

# الأستاذ عمار غالب



## النموذجية في اللغة الانكليزية للصف الرابع الإعدادي

قواعد - قطع المنهج - الأدب - إنشاءات - حلول تمارين

2025

YouTube / Telegram: tutorammar

فهرست

- الوحدة الأولى 1
- الوحدة الثانية 25
- الوحدة الثالثة 53
- الوحدة الرابعة 69
- الوحدة الخامسة 74
- الوحدة السادسة 97
- الوحدة السابعة 119
- الوحدة الثامنة 144
- الأدب 149
- تصاريف الأفعال الشاذة 170
- الإنشاءات 171
- حل التمارين 178



الوحدة الأولى: الدرس الأول | Unit One: Lesson 1

كيف تتعلم؟ How do you learn?

مفردات

الكلمة	المعنى
language school	مدرسة لغة
self-access centre	مركز التعلم الذاتي
bilingual dictionary	قاموس ثانٍ للغة
exchange programme	برنامج تبادل
index cards	بطاقات فهرسة
learning diary	مذكرات تعلم

قواعد

المضارع البسيط Present Simple

قاعدة الجملة المثبتة

فعل مجرد بدون أي اضافة  
أو  
فعل مضارع له حرف S

**سؤال:** متى يكون الفعل مجرد بدون إضافة ومتى نضيف له حرف **s**؟  
**جواب:** يكون الفعل مجرد إذا كان الفاعل في بداية الجملة (Ali and Noor / we / you / they / I) أو شخصان مثلًا (Sarah) أو إسم جمع.

أما إذا كان الفاعل (he / she / it) أو إسم شخص واحد مثل (friend / brother) نضيف **s** لل فعل.

# الأستاذ عمار غالب

## امثلة Examples

I live in Baghdad but my friend Ali lives in Basra. اعيش في بغداد ولكن صديقي علي يعيش في البصرة  
My brother works in a bank. يعمل اخي في مصرف  
My friends always visit me at the weekend. يزورني اصدقائي دائمًا في عطلة نهاية الأسبوع

## قاعدة الجملة المنيفة

فعل مجرد + فعل مجرد + فاعل  
 أو  
 فعل مجرد + فعل مجرد + تكملة الجملة

**سؤال:** متى أختار don't ومتى doesn't ؟

**جواب:** اختر don't إذا كان الفاعل (Ali & Sarah) أو شخصان (we / you / they) أو اسم جمع مثلًا (doctors) و اختر doesn't إذا كان الفاعل (My father) أو شخص واحد مثلًا (he / she / it)

## امثلة Examples

I don't smoke. لا ادخن  
My friends don't smoke. لا يدخن اصدقائي  
Our manager doesn't have a car. He has a bicycle. لا يملك مديرنا سيارة. يملك دراجة هوائية.

## قاعدة السؤال

فعل مجرد + فاعل + تكملة الجملة  
 أو  
 Do  
 Does

**سؤال:** متى أختار Do ومتى Does ؟

**جواب:** اختر Do إذا كان الفاعل (Ali & Sarah) أو شخصان مثلًا (we / you / they) أو اسم جمع مثلًا (doctors) و اختر Does إذا كان الفاعل (My father) أو شخص واحد مثلًا (he / she / it)

## امثلة Examples

Do you smoke? هل تدخن؟  
Do your friends smoke? هل يدخن اصدقائك؟  
Does our manager have a car? Does he have a bicycle? هل يملك مديرنا سيارة؟ هل يملك دراجة هوائية؟

**سؤال:** كيف أعرف أن الجملة في السؤال هي مضارع بسيط Present Simple ؟

**جواب:** من خلال هذه الكلمات:

كل (every, each), أبداً (never), نادراً (rarely), أحياناً (sometimes), عادة (usually), غالباً (often), دائمًا (always)

## الأستاذ عمار غالب

سؤال: متى نستخدم المضارع البسيط؟ Present Simple

جواب: نستخدمه مع العادات والحقائق

I'm a student.

The University isn't far from my house.

Are you Iraqi? Yes, I am.

When does the mall open?

### ال فعل be

الفعل (be) حالة خاصة انتبه لها.

إذا كانت الجملة في المضارع البسيط يتغير (be) الى (am / is / are) وحسب فاعل الجملة. مثلا:

I → am

He / She / It → is

We / You / They → are

### امثلة Examples

I am a student. My brother is a student, too.

↓      ↓

I'm a student. My brother's a student, too.

كما من الممكن اختصارها ل تكون:

اما النفي فهذه صيغته:

### صيغة المضارع

I am not → I'm not

He is not → He isn't

She is not → She isn't

It is not → It isn't

We are not → We aren't

You are not → You aren't

They are not → They aren't

اما في حالة السؤال نضع (am / is / are) في بداية الجملة. مثلا:

Is your brother with? هل اخاك معك؟

Are you 10 years old? هل عمرك 10 سنين؟

## تمارين

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 5

Put the verbs in brackets into the correct form.

ضع الأفعال بين الأقواس بالشكل القواعدي الصحيح

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 178 بالملزمة

1. I \_\_\_\_\_ (study) English at school.
2. How often \_\_\_\_\_ (you/go) to the self-access center?
3. How much \_\_\_\_\_ (that dictionary/cost)?
4. Interpreters \_\_\_\_\_ (have) a difficult job, because they need to speak many languages very well.
5. He \_\_\_\_\_ (not speak) Arabic.
6. \_\_\_\_\_ (be) you at home right now?
7. I \_\_\_\_\_ (write) in my diary after every class.
8. Where's Deema? She \_\_\_\_\_ (not be) in the classroom.

كتاب  
الطالب  
تمرين 3  
صفحة 7

Look at some things the people said. Match them with the pictures on page 6.

أنتظر لبعض ما قاله الناس. طابقه مع الصور في صفحة 6 من كتاب الطالب

رقم الصورة من  
كتاب الطالب

- A (5) Sometimes I write new words on cards and test my friends, and my friends test me.  
أحياناً أكتب كلمات جديدة على بطاقات وأختبر أصدقائي ويخبرني أصدقائي
- B (1) I practise writing every day.  
أمارس الكتابة يومياً
- C (3) I usually look up new words in a dictionary and write them in a notebook.  
عادة ما أبحث عن كلمات جديدة في قاموس وأكتبها في دفتر ملاحظات
- D (6) I write what I have learnt in my learning diary after every class.  
أكتب ما تعلمته في مذكرات التعلم بعد كل درس
- E (2) I go to the self-access centre and practise saying the words with a CD.  
أذهب إلى مركز التعلم الذاتي وأمارس نطق الكلمات مستعيناً بقرص
- F (4) I go to the café with my friends, and we speak only English for two hours.  
أذهب إلى القهوة مع أصدقائي ولنتحدث سوى اللغة الإنجليزية لساعتين

الوحدة الأولى: الدرس الثاني | Lesson 2

**1 C The number of American university students learning Spanish is falling.**

أعداد طلاب الجامعة الأمريكية الذين يتعلمون الأسبانية في تناقص

It is still the most studied language, but in 2006, 822,148 students were studying Spanish at universities in the USA and in 2016, that number was 712,240. Other languages are rising, including American Sign Language. In 2006, there were 79,744 students studying it, while 107,060 were studying it in 2016.

لا تزال اللغة الأكثر دراسة، ولكن في عام 2006، كان هناك 822,148 طالباً يدرس اللغة الإسبانية في جامعات الولايات المتحدة الأمريكية، وفي عام 2016، وصل هذا العدد إلى 712,240. وهناك لغات أخرى آخذة في الارتفاع، بما في ذلك لغة الإشارة الأمريكية. وفي عام 2006، كان عدد الطلاب الذين يدرسوها 79,744 طالباً، في حين بلغ عدد الطلاب الذين يدرسوها في عام 2016 107,060 طالباً.

**2 B Many students travel abroad to get a degree, learn a language or learn about a new country.**

يسافر العديد من الطلاب خارج بلدانهم ليحصلوا على شهادة جامعية أو يتعلموا لغة أو يتعلموا عن بلد جديد

The UK is one of the most popular destinations. The number of international students in UK universities is rising. In 2014/2015, the number of international students was 442,255, but in 2020/2021 it was 605,130.

المملكة المتحدة البريطانية واحدة من الوجهات الأكثر شعبية. عدد الطلاب الدوليين في جامعات المملكة المتحدة آخذ في الارتفاع، وفي عامي 2014/2015 بلغ عدد الطلاب الدوليين 442,255، أما في عامي 2020/2021 فقد بلغ 605,130.

**3 A It is difficult to say exactly how many languages are spoken in the world today.**

من الصعب إحصاء اللغات المستخدمة في عالمنا اليوم

Most experts think that there are around 6,800. But the number of languages in the world is going down. Linguists say there will only be 3,000 by 2100. This is because people prefer to learn the most common languages so they can communicate with others, read newspapers from other countries and use the internet.

يعتقد معظم الخبراء أن هناك حوالي 6800 لغة. لكن عدد اللغات في العالم آخذ في الانخفاض. ويقول اللغويون إنه لن يكون هناك سوى 3000 بحلول عام 2100. وذلك لأن الناس يفضلون تعلم اللغات الأكثر شيوعاً حتى يتمكنوا من التواصل مع الآخرين، وقراءة الصحف من البلدان الأخرى واستخدام الإنترنت.

**4 D The number of people learning Arabic in American universities is going up.**

أعداد الناس المتعلمين للغة العربية في الجامعات الأمريكية في تزايد

It rose from 24,010 students to 31,554 students between 2006 and 2016. Most people who study Arabic learn it at university, then go to an Arabic-speaking country to practise speaking and listening.

ارتفع العدد من 24,010 إلى 31,554 طالباً بين عامي 2006 و2016. معظم من يدرسون اللغة العربية يتعلمونها في الجامعة، ثم يذهبون إلى دولة ناطقة بالعربية لممارسة التحدث والاستماع.

## قواعد

### مضارع مستمر Present Continuous

#### قاعدة الجملة المثبتة

تكلمة الجملة + فعل مضارع له (am / is / are) + ing + فاعل

I → am

She / He / It → is (او فاعل آخر يكون مفرد مثل أسماء الناس)

We / You / They → are (او فاعل آخر يكون مثنى او جمع)

#### امثلة Examples

My sister is making her bed. ترتب اختي فراشها

My friends are waiting in the car. ينتظرون اصدقائي في السيارة

#### قاعدة الجملة المنفيّة

تكلمة الجملة + فعل مضارع له (am not / is not / are not) + ing + فاعل

#### امثلة Examples

Ali is not studying. لا يدرس علي.

His brother Samir is not studying, too. ولا يدرس اخوه سامر ايضا

They are not painting the room. لا يصبغون الغرفة

ملاحظة: بالإمكان اختصار (is not) الى (isn't) و (are not) الى (aren't)

#### امثلة Examples

We aren't going home. لسنا ذاهبين للمنزل

Lucy isn't working today. لا تعمل لوسي اليوم

#### قاعدة السؤال

? تكلمة الجملة + فعل مضارع له ing + فاعل + Am / Is / Are

ملاحظة: في حالة السؤال نضع الفعل المساعد (am او is او are) في بداية الجملة

#### امثلة Examples

Are you looking for the keys? هل تبحث عن المفاتيح؟

Is Noor working in the pharmacy? هل تعمل نور في الصيدلية؟

## الأستاذ عمار غالب

سؤال: كيف اعرف ان الجملة مضارع مستمر؟

جواب: تجد بها أحد هذه الكلمات:

now, right now, at this moment, tomorrow, next week, at the weekend  
الآن هذه اللحظة غداً الأسبوع القادم

• أو تعتمد على المعنى في كثير من الحالات التي سنذكرها أدناه.

### استخدامات المضارع المستمر

1. شيء يحدث الآن أو حول هذه اللحظة.

#### Examples أمثلة

1. We are studying the rainforest in school at the moment. ندرس الغابات المطوية في المدرسة الآن.
2. It's not raining now. إنها لا تمطر الآن.
3. What are you writing your report about? ما موضوع تقريرك الذي تكتبه؟

2. لأشياء في تغير مستمر.

#### Examples أمثلة

1. The number of people who have computers is going up. أعداد الناس الذين يملكون حواسيب في تزايد.
2. Mobile phones aren't getting more expensive. Prices are going down! أسعار الهواتف النقالة ليست في تزايد. الأسعار في نزول.
3. Is your English getting better? Yes, it is. هل لغتك الإنجليزية في تحسن؟ نعم.

3. مستقبل مخطط له.

#### Examples أمثلة

1. We are having dinner with my uncle at 8:00. سنتناول العشاء مع عمي الساعة الثامنة.
2. What are you doing at the weekend? ماذا ستفعل في عطلة نهاية الأسبوع؟

انتبه: لا يمكنك استخدام المضارع المستمر مع هذه الأفعال: be, like, know, see, understand

#### Examples أمثلة

Do you understand the problem now? هل تفهم المشكلة الآن؟  
I see him. He is over there. أراه. إنه هناك.

لاحظ أننا نستخدم المضارع البسيط بدلاً من المضارع المستمر على الرغم من وقت حدوث الأشياء في الجمل هو الآن.

تمارين

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 6

Put the verbs in brackets into the present continuous.

ضع الأفعال بين الأقواس بزمن المضارع المستمر

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 178 بالملزمة

1. The number of tourists \_\_\_\_\_ (go up).
2. The number of people who live in London \_\_\_\_\_ (rise).
3. The number of Europeans who don't speak English \_\_\_\_\_ (fall).
4. Sales of computers \_\_\_\_\_ (rise).
5. The number of people who don't have a computer \_\_\_\_\_ (go down).

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 6

Read the sentences and match them to the three uses of the present continuous.

اقرأ الجمل وطابقها مع الاستخدامات الثلاث لزمن المضارع المستمر

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 178 بالملزمة

A happening now

يحدث الآن

B changing situations

مواقف متغيرة

C planned future events

أحداث مخطط لها مستقبلا

1. At the moment, I am learning French in a study programme. ( )
2. Next year, he is studying in America for six months. ( )
3. Prices for computers are rising, so you should buy your laptop now. ( )
4. She is leaving the hotel tomorrow at 8 a.m. ( )
5. Could you be quiet, please? I am trying to read my book! ( )



## الوحدة الأولى: الدرس الثالث | Unit One: Lesson 3

### How to choose a summer programme | كيف تختار برنامج صيفي

The number of people taking part in summer study programmes is going up all the time. Choosing a programme can be confusing for both parents and children. That's why you need to think carefully before you make your choice. Here are some questions you should ask yourself.

What are your learning goals? Some summer programmes have classes in all subjects to help you prepare for school in the autumn. They can help you improve in all subjects. Others are especially for students who want to learn or practise a language. There are programmes that have classes all day, for people who need to make a lot of progress quickly. Other programmes offer classes only in the morning, so you can visit interesting places as well as studying.

What do you like doing in your free time? You can do different activities in a city than in the country. If you like doing sport or enjoy being in a quiet place, you should choose a programme in the countryside. But if you like going to museums or the cinema, choose a programme in the city, or you might get bored.

How do you learn best? Some people like to be in small classes where they can get plenty of attention and help from their teachers. Others work better in larger groups where they can share their ideas with a lot of other people. Think about what type of class you like best, and find out about class size in the programmes you're interested in.

Study programmes are an exciting way to meet new people, learn new things and have fun. If you choose the right programme, you will have a fantastic time.

For more information, email us at [summerprogramme@summer.edu](mailto:summerprogramme@summer.edu) or visit our website

عدد الأشخاص الذين يشاركون في برامج الدراسة الصيفية أخذ في الارتفاع دائمًا. يمكن أن يكون اختيار البرنامج مربكاً لكل من الوالدين والأطفال. ولهذا السبب عليك أن تفكّر ملياً قبل أن تختار. إليك بعض الأسئلة التي يجب أن تطرحها على نفسك.

ما هي أهدافك التعليمية؟ تحتوي بعض البرامج الصيفية على دروس في جميع المواد لمساعدتك على الاستعداد للمدرسة في فصل الخريف. يمكنهم مساعدتك على التحسن في جميع المواد. البعض الآخر مخصص للطلاب الذين يرغبون في تعلم اللغة أو ممارستها. هناك برامج تحتوي على دروس طوال اليوم، للأشخاص الذين يحتاجون إلى تحقيق الكثير من التقدم بسرعة. تقدم البرامج الأخرى دروساً في الصباح فقط، حتى تتمكن من زيارة الأماكن المثيرة للاهتمام بالإضافة إلى الدراسة.

ماذا تحب أن تفعل في وقت فراغك؟ يمكنك القيام بأنشطة مختلفة في المدينة عن تلك الموجودة في الريف. إذا كنت تحب ممارسة الرياضة أو الاستمتاع بالتوارد في مكان هادئ، فعليك اختيار برنامج في الريف. لكن إذا كنت تحب الذهاب إلى المتحف أو السينما، فاختر برنامجاً في المدينة، والآخذ تشعر بالملل.

كيف تتعلم بشكل أفضل؟ يحب بعض الأشخاص أن يكونوا في فصول دراسية صغيرة حيث يمكنهم الحصول على الكثير من الاهتمام والمساعدة من معلميهم. يعمل الآخرون بشكل أفضل في مجموعات أكبر حيث يمكنهم مشاركة أفكارهم مع الكثير من الأشخاص الآخرين. فكر في نوع الفصل الذي تفضله أكثر، واكتشف حجم الفصل في البرامج التي تهتم بها.

تعد برامج الدراسة طريقة مثيرة للقاء أشخاص جدد وتعلم أشياء جديدة والاستماع. إذا اخترت البرنامج المناسب، ستحظى بوقت رائع.

لزيادة المعلومات، راسلنا عبر البريد الإلكتروني: [summerprogramme@summer.edu](mailto:summerprogramme@summer.edu) أو زر موقعنا الإلكتروني

## تمارين

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 8

Skim the leaflet on Student's Book page 9 and tick (✓) the topics you find.

تصفح النشرة الموجودة في كتاب الطالب صفحة 9 ثم أشر المواضيع التي تجدها.

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولا ثم تأكد من الحل صفحة 178 بالملازمة

1. size of programme	( ) حجم البرنامج
2. language classes	( ) دروس اللغة
3. museums	( ) متاحف
4. sports	( ) رياضات
5. clothes	( ) ملابس
6. self-access centre	( ) مركز التعلم الذاتي
7. restaurants	( ) مطاعم
8. class times	( ) اوقات الدرس

أستاذ عمار غالب  
07808924606

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 8

Read the leaflet again. Match the beginnings and endings of the sentences.

اقرأ النشرة مرة أخرى. طابق بدايات ونهايات الجمل

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولا ثم تأكد من الحل صفحة 178 بالملازمة

1. If you study in a large class, إذا درست في صف كبير	( )	a. are for people who want to practise speaking a language للناس الذين يريدون ممارسة تحدث اللغة
2. You can get information يمكنك الحصول على معلومات	( )	b. you can share your ideas with a lot of people يمكنك مشاركة أفكارك مع العديد من الناس
3. If you choose a programme in the country, إذا اخترت برنامجا في الريف	( )	c. if you do a specialist language study programme. إذا التحقت ببرنامج دراسة لغة مختص
4. Some study programmes بعض البرامج الدراسية	( )	d. you will be able to do more sports. ستكون قادرا على ممارسة الرياضة أكثر
5. You can improve your English يمكنك تحسين لغتك الإنجليزية	( )	e. you will get more help from the teacher. ستحظى بمساعدة أكثر من المدرس
6. If you study in a small class, إذا درست في صف صغير	( )	f. by emailing us at <a href="mailto:summerprogramme@summer.edu">summerprogramme@summer.edu</a> .

## قواعد

### صفات تنتهي بـ ed وأخرى تنتهي بـ ing

- تصف الصفات التي تنتهي بـ ed شعور الناس والحيوانات فقط.
- تصف الصفات التي تنتهي بـ ing مسبب الشعور. قد يكون بشر او حيوان او جماد او أي شيء.

Sami is very **tired**. (يشعر سامي بالتعب)

Travelling by car is **tiring**. (يسبب السفر بالسيارة التعب)

### شرح آخر للموضوع نفسه

**سؤال:** متى اختار صفة ing ومتى صفة ed ؟

**جواب:** نختار صفة ed إذا:

- جاء بعد القوس اسم عاقل
- لم يأت بعد القوس أي اسم وكان فاعل الجملة عاقل.

نختار صفة ing إذا:

- جاء بعد القوس اسم غير عاقل
- لم يأت بعد القوس أي اسم وكان فاعل الجملة غير عاقل.

(**interesting**) استثناء واحدة من هذه القاعدة هي صفة (**interested**) حيث نختارها إذا جاء بعدها حرف الجر (in). وباقي الحالات نختار

حالة شاذة

## تمارين

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 9

Complete these sentences with words from the box.

أكمل هذه الجمل بكلمات من الصندوق

bored

boring

excited

exciting

tiring

tired

جرب ان تحل التمارين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 178 بالملزمة

- I didn't sleep much last night and now I'm \_\_\_\_\_.
- We had a very \_\_\_\_\_ day. We went to two museums in the morning and played tennis in the afternoon.
- I wanted to play football, but it rained all day, and I had to stay at home. I was very \_\_\_\_\_.
- There is no action in that film. It's \_\_\_\_\_.
- She is \_\_\_\_\_ because she is going to the UK for the summer, and she will learn a lot of new things.
- The football match was \_\_\_\_\_. The score was very close until the last minute.

## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 9

Complete the sentences with the -ed or -ing forms of the verbs in brackets to make adjectives.

أكمل الجمل مضيّقاً ed أو ing للأفعال لتصبح صفات

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 178 بالملزمة

1. I had an \_\_\_\_\_ (amaze) summer: I went to a summer camp to improve my English!
2. I felt a bit \_\_\_\_\_ (embarrass) on the first day because I didn't know anyone.
3. The teacher was very \_\_\_\_\_ (surprise) with my English. He said it was really good!
4. The classes were really \_\_\_\_\_ (interest): we talked about lots of topics!
5. Now that I'm back though, I'm really \_\_\_\_\_ (tire).
6. I need some \_\_\_\_\_ (relax) days at home before I start school again!

## الوحدة الأولى: الدرس الرابع | Unit One: Lesson 4

### تمارين

كتاب  
الطالب  
تمرين 1  
صفحة 10

Match the teenagers with the best summer programme for them.

طابق المراهقين بأفضل البرامج الصيفية لكل واحد منهم



1 C

I want to visit lots of famous UK cities during my course.  
أريد زيارة الكثير من المدن المشهورة في المملكة المتحدة البريطانية أثناء دوري.

At Worcester School, we offer an intensive English programme for students who really want to learn the language. You study 30 hours of English during the week, then go on trips to popular British destinations, including London, Cambridge and Oxford, at the weekends.

في مدرسة Worcester، نقدم برنامجاً مكثفاً لغة الإنجليزية للطلاب الذين يرغبون حقاً في تعلم اللغة. ستدرس 30 ساعة من اللغة الإنجليزية خلال الأسبوع، ثم تذهب في رحلات إلى الوجهات البريطانية الشهيرة، بما في ذلك لندن وكامبرج وأكسفورد، في عطلات نهاية الأسبوع.



2 D

I'd like to do some sports while I study English.  
أريد ممارسة الرياضة بينما أدرس اللغة الإنجليزية.

At LSE Bristol, we offer the perfect programme for active teenagers. Apart from studying English five hours a day, practicing all skills, you also enjoy a number of physical activities, including football, swimming and tennis. We have students from lots of different nationalities, so you will speak English all the time!

في LSE Bristol، نقدم البرنامج المثالي للمراهقين النشطين. وبصرف النظر عن دراسة اللغة الإنجليزية خمس ساعات يومياً، وممارسة جميع المهارات، فإنك تستمتع أيضاً بعدد من الأنشطة البدنية، بما في ذلك كرة القدم والسباحة والتنس. لدينا طلاب من جنسيات مختلفة، لذا سوف تتحدث الإنجليزية دائمًا!

# الأستاذ عمار غالب



3 A

I want to improve my English, but I'd love to study another language, too.

أريد تطوير لغتي الإنجليزية وأريد دراسة لغة أخرى أيضاً

At Bluebell School, you study English in the morning, and you can choose from Spanish, French or German to study in the afternoon. You also practise English with your host family, and at weekends, we take you to visit different parts of Oxford, where our school is located.

في مدرسة بلوبيل، تدرس اللغة الإنجليزية في الصباح، ويمكنك اختيار من بين اللغة الإسبانية أو الفرنسية أو الألمانية للدراسة في فترة العصر. يمكنك أيضاً ممارسة اللغة الإنجليزية مع عائلتك المضيفة، وفي عطلات نهاية الأسبوع، نأخذك لزيارة أجزاء مختلفة من أكسفورد، حيث تقع مدرستنا.



4 B

I think it's really important to practise speaking and listening.

أعتقد أنه من المهم جداً ممارسة التحدث والاسماع.

Come and study at Rushmore School! Our classes are very small, with a maximum of six students. With a focus on conversation, our lessons are dynamic and get all students talking. In the afternoon, we offer lots of activities, including painting, theatre and music.

تعال وادرس في مدرسة رشمور! صفوفنا صغيرة جداً، بحد أقصى ستة طلاب. مع التركيز على المحادثة، تكون دروسنا حية وتجعل جميع الطلاب يتحدثون. وفي العصر، نقدم الكثير من الأنشطة، بما في ذلك الرسم والمسرح والموسيقى.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 10

Look at the opinions. Match each sentence with a response.

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 179 بالملزمة

أنظر للأفكار. طابق كل جملة برد مناسب

1. I'd love to go on a study programme.  
أريد ان التحق ببرنامج دراسي
2. I need to work on my English.  
أنا بحاجة لتطوير لغتي الإنجليزية
3. I think it's really important to learn about the culture of the country you're in.  
أعتقد انه من المهم جداً معرفة ثقافة بلد تقيم فيه
4. I want to be in the countryside where there's lots of fresh air.  
أريد ان اكون بالريف حيث الكثير من الهواء النقي
5. I think it's much better to stay with a family.  
أعتقد انه من الأفضل ان تسكن مع عائلة
6. I'd like to take drawing classes.  
أريد الالتحاق بدورس رسم

- a. I agree. It might be very different from ours.  
أوافقك الرأي. من المحتمل أن تكون مختلفة جداً عنا
- b. So would I. I love art.  
أنا أيضاً أحب الفن.
- c. I wouldn't. I'd rather go on holiday with my family  
لا اتفق. أفضل الذهاب في عطلة مع عائلتي.
- d. So do I. I failed the exam last week.  
أنا أيضاً. رسّبت في امتحان الأسبوع الماضي.
- e. I disagree. I'd rather meet lots of new people.  
لا اتفق. افضل لقاء العديد من الناس الجدد.
- f. I don't. I think it's boring. Cities are much more interesting.  
لا. اعتقد انه ممل. المدن ممتعة أكثر.

الأستاذ عمار غالب  
07808924606

الوحدة الأولى: الدرس الخامس | Unit One: Lesson 5

قواعد

اسئلة غير مباشرة Indirect Questions

**سؤال:** ما المقصود بالسؤال غير المباشر؟

**جواب:** هو سؤال نستخدمه عندما لا نعرف الشخص الذي نتحدث معه أو عندما نريد أن نكون مهذبين جداً.

أما في المنهج نقوم بتغيير السؤال المباشر إلى سؤال غير مباشر باستخدام إحدى هاتين القاعدتين.

Can you tell me

أو

? تكملة الجملة + فعل + فاعل + كلمة سؤال +

Could you tell me

قاعدة رقم 1

**سؤال:** ما المقصود بكلمة سؤال في القاعدة رقم 1؟

**جواب:** المقصود إحدى هذه الكلمات what / why / where / when / who / which / how / how many

وتأتي هذه الكلمات في جملة السؤال المباشر أصلاً ونقوم بنقلها فقط إلى السؤال غير

ال المباشر كما واضح في المثال في الأسفل.

Ahmed: Where are the dictionaries? (سؤال مباشر)

◀ Ahmed: Can you tell me where the dictionaries are? (سؤال غير مباشر)

فعل فاعل كلمة سؤال

**سؤال:** متى أستخدم قاعدة رقم 1؟

**جواب:** عندما يبدأ السؤال المباشر بأحد هذه الكلمات:

what / why / where / when / who / which / how / how many / how long / how old / how much

Can you tell me

أو

? تكملة الجملة + فعل + فاعل + if +

Could you tell me

قاعدة رقم 2

**سؤال:** متى أستخدم قاعدة رقم 2؟

**جواب:** عندما يبدأ السؤال المباشر بفعل مساعد مثل:

am / is / are / was / were / can / could / may / might / do / does / did / will / would / should / must  
have / has / had

كما وضح في الأمثلة أدناه:

Ahmed: Are there dictionaries? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if there are dictionaries? (سؤال غير مباشر)

فعل فاعل

## ملاحظات مهمة

**أولاً:** اذا بدأ السؤال المباشر بالفعل المساعد **does** نقوم بحذفه في السؤال غير المباشر ونضيف **s** لل فعل كما في المثال:

Ahmed: Does he work? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if he **works**? (سؤال غير مباشر)

**ثانياً:** اذا بدأ السؤال المباشر بالفعل المساعد **do** نقوم بحذفه في السؤال غير المباشر ولا نضيف **s** لل فعل كما في المثال:

Ahmed: Do you work? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if you **work**? (سؤال غير مباشر)

**ثالثاً:** اذا بدأ السؤال المباشر بالفعل المساعد **did** نقوم بحذفه في السؤال غير المباشر ويصبح الفعل ماضي كما في المثال:

Ahmed: Did you work? (سؤال مباشر)

Ahmed: Can you tell me if you **worked**? (سؤال غير مباشر)

## امثلة Examples

سؤال مباشر	سؤال غير مباشر
What sports do you offer?	Could you tell me what sports you offer?
Where is the school?	Could you tell me where the school is?
How much does it cost?	Could you tell me how much it costs?
Do you have a pool?	Can you tell me if you have a pool?
Do you have dressing classes?	Can you tell me if you have drawing classes?

## تمرين

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 13

Put the words in brackets in the correct order to make indirect questions.

ضع الكلمات بين الأقواس بالترتيب الصحيح لتكون أسئلة غير مباشرة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 179 بالملزمة

1. Do you have a football pitch? (if / you / me / have / you / a / football / Could / tell / pitch / ?)

\_\_\_\_\_.

2. Where is the café? (where / Can / tell / you / me / is / café / the / ?)

\_\_\_\_\_.

3. How large are the classes? (are / Could / you / classes me / tell / how / the / large / ?)

\_\_\_\_\_.

4. What extra activities do you offer? (offer / me / you / Can / what / extra / tell / activities / you / ?)

\_\_\_\_\_.

## الوحدة الأولى: الدرس السادس | Unit One: Lesson 6

## تمرين

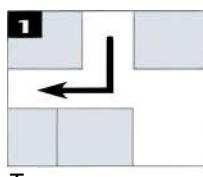
كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 14

Complete the phrases for giving directions with words from the box.

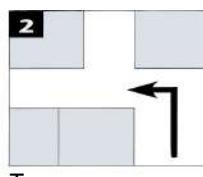
أكمل العبارات للإتجاهات المعطاة بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 179 بالملزمة

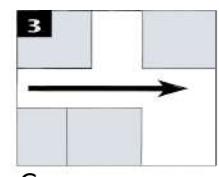
left      past      right      second      straight      through



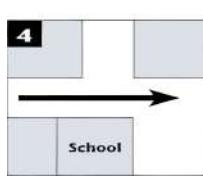
Turn \_\_\_\_\_.



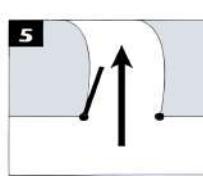
Turn \_\_\_\_\_.



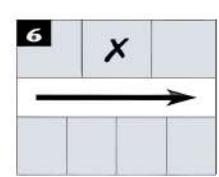
Go \_\_\_\_\_ on.



Go \_\_\_\_\_ the school.



Go \_\_\_\_\_ the gate.



It's \_\_\_\_\_ house on your left.

الوحدة الأولى: الدرس الثامن | Unit One: Lesson 8

تمرين

كتاب  
الطالب  
تمرين 1  
صفحة 14

Jamil is going to give a talk on Arabic in his English class. Read his notes and decide what they mean.

سيطرح جميل ملخصاً يختص باللغة العربية في درس اللغة الانكليزية. إقرأ ملحوظاته وقرر معانيها

**ARABIC TODAY**

- ~230 m. people
- 5<sup>th</sup> lang. in the world
- One of the official lang.s of UN

**اللغة العربية اليوم**

- حوالي 230 مليون متحدث
- اللغة الخامسة عالمياً
- أحدى لغات الأمم المتحدة الرسمية

**TYPES OF ARABIC**

- People from different countries maybe don't understand each other – dialects (e.g., Egypt)
- Modern Standard Arabic in books/newspapers, on radio/TV, in mosques all over the world

**أنواع اللغة العربية**

- قد لا يفهم الناس من بلدان مختلفة بعضهم البعض بسبب اللهجات (المصرية مثلاً)
- اللغة العربية الحديثة في الكتب والصحف والراديو والتلفاز والجومع في كافة أرجاء العالم

**HISTORY**

- Arabic from Semitic family. Most Semitic lang.s dead
- Spread across Europe (Science, Maths, etc.) – into French, Spanish and English, esp. 800 yrs ago

**تاريخها**

- العربية من عائلة اللغات السامية. معظم اللغات السامية ميتة
- انتشرت عبر أوروبا من خلال العلم والرياضيات إلى اللغات الفرنسية والاسبانية والإنجليزية منذ 800 عام تقريباً

**THE HOLY QUR'AN**

- Pure lang. of Holy Qur'an v. similar to Modern Arabic. Helped Arabic survive for 1,000 yrs

**القرآن الكريم**

- لغة القرآن الكريم تشبه كثيراً اللغة العربية الحديثة.
- ساعد القرآن اللغة العربية على البقاء لأكثر من ألف عام.



## قطعة تاريخ اللغة الإنجليزية

Why are there so many words with similar meanings in English? Why do we have two words – *sick* and *ill* – that look very different but both mean *not very well*? Why is a *reply* also an *answer*? And why are there *weddings* and *marriages* in English? The answer lies in the history of Britain.

Old English was a very different language from the English we know today. It included words brought to England by Anglo-Saxons and Vikings. The Anglo-Saxons brought their language with them in the 5<sup>th</sup> century. The Vikings invaded in the 9<sup>th</sup> century and brought more words. This mixture of languages was first written down in the 10<sup>th</sup> century.

The same thing happened after 1066, when the Normans invaded England. They brought the French language and this added more words to the mixture (*close* for *shut*, *desire* for *wish* and *liberty* for *freedom*).

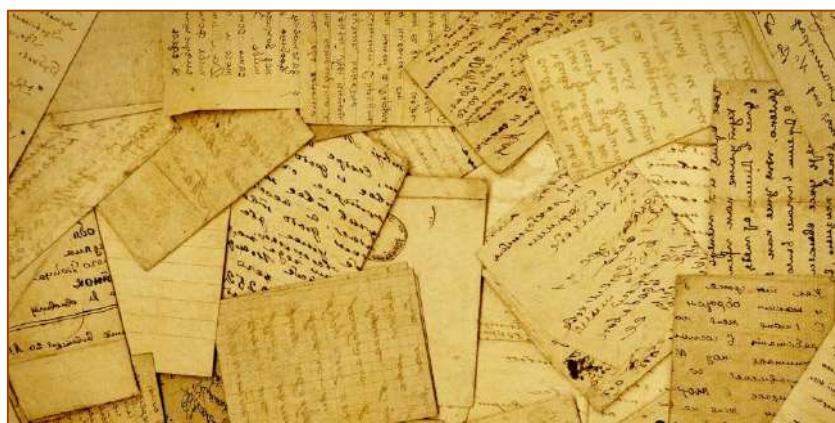
Over time, the pairs of words – or *synonyms* – started to have very small differences in meaning. In fact, it is almost impossible to find two words that mean exactly the same thing. One word in a pair of synonyms is usually more formal or more specific than the other. The example sentences in dictionaries will help you decide if you can use either word, or if you must choose one.

لماذا يوجد الكثير من الكلمات ذات المعاني المتشابهة في اللغة الإنجليزية؟ لماذا لدينا كلمتين - مريض ومربي - تبدوان مختلفتين تماماً ولكن كلاماً ما يعنيان ليس بصححة جيدة؟ لماذا الرد هو أيضاً إجابة؟ ولماذا هناك حفلات الزفاف والزواج باللغة الإنجليزية؟ الجواب يكمن في تاريخ دولة بريطانيا.

كانت اللغة الإنجليزية القديمة مختلفة تماماً عن اللغة الإنجليزية التي نعرفها اليوم. وتضمنت الكلمات التي جلبها الأنجلوسكسونيون والفايكنج إلى إنجلترا. جلب الأنجلوسكسونيون لغتهم معهم في القرن الخامس. غزا الفايكنج في القرن التاسع وجلبوا المزيد من الكلمات. تمت كتابة هذا المزيج من اللغات لأول مرة في القرن العاشر.

وحدث الشيء نفسه بعد عام 1066، عندما غزا النورمانديون إنجلترا. جلبوا اللغة الفرنسية وهذا أضاف المزيد من الكلمات إلى الخليط اللغوي (اغلاق و إغلاق، الرغبة و الرغبة والحرية و الحرية).

مع مرور الوقت، بدأت أزواج الكلمات - أو المرادفات - في إحداث اختلافات بسيطة جداً في المعنى. في الواقع، يكاد يكون من المستحيل العثور على كلمتين تعنيان الشيء نفسه تماماً. عادة ما تكون الكلمة الواحدة عبارة عن زوج من المرادفات أكثر رسمية أو أكثر تحديداً من الأخرى. ستساعدك أمثلة الجمل في القواميس على تحديد ما إذا كان بإمكانك استخدام أي من الكلمتين، أو ما إذا كان يجب عليك اختيار واحدة.



تمارين

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 18

Match the words with their abbreviations from the box.

طابق الكلمات باختصاراتها من الصندوق

e.g. esp. langs m. yrs v.

years \_\_\_\_\_

very \_\_\_\_\_

languages \_\_\_\_\_

for example \_\_\_\_\_

especially \_\_\_\_\_

million \_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 18

Read the article on Student's Book page 14 and mark the sentences true (T) or false (F)

اقرأ المقال في صفحة 14 من كتاب الطالب وأشار الجمل صح او خطأ

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 179 بالملازمة

1. English does not have many words with similar meanings. ( )

2. The English language has changed a lot over time. ( )

3. People first wrote in English in the 9<sup>th</sup> century. ( )

4. When the Vikings arrived, people stopped using Anglo-Saxon words. ( )

5. The Normans invaded Britain in 1066. ( )

6. The Normans brought German words to English. ( )

7. Most synonyms have exactly the same meaning. ( )

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 18

Complete the second sentence so it means the same as the first. Use a word from the box each time.

أكمل الجملة الثانية لتحمل نفس معنى الجملة الأولى مستخدماً كلمة من الصندوق

chair close marriage replied sick wish

1. No one answered my question. / No one \_\_\_\_\_ to my question.

2. Their wedding was two years ago. / Their \_\_\_\_\_ was two years ago.

3. Is this seat taken? / Can I sit on this \_\_\_\_\_?

4. Don't forget to shut the door. / Please \_\_\_\_\_ the door.

5. He didn't come to school because he was ill. / He didn't come to school because he was \_\_\_\_\_.

6. Her greatest desire is to become an artist. / Her greatest \_\_\_\_\_ is to become an artist.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 179 بالملازمة

## Match the words with their antonyms.

طابق الكلمات بمتضاداتها

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 180 بالملامحة

1. dead	( )	a. unofficial
2. official	( )	b. old
3. different	( )	c. impure
4. modern	( )	d. alive
5. pure	( )	e. similar

## الوحدة الأولى: الدرس التاسع | Unit One: Lesson 9

### Canada دولة كندا

A. Canada is the second largest country in the world, after Russia. It is 9,979,619 km<sup>2</sup>. It has a population of 38,01 million, and that number is growing. But Canada's population is not large for its size. Most people live near the border with the USA.

B. Canada is a beautiful country. Because it is so big, there are many national parks and wilderness areas. If you travel to Canada, you can see rivers, lakes, forests, and even glaciers. One of Canada's most famous natural features is Niagara Falls.

C. How do people live in a country with two official languages? The two official languages of Canada are English and French, because some Canadians are of British origin and some are of French origin. Most people don't speak both languages. About 22% of the population speak French, and about 75% speak English. You will hear more French or English depending on where you are.

D. Canada has several large cities. The biggest of these is Toronto. The capital, Ottawa, is only the fourth largest city. In Ottawa, about half the people speak both French and English. Communication is easier there!

أ. كندا هي ثاني أكبر دولة في العالم بعد روسيا. مساحتها 9,979,619 كم<sup>2</sup>. يبلغ عدد سكانها 38,01 مليون نسمة، وهذا العدد في تزايد. لكن عدد سكان كندا ليس كبيراً بالنسبة لحجمها. يعيش معظم الناس بالقرب من الحدود مع الولايات المتحدة الأمريكية.

ب. كندا بلد جميل. ولأنها كبيرة جداً، يوجد بها العديد من المتنزهات والمناطق البرية. إذا سافرت إلى كندا، يمكنك رؤية الأنهار والبحيرات والغابات وحتى الأنهار الجليدية. واحدة من المعالم الطبيعية الأكثر شهرة في كندا هي شلالات نياجرا.

ج. كيف يعيش الناس في بلد له لغتين رسميتين؟ اللغتان الرسميتان في كندا هما الإنجليزية والفرنسية، لأن بعض الكنديين من أصل بريطاني وبعضهم من أصل فرنسي. معظم الناس لا يتحدثون اللغتين. يتحدث حوالي 22% من السكان الفرنسية، وحوالي 75% الإنجليزية. سوف تسمع المزيد من الفرنسية أو الإنجليزية حسب مكان وجودك في كندا.

د. يوجد في كندا عدة مدن كبيرة. وأكبر هذه هي تورونتو. العاصمة أوتاوا هي رابع أكبر مدينة. في أوتاوا، يتحدث حوالي نصف السكان اللغتين الفرنسية والإنجليزية. التواصل أسهل هناك!

تمارين

كتاب  
النشاط  
تمرين 1  
صفحة 20

Match the countries with their official languages from the box.

طابق البلدان بلغاتها الرسمية من الصندوق

Arabic English Greek Hindi Italian Urdu

Greece \_\_\_\_\_

Jordan \_\_\_\_\_

Italy \_\_\_\_\_

India \_\_\_\_\_

Kenya \_\_\_\_\_

Pakistan \_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 20

Answer the following questions.

أجب الاسئلة التالية

1. What are the official languages of Canada?

\_\_\_\_\_.

2. What is the capital of Canada?

\_\_\_\_\_.

3. How big is Canada?

\_\_\_\_\_.

4. What natural features does Canada have?

\_\_\_\_\_.

5. What is the population of Canada?

\_\_\_\_\_.

6. How many people speak English in Canada?

\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 21

Match the words with their definitions.

طابق الكلمات بتعريفها

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 180 بالملازمة

1. official	( )	a. an unspoiled area where no people live
2. border	( )	b. where something or someone comes from
3. origin	( )	c. a large area of slowly-moving ice
4. glacier	( )	d. the exchange of information or ideas between people
5. communication	( )	e. used by the government or any legal authority
6. wilderness	( )	f. the separation between two countries

## الوحدة الأولى: مراجعة | Revision Unit One

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 22

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 180 بالملازمة

borrow click interpreter learning diary monitor password self-access centre software

1. A good way to learn a language is to write in your \_\_\_\_\_ every day.
2. My sister is an \_\_\_\_\_, and she speaks French and Arabic very well.
3. I use the CDs in the \_\_\_\_\_ when I want to practise saying words in English.
4. There is a lot of \_\_\_\_\_ available to help you learn English on your computer.
5. If you want to \_\_\_\_\_ a book, you have to fill out a card.
6. Don't tell anybody what your \_\_\_\_\_ is. Only you should use it.
7. To use the English language game, \_\_\_\_\_ on the icon that says 'game'.
8. If the screen is blank, you need to turn on the \_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 22

Circle the correct option.

رسم دائرة حول الخيار الصحيح

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 180 بالملازمة

1. I read an (interesting / interested) article yesterday.
2. My sister is very (interesting / interested) in history.
3. They loved the theme park. They thought the roller coaster was very (exciting / excited).
4. I'm going to London for the first time next week, and I'm very (exciting / excited).

- That was the most (boring / bored) film I've ever seen. Nothing happened from beginning to end.
- The flight took eight hours, and I had nothing to read. I was very (boring / bored).
- The children were very (tiring / tired) when they got back from the beach.
- The walk was (tiring / tired) because it was uphill all the way.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 23

Match the words with their synonyms.

طابق الكلمات بمرادفاتها

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 181 بالملزمة

1. wedding	(   )	a. wish
2. seat	(   )	b. reply
3. answer	(   )	c. close
4. desire	(   )	d. chair
5. shut	(   )	e. sick
6. ill	(   )	f. marriage

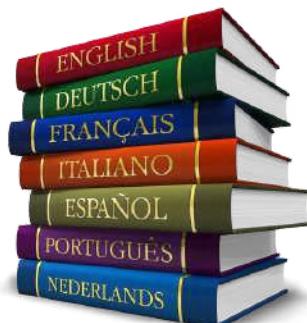
كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 23

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

أكمل الجمل بالشكل القواعدي الصحيح للفعل بين الأقواس

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 181 بالملزمة

- Our school \_\_\_\_\_ (offer) free drawing courses for students this month.
- Rashid always \_\_\_\_\_ (go) to the self-access centre on Sundays to practise his English.
- The number of Canadians who speak both English and French \_\_\_\_\_ (fall).
- I \_\_\_\_\_ (learn) Hindi because I will visit India next summer.
- Arabic \_\_\_\_\_ (rise) among the spoken languages in the world.
- Canada \_\_\_\_\_ (have) many large cities.



الوحدة الأولى: اختبار | Unit One: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 24

Read the story, then answer the questions below.

اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة أدناه

جرب أن تحل التمرين  
 بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 181 بالملزمة

Pakistan is a big country in South Asia. It has borders with Afghanistan, China, India and Iran. It has an area of 796,095 km<sup>2</sup> and a population of 220.9 million people.

There are many large cities in Pakistan. The capital, Islamabad, is not the largest. It has a population of 1,198,000. The largest city is its business center, Karachi, which has a population of 16,840,000.

The land is very different from one area of the country to another. In some areas, there are lakes and valleys. Other areas are mountainous. One of the highest and most famous mountains in the world, K2, is in Pakistan. The Indus River is very important for the country's economy, and most people live near it.

Pakistan's economy includes different types of industry and agriculture. It makes clothes and construction materials. It also grows cotton and rice. The currency of Pakistan is the Pakistani rupee.

باكستان دولة كبيرة في جنوب آسيا. لها حدود مع أفغانستان والصين والهند وإيران. تبلغ مساحتها 796.095 كم<sup>2</sup> وبلغ عدد سكانها 220.9 مليون نسمة.

هناك العديد من المدن الكبيرة في باكستان. العاصمة إسلام آباد ليست الأكبر. يبلغ عدد سكانها 1,198,000 نسمة. أكبر مدينة هي مركزها التجاري، كراتشي، التي يبلغ عدد سكانها 16,840,000 نسمة.

تختلف الأرض كثيراً من منطقة إلى أخرى في البلاد. وفي بعض المناطق توجد بحيرات وأودية. ومناطق أخرى جبلية. يقع أحد أعلى وأشهر الجبال في العالم، K2، في باكستان. يعد نهر السند مهماً جداً لاقتصاد البلاد، ويعيش معظم الناس بالقرب منه.

يشمل الاقتصاد البالكستاني أنواعاً مختلفة من الصناعة والزراعة. تصنع الملابس ومواد البناء في باكستان. كما ينمو القطن والأرز. العملة المتداولة في باكستان هي الروبية الباكستانية.

1. What natural features does Pakistan have?

\_\_\_\_\_.

2. What does Pakistan grow?

\_\_\_\_\_.

3. Which is the largest city in Pakistan?

\_\_\_\_\_.

4. Which countries does Pakistan border?

\_\_\_\_\_.

