدة السؤال

تكملة الجملة + تصريف ثالث للفعل + فاعل + Had
(فعل مساعد)

امثلة Examples

When it was time to go, I **hadn't found** my passport. عندما حان موعد الذهاب لم اجد جواز سفري.

Had you travelled abroad before or was last week trip your first?

هل سافرت خارج البلد من قبل ام كانت رحلة الاسبوع الماضي اول مرة لك؟

سؤال: ما المقصود بالتصريف الثالث للفعل؟

جواب: هو فعل مضاف له ed او يتغير الفعل بأكمله او يبقى كما هو. يجب ان تحفظ التصريف الثالث الشاذ لهذه الأفعال في الجدول المذكور في اخر صفحة بالملزمة.

نستخدم الماضي التام البسيط عندما يكون هناك فعلا (او اكثر) في الماضي في الجملة:

1. **الفعل الأول** و الأقدم من حيث الحصول يكون بزمن **الماضي التام البسيط**.

2. **الفعل الثاني** و الأحدث من حيث الحصول يكون بزمن **الماضي البسيط**.

- كيف اعرف ان هذا الفعل هو الأقدم وهذا الفعل هو الأحدث؟

من خلال معنى الجملة او بعض الكلمات مثل (before, after, when, because)

امثلة Examples

We had to buy new clothes because the airline had lost our baggage.

كان يجب علينا شراء ملابس جديدة لأن
الخطوط الجوية اضاعت حقائبنا

(فعل ثاني - حديث)

(فعل اول - قديم)

قاعدة مهمة

1. **After** او **Because** + ماضي تام بسيط + ماضي بسيط

2. **Before** او **When** + ماضي بسيط + ماضي تام بسيط

ملاحظة

إستخدم القاعدة أعلاه لحل موضوع الماضي التام البسيط Past Perfect Simple باستثناء بعض الحالات التي تعتمد على المعنى.

ماضي تام مستمر Past Perfect Continuous

قاعدة الجملة للثبته

تكملة الجملة + فعل مضاف له **had been + ing** + فاعل
(فعل مساعد)

قاعدة الجملة للنفيه

تكملة الجملة + فعل مضاف له **hadn't been + ing** + فاعل
(فعل مساعد)

قاعدة السؤال

?تكملة الجملة + فعل مضاف له **Had + been + ing** + فاعل +
(فعل مساعد)

نستخدم الماضي التام المستمر للتحدث عن شيء حصل قبل شيء آخر في الماضي. ويكون الحدث الأول (ماضي تام مستمر) قد استغرق فترة زمنية طويلة.

Mary was very tired when she got home because she had been shopping all morning.

كانت ماري متعبة جداً عندما وصلت للمنزل لأنها كانت تتسوق طول الصباح.

(أولاً: تسوقت ماري لوقت طويل ثم أصبحت متعبة ثم وصلت للمنزل)

John hadn't been listening to the teacher so he didn't hear the homework assignment.

لم يكن جون ينصت للمدرس لذا لم يسمع الواجب البيتي الدراسي.

Had they been waiting long when the bus arrived? هل كانوا ينتظرون لفترة طويلة عندما وصلت الحافلة؟

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 39

Read about Noor's day. Circle the correct words.

اقرأ عن يوم نور. اختر الكلمات الصحيحة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 183 بالملزمة

Yesterday was a pretty good day. I (**was / had been**) nervous when I got to school because I (**didn't study / hadn't studied**) very much, and I thought we had an exam. But we didn't have the exam because the teacher (**left / had left**) her papers at home. She said we would have to do the exam the next day. I (**was / had been**) really pleased.

After school, I started walking to the supermarket because my mother (**asked / had asked**) me to buy some food. Then my mother (**called / had called**) me on my mobile. She said my sister (**went / had gone**) to the supermarket in the morning, so I could come straight home. When I got home, I

(ate / had eaten) some dates and sweets. My sister (bought / had bought) them for me at the supermarket. Then I (asked / had asked) her to help me study for my exam. We (studied / had studied) for a couple of hours, so now I feel a lot happier about the exam.

كتاب
النشاط
تمرين
صفحة 39

Read about Fatima's day. Complete the sentences with words from the box.

اقرأ عن يوم فاطمة. أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 183 بالملزمة

closed eaten had left seen waiting working

I didn't have a very good day yesterday. After doing my chores, I phoned my friend Mariam. She didn't want to come to my house for lunch because she had already _____, so we decided to go to the cinema later. My bicycle had a puncture, so I had to walk there. It took longer than I thought, but I couldn't phone Mariam because I had _____ my mobile at home.

When I got to the cinema, Mariam was angry because she had been _____ for me for 15 minutes. The movie _____ already started, so we went back to Mariam's house. Mariam wanted to watch a video, but I didn't want to because I had _____ it before, so I went home.

When I got home my mother was sitting in the living room. She was tired because she had been _____ in the garden all afternoon. She asked me to go to the bakery. It was hot, but I walked to the bakery because I knew my mother was tired. But when I got there I couldn't buy any bread because the bakery had _____.



الوحدة الثانية: الدرس الثامن | Unit Two: Lesson 8

مقال سامي Sami's Essay

My uncle gave me a monkey. He bought it in a special pet shop. My uncle knows I love monkeys, so he bought it for my fifteenth birthday. My monkey is small, with brown and black fur. It eats fruit and loves to play.

One day my science teacher asked us to give a presentation about an interesting animal. I decided to bring my monkey to school. The class thought he was great. Earlier, I had decided not to feed him. When I brought him to school, he was very excited and wanted to play with everyone. My teacher told me I should leave him in the cage in the science room until after lunch.

Just before lunch, I went to see how my monkey was. He looked lonely. I opened the cage and patted his head. Then I hurried to the cafeteria because I was hungry. After lunch, I went to the playground with my friends and, a little later, I went to my Science class. That's when I saw the monkey was gone.

Everybody helped me look for him. First, we looked for him in the classroom. Then I said he was hungry, so we looked in the cafeteria. Finally, we heard a yell from the principal's office. We ran to see what it was, and saw my monkey hiding under the desk.

أعطاني عمي قردا. اشتراه من متجر خاص للحيوانات الأليفة. يعرف عمي أنني أحب القرد، لذا اشتراه بمناسبة عيد ميلادي الخامس عشر. قردتي صغيرة الحجم، ذو فراء بني وأسود. يلتهم الفاكهة ويحب اللعب.

في أحد الأيام، طلب منا أستاذ العلوم أن نقدم عرضا عن حيوان مثير للاهتمام. قررت أن أحضر قردتي إلى المدرسة. اعتقد صفي أنه رائعا. في وقت سابق، كنت قد قررت عدم إطعامه. عندما أحضرته إلى المدرسة، كان متحمسا جدا وأراد اللعب مع الجميع. أخبرني أستاذي أنني يجب أن أتركه في القفص في غرفة العلوم حتى بعد الغداء.

قبل الغداء، ذهبت لأرى قردتي. بدا وحيدا. فتحت القفص وربتت على رأسه. ثم أسرعت إلى الكافتيريا لأنني كنت جائعا. بعد الغداء، ذهبت إلى الملعب مع أصدقائي، وبعد فترة وجيزة ذهبت إلى صف العلوم. ذلك عندما رأيت أن القرد قد هرب.

ساعدني الجميع في البحث عنه. أولا، بحثنا عنه في الصف. ثم قلت أنه جائع، فبحثنا في الكافتيريا. وأخيرا سمعنا صراخا من مكتب المدير. ركضنا لنرى ما هو، ورأينا قردتي يختبئ تحت المكتب.

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 40

Number the events in the order they happened.

رقم الاحداث وفق تسلسلها

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 184 بالملزمة

1. We found the monkey in the principal's office.
2. We had lunch.
3. I decided not to give him any food.

- وجدنا القرد في مكتب المدير ()
- تناولنا الغداء ()
- قررت ان لا اعطيه اي طعام ()

4. I patted his head because I thought he looked lonely. (ربت على رأسه لأنني اعتقدته وحيدا)
 5. The monkey was very excited. (كان القرد متحمسا جدا)
 6. We looked in the cafeteria. (بحثنا في الكافيتيريا)
 7. I brought my monkey to school. (جلبت قردي للمدرسة)
 8. I went to Science class and saw the empty cage. (ذهبت لصف العلوم ورأيت القفص فارغا)
 9. We went to the playground. (ذهبنا لساحة اللعب)

الوحدة الثانية: مراجعة | Unit Two: Revision

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 44

Match the words to make phrases. Then match the phrases (1-5) with the definitions.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 184 بالملازمة

طابق الكلمات لتكون عبارات. ثم طابق العبارات من 1 إلى 5 بالتعاريف

a report an exam care disasters labour

1. child _____ a. floods, earthquakes, droughts ()
 2. health _____ b. describing what you have found out in an essay. ()
 3. natural _____ c. when children work and don't go to school. ()
 4. take _____ d. being tested on what you have learnt. ()
 5. write _____ e. doctors, medicine and hospitals. ()

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 44

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 184 بالملازمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

borrow calculators lend rehearse snores write

1. Actors need to _____ for weeks before they make a film.
 2. I can't sleep in the same room as my brother because he _____ very loudly.
 3. Can you _____ me your book when you have finished it? I'll give it back to you next week.
 4. I'm going to _____ a report on desert animals for my Science class.
 5. Do you want to _____ my umbrella? It's raining.
 6. Can we use _____ in this exam or do we have to do the maths in our heads?

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 44

Circle the correct option.

إختر الخيار الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 184 بالملزمة

1. (Both / The two) Archie and I are in year 10, but we study in different schools.
2. His school is as (big / bigger) as mine, but the classes there are smaller.
3. (Similar / Like) my school, Archie's school has a sports field.
4. But neither his school (and / nor) mine have a swimming pool.
5. Archie's (not as / as not) good as I am in Physics, but he's better at Maths.
6. (Different / Unlike) Archie, I don't walk to school. I take the bus.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 45

Put the words in the correct order to make questions.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون اسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 184 بالملزمة

1. I / History / borrow / book / Can / your / ?

_____.

2. me / lend / you / calculator / your / Could / ?

_____.

3. the problem / was / a calculator / It / to solve / hard / without / .

_____.

4. am / I / to / your results / very happy / hear / about / .

_____.

5. isn't / the school fees / to / easy / pay / It / for / .

_____.

كتاب
النشاط
تمرين E
صفحة 45

Complete the sentences with the correct tense of the verb in brackets: past simple, past continuous or past perfect simple.

أكمل الجمل واضعاً الأفعال بزمان: الماضي البسيط أو الماضي المستمر أو الماضي التام البسيط

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 184 بالملزمة

Last week, I _____ (get) up late. Even though I _____ (not have) breakfast, when I got outside, the school bus _____ (leave). So, I _____ (go) by bike. Fortunately, it _____ (not rain). When I _____ (arrive) at the classroom, my Biology teacher _____ (explain) something that I

_____ (study) at home the day before. Actually, I thought he _____
(not notice) I was late, but just as we _____ (leave) the classroom at the end of the
lesson, he _____ (call) me and asked what _____ (happen).

الوحدة الثانية: اختبار | Unit Two: Test

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 46

Read the story, then answer the questions below.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 185 بالملزمة

اقرأ القصة ثم أجب عن الاسئلة أدناه

We organized a birthday party for our teacher of English last Tuesday. Another teacher had told us the week before that his birthday was Tuesday, and we had decided to surprise him.

قمنا بتنظيم حفلة عيد ميلاد لمعلم اللغة الإنجليزية يوم الثلاثاء الماضي. أخبرنا مدرس آخر في الأسبوع السابق أن عيد ميلاده هو يوم الثلاثاء، وقررنا مفاجأته.

Just before class, Samer went to the English classroom where our teacher was marking papers. 'Come quickly,' he said, 'there's a telephone call for you in the office.'

قبل الدرس مباشرة، ذهب سامر إلى فصل اللغة الإنجليزية حيث كان مدرسنا يصحح الأوراق. قال: "تعال بسرعة، هناك مكالمة هاتفية لك في المكتب".

A little earlier, we had hidden sweets, lemonade and a birthday card in a cupboard in the classroom. When we saw our teacher leave the room, we ran inside. We took everything out of the cupboard and put it on the desks. Then we sat down in our seats. Finally, our teacher came back. 'What a surprise!' he said. 'How did you know it was my birthday?'

قبل ذلك بقليل، قمنا بإخفاء الحلويات وعصير الليمون وبطاقة عيد ميلاد في خزانة في الفصل الدراسي. عندما رأينا معلمنا يغادر الغرفة، ركضنا إلى الداخل. أخرجنا كل شيء من الخزانة ووضعناه على الطاولات. ثم جلسنا في مقاعدنا. وأخيراً عاد أستاذنا. قال: "يا لها من مفاجأة!" كيف عرفتم أنه يوم عيد ميلادي؟

1. What did the class organize last Tuesday?

2. How did the class know the date of the teacher's birthday?

3. When did Ali go to see the teacher?

4. Why did he tell the teacher that there was a phone call?

5. What did the class do after the teacher had left the room?

6. Why was the teacher surprised?

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 46

Put the verbs in brackets into the past simple or past continuous.

ضع الأفعال بين الأقواس بزمان الماضي البسيط أو الماضي المستمر

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 185 بالملزمة

Jasime _____ (go) to the book shop yesterday. When she got there she
_____ (see) her friend Anne. Anne _____ (buy) books for her
English class. Jasmine _____ (point) to a big book Anne _____
(hold). 'I have that book,' she said. 'You don't have to buy it. I'll lend it to you.' 'Thanks,' said Anne.
Jasmine _____ (start) looking for the books she wanted. When she
_____ (have) them all, she got in the queue to pay. Anne _____
(wait) in the queue, too. She _____ (hold) the big book. 'Did you decide to buy it?'
asked Jasmine. 'Yes,' said Anne. 'My teacher _____ (tell) us it was a really good
book.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 47

Match the beginnings and endings of the sentences.

طابق بدايات الجمل بنهاياتها

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 185 بالملزمة

- | | | |
|---|-----|---------------------------|
| 1. He was angry because he had | () | been cooking. |
| 2. The house smelled good because her mother had | () | broken his arm. |
| 3. Her father told her to hang up the phone because she had | () | waited all day. |
| 4. He couldn't write because he had | () | been talking for an hour. |

الوحدة الثالثة: الدرس الأول | Unit Three: Lesson 1

أماكن زارتها ساندرا Places Sandra Visited

This is the most famous and the largest one in Egypt. Archaeologists think it was built for a pharaoh named Khufu. It is made of thousands of stones. The stones look like steps but we weren't allowed to climb it because it's too dangerous. By the time we got there, we had been walking all day, and we were very hot. We were very happy when went inside, where it was cool and dark.

هذا هو الأشهر والأكبر في مصر. ويعتقد علماء الآثار أنه بني لفرعون اسمه خوفو. وهي مصنوعة من آلاف الحجارة. تبدو الحجارة وكأنها درجات، لكن لم يسمح لنا بتسلقها لأنها خطيرة للغاية. بحلول الوقت الذي وصلنا فيه، كنا نسير طوال اليوم، وكان الجو حاراً جداً. كنا سعداء للغاية عندما دخلنا، حيث كان الجو بارداً ومظلماً.



Paragraph A
Picture 1

Nobody is sure what the stones were for, but we know that they are very old. The first ones were put there about 5,000 years ago. There used to be more of them, but some were taken for building houses. I wasn't allowed to get very close to the stones because tourists had damaged them by writing on them, but I took a lot of pictures.

لا أحد متأكد من الغرض من هذه الحجارة، لكننا نعلم أنها قديمة جداً. تم وضع أولها هناك منذ حوالي 5000 عام. وكان هناك المزيد منهم، ولكن تم أخذ بعضهم لبناء المنازل. لم يسمح لي بالاقتراب كثيراً من الحجارة لأن السياح قد ألحقوا بها أضراراً بالكتابة عليها، لكنني التقطت صوراً كثيرة.



Paragraph B
Picture 3

I went there with my family. It was really beautiful. We walked along the banks of the river Euphrates. We camped there for one night. It was magical at night. But I hadn't brought a warm jacket, so I was cold.

ذهبت إلى هناك مع عائلتي. كانت جميلة حقاً. مشينا على ضفاف نهر الفرات. خيمنا هناك لليلة واحدة. كان المنظر ساحراً في الليل. لكنني لم أحضر سترة دافئة، لذلك شعرت بالبرد.



Paragraph C

Picture 2

I love to visit old buildings when I travel. This one was built over 2,000 years. It was damaged in 1678, because people had been using it to keep gunpowder and the gunpowder exploded. After that, some people took parts of it and put them in museums. But a lot of the columns are still there.

أحب زيارة المباني القديمة عندما أسافر. تم بناء هذا المبنى على مدى 2000 عام. وقد تضررت في عام 1678، لأن الناس كانوا يستخدمونها للحفاظ على البارود وانفجر البارود. وبعد ذلك أخذ بعض الناس أجزاء منها ووضعوها في المتاحف. لكن الكثير من الأعمدة لا تزال موجودة.



Paragraph D

Picture 4

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 48

Read Sandra's notes on Student's book page 30 and answer the questions.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 185 بالملزمة

اقرأ ملاحظات ساندرا بصفحة 30 من كتاب الطالب وأجب عن الاسئلة

1. How did Sandra get to the hanging Gardens of Babylon?

2. Why was she cold the night she camped there?

3. When were the first stones put at Stonehenge?

4. Why couldn't Sandra get close to the stones?

5. Who was the Great Pyramid built for?

6. Why was Sandra hot when she got to the Great Pyramid?

7. What does Sandra like to do when she travels?

8. Why did the Parthenon explode?

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني | Unit Three: Lesson 2

قواعد

المضارع التام البسيط Present Perfect Simple

قاعدة

تكلمة الجملة + تصريف ثالث للفعل + have / has + فاعل
(فعل مساعد)

I / We / You / They → have / haven't
He / She / It → has / hasn't

أمثلة Examples

I **have made** a sandwich. حضرت شطيرة.

Mike **hasn't come**. لم يأت مايك.

النفي

has / have not للأفعال المساعدة

السؤال

نضع الأفعال المساعدة has / have في بداية الجملة

Mike and Julie **have bought** a house. اشترى مايك و جولي منزلا.

Has my **dad** arrived home? هل وصل والدي المنزل؟

كلمات ضرورية مع المضارع التام البسيط

تعتبر هذه الكلمات دليل على ان الجملة هي بزمان المضارع التام البسيط.

1. **never** (اطلاقا). تأتي في جملة مثبتة لتنفيها قبل الفعل الرئيسي.
I have **never** lied to my parents.
لم اكذب على والدي اطلاقا

2. **ever** (سبق أن). تأتي في جملة استفهامية قبل الفعل الرئيسي.
Have you **ever** eaten sushi?
هل سبق لك أن اكلت سوشي؟

3. **yet** (لحد الان). تأتي في نهاية جملة منفية او استفهامية.
My sister hasn't returned from school **yet**.
لم ترجع اختي من المدرسة لحد الان.

Have you eaten **yet**?
هل اكلت لحد الان ام لا؟

4. **so far** (لحد الآن). تأتي في نهاية او بداية جملة مثبتة.
I have written 3 stories **so far**.
كتبت ثلاث قصص لحد الآن

5. **just** (توا). تأتي في جملة مثبتة قبل الفعل الرئيسي.
They've **just** finished the party.
انها الحفلة توا

6. **already** (مسبقا). تأتي في جملة مثبتة قبل الفعل الرئيسي.
My younger brother has **already** had his breakfast.
تناول اخي الصغير فطوره مسبقا

this morning, this afternoon, this evening, today, this week, this month, this year

هذه السنة هذا الشهر هذا الأسبوع اليوم هذا المساء هذا العصر هذا الصباح

كلمات
اخرى

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 50

Write questions with *ever*.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 185 بالملزمة

أكتب اسئلة مستخدماً كلمة ever

Example: be / to Europe

Have you ever been to Europe?

1. swim / in the Red Sea

2. take / an aeroplane

3. go / camping

4. see / an oryx

5. eat / Chinese food.

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 51

Complete the sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 185 بالملزمة

أكمل الجمل

1. Tariq has been to Egypt.

He (never / be) _____ to England.

2. Rashid has driven a car.

He (never / drive) _____ a jeep.

3. Noor has visited Baghdad lots of times.

She (never / visit) _____ London.

4. John has studied Arabic for three years.

He (never / study) _____ French.

5. Fareeda has played tennis since she was seven.

She (never / play) _____ squash.

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تهل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الهل صفحة 186 بالمزمة

طابق الهمل

- | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------|
| 1. He has already decided | () | a. his suitcase yet. |
| 2. He has already spoken | () | b. his passport yet. |
| 3. He hasn't called | () | c. the hotel yet. |
| 4. He has already bought | () | d. where to go. |
| 5. He hasn't packed | () | e. to the travel agent. |
| 6. He hasn't found | () | f. some sun cream |

أستاذ عمار غالب
07808924606

الوحدة الثالثة: الءرس الثالث | Unit Three: Lesson 3

عطلة ممتعة Holiday fun

Do you like to spend your holidays relaxing on a beach or do you prefer a more active break? Read on if you are a fan of unusual sports. I've chosen my favorite places to do the best new sports: snowboarding, whitewater rafting and quad biking.

هل آعب قضاء إجازتك بالاسترخاء على الشاطئ أم آفضل قضاء عطلة أكثر نشاطاً؟ آابع القراءة إذا كنت من محبي الرياضات غير العادية. لقد اخترت أماكني المفضلة لممارسة أفضل الرياضات الجديدة: التزلج، والتجديف، وركوب الدراجات الرباعية.

Snowboarding

Have you ever tried snowboarding? If you enjoy skateboarding and skiing, snowboarding is for you. It is like skiing, but you have one board on your feet instead of two. One of the best places for snowboarding is in **the Alps**, in a town called **Chamonix**. It is great for both beginners and advanced snowboarders because there are steep slopes and gentle hills. Chamonix has a lot of shops and restaurants, and places where you can rent snowboarding equipment.

التزلج

هل سبق لك أن حاولت التزلج؟ إذا كنت تستمتع بالتزلج والتزحلق على الجليء، فإن التزلج على الجليء هو الخيار المناسب لك. إنه مثل التزلج، ولكن لديك لوح واحد على قدميك بدلاً من لوحين. واحدة من أفضل الأماكن للتزلج على الجليء هي في جبال الألب، في بلدة تسمى شامونيكس. إنه مكان رائع لكل من المتزلجين المبتءين والمتقدمين نظراً لوجود منحدرات حادة والتلال الجميلة. يوجد في شامونيكس الكثير من المحلات التجارية والمطاعم والأماكن التي يمكنك استئجار معدات التزلج على الجليء فيها.



Whitewater rafting

Whitewater rafting is a great way to see a country and have fun, too. You get in a raft with a group of people, including a trained leader, and go down a river. Sometimes the river is calm, but sometimes it moves fast and the water turn white. My favorite place for whitewater rafting is the Colorado River in the United States. You can see spectacular scenery and can also stop on the way to go cycling or horse riding.

التجديف

يعد التجديف طريقة رائعة لرؤية البلد والاستمتاع به أيضا. تتركب قارباً مع مجموعة من الأشخاص، بما في ذلك قائد مدرب، وتنزل في النهر. في بعض الأحيان يكون النهر هادئاً، لكنه في بعض الأحيان يتحرك بسرعة وتتحول المياه إلى اللون الأبيض. المكان المفضل لدي للتجديف هو نهر كولورادو في الولايات المتحدة. يمكنك رؤية المناظر الطبيعية الخلابة كما يمكنك التوقف في الطريق لركوب الدراجات أو ركوب الخيل.

Quad biking

Saudi Arabia is the place to go for a quad biking holiday with a difference. You can bike through quiet deserts and ride over beautiful dunes. You can go on a quad bike tour even if you have never done it before, but you need to go with guide. Your guide will show you how to ride the quad bike and help you choose safety gear like a helmet. Most tours are limited to people aged 12 years and over, so check with the tour operator before taking your little brother along!

قيادة الدراجات الرباعية

المملكة العربية السعودية هي المكان المناسب لقضاء عطلة ركوب الدراجات الرباعية بشكل مختلف. يمكنك ركوب الدراجة عبر الصحاري الهادئة والركوب فوق الكثبان الرملية الجميلة. يمكنك الذهاب في جولة بالدراجة الرباعية حتى لو لم تقم بذلك من قبل، ولكن عليك الذهاب بصحبة مرشد. سيوضح لك دليلك كيفية ركوب الدراجة الرباعية ويساعدك على اختيار معدات السلامة مثل الخوذة. تقتصر معظم الجولات على الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 12 عاماً فما فوق، لذا تحقق مع منظم الرحلات قبل اصطحاب أخيك الصغير معك!

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 52

Mark the sentences true (T) or false (F).

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 186 بالملزمة

أشر الجمل صح او خطأ

1. Snowboarding is almost like skiing. ()
2. You can rent a snowboard in Chamonix. ()
3. Whitewater rafting is something you do in the sea. ()
4. You need to go whitewater rafting with an expert. ()
5. You have to be good at quad biking to do the tour in Saudi Arabia. ()
6. You can ride a quad bike at any age. ()

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 52

Read the sentences and add *the* where necessary.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 186 بالملزمة

اقرأ الجمل و أضف the حيث تجد ذلك ضروريا

the

Example: We visited United Arab Emirates last year.

1. Indian Ocean is a good place for scuba diving.
2. Mount Everest is in Himalayas.
3. Stonehenge is in United Kingdom.
4. Oman is on Arabian Sea.
5. We went for a boat ride on Nile.
6. Pyrenees Mountains are between France and Spain.

قواعد

أدوات التنكير والتعريف Articles

أداة النكرة a / an

نستخدم a او an قبل الاسم المفرد فقط في حال كان الاسم يذكر لأول مرة في الكلام.

امثلة Examples

There is **a train** to London at five o'clock. يوجد قطار الى لندن الساعة الخامسة.

There is **an apple** on the table. توجد تفاحة على الطاولة.

سؤال: ما الفرق بين a و an ؟

جواب: نستخدم a قبل اسم مفرد يبدأ بصوت صحيح. ونستخدم an قبل اسم مفرد يبدأ بحرف علة.

امثلة Examples

a ticket a reservation
an umbrella an exam

أداة التعريف the

نستخدم the عندما نتحدث عن شيء سبق وأن تحدثنا عنه قبل قليل. كما نستخدمها لشيء فريد من نوعه في الكون. بمعنى يوجد منه واحد فقط.

أمثلة Examples

Is there a restaurant car on **the train**?

The president is giving a speech tonight.

نستخدم the مع أسماء البلدان التي لها أكثر من ولاية أو إمارة.

the United Arab Emirates الإمارات العربية المتحدة

the United States الولايات المتحدة

the United Kingdom المملكة المتحدة

نستخدم the مع أسماء الأنهار والجبال والبحار والمحيطات ومجاميع الجزر والصحاري والفنادق والمتاحف.

the Nile نهر النيل

the Philippines الفلبين

the Alps جبال الألب

the Sahara الصحراء الكبرى

the Red Sea البحر الأحمر

the Hilton فندق هيلتون

the Pacific Ocean المحيط الهادئ

the National Museum of Iraq المتحف الوطني العراقي

لا نستخدم a أو an أو the قبل أسماء معظم البلدان والمدن والقارات والشوارع والبحيرات

Egypt مصر

Europe أوروبا

Lake Victoria بحيرة فكتوريا

Rome روما

Bond Street شارع بوند

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 52

Read the paragraph. Delete **the** if it is not necessary.

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 186 بالملزمة

اقرأ القطعة. احذف the إذا لم تجدها ضرورية

I went to **the** Australia last year for my holidays. First I went to **the** Brisbane, a city with a very warm climate and a beautiful botanic garden. Then I went surfing in **the** Pacific Ocean. It was very exciting because the waves were huge. After that, I went to another big city called **the** Sydney. I visited the Olympic Park and did a lot of shopping. I also went to **the** Blue Mountains, which are only a two-hour drive from **the** Sydney. I spent the last part of my holiday in **the** Tasmania, which is

an island south of **the** Australia. This was my favorite part of the holiday, because I went whitewater rafting on **the** Franklin River.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 53

Read about an activity. Complete the text with **the** when necessary.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 186 بالملزمة

اقرأ النشاط. أكمل النص بكلمة the حيث تجد هذا ضروريا

My favorite holiday activity is _____ caving. It's a sport where you walk and climb in _____ caves. You need a helmet with headlamp, gloves and _____ suitable clothes to do caving. I live in _____ UK, so I usually go to places like _____ Peak District to do caving. Some of _____ caves are really big, but others are really tight, and you can't walk in them. Last year, I went to _____ Iraq and visited a cave in _____ city of Duhok called Einchki Cave, Inside _____ cave, there's a lovely, small waterfall and a nice restaurant. It was _____ most amazing cave I've ever visited!

أستاذ عمار غالب
07808924606

الوحدة الثالثة: الدرس الخامس | Unit Three: Lesson 5

مفردات

الكلمة	المعنى
guidebook	دليل
leaflet	نشرة
plane ticket	تذكرة طائرة
receipt	فاتورة
timetable	جدول
spectacular tour	جولة رائعة
departure	مغادرة
date	تاريخ
arrival	وصول
entrance charge	رسوم الدخول
monuments	نصب تذكارية
ancient	قديم
culture	ثقافة
stay	إقامة
shuttle bus	حافلة
fabulous	خلاب
fare	أجرة

قواعد

مضارع بسيط لجداول زمنية مستقبلية Present Simple for timetables

نستخدم المضارع البسيط (Present Simple) للتحدث عن أحداث مستقبلية مبنية على جدول زمني ثابت. مثلاً:

- رحلات الطائرات تكون مبنية على جدول زمني ثابت في المطار.
- مواعيد مغادرة ووصول القطار.
- نشرات الأخبار أو البرامج التلفزيونية.
- مواعيد افتتاح المتاحف والحدائق وغيرها من الأماكن.
- وغيرها من الأمور التي تحدث وفق جدول.

امثلة Examples

The plane **takes** off at 2 p.m. ستقلع الطائرة الساعة 2 ظهراً.

My classes **start** tomorrow at nine o'clock. ستبدأ دروسي يوم غد الساعة 9.

The news bulletins **start** at 9 p.m. تبدأ نشرات الأخبار الساعة التاسعة مساءً.

My train **arrives** at 4 in the afternoon. سيصل قطاري الرابعة عصراً.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 57

Complete the sentences with the present simple of the verbs in brackets.

أكمل الجمل واضعاً الأفعال بين الأقواس بالمضارع البسيط

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 186 بالملزمة

1. Our flight _____ (arrive) in Cairo at 9:00.
2. The museum _____ (not open) tomorrow. It's Monday.
3. On day 6, we _____ (visit) the Pyramids.
4. Excuse me. What time _____ the gallery _____ (close) today?
5. Hurry up! The bus to the airport _____ (leave) in ten minutes.
6. _____ the fireworks _____ (begin) at 8:00 or 8:30?



الوحدة الثالثة: الدرس السادس | Unit Three: Lesson 6

مفردات

الكلمة	المعنى
ask for	يسأل عن
check in	تسجيل وصول
guest	ضيف
lift	مصعد
luggage	امتعة
menu	قائمة طعام
order	طلب
pillow	وسادة
porter	حمال
receptionist	موظف إستقبال
tourist	سائح
waiter	نادل

قواعد

تقديم طلبات مهذبة Making Polite Requests

أمثلة

Can you + فعل مجرد من الأضافة ؟

Could you + فعل مجرد من الأضافة ؟

Would you + فعل مجرد من الأضافة ؟

Can I + فعل مجرد من الأضافة ؟

Could I + فعل مجرد من الأضافة ؟

1. give me your passport. (Polite request)

Can you give me your passport?

Could you give me your passport?

Would you give me your passport?

2. see your tickets. (Polite request)

Can I see your tickets, please?

إستخدم هاتان القاعدتان في حال كان بالجملة (your) فقط. ولا تستخدمها في حال كان هناك (me your)

إنتبه

Show **me your** ticket. (Polite request)

Can you show me your ticket?

See **your** ticket. (Polite request)

May I see your ticket?

الموافقة على الطلبات

Of course. بالطبع

Certainly. بالطبع

رفض الطلبات

I'm afraid....أخشى أني

I'm sorry but...أسف ولكن

الوحدة الثالثة: الدرس الثامن | Unit Three: Lesson 8

A Guidebook دليل

Piazza Navona

It's a huge, busy square, with three magnificent fountains. It is usually crowded because it is a nice place to walk or sit outside a café and have a cappuccino. There are often people selling toys and gifts.

ساحة نافونا

إنها ساحة ضخمة ومزدحمة، بها ثلاث نوافير رائعة. عادة ما تكون مزدحمة لأنها مكان جميل للمشاة أو الجلوس خارج المقهى وتناول الكابتشينو. غالبا ما يكون هناك أشخاص يبيعون الألعاب والهدايا.

The Spanish Steps

They were built in the 18th century. They are very wide and sometimes decorated with colorful flowers. Above the steps are terraces where you can stop and look down. It is a pleasant place to sit and rest in the sun, or watch the world go by.

السلالم الإسبانية

تم بناؤها في القرن الثامن عشر. إنها واسعة جدا ومزينة أحيانا بأزهار زاهية. يوجد فوق الدرجات شرفات حيث يمكنك التوقف والنظر إلى الأسفل. إنه مكان ممتع للجلوس والراحة تحت أشعة الشمس أو مشاهدة العالم من حولك.

The Pantheon

It was built in 118 AD. There are eight columns at the front. From the outside the roof looks triangular, but when you are inside you can see that it is actually a dome. The building has just one hole in the roof to let in light. The floor is made of marble. Many kings of Italy are buried there.

مقبرة العظماء (البانثيون)

تم بناؤها عام 118 م. هناك ثمانية أعمدة في المقدمة. من الخارج يبدو السقف مثلثا، ولكن عندما تكون في الداخل يمكنك أن ترى أنه في الواقع قبة. يحتوي المبنى على فتحة واحدة فقط في السقف للسماح بدخول الضوء. الأرضية من المرمر. تم دفن العديد من ملوك إيطاليا هناك.

The Roman Forum

This is where you can see the vast ruins of the most important buildings of ancient Rome. In Roman times this was a very busy area. Some of the buildings were temples. Others were places where politicians went to vote on laws. There may be only stones left, but you can still imagine what it was like 2,000 years ago.

الميدان الروماني

هذا هو المكان الذي يمكنك فيه رؤية الآثار الشاسعة لأهم المباني في روما القديمة. في العصر الروماني كانت هذه منطقة مزدحمة للغاية. وكانت بعض المباني عبارة عن معابد. وكانت أماكن أخرى ذهب إليها السياسيون للتصويت على القوانين. ربما لم يتبق سوى الحجارة، لكن لا يزال بإمكانك تخيل ما كانت عليه قبل 2000 عام.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 63

Find a word in the text on Student's Book page 37 that means

جد كلمة في نص صفحة 37 من كتاب الطالب تعني

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. a building, statue, etc., that reminds people of an important person or event = m _____
2. very beautiful and impressive = m _____
3. a structure in which water is sent up in the air = f _____
4. flat areas outside buildings where you can sit = t _____
5. very old, from a period thousands of years in the past = a _____
6. a type of hard stone = m _____
7. a building used for religious purposes = t _____
8. the parts of a building that are left after it has been destroyed = r _____

قواعد

حروف الجر Prepositions

حرف الجر at

1. مع الساعات:

I get up at 7:00. أستيقظ الساعة السابعة صباحاً

2. مع تعابير ثابتة:

at school في المدرسة, at work في العمل, at the weekend في عطلة نهاية الاسبوع, at night ليلاً
at noon وقت الظهر, at dawn فجر, at sunset وقت الغروب, at sunrise وقت الشروق

حرف الجر on

- مع أيام الأسبوع:

on Sunday

حرف الجر in

1. مع الشهور والسنين:

in April, in 2020

2. مع اجزاء اليوم:

in the morning صباحاً, in the afternoon عصراً, in the evening مساءً

الوحدة الثالثة: الدرس التاسع | Unit Three: Lesson 9

قواعد

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous

قاعدة

تكملة الجملة + ing فعل + have / has been + فاعل
(فعل مساعد)

إستخدم المضارع التام المستمر لحدث بدأ بالماضي ولم ينتهي الى هذه اللحظة او لحدث إستغرق وقت طويل.

أمثلة Examples

My dad has been waiting for me for an hour. كان ابي ينتظرني لساعة.
She hasn't been looking for her missing keys. لم تكن تبحث عن مفاتيحها المفقودة.
Have you been talking on the phone? هل كنت تتحدث بالهاتف؟

ملاحظة

بالامكان اختصار الفعل المساعد has الى (s) و الفعل المساعد have الى (ve)
He's been booking a table. كان يحجز طاولة.
We've been cleaning the house. كنا ننظف المنزل.

التشابه بين المضارع التام البسيط و المضارع التام المستمر

نستخدم (لمدة) for و (منذ) since مع المضارع التام البسيط و المضارع التام المستمر لحدث بدأ في الماضي واستمر لحد الان.

يأتي مع for مدة زمنية. مثلاً:

لوقت طويل for a long time, لثلاث ساعات for 3 hours, لاسبوع for a week, لسنتان for two years

يأتي مع since وقت بداية الحدث. مثلاً:

منذ العاشرة صباحاً since 10 a.m., منذ الأسبوع الماضي since last week, منذ سنة 1999 since 1999

(منذ ان تخرجت since I graduated) جملة ماضي بسيط + since

استخدم (كم مضى) **how long** للسؤال عن المدة الزمنية التي استغرقها الفعل. مثلاً:

Ali: How long have you been waiting for me?

كم مضى لك على انتظاري؟

Osama: I've been waiting for you for 2 hours, since 7 p.m. انتظرك لمدة ساعتان ، منذ الساعة السابعة مساءً

الاختلاف بين المضارع التام البسيط و المضارع التام المستمر

- استخدم المضارع التام البسيط مع أفعال الحالات وخصوصاً مع

know ,like ,be ,understand, believe, have, love, enjoy, see, smell, notice, want, need, prefer, agree
find, remember, forget, imagine, cost, finish, complete, drop

I have **known** Ali for 10 years. اعرف علي لمدة 10 سنوات (ولا ازال اعرفه).

- استخدم المضارع التام المستمر مع أفعال حركية. مثلاً:

I've been **shopping**. كنت اتسوق.

وجود **for** او **since** او **how long** في الجملة غالباً ما يدل على انها مضارع تام مستمر. إلا اذا ورد بالجملة احد الأفعال بالاعلى بالجملة فتصبح مضارع تام بسيط.

الوحدة الثالثة: اختبار | Unit Three: Test

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 69

Read the article and circle the correct form of the verbs in brackets.

اقرأ المقال و إرسم دائرة حول صيغة الفعل القواعدية الصحيحة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 187 بالملزمة

Dear Nazar,

I have been in Egypt for a week now. I'm really enjoying my holiday. I (have been seeing / see / have seen) a lot of new things. Yesterday we went to Giza and (have seen / saw / will see) the Great Pyramid. We are going back tonight for a sound and light show. The show (starts / has started / start) at 10:30 so I am resting in my hotel this afternoon. Tomorrow we can go for a camel ride. I (have never been / was never / has never been) on a camel before, and I haven't decided whether to go or not. I (sawm / was swimming / have been swimming) every day in the hotel pool and I (had already got / have already got / am already got) a tan. It's very hot in Egypt! I'm coming home next week. Could you pick me up at the airport? My plane (leaves / left / has been leaving) Cairo at 10:00 and (has been arriving / arrives / arrive) at 3:00.

See you soon.

الوحدة الرابعة: الدرس الأول | Unit Four: Lesson 1

هل سنة إستراحة مناسبة لك؟ Is a gap year for you?

The number of people taking a gap year is rising. What is a gap year? It is time you take off from school or work to do something different. If you think this sounds like a good idea, you are not alone.

In 2021, about one in five students took a gap year in the UK (compared to just 3% in 2018). If you want to take a gap year, you have to decide what to do. There are many possibilities. More and more people are choosing to work with charity organizations, for example. They help build houses for people who have no money, or teach in countries where there aren't enough local teachers. Many people decide to learn a new sport, like whitewater rafting.

Others use the time to see the world. The number of British teenagers travelling far from home during their gap year is going up. The top five areas for British teenagers to go to now are Tibet, Indonesia, Taiwan, Eastern Europe and Canada.

It is important to plan your gap year well. Learning a new sport is not easy to do. Find an organization that can teach you, and help you get the right safety gear. If you decide to travel to another country, learn as much as you can about the country before you go. Find out if you need any vaccinations, and what type of clothing you should take. You can also get help with that: the number of organizations that organize gap years is growing year by year.

Taking a gap year has many advantages. You can decide what you like and what you are good at. You can also learn things that will help you find a good job when you get home. For example, a gap year is a good time to learn or practise a language. Having a second (or third) language is becoming more and more important in the job market. A gap year also gives you a chance to meet new people and see the world.

عدد الأشخاص الذين يأخذون سنة إستراحة أخذ في الارتفاع. ما هي سنة الإستراحة؟ لقد حان الوقت لترك المدرسة أو العمل للقيام بشيء مختلف. إذا كنت تعتقد أن هذه فكرة جيدة، فأنت لست وحدك.

في عام 2021، حصل واحد من كل خمسة طلاب تقريبا على سنة إستراحة في المملكة المتحدة (مقارنة بنسبة 3٪ فقط في عام 2018). إذا كنت تريد أن تأخذ سنة إستراحة، عليك أن تقرر ما يجب القيام به. هناك العديد من الاحتمالات. على سبيل المثال، يختار المزيد والمزيد من الأشخاص العمل مع المنظمات الخيرية. يساعدون في بناء المنازل للأشخاص الذين ليس لديهم المال، أو يقومون بالتدريس في البلدان التي لا يوجد فيها عدد كاف من المعلمين المحليين. يقرر العديد من الأشخاص تعلم رياضة جديدة، مثل التجديف.

يستخدم الآخرون الوقت لرؤية العالم. يتزايد عدد المراهقين البريطانيين الذين يسافرون بعيدا عن وطنهم خلال سنة الإستراحة. المناطق الخمس الأولى التي يذهب إليها المراهقون البريطانيون الآن هي التبت، واندونيسيا، وتايوان، وأوروبا الشرقية، وكندا.

من المهم التخطيط لسنة الإستراحة بشكل جيد. تعلم رياضة جديدة ليس بالأمر السهل. ابحث عن منظمة يمكنها تعليمك ومساعدتك في الحصول على معدات السلامة المناسبة. إذا قررت السفر إلى بلد آخر، فتعلم قدر المستطاع عن هذا البلد قبل أن تذهب. اكتشف ما إذا كنت بحاجة إلى أي لقاحات، ونوع الملابس التي يجب عليك أخذها. يمكنك أيضا الحصول على المساعدة من ذلك: عدد المنظمات التي تنظم سنوات الإستراحة يتزايد عاما بعد عام.

أخذ سنة إستراحة له العديد من المزايا. يمكنك أن تقرر ما تريد وما تجيده. يمكنك أيضا تعلم الأشياء التي ستساعدك في العثور على وظيفة جيدة عندما تعود إلى المنزل. على سبيل المثال، تعتبر سنة الإستراحة وقتا مناسباً لتعلم لغة ما أو ممارستها. أصبح الحصول على لغة ثانية (أو ثالثة) أكثر أهمية في سوق العمل. تمنحك سنة الإستراحة أيضا فرصة التعرف على أشخاص جدد ورؤية العالم.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 70

Read the article again carefully and answer the questions.

اقرأ المقال مرة أخرى بدقة وأجب عن الأسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. What kinds of things do young people do during a gap year?

_____.

2. What do you need to do before you take a gap year?

_____.

3. What are the advantages of taking a gap year?

_____.

4. Would you like to take a gap year? Why/Why not?

_____.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 70

Complete the sentences with the present continuous of the verbs in brackets.

أكمل الجمل واضعاً الأفعال بين الأقواس بالمضارع المستمر

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. Your English _____ (get) better and better every day!

2. More and more people _____ (study) abroad as part of their university degree.

3. The temperatures around the world _____ (rise) because of greenhouse gases.

4. Even with the medicine, her health _____ (not improve) much.

5. People _____ (eat) less and less meat these days.

6. _____ price of fuel _____ (go up) in your country, too?



الوحدة الرابعة: الدرس الثاني | Unit Four: Lesson 2

قواعد

الإلزام وعدم الإلزام

جملته مثبتة Affirmative Sentence

تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (يجب) **have to** I / We / You / They
تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (يجب) **has to** He / She / It

1

You are driving too fast! You **have to** slow down.
انت تقود بسرعة عالية جداً. **يجب أن** تبطئ.

Layla **has to help** her mom with the housework because she is sick.
يجب أن تساعد ليلى والدتها بالأعمال المنزلية لأنها مريضة.

جملته منفية Negative Sentence

تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (لا حاجة لـ) **don't have to** I / We / You / They
تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (لا حاجة لـ) **doesn't have to** He / She / It

2

You **don't have to** give me a lift. I'll take the bus.
لا حاجة لأن توصلني. سوف اركب الحافلة.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 71

Write affirmative or negative sentences using **have to**.

أكتب جملاً مثبتة او منفية مستخدماً صيغة **have to**

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. English teachers / speak the language very well

_____.

2. You / go to university to be a doctor

_____.

3. In the UK, teachers / go to work at weekends

_____.

4. Football players / stay healthy

_____.

الوحدة الرابعة: إختبار | Unit Four: Test

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 74

Complete the sentences with the present perfect simple or continuous of the verbs in brackets.

أكمل الجمل مستخدماً المضارع التام البسيط أو المستمر للأفعال بين الأقواس

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. I _____ (wait) for this bus for 20 minutes.
2. We _____ (bring) too much luggage on this trip.
3. I _____ (stay) in a very nice hotel. I don't want to go home.
4. We _____ (see) three museums in three days.
5. He _____ (walk) in the park since twelve o'clock.
6. I _____ (miss) my plane home.

أستاذ عمار غالب
07808924606

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 74

Correct the sentences.

صحح الجمل

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 188 بالملزمة

1. Both whitewater rafting and quad biking is dangerous.

_____.

2. Skiing is not as easy than cycling.

_____.

3. Liking diving, quad biking is a sport that you need to learn from a teacher.

_____.

4. Neither Ali and Mohammed plays tennis at school.

_____.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 75

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 188 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

almost around borrowed form porter receipt return stopover

1. When I travel for work, I always ask for a _____ so my company pays me back.
2. I _____ some travel guides from the self-access center to prepare for my trip.
3. The _____ at the hotel gave us directions to the museum.
4. I filled out an application _____ for a summer course in Oxford.
5. Do you want a single or a _____ ticket?
6. There is a two-hour _____ in Kuwait City, but we can't get off the plane.
7. She slept late and _____ missed her train.
8. The library isn't far away. It's _____ the corner.

أستاذ عمار غالب
07808924606

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 75

Read the sentences and choose the correct verb.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 188 بالملزمة

اقرأ الجمل و اختر الفعل الصحيح

1. I (went / was going) to the Babylon Festival last year.
2. When we arrived at the mall, people (watched / were watching) a parade.
3. We (saw / were seeing) dancers from many countries.
4. I (won / was winning) the game, but we stopped playing before the end of the match.
5. We (are / were eating) very good Lebanese food last night.
6. I (looked / was looking) at pictures when my father said it was time to leave.

كتاب
النشاط
تمرين E
صفحة 75

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 188 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

bored boring difficult easy excited important

1. I don't like reading history books. They're _____.
2. The computer is _____ to use. Just type your password and click on the icon you want.

3. Chemistry is an _____ subject to study.
4. My little brother is too young to go to museums. He gets _____.
5. Can you lend me your dictionary? The words in this book are _____ to understand.
6. I'm going on holiday to Cyprus next week. I'm really _____.

الوحدة الخامسة: الدرس الأول | Unit Five: Lesson 1

مفردات

الكلمة	المعنى
bald	أصلع
dark-complexioned	ذو بشرة داكنة
wavy hair	شعر مموج
tall	طويل
slim	نحيل
bright	ذكي
smart	أنيق
well-dressed	حسن الملبس
lively	مفعم بالنشاط
sensible	عاقل
foolish	غبى
reliable	يعتمد عليه
forgetful	كثير النسيان

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 76

Write the words from the box in the correct columns.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 188 بالملزمة

أكتب الكلمات من الصندوق في العمود الصحيح

bright dark-complexioned forgetful lively overweight reliable sensible slim smart wavy

Appearance مظهر	Character شخصية
dark-complexioned	

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 76

Read and mark the sentences true (T) or false (F)

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 188 بالملزمة

اقرأ وأشر الجمل صح او خطأ

1. Lina got a digital camera for her birthday. ()
2. Lina's birthday party was last week. ()
3. Uncle Adel is Lina's father's brother. ()
4. Lina's mother is slim. ()
5. Lina's cousin Basma has been studying History at university for a year. ()
6. Amal is always well-dressed.
7. Lina's twin sister is very serious. ()
8. Lina sometimes forgets to do things she is supposed to do. ()

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 77

Complete the sentences with the present perfect continuous of the correct verb.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

أكمل الجمل بإختيارك الفعل الصحيح وتطبيق قاعدة المضارع التام المستمر

plan shop take try visit

1. We _____ the party for a week.
2. I _____ all morning, and I'm very tired.
3. _____ you _____ to call me? I think my mobile phone is broken.
4. He _____ summer classes and hasn't had time to go to the beach.
5. Since I arrived in Rome, I _____ two museums a day.

كتاب
النشاط
تمرين E
صفحة 77

Complete the sentences with the present perfect simple of the correct verb.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

أكمل الجمل بإختيارك الفعل الصحيح وتطبيق قاعدة المضارع التام البسيط

decide forget put study use

1. I _____ not _____ for my Geography exam yet.
2. _____ you ever _____ a digital camera?
3. My cousin _____ already _____ that she is going to study Chemistry at university.
4. My sister _____ never _____ my birthday.
5. I _____ already _____ the pictures on my computer.

الوحدة الخامسة: الدرس الثاني | Unit Five: Lesson 2

عطلة Holiday

كوميدي Comedy

Two cousins spend their holiday trying as many new sports as they can. They realize that some things are not as easy as they seem. This is an incredibly funny film for all audiences.
يقضي اثنان من أبناء العمومة إجازتهما في تجربة أكبر عدد ممكن من الألعاب الرياضية الجديدة. يدركون أن بعض الأشياء ليست سهلة كما تبدو. هذا فيلم مضحك بشكل لا يصدق لجميع الجماهير.

دب قطبي Polar Bear

وثائقي Documentary

In this absolutely fascinating film, a team of scientists goes to Canada to observe polar bear behavior. If you love animals, you must see this film.
في هذا الفيلم الرائع، يذهب فريق من العلماء إلى كندا لمراقبة سلوك الدب القطبي. إذا كنت تحب الحيوانات، يجب عليك مشاهدة هذا الفيلم.

لغز على ضفاف النيل A Mystery by the Nile

لغز Mystery

A museum guard has an unexpected adventure when an extremely rare mummy is stolen from the museum where he works. If you like mysteries, this film is for you.
يخوض حارس متحف مغامرة غير متوقعة عندما تتم سرقة مومياء نادرة للغاية من المتحف الذي يعمل فيه. إذا كنت تحب الألغاز، فهذا الفيلم مناسب لك.

قواعد

دعوات Invitations

Would you like to + فعل..... ؟

صيغ الرد على الدعوات

أتريد المجيء؟ Would you like to come?

→ I'd love to. يعجبني

→ I'm afraid I can't. آسف لا أستطيع

أستاذ عمار غالب
07808924606

Offers عروض

1 Shall I + فعل?

2 I will + فعل

صيغ الرد على الإقتراحات

Shall I buy the cinema tickets?
هل اشترى تذاكر السينما؟

Thanks, that would be nice.
شكرا. هذا لطف منك

I will give you a lift. سأوصلك

Thanks. شكرا

I'll look after the children for you.
سأعتني بالأطفال من أجلك

No thanks. لا شكرا

بالإمكان اختصار will الى I'll كما في المثال

Promises وعود

..... فعل مجرد + We + will أو I

I will do it tomorrow. سأقوم بها يوم غد

We won't forget your bag. لن ننسى حقائبك

will not اختصار won't

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 78

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

طابق بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

1. It's hot. Shall I
2. We're going swimming. Would you like
3. You look thirsty. I'll
4. It's time to eat. Shall I
5. I know this is your first time in Baghdad
Would you like
6. I don't have time to help you with your
homework now. I'll

- a. to see the city?
- b. do it when I get home.
- c. to come with us?
- d. get you something cold to drink.
- e. open a window?
- f. make us some sandwiches?

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 79

Unscramble the sentences to make an invitation, offer or promise for each situation. Add a question mark if necessary.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

أعد ترتيب الجمل لتكون دعوة او عرض او وعد لكل حالة. أضف علامة إستفهام ان تطلب الأمر

1. **Situation:** You want to invite your friend to your house for dinner.

You say: dinner Would my house you to for to come like

2. **Situation:** Your friend says he/she is thirsty.

You say: juice of you I glass a get Shall

3. **Situation:** Your friend is carrying a lot of heavy bags.

You say: help will I those you carry

4. **Situation:** Your friend promises to write to you during the holidays.

You say: a from you will send Egypt I postcard

الوحدة الخامسة: الدرس الثالث | Unit Five: Lesson 3

قواعد

مستقبل بسيط Future Simple

	القاعدة	مثال
حالة الإثبات	فعل مجرد + will + فاعل	I will have a lot of work to do tomorrow. سيكون لدي عمل كثير لأقوم به يوم غد
حالة النفي	فعل مجرد + will not (won't) + فاعل	They won't finish their project on time. لن يكملوا مشروعهم بالوقت المحدد
السؤال	? فعل مجرد + فاعل + Will	Will you see Kamal in the bank? هل ستري كمال في المصرف؟

1. نستخدم المستقبل البسيط لأشياء نعتقد أو نأمل أن تحصل:

Our team will win the match. سيفوز فريقنا بالمباراة.

2. نستخدم المستقبل البسيط للوعود:

I'll buy you a mobile phone for your birthday.
سأشتري لك هاتف نقال في عيد ميلادك

3. نستخدم المستقبل البسيط لشيء قررنا أو القيام به:

There isn't any more milk! I'll buy some this afternoon.
لا يوجد أي حليب. سأشتري بعضاً منه هذا العصر

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 80

Complete the sentences with *will* or *will not* + infinitive of the verb in brackets.

أكمل الجمل مستخدماً *will* أو *will not* مع فعل مجرد بين الأقواس

جرب أن تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

1. I think Farah _____ (pass) her exam. She has been studying a lot.
2. Don't wait for us. We _____ (not be) back in time for dinner.
3. _____ (you/help) me with my homework?
4. I think that was the doorbell. I _____ (answer) it.
5. I hope dad _____ (be) back in time for my birthday.
6. They _____ (never/forget) this wonderful holiday.
7. I _____ (have) a cup of tea, please.
8. The neighbors _____ (complain) if you leave your car there.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 81

Complete the sentences with the future simple of the verbs in the box.

أكمل الجمل مستخدماً المستقبل البسيط للأفعال في الصندوق

جرب أن تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

give have help not forget not tell study

1. Children _____ online only in the future.
2. I'm sure he _____ your birthday.
3. I _____ you with your project if you want.
4. _____ you _____ me a lift to school today?
5. Don't worry – I _____ anyone about this.
6. I _____ the steak, please.

الوحدة الخامسة: الدرس الرابع | Unit Five: Lesson 4



get the invitations printed
طباعة الدعوات



choose the flowers
إختيار الورود



have a cake made
عمل كيكة



have the house cleaned
تنظيف البيت



order the food
طلب الطعام

أستاذ عمار غالب
07808924606



قواعد

have / get

• استخدم هذه القاعدة للتحدث عن شيء يحصل لنا ولا نقوم به بأنفسنا:

تصريف ثالث للفعل الرئيسي + مفعول به + get أو have + فاعل

My father had his computer stolen. سرق حاسوب والدي

They got the mobile phone fixed at the shop. تم إصلاح هاتفهم في المحل

ملاحظة: إذا كانت الجملة بالسؤال بالماضي تتحول have إلى had وتتحول get إلى got

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 82

Use *get* or *have* with these verbs to complete the sentences.

استخدم get أو have مع الأفعال بين الأقواس لتكمل الجمل

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 189 بالملزمة

1. I _____ my hair _____ (cut) because it was too long.
2. We _____ the house _____ (paint) because we didn't like the color.
3. Ahmed _____ his picture _____ (take) with a movie star.



بعد نجاحك من الصف
الرابع يمكنك تحميل
ملزمة الأستاذ عمار غالب
للف الخامس الإعدادي
من قناة التلكرام:

@tutorammar

الوحدة الخامسة: الدرس الخامس | Unit Five: Lesson 5

عادات الزفاف Wedding Customs

Weddings are different from country to country. They are also different from what they were in the past. In the past, weddings in many countries took place over several days. Now few people have weddings like that. People often don't have the time or money to take days to get married. In the United Arab Emirates, some people even get married in group ceremonies where hundreds of people get married at once. We will look at some of the more traditional wedding customs.

A wedding is important to the bride and groom and also to both families. Because of this, traditional weddings have many ceremonies that include the couple's families and friends. In the Middle East and North Africa, the bride's hands and feet are often decorated with henna. This is to make her beautiful and also bring her luck. While this is happening, the girl's friends drink tea with her and listen to music. In Morocco, the groom's friends carry him, in a special chair, to the barber's for a haircut.

Weddings are a happy occasion for all the people in the family. Families celebrate with music, singing and dancing. At a Bedouin ceremony, men dance traditional dances with swords and whips. Food is also an important part of the celebration. The parents of the bride and groom invite friends and relatives for big meals. In Morocco, the bride's mother-in-law welcomes her new home with milk and dates.

Many customs include special wedding clothes. Bedouin women wear clothes made of colorful fabrics. In Iraq, the bride wears white to symbolize purity.

تختلف حفلات الزفاف من بلد لآخر. كما أنها تختلف عما كانت عليه في الماضي. في الماضي، كانت حفلات الزفاف في العديد من البلدان تقام على مدى عدة أيام. الآن قليل من الناس لديهم حفلات زفاف من هذا القبيل. في كثير من الأحيان، لا يملك الناس الوقت أو المال لقضاء أيام للزفاف. في دولة الإمارات العربية المتحدة، يتزوج بعض الناس في احتفالات جماعية حيث يتزوج المئات في وقت واحد. سنلقي نظرة على بعض عادات الزفاف الأكثر تقليدية.

حفل الزفاف مهم للعروس والعريس وأيضاً لكلا العائلتين. ولهذا السبب، فإن حفلات الزفاف التقليدية لها العديد من الاحتفالات التي تشمل عائلات الزوجين وأصدقائهم. في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، غالباً ما يتم تزيين يدي العروس وقدميها بالحناء. هذا يجعلها جميلة ويجلب لها الحظ أيضاً. وبينما يحدث هذا، تشرب صديقات الفتاة الشاي معها وتستمعن إلى الموسيقى. وفي المغرب، يقوم اصدقاء العريس بحمله على كرسي خاص إلى محل الحلاقة لقص شعره.

تعد حفلات الزفاف مناسبة سعيدة لجميع أفراد الأسرة. تحتفل العائلات بالموسيقى والغناء والرقص. وفي احتفال بدوي، يرقص الرجال رقصات تقليدية بالسيوف والسياط. يعد الطعام أيضاً جزءاً مهماً من الاحتفال. يقوم والدا العروس والعريس بدعوة الأصدقاء والأقارب لتناول وجبات كبيرة. وفي المغرب، تستقبل حمة العروس منزلها الجديد بالحليب والتمر.

تتضمن العديد من العادات ملابس زفاف خاصة. ترتدي النساء البدويات ملابس مصنوعة من الأقمشة الملونة. وفي العراق ترتدي العروس اللون الأبيض رمزاً للنقاء.



كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 84

Match the words in the box with their definitions.

طابق الكلمات من الصندوق بتعريفها

bride ceremony groom henna mother-in-law wedding

1. a formal event to celebrate a special occasion
2. the man who is getting married
3. the mother of the person you marry
4. the celebration when people get married
5. a plant that is used to decorate the skin or color the hair
6. the woman who is getting married

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 190 بالملزمة

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 84

Answer these questions using information from the text

أجب عن الاسئلة مستخدماً معلومات من النص

1. Why do fewer people have weddings over several days now?

_____.

2. Why are the bride's hands often decorated with henna?

_____.

3. What do men do in a traditional Bedouin ceremony?

_____.

4. How does the bride's mother-in-law welcome her to the family in Morocco?

_____.

5. Why does the bride wear a white dress in Iraq?

_____.

استاذ عمار غالب
07808924606

قواعد

إسم + (قليل جدا Few / كلا Both / بعض Some / كل All)

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 85

Complete these sentences with the correct word from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 190 بالملزمة

أكمل هذه الجمل مستخدما الكلمة الصحيحة من الصندوق

all both either few some

- _____ cars are new. Which one shall I buy? The blue or the black one?
- We can go to the cinema _____ at six o'clock or at eight. Which do you prefer?
- We've got _____ time before the film. Do you want to get some popcorn?
- They've eaten _____ the cakes. I didn't have any!
- You only need a _____ good friends.

الأستاذ عمار غالب
07808924606

الوحدة الخامسة: الدرس السادس | Unit Five: Lesson 6

مفردات

الكلمة	المعنى
culture	ثقافة
looking forward to	يتطلع لـ
term	فصل دراسي
abroad	خارج البلد
visit	يزور
for ages	لوقت طويل
flute	ناي
band	فرقة موسيقية
concert	حفلة موسيقية
perform	يقدم أداء

قواعد

Future Continuous مستمر مستقبل

مثال	القاعدة	حالة الإثبات
Malak will be going to university in the autumn. ستكون ملاك ذاهبة الى الجامعة في الخريف	(ing) فعل + will be + فاعل	حالة الإثبات
I won't be doing the washing in the morning. لن اغسل الملابس في الصباح	(ing) فعل + will not be (won't be) + فاعل	حالة النفي
Will you be cooking tonight? هل ستطبخ الليلة	(ing) فعل + be + فاعل + Will ?	السؤال

نستخدم المستقبل المستمر (Future Continuous) للتحدث عن:

1. شيء سيحصل في وقت محدد بالمستقبل.

At six o'clock, I will be eating dinner. Can you call me at seven?
عند الساعة السادسة سأتناول العشاء. هل يمكنك الإتصال بي الساعة السابعة؟

2. شيء مخطط له بالمستقبل.

My uncle will be visiting us in June. سيزورنا عمي في حزيران

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 86

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 190 بالملزمة

طابق بدايات الجمل بنهاياتها

1. I have a test tomorrow, so I'll be
2. Sean and Niall will be
3. Will you be
4. He's going to university in another town, so he won't be
5. I have lots of visitors tomorrow, so I'll be

- a. cooking all day.
- b. living at home next year.
- c. studying all night.
- d. going to the concert?
- e. playing football together.

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 87

Complete the sentences with the future continuous of the verbs in brackets.

أكمل الجمل واضعاً الأفعال بين الأقواس بزمن المستقبل المستمر

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 190 بالملزمة

- I _____ (visit) my parents back in Scotland next week, and I'll be pretty busy!
- On Sunday, my favorite cousin _____ (get) married.
- I _____ (meet) people I haven't seen for years!
- I'm sure many of my uncles and cousins _____ (wear) a kilt for the day.
- Then on Wednesday, my friends and I _____ (watch) a Rangers F.C. match at Ibrox Stadium.
- On Saturday, we _____ (eat) haggis because it's Burns Night, a big celebration in Scotland.
- What about you? What _____ (you/do) next week?

كتاب

النشاط

تمرين E

صفحة 87

Complete the paragraph with the future continuous form of the verbs in the box.

أكمل القطعة واضعاً الأفعال في الصندوق بزمن المستقبل المستمر

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 190 بالملزمة

fly have join not come see stay

My grandparents _____ a big party next week in their house in London. My parents _____ to London tomorrow to help them prepare for it, and we _____ them there later. I'm very excited because I _____ cousins I haven't seen in years. We _____ home right after the party. We _____ in London for another week.



الوحدة الخامسة: الدرس السابع | Unit Five: Lesson 7

نفخ الزجاج - مشروع العائلة Glass-blowing - a family business

If you are travelling to Lebanon, try to see some of the gorgeous objects people make there. Some of the most popular crafts are embroidery, copper-engraving and glass-blowing. If you are lucky, you can visit a workshop and see how the objects are made.

Glass was known in the Middle East over 4,000 years ago. People used glass to make things like bowls, vases and jewelry, but the glass was thicker than the glass we know today. Then, over 2,100 years ago, Syrian craftsmen invented glass-blowing. They used this technique to make finer, more beautiful glass objects.

Glass-blowing has been a popular craft for centuries in Lebanon. Today it is used by some small family businesses. The skills used are passed down from father to son and the craftsmen are proud of their work. Unfortunately, it is difficult to make enough money just by blowing glass. Many craftsmen have to have other jobs, too.

إذا كنت مسافراً إلى لبنان، فحاول رؤية بعض الأشياء الرائعة التي يصنعها الناس هناك. ومن أشهر الحرف اليدوية التطريز والنقش على النحاس ونفخ الزجاج. إذا كنت محظوظاً، يمكنك زيارة ورشة عمل ورؤية كيفية صنع الأشياء.

كان الزجاج معروفاً في الشرق الأوسط منذ أكثر من 4000 عام. استخدم الناس الزجاج لصنع أشياء مثل الأوعية والمزهريات والمجوهرات، ولكن الزجاج كان أكثر سمكاً من الزجاج الذي نعرفه اليوم. ثم، منذ أكثر من 2100 عام، اخترع الحرفيون السوريون عملية نفخ الزجاج. استخدموا هذه التقنية لصنع أجسام زجاجية أكثر دقة وجمالاً.

كان نفخ الزجاج حرفة شعبية لعدة قرون في لبنان. اليوم يتم استخدامه من قبل بعض الشركات العائلية الصغيرة. المهارات المستخدمة تنتقل من الأب إلى الابن والحرفيون فخرون بعملهم. لسوء الحظ، من الصعب كسب ما يكفي من المال بمجرد نفخ الزجاج. يجب أن يكون لدى العديد من الحرفيين وظائف أخرى أيضاً.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 88

Answer these questions about the text on Student's Book page 54.

أجب هذه الأسئلة عن النص في صفحة 54 من كتاب الطالب

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 190 بالملزمة

1. What are some popular Lebanese crafts?

_____.

2. Where was glass-blowing invented and when?

_____.

3. How was the glass that was used before then different?

_____.

4. How long has glass been known in the Middle East?

_____.

5. Why is this technique important?

_____.

6. How do the Lebanese glass-blowers learn the skill?

_____.

7. Is glass-blowing done in large factories?

_____.

8. Why do many glass-blowers have to do other jobs?

_____.

كتاب
النشاط
تمرين
صفحة 89

Write strong adjectives with these meanings.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 191 بالملزمة

أكتب صفات قوية لهذه المعاني

1. very good

2. very tiring

3. very bad

4. very happy

5. very surprising

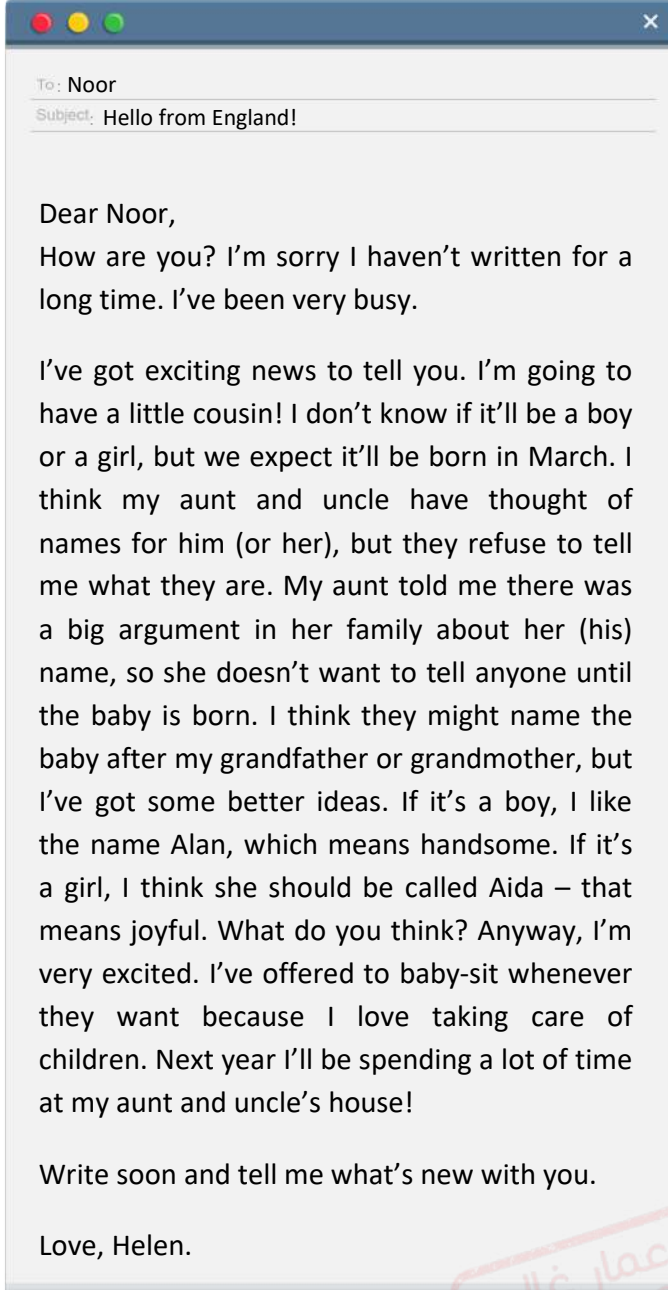
6. very beautiful

مفردات

أستاذ عمار غالب
07808924606

الكلمة	المعنى
shape	يشكل
pipe	انبوب
skills	مهارات
generations	اجيال
members	افراد
proud	فخور
siblings	اخوة و اخوات
exhausting	منهك
heat	حرارة
ovens	افران
tools	ادوات

الوحدة الخامسة: الدرس الثامن | Unit Five: Lesson 8



عزيزتي نور،
كيف حالك؟ آسف لأنني لم أكتب منذ فترة طويلة. كنت مشغولاً جداً.

لدي أخبار مثيرة لك. سيكون لدي ابن عم صغير! لا أعرف إذا كان ولداً أم فتاة، لكننا نتوقع أن يولد في شهر مارس. أعتقد أن عمتي وعمي قد فكرا في أسماء له (أو لها)، لكنهما يرفضان إخباري بها. أخبرتني عمتي أن هناك جدالاً كبيراً في عائلتها حول اسمها، لذا فهي لا تريد أن تخبر أحداً حتى يولد الطفل. أعتقد أنهم قد يسمون الطفل على اسم جدي أو جدتي، لكن لدي أفكار أفضل. إذا كان ولداً، فأنا أحب اسم آلان، الذي يعني وسيم. إذا كانت فتاة، أعتقد أنه ينبغي أن تسمى عايدة. وهذا يعني الفرح. ماذا تعتقد؟ على أية حال، أنا متحمس للغاية. لقد عرضت أن أجلس الأطفال متى أرادوا ذلك لأنني أحب رعاية الأطفال. في العام القادم سأقضي الكثير من الوقت في منزل عمتي وعمي!

اكتب لي قريباً وأخبرني ما هو الجديد معك.

حي لك هيلين.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 90

Answer these questions about the email on Student's Book page 56.