## الوحدة الثانية: الدرس الأول | Unit Two: Lesson 1

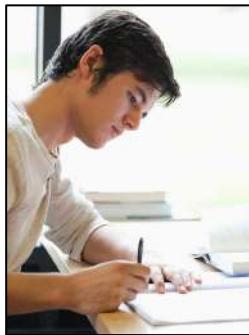
كتاب  
الطالب  
تمرين 1  
صفحة 18

Write complete sentences to describe what they are doing.

أكتب جمل كاملة لتصف ما يفعلون



He is giving a presentation.  
يقدم عرضا.



He is writing a report.  
يكتب تقريرا.



They are watching a film.  
يشاهدون فلما.



They are taking an exam.  
يمتحنون.



They are using the self-access centre.  
يستخدمون مركز التعلم الذاتي.

### مفردات

الكلمة	المعنى
History	تاريخ
Geography	جغرافية
Physics	فيزياء
Chemistry	كيمياء
Biology	أحياء
Maths	رياضيات
Borrow	يستعير
Lend	يغير

### قواعد

الاستعارة **borrow** والإعارة **lend**

1. قاعدة الاستعارة:

Can I borrow .....?  
هل أستطيع إستعارة ؟

2. قاعدة الإعارة:

Can you lend me .....?  
هل تستطيع إعارة ؟

Complete the sentences with the correct word in brackets.

أكمل الجمل مستخدما الكلمة الصحيحة بين الأقواس

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 181 بالملزمة

1. My sister (**borrowed** / **lent**) me her headphones for the journey.
2. Can I (**borrow** / **lend**) your book? I left mine at home.
3. Mahmoud wanted to (**borrow** / **lend**) a map of Antarctica from the self-access centre.
4. Sami (**borrowed** / **lent**) Mahmoud a magazine about penguins.
5. Think carefully before you (**borrow** / **lend**) something to a person you don't know very well.
6. I had to (**borrow** / **lend**) a pen from the teacher.

## الوحدة الثانية: الدرس الثاني | Unit Two: Lesson 2

طالبان Two Students

### English homework October 12<sup>th</sup> – My school

My name is Abbas. I'm from Oman. I'm 15 years old, and I have a cousin called Kamal who's 15 years old, too. He's my best friend, but I can't see him very often because he's spending a year studying in Canada. He sends me letters telling me about his new school.

Both Kamal and I are in Year 10, but our schools are very different. I go to a private school for children from Year 1 to Year 12. There are about 800 students in the school and only about 25 students in each class. The school is big and beautiful. It has a lot of modern facilities, like a self-access centre, a swimming pool and a football field. It has a mosque, too.

There are only 500 students in Kamal's school, but his classes are as large as mine. That's because, unlike my school, Kamal's school is only for students in Years 10 to 12. Kamal says he likes going to a school where everyone is his age. I like going to a school with children of all ages. It's more fun. Kamal's school has students from many countries, and they speak a lot of different languages. I think that sounds interesting. And Kamal is happy because he is not the only student trying to improve his English.

### واجب اللغة الإنجليزية 12 تشرين الأول - مدرستي

اسمي عباس. أنا من عمان. عمري 15 عاماً، لي ابن عم اسمه كمال وعمره 15 عاماً أيضًا. هو صديقي المفضل، لكنني لا أستطيع رؤيته كثيراً لأنني يقضى عاماً في الدراسة في كندا. يرسل لي رسائل يخبرني فيها عن مدرسته الجديدة.

أنا وكمال في الصف العاشر، لكن مدارسنا مختلفة تماماً. أذهب إلى مدرسة أهلية للأطفال من السنة الأولى إلى السنة 12. هناك حوالي 800 طالب في المدرسة وحوالي 25 طالباً في كل صف. المدرسة كبيرة وجميلة. تحتوي الكثير من الخدمات الحديثة، مثل مركز التعلم الذاتي وحمام سباحة وملعب لكرة القدم. وفيها مسجد أيضاً.

لا يوجد سوى 500 طالب في مدرسة كمال، لكن صفوفه كبيرة مثل صفوفي. وذلك لأنه، على عكس مدرستي، مدرسة كمال مخصصة فقط للطلاب في الصفوف من 10 إلى 12. يقول كمال إنه يحب الذهاب إلى المدرسة يكمن فيهما الجميع في نفس عمره. أحب الذهاب إلى المدرسة مع الأطفال من جميع الأعمار. أنها أكثر متعة. تضم مدرسة كمال طلاباً من العديد من البلدان، ويتحدثون العديد من اللغات المختلفة. أعتقد أن هنا يبدو ممتعاً. وكمال سعيد لأنه ليس الطالب الوحيد الذي يحاول تحسين لغته الإنجليزية.

## الأستاذ عمار غالب

Kamal's school is in the city, and it is not as big as mine, so it doesn't have many facilities. Like my school, it has a self-access centre. But it doesn't have a mosque, a swimming pool or even a football field. It just has a gymnasium where the students play basketball and volleyball. But Kamal says there are good things about living in the city. He lives close to the cinema and the sports centre. He lives close to his school, too. I live in a dormitory at my school. Neither Kamal nor I have to take the bus to school. We can just walk.

تقع مدرسة كمال في المدينة، وهي ليست بحجم مدرستي، لذا لا يوجد بها الكثير من الخدمات. ففي مدرستي يوجد مركز التعلم الذاتي. لكنها لا تحتوي على مسجد أو حمام سباحة أو حتى ملعب لكرة القدم. تحتوي فقط على صالة للألعاب الرياضية حيث يلعب الطلاب كرة السلة والكرة الطائرة. لكن يقول كمال إن هناك أشياء جيدة في العيش في المدينة. يعيش بالقرب من السينما والمركز الرياضي. وهو يعيش بالقرب من مدرسته أيضاً. أعيش في مسكن في مدرستي. لا كمال ولا أنا مضطرين ان نركب الحافلة إلى المدرسة. يمكننا فقط المشي.

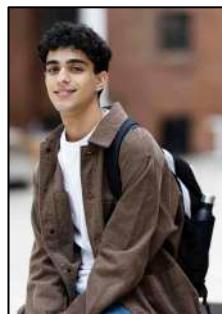
كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 28

Read about the boys. Mark the sentences true (T) or false (F)

اقرأ عن الولدين. وأشر الجمل صح أو خطأ

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 181 بالملزمة

Abdulla starts school at 8.00. His favorite subject is Chemistry. He goes to school from Sunday to Thursday. He is in Year 10. His brother drives him to school every day. The journey to school takes 30 minutes. There are 300 students in his school. Abdulla plays basketball and football at school.



Liam starts school at 8:30. His favorite subject is Chemistry. He goes to school from Monday to Friday. He is in Year 10. He takes the bus to school. The bus ride takes 45 minutes. There are 200 students in Liam's school. He plays football and tennis at school.



يبدأ دوام مدرسة عبد الله الساعة 8.00. درسه المفضل هو الكيمياء. يذهب إلى المدرسة من الأحد إلى الخميس. هو في الصف العاشر. يقوم شقيقه بتوصيله إلى المدرسة كل يوم. تستغرق الرحلة إلى المدرسة 30 دقيقة. يوجد 300 طالب في مدرسته. يلعب عبد الله كرة السلة وكرة القدم في المدرسة.

يبدأ دوام مدرسة ليام الساعة 8:30. درسه المفضل هو الكيمياء. يذهب إلى المدرسة من الاثنين إلى الجمعة. هو في الصف العاشر. يستقل الحافلة إلى المدرسة. تستغرق الرحلة بالحافلة 45 دقيقة. يوجد 200 طالب في مدرسة ليام. يلعب ليام كرة القدم والتنس في المدرسة.

- Both Abdulla and Liam start school at 7:00.
- Like Liam, Abdulla's favorite subject is Chemistry.
- Abdulla's journey to school is as long as Liam's.
- Neither Abdulla nor Liam goes to school on Sunday.

يبدأ دوام مدرستي عبد الله ولIAM الساعة 7 ( )  
مثل ليام فإن درس عبد الله المفضل هو الكيمياء ( )  
طريق عبد الله للمدرسة طويلاً كطريق ليام ( )  
لا يذهب عبد الله ولا ليام للمدرسة يوم الأحد ( )

الأستاذ عمار غالب  
07808924606

## قواعد

### المقارنة Comparison

1. نستخدم (as + صفة + as) للتحدث عن التشابه بين شيئان.

هي طويلة مثلّي

الكلب لطيف مثلّي

الدراجة النارية سريعة مثلّي

2. نستخدم (as + صفة + not as) للتحدث عن الاختلاف بين شيئان.

هي ليست طويلة مثلّي

ليس الكلب لطيفاً مثلّي

ليست الدراجة النارية سريعة مثلّي

3. نستخدم ( فعل بصيغة الجمع + both ... and ... ) للتحدث عن التشابه بين شيئان.

سؤال: ما المقصود بفعل بصيغة الجمع؟

جواب: هو فعل مجرد من الإضافة باستثناء الفعل (be) يصبح are بالمضارع ويصبح (were) بالماضي.. اما باقي الأفعال الأخرى تبقى كما هي.

Both Tamara and Sara are in Year 10.

تحب Tamara وSara التفاح.

4. نستخدم ( فعل بصيغة المفرد + neither ... nor ... ) للتحدث عن الاختلاف بين شيئان.

سؤال: ما المقصود بفعل بصيغة المفرد؟

جواب: في حالة المضارع نضيف المفرد (s) باستثناء الفعل (be) يصبح is بالمضارع ويصبح (was) بالماضي.

لا Hamad ولا Rashid يحبان الفيزياء.

لا Hamad ولا Rashid هو طبيب.

4. نستخدم ( مثل like ) للتحدث عن التشابه بين شيئان و ( على عكس unlike ) للتحدث عن الاختلاف بين شيئان.

Like my school, Kamal's school has internet.

على عكس مدرستي فإن مدرسة Kamal بها طلاب قليلين.

Complete these sentences with words from the box.

أكمل هذه الجملة بكلمات من الصندوق

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 181 بالملزمة

as big as      both...and      neither...nor      unlike

1. \_\_\_\_\_ Abdulla \_\_\_\_\_ Liam are in Year 10.
2. \_\_\_\_\_ Abdulla \_\_\_\_\_ Liam walks to school.
3. \_\_\_\_\_ Liam, Abdulla goes to school on Sundays.
4. Liam's school is not \_\_\_\_\_ Abdulla's.

## الوحدة الثانية: الدرس الثالث | Unit Two: Lesson 3

منظمة الأمم المتحدة للطفولة UNICEF

### What is a UNICEF?

UNICEF was created in 1946, when many children were sick and hungry in Europe after World War II. UNICEF stands for United Nations International Children's Emergency Fund because it was created when there was an emergency. In 1953, UNICEF saw the emergency in Europe was over. However, they realized that children in many countries still needed help. It decided to work with children and families all over the world. It changed its name to United Nations Children's Fund, but people still call it UNICEF. UNICEF believes that all children should have a good education, health care (doctors and medicines) and good nutrition (healthy food).

ما هي اليونيسف؟  
تم إنشاء منظمة اليونيسف عام 1946، عندما أصيب العديد من الأطفال بالمرض والجوع في أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية. تمز اليونيسف إلى صندوق الأمم المتحدة الدولي لرعاية الطفولة لأنه تم إنشاؤه عندما كانت هناك حالة طوارئ. وفي عام 1953، شهدت اليونيسف انتهاء حالة الطوارئ في أوروبا. لكنهم أدركوا أن الأطفال في العديد من البلدان ما زالوا بحاجة إلى المساعدة. قررت اليونيسف العمل مع الأطفال والأسر في جميع أنحاء العالم. وغيّرت اسمها إلى منظمة الأمم المتحدة للطفولة، لكن الناس ما زالوا يطلقون عليها اسم اليونيسف. تؤمن اليونيسف أن جميع الأطفال يجب أن يحصلوا على تعليم جيد ورعاية صحية (أطعاء وأدوية) وتغذية جيدة (طعام صحي).



## Why do some children not go to school?

Today, about 121 million children around the world don't go to school. In countries such as Thailand, natural disasters like floods can destroy schools. Children in these countries can't go to school because they don't have a school building to go to. In other countries, parents don't want to send their children to school because the schools aren't clean or safe. In many parts of Asia, Africa and South America, children start working when they are less than 12 years old, and so they can't go to school. This is called child labour. About 246 million children do child labour. In some places, like the Ivory Coast, children work in the fields. In the Philippines and other countries, children work in factories, where they make toys, clothes or sports equipment.

## How does UNICEF help?

UNICEF does different things to help. When schools have been destroyed by natural disasters, UNICEF organizes emergency classes in tents, so children don't miss school. It also helps build new schools for these children. It tries to help schools get clean water and good food so that parents are not afraid to send their children there. UNICEF also works with governments to make sure that children go to school instead of going to work when they are very young.

## لماذا لا يذهب بعض الأطفال إلى المدرسة؟

في وقتنا الحالي، هناك حوالي 121 مليون طفل حول العالم لا يذهبون إلى المدرسة. وفي بلدان مثل تايلاند، يمكن للكوارث الطبيعية مثل الفيضانات أن تدمر المدارس. لا يستطيع الأطفال في هذه البلدان الذهاب إلى المدرسة لأنه ليس لديهم مبني مدرسي يذهبون إليه. وفي بلدان أخرى، لا يرغب الآباء في إرسال أطفالهم إلى المدرسة لأن المدارس ليست نظيفة أو آمنة. في أجزاء كثيرة من آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية، يبدأ الأطفال العمل عندما يكونون أصغر من 12 عاماً، وبالتالي لا يمكنهم الذهاب إلى المدرسة. وهذا ما يسمى عمالة الأطفال. يعمل حوالي 246 مليون طفل في عمالة الأطفال. وفي بعض الأماكن، مثل ساحل العاج، يعمل الأطفال في الحقول. وفي الفلبين وبلدان أخرى، يعمل الأطفال في المصانع، حيث يصنعون الألعاب أو الملابس أو المعدات الرياضية.

## كيف تساعد اليونيسف؟

تقوم اليونيسف بأشياء مختلفة للمساعدة. عندما تدمر الكوارث الطبيعية المدارس، تنظم اليونيسف دروس الطوارئ في الخيام، حتى لا يتغيب الأطفال عن المدرسة. كما أنها تساعد في بناء مدارس جديدة لهؤلاء الأطفال. وتحاول مساعدة المدارس في الحصول على المياه النظيفة والطعام الجيد حتى لا يخشى الآباء إرسال أطفالهم إليها. وتعمل اليونيسف أيضاً مع الحكومات للتأكد من أن الأطفال يذهبون إلى المدرسة بدلاً من الذهاب إلى العمل عندما يكونون صغاراً جداً.

كتاب  
الطالب  
تمرين 2  
صفحة 21

Skim the text and match the numbers and facts.

تصفح النص السابق وطابق الأرقام بالحقائق

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 181 بالملزمة

- A. 1946
- B. 1953
- C. 121 million
- D. 246 million

- 1. The number of children who don't go to school in the world
- 2. The year UNICEF was founded
- 3. The number of children who work
- 4. The year the emergency in Europe was over you two do?

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 30

Read the text again and answer the questions below.

أعد قراءة النص وأجب عن الأسئلة في الأسفل

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 181 بالملزمة

1. What does the F in UNICEF stand for? \_\_\_\_\_
2. Where does UNICEF work with children now? \_\_\_\_\_
3. How many children don't study at school today? \_\_\_\_\_
4. Where do some children in the Philippines work? \_\_\_\_\_
5. Where does UNICEF organize emergency classes? \_\_\_\_\_
6. Who does UNICEF work with to make sure there's no child labor? \_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 30

Find the words on Student's Book on page 21 and  
write them in the spaces.

جد الكلمات في صفحة 21 من كتاب الطالب وأكتبها بالفراغات

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. When people are sick, they need good \_\_\_\_\_
2. Children need \_\_\_\_\_ to grow strong.
3. \_\_\_\_\_ likes storms can destroy buildings.
4. \_\_\_\_\_ is when children work and don't have time to go to school.

ليست هناك ما هو أكثر أهمية من التعليم

Unfortunately, not all children can go to school. Schools for All is an organization that helps the poorest children go to school. We give them money to pay for books. We make sure their schools are safe. Last year we built two schools in Kenya, and gave books to 500 children.

But Schools for All needs your help. Please donate to help us send more children to school this year.

لسوء الحظ، لا يستطيع جميع الأطفال الذهاب إلى المدرسة. المدارس للجميع هي منظمة تساعد الأطفال الأكثـر فقرا على الذهاب إلى المدرسة. نعطيهم المال لدفع ثمن الكتب. نتأكد من أن مدارسهم آمنة. في العام الماضي قمنا ببناء مدرستين في كينيا، وزعـنا الكـتب على 500 طفل.

لكن منظمة المدارس للجميع تحتاج لمساعدتكم. يرجى التبرع لمساعدتنا في إرسال المزيد من الأطفال إلى المدرسة هذا العام.



## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 30

Read the advertisement on Student's Book page 21  
answer the questions.

اقرأ الاعلان في صفحة 21 من كتاب الطالب وأجب عن الاسئلة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. What does the Schools for All organization do?

\_\_\_\_\_.

2. Where did it build schools last year?

\_\_\_\_\_.

3. What does the advertisement ask you to do?

\_\_\_\_\_.

## الوحدة الثانية: الدرس الرابع | Unit Two: Lesson 4

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 33

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

and and because or so

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. It was hard work \_\_\_\_\_ I was always tired.
2. I didn't know how to read \_\_\_\_\_ write.
3. I earned very little money \_\_\_\_\_ I couldn't pay the school fees.
4. Now I can read \_\_\_\_\_ write.
5. I'm happy \_\_\_\_\_ I can go to university.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 33

Complete the sentences with the correct word in brackets.

أكمل الجمل بالكلمة الصحيحة بين الأقواس

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. All children should get an education (and / because) good nutrition.
2. Some schools are destroyed by natural disasters (or / so) children can't go to school.
3. Education is important (because / or) it can help you get a good job.
4. Students who finish secondary school can get a job (or / so) go to university.
5. Some organizations pay for fees and uniform (so / because) children can go to school.

الوحدة الثانية: الدرس الخامس | Unit Two: Lesson 5

قواعد

Past Simple الماضي البسيط

قاعدة الجملة المشتبة

تكاملة الجملة + فعل بصيغة الماضي + فاعل

**سؤال:** ما المقصود بفعل بصيغة الماضي؟

**جواب:** أما فعل مضيف له (ed) أو يتغير الفعل بأكمله ويسمى شاذ. هناك قائمة بالأفعال الشاذة سنذكرها لاحقاً يجب أن تحفظ.

امثلة Examples

نصحني الطبيب بالنوم 8 ساعات يومياً.

I bought a new watch yesterday.

هناك طريقتان لتحويل الفعل إلى الماضي:

الطريقة الأولى

تكون بإضافة ed إلى فعل. مثلاً:

play → played  
لعبة → يلعب

knock → knocked  
طرق → يطرق

repair → repaired  
صلاح → يصلح

تسمى هذه **الأفعال القياسية regular verbs** لأنها تتبع قواعد معينة سنشرحها الصفحة القادمة.

قواعد إضافة ed للفعل

work → worked

smile → smiled

1. نضيف (ed) لمعظم الأفعال. مثلا:

2. إذا انتهى الفعل بحرف (e) نضيف له (d) فقط. مثلا:

3. إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وجاء قبله حرف علة نضاعف الحرف الصحيح ثم نضيف ed. مثلا:

stop → stopped

listen → listened

open → opened

باستثناء الأفعال التي تنتهي بـ (en) نضيف (ed) دون تكرار الحرف الأخير. مثلا:

study → studied

carry → carried

• 4. إذا انتهى الفعل بحرف (y) وكان قبله حرف صحيح يقلب إلى (ied). مثلا:

enjoy → enjoyed

play → played

أستاذ عمار غالب  
07808924606



# الأستاذ عمار غالب

## الطريقة الثانية

تكون بتغيير الفعل بأكمله أو يبقى بدون أي تغيير في بعض الحالات. قسمت لكم الأفعال حسب التشابه بينها.

أفعال تتغير بها حروف كثيرة	
فعل مجرد	الماضي
be	was/were
break	كسر
choose	اختار
do	فعلَ
eat	أكل
feel	شعر
find	وجد
fly	طَارَ
freeze	جمدَ
go	ذهبَ
have	ملكَ
keep	حفظَ
leave	غادرَ
lie	مددَ
light	أضاءَ
pay	دفعَ
lose	خسرَ
say	قالَ
see	رأيَ
sell	باعَ
shake	هزَ
sleep	نامَ
smell	شمَ
speak	تحدَّثَ
spell	تهجَّ
spill	سكبَ
steal	سرقَ
take	أخذَ
teach	درسَ
tell	أخْبَرَ
wake	استيقظَ
wear	ارتدىَ

hold	امسَكَ
hang	علقَ
run	ركضَ
come	جاءَ
fall	سقطَ
make	صنعَ

أفعال يتغير بها حرف واحد	
فعل مجرد	الماضي
bleed	نزفَ
feed	اطعَمَ
meet	التقىَ
shoot	اطلقَ

blow	عصَفَ
grow	نمَى
know	عَرَفَ
throw	رمَى
draw	رسمَ
withdraw	سحبَ

build	بنَى
lend	اعْلَمَ
send	ارسلَ
spend	امضَى

sit	جلَّسَ
ring	دقَّ
sing	غنَى
drink	شربَ
give	اعطَى
swim	سبَحَ
sink	غرقَ

drive	ساقَ
rise	نهضَ
win	فازَ
shine	اشْرَقَ
ride	ركبَ
write	كتَبَ

dig	حفرَ
stick	لصقَ
sting	لسعَ

burn	حرقَ
mean	عنِيَ
learn	تعلَّمَ
deal	عَامَلَ
hear	سمِعَ

get	حصلَ
forget	نسِيَ

stand	قامَ
understand	فَهَمَ

أفعال يتغير بها أكثر من حرف	
فعل مجرد	الماضي
fight	حارَبَ
buy	اشْتَرَى
catch	امْسَكَ
bring	احْضُرَ
think	فَكَرَّ

أفعال يحذف منها حرف واحد	
فعل مجرد	الماضي
hide	اخْفَى
bite	عَضَ
lead	قادَ
lose	خَسَرَ

أفعال تبقى كما هي	
فعل مجرد	الماضي
burst	burst
cost	cost
cut	cut
hit	hit
hurt	hurt
let	let
put	put
read	read
set	set
shut	shut
spread	spread

أستاذ عمار غالب  
07808924606



# الأستاذ عمار غالب

## قاعدة الجملة المنفحة

تكاملة الجملة + فعل مجرد **didn't** + فعل

### Examples أمثلة

My brother **didn't complete** his education. لم يكمل أخي تعليمه.

Sally **didn't steal** the money. لم تسرق سالي النقود.

## قاعدة السؤال

؟ تكملة الجملة + فعل مجرد + فعل

### Examples أمثلة

Did you **sleep** well last night? هل نمت جيداً ليلة البارحة؟

Did his car **get stuck** in mud? هل علقت سيارته في الطين؟

**سؤال:** لماذا نستخدم الماضي البسيط؟

**جواب:** للتتحدث عن شيء حصل بالماضي وإنتهى.

## تعابير زمنية للماضي البسيط

### شهر أو فصل + last

1. كلمة **(last)**. والأمثلة كثيرة:

الشتاء الماضي last winter / الصيف الماضي last summer

آب الماضي last August / حزيران الماضي last June

last night / last week / last month / last year / last Christmas / last Eid

العيد الماضي / عيد الميلاد الماضي / العام الماضي / الشهور الماضي / الأسبوع الماضي / الليلة الماضية

2. كلمة **(ago)**. والأمثلة كثيرة:

5 minutes ago / 2 hours ago / 6 months ago / 3 years ago / a long time ago

منذ وقت طويل / منذ 3 سنوات / منذ 6 شهور / منذ ساعتان / منذ 5 دقائق

### سنتمضت أو شهر مضى + in

3. حرف الجر **(in)**. مثلاً:

in 1990 / in 2020 / in 2013 / in June / in February

4. كلمة **(yesterday)**.

# الأستاذ عمار غالب

## ال فعل be

ال فعل (be) حالة خاصة إنتبه له.

إذا كانت الجملة في الماضي البسيط يتغير (be) إلى (was / were) وحسب فاعل الجملة. مثلا:

I / He / She / It → was

We / You / They → were

### امثلة Examples

كان عمر في الكلية الأسبوع الماضي

كانت اختي وصديقتها أسيل متعبتان بعد العمل

### صيغة الماضي

يكون النفي:

I was not → I wasn't

He was not → He wasn't

She was not → She wasn't

It was not → It wasn't

We were not → We weren't

You were not → You weren't

They were not → They weren't

أما في حالة السؤال نضع (am / is / are / was / were) في بداية الجملة. مثلا:

Was your brother with you 2 hours ago? هل كان أخاك معك قبل ساعتان؟

Were you 10 years old when you learned swimming? هل كان عمرك 10 سنين عندما تعلمت السباحة؟

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 35

Complete the sentences with adjectives from the box.

أكمل الجمل مستخدماً الصفات من الصندوق

dangerous    easy    fun    hard    heavy    interesting

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 182 بالملزمة

1. It is \_\_\_\_\_ to learn about different countries.
2. It is \_\_\_\_\_ to go swimming alone around here.
3. My house is \_\_\_\_\_ to find because it is on a very small street.
4. This game is \_\_\_\_\_ to play. Let's play again.
5. This machine is \_\_\_\_\_ to use if you read the instructions.
6. I'm afraid that suitcase is too \_\_\_\_\_ to take on the plane.

## الوحدة الثانية: الدرس السادس | Unit Two: Lesson 6

### مدرسة ميد The Meade School

#### Our Mission

Child actors, musicians and athletes have different needs from other students. They need to have time to rehearse and train, but they need a good education, too. Our mission is to give students both these things. At MSCA, students can take classes in the morning or at night. They study Art, Music and Sports, but they also study Biology, Physics and Chemistry so they can go to university when they leave school.

#### Our History

In 1910, John Meade was walking in the street when a boy stopped him. The boy wanted John to help him read a street sign. John was surprised that the boy couldn't read. He asked the boy about his school, and the boy told him he was an actor. Child actors spent a lot of time rehearsing and didn't have time to go to school. John decided to start a special school for these children. He decided classes should start later than in other schools, so children would have time to rehearse. When they were working in another city, they could post their lessons to their teachers.

#### Changes

Our school has changed with the times. In the beginning, it was only for actors and musicians. Then one day, while John Meade was reading the newspaper, he saw an article about young athletes. He realized that children who did sports needed a special school, too. He brought more sports teachers to the school, and he built a swimming pool.

Other things have changed at the school, too. We now have a modern self-access centre and a computer room. Students who are working in other cities don't have to send their lessons by post because they can send them by email.

مهمتنا لدى الممثلين الأطفال والموسيقيين والرياضيين احتياجات مختلفة عن الطلاب الآخرين. إنهم بحاجة إلى الوقت للتدريب والتدريب، لكنهم بحاجة إلى تعليم جيد أيضاً. مهمتنا هي إعطاء الطلاب هذين الأمرين. في MSCA ، يمكن للطلاب أخذ دروس في الصباح أو في الليل. يدرسون الفن والموسيقى والرياضيات، لكنهم يدرسون أيضاً الأحياء والفيزياء والكيمياء حتى يتمكنوا من الالتحاق بالجامعة عندما يتخرجوا من المدرسة.

#### تاريخنا

في عام 1910، كان جون ميد يمشي في الشارع عندما أوقفه صبي. أراد الصبي مساعدة جون في قراءة لافتة الشارع. تفاجأ جون بأن الصبي لا يستطيع القراءة. سأله الصبي عن مدرسته، فأخبره الصبي أنه ممثل. قضى الممثلون الأطفال الكثير من الوقت في التدريب ولم يكن لديهم الوقت للذهاب إلى المدرسة. قرر جون أن يعمل مدرسة خاصة لهؤلاء الأطفال. وقرر أن تبدأ الفصول الدراسية في وقت متأخر عن المدارس الأخرى، حتى يكون لدى الأطفال الوقت للتدريب. وعندما كانوا يعملون في مدينة أخرى، كان بإمكانهم إرسال دروسهم بالبريد إلى معلميهم.

#### التغييرات

لقد تغيرت مدرستنا مع الزمن. في البداية، كان الأمر يقتصر على الممثلين والموسيقيين فقط. وفي أحد الأيام، بينما كان جون ميد يقرأ الصحفة، رأى مقالاً عن الرياضيين الشباب. أدرك أن الأطفال الذين يمارسون الرياضة يحتاجون إلى مدرسة خاصة أيضاً. أحضر المزيد من معلمي الرياضة إلى المدرسة، وقام ببناء حوض سباحة.

تغيرت أشياء أخرى في المدرسة أيضاً. لدينا الآن مركز تعلم ذاتي حديث وغرفة كمبيوتر. لا يتبعون على الطلاب الذين يعملون في مدن أخرى إرسال دروسهم بالبريد لأنه يمكنهم إرسالها عبر البريد الإلكتروني.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 36

Read the text on Student's Book Page 24 and complete the sentences below with a word or short phrase.

اقرأ النص بصفحة 24 من كتاب الطالب وأكمل الجملة بكلمة أو عبارة قصيرة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفة 182 بالملزمة

1. MSCA is a special school for young actors, musicians and \_\_\_\_\_.
2. Students study in the morning or at night so they have time to \_\_\_\_\_ and practise.
3. John Meade decided to open the school after a child asked him for help to read a \_\_\_\_\_.
4. If they were away, students could post their \_\_\_\_\_ to the teachers.
5. John Meade decided to bring young athletes to the school after reading an \_\_\_\_\_ in the newspaper.
6. MSCA now has a computer room and a \_\_\_\_\_.

## قواعد

### ماضي مستمر Past Continuous

#### قاعدة الجملة المشببة

تكميلة الجملة + فعل مضارف له (was / were) + ing + فاعل

I / He / She / It → (او فاعل اخري يكون مفرد مثل اسماء الناس) **was**

We / You / They → **were** (او فاعل اخري يكون مثنى او جمع)

#### امثلة Examples

كان اخي يقود **was driving**.

كان الاطفال يلعبون **football**. **were playing**

#### قاعدة الجملة المنفية

تكميلة الجملة + فعل مضارف له (was not / were not) + ing + فاعل

#### امثلة Examples

لم يكن علي يدرس. **Ali was not studying**. ولم يكن سامي يدرس ايضا. **Samir wasn't studying**, too.

لم يكونوا يصبغون الغرفة. **They were not painting** the room.

Was / Were + فعل مضارف له ing + فاعل ؟ تكملة الجملة

### Examples أمثلة

Were you looking for the keys? هل كنت تبحث عن المفاتيح؟

Was Noor working in the pharmacy? هل كانت نور تعمل في الصيدلية؟

### قواعد إضافة ing للفعل

make → making

1. اذا انتهى الفعل بحرف (e) واحد نحذفه ونضيف (ing)

agree → agreeing

2. اذا انتهى الفعل بـ (ee) نضيف له (ing) مباشرة.

see → seeing

die → dying

3. اذا انتهى الفعل بـ (ie) نغيرها الى (y) ونضيف (ing)

lie → lying

sit → sitting

4. اذا انتهى فعل يتالف من مقطع واحد بحرف صحيح وجاء قبله

stop → stopping

حرف علة نضاعف الحرف الصحيح ونضيف (ing)

look → looking

اما جاء قبله حرف علة فلا نضاعف الحرف الصحيح

travel → travelling

5. اذا انتهى الفعل بحرف علة مسبوق بحرف (l) نضاعف هذا الحرف

استثناء واحد هنا هو الفعل (be) يصبح (being)

أستاذ عمار غالب  
07808924606



# الأستاذ عمار غالب

أدوات الربط As / While / When / And

قاعدة 1

Past Simple  
جملة ماضي مستمر

+ as / while +  
+ as / while +

Past Continuous  
جملة ماضي بسيط

تكميلة → فعل بتصيغة الماضي + فعل  
+ as / while + تكميلة → was / were → فعل (ing) → فعل قاعل

نستخدم الماضي المستمر للفعل الذي استغرق فترة طويلة والماضي البسيط للفعل الذي استغرق فترة قصيرة

امثلة Examples

1. My dad **knocked** at the door **while** I **was sleeping**. طرق والدي الباب بينما كنت نائماً

- While I was sleeping, my dad knocked at the door. (ممكن وضع while في بداية الجملة شرط ان ننقل جملة الماضي المستمر معها)

2. I **saw** my teacher **as** I **was driving** my car. رأيت مدرسي بينما كنت اقود سيارتي

- As I was driving my car, I saw my teacher. (ممكن وضع as في بداية الجملة شرط ان ننقل جملة الماضي المستمر معها)

2

Past Continuous +  
جملة ماضي مستمر

when / and  
when / and

+ Past Simple

جملة ماضي بسيط

تكميلة → فعل بتصيغة الماضي + فعل + was/were + قاعل  
+ when/and + تكميلة → فعل (ing) → فعل قاعل

مثال Example

She **was singing** when the bell **rang**. كانت تغنى عندما دق الجرس

- When the bell rang, she was singing. (ممكن وضع كلمة when في بداية الجملة شرط ان ننقل الماضي البسيط معها)

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 36

Choose the correct form.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 182 بالملزمة

اختر الشكل القواعدي الصحيح

1. I (went / was going) to football practise yesterday when it started raining.
2. Rawad (decided / was deciding) to order some pizza because he didn't want to cook.
3. While Zeina (did / was doing) her homework, her sister was playing video games.
4. Mina (went / was going) to her friend's house yesterday for a birthday party.
5. Sherif (had / was having) a shower when his phone (rang / was ringing).

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 37

Complete the story with the appropriate forms of the verbs in brackets.

أكمل القصة واضع الأفعال بين الأقواس بالشكل الصحيح

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 183 بالملزمة

Aishas was very good at piano. She \_\_\_\_\_ (want) to be a famous musician. One day, while she \_\_\_\_\_ (read) a magazine, she \_\_\_\_\_ (see) an advertisement for a special school for musicians. She \_\_\_\_\_ (send) them a letter. A week later, the telephone \_\_\_\_\_ (ring) while she \_\_\_\_\_ (do) her homework. Aisha \_\_\_\_\_ (answer) the phone, then \_\_\_\_\_ (run) into the kitchen, where her mother \_\_\_\_\_ (cook) dinner. 'I got in!' she \_\_\_\_\_ (shout).

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 37

Put the words in the correct order to make questions.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون اسئلة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 183 بالملزمة

1. that / carrying / Why / saw / a / rod / fishing / when / was / man / him / I / ?

?

2. when / you / Where / Aisha / going / her / saw / was / ?

?

3. lost / What / your / you / when / doing / were / wallet / you / ?

?

4. Who / happened / the / accident / driving / when / was / ?

?

5. came / I / the / was / house / jogging / while / by / Who ?

?

الوحدة الثانية: الدرس السابع | Unit Two: Lesson 7

وظيفة سالي السابقة | Sally's Old Job

I travelled a lot with my students because films are often made in other countries. I liked travelling and seeing new places, but I didn't like being away from my family. And the job was tiring, too. I had to pack all the children's school books and take them to the airport.

Once, I went to Italy with two actors. I had a lot of books to pack, and it took a long time. I didn't want to be late, so I left the house as fast as possible. When I got to the airport, I couldn't get on the plane because I had forgotten my passport. I had to catch a flight the next day.

It was tiring for the children, too. They had to act and study too, so they worked a lot.

Once, I had to give a student called Ben a Maths exam. He was tired because he had been working on the film set all morning. I gave him his exam paper and started reading a book. Suddenly I heard a snore. I looked up and realized Ben had fallen asleep.

سافرت كثيرة مع طلابي لأن الأفلام غالباً ما تصنع في بلدان أخرى. أحببت السفر ورؤيتها أماكن جديدة، لكنني لم أحب الابتعاد عن عائلتي. وكان العمل متعباً أيضاً. اضطررت إلى حزم جميع الكتب المدرسية لأطفالي وأخذها إلى المطار.

في يوم ما، ذهبت إلى إيطاليا مع ممثلي. كان لدى الكثير من الكتب لأحزمها، واستغرق الأمر وقتاً طويلاً. لم أكن أريد أن أتأخر، لذا غادرت المنزل بأسرع ما يمكن. عندما وصلت إلى المطار، لم أتمكن من ركوب الطائرة لأنني نسيت جواز سفرني. اضطررت إلى ركوب رحلة في اليوم التالي.

كان الأمر متعباً للأطفال أيضاً. كان عليهم أن يتصرفوا ويدرسوا أيضاً، لذلك عملوا كثيراً.

في يوم ما، كان علي أن أمتحن طالباً يدعى بن مادة الرياضيات. كان متعباً لأنه كان يعمل في موقع التصوير طوال الصباح. أعطيته ورقة الامتحان وبدأت في قراءة كتاب. فجأة سمعت شيئاً. نظرت وأدركت أن بن قد نام.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 38

Read the story on Student's Book page 25 and choose the best answer.

اقرأ القصة صفحة 25 من كتاب الطالب واختر أفضل جواب

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 183 بالملزمة

- What didn't Sally like about her job?
  - She didn't like being away from her family. ( )
  - She didn't like seeing new places. ( )
  - She didn't like using a computer. ( )

2. What did Sally have to do when she travelled?

- She had to pack the children's clothes. ( )
- She had to pack the children's books. ( )
- She had to pack the children's passports. ( )

3. Why couldn't Sally get on the plane to Italy?

- She had forgotten her passport. ( )
- She was carrying too many suitcases. ( )
- had gone to the airport on the wrong day. ( )

4. Why was Ben tired on the day of his Maths exam?

- He had gone to bed late the night before. ( )
- He had been playing football. ( )
- He had been acting all day. ( )

5. What happened during the Maths exam?

- Ben read a book. ( )
- Ben fell asleep. ( )
- Sally fell asleep. ( )

## قواعد

### ماضي تام بسيط Past Perfect Simple

قاعدة الجملة المثبتة

تكميلة الجملة + تصريف ثالث للفعل + had + فاعل  
( فعل مساعد )

قاعدة الجملة للنفي

تكميلة الجملة + تصريف ثالث للفعل + hadn't + فاعل  
( فعل مساعد )

قاعدة السؤال

Had تكميلة الجملة + تصريف ثالث للفعل + فاعل +  
( فعل مساعد )

## Examples أمثلة

عندما حان موعد النهاب لم اجد جواز سفري

**Had you travelled** abroad before or was last week trip your first?

هل سافرت خارج البلد من قبل ام كانت رحلة الاسبوع الماضي اول مرة لك؟

**سؤال:** ما المقصود بالتصريف الثالث للفعل؟

**جواب:** هو فعل مضارف له ed او يتغير الفعل بأكمله او يبقى كما هو. يجب ان تحفظ التصريف الثالث الشاذ لهذه الأفعال في الجدول المذكور في اخر صفحة بالملزمة.

نستخدم الماضي التام البسيط عندما يكون هناك فعلان (او اكثـر) في الماضي في الجملة:

1. **الفعل الأول** والأقدم من حيث الحصول يكون بزمن الماضي التام البسيط.

2. **الفعل الثاني** والأحدث من حيث الحصول يكون بزمن الماضي البسيط.

كيف اعرف ان هذا الفعل هو الأقدم وهذا الفعل هو الأحدث؟

من خلال معنى الجملة او بعض الكلمات مثل (before, after, when, because)

## Examples أمثلة

We had to buy new clothes because the airline had lost our baggage.

(فعل ثاني - حديث)

(فعل اول - قديم)

كان يجب علينا شراء ملابس جديدة لأن

الخطوط الجوية اضاعت حقائبنا

### قاعدة مهمة

ماضي بسيط + ماضي تام بسيط او After Because

ماضي تام بسيط + ماضي بسيط او Before When

### ملاحظة

استخدم القاعدة أعلاه لحل موضوع الماضي التام البسيط Past Perfect Simple باستثناء بعض الحالات التي تعتمد على المعنى.

# الأستاذ عمار غالب

## ماضي تام مستمر Past Perfect Continuous

قاعدة الجملة المشتقة

تكلمة الجملة + فعل مضارع + had been + ing + فعل مضارع له  
(فعل مساعد)

قاعدة الجملة المتفقية

تكلمة الجملة + فعل مضارع + hadn't been + ing + فعل مضارع له  
(فعل مساعد)

قاعدة السؤال

تكلمة الجملة + فعل مضارع له + Had + been + ing + فعل مضارع له  
(فعل مساعد)

نستخدم الماضي التام المستمر للتتحدث عن شيء حصل قبل شيء آخر في الماضي. ويكون الحدث الأول (ماضي تام مستمر) قد استغرق فترة زمنية طويلة.

Mary was very tired when she got home because she had been shopping all morning.

كانت ماري متعبة جداً عندما وصلت للمنزل لأنها كانت تتسوق طول الصباح.

(أولاً: تسوقت ماري لوقت طويلاً ثم أصبحت متعبة ثم وصلت للمنزل)

John hadn't been listening to the teacher so he didn't hear the homework assignment.

لم يكن جون ينصت للمدرس لذا لم يسمع الواجب البيتي الدراسي.

Had they been waiting long when the bus arrived? هل كانوا ينتظرون لفترة طويلة عندما وصلت الحافلة؟

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 39

Read about Noor's day. Circle the correct words.

اقرأ عن يوم نور. اختر الكلمات الصحيحة

جرب أن تحل التمارين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 183 بالملزمة

Yesterday was a pretty good day. I (**was / had been**) nervous when I got to school because I (**didn't study / hadn't studied**) very much, and I thought we had an exam. But we didn't have the exam because the teacher (**left / had left**) her papers at home. She said we would have to do the exam the next day. I (**was / had been**) really pleased.

After school, I started walking to the supermarket because my mother (**asked / had asked**) me to buy some food. Then my mother (**called / had called**) me on my mobile. She said my sister (**went / had gone**) to the supermarket in the morning, so I could come straight home. When I got home, I

(ate / had eaten) some dates and sweets. My sister (bought / had bought) them for me at the supermarket. Then I (asked / had asked) her to help me study for my exam. We (studied / had studied) for a couple of hours, so now I feel a lot happier about the exam.

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 39

Read about Fatima's day. Complete the sentences with words from the box.

اقرأ عن يوم فاطمة. أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

closed eaten had left seen waiting working

جرب أن تحل التمارين بنفسك أولاً ثم تأكيد من الحل صفحة 183 بالملزمة

I didn't have a very good day yesterday. After doing my chores, I phoned my friend Mariam. She didn't want to come to my house for lunch because she had already \_\_\_\_\_, so we decided to go to the cinema later. My bicycle had a puncture, so I had to walk there. It took longer than I thought, but I couldn't phone Mariam because I had \_\_\_\_\_ my mobile at home.

When I got to the cinema, Mariam was angry because she had been \_\_\_\_\_ for me for 15 minutes. The movie \_\_\_\_\_ already started, so we went back to Mariam's house. Mariam wanted to watch a video, but I didn't want to because I had \_\_\_\_\_ it before, so I went home.

When I got home my mother was sitting in the living room. She was tired because she had been \_\_\_\_\_ in the garden all afternoon. She asked me to go to the bakery. It was hot, but I walked to the bakery because I knew my mother was tired. But when I got there I couldn't buy any bread because the bakery had \_\_\_\_\_.



## الوحدة الثانية: الدرس الثامن | Unit Two: Lesson 8

### مقال سامي Sami's Essay

My uncle gave me a monkey. He bought it in a special pet shop. My uncle knows I love monkeys, so he bought it for my fifteenth birthday. My monkey is small, with brown and black fur. It eats fruit and loves to play.

One day my science teacher asked us to give a presentation about an interesting animal. I decided to bring my monkey to school. The class thought he was great. Earlier, I had decided not to feed him. When I brought him to school, he was very excited and wanted to play with everyone. My teacher told me I should leave him in the cage in the science room until after lunch.

Just before lunch, I went to see how my monkey was. He looked lonely. I opened the cage and patted his head. Then I hurried to the cafeteria because I was hungry. After lunch, I went to the playground with my friends and, a little later, I went to my Science class. That's when I saw the monkey was gone.

Everybody helped me look for him. First, we looked for him in the classroom. Then I said he was hungry, so we looked in the cafeteria. Finally, we heard a yell from the principal's office. We ran to see what it was, and saw my monkey hiding under the desk.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 40

Number the events in the order they happened.

1. We found the monkey in the principal's office.
2. We had lunch.
3. I decided not to give him any food.

وجدنا القرد في مكتب المدير ( )  
تناولنا الغداء ( )  
قررت ان لا اعطيه اي طعام ( )

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 184 بالملامسة

رقم الاحاديث وفق تسلسلها

اعطاني عمي قرداً. اشتراه من متجر خاص للحيوانات الأليفة. يعرف عمي أنني أحب القرود، لذا اشتراه بمناسبة عيد ميلادي الخامس عشر. قردي صغير الحجم، ذو فراء بني وأسود. يلتهم الفاكهة ويحب اللعب.

في أحد الأيام، طلب منا أستاذ العلوم أن نقدم عرضاً عن حيوان مثير للاهتمام. قررت أن أحضر قردي إلى المدرسة. اعتقاد صفي أنه رائعاً. في وقت سابق، كنت قد قررت عدم إطعامه. عندما أحضرته إلى المدرسة، كان متھمساً جداً وأراد اللعب مع الجميع. أخبرني أستاذني أنني يجب أن أتركه في القفص في غرفة العلوم حتى بعد الغداء.

قبل الغداء ، ذهبت لأرى قردي. بدا وحيداً. فتحت القفص وربتت على رأسه. ثم أسرعت إلى الكافيتيريا لأنني كنت جائعاً. بعد الغداء، ذهبت إلى اللعب مع أصدقائي، وبعد فترة وجيزة ذهبت إلى صف العلوم. ذلك عندما رأيت أن القرد قد هرب.

ساعدني الجميع في البحث عنه. أولاً، بحثنا عنه في الصف. ثم قلت أنه جائع، فبحثنا في الكافيتيريا. وأخيراً سمعنا صرراخاً من مكتب المدير. ركضنا لنرى ما هو، ورأينا قردي يختبئ تحت المكتب.

## الأستاذ عمار غالب

4. I patted his head because I thought he looked lonely.	ربتت على رأسه لأنني اعتقدت أنه وحيداً ( )
5. The monkey was very excited.	كان القرد متجمساً جداً ( )
6. We looked in the cafeteria.	بحثنا في الكافيتيريا ( )
7. I brought my monkey to school.	جلبت قردي للمدرسة ( )
8. I went to Science class and saw the empty cage.	ذهبت لصف العلوم ورأيت القفص فارغاً ( )
9. We went to the playground.	ذهبنا لساحة اللعب ( )

## الوحدة الثانية: مراجعة | Revision Unit Two: Revision

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 44

Match the words to make phrases. Then match the phrases (1-5) with the definitions.

هرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 184 بالملزمة

طابق الكلمات لتكون عبارات. ثم طابق العبارات من 1-5 بالتعاريف

a report    an exam    care    disasters    labour

1. child _____	a. floods, earthquakes, droughts ( )
2. health _____	b. describing what you have found out in an essay. ( )
3. natural _____	c. when children work and don't go to school. ( )
4. take _____	d. being tested on what you have learnt. ( )
5. write _____	e. doctors, medicine and hospitals. ( )

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 44

Complete the sentences with words from the box.

هرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 184 بالملزمة

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

borrow    calculators    lend    rehearse    snores    write

1. Actors need to \_\_\_\_\_ for weeks before they make a film.
2. I can't sleep in the same room as my brother because he \_\_\_\_\_ very loudly.
3. Can you \_\_\_\_\_ me your book when you have finished it? I'll give it back to you next week.
4. I'm going to \_\_\_\_\_ a report on desert animals for my Science class.
5. Do you want to \_\_\_\_\_ my umbrella? It's raining.
6. Can we use \_\_\_\_\_ in this exam or do we have to do the maths in our heads?

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 44

Circle the correct option.

اختر الخيار الصحيح

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 184 بالملزمة

1. (Both / The two) Archie and I are in year 10, but we study in different schools.
2. His school is as (big / bigger) as mine, but the classes there are smaller.
3. (Similar / Like) my school, Archie's school has a sports field.
4. But neither his school (and / nor) mine have a swimming pool.
5. Archie's (not as / as not) good as I am in Physics, but he's better at Maths.
6. (Different / Unlike) Archie, I don't walk to school. I take the bus.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 45

Put the words in the correct order to make questions.