أجب هذه الاسئلة عن البريد الالكتروني في صفحة 56 من كتاب الطالب

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 191 بالملزمة

1. What is Helen's news?

_____.

2. Why did her aunt refuse to tell her the possible names for the baby?

_____.

3. What names does Helen like?

_____.

4. What do the names mean?

_____.

5. What did Helen offer to do?

_____.

قواعد

يأتي بعد هذه الأفعال كلمة to وبعدها فعل مجرد بدون اي اضافة. لاحظ الإمثلة في الأسفل

يقرر decide يريد want يعرض offer يوافق agree يرفض refuse
ينسى forget يتذكر remember يتعلم learn يعدد promise فعل مجرد + to +

Dad **refused to tell** me what my present was. رفض والدي اخباري بهديتي

Did you **offer to pick** him up at the station? هل عرضت توصيله من المحطة؟

Hasan and Batool **want to get** married in the spring. يريد حسن وبتول الزواج في الربيع

We **decided to go** to the cinema. قررنا الذهاب الى السينما

Mum **agreed to drive** me to the mall. قررت امي ايصالي بالسيارة الى المول

Ahmed is **learning to blow** glass like his father. يتعلم احمد النفخ في الزجاج كوالده

Dana **promised to bake** a cake for the party. وعدت دانا بخبز كيكة للحفلة

I **remembered to send** the invitations. تذكرت ارسال الدعوات

إنتبه: بعض الأفعال المذكورة في الصفحة السابقة ممكن ان يأتي بعدها **إسم** أيضا.

إسم + refuse يرفض learn يتعلم want يريد forget ينسى remember يتذكر

She remembered my name. تذكرت إسمي

I forgot my phone at home. نسيت هاتفي في المنزل

We wanted a cold drink. اردنا مشروباً بارداً

My brother learnt Spanish quickly. تعلم أخي اللغة الإسبانية بسرعة

My friend refused the money I offered him. رفض صديقي المال الذي عرضته له

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 90

Complete the sentences with the correct endings.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 191 بالملزمة

أكمل الجمل بالنهايات الصحيحة

1. When I met him at the station, I offered to ()
2. She refused to ()
3. There was a lot to do, so we agreed to ()
4. For my brother's birthday, I decided to ()
5. She's very reliable. If she promises to ()
6. I'm going to England to learn to ()
7. If you go to the cinema, you mustn't forget to ()
8. I haven't seen him for a long time, but I expect to ()

- a. work late because she had to pick up her children.
- b. do something, she always does it.
- c. speak English
- d. see him at the wedding.
- e. turn off your mobile.
- f. buy him a music CD.
- g. help him carry his suitcases.
- h. help Mum prepare the party.

الوحدة الخامسة: الدرس التاسع | Unit Five: Lesson 9

رحلة مدرسية A School Trip

The history of Iraq is the history of all humanity.

Last week we went on a school trip to the National Museum of Iraq. It is a very nice building, and you feel calm there. A lot of artefacts and relics were first collected in a government building in Baghdad in 1922. In 1966, the Iraqi government moved the collection into the new two-storey museum building in Al-Salihiya, in Al-Karkh in Baghdad. This building is the National Museum of Iraq.

We arrived at the museum at ten o'clock. When we went inside, a museum guide gave us some worksheets with information about things in the museum and questions to answer. We divided into groups of four. I was with Mazin, Osama and Jalal.

We stayed first on the ground floor and went to the Assyrian and Babylonian galleries. We wanted to look at the Mesopotamian cuneiform texts, which date back to 1500 BC. We also looked at the Assyrian sculpture of the winged bull, Lamassu, with its five legs. Then we looked at the fine pieces of Assyrian jewelry that were found in the royal tombs at Namrud. My friend Mazin took brilliant photos in the Sumerian and Akkadian galleries. We also wandered in the ivory gallery, where we saw some furnishings decorated with ivory, gold and precious stones.

Once we had visited all the galleries and answered all the questions on our worksheets, we went to the cafeteria on the ground floor. Then we went to the gift shop. I bought a postcard and Jalal bought a beautiful cup with a golden pattern on it.

We had a fantastic time at the museum, and we learnt a lot about many civilizations in Iraq. I want to come again soon to study the beautiful jewelry because one day I want to be a jewelry designer.

تاريخ العراق هو تاريخ الإنسانية جمعاء.

ذهبنا الأسبوع الماضي في رحلة مدرسية إلى المتحف الوطني العراقي. إنه مبنى جميل للغاية، وتشعر بالهدوء هناك. تم جمع الكثير من القطع الأثرية والآثار لأول مرة في مبنى حكومي في بغداد عام 1922. وفي عام 1966، نقلت الحكومة العراقية المجموعة إلى مبنى المتحف الجديد المكون من طابقين في الصالحية، في الكرخ في بغداد. هذا المبنى هو المتحف الوطني العراقي.

وصلنا إلى المتحف الساعة العاشرة. عندما ذهبنا إلى الداخل، أعطانا دليل المتحف بعض أوراق العمل التي تحتوي على معلومات حول الأشياء الموجودة في المتحف والأسئلة التي يجب الإجابة عليها. لقد قسمنا إلى مجموعات من أربعة أفراد. كنت مع مازن وأسماء وجلال.

بقينا أولاً في الطابق الأرضي وذهبنا إلى صالات العرض الآشورية والبابلية. أردنا أن ننظر إلى النصوص المسمارية في بلاد ما بين النهرين والتي يعود تاريخها إلى 1500 قبل الميلاد. كما شاهدنا النحت الآشوري للشور المجنح لاماسو بأرجله الخمس. كما اطلعنا على قطع المجوهرات الآشورية الجميلة التي عثر عليها في المقابر الملكية في نمرود. التقط صديقي مازن صوراً رائعة في المعارض السومرية والأكديّة. كما تجولنا في معرض العاج، حيث شاهدنا بعض المفروشات المزينة بالعاج والذهب والأحجار الكريمة.

بمجرد قيامنا بزيارة جميع صالات العرض والإجابة على جميع الأسئلة الموجودة في أوراق العمل الخاصة بنا، ذهبنا إلى الكافتيريا في الطابق الأرضي. ثم ذهبنا إلى محل بيع الهدايا. اشترت بطاقة بريدية، واشترى جلال كوباً جميلاً عليه نقش ذهبي.

قضينا وقتاً رائعاً في المتحف، وتعلمنا الكثير عن العديد من الحضارات في العراق. أريد أن أعود قريباً لدراسة المجوهرات الجميلة لأنني أريد أن أصبح مصممة مجوهرات في يوم من الأيام.

أستاذ عمار غالب
07808924606

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 92

Answer the following questions.

أجب عن الأسئلة التالية

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 191 بالملزمة

1. When did the museum get its first collection, and where was it stored?

_____.

2. In which district is the National Museum of Iraq?

_____.

3. What is the name of the winged bull?

_____.

4. Where was the Assyrian jewelry found?

_____.

5. Which floor is the cafeteria on?

_____.

6. What did Jalal buy from the gift shop?

_____.

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 92

Write the correct word or phrase for each sentence.

أكتب الكلمة أو العبارة الصحيحة لكل جملة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 191 بالملزمة

1. (While / Because) I was eating breakfast, a bird flew through the kitchen window.

2. We had a very big lunch at my aunt's house. (Because / As a result) we all felt very full and fell asleep in front of the television!

3. Rashid arrived at my house first. (As soon as / A little later) Malek arrived with his cousin.

4. You must be very quick. (While / As soon as) you see two cards the same, you must shout 'Snap!'

5. They all took photos of the castle. (As a result / After that) they got back in the bus.

6. I'm taking my drawing book to the museum (because / when) I want to copy the patterns on the tiles.

7. We all stopped talking (as a result / when) the teacher came into the classroom.

8. (Once / After that) the sun had gone down, we went for a walk by the sea.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 93

Find a word or phrase in the text that means

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 191 بالملزمة

جد كلمة او عبارة في النص تحمل هذه المعاني

1. objects with historical interest (Paragraph A): a _____
2. with two floors (Paragraph A): t _____
3. pieces of paper with questions (Paragraph B): w _____
4. a person who gives information in a museum (Paragraph B): g _____
5. a hard white substance that forms the tusks of elephant (Paragraph C): i _____
6. different sectors of a museum (Paragraph C): g _____
7. a place to drink coffee and other drinks (Paragraph D): c _____
8. a design on an object (Paragraph D): p _____
9. advanced cultures, including government, laws, arts, etc. (Paragraph E): c _____
10. a person who decides how something will be made (Paragraph E): d _____

الوحدة الخامسة: مراجعة | Unit Five: Revision

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 94

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 192 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

bald bright dark-complexioned forgetful lively overweight slim smart

1. He shouldn't eat so many sweets. He's a bit _____.
2. My sister's very _____. She always gets good marks.
3. You look very _____ in those clothes.
4. My uncle has no hair – he's _____.
5. He's very _____. He looks as if he's been out in the sun.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 94

Circle the correct option.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 192 بالملزمة

ارسم دائرة حول الخيار الصحيح

1. A: Would you like to go out with us tonight?
B: I'd (like / love) to!
2. We (will / won't) win the next match without you.
3. I need to get my photo (taken / took) for my new passport.

4. I have two friends who can drive, but (both / all) of them are busy today.
5. My friends will be (come / coming) here to study this evening, OK?
6. But you promised (take / to take) me to the shopping center this week.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 94

Complete the second sentence so that it means the same as the first, using the word given.

أكمل الجملة الثانية لتحمل معنى الجملة الأولى مستخدماً الكلمة المعطاة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 192 بالملزمة

1. Do you want me to buy the cinema tickets? (shall)
_____ the cinema tickets?
2. Someone is painting my house tomorrow. (getting)
_____ tomorrow.
3. Not many students got good grades in the last test. (only)
_____ got good grades in the last test.
4. I can't meet you at 6, I'll still be at work then. (working)
I can't meet you at 6, I _____ then.
5. Sarah didn't want to say what she got in the test. (refused)
Sarah _____ what she got in the test.
6. Do you want to go camping this weekend? (like)
_____ camping this weekend?

الوحدة الخامسة: إختبار | Unit Five: Test

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 96

Complete the sentences with the correct forms.

أكمل الجمل مستخدماً الشكل القواعدي الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 192 بالملزمة

1. _____ you a glass of water?
a. will I get b. Do I get c. Shall I get
2. He _____ that film because he doesn't like comedies.
a. shall like b. won't like c. likes

3. Nadia thinks she _____ to England next year.
a. will go b. has gone c. goes
4. _____ to come to the beach with us?
a. Would you like b. Shall you like c. Will you like
5. What will you be _____ this Saturday?
a. do b. done c. doing
6. I watched two plays last week, and _____ were really good.
a. all b. both c. few

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 96

Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box.

أكمل الجمل مستخدماً الشكل القواعدي الصحيح للأفعال في الصندوق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 192 بالملزمة

clean cut fix paint send wash

1. Noor had her hair _____ yesterday.
2. Will you have the car _____? It's very dirty.
3. I think we should get the kitchen _____. This color is terrible.
4. We must get the computer _____. It's been broken for over a week.
5. Mother wants to have the house _____ before the wedding party.
6. Rashid had flowers _____ to his grandmother for her birthday.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 97

Choose the correct word in brackets to complete each sentence.

إختر الكلمة الصحيح بين الأقواس لتكمل كل جملة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 192 بالملزمة

1. (Few / Either) people know how to fix their own computers.
2. You can take (either / both) train to London.
3. (Both / Few) parents must sign this form.
4. (All / Some) students have to write this essay again, but you don't.
5. The teacher gave us (few / more) homework to do during the holidays.
6. (All / Either) children should go to school and get a good education.

Complete the sentences using the future continuous.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 193 بالملازمة

أكمل الجمل مستخدما المستقبل المستمر

1. Sorry, I _____ (not come) to your party. I'll be away.
2. Issam _____ (not work) this week because he's on holiday.
3. My grandmother _____ (stay) with us for a month.
4. The painters _____ (paint) the ceiling tomorrow.
5. The class _____ (study) rainforests next week.
6. Our team _____ (play) your team in the tournament.

الوحدة السادسة: الدرس الأول | Unit Six: Lesson 1

غذاء صحي A healthy lunch



Which picture shows the healthier lunch? If you guessed picture 2, you're right. Why is it better? Well, first of all, this lunch has food from more food groups than the other one. Secondly, the lunch in picture 1 includes food that can be bad for your health.

ما هي الصورة التي توضح وجبة الغذاء الصحية؟ إذا خمنت الصورة 2، فأنت على حق. لماذا هو أفضل؟ حسنا، أولا، يحتوي هذا الغذاء على طعام من مجموعات غذائية أكثر من الآخر. ثانيا، وجبة الغذاء الموجودة في الصورة الأولى تحتوي على أطعمة يمكن أن تضر بصحتك.

Let me talk first about why it is important to eat food from different food groups. Our bodies need different things to grow and be healthy, and they are not all in the same food groups. The yoghurt in picture 2 is from the dairy group – foods made from milk – and contains calcium. We need calcium to have healthy teeth and bones. The chicken in the sandwiches contain protein, which gives us strong muscles. The salad and apple are from the fruit and vegetable group. The foods in this group contain vitamins our body needs. For example, tomatoes have a lot of vitamin C, which some doctors think helps you get better when you are ill. Some teenagers don't get enough fruit and vegetables in their diet. Try to eat more! Vegetables taste good if you don't cook them too much. And fruit and vegetables have few calories, so they're good for people who want to stay slim. Calories are the measurement of energy values in foods.

اسمحوا لي أن أتحدث أولا عن سبب أهمية تناول الطعام من مجموعات غذائية مختلفة. تحتاج أجسامنا إلى أشياء مختلفة لتنمو وتتمتع بصحة جيدة، ولا تنتمي جميعها إلى نفس المجموعات الغذائية. اللبن الموجود في الصورة 2 هو من مجموعة الألبان. الأطعمة المصنوعة من الحليب - ويحتوي على الكالسيوم. نحن بحاجة إلى الكالسيوم للحصول على أسنان وعظام صحية. يحتوي الدجاج الموجود في السندويشات على البروتين الذي يمنحنا عضلات قوية. السلطة والتفاح من مجموعة الفواكه والخضروات. تحتوي الأطعمة في هذه المجموعة على الفيتامينات التي يحتاجها جسمنا. على سبيل المثال، تحتوي الطماطم على الكثير من فيتامين C، والذي يعتقد بعض الأطباء أنه يساعدك على التحسن عندما تكون مريضا. بعض المراهقين لا يحصلون على ما يكفي من الفواكه والخضروات في نظامهم الغذائي. حاول أن تأكل أكثر! يكون مذاق الخضار جيدا إذا لم تطهئها كثيرا. وتحتوي الفواكه والخضروات على سعرات حرارية قليلة، لذا فهي مفيدة للأشخاص الذين يريدون الحفاظ على رشاقتهم. السعرات الحرارية هي قياس قيم الطاقة في الأطعمة.

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 98

Complete the sentences with the words in the box.

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات في الصندوق

calcium calories dairy products diet protein vitamins

- _____ are things your body needs to be healthy. Many are named after a letter of the alphabet.
- _____ is needed for healthy teeth and bones.
- _____ are foods made from milk.
- Food with a lot of _____ can make people fat.
- _____ is needed to build strong muscles.
- _____ means the food people regularly eat.

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 98

Complete the sentences with words or phrases from the box.

أكمل الجمل مستخدماً كلمات أو عبارات من الصندوق

a lot of all both enough fewer many too many too much

- There are _____ calories in sweets, soft drinks and cakes.
- _____ teenagers don't eat _____ fruit and vegetables.
- Not _____ fats are bad, but crisps have _____ fat of the wrong kind.
- If you want something sweet, choose something with _____ calories than chocolate.
- _____ fruit and vegetables have _____ vitamins.



الوحدة السادسة: الدرس الثاني | Unit Six: Lesson 2

نوم الليل الجيد A Good Night's Sleep

Do you think sleep is a waste of time? Do you like to stay up late to do homework, talk with friends, or play computer games? We asked Dr Ibrahim Ansari, a sleep expert, if sleep was really important for teenagers.

The need for sleep

Dr Ansari said he was worried about many of the teenagers he saw in his office. 'Many teenagers sleep for only six or seven hours a night, but they should sleep for an average of eight hours per night. Your body needs sleep to grow and stay strong. If you haven't had enough sleep, you can get hurt if you do sport. Your brain needs sleep, too.' Dr Ansari told us that many of the teenagers he saw got bad marks because they were often tired.



Different stages of sleep

Scientists still don't know everything about sleep, but they know that there are five stages. We asked Dr Ansari what these stages of sleep were. 'The first stage is when you fall asleep. You relax, and your heart starts to beat more slowly. The second stage is light sleep. During this time, you wake up very easily if you hear a noise. In the third and fourth stages, you sleep more deeply. It's difficult for someone to wake you up. The last stage is the time when you dream. Your body is relaxed, but your eyes move.'

Cures for sleeplessness

Sometimes you go to bed, but you can't get to sleep. We asked Dr Ansari what teenagers with sleep problems could do. 'First of all, try to go to bed at the same time every night. Don't do anything exciting just before bed, like exercising or watching an adventure film.' Dr Ansari told us they could drink a glass of warm milk if you really couldn't fall asleep. He said many teenagers found drinking milk relaxing.

Now that you know what to do, have a good night's sleep. You'll feel much better in the morning.

هل تعتقد أن النوم مضيعة للوقت؟ هل تحب السهر لوقت متأخر لأداء واجباتك الدراسية أو التحدث مع الأصدقاء أو لعب ألعاب الكمبيوتر؟ سألنا الدكتور إبراهيم أنصاري، خبير النوم، إذا كان النوم مهما حقاً للمراهقين.

الحاجة إلى النوم

قال الدكتور أنصاري إنه يشعر بالقلق بشأن العديد من المراهقين الذين رآهم في مكتبه. 'ينام العديد من المراهقين لمدة ست أو سبع ساعات فقط في الليلة، ولكن يجب أن يناموا لمدة ثمانية ساعات في المعدل في الليلة. يحتاج جسمك إلى النوم لينمو ويبقى قوياً. إذا لم تحصل على قسط كافٍ من النوم، فقد تتأذى عند ممارسة الرياضة. يحتاج دماغك إلى النوم أيضاً.' أخبرنا الدكتور أنصاري أن العديد من المراهقين الذين رآهم حصلوا على درجات غير جيدة لأنهم غالباً ما كانوا متعبين.

مراحل النوم المختلفة

لا يزال العلماء لا يعرفون كل شيء عن النوم، لكنهم يعرفون أن هناك خمس مراحل. سألنا الدكتور أنصاري عن مراحل النوم هذه. 'المرحلة الأولى هي عندما تغفو. تسترخي ويبدأ قلبك بالنبض ببطء أكثر. المرحلة الثانية هي النوم الخفيف. خلال هذا الوقت، تستيقظ بسهولة شديدة إذا سمعت ضجيجاً. وفي المرحلتين الثالثة والرابعة، تنام بشكل أعمق. من الصعب أن يوقظك أحد. المرحلة الأخيرة هي الوقت الذي تحلم فيه. جسمك مسترخ، لكن عينيك تتحرك.'

علاجات الأرق

في بعض الأحيان تذهب إلى السرير، ولكنك لا تستطيع النوم. سألنا الدكتور أنصاري عما يمكن أن يفعله المراهقون الذين يعانون من مشاكل في النوم. 'أولاً، حاول الذهاب إلى السرير في نفس الوقت كل ليلة. لا تفعل أي شيء مثير قبل النوم مباشرة، مثل ممارسة الرياضة أو مشاهدة فيلم مغامرات.' أخبرنا الدكتور أنصاري أنه يمكنهم شرب كوب من الحليب الدافئ إذا كنت لا تستطيع النوم حقاً. وقال إن العديد من المراهقين وجدوا شرب الحليب مريحاً.

الآن بعد أن عرفت ما يجب عليك فعله، استمتع بنوم جيد أثناء الليل. سوف تشعر بتحسن كبير في الصباح.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 100

Write short answers to these questions.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 193 بالملزمة

أكتب إجابات قصيرة لهذه الاسئلة.

1. How much sleep should teenagers get per night?

_____.

2. What can happen if you don't get enough sleep?

_____.

3. During what stage of sleep do you dream?

_____.

4. What should you not do before going to sleep?

_____.

5. What do many teenagers find relaxing?

_____.

قواعد

الكلام المنقول Reported Speech

سؤال ما الفرق بين الكلام المباشر والكلام المنقول؟

جواب يقصد بالكلام المباشر هو ان ننقل كلام شخص ما حرفياً. اما الكلام المنقول هو ان ننقل معنى ما قاله شخص لشخص اخر وليس شرط ان يكون الكلام حرفي. بمعنى اننا نستطيع ان نغير بعض الكلمات بدون المساس بالمعنى.

كيف احوال الكلام المباشر الى كلام منقول (Reported Speech)؟
يجب اجراء هذه التغييرات عند تحويل الكلام المباشر الى الكلام المنقول.

إذا كانت الجملة مثبتة او منفية

أولاً نبدأ الكلام المنقول بنفس اسم الشخص المذكور ثم الفعل said that إذا لم يأت بعده اسم.

1. Ali: 'I am tired.' (شخص واحد)

Ali said that.....

نبدأ الكلام المنقول بنفس اسم الشخص المذكور ثم الفعل told that إذا جاء اسم شخص آخر في الجملة.

2. Mum: 'It's time to get up, Bilal!' (شخصين)

Mum told Bilal that.....

ثانياً نقوم بتغيير هذه الضمائر إن وجدت.

(حسب اسم الشخص في الجملة) I → he أو she
(حسب اسم الشخص في الجملة) me → him أو her
we → they
us → them

ثالثاً

قائمة التغييرات

الحالة	→	تغير إلى	مثال
Present Simple مضارع بسيط	→	Past Simple ماضي بسيط	Khalid: 'I don't want to go to bed.' Khalid said he didn't want to go to bed.
will	→	would	Muna: 'I will be late.' Muna said that he would be late.
can	→	could	Dad: 'Faisal can go with you.' Dad told us Faisal could go with us .

كيف احوّل السؤال المباشر إلى السؤال المنقول (Reported Question)؟

يجب اجراء هذه التغييرات عند تحويل السؤال المباشر إلى السؤال المنقول (Reported Question)

إنّبه لهذه الخطوات

أولاً

نبدأ السؤال المنقول باسم شخص واحد أو شخصين كما هو مكتوب في نهاية السؤال المباشر.

'Can you swim?' My teacher asked. (شخص واحد)

My teacher asked.....

'Can you swim?' My teacher asked me. (شخصان)

My teacher asked me.....

ثانياً

إذا بدأ السؤال المباشر بأحد هذه الكلمات:

كم مرة how often, كم المدة how long, ما الوقت what time, اين where, متى when, لماذا why, ماذا what

كم قصر how short, كم الكمية أو السعر how much, كم العدد how many

نستخدمها في السؤال المنقول.

She asked, "What are you doing?"

She asked what

وإذا لم يبدأ السؤال المباشر بأحد الكلمات المذكورة في الأعلى وبدأ بفعل مساعد مثل:

am / is / are / was / were / can / could / may / might / do / does / did / will / would / should / must have / has / had

نستخدم if

"Do you smoke?" my friend asked.

My friend asked if

"Can you swim?" my neighbor asked.

My neighbor asked if

ملاحظة مهمة جداً

عند تحويل السؤال المباشر إلى سؤال منقول يتحول تركيب الجملة من سؤال إلى إثبات. بمعنى أن الجملة تصبح (فعل + فاعل) تحذف الأفعال المساعدة (do / does / did) إن وجدت.

ثالثاً

قائمة التغيرات

الحالة	تغير إلى	مثال
Present Simple مضارع بسيط	Past Simple ماضي بسيط	"Do you want to be a doctor?" John asked me. John asked me if I wanted to be a doctor. Marwa: 'What time is it?' Marwa asked me what time it was .
will	would	" Will you be at the party?" Sandra asked me. Sandra asked me if I would be at the party.
can	could	" Can you swim?" Martha asked me. Martha asked me if I could swim.

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 100

Report the statements below.

جرب أن تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 193 بالملزمة

غير العبارات في التمرين إلى منقولة

1. 'Is sleep really important for teenagers?'

We asked Dr Ansari if

2. 'I'm worried about many of the teenagers I see in my office.'

Dr Ansari said

3. 'Many of the teenagers I see get bad marks because they are often tired.'

Dr Ansari told us that

4. 'What are these stages of sleep?'

We asked Dr Ansari _____.

5. 'What can teenagers with sleep problems do?'

We asked Dr Ansari _____.

6. 'They can drink a glass of warm milk if they really can't fall asleep.'

Dr Ansari told us that _____.

كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 101

Complete the sentences. Choose the correct reporting verbs from the box and write the correct forms of the verbs in brackets.

أكمل الجمل. اختر الفعل الصحيح من الصندوق وضع الأفعال بين الأقواس بالشكل الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 193 بالملزمة

asked told said

- Last night, Dad _____ that we _____ (could not watch) that TV programme.
- Nisrin _____ me she _____ (not be) hungry.
- I _____ Fuad if he _____ (want) to come to the beach with us.
- The teacher _____ us to stand up if we _____ (not have) our books.
- Sami _____ us he _____ (be) thrilled by his trip to Egypt.

كتاب
النشاط
تمرين
صفحة 101

Change these reported statements into direct speech.

غير هذه العبارات المنقولة الى كلام مباشر

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

- The author asked readers if they thought sleep was a waste of time.
Do you think sleep is a waste of time?
- Dr Ansari said that many teenagers slept for only six or seven hours a night.
_____.
- Dr Ansari said that if we hadn't had enough sleep, we could get hurt if we did sport.
_____.
- The author said that scientists still didn't know everything about sleep, but they knew that there were five stages.
_____.

5. Dr Ansari told us that the first stage was when you fell asleep.

_____.

6. He said that we shouldn't do anything exciting just before bed.

_____.

الوحدة السادسة: الدرس الثالث | Unit Six: Lesson 3

مفردات

المعنى	الكلمة
تبدو مريضا	sound ill
إلتهاب الحلق	sore throat
يسعل	cough
صداع	headache
حمى	fever
إنفلونزا	flu
كاحل	ankle
لوى	sprained
مكدوم	bruised
متورم	swollen
ضمادة	bandage
يؤلم	Hurt
طائرة ورقية	Kite
غصن	branch
حرقه شمس	sunburn

أستاذ عمار غالب
07808924606



كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 102

Complete the table with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

أكمل الجدول بكلمات من الصندوق

broke fever flu headache sunburn hurts sore throat sprained

I have	sore throat
I have	
I	
I	my ankle
My arm	

قواعد

اعطاء النصيحة Giving Advice

نستخدم **should / shouldn't** لإعطاء النصيحة كما في القاعدة:

1

تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (لا ينبغي) **shouldn't** / (ينبغي) **could** او **should** + فاعل

ينبغي عليك ارتداء قبعة تحت الشمس. You should wear a hat in the sun.

لا ينبغي عليك الذهاب للمدرسة اليوم. You shouldn't go to school today.

بإمكانك تجربة هذه الحبوب. قد تساعد. You could try these pills. They may help.

نستخدم **ought to** لإعطاء النصيحة كما في القاعدة:

2

تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (لا ينبغي) **ought not to** / (ينبغي) **ought to** + فاعل

ينبغي عليك القيام ببعض الاعمال قبل الخروج. You ought to do some work before going out.

نستخدم **could** لإعطاء النصيحة كما في القاعدة:

Should (هل ينبغي) + فاعل + الأضافة + فعل مجرد من الأضافة + فاعل + (هل ينبغي)

Should I bring my umbrella? هل ينبغي علي احضار مظلي؟

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 103

Give these people advice.

قدم نصيحة لهؤلاء الناس

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

1. I have an exam tomorrow.

You should study hard today.

2. My eyes hurt.

_____.

3. I think I sprained my ankle.

_____.

4. I have a stomach ache.

_____.

5. I have a fever.

_____.

6. I have a sunburn.

_____.

7. I'm really tired but can't sleep.

_____.

8. I'm always forgetting things I have to do.

_____.

الوحدة السادسة: الدرس الخامس | Unit Six: Lesson 5

a headache صداع



a fever حمى



a sprain إلتواء



a sunburn حرقته شمس



a cut جرح



a cough سعال



a sore throat التهاب حلق

الأستاذ عمار غالب



النموذجية في اللغة الانكليزية
للف الخامس الإعدادي

قواعد - قطع المنهج - الادب - إشارات - حلول تمارين

2025

YouTube / Telegram: tutorammar

بعد نجاحك من الصف
الرابع يمكنك تحميل
ملزمة الأستاذ عمار غالب
للف الخامس الإعدادي
من قناة التكرام:

@tutorammar

الوحدة السادسة: الدرس السادس | Unit Six: Lesson 6

إتبع نصائحي Take my advice

If you want to be fit and healthy, you need to take regular exercise. There are many ways you can do this. For example, you can go to a gym and follow an exercise programme, you can go walking or cycling, or you can take up a sport.

Before you begin, there are some things you should think about. First, you need to find something that you are fairly sure you will enjoy doing. If you don't enjoy the activity, you'll give it up in a few weeks. I also suggest that you exercise with a friend. There will be times when you don't feel like exercising, but if you know your friend is waiting for you, you won't let your friend down – you'll go. Finally, if you do the same thing all the time, you may get bored. Try to find different ways of getting exercise. For example, go swimming one day and walking the next.

The second thing I want to talk about is sports injuries. These can be extremely painful and difficult to cure. Of course, accidents can always happen and people will get injured in any sport, but lots of injuries need never happen. They happen because people are careless and don't follow proper safety procedures. If you want to avoid injuries, you'll take my advice.

I have four pieces of advice. First, it's very important to warm up before you begin exercising or playing a game. You can do this by running on the spot, then stretching to prepare your muscles. Next, wear the right clothing and safety equipment. For example, wear knee and elbow pads if you rollerblade. Thirdly, many people want to do too much at first. Don't be impatient. Move on to new and more difficult exercises slowly. Finally, pay attention to what your body tells you. For example, always have water with you because you will get thirsty. You can get dehydrated quickly when exercising. Oh, I nearly forgot a fifth piece of advice. You'll often hear people say that exercise should be painful – 'no pain, no gain'. They're wrong. If the exercise you're doing is painful, you ought to stop right away and give your body time to rest.

إذا كنت تريد أن تكون سليم الجسم والصحة، فأنت بحاجة إلى ممارسة التمارين الرياضية بانتظام. هناك العديد من الطرق التي يمكنك القيام بذلك. على سبيل المثال، يمكنك الذهاب إلى صالة الألعاب الرياضية ومتابعة برنامج للتمارين الرياضية، أو يمكنك المشي أو ركوب الدراجات، أو يمكنك ممارسة الرياضة.

قبل أن تبدأ، هناك بعض الأشياء التي يجب عليك التفكير فيها. أولاً، عليك أن تجد شيئاً أنت متأكد من أنك ستستمتع بفعله. إذا لم تستمتع بالنشاط، فسوف تتخلى عنه في غضون أسابيع قليلة. واقترح عليك أيضاً ممارسة الرياضة مع صديق. ستكون هناك أوقات لا تشعر فيها بالرغبة في ممارسة الرياضة، ولكن إذا كنت تعلم أن صديقك ينتظرك، فلن تخذل صديقك. ستذهب أخيراً، إذا كنت تفعل الشيء نفسه طوال الوقت، فقد تشعر بالملل. حاول إيجاد طرق مختلفة لممارسة التمارين الرياضية. على سبيل المثال، اذهب للسباحة في يوم ما ثم قم بالمشي في اليوم التالي.



الشيء الثاني الذي أريد أن أتحدث عنه هو الإصابات الرياضية. يمكن أن تكون هذه مؤلمة للغاية ويصعب علاجها. بالطبع، يمكن أن تحدث الحوادث دائماً وسيتعرض الأشخاص للإصابة في أي رياضة، ولكن لا يجب أن تحدث الكثير من الإصابات أبداً. يحدث ذلك لأن الناس مهملون ولا يتبعون إجراءات السلامة المناسبة. إذا كنت تريد تجنب الإصابات، عليك أن تتبع نصيحتي.

لدي أربع نصائح. أولاً، من المهم جداً الإحماء قبل البدء في ممارسة الرياضة أو ممارسة الألعاب. يمكنك القيام بذلك عن طريق الجري في المكان ثم التمدد لتحضير عضلاتك. بعد ذلك، قم بارتداء الملابس المناسبة ومعدات السلامة. على سبيل المثال، ارتدي واقيات للركبة والكوع إذا كنت تمارس رياضة التزلج على الجليد. ثالثاً، كثير من الناس يريدون أن يفعلوا الكثير في البداية. لا تكن غير صبور. انتقل إلى التمارين الجديدة والأكثر صعوبة ببطء. أخيراً، انتبه لما يخبرك به جسدك. على سبيل المثال، احمل معك دائماً الماء لأنك سوف تشعر بالعطش. يمكنك أن تصاب بالجفاف بسرعة عند ممارسة الرياضة. كنت على وشك أن أنسى النصيحة الخامسة. كثيراً ما ستسمع أشخاصاً يقولون إن التمارين الرياضية يجب أن تكون مؤلمة - "لا مكسب بلا ألم". إنهم مخطئون. إذا كان التمرين الذي تقوم به مؤلماً، فيجب عليك التوقف فوراً وإعطاء جسمك وقتاً للراحة.

قواعد

البادئات (ما يضاف في أول الكلمة) Prefixes

نستخدم im, de, re قبل الكلمات وكل إضافة لها معنى خاص كما موضح أدناه

1 تأتي im (معناها غير) قبل صفة تبدأ بحرف m أو p فقط. مثلاً:

impossible مستحيل (غير ممكن)

immortal خالد (غير فان)

2 تأتي de (تعطي معنى العكس) قبل فعل. مثلاً:

deactivate يعطل

deform يشوه

3 تأتي re (تعطي معنى الإعادة) قبل فعل. مثلاً:

replay يعيد تشغيل

refill يعيد تعبئة

اللاحقات (ما يضاف في نهاية الكلمة) Suffixes

نستخدم less, ful في نهاية الكلمات وكل إضافة لها معنى خاص كما موضح أدناه

1 تأتي less (معناها بدون) في نهاية الكلمة. مثلاً:

worthless بدون قيمة

tasteless بدون طعم

2 تأتي full (بمعنى كله) في نهاية الكلمة. مثلاً:

beautiful جميل

harmful ضار

كتاب
النشاط

تمرين C

صفحة 109

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

colorful depopulated fearless friendless impolite impossible useful

1. Mahmoud is _____. He is not afraid of anything.
2. Parrots have very _____ feathers.
3. This puzzle is _____ to finish.
4. He is alone and _____.
5. My bilingual dictionary is very _____.

6. Ten years ago, many people lived there, but it has become _____.
7. A man stepped on my foot and didn't say sorry. He was very _____.

قواعد

نستخدم may و might للتحدث عن احتمالية حصول او عدم حصول شيء بالمستقبل

	جملة مثبتة	جملة منفية	
فاعل	قد may	may not	فعل مجرد
	قد might	might not	

The ocean may be less polluted in ten years. قد يصبح المحيط اقل تلوثا في غضون 10 سنوات.

We might find a cure for diabetes one day. قد نجد علاجاً لمرض السكري يوماً ما.

	جملة إستفهامية	
Might	فاعل	? فعل مجرد

كما يمكنك إستخدام صيغة Do you think will للسؤال عن احداث محتملة مستقبلا.

Do you think people will recycle their rubbish in the future?
هل تعتقد ان الناس ستقوم بإعادة تدوير القمامة في المستقبل؟

الوحدة السادسة: الدرس السابع | Unit Six: Lesson 7

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 110

Match the beginnings and endings of the sentences.