ضع الكلمات بالترتيب الصحيح لتكون اسئلة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 184 بالملزمة

1. I / History / borrow / book / Can / your / ?

\_\_\_\_\_.

2. me / lend / you / calculator / your / Could / ?

\_\_\_\_\_.

3. the problem / was / a calculator / It / to solve / hard / without / .

\_\_\_\_\_.

4. am / I / to / your results / very happy / hear / about / .

\_\_\_\_\_.

5. isn't / the school fees / to / easy / pay / It / for / .

\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 45

Complete the sentences with the correct tense of the verb in brackets: past simple, past continuous or past perfect simple.

أكمل الجمل واضع الأفعال بزمن: الماضي البسيط او الماضي المستمر او الماضي التام البسيط

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 184 بالملزمة

Last week, I \_\_\_\_\_ (get) up late. Even though I \_\_\_\_\_ (not have) breakfast, when I got outside, the school bus \_\_\_\_\_ (leave). So, I \_\_\_\_\_ (go) by bike. Fortunately, it \_\_\_\_\_ (not rain). When I \_\_\_\_\_ (arrive) at the classroom, my Biology teacher \_\_\_\_\_ (explain) something that I

\_\_\_\_\_ (study) at home the day before. Actually, I thought he \_\_\_\_\_ (not notice) I was late, but just as we \_\_\_\_\_ (leave) the classroom at the end of the lesson, he \_\_\_\_\_ (call) me and asked what \_\_\_\_\_ (happen).

## الوحدة الثانية: اختبار | Unit Two: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 46

Read the story, then answer the questions below.

اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة أدناه

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 185 بالملزمة

We organized a birthday party for our teacher of English last Tuesday. Another teacher had told us the week before that his birthday was Tuesday, and we had decided to surprise him.

Just before class, Samer went to the English classroom where our teacher was marking papers. 'Come quickly,' he said, 'there's a telephone call for you in the office.'

A little earlier, we had hidden sweets, lemonade and a birthday card in a cupboard in the classroom. When we saw our teacher leave the room, we ran inside. We took everything out of the cupboard and put it on the desks. Then we sat down in our seats. Finally, our teacher came back. 'What a surprise!' he said. 'How did you know it was my birthday?'

قمنا بتنظيم حفلة عيد ميلاد معلم اللغة الإنجليزية يوم الثلاثاء الماضي. أخبرنا مدرس آخر في الأسبوع السابق أن عيد ميلاده هو يوم الثلاثاء، وقررنا مفاجأته.

قبل الدرس مباشرةً، ذهب سامر إلى فصل اللغة الإنجليزية حيث كان مدرستنا يصحح الأوراق. قال: " تعال بسرعة، هناك مكالمة هاتفية لك في المكتب."

قبل ذلك بقليل، قمنا باخفاء الحلويات وعصير الليمون وبطاقة عيد ميلاد في خزانة في الفصل الدراسي. عندما رأينا معلمنا يغادر الغرفة، ركضنا إلى الداخل. أخرجنا كل شيء من الخزانة ووضعناه على الطاولات. ثم جلسنا في مقاعdenا. وأخيراً عاد أستاذنا. قال: "يا لها من مفاجأة!" كيف عرفتم أنه يوم عيد ميلادي؟"

1. What did the class organize last Tuesday?

---

2. How did the class know the date of the teacher's birthday?

---

3. When did Ali go to see the teacher?

---

4. Why did he tell the teacher that there was a phone call?

---

5. What did the class do after the teacher had left the room?

---

6. Why was the teacher surprised?

---

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 46

**Put the verbs in brackets into the past simple or past continuous.**

ضع الأفعال بين الأقواس بزمن الماضي البسيط أو الماضي المستمر

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 185 بالملزمة

Jasime \_\_\_\_\_ (go) to the book shop yesterday. When she got there she \_\_\_\_\_ (see) her friend Anne. Anne \_\_\_\_\_ (buy) books for her English class. Jasmine \_\_\_\_\_ (point) to a big book Anne \_\_\_\_\_ (hold). 'I have that book,' she said. 'You don't have to buy it. I'll lend it to you.' 'Thanks,' said Anne. Jasmine \_\_\_\_\_ (start) looking for the books she wanted. When she \_\_\_\_\_ (have) them all, she got in the queue to pay. Anne \_\_\_\_\_ (wait) in the queue, too. She \_\_\_\_\_ (hold) the big book. 'Did you decide to buy it?' asked Jasmine. 'Yes,' said Anne. 'My teacher \_\_\_\_\_ (tell) us it was a really good book.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 47

**Match the beginnings and endings of the sentences.**

طابق بدائيات الجمل بنهاياتها

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 185 بالملزمة

1. He was angry because he had	( )	been cooking.
2. The house smelled good because her mother had	( )	broken his arm.
3. Her father told her to hang up the phone because she had	( )	waited all day.
4. He couldn't write because he had	( )	been talking for an hour.

الوحدة الثالثة: الدرس الأول | Unit Three: Lesson 1

أماكن زارتها ساندرا | Places Sandra Visited

This is the most famous and the largest one in Egypt. Archaeologists think it was built for a pharaoh named Khufu. It is made of thousands of stones. The stones look like steps but we weren't allowed to climb it because it's too dangerous. By the time we got there, we had been walking all day, and we were very hot. We were very happy when went inside, where it was cool and dark.

هذا هو الأشهر والأكبر في مصر. ويعتقد علماء الآثار أنه بني لفرعون اسمه خوفو. وهي مصنوعة من آلاف الحجارة. تبدو الحجارة وكأنها درجات، لكن لم يسمح لنا بتسلقها لأنها خطيرة للغاية. بحلول الوقت الذي وصلنا فيه، كنا نسير طوال اليوم، وكان الجو حاراً جداً. كنا سعداء للغاية عندما دخلنا، حيث كان الجو بارداً ومظلماً.



Paragraph A  
Picture 1

Nobody is sure what the stones were for, but we know that they are very old. The first ones were put there about 5,000 years ago. There used to be more of them, but some were taken for building houses. I wasn't allowed to get very close to the stones because tourists had damaged them by writing on them, but I took a lot of pictures.

لا أحد متأكد من الغرض من هذه الحجارة. لكننا نعلم أنها قديمة جداً. تم وضع أولها هناك منذ حوالي 5000 عام، وكان هناك المزيد منهم، ولكن تم أخذ بعضهم لبناء المنازل. لم يسمح لي بالاقتراب كثيراً من الحجارة لأن السياح قد ألحقو بها أضراراً بالكتابية عليها، لكنني التقطت صوراً كثيرة.



Paragraph B  
Picture 3

I went there with my family. It was really beautiful. We walked along the banks of the river Euphrates. We camped there for one night. It was magical at night. But I hadn't brought a warm jacket, so I was cold.

ذهبت إلى هناك مع عائلتي. كانت جميلة حقا. مشينا على ضفاف نهر الفرات. خيمنا هناك لليلة واحدة. كان المنظر ساحرا في الليل. لكنني لم أحضر سترة دافئة، لذلك شعرت بالبرد.



## Paragraph C Picture 2

I love to visit old buildings when I travel. This one was built over 2,000 years. It was damaged in 1678, because people had been using it to keep gunpowder and the gunpowder exploded. After that, some people took parts of it and put them in museums. But a lot of the columns are still there.

أحب زيارة المباني القديمة عندما أسافر. تم بناء هذا المبنى على مدى 2000 عام. وقد تضررت في عام 1678، لأن الناس كانوا يستخدمونها للحفاظ على البارود وانفجراه. وبعد ذلك أخذ بعض الناس أجزاء منها ووضعوها في المتاحف. لكن الكثير من الأعمدة لا تزال موجودة.



## Paragraph D Picture 4

كتاب  
النشاط  
أ  
تمرين  
صفحة 48

Read Sandra's notes on Student's book page 30 and answer the questions.

اقرأ ملاحظات ساندرا بصفحة 30 من كتاب الطالب وأجب عن الأسئلة

جرب أن تحل التمرين بنفسك أولا ثم تأكّد من الحل صفة 185 بالملزمة

1. How did Sandra get to the hanging Gardens of Babylon?

\_\_\_\_\_

2. Why was she cold the night she camped there?

\_\_\_\_\_

3. When were the first stones put at Stonehenge?

---

4. Why couldn't Sandra get close to the stones?

---

5. Who was the Great Pyramid built for?

---

6. Why was Sandra hot when she got to the Great Pyramid?

---

7. What does Sandra like to do when she travels?

---

8. Why did the Parthenon explode?

---

الوحدة الثالثة: الدرس الثاني | Unit Three: Lesson 2

قواعد

المضارع التام البسيط Present Perfect Simple

قاعدة

تكميلة الجملة + تصريف ثالث للفعل + have / has + فاعل  
( فعل مساعد )

I / We / You / They → have / haven't  
He / She / It → has / hasn't

نفي has / have not للأفعال المساعدة

النفي

السؤال

نضع الأفعال المساعدة has / have في بداية الجملة

امثلة Examples

I have made a sandwich. حضرت شطيرة.

Mike hasn't come. لم يأتي مايك.

## الأستاذ عمار غالب

Mike and Julie **have bought** a house. اشتري مايك و جولي منزلا

Has my **dad** arrived home? هل وصل والدي المنزل؟

### كلمات ضرورية مع المضارع التام البسيط

تعتبر هذه الكلمات دليلاً على أن الجملة هي في زمن المضارع التام البسيط.

1. **never** (اطلاقاً). تأتي في جملة مثبتة لتنفيذها قبل الفعل الرئيسي.

I have **never** lied to my parents.

لم اكذب على والدي اطلاقاً

2. **ever** (سبق أن). تأتي في جملة استفهامية قبل الفعل الرئيسي.

Have you **ever** eaten sushi?

هل سبق لك أن أكلت سوشي؟

3. **yet** (لحد الآن). تأتي في نهاية جملة منفية أو استفهامية.

My sister hasn't returned from school **yet**.

لم ترجع اختي من المدرسة لحد الان.

Have you eaten **yet**?

هل أكلت لحد الان ام لا؟

4. **so far** (لحد الآن). تأتي في نهاية او بداية جملة مثبتة.

I have written 3 stories **so far**.

كتبت ثلاث قصص لحد الان

5. **just** (توا). تأتي في جملة مثبتة قبل الفعل الرئيسي.

They've **just** finished the party.

انهوا الحفلة توا

6. **already** (مسبقاً). تأتي في جملة مثبتة قبل الفعل الرئيسي.

My younger brother has **already** had his breakfast.

تناول اخي الصغير فطوره مسبقاً

this morning, this afternoon, this evening, today, this week, this month, this year  
هذا الصباح هذا العصر هذا المساء هذا الأسبوع اليوم هذه السنة هذا الشهر

كلمات أخرى

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 50

Write questions with *ever*.

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 185 بالملزمة

أكتب اسئلة مستخدماً كلمة *ever*

Example: be / to Europe

Have you ever been to Europe?

1. swim / in the Red Sea

2. take / an aeroplane

3. go / camping

4. see / an oryx

5. eat / Chinese food.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 51

Complete the sentences.

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 185 بالملزمة

أكمل الجمل

1. Tariq has been to Egypt.

He (never / be) \_\_\_\_\_ to England.

2. Rashid has driven a car.

He (never / drive) \_\_\_\_\_ a jeep.

3. Noor has visited Baghdad lots of times.

She (never / visit) \_\_\_\_\_ London.

4. John has studied Arabic for three years.

He (never / study) \_\_\_\_\_ French.

5. Fareeda has played tennis since she was seven.

She (never / play) \_\_\_\_\_ squash.

## Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 186 بالملزمة

طابق الجمل

1. He has already decided	( )	a. his suitcase yet.
2. He has already spoken	( )	b. his passport yet.
3. He hasn't called	( )	c. the hotel yet.
4. He has already bought	( )	d. where to go.
5. He hasn't packed	( )	e. to the travel agent.
6. He hasn't found	( )	f. some sun cream

أستاذ عمار غالب  
07808924606

## الوحدة الثالثة: الدرس الثالث | Unit Three: Lesson 3

### عطلة ممتعة Holiday fun

Do you like to spend your holidays relaxing on a beach or do you prefer a more active break? Read on if you are a fan of unusual sports. I've chosen my favorite places to do the best new sports: snowboarding, whitewater rafting and quad biking.

#### Snowboarding

Have you ever tried snowboarding? If you enjoy skateboarding and skiing, snowboarding is for you. It is like skiing, but you have one board on your feet instead of two. One of the best places for snowboarding is in **the Alps**, in a town called **Chamonix**. It is great for both beginners and advanced snowboarders because there are steep slopes and gentle hills. Chamonix has a lot of shops and restaurants, and places where you can rent snowboarding equipment.

هل تحب قضاء إجازتك بالاسترخاء على الشاطئ أم تفضل قضاء عطلة أكثر نشاطاً؟ تابع القراءة إذا كنت من محبي الرياضات غير العادية. لقد اخترت أماكنني المفضلة لممارسة أفضل الرياضات الجديدة: التزلج، والتجديف، وركوب الدراجات الرياعية.

#### التزلج

هل سبق لك أن حاولت التزلج؟ إذا كنت تستمتع بالتزلج والتزلح على الجليد، فإن التزلج على الجليد هو الخيار المناسب لك. إنه مثل التزلج، ولكن لديك لوح واحد على قدميك بدلاً من لوحين. واحدة من أفضل الأماكن للتزلج على الجليد هي في جبال الألب، في بلدة تسمى شامونيكس. إنه مكان رائع لـ كل من المتزلجين المبتدئين والمتقدمين نظراً لوجود منحدرات حادة والتلال الجميلة. يوجد في شامونيكس الكثير من المحلات التجارية والمطاعم والأماكن التي يمكنك استئجار معدات التزلج على الجليد فيها.



## Whitewater rafting

Whitewater rafting is a great way to see a country and have fun, too. You get in a raft with a group of people, including a trained leader, and go down a river. Sometimes the river is calm, but sometimes it moves fast and the water turn white. My favorite place for whitewater rafting is the Colorado River in the United States. You can see spectacular scenery and can also stop on the way to go cycling or horse riding.

## Quad biking

Saudi Arabia is the place to go for a quad biking holiday with a difference. You can bike through quiet deserts and ride over beautiful dunes. You can go on a quad bike tour even if you have never done it before, but you need to go with guide. Your guide will show you how to ride the quad bike and help you choose safety gear like a helmet. Most tours are limited to people aged 12 years and over, so check with the tour operator before taking your little brother along!

## التجديف

يعد التجديف طريقة رائعة لرؤية البلد والاستمتاع به أيضاً. ترکب قارباً مع مجموعة من الأشخاص، بما في ذلك قائد مدرب، وتنزل في النهر. في بعض الأحيان يكون النهر هادئاً، لكنه في بعض الأحيان يتحرك بسرعة وتتحول المياه إلى اللون الأبيض. المكان المفضل لدى للتجديف هو نهر كولورادو في الولايات المتحدة. يمكنك رؤية المناظر الطبيعية الخلابة كما يمكنك التوقف في الطريق لركوب الدراجات أو ركوب الخيل.

## قيادة الدراجات الرياعية

المملكة العربية السعودية هي المكان المناسب لقضاء عطلة ركوب الدراجات الرياعية بشكل مختلف. يمكنك ركوب الدراجة عبر الصحاري الهاوئية والركوب فوق الكثبان الرملية الجميلة. يمكنك الذهاب في جولة بالدراجة الرياعية حتى لو لم تقم بذلك من قبل، ولكن عليك الذهاب بصحبة مرشد. سيوضح لك دليلك كيفية ركوب الدراجة الرياعية ويساعدك على اختيار معدات السلامة مثل الخوذة. تقتصر معظم الجولات على الأشخاص الذين تبلغ أعمارهم 12 عاماً فما فوق، لذا تحقق مع منظم الرحلات قبل اصطحاب أخيك الصغير معك!

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 52

Mark the sentences true (T) or false (F).

أشر الجمل صحيحاً أو خطأ

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 186 بالملزمة

1. Snowboarding is almost like skiing. ( )
2. You can rent a snowboard in Chamonix. ( )
3. Whitewater rafting is something you do in the sea. ( )
4. You need to go whitewater rafting with an expert. ( )
5. You have to be good at quad biking to do the tour in Saudi Arabia. ( )
6. You can ride a quad bike at any age. ( )

Read the sentences and add *the* where necessary.

اقرأ الجمل وأضف *the* حيث تجد ذلك ضروريًا

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 186 بالملزمة

the

Example: We visited United Arab Emirates last year.

1. Indian Ocean is a good place for scuba diving.
2. Mount Everest is in Himalayas.
3. Stonehenge is in United Kingdom.
4. Oman is on Arabian Sea.
5. We went for a boat ride on Nile.
6. Pyrenees Mountains are between France and Spain.

## قواعد

أدوات التنكير والتعریف Articles

أداة النكارة a / an

نستخدم a أو an قبل الإسم المفرد فقط في حال كان الإسم يذكر لأول مرة في الكلام.

### امثلة Examples

There is a train to London at five o'clock. يوجد قطار إلى لندن الساعة الخامسة.

There is an apple on the table. توجد تفاحة على الطاولة.

سؤال: ما الفرق بين a و an ؟

جواب: نستخدم a قبل إسم مفرد يبدأ بصوت صحيح. ونستخدم an قبل إسم مفرد يبدأ بحرف علة.

### امثلة Examples

a ticket      a reservation  
an umbrella    an exam

## الأستاذ عمار غالب

أداة التعريف the

نستخدم the عندما نتحدث عن شيء سبق وأن تحدثنا عنه قبل قليل. كما نستخدمها لشيء فريد من نوعه في الكون. معنى يوجد منه واحد فقط.

### امثلة Examples

Is there a restaurant car on **the train**?

**The president** is giving a speech tonight.

نستخدم the مع أسماء البلدان التي لها أكثر من ولاية أو إمارة.

الإمارات العربية المتحدة

الولايات المتحدة

المملكة المتحدة

نستخدم the مع أسماء الأنهر والجبال والبحار والمحيطات ومجاميع الجزر الصحاري والفنادق والمتاحف.

نهر النيل

الفلبين

جبال الألب

الصحراء الكبرى

البحر الأحمر

فندق هلتون

المحيط الهادئ

المتحف الوطني العراقي

لا تستخدم a أو an قبل أسماء معظم البلدان والمدن والقارات والشوارع والبحيرات

مصر

أوروبا

بحيرة فكتوريا

روما

Bond Street

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 52

Read the paragraph. Delete **the** if it is not necessary.

اقرأ القطعة. احذف the إذا لم تجدها ضرورية

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صحة 186 بالملزمة

I went to **the** Australia last year for my holidays. First I went to **the** Brisbane, a city with a very warm climate and a beautiful botanic garden. Then I went surfing in **the** Pacific Ocean. It was very exciting because the waves were huge. After that, I went to another big city called **the** Sydney. I visited the Olympic Park and did a lot of shopping. I also went to **the** Blue Mountains, which are only a two-hour drive from **the** Sydney. I spent the last part of my holiday in **the** Tasmania, which is

an island south of **the** Australia. This was my favorite part of the holiday, because I went whitewater rafting on **the** Franklin River.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 53

**Read about an activity. Complete the text with **the** when necessary.**

اقرأ النشاط. أكمل النص بكلمة **the** حيث تجد هذا ضروريًا

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 186 بالملزمة

My favorite holiday activity is \_\_\_\_\_ caving. It's a sport where you walk and climb in \_\_\_\_\_ caves. You need a helmet with headlamp, gloves and \_\_\_\_\_ suitable clothes to do caving. I live in \_\_\_\_\_ UK, so I usually go to places like \_\_\_\_\_ Peak District to do caving. Some of \_\_\_\_\_ caves are really big, but others are really tight, and you can't walk in them. Last year, I went to \_\_\_\_\_ Iraq and visited a cave in \_\_\_\_\_ city of Duhok called Einchki Cave. Inside \_\_\_\_\_ cave, there's a lovely, small waterfall and a nice restaurant. It was \_\_\_\_\_ most amazing cave I've ever visited!

## الوحدة الثالثة: الدرس الخامس | Unit Three: Lesson 5

### مفردات

الكلمة	المعنى
guidebook	دليل
leaflet	نشرة
plane ticket	تذكرة طائرة
receipt	فاتورة
timetable	جدول
spectacular tour	جولة رائعة
departure	مغادرة
date	تاريخ
arrival	وصول
entrance charge	رسوم الدخول
monuments	نصب تذكارية
ancient	قديم
culture	ثقافة
stay	إقامة
shuttle bus	حافلة
fabulous	خلاب
fare	أجرة

## قواعد

### مضارع بسيط لجداول زمنية مستقبلية Present Simple for timetables

نستخدم المضارع البسيط (Present Simple) للتتحدث عن احداث مستقبلية مبنية على جدول زمني ثابت.

مثلاً:

- رحلات الطائرات تكون مبنية على جدول زمني ثابت في المطار.
- مواعيد مغادرة ووصول القطار.
- نشرات الأخبار او البرامج التلفزيونية.
- مواعيد إفتتاح المتاحف والحدائق وغيرها من الأماكن.
- وغيرها من الأمور التي تحدث وفق جدول.

#### امثلة Examples

The plane **takes** off at 2 p.m. ستقلع الطائرة الساعة 2 ظهراً

My classes **start** tomorrow at nine o'clock. ستبدأ دروس يوم غد الساعة 9

The news bulletins **start** at 9 p.m. تبدأ نشرات الأخبار الساعة التاسعة مساءً

My train **arrives** at 4 in the afternoon. سيصل قطاري الرابعة عصراً

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 57

Complete the sentences with the present simple of the verbs in brackets.

أكمل الجمل واضع الأفعال بين الأقواس بالمضارع البسيط

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 186 بالملزمة

1. Our flight \_\_\_\_\_ (arrive) in Cairo at 9:00.
2. The museum \_\_\_\_\_ (not open) tomorrow. It's Monday.
3. On day 6, we \_\_\_\_\_ (visit) the Pyramids.
4. Excuse me. What time \_\_\_\_\_ the gallery \_\_\_\_\_ (close) today?
5. Hurry up! The bus to the airport \_\_\_\_\_ (leave) in ten minutes.
6. \_\_\_\_\_ the fireworks \_\_\_\_\_ (begin) at 8:00 or 8:30?



الوحدة الثالثة: الدرس السادس | Unit Three: Lesson 6

مفردات

الكلمة	المعنى
ask for	يسأل عن
check in	تسجيل وصول
guest	ضيف
lift	مصعد
luggage	امتعة
menu	قائمة طعام
order	طلب
pillow	وسادة
porter	حمل
receptionist	موظف إستقبال
tourist	سائح
waiter	نادل

قواعد

تقديم طلبات مهذبة Making Polite Requests

Can you ? تكملة + فعل مجرد من الأضافة +

Could you ? تكملة + فعل مجرد من الأضافة +

Would you ? تكملة + فعل مجرد من الأضافة +

Can I ? تكملة + فعل مجرد من الأضافة + I

Could I ? تكملة + فعل مجرد من الأضافة + I

أمثلة

1. give me your passport. (Polite request)

Can you give me your passport?

Could you give me your passport?

Would you give me your passport?

2. see your tickets. (Polite request)

Can I see your tickets, please?

استخدم هاتان القاعدتان في حال كان بالجملة (your) فقط. ولا تستخدمها في حال كان هناك (me your)

انتبه

Show me your ticket. (Polite request)

Can you show me your ticket?

See your ticket. (Polite request)

May I see your ticket?

الموافقة على الطلبات

بالطبع Of course.

بالطبع Certainly.

رفض الطلبات

أخشى أنني.... I'm afraid....

آسف ولكن... I'm sorry but...

## الوحدة الثالثة: الدرس الثامن | Unit Three: Lesson 8

دليل A Guidebook

ساحة نافونا

إنها ساحة ضخمة ومزدحمة، بها ثلاثة نوافير رائعة. عادة ما تكون مزدحمة لأنها مكان جميل للمشي أو الجلوس خارج المقهى وتناول الكابتشينو. غالباً ما يكون هناكأشخاص يبيعون الألعاب والهدايا.

### Piazza Navona

It's a huge, busy square, with three magnificent fountains. It is usually crowded because it is a nice place to walk or sit outside a café and have a cappuccino. There are often people selling toys and gifts.

### The Spanish Steps

They were built in the 18<sup>th</sup> century. They are very wide and sometimes decorated with colorful flowers. Above the steps are terraces where you can stop and look down. It is a pleasant place to sit and rest in the sun, or watch the world go by.

### The Pantheon

It was built in 118 AD. There are eight columns at the front. From the outside the roof looks triangular, but when you are inside you can see that it is actually a dome. The building has just one hole in the roof to let in light. The floor is made of marble. Many kings of Italy are buried there.

### The Roman Forum

This is where you can see the vast ruins of the most important buildings of ancient Rome. In Roman times this was a very busy area. Some of the buildings were temples. Others were places where politicians went to vote on laws. There may be only stones left, but you can still imagine what it was like 2,000 years ago.

السلام الإسبانية

تم بناؤها في القرن الثامن عشر. إنها واسعة جداً ومزينة أحياناً بأزهار زاهية. يوجد فوق الدرجات شرفات حيث يمكنك التوقف والنظر إلى الأسفل. إنه مكان ممتع للجلوس والراحة تحت أشعة الشمس أو مشاهدة العالم من حولك.

مقبرة العظام (البانثيون)

تم بناؤها عام 118 م. هناك ثمانية أعمدة في المقدمة. من الخارج يبدو السقف مثلثاً، ولكن عندما تكون في الداخل يمكنك أن ترى أنه في الواقع قبة. يحتوي المبنى على فتحة واحدة فقط في السقف للسماح بدخول الضوء. الأرضية من المرمر. تم دفن العديد من ملوك إيطاليا هناك.

الميدان الروماني

هذا هو المكان الذي يمكنك فيه رؤية الآثار الشاسعة لأهم المباني في روما القديمة. في العصر الروماني كانت هذه منطقة مزدحمة للغاية. وكانت بعض المباني عبارة عن معابد. وكانت أماكن أخرى ذهب إليها السياسيون للتصوير على القوانين. ربما لم يتبق سوى الحجارة، لكن لا يزال بإمكانك تخيل ما كانت عليه قبل 2000 عام.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 63

Find a word in the text on Student's Book page 37 that means

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 187 بالملزمة

جد كلمة في نص صفحة 37 من كتاب الطالب تعني

1. a building, statue, etc., that reminds people of an important person or event = m \_\_\_\_\_
2. very beautiful and impressive = m \_\_\_\_\_
3. a structure in which water is sent up in the air = f \_\_\_\_\_
4. flat areas outside buildings where you can sit = t \_\_\_\_\_
5. very old, from a period thousands of years in the past = a \_\_\_\_\_
6. a type of hard stone = m \_\_\_\_\_
7. a building used for religious purposes = t \_\_\_\_\_
8. the parts of a building that are left after it has been destroyed = r \_\_\_\_\_

قواعد

## حروف الجر Prepositions

## حرف الجر at

## 1. مع الساعات:

أستيقظ الساعة السابعة صباحاً. I get up at 7:00.

## 2. مع تعابير ثابتة:

ليلا at night, في عطلة نهاية الأسبوع at the weekend, في العمل at work, في المدرسة at school وقت الشروق at sunrise, وقت الغروب at sunset, فجرا at dawn, ظهرا at noon

## حرف الجر on

on Sunday

## حرف الجر in

## 1. مع الشهور والسنين:

in April, in 2020

## 2. مع اجزاء اليوم:

الوحدة الثالثة: الدرس التاسع | Unit Three: Lesson 9

قواعد

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous

قاعدة

تكلمت الجملة + فعل ing + have / has been + فعل مساعد (فعل مساعد)

استخدم المضارع التام المستمر لحدث بدأ بالماضي ولم ينتهي إلى هذه اللحظة أو لحدث يستغرق وقت طويل.

امثلة Examples

كان أبي ينتظري لساعة.  
She hasn't been looking for her missing keys.  
Have you been talking on the phone?

ملاحظة

بالإمكان اختصار الفعل المساعد has إلى (s') والفعل المساعد إلى ('ve)  
كان يحجز طاولة.  
كنا ننظف المنزل.

التشابه بين المضارع التام البسيط والمضارع التام المستمر

نستخدم (لدة) **for** و(منذ) **since** مع المضارع التام **البسيط** والمضارع التام **المستمر** لحدث بدأ في الماضي واستمر لحد الان.

يأتي مع **for** مدة زمنية. مثلا:

لوقت طويل for a long time, لثلاث ساعات for 3 hours, لاسبوع for a week, لستنان for two years

يأتي مع **since** وقت بداية الحدث. مثلا:

منذ العاشرة صباحاً since 10 a.m.، منذ الأسبوع الماضي since last week، منذ سنة 1999 since

(منذ ان تخرجت since I graduated) جملة ماضي بسيط + since

## الأستاذ عمار غالب

استخدم (كم مضى) **how long** للسؤال عن المدة الزمنية التي استغرقها الفعل. مثلاً:

Ali: How long have you been waiting for me?

كم مضى لك على انتظاري؟

Osama: I've been waiting for you for 2 hours, since 7 p.m.

انتظرت مدة ساعتان ، منذ الساعة السابعة مساءً

الإختلاف بين المضارع التام البسيط والمضارع التام المستمر

- استخدم **المضارع التام البسيط** مع **افعال الحالات** وخصوصاً مع

know ,like ,be ,understand, believe, have, love, enjoy, see, smell, notice, want, need, prefer, agree  
find, remember, forget, imagine, cost, finish, complete, drop

I have **known** Ali for 10 years. (ولا ازال اعرفه)

- استخدم **المضارع التام المستمر** مع **افعال حركية**. مثلاً:

I've been **shopping**. (كنت اتسوق)

وجود **for** او **since** او **how long** في الجملة غالباً ما يدل على أنها مضارع تام مستمر. إلا إذا ورد بالجملة أحد الأفعال بالأعلى بالجملة فتصبح مضارع تام بسيط.

## الوحدة الثالثة: اختبار | Unit Three: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين ٣  
صفحة 69

Read the article and circle the correct form of the verbs in brackets.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صحة 187 بالملزمة

اقرأ المقال و إرسم دائرة حول صيغة الفعل القواعدية الصحيحة

Dear Nazar,

I have been in Egypt for a week now. I'm really enjoying my holiday. I (have been seeing / see / have seen) a lot of new things. Yesterday we went to Giza and (have seen / saw / will see) the Great Pyramid. We are going back tonight for a sound and light show. The show (starts / has started / start) at 10:30 so I am resting in my hotel this afternoon. Tomorrow we can go for a camel ride. I (have never been / was never / has never been) on a camel before, and I haven't decided whether to go or not. I (sawm / was swimming / have been swimming) every day in the hotel pool and I (had already got / have already got / am already got) a tan. It's very hot in Egypt! I'm coming home next week. Could you pick me up at the airport? My plane (leaves / left / has been leaving) Cairo at 10:00 and (has been arriving / arrives / arrive) at 3:00.

See you soon.

## الوحدة الرابعة: الدرس الأول | Unit Four: Lesson 1

هل سنة إستراحة مناسبة لك؟ Is a gap year for you?

The number of people taking a gap year is rising. What is a gap year? It is time you take off from school or work to do something different. If you think this sounds like a good idea, you are not alone.

In 2021, about one in five students took a gap year in the UK (compared to just 3% in 2018). If you want to take a gap year, you have to decide what to do. There are many possibilities. More and more people are choosing to work with charity organizations, for example. They help build houses for people who have no money, or teach in countries where there aren't enough local teachers. Many people decide to learn a new sport, like whitewater rafting.

Others use the time to see the world. The number of British teenagers travelling far from home during their gap year is going up. The top five areas for British teenagers to go to now are Tibet, Indonesia, Taiwan, Eastern Europe and Canada.

It is important to plan your gap year well. Learning a new sport is not easy to do. Find an organization that can teach you, and help you get the right safety gear. If you decide to travel to another country, learn as much as you can about the country before you go. Find out if you need any vaccinations, and what type of clothing you should take. You can also get help with that: the number of organizations that organize gap years is growing year by year.

Taking a gap year has many advantages. You can decide what you like and what you are good at. You can also learn things that will help you find a good job when you get home. For example, a gap year is a good time to learn or practise a language. Having a second (or third) language is becoming more and more important in the job market. A gap year also gives you a chance to meet new people and see the world.

عدد الأشخاص الذين يأخذون سنة إستراحة آخذ في الارتفاع. ما هي سنة الإستراحة؟ لقد حان الوقت لترك المدرسة أو العمل للقيام بشيء مختلف. إذا كنت تعتقد أن هذه فكرة جيدة، فأنت لست وحيد.

في عام 2021، حصل واحد من كل خمسة طلاب تقريباً على سنة إستراحة في المملكة المتحدة (مقارنة بنسبة 3% فقط في عام 2018). إذا كنت ت يريد أن تأخذ سنة إستراحة، عليك أن تقرر ما يجب القيام به. هناك العديد من الاحتمالات. على سبيل المثال، يختار المزيد والمزيد من الأشخاص العمل مع المنظمات الخيرية. يساعدون في بناء المنازل للأشخاص الذين ليس لديهم المال، أو يقومون بالتدريس في البلدان التي لا يوجد فيها عدد كافٍ من المعلمين المحليين. يقرر العديد من الأشخاص تعلم رياضة جديدة، مثل التجديف.

يستخدم الآخرون الوقت لرؤية العالم. يتزايد عدد المراهقين البريطانيين الذين يسافرون بعيداً عن وطنهم خلال سنة الإستراحة. المناطق الخمس الأولى التي يذهب إليها المراهقون البريطانيون الآن هي التبت، وإندونيسيا، وتايوان، وأوروبا الشرقية، وكندا.

من المهم التخطيط لسنة إستراحة بشكل جيد. تعلم رياضة جديدة ليس بالأمر السهل. ابحث عن منظمة يمكنها تعليمك ومساعدتك في الحصول على معدات السلامة المناسبة. إذا قررت السفر إلى بلد آخر، فتعلم قدر المستطاع عن هذا البلد قبل أن تذهب. اكتشف ما إذا كنت بحاجة إلى أي لقاحات، ونوع الملابس التي يجب عليك أخذها. يمكنك أيضًا الحصول على المساعدة من ذلك: عدد المنظمات التي تنظم سنوات إستراحة يتزايد عاماً بعد عام.

أخذ سنة إستراحة له العديد من المزايا. يمكنك أن تقرر ما ت يريد وما تجده. يمكنك أيضًا تعلم الأشياء التي ستساعدك في العثور على وظيفة جيدة عندما تعود إلى المنزل. على سبيل المثال، تعتبر سنة إستراحة وقت مناسب لتعلم لغة ما أو ممارستها. أصبح الحصول على لغة ثانية (أو ثالثة) أكثر أهمية في سوق العمل. تمنحك سنة إستراحة أيضًا فرصة التعرف على أشخاص جدد ورؤية العالم.

## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 70

Read the article again carefully and answer the questions.

اقرأ المقال مرة أخرى بدقة وأجب عن الأسئلة

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. What kinds of things do young people do during a gap year?

\_\_\_\_\_.

2. What do you need to do before you take a gap year?

\_\_\_\_\_.

3. What are the advantages of taking a gap year?

\_\_\_\_\_.

4. Would you like to take a gap year? Why/Why not?

\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 70

Complete the sentences with the present continuous  
of the verbs in brackets.

أكمل الجمل واضع الأفعال بين الأقواس بالمضارع المستمر

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. Your English \_\_\_\_\_ (get) better and better every day!

2. More and more people \_\_\_\_\_ (study) abroad as part of their university degree.

3. The temperatures around the world \_\_\_\_\_ (rise) because of greenhouse gases.

4. Even with the medicine, her health \_\_\_\_\_ (not improve) much.

5. People \_\_\_\_\_ (eat) less and less meat these days.

6. \_\_\_\_\_ price of fuel \_\_\_\_\_ (go up) in your country, too?



الوحدة الرابعة: الدرس الثاني | Unit Four: Lesson 2

قواعد

الإلزام وعدم الإلزام

Affirmative Sentence جملة مثبتة

1 / We / You / They + **have to** (يجب)  
تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (يجب)  
He / She / It + **has to** (يجب)  
تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (يجب)

1

You are driving too fast! You **have to** slow down.

انت تقود بسرعة عالية جدا. **يجب أن** تبطئ.

Layla **has to help** her mom with the housework because she is sick.

**يجب أن** تساعد ليلى والدتها بالأعمال المنزلية لأنها مريضة.

Negative Sentence جملة منافية

1 / We / You / They + **don't have to** (لا حاجة لـ)  
تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (لا حاجة لـ)  
He / She / It + **doesn't have to** (لا حاجة لـ)  
تكملة + فعل مجرد من الأضافة + (لا حاجة لـ)

2

You **don't have to** give me a lift. I'll take the bus.

لا حاجة لأن توصلني. سوف اركب الحافلة.

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 71

Write affirmative or negative sentences using **have to**.

أكتب جملة مثبتة أو منافية مستخدماً صيغة **have to**.

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 187 بالملزمة

1. English teachers / speak the language very well

\_\_\_\_\_.

2. You / go to university to be a doctor

\_\_\_\_\_.

3. In the UK, teachers / go to work at weekends

\_\_\_\_\_.

4. Football players / stay healthy

\_\_\_\_\_.

الوحدة الرابعة: اختبار | Unit Four: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 74

Complete the sentences with the present perfect simple or continuous of the verbs in brackets.

أكمل الجمل مستخدماً المضارع التام البسيط أو المستمر للأفعال بين الأقواس

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 187 بالملزمة

- I \_\_\_\_\_ (wait) for this bus for 20 minutes.
- We \_\_\_\_\_ (bring) too much luggage on this trip.
- I \_\_\_\_\_ (stay) in a very nice hotel. I don't want to go home.
- We \_\_\_\_\_ (see) three museums in three days.
- He \_\_\_\_\_ (walk) in the park since twelve o'clock.
- I \_\_\_\_\_ (miss) my plane home.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 74

Correct the sentences.

صحح الجمل

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 188 بالملزمة

1. Both whitewater rafting and quad biking is dangerous.

\_\_\_\_\_.

2. Skiing is not as easy than cycling.

\_\_\_\_\_.

3. Liking diving, quad biking is a sport that you need to learn from a teacher.

\_\_\_\_\_.

4. Neither Ali and Mohammed plays tennis at school.

\_\_\_\_\_.

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 75

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 188 بالملزمة

almost around borrowed form porter receipt return stopover

1. When I travel for work, I always ask for a \_\_\_\_\_ so my company pays me back.
2. I \_\_\_\_\_ some travel guides from the self-access center to prepare for my trip.
3. The \_\_\_\_\_ at the hotel gave us directions to the museum.
4. I filled out an application \_\_\_\_\_ for a summer course in Oxford.
5. Do you want a single or a \_\_\_\_\_ ticket?
6. There is a two-hour \_\_\_\_\_ in Kuwait City, but we can't get off the plane.
7. She slept late and \_\_\_\_\_ missed her train.
8. The library isn't far away. It's \_\_\_\_\_ the corner.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 75

Read the sentences and choose the correct verb.

اقرأ الجمل واختر الفعل الصحيح

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 188 بالملزمة

1. I (went / was going) to the Babylon Festival last year.
2. When we arrived at the mall, people (watched / were watching) a parade.
3. We (saw / were seeing) dancers from many countries.
4. I (won / was winning) the game, but we stopped playing before the end of the match.
5. We (are / were eating) very good Lebanese food last night.
6. I (looked / was looking) at pictures when my father said it was time to leave.

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 75

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 188 بالملزمة

bored boring difficult easy excited important

1. I don't like reading history books. They're \_\_\_\_\_.
2. The computer is \_\_\_\_\_ to use. Just type your password and click on the icon you want.

3. Chemistry is an \_\_\_\_\_ subject to study.
4. My little brother is too young to go to museums. He gets \_\_\_\_\_.
5. Can you lend me your dictionary? The words in this book are \_\_\_\_\_ to understand.
6. I'm going on holiday to Cyprus next week. I'm really \_\_\_\_\_.

الوحدة الخامسة: الدرس الأول | Unit Five: Lesson 1

مفردات

الكلمة	المعنى
bald	أصلع
dark-complexioned	ذو بشرة داكنة
wavy hair	شعر موج
tall	طويل
slim	نحيل
bright	ذكي
smart	أنيق
well-dressed	حسن الملبس
lively	مفعم بالنشاط
sensible	عقل
foolish	غبي
reliable	يعتمد عليه
forgetful	كثير النسيان

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 76

Write the words from the box in the correct columns.

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 188 بالملزمة

أكتب الكلمات من الصندوق في العمود الصحيح

bright dark-complexioned forgetful lively overweight reliable sensible slim smart wavy

Appearance مظهر	Character شخصية
dark-complexioned	

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 76

Read and mark the sentences true (T) or false (F)

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 188 بالملزمة

اقرأ و أشر الجمل صح او خطأ

1. Lina got a digital camera for her birthday. ( )
2. Lina's birthday party was last week. ( )
3. Uncle Adel is Lina's father's brother. ( )
4. Lina's mother is slim. ( )
5. Lina's cousin Basma has been studying History at university for a year. ( )
6. Amal is always well-dressed.
7. Lina's twin sister is very serious. ( )
8. Lina sometimes forgets to do things she is supposed to do. ( )

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 77

Complete the sentences with the present perfect continuous of the correct verb.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 189 بالملزمة

plan shop take try visit

1. We \_\_\_\_\_ the party for a week.
2. I \_\_\_\_\_ all morning, and I'm very tired.
3. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to call me? I think my mobile phone is broken.
4. He \_\_\_\_\_ summer classes and hasn't had time to go to the beach.
5. Since I arrived in Rome, I \_\_\_\_\_ two museums a day.

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 77

Complete the sentences with the present perfect simple of the correct verb.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 189 بالملزمة

decide forget put study use

1. I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ for my Geography exam yet.
2. \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ a digital camera?
3. My cousin \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ that she is going to study Chemistry at university.
4. My sister \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ my birthday.
5. I \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ the pictures on my computer.

الوحدة الخامسة: الدرس الثاني | Unit Five: Lesson 2

**Holiday** عطلة

Comedy كوميدي

Two cousins spend their holiday trying as many new sports as they can. They realize that some things are not as easy as they seem. This is an incredibly funny film for all audiences.

يقضي اثنان من أبناء العمومة إجازتهما في تجربة أكبر عدد ممكн من الألعاب الرياضية الجديدة. يدركون أن بعض الأشياء ليست سهلة كما تبدو. هذا فيلم مضحك بشكل لا يصدق لجميع الجماهير.

**Polar Bear** دب قطبي

Documentary وثائقى

In this absolutely fascinating film, a team of scientists goes to Canada to observe polar bear behavior. If you love animals, you must see this film.

في هذا الفيلم الرائع، يذهب فريق من العلماء إلى كندا لمراقبة سلوك الدب القطبي. إذا كنت تحب الحيوانات، يجب عليك مشاهدة هذا الفيلم.

**A Mystery by the Nile** لغز على ضفاف النيل

Mystery لغز

A museum guard has an unexpected adventure when an extremely rare mummy is stolen from the museum where he works. If you like mysteries, this film is for you.

يخوض حارس متحف مغامرة غير متوقعة عندما تتم سرقة مومياء نادرة للغاية من المتحف الذي يعمل فيه. إذا كنت تحب الألغاز، فهذا الفيلم مناسب لك.

**قواعد**

**Invitations** دعوات

Would you like to + فعل..... ?

صيغ الرد على الدعوات

Would you like to come? أتريد المجيء؟

→ I'd love to. يعجبني

→ I'm afraid I can't. آسف لا أستطيع

أستاذ عمار غالب  
07808924606

## Offers عروض

1 Shall I + فعل .....?

2 I will + فعل .....

## صيغ الرد على الإقتراحات

Shall I buy the cinema tickets?  
هل اشتري تذاكر السينما؟

Thanks, that would be nice.  
شكراً. هذا الطف منك

I will give you a lift.

Thanks.

I'll look after the children for you.  
ساعتنى بالاطفال من أجلك

No thanks.

بالإمكان اختصار will الى 'ا' كما في المثال

## Promises وعود

We + will + فعل مجرد .....

I will do it tomorrow. سأقوم بها يوم غد.

will not هي اختصار won't

We won't forget your bag. لن ننسى حقيبتك.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 78

Match the beginnings and endings of the sentences.

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 189 بالملزمة

طابق بديايات الجمل بنهاياتها المناسبة

1. It's hot. Shall I	( )	a. to see the city?
2. We're going swimming. Would you like	( )	b. do it when I get home.
3. You look thirsty. I'll	( )	c. to come with us?
4. It's time to eat. Shall I	( )	d. get you something cold to drink.
5. I know this is your first time in Baghdad Would you like	( )	e. open a window?
6. I don't have time to help you with your homework now. I'll	( )	f. make us some sandwiches?

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 79

Unscramble the sentences to make an invitation, offer or promise for each situation. Add a question mark if necessary.

أعد ترتيب الجمل لتكون دعوة او عرض او وعد لكل حالة. أضف علامة استفهام ان تطلب الأمر

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 189 بالملزمة

1. Situation: You want to invite your friend to your house for dinner.

You say: dinner Would my house you to for to come like

2. Situation: Your friend says he/she is thirsty.

You say: juice of you I glass a get Shall

3. Situation: Your friend is carrying a lot of heavy bags.

You say: help will I those you carry

4. Situation: Your friend promises to write to you during the holidays.

You say: a from you will send Egypt I postcard

## الوحدة الخامسة: الدرس الثالث | Unit Five: Lesson 3

### قواعد

مستقبل بسيط Future Simple

	القاعدة	مثال
حالة الإثبات	فعل مجرد + will + فاعل	I will have a lot of work to do tomorrow. سيكون لدى عمل كثير لاقوم به يوم غد
حالة النفي	فعل مجرد + will not (won't) + فاعل	They won't finish their project on time. لن يكملوا مشروعهم بالوقت المحدد
السؤال	? فعل مجرد + will + فاعل	Will you see Kamal in the bank? هل سترى كمال في المصرف؟

## الأستاذ عمار غالب

1. نستخدم المستقبل البسيط لأشياء نعتقد أو نأمل أن تحصل:

سيفوز فريقنا بالمباراة.

2. نستخدم المستقبل البسيط للوعد:

I'll buy you a mobile phone for your birthday.

سأشتري لك هاتف نقال في عيد ميلادك

3. نستخدم المستقبل البسيط لشيء قررنا تواقيمه به:

There isn't any more milk! I'll buy some this afternoon.

لا يوجد أي حليب. سأشتري بعضاً منه هذا العصر

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 80

Complete the sentences with **will** or **will not** + infinitive of the verb in brackets.

أكمل الجمل مستخدماً **will** أو **will not** مع فعل مجرد بين الأقواس

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 189 بالملزمة

1. I think Farah \_\_\_\_\_ (pass) her exam. She has been studying a lot.
2. Don't wait for us. We \_\_\_\_\_ (not be) back in time for dinner.
3. \_\_\_\_\_ (you/help) me with my homework?
4. I think that was the doorbell. I \_\_\_\_\_ (answer) it.
5. I hope dad \_\_\_\_\_ (be) back in time for my birthday.
6. They \_\_\_\_\_ (never/forget) this wonderful holiday.
7. I \_\_\_\_\_ (have) a cup of tea, please.
8. The neighbors \_\_\_\_\_ (complain) if you leave your car there.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 81

Complete the sentences with the future simple of the verbs in the box.

أكمل الجمل مستخدماً المستقبل البسيط للأفعال في الصندوق

give have help not forget not tell study

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 189 بالملزمة

1. Children \_\_\_\_\_ online only in the future.
2. I'm sure he \_\_\_\_\_ your birthday.
3. I \_\_\_\_\_ you with your project if you want.
4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ me a lift to school today?
5. Don't worry – I \_\_\_\_\_ anyone about this.
6. I \_\_\_\_\_ the steak, please.

الوحدة الخامسة: الدرس الرابع | Unit Five: Lesson 4



get the invitations printed  
طباعة الدعوات



choose the flowers  
اختيار الورود



have a cake made  
عمل كيكة



have the house cleaned  
تنظيف البيت



order the food  
طلب الطعام



## قواعد

### have / get

استخدم هذه القاعدة للتحدث عن شيء يحصل لنا ولا نقوم به بأنفسنا:

تصريف ثالث للفعل الرئيسي + have + مفعول به + فعل

My father had his computer stolen. سرق حاسوب والدي

They got the mobile phone fixed at the shop. تم إصلاح هاتفهم في محل

ملاحظة: اذا كانت الجملة بالسؤال بالماضي تتحول الى have وتحول الى get

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 82

Use *get* or *have* with these verbs to complete the sentences.

استخدم get او have مع الأفعال بين الأقواس لتكمل الجمل

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفة 189 بالملزمة

1. I \_\_\_\_\_ my hair \_\_\_\_\_ (cut) because it was too long.
2. We \_\_\_\_\_ the house \_\_\_\_\_ (paint) because we didn't like the color.
3. Ahmed \_\_\_\_\_ his picture \_\_\_\_\_ (take) with a movie star.



بعد نجاحك من الصف  
الرابع يمكنك تحميل  
ملزمة الأستاذ عمار غالب  
للصف الخامس الإعدادي  
من قناة التلكرام:

@tutorammar

## الوحدة الخامسة: الدرس الخامس | Unit Five: Lesson 5

### عادات الزفاف Wedding Customs

Weddings are different from country to country. They are also different from what they were in the past. In the past, weddings in many countries took place over several days. Now few people have weddings like that. People often don't have the time or money to take days to get married. In the United Arab Emirates, some people even get married in group ceremonies where hundreds of people get married at once. We will look at some of the more traditional wedding customs.

A wedding is important to the bride and groom and also to both families. Because of this, traditional weddings have many ceremonies that include the couple's families and friends. In the Middle East and North Africa, the bride's hands and feet are often decorated with henna. This is to make her beautiful and also bring her luck. While this is happening, the girl's friends drink tea with her and listen to music. In Morocco, the groom's friends carry him, in a special chair, to the barber's for a haircut.

Weddings are a happy occasion for all the people in the family. Families celebrate with music, singing and dancing. At a Bedouin ceremony, men dance traditional dances with swords and whips. Food is also an important part of the celebration. The parents of the bride and groom invite friends and relatives for big meals. In Morocco, the bride's mother-in-law welcomes her new home with milk and dates.

Many customs include special wedding clothes. Bedouin women wear clothes made of colorful fabrics. In Iraq, the bride wears white to symbolize purity.

تختلف حفلات الزفاف من بلد لآخر. كما أنها تختلف عما كانت عليه في الماضي. في الماضي، كانت حفلات الزفاف في العديد من البلدان تقام على مدى عدة أيام. الآن قليل من الناس لديهم حفلات زفاف من هذا القبيل. في كثير من الأحيان، لا يملك الناس الوقت أو المال لقضاء أيام للزفاف. في دولة الإمارات العربية المتحدة، يتزوج بعض الناس في احتفالات جماعية حيث يتزوج المئات في وقت واحد. سنلقي نظرة على بعض عادات الزفاف الأكثر تقليدية.

حفل الزفاف مهم للعروس والعربيس وأيضا لحلا العائلتين. ولهذا السبب، فإن حفلات الزفاف التقليدية لها العديد من الاحتفالات التي تشمل عائلات الزوجين وأصدقائهم. في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، غالباً ما يتم تزيين يدي العروس وقدميها بالحناء. هذا يجعلها جميلة و يجعل لها الحظ أيضاً. وبينما يحدث هذا، تشرب صديقات الفتاة الشاي معها وتستمعن إلى الموسيقى. وفي المغرب، يقوم أصدقاء العربيس بحمله على كرسي خاص إلى محل الحلقة لقص شعره.

تعد حفلات الزفاف مناسبة سعيدة لجميع أفراد الأسرة. تختلف العائلات بالموسيقى والغناء والرقص. وفي احتفال بدوي، يرقص الرجال رقصات تقليدية بالسيوف والسياط. يعد الطعام أيضاً جزءاً مهماً من الاحتفال. يقوم والدا العروس والعربيس بدعوة الأصدقاء والأقارب لتناول وجبات كبيرة. وفي المغرب، تستقبل حماة العروس منزلها الجديد بالحليب والتمر.

تتضمن العديد من العادات ملابس زفاف خاصة. ترتدي النساء البدويات ملابس مصنوعة من الأقمشة الملونة. وفي العراق ترتدي العروس اللون الأبيض رمزاً للنقاء.



كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 84

Match the words in the box with their definitions.

طابق الكلمات من الصندوق بتعريفها

bride ceremony groom henna mother-in-law wedding

1. a formal event to celebrate a special occasion

\_\_\_\_\_

2. the man who is getting married

\_\_\_\_\_

3. the mother of the person you marry

\_\_\_\_\_

4. the celebration when people get married

\_\_\_\_\_

5. a plant that is used to decorate the skin or color the hair

\_\_\_\_\_

6. the woman who is getting married

\_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 84

Answer these questions using information from the text

أجب عن الأسئلة مستخدماً معلومات من النص

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 190 بالملزمة

1. Why do fewer people have weddings over several days now?

\_\_\_\_\_.

2. Why are the bride's hands often decorated with henna?

\_\_\_\_\_.

3. What do men do in a traditional Bedouin ceremony?

\_\_\_\_\_.

4. How does the bride's mother-in-law welcome her to the family in Morocco?

\_\_\_\_\_.

5. Why does the bride wear a white dress in Iraq?

\_\_\_\_\_.

قواعد

إسم + (قليل جداً / Some / بعض / Both / Few / كل All)

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 85

Complete these sentences with the correct word from the box.

أكمل هذه الجمل مستخدما الكلمة الصحيحة من الصندوق

all both either few some

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 190 بالملزمة

- \_\_\_\_\_ cars are new. Which one shall I buy? The blue or the black one?
- We can go to the cinema \_\_\_\_\_ at six o'clock or at eight. Which do you prefer?
- We've got \_\_\_\_\_ time before the film. Do you want to get some popcorn?
- They've eaten \_\_\_\_\_ the cakes. I didn't have any!
- You only need a \_\_\_\_\_ good friends.

الوحدة الخامسة: الدرس السادس | Unit Five: Lesson 6

مفردات

الكلمة	المعنى
culture	ثقافة
looking forward to	يتطلع لـ
term	فصل دراسي
abroad	خارج البلد
visit	يزيور
for ages	لوقت طويل
flute	ناي
band	فرقة موسيقية
concert	حفلة موسيقية
perform	يقدم أداء

مستقبل مستمر Future Continuous

	القاعدة	مثال
حالة الإثبات	فعل <b>will be</b> + فاعل	Malak will be going to university in the autumn. ستكون ملاك ذاهبة الى الجامعة في الخريف
حالة النفي	فعل <b>will not be (won't be)</b> + فاعل	I won't be doing the washing in the morning. لن أغسل الملابس في الصباح
السؤال	Will + فعل + <b>be</b> + فاعل ?	Will you be cooking tonight? هل ستطبخ الليلة؟

نستخدم المستقبل المستمر (Future Continuous) للتحدث عن:

1. شيء سيحصل في وقت محدد بالمستقبل.

At six o'clock, I will be eating dinner. Can you call me at seven?  
عند الساعة السادسة سأتناول العشاء. هل يمكنك الاتصال بي الساعة السابعة؟

2. شيء مخطط له بالمستقبل.

My uncle will be visiting us in June. سيزورنا عمي في حزيران.

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 86

Match the beginnings and endings of the sentences.

طابق ببدايات الجمل بنهاياتها

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 190 بالملازمة

1. I have a test tomorrow, so I'll be ( ) a. cooking all day.
2. Sean and Niall will be ( ) b. living at home next year.
3. Will you be ( ) c. studying all night.
4. He's going to university in another town, so he won't be ( ) d. going to the concert?
5. I have lots of visitors tomorrow, so I'll be ( ) e. playing football together.

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 87

Complete the sentences with the future continuous of the verbs in brackets.

أكمل الجمل واضع الأفعال بين الأقواس بزمن المستقبل المستمر

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 190 بالملزمة

1. I \_\_\_\_\_ (visit) my parents back in Scotland next week, and I'll be pretty busy!
2. On Sunday, my favorite cousin \_\_\_\_\_ (get) married.
3. I \_\_\_\_\_ (meet) people I haven't seen for years!
4. I'm sure many of my uncles and cousins \_\_\_\_\_ (wear) a kilt for the day.
5. Then on Wednesday, my friends and I \_\_\_\_\_ (watch) a Rangers F.C. match at Ibrox Stadium.
6. On Saturday, we \_\_\_\_\_ (eat) haggis because it's Burns Night, a big celebration in Scotland.
7. What about you? What \_\_\_\_\_ (you/do) next week?

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 87

Complete the paragraph with the future continuous form of the verbs in the box.

أكمل القصيدة واضع الأفعال في الصندوق بزمن المستقبل المستمر

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 190 بالملزمة

fly have join not come see stay

My grandparents \_\_\_\_\_ a big party next week in their house in London. My parents \_\_\_\_\_ to London tomorrow to help them prepare for it, and we \_\_\_\_\_ them there later. I'm very excited because I \_\_\_\_\_ cousins I haven't seen in years. We \_\_\_\_\_ home right after the party. We \_\_\_\_\_ in London for another week.



الوحدة الخامسة: الدرس السابع | Unit Five: Lesson 7

نفخ الزجاج - مشروع العائلة Glass-blowing - a family business

If you are travelling to Lebanon, try to see some of the gorgeous objects people make there. Some of the most popular crafts are embroidery, copper-engraving and glass-blowing. If you are lucky, you can visit a workshop and see how the objects are made.

Glass was known in the Middle East over 4,000 years ago. People used glass to make things like bowls, vases and jewelry, but the glass was thicker than the glass we know today. Then, over 2,100 years ago, Syrian craftsmen invented glass-blowing. They used this technique to make finer, more beautiful glass objects.

Glass-blowing has been a popular craft for centuries in Lebanon. Today it is used by some small family businesses. The skills used are passed down from father to son and the craftsmen are proud of their work. Unfortunately, it is difficult to make enough money just by blowing glass. Many craftsmen have to have other jobs, too.

إذا كنت مسافرا إلى لبنان، فحاول رؤية بعض الأشياء الرائعة التي يصنعها الناس هناك. ومن أشهر الحرف اليدوية التطريز والنقش على النحاس ونفخ الزجاج. إذا كنت محظوظا، يمكنك زيارة ورشة عمل ورؤية كيفية صنع الأشياء.

كان الزجاج معروفا في الشرق الأوسط منذ أكثر من 4000 عام. استخدم الناس الزجاج لصنع أشياء مثل الأواني والمزهريات والمجوهرات، ولكن الزجاج كان أكثر سماكا من الزجاج الذي نعرفه اليوم. ثم، منذ أكثر من 2100 عام، اخترع الحرفيون السوريون عملية نفخ الزجاج. استخدمو هذه التقنية لصنع أجسام زجاجية أكثر دقة وجمالا.

كان نفخ الزجاج حرفة شعبية لعدة قرون في لبنان. اليوم يتم استخدامه من قبل بعض الشركات العائلية الصغيرة. المهارات المستخدمة تنتقل من الأب إلى الابن والحرفيون فخورون بعملهم. لسوء الحظ، من الصعب كسب ما يكفي من المال بمجرد نفخ الزجاج. يجب أن يكون لدى العديد من الحرفيين وظائف أخرى أيضا.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 88

Answer these questions about the text on Student's Book page 54.

أجب هذه الأسئلة عن النص في صفحة 54 من كتاب الطالب

جرب أن تحل التمارين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 190 بالملزمة

1. What are some popular Lebanese crafts?

\_\_\_\_\_.

2. Where was glass-blowing invented and when?

\_\_\_\_\_.

3. How was the glass that was used before then different?

\_\_\_\_\_.

4. How long has glass been known in the Middle East?

\_\_\_\_\_.

أستاذ عمار غالب  
07808924606

5. Why is this technique important?

\_\_\_\_\_.

6. How do the Lebanese glass-blowers learn the skill?

\_\_\_\_\_.

7. Is glass-blowing done in large factories?

\_\_\_\_\_.

8. Why do many glass-blowers have to do other jobs?

\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 89

**Write strong adjectives with these meanings.**

أكتب صفات قوية لهذه المعاني

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 191 بالملزمة

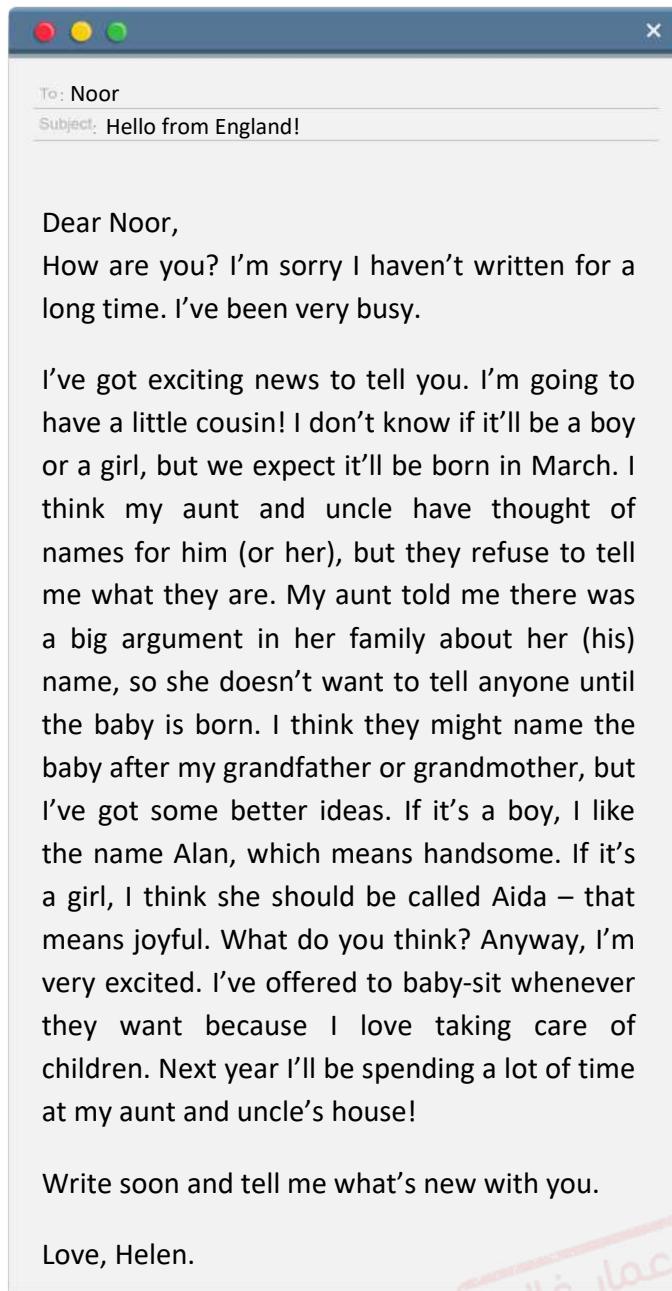
1. very good \_\_\_\_\_
2. very tiring \_\_\_\_\_
3. very bad \_\_\_\_\_
4. very happy \_\_\_\_\_
5. very surprising \_\_\_\_\_
6. very beautiful \_\_\_\_\_

### مفردات

أستاذ عمار غالب  
07808924606

الكلمة	المعنى
shape	يشكل
pipe	انبوب
skills	مهارات
generations	اجيال
members	افراد
proud	فخور
siblings	اخوة و اخوات
exhausting	منهك
heat	حرارة
ovens	افران
tools	ادوات

الوحدة الخامسة: الدرس الثامن | Unit Five: Lesson 8



عزيزي نور،  
كيف حالك؟ آسف لأنني لم أكتب منذ فترة طويلة. كنت مشغولاً جداً.

لدي أخبار مثيرة لك. سيكون لدي ابن عم صغير! لا أعرف إذا كان ولد أم فتاة، لكننا نتوقع أن يولد في شهر مارس. أعتقد أن عمتي وعمي قد فكرا في أسماء له (أو لها)، لكنهما يرفضان إخباري بها. أخبرتني عمتي أن هناك جدًا كبيرًا في عائلتها حول اسمها، لذا فهي لا ت يريد أن تخبر أحدًا حتى يولد الطفل. أعتقد أنهم قد يسمون الطفل على اسم جدي أو جدتي، لكن لدي أفكار أفضل. إذا كان ولدًا، فانا أحب اسم آلان، الذي يعني وسيم. إذا كانت فتاة، أعتقد أنه ينبغي أن تسمى عايدة. وهذا يعني الفرحة. ماذا تعتقد؟ على أيّة حال، أنا متّحمس للغاية. لقد عرضت أن أجلس الأطفال متى أرادوا ذلك لأنني أحب رعاية الأطفال. في العام القادم سأقضي الكثير من الوقت في منزل عمتي وعمي!

اكتب لي قريباً وأخبرني ما هو الجديد معك.

حبك لك هيلين.

Answer these questions about the email on Student's Book page 56.

أجب هذه الأسئلة عن البريد الإلكتروني في صفحة 56 من كتاب الطالب

جرب أن تحل التمارين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 191 بالملزمة

1. What is Helen's news?

\_\_\_\_\_.

2. Why did her aunt refuse to tell her the possible names for the baby?

\_\_\_\_\_.

3. What names does Helen like?

\_\_\_\_\_.

4. What do the names mean?

\_\_\_\_\_.

5. What did Helen offer to do?

\_\_\_\_\_.

## قواعد

يأتي بعد هذه الأفعال **كلمة to** وبعدها فعل مجرد بدون أي إضافة. لاحظ الإمثلة في الأسفل

refuse	يرفض	agree	يوافق	offer	يريد	want	يقرر	decide	+ to +	فعل مجرد
promise	يعد	learn	يتعلم	remember	يتذكر	forget	ينسى			

Dad **refused to tell** me what my present **was**.

Did you **offer to pick** him up at the station?

Hasan and Batool **want to get** married in the spring.

We **decided to go** to the cinema.

Mum **agreed to drive** me to the mall.

Ahmed is **learning to blow** glass like his father.

Dana **promised to bake** a cake for the party.

I **remembered to send** the invitations.

## الأستاذ عمار غالب

انتبه: بعض الأفعال المذكورة في الصفحة السابقة ممكّن ان يأتي بعدها اسم أيضاً.

remember يذكر forget ينسى want يريد learn يتعلم refuse يرفض + اسم

She remembered my name. تذكرت إسمي

I forgot my phone at home. نسيت هاتفي في المنزل

We wanted a cold drink. اردنا مشروباً بارداً

My brother learnt Spanish quickly. تعلم أخي اللغة الإسبانية بسرعة.

My friend refused the money I offered him. رفض صديقي المال الذي عرضته له.

كتاب النشاط  
تمرين B  
صفحة 90

Complete the sentences with the correct endings.

أكمل الجمل بالنهايات الصحيحة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 191 بالملزمة

- When I met him at the station, I offered to ( )
- She refused to ( )
- There was a lot to do, so we agreed to ( )
- For my brother's birthday, I decided to ( )
- She's very reliable. If she promises to ( )
- I'm going to England to learn to ( )
- If you go to the cinema, you mustn't forget to ( )
- I haven't seen him for a long time, but I expect to ( )

- work late because she had to pick up her children.
- do something, she always does it.
- speak English
- see him at the wedding.
- turn off your mobile.
- buy him a music CD.
- help him carry his suitcases.
- help Mum prepare the party.

## الوحدة الخامسة: الدرس التاسع | Unit Five: Lesson 9

### رحلة مدرسية | A School Trip

#### The history of Iraq is the history of all humanity.

Last week we went on a school trip to the National Museum of Iraq. It is a very nice building, and you feel calm there. A lot of artefacts and relics were first collected in a government building in Baghdad in 1922. In 1966, the Iraqi government moved the collection into the new two-storey museum building in Al-Salihiya, in Al-Karkh in Baghdad. This building is the National Museum of Iraq.

We arrived at the museum at ten o'clock. When we went inside, a museum guide gave us some worksheets with information about things in the museum and questions to answer. We divided into groups of four. I was with Mazin, Osama and Jalal.

We stayed first on the ground floor and went to the Assyrian and Babylonian galleries. We wanted to look at the Mesopotamian cuneiform texts, which date back to 1500 BC. We also looked at the Assyrian sculpture of the winged bull, Lamassu, with its five legs. Then we looked at the fine pieces of Assyrian jewelry that were found in the royal tombs at Namrud. My friend Mazin took brilliant photos in the Sumerian and Akkadian galleries. We also wandered in the ivory gallery, where we saw some furnishings decorated with ivory, gold and precious stones.

Once we had visited all the galleries and answered all the questions on our worksheets, we went to the cafeteria on the ground floor. Then we went to the gift shop. I bought a postcard and Jalal bought a beautiful cup with a golden pattern on it.

We had a fantastic time at the museum, and we learnt a lot about many civilizations in Iraq. I want to come again soon to study the beautiful jewelry because one day I want to be a jewelry designer.

تاریخ العراق هو تاریخ الإنسانية جمیعاء.

ذهبنا الأسبوع الماضي في رحلة مدرسية إلى المتحف الوطني العراقي. إنه مبني جميل للغاية، وتشعر بالهدوء هناك. تم جمع الكثير من القطع الأثرية والآثار لأول مرة في مبني حكومي في بغداد عام 1922. وفي عام 1966، نقلت الحكومة العراقية المجموعة إلى مبني المتحف الجديد المكون من طابقين في الصالحة، في الكرخ في بغداد. هذا المبني هو المتحف الوطني العراقي.

وصلنا إلى المتحف الساعة العاشرة. عندما ذهبنا إلى الداخل، أعطانا دليل المتحف بعض أوراق العمل التي تحتوي على معلومات حول الأشياء الموجودة في المتحف والأسئلة التي يجب الإجابة عليها. لقد قسمنا إلى مجموعات من أربعة أفراد. كنت مع مازن وأسامي وجلال.

بقينا أولاً في الطابق الأرضي وذهبنا إلى صالات العرض الآشورية والبابلية. أردنا أن ننظر إلى النصوص المسمارية في بلاد ما بين النهرين والتي يعود تاريخها إلى 1500 قبل الميلاد. كما شاهدنا النحت الآشوري للثور المجنح لاماسو بأرجله الخمس. كما اطلعنا على قطع المجوهرات الآشورية الجميلة التي عثر عليها في المقابر الملكية في نمرود. التقى صديقي مازن صوراً رائعة في المعارض السومرية والأكادية. كما تجولنا في معرض العاج، حيث شاهدنا بعض المفروشات المزينة بالعاج والذهب والأحجار الكريمة.

بمجرد قيامنا بزيارة جميع صالات العرض والإجابة على جميع الأسئلة الموجودة في أوراق العمل الخاصة بنا، ذهبنا إلى الكافيتيريا في الطابق الأرضي. ثم ذهبنا إلى محل بيع الهدايا. اشتريت بطاقة بريدية، واحتوى جلال كوباً جميلاً عليه نقش ذهبي.

قضينا وقتاً رائعاً في المتحف، وتعلمنا الكثير عن العديد من الحضارات في العراق. أريد أن أعود قريباً لدراسة المجوهرات الجميلة لأنني أريد أن أصبح مصممةً ل المجوهرات في يوم من الأيام.

أستاذ عمار غالب  
07808924606

## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 92

Answer the following questions.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفة 191 بالملزمة

أجب عن الأسئلة التالية

1. When did the museum get its first collection, and where was it stored?  
\_\_\_\_\_.

2. In which district is the National Museum of Iraq?  
\_\_\_\_\_.

3. What is the name of the winged bull?  
\_\_\_\_\_.

4. Where was the Assyrian jewelry found?  
\_\_\_\_\_.

5. Which floor is the cafeteria on?  
\_\_\_\_\_.

6. What did Jalal buy from the gift shop?  
\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 92

Write the correct word or phrase for each sentence.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفة 191 بالملزمة

أكتب الكلمة او العبارة الصحيحة لكل جملة

1. (While / Because) I was eating breakfast, a bird flew through the kitchen window.
2. We had a very big lunch at my aunt's house. (Because / As a result) we all felt very full and fell asleep in front of the television!
3. Rashid arrived at my house first. (As soon as / A little later) Malek arrived with his cousin.
4. You must be very quick. (While / As soon as) you see two cards the same, you must shout 'Snap!'
5. They all took photos of the castle. (As a result / After that) they got back in the bus.
6. I'm taking my drawing book to the museum (because / when) I want to copy the patterns on the tiles.
7. We all stopped talking (as a result / when) the teacher came into the classroom.
8. (Once / After that) the sun had gone down, we went for a walk by the sea.

## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 93

Find a word or phrase in the text that means

جد كلمة او عبارة في النص تحمل هذه المعاني

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 191 بالملزمة

1. objects with historical interest (Paragraph A): a \_\_\_\_\_
2. with two floors (Paragraph A): t \_\_\_\_\_
3. pieces of paper with questions (Paragraph B): w \_\_\_\_\_
4. a person who gives information in a museum (Paragraph B): g \_\_\_\_\_
5. a hard white substance that forms the tusks of elephant (Paragraph C): i \_\_\_\_\_
6. different sectors of a museum (Paragraph C): g \_\_\_\_\_
7. a place to drink coffee and other drinks (Paragraph D): c \_\_\_\_\_
8. a design on an object (Paragraph D): p \_\_\_\_\_
9. advanced cultures, including government, laws, arts, etc. (Paragraph E): c \_\_\_\_\_
10. a person who decides how something will be made (Paragraph E): d \_\_\_\_\_

## الوحدة الخامسة: مراجعة | Revision

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 94

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 192 بالملزمة

bald bright dark-complexioned forgetful lively overweight slim smart

1. He shouldn't eat so many sweets. He's a bit \_\_\_\_\_.
2. My sister's very \_\_\_\_\_. She always gets good marks.
3. You look very \_\_\_\_\_ in those clothes.
4. My uncle has no hair – he's \_\_\_\_\_.
5. He's very \_\_\_\_\_. He looks as if he's been out in the sun.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 94

Circle the correct option.

رسم دائرة حول الخيار الصحيح

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 192 بالملزمة

1. A: Would you like to go out with us tonight?  
B: I'd (like / love) to!
2. We (will / won't) win the next match without you.
3. I need to get my photo (taken / took) for my new passport.

## الأستاذ عمار غالب

4. I have two friends who can drive, but (both / all) of them are busy today.
5. My friends will be (come / coming) here to study this evening, OK?
6. But you promised (take / to take) me to the shopping center this week.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 94

Complete the second sentence so that it means the same as the first, using the word given.

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 192 بالملزمة

أكمل الجملة الثانية لتحمل معنى الجملة الأولى مستخدما الكلمة المعطاة

1. Do you want me to buy the cinema tickets? (shall)

\_\_\_\_\_ the cinema tickets?

2. Someone is painting my house tomorrow. (getting)

\_\_\_\_\_ tomorrow.

3. Not many students got good grades in the last test. (only)

\_\_\_\_\_ got good grades in the last test.

4. I can't meet you at 6, I'll still be at work then. (working)

I can't meet you at 6, I \_\_\_\_\_ then.

5. Sarah didn't want to say what she got in the test. (refused)

Sarah \_\_\_\_\_ what she got in the test.

6. Do you want to go camping this weekend? (like)

\_\_\_\_\_ camping this weekend?

## الوحدة الخامسة: إختبار | Unit Five: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 96

Complete the sentences with the correct forms.

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 192 بالملزمة

أكمل الجمل مستخدما الشكل القواعدي الصحيح

1. \_\_\_\_\_ you a glass of water?

a. will I get      b. Do I get      c. Shall I get

2. He \_\_\_\_\_ that film because he doesn't like comedies.

a. shall like      b. won't like      c. likes

3. Nadia thinks she \_\_\_\_\_ to England next year.  
 a. will go      b. has gone      c. goes

4. \_\_\_\_\_ to come to the beach with us?  
 a. Would you like      b. Shall you like      c. Will you like

5. What will you be \_\_\_\_\_ this Saturday?  
 a. do      b. done      c. doing

6. I watched two plays last week, and \_\_\_\_\_ were really good.  
 a. all      b. both      c. few

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 96

Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the box.

clean    cut    fix    paint    send    wash

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 192 بالملزمة

أكمل الجمل مستخدما الشكل القواعدي الصحيح للأفعال في الصندوق

1. Noor had her hair \_\_\_\_\_ yesterday.

2. Will you have the car \_\_\_\_\_? It's very dirty.

3. I think we should get the kitchen \_\_\_\_\_. This color is terrible.

4. We must get the computer \_\_\_\_\_. It's been broken for over a week.

5. Mother wants to have the house \_\_\_\_\_ before the wedding party.

6. Rashid had flowers \_\_\_\_\_ to his grandmother for her birthday.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 97

Choose the correct word in brackets to complete each sentence.

اختر الكلمة الصحيحة بين الأقواس لتكمل كل جملة

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 192 بالملزمة

1. (Few / Either) people know how to fix their own computers.

2. You can take (either / both) train to London.

3. (Both / Few) parents must sign this form.

4. (All / Some) students have to write this essay again, but you don't.

5. The teacher gave us (few / more) homework to do during the holidays.

6. (All / Either) children should go to school and get a good education.

## Complete the sentences using the future continuous.

أكمل الجمل مستخدما المستقبل المستمر

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 193 بالملزمة

- Sorry, I \_\_\_\_\_ (not come) to your party. I'll be away.
- Issam \_\_\_\_\_ (not work) this week because he's on holiday.
- My grandmother \_\_\_\_\_ (stay) with us for a month.
- The painters \_\_\_\_\_ (paint) the ceiling tomorrow.
- The class \_\_\_\_\_ (study) rainforests next week.
- Our team \_\_\_\_\_ (play) your team in the tournament.

## الوحدة السادسة: الدرس الأول | Unit Six: Lesson 1

### غداء صحي



Which picture shows the healthier lunch? If you guessed picture 2, you're right. Why is it better? Well, first of all, this lunch has food from more food groups than the other one. Secondly, the lunch in picture 1 includes food that can be bad for your health.

Let me talk first about why it is important to eat food from different food groups. Our bodies need different things to grow and be healthy, and they are not all in the same food groups. The yoghurt in picture 2 is from the dairy group – foods made from milk – and contains calcium. We need calcium to have healthy teeth and bones. The chicken in the sandwiches contain protein, which gives us strong muscles. The salad and apple are from the fruit and vegetable group. The foods in this group contain vitamins our body needs. For example, tomatoes have a lot of vitamin C, which some doctors think helps you get better when you are ill. Some teenagers don't get enough fruit and vegetables in their diet. Try to eat more! Vegetables taste good if you don't cook them too much. And fruit and vegetables have few calories, so they're good for people who want to stay slim. Calories are the measurement of energy values in foods.

ما هي الصورة التي توضح وجبة الغداء الصحية؟ إذا خمنت الصورة 2، فأنت على حق. لماذا هو أفضل؟ حسناً، أولاً، يحتوي هذا الغداء على طعام من مجموعات غذائية أكثر من الآخر. ثانياً، وجبة الغداء الموجودة في الصورة الأولى تحتوي على أطعمة يمكن أن تضر بصحتك.

اسمحوا لي أن أتحدث أولاً عن سبب أهمية تناول الطعام من مجموعات غذائية مختلفة. تحتاج أجسامنا إلى أشياء مختلفة لتنمو وتتمتع بصحة جيدة، ولا تنتهي جميعها إلى نفس المجموعات الغذائية. اللبن الموجود في الصورة 2 هو من مجموعة الألبان. الأطعمة المصنوعة من الحليب. وتحتوي على الكالسيوم. نحن بحاجة إلى الكالسيوم للحصول على أسنان وعظام صحيحة. يحتوي الدجاج الموجود في السنديشو على البروتين الذي يمنحنا عضلات قوية. السلطة والتفاح من مجموعة الفواكه والخضروات. تحتوي الأطعمة في هذه المجموعة على فيتامينات التي يحتاجها جسمنا. على سبيل المثال، تحتوي الطماطم على الكثير من فيتامين C، والذي يعتقد بعض الأطباء أنه يساعدك على التحسن عندما تكون مريضاً. بعض المراهقين لا يحصلون على ما يكفي من الفواكه والخضروات في نظامهم الغذائي. حاول أن تأكل أكثر! يمكن مذاق الخضار جيداً إذا لم تطهيرها كثيراً. وتحتوي الفواكه والخضروات على سعرات حرارية قليلة، لذا فهي مفيدة للأشخاص الذين يريدون الحفاظ على رشاقتهم. السعرات الحرارية هي قياس قيم الطاقة في الأطعمة.

Complete the sentences with the words in the box.

أكمل الجمل مستخدما الكلمات في الصندوق

calcium    calories    dairy products    diet    protein    vitamins

- \_\_\_\_\_ are things your body needs to be healthy. Many are named after a letter of the alphabet.
- \_\_\_\_\_ is needed for healthy teeth and bones.
- \_\_\_\_\_ are foods made from milk.
- Food with a lot of \_\_\_\_\_ can make people fat.
- \_\_\_\_\_ is needed to build strong muscles.
- \_\_\_\_\_ means the food people regularly eat.

Complete the sentences with words or phrases from the box.

أكمل الجمل مستخدماً كلمات أو عبارات من الصندوق

a lot of    all    both    enough    fewer    many    too many    too much

- There are \_\_\_\_\_ calories in sweets, soft drinks and cakes.
- \_\_\_\_\_ teenagers don't eat \_\_\_\_\_ fruit and vegetables.
- Not \_\_\_\_\_ fats are bad, but crisps have \_\_\_\_\_ fat of the wrong kind.
- If you want something sweet, choose something with \_\_\_\_\_ calories than chocolate.
- \_\_\_\_\_ fruit and vegetables have \_\_\_\_\_ vitamins.



جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 193 بالملازمة

## الوحدة السادسة: الدرس الثاني | Unit Six: Lesson 2

### نوم الليل الجيد | A Good Night's Sleep

Do you think sleep is a waste of time? Do you like to stay up late to do homework, talk with friends, or play computer games? We asked Dr Ibrahim Ansari, a sleep expert, if sleep was really important for teenagers.

#### The need for sleep

Dr Ansari said he was worried about many of the teenagers he saw in his office. 'Many teenagers sleep for only six or seven hours a night, but they should sleep for an average of eight hours per night. Your body needs sleep to grow and stay strong. If you haven't had enough sleep, you can get hurt if you do sport. Your brain needs sleep, too.' Dr Ansari told us that many of the teenagers he saw got bad marks because they were often tired.



#### Different stages of sleep

Scientists still don't know everything about sleep, but they know that there are five stages. We asked Dr Ansari what these stages of sleep were. 'The first stage is when you fall asleep. You relax, and your heart starts to beat more slowly. The second stage is light sleep. During this time, you wake up very easily if you hear a noise. In the third and fourth stages, you sleep more deeply. It's difficult for someone to wake you up. The last stage is the time when you dream. Your body is relaxed, but your eyes move.'

#### Cures for sleeplessness

Sometimes you go to bed, but you can't get to sleep. We asked Dr Ansari what teenagers with sleep problems could do. 'First of all, try to go to bed at the same time every night. Don't do anything exciting just before bed, like exercising or watching an adventure film.' Dr Ansari told us they could drink a glass of warm milk if you really couldn't fall asleep. He said many teenagers found drinking milk relaxing.

Now that you know what to do, have a good night's sleep. You'll feel much better in the morning.

هل تعتقد أن النوم مضيعة للوقت؟ هل تحب السهر لوقت متأخر لأداء واجباتك الدراسية أو التحدث مع الأصدقاء أو لعب الألعاب الكمبيوتر؟ سأنا الدكتور إبراهيم أنصاري، خبير النوم، إذا كان النوم مهمًا حقًا للمرأة.

#### الحاجة إلى النوم

قال الدكتور أنصاري إنه يشعر بالقلق بشأن العديد من المراهقين الذين رأهم في مكتبه. 'نام العديد من المراهقين لمدة ست أو سبع ساعات فقط في الليلة، ولكن يجب أن يناموا لمدة ثمان ساعات في المعدل في الليلة. يحتاج جسمك إلى النوم لينمو ويفقى قويًا. إذا لم تحصل على قسط كافٍ من النوم، فقد تتأدي عند ممارسة الرياضة. يحتاج دماغك إلى النوم أيضًا.' أخبرنا الدكتور أنصاري أن العديد من المراهقين الذين رأهم حصلوا على درجات غير جيدة لأنهم غالباً ما كانوا متعبين.

#### مراحل النوم المختلفة

لا يزال العلماء لا يعرفون كل شيء عن النوم، لكنهم يعرفون أن هناك خمس مراحل. سأنا الدكتور الأنصاري عن مراحل النوم هذه. 'المراحل الأولى هي عندما تغفو. تسترخي ويبداً قلبك بالنبض، ببطء أكثر. المرحلة الثانية هي النوم الخفيف. خلال هذا الوقت، تستيقظ بسهولة شديدة إذا سمعت ضجيجًا. وفي المراحلين الثالثة والرابعة، تتم بشكل أعمق. من الصعب أن يوقظك أحد. المرحلة الأخيرة هي الوقت الذي تحلم فيه. جسمك مسترخ، لكن عينيك تتحرك.'.

#### علاجات الأرق

في بعض الأحيان تذهب إلى السرير، ولكنك لا تستطيع النوم. سأنا الدكتور أنصاري عما يمكن أن يفعله المراهقون الذين يعانون من مشاكل في النوم. 'أولاً، حاول الذهاب إلى السرير في نفس الوقت كل ليلة. لا تفعل أي شيء مثير قبل النوم مباشرة، مثل ممارسة الرياضة أو مشاهدة فيلم مغامرات.' أخبرنا الدكتور أنصاري أنه يمكنهم شرب كوب من الحليب الدافئ إذا كنت لا تستطيع النوم حقًا. وقال إن العديد من المراهقين وجدوا شرب الحليب مريحاً.

الآن بعد أن عرفت ما يجب عليك فعله، استمتع بنوم جيد أثناء الليل. سوف تشعر بتحسن كبير في الصباح.

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 100

Write short answers to these questions.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفة 193 بالملزمة

أكتب إجابات قصيرة لهذه الأسئلة.

1. How much sleep should teenagers get per night?

\_\_\_\_\_.

2. What can happen if you don't get enough sleep?

\_\_\_\_\_.

3. During what stage of sleep do you dream?

\_\_\_\_\_.

4. What should you not do before going to sleep?

\_\_\_\_\_.

5. What do many teenagers find relaxing?

\_\_\_\_\_.

## قواعد

### الكلام المنقول Reported Speech

سؤال ما الفرق بين الكلام المباشر والكلام المنقول؟

جواب يقصد بالكلام المباشر هو ان ننقل كلام شخص ما حرفياً. اما الكلام المنقول هو ان ننقل معنى ما قاله شخص آخر وليس شرط ان يكون الكلام حرفياً. بمعنى اننا نستطيع ان نغير بعض الكلمات بدون المساس بالمعنى.

كيف احول الكلام المباشر الى كلام منقول (Reported Speech)؟  
يجب اجراء هذه التغييرات عند تحويل الكلام المباشر الى الكلام المنقول.

إذا كانت الجملة مثبتة او منفية

أولاً نبدأ الكلام المنقول بنفس اسم الشخص المذكور ثم الفعل said إذا لم يأت بعده اسم.

1. Ali: 'I am tired.'

Ali said that.....

نبدأ الكلام المنقول بنفس اسم الشخص المذكور ثم الفعل told إذا جاء اسم شخص آخر في الجملة.

2. Mum: 'It's time to get up, Bilal!'

Mum told Bilal that.....

ثانياً نقوم بتغيير هذه الضمائر إن وجدت.

I → he (حسب إسم الشخص في الجملة) او she  
 me → him (حسب إسم الشخص في الجملة) او her  
 we → they  
 us → them

ثالثاً

## قائمة التغييرات

الحالة	تتغير إلى	مثال
Present Simple مضارع بسيط	Past Simple ماضي بسيط	Khalid: 'I don't want to go to bed.' Khalid <b>said he didn't</b> want to go to bed.
will	would	Muna: 'I will be late.' Muna <b>said that he would</b> be late.
can	could	Dad: 'Faisal can go with you.' Dad <b>told us</b> Faisal <b>could</b> go with <b>us</b> .

## كيف أحوال السؤال المباشر إلى السؤال المنقول (Reported Question)؟

يجب اجراء هذه التغييرات عند تحويل السؤال المباشر إلى السؤال المنقول (Reported Question)

### إنتبه لهذه الخطوات

أولاً

نبدأ السؤال المنقول باسم شخص واحد او شخصين كما هو مكتوب في نهاية السؤال المباشر.  
 'Can you swim?' **My teacher asked.** (شخص واحد)

My teacher asked.....

'Can you swim?' **My teacher asked me.** (شخصان)

My teacher asked me.....



ثانياً

اذا بدأ السؤال المباشر بأحد هذه الكلمات:

كم مرة what, why, when, where, what time, ما الوقت, متى ماذا

كم قصر how short, how much, how many, كم الكمية او السعر

نستخدمها في السؤال المنقول.

She asked, "What are you doing?"

She asked what .....

وإذا لم يبدأ السؤال المباشر بأحد الكلمات المذكورة في الأعلى ويبدأ ب فعل مساعد مثل:  
**am / is / are / was / were / can / could / may / might / do / does / did / will / would / should / must / have / has / had**

نستخدم **if**

“**Do** you smoke?” my friend asked.

My friend asked **if** .....

“**Can** you swim?” my neighbor asked.

My neighbor asked **if** .....

ملاحظة مهمة جداً

عند تحويل السؤال المباشر إلى سؤال منقول يتحول تركيب الجملة من سؤال إلى اثبات. بمعنى ان الجملة تصبح ( فعل + فاعل)  
**تحذف الأفعال المساعدة (do / does / did) إن وجدت.**

ثالثاً

## قائمة التغييرات

الحالة	→	تتغير إلى	مثال
Present Simple مضارع بسيط	→	Past Simple ماضي بسيط	“Do you <b>want</b> to be a doctor?” John asked me. John asked me if I <b>wanted</b> to be a doctor.  Marwa: ‘What time <b>is</b> it?’ Marwa asked me what time it <b>was</b> .
will	→	would	“ <b>Will</b> you be at the party?” Sandra asked me. Sandra asked me if I <b>would</b> be at the party.
can	→	could	“ <b>Can</b> you swim?” Martha asked me. Martha asked me if I <b>could</b> swim.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 100

Report the statements below.

غير العبارات في التمرين إلى منقوله

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 193 بالملزمة

1. ‘Is sleep really important for teenagers?’

We asked Dr Ansari if \_\_\_\_\_.

2. ‘I’m worried about many of the teenagers I see in my office.’

Dr Ansari said \_\_\_\_\_.

3. ‘Many of the teenagers I see get bad marks because they are often tired.’

Dr Ansari told us that \_\_\_\_\_.

4. 'What are these stages of sleep?'

We asked Dr Ansari \_\_\_\_\_.

5. 'What can teenagers with sleep problems do?'

We asked Dr Ansari \_\_\_\_\_.

6. 'They can drink a glass of warm milk if they really can't fall asleep.'

Dr Ansari told us that \_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 101

**Complete the sentences. Choose the correct reporting verbs from the box and write the correct forms of the verbs in brackets.**

أكمل الجمل. اختر الفعل الصحيح من الصندوق وضع الأفعال بين الأقواس بالشكل الصحيح

asked told said

1. Last night, Dad \_\_\_\_\_ that we \_\_\_\_\_ (could not watch) that TV programme.
2. Nisrin \_\_\_\_\_ me she \_\_\_\_\_ (not be) hungry.
3. I \_\_\_\_\_ Fuad if he \_\_\_\_\_ (want) to come to the beach with us.
4. The teacher \_\_\_\_\_ us to stand up if we \_\_\_\_\_ (not have) our books.
5. Sami \_\_\_\_\_ us he \_\_\_\_\_ (be) thrilled by his trip to Egypt.

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 101

**Change these reported statements into direct speech.**

غير هذه العبارات المنقولة الى كلام مباشر

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفة 193 بالملزمة

1. The author asked readers if they thought sleep was a waste of time.

Do you think sleep is a waste of time?

2. Dr Ansari said that many teenagers slept for only six or seven hours a night.

\_\_\_\_\_.

3. Dr Ansari said that if we hadn't had enough sleep, we could get hurt if we did sport.

\_\_\_\_\_.

4. The author said that scientists still didn't know everything about sleep, but they knew that there were five stages.

\_\_\_\_\_.

5. Dr Ansari told us that the first stage was when you fell asleep.

\_\_\_\_\_.

6. He said that we shouldn't do anything exciting just before bed.

\_\_\_\_\_.

الوحدة السادسة: الدرس الثالث | Unit Six: Lesson 3

مفردات

الكلمة	المعنى
sound ill	تبعد مريضا
sore throat	التهاب الحلق
cough	يسعل
headache	صداع
fever	حمى
flu	إنفلونزا
ankle	كاحل
sprained	لوى
bruised	مكدوم
swollen	متورم
bandage	ضمادة
Hurt	يؤلم
Kite	طائرة ورقية
branch	غصن
sunburn	حرقة شمس



# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 102

Complete the table with words from the box.

أكمل الجدول بكلمات من الصندوق

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 194 بالملزمة

broke fever flu headache sunburn hurts sore throat sprained

I have	sore throat
I have	
I	my ankle
I	
My arm	

## قواعد

### Giving Advice

1

نستخدم **should / shouldn't** لإعطاء النصيحة كما في القاعدة:

تكلمة + فعل مجرد من الأضافة + (**يُنْبَغِي** / **should** أو **shouldn't**) + فاعل

يُنْبَغِي عَلَيْكَ ارْتِدَاء قَبْعَةٍ تَحْتَ الشَّمْسِ.

لَا يُنْبَغِي عَلَيْكَ الذهابُ إِلَى المَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.

يُمْكِنُكَ تَجْرِيَةً هَذِهِ الْجَبَوْبَاتِ، فَتَسْاعِدُ.

2

نستخدم **ought to** لإعطاء النصيحة كما في القاعدة:

تكلمة + فعل مجرد من الأضافة + (**يُنْبَغِي** / **ought to** أو **ought not to**) + فاعل

يُنْبَغِي عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ قَبْلَ الْخُرُوجِ.

نستخدم **could** لاعطاء النصيحة كما في القاعدة:

تكميلة + فعل مجرد من الأضافة + فاعل + (هل ينبغي)

Should I bring my umbrella? هل ينبغي علي احضار مظلتي؟

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 103

Give these people advice.

قدم نصيحة لهؤلاء الناس

جرب ان تحل التمارين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 194 بالملزمة

1. I have an exam tomorrow.

You should study hard today.

2. My eyes hurt.

\_\_\_\_\_.

3. I think I sprained my ankle.

\_\_\_\_\_.

4. I have a stomach ache.

\_\_\_\_\_.

5. I have a fever.

\_\_\_\_\_.

6. I have a sunburn.

\_\_\_\_\_.

7. I'm really tired but can't sleep.

\_\_\_\_\_.

8. I'm always forgetting things I have to do.

\_\_\_\_\_.

الوحدة السادسة: الدرس الخامس | Unit Six: Lesson 5

a headache صداع



a fever حمى



a sprain التوأم



a sunburn حرقة الشمس



a cut جرح



a cough سعال



a sore throat التهاب حلق



الأستاذ عمار غالب



النموذجية في اللغة الانكليزية  
لصف الخامس الإعدادي

قواعد - قطع المنهج - الأدب - إنشاءات - حلول تمارين

2025

YouTube / Telegram: tutorammar

بعد نجاحك من الصف  
الرابع يمكنك تحميل  
ملزمة الأستاذ عمار غالب  
لصف الخامس الإعدادي  
من قناة التلكرام:

@tutorammar

## الوحدة السادسة: الدرس السادس | Unit Six: Lesson 6

### اتبع نصائحي | Take my advice

If you want to be fit and healthy, you need to take regular exercise. There are many ways you can do this. For example, you can go to a gym and follow an exercise programme, you can go walking or cycling, or you can take up a sport.

Before you begin, there are some things you should think about. First, you need to find something that you are fairly sure you will enjoy doing. If you don't enjoy the activity, you'll give it up in a few weeks. I also suggest that you exercise with a friend. There will be times when you don't feel like exercising, but if you know your friend is waiting for you, you won't let your friend down – you'll go. Finally, if you do the same thing all the time, you may get bored. Try to find different ways of getting exercise. For example, go swimming one day and walking the next.

The second thing I want to talk about is sports injuries. These can be extremely painful and difficult to cure. Of course, accidents can always happen and people will get injured in any sport, but lots of injuries need never happen. They happen because people are careless and don't follow proper safety procedures. If you want to avoid injuries, you'll take my advice.