طابق بدايات الجمل بنهاياتها

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. The Olympic Games might | () | a. not need doctors in the future. |
| 2. If we don't build a new stadium, we might | () | b. not need telephones in the future. |
| 3. More people will use email, so we might | () | c. take place in our country in four years. |
| 4. Because of our healthier lifestyles, we might | () | d. not be able to hold the World Cup. |

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 110

Write sentences with *might/might not* and reasons.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

أكتب جملاً مستخدماً *might / might not* وأسباب

1. It's possible that people will live longer, healthier lives.
People might live longer, healthier lives because medicine is improving fast.
2. It's possible that smoking will stop completely very soon.
_____.
3. It's possible that people won't be overweight in 20 years' time.
_____.

الوحدة السادسة: الدرس الثامن | Unit Six: Lesson 8



The biggest football event in the world

The FIFA World Cup is the most popular single sport event in the world: around 3.5 billion people (nearly half the world's population) gather every four years to watch the games. Here's why the competition is so popular.

أكبر حدث كروي في العالم
يعد كأس العالم لكرة القدم الحدث الرياضي الأكثر شهرة في
العالم: حيث يجتمع حوالي 3.5 مليار شخص (ما يقرب من نصف
سكان العالم) كل أربع سنوات لمشاهدة المباريات. هذا هو السبب
وراء شهرة المنافسة.

How it started

The first World Cup took place in 1930 in Uruguay, and has happened every four years, except in 1942 and 1946 because of the Second World War. Uruguay was also the first World Cup champion, playing at home. They defeated Argentina 4-2 in front of 93,000 supporters in Montevideo.

كيف بدأت
أقيمت أول بطولة لكأس العالم عام 1930 في الأوروغواي،
وكانت تقام كل أربع سنوات، باستثناء عامي 1942 و1946
بسبب الحرب العالمية الثانية. كانت الأوروغواي أيضاً أول بطلة
لكأس العالم، حيث لعبت على أرضها. هزمت الأرجنتين 4-2 أمام
93 ألف مشجع في مونتيفيديو.

Where is it played and who won it

The World Cup is played in a different country each time. Seventeen countries have hosted the World Cup so far, the last host being Qatar in 2022 – the first time a World Cup was in an Arab country. The World Cup in Qatar was also the first time the tournament took place in winter (to avoid the country's high summer temperatures).

أين لعبت ومن فاز بها
يلعب كأس العالم في بلد مختلف كل مرة. استضافت 17 دولة
بطولة كأس العالم حتى الآن، آخر دولة استضافتها كانت قطر
عام 2022، وهي المرة الأولى التي تقام فيها بطولة كأس العالم في
دولة عربية. كما كانت بطولة كأس العالم في قطر هي المرة
الأولى التي تقام فيها البطولة في فصل الشتاء (لتجنب درجات الحرارة
المرتفعة في الصيف في البلاد).

In 2026, the hosts will be the United States, Canada and Mexico. It's the first time the tournament will be held in three countries at the same time. Mexico will also become the only country to have hosted games in three World Cups (it was the host in 1970 and 1986). The most successful countries are Germany, Italy, Argentina, France, Uruguay and Brazil (Brazil is also the only team that has played in all tournaments so far).

The format

In the current format, 32 teams are divided into eight groups of four teams. The top two teams from each group go to the next stage. The last 16 countries then play each other in knock-out games. If the game ends in a draw, there is extra time and then a penalty shoot-out.

From the 2026 World Cup, however, there will be 48 teams in the competition, divided into 16 groups of three countries.

Interesting facts

The history of the World Cup is full of curious pieces of information. Did you know, for example, that the Al Janoub stadium was designed by Iraqi architect Zaha Hadid? That Russia had the longest distance between matches (2,414 kilometers) and Qatar had the shortest – all matches were played within an area of 74 kilometers? Or that the 2022 World Cup was the first to use a smart football which uses sensors to track the position of the ball on the pitch and help the referees make decisions?

وفي عام 2026، ستكون الدول المضيفة هي الولايات المتحدة وكندا والمكسيك. وهذه هي المرة الأولى التي تقام فيها البطولة في ثلاث دول في الوقت نفسه. ستصبح المكسيك أيضا الدولة الوحيدة التي تستضيف مباريات في ثلاث نسخ لكأس العالم (كانت المضيفة في 1970 و1986). الدول الأكثر نجاحا هي ألمانيا وإيطاليا والأرجنتين وفرنسا وأوروغواي والبرازيل (البرازيل هي أيضا الفريق الوحيد الذي لعب في جميع البطولات حتى الآن).

التنسيق

في الشكل الحالي، يتم تقسيم 32 فريقا إلى ثماني مجموعات من أربعة فرق. ينتقل أفضل فريقين من كل مجموعة إلى المرحلة التالية. ثم تلعب آخر 16 دولة مع بعضها البعض في مباريات خروج المغلوب. إذا انتهت المباراة بالتعادل، هناك وقت إضافي ومن ثم ركلات الترجيح.

ولكن اعتبارا من كأس العالم 2026، سيكون هناك 48 فريقا في المنافسة، مقسمة إلى 16 مجموعة من ثلاث دول.

حقائق مثيرة للاهتمام

تاريخ كأس العالم مليء بالمعلومات الغريبة. هل تعلم مثلا أن ملعب الجنوب من تصميم المهندسة المعمارية العراقية زها حديد؟ أن روسيا حصلت على أطول مسافة بين المباريات (2414 كيلومترا) وأن قطر لديها أقصر مسافة فقد لعبت جميع المباريات في مساحة 74 كيلومترا؟ أم أن كأس العالم 2022 كان أول من استخدم كرة قدم ذكية تستخدم أجهزة استشعار لتتبع موضع الكرة في الملعب ومساعدة الحكام على اتخاذ القرارات؟



ملعب الجنوب من تصميم المعمارية زها حديد

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 112

Mark the sentences true (T) or false (F)

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

أشر الجمل صح ام خطأ

1. More than half the people in the world watch the World Cup. ()
2. There has always been a World Cup every four years. ()
3. World Cup matches have happened in 17 different countries. ()
4. All the World Cups have had the participation of Brazil. ()
5. In 2022, 48 teams took part in the World Cup. ()

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 112

Complete the sentences with a word or number from the text.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 194 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمة او رقم من النص

1. _____ was the first host and the first champion of the World Cup.
2. _____ people watched the first World Cup final at the stadium.
3. An _____ country was the host for the first time in 2022.
4. 2022 was also the first World Cup to be played in _____ because of the weather.
5. The knock-out stage has _____ countries taking part.
6. Qatar had the _____ distances between matches (74 kilometers).

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 112

Find a word in the text that means...

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 195 بالملزمة

جد كلمة في النص تحمل معنى...

1. get together = g_____
2. won a victory over, beat = d_____
3. people who are fans of a sports team = s_____
4. a city or country that holds an event = h_____
5. a part of an event or activity = s_____
6. when the score is equal, e.g., 0-0 or 1-1 = d_____
7. the football player who uses their hands to stop the other team from scoring = g_____

الوحدة السادسة: الدرس التاسع | Unit Six: Lesson 9

خمسة فوائد في التمرين للعقل 5 benefits of exercise for the mind



We all know that exercise is good for your body and general health, but did you know that it can also be great for your mind? Here are five more reasons to start working out today!

نعلم جميعاً أن التمارين الرياضية مفيدة لجسمك وصحتك العامة، ولكن هل تعلم أنها يمكن أن تكون مفيدة أيضاً لعقلك؟ إليك خمس أسباب لبدء التمرين اليوم!

1. You feel less stress

Work and studies often take a lot of our time and make us feel stressed. Doing exercise helps us handle that stress and organize our thoughts, so we can work and study better. It also helps relax the muscles in your back and neck that become tense with stress.

أولاً: تشعر بتوتر أقل
غالباً ما يستغرق العمل والدراسة الكثير من وقتنا ويجعلنا نشعر بالتوتر. تساعدنا ممارسة التمارين الرياضية على التعامل مع هذا التوتر وتنظيم أفكارنا، حتى نتمكن من العمل والدراسة بشكل أفضل. كما أنه يساعد على استرخاء عضلات الظهر والرقبة التي تصبح متوترة بسبب التوتر.

2. You sleep better

When we do exercise, the temperature of our body increases. This calms our mind and prepares us for sleep. Exercise also helps to control our body clock, which tells our mind when we should go to bed. However, experts recommend not exercising right before bedtime.

ثانياً: تنام بشكل أفضل
عندما نمارس الرياضة، ترتفع درجة حرارة الجسم. هذا يهدئ أذهاننا ويجهزنا للنوم. تساعد التمارين الرياضية أيضاً على التحكم في ساعة الجسم البيولوجية، والتي تخبر أذهاننا متى يجب أن نذهب إلى السرير. ومع ذلك، يوصي الخبراء بعدم ممارسة الرياضة قبل النوم مباشرة.

3. You like yourself more

Regular exercise can help you lose weight and get stronger. In turn, this makes you feel better about yourself and more confident. You like yourself more when you're happy about your appearance.

ثالثاً: تحب نفسك أكثر
ممارسة التمارين الرياضية بانتظام يمكن أن تساعدك على فقدان الوزن وتصبح أقوى. وهذا بدوره يجعلك تشعر بتحسن تجاه نفسك وأكثر ثقة. تحب نفسك أكثر عندما تكون سعيداً بمظهرك.

4. You feel less depressed and anxious

Physical exercise releases substances called endorphins, which make you feel good and help you to deal with depression and anxiety. For example, a study showed that running 15 minutes a day or walking for an hour reduces the risk of depression by 26%.

رابعاً: تشعر أنك أقل اكتئاباً وقلقاً
تطلق التمارين البدنية مواد تسمى الإندورفين، والتي تجعلك تشعر بالارتياح وتساعدك على التعامل مع الاكتئاب والقلق. على سبيل المثال، أظهرت إحدى الدراسات أن الجري لمدة 15 دقيقة يومياً أو المشي لمدة ساعة يقلل من خطر الإصابة بالاكتئاب بنسبة 26%.

5. Your brain works better

Studies on mice and humans show that regular physical exercise can improve your memory and concentration. It can also make you more creative and give you more mental energy. So some form of exercise is ideal for students.

خامساً: عقلك يعمل بشكل أفضل
تظهر الدراسات التي أجريت على الفئران والبشر أن التمارين البدنية المنتظمة يمكن أن تحسن الذاكرة والتركيز. يمكن أن يجعلك أيضاً أكثر إبداعاً ويمنحك المزيد من الطاقة العقلية. لذا فإن بعض أشكال التمارين الرياضية تعتبر مثالية للطلاب.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 115

Complete the sentences below with one word or number.

أكمل الجمل بكلمة أو رقم

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 195 بالملزمة

1. The article gives five _____ to start doing exercise.
2. Exercise relaxes muscles that get tense with stress, especially in your back and _____.
3. Exercise also keeps our body _____ under control, helping with our sleep.
4. People feel more confident when they like their _____.
5. Walking or running makes you less likely to feel depression by _____%.
6. Scientists did tests on people and _____ to prove that exercise improves memory.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 115

Find a word or phrase in the text that means...

جد كلمة أو عبارة في النص تحمل معنى...

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 195 بالملزمة

1. advantages = b _____
2. doing exercise = w _____ o _____
3. deal with = h _____
4. goes up = i _____
5. sure of your abilities = c _____
6. a medical illness that makes you feel unhappy = d _____
7. brings down = r _____
8. able to have original ideas = c _____



الوحدة السادسة: مراجعة | Unit Six: Revision

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 117

Complete the conversations with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 195 بالملازمة

أكمل الحوارات بكلمات من الصندوق

bandage calories coughing diet equipment fever flu hurts procedures sprained stretch taste

Conversation 1:

Saeed: What should I eat to have a good _____?

Doctor: You should eat lots of vegetables and fruit.

Saeed: Burgers _____ good. Can I eat them?

Doctor: Yes, but not too many. They aren't very healthy, and have a lot of _____.

Saeed: That's OK. I thought you would say I couldn't eat any!

Conversation 2

Instructor: Remember to _____ before exercising.

Sami: OK.

Instructor: And always follow safety _____. Don't run near the swimming pool.

Sami: Can you show me how to use the _____ in the gym?

Instructor: Yes, of course. We'll do that next.

Conversation 3

Chemist: Can I help you?

Nisrin: Yes. I fell in the street and my ankle _____.

Chemist: Have you seen a doctor?

Nisrin: No. I don't think it's broken. I think I've _____ it.

Chemist: I'll give you a _____, but you should see a doctor if it isn't better soon.

Conversation 4

Mother: I think you have a _____. I'll get the thermometer.

Salwa: I don't think so. I feel much better.

Mother: You've been _____ all night!

Salwa: The school show is today.

Mother: You can't go if you have _____.

الوحدة السادسة: إختبار | Unit Six: Test

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 118

Complete the reported sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 195 بالملزمة

أكمل الجمل المنقولة

1. Do you want to play volleyball?

He _____ me _____.

2. We're too tired to play tennis.

The girls _____ me _____.

3. I can't go to the sports center.

Sultan _____.

4. Where's your life-jacket, Mary?

The instructor _____ Mary _____.

5. You have to finish your homework.

My parents _____.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 118

Write sentences about what is possible/not possible in the future. Add reasons.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

اكتب جملاً عن ما هو ممكن أو غير ممكن في المستقبل. أضف أسباب.

1. People / live longer.

People might live longer because they will have healthier diets.

2. planet / be / less polluted.

_____.

3. There / be / cure / most diseases.

_____.

4. We / not have / use / telephone.

_____.

5. There / be / new sports records.

_____.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 119

Read this talk by a fitness instructor and answer the questions. Then underline the words that mean the same thing as the words in bold in text.

اقرأ كلام مدرب اللياقة و اجب عن الاسئلة. ارم خط اسفل الكلمات التي تحمل معنى الكلمات الغامقة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

لم التمرين؟ Why exercise?

Exercise is important for your body in many ways. First of all, exercise **builds muscles**. You need strong muscles to do all the things you want to do during the day, even if your favorite hobby is playing computer games. If your muscles aren't strong, you can get tired easily.

Did you know your heart is a muscle? That's why exercise is good for your heart, too. A strong heart can help prevent **heart disease**. This illness kills many people in developed countries because they don't have healthy habits. The best activities for your heart are activities like running that make you breathe hard.

Exercise is good for you because it helps you use the calories you get from food. If you don't exercise enough, the calories you don't use can make you **fat**. And people who are overweight are generally not as healthy as those who are not.

The best reason to get exercise is that it's fun. If you enjoy being with other people, try playing **basketball or volleyball**. Team sports are a good way to make friends and have fun while you get fit. But you don't have to do a sport to get exercise. Try walking or taking the stairs. These activities don't take much time, but if you do them regularly, they can help you get fit.

التمرين مهم لجسمك لأسباب عديدة. أولاً وقبل كل شيء، ممارسة الرياضة تبني العضلات. أنت بحاجة إلى عضلات قوية للقيام بكل الأشياء التي ترغب في القيام بها خلال اليوم، حتى لو كانت هوايتك المفضلة هي لعب ألعاب الكمبيوتر. إذا لم تكن عضلاتك قوية، فمن الممكن أن تتعب بسهولة.

هل تعلم أن قلبك عضلة؟ ولهذا السبب تعتبر التمارين الرياضية مفيدة لقلبك أيضاً. القلب القوي يمكن أن يساعد في الوقاية من أمراض القلب. يقتل هذا المرض الكثير من الناس في البلدان المتقدمة بسبب عدم اتباعهم لعادات صحية. أفضل الأنشطة لقلبك هي الأنشطة مثل الجري التي تجعلك تتنفس بصعوبة.

ممارسة الرياضة مفيدة لك لأنها تساعدك على استخدام السعرات الحرارية التي تحصل عليها من الطعام. إذا لم تمارس الرياضة بشكل كاف، فإن السعرات الحرارية التي لا تستخدمها يمكن أن تجعلك سميناً. والأشخاص الذين يعانون من زيادة الوزن لا يتمتعون عموماً بصحة جيدة مثل أولئك الذين لا يعانون منه.

أفضل سبب لممارسة الرياضة هو أنها ممتعة. إذا كنت تستمتع بالتواجد مع أشخاص آخرين، فحاول لعب كرة السلة أو كرة الطائرة. تعتبر الرياضات الجماعية طريقة جيدة لتكوين صداقات والاستمتاع بوقتك بينما تتمتع باللياقة البدنية. لكن ليس عليك ممارسة الرياضة حتى تتمكن من التمرين. حاول المشي أو صعود الدرج. لا تستغرق هذه الأنشطة الكثير من الوقت، ولكن إذا قمت بها بانتظام، فيمكن أن تساعدك على استعادة لياقتك.



1. Why do you need strong muscles?

_____.

2. What kills many people in developed countries?

_____.

3. How does exercise keep you slim?

_____.

4. What sports are a good way to make friends?

_____.

5. How can you get exercise without doing a sport?

_____.

الوحدة السابعة: الدرس الأول | Unit Seven: Lesson 1

عالم احياء مائية Marine biologist

I study plants and animals that live in the sea. Sometimes I work in a laboratory, but today I'm working on the beach. I have a test tube to collect water samples in. I use these samples to see if the water is too polluted for fish and plant life. It is important to protect our oceans because fish is an important source of food in many countries. It is also important for people who don't eat fish. Some fish and marine plants may help us find cures for diseases like cancer one day.

راصد جوي Meteorologist

If you watch the weather forecast on TV, you probably know why my job is important. I can help you decide what to wear, or tell you if it is a good time to go to the beach. Sometimes the information I give people about the weather can save lives. Pilots need to know what the weather will be in order to fly their planes safely. Some parts of the world have severe storms. The people need to know when they are coming so that they can be prepared. I use different tools to help me predict the weather. This is a radar map. It shows where it is raining.

أدرس النباتات والحيوانات التي تعيش في البحر. أحيانا أعمل في أحد المختبرات، لكنني اليوم أعمل على الشاطئ. لدي أنبوب اختبار لجمع عينات المياه فيه. أستخدم هذه العينات لمعرفة ما إذا كانت المياه ملوثة جدا بالنسبة للأسماك والحياة النباتية. من المهم حماية محيطاتنا لأن الأسماك مصدر مهم للغذاء في العديد من البلدان. ومن المهم أيضا للأشخاص الذين لا يأكلون السمك. قد تساعدنا بعض الأسماك والنباتات البحرية في العثور على علاجات لأمراض مثل السرطان يوما ما.

إذا تشاهد توقعات الطقس على شاشة التلفزيون، فمن المحتمل أنك تعرف سبب أهمية وظيفتي. يمكنني مساعدتك في تحديد ما سترتيديه، أو إخبارك إذا كان الوقت مناسباً للذهاب إلى الشاطئ. في بعض الأحيان، يمكن للمعلومات التي أقدمها للناس حول الطقس أن تنقذ الأرواح. يحتاج الطيارون إلى معرفة حالة الطقس حتى يتمكنوا من الطيران بطائراتهم بأمان. تعاني بعض أجزاء العالم من عواصف شديدة. يحتاج الناس معرفة موعد قدومهم حتى يتمكنوا من الاستعداد. أستخدم أدوات مختلفة لمساعدتي في التنبؤ بالطقس. هذه خريطة رادارية وتظهر حيث تمطر.

I study the Earth. How does that help you every day? I work for a petroleum company. I help the company find petroleum in the Earth. We use petroleum to make different products such as petrol to drive your car, glasses to help you see better and even ink for the pens you write with. In fact, it is almost impossible to live today without using some products made from petroleum.

My job is to help satellites get information from space and send it back to Earth. You may not know it, but things you use every day use satellite technology. Satellites can help you get television programs from far away on your TV screen. They can also take pictures of the Earth and give us information about the weather or about pollution in the atmosphere.

Forests are an important part of our world because they are home to thousands of plants and animals. Many of these plants release oxygen that we need in order to breathe. Some plants are important because we use them to make medicines. My job is to study forests in different parts of the world and see what we need to do to protect them for future generations.

أدرس الأرض. كيف يساعدك ذلك يومياً؟ أعمل في شركة بترول. أساعد الشركة في العثور على البترول في الأرض. نستخدم البترول لصنع منتجات مختلفة مثل البنزين لقيادة سيارتك، والنظارات لمساعدتك على الرؤية بشكل أفضل وحتى الحبر للأقلام التي تكتب بها. في الواقع، يكاد يكون من المستحيل العيش اليوم دون استخدام بعض المنتجات المصنوعة من النفط.

وظيفتي هي مساعدة الأقمار الصناعية في الحصول على المعلومات من الفضاء وإرسالها مرة أخرى إلى الأرض. ربما لا تعرف ذلك، لكن الأشياء التي تستخدمها يومياً تستخدم تكنولوجيا الأقمار الصناعية. يمكن أن تساعدك الأقمار الصناعية في الحصول على البرامج التلفزيونية من مسافة بعيدة على شاشة التلفزيون. يمكنها أيضاً التقاط صور للأرض وتزويدنا بمعلومات عن الطقس أو عن التلوث في الغلاف الجوي.

تعد الغابات جزءاً مهماً من عالمنا لأنها موطن لآلاف النباتات والحيوانات. تطلق العديد من هذه النباتات الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس. بعض النباتات مهمة لأننا نستخدمها في صنع الأدوية. وظيفتي هي دراسة الغابات في أجزاء مختلفة من العالم ومعرفة ما يتعين علينا القيام به لحمايتها للأجيال القادمة.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 120

Join the beginnings and endings of the sentences.

وصل بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

- | | | |
|--------------------------------|-----|-----------------------------------|
| 1. A marine biologist studies | () | a. the Earth. |
| 2. A forester studies | () | b. the weather. |
| 3. An aerospace engineer works | () | c. plants and animals in the sea. |
| 4. A meteorologist studies | () | d. with things in space. |
| 5. A geologist studies | () | e. trees. |

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 121

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

atmosphere laboratory oxygen pollute radar map release satellite severe test tube

1. These images were taken from a _____ in space.
2. Scientists perform tests in a _____, in controlled conditions.
3. The different colors on a _____ show the amount of rain in each area.
4. Shake the _____ for 20 seconds and wait for two minutes.
5. Some countries _____ much more than others.
6. Forest fires are bad for the environment because they _____ carbon dioxide.
7. There are five layers in the Earth's _____.
8. Scientists can predict _____ weather and save lives.
9. Plants transform the carbon we produce into _____.

الوحدة السابعة: الدرس الثاني | Unit Seven: Lesson 2

العلم اليوم Science Today

We can't see it, but we can feel it. Sometimes the wind is gentle and makes us feel cool on a hot day. It can be used to generate electricity. Sometimes it is going so strong it can damage trees and buildings. Where does it come from?

Wind is connected to changes in the temperature of the air. If the air is warm, it expands and rises. This leaves an area of low pressure near the Earth. If the air is cold, it contracts and sinks towards the Earth. This creates an area of high pressure near the Earth. Wind happens when air moves from areas of high pressure to areas of low pressure. If there is a big difference between the high- and the low-pressure areas, the winds are very strong.

لا يمكننا رؤيته، ولكن يمكننا أن نشعر به. في بعض الأحيان تكون الرياح كالنسيم وتجعلنا نشعر بالبرودة في يوم حار. يمكن استخدامها لتوليد الكهرباء. في بعض الأحيان تكون قوتها شديدة لدرجة أنها قد تلحق الضرر بالأشجار والمباني. ما مصدرها؟

ترتبط الرياح بالتغيرات في درجة حرارة الهواء. فإذا كان الهواء دافئاً فإنه يتمدد ويرتفع. وهذا يترك منطقة ذات ضغط منخفض بالقرب من الأرض. وإذا كان الهواء بارداً، فإنه ينكمش ويهبط نحو الأرض. وهذا يخلق منطقة ذات ضغط مرتفع بالقرب من الأرض. تحدث الرياح عندما ينتقل الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض. وإذا كان هناك فرق كبير بين مناطق الضغط المرتفع والمنخفض، فإن الرياح تصبح عاتية.



There are global winds – winds that blow all over the world. The sun heats some parts of the world more than others and creates areas of high and low pressure. Trade winds are an example of global winds. They blow from the subtropics to the equator. They are called trade winds because, in the past, sailors used them to move their sailboats when they wanted to trade.

Some winds are local winds. They blow only in certain areas of the world. An example of a local wind is the Shamal, which blows in the Arabian Gulf. It blows in the summer only, especially in the afternoon, and decreases at night. This wind blows from the northeast and can cause sandstorms.

In some parts of the world, dangerous storms called hurricanes happen at the end of the summer. If the air above the sea is very warm, the air pressure falls very rapidly over the warm sea and a hurricane forms. The winds increase in speed, and they can cause terrible damage to people and buildings when they pass over land. Meteorologists use satellites to try to predict when a hurricane will form and where it will go so that they can warn people who live in the area.

هناك رياح عالمية - وهي التي تهب في جميع أنحاء العالم. تسخن الشمس بعض أجزاء العالم أكثر من غيرها وتخلق مناطق ذات ضغط مرتفع ومنخفض. الرياح التجارية هي مثال على الرياح العالمية. تهب من المناطق شبه الاستوائية إلى خط الاستواء. وتسمى بالرياح التجارية لأن البحارة في الماضي كانوا يستخدمونها لتحريك مراكبهم الشراعية عندما يريدون التجارة.

بعض الرياح هي رياح محلية. تهب في مناطق معينة من العالم. ومن أمثلة الرياح المحلية رياح الشمال التي تهب في الخليج العربي. تهب في الصيف فقط، خاصة في فترة ما بعد الظهر، وتقل في الليل. تهب هذه الرياح من الشمال الشرقي ويمكن أن تسبب عواصف رملية.

في بعض أنحاء العالم، تحدث عواصف خطيرة تسمى الأعاصير في نهاية الصيف. إذا كان الهواء فوق البحر دافئاً جداً، فإن ضغط الهواء ينخفض بسرعة كبيرة فوق البحر الدافئ ويتشكل الإعصار. تزداد سرعة الرياح، ويمكن أن تسبب أضراراً فادحة للأشخاص والمباني عند مرورها فوق الأرض. يستخدم علماء الأرصاد الجوية الأقمار الصناعية لمحاولة التنبؤ بموعد تشكل الإعصار وأين سيتجه حتى يتمكنوا من تحذير الأشخاص الذين يعيشون في المنطقة.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 122

Answer the questions.

أجب عن الأسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

1. Where do trade winds blow?

_____.

2. What is the Shamal?

_____.

3. What do meteorologists use to predict hurricanes?

_____.

4. How does wind happen?

_____.

قواعد

الجمل الشرطية If Conditionals

للجمل الشرطية مقطعان: جملة الشرط (if clause) و جملة جواب الشرط (main clause) فإذا تحقق الشرط سوف يتحقق جوابه.

جواب الشرط main clause , جملة الشرط if clause

للجمل الشرطية 4 أنواع. نشرح أول نوعين في منهج الرابع الاعدادي فقط:

Zero Conditional

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتحدث عن حقائق أو أشياء ثابتة في الكون أو البشر. فإذا تحقق الشرط **يجب** ان يتحقق جواب الشرط. بمعنى ان حدوث الشيء قطعي 100%

قاعدة

If + Present Simple, Present Simple
جملة مضارع بسيط , جملة مضارع بسيط + اذا

مضارع بسيط

مضارع بسيط

If ice melts, it turns into water. اذا ذاب الجليد يصبح ماء.

مضارع بسيط

مضارع بسيط

If you travel, you learn a lot about other countries. اذا سافرت ستتعلم الكثير عن البلدان الأخرى.

المضارع البسيط Present Simple

جملة مثبتة

تكملة + فعل + فاعل

إذا كان الفاعل He / She / It نضيف (s) للفعل.

He smokes. She hates smoking.

Ali lives in Baghdad. He works in a bank.

جملة منفية

تكملة + فعل بدون اضافة + doesn't او don't + فاعل

I / we / you / they → don't

He / She / It → doesn't

He doesn't smoke. She doesn't like smoking.

Ali doesn't live in Baghdad. He doesn't work in a bank.

جملة إستفهامية

تكملة + فعل بدون اضافة + فاعل + Does / Do

Do you smoke?

Does your brother work?

إضافة es للفعل

1. إذا انتهى الفعل بأحد هذه الحروف (ss, sh, ch, x, z) نقوم بإضافة (es). مثلاً:

watch → watches

wash → washes

2. إذا انتهى الفعل بحرف (y) وكان قبله حرف صحيح نقلب (y) الى (ies). مثلاً:

study → studies

• وإذا كان قبل (y) حرف علة مثل (a, i, o, u, e) نضيف (s) فقط. مثلاً:

enjoy → enjoys

أفعال شاذة

do → do / does

be → am / is / are

have → have / has

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 122

Correct the underlined verbs in the sentences if necessary.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

صحح الفعل المرسوم أسفله خط اذا كان به خطأ

1. If a person weighs 50 kg on Earth, their weight on Jupiter be 126 kg!

2. If you heat water to 100°C, it boil. _____

3. Plants die if they not get enough water. _____

4. If factories uses fossil fuels, they produce more greenhouse gases. _____

5. The sea levels rise if icebergs will melt. _____

6. What scientists do when they find a problem? _____

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 122

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 196 بالملزمة

طابق بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

1. If I eat too much chocolate, ()

a. if I forget my homework.

2. If the weather is nice, ()

b. I get a stomach ache.

3. If I am late in the morning, ()

c. I play football with my friends.

4. I always say hello ()

d. if I see my neighbor.

5. The teacher gets angry ()

e. my father drives me to school.

كتاب

النشاط

تمرين E

صفحة 123

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 197 بالملزمة

اكمل الجمل واضعاً الفعل بين الاقواس بالشكل القواعدي الصحيح

1. If you water the plant too much, it _____ (die).

2. I always _____ (feel) great if I do exercise outdoors instead of the gym.

3. If you mix red and blue, what color _____ you _____ (get)?

4. My brother gets very annoyed if he _____ (not sleep) a little in the afternoon.

5. I have to go. My boss _____ (get) angry if I'm late for work.

الوحدة السابعة: الدرس الثالث | Unit Seven: Lesson 3

نشرة الأحوال الجوية Weather Forecast

And now for our international weather forecast. Let's start with the Middle East. In Iraq, the temperature will be 38 degrees, falling to 31 at night. In Saudi Arabia, there will be a high of 36 degrees and a low of 30. It will be sunny and clear in the entire area. If you live in Iraq, you may have high winds on Wednesday. In other parts of the region...

Now on to Africa. If you are in Egypt, you will be very hot on Wednesday. The highest temperature will be 40 degrees, and the lowest will be 30. The skies will be cloudy, but there is no chance of rain. Algeria will also have cloudy skies and high humidity. Temperatures will be 28 during the day and 22 at night in East Africa...

In the United Kingdom, most of the country will be cool, with a high of 23 degrees and a low of 13 degrees. Skies will be cloudy. If this stormy weather over the Atlantic continues to move, western parts of England will have rain and high winds tomorrow evening. The rest of Europe...

Finally, there is a hurricane warning for the southeast of the United States. If you live in that area, you may want to check the forecast again this afternoon. We will be giving you new information as soon as we know more.

والآن بالنسبة لحالة الطقس دوليا. لنبدأ بالشرق الأوسط. في العراق، ستكون درجة الحرارة 38 درجة وتنخفض إلى 31 ليلا. وفي المملكة العربية السعودية، ستكون درجة الحرارة العظمى 36 درجة والصغرى 30 درجة. وسيكون الطقس مشمسًا وصافيًا في المنطقة. إذا كنت تعيش في العراق، فقد تكون لديك رياح شديدة يوم الأربعاء. وفي مناطق أخرى من المنطقة...

والآن إلى أفريقيا. إذا كنت في مصر، سيكون الجو حارًا جدًا يوم الأربعاء. وستكون درجة الحرارة العظمى 40 درجة والصغرى 30 درجة. ستكون السماء غائمة جزئيًا ولا توجد فرصة لهطول أمطار. كما ستمتع الجزائر بسماء غائمة ورطوبة عالية. وستكون درجات الحرارة 28 نهارًا و22 ليلاً في شرق أفريقيا.

وفي المملكة المتحدة، سيكون الطقس بارداً في معظم أنحاء البلاد، حيث تصل درجات الحرارة العظمى إلى 23 درجة والصغرى إلى 13 درجة. ستكون السماء غائمة. إذا استمر هذا الطقس العاصف فوق المحيط الأطلسي بالتحرك، فستشهد الأجزاء الغربية من إنجلترا أمطاراً ورياحاً عاتية مساء الغد. بقية أوروبا...

وأخيراً، هناك تحذير من الإعصار في جنوب شرق الولايات المتحدة. إذا كنت تعيش في تلك المنطقة، فقد ترغب في التحقق من توقعات الطقس مرة أخرى بعد ظهر هذا اليوم. وسنوافيكم بمعلومات جديدة حالما نعرف المزيد.



قواعد

First Conditional

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتحدث عن احتمالية حصول شيء بالمستقبل.

قاعدة

If + Present Simple, فعل مجرد + will / may / might / + فاعل

مثال عن كل حالة

If I pass, I **will** you **make** a party.

إذا نجحت سوف أقيم حفلة

If you do that again, **he may** **get** really annoyed.

إذا فعلت ذلك مرة أخرى قد ينزعج جدا

If it isn't too hot tomorrow, I **might** **play** tennis.

إذا لن يكون الجو حارا جدا يوم غد قد لعب التنس

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 124

Circle the correct option.

ضع دائرة حول الخيار الصحيح

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 197 بالملزمة

1. If we (don't arrive / won't arrive) at the station on time for the 10 o'clock train, (we catch / we'll catch) the next one.
2. What position (will our team be / our team will be) in if (do we win / we win) tomorrow?
3. We (cancel / may cancel) the picnic if the (weather's / weather won't be) not good.
4. She (doesn't have / won't have) enough money to travel if she (doesn't work / won't work) now.
5. (I tell / I'll tell) Zaynab that you're looking for her if (I see / will see) her.
6. If you (don't hurry / won't hurry) up, (we're / we'll be) late for our next lesson.

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 124

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets to make first conditional sentences.

أكمل الجمل واضعاً الأفعال بين الأقواس بالشكل القواعدي الصحيح للجمل الشرطية الأولى

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 197 بالملزمة

1. If it _____ (snow) tomorrow, the school _____ (not open).
2. If we _____ (win) the match, we _____ (celebrate).
3. I _____ (not go) out tonight if my friends _____ (be) busy.
4. Ali _____ (study) in the USA if he _____ (pass) all his exams.
5. If he _____ (finish) his homework, he _____ (relax).

الوحدة السابعة: الدرس الرابع | Unit Seven: Lesson 4

استعادة جنة عدن Restoring the Garden of Eden

The Al-Hammaar Marshes, known as the Garden of Eden, are one of the largest and most important wetlands in the world. They have a wide range of plants and animals and are a stopping point for migrating birds. The Marshes are also home to more than half a million people called Marsh Arabs, who are probably the descendants of the Sumerians. The Al-Hammaar Marshes used to cover an area of up to 4,500 km² during periods of floods, but the actual size varies according to the amount of rain that falls. However, they were dried out in the 1990s and a huge area was destroyed, which definitely had a very negative impact on the environment and the community living there. Now, in a project called 'Restoring the Garden of Eden in the south of Iraq', a group of experts are working hard to restore the damaged environment, and this is encouraging the animals and birds of the Marshes to return. The project also aims to improve the life of the people who live there. The Marsh Arabs are very generous and friendly, but they don't have suitable health care, education and drinking water. They live on fishing, shooting birds, raising buffaloes and growing rice. A few families breed cows and sheep. Buffaloes provide milk, butter, cheese and yoghurt. They live in reed houses built on the waterside or on artificial islands of reeds, papyrus and mud, and use a canoe called *mashhoof* to go from one house to another. Restoring the marshes is not only important for the environment and the local people. There are also many marsh plants that have not been studied yet, and they will perhaps be made into medicines in the future.