I have four pieces of advice. First, it's very important to warm up before you begin exercising or playing a game. You can do this by running on the spot, then stretching to prepare your muscles. Next, wear the right clothing and safety equipment. For example, wear knee and elbow pads if you rollerblade. Thirdly, many people want to do too much at first. Don't be impatient. Move on to new and more difficult exercises slowly. Finally, pay attention to what your body tells you. For example, always have water with you because you will get thirsty. You can get dehydrated quickly when exercising. Oh, I nearly forgot a fifth piece of advice. You'll often hear people say that exercise should be painful – 'no pain, no gain'. They're wrong. If the exercise you're doing is painful, you ought to stop right away and give your body time to rest.

إذا كنت تريده أن تكون سليم الجسم والصحة، فأنت بحاجة إلى ممارسة التمارين الرياضية بانتظام. هناك العديد من الطرق التي يمكنك القيام بذلك. على سبيل المثال، يمكنك الذهاب إلى صالة الألعاب الرياضية ومتابعة برنامج للتمارين الرياضية، أو يمكنك المشي أو ركوب الدراجات، أو يمكنك ممارسة الرياضة.

قبل أن تبدأ، هناك بعض الأشياء التي يجب عليك التفكير فيها. أولاً، عليك أن تجد شيئاً أنت متأكد من أنك ستستمتع بفعله. إذا لم تستمتع بالنشاط، فسوف تتخلى عنه في غضون أسبوعين قليلة. وأقترح عليك أيضاً ممارسة الرياضة مع صديق. ستكون هناك أوقات لا تشعر فيها بالرغبة في ممارسة الرياضة، ولكن إذا كنت تعلم أن صديقك ينتظرك، فلن تخذل صديقك. أخيراً، إذا كنت تفعل الشيء نفسه طوال الوقت، فقد تشعر بالملل. حاول إيجاد طرق مختلفة لممارسة التمارين الرياضية. على سبيل المثال، اذهب للسباحة في يوم ما ثم قم بالمشي في اليوم التالي.



الشيء الثاني الذي أريد أن أتحدث عنه هو الإصابات الرياضية. يمكن أن تكون هذه مؤللة للغاية ويصعب علاجها. بالطبع، يمكن أن تحدث الحوادث دائمًا وسيتعرض الأشخاص للإصابة في أي رياضة، ولكن لا يجب أن تحدث الكثير من الإصابات أبداً. يحدث ذلك لأن الناس مهملون ولا يتبعون إجراءات السلامة المناسبة. إذا كنت تريده تجنب الإصابات، عليك أن تتبع نصيحتي.

لدي أربع نصائح. أولاً، من المهم جداً الإحماء قبل البدء في ممارسة الرياضة أو ممارسة الألعاب. يمكنك القيام بذلك عن طريق الجري في المكان ثم التمدد لتحضير عضلاتك. بعد ذلك، قم بارتداء الملابس المناسبة ومعدات السلامة. على سبيل المثال، ارتدي واقيات للركبة والكوع إذا كنت تمارس رياضة التزلج على الجليد. ثالثاً، كثيرون من الناس يريدون أن يفعلوا الكثير في البداية. لا تكن غير صبور. انتقل إلى التمارين الجديدة والأكثر صعوبة ببطء. أخيراً، انتبه لما يخبرك به جسده. على سبيل المثال، احمل معك دائمًا الماء لأنك سوف تشعر بالعطش. يمكنك أن تصاب بالجفاف بسرعة عند ممارسة الرياضة. كنت على وشك أن انسى النصيحة الخامسة. كثيراً ما ستسمع أشخاصاً يقولون إن التمارين الرياضية يجب أن تكون مؤللة - "لا مكاسب بلا ألم". إنهم مخطئون. إذا كان التمرين الذي تقوم به مؤللاً، فيجب عليك التوقف فوراً واعطاء جسمك وقتاً للراحة.

قواعد

البادئات (ما يضاف في أول الكلمة) Prefixes

نستخدم **im**, **de**, **re** قبل الكلمات وكل إضافة لها معنى خاص كما موضح أدناه

1 تأتي **im** (معناها غير) قبل صفة تبدأ بحرف **m** أو **p** فقط. مثلا:

**impossible** (غير ممكّن)

**immortal** (خالد)

2 تأتي **de** (تعطي معنى العكس) قبل فعل. مثلا:

**deactivate** (يعطل)

**deform** (يشوه)

3 تأتي **re** (تعطي معنى الإعادة) قبل فعل. مثلا:

**replay** (يعيد تشغيل)

**refill** (يعيد تعبئته)

اللاحقات (ما يضاف في نهاية الكلمة) Suffixes

نستخدم **full**, **less** في نهاية الكلمات وكل إضافة لها معنى خاص كما موضح أدناه

1 تأتي **less** (معناها بدون) في نهاية الكلمة. مثلا:

**worthless** (بدون قيمة)

**tasteless** (بدون طعم)

2 تأتي **full** (معنى كلّه) في نهاية الكلمة. مثلا:

**beautiful** (جميل)

**harmful** (ضار)

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 109

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

colorful depopulated fearless friendless impolite impossible useful

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 194 بالملزمة

1. Mahmoud is \_\_\_\_\_. He is not afraid of anything.
2. Parrots have very \_\_\_\_\_ feathers.
3. This puzzle is \_\_\_\_\_ to finish.
4. He is alone and \_\_\_\_\_.
5. My bilingual dictionary is very \_\_\_\_\_.

## الأستاذ عمار غالب

6. Ten years ago, many people lived there, but it has become \_\_\_\_\_.  
7. A man stepped on my foot and didn't say sorry. He was very \_\_\_\_\_.

### قواعد

نستخدم **may** و **might** للتتحدث عن احتمالية حصول او عدم حصول شيء بالمستقبل

جملة مثبتة		جملة منفية
فاعل	may قد	may not قد not
	might قد	might not قد not

The ocean may be less polluted in ten years. قد يصبح المحيط أقل تلوثاً في غضون 10 سنوات.  
We might find a cure for diabetes one day. قد نجد علاجاً لمرض السكري يوماً ما.

جملة إستفهامية		
Might	فاعل	فعل مجرد ?

كما يمكنك استخدام صيغة **will** للسؤال عن احداث محتملة مستقبلاً. Do you think .... will ....

**Do you think** people **will** recycle their rubbish in the future?

هل تعتقد ان الناس ستقوم باعادة تدوير القمامه في المستقبل؟

## الوحدة السادسة: الدرس السابع | Unit Six: Lesson 7

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 110

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 194 بالملزمة

طابق بديايات الجمل بنهاياتها

1. The Olympic Games might ( ) a. not need doctors in the future.
2. If we don't build a new stadium, we might ( ) b. not need telephones in the future.
3. More people will use email, so we might ( ) c. take place in our country in four years.
4. Because of our healthier lifestyles, we might ( ) d. not be able to hold the World Cup.

Write sentences with *might/might not* and reasons.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 194 بالملزمة

أكتب جملًا مستخدما *might / might not* وأسباب

1. It's possible that people will live longer, healthier lives.

People might live longer, healthier lives because medicine is improving fast.

2. It's possible that smoking will stop completely very soon.

\_\_\_\_\_.

3. It's possible that people won't be overweight in 20 years' time.

\_\_\_\_\_.

## الوحدة السادسة: الدرس الثامن | Unit Six: Lesson 8



### The biggest football event in the world

The FIFA World Cup is the most popular single sport event in the world: around 3.5 billion people (nearly half the world's population) gather every four years to watch the games. Here's why the competition is so popular.

#### How it started

The first World Cup took place in 1930 in Uruguay, and has happened every four years, except in 1942 and 1946 because of the Second World War. Uruguay was also the first World Cup champion, playing at home. They defeated Argentina 4-2 in front of 93,000 supporters in Montevideo.

#### Where is it played and who won it

The World Cup is played in a different country each time. Seventeen countries have hosted the World Cup so far, the last host being Qatar in 2022 – the first time a World Cup was in an Arab country. The World Cup in Qatar was also the first time the tournament took place in winter (to avoid the country's high summer temperatures).

### أكبر حدث كروي في العالم

يعد كأس العالم لكرة القدم الحدث الرياضي الأكثر شهرة في العالم: حيث يجتمع حوالي 3.5 مليار شخص (ما يقرب من نصف سكان العالم) كل أربع سنوات لمشاهدة المباريات. هذا هو السبب وراء شهرة المنافسة.

#### كيف بدأت

أقيمت أول بطولة لكأس العالم عام 1930 في الأوروغواي، وكانت تقام كل أربع سنوات، باستثناء عامي 1942 و1946 بسبب الحرب العالمية الثانية. كانت الأوروغواي أيضًا أول بطلة لكأس العالم، حيث لعبت على أرضها. هزمت الأرجنتين 4-2 أمام 93 ألف مشجع في مونتيفيديو.

#### أين لعبت ومن فاز بها

يلعب كأس العالم في بلد مختلف كل مرة. استضافت 17 دولة بطولة كأس العالم حتى الآن، آخر دولة استضافتها كانت قطر عام 2022، وهي المرة الأولى التي تقام فيها بطولة كأس العالم في دولة عربية. كما كانت بطولة كأس العالم في قطر هي المرة الأولى التي تقام فيها البطولة في فصل الشتاء (لتجنب درجات الحرارة المرتفعة في الصيف في البلاد).

In 2026, the hosts will be the United States, Canada and Mexico. It's the first time the tournament will be held in three countries at the same time. Mexico will also become the only country to have hosted games in three World Cups (it was the host in 1970 and 1986). The most successful countries are Germany, Italy, Argentina, France, Uruguay and Brazil (Brazil is also the only team that has played in all tournaments so far).

## The format

In the current format, 32 teams are divided into eight groups of four teams. The top two teams from each group go to the next stage. The last 16 countries then play each other in knock-out games. If the game ends in a draw, there is extra time and then a penalty shoot-out.

From the 2026 World Cup, however, there will be 48 teams in the competition, divided into 16 groups of three countries.

## Interesting facts

The history of the World Cup is full of curious pieces of information. Did you know, for example, that the Al Janoub stadium was designed by Iraqi architect Zaha Hadid? That Russia had the longest distance between matches (2,414 kilometers) and Qatar had the shortest – all matches were played within an area of 74 kilometers? Or that the 2022 World Cup was the first to use a smart football which uses sensors to track the position of the ball on the pitch and help the referees make decisions?

وفي عام 2026، ستكون الدول المضيفة هي الولايات المتحدة وكندا والمكسيك. وهذه هي المرة الأولى التي تقام فيها البطولة في ثلاثة دول في الوقت نفسه. تصبح المكسيك أيضاً الدولة الوحيدة التي تستضيف مباريات في ثلاثة نسخ لكان العالم (كانت المضيفة في 1970 و1986). الدول الأكثر نجاحاً هي ألمانيا وإيطاليا والأرجنتين وفرنسا وأوروجواي والبرازيل (البرازيل هي أيضاً الفريق الوحيد الذي لعب في جميع البطولات حتى الآن).

## التنسيق

في الشكل الحالي، يتم تقسيم 32 فريقاً إلى ثماني مجموعات من أربعة فرق. ينتقل أفضل فريقين من كل مجموعة إلى المرحلة التالية. ثم تلعب آخر 16 دولة مع بعضها البعض في مباريات خروج المغلوب. إذا انتهت المباراة بالتعادل، هناك وقت إضافي ومن ثم ركلات الترجيح.

ولكن اعتباراً من كأس العالم 2026، سيكون هناك 48 فريقاً في المنافسة، مقسمة إلى 16 مجموعة من ثلاثة دول.

## حقائق مثيرة للاهتمام

تاريخ كأس العالم مليء بالمعلومات الغريبة. هل تعلم مثلاً أن ملعب الجنوب من تصميم المهندسة العراقية زها حديد؟ أن روسيا حصلت على أطول مسافة بين المباريات (2414 كيلومتراً) وأن قطر لديها أقصر مسافة فقد لعبت جميع المباريات في مساحة 74 كيلومتراً؟ أم أن كأس العالم 2022 كان أول من استخدم كرة قدم ذكية تستعمل أجهزة استشعار تتبع موضع الكرة في الملعب ومساعدة الحكم على اتخاذ القرارات؟



ملعب الجنوب من تصميم المهندسة العراقية زها حديد

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 112

## Mark the sentences true (T) or false (F)

أشر الجمل صحيحاً خطأ

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 194 بالملازمة

1. More than half the people in the world watch the World Cup. ( )
2. There has always been a World Cup every four years. ( )
3. World Cup matches have happened in 17 different countries. ( )
4. All the World Cups have had the participation of Brazil. ( )
5. In 2022, 48 teams took part in the World Cup. ( )

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 112

## Complete the sentences with a word or number from the text.

أكمل الجمل بكلمة أو رقم من النص

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 194 بالملازمة

1. \_\_\_\_\_ was the first host and the first champion of the World Cup.
2. \_\_\_\_\_ people watched the first World Cup final at the stadium.
3. An \_\_\_\_\_ country was the host for the first time in 2022.
4. 2022 was also the first World Cup to be played in \_\_\_\_\_ because of the weather.
5. The knock-out stage has \_\_\_\_\_ countries taking part.
6. Qatar had the \_\_\_\_\_ distances between matches (74 kilometers).

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 112

## Find a word in the text that means...

جد الكلمة في النص تحمل معنى...

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 195 بالملازمة

1. get together = g \_\_\_\_\_
2. won a victory over, beat = d \_\_\_\_\_
3. people who are fans of a sports team = s \_\_\_\_\_
4. a city or country that holds an event = h \_\_\_\_\_
5. a part of an event or activity = s \_\_\_\_\_
6. when the score is equal, e.g., 0-0 or 1-1 = d \_\_\_\_\_
7. the football player who uses their hands to stop the other team from scoring = g \_\_\_\_\_

الوحدة السادسة: الدرس التاسع | Unit Six: Lesson 9

خمس فوائد في التمرين للعقل



We all know that exercise is good for your body and general health, but did you know that it can also be great for your mind? Here are five more reasons to start working out today!

### 1. You feel less stress

Work and studies often take a lot of our time and make us feel stressed. Doing exercise helps us handle that stress and organize our thoughts, so we can work and study better. It also helps relax the muscles in your back and neck that become tense with stress.

### 2. You sleep better

When we do exercise, the temperature of our body increases. This calms our mind and prepares us for sleep. Exercise also helps to control our body clock, which tells our mind when we should go to bed. However, experts recommend not exercising right before bedtime.

### 3. You like yourself more

Regular exercise can help you lose weight and get stronger. In turn, this makes you feel better about yourself and more confident. You like yourself more when you're happy about your appearance.

### 4. You feel less depressed and anxious

Physical exercise releases substances called endorphins, which make you feel good and help you to deal with depression and anxiety. For example, a study showed that running 15 minutes a day or walking for an hour reduces the risk of depression by 26%.

### 5. Your brain works better

Studies on mice and humans show that regular physical exercise can improve your memory and concentration. It can also make you more creative and give you more mental energy. So some form of exercise is ideal for students.

نعلم جميعاً أن التمارين الرياضية مفيدة لجسمك وصحتك العامة، ولكن هل تعلم أنها يمكن أن تكون مفيدة أيضاً لعقلك؟ إليك خمس أسباب لبدء التمرين اليوم!

#### أولاً: تشعر بتوتر أقل

غالباً ما يستغرق العمل والدراسة الكثير من وقتنا و يجعلنا نشعر بالتوتر. تساعدنا ممارسة التمارين الرياضية على التعامل مع هذا التوتر وتنظيم أفكارنا، حتى نتمكن من العمل والدراسة بشكل أفضل. كما أنه يساعد على استرخاء عضلات الظهر والرقبة التي تصبح متوتة بسبب التوتر.

#### ثانياً: تنام بشكل أفضل

عندما نمارس الرياضة، ترتفع درجة حرارة الجسم. هذا يهدى أذهاننا ويجهزنا للنوم. تساعد التمارين الرياضية أيضاً على التحكم في ساعة الجسم البيولوجية، والتي تغير أذهاننا متى يجب أن نذهب إلى السرير. ومع ذلك، يوصي الخبراء بعدم ممارسة الرياضة قبل النوم مباشرةً.

#### ثالثاً: تحب نفسك أكثر

ممارسة التمارين الرياضية بانتظام يمكن أن تساعدك على فقدان الوزن وتصبح أقوى. وهذا بدوره يجعلك تشعر بتحسين تجاه نفسك وأكثر ثقة. تحب نفسك أكثر عندما تكون سعيداً بمحظرك.

#### رابعاً: تشعر أنك أقل اكتئاباً وقلقاً

تطلق التمارين البدنية مواد تسمى الإندورفين، والتي تجعلك تشعر بالارتياح وتساعدك على التعامل مع الاكتئاب والقلق. على سبيل المثال، أظهرت إحدى الدراسات أن الجري لمدة 15 دقيقة يومياً أو المشي لمدة ساعة يقلل من خطر الإصابة بالاكتئاب بنسبة 26%.

#### خامساً: عقلك يعمل بشكل أفضل

تظهر الدراسات التي أجريت على الفئران والبشر أن التمارين البدنية المنتظمة يمكن أن تحسن الذاكرة والتركيز. يمكن أن يجعلك أيضاً أكثر إبداعاً وينحك المزيد من الطاقة العقلية. لذا فإن بعض أشكال التمارين الرياضية تعتبر مثالية للطلاب.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 115

Complete the sentences below with one word or number.

أكمل الجمل بكلمة او رقم

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 195 بالملازمة

1. The article gives five \_\_\_\_\_ to start doing exercise.
2. Exercise relaxes muscles that get tense with stress, especially in your back and \_\_\_\_\_.
3. Exercise also keeps our body \_\_\_\_\_ under control, helping with our sleep.
4. People feel more confident when they like their \_\_\_\_\_.
5. Walking or running makes you less likely to feel depression by \_\_\_\_\_ %.
6. Scientists did tests on people and \_\_\_\_\_ to prove that exercise improves memory.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 115

Find a word or phrase in the text that means...

جد كلمة او عبارة في النص تحمل معنى...

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 195 بالملازمة

1. advantages = b \_\_\_\_\_
2. doing exercise = w \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_
3. deal with = h \_\_\_\_\_
4. goes up = i \_\_\_\_\_
5. sure of your abilities = c \_\_\_\_\_
6. a medical illness that makes you feel unhappy = d \_\_\_\_\_
7. brings down = r \_\_\_\_\_
8. able to have original ideas = c \_\_\_\_\_



الوحدة السادسة: مراجعة | Revision Unit Six: Revision

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 117

Complete the conversations with words from the box.

أكمل المحادثات بكلمات من الصندوق

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 195 بالملزمة

bandage calories coughing diet equipment fever flu hurts procedures sprained stretch taste

**Conversation 1:**

**Saeed:** What should I eat to have a good \_\_\_\_\_?

**Doctor:** You should eat lots of vegetables and fruit.

**Saeed:** Burgers \_\_\_\_\_ good. Can I eat them?

**Doctor:** Yes, but not too many. They aren't very healthy, and have a lot of \_\_\_\_\_.

**Saeed:** That's OK. I thought you would say I couldn't eat any!

**Conversation 2**

**Instructor:** Remember to \_\_\_\_\_ before exercising.

**Sami:** OK.

**Instructor:** And always follow safety \_\_\_\_\_. Don't run near the swimming pool.

**Sami:** Can you show me how to use the \_\_\_\_\_ in the gym?

**Instructor:** Yes, of course. We'll do that next.

**Conversation 3**

**Chemist:** Can I help you?

**Nisrin:** Yes. I fell in the street and my ankle \_\_\_\_\_.

**Chemist:** Have you seen a doctor?

**Nisrin:** No. I don't think it's broken. I think I've \_\_\_\_\_ it.

**Chemist:** I'll give you a \_\_\_\_\_, but you should see a doctor if it isn't better soon.

**Conversation 4**

**Mother:** I think you have a \_\_\_\_\_. I'll get the thermometer.

**Salwa:** I don't think so. I feel much better.

**Mother:** You've been \_\_\_\_\_ all night!

**Salwa:** The school show is today.

**Mother:** You can't go if you have \_\_\_\_\_.

الوحدة السادسة: اختبار | Unit Six: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 118

Complete the reported sentences.

أكمل الجمل المنقوطة

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 195 بالملزمة

1. Do you want to play volleyball?

He \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.

2. We're too tired to play tennis.

The girls \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_.

3. I can't go to the sports center.

Sultan \_\_\_\_\_.

4. Where's your life-jacket, Mary?

The instructor \_\_\_\_\_ Mary \_\_\_\_\_.

5. You have to finish your homework.

My parents \_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 118

Write sentences about what is possible/not possible in the future. Add reasons.

اكتب جملًا عن ما هو ممكّن أو غير ممكّن في المستقبل. أضف أسباب.

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 196 بالملزمة

1. People / live longer.

People might live longer because they will have healthier diets.

2. planet / be / less polluted.

\_\_\_\_\_.

3. There / be / cure / most diseases.

\_\_\_\_\_.

4. We / not have / use / telephone.

\_\_\_\_\_.

5. There / be / new sports records.

\_\_\_\_\_.

Read this talk by a fitness instructor and answer the questions. Then underline the words that mean the same thing as the words in bold in text.

اقرأ كلام مدرب اللياقة واجب عن الاستللة. ارسم خط اسفل الكلمات التي تحمل معنى الكلمات الغامقة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفة 196 بالملزمة

## لماذا التمرين؟

Exercise is important for your body in many ways. First of all, exercise **builds muscles**. You need strong muscles to do all the things you want to do during the day, even if your favorite hobby is playing computer games. If your muscles aren't strong, you can get tired easily.

Did you know your heart is a muscle? That's why exercise is good for your heart, too. A strong heart can help prevent **heart disease**. This illness kills many people in developed countries because they don't have healthy habits. The best activities for your heart are activities like running that make you breathe hard.

Exercise is good for you because it helps you use the calories you get from food. If you don't exercise enough, the calories you don't use can make you **fat**. And people who are overweight are generally not as healthy as those who are not.

The best reason to get exercise is that it's fun. If you enjoy being with other people, try playing **basketball or volleyball**. Team sports are a good way to make friends and have fun while you get fit. But you don't have to do a sport to get exercise. Try walking or taking the stairs. These activities don't take much time, but if you do them regularly, they can help you get fit.

التمرين مهم لجسمك لأسباب عديدة. أولا وقبل كل شيء، ممارسة الرياضة تبني العضلات. أنت بحاجة إلى عضلات قوية للقيام بكل الأشياء التي ترغب في القيام بها خلال اليوم، حتى لو كانت هوايتك المفضلة هي لعب ألعاب الكمبيوتر. إذا لم تكن عضلاتك قوية، فمن الممكن أن تتعب بسهولة.

هل تعلم أن قلبك عضلة؟ ولهذا السبب تعتبر التمارين الرياضية مفيدة لقلبك أيضا. القلب القوي يمكن أن يساعد في الوقاية من أمراض القلب. يقتل هذا المرض الكثير من الناس في البلدان المتقدمة بسبب عدم اتباعهم لعادات صحية. أفضل الأنشطة لقلبك هي الأنشطة مثل الجري التي تجعلك تنفس بصعوبة.

ممارسة الرياضة مفيدة لك لأنها تساعدك على استخدام السعرات الحرارية التي تحصل عليها من الطعام. إذا لم تمارس الرياضة بشكل كاف، فإن السعرات الحرارية التي لا تستخدمها يمكن أن تجعلك سميلا. والأشخاص الذين يعانون من زيادة الوزن لا يتمتعون عموماً بصحة جيدة مثل أولئك الذين لا يعانون منه.

أفضل سبب لممارسة الرياضة هو أنها ممتعة. إذا كنت تستمتع بالتواجد مع أشخاص آخرين، فحاول لعب كرة السلة أو كرة الطائرة. تعتبر الرياضات الجماعية طريقة جيدة لتكوين صداقات والاستمتاع بوقتك بينما تتمتع باللياقة البدنية. لكن ليس عليك ممارسة الرياضة حتى تتمكن من التمرين. حاول المشي أو صعود الدرج. لا تستغرق هذه الأنشطة الكثير من الوقت، ولكن إذا قمت بها بانتظام، فيمكن أن تساعدك على استعادة لياقتكم.



1. Why do you need strong muscles?

.....

2. What kills many people in developed countries?

.....

3. How does exercise keep you slim?

.....

4. What sports are a good way to make friends?

.....

5. How can you get exercise without doing a sport?

.....

## الوحدة السابعة: الدرس الأول | Unit Seven: Lesson 1

I study plants and animals that live in the sea. Sometimes I work in a laboratory, but today I'm working on the beach. I have a test tube to collect water samples in. I use these samples to see if the water is too polluted for fish and plant life. It is important to protect our oceans because fish is an important source of food in many countries. It is also important for people who don't eat fish. Some fish and marine plants may help us find cures for diseases like cancer one day.

If you watch the weather forecast on TV, you probably know why my job is important. I can help you decide what to wear, or tell you if it is a good time to go to the beach. Sometimes the information I give people about the weather can save lives. Pilots need to know what the weather will be in order to fly their planes safely. Some parts of the world have severe storms. The people need to know when they are coming so that they can be prepared. I use different tools to help me predict the weather. This is a radar map. It shows where it is raining.

أدرس النباتات والحيوانات التي تعيش في البحر. أحياناً أعمل في أحد المختبرات، لكنني اليوم أعمل على الشاطئ. لدي أنبوب اختبار لجمع عينات المياه فيه. أستخدم هذه العينات لمعرفة ما إذا كانت المياه ملوثة جداً بالنسبة للأسماك والحياة النباتية. من المهم حماية محيطاتنا لأن الأسماك مصدر مهم للغذاء في العديد من البلدان. ومن المهم أيضاً للأشخاص الذين لا يأكلون السمك. قد تساعدنا بعض الأسماك والنباتات البحرية في العثور على علاجات لأمراض مثل السرطان يوماً ما.

إذا شاهد توقعات الطقس على شاشة التلفزيون، فمن المحتمل أنك تعرف سبب أهمية وظيفتي. يمكنني مساعدتك في تحديد ما سترتديه، أو إخبارك إذا كان الوقت مناسباً للذهاب إلى الشاطئ. في بعض الأحيان، يمكن للمعلومات التي أقدمها للناس حول الطقس أن تتقذ الأرواح. يحتاج الطيارون إلى معرفة حالة الطقس حتى يتمكنوا من الطيران ببطائراتهم بأمان. تعاني بعض أجزاء العالم من عواصف شديدة. يحتاج الناس معرفة موعد قدومهم حتى يتمكنوا من الاستعداد. تستخدم أدوات مختلفة لمساعدتي في التنبؤ بالطقس. هذه خريطة رادارية وتظهر حيث تمطر.

## الأستاذ عمار غالب

علم طبقات الأرض  
Geologist

مهندس فضاء  
Aerospace engineer

حرفي  
Forester

I study the Earth. How does that help you every day? I work for a petroleum company. I help the company find petroleum in the Earth. We use petroleum to make different products such as petrol to drive your car, glasses to help you see better and even ink for the pens you write with. In fact, it is almost impossible to live today without using some products made from petroleum.

My job is to help satellites get information from space and send it back to Earth. You may not know it, but things you use every day use satellite technology. Satellites can help you get television programs from far away on your TV screen. They can also take pictures of the Earth and give us information about the weather or about pollution in the atmosphere.

Forests are an important part of our world because they are home to thousands of plants and animals. Many of these plants release oxygen that we need in order to breathe. Some plants are important because we use them to make medicines. My job is to study forests in different parts of the world and see what we need to do to protect them for future generations.

أدرس الأرض. كيف يساعدك ذلك يومياً؟ أعمل في شركة بترول. أساعد الشركة في العثور على البترول في الأرض. نستخدم البترول لصنع منتجات مختلفة مثل البنزين لقيادة سيارتك، والنظارات لمساعدتك على الرؤية بشكل أفضل وحتى الجبر للأقلام التي تكتب بها. في الواقع، يكاد يكون من المستحيل العيش اليوم دون استخدام بعض المنتجات المصنوعة من النفط.

وظيفتي هي مساعدة الأقمار الصناعية في الحصول على المعلومات من الفضاء وارسالها مرة أخرى إلى الأرض. ربما لا تعرف ذلك، لكن الأشياء التي تستخدمها يومياً تستخدم تكنولوجيا الأقمار الصناعية. يمكن أن تساعدك الأقمار الصناعية في الحصول على البرامج التلفزيونية من مسافة بعيدة على شاشة التلفزيون. يمكنها أيضاً التقاط صور للأرض وتزويتنا بمعلومات عن الطقس وعن التلوث في الغلاف الجوي.

تعد الغابات جزءاً مهماً من عالمنا لأنها موطن لآلاف النباتات والحيوانات. تطلق العديد من هذه النباتات الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس. بعض النباتات مهمة لأننا نستخدمها في صنع الأدوية. وظيفتي هي دراسة الغابات في أجزاء مختلفة من العالم ومعرفة ما يتغير علينا القيام به لحمايتها للأجيال القادمة.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 120

Join the beginnings and endings of the sentences.

وصل ببدايات الجمل ب نهاياتها المناسبة

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 196 بالملزمة

1. A marine biologist studies	( )	a. the Earth.
2. A forester studies	( )	b. the weather.
3. An aerospace engineer works	( )	c. plants and animals in the sea.
4. A meteorologist studies	( )	d. with things in space.
5. A geologist studies	( )	e. trees.

Complete the sentences with words from the box.

أكمل الجمل بكلمات من الصندوق

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صحة 196 بالملزمة

atmosphere laboratory oxygen pollute radar map release satellite severe test tube

1. These images were taken from a \_\_\_\_\_ in space.
2. Scientists perform tests in a \_\_\_\_\_, in controlled conditions.
3. The different colors on a \_\_\_\_\_ show the amount of rain in each area.
4. Shake the \_\_\_\_\_ for 20 seconds and wait for two minutes.
5. Some countries \_\_\_\_\_ much more than others.
6. Forest fires are bad for the environment because they \_\_\_\_\_ carbon dioxide.
7. There are five layers in the Earth's \_\_\_\_\_.
8. Scientists can predict \_\_\_\_\_ weather and save lives.
9. Plants transform the carbon we produce into \_\_\_\_\_.

## الوحدة السابعة: الدرس الثاني | Unit Seven: Lesson 2

### العلم اليوم | Science Today

We can't see it, but we can feel it. Sometimes the wind is gentle and makes us feel cool on a hot day. It can be used to generate electricity. Sometimes it is going so strong it can damage trees and buildings. Where does it come from?

Wind is connected to changes in the temperature of the air. If the air is warm, it expands and rises. This leaves an area of low pressure near the Earth. If the air is cold, it contracts and sinks towards the Earth. This creates an area of high pressure near the Earth. Wind happens when air moves from areas of high pressure to areas of low pressure. If there is a big difference between the high- and the low-pressure areas, the winds are very strong.

لا يمكننا رؤيته، ولكن يمكننا أن نشعر به. في بعض الأحيان تكون الرياح كالنسيم وتجعلنا نشعر بالبرودة في يوم حار. يمكن استخدامها لتوليد الكهرباء. في بعض الأحيان تكون قوتها شديدة لدرجة أنها قد تلحق الضرر بالأشجار والمباني. ما مصدرها؟

ترتبط الرياح بالتغييرات في درجة حرارة الهواء. فإذا كان الهواء دافنا فإنه يتمدد ويرتفع. وهذا يترك منطقة ذات ضغط منخفض بالقرب من الأرض. وإذا كان الهواء باردا، فإنه ينكمش ويهبط نحو الأرض. وهذا يخلق منطقة ذات ضغط مرتفع بالقرب من الأرض. تحدث الرياح عندما ينتقل الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض. وإذا كان هناك فرق كبير بين مناطق الضغط المرتفع والمنخفض، فإن الرياح تصبح عاتية.



There are global winds – winds that blow all over the world. The sun heats some parts of the world more than others and creates areas of high and low pressure. Trade winds are an example of global winds. They blow from the subtropics to the equator. They are called trade winds because, in the past, sailors used them to move their sailboats when they wanted to trade.

Some winds are local winds. They blow only in certain areas of the world. An example of a local wind is the Shamal, which blows in the Arabian Gulf. It blows in the summer only, especially in the afternoon, and decreases at night. This wind blows from the northeast and can cause sandstorms.

In some parts of the world, dangerous storms called hurricanes happen at the end of the summer. If the air above the sea is very warm, the air pressure falls very rapidly over the warm sea and a hurricane forms. The winds increase in speed, and they can cause terrible damage to people and buildings when they pass over land. Meteorologists use satellites to try to predict when a hurricane will form and where it will go so that they can warn people who live in the area.

هناك رياح عالمية. وهي التي تهب في جميع أنحاء العالم. تسخن الشمس بعض أجزاء العالم أكثر من غيرها وتخلق مناطق ذات ضغط مرتفع ومنخفض. الرياح التجارية هي مثال على الرياح العالمية. تهب من المناطق شبه الاستوائية إلى خط الاستواء. وتسمى بالرياح التجارية لأن البحارة في الماضي كانوا يستخدمونها لتحريك مراكبهم الشراعية عندما يريدون التجارة.

بعض الرياح هي رياح محلية. تهب في مناطق معينة من العالم. ومن أمثلة الرياح المحلية رياح الشمال التي تهب في الخليج العربي. تهب في الصيف فقط، خاصة في فترة ما بعد الظهر، وتقل في الليل. تهب هذه الرياح من الشمال الشرقي ويمكن أن تسبب عواصف رملية.

في بعض أنحاء العالم، تحدث عواصف خطيرة تسمى الأعاصير في نهاية الصيف. إذا كان الهواء فوق البحر دافئاً جداً، فإن ضغط الهواء ينخفض بسرعة كبيرة فوق البحر الدافئ ويتشكل الإعصار. تزداد سرعة الرياح، ويمكن أن تسبب أضراراً فادحة للأشخاص والمباني عند مرورها فوق الأرض. يستخدم علماء الأرصاد الجوية الأقمار الصناعية لمحاولة التنبؤ بموعد تشكيل الإعصار وأين سيتجه حتى يتمكنوا من تحذير الأشخاص الذين يعيشون في المنطقة.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 122

**Answer the questions.**

أجب عن الأسئلة

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 196 بالملزمة

1. Where do trade winds blow?

\_\_\_\_\_.

2. What is the Shamal?

\_\_\_\_\_.

3. What do meteorologists use to predict hurricanes?

\_\_\_\_\_.

4. How does wind happen?

\_\_\_\_\_.

## قواعد

### الجمل الشرطية If Conditionals

للحمل الشرطية مقطوعان: جملة الشرط (if clause) وجملة جواب الشرط (main clause) فإذا تحقق الشرط سوف يتحقق جوابه.

If clause, main clause, جواب الشرط، جملة الشرط

للحمل الشرطية 4 انواع. نشرح اول نوعين في منهج الرابع الاعدادي فقط:

#### Zero Conditional

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتتحدث عن **حقائق او اشياء ثابتة في الكون او البشر**. فإذا تحقق الشرط **يجب** ان يتحقق جواب الشرط. بمعنى ان حدوث الشيء قطعي 100%

قاعدة

If + Present Simple, Present Simple  
جملة مضارع بسيط، جملة مضارع بسيط + اذا

If ice melts, it turns into water. اذا ذاب الجليد يصبح ماء

If you travel, you learn a lot about other countries. اذا سافرت ستتعلم الكثير عن البلدان الأخرى

#### المضارع البسيط Present Simple

جملة مثبتة

تكلملة + فعل + فاعل

إذا كان الفاعل She / It / نضيف (s) للفعل.

He smokes. She hates smoking.

Ali lives in Baghdad. He works in a bank.

جملة منفية

تكلملة + فعل بدون اضافة + don't او doesn't + فاعل

I / we / you / they → don't

He / She / It → doesn't

He doesn't smoke. She doesn't like smoking.

Ali doesn't live in Baghdad. He doesn't work in a bank.

جملة استفهامية

Do / Does + فعل بدون اضافة + فاعل?

Do you smoke?

Does your brother work?

#### إضافة es لل فعل

1. إذا انتهى الفعل بأحد هذه الحروف (ss, sh, ch, x, z) نقوم بإضافة (es). مثلا:

watch → watches

wash → washes

2. إذا انتهى الفعل بحرف (y) وكان قبله حرف صحيح نقلب (y) الى (ies). مثلا:

study → studies

• وإذا كان قبل (y) حرف علة مثل (a, i, o, u, e) نضيف (s) فقط. مثلا:

enjoy → enjoys

أفعال شاذة

do → do / does

be → am / is / are

have → have / has

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 122

Correct the underlined verbs in the sentences if necessary.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 196 بالملزمة

صح الفعل المرسوم أسفله خط اذا كان به خطأ

1. If a person weighs 50 kg on Earth, their weight on Jupiter be 126 kg!

\_\_\_\_\_

2. If you heat water to 100°C, it boil. \_\_\_\_\_

3. Plants die if they not get enough water. \_\_\_\_\_

4. If factories uses fossil fuels, they produce more greenhouse gases. \_\_\_\_\_

5. The sea levels rise if icebergs will melt. \_\_\_\_\_

6. What scientists do when they find a problem? \_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 122

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 196 بالملزمة

طابق بدايات الجمل بنهاياتها المناسبة

1. If I eat too much chocolate, ( ) a. if I forget my homework.

2. If the weather is nice, ( ) b. I get a stomach ache.

3. If I am late in the morning, ( ) c. I play football with my friends.

4. I always say hello ( ) d. if I see my neighbor.

5. The teacher gets angry ( ) e. my father drives me to school.

كتاب  
النشاط  
تمرين E  
صفحة 123

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 197 بالملزمة

اكملي الجمل واضع الفعل بين الاقواس بالشكل القواعدي الصحيح

1. If you water the plant too much, it \_\_\_\_\_ (die).

2. I always \_\_\_\_\_ (feel) great if I do exercise outdoors instead of the gym.

3. If you mix red and blue, what color \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (get)?

4. My brother gets very annoyed if he \_\_\_\_\_ (not sleep) a little in the afternoon.

5. I have to go. My boss \_\_\_\_\_ (get) angry if I'm late for work.

الوحدة السابعة: الدرس الثالث | Unit Seven: Lesson 3

نشرة الأحوال الجوية | Weather Forecast

And now for our international weather forecast. Let's start with the Middle East. In Iraq, the temperature will be 38 degrees, falling to 31 at night. In Saudi Arabia, there will be a high of 36 degrees and a low of 30. It will be sunny and clear in the entire area. If you live in Iraq, you may have high winds on Wednesday. In other parts of the region...

Now on to Africa. If you are in Egypt, you will be very hot on Wednesday. The highest temperature will be 40 degrees, and the lowest will be 30. The skies will be cloudy, but there is no chance of rain. Algeria will also have cloudy skies and high humidity. Temperatures will be 28 during the day and 22 at night in East Africa...

In the United Kingdom, most of the country will be cool, with a high of 23 degrees and a low of 13 degrees. Skies will be cloudy. If this stormy weather over the Atlantic continues to move, western parts of England will have rain and high winds tomorrow evening. The rest of Europe...

Finally, there is a hurricane warning for the southeast of the United States. If you live in that area, you may want to check the forecast again this afternoon. We will be giving you new information as soon as we know more.

والآن بالنسبة لحالة الطقس دوليا. لنبدأ بالشرق الأوسط. في العراق، ستكون درجة الحرارة 38 درجة وتحضر إلى 31 ليلا. وفي المملكة العربية السعودية، ستكون درجة الحرارة العظمى 36 درجة والصغرى 30 درجة. وسيكون الطقس مشمساً وصافياً في المنطقة. إذا كنت تعيش في العراق، فقد تكون لديك رياح شديدة يوم الأربعاء. وفي مناطق أخرى من المنطقة...

والآن إلى أفريقيا. إذا كنت في مصر، سيكون الجو حاراً جداً يوم الأربعاء. وستكون درجة الحرارة العظمى 40 درجة والصغرى 30 درجة. ستكون السماء غائمة جزئياً ولا توجد فرصة لهطول أمطار. كما ستتمتع الجزائر بسماء غائمة ورطوبة عالية. وستكون درجات الحرارة 28 نهاراً و 22 ليلاً في شرق أفريقيا.

وفي المملكة المتحدة، سيكون الطقس بارداً في معظم أنحاء البلاد، حيث تصل درجات الحرارة العظمى إلى 23 درجة والصغرى إلى 13 درجة. ستكون السماء غائمة. إذا استمر هذا الطقس العاصف فوق المحيط الأطلسي بالتحرك، فستشهد الأجزاء الغربية من إنجلترا أمطاراً ورياحاً عاتية مساء الغد. بقية أوروبا...

وأخيراً، هناك تحذير من الإعصار في جنوب شرق الولايات المتحدة. إذا كنت تعيش في تلك المنطقة، فقد ترقب في التتحقق من توقعات الطقس مرة أخرى بعد ظهر هذا اليوم. وسنوفيكم بمعلومات جديدة حالما نعرف المزيد.



## قواعد

### First Conditional

نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية للتتحدث عن احتمالية حصول شيء بالمستقبل.

#### قاعدة

If + Present Simple, فاعل + will / may / might / + فعل مجرد

مثال عن كل حالة

If I pass, I **will** you make a party.

إذا نجحت سوف أقيم حفلة

If you do that again, **he may** get really annoyed.

إذا فعلت ذلك مرة أخرى قد ينزعج جداً

If it isn't too hot tomorrow, **I might** play tennis.

إذا كان الجو حاراً جداً يوم غد قد العب التنس

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 124

Circle the correct option.

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 197 بالملزمة

ضع دائرة حول الخيار الصحيح

1. If we (don't arrive / won't arrive) at the station on time for the 10 o'clock train, (we catch / we'll catch) the next one.
2. What position (will our team be / our team will be) in if (do we win / we win) tomorrow?
3. We (cancel / may cancel) the picnic if the (weather's / weather won't be) not good.
4. She (doesn't have / won't have) enough money to travel if she (doesn't work / won't work) now.
5. (I tell / I'll tell) Zaynab that you're looking for her if (I see / will see) her.
6. If you (don't hurry / won't hurry) up, (we're / we'll be) late for our next lesson.

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 124

Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets to make first conditional sentences.

جب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 197 بالملزمة

أكمل الجمل واضعوا الأفعال بين الأقواس بالشكل القواعدي الصحيح للجمل الشرطية الأولى

1. If it \_\_\_\_\_ (snow) tomorrow, the school \_\_\_\_\_ (not open).
2. If we \_\_\_\_\_ (win) the match, we \_\_\_\_\_ (celebrate).
3. I \_\_\_\_\_ (not go) out tonight if my friends \_\_\_\_\_ (be) busy.
4. Ali \_\_\_\_\_ (study) in the USA if he \_\_\_\_\_ (pass) all his exams.
5. If he \_\_\_\_\_ (finish) his homework, he \_\_\_\_\_ (relax).

الوحدة السابعة: الدرس الرابع | Unit Seven: Lesson 4

استعادة جنة عدن Restoring the Garden of Eden

The Al-Hammaar Marshes, known as the Garden of Eden, are one of the largest and most important wetlands in the world. They have a wide range of plants and animals and are a stopping point for migrating birds. The Marshes are also home to more than half a million people called Marsh Arabs, who are probably the descendants of the Sumerians. The Al-Hammaar Marshes used to cover an area of up to 4,500 km<sup>2</sup> during periods of floods, but the actual size varies according to the amount of rain that falls. However, they were dried out in the 1990s and a huge area was destroyed, which definitely had a very negative impact on the environment and the community living there. Now, in a project called 'Restoring the Garden of Eden in the south of Iraq', a group of experts are working hard to restore the damaged environment, and this is encouraging the animals and birds of the Marshes to return. The project also aims to improve the life of the people who live there. The Marsh Arabs are very generous and friendly, but they don't have suitable health care, education and drinking water. They live on fishing, shooting birds, raising buffaloes and growing rice. A few families breed cows and sheep. Buffaloes provide milk, butter, cheese and yoghurt. They live in reed houses built on the waterside or on artificial islands of reeds, papyrus and mud, and use a canoe called *mashhoof* to go from one house to another. Restoring the marshes is not only important for the environment and the local people. There are also many marsh plants that have not been studied yet, and they will perhaps be made into medicines in the future.

تعتبر منطقة هور الحمار، المعروفة بجنة عدن، من أكبر وأهم الأراضي الرطبة في العالم. لديهم مجموعة واسعة من النباتات والحيوانات وهي نقطة توقف للطيور المهاجرة. كما تعد الأهوار موطنًا لأكثر من نصف مليون شخص يطلق عليهم عرب الأهوار، والذين من المحتمل أنهم من نسل السومريين. كانت منطقة هور الحمار تغطي مساحة تصل إلى 4500 كيلومتر مربع خلال فترات الفيضانات، إلا أن الحجم الفعلي يختلف حسب كمية الأمطار التي تهطل. ومع ذلك، فقد تم تجفيفها في التسعينيات وتدمير مساحة كبيرة منها، مما كان له بالتأكيد تأثير سلبي للغاية على البيئة والمجتمع الذي يعيش هناك. والآن، وفي مشروع يسمى "ترميم جنة عدن في جنوب العراق"، يعمل مجموعة من الخبراء جاهدين على إعادة البيئة المتضررة، وهذا ما يشجع الحيوانات والطيور في الأهوار على العودة. ويهدف المشروع أيضًا إلى تحسين حياة الأشخاص الذين يعيشون هناك. عرب الأهوار كرماء وودودون للغاية، لكنهم لا يتمتعون بالرعاية الصحية والتعليم و المياه الشرب المناسبة. يعيشون على صيد الأسماك وإطلاق النار على الطيور وتربية الجواميس وزراعة الأرز. تقوم بعض العائلات بتربية الأبقار والأغنام. يوفر الجاموس الحليب والزبدة والجبن واللبن. ويعيشون في بيوت من القصب مبنية على ضفاف الماء أو على جزر صناعية من القصب والبردي والطين، ويستخدمون زورقاً يسمى المشحوف للانتقال من منزل إلى آخر. إن استعادة الأهوار ليست مهمة فقط للبيئة والسكان المحليين. هناك العديد من نباتات المستنقعات التي لم تتم دراستها بعد، ومن المحتمل أن يتم تحويلها إلى أدوية في المستقبل.



الأستاذ عمار  
3924606

## Answer the questions.

أجب عن الأسئلة

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 197 بالملزمة

1. How many people live in the Al-Hammaar Marshes? Who are they?

\_\_\_\_\_.

2. What happened to the Marshes in the 1990s?

\_\_\_\_\_.

3. What is the 'Restoring the Garden of Eden in the south of Iraq' project hoping to do?

\_\_\_\_\_.

4. What three things do the Marsh Arabs lack?

\_\_\_\_\_.

5. Apart from the environment and the people, why is restoring the marshlands important?

\_\_\_\_\_.

## قواعد

ظروف اليقين Adverbs of certainty

من المحتمل Perhaps

ضعها في بداية الجملة. مثلاً:

من المحتمل اننا سنرى بعضنا في العطلة. **Perhaps** we will see each other during the holidays.

من المحتمل Probably

اولاً: ضعها قبل الأفعال (am/is/are/was/were/can/could/will/would/should/must)  
من المحتمل انه متعب جداً بسبب المشي. **He is probably** very tired from all that walking.

من المحتمل اننا سنزورك قريباً. **We will probably** visit you soon.

ثانياً: ضعها بعد باقي الأفعال:

من المحتمل ان ليلى تعلمت الكثير في رحلتها. **Layla probably learnt** a lot on her trip.

أولاً: ضعها بعد الأفعال (am/is/are/was/were/can/could/will/would/should/must)  
 من المؤكّد انه ليس بالمنزل. He is **definitely** not at home.

ثانياً: ضعها قبل باقي الأفعال:  
 من المؤكّد انه يريد المجيء معنا. He **definitely wants** to come with us.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 126

Complete the sentences with *probably*, *perhaps* or *definitely*.

اكمل الجمل مستخدماً *probably* او *perhaps* او *definitely*

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 197 بالملزمة

- I love this place. I \_\_\_\_\_ want to come back soon.
- It's raining heavily. The tennis match will \_\_\_\_\_ be cancelled.
- \_\_\_\_\_ I'll be a geologist when I'm older.
- You must read this book. It's \_\_\_\_\_ the most interesting book I've ever read.
- Adnan didn't come to school today. He's \_\_\_\_\_ ill.
- I'm not sure, but I will \_\_\_\_\_ write about rainforests for my Geography project.
- \_\_\_\_\_ you can get the information you need in the self-access center.
- I think it will be sunny tomorrow, so we can \_\_\_\_\_ go to the beach.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 127

Choose the correct verb form to complete the sentences.

اختر الصيغة الصحيحة للفعل لتكمّل الجمل

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 197 بالملزمة

- If we destroy the rainforest, many animals and plants \_\_\_\_\_.  
 a. will disappear      b. disappear
- If we don't study rainforest plants, we \_\_\_\_\_ cures for some diseases.  
 a. might not find      b. don't find
- If a lizard loses its tail, it always \_\_\_\_\_. back.  
 a. might grow      b. grows
- We \_\_\_\_\_ to South America if we have a long holiday.  
 a. might go      b. go
- Some plants eat insects. If an insect \_\_\_\_\_ on their leaves, the plants catch them.  
 a. will land      b. lands
- If a rubber tree \_\_\_\_\_ too cold, it dies.  
 a. gets      b. might get

كتاب  
النشاط  
تمرين  
صفحة 127

Unscramble the sentences and write them with correct punctuation.

ضع كلمات الجمل بالترتيب الصحيح وعلامات الترقيم

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 198 بالملزمة

1. tonight / i'm / the / to / definitely / going / game

\_\_\_\_\_.

2. can / perhaps / we / lunch / have / tomorrow / together

\_\_\_\_\_.

3. probably / library / books / the / has / the / you / want

\_\_\_\_\_.

4. was / the / best / definitely / that / film / ever / seen / I've

\_\_\_\_\_.

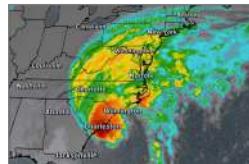
5. the / probably / weather / will / be / time / year / sunny / at / of / this

\_\_\_\_\_.

## الوحدة السابعة: الدرس الخامس | Unit Seven: Lesson 5



Rock samples  
عينات صخرية



Radar map  
خريطة الرادر



Derrick  
رافعة



Pipeline  
خط أنابيب



Refinery  
مصفى



Petrol station  
محطة وقود

## From the Earth to the refinery من الأرض إلى المصافي

Petroleum was formed millions of years ago. Animals and plants died and were covered by layers of mud and water. These layers put pressure on the remains of the animals and plants. The heat and pressure slowly changed them to petroleum.

Petroleum is not found everywhere. To find it, geologists examine rock samples from the Earth, or they use satellite images and radar maps. When petroleum has been found in an area, drilling takes place to find out if there is enough oil to make it worthwhile extracting. If there is enough, a well is drilled through the rock. It can be as deep as five kilometers. A derrick has to be built to hold the tools that are used by the workers and to hold the pipes that have to go into the well. When the oil is reached, it gushes up through the pipes.

When petroleum comes out of the ground, it is a thick, black liquid. It needs to be processed before it can be used. This takes place at a refinery. The oil is sent to the refinery by ship or through the pipes. At the refinery, it is separated into different petroleum products.

Many different products are made from petroleum. You probably know that the petrol people put in their cars comes from petroleum. Did you know that everyday items such as crayons and bubble gum are made from petroleum? It is even used in complex equipment like artificial hearts that can help save lives. Some people worry that petroleum products damage the environment, but cleaner products are being developed by petroleum companies.

تكون النفط منذ ملايين السنين. ماتت الحيوانات والنباتات وغطتها طبقات من الطين والماء. تضغط هذه الطبقات على بقايا الحيوانات والنباتات. الحرارة والضغط حولهما ببطء إلى نفط.

لا يوجد النفط في كل مكان. وللعثور عليه، يقوم علماء طبقات الأرض بفحص عينات صخرية من الأرض، أو يستخدمون صور الأقمار الصناعية وخرائط الرادار. عندما يتم العثور على النفط في منطقة ما، يتم إجراء الحفر لمعرفة ما إذا كان هناك ما يكفي من النفط لجعل استخراجه جديراً بالاهتمام. إذا كان هناك ما يكفي، يتم حفر بئر من خلال الصخر. يمكن أن يصل عمقها إلى خمسة كيلومترات. يجب بناء برج الحفر ليحمل الأدوات التي يستخدمها العمال ويحمل الأنابيب التي يجب أن تدخل إلى البئر. عند الوصول إلى النفط، فإنه يتدفق عبر الأنابيب.

عندما يخرج النفط من الأرض فهو سائل أسود ثقيل. يجب معالجته قبل أن يتم استخدامه. يحدث هذا في مصفاة. ويتم إرسال النفط إلى المصفاة عن طريق السفن أو عبر الأنابيب. وفي المصفاة، يتم فصله إلى منتجات نفطية مختلفة.

العديد من المنتجات المختلفة مصنوعة من النفط. ربما تعلم أن البنزين الموجود في سيارات الناس يأتي من النفط. هل تعلم أن العناصر اليومية مثل أقلام التلوين والعلكة مصنوعة من النفط؟ حتى أنه يستخدم في المعدات المعقدة مثل القلوب الاصطناعية التي يمكن أن تساعد في إنقاذ الأرواح. يشعر بعض الناس بالقلق من أن المنتجات النفطية تلحق الضرر بالبيئة، ولكن يتم تطوير المنتجات النظيفة من قبل شركات النفط.



## قواعد

### المبني للمجهول Passive Voice

ما هو المبني للمجهول؟

- نستخدم المبني للمجهول بهذه الحالات:

1. لا نعرف الفاعل
2. لا تعتقد انه من المهم ان تقول من قام بالفعل

كيف اغير الجملة العادية الى جملة المبني للمجهول؟

اولا: نضع المفعول به في بداية الجملة.

ثانيا: نضع الفاعل بعد الفعل مسبوق بكلمة (by) ومن الممكن حذف الفاعل.

Ali broke the window.

مفعول به فاعل

The window was broken by Ali.

ثالثا: نطبق قاعدة المبني للمجهول أدناه على الفعل. انتبه لأنها تتغير بحسب الزمن في الجملة وكما يلي:

الزمن	الشكل القواعدي	مثال
Present Simple Passive مضارع بسيط مجهول	am/is/are + p.p.	I do my homework. My homework <b>is done</b> .
Past Simple Passive ماضي بسيط مجهول	was / were + p.p.	Mustafa repaired my car. My car <b>was repaired</b> .
Present Continuous Passive مضارع مستمر مجهول	am/is/are + being + p.p.	Alan is painting the bedroom. The bedroom <b>is being painted</b> .
Present Perfect Passive مضارع تام مجهول	have/has + been + p.p.	My sisters have made a cake. A cake <b>has been made</b> .
Future Simple Passive مستقبل بسيط مجهول	will be + p.p.	The company will hire new workers. New workers <b>will be hired</b> .

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 129

Match the beginnings and endings of the sentences.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صحة 198 بالملزمة

طابق بدايات الجمل ب نهاياتها المناسبة

1. Petroleum has	( )	a. being built.
2. The radar maps are	( )	b. be completed soon.
3. Another oil well will	( )	c. been used since the 19 <sup>th</sup> century.
4. The derrick will	( )	d. be drilled in the spring.
5. A new refinery is	( )	e. being studied by our geologists.

Complete the sentences with the passive form of the verbs and tenses in brackets.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفة 198 بالملزمة

أكمل الجمل واضع الأفعال بين الأقواس بصيغة المبني للمجهول

1. Millions of photos \_\_\_\_\_ (post) on Instagram every day. (present simple)
2. This house \_\_\_\_\_ (redecorate) only a couple of years ago. (past simple)
3. I have a feeling that I \_\_\_\_\_ (watch) all the time. (present continuous)
4. Nobody \_\_\_\_\_ (tell) what we have to do yet. (present perfect)
5. The contract \_\_\_\_\_ (sign) tomorrow morning. (future simple)
6. \_\_\_\_\_ these flowers \_\_\_\_\_ (water) every day? (present simple)

## الوحدة السابعة: الدرس السادس | Unit Seven: Lesson 6

### التسوق عبر الانترنت Online shopping

More and more families are getting computers and internet access, and many adults and teenagers are buying products online. Many people think online shopping is wonderful, but many others don't like it, or are afraid to try it out. Let's look at some of the reasons why.

**Shopping online is easier than shopping in a shop. One reason for this is you don't have to leave your home.** Have you driven or walked from shop to shop looking for something very special and come home exhausted at the end of the day? With online shopping, you can visit hundreds of stores from your home. **It is also easier because you don't have to carry heavy shopping bags.** When you go to the mall, you have to carry everything with you. You may try to do a lot of shopping at once to save time. Your bags get heavier, and you get tired. If you buy what you need online, it is delivered to your house, and you don't need to carry it at all.

Another reason people like shopping online is that it can be less expensive. Shopkeepers spend money to take care of their shops. Because of this, they often charge more for their products. Products that you buy online often don't come from a real shop, so they can cost less. It is also easier to compare prices on the internet to find the lowest one.

تحصل المزيد والمزيد من العائلات على أجهزة كمبيوتر وامكانية الوصول إلى الانترنت، ويقوم العديد من البالغين والراهقين بشراء المنتجات عبر الانترنت. يعتقد الكثير من الناس أن التسوق عبر الانترنت أمر رائع لكن الكثيرين لا يحبونه، أو يخشون تجربته. دعونا نلقي نظرة على بعض الأسباب.

التسوق عبر الانترنت أسهل من التسوق في المتجر. أحد أسباب ذلك هو أنك لست مضطراً لغادة منزلك. هل قمت بالقيادة أو المشي من متجر لآخر بحثاً عن شيء مميز للغاية ثم عدت إلى المنزل منهكاً في نهاية اليوم؟ مع التسوق عبر الانترنت، يمكنك زيارة مئات المتاجر من منزلك. كما أنه أسهل لأنه ليس عليك حمل أكياس تسوق ثقيلة. عندما تذهب إلى المركز التجاري، عليك أن تحمل كل شيء معك. يمكنك محاولة القيام بالكثير من التسوق مرة واحدة لتوفير الوقت. تصبح حقائبك أثقل، وتتعب. إذا اشتريت ما تحتاجه عبر الانترنت، فسيتم توصيله إلى منزلك، ولن تحتاج إلى حمله على الإطلاق.

سبب آخر يجعل الناس يحبون التسوق عبر الانترنت هو أنه يمكن أن يكون أقل تكلفة. ينفق أصحاب المتاجر الأموال لرعاية متاجرهم. ولهذا السبب، غالباً ما يتلقون رسوماً أعلى مقابل منتجاتهم. المنتجات التي تشتريها عبر الانترنت في كثير من الأحيان لا تأتي من متجر حقيقي، لذلك يمكن أن تكون تكلفتها أقل. ومن الأسهل أيضاً مقارنة الأسعار على الانترنت للعثور على أرخص الأسعار.

However, there are disadvantages to shopping online. One is that you can be disappointed when the product arrives. This can happen because you can't see or touch the real product when you shop online. You can look at a picture. This is usually not a problem if you buy a book or a computer game, but imagine what can happen if you buy shoes online. They may be too big or too small. If you open your box and find your new toy is broken, you really feel bad.

Is it safe to buy online? Can people find out information about you and steal your money? Yes, they can if you are not careful. You should always make sure you are shopping on a safe site. If there is a little picture of a lock at the bottom of your screen, the site is safe.

Shopping online can have disadvantages. However, if you think carefully about what you buy and where you buy it, it can save you time and money.

لكن، هناك عيوب للتسوق عبر الإنترنت. الأول هو أنه يمكن أن تصاب بخيبة أمل عند وصول المنتج. يمكن أن يحدث هذا لأنك لا يمكنك رؤية المنتج الحقيقي أو لمسه عند التسوق عبر الإنترنت. يمكنك إلقاء نظرة على الصورة. لا يمثل هذا عادة مشكلة إذا اشتريت كتاباً أو لعبة كمبيوتر، لكن تخيل ما يمكن أن يحدث إذا اشتريت حذاء عبر الإنترنت. قد يكون كبيراً جداً أو صغيراً جداً. إذا فتحت صندوقك ووجدت لعبتك الجديدة مكسورة، فستشعر بالسوء حقاً.

هل الشراء عبر الإنترنت آمن؟ هل يمكن للناس معرفة معلومات عنك وسرقة أموالك؟ نعم، يمكنهم ذلك إذا لم تكون حذراً. يجب عليك دائمًا التأكد من أنك تتسوق في موقع آمن. إذا كانت هناك صورة صغيرة للقفل في الجزء السفلي من شاشتك، فهذا يعني أن الموقع آمن.

التسوق عبر الإنترنت يمكن أن يكون له عيوب. لكن، إذا فكرت جيداً فيما تشتريه وأين ستشتريه، فقد يوفر لك ذلك الوقت والمال.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 130

Complete the sentences with words from the text on page 77 of the Student's Book

أكمل الجمل بكلمات من نص صفحة 77 من كتاب الطالب

جرب أن تحل التمارين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 198 بالملزمة

1. While many people enjoy online shopping, others are \_\_\_\_\_ to buy anything on the internet.
2. Online shopping is \_\_\_\_\_ than buying in shops because you don't have to leave your house.
3. Products bought online are \_\_\_\_\_ to your house, so there's no need to carry them.
4. Shops often \_\_\_\_\_ more for products because they have to spend more taking care of the shops.
5. The author gives the example of \_\_\_\_\_ as something that might be a problem to buy online.
6. You should be \_\_\_\_\_ so that people don't steal your money online.



كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 130

Find a word in the text that means.....

جد كلمة في النص تحمل معنى الكلمات التالية

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 198 بالملزمة

1. great = w \_\_\_\_\_
2. very tired = e \_\_\_\_\_
3. lots = h \_\_\_\_\_
4. people who own a shop = s \_\_\_\_\_
5. see how similar or different things are = c \_\_\_\_\_
6. upset because something didn't happen as expected = d \_\_\_\_\_
7. a device that keeps a door or a window shut = l \_\_\_\_\_
8. a photo = p \_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 131

Complete the sentences with the words from Exercise  
B

أكمل الجمل بكلمات من التمرين السابق B

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 198 بالملزمة

1. My dad used to be a \_\_\_\_\_. When I was little, I would play inside the store.
2. He bought a \_\_\_\_\_ for his new bike, so it wouldn't get stolen.
3. I think she didn't like my present. She looked a bit \_\_\_\_\_.
4. I don't know which coffee to pick. There are \_\_\_\_\_ of options!
5. Emir was \_\_\_\_\_ after being at school all day.
6. The teacher said we shouldn't \_\_\_\_\_ our grades. We all did our best!



## الوحدة السابعة: الدرس السابع | Unit Seven: Lesson 7

### عرض تقديمي A Presentation

Right. Now, let me tell you what a satellite is, first of all. A satellite is something that revolves around a planet. That means that the moon is a satellite, but there also are thousands of man-made satellites in the sky. Take a look at this picture. This is an example of a man-made satellite. They are launched into the sky by a rocket or the space shuttle. Satellites are usually made of metal or fiberglass, and most of them have solar panels, which get energy from the sun. The path of a satellite around the Earth is called an orbit. The distance of the orbit from the Earth varies, from hundreds to tens of thousands of kilometers.

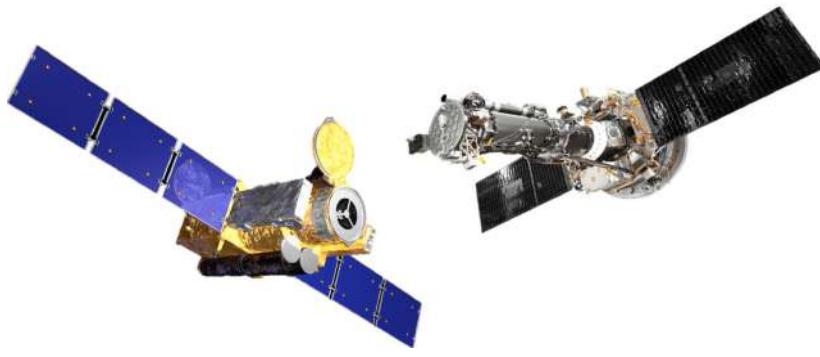
Now I'll talk about what satellites are used for. You may know that they transmit television programs and give meteorologists information about the weather. But do you know that satellites also take pictures from the sky that are used to make maps? Also, without satellites, cars and mobile phones wouldn't have a global positioning system, or 'GPS'. So next time you watch your favorite TV program, plan to go for a picnic on a sunny day or use your phone to find someone's house, remember that it is all thanks to a satellite! Now, do you have any questions?

My presentation is about satellites. Satellites are a part of our everyday lives, but many people don't know what they are or what they're for. So, first I'll tell you about what a satellite is. Then I'll talk about man-made satellites. Finally, I'll talk about some of the different things these satellites are used for. If you have any questions, you can ask them at the end of my presentation.

حسنا. الآن، دعوني أخبركم ما هو القمر الصناعي، أولاً. القمر الصناعي هو شيء يدور حول كوكب. وهذا يعني أن القمر قمر صناعي، ولكن هناك الآلاف من الأقمار الصناعية التي صنعها الإنسان في السماء. الق نظرية على هذه الصورة. وهذا مثال على قمر صناعي من صنع الإنسان. يتم إطلاقها إلى السماء بواسطة صاروخ أو مكوك فضائي. عادة ما تكون الأقمار الصناعية مصنوعة من المعدن أو الألياف الزجاجية، ومعظمها مزود بألواح شمسية، والتي تستمد الطاقة من الشمس. يسمى مسار القمر الصناعي حول الأرض بالدار. وتتراوح مسافة الدار من الأرض من مئات إلى عشرات الآلاف من الكيلومترات.

الآن سأتحدث عن الغرض من استخدام الأقمار الصناعية. ربما تعلم أنهم يبثون برامج تلفزيونية ويزودون خبراء الأرصاد الجوية بمعلومات عن الطقس. لكن هل تعلم أن الأقمار الصناعية تلتقط أيضا صورا من السماء تستخدم في رسم الخرائط؟ وأيضا، بدون الأقمار الصناعية، لن يكون للسيارات والهواتف المحمولة نظام تحديد المواقع العالمي، أو "GPS". لذلك، في المرة القادمة التي تشاهد فيها برنامج التلفزيوني المفضل، أو تخطط للذهاب في نزهة في يوم شمس أو تستخدم هاتفك للعثور على منزل شخص ما، تذكر أن كل ذلك بفضل القمر الصناعي! الآن، هل لديك أي أسئلة؟

عرضي التقديمي يدور حول الأقمار الصناعية. تعدد الأقمار الصناعية جزءا من حياتنا اليومية، لكن الكثير من الناس لا يعرفون ما هي أو ما الغرض منها. لذا، أولاً سأخبركم ما هو القمر الصناعي. ثم سأتحدث عن الأقمار الصناعية التي من صنع الإنسان. أخيرا، سأتحدث عن بعض الأغراض المختلفة التي تستخدم فيها هذه الأقمار الصناعية. إذا كانت لديك أي أسئلة، يمكنك طرحها في نهاية العرض التقديمي.



الوحدة السابعة: الدرس الثامن | Unit Seven: Lesson 8

محطة الفضاء الدولية The International Space Station

The topic of my presentation today is the International Space Station, or ISS. First of all, I'll explain what the ISS is. Then I'll talk a bit about the history of the station. Finally I'll tell you why the station is important. You can ask any questions at the end.

So, basically the ISS is a large spacecraft, going round our planet about 400 kilometers above us, where astronauts live, work and study. The whole space station is about the size of a football pitch, but the part where the astronauts live is like a big house really. It has five bedrooms, two bathrooms and a gym. There are also labs from the US, Russia, Japan and Europe.

Moving on to its history, the International Space Station took ten years and more than 30 missions to put together. The first modules were sent to orbit in 1998, and two years later, it received its first astronauts. As you can see from this table, the ISS has been the home of more than 250 astronauts from 20 different countries, most of them American and Russian.

Now, many people ask why we need a space station. The scientists at the space station study many things, including what happens to people in space. They also learn about how to keep a spacecraft working for a long time. Space agencies are planning to go deeper in space in the future, and the lessons learnt at the ISS will be an important step for that.

To sum up, I said that the ISS is like a big house for astronauts from many countries. It took ten years to build, and now is going round the planet. The astronauts there are learning important things about living in space.

Thank you for listening. Do you have any questions?

موضوع عرضي اليوم هو محطة الفضاء الدولية، أو ISS. في البداية، سأشرح ما هي محطة الفضاء الدولية (ISS). ثم سأتحدث قليلاً عن تاريخ المحطة. أخيراً سأتحدث عن أهمية المحطة. يمكنك طرح أي أسئلة في النهاية.

لذا، فإن محطة الفضاء الدولية هي في الأساس مركبة فضائية كبيرة، تدور حول كوكبنا على ارتفاع حوالي 400 كيلومتر فوقنا، حيث يعيش رواد الفضاء ويعملون ويدرسون. يبلغ حجم المحطة الفضائية بأكملها حجم ملعب كرة قدم، لكن الجزء الذي يعيش فيه رواد الفضاء يشبه منزلًا كبيراً جداً. تحتوي على خمس غرف نوم وحمامين وصالة ألعاب رياضية. هناك أيضًا مختبرات من الولايات المتحدة وروسيا واليابان وأوروبا.

تاريخياً، استغرقت محطة الفضاء الدولية 10 سنوات وأكثر من 30 مهمة لتجسيدها. تم إرسال الوحدات الأولى إلى المدار في عام 1998، وبعد عامين، استقبلت رواد الفضاء الأوائل. **وكما ترون من هذا الجدول**، كانت محطة الفضاء الدولية موطنًا لأكثر من 250 رائد فضاء من 20 دولة مختلفة، معظمهم أمريكيون وروس.

الآن، يتساءل الكثير من الناس لماذا نحتاج إلى محطة فضائية. يدرس العلماء في المحطة الفضائية أشياء كثيرة، بما في ذلك ما يحدث للناس في الفضاء. ويتعلمون أيضًا كيفية الحفاظ على عمل المركبة الفضائية لفترة طويلة. تخطط وكالات الفضاء للتعقب أكثر في الفضاء في المستقبل، وستكون الدروس المستفادة في محطة الفضاء الدولية خطوة مهمة لتحقيق ذلك.

باختصار، قلت إن محطة الفضاء الدولية بمثابة منزل كبير لرواد الفضاء من العديد من البلدان. استغرق بناؤها 10 سنوات، والآن تدور حول الكوكب. يتعلم رواد الفضاء هناك أشياء مهمة حول العيش في الفضاء.

شكراً لاستماعكم. هل لديكم أي أسئلة؟

الوحدة السابعة: الدرس التاسع | Unit Seven: Lesson 9

سلحفاة بحرية صقرية المنقار The hawksbill sea turtle

The hawksbill is a medium-sized sea turtle with a very beautiful shell. Its shell is a mixture of dark and light colors, and its belly is white or yellow. Its colors help it hide from its enemies in the water. The turtle's name comes from the shape of its mouth, which looks a bit like the beak of a hawk. The hawksbill weighs about 60 kilograms and is about one meter long. The hawksbill sea turtle lives in the Atlantic, Pacific and Indian Oceans.

These sea turtles find their food at the bottom of the ocean. They eat sponges, jellyfish and other small sea animals and plants. The shape of their mouth helps them get food from between rocks or branches of coral. Although the turtles spend most of their time in the water, females come out to lay their eggs on the beach. When the babies hatch, they run straight into the water.

Although hawksbill turtles have been protected for years, they are still endangered. Hunting them for their shells is now illegal. However, their habitat is being destroyed. When examining dead turtles, scientists have observed that some had rubbish in their stomachs. It appears that turtles think that pieces of plastic are food. They eat them and fall ill and die. These turtles are rare, and there are things we can do to help them survive. First of all, we must not pollute. We can also help scientists obtain information about these rare creatures by informing marine biologists if we see any sea turtles on the beach.

سلحفاة صقرية المنقار هي سلحفاة بحرية متوسطة الحجم ذات قوقة جميلة جداً. قواعتها عبارة عن خليط من الألوان الداكنة والفاتحة، وبطنه أبيض أو أصفر. تساعدها ألوانها على الإختباء من أعدائها في الماء. يأتي اسم السلحفاة من شكل فمها الذي يشبه إلى حد ما منقار الصقر. تزن هذه السلحفاة حوالي 60 كيلوغراماً، وبلغ طولها حوالي المتر. تعيش السلحفاة البحرية صقرية المنقار في المحيط الأطلسي والمحيط الهادئ والهندي.

تجد هذه السلاحف البحرية طعامها في قاع المحيط. يأكلون الإسفنجيات وقناديل البحر وغيرها من الحيوانات والنباتات البحرية الصغيرة. يساعدهم شكل الفم على الحصول على الطعام من بين الصخور أو أغصان المرجان. وعلى الرغم من أن السلاحف تقضي معظم وقتها في الماء، إلا أن الإناث تخرج لتضع بيضها على الشاطئ. عندما يفقس الصغار، يركضون مباشرة إلى الماء.

على الرغم من أن السلاحف صقرية المنقار محمية منذ سنوات، إلا أنها لا تزال مهددة بالانقراض. أصبح صيدهم من أجل قواعدهم غير قانوني الآن. ومع ذلك، يتم تدمير موطنهم. عند فحص السلاحف الميتة، لاحظ العلماء أن بعضها كان يحتوي على فضلات في بطونها. يبدو أن السلاحف تعتقد أن قطع البلاستيك هي طعام يأكلونها ويمرضون ويموتون. هذه السلاحف نادرة، وهناك أشياء يمكننا القيام بها لمساعدتها على البقاء. أولاً، يجب ألا نلوث. يمكننا أيضاً مساعدة العلماء في الحصول على معلومات حول هذه المخلوقات النادرة من خلال إبلاغ علماء الأحياء البحرية إذا رأينا أي سلاحف بحرية على الشاطئ.



## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 137

Find words or phrases in the last paragraph of the report that mean the same as:

جد كلمات او عبارات في الفقرة الاخيرة من التقرير تحمل هذه المعاني

جرب ان تحل التمارين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 198 بالملزمة

1. look at carefully \_\_\_\_\_
2. seen \_\_\_\_\_
3. seems \_\_\_\_\_

4. get \_\_\_\_\_
5. telling \_\_\_\_\_

### قواعد

#### معلومات متناقضة Contrasting Information

لكن however

ضعها في بداية او نهاية جملة تتناقض مع جملة سابقة.

Turtles live in many parts of the ocean. **However**, they are endangered.

تعيش السلاحف في أجزاء كثيرة من المحيط. **لكن**, هي مهددة بالانقراض.

لكن but

ضعها وسط جملة لتأتي بعدها فكرة مناقضة لما قبلها.

Turtles were once hunted for their shells, **but** hunting them is now illegal.

تم اصطياد السلاحف للحصول على قواها، **لكن** صيدها أصبح الآن غير قانوني.

على الرغم من although

ضعها بداية او وسط جملة عندما يكون للمقطع الثاني من الجملة معلومة مفاجئة.

Although the baby turtles have just hatched, they know how to find the ocean.

**على الرغم من** أن صغار السلاحف قد فقست للتو، إلا أنهم يعرفون **كيفية العثور على المحيط**.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 136

## Match the beginnings and endings of the sentences.

طابق بديايات الجمل بنهاياتها المناسبة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 199 بالملزمة

1. Although we have been studying these animals for years, ( ) a. However, I think you'll really enjoy this book about sea turtles.
2. We went to the beach to look for turtle eggs, ( ) b. although thousands of them are born.
3. I know you like books about mammals, ( ) c. but it is now illegal.
4. Not many baby turtles survive, ( ) d. but we didn't find any.
5. People used to make jewelry from turtle shells, ( ) e. we still have very little information about them.

## الوحدة السابعة: مراجعة | Revision | Unit Seven: Revision

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 138

## Match the beginnings and endings of the sentences.

طابق بديايات الجمل بنهاياتها المناسبة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 199 بالملزمة

1. If you revise a little bit every day, ( ) a. it will not help you.
2. If you use the Revision page, ( ) b. if you get plenty of sleep the night before an exam.
3. It will be more fun ( ) c. you will soon learn them.
4. If you read your learning diary, ( ) d. if you work with a friend.
5. Don't wait until the last minute to ask your teacher for help ( ) e. you will have a clear revision program.
6. If you try to use some of the words in your vocabulary notebook every day ( ) f. you will find answers to your questions.
7. If you revise the night before an exam, ( ) g. if you don't understand something.
8. You will do much better ( ) h. you will remember information better.

# الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 138

Match the beginnings and endings to make words from the unit.

طابق بديايات الحروف ب نهاياتها المناسبة لتكون كلمات من الوحدة السابعة

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولا ثم تأكد من الحل صفحة 199 بالملازمة

1. mem	( )	a. lite
2. geo	( )	b. ak
3. der	( )	c. logist
4. hur	( )	d. ker
5. be	( )	e. it
6. tan	( )	f. ery
7. satel	( )	g. ch
8. laun	( )	h. ory
9. orb	( )	i. rick
10. refin	( )	j. ricane

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 139

Match the words in Exercise B with their definitions.

طابق الكلمات من تمرين B مع تعاريفها في هذا التمرين

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولا ثم تأكد من الحل صفحة 199 بالملازمة

1. a place where petroleum is processed \_\_\_\_\_
2. the circle a satellite makes around a planet \_\_\_\_\_
3. a person who studies the Earth \_\_\_\_\_
4. a dangerous storm \_\_\_\_\_
5. something that is built over a petroleum well \_\_\_\_\_
6. to put a satellite into space \_\_\_\_\_
7. a bird's mouth \_\_\_\_\_
8. something that revolves around a planet \_\_\_\_\_
9. a ship for carrying petroleum or gas \_\_\_\_\_
10. software in your computer that holds information \_\_\_\_\_

كتاب  
النشاط  
تمرين D  
صفحة 139

Complete the sentences with the correct form of the verbs from the box.

اكتب الجمل بالصيغة القواعدية الصحيحة للافعال في الصندوق

be give rise see show turn want

1. If the light is green, the machine \_\_\_\_\_ on.
2. If air gets hot, it \_\_\_\_\_.

جرب ان تحل التمرين بنفسك أولا ثم تأكد من الحل صفحة 199 بالملازمة

3. If you watch Channel 3 tonight, you \_\_\_\_\_ me on TV.
4. If you don't know what to write about, I \_\_\_\_\_ you some ideas.
5. If you want, I \_\_\_\_\_ you how the machine works.
6. If it's hot, the teacher \_\_\_\_\_ on the fan.
7. If you tell Meera you're going to Cornwall, she \_\_\_\_\_ to go too.

الوحدة السابعة: اختبار | Unit Seven: Test

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 140

Complete the sentences with the correct passive form of the verb.

اكتب الجمل مستخدما الصيغة الصحيحة للفعل مبني للمجهول

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. This book \_\_\_\_\_ (write) by my favorite author.
2. In the future, more endangered animals \_\_\_\_\_ (protect) from hunters.
3. Today, more gas \_\_\_\_\_ (sell) to other countries than before.
4. Petroleum \_\_\_\_\_ (use) in thousands of everyday products.
5. Our new offices \_\_\_\_\_ (build) yet.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 140

Complete the sentences with words from the unit.

اكتب الجمل مستخدما كلمات من الوحدة السابعة

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. The moon o\_\_\_\_\_ the Earth.
2. Did you listen to the w\_\_\_\_\_ f\_\_\_\_\_ this morning? It's going to be very hot.
3. G\_\_\_\_\_ can use rock samples to help them find petroleum.
4. A h\_\_\_\_\_ is a very big storm that forms over warm water.
5. Some m\_\_\_\_\_ b\_\_\_\_\_ work on boats so that they can study marine life far from land.
6. Petroleum is sent to a r\_\_\_\_\_ to be changed into different petroleum products.
7. S\_\_\_\_\_ help us get TV programs from many countries.
8. Rockets are used to l\_\_\_\_\_ satellites into space.
9. M\_\_\_\_\_ try to warn people if they know a big storm is coming.
10. I have a really bad m\_\_\_\_\_ and can't remember anyone's name!

Match the words that go together.

طابق الكلمات المتناسقة مع بعضها

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. test	( )	a. samples
2. water	( )	b. destination
3. solar	( )	c. industry
4. radar	( )	d. technologies
5. gas	( )	e. tube
6. natural	( )	f. map
7. new	( )	g. panels
8. final	( )	h. reserves

## Saturn

Saturn is a giant planet. Second only to Jupiter, the largest planet in our solar system, Saturn is ten times as wide as Earth. Unlike Earth, it is not a rocky planet but is made mainly of gases.

When people think of Saturn, they think of its rings. The rings were first seen in 1610. At the time, telescopes were not very strong and the rings were not very clear. Today, if you look through a modern telescope, you will see that Saturn has hundreds of rings. They are mostly made of ice, although some contain small rocks.

Several spacecraft have visited Saturn. The first three visits were by Pioneer II in 1979, Voyager 1 in 1980 and Voyager 2 in 1981. Today, the spacecraft Cassini is visiting Saturn. Cassini is sending back pictures of Saturn's rings and moons. Saturn has over 40 moons, many of them very small. Most of them orbit Saturn at the edge of the rings, but pictures from Cassini have shown us that at least two small moons orbit inside Saturn's rings. Cassini is also sending back a lot of pictures of Saturn's largest moon, Titan. Scientists hope these pictures will help them understand how Titan was formed.

زحل كوكب عملاق. ويأتي في المرتبة الثانية بعد كوكب المشتري، وهو أكبر كوكب في نظامنا الشمسي، وهو عشرة أضعاف حجم الأرض. وعلى عكس الأرض، فهو ليس كوكبا صخريا ولكنه يتكون بشكل أساسى من الغازات.

عندما يفكرون الناس في زحل، فإنهم يفكرون في حلقاته. شوهدت حلقاته لأول مرة عام 1610. في ذلك الوقت، لم تكن التلسكوبات قوية جدا ولم تكن الحلقات واضحة جدا. اليوم، إذا نظرت من خلال التلسكوب الحديث، سترى أن زحل لديه مئات الحلقات. وتتكون معظمها من الجليد، على الرغم من أن بعضها يحتوى على صخور صغيرة.

زار العديد من المركبات الفضائية كوكب زحل. كانت الزيارات الثلاث الأولى بواسطة Pioneer II في عام 1979، و Voyager 1 في عام 1980، و Voyager 2 في عام 1981. واليوم، تزور المركبة الفضائية كاسيني كوكب زحل. ترسل كاسيني صوراً لحلقات وأقمار زحل. لدى زحل أكثر من 40 قمراً، العديد منها صغير جداً. ويدور معظمها حول زحل عند حافة حلقاته، لكن الصور الملتقطة من كاسيني أظهرت لنا أن هناك قمررين صغيرين على الأقل يدوران داخل حلقات زحل. ترسل كاسيني أيضاً الكثير من الصور لأكبر أقمار زحل، تيتان. ويأمل العلماء أن تساعدهم هذه الصور على فهم كيفية تشكيل تيتان.



## Answer the questions.

اجب عن الأسئلة

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 200 بالملزمة

1. What planet is larger than Saturn?

\_\_\_\_\_.

2. What is Saturn made of?

\_\_\_\_\_.

3. How is Saturn different from Earth?

\_\_\_\_\_.

4. What are Saturn's rings made of?

\_\_\_\_\_.

5. Where do Saturn's moons orbit?

\_\_\_\_\_.

## الوحدة الثامنة: الدرس الأول | الدرس الأول

### كيف يعمل جهاز استقبال تحديد الموضع

Most people know it is possible to buy a car with a Global Positioning System. What many people do not know is that you can also get a hand-held GPS receiver.

Fishermen use them to find where they are in the ocean, and many people who do outdoor sports such as hiking use them to avoid getting lost.

How do GPS receivers work? They are connected to a network of satellites. When you turn your GPS receiver on, it looks for at least four of the GPS satellites. Radio signals are sent from the satellites to the receiver. The receiver measures the time it takes for the signals to reach it. With this information, the receiver is able to measure how far it is from the satellites.

يعرف معظم الناس أنه من الممكن شراء سيارة بنظام تحديد الموضع العالمي. ما لا يعرفه الكثير من الناس هو أنه يمكنك أيضا الحصول على جهاز استقبال GPS محمول باليد.

يستخدمها الصيادون للعثور على مكان وجودهم في المحيط، ويستخدمها العديد من الأشخاص الذين يمارسون الرياضات الخارجية مثل المشي لمسافات طويلة لتجنب الضياع.

كيف تعمل أجهزة استقبال GPS؟ هي متصلة بشبكة من الأقمار الصناعية. عندما تقوم بتشغيل جهاز استقبال GPS الخاص بك، فإنه يبحث عن أربعة أقمار صناعية لنظام تحديد الموضع العالمي (GPS) على الأقل. يتم إرسال إشارات الراديو من الأقمار الصناعية إلى جهاز الاستقبال. يقيس جهاز الاستقبال الوقت الذي تستغرقه الإشارات للوصول إليه. ومن خلال هذه المعلومات، يستطيع جهاز الاستقبال قياس مدى بعده عن الأقمار الصناعية.

Once the receiver knows its distance from the satellites, it is able to find its position on Earth. When its position has been calculated, it is matched to a map the receiver has in its memory. Then you can look at the map and see exactly where you are.

GPS receivers are expensive, but many people who are outdoors a lot think they are worth the money.

بمجرد أن يعرف جهاز الاستقبال المسافة التي تفصله عن الأقمار الصناعية، فإنه يصبح قادراً على تحديد موقعه على الأرض. وعندما يتم حساب موقعه، تتم مطابقتها بخريطة يحتفظ بها جهاز الاستقبال في ذاكرته. ثم يمكنك إلقاء نظرة على الخريطة ومعرفة مكانك بالضبط.

تعد أجهزة استقبال نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) باهظة الثمن، لكن الكثير من الأشخاص الذين يتواجدون في الهواء الطلق يعتقدون أنها تستحق المال.

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 142

## Answer these questions

أجب هذه الأسئلة

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 200 بالملزمة

1. What do many people not know, according to the text?

\_\_\_\_\_.

2. Who uses hand-held GPS receivers?

\_\_\_\_\_.

3. What sends radio signals to a GPS receiver?

\_\_\_\_\_.

4. What does the receiver measure?

\_\_\_\_\_.

5. What does a GPS receiver have in its memory?

\_\_\_\_\_.

6. What does the text say about the cost of GPS receivers?

\_\_\_\_\_.



كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 142

Rewrite the active sentences in the passive.

اعد كتابة الجمل المبنية للمعلوم هذه الى جمل مبنية للمجهول

جب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفحة 200 بالملزمة

1. People sell a lot of mobile phones to teenagers.

\_\_\_\_\_.

2. Somebody wrote this song in 2001.

\_\_\_\_\_.

3. Rescuers have gone the missing boy.

\_\_\_\_\_.

4. People are using satellites to take pictures of the Earth.

\_\_\_\_\_.

5. The headteachers will present the cup to the winner of the tennis final this evening.

\_\_\_\_\_.



## الوحدة الثامنة: الدرس الثاني | Unit Eight: Lesson 2

### الحفاظ على اللياقة البدنية في الفضاء Keeping fit in space

Our guest on today's program is an astronaut. He's going to tell us what astronauts do to keep fit. First of all, could you tell us why it's important for an astronaut to keep fit?

Yes, of course. Actually, when we're in space, we don't need to be as strong and fit as when we're on Earth.

#### Why is that?

Because in space, there's no gravity, so moving takes very little effort. Although we don't need to be strong in space, we need to stay healthy. When we don't experience gravity, we don't need to use many of the muscles we use every day on Earth just to stand up and walk. Astronauts can lose up to 20% of their strength on a mission in space. This becomes a problem when we return to Earth. Another problem is with our bones. On Earth, activities like walking, running and climbing stairs help keep our bones healthy. But because there's no gravity in space, our bones can get weaker through lack of exercise. As a result, our arms or legs can be broken more easily, and it takes longer for us to get better.

#### Is there anything you can do to prevent that from happening?

Yes, we prevent this with exercise and a healthy diet. Astronauts on the International Space Station spend two-and-a-half hours exercising every day. Since there's no gravity, we can't do many of the exercises we do on Earth, like lifting weights. And there's no place to walk or run. So we use special machines that use resistance to exercise our muscles.

#### What about your diet?

We need to eat foods that contain a lot of calcium to keep our bones healthy and strong. And we make sure we eat a balanced diet that gives us all the vitamins we need.

#### Do you have any other health or fitness problems in space?

Yes, a lot of astronauts have trouble sleeping. Most people sleep when it's dark and wake up when it's light. But days and nights in space are not the same as on Earth. We sometimes have to sleep close to other people, and they can be noisy. Some of them snore! That's why many astronauts wear a mask over their eyes to protect them from the light, and earplugs to shut out the noise around them.

ضييفنا في برنامج اليوم رائد فضاء، سيخبرنا بما يفعله رواد الفضاء للحفاظ على لياقتهم. بداية، هل يمكنك أن تخبرنا لماذا من المهم أن يحافظ رائد الفضاء على لياقته البدنية؟

نعم. في الواقع، عندما نكون في الفضاء، لا نحتاج إلى أن نكون أقوى ونتمتع باللياقة كما هو الحال عندما نكون على الأرض.

لماذا؟

لأنه في الفضاء، لا توجد جاذبية، لذا فإن التحرك يتطلب القليل من الجهد. على الرغم من أننا لا نحتاج إلى أن نحافظ على أن نكون أقوى في الفضاء، إلا أننا بحاجة إلى أن نحافظ على صحتنا. عندما لا توجد جاذبية، لا نحتاج إلى استخدام العديد من العضلات التي نستخدمها كل يوم على الأرض فقط للوقوف والمشي. يمكن أن يفقد رواد الفضاء ما يصل إلى 20٪ من قوتهم في مهمة في الفضاء. تصبح هذه مشكلة عندما نعود إلى الأرض. مشكلة أخرى هي مع عظامنا. على الأرض، تساعد الأنشطة مثل المشي والجري وصعود السلالم في الحفاظ على صحة عظامنا. ولكن بسبب عدم وجود جاذبية في الفضاء، يمكن أن تصبح عظامنا أضعف بسبب عدم ممارسة الرياضة. ونتيجة لذلك، يمكن أن تنكسر أذرعنا أو أرجلنا بسهولة أكبر، ويستغرق الأمر وقتاً أطول حتى نتعافى.

#### هل هناك أي شيء يمكنك القيام به لمنع حدوث ذلك؟

نعم، نمنع ذلك بممارسة الرياضة واتباع نظام غذائي صحي. يقضى رواد الفضاء في محطة الفضاء الدولية ساعتين ونصف الساعية في ممارسة التمارين الرياضية كل يوم، نظراً لعدم وجود جاذبية، لا يمكننا القيام بالعديد من التمارين التي تقوم بها على الأرض، مثل رفع الأثقال. وليس هناك مكان للمشي أو الركض. لذلك نستخدم آلات خاصة تستخدم المقاومة لتمرين عضلاتنا.

ماذا عن نظامك الغذائي؟

نحن بحاجة إلى تناول الأطعمة التي تحتوي على الكثير من الكالسيوم للحفاظ على صحة وقوه عظامنا. ونتأكد من أننا نتناول نظاماً غذائياً متوازناً يمنحك جميع الفيتامينات التي نحتاجها.

#### هل لديك أي مشاكل صحية أو لياقة بدنية أخرى في الفضاء؟

نعم، يعني الكثير من رواد الفضاء من صعوبة في النوم. ينام معظم الناس عندما يكون يحل الضالام ويستيقظون عندما يحل الصباح. لكن الأيام والليالي في الفضاء ليست هي نفسها الموجدة على الأرض. في بعض الأحيان تضطر إلى النوم بالقرب من أشخاص آخرين، وقد يكونون مزعجين. منهم من يسخراً ولهذا السبب يرتد العديد من رواد الفضاء قناعاً على أعينهم لحمايتهم من الضوء، وسدادات أذن لحجب الضوضاء المحيطة بهم.

## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 143

Complete the sentences with words from the box.

اكمـل الجـمل بـكلـمـات من الصـندـوق

bones calcium diet keep fit muscles vitamin

جـبـ انـ تـحلـ التـمـرـينـ  
بنـفـسـكـ أـولـاـ ثمـ تـأـكـدـ منـ  
الـحلـ صـفـحةـ 201ـ بـالـمـلـزـمـةـ

1. Exercise helps you \_\_\_\_\_ and stay healthy.
2. It is important to have a \_\_\_\_\_ that includes a lot of different foods.
3. There are a lot of \_\_\_\_\_ in your hands and feet.
4. The \_\_\_\_\_ in your body are what make you able to move.
5. Dairy foods contain a lot of \_\_\_\_\_.
6. Some people believe that \_\_\_\_\_ can help you get better faster when you are ill.

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 143

Read the interview on Student's Book page 85. Tick (✓) the main points the astronaut makes.

اقـرأـ مـقـابـلـةـ صـفـحةـ 85ـ مـنـ كـتـابـ الطـالـبـ.ـ أـشـرـ النـقـاطـ الرـئـيـسـةـ الـتـيـ طـرـحـهـ رـانـدـ الفـضـاءـ.

جـبـ انـ تـحلـ التـمـرـينـ  
بنـفـسـكـ أـولـاـ ثمـ تـأـكـدـ منـ  
الـحلـ صـفـحةـ 201ـ بـالـمـلـزـمـةـ

1. Astronauts don't need to be very strong in space, but they need to stay fit for when they get back to Earth. ( )
2. Astronauts never have emergencies. ( )
3. Being in an environment without gravity can be bad for your muscles and bones. Exercise and diet can help astronauts stay healthy. ( )
4. Food tastes better in space than on Earth.
5. Astronauts spend 20% of their time sleeping. ( )
6. Sometimes it is hard to get enough sleep when you are in space. ( )

أـسـتـاذـ عـلـىـ غالـبـ  
07808924606

## الوحدة الثامنة: إختبار

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 147

Write these sentences again in the passive.

أـعـدـ كـتـابـةـ الـجـمـلـ مـسـتـخـدـمـاـ الـمـبـنـيـ لـلـمـجـهـولـ

جـبـ انـ تـحلـ التـمـرـينـ  
بنـفـسـكـ أـولـاـ ثمـ تـأـكـدـ منـ  
الـحلـ صـفـحةـ 201ـ بـالـمـلـزـمـةـ

1. They write the newspaper in English and Arabic.

\_\_\_\_\_.

2. We will send the package directly to your house.

\_\_\_\_\_.

3. Somebody stole my digital camera.

\_\_\_\_\_.

4. The ambulance is taking the woman to hospital for X-rays.

\_\_\_\_\_.

5. Someone baked the cakes the day before the party.

\_\_\_\_\_.

## الأدب

### جزيرة الكنز Treasure Island



أستاذ عمار غالب  
050808924606

Born in 1850 in Edinburgh, Scotland, Robert Louis Stevenson suffered from severe bronchitis for most of his life. This did not stop him from traveling the world while publishing his novels. He started writing at a young age but began his career by writing travel books around the same time he moved to California with his wife Frances in 1879. The Scottish writer was ranked the 26<sup>th</sup> most-translated-author in the world, and his works have been adapted to film hundreds of times. He became involved with politics in his late life, but unfortunately passed away in 1894 in Samoa, where he was living at the same time.

ولد روبرت لويس ستيفنسون عام 1850 في إدنبرة، اسكتلندا، وعاني من التهاب الشعب الهوائية الحاد طوال معظم حياته. لم يمنعه ذلك من السفر حول العالم أثناء نشر رواياته. بدأ الكتابة في سن مبكرة لكنه بدأ حياته المهنية بتأليف كتب الرحلات في نفس الوقت تقريبا الذي انتقل فيه إلى كاليفورنيا مع زوجته فرانسيس في عام 1879. احتل الكاتب الاسكتلندي المرتبة 26 بين المؤلفين الأكثر ترجمة في العالم، وتم تصوير أعماله على شكل أفلام مئات المرات. انخرط في السياسة في أواخر حياته، لكنه توفي للأسف عام 1894 في ساموا، حيث كان يعيش في نفس الوقت.



Treasure Island was originally a series in a children's magazine called Young Folks from 1881 to 1882. Stevenson's illness forced him to interrupt the series briefly, but it became extremely popular, leading to its official publication in 1883 as a novel. From wooden legs to talking parrots and X marking the spot, Treasure Island is responsible for how we see pirates today in popular media. Most of Stevenson's original documents were sold, including original drafts for Treasure Island, when it was previously known as The Mutiny of the Hispaniola. However, the final product is available to the public, being republished by many publishing houses and adapted to film 50 times (including a futuristic version by Disney, Treasure Planet).