تعتبر منطقة هور الحمار، المعروفة بجنة عدن، من أكبر وأهم الأراضي الرطبة في العالم. لديهم مجموعة واسعة من النباتات والحيوانات وهي نقطة توقف للطيور المهاجرة. كما تعد الأهوار موطنًا لأكثر من نصف مليون شخص يطلق عليهم عرب الأهوار، والذين من المحتمل أنهم من نسل السومريين. كانت منطقة هور الحمار تغطي مساحة تصل إلى 4500 كيلومتر مربع خلال فترات الفيضانات، إلا أن الحجم الفعلي يختلف حسب كمية الأمطار التي تهطل. ومع ذلك، فقد تم تجفيفها في التسعينيات وتدمير مساحة كبيرة منها، مما كان له بالتأكيد تأثير سلبي للغاية على البيئة والمجتمع الذي يعيش هناك. والآن، وفي مشروع يسمى "ترميم جنة عدن في جنوب العراق"، يعمل مجموعة من الخبراء جاهدة على إعادة البيئة المتضررة، وهذا ما يشجع الحيوانات والطيور في الأهوار على العودة. ويهدف المشروع أيضًا إلى تحسين حياة الأشخاص الذين يعيشون هناك. عرب الأهوار كرماء وودودون للغاية، لكنهم لا يتمتعون بالرعاية الصحية والتعليم ومياه الشرب المناسبة. يعيشون على صيد الأسماك وإطلاق النار على الطيور وتربية الجواميس وزراعة الأرز. تقوم بعض العائلات بتربية الأبقار والأغنام. يوفر الجاموس الحليب والزبدة والجبن واللبن. ويعيشون في بيوت من القصب مبنية على ضفاف الماء أو على جزر صناعية من القصب والبردي والطين، ويستخدمون زورقًا يسمى المشحوف للانتقال من منزل إلى آخر. إن استعادة الأهوار ليست مهمة فقط للبيئة والسكان المحليين. هناك العديد من نباتات المستنقعات التي لم تتم دراستها بعد، ومن المحتمل أن يتم تحويلها إلى أدوية في المستقبل.



كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 126

Answer the questions.

أجب عن الأسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 197 بالملزمة

1. How many people live in the Al-Hammaar Marhes? Who are they?
_____.
2. What happened to the Marshes in the 1990s?
_____.
3. What is the 'Restoring the Garden of Eden in the south of Iraq' project hoping to do?
_____.
4. What three things do the Marsh Arabs lack?
_____.
5. Apart from the environment and the people, why is restoring the marshlands important?
_____.

قواعد

Adverbs of certainty ظروف اليقين

من المحتمل Perhaps

ضعها في بداية الجملة. مثلاً:

Perhaps we will see each other during the holidays. من المحتمل اننا سنرى بعضنا في العطلة.

من المحتمل Probably

اولاً: ضعها قبل الأفعال (am/is/are/was/were/can/could/will/would/should/must)

He **is probably** very tired from all that walking. من المحتمل انه متعب جداً بسبب المشي.

We **will probably** visit you soon. من المحتمل اننا سنزورك قريباً.

ثانياً: ضعها بعد باقي الأفعال:

Layla **probably learnt** a lot on her trip. من المحتمل ان ليلي تعلمت الكثير في رحلتها.

اولاً: ضعها بعد الأفعال (am/is/are/was/were/can/could/will/would/should/must)

He **is definitely** not at home. من المؤكد انه ليس بالمنزل.

ثانياً: ضعها قبل باقي الأفعال:

He **definitely wants** to come with us. من المؤكد انه يريد المجيء معنا.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 126

Complete the sentences with *probably*, *perhaps* or *definitely*.

اكمل الجمل مستخدماً *probably* او *perhaps* او *definitely*

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 197 بالملزمة

- I love this place. I _____ want to come back soon.
- It's raining heavily. The tennis match will _____ be cancelled.
- _____ I'll be a geologist when I'm older.
- You must read this book. It's _____ the most interesting book I've ever read.
- Adnan didn't come to school today. He's _____ ill.
- I'm not sure, but I will _____ write about rainforests for my Geography project.
- _____ you can get the information you need in the self-access center.
- I think it will be sunny tomorrow, so we can _____ go to the beach.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 127

Choose the correct verb form to complete the sentences.

إختر الصيغة الصحيحة للفعل لتكمل الجمل

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 197 بالملزمة

- If we destroy the rainforest, many animals and plants _____.
a. will disappear b. disappear
- If we don't study rainforest plants, we _____ cures for some diseases.
a. might not find b. don't find
- If a lizard loses its tail, it always _____ back.
a. might grow b. grows
- We _____ to South America if we have a long holiday.
a. might go b. go
- Some plants eat insects. If an insect _____ on their leaves, the plants catch them.
a. will land b. lands
- If a rubber tree _____ too cold, it dies.
a. gets b. might get

كتاب
النشاط
تمرين

صفحة 127

Unscramble the sentences and write them with correct punctuation.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

ضع كلمات الجمل بالترتيب الصحيح وعلامات الترقيم

1. tonight / i'm / the / to / definitely / going / game

_____.

2. can / perhaps / we / lunch / have / tomorrow / together

_____.

3. probably / library / books / the / has / the / you / want

_____.

4. was / the / best / definitely / that / film / ever / seen / i've

_____.

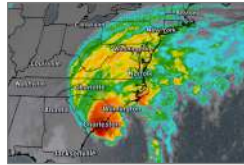
5. the / probably / weather / will / be / time / year / sunny / at / of / this

_____.

الوحدة السابعة: الدرس الخامس | Unit Seven: Lesson 5



Rock samples
عينات صخرية



Radar map
خريطة الرادار



Derrick
رافعة



Pipeline
خط انابيب



Refinery
مصفى



Petrol station
محطة وقود

من الأرض إلى المصفى From the Earth to the refinery

Petroleum was formed millions of years ago. Animals and plants died and were covered by layers of mud and water. These layers put pressure on the remains of the animals and plants. The heat and pressure slowly changed them to petroleum.

Petroleum is not found everywhere. To find it, geologists examine rock samples from the Earth, or they use satellite images and radar maps. When petroleum has been found in an area, drilling takes place to find out if there is enough oil to make it worthwhile extracting. If there is enough, a well is drilled through the rock. It can be as deep as five kilometers. A derrick has to be built to hold the tools that are used by the workers and to hold the pipes that have to go into the well. When the oil is reached, it gushes up through the pipes.

When petroleum comes out of the ground, it is a thick, black liquid. It needs to be processed before it can be used. This takes place at a refinery. The oil is sent to the refinery by ship or through the pipes. At the refinery, it is separated into different petroleum products.

Many different products are made from petroleum. You probably know that the petrol people put in their cars comes from petroleum. Did you know that everyday items such as crayons and bubble gum are made from petroleum? It is even used in complex equipment like artificial hearts that can help save lives. Some people worry that petroleum products damage the environment, but cleaner products are being developed by petroleum companies.

تكون النفط منذ ملايين السنين. ماتت الحيوانات والنباتات وغطتها طبقات من الطين والماء. تضغط هذه الطبقات على بقايا الحيوانات والنباتات. الحرارة والضغط حولتهما ببطء إلى نفط.

لا يوجد النفط في كل مكان. وللعثور عليه، يقوم علماء طبقات الأرض بفحص عينات صخرية من الأرض، أو يستخدمون صور الأقمار الصناعية وخرائط الرادار. عندما يتم العثور على النفط في منطقة ما، يتم إجراء الحفر لمعرفة ما إذا كان هناك ما يكفي من النفط لجعل استخراجه جديراً بالاهتمام. إذا كان هناك ما يكفي، يتم حفر بئر من خلال الصخر. يمكن أن يصل عمقها إلى خمسة كيلومترات. يجب بناء برج الحفر ليحمل الأدوات التي يستخدمها العمال ويحمل الأنابيب التي يجب أن تدخل إلى البئر. عند الوصول إلى النفط، فإنه يتدفق عبر الأنابيب.

عندما يخرج النفط من الأرض فهو سائل أسود ثخين. يجب معالجته قبل أن يتم استخدامه. يحدث هذا في مصفاة. ويتم إرسال النفط إلى المصفاة عن طريق السفن أو عبر الأنابيب. وفي المصفاة، يتم فصله إلى منتجات نفطية مختلفة.

العديد من المنتجات المختلفة مصنوعة من النفط. ربما تعلم أن البنزين الموجود في سيارات الناس يأتي من النفط. هل تعلم أن العناصر اليومية مثل أقلام التلوين والعلكة مصنوعة من النفط؟ حتى أنه يستخدم في المعدات المعقدة مثل القلوب الاصطناعية التي يمكن أن تساعد في إنقاذ الأرواح. يشعر بعض الناس بالقلق من أن المنتجات النفطية تلحق الضرر بالبيئة، ولكن يتم تطوير المنتجات النظيفة من قبل شركات النفط.



قواعد

المبني للمجهول Passive Voice

ما هو المبني للمجهول؟

- نستخدم المبني للمجهول بهذه الحالات:

1. لا نعرف الفاعل
2. لا نعتقد انه من المهم ان نقول من قام بالفعل

كيف اغير الجملة العادية الى جملة المبني للمجهول؟

اولا: نضع المفعول به في بداية الجملة.

ثانيا: نضع الفاعل بعد الفعل مسبوق بكلمة (by) ومن الممكن حذف الفاعل.

Ali broke the window.
 مفعول به فعل فاعل
 The window was broken by Ali.

ثالثا: نطبق قاعدة المبني للمجهول أدناه على الفعل. إنتبه لأنها تتغير بحسب الزمن في الجملة وكما يلي:

الزمن	الشكل القواعدي	مثال
Present Simple Passive مضارع بسيط مجهول	am/is/are + p.p.	I do my homework. My homework is done .
Past Simple Passive ماضي بسيط مجهول	was / were + p.p.	Mustafa repaired my car. My car was repaired .
Present Continuous Passive مضارع مستمر مجهول	am/is/are + being + p.p.	Alan is painting the bedroom. The bedroom is being painted .
Present Perfect Passive مضارع تام مجهول	have/has + been + p.p.	My sisters have made a cake. A cake has been made .
Future Simple Passive مستقبل بسيط مجهول	will be + p.p.	The company will hire new workers. New workers will be hired .

كتاب
النشاط

تمرين D

صفحة 129

Match the beginnings and endings of the sentences.

طابق بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولا ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

- | | | |
|--------------------------|-----|--|
| 1. Petroleum has | () | a. being built. |
| 2. The radar maps are | () | b. be completed soon. |
| 3. Another oil well will | () | c. been used since the 19 th century. |
| 4. The derrick will | () | d. be drilled in the spring. |
| 5. A new refinery is | () | e. being studied by our geologists. |

كتاب
النشاط
تمرين E
صفحة 129

Complete the sentences with the passive form of the verbs and tenses in brackets.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

أكمل الجمل واضعاً الأفعال بين الأقواس بصيغة المبني للمجهول

1. Millions of photos _____ (post) on Instagram every day. (present simple)
2. This house _____ (redecorate) only a couple of years ago. (past simple)
3. I have a feeling that I _____ (watch) all the time. (present continuous)
4. Nobody _____ (tell) what we have to do yet. (present perfect)
5. The contract _____ (sign) tomorrow morning. (future simple)
6. _____ these flowers _____ (water) every day? (present simple)

الوحدة السابعة: الدرس السادس | Unit Seven: Lesson 6

التسوق عبر الانترنت Online shopping

More and more families are getting computers and internet access, and many adults and teenagers are buying products online. Many people think online shopping is wonderful, but many others don't like it, or are afraid to try it out. Let's look at some of the reasons why.

Shopping online is easier than shopping in a shop. One reason for this is you don't have to leave your home. Have you driven or walked from shop to shop looking for something very special and come home exhausted at the end of the day? With online shopping, you can visit hundreds of stores from your home. **It is also easier because you don't have to carry heavy shopping bags.** When you go to the mall, you have to carry everything with you. You may try to do a lot of shopping at once to save time. Your bags get heavier, and you get tired. If you buy what you need online, it is delivered to your house, and you don't need to carry it at all.

Another reason people like shopping online is that it can be less expensive. Shopkeepers spend money to take care of their shops. Because of this, they often charge more for their products. Products that you buy online often don't come from a real shop, so they can cost less. It is also easier to compare prices on the internet to find the lowest one.

تحصل المزيد والمزيد من العائلات على أجهزة كمبيوتر وإمكانية الوصول إلى الإنترنت، ويقوم العديد من البالغين والمراهقين بشراء المنتجات عبر الإنترنت. يعتقد الكثير من الناس أن التسوق عبر الإنترنت أمر رائع، لكن الكثيرين لا يحبونه، أو يخشون تجربته. دعونا نلقي نظرة على بعض الأسباب.

التسوق عبر الإنترنت أسهل من التسوق في المتجر. أحد أسباب ذلك هو أنك لست مضطراً لمغادرة منزلك. هل قمت بالقيادة أو المشي من متجر لآخر بحثاً عن شيء مميز للغاية ثم عدت إلى المنزل منهكاً في نهاية اليوم؟ مع التسوق عبر الإنترنت، يمكنك زيارة مئات المتاجر من منزلك. كما أنه أسهل لأنه ليس عليك حمل أكياس تسوق ثقيلة. عندما تذهب إلى المركز التجاري، عليك أن تحمل كل شيء معك. يمكنك محاولة القيام بالكثير من التسوق مرة واحدة لتوفير الوقت. تصبح حقائبك أثقل، وتتعبد. إذا اشتريت ما تحتاجه عبر الإنترنت، فسيتم توصيله إلى منزلك، ولن تحتاج إلى حمله على الإطلاق.

سبب آخر يجعل الناس يحبون التسوق عبر الإنترنت هو أنه يمكن أن يكون أقل تكلفة. ينفق أصحاب المتاجر الأموال لرعاية متاجرهم. ولهذا السبب، غالباً ما يتقاضون رسوماً أعلى مقابل منتجاتهم. المنتجات التي تشتريها عبر الإنترنت في كثير من الأحيان لا تأتي من متجر حقيقي، لذلك يمكن أن تكون تكلفتها أقل. ومن الأسهل أيضاً مقارنة الأسعار على الإنترنت للعثور على أرخص الأسعار.

However, there are disadvantages to shopping online. One is that you can be disappointed when the product arrives. This can happen because you can't see or touch the real product when you shop online. You can look at a picture. This is usually not a problem if you buy a book or a computer game, but imagine what can happen if you buy shoes online. They may be too big or too small. If you open your box and find your new toy is broken, you really feel bad.

Is it safe to buy online? Can people find out information about you and steal your money? Yes, they can if you are not careful. You should always make sure you are shopping on a safe site. If there is a little picture of a lock at the bottom of your screen, the site is safe.

Shopping online can have disadvantages. However, if you think carefully about what you buy and where you buy it, it can save you time and money.

لكن، هناك عيوب للتسوق عبر الإنترنت. الأول هو أنه يمكن أن تصاب بخيبة أمل عند وصول المنتج. يمكن أن يحدث هذا لأنه لا يمكنك رؤية المنتج الحقيقي أو لمسه عند التسوق عبر الإنترنت. يمكنك إلقاء نظرة على الصورة. لا يمثل هذا عادة مشكلة إذا اشتريت كتاباً أو لعبة كمبيوتر، لكن تخيل ما يمكن أن يحدث إذا اشتريت حذاءً عبر الإنترنت. قد يكون كبيراً جداً أو صغيراً جداً. إذا فتحت صندوقك ووجدت لعبتك الجديدة مكسورة، فستشعر بالسوء حقاً.

هل الشراء عبر الإنترنت آمن؟ هل يمكن للناس معرفة معلومات عنك وسرقة أموالك؟ نعم، يمكنهم ذلك إذا لم تكن حذراً. يجب عليك دائماً التأكد من أنك تتسوق في موقع آمن. إذا كانت هناك صورة صغيرة للقفل في الجزء السفلي من شاشتك، فهذا يعني أن الموقع آمن.

التسوق عبر الإنترنت يمكن أن يكون له عيوب. لكن، إذا فكرت جيداً فيما تشتريه وأين تشتريه، فقد يوفر لك ذلك الوقت والمال.

كتاب
النشاط
تمرين A

صفحة 130

Complete the sentences with words from the text on page 77 of the Student's Book

أكمل الجمل بكلمات من نص صفحة 77 من كتاب الطالب

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

1. While many people enjoy online shopping, others are _____ to buy anything on the internet.
2. Online shopping is _____ than buying in shops because you don't have to leave your house.
3. Products bought online are _____ to your house, so there's no need to carry them.
4. Shops often _____ more for products because they have to spend more taking care of the shops.
5. The author gives the example of _____ as something that might be a problem to buy online.
6. You should be _____ so that people don't steal your money online.



كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 130

Find a word in the text that means.....

جد كلمة في النص تحمل معنى الكلمات التالية

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

1. great = w _____
2. very tired = e _____
3. lots = h _____
4. people who own a shop = s _____
5. see how similar or different things are = c _____
6. upset because something didn't happen as expected = d _____
7. a device that keeps a door or a window shut = l _____
8. a photo = p _____

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 131

Complete the sentences with the words from Exercise B

أكمل الجمل بكلمات من التمرين السابق B

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

1. My dad used to be a _____. When I was little, I would play inside the store.
2. He bought a _____ for his new bike, so it wouldn't get stolen.
3. I think she didn't like my present. She looked a bit _____.
4. I don't know which coffee to pick. There are _____ of options!
5. Emir was _____ after being at school all day.
6. The teacher said we shouldn't _____ our grades. We all did our best!



الوحدة السابعة: الدرس السابع | Unit Seven: Lesson 7

عرض تقديمي A Presentation

Right. Now, let me tell you what a satellite is, first of all. A satellite is something that revolves around a planet. That means that the moon is a satellite, but there also are thousands of man-made satellites in the sky. Take a look at this picture. This is an example of a man-made satellite. They are launched into the sky by a rocket or the space shuttle. Satellites are usually made of metal or fiberglass, and most of them have solar panels, which get energy from the sun. The path of a satellite around the Earth is called an orbit. The distance of the orbit from the Earth varies, from hundreds to tens of thousands of kilometers.

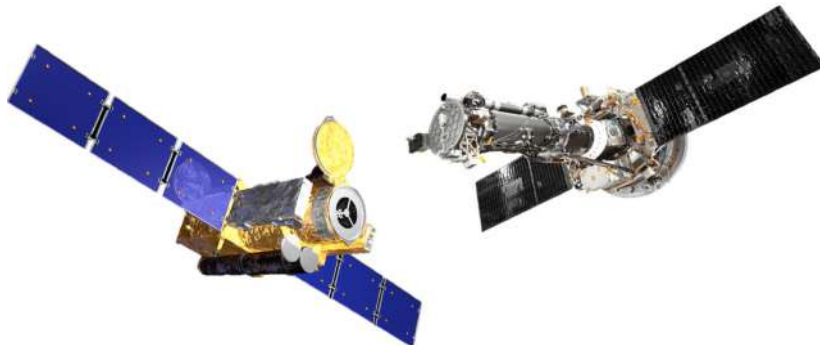
Now I'll talk about what satellites are used for. You may know that they transmit television programs and give meteorologists information about the weather. But do you know that satellites also take pictures from the sky that are used to make maps? Also, without satellites, cars and mobile phones wouldn't have a global positioning system, or 'GPS'. So next time you watch your favorite TV program, plan to go for a picnic on a sunny day or use your phone to find someone's house, remember that it is all thanks to a satellite! Now, do you have any questions?

My presentation is about satellites. Satellites are a part of our everyday lives, but many people don't know what they are or what they're for. So, first I'll tell you about what a satellite is. Then I'll talk about man-made satellites. Finally, I'll talk about some of the different things these satellites are used for. If you have any questions, you can ask them at the end of my presentation.

حسنا. الآن، دعوني أخبركم ما هو القمر الصناعي، أولاً. القمر الصناعي هو شيء يدور حول كوكب. وهذا يعني أن القمر قمر صناعي، ولكن هناك الآلاف من الأقمار الصناعية التي صنعها الإنسان في السماء. الق نظرة على هذه الصورة. وهذا مثال على قمر صناعي من صنع الإنسان. يتم إطلاقها إلى السماء بواسطة صاروخ أو مكوك فضائي. عادة ما تكون الأقمار الصناعية مصنوعة من المعدن أو الألياف الزجاجية، ومعظمها مزود بألواح شمسية، والتي تستمد الطاقة من الشمس. يسمى مسار القمر الصناعي حول الأرض بالمدار. وتتراوح مسافة المدار من الأرض من مئات إلى عشرات الآلاف من الكيلومترات.

الآن سأحدث عن الغرض من استخدام الأقمار الصناعية. ربما تعلم أنهم يبثون برامج تلفزيونية ويزودون خبراء الأرصاد الجوية بمعلومات عن الطقس. لكن هل تعلم أن الأقمار الصناعية تلتقط أيضا صورا من السماء تستخدم في رسم الخرائط؟ وأيضا، بدون الأقمار الصناعية، لن يكون للسيارات والهواتف المحمولة نظام تحديد المواقع العالمي، أو "GPS". لذلك، في المرة القادمة التي تشاهد فيها برنامجك التلفزيوني المفضل، أو تخطط للذهاب في نزهة في يوم مشمس أو تستخدم هاتفك للعثور على منزل شخص ما، تذكر أن كل ذلك بفضل القمر الصناعي! الآن، هل لديكم أي أسئلة؟

عرضي التقديمي يدور حول الأقمار الصناعية. تعد الأقمار الصناعية جزءا من حياتنا اليومية، لكن الكثير من الناس لا يعرفون ما هي أو ما الغرض منها. لذا، أولاً سأخبركم ما هو القمر الصناعي. ثم سأحدث عن الأقمار الصناعية التي من صنع الإنسان. أخيرا، سأحدث عن بعض الأغراض المختلفة التي تستخدم فيها هذه الأقمار الصناعية. إذا كانت لديك أي أسئلة، يمكنك طرحها في نهاية العرض التقديمي.



الوحدة السابعة: الدرس الثامن | Unit Seven: Lesson 8

محطة الفضاء الدولية The International Space Station

The topic of my presentation today is the International Space Station, or ISS. **First of all**, I'll explain what the ISS is. **Then** I'll talk a bit about the history of the station. **Finally** I'll tell you why the station is important. You can ask any questions at the end.

So, basically the ISS is a large spacecraft, going round our planet about 400 kilometers above us, where astronauts live, work and study. The whole space station is about the size of a football pitch, but the part where the astronauts live is like a big house really. It has five bedrooms, two bathrooms and a gym. There are also labs from the US, Russia, Japan and Europe.

Moving on to its history, the International Space Station took ten years and more than 30 missions to put together. The first modules were sent to orbit in 1998, and two years later, it received its first astronauts. **As you can see from this table**, the ISS has been the home of more than 250 astronauts from 20 different countries, most of them American and Russian.

Now, many people ask why we need a space station. The scientists at the space station study many things, including what happens to people in space. They also learn about how to keep a spacecraft working for a long time. Space agencies are planning to go deeper in space in the future, and the lessons learnt at the ISS will be an important step for that.

To sum up, I said that the ISS is like a big house for astronauts from many countries. It took ten years to build, and now is going round the planet. The astronauts there are learning important things about living in space.

Thank you for listening. Do you have any questions?

موضوع عرضي اليوم هو محطة الفضاء الدولية، أو ISS. في البداية، سأشرح ما هي محطة الفضاء الدولية (ISS). ثم سأحدث قليلا عن تاريخ المحطة. أخيرا سأحدث عن أهمية المحطة. يمكنك طرح أي أسئلة في النهاية.

لذا، فإن محطة الفضاء الدولية هي في الأساس مركبة فضائية كبيرة، تدور حول كوكبنا على ارتفاع حوالي 400 كيلومتر فوقنا، حيث يعيش رواد الفضاء ويعملون ويدرسون. يبلغ حجم المحطة الفضائية بأكملها حجم ملعب كرة قدم، لكن الجزء الذي يعيش فيه رواد الفضاء يشبه منزلا كبيرا جدا. تحتوي على خمس غرف نوم وحمامين وصالة ألعاب رياضية. هناك أيضا مختبرات من الولايات المتحدة وروسيا واليابان وأوروبا.

تاريخيا، استغرقت محطة الفضاء الدولية 10 سنوات وأكثر من 30 مهمة لتجميعها. تم إرسال الوحدات الأولى إلى المدار في عام 1998، وبعد عامين، استقبلت رواد الفضاء الأوائل. **وكما ترون من هذا الجدول**، كانت محطة الفضاء الدولية موطنًا لأكثر من 250 رائد فضاء من 20 دولة مختلفة، معظمهم أمريكيون وروس.

الآن، يتساءل الكثير من الناس لماذا نحتاج إلى محطة فضائية. يدرس العلماء في المحطة الفضائية أشياء كثيرة، بما في ذلك ما يحدث للناس في الفضاء. ويتعلمون أيضا كيفية الحفاظ على عمل المركبة الفضائية لفترة طويلة. تخطط وكالات الفضاء للتعلم أكثر في الفضاء في المستقبل، وستكون الدروس المستفادة في محطة الفضاء الدولية خطوة مهمة لتحقيق ذلك.

باختصار، قلت إن محطة الفضاء الدولية بمثابة منزل كبير لرواد الفضاء من العديد من البلدان. استغرق بناؤها 10 سنوات، والآن تدور حول الكوكب. يتعلم رواد الفضاء هناك أشياء مهمة حول العيش في الفضاء.

شكرا للإستماعكم. هل لديكم أسئلة؟

الوحدة السابعة: الدرس التاسع | Unit Seven: Lesson 9

سلحفاة بحرية صقرية المنقار The hawksbill sea turtle

The hawksbill is a medium-sized sea turtle with a very beautiful shell. Its shell is a mixture of dark and light colors, and its belly is white or yellow. Its colors help it hide from its enemies in the water. The turtle's name comes from the shape of its mouth, which looks a bit like the beak of a hawk. The hawksbill weighs about 60 kilograms and is about one meter long. The hawksbill sea turtle lives in the Atlantic, Pacific and Indian Oceans.

These sea turtles find their food at the bottom of the ocean. They eat sponges, jellyfish and other small sea animals and plants. The shape of their mouth helps them get food from between rocks or branches of coral. Although the turtles spend most of their time in the water, females come out to lay their eggs on the beach. When the babies hatch, they run straight into the water.

Although hawksbill turtles have been protected for years, they are still endangered. Hunting them for their shells is now illegal. However, their habitat is being destroyed. When examining dead turtles, scientists have observed that some had rubbish in their stomachs. It appears that turtles think that pieces of plastic are food. They eat them and fall ill and die. These turtles are rare, and there are things we can do to help them survive. First of all, we must not pollute. We can also help scientists obtain information about these rare creatures by informing marine biologists if we see any sea turtles on the beach.

سلحفاة صقرية المنقار هي سلحفاة بحرية متوسطة الحجم ذات قوقعة جميلة جداً. قوقعتها عبارة عن خليط من الألوان الداكنة والفاتحة، وبطنها أبيض أو أصفر. تساعد ألوانها على الاختباء من أعدائها في الماء. يأتي اسم السلحفاة من شكل فمها الذي يشبه إلى حد ما منقار الصقر. تزن هذه السلحفاة حوالي 60 كيلوغراماً، ويبلغ طولها حوالي المتر. تعيش السلحفاة البحرية صقرية المنقار في المحيط الأطلسي والمحيط الهندي والهندي.

تجد هذه السلاحف البحرية طعامها في قاع المحيط. يأكلون الإسفنجيات وقناديل البحر وغيرها من الحيوانات والنباتات البحرية الصغيرة. يساعدهم شكل الفم على الحصول على الطعام من بين الصخور أو أغصان المرجان. وعلى الرغم من أن السلاحف تقضي معظم وقتها في الماء، إلا أن الإناث تخرج لتضع بيضها على الشاطئ. عندما يفقس الصغار، يركضون مباشرة إلى الماء.

على الرغم من أن السلاحف صقرية المنقار محمية منذ سنوات، إلا أنها لا تزال مهددة بالانقراض. أصبح صيدهم من أجل قواقعهم غير قانوني الآن. ومع ذلك، يتم تدمير موطنهم. عند فحص السلاحف الميتة، لاحظ العلماء أن بعضها كان يحتوي على فضلات في بطونها. يبدو أن السلاحف تعتقد أن قطع البلاستيك هي طعام. يأكلونها ويمرضون ويموتون. هذه السلاحف نادرة، وهناك أشياء يمكننا القيام بها لمساعدتها على البقاء. أولاً، يجب ألا نلوث. يمكننا أيضاً مساعدة العلماء في الحصول على معلومات حول هذه المخلوقات النادرة من خلال إبلاغ علماء الأحياء البحرية إذا رأينا أي سلاحف بحرية على الشاطئ.



كتاب
النشاط
تمرين D
صفحة 137

Find words or phrases in the last paragraph of the report that mean the same as:

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 198 بالملزمة

جد كلمات او عبارات في الفقرة الاخيرة من التقرير تحمل هذه المعاني

1. look at carefully _____
2. seen _____
3. seems _____
4. get _____
5. telling _____

قواعد

معلومات متناقضة Contrasting Information

لكن however

ضعها في بداية او نهاية جملة تتناقض مع جملة سابقة.

Turtles live in many parts of the ocean. **However**, they are endangered.

تعيش السلاحف في أجزاء كثيرة من المحيط. **لكن**، هي مهددة بالانقراض.

لكن but

ضعها وسط جملة لتأتي بعدها فكرة مناقضة لما قبلها.

Turtles were once hunted for their shells, **but** hunting them is now illegal.

تم اصطياد السلاحف للحصول على قواقعها، **لكن** صيدها أصبح الآن غير قانوني.

على الرغم من although

ضعها بداية او وسط جملة عندما يكون للمقطع الثاني من الجملة معلومة مفاجئة.

Although the baby turtles have just hatched, they know how to find the ocean.

على الرغم من أن صغار السلاحف قد فقسست للتو، إلا أنهم يعرفون كيفية العثور على المحيط.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 136

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 199 بالملزمة

طابق بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Although we have been studying these animals for years, | () | a. However, I think you'll really enjoy this book about sea turtles. |
| 2. We went to the beach to look for turtle eggs, | () | b. although thousands of them are born. |
| 3. I know you like books about mammals, | () | c. but it is now illegal. |
| 4. Not many baby turtles survive, | () | d. but we didn't find any. |
| 5. People used to make jewelry from turtle shells, | () | e. we still have very little information about them. |

الوحدة السابعة: مراجعة | Unit Seven: Revision

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 138

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 199 بالملزمة

طابق بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. If you revise a little bit every day, | () | a. it will not help you. |
| 2. If you use the Revision page, | () | b. if you get plenty of sleep the night before an exam. |
| 3. It will be more fun | () | c. you will soon learn them. |
| 4. If you read your learning diary, | () | d. if you work with a friend. |
| 5. Don't wait until the last minute to ask your teacher for help | () | e. you will have a clear revision program. |
| 6. If you try to use some of the words in your vocabulary notebook every day | () | f. you will find answers to your questions. |
| 7. If you revise the night before an exam, | () | g. if you don't understand something. |
| 8. You will do much better | () | h. you will remember information better. |

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 138

Match the beginnings and endings to make words from the unit.

طابق بدايات الحروف بنهاياتها المناسبة لتكون كلمات من الوحدة السابعة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 199 بالملزمة

- | | | |
|-----------|-----|-----------|
| 1. mem | () | a. lite |
| 2. geo | () | b. ak |
| 3. der | () | c. logist |
| 4. hur | () | d. ker |
| 5. be | () | e. it |
| 6. tan | () | f. ery |
| 7. satel | () | g. ch |
| 8. laun | () | h. ory |
| 9. orb | () | i. rick |
| 10. refin | () | j. ricane |

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 139

Match the words in Exercise B with their definitions.

طابق الكلمات من تمرين B مع تعاريفها في هذا التمرين

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 199 بالملزمة

- a place where petroleum is processed
- the circle a satellite makes around a planet
- a person who studies the Earth
- a dangerous storm
- something that is built over a petroleum well
- to put a satellite into space
- a bird's mouth
- something that revolves around a planet
- a ship for carrying petroleum or gas
- software in your computer that holds information

كتاب

النشاط

تمرين D

صفحة 139

Complete the sentences with the correct form of the verbs from the box.

اكمل الجمل بالصيغة القواعدية الصحيحة للأفعال في الصندوق

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 199 بالملزمة

be give rise see show turn want

- If the light is green, the machine _____ on.
- If air gets hot, it _____.

3. If you watch Channel 3 tonight, you _____ me on TV.
4. If you don't know what to write about, I _____ you some ideas.
5. If you want, I _____ you how the machine works.
6. If it's hot, the teacher _____ on the fan.
7. If you tell Meera you're going to Cornwall, she _____ to go too.

الوحدة السابعة: إختبار | Unit Seven: Test

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 140

Complete the sentences with the correct passive form of the verb.

اكمل الجمل مستخدماً الصيغة الصحيحة للفعل مبني للمجهول

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. This book _____ (write) by my favorite author.
2. In the future, more endangered animals _____ (protect) from hunters.
3. Today, more gas _____ (sell) to other countries than before.
4. Petroleum _____ (use) in thousands of everyday products.
5. Our new offices _____ (build) yet.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 140

Complete the sentences with words from the unit.

اكمل الجمل مستخدماً كلمات من الوحدة السابعة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. The moon o _____ the Earth.
2. Did you listen to the w _____ f _____ this morning? It's going to be very hot.
3. G _____ can use rock samples to help them find petroleum.
4. A h _____ is a very big storm that forms over warm water.
5. Some m _____ b _____ work on boats so that they can study marine life far from land.
6. Petroleum is sent to a r _____ to be changed into different petroleum products.
7. S _____ help us get TV programs from many countries.
8. Rockets are used to l _____ satellites into space.
9. M _____ try to warn people if they know a big storm is coming.
10. I have a really bad m _____ and can't remember anyone's name!

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 140

Match the words that go together.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 200 بالملزمة

طابق الكلمات المتناسقة مع بعضها

- | | | |
|------------|-----|-----------------|
| 1. test | () | a. samples |
| 2. water | () | b. destination |
| 3. solar | () | c. industry |
| 4. radar | () | d. technologies |
| 5. gas | () | e. tube |
| 6. natural | () | f. map |
| 7. new | () | g. panels |
| 8. final | () | h. reserves |

كوكب زحل Saturn

Saturn is a giant planet. Second only to Jupiter, the largest planet in our solar system, Saturn is ten times as wide as Earth. Unlike Earth, it is not a rocky planet but is made mainly of gases.

When people think of Saturn, they think of its rings. The rings were first seen in 1610. At the time, telescopes were not very strong and the rings were not very clear. Today, if you look through a modern telescope, you will see that Saturn has hundreds of rings. They are mostly made of ice, although some contain small rocks.

Several spacecraft have visited Saturn. The first three visits were by Pioneer II in 1979, Voyager 1 in 1980 and Voyager 2 in 1981. Today, the spacecraft Cassini is visiting Saturn. Cassini is sending back pictures of Saturn's rings and moons. Saturn has over 40 moons, many of them very small. Most of them orbit Saturn at the edge of the rings, but pictures from Cassini have shown us that at least two small moons orbit inside Saturn's rings. Cassini is also sending back a lot of pictures of Saturn's largest moon, Titan. Scientists hope these pictures will help them understand how Titan was formed.

زحل كوكب عملاق. ويأتي في المرتبة الثانية بعد كوكب المشتري، وهو أكبر كوكب في نظامنا الشمسي، وهو عشرة أضعاف حجم الأرض. وعلى عكس الأرض، فهو ليس كوكباً صخرياً ولكنه يتكون بشكل أساسي من الغازات.

عندما يفكر الناس في زحل، فإنهم يفكرون في حلقاته. شوهدت حلقاته لأول مرة عام 1610. في ذلك الوقت، لم تكن التلسكوبات قوية جداً ولم تكن الحلقات واضحة جداً. اليوم، إذا نظرت من خلال التلسكوب الحديث، ستري أن زحل لديه مئات الحلقات، وتتكون معظمها من الجليد، على الرغم من أن بعضها يحتوي على صخور صغيرة.