Young Jim Hawkin's life is forever changed by the visit of a mysterious old seaman called Billy Bones at his father's inn. Before being killed by pirates, Billy Bones gives Jim a chest that belonged to the infamous pirate Captain Flint, along with a warning to watch for a one-legged man. Inside, Jim finds a map to an island, with multiple red Xs on it. Jim then sets sail with his friends Dr Livesey and John Trelawney on the Hispaniola, in search for the captain's lost treasure. Jim forms an unlikely friendship with the ship's one-legged cook, Long John Silver. This soon leads to trouble when he finds out that John Silver, along with many members of the Hispaniola, was part of evil Captain Flint's crew on board his ship, The Walrus, and that they were planning to take over the ship and steal the map.

كانت رواية جزيرة الكنز في الأصل عبارة عن مسلسل في مجلة للأطفال تسمى الشباب من عام 1881 إلى عام 1882. أصيب ستيفينسون بمرض اجبره على ايقاف المسلسل لفترة وجية، لكنها أصبحت ذات شعبية كبيرة، مما أدى إلى نشرها رسمياً في عام 1883 كرواية. من الأرجل الخشبية إلى الببغاء الناطقة وعلامة X إشارة للمكان، تعد رواية جزيرة الكنز مسؤولة عن الطريقة التي نرى بها القراءة اليوم في وسائل الإعلام المشهورة. بيعت معظم وثائق ستيفينسون الأصلية، بما في ذلك المسودات الأصلية لرواية جزيرة الكنز، عندما كانت تعرف سابقاً باسم تمرين هيسبيانيولا. لكن الشكل الأخير للرواية متاح للجمهور، حيث يتم إعادة نشره من قبل العديد من دور النشر وتكييفه للتصوير (50 مرة بما في ذلك النسخة المستقبلية من ديزني، (Treasure Planet

تتغير حياة جيم هوكيين الصغير إلى الأبد بعد زيارته بحار عجوز غامض يدعى بيلي بونز لنزل والده. قبل أن يقتل على يد القرصنة، يعطي بيلي بونز جيم صندوقاً كان ملماً للقرصان سين السمعة الكابتن فلينت، بالإضافة إلى تحذير من وجود رجل ذي ساق واحدة. في الداخل، يجد جيم خريطة لجزيرة عليها علامات X حمراء متعددة. ثم يبحر جيم مع أصدقائه الدكتور ليفسي وجون تريبلوني على متن السفينة هيسبيانيولا، بحثاً عن كنز القبطان المفقود. يكون جيم صداقاً غير متوقعة مع طباخ السفينة ذي الساق الواحدة، لونك جون سيلفر. سرعان ما يؤدي هذا إلى مشاكل عندما يكتشف أن جون سيلفر، إلى جانب العديد من أعضاء هيسبيانيولا، كانوا جزءاً من طاقم الكابتن الشرير فلينت على متن سفينته، والرس، وأنهم كانوا يخططون للاستيلاء على السفينة وسرقة الخريطة.

## Section 1

### The story so far ...

A man staying in young Jim Hawkins' father's inn was a pirate. But no just any pirate; part of the evil Captain Flint's crew. After being killed by his former crewmates, he leaves Jim Hawkins with the key to an old sea chest, which contained gold, a book and a mysterious package. He brings it to Dr Livesey and the squire John Trelawney.

After the meal, Dr Livesey said, 'Have you heard of Captain Flint?'

The squire laughed. 'Heard of him? Yes! He was the worst pirate of all. He burnt ships and attacked towns and killed people all across the Caribbean Sea. I saw his ship once, The Walrus, near Trinidad. The captain of my ship turned round and sailed back to the town immediately. Everyone was afraid of Flint.'

'I've heard of him myself,' said Livesey. 'Did he have money?'

'Money! Everyone talks about Flint's treasure – gold, silver, jewels, jewelry. There is a story. They say Flint buried his treasure somewhere. No one knows where.'

Livesey put the packet on the table. 'Is the answer in here?'

'If the answer is in there,' said the squire, 'Then I'll get a ship, take you and Jim Hawkins with me, and we will find it! We'll search until we do!'

'Shall we open it, Jim?' said the doctor.

He opened the packet. There was a book, and a piece of paper. 'We'll look in the book first.' The book had names, dates and numbers.

'This is Flint's book. These are the ships and the towns he attacked and burnt, and here is the money – 70 pieces of gold here, 40 Spanish gold coins there – page after page of money. There are 20 years of it! Think of the poor sailors on those ships! All dead now.'

### القصة حتى الآن ...

كان الرجل الذي يقيم في نزل والد الشاب جيم هو كينز قرصاناً. ولكن ليس أي قرصان. جزء من طاقم الكابتن فلينت الشير. بعد مقتله على يد زملائه السابقين في الطاقم، يترك جيم هو كينز مع مفتاح صندوق بحري قديم يحتوي على ذهب وكتاب وطرد غامض. أحضرها إلى الدكتور ليفيسي ومالك الأرض جون تريلاوني.

بعد تناول الوجبة، قال الدكتور ليفيسي، "هل سمعت عن الكابتن فلينت؟"

ضحك مالك الأرض. "هل سمعت عنه؟ نعم! لقد كان أسوأ قرصان على الإطلاق. أحرق السفن وهاجم المدن وقتل الناس في جميع أنحاء البحر الكاريبي. رأيت سفينته ذات مرة، والرس، بالقرب من ترينيداد. استدار قائد سفيني وأبحر عائداً إلى المدينة على الفور. كان الجميع خائفين من فلينت."

"سمعت عنه أيضاً"، قال ليفيسي. "هل كان لديه مال؟" "مال! يتحدث الجميع عن كنز فلينت - الذهب والفضة والمجوهرات. هناك قصة. يقولون إن فلينت دفن كنزه في مكان ما. لا أحد يعرف أين."

وضع ليفيسي العلبة على الطاولة. "هل الإجابة هنا؟" "إذا كانت الإجابة هناك"، قال مالك الأرض، "سأحصل على سفينته، وأخذك أنت وجيم هو كينز معي، وسنجدها! سنبحث حتى نجدها!"

"هل نفتحها يا جيم؟" قال الطبيب. فتح العلبة. كان هناك كتاب وقطعة من الورق. "سننظر في الكتاب أولاً." احتوى الكتاب على أسماء وتاريخ وأرقام.

هذا كتاب فلينت. هذه هي السفن والمدن التي هاجمها وأحرقها، وهذه هي الأموال - 70 قطعة من الذهب هنا، و40 عملة ذهبية إسبانية هناك. صفحة تلو الأخرى من المال. هناك 20 عاماً من ذلك! فكر في البحارة الفقراء على تلك السفن! كلهم ماتوا الآن."

The squire opened the paper. It was a map of an island. On the map there were coves, hills, a river and two good harbors. Some words: 'log cabin with stockade'. The island was nine miles long, and five miles wide. There was a hill in the center 'Spy Glass Hill'. There were three red crosses, two in the north of the island, and one in the south-east. Next to the last cross was writing: 'most of the treasure is here'. On the back of the map, there were notes: 'Tall tree ... Spy Glass. North-east. Walk ten steps ...' The page was full of notes.

The squire read the notes carefully. 'Livesey!' he said. 'You must come with me. I'm going to Bristol tomorrow. I'll get a ship, and in three weeks we'll have the best ship and the best sailors! Jim Hawkins will be our cabin boy. You'll be the ship's doctor. We'll take my best workers with us – Redruth, Joyce and Hunter. We'll find this island, and we'll find the treasure!'

'I'll go with you,' said the doctor. 'And so will Jim, I think. But there is one man that I am afraid of.'

'Who is it!' shouted the squire. 'Tell me his name!'

'You,' replied the doctor. 'Because you cannot keep silent. You talk too much. We are not the only people who know about this map. Those men attacked the inn tonight. And there were more of them on the ship. We must be careful, because they will watch us. I'm sure they are not far away. We must not travel alone. Jim will stay with me. Take Joyce and Hunter with you when you ride to Bristol. And none of us must speak about this map.'

'Livesey,' said the squire. 'You are right. I shall be silent.'

فتح مالك الأرض الورقة. كانت عبارة عن خريطة لجزيرة. على الخريطة. كانت هناك خلجان وتلال ونهر وميناءين جديدين. بعض الكلمات: "كوخ خشبي بسور". كانت الجزيرة بطول تسعة أميال وعرض خمسة أميال. كان هناك تل في المنتصف "تل الجاسوس". كانت هناك ثلاثة صلبان حمراء، اثنان في شمال الجزيرة وواحد في الجنوب الشرقي. بجوار الصليب الأخير كان مكتوباً: "معظم الكنز موجود هنا". على ظهر الخريطة، كانت هناك ملاحظات: "شجرة طويلة ... زجاج التجسس. شمال شرق. امش عشر خطوات ...". كانت الصفحة مليئة بالملاحظات. قرأ مالك الأرض الملاحظات بعناية. قال "ليفسي! يجب أن تأتي معي. سأذهب إلى بريستول غداً. سأحصل على سفينتنا. وفي غضون ثلاثة أسابيع سيكون لدينا أفضل سفينتنا وأفضل البحار! سيكون جيم هوكيتز صبي المقصورة لدينا. ستكون طبيب السفينتنا. سنأخذ أفضل عمالنا - ريدروث وجويس وهنتر. سنعثر على هذه الجزيرة، وسنعثر على الكنز!"

قال الطبيب: "سأذهب معك". وأعتقد أن جيم سيذهب أيضاً. لكن هناك رجل واحد أخاف منه"

صاحب المالك: "من هو؟ أخبرني باسمه"

أجاب الطبيب: "أنت. لأنك لا تستطيع أن تظل صامتاً. أنت تتحدث كثيراً. لسنا الأشخاص الوحديين الذين يعرفون هذه الخريطة. هاجم هؤلاء الرجال النزل الليلة. وكان هناك المزيد منهم على متن السفينتنا. يجب أن تكون حذرين، لأنهم سيراقبوننا. أنا متأكد من أنهم ليسوا بعيدين. يجب لأناساً بمنفردنا. سيبقى جيم معك. خذ جويس وهنتر معك عندما تساfer إلى بريستول. ولا يجب أن يتحدث أي منا عن هذه الخريطة."

"ليفسي"، قال المالك. "أنت على حق. سألزم الصمت"

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 148

Answer the questions:

جرب أن تحل التمارين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفة 201 بالملزمة

أجب عن الأسئلة

1. Why was Flint considered 'the worst pirate of all?'

\_\_\_\_\_.

2. What did Flint's book have?

\_\_\_\_\_.

3. What do the red crosses on the map represent?

\_\_\_\_\_.

4. Why can't the squire be trusted?

\_\_\_\_\_.

5. Why must they not speak of the map?

\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 148

Find a word or phrase in the text that means...

جد كلمة أو عبارة تحمل المعانى الآتية

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 201 بالملزمة

1. seaman = s \_\_\_\_\_

4. a wooden house = l \_\_\_\_\_

2. where ships anchor = h \_\_\_\_\_

5. precious stones = j \_\_\_\_\_

3. died = p \_\_\_\_\_

## Section 2

### The story so far ...

Jim Hawkins, Dr Livesey and the squire John Trelawney set sail to find Treasure Island. What they don't know is that part of the crew (including one-legged Long John Silver) worked for the famous pirate Captain Flint and are planning to take over the ship. When they finally find the island, Jim discovers their plan and follows them to the island to stop it.

I heard stones moving down the hill and looked up. I saw something jump behind a tree. Was it an animal? Was it a man?

I began to walk away, slowly. I was feeling nervous and afraid. I saw the animal or man. It was moving through the forest. Then it moved faster, so it was in front of me. It was a man, a wild man, with dirty old clothes and very long hair. The man ran towards me, then fell to the ground. I stopped.

'Who are you?' I asked.

'Ben Gunn,' he answered. 'I'm poor Ben Gunn, and I haven't spoken to anyone for three years.'

أبحر جيم هوكيinz والدكتور ليفسي والملك جون تريلاوني للبحث عن جزيرة الكنز. ما لا يعرفونه هو أن جزءاً من الطاقم (بما في ذلك لونك جون سيلفر ذو الساق الواحدة) كان يعمل لصالح القرصان الشهير الكابتن فلينت ويخططون للاستيلاء على السفينة. عندما وجدوا الجزيرة أخيراً، اكتشف جيم خطتهم وتبعهم إلى الجزيرة لوقفها.

سمعت حجارة تتحرك أسفل التل ونظرت إلى الأعلى. رأيت شيئاً يقفز خلف شجرة. هل كان حيواناً؟ هل كان رجلاً؟

بدأت في الابتعاد ببطء. كنت أشعر بالتوتر والخوف. رأيت الحيوان أو الرجل. كان يتحرك في الغابة. ثم تحرك بشكل أسرع، إلى أن أصبح أمامي. كان رجلاً، رجلاً بريئاً، يرتدي ملابس قديمة متسخة. وشعراً طويلاً جداً. ركض الرجل نحوه، ثم سقط على الأرض. توقفت في مكاني.

سألت "من أنت؟"  
أجاب "بن جان. أنا المسكين بن جان، ولم أتحدث إلى أي شخص منذ ثلاث سنوات"

His face was dark, burnt by the sun. His mouth was nearly black, but his eyes were bright blue. His clothes were old ship sails and the skin from wild goats.

'Three years?' I said. 'Did your ship go under the water in a storm?'

'No, friend,' he said. 'Marooned. They marooned me. They left me here and sailed away. I've been alone these three years, with no food but fish and some fruit. Have you got any English food? I dream about cheese every night.'

'There's cheese on board my ship,' I said.

'What's your name, mate?' he asked.

'Jim Hawkins,' I told him.

'You're a lucky lad, Jim. You found me, and I'm rich! I'll make you rich too, Jim,' he stopped. 'But tell me about the ship, and tell me true. Is that Captain Flint's ship?'

'It's not Flint's ship, and Flint is dead, but I will tell you true. There are some of Flint's men on that ship.'

Ben looked frightened. 'Not ... a man with one leg?' he asked. 'Yes. Long John Silver,' I said.

'Did Long John send you?' he asked. 'Because if Long John finds me, I'm a dead man!'

So I told him the story of our journey.

'Will your squire take me home?' he asked.

'I know he will,' I said.

Ben Gunn told me his story, too.

'I was on Flint's ship,' he said. 'We landed here, and Flint went to the island with six men and the treasure. They were six strong brave men, too. They were on the island for a week while we were waiting out on the ship. Then Flint came back, rowing a little boat. He was alone. The six men were dead. Dead and buried on the island. He killed them all. Just him against six. Billy Bones and Long John Silver were the officers, and they asked him where the treasure was, but he never told them.' He continued.

'So, three years ago I was on a different ship, and we passed by this island. 'Mates,' I said. 'Flint's treasure is here. Let's land and find it.' Twelve days they searched for it, and they got angrier every day. On the last day, they went back to the ship. 'Ben Gunn,' they said. 'You can stay here and find Flint's gold for yourself.' Then they sailed away and marooned me here.'

كان وجهه داكنًا، محترقاً من الشمس. كان فمه أسوداً تقريباً، لكن عينيه كانتا زرقاء لامعتين. كانت ملابسه أشرعة سفينة قديمة وجلد ماعز بري.

قلت: "ثلاث سنوات؟ هل غرقت سفينتك تحت الماء في عاصفة؟"

قال: "لا، يا صديقي. مهجور. هجروني. تركوني هنا وأبحروا بعيداً. كنت وحدي هذه السنوات الثلاث، بلا طعام سوى السمك وبعض الفاكهة. هل لديك أي طعام إنجليزي؟ أحلم بالجبن كل ليلة."

قلت: "هناك جبن على متن سفينتي"

سأل: "ما اسمك يا صديقي؟"

قلت له: "جيم هوكينز"

"أنت فتى محظوظ، جيم. لقد وجدتني، وأنا غني! سأجعلك غنياً أيضاً، جيم، ثم توقف. لكن أخبرني عن السفينة، وأخبرني الحقيقة. هل هذه سفينة الكابتن فلينت؟"

"إنها ليست سفينته فلينت، وفلينت ميت، ولكنني سأخبرك بالحقيقة. هناك بعض رجال فلينت على تلك السفينة"

بدأ بن خاتما. سأله: "ليس ... رجل ذو ساق واحدة؟". قلت "نعم. لونج جون سيلفر"

سأل: "هل أرسلك لونج جون؟". "لأنه إذا وجدني لونج جون، فسأكون رجلاً ميتاً!"

لذا أخبرته قصته رحلتنا.

سأل "هل سيأخذني حارسك إلى المنزل؟"

قلت "أعلم أنه سيفعل"

أخبرني بن جان قصته أيضاً.

قال "كنت على متن سفينته فلينت. هبطنا هنا، وذهب فلينت إلى الجزيرة مع ستة رجال والكنز. كانوا ستة رجال أقوباء شجعان أيضاً. كانوا على الجزيرة لمدة أسبوع بينما كنا ننتظر على متن السفينة. ثم عاد فلينت، وهو يجده بقارب صغير. كان بمفرده. كان الرجال الستة قد ماتوا. ماتوا ودفنتوا في الجزيرة.

قتلهم جميعاً. هو فقط ضد ستة. كان بيلاي بونز ولونج جون سيلفر الضابطين، وسلاه أين الكنز، لكنه لم يخبرهما أبداً.

لذا، قبل ثلاث سنوات كنت على متن سفينته أخرى، ومررنا بهذه الجزيرة. قلت لهم: "يا رفاق، كنزة فلينت موجود هنا. دعونا ننزل ونعش عليه".

بحثوا عنه لمدة اثني عشر يوماً، وكانوا يزدادون غضباً كل يوم. في اليوم الأخير، عادوا إلى السفينة. قالوا: "بن جان. يمكنك البقاء هنا وال Thuror على ذهب فلينت بنفسك". ثم

أبحروا بعيداً وتركوني هنا"

'Well,' I said, 'the Hispaniola's out there, and now we're both here. But how are we going to get on board?'

'Ah,' said Ben. 'I have a secret. I've made a small boat. It's under the white rock at the end of the beach. We can try after dark.'

Just then, we heard a noise like thunder. 'That's the ship's canon!' I said. 'They're fighting!'

قلت "حسنا، إن سفينتك هيسبانيولا موجودة هناك، والآن أصبحنا هنا معا. ولكن كيف سنصعد على متنها؟"

قال بن "آه، لدى سر. صنعت قاربًا صغيرًا. إنه تحت الصخرة البيضاء في نهاية الشاطئ. يمكننا أن نحاول بعد حلول الظلام"

في تلك اللحظة، سمعنا صوتاً يشبه صوت الرعد. قلت "هذا هو مدفع السفينة! إنهم يقاتلون!"

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 149

**Circle the correct answers.**

ارسم دائرة حول الاجابة الصحيحة

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفة 201 بالملزمة

1. The wild man asked Jim if he had...
  - a. cheese
  - b. a boat
  - c. fruit
2. Beb Gunn is...
  - a. one of Flint's former crewmates
  - b. a fisherman
  - c. one of the six men Flint tried to kill
3. Ben Gunn was left on the island...
  - a. to guard Flint's treasure under his orders
  - b. because he wanted to stay behind
  - c. because his fellow crewmates were angry at him
4. The noise at the end of the extract was...
  - a. from a thunderstorm
  - b. from the ship
  - c. from Ben's stomach

كتاب  
النشاط  
تمرين B  
صفحة 149

**Find a word in the text that means...**

جد كلمة في النص تحمل المعنى

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفة 201 بالملزمة

1. a piece of fabric on a ship's mast = s \_\_\_\_\_
2. heavy rain = s \_\_\_\_\_
3. abandoned ashore = m \_\_\_\_\_
4. a big gun on a ship = c \_\_\_\_\_
5. hidden under sand/dirt = b \_\_\_\_\_

## Section 3

### The story so far ...

Long John Silver realizes that the treasure was taken by Ben Gunn, the man marooned on the island, and makes a deal with Dr Livesey and John Trelawney to betray his crewmates. The pirates find the place of Flint's treasure, only to see it was empty.

Tom Morgan picked something up. A gold coin. The pirates passed it from hand to hand.

Tom looked up. 'One coin! That's not your seven hundred thousand pounds, Silver! Just one coin!'

'He knew it!' shouted George. 'Silver knew that the hole was empty!'

The pirates came out of the hole. They were on one side, five of them. Silver and I stood on the opposite side. George lifted his gun and pointed it at us.

Just then ... Crack! Crack! Crack! ... There were three shots. George fell forward into the hole.

Another man fell dead. The three others ran away. George was trying to get up. Silver shot him two times in the head. 'That's the end of you, George,' he said.

The doctor, Gray and Benn Gunn ran from the trees, guns in their hands. 'Forward!' shouted the doctor. 'Don't let them get to the boats!'

We ran fast, but then Silver shouted, 'Look, they're going the other way, to the middle of the island.'

We let them go.

'Thank you, doctor,' said Silver. 'You arrived just at the right time. And hello, Ben Gunn.'

'How are you, Mr Silver?' Ben said. He seemed embarrassed.

القصة حتى الآن...

أدرك لونك جون سيلفر أن الكنز قد استولى عليه بن جان، الرجل الذي هجره على الجزيرة، وأبرم صفقة مع الدكتور ليفسي وجون تريلاوني لخيانة زملائه في الطاقم. وجد القرصنة مكان كنز فلينت، ولكن فارغاً.

التقط توم مورجان شيئاً ما. عملة ذهبية. مررها القرصنة من يد إلى يد.

نظر توم للأعلى. "عملة واحدة! هذه ليست سبعمائة ألف جنيه إسترليني، سيلفر! عملة واحدة فقط"

صاح جورج: "لقد عرف ذلك!". عرف سيلفر أن الحفرة فارغة". خرج القرصنة من الحفرة. كانوا على جانب واحد، خمسة منهم. وقفت أنا وسيلفر على الجانب الآخر. رفع جورج مسدسه ووجهه نحونا.

في تلك اللحظة... طقطقة! طقطقة! طقطقة! ... كانت هناك ثلاثة طلقات. سقط جورج إلى الأمام في الحفرة.

سقط رجل آخر ميتاً. هرب الثلاثة الآخرون. كان جورج يحاول النهوض. أطلق سيلفر عليه رصاصتين في الرأس. قال: "لقد انتهى أمريك يا جورج"

ركض الطبيب وجراي وبين جان من بين الأشجار، وهم يحملون البنادق في أيديهم. صاح الطبيب: "إلى الأمام! لا تدعهم يصلون إلى القوارب"

ركضنا بسرعة، ولكن بعد ذلك صاح سيلفر: "انظر، إنهم ذاهبون في الاتجاه الآخر، إلى منتصف الجزيرة." تركناهم يذهبون.

قال سيلفر "شكراً لك يا دكتور. وصلت في الوقت المناسب. ومرحباً، بين جان."

قال بن "كيف حالك يا سيد سيلفر؟" وكان قد بدا عليه الاحراج

The doctor explained everything. Ben Gunn, in his lonely years on the island, found the bones. Then he found the place, made the hole and took out the treasure. He spent a long time, carrying it slowly to his cave. He told the doctor. Dr Livesey knew the stockade was a place of insects and sickness. Ben's cave was in clean air on its hill. So the doctor gave Silver the stockade and the map. They wanted to move to Ben Gunn's cave where the treasure was.

Silver had a strange smile. 'I'm lucky that Jim Hawkins was with me. That's why you didn't shoot me.'

'Correct,' said the doctor.

We moved the Hispaniola to near the cave, and we worked for many days. We took the gold from Ben's cave and carried it to the ship, but we never found all of Flint's treasure. We didn't see the mutineers, but we sometimes heard them shouting.

Finally, the treasure was on board. We left some food and guns and gunpowder in the cave so that the mutineers could find it. As we lifted the ship's anchor, we saw the three pirates on the beach. They were calling out to us. 'Don't leave us here!' they shouted. 'Take us with you.'

'We have left you food and guns,' shouted the doctor, 'But we will not take you.'

At that, Tom Morgan lifted his gun. The shot just missed Silver and made a hole in the sail.

We took the ship to the nearest port, in Mexico. It was hard work with so few men. We needed more sailors for the journey home. We were in the port for a few days. On the last morning, we couldn't find Long John Silver. Ben Gunn let him escape. Silver took a bag with three or four hundred gold coins with him.

'It is the best thing,' said Ben. 'That one-legged man is too clever and too dangerous. We can't sail with him, sir.'

We returned safely to Bristol. We were all rich men. I never saw nor heard of Long John Silver again.

شرح الطبيب كل شيء. وجد بن جان العظام في سنواته الوحيدة على الجزيرة. ثم وجد المكان، وحفر حفرة وأخرج الكنز. أمضى وقتا طويلا وهو يحمله ببطء إلى كهفه. لقد أخبر الطبيب. كان الدكتور ليفيسي يعرف أن السور مكان للحشرات والأمراض. كان كهف بن في هواء نقى على تلة. لذا أعطى الطبيب السور والخريطة لسيلفر. أرادوا الانتقال إلى كهف بن جان حيث يوجد الكنز.

كان لدى سيلفر ابتسامة غريبة. "أنا محظوظ لأن جيم هو كينز كان معني. لهذا السبب لم تطلق النار علي."

قال الطبيب "صحيح" نقلنا هيسپانيولا بقرب الكهف، وعملنا لعدة أيام. أخذنا الذهب من كهف بن وحملناه إلى السفينة، لكننا لم نعثر أبداً على كل كنز فلينت. لم نر المتمردين، لكننا سمعناهم يصرخون أحيانا.

أخيراً، كان الكنز على متن السفينة. تركنا بعض الطعام والبنادق والبارود في الكهف حتى يتمكن المتمردون من العثور عليه. وبينما رفعتنا مرساة السفينة، رأينا القرصنة الثلاثة على الشاطئ. كانوا ينادوننا. صاحوا: "لا تتركونا هنا! خذونا معكم"

صاح الطبيب: "لقد تركنا لكم طعاماً وبنادق، لكننا لن نأخذكم" عندما رفع توم مورغان بندقيته. أخطأت الطلقة سيلفر وأحدثت ثقباً في الشراع.

أخذنا السفينة إلى أقرب ميناء في المكسيك. كان العمل شاقاً مع قلة الرجال. كنا بحاجة إلى المزيد من البحارة لرحلة العودة إلى الوطن. مكثنا في الميناء لبضعة أيام. في الصباح الأخير لم نتمكن من العثور على لونك جون سيلفر. سمح له بن جان بالفرار. أخذ سيلفر حقيبة بها ثلاثة مائة أو أربع مائة قطعة ذهبية معه.

قال بن: "هذا أفضل شيء. هذا الرجل ذو الساق الواحدة ذكي للغاية وخطير للغاية. لا يمكننا الإبحار معه يا سيدي" عدنا بسلام إلى بريستول. كنا جميعاً رجالاً أثرياء. لم أر أو أسمع عن لونج جون سيلفر مرة أخرى.



## الأستاذ عمار غالب

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 150

Are these sentences true (T) or false (F)?

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 201 بالملزمة

هل هذه الجمل صحيحة ام خاطئة

1. The pirates tried to run back to the boats. ( )
2. Gunn had found the treasure and taken it to his cave. ( )
3. The doctor, Gray and Ben Gunn killed all the enemy pirates. ( )
4. Tom Morgan tried to shoot Silver without success. ( )
5. Silver had taken all of Flint's treasure for himself. ( )

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 150

Find a word in the text that means the opposite of...

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكد من  
الحل صفحة 202 بالملزمة

جد كلمة في النص تحمل معنى مضاد لـ

1. full X \_\_\_\_\_
2. the same X \_\_\_\_\_
3. backward X \_\_\_\_\_
4. quickly X \_\_\_\_\_
5. furthest X \_\_\_\_\_

أستاذ عمار غالب  
07808924606



بعد نجاحك من الصف  
الرابع يمكنك تحميل  
ملزمة الأستاذ عمار غالب  
للصف الخامس الإعدادي  
من قناته التلكرام:

@tutorammar

# حول العالم في 80 يوم 80 Days Around the World



Around the World in 80 days, which was first published in 1872, is part of Verne and Hetzel's Extraordinary Journeys collection of stories. This series aimed to teach its readers modern science through fun adventures to create what Hetzel called 'the history of the universe'. This particular novel was inspired by newer forms of fast travel that had been invented, allowing people to explore different countries and cultures in a much shorter amount of time than before. The story has remained hugely popular ever since. It was turned into a play in 1874, which the authors wrote themselves, and in the 1950s, a film adaptation won five Oscars, including Best Picture. This hugely popular and successful book has inspired thousands of people to attempt the journey around the world for 150 years.

تعد رواية "حول العالم في 80 يوماً" ، التي نُشرت لأول مرة عام 1872، جزءاً من مجموعة قصص "رحلات غير عادية" لفرين وهيتزل. تهدف هذه السلسلة إلى تعليم قرائها العلوم الحديثة من خلال مغامرات ممتعة لإنشاء ما أسماه هيتزل "تاريخ الكون". استلهمت هذه الرواية على وجه الخصوص من أشكال أحدث من السفر السريع التي تم اختيارها، مما يسمح للناس باستكشاف بلدان وثقافات مختلفة في فترة زمنية أقصر بكثير من ذي قبل. ظلت القصة تحظى بشعبية كبيرة منذ ذلك الحين. تم تحويلها إلى مسرحية في عام 1874، كتبها المؤلفان بأنفسهما، وفي الخمسينيات من القرن العشرين، فاز فيلم مقتبس منها بخمس جوائز أوسكار، بما في ذلك أفضل صورة. ألم هذا الكتاب الشهير والناجح للغاية الآلاف من الناس لمحاولة القيام ببرحلة حول العالم لمدة 150 عاماً.

Phileas Fogg is a mysterious and very meticulous gentleman who carefully plans every minute of his day. One day, while at the Reform Club in London, he talks to his friends about an article in the Daily Telegraph newspaper which claimed it was now possible to travel around the world in only 80 days because of a new railway line across India. His friends believe the trip would be impossible, and Fogg is challenged to complete the journey in that 80 days. He accepts the challenge and leaves London that same afternoon. Along with his recently hired servant, a French man by the name of Passepartout, Fogg makes his way around the world, saving a young Indian princess, Aouda, from being killed along the way. What they do not know, however, is that Detective Fix, a London police officer, is following their journey because he suspects that Fogg is a thief who stole £55,000 from the Bank of England on the day he started his journey.

Jules Gabriel Verne was born in Ile Feydeau, France on 8<sup>th</sup> February 1828. His father hoped he would become a lawyer, but thanks to his love of writing, he became the second most translated author in history instead. Verne was also a poet and playwright, but he is most well-known for his novels, and in particular the Extraordinary Journeys series that he published with his editor Peirre-Jules Hetzel. This included Five weeks in a Balloon and Around the World in 80 Days. Today, he is considered 'the father of science fiction', having written 65 books in his lifetime, along with many plays, short stories and scientific journals. He died in 1905 at the age of 77.

فيلياس فوك رجل غامض ودقيق للغاية يخطط بعناية لكل دقيقة من يومه. في أحد الأيام، أثناء وجوده في نادي الإصلاح في لندن، تحدث إلى أصدقائه عن مقال في صحيفة ديلي تلغراف زعم أنه أصبح من الممكن الآن السفر حول العالم في 80 يوماً فقط بسبب خط سكة حديد جديد عبر الهند.

يعتقد أصدقاؤه أن الرحلة ستكون مستحيلة، ويتحدثون فوك لإكمال الرحلة في تلك الأيام الثمانين. يقبل التحدي ويغادر لندن عصراً. برفقة خادمه الذي استأجره مؤخراً، وهو رجل فرنسي يدعى باسبارتو، يشق فوج طريقه حول العالم، وينفذ أميرة هندية شابة تدعى أودا من القتل على طول الطريق. لكن، ما لا يعرفه هو أن المحقق فيكين، ضابط شرطة لندن، يتبع رحلتهم لأنه يشتبه في أن فوك لص سرق 55000 جنيه إسترليني من بنك إنجلترا في اليوم الذي بدأ فيه رحلته.

ولد جول غابرييل فيرن في جزيرة فيدو الفرنسية في الثامن من فبراير عام 1828. كان والده يأمل أن يصبح محامياً، ولكن بفضل جبهة للكتابة، أصبح ثانٍ أكثر مؤلف ترجمت أعماله في التاريخ. كان فيرن شاعراً وكاتباً مسرحيًا أيضًا، لكنه اشتهر برواياته، وخاصة سلسلة "رحلات غير عادية" التي نشرها مع محرره بيير جول هيترل، وشمل ذلك "خمسة أسابيع في منطاد" و"حول العالم في 80 يوماً". يعتبر اليوم "أبو الخيال العلمي"، حيث كتب 65 كتاباً في حياته، إلى جانب العديد من المسرحيات والقصص القصيرة والمجلات العلمية. توفي عام 1905 عن عمر يناهز 77 عاماً.



## Section 1

### The story so far ...

Phileas Fogg is a strict English gentleman who plans his days down to the second. After firing his last servant for serving him shaving water that was two degrees too cold, Fogg hires a French man called Passepartout. Passepartout likes that Fogg is so well-organized as he had problems with other jobs in the past. That morning, £55,000 mysteriously disappears from the Bank of England. Later the same day, Fogg and his friends at the Reform Club discuss the robbery.

'I still think,' said Stuart, 'that the thief has an advantage, and he must be a clever man.'

'Well, but where can he flee to?' asked Ralph. 'No country is safe for him.'

'Pshaw!'

'Oh, I don't know that. The world is big enough.'

'It was once,' said Phileas Fogg, in a low tone.

The discussion died down, after which Stuart picked it up again.

'What do you mean by 'once'? Has the world grown smaller?'

'Certainly,' returned Ralph. 'I agree with Mr. Fogg. The world has grown smaller, since a man can now go round it ten times more quickly than a 100 years ago. And that is why the search for this thief will be more likely to be successful.'

'And also why the thief can get away more easily.'

'Let us talk about something else,' said Phileas Fogg. But Stuart was not convinced, and once the talk quieted down again, said, 'You have a strange way, Ralph, of proving that the world has grown smaller. So, because you can go round it in three months - ,'

'In 80 days,' cut in Phileas Fogg.

'That is true, gentlemen,' added John Sullivan. 'Only 80 days, now that the section between Rothal and Allahabad, on the Great Indian Peninsula Railway, has been opened. Here is the estimate made by the Daily Telegraph:

القصة حتى الآن ...

فيلياس فوك رجل إنجليزي صارم يخطط لأيامه حتى الثانية. بعد طرد خادمه الأخير لتقديمه له ماء حلاقة بارد بمقدار درجتين، يستأجر فوج رجلا فرنسيًا يدعى باسبارتو. يجب باسبارتو أن فوك منظم للغاية لأنه كان لديه مشاكل في وظائف أخرى في الماضي. في الصباح، اختفى 55000 جنيه إسترليني بشكل غامض من بنك إنجلترا. في وقت لاحق من نفس اليوم، ناقش فوك وأصدقاؤه في نادي الإصلاح السرقة.

قال ستيفارت "ما زلت أعتقد، أن اللص لديه ميزة، ولا بد أنه رجل ذكي"

سأل رالف "حسنا، ولكن إلى أين يمكنه الفرار؟ لا توجد دولة آمنة له"

"يا للهول"

"أوه، لا أعرف ذلك. العالم كبير بما فيه الكفاية".

قال فيلياس فوك بصوت خافت "كان ذات يوم"

هدأت المناقشة، وبعدها استأنف ستيفارت الحديث مرة أخرى.

"ماذا تقصد بـ "كان ذات يوم"؟ هل أصبح العالم أصغر؟"

رد رالف "بالتأكيد أتفق مع السيد فوك. لقد أصبح العالم أصغر، حيث يمكن للإنسان الآن أن يسافر بسرعة أكبر بعشرين مرات مما كان عليه قبل مائة عام. ولهذا السبب فإن البحث عن هذا اللص سيكون أكثر احتمالية للنجاح"

"أيضا يمكن للص أن يفلت بسهولة أكبر"

قال فيلياس فوك "دعنا نتحدث عن شيء آخر". ولكن ستيفارت لم يقنع، وبمجرد أن هدأ الحديث مرة أخرى، قال: "لديك طريقة غريبة، رالف، لإثبات أن العالم أصبح أصغر. لذا، لأنك تستطيع أن تدور حوله في ثلاثة أشهر."

قاطعه فيلياس فوك قائلاً "في 80 يوماً"

اضاف جون سوليفان "هذا صحيح، أيها السادة. 80 يوماً فقط، الآن بعد أن تم افتتاح القسم بين روثال وألاباد، على خط السكة الحديدية لشبه جزيرة الهند العظيم. هنا هو التقدير الذي قدمته صحيفه ديلي تلغراف:

From London to Suez through Mont Cenis and Brindisi, by train and steamboats ..... 7 days  
 From Suez to Bombay, by steamer ..... 13 days  
 From Bombay to Calcutta, by train ..... 3 days  
 From Calcutta to Hong Kong, by steamer ..... 13 days  
 From Hong Kong to Yokohama (Japan) by steamer ..... 6 days  
 From Yokohama to San Francisco, by steamer ..... 22 days  
 From San Francisco to New York, by train ..... 7 days  
 From New York to London, by steamer and train ..... 9 days  
 Total ..... 80 days.

'Yes, in 80 days!' exclaimed Stuart, 'But that doesn't consider bad weather, strong winds, shipwrecks, railway accidents and so on.'

'All included,' returned Phileas Fogg.

'But suppose someone steals the train rails,' said Stuart. 'Suppose they stop the trains, take the luggage-vans and rob the passengers!'

'All included,' calmly replied Fogg.

'You are right, in theory, Mr Fogg, but in practice – 'In practice also, Mr Stuart.'

'I'd like to see you do it in 80 days.'

'It depends on you. Shall we go?'

'I will not! But I know for a fact that doing such a journey in 80 days is impossible.'

'Quite possible, actually,' returned Mr Fogg.

'Well, make it, then!'

'The journey round the world in 80 days?'

'Yes.'

'I should like nothing better.'

'When?'

'At once.'

Stuart suddenly banged his hand on the table.

'Well, Mr Fogg,' said he, 'Then I dare you to do it. If you manage to do so, I will pay for the trip.'

'Calm yourself, my dear Stuart,' said Fallentin. 'It's only a joke.'

'When I make a promise,' returned Stuart, 'I mean it.'

'All right,' said Mr Fogg, and turning to the others, he continued: 'I have £20,000 at the Baring's bank, which I will use to pay for the trip in the unlikely event I don't make it.'

'Twenty thousand pounds!' cried Sullivan. 'Twenty thousand pounds, which you would lose by something out of your control! I'm telling you: it's impossible'

من لندن إلى قناة السويس عبر مونت سينيس وبرينديزي، بالقطار والقوارب البحارية ..... 7 أيام

من السويس إلى بومباي، بالباخرة ..... 13 يوما

من بومباي إلى كلكتا، بالقطار ..... 3 أيام

من كلكتا إلى هونج كونج، بالباخرة ..... 13 يوما

من هونج كونج إلى يوكوهاما (اليابان) بالباخرة ..... 6 أيام

من يوكوهاما إلى سان فرانسيسكو، بالباخرة ..... 22 يوما

من سان فرانسيسكو إلى نيويورك، بالقطار ..... 7 أيام

من نيويورك إلى لندن، بالباخرة والقطار-لقطار ..... 9 أيام

الإجمالي ..... 80 يوما

صاحب ستيفوارت "نعم، في 80 يوما! لكن هذا لا يأخذ في الاعتبار سوء الأحوال الجوية والرياح القوية وحطام السفن وحوادث السكك الحديدية وما إلى ذلك"

رد فيلياس فوك "كل شيء مشمول"

قال ستيفوارت "لكن لنفترض أن أحدهم سرق سكة القطار."

لنفترض أنهم أوقفوا القطارات، وأخذوا عربات الامتعة وسرقوا الركاب"

رد فوك بهدوء "كل شيء مشمول"

"أنت محق، من الناحية النظرية، سيد فوك، ولكن من الناحية العملية -"

"من الناحية العملية أيضاً، سيد ستيفوارت."

"أود أن أراك تفعل ذلك في 80 يوما."

"يعتمد الأمر عليك. هل نذهب؟"

"لن أفعل! لكنني أعلم يقيناً أن القيام بمثل هذه الرحلة في 80 يوماً أمر مستحيل".

رد السيد فوك "من الممكن تماماً، في الواقع."

"حسناً، افعلها إذن!"

"الرحلة حول العالم في 80 يوماً؟"

"نعم."

"لا أريد شيئاً أفضل من ذلك."

"متى؟"

"حالاً."

ضرب ستيفوارت يده على الطاولة فجأة.

"حسناً، سيد فوك إذن أتحداك أن تفعل ذلك. إذا تمكنت من القيام بذلك، فسأدفع ثمن الرحلة."

قال فالنتين "أهلاً يا عزيزي ستيفوارت إنها مجرد مزحة."

رد ستيفوارت "عندما أعد. أعني ما أقول."

قال السيد فوك "حسناً" واستدار إلى الآخرين، وتابع: "لدي 20 ألف جنيه إسترليني في بنك بارينج، وسأستخدمها لدفع ثمن الرحلة في

حالة عدم تمكني من القيام بها"

صاحب سوليفان "عشرون ألف جنيه إسترليني! عشرون ألف جنيه

إسترليني، سخسرها بشيء خارج عن إرادتك! أنا أقول لك: هذا

مستحيل"

'Nothing is impossible,' quietly replied Phileas Fogg, 'So, we have a deal?'

'We accept,' replied Stuart, Fallentin, Sullivan, Flanagan and Ralph, after talking to each other for a while.

'Good,' said Mr Fogg. 'The train leaves for Dover at a quarter before nine. I will take it.'

'This very evening?' asked Stuart.

'This very evening,' returned Phileas Fogg. He took out and checked his pocketbook, and added, 'As today is Wednesday, the 2<sup>nd</sup> of October, I shall be due in London on Saturday, the 21<sup>st</sup> of December, at a quarter before nine p.m.'

أجاب فيلياس فوج بهدوء "لا شيء مستحيل. إذن، هل توصلنا إلى اتفاق؟"

أجاب ستيفارت وفالنتين وسوليفان وفلانagan ورالف، بعد التحدث مع بعضهم البعض لفترة من الوقت "نعم نقبل".

قال السيد فوك "حسناً ، يغادر القطار إلى دوفر في الساعة التاسعة وربع. سأستقله"

سؤال ستيفارت "في هذا المساء بالذات؟"

أجاب فيلياس فوك "في هذا المساء بالذات" ، أخرج كتاب ملاحظاته وتفحصه ، وأضاف قائلاً ، "نظرًا لأن اليوم هو الأربعاء ، الثاني من أكتوبر ، فمن المقرر أن أكون في لندن يوم السبت ، الحادي والعشرين من ديسمبر ، في الساعة التاسعة وربعًا مساءً"

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 151

**Answer the questions.**

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 202 بالملازمة

أجب عن الأسئلة

1. What does Phileas Fogg mean when he says the word was 'once' big enough?

\_\_\_\_\_.

2. Is the Daily Telegraph 100% certain about its calculations?

\_\_\_\_\_.

3. What was the condition on which Fogg agreed to make the trip?

\_\_\_\_\_.

4. Did Fallestin believe Fogg and Stuart were being serious?

\_\_\_\_\_.

5. What does Fogg think is impossible?

\_\_\_\_\_.

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 151

**Find a word or phrase in the text that means...**

جد كلمة أو عبارة في النص تحمل المعنى

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكيد من  
الحل صفحة 202 بالملازمة

1. smart = c \_\_\_\_\_

2. conversation = d \_\_\_\_\_

3. tracks of a train = r \_\_\_\_\_

4. trip = j \_\_\_\_\_

5. was hit hard = b \_\_\_\_\_

## Section 2

### The story so far ...

After Fogg's dare made the news in London, police officer Detective Fix suspects that Fogg is actually the thief who stole £55,000 from the Bank of England. He decides to follow Fogg and his servant around the world in order to catch him. After his journey from Egypt to India, Fogg has to travel by elephant, which delays his travels. However, during his journey, he saves an Indian princess named Aouda from being murdered by thieves, and she joins the two men on their adventure. After many more issues, including Passepartout and Fogg nearly going to court after wearing shoes in a Hindu pagoda, they finally arrive in Hong Kong. Fix has yet to receive permission from the police to arrest Fogg, which leaves him no chance but to reveal his identity to Passepartout.

What should he do? Passepartout seemed to be telling the truth, but this made his plan more difficult. It was clear that he was not working with Fogg, as he once thought.

'Well,' said the detective to himself, 'as he is not working with him, he will help me.'

He had no time to lose: Fogg must be stopped at Hong Kong, so he chose to tell the truth.

'Listen to me,' said Fix. 'I am not, as you think, one of the members of the Reform Club –'

'Bah!' replied Passepartout, as if he did not believe him.

'I am a police detective, sent out here by the London office.'

'You're a detective?'

'I will prove it. Here is my commission.'

Passepartout was surprised when Fix showed him this document, which looked real.

'Mr Fogg's trip,' continued Fix, 'is part of his plan to trick you and the gentlemen of the Reform.'

'But why?'

'Listen. On the 28<sup>th</sup> of last September, someone with Mr Phileas Fogg's exact description stole £55,000 from the Bank of England!'

### القصة حتى الآن...

بعد أن انتشرت أخبار تحدي فوك في لندن، يشتبه ضابط الشرطة المحقق فيكس في أن فوج هو في الواقع اللص الذي سرق 55 ألف جنيه إسترليني من بنك إنجلترا. ويقرر أن يلاحق فوك وخادمه حول العالم من أجل الإمساك به. وبعد رحلته من مصر إلى الهند، يضطر فوك إلى السفر على متن فيل، مما يؤخر سفره. ومع ذلك، أثناء رحلته، ينقذ أميرة هندية تدعى أودا من القتل على يد اللصوص، وتنضم إلى الرجلين في مغامرتهم. وبعد العديد من المشكلات الأخرى، بما في ذلك ذهاب باسبارتو وفوك تقريراً إلى المحكمة بعد ارتداء حذاء في معبد هندوسي، يصلان أخيراً إلى هونج كونج. لم يتلق فيكس بعد إذن من الشرطة لاعتقال فوك، الأمر الذي لا يترك له أي فرصة سوى الكشف عن هويته لباسبارتو.

ماذا يجب أن يفعل؟ بدا أن باسبارتو يقول الحقيقة، لكن هذا جعل خطته أكثر صعوبة. كان من الواضح أنه لم يكن يعلم مع فوك، كما كان يعتقد ذات يوم.

قال المحقق لنفسه "حسناً. بما أنه لا يعلم معه، فسوف يساعدني"

لهم يكن لديه وقت ليفضيه: يجب إيقاف فوك في هونج كونج، لذا اختار أن يقول الحقيقة.

قال فيكس "استمع إلي، أنا لست، كما تعتقد، أحد أعضاء نادي الإصلاح"

"باء!" رد باسبارتو، وكأنه لا يصدقه.

"أنا محقق شرطة، أرسله مكتب لندن إلى هنا".

"أنت محقق؟"

"سأثبت ذلك. ها هي مهمتي"

فوجئ باسبارتو عندما أظهر له فيكس هذه الوثيقة، التي بدت حقيقة.

تابع فيكس قائلاً "رحلة السيد فوج هي جزء من خطته لخداعك أنت ورجال الإصلاح"

"ولكن لماذا؟"

"استمع. في الثامن والعشرين من سبتمبر/أيلول الماضي، سرق شخص له نفس الأوصاف التي وصفها السيد فيلياس فوك 55 ألف جنيه إسترليني من بنك إنجلترا"

'That's impossible!' cried Passepartout, hitting the table with his fist. 'My boss is an honest man!'

'How can you tell? You know nothing about him. You started working for him the day he left, for a silly reason, without any suitcases and with a lot of money in his pocket! And you still say he is an honest man!'

'Yes, yes,' replied the poor man.

'Would you like to be arrested for helping him?'

Passepartout, not believing what he had heard, held his head between his hands, and did not look at the detective. Phileas Fogg, the hero of Aouda, that brave and kind man, a thief! Passepartout tried to stop thinking about it; he did not want to believe it.

'Well, what do you want of me?' said he, at last.

'See here,' replied Fix; 'I have followed Mr Fogg to this place, but I cannot arrest him yet. I need you to help me to keep him here in Hong Kong.'

'But I –'

'I will share with you the two thousand pounds prize offered by the Bank of England.'

'Never! Mr Fix,' he shouted. 'Even should what you say be true – if my boss is really the thief you are looking for – which I know he isn't – I have been, am, in his service. I have seen his kindness and goodness; and I will never help you – not for all the gold in the world!'

'You will not?'

'I will not!'

صاحب باسبارتو وهو يضرب الطاولة بقبضته. "هذا مستحيل! مدبري رجل أمين"

"كيف يمكنك أن تعرف؟ أنت لا تعرف شيئاً عنه. لقد بدأت العمل معه في اليوم الذي غادر فيه، لسبب سخيف، بدون أي حقائب وبكثير من المال في جيده! وما زلت تقول إنه رجل أمين!"

"نعم، نعم"، أجاب الرجل الفقير.

"هل ترغب في أن يتم القبض عليك لمساعدته؟"

لم يصدق باسبارتو ما سمعه، ووضع رأسه بين يديه، ولم ينظر إلى الحقق. فيلياس فوج، بطل أودا، ذلك الرجل الشجاع والطيب، لص! حاول باسبارتو التوقف عن التفكير في الأمر؛ لم يكن يريد أن يصدقه.

قالأخيراً "حسناً، ماذا تريدين مني؟"

أجاب فيكبس "انظر هنا، لقد تبع السيد فوك إلى هذا المكان، لكن لا يمكنني القبض عليه بعد. أحتاج منك أن تساعدني في البقاء عليه هنا في هونج كونج"

"لكني".

" وأشارتك الجائزة التي تبلغ ألفي جنيه إسترليني والتي يقدمها بنك إنجلترا"

صاحب قائلًا "أبداً! سيد فيكبس، حتى لو كان ما تقوله صحيحًا.

إذا كان رئيسي هو اللص الذي تبحث عنه حقاً. وهو ما أعرف أنه ليس كذلك. فقد كنت في خدمته. لقد رأيت لطفه وخيره؛ ولن أساعدك أبداً. حتى لو كان ذلك مقابل كل ذهب العالم"

"لن تفعل؟"

"لن أفعل"

كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 152

Circle the correct answers.

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكد من  
الحل صفة 202 بالملزمة

رسم دائرة حول الاجابة الصحيحة

- At first, Fix thought that Passepartout...
  - helped the thief to escape.
  - was a fellow police detective.
  - was the thief himself.
- Fix is ...
  - another member of the Reform Club.
  - Passepartout's boss who joins Fogg's journey
  - a police officer who thinks Fogg committed a crime in London.
- Which of the following does not suggest that Fogg committed the theft?
  - Fog left on the day of the theft.
  - Fix has a real police commission.
  - Fogg matches the thief's description.
- Why didn't Passepartout help Fix?
  - He knows Fogg isn't the thief.
  - He thinks the prize Fix is offering is not big enough.
  - He is loyal to Fogg, even if he is the thief.

Find a word in the text that means...

جرب ان تحل التمرين  
بنفسك أولا ثم تأكيد من  
الحل صفحة 202 بالملزمة

جد كلمة في النص تحمل معنى

1. a police document = c \_\_\_\_\_
2. deceive = t \_\_\_\_\_
3. always telling the truth = h \_\_\_\_\_
4. to take someone to the police station = a \_\_\_\_\_
5. what you provide when you work for someone = s \_\_\_\_\_

## Section 3

### The story so far ...

After travelling from Japan, Fogg, Passepartout and Aouda run into trouble in America. Due to the weather, transportation and attacks from tribes, they have to make up for the time they lost when they get to New York. However, they miss the last boat to England, so Fogg tricks a captain named Speedy to take them to London instead of France. They even had to burn parts of the ship because it ran out of fuel in the middle of the trip! But it was no use, as they arrived in London a day too late. Fogg is incredibly unhappy, so Aouda decides to confess her love in an attempt to cheer him up. The happy couple agrees to marry, and Fogg asks Passepartout to speak to the priest, Reverend Wilson. However, he returns with news.

القصة حتى الآن...  
بعد السفر من اليابان، يواجه فوك وباسبارتو وأودا مشاكل في أمريكا. بسبب الطقس والنقل والهجمات من القبائل، يتبعون عليهم تعويض الوقت الذي فقدوه عندما يصلون إلى نيويورك. لكن، فقدوا القارب الأخير إلى إنجلترا، لذلك خدع فوك قبطانا يدعى سبيدي ليأخذهم إلى لندن بدلا من فرنسا. حتى أنهم اضطروا إلى حرق أجزاء من السفينة لنفاد وقودها منتصف الرحلة! لكن دون جدوى، حيث وصلوا إلى لندن بعد يوم واحد من الموعود المحدد. فوك حزين للغاية، لذلك قررت أودا الاعتراف بحبها في محاولة لتشجيعه. وافق الزوجان السعيدان على الزواج، وطلب فوك من باسبارتو التحدث إلى القس ويلسون. لكن، عاد لهم بأخبار.

'What is wrong?' asked Mr Fogg.  
 'Boss! Gasped Passepartout - marriage - impossible -'  
 'Impossible?'  
 'Impossible - for tomorrow.'  
 'Why so?'  
 'Because tomorrow - is Sunday!'  
 'Tomorrow is Monday,' replied Mr Fogg.  
 'No - today is Saturday.'  
 'Saturday? Impossible!'  
 'Yes, yes, yes!' cried Passepartout. 'You have made a mistake of one day! We arrived 24 hours ahead of time; but there are only ten minutes left!' Phileas Fogg and Passepartout jumped into a cab, promised £100 to the cabman, and, after passing five carriages, reached the Reform Club. The clock showed a quarter before nine when he appeared in the great saloon. Phileas Fogg had done the journey round the world in 80 days! Phileas Fogg would not have to pay for the trip at all! How could a man that was so careful and on time have made this mistake of a day? How did he think that he had arrived in London on Saturday, the 21<sup>st</sup> day of December, when it was really Friday, the 20<sup>th</sup>, 79 days after he left? Well, the reason is very simple. Phileas Fogg had, without thinking about it, been early by travelling East. If he had gone West, he would have lost a day. In travelling eastward, he had followed the sun, and the days were therefore four minutes shorter for him as he crossed degrees in this direction. There are 360° around the earth, and these 360°, multiplied by four minutes, gives exactly 24 hours - that is, a whole day. That evening, Mr Fogg, as calm as ever, said to Aouda: 'Do you still agree to our marriage?' 'Mr Fogg,' replied she, 'it is for me to ask that question. You were ruined, but now you are rich again.'

'Well, madam, my fortune is yours. If you had not asked me to marry you, Passepartout would not have gone to the Reverend Samuel Wilson, and I wouldn't have realized my mistake -'

'Dear Mr Fogg!' said the young woman.

'Dear Aouda!' replied Phileas Fogg.

"ما الخطأ؟" سأله السيد فوك.  
 قال باسبارتو متعجبًا "يا سيد! الزواج مستحيل"  
 "مستحيل؟"  
 "مستحيل في الغد."  
 "لماذا؟"  
 "لأن غدا هو الأحد!"  
 رد السيد فوك "غدا هو الاثنين"  
 "لا، اليوم هو السبت."  
 "السبت؟ مستحيل!"  
 "نعم، نعم، نعم، نعم!" صاح باسبارتو. "ارتكبت خطأ بيوم واحد! وصلنا قبل الموعد بـ 24 ساعة؛ ولكن لم يتبق سوى عشر دقائق!"  
 قفز فيلياس فوك وباسبارتو إلى سيارة أجرة، ووعدا سائق السيارة بـ 100 جنيه إسترليني، وبعد مرور خمس عربات، وصلا إلى نادي الإصلاح.  
 وأشارت الساعة إلى التاسعة وربعًا عندما ظهر في الصالون الكبير.  
 قام فيلياس فوك ببرحلة حول العالم في 80 يومًا!  
 "لن يضطر فيلياس فوج إلى دفع تكاليف الرحلة على الإطلاق!  
 كيف يمكن لرجل كان حريصًا للغاية وفي الموعد المحدد أن يرتكب هذا الخطأ في يوم واحد؟  
 كيف تصور أنه وصل إلى لندن يوم السبت، اليوم الحادي والعشرين من ديسمبر، بينما كان في الحقيقة يوم الجمعة، اليوم العشرين، بعد 79 يومًا من مغادرته؟  
 حسنا، السبب بسيط للغاية.  
 لقد كان فيلياس فوج، دون أن يفكر في الأمر، مبكراً بالسفر شرقاً. ولو ذهب غرباً، لكان قد خسر يوماً!  
 وبالسفر شرقاً، كان قد تبع الشمس، وبالتالي كانت الأيام أقصر بالنسبة له بأربع دقائق كلما عبر الدرجات في هذا الاتجاه. هناك 360 درجة حول الأرض، وهذه الـ 360 درجة، مضروبة في أربع دقائق، تعطي بالضبط 24 ساعة. أي يوماً كاملاً.  
 في ذلك المساء، قال السيد فوج، وهو هادئ كعادته، لأودا: "هل ما زلت توافق على زواجنا؟"  
 أجبت السيد فوج، هذا السؤال من شأني. لقد دمرت، لكنك الآن ثري مرة أخرى"  
 "حسنا، سيدتي، ثروتي لك. لو لم تطلبني مني الزواج، لما ذهب باسبارتو إلى القس صموئيل ويلسون، ولما أدركت خطئي."  
 "عزيزي السيد فوك!" قالت الشابة.  
 أجاب فيلياس فوك "عزيزي أودا!"

The marriage took place 48 hours after, and Passepartout, ever so happy for his boss, gave the bride away. He had saved her after all.

The next day, as soon as it was light, Passepartout knocked at his boss's door. Mr Fogg opened it, and asked, 'What's wrong, Passepartout?'

'What is it, sir? Why, I've just found out -'

'What?'

'That we might have made the tour of the world in only 78 days.'

'Of course,' said Mr Fogg. 'By not crossing India. But if I had not crossed India, I would not have saved Aouda, she would not have become my wife and -'

Mr Fogg quietly shut the door.

Phileas Fogg had completed a journey around the world in 80 days. To do this, he had travelled by train carriage, yacht and even elephant. He had proven to his friends that it was possible.

This journey was long and tiring. But there was a reward for going through this trouble. This reward was the love of a beautiful woman, who made him the happiest of men.

For such a prize, would you not make the tour around the world?

تم عقد الزواج بعد 48 ساعة، ومشى باسبارتو، الذي كان سعيدا جداً الرئيس، مع العروس. لقد أنقذها بعد كل شيء.

في اليوم التالي، بمجرد أن أشقت الشمس، طرق باسبارتو باب رئيسه. فتح السيد فوج الباب وسأل، "ما بك يا باسبارتو؟"

"ما بك يا سيدي؟ لماذا، لقد اكتشفت للتو- "

"ماذا؟"

"أنا ريمما قمنا بجولة حول العالم في 78 يوماً فقط."

"بالطبع"، قال السيد فوك. "من خلال عدم عبور الهند. ولكن إذا لم أعبر الهند، لما كنت قد أنقذت أودا، ولما أصبحت زوجي و-"

أغلق السيد فوج الباب بهدوء.

أكمل فيلياس فوك رحلة حول العالم في 80 يوماً. للقيام بذلك، سافر بعربة قطار ويخت وحتى فيل. لقد أثبتت لأصدقائه أن ذلك ممكن.

كانت هذه الرحلة طويلة ومتعبة. ولكن كان هناك مكافأة لتحمل هذه المتاعب. كانت هذه المكافأة حب امرأة جميلة، جعلته أسعد الرجال.

من أجل مثل هذه الجائزة، هل كنت لترفض القيام بجولة حول العالم؟



كتاب  
النشاط  
تمرين A  
صفحة 153

Mark the sentences true (T) or false (F).

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 202 بالملازمة

أشر الجمل صحيحاً خطأ

1. Aouda and Fogg get married before Fogg completes the journey. ( )
2. Fogg and Passepartout arrived in England ten minutes early. ( )
3. Fogg gained a day by going East. ( )
4. Fogg and Passepartout would have finished the journey even earlier if they had not travelled through India. ( )
5. Fogg had travelled the world for Aouda. ( )

كتاب  
النشاط  
تمرين C  
صفحة 153

Find a word in the text that means the same as...

جرب أن تحل التمرين  
بنفسك أولاً ثم تأكّد من  
الحل صفحة 202 بالملازمة

جد كلمة في النص تحمل نفس المعنى

1. an error = \_\_\_\_\_
2. arrived at a place = \_\_\_\_\_
3. no longer having money = \_\_\_\_\_
4. gained some information = \_\_\_\_\_
5. finished = \_\_\_\_\_

أستاذ عمار غالب  
07808924606

تصاريف الأفعال الشاذة

أفعال تتغير بها حروف كثيرة		
	فعل مجرد	الماضي
	تصريف ثالث	
be	was/were	been
break	broke	broken
choose	chose	chosen
do	did	done
eat	ate	eaten
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
freeze	froze	frozen
go	went	gone
have	had	had
keep	kept	kept
leave	left	left
lie	lay	lain
light	lit	lit
pay	paid	paid
lose	lost	lost
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
shake	shook	shaken
sleep	slept	slept
smell	smelt	smelt
speak	spoke	spoken
spell	spelt	spelt
spill	spilt	spilt
steal	stole	stolen
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
wake	woke	woken
wear	wore	worn

hold	held	held
hang	hung	hung
run	ran	run
come	came	come
fall	fell	fallen
make	made	made

أفعال يتغير بها حرف واحد		
	فعل مجرد	الماضي
	تصريف ثالث	
bleed	bled	bled
feed	fed	fed
meet	met	met
shoot	shot	shot

blow	blew	blown
grow	grew	grown
know	knew	known
throw	threw	thrown
draw	drew	drawn
withdraw	withdrew	withdrawn

build	built	built
lend	lent	lent
send	sent	sent
spend	spent	spent

sit	sat	sat
ring	rang	rung
sing	sang	sung
drink	drank	drunk
give	gave	given
swim	swam	swum
sink	sank	sunk

drive	drove	driven
rise	rose	risen
win	won	won
shine	shone	shone
ride	rode	ridden
write	wrote	written

dig	dug	dug
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung

burn	burnt	burnt
mean	meant	meant
learn	learnt	learnt
deal	dealt	dealt
hear	heard	heard

get	got	got
forget	forgot	forgotten

stand	stood	stood
understand	understood	understood

أفعال يتغير بها أكثر من حرف		
	فعل مجرد	الماضي
	تصريف ثالث	
fight	fought	fought
buy	bought	bought
catch	caught	caught
bring	brought	brought
think	thought	thought

أفعال يحذف منها حرف واحد		
	فعل مجرد	الماضي
	تصريف ثالث	
hide	hid	hidden
bite	bit	bitten
lead	led	led
lose	lost	lost

أفعال تبقى كما هي		
	فعل مجرد	الماضي
	تصريف ثالث	
burst	burst	burst
cost	cost	cost
cut	cut	cut
hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
let	let	let
put	put	put
read	read	read
set	set	set
shut	shut	shut
spread	spread	spread

Fill out an application form for yourself.

### Application Form

**Surname:** Alhashimi

**Forenames:** Ahmed

**Date of birth:** 1/1/2007

**Address:** 40 Street, Baghdad, Iraq

**Phone number:** 07901234567

**Email:** [Ahmed123@gmail.com](mailto:Ahmed123@gmail.com)

#### Why are you interested in our school?

I would like to go on a summer program to improve my English. I am interested in your school because it has fantastic facilities and highly experienced teachers. All your subjects are in English, and this is very important for me to improve my English.

املأ استمارة التقديم بنفسك.

#### استمارة التقديم

اللقب: الهاشمي

الإسم الأول: أحمد

تاريخ الميلاد: 2007/1/1

العنوان: شارع 40، بغداد، العراق

رقم الهاتف: 07901234567

البريد الإلكتروني: Ahmed123@gmail.com

لماذا أنت مهتم بمدرستنا؟

أرغب في الالتحاق ببرنامج صيفي لتحسين لغتي الإنجليزية. أنا مهتم بمدرستكم لأنها تتمتع بخدمات رائعة ومعلمين يتمتعون بخبرة عالية. جميع المواد الدراسية لديكم باللغة الإنجليزية، وهذا مهم جداً بالنسبة لي لتحسين لغتي الإنجليزية.

Write about something that happened at school.

## An Accident

One day, my school organized a celebration on the Mother's Day. I was very happy, and I had a role in a play. I was a grandmother with grey hair.

The play was fantastic, everybody was happy and they clapped a lot. But just before we left the stage, my friend Sarah pushed me on the stairs. I fell down and hurt my leg.

I couldn't walk. Then my English teacher brought a big board and they put me on it. Then they carried me to hospital. Finally, we arrived at hospital. First, the doctor said that I must have an x-ray. Later a nurse came and told me that there was nothing serious and I could leave the hospital.

اكتبي عن شيء حدث في المدرسة.

## حادث

في أحد الأيام، نظمت مدرستي احتفالاً بعيد الأم. كنت سعيدة للغاية، وكان لي دور في مسرحية. كنت جدة ذات شعر رمادي. كانت المسرحية رائعة، وكان الجميع سعداء وصفقوا كثيراً. ولكن قبل أن نغادر المسرح، دفعتني صديقتي سارة على الدرج. سقطت وأصبت بساقي.

لم أستطع المشي. أحضر مدرس اللغة الإنجليزية لوحًا كبيرًا ووضعوني عليه. ثم حملوني إلى المستشفى. أخيراً وصلنا إلى المستشفى. أولاً، قال لي الطبيب أنه يجب أن أجري أشعة سينية. ثم جاءت ممرضة وأخبرتني أنه لا يوجد شيء خطير ويمكنني مغادرة المستشفى.

Write a postcard or email to a friend.

From: Ammar

To: Farah

Subject: Hello from Erbil

Hi Farah,

How are you?

Last month I went with my family on a holiday to the north of Iraq. It was a package deal and cost us \$200 each.

We stayed in a five-star hotel in Erbil. It has big rooms, a wonderful restaurant and two swimming pools. It was clean and tidy. According to the program of the holiday, they took us to several places including the malls, mosques, museums and a free tour. In the evening, we visited the castle of Erbil and had supper in a luxurious restaurant.

The best thing about the holiday was that we visited a variety of places, old and modern. The weather was wonderful and the holiday was really fantastic.

What about you? Tell me your news.

Best wishes

Ammar

أكتب بطاقة بريدية أو بريداً إلكترونياً إلى صديق.

من: عمار

إلى: فرح

الموضوع: مرحباً من أربيل

مرحباً فرح،

كيف حالك؟

في الشهر الماضي ذهبت مع عائلتي في عطلة إلى شمال العراق. كانت رحلة شاملة التكاليف وكلفتنا 200 دولار لكل منا.

أقمنا في فندق خمس نجوم في أربيل. يحتوي الفندق على غرف كبيرة ومطعم رائع ومسبحين. كان نظيفاً ومرتبنا. وفقاً لبرنامج العطلة، أخذونا إلى عدة أماكن بما في ذلك مراكز التسوق والمساجد والمتاحف وجوleta مجانية. في المساء، زرنا قلعة أربيل وتناولنا العشاء في مطعم فاخر.

أفضل شيء في العطلة هو أننا زرنا مجموعة متنوعة من الأماكن القديمة والحديثة. كان الطقس رائعاً وكانت العطلة رائعة جداً.

ماذا عنك؟ أخبرني بأخبارك.

أطيب التمنيات

عمار

### Wedding Customs in Iraq

Wedding customs differ from country to country. In Iraq, a person usually gets married on Thursday. A day before the wedding, the bride's hands and feet are decorated with henna. On the wedding day, the groom usually wears a suit, and the bride wears a white dress which symbolizes purity. The groom's family invites friends and relatives to the wedding party. Sometimes food is served on the wedding day, but some families serve it a day before the wedding. Friends and relatives visit the bride and the groom and give them presents.

### عادات الزفاف في العراق

تختلف عادات الزفاف من بلد إلى آخر. ففي العراق، يتزوج الشخص عادة يوم الخميس. وقبل يوم من الزفاف، يتم تزيين يدي وقدمي العروس بالحناء. وفي يوم الزفاف، يرتدي العريس عادة بدلة، وترتدي العروس فستانًا أبيض يرمز إلى النقاء. وتدعى عائلة العريس الأصدقاء والأقارب إلى حفل الزفاف. وفي بعض الأحيان يتم تقديم الطعام في يوم الزفاف، ولكن بعض العائلات تقدم الطعام قبل يوم من الزفاف. ويقوم الأصدقاء والأقارب بزيارة العروس والعريس واعطائهم الهدايا.

Write a paragraph of between 90 and 100 words about your eating habits and preferences.

### My Eating Habits

I usually prefer meals with a lot of food groups, because these meals would be healthy. Our bodies need different things to grow and be healthy. For example, my breakfast always contains milk, eggs, cheese and bread, but I sometimes have orange juice instead of milk.

For lunch I always have rice and broth with meat, fish, or chicken. I also have some fruit after lunch. For dinner I prefer light meals like grilled chicken, but sometimes I prefer a cup of hot milk.

اكتب قطعة يتراوح عدد كلماتها بين 90 و100 عن عاداتك الغذائية وفضيلاتك للطعام.

### عاداتي الغذائية

عادة ما أفضل الوجبات التي تحتوي على الكثير من مجموعات الطعام، لأن هذه الوجبات ستكون صحية. تحتاج أجسامنا إلى أشياء مختلفة لتنمو وتكون صحية. على سبيل المثال، تحتوي وجبة الإفطار الخاصة بي دائمًا على الحليب والبيض والجبن والخبز، ولكنني أتناول عصير البرتقال أحياناً بدلاً من الحليب.

أتناول دائمًا في الغداء الأرز والمرق مع اللحوم أو الأسماك أو الدجاج. كما أتناول بعض الفاكهة بعد الغداء. أما في العشاء، فأفضل الوجبات الخفيفة مثل الدجاج المشوي، ولكنني أفضل أحياناً شرب كوب من الحليب الساخن.

Write a paragraph of between 70 and 90 words about possible events in your town or in your (or your family's) life in the future.

## My Family's Future

In the future, everything will change, including my family. I have two brothers and one sister. My older brother Ali will travel to Italy to study for a higher degree there. My little brother Hamad will be a university student. He will study law because he wants to be a lawyer. As for my sister, Zahraa, she will become a doctor after finishing her last two years of college. Both my parents will be retired from their current jobs. I think my family will have a happy and peaceful life in the future.

اكتب قطعة تتراوح بين 70 و 90 كلمة عن الأحداث المحتملة في مدينتك أو في حياتك (أو حياة عائلتك) في المستقبل.

## مستقبل عائلتي

في المستقبل، سيتغير كل شيء، بما في ذلك عائلتي. لدي شقيقان وشقيقة واحدة. سيسافر أخي الأكبر علي إلى إيطاليا للدراسة للحصول على شهادة جامعية أعلى هناك. سيكون أخي الصغير حمد طالباً جامعياً. سيدرس القانون لأنّه يريد أن يكون محامياً. أما أخي زهاء، ستُصبح طبيبة بعد إكمالها آخر عامين من دراستها الجامعية. سيتقاعد والدّاي من وظائفهما الحالية. أعتقد أن عائلتي ستحظى بحياة سعيدة وهادئة في المستقبل.

Write an email to a friend. Tell him/her what you will do and what you may do tomorrow.

Hi Ali,

How are you?

Thanks for the email. If there is no housework, I may go to the computer store. I need to buy a new laptop and a camera. In the afternoon, I might visit my uncle, Sam, in hospital. He had an operation yesterday. My brother Osama might go, too.

I think the weather will be nice in the evening. Why don't you come to our house? We can play some video games or football in the garden. Let me know.

Omar

اكتب بريداً إلكترونياً إلى صديق. أخبره/أخبرها بما ستفعله وما قد تفعله غداً.

مرحباً علي،

كيف حالك؟

شكراً على البريد الإلكتروني. إذا لم يكن هناك أعمال منزليّة، فقد أذهب إلى متجر الكمبيوتر. أحتاج إلى شراء كمبيوتر محمول جديد وكاميرا. في العصر، قد أزور عمّي سام في المستشفى. لقد أجري عملية جراحية بالأمس. قد يذهب أخي أسامة أيضاً.

أعتقد أن الطقس سيكون لطيفاً في المساء. لماذا لا تأتي إلى منزلي؟ يمكننا لعب بعض ألعاب الفيديو أو كرة القدم في الحديقة. أخبرني حال قدوتك.

عمر

**Page 4 | Exercise B**

1. study
2. do you go
3. does that dictionary cost?
4. have
5. doesn't speak
6. Are
7. write
8. isn't

**Page 8 | Exercise A**

1. is going up
2. is rising
3. is falling
4. are rising
5. is going down

**Page 8 | Exercise B**

1. A
2. C
3. B
4. C
5. A

**Page 10 | Exercise A**

1 2 3 4 8

**Page 10 | Exercise B**

1. b
2. f
3. d
4. a
5. c
6. e

**Page 11 | Exercise C**

1. tired
2. tiring
3. bored
4. boring
5. excited
6. exciting

**Page 12 | Exercise D**

1. amazing
2. embarrassed
3. surprised
4. interesting

5. tired
6. relaxing

**Page 13 | Exercise B**

1. c
2. d
3. a
4. f
5. e
6. b

**Page 16 | Exercise E**

1. Could you tell me if you have a football pitch?
2. Can you tell me where the café is?
3. Could you tell me how large the classes are?
4. Can you tell me what extra activities you offer?

**Page 16 | Exercise A**

1. right
2. left
3. straight
4. past
5. through
6. second

**Page 19 | Exercise A**

Years – yrs  
Languages – lang.s  
Especially – esp.  
Very – v.  
For example – e. g.  
Million – m.

**Page 19 | Exercise B**

1. false
2. true
3. false
4. false
5. true
6. false
7. false

**Page 19 | Exercise C**

1. replied
2. marriage
3. chair
4. close
5. sick
6. wish

**Page 20 | Exercise D**

1. d
2. a
3. e
4. b
5. c

**Page 21 | Exercise 1**

Greece – Greek

India – Hindi

Italy – Italian

Jordan – Arabic

Kenya – English

Pakistan – Urdu

**Page 21 | Exercise A**

1. English and French.
2. Ottawa.
3. 9,979,619 km<sup>2</sup>
4. Rivers, lakes, forests, glaciers and waterfalls.
5. 38.01 million
6. 75% of the population

**Page 22 | Exercise C**

1. e
2. f
3. b
4. c
5. d
6. a

**Page 22 | Exercise A**

1. learning diary
2. interpreter
3. self-access center
4. software
5. borrow
6. password
7. click
8. monitor

**Page 22 | Exercise B**

1. interesting
2. interested
3. exciting
4. excited
5. boring
6. bored
7. tired
8. tiring

**Page 23 | Exercise C**

1. f
2. d
3. b
3. a
4. c
5. e

**Page 23 | Exercise D**

1. is offering
2. goes
3. is falling
4. am learning
5. is rising
6. has

**Page 24 | Exercise A**

1. Lakes, valleys, mountains (K2) and the Indus River.
2. cotton and rice
3. Karachi
4. Afghanistan, China, India and Iran.

**Page 26 | Exercise**

1. lent
2. borrow
3. borrow
4. lent
5. lend
6. borrow

**Page 27 | Exercise C**

1. false
2. true
3. false
4. false

**Page 29 | Exercise D**

1. both... and
2. neither... nor
3. unlike
4. as big as

**Page 30 | Exercise 2**

A2  
B4  
C1  
D3

**Page 31 | Exercise A**

1. fund
2. all over the world

3. 121 million
4. in factories
5. in rents
6. with governments

**Page 31 | Exercise B**

1. health care
2. good nutrition
3. natural disasters
4. child labor

**Page 32 | Exercise C**

1. It helps the poorest children to go to school.
2. in Kenya
3. donate money to help them send more children to school

**Page 32 | Exercise B**

1. and
2. or
3. so
4. and
5. because

**Page 32 | Exercise C**

1. and
2. so
3. because
4. or
5. so

**Page 37 | Exercise C**

1. interesting
2. dangerous
3. hard
4. fun
5. easy
6. heavy

**Page 39 | Exercise A**

1. athletes
2. rehearse
3. street sign
4. lessons
5. article
6. self-access center

**Page 41 | Exercise C**

1. was going
2. decided
3. was doing
4. went

5. was having, rang

**Page 42 | Exercise D**

1. wanted
2. was reading
3. saw
4. sent
5. rang
6. was doing
7. answered
8. ran
9. was cooking
10. shouted

**Page 42 | Exercise E**

1. why was that man carrying a fishing rod when I saw him?
2. where was Aisha going when you saw her?
3. what were you doing when you lost your wallet?
4. who was driving when the accident happened?
5. who came by the house while I was jogging?

**Page 43 | Exercise A**

1. a
2. b
3. a
4. c
5. b

**Page 46 | Exercise B**

1. was
2. hadn't studied
3. had left
4. was
5. had asked
6. called
7. had gone
8. ate
9. had bought
10. asked
11. studied

**Page 47 | Exercise**

1. eaten
2. left
3. waiting
4. had
5. seen
6. working
7. closed

**Page 48 | Exercise A**

1. (9)
2. (5)
3. (1)
4. (4)
5. (3)
6. (8)
7. (2)
8. (7)
9. (6)

**Page 49 | Exercise A**

1. child labor, c
2. health care, e
3. natural disasters, a
4. take an exam, d
5. write a report, b

**Page 49 | Exercise B**

1. rehearse
2. snores
3. lend
4. write
5. borrow
6. calculators

**Page 50 | Exercise C**

1. both
2. big
3. like
4. nor
5. not as
6. unlike

**Page 50 | Exercise D**

1. Can I borrow your History book?
2. Could you lend me your calculator?
3. It was hard to solve the problem without a calculator.
4. I am very happy to hear about your results.
5. It isn't easy to pay for the school fees.

**Page 50 | Exercise E**

1. got
2. didn't leave
3. had left
4. went
5. wasn't raining
6. arrived
7. was explaining
8. had studied
9. hadn't noticed

10. were leaving
11. called
12. had happened

**Page 51 | Exercise A**

1. A birthday party.
2. Another teacher had told them.
3. Just before the class.
4. To get him out of the room.
5. They took the sweets, lemonade and a birthday card out of the cupboard.
6. He didn't know about the party.

**Page 52 | Exercise B**

1. went
2. saw
3. was buying
4. pointed
5. was holding
6. started
7. had
8. was waiting
9. was holding
10. told

**Page 52 | Exercise C**

1. He was angry because he had waited all day.
2. The house smelled good because her mother had been cooking.
3. Her father told her to hang up the phone because she had been talking for an hour.
4. He couldn't write because he had broken his arm.

**Page 54 | Exercise A**

1. On foot.
2. She forgot to take a jacket with her.
3. About 5,000 years ago.
4. Because tourists had damaged the stones.
5. A pharaoh named Khufu.
6. Because she had been walking all day.
7. She likes to visit old buildings.
8. Because people had been keeping gunpowder there.

**Page 57 | Exercise B**

1. Have you ever swum in the Red Sea?
2. Have you ever taken an aeroplane?
3. Have you ever gone camping?
4. Have you ever seen an oryx?
5. Have you ever eaten Chinese food?

**Page 57 | Exercise D**

1. He has never been to England.
2. He has never driven a Jeep.
3. She has never visited London.

4. He has never studied French.
5. She has never played squash.

**Page 58 | Exercise E**

1. d
2. e
3. c
4. f
5. a
6. b

**Page 59 | Exercise A**

1. True
2. True
3. False
4. True
5. False
6. False

**Page 60 | Exercise B**

1. The Indian Ocean.....
2. .....is in the Himalayas.
3. .....in the United Kingdom.
4. .....on the Arabian Sea.
5. .....on the Nile.
6. The Pyrenees.....

**Page 61 | Exercise C**

I went to the Australia last year for my holidays. First I went to the Brisbane, a city with a very warm climate and a beautiful botanic garden. Then I went surfing in the Pacific Ocean. It was very exciting because the waves were huge. After that, I went to another big city called the Sydney. I visited the Olympic Park and did a lot of shopping. I also went to the Blue Mountains, which are only a two-hour drive from the Sydney. I spent the last part of my holiday in the Tasmania, which is an island south of the Australia. This was my favorite part of the holiday, because I went whitewater rafting on the Franklin River.

**Page 62 | Exercise D**

1. تبقى فارغة.
2. تبقى فارغة.
3. تبقى فارغة.
4. the
5. the
6. the
7. تبقى فارغة.
8. the
9. the
10. the

**Page 63 | Exercise D**

1. arrives
2. doesn't open

3. visit
4. does / close
5. leaves
6. Do / begin

**Page 66 | Exercise D**

1. monument
2. magnificent
3. fountain
4. terraces
5. ancient
6. marble
7. temple
8. ruins

**Page 68 | Exercise C**

1. have been seeing
2. saw
3. starts
4. have never been
5. have been swimming
6. have already got
7. leaves
8. arrives

**Page 70 | Exercise B**

1. They work with charities (e.g., building houses or teaching), learn new sports or travel.
2. Plan the year well.
3. It helps you to find out what you like and what you are good at. You can learn things, meet people and see the world.
4. يعتمد الجواب على الطالب.. مثلاً.

Yes, I would. I want to go on a language course to improve my skills.

**Page 70 | Exercise C**

1. is getting
2. are studying
3. are rising
4. isn't improving
5. are eating
6. Is the price of fuel going up.....?

**Page 71 | Exercise C**

1. English teachers have to speak the language very well.
2. You have to go to university to be a doctor.
3. In the UK, teachers don't have to go to work at weekends.
4. Football players have to stay healthy.

**Page 72 | Exercise A**

1. have been waiting
2. have brought
3. have been staying

4. have seen
5. has been walking
6. have missed

**Page 72 | Exercise B**

1. Both whitewater rafting and quad biking are dangerous.
2. Skiing is not as easy as cycling.
3. Like diving, quad biking is a sport that you need to learn from a teacher.
4. Neither Ali nor Mohammed plays tennis at school.

**Page 73 | Exercise C**

1. receipt
2. borrowed
3. porter
4. form
5. return
6. stopover
7. almost
8. around

**Page 73 | Exercise D**

1. went
2. were watching
3. saw
4. was winning
5. ate
6. was looking

**Page 73 | Exercise E**

1. boring
2. easy
3. important
4. bored
5. difficult
6. excited

**Page 74 | Exercise B**

**Appearance:** overweight, slim, smart, wavy

**Character:** bright, forgetful, lively, reliable, sensible

**Page 75 | Exercise C**

1. True
2. False
3. False
4. True
5. False
6. True
7. True
8. True

**Page 75 | Exercise D**

1. have been planning
2. have been shopping
3. Have you been trying
4. has been taking
5. have been visiting

**Page 75 | Exercise E**

1. I have not studied.....
2. Have you ever used.....
3. My cousin has already decided....
4. My sister has never forgotten.....
5. I have already put.....

**Page 77 | Exercise B**

1. e
2. c
3. d
4. f
5. a
6. b

**Page 77 | Exercise C**

1. Would you like to come to my house for dinner?
2. Shall I get you a glass of juice?
3. I will help you carry those.
4. I will send you a postcard from Egypt.

**Page 79 | Exercise B**

1. will pass
2. won't be / will not be
3. Will you help
4. will answer
5. will be
6. will never forget
7. will have
8. will complain

**Page 79 | Exercise C**

1. will study
2. won't forget / will not forget
3. 'll help / will help
4. Will you give
5. won't tell
6. 'll have / will have

**Page 81 | Exercise C**

1. I got / had my hair cut.....
2. We got / had the house painted.....
3. Ahmed got / had his picture taken.....

**Page 83 | Exercise A**

1. ceremony
2. groom
3. mother-in-law
4. wedding
5. henna
6. bride

**Page 83 | Exercise B**

1. Because people often don't have the time or money for that.
2. To make her beautiful and also bring her luck.
3. They dance traditional dances with swords and whips.
4. She gives her milk and dates.
5. To symbolize purity.

**Page 84 | Exercise D**

1. Both
2. either
3. some
4. all
5. few

**Page 85 | Exercise C**

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

**Page 86 | Exercise D**

1. will be visiting
2. will be getting
3. will be meeting
4. will be wearing
5. will be watch
6. won't be playing
7. will be eating
8. will you be doing

**Page 86 | Exercise E**

1. will be having
2. will be flying
3. will be joining
4. will be seeing
5. won't be coming
6. will be staying

**Page 87 | Exercise A**

1. Embroidery, copper-engraving and glass-blowing.
2. In Syria, over 2,100 years ago.
3. It was thicker.

4. Over 4,000 years.
5. Because craftsman could make finer and more beautiful glass objects.
6. From their fathers.
7. No, in small family businesses.
8. Because it is difficult to make enough money from glass-blowing.

**Page 88 | Exercise**

1. fantastic
2. exhausting
3. terrible
4. thrilled
5. amazing
6. gorgeous

**Page 90 | Exercise A**

1. She is going to have a little cousin.
2. Because there was an argument about her name when she was born.
3. She likes Alan and Aida.
4. Alan means good-looking / handsome. Aida means very happy / joyful.
5. She offered to look after the baby when it is born.

**Page 91 | Exercise B**

1. g
2. a
3. h
4. f
5. b
6. c
7. e
8. d

**Page 93 | Exercise A**

1. In 1922. It was stored in a government building in Baghdad.
2. Al-Salihiya, in Al-Karkh.
3. Lamassu.
4. In the royal tombs at Namrud.
5. The ground floor.
6. A beautiful cup with a golden pattern on it.

**Page 93 | Exercise B**

1. while
2. as a result of
3. a little later
4. as soon as
5. after that
6. because
7. when
8. once

**Page 94 | Exercise C**

1. artefacts

2. two-storey
3. worksheet
4. guide
5. ivory
6. galleries
7. cafeteria
8. pattern
9. civilizations
10. designer

**Page 94 | Exercise A**

1. overweight
2. bright
3. smart
4. bald
5. dark-complexioned

**Page 94 | Exercise B**

1. love
2. won't
3. taken
4. both
5. coming
6. to take

**Page 95 | Exercise C**

1. Shall I buy
2. I am getting my house painted
3. Only a few students
4. will still be working
5. refused to say
6. Would you like to go

**Page 95 | Exercise A**

1. c
2. b
3. a
4. a
5. c
6. b

**Page 96 | Exercise B**

1. cut
2. washed
3. painted
4. fixed
5. cleaned
6. sent

**Page 96 | Exercise C**

1. few

2. either
3. both
4. some
5. more
6. all

**Page 97 | Exercise D**

1. will not be coming
2. will not be working
3. will be staying
4. will be painting
5. will be studying
6. will be playing

**Page 98 | Exercise A**

1. vitamins
2. calcium
3. dairy products
4. calories
5. protein
6. diet

**Page 98 | Exercise C**

1. too many
2. many, enough
3. all, too much
4. fewer
5. both, a lot of

**Page 100 | Exercise A**

1. Eight hours.
2. You can get hurt or get bad marks.
3. During the last stage of sleep.
4. Exercise or watch adventure films.
5. Drinking a glass of warm milk.

**Page 102 | Exercise C**

1. sleep was really important for teenagers.
2. he was worried about many of the teenagers he saw in his office.
3. many of the teenagers he saw got bad marks because they were often tired.
4. what these stages of sleep were.
5. what teenagers with sleep problems could do.
6. they could drink a glass of warm milk if they really couldn't fall asleep.

**Page 103 | Exercise D**

1. said, couldn't watch
2. told, was not / wasn't
3. asked, wanted
4. told, didn't have
5. told, was

**Page 103 | Exercise**

2. Many teenagers sleep for only six or seven hours a night.
3. If you haven't had enough sleep, you can get hurt if you do sport.
4. Scientists still don't know everything about sleep, but they know that there are five stages.
5. The first stage is when you fall asleep.
6. You shouldn't do anything exciting just before bed.

**Page 105 | Exercise A**

I have a fever

I have a headache

I have a sunburn

I have flu

I sprained my ankle

I broke my ankle

My arm hurts

**Page 106 | Exercise C**

يعتمد هذا التمارين على إبداع الطالب

**Page 109 | Exercise C**

1. fearless
2. colorful
3. impossible
4. friendless
5. useful
6. depopulated
7. impolite

**Page 110 | Exercise A**

1. c
2. d
3. b
4. a

**Page 111 | Exercise B**

2. Smoking might stop completely very soon because people don't want to die of heart disease.
3. People might not be overweight in 20 years' time because they are taking more exercise.

**Page 113 | Exercise A**

1. False
2. False
3. True
4. True
5. False

**Page 113 | Exercise B**

1. Uruguay
2. 93,000
3. Arab

4. winter
5. 16
6. shortest

**Page 113 | Exercise C**

1. gather
2. defeated
3. supporters
4. host
5. stage
6. draw
7. goalkeeper

**Page 115 | Exercise B**

1. reasons
2. neck
3. clock
4. appearance
5. 26%
6. mice

**Page 115 | Exercise C**

1. benefits
2. working out
3. handle
4. increases
5. confident
6. depression
7. reduces
8. creative

**Page 116 | Exercise C**

1. diet
2. taste
3. calories
4. stretch
5. procedures
6. equipment
7. hurts
8. sprained
9. bandage
10. fever
11. coughing
12. flu

**Page 117 | Exercise A**

1. He asked me if I wanted to play volleyball.
2. The girls told me they were too tired to play tennis.
3. Sultan told me he couldn't go to the sports center.
4. The instructor asked Mary where her life-jacket was.
5. My parents told me I had to finish my homework.

**Page 117 | Exercise B**

2. The planet might be less polluted because cars are getting cleaner.
3. There might be a cure for most diseases because medicine is improving.
4. We might not have to use the telephone because everyone will use email.
5. There might be new sports records because athletes are getting stronger.

**Page 119 | Exercise C**

1. You need strong muscles so that you don't get tired when you do activities during the day.
2. Heart disease kills many people in developed countries.
3. Exercise uses up the calories you get from food, so it keeps you slim.
4. Team sports like volleyball and basketball are a good way to make friends.
5. You can get exercise by walking or using the stairs.

**Page 120 | Exercise A**

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

**Page 121 | Exercise C**

1. satellite
2. laboratory
3. radar map
4. test tube
5. pollute
6. release
7. atmosphere
8. severe
9. oxygen

**Page 122 | Exercise B**

1. Trade winds blow from the subtropics to the equator.
2. The Shamal is a wind that blows in the Arabian Gulf and can cause sandstorms.
3. They use satellites to predict hurricanes.
4. Wind happens when air moves from areas of high pressure to areas of low pressure.

**Page 124 | Exercise C**

1. is
2. boils
3. don't get
4. use
5. melt
6. do scientists do

**Page 124 | Exercise D**

1. d
2. c
3. e
4. d

5. a

**Page 124 | Exercise E**

1. dies
2. feel
3. do / get
4. doesn't sleep
5. gets

**Page 126 | Exercise C**

1. don't arrive / we'll catch
2. will our team be / we win
3. may cancel / weather's
4. won't have / doesn't work
5. I'll tell / see
6. don't hurry / we'll be

**Page 126 | Exercise D**

1. snows, won't open
2. win, will celebrate
3. won't go, are
4. will study, passes
5. finishes, will relax

**Page 128 | Exercise A**

1. More than half a million. They are called Marsh Arabs, and are probably the descendants of the Sumerians.
2. The Al-Hammaar Marshes were dried out and a huge area was destroyed.
3. To restore the damaged environment; to improve the life of the people who live in the marshlands.
4. Suitable health care, education and drinking water.
5. There are many marsh plants that have not been studied yet, and they will perhaps be made into medicines in the future.

**Page 129 | Exercise B**

1. definitely / probably
2. definitely / probably
3. perhaps
4. definitely / probably
5. probably
6. probably
7. perhaps
8. probably

**Page 129 | Exercise C**

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b
6. a

**Page 130 | Exercise**

1. I'm definitely going to the game tonight.
2. Perhaps we can have lunch together tomorrow.
3. The library probably has the books you want.
4. That was definitely the best film I've ever seen.
5. The weather will probably be sunny at this time of year.

**Page 132 | Exercise D**

1. c
2. e
3. d
4. b
5. a

**Page 133 | Exercise E**

1. are posted
2. was redecorated
3. am being watched
4. has been told
5. will be signed
6. Are (these flowers) watered

**Page 134 | Exercise A**

1. afraid
2. easier
3. delivered
4. charge
5. shoes
6. careful

**Page 135 | Exercise B**

1. wonderful
2. exhausted
3. hundreds
4. shopkeepers
5. compare
6. disappointed
7. lock
8. picture

**Page 135 | Exercise C**

1. shopkeeper
2. lock
3. disappointed
4. hundreds
5. exhausted
6. compare

**Page 139 | Exercise D**

1. examining
2. observed

3. appears
4. obtain
5. informing

**Page 140 | Exercise C**

1. e
2. d
3. a
4. b
5. c

**Page 140 | Exercise A**

1. h
2. e
3. d
4. f
5. g
6. c
7. a
8. b

**Page 141 | Exercise B**

1. memory
2. geologist
3. derrick
4. hurricane
5. beak
6. tanker
7. satellite
8. launch
9. orbit
10. refinery

**Page 141 | Exercise C**

1. refinery
2. derrick
3. beak
4. hurricane
5. satellite
6. orbit
7. launch
8. tanker
9. geologist
10. memory

**Page 141 | Exercise D**

1. is
2. rises
3. will see
4. will give
5. will show

6. turns / will turn
7. will want

**Page 142 | Exercise A**

1. was written
2. will be protected
3. is being sold
4. is used
5. have not been built

**Page 142 | Exercise B**

1. orbits
2. weather forecast
3. Geologists
4. hurricane
5. marine biologists
6. refinery
7. Satellites
8. launch
9. Meteorologists
10. memory

**Page 143 | Exercise C**

1. e
2. a
3. g
4. f
5. c
6. h
7. d
8. b

**Page 144 | Exercise E**

1. Jupiter is larger than Saturn.
2. It is mostly made of gases.
3. Saturn is much wider than Earth and it is made of gases, not rocks.
4. Saturn's rings are mostly ice, with some small rocks.
5. Most of them orbit at the edge of the rings, but some orbit inside the rings.

**Page 145 | Exercise A**

1. that you can get a hand-held GPS receiver.
2. fishermen and people who do outdoor sports.
3. GPS satellites
4. the time it takes for the signals from the satellites to reach it
5. a map
6. that they are expensive, but worth the money

**Page 146 | Exercise B**

1. A lot of mobile phones are sold to teenagers.
2. This song was written in 2001.
3. The missing boy has been found by rescuers.

4. Satellites are being used to take pictures of the Earth.
5. The cup will be presented to the winner of the tennis final by the headmaster this evening.

**Page 148 | Exercise A**

1. keep fit
2. diet
3. bones
4. muscles
5. calcium
6. vitamin

**Page 148 | Exercise B**

- 1, 3 and 6

**Page 148 | Exercise A**

1. The newspaper is written in English and Arabic.
2. The package will be sent directly to your house.
3. My digital camera was stolen.
4. The woman is being taken to hospital for X-rays by the ambulance.
5. The cakes were baked the day before the party.

**Page 152 | Exercise A**

1. because he stole from and killed people all across the Caribbean.
2. names, dates and numbers of all the money he stole
3. places where the treasure is scattered
4. because he talks too much
5. because Flint's old crewmates are watching them

**Page 153 | Exercise C**

1. sailors
2. harbors
3. passed away
4. log cabin
5. jewels

**Page 155 | Exercise A**

1. a
2. a
3. c
4. b

**Page 155 | Exercise B**

1. sails
2. storm
3. marooned
4. cannon
5. buried

**Page 158 | Exercise A**

1. False
2. True

3. False
4. True
5. False

**Page 158 | Exercise C**

1. empty
2. opposite
3. forward
4. slowly
5. nearest

**Page 163 | Exercise A**

1. You can travel around the world quicker than you could in the past.
2. No. The Daily Telegraph is not 100% certain.
3. The condition was that Stuart paid for the costs if he was successful.
4. No, he thought it was a joke.
5. He thinks nothing is impossible.

**Page 163 | Exercise C**

1. clever
2. discussion
3. railway
4. journey
5. banged

**Page 165 | Exercise A**

1. a
2. c
3. b
4. c

**Page 166 | Exercise B**

1. commission
2. trick
3. honest
4. arrest
5. service

**Page 169 | Exercise A**

1. False
2. False
3. True
4. True
5. False

**Page 169 | Exercise C**

1. mistake
2. reached
3. ruined
4. found out
5. completed