زارت العديد من المركبات الفضائية كوكب زحل. كانت الزيارات الثلاث الأولى بواسطة Pioneer II في عام 1979، و Voyager 1 في عام 1980، و Voyager 2 في عام 1981. واليوم، تزور المركبة الفضائية كاسيني كوكب زحل. ترسل كاسيني صوراً لحلقات وأقمار زحل. لدى زحل أكثر من 40 قمراً، العديد منها صغير جداً. ويدور معظمها حول زحل عند حافة حلقاته، لكن الصور الملتقطة من كاسيني أظهرت لنا أن هناك قمرين صغيرين على الأقل يدوران داخل حلقات زحل. ترسل كاسيني أيضاً الكثير من الصور لأكثر أقمار زحل، تيتان. ويأمل العلماء أن تساعد هذه الصور على فهم كيفية تشكل تيتان.



كتاب
النشاط
تمرين E
صفحة 141

Answer the questions.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 200 بالملزمة

اجب عن الاسئلة

1. What planet is larger than Saturn?

_____.

2. What is Saturn made of?

_____.

3. How is Saturn different from Earth?

_____.

4. What are Saturn's rings made of?

_____.

5. Where do Saturn's moons orbit?

_____.

الوحدة الثامنة: الدرس الأول | Unit Eight: Lesson 1

كيف يعمل جهاز استقبال تحديد المواقع How a GPS receiver works

Most people know it is possible to buy a car with a Global Positioning System. What many people do not know is that you can also get a hand-held GPS receiver.

Fishermen use them to find where they are in the ocean, and many people who do outdoor sports such as hiking use them to avoid getting lost.

How do GPS receivers work? They are connected to a network of satellites. When you turn your GPS receiver on, it looks for at least four of the GPS satellites. Radio signals are sent from the satellites to the receiver. The receiver measures the time it takes for the signals to reach it. With this information, the receiver is able to measure how far it is from the satellites.

يعرف معظم الناس أنه من الممكن شراء سيارة بنظام تحديد المواقع العالمي. ما لا يعرفه الكثير من الناس هو أنه يمكنك أيضاً الحصول على جهاز استقبال GPS محمول باليد.

يستخدمها الصيادون للعثور على مكان وجودهم في المحيط، ويستخدمها العديد من الأشخاص الذين يمارسون الرياضات الخارجية مثل المشي لمسافات طويلة لتجنب الضياع.

كيف تعمل أجهزة استقبال GPS؟ هي متصلة بشبكة من الأقمار الصناعية. عندما تقوم بتشغيل جهاز استقبال GPS الخاص بك، فإنه يبحث عن أربعة أقمار صناعية لنظام تحديد المواقع العالمي (GPS) على الأقل. يتم إرسال إشارات الراديو من الأقمار الصناعية إلى جهاز الاستقبال. يقيس جهاز الاستقبال الوقت الذي تستغرقه الإشارات للوصول إليه. ومن خلال هذه المعلومات، يستطيع جهاز الاستقبال قياس مدى بعده عن الأقمار الصناعية.

Once the receiver knows its distance from the satellites, it is able to find its position on Earth. When its position has been calculated, it is matched to a map the receiver has in its memory. Then you can look at the map and see exactly where you are.

بمجرد أن يعرف جهاز الاستقبال المسافة التي تفصله عن الأقمار الصناعية، فإنه يصبح قادراً على تحديد موقعه على الأرض. وعندما يتم حساب موقعه، تتم مطابقته بخريطة يحتفظ بها جهاز الاستقبال في ذاكرته. ثم يمكنك إلقاء نظرة على الخريطة ومعرفة مكانك بالضبط.

GPS receivers are expensive, but many people who are outdoors a lot think they are worth the money.

تعد أجهزة استقبال نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) باهظة الثمن، لكن الكثير من الأشخاص الذين يتواجدون في الهواء الطلق يعتقدون أنها تستحق المال.

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 142

Answer these questions

اجب هذه الاسئلة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. What do many people not know, according to the text?

2. Who uses hand-held GPS receivers?

3. What sends radio signals to a GPS receiver?

4. What does the receiver measure?

5. What does a GPS receiver have in its memory?

6. What does the text say about the cost of GPS receivers?



كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 142

Rewrite the active sentences in the passive.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 200 بالملزمة

اعد كتابة الجمل المبنية للمعلوم هذه الى جمل مبنية للمجهول

1. People sell a lot of mobile phones to teenagers.

_____.

2. Somebody wrote this song in 2001.

_____.

3. Rescuers have gone the missing boy.

_____.

4. People are using satellites to take pictures of the Earth.

_____.

5. The headteachers will present the cup to the winner of the tennis final this evening.

_____.



الوحدة الثامنة: الدرس الثاني | Unit Eight: Lesson 2

الحفاظ على اللياقة البدنية في الفضاء Keeping fit in space

Our guest on today's program is an astronaut. He's going to tell us what astronauts do to keep fit. First of all, could you tell us why it's important for an astronaut to keep fit?

Yes, of course. Actually, when we're in space, we don't need to be as strong and fit as when we're on Earth.

Why is that?

Because in space, there's no gravity, so moving takes very little effort. Although we don't need to be strong in space, we need to stay healthy. When we don't experience gravity, we don't need to use many of the muscles we use every day on Earth just to stand up and walk. Astronauts can lose up to 20% of their strength on a mission in space. This becomes a problem when we return to Earth. Another problem is with our bones. On Earth, activities like walking, running and climbing stairs help keep our bones healthy. But because there's no gravity in space, our bones can get weaker through lack of exercise. As a result, our arms or legs can be broken more easily, and it takes longer for us to get better.

Is there anything you can do to prevent that from happening?

Yes, we prevent this with exercise and a healthy diet. Astronauts on the International Space Station spend two-and-a-half hours exercising every day. Since there's no gravity, we can't do many of the exercises we do on Earth, like lifting weights. And there's no place to walk or run. So we use special machines that use resistance to exercise our muscles.

What about your diet?

We need to eat foods that contain a lot of calcium to keep our bones healthy and strong. And we make sure we eat a balanced diet that gives us all the vitamins we need.

Do you have any other health or fitness problems in space?

Yes, a lot of astronauts have trouble sleeping. Most people sleep when it's dark and wake up when it's light. But days and nights in space are not the same as on Earth. We sometimes have to sleep close to other people, and they can be noisy. Some of them snore! That's why many astronauts wear a mask over their eyes to protect them from the light, and earplugs to shut out the noise around them.

ضيفنا في برنامج اليوم رائد فضاء. سيخبرنا بما يفعله رواد الفضاء للحفاظ على لياقتهم. بداية، هل يمكنك أن تخبرنا لماذا من المهم أن يحافظ رائد الفضاء على لياقته البدنية؟

نعم. في الواقع، عندما نكون في الفضاء، لا نحتاج إلى أن نكون أقوياء ونتمتع باللياقة كما هو الحال عندما نكون على الأرض.

لماذا؟

لأنه في الفضاء، لا توجد جاذبية، لذا فإن التحرك يتطلب القليل من الجهد. على الرغم من أننا لا نحتاج إلى أن نكون أقوياء في الفضاء، إلا أننا بحاجة إلى أن نحافظ على صحتنا. عندما لا توجد جاذبية، لا نحتاج إلى استخدام العديد من العضلات التي نستخدمها كل يوم على الأرض فقط للوقوف والمشي. يمكن أن يفقد رواد الفضاء ما يصل إلى 20% من قوتهم في مهمة في الفضاء. تصبح هذه مشكلة عندما نعود إلى الأرض. مشكلة أخرى هي مع عظامنا. على الأرض، تساعد الأنشطة مثل المشي والجري وصعود السلالم في الحفاظ على صحة عظامنا. ولكن بسبب عدم وجود جاذبية في الفضاء، يمكن أن تصبح عظامنا أضعف بسبب عدم ممارسة الرياضة. ونتيجة لذلك، يمكن أن تنكسر أذرعنا أو أرجلنا بسهولة أكبر. ويستغرق الأمر وقتاً أطول حتى نتعافى.

هل هناك أي شيء يمكنك القيام به لمنع حدوث ذلك؟

نعم، نمنع ذلك بممارسة الرياضة واتباع نظام غذائي صحي. يقضي رواد الفضاء في محطة الفضاء الدولية ساعتين ونصف الساعة في ممارسة التمارين الرياضية كل يوم. نظراً لعدم وجود جاذبية، لا يمكننا القيام بالعديد من التمارين التي نقوم بها على الأرض، مثل رفع الأثقال. وليس هناك مكان للمشي أو الركض. لذلك نستخدم آلات خاصة تستخدم المقاومة لتمارين عضلاتنا.

ماذا عن نظامك الغذائي؟

نحن بحاجة إلى تناول الأطعمة التي تحتوي على الكثير من الكالسيوم للحفاظ على صحة وقوة عظامنا. ونتأكد من أننا نتناول نظاماً غذائياً متوازناً يمنحنا جميع الفيتامينات التي نحتاجها.

هل لديك أي مشاكل صحية أو لياقة بدنية أخرى في الفضاء؟

نعم، يعاني الكثير من رواد الفضاء من صعوبة في النوم. ينام معظم الناس عندما يكون يحل الظلام ويستيقظون عندما يحل الصباح. لكن الأيام والليالي في الفضاء ليست هي نفسها الموجودة على الأرض. في بعض الأحيان نضطر إلى النوم بالقرب من أشخاص آخرين، وقد يكونون مزعجين. منهم من يشخر! ولهذا السبب يرتدي العديد من رواد الفضاء قناعاً على أعينهم لحمايتهم من الضوء، وسدادات أذن لحجب الضوضاء المحيطة بهم.

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 143

Complete the sentences with words from the box.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

اكمل الجمل بكلمات من الصندوق

bones calcium diet keep fit muscles vitamin

- Exercise helps you _____ and stay healthy.
- It is important to have a _____ that includes a lot of different foods.
- There are a lot of _____ in your hands and feet.
- The _____ in your body are what make you able to move.
- Dair foods contain a lot of _____.
- Some people believe that _____ can help you get better faster when you are ill.

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 143

Read the interview on Student's Book page 85. Tick (✓) the main points the astronaut makes.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

اقرأ مقابلة صفحة 85 من كتاب الطالب. أشر النقاط الرئيسية التي طرحها رائد الفضاء.

- Astronauts don't need to be very strong in space, but they need to stay fit for when they get back to Earth. ()
- Astronauts never have emergencies. ()
- Being in an environment without gravity can be bad for your muscles and bones. Exercise and diet can help astronauts stay healthy. ()
- Food tastes better in space than on Earth.
- Astronauts spend 20% of their time sleeping. ()
- Sometimes it is hard to get enough sleep when you are in space. ()

الوحدة الثامنة: إختبار | Unit Eight: Test

كتاب

النشاط

تمرين B

صفحة 147

Write these sentences again in the passive.

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

أعد كتابة الجمل مستخدماً المبني للمجهول

- They write the newspaper in English and Arabic.

_____.

- We will send the package directly to your house.

_____.

3. Somebody stole my digital camera.

_____.

4. The ambulance is taking the woman to hospital for X-rays.

_____.

5. Someone baked the cakes the day before the party.

_____.

الأدب

جزيرة الكنز Treasure Island



أستاذ عمار غالب
07808924606

Born in 1850 in Edinburgh, Scotland, Robert Louis Stevenson suffered from severe bronchitis for most of his life. This did not stop him from traveling the world while publishing his novels. He started writing at a young age but began his career by writing travel books around the same time he moved to California with his wife Frances in 1879. The Scottish writer was ranked the 26th most-translated-author in the world, and his works have been adapted to film hundreds of times. He became involved with politics in his late life, but unfortunately passed away in 1894 in Samoa, where he was living at the same time.

ولد روبرت لويس ستيفنسون عام 1850 في إدنبرة، اسكتلندا، وعانى من التهاب الشعب الهوائية الحاد طوال معظم حياته. لم يمنعه ذلك من السفر حول العالم أثناء نشر رواياته. بدأ الكتابة في سن مبكرة لكنه بدأ حياته المهنية بتأليف كتب الرحلات في نفس الوقت تقريبا الذي انتقل فيه إلى كاليفورنيا مع زوجته فرانسيس في عام 1879. احتل الكاتب الاسكتلندي المرتبة 26 بين المؤلفين الأكثر ترجمة في العالم، وتم تصوير أعماله على شكل أغلام مئات المرات. انخرط في السياسة في أواخر حياته، لكنه توفي للأسف عام 1894 في ساموا، حيث كان يعيش في نفس الوقت.



Treasure Island was originally a series in a children's magazine called Young Folks from 1881 to 1882. Stevenson's illness forced him to interrupt the series briefly, but it became extremely popular, leading to its official publication in 1883 as a novel. From wooden legs to talking parrots and X marking the spot, Treasure Island is responsible for how we see pirates today in popular media. Most of Stevenson's original documents were sold, including original drafts for Treasure Island, when it was previously known as The Mutiny of the Hispaniola. However, the final product is available to the public, being republished by many publishing houses and adapted to film 50 times (including a futuristic version by Disney, Treasure Planet).

Young Jim Hawkin's life is forever changed by the visit of a mysterious old seaman called Billy Bones at his father's inn. Before being killed by pirates, Billy Bones gives Jim a chest that belonged to the infamous pirate Captain Flint, along with a warning to watch for a one-legged man. Inside, Jim finds a map to an island, with multiple red Xs on it. Jim then sets sail with his friends Dr Livesey and John Trelawney on the Hispaniola, in search for the captain's lost treasure. Jim forms an unlikely friendship with the ship's one-legged cook, Long John Silver. This soon leads to trouble when he finds out that John Silver, along with many members of the Hispaniola, was part of evil Captain Flint's crew on board his ship, The Walrus, and that they were planning to take over the ship and steal the map.

كانت رواية جزيرة الكنز في الأصل عبارة عن مسلسل في مجلة للأطفال تسمى الشباب من عام 1881 إلى عام 1882. أصيب ستيفينسون بمرض أجبره على إيقاف المسلسل لفترة وجيزة، لكنها أصبحت ذات شعبية كبيرة، مما أدى إلى نشرها رسميًا في عام 1883 كرواية. من الأرجل الخشبية إلى البيغاوات الناطقة وعلامة X إشارة للمكان، تعد رواية جزيرة الكنز مسؤولة عن الطريقة التي نرى بها القراصنة اليوم في وسائل الإعلام المشهورة. بيعت معظم وثائق ستيفنسون الأصلية، بما في ذلك المسودات الأصلية لرواية جزيرة الكنز، عندما كانت تعرف سابقًا باسم تمرد هيسبانيولا. لكن الشكل الأخير للرواية متاح للجمهور، حيث يتم إعادة نشره من قبل العديد من دور النشر وتكييفه للتصوير (50 مرة بما في ذلك النسخة المستقبلية من ديزني، Treasure Planet).

تتغير حياة جيم هوكين الصغير إلى الأبد بعد زيارة بحار عجوز غامض يدعى بيلي بونز لنزل والده. قبل أن يقتل على يد القراصنة، يعطي بيلي بونز جيم صندوقًا كان ملكًا للقرصان سيئ السمعة الكابتن فلينت، بالإضافة إلى تحذير من وجود رجل ذي ساق واحدة. في الداخل، يجد جيم خريطة لجزيرة عليها علامات X حمراء متعددة. ثم يبحر جيم مع أصدقائه الدكتور ليفسي وجون تريلاوني على متن السفينة هيسبانيولا، بحثًا عن كنز القبطان المفقود. يكون جيم صداقة غير متوقعة مع طباطخ السفينة ذي الساق الواحدة، لونغ جون سيلفر. سرعان ما يؤدي هذا إلى مشاكل عندما يكتشف أن جون سيلفر، إلى جانب العديد من أعضاء هيسبانيولا، كانوا جزءًا من طاقم الكابتن الشرير فلينت على متن سفينته، والرأس، وأنهم كانوا يخططون للاستيلاء على السفينة وسرقة الخريطة.

Section 1

The story so far ...

A man staying in young Jim Hawkins' father's inn was a pirate. But not just any pirate; part of the evil Captain Flint's crew. After being killed by his former crewmates, he leaves Jim Hawkins with the key to an old sea chest, which contained gold, a book and a mysterious package. He brings it to Dr Livesey and the squire John Trelawney.

After the meal, Dr Livesey said, 'Have you heard of Captain Flint?'

The squire laughed. 'Heard of him? Yes! He was the worst pirate of all. He burnt ships and attacked towns and killed people all across the Caribbean Sea. I saw his ship once, The Walrus, near Trinidad. The captain of my ship turned round and sailed back to the town immediately. Everyone was afraid of Flint.'

'I've heard of him myself,' said Livesey. 'Did he have money?'

'Money! Everyone talks about Flint's treasure – gold, silver, jewels, jewelry. There is a story. They say Flint buried his treasure somewhere. No one knows where.'

Livesey put the packet on the table. 'Is the answer in here?'

'If the answer is in there,' said the squire, 'Then I'll get a ship, take you and Jim Hawkins with me, and we will find it! We'll search until we do!'

'Shall we open it, Jim?' said the doctor.

He opened the packet. There was a book, and a piece of paper. 'We'll look in the book first.' The book had names, dates and numbers.

'This is Flint's book. These are the ships and the towns he attacked and burnt, and here is the money – 70 pieces of gold here, 40 Spanish gold coins there – page after page of money. There are 20 years of it! Think of the poor sailors on those ships! All dead now.'

القصة حتى الآن...

كان الرجل الذي يقيم في نزل والد الشاب جيم هوكينز قرصانا. ولكن ليس أي قرصان. جزء من طاقم الكابتن فلينت الشرير. بعد مقتله على يد زملائه السابقين في الطاقم، يترك جيم هوكينز مع مفتاح صندوق بحري قديم يحتوي على ذهب وكتاب وطرد غامض. أحضرها إلى الدكتور ليفيسي ومالك الأرض جون تريلاوني.

بعد تناول الوجبة، قال الدكتور ليفيسي، "هل سمعت عن الكابتن فلينت؟"

ضحك مالك الأرض. "هل سمعت عنه؟ نعم! لقد كان أسوأ قرصان على الإطلاق. أحرق السفن وهاجم المدن وقتل الناس في جميع أنحاء البحر الكاريبي. رأيت سفينته ذات مرة، والرس، بالقرب من ترينيداد. استدار قائد سفينتي وأبحر عائداً إلى المدينة على الفور. كان الجميع خائفين من فلينت."

"سمعت عنه أيضاً"، قال ليفيسي. "هل كان لديه مال؟"

"مال! يتحدث الجميع عن كنز فلينت - الذهب والفضة والمجوهرات. هناك قصة. يقولون إن فلينت دفن كنزه في مكان ما. لا أحد يعرف أين."

وضع ليفيسي العلبة على الطاولة. "هل الإجابة هنا؟"

"إذا كانت الإجابة هناك"، قال مالك الأرض، "سأحصل على سفينة، وأخذك أنت وجيم هوكينز معي، وسنجدها! سنبحث حتى نجدها!"

"هل نفتحها يا جيم؟" قال الطبيب.

فتح العلبة. كان هناك كتاب وقطعة من الورق. "سننظر في الكتاب أولاً." احتوى الكتاب على أسماء وتواريخ وأرقام.

"هذا كتاب فلينت. هذه هي السفن والمدن التي هاجمها وأحرقها، وهذه هي الأموال - 70 قطعة من الذهب هنا، و40 عملة ذهبية إسبانية هناك - صفحة تلو الأخرى من المال. هناك 20 عاماً من ذلك! فكروا في البحارة الفقراء على تلك السفن! كلهم ماتوا الآن."

The squire opened the paper. It was a map of an island. On the map there were coves, hills, a river and two good harbors. Some words: 'log cabin with stockade'. The island was nine miles long, and five miles wide. There was a hill in the center 'Spy Glass Hill'. There were three red crosses, two in the north of the island, and one in the south-east. Next to the last cross was writing: 'most of the treasure is here'. On the back of the map, there were notes: 'Tall tree ... Spy Glass. North-east. Walk ten steps ...' The page was full of notes.

The squire read the notes carefully. 'Livesey!' he said. 'You must come with me. I'm going to Bristol tomorrow. I'll get a ship, and in three weeks we'll have the best ship and the best sailors! Jim Hawkins will be our cabin boy. You'll be the ship's doctor. We'll take my best workers with us - Redruth, Joyce and Hunter. We'll find this island, and we'll find the treasure!'

'I'll go with you,' said the doctor. 'And so will Jim, I think. But there is one man that I am afraid of.' 'Who is it!' shouted the squire. 'Tell me his name!' 'You,' replied the doctor. 'Because you cannot keep silent. You talk too much. We are not the only people who know about this map. Those men attacked the inn tonight. And there were more of them on the ship. We must be careful, because they will watch us. I'm sure they are not far away. We must not travel alone. Jim will stay with me. Take Joyce and Hunter with you when you ride to Bristol. And none of us must speak about this map. 'Livesey,' said the squire. 'You are right. I shall be silent.'

فتح مالك الأرض الورقة. كانت عبارة عن خريطة لجزيرة. على الخريطة. كانت هناك خلجان وتلال ونهر ومينائين جيدين. بعض الكلمات: "كوخ خشبي بسور". كانت الجزيرة بطول تسعة أميال وعرض خمسة أميال. كان هناك تل في المنتصف "تل الجاسوس". كانت هناك ثلاثة صلبان حمراء، اثنان في شمال الجزيرة وواحد في الجنوب الشرقي. بجوار الصليب الأخير كان مكتوباً: "معظم الكنز موجود هنا". على ظهر الخريطة، كانت هناك ملاحظات: "شجرة طويلة ... زجاج التجسس. شمال شرق. امش عشر خطوات ..." كانت الصفحة مليئة بالملاحظات. قرأ مالك الأرض الملاحظات بعناية. قال "ليفسي! يجب أن تأتي معي. سأذهب إلى بريستول غداً. سأحصل على سفينة، وفي غضون ثلاثة أسابيع سيكون لدينا أفضل سفينة وأفضل البحارة! سيكون جيم هوكينز صبي المقصورة لدينا. ستكون طبيب السفينة. سنأخذ أفضل عمالي معنا - ريدروث وجويس وهنتر. سنعثر على هذه الجزيرة، وسنعثر على الكنز!"

قال الطبيب: "سأذهب معك". وأعتقد أن جيم سيذهب أيضاً. لكن هناك رجل واحد أخاف منه

صاح المالك: "من هو؟ أخبرني باسمه"

أجاب الطبيب: "أنت. لأنك لا تستطيع أن تظل صامتاً. أنت تتحدث كثيراً. لسنا الأشخاص الوحيدين الذين يعرفون هذه الخريطة. هاجم هؤلاء الرجال النزل الليلة. وكان هناك المزيد منهم على متن السفينة. يجب أن نكون حذرين، لأنهم سيقربوننا. أنا متأكد من أنهم ليسوا بعبيدين. يجب ألا نسافر بمفردنا. سيبقى جيم معي. خذ جويس وهنتر معك عندما تسافر إلى بريستول. ولا يجب أن يتحدث أي منا عن هذه الخريطة."

"ليفسي"، قال المالك. "أنت على حق. سألزم الصمت"

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 148

Answer the questions:

أجب عن الأسئلة

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 201 بالملزمة

1. Why was Flint considered 'the worst pirate of all?'

_____.

2. What did Flint's book have?

_____.

3. What do the red crosses on the map represent?

_____.

4. Why can't the squire be trusted?

_____.

5. Why must they not speak of the map?

_____.

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 148

Find a word or phrase in the text that means...

جد كلمة أو عبارة تحمل المعاني الآتية

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

1. seaman = s _____

4. a wooden house = l _____

2. where ships anchor = h _____

5. precious stones = j _____

3. died = p _____

Section 2

The story so far ...

Jim Hawkins, Dr Livesey and the squire John Trelawney set sail to find Treasure Island. What they don't know is that part of the crew (including one-legged Long John Silver) worked for the famous pirate Captain Flint and are planning to take over the ship. When they finally find the island, Jim discovers their plan and follows them to the island to stop it.

القصة حتى الآن...

أبحر جيم هوكينز والدكتور ليفسي والمالك جون تريلاوني للبحث عن جزيرة الكنز. ما لا يعرفونه هو أن جزءاً من الطاقم (بما في ذلك لونغ جون سيلفر ذو الساق الواحدة) كان يعمل لصالح القرصان الشهير الكابتن فلينت ويخططون للاستيلاء على السفينة. عندما وجدوا الجزيرة أخيراً، اكتشف جيم خطتهم وتبعهم إلى الجزيرة لوقفها.

I heard stones moving down the hill and looked up. I saw something jump behind a tree. Was it an animal? Was it a man?

I began to walk away, slowly. I was feeling nervous and afraid. I saw the animal or man. It was moving through the forest. Then it moved faster, so it was in front of me. It was a man, a wild man, with dirty old clothes and very long hair. The man ran towards me, then fell to the ground. I stopped.

'Who are you?' I asked.

'Ben Gunn,' he answered. 'I'm poor Ben Gunn, and I haven't spoken to anyone for three years.'

سمعت حجارة تتحرك أسفل التل ونظرت إلى الأعلى. رأيت شيئاً يقفز خلف شجرة. هل كان حيواناً؟ هل كان رجلاً؟ بدأت في الابتعاد ببطء. كنت أشعر بالتوتر والخوف. رأيت الحيوان أو الرجل. كان يتحرك في الغابة. ثم تحرك بشكل أسرع، إلى أن أصبح أمامي. كان رجلاً، رجلاً برياً، يرتدي ملابس قديمة متسخة وشعرًا طويلاً جداً. ركض الرجل نحوي، ثم سقط على الأرض. توقفت في مكاني.

سألت "من أنت؟"

أجاب "بن جان. أنا المسكين بن جان، ولم أتحدث إلى أي شخص منذ ثلاث سنوات"

His face was dark, burnt by the sun. His mouth was nearly black, but his eyes were bright blue. His clothes were old ship sails and the skin from wild goats.

'Three years?' I said. 'Did your ship go under the water in a storm?'

'No, friend,' he said. 'Marooned. They marooned me. They left me here and sailed away. I've been alone these three years, with no food but fish and some fruit. Have you got any English food? I dream about cheese every night.'

'There's cheese on board my ship,' I said.

'What's your name, mate?' he asked.

'Jim Hawkins,' I told him.

'You're a lucky lad, Jim. You found me, and I'm rich! I'll make you rich too, Jim,' he stopped. 'But tell me about the ship, and tell me true. Is that Captain Flint's ship?'

'It's not Flint's ship, and Flint is dead, but I will tell you true. There are some of Flint's men on that ship.'

Ben looked frightened. 'Not ... a man with one leg?' he asked. 'Yes. Long John Silver,' I said.

'Did Long John send you?' he asked. 'Because if Long John finds me, I'm a dead man!'

So I told him the story of our journey.

'Will your squire take me home?' he asked.

'I know he will,' I said.

Ben Gunn told me his story, too.

'I was on Flint's ship,' he said. 'We landed here, and Flint went to the island with six men and the treasure. They were six strong brave men, too. They were on the island for a week while we were waiting out on the ship. Then Flint came back, rowing a little boat. He was alone. The six men were dead. Dead and buried on the island. He killed them all. Just him against six. Billy Bones and Long John Silver were the officers, and they asked him where the treasure was, but he never told them.' He continued.

'So, three years ago I was on a different ship, and we passed by this island. 'Mates,' I said. 'Flint's treasure is here. Let's land and find it.' Twelve days they searched for it, and they got angrier every day. On the last day, they went back to the ship. 'Ben Gunn,' they said. 'You can stay here and find Flint's gold for yourself.' Then they sailed away and marooned me here.'

كان وجهه داكنا، محترقا من الشمس. كان فمه أسودا تقريبا، لكن عينيه كانتا زرقاوين لامعتين. كانت ملابسه أشرعة سفينة قديمة وجلد ماعز بري.

قلت: "ثلاث سنوات؟ هل غرقت سفينتك تحت الماء في عاصفة؟"

قال: "لا، يا صديقي. مهجور. هجروني. تركوني هنا وأبحروا بعيدا. كنت وحدي هذه السنوات الثلاث، بلا طعام سوى السمك وبعض الفاكهة. هل لديك أي طعام إنجليزي؟ أحلم بالجبن كل ليلة"

قلت: "هناك جبن على متن سفينتي"

سأل: "ما اسمك يا صديقي؟"

قلت له: "جيم هوكينز"

"أنت فتى محظوظ، جيم. لقد وجدتني، وأنا غني! سأجعلك غنيا أيضا، جيم"، ثم توقف. "لكن أخبرني عن السفينة، وأخبرني الحقيقة. هل هذه سفينة الكابتن فلينت؟"

"إنها ليست سفينة فلينت، وفلينت ميت، ولكنني سأخبرك بالحقيقة. هناك بعض رجال فلينت على تلك السفينة"

بدا بن خائفا. سأل: "ليس ... رجل ذو ساق واحدة؟". قلت "نعم. لونغ جون سيلفر"

سأل: "هل أرسلك لونغ جون؟". "لأنه إذا وجدني لونغ جون، فسأكون رجلا ميتا!"

لذا أخبرته قصته رحلتنا.

سأل "هل سيأخذني حارسك إلى المنزل؟"

قلت "أعلم أنه سيفعل"

أخبرني بن جان قصته أيضا.

قال "كنت على متن سفينة فلينت. هبطنا هنا، وذهب فلينت إلى الجزيرة مع ستة رجال والكنز. كانوا ستة رجال أقوياء شجعان أيضا. كانوا على الجزيرة لمدة أسبوع بينما كنا ننتظر على متن السفينة. ثم عاد فلينت، وهو يجدف بقارب صغير. كان بمفرده. كان الرجال الستة قد ماتوا. ماتوا ودفنوا في الجزيرة. قتلهم جميعا. هو فقط ضد ستة. كان بيلي بونز ولونغ جون سيلفر الضابطين، وسألاه أين الكنز، لكنه لم يخبرهما أبدا.

لذا، قبل ثلاث سنوات كنت على متن سفينة أخرى، ومررنا بهذه الجزيرة. قلت لهم: "يا رفاق، كنز فلينت موجود هنا. دعونا ننزل ونعثر عليه". بحثوا عنه لمدة اثني عشر يوما، وكانوا يزدادون غضبا كل يوم. في اليوم الأخير، عادوا إلى السفينة. قالوا: "بن جان. يمكنك البقاء هنا والعثور على ذهب فلينت بنفسك". ثم

أبحروا بعيدا وتركوني هنا"

'Well,' I said, 'the Hispaniola's out there, and now we're both here. But how are we going to get on board?'

'Ah,' said Ben. 'I have a secret. I've made a small boat. It's under the white rock at the end of the beach. We can try after dark.'

Just then, we heard a noise like thunder. 'That's the ship's canon!' I said. 'They're fighting!'

قلت "حسنا، إن سفينة هيسبانيولا موجودة هناك، والآن أصبحنا هنا معا. ولكن كيف سنصعد على متنها؟"

قال بن "أه، لدي سر. صنعت قارباً صغيراً. إنه تحت الصخرة البيضاء في نهاية الشاطئ. يمكننا أن نحاول بعد حلول الظلام"

في تلك اللحظة، سمعنا صوتاً يشبه صوت الرعد. قلت "هذا هو مدفع السفينة! إنهم يتقاتلون!"

كتاب
النشاط

تمرين A

صفحة 149

Circle the correct answers.

ارسم دائرة حول الاجابة الصحيحة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

1. The wild man asked Jim if he had...

- a. cheese
- b. a boat
- c. fruit

2. Beb Gunn is...

- a. one of Flint's former crewmates
- b. a fisherman
- c. one of the six men Flint tried to kill

3. Ben Gunn was left on the island...

- a. to guard Flint's treasure under his orders
- b. because he wanted to stay behind
- c. because his fellow crewmates were angry at him

4. The noise at the end of the extract was...

- a. from a thunderstorm
- b. from the ship
- c. from Ben's stomach

كتاب
النشاط

تمرين B

صفحة 149

Find a word in the text that means...

جد كلمة في النص تحمل المعنى

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

1. a piece of fabric on a ship's mast = s _____

2. heavy rain = s _____

3. abandoned ashore = m _____

4. a big gun on a ship = c _____

5. hidden under sand/dirt = b _____

Section 3

The story so far ...

Long John Silver realizes that the treasure was taken by Ben Gunn, the man marooned on the island, and makes a deal with Dr Livesey and John Trelawney to betray his crewmates. The pirates find the place of Flint's treasure, only to see it was empty.

Tom Morgan picked something up. A gold coin. The pirates passed it from hand to hand. Tom looked up. 'One coin! That's not your seven hundred thousand pounds, Silver! Just one coin!' 'He knew it!' shouted George. 'Silver knew that the hole was empty!'

The pirates came out of the hole. They were on one side, five of them. Silver and I stood on the opposite side. George lifted his gun and pointed it at us.

Just then ... Crack! Crack! Crack! ... There were three shots. George fell forward into the hole.

Another man fell dead. The three others ran away. George was trying to get up. Silver shot him two times in the head. 'That's the end of you, George,' he said.

The doctor, Gray and Benn Gunn ran from the trees, guns in their hands. 'Forward!' shouted the doctor. 'Don't let them get to the boats!'

We ran fast, but then Silver shouted, 'Look, they're going the other way, to the middle of the island.'

We let them go.

'Thank you, doctor,' said Silver. 'You arrived just at the right time. And hello, Ben Gunn.'

'How are you, Mr Silver?' Ben said. He seemed embarrassed.

القصة حتى الآن...

أدرك لونغ جون سيلفر أن الكنز قد استولى عليه بن جان، الرجل الذي هجره على الجزيرة، وأبرم صفقة مع الدكتور ليفسي وجون تريلاوني لخيانة زملائه في الطاقم. وجد القراصنة مكان كنز فلينت، ولكن فارغاً.

التقط توم مورجان شيئاً ما. عملة ذهبية. مررها القراصنة من يد إلى يد.

نظر توم للأعلى. "عملة واحدة! هذه ليست سبع مائة ألف جنيه إسترليني، سيلفر! عملة واحدة فقط"

صاح جورج: "لقد عرف ذلك! عرف سيلفر أن الحفرة فارغة!" خرج القراصنة من الحفرة. كانوا على جانب واحد، خمسة منهم. وقفت أنا وسيلفر على الجانب الآخر. رفع جورج مسدسه ووجهه نحونا.

في تلك اللحظة... طقطقة! طقطقة! طقطقة! ... كانت هناك ثلاث طلقات. سقط جورج إلى الأمام في الحفرة.

سقط رجل آخر ميتاً. هرب الثلاثة الآخرون. كان جورج يحاول النهوض. أطلق سيلفر عليه رصاصتين في الرأس. قال: "لقد انتهى أمرك يا جورج"

ركض الطبيب وجراي وبين جان من بين الأشجار، وهم يحملون البنادق في أيديهم. صاح الطبيب: "إلى الأمام! لا تدعهم يصلون إلى القوارب"

ركضنا بسرعة، ولكن بعد ذلك صاح سيلفر: "انظر، إنهم ذاهبون في الاتجاه الآخر، إلى منتصف الجزيرة." تركناهم يذهبون.

قال سيلفر "شكراً لك يا دكتور. وصلت في الوقت المناسب. ومرحباً، بين جان."

قال بن "كيف حالك يا سيد سيلفر؟" وكان قد بدا عليه الاحراج

The doctor explained everything. Ben Gunn, in his lonely years on the island, found the bones. Then he found the place, made the hole and took out the treasure. He spent a long time, carrying it slowly to his cave. He told the doctor. Dr Livesey knew the stockade was a place of insects and sickness. Ben's cave was in clean air on its hill. So the doctor gave Silver the stockade and the map. They wanted to move to Ben Gunn's cave where the treasure was.

Silver had a strange smile. 'I'm lucky that Jim Hawkins was with me. That's why you didn't shoot me.'

'Correct,' said the doctor.

We moved the Hispaniola to near the cave, and we worked for many days. We took the gold from Ben's cave and carried it to the ship, but we never found all of Flint's treasure. We didn't see the mutineers, but we sometimes heard them shouting.

Finally, the treasure was on board. We left some food and guns and gunpowder in the cave so that the mutineers could find it. As we lifted the ship's anchor, we saw the three pirates on the beach. They were calling out to us. 'Don't leave us here!' they shouted. 'Take us with you.'

'We have left you food and guns,' shouted the doctor, 'But we will not take you.'

At that, Tom Morgan lifted his gun. The shot just missed Silver and made a hole in the sail.

We took the ship to the nearest port, in Mexico. It was hard work with so few men. We needed more sailors for the journey home. We were in the port for a few days. On the last morning, we couldn't find Long John Silver. Ben Gunn let him escape. Silver took a bag with three or four hundred gold coins with him.

'It is the best thing,' said Ben. 'That one-legged man is too clever and too dangerous. We can't sail with him, sir.'

We returned safely to Bristol. We were all rich men. I never saw nor heard of Long John Silver again.

شرح الطبيب كل شيء. وجد بن جان العظام في سنواته الوحيدة على الجزيرة. ثم وجد المكان، وحفر حفرة وأخرج الكنز. أمضى وقتاً طويلاً وهو يحمله ببطء إلى كهفه. لقد أخبر الطبيب. كان الدكتور ليفسي يعرف أن السور مكان للحشرات والأمراض. كان كهف بن في هواء نقي على تله. لذا أعطى الطبيب السور والخريطة لـ سيلفر. أرادوا الانتقال إلى كهف بن جان حيث يوجد الكنز.

كان لدى سيلفر ابتسامة غريبة. "أنا محظوظ لأن جيم هوكينز كان معي. لهذا السبب لم تطلق النار علي."

قال الطبيب "صحيح"

نقلنا هيسبانيولا بقرب الكهف، وعملنا لعدة أيام. أخذنا الذهب من كهف بن وحملناه إلى السفينة، لكننا لم نعثر أبداً على كل كنز فلينت. لم نر المتمردين، لكننا سمعناهم يصرخون أحياناً.

أخيراً، كان الكنز على متن السفينة. تركنا بعض الطعام والبنادق والبارود في الكهف حتى يتمكن المتمرّدون من العثور عليه. وبينما رفعنا مرساة السفينة، رأينا القراصنة الثلاثة على الشاطئ. كانوا ينادوننا. صاحوا: "لا تتركونا هنا! خذونا معكم"

صاح الطبيب: "لقد تركنا لكم طعاماً وبنادق، لكننا لن نأخذكم" عندها رفع توم مورغان بندقيته. أخطأت الطلقة سيلفر وأحدثت ثقباً في الشراع.

أخذنا السفينة إلى أقرب ميناء في المكسيك. كان العمل شاقاً مع قلة الرجال. كنا بحاجة إلى المزيد من البحارة لرحلة العودة إلى الوطن. مكثنا في الميناء لبضعة أيام. في الصباح الأخير، لم نتمكن من العثور على لونك جون سيلفر. سمح له بن جان بالفرار. أخذ سيلفر حقيبة بها ثلاثمائة أو أربعمائة قطعة ذهبية معه.

قال بن: "هذا أفضل شيء. هذا الرجل ذو الساق الواحدة ذكي للغاية وخطير للغاية. لا يمكننا الإبحار معه يا سيدي" عدنا بسلام إلى بريستول. كنا جميعاً رجالاً أثرياء. لم أر أو أسمع عن لونك جون سيلفر مرة أخرى.

أستاذ عمار غالب
07808924606

كتاب
النشاط
تمرين A
صفحة 150

Are these sentences true (T) or false (F)?

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 201 بالملزمة

هل هذه الجمل صحيحة ام خاطئة

1. The pirates tried to run back to the boats. ()
2. Gunn had found the treasure and taken it to his cave. ()
3. The doctor, Gray and Ben Gunn killed all the enemy pirates. ()
4. Tom Morgan tried to shoot Silver without success. ()
5. Silver had taken all of Flint's treasure for himself. ()

كتاب
النشاط
تمرين C
صفحة 150

Find a word in the text that means the opposite of...

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 202 بالملزمة

جد كلمة في النص تحمل معنى مضاد لـ

1. full X _____
2. the same X _____
3. backward X _____
4. quickly X _____
5. furthest X _____

أستاذ عمار غالب
07808924606

الأستاذ عمار غالب



النموذجية في اللغة الانكليزية
للصف الخامس الإعدادي

قواعد - قطع المنهج - الادب - إشارات - حلول تمارين

2025

YouTube / Telegram: tutorammar

بعد نجاحك من الصف
الرابع يمكنك تحميل
ملزمة الأستاذ عمار غالب
للصف الخامس الإعدادي
من قناة التلكرام:

@tutorammar

حول العالم في 80 يوم Around the World in 80 Days



أستاذ عمار غالب
07808924606

Around the World in 80 days, which was first published in 1872, is part of Verne and Hetzel's Extraordinary Journeys collection of stories. This series aimed to teach its readers modern science through fun adventures to create what Hetzel called 'the history of the universe'. This particular novel was inspired by newer forms of fast travel that had been invented, allowing people to explore different countries and cultures in a much shorter amount of time than before. The story has remained hugely popular ever since. It was turned into a play in 1874, which the authors wrote themselves, and in the 1950s, a film adaptation won five Oscars, including Best Picture. This hugely popular and successful book has inspired thousands of people to attempt the journey around the world for 150 years.

تعد رواية "حول العالم في 80 يوما"، التي نشرت لأول مرة عام 1872، جزءاً من مجموعة قصص "رحلات غير عادية" لفيرن وهيتزل. تهدف هذه السلسلة إلى تعليم قرائها العلوم الحديثة من خلال مغامرات ممتعة لإنشاء ما أسماه هيتزل "تاريخ الكون". استلهمت هذه الرواية على وجه الخصوص من أشكال أحدث من السفر السريع التي تم اختراعها، مما يسمح للناس باستكشاف بلدان وثقافات مختلفة في فترة زمنية أقصر بكثير من ذي قبل. ظلت القصة تحظى بشعبية كبيرة منذ ذلك الحين. تم تحويلها إلى مسرحية في عام 1874، كتبها المؤلفان بأنفسهما، وفي الخمسينيات من القرن العشرين، فاز فيلم مقتبس منها بخمس جوائز أوسكار، بما في ذلك أفضل صورة. ألهم هذا الكتاب الشهير والناجح للغاية الآلاف من الناس لمحاولة القيام برحلة حول العالم لمدة 150 عاماً.

Phileas Fogg is a mysterious and very meticulous gentleman who carefully plans every minute of his day. One day, while at the Reform Club in London, he talks to his friends about an article in the Daily Telegraph newspaper which claimed it was now possible to travel around the world in only 80 days because of a new railway line across India.

His friends believe the trip would be impossible, and Fogg is challenged to complete the journey in that 80 days. He accepts the challenge and leaves London that same afternoon. Along with his recently hired servant, a French man by the name of Passepartout, Fogg makes his way around the world, saving a young Indian princess, Aouda, from being killed along the way. What they do not know, however, is that Detective Fix, a London police officer, is following their journey because he suspects that Fogg is a thief who stole £55,000 from the Bank of England on the day he started his journey.

Jules Gabriel Verne was born in Ile Feydeau, France on 8th February 1828. His father hoped he would become a lawyer, but thanks to his love of writing, he became the second most translated author in history instead. Verne was also a poet and playwright, but he is most well-known for his novels, and in particular the Extraordinary Journeys series that he published with his editor Peirre-Jules Hetzel. This included Five weeks in a Balloon and Around the World in 80 Days. Today, he is considered 'the father of science fiction', having written 65 books in his lifetime, along with many plays, short stories and scientific journals. He died in 1905 at the age of 77.

فيلياس فوك رجل غامض ودقيق للغاية يخطط بعناية لكل دقيقة من يومه. في أحد الأيام، أثناء وجوده في نادي الإصلاح في لندن، تحدث إلى أصدقائه عن مقال في صحيفة ديلي تلغراف زعم أنه أصبح من الممكن الآن السفر حول العالم في 80 يوماً فقط بسبب خط سكة حديد جديد عبر الهند.

يعتقد أصدقاؤه أن الرحلة ستكون مستحيلة، ويتحدون فوك لإكمال الرحلة في تلك الأيام الثمانين. يقبل التحدي ويغادر لندن عصراً. برفقة خادمه الذي استأجره مؤخراً، وهو رجل فرنسي يدعى باسبارتو، يشق فوج طريقه حول العالم، وينقذ أميرة هندية شابة تدعى أودا من القتل على طول الطريق. لكن، ما لا يعرفه هو أن المحقق فيكس، ضابط شرطة لندن، يتابع رحلتهم لأنه يشتبه في أن فوك لص سرق 55000 جنيه إسترليني من بنك إنجلترا في اليوم الذي بدأ فيه رحلته.

ولد جول غابرييل فيرن في جزيرة فيدو الفرنسية في الثامن من فبراير عام 1828. كان والده يأمل أن يصبح محامياً، ولكن بفضل حبه للكتابة، أصبح ثاني أكثر مؤلف ترجمت أعماله في التاريخ. كان فيرن شاعراً وكاتباً مسرحياً أيضاً، لكنه اشتهر برواياته، وخاصة سلسلة "رحلات غير عادية" التي نشرها مع محرره بيير جول هيتزل. وشمل ذلك "خمسة أسابيع في منطاد" و"حول العالم في 80 يوماً". يعتبر اليوم "أبو الخيال العلمي"، حيث كتب 65 كتاباً في حياته، إلى جانب العديد من المسرحيات والقصص القصيرة والمجلات العلمية. توفي عام 1905 عن عمر يناهز 77 عاماً.



Section 1

The story so far ...

Phileas Fogg is a strict English gentleman who plans his days down to the second. After firing his last servant for serving him shaving water that was two degrees too cold, Fogg hires a French man called Passepartout. Passepartout likes that Fogg is so well-organized as he had problems with other jobs in the past. That at morning, £55,000 mysteriously disappears from the Bank of England. Later the same day, Fogg and his friends at the Reform Club discuss the robbery.

'I still think,' said Stuart, 'that the thief has an advantage, and he must be a clever man.'
'Well, but where can he flee to?' asked Ralph. 'No country is safe for him.'
'Pshaw!'
'Oh, I don't know that. The world is big enough.'
'It was once,' said Phileas Fogg, in a low tone. The discussion died down, after which Stuart picked it up again.
'What do you mean by 'once'? Has the world grown smaller?'
'Certainly,' returned Ralph. 'I agree with Mr. Fogg. The world has grown smaller, since a man can now go round it ten times more quickly than a 100 years ago. And that is why the search for this thief will be more likely to be successful.'
'And also why the thief can get away more easily.'
'Let us talk about something else,' said Phileas Fogg. But Stuart was not convinced, and once the talk quieted down again, said, 'You have a strange way, Ralph, of proving that the world has grown smaller. So, because you can go round it in three months -,'
'In 80 days,' cut in Phileas Fogg.
'That is true, gentlemen,' added John Sullivan. 'Only 80 days, now that the section between Rothal and Allahabad, on the Great Indian Peninsula Railway, has been opened. Here is the estimate made by the Daily Telegraph:

القصة حتى الآن...

فيلياس فوك رجل إنجليزي صارم يخطط لأيامه حتى الثانية. بعد طرده خادمه الأخير لتقديمه له ماء حلاقة بارد بمقدار درجتين، يستأجر فوج رجلاً فرنسياً يدعى باسبارتو. يحب باسبارتو أن فوك منظم للغاية لأنه كان لديه مشاكل في وظائف أخرى في الماضي. في الصباح، اختفى 55000 جنيه إسترليني بشكل غامض من بنك إنجلترا. في وقت لاحق من نفس اليوم، ناقش فوك وأصدقاؤه في نادي الإصلاح السرقة.

قال ستيوارت "ما زلت أعتقد، أن اللص لديه ميزة، ولا بد أنه رجل ذكي"
سأل رالف "حسناً، ولكن إلى أين يمكنه الفرار؟ لا توجد دولة آمنة له"
"يا للهول"
"أوه، لا أعرف ذلك. العالم كبير بما فيه الكفاية".
قال فيلياس فوك بصوت خافت "كان ذات يوم"

هدأت المناقشة، وبعدها استأنف ستيوارت الحديث مرة أخرى.
"ماذا تقصد بـ "كان ذات يوم"؟ هل أصبح العالم أصغر؟"
رد رالف "بالتأكيد أتفق مع السيد فوك. لقد أصبح العالم أصغر، حيث يمكن للإنسان الآن أن يسافر بسرعة أكبر بعشر مرات مما كان عليه قبل مائة عام. ولهذا السبب فإن البحث عن هذا اللص سيكون أكثر احتمالية للنجاح"
"أيضاً يمكن للصوص أن يفلت بسهولة أكبر"
قال فيلياس فوك "دعنا نتحدث عن شيء آخر". ولكن ستيوارت لم يقتنع، وبمجرد أن هدأ الحديث مرة أخرى، قال: "لديك طريقة غريبة، رالف، لإثبات أن العالم أصبح أصغر. لذا، لأنك تستطيع أن تدور حوله في ثلاثة أشهر."
قاطعته فيلياس فوك قائلاً "في 80 يوماً"

أضاف جون سوليفان "هذا صحيح، أيها السادة. 80 يوماً فقط، الآن بعد أن تم افتتاح القسم بين روثال وألاهاب، على خط السكة الحديدية لشبه جزيرة الهند العظمى. هذا هو التقدير الذي قدمته صحيفة ديلي تلغراف:

From London to Suez through Mont Cenis and Brindisi, by train and steamboats 7 days
From Suez to Bombay, by steamer13 days
From Bombay to Calcutta, by train.....3 days
From Calcutta to Hong Kong, by steamer.....13 days
From Hong Kong to Yokohama (Japan) by steamer.....6 days
From Yokohama to San Francisco, by steamer.....22 days
From San Francisco to New York, by train7 days
From New York to London, by steamer and train.....9 days
Total.....80 days.

'Yes, in 80 days!' exclaimed Stuart, 'But that doesn't consider bad weather, strong winds, shipwrecks, railway accidents and so on.'
'All included,' returned Phileas Fogg.
'But suppose someone steals the train rails,' said Stuart. 'Suppose they stop the trains, take the luggage-vans and rob the passengers!'
'All included,' calmly replied Fogg.
'You are right, in theory, Mr Fogg, but in practice –'
'In practice also, Mr Stuart.'
'I'd like to see you do it in 80 days.'
'It depends on you. Shall we go?'
'I will not! But I know for a fact that doing such a journey in 80 days is impossible.'
'Quite possible, actually,' returned Mr Fogg.
'Well, make it, then!'
'The journey round the world in 80 days?'
'Yes.'
'I should like nothing better.'
'When?'
'At once.'
Stuart suddenly banged his hand on the table.
'Well, Mr Fogg,' said he, 'Then I dare you to do it. If you manage to do so, I will pay for the trip.'
'Calm yourself, my dear Stuart,' said Fallentin. 'It's only a joke.'
'When I make a promise,' returned Stuart, 'I mean it.'
'All right,' said Mr Fogg, and turning to the others, he continued: 'I have £20,000 at the Baring's bank, which I will use to pay for the trip in the unlikely event I don't make it.'
'Twenty thousand pounds!' cried Sullivan. 'Twenty thousand pounds, which you would lose by something out of your control! I'm telling you: it's impossible'

من لندن إلى قناة السويس عبر مونت سينيس وبرينديزي، بالقطار والقوارب البخارية 7 أيام
من السويس إلى بومباي، بالباخرة.....13 يوماً
من بومباي إلى كلكتا، بالقطار3 أيام
من كلكتا إلى هونغ كونج، بالباخرة.....13 يوماً
من هونغ كونج إلى يوكوهاما (اليابان) بالباخرة.....6 أيام
من يوكوهاما إلى سان فرانسيسكو، بالباخرة22 يوماً
من سان فرانسيسكو إلى نيويورك، بالقطار.....7 أيام
من نيويورك إلى لندن، بالباخرة والقطار9 أيام
الإجمالي.....80 يوماً.

صاح ستيوارت "نعم، في 80 يوماً! لكن هذا لا يأخذ في الاعتبار سوء الأحوال الجوية والرياح القوية وحطام السفن وحوادث السكك الحديدية وما إلى ذلك"
رد فيليبس فوك "كل شيء مشمول"
قال ستيوارت "لكن لنفترض أن أحدهم سرق سكة القطار".
لنفترض أنهم أوقفوا القطارات، وأخذوا عربات الأمتعة وسرقوا الركاب"
رد فوك بهدوء "كل شيء مشمول"
"أنت محق، من الناحية النظرية، سيد فوك، ولكن من الناحية العملية"
"من الناحية العملية أيضاً، سيد ستيوارت".
"أود أن أراك تفعل ذلك في 80 يوماً".
"يعتمد الأمر عليك، هل نذهب؟"
"لن أفعل! لكنني أعلم يقيناً أن القيام بمثل هذه الرحلة في 80 يوماً أمر مستحيل".
رد السيد فوك "من الممكن تماماً، في الواقع."
"حسناً، افعلها إذن!"
"الرحلة حول العالم في 80 يوماً؟"
"نعم."
"لا أريد شيئاً أفضل من ذلك."
"متى؟"
"حالا".
ضرب ستيوارت يده على الطاولة فجأة.
"حسناً، سيد فوك إذن أتحدّك أن تفعل ذلك. إذا تمكنت من القيام بذلك، فسأدفع ثمن الرحلة."
قال فالنتين "اهدأ يا عزيزي ستيوارت إنها مجرد مزحة."
رد ستيوارت "عندما أعد. أعني ما أقول."
قال السيد فوك "حسناً" واستدار إلى الآخرين، وتابع: "لدي 20 ألف جنيه إسترليني في بنك بارينج، وسأستخدمها لدفع ثمن الرحلة في حالة عدم تمكيني من القيام بها"
صاح سوليفان "عشرون ألف جنيه إسترليني! عشرون ألف جنيه إسترليني، ستخسرهما بشيء خارج عن إرادتك! أنا أقول لك: هذا مستحيل"

'Nothing is impossible,' quietly replied Phileas Fogg, 'So, we have a deal?'

'We accept,' replied Stuart, Fallentin, Sullivan, Flanagan and Ralph, after talking to each other for a while.

'Good,' said Mr Fogg. 'The train leaves for Dover at a quarter before nine. I will take it.'

'This very evening?' asked Stuart.

'This very evening,' returned Phileas Fogg. He took out and checked his pocketbook, and added, 'As today is Wednesday, the 2nd of October, I shall be due in London on Saturday, the 21st of December, at a quarter before nine p.m.'

أجاب فيليبس فوج بهدوء "لا شيء مستحيل. إذن، هل توصلنا إلى اتفاق؟"

أجاب ستيوارت وفالنتين وسوليفان وفلاناغان ورالف، بعد التحدث مع بعضهم البعض لفترة من الوقت "نحن نقبل".

قال السيد فوك "حسناً ، يغادر القطار إلى دوفر في الساعة التاسعة وربع. سأستقله"

سأل ستيوارت "في هذا المساء بالذات؟"

أجاب فيليبس فوك "في هذا المساء بالذات"، أخرج كتاب ملاحظاته وتفحصه، وأضاف قائلاً، "نظراً لأن اليوم هو الأربعاء، الثاني من أكتوبر، فمن المقرر أن أكون في لندن يوم السبت، الحادي والعشرين من ديسمبر، في الساعة التاسعة وربعاً مساءً"

كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 151

Answer the questions.

أجب عن الأسئلة

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 202 بالملزمة

1. What does Phileas Fogg mean when he says the word was 'once' big enough?

_____.

2. Is the Daily Telegraph 100% certain about its calculations?

_____.

3. What was the condition on which Fogg agreed to make the trip?

_____.

4. Did Falletin believe Fogg and Stuart were being serious?

_____.

5. What does Fogg think is impossible?

_____.

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 151

Find a word or phrase in the text that means...

جد كلمة أو عبارة في النص تحمل المعنى

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولاً ثم تأكد من الحل صفحة 202 بالملزمة

1. smart = c _____

2. conversation = d _____

3. tracks of a train = r _____

4. trip = j _____

5. was hit hard = b _____

Section 2

The story so far ...

After Fogg's dare made the news in London, police officer Detective Fix suspects that Fogg is actually the thief who stole £55,000 from the Bank of England. He decides to follow Fogg and his servant around the world in order to catch him. After his journey from Egypt to India, Fogg has to travel by elephant, which delays his travels. However, during his journey, he saves an Indian princess named Aouda from being murdered by thieves, and she joins the two men on their adventure. After many more issues, including Passepartout and Fogg nearly going to court after wearing shoes in a Hindu pagoda, they finally arrive in Hong Kong. Fix has yet to receive permission from the police to arrest Fogg, which leaves him no chance but to reveal his identity to Passepartout.

What should he do? Passepartout seemed to be telling the truth, but this made his plan more difficult. It was clear that he was not working with Fogg, as he once thought.

'Well,' said the detective to himself, 'as he is not working with him, he will help me.'

He had no time to lose: Fogg must be stopped at Hong Kong, so he chose to tell the truth.

'Listen to me,' said Fix. 'I am not, as you think, one of the members of the Reform Club -'

'Bah!' replied Passepartout, as if he did not believe him.

'I am a police detective, sent out here by the London office.'

'You're a detective?'

'I will prove it. Here is my commission.'

Passepartout was surprised when Fix showed him this document, which looked real.

'Mr Fogg's trip,' continued Fix, 'is part of his plan to trick you and the gentlemen of the Reform.'

'But why?'

'Listen. On the 28th of last September, someone with Mr Phileas Fogg's exact description stole £55,000 from the Bank of England!'

القصة حتى الآن...

بعد أن انتشرت أخبار تحدي فوك في لندن، يشتبه ضابط الشرطة المحقق فيكس في أن فوج هو في الواقع اللص الذي سرق 55 ألف جنيه إسترليني من بنك إنجلترا. ويقرر أن يلاحق فوك وخادمه حول العالم من أجل الإمساك به. وبعد رحلته من مصر إلى الهند، يضطر فوك إلى السفر على متن فيل، مما يؤخر سفره. ومع ذلك، أثناء رحلته، ينقذ أميرة هندية تدعى أودا من القتل على يد اللصوص، وتنضم إلى الرجلين في مغامرتهم. وبعد العديد من المشكلات الأخرى، بما في ذلك ذهاب باسبارتو وفوك تقريبا إلى المحكمة بعد ارتداء حذاء في معبد هندوسي، يصلان أخيرا إلى هونغ كونج. لم يتلق فيكس بعد إذنًا من الشرطة لاعتقال فوك، الأمر الذي لا يترك له أي فرصة سوى الكشف عن هويته لباسبارتو.

ماذا يجب أن يفعل؟ بدا أن باسبارتو يقول الحقيقة، لكن هذا جعل خطته أكثر صعوبة. كان من الواضح أنه لم يكن يعمل مع فوك، كما كان يعتقد ذات يوم.

قال المحقق لنفسه "حسنا. بما أنه لا يعمل معه، فسوف يساعدني"

لم يكن لديه وقت ليضيعه: يجب إيقاف فوك في هونغ كونج، لذا اختار أن يقول الحقيقة.

قال فيكس "استمع إلي، أنا لست، كما تعتقد، أحد أعضاء نادي الإصلاح"

"باه!" رد باسبارتو، وكأنه لا يصدقه.

"أنا محقق شرطة، أرسله مكتب لندن إلى هنا".

"أنت محقق؟"

"سأثبت ذلك. ها هي مهمتي"

فوجي باسبارتو عندما أظهر له فيكس هذه الوثيقة، التي بدت حقيقية.

تابع فيكس قائلا "رحلة السيد فوج هي جزء من خطته لخداعك أنت ورجال الإصلاح"

"ولكن لماذا؟"

"استمع. في الثامن والعشرين من سبتمبر/أيلول الماضي، سرق شخص له نفس الأوصاف التي وصفها السيد فيليبس فوك 55 ألف جنيه إسترليني من بنك إنجلترا"

'That's impossible!' cried Passepartout, hitting the table with his fist. 'My boss is an honest man!'

'How can you tell? You know nothing about him. You started working for him the day he left, for a silly reason, without any suitcases and with a lot of money in his pocket! And you still say he is an honest man!'

'Yes, yes,' replied the poor man.

'Would you like to be arrested for helping him?'

Passepartout, not believing what he had heard, held his head between his hands, and did not look at the detective. Phileas Fogg, the hero of Aouda, that brave and kind man, a thief! Passepartout tried to stop thinking about it; he did not want to believe it.

'Well, what do you want of me?' said he, at last.

'See here,' replied Fix; 'I have followed Mr Fogg to this place, but I cannot arrest him yet. I need you to help me to keep him here in Hong Kong.'

'But I—'

'I will share with you the two thousand pounds prize offered by the Bank of England.'

'Never! Mr Fix,' he shouted. 'Even should what you say be true – if my boss is really the thief you are looking for – which I know he isn't – I have been, am, in his service. I have seen his kindness and goodness; and I will never help you – not for all the gold in the world!'

'You will not?'

'I will not!'

صاح باسبارتو وهو يضرب الطاولة بقبضته. "هذا مستحيل! مديري رجل أمين"

"كيف يمكنك أن تعرف؟ أنت لا تعرف شيئاً عنه. لقد بدأت العمل معه في اليوم الذي غادر فيه، لسبب سخيف، بدون أي حقائب وبكثير من المال في جيبه! وما زلت تقول إنه رجل أمين!"

"نعم، نعم"، أجاب الرجل الفقير.

"هل ترغب في أن يتم القبض عليك لمساعدته؟"

لم يصدق باسبارتو ما سمعه، ووضع رأسه بين يديه، ولم ينظر إلى المحقق. فيليبس فوج، بطل أودا، ذلك الرجل الشجاع والطيب، لص! حاول باسبارتو التوقف عن التفكير في الأمر؛ لم يكن يريد أن يصدق.

قال أخيراً "حسناً، ماذا تريد مني؟"

أجاب فيكس "انظر هنا، لقد تبعت السيد فوك إلى هذا المكان، لكن لا يمكنني القبض عليه بعد. أحتاج منك أن تساعدني في الإبقاء عليه هنا في هونغ كونج" "لكنني-"

"سأشاركك الجائزة التي تبلغ ألفي جنيه إسترليني والتي يقدمها بنك إنجلترا"

صاح قائلاً "أبداً! سيد فيكس، حتى لو كان ما تقوله صحيحاً - إذا كان رئيسي هو اللص الذي تبحث عنه حقاً - وهو ما أعرف أنه ليس كذلك - فقد كنت في خدمته. لقد رأيت لطفه وخيره؛ ولن أساعدك أبداً - حتى لو كان ذلك مقابل كل ذهب العالم" "لن تفعل؟" "لن أفعل"

كتاب
النشاط

تمرين A

صفحة 152

Circle the correct answers.

ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 202 بالملزمة

1. At first, Fix thought that Passepartout...

- a. helped the thief to escape.
- b. was a fellow police detective.
- c. was the thief himself.

2. Fix is ...

- a. another member of the Reform Club.
- b. Passepartout's boss who joins Fogg's journey
- c. a police officer who thinks Fogg committed a crime in London.

3. Which of the following does not suggest that Fogg committed the theft?

- a. Fogg left on the day of the theft.
- b. Fix has a real police commission.
- c. Fogg matches the thief's description.

4. Why didn't Passepartout help Fix?

- a. He knows Fogg isn't the thief.
- b. He thinks the prize Fix is offering is not big enough.
- c. He is loyal to Fogg, even if he is the thief.

كتاب
النشاط
تمرين B
صفحة 152

Find a word in the text that means...

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 202 بالملزمة

جد كلمة في النص تحمل معنى

1. a police document = c _____
2. deceive = t _____
3. always telling the truth = h _____
4. to take someone to the police station = a _____
5. what you provide when you work for someone = s _____

Section 3

The story so far ...

After travelling from Japan, Fogg, Passepartout and Aouda run into trouble in America. Due to the weather, transportation and attacks from tribes, they have to make up for the time they lost when they get to New York. However, they miss the last boat to England, so Fogg tricks a captain named Speedy to take them to London instead of France. They even had to burn parts of the ship because it ran out of fuel in the middle of the trip! But it was no use, as they arrived in London a day too late. Fogg is incredibly unhappy, so Aouda decides to confess her love in an attempt to cheer him up. The happy couple agrees to marry, and Fogg asks Passepartout to speak to the priest, Reverend Wilson. However, he returns with news.

القصة حتى الآن...

بعد السفر من اليابان، يواجه فوك وباسبارتو وأودا مشاكل في أمريكا. بسبب الطقس والنقل والهجمات من القبائل، يتعين عليهم تعويض الوقت الذي فقدوه عندما يصلون إلى نيويورك. لكن، فقدوا القارب الأخير إلى إنجلترا، لذلك خدع فوك قبطانا يدعى سبيدي ليأخذهم إلى لندن بدلا من فرنسا. حتى أنهم اضطروا إلى حرق أجزاء من السفينة لنفاد وقودها منتصف الرحلة! لكن دون جدوى، حيث وصلوا إلى لندن بعد يوم واحد من الموعد المحدد. فوك حزين للغاية، لذلك قررت أودا الاعتراف بحبها في محاولة لتشجيعه. وافق الزوجان السعيدان على الزواج، وطلب فوك من باسبارتو التحدث إلى القس ويلسون. لكن، عاد لهم بأخبار.

'What is wrong?' asked Mr Fogg.
'Boss! Gaspas Passepourt - marriage - impossible -'
'Impossible?'
'Impossible - for tomorrow.'
'Why so?'
'Because tomorrow - is Sunday!'
'Tomorrow is Monday,' replied Mr Fogg.
'No - today is Saturday.'
'Saturday? Impossible!'
'Yes, yes, yes, yes!' cried Passepourt. 'You have made a mistake of one day! We arrived 24 hours ahead of time; but there are only ten minutes left!' Phileas Fogg and Passepourt jumped into a cab, promised £100 to the cabman, and, after passing five carriages, reached the Reform Club. The clock showed a quarter before nine when he appeared in the great saloon. Phileas Fogg had done the journey round the world in 80 days! Phileas Fogg would not have to pay for the trip at all! How could a man that was so careful and on time have made this mistake of a day? How did he think that he had arrived in London on Saturday, the 21st day of December, when it was really Friday, the 20th, 79 days after he left? Well, the reason is very simple. Phileas Fogg had, without thinking about it, been early by travelling East. If he had gone West, he would have lost a day! In travelling eastward, he had followed the sun, and the days were therefore four minutes shorter for him as he crossed degrees in this direction. There are 360° around the earth, and these 360°, multiplied by four minutes, gives exactly 24 hours - that is, a whole day. That evening, Mr Fogg, as calm as ever, said to Aouda: 'Do you still agree to our marriage?' 'Mr Fogg,' replied she, 'it is for me to ask that question. You were ruined, but now you are rich again.'
'Well, madam, my fortune is yours. If you had not asked me to marry you, Passepourt would not have gone to the Reverend Samuel Wilson, and I wouldn't have realized my mistake -'
'Dear Mr Fogg!' said the young woman.
'Dear Aouda!' replied Phileas Fogg.

"ما الخطب؟" سأل السيد فوك.
قال باسبارتو متعجبا "يا سيدي! الزواج مستحيل"
"مستحيل؟"
"مستحيل في الغد."
"لماذا؟"
"لأن غدا هو الأحد!"
رد السيد فوك "غدا هو الاثنين"
"لا، اليوم هو السبت."
"السبت؟ مستحيل!"
"نعم، نعم، نعم، نعم!" صاح باسبارتو. "ارتكبت خطأ بيوم واحد! وصلنا قبل الموعد بـ 24 ساعة؛ ولكن لم يتبق سوى عشر دقائق!"
قفز فيلياس فوك وباسبارتو إلى سيارة أجرة، ووعدا سائق السيارة بـ 100 جنيه إسترليني، وبعد مرور خمس عربات، وصلا إلى نادي الإصلاح.
أشارت الساعة إلى التاسعة وربعاً عندما ظهر في الصالون الكبير. قام فيلياس فوك برحلة حول العالم في 80 يوماً!
"لن يضطر فيلياس فوج إلى دفع تكاليف الرحلة على الإطلاق! كيف يمكن لرجل كان حريصاً للغاية وفي الموعد المحدد أن يرتكب هذا الخطأ في يوم واحد؟
كيف تصور أنه وصل إلى لندن يوم السبت، اليوم الحادي والعشرين من ديسمبر، بينما كان في الحقيقة يوم الجمعة، اليوم العشرين، بعد 79 يوماً من مغادرته؟
حسناً، السبب بسيط للغاية.
لقد كان فيلياس فوج، دون أن يفكر في الأمر، مبكراً بالسفر شرقاً. ولو ذهب غرباً، لكان قد خسر يوماً!
وبالسفر شرقاً، كان قد تبع الشمس، وبالتالي كانت الأيام أقصر بالنسبة له بأربع دقائق كلما عبر الدرجات في هذا الاتجاه. هناك 360 درجة حول الأرض، وهذه الـ 360 درجة، مضروبة في أربع دقائق، تعطي بالضبط 24 ساعة - أي يوماً كاملاً.
في ذلك المساء، قال السيد فوج، وهو هادئ كعادته، لأودا: "هل ما زلت توافق على زواجنا؟"
أجابت "السيد فوج"، هذا السؤال من شأني. لقد دمرت، لكنك الآن ثري مرة أخرى"
"حسناً، سيدتي، ثروتي لك. لو لم تطليبي مني الزواج، لما ذهب باسبارتو إلى القس صموئيل ويلسون، ولما أدركت خطئي."
"عزيزي السيد فوك!" قالت الشابة.
أجاب فيلياس فوك "عزيزتي أودا!"

The marriage took place 48 hours after, and Passepartout, ever so happy for his boss, gave the bride away. He had saved her after all.

The next day, as soon as it was light, Passepartout knocked at his boss's door. Mr Fogg opened it, and asked, 'What's wrong, Passepartout?'

'What is it, sir? Why, I've just found out –'

'What?'

'That we might have made the tour of the world in only 78 days.'

'Of course,' said Mr Fogg. 'By not crossing India. But if I had not crossed India, I would not have saved Aouda, she would not have become my wife and –'

Mr Fogg quietly shut the door.

Phileas Fogg had completed a journey around the world in 80 days. To do this, he had travelled by train carriage, yacht and even elephant. He had proven to his friends that it was possible.

This journey was long and tiring. But there was a reward for going through this trouble. This reward was the love of a beautiful woman, who made him the happiest of men.

For such a prize, would you not make the tour around the world?

تم عقد الزواج بعد 48 ساعة، ومشى باسبارتو، الذي كان سعيداً جداً لرئيسه، مع العروس. لقد أنقذها بعد كل شيء.

في اليوم التالي، بمجرد أن أشرقت الشمس، طرق باسبارتو باب رئيسه. فتح السيد فوج الباب وسأل، "ما بك يا باسبارتو؟"

"ما بك يا سيدي؟ لماذا، لقد اكتشفت للتو -"

"ماذا؟"

"أننا ربما قمنا بجولة حول العالم في 78 يوماً فقط."

"بالطبع"، قال السيد فوك. "من خلال عدم عبور الهند. ولكن إذا"

لم أعبّر الهند، لما كنت قد أنقذت أودا، ولما أصبحت زوجتي و-"

أغلق السيد فوج الباب بهدوء.

أكمل فيليبس فوك رحلة حول العالم في 80 يوماً. للقيام بذلك، سافر بعربة قطار ويخت وحتى فيل. لقد أثبت لأصدقائه أن ذلك ممكن.

كانت هذه الرحلة طويلة ومتعبة. ولكن كان هناك مكافأة لتحمل هذه المتاعب. كانت هذه المكافأة حب امرأة جميلة، جعلته أسعد الرجال.

من أجل مثل هذه الجائزة، هل كنت لترفض القيام بجولة حول العالم؟



كتاب

النشاط

تمرين A

صفحة 153

Mark the sentences true (T) or false (F).

أشر الجمل صح ام خطأ

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 202 بالملزمة

1. Aouda and Fogg get married before Fogg completes the journey. ()
2. Fogg and Passepartout arrived in England ten minutes early. ()
3. Fogg gained a day by going East. ()
4. Fogg and Passepartout would have finished the journey even earlier if they had not travelled through India. ()
5. Fogg had travelled the world for Aouda. ()

كتاب

النشاط

تمرين C

صفحة 153

Find a word in the text that means the same as...

جد كلمة في النص تحمل نفس المعنى

جرب ان تحل التمرين
بنفسك أولاً ثم تأكد من
الحل صفحة 202 بالملزمة

1. an error = _____
2. arrived at a place = _____
3. no longer having money = _____
4. gained some information = _____
5. finished = _____

أستاذ عمار غالب
07808924606

تصارييف الأفعال الشاذة

أفعال تتغير بها حروف كثيرة		
فعل مجرد	الماضي	تصريف ثالث
be	was/were	been
break	broke	broken
choose	chose	chosen
do	did	done
eat	ate	eaten
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
freeze	froze	frozen
go	went	gone
have	had	had
keep	kept	kept
leave	left	left
lie	lay	lain
light	lit	lit
pay	paid	paid
lose	lost	lost
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
shake	shook	shaken
sleep	slept	slept
smell	smelt	smelt
speak	spoke	spoken
spell	spelt	spelt
spill	spilt	spilt
steal	stole	stolen
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
wake	woke	woken
wear	wore	worn

hold	held	held
hang	hung	hung
run	ran	run
come	came	come
fall	fell	fallen
make	made	made

أفعال يتغير بها حرف واحد		
فعل مجرد	الماضي	تصريف ثالث
bleed	bled	bled
feed	fed	fed
meet	met	met
shoot	shot	shot

blow	blew	blown
grow	grew	grown
know	knew	known
throw	threw	thrown
draw	drew	drawn
withdraw	withdrew	withdrawn

build	built	built
lend	lent	lent
send	sent	sent
spend	spent	spent

sit	sat	sat
ring	rang	rung
sing	sang	sung
drink	drank	drunk
give	gave	given
swim	swam	swum
sink	sank	sunk

drive	drove	driven
rise	rose	risen
win	won	won
shine	shone	shone
ride	rode	ridden
write	wrote	written

dig	dug	dug
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung

burn	burnt	burnt
mean	meant	meant
learn	learnt	learnt
deal	dealt	dealt
hear	heard	heard

get	got	got
forget	forgot	forgotten

stand	stood	stood
understand	understood	understood

أفعال يتغير بها أكثر من حرف		
فعل مجرد	الماضي	تصريف ثالث
fight	fought	fought
buy	bought	bought
catch	caught	caught
bring	brought	brought
think	thought	thought

أفعال يحذف منها حرف واحد		
فعل مجرد	الماضي	تصريف ثالث
hide	hid	hidden
bite	bit	bitten
lead	led	led
lose	lost	lost

أفعال تبقى كما هي		
فعل مجرد	الماضي	تصريف ثالث
burst	burst	burst
cost	cost	cost
cut	cut	cut
hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
let	let	let
put	put	put
read	read	read
set	set	set
shut	shut	shut
spread	spread	spread

Fill out an application form for yourself.

Application Form

Surname: Alhashimi

Forenames: Ahmed

Date of birth: 1/1/2007

Address: 40 Street, Baghdad, Iraq

Phone number: 07901234567

Email: Ahmed123@gmail.com

Why are you interested in our school?

I would like to go on a summer program to improve my English. I am interested in your school because it has fantastic facilities and highly experienced teachers. All your subjects are in English, and this is very important for me to improve my English.

املا استمارة التقديم بنفسك.

استمارة التقديم

اللقب: الهاشمي

الإسم الأول: أحمد

تاريخ الميلاد: 2007/1/1

العنوان: شارع 40، بغداد، العراق

رقم الهاتف: 07901234567

البريد الإلكتروني: Ahmed123@gmail.com

لماذا أنت مهتم بمدرستنا؟

أرغب في الالتحاق ببرنامج صيفي لتحسين لغتي الإنجليزية. أنا مهتم بمدرستكم لأنها تتمتع بخدمات رائعة ومعلمين يتمتعون بخبرة عالية. جميع المواد الدراسية لديكم باللغة الإنجليزية، وهذا مهم جداً بالنسبة لي لتحسين لغتي الإنجليزية.

Write about something that happened at school.

An Accident

One day, my school organized a celebration on the Mother's Day. I was very happy, and I had a role in a play. I was a grandmother with grey hair.

The play was fantastic, everybody was happy and they clapped a lot. But just before we left the stage, my friend Sarah pushed me on the stairs. I fell down and hurt my leg.

I couldn't walk. Then my English teacher brought a big board and they put me on it. Then they carried me to hospital. Finally, we arrived at hospital. First, the doctor said that I must have an x-ray. Later a nurse came and told me that there was nothing serious and I could leave the hospital.

اكتبني عن شيء حدث في المدرسة.

حادث

في أحد الأيام، نظمت مدرستي احتفالا بعيد الأم. كنت سعيدة للغاية، وكان لي دور في مسرحية. كنت جدة ذات شعر رمادي. كانت المسرحية رائعة، وكان الجميع سعداء وصفقوا كثيرا. ولكن قبل أن تغادر المسرح، دفعتني صديقتي سارة على الدرج. سقطت وأصبت بساقي.

لم أستطع المشي. أحضر مدرس اللغة الإنجليزية لوحا كبيرا ووضعوني عليه. ثم حملوني إلى المستشفى. أخيرا وصلنا إلى المستشفى. أولا، قال لي الطبيب أنه يجب أن أجري أشعة سينية. ثم جاءت ممرضة وأخبرتني أنه لا يوجد شيء خطير ويمكنني مغادرة المستشفى.

Write a postcard or email to a friend.

From: Ammar

To: Farah

Subject: Hello from Erbil

Hi Farah,

How are you?

Last month I went with my family on a holiday to the north of Iraq. It was a package deal and cost us \$200 each.

We stayed in a five-star hotel in Erbil. It has big rooms, a wonderful restaurant and two swimming pools. It was clean and tidy. According to the program of the holiday, they took us to several places including the malls, mosques, museums and a free tour. In the evening, we visited the castle of Erbil and had supper in a luxurious restaurant.

The best thing about the holiday was that we visited a variety of places, old and modern. The weather was wonderful and the holiday was really fantastic.

What about you? Tell me your news.

Best wishes

Ammar

اكتب بطاقة بريدية أو بريدا إلكترونيا إلى صديق.

من: عمار

إلى: فرح

الموضوع: مرحبا من أربيل

مرحبا فرح،

كيف حالك؟

في الشهر الماضي ذهبت مع عائلتي في عطلة إلى شمال العراق. كانت رحلة شاملة التكاليف وكلفتنا 200 دولار لكل منا.

أقمنا في فندق خمس نجوم في أربيل. يحتوي الفندق على غرف كبيرة ومطعم رائع ومسبحين. كان نظيفا ومرتبًا. وفقا لبرنامج العطلة، أخذونا إلى عدة أماكن بما في ذلك مراكز التسوق والمساجد والمتاحف وجولة مجانية. في المساء، زرنا قلعة أربيل وتناولنا العشاء في مطعم فاخر.

أفضل شيء في العطلة هو أننا زرنا مجموعة متنوعة من الأماكن القديمة والحديثة. كان الطقس رائعا وكانت العطلة رائعة جدا.

ماذا عنك؟ أخبرني بأخبارك.

أطيب التمنيات

عمار

Wedding Customs in Iraq

Wedding customs differ from country to country. In Iraq, a person usually gets married on Thursday. A day before the wedding, the bride's hands and feet are decorated with henna. On the wedding day, the groom usually wears a suit, and the bride wears a white dress which symbolizes purity. The groom's family invites friends and relatives to the wedding party. Sometimes food is served on the wedding day, but some families serve it a day before the wedding. Friends and relatives visit the bride and the groom and give them presents.

عادات الزفاف في العراق

تختلف عادات الزفاف من بلد إلى آخر. ففي العراق، يتزوج الشخص عادة يوم الخميس. وقبل يوم من الزفاف، يتم تزيين يدي وقدمي العروس بالحناء. وفي يوم الزفاف، يرتدي العريس عادة بدلة، وترتدي العروس فستاناً أبيض يرمز إلى النقاء. وتدعو عائلة العريس الأصدقاء والأقارب إلى حفل الزفاف. وفي بعض الأحيان يتم تقديم الطعام في يوم الزفاف، ولكن بعض العائلات تقدم الطعام قبل يوم من الزفاف. ويقوم الأصدقاء والأقارب بزيارة العروس والعريس وإعطائهم الهدايا.

Write a paragraph of between 90 and 100 words about your eating habits and preferences.

My Eating Habits

I usually prefer meals with a lot of food groups, because these meals would be healthy. Our bodies need different things to grow and be healthy. For example, my breakfast always contains milk, eggs, cheese and bread, but I sometimes have orange juice instead of milk.

For lunch I always have rice and broth with meat, fish, or chicken. I also have some fruit after lunch. For dinner I prefer light meals like grilled chicken, but sometimes I prefer a cup of hot milk.

اكتب قطعة يتراوح عدد كلماتها بين 90 و100 عن عاداتك الغذائية وتفضيلاتك للطعام.

عاداتي الغذائية

عادة ما أفضل الوجبات التي تحتوي على الكثير من مجموعات الطعام، لأن هذه الوجبات ستكون صحية. تحتاج أجسامنا إلى أشياء مختلفة لتنمو وتكون صحية. على سبيل المثال، تحتوي وجبة الإفطار الخاصة بي دائماً على الحليب والبيض والجبن والخبز، ولكنني أتناول عصير البرتقال أحياناً بدلاً من الحليب.

أتناول دائماً في الغداء الأرز والمرق مع اللحوم أو الأسماك أو الدجاج. كما أتناول بعض الفاكهة بعد الغداء. أما في العشاء، فأفضل الوجبات الخفيفة مثل الدجاج المشوي، ولكنني أفضل أحياناً شرب كوب من الحليب الساخن.

Write a paragraph of between 70 and 90 words about possible events in your town or in your (or your family's) life in the future.

My Family's Future

In the future, everything will change, including my family. I have two brothers and one sister. My older brother Ali will travel to Italy to study for a higher degree there. My little brother Hamad will be a university student. He will study law because he wants to be a lawyer. As for my sister, Zahraa, she will become a doctor after finishing her last two years of college. Both my parents will be retired from their current jobs. I think my family will have a happy and peaceful life in the future.

اكتب قطعة تتراوح بين 70 و90 كلمة عن الأحداث المحتملة في مدينتك أو في حياتك (أو حياة عائلتك) في المستقبل.

مستقبل عائلتي

في المستقبل، سيتغير كل شيء، بما في ذلك عائلتي. لدي شقيقان وشقيقة واحدة. سيسافر أخي الأكبر علي إلى إيطاليا للدراسة للحصول على شهادة جامعية أعلى هناك. سيكون أخي الصغير حمد طالبًا جامعيًا. سيدرس القانون لأنه يريد أن يكون محاميا. أما أختي زهراء، ستصبح طبيبة بعد إكمالها آخر عامين من دراستها الجامعية. سيتقاعد والداي من وظائفهما الحالية. أعتقد أن عائلتي ستحظى بحياة سعيدة وهادئة في المستقبل.

Write an email to a friend. Tell him/her what you will do and what you may do tomorrow.

Hi Ali,

How are you?

Thanks for the email. If there is no housework, I may go to the computer store. I need to buy a new laptop and a camera. In the afternoon, I might visit my uncle, Sam, in hospital. He had an operation yesterday. My brother Osama might go, too.

I think the weather will be nice in the evening. Why don't you come to our house? We can play some video games or football in the garden. Let me know.

Omar

اكتب بريدا إلكترونيا إلى صديق. أخبره/أخبرها بما ستفعله وما قد تفعله غدا.

مرحباً علي،

كيف حالك؟

شكراً على البريد الإلكتروني. إذا لم يكن هناك أعمال منزلية، فقد أذهب إلى متجر الكمبيوتر. أحتاج إلى شراء كمبيوتر محمول جديد وكاميرا. في العصر، قد أزور عمي سام في المستشفى. لقد أجرى عملية جراحية بالأمس. قد يذهب أخي أسامة أيضاً.

أعتقد أن الطقس سيكون لطيفاً في المساء. لماذا لا تأتي إلى منزلنا؟ يمكننا لعب بعض ألعاب الفيديو أو كرة القدم في الحديقة. أخبرني حال قدومك.

عمر

Page 4 | Exercise B

1. study
2. do you go
3. does that dictionary cost?
4. have
5. doesn't speak
6. Are
7. write
8. isn't

Page 8 | Exercise A

1. is going up
2. is rising
3. is falling
4. are rising
5. is going down

Page 8 | Exercise B

1. A
2. C
3. B
4. C
5. A

Page 10 | Exercise A

1 2 3 4 8

Page 10 | Exercise B

1. b
2. f
3. d
4. a
5. c
6. e

Page 11 | Exercise C

1. tired
2. tiring
3. bored
4. boring
5. excited
6. exciting

Page 12 | Exercise D

1. amazing
2. embarrassed
3. surprised
4. interesting

5. tired
6. relaxing

Page 13 | Exercise B

1. c
2. d
3. a
4. f
5. e
6. b

Page 16 | Exercise E

1. Could you tell me if you have a football pitch?
2. Can you tell me where the café is?
3. Could you tell me how large the classes are?
4. Can you tell me what extra activities you offer?

Page 16 | Exercise A

1. right
2. left
3. straight
4. past
5. through
6. second

Page 19 | Exercise A

Years – yrs
 Languages – lang.s
 Especially – esp.
 Very – v.
 For example – e. g.
 Million – m.

Page 19 | Exercise B

1. false
2. true
3. false
4. false
5. true
6. false
7. false

Page 19 | Exercise C

1. replied
2. marriage
3. chair
4. close
5. sick
6. wish

Page 20 | Exercise D

1. d
2. a
3. e
4. b
5. c

Page 21 | Exercise 1

Greece – Greek
India – Hindi
Italy – Italian
Jordan – Arabic
Kenya – English
Pakistan – Urdu

Page 21 | Exercise A

1. English and French.
2. Ottawa.
3. 9,979,619 km²
4. Rivers, lakes, forests, glaciers and waterfalls.
5. 38.01 million
6. 75% of the population

Page 22 | Exercise C

1. e
2. f
3. b
4. c
5. d
6. a

Page 22 | Exercise A

1. learning diary
2. interpreter
3. self-access center
4. software
5. borrow
6. password
7. click
8. monitor

Page 22 | Exercise B

1. interesting
2. interested
3. exciting
4. excited
5. boring
6. bored
7. tired
8. tiring

Page 23 | Exercise C

1. f
2. d
3. b
3. a
4. c
5. e

Page 23 | Exercise D

1. is offering
2. goes
3. is falling
4. am learning
5. is rising
6. has

Page 24 | Exercise A

1. Lakes, valleys, mountains (K2) and the Indus River.
2. cotton and rice
3. Karachi
4. Afghanistan, China, India and Iran.

Page 26 | Exercise

1. lent
2. borrow
3. borrow
4. lent
5. lend
6. borrow

Page 27 | Exercise C

1. false
2. true
3. false
4. false

Page 29 | Exercise D

1. both... and
2. neither... nor
3. unlike
4. as big as

Page 30 | Exercise 2

- A2
- B4
- C1
- D3

Page 31 | Exercise A

1. fund
2. all over the world

3. 121 million
4. in factories
5. in rents
6. with governments

Page 31 | Exercise B

1. health care
2. good nutrition
3. natural disasters
4. child labor

Page 32 | Exercise C

1. It helps the poorest children to go to school.
2. in Kenya
3. donate money to help them send more children to school

Page 32 | Exercise B

1. and
2. or
3. so
4. and
5. because

Page 32 | Exercise C

1. and
2. so
3. because
4. or
5. so

Page 37 | Exercise C

1. interesting
2. dangerous
3. hard
4. fun
5. easy
6. heavy

Page 39 | Exercise A

1. athletes
2. rehearse
3. street sign
4. lessons
5. article
6. self-access center

Page 41 | Exercise C

1. was going
2. decided
3. was doing
4. went

5. was having, rang

Page 42 | Exercise D

1. wanted
2. was reading
3. saw
4. sent
5. rang
6. was doing
7. answered
8. ran
9. was cooking
10. shouted

Page 42 | Exercise E

1. why was that man carrying a fishing rod when I saw him?
2. where was Aisha going when you saw her?
3. what were you doing when you lost your wallet?
4. who was driving when the accident happened?
5. who came by the house while I was jogging?

Page 43 | Exercise A

1. a
2. b
3. a
4. c
5. b

Page 46 | Exercise B

1. was
2. hadn't studied
3. had left
4. was
5. had asked
6. called
7. had gone
8. ate
9. had bought
10. asked
11. studied

Page 47 | Exercise

1. eaten
2. left
3. waiting
4. had
5. seen
6. working
7. closed

Page 48 | Exercise A

1. (9)
2. (5)
3. (1)
4. (4)
5. (3)
6. (8)
7. (2)
8. (7)
9. (6)

Page 49 | Exercise A

1. child labor, c
2. health care, e
3. natural disasters, a
4. take an exam, d
5. write a report, b

Page 49 | Exercise B

1. rehearse
2. snores
3. lend
4. write
5. borrow
6. calculators

Page 50 | Exercise C

1. both
2. big
3. like
4. nor
5. not as
6. unlike

Page 50 | Exercise D

1. Can I borrow your History book?
2. Could you lend me your calculator?
3. It was hard to solve the problem without a calculator.
4. I am very happy to hear about your results.
5. It isn't easy to pay for the school fees.

Page 50 | Exercise E

1. got
2. didn't leave
3. had left
4. went
5. wasn't raining
6. arrived
7. was explaining
8. had studied
9. hadn't noticed

10. were leaving
11. called
12. had happened

Page 51 | Exercise A

1. A birthday party.
2. Another teacher had told them.
3. Just before the class.
4. To get him out of the room.
5. They took the sweets, lemonade and a birthday card out of the cupboard.
6. He didn't know about the party.

Page 52 | Exercise B

1. went
2. saw
3. was buying
4. pointed
5. was holding
6. started
7. had
8. was waiting
9. was holding
10. told

Page 52 | Exercise C

1. He was angry because he had waited all day.
2. The house smelled good because her mother had been cooking.
3. Her father told her to hang up the phone because she had been talking for an hour.
4. He couldn't write because he had broken his arm.

Page 54 | Exercise A

1. On foot.
2. She forgot to take a jacket with her.
3. About 5,000 years ago.
4. Because tourists had damaged the stones.
5. A pharaoh named Khufu.
6. Because she had been walking all day.
7. She likes to visit old buildings.
8. Because people had been keeping gunpowder there.

Page 57 | Exercise B

1. Have you ever swum in the Red Sea?
2. Have you ever taken an aeroplane?
3. Have you ever gone camping?
4. Have you ever seen an oryx?
5. Have you ever eaten Chinese food?

Page 57 | Exercise D

1. He has never been to England.
2. He has never driven a Jeep.
3. She has never visited London.

4. He has never studied French.
5. She has never played squash.

Page 58 | Exercise E

1. d
2. e
3. c
4. f
5. a
6. b

Page 59 | Exercise A

1. True
2. True
3. False
4. True
5. False
6. False

Page 60 | Exercise B

1. The Indian Ocean.....
2.is in the Himalayas.
3.in the United Kingdom.
4.on the Arabian Sea.
5.on the Nile.
6. The Pyrenees.....

Page 61 | Exercise C

I went to ~~the~~ Australia last year for my holidays. First I went to ~~the~~ Brisbane, a city with a very warm climate and a beautiful botanic garden. Then I went surfing in the Pacific Ocean. It was very exciting because the waves were huge. After that, I went to another big city called ~~the~~ Sydney. I visited the Olympic Park and did a lot of shopping. I also went to the Blue Mountains, which are only a two-hour drive from ~~the~~ Sydney. I spent the last part of my holiday in ~~the~~ Tasmania, which is an island south of ~~the~~ Australia. This was my favorite part of the holiday, because I went whitewater rafting on the Franklin River.

Page 62 | Exercise D

1. تبقى فارغة
2. تبقى فارغة
3. تبقى فارغة
4. the
5. the
6. the
7. تبقى فارغة
8. the
9. the
10. the

Page 63 | Exercise D

1. arrives
2. doesn't open

3. visit
4. does / close
5. leaves
6. Do / begin

Page 66 | Exercise D

1. monument
2. magnificent
3. fountain
4. terraces
5. ancient
6. marble
7. temple
8. ruins

Page 68 | Exercise C

1. have been seeing
2. saw
3. starts
4. have never been
5. have been swimming
6. have already got
7. leaves
8. arrives

Page 70 | Exercise B

1. They work with charities (e.g., building houses or teaching), learn new sports or travel.
2. Plan the year well.
3. It helps you to find out what you like and what you are good at. You can learn things, meet people and see the world.
4. يعتمد الجواب على الطالب.. مثلا.
Yes, I would. I want to go on a language course to improve my skills.

Page 70 | Exercise C

1. is getting
2. are studying
3. are rising
4. isn't improving
5. are eating
6. Is the price of fuel going up.....?

Page 71 | Exercise C

1. English teachers have to speak the language very well.
2. You have to go to university to be a doctor.
3. In the UK, teachers don't have to go to work at weekends.
4. Football players have to stay healthy.

Page 72 | Exercise A

1. have been waiting
2. have brought
3. have been staying

4. have seen
5. has been walking
6. have missed

Page 72 | Exercise B

1. Both whitewater rafting and quad biking are dangerous.
2. Skiing is not as easy as cycling.
3. Like diving, quad biking is a sport that you need to learn from a teacher.
4. Neither Ali nor Mohammed plays tennis at school.

Page 73 | Exercise C

1. receipt
2. borrowed
3. porter
4. form
5. return
6. stopover
7. almost
8. around

Page 73 | Exercise D

1. went
2. were watching
3. saw
4. was winning
5. ate
6. was looking

Page 73 | Exercise E

1. boring
2. easy
3. important
4. bored
5. difficult
6. excited

Page 74 | Exercise B

Appearance: overweight, slim, smart, wavy

Character: bright, forgetful, lively, reliable, sensible

Page 75 | Exercise C

1. True
2. False
3. False
4. True
5. False
6. True
7. True
8. True

Page 75 | Exercise D

1. have been planning
2. have been shopping
3. Have you been trying
4. has been taking
5. have been visiting

Page 75 | Exercise E

1. I have not studied.....
2. Have you ever used.....
3. My cousin has already decided....
4. My sister has never forgotten.....
5. I have already put.....

Page 77 | Exercise B

1. e
2. c
3. d
4. f
5. a
6. b

Page 77 | Exercise C

1. Would you like to come to my house for dinner?
2. Shall I get you a glass of juice?
3. I will help you carry those.
4. I will send you a postcard from Egypt.

Page 79 | Exercise B

1. will pass
2. won't be / will not be
3. Will you help
4. will answer
5. will be
6. will never forget
7. will have
8. will complain

Page 79 | Exercise C

1. will study
2. won't forget / will not forget
3. 'll help / will help
4. Will you give
5. won't tell
6. 'll have / will have

Page 81 | Exercise C

1. I got / had my hair cut.....
2. We got / had the house painted.....
3. Ahmed got / had his picture taken.....

Page 83 | Exercise A

1. ceremony
2. groom
3. mother-in-law
4. wedding
5. henna
6. bride

Page 83 | Exercise B

1. Because people often don't have the time or money for that.
2. To make her beautiful and also bring her luck.
3. They dance traditional dances with swords and whips.
4. She gives her milk and dates.
5. To symbolize purity.

Page 84 | Exercise D

1. Both
2. either
3. some
4. all
5. few

Page 85 | Exercise C

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

Page 86 | Exercise D

1. will be visiting
2. will be getting
3. will be meeting
4. will be wearing
5. will be watch
6. won't be playing
7. will be eating
8. will you be doing

Page 86 | Exercise E

1. will be having
2. will be flying
3. will be joining
4. will be seeing
5. won't be coming
6. will be staying

Page 87 | Exercise A

1. Embroidery, copper-engraving and glass-blowing.
2. In Syria, over 2,100 years ago.
3. It was thicker.

4. Over 4,000 years.
5. Because craftsman could make finer and more beautiful glass objects.
6. From their fathers.
7. No, in small family businesses.
8. Because it is difficult to make enough money from glass-blowing.

Page 88 | Exercise

1. fantastic
2. exhausting
3. terrible
4. thrilled
5. amazing
6. gorgeous

Page 90 | Exercise A

1. She is going to have a little cousin.
2. Because there was an argument about her name when she was born.
3. She likes Alan and Aida.
4. Alan means good-looking / handsome. Aida means very happy / joyful.
5. She offered to look after the baby when it is born.

Page 91 | Exercise B

1. g
2. a
3. h
4. f
5. b
6. c
7. e
8. d

Page 93 | Exercise A

1. In 1922. It was stored in a government building in Baghdad.
2. Al-Salihiya, in Al-Karkh.
3. Lamassu.
4. In the royal tombs at Namrud.
5. The ground floor.
6. A beautiful cup with a golden pattern on it.

Page 93 | Exercise B

1. while
2. as a result of
3. a little later
4. as soon as
5. after that
6. because
7. when
8. once

Page 94 | Exercise C

1. artefacts

2. two-storey
3. worksheet
4. guide
5. ivory
6. galleries
7. cafeteria
8. pattern
9. civilizations
10. designer

Page 94 | Exercise A

1. overweight
2. bright
3. smart
4. bald
5. dark-complexioned

Page 94 | Exercise B

1. love
2. won't
3. taken
4. both
5. coming
6. to take

Page 95 | Exercise C

1. Shall I buy
2. I am getting my house painted
3. Only a few students
4. will still be working
5. refused to say
6. Would you like to go

Page 95 | Exercise A

1. c
2. b
3. a
4. a
5. c
6. b

Page 96 | Exercise B

1. cut
2. washed
3. painted
4. fixed
5. cleaned
6. sent

Page 96 | Exercise C

1. few

2. either
3. both
4. some
5. more
6. all

Page 97 | Exercise D

1. will not be coming
2. will not be working
3. will be staying
4. will be painting
5. will be studying
6. will be playing

Page 98 | Exercise A

1. vitamins
2. calcium
3. dairy products
4. calories
5. protein
6. diet

Page 98 | Exercise C

1. too many
2. many, enough
3. all, too much
4. fewer
5. both, a lot of

Page 100 | Exercise A

1. Eight hours.
2. You can get hurt or get bad marks.
3. During the last stage of sleep.
4. Exercise or watch adventure films.
5. Drinking a glass of warm milk.

Page 102 | Exercise C

1. sleep was really important for teenagers.
2. he was worried about many of the teenagers he saw in his office.
3. many of the teenagers he saw got bad marks because they were often tired.
4. what these stages of sleep were.
5. what teenagers with sleep problems could do.
6. they could drink a glass of warm milk if they really couldn't fall asleep.

Page 103 | Exercise D

1. said, couldn't watch
2. told, was not / wasn't
3. asked, wanted
4. told, didn't have
5. told, was

Page 103 | Exercise

2. Many teenagers sleep for only six or seven hours a night.
3. If you haven't had enough sleep, you can get hurt if you do sport.
4. Scientists still don't know everything about sleep, but they know that there are five stages.
5. The first stage is when you fall asleep.
6. You shouldn't do anything exciting just before bed.

Page 105 | Exercise A

I have a fever
I have a headache
I have a sunburn

I have flu

I sprained my ankle
I broke my ankle

My arm hurts

Page 106 | Exercise C

يعتمد هذا التمرين على إبداع الطالب

Page 109 | Exercise C

1. fearless
2. colorful
3. impossible
4. friendless
5. useful
6. depopulated
7. impolite

Page 110 | Exercise A

1. c
2. d
3. b
4. a

Page 111 | Exercise B

2. Smoking might stop completely very soon because people don't want to die of heart disease.
3. People might not be overweight in 20 years' time because they are taking more exercise.

Page 113 | Exercise A

1. False
2. False
3. True
4. True
5. False

Page 113 | Exercise B

1. Uruguay
2. 93,000
3. Arab

4. winter
5. 16
6. shortest

Page 113 | Exercise C

1. gather
2. defeated
3. supporters
4. host
5. stage
6. draw
7. goalkeeper

Page 115 | Exercise B

1. reasons
2. neck
3. clock
4. appearance
5. 26%
6. mice

Page 115 | Exercise C

1. benefits
2. working out
3. handle
4. increases
5. confident
6. depression
7. reduces
8. creative

Page 116 | Exercise C

1. diet
2. taste
3. calories
4. stretch
5. procedures
6. equipment
7. hurts
8. sprained
9. bandage
10. fever
11. coughing
12. flu

Page 117 | Exercise A

1. He asked me if I wanted to play volleyball.
2. The girls told me they were too tired to play tennis.
3. Sultan told me he couldn't go to the sports center.
4. The instructor asked Mary where her life-jacket was.
5. My parents told me I had to finish my homework.

Page 117 | Exercise B

2. The planet might be less polluted because cars are getting cleaner.
3. There might be a cure for most diseases because medicine is improving.
4. We might not have to use the telephone because everyone will use email.
5. There might be new sports records because athletes are getting stronger.

Page 119 | Exercise C

1. You need strong muscles so that you don't get tired when you do activities during the day.
2. Heart disease kills many people in developed countries.
3. Exercise uses up the calories you get from food, so it keeps you slim.
4. Team sports like volleyball and basketball are a good way to make friends.
5. You can get exercise by walking or using the stairs.

Page 120 | Exercise A

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

Page 121 | Exercise C

1. satellite
2. laboratory
3. radar map
4. test tube
5. pollute
6. release
7. atmosphere
8. severe
9. oxygen

Page 122 | Exercise B

1. Trade winds blow from the subtropics to the equator.
2. The Shamal is a wind that blows in the Arabian Gulf and can cause sandstorms.
3. They use satellites to predict hurricanes.
4. Wind happens when air moves from areas of high pressure to areas of low pressure.

Page 124 | Exercise C

1. is
2. boils
3. don't get
4. use
5. melt
6. do scientists do

Page 124 | Exercise D

1. d
2. c
3. e
4. d

5. a

Page 124 | Exercise E

1. dies
2. feel
3. do / get
4. doesn't sleep
5. gets

Page 126 | Exercise C

1. don't arrive / we'll catch
2. will our team be / we win
3. may cancel / weather's
4. won't have / doesn't work
5. I'll tell / see
6. don't hurry / we'll be

Page 126 | Exercise D

1. snows, won't open
2. win, will celebrate
3. won't go, are
4. will study, passes
5. finishes, will relax

Page 128 | Exercise A

1. More than half a million. They are called Marsh Arabs, and are probably the descendants of the Sumerians.
2. The Al-Hammaar Marshes were dried out and a huge area was destroyed.
3. To restore the damaged environment; to improve the life of the people who live in the marshlands.
4. Suitable health care, education and drinking water.
5. There are many marsh plants that have not been studied yet, and they will perhaps be made into medicines in the future.

Page 129 | Exercise B

1. definitely / probably
2. definitely / probably
3. perhaps
4. definitely / probably
5. probably
6. probably
7. perhaps
8. probably

Page 129 | Exercise C

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b
6. a

Page 130 | Exercise

1. I'm definitely going to the game tonight.
2. Perhaps we can have lunch together tomorrow.
3. The library probably has the books you want.
4. That was definitely the best film I've ever seen.
5. The weather will probably be sunny at this time of year.

Page 132 | Exercise D

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

Page 133 | Exercise E

1. are posted
2. was redecorated
3. am being watched
4. has been told
5. will be signed
6. Are (these flowers) watered

Page 134 | Exercise A

1. afraid
2. easier
3. delivered
4. charge
5. shoes
6. careful

Page 135 | Exercise B

1. wonderful
2. exhausted
3. hundreds
4. shopkeepers
5. compare
6. disappointed
7. lock
8. picture

Page 135 | Exercise C

1. shopkeeper
2. lock
3. disappointed
4. hundreds
5. exhausted
6. compare

Page 139 | Exercise D

1. examining
2. observed

3. appears
4. obtain
5. informing

Page 140 | Exercise C

1. e
2. d
3. a
4. b
5. c

Page 140 | Exercise A

1. h
2. e
3. d
4. f
5. g
6. c
7. a
8. b

Page 141 | Exercise B

1. memory
2. geologist
3. derrick
4. hurricane
5. beak
6. tanker
7. satellite
8. launch
9. orbit
10. refinery

Page 141 | Exercise C

1. refinery
2. derrick
3. beak
4. hurricane
5. satellite
6. orbit
7. launch
8. tanker
9. geologist
10. memory

Page 141 | Exercise D

1. is
2. rises
3. will see
4. will give
5. will show

6. turns / will turn
7. will want

Page 142 | Exercise A

1. was written
2. will be protected
3. is being sold
4. is used
5. have not been built

Page 142 | Exercise B

1. orbits
2. weather forecast
3. Geologists
4. hurricane
5. marine biologists
6. refinery
7. Satellites
8. launch
9. Meteorologists
10. memory

Page 143 | Exercise C

1. e
2. a
3. g
4. f
5. c
6. h
7. d
8. b

Page 144 | Exercise E

1. Jupiter is larger than Saturn.
2. It is mostly made of gases.
3. Saturn is much wider than Earth and it is made of gases, not rocks.
4. Saturn's rings are mostly ice, with some small rocks.
5. Most of them orbit at the edge of the rings, but some orbit inside the rings.

Page 145 | Exercise A

1. that you can get a hand-held GPS receiver.
2. fishermen and people who do outdoor sports.
3. GPS satellites
4. the time it takes for the signals from the satellites to reach it
5. a map
6. that they are expensive, but worth the money

Page 146 | Exercise B

1. A lot of mobile phones are sold to teenagers.
2. This song was written in 2001.
3. The missing boy has been found by rescuers.

4. Satellites are being used to take pictures of the Earth.
5. The cup will be presented to the winner of the tennis final by the headmaster this evening.

Page 148 | Exercise A

1. keep fit
2. diet
3. bones
4. muscles
5. calcium
6. vitamin

Page 148 | Exercise B

- 1, 3 and 6

Page 148 | Exercise A

1. The newspaper is written in English and Arabic.
2. The package will be sent directly to your house.
3. My digital camera was stolen.
4. The woman is being taken to hospital for X-rays by the ambulance.
5. The cakes were baked the day before the party.

Page 152 | Exercise A

1. because he stole from and killed people all across the Caribbean.
2. names, dates and numbers of all the money he stole
3. places where the treasure is scattered
4. because he talks too much
5. because Flint's old crewmates are watching them

Page 153 | Exercise C

1. sailors
2. harbors
3. passed away
4. log cabin
5. jewels

Page 155 | Exercise A

1. a
2. a
3. c
4. b

Page 155 | Exercise B

1. sails
2. storm
3. marooned
4. cannon
5. buried

Page 158 | Exercise A

1. False
2. True

3. False
4. True
5. False

Page 158 | Exercise C

1. empty
2. opposite
3. forward
4. slowly
5. nearest

Page 163 | Exercise A

1. You can travel around the world quicker than you could in the past.
2. No. The Daily Telegraph is not 100% certain.
3. The condition was that Stuart paid for the costs if he was successful.
4. No, he thought it was a joke.
5. He thinks nothing is impossible.

Page 163 | Exercise C

1. clever
2. discussion
3. railway
4. journey
5. banged

Page 165 | Exercise A

1. a
2. c
3. b
4. c

Page 166 | Exercise B

1. commission
2. trick
3. honest
4. arrest
5. service

Page 169 | Exercise A

1. False
2. False
3. True
4. True
5. False

Page 169 | Exercise C

1. mistake
2. reached
3. ruined
4. found out
5. completed

